**Názov vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre**

**Názov študijného programu: Špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania
Stupeň štúdia: druhý**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Východiskovým dokumentom, v súlade s ktorým bol vytvorený predkladaný študijný program, je* ***SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE. SYSTÉM KVALITY VZDELÁVANIA PF UKF ZALOŽENÝ NA ESG.* POSTUPY A PROCESY ZABEZPEČENIA SYSTÉMU KVALITY NA PF UKF (2013)**. *Dokument vymedzuje základné postupy a normy pre udržanie a zvyšovanie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, rámcové procesy, postupy a nástroje ich implementácie.* *Návrh programu bol vytvorený súlade s čl. 4a predpisu**Pri tvorbe študijného programu sa vychádzalo z kľúčových zásad politiky kvality PF UKF, ku ktorým patria:**a) zásada orientácie na študenta,* *b) zásada orientácie na potreby praxe a trhu práce,* *c) zásada podpory a rozvoja kvality zamestnancov,* *d) zásada partnerstva a internacionalizácie výskumu a vzdelávania,* *e) zásada systémového prepojenia vzdelávania a výskumu,* *f) zásada dostupnosti informácií,* *g) zásada optimalizácie procesov riadenia kvality (čl. 3 Systému riadenia kvality na PF UKF v Nitre).*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)[*21/2013 Vnútorný predpis: Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2013/13_21_VP_zabezpecenie-kvality-vzdelavania-na-UKF.zip)[*21\_VP\_zabezpecenie-kvality-vzdelavania-na-UKF.zip*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2013/13_21_VP_zabezpecenie-kvality-vzdelavania-na-UKF.zip)[*26/2016 Doplnok č. 2 k Vnútornému predpisu č. 21/2013: Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2016/16_26_D_13_21_VP_zabezpecenie-kvality-vzdelavania.zip) |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je spracovaný v súlade s dlhodobým zámerom Univerzity Konštantína Filozofa (UKF) na obdobie rokov 2019 – 2025, odvíjajúci sa od strategického cieľa, ktorý je formulovaný nasledovne: „UKF je efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni a angažujúca sa systematickým využívaním svojho vedomostného potenciálu pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života mesta Nitra, Nitrianskeho kraja a regiónu, ako aj celého Slovenska.“* *Z hľadiska vzdelávania nástrojmi (podľa dlhodobého zámeru) na uplatnenie hlavného cieľa sú:**„VZD-1: Dlhodobé a stabilné vytváranie podmienok vo vzdelávacom procese na to, aby študent, ktorý úspešne absolvuje tento proces, získal v danom študijnom odbore (oblasti) vedomosti, zručnosti a spôsobilosti na úrovni zodpovedajúcej príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelania a súčasnému stavu poznania. ...**VZD-2: Systematické a dôsledné využívanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania ako základného nástroja na trvalé poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania. ...**VZD-3: Aktívne vyhľadávanie talentovaných žiakov a študentov na základných a stredných školách a ich motivácia ku štúdiu na UKF ako potenciálnych uchádzačov o štúdium na univerzite. ...**VZD-4: Aktívna podpora zvyšovania internacionalizácie vo vzdelávaní získavaním zahraničných študentov, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami a všeobecnou podporou obojstrannej mobility študentov a učiteľov. ...**VZD-5: Aplikácia najmodernejších vzdelávacích technológií vo vzdelávacom procese vrátane aktívnejšieho využívania multimediálnych technológií k sprostredkovaniu vzdelávacieho obsahu (smart univerzita, smart vzdelávanie). ...**VZD-6: Systematické sledovanie a analyzovanie uplatnenia absolventov univerzity ako základného kritéria pre hodnotenie relevantnosti vzdelávania a úpravy obsahu a spôsobu vzdelávania reagujúce na zmeny na trhu práce; podpora komplexného rozvoja osobnosti študenta ako druhej základnej zložky relevantného vysokoškolského vzdelávania. ...**VZD-7: Podpora spolupráce s firmami, podnikmi, školami a ostatnými inštitúciami, zameranej na sledovanie potrieb trhu práce a zamestnateľnosti absolventov, ale aj v oblasti tvorby študijných programov a prednáškovej činnosti; podpora praxe študentov univerzity vo firmách, podnikoch a ďalších inštitúciách. ...**VZD-8: Dôraz na rozvoj a inováciu učiteľských študijných programov, vychádzajúci z mimoriadnej dôležitosti kvalitnej výchovy učiteľov pre spoločnosť, ako i zo skutočnosti, že príprava učiteľov má na univerzite dlhoročnú tradíciu a títo študenti tvoria významnú časť študentov univerzity. Univerzita bude aktívne prispievať aj do celospoločenskej diskusie a snahy o zlepšenie vysokoškolskej prípravy učiteľov. ...**VZD-9: Všestranná a systematická podpora atraktívnosti štúdia na UKF, ktorá je rozhodujúca pre záujem o štúdium na univerzite. Okrem dôrazu na kvalitu a relevantnosť bude univerzita presadzovať celkový prístup k študentom zameraný na ich potreby tak, aby mali možnosť profilovať sa podľa svojich predstáv a získať zo štúdia maximum pre svoju budúcnosť. ...**VZD-10: Venovanie osobitnej starostlivosti talentovaným študentom a oceňovanie študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami a výsledkami vo výskumnej a umeleckej činnosti. ...**VZD-11: Podpora otvorenosti pre spoluprácu v akademickej oblasti ako jedného z hlavných nástrojov na zvyšovanie kvality, relevantnosti a atraktívnosti štúdia na UKF. ...“**Prekladaný študijný program je spracovaný rovnako v súlade s* ***DLHODOBÝM ZÁMEROM PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA NA ROKY 2019 – 2025.*** | ***DLHODOBÝ ZÁMER UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE NA ROKY 2019 – 2025***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Dlhodoby\_zamer\_UKF\_SK-web.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_UKF_SK-web.pdf) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Je určených 5 osôb zodpovedných za uskutočňovanie programu. Osoby pôsobia na VŠ na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty UKF v Nitre na ustanovený týždenný pracovný čas.* *Ide o osoby, ktorých vedecké výstupy uvedené vo VUPCH úzko súvisia s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré budú v študijnom programe zabezpečovať.***prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.** jduchovicova@ukf.sk**prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD**. mpisonova@ukf.sk**doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.** lfenyvesiova@ukf.sk**doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD.** kholla@ukf.sk**doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD.** pjedlickova@ukf.sk**doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD.** ezovinec@ukf.sk | [**http://www.kpg.pf.ukf.sk/**](http://www.kpg.pf.ukf.sk/)<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5955><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10648><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10760><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10627> |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Do prípravy študijného programu sú zapojení študenti reprezentujúci študentskú časť akademickej obce pedagogickej fakulty v Akademickom senáte PF UKF a študenti študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia* ***Mgr. Želmíra Hasičová –*** ***zelmira.hasicova@ukf.sk******Bc. Dominika Kolníková -*** ***dominika.kolnikova@student.ukf.sk******Timea Turicová -*** ***timeaturicova@student.ukf.sk******Marek Vojtko –*** ***marek.vojtko@student.ukf.sk******Mgr. Radka Teleková –*** ***radka.telekova@ukf.sk******Viktória Jančová*** *–* ***viktoria.jancova@student.ukf.sk****(ŠP: špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia)* ***Bc. Michaela Pavelová -*** ***michaela.pavelova@student.ukf.sk****(ŠP: špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia -* poradenstvo) **Bc. Romana Dúžeková** - romana.duzekova@student.ukf.sk (ŠP: Pedagogika a vychovávateľstvo)*V procese tvorby programu sa k jeho štruktúre a kvalite vyjadrili reprezentácie relevantnej externej zainteresovanej strany, ktoré poskytli súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.**Sú to:****Zväz základných škôl Slovenska*** ***Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní*** | [*https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakulty/akademicky-senat*](https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakulty/akademicky-senat)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)*Podporné stanoviská uvádzaných subjektov budú hodnotiteľom k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste.* |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štruktúra povinných povinne voliteľných a výberových predmetov je zostavená tak, aby bol v plnej miere naplnený opis študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Zahrnuté sú všetky nosné témy jadra.* *Zároveň sú zahrnuté všetky témy napĺňajúce kompetencie príslušných kategórií pedagogických a odborných zamestnancov podľa profesijného štandardu**Štruktúra povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov je zostavená tak, aby bol v plnej miere naplnený opis študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, najmä nosné témy jadra. Študijný program vo svojom jadre zahŕňa systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania , ako aj poznatky o spôsoboch poznávania pedagogickej reality, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rôznorodých pedagogických situácií. Okrem pedagogického poznania zahŕňa študijný program vo svojom jadre taktiež poznatky, v ktorých sa reflektujú otázky relevantného psychologického a sociálnovedného poznania. Zahŕňa zároveň vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií, ktorými sú špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania. Nosnými témami jadra sú oblasti poznania súvisiace so vzdelávacím systémom, právnymi aspektmi a kurikulárnymi aspektmi výkonu profesie, problematika vzdelávacej inklúzie, rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoja metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovania diagnostických, intervenčných a evalvačných činností. Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa študijného programu, pripravujúceho sa na výkon povolania pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijného štandardu začínajúceho odborného zamestnanca pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, t. j. špeciálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga.*  | *Vyhláška č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Opis študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)*<https://www.zakonypreludi.sk/zz/2019-244>*Profesijné štandardy*<https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/> |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| ***Absolvent magisterského študijného programu Špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania sa uplatní v súlade s Národnou sústavou povolaní, Zákonom č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláškou č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov a Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení ako:**** ***Špeciálny pedagóg v zariadení výchovného poradenstva a prevencie alebo v zariadení sociálnej pomoci,*** *ktorý vykonáva špeciálno-pedagogickú diagnostiku a poskytuje individuálne, skupinové alebo hromadné poradenstvo a intervenciu deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom s rizikovým vývinom, vykonáva činnosti zamerané na reedukáciu porúch učenia a správania a poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom.*
* ***Terénny špeciálny pedagóg,*** *ktorý vykonáva špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, výchovno-vzdelávaciu a metodickú špeciálno-pedagogickú činnosť pre deti a žiakov so zdravotným postihnutím, vykonáva metodickú činnosť a poskytuje konzultácie a špeciálno-pedagogické poradenstvo zákonným zástupcom.*
* ***Školský špeciálny pedagóg,*** *ktorý poskytuje individuálne alebo v triede výchovu, vzdelávanie a špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý tiež poskytuje špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom, ktoré nie sú deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo deťom, žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom a zároveň súčinnosť školskému zariadeniu výchovného poradenstva a prevencie.*

