

ID konania:

VYSOKÁ ŠKOLA MÚZICKÝCH UMENÍ V BRATISLAVE

VENTÚRSKA 3, 813 01 BRATISLAVA

Divadelné umenie

Študijný program I. stupňa v dennej forme

VNÚTORNÁ HODNOTIACA SPRÁVA



ID konania:

Názov vysokej školy: Vysoká škola múzických umení v Bratislave

Názov študijného programu: Divadelné umenie

Stupeň štúdia: I. bakalársky

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia¹

Odkazy na dôkazy²

<p>Návrh nového študijného programu bol spracovaný a predložený v súlade s vnútorným predpisom VŠMU Pravidlá vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov. Cieľom bolo vytvoriť „robustnejší“ študijný program orientovaný na študenta. V prvej fáze bol prerokovaný návrh viacerých modelov nových študijných programov. Následne boli určené osoby zodpovedné za študijný program a zabezpečujúce študijný program, ktoré splňajú štandard kvality úrovňou výstupov tvorivej činnosti a pôsobia na funkčných miestach docentov a profesorov. Do prípravy návrhu študijného programu (predovšetkým koncepcie študijných plánov) boli zapojení študenti – na úrovni katedrových konzultácií, stretnutí kolégia a pracovných skupín. Študenti mali zastúpenie aj v Rade kvality (pri posudzovaní a schvaľovaní návrhu). Do prípravy boli pri posudzovaní návrhu št. programu zainteresovaní zástupcovia zamestnávateľov a iné relevantné externé strany (absolventi). Študijný program odráža snahu o zvýšenie flexibility študentských trajektórií v súlade so štandardmi pre študijný program a adekvátne nastavenie pracovnej záťaže vyjadrenej primeraným počtom ECTS kreditov. V návrhu št. programu sú jasne definované a vopred známe výsledky vzdelávania, profil absolventa a ďalšie deskriptory zodpovedajúce úrovni kvalifikačného rámca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pravidlá vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov - 1_DF_Akreditácia_modely - 2_DF_Akreditácia_2_návrhy - 3_DF_Akreditácia_Návrh_východísk_tvorby_študijných_programov - 4_DF_Akreditácia_Výsledná_koncepcia_študijného_programu_Divadelné_umenie - Zápisnice
--	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Návrh nového študijného programu je spracovaný v súlade s	

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

<p>dokumentom Dlhodobý zámer rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025. Návrh študijného programu reflektuje strategické ciele VŠMU, medzi ktoré patrí kontinuálne poskytovanie vysoko odborného vysokoškolského vzdelávania v odbore umenie (špecificky divadelné umenie) a v odbore vedy o umení a kultúre (špecificky divadelné štúdiá). Ďalej sa zameriava na udržiavanie individuálneho prístupu pedagóga k študentovi, flexibilitu študijných trajektórií, rozvoj umeleckých tvorivých aktivít študentov/-iek a ich reflexiu. Študenti sú pod vedením pedagogických osobností, ktoré patria k špičke v umeleckej a umelecko-teoretickej oblasti smerovaní k pochopeniu širších súvislostí a kontextov divadelného umenia v rámci domácej aj medzinárodnej kultúry.</p>	<p>-Dlhodobý zámer rozvoja VŠMU v Bratislave na roky 2019 – 2025.</p>
---	---

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu sú určené v súlade so štandardmi pre študijný program. Päťica určených osôb patrí k výrazným osobnostiam divadelnej praxe a zároveň sú kompetentnými a zodpovednými akademickými pracovníkmi a pracovníčkami. Zabezpečujú profilové predmety a ich pedagogické a tvorivé výstupy dokladujú ich VUPCH a VTC. Všetky osoby pôsobia minimálne na funkčnom mieste docenta a je určená hlavná osoba zodpovedná za uskutočňovanie študijného programu vo funkcii docenta (pre 1. stupeň ŠP), ktorou je doc. Miroslav Dacho, ArtD.</p>	<p>- VUPCH + VTC Bc.</p>
--	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Študenti boli do prípravy návrhu študijného programu zapojení na úrovni katedier, na úrovni stretnutí pracovných skupín fakulty, na úrovni kolégia dekana resp. kolégia rektora a na úrovni a na úrovni Rady kvality v súlade s dokumentom Pravidlá pre prípravu, úpravy a schvaľovanie študijných programov na VŠMU. Ich zapojenie dokladujú aj zápisnice z predmetných stretnutí. Zamestnávateľia a absolventi študijných programov, z ktorých vychádza návrh nového študijného programu, sa zúčastňovali priprav návrhu v rámci priebežných neformálnych konzultácií s pracovnými skupinami a v rámci spoločného stretnutia vedenia fakulty, zabezpečujúcich osôb, študentov/-iek a zainteresovaných strán dňa 3. 12. 2020, na ktorom bol prezentovaný materiál Výsledná koncepcia študijného programu Divadelné umenie. Rovnako z tohto stretnutia existuje zápisnica. Pripomienky a návrhy študentov a zainteresovaných strán boli zohľadnené a priebežne implementované do návrhu št. plánu.</p>	<p>- Pravidlá vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov - Výsledná koncepcia študijného programu Divadelné umenie - Zápisnice</p>
---	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch

ID konania:

študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

VŠMU je jednou z dvoch umeleckých vysokých škôl v Slovenskej republike, ktoré poskytujú vzdelávanie v oblasti performatívnych a audiovizuálnych umení a v súčasnosti uskutočňuje študijné programy výlučne v dvoch odboroch – 39. Umenie a 41. Vedy o umení a kultúre. Študijný program s názvom Divadelné umenie je priradený k študijnému odboru Umenie a je v plnej miere v obsahovej zhode s príslušným odborom, čo dokladuje porovnanie opisu študijného odboru (<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/umenie>) s priloženými dokumentmi **Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán a Informačné listy predmetov.**

