**Názov vysokej školy: Fakulta prírodných vied UCM v Trnave**

**Názov študijného programu: Aplikovaná analytická chémia  
Stupeň štúdia: 1**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.  Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčania SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM.  Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta.  Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémia v  sústave študijných odborov - 17 chémia (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaliť sa v analytickej chémii a inštrumentálnych analytických metódach. Študijný plán ponúka študentom dostatočný priestor, rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Čo umožňuje aj flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovanie výstupov vzdelávania, najmä vďaka bohatému spektru voliteľnosti PVP predmetov. Rovnako študijný plán dodržiava úroveň vedomostí, zručností a kompetencií zodpovedajúcim požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca stanoveným pre Slovenskú republiku.  Analytická chémia je definovaná ako samostatná disciplína zaoberajúca sa chemickými a fyzikálnochemickými postupmi kvalitatívneho i kvantitatívneho rozboru chemického zloženia vzoriek látok a ich zmesí. Moderné postupy analytickej chémie sú okrem využívania chemických a fázových rovnováh postavené i na intenzívnom využití inštrumentálnych technik. Počas štúdia študenti získajú znalosti zo základných chemických disciplín (anorganická, organická, analytická, fyzikálna chémie a biochémia), tiež získajú praktické zručnosti a skúsenosti v laboratóriách v rámci laboratórnych cvičení a pri riešení bakalárskej práce. Počas jednosemestrálnej praxe sa študenti zoznámia s chodom inštitúcie alebo podniku, ktorý vo svojej činnosti využíva postupy chemickej analýzy. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Hlavnou úlohou vysokých škôl pri napĺňaní ich poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivá umelecká činnosť. Navrhovaný študijný profesijne orientovaný bakalársky študijný program je koncipovaný v súlade so strategickými cieľmi univerzity a to najmä:  STRATEGICKÝ CIEĽ 1.1  V súlade s misiou Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovať kvalitné trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie v doteraz realizovaných oblastiach výskumu každej súčasti univerzity v súlade s najnovšími poznatkami vedy a techniky.   * Profesijne orientované bakalárske študijné programy vytvárať ako prostriedok čo najužšieho prepájania teórie s praxou a ako nástroj pre vytváranie uplatnenia absolventov v príslušných oblastiach trhu práce a podnikania. | <https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/dlohodoby_zamer_rozvoja_2021-2026.pdf> |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému univerzity v jednotlivých pripravovaných smerniciach a pravidlách zaručujú, že:   * výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi * Vysoká škola sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov * prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného * profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas * študijný program Aplikovaná analytická chémia s orientáciou na profesijné vzdelávanie je zabezpečovaný aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe | Príloha4\_VPCH\_osoby\_  zodpovedne\_AACH  3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Priloha5\_Jurcova\_Saneca\_CV |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Vysoká škola pripravuje formalizované štruktúry a procesy na vytváranie študijných programov, v ktorých budú jasne stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Nosné témy jadra znalosti sú naplnené nasledovne:  1. rok štúdia: všeobecná chémia, anorganická chémia, základy laboratórnych techník, laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, výpočtový seminár z chémie, organická chémia I,  analytická chémia I, laboratórne cvičenie z analytickej chémie, matematika, základy fyziky, základy užívateľského softvéru  2. rok štúdia: organická chémia II, laboratórne cvičenie z organickej chémie, inštrumentálne metódy analýzy, laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy, biochémia, laboratórne cvičenie z biochémie  3. rok štúdia: bioanalytická chémia, laboratórne cvičenie z bioanalytickej chémie, a špecializované predmety z oblasti analytickej chémie  4. rok štúdia: odborná prax, laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu, seminár k bakalárskemu projektu.  Študijný plán obsahuje aj predmety poskytujúce teoretické vedomosti z biologických disciplín (základy biológia, mikrobiológia, laboratórne cvičenie z mikrobiológie, metódy molekulárnej biológie), z environmentálnej chémie (nukleárna analytická chémia, základy dozimetrie a ochrany pred žiarením).  Ďalšie témy jadra znalostí napĺňajú v rámci výberových predmetov aj  predmety anglický jazyk pre prírodné vedy I až IV.  Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby, boli zadefinované hlavné profilové predmety, vďaka ktorým študenti získajú požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, zastrešené osobami zodpovednými za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolventi profesijne orientovaného študijného programu *aplikovaná analytická chémia* majú primerané teoretické a praktické vedomosti, zručnosti a kompetencie z analytickej, všeobecnej, anorganickej, organickej, medicínskej chémie a biochémie, ale tiež z matematiky, fyziky, biológie a výpočtovej techniky zodpovedajúce požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca stanoveným pre Slovenskú republiku.  Vďaka profesijne orientovanému študijnému programu získa priemysel potrebných, prakticky zdatných absolventov, ktorí sú oboznámení s fungovaním reálnych zamestnávateľov, ich požiadavkami na vedomosti, zručnosti a princípmi profesijnej etiky. Absolventi dokážu tiež získavať, spracovávať a prezentovať vedecké informácie. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolventi študijného programu aplikovaná analytická chémia sú schopní samostatne vykonávať práce technického charakteru v chemických, environmentálnych, farmaceutických ako aj v zdravotníckych zariadeniach. Vďaka profesijne orientovanému študijnému programu získa priemysel potrebných, prakticky zdatných absolventov, ktorí sú oboznámení s fungovaním reálnych zamestnávateľov, ich požiadavkami na vedomosti, zručnosti a princípmi profesijnej etiky. Absolventi dokážu tiež získavať, spracovávať a prezentovať vedecké informácie. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolventi študijného programu aplikovaná analytická chémia majú predpoklady:  - uplatniť sa predovšetkým v spolupracujúcich organizáciách, v ktorých sa vykonávala odborná prax, ako zaučení zamestnanci ktorých potrebujú pre výkon práce v laboratóriu,  - uplatniť sa v rôznych chemických, farmaceutických, zdravotníckych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach a vykonávať náročnejšie práce technického charakteru, prácu s inštrumentálnou analytickou technikou,  - vo výrobnej sfére, ale aj v štátnej a verejnej správe využívať svoje znalosti chemickej informatiky napr. pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní databáz a pod. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha\_CALENDULA\_AACH  Príloha\_FYTOPHARMA\_AACH  Príloha\_SANECA Pharmaceuticals\_AACH |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Vysoká škola dbá na rozvíjanie a zvyšovanie vnútornej motivácie učiť sa a to nielen v súvislosti s predmetmi odporúčaného študijného plánu, ale aj k zvyšovaniu kvality mäkkých zručností, ktoré prispievajú k rozvíjaniu prenositeľných spôsobilostí. Ide napr. o komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativitu a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motivácia a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.  Časť je zadefinovaná priamo ako súčasť študijné ho plánu napr. anglický jazyk, matematika, ostatné sú súčasťou couchingu a mentoringu v súvislosti s kariérnym centrum budovaným na univerzitnej úrovni, prípadne s programom *nakopnisa* na FPV UCM. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH  Príloha\_CALENDULA\_AACH  Príloha\_FYTOPHARMA\_AACH  Príloha\_SANECA Pharmaceuticals\_AACH  <http://fpv.ucm.sk/sk/nakopni-sa.html> |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM, v súlade s ETC normami a reflektuje profesijne orientovaný charakter študijného programu, kde väčšia časť štúdia je orientované na získané zručnosti a kompetencie študentov.  **154 kreditov** za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  **12 kreditov** za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,  **0 kreditov** za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, nakoľko výberové predmety si študent môže ale nemusí počas štúdia vybrať, teda na riadne ukončenie štúdia nemusí mať voliteľné predmety,  **12 kreditov** za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia. | Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V zimnom semestri posledného ročníka absolvujú študenti profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu kontinuálnu odbornú prax v spolupráci s v uvedenými organizáciámi:  1. Saneca Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, Hlohovec  2. hameln rds a.s., Horná 1408/36, Modra  3. Ústav anorganickej chémie, SAV, Dúbravská cesta, Bratislava | Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH  3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania, čím je zabezpečená úroveň a povaha tvorivých činností najmä na väzbu záverečných prác študijného programu.  Na vypisovaní tém záverečných prác sa budú podieľať aj zástupcovia organizácie na ktorej sa bude absolvovať jedno semestrálna odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia.  Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. | Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH  3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha3\_zoznam\_skolitelov\_AACH |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V súvislosti s prípravou štandardov pre hodnotenie vnútorného systému kvality na UCM v Trnave, návrh nového študijného programu prešiel interným schvaľovacím procesom akceptovaným na univerzitnej úrovni.  Návrh nového študijného programu – profesijne orientovaný bakalársky študijný program Aplikovaná analytická chémie bol predložený osobou uvedenou ako zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a hodnotenie ŠP dekanovi fakulty.  Návrh pripravovali osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a hodnotenie ŠP za prítomnosti zástupcu z radov študentov.  Dekan fakulty oboznámil na Kolégiu dekana FPV zámer predložiť návrh nového študijného programu rektorovi UCM v Trnave a následne Kolégium dekana túto iniciatívu schválilo.  Rektor UCM posunul návrh nového študijného programu Rade pre vnútorné hodnotenie kvality UCM, zároveň oslovil jedného z členov RVHK a stanovil ho do úlohy spravodajcu.  Rada pre vnútorné hodnotenie kvality posúdila návrh predkladaného študijného programu a oboznámila sa aj s aj posudkami od externých zainteresovaných skupín posudzovateľov zložených z odborníkov z daného vedného odboru ako aj zástupcu z praxe, ktoré oslovil rektor univerzity UCM z pozície odborník z danej oblasti.  Následne Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM aj na základe posudkov externých posudzovateľov schválila nový profesijne orientovaný bakalársky študijný program Aplikovaná analytický chémia. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_statut_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf>  <http://fpv.ucm.sk/images/vedenie/Zapisnica%20KD%2012.11.2020.pdf>  Príloha\_Podklad k hlasovaniu RVHK\_AACH  Príloha\_Stanovisko\_RVHK\_UCM\_AACH  Posudok\_Herchel\_AACH  Posudok\_Milata\_AACH  Posudok\_Mrazova\_AACH |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémia v  sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaliť sa v analytickej chémii a inštrumentálnych analytických metódach. Študijný plán ponúka študentom dostatočný priestor, rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Čo umožňuje aj flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovanie výstupov vzdelávania, najmä vďaka bohatému spektru voliteľnosti PVP predmetov, širokým možnostiam mobilít doma aj v zahraničí. Rovnako študijný plán dodržiava úroveň vedomostí, zručností a kompetencií v súlade s Národným kvalifikačným rámcom pre Slovenskú republiku. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovanie výstupov vzdelávania, je zabezpečené širokou škálou možností mobilít doma aj v zahraničí.  Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilít prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.  Študenti FPV UCM sa prihlasujú u svojho katedrového koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém prideľovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.  Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na samostatnej stránke.  Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>  https://www.ucm.sk/sk/erasmus-studium-v-eu/ |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti sú najmä záverečnými prácami zapájaní do tvorivých činností primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca.  Zoznam školiteľov pre profesijne orientovaný študijný program *Aplikovaná analytická chémia* a témy záverečných prác bakalárskeho študijného programu *chémia* jasne deklarujú stanovenú úroveň. | Príloha3\_zoznam\_skolitelov\_AACH |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V závislosti od študijných programov v jednotlivých študijných odboroch sú študenti vedení k samostatnosti, jednotlivé kredity študijných predmetov zohľadňujú vždy aj mieru samostatnosti.  Každá súčasť univerzity má koordinátora pre štúdium, referentku študijného oddelenia, kam sa študent môže obrátiť.  Každý ročník študijného programu má vhodne zvoleného študijného koordinátora, a teda je študentom poskytované primerané vedenie a podpora založená na vzájomnej úcte. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH  Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH  http://fpv.ucm.sk/sk/studium/denne-studium.html  <https://kai.fpv.ucm.sk/studenti.php#ucebne-plany> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.  V rámci zdokonaľovania hodnotenia kvality univerzita pripravuje aktualizované a viac detailné smernice konkrétne zamerané zvlášť pre študentov a aj pre zamestnancov. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf> |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Každý študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe v študijnom pláne, v informačných listoch predmetov. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované až po dobu 10 rokov v systéme AIS. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH  https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom v informačných listoch v systéme AIS; sú zahrnuté v jednotlivých predmetoch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotenie študentov je zaznamenané v systéme AIS pri každom predmete a poskytuje študentom vhodnú spätnú väzbu ma mieru plnenia výstupov vzdelávania. V prípade potreby majú študenti možnosť konzultácií s poradcom z oblasti kariéry (kariérne poradenstvo), s koordinátorom štúdia, študijnou referentkou a pod. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK  http://fpv.ucm.sk/sk/nakopni-sa.html |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia podľa študijného poriadku UCM, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_>  poriadok\_ucm\_2020.pdf |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. | https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\_poriadok\_ucm\_2020.pdf |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave v súlade so štandardami na posúdenie vnútorného systému kvality univerzity.  Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.  Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program. Pri rozhodovaní o prijímaní na štúdium sú zohľadňované výsledky stredoškolského štúdia ako aj ďalšie aktivity uchádzača, napríklad úspešné riešenie predmetovej olympiády či účasť na stredoškolskej odbornej činnosti. Prijímacie konanie na bakalárske štúdium prebieha bez prijímacej skúšky. Pri hodnotení výsledkov stredoškolského štúdia sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety pre študijný program aplikovaná analytická chémia sú chémia, matematika, biológia, cudzí jazyk. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/>  poriadok\_prijimacieho\_konania\_2013.pdf |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia podľa platnej legislatívy, tak aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf>  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf>  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf> |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky.  Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf>  <https://www.ucm.sk/sk/black-box/> |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované smernicou 1/2014 Monitorovanie a komplexné hodnotenie pracovnej činnosti jednotlivých vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov FPV UCM  Ktorá je súčasťou štandardou na posúdenie vnútorného systému kvality univerzity.  Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov. |  |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Profilové študijné predmety v študijnom programe Aplikovaná analytická chémia sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.  