

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE
HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
PEDAGOGIKA
UNIVERZITY MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI**

PODĽA § 31 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

Marec 2026

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

A. Identifikačné údaje žiadateľa	3
B. Identifikácia predmetu žiadosti	3
C. Zloženie pracovnej skupiny	3
D. Použité podklady a postupy vyhodnocovania	4
D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a/alebo inauguračného konania	4
D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)	4
D.2.1. Vykonané rozhovory:	4
E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie	6
E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	6
E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	7
E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy	10
E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	13
E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	16
E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	19
F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry	22
G. Zoznam použitých skratiek	23

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 23363

Číslo konania: **2025/218-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 16. marca 2026

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	30232295
I.4. Názov fakulty	UMB: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	pedagogika
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza	pedagogika

C. Zloženie pracovnej skupiny

Predseda PS	prof. PhDr. Mgr. Jiří Lach, Ph.D., M.A.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Andrea Zacharová, PhD., MBA

D. Použité podklady a postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

Pri posudzovaní boli zohľadňované nasledovné podklady:

- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov (VUPCH) majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- Zoznam členov vedeckej rady UMB
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti (VTČ)
- Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania
- Odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania
- Kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“
- Kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“
- Žiadosť vysokej školy
- Web stránka UMB

Podklady dožiadané od VŠ pracovnou skupinou:

- Zoznam vedecko-výskumných projektov za roky 2016-2025;
- Rokovací poriadok VR UMB;
- Dodatok č. 1 k Smernici č.1/2022;
- Prehľad publikačnej činnosti;
- Inauguračné a habilitačné spisy od 1. 1. 2024.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina (ďalej len PS) dňa 22.januára 2026 uskutočnila návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, Vedeckej rady vysokej školy a fakúlt a osobami zodpovednými za HK.

D.2.1. Vykonané rozhovory:

Pracovná skupina uskutočnila rozhovory s nasledovnými skupinami zainteresovaných osôb:

Vedenie vysokej školy/pracoviska:

- doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., rektor UMB v BB;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie UMB v BB;
- prof. PhDr. Peter Terem, PhD., prorektor pre vedu a výskum UMB v BB;
- prof. Ing. Ján Závadský, PhD., prorektor pre kvalitu a akreditáciu UMB v BB.

Osoba zodpovedná za vnútorný systém:

- prof. Ing. Ján Závadský, PhD., prorektor pre kvalitu a akreditáciu UMB v BB.

Vybraní členovia vedeckej rady VŠ/fakulty:

- prof. Ing. Hussam Musa, PhD., člen Vedeckej rady univerzity aj fakulty, Ekonomická fakulta UMB v BB;
- doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA, člen Vedeckej rady univerzity, predseda Vedeckej rady fakulty a dekan fakulty, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v BB;
- prof. PhDr. Peter Terem, PhD., prorektor pre vedu a výskum UMB v BB, podpredseda Vedeckej rady UMB v BB a člen Vedeckej rady fakulty, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v BB;
- prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., členka Vedeckej rady univerzity a fakulty, Pedagogická fakulta UMB v BB;
- prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., členka Vedeckej rady univerzity a fakulty, Pedagogická fakulta UMB v BB;
- prof. JUDr. Milan Ďurica, PhD., člen Vedeckej rady univerzity a fakulty, Právnická fakulta UMB v BB.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 2 štandardov

1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla názov odboru habilitačného a inauguračného konania pedagogika.

Vysoká škola v žiadosti uviedla obsahové vymedzenie odboru HIK: „Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania „pedagogika“ pokrýva obsah študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, ktorý v sebe zahŕňa systematické poznatky o javoch edukačnej reality a spôsoboch jej poznávania, o edukačných procesoch a ich determinantoch, o pedagogických a didaktických prístupoch a koncepciách, o riešení rôznorodých edukačných situácií. Rešpektuje základnú paradigmu pedagogickej teórie a praxe výchovy a vzdelávania, resp. edukačného poradenstva, a to a) biodromálny t.j. celoživotný (lifelong) koncept výchovy a vzdelávania od predškolského veku až po seniorský vek, a zároveň b) koncept ‘širokoživotného’ (lifewide) učenia sa v rôznych prostrediach učenia sa (v prostredí vzdelávacích inštitúcií i mimo nich). Uvedená paradigma posúva predmetné pole vedeckého skúmania nielen na všetky ontogenetické kategórie (deti, mládež, dospelí a seniori), ale aj do rôznych kontextov edukačnej reality a edukačných profesií.“

Vysoká škola priradila odbor HIK k študijnému odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov

Pracovná skupina (ďalej len PS) posúdila názov a obsahové vymedzenie odboru HIK a konštatuje, že vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika tak, že jeho obsahové vymedzenie zodpovedá priradenému študijnému odboru.