*Študijný program svojim obsahom zodpovedá kvalifikačnému vzdelávaniu v oblasti špeciálnej pedagogiky a je kompatibilný s programom rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky.* * ***Sociálny pedagóg,****ktorý vykonáva preventívne činnosti, poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a zo sociálne znevýhodneného prostredia, poskytuje poradenstvo zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti.*
* ***Vychovávateľ,*** *pedagóg voľného času alebo animátor, ktorý poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom a žiakom v školskom zariadení, mimoškolskom alebo voľnočasovom zariadení alebo v kultúrno–osvetových inštitúciách kde sa podieľa na uskutočňovaní výchovného programu a zodpovedá za kvalitu priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania alebo ako vychovávateľ v zariadení sociálnej pomoci.*
* ***Vychovávateľ/pedagogický zamestnanec pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.***
* ***Školský špecialita vo výchove a vzdelávaní,*** *ktorý vykonáva činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.*
* ***Študijný program svojou štruktúrou korešponduje s obsahom funkčného vzdelávania.*** *Absolvent programu môže v súlade s ďalšími legislatívnymi požiadavkami vykonávať pozíciu riaditeľa, vedúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca na všetkých typoch a druhoch škôl a školských zariadení v rôznej zriaďovateľskej pôsobnosti po splnení ďalších kvalifikačných predpokladov.*
 | [*https://sustavapovolani.sk/sektorova\_rada-35*](https://sustavapovolani.sk/sektorova_rada-35)[*https://sustavapovolani.sk/vysledky?typ=zamestnanie&text\_hladanie=pedag%C3%B3g*](https://sustavapovolani.sk/vysledky?typ=zamestnanie&text_hladanie=pedag%C3%B3g)*Zákonom č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**Vyhláška č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov* *Vyhláška č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji* *Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení ako:*<https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/> |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.* ***Absolvent disponuje rozvinutým poznaním odboru, ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy pedagogických vied a manažmentu vzdelávania s dôrazom na oblasť špeciálnej a sociálnej pedagogiky. Disponuje obsiahlym špeciálopedagogickým, sociálnopedagogickým a psychologickým poznaním intaktných žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, žiakov s rizikovým vývinom, rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a zo sociálne znevýhodneného prostredia a poznaním spôsobov ich učenia sa. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o vývinových procesoch jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii a o špeciálnopedagogických a sociálnopedagogických intervenciách v inštitucionálnych podmienkach. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi zo zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu a z toho vyplývajúcich charakteristík špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Disponuje kompetenciami v oblasti sociálnopedagogickej a špeciálnopedagogickej primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, poradenstva, intervencie, korekcie, terapie a rehabilitácie potrebnými pre výkon pracovných činností špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Disponuje kompetenciami v oblasti plánovania, projektovania, realizovania a hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu intaktného žiaka a plánovania, projektovania a realizovania špeciálno-pedagogickej intervencie a korekcie u žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v škole a v čase mimo vyučovania pre výkon pracovných činností školského špeciálneho pedagóga a vychovávateľa v inkluzívnych podmienkach. Je spôsobilý formulovať adekvátne diagnostické, pedagogické a odborné závery, odporúčania a usmernenia, efektívne kooperovať s rodičmi, sociálnym prostredím a ďalšími odborníkmi. Zohľadňuje individuálnu situáciu detí/žiakov a samostatne navrhuje a realizuje optimálne rozvojové opatrenia s cieľom pozitívne modifikovať učenie, osobnostný vývin a správanie jednotlivca či cieľovej skupiny. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Absolvent je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív. Vie účinne komunikovať s rôznorodými aktérmi výkonu svojej profesie, externým prostredím a zvláda verejný prejav. Dodržiava princípy profesijnej etiky. Je sociálne angažovaný, má rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu. Absolvent programu zároveň získal kompetencie v oblasti projektového manažmentu a manažmentu vzdelávania, plánovania, strategického riadenia, efektívnej organizácie práce a evalvácie v školách a školských zariadeniach a ďalších zariadeniach zameraných na vzdelávanie, získal kompetencie v oblasti personálneho manažmentu, a manažmentu ľudských zdrojov, súčasných trendov vedenia ľudí a marketingových stratégií pre výkon riadiacej pozície v oblasti vzdelávania.*** ***Schopnosti absolventa a výstupy vzdelávania v oblasti: dieťa/žiak**** *Absolvent pozná a akceptuje špecifiká, vekové a individuálne osobitosti detí a žiakov, pozná základné biologické, psychologické, špeciálno-pedagogické a sociologické aspekty vývoja detí a mládeže, je schopný rozlíšiť aktuálnu vývinovú úroveň, rozvojové charakteristiky, výchovno-vzdelávacie potreby a špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, ich vlastnosti, schopnosti, záujmy, vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese v škole a mimo vyučovania.*
* *Absolvent vie vysvetliť zákonitosti socializácie a učenia sa detí/žiakov vo výchove mimo vyučovania a diferencovať pedagogické, psychologické, sociologické, axiologické prístupy k voľnému času detí/žiakov v inštitucionalizovanej výchove počas i mimo vyučovania, pozná faktory ovplyvňujúce pozitívne a negatívne trávenie voľného času detí a žiakov, dokáže vybrať formy a metódy zamerané na efektívne trávenie voľného času detí/žiakov.*
* *Absolvent vie posúdiť vplyv sociokultúrnych determinantov na vývin a rozvoj dieťaťa/žiaka, pozná zákonitosti a riziká kyberpriestoru, ako aj riziká sociálneho vylúčenia, šikanovania, zneužívania a týrania. Absolvent pozná ohrozenia v oblasti partnerských a rovesníckych vzťahov u dieťaťa/žiaka intaktného ako aj dieťaťa/žiaka so  špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pozná metódy, nástroje a stratégie prevencie kyber-ohrození, sociálneho vylúčenia, šikanovania a zdroje podpory socializácie.*
* *Absolvent pozná kategorizácie detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pozná jednotlivé diagnózy z hľadiska etiológie a symptomatológie, ovláda odbornú terminológiu špeciálnopedagogických javov, pozná dopady špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb na učenie sa, správanie, resp. konanie dieťaťa/žiaka, pozná ohrozenia súvisiace so špeciálnymi edukačnými potrebami.*
* *Absolvent pozná zákonitosti diagnostiky, metódy pedagogickej, sociálno-pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, disponuje základnými skúsenosťami s aplikáciou psychodiagnostických metód a nástrojov na identifikáciu špecifík psychického vývinu dieťaťa/žiaka a identifikuje faktory ovplyvňujúce špecifiká psychického vývinu dieťaťa/žiaka. Absolvent má praktickú skúsenosť s identifikáciou charakteristík detí/žiakov z hľadiska ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, sociálno-výchovnej histórie, úrovne sociálneho správania a sociokultúrneho prostredia - v rodine, v škole, v širšom sociálnom prostredí, pozná a identifikuje sociálno-patologické správanie sa detí/žiakov.*
* *Absolvent je pripravený využívať výsledky diagnostikovania detí/žiakov, vyvodzovať závery a odporúčania na realizáciu výchovno-vzdelávacích a preventívnych aktivít, špeciálnopedagogickú intervenciu a na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a sociálnopatologickcýh javov intaktných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
* *Je schopný identifikovať individuálne a skupinové záujmy detí/žiakov, zhodnotiť úroveň sociálnych vzťahov – v rodine, v škole, v širšom sociálnom prostredí, poruchy sociálneho vývinu a ich príčiny v rodine, v škole, v širšom sociálnom prostredí, analyzovať sociálne determinanty sociálneho a emocionálneho vývinu, diferencovať individuálne potreby intaktných, talentovaných a nadaných detí/žiakov, detí/žiakov so špeciálnymi potrebami v oblasti učenia a pozornosti, narušených detí/žiakov (s poruchovým správaním), rešpektovať individuálne spôsoby učenia sa detí/žiakov, používať a aplikovať diferencované formy a metódy výchovy a vzdelávania vzhľadom na odlišnosti a úroveň sociokultúrneho vývinu detí/žiakov, zohľadňovať rozdiely medzi deťmi/žiakmi pri riešení problémov výchovného a vzdelávacieho charakteru.*
* *Absolvent vie zhodnotiť vplyv postihnutia, narušenia či ohrozenia na prežívanie, učenie a správanie dieťaťa/žiaka, vie zhodnotiť možnosti výchovného pôsobenia vo výchove mimo vyučovania na deti/žiakov v interakcii s rodinným a mimoškolským prostredím v oblasti prevencie psychosociálnych a sociálno-patologických javov a orientuje sa v možnostiach spolupráce s ďalšími aktérmi výchovy, s ďalšími pedagogickými a odbornými zamestnancami pri identifikácii individuálnych charakteristík a výchove vzdelávaní dieťaťa intaktného, ako aj dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Akceptuje individualitu každého dieťaťa a žiaka bez predsudkov a je schopný podieľať sa na budovaní inkluzívneho prostredia výchovno-vzdelávacej inštitúcie.*

***Schopnosti absolventa a výstupy vzdelávania v oblasti: proces odbornej činnosti a výchovno-vzdelávací proces**** *Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, reflektuje teoretické pedagogické, sociálnopedagogické, špeciálnopedagogické a psychologické východiská a aktuálne trendy a prístupy k pedagogickej činnosti, pri špeciálnopedagogickej intervencii, realizácii sociálno-výchovnej práce ako aj výchove detí/žiakov v čase mimo vyučovania.*
* *Absolvent pozná a aplikuje princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií a deti s rozmanitými výchovnovzdelávacími potrebami. Rozumie systému edukačných javov a dokážu k nim adekvátne aplikovať edukačné postupy vzhľadom ku kvalitatívnym zmenám vo výchove.*
* *Absolvent pozná organizačné charakteristiky školského systému a aktuálnu školskú legislatívu, štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé skupiny žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, legislatívu vzťahujúcu sa k činnosti špeciálneho a sociálneho pedagóga a v ich zmysle realizuje prevenciu, edukačnú činnosť a špeciálnopedagogickú intervenciu, orientuje sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii a ostatných koncepčných a národných, medzinárodných strategických dokumentoch a materiáloch školy, ovláda princípy ich tvorby a manažovania. Disponuje poznatkami v oblasti právnych noriem a predpisov v zameraní na manažovanie výchovno-vzdelávacích a ďalších vzdelávacích organizácií.*
* *Absolvent ovláda preventívny rozmer v činnosti sociálnych pedagógov a realizuje sociálno-výchovnú prácu v zmysle zásad a etáp sociálno-výchovnej činnosti, vytvára projekty prevenčnej práce v školskom prostredí a programy preventívno-terapeutického pôsobenia na dieťa/žiaka alebo skupinu (triedu a rodinu). Aplikuje stratégie a metódy zamerané na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v školách a v školských zariadeniach.*
* *Absolvent ovláda metodiku tvorby, stratégie riadenia, organizácie a realizácie výchovného programu školského a mimoškolského zariadenia, pozná teórie učenia a vyučovania, pozná a aplikuje stratégie riadenia učenia, didaktické a špeciálnodidaktické princípy, metódy, formy, prostriedky a aplikuje ich v procese výchovy, vzdelávania a špeciálnopedagogickej intervencie, tak aby umožnil deťom/žiakom nadobudnúť kľúčové kompetencie v zmysle štátneho vzdelávacieho programu.*
* *Absolvent má vedomosti o tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, stanovuje individuálne ciele a individuálny plán špeciálnopedagogickej intervencie pre jednotlivcov aj skupiny a má praktickú skúsenosť s ich tvorbou pre žiakov v inkluzívnych podmienkach.*
* *Absolvent dokáže organizovať a realizovať výchovu, asistenciu a intervenciu v súlade s výchovno-vzdelávacími cieľmi, s obsahovým vymedzením, v intenciách uspokojovania výchovno-vzdelávacích, špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a záujmov detí/žiakov, dokáže flexibilne reagovať na zmenené situácie a krízové situácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti, vo výchovnej skupine, vytvára pozitívnu klímu a atmosféru v triede a výchovnej skupine.*
* *Absolvent má základné teoretické vedomosti o efektívnej špeciálno-pedagogickej rehabilitácii (edukácia, reedukácia, kompenzácia, terapia, prevencia) a poradenskej činnosti, pozná a aplikuje stratégie, metódy a techniky špeciálno-pedagogickej rehabilitácie v príslušných druhoch a typoch špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb vyplývajúcich z postihnutia, narušenia, ohrozenia, nadania.*
* *Absolvent pozná zákonitosti práce v oblasti sociálno-pedagogického poradenstva a krízovej intervencie do sociálne znevýhodneného prostredia dieťaťa/žiaka, má základnú skúsenosť s realizáciou individuálneho a skupinového poradenstva a konzultáciami pre deti/žiakov i učiteľov a poradenstvom pre rodinu.*
* *Absolvent pozná individuálne, skupinové a hromadné metódy a formy sociálno-terapeutického procesu a má základnú skúsenosť s identifikáciou problému, diagnostikou a kompenzáciou nevhodných podnetov a využívaním sociálno-terapeutických metód pri úprave faktorov sociálneho prostredia a náprave porúch pri vývine žiaka a v sociálnej skupine.*
* *Absolvent ovláda princípy, stratégie a formy hodnotenia priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacích činností, špeciálnopedagogických intervencií a učenia, vie hodnotiť deti/žiakov podľa stanovených kritérií (štandardov) vzhľadom na ich vývinové a individuálne osobitosti, schopnosti, záujmy a výsledky, vie posúdiť vhodnosť aplikácie sociálno-pedagogického pôsobenia na jednotlivca (dieťa/žiaka) a skupinu (školská trieda a rodina) a podporuje procesy sebahodnotenia dieťaťa, podporuje samostatnosť, aktivitu detí/žiakov a ich kooperatívne a komunikačné zručnosti.*
* *Absolvent spolupracuje s ďalšími pedagogickými a odbornými zamestnancami, zákonnými zástupcami a ďalšími zariadeniami pri diagnostike, prevencii, pri plánovaní, realizácii a hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, špeciálnopedagogickej intervencie, terapie a rehabilitácie a  spolupracuje pri tvorbe a realizácii preventívnych programov. Je spôsobilý viesť osobné záznamy o deťoch/žiakoch v súvislosti s rodinným prostredím, špeciálnopedagogickou intervenciou, s učebnou činnosťou detí/žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v kontexte širšieho sociálneho prostredia.*

***Schopnosti absolventa a výstupy vzdelávania v oblasti manažment vzdelávania a profesionálny rozvoj*** * *Absolvent akceptuje požiadavky kladené na osobnosť pedagogického a odborného zamestnanca (odborná a osobnostná stránka), pozná teórie profesie, systém kariérového rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a možnosti kariérového rastu, využíva metódy autodiagnostiky a sebavzdelávania, reflektuje úroveň a výsledky vlastnej sociálnopedagogickej a špeciálnopedagogickej činnosti a činnosti ďalších pedagogických a odborných zamestnancov v modeli inkluzívneho vzdelávania.*
* *Disponuje poznatkami z oblasti vzdelávacej a školskej politiky SR a európskeho regiónu a je schopný analyzovať vplyv a previazanosť politiky rozvoja regiónu do tvorby stratégie riadenia inštitúcie.*
* *Disponuje vedomosťami v oblasti školského manažmentu, finančného manažmentu a školskej ekonomiky v zameraní na implementáciu princípov plánovania, organizačného manažmentu, školského marketingu, manažmentu ľudských zdrojov, kontrolingu a adekvátnych rozhodovacích aktov do procesu riadenia.*
* *Disponuje poznatkami v oblasti personálneho a projektového manažmentu a je schopný uplatniť ich pri manažovaní projektov a projektových tímov a na efektívne vedenie pracovných tímov.*
* *Orientuje sa v právnych predpisoch a implementuje ich do svojich rozhodovacích aktov, je schopný tvoriť a implementovať do riadiaceho procesu jednotlivé druhy plánov; efektívne organizovať prácu, konfigurovať organizačnú štruktúru organizácie a tvoriť vnútorné organizačné normy školy; uplatňovať adekvátne marketingové stratégie a marketingový prieskum; uplatňovať princípy personálneho manažmentu a vedenia ľudí (Leadershipu) a navrhnúť optimálny kontrolný systém vzdelávacej organizácie. Vie tvoriť, uplatňovať a vyhodnocovať autoevalvačný plán organizácie.*
* *Za účelom tvorby projektov vie definovať základný problém, určiť etapizáciu jeho riešenia, kreovať a viesť projektový tím, vytvoriť rozpočtovú schému a následne využiť adekvátne kontrolné mechanizmy /ex post a ex ante) potrebné na dosiahnutie stanovených cieľov.*
* *Absolvent akceptuje a dodržiava pravidlá profesijnej a manažérskej etiky, je schopný implementovať ich do tvorby morálneho kódexu, vytvoril si pozitívny vzťah k profesii, profesijnej činnosti a k deťom/žiakom a dokáže efektívne manažovať svoju prácu, predchádzať syndrómu vyhorenia, pozná a je schopný uplatňovať adekvátne štýly vedenia v závislosti na aktuálnej situácii.*
 | *OPIS ŠTUDIJNÉHO ODBORU* *38. UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY: ČASŤ PEDAGOGICKÉ VEDY**https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ\_2019\_244\_20190901.pdf**Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení ako:*<https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/>*ŠTUDIJNÝ PLÁN* *INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Opis programu si nevyžaduje súhlasné stanovisko právnickej osoby* *Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.**Ku kvalite programu sa vyjadrili reprezentácie relevantnej externej zainteresovanej strany, ktoré môžu poskytnúť súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.****Zväz základných škôl Slovenska*** ***Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní*** | *Podporné stanoviská uvádzaných subjektov budú hodnotiteľom k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste.* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích aktivít vrátane praxe umožňuje v plnej miere naplniť profil absolventa s dôrazom aj na nové prenositeľné spôsobilosti, aby bol uplatniteľný aj v ďalších príbuzných oblastiach.* *Štruktúra povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov je zostavená tak, aby bol v plnej miere naplnený opis študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, najmä nosné témy jadra. Študijný program vo svojom jadre zahŕňa systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania , ako aj poznatky o spôsoboch poznávania pedagogickej reality, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rôznorodých pedagogických situácií. Okrem pedagogického poznania zahŕňa študijný program vo svojom jadre taktiež poznatky, v ktorých sa reflektujú otázky relevantného psychologického a sociálnovedného poznania. Zahŕňa zároveň vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií, ktorými sú špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania. Nosnými témami jadra sú oblasti poznania súvisiace so vzdelávacím systémom, právnymi aspektmi a kurikulárnymi aspektmi výkonu profesie, problematika vzdelávacej inklúzie, rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoja metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovania diagnostických, intervenčných a evalvačných činností. Vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa študijného programu, pripravujúceho sa na výkon povolania pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec spĺňajú požiadavky profesijného štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijného štandardu začínajúceho odborného zamestnanca pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, t. j. špeciálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga.* ***Predmety sú uvedené v študijnom pláne.******Časti študijného plánu sú:******Povinné predmety: 74 kreditov*** ***Denná forma:*** *(1. semester 24 kreditov, 2. semester 21 kreditov, 3. semester 20 kreditov, 4. semester 9 kreditov + štátna skúška 20 kreditov)* ***Externá forma:*** *(1. semester 14 kreditov, 2. semester 16 kreditov, 3. semester 13 kreditov, 4. semester 13 kreditov, 5. semester 12 kreditov, 6 semester 6 kreditov + štátna skúška 20 kreditov)****Povinne voliteľné predmety 24 kreditov – sú rozdelené do modulov/blokov súvisiacich s vymedzenými kompetenciami, vedomosťami a zručnosťami absolventa****Blok špeciálna pedagogika 8 kreditov**Blok sociálna pedagogika 8 kreditov**Blok manažment vzdelávania 8 kreditov****Výberové predmety: 2 kredity******Štátna skúška: 20 kreditov*** ***Podmienkou ukončenia štúdia je získanie 120 kreditov v predpísanej skladbe študijného programu*** ***Profilové predmety sú vyznačené v študijnom pláne****Počet profilových predmetov: 49**Počet ostatných predmetov: 4**Počet kreditov za profilové predmety: 118**Počet kreditov za ostatné predmety: 2****Profesijné kompetencie vymedzené profesijným štandardom a predmety zamerané na ich dosiahnutie (zvýraznené sú profilové predmety).******Oblasť žiak:****Kompetencia - Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka**Kompetencia - Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka a sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na dieťa /žiaka**Kompetencia - Identifikovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa/žiaka**Kompetencia - Identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka****Predmety študijného plánu :*** * ***Inkluzívna pedagogika a didaktika***
* ***Sociálna pedagogika***
* ***Špeciálnopedagogická diagnostika a diagnostika porúch učenia***
* ***Pedagogická a školská psychológia***
* ***Logopédia***
* ***Poruchy učenia a reči v adolescencii a dospelosti a ich reedukácia***
* ***Pedagogika nadaných***
* ***Analýza a riešenie sociálnopatologických javov***
* ***Ortografia a dysortografia – cvičenia***
* ***Poruchy kalkulických schopností – praktikum***
* ***Vývinová dyspraxia – praktikum***
* ***Narušený vývin reči – praktikum***
* ***Kazuistický seminár***
* ***Pedagogická prax I***
* ***Pedagogická prax II***
* ***Súvislá prax***
* *Dobrovoľnícka prax V*
* *Dobrovoľnícka prax VI*

