

ID konania:

Názov vysokej školy: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo 43
Stupeň štúdia: II. stupeň, denná forma štúdia

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
Návrh nového študijného programu je spracovaný v súlade s vnútorným predpisom TnUAD v Trenčíne „Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD“ (ďalej Pravidlá) a záväzných právnych dokumentov vzťahujúcich sa pre študijný odbor Verejné zdravotníctvo. Úprava študijného programu a jeho schvaľovanie prebiehali na základe procesov určených v Pravidlách. Príprava nového študijného programu a jeho schvaľovanie prebiehali jednotlivými štruktúrami a procesmi určenými v Pravidlách. Prípravu nového študijného programu riadila RŠP. RŠP je poradným orgánom dekana. V RŠP je aj zástupca študentov aj zamestnávateľov. RŠP vypracovala dokumenty: Opis študijného programu, Vnútrotnú hodnotiacu správu, Opis študijného plánu, Študijný plán, VUPCH, Charakteristiky predkladateľských výstupov tvorivých činností. Predseda RŠP predložil vypracované dokumenty dekanovi, ktorý ich predložil na schválenie vo VR FZ TnUAD. Dekan postúpil žiadosť predsedovi RVH na účelom posúdenia návrhu. Predseda RVH následne predložil žiadosť dekana členom RVH na prvotné posúdenie žiadosti, v prípade, ak by boli identifikované nezhody s možnosťou opravy predkladateľom. Po prvotnom posúdení predseda RVH predložil dokumentáciu na expertné posúdenie pracovnej skupiny (PS RVH), ktorá vypracovala odborné stanovisko k súlade žiadosti s kritériami štandardov. Súčasťou expertného posúdenia bolo v súlade s Metodikou hodnotenia tvorivých činností na TnUAD vypracované Univerzitnou knižnicou TnUAD aj Hodnotenie úrovne VTC charakteristík osôb zodpovedných za študijný program. Predseda na najbližšom zasadnutí RVH predložil stanovisko PS RVH. Po prerokovaní žiadosti a diskusii bola žiadosť o nový študijný program schválená. Paralelne bola žiadosť o posúdenie nového študijného programu zaslaná na vyjadrenie MZ SR. Stanovisko MZ SR bolo doručené na TnUAD dňa 30. 6. 2025. Dňa 28. 1. 2026 na základe odporúčania členov Rady pre študijný program v reakcii na aktuálne potreby sme požiadali predsedníčku RVH TnUAD o možnosť úpravy v študijnom programe, uvedené úpravy boli schválené. Uvedené úpravy boli schválené dňa 25. 3. 2026.	Pravidlá pre vnútorný systém Metodika hodnotenia tvorivých činností na TnUAD Zápisnice z RŠP Zápisnica z RVH Zápisnica z VR FZ PS hodnotenie SP VZDM žiadosť 56 FZ.pdf Stanovisko MZ SR VZ II.pdf Hodnotenie VTC FZ VZ II D.pdf

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je spracovaný v súlade s cieľmi Fakulty zdravotníctva so zameraním na neustále skvalitňovanie podmienok pre vzdelávanie študentov, ktoré sú zakomponované v „Dlhodobom zámere Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne na roky 2026 – 2030. Taktiež návrh nového študijného programu je spracovaný v súlade s cieľmi z Dlhodobého zámeru TnUAD so zameraním na rozširovanie ponuky moderných foriem a metód vzdelávania, zapájaním odborníkov do vzdelávacieho procesu, implementáciou akademickej a vedeckej integrity, rozširovaním spolupráce so zahraničnými a domácimi univerzitami a výchovou študentov v študijných programoch v súlade s požiadavkami praxe a vytváraním podmienok pre ich úspešné uplatnenie v zdravotníckej alebo pedagogickej praxi.	Dlhodobý zámer FZ 2026-2031

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Fakulta zdravotníctva má určenú osobu zodpovednú za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Profilové predmety zabezpečujú VŠ učители vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na Fakulte zdravotníctva na ustanovený pracovný čas. Ich veková štruktúra predpokladá udržateľnosť študijného programu. Všetky predmety študijného programu zabezpečujú učители spĺňajúci požiadavky Štandardov pre študijný program, čl. 6. Ide o učiteľov, ktorí sú na FZ na ustanovený pracovný čas a odborníkov z praxe, ktorí pôsobia na fakulte na kratší pracovný čas. prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc. PhDr. Slavka Litvová, PhD.	VUPCH OŠP VZ II D.docx

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

Návrh študijného programu sa realizoval Radou pre študijný program v študijnom programe Verejné zdravotníctvo, ktorej členmi sú zamestnanci FZ z daného študijného odboru, študent a zástupca zamestnávateľov. Zástupcom zamestnávateľov je RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH. Rada pre študijný program sa stretávala na pracovných stretnutiach prezenčne a prostredníctvom MS Teams.	Rada pre študijný program Pravidlá pre vnútorný systém Zápisnice z RŠP
--	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program Verejné zdravotníctvo je podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky priradený k študijnému odboru 43 Verejné zdravotníctvo a je v úplnej obsahovej zhode. Študent je po jeho absolvovaní schopný na výkon povolania „verejný zdravotník“ a pripravený pôsobiť v praxi alebo pokračovať v III. stupni vysokoškolského vzdelávania.	Sústava študijných odborov SR ŠP_VZ_II_D.docx

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Kvalifikácia študentov po absolvovaní študijného programu Verejné zdravotníctvo II. stupeň zodpovedá úrovni SKKR – 7. Študenti štúdiom získajú vedomosti, zručnosti a kompetencie, aby to zodpovedalo naplneniu požiadaviek príslušného kvalifikačného rámca.	Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Súčasťou Opisu študijného programu je profil absolventa. Profil absolventa vychádza z dokumentov Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (úroveň 7) a Národný kvalifikačný rámec. Profil absolventa je definovaný aj v Sústave študijných odborov. Profil absolventa je koncipovaný tak, aby boli vymedzené výstupy vzdelávania prostredníctvom deskriptorov a zároveň, aby zodpovedali študijnému odboru Verejné zdravotníctvo. Profil absolventa študijného programu je rozdelený na oblasti získania vedomostí, zručností a kompetencií súvisiacich s výkonom povolania.	OŠP_VZ_II_D.docx Európsky kvalifikačný rámec Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií Sústava študijných odborov SR

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Súhlasné stanovisko na uskutočňovanie študijného programu udeľuje Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Sekcia zdravia, Odbor zdravotníckeho vzdelávania MZ SR.	Stanovisko MZ SR_VZ_II.pdf

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Obsah študijného programu je koncipovaný tak, aby budúci absolventi II. stupňa získali vedomosti, zručnosti i kompetencie. Obsah študijného programu umožňuje študentom dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a boli schopní sa uplatniť v službách zdravia pri práci, v odboroch regionálnych úradov verejného zdravotníctva, na pracoviskách poradní zdravia (verejný aj súkromný sektor), v nemocniciach v rámci prevencie a kontroly infekcií a antimikrobiálneho dohľadu, vo výskumných inštitúciách v oblasti zamerania sa na infekčné a neinfekčné hromadne sa vyskytujúce choroby, životné prostredie a zdravie, pracovné prostredie a zdravie, na odboroch zdravotníctva samospráv, na odboroch krízového manažmentu na všetkých úrovniach, v riešení projektov podpory zdravia a intervenčných programov a v oblasti poisťovacieho systému a v ďalších oblastiach venujúcich sa prevencii, podpore a rozvoju zdravia populácie.	OŠP_VZ_II_D.docx ŠP_VZ_II_D.docx IL_VZ_II_D.docx

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, pracovnú záťaž pre konkrétne predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch, počet hodín kontaktnej výučby a samoštúdiu. Všetky požiadavky kladené na študenta sú zosúladené tak, aby umožnili dosiahnuť študentovi výstupy vzdelávania v rozsahu vedomostí, zručností a kompetencií a zodpovedali forme študijného programu.	OŠP_VZ_II_D.docx ŠP_VZ_II_D.docx IL_VZ_II_D.docx

ID konania:

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Praktická príprava bude súčasťou viacerých predmetov so zameraním na vykonávanie štátneho zdravotného dozoru, ochrany zdravia pri práci, vykonávanie epidemiologického dohľadu, aktivity v súlade so štátnou zdravotnou politikou, na vykonávanie zdravotníckej administratívy, podporovanie vzdelávania a výskumnej činnosti.	OŠP VZ II D.docx IL VZ II D.docx

