

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

MANAŽMENT

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	9
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	13
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	15
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	18
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	22
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	25
G. Zoznam použitých skratiek	26

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 24313

Číslo konania: **2025/291-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23. júl 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Žilinská univerzita v Žiline
I.2. Sídlo vysokej školy	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
I.3. IČO vysokej školy	00397563
I.4. Názov fakulty	UNIZA: Fakulta riadenia a informatiky
I.5. Sídlo fakulty	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	manažment
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	ekonómia a manažment

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	Dr.h.c. prof. Ing. Miroslav Kelemen, DrSc., MBA, LL.M.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng. prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. prof. Ing. Janette Brezinová, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	doc. Ing. Alena Longauerová, CSc.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov Vedeckej rady Žilinskej univerzity v Žiline (VR UNIZA) a zoznam členov Vedeckej rady Fakulty riadenia a informatiky (VR FRI) s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia;
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania;
- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- Smernica č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 208 - Pravidlá pre získavanie práv, zosúladžovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 207 - Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline;
- Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky;
- Smernica č. 226 - o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline;
- webové sídlo UNIZA v Žiline;
- webové sídlo FRI UNIZA v Žiline;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ);
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Register študijných programov;
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na FRI v Žiline;
- zápisnice z vedeckých rád,
- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie odboru habilitačného a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 26. 5. 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- prof. Ing. Ján Čelko, CSc., rektor;
- prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD., prorektor pre vedu a výskum;
- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie;
- prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. Ing. Emil Kršák, PhD., dekan FRI, člen VR UNIZA, člen VR FRI;
- doc. Ing. Miroslav Kvaščay, PhD., prodekan pre vedu a výskum, člen VR FRI.

Skupina osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- prof. Mgr. Jakub Soviár, PhD.;
- doc. Ing. Emese Tokarčíková, PhD.;
- doc. Ing. Michal Varmus, PhD.;
- prof. Ing. Milan Kubina, PhD.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania manažment, ktorý priradila k študijnému odboru ekonómia a manažment.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Habilitačné a inauguračné konanie v odbore "manažment" sa zameriava na prehĺbenie vedeckého poznania a praktických aplikácií v tejto dynamicky sa rozvíjajúcej disciplíne. Odbor habilitačného a inauguračného konania „manažment“, ktorý je priradený k širšiemu študijnému odboru „ekonómia a manažment“, je definovaný komplexným skúmaním manažmentu z pohľadu vedeckého bádania, praktickej činnosti a personálneho subsystému v rámci ekonomických systémov. Jeho jadro spočíva v analýze cieľov, obsahu a determinantov, ktoré ovplyvňujú efektívnosť a kvalitu dosahovaných výsledkov. Špecificky sa zameriava na: Interakciu ekonomických zákonitostí a manažérskeho rozhodovania: Predstavuje komplexnú problematiku, ktorá skúma vzťahy medzi základnými ekonomickými princípmi pohybu a výmeny ekonomických hodnôt a správaním jednotlivých prvkov ekonomických systémov. Zároveň analyzuje organizáciu tvorby, distribúcie a spotreby ekonomických statkov s cieľom navrhnúť efektívne riešenia pre národohospodárske a podnikové manažérske situácie. Tento prístup zahŕňa využitie kvalitatívnych a kvantitatívnych metód na identifikáciu a optimalizáciu interakcie hmotných a nehmotných zložiek v procese racionálneho manažérskeho rozhodovania. Pri tom sa rešpektujú regionálne a národné špecifiká v kontexte medzinárodného ekonomického prostredia, čo umožňuje aplikovať poznatky v rôznorodých podmienkach a prispieva k zvýšeniu konkurencieschopnosti a efektívnosti manažérskych rozhodnutí. - Aktuálne trendy a interdisciplinárny prístup: Reflektuje súčasné trendy a požiadavky hospodárskej praxe vo verejnom a súkromnom sektore, pričom integruje komplexné poznatky o udržateľnom rozvoji, spoločenskej zodpovednosti, etike ako i o ekologickom a sociálno-ekonomickom konaní. Podporuje rozvoj kritického myslenia a podnikateľského prístupu, nevyhnutných pre adaptabilitu a inovatívnosť v dynamickom prostredí. Manažment je vnímaný ako prierezový