- [Opis študijného programu](#)
- [Odporúčaný študijný plán](#)
- [Informačné listy predmetov.](#)

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti absolvovaním študijného programu zodpovedá úrovni vzdelania podľa národného kvalifikačného rámca definovanej vo Vyhláske č. 244/2019 Z. z. (Vyhláska Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky), odbor 8202 Umenie. Absolvent/-ka študijného programu sa bude vedieť orientovať v umeleckých procesoch a teoretických východiskách divadelnej tvorby a bude reflektovať najnovší vývoj v danom druhu umenia. Od absolventa/-ky sa očakáva, že bude preukazovať tvorivé schopnosti, individuálne umelecké videnie, bude ovládať interpretačné a realizačné techniky, uplatňovať analytické, tvorivé a koncepčné myslenie. Bude schopný/-á a kompetentný/-á verejne a samostatne prezentovať svoje idey aj tvorivé výsledky, bude schopný/-á pracovať individuálne a ako člen tímu.
Návrh št. programu špecifikuje a komunikuje úroveň kvalifikácie v dokumentoch **Opis študijného programu** (časti Profil absolventa a Uplatnenie absolventov), **Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov.**

- [Vyhláska](#)
- [Opis študijného programu](#)
- [Odporúčaný študijný plán](#)
- [Informačné listy predmetov.](#)

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V študijnom programe je špecifikovaný profil absolventa zodpovedajúci poslaniu VŠ, stupňu kvalifikačného rámca a študijnému odboru. Absolventi študijného programu podľa neho ovládajú postupy, metódy a

[Opis študijného programu](#)

ID konania:

*techniky vzniku divadelnej inscenácie v špecifikách odbornosti obsahnutých v študijných plánoch programu. Získavajú teoretické vedomosti a osvoja si praktické zručnosti potrebné k tvorivej umeleckej činnosti v oblasti divadelného umenia. Výstupy vzdelávania sú prostredníctvom deskriptorov v kategóriách vedomostí, zručností a kompetentností špecifikované v **Opise študijného programu** (časť Profil absolventa)*

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

*Kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu divadelné umenie napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania divadelného umelca v rôznych zameraniach – herec/-čka, režisér/-ka, dramaturg/-ička, scénický a kostýmový výtvarník/-čka, svetelný dizajnér/-ka, divadelný manažér/-ka, produkčný/-á, bábkoherec/-čka, bábkarský režisér/-ka a dramaturg/-ička, bábkarský scénograf/-ka a technolog/-ička a i. Predpokladá sa, že absolventi bakalárskeho stupňa budú v záujme zvyšovania kvalifikácie pokračovať v štúdiu aj na magisterskom stupni štúdia. V študijnom programe sú indikované povolania vychádzajúce z národnej sústavy povolanií, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, ako dokladuje dokument **Opis študijného programu** (časť Uplatnenie absolventov). Zástupcovia divadiel ako relevantné zainteresované strany potvrdili uvedené skutočnosti na spoločnom stretnutí 3. 12. 2020, z ktorého je k dispozícii zápisnica.*

*- [Opis študijného programu](#)
- [Sústava povolanií](#)
- [Zápisnice](#)*

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

Študijné plány všetkých špecializácií študijného programu sú zostavené tak, aby študenti/-ky získali odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti zo spoločného študijného jadra predmetov (dejiny a teórie divadelného umenia), z predmetov špecifických pre danú špecializáciu, potrebných pre rozvoj osobitých zručností v súlade so

*[Opis študijného programu](#)
- [Odporúčaný študijný plán](#)
- [Informačné listy](#)*

ID konania:

<p>zameraním a z predmetov, ktoré si sami volia a umožňujú im rozvíjať ich prenositeľné spôsobilosti. Obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov študijného programu a jednotlivých študijných plánov sú zostavené v súlade so štandardom a umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa. Dokladujú to dokumenty Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov.</p>	<p>predmetov.</p>
---	-----------------------------------

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 3 roky a celková pracovná záťaž vyjadrená v počte ECTS kreditov je min. 180 ECTS v súlade so Študijným poriadkom DF VŠMU (Články Kreditový systém, Zápis a absolvovanie predmetov a stanovenie formy zápisu predmetov na DF) Študijný program špecifikuje pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby v dokumentoch Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov a Opis študijného programu (Časť Podmienky na absolvovanie štúdia).</p>	<p>Opis študijného programu - Odporúčaný študijný plán - Informačné listy predmetov. - Študijný poriadok DF VŠMU</p>
--	--

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Nevzťahuje sa.</p>	<p>---</p>
-----------------------	------------

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Záverečnou prácou študentov v odbore Umenie je umelecký výkon a písomná reflexia k nemu. Rozsah písomnej reflexie je určený pre každú špecializáciu osobitne. Úroveň a</p>	<p>-Opis študijného programu -Študijný poriadok VŠMU - Študijný poriadok DF VŠMU</p>
--	--

ID konania:

<p>povaha tvorivých činností vyžadovaná na úspešné ukončenie štúdia je špecifikovaná v dokumentoch Opis študijného programu (Časť Záverečná práca), Študijný poriadok VŠMU a DF VŠMU (Články Umelecký výkon v odbore divadelné umenie, Stanovenie podrobných podmienok a priebehu štátnych skúšok, Celkové hodnotenie štúdia, Podrobnosti o záverečnej – bakalárskej práci), Metodické usmernenie k dokumentácii a zberu záverečných prác, Smernica o záverečných prácach, Dodatok č. 1 k Smernici DF VŠMU o záverečných prácach, Dodatok č. 2 k Smernici DF VŠMU o záverečných prácach</p>	<p>-Metodické usmernenie VŠMU k dokumentácii a zberu záverečných prác Smernica o záverečných prácach -Dodatok č. 1 k Smernici DF VŠMU o záverečných prácach.</p>
--	--