***Oblasť výchovno-vzdelávací proces:****Kompetencia - Ovládať teoretický obsah oblasti sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, manažment vzdelávania a obsah, metodiku a didaktiku pedagogického pôsobenia**Kompetencia - Plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti a špeciálnopedagogickú intervenciu**Kompetencia - Realizovať špeciálnopedagogickú intervenciu a sociálno-pedagogickú prevenciu**Kompetencia -Realizovať sociálnu výchovu, poradenskú a konzultačnú činnosť, intervenciu, reedukáciu a socioterapiu**Kompetencia - Hodnotiť priebeh a výsledky špeciálnopedagogickej intervencie a sociálno-pedagogickej činnosti****Predmety študijného plánu:**** ***Inkluzívna pedagogika a didaktika***
* ***Sociálna pedagogika***
* ***Profesijné činnosti sociálneho pedagóga I***
* ***Profesijné činnosti sociálneho pedagóga II***
* ***Pedagogická a školská psychológia***
* ***Špeciálnopedagogické poradenstvo***
* ***Logopédia***
* ***Poruchy učenia a reči v adolescencii a dospelosti a ich reedukácia***
* ***Pedagogika nadaných***
* ***Analýza a riešenie sociálnopatologických javov***
* ***Základy andragogiky a špeciálnej andragogiky pre pedagogických a odborných zamestnancov***
* ***Cudzí jazyk a poruchy učenia***
* ***Stratégie učenia a kognitívna intervencia***
* ***Rané poradenstvo a raná intervencia***
* ***Ortografia a dysortografia – cvičenia***
* ***Poruchy kalkulických schopností – praktikum***
* ***Vývinová dyspraxia – praktikum***
* ***Psychologické poradenstvo – vybrané problémy***
* ***Narušený vývin reči – praktikum***
* ***Rozvoj psychomotoriky***
* ***Rozvoj pozornosti a relaxácia detí s poruchami pozornosti***
* ***Arteterapeutické techniky v poradenstve***
* ***Kazuistický seminár***
* ***Sociálna práca***
* ***Kariérové poradenstvo***
* ***Metodika filozofie pre deti***
* ***Inštrumentálne obohatenie – praktikum***
* ***Pedagogická prax I***
* ***Pedagogická prax II***
* ***Súvislá prax***
* *Dobrovoľnícka prax V*
* *Dobrovoľnícka prax VI*

***Oblasť profesijný rozvoj:****Kompetencia - Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj**Kompetencia - Stotožniť sa s profesijnou rolou, školou, školským zariadením**Kompetencia - Ovládať oblasti školskej politiky, právnych predpisov riadenia škôl a školských zariadení, manažérskej etiky a sebariadenia, projektového manažmentu, vedenia ľudí v škole a evalvácie a autoevalvácie školy a školského zariadenia* ***Predmety študijného plánu:**** ***Špecifiká ekonómie vzdelávania, finančného manažmentu a manažérskeho účtovníctva***
* ***Manažment výchovy a vzdelávania a manažérska etika***
* ***Personálny manažment v školských a profesijných organizáciách a marketingové stratégie***
* ***Tréning mäkkých zručností***
* ***Vedenie pracovných tímov – výcvik***
* ***Praktikum tvorby vzdelávacích projektov***
* ***Psychológia práce a manažérska psychológia***
* ***Aplikácia právnych noriem a predpisov v manažérskej praxi***
* ***Organizácia vlastnej práce a času – praktikum***
* ***Aplikovaná verejná správa***
* ***Pedagogická prax I***
* ***Pedagogická prax II***
* ***Súvislá prax***
* *Dobrovoľnícka prax V*
* *Dobrovoľnícka prax VI*

***Kompetencie súvisiace s dosiahnutým stupňom vzdelania:****Kompetencia – absolvent je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov.* *Kompetencia – absolventa je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania, je schopný tvoriť a obhájiť diplomovú prácu.* ***Predmety študijného plánu:**** ***Pedagogická metodológia***
* ***Štatistika v pedagogických vedách a základy ekonomickej štatistiky***
* ***Seminár k diplomovej práci I.***
* ***Seminár k diplomovej práci II.***
* *Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách*
* *Praktiká z kvantitatívneho výskumu a štatistiky*
* *Dobrovoľnícka prax V*
* *Dobrovoľnícka prax VI*
 | ***Študijný plán programu****Nosné témy jadra programu sú zahrnuté v študijných predmetoch tak, aby bol dosiahnutý profil absolventa a naplnené profesijné kompetencie potrebné pre výkon profesie:* [*https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/*](https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/) |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia* ***2 roky v dennej******forme a 3 roky v externej forme,*** *určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia a počet hodín kontaktnej výučby.* *Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.**Na úspešné absolvovanie magisterského študijného programu je* ***potrebné získať 120 kreditov****. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v dennej forme štúdia je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov, v externej forme 48 kreditov, za semester 24 kreditov.* *Študijný plán rešpektuje pracovnú záťaž na študenta v pomere 1 kredit = 25 - 30 hodín.* *Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov, úspešne obhájil diplomovú prácu. Diplomová práca spolu s jej obhajobou je predmetom štátnej skúšky.*  | ***ŠTUDIJNÝ PLÁN******INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV****Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov**Vyhláška č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia****SPRIEVODCA ŠTÚDIOM***[*https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom*](https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom)***ŠTUDIJNÝ PORIADOK UKF****https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/zapis-na-studium/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf****KREDITOVÝ SYSTÉM ŠTÚDIA****https://www.ukf.sk/studium/vysokoskolske-studium/kreditovy-system* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| ***Nejde o profesijne orientovaný študijný program****Minimálny počet kreditov za pedagogickú prax v programe je:* ***12 kreditov/ 160 hodín*** *praxe priamo v inštitúcii vzdelávania** ***Pedagogická prax I***
* ***Pedagogická prax II***
* ***Súvislá prax***

*Ďalšie predmety praxe:* ***6 kreditov /100 hodín*** *praxe priamo v inštitúcii vzdelávania** *Dobrovoľnícka prax V*
* *Dobrovoľnícka prax VI*

***Celkový možný počet hodín praxe 18 kreditov/260 hodín*** ***Počas bakalárskeho a nadväzujúceho magisterské štúdium absolvuje študent 46 kreditov/670 hodín*** ***– uvedený rozsah zodpovedá európskemu štandardu praktickej prípravy v pedagogických povolaniach.*** | ***Študijný plán*** |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činnostía to tak v predmetoch ako aj vo väzbe na záverečnú prácu.*Záverečná práca je súčasťou štúdia každého študijného programu, pričom spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet - obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky (§51 ods. 3 Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).**Podmienkou pripustenia k obhajobe záverečnej práce je, okrem prípadov podľa §63 ods. 11, písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením záverečnej práce verejnosti podľa §63 ods. 9 po dobu jej uchovávania podľa §63 ods. 7. Ak je pre priebeh obhajoby nevyhnutné oboznámiť vedúceho záverečnej práce (školiteľa), oponenta alebo skúšobnú komisiu s údajmi, ktorých zverejnenie je v záverečnej práci vylúčené najmä preto, že ide o obchodné tajomstvo tretej osoby, utajovanú skutočnosť alebo osobný údaj, môže študent pri dodržaní podmienok podľa osobitných predpisov tieto údaje uviesť v osobitnej neverejnej dokumentácii, ktorá nie je súčasťou záverečnej práce a ktorá je určená výlučne vedúcemu záverečnej práce (školiteľovi), oponentovi a skúšobnej komisii. Podľa §63 uvedeného legislatívneho prvku, pred pripustením osoby k obhajobe záverečnej práce, vysoká škola zašle túto prácu v elektronickej forme do centrálneho registra záverečných a kvalifikačných prác a na základe informácie z neho overí mieru originality zaslanej práce. Spolu so záverečnou prácou sa zasielajú v elektronickej forme aj príslušné posudky školiteľov a oponentov záverečných prác, tieto posudky sa uchovávajú v centrálnom registri záverečných a kvalifikačných prác spolu s príslušnou prácou po dobu jej uchovávania; na sprístupnenie týchto posudkov verejnosti alebo iné ich uverejnenie sa vyžaduje písomná licenčná zmluva s nositeľom autorských práv k tomuto posudku.**Na univerzite sa organizácia záverečnej práce vrátane jej obhajoby riadi Smernicou UKF č. 13/2020 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach, ktorá je záväzná pre všetky súčasti univerzity a ich pracoviská a pre všetkých študentov a zamestnancov univerzity. Uvedený dokument určuje podmienky prípravy a posudzovania záverečných prác, druhy prác, zadávanie záverečných prác a ich štruktúru, citácie a používanie bibliografických odkazov v práci, formálnu úpravu práce, predkladanie, hodnotenie a obhajobu záverečnej práce, zverejňovanie prác a posudkov k nim a ďalšie ustanovenia.* *Diplomová práca sa líši od bakalárskej práce rozsahom a kvalitou spracovania témy. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný. Odporúčaný rozsah diplomovej práce je 50 až 70 strán (90 000 až 126 000 znakov) (Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach).* *Každá práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Záverečná práca nesmie neoprávnene zasiahnuť do práv alebo právom chránených záujmov tretích osôb, najmä nesmie porušovať práva duševného vlastníctva tretej osoby alebo neoprávnene nakladať s utajovanými skutočnosťami alebo osobnými údajmi, dôvernými informáciami či obchodným tajomstvo tretej osoby. Autor je povinný dôsledne a správne citovať použité informačné zdroje, menovite a konkrétne uviesť výsledky, presne opísať použité metódy a pracovné postupy, zdokumentovať laboratórne a iné výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov.**Záverečnú prácu hodnotí školiteľ a jeden oponent. Školiteľa a oponenta záverečnej práce určuje vedúci školiaceho pracoviska. Školiteľ a oponent vypracujú posudok na záverečnú prácu prostredníctvom akademického informačného systému vyplnením určeného formulára. Posudok (školiteľský i oponentský) diplomovej práce je štruktúrovaný do nasledovných oblastí:* * *Aktuálnosť a náročnosť zadanej témy práce (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Formulácia cieľov práce a miera ich splnenia (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Využiteľnosť výsledkov v praxi (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Prehľadnosť a logická štruktúra práce (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Formálna, jazyková a štylistická úroveň práce (slovný komentár vrátane klasifikácie A-FX)*
* *Prínos (silné stránky) práce (slovný komentár)*
* *Nedostatky (slabé stránky) práce (slovný komentár)*
* *Odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce (slovný komentár)*
* *Celkové hodnotenie práce (klasifikácia A-FX)*

*Prácu v predloženej podobe pripustiť k obhajobe (odporúčam alebo neodporúčam).**Posudky musia byť sprístupnené študentovi minimálne jeden týždeň pred obhajobou záverečnej práce prostredníctvom AIS.* *Počet učiteľov, ktorí budú viesť záverečné práce v študijnom programe je primeraný vzhľadom na plánovaný počet prijatých študentov. Pri výbere vedúcich záverečných prác sa rešpektujú požiadavky vysokoškolského zákona a odborný profil budúceho školiteľa.* *Úroveň a povahu tvorivých činností možno posúdiť na základe informačných listov predmetov.* | ***INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)*Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach**Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov* |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V čase predkladania a schvaľovania študijného programu nemá ešte VŠ formalizované pravidlá schvaľovania študijné programu v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania**Študijný program je schvaľovaný podľa pravidiel vymedzených v dokumente* ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)Čl. 4b upravuje pravidlá schvaľovania študijných programov. Vymedzuje ciele procesu, vstupy do procesu, popis procesu, sledované aspekty procesu, metódy a nástroje riadenia procesu, zodpovednosť za riadenie procesu výstupy procesu, ako aj benefity, podporné procesy pre daný proces a dokumenty a záznamy.Cieľom procesu je:* Revízia a schválenie návrhu študijného programu (akreditačný spis) externým hodnotiteľom, resp. iným subjektom, ako tým, ktorý realizuje v rámci programu procesy vzdelávania s cieľom získať práva pre udeľovanie akademických titulov a vedeckých hodností v študijných odboroch, v ktorých realizuje fakulta, resp. pracovisko nepretržitú vedecko-výskumnú činnosť na medzinárodnej alebo národne akceptovanej úrovni.
* Revízia študijných programov študentmi fakulty.
* Revízia študijných programov Akademickým senátom Pedagogickej fakulty
* Revízia a schválenie študijných programov Vedeckou radou fakulty.