Keďže ide o profesijne orientovaný študijný program, niektoré predmety sú zastrešené aj odborníkmi z praxe.  V tomto študijnom programe je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  Príloha1\_odporúčaný\_studijny\_plan\_AACH  Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program Aplikovaná analytická chémia má určenú zodpovednú osobu za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu v súlade so štandardami pre študijné programy. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Osoby, ktoré sú uvedené v zozname školiteľov, vedúcich záverečných prác pre študijný program Aplikovaná analytická chémia vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | Príloha3\_zoznam\_skolitelov\_AACH  VTC\_AACH |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V štádiu prípravy štandardov pre študijný program pripravujeme aj konkretizovaný zoznam rozvoja pedagógov s prihliadnutím na ich rozmanitosť záujmov.  Univerzita vytvára priestor na učiteľov na rozvoj odborných jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí, tým že finančne podporu spomínané aktivity. |  |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetci učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Aplikovaná analytická chémia preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore 17 chémia na významnej medzinárodnej úrovni alebo aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni. | VTC\_AACH |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetci učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Aplikovaná analytická chémia preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore 17 chémia na významnej medzinárodnej úrovni alebo aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni. | VTC\_AACH |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pre profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta prírodných vied UCM v Trnave pripravila pre študentov systém výučby všetkých predmetov aj v jednotnej dištančnej forme vzdelávania. Znamená to, že je kedykoľvek, aj v plnom rozsahu, pripravená zmeniť prezenčnú formu vzdelávania za dištančnú.  Prioritne poskytuje fakulta prezenčnú formu vzdelávania, rozsah distančnej formy závisí od celkovej prípadnej pandemickej situácii na Slovensku. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta prírodných vied disponuje potrebným počtom podporného odborného personálu, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Partnerské organizácie, ktoré sa budú podieľať väčšou či menšou formou, pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu chémie, s ktorými má FPV UCM dlhoročnú spoluprácu:  Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava  Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava  Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava  Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice  Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN  Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR  MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava  Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní bakalárskych prác a v realizácii exkurzií študentov. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta prírodných vied UCM má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu Aplikovaná analytická chémia. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita podporuje a efektívne reaguje na rozmanitosť študentov, pomáha im napredovať aj vďaka kariérnemu centru. Na úrovni fakúlt máme poradcov pre študijné programy, poradcov pre jednotlivé ročníky študijných programov. Zároveň Fakulta prírodných vied UCM pripravuje pre študentov rôzne programy, napomáhajúce ich napredovaniu ako napr. Nakopnisa. | <https://kariera.fmk.sk/>  <http://fpv.ucm.sk/sk/nakopni-sa.html> |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.  Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok  Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:  Folklórny súbor Trnafčan  Univerzitný spevácky zbor UniTTy  Univerzitné divadlo THE.ART.RE  Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvoligový volejbalových tím žien  Študentský časopis FF - Parazol  Študentský časopis Atteliér  Študentské Rádio Aetter  Fakultná televízia FMK TV  Študentský projekt FMK gaudeo.sk | <https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/> |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.  Systém prideľovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.  Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf). | <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_>  administracii\_erazmus+.pdf  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_>  absolovanych\_predmetov.pdf |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami.** Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom vo všetkých smeroch, nielen pri štúdiu, ale aj pri dostupnosti informovanosti o aktuálnych témach univerzity, alebo priamo o dostupnosti študijných materiálov pre všetky skupiny handicapovaných študentov.  Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave ponúka poradenstvo a pomoc v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:   * - za UCM PhDr. Jana Polakovičová, MBA jana.polakovicova(zav.)ucm.sk   - za FPV RNDr. Beata Vranovičová, PhD. beata.vranovicova(zav.)ucm.sk | <https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>  https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie\_vseobecne\_pristupneho\_akademickeho\_prostredia\_pre\_studentov\_so\_specifickymi\_potrebami.pdf |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Realizácia jedno semestrálnej odbornej praxe v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia sa bude realizovať v uvedených organizáciách:  1. Saneca Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, Hlohovec  2. hameln rds a.s., Horná 1408/36, Modra  3. Ústav anorganickej chémie, SAV, Dúbravská cesta, Bratislava  Niektoré spoločnosti figurujú aj v systéme duálneho vzdelávania, ciže majú dostatok skúseností a laboratórneho vybavenia pre jednosemestrálnu prax našich študentov.  