**Opis študijného programu[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov vysokej školy | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| Sídlo vysokej školy | Nám. Jozefa Herdu 2, 91701 Trnava |
| Identifikačné číslo vysokej školy | 36078913 |
| Názov fakulty | Fakulta prírodných vied |
| Sídlo fakulty | Nám. Jozefa Herdu 2, 91701 Trnava |

|  |  |
| --- | --- |
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: | Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM |
| Dátum schválenia študijného programu: | 19. 1. 2021 |
| Dátum ostatnej zmeny[[2]](#footnote-2) opisu študijného programu: |  |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: |  |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z.z.[[3]](#footnote-3): |  |

1. **Základné údaje o študijnom programe**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov. | Aplikovaná analytická chémia |
| 1. Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania. | 1.stupeň  kód 655 |
| 1. Miesto/-a uskutočňovania študijného programu. | Trnava |
| 1. Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru[[4]](#footnote-4). | Chémia 17  7 P  kód 655 |
| 1. Typ študijného programu. | profesijne orientovaný |
| 1. Udeľovaný akademický titul. | Bakalár, Bc. |
| 1. Forma štúdia[[5]](#footnote-5). | Denná |
| 1. Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). | - |
| 1. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[[6]](#footnote-6). | Slovenský jazyk |
| 1. Štandardná dĺžka štúdia. | 4 roky |
| 1. Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. | 20 |

1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania7 | Študenti profesijne orientovaného študijného programu *aplikovaná analytická chémia* majú v čase ukončenia nasledujúce teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti:  - majú primerané teoretické znalosti predovšetkým z analytickej chémie a ostatných základných chemických disciplín anorganickej, organickej, medicínskej, jadrovej chémie a biochémie,  - počas štúdia získajú teoretické i praktické znalosti integrujúce poznatky z chémie, biológie, farmácie a medicíny, ktoré si preveria už počas odbornej praxe,  - ovládajú laboratórnu techniku a základné laboratórne metodiky v analytickej chémii, v rámci odbornej praxe v podmienkach spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa prax vykonáva, nadobudnú znalosti a zručnosti požadované na úspešné zaradenie sa do pracovného procesu  - poznajú princípy správnej laboratórnej praxe ako nutnej požiadavky pre prácu v analytickom laboratóriu,  - počas odbornej praxe si osvoja pracovné postupy typické pre daný študijný odbor, prostredníctvom konkrétnych úloh nadobudnú vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon budúcej profesie,  - poznajú chemické aspekty javov, ktoré sú predmetom štúdia iných prírodných, environmentálnych, medicínskych a technologických vied,  - zvládajú praktické zručnosti potrebné k výkonu povolania, ktoré sú podložené nevyhnutnými znalosťami z predmetov viac profesijne orientovaných,  - zručne pracujú s počítačom pri využívaní komerčného softvéru, spracovávaní experimentálnych údajov a dát z analytických meraní,  - získané poznatky vedia samostatne prakticky aplikovať pri riešení úloh vyplývajúcich z požiadaviek ich pracovného zaradenia,  - sú schopný rýchlo a efektívne sa adaptovať na konkrétne požiadavky praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a personálny rast. |
| 1. Uplatnenie absolventov | Absolventi profesijne orientovaného študijného programu *aplikovaná analytická chémia* majú primerané teoretické a praktické vedomosti z analytickej, všeobecnej, anorganickej, organickej, medicínskej chémie a biochémie, ale tiež z matematiky, fyziky, biológie a výpočtovej techniky. Sú schopní samostatne vykonávať práce technického charakteru v chemických, environmentálnych, farmaceutických ako aj v zdravotníckych zariadeniach. Vďaka profesijne orientovanému študijnému programu získa priemysel potrebných, prakticky zdatných absolventov, ktorí sú oboznámení s fungovaním reálnych zamestnávateľov, ich požiadavkami na vedomosti, zručnosti a princípmi profesijnej etiky. Absolventi dokážu tiež získavať, spracovávať a prezentovať vedecké informácie.  Absolventi študijného programu chémia majú predpoklady:  - uplatniť sa predovšetkým v spolupracujúcich organizáciách, v ktorých sa vykonávala odborná prax, ako zaučení zamestnanci ktorých potrebujú pre výkon práce v laboratóriu,  - uplatniť sa v rôznych chemických, farmaceutických, zdravotníckych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach a vykonávať náročnejšie práce technického charakteru, prácu s inštrumentálnou analytickou technikou,  - vo výrobnej sfére, ale aj v štátnej a verejnej správe využívať svoje znalosti chemickej informatiky napr. pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní databáz a pod. |
| 1. Vyjadrenie k sektorovo-špecifickým požiadavkám na výkon povolania8 | - |

