

ID konania:

**Názov vysokej školy: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**  
**Názov študijného programu: Forezná a kriminalistická chémia**  
**Stupeň štúdia: druhý (Mgr.)**

**I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Návrh ŠP Forezná a kriminalistická chémia bol spracovaný v súlade s článkom 8 Smernice č. 9/2024, ktorá obsahuje súbor postupov a procesov, ktoré je nutné dodržať pri vytváraní nových študijných programov reflektujúc štandardy pre vnútorný systém kvality a pre študijný program. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V súlade s článkom 8, ods. 2 Smernice č. 9/2024 sme pri zostavovaní študijného programu Forezná a kriminalistická chémia postupovali v súlade s Dlhodobým zámerom UMB v Banskej Bystrici na roky 2021 - 2026, ktorý podporuje jedinečnosť a atraktivnosť študijných programov, a vzdelávanie v duchu princípov aktívneho učenia sa a prepojenia s praxou. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>Dlhodobý zámer UMB v Banskej Bystrici na roky 2021 – 2026<br/><a href="https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/dlhodoby-zamer-rozvoja-umb/">https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/dlhodoby-zamer-rozvoja-umb/</a></li> </ul> |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základné princípy výberu osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, zadané v článku 3 Smernice č. 9/2024, boli pri výbere vhodnej osoby pre študijný program Forezná a kriminalistická chémia plne rešpektované. Za ŠP je zodpovedný doc. RNDr. Miroslav Medveď, PhD., univ. prof. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V zmysle čl. 3 ods. 5 a čl. 8 ods. 5 Smernice č. 9/2024 boli do prípravy ŠP Forezná a kriminalistická chémia zapojené aj zainteresované strany – potenciálni zamestnávateľia a študenti študijného programu v študijnom odbore Chémia. Študentov vo fáze prípravy ŠP zastupovali Oliver Vlček, Lucia Petrovičová a Ema Ťuráková. Za zamestnávateľov boli do prípravy ŠP zapojení Kriminalistický a expertízny ústav Prezídia policajného zboru a Český institut výzkumu a pokročilých technológií na Univerzite Palackého v Olomouci. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

**SP 2.5.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V zmysle Smernice č. 9/2024 je osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie ŠP povinná vyplniť návrh ŠP, kde musí presne uviesť mieru zhody predkladaného ŠP s daným študijným odborom. Pri zostavovaní študijného programu Forezná a kriminalistická chémia bol plne rešpektovaný opis študijného odboru Chémia zverejneného vo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

ID konania:

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyhláške č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zámer vytvorenia nového študijného programu (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>• Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>• Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>• Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SP 2.6.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Samohodnotenie plnenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Študijný program Forenzná a kriminalistická chémia je zostavený tak, aby rešpektoval postupy na tvorbu študijných programov definovaných v Smernici č. 9/2024. V zmysle tejto smernice bol vytvorený zámer ŠP, návrh ŠP, ako aj jeho opis ŠP, kde je presne špecifikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú študent dosiahne po úspešnom absolvovaní štúdia v danom študijnom programe. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Zámer vytvorenia nového študijného programu (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>• Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Samohodnotenie plnenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                 |
| Základným východiskom pri tvorbe študijného programu Forenzná a kriminalistická chémia bol profil absolventa, ktorý presne vymedzil očakávané výstupy vzdelávania rešpektujúce opis študijného odboru Chémia. V profile absolventa sú pomocou deskriptorov presne vymedzené verifikovateľné vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré absolvent získa po úspešnom absolvovaní štúdia. Profil absolventa je súčasťou opisu ŠP. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu Forenzná a kriminalistická chémia, plne rešpektujú očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia relevantných externých zainteresovaných strán k indikovaným povolaniám, ktoré sú súčasťou návrhu ŠP v zmysle článku 8 Smernice č. 9/2024. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Vyjadrenia troch relevantných externých zainteresovaných strán k indikovaným povolaniám (súčasť prílohy k žiadosti - MSM s.r.o., KEU PZ, CATRIN UPOL).</li> </ul> |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>                                                                                                     | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                              |
| Štruktúra, sekvencia a odborný obsah profilových predmetov ŠP Forenzná a kriminalistická chémia je navrhnutý tak, aby bol profil absolventa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu</li> </ul> |

ID konania:

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>naplnený vo všetkých výstupoch vzdelávania. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne trendy, postupy a znalosti v ŠO Chémia.</i> | <a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Pri tvorbe ŠP Forezná a kriminalistická chémia boli rešpektované ustanovenia Vyhlášky č. 14/2002 o kreditovom štúdiu. Pracovná záťaž študenta je vyjadrená počtom 30 hodín na 1 kredit. Počet hodín kontaktnej výučby a celková pracovná záťaž študenta bola rozvrhnutá tak, aby bolo možné naplniť výstupy vzdelávania v plnom rozsahu. Bližšie informácie a kreditovom rozložení, rozvrhnutí pracovnej záťaže študentov, ako aj o počte kontaktných hodín, sú obsiahnuté v študijnom pláne a informačných listoch predmetov ŠP.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i> | <i>Odkazy na dôkazy</i> |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| X                                       |                         |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Obhajoba záverečnej práce je jednou z podmienok na úspešné ukončenie štúdia v ŠP Forezná a kriminalistická chémia. Úroveň a povaha tvorivých činností vo väzbe na záverečnú prácu pre jednotlivé stupne štúdia je špecifikovaná v Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Formálne náležitosti týkajúce sa zadávania, odovzdávania a hodnotenia záverečnej práce sú uvedené v študijnom poriadku UMB.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html</a></li> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> </ul> |

## II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

| <i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>                                                                                                                                                        | <i>Odkazy na dôkazy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ŠP Forezná a kriminalistická chémia bol schválený v súlade s procesmi definovanými v článku 9 Smernice č. 9/2024. Použité postupy zaručovali nestrannosť posudzovania predkladaného ŠP.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/zaverecne-prace-a-statne-skusky.html</a></li> </ul> |

ID konania:

### III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pravidlá, formy a metódy výučby v predmetoch ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú presne definované v informačných listoch predmetoch. Spektrum použitých vyučovacích metód je volené s ohľadom na obsah predmetu a jeho zameranie. Súčasťou informačných listov sú aj podmienky hodnotenia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Základným dokumentom na definovanie pravidiel štúdia je Študijný poriadok UMB, ktorý tiež umožňuje študentovi schváliť individuálny študijný plán pri splnení stanovených podmienok. Flexibilita štúdia v ŠP Forezná a kriminalistická chémia je zabezpečená aj ponukou povinne voliteľných predmetov, prostredníctvom ktorých si študent sám určí trajektóriu svojho štúdia. Okrem toho majú študenti možnosť absolvovať časť štúdia na iných VŠ s uznávaním dovezených hodnotení.</p> <p>Podpora individuálnych mobilit študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Dlhodobom zámere UMB, v Stratégii internacionalizácie, v Erasmus Policy Statement UMB a v Smernici č. 4/2025 o programe Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.</p> <p>Stratégia internacionalizácie UMB, definuje kľúčové princípy a priority v zmysle aktivít a oblastí záujmu v medzinárodnej spolupráci:</p> <p>A) Internacionalizácia obojsmerne – UMB podporuje mobilitné aktivity prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a zamestnancov v dostupných mobilitných rámcach a grantových programoch. Vytvára príležitosti na tvorbu finančných zdrojov na realizáciu mobility v rámci privilegovaných medziuniverzitných partnerstiev.</p> <p>B) Transverzálna internacionalizácia – Prítomnosť medzinárodnej dimenzie vo všetkých činnostiach, vrátane vzdelávania, vedy a rozvoja UMB je chápaná ako výsledok vnútornej inštitucionálnej synergie a zároveň cieľového kultivovania spojení s privilegovanými univerzitnými partnermi v zahraničí.</p> <p>C) Viacjazyčná univerzita – UMB aktívne presadzuje politiku rôznorodosti, viacjazyčnosti a otvorenosti kultúrneho dialógu.</p> <p>V súlade so spoločnou filozofiou všetkých fakúlt je absolvovanie mobility ponúkané každému študentovi UMB. Kritériá prideľovania mobilit, definované v Smernici č. 4/2025, zohľadňujú na prvom mieste záujem UMB vyslať na mobilitu čo najväčší počet študentov, v druhom rade vyhovieť záujmu o opakovanú mobilitu alebo o jej predĺženie.</p> <p>V súlade s Erasmus Policy Statement UMB, základným nástrojom podpory mobilit ostane program Erasmus+. Tento program je implementovaný na úrovni všetkých štrukturálnych jednotiek UMB a jeho administrácia podlieha vnútorným predpisom UMB. Cieľom UMB je zapojiť sa do všetkých kľúčových akcií Erasmus+, do všetkých čiastkových aktivít a výziev podľa potreby akademickej obce. UMB sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša Univerzite pozitívne výsledky v oblasti internacionalizácie.</p> <p>Ako alternatívu k reálnej (fyzickej, virtuálnej alebo hybridnej) akademickej mobilit, má študent ŠP Forezná a kriminalistická chémia možnosť absolvovať predmety z univerzitnej ponuky predmetov s internacionalizačným rozmerom (podľa vlastného výberu), ktoré mu umožnia získať a zdokonaľiť zručnosti, ktoré sú pridanou hodnotou kontaktu s medzinárodným prostredím počas realizácie akademickej mobilit.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Dlhodobý zámer UMB v Banskej Bystrici na roky 2021 – 2026<br/><a href="https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/dlhodo-by-zamer-rozvoja-umb/">https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/dlhodo-by-zamer-rozvoja-umb/</a></li> <li>Erasmus Policy Statement UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html">https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html</a></li> <li>Smernica č. 4/2025 o programe Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/">https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/</a></li> <li>Stratégia internacionalizácie UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/en/international/">https://www.umb.sk/en/international/</a></li> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

ID konania:

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Študenti majú možnosť, počas svojho štúdia, aktívne sa podieľať na tvorivej činnosti v rámci ŠP Forezná a kriminalistická chémia spolu s pracovníkmi príslušných kateder, v rámci riešenia rôznych vedeckých projektov. Vyústením ich vedecko-výskumnej práce je účasť na študentskej vedeckej konferencii (ďalej ŠVK), ktorá je organizovaná v kooperácii s FPV a UKF v Nitre a FPV UCM v Trnave. Okrem účasti na ŠVK majú študenti možnosť pôsobiť na príslušných katedrách ako vedecká pomocná sila. Pri ustanovení študenta do tejto pozície je presne vymedzený rozsah tvorivých činností, ktoré sa od neho očakávajú. Pozícia vedeckej pomocnej sily sa riadi Smernicou č. 1/2017 pre odsadzovanie pozícií študentských VPS na FPV UMB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študentská vedecká konferencia<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/studentska-vedecka-konferencia/">https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/studentska-vedecka-konferencia/</a></li> <li>Smernica č. 1/2017 pre obsadzovanie pozícií študentských VPS na FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/vedecke-pomocne-sily/">https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/vedecke-pomocne-sily/</a></li> </ul> |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                              | Odkazy na dôkazy                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozsah aktívnych úloh, autonómie a samostatnosti študentov v rámci ŠP Forezná a kriminalistická chémia je parciálne vyjadrený aj v každom informačnom liste predmetu, v časti časová záťaž študenta | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V rámci vzdelávacích činností jednotlivých predmetov ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú používané rôzne metódy, ktoré podporujú aktivitu a samostatnosť študentov. Na dodržiavanie akademickej etiky, ktorej základné princípy sú definované Študijnom poriadku UMB, sa kladie dôraz počas celého ich štúdia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> </ul> |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spôsob hodnotenia študijných výsledkov je definovaný v Študijnom poriadku UMB. Informačný list každého predmetu ŠP Forezná a kriminalistická chémia obsahuje presne vymedzené podmienky a metódy hodnotenia v danom predmete, ktoré budú použité pri hodnotení získaných študijných výsledkov u študenta. Výsledky hodnotenia v rámci jednotlivých predmetov sú dokumentované a archivované jednotlivými vyučujúcimi vo forme fyzických dokumentov, elektronických záznamov v LMS Moodle, MS Teams a výsledné hodnotenie daného predmetu je zaznamenané v akademickom informačnom systéme (AIS2). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Akademický informačný systém (AIS2)<br/><a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> </ul> |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informačné listy predmetov, ktoré obsahujú presné podmienky hodnotenia daného predmetu sú zverejnené a voľne prístupné v akademickom informačnom systéme (AIS2) a študenti sú s podmienkami hodnotenia v každom predmete oboznámení na začiatku vyučbovej časti semestra. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu ku všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Akademický informačný systém (AIS2)<br/><a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> </ul> |

ID konania:

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Použité metódy hodnotenia sú volené tak, aby rešpektovali špecifiká daného predmetu, z hľadiska jeho obsahu alebo orientácie na teoretické poznatky, alebo praktické zručnosti, a poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni jeho získaných vedomostí a zručností (uvedené v informačnom liste predmetu). V odôvodnených prípadoch je hodnotenie spojené s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.</p> <p>Každý vyučujúci poskytuje študentom konzultačné hodiny, v rámci ktorých majú študenti možnosť prediskutovať svoje študijné problémy v danom predmete.</p> <p>Poradenstvo v oblasti štúdia pre daný ŠP poskytuje tiež študijný poradca na príslušnej katedre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Konzultačné hodiny učiteľov (osobné stránky jednotlivých vyučujúcich) <a href="https://www.fpv.umb.sk/katedry/">https://www.fpv.umb.sk/katedry/</a></li> <li>Študijný poradca <a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html</a></li> </ul> |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V prípade, že sa na výučbe vo vybranom predmete podieľajú viacerí učitelia, títo tiež participujú aj na hodnotení študentov – v rámci seminárov, pri záverečnom hodnotení, atď. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí na ňom participujú. Hodnotiť môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme (AIS2).</p> <p>Bližšie informácie je možné nájsť v informačných listoch predmetov, kde je uvedené personálne zabezpečenie výučby jednotlivých foriem výučby, ako aj spôsob priebežného a záverečného hodnotenia. Príkladom hodnotenia študentov viacerými učiteľmi sú Praktikum z inštrumentálnych metód 1, 2 a Aplikovaná spektroskopia. Na dvoch tretinách povinných predmetov sa tvorbe výslednej známky podieľa hodnotenie aspoň dvoch učiteľov.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Akademický informačný systém (AIS2) <a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> </ul> |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Primárnym subjektom pre sťažnosť študenta a jej riešenie môže byť študijný poradca daného ŠP.</p> <p>V odôvodnených prípadoch, ak má študent pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia vyučujúcim, môže študent za podmienok definovaných v článku 14 Študijného poriadku UMB, písomne požiadať dekana, aby sa hodnotenie študijných výsledkov uskutočnilo pred komisiou.</p> <p>Ak študent nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu, môže podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poradca <a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html</a></li> <li>Študijný poriadok UMB <a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici <a href="https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/podnety-peticie-a-staznosti/staznosti/">https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/podnety-peticie-a-staznosti/staznosti/</a></li> </ul> |

#### IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                   | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pravidlá a postupy uplatňované pri štúdiu, od prijímacích konaní až po udeľovanie titulov a vydávanie diplomov, sú definované a opísané v Študijnom poriadku UMB.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB <a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> </ul> |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi,

ID konania:

ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prijímaciemu konaniu je venovaná osobitná časť Študijného poriadku UMB, kde sú špecifikované podmienky prijatia, realizácia prijímacieho konania, ako aj spôsob prijatia na štúdium.</p> <p>Ďalšie podmienky a možnosti prijatia na štúdium v danom akademickom roku sú súčasťou každoročne aktualizovaného dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium (pre príslušný akademický rok).</p> <p>Výber uchádzačov je transparentný a zaručuje rovnaké príležitosti pre všetkých uchádzačov. Z prípravy prijímacieho konania a najmä písomných testov alebo iných povinností pre uchádzačov, sú vylúčené osoby, ktoré sú v konflikte záujmov vo vzťahu k uchádzačom.</p> <p>Predpokladom na prijatie je úspešné absolvovanie Bc. stupňa štúdia v odbore Chémia alebo Chemické inžinierstvo a technológie. Absolventi Bc. stupňa štúdia v príbuzných ŠP s výrazným podielom chemicky zameraných predmetov môžu byť prijatí po úspešnom zvládnutí prijímacieho testu z rozsahu bakalárskeho stupňa ŠO Chémia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Možnosti a podmienky prijatia na štúdium<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia.html</a></li> <li>opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych zahraničných mobilit študentov je definované v Smernici č. 4/2025 o programe Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a v článku 17 Študijného poriadku UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímacími inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.</p> <p>Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce UMB v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v dokumente learning agreement a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.</p> <p>Po mobilite Referát medzinárodnej spolupráce v spolupráci so Študijným oddelením fakulty a katedrovými koordinátormi mobilit potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí.</p> <p>UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 4/2025 o programe Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/">https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/</a></li> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Referát medzinárodnej spolupráce UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-medzinarodnej-spoluprace/">https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-medzinarodnej-spoluprace/</a></li> <li>Študijné oddelenie FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/">https://www.fpv.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/</a></li> <li>Katedroví koordinátori mobilit na FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html">https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html</a></li> </ul> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                  | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickkej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku UMB.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplinárny poriadok UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/disciplinarny-poriadok.html</a></li> </ul> |

ID konania:

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                   | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V prípade okolností, ktoré vedú študenta k dojmu, že došlo k porušeniu jeho práv, pri poukázaní na nedostatky / nečinnosť vysokej školy, má študent možnosť podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/podnety-peticie-a-staznosti/staznosti/">https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/podnety-peticie-a-staznosti/staznosti/</a></li> </ul> |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontextu, úrovne a obsahu úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Po úspešnom ukončení štúdia v ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú študentovi vydané doklady o absolvovaní štúdia podľa článku 21 Študijného poriadku UMB. Postupy vydávania dokladov upravuje Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UMB v Banskej Bystrici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&amp;ID=6785">https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&amp;ID=6785</a></li> </ul> |

## V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP Forezná a kriminalistická chémia spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP. Pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov je riešené v zmysle Metodického pokynu č. 5/2021 pre rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na UMB v Banskej Bystrici podľa štandardov SAAVŠ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>VUPCH učiteľov študijného programu (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Metodický pokyn č. 5/2021 pre rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na UMB v Banskej Bystrici podľa štandardov SAAVŠ<br/><a href="https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&amp;ID=6675">https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&amp;ID=6675</a></li> </ul> |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učiteľia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch ŠP Forezná a kriminalistická chémia majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe. Ako príklad uvádzame PharmDr. Zapletal, ktorý pôsobil viac ako 30 rokov na Kriminalistickom a expertíznom ústave. V rámci ŠP svoje skúsenosti odovzdáva študentom pri experimentálnej činnosti a na špecializovanom predmete. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>VUPCH učiteľov študijného programu</li> </ul> |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

ID konania:

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profilové predmety v ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú zabezpečované profesormi alebo docentmi na ustanovený alebo kratší pracovný čas v súlade s platnou legislatívou. Vybrané predmety, kde nie sú realizované prednášky, sú v ojedinelých prípadoch zabezpečované odbornými asistentmi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný plán ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Informačné listy predmetov ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                        | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| doc. RNDr. Miroslav Medveď, PhD., univ. prof., ako osoba zodpovedná za ŠP Forezná a kriminalistická chémia, spĺňa kritéria kladené na túto pozíciu, a zároveň nesie zodpovednosť výhradne za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality predkladaného študijného programu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>VUPCH osoby zodpovednej za časť študijného programu zabezpečovanú UMB:<br/>doc. RNDr. Miroslav Medveď, PhD., univ. prof.</li> </ul> |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                               | Odkazy na dôkazy                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osoby, ktoré budú viesť záverečné práce boli vybrané tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu ŠP Forezná a kriminalistická chémia. Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností uvedených vedúcich záverečných prác je súčasťou ich VUPCH. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>VUPCH vedúcich záverečných prác</li> </ul> |

**SP 6.6.** Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Univerzita prostredníctvom svojho Centra podpory a ďalšieho vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych ako aj prenositeľných spôsobilostí. Zoznam rôznych kurzov absolvovaných jednotlivými učiteľmi je sa uvádza v ich VUPCH. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centrum podpory a ďalšieho vzdelávania<br/><a href="https://www.umb.sk/univerzita/centrum-podpory-a-dalsieho-vzdelavania-umb/">https://www.umb.sk/univerzita/centrum-podpory-a-dalsieho-vzdelavania-umb/</a></li> <li>VUPCH učiteľov študijného programu</li> </ul> |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

ID konania:

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

## VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učitelia zabezpečujúci profilové predmety ŠP Forezná a kriminalistická chémia preukazujú výsledky tvorivej činnosti v ŠO Chémia na požadovanej úrovni. Príslušnú úroveň tvorivých činností deklarujú učitelia prostredníctvom svojich najvýznamnejších publikačných výstupov. VTČ učiteľov profilových predmetov predkladajúcich výstupy tvorivej činnosti sú použité na prepočet profilu kvality úrovne tvorivej činnosti ŠP, ktorý je súčasťou prílohy k žiadosti. Prepočítaný profil kvality úrovne tvorivej činnosti zodpovedá špičkovej medzinárodnej kvalite (A+). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Výstupy tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Prepočítaný profil kvality úrovne tvorivej činnosti (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učitelia profilových predmetov v ŠP Forezná a kriminalistická chémia vykazujú výsledky svojej tvorivej činnosti v súlade so štandardami pre vnútorný systém kvality a pre študijný program. Výstupy tvorivých činností s bližšími informáciami o jednotlivých výstupoch sú súčasťou žiadosti o akreditáciu študijného programu. Učitelia ŠP Forezná a kriminalistická chémia uvádzajú najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti vo svojich VUPCH. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Výstupy tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>VUPCH učiteľov študijného programu</li> </ul> |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                               | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učitelia ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú dlhodobo úspešní pri získavaní finančnej podpory pre svoj výskum v ŠO Chémia v rámci rôznych grantových a projektových schém. Prehľad riešených projektov je uvedený na stránke FPV a webových stránkach realizujúcich katedier FPV. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekty a granty: <a href="https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/projekty-a-granty/">https://www.fpv.umb.sk/veda-a-vyskum/projekty-a-granty/</a></li> </ul> |

ID konania:

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

## VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                 | Odkazy na dôkazy                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiálne, technické a informačné zdroje prislúchajúce realizácii ŠP Forezná a kriminalistická chémia sú podrobne opísané v Opise ŠP. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odkazy na dôkazy                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Univerzita Mateja Bela disponuje viacerými platformami vhodnými na dištančnú formu výučby. V súčasnosti najpoužívanejšími sú LMS Moodle a MS Teams. LMS Moodle slúži najmä ako zdroj študijných materiálov, interaktívny nástroj získavania spätnej väzby a podobne. MS Teams prioritne slúži ako komunikačný kanál pre realizáciu online prednášok, seminárov, cvičení a podobne. V ojedinelých prípadoch je možné na online komunikáciu používať aj Zoom, prípadne iné platformy, ktoré však nemajú technickú podporu na úrovni univerzity. Špecifikácia dostupnosti a využiteľnosti spomenutých platforiem na realizujúcich katedrách je uvedená v Opise ŠP. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                              | Odkazy na dôkazy                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Podporný personál, ktorého úlohou je poskytovať študentom podporu a súčinnosť pri ich štúdiu je uvedený v Opise ŠP. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| So zainteresovanými stranami, ktoré participovali na príprave ŠP, ako aj ďalšími partnermi participujúcimi na samotnom výučbovom procese a vedeckej spolupráci, budeme v prípade udelenia oprávnenia na uskutočňovanie ŠP ďalej aktívne spolupracovať na realizácii a rozvoji študijného programu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Univerzita Palackého v Olomouci (memorandum o spolupráci)</li> <li>BovaChem s.r.o. (memorandum o spolupráci)</li> <li>Partneri FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/rozvoj/partneri-fpv-umb/">https://www.fpv.umb.sk/rozvoj/partneri-fpv-umb/</a></li> </ul> |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      |                  |

ID konania:

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V zmysle Študijného poriadku UMB má každý študijný program určeného študijného poradcu, ktorý je ich tútorom a poradcom pri ich štúdiu. Rieši so študentami nastavenie rôznych študijných ciest podľa ich preferencií, potrieb a možností, usmerňuje pri dodržiavaní podmienok na postup do vyššieho roku štúdia, pomáha pri riešení študijných problémov a podobne. Informácie o študijnom poradcovi pre ŠP participujúcimi sa nachádzajú v Opise ŠP a webovom sídle fakulty.</p> <p>Prostredníctvom Centra podpory a ďalšieho vzdelávania univerzita tiež poskytuje všetkým svojim študentom bezplatné poradenstvo a podporu predovšetkým v oblasti štúdia, poradenstvo kariérové, právne, psychologické a sociálne, poradenstvo zamerané na duševné zdravie, antistresový koučing.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> <li>Študijný poradca<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/studijni-poradcovia.html</a></li> <li>Centrum podpory a ďalšieho vzdelávania<br/><a href="https://www.umb.sk/univerzita/centrum-podpory-a-dalsieho-vzdelavania-umb/">https://www.umb.sk/univerzita/centrum-podpory-a-dalsieho-vzdelavania-umb/</a></li> </ul> |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Študenti ŠP Forezná a kriminalistická chémia môžu mať počas štúdia priznané rôzne druhy štipendií, ktorých priznávanie sa riadi Štipendijným poriadkom UMB a Štipendijným poriadkom FPV UMB.</p> <p>Duchovné vyžitie študentov je zabezpečené aj prostredníctvom Univerzitného pastoračného centra.</p> <p>Bližšie informácie o možnostiach športového, kultúrneho a duchovného vyžitia sú uvedené v Opise ŠP.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Štipendijný poriadok UMB a Štipendijný poriadok FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok.html</a></li> <li>Univerzitné pastoračné centrum<br/><a href="https://upcbb.sk/">https://upcbb.sk/</a></li> <li>Opis ŠP (súčasť prílohy k žiadosti)</li> </ul> |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Každý študent univerzity má zabezpečený prístup a podporu v účasti na zahraničných mobilitách a stážach (článok 28 Študijného poriadku UMB). Cieľom medzinárodnej vzdelávacej mobility Erasmus+ v rámci kľúčovej aktivity 1 (KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov) je osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti študentov, zlepšenie odborných kompetencií zamestnancov, zlepšenie pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené inštitúcie.</p> <p>Mobility Erasmus+ v rámci projektov KA131 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) a KA171 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu a partnerskými krajinami) kľúčovej akcie KA1 sa realizujú na základe bilaterálnych zmlúv uzatvorených medzi vysokoškolskými inštitúciami. V programe Erasmus+ musí mať každá vysokoškolská inštitúcia platnú chartu ECHE.</p> <p>Organizácia individuálnych mobilit sa riadi Smernicou č. 4/2025 o mobilitách Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru podľa hodnotiacich kritérií definovaných v smernici.</p> <p>Študijný plán a príslušnú dokumentáciu potrebnú na hostujúcej univerzite pripravuje študent s pomocou katedrového koordinátora mobilit a Referátu medzinárodnej spolupráce UMB.</p> <p>Ako alternatívu k reálnej (fyzickej, virtuálnej alebo hybridnej) akademickej mobilit, má študent ŠP Forezná a kriminalistická chémia možnosť absolvovať predmety z univerzitnej ponuky predmetov s</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študijný poriadok UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html">https://www.umb.sk/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy/studijny-poriadok.html</a></li> <li>Smernica č. 4/2025 o mobilitách Erasmus+ v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/">https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/</a></li> <li>Referát medzinárodnej spolupráce UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-medzinarodnej-spoluprace/">https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-medzinarodnej-spoluprace/</a></li> <li>Katedrovi koordinátori mobilit na FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html">https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/koordinatori-programu-erasmus.html</a></li> </ul> |

ID konania:

|                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| internacionalizačným rozmerom (podľa vlastného výberu), ktoré mu umožnia získať a zdokonaľiť zručnosti a skúsenosti, ktoré sú pridanou hodnotou kontaktu s medzinárodným prostredím počas realizácie akademických mobilit. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity.<br>Na FPV UMB je ustanovená funkcia koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spríevodca štúdia pre študentov so špecifickými potrebami<br/><a href="https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html">https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html</a></li> <li>Študijný poradca pre študentov so špecifickými potrebami na FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijne-predpisy/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijne-predpisy/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html</a></li> </ul> |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| X                      | X                |

#### VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakulta každoročne zhromažďuje informácie týkajúce sa akreditovaných študijných programov a vyhodnocuje ich podľa rôznych ukazovateľov v zmysle ustanovení Vnútornej sústavy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UMB v Banskej Bystrici.<br>Zhromaždené informácie sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správa o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/</a></li> <li>Centrum pre zabezpečovanie kvality a akreditáciu UMB<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/">https://www.kvalita.umb.sk/</a></li> <li>Vnútrošný systém kvality FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/vnutorny-system-kvality-fpv/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/vnutorny-system-kvality-fpv/</a></li> </ul> |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                     | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výsledky analýzy každoročne získavaných informácií, ktoré sú zhrnuté v správe o pedagogickej činnosti budú slúžiť na korekciu ponuky ŠP ponúkaných v nasledujúcom akademickom roku ako aj v rozhodovaní o podmienkach prijatia na štúdium v nasledujúcom akademickom roku. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správa o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/</a></li> <li>Možnosti a podmienky prijatia na štúdium na príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia.html">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-uchadzaca/podmienky-prijatia.html</a></li> </ul> |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V študijnom programe sa budú získavať relevantné informácie o kľúčových indikátoroch vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, úspešnosť a spokojnosť študentov na troch úrovniach: | <p>Sledované kľúčové indikátory budú zahrnuté do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Správa o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/</a></li> </ul> |

ID konania:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Vstup do vzdelania, prijímacie konanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>počet ponúkaných študijných programov v danom stupni vzdelávania,</li> <li>počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,</li> <li>počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,</li> <li>podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,</li> <li>podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni štúdia.</li> </ul> <p><b>2. Priebeh a ukončenie štúdia a slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia,</li> <li>podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu),</li> <li>miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia,</li> <li>podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov,</li> <li>podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia,</li> <li>počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov,</li> <li>počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.),</li> <li>počet absolventov.</li> </ul> <p><b>3. učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet),</li> <li>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov - konzultácie) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) zamestnaných na ustanovený pracovný čas,</li> <li>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</li> <li>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,</li> <li>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;</li> <li>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</li> <li>miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,</li> <li>počet podaných podnetov študentov, ktoré boli podané podľa smernice o vybavovaní sťažností.</li> </ul> <p>Získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán študijných programov v podobe hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania sa zabezpečuje procesmi a postupmi definovanými v Smernici č. 2/2025 o získavaní spätnej väzby študijného programu alebo jeho ucelenej časti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správy z periodického hodnotenia študijného programu s periodicitou raz za štandardnú dĺžku štúdia</li> <li>Smernica č. 2/2025 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu alebo jeho ucelenej časti<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ako zdroj relevantných informácií sa bude používať akademický informačný systém (AIS2). Na ďalšie spravovanie a analýzu získaných informácií posluží dostupný tabuľkový kalkulátor. Všetky získané informácie o ŠP ako aj návrhy na prípadné opatrenia budú zverejnené v správe o pedagogickej činnosti pre príslušný rok. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademický informačný systém (AIS2)<br/><a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> <li>Správa o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/</a></li> </ul> |

