

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE

HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

PSYCHOLÓGIA

TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité postupy vyhodnocovania	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	11
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	13
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	17
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	
Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	21
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	24
G. Zoznam použitých skratiek	25

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23735

Číslo konania: **2025/250-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23.3.2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
I.2. Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
I.3. IČO vysokej školy	31825249
I.4. Názov fakulty	TTU: Filozofická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	psychológia
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	psychológia
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza	psychológia

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc. prof. PhDr. Mgr. Lenka Krámská, Ph.D.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Beata Benčová, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posudzovala nasledovné smernice a zdroje na vyhodnotenie plnenia kritérií a realizácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- interný dokument č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave (TU v Trnave);
- interný dokument č. 1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, dodatok č. 1;
- interný dokument č. 32/2022 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave;
- interný dokument č. 33/2022 Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave;
- dodatok č. 1 k Všeobecným kritériám na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave;
- interný dokument č. 2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave;
- smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiátorstve;
- kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty (FF TU v Trnave), schválené VR dňa 26. 4. 2018, a dodatok č. 1, schválený VR dňa 25. 4. 2024;
- webové sídlo Trnavskej univerzity v Trnave;
- webové sídlo FF TU v Trnave;
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti,;
- Register zamestnancov vysokých škôl;
- Register študijných programov;
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb (VUPCH), nesúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ) osôb, nesúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- zoznam členov Vedeckej rady Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky/umelecky pôsobia);
- zoznam členov Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave (s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky/umelecky pôsobia);

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- dožiadané kritériá na získanie titulov docent a profesor, ktoré predchádzali aktuálne platným kritériám na získanie titulov docent a profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- prehľad riešených projektov v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na FF TU v Trnave;
- spisy realizovaných/prebiehajúcich konaní v príslušnom odbore HIK na FF TU v Trnave
- žiadosť vysokej školy o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 27. 1. 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, Vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len HIK).

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy:

- prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th., rektor univerzity;
- prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť;
- prof. JUDr. Andrea Olšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu;
- prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD., prorektorka pre rozvoj a informačné technológie;
- doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prorektorka pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. JUDr. Andrea Olšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu.

Skupina osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a vybraní členovia Vedeckej rady VŠ/fakulty:

- doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., člen VR TRUNI aj VR FF za ŠO filozofia;
- prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD., člen VR FF za ŠO vedy o umení a kultúre;
- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik, člen VR TRUNI a predseda VR FF za ŠO historické vedy;
- prof. Mgr. Peter Halama, PhD., člen VR TRUNI aj VR FF za ŠO psychológia;
- prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD., člen VR TRUNI aj VR FF za ŠO historické vedy;
- prof. JUDr. Andrea Olšovská, PhD., člen VR TRUNI aj VR PF za ŠO právo.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania psychológia, ktorý priradila k študijnému odboru psychológia.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie príslušného odboru HIK nasledovne: „Obsah odboru HIK psychológia je zameraný na skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie správania a prežívania človeka alebo skupiny ľudí psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu hospodársko-spoločenskej praxe prevažne v oblastiach: organizačnej a pracovnej psychológie, klinickej a poradenskej psychológie, pedagogickej a školskej psychológie. Odbor HIK zahŕňa znalosti z rôznych psychologických oblastí, ako aj základov ďalších nepsychologických disciplín, ktoré so psychológiou súvisia, najmä filozofie, antropológie, biológie človeka a pedagogiky. Odbor HIK kladie dôraz na poznanie v základných špecializáciách, v hlavných teóriách a technikách používaných v psychologickom hodnotení a psychologickú intervenciu. Obsah odboru HIK je v súlade so zameraním študijného odboru psychológia, ku ktorému je priradený. Obsah odboru je pritom vymedzený tak, aby korešpondoval s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru psychológia. Hlavné obsahové prvky odboru HK a IK sú predovšetkým: Poznatky z oblastí všetkých teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a vybraných aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú v prevažnej miere orientované na jednotlivca, prípadne psychologické aspekty jeho správania a prežívania v rámci skupín. Poznatky z oblastí vývoja psychológie ako vedy, všeobecnej, vývinovej, pedagogickej a školskej, sociálnej, klinickej, poradenskej psychológie, psychológie osobnosti a psychopatológie. Poznatky z oblastí základov psychologickéj diagnostiky, psychometrie, metodológie a analýzy dát“.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

PS posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

psychológia tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru psychológia.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 12.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/62:436-OAC zo dňa 11. 4. 2024 dostupného na stránke agentúry R 2024_62 OAC 436 a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore psychológia.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je príslušný odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na TU v Trnave pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Ide o nasledovné osoby:

1. Peter Halama, prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Marián Špajdel, prof. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Mária Dėdová, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Vladimíra Kurincová Čavojová, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Peter Žitný, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl MŠVVaM SR (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania psychológia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:
- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
 - b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
 - c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na TU v Trnave pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Ide o nasledovné osoby:

1. Peter Halama, prof. Mgr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Marián Špajdel, prof. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Mária Dėdov, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Vladimíra Kurincová Čavojová, doc. PaedDr., PhD., na funkčnom mieste docent;
5. Peter itn, doc. PhDr., PhD., na funkčnom mieste docent.