1. **Uplatniteľnosť**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. |  |
| 1. Úspešní absolventi študijného programu |  |
| 1. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba). | V súvislosti s hodnotením kvality študijného programu zainteresovanými skupinami v súlade s pripravovanými internými procesmi bol posúdený aj bakalársky profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia zástupcami z radov potenciálnych zamestnávateľov. Budúci zamestnávatelia cítia veľkú potrebu takto profesijne orientovaných pracovníkov v chemických laboratóriách, ktorých má za cieľ pripraviť profesijne orientovaný študijný program *aplikovaná analytická chémia*.  V prílohe vyjadrenie zainteresovaných skupín:  Príloha\_SANECA Pharmaceuticals\_AACH  Príloha\_FYTOPHARMA\_AACH  Príloha\_CALENDULA\_AACH |

1. **Štruktúra a obsah študijného programu[[7]](#footnote-7)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe. | Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytvárania, uskutočňovania a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.  Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčania SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM.  Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta.  Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémia v  sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaliť sa v analytickej chémii a inštrumentálnych analytických metódach. Študijný plán ponúka študentom dostatočný priestor, rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Čo umožňuje aj flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovanie výstupov vzdelávania, najmä vďaka bohatému spektru voliteľnosti PVP predmetov. Rovnako študijný plán dodržiava úroveň vedomostí, zručností a kompetencií v súlade s Národným kvalifikačným rámcom pre Slovenskú republiku.  Analytická chémia je definovaná ako samostatná disciplína zaoberajúca sa chemickými a fyzikálnochemickými postupmi kvalitatívneho i kvantitatívneho rozboru chemického zloženia vzoriek látok a ich zmesí. Moderné postupy analytickej chémie sú okrem využívania chemických a fázových rovnováh postavené i na intenzívnom využití inštrumentálnych technik. Počas štúdia študenti získajú znalosti zo základných chemických disciplín (anorganická, organická, analytická, fyzikálna chémie a biochémia), tiež získajú praktické zručnosti a skúsenosti v laboratóriách v rámci laboratórnych cvičení a pri riešení bakalárskej práce. Počas jednosemestrálnej praxe sa študenti zoznámia s chodom inštitúcie alebo podniku, ktorý vo svojej činnosti využíva postupy chemickej analýzy.  Nosné témy jadra znalosti sú naplnené nasledovne:  1. rok štúdia: všeobecná chémia, anorganická chémia, základy laboratórnych techník, laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, výpočtový seminár z chémie, organická chémia I,  analytická chémia I, laboratórne cvičenie z analytickej chémie, matematika, základy fyziky, základy užívateľského softvéru  2. rok štúdia: organická chémia II, laboratórne cvičenie z organickej chémie, inštrumentálne metódy analýzy, laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy, biochémia, laboratórne cvičenie z biochémie  3. rok štúdia: bioanalytická chémia, laboratórne cvičenie z bioanalytickej chémie, a špecializované predmety z oblasti analytickej chémie  4. rok štúdia: odborná prax, laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu, seminár k bakalárskemu projektu.  Študijný plán obsahuje aj predmety poskytujúce teoretické vedomosti z biologických disciplín (základy biológia, mikrobiológia, laboratórne cvičenie z mikrobiológie, metódy molekulárnej biológie), z environmentálnej chémie (nukleárna analytická chémia, základy dozimetrie a ochrany pred žiarením).  Ďalšie témy jadra znalostí napĺňajú v rámci výberových predmetov aj  predmety anglický jazyk pre prírodné vedy I až IV.  Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby, boli zadefinované hlavné profilové predmety, vďaka ktorým študenti získajú požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, zastrešené osobami zodpovednými za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. |
| 1. Odporúčané študijné plány v štúdiu[[8]](#footnote-8). | Príloha1\_odporúčaný\_študijný\_plán |