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Tému záverečnej práce si študent vyberie zo zverejneného zoznamu tém v Akademickom informačnom systéme Fakulty zdravotníctva TnUAD alebo si ju navrhne sám v 2. semestri magisterského štúdia. Téma práce musí byť v súlade so zameraním štúdia a s profilom absolventa. Zoznam tém a vedúcich záverečných prác prerokováva príslušná Katedra a Kolégium dekana FZ TnUAD. Témy záverečných prác schvaľuje garant študijného programu. Záverečnou prácou majú študenti preukázať schopnosť pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou. Taktiež ukázať schopnosť tvoriť, prezentovať vlastné názory, vyjadriť svoje postoje a prispieť tak k rozšíreniu vedomostnej základne študijných odborov či už overovaním známych vedeckých poznatkov alebo prínosom nových poznatkov. Fakulta zdravotníctva má pre študentov publikáciu s názvom „Metodika písania záverečnej práce pre nelekárske zdravotnícke odbory“. Publikácia pre študenta predstavuje metodický postup na uľahčenie spracovania záverečnej práce. Termín odovzdania záverečnej práce je stanovený v harmonograme akademického roka. Študent sa riadi Študijným poriadkom TnUAD, Organizačnou smernicou o záverečných prácach na FZ TnUAD v Trenčíne a pokynmi vedúceho práce. Počas písania záverečnej práce sa študent riadi taktiež Protokolom o konzultáciách. Záverečnú prácu tvorí pod vedením vedúceho záverečnej práce. Súčasťou študijného programu sú predmety Manažment vedeckého výskumu vo verejnom zdravotníctve, Seminár k záverečnej práci I., II. Základy bioštatistiky, ktoré pripravujú a pomáhajú študentovi k úspešnému napísaniu diplomovej práce. Informačné listy predmetov majú zakomponované oblasti vedomostí a zručností potrebných pre zvládnutie diplomovej práce. Študent podľa vysokoškolského zákona si od akademického roka 2027/2028 bude mať právo si vybrať: záverečná práca/záverečná stáž a na štátnej skúške bude absolvovať predmet Obhajoba záverečnej práce/Obhajoba záverečnej stáže.	Študijný poriadok čl. 27 a 27b Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia Etická komisia Etický kódex Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Návrh nového študijného programu bol pripravovaný členmi Rady pre študijný program, ktorej členmi sú zamestnanci, študent aj zástupca zamestnávateľov. Členovia RŠP nie sú členmi RVH, ktorá schvaľuje daný študijný program. Členovia Rady pre študijný program sa stretávali na pracovných stretnutiach. Študijný program bol schválený vo VR FZ TnUAD. Dekan postúpil žiadosť predsedovi RVH za účelom posúdenia návrhu. Predseda RVH následne predložil žiadosť dekana členom RVH na prvotné posúdenie žiadosti, v prípade ak by boli identifikované nezhody s možnosťou opravy predkladateľom. Po prvotnom posúdení predseda RVH predložil dokumentáciu na expertné posúdenie pracovnej skupiny (PS RVH), ktorá vypracovala odborné stanovisko k súlade žiadosti s kritériami štandardov. Súčasťou expertného posúdenia bolo v súlade s Metodikou hodnotenie tvorivých činností na TnUAD vypracované Univerzitnou knižnicou TnUAD aj Hodnotenie úrovne VTC charakteristík osôb zodpovedných za študijný program. Predseda na najbližšom zasadnutí RVH predložil stanovisko PS RVH. Po prerokovaní žiadosti a diskusii bola žiadosť o nový študijný program schválená. Paralelne bola žiadosť o posúdenie nového študijného programu zaslaná na vyjadrenie MZ SR. Rada pre študijný program Verejné zdravotníctvo Predseda: prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH Členovia: prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc. PhDr. Slavka Litvová, PhD.	Rady pre študijné programy FZ Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD Pravidlá pre vnútorný systém Metodika hodnotenia tvorivých činností na TnUAD Zápisnice z RŠP Zápisnica z RVH Zápisnica z VR FZ PS hodnotenie SP VZDM žiadosť 56 FZ.pdf Stanovisko MZ SR VZ II.pdf Hodnotenie VTC FZ VZ II D.pdf

ID konania:

RNDr. Mária Hrušková, PhD., MPH
Ema Salvová

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V procese vzdelávania sú rešpektované a systematicky rozvíjané didaktické zásady, najmä názornosť, systematickosť, spájanie teórie s praxou. Kladie sa dôraz na rozvoj kritického myslenia študentov a na individuálny prístup k študentom. Forma vyučovania závisí od jednotlivých predmetov a ich obsahovej štruktúry. Závisí to od toho či ide o prednášku, seminár alebo laboratórne cvičenie, odbornú prax. Vplyv na výber formy má aj počet študentov na výučbe (počet prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, je súčasťou študijného plánu). V študijnom programe Verejné zdravotníctvo okrem slovných metód, sú využívané metódy motivačné na podporu motivácie študentov zvládnuť štúdium a pretrvať vo svojom povolani, taktiež názorno-demonštračné, aktivizujúce a praktické metódy vzhľadom na podstatu študijného programu, ktorého absolventi odchádzajú do praxe a majú vplyv na zdravie ľudí a spoločnosti. Hodnotenie študijných výsledkov je zakomponované v študijnom poriadku TnUAD a konkrétne spôsoby hodnotenia sú v informačných listoch a tieto informácie sú študentom poskytované na prvej vyučovacej hodine. V rámci výučby predmetov sa využívanie nástrojov AI uplatňuje ako moderná forma výučby a zároveň ako inovatívna vyučovacia metóda podporujúca aktívne zapájanie študentov do vzdelávacieho procesu. Na základe písomnej žiadosti študenta môže dekan fakulty povoliť individuálny študijný plán (študijný poriadok TnUAD), ktorý umožňuje študentom absolvovať štúdium v osobitnom režime. Študent má spolu s udelením súhlasu na absolvovanie výučby (vždy na jeden semester) individuálnym študijným plánom presne stanovené pravidlá jeho absolvovania.	ŠP_VZ_II_D.docx IL_VZ_II_D.docx Študijný poriadok

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Predložený študijný plán umožňuje študentom výber okrem povinných predmetov, výber povinne voliteľných predmetov. Podmienkou ukončenia štúdia je získanie predpísaného počtu kreditov a úspešné absolvovanie predmetov daných študijným plánom. Študijný plán pre študijný program Verejné zdravotníctvo je zostavený tak, aby absolvent naplnil profil absolventa. Systém zahraničných mobility na TnUAD študentom umožňuje vzdelávanie na zahraničných vysokých školách a v zdravotníckych zariadeniach vo forme stáží. Študenti tak môžu získavať nové vedomosti, zručnosti a skúsenosti. Výsledky zo štúdia na zahraničnej vysokej škole alebo odpracovaný počet hodín odbornej praxe sa uznáva študentom k riadnemu štúdiu. Fakulta zdravotníctva má zverejnené možnosti a podmienky využívania mobility a stáží (zahraničných, domácich) pre študentov. Fakulta má vytvorený zmluvný vzťah s mnohými pracoviskami s možnosťou mobility študentov (vytvorený zoznam pracovísk). Koordinátor mobility na fakulte je PhDr. Pavel Grabczák, PhD. Výsledky vzdelávania získané na iných vzdelávacích inštitúciách sú študentom akceptované v rámci kreditového hodnotenia. Pre študentov sa pravidelne na začiatku akademického roka organizuje Erasmus Day, kde študenti, ktorí absolvovali Erasmus+ na inej vysokej škole alebo stáž v zdravotníckych zariadeniach prezentujú svoje skúsenosti pre ostatných študentov fakulty, ktorí by sa Erasmus mohli zúčastniť. Študenti budú mať možnosť absolvovať mobilitné štúdium. Odporúčaný semester pre mobilitu (napr. Erasmus+, BIP, virtuálna mobilita) je pre dennú formu štúdia druhý a tretí semester štúdia. Študentom bude vyhradený časový priestor v študijnom pláne na ich absolvovanie („mobilitné okno“).	Študijný poriadok ŠP_VZ_II_D.docx Erasmus+ TnUAD Zoznam partnerských univerzít / štúdium Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Burdur Mehmet Akif Ersoy University Istanbul Topkapı University České vysoké učení v Praze, Fakulta biomedicínskeho inžinýrství Instituto Politecnico de Braganca Masarykova univerzita Brno Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna – Ekonomiczna im. Ks. Bronisława Markiewicza Pultusk Academy of Humanities Széchenyi István University Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko Technická univerzita v Liberci Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Univerzita Palackého v Olomouci Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Západočeská univerzita v Plzni Zoznam pracovísk na absolvovanie stáží: Fakultní nemocnice Brno, Česká republika Fakultní nemocnice Plzeň, Česká republika Uherskohradištská nemocnice a.s., Česká republika Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Zlín, Česká republika Vsetínská nemocnice a.s., Vsetín, Česká republika Nemocnice Frýdek-Místek, Frýdek-Místek, Česká republika Športovní Fyzioterapie Brno, Mgr. Vít Čisár, Česká republika Luhačovice Miramare, Česká republika Sanatoria Klimkovice AquaKlim, s.r.o., Česká republika Státní léčebné lázně Janské Lázně, státní podnik, Česká republika Nemocnice Hranice a.s., Česká republika Nemocnice na Františku Praha, Česká republika Fakultní nemocnice Kralovské Vinohrady Praha, Česká republika Lázně Slatinice a.s., Česká republika Kraft-Raum Physiotherapie, Viernheim, Nemecko Europa Center S.r.l., Bolzano, Taliansko Lempdes Formes, Lempdes, Francúzsko