¹ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 3 štandardov

1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore², ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.
2. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má vysoká škola oprávnenia uvedené v predchádzajúcom odseku v oboch študijných odboroch.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 3 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v počte študijných odborov: 13.

PS overovala danú skutočnosť v rozhodnutí SAAVŠ číslo 2024/4: 320-OAC zo dňa 29. februára 2024 dostupného na stránke agentúry [R 2024 4-OAC UMB.pdf](#) a zistila, že vysoká škola má priznané právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 13 študijných odboroch, medzi nimi aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov

PS konštatuje, že vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 4 ods. 1 štandardov

1. Pre uskutočňovanie habilitačného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobi na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb je aspoň jedna na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej

² V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vysokej škole v Slovenskej republike³. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Míriam Niklová prof. PhDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Dana Hanesová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Katarína Vančíková prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Ivan Pavlov prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Lenka Rovňanová doc. PaedDr. PhD., univer. prof., na funkčnom mieste profesor.

PS overila dané skutočnosti v Centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva (ďalej len CRZ) a potvrdzuje, že tieto osoby pôsobia na vysokej škole žiadateľa na ustanovený týždenný pracovný čas (tzv. 100-percentný úväzok).

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 1 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 1 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 2 štandardov

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania sa vyžaduje, aby vysoká škola preukázala, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na vysokej škole v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve na funkčnom mieste profesora a ďalšie osoby sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb môže mať⁴ zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania, a teda pôsobiť v personálnom zabezpečení

³ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

habilitačného konania a personálnom zabezpečení inauguračného konania len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania. Osoba túto prax preukáže tým, že:

- a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo*
- b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo*
- c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 2 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla osoby a skutočnosti, ktoré potvrdzujú, že na nej pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Míriam Niklová prof. PhDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
2. Dana Hanesová prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
3. Katarína Vančíková prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
4. Ivan Pavlov prof. PaedDr. PhD., na funkčnom mieste profesor;
5. Lenka Rovňanová doc. PaedDr. PhD., univer. prof., na funkčnom mieste profesor.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 2 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a údaje v CRZ a konštatuje, že na vysokej škole pôsobí skupina 5 osôb na ustanovený týždenný pracovný čas, ktoré môžu zodpovedať za uskutočňovanie habilitačného konania.

Všetky uvedené osoby spĺňajú požiadavky čl. 4 ods. 2 štandardov.

Záver čl. 4 ods. 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 4 ods. 3 štandardov

3. *Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov⁵ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 4 ods. 3 štandardov

Vysoká škola k žiadosti priložila zoznam členov vedeckej rady vysokej školy aj vedeckej rady fakulty. V zozname vyznačila odborníkov, ktorí majú odbornú kapacitu posudzovať

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je na funkčnom mieste profesora a ďalšie sú aspoň na funkčnom mieste docenta. Každá z týchto osôb preukazuje predchádzajúce skúsenosti a prax v zabezpečovaní habilitačného konania alebo inauguračného konania.

⁵ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený.

Vo vedeckej rade VŠ sú to za odbor učiteľstvo a pedagogické vedy nasledujúce osoby:

1. doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univer. prof.;
2. prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.;
3. prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.;
4. prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M. Ed.

Vedecká rada Pedagogickej fakulty UMB pozostáva z 25 členov (17 interných a 9 externých členov). Vo vedeckej rade fakulty 15 členov pôsobí v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, ku ktorému je odbor HIK pedagogika priradený.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady VŠ zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila predložený zoznam odborníkov – členov vedeckej rady fakulty zo študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a potvrdzuje, že dané osoby pôsobia v uvedenom ŠO.

