

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

Marec 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	11
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	13
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	17
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	21
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	24
G. Zoznam použitých skratiek	25

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23739

Číslo konania: **2025/253-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23.3.2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
I.2. Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
I.3. IČO vysokej školy	31825249
I.4. Názov fakulty	TTU: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Priemyselná 4, P. O. Box 9, 918 43 Trnava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza	pedagogika, odborová didaktika

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Beata Benčová, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- interný dokument č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave (TU v Trnave);
- interný dokument č. 1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, dodatok č. 1;
- interný dokument č. 32/2022 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave;
- interný dokument č. 33/2022 Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave;
- dodatok č. 1 k Všeobecným kritériám na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave;
- interný dokument č. 2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave;
- smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiátorstve;
- kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (Pdf TU v Trnave);
- webové sídlo Trnavskej univerzity v Trnave;
- webové sídlo Pdf Trnavskej univerzity v Trnave;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti,;
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Register študijných programov;
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb (VUPCH), nesúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ) osôb, nesúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov Vedeckej rady Pdf TU v Trnave (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky/umelecky pôsobia),
- zoznam členov Vedeckej rady Trnavskej univerzity (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky/umelecky pôsobia);

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- dožiadané kritériá na získanie titulov docent a profesor, ktoré predchádzali aktuálne platným kritériám na získanie titulov docent a profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na PdF TU v Trnave.
- spisy realizovaných/prebiehajúcich konaní v príslušnom odbore HIK na PdF TU v Trnave.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 27. 1. 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, Vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th., rektor univerzity;
- prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť;
- prof. JUDr. Andrea Olšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu;
- prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD., prorektorka pre rozvoj a informačné technológie;
- doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prorektorka pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. JUDr. Andrea Olšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu.

Skupina osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a vybraní členovia Vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., člen VR TRUNI aj VR FZaSP za ŠO sociálna práca;
- prof. RNDr. František Ondriska, PhD., člen VR FZaSP za ŠO zdravotnícke vedy;
- prof. PhDr. Marek Majdan, MSc. PhD., člen VR TRUNI aj VR FZaSP, za ŠO verejné zdravotníctvo;
- prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th., predseda VR TRUNI aj člen VR TF za ŠO teológia;
- prof. PaedDr. René Bílík, CSc., člen VR TRUNI aj VR PdF za ŠO filológia;
- prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčková, PhD., člen VR TRUNI aj VR PdF za ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania učiteľstvo a pedagogické vedy, ktorý priradila k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Študijný odbor zahŕňa širokú škálu prípravy profesionálnych pracovníkov pre oblasť výchovy a vzdelávania v celom spektre formálneho vzdelávania a neformálneho vzdelávania v rámci všetkých foriem celoživotného vzdelávania a učenia sa. Stojí na princípe inkluzívneho vzdelávania s ohľadom na výchovné a vzdelávacie potreby všetkých detí, žiakov i dospelých populácie. V študijnom odbore sa uskutočňujú učiteľské študijné programy a študijné programy zamerané na ďalšie profesie orientované na výchovu a vzdelávanie. Pedagogické vedy v rámci študijného odboru sú akademickým pokračovaním prípravy na pedagogické profesie a profilujú programy pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania. Pedagogickou vedou v rámci tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania je aj odborová didaktika vo väzbe na učiteľstvo vzdelávacej oblasti alebo vyučovacieho predmetu“.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

PS posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania učiteľstvo a pedagogické vedy tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 12.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/62:436-OAC zo dňa 11. 4. 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_62 OAC 436 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania učiteľstvo a pedagogické vedy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na TU v Trnave pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Ide o nasledovné osoby:

1. Branislav Pupala, prof. PhDr., CSc., na funkčnom mieste profesor;
2. Ondrej Kaščák, prof. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Blanka Kudláčová, prof. PhDr. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Katarína Kotuláková, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Jana Fančovičová, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na TU v Trnave pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Ide o nasledovné osoby:

1. Branislav Pupala, prof. PhDr., CSc., na funkčnom mieste profesor;
2. Ondrej Kaščák, prof. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Blanka Kudláčová, prof. PhDr. Ing., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Katarína Kotuláková, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Jana Fančovičová, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100 % úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania učiteľstvo a pedagogické vedy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov Vedeckej rady TU v Trnave aj Vedeckej rady PdF TU v Trnave. PS zistila, že v oboch vedeckých radách sú zastúpení odborníci, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, ku ktorému je príslušný odbor HIK priradený.

