

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy: *Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne*

Sídlo vysokej školy: *Študentská 2, 911 50 Trenčín*

Identifikačné číslo vysokej školy *719000000*

Názov fakulty: *Fakulta zdravotníctva*

Sídlo fakulty *Študentská 2, 911 50 Trenčín*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: *Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD*

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: *nový študijný program, VR FZ TnUAD: 12.03.2025, RVH TnUAD: 18.06.2025, RVH TnUAD: 25. 3. 2026*

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu: *nový študijný program*

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: *nový študijný program*

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

<https://saavs.sk/sk/trencianska-univerzita-alexandra-dubceka-v-trencine/>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov. *Verejné zdravotníctvo*

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania. *II. stupeň, 7 T, 5A, 767*

Miesto/-a uskutočňovania študijného programu. *Študentská 2, 911 50 Trenčín*

c) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴. *0910, 43. verejné zdravotníctvo*

d) Typ študijného programu: *akademicky orientovaný*

e) Udeľovaný akademický titul. *Mgr.*

f) Forma štúdia⁵. *denná*

g) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). *Nejde o taký prípad*

h) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶. *slovenský*

i) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. *2 akademické roky*

j) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. *nový študijný program*

Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov) vo všetkých ročníkoch študijného programu: *nový študijný program*

Skutočný počet študentov vo všetkých ročníkoch študijného programu: *nový študijný program*

Plánovaný počet študentov v 1 roku štúdia: *10*

Skutočný počet uchádzačov: *nový študijný program*

Skutočný počet študentov v prvom roku štúdia: *nový študijný program*

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Profil absolventa študijného programu Verejné zdravotníctvo v II. stupni štúdia

Absolvent študijného odboru verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti ochrany a podpory zdravia, primárnej prevencie a v oblasti epidemiológie neprenosných chorôb a výskumu.

Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva sú:

- vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytváranie a ochrana zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
- vykonávanie epidemiologického dohľadu a z neho vyplývajúcich odborných činností,
- vykonávanie aktivít v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovanie sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov,
- plánovanie činností súvisiacich s dopadom na zdravie,
- vykonávanie expertíznych činností, analýz zdravotného stavu populácie a príčin jeho zmien, poradenstva,

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

² Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

³ Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

⁴ Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

⁵ Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

⁶ Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

⁷ Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- vykonávanie zdravotníckej administratívy,
- vedenie procesov kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaných služieb vo verejnom zdravotníctve,
- podporovanie vzdelávania a výskumnej činnosti.

Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré sú potrebné pri práci vo verejnom a súkromnom sektore v oblasti rozvoja, ochrany a podpory zdravia, pri plánovaní činností s dopadom na zdravie a v zdravotníckej administratíve.

- má vedomosti v oblasti klinickej epidemiológie, medicíny založenej na dôkazoch,
- má vedomosti v oblasti podpory a ochrany zdravia jednotlivca a spoločnosti, pripravuje a plánuje obsahový, časový aj rozpočtový rámec projektov v oblasti ochrany a podpory zdravia, taktiež pripravuje, plánuje a hodnotí účinnosť intervenčných programov,
- aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
- hodnotí ukazovatele zdravia a následne navrhuje riešenia na zlepšenie, objektivizuje fyzikálne, chemické a biologické faktory životného a pracovného prostredia,
- definuje a dodržiava zdravotnícku etiku, v praxi a výskume medicínsku informatiku a štatistiku, vykonáva manažment kvality a manažment ľudských zdrojov,
- definuje a analyzuje problematiku nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite,
- posudzuje a vyhodnocuje riziká a zdravotné potreby komunity (pracoviska, podniku), má vedomosti v oblasti vedy, analyzuje a interpretuje štatistické údaje, vie vykonať štatistické spracovanie údajov na univariantej, bivariantej a multivariantej úrovni,
- komunikuje na profesionálnej úrovni vo svojom odbore, ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum,
- je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe,
- ovláda základy vedeckej práce vo svojom odbore a ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií,
- diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia, je schopný porozumieť a vysvetliť kvantitatívne rozmery problému,
- oboznamuje sa s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji,
- diskutuje a prezentuje rôznym spôsobom odborné problémy a ich riešenia,
- má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.

Absolvent má všetky predpoklady pre pokračovanie v III. stupni vysokoškolského vzdelávania.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi študijného odboru sú kvalifikovaní zdravotníckimi pracovníkmi pripravení samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti verejného zdravotníctva, ochrany a podpory zdravia obyvateľstva, primárnej prevencie vo verejnej a štátnej správe regionálnych úradov verejného zdravotníctva, v manažmente zdravotníckych zariadení, poisťovniach, farmaceutických firmách a v súkromnom sektore v oblasti podpory zdravia obyvateľstva. Absolventi verejného zdravotníctva počas štúdia nadobudnú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu v štátnej správe, vo verejnom a súkromnom sektore v oblasti rozvoja, podpory a ochrany zdravia.

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolventi študijného programu Verejné zdravotníctvo sa uplatnia ako zdravotníckimi pracovníkmi odborov a oddelení úradov verejného zdravotníctva, v nemocniciach a v zariadeniach poskytujúcich dlhodobú starostlivosť, v zariadeniach na úseku ochrany zdravia mimo rezort zdravotníctva.

Uplatnenie:

- služby zdravia pri práci,
- odbory regionálnych úradov verejného zdravotníctva,
- pracoviská poradní zdravia (verejný aj súkromný sektor),
- v nemocniciach v rámci prevencie a kontroly infekcií a antimikrobiálneho dohľadu,
- vo výskumných inštitúciách v oblasti zamerania sa na infekčné a neinfekčné hromadne sa vyskytujúce choroby, životné prostredie a zdravie, pracovné prostredie a zdravie,
- na odboroch zdravotníctva samospráv,
- na odboroch krízového manažmentu na všetkých úrovniach,
- v riešení projektov podpory zdravia a intervenčných programov,
- v oblasti poisťovacieho systému a v ďalších oblastiach venujúcich sa prevencii, podpore a rozvoju zdravia populácie.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Relevantnou zainteresovanou stranou, ktorá poskytla vyjadrenie a stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania je Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. Ďalšie vyjadrenia relevantných zainteresovaných strán poskytli Fakultná nemocnica Trenčín a ŽILPO, s.r.o., Pracovná zdravotná služba Žilina

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

nový študijný program, nie sú absolventi II. stupňa vysokoškolského vzdelávania

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

nový študijný program, nie sú absolventi II. stupňa vysokoškolského vzdelávania

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

nový študijný program, nie sú absolventi II. stupňa vysokoškolského vzdelávania

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijného plánu v študijnom programe Verejné zdravotníctvo, II. stupeň štúdia, vychádzajú z právnych noriem a interných predpisov TnUAD. Základnými dokumentami, ktorými bol determinovaný proces tvorby študijného plánu v študijnom programe Verejné zdravotníctvo, II. stupeň štúdia, denná forma štúdia boli:

- Zákon SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon SR č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 355/2007 Z. z. Zákon o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon SR č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia
- Štandardy pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre Vysoké školstvo <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-studijny-program-2.pdf>
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD (ďalej Pravidlá pre vnútorný systém) [Pravidlá pre vnútorný systém](#)
- Metodika hodnotenia tvorivých činností na TnUAD [Metodika hodnotenia tvorivých činností na TnUAD](#)
- Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne – [Študijný poriadok](#)
- Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v Dlhodobom zámere do roku 2031 Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- [Dlhodobý zamer TnUAD do roku 2031.pdf](#)

V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém je vytvorená Rada pre študijný program (RŠP) Verejné zdravotníctvo. [Rady pre študijný program Fakulty zdravotníctva TnUAD](#)

RŠP zasadala v pravidelných termínoch a na pracovných stretnutiach koncepčne a systematicky pripravovala vytvorenie nového študijného programu Verejné zdravotníctvo. RŠP v procese tvorby študijného plánu pre študijný program Verejné zdravotníctvo vychádzala z vyššie uvedených dokumentov ovplyvňujúcich skladbu, štruktúru, kreditovú záťaž, časovú dotáciu, podmienenosť a logickú nadväznosť predmetov pre študijný program Verejné zdravotníctvo v II. stupni štúdia. [Zápisnice zo zasadnutí II. stupňa](#)

Proces tvorby študijného plánu bol taktiež ovplyvnený profilom absolventa študijného programu Verejné zdravotníctvo, očakávanými výstupmi vzdelávania v povolani verejný zdravotník.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰.

Študent si v každom semestri (ZS, LS) akademického roka musí zapísať minimálne 30 kreditov vrátane predmetov štátnej skúšky. Študent si môže zapísať povinné predmety a povinne voliteľné predmety.

Časť povinných predmetov je saturovaná profilovými predmetmi. Medzi povinné predmety je zaradená aj klinická prax. Prostredníctvom povinne voliteľných predmetov má študent možnosť si zostaviť vlastné študijné trajektórie, ktoré sú vrátane povinných predmetov zosúladené s profilom absolventa.

Trajektórie verejného zdravotníka v rámci povinne voliteľných predmetov sú komplexne orientované na hodnotenie rizík a environmentálne zdravie, sociálne determinanty zdravia a zraniteľné skupiny, zdravotnú politiku, systém a riadenie, globálne a medzinárodné verejné zdravotníctvo, prevenciu a skríningové programy a analytické a metodologické kompetencie.

Takto koncipované zameranie zabezpečuje vyvážené prepojenie odborných, systémových, populačných a analytických aspektov verejného zdravotníctva a podporuje multidisciplinárny profil absolventa. Súčasne takto smerované trajektórie podporujú multidisciplinárny charakter verejného zdravotníctva a pripravujú absolventa na odborné pôsobenie v orgánoch verejného zdravotníctva, zdravotných poisťovniach, štátnej správe, medzinárodných organizáciách, ako aj v oblasti preventívnych a intervenčných programov.

Profil absolventa je súhrnom konkrétnych vedomostí, zručností a kompetencií verejného zdravotníka s dosiahnutým vysokoškolským vzdelaním II. stupňa.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie), **Profilové predmety sú vyznačené v študijnom pláne pre študijný program Verejné zdravotníctvo II. stupeň vysokoškolského vzdelávania (* - označenie pre profilové predmety)**
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu), **je to uvedené v informačných listoch predmetov**
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu, **je to uvedené v informačných listoch predmetov aj v študijnom pláne**
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie,

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania, **je to uvedené v informačných listoch predmetov aj v študijnom pláne**
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov), **prezenčná**
 - osnovu/ sylaby predmetu¹¹, **je to uvedené v informačných listoch predmetov**
 - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹², **je to uvedené v informačnom liste predmetu a študijnom pláne**
 - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, **je to uvedené v informačných listoch predmetov aj v študijnom pláne**
 - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu)¹³ s uvedením kontaktu, **je to uvedené v študijnom pláne**
 - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov), **je to uvedené v informačných listoch predmetov aj v študijnom pláne**
 - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách). **Študentská 1, 911 50 Trenčín,**
- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
- Na riadne skončenie štúdia je počet kreditov 120 vrátane kreditov za predmety štátnej skúšky. Podmienky štátnej skúšky: Podmienkou riadneho skončenia štúdia je úspešné absolvovanie štátnej záverečnej skúšky, ktorá pozostáva z predmetov štátnej skúšky: Obhajoba záverečnej práce/Obhajoba záverečnej stáže, Epidemiológia, Preventívne pracovné lekárstvo a Manažment vo verejnom zdravotníctve. Počet kreditov získaných za úspešné absolvovanie štátnej záverečnej skúšky je 16.**
- Ďalšie podmienky:
- získanie predpísaného počtu kreditov
 - odovzdanie záverečnej práce podľa pokynov a stanoveného harmonogramu (licenčná zmluva, protokol o kontrole originality) alebo odovzdanie záznamu z absolvovania záverečnej stáže,
 - študent je povinný si kontrolovať získanie stanoveného počtu kreditov v AIS
 - študent (ak chce absolvovať štátnu skúšku) je povinný sa na ňu prihlásiť prostredníctvom AIS v stanovenom termíne
- Študent sa riadi študijným poriadkom Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne : [Študiálny poriadok](#)
- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, **93 kreditov**
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, **27 kreditov**
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, **nejedná sa o takýto prípad**
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce/obhajobu záverečnej stáže potrebných na riadne skončenie štúdia, **4 kredity**
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, **2 kredity**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, **nejedná sa o takýto prípad**
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch. **nejedná sa o takýto prípad**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu. [Študiálny poriadok](#) čl. 25
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia. [Študiálny poriadok](#) čl. 25
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Názov témy záverečnej práce
Analýza prielomových infekcií v postexpozíčnom očkovaní proti VHA počas epidemickej vlny v rokoch 2023 a 2024
Analýza prípadov čierneho kašľa u 0 - ročných detí počas epidémie v rokoch 2024-2025
Zdravotná gramotnosť a faktory ovplyvňujúce očkovanie proti kliešťovej encefalitíde u dospelých
Právne aspekty ochrany verejného zdravia pri epidémiách
Legislatíva v oblasti očkovania a jej vplyv na verejné zdravie
Sledovanie vybraných infekcií pacientov jednotiek intenzívnej starostlivosti
Analýza rizikových faktorov vzniku nozokomiálnych infekcií u hospitalizovaných pacientov
Antimikrobiálny dohľad – súčasť programu prevencie a kontroly infekcií v zdravotníckom zariadení
Starnutie pracovnej populácie v zdravotníctve
Monitoring tvorby biofilmu a antibiotickej rezistencie u baktérií izolovaných zo sifónov v nemocničnom prostredí
Finančná efektívnosť rutinných laboratórnych vyšetrení z aspektu manažmentu verejného zdravotníctva
Aktuálne výzvy vo verejnom zdravotníctve v SR z aspektu prípravy na nové globálne zdravotné hrozby
Terciárna prevencia chronických ochorení v odporúčiach WHO: Analýza globálnych výziev a trendov na základe verejne dostupných epidemiologických databáz
Efektívnosť hygieny rúk zdravotníckeho personálu pri prevencii nozokomiálnych infekcií
Miera očkovanosti proti HPV u adolescentov a faktory ovplyvňujúce jej úroveň
Zdravotné riziká práce za počítačom

