

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE
HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
CHARITATÍVNA A SOCIÁLNA PRÁCA
PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE**

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

Apríl 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	9
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	12
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	15
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	18
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	22
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	25
G. Zoznam použitých skratiek	26

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23164

Číslo konania: **2025/55-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 13. 4. 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Prešovská univerzita v Prešove
I.2. Sídlo vysokej školy	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.3. IČO vysokej školy	17070775
I.4. Názov fakulty	PU: Pravoslávna bohoslovecká fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Masarykova 15, 080 01 Prešov

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	charitatívna a sociálna práca
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	sociálna práca, teológia

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. prof. ThDr. Patrik Maturkanič, PhD. prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov vedeckej rady fakulty a zoznam členov vedeckej rady vysokej školy (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky pôsobia);
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ);
- pravidiel a postupov habilitačného konania a inauguračného konania;
- kritériá príslušnej vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá príslušnej vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“;
- ďalšia dokumentácia potrebná na vyhodnotenie plnenia jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie;
- zápisnice z Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove (VR UNIPO) a Vedeckej rady Pravoslávnej bohosloveckej fakulty (VR PBF UNIPO), na ktorých boli prerokované a schválené kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, resp. konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania charitatívna a sociálna práca;
- prehľad grantov/projektov, na ktorých participovali osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na UNIPO z r. 2022;
- Etický kódex UNIPO: Vedecká integrita a etika z r. 2021;
- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 27. 11. 2025 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, Vedeckej rady vysokej školy a fakulty a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy/pracoviska:

- Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor vysokej školy;
- prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc., prorektor pre vedu, umenie, šport a akreditáciu;
- prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prorektorka pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality, osoba zodpovedná za vnútorný systém vysokej školy;
- prof. ThDr. Štefan Pružinský, PhD., dekan Pravoslávnej bohosloveckej fakulty (PBF) UNIPO

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prorektorka pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality, osoba zodpovedná za vnútorný systém vysokej školy

Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.;
- prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.;
- prof. PhDr. Tomáš Hangoni, PhD.;
- doc. PhDr. Maroš Šip, PhD.;
- doc. PhDr. Bohuslav Kuzyšin, PhD. et PhD.

Zástupcovia Vedeckej rady vysokej školy/fakulty:

- dr. hab. Malgorzata Duda, prof., UPJPII, Krakov, členka VR PBF;
- doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor, VŠZaSP, členka VR PBF;
- prof. ThDr. Alexander Cap, CSc., PBF UNIPO, člen VR UNIPO a VR PBF;
- doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., UJS, Komárno, člen VR PBF;
- Mgr. Mária Daková Huňadyová, tajomníčka Rady pre kvalitu PBF UNIPO, osoba kontrolujúca žiadosti HIK.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania charitatívna a sociálna práca, ktorý priradila k dvom študijným odborom: sociálna práca a teológia.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „K súčasným výzvam vedeckej práce neodmysliteľne patrí úsilie o interdisciplinárny dialóg. To predpokladá schopnosť premyslene a zodpovedne reflektovať hranice vlastného diskurzu“ (Pružinec, Dojčár et al., 2014). Sociálna práca vo všetkých jej sférach je zameranou odpoveďou na aktuálne spoločenské problémy, preto musí reflektovať stav a pozadie, v ktorom sa momentálne nachádza. Jej povahou je, že proces vytvárania teórie a metód je vnímaný z dynamickej perspektívy, ktorá uznáva historický a politický kontext. Faktom taktiež ostáva, že teoretická opora sociálnej intervencie vzniká ako dôsledok snahy sekularizácie, čo dokazuje interdisciplinárne prepojenie sociálnej práce a praktickej teológie (Lorenz, 2007). O hodnote ľudského života vo všetkých jeho sférach v súčasnosti pojednávajú najmä teologické, psychologické, pedagogické a filozofické disciplíny. Úlohou odboru habilitačného konania a inauguračného konania charitatívna a sociálna práca je, okrem iného, analyzovať túto problematiku v multidisciplinárnom presahu uvedených odborov. Význam teológie je taktiež vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov v holistickej perspektíve. Ten diferencujeme do nasledujúcich rovín: historicko-interpretatívna rovina, eticko-normotvorná rovina, metodologicko-obsahová rovina a motivačná rovina. Uvedené roviny otvárajú vedecko výskumné obsahové vymedzenie a otázky, z ktorých vyberáme nasledujúce (Schavel, Kaňák, 2023): 1. náboženské systémy a ich predstavitelia v kontexte realizácie charitatívnych a filantropických aktivít, 2. spiritualita ako súčasť kvality života klienta sociálnej práce, 3. terapeutické systémy pracujúce s oblasťou spirituality, 4. praktické a aplikačné skúsenosti cirkví a náboženských hnutí so sociálnou prácou vo vylúčených komunitách, 5. vzťah medzi charitou a sociálnou prácou, 6. pastoračné a duchovné poradenstvo v sociálnej práci, 7. výstupové poradenstvo - rehabilitácia klientov z vplyvu deštruktívnych foriem duchovného

