

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

EDUKAČNÉ VEDY

UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)	4
D. Použité postupy vyhodnocovania	5
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	8
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	9
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	10
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	14
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	16
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	19
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	22
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	26
G. Zoznam použitých skratiek	27

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23619

Číslo konania: **2025/163-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 15.3.2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	edukačné vedy
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza	pedagogika, odborová didaktika
II.15. Zdôvodnenie nadväznosti alebo integrácie	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania je edukačné vedy. Jeho obsah vychádza priamo z predmetu skúmania edukačných vied a opisu odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Nový odbor HIK edukačné vedy nadväzuje na aktuálne akreditované odbory HIK pedagogika a odborová didaktika. Posledné práva pre HIK v odbore pedagogika a Odborová didaktika boli VŠ udelené 30.10.2015 bez časového obmedzenia. Nadväzujúci odbor habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy je priradený k jednému študijnému odboru, a to učiteľstvo a pedagogické vedy tak, ako sú k tomuto odboru priradené aktuálne odbory HIK pedagogika a odborová didaktika.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Juraj Bujdák

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pri posudzovaní boli zohľadňované nasledovné podklady:

- Smernica č. 13/2025 o postupe habilitačného konania a inauguračného konania na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len UKF v Nitre);
- opis odboru habilitačného a inauguračného konania v odbore odborová didaktika;
- opis odboru habilitačného a inauguračného konania v odbore pedagogika;
- minimálne kritériá UKF v Nitre na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor (schválené uznesením č. 1/3/2023 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 14. novembra 2023 a uznesením č. 1/6/2024 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 14. októbra 2024 s účinnosťou od 1. novembra 2024);
- kritériá Pedagogickej fakulty UKF v Nitre (ďalej len PF UKF v Nitre) na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika a odborová didaktika schválené uznesením č. 1/15112024 Vedeckej rady PF UKF v Nitre dňa 15. novembra 2024 a uznesením č. 4/7/2024 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 22. novembra 2024, s účinnosťou od 22. novembra 2024;
- kritériá PF UKF v Nitre na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor v odbore HIK edukačné vedy. (schválené uznesením č. 1/21032025 Vedeckej rady PF UKF v Nitre dňa 21. marca 2025 a uznesením č. 5/10/2025 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 24. apríla 2025, s platnosťou po udelení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania v odbore edukačné vedy);
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania v odbore pedagogika a odborová didaktika na PF UKF v Nitre;
- odporúčaný postup pri podávaní žiadosti na začatie habilitačného konania a konania na vymenovanie za profesora na PF UKF v Nitre;
- Smernica č. 1/2021 Orgány a osoby zabezpečujúce kvalitu vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti, odborov habilitačných a inauguračných konaní na PF UKF v Nitre;
- Smernica č. 2/2021 Posudzovanie a monitoring zabezpečenia kvality študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na PF UKF v Nitre, súčasťou smernice sú Kritériá hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na PF UKF v Nitre;
- zoznam členov Vedeckej rady UKF v Nitre;
- zoznam členov Vedeckej rady PF UKF v Nitre;
- Rokovací poriadok Vedeckej rady PF UKF v Nitre;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- spisy realizovaného/prebiehajúceho konania v príslušnom odbore HIK začatých od 1. januára 2024;
- Štatút Etickej komisie UKF v Nitre (schválený rektorom UKF, platný a účinný od 15. marca 2024);
- Študijný poriadok UKF v Nitre (schválený Akademickým senátom UKF v Nitre 27. marca 2017 a účinný od 1. septembra 2017);
- Pracovný poriadok UKF v Nitre (schválený Akademickým senátom UKF v Nitre 29. marca 2004 a účinný od 1. apríla 2004);
- Štatút UKF v Nitre (schválený AS UKF dňa 27. februára 2023 účinný od 29. marca 2023);
- Etický kódex UKF v Nitre (schválený Vedeckou radou UKF v Nitre 20. novembra 2025 a účinný dňom jeho schválenia Vedeckou radou UKF v Nitre);
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore HIK na PF UKF v Nitre;
- Žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) uskutočnila dňa 21. 1. 2026 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, Vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie UKF v Nitre:

- prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., rektor UKF;
- prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť UKF;
- prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie UKF.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie UKF.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- Dr. h. c . prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA. - dekan FPVal, člen VR UKF, predseda VR FPVal UKF, ŠO ekologické a environmentálne vedy;
- prof. RNDr. František Strejček PhD. - člen VR FPVal UKF, ŠO biológia;
- prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. - členka VR UKF, členka VR PF UKF, ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy;
- doc. PaedDr. Pintes Gábor, PhD. - predseda VR PF UKF, ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. - dekan FSVaZ, člen VR UKF, predseda VR FSVaZ UKF, ŠO psychológia;
- prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. - členka VR UKF, členka VR FPVaI UKF, ŠO matematika, učiteľstvo a pedagogické vedy.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania edukačné vedy.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie odboru HIK: „Odbor habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy je vymedzený predmetom skúmania edukačných vied a ich vedných disciplín (napr. všeobecná pedagogika/andragogika a metodológia výskumu, teória výchovy, teória vyučovania, odborové didaktiky, špeciálna pedagogika, pedagogická diagnostika, manažment vzdelávania, sociálna pedagogika/andragogika, dejiny pedagogiky/andragogiky, teória pedagogickej profesie, pedagogická evaluácia, pedagogika voľného času, kultúrno-osvetová andragogika, profesijná andragogika, geragogika, komparatívna pedagogika/andragogika, pedagogika rodinného života, predškolská pedagogika, elementárna pedagogika, školská pedagogika, vysokoškolská pedagogika a ďalšie aplikované či hraničné disciplíny edukačných vied). Spoločným menovateľom predmetu skúmania edukačných vied, a teda vymedzením odboru habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy, je výchova a vzdelávanie, ich ciele, obsah, procesuálna stránka, vnútorné a vonkajšie podmienky, ktoré determinujú ich výsledok a efekty výchovno-vzdelávacieho procesu v individuálnej a spoločenskej rovine. Orientáciu výskumu edukačných vied predstavujú javy edukačnej reality, tieto sú prostredníctvom metód edukačného výskumu popisované, vysvetľované, objasňované, projektované, porovnávané, a tiež vzťahy medzi javmi edukačnej reality, ktoré sú analyzované v relačných a kauzálnych súvislostiach. Odbor habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy reflektuje produkciu nového poznania a vedeckých teórií v oblasti výchovy a vzdelávania integrovaných v konkrétnej vedeckej disciplíne edukačných vied, premeny podmienok, obsahu a metodických postupov výchovy a vzdelávania vyvolané dynamikou spoločenských zmien, spoločenských potrieb, inováciami v oblasti techniky, ekonomiky a požiadavkami pracovného trhu. Zameranosťou na výchovné a vzdelávacie oblasti v rámci celoživotného procesu učenia sa poznanie edukačných vied

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

významnou mierou prispieva k zvyšovaniu kvality škôl, školských zariadení, zariadení celoživotného vzdelávania i organizácií neformálneho vzdelávania, ovplyvňuje všetky formy prípravy a ďalšieho profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a lektorov celoživotného vzdelávania a prispieva k zvyšovaniu ich profesijných kompetencií. Edukačné vedy pre svoju transdisciplinaritu kooperujú s humanitnými, spoločenskými, prírodnými, technickými vedami, ako aj s vedami o umení. Vedecké poznanie týchto vedných odborov je didakticky spracúvané a stáva sa obsahom vzdelávania. Uvádzané obsahové rámce sú súčasťou odbrovej didaktiky a predmetových didaktík, a tým presahujú aj do odboru habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy. Vedecké paradigmy súvisiace s vymedzeným obsahom habilitačného konania a inauguračného konania sú predmetom skúmania osôb, ktoré sa uchádzajú o habilitačné konanie alebo inauguračné konanie v odbore edukačné vedy, priradeného k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a tieto osoby musia preukázateľne vykazovať dlhodobú, v rámci medzinárodnej odbornej komunity akceptovanú tvorivú činnosť v rámci relevantnej oblasti edukačných vied.“