PS overila a potvrdzuje, že vedecká rada VŠ a/alebo fakulty má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 ods. 3 štandardov

PS posúdila údaje uvedené vysokou školou v žiadosti a konštatuje, že zloženie vedeckej rady VŠ a fakulty je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a v oboch vedeckých radách je minimálne jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a/alebo inauguračné konania v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Záver čl. 4 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Znenie čl. 5 ods. 1, 2, 3 štandardov

1. *Pre uskutočňovanie habilitačného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú významnú medzinárodnú úroveň.*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. Pre uskutočňovanie inauguračného konania je podmienkou, aby vysoká škola uskutočňovala dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedá povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.
3. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom:
 - a) vysoká škola vyberie výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) vysoká škola zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;
 - c) vysoká škola predloží spolu 25 výstupov⁶;
 - d) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - f) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania, a to najviac trikrát;
 - g) hodnotenie tvorivej činnosti vykoná pracovná skupina holistickým peer review podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej agentúrou.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 1,2, 3 štandardov
Vysoká škola v žiadosti uviedla, že vedecky (odborne) dlhodobo pôsobí v odbore HIK. Dokumentovala to aj zoznamom publikácií a zoznamom financovaných projektov za posledných 6 rokov, ktoré VŠ priložila k žiadosti. Celkovo sa jednalo o 45 projektov z grantových schém APVV- 4x, VEGA – 14x, KEGA – 23x, MŠVVaŠ SR – 1x, Erasmus+ - 1x, Erasmus+KA2 – 1x. Na realizácii projektov sa mimo päťice osôb garantujúcich HIK zúčastnili aj ďalší pracovníci VŠ.

V projektovej činnosti prevažujú národné granty, avšak v období desať rokov pred dátumom podania žiadosti vysoká škola riešila aj medzinárodné granty, konkrétne “Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET” (EACEA, 2017–2020); COMET-A Community of Ethics Teachers in Europe (Erasmus+, 2017–2022); Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenoménu docility dospelých (ERASMUS+KA2, Strategická partnerstvá, 2020–2022).

PS overovala pôsobenie vysokej školy v odbore HIK na vzorke výstupov tvorivej činnosti a v zozname medzinárodných vedeckých projektov uvedených v žiadosti, ktoré zodpovedajú štandardom v pedagogických vedách.

Vysoká škola uviedla 25 výstupov tvorivej činnosti. Prevažná časť výstupov je publikovaná v uznávaných zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných v databázach WOS a Scopus.

PS sa podrobne oboznámila so všetkými 25 výstupmi tvorivej činnosti uvedenými v žiadosti a dospela k tomuto hodnoteniu:

Úroveň výstupu A+: 10x

Úroveň výstupu A: 12x

⁶ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

Hodnotiaca správa k žiadosti o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania pedagógika

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Úroveň výstupu A-: 1x

Úroveň výstupu B: 2x

Celková úroveň tvorivých činností: A+ 4,20.

PS overovala a potvrdzuje evidenciu uvedených výstupov v databázach WOS a Scopus.

Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu čl. 5 ods. 1,2, 3 štandardov

PS konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti a riešené projekty v príslušnom odbore HIK zodpovedajú povahe týchto konaní a dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS vyhodnotila úroveň 25 VŠ predložených výstupov tvorivej činnosti (VTČ) a konštatuje, že výsledná úroveň tvorivej činnosti pre odbor pedagogika je 4,20, čím dosahuje minimálnu hodnotu pre špičkovú medzinárodnú kvalitu stanovenú Metodikou pre vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (4,20).

Záver čl. 5 ods. 1,2, 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 5 ods. 4 štandardov

4. *Vysoká škola preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁷, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 5 ods. 4 štandardov

Vysoká škola v žiadosti uviedla, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 13 študijných odboroch a že celkovo poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 17 študijných odboroch.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 ods. 4 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti, najmä údaje v Registri študijných odborov a v rozhodnutí SAAVŠ č. 2024/4: 320-OAC zo dňa 29. februára 2024 a konštatuje, že vysoká škola má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v 13 študijných odboroch z 17 študijných odborov, v ktorých poskytuje vzdelávanie, t. j. vo viac ako v polovici.

Záver čl. 5 ods. 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 ods. 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

⁷ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Znenie čl. 6 ods. 1 štandardov

1. *Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.*

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie umelecko-pedagogického titulu „docent“. Tieto pravidlá a postupy upravujú postup habilitačného konania uplatňujúc ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania umelecko-pedagogických a vedecko-pedagogických titulov docent a profesor. Tieto kritériá boli schválené vo vedeckej rade PF UMB dňa 19. 10. 2022 a vo vedeckej rade UMB dňa 24. 11. 2022 a sú účinné od 24. 11. 2022.