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a multidisciplinárny vedný odbor, ktorý syntetizuje poznatky a metodológie z rôznych disciplín (sociológia, psychológia, ekonómia, matematika a ďalšie), pričom kladie dôraz na holistický a systematický prístup k riešeniu komplexných problémov. Takýto prístup zabezpečuje efektívne riadenie zdrojov a podporuje udržateľný rozvoj organizácií i spoločnosti ako celku. - Strategické a operatívne riadenie: Obsah odboru zahŕňa systematické poznatky o procesoch riadenia sociálnych systémov, o vedeckých nástrojoch tohto procesu, determinantoch riadenia, rôznych prístupoch a koncepciách, ako aj poznatky o riešení rozličných situácií v súlade s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru „ekonómia a manažment“. Kľúčové obsahové prvky zahŕňajú strategické riadenie, projektový manažment, finančný manažment, riadenie ľudských zdrojov, marketing, kooperačný manažment, inovačné procesy a efektívnu komunikáciu. Dôraz je kladený na schopnosť rigorózneho vedeckej analýzy a v príčinnej súvislosti na navrhovanie funkčných systémových riešení. Akcentuje sa efektívna implementácia moderných technológií a digitálnych nástrojov do procesov riadenia, ako aj flexibilita a adaptácia na dynamicky meniace sa trhové podmienky a zlepšovanie rozhodovacích procesov na základe analytických a prediktívnych nástrojov. - Využívanie moderných informačných a komunikačných technológií (IKT) pre zefektívňovanie komplexných a parciálnych manažérskych systémov: Táto oblasť sa zameriava na integráciu a aplikáciu pokročilých digitálnych nástrojov a systémov (napr. umelá inteligencia, dátová analytika, cloudové riešenia, IT, Big Data, blockchain) do všetkých úrovní manažmentu. Skúma, ako môžu IKT transformovať rozhodovacie procesy, optimalizovať riadenie zdrojov, zvýšiť transparentnosť a efektivitu operatívnych činností, a podporiť strategické plánovanie v komplexných organizačných štruktúrach. Dôraz je kladený na digitálnu transformáciu, kybernetickú bezpečnosť v manažmente a etické aspekty využívania informačných systémov. Súvis so štúdiom v treťom stupni – vedeckou školou: Odbor habilitačného a inauguračného konania „manažment“ je bezprostredne naviazaný na akreditovaný doktorandský študijný program tretieho stupňa „manažment“. Toto prepojenie zabezpečuje súlad medzi najvyššou úrovňou akademického vzdelávania a kritériami pre získanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor. Doktorandské štúdium profiluje absolventov pre samostatnú vedeckú prácu a rozširovanie poznatkov v odbore manažment, čo je esenciálny predpoklad pre úspešné habilitačné a inauguračné konanie. Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA je doktorandské štúdium dlhodobo stabilne etablované. Jeho výsledky významne prispeli k formovaniu a rozvoju viacerých vedeckých škôl a špecializácií v oblasti manažmentu. Konkrétne v oblastiach strategického manažmentu; inovačného manažmentu; riadenia ľudských zdrojov, riadenia ľudského kapitálu, motivácie a tímovej práce; kooperačného manažmentu, marketingového manažmentu, manažérskeho rozhodovania s podporou informačno-komunikačných technológií; regionálneho manažmentu; aplikácií princípov udržateľnosti v manažmente; športového manažmentu. Doktorandi získavajú a rozvíjajú schopnosti v oblasti: - Vedeckého výskumu: Systematicky identifikujú a riešia zložité problémy manažmentu s ohľadom na najnovšie výskumy, technologické inovácie a spoločenské zmeny. Ovládajú vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu, formulujú výskumné otázky, či hypotézy, z ktorých následne odvodzujú konkrétny výskum. - Tvorby nových poznatkov: Generujú nové vedecké poznatky a prispievajú k rozvoju manažérskej teórie a praxe, a to aj v medziodborovom priestore. Publikačnej činnosti: Aktívne publikujú výsledky svojho výskumu v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch, čím prispievajú k rozšíreniu vedeckého diskurzu. Kritického a analytického myslenia: Rozvíjajú nezávislé, kritické, analytické a koncepčné