| 1. Informačné listy predmetov v študijnom pláne. | Príloha2\_IL\_predmetov\_AACH  **Zoznam informačných listov pre bakalársky študijný program chémia**  **Povinné predmety**   1. analytická chémia 2. analytické metódy v praxi 3. analýza štruktúry tuhých látok 4. anorganická chémia 5. bioanalytická chémia 6. biochémia 7. forenzná a environmentálna analýza 8. inštrumentálne metódy analýzy 9. kolokviálna skúška zo všeobecného prehľadu analytickej chémie 10. laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu 11. laboratórne cvičenie z analytickej chémie 12. laboratórne cvičenie z analytických metód v praxi 13. laboratórne cvičenie z anorganickej chémie 14. laboratórne cvičenie bioanalytickej chémie 15. laboratórne cvičenie z biochémie 16. laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy 17. laboratórne cvičenia z  biochemických analýz 18. laboratórne cvičenie z mikrobiológie 19. laboratórne cvičenie z organickej chémie 20. matematika 21. metódy klinickej a biochemickej analýzy 22. mikrobiológia 23. odborná prax 24. obhajoba bakalárskej práce 25. organická chémia I 26. organická chémia II 27. pokročilé separačné metódy 28. prírodné liečivá 29. správna laboratórna prax 30. seminár k bakalárskemu projektu 31. všeobecná chémia 32. vyhodnocovanie analytických dát 33. výpočtový seminár z chémie 34. základy biológie 35. základy fyziky 36. základy laboratórnych techník 37. základy užívateľského softvéru   **Povinne voliteľné predmety**   1. analýza exogénnych látok v biologickom materiály 2. analýza potravín 3. genetika 4. metódy molekulárnej biológie 5. nukleárna analytická chémia 6. stopová analýza 7. trendy v analýze potravín 8. základy dozimetrie a ochrany pred žiarením   **Výberové predmety**   1. analýza ovzdušia 2. anglický jazyk pre prírodné vedy I 3. anglický jazyk pre prírodné vedy II 4. anglický jazyk pre prírodné vedy III 5. anglický jazyk pre prírodné vedy IV 6. ekológia 7. toxikológia 8. vedecké a odborné databázy |
| 1. Podmienky riadneho skončenia štúdia. | Zloženie komisii pre štátne skúšky je v súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, a so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol schválený Akademickým senátom UCM dňa 10. júna 2013 a pripravovanými štandardmi vnútorného systému kvality UCM.  Komisia pre štátne skúšky je najmenej 4-členná. Komisia je schopná uznášať sa, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia. Právo skúšať na štátnej skúške v doktorandských a magisterských študijných programoch majú vysokoškolskí učitelia, pôsobiaci vo funkcii profesor a docent a ďalší odborníci, schválení príslušnou vedeckou radou. Najmenej dvaja členovia komisie sú vysokoškolskí učitelia vo funkcii docent alebo profesor. V bakalárskych študijných programoch majú právo skúšať na štátnej skúške okrem vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách docent alebo profesor a ďalších odborníkov z praxe, schválených vedeckou radou, aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen komisie musí pôsobiť vo funkcii docenta alebo profesora. Členom komisie bude aj zástupca organizácie, na ktorej sa absolvovala jednosemestrálna odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje dekan. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie. |
| 1. Kreditové hodnotenie. | Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM, v súlade s ETC normami a reflektuje profesijne orientovaný charakter študijného programu, kde väčšia časť štúdia je orientované na získané zručnosti a kompetencie študentov.  **154 kreditov** za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  **12 kreditov** za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,   * **0 kreditov** za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, nakoľko výberové predmety si študent môže ale nemusí počas štúdia vybrať, teda na riadne ukončenie štúdia nemusí mať voliteľné predmety. * **12 kreditov** za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia. |
| 1. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu. | Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania sú súčasťou pripravovaných štandardov pre tvorbu, uskutočňovanie a hodnotenie študijného programu, ktoré zároveň fakulty, ako aj univerzita mali vypracované v rámci kvality v materiáloch  Dokumenty-systém kvality FPV  <http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html>  Smernica 4/2014 - Povoľovanie a organizácia štúdia podľa individuálneho študijného plánu  Smernica 5/2014 - Postup pri neúčasti študenta na vzdelávacej činnosti  Študijný poriadok UCM  <https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |
| 1. Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia. | Pripravované politiky, štruktúry a procesy štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov sa zaoberajú aj podmienkami uznávania štúdia, alebo časti štúdia nielen slovenskými vysokými školami, ale dávajú priestor na rôzne cesty študenta pri štúdiu aj v zahraničnom priestore.  Pripravuje sa všeobecne platná smernica pre všetky súčasti univerzity.  Študenti FPV UCM môžu požiadať dekana fakulty FPV UCM, po predchádzajúcom vyjadrení vedúceho katedry, o uznanie absolvovaných predmetov študijného programu počas predchádzajúceho štúdia v rovnakom stupni štúdia na FPV UCM alebo na inej vysokej škole situovanej aj v zahraničí.  Podmienky a postup sa riadi dokumentom  [**Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov**](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)  <https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |
| 1. Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam) | Témy záverečných prác všetkých akreditovaných študijných programov bývajú zverejnené na webovej stránke fakulty:  <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html>  Taktiež všetky témy záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2 pre daný akademický rok pre akreditované študijné programy  <https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK> |
| 1. Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.   Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.  Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov  Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.  Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta. | Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú súčasťou vytváraných štandardov pre posúdenie kvality študijných programov.  Nastavené procesy sa riadia nasledovnými pravidlami:  Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na webovom sídle fakulty budú zverejnené vypísané témy pre študijný program.  Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave** (platná od roku 2018).  <https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020. Záverečná práca je bakalárska práca, diplomová práca a dizertačná práca. Bakalárskou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivej práce v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Bakalársku prácu vypracuje študent pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Bakalársku prácu posudzuje oponent. Školiteľ a oponent vypracuje na bakalársku prácu písomný posudok. Študent má právo na jeden exemplár posudku školiteľa a oponenta najneskôr tri dni pred konaním obhajoby bakalárskej práce. Bakalárska práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet a patrí medzi štátne skúšky. O výsledku obhajoby bakalárskej práce rokuje komisia pre štátne skúšky neverejným hlasovaním. V prípade rovnosti hlasov má predseda komisie dva hlasy. Výsledky obhajoby bakalárskej práce sú hodnotené známkami A – FX.  Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilít prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.  Študenti FPV UCM sa prihlasujú u svojho katedrového koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém prideľovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.  <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>  Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na samostatnej stránke: <https://www.ucm.sk/sk/erasmus-studium-v-eu/>  Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.  Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf>  V rámci zdokonaľovania hodnotenia kvality univerzita pripravuje aktualizované a viac detailné smernice konkrétne zamerané zvlášť pre študentov a aj pre zamestnancov.  Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami.** Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom vo všetkých smeroch, nielen pri štúdiu, ale aj pri dostupnosti informovanosti o aktuálnych témach univerzity, alebo priamo o dostupnosti študijných materiálov pre všetky skupiny handicapovaných študentov.  Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave ponúka poradenstvo a pomoc v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:   * - za UCM PhDr. Jana Polakovičová, MBA jana.polakovicova(zav.)ucm.sk   - za FPV RNDr. Beata Vranovičová, PhD. beata.vranovicova(zav.)ucm.sk  Legislatíva (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>)::  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf>  Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom  Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky  Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/black-box/> |