PS overila, že tieto kritériá sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Záver čl. 6 ods. 1 štandardov:

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

2. *Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:*
 - a) *vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa;*
 - b) *aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;*
 - c) *prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.;*
 - d) *prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania;*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- e) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.
3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 týchto štandardov.
4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú:
- a) že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo⁸,
- b) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov
PS na základe preštudovania podkladov žiadosti a verejne dostupných materiálov:

- a) Smernica č. 1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici;
- b) Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor v odbore pedagogika na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici;
- c) Minimálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor v odbore habilitačného a inauguračného konania pedagogika na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici;
- d) Metodický pokyn PF UMB č. 1/2021 k zabezpečeniu kvality habilitačných a inauguračných konaní môže konštatovať, že škola má jasne precizovaná kritéria pre uchádzača o habilitačné konanie.

Základné kritériá:

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore; v prípade dlhodobého pôsobenia uchádzača v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy aj v inom odbore;
- vypracovanie habilitačnej práce a úspešné absolvovanie habilitačného konania;
- vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej 3 rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa a aktuálne pedagogické pôsobenie uchádzača na vysokej škole v študijných programoch uskutočňovaných v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy alebo v predmetoch patriacich do tohto študijného odboru, a to v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného pracovného času;
- publikovanie učebníc, skrípt, učebných textov alebo kapitol v nich s celkovým rozsahom podielu uchádzača najmenej 3 autorské hárky; za výstupy podľa tohto písmena sa považujú aj vybrané odborné publikácie, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti (tieto konkrétne publikačné výstupy sa

⁸ § 76 ods. 6 písm. b) zákona o vysokých školách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zároveň nemôžu byť použité na preukazovanie plnenia kritérií v oblasti vedeckých výstupov);

- účasťou v minimálne 2 ukončených národných výskumných a ďalších projektoch;
- publikovanie minimálne 20 vedeckých prác a vedeckých výstupov vo vedeckých časopisoch, kde 1 výstup je z podkategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň), 1 výstup z podkategórie A (významná medzinárodná úroveň) a 3 výstupy z podkategórie A- (medzinárodne uznávaná úroveň), uchádzač musí vyznačiť počet výstupov registrovaných v databázach WoS, Scopus;
- ostatné recenzované vedecké, pedagogické a/alebo odborné práce a príspevky najmenej 15;
- získanie ohlasov na publikácie najmenej 30 (z toho minimálne 10 v zahraničí a 3 musia byť registrované v databázach WoS, Scopus);
- Minimálnou podmienkou je publikovanie výstupov podľa kvalitatívnych požiadaviek v prípade titulu docent publikovanie minimálne 1 výstupu podkategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň), 1 výstupu podkategórie A (významná medzinárodná úroveň), 3 výstupov podkategórie A- (medzinárodne uznávaná úroveň) a 15 výstupov podkategórie B (národne uznávaná úroveň);
- VŠ posudzuje predložené žiadosti holisticky tak, aby bolo možné uznať, že uchádzač vytvoril vo svojom odbore ucelené dielo.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

PS po vyhodnotení kritérií vysokej školy v odbore HIK Pedagogika konštatuje, že sú v súlade s požiadavkami čl. 6 ods. 2 až 4 štandardov.

Záver čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 2, 3, 4 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 6 ods. 5 štandardov

5. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 6 ods. 5 štandardov

VŠ predložila aktuálne kritériá schválené vo vedeckej rade PF UMB dňa 19. 10. 2022 a vo vedeckej rade UMB dňa 24. 11. 2022, účinné od 24. 11. 2022.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 ods. 5 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období. Keďže kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK a neboli menené, PS konštatuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v predchádzajúcom období.

Záver čl. 6 ods. 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 ods. 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Znenie čl. 7 ods. 1 štandardov

1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 1 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“. Tieto kritériá boli schválené vo vedeckej rade PF UMB dňa 19. 10. 2022 a vo vedeckej rade UMB dňa 24. 11. 2022 a sú účinné od 24. 11. 2022. Tieto kritériá od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie titulu „docent“.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 1 štandardov

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú od uchádzača získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“.

Záver čl. 7 ods. 1 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 1 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.

