



Názov vysokej školy: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Názov študijného programu: manažment športu a životného štýlu
Stupeň štúdia: II.
Forma: denná, externá

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
Návrh nových študijných programov bol spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom kvality UPJŠ (Rozhodnutie rektora č. 2/2025) a Akreditačným poriadkom UPJŠ (Rozhodnutie rektora č. 3/2025), najmä podľa čl. 3, ktorý upravuje postup prípravy a predkladania návrhu študijného programu. Proces prípravy bol iniciovaný vypracovaním Zámeru na vytvorenie nových študijných programov, ktorý pripravila navrhovaná OZŠP v spolupráci s kandidátmi na OZPP. Zámer bol vypracovaný na predpísanom formulári a doplnený o požadované dokumenty (VUPCH, výstupy tvorivej činnosti, hodnotenie VTČ). Zámer bol prerokovaný Radou pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ dňa 18. 9. 2025 a po dopracovaní opätovne dňa 16. 10. 2025. RVK postupovala podľa svojich kompetencií definovaných v Štatúte RVK (Rozhodnutie rektora č. 7/2025). Po schválení zámeru rektor vymenoval Radu študijných programov, ktorá následne pripravila samotný Návrh študijných programov. V súlade s Akreditačným poriadkom UPJŠ predložil navrhovaná OZŠP Vedeckej rade UPJŠ (spolu so stanoviskom RVK k Zámeru a stanoviskom RŠP, žiadosť o prerokovanie Návrhu na vytvorenie nových študijných programov. Po schválení Vedeckou radou dňa 12.12.2025 bol návrh predložený na posúdenie Rade pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ, ktorá tento program schválila na svojom zasadnutí dňa 22.1.2026.	Rozhodnutie rektora č. 2/2025 Rozhodnutie rektora č. 3/2025 Rozhodnutie rektora č. 7/2025 Zápisnice RVK UPJŠ Zápisnica z Vedeckej rady UPJŠ dňa 12.12.2025

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program manažment športu a životného štýlu v dennej a externej forme je vypracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, definovanými v Dlhodobom zámere UPJŠ na roky 2020 – 2025 a jeho aktualizáciách. V súlade s týmto zámerom (bod 2 – oblasť vysokoškolského vzdelávania) program podporuje poslanie univerzity poskytovať kvalitné, vedecky podložené a spoločensky relevantné vzdelávanie, ktoré vychádza z výsledkov vlastného výskumu a z aktuálnych poznatkov v oblasti športu, zdravia a životného štýlu. V súlade so strategickými prioritami univerzity sa program zameriava najmä na: • prepájanie vzdelávania a výskumu, • rozvoj interdisciplinarity prostredníctvom spolupráce s odborníkmi z viacerých fakúlt, • aktívne zapájanie študentov do výskumných a pedagogických aktivít, • posilňovanie uplatniteľnosti absolventov v praxi aj v akademickom prostredí, • podporu inkluzívneho, moderného a medzinárodného vzdelávacieho prostredia. Program zároveň reflektuje strategické smerovanie univerzity v oblasti modernizácie výučby, využívania inovatívnych didaktických metód a digitálnej transformácie. Týmto spôsobom prispieva k napĺňaniu dlhodobého zámeru UPJŠ budovať atraktívne, kvalitné a spoločensky potrebné študijné programy.	Dlhodobý zámer rozvoja UPJŠ. Dlhodobý zámer Ústavu telesnej výchovy a športu UPJŠ v Košiciach

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V súlade s čl. 6 Štandardov pre študijné programy a podľa Rozhodnutia rektora č. 6/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov (čl. 2) bola navrhnutá osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (OZŠP). Návrh na OZŠP bol schválený RVK dňa 16.10.2025 na svojom 46. zasadnutí.	Rozhodnutie rektora č. 6/2025 Študijné programy ÚTVŠ

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.



OZŠP pôsobí v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas a spĺňa všetky kvalifikačné, odborné a garančné požiadavky. Osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP): • prof. Mgr. Josef Mitáš, PhD. <i>Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ</i> josef.mitas@upjs.sk Profilové predmety: Behaviorálne aspekty pohybovej aktivity a životného štýlu, Metodológia vied o športe, Environmentálne determinanty pohybového správania, Podpora zdravia a pohybovej aktivity. Prof. Mitáš pôsobí vo funkcii profesora v odbore Vedy o športe. Spĺňa všetky požiadavky podľa Rozhodnutia rektora č. 3/2025 a v súlade so štatútom RVK (Rozhodnutie rektora č. 7/2025) zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za žiadny iný študijný program na Slovensku. Po schválení ŠP sa predpokladá jeho prechod na plný pracovný úväzok. Osoby zodpovedné za profilové predmety (OZPP) Návrh na OZPP bol schválený RVK dňa 16.10.2025 v súlade s čl. 3 Rozhodnutia rektora č. 3/2025 menované rektorom. Preukazujú primerané výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore a zabezpečujú odborný obsah profilových predmetov. • prof. MVDr. Tatiana Kimáková, PhD. <i>Profilové predmety: Výživa, suplementácia a doping v športe; Podpora zdravia a pohybovej aktivity.</i> • doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH <i>Profilové predmety: Tréningové stratégie v životnom štýle; Podpora zdravia a pohybovej aktivity.</i> • Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka <i>Profilové predmety: Strategický manažment a podnikanie v športe; Šport a rekreácia v štátnej, mimovládnej a komunálnej sfére</i> • Mgr. Agata Horbacz, PhD., univerzitná docentka <i>Profilové predmety: Riadenie a organizácia športových podujatí; Diagnostika v športe.</i> Organizačné a procesné zabezpečenie: • Menovanie OZŠP a OZPP prebieha podľa Rozhodnutia rektora č. 2/2025, čl. 13 (body 3 a 5) a Rozhodnutia rektora č. 3/2025, čl. 3. bod 8. • Proces posúdenia a schválenia študijného programu prebieha na základe pravidiel definovaných v Štatúte RVK UPJŠ (Rozhodnutie rektora č. 7/2025, čl. 7). • Kompletný zoznam osôb garančného zabezpečenia je uvedený v Opise študijného programu, časť 7.	Rada študijného programu Rozhodnutie rektora č. 3/2025 Rozhodnutie rektora č. 7/2025 Opis ŠP VUPCH osôb garančného zabezpečenia VTČ osôb garančného zabezpečenia
SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. <i>Samohodnotenie plnenia</i> Príprava návrhu študijných programov prebehla v súlade s Rozhodnutím rektora č. 2/2025 (Pravidlá vnútorného systému kvality UPJŠ) a Rozhodnutím rektora č. 4/2025 (Rada študijného programu). Na tento účel bola ustanovená Rada študijného programu, ktorej zloženie zabezpečuje zapojenie všetkých kľúčových zainteresovaných strán – učiteľov, študentov aj zamestnávateľov. Rada ŠP zohrávala aktívnu úlohu v procese tvorby a pripomienkovania návrhu, pričom jej členovia prispeli k nastaveniu výstupov vzdelávania, študijného plánu aj celkového smerovania programu. Súčasťou Rady ŠP boli dvaja študenti a dvaja externí odborníci reprezentujúci rôzne sektory praxe, čím sa zabezpečila relevantná spätná väzba a prepojenie na trh práce. Ich stanoviská a odporúčania sú zachytené v zápisnici zo zasadnutia. Zoznam členov Rady študijného programu: 1) zástupcovia z radu učiteľov: - prof. Mgr. Josef Mitáš, PhD. - doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD. - Mgr. Alena Buková, PhD. univerzitná docentka	<i>Odkazy na dôkazy</i> Rozhodnutie rektora č. 2/2025 Rozhodnutie rektora č. 3/2025 Rozhodnutie rektora č. 4/2025 Rozhodnutie rektora č. 7/2025 Študijné programy ÚTVŠ Zápisnica z rokovania Rady ŠP Menovací dekrét



2) zástupcovia z radu študentov:

- Lea Nora Čížiková
- Katarína Vysokaiová

3) zástupcovia z externého prostredia:

- Mgr. Mário Švec,
vedúci referátu športu a mládeže, oddelenie školstva, Magistrát mesta Košice
- Mgr. Marián Telepka,
majiteľ športového centra Family gym Oáza v Košiciach

Proces prípravy študijných programov je v súlade s požiadavkami na transparentný postup so zapojením všetkých relevantných strán podľa **Rozhodnutia rektora č. 3/2025**, najmä čl. 2 a 3, ktorý upravuje účasť študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných subjektov na zabezpečovaní kvality.

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študijný program manažment športu a životného štýlu je priradený k študijnému odboru **Vedy o športe** a ich obsah bol porovnaný s jadrom vedomostí definovaným pre tento odbor. Na základe obsahovej analýzy povinných a povinne voliteľných predmetov vykazuje program **približne 92 % obsahovej zhody** s požadovaným profilom študijného odboru.

Jadro programov je koncipované v súlade s rámcom odboru Vedy o športe a zahŕňa tri vzájomne prepojené oblasti:

1. Sociálno-vedné aspekty

Zastúpené najmä predmetmi:

- Riadenie a organizácia športových podujatí
- Manažérska ekonomika
- Strategický manažment a podnikanie v športe
- Šport a rekreácia v štátnej, mimovládnej a komunálnej sfére
- Právo a legislatíva v športe
- Budovanie imidžu a marketingová komunikácia v športe
- Vedenie a riadenie ľudí v športe
- Technológie v zdraví a pohybovej aktivite
- Environmentálne determinanty pohybového správania
- Odborná prax I a II

Tieto predmety rozvíjajú znalosti z oblasti športového manažmentu, ekonomiky, legislatívy, marketingu, organizácie športu a verejnej správy, čím podporujú schopnosť absolventov riadiť organizácie, projekty a podujatia v rôznych sektoroch športu.

2. Pedagogicko-psychologické aspekty

Zastrešené predmetmi:

- Behaviorálne aspekty pohybovej aktivity a životného štýlu
- Holistické ponímanie životného štýlu
- Podpora zdravia a pohybovej aktivity
- Vedenie a riadenie ľudí v športe

Tieto predmety rozvíjajú poznatky z psychológie, pedagogiky a behaviorálnych vied, orientujú sa na podporu zdravého životného štýlu, komunikáciu, motiváciu, vedenie tímov a prácu s jednotlivcami aj komunitami.

