

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY

K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

GEOGRAFIA, 3. STUPEŇ, DENNÁ FORMA, SLOVENSKÝ JAZYK

PODĽA § 30 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 21656

Číslo konania: **2025/46-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 7.11.2025

A Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 01 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Fakulta prírodných vied a informatiky
I.5. Sídlo fakulty	Trieda Andreja Hlinku 1, 949 74 Nitra

B Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	geografia
II.2. Miesto štúdia	Trieda Andreja Hlinku 1, 949 01 Nitra
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	vedy o Zemi
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc. Mgr. Daniel Michniak, PhD. Ing. Štěpan Staněk
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Juraj Bujdák

D Použité postupy vyhodnocovania

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti účastníka konania s požiadavkami štandardov pre študijný program a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

Pracovná skupina hodnotila nasledovné podklady na udelenie akreditácie študijného programu v odbore vedy o Zemi na 3. stupni vzdelávania:

- Vnútrošná hodnotiacia správa v slovenskom a anglickom jazyku;
- Opis študijného programu v slovenskom a anglickom jazyku;
- Štatút Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre; schválený Akademickým senátom UKF dňa 27. februára 2023;
- Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na Fakulte prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre; schválený Akademickým senátom FPVal UKF v Nitre dňa 1. júna 2023;
- Dlhodobý zámer Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2019 – 2025;
- Dlhodobý zámer Fakulty prírodných vied na roky 2017 – 2025; schválený Akademickým senátom FPV dňa 24. apríla 2017;
- Disciplinárny poriadok Fakulty prírodných vied pre študentov; schválený Akademickým senátom FPV 28. 10. 2002;
- Vnútrošný predpis č. 1/2023 Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre; schválený Akademickým senátom FPVal UKF v Nitre dňa 24. apríla 2023;
- Smernica o riadení mobilít študentov 03/2021 na FSVaZ UKF v Nitre; schválený dekanom FPVal na UKF dňa 8. novembra 2021;
- Stratégia internacionalizácie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2019 – 2025;
- Študijný poriadok doktorandského štúdia (FPVal); schválený Akademickým senátom fakulty dňa 23. novembra 2015 a Akademickým senátom univerzity 30. novembra 2015
- Smernica č. 31/2021 Metodika tvorby študijných programov na UKF; schválený rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc. dňa 1. októbra 2021;
- Smernica č. 27/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF; schválená Akademickým senátom UKF dňa 28. júna 2021 a účinná 1. septembra 2021;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd 12/2021; schválená rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc. dňa 9. februára 2021;
- Smernica o uznávaní dokladov o vysokoškolskom vzdelaní zo zahraničia 27/2020; schválená rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc. dňa 1. júna 2020;
- Smernica č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach schválená rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc. dňa 23. marca 2020;
- Smernica Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity č. 8/2018; schválená rektorom UKF prof. RNDr. Ľubomírom Zelenickým, CSc. dňa 17. apríla 2018
- Smernica č. 12/2017 o sťažnostiach a petíciách na UKF v Nitre; schválená rektorom UKF prof. RNDr. Ľubomírom Zelenickým, CSc. dňa 06. júna 2017;
- Smernica o bibliografickej registrácii publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov na UKF v Nitre 31/2015 schválená rektorom UKF prof. RNDr. Ľubomírom Zelenickým, CSc. dňa 8. septembra 2015;
- Vnútorňý predpis č. 28/2015 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami; schválený v Akademickom senátom UKF dňa 1. októbra 2015;
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre; schválený Akademickým senátom UKF v Nitre dňa 28. júna 2021;
- VUPCH učiteľov; OZŠP, UZPP 1-4;
- VTČ učiteľov ŠP; OZŠP, UZPP 1-4;
- Informačné listy predmetov v slovenskom a anglickom jazyku;
- Študijný plán v slovenskom a anglickom jazyku;
- Stanoviská zainteresovaných strán pre hodnotenie kvality študijného programu
- Hodnotiaca správa študijného programu;
- Zápisnica č. 8/2024 z hlasovania Rady kvality FPVal UKF v Nitre uskutočneného korešpondenčne, dňa 29.11.2024;
- Zápisnica č.9/2024 zo zasadnutia Rady kvality FPVal UKF v Nitre, dňa 18.12.2024;
- Zásady prijímacieho konania na FPVal UKF v Nitre v akademickom roku 2024/2025.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 24.9.2025 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, hlavnou osobou zodpovednou za vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, osobou zodpovednou za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, zástupcami štruktúr VŠ schvaľujúcich študijné programy, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS pri prehliadke priestorov navštívila:

- THA-02240 – špecializovaná počítačová učebňa (Laboratórium GIS a DPZ)
- Prednáškovú miestnosť na Katedre geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF v Nitre
- Priestory Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF v Nitre
- Pracovňu OZŠP

D.2.2. Vykonané rozhovory:

1.Vedenie vysokej školy/fakulty/pracoviska:

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. - prorektorka UKF, osoba zodpovedná za VSZK
prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA. - dekan FPVal
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. - prodekan FPVal
doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD. - prodekan FPVal
doc. Mgr. Martin Drlík, PhD. - prodekan FPVal

2.Osoby zodpovedné za návrh študijného programu a učiteľia profilových predmetov:

prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. - (OZŠP)
doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD. - (UZPP1)
doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD. - (UZPP2)
doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD. - (UZPP3)
doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD. - (UZPP4)
Mgr. Adam Čaplák - študent 3. stupňa, ŠP - environmentalistika
Mgr. Jana Bielíková - zástupkyňa zamestnávateľov – Regionálna rozvojová agentúra Topoľčiansko

3.Osoby zodpovedné za vnútorný systém:

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. - prorektorka UKF, osoba zodpovedná za VSZK

4.Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:

prof. RNDr. František Strejček, PhD. - predseda komisie pre prírodné vedy a člen RK UKF
doc. RNDr. Zdeněk Szcyrba, Ph.D. - zahraničný externý posudzovateľ RK UKF
prof. Ing. Zoltán Balogh, PhD. - člen RK FPVal
RNDr. Monika Gregušová – člen RK FPVal, zástupca praxe – Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského v Nitre
PaedDr. Lukáš Wittlinger - študent, posudzovateľ ŠP pre RK FPVal
prof. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – členka RK UKF

5.Zástupcovia zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, regulátora, študentov):

Bc. Kristína Giertlová - študentka 2. stupňa z odboru, ŠP geografia v regionálnom rozvoji
Bc. Boris Brath - študent 2. stupňa učiteľstva, ŠP – učiteľstvo geografie a výchovy k občianstvu
Mgr. Lucia Jamrichová študentka 3. stupňa, ŠP environmentalistika
RNDr. Juraj Baráth - zástupca praxe, posudzovateľ ŠP pre RK FPVal – ErasData-pro, s.r.o.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

6.Podporný personál:

Mgr. Martina Chmelová - Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť

E Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Pracovná skupina posudzovala študijný program geografia v treťom stupni vysokoškolského štúdia, v dennej forme štúdia, v odbore Vedy o Zemi na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre (UKF). Návrh posudzovaného ŠP geografia v 3. stupni vysokoškolského štúdia na Fakulte prírodných vied a informatiky (FPVal) bol posudzovaný a schválený v súlade so Smernicou č. 27/2021 – Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF a tiež s fakultným vnútorným predpisom č. 1/2023 – Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre. Na základe týchto predpisov je Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF (ďalej len „Rada kvality“) najvyšším výkonným a rozhodovacím orgánom UKF v oblasti kvality vzdelávania.