Vstupom do procesu sú:* Dlhodobý zámer PF UKF v Nitre
* Zákon 131/2002 o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

Kritériá akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávaniaKritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Analýza požiadaviek trhu práce na regionálnej, národnej a Európskej úrovni* Sústava študijných odborov a opisy študijných odborov
* Výsledky hodnotenia nezávislých ratingových agentúr
* Ďalšie legislatívne predpisy relevantné k tvorbe profilu
* Výsledky hodnotenia študijného programu a predmetov študentmi

Popis procesu: 1.Predloženie návrhu akreditačného spisu študijného programu prodekanovi pre vzdelávanie (spolu so stanoviskami tretích strán) – revízia návrhu2.Prerokovanie návrhu študijného programu v Akademickom senáte za prítomnosti študentov3.Prerokovanie návrhu študijného programu vo Vedeckej rade Pedagogickej fakulty za prítomnosti študentov 4. Odoslanie akreditačného spisu na akreditáciu. *Študijný program bol schválený v súlade s uvedenými formalizovanými procesmi PF UKF v Nitre (Akademický senát PF UKF v Nitre a následne Vedecká rada PF UKF v Nitre). Do schvaľovania návrhu študijného programu boli zapojení aj študenti a o vyjadrenie k opodstatnenosti študijného programu boli požiadaní aj zamestnávatelia. PF UKF garantuje, že návrh študijného programu bol odborne, transparentne a spravodlivo posúdený.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)*Uznesenie o hlasovaní Vedeckej rady k návrhu študijného programu.* |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Formy a metódy vzdelávania/vyučovania sú koncipované v súlade s charakterom vyučovacieho predmetu a umožňujú dosiahnuť výsledky vzdelávania rozmanitým skupinám študentov.* *Pravidlá na overovanie výstupov vzdelávania sú upravené vo vnútornom predpise pedagogickej fakulty 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Časť I. vnútorného predpisu vymedzuje systém kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG a postupy a procesy zabezpečenia systému kvality na PF UKF. Čl. 5 Implementácia ESG 3, ESG 4 Vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a monitoring a hodnotenie progresu študentov**Pravidlá hodnotenia upravuje vnútorný predpis Študijný poriadok UKF**Univerzita vytvárala všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov tak, aby zabezpečila ekvitu vo vzdelávaní rešpektovaním študentskej diverzity.* *Postupy zamerané na podporu študentov so špeciálnymi potrebami upravuje vnútorný predpis zameraný na podporu a zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)[*28/2015 Vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami*](https://www.ukf.sk/images/studium/5_b_1_VP-specificke-potreby_doAS150928.docx) |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje vnútorný predpis* ***Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd.****UKF podporuje a umožňuje mobilitu študentov v aktuálne dostupných mobilitných programoch, realizovaných v rámci nasledovných grantových schém, resp. výziev inštitúcií:** *Erasmus+ (KA103, KA107)*
* [*Projekt EURAXESS*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov)
* [*SAIA, n. o.*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o)
* [*Deutscher Akademischer Austauschdienst*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad)
* [*International Visegrad Fund*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf)
* [*Štipendiá Erasmus Mundus*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus)*.*