3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:

a) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

b) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú:

a) že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený;

b) že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte;

c) že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) týchto štandardov. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 týchto štandardov.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Kritériá vysokej školy predložené v žiadosti požadujú od uchádzača o inauguráciu:

- predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore; v prípade dlhodobého pôsobenia uchádzača v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy aj v inom odbore;
- vedecky a pedagogicky pôsobí v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na vysokej škole;
- ovplyvnil vývin odboru vytvorením vedeckej školy alebo originálnej všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na jeho publikované vedecké práce;
- je uznávanou vedeckou osobnosťou v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy a jeho vedecké práce dosiahli medzinárodné uznanie;
- minimálnou podmienkou na udelenie titulu profesor je vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej 3 rokov od získania titulu docent a aktuálne pedagogické pôsobenie na vysokej škole v študijných programoch uskutočňovaných v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy alebo v predmetoch patriacich do tohto odboru, a to v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného pracovného času;
- medzi úlohy obvyklé pri realizácii pedagogickej činnosti patrí najmä vedenie prednášok, seminárov, cvičení, rôznych foriem pedagogickej praxe, hodnotenie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie min. 20 záverečných prác a zavedenie, resp. inovovanie študijných predmetov;

- minimálnou podmienkou na získanie titulu profesor publikovanie učebníc, skript, učebných textov alebo kapitol v nich s celkovým rozsahom podielu uchádzača najmenej 6 autorských hárkov; za výstupy podľa tohto písma sa považujú aj vybrané odborné publikácie, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti (tieto konkrétne publikačné výstupy sa zároveň nemôžu použiť na preukázanie plnenia kritérií v oblasti vedeckých výstupov);
- podmienkou na získanie titulu docent a profesor je vykonávanie výskumnej, vývojovej činnosti, v relevantných prípadoch aj umeleckej činnosti, čo je dokladované v prípade titulu profesor vedením minimálne 1 ukončeného národného projektu a účasťou minimálne v 1 ukončenom medzinárodnom projekte;
- požadovanou podmienkou je publikovanie výsledkov tejto činnosti a získanie ohlasov v dostatočnej miere - publikovanie minimálne 40 vedeckých prác a vedeckých výstupov vo vedeckých časopisoch, kde sú 3 výstupy z podkategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň), 3 výstupy z podkategórie A (významná medzinárodná úroveň) a 14 výstupov z podkategórie A- (medzinárodne uznávaná úroveň), uchádzač musí vyznačiť počet výstupov registrovaných v databázach WoS, Scopus;
- ostatné recenzované vedecké, pedagogické a/alebo odborné práce a príspevky v prípade titulu profesor najmenej 20; uchádzač musí vyznačiť počet výstupov registrovaných v databázach WoS, Scopus;
- získanie ohlasov na publikácie v prípade titulu profesor najmenej 60 (z toho minimálne 20 v zahraničí a 5 musí byť registrovaných v databázach WoS, Scopus);
- publikovanie minimálne 3 výstupov podkategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň), 3 výstupov podkategórie A (významná medzinárodná úroveň), 14 výstupov podkategórie A- (medzinárodne uznávaná úroveň) a 20 výstupov podkategórie B (národne uznávaná úroveň);
- formovanie vedeckej školy uchádzača o vymenovanie za profesora sa dokladuje vyškolením najmenej 1 doktoranda v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy a školením najmenej 1 doktoranda po absolvovaní dizertačnej skúšky v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy;
- na splnenie minimálneho kritéria medzinárodnej akceptácie uchádzača sa vyžaduje predloženie aspoň troch odporúčacích písomných referencií k medzinárodnému uznaniu uchádzača od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

PS vyhodnotila kritériá vysokej školy v odbore HIK pedagogika na získanie titulu profesor ako súladné s požiadavkami čl. 7 ods. 2 až 5 štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 2, 3, 4, 5 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 7 ods. 6 štandardov

6. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru⁹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 7 ods. 6 štandardov

VŠ predložila aktuálne kritéria schválené vo vedeckej rade PF UMB dňa 19. 10. 2022 a vo vedeckej rade UMB dňa 24. 11. 2022, účinné od 24. 11. 2022.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 ods. 6 štandardov

PS vyhodnocovala úroveň kritérií VŠ platných v čase podania žiadosti v porovnaní s úrovňou v predchádzajúcom období. V súčasnosti platné kritériá nadobudli účinnosť v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov pre HIK a neboli menené. PS preto konštatuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v predchádzajúcom období.