ID konania:

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti majú možnosť sa zapájať do tvorivej činnosti na Fakulte zdravotníctva najmä prostredníctvom Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Taktiež sa študenti zapájajú do vedeckých a odborných konferencií realizovaných fakultou a univerzitou (Trenčiansky ošetrovateľský deň, Fyzioterapia a zdravie, ZdravLab a pod.), či už pri ich príprave, ale aj pri aktívnej prezentácii výsledkov svojich záverečných prác. Študenti sú aktívnou súčasťou aktivít fakulty s celospoločenským presahom ako je Študentská vakcína krvi, Deň zdravia na FZ, Deň narcisov, Ružový október a pod. Taktiež sú študenti spoluautormi odborných i vedeckých článkov spolu so svojimi vyučujúcimi. Študenti sa zapájajú aj do aktivít realizovaných našimi spolupracujúcimi partnermi a to napr. FN Trenčín, RÚVZ, či už do odborných seminárov, ale aj do odbornej pomoci na pracoviskách, do očkovania, testovania a pod. aj ako brigádnic, ale aj dobrovoľníci.	ŠVOČ Konferencie FZ Predaj kníh FZ

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci študijného programu je zabezpečený systém podpory študentov, ktorý posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. Študenti majú v každom ročníku študijného poradcu, ktorý s nimi rieši akékoľvek problémy s výučbou a vzdelávaním. Študijný poradca pomáha študentom sa správne orientovať vo vysokoškolskom systéme, v študijnom pláne, vo vysokoškolskom systéme. V spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie pomáha pri problémoch s predmetmi, učením, pri komunikácii, pomáha mu orientovať sa vo výskumnej alebo aj inej činnosti. Študijný poradca a aj každý vyučujúci si musí na začiatku semestra určiť konzultačné hodiny platné pre aktuálny akademický rok. V prípade študentov so špecifickými potrebami je k dispozícii koordinátor študentov so špecifickými potrebami. Kariérny poradca: poskytuje konzultácie a informácie o možnostiach kariéry, adaptačnom procese, informuje o možnostiach ďalšieho vzdelávania v odbore, zvyšovaní kvalifikácie, špecializačnom vzdelávaní, sústavnom vzdelávaní, poskytuje poradenstvo v orientácii na trhu práce; pracovno-právne minimum vyplývajúce zo Zákonníka práce; vypracovaní CV vo forme Europasu, motivačného listu; o možnostiach štáží a praxe, poskytuje skupinové poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a vedenie individuálneho poradenstva určeného pre nadaných študentov, informuje o zahraničnej praxi a mobilitě; možnostiach uplatnenia absolventa študijného odboru na trhu práce, pracovno-právnych vzťahoch, organizačnej kultúre. Každý vyučujúci si musí na začiatku semestra určiť konzultačné hodiny k predmetu, ktorý v danom semestri zabezpečuje. Konzultácie slúžia na efektívne individuálne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedania iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu. O možnostiach štáží a praxe, poskytuje skupinové poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a vedenie individuálneho poradenstva určeného pre nadaných študentov, informuje o zahraničnej praxi a mobilitě; možnostiach uplatnenia absolventa študijného odboru na trhu práce, pracovno-právnych vzťahoch, organizačnej kultúre. Každý vyučujúci si musí na začiatku semestra určiť konzultačné hodiny k predmetu, ktorý v danom semestri zabezpečuje. Konzultácie slúžia na efektívne individuálne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedania iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu. O možnostiach štáží a praxe, poskytuje skupinové poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a vedenie individuálneho poradenstva určeného pre nadaných študentov, informuje o zahraničnej praxi a mobilitě; možnostiach uplatnenia absolventa študijného odboru na trhu práce, pracovno-právnych vzťahoch, organizačnej kultúre. Študent má právo písomne navrhnúť katedre vlastnú tému a školiteľ záverečnej práce, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania. Počas konzultácií je študent sprevádzaný vedúcim práce, pričom je zo strany vedúceho práce podporovaná samostatnosť, kreativita študenta, zmysel pre dodržiavanie termínov, zmysel pre akceptovanie kritických poznámok a vyvodenie záverov v rámci spätnej väzby. Vedúci záverečnej práce má povinnosť hodnotiť prístup študenta k procesu tvorby záverečnej práce. Študent je so závermi hodnotenia školiteľom oboznámený a má možnosť si sporné hodnotenie prekonzultovať (protokol o konzultáciách). Spätňá väzba od študenta sa získava každoročne na základe anonymného hodnotenia kvality výučby. Študenti poznajú vlastné vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zadefinované v informačnom liste každého predmetu. V rámci študijného programu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania.	Študijní poradcovia Špecifické potreby študentov

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Motivácia študentov študijného programu Verejné zdravotníctvo je podporovaná motivačnými štipendiami za výborný prospech, za mimoriadnu aktivitu, cena dekana, cena rektora, študenti sa zapájajú do ŠVOČ, do organizovania seminárov a konferencií, do aktivít Trenčianskeho samosprávneho kraja. Študenti sú učiteľmi podporovaní vo vlastných aktivitách vedúcich k zlepšeniu ich vedomostí, zručností a kompetencií. Študenti sa učia rešpektovať autonómiu, morálnu a vedeckú nezávislosť od politiky, rešpektovanie akademických slobôd, neoddeliteľnosť vzdelávacej činnosti od vedy a výskumu, kritické myslenie, odmietanie neznášanlivosti a podporu dialógu, tradície a hodnoty demokracie a európskeho humanizmu, podporu interakcie medzi kultúrami, rovnosť príležitostí. Profesijná etika je nevyhnutnou súčasťou vzdelávania študentov v nelekárskych študijných odboroch. So základnými princípmi etického správania a profesijnej morálky sú študenti primárne oboznámení na začiatku štúdia a vo viacerých predmetoch, lebo povolanie zdravotníckeho pracovníka sa stretáva s mnohými etickými problémami a dilemami. S princípmi akademickej etiky sú študenti oboznámení na začiatku prvého semestra ich štúdia. Sú oboznámení s obsahom Etického kódexu TnUAD v Trenčíne. Počas štúdia sú konfrontovaní s praktickým uplatňovaním týchto zásad v kontexte svojho správania sa na akademickej pôde, počas výučby, v rámci účasti a pomoci pri organizácii konferencií fakulty, aktivít organizovaných fakultou a pod.	Etická komisia TnUAD Etický kódex Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

Študijný program má určené pravidlá a kritéria hodnotenia študijných výsledkov každého predmetu. Sú uvedené v informačnom liste predmetu. Každý vyučujúci je povinný pravidlá a kritéria hodnotenia zverejniť na začiatku semestra. Okrem uvedeného, vyučujúci informuje študentov na prvej hodine o podmienkach hodnotenia predmetu. Každý vyučujúci archivuje testy, seminárne práce, prezentácie, iné formy hodnotenia predmetu elektronicke alebo v printovej podobe. Na požiadanie sú k dispozícii. Hodnotenia sú dokumentované v Akademickom informačnom systéme. Študent má možnosť svoje hodnotenie konzultovať s vyučujúcim predmetu. Vyučujúci poskytuje v prípade potreby spätnú väzbu k hodnoteniu študenta tak, aby študent výsledku hodnotenia rozumel.	IL_VZ_II_D.docx Študijný poriadok čl. 25
---	---