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

myslenie, ktoré im umožňuje aplikovať poznatky v meniacich sa podmienkach a prezentovať výsledky výskumu pred odbornou komunitou na národnej i medzinárodnej úrovni. Budúci význam úspešných uchádzačov habilitačného a inauguračného konania v odbore manažment: Úspešní uchádzači habilitačného a inauguračného konania v odbore „manažment“ sú kľúčovými nositeľmi rozvoja vednej disciplíny a akademického prostredia. Ich význam spočíva v týchto oblastiach: Formovanie vedeckej elity: Stávajú sa neoddeliteľnou súčasťou vedeckej školy manažmentu, posilňujú jej výskumný potenciál a zabezpečujú kontinuitu v rozvoji poznania. Inovovanie vzdelávania: Prinášajú do pedagogického procesu najnovšie poznatky a trendy z oblasti manažmentu, čím zvyšujú kvalitu vysokoškolského vzdelávania a pripravujú študentov na výzvy z praxe. Prepojenie teórie s praxou: Ich publikačné výstupy a vedecko-výskumná činnosť preukazujú schopnosť prepájať teoretické poznatky s praktickými aplikáciami. Tým prispievajú k efektívnemu transferu inovácií do hospodárskej praxe a zvyšovaniu konkurencieschopnosti. - Medzinárodné uznanie: Aktívnou účasťou na medzinárodných vedeckých podujatiach a publikačnou činnosťou v uznávaných databázach posilňujú medzinárodnú reputáciu odboru a pracoviska – fakulty a univerzity. Rozvoj poznania v odbore manažment: Svojou prácou a expertízou významne prispievajú k rozširovaniu a prehĺbovaniu teoretického základu manažmentu, ako aj k formulovaniu nových strategických prístupov pre riešenie súčasných a budúcich výziev v riadení organizácií a systémov. Týmto spôsobom úspešní uchádzači zabezpečujú rozvoj odboru „manažment“ a posilňujú jeho postavenie v akademickom a praktickom prostredí.“

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Pracovná skupina posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania manažment tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru ekonómia a manažment.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 9.

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_53-OAC 514 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore ekonómia a manažment.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastníci konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

- Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Jakub Soviar prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesora;
2. Milan Kubina prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesora;

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Alžbeta Kucharčíková prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesora;
4. Emese Tokarčíková doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docenta;
5. Michal Varmus doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docenta.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - a) *pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) *bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) *absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Jakub Soviar prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesora;
2. Milan Kubina prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesora;
3. Alžbeta Kucharčíková prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesora;
4. Emese Tokarčíková doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docenta;
5. Michal Varmus doc. Ing., PhD., na funkčnom mieste docenta.

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. *Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore ekonómia a manažment, ku ktorému je odbor HIK priradený.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vo vedeckej rade VŠ sú to za ŠO ekonómia a manažment nasledujúce osoby:

- prof. Ing. Tomáš Klieštík, PhD.;
- prof. Ing. Anna Križanová, CSc.;
- prof. Ing. Alžbeta Kucharčíková, PhD.;
- prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.;
- prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.

Vo vedeckej rade fakulty sú to nasledujúce osoby:

- doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD.;
- prof. Ing. Milan Kubina, PhD.;
- prof. Ing. Alžbeta Kucharčíková, PhD.;
- doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.;
- prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.;
- doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že Vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a vedeckej rady fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore ekonómia a manažment.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to zoznamom publikácií uvedených v prílohe k žiadosti a zoznamom projektov riešených v súvislosti s odborom HIK.

