|  |
| --- |
| **Opis študijného programu** |

|  |
| --- |
| Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| Sídlo vysokej školy: Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava |
| Identifikačné číslo vysokej školy: 36078913 |
| Názov fakulty: Inštitút manažmentu  |
| Sídlo inštitútu: Hajdóczyho 1, 917 01 Trnava |

|  |
| --- |
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre vnútorné hodnotenie kvality <https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/> |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 19.01.2021 |
| Dátum ostatnej zmeny[[1]](#footnote-1) opisu študijného programu:  |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:  |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[[2]](#footnote-2):  |
| 1. **Základné údaje o študijnom programe**
2. Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

6213Manažment 6289T00 Ekonómia a manažment – študijný odbor1. Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

5A T 7671. Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Inštitút manažmentu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave1. Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[[3]](#footnote-3).

Ekonómia a manažment – študijný odbor – 6289T001. Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný1. Udeľovaný akademický titul

Mgr.1. Forma štúdia[[4]](#footnote-4).

Denná/externá1. Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
2. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[[5]](#footnote-5).

Slovenský jazyk1. Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2 akademické roky/ denná forma štúdia, 3 akademické roky/ externá forma štúdia1. Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

50 denná forma štúdia, 20 externá forma štúdia |

|  |
| --- |
| 1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**
2. Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[[6]](#footnote-6).

Hlavné výstupy vzdelávania a schopnosti študenta:**Vedomosti:**Absolvent študijného programu Manažment v 2. stupni štúdia má komplexné poznatky z oblasti ekonomiky a manažmentu. Je spôsobilý identifikovať, analyzovať a hodnotiť problémy a procesy vo vzájomných súvislostiach naprieč všetkými organizačnými stupňami riadenia a to všetko v súlade s požiadavkami systému manažérstva kvality. Dokáže sa orientovať v integrovaných manažérskych systémoch, má povedomie o medzinárodnom prostredí, dokáže vyhodnocovať a predikovať ekonomickú situáciu v internom i externom prostredí organizácie. Disponuje znalosťami v oblasti analýzy Big Data informácií, dokáže identifikovať možné riziká, plánovať a realizovať krízovú komunikáciu. Vie sa prispôsobiť trendom a novým globalizačným tendenciám. Má povedomie o požiadavkách zákazníkov tak vo výrobných organizáciách ako i v organizáciách zameraných na služby. Disponuje informáciami v oblasti nových smerov marketingu. Absolvent myslí samostatne a kriticky.**Zručnosti:** Je schopný manažovať pracovné skupiny s rôznym odborným a záujmovým zameraním. Špecifickými cieľmi sú znalosti nadobudnuté v priebehu štúdia v rámci absolvovania špeciálne zameraných predmetov, ktoré sú pragmaticky a logicky zoradené a rozplánované na dva akademické roky štúdia. Prostredníctvom predmetov zameraných na riešenie konkrétnych špecifických problémov z praxe (Semestrálne projekty, cvičenia a seminárne práce), disponujú absolventi znalosťami a zručnosťami, ktoré akcentujú aj konkrétne problémové oblasti v praxi a dokážu sa podieľať na hľadaní možných efektívnych riešení. Súčasťou je i schopnosť riešenia nepredvídateľných problémov v študijnej oblasti ako i zmysel pre inováciu. **Zodpovednosť/samostatnosť:**Absolventi budú taktiež pripravení riadiť komplexné technické alebo odborné činnosti a projekty, dokážu prevziať na seba zodpovednosť za rozhodovanie v pracovnom ale i študijnom prostredí a majú povedomie o možnostiach svojho ďalšieho rozvoja. Výsledky vzdelávania sú na úrovni 6 v kontexte na deskriptory definujúce úrovne Európskeho kvalifikačného rámca (EKR).Hlavný cieľ vzdelávania:Hlavným cieľom vzdelávania je poskytnúť absolventom nielen teoretické, ale i praktické rozmery ich znalostí a pripraviť ich na aktívne riešenie konkrétnych zadaní a úloh z reálneho podnikateľského prostredia a to nielen na území SR, ale i v rámci EÚ. Vyššie uvedené skutočnosti zodpovedajú požiadavkám Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.1. Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Manažér vrcholového manažmentu akéhokoľvek typu organizácieManažér kvalityManažér pre stratégiuManažér ľudských zdrojovKrízový manažérObchodný manažér/ Obchodno-marketingový manažérProjektový manažérManažér hotela/rekreačného strediskaManažér reštauračného zariadeniaRegionálny manažérŠpecialista riadenia systému kvalityBrand manažérProduktový manažérUvedené povolania vychádzajú z Národnej klasifikácie povolaní SR. Nadväzujú na znalosti nadobudnuté počas vysokoškolského vzdelávacieho procesu a na potreby praxe, ktoré boli analyzované z pracovných portálov ako je napr. profesia.sk a z prieskumov zameraných na uplatnenie absolventov študijného programu Manažment – Mgr. stupeň štúdia, konkrétne v celoslovenskom prieskume Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR z roku 2019 Trendy práce. V tomto prieskume sa zohľadňovala miera zamestnanosti a nezamestnanosti v rámci daného študijného odboru vzdelania (v našom prípade Ekonómia a manažment) do 3, 6, 9 a 12 mesiacov od ukončenia štúdia. Dôležitou súčasťou tohto prieskumu bola i informácia do akej miery budú potrební absolventi daného odboru na trhu práce v najbližších 5 rokoch. Výsledok pre vyššie uvedený študijný odbor a následne i študijný program bol v tomto prieskume v rozmedzí od 70 – 93 % (rozpätie uplatniteľnosti závisí od výsledkov kategórií hodnotenia: mzdy, zamestnanie sa, práca v odbore a perspektíva do budúcnosti a od špecializácie manažéra).1. Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania**[[7]](#footnote-7)**.