Zámer na vytvorenie nového študijného programu (ŠP) geografia v 3. stupni v dennej forme štúdia v študijnom odbore vedy o Zemi bol pripravený osobou zodpovednou za posudzovaný ŠP. Osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP) - prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. svoj zámer na vytvorenie nového ŠP, žiadosť o posúdenie ŠP a návrhy na posudzovateľov ŠP predložil dňa 25.11.2024 dekanovi fakulty. Dekan FPVal dňa 26.11.2024 posúdil, že predložený zámer na vytvorenie nového študijného programu (ŠP) je v súlade s dlhodobým zámerom UKF, nakoľko štatút UKF určuje za hlavné poslanie UKF, poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania. Rektor UKF na posudzovaní na mieste deklaroval, že dlhodobý zámer univerzity predpokladá systematický rozvoj inštitucionálnych kapacít, pričom súčasťou tejto stratégie je aj rozširovanie portfólia doktorandských študijných programov. V súčasnosti univerzita disponuje 54 akreditovanými PhD. študijnými programami s interdisciplinárnym zameraním. Ambície katedry geografie, geoinformatiky a regionálného rozvoja na UKF v Nitre, ktoré sa opierajú o kvalitnú vedeckú základňu, sú vnímané ako významný príspevok k napĺňaniu strategických priorít univerzity. Študijný program geografia predstavuje jednu z mála oblastí, v ktorej doposiaľ nebolo na UKF v Nitre akreditované doktorandské štúdium. Predkladaná iniciatíva je preto plne v súlade s koncepciou rozvoja univerzity a jej dlhodobým zámerom. Následne bol zámer spolu s kompletnými podkladmi k ŠP dekanom fakulty predložený na rokovanie RK FPVal. RK FPVal dňa 18.12.2024 vyjadrila k posudzovanému ŠP kladné stanovisko. Do prípravy ŠP boli

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zahrnuté okrem OZŠP a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP aj zainteresované strany.

Posudzovaný ŠP má určenú päťicu osôb, ktorí sú zodpovední za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP geografia. Uvedené osoby boli za zodpovedné osoby vymenované dekanom fakulty. Osobou zodpovednou za študijný program (OZŠP) je prof. PaedDr. PhDr. Martin Boltžiar, PhD. Učiteľmi zabezpečujúcimi profilové predmety (UZPP) ŠP sú: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD. – UZPP1; doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD. – UZPP2; doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD. – UZPP3; doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD. – UZPP4.

Do prípravy študijného programu geografia bol zapojený študent Mgr. Adam Čaplák, ktorý bol študentom doktorandského štúdia v študijnom programe Environmentalistika na FPVal UKF. Zo strany zástupcov praxe boli do prípravy ŠP geografia zapojení zástupcovia: RNDr. Ľuboš Halada, PhD. – Ústav krajinnej ekológie SAV, v. v. i.; Mgr. Ján Gašpárek – T-MAPY, s.r.o., Bratislava; Mgr. Jana Bieliková – RRA Topoľčiansko, Topoľčany; PaedDr. Marek Peňažko – Obecný úrad Šurianky. Predložené stanoviská zainteresovaných strán jednoznačne potvrdili spoločenskú potrebu študijného programu.

Študijný program geografia je priradený k študijnému odboru 42. Vedy o Zemi zo sústavy študijných odborov SR. Študijný program je koncipovaný v súlade s nosnými témami jadra znalostí podľa opisu študijného odboru a zahŕňa vo svojej štruktúre predmetov vedomosti, zručnosti a kompetencie viažúce sa na oblasť teoretických koncepcií, prístupov, modelov a trendov v príslušnej oblasti Vedy o Zemi/geografia kombinovanými s vedeckými poznatkami z iných odborov.

V opise ŠP je špecifikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú môžu študenti získať na doktorandskom stupni štúdia v odbore Vedy o Zemi na úrovni kvalifikačného rámca SKKR8. Úspešní absolventi študijného programu získavajú kvalifikáciu v treťom stupni VŠ vzdelávania (akademický titul „philosophiae doctor“ v skratke „PhD.“). V opise ŠP sú uvedené povolania, resp. oblasti, ktoré môže absolvent vykonávať s prihliadnutím na stupeň vzdelávania. Povolania, kde sa môžu uplatniť absolventi študijného programu podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní (SK ISCO-08): 1113 Predstavitelia obcí a samosprávnych krajov; 1213 Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti stratégie a plánovania; 2133 Špecialisti v oblasti ochrany životného prostredia (okrem priemyselnej ekológie); 2143 Špecialisti v oblasti životného prostredia; 2165 Kartografi a geodeti; 2310 Vysokoškolskí učitelia rôznych kategórií; 242 Špecialisti v oblasti riadenia a správy; 25 Špecialisti v oblasti informačných a komunikačných technológií.

Doktorandský študijný program geografia zahŕňa 4 profilové predmety, ktoré sú rovnomerne rozvrhnuté naprieč jednotlivými semestrami, resp. ročníkmi štúdia. Tieto profilové predmety spolu predstavujú 20 kreditov ECTS z celkového počtu 180 kreditov ECTS potrebných pre úspešné ukončenie štúdia. Medzi profilové predmety podľa odporúčaného študijného plánu (OŠP) patria: Vývoj geografického myslenia, Princípy vedeckej práce v geografii, Vedecká práca vo fyzickej geografii, Vedecká práca v humánnej geografii.

Študijný program geografia (PhD., denná forma) na UKF v Nitre má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia v súlade s národnou legislatívou, konkrétne v trvaní 3 akademických rokov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rozsah výučby je uvedený v OŠP. Celková záťaž študenta v rámci jednotlivých predmetov je uvedená v ich informačných listoch predmetov (IL).

Študijný program geografia má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia. Požiadavky na záverečné práce sú deklarované v samostatnej Smernici 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, ako aj Študijnom poriadku UKF a Študijnom poriadku doktorandského štúdia na fakulte. UKF v Nitre predložila návrhy predpokladaných záverečných prác. Medzi predpokladané témy záverečných prác patria: Mapovanie fluviálnej povodňovej hrozby kombináciou hydraulických modelov, strojového učenia a geoinformačných technológií, Hodnotenie fluviálnej povodňovej hrozby pomocou dát s vysokým rozlíšením a hydraulických modelov, Mapovanie a hodnotenie rizika zosuvov pomocou geoinformačných technológií, Sucho a jeho vplyv na využívanie krajiny a zmenu krajinnej pokrývky, Dlhodobé zmeny využívania krajiny vybraného regiónu, ich hnacie sily a trendy vývoja v kontexte prírodných a socioekonomických podmienok, Časovo-priestorová analýza zanášania vysokohorských jazier sutinovými prúdmi a predikcia ich ďalšieho vývoja s využitím geoinformačných technológií (na príklade Tatier), Porovnanie súčasného stavu, trendov vývoja a odporúčania osvedčených postupov pre religiózny turizmus na Slovensku a v Poľsku, Religiozita a jej turistické využitie v krajinách V4, Geografické aspekty precízneho poľnohospodárstva Slovenska, Regionálne dimenzie vinohradníctva a vinárstva Slovenska, Časovo-priestorová analýza vývoja globálnych obchodných sietí s drahými kameňmi s rekonštrukciou historických obchodných trás.

Pracovná skupina konštatuje, že návrh nového študijného programu bol vypracovaný a bol predložený v súlade s ustanovenými postupmi vnútorného systému zabezpečovania kvality na UKF v Nitre. Na posudzovaní na mieste rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. deklaroval, že dlhodobý zámer univerzity zahŕňa jej rozvoj ako inštitúcie, pričom súčasťou tohto rozvoja je aj vytvorenie nového doktorandského ŠP geografia. Rektor UKF v Nitre oceňuje ambície Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja, ktorá podľa vyjadrenia rektora disponuje kvalitným vedeckým zázemím.

Pracovná skupina oceňuje ambíciu pracoviska vyplniť medzeru v oblasti doktorandského štúdia geografie, ktorá na UKF doteraz absentovala. Napriek tomu zaznela kritika týkajúca sa názvu programu. Členovia PS vyjadrili obavy, že názov „geografia“ evokuje pokrytie celého spektra geografických disciplín, čo pracovisko aktuálne dokáže garantovať len čiastočne. Chýba najmä odborné zastúpenie v oblasti sociálnej a humánnej geografie. Zástupcovia VŠ deklarovali, že na katedre pôsobia odborníci aj na humánnu geografiu, pričom do budúcnosti sa počíta s ich zapojením do školskej činnosti. Na posudzovaní na mieste odznelo, že školitelia budú aj z iných inštitúcií, čím sa má zabezpečiť širšie odborné pokrytie. Odborová rada pre tretí stupeň štúdia má dohliadať na kvalitu školiteľov a schvalovať témy, čím sa má predísť situáciám, že školiteľ vedie tému mimo svojho odborného zamerania.