VŠ predložila zoznam viac ako 25 projektov, napr.: APVV (4); VEGA (10); KEGA (3) a ďalších domácich projektov. PS sa počas posudzovania na mieste dozvedela, že aktuálne majú podaný medzinárodný projekt s Nórskom, kde vystupujú ako hlavný riešiteľ. Uvedené projekty sú relevantné pre posudzovaný odbor HIK.

Vysoká škola v žiadosti uviedla 25 výstupov tvorivej činnosti. Väčšinu výstupov tvoria publikácie vo vedeckých časopisoch uvádzaných v prvom a druhom kvartile citovanosti. Všetky práce sú evidované v Centrálnom registri publikačnej činnosti, ktorý bol použitý ako jednotiaci prvok na posúdenie kvality všetkých predložených prác.

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne

Úroveň výstupu A+: 10x

Úroveň výstupu A: 11x

Úroveň výstupu A-: 4x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ (4,24).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty za ostatných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor HIK manažment je 4,24, čo dosahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus, CCC a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študijných odboroch z 12 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. *Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli prerokované vo VR FRI dňa 13. 6. 2025, schválené VR UNIZA dňa 19. 6. 2025 a účinnosť nadobúdajú dňom ich zverejnenia 24. 6. 2025.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:*
 - a) *vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;*
 - b) *aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;*
 - c) *prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení,*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
- d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
- a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
- b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

- pri habilitačnom konaní sa uchádzač hodnotí komplexne, ako osobnosť v oblasti vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, berie sa do úvahy celé jeho dielo, etické kvality a organizačné schopnosti;
- uchádzač o habilitačné a vymenúvacie konanie pôsobiaci mimo FRI UNIZA musí preukázať spoluprácu s FRI v oblasti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti (primerane vo formách uvedených v ods. D Tretej časti týchto kritérií, napr. riešenie úloh pre prax, členstvo v komisiách, výboroch, radách, hodnotiacich komisiách a pod.) po dobu minimálne 5 rokov, a zároveň sa musí preukázať dobrozdaním štatutára vysokej školy, ktorá je jeho pracoviskom.

A. Pedagogická činnosť

- vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby 4 rokov od udelenia titulu „PhD.“ v predmetoch študijného odboru, ku ktorému prislúcha odbor HIK, ide najmä o vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, resp. zodpovedajúcich foriem vyučovania;
- napísanie 2 vysokoškolských učebníc, skript alebo učebných textov;
- úspešné vedenie 15 záverečných prác 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania, z toho aspoň 5 diplomových prác.

B. Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- publikovanie výstupov tvorivých činností dokumentujúce vytvorenie uceleného vedeckého diela, pričom vyžadujú aspoň 25 publikácií celkovo;
 - z toho aspoň 10 publikácií zaradených v databáze WoS alebo Scopus, z toho aspoň 8 publikácií zaradených v databáze WoS;
 - z toho aspoň 2 výstupy v impaktovaných vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS (JCR) v danom, resp. súvisiacom odbore s autorským podielom uchádzača minimálne 25 percent, z toho aspoň 1 s Q2 a aspoň 1 s Q3;
 - z toho aspoň 5 publikácií v zahraničných vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS/Scopus;
- 1 výskumný pobyt alebo stáž na zahraničnom pracovisku v súhrnnom trvaní min. 1 mesiac;
- celkovo 20 citácií (ohlasov) na vedecké práce, z toho 9 registrovaných v citačnej databáze WoS;
- H-index v citačnej databáze WoS alebo Scopus min. 3.

C. Projektová činnosť

- projektová činnosť - min. 2x v pozícii vedúceho riešiteľa, zástupcu vedúceho riešiteľa alebo spoluriešiteľa výskumného projektu.

D. Iné formy uznania vedecko-pedagogickou komunitou

- dopĺňujúce pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača - min. 5 aktivít z oblastí uvedených v časti D kritérií napr. riešenie úloh pre prax, členstvo v komisiách, výboroch, radách, hodnotiacich komisiách a pod.