3. Predmetové (odborné) aspekty odboru Vedy o športe

Tvorené najmä predmetmi:

- Diagnostika v športe a životnom štýle
- Výživa, suplementácia a doping v športe
- Metodológia vied o športe
- Tréningové stratégie v životnom štýle
- Športový tréning
- Diplomový seminár 1 a 2

Informačné listy predmetov



Predmety rozvíjajú odborné kompetencie v oblasti športového tréningu, fyziológie, diagnostiky, výskumných metód, výživy a aplikovanej kineziológie. Diplomové semináre posilňujú schopnosť samostatne realizovať výskum v súlade s profilom odboru. Takto koncipované jadro vedomostí vytvára ucelený systém poznatkov a zručností, ktorý: • plne rešpektuje jadro vedomostí študijného odboru: Vedy o športe, • spĺňa obsahové požiadavky pre 2. stupeň vysokoškolského vzdelávania, • integruje interdisciplinárne prvky moderného športového manažmentu, zdravia a životného štýlu, • rozvíja odborné, sociálne aj výskumné kompetencie v súlade s dublinskými deskriptormi.	
---	--

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Úroveň kvalifikácie, ktorú študent nadobúda po úspešnom ukončení štúdia, je v študijnom programe definovaná jasne a jednoznačne. Študijný program manažment športu a životného štýlu je akreditovaný ako program druhého stupňa, pričom absolvent dosahuje kvalifikáciu na úrovni 7 Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) v súlade s príslušnou úrovňou Európskeho kvalifikačného rámca. Táto kvalifikačná úroveň je výslovne uvedená v Opise študijného programu (časť 2), kde sú podrobne špecifikované aj vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa. Po úspešnom ukončení štúdia je kvalifikácia potvrdená: • vysokoškolským diplomom, • vysvedčením o štátnej skúške, • dodatkom k diplomu, ktorý opisuje úroveň kvalifikácie, výsledky vzdelávania, obsah štúdia a jeho kontext. Absolventovi sa udeľuje akademický titul „magister“ (Mgr.) zodpovedajúci úrovni 7 SKKR/EKR. Tieto informácie sú uvedené v dokumentácii študijného programu a po schválení budú zverejnené aj na webovom sídle pracoviska.	Opis ŠP
---	-----------------------

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Profil absolventa je v študijnom programe spracovaný tak, aby jasne definoval vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má študent dosiahnuť po ukončení štúdia. Výstupy vzdelávania vychádzajú z deskriptorov formulovaných podľa Dublinských deskriptorov pre druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania a sú v plnom súlade s čl. 2 bodom 7 Štandardov pre študijné programy, ako aj s poslaním univerzity a požiadavkami odboru Vedy o športe. Vymedzené výsledky vzdelávania rešpektujú príslušnú úroveň Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 7) a odzrkadľujú odborný obsah študijného odboru. Sú koncipované tak, aby boli merateľné, overiteľné a jednoznačne hodnotiteľné. Overovanie výstupov vzdelávania je zabezpečené kombináciou: • priebežného hodnotenia, • seminárnych, projektových a výskumných úloh, • praktických zadaní a modelových situácií, • prezentácií a odborných analýz, • skúšok a písomných testov, • realizácie odborných výstupov s využitím digitálnych nástrojov, • spracovania a obhajoby záverečnej práce v rámci štátnej skúšky. Teoretické vedomosti, praktické zručnosti, výskumné kompetencie aj etické a právne spôsobilosti sú hodnotené metódami uvedenými v informačných listoch predmetov, ktoré špecifikujú spôsob overovania pre každý predmet osobitne. Kompletný opis profilu absolventa a výstupov vzdelávania sa nachádza v Opise študijného programu.	Informačné listy predmetov Opis ŠP
--	--

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v



opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu sú navrhnuté tak, aby plne napĺňali sektorovo-špecifické odborné očakávania pre výkon povolání v oblasti športového manažmentu, podpory zdravia, životného štýlu, verejného zdravia a rekreačno-wellness služieb. V rámci prípravy programu boli výstupy vzdelávania porovnané s požiadavkami praxe a s očakávaniami definovanými v príslušnej úrovni **Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 7)**.

V študijnom programe je uvedený **zoznam indikovaných povolání**, ktoré reflektujú potreby sektora športu, komunálnej správy, verejného zdravia, rekreačného a wellness priemyslu, ako aj neziskového a podnikateľského prostredia. Tieto povolania boli prerokované na **Rade študijného programu** za účasti zástupcov študentov, zamestnávateľov a odborníkov z praxe, čo je zdokumentované v zápisnici zo zasadnutia.

Relevancia a sektorová vhodnosť programu sú podporené aj **vyjadreniami externých subjektov**, najmä z oblasti športu, verejného zdravia a fitness sektora, ktorí potvrdzujú potrebu a uplatniteľnosť kvalifikácie absolventa v praxi.

Kvalifikácia absolventa zodpovedá odborným požiadavkám na výkon povolání uvedených v **Opise študijného programu (časť 2a)**, najmä:

- športový manažér / manažér športovej organizácie,
- špecialista pre podporu zdravia a pohybovej aktivity,
- koordinátor programov životného štýlu,
- odborník pre rekreačný a wellness sektor,
- konzultant alebo metodik v oblasti športu,
- pracovník vo verejnej správe v oblasti športu, mládeže a zdravého životného štýlu.

Výstupy vzdelávania, obsah štúdia aj štruktúra povolání tak preukázateľne napĺňajú odborné očakávania sektora a zodpovedajú kvalifikácii dosahovanej absolvovaním programu.

Zápisnica rokovania Rady ŠP

Opis ŠP

Vyjadrenia externých subjektov

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

Odborný obsah a štruktúra študijného programu sú navrhnuté tak, aby študentom umožnili postupný rozvoj vedomostí, zručností a kompetencií zodpovedajúcich profilu absolventa a očakávaniam odboru Vedy o športe. Sekvencia predmetov vedie od teoretických a metodologických základov (napr. Metodológia vied o športe, Behaviorálne aspekty pohybovej aktivity a životného štýlu), cez odborné a aplikačné disciplíny (Diagnostika v športe a životnom štýle, Podpora zdravia a pohybovej aktivity, Strategický manažment a podnikanie v športe), až po prakticky orientované činnosti (Odborná prax I a II, Diplomový seminár 1 a 2). Program rozvíja aj prenositeľné spôsobilosti, ako kritické a analytické myslenie, komunikáciu, tímovú spoluprácu, riešenie problémov či projektové riadenie. Tieto kompetencie sú začlenené do priebežných úloh, projektov, prípadových štúdií, skupinových aktivít a odbornej praxe. Podmienky úspešného ukončenia štúdia (priebežné hodnotenie, záverečné projekty, odborná prax, diplomová práca a štátna skúška) umožňujú overiť, či študent preukázal schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi. Program zároveň zabezpečuje prístup k aktuálnym poznatkom prostredníctvom prepojenia na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska, spolupráce s praxou a moderných didaktických metód.

[Register študijných programov UPJŠ](#)

Opis ŠP

Informačné listy predmetov

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

Parametre študijného programu sú nastavené tak, aby plne zodpovedali požiadavkám na druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania. Program sa uskutočňuje v dennej aj externej forme so štandardnou dĺžkou štúdia **2 roky** a s celkovou pracovnou záťažou **120 ECTS**, čo je v súlade s rámcovou požiadavkou 60 ECTS na akademický rok podľa Študijného poriadku UPJŠ.

[Študijný poriadok UPJŠ](#)



Kreditová záťaž predmetov je určená v súlade s prílohou Študijného poriadku, pričom 1 ECTS zodpovedá 25 – 30 hodinám celkovej študentskej práce. Tento objem zahŕňa kontaktnú výučbu, samoštúdium, priebežné úlohy, seminárne a projektové práce, prax aj prípravu na štátne skúšky a vypracovanie záverečnej práce. Každý predmet je koncipovaný ako jednosemestrálny a je realizovaný vhodnou kombináciou prednášok, seminárov, cvičení, praktických aktivít, odbornej praxe a diplomového seminára. Rozsah kontaktnej výučby, kreditová hodnota, forma ukončenia a spôsob hodnotenia sú podrobne uvedené v informačných listoch predmetov, dostupných v AiS2. Štruktúra predmetov rešpektuje vyhlášku č. 614/2002 Z. z. a zahŕňa: • povinné predmety, tvorené jadrom odborného profilu, • povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú odbornú špecializáciu, • výberové predmety, ktoré rozširujú profil absolventa nad rámec jadra odboru. Kompletné informácie o kreditovej štruktúre, sekvencii predmetov a pracovnej záťaži sú uvedené v Opise študijného programu, bod 2b.	Register študijných programov UPJŠ Študijný poriadok UPJŠ Opis ŠP Informačné listy predmetov
--	--

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Nevzťahuje sa na tento ŠP	x

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Úroveň a povaha tvorivých činností požadovaných na úspešné ukončenie štúdia sú v študijnom programe definované jasne a zodpovedajú úrovni 7 Slovenského kvalifikačného rámca. Tvorivá činnosť študenta je orientovaná najmä na samostatné riešenie odborného problému, prácu s vedeckými zdrojmi, aplikáciu výskumných metód, analýzu a interpretáciu dát a formuláciu vlastných záverov. Tieto požiadavky budú komplexne overované prostredníctvom diplomovej práce a jej obhajoby. Proces a náležitosti záverečnej práce sú upravené Študijným poriadkom UPJŠ a Smernicou rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác. Témy diplomových prác budú každoročne zverejňované v systéme AiS2 v súlade s harmonogramom akademického roka. Študent si vyberie tému zo schválenej ponuky a bude ju vypracovávať pod vedením vedúceho práce. Štruktúra, formálna úprava, spôsob odovzdania a kontrola originality diplomovej práce budú prebiehať podľa vnútorných predpisov univerzity. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami školiteľa a oponenta najneskôr tri dni pred obhajobou; generovanie posudkov je podporené prostredníctvom AiS2. Na štátnu skúšku môže študent pristúpiť po splnení všetkých povinností vyplývajúcich zo študijného plánu a získaní minimálne 100 kreditov. Zvyšné kredity získava za predmety štátnej skúšky vrátane diplomovej práce a jej obhajoby. Obhajoba prebieha pred štátnicovou komisiou s najmenej štyrmi členmi a zahŕňa prezentáciu práce, diskusiu a vyhodnotenie posudkov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A - Fx v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ.	Študijný poriadok UPJŠ Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach ZP Opis ŠP

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Návrh nových študijných programov bol spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom kvality UPJŠ (Rozhodnutie rektora č. 2/2025) a Akreditačným poriadkom UPJŠ (Rozhodnutie rektora č. 3/2025), najmä podľa čl. 3, ktorý upravuje postup prípravy a predkladania návrhu študijného programu.	Rozhodnutie rektora č. 2/2025 Rozhodnutie rektora č. 3/2025



Proces prípravy bol iniciovaný vypracovaním Zámeru na vytvorenie nových študijných programov, ktorý pripravila navrhovaná OZŠP v spolupráci s kandidátmi na OZPP. Zámer bol vypracovaný na predpísanom formulári a doplnený o požadované dokumenty (VUPCH, výstupy tvorivej činnosti, hodnotenie VTČ). Zámer bol prerokovaný Radou pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ dňa 18. 9. 2025 a po dopracovaní opätovne dňa 16. 10. 2025. RVK postupovala podľa svojich kompetencií definovaných v Štatúte RVK (Rozhodnutie rektora č. 7/2025). Po schválení zámeru rektor vymenoval Radu študijných programov, ktorá následne pripravila samotný Návrh študijných programov. V súlade s Akreditačným poriadkom UPJŠ predložil navrhovaný OZŠP Vedeckej rade UPJŠ (spolu so stanoviskom RVK k Zámeru a stanoviskom RŠP, žiadosť o prerokovanie Návrhu na vytvorenie nových študijných programov. Po schválení Vedeckou radou dňa 12.12.2025 bol návrh predložený na posúdenie Rade pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ, ktorá tento program schválila na svojom zasadnutí dňa 22.1.2026. Personálne zloženie RVK, jej kompetencie a mechanizmy rozhodovania, definované v Štatúte RVK, garantujú nezáujatosť, odbornú fundovanosť, transparentnosť a participáciu všetkých relevantných zainteresovaných strán, vrátane študentov, zamestnávateľov a externých odborníkov. Štatút zároveň jasne určuje oddelenie rolí medzi tvorcami programu a osobami, ktoré program posudzujú, odporúčajú na schválenie a schvaľujú. Proces schvaľovania prebieha v súlade s formalizovanými pravidlami vnútorného systému kvality UPJŠ, ktoré zaručujú spravodlivé a transparentné rozhodovanie a zabezpečujú, že návrh študijného programu zodpovedá požiadavkám príslušného študijného odboru a potrebám praxe.	Rozhodnutie rektora č. 2/2025 Rozhodnutie rektora č. 3/2025 Rozhodnutie rektora č. 7/2025 Zápisnice RVK UPJŠ Zápisnica z Vedeckej rady UPJŠ dňa 12.12.2025
--	---

