

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE
HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
ELEKTROTECHNOLÓGIE A MATERIÁLY
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality	
vysokej školy	12
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	14
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	17
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	21
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	24
G. Zoznam použitých skratiek	25

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 24307

Číslo konania: **2025/294-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23. júl 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Žilinská univerzita v Žiline
I.2. Sídlo vysokej školy	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
I.3. IČO vysokej školy	00397563
I.4. Názov fakulty	UNIZA: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
I.5. Sídlo fakulty	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	elektrotechnológie a materiály
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	elektrotechnika

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	Dr.h.c. prof. Ing. Miroslav Kelemen, DrSc., MBA, LL.M.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Dušan Maga, PhD. prof. RNDr. Radim Bělohávek, DSc.
Priradený zamestnanec agentúry	doc. Ing. Alena Longauerová, CSc.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov Vedeckej rady Žilinskej univerzity v Žiline (VR UNIZA) a zoznam členov Vedeckej rady Fakulty elektrotechniky a informačných technológií (VR FEIT) s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia;
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania;
- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- Smernica č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 208 - Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 207 - Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline;
- Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky;
- Smernica č. 226 - o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline;
- webové sídlo UNIZA v Žiline;
- webové sídlo FEIT UNIZA v Žiline;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ);
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Register študijných programov;
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na FEIT v Žiline;
- spisy realizovaných/prebiehajúcich konaní v príslušnom odbore HIK na FEIT UNIZA v Žiline;
- zápisnice z vedeckých rád,
- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie odboru habilitačného a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 26. 5. 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- prof. Ing. Ján Čelko, CSc., rektor;
- prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD., prorektor pre vedu a výskum;
- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie;
- prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD., dekan FEIT, člen VR UNIZA, člen VR FEIT;
- prof. Ing. Aleš Janota, PhD., člen VR UNIZA, člen VR FEIT;
- prof. Ing. Róbert Hudec, PhD., člen VR UNIZA, člen VR FEIT.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania elektrotechnológie a materiály, ktorý priradila k študijnému odboru elektrotechnika.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Odbor HKaIK elektrotechnológie a materiály je priradený k študijnému odboru 9. elektrotechnika. Nosnými témami jadra študijného odboru sú znalosti týkajúce sa elektrotechniky, elektroniky, mikroelektroniky a nanoelektroniky, organickej elektroniky, fotoniky a optoelektroniky, senzoriky, autotronických systémov a systému internetu vecí (IoT), elektroenergetiky a meracej techniky, svetelnej techniky, materiálov a technológií pre elektrotechniku a elektroniku, teoretickej elektrotechniky, teórie obvodov a sústav, metód spracovania a prenosu analógových a digitálnych signálov, nízko a vysokofrekvenčných elektronických obvodov a systémov. Súčasťou jadra sú aj znalosti o procesoch, zariadeniach a systémoch výroby, konverzie, distribúcie a akumulácie elektrickej energie, o výkonových elektronických systémoch a obvodoch, o elektrických pohonoch a ich riadení. V rámci študijného odboru sú reflektované aj poznatky o biomedicínskom inžinierstve, o senzoch, senzoričke a meracej technike, o princípoch a konštrukcii elektrických strojov a prístrojov, ako aj o ich programovaní a riadení, o technických aplikáciách teórie elektromagnetického poľa, o elektromagnetickej kompatibilite a o fyzikálnom inžinierstve. Príslušné elektrofyzikálne modely nachádzajú uplatnenie v rámci modelovania a simulácie, ktoré majú významné uplatnenie pri návrhu nových polovodičových štruktúr alebo pre interpretáciu dosiahnutých výsledkov. Do jadra znalostí patria aj základné znalosti z informačných a komunikačných technológií a prírodovedecký rozhľad. Jednotlivé nosné témy jadra sú rozvíjané na základe konkrétnej špecializácie príslušného multidisciplinárneho študijného programu. Uchádzač o HKaIK ovláda metódy analýzy a syntézy, vie ich aplikovať pri uskutočňovaní základného a aplikovaného výskumu vo vybranej oblasti študijného odboru. Má rozsiahle poznanie teórií, sofistikovaných metód a postupov vedy na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám v oblasti