PS overila dan skutočnosti v CRZ a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanoven týždenn pracovn čas (tzv. 100 % úväzok).

Všetky uvedené osoby vedecky pôsobia na príslušnej vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Každ z týchto osôb m zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobí v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanoven týždenn pracovn čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie inauguračného konania.

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahov vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektor z regulovaných povolanií s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov prradench k regulovaným povolaniám podla Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanoven týždenn pracovn čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každ z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpeovan habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania psychológia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov Vedeckej rady TU v Trnave aj Vedeckej rady Filozofickej fakulty TU v Trnave. PS zistila, že v obidvoch vedeckých radách sú zastúpení odborníci, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore psychológia, ku ktorému je príslušný odbor HIK priradený.

Vo Vedeckej rade TU je to:

- Peter Halama, prof. Mgr., PhD.

Vo Vedeckej rade FF TU sú to nasledujúce osoby:

- Peter Halama, prof. Mgr., PhD.;
- Eva Gajdošová, prof. PhDr., PhD.;
- Ľubor Pilárik, doc. PhDr., PhD.;
- Mária Dédová, doc. PhDr., PhD.;
- Marian Špajdel, prof. PhDr., PhD.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov Vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že Vedecká rada VŠ a fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje predložené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady TU v Trnave a Vedeckej rady FF TU v Trnave je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v obidvoch vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore psychológia.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.
2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK a dokumentovala to aj zoznamom publikácií v prílohe k žiadosti a zoznamom projektovej činnosti.

PS overovala úroveň tvorivej činnosti FF TU v príslušnom odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti a v zozname medzinárodných a národných vedeckých projektov. V rámci päťice osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HIK psychológia, bolo za posledných 6 rokov publikovaných 92 výstupov tvorivej činnosti,

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

registrovaných v databáze WoS/Scopus/CCC. Osoby zabezpečujúce odbor HIK psychológia sa zapájali/zapájajú predovšetkým do projektov VEGA a APVV, a zahraničného projektu (neuveďenej schémy) v spolupráci so Psychologickým ústavom AV, Praha. Projektová činnosť bola preverená na základe podkladov predložených od VŠ za ostatných 10 rokov. V rokoch 2016 až 2025 boli na fakulte v príslušnom odbore HIK riešené projekty nasledovných grantových schém: VEGA (4) a APVV (1).

Vysoká škola predložila 25 výstupov tvorivej činnosti osôb, zodpovedných za rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného odboru HIK. Prevažná časť výstupov je publikovaná v uznávaných zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach WoS, Scopus a CCC. PS holistickým peer review zhodnotila podľa postupov a kritérií, uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností, úroveň predložených 25 výstupov tvorivej činnosti nasledovne:

Úroveň výstupu A+: 24x

Úroveň výstupu A-: 1x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ (4,92).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

PS vyhodnotila pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti, na základe zoznamu medzinárodných a národných vedeckých projektov a predložených VUPCH osôb zabezpečujúcich príslušný odbor HIK. Projektová činnosť bola vyhodnotená na základe dodatočne predloženého zoznamu projektovej činnosti fakulty za ostatných 10 rokov.

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila 25 výstupov tvorivej činnosti (VTČ) osôb zodpovedných za HIK a konštatuje, že predložené a posudzované VTČ dosahujú špičkovú medzinárodnú kvalitu A+ (4,92), čo presahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu, stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20). PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WoS, Scopus, CCC a CREPČ.

Záver čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 14 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných programov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/62:436-OAC zo dňa 11. 4. 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch zo 14 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty, ktoré boli schválené Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 4. 2018 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 26. 4. 2018, a dodatok č. 1, ktorý bol schválený Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 10. 4. 2024 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 4. 2024. Dodatok nadobudol účinnosť dňom jeho uverejnenia na úradnej výveske Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty a sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania psychológia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;
- aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
- prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;
- prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
- preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.

3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.