Záver čl. 7 ods. 6 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 ods. 6 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Znenie čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú:
 - a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe;

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

b) že uchádzač spĺňa etické zásady tvorivej činnosti a zverejňovania jej výsledkov a že preukázané plagiátorstvo alebo iný akademický podvod uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor;

c) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom;

d) že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi¹⁰. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS – čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Vysoká škola v rámci žiadosti predložila právny predpis vysokej školy s pravidlami a postupmi habilitačného konania a inauguračného konania s názvom „Smernica č. 1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici“, ktorý nadobudol účinnosť 14.1.2022. Pri HIK sa fakulta riadi vyššie uvedeným predpisom, ktorý bol schválený rektorom UMB a tiež Smernicou č. 1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorý bol schválený vedeckou radou fakulty 19. októbra 2022 a VR vysokej školy 24. novembra. Obidva dokumenty rovnako ako i ďalšie informácie o HIK, vrátane o prebiehajúcich i uskutočnených konaniach, sú verejne prístupné na webovom sídle VŠ.

PS overila, že Univerzita Mateja Bela a Pedagogická fakulta UMB majú zavedené a verejne dostupné pravidlá pre habilitačné a inauguračné konanie.

VŠ nemá samostatný dokument k etickému konaniu v rámci habilitačného a inauguračného konania, avšak UMB disponuje Etickým kódexom UMB, ktorý v článku 5 (Etické hodnoty, princípy a normy vedeckej a výskumnej praxe) upravuje etické princípy vedeckej práce. Ďalej disponuje dokumentom Žiadosť o etické posúdenie publikačného výstupu adresovaným Etickej komisii UMB Etické pravidlá sú dostupné v slovenskom aj anglickom jazyku.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Pracovná skupina vyhodnotila, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené vysokou školou zaručujú rovnaké podmienky pre všetkých uchádzačov.

Pracovná skupina zistila, že princípy HIK zaručujú transparentnosť a otvorenosť všetkým žiadateľom, plne rešpektujú etické pravidlá a svojim zložením a činnosťou príslušných habilitačných a inauguračných komisií garantujú objektívne, odborné a jednoznačné preverenie predpísaných požiadaviek a kritérií. Zloženie komisií HIK a menovanie konkrétnych oponentov prebieha kompetentne a sú pri ňom rešpektované zásady vedeckého a pedagogického pôsobenia v príslušnom odbore HIK

Pracovná skupina konštatuje, že pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v dokumente sú súladné s požiadavkami čl. 8 ods. 1 až 2 štandardov.

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS overila, že pri kritériách výberu členov komisií sa VŠ uisťuje, že tieto osoby pôsobia v príslušnom odbore HIK.

PS overila, že tieto pravidlá a postupy sú verejne dostupné na webovom sídle školy.

Záver čl. 8 ods. 1, 2 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 1, 2 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Znenie čl. 8 ods. 3 štandardov

3. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹¹.

Zistené skutočnosti (dôkazy), ktoré sú podkladom pre závery PS - čl. 8 ods. 3 štandardov

Na vysokej škole sa v danom odbore HIK od 1. januára 2024 uskutočnilo jedno habilitačné konanie, ukončené 3. júna 2025. Dňa 8. januára 2025 bolo začaté jedno inauguračné konanie.

Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 ods. 3 štandardov

PS overila 1 ukončené habilitačné konanie a jedno začaté inauguračné konanie uskutočnené na vysokej škole v uplynulých 2 rokoch (2024-2025) v odbore pedagogika a konštatuje, že vysoká škola sa pri svojich postupoch riadila všeobecne záväznými predpismi a platnými a účinnými pravidlami a postupmi habilitačného a inauguračného konania.

PS vyhodnotila zistené skutočnosti a konštatuje, že vysoká škola dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania rovnako ako i kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Záver čl. 8 ods. 3 štandardov

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 ods. 3 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

¹¹ Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** habilitačného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** inauguračného konania podľa § 31 ods. 6 zákona č. 269/2018 Z. z.

G. Zoznam použitých skratiek

APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja
CRZ - Centrálny register zamestnancov vysokých škôl Ministerstva školstva
HIK - habilitačné a inauguračné konanie
KEGA – Kultúrna a edukačná grantová agentúra
MŠVVaM SR – Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
OZHIK - osoba zodpovedná za rozvoj a zabezpečenie kvality posudzovaného odboru HIK
PS - pracovná skupina
SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Scopus - medzinárodná bibliografická a citačná databáza
ŠO – študijný odbor
UMB – Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
VEGA – Vedecká grantová agentúra
VŠ - vysoká škola
VR - vedecká rada
VTČ - výstupy tvorivej činnosti
VUPCH - vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika učiteľa
WoS – Web of Science