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

elektrotechnického inžinierstva a elektronického inžinierstva. Má systematický, ucelený a komplexný súbor vedomostí z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti technickej, silnoprúdovej elektrotechniky, energetiky, elektrotechnológií a materiálov, výkonovej a signálovej elektroniky, hardvéru riadiacich systémov, mikroelektroniky a nanoelektroniky, elektroenergetiky, fotoniky, biomedicínskeho a fyzikálneho inžinierstva a meracej techniky. Uvedené vedomosti vyžíva pri výchove nových odborníkov. Uchádzač o HKaIK dokáže aktívne získavať nové znalosti a informácie, kriticky ich analyzovať a prehodnocovať a využívať ich v teórii a v praktických aplikáciách pre rozvoj študijného odboru. Uchádzač o HKaIK dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v tejto oblasti. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prakticky ovláda zvolené bádateľské metódy a používa ich pri hľadaní nových technológií, technických detailov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Dokáže vykonávať práce prieskumové, rozborové, merania, zber a spracovanie dát, dokáže využívať pokročilé metódy a nástroje pre počítačové modelovanie a simulácie procesov. Vie viesť riešiteľský kolektív. Uchádzač o HKaIK sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením s následnou syntézou nových myšlienok a inovačných postupov, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Dokáže plánovať, iniciovať riešenie komplexných problémov vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Prezентuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou. Dokáže formulovať inžiniersko-fyzikálno-technologické problémy a doviesť ich riešenia k praktickým realizáciám, má kvalifikované schopnosti samostatne riešiť vedecké projekty a viesť tím odborníkov, určiť zameranie výskumu a koordinovať realizačným tím v príslušnom vednom odbore.“

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Pracovná skupina posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania elektrotechnológie a materiálov tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru elektrotechnika.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 9.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_53-OAC 514 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore elektrotechnika.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolanií s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania elektrotechnológie a materiály

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Dušan Pudiš prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Jozef Kúdelčík prof. RNDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Ivan Martinček prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Daniel Káčik doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Norbert Tarjányi doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobi na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Dušan Pudiš prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Jozef Kúdelčík prof. RNDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Ivan Martinček prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Daniel Káčik doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Norbert Tarjányi doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobi v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobi skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania elektrotechnológie a materiály

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore elektrotechnika, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Vo vedeckej rade VŠ sú to nasledujúce osoby:

- prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.;
- prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.

Vo vedeckej rade fakulty sú to nasledujúce osoby:

- prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.;
- doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.;
- prof. Ing. Peter Bracíník, PhD.;
- doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.;
- prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.;
- doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.;
- prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.;
- prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.;
- prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.;
- doc. Ing. Marek Roch, PhD.;
- prof. Ing. Milan Smetana, PhD.;
- prof. Ing. Špánik Pavol, PhD.;
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD.;
- Ing. Marek Franko, PhD.;
- doc. RNDr. Andrea Straková Fedorková, PhD.;
- prof. Ing. Petr Palacký, Ph.D.;
- prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a vedeckej rady fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore elektrotechnika.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanéj agentúrou.

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to zoznamom publikácií uvedených v prílohe k žiadosti a zoznamom projektov riešených v súvislosti s odborom HIK.

Vysoká škola predložila zoznam viac ako 100 riešených projektov, zahŕňajúci projekty APVV (10), VEGA (16), KEGA (8), Horizont Európa (1), ďalšie medzinárodné projekty (5), ako aj projekty financované z iných domácich schém. Uvedené projekty sú relevantné pre posudzovaný odbor HIK.

Vysoká škola v žiadosti uviedla 25 výstupov tvorivej činnosti. Väčšinu výstupov tvoria publikácie vo vedeckých časopisoch uvádzaných v prvom a druhom kvartile citovanosti. Všetky práce sú evidované v Centrálnom registri publikačnej činnosti, ktorý bol použitý ako jednotiaci prvok na posúdenie kvality všetkých predložených prác.

PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 14x

Úroveň výstupu A: 11x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ (4,56).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty za ostatných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor HIK elektrotechnológie a materiály je 4,56, čo presahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus, CCC a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch z 12 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli schválené vo Vedeckej rade Fakulty elektrotechniky a informačných technológií UNIZA dňa 26. 2. 2024 a vo Vedeckej rade UNIZA dňa 14. 3. 2024. Účinnosť nadobudli dňom zverejnenia 2. 5. 2024.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle vysokej školy a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
 - a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

A. Pedagogická a vzdelávacia činnosť

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- vykonávanie pedagogickej činnosti najmenej 4 roky od získania titulu PhD. v predmetoch príslušného alebo príbuzného odboru;
- autorstvo alebo spoluautorstvo minimálne 1 vysokoškolskej učebnice alebo skrípt (možno nahradiť vedeckou monografiou);
- vedenie minimálne 5 záverečných prác 1. alebo 2. stupňa vysokoškolského štúdia;
- podiel na vedení alebo prebudovaní predmetu vo forme cvičenia - 2.