Vysoká škola priradila odbor HIK k študijnému odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

PS posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 14.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/12:210-OAC zo dňa 8. februára 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_12-OAC 210 a zistila, že vysoká škola má

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 14 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*
 - a) *pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
 - b) *bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
 - c) *absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Jana Duchovičová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Alena Hašková prof. PaedDr. CSc., na funkčnom mieste profesor;
3. Zdena Kráľová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Mária Pisoňová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. Marcela Verešová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. *Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:*

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Jana Duchovičová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Alena Hašková prof. PaedDr. CSc., na funkčnom mieste profesor;
3. Zdena Kráľová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Mária Pisoňová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Marcela Verešová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100 % úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. *Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, ku ktorému je odbor HIK priradený.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vo vedeckej rade VŠ v ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy sú to nasledujúce osoby:

- prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., interný člen;
- prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD., interný člen;
- doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., interný člen;
- doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., interný člen;
- prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc., interný člen.

Vo vedeckej rade fakulty sú to nasledujúce osoby:

Vedecká rada Pedagogickej fakulty UKF pozostáva z 22 členov (15 interných a 7 externých členov) odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, psychológia, vedy o športe:

- doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.;
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA.;
- doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD.;
- doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD.;
- prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.;
- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, CSc.;
- doc. PhDr. Viktor Gatíal, PhD.;
- prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.;
- prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.;
- prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.;
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.;
- prof. PhDr. Pavol Smolík, ArtD.;
- prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.;
- prof. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.;
- prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., externý člen, FF UMB Banská Bystrica;
- doc. PhDr. PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D. externý člen, PdF UP Olomouc;
- doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, externý člen, PdF UHK Hradec Králové;
- prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D., externý člen, PdF MU Brno;
- prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr., externý člen, PdF UK Praha;
- prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., externý člen, FF UPJŠ;
- doc. PhDr. Vojtech Regec, PhD. externý člen, PdF UP Olomouc.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch vedeckých radách

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konania v študijnom odbore pedagogická, poradenská a školská psychológia.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanéj agentúrou.

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov
Vysoká škola vykazuje dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť v podobe získaných a riešených výskumných a vzdelávacích projektov z oblasti edukačných vied. Dokumentovala to v zaslanom prehľade projektov riešených prioritne garantujúcim pracoviskom. Viaceré výsledky z uvádzaných projektov dosahujú špičkovú medzinárodnú kvalitu, o ktorej svedčí ich citovanosť zahraničnými odborníkmi. Ide o tieto projekty: medzinárodné projekty: 26x, Erasmus+: 19x, APVV: 9x, VEGA: 42x, KEGA: 44x.

V odbore učiteľstvo a pedagogické vedy pôsobí na UKF v Nitre 5 významných výskumných tímov, ktoré tematicky súvisia s odborom habilitačného konania a inauguračného konania edukačné vedy. Konkrétne ide o nasledovné výskumné tímy:

- Psychodidaktické aspekty edukácie (PF UKF);
- Psycholingválne a interkultúrne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka (PF UKF);
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov (PF UKF);
- Psychologické aspekty výskumu profesijných kompetencií a zdravia učiteľov (PF UKF);
- Ateliér hudobnej drámy;
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách (FSŠ UKF).

Vysoká škola uviedla 25 výstupov tvorivej činnosti. Nosná časť výstupov je publikovaná v uznávaných zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databáze WoS a Scopus. PS sa podrobne oboznámila so všetkými 25 výstupmi tvorivej činnosti uvedenými v žiadosti a dospela k tomuto hodnoteniu:

Úroveň výstupu A+: 21x

Úroveň výstupu A: 4x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ 4,84

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS a Scopus.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS overovala pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti a v zozname medzinárodných vedeckých projektov a uvedených v žiadosti.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor edukačné vedy je 4,84, čo presahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 14 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 19 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných programov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/12:210-OAC zo dňa 8. 2. 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 14 študijných odboroch z 19 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto kritériá boli schválené uznesením č. 1/21032025 VR PF UKF v Nitre dňa 21. marca 2025 a uznesením č. 5/10/2025 VR UKF v Nitre dňa 24. apríla 2025, s platnosťou po udelení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania v odbore edukačné vedy.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
 - a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent vyžadujú:

Pedagogická činnosť:

- pedagogická činnosť na vysokej škole (roky) v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času – 3;

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- časový interval od PhD. – doc./doc. – prof. (roky) – 3;
- vedenie záverečných prác Bc., Mgr. (počet) – 10;
- zavedenie predmetu študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných desať rokov – 1.

Publikačná činnosť:

- knižné publikácie – 3;
 - vedecké monografie 3 AAA, AAB, ABA, ABB/V1, V2 – 1;
- publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy – 10;
- vedecké a odborné práce evidované v databázach WoS a Scopus ADC, ADD, ADM, ADN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD/ V3, O3, U3 – 1;
- vedecké práce evidované v zahraničných vedeckých časopisoch mimo databáz WoS a Scopus – 2;
- ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné – 10;
 - vedecké práce evidované v zahraničných publikáciách;
 - ABC, AEC, AFA, AFC / V2, V1 – 5;
- vedecké publikácie V1, V2, V3 – 27;
- ohlasy na publikačnú činnosť – 30;
 - citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOS a Scopus – 5;
 - zahraničné citácie v publikáciách evidovaných mimo databáz WoS a Scopus – 10.

Koordinácia, resp. Riešenie výskumných a vzdelávacích projektov – 2.

Ďalšie kritériá - Expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých/odborných prác.

PS ďalej overovala skutočnosť, akým spôsobom kritéria dané PF UKF v Nitre zaručujú, že ich splnením uchádzač o titul docent preukáže svojimi vedeckými prácami, že ide o ucelené vedecké dielo (UVD). Ucelenosť vedeckého diela posudzuje komisia pre HIK. Sleduje sa najmä kontinuita práce uchádzača v danej téme. Habilitačná komisia posudzuje systematickosť práce uchádzača a jeho projektovú činnosť.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK edukačné vedy ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola predložila aktuálne kritériá schválené uznesením č. 1/21032025 VR PF UKF v Nitre dňa 21. marca 2025 a uznesením č. 5/10/2025 VR UKF v Nitre dňa 24. apríla 2025, s platnosťou po udelení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania v odbore edukačné vedy. VŠ predložila predchádzajúce kritériá schválené uznesením č. 1/15112024 VR PF UKF v Nitre dňa 15. novembra 2024 a uznesením č. 4/7/2024 VR UKF v Nitre dňa 22. novembra 2024, s účinnosťou od 22. novembra 2024.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli schválené uznesením č. 1/21032025 VR PF UKF v Nitre dňa 21. marca 2025 a uznesením č. 5/10/2025 VR UKF v Nitre dňa 24. apríla 2025 s účinnosťou prijatia uvedených kritérií.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškoliť aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritéria vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača:

- minimálne 6-ročnú pedagogickú činnosť na vysokej škole v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času;
- vedenie záverečných prác Bc., Mgr. v počte 20;
- zavedenie 2 predmetov do študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných 10 rokov;
- počet ukončených doktorandov v študijnom odbore (odboroch), ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený – počet 1;
- školenie doktorandov po absolvovaní dizertačnej skúšky v študijnom odbore (odboroch), ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený – počet 1;
- nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, resp. umení, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru a takto sú hodnotené odbornou komunitou – počet 1;
- publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy – počet 20
- ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné – počet 30;
- vedecké publikácie V1, V2, V3 – počet 42;
- ohlasy na publikačnú činnosť – počet 60, z toho Scopus – 20;
- koordinácia, resp. riešenie výskumných a vzdelávacích projektov – počet 4;

Ďalšie kritériá - expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých/odborných prác, redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých/ odborných publikácií (FAI), členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (resp. vedecký garant), členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých a/alebo odborných publikácií, časopisov, členstvo v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, resp. v habilitačných komisiách.

