

I. Identifikačné údaje žiadateľa	
I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Fakulta prírodných vied a informatiky
I.5. Sídlo fakulty	Trieda Andreja Hlinku 1, 949 74 Nitra
II. Identifikácia predmetu žiadosti	
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie
II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Teória vyučovania matematiky
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	matematika
II.4. Študijný odbor 2, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.5. Obsahové vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania a zdôvodnenie jeho obsahovej blízkosti k študijnému odboru alebo študijným odborom, ku ktorým má byť priradený	Teória vyučovania matematiky je interdisciplinárna vedná oblasť, ktorá prepája matematiku a pedagogické vedy, pričom sa zameriava na výskum vyučovania, učenia sa a porozumenia matematických konceptov na rôznych úrovniach vzdelávacieho systému, analyzuje poznanie, obsah, prostriedky, metódy a formy vyučovania a štúdia matematiky. Jej cieľom je výskum nových, efektívnejších metód a foriem vyučovania matematiky na všetkých stupňoch vzdelávania, vrátane vzdelávania dospelých, a ich aplikácie do školskej praxe, pričom čerpá z didaktických teórií, psychológie učenia, kognitívnych vied a matematiky. Narábanie a získavanie schopnosti matematickej myšlienkového činnosti teória vyučovania matematiky najprv analyzuje, a potom z nej syntetizuje matematický aparát na praktické uplatnenie. Taktiež zmysluplne aplikuje výskumné metódy v úlohách z iných vedných odborov a praxe a správne interpretuje získané výsledky. Teda predmetom skúmania teórie vyučovania matematiky je konkrétna oblasť ľudskej činnosti, ktorej obsahom, predmetom a cieľom je matematika v jej rozličných úrovniach a v rozličných formách. Teória vyučovania matematiky je založená predovšetkým na poznatkoch základných matematických disciplín, ich histórie a epistemológie v úzkej spolupráci s pedagogickými a psychologickými odbormi, logikou, filozofiou a v neposlednej miere v úzkom prepínaní s informačno-komunikačnými technológiami. V nadväznosti na špecifické zameranie sa teória vyučovania matematiky zameriava i na znalosti aplikácií sociálnych a kognitívnych vied používaných na skúmanie a podporu poznávacích procesov v matematike na úrovni syntézy. Výsledky štúdií vychádzajúce z ich kvalitatívnej i kvantitatívnej analýzy sú aplikované do prípravy budúcich učiteľov matematiky, či už v rámci pregraduálnej, alebo postgraduálnej formy, ako aj v rámci základného výskumu v oblasti vzdelávania. Teoretické závery možno aplikovať nielen v teórii vyučovania matematiky, ale i v oblasti teórie vyučovania iných vyučovacích predmetov. Teória vyučovania matematiky, v niektorých štátoch pod názvom Didaktika matematiky (Nemecko, Rakúsko, Česká republika) alebo Mathematics Education (anglosaské krajiny, Škandinávia), je skúmaná v mnohých krajinách v úzkej nadväznosti na prípravu budúcich učiteľov matematiky pre základné a stredné školy.

