**Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

**Názov študijného programu: Manažment/Management  
Stupeň štúdia: II. stupeň štúdia**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Postupy pri návrhu nového študijného programu sú súčasťou formalizovaného postupu uvedeného v Štatúte Vnútornej rady kvality UCM v Trnave,taktiež je v zmysle Študijného poriadku UCM v Trnave a vychádza z predpokladov Dlhodobého zámeru IM UCM na nadchádzajúce obdobie. Nakoľko UCM nemá zatiaľ schválený vnútorný systém kvality, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvádzané v opise návrhu študijného programu Manažment/Management* | *Štatút Rady pre vnútorné hodnoteniekvality*  *Študijný poriadok UCM v Trnave*  *Opis návrhu študijného programu Manažment/Management*  [Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_rokovaci_poriadok_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf) |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi UCM v Trnave* | *Dlhodobý zámer UCM v Trnave* |

**SP 2.3.**Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu boli určené na základe požadovaných kritérií, ktoré sú uvedené v Štandardoch pre vnútorný systém kvality študijného programu, spĺňajú náročné kritériá na pracovné pozície, ktoré zastávajú a sú uznávanými odborníkmi v domácm i medzinárodnom prostredí v oblasti, ktorú garantujú* | VPUCH všetkých osôb, ktoré zabezpečujú profilové predmety  CHPVTČ  Posudky recenzentov k študijnému programu  [Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov na UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/konkretne_podmienky_na_obsadzovanie_funkcii_profesorov_na_ucm.pdf)  [Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a vedúcich zamestnancov UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zasady_vyberoveho_konania_na_obsadzovanie_pracovnych_miest_vysokoskolskych_ucitelov.pdf) |

**SP 2.4.**Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Toto kritérium je splnené čiastočne, nakoľko ide o nový študijný program, kde nie je možné ešte v plnej miere uplatniť zapojenie študentov do jeho prípravy. Nie je vhodné, aby sa na príprave zúčastňovali študenti na nižšej úrovni vzdelávania. Návrh študijného programu je však prerokovávaný v Akademickom senáte UCM a tam sú zastúpení i študenti. Inštitút manažmentu, kde sa bude novo navrhovaný študijný program zabezpečovať má kontakty a podpísané zmluvy o spolupráci s potenciálnymi zamestnávateľmi, kde sú súčasťou zmluvných vzťahov i návrhy na rozvoj študijného programu. Podobne má Inštitút manažmentu ako celouniverzitné pracovisko zazmluvnené vzťahy s domácimi i zahraničnými profesijnými organizáciami. Zástupcovia zamestnávateľov i ďalších zainteresovaných strán boli oslovení RVHK k pripomienkovaniu návrhu študijného programu a tieto sú i súčasťou recenzných posudkov, ktoré boli v tomto kontexte vypracované. Inštitút manažmentu prijal Interný predpis, v ktorom navrhuje postupy akým spôsobom sa do prípravy a návrhu študijného programu môžu v budúcnosti zapájať študenti, zamestnávatelia i ďalšie zainteresované strany.* | *Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality*  *Akademický senát UCM v Trnave*  *Zmluvy o spolupráci medzi IM UCM a partnerskými organizáciami*  *Recenzné posudky k novo navrhovanému študijnému programu*  *Interný predpis Im UCM zameraný na zapojenie študentov , zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán do zlepšovania pedagogického procesu*  [Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_rokovaci_poriadok_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf) |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekonómia a manažment. Je navrhnutý v obsahovej zhode s príslušným študijným odborom. V uvedenom kontexte sú navrhované i profilové predmety a boli stanovené základné deskriptory definujúce úrovne Európskeho kvalifikačného rámca. Súčasťou návrhu je i odporúčaný študijný plán, ktorý akcentuje kreditový systém hodnotenia a je v súlade s Európskymi požiadavkami na kreditový systém.* | *Opis novo navrhovaného študijného programu*  *Informačné listy k jednotlivým predmetom*  *Študijný poriadok UCM v Trnave* |