1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH

1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz). <http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html>

1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu). | **doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.**  [andrea.purdesova@ucm.sk](mailto:andrea.purdesova@ucm.sk)  doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD. – vedúca Katedry chémie  renata.gasparova@ucm.sk  Ing. Mária Maliarová, PhD. – tajomník Katedry chémie  maria.maliarova@ucm.sk  Mgr. Peter Nemeček, PhD.  peter.nemecek@ucm.sk  RNDr. Beata Vranovičová, PhD. – prodekanka pre vzdelávanie  [beata.vranovicova@ucm.sk](mailto:beata.vranovicova@ucm.sk)  Ing. Anna Jurčová, SANECA Pharmaceuticals, a.s.,  [anna.jurcova@saneca.com](mailto:anna.jurcova@saneca.com)  osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu zo spoločnosti, kde sa bude konať jednosemestrálna prax  Priloha5\_Jurcova\_Saneca\_CV |
| 1. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu. | **1. doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.**  - analytická chémia  - analytické metódy v praxi  - pokročilé separačné metódy  **2**. **doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.**  - prírodné liečivá  **3. Ing. Mária Maliarová, PhD.**  - bioanalytická chémia  - metódy klinickej a biochemickej analýzy  **4. Mgr. Peter Nemeček, PhD.**  - správna laboratórna prax  **5**. **RNDr. Beata Vranovičová, PhD.**  - základy laboratórnych techník  **doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.**  - inštrumentálne metódy analýzy  - forenzná a environmentálna analýza  **doc.** **RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.**  - analýza štruktúry tuhých látok |
| 1. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu | Príloha4\_VPCH\_osoby\_zodpovedne\_AACH |
| 1. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu | 1**. doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.**  **-**  matematika  2. **doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.**  - organická chémia I  - organická chémia II  - prírodné liečivá  3. **RNDr. Zuzana Gerši, PhD.**  **-** metódy molekulárnej biológie  4. **doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.**  - nukleárna analytická chémia  - ekológia  - toxikológia  - vedecké a odborné databázy  5. **prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.**  - genetika  6. **prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc.**  - biochémia  7. **doc.** **Ing. Tibor Maliar, PhD.**  - analýza potravín  - trendy v analýze potravín  8. **Ing. Mária Maliarová, PhD.**  - laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy  - bioanalytická chémia  - laboratórne cvičenie z bioanalytickej chémie  - metódy klinickej biochemickej analýzy  - laboratórne cvičenie z biochemických analýz  9. **prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.**  - základy fyziky  10. **doc. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD.**  - základy biológie  11. **doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.**  - anglický jazyk pre prírodné vedy I  - anglický jazyk pre prírodné vedy II  - anglický jazyk pre prírodné vedy III  - anglický jazyk pre prírodné vedy IV  12. **Mgr. Peter Nemeček, PhD.**  - laboratórne cvičenie z analytickej chémie  - správna laboratórna prax  - vyhodnocovanie analytických dát  - seminár k bakalárskemu projektu  13. **RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.**  - laboratórne cvičenie z biochémie  14. **PaedDr. Miroslav Ölvecký, PhD.**  - základy užívateľského softvéru  15. **doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.**  - analytická chémia  - analytické metódy v praxi  - laboratórne cvičenie z analytických metód v praxi  - pokročilé separačné metódy  - analýza exogénnych látok v biologickom materiály  - stopová analýza  16. **doc.** **RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.**  - anorganická chémia  - analýza štruktúry tuhých látok  17. **doc. RNDr. Milan Seman, CSc.**  **-** mikrobiológia  - laboratórne cvičenie z mikrobiológie  18. **doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.**  - inštrumentálne metódy analýzy  - forenzná a environmentálna analýza  19. **prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.**  - všeobecná chémia  20. **RNDr. Zita Tokárová, PhD.**  **-** laboratórne cvičenie z organickej chémie  21. **Mgr. Martin Valica, PhD.**  - základy dozimetrie a ochrany pred žiarením  - analýza ovzdušia  22. **RNDr. Beata Vranovičová, PhD.**  - základy laboratórnych techník  - výpočtový seminár z chémie  - laboratórne cvičenie z anorganickej chémie |
| 1. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením  kontaktov). | Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.  Na vypisovaní tém záverečných prác sa budú podieľať aj zástupcovia organizácie, na ktorej sa bude absolvovať jedno semestrálna odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia.  Zoznam školiteľov pre profesijne orientovaný študijný program *Aplikovaná analytická chémia* a témy záverečných prác bakalárskeho študijného programu *chémia*  Príloha3\_zoznam\_skolitelov\_AACH |
| 1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác. | Vedecko pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2: <https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK> |
| 1. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt). | **Mgr. Timotej Jankech** študent doktorandského štúdia ŠP aplikovaná analytická a bioanalytická chémia  Kontakt: [jankech2@ucm.sk](mailto:jankech2@ucm.sk) |
| 1. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií). | **RNDr. Beata Vranovičová, PhD.** e-mail: beata.vranovicova@ucm.sk  Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty |
| 1. Podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a pod. | Študijné oddelenie Fakulty prírodných vied  **Ing. Gabriela Jančovičová** e-mail: gabriela.jancovicova(zav.)ucm.sk  Vedúca Študentského domova UCM:  **Mgr. Soňa Krahulcová**, e-mail: sona.krahulcova(zav.)ucm.sk |