II. Identifikácia predmetu žiadosti									
II.6. Zoznam študijných programov tretieho stupňa, ktoré vysoká škola uskutočňuje v študijnom odbore/dvoch študijných odboroch, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený									
#	Číslo ŠP	Názov ŠP	Stupeň	Titul	Forma	Jazyk poskytovania	Prof. or.	Spoločný	Stav akreditácie
Odbor matematika									
Pracovisko Fakulta prírodných vied a informatiky (sídlo)									
1.	7124	teória vyučovania matematiky	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			2015-18831/47353:2-15A0 platné od 11.11.2015
2.	106323	teória vyučovania matematiky	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
Odbor učiteľstvo a pedagogické vedy									
Pracovisko Fakulta prírodných vied a informatiky (sídlo)									
3.	183352	teória vyučovania chémie	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 18.4.2018
4.	183351	teória vyučovania chémie	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 18.4.2018
Pracovisko Fakulta stredoeurópskych štúdií (sídlo)									
5.	7129	teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	maďarský jazyk, slovenský jazyk			2015-18831/47353:2-15A0 platné od 11.11.2015
Pracovisko Filozofická fakulta (sídlo)									
6.	107968	lingvodidaktika	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 4.2.2016
7.	107969	lingvodidaktika	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 4.2.2016
Pracovisko Pedagogická fakulta (sídlo)									
8.	100798	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
9.	106491	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	anglický jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
10.	106392	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
11.	106253	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	externá	anglický jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
12.	106413	didaktika technických predmetov	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
13.	106414	didaktika technických predmetov	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
14.	7140	pedagogika	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			2019/15718:36-A1110 platné od 5.11.2019
15.	106362	pedagogika	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
16.	106415	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
17.	106337	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
II.7. Počet študijných odborov, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie			19						
II.8. Počet študijných odborov, v ktorých je vysoká škola oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa			14						
II.9a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady vysokej školy s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia (stačí uviesť jedno z II.9a./II.9b.)			https://www.ukf.sk/univerzita/organy-...						
II.10a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady fakulty s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia (stačí uviesť jedno z II.10a./II.10b.)			https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/s...						
II.11a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady vysokej školy alebo fakulty, ak sa má habilitačné konania a inauguračné konanie uskutočňovať na fakulte, s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený (stačí uviesť jedno z II.11a./II.11b.)			https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/s...						
II.12. Odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania			https://www.ukf.sk/univerzita/uradna-...						
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza			Teória vyučovania matematiky						
II.15. Zdôvodnenie nadväznosti alebo integrácie			Habilitačné konanie a inauguračné konanie Teória vyučovania matematiky je identické s aktuálne akreditovaným habilitačným a inauguračným konaním s rovnakým názvom a obsahovým vymedzením.						
III.1.1. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 1									
III.1.1. Meno			Anna Tirpáková, prof., RNDr., CSc.						
III.1.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl			https://www.portalvs.sk/regzam/detail...						
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 1			Tirpakova_VTC_SK_1: Markechová, D., & Tirpáková, A. (1994). The Lebesgue decomposition theorem for fuzzy quantum spaces. Fuzzy sets and Systems, 68(2), 203-210. JCR = Q3, SJR = Q3						
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 2			Tirpakova_VTC_SK_2: Tirpáková, A., & Markechová, D. (2015). The fuzzy analogies of some ergodic theorems. Advances in Difference Equations, 2015, 1-10. JCR = Q4, SJR = Q2						