**SP 2.6**.V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profil absolventa je v zhode so zaradením študijného programu do študijného odboru -* *vysokoškolské vzdelanie II. stupeň 8 T 5A 767 magisterské, inžinierske a doktorské študijné program yvysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania.*  *Výsledky vzdelávania sú na úrovni 6 v kontexte na deskriptory definujúce úrovne Európskeho kvalifikačného rámca (EKR).* | *Európsky kvalifikačný rámec*  *Opis novo navrhovaného študijného programu časť Profil absolventa a Uplatnenie absolventa*  *Stratégia zručností OECD pre SR* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nakoľko ide o novo navrhovaný študijný program nie je možná v súčasnosti verifikácia vzdelávania. Všetky výstupy vzdelávania však zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a požiadavkám trhu práce. Podmienky verifikácie sú súčasťou interného predpisu zameraného na zisťovanie spätnej väzby od absolventov. Informácie týkajúce sa profilu absolventa sú súčasťou Opisu študijného programu a vychádzajú z požiadaviek a podminok Deskriptorov definujúcich úrovne Európskeho klvalifikačného rámca a Stratégií zručností OECD pre SR.* | *Dlhodobý zámer UCM v Trnave*  *Stratégia IM UCM v Trnave*  *Európsky kvalifikačný rámec*  *Opis novo navrhovaného študijného programu*  *Deskriptory definujúce úrovne Európskeho kvalifikačného rámca (EKR)*  *Stratégia zručností OECD pre SR*  <https://trendyprace.sk/>  <https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/2565/>  <https://profesia.sk/> |

**SP 2.8.**Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Uvedené povolania vychádzajú z Národnej klasifikácie povolaní SR. Nadväzujú na znalosti nadobudnuté počas vysokoškolského vzdelávacieho procesu a na potreby praxe, ktoré boli analyzované z pracovných portálov ako je napr. profesia.sk a z prieskumov zameraných na uplatnenie absolventov študijného programu Manažment – Mgr. stupeň štúdia, konkrétne v celoslovenskom prieskume Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR z roku 2019 Trendy práce.* | *Opis novo navrhovaného študijného programu*  *Národná klasifikácia povolaní SR*  *Posudky recenzentov*  [Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vydavanie_dokladov_o_absolvovani_studia_2009.pdf) |

**SP 2.9.**Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane*prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky podmienky zamerané na odborný obsah, štuktúru a sekvenciu profilových študiných predmetov sú v súlade s požiadavkami, ktoré zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane prenositeľných spôsobilostí.* | *Opis novo navrhovaného študijného programu*  *Centrum CIKT*  *Virtuálna študovňa*  *IL predmetov*  *Odporúčaný študijný plán*  [*https://www.ucm.sk/sk/univerzitna-predajna/*](https://www.ucm.sk/sk/univerzitna-predajna/)  <https://trendyprace.sk/>  <https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/2565/>  <https://profesia.sk/> |

**SP 2.10.**Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V novo navrhovanom študijnom programe je dodržaná štandardná dĺžka štúdia pre dennú a pre externú formu štúdia a taktiež je stanvoené pracovná záťaž pre jednotlivé študijné predmety v ECTS kreditoch. Študijný program bol navrhnutý tak aby bola zabezpečená výuka v predpísanom počte hodín, ktoré umožnia dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.* | *Odporúčaný plán študijného programu pre dennú i externú formu*  *Informačné listy predmetov*  *Opis študijného programu*  *Študijný poriadok UCM v Trnave* |