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a náboženského vplyvu, 8. prevencia pred manipulatívnymi formami duchovného a náboženského vplyvu, 9. interdisciplinárne prepojenie sociálnej práce s vednými odbormi skúmajúcimi spiritualitu a religiozitu, 10. význam spirituality pre rôzne cieľové skupiny sociálnej práce a sociálnych služieb, 11. formovanie špecifického chápania spirituality pre sociálnu prácu, 12. postoje k duchovne citlivým intervenciám zo strany sociálnych pracovníkov, ako aj klientov, 13. úroveň účinnosti duchovne citlivých intervencií, 14. teoretické koncepty týkajúce sa spirituality a ich aplikácia na sociálnu prácu, 15. charakteristiky spirituality v špecifických cieľových skupinách sociálnej práce, 16. premeny spirituality v dôsledku riešenia nepriaznivých alebo krízových životných situácií, 17. klasické oblasti sociálnej práce reflektujúce a akceptujúce spirituálne oblasti, 18. spirituálne a kultúrne citlivé dimenzie humanitarnej a rozvojovej pomoci. Odbor habilitačného konania a inauguračného konania charitatívna a sociálna práca reaguje na deficit akademického rastu vedecko-pedagogických tvorivých pracovníkov a pracovníčok, ktorí sa vo svojej praxi venujú oblastiam sociálnej práce integrujúc princípy charity, filantropie, otázky spirituality a religiozity a interdisciplinárnym presahom sociálnej práce do teológie a naopak. Rovnako sa jedná o potrebu uznania presahu súvisu sociálnej práce a teológie na základe historickej skúsenosti s citlivosťou k existencii ideologickej spirituálnej a religióznej orientácie väčšiny krajín Európskej únie. Medzi vedecko-pedagogické pracoviská na Slovensku, ktoré do týchto rovín orientujú svoje pôsobenie môžeme zaradiť napríklad: 1. Pravoslávnu bohosloveckú fakultu Prešovskej univerzity v Prešove, 2. Teologickú fakultu v Košiciach Katolíckej univerzity v Ružomberku, 3. Teologickú fakultu Trnavskej univerzity v Trnave, 4. Vysokú školu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Tieto inštitúcie poskytujú študijné programy v študijnom odbore sociálna práca s interdisciplinárnym presahom do študijného odboru teológia s názvami: charitatívna a sociálna služba, charitatívna služba a sociálne poradenstvo, charitatívna a sociálna práca, charitatívna a misijná práca, misijná a charitatívna práca, misijná, charitatívna a rozvojová činnosť a counseling. Zo zahraničných inštitúcií, ktoré sa venujú presahom sociálnej práce a teologických disciplín môžeme ako príklady uviesť Teologickú fakultu Cyrila a Metóda Univerzity Palackého v Olomouci, Husitskú teologickú fakultu Karlovej univerzity v Prahe, alebo Katedru katolíckej sociálnej náuky Univerzity pápeža Jana Pavla II v Krakove. Dôkazom súvisu sociálnej práce a (kresťanskej) teológie, ako aj možnostiam ich interdisciplinárnej vedecko-pedagogickej a odborno-aplikačnej inštitucionalizácie je taktiež existencia Severoamerickej asociácie kresťanov v sociálnej práci – NACSW (The North American Association of Christians in Social Work), ktorá svoju integrujúcu a odbornú činnosť úspešne realizuje od roku 1950. Za zmienku taktiež stojí deskriptívna sondáž (Kuzyšin, 2022), v ktorej 17 akademicky činných odborníkov v sociálnej práci na Slovensku (ponúkli celkovo 44 odpovedí) určilo teológiu ako študijný odbor súvisiaci so sociálnou prácou na druhom mieste v poradí (za psychológiou). Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove je v týchto kontextoch tradičnou inštitúciou, ktorá ponúka vzdelávanie v oblastiach teológie viac ako 70 rokov a v oblastiach sociálnej práce viac ako 20 rokov. Členovia Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce, ktorí tvoria tím osôb zodpovedných za habilitačné a inauguračné konanie pôsobia na funkčných miestach profesorov a docentov sociálnej práce. Vysokoškolské vzdelanie, tituly a hodnosti dosiahli v študijných odboroch sociálna práca a teológia (viacerí z oboch uvedených). Zoznam použitej literatúry: KUZYSIN, B. 2022. Reflexie slovenských akademicky činných odborníkov v sociálnej práci na vybrané momenty vlastného výskumu – parciálna deskriptívna štúdia. In: Prohuman. Dostupné na: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/reflexie-slovenskych-akademicky->