1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia. | Pedagogický proces bakalárskeho študijného programu chémia sa realizuje učebniach v centrálnej budovách UCM na námestí J. Herdu, na Hajdóczyho ulici a v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii vhodné miestnosti pre prednášky a semináre. Všetky učebne sú vybavené videoprojekčnou technikou. Laboratóriá používané pre vyučovanie laboratórnych cvičení (zo všeobecnej, anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej chémie a biochémie) sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho existujú 3 osobitné laboratóriá pre prácu na bakalárskych a diplomových prácach.  Laboratóriá, v ktorých sa vykonáva výskumná činnosť, majú nasledujúce vybavenie:  (1) Laboratórium HPLC: 2 zostavy HPLC Waters; fotometrický a DAD detektor, 1 zostava HPLC Young Lin; DAD detektor  (2) Laboratórium elektrochemických metód: 1 ks elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N Eco Chemie B.V., 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens  (3) Laboratórium analytických metód: 1 ks infračervený spektrofotometer Shimadzu IRAffinity-1, 1 ks CHNS/O elementárny analyzátor FLASH EA 2000, 1 ks UV-VIS Spektrofotometer VARIAN CARY 50, 1 ks stolový NMR spektrometer Pulsar (Oxford Instruments), 1 ks Bench-top ESR5000 EPR spektrometer (fy Bruker)  (4) Laboratórium fyzikálnej chémie: 1 ks UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec, 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks systém Cobra3  (5) Laboratórium chromatografických metód: 1 ks plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL, 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks iónový chromatograf Dionex ICS 5000  (6) Laboratórium mikroskopie: 1 ks optický mikroskop Jenatech, 1 ks fluorescenčný mikroskop Olympus CX41: 1 ks Cellometer, Nexcelom Bioscience Auto M10  (7) Rádioizotopové laboratóriá: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec, 1 ks riadený digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra, 1 ks laboratórny lyzimeter EcoTech, 1 ks 1 ks UV-VIS Spektrofotometer Varian CARY 50, 1 ks chladená stolová laboratórna centrifúga Hettich UNIVERSAL 320 R, 1 ks orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20, 1 ks rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60, 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20, 1 ks peristaltická pumpa Heidolph PD 5201  (8) Laboratórium biochemických metód: 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks rotačná vákuová odparka, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32  (9) Laboratórium mikrobiológie: 1 ks autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou, sterilná očkovacia miestnosť, kultivačná miestnosť s možnosťou temperácie 25 – 37°C a trepačkou  (10) Laboratórium pre molekulárnu biológiu: 1 ks UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, 1 ks termoshaker Biosan TS 100, 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32, 1 ks chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, 1 ks mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, 1 ks elektroforéza HOEFER SE 245  (11) Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami: očkovací priestor, 1 ks vákuová odparka, 1 ks mikrovákuová odparka, 1 ks mikroskop  (12) Laboratórium fytochémie: 1ks thermomixer comfort, 1ks IKA MS3 BASIC (mixér\_vortex), 1ks CAMAG (UV lampa), 1ks centrifúga VWR Himac CT6E, 1ks Reader Biotek El800, 1ks nízkotlaký kvapalinový chromatografický systém  (13) Fermentačné laboratórium: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX /(Dynex)  (14) Laboratórium spektrometrických metód: 1 ks atómový absorpčný spektrometer, Shimadzu AA-7000, 1 ks AAS Philips PU SP9, 1 ks UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50, 1 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks zariadenie pre mikrovlnný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000, 1 ks zariadenie Millipore Simplicity 185, 1 ks zariadenie Watek Diwa 5rica  (15) Laboratórium bunkových kultúr, čistý priestor vybavený UV lampami, 1ks Laboratórny box s UV air filtráciou s dvojitou dekontamináciou pracovného priestoru, 1 ks CO2 inkubátor, 1 ks Invertovaný trinokulárny mikroskop s fázovým kontrastom. |
| 1. Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu. | Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavných budovách UCM. Ďalšia terminálová učebňa je v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.  Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner Hyperchem, Gaussian). Všetci pedagógovia ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2. |
| 1. Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. | Fakulta prírodných vied UCM v Trnave pripravila pre študentov systém výučby všetkých predmetov aj v jednotnej dištančnej forme vzdelávania. Znamená to, že je kedykoľvek, aj v plnom rozsahu, pripravená zmeniť prezenčnú formu vzdelávania za dištančnú.  Prioritne poskytuje fakulta prezenčnú formu vzdelávania, rozsah distančnej formy závisí od celkovej prípadnej pandemickej situácii na Slovensku.  Fakulta prírodných vied klasické materiály a informačné balíčky spolu s učebným materiálom vo forme dokumentov postupne pretvára podľa potrieb na elektronické učebnice, k dispozícii máme softvérové balíky podporujúce interaktívnu a individuálnu edukáciu. Okrem učebných materiálov sa zmenili aj organizačné formy vzdelávania. Boli vytvorené softvérové systémy, ktoré podporujú tieto organizačné formy vzdelávania a nielen obsahujú učebné programy, ponúkané predmety a tematické celky doplnené o elektronické materiály, učebné pomôcky a iné učebné prostriedky, ale podporujú aj ich organizačnú a administratívnu stránku. Obsahujú celý informačný systém, ktorý zabezpečuje nové vzdelávacie formy od sprístupnenia materiálov a požiadaviek, monitorovania aktivity a kontroly úrovne získaných vedomostí. |
| 1. Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. | Realizácia jedno semestrálnej odbornej praxe v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia sa bude realizovať v uvedených organizáciách:  1. Saneca Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, Hlohovec  2. hameln rds a.s., Horná 1408/36, Modra  3. Ústav anorganickej chémie, SAV, Dúbravská cesta, Bratislava  Ostatné partnerské organizácie, ktoré sa budú podieľať väčšou či menšou formou, pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu chémie, s ktorými má FPV UCM dlhoročnú spoluprácu:  Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava  Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava  Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava  Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice  Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN  Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR  MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava  Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní bakalárskych prác a v realizácii exkurzií študentov. |
| 1. Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. | V bakalárskom študijnom programe chémia je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.  Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (<https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/>).  Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:  Folklórny súbor Trnafčan  Univerzitný spevácky zbor UniTTy  Univerzitné divadlo THE.ART.RE  Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvoligový volejbalových tím žien  Študentský časopis FF - Parazol  Študentský časopis Atteliér  Študentské Rádio Aetter  Fakultná televízia FMK TV  Študentský projekt FMK gaudeo.sk |
| 1. Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. | Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.  <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>  Systém prideľovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.  Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [**Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov**](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)<https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |

1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium. | Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave v súlade so štandardami na posúdenie vnútorného systému kvality univerzity.  Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.  Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program. Pri rozhodovaní o prijímaní na štúdium sú zohľadňované výsledky stredoškolského štúdia ako aj ďalšie aktivity uchádzača, napríklad úspešné riešenie predmetovej olympiády či účasť na stredoškolskej odbornej činnosti. Prijímacie konanie na bakalárske štúdium prebieha bez prijímacej skúšky. Pri hodnotení výsledkov stredoškolského štúdia sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety pre študijný program aplikovaná analytická chémia sú chémia, matematika, biológia, cudzí jazyk. |
| 1. Postupy prijímania na štúdium. | Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58 a v súlade so štandardami na posúdenie vnútorného systému kvality univerzity.  Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienečne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.  Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.  Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka. V procese prijímacieho konania sa berie do úvahy prospech dosahovaný uchádzačom počas stredoškolského štúdia a na polroku posledného ročníka. Podmienkou pre zaradenie do rozhodovania prijímacieho konania je dodanie maturitného vysvedčenia.  Prijímacie konanie na bakalárske študijné programy prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety v bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia sú chémia, matematika, biológia, cudzí jazyk.  Za hodnotenie výsledkov štúdia v štyroch profilových predmetoch počas štúdia môže študent získať maximálne 80 bodov. Body sa priraďujú za známku z profilového predmetu na výročnom vysvedčení: Za známku 1 päť bodov, za známku 2 tri body a známku 3 1 bod. Za hodnotenie celkového výsledku maturitnej skúšky možno získať 20 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Podľa počtu získaných bodov sú študenti zoradení do poradia. |
| 1. Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie. |  |