¹¹ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹² Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹³ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Možnosti prevencie obezity u teenagerov

Kvalita života a zdravia seniorov vo vybranom regióne Slovenskej republiky
--

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe, Fakulta zdravotníctva sa pri zadávaní, spracovaní, oponovaní a hodnotení záverečných prác riadi Organizačnou smernicou o záverečných prácach Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne*
[Smernica o záverečných prácach FZ TnUAD v Trenčíne](#)

možnosti a postupy účasti na mobility študentov Erasmus+ [Erasmus+](#)

[Organizačná smernica Erasmus TnUAD](#)

- **Pravidlá uznávania tohto vzdelania:**

Študent pred odchodom na ERASMUS+ dostane od fakultného koordinátora ERASMUS+ pokyny:

1. Dostane tlačivo, kde sú zapísané predmety, ktoré má absolvovať na FZ TnUAD a ktoré na partnerskej univerzite.
2. Študent si vyberie predmety, ktoré chce absolvovať na partnerskej univerzite a sú ekvivalentné v rozsahu predmetom vyučovaným na FZ TnUAD.
3. Následne vyučujúci daného predmetu odsúhlasí podpisom, že po absolvovaní daného predmetu v rámci programu Erasmus+ na inej univerzite, a po návrate zo študijného pobytu vyučujúci bude akceptovať jeho hodnotenie z inej univerzity. Prípadne vopred určí študentovi podmienky na absolvovanie daného predmetu. Tlačivo je vyhotovené v dvoch exemplároch.
4. Predmety, ktoré študent programu Erasmus+ nemôže absolvovať na inej univerzite, tak pred odchodom na pobyt dohodne podmienky ich absolvovania s vyučujúcim po návrate z programu Erasmus+. Tlačivo je vyhotovené v dvoch exemplároch.
5. Po získaní všetkých akceptačných podpisov študent jedno tlačivo s vopred určenými podmienkami uznania predmetov z inej univerzity odovzdá fakultnému koordinátorovi a ponechá si kópiu.
6. Po návrate z programu Erasmus+ a odovzdaní potvrdenia o absolvovaní predmetov na inej univerzite v rámci programu Erasmus+, fakultný koordinátor v spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie, na základe odovzdaného potvrdenia z inej školy a tlačiva na uznania predmetov vypracovaného pred odchodom na program Erasmus+ zapíše do Akademického informačného systému hodnotenie z mobility.

Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne:

[Organizačná smernica Erasmus TnUAD](#)

- Študenti majú možnosť absolvovať mobilné štúdium. Odporúčaný semester pre mobility (napr. Erasmus +, BIP, virtuálna mobilita) je pre dennú formu štúdia druhý a tretí semester štúdia. Študentom bude vyhradený časový priestor v študijnom pláne na ich absolvovanie („mobilitné okno“).
- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a integrity:* študenti i zamestnanci Fakulty zdravotníctva sa riadia Etickým kódexom Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka, ktorý vyjadruje ich záujem podporovať a vytvárať dôstojné akademické prostredie a riadiť sa etickými hodnotami a požiadavkami.
Študenti sú informovaní o etike správania sa na akademickej pôde, o princípoch akademickej integrity a právnych dôsledkoch jej nerespektovania. Poznajú etickú komisiu TnUAD a príslušné dokumenty – [Štatút Etickej komisie TnUAD](#)
Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne [Etický kódex](#)
- Kódex výskumnej etiky a integrity na Slovensku [Kódex výskumnej etiky a integrity na Slovensku | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)
- Deklarácia o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku [Deklarácia o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku](#)
Problematika akademickej integrity v širšom rozsahu, používanie literárnych zdrojov s akcentom na dodržiavanie zásad vedecko výskumnej činnosti, prevenciu plagiatov, korektné požívanie citačných noriem je súčasťou najmä predmetov Seminár k záverečnej práci I. a Seminár k záverečnej práci II. Predmetná problematika je súčasťou informačných listov a študentom je prednášaná. Študenti sú v rámci vyššie uvedených predmetov informovaní o Smernici o záverečných prácach Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne. Smernica je súčasťou Informačných listov a pre študentov je základným dokumentom, z ktorého musia vychádzať pri tvorbe vlastných záverečných prác - [Smernica o záverečných prácach FZ TnUAD v Trenčíne](#)
[Etická komisia TnUAD](#)
K podpore dodržiavanie akademickej integrity slúži aj Disciplinárny poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a Disciplinárny poriadok Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, ktoré sú pre študentov a uvádzajú postup prerokovania disciplinárnych priestupkov študentov fakulty a postup pri ukladaní disciplinárnych opatrení za disciplinárny priestupok študentov. Je to veľmi dôležité aj z hľadiska podstaty študijného programu Verejné zdravotníctvo.
Disciplinárny poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne: [Disciplinárny poriadok TnUAD](#)
Disciplinárny poriadok Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne: [Disciplinárny poriadok FZ TnUAD](#)
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami, Špecifické potreby študentov/uchádzačov Fakulty zdravotníctva TnUAD: [Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ](#)
postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta. [Študiálny poriadok](#) čl. 25

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú vypracované v požadovanej štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

6. Aktuálny harmonogram akademickeho roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademickeho roka: zverejňuje sa na začiatku akademickeho roka [Harmonogram štúdia](#)

Aktuálny rozvrh: je pre študentov zverejnený v Akademickom informačnom systéme (AIS)

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH; tel. kontakt: 032/74 00 604; maria.stefkovicova@tnuni.sk

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne). **Uvedené v študijnom pláne**
- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
VUPCH
- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu). **Uvedené v študijnom pláne**
- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Názov témy záverečnej práce	Vedúci záverečnej práce	Kontakt
Analýza prielomových infekcií v postexpozíčnom očkovaní proti VHA počas epidemickej vlny v rokoch 2023 a 2024	prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH	maria.stefkovicova@tnuni.sk
Analýza prípadov čierneho kašľa u 0 - ročných detí počas epidémie v rokoch 2024-2025	prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH	maria.stefkovicova@tnuni.sk
Zdravotná gramotnosť a faktory ovplyvňujúce očkovanie proti kliešťovej encefalitíde u dospelých	prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH	maria.stefkovicova@tnuni.sk
Právne aspekty ochrany verejného zdravia pri epidémiách	prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.	vladimir.olear@tnuni.sk
Legislatíva v oblasti očkovania a jej vplyv na verejné zdravie	prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.	vladimir.olear@tnuni.sk
Sledovanie vybraných infekcií pacientov jednotiek intenzívnej starostlivosti	PhDr. Slavka Litvová, PhD.	slavka.litvova@tnuni.sk
Analýza rizikových faktorov vzniku nozokomiálnych infekcií u hospitalizovaných pacientov	PhDr. Slavka Litvová, PhD.	slavka.litvova@tnuni.sk
Antimikrobiálny dohľad – súčasť programu prevencie a kontroly infekcií v zdravotníckom zariadení	PhDr. Slavka Litvová, PhD.	slavka.litvova@tnuni.sk
Starnutie pracovnej populácie v zdravotníctve	RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH	maria.hruskova@tnuni.sk
Monitoring tvorby biofilmu a antibiotickej rezistencie u baktérií izolovaných zo sifónov v nemocničnom prostredí	PhDr. Katarína Kašílková, PhD., MPH	katarina.kaslikova@tnuni.sk
Finančná efektivita rutinných laboratórnych vyšetrení z aspektu manažmentu verejného zdravotníctva	RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH	vladimir.melus@tnuni.sk
Aktuálne výzvy vo verejnom zdravotníctve v SR z aspektu prípravy na nové globálne zdravotné hrozby	RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH	vladimir.melus@tnuni.sk
Terciárna prevencia chronických ochorení v odporúčaniach WHO: Analýza globálnych výziev a trendov na základe verejne dostupných epidemiologických databáz	doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH	zdenka.krajcovicova@tnuni.sk
Efektivita hygieny rúk zdravotníckeho personálu pri prevencii nozokomiálnych infekcií	doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	sona.hlinkova@tnuni.sk
Miera očkovanosti proti HPV u adolescentov a faktory ovplyvňujúce jej úroveň	doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	sona.hlinkova@tnuni.sk
Zdravotné riziká práce za počítačom	doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH	vladimir.littva@tnuni.sk
Možnosti prevencie obezity u teenagerov	doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH	vladimir.littva@tnuni.sk
Kvalita života a zdravia seniorov vo vybranom regióne Slovenskej republiky	doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH	vladimir.littva@tnuni.sk

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

VUPCH

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Rada pre študijný program Verejné zdravotníctvo:

Ema Salvová – ema.salvova@student.tnuni.sk

Členovia akademického senátu FZ TnUAD:

Bc. Rebeka Macová – rebeka.macova@student.tnuni.sk

Bc. Lenka Kebísková – lenka.lebiskova@student.tnuni.sk

Alena Laborecká – alena.laborecka@student.tnuni.sk

Členovia akademického senátu TnUAD:

Alena Laborecká – alena.laborecka@student.tnuni.sk

Veronika Lukačková – veronika.hurbanicova@student.tnuni.sk

Disciplinárna komisia FZ TnUAD:

Sára Podstráská – sara.podstraska@student.tnuni.sk

Denisa Kašílková – denisa.kaslikova@student.tnuni.sk

Sabína Kozáková – sabina.kozakova@student.tnuni.sk

Disciplinárna komisia TnUAD:

Alena Mokričková – alena.mokrickova@student.tnuni.sk

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Študijný poradca bude vedecko-pedagogický zamestnanec pôsobiaci v odbore Verejné zdravotníctvo.

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent:

Ing. Renáta Vlčková

renata.vlckova@tnuni.sk

032/74 00 610

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Tajomník fakulty:

Ing. Terézia Čögleyová
terezia.cogleyova@tnuni.sk
032/74 00 601

Odborný referent:

Veronika Mendelová
veronika.mendelova@tnuni.sk
032/74 00 606

Koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami:

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.
katarina.gerlichova@tnuni.sk
032/7400 603

Koordinátor ERASMUS+

PhDr. Pavel Grabczak, PhD.
pavel.grabczak@tnuni.sk
032/74 00 605

Kariérny poradca:

PhDr. Katarína Kašlíková, PhD., MPH
katarina.kaslikova@tnuni.sk
032/74 00 613

Ubytovací referát:

ubytovanie@tnuni.sk
tel. 032/7400 125

Referát sociálnej starostlivosti:

Mgr. Miroslava Barčiaková
miroslava.barciakova@tnuni.sk
tel.: 032/7400 172

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Fakulta má k dispozícii pre študentov aulu, seminárne i prednáškové učebne na teoretickú výučbu, počítačovú učebňu, 3 odborné učebne, učebne na výučbu Prvej pomoci a Bazálnej stimulácie.

Prednáškové a seminárne miestnosti, v ktorých sa realizuje teoretická výučba, sú vybavené štandardným nábytkom – stoly, stoličky, úložný priestor na pomôcky; didaktickou technikou – dataprojektor, počítač, premietacie plátno, interaktívna tabuľa.

Laboratória pre študijný program Verejné zdravotníctvo

Laboratórium mikrobiológie a biochémie ako aj Laboratórium základov laboratórnej techniky a analytickej chémie sú určené na výuku predmetov Nemocničná hygiena a epidemiológia a Programy antimikrobiálneho dohľadu podľa aktuálne študijného plánu. Personálne a obsahové zabezpečenie predmetov sa riadi podľa platných informačných listov predmetov pre daný akademický rok. Laboratórne cvičenia môžu viesť iba kvalifikovaní pracovníci s príslušným vzdelaním, ktorí ovládajú laboratórne postupy i metódy.

Obe laboratóriá sa využívajú aj pre vedeckú činnosť Katedry laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve a verejného zdravotníctva.

Laboratória FZ TnUAD spĺňajú priestorové a prístrojové požiadavky Nariadenia vlády č. 83/2013 o ochrane zdravia zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou biologickými faktormi pri práci s biologickými faktormi patriacimi do 2. kategórie.

Všetky laboratórne činnosti sú vykonávané podľa štandardných pracovných postupov a vykonávajú sa v priestoroch laboratória. Jednotlivé činnosti sa vykonávajú pri dodržiavaní bezpečnosti pri práci a používajú sa osobné ochranné prostriedky.

Pracovníci nesmú vykonávať samovoľné opravy prístrojov, zmeny na elektrických, plynových a tlakových inštaláciách a nechávať v prevádzke prístroje, aparatury bez obsluhy.

Po skončení laboratórnej práce a pracovnej doby je každý pracovník na pridelenom pracovisku zodpovedný za kontrolu vypnutia elektrických spotrebičov (s výnimkou tých, ktoré sú v nepretržitej prevádzke – termostaty, chladničky), uzatvorenia prívodu vody.

Laboratória sú situované v budove B – teda v rovnakých priestoroch, v akých sa nachádzajú aj teoretické učebne FZ TnUAD. Laboratória sú umiestnené v štyroch miestnostiach, z ktorých dve slúžia ako laboratórium, tretia ako technické zázemie a štvrtá ako šatňa personálu.

Laboratória pre študentov v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sú zabezpečené najmodernejšími pomôckami a prístrojmi pre čo najkvalitnejšiu prípravu na výkon povolania. V laboratóriách sa nachádzajú dva laboratórne stoly a ďalšie pomôcky:

Aeroskop, ATP luminátor, detekčné indikátory na detekciu krvi a bielkovín v prostredí a zdravotníckych pomôckach, prístroje na kontrolu účinnosti sterilizačného procesu Prenosný spirometer, Merač obsahu oxidu uhľového v dychu, Digitálna váha s telesnou analýzou, Prenosná váha s výškomerom, Alkohol tester, Prístroj na meranie biochemických ukazovateľov, Prístroj na kontrolu dezinfekcie rúk pomocou fluorescenčnej emulzie a UV, Analyzátor moču DocUReader 2 Pro, pH meter s kalibrovanými roztokmi, Digitálny mikroskop DIGISTRAR, Mikroskopy MIC 180, Dewarova nádoba valcová 34 CAL, semikvantitatívny močový analyzátor, Elektrický pipetovací nástavec, Laboratórne váhy, Centrifúga, Spektrofotometer prenosný, POCT analyzátor pre stanovenie koncentrácie laktátu v krvi, POCT

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

analýzátor Hemo-control, POCT analyzátor O2, POCT analyzátor pre stanovenie koncentrácie Kreatinínu, Blokový termostat pH meter, Anaeróbna nádoba 2,5 l pre mikrobiológiu, UV lampa 366 nm, Germicídny žiarič PROLUX mobilný, uzavretý, Trepáčka laboratórna, Fluorescenčný mikroskop BX 43, Inkubátor CO2, Elektroforéza Mini-vertigel 2, Maxigel Thermo 2, HRM analyzátor, Rotor-Genex, Q Laminárny box s HEPA filtrom, Elisa analyzátor s príslušenstvom Gemini, Analytické váhy, Spirometer, Chladnička, Autokláv ICAN-CLAVE, Laminárny box s germicídnym žiaričom, Rotor Gene, Vortex, Termoblok, mikrovlnná rúra, Centrifúga Helago, Centrifúga LW, Germicídny žiarič, Umývačka, Mikroplatničkový reader Apollo LB 913, Spektrofotometer Shimadzu UV 1280, Varné hniezdo, Cube analyzátor, DNA/RNA UV – Cleaner box, Vodný kúpeľ, Mini centrifúga, Densilameter, Destilačný prístroj, Mikrobiologický inkubátor Binder.

Laboratóriá a odborné učebne

Simulačné a coworkingové centrum

Pre skvalitnenie a rozšírenie možností výučby a vzdelávania aj počas obdobia on-line vzdelávania Trenčianska univerzita a Fakulta základe na základe získania rozvojového projektu „Zlepšovanie praktických zručností študentov TnUNI prostredníctvom vytvorenia simulačného a coworkingového centra, vybudovala simulačné centrum pre študentov Fakulty zdravotníctva. Súčasťou simulačného centra sú interaktívne výučbové modely na simulácie poradní zdravia a výkonu projektov na podporu zdravia v teréne nácvik v laboratórnych podmienkach.

V simulačnom centre sa nachádzajú pomôcky využiteľné pre viaceré predmety s rôznym zameraním: anatomický model kostry deluxe, kostra ľudského tela, súprava na simuláciu staroby, model prsníkov na samovyšetrenie, model pľúc fajčiara a nefajčiara, okuliare stimulujúce účinky drog a alkoholu, simulačný model pervitínových úst, základný simulačný model obežného človeka, nastavba simulačný model obežného človeka, simulátor pre nácvik KPR, resuscitačná figurína pre nácvik defibrilácie.

Laboratóriá a odborné učebne

Vybudovaním špičkového simulačného centra na FZ TnUAD zabezpečíme modernizáciu vzdelávania v rámci multidisciplinárnej spolupráce odborov ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, verejné zdravotníctvo a fyzioterapia, a vytvorenie prepojenia medzi vzdelávacími inštitúciami a zdravotníckou praxou.

V rámci projektu budú pre študentov Verejného zdravotníctva vytvorené klinické scenáre reflektujúce simulácie verejno-zdravotníckych epidemiologických kazuistik vyplývajúcich z možných reálnych klinických situácií súvisiacich s pobytom pacienta v nemocničnom zariadení.

Súčasťou aktivít projektu je aj vytvorenie vzdelávacích modulov obsahovo korešpondujúcich a rozširujúcich obsah základnej ošetrovateľskej starostlivosti, laboratórnej diagnostiky, fyzioterapie a verejného zdravotníctva, ako i vybrané (najčastejšie) klinické situácie v jednotlivých aplikovaných odboroch obsiahnuté v kurikule vzdelávacieho programu.

Informačné technológie

Počítače na FZ TnUAD sú pripojené na internet (sieťové pripojenie s rýchlosťou 100.0 Mb/s). Na FZ TnUAD sa používa Akademický informačný systém (AIS). AIS je komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ. Študenti fakulty majú voľný prístup k 2 osobným počítačom s pripojením na internet, s programovým vybavením Microsoft Windows. Študenti vo všetkých učebniach majú možnosť používať moderné IKT prostriedky. Všetky učebne a laboratória sú zabezpečené a vybavené modernými informačnými technológiami. V každej učebni je fixne inštalovaný dataprojektor, PC, ktoré sú používané na výučbu predmetov. Fakulta disponuje multimediálnou technikou, ktorá sa využíva pri prednáškach, prezentáciách, konferenciách, seminároch, obhajobách záverečných prác.

Učebňa Informačných technológií:

V učebni informačných technológií študenti majú k dispozícii 20 PC a výučba predmetu prebieha s dôrazom na zvýšenie počítačovej gramotnosti, kvalifikovanosti a odbornosti vo využívaní informačno-komunikačných technológií so zameraním sa na strategický význam informačných technológií v správe zdravotníctva. Dôležitou súčasťou výučby v 1. semestri štúdia je schopnosť orientovať sa v Akademickom informačnom systéme univerzity, schopnosť pracovať v programoch Office 365 v aplikácii MS-Teams a prostredím e-learningu.

Informačné technológie sú využívané v predmetoch ako sú Základy bioštatistiky, Diplomový seminár, kde sa pracuje priamo s databázami, ktoré študenti potrebujú pre výskum, pre spracovanie seminárnych prác a diplomovej práce.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre: knižnica TnUAD v Trenčíne; Univerzitná knižnica

Ďalšie informačné zdroje: <https://elearning.tnuni.sk/>, knižnica FZ - <https://elearning.tnuni.sk/course/index.php?categoryid=8>

Na fakulte je možnosť zakúpenia si študijnej literatúry pre študentov, ktorú publikovali vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty (Predaj kníh).

Knižnica pravidelne realizuje prednášky so zameraním nielen na knižničné služby, ale aj na vyhľadávanie potrebnej literatúry a vyhľadávanie vo vedeckých databázach. Podrobnejšie informácie a vždy nové možnosti sú dostupné na: Univerzitná knižnica

Fakulta zdravotníctva opakovane zakúpila na ďalší rok neobmedzený prístup na platformu Bookport, ktorá ponúka zdravotnícku literatúru z vydavateľstiev Grada, Karolinum, Galén aj pre nelekárske odbory. Bookport je moderná webová aplikácia, ktorá umožňuje čítanie elektronických kníh na počítači, tablete alebo mobilnom telefóne. V rámci aplikácie sú k dispozícii úpravy a vyznačenia textu, vkladanie poznámok priamo do textu ako aj možnosť zdieľania poznámok s ďalšími užívateľmi.

Fakulta zdravotníctva TnUAD: Bookport

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené pomocou MS Teams, ku ktorému majú prístup všetci študenti a zamestnanci Fakulty zdravotníctva TnUAD. V prípade potreby sa cez MS-Teams sa realizuje výučba. Prebiehajú v tejto podobe prednášky a semináre. V nevyhnutných prípadoch aj cvičenia. Umožňuje to priamu komunikáciu študenta a učiteľa či už pri výučbe alebo aj konzultácii k predmetom alebo záverečnej práci. Testovanie počas semestra alebo v skúškovom období prebieha cez e-learning. Študijné materiály majú študenti prístupné v elektronickej podobe v MS Teamse alebo v e-learningu. Taktiež touto cestou odovzdávajú svoje vypracované zadania a seminárne práce.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

V prípade prechodu fakulty z prezenčného štúdia na dištančné vzdelávanie sú študenti informovaní e-mailom prodekanom pre výchovu a vzdelávanie. Konkrétne podmienky si stanovuje učiteľ každého predmetu.

E-learning: <https://elearning.tnuni.sk/>

MS-Teams: <https://fz.tnuni.sk/index.php?id=314>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Na vzdelávacom procese participujú okrem vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty aj významní odborníci z praxe, ktorí sú zamestnancami regionálnych úradov verejného zdravotníctva ako aj pracovných zdravotných služieb. Ich odborné vedomosti a aktívne pôsobenie v praxi má pozitívny dopad na vzdelávací proces z pohľadu implementácie najnovších poznatkov a trendov z odboru, najmä v profilových predmetoch.

Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti z vied, na ktorých sú založené činnosti verejného zdravotníka, najmä z nemocničnej hygieny a epidemiológie, preventívneho pracovného lekárstva, programov antimikrobiálneho dohľadu, surveillance nemocničných nákaz, intervenčnej epidemiológie, zdravia zraniteľných skupín, základov genetiky pre verejné zdravotníctvo, radiačnej ochrany, pedagogiky a interaktívnych metód vzdelávania, hyperbarickej oxygenoterapie v prevencii ochorení, v prevencii civilizačných ochorení, ergonómie a prevencie porúch zdravia, základov bioštatistiky a skríningu v prevencii onkologických ochorení.

Obsahová náplň teoretickej výučby je zameraná aj na priame prepojenie a využitie získaných teoretických poznatkov v praxi so zameraním sa na: zadávanie hlásení o prenosných ochoreniach do programu EPIS, prípravu hlásenia systému rýchleho varovania, zoznámenie sa s princípmi analýzy epidemiologickej situácie do výročnej správy, využitie EPISu na tento účel, Zdravotno-výchovné informácie, nácvik merania efektivity intervenčných opatrení pri eliminácii rizikových faktorov najzávažnejších chronických ochorení, príprava zdravotno-výchovného materiálu určeného pre širokú verejnosť na zvolenú tému, príprava zdravotno-výchovného materiálu určeného pre fajčiarov a pre jeho šírenie cestou médií. Oboznámenie sa s prípravou plánovania potreby očkovacích látok, skladovaním, spôsobom výdaja a transportu očkovacích látok, ochrana zdravia obyvateľstva v mimoriadnych situáciách – pri povodniach, príprava informácií pre obyvateľstvo v zaplavených oblastiach, ochrana zdravia obyvateľstva v mimoriadnych situáciách – ako sa správať pri radiačnej a jadrovej havárii, vypracovanie opatrení, sledovanie výživového stavu obyvateľstva Slovenska.

Spolupracujúce zdravotnícke zariadenia v súvislosti s praktickou výučbou

P. č.	Mesto (obec)	Názov zdravotníckeho zariadenia
1.	Trenčín	Fakultná nemocnica Trenčín, Legionárska 28, 911 74 Trenčín
2.	Trenčín	Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom Trenčín, Nemocničná 4, 911 01 Trenčín
3.	Žilina	Žilpo, s.r.o., Vysokoškolákov 31, 010 08 Žilina
4.	Prievidza	BOZPO, s.r.o., Ciglianska cesta 3C, 971 01 Prievidza
5.	Liptovský Mikuláš	RÚVZ so sídlom v Liptovskom Mikuláši, Ipeľská 1, 040 01
6.	Košice	RÚVZ so sídlom v Košiciach, Štúrova 36, 031 80
7.	Čadca	RÚVZ so sídlom v Čadci, Palárikova 1156, 022 01 Čadca
8.	Michalovce	RÚVZ so sídlom v Michalovciach, ul. Sama Chalupku 5, 071 01 Michalovce
9.	Považská Bystrica	RÚVZ so sídlom v Považskej Bystrici, Slovenských partizánov 1130/50, 917 01 Považská Bystrica
10.	Prievidza	RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach Nemocničná 8, 972 01 Bojnice
11.	Skalica	Fakultná nemocnica AGEL Skalica, a. s., Člen skupiny AGEL, Koreszkova 7m, 909 82 Skalica

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Sociálne zabezpečenie: *na TnUAD je zriadené Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami. Pomáha študentom našej univerzity tak, aby napriek ich handicapu bolo pre nich vzdelávanie efektívne a zmysluplné. Centrum podpory ponúka uchádzačom konzultácie ohľadom správnej voľby študijného programu. Žiadosť do evidencie študentov s handicapom po predložení uznaných dokladov pomôže zohľadniť ich špecifický spôsob potrieb pri štúdiu a naplniť tak ich životný cieľ.*

Dostupné na: cp.tnuni.sk

Fakulta zdravotníctva TnUAD pri riešení problematiky uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami vychádza z dokumentu Organizačná smernica pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Špecifické potreby študentov](#)

[Centrum podpory TnUAD](#)

Fakulta zdravotníctva sa problematike uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami venuje veľmi podrobne. Na fakulte je zriadená pozícia - koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, ktorý konzultuje požiadavky a možnosti s každým žiadateľom osobitne vzhľadom na špecifickosť uvedeného študijného programu.

Koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami:

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

Tel.: 032/74 00 603

E-mail: katarina.gerlichova@tnuni.sk

Dostupné na: [Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ](#)

TnUAD poskytuje študentom prostredníctvom Referátu sociálnej starostlivosti: sociálne štipendium, motivačné štipendium, tehotenské štipendium

*Študenti I., II. a III. stupňa vysokoškolského štúdia v dennej alebo externej forme môžu požiadať o poskytnutie pôžičky prostredníctvom **Fondu na podporu vzdelávania**.*

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Štipendiá a pôžičky

Športové vyžitie na TnUAD: Študenti majú možnosť cvičiť je v telocvični, ktorá sa nachádza na Študentskej ulici. Okrem telocvične majú študenti k dispozícii dve fitness centrá. Môžu využívať mnoho pomôcok: posilňovacie zariadenie – zanožovanie v stoj, Leg pres 45, Hacken drep, bradlá hrazda s dopomocou, cyklotrenažér, eliptický trenažér, veslársky trenažér, gymnastický koberec, prístroj na cvičenie Atlanta white, bežecký pás, činky, žienky, lopty, palice na Nordic Walking, bedmintonové rakety a ďalšie pomôcky.

Duchovné vyžitie: na TnUAD je zriadené Univerzitné pastoračné centrum sv. Andreja Svorada a Benedikta pri Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne od roku 2009 a je súčasťou celoslovenskej siete U-Pe-Ce-čiek pri všetkých slovenských univerzitách. Naše UPC vytvára priestor a poskytuje možnosti osobnostného rozvoja a stretnania sa pre študentov i pedagógov našej Alma Mater, na internátoch aj pre stredoškôlkov a mladých ľudí z Trenčína a jeho okolia. Dostupné na: [UPC](#)

Kultúrne a spoločenské vyžitie: športový deň TnUAD, beanie TnUAD, Deň narcisov, Univerzitná kvapka krvi, Študentská vedecká odborná činnosť, Deň zdravia na FZ, Svetový deň boja proti rakovine prsníka.

Študentské Rádio TrenchTown

Internetové študentské rádio Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Pôsobí na akademickej pôde univerzity od 05.05.2015, a to ako nezávislé médium, ktoré prispieva k informačno-vzdelávacej funkcii, a to hlavne pre študentov a zamestnancov počas zimného a letného semestra v akademickom roku.

Členmi študentského rádia sú nadaní študenti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, ktorí si svojou činnosťou v rádiu rozvíjajú osobnostné i profesionálne predpoklady rastu a zabezpečujú prípravu a moderovanie relácií, technickú stránku samotného vysielania a hudobnú dramaturgiu. Dostupné na: [Rádio TrenchTown](#)

Študentské centrum

Hlavným cieľom vytvorenia študentského centra je priestor pre študentov na mimoskolské aktivity študentov, vytvorenie neformálneho prostredia na prednášky pre pozvaných hostí, úspešných absolventov a pod. Uvedený priestor podporuje aktívnych študentov v ich osobnostnom aj odbornom rozvoji. Dostupné na: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100061828225227>

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti majú možnosť absolvovať mobilitné štúdium. Odporúčaný semester pre mobility (napr. Erasmus +, BIP, virtuálna mobilita) je pre dennú formu štúdia druhý a tretí semester štúdia. Študentom bude vyhradený časový priestor v študijnom pláne na ich absolvovanie („mobilitné okno“).

Organizačná smernica Erasmus TnUAD

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Kontakt:

Erasmus Centrum

Fakultná budova B

3. poschodie, č. dverí 323

Študentská 2

911 50 Trenčín

e-mail: erasmus@tnuni.sk

Web: www.erasmus.tnuni.sk

PIC kód 967384396

Inštitucionálny Erasmus+ koordinátor:

Dana Jamborová, Petra Nekorancová

E-mail: erasmus@tnuni.sk

Tel.: +421 32 74 00 140

Fakultný Erasmus+ koordinátor:

PhDr. Pavel Grabczak, PhD.

Fakulta zdravotníctva, budova B

4. poschodie, č. dverí 431

Študentská 1

911 50 Trenčín

E-mail: pavel.grabczak@tnuni.sk

Tel.: +421 32/74 00 605

Pokyny na prihlasovanie:

Mobilita za účelom štúdia

Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne:

Organizačná smernica Erasmus TnUAD

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Potrebné doklady na prijatie:

- riadne vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium II. stupňa a priloženie požadovaných dokladov:
- absolventi iných vysokých škôl (netýka sa to absolventov FZ TnUAD): úradne overené kópie dokladov o ukončení bakalárskeho štúdia v študijnom programe Verejnú zdravotníctvo (diplom a vysvedčenie o štátnej skúške)

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- uchádzači, ktorí vykonávajú štátnu skúšku v príslušnom akademickom roku, dodajú overené kópie dokladov na Študijné oddelenie FZ TnuAD najneskôr do termínu konania prijímacej skúšky. V prípade nedodania dokumentov v stanovenom termíne bude prihlásený uchádzač posudzovaný ako uchádzač, ktorý nespĺnil podmienky prijatia na štúdium;
- fakulta preferuje elektronicky podané prihlášky cez <https://e-prihlaska.tnuni.sk> bez nutnosti zasielania papierových verzií. Do elektronickej prihlášky odporúčame nahráť skeny všetkých požadovaných dokladov;
- uchádzači o štúdium môžu využiť aj zaslanie prihlášky v papierovej forme (na predpísanom tlačíve prihlášky - tlačivo ŠEVT). Prihláška musí byť vypísaná čitateľne modrým perom a zaslaná spolu s kópiami požadovaných dokladov na adresu fakulty;

Kritériá prijatia na štúdium:

- ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo;
- úspešné absolvovanie prijímacej skúšky;
- prijímacia skúška: úspešné absolvovanie testu z vedomostí v rozsahu 1. stupňa vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctvo z oblasti Epidemiológie, Environmentálneho zdravia, Zdravia pri práci a toxikológie a Štátneho zdravotného dozoru.
- prijatí budú tí uchádzači, ktorí dosiahnu najvyšší počet bodov za prijímaciu skúšku.

Podmienky pre zahraničných študentov:

Podmienky prijatia sú totožné s podmienkami prijatia študentov SR.

Uchádzač, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí (okrem dokladov získaných v Českej republike), predloží okrem povinných príloh originál alebo overenú kópiu rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní, ktoré vydá uchádzačovi regionálny úrad školskej správy. Toto rozhodnutie predloží uchádzač v deň konania prijímacej skúšky.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Prijímací proces na fakultu začína už prijatím prihlášky – postup:

1. Zaevidovanie prihlášky do AIS.
2. V prípade, že uchádzač zašle papierovú prihlášku a neuloží elektronickú – zaslanie platobných údajov – poplatok za prijímacie konanie.
3. Kontrola uhradeného poplatku.
4. Kontrola povinných dokladov – zaslanie listov – doplnenie prihlášky.
5. V prípade, že sa koná prijímacie konanie – zaslanie pozvánky.
6. Zapisanie výsledkov prijímacieho konania do AIS, vygenerovanie výsledkových listín.
7. Vygenerovanie návratok pre podmiennečne prijatých a prijatých.
8. Zaslanie rozhodnutia- podmiennečné prijatie, neprijatie, prijatie na štúdium. Prílohou rozhodnutia pre podmiennečne prijatých a prijatých sú informácie o ďalšom postupe pre študentov.
9. Zápisnice.
10. V prípade neprijatia – evidencia odvolaní.
11. Zápisy – fyzické alebo elektronické.
12. V prípade potreby zaslanie rozhodnutí na uvoľnené miesta.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Nový študijný program, nie sú výsledky za prijímacie konanie

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Študenti fakulty môžu svoj názor vyjadriť vyplnením dotazníka v Akademickom informačnom systéme (AiS2). Študenti majú možnosť riešiť svoje podnety a pripomienky so študijným poradcom, vedúcim katedry, prodekanom pre vzdelávanie a aj dekanom fakulty. Každému podnetu, ústnemu a písomnému sa venuje náležitá pozornosť zo strany vedenia fakulty v súlade s platnou legislatívou. Študenti môžu podať podnet v súvislosti so študijnými programami predsedovi Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD, v prípade etického problému predsedovi Etickej komisie TnUAD.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Študenti fakulty môžu svoj názor vyjadriť vyplnením dotazníka v Akademickom informačnom systéme (AiS2). Študenti realizujú hodnotenie predmetov v stanovenom časovom intervale, spravidla po ukončení predmetu a zapísaní výsledkov do AIS. Taktiež môžu dať písomný podnet. Pri každom zistenom nedostatku sa rieši každý problém s vedením fakulty v súlade s platnou legislatívou.

Súčasťou formalizovaných procesov vnútorného systému sú postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie študijného programu. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečuje, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.

Študenti majú možnosť hodnotiť nielen predmety určené v Pláne hodnotenia predmetov študijného programu, ale aj všetky ostatné predmety zaradené v študijnom pláne pre daný ročník a daný semester.

Spracovaním dotazníkov z prieskumu spokojnosti študentov je zabezpečené, aby spätná väzba od študentov bola reálne využitá pri návrhu a budúcim udržiavaní kvality študijného programu.

Cieľom je samotná motivácia študenta ku zvyšovaniu úrovne a efektivity vyučovacieho procesu. Prostredníctvom študentských rád, zástupcov študentských častí v akademických senátoch, je potrebná propagácia zapojenia sa čo najväčšieho počtu študentov do hodnotenia vzdelávacieho procesu.

Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečujú, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP sú motivovaní a vhodným spôsobom zapojení študenti. Analýzou dotazníkov spokojnosti študentov sú spracované výsledky vyhodnotenia predmetov a vyhodnotenia vyučujúcich. Na základe analýzy opodstatnených pripomienok študentov sú prijaté návrhy opatrení na zlepšenie.

Hodnotenú oblasť sú:

- A. Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu
- B. Organizácia vyučovania
- C. Formy a metódy vyučovania
- D. Priestorové a technické vybavenie vyučovania

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- E. Dostupnosť literatúry
- F. Personálne zabezpečenie predmetu
- G. Hodnotenie študijných výsledkov
- H. Pripomienky a odporúčania

Spätná väzba študentov je v každom semestri získavaná prostredníctvom 2 typov dotazníkov: Dotazník spätnej väzby študenta 1. roku štúdia a Dotazník spätnej väzby študenta okrem 1. roku štúdia.

Na jednotlivé otázky dotazníka študenti volia odpoveď na škále: 1 – áno; 2 – skôr áno; 3 – skôr nie; 4 – nie. Pri hodnotení predmetu majú študenti možnosť doplniť aj vlastnú slovnú odpoveď.

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Pri zisťovaní hodnotenia študijného programu absolventami budú stanovené otázky zamerané na všeobecné parametre ako je: zamestnanosť, zamestnanosť v odbore, v mieste bydliska alebo v zahraničí. Ďalšie otázky zameriame na hodnotenie štúdia a uplatnenie absolventa: hodnotenie kvality štúdia, dostatočná pripravenosť na prax, adekvátnosť poznatkov pre prax, preferencia rovnakého študijného programu, splnené očakávania štúdia, uplatniteľnosť na trhu práce.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok TnUAD v Trenčíne

[Študijný poriadok](#)

Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD

[Pravidlá pre vnútorný systém](#)

Disciplinárny poriadok TnUAD v Trenčíne

[Disciplinárny poriadok TnUAD](#)

Disciplinárny poriadok FZ TnUAD v Trenčíne

[Disciplinárny poriadok FZ TnUAD](#)

Rokovací poriadok disciplinárnej komisie FZ TnUAD

[Rokovací poriadok disciplinárnej komisie FZ TnUAD](#)

Školné a poplatky:

[Školné a poplatky](#)

Organizačná smernica Určenie výšky školného a poplatkov spojených so štúdiom na TnUAD:

[Organizačná smernica Určenie výšky školného AR 2025 2026.pdf](#)

Štipendiá a pôžičky:

[Štipendiá a pôžičky](#)

Klinická prax:

[Klinická prax](#)

Kariérne poradenstvo:

[Kariérne poradenstvo](#)

Ubytovanie:

[Ubytovanie](#)

Centrum podpory na TnUAD v Trenčíne

[Centrum podpory TnUAD](#)

Štipendijný poriadok Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Štipendijný poriadok FZ TnUAD](#)

Smernica o záverečných prácach Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Smernica o záverečných prácach FZ TnUAD v Trenčíne](#)

Špecifické potreby uchádzačov/študentov

[Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ](#)

Organizačná smernica pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Organizačná smernica pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na TnUAD](#)

Erasmus+ Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Erasmus+ TnUAD](#)

Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Organizačná smernica Erasmus TnUAD](#)

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Politika kvality vysokoškolského vzdelávania

[Politika kvality na TnUAD](#)

[Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku](#)

[Etická komisia TnUAD](#)

Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Etický kódex TnUAD](#)