Nejde o regulované povolania, preto nebolo potrebné žiadať súhlasné stanoviská. |

|  |
| --- |
| 1. **Uplatniteľnosť**
2. Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Tento bod veľmi úzko súvisí s predchádzajúcim vyjadrením. Uplatniteľnosť absolventov závisí v prvom rade  od  stratégie SR zameranej na rozvoj zamestnanosti v jednotlivých odvetviach národného hospodárstva. V každom prípade ale možno skonštatovať, že absolventi Mgr. študijného programu budú uplatniteľní širokospektrálne na úrovni vrcholového a stredného manažmentu hospodárskych organizácií na území SR, ale i v EÚ. Vzhľadom na špeciálne zameranie predmetov, ktoré budú súčasťou vyučovacieho procesu budú mať perspektívu zastávať riadiace pozície v novo vznikajúcich subjektoch, ale taktiež budú schopní reagovať na potreby existujúcich podnikateľských ale i neziskových subjektov. Dôležitým rozmerom je i uplatniteľnosť v rámci celoeurópskeho priestoru, nakoľko absolventi budú disponovať minimálne jedným svetovým jazykom na odbornej úrovni, ktorý je v špecializovanej forme súčasťou učebných plánov. Z vyššie uvedeného prieskumu MPSVaR SR vyplýva, že študijný odbor Ekonómia a manažment patrí medzi 9 % najperspektívnejších vysokoškolských odborov vzdelania v SR. Veľmi žiadané sú v súčasnosti v praxi predovšetkým pracovné pozície manažér kvality, obchodný manažér, projektový manažér. Absolventi študijného programu manažment budú disponovať potrebnými vedomosťami, zručnosťami , aby sa mohli uchádzať o tieto pracovné pozície.Nakoľko sa jedná o novú žiadosť o akreditáciu študijného programu Manažment na našom pracovisku, nedokážeme vyhodnotiť z minulých našich analýz aká bola reálna uplatniteľnosť tohto konkrétneho zamerania študijného programu Manažment v praxi. V našom strategickom pláne však existujú mechanizmy a postupy ako sa budú v budúcnosti takéto hodnotenia uskutočňovať (viď Dlhodobý zámer UCM na nadchádzajúce obdobie, Stratégia IM UCM v Trnave, Interný predpis IM UCM o zisťovaní uplatniteľnosti absolventov v praxi).Vzhľadom k tomu, že máme zmluvne zabezpečené partnerstvá s potenciálnymi zamestnávateľmi, budeme venovať pozornosť i participácii zamestnávateľov na kreovaní obsahu navrhovaného študijného programu. Konkrétne sme už rokovali so zástupcami firmy ZKW Krušovce, Grupo Antolin Trnava, IBM, Slovak Business Agency a pod. (viď web stránka IM UCM a register zmlúv UCM v Trnave).<https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/><https://www.trendyprace.sk/><https://www.profesia.sk/><https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/2565/>1. Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Ide o novo navrhovaný študijný program.1. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Pri posudzovaní novo navrhovaného študijného programu sme oslovili i zástupcov zamestnávateľov. Stanovisko je súčasťou recenzného posudku, ktorý je súčasťou posudzovania kvality spracovania návrhu na internej úrovni UCM. |

