

I. Identifikačné údaje žiadateľa	
I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra
II. Identifikácia predmetu žiadosti	
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie
II.1. Udelenie akreditácie	habilitačného konania, inauguračného konania
II.2. Udeľovaný titul	doc., prof.
II.3. Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Edukačné vedy
II.4. Študijný odbor, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.4. Študijný odbor 2, ku ktorému má byť odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený	
II.5. Obsahové vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania a zdôvodnenie jeho obsahovej blízkosti k študijnému odboru alebo študijným odborom, ku ktorým má byť priradený	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania Edukačné vedy je vymedzený predmetom skúmania edukačných vied a ich vedných disciplín (napr. všeobecná pedagogika/andragogika a metodológia výskumu, teória výchovy, teória vyučovania, odborové didaktiky, špeciálna pedagogika, pedagogická diagnostika, manažment vzdelávania, sociálna pedagogika/andragogika, dejiny pedagogiky/andragogiky, teória pedagogickej profesie, pedagogická evaluácia, pedagogika voľného času, kultúrno-osvetová andragogika, profesijná andragogika, geragogika, komparatívna pedagogika/andragogika, pedagogika rodinného života, predškolská pedagogika, elementárna pedagogika, školská pedagogika, vysokoškolská pedagogika a ďalšie aplikované či hraničné disciplíny edukačných vied). Spoločným menovateľom predmetu skúmania edukačných vied, a teda vymedzením odboru habilitačného konania a inauguračného konania Edukačné vedy, je výchova a vzdelávanie, ich ciele, obsah, procesná stránka, vnútorné a vonkajšie podmienky, ktoré determinujú ich výsledok a efekty výchovno-vzdelávacieho procesu v individuálnej a spoločenskej rovine. Orientáciu výskumu edukačných vied predstavujú javy edukačnej reality, tieto sú prostredníctvom metód edukačného výskumu popisované, vysvetľované, objasňované, projektované, porovnávané, a tiež vzťahy medzi javmi edukačnej reality, ktoré sú analyzované v relačných a kauzálnych súvislostiach. Odbor habilitačného konania a inauguračného konania Edukačné vedy reflektuje produkciu nového poznania a vedeckých teórií v oblasti výchovy a vzdelávania integrovaných v konkrétnej vedeckej disciplíne edukačných vied, premeny podmienok, obsahu a metodických postupov výchovy a vzdelávania vyvolané dynamikou spoločenských zmien, spoločenských potrieb, inovácií v oblasti techniky, ekonomiky a požiadavkami pracovného trhu. Zameranosťou na výchovné a vzdelávacie oblasti v rámci celoživotného procesu učenia sa poznanie edukačných vied významnou mierou prispieva k zvyšovaniu kvality škôl, školských zariadení, zariadení celoživotného vzdelávania i organizácií neformálneho vzdelávania, ovplyvňuje všetky formy prípravy a ďalšieho profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a lektorov celoživotného vzdelávania a prispieva k zvyšovaniu ich profesijných kompetencií. Edukačné vedy pre svoju transdisciplinaritu kooperujú s humanitnými, spoločenskými, prírodnými, technickými vedami, ako aj s vedami o umení. Vedecké poznanie týchto vedných odborov je didakticky spracúvané a stáva sa obsahom vzdelávania. Uvádzané obsahové rámce sú súčasťou odborovej didaktiky a predmetových didaktík, a tým presahujú aj do odboru habilitačného konania a inauguračného konania Edukačné vedy. Vedecké paradigmy súvisiace s vymedzeným obsahom habilitačného konania a inauguračného konania sú predmetom skúmania osôb, ktoré sa uchádzajú o habilitačné konanie alebo inauguračné konanie v odbore Edukačné vedy, priradeného k študijnému odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy a tieto osoby musia preukázateľne vykazovať dlhodobú, v rámci medzinárodnej odbornej komunity akceptovanú tvorivú činnosť v rámci relevantnej oblasti edukačných vied.

II. Identifikácia predmetu žiadosti									
II.6. Zoznam študijných programov tretieho stupňa, ktoré vysoká škola uskutočňuje v študijnom odbore/dvoch študijných odboroch, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený									
#	Číslo ŠP	Názov ŠP	Stupeň	Titul	Forma	Jazyk poskytovania	Prof. or.	Spoločný	Stav akreditácie
Odbor učiteľstvo a pedagogické vedy									
Pracovisko Fakulta prírodných vied a informatiky (sídlo)									
1.	183352	teória vyučovania chémie	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 18.4.2018
2.	183351	teória vyučovania chémie	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 18.4.2018
Pracovisko Fakulta stredoeurópskych štúdií (sídlo)									
3.	7129	teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	maďarský jazyk, slovenský jazyk			2015-18831/47353:2-15A0 platné od 11.11.2015
Pracovisko Filozofická fakulta (sídlo)									
4.	107968	lingvodidaktika	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 4.2.2016
5.	107969	lingvodidaktika	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 4.2.2016
Pracovisko Pedagogická fakulta (sídlo)									
6.	100798	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
7.	106491	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	denná	anglický jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
8.	106392	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
9.	106253	didaktika anglického jazyka a literatúry	3.	PhD.	externá	anglický jazyk			2019/17108:16-A1110 platné od 15.11.2019
10.	106413	didaktika technických predmetov	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
11.	106414	didaktika technických predmetov	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
12.	7140	pedagogika	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			2019/15718:36-A1110 platné od 5.11.2019
13.	106362	pedagogika	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
14.	106415	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia	3.	PhD.	denná	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
15.	106337	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia	3.	PhD.	externá	slovenský jazyk			ex offa platné od 11.11.2015
II.7. Počet študijných odborov, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie			19						
II.8. Počet študijných odborov, v ktorých je vysoká škola oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa			14						
II.9a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady vysokej školy s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia (stačí uviesť jedno z II.9a./II.9b.)			https://www.ukf.sk/univerzita/organy-...						
II.10a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady fakulty s uvedením ich inštitucionálnej afiliácie a odboru, v ktorom vedecky alebo umelecky pôsobia (stačí uviesť jedno z II.10a./II.10b.)			https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakul...						
II.11a. Odkaz na zoznam členov vedeckej rady vysokej školy alebo fakulty, ak sa má habilitačné konania a inauguračné konanie uskutočňovať na fakulte, s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený (stačí uviesť jedno z II.11a./II.11b.)			https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakul...						
II.12. Odkaz na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania			https://www.ukf.sk/univerzita/uradna-...						
II.14. Odbory HIK, ktoré odbor HIK nahrádza			Pedagogika, Odborová didaktika						
II.15. Zdôvodnenie nadväznosti alebo integrácie			Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania je Edukačné vedy. Jeho obsah vychádza priamo z predmetu skúmania edukačných vied a opisu odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Nový odbor HKaIK Edukačné vedy nadväzuje na aktuálne akreditované odbory HIK Pedagogika a Odborová didaktika. Posledné práva pre HIK v odbore Pedagogika a Odborová didaktika boli VŠ udelené 30.10.2015 bez časového obmedzenia. Nadväzujúci odbor habilitačného konania a inauguračného konania Edukačné vedy je priradený k jednému študijnému odboru, a to Učiteľstvo a pedagogické vedy tak, ako sú k tomuto odboru priradené aktuálne odbory HIK Pedagogika a Odborová didaktika.						
III.1.1. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 1									
III.1.1. Meno			Jana Duchovičová, prof. PaedDr., PhD.						
III.1.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl			https://www.portalvs.sk/regzam/detail...						
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 1			VTC1 Žovinec, E., DUCHOVIČOVÁ, J., Sender, B. 2023. Testing and Diagnosing Dyslexia in Adolescents – Focused on Phonemic Awareness. In Journal of education culture and society, roč. 14, č. 1, s. 335-351. (30%)						
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 2			VTC2 Tomšík, R., DUCHOVIČOVÁ, J. 2018. Managerial competencies of a teacher in the context of learners' critical thinking development: Exploratory factor analysis of a research tool and the results of the research. In TEM Journal, roč. 7, č. 2, s. 335-347. (50%)						

III.1.1. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 1	
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	VTC3 Lukáčiková, R. Š., DUCHOVIČOVÁ, J., Teleková, R. 2022. Preconceptions and Their Significance in Early Identification of Potential Giftedness in Preschool-Aged Children. In The New Educational Review, roč. 70, č. 4, s. 118-130. (33%)
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	VTC4 Khuziakmetov, Anwar N., Valeev, Agzam A., Kráľová, Z., DUCHOVIČOVÁ, J. 2018. The most important aspects of early foreign-language education in primary schools. In XLinguae, roč. 11, č. 2, s. 370-382. (40%)
III.1.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	VTC5 Kozárová, N., DUCHOVIČOVÁ, J. 2020. Non - Linear Structured Teaching Material as an Attribute Developing Meaningfulness in Student's Mental Representation. In European journal of contemporary education, roč. 9, č. 4, s. 807-818. (50%)
III.1.2. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 2	
III.1.2. Meno	Alena Hašková, prof. PaedDr., CSc.
III.1.2. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 1	VTC1 Gadušová, Z., HAŠKOVÁ, A., Szarszoi, D. 2020. Teachers' competences evaluation: Case study. In Science for Education Today, roč. 10, č. 3, s. 164-177. (35%)
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 2	VTC2 Záharec, J., Poliaková, A., HAŠKOVÁ, A. 2019. Teachers' attitudes to incorporation digital means in teaching process in relation to the subjects they teach. In International Journal of Engineering Pedagogy, roč. 9, č. 4, s. 101-120. (30%).
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 3	VTC3 Záharec, J., HAŠKOVÁ, A., Munk, M. 2021. Self-reflection of digital literacy of primary and secondary school teachers : Case study of Slovakia. In European Journal of Contemporary Education, roč. 10, č. 2, s. 496-508. (33%)
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 4	VTC4 HAŠKOVÁ, A., Valentová, M., Brečka, P. 2024. Parents' Views on the Technology Curriculum. In Education and Self Development, roč. 19, č. 4, s. 37-49. (34%)
III.1.2. Názov výstupu tvorivých činností 5	VTC5 HAŠKOVÁ, A., Danko, F., Pavera, L., Salata, E. 2024. Difficulty aspects of the vocational education and training. In TEM Journal, roč. 13, č. 4, s. 3259-3265. (30%)
III.1.3. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 3	
III.1.3. Meno	Zdena Kráľová, prof. PaedDr., PhD.
III.1.3. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 1	VTC1 KRÁĽOVÁ, Z., Škorvagová, E., Tirpáková, A., Markechová, D. 2017. Reducing student teachers' foreign language pronunciation anxiety through psycho-social training. In SYSTEM, roč. 65, č. 4, s. 49-60. (50%)
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 2	VTC2 KRÁĽOVÁ, Z., Kamenická, J., Tirpáková, A. 2022. Positive emotional stimuli in teaching foreign language vocabulary. In SYSTEM, roč. 104, č. 2, s. 1-12. (40%)
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 3	VTC3 KRÁĽOVÁ, Z., Tirpáková, A. 2019. Nonnative EFL Teachers' Speaking Anxiety: Post-Communist Country Context. In Sage Open, roč. 9, č. 2, s. 46698-46698. (75%)
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 4	VTC4 Vnučko, G., KRÁĽOVÁ, Z., Tirpáková, A. 2024. Exploring the relationship between digital gaming, language attitudes, and academic success in EFL university students. In Heliyon, roč. 10, č. 13, s. 1-12. (60%)
III.1.3. Názov výstupu tvorivých činností 5	VTC5 KRÁĽOVÁ, Z., Petrovič, F., Hrbáčková, K., Šeböková, J. 2024. The emotional profile of Slovak freshmen in teaching English as a foreign language. In Frontiers in Psychology, roč. 15, art. č. 1410467, s. 1-6. (70%)
III.1.4. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 4	
III.1.4. Meno	Mária PISOŇOVÁ, prof. PaedDr., PhD.
III.1.4. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 1	VTC1 Eger, L., Egerová, D., PISOŇOVÁ, M. 2018. Assessment of school image. In Center for Educational Policy Studies Journal, roč. 8, č. 2, s. 97-122. (40%)
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 2	VTC2 PISOŇOVÁ, M., Onušková, M., Kozárová, N., Tomczyk, L., Crhová, J. 2022. Terminological, semantic and lexicological aspects of management. In XLinguae, roč. 15, č. 3, s. 61-71. (30%)
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 3	VTC3 Eger, L., PISOŇOVÁ, M., Tomczyk, L. 2017. Development programs for head teachers in four Central European countries: An international comparison. In International Journal of Management in Education, roč. 11, č. 1, s. 25-45. (33%)
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 4	VTC4 Eger, L., Klement, M., Tomczyk, L., PISOŇOVÁ, M., Petrová, G. 2018. Different user groups of university students and their ICT competence: Evidence from three countries in Central Europe. In Journal of Baltic Science Education, roč. 17, č. 5, s. 851-866. (25%)
III.1.4. Názov výstupu tvorivých činností 5	VTC5 Eger, L., Tomczyk, L., Klement, M., PISOŇOVÁ, M., Petrová, G. 2020. How Do First Year University Students Use ICT in Their Leisure Time and for Learning Purposes? In International journal of cognitive research in science, engineering and education, roč. 8, č. 2, s. 35-52. (25%)
III.1.5. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 5	
III.1.5. Meno	Marcela Verešová, prof. PaedDr., PhD.
III.1.5. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 1	VTC1 Ballová Mikušková, E., VEREŠOVÁ, M., Gatial, V. 2024. Antecedents of teachers' professional competencies. In Cogent education, roč. 11, č. 1, s. 1-23. (32%)

III.1.5. Osoba zodpovedná za habilitačné konanie a/alebo inauguračné konanie (OZHIK) 5	
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 2	VTC2 Ballová Mikušková, E., VEREŠOVÁ, M. 2020. Distance education during COVID-19: The perspective of Slovak teachers. In Problems of education in the 21st century. In Scientia Socialis, roč. 78, č. 6, s. 884-906. (50%)
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 3	VTC3 VEREŠOVÁ, M., Malá, D. 2016. Attitude toward School and Learning and Academic Achievement of Adolescents. In European proceedings of social & behavioural sciences : ICEEPSY 2016: 7th International conference on education and educational psychology, roč. 16, s. 870-876. (90%)
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 4	VTC4 VEREŠOVÁ, M. 2015. Learning Strategy, Personality Traits and Academic Achievement of University Students. In Procedia - social and behavioral sciences. suppl. International Conference on New Horizons in Education INTE 2014, č. 174, s. 3473-3478.
III.1.5. Názov výstupu tvorivých činností 5	VTC5 VEREŠOVÁ, M., Malá, D. 2012. Stress, Proactive Coping and Self- Efficacy of Teachers. In Procedia - social and behavioral sciences, roč. 55, č. 1, s. 294-300. (75%)
IX. Prílohy	
IX.11. Ďalšie doplňujúce informácie	Uznesenie č. 1/2025/HKaIK Fakulta: Pedagogická fakulta UKF Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania: edukačné vedy Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy RK UKF konštatuje, že návrh habilitačného konania a inauguračného konania plní Štandardy pre habilitačné a inauguračné konanie SAAVŠ a RK odporúča návrh predložiť na akreditáciu SAAVŠ. Zdôvodnenie uznesenia: RK UKF konštatuje, že odbor habilitačného konania a inauguračného konania vytvára predpoklad na splnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a udeľuje súhlas s týmto návrhom habilitačného a inauguračného konania. Vysoká škola je oprávnená uskutočňovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore ku ktorému je odbor HK a IK priradený, osoby, ktoré nesú zodpovednosť za HK a IK plnia kritériá na hodnotenie štandardu H14, vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore HK a IK a je oprávnená uskutočňovať študijné programy tretieho stupňa v nadpolovičnej väčšine študijných odborov, v ktorých uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie. Vysoká škola má Vedeckou Radou UKF schválené kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok pre získanie titulu docent a titulu profesor v súlade so všeobecne záväznými predpismi a tieto zaručujú, že od uchádzačov sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej a inej tvorivej činnosti, ktorá zodpovedá medzinárodným zvyklostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania. UKF mala doposiaľ akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru. Vysoká škola zverejňuje kritériá na svojom webovom sídle https://www.ukf.sk/univerzita/uradna-vyveska/habilitacne-konania-a-vymenuvacie-konania-za-profesora.

Vysoká škola vyhlasuje, že v žiadosti a jej prílohách uviedla pravdivé informácie na posúdenie žiadosti.

Žiadosť podpisuje štatutárny orgán vysokej školy a podáva sa elektronicky.

K žiadosti vysoká škola prikladá:

1. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania
2. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti
3. Zoznam členov vedeckej rady fakulty a zoznam členov vedeckej rady vysokej školy (postačuje link na webové sídlo s týmito informáciami)
4. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania
5. Link na povinne zverejňované informácie o uskutočnených habilitačných konaniach a inauguračných konaniach v odbore habilitačného konania a inauguračného konania
6. Ďalšiu dokumentáciu potrebnú na vyhodnotenie plnenia jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Zoznam príloh:

1. **Kriteria_PF_educacne_vedy_24042025.pdf**
[7c3560658c25f8a15dac8aecb49b87a0d4be35f0a60467a31266362ed2011cac]
2. **Kriteria_PF_educacne_vedy_24042025.pdf**
[7c3560658c25f8a15dac8aecb49b87a0d4be35f0a60467a31266362ed2011cac]
3. **Edukacne_vedy_prilohy.zip**
[59915e0fbcb3a258f4a06fbecae4e109a4f588fb8dc137cfbaaf29e2cd55a22e]
4. **Duchovicova_VUPCH_SK.xlsx**

- [3cfebdbad3200954eca2437e04670c821a365212c105fc259a8169d7977b8bcf]
5. **Duchovicova_VTC_SK_1.xlsx**
[c9700c78cee7ccaa91643e9aaa2cf144c747c2b19155c650f5b5ae74505722e1]
 6. **Duchovicova_VTC_SK_2.xlsx**
[b799a2071f78674ec101023c421ccd9c7773a39d473e19839d08257bb0499708]
 7. **Duchovicova_VTC_SK_3.xlsx**
[935c6ee541e5c1f9a2e189067ef3fad896f901010dea4f81a4fe159fef802f80]
 8. **Duchovicova_VTC_SK_4.xlsx**
[3624c98a99f235b3d2b25131cb55a048c31f1bf64c8db83233f1bbd2ec416f0f]
 9. **Duchovicova_VTC_SK_5.xlsx**
[2b1c340f5a1b22fae7ae19f64bee9a5a39d5cf56fcbfd9d13be694f4cd86fa58]
 10. **Haskova_VUPCH_SK.xlsx**
[91a651cdcce27b964f8b35a55a0d7dfe8c649fca0f0b9501a4f8c719b52b487]
 11. **Haskova_VTC_SK_1.xlsx**
[25fd59e21162a3cf776c04bbcfdb075b4e744c84eff495b84eb98d970e8e9389]
 12. **Haskova_VTC_SK_2.xlsx**
[3b0b4c435df055373169c3c4be9e2f34e8c748d6060df22cb38260bd5d477d24]
 13. **Haskova_VTC_SK_3.xlsx**
[c80f4c4736099654131897d236728fa80d7bc91f2cf32d9dd8c14dd91bbcd415]
 14. **Haskova_VTC_SK_4.xlsx**
[45a925185cd865e2200011d04508a5f19bad29a903e98f13d5e9d5f6dd69c43b]
 15. **Haskova_VTC_SK_5.xlsx** [28c0c3223fb97657eb4a185730f4a1f3efc6e8a2d0aca6f65927033bef99f56d]
 16. **Kralova_VUPCH_SK.xlsx**
[da8ae4bb4c638f5fd05f8928578bd078f6c7370bd0d6776961437fd0de6bb415]
 17. **Kralova_VTC_SK_1.xlsx** [1f4448795e90aa4ff95c092288f99d9c9cf27d98d0b094dbf8a22dd9f80676f3]
 18. **Kralova_VTC_SK_2.xlsx** [a083dd2df53ad36fa22bec4a2a3efadf5231b91217b2cf81a069132f443450b9]
 19. **Kralova_VTC_SK_3.xlsx** [5d2c17abafba7328cbf3b1f51d8049cd65cb5e11d59fa91831e82a85feddcec0]
 20. **Kralova_VTC_SK_4.xlsx**
[a979616e12b3e3c5cb2427cbebdbfeb3695c9114a8481f209423d65ce8892d10]
 21. **Kralova_VTC_SK_5.xlsx**
[1ddc65e1dbaf6a0e61bbb7aa369645c834d31c926022ec191eb89427e1548802]
 22. **Pisonova_VUPCH_SK.xlsx**
[94fc038f70f3d1aeee6e0d23d66070e9301417518fc980742dcd02698ed7e762]
 23. **Pisonova_VTC_SK_1.xlsx**
[367b0d990fc84f034bc5e1134330a3b87d8721d2362d392040e4e5c59ec4be7f]
 24. **Pisonova_VTC_SK_2.xlsx**
[6fdaca17c7b92714251e4cd0479262cd6c4e0cf10b92e0655012186309cb5e6c]
 25. **Pisonova_VTC_SK_3.xlsx**
[b45328a8a2fd3381a7d6fa9f49d12031c44a7af9eb80d3dd22f7c54ce917191c]
 26. **Pisonova_VTC_SK_4.xlsx**
[5b4079e32da1c090cb8250b96f194a0e8a2b74c3600a0523db6da03157ddd17f]
 27. **Pisonova_VTC_SK_5.xlsx**
[b2c020f9b9500f84ab6ec47575fb976f926fccb2713da09cadcb3da1db331426]
 28. **Veresova_VUPCH_SK.xlsx**
[566061bd87d57d651bd62fda774e1b1eaf7d614b1c0f804b41ba0a29f08ff852]
 29. **Veresova_VTC_SK_1.xlsx**
[1ee5d702839685604fdc9d9efe8069d94d54247d218114fc01aab356bd909673]
 30. **Veresova_VTC_SK_2.xlsx**
[1927e95aafc60e37c3832e88f54ec74b5c5851237669558a4a3867d2c1785eb2]
 31. **Veresova_VTC_SK_3.xlsx**
[5bbde19a31563d8b3cc748e924ae6cbdccf9d12e468653ea8fcae7a1a7066d05]
 32. **Veresova_VTC_SK_4.xlsx** [0120f38ce525b3ee9d145e57f67cb647c3b2f7aafcd7b2dcbf18af91034bf6aa]
 33. **Veresova_VTC_SK_5.xlsx**
[4ea2619516ac378db96b60cc601bea50b07d5f9f59efe0c77cd01dfc2faba336]