SP 4.7. Metódy a kritéria hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy a kritéria hodnotenia predmetov študijného programu sú spracované v zmysle Vyhlášky o kreditovom systéme a Študijného poriadku TnUAD. Hodnotenie sa uskutočňuje priebežne počas semestra, skúškou za daný semester alebo ich kombináciou. Podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu. Vyučujúci je povinný zverejniť podmienky absolvovania daného predmetu: povinná účasť na vzdelávacej aktivite, metódy a kritéria hodnotenia, termíny hodnotenia, ďalšie podmienky riadnych a opravných možností hodnotenia. Absolvovanie predmetov sa hodnotí známku. Študent má právo vyjadriť sa k jednotlivým predmetom a hodnotiť vyučujúceho každý semester v elektronickej dotazníku – Prieskum spokojnosti študenta, ktorý sa nachádza v AIS. Dotazníky sú zamerané na zisťovanie kvality odučeného predmetu, dostatku a kvality študijných materiálov, využitia e-learningu, spôsobu výučby učiteľom, obsahu predmetu, hodnotenia učiteľom, materiálno-technickým zabezpečením pri výučbe. Dotazník pre študentov prvého ročníka je zameraný aj na otázky týkajúce sa spokojnosti s výberom študijného programu a s propagáciou štúdia fakultou.	IL_VZ_II_D.docx Študijný poriadok čl. 24

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Fakulta kladie dôraz na spravodlivé overovanie získaných vedomostí a zručností študenta definovaných vo výstupoch vzdelávania predmetov študijného programu. Študenti sa môžu v prípade problémov spojených s absolvovaním predmetu obrátiť priamo na vyučujúceho, prípadne na študijného poradcu. V prípade zložitejších procesov je možné kontaktovať prodekanu pre výchovu a vzdelávanie. Každý problém a podnet sa rieši. Ak je to problém zložitejší, rieši sa písomne (písomná žiadosť študenta o riešenie problému), zaoberá sa ním dekan aj prodekan pre výchovu a vzdelávanie FZ a všetky písomné záznamy sa evidujú v osobnom spise študenta.	Evidencia žiadostí Spis študenta Študijný poriadok

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Predmety, ktorých charakter to umožňuje, sú zabezpečované minimálne dvomi vyučujúcimi. Predmety, ktoré sú svojím obsahom a zameraním špecifickejšie, zabezpečuje pravidla jeden pedagóg.	IL_VZ_II_D.docx ŠP_VZ_II_D.docx Študijný poriadok

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študent má možnosť získať spätnú väzbu (ústnou alebo písomnou formou) od vyučujúceho k výsledku svojho hodnotenia. Vyučujúci poskytuje v prípade potreby spätnú väzbu k hodnoteniu študenta tak, aby študent ním dosiahnutému výsledku hodnotenia rozumel. Pokiaľ študent neakceptuje výsledok hodnotenia, môže písomne požiadať dekana fakulty o prehodnotenie výsledku. Študent má možnosť v súlade so Študijným poriadkom požiadať o komisionálne preskúšanie.	Študijný poriadok čl. 25

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Aktuálne podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovom sídle Fakulty zdravotníctva. Podmienky prijatia pre II. stupeň študijného programu Verejné zdravotníctvo: Potrebné doklady na prijatie: - riadne vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium II. stupňa a príloha požadovaných dokladov; - absolventi iných vysokých škôl (netýka sa to absolventov FZ TnUAD): úradne overené kópie dokladov o ukončení bakalárskeho štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo (diplom a vysvedčenie o štátnej skúške) - uchádzači, ktorí vykonávajú štátnu skúšku v príslušnom akademickom roku, dodajú overené kópie dokladov na Študijné oddelenie FZ TnUAD najneskôr do termínu konania prijímacej skúšky. V prípade nedodania dokumentov v stanovenom termíne bude prihlásený uchádzač posudzovaný ako uchádzač, ktorý nespĺnil podmienky prijatia na štúdium; - potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti k vysokoškolskému štúdiu zdravotníckeho študijného odboru a k výkonu povolania vo zvolenom študijnom programe (na predpísanom tlačíve); - fakulta preferuje elektronicke podané prihlášky cez https://e-prihlaska.tnuni.sk bez nutnosti zasielania papierových verzii. Do elektronickej prihlášky odporúčame nahráť skeny všetkých požadovaných dokladov;	OŠP_VZ_II_D.docx Študijný poriadok

ID konania:

- uchádzači o štúdium môžu využiť aj zaslanie prihlášky v papierovej forme (na predpísanom tlačive prihlášky - tlačivo ŠEVT). Prihláška musí byť vypísaná čitateľne modrým perom a zaslaná spolu s kópiami požadovaných dokladov na adresu fakulty; Kritériá prijatia na štúdium: - ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo; - úspešné absolvovanie prijímacej skúšky; - prijímacia skúška: úspešné absolvovanie testu z vedomostí v rozsahu 1. stupňa vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctvo z oblasti Epidemiológie, Environmentálneho zdravia a zdravia pri práci a štátneho zdravotného dozoru. - prijatí budú tí uchádzači, ktorí dosiahnu najvyšší počet bodov za prijímaciu skúšku. Podmienky pre zahraničných študentov: Podmienky prijatia sú totožné s podmienkami prijatia študentov SR. Uchádzač, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí (okrem dokladov získaných v Českej republike), predloží okrem povinných príloh originál alebo overenú kópiu rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní, ktoré vydá uchádzačovi regionálny úrad školskej správy. Toto rozhodnutie predloží uchádzač v deň konania prijímacej skúšky. Informácie o priebehu a hodnotení štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu, vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní sú súčasťou Študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Prípadné otázky má študent možnosť komunikovať s vedúcou katedry, prodekanom pre výchovu a vzdelávanie, študijným poradcom alebo priamo na študijnom oddelení.	
--	--

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou schváleného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne na príslušný akademický rok. Materiál je vždy prerokovaný na úrovni Kolégia dekana a následne schválený Akademickým senátom Fakulty zdravotníctva TnUAD v Trenčíne. Súčasťou podmienok sú termíny prijímacích skúšok, poplatky za prijímacie konanie, poplatky za štúdium, potrebné doklady na prijatie, kritériá prijatia, všeobecné informácie o teste, podmienky prijatia pre zahraničných študentov. Aktuálne podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovom sídle fakulty.	OŠP_VZ_II_D.docx Štúdium na Fakulte zdravotníctva

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študentovi, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole, je možné pri splnení podmienok podľa Študijného poriadku TnUAD uznať časť absolvovaného štúdia (uznanie kreditov v súlade s aktuálnym študijným plánom) so zreteľom na obsah absolvovaných predmetov. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom príslušného semestra akademického roku. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 Vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Mobilita študentov je možná ako štúdium alebo stáž. Možnosti a podmienky mobility sú zverejnené na webovej stránke univerzity. Systém zahraničných mobility na TnUAD študentom umožňuje vzdelávanie na zahraničných vysokých školách a v zdravotníckych zariadeniach vo forme stáží. Študenti tak môžu získavať nové vedomosti, zručnosti a skúsenosti. Výsledky zo štúdia na zahraničnej vysokej škole alebo odpracovaný počet hodín odbornej praxe sa uznáva študentom k riadnemu štúdiu. Fakulta zdravotníctva má zverejnené možnosti a podmienky využívania mobility a stáží (zahraničných, domácich) pre študentov. Fakulta má vytvorený zmluvný vzťah s mnohými pracoviskami s možnosťou mobility študentov (vytvorený zoznam pracovísk). Koordinátor mobility je PhDr. Pavel Grabczak, PhD. Výsledky vzdelávania získané na iných vzdelávacích inštitúciách sú študentom akceptované v rámci kreditového hodnotenia.	Študijný poriadok https://www.epi.sk/zz/2002-614 Erasmus+ TnUAD OŠP_VZ_II_D.docx

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Jedným zo základných cieľov FZ TnUAD je prispievať k rozvoju a posilneniu etického morálnych hodnôt študentov vzhľadom na ich profesijne orientované štúdium, ale aj vzhľadom na rozvoj ich kvalít osobnostných i profesionálnych. Študovať v odbore Verejné zdravotníctvo nie je možné bez dodržiavania morálnych zásad a etických princípov. Na univerzite je zriadená etická komisia, na univerzite a fakulte disciplinárna komisia, ktorá rieši priestupky definované v disciplinárnom poriadku týkajúce sa nielen podvodov v štúdiu, ale aj podvodov pri písaní záverečných prác a plagiátorstve. Preventabilným prvkom plagiátorstva vo vzdelávacom procese v študijnom programe Verejné zdravotníctvo bude výučba predmetov Seminár k záverečnej práci I.,II a Manažment vedeckého	Etická komisia Disciplinárna komisia TnUAD Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Disciplinárna komisia FZ https://www.minedu.sk/data/att/155/32501.f9bf4.pdf Disciplinárny poriadok IL_VZ_II_D.docx

ID konania:

výskumu vo verejnom zdravotníctve Nosnými témami sú etika a technika citovania, zásady vedecko výskumnej práce, sankcie plagiátorstva a falšovanie.

