



**SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA  
PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

# **SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA V BRATISLAVE**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
ZUBNÉ LEKÁRSTVO, 3. STUPEŇ, EXTERNÁ FORMA,  
SLOVENSKÝ JAZYK  
PODĽA § 30 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.**

APRÍL 2025

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 21514

Číslo konania: **2024/90-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 25. 4. 2025

## A Identifikačné údaje žiadateľa

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| I.1. Názov vysokej školy | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Limbová 12, 833 03 Bratislava                  |
| I.3. IČO vysokej školy   | 00165361                                       |
| I.4. Názov fakulty       | SZU: Lekárska fakulta                          |
| I.5. Sídlo fakulty       | Limbová 12, 833 03 Bratislava                  |

## B Identifikácia predmetu žiadosti

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| II.1. Názov študijného programu                             | zubné lekárstvo               |
| II.2. Miesto štúdia                                         | Limbová 12, 833 03 Bratislava |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia                                  |                               |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia                         | 3.                            |
| II.5. Udeľovaný akademický titul                            | PhD.                          |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania                     | slovenský jazyk               |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca                 | SKKR 8                        |
| II.8. Forma štúdia                                          | externá                       |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia                               | 5.00                          |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 240                           |
| II.11. Názov študijného odboru                              | zubné lekárstvo               |
| II.12. Profesijne orientovaný študijný program              | Nie                           |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania             | Áno                           |

## C Zloženie pracovnej skupiny (PS)

|                                |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predseda PS                    | prof. MUDr. Martin Péč, PhD.                                                                                                                     |
| Členovia pracovnej skupiny     | Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH*<br>prof. dr.hab. Mieszko Adam Wieckiewicz, PhD.<br>doc. MUDr. Robert Rusnák, PhD.<br>Mgr. Emil Bečka |
| Priradený zamestnanec agentúry | Mgr. Michal Mikuláš                                                                                                                              |

\* Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH bol vyradený z pracovnej skupiny (PS) na základe zaslanej žiadosti o zrušenie členstva v PS z dôvodu dodatočne zisteného konfliktu záujmov.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# D Použité postupy vyhodnocovania

## D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- vnútorná hodnotiaca správa študijného programu,
- opis študijného programu,
- súhlasné stanovisko Ministerstva zdravotníctva SR – Odboru zdravotníckeho vzdelávania zo dňa 22. 7. 2024 k uskutočňovaniu navrhovaného študijného programu,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov,
- prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu,
- Dlhodobý zámer Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na obdobie rokov 2022 – 2028, schválený Akademickým senátom SZU dňa 19. 5. 2022,
- VP 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, schválený Vedeckou radou SZU dňa 21. 10. 2021,
- VP 1/2023 Rokovací poriadok Rady kvality Lekárskej fakulty SZU v Bratislave, schválený Radou kvality LF SZU dňa 24. 4. 2023,
- VP 2/2021 Rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v Bratislave, schválený Vedeckou radou SZU dňa 10. 6. 2021,
- P 5/2023 Študijný poriadok Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, schválený Akademickým senátom SZU dňa 26. 6. 2023,
- SM 4/2016 Smernica rektora SZU v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+, vydaná rektorom SZU dňa 10. 5. 2016,
- VP 15/2022 Pravidlá hodnotenia študentov učiteľmi na SZU v Bratislave, schválený Vedeckou radou SZU v Bratislave dňa 16. 6. 2022,
- VP 10/2022 Etický kódex SZU v Bratislave, schválený Vedeckou radou SZU dňa 16. 6. 2022,
- VP 3/2023 Pravidlá posudzovania plagiátorstva na SZU v Bratislave, schválený rektorom SZU dňa 5. 5. 2023,
- SM 1/2024 Smernica o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, schválená rektorom SZU dňa 5. 6. 2024,
- P 1/2023 Disciplinárny poriadok SZU v Bratislave pre študentov, schválený Akademickým senátom SZU dňa 7. 4. 2023,
- P 4/2023 Disciplinárny poriadok Lekárskej fakulty Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, schválený Radou kvality LF SZU dňa 18. 10. 2023,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- VP 14/2022 Pravidlá preskúmavania podnetov študentov na SZU v Bratislave, schválené Vedeckou radou SZU dňa 16. 6. 2022,
- VP 21/2022 Pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na SZU v Bratislave, schválené Vedeckou radou SZU dňa 8. 12. 2022,
- Kritériá na obsadzovanie funkčných miest pedagogických pracovníkov v odboroch všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo, schválené Vedeckou radou SZU dňa 8. 12. 2022,
- SM 3/2021 Smernica o tvorivej činnosti zamestnancov SZU v Bratislave, vydaná rektorom SZU dňa 1. 9. 2021,
- VP 4/2022 Štatút Poradenského centra SZU v Bratislave, schválený Vedeckou radou SZU dňa 21. 3. 2022,
- SM 6/2021 Smernica k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU v Bratislave, vydaná rektorom SZU dňa 27. 9. 2021,
- SM 1/2018 Smernica upravujúca základné podmienky tvorby a redigovania web stránky SZU, vydaná rektorom SZU v decembri 2018,
- SM 4/2022 Smernica o pravidelnom zverejňovaní informácií o študijných programoch a ich absolventoch, vydaná rektorom SZU dňa 28. 11. 2022,
- VP 2/2022 Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave, schválený Vedeckou radou SZU dňa 21. 3. 2022,
- VP 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, schválený rektorom SZU dňa 24. 4. 2024.

### Dožiadaná podkladová dokumentácia

- kompletný akreditačný spis študijného programu,
- zoznam členov pracovnej skupiny, ktorá posudzovala návrh študijného programu,
- zoznam členov Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU, ktorá rozhodovala o návrhu študijného programu (v prípade, že sa zloženie Rady pre VSZK líši od toho, ktoré je zverejnené na webovom sídle SZU),
- príklady plánovaných tém a zadaní záverečných dizertačných prác,
- kritériá a podmienky pre udeľovanie akademického titulu PhD.:
  - Študijný poriadok doktorandského štúdia na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave, schválený Akademickým senátom SZU dňa 26. 6. 2023,
  - Vnútorný predpis č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na Lekárskej fakulte SZU v Bratislave, schválený Radou kvality LF SZU dňa 21. 11. 2024,
  - Pravidlá zriaďovania odborových komisií doktorandského štúdia na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave, schválené rektorom SZU dňa 24. 5. 2023,
- kópia diplomu/dekrétu o udelení akademického titulu PhD./vedecko-pedagogického titulu docent doc. MUDr. Jurajovi Deglovičovi, PhD., univ. doc.,
- zoznam publikácií a ohlasov za celoživotné dielo UZPP – doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., univ. doc. a MUDr. Simona Dianišková, PhD., univ. doc.,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- ukážka monitorovania spätnej väzby študentov a zamestnávateľov (ukážka dotazníkov pre študentov a dotazníkov pre zamestnávateľov):
  - ukážka Správy z priebežného monitorovania ŠP zubné lekárstvo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia, denná forma pre akademický rok 2022/2023,
  - ukážka Správy z priebežného monitorovania ŠP zubné lekárstvo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia, denná forma pre akademický rok 2023/2024,
  - Indikátory kvality LF SZU,
  - vzory dotazníkov v rámci príloh VP 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami.

### Verejne dostupné zdroje

- webové sídlo SZU a Lekárskej fakulty (LF) SZU,
- Centrálny register záverečných prác (CRZP),
- Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ).

## D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 28. 2. 2025 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou zodpovednou za vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, osobou zodpovednou za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu a ostatnými osobami zapojenými do návrhu ŠP (zástupca študentov a zástupca praxe), zástupcami štruktúr SZU, ktorí posudzujú a schvaľujú ŠP, zástupcami zainteresovaných strán (študent zo študijného odboru zubné lekárstvo v existujúcom stupni VŠ štúdia, študent 3. stupňa štúdia z príbuzného študijného odboru všeobecné lekárstvo z LF SZU – ŠP chirurgia, zástupcovia praxe) a podporným personálom.

Po vzájomnej dohode so zástupcami SZU došlo k presunu sekcie Prehliadka priestorov a zdrojov ŠP zo 14.10 – 14.40 hod. na 11.30 – 12.00 hod., a to z dôvodu prítomnosti študentov na Klinike zubného lekárstva LF SZU práve v tom čase.