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje ako jedno z kritérií pre habilitačné konanie povinnosť uchádzača preukázať svojimi vedeckými prácami vytvorenie uceleného vedeckého diela v príslušnom odbore habilitačného a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK manažment ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli prerokované Vedeckou radou FRI UNIZA dňa 13. 6. 2025, schválené Vedeckou radou UNIZA dňa 19. 6. 2025 a sú účinné od 24. 6. 2025. VŠ žiada o akreditáciu HIK v novom odbore HIK. VŠ uviedla, že ako etalón použila kritériá FPEDAS UNIZA.

PS zistila, že požadované minimálne hodnoty kritérií pre získanie titulu „docent“ sú rovnaké ako kritériá etalónu a neboli menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS konštatuje, že východiskovým etalónom pre kritériá na získanie v titulov docent na FRI UNIZA pre odbor HIK manažment boli kritériá na FPEDAS UNIZA.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžaduje od uchádzačov o titul docent akú definujú Minimálne kritériá na FPEDAS pre HIK ekonomika a manažment podniku na habilitácie docentov.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli prerokované vo VR FRI dňa 13. 6. 2025 a schválené vo VR UNIZA dňa 19. 6. 2025. Účinnosť nadobúdajú dňom zverejnenia 24. 6. 2025. Tieto kritériá od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie titulu „docent“.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní sa uchádzač hodnotí komplexne, ako osobnosť v oblasti vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, berie sa do úvahy celé jeho dielo, etické kvality a organizačné schopnosti;
- uchádzač o habilitačné a vymenúvacie konanie pôsobiaci mimo FRI UNIZA musí preukázať spoluprácu s FRI v oblasti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti (primerane vo formách uvedených v ods. D Tretej časti týchto kritérií, napr. riešenie úloh pre prax, členstvo v komisiách, výboroch, radách, hodnotiacich komisiách a pod.) po dobu minimálne 5 rokov, a zároveň sa musí preukázať dobrozdaním štatutára vysokej školy, ktorá je jeho pracoviskom.

A. Pedagogická činnosť

- vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby 5 rokov od udelenia titulu „doc.“ v predmetoch študijného odboru, ku ktorému prislúcha odbor HIK, na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia), pričom viedol prednášky alebo semináre, resp. cvičenia a viedol doktorandov;
- napísanie 3 vysokoškolských učebníc, skrípt alebo učebných textov, z toho minimálne 1 vysokoškolskej učebnice;
- úspešné vedenie 25 záverečných prác 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania, z toho aspoň 10 diplomových prác;
- úspešné výškolenie 2 doktorandov.

B. Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

- aspoň 1 vedecká monografia;
- aspoň 55 publikácií celkovo;
 - z toho aspoň 20 publikácií zaradených v databáze WoS alebo Scopus;
 - z toho aspoň 15 publikácií zaradených v databáze WoS;
 - z toho aspoň 4 výstupy v impaktovaných vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS (JCR) v danom, resp. súvisiacom odbore s autorským podielom uchádzača minimálne 25 percent, z toho aspoň 2 s Q2 a aspoň 2 s Q3;
 - z toho aspoň 10 publikácií v zahraničných vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS/Scopus;
- min. 2 výskumné pobyty alebo stáže na zahraničnom pracovisku v súhrnnom trvaní min. 2 mesiace;
- celkovo 40 citácií (ohlasov) na vedecké práce, z toho 25 registrovaných v citačnej databáze WoS;
- H-index v citačnej databáze WoS alebo Scopus min. 5;
- 3 referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov.

C. Projektová činnosť

- projektová činnosť - min. 4x v pozícii vedúceho riešiteľa, zástupcu vedúceho riešiteľa alebo spoluriešiteľa výskumného projektu, z toho v pozícii vedúceho riešiteľa minimálne 2.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Iné formy uznania vedecko-pedagogickou komunitou

- doplňujúce pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača min. 10 aktivít z oblastí uvedených v časti D kritérií napr. riešenie úloh pre prax, členstvo v komisiách, výboroch, radách, hodnotiacich komisiách a pod.