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti majú možnosť nielen podávať podnety pri porušení svojich práv, právom chránených záujmov alebo domáhať sa svojich práv. Taktiež môžu podávať podnety v prípade ak vidia nedostatky vo výučbe alebo v jednotlivých procesoch. Svoje podnety môžu podávať na Etickú komisiu TnUAD v Trenčíne alebo priamo dekanovi fakulty, vedúcemu katedry, prodekanovi pre výchovu a vzdelávanie. V prípade zasadnutia Etickej komisie z dôvodu riešenia konkrétneho podnetu sú študenti prizývaní alebo im je poskytnutá spätná väzba riešenia podnetu písomnou formou. Študenti môžu taktiež podávať svoje podnety alebo pripomienky predsedovi Rady pre študijný program Verejné zdravotníctvo a aj predsedovi Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD.	Etická komisia Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Študijný poriadok Pravidlá pre vnútorný systém

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Riadne skončenie štúdia je v súlade so zákonom č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia. Záznamy o štátnej skúške a o absolvovaní štúdia sa evidujú v elektronickej podobe v systéme AIS, v tlačenej podobe v osobnom spise študenta a v centrálnom registri študentov (CRŠ). Študent po absolvovaní štúdia získa vysvedčenie, diplom aj dodatok k diplomu v slovenskom aj anglickom jazyku.	Študijný poriadok https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/20190901 https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Predmety študijného programu zabezpečujú vysokoškolskí učiteľia na funkčnom mieste profesor, docent, odborní asistenti s III. stupňom vysokoškolského vzdelania, odborní asistenti, ktorí sú uvedení v zozname pedagógov študijného programu (Opis študijného programu). Medzi pracovné povinnosti učiteľa v nadväznosti na funkčné miesto patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, cvičení, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov. Okrem výučby sa učiteľia podieľajú aj na vedeckej-výskumnej činnosti, riešení výskumných projektov a grantových úloh. Výsledky svojej tvorivej činnosti systematicky publikujú vo vedeckých a odborných časopisoch a zároveň ich prezentujú aj prostredníctvom monografických a ďalších vedeckých publikácií. Taktiež sa zúčastňujú konferencií, kongresov, workshopov. Medzi učiteľov patria aj lekári pôsobiaci ako prednostovia kliník, primári, vedúci oddelení a odborníci z praxe zamestnaní na Fakulte zdravotníctva na čiastočný úväzok a taktiež na dohodu o pracovnej činnosti. Bez ich participácie na výučbe by realizácia vzdelávania študentov nebola možná, keďže študenti potrebujú odborné vedomosti, zručnosti a praktické skúsenosti reflektujúce na multidisciplinárne prepojenie medicínskych odborov, ktoré patria do oblasti verejného zdravotníctva. Pracovná záťaž pedagogických zamestnancov je rozvrhnutá optimálne, zodpovedá počtu študentov a náročnosti vzdelávacích činností Jazykové zručnosti učiteľov zodpovedajú jazyku, v ktorom je študijný program Verejné zdravotníctvo poskytovaný.	VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC ŠP_VZ_II_D.docx

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Vedecko-pedagogickí zamestnanci aj odborníci z praxe spĺňajú podmienku kvalifikácie a ich odborná kvalifikácia je minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením (výnimku tvoria odborníci z praxe).	VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC ŠP_VZ_II_D.docx

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<i>Profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesor alebo docent, ktorí pôsobia na Fakulte zdravotníctva na ustanovený týždenný pracovný čas. Vzhľadom na zameranie odboru je nevyhnuté, aby výučbu zabezpečovali aj odborníci z praxe. Z pohľadu vekovej štruktúry je zabezpečenie výučby profilových predmetov udržateľné.</i>	ŠP_VZ_II_D.docx VUPCH
--	--

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Kompetencie a hlavnú zodpovednosť má prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH</i>	VUPCH prof. Štefkovičová

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci vykonávajú popri pedagogickej činnosti aj tvorivú vedeckovýskumnú činnosť so zameraním na svoj odbor. Taktiež vo svojom odbore publikujú a v kontexte svojho odborného zamerania vedú záverečné práce študentov.</i>	VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Učitelia rozvíjajú svoje odborné, pedagogické, digitálne zručnosti a spôsobilosti absolvovaním kurzov, školení a seminárov. Jazykové zručnosti si učitelia rozvíjajú a udržiavajú individuálnym vzdelávaním alebo v jazykových kurzoch poskytovaných externými spoločnosťami. Viaceré kurzy, sa realizujú aj na Fakulte zdravotníctva. Učitelia neustále rozvíjajú aj svoje odborné kompetencie a spôsobilosti svojou účasťou na kurzoch akreditovaných subjektov, ako je napríklad Slovenská národná akreditačná služba. Jazykové kompetencie rozvíjajú publikovaním v zahraničných časopisoch, digitálne zručnosti rozvíjajú rôznymi kurzami a školeniami. Svoju vedecko-pedagogickú spôsobilosť si učitelia zvyšujú a udržiavajú aktívnymi účasťami na konferenciách vedeckých i odborných podujatiach, seminároch a tiež riešením grantových úloh. Všetky podstatné vzdelávacie aktivity učiteľov uvádzajú v VUPCH. Vedenie Fakulty zdravotníctva podporuje mobility učiteľov. Okrem aktivít uvedených vo VUPCH, rozvoj pedagogických, jazykových, digitálnych a iných zručností sa každoročne prezentuje v Pravidelnej hodnotiacej správe o rozvoji ľudských zdrojov na fakulte/CUP/ TnUAD.</i>	VUPCH 2024_PHSRLZ_FZ.docx OŠP_VZ_II_D.docx

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

ID konania:

Nejde o takýto prípad.

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Verejné zdravotníctvo II. stupeň preukazujú výsledky na medzinárodne uznávanej úrovni i významnej medzinárodnej úrovni. prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc. PhDr. Slavka Litvová, PhD.	VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC Metodika hodnotenia tvorivých činností na TnUAD Univerzitná knižnica

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Verejné zdravotníctvo II. stupeň preukazujú výsledky na medzinárodne uznávanej úrovni i významnej medzinárodnej úrovni. prof. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH prof. MUDr. Vladimír Oleár, CSc. PhDr. Slavka Litvová, PhD.	VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC Univerzitná knižnica

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Fakulta zdravotníctva má len jedno sídlo: Študentská 1, 911 50 Trenčín</i>	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Ide o študijný program II. stupňa.</i>	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Nejde o takýto prípad.</i>	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Prednáškové miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a didaktickou technikou, ktorá kapacitne umožňuje nielen prezenčnú výučbu, ale v prípade potreby aj on-line výučbu v plnom rozsahu a informačnej kvalite. Laboratória pre študijný program Verejného zdravotníctva sú vybavené najmodernejšími pomôckami a prístrojovou technikou určenou pre praktickú výučbu a prípravu študentov na prácu vyžadujúce základné laboratórne zručnosti verejného zdravotníka v laboratórnych prevádzkach v zdravotníctve a na prípravu pre výkon povolania. Okrem toho poskytujú laboratória aj možnosti zapojenia študentov do vedecko-výskumnej práce.</i>	OŠP_VZ_II_D.docx Laboratória a odborné učebne Predaj literatúry

ID konania:

<i>Seminárne miestnosti, v ktorých sa realizuje teoretická výučba, sú vybavené štandardným nábytkom - stoly, stoličky, úložný priestor na pomôcky, didaktickou technikou dataprojektor, počítač, premietacie plátno, interaktívna tabuľa. Konkrétne zoznamy pomôcok v odborných učebniach sa nachádzajú v opise študijného programu.</i> <i>Na fakulte je možnosť zakúpenia si študijnej literatúry pre študentov, ktorú publikovali vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty: (https://fz.tnuni.sk/index.php?id=217).</i> <i>Knižnica pravidelne realizuje prednášky so zameraním nielen na knižničné služby, ale aj na vyhľadávanie potrebnej literatúry a vyhľadávanie vo vedeckých databázach. Podrobnejšie informácie a vždy nové možnosti sú dostupné na: http://kniznica.tnuni.sk/index.php?id=aktuality&no_cache=1</i> <i>Pracovníci FZ TnUAD plne využívajú možnosti vzdelávacej platformy E-learning MOODLE, v ktorej sú študentom k dispozícii výučbové materiály, študijná literatúra vyučujúcich a v prípade potreby aj nástroje priebežného i záverečného overovania vedomostí. Pracovníci FZ TnUAD disponujú platformami Office 365 a MS-Teams, ktoré zabezpečujú komplexnú interaktivitu výučby v on-line priestore vrátane možnosti nahrávania prednášok a prezentácií, vloženia vopred pripravených videoprojekcií, interaktívne overovanie vedomostí monitorovanie aktivity jednotlivých študentov v priebehu výučby i spätnú väzbu od študentov.</i>	Univerzitná knižnica Bookport FZ
---	--

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Vzdelávacie činnosti sú poskytované v študijnom programe Verejné zdravotníctvo prezenčne. Štandardnou súčasťou výučby je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Prvé dôležité informácie o obsahu, výsledkoch vzdelávania a študijnej literatúre sú popísané v informačnom liste predmetu. Ďalej sa študijné materiály, prezentácie, videá zverejňujú prostredníctvom MS-teamsu, cez ktorý sa realizuje aj výučba formou prednášok, seminárov a konzultácií k predmetu a k záverečnej práci počas mimoriadnej situácie. Taktiež sa študijný materiál zverejňuje cez platformu E-learning, v ktorej sa realizujú aj priebežné i záverečné hodnotenie jednotlivých predmetov. Obsah kurzov je zdieľaný a samotné vzdelávanie je realizované v prostredí MS-Teams najmä v prípade mimoriadnych okolností.	E-learning TnUAD MS-Teams

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Podporný odborný personál svojou kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov i učiteľov. Na Fakulte zdravotníctva je zriadené študijné oddelenie, ktoré je zabezpečuje administratívne, poradenské, tútorské a ďalšie podporné služby a činnosti pre študentov. Za činnosť študijného oddelenia zodpovedá študijný referent a prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Poradenskú a túorskú činnosť v súvislosti so štúdiom realizujú študijní poradcovia pre jednotlivé ročníky. Na fakulte pôsobí odborný referent, ktorý má na starosti okrem práce na študijnom oddelení inventarizáciu a pomôcky pre jednotlivé odborné predmety pre všetky študijné programy. Administratívnu činnosť na fakulte zabezpečuje samostatná odborná referentka napr. agenda domácich a zahraničných služobných ciest, administrácia konferencií, aktivít študentov a pod. Koordinátor Erasmus+ FZ zabezpečuje pre študentov v koordinácii s koordinátormi Erasmus+ TnUAD zahraničné študijné pobyty a stáže podľa vopred dohodnutých podmienok. Podporu a odbornú pomoc študentom so špecifickými potrebami poskytuje a zabezpečuje koordinátor pre študentov/uchádzačov so špecifickými potrebami. Jeho hlavnou úlohou je vyhodnocovať špecifické potreby uchádzačov o štúdium so ŠP a študentov so ŠP, rozsah zodpovedajúcich podporných služieb a podieľať sa na ich zabezpečovaní v rámci činnosti Centra podpory TnUAD v Trenčíne. Na fakulte je zriadené kariérne poradenstvo – jeho cieľom je, aby absolventi disponovali potrebnými vedomosťami a zručnosťami pre zvýšenie možnosti uplatnenia sa na trhu práce formou osobného rozvoja, analýzou osobnostného potenciálu, objektívnym zhodením vlastných schopností, silných a slabých stránok, posilnením motivácie pre primeranú sebarealizáciu v živote a práci, riešením problémov, odbúravaním stresu a strachu z nového kontaktu, poskytnutím spätnej väzby, aktívnejším prístupom k riešeniu svojej situácie na trhu práce. Na fakulte majú možnosť sa prezentácií rôznych úradov verejného zdravotníctva, nemocníc, ambulancií, ústavov, ktoré im predkladajú ponuky práce a ďalšie možnosti týkajúce sa ich budúcej práce a kariéry.	OŠP_VZ_II_D.docx Študijné oddelenie FZ Študijní poradcovia FZ Program Erasmus FZ Erasmus Špecifické potreby študentov FZ Kariérne poradenstvo FZ Centrum podpory TnUAD

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Na vzdelávaní študentov Fakulty zdravotníctva sa podieľajú vo veľkej miere odborníci z praxe (lekári, prednostovia, vedúci oddelení, regionálny hygienik a verejní zdravotníci). Vo výučbe teoretických predmetov zabezpečujú prednášky, cvičenia a vedenie záverečných prác. Vzhľadom na prípravu študentov v odbore a zabezpečenie vzdelávacieho procesu významnými odborníkmi z klinickej praxe zdravotníckych zariadení spadajúcich pod štátny ako je súkromný sektor je zabezpečené multiodborové prepojenie teoretickej výučby na prax, čo zabezpečí študentom ich efektívnu pripravenosť do zamestnania. Na zabezpečenie praktickej výučby ma fakultu zazmluvnené spolupracujúce inštitúcie, kde sa na procese vzdelávania zúčastňuje kvalifikovaný personál z jednotlivých zariadení.	IL_VZ_II_D.docx OŠP_VZ_II_D.docx Klinická prax FZ https://www.crz.gov.sk/118693-sk/trencianska-univerzita-alexandra-dubeka-v-trencine/

ID konania:

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Fakulta zdravotníctva má len jedno sídlo fakulty. Personálne zabezpečenie študijného programu Verejné zdravotníctvo je uvedené v opise študijného programu, vo VUPCH, VTC a informačných listoch. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie je na štandardnej úrovni zodpovedajúcej potrebám štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo Informačné zdroje sú dostupné v Univerzitnej knižnici TnUAD a ďalšie zdroje sú dostupné v e-learningu – knižnica FZ. Fakulta zakúpila pre študentov na rok neobmedzený prístup na platformu Bookport, ktorá ponúka zdravotnícku literatúru z vydavateľstiev Grada, Karolinum, Galén aj pre nelekárske odbory. Bookport je moderná webová aplikácia, ktorá umožňuje čítanie elektronických kníh na počítači, tablete alebo mobilnom telefóne. Túto možnosť už zakúpila pre študentov po druhýkrát. Jej využívanie študentami je vysoké. Podrobný opis zabezpečenia informačných zdrojov sa nachádza v opise študijného programu.	IL_VZ_II_D.docx OŠP_VZ_II_D.docx VUPCH 56_VZ_II_D_e) Charakteristiky VTC Laboratória a odborné učebne FZ Univerzitná knižnica Predaj kníh FZ

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Uplatniteľnosť absolventov študijného programu verejného zdravotníctva na trhu práce v odbore je vysoká, za rok 2024 v bakalárskom študijnom programe bola 100%. Uplatniteľnosť pre II. stupeň nie je možné presne napísať, lebo fakulta nemá absolventov. Napriek vysokej uplatniteľnosti v praxi je, pre študentov zabezpečené kariérne poradenstvo. Kariérny poradca: PhDr. Katarína Kašliková, PhD., MPH. Na fakulte majú možnosť sa zúčastniť prezentácií regionálnych úradov verejného zdravotníctva, pracovných zdravotných služieb, nemocníc, ambulancií, ústavov, ktoré im predkladajú ponuky práce a ďalšie možnosti týkajúce sa ich budúcej práce a kariéry. Prezentácie sa uskutočňujú každý rok, predovšetkým v poslednom semestri štúdia končiacich ročníkov.	Kariérne poradenstvo FZ Študijný poriadok

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Sociálne zabezpečenie: na TnUAD je zriadené Centrum podpory. Pomáha študentom našej univerzity tak, aby napriek ich handicapu bolo pre nich vzdelávanie efektívne a zmysluplné. Centrum podpory ponúka uchádzačom konzultácie ohľadom správnej voľby študijného programu. Žiadosť do evidencie študentov s handicapom po predložení uzatvorených dokladov pomôže zohľadniť ich špecifický spôsob potrieb pri štúdiu a naplniť tak ich životný cieľ. Fakulta zdravotníctva sa problematike uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami venuje veľmi podrobne. Na fakulte je zriadená pozícia - koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, ktorý konzultuje požiadavky a možnosti s každým žiadateľom osobitne vzhľadom na špecifickosť študijných programov fakulty. Koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami: PhDr. Katarína Gerlichová, PhD. Trenčianska univerzita A. Dubčeka poskytuje študentom prostredníctvom Referátu sociálnej starostlivosti: sociálne štipendium, motivačné štipendium, tehotenské štipendium. Študenti v dennej alebo externej forme môžu požiadať o poskytnutie pôžičky prostredníctvom Fondu na podporu vzdelávania. Športové vyžitie na TnUAD: študenti Fakulty zdravotníctva možnosť cvičiť v telocvični, ktorá sa nachádza na Študentskej ulici. Okrem telocvične majú študenti k dispozícii dve fitness centrá. Duchovné vyžitie: na TnUAD je zriadené Univerzitné pastoračné centrum sv. Andreja Svorada a Benedikta pri Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne od roku 2009 a je súčasťou celoslovenskej siete U-Pe-Ce-čiek pri všetkých slovenských univerzitách. Kultúrne a spoločenské vyžitie: športový deň TnUAD, beanie TnUAD, Deň narcisov, Univerzitná kvapka krvi, Študentská vedecká odborná činnosť, Deň zdravia na FZ, Svetový deň boja proti rakovine prsníka, a pod. Študentské Rádio TrenchTown Internetové študentské rádio Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Pôsobí na akademickej pôde univerzity od 05.05.2015, a to ako nezávislé médium, ktoré prispieva k informačno-vzdelávacej funkcii, a to hlavne pre študentov a zamestnancov počas zimného a letného semestra v akademickom roku. Študentské centrum: Hlavným cieľom vytvorenia študentského centra je priestor pre študentov na mimoškolské aktivity študentov. Podrobný opis zabezpečenia a vyžitia sa nachádza v opise študijného programu.	OŠP_VZ_II_D.docx Centrum podpory TnUAD Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ Štipendia a pôžičky Univerzitné pastoračné centrum Rádio TrenchTown

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne získala Erasmus Charter for Higher Education na roky 2021-2027. Taktiež Fakulta zdravotníctva udržiava a postupne rozširuje medzinárodné kontakty s významnými európskymi vzdelávacími inštitúciami. Program Erasmus+ pomáha organizovať výmenu študentov študijných programov realizujúci sa na fakulte. Veľký význam pre študentov fakulty majú stáže, ktoré sa realizujú už niekoľko rokov v partnerských	Erasmus+ Mobilita za účelom štúdia Erasmus+ Mobilita za účelom stáže Zoznam partnerských univerzít Zoznam partnerských univerzít / štúdium

ID konania:

zdravotníckych zariadeniach. O stáže je pomerne veľký záujem zo strany študentov FZ. Stáže študentom pomáhajú získavať praktické zručnosti, pracovné skúsenosti aj v zdravotníckych zariadeniach v zahraničí a nadobúdajú tak pracovné skúsenosti. Podporu v procese účasti na domácich a zahraničných mobilitách poskytuje študentom koordinátor pre Erasmus+. Zoznam partnerských inštitúcií má Fakulta zdravotníctva zverejnený na webovom sídle univerzity. Pre študentov sa pravidelne na začiatku akademického roka organizuje Erasmus Day, kde študenti, ktorí absolvovali Erasmus+ na inej vysokej škole alebo stáž v zdravotníckych zariadeniach prezentujú svoje skúsenosti pre ostatných študentov fakulty, ktorí by sa Erasmu mohli zúčastniť. Študenti budú mať možnosť absolvovať mobilitné štúdium. Odporúčaný semester pre mobility (napr. Erasmus +, BIP, virtuálna mobilita) je pre dennú formu štúdia druhý a tretí semester štúdia. Študentom bude vyhradený časový priestor v študijnom pláne na ich absolvovanie („mobilitné okno“).	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Burdur Mehmet Akif Ersoy University Istanbul Topkapı Universit České vysoké učení v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství Instituto Politecnico de Braganca Masarykova univerzita Brno Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna – Ekonomiczna im. Ks. Bronisława Markiewicza Pultusk Academy of Humanities Széchenyi István University Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko Technická univerzita v Liberci Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Univerzita Palackého v Olomouci Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Západočeská univerzita v Plzni Zoznam pracovísk na absolvovanie stáží: Fakultní nemocnice Brno, Česká republika Fakultní nemocnice Plzeň, Česká republika Uherskohradištská nemocnice a.s., Česká republika Krajská nemocnice T.Bati, a. s., Zlín, Česká republika Vsetínská nemocnice a.s., Vsetín, Česká republika Nemocnice Frýdek-Místek, Frýdek-Místek, Česká republika Športovní Fyzioterapie Brno, Mgr. Vít Císař, Česká republika Luhačovice Miramare, Česká republika Sanatoria Klimkovice AquaKlim, s.r.o., Česká republika Státní léčebné lázně Janské Lázně, státní podnik, Česká republika Nemocnice Hranice a.s., Česká republika Nemocnice na Františku Praha, Česká republika Fakultní nemocnice Kralovské Vinohrady Praha, Česká republika Lázně Slatiny a.s., Česká republika Kraft-Raum Physiotherapie, Viernheim, Německo Europa Center S.r.l., Bolzano, Taliansko Lempdes Formes, Lempdes, Francúzsko
--	---

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Fakulta zdravotníctva poskytuje individualizovanú podporu študentom so špecifickými potrebami, vrátane študentov verejného zdravotníctva. Sociálne zabezpečenie: na TnUAD je zriadené Centrum podpory, ktoré je pod vedením prorektora pre výchovu a vzdelávanie. Fakulta zdravotníctva sa problematike uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami venuje veľmi podrobne. Na fakulte je zriadená pozícia - koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, ktorý konzultuje požiadavky a možnosti s každým žiadateľom osobitne vzhľadom na špecifickosť študijných programov fakulty. Koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami: PhDr. Katarína Gerlichová, PhD. Tel.: 032/74 00 603 E-mail: katarina.gerlichova@tnuni.sk	OŠP_VZ_II_D.docx Centrum podpory TnUAD Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Jedná sa o akademicky orientovaný študijný program.	https://www.minedu.sk/sustava-studijnych-odborov-sr/

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Na zber a analýzu informácií o študijnom programe sa využívajú dáta spracované v podobe správ: Pravidelná hodnotiacia správa garanta o uskutočňovaní študijného programu, o prijímacom konaní, o realizovaných študijných programoch, o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, o medzinárodných vzťahoch, o rozvoji ľudských zdrojov, o podpore študentov TnUAD a starostlivosti o nich, o dostupnosti a relevancii študijných zdrojov na TnUAD, o spolupráci s praxou, o rozvoji informačných systémov a stanovisko/vyjadrenie relevantných zainteresovaných strán, zisťovanie spokojnosti študentov so štúdiom. Získané a spracované informácie katedra využíva ako podnety pre efektívne manažovanie študijného programu, kvalitné vzdelávanie študentov, osobný a kvalifikačný rast učiteľov	Pravidlá pre vnútorný systém OŠP_VZ_II_D.docx 2024_PHSRLZ_FZ.docx Pravidelné hodnotiace správy garanta ŠP Ciele kvality Fakulty zdravotníctva (intranet) Dotazníky spokojnosti - Prieskum spokojnosti študenta (AIS)

ID konania:

<i>a zamestnancov, skvalitňovanie pracovného a vzdelávacieho prostredia. Každoročne sa stávajú súčasťou interného dokumentu Fakulty zdravotníctva „Ciele kvality“, ktorých plnenie sa spätne vyhodnocuje.</i>	Prieskum spokojnosti študenta 1. roku štúdia Prieskum spokojnosti študenta (pre študentov vyšších ročníkov)
---	--

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Informácie o študijnom programe vstupujú do hodnotenia kvality študijného programu prostredníctvom pravidelnej hodnotiacej správy, ktorú spracováva garant študijného programu. Členovia katedry sa stretávajú na pravidelných pracovných poradách. Podnety, ktoré majú zásadný charakter, sa stávajú obsahom koncepčných materiálov, ktorými sa činnosť katedry a fakulty riadi. PS RVH vypracováva SWOT analýzu zo správ garantov študijných programov.</i>	Pravidlá pre vnútorný systém VUPCH

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Hodnotenie študijného programu sa realizuje prostredníctvom kľúčových indikátorov v Pravidelnej hodnotiacej správe garanta o uskutočňovaní študijného programu. Pravidelná hodnotiacia správa garanta o uskutočňovaní študijného programu sa predkladá na hodnotenie Rade pre vnútorné hodnotenie na TnUAD v Trenčíne..</i> <i>„Pravidelnú hodnotiacu správu garanta o uskutočňovaní študijného programu „, garant komunikuje na pracovnej porade s ostatnými členmi katedry. Na základe záverov správy sa taktiež predkladajú nové podnety zabezpečujúce skvalitnenie vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctvo.</i> <i>1. Kľúčové indikátory vstupu do vzdelávania:</i> <i>počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,</i> <i>počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom</i> <i>podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku.</i> <i>2. Kľúčové indikátory vzdelávania.</i> <i>počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia,</i> <i>podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium,</i> <i>podiel študentov predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia,</i> <i>podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov,</i> <i>podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia,</i> <i>počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov,</i> <i>počet disciplinárnych konaní,</i> <i>počet absolventov.</i> <i>3. Kľúčové indikátory učenia sa, vyučovania a hodnotenie orientované na študenta:</i> <i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce</i> <i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</i> <i>počet prijatých študentov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i> <i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;</i> <i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</i> <i>miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,</i> <i>počet podaných podnetov študentov,</i> <i>miera uplatniteľnosti absolventov ŠP (KAP).</i>	Pravidlá pre vnútorný systém Pravidelné hodnotiace správy garanta ŠP

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Hodnotenie kvality študijného programu Verejné zdravotníctvo sa realizuje v súlade s Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD, ktorého súčasťou sú pravidelné hodnotiace správy. Všetky správy prerokováva Rada pre študijný program, ktorej súčasťou sú aj študenti aj zástupcovia zamestnávateľov.</i> <i>Zástupcovia študentov sú členmi akademického senátu, kde majú možnosť prezentovať svoje návrhy a požiadavky, ktoré sú aj zaevidované v zápisnici z AS FZ. Všetkými návrhmi a požiadavkami sa zaoberá vedenie fakulty a študenti dostanú aj spätnú väzbu o riešení ich pripomienok. Študenti taktiež majú možnosť hodnotiť študijný program aj s členmi príslušnej katedry. Na fakulte sa realizuje raz ročne stretnutie s dekanom, pri ktorom v neformálnom prostredí môžu študenti hodnotiť výučbu a aj ostatné aktivity fakulty a podnety sú akceptované a riešené. Členovia Katedry laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve a verejného zdravotníctva sa stretávajú so zástupcami zamestnávateľov. Podnety od študentov katedra získava individuálne alebo na stretnutiach študentov s vedúcou ročníka. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť aj v rámci dotazníkov – Prieskum spokojnosti študenta. Dotazníky sú dva: pre študentov prvého ročníka a pre študentov ostatných ročníkov. Dotazník sú zamerané na zisťovanie kvality odučeného predmetu, dostatku a kvality študijných materiálov, využitia e-learningu, spôsobu výučby učiteľom, obsahu predmetu, hodnotenia učiteľom, materiálno-technickým zabezpečením pri výučbe. Dotazník pre</i>	Pravidlá pre vnútorný systém OŠP_VZ_II_D.docx Pravidelné hodnotiace správy garanta ŠP Stretnutie so študentami AS FZ

ID konania:

študentov prvého ročníka je ešte zameraný aj na otázky týkajúce sa spokojnosti s výberom študijného programu a s propagáciou štúdia fakultou.
Taktiež je študentom k dispozícii na podávanie podnetov alebo vyjadrení schránka umiestnená pred priestormi šatne, kde je aj zabezpečená anonymita ich podávania. V pravidelných intervaloch sa podnety zbierajú a vyhodnocujú.

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Informácie o študijnom programe sú uvedené na webovej stránke Fakulty zdravotníctva, v záložke Štúdium (akreditované študijné programy, harmonogram štúdia, rozvrh hodín, študijné plány, informačné listy, zápisy, študijní poradcovia a pod.). Veľa podstatných informácií je zverejnených aj v záložke Uchádzači pre záujemcov o štúdium. Legislatíva potrebná pre študentov sa nachádza v záložke Fakulta – Legislatíva a predpisy fakulty.	Akreditované študijné programy Fakulta zdravotníctva - TnUAD Portál VŠ Legislatíva a predpisy fakulty

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Všetky informácie sú dostupné na webovej stránke Fakulty zdravotníctva. Taktiež sú uvedené a dostupné informácie pre potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	Akreditované študijné programy Špecifické potreby študentov/uchádzačov FZ

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je realizovaný na TnUAD a periodicky hodnotený/schvaľovaný v súlade s „Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD“ (článok 35, bod 5).	Rada pre vnútorné hodnotenie Pravidlá pre vnútorný systém

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti sa vyjadrujú ku kvalite po ukončení zimného semestra a po ukončení letného semestra prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú prístupné v AIS. Zamestnávateľia taktiež vyplňajú dotazníky, ktorých výsledky sa spracúvajú, a sú dostupné u prodekanu pre výchovu a vzdelávanie. V súčasnosti výsledky nemáme, lebo v tomto prípade sa jedná o nový študijný program,	https://ais2.tnuni.sk/ais/portal/changeModul.do?modul=AS administratívny systém, dotazníky – vyplnenie Spätná väzba zamestnávateľov Spätná väzba študentov

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výsledky hodnotenia spätnej väzby študentov a zamestnávateľov sa spracúvajú a vyhodnocujú a výsledky sú súčasťou Pravidelnej hodnotiacej správy garanta študijného programu. Správu prerokováva Rada pre študijný program a následne ju schvaľuje Rada pre vnútorné hodnotenie v zmysle „Pravidiel pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nim súvisiacich činností na TnUAD“. Výsledky vyhodnotenej spätnej väzby sa komunikujú na úrovni dekana fakulty a na úrovni katedry. Navrhujú sa reálne opatrenia v kontexte riešeného problému. Pri ich navrhovaní a riešení majú zaručenú účasť aj študenti. Viaceré podnety zo strany študentov sú prezentované, diskutované a riešené na zasadnutiach Akademického senátu Fakulty zdravotníctva, kde majú študenti svojich zástupcov. Pravidelná hodnotiacia správa garanta sa zameriava na hodnotenie počtu uchádzačov o študijný program, aktuálny počet študentov v akademickom roku, počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium, počet vylúčených študentov, počet disciplinárnych priestupkov, počet plagiatov, počet záverečných prác, počet študentov, ktorí absolvujú program Erasmus+, na stážach (prijatých, vyslaných), uplatniteľnosť študentov a v závere sú popísané opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu	Pravidelné hodnotiace správy garanta ŠP Pravidlá pre vnútorný systém Zápisnice AS FZ

ID konania:

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výsledky spätnej väzby a opatrenia a činnosti sú súčasťou Pravidelnej hodnotiacej správy garanta. Akékoľvek aktivity a prijaté opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami. Pravidelná hodnotiacia o študijnom programe sa zameriava na hodnotenie počtu uchádzačov o študijný program, aktuálny počet študentov v akademickom roku, počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium, počet vylúčených študentov, počet záverečných prác, počet študentov, ktorí sa zapojili do spätnej väzby, na hodnotenie miery spokojnosti s kvalitou výučby, miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami, počet disciplinárnych priestupkov a úspechy a ocenenia študentov.	Pravidelné hodnotiace správy garanta ŠP

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je realizovaný na TnUAD a periodicky hodnotený v súlade s „Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD“	Rada pre vnútorné hodnotenie Pravidlá pre vnútorný systém