B. Vedeckovýskumná činnosť

- publikovanie minimálne 2 vedeckých prác v impaktovaných časopisoch evidovaných v databáze Web of Science (JCR), pričom:
 - minimálne 1 publikácia musí byť v kvartile Q2 alebo vyššie;
 - minimálne 1 publikácia musí byť v kvartile Q3 alebo vyššie;
 - v každej publikácii musí mať uchádzač minimálne 25 % autorský podiel,
- celkový počet publikácií minimálne 20, z toho minimálne 8 publikácií evidovaných vo Web of Science;
- vedecká monografia sa nevyžaduje ako povinné kritérium.

C. Uznanie vedecko-pedagogickou komunitou

- minimálne 15 citácií, z toho minimálne 9 citácií evidovaných vo Web of Science (bez autocitácií);
- minimálne 5 aktivít uznania vedecko-pedagogickou komunitou (napr. členstvo v redakčných radách, vedeckých výboroch konferencií, odborných organizáciách, vyžiadané prednášky, ocenenia, projekty, patenty a pod.);
- absolvovanie minimálne 1 zahraničného pobytu alebo stáže v súhrnnom trvaní aspoň 1 mesiac;
- dosiahnutie Hirschovho indexu minimálne 3 (Scopus alebo Web of Science).

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje ako jedno z kritérií pre habilitačné konanie povinnosť uchádzača preukázať svojimi vedeckými prácami vytvorenie uceleného vedeckého diela v príslušnom odbore habilitačného a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK elektrotechnológie a ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania elektrotechnológie a materiály

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli prerokované vo Vedeckej rade Fakulty elektrotechniky a informačných technológií UNIZA dňa 26. 2. 2024, schválené vo Vedeckej rade UNIZA dňa 14. 3. 2024 a týmto dňom nadobudli platnosť. Tieto kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „docent“ neboli zmenené od 14. 3. 2024.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli prerokované vo Vedeckej rade Fakulty elektrotechniky a informačných technológií UNIZA dňa 26. 2. 2024 a schválené vo Vedeckej rade UNIZA dňa 14. 3. 2024. Účinnosť nadobúdajú dňom zverejnenia 2.5.2024. Tieto kritériá od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie titulu „docent“.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

A. Pedagogická a vzdelávacia činnosť

- vykonávanie pedagogickej činnosti najmenej 5 rokov od získania titulu docent v predmetoch príslušného alebo príbuzného odboru;
- autorstvo alebo spoluautorstvo minimálne 2 vysokoškolských učebníc alebo skript (možno nahradiť vedeckou monografiou);
- úspešne ukončené vedenie minimálne 1 doktoranda obhajobou dizertačnej práce;
- vedenie minimálne 1 doktoranda po dizertačnej skúške;
- vedenie minimálne 10 záverečných prác 1. alebo 2. stupňa vysokoškolského štúdia;
- podiel na vedení alebo prebudovaní predmetov vo forme prednášok a cvičení (minimálne 2 predmety).

B. Vedeckovýskumná činnosť

- publikovanie minimálne 4 vedeckých prác v impaktovaných časopisoch evidovaných v databáze Web of Science (JCR), pričom:
 - minimálne 2 publikácie musia byť v kvartile Q2 alebo vyššie;
 - minimálne 2 publikácie musia byť v kvartile Q3 alebo vyššie;
 - v každej publikácii musí mať uchádzač minimálne 25 % autorský podiel;
- autorstvo alebo spoluautorstvo minimálne 1 vedeckej monografie;
- celkový počet publikácií minimálne 40, z toho minimálne 15 publikácií evidovaných vo Web of Science;
- vytvorenie alebo vedenie vedeckej školy.

C. Uznanie vedecko-pedagogickou komunitou

- minimálne 30 citácií, z toho minimálne 25 citácií evidovaných vo Web of Science (bez autocitácií);
- minimálne 10 aktivít uznania vedecko-pedagogickou komunitou (napr. členstvo v redakčných radách, vedeckých výboroch konferencií, odborných organizáciách, vyžiadané prednášky, ocenenia, projekty, patenty a pod.);
- absolvovanie minimálne 2 zahraničných pobytov alebo stáží v súhrnnom trvaní aspoň 2 mesiace;
- dosiahnutie Hirschovho indexu minimálne 5 (Scopus alebo Web of Science);
- predloženie 3 referencií od popredných zahraničných odborníkov minimálne z troch rôznych štátov.

