

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

MASMEDIÁLNE ŠTÚDIÁ

UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	12
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	14
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	16
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	20
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	23
G. Zoznam použitých skratiek	24

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 26207

Číslo konania: **2025/315-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 27. 7. 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
I.2. Sídlo vysokej školy	Námestie J. Herdu 2, 917 01 Trnava
I.3. IČO vysokej školy	36078913
I.4. Názov fakulty	Fakulta masmediálnej komunikácie
I.5. Sídlo fakulty	Námestie J. Herdu 2, 917 01 Trnava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	masmediálne štúdiá
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	mediálne a komunikačné štúdiá

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D. prof. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr.
Priradený zamestnanec agentúry	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- žiadosť vysokej školy (VŠ) o udelenie akreditácie inauguračného konania;
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
- zoznam členov Vedeckej rady Fakulty masmediálnej komunikácie (FMK) a zoznam členov Vedeckej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) vysokej školy s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia;
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ);
- zoznam prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na FMK UCM;
- zoznam projektovej činnosti v odbore HIK.
- webové sídlo UCM;
- webové sídlo FMK UCM;
- Register študijných programov;
- zoznam projektovej činnosti v odbore HIK za ostatných 10 rokov.
- pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania;
- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu umelecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“, schválené VR UCM 27. 6. 2024;
- zápisnica z rokovania Vedeckej rady UCM zo dňa 27. 6. 2024 ;
- kritériá Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (FF UKF) na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo, slovanské jazyky a literatúry, masmediálne štúdiá, história, etika, kulturológia, (schválené uznesením č. 32/2024 Vedeckej rady FF UKF dňa 5. 12. 2024 a uznesením č. 4/10/2025 Vedeckej rady UKF dňa 24. 4. 2025);
- ďalšia dokumentácia potrebná na vyhodnotenie plnenia jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) uskutočnila dňa 17. 6. 2026 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, vedeckej rady vysokej školy a fakulty a osobami zodpovednými za inauguračné konanie.

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy/pracoviska:

- doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD., rektorka VŠ;
- doc. Mgr. Andrej Brník, PhD., prorektor pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou;
- doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., dekan FSV UCM;
- Mgr. Dáša Franič, PhD., prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium na FMK;
- RNDr. Zuzana Gerši, PhD., prodekanka pre vedu a kvalitu na FPV UCM.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- Mgr. Dáša Franič, PhD., poverená osoba zodpovedná za vnútorný systém VŠ.

Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- prof. Mgr. Norbert Vrabec, PhD.;
- prof. PhDr. Slavomír Gálik, PhD.;
- doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.;
- doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.;
- doc. PhDr. Jana Radošinská, PhD.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. Ing. Anna Zaušková, PhD., členka VR UCM ;
- prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD., členka VR UCM.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania masmediálne štúdiá, ktorý priradila k študijnému odboru mediálne a komunikačné štúdiá.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá je vymedzený tak, že korešponduje so študijným odborom 23. mediálne a komunikačné štúdiá. Odbor reflektuje akademické požiadavky expertného, profesionálneho, odborného poznania, projektovania a koordinovania ako i vedeckej reflexie komunikačných procesov prebiehajúcich v oblasti pôsobenia nielen tradičných (masových), ale i digitálnych, dynamicky sa vyvíjajúcich médií, a to v afinitu k širšiemu spoločenskému, ekonomickému, politickému a sociokultúrnemu prostrediu. Zameriava sa na hlboké a širokospektrálne poznatky z viacvrstvových úrovní komunikačných procesov v mediálnej a marketingovej oblasti. Zahŕňa vedomosti, zručnosti a kompetencie korelujúce s komunikáciou posolstiev, informácií, postojov, hodnôt, ale i estetických zážitkov na mikro-, mezo- i makrosociálnej úrovni. Orientuje sa na expertné uchopenie tvorby a recepcie mediálneho/informačného obsahu a produktov, ako aj analýzy a spracovania informácií (primárnych i sekundárnych) a ich distribúcie smerom k adresátovi (používateľovi, recipientovi, čitateľovi, divákovi, klientovi). V intenciách platného opisu študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá „reflektujú socio-kultúrne, psychologické a technologické aspekty komunikácie a zmenu tradičných modelov lineárnej komunikácie na hybridné mnohovýrobové formy“ (Opis, 2019, online). Odbor realizuje svoje vedecké, odborné i študijné aktivity na interdisciplinárnom priesečníku viacerých sociálnych, ekonomických, umeleckých a humanitných vedných odborov, pričom sa špecificky koncentruje na výskum komunikačnej, žurnalistickej, (mas)mediálnej, marketingovej a multimedialnej problematiky. K nosným témam jadra znalostí odboru patria najmä (Opis, 2019, online): „teória a dejiny komunikácie (sociálnej a mediálnej vrátane ekonomických, sociálnych, psychologických, právnych, kulturologických, politologických, estetických a etických aspektov), mediálne, multimedialne a informačné