|  |
| --- |
| 1. **Štruktúra a obsah študijného programu[[8]](#footnote-8)**
2. *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Viď Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM, Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality, usmernenia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, Študijný poriadok UCM v Trnave.1. *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**[[9]](#footnote-9).*

Viď Odporúčaný študijný plán 2. stupeň Manažment – denná a externá forma štúdia v študijnom odbore 6289T00 Ekonómia a manažment.1. *V študijnom pláne spravidla uvedie:*
* *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,*

Portfólio predmetov je rozdelené na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Medzi profilové predmety patria:Integrované manažérske systémy – povinnýKrízový manažment – povinnýProjektový manažment – povinnýMarketing 4.0 – povinnýNástroje riadenia ľudských zdrojov – povinnýManažment medzinárodného podnikania – povinnýPodniková analytika – povinnýManažment v dynamickom prostredí – povinnýCirkulárna ekonomika a manažment 4.0 – povinnýRozvoj ľudských zdrojov – povinnýBioekonomika – povinnýNové trendy v logistike – povinnýŽiaden profilový predmet sa nenachádza medzi povinne voliteľnými, alebo výberovými predmetmi. Čo sa týka výstupov vzdelávania a súvisiacich kritérií a pravidiel hodnotenia, tie sú taxatívne uvedené v informačných listoch predmetov a v časti Výsledky vzdelávania a Podmienkach absolvovania predmetu (viď IL predmetov- príloha k tomuto opisu ). Používané vzdelávacie činnosti sú súčasťou Odporúčaného študijného plánu (viď príloha k tomuto opisu Odporúčaný študijný plán ŠP Manažment /denná i externá forma/. Pedagógovia vyučujúci konkrétny predmet majú k dispozícii osnovu a sylaby predmetu, ktoré sú prístupné študentom i tretím stranám. Pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé predmety je taktiež súčasťou Odporúčaného študijného plánu študijného programu Manažment. Kredity pridelené k jednotlivým predmetom vyjadrujú adekvátnu potrebu zaťaženia, resp. odhadované množstvo práce, ktorú musí bežný jedinec vykonať, aby dosiahol príslušné výsledky vzdelávania. Je vytvorený mechanizmus uznávania kreditov, ktorý je súčasťou interných predpisov UCM. Taktiež je umožnený i mechanizmus zameraný na prenos kreditov získaných v jednom systéme a jeho ohodnotenie a uznanie v inom systéme. (viď Odporúčaný študijný plán k ŠP Manažment, Kreditný systém, Študijný poriadok UCM ).* *v študijnom programe vyznačí* ***profilové predmety*** *príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),*
* *pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),*
* *prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,*
* *pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,*
* *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),*
* *osnovu/ sylaby predmetu[[10]](#footnote-10),*
* *pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[[11]](#footnote-11),*
* *kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,*
* *osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[[12]](#footnote-12)) s uvedením kontaktu,*
* *učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),*
* *miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).*