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Odkazy na dôkazy

<p>Návrh na vytvorenie nového študijného programu, , predložila dekanovi DF prodekanka pre štúdium DF. Návrh študijného programu bol prerokovaný na kolégiu dekana. Dekan poveril osobu zodpovednú za uskutočňovanie študijného programu (garant kvality ŠP) prípravou podkladov k študijnému programu, na ktorej participovali vedúci katedier, učitelia zabezpečujúci profilové predmety, zástupcovia študentov a zamestnávateľov. Vypracované podklady boli prerokované na kolégiu dekana 14. 12. 2020 a kolégium odporučilo podklady na posúdenie Rade kvality VŠMU, ktorá návrh študijného programu posúdila a vrátila garantovi kvality ŠP na prepracovanie. Osoby, ktoré pripravovali návrh študijného programu boli iné ako osoby, ktoré posudzovali a iné ako osoby, ktoré schvaľovali študijný program. Návrh študijného programu bol posudzovaný a schvaľovaný v súlade s Pravidlami pre prípravu, úpravy a schvaľovanie študijných programov na VŠMU a Štatútom Rady pre vnútorné hodnotenie kvality VŠMU. Proces posudzovania návrhu a schvaľovania študijného programu dokladujú zápisnice z pracovných stretnutí a z kolégií dekana realizovaného podľa bodu 1.9 Pravidiel a z rokovania Rady podľa bodu 1.11 – 1.13 Pravidiel.</p>	<p>-Pravidlá pre prípravu a úpravu ŠP -Štatút Rady kvality -Zápisnice</p>
--	---

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia

Štúdium na DF VŠMU je orientované na podporu individualít a poskytuje veľký priestor pre individuálny prístup k študentom a študentkám a zároveň im umožňuje slobodne a samostatne sa formovať pri rešpektovaní základných pravidiel štúdia. Zohľadňovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb spočíva v umožnení individuálneho zostavenia vlastného študijného plánu študenta, podpore mobilit a praxí a zohľadnení potrieb študentov so špecifickými potrebami, ako to definuje **Študijný poriadok DF VŠMU** (Články Práva študenta, Študijné plány a informačné listy predmetov) a **Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami**

Odkazy na dôkazy

- [Študijný poriadok DF VŠMU](#)
- [Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami](#)

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania sa študentom umožňuje v súlade s právami študenta najmä prostredníctvom možnosti individuálneho zostavenia študijného plánu študenta s ohľadom na pracovnú záťaž a výber povinne voliteľných a výberových predmetov. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit v rámci programu Erasmus+ a ďalších programov. Jednotlivé súčasti VŠMU majú určených pracovníkov, ktorí usmerňujú a umožňujú študentom zorientovať sa v možnostiach štúdia – ide najmä študijných poradcov katedier, študijné referentky, vedúcich ročníka, prodekana pre študijnú činnosť, prorektora pre vzdelávanie, prodekana pre zahraničnú činnosť, prorektora pre zahraničie a koordinátora Erasmus+. Podrobnejšie špecifikujú mieru flexibility dokumenty **Študijný poriadok VŠMU a DF VŠMU** (Články Práva študenta, Zápis a absolvovanie predmetov a stanovenie formy zápisu predmetov, Definovanie podmienok, priebehu a formy registrácie predmetov), **Odporúčaný študijný plán, Smernica o organizovaní zahraničných mobilit zamestnancov a študentov VŠMU prostredníctvom programu Erasmus +, Výročné správy**

Odkazy na dôkazy

- [Študijný poriadok VŠMU](#)
- [Študijný poriadok DF VŠMU](#)
- [Odporúčaný študijný plán](#)
- [Smernica o organizovaní zahraničných mobilit zamestnancov a študentov VŠMU prostredníctvom programu Erasmus +](#)
- [Výročné správy](#)

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní

ID konania:

do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Z charakteru školy samotnej a realizovaných študijných programov vyplýva, že štúdium je postavené na aktívnej samostatnej práci v rámci jednotlivých predmetov, na vytváraní, resp. manažovaní a produkovani umeleckých výstupov. Študenti svoje umelecké výkony vytvárajú v skupinách, resp. tvorivých/inscenačných tímoch pod vedením pedagógov, ktorí študentov usmerňujú, ale nelimitujú ich kreatívny prístup. Výstupy študentov bakalárskeho ročníka sú realizované v rámci Divadelného štúdia VŠMU a jeho štyroch inscenačných priestorov. Informácie o nich sa zverejňujú na webstránke fakulty, na webstránke Divadelného štúdia a sú reflektované vo fakultnom časopise Reflektor, resp. školskom časopise Múza. Medzi hlavné formy výučby na DF VŠMU patria semináre, ateliéry, tvorivé semináre, praxe a kurzy, v menšej časti sa výučba realizuje prednáškovou formou. Okrem toho sa študenti zapájajú aj do prípravy kultúrnych, resp. umeleckých podujatí a projektov VŠMU a DF, zúčastňujú sa so svojimi vstupmi domácich a medzinárodných podujatí (festivalov) a pod. Dokladujú to webové sídla fakulty, **Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov**. Všetky informácie o realizovaných projektoch obsahujú **Výročné správy DF**.