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

obsahy/produkty v tradičnom, digitálnom a internetovom prostredí – analýza a interpretácia, metódy tvorby, vlastná tvorba; manažment organizácií a projektov v prostredí mediálnych, marketingových a informačných inštitúcií a systémov; marketingová komunikácia a nástroje marketingovej komunikácie; manažment informácií, znalostí a zdrojov; organizácia a vyhľadávanie informácií v tradičných a digitálnych systémoch; recipient: zákonitosti príjmu informácií, ich dekódovania a účinkov; teoretické a praktické aspekty informačných a mediálnych kompetencií a gramotnosti; komunikačné médiá – tradičné a nové žánrové druhy a metódy tvorby, využívania a sprístupňovania informácií, mediálnych a multimediálnych produktov; mediálna a informačná politika a etika; semiotické výskumy a metódy, jazykové, stylistické, auditívne, vizuálne a audiovizuálne kontexty tvorby mediálnych mediálno-umeleckých a informačných produktov; techniky a technológie preprodukcie, produkcie a postprodukcie mediálnych a informačných produktov a autorských diel; teória a metodológia výskumu v odbore.“ V tomto zameraní sa predmetný odbor orientuje na viaceré oblasti spoločenskej mediálnej a marketingovokomunikačnej praxe.“

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Pracovná skupina posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru mediálne a komunikačné štúdiá.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti chybné uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 12.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/59:482-OAC zo dňa 16. 5. 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_59-OAC 482 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 11 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá.

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastníci konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie*

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Norbert Vrabec, prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Slavomír Gálik, prof. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Ľudmila Čábyová, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Ján Višňovský, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Jana Radošinská, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore mediálnej a komunikačnej štúdií, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Vo Vedeckej rade UCM sú to nasledujúce osoby:

- doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.;
- prof. Ing. Alena Kusá, PhD.;
- prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.;
- prof. Ing. Anna Zaušková, PhD.;
- doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.;
- prof. Ing. Jaroslav Světlík, PhD.

Vo Vedeckej rade FMK UCM sú to nasledujúce osoby:

- doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.;
- doc. PhDr. Jana Radošinská, PhD.;
- prof. PhDr. Nataliya Panasenko, DrSc.;
- prof. PhDr. Slavomír Gálik, PhD.;
- prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.;
- prof. Mgr. Lucia Spálová, PhD.;
- prof. Mgr. Norbert Vrabec, PhD.;
- prof. Ing. Anna Zaušková, PhD.;
- doc. Ing. Jaroslav Bednárík, PhD.;
- doc. PhDr. Jana Galera Matúšová, PhD.;
- doc. PhDr. Zora Hudíková, PhD.;
- doc. PhDr. Viera Kačínová, PhD.;
- doc. PhDr. Daniela Kollárová, PhD.;
- doc. Mgr. Art. Jozef Sedlák;
- doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.;
- PhDr. Peter Murár, PhD.;
- Mgr. Dáša Franič, PhD.;
- Mgr. Juliána Mináriková, PhD.;
- prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD.;
- prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.;

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.;
- doc. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ a vedecká rada fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a vedeckej rady fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať inauguračné konanie v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
- d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
- e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
- f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
- g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanéj agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov
Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to zoznamom publikácií uvedených v prílohe k žiadosti a zoznamom projektov riešených v súvislosti s odborom HIK.

PS zistila z predloženého zoznamu projektov za obdobie ostatných 10 rokov, že VŠ participovala v takmer 70 projektoch, z toho na 10 KEGA, 14 VEGA, 16 iných domácich projektoch, 7 projektoch APVV a 22 zahraničných projektoch (Erasmus +, Visegrad Fund, Operačný program Ľudské zdroje EU, DIGITAL-2023-DEPLOY-04, HORIZON 2020).

Vysoká škola predložila 25 výstupov tvorivej činnosti osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného odboru HIK. Prevažná časť výstupov bola publikovaná v medzinárodných vedeckých časopisoch evidovaných v databáze Scopus alebo WoS.

PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 14x

Úroveň výstupu A: 8x

Úroveň výstupu B: 3x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ 4,32.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti uvedených v žiadosti a v zozname medzinárodných vedeckých projektov. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe predloženého zoznamu za posledných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor HIK masmediálne štúdiá je 4,32, čo presahuje minimálnu hodnotu špičkovej medzinárodnej kvality stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databáze WoS a Scopus.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti chybné uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 15 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/59:482-OAC zo dňa 16. 5. 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 11 študijných odboroch z 15 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. *Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
 - a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov
Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov
Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov
Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Záver
Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie **Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor**

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov
Vysoká škola v rámci žiadosti predložila univerzitné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na UCM (vnútorný predpis č. 22/2021), ktoré boli schválené Vedeckou radou UCM dňa 20. 4. 2021 a sú účinné od 1. 5. 2021.

Vysoká škola súčasne predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor na FMK UCM v odbore HIK masmediálne štúdiá, ktoré boli schválené Vedeckou radou FMK UCM dňa 19. 6. 2024 a Vedeckou radou UCM dňa 27. 6. 2024. Tieto kritériá nadobudnú účinnosť dňom udelenia akreditácie IK Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

PS zistila, že univerzitné kritériá UCM aj kritériá FMK UCM vyžadujú od uchádzača predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu docent.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor na FMK UCM v Trnave v odbore HIK masmediálne štúdiá požadujú od uchádzača o inauguráciu:

A Pedagogickú činnosť

- kontinuálnu pedagogickú činnosť v rozsahu minimálne 8 rokov;
- vedenie 20 diplomových prác;
- 4 pedagogické výstupy publikačnej činnosti ako celok (P1) – učebnica pre VŠ, učebný text, skriptum (do roku 2022 ACA, ACB, BCI);
- 1 pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (P1) – učebnica pre stredné školy, učebnica pre základné školy (do roku 2022 BCB);
- 4 pedagogické výstupy publikačnej činnosti ako časť (P2) – kapitola v učebnici pre VŠ (do roku 2022 ACC, ACD), pričom kapitola musí disponovať minimálnym rozsahom 1 AH;
- 2 absolvované prednáškové pobyty v zahraničí, pričom plnenie kritéria je viazané na prednáškové pobyty, resp. pedagogické mobility v rozsahu minimálne 1 pracovného týždňa (5 dní);
- vyšškolenie 2 doktorandov v danom študijnom odbore;
- zabezpečovanie výučby 2 profilových predmetov v rámci študijného programu v príslušnom odbore (mediálne a komunikačné štúdiá), pričom zvlášť sa zohľadňuje zabezpečovanie výučby profilových predmetov v každom stupni vysokoškolského štúdia (prvom, druhom, treťom stupni).

Bezpodmienečné kritériá: A1, A2, A3, A7.

Minimálny počet splnených kritérií: 6.

B Tvorivú činnosť

- 2 vedecké výstupy publikačnej činnosti (V1, V2) – vedecká monografia (do roku 2022 AAA, AAB, ABA, ABB);
- 5 vedeckých výstupov publikačnej činnosti ako časť (V2, O2, P2) – kapitola vo vedeckej monografii, odbornej knihe, vysokoškolskej učebnici, učebnom texte (do roku 2022 ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK), pričom v kritériu B2 (výstupy typu V2) sa stanovuje počet publikovaných vedeckých prác bez ohľadu na autorské podiely evidované pri jednotlivých výstupoch. Minimálny počet zahraničných výstupov: 5;
- 8 vedeckých výstupov publikačnej činnosti – vedecká štúdiá alebo odborná práca evidovaná v databáze WoS alebo Scopus (V3, O3, U3, do roku 2022 ADC, ADD, ADM, ADN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD), pričom v kritériu B3 sa zohľadňujú aj vedecké štúdie publikované v spoluautorstvách, autorské podiely v tomto prípade nie sú rozhodujúce;
- 6 vedeckých a odborných prác mimo databáz WoS a Scopus (V3, O3, U3, do roku 2022 ADE, ADF, BDE, BDF, CDE, CDF);
- 40 vedeckých výstupov publikačnej činnosti ako časť (V2) – vedecká práca, kapitola v editovanej knihe, monografii, učebnici, učebnom texte (do roku 2022 AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH);
- 5 vedeckých výstupov publikačnej činnosti ako celok (V1) – zostavenie editovanej publikácie, napr. konferenčného zborníka, editovanej knihy (do roku 2022 FAI), pričom zohľadňujú sa aj redakčné a zostavovateľské práce v spoluautorstvách;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- 5 odborných výstupov publikačnej činnosti (O3) – recenzia vedeckej alebo odbornej publikácie publikovaná vo vedeckom časopise (do roku 2022 EDI);
- 40 ohlasov na publikované vedecké alebo umelecké práce, pričom autocitácie a semiautocitácie sa vylučujú. Minimálny počet ohlasov v zahraničných publikáciách: 7. Minimálny počet ohlasov evidovaných v databázach WoS a Scopus: 10;
- 4 riešené grantové úlohy v pozícii zodpovedného riešiteľa alebo spoluriešiteľa (celoštátne a medzinárodné), z toho aspoň 1 medzinárodná.

Bezpodmienečné kritériá: B1, B2, B3, B5, B8, B9.

Minimálny počet splnených kritérií: 7.

Minimálny celkový počet publikácií vo vedeckých časopisoch, ostatných recenzovaných publikácií: 40, z toho min. 20 vo vedeckých časopisoch.

Vedecké práce kategórie A+, A: min. 2.

C Uzmanie, pozíciu osoby v oblasti vedy a výskumu

- 2 členstvá vo vedeckých radách;
- 3 členstvá v radách, resp. redakciách vedeckých časopisov alebo recenzovaných zborníkov vedeckých prác;
- 4 členstvá v komisiách pre vykonanie štátnych skúšok;
- 3 členstvá a aktívnu činnosť v domácich a zahraničných profesijných organizáciách;
- 5 expertných posudkov;
- 3 vedecké ocenenia, nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, resp. umení, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru a takto sú hodnotené odbornou komunitou, získané počas ktorejkoľvek fázy akademického pôsobenia, vrátane bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia, ako aj v rámci pedagogickej a tvorivej činnosti.

Bezpodmienečné kritérium: C3.

Minimálny počet splnených kritérií: 4.

Záverečné ustanovenia kritérií špecifikujú, že:

- minimálny celkový počet knižných publikácií: 6;
- minimálnou podmienkou získania vedecko-pedagogického titulu profesor je kontinuálne vykonávanie pedagogickej činnosti počas doby najmenej 3 rokov od získania vedecko-pedagogického titulu docent, a to v rámci príslušného odboru;
- v rámci pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej je uchádzač/ka v pracovnom pomere s vysokou školou (aj v zahraničí), vedie prednášky alebo semináre, vedie doktorandky/doktorandov a pracuje minimálne na polovičný pracovný úväzok;
- v procese evaluácie plnenia jednotlivých kritérií sa zohľadňujú nielen kvantitatívne ukazovatele, ale aj kvalitatívne aspekty, predovšetkým adekvátnosť predložených publikačných výstupov vo vzťahu k príslušnému odboru inauguračného konania;
- pri výstupoch publikačnej činnosti ako celkoch (monografiách, učebniciach pre vysoké školy, učebných textoch) publikovaných v spoluautorstve je nutné preukázať autorský podiel v rozsahu minimálne 3 AH (108 000 znakov vrátane medzier,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

poznámok pod čiarou a textových polí). Zohľadňujú sa len výstupy s max. 3 spoluautormi.

PS zistila, že univerzitné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na UCM v § 5 ods. 1 h), ako aj Vnútný predpis UCM č. 54/2021 Postup pri inauguračnom konaní explicitne vyžadujú od uchádzača o titul profesor písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch štátov mimo SR, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK masmediálne štúdiá na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola žiada o akreditáciu IK v novom odbore HIK. Fakulta masmediálnej komunikácie UCM uviedla, že referenčným rámcom a etalónom pri tvorbe kritérií boli najmä kritériá, ktoré sa uplatňujú v rámci odboru HIK masmediálne štúdiá na FF UKF, platné v období od 25. 4. 2024 do 23. 4. 2025. Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor predkladané FMK UCM v plnej miere korešpondujú aj s aktuálne uplatňovanými kritériami FF UKF, platnými od 24. 4. 2025, dostupnými na webovom sídle UKF.

V prípade Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor FMK UCM formuluje ambicióznejšie požiadavky v porovnaní s etalónom FF UKF.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS porovnala úroveň kritérií VŠ s kritériami v odbore masmediálne štúdiá na FF UKF, ktoré boli etalónom pri ich vypracovaní a dospela k záveru, že kritériá FMK UCM sú porovnateľné

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

z pohľadu požadovaných minimálnych hodnôt. V niektorých požadovaných minimálnych hodnotách sú kritériá FMK UCM v porovnaní s etalónovými kritériami prísnejšie.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
 - b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
 - c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
 - d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola má na svojom webovom sídle zverejnené základné vnútorné predpisy upravujúce habilitačné a inauguračné konania. Ide najmä o dokument Zásady habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktoré nadobudli platnosť 20. 4. 2021 a účinnosť 1. 5. 2021 a sú súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UCM. Druhým dokumentom je Postup pri habilitačnom a inauguračnom konaní na UCM, schválený Vedeckou radou UCM 23. 11. 2021 s účinnosťou od 1. 12. 2021.

Druhá časť Zásad, venovaná inauguračnému konaniu, podrobne upravuje jednotlivé etapy inauguračného konania vrátane podania a kontroly žiadosti, kreovania inauguračnej komisie a výberu oponentov, priebehu inauguračnej prednášky, prerokovania a schvaľovania návrhu vo vedeckých radách fakulty a univerzity, zverejňovania informácií o konaní na určenom webovom sídle, ako aj evidencie a archivácie dokumentácie súvisiacej s inauguračným konaním.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Smernica Postup pri habilitačnom a inauguračnom konaní na UCM ďalej konkretizuje ustanovenia Zásad a vymedzuje kompetencie a zodpovednosti jednotlivých aktérov konania. Súčasne poskytuje odkazy na relevantné právne a vnútorné predpisy, najmä na zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, vyhlášku MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z., Zásady habilitačného a inauguračného konania UCM, kritériá UCM, obligatórne kritériá príslušného odboru habilitačného a inauguračného konania a Štandardy SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konania.

Vnútorné predpisy Smernica o plagiátorstve (VP č. 9/2019) a Etický kódex UCM (VP č. 2/2025) upravujú dodržiavanie princípov akademickej etiky a integrity. Súčasťou systému sú mechanizmy preverovania originality vedeckých a kvalifikačných výstupov a existencia etických komisií alebo obdobných orgánov. Etický rozmer a kontrola originality sú v dokumente prítomné, avšak nie sú konkretizované na úroveň samostatných, transparentne popísaných postupov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Pracovná skupina konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.*

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný prípad nevzťahuje.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný prípad nevzťahuje.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na žiadosť o akreditáciu IK.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie inauguračného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
CCC	Current Contents Connect
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
CRZP	Centrálny register záverečných prác
FF UKF	Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OZHIK HIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VŠ	vysoká škola
VR	vedecká rada
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
WoS	Web of Science