Všetky vyššie požadované informácie sú podrobne rozpísané v časti 5. tohto opisu a sú súčasťou Odporúčaného študijného plánu k dennej i externej forme štúdia a presnejšie sú definované v Informačných listoch k navrhovaným predmetom, ktoré sú súčasťou príloh k tomuto materiálu.1. *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Pre riadne skončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov, t. j. 60 kreditov v prvom roku štúdia a 60 kreditov v druhom roku štúdia. Z toho je v druhom roku štúdia 30 kreditov za štátnu skúšku a diplomovú prácu a jej obhajobu. Predmetom hodnotenia bude rozprava k diplomovej práci a deklarovanie komplexných poznatkov z profilových predmetov na základe katalógu otázok z prierezu znalostí z povinných predmetov. Pravidlá na opakovanie štúdia a pravidlá pre predĺženie štúdia, resp. prerušenie štúdia sú súčasťou interného predpisu UCM v Trnave a súčasťou vysokoškolského zákona a Študijného poriadku UCM.<https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie><https://www.ucm.sk/sk/legislativa/>1. *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

Všetky informácie sú súčasťou Odporúčaného študijného plánu (viď Odporúčaný študijný plán ŠP Manažment - príloha).**Štruktúra udelenia kreditov - Počet kreditov**Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia – 60/60Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebné na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia – 4/2Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia – 4Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 30Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia – 5Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu – 17* *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
* *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
* *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
* *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*
1. *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

<https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> , <https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK><https://www.ucm.sk/sk/slobodny-pristup-k-informaciam/>1. *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Viď Študijný poriadok UCM.1. *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Novo navrhovaný študijný program.1. *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
* *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*
* *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*
* *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
* *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
* *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Viď Študijný poriadok UCM, interné predpisy UCM a IM o mobility programoch, etický kódex UCM a IM, Interný predpis UCM o zabezpečovaní špeciálnych potrieb študentov, Black Box, dotazníkový prieskum na web stránke UCM. |

|  |
| --- |
| 1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*Predmety študijného programu - prehľad. Podrobnejšie informácie sú súčasťou prílohy.**Povinné predmety:**Aplikovaný cudzí jazyk pre manažérov 1.Aplikovaný cudzí jazyk pre manažérov 2.Bioekonomika – profilový predmetCirkulárna ekonomika a manažment 4.0 – profilový predmetDiplomová prácaDiplomový projektIntegrované manažérske systémy – profilový predmetKrízový manažment – profilový predmetManažment medzinárodného podnikania – profilový predmetManažment v dynamickom prostredí – profilový predmetMarketing 4.0 – profilový predmetNástroje riadenia ľudských zdrojov – profilový predmetNeuromarketing v praxi manažéraNové trendy v logistike – profilový predmetOchrana práv duševného vlastníctvaPodniková analytika – profilový predmetProjektový manažment – profilový predmetProjekty e-businessRozvoj ľudských zdrojov – profilový predmetSemestrálny projekt – cvičná firmaSimulačné projektovanie SMK**Povinne voliteľné predmety:**Kvalita potravín a vodyKvalita stravovacích služiebMarketing značkyVedomostný manažment**Výberové predmety:** Audity kvalityZáklady manažmentu turizmu a hotelierstvaViď príloha k tomuto Opisu v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. |

|  |
| --- |
| 1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Ide o nový študijný program. |

|  |
| --- |
| 1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**
2. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Doc. Ing. Renata Nováková, PhD., mimoriadna profesorka – riaditeľka Inštitútu manažmentu UCM v Trnave, e-mail: renata.novakova@ucm.sk1. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register

zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).**Meno zamestnanca - Zabezpečované profilové predmety****Doc. Ing. Jana Šujanová, CSc., mimoriadna profesorka** - Projektový manažment, Podniková analytika, Cirkulárna ekonomika a manažment 4.0, [www.portalvs.sk/regzam/](http://www.portalvs.sk/regzam/), ID:10023002005, kontakt: jana.sujanova@ucm.sk**Doc. Ing. Katarína Stachová, PhD.** - Nástroje riadenia ľudských zdrojov, Rozvoj ľudských zdrojov,[www.portalvs.sk/regzam/](http://www.portalvs.sk/regzam/), ID:17329854821, kontakt: katarina.stachova@ucm.sk**Doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD.** - Krízový manažment, Manažment v dynamickom prostredí,[www.portalvs.sk/regzam/](http://www.portalvs.sk/regzam/), ID:13032735910, kontakt: zdenko.stacho@ucm.sk**Doc. PhDr. Jana Galera Matúšová, PhD**. - Marketing 4.0, Neuromarketing v praxi manažéra,[www.portalvs.sk/regzam/](http://www.portalvs.sk/regzam/), ID: 61980542200, kontakt: jana.galera.matusova@ucm.sk**Doc. Ing. Renata Nováková, PhD., mimoriadna profesorka** - Integrované manažérske systémy[www.portalvs.sk/regzam/](http://www.portalvs.sk/regzam/), ID: 34969871247, kontakt: renata.novakova@ucm.sk1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Viď príloha VUPCH všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, ktorá je súčasťou tohto Opisu.1. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl,

s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu). Je súčasťou študijného plánu, prepojenie na centrálny register zamestnancov VŠ a kontakty uvádzam:**doc. Ing. Viera Horváthová, PhD.,** [**https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14360?do=filterForm-**](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14360?do=filterForm-)**submit&name=Viera&surname=Horv%C3%A1thov%C3%A1&university=720000000&sort=surna****me&employment\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5**kontakt: viera.horvathova@ucm.sk**doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.,** [**https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-**](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-)**submit&name=Juraj&surname=Mi%C5%A1tina&sort=surname&employment\_state=yes&filter=****Vyh%C4%BEada%C5%A5**kontakt: juraj.mistina@ucm.sk**Doc. Ing. Olena Plaksiuk, PhD.,** [**https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-**](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-)**submit&name=Olena&surname=Plaksiuk&university=720000000&sort=surname&employment\_****state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5**kontakt: olena.plaksiuk@ucm.sk **Ing. Andrea Vadkertiová, PhD.,** [**https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Andrea&surname=Vadkertiov%C3%A1&university=720000000&sort=surname&**](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Andrea&surname=Vadkertiov%C3%A1&university=720000000&sort=surname&)**employment\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5**kontakt: andrea.vadkertiova@ucm.sk**PaedDr. Ľubica Varečková, PhD.**[**https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-**](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-)**submit&name=%C4%BEubica&surname=Vare%C4%8Dkov%C3%A1&sort=surname&employment\_sta****te=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5**kontakt: lubica.vareckova@ucm.sk1. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Doc. Ing. Renata Nováková, PhD., mimoriadna profesorka / 5 záverečných prác,  kontakt: renata.novakova@ucm.skDoc. Ing. Jana Šujanová, PhD., mimoriadna profesorka/ 5 záverečných prác,  kontakt: jana.sujanova@ucm.skDoc. Ing. Katarína Stachová, PhD./ 5 záverečných prác,  kontakt: katarina.stachova.@ucm.skDoc. Ing. Zdenko Stacho, PhD./ 5 záverečných prác, kontakt: zdenko.stacho@ucm.skDoc. PhDr. Jana Galera Matúšová, PhD./ 5 záverečných prác,  kontakt: jana.galera.matusova@ucm.skDoc. Ing. Viera Horváthová, PhD./ 5 záverečných prác, kontakt: viera.horvathova@ucm.skDoc. Ing. OlenaPlaksiuk, PhD./ 5 záverečných prác, kontakt: olena.plaksiuk@ucm.skIng. Andrea Vadkertiová, PhD./ 3 záverečné práce, kontakt: andrea.vadkertiova@ucm.skPaedDr. Ľubica Varečková, PhD./ 2 záverečné práce, kontakt: lubica.vareckova@ucm.skOdborník z praxe/ 5 záverečných prác Odborník z praxe/ 5 záverečných prác1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Viď VUPCH (príloha).1. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Ide o nový študijný program, zástupcovia študentov môžu byť členovia Akademického senátu, členovia Študentskej rady UCM, ktorí boli nominovaní do Rady pre vnútorné hodnotenie kvality z radov študentov Bc. stupňa štúdia: Patrik Košnár, kontakt: patokosnar88@gmail.comKristián Stribula, kontakt: kristian.stribula@gmail.com1. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Študijný poradca študijného programu : doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD., zástupca riaditeľky IM UCM pre pedagogiku a celoživotné vzdelávanie, kariérny poradca, kontakt: zdenko.stacho@ucm.sk, konzultačné hodiny: streda od 9:00 do 11:00 hod.1. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Monika Mešová – študijná referentka, kontakt: monika.mesova@ucm.skRenáta Krištofíková –administratívna pracovníčka, kontakt: renata.kristofikova@ucm.skLenka Biba Slovak – oddelenie pre zahraničné vzťahy – mobility študentov, kontakt: lenka.biba.slovak@ucm.skPaedDr. Ľubica Varečková, PhD., mobility programy pre študentov na IM UCM v Trnave, kontakt: lubica.vareckova@ucm.skSoňa Krahulcová – vedúca školského internátu, kontakt: sona.krahulcova@ucm.skDoc. Ing. Katarína Stachová, PhD. – kariérny poradca, osoba určená pre študentov so zdravotným znevýhodnením na IM UCM, kontakt: katarina.stachova@ucm.sk, <https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/> Vedúci krúžkov z radov študentov, zástupcovia v Študentskej rade UCM v Trnave (voľby budú prebiehať v marci 2021).Ide o nový študijný program. |