Ďalším z diskutovaných bodov na posudzovaní na mieste bola trojročná dĺžka štúdia, ktorá je výsledkom univerzitného pokynu. Takto nastavená dĺžka štúdia je podľa PS krátka na kvalitné vedecké výstupy, najmä vzhľadom na časovo náročný recenzný proces publikácií. Štvorročné štúdium by lepšie reflektovalo požiadavky na výskum a medzinárodnú konkurencieschopnosť absolventov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V opise študijného programu geografia na UKF v Nitre sú medzi povolaniami, na ktoré je absolvent pripravený, uvedené aj pozície kartografa a geodeta a špecialistu v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT). V diskusii na mieste bolo opakovane konštatované, že program geografie na UKF je zameraný najmä na environmentálnu geografiu, regionálny rozvoj, či aplikovaný výskum, ale nie na špecializovanú kartografiu, geodéziu alebo informačné technológie v rozsahu, ktorý by zodpovedal požiadavkám povolaní 2165 a 25. Pracovisko nemá dostatočný počet odborníkov, ktorí by garantovali špecializované predmety z oblasti kartografie, geodézie alebo IKT.

Štruktúra študijného plánu bola predmetom podrobnej analýzy. Pri rozhovoroch na mieste kritika zaznela na vysoký počet predmetov, nízky počet kreditov za dizertačnú prácu (30 ECTS) a nejasnosti v kreditovom ohodnotení niektorých predmetov (napr. predmety za 0 kreditov, 10 kreditov za citáciu). Napríklad predmet „pedagogické činnosti“ je uvedený ako povinne voliteľný, no v IL v kolónke počet kreditov má 0 kreditov, ale v kolónke podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené opcie získania kreditov za jednotlivé predmety. Odbobne aj v ďalšom predmete s názvom Študijné činnosti. Rovnako problematické je pridelovanie 10 kreditov za citáciu, čo členovia PS označili za problematické, keďže študent nemá kontrolu nad tým, či ho niekto cituje. Členovia PS upozorňujú na filozofiu ECTS, kde 1 kredit má predstavovať 25–30 hodín práce študenta. Zástupcovia vysokej školy argumentovali, že štruktúra vychádza z interných pravidiel univerzity a udeľovanie kreditov závisí od individuálneho študijného plánu a študijného poriadku univerzity. V prípade predmetov s 0 kreditmi bola obhajoba postavená na technickom nastavení systému AiS, kde sa predmety evidujú, ale kredity sa pridelujú na základe výkazu štúdia. Individuálny študijný plán (IŠP) je záväzným a študent ho vypracováva v spolupráci so školiteľom. Obsahuje výber predmetov, plán výskumu, pedagogickú činnosť a podmienky na získanie minimálne 180 kreditov. Diskusia sa venovala aj flexibilitě IŠP, možnosti výberu predmetov podľa trajektórie štúdia a podmienkam výučby. Počas návštevy na mieste učiteľia ŠP ozrejmili PS, že študent nemusí vykonávať priamu výučbu v rozsahu 4 hodín za týždeň. Študent môže získať kredity za predmet Pedagogické činnosti aj iným spôsobom: publikáciou článkov, nepriamou výučbou, prezentáciou na domácej a zahraničnej konferencii, šírením a aplikáciou výsledkov vedy a techniky v praxi. V študijnom pláne sú uvedené viaceré mená pedagógov, čo signalizuje zámer zabezpečiť výučbu prostredníctvom tímovej spolupráce, pričom výber vyučujúcich zohľadňuje ich špecializáciu a odborné zameranie.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

1. PS odporúča posilniť personálne zabezpečenie v oblasti sociálnej a humánnej geografie, aby bolo možné garantovať širšie odborné pokrytie a naplniť ambíciu komplexného geografického programu.
2. PS odporúča, aby medzi indikované povolania neboli uvádzané: 2165 Kartografi a geodeti; 25 Špecialisti v oblasti informačných a komunikačných technológií.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Prehodnotiť nastavenie vnútorných pravidiel fakulty a vysokej školy k štandardnej dĺžke doktorandského štúdia (z 3 na 4 roky) tak, aby doktorand mal dostatočný priestor a čas na kvalitnú vedeckú prípravu.
4. PS odporúča citácie nepoužívať ako samostatný kreditový komponent, ale skôr ako kvalitatívny indikátor výskumnej činnosti.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program

Schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Žiadosť o posúdenie a schválenie nového študijného programu geografia bola v prvom kole predložená na RK FPVal dňa 25.11.2024. Pre posúdenie nového ŠP geografia RK FPVal schválila odborných posudzovateľov. Schvaľovanie posudzovateľov v RK FPVal sa uskutočnilo korešpondenčne. Dňa 26. novembra 2024 tajomníčka Rady kvality FPVal poslala všetkým členom RK e-mail obsahujúci informácie o návrhoch posudzovateľov. Na základe korešpondenčného hlasovania RK FPVal dňa 29.11.2024 schválila za posudzovateľov ŠP geografia 4 osoby: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD. – odborník z UK, Prírodovedecká fakulta, oblasť regionálna geografia, RNDr. Juraj Baráth – odborník z praxe (ErasData-Pro s.r.o.), PaedDr. Lukáš Wittlinger – doktorand UKF v odbore environmentalistika - zástupca študentov, prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. – odborník zo zahraničia. Každý z uvedených posudzovateľov vypracoval svoj posudok, na základe ktorého RK FPVal dňa 18.12.2024, uznesením č. UZN 2/12/2024, schválila nový ŠP geografia – 3. stupeň štúdia, denná forma. Žiadosť o posúdenie a schválenie ŠP geografia na univerzitnej úrovni bola predložená dekanom FPVal Rade kvality UKF, prostredníctvom akademického informačného systému dňa 19.12.2024.

Predseda Rady kvality, po zaevidovaní žiadosti s príslušnými prílohami, poveril člena RK UKF a zároveň predsedu komisie pre prírodné vedy prof. RNDr. Františka Strejčka, PhD. posúdením predloženej žiadosti. Komisia pre prírodné vedy pre účely posúdenia žiadosti o akreditáciu ŠP geografia zostavila pracovnú skupinu. Členmi pracovnej skupiny boli: spravodajca – prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., interný hodnotiteľ – prof. RNDr. František Strejček, PhD., zahraničný hodnotiteľ – doc. RNDr. Zdeněk Szczyrba, Ph.D., a študentský zástupca – PaedDr. Lukáš Wittlinger. Pracovná skupina vypracovala hodnotiacu správu o posúdení ŠP geografia, ktorú predložila Komisii pre prírodné vedy. Komisia pre prírodné vedy dňa 22.1.2025 na základe kladného stanoviska pracovnej skupiny schválila posudzovaný ŠP a svoje stanovisko predložila na rokovanie RK UKF. Na základe schválenia ŠP geografia v Komisii pre prírodné vedy, RK UKF dňa 27.1.2025, jednacie číslo 412 (príloha č. 1 k zápisnici č. 17 zo zasadnutia RK UKF zo dňa 27.1.2025) rozhodla o udelení súhlasu s podaním žiadosti o akreditáciu nového ŠP na SAAVŠ.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS na základe zistení konštatuje, že VŠ postupovala podľa formalizovaných a schválených vnútorných predpisov VSZK UKF. PS tiež konštatuje, že na základe vnútorných predpisov má VŠ dvojkolové schvaľovanie a schvaľovanie v druhom kole má dve úrovne. PS pri návšteve na mieste preverila, že OZŠP, ktorý je členom Komisie pre prírodné vedy (orgán druhého kola schvaľovania) sa rokovania o schvaľovaní posudzovaného ŠP síce zúčastnil, ale zdržal sa hlasovanie v dôsledku konfliktu záujmu. Tým VŠ dodržala ustanovenie Štatútu RK UKF, čl. 4 ods. 12.

PS ďalej konštatuje, že PaedDr. Lukáš Wittlinger (študent) bol členom pracovných skupín, ktoré posudzovali ŠP geografia tak na fakultnej (1. kolo posudzovania), ako aj na univerzitnej úrovni (2. kolo posudzovania) a zároveň je členom komisie pre prírodné vedy RK UKF (orgán druhého kola schvaľovania). To znamená, že uvedený študent posudzoval 2x ŠP geografia, hoci na rôznych úrovniach VSZK.