4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:

- že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸;
- že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Kritériá vysokej školy, resp. FF TU v Trnave predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o habilitáciu:

V rámci kvalifikačných predpokladov:

- akademický titul „PhD.“ alebo „CSc.“ alebo vedeckú hodnosť „DrSc.“;
- predloženie habilitačnej práce v rozsahu najmenej 6 autorských hárkov;
- uchádzač môže predložiť žiadosť najskôr po troch rokoch od obhájenia PhD.

V rámci pedagogickej činnosti:

- najmenej tri roky pedagogickej činnosti od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa v príslušnom odbore alebo príbuznom odbore, v ktorom

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- sa uskutočňuje habilitačné konanie (najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a praktických cvičení alebo zodpovedajúcich foriem vyučovania);
2. autorstvo alebo spoluautorstvo jednej vysokoškolskej učebnice alebo učebných textov v rozsahu minimálne 3 AH;
 3. systematické vedenie a oponovanie záverečných prác v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského štúdia, prípadne spoluúčasť na ich vedení, spolu najmenej 10 bakalárskych alebo magisterských prác.

V rámci publikačnej činnosti:

Požiadavky sú rozdelené do dvoch kategórií - nenahraditeľné a nahraditeľné. Pri nahraditeľných platí, že nesplnenie požiadaviek v nižšej kategórii publikačnej činnosti a ohlasov môže byť nahradené zvýšeným splnením vo vyššej kategórii, ale nie naopak.

1. autorstvo jednej publikovanej vedeckej monografie alebo jedného monotematického súboru vedeckých prác. Za vedeckú monografiu sa považuje aj práca, ktorá nadväzuje na výsledky a rozvíja závery dizertačnej práce. Každá ďalšia knižne vydaná vedecká monografia nahrádza tri pôvodné vedecké štúdie alebo päť odborných štúdií. Druhá a každá ďalšia vedecká monografia môže byť nahradená kapitolami v monografiách, pričom za ekvivalent monografie sa pokladajú tri tematicky súvisiace kapitoly v monografiách. Ak je vedecká monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve v cudzom jazyku, nevyžadujú sa ďalšie vedecké štúdie v zahraničí v cudzom jazyku;
2. autorstvo najmenej dvadsiatich vedeckých prác uverejnených v domácich vedeckých i odborných časopisoch, ako aj v recenzovaných zborníkoch a zborníkoch z vedeckých konferencií;
3. autorstvo troch vedeckých prác uverejnených v zahraničnom časopise alebo v zahraničných zborníkoch z medzinárodných konferencií, z toho aspoň dve v cudzom jazyku. Pre uchádzačov z odboru psychológia sa požiadavka zahraničných publikácií nahrádza požiadavkou, aby aspoň tri štúdie boli publikované v karentovaných časopisoch, z toho minimálne dve v cudzom jazyku;
4. najmenej jeden publikačný výstup musí byť zaraditeľný do kategórie A podľa kritérií Akreditačnej komisie;
5. autorstvo desiatich odborných prác;
6. uverejnenie piatich recenzií na domáce a zahraničné vedecké práce.

V rámci vedeckého výskumu a účasti na vedeckých podujatiach:

1. účasť na riešení minimálne troch vedeckovýskumných úloh (granty typu VEGA, inštitucionálne granty a i.), z toho minimálne na jednom ukončenom výskumnom projekte VEGA, KEGA, resp. iných medzinárodných projektoch;
2. aktívna účasť (s referátom) na minimálne troch medzinárodných alebo zahraničných konferenciách;
3. aktívna účasť (s referátom) na desiatich vnútroštátnych vedeckých podujatiach.

V rámci publikovaných ohlasov na publikované práce:

1. najmenej dvadsaťpäť publikovaných ohlasov (citácií alebo recenzií na publikované práce), z toho tri ohlasy v zahraničných publikáciách (okrem autocitácií autora alebo jeho spoluautorov). Pre uchádzačov z odboru psychológia sa požaduje, aby aspoň 10 citácií z uvedeného počtu bolo registrovaných v databázach WoS a Scopus;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. do zoznamu citácií nepatria citácie publikované v neverejných publikáciách, akými sú kvalifikačné práce, najmä diplomové a rigorózne práce, výskumné správy a metodické materiály, za citáciu sa nepovažuje informácia o príprave alebo existencii autorovej publikácie.

V rámci inej odbornej činnosti:

1. členstvo v komisiách pre bakalárske, magisterské štátne záverečné skúšky alebo pre udeľovanie titulu PhD.;
2. členstvo v odborných grémiách, komisiách a redakčných radách alebo expertízna činnosť v odbore.