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

cinnych-odbornikov-v-socialnej-praci-na-vybrane-momenty-vlastneho-vyskumu. LORENZ, W., 2007. Teórie a metódy sociálnej práce v Európe – profesní profil sociálnych pracovníkov. In: Sociální práce/Sociálna práca. 1/2007. Brno, 2007. s. 62-71. PRUŽINEC, T., DOJČÁR, M. (Eds.) 2014. Kresťanské poslanstvo – motivácia k sociálnej práci. Ružomberok: Verbum. SCHAVEL, M., KAŇÁK, J., 2023. Anotace (ediční plán) 3/2025 – Spiritualita v sociální práci. In: Sociální práce/Sociálna práca. Dostupné na: <https://socialniprace.cz/edicni-plan/3-2025-spiritualita-v-socialni-praci/>.”

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Vysoká škola v názve a v obsahovom vymedzení odboru HIK jednoznačne preukázala interdisciplinaritu oboch študijných odborov, ktorých sa žiadosť týka. Toto prepojenie je typické pre nemecky hovoriace krajiny, kombinácia teologických vied a sociálnej práce je však rozšírená globálne.

PS posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania charitatívna a sociálna práca, ktorého obsahové vymedzenie zodpovedá priradeným študijným odborom: sociálna práca a teológia.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 15.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/67:435-OAC zo dňa 11. 4. 2024, dostupnom na stránke agentúry R 2024_67 OAC 435 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 15 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore sociálna práca a v študijnom odbore teológia.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijných odboroch, ku ktorým je odbor HIK priradený.

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Účastníci konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - a) *pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) *bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) *absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Milan Schavel, prof. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Andrej Mátel, prof. PhDr. ThDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Tomáš Hangoni, prof. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Maroš Šip, doc. PhDr. ThDr., PhD. et PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Bohuslav Kuzyšin, doc. PhDr., PhD. et PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Milan Schavel, prof. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Andrej Mátel, prof. PhDr. ThDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Tomáš Hangoni, prof. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Maroš Šip, doc. PhDr. ThDr., PhD. et PhD., na funkčnom mieste docent;

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. Bohuslav Kuzyšin, doc. PhDr., PhD. et PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100 % úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. *Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov Vedeckej rady UNIPO aj Vedeckej rady PBF UNIPO. PS zistila, že v oboch vedeckých radách sú zastúpení odborníci, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijných odboroch sociálna práca a teológia, ku ktorým je príslušný odbor HIK priradený.

Vo Vedeckej rade UNIPO sú to nasledujúce osoby:

- Tomáš Hangoni, prof. PhDr., PhD., ŠO sociálna práca;
- Beáta Balogová, prof. PhDr., PhD., MBA, ŠO sociálna práca;
- Peter Tirpák, prof. ThDr., PhD., ŠO teológia;
- Gabriel Paľa, prof. ThDr. PaedDr. Ing., PhD., ŠO teológia;
- Štefan Pružinský, prof. ThDr., PhD., ŠO teológia;
- Alexander Cap, prof. ThDr., CSc., ŠO teológia;
- Jan B. Lášek, Dr. h. c. prof. ThDr., ŠO teológia;
- Viliam Judák, Mons. prof. ThDr., PhD., ŠO teológia.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vo Vedeckej rade PBF UNIPO sú to nasledujúce osoby:

- Štefan Pružinský, prof. ThDr., PhD., ŠO teológia;
- Alexander Cap, prof. ThDr., CSc., ŠO teológia;
- Pavol Kochan, ThDr., PhD., ŠO teológia;
- Jeho Blaženosť Rastislav, arcibiskup prešovský, metropolita českých krajín a Slovenska, ŠO teológia;
- Alfréd Somogyi, doc. ThDr., PhD., ŠO teológia;
- Bohuslav Kuzyšin, doc. PhDr., PhD., ŠO sociálna práca;
- Milan Schavel, prof. PaedDr., PhD., ŠO sociálna práca;
- Maroš Šip, doc. PhDr., PhD., ŠO sociálna práca;
- Stanislava Hunyadiová, doc. PhDr., PhD., ŠO sociálna práca;
- Małgorzata Duda, dr. hab. prof., ŠO sociálna práca.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady VŠ zo študijných odborov, ku ktorým je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedených ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady fakulty zo študijných odborov, ku ktorým je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že Vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie Vedeckej rady UNIPO a Vedeckej rady PBF UNIPO je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch Vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijných odboroch sociálna práca a teológia.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.*
3. *Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:*
 - a) *vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;*
 - b) *vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;*
 - c) *vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;*
 - d) *jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;*
 - e) *jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;*
 - f) *v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;*
 - g) *hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov
Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK. Dokumentovala to výstupmi tvorivej činnosti predloženými v rámci žiadosti a grantovými/projektovými aktivitami predloženými počas posudzovania na mieste.

PS zistila, že vysoká škola, konkrétne PBF UNIPO, uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore HIK charitatívna a sociálna práca, ktorý je priradený k študijným odborom sociálna práca a teológia. V období ostatných 10 rokov bolo na PBF UNIPO riešených celkovo 11 projektov z grantových schém VEGA a KEGA – 5x VEGA a 6x KEGA. Na realizácii projektov sa podieľajú okrem päťice osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HIK aj ďalší pracovníci a doktorandi PBF. PS zistila, že okrem projektov z už zmienených grantových schém sú na pracovisku riešené aj projekty podporené Vedeckou grantovou agentúrou Pravoslávnej cirkvi na Slovensku (VGA PC) a Grantovou agentúrou pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov UNIPO (GAPU).

V projektovej činnosti pracoviska prevažujú národné granty. Osoby zodpovedné za odbor HIK sa však ako spoluriešitelia zapojili aj do zahraničných grantov – napr. Európsky sociálny fond, Európska komisia v rámci programu PROGRESS či ERASMUS LLP IP Sociálna práca a dobrovoľníctvo H.E.L.P. (humanity, education, learning, prosperity). Zapájajú sa taktiež do riešenia ďalších projektov spoločenského významu – napr. projekty Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny či Inštitútu pre výskum práce a rodiny.

Vysoká škola v žiadosti predložila 25 výstupov tvorivej činnosti. Hodnotených výstupov tvorivej činnosti sú z obdobia rokov 2009 – 2024, pričom 14 publikácií je evidovaných v databázach

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

WoS a Scopus. PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 7 x

Úroveň výstupu A: 16 x

Úroveň výstupu A-: 2 x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ (4,20).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová a grantová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 výstupov tvorivej činnosti osôb zodpovedných za HIK a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca je A+ (4,20), čo dosahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20). PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databáze WoS, Scopus a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 15 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 18 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/67:435-OAC zo dňa 11. 4. 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 15 študijných odboroch z 18 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. *Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ v dokumente Opatrenie rektora č. 9/2025 Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Tieto kritériá boli schválené vo Vedeckej rade UNIPO dňa 31. 3. 2025 a sú platné od 1. 4. 2025.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Keďže ide o nový odbor HIK, na webovom sídle VŠ zatiaľ nie sú verejne dostupné Konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre posudzovaný odbor HIK charitatívna a sociálna práca. Vysokou školou však boli predložené v žiadosti, v časti IX.12. Ďalšie prílohy. Počas posudzovania na mieste zástupcovia VŠ potvrdili, že predložené konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca vychádzajú z požiadaviek na plnenie kritérií pre odbor HIK sociálna práca na Filozofickej fakulte (FF) UNIPO a z požiadaviek na plnenie kritérií pre odbor HIK pravoslávna teológia na PBF UNIPO, čo VŠ doložila aj zápisnicou zo zasadnutia Vedeckej rady PBF UNIPO zo dňa 22. 1. 2025, vrátane priloženého vyhlásenia Rady pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca zo dňa 20. 1. 2025.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:*
 - a) *vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;*
 - b) *aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- c) *prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;*
- d) *prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;*
- e) *preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.*
3. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.*
4. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:*
- a) *že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,*
- b) *že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov
Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

- uchádzač plní základný kvalifikačný predpoklad a má ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
- uchádzač vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa, v ktorom sa mu má udeliť titul docent. Pod týmto pôsobením sa rozumie najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie záverečných prác, vedenie seminárov a cvičení, resp. zodpovedajúcich foriem vyučovania. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia);
- uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v danom študijnom odbore ucelené vedecké dielo. Uchádzač zároveň preukáže, že je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch doma i v zahraničí. Tieto skutočnosti uchádzač preukáže tým, že plní minimálne konkrétne kritériá v príslušnom odbore, v ktorom sa uchádza o udelenie titulu docent.

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca požadujú od uchádzača o titul docent:

- vykonávanie pedagogickej činnosti: 3 roky po získaní PhD.;
- vedenie úspešne ukončených záverečných prác na 1. alebo 2. stupni štúdia: 10;
- autorstvo vysokoškolskej učebnice, skript alebo učebných textov: 1;
- autorstvo výstupov na významnej medzinárodnej úrovni – kategória A: 2;
- autorstvo vedeckej monografie: 2;
- autorstvo vedeckých prác spolu: 20;
- autorstvo vedeckých prác v zahraničí: 10 alebo autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus: 3;
- autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach WoS alebo Scopus: 2;
- citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu: 40;
- citácie na vedecké práce v zahraničí: 20 alebo citácie na vedecké práce indexované vo WoS alebo Scopus: 10;
- citácie na vedecké práce indexované v databázach WoS alebo Scopus: 3;
- riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu: 2;
- vedúci riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu: 1;
- aktuálne riešenie výskumného projektu: 1;
- plnenie aspoň 2 špecifických voliteľných kritérií z uvedeného zoznamu (napr. členstvo v redakčných radách vedeckého časopisu, členstvo vo vedeckej rade fakulty alebo vysokej školy, členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia, členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry, získanie štipendia a absolvovanie najmenej 1-mesačnej stáže na vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí a i.).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

V rámci kritérií VŠ za preukázanie splnenia podmienky vytvorenia uceleného vedeckého diela PS považuje najmä podmienku autorstva vedeckých prác (spolu 20), z toho autorstva vedeckých prác registrovaných v databázach WoS alebo Scopus v počte 2. Vyžaduje sa aj 10 publikačných výstupov v zahraničí alebo 3 vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus. VŠ deklarovala, že na základe takto predloženej publikačnej činnosti je príslušná komisia schopná jednoznačne vyhodnotiť, či uchádzač/ka vytvoril/a ucelené vedecké dielo.

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK charitatívna a sociálna práca ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola žiada o akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v novom odbore HIK. Vysoká škola deklarovala a na posudzovaní na mieste potvrdila, že ako etalón použila kritériá VŠ, konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK pravoslávna teológia na PBF UNIPO, schválené VR PBF UNIPO dňa 9. 5. 2022 a VR UNIPO dňa 7. 6. 2022, platné odo dňa 7. 6. 2022, ako aj požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK sociálna práca na FF UNIPO, schválené VR FF UNIPO dňa 13. 5. 2022 a VR UNIPO dňa 7. 6. 2022, platné odo dňa 7. 6. 2022.

PS zistila, že predložené kritériá pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca sú v porovnaní s fakultnými požiadavkami na plnenie kritérií pre odbor HIK pravoslávna teológia takmer identické. Výnimku tvorí len bod B.6. autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach WoS alebo Scopus - v odbore HIK charitatívna a sociálna práca je požadovaný počet 2, v odbore HIK pravoslávna teológia 1.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií predložených v žiadosti VŠ pre nový odbor HIK charitatívna a sociálna práca v porovnaní s úrovňou deklarovaných etalónov. PS konštatuje porovnateľnosť úrovne kritérií, pričom pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca sú parametre vo viacerých prípadoch nastavené vyššie, čo ukazuje, že kritériá pre uchádzačov o titul docent sú nastavené na náročnejšiu úroveň a umožňujú adekvátne hodnotenie ich odborného a vedeckého profilu.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ v dokumente Opatrenie rektora č. 9/2025 Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Tieto kritériá boli schválené vo VR UNIPO dňa 31. 3. 2025 a sú platné od 1. 4. 2025.