1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. | Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované smernicou **1/2014 Monitorovanie a komplexné hodnotenie pracovnej činnosti jednotlivých vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov FPV UCM**  Ktorá je súčasťou štandardou na posúdenie vnútorného systému kvality univerzity.  Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.  Monitorovanie a hodnotenie študijných programov a predmetov a prieskumy názorov relevantných cieľových skupín v oblasti vzdelávania sú definované smernicou **3/2014 Tvorba a monitorovanie študijných programov.**  Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zameranie študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.  Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávatelia a odborníci z praxe).  Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:  UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.  O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jeden krát ročne spracováva správa, ktorú prerokuje a schvaľuje kolégium rektora, kolégium dekana a vedecká rada príslušnej fakulty. |
| 1. Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu. | V rámci prípravy štandardov na posúdenie vnútorného systému kvality je pripravovaná aj smernica súvisiaca s politikami, štruktúrami a procesmi získavania spätnej väzby od zainteresovaných strán.  Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.  Riziká absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti:  - riziko nedostatočného porozumenia preberanej látke (nedostatočná príprava z predchádzajúceho štúdia, neporozumenie prepojenia s predmetom prerekvizity, pasivita študenta …)  - riziko nedostatočného rozsahu na porozumenie,  - riziko nerovnosti prístupu k študentom,  - riziko nevhodne zvoleného študijného programu študentom z pohľadu jeho schopností a záujmov,  - riziko nedostatočného uplatnenia sa absolventov v praxi.  Spôsoby, ktorým bude fakulta uvedené riziká eliminovať:  - individuálny prístup k študentom,  - zadávanie vhodných úloh a projektov podporujúcich aktívnu prácu každého zo študentov na cvičeniach a seminároch,  - ponuka konzultačných hodín,  - malé skupiny na cvičeniach,  - ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov upevňujúca preberanú látku,  - motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností  - k odstráneniu rizík prispeje aj účinné aplikovanie vyššie uvedených smerníc v študijnom programe. |
| 1. Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu. | Výsledky spätnej väzby od absolventov a iných zainteresovaných skupín sú zverejňované a o výsledkoch náprav sú všetci informovaní.  Súčasťou procesov je periodické zbieranie, analýza a dopady spätnej väzby zainteresovaných strán napr. vo forme Správa o kvalite na FPV. Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov, nakoľko je toto nový študijný program výsledky sú zatiaľ pre ostatné študijné programy.  <http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html> |

1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sprievodca štúdiom. | Harmonogram štúdia FPV na akademický rok 2020/2021 <http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html> |
| 1. Ubytovací poriadok. | Ubytovací poriadok študentského domova UCM (účinnosť od 1. 9. 2012) <https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |
| 1. Smernica o poplatkoch. | Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM (účinnosť od 1. 11. 2020) <https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |

1. Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

   Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

   Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

   Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

   Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

   Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

   Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou). [↑](#footnote-ref-1)
2. Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-2)
3. Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-3)
4. Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013. [↑](#footnote-ref-4)
5. Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. [↑](#footnote-ref-5)
6. Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu. [↑](#footnote-ref-6)
7. Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. [↑](#footnote-ref-7)
8. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. [↑](#footnote-ref-8)