Vo Vedeckej rade TU sú to nasledujúce osoby:

- Ondrej Kaščák, prof. PaedDr., PhD.;
- Blanka Kudláčová, prof. PhDr. Ing., PhD.;
- Iveta Scholtzová, doc. RNDr., PhD.

Vo Vedeckej rade PdF TU sú to nasledujúce osoby:

- Ondrej Kaščák, prof. PaedDr., PhD.;
- Blanka Kudláčová, prof. PhDr. Ing., PhD.;
- Rastislav Nemec, prof. PhDr., PhD.;
- Branislav Pupala, prof. PhDr., CSc.;
- Andrej Rajský, prof. PhDr., PhD.;
- Martin Bílek, prof. PhDr., Ph.D.;
- Róbert Letz, prof. PhDr., PhD.;
- Ivan Pavlov, prof. PaedDr., PhD.;
- Martin Strouhal, doc. PhDr., Ph.D.;

a členovia s dvojodborovým zastúpením:

- Viera Peterková, doc. Ing., PhD., odborníčka v ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy, ekológia a environmentálne vedy;
- Lívia Adamcová, prof. PhDr., PhD., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; filológia;
- Blažej Baláž, doc. akad. mal., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; umenie;
- René Bílik, prof. PaedDr., CSc., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; filológia;
- Juraj Hladký prof. PhDr., PhD., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; filológia;
- Andrej Kolarovič, doc. Ing., PhD., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; chémia;
- Milan Pokorný, doc. PaedDr., PhD., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; matematika;
- Silvia Pokrivčáková prof. PaedDr., PhD., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; filológia;
- Veronika Stoffová prof. Ing., CSc., ŠO učiteľstvo a pedagogické vedy; informatika.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že Vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje predložené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie Vedeckej rady TU v Trnave a PdF TU v Trnave je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v obidvoch vedeckých radách je viac ako jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.
Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania učiteľstvo a pedagogické vedy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
- g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanéj agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov
Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to aj zoznamom publikácií v prílohe k žiadosti a zoznamom projektovej činnosti.

PS overovala úroveň tvorivej činnosti PdF TU v Trnave v príslušnom odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti a v zozname medzinárodných a národných vedeckých projektov. V rámci päťice osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HIK učiteľstvo a pedagogické vedy, bolo za posledných 6 rokov publikovaných 79 výstupov tvorivej činnosti, registrovaných v databáze WoS/Scopus/CCC. Osoby zabezpečujúce odbor HIK učiteľstvo a pedagogické vedy sa zapájali/zapájajú predovšetkým do projektov VEGA, APVV, KEGA, INTERREG, Erasmus+, GAČR a Villum Foundation. Projektová činnosť bola preverená na základe podkladov predložených od VŠ za ostatných 10 rokov. V rokoch 2014 až 2024 boli na fakulte v príslušnom odbore HIK riešené projekty nasledovných grantových schém: VEGA (22), KEGA (37), APVV (3) a rôzne ďalšie domáce a zahraničné grantové schémy (viac ako 20 projektov).

Vysoká škola predložila 25 výstupov tvorivej činnosti osôb, zodpovedných za rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného odboru HIK. Predložené publikácie sú evidované v databáze WoS, Scopus a CCC. PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 19x

Úroveň výstupu A: 4x

Úroveň výstupu A-: 2x

Celková úroveň tvorivých činností : A+ (4,68).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS overovala pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty za ostatných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila 25 výstupov tvorivej činnosti (VTČ) osôb zodpovedných za HIK a konštatuje, že predložené a posudzované VTČ dosahujú špičkovú medzinárodnú kvalitu A+ (4,68), čo presahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu, stanovenú Metodikou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20). PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus, CCC a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 14 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných programov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/62:436-OAC zo dňa 11. 4. 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch zo 14 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. *Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré boli schválené Vedeckou radou Pedagogickej fakulty TU

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v Trnave dňa 4. 11. 2021 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 11. 2021, účinné od tohto dňa.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu *docent* od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu *docent* obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu *docent* zaručujú:
 - a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
 - b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kritériá vysokej školy, resp. PdF TU v Trnave predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

V rámci kvalifikačných predpokladov:

1. akademický titul PhD., resp. vedecká hodnosť CSc. alebo DrSc.;
2. predloženie habilitačnej práce v súlade s príslušným ustanovením zákona.