PS počas posudzovania na mieste zisťovala, ako sa bude hodnotiť ucelenosť vedeckého diela uchádzača. Zástupcovia VŠ poukázali na to, že pred zasadnutím vedeckej rady fakulty zasadá poradný orgán (ROHIK), ktorého úlohou je okrem iného aj posúdenie, či uchádzač predkladá svoje výstupy ako ucelené dielo. Jeho stanovisko sa predkladá na zasadnutí vedeckej rady. Následne ucelenosť vedeckého diela hodnotí aj habilitačná komisia.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK psychológia ako súladné s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **splňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

Vysoká škola predložila aktuálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty, schválené Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 4. 2018 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 26. 4. 2018, a dodatok č. 1, ktorý bol schválený Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 10. 4. 2024 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 4. 2024, účinný dňom jeho uverejnenia na úradnej výveske FF TU v Trnave. Kritériá boli schválené a nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli už menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS na základe zistených skutočností konštatuje drobné nezrovnalosti v používaní termínov, ktoré vyplývajú z meniacej sa legislatívy po nadobudnutí účinnosti posudzovaných kritérií.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „docent“ neboli zmenené od 25. 4. 2024.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty, ktoré boli schválené Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 4. 2018 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 26. 4. 2018, a dodatok č. 1, ktorý bol schválený Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 10. 4. 2024 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 25. 4. 2024, účinný dňom jeho uverejnenia na úradnej výveske FF TU v Trnave, na základe ktorých sa od uchádzača vyžaduje habilitácia v odbore, v ktorom sa vymenovanie uskutočňuje alebo v príbuznom odbore, teda predchádzajúce získanie titulu docent.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:
 - a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;
 - b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:
 - a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;
 - b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;
 - c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.
5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy, resp. FF TU v Trnave predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

V rámci pedagogickej činnosti:

1. najmenej tri roky pedagogickej praxe po habilitácii v odbore, v ktorom sa koná vymenúvacie konanie, v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného pracovného času;
2. systematické vedenie bakalárskych a diplomových prác v počte najmenej pätnásť za celú dobu pôsobnosti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V rámci publikačnej činnosti:

Požiadavky sú dvoch kategórií - nenahraditeľné a nahraditeľné. Pri nahraditeľných platí, že nesplnenie požiadaviek v nižšej kategórii publikačnej činnosti a ohlasov môže byť nahradené zvýšeným splnením vo vyššej kategórii, ale nie naopak.

1. autorstvo dvoch vedeckých monografií;
2. publikovanie jednej vysokoškolskej učebnice a dvoch učebných textov;
3. autorstvo najmenej štyridsiatich vedeckých prác uverejnených v domácich vedeckých i odborných časopisoch, ako aj v recenzovaných zborníkoch a v zborníkoch z vedeckých konferencií;
4. autorstvo siedmich vedeckých prác uverejnených v zahraničných časopisoch alebo recenzovaných zborníkoch, z toho aspoň päť v cudzích jazykoch;
5. najmenej tri publikačné výstupy musia byť zaraditeľné do kategórie A podľa kritérií Akreditačnej komisie. Pre uchádzačov z odboru psychológia sa požiadavka zahraničných publikácií nahrádza požiadavkou, aby aspoň sedem štúdií bolo publikovaných v karentovaných časopisoch, z toho minimálne päť v cudzom jazyku;
6. autorstvo dvadsiatich odborných prác.

V rámci vedeckej činnosti:

1. účasť na riešení najmenej piatich vedeckovýskumných úloh, ktorými sú zahraničné a domáce granty, pričom uchádzač je zodpovedným riešiteľom aspoň jedného grantu;
2. aktívna účasť najmenej na siedmich medzinárodných konferenciách prostredníctvom pozvaných referátov alebo prihlásených príspevkov;
3. aktívna účasť najmenej na pätnástich vnútroštátnych vedeckých podujatiach prostredníctvom pozvaných referátov alebo prihlásených príspevkov.

V rámci vedeckej školy:

1. minimálne jeden doktorand absolvent a najmenej jeden doktorand po dizertačnej skúške a deklarovaný počet školených doktorandov v čase podania žiadosti o vymenúvacie konanie;
2. oponovanie dizertačných a habilitačných prác, alebo projektov vedeckovýskumných úloh (splnenie tohto bodu v signifikantnom počte nemôže nahradiť požiadavku jedného doktoranda absolventa, ale môže alternovať iné požiadavky uvedené v bode (1) a (3);
3. garantovanie príslušného vedného odboru alebo príbuzného odboru minimálne v bakalárskom stupni.

