

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE
HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
DOPRAVNÉ SLUŽBY
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	11
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	13
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	18
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	22
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	26
G. Zoznam použitých skratiek	27

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 24202

Číslo konania: **2025/300-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23. júl 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Žilinská univerzita v Žiline
I.2. Sídlo vysokej školy	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
I.3. IČO vysokej školy	00397563
I.4. Názov fakulty	UNIZA: Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
I.5. Sídlo fakulty	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	dopravné služby
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	doprava

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	Dr.h.c. prof. Ing. Miroslav Kelemen, DrSc., MBA, LL.M.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Janette Brezinová, PhD. prof. Ing. Miroslav Müller, Ph.D.
Priradený zamestnanec agentúry	doc. Ing. Alena Longauerová, CSc.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov Vedeckej rady Žilinskej univerzity v Žiline (VR UNIZA) a zoznam členov Vedeckej rady Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (VR FPEDAS) s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia;
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania;
- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- Smernica č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 - Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 208 - Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 207 - Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline;
- Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky;
- Smernica č. 226 - o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline;
- webové sídlo UNIZA v Žiline;
- webové sídlo FPEDAS UNIZA v Žiline;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ);
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Register študijných programov;
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na FPEDAS v Žiline;
- spisy realizovaných/prebiehajúcich konaní v príslušnom odbore HIK na FPEDAS UNIZA v Žiline;
- zápisnice z vedeckých rád,
- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie odboru habilitačného a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 26. 5. 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- prof. Ing. Ján Čelko, CSc., rektor;
- prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD., prorektor pre vedu a výskum;
- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie;
- prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. Ing. Miloš Poliak, PhD., dekan PEDAS, člen VR UNIZA, člen VR PEDAS;
- prof. Ing. Anna Križanová, CSc., prorektorka pre vzdelávanie, členka VR UNIZA, členka VR PEDAS;
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., MBA, prodekan pre vedu a výskum, člen VR PEDAS.

Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- prof. Ing. Miloš Poliak, PhD., dekan PEDAS;
- prof. Ing. Andrej Novák, PhD.;
- prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD.;
- prof. Ing. Martin Bugaj, PhD.;
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., MBA.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania dopravné služby, ktorý priradila k študijnému odboru doprava.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Odbor HKaIK Dopravné služby zahŕňa aplikované a interdisciplinárne znalosti viazané na technológie, prevádzku, bezpečnosť a kvalitu cestnej, železničnej, vodnej a leteckej dopravy, potrubnej a podnikovej dopravy, logistiky, poštových a informačno-komunikačných služieb (v nevýrobných, ako aj vo výrobných podnikoch) na všetkých úrovniach priemyslu. Nosné témy vymedzenia odboru rešpektujú druh dopravy a charakter poskytovaných služieb. Nosnými témami sú: matematicko-fyzikálne základy (matematika, fyzika, informatika, štatistika, teória grafov, teória hromadnej obsluhy, teória rozhodovania, teória logistiky, operačná a systémová analýza, elektrotechnika, elektronika, strojárstvo), právny poriadok, riadenie kvality, bezpečnosť dopravy a ľudský faktor v systémoch a procesoch, manažment a ekonomika (ekonomika dopravných a sieťových podnikov a procesov, obchodné a finančné riadenie, manažment, marketing, účtovníctvo), dopravná a spojová sústava, technológie v doprave, v pošte a elektronických komunikáciách, dopravné prostriedky a systémy (konštrukcia dopravných, spojových, potrubné systémy a produktovody, materiály, riadiace a prístrojové systémy, senzory, navigácia, údržba, pohony), dopravné inžinierstvo (dopravná infraštruktúra, teória dopravného prúdu, integrácia dopravy, inteligentné dopravné systémy a inteligentné robotické systémy), informačné systémy v doprave a spojoch, logistika (komerčná, dopravná, distribučná, reverzná, priemyselná logistika, zasielateľstvo, dopravné a poštové služby, telematika, manipulácia s materiálom, multimodálna preprava), modelovanie a simulácia (CAX technológie, modelovanie a simulácia elektrotechnických a elektronických systémov a obvodov, modelovanie, simulácia a optimalizácia dopravných, spojových a ekonomických systémov a procesov, ekonomická efektívnosť, kvalita, vplyv na životné prostredie). Ďalej zahŕňajú teoretické základy mechaniky pevných telies a tekutín, štatistiky, dynamiky,