*V prípade predkladaného študijného programu sa domácimi inštitúciami myslia aj subjekty, v ktorých môžu/budú študenti vykonávať svoju hospitačnú, asistentskú a dobrovoľnícku prax.*  | Informácie pre študentov ohľadom mobilít na UKF v Nitre sú dostupné na : <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody><https://www.ukf.sk/granty/erasmus><https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy>[*https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus) |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.**Požadované kritérium možno dokladovať informačnými listami predmetov, v ktorých je obsiahnutá aj požiadavka aktivity študentov v rámci jednotlivých predmetov. Metódy a formy vzdelávania zodpovedajú povahe predmetu a umožňujú efektívnejšie nadobúdanie požadovaných vedomostí, spôsobilostí a kompetencií.* *Študenti majú možnosť zapájať sa aj do ŠVOUČ na katedrovej i medziuniverzitnej úrovni.* *Študenti sa zároveň podieľajú na organizovaní podujatí a popularizácii študijného programu.*  | ***INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV******ŠVOUČ***[*http://www.kpg.pf.ukf.sk/*](http://www.kpg.pf.ukf.sk/)[*https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2843-akceptaciou-inakosti-k-ludskejsiemu-svetu*](https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2843-akceptaciou-inakosti-k-ludskejsiemu-svetu)<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/kalendar/1074-ponozkova-burza-inakosti><https://www.ukf.sk/en/public-relations/news/photo-gallery/inakost19><https://nitraden.sk/nitrianska-univerzita-podporila-skvelu-vec-prostrednictvom-ponoziek/> |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pravidlá vo vzťahu k sledovanému kritériu upravuje Vnútorný predpis pedagogickej fakulty 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Časť I. vnútorného predpisu vymedzuje systém kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG a postupy a procesy zabezpečenia systému kvality na PF UKF. Čl. 5 Implementácia ESG 3, ESG 4 Vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a monitoring a hodnotenie progresu študentov**Požadované kritérium možno tiež dokladovať informačnými listami predmetov, v ktorých je obsiahnutá aj požiadavka autonómie a sebahodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov, samozrejme pod odborným vedením vyučujúceho. Úroveň podpory študentov v uvádzaných oblastiach zo strany učiteľov možno vyhodnotiť aj z anonymných dotazníkov študentov (hodnotenie vzdelávania a učiteľov) k programom, ktoré predmetný program nahrádza.*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV******HODNOTENIE VZDELÁVANIA****https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi* |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky najmä prostredníctvom štruktúry študijných predmetov.* *V študijnom pláne sú predmety zahrnuté tak, ak sa pri vzdelávaní postupovalo od všeobecných teórií k postupnej aplikácii a cvičeniam, ktoré umožňujú získavať študentom profesijné zručnosti. Tento proces vyúsťuje do ich aplikácie v teréne prostredníctvom pedagogickej praxe. Praxe sú dimenzované do každého ročníka a uplatňujú reflexívny (fázový) model, ktorý smeruje k postupnej premene roly zo študenta na pedagogického zamestnanca. Tento model kladie dôraz na proces nie na výkon. Ide o konštruktivistický model vzdelávania pedagogických zamestnancov, v ktorom je študent považovaný za hlavného aktéra svojho profesijného rastu a spolutvorcu svojej profesijnej identity. Ťažisko je položené na aktívnu tvorbu vlastných znalostí predovšetkým prostredníctvom reflexie a sebareflexie vlastnej výučby a vlastného akčného výskumu, a preto je silne orientovaný na získavanie osobných praktických skúseností študenta, a teda aj na vysoké zastúpenie**praktickej prípravy v štúdiu. Kostrou výstavby pedagogickej praxe sú potreby rozvíjajúcej sa osobnosti. Nosnou metódou zlepšovania sa študenta je reflexia, ktorá je hlavným**nástrojom pre jej realizáciu, ako aj pre hodnotenie študenta študentské portfólio,**ktoré obsahuje aj štruktúrované sebahodnotenie profesijných kompetencií. S portfóliom sa neustále pracuje, je podkladom pre vedenie diskusií s mentorom (cvičným učiteľom) a metodikom praxe**(vysokoškolským učiteľom). Študent je vedený k tomu, aby pod odborným vedením predovšetkým**on sám popisoval, analyzoval a hodnotil vlastnú prácu, plánoval svoju zmenu a skúšal vlastné projekty pedagogickej intervencie.* *Akademická etika je rozvíjaná prostredníctvom vzdelávacích metód ku ktorým patrí tvorba a prezentácia výstupov vlastnej tvorivej práce. Okrem seminárnych prác, rezervoáru metodických postupov, ktoré študenti vytvárajú sú zároveň vedení k tvorbe odborných textov s dodržaním etiky akademického písania a ochrany duševného vlastníctva cudzej osoby. Osobitý dôraz je v tomto smere kladený prostredníctvom dvoch predmetov seminár k diplomovej práci I a II a využívania antiplagiatorského systému pri vkladaní záverečných prác študentov.*  | ***ŠTUDIJNÝ PLÁN******INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Smernica č. 13/2020 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach:***[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach)***Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje vnútorná predpis Etický kódex UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/O\_univerzite/2016-Eticky-kodex-UKF.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/O_univerzite/2016-Eticky-kodex-UKF.pdf) |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má jasne stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe.**Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú uvedené v študijnom pláne a v informačných listoch predmetov. Všeobecné pravidlá hodnotenia vymedzuje Študijný poriadok UKF.* *Študijný plán a všetky IL sú vložené do akademického informačného systému a sú dostupné študentovi spolu so študijným plánom. Informácie sú zverejňované v súlade so Systémom riadenia kvality na PF.* *AIS využíva prvok predpísaná skladba študijného programu, ktorý predpisuje a umožňuje kontrolu plnenia predpísaného počtu kreditov v jednotlivých blokoch štúdia, ktorých získanie je podmienkou úspešného ukončenia štúdia.* *Všetky hodnotenia sú evidované v AIS a sú archivované v systéme ako aj osobnej zložke študenta.*  *Všetky hodnotenia sú zaznamenávané do akademického informačného systému podľa pravidiel hodnotenia a študijného poriadku UKF.*  | ***Akademický informačný systém******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf) |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má jasne stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe a v jednotlivých študijných predmetoch.**Pravidlá hodnotenia sú uvedené v informačných listoch predmetov. Všetky IL sú vložené do akademického informačného systému a sú dostupné študentovi spolu so študijným plánom. Sú dostupné zároveň prostredníctvom rozvrhovej akcie pre daný predmet. Systém využíva prvok „nástenka predmetu“, kde sú tieto informácie zverejňované. Informácie sú zverejňované v súlade so Systémom riadenia kvality na PF aj ústne vyučujúcimi pri prvom stretnutí so študentmi v rozvrhovej akcii.**Pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov zabezpečujú spravodlivý prístup a transparentné overenie vedomostí a zručností. Výstupy študentov, ktoré sú podkladom hodnotenia sú podľa tohto dokumentu archivované vyučujúcim 5 rokov.* *Všetky hodnotenia sú zaznamenávané do akademického informačného systému podľa pravidiel hodnotenia a študijného poriadku UKF.* *Hodnotenie je predmetom periodického hodnotenia systému kvality VŠ a je súčasťou Správy o vzdelávacej činnosti za akademický rok.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hodnotenie študentov (priebežné i záverečné) je v súlade s informačnými listami, ktoré definujú výstupy vzdelávania. Spoľahlivé hodnotenie miery splnenia výstupov vzdelávania je garantované zabezpečujúcimi predmetov.**V prípade potreby je zabezpečené poradenstvo v oblasti napredovania v štúdiu. Každý vyučujúci má zverejnené konzultačné hodiny v rámci ktorých poskytuje o.i. aj poradenstvo v oblasti napredovania v štúdiu. Každý študijný program má určeného študijného poradcu študijného programu. Študijný poradca (tútor) je poradcom študentov v otázkach štúdia, predovšetkým pri zostavovaní študijného plánu študenta a rozvrhu hodín, je v kontakte s jemu zverenou skupinou študentov a pomáha riešiť ich študijné problémy v spolupráci s vedúcimi príslušných katedier a prodekanom pre vzdelávanie.**Okrem uvedeného majú študenti možnosť využiť poradenské a podporné služby pre študentov v rámci Študentského centra UKF, včítane poradenstva v oblasti napredovania v štúdiu a kariérneho poradenstva.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* | ***Konzultačné hodiny***[*http://www.kpg.pf.ukf.sk/*](http://www.kpg.pf.ukf.sk/)***Študijný plán******Informačné listy predmetov******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)***Informácie o prístupe k poradenstvu:*** [*https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom*](https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom) |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov. Väčšina predmetom má viacerých vyučujúcich, ktorí majú nastavenú aj rolu hodnotiteľa. Za hodnotenie a pridelenie rolí v AIS zodpovedá zodpovedná osoba za predmet.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | ***Študijný plán******Informačné listy predmetov******AKADEMICKÝ INFORMAČNÝ SYSTÉM***[*https://ais2.ukf.sk/ais/start.do*](https://ais2.ukf.sk/ais/start.do)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študentom je umožnené konzultovať nedostatky v odpovediach i písomných prácach a žiadať o nápravu. Toto právo sa týka aj záverečnej práce študenta.**Možnosti opravných postupov určuje vnútorný predpis Študijný poriadok UKF* *Pravidlá na overovanie výstupov vzdelávania sú upravené vo vnútornom predpise pedagogickej fakulty 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Časť I. vnútorného predpisu vymedzuje systém kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG a postupy a procesy zabezpečenia systému kvality na PF UKF. Čl. 5 Implementácia ESG 3, ESG 4 Vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a monitoring a hodnotenie progresu študentov* | ***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program sa uskutočňuje v rozsahu vymedzenom študijným plánom a za podmienok stanovených študijným poriadkom UKF. Pravidlá štúdia sú vymedzené v študijnom programe a verejne dostupné. Akademický rok je členený na semestre. Semester trvá 13 týždňov. Skúškové obdobie min. 6 týždňov. Organizáciu akademického roka upravuje harmonogram akademického roka. Dokument je verejne dostupný.**Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na UKF je založená na kreditovom systéme, študent si svoj študijný plán a rozvrh hodín tvorí sám prostredníctvom AIS podľa svojich potrieb a možností. V AIS sú vytvárané alternatívy rozvrhových akcií pre jednotlivé predmety.**Štúdium študijného programu prejde všetkými fázami študijného cyklu podľa Študijného poriadku UKF.**Prijímacie konanie* *O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe odporúčania prijímacej komisie. Na štúdium sú prijatí uchádzači, ktorí preukážu najvyššiu mieru schopností a predpokladov na štúdium. Základným kritériom hodnotenia sú výsledky predchádzajúceho štúdia (50% bodového hodnotenia), výsledky prijímacej skúšky (40% bodového hodnotenia) a aktivity realizované počas predchádzajúceho štúdia, súvisiace so zvoleným programom, ktoré uchádzač dokladujem certifikátmi, diplomami, vysvedčeniami, potvrdeniami a pod. (10% bodového hodnotenia)**Výsledky prijímacieho konania oznámi dekan uchádzačovi písomne rozhodnutím dekana a elektronicky prostredníctvom Akademického informačného systému.**Uchádzač o štúdium sa stane študentom univerzity dňom*[*zápisu na štúdium*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/zapis-na-studium)*. Procesuálnou súčasťou zápisu do prvého ročníka, a následne do ďalších ročníkov štúdia, je*[*zápis jednotlivých predmetov študijného plánu*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/zapis-predmetov-studijneho-planu)*.**Popri získavaní teoretických vedomostí sú dôležitou súčasťou štúdia aj predmety praxe.**Študijný poriadok upravuje podmienky postupu do ďalšieho roku štúdia. Základnou podmienkou úspešného ukončenia štúdia vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia je vypracovanie a obhajoba záverečnej práce.*[*Záverečná práca*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/zaverecne-prace)*a jej obhajoba je predmetom*[*štátnej skúšky*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/statne-skusky)*.**Úspešné absolvovanie štátnej skúšky je podmienkou riadneho ukončenie štúdia.*[*Promócie*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/promocie)*sú slávnostným akademickým obradom udeľovania diplomu absolventom štúdia a konajú sa na UKF po ukončení všetkých stupňov štúdia. Záujem o účasť na slávnostnom akte prezentuje študent prostredníctvom AIS.**UKF v Nitre svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Vysokoškolským študentom so špecifickými potrebami zabezpečuje prístup k vzdelávaniu Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Podporné aktivity študentom zabezpečujú v centre priamo pedagógovia študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia – poradenstvo. (predmetný akreditovaný program je náhradou za tento program).*  | ***Študijný poriadok UKF***[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)***Harmonogram AR***[*https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/harmonogram-akademickeho-roka*](https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/harmonogram-akademickeho-roka)***Podmienky prijatia***[*https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf*](https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf)***Podporné služby zabezpečuje Centrum pre študentov UKF*** [*https://www.ukf.sk/sc*](https://www.ukf.sk/sc)[*https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami*](https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami)[*http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk*](http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk)***ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA NA UNIVERZITE***[*https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia-na-fakulte*](https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia-na-fakulte)***PRIJÍMACIE KONANIE***[*https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight*](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight)*=**WyJwcmlqXHUwMGVkbWFjaWUiLCJrb25hbmllIiwic**HJpalx1MDBlZG1hY2llIGtvbmFuaWUiXQ==* |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V opise študijného programu sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.**Základné podmienky prijatia a možnosti štúdia zverejňuje univerzita na svojom webovom sídle, ďalšie podmienky prijatia na štúdium konkrétnych programov zverejňuje v rozsahu určenom Zákonom 131/2002 Z.Z. a Vyhláškou 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia na webe fakúlt.* | ***PRIJÍMACIE KONANIE***[*https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight*](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight)*=**WyJwcmlqXHUwMGVkbWFjaWUiLCJrb25hbmllIiwic**HJpalx1MDBlZG1hY2llIGtvbmFuaWUiXQ==*[*https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia*](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia)[*https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia/vyhladavanie-studia-na-vsetkych-fakultach*](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia/vyhladavanie-studia-na-vsetkych-fakultach)***Podmienky prijatia***[*https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf*](https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Prekladaný študijný program plne rešpektuje Dohovor o uznávaní kvalifikácií, ktorý je v súlade s hlavnými prioritami UKF v rámci medzinárodných vzťahov. Rozvoj a skvalitňovanie medzinárodnej spolupráce so zahraničnými vysokými školami sa uskutočňuje formou*[*medzinárodných bilaterálnych dohôd*](https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/dohody-o-spolupraci)*. Cieľom tejto spolupráce je najmä spoločná vedeckovýskumná činnosť, vzájomná výmena študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov, ale aj organizácia spoločných vedeckých podujatí a prezentácia výsledkov práce vo forme spoločných publikácií.**Členstvo UKF v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať neoceniteľné vedomosti a informácie o moderných trendoch vo vzdelávaní a výskume, umožňuje účastníkom vytvárať kontakty s odborníkmi vo svojej vednej oblasti a prispieť ku zdokonaľovaniu štandardov vzdelávania, ako aj k efektívnemu rozvoju akademického a vedeckého prostredia na UKF. Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov, vedcov a pedagógov má univerzita zastúpenie vo viacerých odborných medzinárodných organizáciách.**Dlhodobý zámer UKF na roky 2019 – 2025 predpokladá využívanie viacerých procesov v rámci internacionalizácie pri realizácii a na posilnenie účinnosti nástrojov stanovených na plnenie hlavných cieľov univerzity. Dôležitosť, ktorú tejto oblasti UKF prikladá, odráža aj vypracovanie osobitného dokumentu venovaného internacionalizácii na UKF v Nitre (STRATÉGIA INTERNACIONALIZÁCIE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE NA ROKY 2019 – 2025, Nitra : UKF, 2019.). Vychádzajúc z dlhodobého zámeru je v dokumente sformulovaný strategický cieľ internacionalizácie UKF a hlavné ciele internacionalizácie v oblasti vysokoškolského vzdelávania a v oblasti výskumu a vývoja a zároveň sú v ňom uvedené nástroje na ich dosahovanie. Strategickým cieľom UKF v oblasti internacionalizácie je jej trvalé zapájanie sa do medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania a výskumu a zaujatie pevného miesta v medzinárodnej akademickej komunite. Základným predpokladom pre úspech v oblasti internacionalizácie je všeobecná podpora otvorenosti pre spoluprácu univerzity v rámci medzinárodnej akademickej komunity. K takejto otvorenosti sa UKF hlási a bude ju všestranne podporovať.* ***UKF poskytuje aj servis pre zahraničných študentov****. Pomoc zahraničným študentom počas štúdia na UKF poskytuje Oddelenie pre medzinárodné vzťahy Rektorátu UKF.* *Koordinátor pre medzinárodné vzťahy na Pedagogickej fakulte UKF je* [*doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.*](http://tz.ukf.sk/hs/?u=arecka) *(prodekan pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy).**Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje vnútorný predpis Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd* | **MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY**https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy**ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH**<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/clenstvo-ukf>**STRATÉGIA INTERNACIONALIZÁCIE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA** **V NITRE NA ROKY 2019 – 2025**<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie-ukf>**DLHODOBÝ ZÁMER UKF NA ROKY 2019 – 2025**<https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_UKF_SK-web.pdf><https://www.pf.ukf.sk/sk/medzinarodne-vztahy/koordinator-pre-medzinarodne-vztahy>**Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd**Informácie pre študentov ohľadom mobilít na UKF v Nitre sú dostupné na : [*https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody)[*https://www.ukf.sk/granty/erasmus*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy) |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UKF efektívne využíva nástroje na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.* *Každá záverečná, rigorózna a habilitačná a práca musí byť pred obhajobou odovzdaná v elektronickej forme prostredníctvom AIS vo formáte, z ktorého je možné získavať textové informácie. Prostredníctvom informačného systému sa v Centrálnom registri záverečných prác posudzuje originalita (miera zhody textu práce s databázou originálnych textov) záverečnej práce. Overenie a získanie protokolu o kontrole originality je podmienkou umožnenia obhajoby záverečnej práce.**Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje vnútorná predpis Etický kódex UKF. Etický kódex je nástrojom zabezpečenia výskumnej integrity, vymedzuje etické štandardy univerzity a jeho účelom je predchádzať protiprávnemu konaniu.* | **CENTRÁLNY REGISTER ZÁVEREČNÝCH** **A KVALIFIKAČNÝCH PRÁC***https://crzp.cvtisr.sk/* [***DISCIPLINÁRNY PORIADOK A ROKOVACÍ PORIADOK PEDAGOGICKEJ FAKULTY PRE ŠTUDENTOV***](https://portal.ukf.sk/kvalita/index.php?r=rezort/predpisy/list&id=139)*https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakulty/disciplinarna-komisia****Smernica č. 13/2020 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach:***[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach)***21/2014 Príkaz rektora k evidovaniu a sprístupneniu posudkov na záverečné práce, rigorózne práce a habilitačné práce. Študijný poriadok UKF*** [*https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna\_tabula/Studijny\_poriadok\_uplne-znenie\_23\_11\_2020.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)***SKALKA, J. a  kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF. 128 s. ISBN 978-80-8094-612-8.***[*https://www.akademiapz.sk/sites/default/files/prevencia\_odhalovanie\_plagiatorstva.pdf*](https://www.akademiapz.sk/sites/default/files/prevencia_odhalovanie_plagiatorstva.pdf)**Etický kódex**[*https://www.ukf.sk/images/univerzita/O\_univerzite/2016-Eticky-kodex-UKF.pdf*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/O_univerzite/2016-Eticky-kodex-UKF.pdf) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postupy podávania a prešetrovania sťažností a podnetov upravuje vnútorný predpis 12/2017 Smernica o sťažnostiach a petíciách na UKF.**Preskúmavanie podnetov a odvolaní študenta a uchádzačov zabezpečuje na úrovni rektorátu referát kontroly (Ing. Eva Pavlíková, +421376408038,* *epavlikova@ukf.sk**)**Súčasťou mechanizmu predkladania a preskúmavania podnetov zo strany študentov za účasti študentov je Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Tento subjekt poskytuje podporu a pomoc študentom v prípade vyskytnutia sa akéhokoľvek problému či neriešiteľnej situácie v rámci ich štúdia či študentského života. Členmi študentského parlamentu sú zástupcovia študentskej časti akademických senátov fakúlt a Akademického senátu UKF. Študenti svoje pripomienky a podnety predkladajú prostredníctvom svojich zástupcov v týchto orgánoch.**Ciele, úlohy a povinnosti ŠP UKF:**1. Presadzovať a ochraňovať záujmy študentov UKF v Nitre.2. Spolupracovať so študentmi, s Akademickým senátom UKF, s akademickými senátmi fakúlt UKF a inými samosprávnymi orgánmi UKF.3. Predkladať požiadavky študentov v jednotlivých samosprávnych orgánov UKF.4. Organizovať kultúrne, spoločenské a športové podujatia pre študentov UKF vo voľnom čase.5. Vyjadrovať sa o otázkach a opatreniach v oblasti štúdia ako aj študentského života na UKF.6. Skvalitňovať podmienky štúdia a mimoškolskej činnosti študentov UKF.7. Na princípe demokracie, plurality, humanizmu dbať o to, aby sa záujmy, názory a postoje študentov univerzity stali základom pri tvorbe návrhov a odporúčaní na skvalitnenie procesov, ktoré s ich profesionálnou prípravou súvisia (čl. 2, Stanovy Študentského parlamentu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre).**Súčasťou komplexnej poradenskej činnosti je aj právne poradenstvo, ktoré záujemcom poskytuje Študentské centrum UKF (*[*https://www.ukf.sk/sc*](https://www.ukf.sk/sc)*). Činnosť centra upravuje Organizačný poriadok univerzity**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | **12/2017 Smernica o sťažnostiach a petíciách na UKF.**<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3072-vnutorne-predpisy-2017>**Organizačný poriadok** <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2198-organizacny-poriadok-ukf>***STANOVY ŠTUDENTSKÉHO PARLAMENTU UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE****https://www.sp.ukf.sk/index.php/o-nas/dokumenty/stanovy****PRÁVNE PORADENSTVO***[*https://www.ukf.sk/sc/pravne-poradenstvo*](https://www.ukf.sk/sc/pravne-poradenstvo)***PORADENSTVO A SLUŽBY NA PODPORU AKTIVÍT ŠTUDENTOV***[***https://www.ukf.sk/sc***](https://www.ukf.sk/sc)***ORGANIZAČNÝ PORIADOK*** <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2198-organizacny-poriadok-ukf>***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania v súlade s platnou legislatívou.* *Náležitosti dokladov o vzdelaní a vzory dokladov upravuje vnútorný predpis* [*4/2020 Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia, diplomov absolventom rigoróznych skúšok a dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent a ich evidencii na UKF*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2020/20_4_S_vydavanie-dokladov-o-absolvovani-studia.docx) | [*4/2020 Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia, diplomov absolventom rigoróznych skúšok a dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent a ich evidencii na UKF*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2020/20_4_S_vydavanie-dokladov-o-absolvovani-studia.docx)[*https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3803-4-2020-smernica-o-vydavani-dokladov-o-absolvovani-studia*](https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3803-4-2020-smernica-o-vydavani-dokladov-o-absolvovani-studia)[*44/2020 Doplnok č. 1 k Smernici č. 4/2020 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia, diplomov absolventom rigoróznych skúšok a dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent a ich evidencii na UKF*](https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Vn%C3%BAtorn%C3%A9_predpisy_2020/20_44_D_20_4_vydavanie-dokladov-o-absolvovani-studia.docx) |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pracovisko má dostatok učiteľov pôsobiacich v študijnom programe, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu, a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.* *Učitelia, ktorí budú participovať na zabezpečovaní študijného programu, sa pedagogicky i vedecko-výskumne orientujú na vyučovanú problematiku a majú primeranú pracovnú záťaž, ktorá im umožňuje venovať sa študentom. Učitelia sú odborne i jazykovo spôsobilí, priebežne sa ďalej vzdelávajú, čím sa sami zdokonaľujú a idú príkladom študentom v ich sebarozvoji. Na plánovaný počet prijatých študentov je dostatok vyučujúcich, vrátane školiteľov záverečných prác. Počet študentov na jedného školiteľa je maximálne 10 (5 bakalárskych a 5 diplomových prác), v prípade vedenia doktoranda nemôže presiahnut počet vedených prác 10.* *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF****Študijný program zabezpečuje: 29 učiteľov na ustanovený pracovný čas.*** *5 profesor**14 docentov**10 odborných asistentov* | ***ŠTUDIJNÝ PLÁN*** ***Register zamestnancov vysokých škôl******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením a to u všetkých učiteľov.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ kvalifikačnej štruktúry vo vzťahu k vzdelávaniu a hodnoteniu je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | ***ŠTUDIJNÝ PLÁN*** ***Register zamestnancov vysokých škôl******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zabezpečujúce****profilové predmety** | **Kontakt** | **Prepojenie na RZVS** | **Predmety** |
| **prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.** | jduchovicova@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647> | * **Pedagogická metodológia**
* **Pedagogika nadaných**
* **Stratégie učenia a kognitívna intervencia**
* **Inštrumentálne obohatenie – praktikum**
* **Pedagogická prax I**
* **Pedagogická prax II**
* **Súvislá prax**
 |
| **prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD**. | mpisonova@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5955> | * **Špecifiká ekonómie vzdelávania, finančného manažmentu a manažérskeho účtovníctva**
* **Manažment výchovy a vzdelávania a manažérska etika**
* **Personálny manažment v školských a profesijných organizáciách a marketingové stratégie**
* **Praktikum tvorby vzdelávacích projektov**
* **Aplikácia právnych noriem a predpisov v manažérskej praxi**
* **Organizácia vlastnej práce a času – praktikum**
 |
| **doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.,** | lfenyvesiova@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10648> | * **Rané poradenstvo a raná intervencia**
* **Tréning mäkkých zručností**
* **Vedenie pracovných tímov - výcvik**
* **Seminár k diplomovej práci I.**
* **Seminár k diplomovej práci II.**
 |
| **doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD.,** | kholla@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10760> | * **Profesijné činnosti sociálneho pedagóga II**
* **Analýza a riešenie sociálnopatologických javov**
 |
| **doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD**., | pjedlickova@ukf.sk | [**https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26750**](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26750) | * **Profesijné činnosti sociálneho pedagóga I**
* **Poruchy kalkulických schopností – praktikum**
* **Narušený vývin reči – praktikum**
* **Rozvoj psychomotoriky**
* **Arteterapeutické techniky v poradenstve**
* **Kazuistický seminár**
 |
| **doc.PaedDr. Erik Žovinec, PhD.** | ezovinec@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10627> | * **Inkluzívna pedagogika a didaktika**
* **Špeciálnopedagogická diagnostika a diagnostika porúch učenia**
* **Logopédia**
* **Špeciálnopedagogické poradenstvo**
* **Poruchy učenia a reči v adolescencii a dospelosti a ich reedukácia**
* **Ortografia a dysortografia – cvičenia**
* **Vývinová dyspraxia – praktikum**