|  |
| --- |
| 1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**
2. Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

- 4 posluchárne (2 väčšie prednáškové miestnosti s kapacitou cca 80 študentov a dve menšie prednáškové miestnosti s kapacitou 25 študentov) , 4. a 5. posch. na Hajdóczyho 1, Trnava- aula veľká, aula malá na Bučianskej ulici v Trnave, priestor UCM- kino OKO na nám. J. Herdu , Trnava, priestor UCM- predpokladá sa so zazmluvnením priestoru pre cvičnú firmu v centre mesta Trnava, Štefánikova ul. - Univerzitný vedecký park<https://www.ucm.sk/sk/unikatne-vedecke-a-kreativne-pracoviska-ako-sucasti-univerzitneho-vedeckeho-parku/>* možnosť využiť priestory zazmluvnených partnerov v rámci praxe priamo na ich prevádzkach <https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/>

Vyššie uvedené priestory sú vybavené potrebným technickým vybavením a je potenciál vybaviť zo schválených grantových prostriedkov i zabezpečenie pre cvičné školské podniky.1. Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

V súčasnosti prebieha digitalizácia zabezpečenia literárnych zdrojov, v priestoroch UCM priamo na Hajdóczyho na prízemí je vybudovaná univerzitná knižnica, IM tiež disponuje príručnou knižnicou zameranou na špecializované literárne pramene súvisiace s obsahovou náplňou študijného programu.<https://www.ucm.sk/sk/microsoft365/><https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov/>1. Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
2. Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

[**https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/**](https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/)1. Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

V blízkosti UCM je možnosť využiť i športovisko Slávia, plaváreň na Bottovej ulici, telocvičňa v Jame, ktoré nie sú síce vo vlastníctve UCM, ale sú k dispozícii UCM.1. Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

<https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/> |

|  |
| --- |
| 1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
2. Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Študent dokáže samostatne identifikovať, analyzovať a hodnotiť problémy a procesy v širších súvislostiach. Má elementárne znalosti z predmetov prednášaných na prvom stupni štúdia v študijných programoch Manažment kvality a Manažment v turizme a hotelierstve, prípadne z iných podobne zameraných študijných programov v rámci študijného odboru Ekonómia a manažment. Dokáže pracovať v tíme, je samostatný a kriticky mysliaci. Dokáže predikovať nové trendy na úrovni regionálneho ale i širšieho európskeho priestoru. Má dostatočné komunikačné a organizačné zručnosti. Ovláda prácu s PC a dokáže využívať dostupné softvérové vybavenie. Dokáže plánovať, organizovať a kontrolovať činnosti. Pozná základné východiská pre oblasť manažmentu , má ekonomické povedomie, základné znalosti z marketingu, logistiky a personálneho zabezpečenia.<https://www.ucm.sk/sk/institut-manazmentu/><https://www.ucm.sk/sk/ais-akademicky-informacny-system/>1. Postupy prijímania na štúdium.