V rámci požiadaviek na rozsah pedagogickej praxe:

1. vykonávanie pedagogickej činnosti počas doby najmenej troch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa vo funkcii odborného asistenta v rozsahu najmenej 50% ustanoveného týždenného pracovného času na vysokej škole v príslušnej vednej oblasti, v ktorej sa uskutočňuje habilitácia, najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, resp. zodpovedajúcich foriem vyučovania;
2. systematické vedenie záverečných bakalárskych a diplomových prác, spolu najmenej desať bakalárskych a diplomových prác.

V rámci publikačnej aktivity a vedeckého výskumu:

1. autorstvo jednej publikovanej monografickej práce (autorský rozsah minimálne 3AH), ktorá prešla štandardným recenzným konaním a bola vydaná vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru. Za monografickú prácu sa považuje aj štúdia typu vedeckej monografie, resp. kapitoly monografickej práce v autorskom rozsahu minimálne 3 AH;
2. autorstvo alebo spoluautorstvo najmenej dvoch vysokoškolských učebných textov, resp. skrípt, prípadne kapitol v nich s minimálnym súhrnným autorským podielom 3AH alebo jednej vysokoškolskej učebnice, pričom spoluautorstvo musí tvoriť najmenej tri autorské hárky. V prípade spoluautorstva sa požiadavka na rozsah troch autorských hárkov viaže na jeden text;
3. autorstvo najmenej dvadsiatich ôsmich pôvodných vedeckých prác s významným autorským vkladom (min. 25%) uverejnených vo vedeckých časopisoch, recenzovaných knižných publikáciách a recenzovaných zborníkoch, z toho autorstvo najmenej ôsmich pôvodných vedeckých prác uverejnených v zahraničnom časopise, v zahraničnej recenzovanej knižnej publikácii alebo v zahraničnom recenzovanom zborníku a troch pôvodných vedeckých prác registrovaných v databázach WoS a/alebo Scopus. Z celkového počtu vedeckých prác musia byť najmenej tri vedecké práce uverejnené v období ostatných 5 rokov od termínu podania žiadosti. Zároveň najmenej v piatich vedeckých prácach musí byť žiadateľ v pozícii hlavného alebo korešpondujúceho autora. V odbore učiteľstvo a pedagogické vedy môžu byť do kategórie pôvodných vedeckých prác zaradené aj osobitné pedagogické výstupy - učebnice alebo ekvivalentné didaktické prostriedky pre materské, základné a stredné školy s medzinárodným ocenením; analytické a výskumné správy zamerané na školstvo a vzdelávanie pre OECD, EÚ a iné nadnárodné organizácie vo svetovom jazyku; učebnice alebo ekvivalentné didaktické prostriedky pre materské, základné a stredné školy (so schvaľovacou doložkou MŠVVaM) s výrazným využitím na národnej úrovni; analytické a výskumné správy pre potreby rezortu školstva a vzdelávania zadané ústrednými orgánmi vlády, rezortu alebo rezortnými organizáciami. Takýchto

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výstupov môže byť pre získanie vedecko-pedagogického titulu docent použitých najviac šesť;

4. vo výhradne národne orientovanom výskume môžu byť ako alternatíva predložené aj iné výstupy, pričom miera a povaha alternácie bude dôsledne posúdená so zreteľom na charakter, podobu a špecifiká takéhoto výskumu;
5. aktívna účasť na pätnástich vedeckých konferenciách, z toho aspoň na piatich zahraničných;
6. účasť na riešení najmenej dvoch vedeckovýskumných úloh (zahraničné granty, domáce granty typu VEGA a pod.).

V rámci ohlasov na publikované práce:

1. najmenej dvadsaťpäť citácií a ohlasov, z toho aspoň desať citácií a ohlasov od zahraničných autorov a päť citácií a ohlasov v databázach WoS a/alebo Scopus (okrem autocitácií alebo citácií spoluautorov príslušnej publikácie).

V rámci inej odbornej činnosti:

1. členstvo v komisiách pre štátne záverečné skúšky v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia;
2. členstvo v odborných radách, grémiách, komisiách alebo výboroch.