[-Divadelné štúdio](#)
[-Časopis Reflektor](#)
[-Časopis Múza](#)
[-Výročné správy](#)
[- Odporúčaný študijný plán](#)
[-Informačné listy predmetov](#)

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Štúdium divadelného umenia v jednotlivých zameraniach si vyžaduje od študentov a študentiek vysokú mieru autonómie a samostatnosti, je postavené na aktívnom hľadaní riešení zadaných úloh smerujúcich k vytvoreniu divadelného diela a len v minimálnej miere na pasívnom prijímaní vedomostí alebo mechanickom plnení zadani. Okrem štandardných hodnotiacich mechanizmov zároveň študenti majú priestor pre sebahodnotenie a spätnú väzbu aj prostredníctvom fakultného časopisu Reflektor a prostredníctvom moderovaných diskusií Kritický brunch. Vzhľadom na malé študijné skupiny (3-15 osôb v ročníku) charakterizuje štúdium divadelného umenia individuálny prístup pedagógov a pedagogičiek k študentom a študentkám. Študijný ročník spravidla vedie osobitý tím pedagógov, najmä ročníkový vedúci/pedagóg hlavného predmetu/tútor, ktorý konkrétny ročník sprevádza počas celého štúdia a je povelaný usmerňovať študentov. Zároveň tak vzniká typ spolupráce, ktorý sa v minulosti mnohokrát ukázal ako nesmierne prospešný aj v ďalšom profesionálnom napredovaní študentov a študentiek (ucelené herecké ročníky angažované v jednom divadle, sprostredkovanie pracovných príležitostí a pod.).

[-Časopis Reflektor](#)
[-Kritický brunch](#)

ID konania:

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Spôsob uskutočňovania študijného programu posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať prostredníctvom mechanizmov hodnotenia výsledkov vzdelávania, poskytovania spätnej väzby, odmeňovania študentov za vynikajúce výsledky (štipendiá) a zapájania do praxe.</i></p> <p><i>Študenti sú motivovaní podávať kvalitné výkony pri tvorbe umeleckých výstupov aj vďaka možnosti zúčastňovať sa so svojimi dielami medzinárodných študentských festivalov a súťaží (Istropolitana, Encounter, Zlomvaz, Dotyky a spojenia a i.). Na nich majú možnosť konfrontovať svoje umelecké prístupy s domácimi a medzinárodnými trendmi a nachádzať prípadných budúcich tvorivých partnerov. Výročné správy dokladujú festivalové účasti a úspechy študentov doma aj v zahraničí.</i></p> <p><i>Štúdium na DF VŠMU sa zároveň realizuje pod vedením najvýznamnejších osobností umeleckého života, ktoré poskytujú študentom možnosť realizovať sa už počas štúdia v profesionálnom prostredí, najmä v inscenáciách profesionálnych divadiel, v rozhlasovej, televíznej a filmovej produkcii (početné spolupráce s RTVS, SND, s festivalmi, na filmových a televíznych projektoch)</i></p> <p><i>Ďalším motivujúcim faktorom je možnosť získať motivačné štipendium zo štátneho rozpočtu, resp. z vlastných zdrojov štipendijného fondu VŠMU. O postupe priznávania štipendií hovoria Štipendijný poriadok VŠMU a Štipendijný poriadok DF VŠMU.</i></p>	<p><i>-Štipendijný poriadok DF VŠMU</i> <i>-Výročné správy DF</i> <i>-Časopis Múza</i></p>
---	--

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v dokumentoch Študijný poriadok VŠMU, Študijný poriadok DF VŠMU (Článok Hodnotenie študijných výsledkov). Podrobné informácie o kritériách a metódach hodnotenia jednotlivých predmetov obsahujú Informačné listy predmetov. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme školy (AIS2) a fyzicky v študentských zložkách na študijnom oddelení.</i></p>	<p><i>-Študijný poriadok VŠMU</i> <i>-Študijný poriadok DF VŠMU</i> <i>-Informačné listy predmetov</i></p>
---	--

ID konania:

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom prostredníctvom **Informačných listov predmetov**, ktoré sú sprístupnené študentom v akademickom informačnom systéme školy (AISz). Zároveň sú komunikované pedagógmi v úvode výučbovej časti akademického roka, resp. semestra. Pri hodnotení umeleckých predmetov sa uplatňuje aj spätná väzba od kolegov – študentov v inscenačnom tíme, v ročníku a pod. Hodnotenie umeleckých výkonov sa realizuje komisionálne (ročníkové predvádzacie skúšky, prieskumy) za účasti študentov aj pedagógov pracoviska so zaručením slobodnej diskusie. Záverečné práce sú prezentované verejne, spravidla formou divadelných inscenácií a iných umeleckých projektov. Kontrola nadobudnutých vedomostí a zručností v ročníkových a záverečných prácach prebieha navzájom medzi jednotlivými študijnými zameraniami, keďže výstupom je syntéza umeleckých výkonov v jednotlivých zložkách divadelného diela. Hodnotenie umeleckých výkonov študentov má komplexný charakter a zahŕňa posúdenie silných a slabých stránok v rozvíjaní talentových predpokladov každého študenta. Základné kritériá sú zverejnené v **Študijnom poriadku VŠMU** a **Študijnom poriadku DF VŠMU**, ako bolo uvedené v predošlom bode.

[-Študijný poriadok VŠMU](#)
[- Študijný poriadok DF VŠMU](#)
[-Informačné listy predmetov](#)

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Študijný poriadok VŠMU a DF VŠMU (Články Hodnotenie študijných výsledkov, Umelecký výkon v odbore divadelné umenie, Zápis a absolvovanie predmetov a stanovenie formy zápisu predmetov, Definovanie podmienok, priebehu a formy registrácie predmetov, Stanovenie spôsobu určovania termínov skúšok, opravných termínov, podmienok skúšok, ich zverejňovania a priebehu skúšky na DF, Stanovenie podrobných podmienok a priebehu štátnych skúšok, Celkové hodnotenie štúdia) a **Informačné listy predmetov** uvádzajú mieru splnenia výstupov vzdelávania na základe hodnotiacej stupnice A-Fx a ďalšie indikátory miery plnenia výstupov, podľa ktorých sa študent alebo študentka môže orientovať. Semestrálne a ročníkové umelecké výkony sa hodnotia komisionálne, čím je zaručená vysoká miera objektivity hodnotenia a zároveň otvorený dialóg medzi študentami a hodnotiteľmi. Spätná väzba k záverečným prácam je poskytovaná prostredníctvom priebežných konzultácií so školiteľmi a prostredníctvom hodnotení (posudkov) školiteľa a oponenta (oponentov) a následnej rozpravy počas obhajoby, z čoho sa v systéme AISz evidujú podrobné zápisy. Poradenstvo v oblasti napredovania v štúdiu zabezpečujú ročníkovi vedúci,