### D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

PS počas sekcie Prehliadka priestorov a zdrojov ŠP navštívila:

- Klinické pracoviská Katedry zubného lekárstva LF SZU,
- Zubné laboratórium Katedry zubného lekárstva LF SZU,
- Fantómovú miestnosť (tzv. fantomáreň) Katedry zubného lekárstva LF SZU pre výučbu predklinických predmetov zubného lekárstva.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D.2.2. Vykonané rozhovory

1. Vedenie vysokej školy/pracoviska:

Dr.h.c. prof. MUDr. Peter Šimko, PhD. – rektor SZU v Bratislave  
prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH – prorektorka pre zabezpečovanie vnútorného systému kvality, predsedníčka Rady pre VSZK SZU  
doc. MUDr. Štefánia Moricová PhD., MPH – prvá prorektorka a prorektorka pre vedecko-pedagogické hodnosti a ďalšie vzdelávanie  
prof. MUDr. Mgr. Katarína Gazdíková, PhD., MPH – prvá prodekanka LF SZU pre zastupovanie dekana a prodekanka pre ďalšie vzdelávanie  
JUDr. Janka Al Henami – riaditeľka Centra pre podporu vnútorného systému kvality, tajomníčka Rady pre VSZK SZU

2. Osoby zodpovedné za návrh ŠP a učiteľia profilových predmetov:

prof. MUDr. Romana Koberová Ivančáková, CSc. – OZŠP, predsedníčka Programovej rady (PR)  
doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH – UZPP, vedúci Katedry zubného lekárstva LF SZU  
MUDr. Simona Dianišková, PhD., MPH, univ. doc. – UZPP, vedúca Katedry čelústnej ortopédie LF SZU  
MUDr. Petra Borecová – členka PR, zástupkyňa učiteľov  
MDDr. Lucia Lopatková – členka PR, zástupkyňa zamestnávateľov alebo absolventov študijného programu  
Tomáš Gutik – člen PR, zástupca študentov

3. Osoby zodpovedné za vnútorný systém:

prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH – prorektorka pre zabezpečovanie vnútorného systému kvality, predsedníčka Rady pre VSZK SZU  
JUDr. Janka Al Henami – riaditeľka Centra pre podporu vnútorného systému kvality, tajomníčka Rady pre VSZK SZU

4. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:

doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD. – predsedníčka PS, členka Rady pre VSZK SZU  
Dr.h.c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH – posudzovateľ PS  
doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. – podpredsedníčka Rady pre VSZK SZU  
Mgr. Michal Adamišin, PhD., MPH. – člen Rady pre VSZK SZU za externé zainteresované strany  
Alžbeta Jankechová – členka Rady pre VSZK SZU za študentskú časť

5. Zástupcovia zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, regulátora, študentov):

Miroslava Kubičková – študentka zo študijného odboru zubné lekárstvo v existujúcom stupni štúdia  
MUDr. Juraj Chochol – študent 3. stupňa štúdia z príbuzného študijného odboru z príslušnej súčasti VŠ (LF SZU) – ŠP chirurgia

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

MDDr. Bohdan Longauer – zástupca praxe

MDDr. Roman Longauer – zástupca praxe

6. Podporný personál:

Nikola Danišová – sestra na Klinike zubného lekárstva LF SZU

Marcela Prvoničová – sestra na Klinike zubného lekárstva LF SZU

## E Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Predkladaný návrh nového študijného programu (ŠP) zubné lekárstvo (3. stupeň VŠ štúdia, externá forma, slovenský jazyk) bol spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) VŠ vzdelávania Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (SZU) ukotvenými v príslušnom vnútornom predpise Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

Keďže ide o návrh ŠP v študijnom odbore a stupni štúdia, v ktorom SZU nie je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy, procesy sa riadili čl. 20 daného vnútorného predpisu – Podávanie žiadosti o udelenie akreditácie študijných programov v odboroch a stupňoch, v ktorých nemá SZU udelené oprávnenie uskutočňovať študijný program a žiadosti o udelenie akreditácie nových odborov habilitačného a inauguračného konania, čo potvrdili aj zástupcovia SZU počas posudzovania na mieste.

Návrh žiadosti na vytvorenie nového ŠP v študijnom odbore a stupni štúdia, v ktorom SZU nemá oprávnenie, podal dekanovi LF SZU vedúci Katedry zubného lekárstva. Následne bol návrh ŠP vypracovaný osobou zodpovednou za novovytváraný ŠP prof. MUDr. Romanou Koberovou Ivančakovou, CSc., univ. prof. v spolupráci s ďalšími zodpovednými osobami a zainteresovanými stranami – v podstate Programovou radou ŠP (PR). Podklady žiadosti potvrdzujú, aj na posudzovaní na mieste bolo potvrdené zástupcami SZU, že na návrhu daného ŠP participovala PR pre študijný program zubné lekárstvo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia, denná forma. Zo zápisnice z rokovania PR zo dňa 20. 5. 2024 vyplýva, že členovia PR prerokovali a schválili študijný plán, informačné listy predmetov a návrh školiteľov dizertačných prác pre nový ŠP zubné lekárstvo v 3. stupni štúdia. Členmi PR participujúcej na návrhu ŠP boli prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc., doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH, MUDr. Marek Šupler, MPH a MDDr. Michaela Trapezanlidis za učiteľov, MDDr. Lucia Lopatková za zástupcov praxe a Tomáš Gutik za zástupcov študentov.

Navrhovaný študijný program je spracovaný v súlade s poslaním SZU a jej strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na obdobie rokov 2022 – 2028. Ide pritom predovšetkým o ciele v oblasti vzdelávania a v oblasti manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov – konkrétne na LF SZU napr. výchova kvalitných absolventov vysokoškolského vzdelávania, akreditácia nových študijných programov podľa

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

spoločenskej objednávky a potrieb, rozšírenie študijných programov 3. stupňa, zvýšenie podielu akademických pracovníkov (teoretické aj klinické odbory) zamestnaných na SZU na ustanovený pracovný čas a ich stabilizácia, s perspektívou ich osobného a odborného rastu a možnosťou kariérneho postupu. Súlad predkladaného ŠP s poslaním a strategickými cieľmi SZU potvrdili v rámci rozhovorov počas posudzovania na mieste aj zástupcovia vedenia SZU a LF SZU. Deklarovali, že požiadavka na vytvorenie ŠP 3. stupňa vzišla ako od študentov spojeného 1. a 2. stupňa, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu zubného lekárstva na LF SZU, tak aj z potreby budovania personálnych kapacít. Návrh nového ŠP zubné lekárstvo v 3. stupni štúdia bol podľa vyjadrení zástupcov vedenia podaný len v externej forme z finančných dôvodov (aj zvyšné dva ŠP 3. stupňa štúdia poskytujú na LF SZU len v externej forme) a tiež z dôvodov, aby ho mohli absolvovať zubári z praxe.

SZU predložila SAAVŠ kompletnú dokumentáciu, ktorej súčasťou bola aj Vnútná hodnotiacia správa študijného programu (VHS). Pracovná skupina (PS) konštatuje, že predložená VHS je na viacerých miestach príliš všeobecná a málo reflektuje konkrétnosti predmetného ŠP. Taktiež v nej na príslušných miestach absentuje zmienka a odkaz na relevantné vnútorné predpisy VSZK SZU – napr. v častiach SP 4.7. – 4.9. sa vôbec nespomína predpis Pravidlá hodnotenia študentov učiteľmi na SZU v Bratislave, v časti SP 5.5. sa vôbec neuvádza predpis Pravidlá preskúmavania podnetov študentov na SZU v Bratislave.

Predkladaný študijný program má určené osoby zodpovedné za jeho uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality. Sú nimi prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc., univ. prof. – osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP (OZŠP); MUDr. Simona Dianišková, PhD., MPH, univ. doc. – učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (UZPP 1) a doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH, univ. doc. – učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (UZPP 2). Ako už bolo spomínané vyššie, na návrhu ŠP participovala PR pre študijný program zubné lekárstvo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia, denná forma. Na posudzovaní na mieste zástupcovia SZU deklarovali záujem do budúca vytvoriť aj osobitnú PR pre študijný program zubné lekárstvo 3. stupňa štúdia, externá forma, čo VŠ odporúča aj pracovná skupina, a to v zodpovedajúcom zložení relevantnom pre doktorandský ŠP.

Študijný program je z hľadiska obsahu v zhode s opisom príslušného študijného odboru. Je priradený k študijnému odboru 48. Zubné lekárstvo a spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky z 22. júla 2019 (študijný program zubné lekárstvo, 3. stupeň štúdia – doktorandský študijný program).

Úroveň kvalifikácie absolventov študijného programu je jasne komunikovaná v Opise študijného programu (ŠP), ktorý je jedným z hlavných dokumentov žiadosti SZU. Profil absolventa a ciele vzdelávania sú detailne popísané v Opise ŠP, vedú budúceho absolventa ŠP k samostatnej vedeckej činnosti a zavádzaniu nových vedecky overených metód do praxe. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia absolventa študijného programu sú v súlade s očakávaniami a potrebami špecifického sektora. Tieto potreby boli pri návrhu ŠP posúdené aj odborníčkou z praxe – MDDr. Luciou Lopatkovou, ktorá participuje vo vnútornom systéme SZU formou už vyššie spomínaného členstva v Programovej rade (PR) ŠP. Podľa Opisu ŠP sa absolvent ŠP uplatní ako vysokoškolský učiteľ, zubný lekár na klinických pracoviskách,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vedecko-výskumný pracovník na fakulte, v zdravotníckom zariadení, v akadémii vied či vo vývojových zariadeniach doma i v zahraničí.