Ostatné partnerské organizácie, ktoré sa budú podieľať väčšou či menšou formou, pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu chémie, s ktorými má FPV UCM dlhoročnú spoluprácu:  Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava  Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava  Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava  Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice  Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN  Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR  MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava  Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní bakalárskych prác a v realizácii exkurzií študentov. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  <https://saneca.com/dualne-vzdelavanie/#odbory>  <https://www.hameln-rds.sk/services/>  <http://www.uach.sav.sk/sk/> |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | | *Odkazy na dôkazy* |
| V pravidelných časových intervaloch sa fakulta snaží sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách. |  | |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta sa snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zameranie študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách. | http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta prírodných vied sleduje všetky kľúčové faktory a indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov a periodicky najmenej raz ročne zverejňuje tieto sledované faktory vo výročnej správe za pedagogiku. | <http://fpv.ucm.sk/images/vedenie/Vron%20sprva%202019Vranoviov_final_VR.pdf> |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Na zber a spracovanie informácií od relevantných cieľových skupín sa využívajú rôzne nástroje a metódy, cieľom je zistiť názory zainteresovaných skupín na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávatelia a odborníci z praxe). | http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| UCM má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe na webovom sídle univerzitnom, aj na jednotlivých súčastiach, množstvo informácií je v systéme AIS o študijnom odbore, postupoch a kritériách hodnotenia – informačné listy predmetu, podmienkach absolvovania programu. V systéme AIS sú informácie aj o zdrojoch programu, o miere úspešnosti. Na webovom sídle fakulty sú informácie možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu, o udeľovanom akademickom titule po absolvovaní študijného programu. | 3\_T\_Z\_OSP\_1\_2020\_  Opis\_studijneho\_programu\_AACH  <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/denne-studium.html>  Priloha2\_IL\_predmetov\_AACH |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program, nakoľko sú jasne definované na webovom sídle.  Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | https://www.ucm.sk/sk/  https://www.ucm.sk/sk/kontakty-na-studijne-referentky-pre-fakulty-a-institut/?highlight=so+%9Apecifick%FDmi+potrebami |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| UCM pripravuje aj metodiku monitorovania a hodnotenia študijných programov zosúladenú so štandardami pre študijné programy.  Už v momentálnej situácii má každá súčasť univerzity rad smerníc zaoberajúci sa danou problematikou.  Dotazníky, pripravené pre zainteresované strany, presne odrážajú všetky aspekty vstupujúce a ovplyvňujúce kvalitu študijných programov požadovanú na úrovni kvalifikačného rámca. | <http://fpv.ucm.sk/images/smernice/tvorba_monitorovanie_studijnych_programov.pdf>  http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html | |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| UCM pripravuje aj metodiku monitorovania a hodnotenia študijných programov zosúladenú so štandardami pre študijné programy, jednou zo zainteresovaných strán sú študenti, ktorí sú neoddeliteľnou súčasťou týchto procesov.  Už v momentálnej situácii má každá súčasť univerzity rad smerníc zaoberajúci sa danou problematikou. | <http://fpv.ucm.sk/images/smernice/tvorba_monitorovanie_studijnych_programov.pdf>  http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| UCM pripravuje sériu metodík a smerníc na presné postupy vyhodnocovania spätnej väzby zainteresovanými stranami. Jednou zo súčastí bude presné definovanie pojmu zainteresované strany smerom k univerzite. Neoddeliteľnou súčasťou sú študenti, ktorí sa budú periodicky zapájať do hodnotenia, do procesu prijímania opatrení , čiže budú mať v tomto procese zaručenú účasť.  Aj v momentálnej situáciu už máme formálne podchytené najmä hodnotenie študijných programov a predmetov, cieľom smerníc bude najmä jasné definovanie procesu zlepšovania a úprav na základe výsledkov spätnej väzby študentov. | <http://fpv.ucm.sk/images/smernice/tvorba_monitorovanie_studijnych_programov.pdf> |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| UCM pripravuje sériu metodík a smerníc na presné postupy vyhodnocovania spätnej väzby zainteresovanými stranami. Súčasťou bude povinnosť Rady pre každý študijný program informovanosť o výsledkoch spätnej väzby ako aj forma zverejnenia a uplatnenia zistení. | http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky študijné programy sú periodicky schvaľované v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému na základe štatútu RVHK UCM v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_statut_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf> |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)