**SP 2.11.**V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o takýto študijný program* |  |

**SP 2.12.**Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Toto kritérium je splnené. Vychádza z požiadaviek na záverečné hodnotenie jednotlivých profilových predmetov a súčasne sú stanovené podmienky pre úspešľné ukončenie štúdia a na požiadavky kladené na záverečné práce.Vychádzali sme s podmienok, ktoré sú súčasťou schváleného Študijného poriadku. Tvorivé činnosti zo strany učiteľov i študentov nadväzujú na študijný program a sú plánované v edičnom pláne, kde sú naplánované publikačné výstupy zamerané na podporenie jednotlivých predmetov študijného programu literatúrou. V nadväznosti na študijný program, predpokladá sa aj organizácia medzinárodnej ŠVOUK, ktorá je disemináciou poznatkov nadobudnutých počas štúdia a môže byť súčasťou prípadových štúdií používaných v pedagogickom procese.* | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf>  [*Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM*](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx)  [Smernica o plagiátorstve](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf)  *Antiplagiátorský program URKUND* |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 –Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Schvaľovací proces je v súlade so Štatútom Rady pre vnútorné hodnotenie kvality. Všetky činnosti týkajúce sa nezávislého, nezaujatého, objektívneho i odborne fundovaného a spravodlivého posúdenia návrhu študijného programu boli, podľa nášho názoru, dodržané. Taktiež bolo zabezpečené, aby osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program boli iné ako osoby študijný program pripravujúce.* | Vyjadrenie Rady pre vnútorné hodnotenie kvality  Recenzné posudky k ŠP |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 –Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.**Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dlhoročné skúsensti a fundovanosť pedagógov zabezpečujúcich vzdelávanie je dostatočnou zárukou pre stanovenie takých pravidiel a foriem vyučovania, ktoré budú rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potrieb. Existujú taktiež mechanizmy ktoré tieto potreby zohľadňujú.V študijnom programe sa budú vyučovať okrem klasického spôsobu výuky, ktorý je zameraný na memorovanie teoretických poznatkov i interaktívne formy vzdelávania, ktoré akcentujú požiadavky súčasných vzdelávacích trendov. Medzi dôležité metódy vzdelávania sú využívané i názorné pomôcky, študenti si môžu poznatky vyskúšať na sofvérovom zabezpečení, ktoré je špeciálnou pridanou hodnotou k nadobudnutým poznatkom. Významou doplňujúcou formou výuky je i aktívna účasť na exkurziách priamo u zazmluvnených partnerov, kde môžu študenti rozvíjať svoje praktické schopnosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh z praxe. Hodnotenie štuijných výsledkov je súčasťou metodiky, ktorá je súčasťou Študijného poriadku a jednotlivých informačných listov k predmetom.* | [Štipendijný poriadok UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_stipendijny_poriadok_ucm.pdf)  [Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)  [Individuálny harmonogram štúdia](https://www.ucm.sk/docs/studenti/tlaciva_a_formulare/so-f13-individualny_harmonogram_studia.xls)  Študijný poriadok  Informačné listy k predmetom |

**SP 4.2.**Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program umožňuje vzdelávanie i mimo vysokej školy v domácich i zahraničných inštitúciách. Študentom budú sprístupnené za zvýhodnených podmienok možnosti na získanie cerfitikátov do špeciálnych oblastí, ktoré budú predmetom vzdelávania v rámci Integrovaných manažérskych systémov a ich realizácia bude zabezpečená formou doplnkových kurzov. Taktiež im bude zabezpečené, aby sa mohli aktívne zúčastniť mobilít v zazmluvnených zahraničných inštitútciách.* | [Smernica o uznávaní dokladov o ukončenom vysokoškolskom vzdelaní na zahraničných vysokých školách](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf)  *Bilaterálne zmluvy o spolupráci s domácimi i zahraničnými inštitúciami – zverejnené v registri zmlúv* |

**SP 4.3.**Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V rámci vyučovacieho procesu budú využívané interaktívne metódy zamerané na aktívnu účasť študentov formou vypracovávania projektov a tématicky zamerných zadaní, študenti sa budú zapájať do aktivít tzv. cvičnej firmy, komunikačné zručnosti sú podporené organizovaním workshopov. Taktiež budú pre študentov zabezpečované exkurzie, prednášky od odborníkov z praxe. Bude zabezpečená účasť študentov na konferenciách a seminároch zazmluvnených asociácií a účasť študentov na medzinárodnej ŠVOUK.* | Informačné listy k predmetom  Týždeň vedy a techniky  Instagram a fb IM UCM  Podmienky pre organizovanie medzinárodnej ŠVOUK  Zmluvy s partnermi |

**SP 4.4.**V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Toto kritérium bude zabezpečené. Každý pedagóg je povinný, aby si stanovil dostupné konzultačné hodiny počas, ktorých sa môže venovať študentom. V internom predpise IM je popísaná postupnosť krokov pre zabezpečenie samohodnotiaceho procesu zameraného na pedagógov a na študentov. Inštitút manažmentu ako univerzitné pracovisko má vypracovaný a zverejnený Etický kódex, ktorý vychádza z Etického kódexu UCM. Je verejne dostupná Politika kvality, kde je prijatý záväzok manažmentu IM na plnení cieľov a požiadaviek, ktoré sú zamerané na študentov.V Štatúte IM je deklarovaná práca komisií , ktoré sú orientované na zabezpečnenie princípov manažérstva kvality, na riešenie sťažností a námetov na zlepšovanie.* | [Etický kódex UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf)  Interný predpis IM o sebahodnoteniacom a zlepšovacom procese |