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe budú uplatňované vhodné a flexibilné pravidlá, formy a metódy vyučovania a hodnotenia, ktoré umožnia študentom dosahovať výstupy vzdelávania pri rešpektovaní ich rozmanitosti a individuálnych potrieb. Kritériá hodnotenia študijných výsledkov budú upravené v súlade s čl. 13 Študijného poriadku UPJŠ, ktorý zaručuje transparentné, objektívne a spravodlivé hodnotenie. Spôsoby a formy výučby, ako aj metódy hodnotenia sú jasne definované v informačných listoch predmetov v AIS2 a budú ďalej rozpracované v sylaboch predmetov na začiatku každého semestra. V študijnom programe sa budú využívať kombinované formy výučby vrátane prednášok, seminárov, praktických cvičení, projektového vyučovania, samostatnej práce študentov a práce s odbornými zdrojmi. Pribežné hodnotenie bude zahŕňať prezentácie, seminárne práce, projekty, praktické úlohy a priebežné testy, zatiaľ čo súhrnné hodnotenie bude realizované formou skúšok. Výučbu budú zabezpečovať kvalifikovaní pedagógovia, ktorí aktívne rozvíjajú svoje odborné a pedagogické kompetencie a využívajú moderné didaktické postupy podporujúce aktívne učenie. Medzi aplikované metódy budú patriť projektovo orientovaná výučba, problémovo orientované učenie (PBL), prípadové štúdie, simulačné modely a rolové hry, kooperatívne učenie, blended learning, reflexívne učenie a využívanie digitálnych nástrojov a analytických softvérov relevantných pre šport a životný štýl. Študijný program bude rešpektovať potreby študentov so špecifickými potrebami. Univerzita im poskytuje odbornú podporu prostredníctvom UNIPOC – Univerzitného poradenského centra, ktoré zabezpečuje úpravu študijných podmienok, metodickú podporu, poradenstvo a asistenciu pedagógom. Študentom v sociálnej núdzi sú dostupné formy sociálneho, motivačného a mimoriadneho štipendia podľa Štipendijného poriadku UPJŠ. Nastavenie pravidiel výučby, učenia sa a hodnotenia v študijnom programe zabezpečí, že všetci študenti budú mať rovnaké podmienky dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania, pričom procesy budú transparentné, spravodlivé a prispôbené rôznorodým potrebám študentskej populácie.	Študijný poriadok UPJŠ Štipendijný poriadok UPJŠ Podpora študentov so špecifickými potrebami UPJŠ Informačné listy predmetov Opis ŠP

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Navrhovaný študijný program bude umožňovať flexibilitu trajektórií učenia sa tak, aby študenti mohli dosahovať výstupy vzdelávania rôznymi cestami podľa svojich potrieb, možností a profesijného zamerania. Flexibilita trajektórií učenia sa a autonómia dosahovania cieľov/výstupov vzdelávania je zabezpečená jednak možnosťou voľby vlastného tempa štúdia, ale najmä prostredníctvom štruktúry povinne voliteľných a výberových predmetov.	Študijný poriadok UPJŠ Výzvy Erasmus+ Odporúčaný študijný plán



Program bude podporovať rozvoj kompetencií aj prostredníctvom aktivít realizovaných mimo UPJŠ, ako sú odborné praxe, terénne výučbové aktivity, hospitácie a účasť na organizácii športových a verejno-zdravotných podujatí. Tieto aktivity umožnia študentom získavať praktické skúsenosti v rôznych typoch inštitúcií a prispievajú k flexibilnému napĺňaniu výstupov vzdelávania.

Univerzita zároveň podporuje mobilitu študentov v rámci programov Erasmus+, bilaterálnych dohôd a partnerských inštitúcií doma i v zahraničí. Študenti budú môcť absolvovať časť štúdia alebo odbornú prax mimo UPJŠ, pričom výsledky tohto vzdelávania budú uznávané v plnom rozsahu podľa európskych štandardov ECTS, Learning Agreement a podľa vnútorných predpisov univerzity.

Flexibilita trajektórií bude ďalej umožnená prostredníctvom možností individuálneho usporiadania štúdia, uznávania predchádzajúceho formálneho aj neformálneho vzdelávania a využitia viacerých foriem štúdia v kombinácii (prezenčná výučba, odborná prax, mobilita, terénne aktivity). Tieto mechanizmy zabezpečia, že študenti budú môcť naplňať výstupy vzdelávania rozmanitými spôsobmi, pričom dosiahnuté výsledky budú objektívne uznávané vysokou školou.

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V študijnom programe budú uplatňované formy a metódy výučby, ktoré podporujú aktívne zapojenie študentov do procesu učenia sa a do rozvoja ich akademickej a profesijnej kariéry. Výučba bude orientovaná na študenta a bude stimulovať jeho samostatnosť, kreativitu, analytické schopnosti a schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi.

Aktívna účasť študentov bude podporovaná prostredníctvom projektového vyučovania, riešenia problémových úloh, prípadových štúdií, tímových projektov, prezentácií, reflexie, semestrálnych prác a moderovaných diskusií. Tieto metódy budú rozvíjať schopnosť študentov samostatne uvažovať, prijímať rozhodnutia, pracovať v tíme a kriticky hodnotiť odborné situácie.

Študenti budú zapájaní aj do tvorivých a odborných aktivít pracoviska primerane k úrovni kvalifikačného rámca. Budú mať možnosť participovať na riešení vedeckovýskumných a aplikovaných projektov, spoluorganizovať odborné podujatia, aktívne pôsobiť pri realizácii športových a verejno-zdravotných aktivít a zúčastniť sa študentských vedeckých konferencií (napr. ŠVOUČ). Tvorivá činnosť bude ďalej rozvíjaná aj prostredníctvom diplomových prác, ktoré budú reflektovať odborné zameranie pracoviska a umožnia samostatné spracovanie výskumného alebo aplikačného problému. Študenti sa budú aktívne zapájať do prípravy a realizácie univerzitných podujatí, ako sú Dni športu UPJŠ, Detská univerzita, športové a rekreačné aktivity pre rôzne cieľové skupiny či spoluorganizácia významných športových podujatí v regióne. Tieto skúsenosti podporia rozvoj ich praktických kompetencií, manažérskych schopností a tvorivého prístupu k práci.

Používané formy a metódy vyučovania tak budú systematicky viesť k tomu, aby študenti preberali aktívnu rolu v učení sa, rozvíjali svoj profesionálny profil a zapájali sa do tvorivých činností primerane úrovni štúdia a výstupom vzdelávania.

Informačné listy predmetov

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V rámci študijného programu bude systematicky posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študentov. Študenti budú vedení k tomu, aby priebežne reflektovali svoj pokrok, plánovali vlastné vzdelávacie ciele, hodnotili kvalitu svojich výstupov a rozvíjali schopnosť samostatného odborného rozhodovania. Táto autonómia bude podporovaná úlohami vyžadujúcimi individuálne riešenia, samostatnú prácu s literatúrou, projektové zadania, prezentácie a reflexívne záznamy.

Zároveň bude študentom poskytované primerané odborné vedenie a metodická podpora zo strany vysokoškolských učiteľov, ktorí budú pôsobiť ako facilitátory učenia. Vedenie bude založené na partnerskom prístupe, konštruktívnej spätnej väzbe a podpore rozvoja profesionálnej identity študentov. Pedagógovia budú stimulovať iniciatívu, motivovať k tvorivému mysleniu a pomáhať študentom rozvíjať ich silné stránky.

Vzťahy medzi učiteľmi a študentmi budú postavené na princípoch rešpektu, úcty a akademickej integrity v súlade s **Etickým kódexom študenta UPJŠ** a **Etickým kódexom UPJŠ**, ktorý definuje štandardy vzájomnej komunikácie, kultúry akademického prostredia a profesionálneho správania. Študenti budú mať prístup aj k poradenským službám univerzity (**UNIPOC**), ktoré im poskytnú podporu v oblasti osobnostného rozvoja, zvládania záťaže či efektívnych študijných stratégií.

V rámci výučby budú využívané metódy podporujúce sebahodnotenie, ako je reflexívne učenie, hodnotiace denníky, peer-to-peer spätná väzba či priebežné konzultácie. Tieto nástroje umožnia

Etický kódex študenta UPJŠ

Etický kódex UPJŠ

Rozhodnutie rektora č. 9/2023 o podávaní podnetov, sťažností a petícií na UPJŠ

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác



študentom aktívne spoluzodpovedať za priebeh vlastného učenia a postupne preberať vyššiu mieru samostatnosti primeranú úrovni kvalifikačného rámca.

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program bude uskutočňovaný spôsobom, ktorý podporí vnútornú motiváciu študentov k trvalému odbornému a osobnostnému rastu. Pedagógovia zabezpečujúci výučbu budú využívať moderné didaktické metódy, aktívne prvky učenia a konštruktívnu spätnú väzbu, ktoré podporujú záujem, iniciatívu, sebarozvoj a dlhodobé zapojenie študentov do vzdelávacieho procesu. Dôležitou súčasťou programu bude rozvoj akademickej a profesijnej etiky. Študenti sa budú počas celého obdobia štúdia oboznamovať s princípmi etiky vedeckej práce, zásadami citovania, autorského práva, práce s dátami, ochranou osobných údajov a so zásadami etického správania v športe a v oblasti verejného zdravia. Tieto princípy sú definované v Etickom kódexe UPJŠ, ktorým sa študenti aj pedagógovia riadia. Akademická integrita bude podporovaná aj prostredníctvom kontroly originality záverečných prác v súlade so Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác. Vzdelávací proces bude vedený spôsobom, ktorý podporí vnútornú motiváciu – študenti budú zapájaní do projektov, odborných podujatí, výskumných aktivít a praktických úloh, ktoré im umožnia zažiť úspech, rozvoj vlastných kompetencií a pocit zodpovednosti za výsledky. Priebežná spätná väzba, možnosť voľby tém seminárnych a projektových prác, práca na reálnych úlohách z praxe či účasť na organizácii významných podujatí prispejú k budovaniu vlastnej angažovanosti a profesionálnej identity. Vnútrotnú motiváciu študentov podporia aj univerzitné nástroje uznávania študijných výsledkov, ako je Výročná cena rektora, oceňovanie najúspešnejších študentov pri príležitosti Dňa študentstva, či zapájanie talentovaných študentov do projektov pracoviska. Tieto mechanizmy podporujú excelenciu, oceňujú úspech a posilňujú hodnoty akademického prostredia. Takto nastavený spôsob realizácie programu zabezpečí, že študenti budú viesť svoj rozvoj s dôrazom na profesionalitu, integritu a celoživotné vzdelávanie, v súlade s princípmi akademickej a profesijnej etiky.	<u>Štipendijný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach</u> <u>Etický kódex študenta UPJŠ</u> <u>Etický kódex UPJŠ</u> <u>Smernica č. 1/2011</u>

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program bude mať jasne stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov, ktoré budú formulované pre celý študijný program a osobitne pre každý predmet. Pravidlá hodnotenia budú upravené v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ktorý definuje zásady transparentného, spravodlivého a objektívneho hodnotenia. Každý predmet má v informačnom liste v AIS2 presne uvedené formy priebežného a záverečného hodnotenia, váhy jednotlivých komponentov, podmienky absolvovania predmetu a podmienky účasti na skúške. Tieto požiadavky budú detailne špecifikované aj v sylabe predmetu, ktorý bude študentom predstavený na začiatku semestra. Každý vyučujúci bude povinný oboznámiť študentov s kritériami hodnotenia na prvej výučbovej hodine v súlade s platnými predpismi UPJŠ. Termíny, priebežné výsledky hodnotenia aj výsledky záverečných skúšok budú zaznamenávané a archivované v akademickom informačnom systéme AIS2, ktorý zabezpečuje transparentnosť, dostupnosť a preukázateľnosť hodnotenia. AIS2 zároveň slúži ako oficiálny nástroj na uchovávanie dokumentácie o hodnotení študentov počas celej doby štúdia. Týmto spôsobom bude zabezpečené, že proces hodnotenia je zrozumiteľný, predvídateľný a rovnaký pre všetky študentov, pričom pravidlá a kritériá budú prístupné vopred a výsledky budú riadne zaznamenané a archivované v súlade s internými predpismi univerzity.	<u>Študijný poriadok UPJŠ</u> Informačné listy predmetov

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy a kritériá hodnotenia budú pre študentov vopred známe a ľahko prístupné. Budú zahrnuté v informačných listoch predmetov v AIS2 a bližšie rozpracované v sylaboch predmetov, ktoré budú študentom predstavené na začiatku semestra. Každý vyučujúci bude povinný oboznámiť študentov s požiadavkami, formami priebežného a záverečného hodnotenia, váhou jednotlivých úloh a podmienkami úspešného ukončenia predmetu v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ.	<u>Študijný poriadok UPJŠ</u> Informačné listy predmetov Odporúčaný študijný plán



Používané metódy hodnotenia budú primerané charakteru predmetu a budú vhodné na spravodlivé, transparentné a konzistentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. Dôraz bude kladený na kombináciu priebežného hodnotenia a záverečných výstupov, ktorá umožní objektívne posúdiť pokrok a splnenie výstupov vzdelávania (**Študijný plán ŠP**).

Študenti aj vyučujúci budú mať individuálny prístup do akademického informačného systému AIS2, ktorý umožní priebežné sledovanie hodnotenia, poskytne transparentné informácie o termínoch, výsledkoch a spätnej väzbe a zabezpečí riadnu dokumentáciu a archiváciu výsledkov hodnotenia.

Týmto spôsobom bude zaručené, že hodnotenie v celom študijnom programe prebieha otvorene, zrozumiteľne a v súlade s princípmi objektivity a rovnakého zaobchádzania so všetkými študentmi.

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Hodnotenie v študijnom programe bude poskytovať študentom spoľahlivú a konštruktívnu spätnú väzbu, ktorá im umožní sledovať mieru plnenia výstupov vzdelávania a identifikovať oblasti, v ktorých je potrebné ďalšie zlepšenie. Spätná väzba bude poskytovaná priebežne počas semestra aj po záverečnom hodnotení, a to formou komentárov k úlohám, diskusiám, individuálnych konzultácií a prezentácie výsledkov. Študenti budú mať možnosť pravidelne využívať konzultačné hodiny vyučujúcich, ktorí im poskytnú odborné usmernenie pri riešení študijných úloh, projektov a seminárnych prác. V súlade so Študijným poriadkom UPJŠ (čl. 12, bod 5) budú vysokoškolskí učitelia poskytovať individuálne konzultácie v rozsahu minimálne dvoch vyučovacích hodín týždenne vo výučbovej časti semestra; konzultačné hodiny budú zverejnené študentom najneskôr v prvom týždni semestra. Individuálne konzultácie nenahrádzajú výučbu, ale predstavujú doplňujúci priestor na poradenstvo a podporu. Súčasťou systému podpory bude aj tútorský systém, študijní poradcovia a poradenské služby poskytované UNIPOC, ktoré pomôžu pri riešení akademických, osobných a adaptačných otázok a prispievajú k prevencii študijnej neúspešnosti. Akademický informačný systém AIS2 umožní študentom priebežne sledovať výsledky hodnotenia, získavať spätnú väzbu k jednotlivým aktivitám a kontrolovať plnenie požiadaviek predmetov. Tento systém zabezpečí transparentnosť, dostupnosť a spoľahlivosť informácií potrebných pre plánovanie ďalšieho študijného postupu. V prípade zistenia nedostatkov v plnení výstupov vzdelávania budú študentom odporúčané vhodné formy podpory, ako doplňujúce konzultácie, odborné odporúčania, metodické vedenie, účasť na cvičeniach či doplnkové študijné aktivity. Takto nastavený systém spätnej väzby a poradenstva zabezpečí, že študenti budú aktívne podporovaní v napredovaní v štúdiu a v dosahovaní všetkých výstupov vzdelávania.	Študijný poriadok UPJŠ Konzultačné hodiny ÚTVŠ Informačné listy predmetov

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci uskutočňovania študijného programu bude kladený dôraz na objektívne a viacúrovňové hodnotenie študentov, ktoré bude realizované viacerými učiteľmi vždy, keď to povaha predmetu umožní. Na výučbe a skúšaní sa budú podieľať kvalifikovaní vysokoškolskí učitelia podľa ich odbornej špecializácie, pričom povinné predmety budú skúšať výhradne profesori a docenti. V súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, čl. 13, bod 9, ak sa hodnotenie uskutočňuje formou skúšky podľa čl. 13 bod 2 písm. b), opravný termín pri opakovane zapísanom predmete bude realizovaný za prítomnosti minimálne dvoch skúšajúcich, čo zabezpečuje nestranné a odborné posúdenie študijných výsledkov.	Študijný poriadok UPJŠ Informačné listy predmetov

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študentom budú v rámci študijného programu dostupné jasne definované a spravodlivé prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ. Tieto mechanizmy zabezpečia transparentné, nediskriminačné a objektívne zaobchádzanie so všetkými študentmi. Študent bude mať právo: • nahliadnuť do písomných testov a ďalších hodnotených výstupov, aby získal spätnú väzbu k spôsobu hodnotenia, • nepriať hodnotenie, ktoré sa nachádza v intervale B až E vrátane (čl. 13, bod 19). V takom prípade bude výsledok hodnotený známku FX a študent sa môže, ak má k dispozícii opravné termíny, prihlásiť na ďalší voľný termín v rámci skúškového obdobia,	Študijný poriadok UPJŠ



- požiadať o komisionálnu skúšku (čl. 13, bod 20). Na základe písomnej žiadosti študenta alebo skúšajúceho môže rektor alebo dekan fakulty určiť konanie opravnej skúšky pred najmenej trojčlennou komisiou, ktorá bude menovaná z radov učiteľov. O komisionálnu skúšku možno požiadať najneskôr do troch pracovných dní po neúspešnom termíne skúšky, za predpokladu, že študent ešte nevyčerpal svoje opravné termíny.

Procesy nápravy a preskúmania hodnotenia budú transparentné, budú prebiehať v primeraných lehotách a budú rešpektovať princípy akademickej etiky a rovnakého zaobchádzania. AIS2 bude poskytovať študentom prístup k dokumentácii o hodnotení, aby bol celý postup preukázateľný a dostupný.

Takto nastavený systém zaručí, že študenti budú mať objektívnu a férovú možnosť riešiť situácie spojené s hodnotením, pričom bude zachovaná ich akademická integrita a spravodlivosť skúšania.

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program bude uskutočňovaný v súlade s vopred definovanými, verejne dostupnými a transparentnými pravidlami štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. Tieto pravidlá sú upravené v Študijnom poriadku UPJŠ, Zákone o vysokých školách a sú dostupné na webovom sídle UPJŠ. Prijímacie konanie bude prebiehať podľa čl. 6 Študijného poriadku UPJŠ a pravidiel prijímacieho konania, ktorý je daný Rozhodnutím rektora č. 14/2021, ktorým sa určujú Zásady prijímacieho konania na štúdium na UPJŠ. Podmienky prijatia na študijný program budú verejne prístupné a koncipované tak, aby umožňovali rovnaký prístup aj študentom so špecifickými potrebami. Uchádzač bude prijatý po splnení zákonných a vnútorných podmienok prijímacieho konania. V súlade s čl. 6 bod 2 Študijného poriadku UPJŠ bude prijatému uchádzačovi možné uznať absolvované predmety z predchádzajúceho štúdia, ak sú splnené stanovené podmienky: a) obsah predmetu je identický alebo dostatočne podobný obsahu predmetu v študijnom programe, b) predmet bol absolvovaný v lehote nie dlhšej ako päť rokov. O uznaní rozhodne rektor alebo dekan na základe stanoviska osoby zodpovednej za študijný program. Priebeh štúdia a hodnotenie budú prebiehať v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ktorý upravuje pravidlá vzdelávania, podmienky absolvovania predmetov, spôsoby hodnotenia a opravné mechanizmy. Tieto pravidlá budú vopred zverejnené v informačných listoch a sylaboch predmetov. Študenti budú mať nepretržitý prístup k informáciám o štúdiu prostredníctvom AIS2. Ukončenie štúdia, štátne skúšky, obhajoba záverečnej práce, udeľovanie titulu a vydávanie dokladov o vzdelaní budú prebiehať podľa Študijného poriadku a ďalších vnútorných predpisov UPJŠ (vrátane smernice o záverečných prácach a pravidiel štátnej skúšky). Pri realizácii všetkých fáz študijného programu budú zohľadňované potreby a podmienky študentov so špecifickými potrebami, ktorým univerzita zabezpečí primeranú podporu prostredníctvom UNIPOC, úpravy podmienok štúdia a kompenzačných opatrení. Takto definované pravidlá zabezpečia transparentný, spravodlivý a predvídateľný priebeh štúdia od prijatia až po ukončenie programu a vydanie dokladov o dosiahnutom vzdelaní.	Študijný poriadok UPJŠ Rozhodnutie rektora č. 14/2021

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Požiadavky na uchádzačov o štúdium v študijnom programe sú jasne definované, verejne dostupné a zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca pre druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania. Základnou podmienkou prijatia je riadne ukončenie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v študijnom odbore Vedy o športe resp. príbuzných odborov. Prijímacie konanie bude prebiehať transparentne, spravodlivo a spoľahlivo podľa § 56 ods. 3 a § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Študijný program bude realizovať prijímacie konanie bez prijímačej skúšky, pričom o prijatí sa rozhoduje na základe kompletnej a správne vyplnenej prihlášky doručenej v stanovenom termíne. Kritériá, podmienky prijatia a všetky požadované prílohy budú vopred zverejnené na webovom sídle UPJŠ a fakulty, aby boli ľahko prístupné všetkým uchádzačom. Podrobnosti o prijímacom konaní, vrátane postupu pri vyššom počte uchádzačov, sú uvedené v Návrhu študijného programu, bod 11.	Prijímacie konanie pre študentov Návrh ŠP



Podmienky prijatia budú koncipované inkluzívne, s rovnakými príležitosťami pre všetkých uchádzačov vrátane osôb so špecifickými potrebami, ktoré môžu využiť podporu UNIPOC. Výber uchádzačov bude založený na objektívnych metódach posudzovania spôsobilosti na štúdium.	
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá uskutočňovania študijného programu jednoznačne umožňujú uznávanie štúdia a jeho častí v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne (Lisabonský dohovor). Uznávanie predmetov, mobilit a ďalších vzdelávacích aktivít je upravené v Študijnom poriadku UPJŠ, najmä v čl. 6 bod 2, ktorý stanovuje podmienky na uznávanie predmetov z predchádzajúceho štúdia, a v čl. 9 bod 7, ktorý garantuje uznávanie kreditov získaných počas štúdia na iných fakultách alebo vysokých školách. Študijný program aktívne podporuje domácu aj zahraničnú mobilitu prostredníctvom systému ECTS, individuálneho študijného plánovania a jasných pravidiel uznávania študijných výsledkov. Postupy, podmienky a možnosti účasti na mobilitách (štúdium, stáž, kombinované mobility) sú detailne uvedené v Opise študijného programu, bod 4h). Študenti majú k dispozícii podporu univerzitného a interného koordinátora mobility, ktorých pôsobnosť a úlohy sú definované v čl. 5 bod 2 – 3 Študijného poriadku. Kompletne informácie o mobilitách, partnerských inštitúciách a administratívnych postupoch sú verejne dostupné na webovom sídle fakulty. Týmto spôsobom je zabezpečené, že študijný program je plne kompatibilný s princípmi európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania, podporuje mobilitu a garantuje uznávanie výsledkov štúdia v súlade s vnútornými normami UPJŠ a medzinárodnými štandardmi.	Erasmus+ Mobilitné programy, štipendiá a granty Medzinárodné vzťahy UPJŠ Erasmus+ÚTVŠ Erasmus+ koordinátori Študijný poriadok UPJŠ Opis ŠP

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci uskutočňovania študijného programu je zabezpečené efektívne uplatňovanie nástrojov na podporu výskumnej a akademickej integrity a prevenciu plagiátorstva. Všetky písomné výstupy študentov, vrátane záverečných prác, podliehajú povinnej kontrole originality v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, čl. 16 bod 7, ktorý ustanovuje formálne náležitosti, spôsob spracovania, odovzdania a kontrolu originality záverečných prác. Povinnosť kontroly originality, spôsob jej vykonania a podmienky prijatia k obhajobe sú ďalej upravené v Smernici rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, najmä v čl. 8 (predkladanie práce, generovanie protokolu originality) a čl. 9 (podmienky prijatia k obhajobe na základe výsledku originality). Etické princípy akademickej práce sú definované v Etickom kódexe UPJŠ, ktorý zdôrazňuje čestnosť, rešpektovanie autorských práv a odmietanie akýchkoľvek foriem akademickej nečestnosti (napr. čl. 1 bod 2 písm. b) a c). Špecifické povinnosti študentov v oblasti etického správania sú rozpracované v Etickom kódexe študenta UPJŠ, ktorý zároveň ustanovuje mechanizmy riešenia porušení akademickej etiky prostredníctvom Etickej komisie (čl. 5 – Sankcie). V prípade podozrenia z porušenia akademickej integrity alebo plagiátorstva je postup riešený disciplinárnym konaním podľa Rokovacieho poriadku Disciplinárnej komisie UPJŠ (čl. 1 a čl. 2), ktorý detailne upravuje procesné pravidlá prijímania podnetov, preverovania, zasadnutia a rozhodovania komisie. Univerzita sa opiera aj o národný Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku, ktorý definuje zásady čestného a spoľahlivého výskumu, vymedzuje závažné porušovania výskumnej integrity (čl. 4.1), pochybné vedecké praktiky (čl. 4.2) a odporúča postupy riešenia etických podnetov (čl. 5). Týmto spôsobom je v študijnom programe garantovaný ucelený, preukázateľný a funkčný systém prevencie akademickej nečestnosti, zabezpečenia originality záverečných prác a ochrany výskumnej integrity v súlade s platnými univerzitnými a národnými normami.	Študijný poriadok UPJŠ Etické prostredie UPJŠ Etický kódex UPJŠ Etický kódex študenta UPJŠ Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Smernica rektora č. 1/2011 Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku Informačné listy predmetov

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti majú v rámci študijného programu k dispozícii efektívne a transparentné mechanizmy na podávanie, preskúvanie a riešenie podnetov týkajúcich sa ich práv alebo právom chránených záujmov. Všeobecné princípy a pravidlá etického správania upravuje Etický kódex UPJŠ (čl. 1 bod 2), ktorý vyžaduje čestnosť, dôstojnosť, rovnaké zaobchádzanie a odmietanie	Ochrana práv študentov ombudsmanka UPJŠ Etické prostredie UPJŠ



akýchkoľvek foriem neetického správania. Povinnosti študentov, ich právo domáhať sa ochrany a postupy pri riešení etických problémov, sankcie rozpracúva Etický kódex študenta UPJŠ (čl. 3 a čl. 5). Podnety, ktoré sa týkajú porušenia práv študentov, nevhodného zaobchádzania, nečinnosti orgánov alebo iných nedostatkov v činnosti univerzity, je možné podávať a riešiť prostredníctvom ombudsmanky UPJŠ. Jej pôsobnosť, lehoty na vybavenie podnetov a spôsob podávania sťažností sú upravené v Rozhodnutí rektora č. 9/2023 o podávaní a vybavovaní podnetov, sťažností a petícií na UPJŠ (čl. II.–IV.). Ombudsmanka rieši aj citlivé prípady, akými sú diskriminácia, šikanovanie, mobbing, bossing či sexuálne obťažovanie, pričom spolupracuje s dôvernými osobami pri riešení podnetov týkajúcich sa sexuálneho obťažovania. V prípadoch, keď podnet súvisí s porušením akademických povinností alebo pravidiel študenta, sa uplatňuje postup podľa Rokovacieho poriadku Disciplinárnej komisie UPJŠ, ktorý upravuje prijímanie podnetov, proces preverovania a rozhodovania komisie (čl. 1 a čl. 4). Zloženie disciplinárnej komisie je tvorené aj zo zástupcov študentov (čl. 2), čím sa zabezpečuje princíp účasti študentov na preskúvaní podnetov v súlade so štandardom. Pri závažných etických a vedeckých porušeníach sa postupuje aj podľa Kódexu výskumnej integrity a etiky na Slovensku (čl. 4–5), ktorý definuje povinnosť konať pri porušení integrity, poskytuje rámec pre preverovanie etických podnetov a stanovuje zásady transparentného riešenia. Všetkým podávateľom podnetov sa poskytuje spätná väzba o výsledkoch preskúmania a prijatých opatreniach, a to v súlade s postupmi definovanými v Rozhodnutí rektora č. 9/2023 a príslušnými etickými a disciplinárnymi normami. Tieto nástroje spolu tvoria funkčný, transparentný a spoľahlivý systém ochrany práv študentov a umožňujú efektívne riešiť podnety týkajúce sa činnosti aj nečinnosti univerzity.	Etický kódex UPJŠ Etický kódex študenta UPJŠ Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Rozhodnutie rektora č. 9/2023 Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku
--	---

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Úspešné ukončenie študijného programu je potvrdené v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Po riadnom vykonaní štátnej skúšky podľa čl. 15 a čl. 18 ods. 3–4 Študijného poriadku UPJŠ je absolventovi udelený akademický titul „magister“ (Mgr.), pričom titul sa udeľuje dňom úspešného vykonania štátnej skúšky. Dokladom o absolvovaní štúdia je vysokoškolský diplom, dodatok k diplomu a vysvedčenie o štátnej skúške v súlade s § 68 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Podľa čl. 18 ods. 3–4 Študijného poriadku UPJŠ univerzita vydáva diplom a dodatok k diplomu, pričom dodatok je spracovaný v slovenskom a anglickom jazyku a obsahuje opis získanej kvalifikácie, úroveň vzdelania, profil a obsah absolvovaného štúdia, ako aj dosiahnuté výsledky vzdelávania. Tieto dokumenty poskytujú komplexné a transparentné informácie o obsahu a úspešnom ukončení magisterského študijného programu a sú v súlade s vnútornými predpismi UPJŠ aj s požiadavkami európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.	Študijný poriadok UPJŠ Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je personálne zabezpečený kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi vo funkciách profesorov, docentov a odborných asistentov (čl. 4 Študijného poriadku), ktorí dosahujú výsledky tvorivých činností na národnej, medzinárodne uznávanej a významnej medzinárodnej úrovni. Ich odborné, pedagogické, praktické a jazykové kompetencie zodpovedajú požiadavkám na zabezpečenie výučby na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Vedy o športe. Učiteľia pravidelne rozvíjajú svoje odborné, pedagogické, digitálne a jazykové zručnosti, využívajú najmä aktivity CCVaPP UPJŠ, čím zvyšujú kvalitu výučby a schopnosť naplňať výstupy vzdelávania (čl. 12 bod 4 Študijný poriadok). Počet učiteľov aj ich pracovná kapacita sú primerané počtu študentov a personálnej náročnosti predmetov a ďalších vzdelávacích činností.	Študijný poriadok UPJŠ Vzdelávanie zamestnancov UPJŠ VK Obsadzovanie funkčných miest Študijné programy ÚTVŠ



Personálne zabezpečenie je plne v súlade s požiadavkami **Študijným poriadkom** čl. 4 a čl. 7 bod 3 (Študijný program, študijný plán). Profilové predmety budú štandardne zabezpečované profesorami a docentmi v súlade s čl. 7 bod 3 Štandardov pre študijný program. Zohľadnená je aj dlhodobá udržateľnosť personálneho zabezpečenia.

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Kvalifikácia učiteľov študijného programu je v súlade (269/2018 Z. z. § 3 Vnútrotný systém) s požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo čl. 6 bod 2 **Štandardov pre študijné programy**, podľa ktorých musia mať pedagógovia vzdelanie minimálne o jeden stupeň vyššie než kvalifikácia získaná absolventmi. Keďže program končí titulom *magister*, všetci pedagógovia zabezpečujúci výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov (s výnimkou praktických cvičení) disponujú vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Aktuálne máme na pracovisku len dvoch učiteľov v pozícii lektora, pričom obaja sú v procese doktorandského štúdia na FTVS Praha. Ukončenie štúdia jedného z nich je plánované na september 2025 a druhý predpokladá ukončenie v priebehu roku 2026.

Prednášky a vybrané semináre v povinných predmetoch zabezpečujú učitelia na funkčnom mieste profesor a docent, čo garantuje vysokú odbornú a metodickú úroveň výučby. Odborná kvalifikačná štruktúra učiteľov spĺňa kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov, docentov a odborných asistentov na ÚTVŠ UPJŠ a ich výber prebehol v súlade so **zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách**. Tým je zabezpečené, že pedagogický zbor má primeranú kvalifikáciu a kompetencie potrebné pre realizáciu magisterského študijného programu.

Štandardy študijných programov UPJŠ

[Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

[Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo](#)

[Výberové konania - obsadzovanie funkčných miest](#)

Študijné programy ÚTVŠ

[Kritériá pre VK ÚTVŠ - docent, profesor](#)

VUPCH osôb garančného zabezpečenia

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V súlade s čl. 3 **Rozhodnutia rektora 6/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na UPJŠ**, sú profilové študijné predmety zabezpečované osobami zabezpečujúcimi profilové predmety (OZPP), ktorými sú vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na UPJŠ v príslušnom alebo súvisiacom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Tento fakt je v súlade s požiadavkami čl. 6 bodu 3 **Štandardov pre študijný program**. Personálne nasadenie učiteľov v profilových predmetoch zohľadňuje ich odborné zameranie, pedagogickú prax a aktuálne pôsobenie vo vedecko-výskumných a profesijných aktivitách.

Zabezpečenie profilových predmetov je nastavené tak, aby bola garantovaná odborná kontinuita, stabilita pracoviska a dlhodobá udržateľnosť výučby. Konkrétne priradenie pedagógov k jednotlivým profilovým predmetom je uvedené v **Opise študijného programu, bodoch 7 a-d), v Návrhu ŠP bode 8. a v tomto dokumente v SP 2.3.**

[Rozhodnutie rektora č. 6/2025](#)

[Štandardy študijných programov UPJŠ](#)

Opis ŠP

Návrh ŠP

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za



uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V súlade s čl. 6 ods. 4 **Štandardov pre študijné programy a Rozhodnutím rektora č. 6/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na UPJŠ**, je pre študijný program manažment športu a životného štýlu určená osoba zodpovedná za jeho uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality (OZŠP).

Navrhovanou Osobou zodpovednou za študijný program je prof. Mgr. Josef Mitáš, Ph.D., pôsobiaci vo funkcii profesora v študijnom odbore Vedy o športe na ustanovený týždenný pracovný čas. Zabezpečuje tri z profilových predmetov a spĺňa všetky požiadavky na odborné, pedagogické a riadiace kompetencie podľa štandardov.

Prof. Mgr. Josef Mitáš, Ph.D., nenesie hlavnú zodpovednosť za kvalitu iných študijných programov na žiadnej vysokej škole v SR, čím je splnená aj podmienka obmedzenia maximálne na tri programy bez súbehov podľa čl. 1 ods. 1.

[Rozhodnutie rektora č. 6/2025](#)

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81659>

[Rozhodnutie rektora č. 3/2025](#)

VUPCH osôb garančného zabezpečenia

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Osoby, ktoré vedú záverečné práce v študijnom programe, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť v oblastiach zodpovedajúcich odbornému a tematickému zameraniu vedených prác. Ich odborné pôsobenie a publikované výstupy zodpovedajú úrovni druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania a zabezpečujú kvalitné metodické vedenie študentov.

V súlade so **Smernicou rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác**, čl. 2 bod 2, vedie diplomovú prácu školiteľ/vedúci záverečnej práce určený vedúcim školiaceho pracoviska, pričom najmenej jedna z osôb (školiteľ alebo konzultant) musí pôsobiť na UPJŠ. Tým je zabezpečená odborná, metodická a formálna spôsobilosť školiteľov.

Školitelia sú aktívne zapojení do vedecko-výskumných alebo aplikačných projektov a ich tvorivá činnosť dosahuje významnú národnú alebo medzinárodnú úroveň. Konkrétne osoby poverené vedením záverečných prác sú uvedené v **Opise študijného programu**, bod 7e).

[Študijný poriadok UPJŠ](#)

[Smernica rektora č. 1/2011](#)

Opis ŠP

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Prostredníctvom **Centra celoživotného vzdelávania a podpory pedagógov (CCVaPP)** majú zamestnanci univerzity možnosť pravidelne rozvíjať a zvyšovať svoje pedagogické aj digitálne kompetencie. CCVaPP ponúka systematické vzdelávacie aktivity zamerané na posilňovanie kľúčových pedagogických zručností vysokoškolských učiteľov. Medzi hlavné oblasti patrí psychológia vzdelávania, aktívne učenie, motivácia, vyučovacie stratégie, inkluzívna edukácia, hodnotenie a sebahodnotenie študentov, reflexia a sebareflexia, efektívna komunikácia a kooperácia, riadenie a plánovanie výučby či riešenie konfliktov v pedagogickej praxi.

Vzdelávanie prebieha v rôznych formách – formou interaktívnych prednášok, workshopov, webinárov, diskusií, skupinových aktivít, prípadových štúdií a projektovo orientovaných úloh, čo umožňuje účastníkom prepájať teoretické poznatky s praxou a postupne ich implementovať do vlastnej výučby.

Súčasťou podpory profesijného rozvoja zamestnancov je aj systematické zvyšovanie digitálnej gramotnosti. UPJŠ ponúka kurzy v oblasti digitálnych kompetencií vysokoškolských učiteľov, zamerané napríklad na efektívne využívanie digitálnych nástrojov pri výučbe, tvorbu interaktívnych vzdelávacích materiálov, prácu v online prostredí a implementáciu moderných technológií do vzdelávacieho procesu.

Jazykové vzdelávanie je pre zamestnancov zabezpečované Filozofickou fakultou prostredníctvom **Centra jazykovej prípravy FF**, ktoré ponúka kurzy cudzích jazykov zamerané na zvyšovanie komunikatívnej kompetencie, odborného jazykového prejavu a pripravenosti na medzinárodnú spoluprácu.

[Vzdelávanie zamestnancov UPJŠ](#)

[FF/centrum_jazyk_pripavy](#)

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy



Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Učители zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti na úrovni vyžadovanej pre študijný program druhého stupňa, teda minimálne na medzinárodne uznávanej úrovni v zmysle čl. 7 Štandardov pre študijné programy. Posúdenie výsledkov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sa riadi Rozhodnutím rektora č. 5/2025, ktorým sa vydávajú zásady dobrej praxe vedeckého publikovania na UPJŠ a Rozhodnutím rektora č. 6/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na UPJŠ. Podľa RR 6/2025 sa tvorivá činnosť hodnotí na základe: kategorizácie výstupov podľa RR 5/2025 v príslušnom odbore habilitačného a inauguračného konania, výpočtu profilu kvality podľa čl. 26 Metodiky SAAVŠ. V študijných odboroch, v ktorých UPJŠ nemá akreditáciu HK/IK, sa používa kategorizácia výstupov podľa kritérií na obsadenie miest profesora a docenta. Tvorivá činnosť OZŠP a OZPP sa preukazuje prostredníctvom ich najvýznamnejších výstupov, pričom: - za jedného učiteľa sa predkladá 5 výstupov (min. 2 z posledných 6 rokov), - spolu sa predkladá 25 výstupov, - zabezpečuje sa dostupnosť záznamov a ohlasov v relevantných databázach, - každý výstup sa v danom posudzovaní predkladá len raz, - výstupy s viacerými autormi možno použiť najviac trikrát.	VTČ osôb garančného zabezpečenia Hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti Rozhodnutie rektora č. 5/2025 Rozhodnutie rektora č. 6/2025 Evidencia publikačnej činnosti Metodika SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
---	--

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.



Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola preukazuje tvorivú činnosť pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety prostredníctvom ich najvýznamnejších výstupov vedeckej, publikačnej a odbornej činnosti. Tieto výstupy sú spracované vo výstupoch tvorivej činnosti (VTČ) a Hodnotenia úrovne výstupov tvorivých činností (HUVTŠ), ktoré boli predložené v rámci akreditačných podkladov.

Výsledky tvorivej činnosti sú riadne evidované a dostupné prostredníctvom databázy Univerzitnej knižnice UPJŠ, ktorá zabezpečuje archiváciu výstupov aj ohlasov. Učteli profilových predmetov zároveň prenášajú výsledky vlastného výskumu do výučby, čím zabezpečujú aktuálnosť, inovatívnosť a odbornú kvalitu obsahu študijného programu.

Na základe autoevaluácie dosahujú OZŠP a členovia OZPP **profil kvality 4,48**, čo zodpovedá úrovni **A+ (špičková medzinárodná kvalita)**.

VTČ osôb garančného zabezpečenia

Hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti

[Univerzitná knižnica UPJŠ](#)

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.

x

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.

x

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

UPJŠ v Košiciach získala právo používať označenie „**výskumná univerzita**“ podľa § 113ah ods. 5 zákona o vysokých školách.

Pre udelenie oprávnenia na používanie označenia „výskumná univerzita“ je rozhodujúci **číselne** vyjadrený profil kvality výskumnej činnosti vysokej školy a počet oblastí výskumu, v ktorých sa uskutočnilo hodnotenie tvorivej činnosti vysokej školy v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

[UPJŠ-výskumná univerzita](#)

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmocnícke kabíny, kliniky, knazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študijný program má zabezpečené všetky priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje potrebné na dosahovanie cieľov a výstupov vzdelávania. Výučba prebieha v odborných učebniach a posluchárňach UPJŠ, ktoré sú vybavené modernými prezentačnými a informačnými technológiami. Študentom sú k dispozícii aj špecializované priestory ÚTVŠ

[Univerzitná knižnica UPJŠ](#)

[Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ](#)



vrátane telocviční, fitness a ďalších športovísk využívaných na praktickú výučbu a odborné činnosti. Univerzita poskytuje prístup k Univerzitetnej knižnici UPJŠ, ktorá zabezpečuje rozsiahle zdroje odbornej literatúry, elektronických databáz a vedeckých časopisov vrátane relevantných zahraničných informačných zdrojov. Študenti a učители majú zároveň prístup k digitálnym platformám, e-learningovým nástrojom a informačným systémom potrebným na organizáciu, štúdium a administráciu študijných povinností. Materiálno-technické vybavenie je doplnené o športovú infraštruktúru vhodnú pre predmety zamerané na pohybovú aktivitu, športový manažment, diagnostiku a praktické cvičenia. Zdroje a podpora pre študentov sú uvedené prehľadne v Opise študijného programu, bod 8. Ich rozsah a kvalita zaručujú úplné a efektívne zabezpečenie výučby na druhom stupni vysokoškolského štúdia.	Opis ŠP
---	-----------------------

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Základom realizácie študijného programu je prezenčná forma výučby, pričom jednotlivé predmety môžu byť uskutočňované aj kombinovanou formou v rozsahu určenom vyučujúcim. Kombinované vzdelávanie zahŕňa najmä poskytovanie študijných materiálov, zadávanie úloh a časť priebežného hodnotenia prostredníctvom online nástrojov. UPJŠ zabezpečuje plnohodnotné podmienky pre dištančné a kombinované vzdelávanie prostredníctvom e-learningového portálu LMS UPJŠ, ktorý slúži na správu obsahu kurzov, správu vzdelávania, zdieľanie materiálov, komunikáciu so študentmi a zadávanie hodnotených úloh. Každý študent má rovnako prístup k licencovaným nástrojom balíka MS Office 365, ktoré podporujú online komunikáciu a priebežné hodnotenie. V zmysle Študijného poriadku (čl. 12 ods. 7) sú študenti v prvom týždni semestra oboznámení s podmienkami absolvovania predmetu, vrátane rozsahu dištančných aktivít a spôsobu sprístupňovania študijných materiálov. Univerzitná knižnica UPJŠ garantuje prístup k povinnej literatúre, elektronickým databázam, e-zdrojom, ako aj technickému vybaveniu (PC, skenery, tlačiarne, internet), ktoré podporujú štúdium v prezenčnom aj kombinovanom režime. Týmto spôsobom sú zabezpečené všetky požiadavky na dostupnosť obsahu kurzov, materiálov a elektronickej podpory výučby pri kombinovanom vzdelávaní.	e-learning na UPJŠ Univerzitná knižnica UPJŠ Študijný poriadok UPJŠ Centrum informačných a komunikačných technológií (CiaKT) UPJŠ v Košiciach
--	---

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Realizácia študijného programu je podporovaná odborným a administratívnym personálom, ktorý kompetenčne aj početne zodpovedá potrebám študentov a učiteľov. Študijné oddelenie ÚTVŠ UPJŠ zabezpečuje kompletnú študijnú administratívu, komunikáciu so študentmi a podporu v otázkach štúdia, zápisov, mobilít či štátnych skúšok, pričom jeho zamestnanci disponujú potrebnou kvalifikáciou a skúsenosťami. Podporný personál garantuje funkčné fungovanie učebných, športových a administratívnych procesov a svojou odbornou činnosťou prispieva k dosahovaniu vzdelávacích cieľov a výstupov študijného programu. Konkrétny prehľad odborného a administratívneho personálu je uvedený v Opise študijného programu, bod 7 h) a i). Na zabezpečenie študentskej mobility je z radov vysokoškolských učiteľov určený koordinátor, ktorého úlohou je najmä účasť na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.	Zamestnanci ÚTVŠ UPJŠ Študijný poradca Erasmus+ÚTVŠ Opis ŠP
--	--

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študijný program je podporovaný záväznými partnerstvami s relevantnými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na jeho realizácii, rozvoji a zabezpečovaní kvality. Externí partneri sa zapájajú najmä formou poskytovania odborných praxí, odborného mentorstva, konzultácií a spätnej väzby k obsahu a realizácii vzdelávacích činností. Odborná prax je zabezpečená v spolupráci so športovými klubmi, školami, organizáciami verejnej správy, asociáciami a súkromnými športovými centrami. Medzi kľúčových partnerov	Partneri ÚTVŠ UPJŠ Vyjadrenia externých subjektov
--	--



patria najmä: Referát športu a mládeže Magistrátu mesta Košice, Progress Promotion Centrum voľného času Orgovánová, Stredná športová škola Košice, Spojená škola na Vojenskej ulici, Slovenská asociácia jogu, fitness, aerobiku a kondičných trénerov (SAJFAKT) a Family Gym Oáza. Každá partnerská inštitúcia určuje kvalifikovanú osobu zodpovednú za odborné vedenie praxe, ktorá poskytuje študentom metodickú podporu a po jej ukončení vypracuje hodnotenie práce študenta, čím aktívne prispieva k zabezpečovaniu kvality študijného programu. Pravidelný kontakt a spätná väzba od partnerov umožňujú priebežné prispôsobovanie obsahu praxe potrebám praxe a aktuálnym trendom v oblasti športu, zdravia a životného štýlu.	
--	--

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
---	----------

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

UPJŠ efektívne reaguje na rozmanité potreby a záujmy študentov študijného programu prostredníctvom služieb poskytovaných Univerzitným poradenským centrom UPJŠ - UNIPOC. Centrum zabezpečuje široké portfólio poradenských služieb, vrátane psychologického, kariérneho, sociálneho a právneho poradenstva, ako aj podpory v oblasti efektívneho učenia a osobného rozvoja. Študentom je k dispozícii individuálne aj skupinové poradenstvo, workshopy, tréningy a online nástroje, ktoré podporujú ich úspešné napredovanie v štúdiu. V rámci kariérneho rozvoja poskytuje Kariérne centrum UPJŠ sprostredkovanie stáží, prístup k pracovným ponukám, individuálne kariérne konzultácie a organizáciu podujatí, ako je napríklad Deň kariéry UPJŠ. Tieto aktivity prispievajú k rozvoju profesijných kompetencií, uvedeniu absolventov na trh práce a podpore ich kariérnych rozhodnutí. Súčasťou systémovej podpory je aj prístupnosť Univerzitnej knižnice, študijného oddelenia, e-learningovej podpory či zapojenie pedagógov v rámci konzultačných hodín. Týmto spôsobom univerzita dlhodobo a systematicky zabezpečuje podporu študentov počas štúdia aj pri ich kariérnom uplatnení, čím reaguje na ich individuálne potreby, ciele a potenciál.	UNIPOC - kariérové služby UNIPOC - poradenstvo v efektívnom učení Univerzitná knižnica UPJŠ
--	--

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študentom študijného programu je zabezpečené primerané sociálne, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas celého štúdia. UPJŠ vytvára široké možnosti zapojenia do študentských organizácií, spolkov a záujmových združení, ktoré podporujú komunitný život, neformálne vzdelávanie a organizáciu podujatí pre študentov univerzity. Študenti programu sa okrem odbornej športovej prípravy môžu zapájať aj do športových a voľnočasových aktivít dostupných pre všetkých študentov UPJŠ, vrátane univerzitných športových podujatí, tréningových aktivít a športových klubov, ktoré sú zastrešené TJ Sláviu UPJŠ. Kultúrne a spoločenské vyžitie je podporované prostredníctvom univerzitných a fakultných podujatí, prednášok, workshopov, diskusií a študentských aktivít organizovaných počas akademického roka. Duchovné potreby študentov sú zabezpečené prostredníctvom Univerzitného pastoračného centra v Košiciach, ktorému UPJŠ poskytuje priestor pre pôsobenie medzi študentmi. Centrum ponúka duchovné programy, komunitné stretnutia a pastoračnú podporu pre študentov univerzity. Týmto spôsobom univerzita podporuje harmonický a vyvážený študentský život a vytvára podmienky pre sociálny, kultúrny, športový a duchovný rozvoj študentov.	Študentské organizácie UPJŠ Študentské záujmové združenia Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC) Športové aktivity ÚTVŠ UPJŠ TJ Slávia UPJŠ Univerzitné pastoračné centrum
--	---

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študentom študijného programu je zabezpečený plnohodnotný prístup k domácim a zahraničným mobilitám v rámci programov Erasmus+, národných mobilitných schém a bilaterálnych spoluprác UPJŠ. Mobilitné príležitosti sú systematicky podporované prostredníctvom koordinátorov mobilit na univerzite a na pracovisku, ktorí poskytujú	Erasmus+ Mobilitné programy, štipendiá a granty
--	---



študentom administratívnu a metodickú podporu pri výbere partnerskej inštitúcie, príprave študijného plánu a uznávaní absolvovaných predmetov. Všetky pravidlá účasti na mobilitách, postupy podávania prihlášok a možnosti finančnej podpory sú sprístupnené prostredníctvom webových stránok UPJŠ a zodpovedných pracovísk. Uznávanie výsledkov vzdelávania zo zahraničných mobilit prebieha v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ , čl. 6 ods. 2,	<u>Medzinárodné vzťahy UPJŠ</u> <u>Erasmus+ÚTVŠ</u>
---	--

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach zabezpečuje individualizovanú podporu a primerané podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Pri vytváraní podmienok sa zachováva plná akademická integrita a nedochádza k zníženiu požiadaviek na študijný výkon. Na úrovni študijného programu je k dispozícii koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý zabezpečuje individuálne usmernenie, komunikáciu s pedagógmi a vytváranie primeraných úprav podmienok štúdia (napr. upravené formy hodnotenia, predĺžený čas na skúške, úprava materiálov či prístupnosti). Podporné služby poskytuje aj Univerzitné poradenské centrum UNIPOC, ktoré zabezpečuje odborné psychologické, sociálne a kariérne poradenstvo, ako aj špecializovanú podporu pre študentov s rôznymi formami zdravotného znevýhodnenia. Tieto služby umožňujú študentom so špecifickými potrebami plnohodnotné zapojenie do vzdelávacieho procesu a podporujú ich úspešné napredovanie v štúdiu.	<u>Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách</u> <u>Podpora študentov so špecifickými potrebami</u>
--	---

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa na predkladaný študijný program.	x
--	---

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola systematicky zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie potrebné na efektívne manažovanie študijného programu a jeho ďalší rozvoj. Kľúčovým nástrojom je Akademický informačný systém AIS2, ktorý zhromažďuje a uchováva údaje o priebehu štúdia, plnení predmetov, hodnoteniach, mobilitách, študijných výsledkoch a administratívnych úkonoch. Tieto údaje sú pravidelne analyzované a dostupné osobám zodpovedným za študijný program. Proces zhromažďovania a vyhodnocovania spätnej väzby je upravený Rozhodnutím rektora č. 13/2021 – Zásady pre získavanie spätnej väzby. Podľa týchto zásad univerzita zabezpečuje systematické získavanie a analýzu údajov prostredníctvom: • hodnotenia kvality výučby po každom semestri (čl. 4 odsek 1–10), • prieskumov spokojnosti absolventov najmenej raz za štyri roky (čl. 8 odsek 1–4), • hodnotenia kvality podporných činností (čl. 7), • ďalších tematických dotazníkových prieskumov (čl. 3 a čl. 9). Výsledky týchto hodnotení sú spracúvané Radou pre vnútorné overovanie kvality a premietajú sa do výročných správ univerzity, hodnotiacich správ študijných programov a strategických materiálov (čl. 10 odsek 1–3). Súčasťou procesu je aj zverejňovanie výstupov prostredníctvom intranetu a webových stránok UPJŠ, čím je zabezpečená ich transparentnosť. Týmto spôsobom univerzita zabezpečuje, že rozhodovanie o študijnom programe je založené na aktuálnych, overiteľných a overených údajoch, ktoré podporujú kvalitu vzdelávania a priebežné zlepšovanie programu.	<u>Rozhodnutie rektora č. 7/2025</u> <u>Rozhodnutie rektora č. 2/2025</u> <u>Rozhodnutie rektora č. 13/2021</u>
--	---

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy



Informácie zhromažďované prostredníctvom AIS2, pravidelných prieskumov a ďalších nástrojov podľa Rozhodnutia rektora č. 13/2021 – Zásady pre získavanie spätnej väzby sú systematicky vyhodnocované a využívané pri hodnotení a úprave študijného programu. Zber a analýza spätnej väzby sa realizujú najmä podľa: • čl. 4 ods. 1–10, ktoré upravujú hodnotenie kvality výučby po každom semestri, • čl. 7 ods. 1–5, ktoré upravujú získavanie spätnej väzby na podporné služby, • čl. 8 ods. 1–4, ktoré upravujú prieskum spokojnosti absolventov, • čl. 10 ods. 1–3, ktoré určujú spôsob spracovania, analýzy a využitia spätnej väzby v riadení kvality. Tieto výstupy sú pravidelne prerokúvané osobou zodpovednou za študijný program, garančným tímom a na úrovni orgánov vnútorného systému kvality. Na základe výsledkov spätnej väzby sa realizujú konkrétne zmeny, ako napríklad: • úpravy syláb predmetov, • aktualizácie obsahu a štruktúry výučby (podľa čl. 4 ods. 9 a čl. 10 ods. 2), • inovácie metód výučby a hodnotenia, • úpravy a rozvoj praxe podľa odporúčaní externých partnerov, • rozvoj podporných služieb (na základe čl. 7 ods. 3). Podnety zo spätnej väzby sú zapracované aj do hodnotiacich správ študijného programu, ktoré slúžia ako východisko pre strategické rozhodnutia o jeho rozvoji. Týmto spôsobom vysoká škola zabezpečuje, že získané dáta nie sú len zhromažďované, ale aj aktívne využívané na udržiavanie a zvyšovanie kvality študijného programu.	<u>VSK UPJŠ</u> <u>Rozhodnutie rektora č. 13/2021</u>
---	---

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola pravidelne sleduje a vyhodnocuje kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa v študijnom programe. Prieskumy spätnej väzby sa realizujú v súlade s Rozhodnutím rektora č. 13/2021. 1. Prieskum spokojnosti študentov s výučbovým procesom (1× ročne) Každoročne sa vykonáva prieskum v AIS2, ktorý hodnotí organizáciu výučby, podmienky štúdia, edukačné prostredie a celkovú spokojnosť so službami univerzity. Študenti môžu uviesť aj vlastné podnety. 2. Hodnotenie predmetov (2× ročne) Po každom semestri študenti anonymne hodnotia kvalitu prednášok, cvičení, priebežné hodnotenie a skúšky. Výsledky sú zverejňované na webovej stránke ÚTVŠ. 3. Sledovanie uplatnenia absolventov Univerzita a ÚTVŠ pravidelne realizujú prieskum o uplatnení absolventov a v spolupráci so štátnymi inštitúciami sledujú ich zamestnanosť a kariérne smerovanie. 4. Ostatné indikátory Monitorujú sa aj údaje o napredovaní študentov, úspešnosti v štúdiu, zanechávaní štúdia, využívaní podpory a o profiloch uchádzačov. Všetky získané informácie sa premietajú do hodnotiacich správ študijného programu a slúžia ako základ pre jeho aktualizáciu a ďalší rozvoj.	<u>VSK UPJŠ</u> <u>Rozhodnutie rektora č. 13/2021</u>
---	---

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom AIS2 a nástrojov spätnej väzby upravených Rozhodnutím rektora č. 13/2021. Spätná väzba sa získava najmä hodnotením výučby podľa čl. 4, hodnotením podporných služieb podľa čl. 7, prieskumom absolventov podľa čl. 8 a tematickými prieskumami podľa čl. 9. Využitie výsledkov spätnej väzby pri riadení kvality upravuje čl. 10. Do získavania a analýzy údajov sú zapojení študenti, učitelia, absolventi, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Výsledky sú pravidelne prerokúvané Radou študijného programu, ktorá na ich základe navrhuje opatrenia na zlepšovanie kvality. Rovnaký proces bude uplatňovaný aj pri novom magisterskom študijnom programe.	<u>Rada pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ</u> <u>Rozhodnutie rektora č. 13/2021</u>
---	--



SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informáciách o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola zabezpečuje, aby všetky informácie o študijnom programe boli po jeho schválení zverejnené, aktuálne a ľahko dostupné. Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ pripravuje samostatnú webovú stránku študijného programu, ktorá bude sprístupnená z hlavného webového sídla univerzity po ukončení akreditačného procesu.

Na tejto stránke budú prehľadne zverejnené všetky povinné informácie podľa štandardu, najmä:

- vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania,
- požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu,
- úroveň kvalifikačného rámca, študijný odbor a udeľovaný titul,
- pravidlá štúdia, podmienky absolvovania a metódy hodnotenia,
- zdroje a podpora poskytovaná študentom,
- možnosti uplatnenia absolventov a prehľad povolaní.

Webová stránka bude po spustení poskytovať prehľadnú štruktúru, jednoduchú orientáciu a online podporu pre uchádzačov aj študentov.

[Záujemcovia o štúdium na ÚTVŠ](#)

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Informácie o študijnom programe budú po jeho schválení zverejnené na oficiálnej webovej stránke Ústavu telesnej výchovy a športu UPJŠ a zároveň aj na hlavnom webovom sídle univerzity. Zverejnené budú v jazykoch, v ktorých sa študijný program uskutočňuje, a to spôsobom umožňujúcim jednoduchú dostupnosť pre študentov, uchádzačov, absolventov, zamestnávateľov aj širokú verejnosť.

Webová stránka bude vytvorená v súlade s požiadavkami na dostupnosť pre osoby so špecifickými potrebami. Univerzita zároveň poskytuje podporu prostredníctvom UNIPOC a koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorí zabezpečujú, aby boli zverejnené informácie pre všetkých používateľov skutočne prístupné a využiteľné.

Takto je zabezpečené, že všetky skupiny používateľov majú rovnaký a bezbariérový prístup k informáciám o študijnom programe.

[Záujemcovia o štúdium na ÚTVŠ](#)

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola priebežne monitoruje, vyhodnocuje a upravuje študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality podľa **Rozhodnutia rektora č. 2/2025**. Cieľom je zabezpečiť súlad programu so štandardmi pre študijné programy, aktuálnymi poznatkami v odbore a potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Hodnotenie programu sa opiera najmä o:

- spätnú väzbu podľa **Rozhodnutia rektora č. 13/2021** (čl. 4 – výučba, čl. 7 – podporné služby, čl. 8 – absolventi, čl. 9 – tematické prieskumy),
- analýzu výstupov vzdelávania, obsahu predmetov a potrieb trhu práce,
- pravidelnú činnosť Rady študijného programu, ktorá na základe získaných údajov navrhuje úpravy programu,
- dohľad a rámcové hodnotenie systému kvality zo strany RVK podľa jej kompetencií definovaných v **Štatúte RVK (Rozhodnutie rektora 7/2025)**.

[VSK ÚTVŠ](#)

[Rozhodnutie rektora č. 2/2025](#)

[Rozhodnutie rektora č. 13/2021](#)

[Rozhodnutie rektora č. 7/2025](#)



Na základe týchto procesov sa študijný program priebežne aktualizuje tak, aby jeho obsah, metódy výučby a dosahované výstupy vzdelávania zodpovedali požadovanej úrovni kvalifikačného rámca, technologickým trendom a aktuálnemu stavu poznania v odbore.

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Priebežná kontrola kvality študijného programu zahŕňa systematické získavanie spätnej väzby od všetkých relevantných zainteresovaných strán. V súlade s čl. 3 ods. 1–3 **Rozhodnutia rektora č. 13/2021** sa na tvorbe, aktualizácii a vyhodnocovaní mechanizmov spätnej väzby spolupodieľajú študenti, učители, absolventi, zamestnávateľia a ďalší partneri študijného programu.

Študentom je najmenej raz ročne sprístupnený anonymný dotazník, v ktorom hodnotia kvalitu výučby a pedagogickú činnosť učiteľov. Mechanizmus hodnotenia pedagogického procesu využíva kombináciu viacerých zdrojov – výsledkov dotazníkov, podnetov z tzv. „čiernej skrinky“ a spätnej väzby získanej počas priameho kontaktu a konzultácií so študentmi.

Získané údaje sú následne vyhodnocované a slúžia ako podklad pre návrhy opatrení na zlepšovanie kvality, ktoré pripravuje **Rada študijného programu** v súlade s vnútorným systémom kvality UPJŠ.

[VSK ÚTVŠ](#)

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Výsledky spätnej väzby získanej podľa **Rozhodnutia rektora č. 13/2021** sa systematicky využívajú pri prijímaní opatrení na zlepšovanie kvality výučby a fungovania študijného programu. Ich spracovanie a premietnutie do konkrétnych úprav prebieha v súlade s **Rozhodnutím rektora č. 2/2025**, najmä podľa ustanovení o riadení kvality študijných programov (čl. 4), úlohách Rady študijného programu (čl. 5) a zlepšovaní kvality (čl. 6 a 7).

Navrhované opatrenia sú prerokované Radou študijného programu, v ktorej majú študenti zastúpenie, čím je zabezpečená ich aktívna účasť na rozhodovaní o zmenách. Tieto opatrenia sa následne premietajú do úprav predmetov, didaktických prístupov a organizačných postupov s cieľom zvýšiť kvalitu výučby a podporiť úspešnosť študentov.

[Rozhodnutie rektora č. 2/2025](#)

[Vnútrotný systém kvality UPJŠ](#)

[Rozhodnutie rektora č. 13/2021](#)

[VSK ÚTVŠ](#)

[Indikátory kvality](#)

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby, prijaté opatrenia a plánované zlepšovacie aktivity sú pravidelne komunikované všetkým zainteresovaným stranám. Zistenia zo študentských dotazníkov spokojnosti a hodnotenia pedagogického procesu sa raz ročne zverejňujú na webovej stránke univerzity aj pracoviska, čím sa zabezpečuje transparentnosť a dostupnosť informácií pre študentov, učiteľov, vedenie aj verejnosť.

Aktuálne opatrenia, odporúčania a zlepšovacie návrhy prijaté Radou študijného programu sú komunikované aj interne – smerom k pedagógom a študentom. Tento mechanizmus sa uplatňuje pri bakalárskom programe a rovnakým spôsobom bude zabezpečený aj pri novom magisterskom študijnom programe.

[VSK ÚTVŠ](#)

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Periodické schvaľovanie študijného programu prebieha v súlade s vnútorným systémom kvality UPJŠ podľa **Rozhodnutia rektora č. 2/2025**, najmä podľa ustanovení o riadení a hodnotení kvality študijných programov (čl. 4 a čl. 6). V zmysle **Akreditačného poriadku UPJŠ – Rozhodnutie rektora č. 3/2025** je každý študijný program pravidelne podrobovaný hodnoteniu v intervale zodpovedajúcom jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Hodnotiacu správu vypracúva **Rada študijného programu**, ktorá podľa čl. 5 **RR č. 2/2025** zodpovedá za priebežné hodnotenie a návrhy na zlepšenie. Následné posúdenie a schválenie programu je v kompetencii **Rady pre vnútorné overovanie kvality**, čo je upravené v **Štatúte RVK (RR č. 7/2025), čl. 1 ods. 3 písm. a), b) a l)**.

[Rozhodnutie rektora č. 2/2025](#)

[Rozhodnutie rektora č. 13/2021](#)

[Rozhodnutie rektora č. 7/2025](#)

[Indikátory kvality](#)

[Rozhodnutie rektora č. 3/2025](#)



Týmto spôsobom je zabezpečené, že magisterský študijný program bude po uplynutí svojej štandardnej dĺžky štúdia opätovne prehodnotený a schválený v súlade s formálnymi procesmi vnútorného systému kvality UPJŠ.