[-Študijný poriadok VŠMU](#)
[- Študijný poriadok DF VŠMU](#)
[-Informačné listy predmetov](#)
[-webstránka DF](#)
- zápisy zo štátnych skúšok, ktoré môžu byť členom pracovnej skupiny sprístupnené pri posudzovaní na mieste

ID konania:

<i>študijní poradcovia, prodekanka pre študijnú činnosť, ktorých kontakty sú uvedené na webovom sídle fakulty.</i>	
--	--

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Štandardne väčšina semestrálnych, ročníkových (prieskum, predvážzacie skúšky) a všetky záverečné práce, rovnako ako štátne skúšky, sú hodnotené komisionálne. V iných prípadoch vzhľadom na veľkosť študijných programov na DF VŠMU hodnotenie viacerými učiteľmi nie je opodstatnené.</i>	
---	--

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Študenti majú okrem riadnych termínov skúšky nárok na opravný termín skúšky v súlade so Študijným poriadkom DF. Ako stanovuje Študijný poriadok VŠMU (Článok Práva študenta) v prípade podozrenia na nespravodlivé zaobchádzanie majú študenti právo podať dekanovi fakulty oficiálnu žiadosť o preskúmanie v prípade podozrenia na neetický prístup voči svojej, alebo cudzej osobe, a to do 10 dní odo dňa, kedy k udalosti malo prísť. Dekan fakulty je povinný žiadosť o preskúmanie udalosti do 30 dní od jej podania preskúmať o.i. formou vzájomnej diskusie všetkých zainteresovaných strán a zabezpečiť prípadnú nápravu, ak je potrebná.</i>	<i>-Študijný poriadok VŠMU -Študijný poriadok DF VŠMU</i>
---	---

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu sú definované a zverejnené na webovej stránke školy a na stránke fakulty v sekcii Štúdium a v sekcii Predpisy. Konkrétne sú definované v dokumentoch Štatút VŠMU a Štatút DF VŠMU, Študijný poriadok VŠMU a Študijný</i>	<i>-Štatút VŠMU -Štatút DF VŠMU -Študijný poriadok VŠMU -Študijný poriadok DF</i>
---	---

ID konania:

<p>poriadok DF VŠMU, Prospekty k prijímaciemu konaniu. Prostredníctvom nástenky na webovej stránke, na platforme MS Teams a prostredníctvom školskej e-mailovej komunikácie sú študenti priebežne informovaní o aktuálnom dianí. Škola informácie zverejňuje aj na Portáli vysokých škôl a iných dostupných elektronických platformách (stránka studuj.vsmu.sk, sociálne siete) Informácie o štúdiu sprostredkúva škola počas Dní otvorených dverí a konzultácií.</p>	<p>VŠMU -df.vsmu.sk/studium/ -Prospekty k prijímaciemu konaniu -FB DF VŠMU -FB VŠMU -studuj.vsmu.sk -Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami</p>
--	--

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Požiadavky na uchádzačov, postupy vyhodnocovania talentových prijímacích skúšok a spôsob výberu vhodných uchádzačov sú špecifikované v Podmienkach prijímacieho konania a Prospektoch k prijímaciemu konaniu, zverejnených na webovom sídle fakulty. Prijímacieho konania sa môže zúčastniť každý uchádzač, ktorý splní požiadavky stanovené zákonom o VŠ a zároveň špecifické požiadavky fakulty, najmä talentové predpoklady, ktoré posudzujú pedagógovia katediér a sú objektívne vyjadrené bodovým hodnotením, ku ktorému môže uchádzač dostať spätnú väzbu. Uchádzači so špecifickými potrebami majú možnosť koordinovať účasť na prijímacích skúškach prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.</p>	<p>-Podmienky prijímacieho konania -Prospekty k prijímaciemu konaniu</p>
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Divadelná fakulta VŠMU plne podporuje domácu i zahraničnú mobilitu študentov a umožňuje uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom. Podmienky uznávania štúdia upravujú dokumenty Smernica o organizovaní zahraničných mobilit zamestnancov a študentov VŠMU prostredníctvom programu Erasmus+, Smernica VŠMU o uznávaní dokladov o ukončenom vzdelaní, Študijný poriadok VŠMU, Študijný poriadok DF VŠMU (Článok</p>	<p>-Študijný poriadok VŠMU -Študijný poriadok DF VŠMU -Smernica o organizovaní mobilit</p>
---	--

ID konania:

<p>Zhromažďovanie kreditov a ich prenos). Priebeh mobility v rámci programu Erasmus+ a procesy, ktoré študent absolvuje, ako aj ďalšie možnosti medzinárodnej spolupráce, sú konkretizované aj v sekcii Medzinárodné aktivity na webovej stránke VŠMU.</p>	<p>VŠMU -Erasmus+ -Smernica o uznávaní štúdiá</p>
--	---

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Výstupmi vzdelávania študentov sú jedinečné umelecké výkony a diela alebo manažérske projekty, ktorých príprava prebieha pod individuálnym vedením pedagóga, resp. pedagógov, ktorí sú zároveň významnými odborníkmi v odbore. Tým sa zaručuje originalita výstupov. Odborná erudícia pedagógov zároveň zaručuje ich schopnosť posúdiť originalitu diela a prípadne odhaliť pokus o plagiátorstvo. Okrem základných predpisov princípy akademickej etiky ustanovuje Smernica Divadelnej fakulty VŠMU o záverečných prácach. Porušenia akademickej etiky rieši disciplinárna komisia fakulty na základe Disciplinárneho poriadku VŠMU (Článok Disciplinárny priestupok)</p>	<p>Smernica o záverečných prácach DF VŠMU Dodatok k smernici o záverečných prácach Disciplinárny poriadok VŠMU Rokovací poriadok disciplinárnej komisie</p>
---	---