PS počas posudzovania na mieste zisťovala, ako sa bude hodnotiť ucelenosť vedeckého diela uchádzača. Zástupcovia VŠ poukázali na to, že pred zasadnutím vedeckej rady fakulty zasadá poradný orgán (ROHIK), ktorého úlohou je okrem iného aj posúdenie, či uchádzač predkladá svoje výstupy ako ucelené dielo. Jeho stanovisko sa predkladá na zasadnutí vedeckej rady. Následne ucelenosť vedeckého diela hodnotí aj habilitačná komisia.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK učiteľstvo a pedagogické vedy ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VŠ predložila aktuálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré boli schválené Vedeckou radou Pedagogickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 11. 2021 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 11. 2021, účinné od tohto dňa. Kritériá boli schválené a nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli už zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušných odboroch habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „docent“ neboli zmenené od 25. 11. 2021.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila aktuálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré boli schválené Vedeckou radou Pedagogickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 11. 2021 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 11. 2021, účinné od tohto dňa, na základe ktorých sa od uchádzača vyžaduje vedecko-pedagogický titul docent.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy, resp. PdF TU v Trnave predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

V rámci požiadaviek na rozsah pedagogickej praxe:

1. vykonávanie pedagogickej činnosti počas doby najmenej troch rokov od získania titulu docent v predmetoch z príslušnej vednej oblasti, v ktorej sa má uchádzačovi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

udelieť vedecko-pedagogický titul profesor. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to na pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia), viedol prednášky alebo semináre a viedol doktorandov.

V rámci publikačnej aktivity a vedeckého výskumu:

1. autorstvo najmenej dvoch publikovaných vedeckých monografických prác (pri každej autorský rozsah minimálne 3AH), ktoré prešli štandardným recenzným konaním a boli vydané vydavateľstvom štandardne vydávajúcim vedeckú literatúru. Za monografickú prácu sa považuje aj štúdia typu vedeckej monografie, resp. kapitoly monografickej práce v autorskom rozsahu minimálne 3 AH. V umeleckých študijných odboroch sa požiadavka monografie môže nahradiť umeleckým dielom alebo umeleckým výkonom, ktoré sú väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a prezentované samostatne, ak ide o umelecké diela a výkony, ktoré sú uvádzané na renomovaných festivaloch, umeleckých scénach, galériách a pod., a sú pred uvedením posudzované (recenzované, lektorované...) a vybrané komisiami;
2. publikovanie najmenej jednej vysokoškolskej učebnice a dvoch skrípt, učebných textov alebo kapitol v nich (súhrnný autorský podiel 3AH pre každú z nich). Vysokoškolská učebnica alebo skriptum sa v umeleckých odboroch môže nahradiť umelecko-pedagogickým vedením medzinárodnej tvorivej dielne alebo umeleckého sympózia;
3. autorstvo päťdesiatich piatich pôvodných vedeckých prác s významným autorským vkladom (min. 25%) uverejnených vo vedeckých recenzovaných časopisoch, knižných publikáciách a recenzovaných zborníkoch, z toho autorstvo aspoň pätnástich pôvodných vedeckých prác uverejnených v zahraničných vedeckých časopisoch, knižných publikáciách a recenzovaných zborníkoch a autorstvo šiestich pôvodných vedeckých prác registrovaných v databázach WoS a/alebo Scopus. Z celkového počtu vedeckých prác musia byť najmenej tri vedecké práce uverejnené v období ostatných 5 rokov od termínu podania žiadosti. Zároveň najmenej v pätnástich vedeckých prácach musí byť žiadateľ v pozícii hlavného alebo korešpondujúceho autora. V odbore učiteľstvo a pedagogické vedy môžu byť do kategórie pôvodných vedeckých prác zaradené aj osobitné pedagogické výstupy - učebnice alebo ekvivalentné didaktické prostriedky pre materské, základné a stredné školy s medzinárodným ocenením; analytické a výskumné správy zamerané na školstvo a vzdelávanie pre OECD, EÚ a iné nadnárodné organizácie vo svetovom jazyku; učebnice alebo ekvivalentné didaktické prostriedky pre materské, základné a stredné školy (so schvaľovacou doložkou MŠVVaŠ) s výrazným využitím na národnej úrovni; analytické a výskumné správy pre potreby rezortu školstva a vzdelávania zadané ústrednými orgánmi vlády, rezortu alebo rezortnými organizáciami. Takýchto výstupov môže byť pre získanie vedecko-pedagogického titulu profesor použitých najviac desať;
4. vo výhradne národne orientovanom výskume môžu byť ako alternatíva predložené aj iné výstupy, pričom miera a povaha alternácie bude dôsledne posúdená so zreteľom na charakter, podobu a špecifiká takéhoto výskumu;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. aktívna účasť na najmenej tridsiatich vedeckých konferenciách, z toho aspoň na desiatich zahraničných;
6. riešiteľ najmenej piatich vedeckovýskumných úloh (zahraničné, domáce granty) z toho najmenej dvoch ako zodpovedný riešiteľ.