PS ďalej konštatuje, že hlavný orgán VSZK nemá vo svojom základom zložení zástupcu praxe. VŠ dodržala kritérium štandardov pre ŠP tým, že do procesov posudzovania a schvaľovania na fakultnej úrovni boli zapojení zástupcovia praxe Ing. Renáta Dušová – Štatistický úrad SR v Nitre a RNDr. Monika Gregušová – Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského v Nitre a ; zástupca externej zainteresovanej strany a RNDr. Juraj Baráth – odborník z praxe (ErasData-Pro s.r.o.) a na univerzitnej úrovni ŠP posudzoval doc. RNDr. Zdeněk Szczyrba, Ph.D., a v komisii pre prírodné vedy ho schválila prof. RNDr. Zita Izakovičová, PhD., Ústav krajinnej ekológie SAV – externý člen komisie pre prírodné vedy. Stanovisko komisie pre prírodné vedy je pri rozhodovaní Rady kvality Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre považované za zásadné.

Rada kvality má právomoc vrátiť žiadosť na fakultu na dopracovanie alebo ďalšie posúdenie, aj v prípade, že komisia odporučila schválenie programu. PS na základe zistení a rozhovorov počas posudzovania na mieste konštatuje, že proces schvaľovania posudzovaného ŠP geografia prebehol v súlade so schváleným Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF v Nitre. Na úrovni fakulty ŠP schválila RK FPVal a na univerzitnej úrovni schválila RK UKF prostredníctvom komisie pre prírodné vedy. Zo zistení tiež vyplynulo, že osoby pripravujúce posudzovaný ŠP geografia boli iné, ako osoby schvaľujúce posudzovaný ŠP. PS na základe vyššie uvedených zistení konštatuje plnenie čl. 3 štandardov pre ŠP.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

5. PS odporúča prehodnotiť význam zapojenia toho istého posudzovateľa v rámci dvojkolového posudzovania študijného programu opakovane.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

V študijnom programe geografia (PhD., denná forma) sú pravidlá, formy a metódy vzdelávania nastavené tak, aby podporovali aktívne zapojenie študenta do vzdelávacieho procesu, rozvoj jeho vedeckého potenciálu a napĺňanie výstupov vzdelávania v súlade s profilom absolventa a požiadavkami kvalifikačného rámca SKKR 8. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa, sú uvedené v študijnom poriadku UKF, v študijnom poriadku doktorandského štúdia na FPVal UKF, OŠP ŠP a v informačných listoch predmetov.

Vyučovanie a učenie v dennej forme štúdia budú organizované kombináciou kontaktnej výučby (prednášky, semináre, individuálne konzultácie) a samostatnej tvorivej činnosti, čo rešpektuje individuálne potreby a štýly učenia študentov, ako aj charakter doktorandského štúdia. Pedagogický proces je založený na individuálnom prístupe k študentom doktorandského štúdia a ich aktívnom zapojení do výskumných úloh, projektov a publikačnej činnosti. Každý informačný list (IL) predmetu obsahuje definované podmienky jeho ukončenia, ako aj metódy a kritériá hodnotenia.

Odporúčaný študijný plán (OŠP) sa delí na študijnú časť, vedeckú časť a štátne skúšky. Dané rozdelenie OŠP umožňuje flexibilitu trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijná časť zahŕňa povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety. Medzi povinné predmety študijnej časti OŠP patria: Vývoj geografického myslenia, Odborná angličtina pre doktorandov. Medzi povinne voliteľné predmety patria: Princípy vedeckej práce v geografii, Priestorové analýzy a modelovanie v GIS, Vedecká práca vo fyzickej geografii, Vedecká práca v humánnej geografii, Študijné činnosti. Z týchto predmetov si študent musí zvoliť predmety v minimálnej hodnote 10 kreditov ECTS. Medzi povinne voliteľné predmety patria aj predmety s názvom Pedagogické činnosti, z ktorých musí študent získať minimálne 30 kreditov ECTS (uvedené v opise ŠP bod 4c).

Medzi výberové predmety OŠP patria: Geografia v aplikačnej praxi a Základy laboratórnej analýzy vzoriek z terénu. Študent absolvovaním výberových predmetov môže získať maximálne 10 kreditov ECTS. Vedecká časť zahŕňa predmety Vedecké činnosti. Študent je povinný získať absolvovaním týchto predmetov minimálne 60 kreditov. Povinné predmety štátnej skúšky sú: Dizertačná skúška (20 ECTS kredity) a Dizertačná práca a jej obhajoba (30 ECTS kredity). Absolvovaním týchto predmetov musí študent získať minimálne 50 kreditov ECTS. Každý doktorand musí mať na základe OŠP vypracovaný individuálny študijný plán, v ktorom sa zohľadní flexibilita trajektórií učenia sa.

Podmienky účasti študentov na zahraničných pobytoch a stážach sú upravené vo vnútornom predpise Smernica 12/2021 o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd. Podpora mobility je premietnutá aj v Dlhodobom zámere FPVal UKF na obdobie 2017 – 2025. V opise posudzovaného ŠP sa uvádza, že súčasťou študijnej časti OŠP je aj absolvovanie domáceho alebo zahraničného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študijného pobytu. Pracovisko zabezpečujúce študijný program má koordinátora pre mobility (doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.). Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja má aktuálne dohody o mobilitách s nasledujúcimi pracoviskami z univerzít a vysokých škôl: Masarykova univerzita Brno, Univerza na Primorskem – Università del Litorale Koper, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita Karlova v Praze, Hochschule Karlsruhe, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Università degli Studi della Tuscia Viterbo, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Akademia Pomorska w Słupsku, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım University.

Dodržiavanie princípov akademickej etiky je podporované zavedenou antiplagiátorskou politikou a konkrétne v publikácií Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Integritu práce študentstva podporujú predpisy o akademickej nečestnosti ako aj Etický kódex UKF. Posudzovanie podnetov vo veciach dodržiavania etického kódexu patrí do kompetencie Etickej komisie UKF v Nitre. O etike publikovania a vedeckej práce je doktorand oboznámený na začiatku štúdia a povinnosťou školiteľa je dohliadnuť na dodržiavanie uvedených zásad.

Študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na jednotlivé predmety a vyučujúcich prostredníctvom každoročne realizovaného anonymného dotazníkového prieskumu. Významnou formou spätnej väzby je aj každoročné hodnotenie doktoranda, ktoré zaznamenáva plnenie stanovených cieľov a publikačných výstupov. Doktorandi sú povinní v každom ročníku predložiť výkaz o priebehu doktorandského štúdia, ktorý slúži ako podklad na ich ročné hodnotenie. Cieľom tohto hodnotenia je overiť súlad štúdia s individuálnym študijným plánom a zároveň zhodnotiť reálnosť a napĺňanie stanovených cieľov doktoranda na ďalšie obdobie.

Doktorandské štúdium v danom študijnom odbore sleduje a hodnotí odborová komisia zriadená podľa študijného poriadku FPVal UKF najneskôr pri ročnom hodnotení doktoranda. Ročné hodnotenie doktoranda sa uskutočňuje pred komisiou, ktorá je minimálne trojčlenná a pozostáva z predsedu odborovej komisie, školiteľa a ďalšieho člena odborovej komisie. Študent má právo namietat možnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a požiadať o výmenu vyučujúceho za nestranného, prípadne o vykonanie komisionálnej skúšky. Na základe posudzovania na mieste PS zistila, že zatiaľ žiaden zo študentov nepožiadala o výmenu vyučujúceho.

PS zistila, že každý doktorand musí počas štúdia získať 30 kreditov za pedagogickú činnosť. To je rovnaký počet kreditov ECTS ako za predmet Dizertačná práca a jej obhajoba (30). Pracovná skupina konštatuje, že stanovenie rovnakého počtu kreditov za pedagogickú činnosť a za vypracovanie a obhajobu dizertačnej práce je neštandardné, keďže dizertačná práca a jej úspešná obhajoba predstavujú najvýznamnejšiu a najnáročnejšiu súčasť doktorandského štúdia, ktorá by mala byť primerane reflektovaná aj v kreditovom ohodnotení. Objem účasti na výučbe v pedagogickej časti študijného programu v rozsahu najviac 4 hodiny týždenne je zaťažujúci a bude brániť doktorandovi v realizovaní svojej výskumnej činnosti. S pedagogickou činnosťou všeobecne PS súhlasí, ale vhodnejšie je zaradiť ju do študijného plánu až v druhej časti štúdia, a to maximálne na obdobie 2 semestrov, ideálne do 4. a 5. semestra štúdia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predmety OŠP študijné činnosti nemajú stanovené v OŠP ani v IL predmetov presné počty kreditov ECTS, ktoré môže získať študent ich úspešným absolvovaním. V informačných listoch (IL) týchto predmetov sú ale uvedené možnosti získavania kreditov za ich absolvovanie. Napr. v IL predmetu študijné činnosti - 1. rok štúdia sa uvádzajú aktivity za ktoré môže študent získať kredity. Medzi tieto aktivity patria: absolvovanie povinného alebo povinne voliteľného predmetu - 5 kreditov/predmet; absolvovanie zahraničného študijného pobytu alebo stáže - 15 kreditov/stáž. Akceptuje sa len pobyt nad 14 dní, ktorého obsahová náplň súvisí s témou dizertačnej práce; odborná angličtina pre doktorandov - 5 kreditov/predmet; absolvovanie domáceho študijného pobytu alebo stáže - 5 kreditov/stáž. Vedecký seminár pre doktorandov - 3 kredity/predmet - akceptuje sa len aktivita, ktorej obsahová náplň súvisí s témou dizertačnej práce. Seminár musí byť orientovaný na metodiku dizertačnej práce. Z OŠP vyplýva, že za absolvovanie povinných predmetov musí študent získať minimálne 10 kreditov (2 predmety každý za 5 kreditov ECTS) a zároveň za tie isté predmety môže študent získať kredity aj v rámci predmetu študijné činnosti - 1. rok štúdia. Vyhláška 614/2022 o kreditovom systéme štúdia uvádza, že študentovi môžu byť udelené kredity za úspešné absolvovanie toho istého predmetu len raz. Zástupcovia vysokej školy uviedli, že ide o formálnu chybu v informačnom liste predmetu, ktorá sa automaticky natiahla z informačného systému AIS2. V skutočnosti sa kredity za ten istý predmet udeľujú len raz, v súlade s platnou legislatívou.

Na základe vyššie uvedených informácií je PS toho názoru, že zapojenie študenta doktorandského štúdia do pedagogickej činnosti by mohlo byť pre študenta zaťažujúce pretože doktorand by mal podstatnú časť svojho štúdia venovať výskumu, publikovaniu priebežných a finálnych výsledkov a vypracovaniu dizertačnej práce.

Pracovná skupina je toho názoru, že minimálna požiadavka na trvanie študijného pobytu v dĺžke 14 dní je krátka a neposkytne doktorandovi dostatočný priestor na rozvoj odborných a jazykových kompetencií v medzinárodnom prostredí. Zároveň považuje za nevyhnutné, aby absolvovanie výskumnej stáže na zahraničnom pracovisku, kde je pracovným jazykom angličtina alebo iný svetový jazyk, bolo explicitne stanovené ako povinná súčasť doktorandského štúdia. Takáto stáž by mala byť realizovaná v rozsahu minimálne 3 až 6 mesiacov, aby bolo možné naplniť ciele internacionalizácie a kvalitnej vedeckej prípravy doktorandov.

Študenti budú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy tým, že pre úspešné ukončenie doktorandského štúdia musia publikovať 2 články v časopisoch evidovaných v databázach CCC, WOS alebo SCOPUS (kvartil AIS/SCIMAGO Q1-Q4), ktoré súvisia s témou dizertačnej práce, z toho v jednom článku je doktorand prvý autor. Počas posudzovania na mieste učiteľia potvrdili, že študenti doktorandského štúdia budú zapájaní do riešenia realizovaných vedecko-výskumných projektov pracoviska/fakulty a výsledky svojej tvorivej činnosti budú musieť odprezentovať na študentskej vedeckej konferencii (ŠVK).

Požiadavku na publikovanie 2 článkov v časopisoch evidovaných v databázach CCC, WOS alebo SCOPUS (v kvartile AIS/SCIMAGO Q1 - Q4), považuje PS vzhľadom na celkovú dĺžku štúdia 3 roky ako primeranú a akceptovateľnú. Pracovná skupina konštatuje, že doktorand nemá formálnu povinnosť publikovať odborný článok v domácom časopise v rodnom jazyku. Napriek tejto skutočnosti je pracovná skupina toho názoru, že publikovanie minimálne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

jedného recenzovaného odborného príspevku počas štúdia predstavuje významný prínos nielen pre samotného doktoranda, ale aj pre domácu odbornú komunitu.

V rámci diskusie študenti hodnotili informovanosť a možnosť spätnej väzby pozitívne a vyzdvihovali ústretovosť pedagógov. Študentka doktorandského štúdia z inej katedry uviedla aj pozitívnu skúsenosť s ochotou prispôbiť sa individuálnym potrebám počas materstva. Študenti vyjadrili záujem pokračovať v doktorandskom štúdiu, pričom oceňovali flexibilitu študijného plánu, možnosť individuálneho prístupu a podporu zo strany školiteľov. Pozitívne hodnotili atmosféru na pracovisku, dostupnosť konzultácií a ochotu pedagógov pomáhať.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

6. PS odporúča upraviť pomer medzi výučbou a výskumom tak, aby bola posilnená vedecká činnosť na úkor pedagogickej záťaže. PS odporúča zvýšiť počet kreditov ECTS za predmet Dizertačná práca a jej obhajoba a znížiť počet kreditov za pedagogickú činnosť. Každý predmet OŠP musí mať jasne uvedené počty kreditov ECTS, ktoré môže študent ich úspešným absolvovaním získať.
7. PS odporúča odstrániť aktivitu „Absolvovanie povinného alebo povinne voliteľného predmetu – 5 kreditov/predmet“ z informačných listov predmetov Študijné činnosti, aby sa zabezpečilo dodržiavanie ustanovení Vyhlášky č. 614/2022 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.
8. PS odporúča striktne vyžadovať zahraničnú výskumnú stáž v trvaní minimálne 3 mesiacov.
9. PS odporúča v prípade predĺženia štúdia na 4 roky vyžadovať 3–4 publikačné výstupy v indexovaných časopisoch evidovaných v databázach CCC, WOS alebo SCOPUS (v kvartile AIS/SCIMAGO Q1 – Q4).

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre študijný program Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Celý vzdelávací cyklus sa na UKF riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi a ich ustanovenia sú pre podmienky UKF primerane rámcovo upravené Štatútom UKF a Študijným poriadkom UKF. Organizácia štúdia, samotný priebeh štúdia, práca s akademickým informačným systémom, ukončovanie štúdií a vydávanie dokladov o vzdelaní špecifikuje aj pravidelne aktualizovaná brožúrka - sprievodca štúdiom pre konkrétny akademický rok.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov sa riešia individuálne so študentským centrom UKF a fakultným koordinátorom - prodekanom pre štúdium. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Predseda odborovej komisie predkladá dekanovi na schválenie návrhy tém dizertačných prác vrátane školiteľov a pracoviska fakulty, resp. externej vzdelávacej inštitúcie garantujúcej uskutočňovanie štúdia doktoranda. Dekan fakulty zverejní najmenej dva mesiace pred posledným dňom, určeným na podávanie prihlášok na doktorandské štúdium, témy dizertačných prác, o ktoré sa môžu v rámci prijímacieho konania záujemci uchádzať. Ak ide o témy vypísané externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie sa aj názov tejto inštitúcie. Uchádzač o doktorandské štúdium geografie na FPVal UKF v Nitre musí byť absolventom magisterského štúdia v príslušnom alebo príbuznom odbore. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium vždy obsahuje prijímaciu skúšku. Forma prijímacej skúšky prebieha prezentáciou projektu dizertačnej práce s následnou diskusiou.

Pravidlá uskutočňovania a uznávania štúdia upravuje Organizačné usmernenie o uznávaní kreditov a hodnotení z mobilit študentom FPVal. Organizačné usmernenie upravuje podmienky uznávania kreditov a hodnotení získaných štúdiom na inej vysokej škole počas študijnej mobility schválenej UKF alebo FPVal na základe 15/2016 Smernice o riadení mobilit študentov a zamestnancov na UKF v Nitre. Stratégia internacionalizácie UKF na roky 2019-2025 podporuje mobility, ako aj uznávanie hodnotení z predmetov absolvovaných v rámci mobility, či stáže. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené prihláškou na výmenné štúdium. Prihlasovanie sa na mobility je realizované štandardne prostredníctvom aplikácie StudyAbroad.

Podľa Smernice k záverečným prácam, autor záverečnej doktorandskej dizertačnej práce (DDP) je povinný vypracovať prácu podľa vnútorných predpisov UKF a rešpektovať autorské práva. Autor zodpovedá za originalitu záverečnej práce, odovzdáva ju v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému (AIS2) a v tlačenej verzii v troch vyhotoveniach a vloží do AIS2. Originalita doktorandskej dizertačnej práce (DDP) (miera zhody textu práce s databázou originálnych textov) sa posudzuje v CRZP, kde sa vyhotoví Protokol o kontrole originality. Tento protokol sa distribuuje z CRZP do AIS2, odkiaľ je sprístupnený autorovi, vedúcemu práce, školiteľovi a oponentovi.

V prípade zistenia, že záverečná práca obsahuje cudzie časti bez uvedenia informačného zdroja, má autor povinnosť dokázať originalitu diela pri obhajobe práce. Ak skúšobná komisia potvrdí porušenie autorských práv autorom DDP, pokladá sa takáto práca za neakceptovateľnú a obhajoba DDP sa hodnotí stupňom FX. O každom prípade plagiátorstva DDP informuje vedúci školiaceho pracoviska dekana fakulty so žiadosťou o prerokovanie tohto priestupku v disciplinárnej komisii fakulty FPVal v súlade s jej disciplinárnym poriadkom UKF pre študentov. Pravidlá na kontrolu originality záverečných prác neupravujú percentil/limit, ktorý určuje kedy ešte je a kedy už nie je možné prácu považovať za originálnu.

Po úspešnom absolvovaní všetkých predpísaných študijných povinností k riadnemu ukončeniu štúdia v študijnom programe sú absolventom vydávané doklady o vzdelaní (diplom, dodatok k diplomu) v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, ako aj v súlade so študijným poriadkom UKF v Nitre. Úspešné ukončenie študijného programu je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

potvrdené udelením akademického titulu „philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“ Odovzdávanie dokladov o vzdelaní sa realizuje spravidla na slávnostnej promócií absolventov.

Na základe posudzovania na mieste PS zistila, že podmienky na prijatie na štúdium sú akceptovateľné a logické. Študentka už existujúceho študijného programu v treťom stupni štúdia potvrdila, že prijímacie konanie obsahuje prijímaciu skúšku. Forma prijímacej skúšky prebiehala prezentáciou projektu dizertačnej práce a následnou diskusiou. Podmienka na prijatie na doktorandské štúdium (ukončenie 2.stupňa štúdia v príbuznom alebo súvisiacom odbore) zabezpečí ovládanie teoretických základov odboru vedy o Zemi, čím by sa zvýšila efektivita doktorandského štúdia. Uznávanie kreditov získaných na inej inštitúcii pri doktorandskom štúdiu PS považuje za akceptovateľné a absolvovaný zahraničný pobyt má doktorandovi hlavne pomôcť získať vedecko-výskumnú skúsenosť a nie kredity. V oblasti organizácie štúdia študenti na návšteve na mieste potvrdili, že individuálny študijný plán je zostavovaný v spolupráci so školiteľom, pričom je kladený dôraz na splnenie povinných predmetov, vedeckú činnosť a zahraničnú stáž. Študenti už existujúceho ŠP (Enviromentalistika), ktorí sa zúčastnili posudzovania na mieste, vnímajú rozloženie aktivít ako primerané.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

10. PS odporúča zvážiť zrušenie povinného odovzdávania dizertačnej práce v tlačenej forme.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre študijný program Učitelia študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Formálne sú procesy výberových konaní tvorivých zamestnancov univerzity ustanovené vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Výber pedagógov je špecifický s ohľadom na profesijné zameranie, špecifiká odbornej praxe a odbornú spôsobilosť k výkonu povolania v ŠO vedy o Zemi. Osoby zabezpečujúce posudzovaný ŠP (OZŠP a 4xUZPP) majú s pracoviskom poskytujúcim ŠP uzatvorené platné pracovné zmluvy na ustanovený týždenný pracovný čas. Na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre nie je pedagogická záťaž učiteľov univerzálne formalizovaná – fakulta si nastavuje pravidlá samostatne podľa svojich potrieb, pričom záťaž závisí aj od zapojenia do projektov (napr. VEGA, KEGA, APVV). Na posudzovaní na mieste zástupcovia VŠ deklarovali, že pedagogická záťaž je orientačne stanovená takto: profesor má 4–6 hodín výučby týždenne, docent 6–10 hodín a odborný asistent okolo 14 hodín týždenne; ak má učiteľ významný projekt, môže mať výučbu zníženú. Ide o zaužívaný interný štandard fakulty, ktorý sa flexibilne prispôsobuje aktuálnym podmienkam a potrebám pracoviska.

Výučbu profilových predmetov (PP) zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo docenta (OZŠP a UZPP1-4). Okrem osôb zodpovedných za ŠP budú výučbu zabezpečovať aj doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., doc. PaedDr. Ján Štubňa, PhD. a RNDr. Hilda Kramáreková, PhD. Funkciu školiteľa pre daný študijný program doktorandského štúdia môže vykonávať vysokoškolský učiteľ zaradený na funkčnom mieste docenta a profesora alebo výskumný pracovník s priznaným vedeckým kvalifikačným stupňom I alebo IIa alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD., resp. CSc.

Prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD., bude v ŠP geografia zabezpečovať výučbu profilových predmetov: Vývoj geografického myslenia, Princípy vedeckej práce v geografii, Vedecká práca vo fyzickej geografii. Doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., bude zabezpečovať výučbu: Priestorové analýzy a modelovanie v GIS, Vedecká práca vo fyzickej geografii. Doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., bude zabezpečovať výučbu profilových predmetov: Priestorové

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

analýzy a modelovanie v GIS, Vedecká práca vo fyzickej geografii. Doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., bude zabezpečovať profilové predmety: Vývoj geografického myslenia, Vedecká práca v humánnej geografii. Doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., bude zabezpečovať výučbu profilových predmetov: Princípy vedeckej práce v geografii, Vedecká práca vo fyzickej geografii.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP je v súlade s kritériom článku 6 štandardov pre ŠP. OZŠP je inaugurovaný profesor v odbore geografia a od 12.1.2016 je na funkčnom mieste profesora v odbore Vedy o Zemi. UZPP 1 doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., je habilitovaný docent v odbore geografia a od 1.1.2021 je na funkčnom mieste docenta. UZPP 2 doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., je habilitovaná docentka v odbore geografia a od 1.2.2022 je na funkčnom mieste docenta. UZPP 3 doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., je habilitovaná docentka v odbore ochrana a využívanie krajiny, environmentalistika a od 1.9.2024 je na funkčnom mieste docenta. UZPP 4 doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., je habilitovaný docent v odbore geografia a od 1.9.2008 je na funkčnom mieste docenta.

Školitelia dizertačných prác v študijnom programe Geografia vykonávajú tvorivú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni v problematike študijného odboru Vedy o Zemi a súvisiacich odborov. Okrem OZŠP a UZPP budú potenciálnymi školiteľmi DDP doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., doc. PaedDr. Ján Štubňa, PhD., a iní významní zástupcovia praxe.

Rozvoj odborných, jazykových, pedagogických a digitálnych kompetencií, ako aj prenositeľných spôsobilostí vysokoškolských učiteľov, je inštitucionálne ukotvený v článku 8 Pracovného poriadku UKF a článku 7 Metodiky tvorby študijných programov na UKF. Univerzita vytvára priestor na zvyšovanie týchto zručností prostredníctvom organizácie školení a kurzov realizovaných v rámci projektov financovaných z Európskych štrukturálnych a investičných fondov (EŠIF), pričom aktívne využíva expertízu pracovníkov Centra informačných a komunikačných technológií a Univerzitnej knižnice, napríklad v oblasti práce s e-learningovými platformami a informačnými knižničnými databázami.

Pracovná skupina konštatuje, že odborné zameranie garančnej päťice je síce v odbore geografia, avšak nezahŕňa všetky jej oblasti v plnom rozsahu. Fyzickú geografiu dokážu členovia katedry odborne zabezpečiť, pričom majú preukázané vedecké výstupy a skúsenosti v tejto oblasti. Pokiaľ ide o humánnu geografiu, pracovná skupina identifikovala potenciál na rozšírenie odborného zabezpečenia, avšak v súčasnosti absentuje plnohodnotné pokrytie tejto oblasti kmeňovými školiteľmi; odporúča sa preto zapojenie externých školiteľov alebo ďalšie odborné posilnenie katedry. Prof. Boltžiar uvádza, že pracovisko má učiteľov, ktorí pokrývajú aj humánnu geografiu, a že sa očakáva, že školitelia budú aj z iných inštitúcií či pracovísk. Doc. Vojtek doplnil, že na katedre sú humánni geografi a je potenciál, že aj z nich sa časom stanú školitelia, čím sa odbornosť v tejto oblasti vyváži. Regionálna geografia je čiastočne pokrytá, najmä prostredníctvom spolupráce s odborníkmi z praxe a regionálnymi rozvojovými agentúrami, avšak aj tu je priestor na posilnenie personálneho zabezpečenia. Potenciál v oblasti aplikovanej geografie bol identifikovaný najmä v diskusii na posudzovaní na mieste v prepojení katedry na prax, regionálny rozvoj a spoluprácu s firmami, SAV a samosprávami. Zástupcovia VŠ argumentovali, že katedra geografie má silné zázemie v aplikovanom výskume vo fyzickej geografii, aktívne prepája výskum s praktickými aplikáciami (napr. GIS, povodňové modelovanie, spolupráca na strategických dokumentoch

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre samosprávy) a má skúsenosti s absolventmi, ktorí sa uplatnili v regionálnej rozvojovej agentúre či vo verejnej správe. Potenciál aplikovanej geografie je teda lokalizovaný v existujúcich partnerstvách, projektovej činnosti, spolupráci s praxou a v otvorenosti k ďalšiemu rozširovaniu spolupráce s externými odborníkmi a inštitúciami.

Na základe vyššie uvedeného PS konštatuje, že personálne je doktorandský študijný program zabezpečený. Je však potrebné pokryť všetky čiastkové geografické odbory a zabezpečiť aby témy dizertačných prác vypisované výhradne v odboroch vedeckého zamerania jednotlivých školiteľov. V súlade s požiadavkami na odborné vedenie doktorandského štúdia je nevyhnutné, aby zadávanie tém dizertačných prác prebiehalo výhradne v odboroch vedeckého zamerania kmeňových školiteľov pôsobiacich na katedre. Takýto postup zabezpečuje odbornú garanciu, relevantnosť výskumných projektov a umožňuje efektívne vedenie doktorandov v rámci špecializácií, v ktorých školitelia disponujú preukázanou vedeckou expertízou a publikačnými výstupmi. Týmto sa zároveň minimalizuje riziko formálneho vedenia dizertačných prác v oblastiach, ktoré nespádajú do vedeckého portfólia katedry, čím sa posilňuje kvalita a integrita doktorandského štúdia.

Pracovná skupina na mieste tiež zistila, že posledné školenia učiteľov boli zamerané najmä na digitálne kompetencie a využívanie umelej inteligencie, pričom školenia organizovala Katedra informatiky. Učitelia majú možnosť rozvíjať svoje odborné, pedagogické a digitálne zručnosti prostredníctvom dobrovoľných školení, čo prispieva k modernizácii výučby a zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

11. PS odporúča v rámci nastavenia procesov na vypisovanie tém dizertačných prác vypisovať výhradne také témy, ktoré je školiteľ schopný odborne a kvalitne viesť v súlade so svojím vedeckým zameraním.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program Tvorivá činnosť vysokej školy

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Osoby zabezpečujúce profilové predmety predložili výber piatich výstupov vedecko-výskumnej činnosti (VVČ), pričom bola splnená podmienka, že aspoň 2 výstupy každej osoby sú z obdobia ostatných 6 rokov. Celkovo tak bolo predložených 25 výstupov. V internom hodnotení UKF v Nitre bola dosiahnutá hodnota úrovne tvorivých činností osôb zodpovedných za ŠP (25 výstupov) na úrovni 4,16, čo zodpovedá významnej medzinárodnej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kvalite. S využitím postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydaných SAAVŠ, bolo overené, že jednotlivé výstupy boli zaradené a hodnotené primerane. S týmto tvrdením sa stotožnila aj pracovná skupina.

Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre, ktoré je pracoviskom zabezpečujúcim posudzovaný ŠP, vykazuje úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre výskum v domácich a zahraničných schémach. VŠ preukázala, že má vytvorenú sieť kontaktov a partnerstiev najmä cez riešenie grantových úloh (HORIZONT 2020, APVV, VEGA, KEGA, INTERREG a pod.) OZŠP (prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.) a UZPP 1 (doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.), UZPP 2 (doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD.), UZPP 3 (doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.) a UZPP 4 (doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.) sa podieľali na riešení nasledovných projektov za ostatných 6 rokov:

- Horizon 2020 870644 (2020-2022): SPOT (Social and innovative Platform On cultural Tourism and its potential towards deepening Europeanisation), zodpovedný riešiteľ za UKF: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., spoluriešitelia: doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.
- Plán obnovy a odolnosti SR 09I03-03-V03-00085 (2024-2026): Mapovanie povodňovej hrozby s využitím detailných geopriestorových údajov a hybridných prístupov, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.
- APVV-18-0185 (2019-2022): Transformácia využívania kultúrnej krajiny Slovenska a predikcia jej ďalšieho vývoja, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.
- VEGA 1/0103/22 (2022-2025): Priestorovo-časové zmeny a predikcia povodňového rizika v obciach Slovenska, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.
- VEGA 1/0880/21 (2021-2024): Transformácia Nitrianskeho kraja v meniacich sa spoločensko-ekonomických podmienkach so zvláštnym zreteľom na dopady pandémie COVID-19, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.
- VEGA 1/0893/17 (2017-2020): Transformácia využívania kultúrnej krajiny Slovenska za ostatných 250 rokov a predikcia jej ďalšieho vývoja, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.
- KEGA 032UKF-4/2024 (2024-2026): Religiózný cestovný ruch na Slovensku a jeho potenciál pre regionálny rozvoj, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.
- KEGA 033UKF-4/2023 (2023-2025): Implementácia digitálnych technológií do výučby geografie, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD.
- KEGA 015UKF-4/2019 (2019-2021): Moderná vysokoškolská učebnica "Environmentálna geografia" pre študijný program Geografia v regionálnom rozvoji, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Daša Oremusová, PhD., spoluriešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.
- ESF, EFRR – Operačný program Ľudské zdroje, ITMS: 312011F057 (2016-2021): IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, zodpovedný riešiteľ za UKF: RNDr. Ján Skalka, PhD., spoluriešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina uskutočnila vyhodnotenie vedecko-výskumnej činnosti garančnej päťice na základe čoho zistila nasledovné skutočnosti (WoS k 20.8.2025):

prof. Boltížiar (OZŠP) – h-index: 10, počet záznamov: 41, počet citácií (bez autocitácií): 597, viedol minimálne 8 dizertačných prác a minimálne 37 ich oponoval,

doc. Vojtek (UZPP1) – h-index: 19, počet záznamov 55, počet citácií (bez autocitácií): 1 480, viedol a oponoval minimálne 1 dizertačnú prácu,

doc. Vojteková (UZPP2) – h-index: 19, počet záznamov: 47, počet citácií (bez autocitácií): 1 547, doc. Petrikovičová (UZPP3) – h-index: 13, počet záznamov: 51, počet citácií (bez autocitácií): 345,

doc. Krogmann (UZPP4) – h-index: 6, počet záznamov: 39, počet citácií (bez autocitácií): 82, viedol alebo vedie 4 dizertačné práce, je školiteľom v doktorandskom študijnom programe Ochrana a využívanie krajiny.

Svojimi tvorivými činnosťami, či už kvantitatívnymi alebo kvalitatívnymi ukazovateľmi preukázali schopnosť zabezpečiť posudzovaný ŠP v treťom stupni štúdia. Tiež bola preukázaná dlhodobá kontinuálna výskumná činnosť v problematike odboru vedy o Zemi. Na základe uvedeného PS konštatuje, že posudzovaná päťica učiteľov spĺňa svojou vedeckou erudovanosťou kritériá článku 7 pre ŠP.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

12. PS odporúča pokračovať v kvalitnej tvorivej činnosti učiteľov.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

E.7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program

Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) preukazuje komplexné zabezpečenie zdrojov a podpory pre študentov študijného programu. Poskytované služby a infraštruktúra zodpovedajú príslušným štandardom. Pre študentov sú k dispozícii základné nástroje akademického života, ako je informačný systém AiS2 na správu študijných záznamov, univerzitný e-mail s balíkom služieb Microsoft 365 vrátane platformy MS Teams, ktorá sa využíva pri dištančnej výučbe, e-learningový systém Moodle a videokonferenčný systém MEET, kde sú dostupné študijné materiály. Prístup na internet vo všetkých priestoroch univerzity zabezpečuje sieť Eduroam. Univerzitná knižnica UKF v Nitre umožňuje poskytovať všetky základné knižnično-informačné procesy a doplnkové služby.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Okrem bežných posluchární sa výučba realizuje aj v gemologickom laboratóriu a v špecializovanej počítačovej učebni. Gemologické laboratórium na prípravu a spracovávanie materiálov má pre študentov vyčlenené laboratórne stoly s mikroskopmi, citlivými optickými prístrojmi, polarizačnými mikroskopmi, spektrometrami.

V roku 2019 pribudlo ďalšie prístrojové vybavenie na identifikáciu prírodných a syntetických diamantov. Okrem uvedeného je laboratórium vybavené mikroskopickými výbrusmi, prírodovednými zbierkami hornín, minerálov a fosílií pre cvičenia, vybrúsenými prírodnými kameňmi, brúsenými syntézami a sklami, minerálmi, horninami, modelmi, brúskou, leštičkou, tromlovacím bubnom, vrtačkami pre glyptické práce, ultrazvukovou čističkou, školskými binokulárnymi lupami a mikroskopmi, sadou tvrdomerov a pod. Špecializovaná počítačová učebňa - Laboratórium GIS je určené pre geografický výskum v interakcii s geoinformačnými technológiami zameraný na riešenie aktuálnych problémov vo fyzickej geografii, humánnej geografii, environmentálnej geografii a regionálnej geografii.

Počítačová učebňa je vybavená špecializovaným softvérom a zakúpenými dátami pre výučbu geoinformatických predmetov. Softvérové vybavenie zahŕňa pokročilé GIS nástroje, predovšetkým ArcGIS Desktop 10.1 vo verzii Advanced Concurrent Use (31 licencií), rozšírený o moduly 3D Analyst, Spatial Analyst, Network Analyst, Geostatistical Analyst, Tracking Analyst, Schematics, Data Interoperability, Data Reviewer a MxGPS Academic License (25 licencií). Učebňa je zároveň vybavená aj open-source softvérom, ako sú QGIS a CloudCompare. Súčasťou technického vybavenia je aj zariadenie pre prácu s virtuálnou realitou - okuliare HTC Vive s možnosťou 360° interakcie. Výučba je doplnená o prácu s digitálnymi geodátami, medzi ktoré patria Vektorová mapa Slovenska v mierke 1 : 200 000 (VMAP200), Spojitá vektorová mapa (SVM50) v mierke 1 : 50 000 pre územie Trenčianskeho a Nitrianskeho kraja, mapové listy Základnej mapy SR v mierke 1 : 10 000 vo formáte raster pre Nitriansky kraj, ako aj súbory definičných bodov obcí a ich častí v Slovenskej republike vo formáte shapefile.

Poradenstvo a služby na podporu aktivít pre študentov so špecifickými potrebami poskytuje Študentské centrum UKF v Nitre a fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami RNDr. Dušan Vallo, PhD. Študentské centrum UKF v Nitre zabezpečuje komplexné poradenstvo a asistenciu pre študentov, vrátane tých so špecifickými potrebami, s cieľom poskytnúť im odbornú podporu v rôznych životných situáciách.

PS počas návštevy na mieste preverila zdroje na zabezpečenie posudzovaného ŠP. PS pri prehliadke priestorov na mieste navštívila špecializovanú počítačovú učebňu THA-02240 (Laboratórium GIS a DPZ), ktorá disponuje aj prístrojovou technikou potrebnou pre zabezpečovanie výučby predmetov a za dostatočné PS považuje aj vybavenie v oblasti výpočtovej techniky a celkové IT vybavenie. Študenti majú k dispozícii softvérové produkty na prácu s geografickými informáciami, družicovými a leteckými snímkami, ako aj priestorovými dátami z terénneho výskumu. Pri prehliadke priestorov bola navštívená aj prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, priestory Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF v Nitre a pracovňa OZŠP. PS konštatuje, že kvalita výučby na UKF v Nitre je zaistená na veľmi dobrej úrovni z hľadiska materiálneho vybavenia, o čom svedčí dostatočný počet učební, miestností a laboratórií na prípravu študentov doktorandského štúdia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na FPVal UKF v Nitre je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou aj počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. Podporný personál zahŕňa katedrového študijného poradcu, tútora pedagogickej praxe, koordinátora mobilit, rozvrhára, plánovača AIS, študijné referentky, administrátora AIS, odborné pracoviská fakulty, Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, Študentské centrum, sekretariát Študentských domovov, univerzitnú jedáleň, IT podporu, univerzitnú knižnicu, univerzitné pastoračné centrum a Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF. Tieto osoby a pracoviská poskytujú študentom komplexné poradenstvo, administratívnu, technickú, kariérnu, sociálnu, zdravotnú, psychologickú a právnu podporu, asistenciu pri ubytovaní, stravovaní, štipendiách, mobilitách, študijných problémoch či špecifických potrebách.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

13. PS odporúča udržiavať technické a programové vybavenie na takej aktuálnej úrovni, ktorá je nevyhnutná pre zabezpečenie kvalitnej vedeckej činnosti. Vzhľadom na charakter štúdia geografia je potrebné disponovať moderným a adekvátnym vybavením, ktoré reflektuje súčasný technologický vývoj.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre študijný program.

E.8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Nehodnotené, ide o nový ŠP.

E.9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre študijný program Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Nehodnotené, ide o nový ŠP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 11 štandardov** pre študijný program Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Nehodnotené, ide o nový ŠP.

F Príklady dobrej praxe (za všetky štandardy)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

G Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Na základe analýzy dostupných a získaných materiálov, odborného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia posudzovaného ŠP dospela pracovná skupina k záveru, že uvedený študijný program je v súlade so štandardmi pre študijný program.

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre udeliť akreditáciu** študijného programu podľa § 30 ods. 8 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
CRZP	Centrálny register záverečných prác
DDP	doktorandská dizertačná práca
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Kredit)
EŠIF	Európske štrukturálne a investičné fondy
FPVaI	Fakulta prírodných vied a informatiky UKF
FSVaZ	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF
IKT	informačné a komunikačné technológie
IL	informačný list
IŠP	individuálny študijný plán
OŠP	odporúčaný študijný plán
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PP	profilový predmet
PS	pracovná skupina
RK	Rada kvality UKF
SAV	Slovenská akadémia vied
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠVK	študentská vedecká konferencia
UKF	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
UZPP	učiteľ zodpovedný za profilový predmet
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VS	vnútorný systém
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
VVČ	vedecko-výskumná činnosť