Kritériá vysokej školy od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

- uchádzač vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov od získania titulu docent v predmetoch z odboru, v ktorom sa mu má udeliť titul profesor. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia), viedol prednášky, semináre a cvičenia a viedol doktorandov;
- uchádzač preukáže publikovanie najmenej jednej vysokoškolskej učebnice alebo dvoch skrípt, resp. učebných textov;
- uchádzač preukáže úspešné vyškolenie najmenej dvoch doktorandov v danom alebo príbuznom študijnom odbore a školenie aspoň jedného doktoranda v danom alebo príbuznom študijnom odbore;
- uchádzač preukáže, že je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou a jeho vedecké práce dosiahli široké medzinárodné uznanie. Tieto skutočnosti uchádzač preukáže tým, že plní minimálne konkrétne kritériá v príslušnom odbore, v ktorom sa uchádza o udelenie titulu profesor. Okrem toho medzinárodné uznanie uchádzač preukáže podporným písomným vyjadrením najmenej troch profesorov alebo iných popredných zahraničných odborníkov z najmenej troch štátov, pričom najmenej dve vyjadrenia pochádzajú od odborníkov z iného štátu ako Česká republika.

Konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca požadujú od uchádzača o titul profesor:

- vykonávanie pedagogickej činnosti: 3 roky po získaní titulu docent;
- vedenie úspešne ukončených doktorandov: 2;
- aktuálne vedenie doktorandov: 1;
- vedenie úspešne ukončených záverečných prác na 1. alebo 2. stupni štúdia: 20;
- garantovanie alebo spolugarantovanie študijného programu: 1;
- autorstvo vysokoškolskej učebnice, skrípt alebo učebných textov: 3;
- autorstvo výstupov na významnej medzinárodnej úrovni – kategória A: 3;
- autorstvo vedeckej monografie: 4;
- autorstvo vedeckých prác spolu: 45;
- autorstvo vedeckých prác v zahraničí: 20 alebo autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus: 5;
- autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach WoS alebo Scopus: 4;
- citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu: 75;
- citácie na vedecké práce v zahraničí: 40 alebo citácie na vedecké práce indexované vo WoS alebo Scopus: 30;
- citácie na vedecké práce indexované v databázach WoS alebo Scopus: 6;
- riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu: 4;
- vedúci riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu: 2;
- aktuálne riešenie výskumného projektu: 1;
- pozitívne písomné referencie od zahraničných odborníkov: 3;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- plnenie aspoň 5 špecifických voliteľných kritérií z uvedeného zoznamu (napr. členstvo v redakčných radách vedeckého časopisu, členstvo vo VR fakulty alebo vysokej školy, členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia, členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry, získanie štipendia a absolvovanie najmenej 1-mesačnej stáže na vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí a i.).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK charitatívna a sociálna práca ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola žiada o akreditáciu HIK v novom odbore HIK. Vysoká škola deklarovala a na posudzovaní na mieste potvrdila, že ako etalón použila kritériá VŠ, konkrétne požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK pravoslávna teológia na PBF UNIPO, schválené VR PBF UNIPO dňa 9. 5. 2022 a VR UNIPO dňa 7. 6. 2022, platné odo dňa 7. 6. 2022, a požiadavky na plnenie kritérií pre odbor HIK sociálna práca na FF UNIPO, schválené VR FF UNIPO dňa 13. 5. 2022 a VR UNIPO dňa 7. 6. 2022, platné odo dňa 7. 6. 2022.

PS zistila, že predložené kritériá pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca sú v porovnaní s fakultnými požiadavkami na plnenie kritérií pre odbor HIK pravoslávna teológia takmer identické. Výnimku tvorí len bod B.6. autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach WoS alebo Scopus – v odbore HIK charitatívna a sociálna práca je požadovaný počet 4, v odbore HIK pravoslávna teológia 2.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií predložených v žiadosti VŠ pre nový odbor HIK charitatívna a sociálna práca v porovnaní s úrovňou deklarovaných etalónov. PS konštatuje porovnateľnosť úrovne kritérií, pričom pre odbor HIK charitatívna a sociálna práca sú parametre vo viacerých prípadoch nastavené vyššie, čo ukazuje, že kritériá pre uchádzačov o titul profesor

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

sú nastavené na náročnejšiu úroveň a umožňujú adekvátne hodnotenie ich odborného a vedeckého profilu.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
 - b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
 - c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
 - d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS zistila, že Prešovská univerzita v Prešove v rámci žiadosti predložila dokument Opatrenie rektora č. 9/2024 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove, v rámci ktorého sú uvedené pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania. Tento dokument bol schválený rektorom VŠ dňa 25. 6. 2024 a nadobudol platnosť a účinnosť dňom schválenia. Počas posudzovania na mieste bolo zástupcami VŠ potvrdené, že v kontexte VŠ ide o základný dokument upravujúci pravidlá a postupy HIK.

PS overila, že dokument Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na UNIPO je zverejnený na webovom sídle vysokej školy v sekcii Veda a výskum - Habilitačné konania a inauguračné konania - Aktuálne platné dokumenty pre HaIK.

Ako sa uvádza v úvode dokumentu, tieto Zásady upravujú postup UNIPO a jej súčastí pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov „docent“ a „profesor“.

PS zistila, že pravidlá a postupy sú verejne dostupné a presne definujú požiadavky, dokumenty, lehoty a postupy pre všetkých uchádzačov. Uchádzač je informovaný o všetkých náležitostiach vopred, vrátane kritérií hodnotenia.

V čl. 4 Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na UNIPO sa uvádza, že obhajoba habilitačnej práce „prebieha v atmosfére vysokej náročnosti, pri dodržiavaní pravidiel etiky vedeckej práce“. VŠ má prijatý Etický kódex UNIPO: Vedecká integrita a etika, ktorý bol schválený Akademickým senátom UNIPO dňa 8. 3. 2021 a nadobudol platnosť a účinnosť dňa 9. 3. 2021 a ktorý stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce vrátane zásad etického správania pre vedecko-výskumnú činnosť (čl. 5). Zástupcovia VŠ počas posudzovania na mieste deklarovali: celoplošnú platnosť daného kódexu, t. j. aj pre habilitačné konania a inauguračné konania; činnosť Etickej komisie UNIPO, ktorá rieši akékoľvek porušenie zásad etického kódexu a následné opatrenia; a kontrolu originality na VŠ prostredníctvom systému Antiplag. Podľa čl. 3 Zásad sa oponentom pri vypracúvaní písomného posudku taktiež poskytuje informácia z Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác o overení miery originality habilitačnej práce, pričom táto informácia im musí byť k dispozícii pred vypracovaním písomného posudku.

Čl. 3 ods. 1 a čl. 12 ods. 1 Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na UNIPO popisujú výber a zloženie oponentov habilitačného, resp. inauguračného konania a členov habilitačnej, resp. inauguračnej komisie. Výber oponentov a členov komisií je upravený tak, aby:

- oponenti a komisie boli zložené z odborníkov v danom odbore HIK (HK – 3 oponenti, 3 členovia habilitačnej komisie, IK – 3 oponenti a 4 členovia inauguračnej komisie z významných domácich odborníkov a aspoň jedného zahraničného odborníka);
- najviac jeden člen komisie a jeden oponent bol zamestnancom UNIPO;
- najmenej jeden oponent a predseda HK/IK komisie museli v čase vymenovania pôsobiť na VŠ vo funkcii profesora v príslušnom odbore HIK;
- ostatní pôsobili vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom odbore HIK alebo boli pri HK významnými odborníkmi v odbore HIK, resp. boli pri IK významnými medzinárodne uznávanými odborníkmi v odbore HIK;
- v odôvodnených prípadoch mohli pôsobiť aj v oblasti vedy, techniky alebo umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Hodnotenie je založené na konkrétnych kritériách schválených Vedeckou radou UNIPO, ktoré sú verejne dostupné.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný odbor HIK nevzťahuje.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS konštatuje, že ide o prvú akreditáciu príslušného habilitačného konania a inauguračného konania, preto sa tento odsek na daný odbor HIK nevzťahuje.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Nevzťahuje sa na nový odbor HIK.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** habilitačného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** inauguračného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

CREPČ	Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
FF	Filozofická fakulta
GAPU	Grantová agentúra pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov UNIPO
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru HIK
PBF	Pravoslávna bohoslovecká fakulta
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
UNIPO	Prešovská univerzita v Prešove
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VGA PC	Vedecká grantová agentúra Pravoslávnej cirkvi na Slovensku
VŠ	vysoká škola
VR	vedecká rada
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika učiteľa
WoS	Web of Science