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje medzi kritériami na získanie titulu profesor povinnosť uchádzača preukázať medzinárodné uznanie predložením písomných referencií od popredných zahraničných odborníkov z najmenej troch rôznych štátov mimo Slovenskej republiky. Z predložených dobrozdanií musí vyplývať, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK manažment na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli prerokované Vedeckou radou FRI UNIZA dňa 13. 6. 2025, schválené Vedeckou radou UNIZA dňa 19. 6. 2025 a sú účinné od 24. 6. 2025. VŠ žiada o akreditáciu HIK v novom odbore HIK. VŠ uviedla, že ako etalón použila kritériá FPEDAS UNIZA.

PS zistila, že požadované minimálne hodnoty kritérií pre získanie titulu „profesor“ sú rovnaké ako kritériá etalónu a neboli menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS konštatuje, že východiskovým etalónom pre kritériá na získanie v titulov profesor na FRI UNIZA pre odbor HIK manažment boli kritériá na FPEDAS UNIZA.

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolanií s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžaduje od uchádzačov o titul profesor akú definujú Minimálne kritériá na FPEDAS pre HIK ekonomika a manažment podniku na inauguráciu profesor.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
 - b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
 - c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
 - d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila Smernicu č. 211 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá a postupy habilitačného a inauguračného konania. Smernicu prerokoval Akademický senát UNIZA dňa 21. 6. 2021. Nadobudla platnosť dňom jej schválenia vo Vedeckej rade UNIZA dňa 1. 7. 2021, a účinnosť dňa 1. 10. 2021. Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 prerokovala Vedecká rada UNIZA dňa 27. 3. 2025 a schválila Akreditačná rada UNIZA dňa 3. 4. 2025. Dodatok č. 1 nadobudol platnosť a účinnosť dňom jeho schválenia Akreditačnou radou UNIZA. Smernica je zverejnená na webovom sídle vysokej školy.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V rámci žiadosti univerzita predložila aj Smernicu č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá na získavanie práv, ich zosúladovanie, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie. V súlade s touto smernicou bola na fakulte, resp. na UNIZA, zriadená Rada garantov odborov HIK pre príslušný odbor HIK.

Smernica č. 211 v čl. 8 ods. 20 (Priebeh habilitačného konania) a v čl. 11 ods. 21 (Priebeh inauguračného konania) v súlade s čl. 8 ods. 2 písm. b) Štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo ustanovuje, že „preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor“.

V rámci svojej žiadosti vysoká škola predložila dokumenty venované etickým zásadám: Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline - Smernica č. 207 zo dňa 31. 5. 2024, Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky, Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 226). Etické aspekty sú riešené predovšetkým prostredníctvom prevencie konfliktu záujmov, kontroly originality a dôsledného postupu proti plagiátorstvu, ako aj zavedením mechanizmu odňatia titulu v prípade porušenia akademickej integrity. Hoci smernica č. 207 neobsahuje samostatnú kapitolu s názvom „Etika“, etické princípy sú systematicky zapracované do jednotlivých procesných ustanovení HIK.

Smernica č. 211 sa v čl. 2 ods. 1 písm. e) a g), v čl. 8 ods. 1 až 4 a v čl. 11 ods. 1 až 4 venuje podmienkam výberu a zloženia oponentov, členov habilitačných a inauguračných komisií, ako aj riešeniu konfliktu záujmov. Pracovná skupina overila, že vysoká škola pri ich ustanovovaní postupuje v súlade s vyhláškou č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, konkrétne podľa § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný prípad nevzťahuje.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný prípad nevzťahuje.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Nehodnotené, nevzťahuje sa na nový odbor HIK.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹¹¹Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie habilitačného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie inauguračného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra pre podporu vedy a výskumu
CCC	Current Contents Connect
CRZ	Centrálny register zamestnancov VŠ
FPEDAS	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
FRI	Fakulta riadenia a informatiky
HIK	habilitačné a inauguračné konania
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
SR	Slovenská republika
ŠO	študijný odbor
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VTČ	výstup tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
VR	vedecká rada
VŠ	vysoká škola
WoS	databáza Web of Science