III.1.1. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 1	
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	Tirpakova_VTC_SK_3: Markechová, D., & Tirpáková, A. (2016). Birkhoff's individual ergodic theorem and maximal ergodic theorem for fuzzy dynamical systems. <i>Advances in Difference Equations</i> , 2016, 1-8. JCR = Q4, SJR = Q2
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	Tirpakova_VTC_SK_4: Ďuriš, V., Bartkova, R., & Tirpáková, A. (2021). Principal component analysis and factor analysis for an Atanassov IF data set. <i>Mathematics</i> , 9(17), 2067. JCR = Q1, SJR = Q2
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	Tirpakova_VTC_SK_5: Tirpáková, A., Gonda, D., Wiegerová, A., & Navrátilová, H. (2023). Developing the concept of task substitution and transformation by defining own equivalences. <i>Educational Studies in Mathematics</i> , 114(3), 483-502. JCR = Q1, SJR = Q1
III.1.2. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 2	
III.1.2. Meno	Gabriela Pavlovičová, prof., PaedDr., PhD.
III.1.2. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 1	Pavlovicova_VTC_SK_1: Pavlovičová, G., Gonda, D., Tirpáková, A., & Ďuriš, V. (2023). Interpretation of mathematical tasks misunderstanding in the context of disciplinary literacy of university students. <i>European Journal of Contemporary Education</i> , 12(3), 962. JCR = Q2, SJR = Q2
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 2	Pavlovicova_VTC_SK_2: Pavlovičová, G., & Bočková, V. (2021). Geometric thinking of future teachers for primary education—An exploratory study in Slovakia. <i>Mathematics</i> , 9(23), 2992. JCR = Q1, SJR = Q2
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 3	Pavlovicova_VTC_SK_3: Švecová, V., & Pavlovičová, G. (2016). Screening the Personal Need for the Structure and solving word problems with fractions. <i>SpringerPlus</i> , 5, 1-9. JCR = Q2, SJR = Q1
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 4	Pavlovicova_VTC_SK_4: Pavlovičová, G., Bočková, V., & Laššová, K. (2022). Spatial ability and geometric thinking of the students of teacher training for primary education. <i>TEM Journal</i> , 11(1), 388. JCR = Q4, SJR = Q3
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 5	Pavlovicova_VTC_SK_5: Gonda, D., Tirpáková, A., Pavlovičová, G., & Ďuriš, V. (2024). The role of a team psychological safety feeling in teamwork in the classroom. <i>Heliyon</i> , 10(18).
III.1.3. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 3	
III.1.3. Meno	Ján Mačutek, doc., Mgr., PhD., univ. prof.
III.1.3. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 1	Macutek_VTC_SK_1: Koščová, M., Harman, R., & Mačutek, J. (2020). Iterated partial summations applied to finite-support discrete distributions. <i>Mathematica Slovaca</i> , 70(2), 489-496.
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 2	Macutek_VTC_SK_2: Leššova, L., & Mačutek, J. (2020). On the limit behaviour of finite-support bivariate discrete probability distributions under iterated partial summations. <i>Acta Mathematica Universitatis Comenianae</i> , 89(2), 351-359. SJR = Q3
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 3	Macutek_VTC_SK_3: Mačutek, J., & Wimmer, G. (2013). Evaluating goodness-of-fit of discrete distribution models in quantitative linguistics. <i>Journal of Quantitative Linguistics</i> , 20(3), 227-240. JCR = Q3, SJR = Q2
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 4	Macutek_VTC_SK_4: Koščová, M., Mačutek, J., & Kelih, E. (2016). A data-based classification of Slavic languages: Indices of qualitative variation applied to grapheme frequencies. <i>Journal of Quantitative Linguistics</i> , 23(2), 177-190. JCR = Q4, SJR = Q1
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 5	Macutek_VTC_SK_5: Mačutek, J. (2022). Why Do Parameter Values in the Zipf-Mandelbrot Distribution Sometimes Explode?. <i>Journal of Quantitative Linguistics</i> , 29(4), 413-424. JCR = Q2, SJR = Q1
III.1.4. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 4	
III.1.4. Meno	Janka Medová, doc., PaedDr., PhD.
III.1.4. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 1	Medova_VTC_SK_1: Medová, J., Páleníková, K., Rybanský, L., & Naštická, Z. (2019). Undergraduate students' solutions of modeling problems in algorithmic graph theory. <i>Mathematics</i> , 7(7), 572. JCR = Q1, SJR = Q2
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 2	Medova_VTC_SK_2: Chytrý, V., Říčan, J., Eisenmann, P., & Medová, J. (2020). Metacognitive Knowledge and Mathematical Intelligence—Two Significant Factors Influencing School Performance. <i>Mathematics</i> , 8 (6), 969. JCR = Q1, SJR = Q2
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 3	Medova_VTC_SK_3: Medová, J., & Bakusová, J. (2019). Application of Hierarchical Cluster Analysis in Educational Research: Distinguishing between Transmissive and Constructivist Oriented Mathematics Teachers. <i>Statistika: Statistics & Economy Journal</i> , 99(2). JCR = Q4, SJR = Q3
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 4	Medova_VTC_SK_4: Chytrý, V., Medová, J., Říčan, J., & Škoda, J. (2020). Relation between pupils' mathematical self-efficacy and mathematical problem solving in the context of the teachers' preferred pedagogies. <i>Sustainability</i> , 12 (23), 10215. JCR = Q2, SJR = Q2
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 5	Medova_VTC_SK_5: Fojtik, M., Čápay, M., Medová, J., & Valovičová, L. (2023). Activities with BBC micro:bit as a Foundation for Statistical Reasoning of Lower-Secondary Students. <i>Mathematics</i> 11(14), 3206. JCR = Q1, SJR = Q1
III.1.5. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 5	

III.1.5. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHİK) 5	
III.1.5. Meno	Lucia Rumanová, doc., PaedDr., PhD.
III.1.5. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 1	Rumanova_VTC_SK_1: Bočková, V., & Rumanová, L. (2024). Mathematical Modeling Approach and Exploration of Geometric Properties as Part of an Outdoor Activity for Primary-School Pupils in Out of-School Learning. Education Sciences, 14(12). JCR = Q1, SJR = Q2
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 2	Rumanova_VTC_SK_2: Kmetová, M., & Rumanová, L. (2024). Perception of Symmetry and Spatial Reasoning in 11–12-Year-Old Pupils. Education Sciences, 14(12), 1402.
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 3	Rumanova_VTC_SK_3: Rumanová, L., Vallo, D., & Záhorská, J. (2020). The impact of formative assessment on results of secondary school pupils in mathematics: One case of schools in Slovakia. TEM Journal, 9(3), 1200. JCR = Q4, SJR = Q3
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 4	Rumanova_VTC_SK_4: Rumanová, L. (2022). Reflection of Problem Solving Task and Importance of A-priori Analysis in Preparing Teacher for the Teaching Process. TEM Journal, 11(2), 837-841. JCR = Q4, SJR = Q3
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 5	Rumanova_VTC_SK_5: Rumanová, L., & Drábeková, J. (2019). Visual Understanding of Problem and Pictures' Occurrence in Educational Process. TEM Journal, 8(1).
IX. Prílohy	
IX.11. Ďalšie doplňujúce informácie	Uznesenie RK UKF č. 5/2025/HKalk Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky UKF Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania: teória vyučovania matematiky Študijný odbor: matematika, učiteľstvo a pedagogické vedy RK UKF konštatuje, že návrh habilitačného konania a inauguračného konania plní štandardy pre habilitačné a inauguračné konanie SAAVŠ a RK odporúča návrh predložiť na akreditáciu SAAVŠ. Zdôvodnenie uznesenia: RK UKF konštatuje, že odbor habilitačného konania a inauguračného konania vytvára predpoklad na splnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a udeľuje súhlas s týmto návrhom habilitačného a inauguračného konania. Vysoká škola je oprávnená uskutočňovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore ku ktorému je odbor HK a IK priradený, osoby, ktoré nesú zodpovednosť za HK a IK plnia kritériá na hodnotenie štandardu H14, vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore HK a IK a je oprávnená uskutočňovať študijné programy tretieho stupňa v nadpolovičnej väčšine študijných odborov, v ktorých uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie. Vysoká škola má Vedeckou Radou UKF schválené kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie titulu docent a titulu profesor v súlade so všeobecne záväznými predpismi a tieto zaručujú, že od uchádzačov sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, ktorá zodpovedá medzinárodným zvyklostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania. UKF mala doposiaľ akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore. Vysoká škola zverejňuje kritériá na svojom webovom sídle https://www.ukf.sk/univerzita/uradna-vyveska/habilitacne-konania-a-vymenuvacie-konania-za-profesora.

Vysoká škola vyhlasuje, že v žiadosti a jej prílohách uviedla pravdivé informácie na posúdenie žiadosti.

Žiadosť podpisuje štatutárny orgán vysokej školy a podáva sa elektronicky.

K žiadosti vysoká škola prikladá:

1. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania
2. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti
3. Zoznam členov vedeckej rady fakulty a zoznam členov vedeckej rady vysokej školy (postačuje link na webové sídlo s týmito informáciami)
4. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania
5. Link na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania
6. Ďalšiu dokumentáciu potrebnú na vyhodnotenie plnenia jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Zoznam príloh:

1. **kriteria_TVM_2025_doc.pdf**
[04d48e5a3b9d7fcb95819d8e06453762db5da1f613fd835954bd30a8323b0d6]
2. **kriteria_TVM_2025_prof.pdf**
[cbad91a355bc4050eb28d8a00d004c2d5f851680e36005de9e459a0ab6c85726]
3. **Prilohy_TVM_HKalk.zip**

- [77bbb320a656c01c873ae4f6a57a07a4b747bdc58bdbeab62ae0401c67d7160e]
4. **Tirpakova_VUPCH_SK_17799.xlsx**
[e7c7cba4e71cdde8d2fe7bb409226ce12f2dfe5970e1b9e7156833d3e374d9fd]
 5. **Tirpakova_VTC_SK_1.xlsx**
[7c95ee52b74b3389da8db93ed9de98bcc489212cbd63ed20331a2ceeab10edf7]
 6. **Tirpakova_VTC_SK_2.xlsx**
[3819eb2dfd91d9709f1bfbd980392e3b4c518f59ab8da5184c6fda0017271f4a]
 7. **Tirpakova_VTC_SK_3.xlsx**
[c2c39a56dc0ed602d46e3e48c2043717f88af49b9bbdedd12871a683ba667db9]
 8. **Tirpakova_VTC_SK_4.xlsx**
[de6663ec84590395019d5c28f5186951a4753960f2e27880ef9f8e8aa4a585e6]
 9. **Tirpakova_VTC_SK_5.xlsx**
[67af17ea00001864725b1260dcdb4ee1549d99332cdc3d3e5d218d187f3b8f85]
 10. **Pavlovicova_VUPCH_SK_18834.xlsx**
[64f605765f2525e590561d4030f814a70a36961a5456ccb69e847cf13c515015]
 11. **Pavlovicova_VTC_SK_1.xlsx**
[6f8f4afe86d7825aeb70bcacf98dc0996ddfabd882651689b70c42a3a6f9bd83]
 12. **Pavlovicova_VTC_SK_2.xlsx**
[315b67f293398b208d8d4d22c961e178d435ebd5d7404802fe1f4dd701616fe9]
 13. **Pavlovicova_VTC_SK_3.xlsx**
[b0aece2e0b8839953a1eeb892099594a8f07404832474abdc92a4409d3004d69]
 14. **Pavlovicova_VTC_SK_4.xlsx**
[f133a80fd6a8b82c0aef2f51b0d458557bdb66e85712126e3455a0baa5afc203]
 15. **Pavlovicova_VTC_SK_5.xlsx**
[147e011f309e62b4d10f1c7fbbaedf3a4c96fae9d607ad832fbcdbf71dd397ae]
 16. **Macutek_VUPCH_SK_17796.xlsx**
[fe7d2b6a6e9af90346462edfa7a9cb4838e77fdf3c18ca20d6f1676367374519]
 17. **Macutek_VTC_SK_1.xlsx**
[6fba6afcbcf5c41dee5a5e7144d1b5b3a7a6302d686c9302b7531b13b8a947af]
 18. **Macutek_VTC_SK_2.xlsx**
[11ac65d2319ab66628606475999cacdf62f152bab613901662443be7158f4f8e]
 19. **Macutek_VTC_SK_3.xlsx**
[7dc3ab85ae0443c2beec378d5c5807c0b5842d0b28ef2e4a46e49c86d489093b]
 20. **Macutek_VTC_SK_4.xlsx**
[8db53214d9ab31a6ebd99aeae2b1549087582d511907beff7453005dbdda6e33]
 21. **Macutek_VTC_SK_5.xlsx** [d5284d15fee75ffdc9c7cda336023917f8e28205ce9238c3a9d2705f9ed662ff]
 22. **Medova_VUPCH_SK_17795.xlsx**
[5bded4badbbc54c2b8a666e73a1890d03ae0a1d53cc860a8005987da6818c266]
 23. **Medova_VTC_SK_1.xlsx**
[e2eb079fd40454f350411a9a3b8111add0ca97a37005814a9a553c1bfb0a297b]
 24. **Medova_VTC_SK_2.xlsx** [eabda12f6704353f766a549d1310f3efbb807c1279762ad69a8c2d4f667abc5d]
 25. **Medova_VTC_SK_3.xlsx**
[23323504fe7c9c062e60bfbd758918643e51785c0c3e4d2a925ae8afe21e54e4]
 26. **Medova_VTC_SK_4.xlsx**
[0df0f6a1d4a162651722c4893e9bd17420793db443b0d458004e6c649eb479d9]
 27. **Medova_VTC_SK_5.xlsx**
[1e742c0983d63e6059d0fcb82dac1348a665706228a6ddc9efcb22e80d6e6bc6]
 28. **Rumanova_VUPCH_SK_18835.xlsx**
[181065a5bf51ef077897dd22a5ad9e030faaa7e9b6d0d31f0b10090e5382ed17]
 29. **Rumanova_VTC_SK_1.xlsx**
[7d12bc193435f84d2d5fa1f7361b73a963763b94a9587ef50f77abac0dbc8153]
 30. **Rumanova_VTC_SK_2.xlsx**
[ba3253f95fb70af3500939871737783e5812fe1858a33b93e44eb9eae2bbf726]
 31. **Rumanova_VTC_SK_3.xlsx**
[1e12dbecc05fd2a2c5884d90e9b82fd9ebd099dab9becd143f3139401764d599]
 32. **Rumanova_VTC_SK_4.xlsx**
[86868b1c5e0f3588d7b62f0ecc7a86bd67dc0d8aa8bdef69f3d8c0aab938cf3c]
 33. **Rumanova_VTC_SK_5.xlsx**
[a9e525b6e419ad79310b3a654b6b518744f9f83dca5af2fdc467802f1dad4aed]