V rámci vedeckej školy:

1. vedenie najmenej dvoch študentov doktorandského štúdia, z toho úspešné vyškolenie najmenej jedného doktoranda a školenie najmenej jedného doktoranda po absolvovaní dizertačnej skúšky;
2. oponovanie dizertačných a habilitačných prác alebo projektov výskumných úloh;
3. aktivita pri vypracovaní programov magisterského a doktorandského štúdia;
4. garantovanie študijných programov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia alebo gestorovanie povinných predmetov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia.

V rámci ohlasov na publikované práce:

1. najmenej šesťdesiat ohlasov (citácií, recenzií) na publikované práce autora, z toho aspoň dvadsať ohlasov od zahraničných autorov na publikované práce a desať citácií a ohlasov v databázach WoS a/alebo Scopus (okrem autocitácií alebo citácií spoluautorov príslušnej publikácie).

V rámci inej odbornej činnosti:

1. členstvo v medzinárodných odborných organizáciách, vedeckých radách, výboroch;
2. členstvo v domácich odborných organizáciách, vedeckých radách, výboroch a komisiách;
3. členstvo v redakčných radách zahraničných a domácich vedeckých periodík;
4. členstvo v programových výboroch domácich a medzinárodných vedeckých podujatí (kongresov, konferencií, kolokvií);
5. vedecká gescia vydania zborníkov z medzinárodných vedeckých podujatí;
6. zahraničné prednáškové a vedeckovýskumné pobyty na pozvanie;
7. ocenenia získané v medzinárodnej a národnej vedeckej komunite a pod.;
8. písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK učiteľstvo a pedagogické vedy na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

VŠ predložila aktuálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré boli schválené Vedeckou radou Pedagogickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 11. 2021 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 11. 2021, účinné od tohto dňa. Kritériá boli schválené a nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli už zmenené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušných odboroch habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „profesor“ neboli zmenené od 25. 11. 2021.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
- c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
- d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov
PS zistila, že TU v Trnave disponuje predpisom č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave, v rámci ktorého sú uvedené pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania. Tento dokument prerokovala Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave dňa 30. 6. 2025 a nadobudol platnosť a účinnosť 1. 7. 2025. Tieto zásady sú zverejnené na webovom sídle VŠ. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach taktiež upravuje postup a podmienky pri habilitačnom a inauguračnom konaní na Trnavskej univerzite v Trnave. Transparentnosť a otvorenosť konaní na fakulte je preukázateľná realizovanými konaniami uchádzačov mimo TU v Trnave.

Predpis č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave v článku 3, odsek 8 a v článku 7, odsek 9 a 13 uvádza postupy overovania plagiátorstva alebo iných akademických podvodov. Postupy overovania plagiátorstva alebo iných akademických podvodov upravuje aj smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022.

Výberu oponentov a členov habilitačnej, resp. inauguračnej komisie sa venuje predpis č. 10/2025 v článku 6 a 21. PS na webovom sídle fakulty overila, že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zodpovedá odborovej špecifikácii.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Pracovná skupina vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, uvedené vysokou školou, zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov.

Pracovná skupina konštatuje, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojím zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v predkladaných dokumentoch sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS zistila, že od roku 2024 sa na PdF TU realizovali 4 habilitačné konania a 1 inauguračné konania. Aktuálne prebiehajú 2 habilitačné konania. Na základe informácií o realizovaných konaniach PS zistila, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadi všeobecne záväznými predpismi a platnými pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušných habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** habilitačného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** inauguračného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
CCC	Current Contents Connect
CREPČ	Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
EÚ	Európska únia
GAČR	Grantová agentúra Českej republiky
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj)
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru HIK
PdF	Pedagogická fakulta
PS	pracovná skupina
ROHIK	Rada odboru habilitačného a inauguračného konania
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
TU	Trnavská univerzita v Trnave
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VŠ	vysoká škola
VR	vedecká rada
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika učiteľa
WoS	Web of Science