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kybernetiky, vybraných elektronických, elektrotechnických alebo strojárskych disciplín, pre pochopenie dopravných, informačných a komunikačných prostriedkov a princípov dopravných činností, v kontexte etických a environmentálnych aspektov v študijnom odbore, na národnej a medzinárodnej úrovni. Ďalšie vymedzenia odboru sú viazané na edukáciu personálu pre výkon povolání a licencovaných činností (získanie oprávnenia pre výkon regulovaného povolania) v cestnej, železničnej, vodnej, leteckej a multimodálnej doprave a v logistike, v dopravných, prepravných a poštových systémoch a procesoch a systémoch elektronických komunikácií, v konštrukcii, údržbe, prevádzke a obsluhu relevantnej techniky a technológií v jednotlivých druhoch dopravy, v logistike, v zasielateľstve, v dopravných alebo poštových a informačno-komunikačných službách, podľa príslušných medzinárodných a národných predpisov.“

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Pracovná skupina posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania dopravné služby tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru doprava.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 9.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_53-OAC 514 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore doprava.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - a) *pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) *bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) *absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Miloš Poliak prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Martin Bugaj prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Jozef Gašparík prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Andrej Novák prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Radovan Madleňák prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Miloš Poliak prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Martin Bugaj prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Jozef Gašparík prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Andrej Novák prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Radovan Madleňák prof. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore doprava, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Vo vedeckej rade VŠ sú to nasledujúce osoby:

- prof. Ing. Miloš Poliak, PhD.;
- prof. Ing. Jozef Gnap, PhD.;
- doc. Ing. Pawel Drozdiel, PhD.;
- prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D.

Vo vedeckej rade fakulty sú to nasledujúce osoby:

- prof. Ing. Miloš Poliak, PhD.
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.;
- prof. Ing. Martin Bugaj, PhD.;
- doc. Ing. Andrej Dávid, PhD.;
- prof. Ing. Alica Kalašová, CSc.;
- doc. Ing. Martin Kendra, PhD.;

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- doc. Ing. Vladimír Konečný, PhD.;
- prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD.;
- prof. Ing. Andrej Novák, PhD.;
- prof. JUDr. Ing. Alena Novák Sedláčková, PhD.;
- prof. dr hab. inž. Paweł Drożdziel;
- dr hab. inž. Marek Jaśkiewicz, prof. PŚk.;
- doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA;
- prof. Ing. Antonín Kazda, CSc.;
- Ing. Ján Žačko.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a vedeckej rady fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore doprava.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
- a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydané agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov
Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to zoznamom publikácií uvedených v prílohe k žiadosti a zoznamom projektov riešených v súvislosti s odborom HIK.

VŠ predložila zoznam viac ako 300 projektov, napr.: 7RP (3()); H2020 (5); APVV (5); VEGA (28); KEGA (20); iné medzinárodné projekty (12) a ďalších domácich projektov. Uvedené projekty sú relevantné pre posudzovaný odbor HIK.

Vysoká škola v žiadosti uviedla 25 výstupov tvorivej činnosti. Väčšinu výstupov tvoria publikácie vo vedeckých časopisoch uvádzaných v prvom a druhom kvartile citovanosti. Všetky práce sú evidované v Centrálnom registri publikačnej činnosti, ktorý bol použitý ako jednotiaci prvok na posúdenie kvality všetkých predložených prác.

PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 19x

Úroveň výstupu A: 4x

Úroveň výstupu A-: 2

Celková úroveň tvorivých činností: A+ (4,68).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty za ostatných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor HIK dopravné služby je 4,68, čo presahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus, CCC a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/53:514-OAC zo dňa 20. júna 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 9 študijných odboroch z 12 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor na Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA boli prerokované Vedeckou radou FPEDAS UNIZA dňa 16. 6. 2022, schválené Vedeckou radou UNIZA dňa 17. 6. 2022 a sú účinné od 24. 6. 2022.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.