**Rozvoj pozornosti a relaxácia detí s poruchami pozornosti**  |
| **Ostatné osoby zabezpečujúce****profilové predmety** | **Kontakt** | **Prepojenie na RZVS** | **Predmety** |
| **prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.** | atirpakova@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10463> | * **Štatistika v pedagogických vedách a základy ekonomickej štatistiky**
 |
| **doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.** | vpapcunova@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10816> | * **Aplikovaná verejná správa**
 |
| **doc. Mgr. Eva Reid, PhD.** | ereid@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1784> | * **Cudzí jazyk a poruchy učenia**
 |
| **doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.,**  | gpintes@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10536> | * **Metodika filozofie pre deti**
 |
| **Doc. PhDr. Viktor Gatial, PhD.** | vgatial@ukf.sk | [**https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10617**](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10617) | * **Pedagogická a školská psychológia**
* **Psychologické poradenstvo – vybrané problémy**
* **Kariérové poradenstvo**
* **Psychológia práce a manažérska psychológia**
 |
| **prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.** | chatar@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10669> | * **Sociálna pedagogika**
* **Základy andragogiky a špeciálnej andragogiky pre pedagogických a odborných zamestnancov**
 |
| **doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.** | rrosinsky@ukf.sk | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10587> | * **Sociálna práca**
 |

 | ***ŠTUDIJNÝ PLÁN*** ***Register zamestnancov vysokých škôl******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a spĺňa kritériá podľa čl. 6, ods.7 až 11**Osobou, ktorá má príslušné kompetencie, nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, a zároveň zabezpečuje profilový predmet je prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD., ktorá pôsobí vo funkcii profesora v odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike ani v zahraničí* *a vykazuje tvorivú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni.. Zároveň nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality troch študijných programov:* *aktuálne:* *1. špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia – poradenstvo (mgr. stupeň denná a externá forma)**2 pedagogika (spolugarant, PhD. stupeň, denná a externá forma)**3. učiteľstvo pedagogiky v kombinácii bakalárske a magisterské štúdium (súbeh s programom)* *Predkladaný študijný program nahradí existujúci študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia (bc. ) a program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia a poradenstvo (mgr. stupeň)**Po zrušení študijných programov nesie osoba zodpovednosť za 3 študijné programy:**1. špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania (bc. denná a externá forma)**2. špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania (mgr. denná a externá)**3. pedagogika (PhD. denná a externá forma)**učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (bc. a mgr.), nakoľko ide o prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program programy a externé formy programov sa nezapočítavajú.* | ***OSOBA ZODPOVEDNÁ ZA ŠTUDIJNÝ PROGRAM A PROFILOVÝ PREDMET***[**https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647**](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647) ***VUPCH*** |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Témy záverečných prác vypisuje pedagóg len v súvislosti s oblasťou vlastnej tvorivej činnosti.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.** | jduchovicova@ukf.sk | Potencionálne nadanie a identifikácia prekonceptov žiaka primárneho vzdelávania Sociálny a emocionálny vývin nadaných žiakovImplementácia inovácií v praxi špeciálneho pedagógaSúčasné profesijné a odborné problémy v práci školského špeciálneho pedagógaPregramotnosť a slovná zásoba dieťaťa predškolského veku Pedeutologické a spoločenské východiská kariérového rastu vychovávateľovRozvíjanie kritického myslenia žiakov vo vyučovacom proceseMentoring v edukačnej praxiVyužitie diferencovaného vyučovania v prostredí inkluzívnej triedyPodpora sociálneho a emocionálneho vývinu nadaného žiaka |
| **prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.** | mpisonova@ukf.sk | Manažérska etika v práci vedúceho pedagogického zamestnancaVedenie ľudí - leadership v kontexte manažmentu vzdelávaniaUrčujúce aspekty tvorby vhodnej klímy v školskom klube detíVybrané aspekty profesijného rozvoja vedúceho pedagogického zamestnancaReflexia požiadaviek na profesionálnu prípravu riaditeľov materských škôl na Slovensku v komparácii so zahraničímKomparácia systémových prvkov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov vo vybraných krajináchSúčasné trendy v práci vedúceho pedagogického zamestnanca na SlovenskuPrevencia mobbingu a bossingu z pohľadu školských manažérov |
| **doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.** | lfenyvesiova@ukf.sk | Využívanie aktivizujúcich metód v inkluzívnom vzdelávaníRozvíjanie kritického myslenia žiakov v školskom klube detíSociálne prostredia a prospech žiakaSyndróm vyhorenia u vychovávateľovSociálne prostredie a jeho vplyv na procesy učenia |
| **doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD.** | kholla@ukf.sk | Prevencia kyberagresie prostredníctvom posilňovania silných stránok charakteruVýchovné a špeciálno-pedagogické poradenstvo online rizikového správaniaPrevencia kyberagresie prostredníctvom posilňovania zručností potrebných pre život (life skills)Preventívny program kyberagresie ako online rizikového správania generácie ZDigitálne médiá a ich vplyv na hodnotový systém mládežeMediálna výchova ako prevencia kyberagresieRodinné prostredie ako prediktor online rizikového správania saZahraničné preventívne programy kyberagresie |
| **doc.PaedDr. Erik Žovinec, PhD.** | ezovinec@ukf.sk | Špeciálnopedagogická intervencia u žiakov s poruchou autistického spektraMetódy reedukácie dyspraxieŠpeciálnopedagogická diagnostika vývinovej dyspraxieReedukácia dynamickej praxie u detí s vývinovou dyspraxiou v primárnom stupni vzdelávaniaAplikácia programu Lexík u ohrozených žiakovNávrh dyslektickej čítanky pre 3.-4. ročník ZŠ.Využitie prvkov arteterapie a artefiletiky v práci špeciálneho pedagógaDiagnostika vo vzdelávaní a poradenstve žiakov s dyskalkúliouŠpeciálnopedagogická intervencia u žiakov s poruchou autistického spektraHodnotenie indikátorov kvality inkluzívneho prostredia súčasnej školy |
| **doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD**., | pjedlickova@ukf.sk | Rozvoj percepčno-motorických schopností u žiakov s ADHDRozvoj emocionálnych a sociálnych zručností u žiakov s Aspergerovým syndrómomDiagnostika a reedukácia dysgrafieRozvoj sebaobslužných zručností u osôb s autizmomVerbálna dyspraxia ako špeciálnopedagogický problémRozvoj grafomotoriky a náprava grafomotorických ťažkostí u žiakov mladšieho školského veku.Profesia špeciálneho pedagóga v podmienkach (špeciálnej)základnej školy a poradenského zariadenia.Práca vychovávateľa so žiakom so ŠVVP v školskom klube detíDiagnostické a reedukačné postupy pri poruchách kalkulických schopností. |
| prof. PhDr. Peter Seidler, CSc. | pseidler@ukf.sk | Asistent učiteľa v inkluzívnej školeRozvoj komunikačných schopností detí s odloženou školskou dochádzkou v materskej školeŠkolská integrácia a inklúzia v legislatíve Slovenska a EÚKoincidencia duševnej poruchy u osôb so zdravotným postihnutímReedukácia jemnej motoriky u detí s vývinovou dyspraxiou v primárnom stupni vzdelávaniaReedukácia hrubej motoriky u detí s vývinovou dyspraxiou v primárnom stupni vzdelávania |
| PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD. | vpolackova@ukf.sk | Odlišnosti dištančného vyučovania u žiakov s ADHD počas pandémie COVID-19Hra ako súčasť pedagogickej diagnostiky učiteľa v materskej školeDYSLEXIA - historické a súčasné perspektívy pohľadu na dyslexiuMožnosti pedagogickej intervencie podporujúcej sociálnu integráciu žiaka s poruchami správania na primárnom stupni vzdelávaniaZáujmové činnosti vo voľnom čase detí a mládeže ako prevencia pred vznikom sociálne - patologických javovMožnosti priamej intervencie pri reedukácii žiaka s dysgrafiou a pseudodysgrafiouReedukácia dynamickej praxie u detí s vývinovou dyspraxiou v primárnom stupni vzdelávaniaProblematika integrovaného vzdelávania žiakov s poruchami učenia na 2. stupni ZŠ |
| Mgr. Jana Balážová, PhD. | jbalazova@ukf.sk | Možnosti prevencie vývinových porúch učenia v materských školáchŠpecifiká edukácie dieťaťa s oneskoreným psychomotorickým vývinom Rozvíjanie kognitívnych funkcií u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom jednoduchých motorických aktivítRovesnícke učenie a možnosti jeho aplikácie počas vyučovacieho proceseRozvíjanie komunikačných zručností pomocou detských posunkovMontessori pedagogika a možnosti uplatnenia jej prvkov v štátnej materskej škole z pohľadu špeciálneho pedagógaMožnosti uplatnenia špeciálneho pedagóga v oblasti včasnej intervencieŠpecifiká edukácie dieťaťa (žiaka) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v štátnej materskej (základnej) škole |
| Mgr. Barbora Sender, PhD. | bsender@ukf.sk | Edukácia detí predškolského veku s poruchou pozornostiVnímanie prítomnosti pedagogického asistenta v školskej triede ostatnými žiakmiVyužitie prvkov arteterapie u detí s vývinovými poruchami učenia/správaniaPráca vychovávateľa so žiakom so ŠVVP v školskom klube detíReedukácia detí s poruchami správania prostredníctvom pracovných činností |
| prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. | chatar@ukf.sk | Sociálno-pedagogická tvorba Heleny Radlińskej Profesijné kompetencie sociálneho pedagóga v medzinárodnom kontexte |
| prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. | gpetrova@ukf.sk | Rozvíjanie kognitívnych funkcií u žiakov v školskom klubeKognitívne kompetencie ako predpoklad LeadershipuVplyv prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa predškolského veku |
| PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD. | apavlickova@ukf.sk | Kompetenčný profil a ďalšie vzdelávanie vychovávateľovVplyv rodinného prostredia na trávenie voľného času detí mladšieho školského vekuŠportová a turistická záujmová činnosť detí a mládežeVplyv moderných technológií na voľný čas detí a mládežeSpolupráca vychovávateľa s učiteľom pri realizácii prípravy na vyučovanie v ŠKDOsobnostný a sociálny rozvoj detí prostredníctvom zážitkovej pedagogikyOsobitosti/modely neformálnej edukácie v zahraničíFormovanie záujmov detí predškolského veku |
| doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. | gpintes@ukf.sk | Idea existencializmu v pedagogickom mysleníFilozofické bádanie ako prostriedok rozvoja angažovaného (pomáhajúceho) mysleniaPerspektívy prosociálnej výchovy v 21. storočíCieľový a hodnotový rozmer edukácie postmodernyProgram Filozofia pre deti a možnosti jeho aplikácie v edukácii |
| PhDr. Denisa Gunišová, PhD. | dgunisova@ukf.sk | Význam záujmovej činnosti pre plnohodnotný rozvoj dieťaťaReflexia pedagogického zamestnanca pri úspechu a neúspechu žiakovÚloha vychovávateľa pri formovaní pozitívnych vzťahov v triedePráca s textom v školskom klube detíVýznam záujmovej činnosti pre plnohodnotný rozvoj dieťaťaDetská kniha ako prostriedok rozvoja čitateľskej pregramotnostiPrekoncepty žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia |
| Mgr. Rebeka Štefánia Koleňáková, PhD. | rkolenakova@ukf.sk | Alternatívne koncepcie vzdelávania a rozvoj osobnosti žiaka v primárnom vzdelávaníVplyv prekonceptov na učebný výkon žiakaKooperácia rodiny a materskej školy ako determinant rozvoja nadaného dieťaťaVplyv technológii na rozvoj jazykovej gramotnostiMotivácia a aktívna účasť žiakov v edukačnom proceseRozvoj potencionálne nadaných detí v podmienkach materskej školy |
| PhDr. Ing. Erik Selecký, PhD. | eselecky@ukf.sk | Úloha marketingu vo vzdelávacích organizáciáchVyužívanie sociálnych sietí pre potreby vzdelávacích inštitúciíRiadenie profesijného rozvoja v kontexte rozvoja ľudských zdrojovTrendy využívania podporného elektronického systému EduPage na zlepšenie edukačného procesu |