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Podľa Študijného poriadku VŠMU (Článok Práva študenta) študenti Divadelnej fakulty majú právo podať dekanovi fakulty oficiálnu žiadosť o preskúmanie v prípade podozrenia na neetický prístup zo strany vysokoškolského učiteľa, študenta, či zamestnanca VŠMU voči svojej, alebo cudzej osobe, a to do 10 dní odo dňa, kedy k udalosti malo prísť; dekan je povinný žiadosť o preskúmanie udalosti do 30 dní od jej podania preskúmať a zabezpečiť prípadnú nápravu, ak je potrebná. Študenti majú ďalej právo podať rektorovi VŠMU žiadosť o preskúmanie vyjadrenia dekana ak vyhodnotia vyjadrenie dekana ako neobjektívne alebo nespravodlivé. Študenti fakulty majú tiež zastúpenie v Akademickom senáte DF a podnety môžu predložiť zástupcom senátu na prerokovanie na zasadnutiach AS, z ktorých sú vypracované zápisnice. Poukázat na</p>	<p>-Študijný poriadok VŠMU - Akademický senát DF - Výročné správy - Študentský dotazník</p>
--	---

ID konania:

*konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy môžu tiež prostredníctvom študentských dotazníkov o kvalite štúdia, na základe vyhodnotenia ktorých vedenie fakulty prijíma príslušné opatrenia, ako o tom svedčia **vyhodnotenia dotazníkov a výročné správy VŠMU a DF VŠMU.***

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie podľa Študijného poriadku VŠMU (Články Doklady o štúdiu, Doklady o absolvovaní štúdia)

[- Vzor diplomu](#)
[-Vzor dodatku k diplomu](#)
[-Vzor vysvedčenia zo štátnej skúšky](#)

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

*Pedagógovia Divadelnej fakulty patria k uznávaným a renomovaným osobnostiam divadelného umenia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v príslušných špecializáciách, ktorí kontinuálne pôsobia v tejto oblasti a zvyšujú aj svoju akademickú kvalifikáciu. Kvalifikáciu pedagógov v požadovaných parametroch dokladujú ich **VUPCH a VTČ.** Pracovnú záťaž pedagógov dokladujú ich pracovné zmluvy a úväzkové listy (možnosť poskytnutia dokumentácie v priebehu priameho posudzovania). Kritériá pre výber učiteľov špecifikujú dokumenty **Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov VŠMU, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠMU, Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠMU.** Pracovnú záťaž pedagogických zamestnancov všeobecne ustanovujú dokumenty **Pracovný poriadok***

[- VUPCH + VTČ Bc.- Zásady výberového konania](#)
[-Všeobecné kritériá obsadzovania funkčných miest](#)
[-Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest](#)
[-Kritériá na obsadzovanie funkčných miest na DF](#)
[Pracovný poriadok](#)

ID konania:

a Prílohy k pracovnému poriadku 1-3.

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program divadelné umenie je v prípade prvého stupňa štúdia vždy minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.
Odbornú kvalifikáciu pedagógov v požadovaných parametroch dokladujú ich **VUPCH**.

[- VUPCH + VTČ Bc.](#)
[-VUPCH ostatných učiteľov](#)

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované pedagógmi na funkčných miestach profesorov a docentov, čo platí pre piatich hlavných učiteľov, ktorí zabezpečujú študijný program, ako dokladujú ich **VUPCH**. Z charakteru umeleckého študijného programu ale vyplýva, že profilové študijné predmety zabezpečujú aj učители, ktorí nepôsobia vo funkcii profesorov alebo docentov. Ide o významných odborníkov z praxe, ktorí sa orientujú na najnovšie trendy, metódy a postupy v oblasti umeleckej tvorby a reflektujú vývoj a inovácie v tejto oblasti, ktoré sa až s oneskorením implementujú v akademickom prostredí. Výstupy tvorivej činnosti týchto učiteľov spĺňajú požiadavky na učiteľov minimálne v danom stupni štúdia. Kompetentnosť pedagógov, ktorí nepôsobia vo funkcii docentov resp. profesorov, a zároveň učia profilové predmety, dokladujú ich **VUPCH**. Veková štruktúra učiteľov zabezpečujúcich študijný program a profilové predmety je vyvážená, v päťici zabezpečujúcich učiteľov aktuálne prevažujú učители strednej generácie. Plán na rozvoj personálneho zabezpečenia študijného programu, ktorý zaručí udržateľnosť z hľadiska vekovej štruktúry, je obsiahnutý v **Personálnej matici DF VŠMU** a v Opise študijného programu.

[- VUPCH + VTČ Bc.](#)
[-VUPCH ostatných učiteľov](#)
[-Personálna matica](#)
[-Opis študijného programu](#)

ID konania:

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>DF VŠMU má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Touto osobou pre I. stupeň štúdia v študijnom programe divadelné umenie je doc. Miroslav Dacho, ArtD.), docent na funkčnom mieste na ustanovený pracovný čas. Jeho VUPCH dokladuje kompetencie a tvorivú činnosť na požadovanej úrovni. Hlavný zabezpečovateľ nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.</i></p>	<p><i>-VUPCH + VTČ Dacho -Register zamestnancov</i></p>
--	---

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Vzhľadom na to, že DF VŠMU predkladá na posúdenie nový študijný program, učitelia študijného programu zatiaľ nevedú záverečné práce. Učitelia, ktorí zabezpečujú študijný program, sú aktívnymi umelcami, resp. umeleckými manažérmi a aktívne vykonávajú tvorivú činnosť minimálne na uznávanej národnej úrovni, čo dokladujú ich VUPCH a VTČ.</i></p>	<p><i>- VUPCH + VTČ Bc.</i></p>
---	---