Viď informácie v nasledovných odkazoch:<https://www.ucm.sk/sk/studenti/><https://www.ucm.sk/sk/ako-sa-prihlasit-im/><https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie>1. Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Ide o nový študijný program, preto ešte nie sú známe výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie. |

|  |
| --- |
| 1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**
2. Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Najefektívnejšou spätnou väzbou na kvalitu poskytovaného vzdelávania je analýza umiestnenia absolventov v profesii, ktorú vyštudovali. Univerzita sv. Cyrila a Metoda robí každoročne štatistické prehľady absolventov za jednotlivé vzdelávacie stupne, vedie si zoznam významných osobností z radov absolventov. Nakoľko Inštitút manažmentu, ako pracovisko, ktoré oficiálne vzniklo len 1.6.2020, ešte priamo absolventov nemá, môžeme vychádzať len z momentálnych prieskumov, ktoré sú organizované formou dotazníkového dopytovania, štatistík študijných výsledkov za jednotlivé predmety a jednotlivé semestre. Taktiež je vypracovaný harmonogram hospitácií na vybraných predmetoch a na web stránke Inštitútu manažmentu je zriadená možnosť využiť Black Box. So študentami pedagógovia pravidelne komunikujú a pokiaľ sa vyskytnú problémy s kvalitou poskytovaného vzdelávania, tak sa tieto riešia operatívne. Na UCM bol v roku 2014-2015 implementovaný model CAF, ktorého podstatou je i samohodnotenie. Tento bude taktiež využívaný ako prostriedok pre internú a externú spätnú väzbu.<https://www.ucm.sk/sk/absolventi-ucm/><https://www.ucm.sk/sk/uspesnost-absolventov/><https://www.unms.sk/?model-CAF-2020><https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/><https://www.ucm.sk/sk/hodnotenie-kvality-vyucby/>1. Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Ide o nový študijný program.1. Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky nevieme doložiť nakoľko ide o nový študijný program, ale v rámci interných predpisov UCM a interného predpisu IM UCM bude nastavený mechanizmus na vyhodnocovanie výsledkov spätnej väzby od študentov a budú zosumarizované silné, slabé stránky a príležitosti a ohrozenia.Už i teraz sa na poradách IM pravidelne monitorujú prípadné možnosti na zvýšenie kvality pedagogického procesu a sú operatívne implementované. Napr. webináre, workshopy pre študentov v rámci Týždňa vedy a techniky zo strany profesijných a partnerských organizácií. Zlepšenie komunikácie so študentmi prostredníctvom zapojenia sa do súťaží a projektov (viď Instagram a Facebook stránka UCM a IM). |

|  |
| --- |
| 1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Na web stránke Inštitútu manažmentu sa v časti Študenti nachádzajú všetky relevantné informácie, ktoré by študenti potrebovali poznať. Je vypracovaná Príručka pre prvoročiakov, ktorá obsahuje základné informácie a to nielen o štúdiu. Veľmi podrobne sú informácie týkajúce sa štúdia, alebo iné relevantné vnútorné predpisy rozpracované ako súčasť informácií nasledovných web stránok UCM:<https://www.ucm.sk/sk/institut-manazmentu/>[https://intranet.ucm.sk/sk/interné-dokumenty](https://intranet.ucm.sk/sk/intern%C3%A9-dokumenty)<https://www.ucm.sk/sk/studenti/><https://www.ucm.sk/sk/vybavovanie-staznosti-na-ucm-v-trnave/><https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie><https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/><https://www.ucm.sk/sk/legislativa/> |

V Trnave 15.02.2021

1. Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-1)
2. Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-2)
3. Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013. [↑](#footnote-ref-3)
4. Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu. [↑](#footnote-ref-7)
8. Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. [↑](#footnote-ref-8)
9. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. [↑](#footnote-ref-9)
10. Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností. [↑](#footnote-ref-10)
11. Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015. [↑](#footnote-ref-11)
12. Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity. [↑](#footnote-ref-12)