**SP 4.5.**Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o takýto študijný program* |  |

**SP 4.6.**Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky požiadavky tohto kritéria sú súčasťou interných predpisov UCM a sú elektronicky i v printovej forme zaznamenávané a archivované. Je to štandardná postup. Výsledky hodnotenia pri online skúšaní sú upravené Interným predpisovm IM UCM a sú zverejnené a dostupné pre všetky relevanté strany, samozrejme pri zachovaní pravidiel GDPR.* | [Študijný poriadok UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)  [Registratúrny poriadok UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/registraturny_poriadok_ucm.pdf)  AIS UCM   * [Interný predpis - Priebeh skúškového obdobia počas obdobia pandémie COVID-19](https://www.ucm.sk/docs/2020/Interny_predpis_im_1_2020.pdf) |

**SP 4.7.**Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Tieto požiadavky sú taktiež zabezpečené. Je všeobecným pravidlom, že vždy na začiatku semestra sú študentom sprístupnené všetky informácie týkajúce sa obsahu a rozsahu predmetov. Každý pedagóg má povinnosť oboznámiť študentov s metódami a kritériami hodnotenia a podmienky hodnotenia sa opakujú i priamo pred vykonaním konkrétnej skúšky.Študenti sú s výsledkami hodnotenia oboznámení a môžu sa v prípade potreby odvolať a požiadať o komisionálne preskúšanie.* | Informačné listy k predmetom  Opis študijného programu  Odporúčaný plán študijného programu  Študijný poriadok UCM |

**SP 4.8.**Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Súčasťou spätnej väzby nie je len samotné hodnotenie, ale študenti sa môžu obrátiť na pedagógov i v súvislosti s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. Preto je stanovená pozícia prvého zástupcu pre pedagogický proces a ďalšie formy vzdelávania. Na UCM v Trnave funguje psychologická poradňa a kariérne centrum. Okrem toho je stanovený tútor študijného programu- ročníkový vedúci, ktorý môže byť nápomocný i v oblasti poradenstva a napredovania v štúdiu.* | AIS  Psychologická poradňa  Kariérne centrum online  Konzultačné hodiny |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Existuje mechanizmus na hodnotenie študentov študijného programu viacerými učiteľmi, ktorý je presne definovaný v Internom predpise IM UCM* | * [Interný predpis - Priebeh skúškového obdobia počas obdobia pandémie COVID-19](https://www.ucm.sk/docs/2020/Interny_predpis_im_1_2020.pdf) |

**SP 4.10.**Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky možnosti týkajúce sa nápravy pokiaľ neboli výsledky hodnotenia v súlade s regulérnym hodnotením sú popísané v Študijnom poriadku UCM. Existuje možnosť komisionálneho preskúšania, ktorá má stanovené pravidlá.* | Študijný poriadok UCM  [Smernica o vybavovaní sťažností na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf)  [Zásady na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zasady_na_realizaciu_systemu_vnutornej_kontroly_2006.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 –Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postupy v uvádzanom kritériu sú súčasťou interných predpisov UCM v Trnave a vycházajú z vysokoškolského zákona.* | [Poriadok prijímacieho konania UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/poriadok_prijimacieho_konania_2013.pdf)  [Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf)  [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)  [Smernica o uznávaní dokladov o ukončenom vysokoškolskom vzdelaní na zahraničných vysokých školách](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf)  [Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vydavanie_dokladov_o_absolvovani_studia_2009.pdf)  [Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx)  [Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf> |

**SP 5.2.**V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverjenené a ľahko prístupné na web stránke IM UCM a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi. Zasadajú prijímacie komisie pre I. a II. kolo prijímacieho konania, kde sa na základe vopred stanovených kritérií stanoví kvalitatívne poradie uchádzačov o štúdium.*  *Existuje harmonogram zasadnutí prijímacích komisií a zápis z tohto stretnutia.Tento sa archivuje na organizačnom oddelení UCM.*  *Študenti majú prístup k podmienkam a požiadavkám, ktoré sú kladené na prijímacie konanie. Sú vyprofilované tzv. kľúčové predmety, ktoré sú bodované. Medzi kľúčové predmety budú zaradené profilové predmety zamerané na poznatky manažmentu. Sú stanovené i kritériá na úroveň cuzdieho jazyka. Vzhľadom k tomu, že ide o novo navrhovaný študijný program, presnejšie požiadavky budú ešte len pripravované.* | *Zápis so zasadnutia prijímacej komisie..*  [Poriadok prijímacieho konania UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/poriadok_prijimacieho_konania_2013.pdf)  <https://www.ucm.sk/sk/ako-sa-prihlasit-im/>   * [Metodické usmernenie pre uchádzačov o štúdium na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/metodicke_usmernenie_pre_zahranicnych_uchadzacov_o_studium_2016.docx) |

**SP 5.3.**Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Toto pravidlo je taktiež zabezpečované.* | <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf>  <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_upravujuca_proces_administracie_zahranicnych_studentov_na_ucm.pdf> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na UCM je prijatý interný predpis zamedzujúci nekalým praktikám ako je napr. plagiátorstvo. Bol zakúpený antiplagiátorský program URKUND. Kľúčoví zamestnanci boli už preškolení na aktívne využívanie tohto softvéru. Pre zamedzenie iných akademických podvodov má UCM prijatý Disciplinárny poriadok.* | [Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovani_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf)  [Smernica o plagiátorstve](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf)  [Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti majú možnosti na ochranu svojich práv a záujmov. Existuje aj Študentská rada a študenti sa zúčastňujú aj ako senátori na zasadnutiach Akademického senátu UCM, kde môžu diskutovať a podávať návrhy do predmetnej oblasti.* | [Smernica o vybavovaní sťažností](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf) |

**SP 5.6.**Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Celý proces úspešného ukončenia študijného programu je popísaný v internom predpise UCM.* | [Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vydavanie_dokladov_o_absolvovani_studia_2009.pdf) ( |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.**Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pedagógovia sú prijímaní na základe vopred stanovených kritérií v rámci výberového konania. Je stanovená zodpovedajúca záťaž a personálna náročnosť vzdelávacích aktivít v nadväznosti na počet študentov. Záťaž na profesora je 10 šudentov, na docenta je 12 študentov a na odborného asistenta je 14 študentov.V rámci vedecko-výskumnej činnosti sú pedagógovia zaangažovaní i do výskumných činností tzv. nepriamej výuky, kde sú povinní napĺňať publikačné štandardy v kontexte na ich profesionálny i kariérny rast.* | [Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a vedúcich zamestnancov UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zasady_vyberoveho_konania_na_obsadzovanie_pracovnych_miest_vysokoskolskych_ucitelov.pdf)  [Všeobecné kritéria na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vseobecne_kriteria_na_obsadzovanie_funkcii_profesorov_a_docentov_na_ucm.pdf)  [Pracovný poriadok UCM](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/pracovny_poriadok_ucm_2014.pdf)  [Smernica na zabezpečenie výkonu práce v sobotu a v nedeľ](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_na_zabezpecenie_vykonu_prace_v_sobotu_a_v_nedelu.pdf) |

**SP 6.2.**Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetci učitelia, ktorí zabezpečujú novo navrhovaný študijný program majú odbornú kvalifikáciu vyššiu ako je kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu.* | Opis študijnéhoprogramu  VPUCH pedagógov |

**SP 6.3.**Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kritérium je splnené. Študijný program a profilové predmety sú zabezpečené dvomi pedagógmi na funkčnom mieste profesor a 5 pedagógmi vo funkcii docent. Všetci zúčastnení pôsobia na UCM v príslušnom študijnom odbore a sú prijatí na ustanovený týždenný pracovný čas. Veková štruktúra je taktiež dodržaná. Ani jeden z pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety nemá dôchodkový vek.* | Pracovné zmluvy  Opis študijného programu  VPUCH |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky požiadavky tohto kritéria sú splnené . Určená osoba* nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie *viac ako troch študijných programov a pôsobí na funkčnom mieste profesor.* | Opis študijného programu  VPUCH určenej osoby  Pracovná zmluva určenej osoby  Posudky recenzentov k študijnému programu  Portál VŠ |

**SP 6.5.**Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky osoby, ktoré sú súčasne zodpovedné za vedenie záverečných prác sú vo funkcii profesora, docenta a uvažuje sa i s odborníkmi z praxe. Nakoľko novo navrhovaný študijný program je na úrovni druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania, požiadavky na tretí stupeň sú momentálne irelevantné.* | VPUCH  Pracovné zmluvy  Opis študijného programu |

**SP 6.6.**Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia sa aktívne podieľajú na rozvoji svojich odborných, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí. Je vypracovaný harmonogram zvyšovania kvalifikácie za jednotlivých učiteľov.* | VPUCH |

**SP 6.7.**V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 6.8.**V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 6.9.**V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 6.10.**V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetci učitelia, ktorí zabezpečujú profilové predmety novo navrhovaného študijného programu sú uznávanými odborníkmi na medzinárodnej i národnej úrovni a majú adekvátne výsledky tvorivej činnosti.Dôležitými ukazovateľmi sú publikačné výstupy a členstvá učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v domácich a zahraničných profesijných organizáciách.* | VPUCH  CHPVTČ  Databázy SCOPUS, WOS, CC,  Členstvá v profesijných organizáciách |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Uvedené skutočnosti sú splnené a bližšie informácie sú podrobne rozpísané v priložených dokumentoch.* | VPUCH  CHPVTČ  Databázy SCOPUS, WOS, CC,  Členstvá v profesijných organizáciách |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 7.5.**Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad.* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.**Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Inštitút manažmentu v súčasnosti disponuje dostatočným priestorovým a materiálnym, technickým i informačným zabezpečením. Máme k dispozícii 2 veľké posluchárne pre 80 študentov, 2 menšie posluchárne pre 30 študentov, študenti majú zabezpečenú oddychovú miestnosť s príručnou knižnicou, virtuálna knižnica, PC miestnosť, v pláne je zazmluvnenie priestorov pre tzv. cvičnú firmu. V rámci možností UCM je možné využívať aulu na Bučiaskej a kino OKO. V rámci spolupráce s Fakultou prírodných vied sa budú využívať i laboratóriá pre špecificky orientované semestrálne projekty. Študenti majú k dispozícii automat na vodu, jedáleň, automaty na kávu. Z grantových prostriedkov bude v súčasnosti zakúpená tzv. továreň do vrecka. Od firmy IBM nášho zazmluvneného partnera máme k dispozícii voľný prístup do odborných databáz, podobne aj od fy ATTIS.* | Opis študijného programu  Web stránka UCM  Rozpočet UCM  Grantové prostriedky |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na výber sú 2 možnosti a to buď pracovať prostredníctvom prístupov Google GSuit, kde sú vytvorené pre študentov a pedagógov IM UCM prístupy a triedy, je možné zdieľať prostredníctvom tejto online komunikácie i učebné materiály, alebo prostredníctvom MS Teams, ktorý má podobné funkcie ako GSuit.* | Licencia GSuit a vytvorené kontá  MSTeams – web stránka UCM  Centrum informačných zdrojov |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| * *V súčasnosti disponujeme 2 administratívnymi pracovníčkami priamo na IM UCM a to asistentkou riaditeľky IM a študijnou referentkou. Nakoľko sme rektorátnym pracoviskom, tak využívame služby oddelení ako napr.* * [*Organizačné oddelenie*](https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie/)*,* * [*Centrum informačných zdrojov*](https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov/)*,* * [Oddelenie vonkajších vzťahov](https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/), * [Oddelenie práce s verejnosťou](https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-prace-s-verejnostou/) * [Oddelenie kvality a vedy](https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/), * [Centrum informačno-komunikačných technológií](https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacno-komunikacnych-technologii/) | Web stránka UCM |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Máme zazmluvnené partnerské vzťahy s relevantnými stranami na zabezpečovaní kvality a realizácii a rozvoji študijného programu.* | https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/ |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejedná sa o takýto prípad* |  |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Existencia online kariérneho poradenstva na Fakulte masmediálnej komunikácie. Na Inštitúte manažmentu pôsobia dvaja certifikovaní kariérni poradcovia.* | Web stránka UCM  Sociálne štipendijá  Motivačné štipendijá a pôžičky pre študentov |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti majú zabezpečených viac oddychových zón, ktoré sú vybavené wifi pripojením, majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, môžu sa aktívne zúčastňovať na aktivitách folklórneho súboru Trnafčan, UCM má svoje divadlo, v Jame telocvičňu, v blízkosti hlavnej budovy UCM sa nachádza športový areál Slávia, ktorý je dostupný i pre verejnosť, pravidelne sa organizuje Športový deň UCM, Beánie, Ples študentov, je možné využívať plaváreň na MTF STU Trnava, študenti majú možnosť využiť v prípade potreby ubytovania internát .* | Web stránka UCM |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti budú mať možnosť zúčastniť sa na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.* | <https://www.ucm.sk/sk/partneri-a-spolupraca-im/>  <https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/> |

**SP 8.9.**Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na UCM je zabezpečná individualizovaná podpora pre študitentov študijného programu so špecifickými potrebami. Máme na Inštitúte manažmentu stanvovenú koordinátorku pre študentov so špecifickými potrebami.* | [Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)  Web stránk IM UCM  Opis študijného programu |

**SP 8.10.**V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o tento prípad* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 –Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na zber, analýzu a efektívne manažovanie študijného programu sa využíva AIS, GSuit, web stránka IM UCM a existujú celouniverzitné pravidlá o registratúre.* | [Registratúrny poriadok UCM v Trnave](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/registraturny_poriadok_ucm.pdf)  AIS  GSuit – archivované triedy |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky postupy pre efektívny zber a analýzu informácií o študijnom programe sú popísané v Študijnom poriadku UCM a v internom predpise IM UCM. Súčasťou je i plán hospitácií a dotazníkový prieskum ako spätná väzba na námety na zlepšovanie.* | Študijný poriadok  Interný predpis o efektívnomzbere a analýze informácií o študijnom programe |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Medzi sledované kľúčové indikátory budú zaradené nasledovné:*   * + *Výsledky hodnotenia študentov za jednotlivé predmety a semestre*   + *Počet študentov prihlásených na študijný program*   + *Počet študentov, ktorí zanechali štúdium*   + *Vyhodnocovanie dotazníkov spokojnosti študentov*   + *Analýza uplatnenia absolventov v praxi vo vyštudovanom odbore*   + *Finančné prostriedky poskytnutné na mobility programy*   + *Finančné prostriedky poskytnuté na štipendiá pre študentov*   + *Finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie špecifických potrieb študentov*   + *Dotazníkový prieskum zameraný na absolventov štúdia*   + *Dotazníkový prieskum zameraný na partnerov z praxe*   + *Uplatniteľnosť absolventov v odbore* | AIS  Študijn ý poriadok  Výročná správa UCM  Dotazníkové prieskumy nie je možné pri novom študijnom programe preukázať |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pre zber a spracovanie informácií o študijnomprograme sa budú využívať klasické nástroje a metódy ako napr. interview,dotazníkový prieskum, Black Box, analýzy a zostavy s využívaných sofvérových programov na úrovni UCM* | Web stránka UCM |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 –Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.**Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky informácie o študijných programoch sú verejne dostupné na portály MŠ SR a na web stránkach UCM* | Portál VŠ  Web stránka UCM |

**SP 10.2.**Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Informácie sú prístupné v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku, Informácie je možné dohľadať online a sú zverejňované i prostredníctvom sociálnych sietí.* | Web UCM  Fcb  Instagram  Printové mediálne prostriedky |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 –Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Tieto aktivity sú čiastočne upravené v Rokovacom poriadku RVHK a sú v procese zosúladenia vnútorného systému kvalitys UCM so štandardmi.* | [Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_rokovaci_poriadok_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Je zabezpečený mechanizmus anonymného dotazníkového prieskumu. Dotazníky na hodnotenie novo navrhovaného študijného programu sú v prípravnom procese.* | dotazík |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Výsledky spätnej väzby budú zverejňované v periodických intervaloch 2- krát ročne na web stránke IM UCM,študenti ako zástupcovia IM v AS UCM a ako zástupcovia Študentskej rady môžu participovať na zlepšovacom procese.* | Web stránka IM UCM |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zverejňovanie informácií z vyhodnotenia spätnej väzby bude na web stránke IM UCM minimálne 2 krát ročne* | Web stránkaIM UCM |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Tieto aktivity sú čiastočne upravené v Rokovacom poriadku RVHK a sú v procese zosúladenia vnútorného systému kvalitys UCM so štandardmi. Zatiaľ v procese zosúľaďovania vnútorného systému kvality UCM so štandardmi.* | [Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_rokovaci_poriadok_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.* [↑](#footnote-ref-2)