V Tabelárnom vyjadrení plnenia kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ sa uvádza požiadavka jedného ukončeného doktoranda a jedného po dizertačnej skúške.

V rámci ohlasov na publikované práce:

1. najmenej štyridsať ohlasov, ktorými sú citácie a recenzie na publikované práce, z toho sedem ohlasov v zahraničných publikáciách, okrem autocitácií alebo citácií spoluautorov príslušnej publikácie. Pre uchádzačov z odboru psychológia sa požaduje, aby aspoň 20 citácií z uvedeného počtu bolo registrovaných v databázach WoS a Scopus;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. do zoznamu citácií nepatria citácie publikované v neverejných publikáciách, akými sú kvalifikačné práce, najmä diplomové a rigorózne práce, výskumné správy a metodické materiály, za citáciu sa nepovažuje informácia o príprave alebo existencii autorovej publikácie.

V rámci inej odbornej činnosti:

1. členstvo v medzinárodných odborných a vedeckých grémiách;
 2. členstvo v domácich odborných a vedeckých grémiách;
 3. členstvo v redakčných radách zahraničných a domácich vedeckých periodík;
 4. členstvo v programových výboroch domácich a medzinárodných vedeckých podujatí (kongresov, konferencií, kolokvií);
 5. vedecká gescia vydania zborníkov z medzinárodných vedeckých podujatí;
 6. zahraničné prednáškové a vedeckovýskumné pobyty na pozvanie;
 7. ocenenia získané v medzinárodnej a národnej vedeckej komunite;
- Z týchto ukazovateľov (1 až 7) musí uchádzač splniť minimálne štyri požiadavky vyjadrené v jednotlivých ustanoveniach;
8. písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK psychológia na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

Vysoká škola predložila aktuálne Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty, schválené Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 4. 4. 2018 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa 26. 4. 2018, a dodatok č. 1, ktorý bol schválený Vedeckou radou Filozofickej fakulty TU v Trnave dňa 10.04.2024 a Vedeckou radou TU v Trnave dňa

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

25. 4. 2024, účinný dňom jeho uverejnenia na úradnej výveske FF TU v Trnave. Kritériá boli schválené a nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK, a neboli už menené.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS na základe zistených skutočností konštatuje drobné nezrovnalosti v používaní termínov, ktoré vyplývajú z meniacej sa legislatívy po nadobudnutí účinnosti posudzovaných kritérií.

PS konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia účinnosti štandardov pre HIK, keďže posudzované kritériá pre získanie titulu „profesor“ neboli zmenené od 25. 4. 2024.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;
 - b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiatstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;
 - c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;
 - d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS zistila, že TU v Trnave disponuje predpisom č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave, v rámci ktorého sú uvedené pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania. Tento dokument prerokovala Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave dňa 30. 6. 2025 a nadobudol

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

platnosť a účinnosť 1. 7. 2025. Tieto zásady sú zverejnené na webovom sídle VŠ. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach taktiež upravuje postup a podmienky pri habilitačnom a inauguračnom konaní na Trnavskej univerzite v Trnave. Transparentnosť a otvorenosť konaní na fakulte je preukázateľná realizovanými konaniami uchádzačov mimo TU v Trnave.

Predpis č. 10/2025 Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave v článku 3, odsek 8 a v článku 7, odsek 9 a 13 uvádza postupy overovania plagiátorstva alebo iných akademických podvodov. Postupy overovania plagiátorstva alebo iných akademických podvodov upravuje aj smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022.

Výberu oponentov a členov habilitačnej, resp. inauguračnej komisie sa venuje predpis č. 10/2025 v článku 6 a 21. PS na webovom sídle fakulty overila, že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zodpovedá odborovej špecifikácii.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

PS vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov. PS zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK. PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

PS konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. *Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

„profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

PS zistila, že od roku 2024 sa na FF TU v Trnave v odbore HIK psychológia realizovalo 1 habilitačné konanie, 1 inauguračné konanie a aktuálne je začaté 1 habilitačné konanie. Na základe informácií o realizovaných konaniach PS zistila, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadi všeobecne záväznými predpismi a platnými pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** habilitačného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** inauguračného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

AH	autorský hárok
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
CCC	Current Contents Connect
CREPČ	Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CRZ	Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
FF	Filozofická fakulta
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OZHIK	osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru HIK
PS	pracovná skupina
ROHIK	Rada odboru habilitačného a inauguračného konania
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus	medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO	študijný odbor
TU	Trnavská univerzita v Trnave
VEGA	Vedecká grantová agentúra
VŠ	vysoká škola
VR	vedecká rada
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika učiteľa
WoS	Web of Science