Povinnou prílohou žiadosti o začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania za profesora pre uchádzača mimo UKF je stanovisko vedeckej rady vysokej školy, resp. fakulty, na ktorej uchádzač pôsobí. Príslušná vedecká rada sa vo svojom stanovisku vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu uchádzača. Okrem uvedeného, kritériá na celej UKF vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo SR, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK edukačné vedy na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola predložila aktuálne kritériá schválené uznesením č. 1/21032025 VR PF UKF v Nitre dňa 21. marca 2025 a uznesením č. 5/10/2025 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 24. apríla 2025, s platnosťou po udelení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania v odbore edukačné vedy. VŠ predložila predchádzajúce kritériá schválené uznesením č. 1/15112024 VR PF UKF v Nitre dňa 15. novembra 2024 a uznesením č. 4/7/2024 VR UKF v Nitre dňa 22. novembra 2024, s účinnosťou od 22. novembra 2024.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období a dostupných na web stránke.

PS konštatuje, že od uchádzača o titul profesora sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania vo vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
- b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
- c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
- d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola má na svojom webovom sídle zverejnený odkaz na Smernicu č. 13/2025 o postupe habilitačného konania a inauguračného konania na UKF v Nitre. Odkaz na tento dokument vedie do informačného systému. Táto smernica bola schválená v kolégiu rektora UKF dňa 28. marca 2025 a nadobudla platnosť a účinnosť dňa 1. apríla 2025. PS obdržala materiál s názvom Posudzovanie a monitoring zabezpečenia kvality študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na PF UKF v Nitre. Smernica stanovuje a upravuje procesy posudzovania žiadostí o akreditáciu a monitoring zabezpečenia kvality študijných programov a žiadostí o akreditáciu spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na PF UKF v Nitre. Smernica nadobudla platnosť a účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte PF UKF a vo Vedeckej rade PF UKF v Nitre dňa 24.11.2021.

Vysoká škola má stanovené pravidlá overovania plagiátorstva. Politiky, štruktúry a procesy zachovávaní vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom upravujú vnútorné predpisy UKF v Nitre: Štatút UKF, Etický kódex UKF, Smernica č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v znení neskorších dodatkov, Pracovný poriadok UKF, Štatút etickej komisie.

Smernica č. 1/2023 Orgány a osoby zabezpečujúce kvalitu vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti, odborov habilitačných a inauguračných konaní na PF UKF v Nitre upravuje postavenie a pôsobnosť orgánov, ktoré zodpovedajú za súlad so štandardami SAAVŠ a za súlad s vnútornými predpismi UKF v Nitre zameranými na oblasť zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Smernica nadobudla platnosť a účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte PF UKF v Nitre a vo VR PF UKF v Nitre dňa 19.6.2023. Schvaľovanie členov komisií, ako aj oponentov podlieha štandardizovaným schvaľovacím procesom v rámci vedeckej rady fakulty. Univerzita aj fakulta zverejňuje na svojich webových sídlach všetky informácie o uskutočnených habilitačných a inauguračných konaniach vrátane zloženia komisií a oponentov habilitačných a inauguračných konaní.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

Na vysokej škole sa v danom odbore HIK od 1. januára 2024 začali dve inauguračné konania, jedno konanie začalo 16. 9. 2025 a druhé konanie začalo 4. 9. 2025.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS overila 2 inauguračné konania v pôvodných odboroch HIK uskutočnených na vysokej škole v uplynulých 2 rokoch a konštatuje, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadila všeobecne záväznými predpismi a platnými a účinnými pravidlami a postupmi habilitačného a inauguračného konania.

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

¹¹ Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** habilitačného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** inauguračného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
CCC	Current Contents Connect
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
CRZP	Centrálny register záverečných prác
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru HIK
PF	Pedagogická fakulta
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
UKF	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
UVD	ucelené vedecké dielo
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VŠ	vysoká škola
VR	vedecká rada
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
WoS	Web of Science