 | **VUPCH****CREPČ**<https://app.crepc.sk/?fn=AdvancedSearchChildE46FQL&seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie>KIS<https://kis.ukf.sk/opacXE>***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* *Zodpovedné osoby:****prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.****Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina I. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina II. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina III. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina basic. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Filozofia pre deti****prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.****Certifikát o absolvovaní praktického tréningu: Biznis a spoločenská etiketa pre školy**Certifikát o absolvovaní praktického tréningu: Triedny manažment v škole**Osvedčenie o absolvovaní tréningového programu: Asertivita a riešenie konfliktov v škole**Certifikát: o absolvovaní seminára zameraného na prácu s normou ISO 17021, OHSAS 18001:2007, ISO 9001:2000, Time manažment**Doklad o ukončení štúdia teoretickej časti adaptačného prípravného štúdia a záverečného seminára na samostatné zabezpečenie odborných činností na úseku riadenia škôl a školských zariadení**Osvedčenie o absolvovaní prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov**Získanie diplomu: Diploma LEGO DACTA PreSchool Program – Certified the SK-PS-0496/007****doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD.****Stimulačný program A. Lázikovej "Cez rozprávku do školy"**Účinná intervence u dětí a žáků nejen s poruchami chování. (Aneb KBT dětí a žáků nejen s poruchami chování.)**Techniky artefiltetiky pre agresívne deti****doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD****.,**Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a správania (5 MODULOV) – akreditovaný kurz.**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina I. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina II. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina basic. - ICELP Izrael**Metóda dobrého štartu**Účinná intervencia u detí a žiakov nielen s poruchami správania**INPP školský intervenčný program pre deti so ŠVVP**Programy KUPOZ a KUPREV**Duchovní rozměr v péči o seniory (akreditovaný kurz)**Zásady komunikace s člověkem s demencí jako nástroj prevence a řešení problematických situací (akreditovaný kurz)**Kurz MABEL - Multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov****doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD.****Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina I. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina II. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina III. - ICELP Izrael**Certifikát na metódu Inštrumentálneho obohatenia R. Feuersteina basic. - ICELP Izrael**LPAD- Learning Propensity Assessment Device - IE Israel, Cogito Praha**MABEL- Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy – An evidence-based tool**Certifikát na metódu Filozofia pre deti**Ďalšie osoby deklarujú svoj sebarozvoj vo VUPCH* | ***VUPCH******2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia zabezpečujúci profilové predmety sú zároveň aj hodnotenými osobami, a to:**prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. - vykazuje tvorivú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni,* *prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.- vykazuje tvorivú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni,**doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. - vykazuje tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni,**doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD. - vykazuje tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni,**doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD. - vykazuje tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni.**Hodnotené osoby vykazujú tvorivú činnosť v odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (viď CREPČ a KIS UKF v Nitre).* *Plnenie štandardu zabezpečuje primerane vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* | ***PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ HODNOTENÝCH OSÔB****http://cms.crepc.sk/*[*https://kis.ukf.sk/opacXE?fn=\*searchform&pg=2&fnd=4*](https://kis.ukf.sk/opacXE?fn=*searchform&pg=2&fnd=4)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V rámci študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy predkladá PF UKF v Nitre do akreditácie ďalší bakalársky a magisterský študijný program* ***vzdelávanie dospelých a poradenstvo****, ktorý rovnako ako študijný program* ***špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania*** *a bakalársky program* ***špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania*** *preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti učiteľov, zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, na minimálne medzinárodne uznávanej úrovni. Uvedené platí pre každý predkladaný študijný program osobitne.* | ***CHARAKTERISTIKY VTC OZŠP a UZP1 – UZP4******PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ OSÔB HODNOTENÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV****http://cms.crepc.sk/*[*https://kis.ukf.sk/opacXE?fn=\*searchform&pg=2&fnd=4*](https://kis.ukf.sk/opacXE?fn=*searchform&pg=2&fnd=4) |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hoci ide o nižší stupeň štúdia, zabezpečujúce pracovisko vykazuje dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť v podobe získaných/riešených výskumných, rozvojových a vzdelávacích projektov v schéme APVV, VEGA, KEGA i medzinárodných schémach z oblasti školskej, inklúzie, žiackej diverzity, prevencie a výskumu sociálno-patologických javov a kyberšikany, stratégií vyučovania a individuálnej koncepcie vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľov, stratégií rozvíjania kritické, rozvoja systému pedagogických praxí, vývoja diagnostických nástrojov kritického myslenia, úrovne čitateľskej gramotnosti a dyslexie a v ďalších oblastiach pedagogických vied.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF*  | ***VUPCH*** [*https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/*](https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/)[*https://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega/*](https://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega/)[*https://www.apvv.sk/databaza-financovanych-projektov.html*](https://www.apvv.sk/databaza-financovanych-projektov.html)***VÝROČNÉ SPRÁVY***<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/3965-vyrocne-spravy-za-rok-2019> |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pre uvedený študijný program sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.**Pedagogické praxe sa uskutočňujú v cvičných školách a zariadeniach na základe zmluvy o spolupráci.**Výučba bude zabezpečovaná v moderných priestoroch, technicky i technologicky plne funkčne vybavených a zodpovedajúcich hygienickým normám.**Vo všetkých priestoroch univerzity je študentom dostupná wifi v sieti eduroam. Všetky informácie a inštalačné postupy sú dostupné tu:*[*https://www.ukf.sk/helpdesk/wifi*](https://www.ukf.sk/helpdesk/wifi)*Zásady používania počítačovej siete*[*https://www.ukf.sk/helpdesk/zasady-pouzivania-pocitacovej-siete*](https://www.ukf.sk/helpdesk/zasady-pouzivania-pocitacovej-siete)*Navyše na základe dohody Ministerstva školstva SR a spoločnosti Microsoft má každý náš študent a zamestnanec k dispozícii Microsoft Office 365 Education* [*https://www.ukf.sk/helpdesk/office-365-education*](https://www.ukf.sk/helpdesk/office-365-education)*Informačné systémy na podporu komunikácie**na komunikáciu používajú študenti a učitelia univerzitnú elektronickú poštu* [*https://www.ukf.sk/helpdesk/elektronicka-posta*](https://www.ukf.sk/helpdesk/elektronicka-posta)*Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Proces vzdelávania bude ďalej zabezpečovaný v priestoroch pedagogickej fakulty* * *seminárna učebňa 306: 46,52 m2, 24 miest na sedenie;*
* *seminárna učebňa 307: 48,60 m2, 42 miest na sedenie;*
* *seminárna učebňa 308: 46,50 m2, 24 miest na sedenie;*
* *seminárna učebňa 319: 45,30 m2, 24 miest na sedenie;*
* *seminárna učebňa 321: 47,40 m2, 24 miest na sedenie;*
* *seminárna učebňa 322: 46,30 m2, 17 miest na sedenie,*
* *seminárna učebňa 421: 46,30 m2, 20 miest na sedenie;*
* *odborná učebňa Počítačová učebňa 418, 20 miest na sedenie*
* *odborná učebňa Počítačová učebňa 420, 20 miest na sedenie*
* *učebňa pre výučbu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci*