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti individuálne, prostredníctvom medzinárodných mobilit pre pedagogických pracovníkov</i></p>	<p><i>- VUPCH + VTČ Bc., - Výročné správy VŠMU -Výročné správy DF</i></p>
---	---

ID konania:

<p><i>predovšetkým v programe Erasmus+, a využívajú ďalšie možnosti, ktoré poskytuje VŠMU alebo DF VŠMU ako kurzy zamerané na digitálne zručnosti a prácu s el. databázami organizované Akademickou knižnicou VŠMU, školenia k využívaniu nástrojov balíka MS Office a ďalšie. Dokladujú to VUPCH a Výročné správy VŠMU a DF.</i></p>	<p>VŠMU</p>
---	-----------------------------

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Nevzťahuje sa.</i></p>	
------------------------------	--

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický *základ*.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Nevzťahuje sa.</i></p>	
------------------------------	--

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Nevzťahuje sa.</i></p>	
------------------------------	--

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Netýka sa.</i></p>	
--------------------------	--

ID konania:

SP 6. 11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa.	
----------------	--

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c)** aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Všetci učitelia prvého stupňa navrhovaného študijného programu divadelné umenie preukazujú výsledky tvorivej činnosti v odbore umenie na požadovanej úrovni. Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov aspoň na národne uznávanej úrovni dokladujú ich VUPCH, VTČ a záznamy v databázach CREPČ a CREUČ, ak ide o pedagógov na ustanovený pracovný čas. Ďalšie doklady o tvorivej činnosti pedagógov sú dohľadateľné v digitálnej databáze Divadelného ústavu etheatre.sk, na webových stránkach divadiel a pod.</i></p>	<p><i>- VUPCH + VTČ Bc. - e-theatre</i></p>
--	---

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p><i>Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov dokladujú ich VUPCH a hlavná päťica učiteľov zabezpečujúcich študijný program dokladuje najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti vo svojich VTČ.</i></p>	<p><i>- VUPCH + VTČ Bc. - VUPCH ostatných učiteľov</i></p>
--	--

ID konania:

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.	
---	--

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Nevzťahuje sa.</i>	
-----------------------	--

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Nevzťahuje sa (Vnútorná hodnotiaci správa sa týka prvého stupňa študijného programu)</i>	
---	--

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<i>Nevzťahuje sa.</i>	
-----------------------	--

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, knžské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Pre realizáciu vzdelávania v študijnom programe sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o učebne, skúšobné miestnosti, divadelné priestory, technické vybavenie, technické miestnosti, špecializovanú akademickú knižnicu, internetové pripojenie a ďalšie priestory a materiál, ktoré v príslušnej stati predstavuje Opis študijného programu. Dôležité informácie o technologickom, materiálnom a informačnom vývoji poskytujú výročné správy VŠMU a výročné správy DF.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis študijného programu - Výročné správy VŠMU - Výročné správy DF VŠMU

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vzdelávacie činnosti sú z povahy štúdia poskytované takmer výlučne prezenčnou formou. V prípade mimoriadnej situácie je na realizáciu dištančného vzdelávania zabezpečený a určený systém Microsoft 365, ktorý umožňuje využívať školské e-mailové adresy, vyučovaciu platformu MS Teams a ďalšie nástroje.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nástroje dištančného vzdelávania

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>DF VŠMU má zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu a je špecifikovaný v Opise študijného programu. Ide predovšetkým o prodekanov, študijné referentky, manažment Divadelného štúdia, technický personál Divadelného štúdia, koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami, koordinátora mobilít, administráciu akademického informačného systému, tajomníčku fakulty, administrátorku grantovej agendy. Informácie a kontakty na tieto osoby sú zverejnené na webstránke fakulty.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis študijného programu - Personál DF VŠMU

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Partnermi fakulty sú telesá a inštitúcie, ktoré študentom poskytujú možnosť realizovať umelecké výkony, ale aj sledovať umeleckú činnosť ako súčasť vzdelávania, ako Činohra SND, Bratislava, Divadlo Astorka Korzo '90, Divadlo Aréna, z mimobratislavských divadiel Divadlo Jána Palárika Trnava,</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výročné správy VŠMU - Výročné správy DF VŠMU - Partnerské školy VŠMU

ID konania:

*Jókaio divadlo Komárno a ďalšie. Dôležitým výskumno-vedeckým a publikačným partnerom je Divadelný ústav v Bratislave. Okrem toho je celoškolským partnerom RTVS. Medzi dlhodobých partnerov patria národné a medzinárodné festivaly, s ktorými DF realizuje pravidelnú spoluprácu (Dotyky a spojenia, Encounter Brno, Zlomvaz, Divadelní Flora, Ost-ra-var...). Partnerom festivalu Istropolitana je reklamná agentúra Made by Vaculik. Ďalšími partnermi sú zahraničné inštitúcie a organizácie, v ktorých študenti realizujú pobyty a stáže v rámci Erasmus+ Partnerstvá a spolupráce dokladujú **výročné správy DF VŠMU a výročné správy VŠMU**.*

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Nevzťahuje sa.

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola umožňuje študentom realizovať ich potreby a záujmy prostredníctvom dostupných prostriedkov ako je flexibilita študijných trajektórií, možnosť využitia inštitútu individuálneho študijného plánu v odôvodnených prípadoch, možnosť v rámci svojho študijného plánu realizovať mimoškolskú činnosť alebo pracovnú stáž ohodnotenú primeraným množstvom ECTS kreditov, možnosti zapájať sa do školského života a mimoškolských aktivít (organizovanie podujatí, participácia na DOD, organizačná výpomoc pri festivale Istropolitana a pod.). Zároveň majú študenti možnosť sa slobodne a v súlade s vlastnými záujmami rozhodovať o charaktere umeleckých výstupov, témach záverečných prác a pod. Poradenstvo a podporu poskytuje DF prostredníctvom prodekanke pre študijné záležitosti a študijných poradcov katedier.