3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
 - a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

- pri habilitačnom konaní sa uchádzač hodnotí komplexne, ako osobnosť v oblasti vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, berie sa do úvahy celé jeho dielo, etické kvality a organizačné schopnosti;
- pri hodnotení uchádzača sa posudzujú dané kritériá ako minimálne požiadavky. Uchádzač o habilitačné konanie pôsobiaci mimo UNIZA musí preukázať spoluprácu s FPEDAS v oblasti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti po dobu minimálne 5 rokov, a zároveň sa musí preukázať dobrozdáním štatutára vysokej školy, ktorá je jeho pracoviskom. Podľa vyjadrenia fakulty počas posudzovania na mieste musí habilitant spoluprácu s fakultou písomne zdokumentovať a vedúci katedier túto spoluprácu podpisom potvrdzujú.

A. Pedagogická a vzdelávacia činnosť

- najmenej 4 roky od získania titulu PhD., pričom minimálnou požiadavkou pre splnenie kritéria pedagogická prax pre habilitačné konanie je vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov, a zároveň štyroch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa, v predmetoch študijného odboru, ku ktorému prislúcha odbor habilitačného konania a inauguračného konania. Ide najmä o vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, resp. zodpovedajúcich foriem vyučovania;
- 2x vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, z toho vysokoškolské učebnice 1x;
- 15x úspešné vedenie záverečných prác 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania, z toho 5x diplomové práce.

B. Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

- 25x pôvodné vedecké práce:
 - 13x vedecké práce v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch, z toho 5x vedecké práce v zahraničných vedeckých časopisoch;

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- 12x vedecké práce v domácich a zahraničných vedeckých zborníkoch a v zborníkoch z domácich a zahraničných vedeckých konferencií, pričom $\frac{3}{4}$ v konferenčných zborníkoch, z toho 5x vedecké práce v zahraničných vedeckých zborníkoch a v zborníkoch zo zahraničných vedeckých konferencií;
- z toho 10x publikované vedecké práce v časopisoch evidované v databázach WoS, SCOPUS, vedecké publikácie vydané v zborníkoch, ktoré sú evidované v medzinárodnej profesijnej databáze, resp. v databázach WoS, Scopus, knižné publikácie vydané v svetovom jazyku v renomovanom zahraničnom vydavateľstve evidovanom v CREPČ (napr. Intech, Elsevier, Springer, JOHN WILEY a pod.), vedecké publikácie z projektu medzinárodného významu riešeného v rámci rámcového programu EÚ, programu CENTRAL EUROPE alebo v rámci pôsobnosti odvetvových organizácií európskeho alebo svetového významu (CEN, EUROCONTROL, ESA, ACARE, CleanSky, CLECAT, IRU a pod.), z toho 8x výstupy evidované v databáze WoS;
- z toho 2x výstupy v impaktovaných vedeckých časopisoch v danom odbore HIK zaradených v databázach WoS (JCR) s autorským podielom min. 25%, výstup s kvartilom Q1, Q2, Q3, z toho 1x výstup s kvartilom Q1, Q2;
- 1x výskumný pobyt alebo stáž na zahraničnom pracovisku v súhrnom trvaní 1 mesiac.

C. Ohlasy

- 20x citácie v domácich a zahraničných publikáciách, pričom 5x citácie v zahraničných publikáciách a 9x citácie evidované v citačnej databáze WoS;
- H-index v citačnej databáze WoS alebo Scopus 3.

D. Iné formy uznania vedecko-pedagogikou komunitou

- 5x doplňujúce pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača, pričom 2x projektová činnosť na pozícii riešiteľ výskumných projektov.

Uchádzač predloží ďalšie pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača dokladujúce uznanie vedecko-pedagogickou komunitou v členení na nasledujúce oblasti:

- Publikačná činnosť nad rámec minimálnych kritérií.
- Riešenie projektov vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej oblasti.
- Riešenie úloh pre prax.
- Členstvo v národných a medzinárodných vedeckých komisiách, výboroch, radách a pod.
- Členstvo v pracovných skupinách orgánov pre zabezpečenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania a v akreditačných agentúrach.
- Členstvo v komisiách grantových agentúr, resp. posudzovanie grantových projektov, medzinárodných projektov.
- Členstvo v redakčných radách domácich a zahraničných vedeckých časopisov.
- Členstvo v komisiách pre udeľovanie vedeckých a vedecko-pedagogických hodností.
- Členstvo v odborových komisiách pre 3. stupeň VŠ vzdelávania.
- Garantovanie vedeckých konferencií.
- Členstvo vo vedeckých, resp. organizačných výboroch konferencií.
- Vyžiadané vedecké prednášky, postery.
- Recenzie na práce PhD., doc., DrSc.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Recenzie kníh, učebných textov, skrípt, článkov.
- Účasť na tvorbe a posudzovaní noriem.
- Ohlasy uvedené v nevydaných dielach (výskumné práce, dizertačné práce a pod.).
- Garantovanie študijného programu.
- Príprava učebného plánu nového študijného programu.
- Vypracovanie učebných osnov, resp. zavedenie nového predmetu.
- Autorstvo, resp. spoluautorstvo interných učebných pomôcok, softvéru.
- Vybudovanie výučbových a odborných laboratórií.
- Ocenenie významnou inštitúciou na Slovensku alebo v zahraničí, zahraničnou univerzitou, praxou.
- Udelený patent alebo zapísaný úžitkový vzor.
- Vytvorenie inžinierskeho diela alebo metodiky medzinárodného významu s priamym využitím v praxi; medzinárodných štandardov, noriem, metodických pokynov v danej oblasti výskumu.
- Iné formy uznania.

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje ako jedno z kritérií pre habilitačné konanie povinnosť uchádzača preukázať svojimi vedeckými prácami vytvorenie uceleného vedeckého diela v príslušnom odbore habilitačného a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK dopravné služby na získanie titulu docent ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **splňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli prerokované vo Vedeckej rade FPEDAS UNIZA dňa 16. 6. 2022, schválené vo Vedeckej rade UNIZA dňa 17. 6. 2022. Účinnosť nadobudli dňom zverejnenia 24. 6. 2022.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Tieto kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „docent“ neboli zmenené od 17. 6. 2022.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto Kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor na FPEDAS UNIZA boli prerokované Vedeckou radou FPEDAS UNIZA dňa 16. 6. 2022, schválené Vedeckou radou UNIZA dňa 17. 6. 2022 a sú účinné od 24. 6. 2022. Tieto kritériá od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie titulu „docent“.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

- pri inauguračnom konaní sa uchádzač hodnotí komplexne, ako osobnosť v oblasti vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, berie sa do úvahy celé jeho dielo, etické kvality a organizačné schopnosti;
- uchádzač o inauguračné konanie pôsobiaci mimo UNIZA musí preukázať spoluprácu s FPEDAS v oblasti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti po dobu minimálne 5 rokov, a zároveň sa musí preukázať dobrozdaním štatutára vysokej školy, ktorá je jeho pracoviskom. Uvedená požiadavka bola potvrdená fakultou aj na posudzovaní na mieste.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A. Pedagogická a vzdelávacia činnosť

- pedagogická činnosť najmenej 5 rokov od udelenia titulu docent, pričom minimálnou požiadavkou pre splnenie kritéria pedagogická prax pre inauguračné konanie je vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej piatich rokov od získania titulu docent, v predmetoch študijného odboru, ku ktorému prislúcha odbor habilitačného konania a inauguračného konania. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia), pričom viedol prednášky alebo semináre, resp. cvičenia a viedol doktorandov;
- 3x vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, z toho vysokoškolské učebnice 1x;
- 25x úspešné vedenie záverečných prác 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania, z toho 10x diplomové práce;
- 2x úspešné vyškolenie doktorandov;

B. Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

- 1x vedecké monografie, pričom za vedeckú monografiu sa považuje pôvodná monotematická práca vedecko-objaviteľského charakteru, v ktorej autor využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje známe poznatky o danej téme, obohacuje ich o nové originálne poznatky, ktoré sú výsledkom autorovej vlastnej vedeckej práce a predkladá závery. Monografia má rozsah aspoň 3 AH, náklad aspoň 100 exemplárov, príslušné vydavateľské údaje a pridelené ISBN. Pre splnenie tohto kritéria musí mať uchádzač autorský podiel v monografii 3 AH;
- 55x pôvodné vedecké práce: z toho 28x vedecké práce v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch, z toho 10x vedecké práce v zahraničných vedeckých časopisoch, z toho 27x vedecké práce v domácich a zahraničných vedeckých zborníkoch a v zborníkoch z domácich a zahraničných vedeckých konferencií, pričom $\frac{3}{4}$ v konferenčných zborníkoch (z toho 10x vedecké práce v zahraničných vedeckých zborníkoch a v zborníkoch zo zahraničných vedeckých konferencií);
 - z toho 20x publikované vedecké práce v časopisoch evidované v databázach WoS, Scopus, vedecké publikácie vydané v zborníkoch, ktoré sú evidované v medzinárodnej profesijnej databáze, resp. v databázach WoS, Scopus;
 - knižné publikácie vydané v svetovom jazyku v renomovanom zahraničnom vydavateľstve evidovanom v CREPČ (napr. Intech, Elsevier, Springer, JOHN WILEY a pod.);
 - vedecké publikácie z projektu medzinárodného významu riešeného v rámci rámcového programu EÚ, programu CENTRAL EUROPE alebo v rámci pôsobnosti odvetvových organizácií európskeho alebo svetového významu (CEN, EUROCONTROL, ESA, ACARE, CleanSky, CLECAT, IRU a pod.) z toho 15x výstupy evidované v databáze WoS, z toho 4x výstupy v impaktovaných vedeckých časopisoch v danom odbore HIK zaradených v databázach WoS (JCR) s autorským podielom min. 25% a s kvartilom Q1, Q2, Q3, z toho min. 2x výstup s kvartilom Q1, Q2;
- 2x výskumný pobyt alebo stáž na zahraničnom pracovisku v súhrnom trvaní 2 mesiace.

C. Ohlasy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- 35x citácie v domácich a zahraničných publikáciách, pričom 10x citácie v zahraničných publikáciách a 25x citácie evidované v citačnej databáze WoS;
- H-index v citačnej databáze WoS alebo Scopus 5;
- 3x referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov.

D. Iné formy uznania vedecko-pedagogickou komunitou

- 10x doplňujúce pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača, pričom 2x projektová činnosť na pozícii hlavný riešiteľ výskumných projektov.

Uchádzač predloží ďalšie pedagogické, vedecké a ďalšie tvorivé aktivity uchádzača dokladujúce uznanie vedecko-pedagogickou komunitou v členení na nasledujúce oblasti:

- Publikačná činnosť nad rámec minimálnych kritérií.
- Riešenie projektov vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej oblasti.
- Riešenie úloh pre prax.
- Členstvo v národných a medzinárodných vedeckých komisiách, výboroch, radách a pod.
- Členstvo v pracovných skupinách orgánov pre zabezpečenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania a v akreditačných agentúrach.
- Členstvo v komisiách grantových agentúr, resp. posudzovanie grantových projektov, medzinárodných projektov.
- Členstvo v redakčných radách domácich a zahraničných vedeckých časopisov.
- Členstvo v komisiách pre udeľovanie vedeckých a vedecko-pedagogických hodností.
- Členstvo v odborových komisiách pre 3. stupeň VŠ vzdelávania.
- Garantovanie vedeckých konferencií.
- Členstvo vo vedeckých, resp. organizačných výboroch konferencií.
- Vyžiadané vedecké prednášky, postery.
- Recenzie na práce PhD., doc., DrSc.
- Recenzie kníh, učebných textov, skript, článkov.
- Účasť na tvorbe a posudzovaní noriem.
- Ohlasy uvedené v nevydaných dielach (výskumné práce, dizertačné práce a pod.).
- Garantovanie študijného programu.
- Príprava učebného plánu nového študijného programu.
- Vypracovanie učebných osnov, resp. zavedenie nového predmetu.
- Autorstvo, resp. spoluautorstvo interných učebných pomôcok, softvéru.
- Vybudovanie výučbových a odborných laboratórií.
- Ocenenie významnou inštitúciou na Slovensku alebo v zahraničí, zahraničnou univerzitou, praxou.
- Udelený patent alebo zapísaný úžitkový vzor.
- Vytvorenie inžinierskeho diela alebo metodiky medzinárodného významu s priamym využitím v praxi; medzinárodných štandardov, noriem, metodických pokynov v danej oblasti výskumu.
- Iné formy uznania.