*Všetky miestnosti sú vybavené nasledovne: (zvukové vybavenie – 1 nezávislá zvuková sústava, 1 dataprojektor, 1x elektrické plátno, počítač pre vyučujúceho, audiovizuálne záznamové zariadenie, wifirouter, spätný projektor, zatemnenie miestnosti, 2x sústava tabúľ - zelená, 1x sústava tabúľ - keramická, notová keramická tabuľa (v miestnosti 307, 418 navyše interaktívna tabuľa). Počítačové miestnosti vybavené počítačovými zostavami pre každého študenta podľa počtu miest na sedenie.* *K dispozícii je zároveň špeciálne upravená učebňa 409: 46,73 m2, v ktorej prebiehajú výcviky personálnych a sociálnych spôsobilostí a i.* *Súčasťou katedry pedagogiky je Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (419), ktoré zabezpečuje vysokoškolským študentom so špecifickými potrebami prístup k vzdelávaniu s príslušnými technológiami.**Pre reflexiu pedagogických praxí bola v roku 2020 vytvorená multifunkčná miestnosť Centrum praxe, ktorá okrem štandardného vybavenie výučbovej miestnosti disponuje technikou, ktorá umožňuje analyzovať a vytvárať o.i. videosekvencie vyučovacieho procesu. V krátkom čase je plánované vybavenie centra multimediálnymi technológiami podporujúcimi vzdelávanie a aplikáciu vzdelávacích softvérov pre potreby rozvoja didaktických zručností študentov univerzity.**Fakulta má k dispozícii multimediálne pracovisko na rozvíjanie a využívanie medziuniverzitného internetového komunikačného systému. K dispozícii je prístrojové, informačné a počítačové vybavenie v nasledovnej štruktúre: interaktívne tabule, špeciálne kamery, web kamery, audio systém mix pult, zosilňovač, reproduktory, mikrofóny, digitálny fotoaparát, dataprojektory, PC (osobný počítač na účely videokonferenčných prenosov).**Nakoľko ide o akademicky orientovaný študijný program, ktorý svojím obsahom a skladbou predmetov nevyžaduje osobité technologické vybavenie, uvádzané učebne a prednáškové miestnosti plne vyhovujú štandardom pre priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu.****Výcvikové zariadenia:****V roku 2020 mala univerzita podpísanú zmluvu o spolupráci s viac ako 40 cvičnými školami a zariadeniami.**Od roku 2020 vstúpila univerzita do riešenia projektu (Podpora pedagogickej praxe prostredníctvom projektu ESF****Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre***[*https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-praktickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf*](https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-praktickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf) *), v rámci, ktorého sa počet zmluvných cvičných zariadení a škôl významne rozšíri. Priebežne sú podpisované zmluvy s ďalšími zariadeniami aj mimo okresu Nitra.* | *Prednáškové miestnosti a učebne s vybavením a knižničný fond UK UKF sú hodnotiteľom k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste.*[*https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art\_zs2=&art\_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art\_ico=&art\_suma\_spolu\_od=&art\_suma\_spolu\_do=&art\_datum\_zverejnene\_od=&art\_datum\_zverejnene\_do=&art\_rezort=115013&art\_zs1=&nazov=&art\_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm\_id\_frm\_filter\_3=602ebecf0bd5e*](https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=115013&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=602ebecf0bd5e)***UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UKF*** [*https://www.uk.ukf.sk/sk/v*](https://www.uk.ukf.sk/sk/v)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.* *Univerzita má vlastný:* ***Videokonferenčný systém (meet)*** *-* [*https://meet.ukf.sk/*](https://meet.ukf.sk/) *- systém slúži na zabezpečenie online a dištančnej výučby a hodnotenia študentov ako aj na realizáciu online štátnych skúšok v čase riadenej dištančnej výučby. Využíva sa tiež na zabezpečenie online spojenia so študentmi pre potreby konzultácií a riešenie iných študijných povinností a skupinových činností.* ***Vzdelávací portál (EDU)*** *-* [*https://edu.ukf.sk/*](https://edu.ukf.sk/)*Je to E-learningový portál UKF, ktorý poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom UKF. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.* *Katedra pedagogiky má aktuálne vytvorených 110 e-learningových kurzov.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | *Zoznam kurzov katedry pedagogiky:* [*https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=67*](https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=67)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy je zabezpečený v dostatočnej miere.*  | [*https://www.pf.ukf.sk/sk/katedry-a-pracoviska-fakulty/dekanat*](https://www.pf.ukf.sk/sk/katedry-a-pracoviska-fakulty/dekanat)[*http://www.kpsp.pf.ukf.sk/poradna.html*](http://www.kpsp.pf.ukf.sk/poradna.html)[*http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/*](http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/)[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum)[*https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom*](https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom)[*https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov*](https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov)[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy)[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/univerzitna-jedalen*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/univerzitna-jedalen)[*https://www.ukf.sk/stipendia*](https://www.ukf.sk/stipendia)[*https://www.uk.ukf.sk/sk/*](https://www.uk.ukf.sk/sk/)[*http://www.upcnitra.sk/*](http://www.upcnitra.sk/) |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.*V roku 2020 mala univerzita podpísanú zmluvu o spolupráci s viac ako 40 cvičnými školami a zariadeniami.**Od roku 2020 vstúpila univerzita do riešenia projektu (Podpora pedagogickej praxe prostredníctvom projektu ESF****Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre***[*https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-praktickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf*](https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-praktickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf) *), v rámci, ktorého sa počet zmluvných cvičných zariadení a škôl významne rozšíri. Priebežne sú podpisované zmluvy s ďalšími zariadeniami aj mimo okresu Nitra.* | [*https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art\_zs2=&art\_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art\_ico=&art\_suma\_spolu\_od=&art\_suma\_spolu\_do=&art\_datum\_zverejnene\_od=&art\_datum\_zverejnene\_do=&art\_rezort=115013&art\_zs1=&nazov=&art\_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm\_id\_frm\_filter\_3=602ebecf0bd5e*](https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=115013&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=602ebecf0bd5e) |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu. Deklarované v bodoch vyššie. Nezabezpečuje program v iných sídlach.* |  |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Univerzita poskytuje komplexnú podporu študentom na ich úspešné napredovanie* *Súčasťou komplexnej poradenskej činnosti je okrem. Iného aj kariérne poradenstvo, ktoré záujemcom poskytuje Študentské centrum UKF (*[*https://www.ukf.sk/sc*](https://www.ukf.sk/sc)*).* *Činnosť centra upravuje Organizačný poriadok univerzity**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)[*https://www.pf.ukf.sk/sk/katedry-a-pracoviska-fakulty/dekanat*](https://www.pf.ukf.sk/sk/katedry-a-pracoviska-fakulty/dekanat)***ORGANIZAČNÝ PORIADOK*** <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2198-organizacny-poriadok-ukf>[*http://www.kpsp.pf.ukf.sk/poradna.html*](http://www.kpsp.pf.ukf.sk/poradna.html)[*http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/*](http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/)[*https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum*](https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum)[*https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom*](https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom)[*https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov*](https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov) |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Organizačný poriadok UKF****Študentský život***[*https://www.ukf.sk/studium/studentsky-zivot*](https://www.ukf.sk/studium/studentsky-zivot)*Univerzita Konštantína Filozofa v rámci svojich možností podporuje kultúrne a športové aktivity študentov. Študentská činnosť je sústredená aj v*[*univerzitných združeniach a kluboch*](https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia)*.****Kultúra****V priestoroch Študentského domova Nitra pôsobí*[*Univerzitný tvorivý ateliér*](https://www.facebook.com/Univerzitn%C3%BD-tvoriv%C3%BD-ateli%C3%A9r-UTA-66266521340/)*. Je integrujúcim kultúrnym bodom študentov univerzity a ich umeleckých telies na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíva aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci univerzity.*[*Folklórny súbor Ponitran*](https://www.facebook.com/FSPonitran/)*je umelecký súbor s najdlhšou históriu na univerzite a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním súboru je rozvíjať záujmovú činnosť študentov, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z rôznych oblastí Slovenska, najmä však z oblasti Nitry a Tekova.*[*Študentské divadlo VYDI*](https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/)*bolo založené v roku 1992. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF. Podobne sa zúčastňujú i rôznych regionálnych prehliadok či tematických festivalov. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improligy, stand up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beánie, workshopy a pod.*Občianske združenie JA a MY*sa venuje organizácii kultúrnych podujatí, výstav, koncertov, vedeckých konferencií, seminárov, diskusných fór, okrúhlych stolov, besied, ako aj príprave a organizácii alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie podporuje začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti. Z pôsobenia združenia je najznámejšia organizácia Festivalu Petra Scherhaufera.*Maďarský spevácky zbor UKF*úspešne reprezentuje univerzitu na domácich i zahraničných koncertných pódiách, zborových festivaloch a súťažiach. Na jednotlivých ročníkoch celoslovenskej kvalifikačnej súťaže speváckych zborov Kodályove dni v Galante pravidelne získava ocenenie Zlaté pásmo. Zbor pravidelne koncertuje a jeho cieľom je pestovanie a ďalšie oživovanie kodályovských tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, v prvom rade v kruhu univerzitnej mládeže. Gestorom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF.****Šport****Športová činnosť študentov UKF sa zameriava okrem individuálnych výkonov študentov aj na kolektívne športy. Dôležité miesto zastáva Združenie športových klubov UKF v Nitre, do ktorého patria štyri športové oddiely [Volley project UKF Nitra](https://www.facebook.com/Volley-project-UKF-Nitra-584333311635973/timeline/%22%20%5Ct%20%22_blank),*[*BKM Junior UKF Nitra*](https://www.facebook.com/bkmnitra/)*, [Taekwon-Do UKF NITRA](https://www.facebook.com/Taekwon-Do-UKF-NITRA-126344243294/%22%20%5Ct%20%22_blank) a hokejový tím [Philosophers Nitra](https://www.facebook.com/philosophers.nr/%22%20%5Ct%20%22_blank).****Studentský parlament UKF*** [*https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia*](https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia)*Každoročne organizuje podujatia – Nitrianske univerzitné dni, Dni nitrianskych univerzít, do ktorých sa študenti UZS zapájajú ako účastníci, ale aj pod dohľadom pedagógov ako zdravotnícky dozor pri zabezpečovaní prvej pomoci* [*https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/4288-studentsky-parlament-chysta-online-podujatia*](https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/4288-studentsky-parlament-chysta-online-podujatia)*)**V rámci zabezpečenia kvalitného štúdia i mimoškolského života poskytuje Univerzita Konštantína Filozofa svojim študentom rozličné služby (*[*https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom*](https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom)*).**Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa v Nitre (UPC) bolo na UKF otvo­rené v decembri 2008. Jeho hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom a pracov­níkom nitrianskych univerzít, inštitúcií a študentských domovov (*[*www.upcnitra.sk*](http://www.upcnitra.sk)*).* *Študentské centrum (SC) ponúka študentom poradenské služby a služby na podporu ich aktivít mimo vyučovacieho procesu. Centralizovaná poradenská činnosť zahŕňa duchovné, finančné, kariérne, psychologické, právne, sociálne poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami (*[*https://www.ukf.sk/sc*](https://www.ukf.sk/sc)*).* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Študentský život***[*https://www.ukf.sk/studium/studentsky-zivot*](https://www.ukf.sk/studium/studentsky-zivot)***Studentský parlament UKF*** [*https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia*](https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia)***Organizačný poriadok*** [*https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2198-organizacny-poriadok-ukf*](https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2198-organizacny-poriadok-ukf) |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje vnútorný predpis* ***Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd.****Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**Katedrový koordinátor Erasmus+: PhDr. Anna Klimentová, PhD., tel.: 37/6408 236, mail:* *aklimentova@ukf.sk**Koordinátor pre medzinárodné vzťahy na Pedagogickej fakulte UKF je* [*doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.*](http://tz.ukf.sk/hs/?u=arecka) *(prodekan pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy).**Dohody o spolupráci :* [*https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/dohody-o-spolupraci*](https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/dohody-o-spolupraci)*Erasmus bilaterálne dohody*[*https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody)*Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | *Informácie pre študentov ohľadom mobilít na UKF v Nitre sú dostupné na :* [*https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody)[*https://www.ukf.sk/granty/erasmus*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy)[*https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody*](https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf)[*https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus*](https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus)***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postupy zamerané na podporu študentov so špeciálnymi potrebami upravuje vnútorný predpis zameraný na podporu a zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami*[*28/2015 Vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami*](https://www.ukf.sk/images/studium/5_b_1_VP-specificke-potreby_doAS150928.docx)*Podporné služby zabezpečuje Centrum pre študentov UKF* [*https://www.ukf.sk/sc*](https://www.ukf.sk/sc)[*https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami*](https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami)*UKF v Nitre svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami*[*http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk*](http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk)*Podporné aktivity študentom zabezpečujú v centre priamo pedagógovia študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia – poradenstvo. (predmetný akreditovaný program je náhradou za tento program.*  | [*28/2015 Vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami*](https://www.ukf.sk/images/studium/5_b_1_VP-specificke-potreby_doAS150928.docx) |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**a vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Informácie o výsledkoch hodnotenia sú zverejňované v:** *Správe o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok*
* *Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte*
 | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity*** [*https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity*](https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:* *vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:**Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte**Správy obsahujú aj informácie o prijatých opatreniach.* *Na základe hodnotenia jednotlivých oblastí a identifikovaných nedostatkov sú navrhované a prijímané opatrenia na úrovni jednotlivých katedier, následne na úrovni fakulty. Prijaté opatrenia, ako i celkové výsledky hodnotenia vzdelávania prerokúva Akademický senát Pedagogickej fakulty UKF, sú súčasťou Výročnej správy fakulty prezentovanej na zasadnutí akademickej obce, vedeckej rady a zverejnené na jej webovom sídle. Zásadné pripomienky a identifikované nedostatky predstavujú zdroj prijímania opatrení na zvyšovanie kvality vzdelávania na PF. Okrem inovácií obsahu študijných programov, odporúčanej literatúry, zlepšovania materiálneho a informačného zabezpečenia bolo jedným z  prijatých opatrení napríklad v roku 2018 vymenovanie fakultného rozvrhára, ktorý koordinuje tvorbu rozvrhov jednotlivých študijných skupín a v roku 2020 podanie projektu z ESF Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre zameraného na podporu zvýšenia počtu hodín pedagogickej praxe študentov a iné ďalšie.*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:* *vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:**Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte**Správy obsahujú aj informácie o prijatých opatreniach.* *Štruktúra sledovaných a vyhodnocovaných indikátorov:**Študijné programy, ich schvaľovanie a monitoring**Postupy uplatňované na fakultách pri schvaľovaní a monitorovaní študijných programov**Prijímacie konanie a výber uchádzačov**Vývoj počtu študentov**Štátne skúšky a informácie o záverečných prácach**Vzdelávací proces a jeho kvalita. Ukazovatele, ktoré univerzita monitoruje a vyhodnocuje vo vzťahu k vzdelávaciemu procesu sú:** *študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, (vážený študijný priemer, v jednotlivých ročníkoch, celkový priemer, sledovanie vývoja ukazovateľa, podiel študentov, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia, počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia),*
* *personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania (počty vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich vzdelávanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania podľa kvalifikačnej štruktúry, počet predmetov študijných programov, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom, fyzický počet školiteľov záverečných prác v pomere k počtu záverečných prác v jednotlivých stupňoch vzdelávania).*
* *kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia,*
* *spätná väzba a oceňovanie študentov,*
* *zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov,*
* *monitorovanie potrieb študentov,*
* *poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov,*
* *podpora zahraničných mobilít študentov a pedagógov,*
* *informačné systémy podporujúce vzdelávací proces,*
* *monitoring zamestnanosti absolventov.*

*Hodnotenie vzdelávania študentmi* *S výsledkami hodnotenia kvality vzdelávania sú štandardne oboznamované jednotlivé štruktúry manažmentu pracovísk fakulty. Na základe hodnotenia jednotlivých oblastí a identifikovaných nedostatkov sú navrhované a prijímané opatrenia na úrovni jednotlivých katedier, následne na úrovni fakulty. Prijaté opatrenia ako i celkové výsledky hodnotenia vzdelávania prekováva Akademický senát Pedagogickej fakulty UKF, sú súčasťou Výročnej správy fakulty prezentovanej na zasadnutí akademickej obce, vedeckej rady a zverejnené na jej webovom sídle. Zásadné pripomienky a identifikované nedostatky predstavujú zdroj prijímania opatrení na zvyšovanie kvality vzdelávania na PF.* *Komplexná správa z monitoringu procesov vzdelávania a jeho kvality je prezentovaná Vedeckej rade univerzity.*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)**Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity** <https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:**Vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:**Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte**Na zber informácií sa používa AIS. Každý študent má možnosť anonymne hodnotiť:** *kvalitu študijného programu,*
* *kvalitu študijného predmetu,*
* *kvalitu vyučujúcich, ich odbornú a didaktickú kompetentnosť,*
* *kvalitu študijných zdrojov*
* *podporu vzdelávania,*
* *materiálno-technické zabezpečenie výučby.*

 *V uvedených ukazovateľoch sú výsledky aj vyhodnocované. Informáciu dostáva prostredníctvom AIS každý hodnotení vyučujúci, prodekan pre vzdelávanie, dekan, Akademický senát fakulty a Vedecká rada fakulty, prorektor pre vzdelávanie, Kolégium rektora, Vedecká rada univerzity.**Správa z hodnotenia obsahuje informácie o prijatých opatreniach.*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity*** [*https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity*](https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE, čl. 9a Verejné informácie**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe na webovom sídle fakulty, univerzity a v AIS, v informáciách pre verejnosť.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)[*https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia*](https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia)[*https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2*](https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.**Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | [*https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia*](https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia)[*https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2*](https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2)[*https://ais2.ukf.sk/ais/portal/changeTab.do?tab=29*](https://ais2.ukf.sk/ais/portal/changeTab.do?tab=29) |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Čl. 4f Výsledky vzdelávania a hodnotenia študijných programov. Monitorovanie študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov. Pravidlá hodnotenia študijných programov a ich revízia.**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:**Vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:** *Správe o vzdelávacej činnosti UKF*
* *Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte*

*Na zber informácií sa používa AIS. Každý študent má možnosť anonymne hodnotiť kvalitu študijného programu, študijného predmetu, na uskutočňované vzdelávanie, vyučujúcich, ich odbornú a didaktickú kompetentnosť, kvalitu študijných zdrojov a podporu vzdelávania, materiálno-technické zabezpečenie výučby.* *V uvedených ukazovateľoch sú výsledky aj vyhodnocované. Informáciu dostáva prostredníctvom AIS každý hodnotený vyučujúci, prodekan pre vzdelávanie, dekan, Akademický senát fakulty a Vedecká rada fakulty, prorektor pre vzdelávanie, Kolégium rektora, Vedecká rada univerzity.**Do procesu hodnotenia sú priamo zainteresovaní študenti fakulty a univerzity.* | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)**Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity** <https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:* *vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:**Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte**Správy obsahujú aj informácie o prijatých opatreniach.* *S výsledkami hodnotenia kvality vzdelávania sú štandardne oboznamované jednotlivé štruktúry manažmentu pracovísk fakulty. Na základe hodnotenia jednotlivých oblastí a identifikovaných nedostatkov sú navrhované a prijímané opatrenia na úrovni jednotlivých katedier, následne na úrovni fakulty. Prijaté opatrenia ako i celkové výsledky hodnotenia vzdelávania prekováva Akademický senát Pedagogickej fakulty UKF, sú súčasťou Výročnej správy fakulty prezentovanej na zasadnutí akademickej obce, vedeckej rady a zverejnené na jej webovom sídle. Zásadné pripomienky a identifikované nedostatky predstavujú zdroj prijímania opatrení na zvyšovanie kvality vzdelávania na PF. Okrem inovácií obsahu študijných programov, odporúčanej literatúry, zlepšovania materiálneho a informačného zabezpečenia bolo jedným z  prijatých opatrení napríklad v roku 2018 vymenovanie fakultného rozvrhára, ktorý koordinuje tvorbu rozvrhov jednotlivých študijných skupín a v roku 2020 zapojenie sa do projektu z ESF Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre zameraného na podporu zvýšenia počtu hodín pedagogickej praxe študentov a iné ďalšie*.  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)**Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity** <https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu zabezpečuje:* *vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**vnútorný predpis Smernica : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* *Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v:**Správe o vzdelávacej činnosti UKF**Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte**Správy obsahujú aj informácie o prijatých opatreniach a sú pravidelne zverejňované* *S výsledkami hodnotenia kvality vzdelávania sú štandardne oboznamované jednotlivé štruktúry manažmentu pracovísk fakulty. Na základe hodnotenia jednotlivých oblastí a identifikovaných nedostatkov sú navrhované a prijímané opatrenia na úrovni jednotlivých katedier, následne na úrovni fakulty. Prijaté opatrenia ako i celkové výsledky hodnotenia vzdelávania prekováva Akademický senát Pedagogickej fakulty UKF, sú súčasťou Výročnej správy fakulty prezentovanej na zasadnutí akademickej obce, vedeckej rady a zverejnené na jej webovom sídle. Zásadné pripomienky a identifikované nedostatky predstavujú zdroj prijímania opatrení na zvyšovanie kvality vzdelávania na PF. Okrem inovácií obsahu študijných programov, odporúčanej literatúry, zlepšovania materiálneho a informačného zabezpečenia bolo jedným z  prijatých opatrení napríklad v roku 2018 vymenovanie fakultného rozvrhára, ktorý koordinuje tvorbu rozvrhov jednotlivých študijných skupín a v roku 2020 zapojenie sa do projektu z ESF Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre zameraného na podporu zvýšenia počtu hodín pedagogickej praxe študentov a iné ďalšie.*  | ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)**Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity** <https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020)***Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Plnenie štandardu aktuálne zabezpečuje vnútorný predpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE, Čl. 4f Výsledky vzdelávania a hodnotenia študijných programov. Monitorovanie študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov. Pravidlá hodnotenia študijných programov a ich revízia.**Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF.**Ide o nový program, preto študijný program bude periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia podľa pripravovaných nových štandardov vnútorného systému kvality.*  | ***Pripravovaný vnútorný systém kvality*** ***2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE***[*https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi*](https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi)***Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok***[*https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020*](https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)