Odborný obsah štúdia zabezpečuje schopnosť absolventa využívať poznatky, vedomosti a zručnosti v praxi v rámci zabehnutých trendov rozvoja s podobnými alebo príbuznými študijnými programami v Európe s rovnakou kvalifikáciou (SKKR 8). Pracovná skupina konštatuje, že študijný obsah sa však veľmi detailne a striktne venuje danému odboru zubného lekárstva, bez možnosti oboznámenia sa alebo implementovania príbuzného odboru/oblasti zo všeobecného lekárstva alebo techniky. Zaradenie príbuzných predmetov zo všeobecného lekárstva vytvára podmienky pre lepšiu vedecko-výskumnú činnosť a tiež odbornú činnosť absolventov tohto študijného programu, keďže tieto predmety vysvetľujú podstatu rozvoja chorobných procesov a ich liečebného ovplyvnenia aj v oblasti zubného lekárstva.

Profilové predmety (Anglický jazyk pre doktorandov, Metodológia vedeckej práce 1, Zubné lekárstvo založené na dôkazoch, Metodológia vedeckej práce 2, Štatistika, Nové trendy v zubnom lekárstve a Výskum v zubnom lekárstve) sú vymedzené v Opise ŠP. PS oceňuje, že Odporúčaný študijný plán obsahuje nadštandardný počet predmetov zabezpečujúcich vedeckú výchovu študentov (Metodológia vedeckej práce 1, Metodológia vedeckej práce 2, Zubné lekárstvo založené na dôkazoch, Výskum v zubnom lekárstve – všetko povinné predmety, t. j. PP).

Študijné predmety, vedecko-výskumná, tvorivá a iná činnosť, ktorá je uvedená v Odporúčanom študijnom pláne ŠP, má určenú pracovnú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch (1 kredit predstavuje 25 hodín práce študenta). Sumár ECTS kreditov za celé štúdium je 240, pričom za študijnú časť by mal úspešný absolvent ŠP získať podľa Odporúčaného študijného plánu 91, za vedeckú/ tvorivú činnosť 99, za dizertačnú skúšku 20 a za obhajobu dizertačnej práce 30 ECTS kreditov. Doktorandi v 3. – 5. roku štúdia v rámci vedeckej/tvorivej činnosti získavajú ECTS kredity napr. za publikovanie vedeckých článkov, za písanie učebníc a učebných textov, za podanie, resp. získanie grantu, za spoluúčasť na riešení grantov, za prednášky na kongresoch, resp. na pracovisku a podobne, pričom vedeckú časť doktorandského štúdia odborne garantuje školiteľ. V Informačnom liste k Obhajobe dizertačnej práce sa v rámci podmienok na vykonanie obhajoby uvádza, že doktorand musí splniť podmienku minimálne dvoch vedeckých prác in extenso v indexovanej databáze WoS, Scopus, MEDLINE, pričom aspoň v jednej z nich je doktorand prvým autorom. Uvedená podmienka publikačnej aktivity doktoranda je plne postačujúca z hľadiska medzinárodne akceptovaných kritérií pre udelenie titulu PhD.

Pracovná záťaž je primeraná daným činnostiam a dĺžke štúdia, postačuje ku kvalitným výstupom absolventa ŠP a je rozložená rovnomerne na jednotlivé ročníky. Tieto informácie sú dostupné a uvedené v Odporúčanom študijnom pláne a Informačných listoch predmetov a sú v súlade s vnútorným systémom SZU a Vnútorným predpisom č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na Lekárskej fakulte SZU v Bratislave, čl. 5. Pracovná skupina však identifikovala drobné nezrovnalosti/preklepy pri porovnaní Informačných listov predmetov s Odporúčaným študijným plánom, ktoré si budú vyžadovať precizovanie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Úroveň a povaha tvorivých činností (získanie 99 kreditov za vedeckú/tvorivú činnosť podľa jednotlivých výstupov tvorivej činnosti a požiadavka minimálne dvoch vedeckých prác in extenso v indexovanej databáze WoS, Scopus, MEDLINE, pričom aspoň v jednej z nich je doktorand prvým autorom), ako aj podmienky pre úspešné ukončenie štúdia (získanie minimálne 240 kreditov za celé štúdium vo vyššie spomínanej kreditovej štruktúre) vyplývajú z Opisu študijného programu, Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov a svojou náročnosťou zodpovedajú príslušnému stupňu štúdia. Úroveň a povaha tvorivých činností svojou náročnosťou zodpovedá kvalifikačnému stupňu odbornosti, ktorý získajú absolventi tohto študijného programu a je v súlade s medzinárodnými zvyklosťami pri udeľovaní tohto titulu.

Predkladaný ŠP zubné lekárstvo v 3. stupni, externej forme štúdia, slovenskom jazyku disponuje súhlasným stanoviskom Ministerstva zdravotníctva SR zo dňa 22. 7. 2024, keďže v danom prípade ide o štátnu vysokú školu a rovnako o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání. V závere svojho stanoviska Ministerstvo konštatuje, že súhlasí s udelením akreditácie študijného programu.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

1. PS odporúča do budúcnosti zriadiť osobitnú Programovú radu pre predmetný študijný program zubné lekárstvo 3. stupňa štúdia, externá forma, a to v zodpovedajúcom zložení relevantnom pre doktorandský ŠP.
2. PS odporúča, aby VHS bola spracovaná dôsledne, konkrétne a adresne a aby všetky texty vo VHS konkrétne popisovali naplnenie jednotlivých článkov štandardov v príslušnom ŠP a zahŕňali aj sebareflexiu a možnosti/priestor na zlepšenie. Dôsledné vypracovanie VHS totiž prispieva k vyššej prehľadnosti, presnosti, odbornosti dokumentu, na základe ktorého by malo byť možné jednoznačne identifikovať posudzovaný ŠP.
3. PS odporúča pre rozvoj študijného programu, ako aj pre zabezpečenie kvality absolventov študijného programu v Odporúčanom študijnom pláne definovať aj medicínske predmety z oblasti všeobecného lekárstva a z oblasti techniky (napr. ako povinne voliteľné alebo výberové predmety), ktoré zvýšia vedecko-výskumnú a odbornú úroveň absolventov tohto študijného programu.
4. PS odporúča precizovať Informačné listy predmetov a zosúladiť ich s Odporúčaným študijným plánom. Keďže informácie uvádzané v Informačných listoch predmetov jednotne neuvádzajú informácie o študijnej literatúre, je taktiež potrebné upresniť penzum povinnej literatúry a odporúčanej literatúry.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program Schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Navrhovaný študijný program pred predložením žiadosti o jeho akreditáciu SAAVŠ prešiel interným schvaľovaním podľa nastavených procesov vnútorného systému SZU.

V prvom kole ŠP prešiel predschvaľovaním v rámci Rady kvality Lekárskej fakulty (LF) SZU, čo dokumentuje k žiadosti priložené uznesenie zo zasadnutia Rady kvality LF SZU zo dňa 30. 5. 2024. Ako sa v ňom uvádza, Rada sa po prerokovaní žiadosti uzniesla, že s ňou súhlasí a postupuje ju aj s prílohami na Ministerstvo zdravotníctva SR a na Radu pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSZK) – najvyšší schvaľovací orgán VSZK SZU.

V druhom kole prešiel ŠP finálnym interným schvaľovaním v rámci Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU, výkonného a rozhodovacieho orgánu vnútorného systému vysokej školy. Na svojom zasadnutí dňa 6. 6. 2024 Rada pre VSZK podľa zverejnenej zápisnice rokovala o predloženej žiadosti LF SZU a schválila zloženie pracovnej skupiny na posúdenie predmetnej žiadosti. Predsedníčka Rady pre VSZK súčasne vyzvala prvú prodekanu LF, aby doložila čo najskôr chýbajúce prílohy, resp. upravila prílohy žiadosti podľa usmernení. Podľa zverejnenej zápisnice na zasadnutí Rady dňa 17. 10. 2024 predsedníčka pracovnej skupiny určenej na posudzovanie uvedeného akreditačného spisu oboznámila prítomných so stavom posudzovania, pričom jednou z informácií bolo, že Katedra zubného lekárstva LF SZU ešte upravuje Informačné listy predmetov.

Rada pre VSZK podľa zverejnenej zápisnice finálne prerokovala a posúdila žiadosť LF SZU o schválenie nového študijného programu zubné lekárstvo v 3. stupni, externej forme štúdia, slovenskom jazyku na svojom zasadnutí dňa 30. 10. 2024. Rozhodla, že uvedený študijný program spĺňa štandardy pre študijný program SAAVŠ a odporučila uvedenú žiadosť s prílohami predložiť na akreditáciu SAAVŠ. Hlasovaniu a prijatiu rozhodnutia Rady pre VSZK predchádzalo odprezentovanie správy o plnení štandardov a kritérií nového ŠP predsedníčkou pracovnej skupiny, ktorá posudzovala uvedený ŠP. Členovia Rady pre VSZK mali pred hlasovaním podľa zápisnice možnosť diskusie o navrhovanom ŠP. Rozhodnutie Rady pre VSZK SZU vrátane odôvodnenia bolo podľa predloženej dokumentácie zaslané dekanovi LF SZU dňa 4. 11. 2024.

Členmi pracovnej skupiny (PS), ktorá posudzovala uvedený ŠP, boli doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD. (predsedníčka PS a interná členka), Dr. h. c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH, MBA (interný člen), prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, PhD. (externá + zahraničná členka), MUDr. Zuzana Chudobová, Family Dental Care (zástupkyňa praxe/zamestnávateľov) a MDDr. Lenka Bláhová (bývalý študent).

V oboch spomínaných radách – Rada kvality LF SZU a Rada pre VSZK SZU – majú svoje zastúpenie aj zástupcovia praxe/zamestnávateľov a zástupcovia študentov. Obe rady majú vo svojom zložení po 3 zástupcoch externých zainteresovaných strán a po 4 zástupcoch študentov. Obe rady majú taktiež vo svojich Rokovacích poriadkoch ošetrený prípadný

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

konflikt záujmov pri hlasovaní. Pre účely hlasovania sa do počtu prítomných členov na zasadaní nezapočítavajú tí členovia schvaľovacích orgánov, u ktorých vznikol konflikt záujmov v súvislosti s prerokovávaním a schvaľovaním konkrétnych návrhov. Zástupcovia vedenia SZU na posudzovaní na mieste deklarovali, že plánujú rušiť fakultné Rady kvality ako reakciu na odporúčanie z posudzovania vnútorného systému. Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP v rozhovoroch na mieste potvrdili, že od schvaľovacích orgánov k posudzovanému ŠP dostali spätnú väzbu, na základe ktorej upravovali napr. ponuku predmetov (predmet Zubné lekárstvo založené na dôkazoch), ich hodinovú časovú dotáciu či Informačné listy jednotlivých predmetov.

Je zaručené, že na finálnom internom schvaľovaní ŠP sa podieľali iné osoby, ako tie, ktoré sa podieľali na návrhu ŠP. Ani nikto z učiteľov, ani zástupca praxe či zástupca študentov, ktorí participovali na návrhu ŠP, nie je členom Rady pre VSZK SZU. Ako bolo uvedené pri vyhodnotení úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program, členmi Programovej rady participujúcej na návrhu ŠP boli konkrétne prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc., doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH, MUDr. Marek Šupler, MPH a MDDr. Michaela Trapezanlidis za učiteľov, MDDr. Lucia Lopatková za zástupcov praxe a Tomáš Gutik za zástupcov študentov. Členmi Rady pre VSZK participujúcej na schvaľovaní ŠP boli jej predsedníčka prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, univ. prof., ďalej RNDr. Anna Fialová, PhD., PhDr. Daniel Gurín, PhD., doc. PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH, univ. doc., doc. MUDr. Štefan Laššán, PhD., MPH, univ. doc., doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD., univ. doc., doc. Ing. Elena Piecková, PhD., MPH, univ. doc., doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD., univ. doc., PhDr. Juraj Tihányi, PhD., MPH, univ. doc. za zamestnaneckú časť akademickej obce, Dominika Banyárová, Mgr. Lucia Červená, Alžbeta Jankechová, Evelyn Kováčiková za študentskú časť akademickej obce a Mgr. Michal Adamišin, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Alexander Mayer, MPH, PhDr. Monika Trnovcová za externé zainteresované strany.

PS má za to, že študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a bolo zaručené nezávislé, nezáujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Taktiež bolo zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program boli iné ako osoby, ktoré pripravovali návrh študijného programu.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

5. PS odporúča vymenovať do pracovnej skupiny Rady pre VSZK SZU posudzujúcej návrh ŠP vždy aktuálneho študenta, nie bývalého študenta (ak to nie je možné v príslušnom odbore a stupni, tak napr. aktuálneho študenta z príbuzného študijného odboru).

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Pravidlá, formy aj metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a rešpektujú rozmanitosť študentov. Informácie sú plne dostupné v príslušných smerniciach a dokumentoch SZU – Študijný poriadok SZU v Bratislave, Študijný poriadok doktorandského štúdia na SZU v Bratislave, Vnútorný predpis č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na LF SZU v Bratislave, Odporúčaný študijný plán ŠP, Informačné listy predmetov a i. Doktorandské štúdium na LF SZU je založené na kreditovom systéme štúdia a uskutočňuje sa podľa Individuálneho študijného plánu doktoranda (IŠP), ktorý zostavuje školiteľ v súčinnosti s doktorandom. IŠP pozostáva zo študijnej (1/3) a vedeckej časti (2/3) a jeho plnenie sa kontroluje vždy na konci každého akademického roka, kedy školiteľ vypracúva ročné hodnotenie plnenia IŠP doktoranda a udeľuje doktorandovi kredity.

Študijný program poskytuje flexibilitu a individualitu študijného plánu pre dosahovanie výstupov vzdelávania v rámci špecifického zamerania programu na zubné lekárstvo, a to formou povinne voliteľných predmetov (PVP), nateraz 3 PVP v OŠP – Orálna medicína, Prevencia v zubnom lekárstve a Pedagogika. Študijný program, ako aj vnútorný systém SZU podporujú vzdelávanie v domácich, ale aj zahraničných inštitúciách, čo je ohodnotené pripísaním kreditov. Tieto mobility sú podporené projektovými spolupracami, schémami Erasmus+, SAIA a pod. Na základe rozhovorov so zástupcami študentov a absolventov SZU počas posudzovania na mieste však PS konštatuje nižšiu ochotu študentov zúčastniť sa mobilít. Všetky potrebné informácie sú uvedené v Študijnom poriadku SZU v Bratislave – čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie kreditov – a na webovom sídle LF SZU – sekcia Erasmus+. Partnerskou univerzitou pre študijný odbor zubné lekárstvo je podľa webového sídla fakulty len jedna zahraničná univerzita – University of Brescia, Taliansko. Na LF SZU pôsobí aj fakultný koordinátor pre zabezpečenie akademických mobilít (doc. MUDr. Štefan Laššán, PhD., MPH).

Výučba študentov študijného programu 3. stupňa je orientovaná na učenie samostatnosti pri tvorivých činnostiach, ktoré sú navyše motivované kreditovým ohodnotením. Študijný program ponúka kvalitnú výučbu, ktorá zabezpečuje dodanie teoretických aj praktických poznatkov študentovi, ktorý následne tieto poznatky dokáže za odbornej pomoci školiteľa využiť pri vlastnej tvorivej činnosti v súlade s Etickým kódexom SZU. Výstupy tvorivých činností študentov sú zapojené do celkových výstupov SZU, pričom vo VHS ŠP sa deklaruje, že študent musí preukázať výstupy tvorivej činnosti vo WoS, SCOPUS. Podľa Opisu ŠP sa pri vypisovaní tém záverečných dizertačných prác dbá na to, aby z názvu každej záverečnej práce bol zrejmý problém, ktorý bude doktorand riešiť. LF SZU k posudzovaniu na mieste na základe požiadavky PS predložila príklady plánovaných tém a zadaní dizertačných prác – napr. Distalizácia pomocou priehľadných alignerov u dospelých pacientov, Liečba maloklúzie II. triedy u rastúcich pacientov liečených alignermi a elastickými ťahmi alebo mandibulárnym

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

potrúznym aparátom, Orálny mikrobióm a imunita, Orálna mikroflóra a riziko rakoviny, Disbyóza ústnej mikroflóry a systémový zápal a i.). Predložené a plánované témy dizertačných prác predstavujú riešenie aktuálnych otázok a problematiky v zubnom lekárstve a svojou náročnosťou zodpovedajú dosiahnutému kvalifikačnému stupňu PhD.

Vo VHS ŠP sa uvádza, že zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie sa u študentov bude posilňovať prostredníctvom interakcie medzi doktorandom a učiteľom. Doktorandi majú možnosť v rámci vedenia a podpory využívať konzultačné hodiny školiteľov a učiteľov. V rámci výučby predmetov ako Metodológia vedeckej práce 1, Metodológia vedeckej práce 2 či Zubné lekárstvo založené na dôkazoch sú študenti oboznámení s etickými a odbornými princípmi vo výskumnej a zdravotníckej praxi. Vedenie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a integrity podporujú aj vnútorné predpisy Etický kódex SZU v Bratislave a Pravidlá posudzovania plagiátorstva na SZU v Bratislave.

Študijný program má jasne stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia výsledkov študenta, ktoré sú dostupné v Informačných listoch predmetov v súlade s Vnútorným predpisom č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na Lekárskej fakulte SZU v Bratislave. Všetky predmety okrem Anglického jazyka pre doktorandov, končiaceho skúškou, majú podľa Odporúčaného študijného plánu (OŠP) a Informačných listov predmetov (ILP) spôsobom ukončenia PH – priebežné hodnotenie. Výsledky hodnotenia sú dokumentované a archivované pomocou ročného hodnotenia plnenia IŠP doktoranda a taktiež v modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS.

Študentom je poskytnuté právo na spätnú väzbu priamo od vyučujúceho konkrétneho predmetu, resp. prostredníctvom konzultácií so školiteľom. V prípade potreby je možné tieto konzultácie uskutočňovať priamo so školiteľom alebo vyučujúcim príslušného predmetu počas jeho úradných hodín. V súlade so Študijným poriadkom SZU v Bratislave (čl. 21, ods. 12) má každý študent právo byť informovaný o hodnotení jeho skúšky, o chybách a správnom riešení. Doktorand môže podľa VHS ŠP vyhľadať pomoc aj u OZŠP, predsedu odborovej komisie, príp. u pracovníkov Poradenského centra SZU. Pomoc študentom upravuje Štatút Poradenského centra SZU v Bratislave plošne, pričom ide primárne o poradenstvo v rámci študijnej, psychologickej, právnej a sociálnej oblasti (vrátane štipendií a ubytovania).

Hodnotenie študentov viacerými osobami je zabezpečené napr. pri obhajobe dizertačnej práce a pri dizertačnej skúške. Kritériá na splnenie predmetov výučby počas štúdia podľa informácií v Informačných listoch predmetov nevyžadujú hodnotenie viacerými učiteľmi.

Právo študentov na nápravu výsledkov svojho hodnotenia a spravodlivé zaobchádzanie má inštitúcia predkladajúca študijný program ukotvené v Študijnom poriadku SZU v Bratislave (čl. 21, ods. 11). Ide o právo požiadať o vykonanie posledného opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania. Prípadne je možnosť absolvovať opravný termín skúšky s možnosťou zlepšenia výsledného hodnotenia.

Procesy, postupy a nástroje hodnotenia študentov v rámci predmetov študijného programu, hodnotenia záverečných prác študentov a záverečného hodnotenia študentov na štátnych skúškach upravuje na SZU aj spomínaný osobitný vnútorný predpis Pravidlá hodnotenia

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentov učiteľmi na SZU v Bratislave (tento predpis však VŠ vôbec nespomína v príslušných častiach VHS – SP 4.7. – 4.9).

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

6. PS odporúča zvážiť rozšírenie ponuky povinne voliteľných, resp. výberových predmetov s ohľadom na zlepšenie flexibility trajektórií učenia sa (a to napr. z oblasti všeobecného lekárstva a oblasti techniky).
7. PS odporúča rozšíriť ponuku zahraničných partnerských inštitúcií v rámci mobilitného programu Erasmus+.
8. PS odporúča LF SZU zvýšiť motiváciu študentov k účasti na mobilitách v zahraničí.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

## E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre študijný program Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Študijný program sa na LF SZU bude uskutočňovať v súlade so Študijným poriadkom SZU v Bratislave, Študijným poriadkom doktorandského štúdia na SZU v Bratislave a Vnútorným predpisom č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na LF SZU v Bratislave. Dané predpisy stanovujú pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, zahŕňajúcich prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu.

V Opise ŠP sa uvádza, že LF SZU plánuje prijať na štúdium daného ŠP celkovo 5 doktorandov, čo bolo potvrdené aj osobami zodpovednými za ŠP na posudzovaní na mieste. Podľa Opisu ŠP je okrem nevyhnutných náležitostí (riadne vyplnená a podpísaná prihláška s požadovanými prílohami vrátane uhradeného poplatku za prijímacie konanie) základnou požiadavkou prijatia na štúdium získané VŠ vzdelanie v študijnom programe zubné lekárstvo v spojenom 1. a 2. stupni v dennej forme štúdia v študijnom odbore zubné lekárstvo. Uchádzač o štúdium musí taktiež úspešne vykonať prijímaciu skúšku. Čo sa týka jazykových znalostí, predpokladá sa, že uchádzač disponuje minimálne úrovňou B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca zo svetového jazyka (príslušné potvrdenie je jednou z príloh prihlášky uchádzača na doktorandské štúdium).

V súlade s čl. 2 Vnútorného predpisu č. VP-LF-7-2024, ktorým sa upravujú zásady a organizácia doktorandského štúdia na LF SZU v Bratislave dekan fakulty zverejňuje najneskôr 2 mesiace pred termínom na odovzdanie prihlášok na doktorandské štúdium na webovom

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

sídle LF SZU (v časti „Doktorandské štúdium“ a na úradnej výveske fakulty) podmienky prijímacieho konania, témy dizertačných prác v slovenskom a anglickom jazyku a školiteľov. Uchádzač podáva prihlášku na doktorandské štúdium elektronicky prostredníctvom systému MAIS (po vykonaní registrácie) a písomne na príslušnom tlačive.

Uchádzač je následne najneskôr 14 dní vopred pozvaný dekanom LF SZU na prijímaciu skúšku. V písomnej pozvánke je mu zároveň oznámené obsahové zameranie prijímacej skúšky. Prijímacia skúška je realizovaná pred minimálne 3-člennou prijímacou komisiou, jedným z členov ktorej je spravidla aj školiteľ vypísanej témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač prihlásil. Predsedu a členov komisie menuje na návrh OZŠP dekan fakulty. Prijímacia komisia na neverejnom zasadnutí komplexne vyhodnotí výsledky prijímacích skúšok. Ak sa na jednu vypísanú tému prihlásili viacerí uchádzači, poradie ich úspešnosti určí komisia na základe prijímacej skúšky, kvality projektu dizertačnej práce, pričom prihliada aj na publikačnú činnosť uchádzača a iné odborné aktivity ako napr. výsledky v ŠVOČ, participácia na projektoch atď.

O výsledku prijímacej skúšky je vyhotovená zápisnica, ktorú podpisujú všetci členovia komisie a ktorá obsahuje odporúčanie, resp. neodporúčanie prijať uchádzača na doktorandské štúdium. Predseda prijímacej komisie predkladá danú zápisnicu dekanovi. Dekan LF SZU rozhodne na základe výsledkov prijímacej skúšky o prijatí/neprijatí uchádzača. Neúspešný uchádzač môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia.

VŠ vo VHS ŠP deklaruje, že uchádzač so špecifickými potrebami má možnosť ešte pred podaním prihlášky kontaktovať koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami a prijímacie konanie je následne prispôsobené jeho potrebám. Všetci uchádzači majú taktiež možnosť konzultácie s Poradenským centrom SZU. PS má za to, že v predkladanom ŠP sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a rovnako spôsob a postupy ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je transparentné.

SZU má definované pravidlá o akademickej mobilite v Študijnom poriadku SZU v Bratislave – čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie kreditov – a tieto pravidlá sú zosúladené s pravidlami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Výsledky absolvovanej mobility sú uznávané na základe dokumentov z prijímajúcej vysokej školy, resp. inej inštitúcie v zahraničí (napr. zoznam absolvovaných predmetov a ich hodnotenie) v súlade so zmluvou o mobilite a podmienkami a pravidlami programu, v rámci ktorého sa daná akademická mobilita realizovala. Konkrétosti týkajúce sa schémy Erasmus+ vrátane uznávania výsledkov vzdelávania na základe dokumentov o absolvovaní mobility v zahraničí v súlade s tzv. „learning agreement“ upravuje aj osobitná smernica SM 4/2016 Smernica rektora SZU v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. Výsledky vzdelávania na iných vysokých školách sú následne súčasťou Dodatku k diplomu. Záznamy o priebehu, absolvovaní jednotlivých fáz a o ukončení štúdia študentov sú archivované v akademickom informačnom systéme MAIS. Pri návšteve VŠ sa študenti nevyjadřili v rozhovoroch k problémom s uznávaním kreditov získaných na zahraničných pobytoch.

Predkladateľ žiadosti definuje a upravuje plagiátorstvo a iné akademické podvody v Etickom kódexe SZU v Bratislave a v príslušných vnútorných predpisoch VŠ ako napr. Disciplinárny poriadok SZU v Bratislave pre študentov, Disciplinárny poriadok LF SZU v Bratislave a Pravidlá

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

posudzovania plagiátorstva na SZU v Bratislave. Priestupky študentov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity, resp. fakulty upravuje aj čl. 36 Študijného poriadku SZU v Bratislave. Porušenie ustanovení Etického kódexu SZU v Bratislave študentom, resp. priestupky študentov LF SZU proti disciplíne a vnútorným predpisom prerokúva a rieši Disciplinárna komisia pre študentov LF SZU, kde majú zastúpenie aj 3 zástupcovia študentov.

Napr. za plagiátorstvo môže fakultná disciplinárna komisia v súlade s Pravidlami posudzovania plagiátorstva na SZU v Bratislave navrhnúť ako disciplinárne opatrenie pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia. V rámci predmetov ako Metodológia vedeckej práce 1 a 2, ako sa uvádza vo VHS ŠP, budú doktorandi poučení o povinnosti dodržiavať výskumnú integritu a o následkoch jej nedodržiavania. Aj na posudzovaní na mieste zástupcovia ŠP deklarovali, že výskum a publikovanie sú základným kameňom PhD. štúdia, a preto jedným z ich hlavných cieľov je naučiť PhD. študentov, ako správne realizovať výskum a publikovať.

Vysoká škola má nastavený systém na ostražitosť voči plagiátorstvu a má nastavené štandardné pravidlá overovania originality záverečných prác (ZP) – v súlade so Smernicou o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (čl. 11, 12) práce svojich študentov kontroluje prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác (CRZP). Podľa Pravidiel hodnotenia študentov učiteľmi na SZU v Bratislave sa k hodnoteniu originality ZP a k akademickej integrite vo svojom posudku musí vyjadriť školiteľ záverečnej práce aj oponent záverečnej práce. V prípade, že práca vykazuje po kontrole originality vo výsledku z CRZP zhodu 0 - 30 %, nie je potrebné zdôvodnenie zhody (čl. 9). V prípade vyššej percentuálnej zhody pri posudzovaní originality záverečných prác je potrebné vyjadrenie školiteľa záverečnej práce, v ktorom uvedie, či je práca originálna, alebo v prípade potreby môže dôjsť k prepracovaniu záverečnej práce.

SZU má mechanizmus, ktorý umožňuje študentovi domáhať sa ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené, alebo poukázať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. Tento mechanizmus upravuje vnútorný predpis VP 14/2022 Pravidlá preskúvania podnetov študentov na SZU v Bratislave. Podnet môže vzniknúť buď na základe podania študentom (elektronickou formou na emailovú adresu dekanátu alebo poštou na korešpondenčnú adresu príslušnej fakulty), alebo aj na základe dotazníkov študentov.

Podania študentov preskúmava 3-členná Komisia fakulty pre preskúvanie podnetov ad hoc menovaná dekanom fakulty, v ktorej má zastúpenie študent príslušného študijného programu. Na základe návrhu Komisie dekanát fakulty, ktorý vedie evidenciu podnetov, odpovie študentovi na podnet formou, akou bol podnet prijatý, a oznámi mu výsledky preskúmania podnetu a prijaté opatrenia. Ak študent nesúhlasí s vybavením podnetu a prijatými opatreniami, môže v tej istej veci podať žiadosť o opätovné preskúmanie svojho podnetu priamo Rade kvality SZU, ktorá vo veci rozhodne v spolupráci Centrom pre podporu vnútorného systému kvality SZU. Voči rozhodnutiu Rady kvality SZU už nemožno podať opravný prostriedok.

Podnety prijaté na základe výsledkov dotazníkov študentov prešetruje Centrum pre podporu vnútorného systému kvality SZU v spolupráci s Radou kvality SZU, ktorej členmi sú aj

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

4 študenti. Evidenciu takýchto podnetov vedie Centrum, pričom vyhodnotenia dotazníkov, v ktorých sa dané podnety objavili, a stanoviská k nim sa pravidelne zverejňujú na webovom sídle SZU. Ako LF SZU uvádza vo VHS ŠP, mechanizmy preskúmania podnetov spomína aj Študijný poriadok SZU v Bratislave. V čl. 41, ods. 1, písm. l) sa garantuje, že študent má právo podávať podnety, ktorými sa domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov a dožadovať sa spätnej väzby o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach, pričom spôsoby podávania podnetov a orgány, na ktoré môže študent podávať podnety upravujú vnútorné predpisy SZU a jej fakúlt.

Ak by došlo k porušeniu práv študenta ustanovených Študijným poriadkom SZU v Bratislave, študent má podľa čl. 41, ods. 4 a 5 právo obrátiť sa so žiadosťou o nápravu najskôr na študijného poradcu, následne na garanta ŠP, Programovú radu pre ŠP, prodekana pre pedagogickú činnosť a nakoniec na dekana príslušnej fakulty. SZU deklaruje zaručenie spravodlivého zaobchádzania s každou zo zainteresovaných strán a vydanie písomného vyjadrenia k preskúmanému podnetu študenta, ktoré bude adresované všetkým zainteresovaným stranám.

Ukončenie posudzovaného študijného programu potvrdí SZU udelením akademického titulu „doktor“ („philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“) úspešnému absolventovi štúdia v súlade s čl. 6 Študijného poriadku SZU v Bratislave a čl. 17 Študijného poriadku doktorandského štúdia na SZU v Bratislave, ako aj vydaním vysokoškolského diplomu a ďalšej príslušnej dokumentácie v súlade s čl. 34 Študijného poriadku SZU v Bratislave.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre študijný program

### Učitelia študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Predkladaný študijný program je zabezpečený učiteľmi s požadovanou kvalifikáciou, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami vrátane osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP. Z hľadiska personálneho zabezpečenia profilových predmetov boli splnené kritériá pre zabezpečenie dostatočnej kvalifikačnej štruktúry učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a tiež je zabezpečená udržateľnosť z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (vekový priemer trojice osôb zodpovedných za ŠP je 56 rokov). Počet učiteľov ŠP (celkovo 5 vrátane 3

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

osôb zodpovedných za ŠP) a ich pracovná kapacita je dostatočná s ohľadom na plánovaný počet študentov (5 študentov) a personálnu náročnosť vzdelávacích činností vo väzbe na predložený Odporúčaný študijný plán ŠP (OŠP). Jazyková výbava a zručnosti učiteľov je v poriadku s ohľadom na jazyk uskutočňovania ŠP – slovenský jazyk.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná ukončením štúdia.

LF SZU má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP (OZŠP). Je ňou prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc., univ. prof., ktorá v súlade s Registrom zamestnancov VŠ pôsobí na funkčnom mieste profesora v študijnom odbore zubné lekárstvo (rozsah pracovného pomeru – 100%) a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na inej vysokej škole v SR. Ako OZŠP zabezpečuje výučbu profilových predmetov Metodológia vedeckej práce 1 a Metodológia vedeckej práce 2 a taktiež PVP Pedagogika.

Ďalšie hlavné profilové predmety sú zabezpečované učiteľmi na funkčnom mieste docenta v študijnom odbore zubné lekárstvo – MUDr. Simona Dianišková PhD., MPH, univ.doc. (UZPP 1) a doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH, univ. doc. (UZPP 2). Ide o osoby spoluzodpovedné za ŠP. Podľa Registra zamestnancov VŠ je rozsah ich pracovných pomerov na LF SZU – 100%. V súlade s OŠP UZPP 1 zabezpečuje profilový predmet Výskum v zubnom lekárstve a UZPP 2 zabezpečuje profilový predmet Nové trendy v zubnom lekárstve. Súčasne obaja spoločne zabezpečujú profilový predmet Zubné lekárstvo založené na dôkazoch.

Plánovanými školiteľmi záverečných dizertačných prác sú osoby zodpovedné za ŠP – OZŠP, UZPP 1 a UZPP 2, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú a aj praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej 3. stupňu VŠ štúdia v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác, čo LF SZU deklarovala aj predložením dožiadaných plánovaných tém dizertačných prác. Podľa Opisu ŠP sa školiteľom môže stať prípadne aj iný odborník, ktorého schváli kolektívny orgán fakulty a VR LF SZU.

Učitelia predkladaného ŠP rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v súlade s vnútorným predpisom Pravidiel zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na SZU v Bratislave. Podľa VHS ŠP tak robia samoštúdiom, vedeckou prácou, ale aj prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania. LF SZU taktiež podporuje učiteľskú mobilitu v rámci programu Erasmus+. LF SZU podľa vyjadrení učiteľov každoročne zverejňuje ponuky pre zahraničné stáže vysokoškolských učiteľov, avšak počet uzavretých bilaterálnych zmlúv so zahraničnými partnermi nie je podľa názoru PS postačujúci.

Osoba zodpovedná za študijný program spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady na požadovanej úrovni a jej publikačné aktivity vychádzajú z realizovaných vedecko-výskumných projektov. UZPP 1 na funkčnom mieste docenta je perspektívny a v blízkej budúcnosti by mohol nastúpiť na miesto riadneho docenta. Je potrebné podporiť vysokoškolských učiteľov nielen v realizácii vedecko-výskumných aktivít, ale aj v ďalšom kvalifikačnom raste a vo zvyšovaní kompetencií v pedagogickej oblasti.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že osoby zodpovedné za ŠP spĺňajú kritériá na zabezpečenie kvality a rozvoja v predloženom ŠP. Z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP. Po preskúmaní požiadaviek výberových konaní v súlade s Kritériami na obsadzovanie funkčných miest pedagogických pracovníkov v odboroch všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo pracovná skupina konštatuje, že výber pedagogických pracovníkov je transparentný, objektívny a realizovaný na základe vopred stanovených požiadaviek a kritérií.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

9. PS odporúča podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom rozšíriť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno-vzdelávacej činnosti a spĺňajú požiadavky na tvorivú činnosť.
10. PS odporúča skvalitniť ďalšie vzdelávanie učiteľov v pedagogických aktivitách, najmä u mladých, začínajúcich asistentov, perspektívnych do budúcnosti z hľadiska zastupiteľnosti a personálnej udržateľnosti daného ŠP 3. stupňa.
11. PS odporúča za účelom zvyšovania kvalifikácie učiteľov zvýšiť počet uzavretých bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vysokými školami.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

## E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program Tvorivá činnosť vysokej školy

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Osoby zodpovedné za predkladaný študijný program 3. stupňa VŠ štúdiá, ktoré súčasne zabezpečujú profilové predmety ŠP, preukazujú na základe predložených výstupov tvorivej činnosti (VTČ) jej výsledky na požadovanej úrovni – t. j. významnej medzinárodnej úrovni.

Každá z trojice osôb zodpovedných za ŠP predložila 5 aktuálnych VTČ, z ktorých, až na jednu výnimku, všetky boli z požadovaného obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom LF SZU podala predmetnú žiadosť o akreditáciu ŠP (rok 2024). Na základe vyhodnotenia daných VTČ členmi PS v súlade s časťou V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov možno konštatovať, že celková výsledná úroveň tvorivých činností v hodnote 3,53 spĺňa spodnú hraničnú hodnotu pre významnú medzinárodnú kvalitu VTČ (3,20).

Napriek tomu pri sledovaní VUPCH tvorivých zamestnancov badať isté rezervy s ohľadom na nižší počet publikácií typu WoS a Scopus a súlad ich tvorivej činnosti s obsahom zabezpečovaných profilových predmetov predkladaného ŠP. Treba skonštatovať, že všetci učitelia majúci zodpovednosť za ŠP a zabezpečujúci profilové predmety svojimi publikačnými

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výstupmi spĺňajú kritériá na svoje funkčné miesta, len s ohľadom na budúce uskutočňovanie daného ŠP a zabezpečovanie kontinuity je potrebné pamätať na vyššie spomínanú skutočnosť. Túto skutočnosť by bolo možné a vhodné kompenzovať rozšírením vedeckých a publikačných aktivít.

Vysoká škola pre potreby uskutočňovania predkladaného študijného programu 3. stupňa štúdia vykazuje kontinuálnu výskumnú činnosť zapojením pracovísk do medzinárodných výskumných projektov, medzinárodných klinických štúdií a formou vnútorných grantov. Klinické pracoviská výskumne spolupracujú s experimentálnou bázou univerzity, s Lekárskou fakultou UK, Farmaceutickou fakultou UK a Biomedicínskym centrom SAV.

Veľmi dôležitou skutočnosťou, ktorá však ovplyvňuje úroveň tvorivej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov SZU, je úspešnosť pri získavaní finančných prostriedkov z grantových schém určených pre verejné vysoké školy (APVV, VEGA, KEGA). SZU ako rezortná vysoká škola má obmedzenú možnosť uchádzať sa o tieto granty určené pre verejné vysoké školy.

SZU každoročne vyhodnocuje tvorivú činnosť vedecko-pedagogických zamestnancov a má vytvorené stimulačné mechanizmy v zmysle finančného hodnotenia autorov publikovaných prác v časopisoch vyššej kategórie, čo je definované príslušnou Smernicou o tvorivej činnosti zamestnancov SZU v Bratislave.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

12. PS odporúča zamerať sa na zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov, ktorí zabezpečujú predkladaný ŠP 3. stupňa štúdia zubné lekárstvo v zahraničných časopisoch (napr. s IF, v Q1 a Q2) a zohľadňovať pri výbere časopisov pre publikovanie oblasť výskumu a príslušný kvartil s cieľom zvýšiť podiel výstupov tvorivej činnosti evidovaných v databázach WoS, resp. Scopus.
13. PS odporúča SZU zvýšiť zapájanie učiteľov do riešenia vedecko-výskumných projektov. Zvlášť projektov realizovaných MZ SR a medzinárodných grantových schém.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

## E.7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

LF SZU má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje na výučbu a uskutočňovanie študijného programu s ohľadom na plánovaný počet študentov. Pracoviská pre teoretickú aj praktickú výučbu zubného lekárstva v predklinických a klinických

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odboroch sú materiálno-technicky dostatočne vybavené pre postgraduálne vzdelávanie zubného lekára v 21. storočí. Priestory sú vo veľmi dobrom stave, miesta pre študentov sú zabezpečené, aj čo sa týka realizácie vedeckej časti doktorandského študijného programu vrátane dostupnosti prístrojovej infraštruktúry. Priestorové zdroje, ako aj prístrojové vybavenie sú detailne popísané vo VHS ŠP (s. 15-16) a PS mala možnosť prehliadnuť si Kliniku zubného lekárstva LF SZU aj počas posudzovania na mieste v rámci prehliadky priestorov.

Keďže predkladateľ v Informačných listoch predmetov (ILP) uvádza aj kombinovanú, príp. dištančnú metódu výučby, má na zabezpečenie daných metód výučby k dispozícii platformu MS Teams a rovnako v Opise ŠP spomínaný systém pre dištančné vzdelávanie E-LEARNING. Študentom je k dispozícii taktiež elektronicky spracovaný knižničný fond Univerzitetnej knižnice SZU a prístup do nasledovných databáz spomínaných v Opise ŠP: napr. Science Direct, Ebsco Medline, Scopus, Bio Med Central, Česká národní bibliografie, Free Medical Journals, PubMed, Springer Link, Web of Science, Infotrac a i.

Predkladateľ zabezpečuje podporný odborný personál v podobe študijného oddelenia a samostatného fakultného útvaru, ktorý podľa VHS ŠP zabezpečuje doktorandské štúdium po organizačnej stránke. Podporný personál poskytuje študentom ŠP tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a jeho kompetentnosť bola ocenená študentami aj počas diskusie na posudzovaní na mieste. Študentom 3. stupňa bude okrem samotného školiteľa k dispozícii aj študijný poradca (tzv. tútor), ktorý im poskytne podporu pre úspešné napredovanie v štúdiu, oboznámi ich s aktualitami, zaznamená ich podnety na zlepšenie kvality štúdia a rieši vzniknuté problémy. Podľa Opisu ŠP touto osobou bude doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH, univ. doc. Všeobecnú podporu pre študentov SZU zabezpečuje podľa VHS ŠP aj Poradenské centrum, ktoré poskytuje poradenstvo v študijnej, psychologickej, právnej a sociálnej oblasti (vrátane štipendií a ubytovania). Podpora študentov, pokiaľ ide o ich účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach, je zabezpečená prostredníctvom študijného oddelenia a Referátu pre zahraničné vzťahy na LF SZU. Ako už bolo spomínané vyššie, na LF SZU pôsobí aj fakultný koordinátor pre zabezpečenie akademických mobilit, ktorým je doc. MUDr. Štefan Laššán, PhD., MPH. Pri posudzovaní na mieste bola v rozhovoroch so zúčastnenými študentmi ocenená činnosť fakultného koordinátora pre zabezpečenie akademických mobilit, ktorý poskytuje študentom potrebné informácie ohľadne uskutočňovania týchto mobilit a po odbornej stránke poskytuje študentom dôležité usmernenia týkajúce sa zahraničných študijných pobytov.

Na LF SZU pôsobí organizácia Bratislavský spolok medikov, ktorá poskytuje študentom veľkú škálu mimoškolských aktivít vrátane prepojenia so študentmi z iných vzdelávacích inštitúcií.

SZU má vyčleneného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorým je doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD. Individualizovanú podporu pre študentov so špecifickými potrebami upravuje interná Smernica k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU v Bratislave.

Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov sú SZU pridelené z rozpočtovej kapitoly MZ SR na základe kontraktu. Pre ďalší rozvoj vysokej školy by bolo žiaduce navýšiť finančné prostriedky v tejto rozpočtovej kapitole, napr. aj pre rozvoj doktorandského štúdia v dennej forme štúdia.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre študijný program.

## E.8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Lekárska fakulta SZU podľa Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu (VHS ŠP) zhromažďuje a spracúva informácie o ŠP prostredníctvom akademického informačného systému MAIS a v budúcnosti plánuje dané informácie analyzovať a vyhodnocovať prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ osoby zodpovednej za ŠP, ktoré budú vypracovávané v súčinnosti s Programovou radou (PR) pre študijný program zubné lekárstvo 3. stupňa štúdia, externá forma, berúc do úvahy taktiež stanovisko zástupcov zamestnávateľov.

SZU deklaruje, že zozbierané informácie budú predmetom rokovaní PR a využívané na efektívne manažovanie ŠP, a to predovšetkým v týchto oblastiach:

- identifikácia silných a slabých stránok študijného programu s následným návrhom relevantných opatrení,
- zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný ŠP,
- prehodnocovanie študijného plánu študijného programu s ohľadom na spätnú väzbu zo strany doktorandov na ponúkané predmety a vyučujúcich, ktorí ich zabezpečujú.

V súlade s čl. 4 vnútorného predpisu Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave SZU sleduje ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele výstupu zo vzdelávania. Vyhodnocované sú na ročnej báze, spravidla za 10 ostatných rokov a v primeranom rozsahu za príslušný študijný program. Podľa predpisu pôjde v kontexte predkladaného ŠP napr. o nasledujúce ukazovatele:

- ukazovatele vstupu do vzdelávania – napr. počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku, podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku, podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl,
- ukazovatele vzdelávania – napr. počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet), podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dôvodu, miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia, podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia, počet absolventov,

- ukazovatele výstupu zo vzdelávania – napr. miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu, miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

Vo VHS ŠP sa uvádza, že pre potreby zberu informácií sa využívajú konkrétne údaje a prehľadné štatistiky z MAIS. SZU taktiež spomína ako zdroje informácií napr. ročné hodnotenia doktorandov, a to v súvislosti s vyhodnocovaním ich postupu (napredovania) v štúdiu, alebo anonymné dotazníky ku kvalite výučby a realizácii ŠP. Deklaruje, že do zhromažďovania a spracovania informácií o ŠP budú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP, a to ako respondenti dotazníkov alebo formou členstva v už spomínanej PR.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

## E.9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre študijný program Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Zverejňovanie informácií na SZU vo všeobecnosti upravuje Smernica upravujúca základné podmienky tvorby a redigovania web stránky SZU, podľa ktorej sú základnými zásadami zverejňovaných informácií prehľadnosť, rýchlosť, aktuálnosť a pravdivosť. Špecifikum zverejňovania informácií o ŠP bližšie konkretizuje Smernica o pravidelnom zverejňovaní informácií o študijných programoch a ich absolventoch. V súlade s danou smernicou za riadenie tohto procesu zodpovedá prorektor SZU pre pregraduálne štúdium a vecne príslušní prodekan jednotlivých fakúlt. Zverejňovanie relevantných informácií sa podľa smernice vzťahuje nielen na študijné programy, ale aj na absolventov, a má tak kvalitatívny, ako aj kvantitatívny charakter. V kontexte študijných programov sa zverejňovanie týka najmä personálneho zabezpečenia akreditovaných študijných programov, podmienok prijímacieho konania, odporúčaného študijného plánu, informačných listov predmetov a profilu absolventa – kvalitatívne informácie; predpokladaného počtu prijatých uchádzačov a výšky školného – kvantitatívne informácie. Informácie sú zverejňované na webovom sídle SZU,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

resp. na webovom sídle príslušnej fakulty, ako aj na Portáli VŠ, pričom daná smernica prisudzuje zodpovednosť za zverejňovanie informácií dekanom fakúlt.

Lekárska fakulta SZU podľa VHS ŠP zverejňuje informácie o ŠP prostredníctvom svojho webového sídla, ktoré považuje za hlavný komunikačný kanál. Hoci fakulta vo VHS ŠP konštatuje, že kladie dôraz na prehľadnosť a jednoduchosť vyhľadávania informácií, PS je názoru, že v tomto aspekte by sa SZU mohla ešte viac zlepšiť. Fakulta deklaruje, že zohľadňuje, aby boli dostupné informácie najmä o vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania štúdia, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch ŠP. Rovnako, aby boli prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o prijímacom konaní: termíny, obsah prijímacích skúšok, počet doktorandov, ktorý plánuje LF SZU prijať na daný študijný program, a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o štúdium. Okrem webového sídla fakulty, resp. univerzity, LF SZU vo VHS ŠP poukazuje aj na tzv. „Ročenku“, ktorá vychádza každoročne a študenti v nej majú k dispozícii všetky dôležité informácie o ŠP a ich požiadavkách, o prehľade predmetov a termínoch dôležitých v príslušnom akademickom roku.

Potrebné informácie o už existujúcich a uskutočňovaných ŠP na LF SZU sú zverejňované na webovom sídle fakulty (tzv. parciálna stránka) v príslušných sekciách – napr. Uchádzač, Študent a i.; webovom sídle SZU (tzv. hlavná stránka) v sekcii Vysokoškolské štúdium – napr. podsekcia Akreditované študijné programy (Lekárska fakulta) a taktiež v Modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS – napr. aj cez jeho Verejný portál, kde nie je požadované prihlásenie a ktorý je tým pádom dostupný aj širokej verejnosti.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

14. PS odporúča VŠ a konkrétne LF SZU ešte viac popracovať na deklarovanej prehľadnosti a jednoduchosti vyhľadávania informácií.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 10 štandardov pre študijný program.

## E.10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre študijný program Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu (analýza)

Keďže v tomto prípade ide o návrh nového ŠP, SZU ešte nerealizovala priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP. Predmetné procesy na

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SZU upravuje vnútorný predpis Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave, ktorého obsah LF SZU približuje aj vo VHS ŠP. Priebežné monitorovanie a vyhodnocovanie súladu ŠP so štandardmi pre študijný program bude prebiehať v súlade s čl. 3 a 6 daného predpisu prostredníctvom Programovej rady (PR), ktorá spracúva tzv. monitorovaciu správu o ŠP, a to štandardne jedenkrát ročne k 31. augustu kalendárneho roka. Podľa čl. 7 daného predpisu PR vypracúva raz ročne najneskôr do 30. septembra aj tzv. správu o hodnotení vzdelávacích cieľov v ŠP. Na základe priebežného monitorovania a periodického hodnotenia ŠP prostredníctvom PR Rada pre VSZK štandardne jedenkrát za dva roky priebežne monitoruje a hodnotí ŠP a vydáva hodnotiacu správu s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov ŠP, najmä v kontexte dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP vychádza zo sledovania ukazovateľov spomínaných v rámci vyhodnotenia čl. 9 štandardov. K nástrojom priebežného monitorovania a periodického hodnotenia ŠP v čl. 5 daného predpisu VŠ zaraďuje napr. anonymný dotazník študentov o kvalite výučby a realizácie ŠP, anonymný dotazník učiteľov o kvalite výučby a realizácie ŠP, dotazník zamestnávateľa so spokojnosťou s absolventmi ŠP, monitorovacie správy fakúlt a i. ŠP bude periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi VSZK SZU v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Vyššie spomínané dotazníky sú na SZU súčasťou získavania relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán ŠP. Tieto procesy sú v rámci VSZK SZU upravené vnútorným predpisom Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorým sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vyššie spomínaný hlavný predpis. V súlade s daným predpisom sa hodnotenie kvality vzdelávania zainteresovanými stranami realizuje aspoň raz ročne elektronickou (MAIS SZU, špecializované nástroje integrované v rámci sociálnych sietí, iné špecializované softvérové programy) alebo fyzickou formou (listinné dotazníkové formuláre) a majú právo sa doň zapojiť anonymne všetky zainteresované strany – interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci SZU) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a absolventi SZU), príp. aj ďalšie externé zainteresované strany ako napr. domáci a zahraniční partneri SZU.

Spätná väzba konkrétne od študentov sa získava prostredníctvom dotazníkov k hodnoteniu kvality výučby a učiteľov, dotazníkov k hodnoteniu praktickej výučby/klinickej praxe/stáže, dotazníkov k hodnoteniu študijného programu, príp. dotazníkov k hodnoteniu spokojnosti študentov so špecifickými potrebami (čl. 5 – 8 daného predpisu). Podľa čl. 13 daného predpisu výsledky dotazníkových prieskumov štatisticky spracováva Centrum pre podporu vnútorného systému kvality. Vyhodnotenie výsledkov, následné závery a návrhy opatrení bývajú realizované vedúcim katedry, študijným prodekanom a osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu ŠP v spolupráci so zástupcami iných zainteresovaných strán (študenti a zamestnávateľia). Vo VHS ŠP sa uvádza, že PR ŠP bude vyhodnocovať výsledky spätnej väzby, ktoré sú pre ňu významným zdrojom informácií – spätnou väzbou zo strany doktorandov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu ŠP. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania sa budú v súlade s daným čl. vnútorného predpisu zverejňovať samostatne alebo ako súčasť priebežného monitorovania

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

a periodického hodnotenia ŠP tak, aby boli prístupné všetkým zainteresovaným stranám. Výsledky hodnotenia, závery a prijaté opatrenia budú zverejnené na webovom sídle LF SZU.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 11 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### F Príklady dobrej praxe (za všetky štandardy)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### G Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Na základe analýzy dostupných a dožiadaných materiálov, ich odborného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia posudzovaného ŠP dospela pracovná skupina k záveru, že uvedený študijný program je v súlade so štandardmi pre študijný program podľa platného znenia.

#### Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** študijného programu podľa § 30 ods. 8 bodu a) zákona č. 269/2018 Z. z.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### H Zoznam použitých skratiek

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| CREPČ | Centrálny register evidencie publikačnej činnosti  |
| CRZP  | Centrálny register záverečných prác                |
| ECTS  | European Credit Transfer and Accumulation System   |
| ILP   | informačný list predmetu                           |
| IŠP   | individuálny študijný plán                         |
| LF    | Lekárska fakulta                                   |
| MZ SR | Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky    |
| OŠP   | odporúčaný študijný plán                           |
| OZŠP  | osoba zodpovedná za študijný program               |
| P     | predpis                                            |
| PH    | priebežné hodnotenie                               |
| PP    | povinný predmet                                    |
| PR    | Programová rada                                    |
| PS    | pracovná skupina                                   |
| PVP   | povinne voliteľný predmet                          |
| SAV   | Slovenská akadémia vied                            |
| SAAVŠ | Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo |
| SM    | smernica                                           |
| SZU   | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave     |
| ŠP    | študijný program                                   |
| ŠVOČ  | Študentská vedecká a odborná činnosť               |
| UK    | Univerzita Komenského v Bratislave                 |
| UZPP  | učiteľ zodpovedný za profilový predmet             |
| VHS   | vnútorná hodnotiacia správa                        |
| VP    | vnútorný predpis                                   |
| VR    | vedecká rada                                       |
| VSZK  | vnútorný systém zabezpečovania kvality             |
| VŠ    | vysoká škola                                       |
| VTČ   | výstupy tvorivej činnosti                          |
| VUPCH | vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika       |