PS overila, že Smernica č. 208 (schválená Vedeckou radou UNIZA s účinnosťou od 14. 10. 2021; úplné znenie vrátane dodatkov účinných od 3. 4. 2025) stanovuje medzi kritériami na

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

získanie titulu profesor povinnosť uchádzača preukázať medzinárodné uznanie predložením písomných referencií od popredných zahraničných odborníkov z najmenej troch rôznych štátov mimo Slovenskej republiky. Z predložených dobrozdanií musí vyplývať, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK dopravné služby na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli prerokované Vedeckou radou FPEDAS UNIZA dňa 16. 6. 2022, schválené Vedeckou radou UNIZA dňa 17. 6. 2022 a účinné od 24.6.2022. Tieto kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „profesor“ neboli zmenené od 17. 6. 2022.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. *Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*
2. *Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:*
 - a) *transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;*
 - b) *že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;*
 - c) *nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;*
 - d) *že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila Smernicu č. 211 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá a postupy habilitačného a inauguračného konania. Smernicu prerokoval Akademický senát UNIZA dňa 21. 6. 2021. Nadobudla platnosť dňom jej schválenia vo Vedeckej rade UNIZA dňa 1. 7. 2021, a účinnosť dňa 1. 10. 2021. Dodatok č. 1 k Smernici č. 211 prerokovala Vedecká rada UNIZA dňa 27. 3. 2025 a schválila Akreditačná rada UNIZA dňa 3. 4. 2025. Dodatok č. 1 nadobudol platnosť a účinnosť dňom jeho schválenia Akreditačnou radou UNIZA. Smernica je zverejnená na webovom sídle vysokej školy.

V rámci žiadosti univerzita predložila aj Smernicu č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá upravuje pravidlá na získavanie práv, ich zosúladovanie, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie. V súlade s touto smernicou bola na fakulte, resp. na UNIZA, zriadená Rada garantov odborov HIK pre príslušný odbor HIK.

Smernica č. 211 v čl. 8 ods. 20 (Priebeh habilitačného konania) a v čl. 11 ods. 21 (Priebeh inauguračného konania) v súlade s čl. 8 ods. 2 písm. b) Štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo ustanovuje, že „preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor“.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V rámci svojej žiadosti vysoká škola predložila dokumenty venované etickým zásadám: Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline - Smernica č. 207 zo dňa 31. 5. 2024, Etický kódex zamestnancov vysokých škôl Slovenskej republiky, Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 226). Etické aspekty sú riešené predovšetkým prostredníctvom prevencie konfliktu záujmov, kontroly originality a dôsledného postupu proti plagiátorstvu, ako aj zavedením mechanizmu odňatia titulu v prípade porušenia akademickej integrity. Hoci smernica č. 207 neobsahuje samostatnú kapitolu s názvom „Etika“, etické princípy sú systematicky zapracované do jednotlivých procesných ustanovení HIK.

Smernica č. 211 sa v čl. 2 ods. 1 písm. e) a g), v čl. 8 ods. 1 až 4 a v čl. 11 ods. 1 až 4 venuje podmienkam výberu a zloženia oponentov, členov habilitačných a inauguračných komisií, ako aj riešeniu konfliktu záujmov. Pracovná skupina overila, že vysoká škola pri ich ustanovovaní postupuje v súlade s vyhláškou č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, konkrétne podľa § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.*

¹¹ Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS zistila, že od roku 2024 sa na FPEDAS UNIZA v odbore HIK dopravné služby realizovalo 5 habilitačných konaní a 2 inauguračné konania. Na základe informácií o realizovaných konaniach PS zistila, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadi všeobecne záväznými predpismi a platnými pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušných habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie habilitačného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie inauguračného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra pre podporu vedy a výskumu
CCC	Current Contents Connect
CRZ	Centrálny register zamestnancov VŠ
FPEDAS	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
HIK	habilitačné a inauguračné konania
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
SR	Slovenská republika
ŠO	študijný odbor
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VTČ	výstup tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
VR	vedecká rada
VŠ	vysoká škola
WoS	databáza Web of Science