

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

ODBOROVÁ DIDAKTIKA

VYSOKÁ ŠKOLA DTI

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚN 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	11
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	14
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň kritérií vysokiej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	17
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	20
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	23
G. Zoznam použitých skratiek	24

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23652

Číslo konania: **2025/258-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 12.5.2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Vysoká škola DTI
I.2. Sídlo vysokej školy	Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom
I.3. IČO vysokej školy	36342645
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	odborová didaktika
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	Dr.h.c. prof. Ing. Miroslav Kelemen, DrSc., MBA, LL.M.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie odboru habilitačného a inauguračného konania;
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika;
- zoznam členov Vedeckej rady Vysokej školy DTI (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia);
- Rokovací poriadok Vedeckej rady Vysokej školy DTI;
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika;
- Smernica č. R - 1/2020, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a štruktúra habilitačného spisu na Vysokej škole DTI a Smernica č. R - 2/2020, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra inauguračného spisu na Vysokej škole DTI;
- Smernica č. R - 2/2025, ktorou sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a o konanie na vymenúvanie profesorov a štruktúra habilitačného spisu a inauguračného spisu;
- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- opis odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- vnútorná hodnotiaca správa pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.;
- Príručka kvality Vysokej školy DTI (Vnútorný predpis vysokej školy upravujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania) Číslo organizačnej normy: PK – 001 - 003 (vydanie 3);
- Smernica č. R - 1/2022 Etický kódex Vysokej školy DTI;
- zoznam realizovaných projektov Vysokej školy DTI, ktorých výstupy podporujú dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika za posledných 10 rokov;
- zoznam ohlasov na výstupy piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika;
- Register zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- ďalšia dokumentácia potrebná na vyhodnotenie plnenia jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie: texty vybraných výstupov tvorivých činností;
- spisy 4 habilitačných konaní;
- spisy 3 inauguračných konaní.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) uskutočnila návštevu Vysokej školy DTI dňa 14. 4. 2026 v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy na mieste boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, zástupcami Vedeckej rady Vysokej školy DTI a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M, riaditeľka Vysokej školy DTI a členka Správnej rady;
- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., rektor Vysokej školy DTI;
- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP, prorektor pre kvalitu a rozvoj;
- doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ:

- prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.;
- Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, PhD.;
- Dr.h.c. mult. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M;
- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.;
- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP;
- doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA;
- doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. et Ph.D.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania odborová didaktika, ktorý priradila k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie odboru HIK: „Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je vymedzený predmetom skúmania odborovej didaktiky ako vedy o výchovno-vzdelávacích a výchovno-výcvikových procesoch aplikovaných na oblasť relevantného predmetu/relevantnej skupiny predmetov, ich cieľov, obsahu a determinantov, ktoré v synergetickej jednote ovplyvňujú efektívnosť a kvalitu dosahovaných výsledkov vzdelávania v príslušnom relevantnom predmete/ relevantnej skupiny predmetov. Odborová didaktika, v zahraničí označovaná buď termínom Branch Didactics alebo Subject Didactics, označuje vedeckú oblasť zaoberajúcou sa procesmi vzdelávania aplikovaných do konkrétnych oblastí vedného poznania. Predmetom odborovej didaktiky je v primárnej rovine identifikovanie, analyzovanie a riešenie náročných odborovo-didaktických problémov empirického a konceptuálneho charakteru a v sekundárnej rovine empiricky podložené zodpovedné plánovanie, organizovanie a vyhodnocovanie výskumov v odborovej didaktike. Terciárnou rovinou predmetu skúmania odborovej didaktiky v riadení a správe je optimalizácia začleňovania príslušných relevantných oblastí ľudského poznania do jednotlivých úrovní výchovno-vzdelávacích systémov. Odborová didaktika je interdisciplinárna a integratívna pedagogická veda, významnosť ktorej sa zvyšuje v súčasných podmienkach súčasnej "poznatkovo fundovanej spoločnosti" zdôrazňujúcej potrebu uplatňovania systému celoživotného vzdelávania a internacionalizácie vzdelávania. Odborová didaktika svojou zameranosťou na konkrétne vzdelávacie oblasti významnou mierou prispieva k zvyšovaniu kvality národnej školskej sústavy a k optimalizácii jej efektívnosti. Má nezastupiteľné miesto v rámci všetkých foriem prípravy a ďalšieho profesijného rozvoja učiteľov pre všetky edukačné stupne ISCED na požadovanej úrovni kvality. Odborová didaktika svojím obsahom odboru habilitačného konania a inauguračného konania zahŕňa vo svojom jadre systematické poznatky o javoch pedagogickej reality,