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje medzi kritériami na získanie titulu profesor povinnosť uchádzača preukázať medzinárodné uznanie predložením písomných referencií od popredných zahraničných odborníkov z najmenej troch rôznych štátov mimo Slovenskej republiky. Z predložených dobrozdanií musí vyplývať, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK elektrotechnológie a materiály ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli prerokované Vedeckou radou Fakulty elektrotechniky a informačných technológií UNIZA dňa 26. 2. 2024, schválené vo Vedeckej rade UNIZA dňa 14. 3. 2024 a účinné od dňa ich zverejnenia 2. 5. 2024. Tieto kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „profesor“ neboli zmenené od 14. 3. 2024.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:

- a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
- b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
- c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
- d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila Smernicu č. 211 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá a postupy habilitačného a inauguračného konania. Smernicu prerokoval Akademický senát UNIZA dňa 21. 6. 2021. Nadobudla platnosť dňom jej schválenia vo Vedeckej rade UNIZA dňa 1. 7. 2021, a účinnosť dňa 1. 10. 2021. Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 prerokovala Vedecká rada UNIZA dňa 27. 3. 2025 a schválila Akreditačná rada UNIZA dňa 3. 4. 2025. Dodatok č. 1 nadobudol platnosť a účinnosť dňom jeho schválenia Akreditačnou radou UNIZA. Smernica je zverejnená na webovom sídle vysokej školy.

V rámci žiadosti univerzita predložila aj Smernicu č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá na získavanie práv, ich zosúladovanie, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie. V súlade s touto smernicou bola na fakulte, resp. na UNIZA, zriadená Rada garantov odborov HIK pre príslušný odbor HIK.

Smernica č. 211 v čl. 8 ods. 20 (Priebeh habilitačného konania) a v čl. 11 ods. 21 (Priebeh inauguračného konania) v súlade s čl. 8 ods. 2 písm. b) štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo ustanovuje, že „preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor“.

V rámci svojej žiadosti vysoká škola predložila dokumenty venované etickým zásadám: Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline - Smernica č. 207 zo dňa 31. 5. 2024, Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky, Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 226). Etické aspekty sú riešené predovšetkým prostredníctvom prevencie konfliktu záujmov, kontroly originality a dôsledného postupu proti plagiátorstvu, ako aj zavedením mechanizmu odňatia titulu v prípade porušenia akademickej integrity. Hoci smernica č. 207 neobsahuje samostatnú kapitolu s názvom „Etika“, etické princípy sú systematicky zapracované do jednotlivých procesných ustanovení HIK.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Súčasťou predloženej dokumentácie boli aj dokumenty upravujúce etické zásady, konkrétne Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 207 zo dňa 31. 5. 2024), Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky a Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 226). Etické aspekty sú riešené najmä prostredníctvom prevencie konfliktu záujmov, kontroly originality záverečných a kvalifikačných prác, dôsledného postupu pri preukázaní plagiátorstva a zavedením mechanizmov ochrany akademickej integrity. Hoci Smernica č. 207 neobsahuje samostatnú kapitolu s názvom „Etika“, etické princípy sú systematicky premietnuté do jednotlivých ustanovení upravujúcich habilitačné a inauguračné konania.

Smernica č. 211 sa v čl. 2 ods. 1 písm. e) a g), v čl. 8 ods. 1 až 4 a v čl. 11 ods. 1 až 4 venuje podmienkam výberu a zloženia oponentov, členov habilitačných a inauguračných komisií, ako aj riešeniu konfliktu záujmov. Pracovná skupina overila, že vysoká škola pri ich ustanovovaní postupuje v súlade s vyhláškou č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, konkrétne podľa § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS zistila, že od roku 2024 sa na FEIT UNIZA v odbore HIK elektrotechnológie a materiály realizovali 3 habilitačné konania a 2 inauguračné konania. Na základe informácií o realizovaných konaniach PS zistila, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadi všeobecne záväznými predpismi a platnými pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušných habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie habilitačného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie inauguračného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra pre podporu vedy a výskumu
CCC	Current Contents Connect
CRZ	Centrálny register zamestnancov VŠ
FEIT	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
HIK	habilitačné a inauguračné konania
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SAV	Slovenská akadémia vied
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
SR	Slovenská republika
ŠO	študijný odbor
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VTČ	výstup tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
VR	vedecká rada
VŠ	vysoká škola
WoS	databáza Web of Science