ID konania:

#### IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Všetky informácie týkajúce sa štúdií pre uchádzačov o štúdium, študentov a ďalšie zainteresované strany sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Informácie sú pravidelne aktualizované.<br>Pre uchádzačov o štúdium sú zverejňované informácie o aktuálnej ponuke študijných programov, možnostiach a podmienkach prijatia na štúdium, o podaní prihlášky na štúdium.<br>Špecifické informácie týkajúce sa vzdelávacieho procesu v konkrétnom predmete sú zverejňované v AIS2, prípadne v LMS Moodle. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webové sídlo fakulty – sekcia Štúdium<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/">https://www.fpv.umb.sk/studium/</a></li> <li>• Akademický informačný systém (AIS2)<br/><a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> </ul> |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                      | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, zainteresované strany a širokú verejnosť sú zverejnené aj v anglickom jazyku v anglickej mutácii fakultnej webovej stránky. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglická mutácia fakultného webového sídla<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/en/">https://www.fpv.umb.sk/en/</a></li> </ul> |

#### X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované Ciele a výstupy vzdelávania (súčasť prílohy k žiadosti) boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                   | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠP Forezná a kriminalistická chémia bude priebežne monitorovaný, vyhodnocovaný a podľa potreby upravovaný za účasti zainteresovaných strán (zamestnávateľov, študentov a absolventov) podľa pravidiel definovaných v Smernici č. 9/2024. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorovanie a hodnotenie ŠP Forezná a kriminalistická chémia sa bude realizovať v zmysle Smernice č. 9/2024, ktorá predpisuje zapojenie zainteresovaných strán, do monitorovacieho a hodnotiaceho procesu.<br>Študenti sa majú možnosť dvakrát ročne vyjadriť ku kvalite (i) študijných programov, (ii) kvalite vyučovaných predmetov a učiteľov a (iii) kvalite podporných služieb a prostredia UMB. Hodnotenie kvality vzdelávania sa riadi postupmi definovanými v Smernici č. 2/2025 o pravidlách hodnotenia kvality vzdelávania na UMB. Analýza výsledkov hodnotenia ŠP a vyučujúcich je v skrátenej podobe zverejňovaná v správe o pedagogickej činnosti. Výsledky ankety zameranej na získavanie informácií o vyučujúcich je archivovaná v akademickom informačnom systéme AIS2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Smernica č. 2/2025 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu alebo jeho ucelenej časti<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Hodnotenie kvality študentmi<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/hodnotenie-kvality/hodnotenie-kvality-studentmi-16919/">https://www.kvalita.umb.sk/hodnotenie-kvality/hodnotenie-kvality-studentmi-16919/</a></li> </ul> |

ID konania:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Správa o pedagogickej činnosti za príslušný akademický rok<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/">https://www.fpv.umb.sk/o-fakulte/uradna-doska/</a></li> <li>• Akademický informačný systém (AIS2)<br/><a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                  | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietnu do prijatia opatrení na zlepšenie ŠP a budú zohľadnené pri periodickom hodnotení a schvaľovaní ŠP v zmysle Smernice č. 9/2024, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán do hodnotiaceho a schvaľovacieho procesu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyhodnotenie získanej spätnej väzby bude zverejňované tak, aby boli prístupné zainteresovaným stranám podľa Smernice č. 2/2025 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu alebo jeho ucelenej časti. Prijaté opatrenia, ktoré vyústia do úpravy ŠP budú bezodkladne aktualizované v opise ŠP zverejnenom na webovom sídle fakulty a univerzity. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 2/2025 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu alebo jeho ucelenej časti<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> <li>• Ponuka akreditovaných študijných programov na FPV UMB<br/><a href="https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/">https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/akreditovane-studijne-programy/</a></li> <li>• Komplexná ponuka študijných programov UMB<br/><a href="https://www.umb.sk/student/studijne-programy-umb/komplexna-ponuka-studijnych-programov-na-umb/">https://www.umb.sk/student/studijne-programy-umb/komplexna-ponuka-studijnych-programov-na-umb/</a></li> </ul> |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

| Samohodnotenie plnenia                                                                                                                      | Odkazy na dôkazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Študijné programy sú periodicky schvaľované v periode zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia podľa odseku 1 čl. 17 Smernice č. 9/2024. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 9/2024 pre vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí o akreditáciu<br/><a href="https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html">https://www.kvalita.umb.sk/system-kvality/vnutorne-predpisy-interneho-zabezpecovania-kvality.html</a></li> </ul> |