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania, ako aj poznatky o spôsoboch poznávania pedagogickej reality, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rôznorodých pedagogických situácií v súlade s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Odbor habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika nadväzuje na Vysokú školu DTI na študijný program 3. stupňa didaktika technických profesijných predmetov v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. V súvislosti s inými vysokými školami nadväzuje na študijné programy 3. stupňa v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.“

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

PS posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola DTI v žiadosti chybné uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 2.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/16:434-OAC zo dňa 11. apríla 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_16-OAC 434.pdf a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 1 študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina troch osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - a) *pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) *bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) *absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Roman Hrmo prof. PaedDr. Ing., PhD., MBA, na funkčnom mieste profesor;
2. Tomáš Lengyelfalusy Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Gabriela Gabrhelová Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr., PhD., DBA, LL.M, na funkčnom mieste profesor;
4. Slávka Krásna doc. JUDr. PhDr. PaedDr., PhD., Ph.D., na funkčnom mieste docent;
5. Silvia Barnová doc. PhDr. PaedDr., PhD., MBA, na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVV SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina troch osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Roman Hrmo prof. PaedDr. Ing., PhD., MBA, na funkčnom mieste profesor;
2. Tomáš Lengyelfalusy Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Gabriela Gabrhelová Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr., PhD., DBA, LL.M, na funkčnom mieste profesor;
4. Slávka Krásna doc. JUDr. PhDr. PaedDr., PhD., Ph.D., na funkčnom mieste docent;
5. Silvia Barnová doc. PhDr. PaedDr., PhD., MBA, na funkčnom mieste docent.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. *Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Vo vedeckej rade VŠ sú to v ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy nasledujúce osoby:

- Dr.h.c. prof. PhDr.PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.;
- prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP;
- doc. PhDr. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA;
- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M;
- doc. PaedDr. Zuzana Geršicová, PhD.;
- doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., Ph.D.;
- Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M, ING-PAED IGIP;
- doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.;
- prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.;
- doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.;
- prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.;
- prof. PaedDr. Alena Hašková, PhD.;

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie Vedeckej rady Vysokej školy DTI je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konania v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
- f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
- g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanéj agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to zoznamom publikácií v prílohe k žiadosti a zoznamom projektovej činnosti.

PS overovala úroveň tvorivej činnosti Vysokej školy DTI v príslušnom odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti a v zozname medzinárodných a národných vedeckých projektov. VŠ doložila zoznam projektov z grantových schém VEGA (3) a KEGA (9). Vysoká škola DTI sa taktiež zapojila do spolupráce na 7 medzinárodných projektoch, 7 projektoch IGA (Internal Grant Agency) a 3 národných projektoch. Na realizácii projektov sa mimo päťice OZHIK zúčastnila rada ďalších tvorivých zamestnancov VŠ.

Vysoká škola DTI participovala na týchto medzinárodných projektoch:

- Projekt Engineering educaTors Pedagogical Training – ENTER, v rámci programu Erasmus+, kľúčová aktivita Cooperation for innovation and the exchange of good practices, 2018 - 2022;
- EFOP - 5.2.2.-2017-00066, Učiace sa komunity a spoločenská prestavba: východo – a stredoeurópske skúsenosti na roky 2018 a 2019, 2018 – 2019;
- EFOP - 5.2.2.-17-2017-00065, Egyetemes Kultúra – Univerzálna kultúra, 2018 - 2020;
- EEIG-EU/P-Kr./04.04./21, Brusel positive psychology as a new paradigm of high school education aimed at the development of personal competencies for life, 2021 - 2022;
- WDSC/USA-05/09/21 Washington D.C. Video microteaching as innovation in university students' teaching practice. (2021 - 2023);
- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO (Poľsko): SAE Gr.26.10.20P.SK, Implementácia moderných počítačových technológií vo vzdelávaní študentov vysokých škôl, 2020 - 2023;
- SCIENTIA-ARS-EDUCATIO (Poľsko) Gr.28.10.21.P.SK, Digitálne kompetencie učiteľov stredných škôl v kontexte dištančného vyučovania, 2021 - 2023.

Vysoká škola predložila 25 výstupov tvorivej činnosti osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného odboru HIK, evidovaných v citačných databázach a registroch publikačnej činnosti WoS, Scopus a CREPČ.

Pracovná skupina sa detailne oboznámila so všetkými výstupmi tvorivej činnosti uvedenými v žiadosti a dospela k tomuto hodnoteniu, s ktorým sa stotožnila väčšina členov PS.

Úroveň výstupu A+: 8x

Úroveň výstupu A: 14x

Úroveň výstupu A-: 3x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ 4,20.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti VŠ.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila 25 výstupov tvorivej činnosti osôb zodpovedných za HIK a konštatuje, že predložené a posudzované VTČ dosahujú špičkovú medzinárodnú kvalitu A+: 4,20 čo dosahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu, stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti chybne uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 2 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 2 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných programov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/16:434-OAC zo dňa 11. apríla 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 1 študijnom odbore z 2 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila minimálne kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika boli schválené Vedeckou radou Vysokej školy DTI dňa 4. 7. 2022 s účinnosťou od 1. 9. 2022.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
- a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika obsahujú kľúčové požiadavky: kvalifikačné predpoklady, požiadavky na rozsah pedagogickej praxe, publikačnú aktivitu a vedecký výskum, ohlasy na publikované práce a inú odbornú činnosť, vrátane popisu požadovaných foriem predkladania výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa (akademický titul PhD., resp. vedeckú hodnosť CSc. alebo DrSc.);
- pedagogické pôsobenie vo vednom odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie, alebo v príbuznom odbore počas doby najmenej 5 rokov, vrátane intervalu od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa (3 roky);
- vedenie záverečných bakalárskych a diplomových prác, spolu najmenej 10 bakalárskych a diplomových prác;
- publikačná činnosť - vedecké monografie 1, skriptá alebo učebné texty 2, vysokoškolské učebnice 1, vedecké a odborné práce v časopisoch a zborníkoch 30 (z toho aj v zahraničných časopisoch a zborníkoch 8, tiež registrované v databázach WoS alebo Scopus 1) a redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých a odborných publikácií 2;
- vedecké výstupy spolu (podkategórie A+, A, A- 2);
- koordináciu a riešenie výskumných a vzdelávacích projektov - 2 domáce a zahraničné granty (z toho 1 ako zodpovedný riešiteľ), bez ustanovenia, že ide o ukončené projekty;
- ohlasy na publikačnú činnosť (celkom 30, z toho citácie a ohlasy zahraničné 10, citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOS alebo Scopus 5);
- aktívnu účasť na pätnástich vedeckých konferenciách, z toho aspoň na piatich zahraničných;
- vyžadované ďalšie kritériá ako expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných (nenáležité) prác a iných vedeckých

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a odborných prác, ostatné ako napr. členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých alebo odborných publikácií, časopisov sa nevyžadujú.

Vnútorň predpis Vysokej školy DTI Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika v článku 4 Spoločné ustanovenia o. i. stanovuje, že povinnou prílohou žiadosti externého uchádzača o získanie titulu docent je stanovisko vysokej školy, na ktorej uchádzač pôsobí. Príslušná vedecká rada sa vo svojom stanovisku vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu uchádzača a potvrdí jeho bezúhonnosť.

Minimálne kritériá Vysokej školy DTI na získanie vedecko-pedagogického titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v odbore HIK odborová didaktika ucelené vedecké dielo. Opis uceleného vedeckého diela je zároveň súčasťou žiadosti o začatie habilitačného konania a vyjadruje sa k nemu skupina osôb zodpovedných za kvalitu habilitačného a inauguračného konania v odbore odborová didaktika.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK odborová didaktika ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola predložila minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore HIK odborová didaktika schválené Vedeckou radou Vysokej školy DTI dňa 4. 7. 2022 s účinnosťou od 1. 9. 2022. Minimálne kritériá boli schválené a účinné pred nadobudnutím platnosti štandardov pre HIK a neboli už menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období a konštatuje, že nedošlo k zmene v kritériách.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

od uchádzačov o titul docent v odbore habilitačného konania odborová didaktika v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, pretože kritériá neboli menené.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore HIK odborová didaktika boli schválené Vedeckou radou Vysokej školy DTI dňa 4. 7. 2022 s účinnosťou od 1. 9. 2022. Tieto kritériá od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie titulu „docent“.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.*
3. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:*
 - a) *prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- b) *prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.*
4. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:*
- a) *že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;*
 - b) *že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;*
 - c) *že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.*
5. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Minimálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor obsahujú kľúčové požiadavky: kvalifikačné predpoklady, požiadavky na rozsah pedagogickej praxe, publikačnú aktivitu a vedecký výskum, vedeckú školu, ohlasy na publikované práce a inú odbornú činnosť, vrátane popisu požadovaných foriem predkladania výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

- vedecko-pedagogický titul docent získaný v odbore, v ktorom sa uskutočňuje inauguračné konanie, alebo v príbuznom odbore;
- pedagogické pôsobenie v predmetoch z odboru, v ktorom sa má uchádzačovi udeliť vedecko-pedagogický titul profesor, alebo v príbuznom študijnom odbore na vysokej škole počas doby najmenej 10 rokov, vrátane intervalu od habilitácie (5 rokov);
- vedenie záverečných bakalárskych a diplomových prác, spolu najmenej 20 bakalárskych a diplomových prác;
- publikačná činnosť - vedecké monografie 2, skriptá alebo učebné texty 2, vysokoškolské učebnice 1, vedecké a odborné práce v časopisoch a zborníkoch 60

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(z toho aj v zahraničných časopisoch a zborníkoch 20, tiež registrované v databázach WoS alebo Scopus 3) a redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých a odborných publikácií;

- kategória vedecká škola je stanovená počtom ukončených doktorandov v danom študijnom odbore (2) a počtom školených doktorandov v danom študijnom odbore (1);
- vedecké výstupy spolu (podkategórie A+, A, A- 5);
- koordináciu a riešenie výskumných a vzdelávacích projektov - 5 domácich a zahraničných grantov (z toho 2 ako zodpovedný riešiteľ);
- ohlasy a citácie (celkom 60, z toho citácie a ohlasy zahraničné 20, citácie v publikáciách evidovaných v databázach WoS alebo Scopus 10);
- aktívnu účasť na najmenej tridsiatich vedeckých konferenciách, z toho aspoň na desiatich zahraničných;
- vyžadované ďalšie kritériá ako expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých a odborných prác, členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (resp. vedecký garant), členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých alebo odborných publikácií, časopisov, členstvo v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, resp. v habilitačných komisiách, členstvo vo vedeckých radách VŠ a fakúlt a v odborových komisiách.

Vnútorň predpis Vysokej školy DTI Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika v článku 4 Spoločné ustanovenia o. i. stanovujú, že povinnou prílohou k žiadosti uchádzača o získanie titulu profesor je predloženie aspoň 3 odporúčacích písomných referencií od popredných zahraničných odborníkov aspoň z 3 rozličných štátov mimo Slovenskej republiky.

Povinnou prílohou žiadosti externého uchádzača o získanie titulu profesor je aj stanovisko vysokej školy, na ktorej uchádzač pôsobí. Príslušná vedecká rada sa vo svojom stanovisku vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu uchádzača a potvrdí jeho bezúhonnosť.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá v odbore HIK odborová didaktika na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Slovenskej republiky v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola predložila minimálne kritériá pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore HIK odborová didaktika schválené Vedeckou radou Vysokej školy DTI dňa 4. 7. 2022 s účinnosťou od 1. 9. 2022. Minimálne kritériá boli schválené a účinné pred nadobudnutím platnosti štandardov pre HIK a neboli už menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období a konštatuje, že nedošlo k zmene v kritériách.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v odbore inauguračného konania odborová didaktika v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti aktuálnych štandardov pre HIK, pretože kritériá neboli menené.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
 - b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
 - c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
 - d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola nemá osobitný dokument upravujúci pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ale tieto postupy sú integrálnou súčasťou jej širšieho vnútorného systému kvality (verejne dostupný na webovom sídle VŠ). V rámci tohto integrovaného celku Smernica č. R - 2/2025 stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie a o konanie na vymenúvanie profesorov ako aj štruktúru habilitačného spisu a inauguračného spisu. Smernica je dostupná v prílohe žiadosti, ale v čase posúdenia žiadosti nebola ešte zverejnená na webovom sídle VŠ DTI. Táto smernica nadobudla platnosť a účinnosť dňom 25. 6. 2025.

Zákonný rámec, ktorý umožňuje odobrať titul alebo zastaviť konanie pri plagiátorstve, si vysoká škola osvojila priamym odkazom vo svojom vnútornom systéme zabezpečovania kvality (VSZK), prepojila ho s vlastným Etickým kódexom a činnosťou Etickej komisie pre študentov a zamestnancov, s Príručkou kvality (Vnútorným predpisom vysokej školy upravujúcim vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania; číslo organizačnej normy: PK - 001 – 003, vydanie 3).

Počas návštevy na mieste vysoká škola deklarovala, že výber a zloženie oponentov habilitačných konaní a inauguračných konaní, členov habilitačných komisií a členov inauguračných komisií je v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Schvaľovanie členov komisií a oponentov podlieha štandardizovaným schvaľovacím procesom v rámci Vedeckej rady Vysokej školy DTI a prebieha tajným hlasovaním. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača. Vysoká škola pri výbere oponentov a členov komisií postupuje podľa Vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Vysoká škola zverejňuje informácie o realizovaných habilitačných a inauguračných konaniach vrátane zloženia habilitačných a inauguračných komisií a oponentov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS počas návštevy na mieste overila 4 habilitačné konania a 3 inauguračné konania v pôvodnom odbore HIK, ktoré sa uskutočnili na vysokej škole v uplynulých rokoch (od r. 2024), a konštatuje, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadi všeobecne záväznými predpismi a platnými/účinnými pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré sú podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie habilitačného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie inauguračného konania** podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

CREPČ	Centrálny register publikačnej činnosti
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IGA	Internal Grant Agency
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
WoS	Web of Science