-df.vsmu.sk/katedry

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

*Študenti DF VŠMU zo sociálne slabšieho prostredia majú zabezpečené sociálne zabezpečenie prostredníctvom sociálnych štipendií v súlade so **Štipendijným poriadkom DF VŠMU**. Študenti zo vzdialenejších obcí*

*-[Štipendijný poriadok DF VŠMU](#)
-[Pravidlá pre](#)*

ID konania:

<p>a miest majú v súlade s Pravidlami pre pridelovanie ubytovacích miest možnosť využiť ubytovanie na internátoch, ktoré zabezpečuje Univerzita Komenského v Mlynskej doline. Študenti majú možnosť športového vyžitia priamo v rámci vyučovania (výberové predmety zamerané na pohybové zručnosti), zároveň majú vďaka poskytovanej ISIC karte VŠMU zľavnené vstupné na niektoré športoviská (Riverpark DanceSchool). Študenti majú možnosť kultúrneho a spoločenského vyžitia priamo v škole prostredníctvom podujatí všetkých fakúlt VŠMU (divadelné predstavenia, projekcie filmov, koncerty, festivaly), o čom svedčia o.i. fakultné a školské časopisy, program Divadelného štúdia a i. VŠMU sa ako škola stotožňuje so sekulárnym charakterom krajiny a zároveň rešpektuje svojich študentov akéhokoľvek vierovyznania, avšak verí, že duchovné vyžitie je individuálnou záležitosťou každého z nich.</p>	<p>pridelovanie ubytovacích miest - Divadelné štúdio - Časopis Reflektor - Časopis Múza</p>
---	---

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. Dôkazom sú výročné správy DF a VŠMU, ktoré obsahujú informácie o realizovaných mobilitách. Zahraničné mobility organizuje a zabezpečuje Výbor pre program Erasmus + na VŠMU pod vedením prorektora pre zahraničie, projektovú činnosť a vzťahy s verejnosťou. Výkonne činnosť zabezpečuje Inštitucionálny koordinátor VŠMU (Mgr. Helena Čáповá) a fakultný koordinátor (doc. Michal Režný, ArtD.)</p>	<p>- Smernica o organizovaní zahraničných mobilit zamestnancov a študentov VŠMU prostredníctvom programu Erasmus + - Výročné správy - Erasmus+</p>
---	--

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>VŠ zabezpečuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Rozsah kompetencií koordinátora určuje Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami a informácie o pôsobnosti koordinátora vrátane kontaktov sú zverejnené na webovej stránke fakulty.</p>	<p>- Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami - Smernica o pôsobnosti koordinátora</p>
--	---

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

Nevzťahuje sa.

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

V súčasnosti DF VŠMU (ako aj VŠMU) zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na manažovanie existujúcich študijných programov prostredníctvom standardizovaných metód (študentské dotazníky, stretnutia akademickej obce a pod.). Ďalšie mechanizmy zberu a analýzy údajov budú súčasťou aktualizovaného vnútorného systému.

- [Študentský dotazník](#)
- [Akademický senát DF](#)

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zber a analýza informácií o študijných programoch, z ktorých vychádza návrh nového študijného programu, vstupuje do hodnotenia študijného programu na úrovni kolégia dekana a zasadnutí akademického senátu. Implementácia návrhov úprav sa následne realizuje v rámci rozpočtových a personálnych možností fakulty (v roku 2020 napríklad vylepšenie pokrytia priestorov školy wifi sieťou, zabezpečenie separovania odpadu, koordinácia s Katedrou cudzích jazykov ohľadom modifikácií vyučovania v nasledujúcom ak. roku a i.).

- [Študentský dotazník](#)
- [Výročné správy](#)

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa pri všetkých študijných programoch bude realizovať v zmysle politik a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútorný systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle Štandardov najneskôr do začiatku realizácie študijného programu.

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa pri všetkých študijných programoch bude realizovať v zmysle politik a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútorňý systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle Štandardov najneskôr do začiatku realizácie študijného programu.

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Vysoká škola múzických umení a Divadelná fakulta VŠMU má zverejnené požadované informácie na webových sídlach VŠMU a fakulty, primárne v časti „štúdium“ a v sekciách jednotlivých pracovísk. Od budúceho ak. roka fakulta plánuje informácie prezentovať aj v prehľadnej zosťručnenej forme prostredníctvom študentského manuálu.

vsmu.sk
df.vsmu.sk

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti na webových sídlach VŠMU a DF VŠMU v slovenskom a anglickom jazyku.

vsmu.sk
df.vsmu.sk

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym

ID konania:

technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Monitoring, vyhodnocovanie a úpravy študijného programu sa pri všetkých študijných programoch budú realizovať v zmysle politik a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU. Vnútorný systém VŠMU bude v oblasti zberu a spracovania informácií aktualizovaný v zmysle Štandardov najneskôr do začiatku realizácie príslušného študijného programu.

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Fakulta každoročne realizuje študentský dotazník o kvalite štúdia, pravidelne uskutočňuje stretnutia akademickej obce, zasadania katedier, kolégii dekana, Akademického senátu, Vedeckej a umeleckej rady.

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Fakulta každoročne realizuje a vyhodnocuje študentský dotazník o kvalite štúdia. Pri navrhovaní opatrení na zlepšenie sú zainteresovaní študenti na úrovni akademických senátov.

- [Výročné správy](#)
- [Študentský dotazník](#)

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Fakulta každoročne realizuje, vyhodnocuje a na webovej stránke, resp. cez interné informačné systémy zverejňuje výsledky študentského dotazníka o kvalite štúdia.

- [Študentský dotazník](#)

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Periodické schvaľovanie študijného programu sa bude realizovať v zmysle politik a postupov definovaných vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality VŠMU.

ID konania: