

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

DECEMBER 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej VŠZaSP).

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia, následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prilaďuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje konania	10
B Charakteristika účastníka konania	10
C Zloženie pracovnej skupiny	12
D Predmet posudzovania	13
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	14
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	16
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	16
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	29
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	46
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	49
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učitelia	51
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	55
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	59
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	61
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	62
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	63
G Závery pracovnej skupiny	64
H Návrh rozhodnutia	65
I Zoznam použitých skratiek	67
J Prílohy	68

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **nie je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. (VŠZaSP) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou. Má okrem centrál v Bratislave celkom 11 detašovaných pracovísk v SR a ČR a takmer 6000 študentov (2024) a má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 3 odboroch HIK. Na VŠZaSP pôsobí vyše 700 zamestnancov. VŠZaSP mala k 31. 12. 2022 akreditovaných 105 ŠP programov, z toho: v I. stupni 57 ŠP (29 ŠP v dennej forme a 28 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 32 ŠP (7 v dennej forme a 25 v externej forme), v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 16 ŠP (8 ŠP v dennej forme a 8 ŠP v externej forme štúdia). K dátumu finalizácie (7.12.2024) tejto HS mala VŠ akreditovaných 76 ŠP (viď tab. str. 13 tejto HS). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 6 študijných odboroch.

Dňa 30.12.2022 podala VŠ žiadosť o posúdenie VSZK. Podaná žiadosť nebola úplná a preto bola VŠ dňa 21.3.2023 požiadaná o doplnenie žiadosti. VŠ doplnila svoju žiadosť o opisy HIK dňa 20.4.2023. Konanie začalo 7.9.2023. Dňa 15.2.2024 zaslala VŠZaSP mailom SAAVŠ aktualizáciu prílohy žiadosti o posúdenie VSZK - 1 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Študijné programy. V nej VŠZaSP informuje SAAVŠ o zrušení niektorých ŠP, a v niektorých prípadoch aj o úplnom zrušení súčastí VŠ.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 15 členov a pracovala pod vedením prof. Mgr. Lukáša Fasoru, Ph.D. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na VŠZaSP a jej jednotlivých súčastí, PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 8.4. – 17.5. 2024. Pracovná skupina v rámci posudzovania navštívila pracoviská vysokej školy v Bratislave, Skalici, Nových Zámkoch, Partizánskom, Piešťanoch, Banskej Bystrici, Žiline, Prešove, Michalovciach, Košiciach, Rožňave a Priebrame.

Pracovná skupina oceňuje, že v mnohých posudzovaných ŠP je vysoká miera spolupráce s praxou zo strany študentov aj zamestnávateľov, PS v mnohých prípadoch reflektovala entuziazmus učiteľov a študentov v plnení spoločenského poslania školy. VŠZaSP svojou činnosťou vychádza v ústrety potrebe trhu práce po silno nedostatkových a spoločensky dôležitých profesiách, PS vysoko oceňuje pôsobenie VŠZaSP v regiónoch štrukturálne znevýhodnených, s horšou dopravnou dostupnosťou a nižšou kúpnu silou obyvateľstva.

Pracovná skupina zistila, že VŠZaSP vytvorila vnútorný systém zabezpečenia kvality a implementovala ho do svojej činnosti, hoci s viacerými nedostatkami. Celkovo vytvorený VSZK nie je vhodný pre vysokú školu s tak vysokým počtom detašovaných pracovísk ako má VŠZaSP. PS identifikovala nedostatky v čl. 2, 3, 6 a 8 štandardov pre VS:

- VŠ nemá vlastný vnútorný predpis, ktorý by upravoval proces navrhovania a schvaľovania študijných programov pripravujúcich absolventov na výkon regulovaných povolání

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v súlade so všeobecne záväznými predpismi. VŠ uskutočňovala od 1.9.2023 do 17.5.2024 v čl. 2 tejto HS uvedené ŠP bez predchádzajúceho písomného súhlasného stanoviska príslušnej právnickej osoby – MZ SR pre vyššie vymenované osoby (OZŠP a UZPP).

- VŠ nedodríava vlastný vnútorný predpis „Príkaz rektora č. 5/2016“ na súčastiach v Košiciach, Rožňave a Nových Zámkoch, nakoľko pri záverečných prácach, ktorých výsledok zhody z protokolu o kontrole originality z CRZP bol vyšší ako 50%, nepridelila ďalšieho (2.) oponenta.
- VŠZaSP v procese úpravy a schvaľovania ŠP aplikovala spoločné rokovanie dvoch schvaľovacích orgánov VSZK (Programová rada a Rada pre vnútorný systém kvality), ktorých spoločné zasadnutie je v rozpore s vnútornými predpismi VŠ.
- VŠ sa dôsledne neriadi zavedenými a formalizovanými politikami na zabezpečovanie kvality, ktoré má na tento účel vytvorené, nakoľko svoje štruktúry a procesy nemá previazané do koherentného VSZK VŠ, ktorý by zahŕňal celú inštitúciu.
- Osoby, ktoré sa podieľali na príprave návrhu ŠP sú v troch prípadoch totožné s osobami, ktoré sú členmi druhostupňového schvaľovacieho orgánu VSZK VŠ - Rady VSK a VŠ nemá ošetrený tento konflikt záujmu vo svojich vnútorných predpisoch.
- Programová rada a Rada VSK, ako orgány VSZK, schválili pri regulovaných ŠP za osoby zodpovedné za ŠP a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, osoby, ktoré následne regulátor (MZ SR), neschválil, t.j. orgány VSZK VŠ schválili personálne zabezpečenie ŠP odborne nefundovane.
- V Individuálnom študijnom pláne (IŠP) študentov 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo, sociálna práca, nie je uvedený zoznam povinných predmetov štúdia, ktoré musí doktorand počas svojho štúdia úspešne absolvovať aj podľa čl. 4 ods. 5 písm. a) Smernice o PhD štúdiu. T.j. nie je možné zistiť, či študent dané predmety aj reálne absolvoval a či nadobudol tie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má VŠ uvedené v profiloch absolventov príslušných ŠP.
- Z ročného hodnotenia doktoranda sa nedá určiť, za absolvovanie ktorých predmetov boli študentovi udelené kredity a či boli absolvované tie predmety, ktoré sú určené v opise ŠP pre 3. stupeň štúdia v ŠP verejné zdravotníctvo.
- Všeobecnú podmienku pre úspešné ukončenie PhD. štúdia, uvedenú vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu „publikácie (minimálne 3)“, považuje PS za nejasnú, nedostatočnú a neverifikovateľnú, nakoľko VŠ nemá (v opise ŠP, Smernici o PhD štúdiu, IŠP doktoranda) u ŠP jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností.
- Kritérium na úspešné ukončenie PhD. štúdia pre doktorandov „preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie“, považuje PS za neprípustnú a nedostatočnú pre ukončenie tohto – najvyššieho stupňa VŠ štúdia.
- VŠ nezabezpečila jednoznačné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami pri študijných programoch priradených k ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy a ošetrovateľstvo, nakoľko sa v Ročných hodnoteniach doktorandov v ŠP 3. stupňa štúdia v ŠO: VZ, ZV a OŠE v kolónke „účasť na riešení vedeckého grantového projektu“ neuvádza informácia o tom, že by doktorandi získali kredity za vedeckú činnosť.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- VŠ udelila neprimerane vysoký a neakceptovateľný počet kreditov za nekontrolované časti odporúčaného študijného plánu (OŠP) v ŠP verejné zdravotníctvo, 3. stupeň štúdia, kedy doktorand získal počas svojho štúdia (4 roky) až 135 kreditov za pasívnu účasť na konferenciách, pričom obsah a organizácia takéhoto vzdelávania nie je upravená v informačných listoch predmetov alebo aspoň v opise ŠP.
- odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov študijného programu 3. stupňa štúdia ŠP ošetrovateľstvo a podmienky na jeho úspešné ukončenie štúdia, neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, keďže uvedené predmety (napr. Ošetrovateľstvo I., II. a ostatné predmety OŠP uvedené v kolónke „dôkazy“) a informácie v ich IL predpokladajú dosahovanie tých istých vedomostí, zručností a kompetencií. Zároveň VŠ nezabezpečila jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania pre uvedené predmety (napr. Ošetrovateľstvo I., II. a ostatné predmety OŠP uvedené v kolónke „dôkazy“), keďže uvedené predmety majú rovnaký IL, preto na základe nich nie je možné verifikovať ciele a výstupy vzdelávania.
- Pracovná záťaž doktoranda 3. stupňa štúdia v ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVM), vyjadrená v ECTS kreditoch je neadekvátne miere povinností, nakoľko doktorand pri vysokej pracovnej záťaži (ktorá by mala byť viac ako 100 hodín, vzhľadom na rozsiahly obsah jednotlivých predmetov), získava málo kreditov.
- VŠ nezabezpečila také procesy vnútorného systému, ktoré dokážu systematicky zhromažďovať, spracovávať, analyzovať a vyhodnocovať informácie, ktoré VŠ následne môže využiť pri efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy, nakoľko VŠ, vzhľadom na svoju štruktúru a členitosť, nemá zavedený funkčný akademický informačný systém.

Rezervy boli zistené v nízkom povedomí študentov a ďalších zainteresovaných strán o význame zapojenia do procesov VSZK. Boli zistené rezervy v uvádzaní odporúčanej študijnej literatúry konceptuálne vyčerpanej a nezodpovedajúcej aktuálnemu stavu vedeckého poznania, chýba viac zahraničnej literatúry.

VŠ mala pri podávaní žiadosti o posúdenie VSZK ku dňu 31.12.2022, právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania (HIK) v piatich odboroch HIK. Dňa 10.4.2024 podala VŠ na SAAVŠ žiadosť o zrušenie 2 odborov HIK (sociálna práca a verejné zdravotníctvo). Výkonná rada SAAVŠ uznesením č. 73/2 a 73/3 zo dňa 16.5.2024, zrušila tieto odbory HIK. Aktuálne VŠ má 3 práva v odbore HIK verejné zdravotníctvo, sociálna práca a ošetrovateľstvo, ktoré sú zosúladené so štandardmi pre HIK.

Pracovná skupina bola počas procesu hodnotenia konfrontovaná s dlhým radom špecifik vysokej školy a posudzovanie bolo mimoriadne náročné. Dôvodom bol jednak veľký počet detašovaných pracovísk vysokej školy s činnosťou blízkou práci charitatívnych neziskových organizácií, jednak - a hlavne – fakt, že vysoká škola v niekoľkých posledných rokoch prechádza hlbokou zmenou štýlu managementu. Tu je možné stručne opísať ako prechod od charismatického riadenia k spôsobom obvyklým pre hlavný prúd vysokých škôl v európskom priestore. Škola prechádza rýchlymi a hlbokými zmenami, čiastočne náhlými a chaotickými, a preto bola pracovná skupina v priebehu posudzovania viackrát konfrontovaná s opakujúcimi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

sa aktualizáciami aj fundamentálnych údajov o činnosti vysokej školy (zmeny OZŠP, súhlas regulátora s ich činnosťou, zmeny v štruktúre pracovísk a pod.).

VŠZaSP vyvinula v rokoch 2022–2024 úsilie v smere zosúladenia sa so štandardami SAAVŠ, napr. redukovala počet svojich detašovaných pracovísk realizujúcich výučbu, redukovala počet realizovaných ŠP z 105 na 76, ale naďalej sa vyrovnáva s vážnymi problémami v personálnej oblasti (personálne zabezpečenie študijných programov) a v implementácii všetkých zásad politik na zabezpečovanie kvality vzdelávania do práce všetkých študijných odborov a pracovísk. Celkovo pred VŠZaSP stoja ešte mnohé veľké výzvy v oblasti politik na zabezpečovanie kvality.

Pracovná skupina má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- Prispôbiť VSZK potrebám školy s mnohými detašovanými pracoviskami, pričom je nutné na všetkých súčastiach VŠZaSP zabezpečiť rovnako vysokú kvalitu práce vo všetkých agendách a rozvíjať formalizované procesy a postupy bez výnimky pre celú VŠZaSP.
- Odstrániť personálne problémy na viacerých pracoviskách VŠZaSP a vo viacerých ŠO, rozvíjať modernú HR politiku s kvalitným hodnotením práce pedagógov, ich motivovaním k zlepšovaniu sa, usilovať sa o kvalitnú kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru a jeho generačnú rovnováhu.
- Zlepšiť povedomie študentov a ďalších zainteresovaných strán o význame ich zapájania do VSZK, upriamiť pozornosť na agendu spätnej väzby k výučbe a ďalším činnostiam VŠZaSP.
- Vytvoriť systém práce s akademickými dátami na úrovni vyspelých vysokých škôl 21. storočia.
- Zvýšiť internacionalizáciu práce VŠZaSP vo všetkých agendách, najmä využívanie študentských a akademických zahraničných mobilit, odstrániť bariéry pri uznávaní predmetov absolvovaných počas mobilit, zaviesť povinné (krátkodobé) mobility pre doktorandov, doplniť pedagogický zbor a orgány VSZK o rešpektovaných zahraničných odborníkov, využívať pri výuke literatúru vo svetových jazykoch.
- Zvýšiť výskumnú činnosť VŠZaSP, vytvoriť systém motivujúci k zapojeniu do výskumných úloh financovaných externým investorom, stanoviť publikačné stratégie smerujúce k publikovaniu v rešpektovaných (zahraničných) časopisoch indexovaných v databázach WoS a Scopus, zapájať do výskumnej práce študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje konania

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy	Palackého č. 1, 810 00 Bratislava
IČO vysokej školy	31821979
ID žiadosti	16899
Dátum doručenia žiadosti	30. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	7.12.2024
Číslo konania	2022/138-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., bola zriadená uznesením Vlády Slovenskej republiky z 24. septembra 2003 udelením štátneho súhlasu pre neziskovú organizáciu Vysokú školu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o., ktorá nadväzuje na odkaz Alžbetínskej univerzity v Bratislave (1914 – 1919) a na misiu a víziu, spájajúcu zdravotníctvo a sociálnu prácu, ako odkaz bratislavskej rodáčky sv. Alžbety z roku 1214. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. prijala prvých študentov v roku 2003 v odbore sociálna práca a ošetrovateľstvo, postupne došlo k rozširovaniu činnosti o študijné odbory: verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, pôrodná asistencia, a psychológia. K 31.12.2022 študovalo podľa Centrálného registra študentov v 105 študijných programoch takmer 7000 študentov. K dátumu 8.4.2024 VŠ poskytovala vzdelávanie v 78 študijných programoch v 6 študijných odboroch a mala takmer 6000 študentov. 2 ŠP v 1. stupni štúdia v ŠO ošetrovateľstvo v mieste uskutočňovania Bački Petrovac, boli zrušené k dátumu 1.9.2024.

Podľa stále platného Organizačného poriadku vysokej školy z roku 2023 patrili k organizačným súčastiam VŠZaSP nižšie uvedené inštitúcie, kde preškrtnuté sú súčasti, na ktorých k dátumu 8.4.2024 (od 1.9.2024 aj v Báčskom Petrovci) prestala poskytovať vzdelávanie:

- Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky
- Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II., Bratislava
- Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča a bl. V. Hopku, Prešov-Michalovce- Košice- Spišská Nová Ves
- Inštitút bl. Sára Salkaháziovej, Rožňava
- Ústav sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica
- Ústav sociálnej práce sv. Pátra Pia, Piešťany
- Ústav bl. Z. J. Mallu, Košice
- ~~Ústav bl. Anny Kolesárovej, Rimavská Sobota~~
- ~~Ústav bl. L. Batthyány-Strattmanna, Dunajská Streda~~
- Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu, Skalica
- Inštitút sv. Cyrila a Metoda, Partizánske

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Inštitút doplnujúceho pedagogického štúdia sv. Matky Terezy, Bratislava
- Ústav Božieho milosrdenstva, Žilina
- Inštitút bl. Metóda Dominika Trčku, Michalovce
- ~~Ústav sociálnej práce bl. Tomislava Kolakoviča, Trstená~~
- ~~Ústav sociálnej práce Majstra Jána Husa, Praha, ČR~~
- Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, Příbram, ČR
- ~~Mary Immaculata Institute of Social work and Tropical medicine, Nairobi, Keňa~~
- ~~Inštitút sociálnej práce a zdravotníctva Martina Luthera, Bački Petrovac, Srbsko~~
- ~~Institute of Public Health, Nutrition and Tropical Medicine Programme, Kuala Lumpur, Malajzia~~

V priebehu procesu posudzovania vysoká škola voči agentúre deklarovala ukončenie vzdelávacej činnosti na viacerých svojich súčastiach, zrušenie pracoviska v Báčskom Petrovci bolo začaté iba niekoľko dní pred zahájením posudzovania na mieste.

VŠZaSP je vzdelávacia, vedeckovýskumná, sociálna a zdravotnícka inštitúcia. Dlhodobým zámerom VŠZaSP je napĺňanie integrácie Slovenskej republiky v európskom priestore a vo svetovom priestore, najmä v oblasti zdravotníckeho vysokého školstva a výchovy zdravotníckych pracovníkov, v misijnej a charitatívnej práci, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva, v sociálnej práci, v ošetrovateľstve, v laboratórnych vyšetrovacích metódach, v tropickom verejnom zdravotníctve a v zubnej technike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Ing. Ján Durec, PhD. prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D. doc., PhDr., Ľubica Derňarová, PhD., MPH PhDr. Nina Sládeková, PhD. prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc. prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD. doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D. doc., PhDr. Ľubica Ilievová, PhD. PaedDr. Miroslava Floriansová, MPH PhDr. Erik Kubička, PhD., MBA Mgr. Damir Solak MUC. Martin Duránik Bc. et Bc. Martin Haváček
Pridelený zamestnanec	Ing. Beata Benčová, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém, uvedenými v článkoch 2 -11 dokumentu „Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“ vydaného podľa § 4 ods. 2 písm. e) bod 1 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákona č. 269/2018 Z. z.“) Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo dňa 2. júla 2020 s účinnosťou od 1. septembra 2020. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program, uvedenými v článkoch 2-11 dokumentu „Štandardy pre študijný program“, vydaného podľa § 4 ods. 2 písm. e) bod 1 zákona č. 269/2018 Z. z. Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo dňa 2. júla 2020 s účinnosťou od 1. septembra 2020.“ a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“), uvedenými v článkoch 2-11 dokumentu „Štandardy pre študijný program“, vydaného podľa § 4 ods. 2 písm. e) bod 1 zákona č. 269/2018 Z. z. Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo dňa 2. júla 2020 s účinnosťou od 1. septembra 2020.“

Účastník konania poskytuje k 2. septembru 2024 vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	Ošetrovateľstvo	14	8	4	0	2
2.	Psychológia	1	1	0	0	0
3.	pôrodná asistencia	1	1	0	0	0
4.	sociálna práca	40	22	15	0	3
5.	verejné zdravotníctvo	10	2	2	0	6
6.	zdravotnícke vedy	10	7	1	0	2

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo
2.	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo
3.	sociálna práca	sociálna práca

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality na VŠZaSP

Dlhodobý zámer VŠZaSP 2021-2026

Štatút VŠZaSP

Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania;

Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave Vnútrotný predpis, vydaný rektorom Vysokej školy Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave.

Zápisnice z rokovania orgánov kvality VŠZaSP a zápisnice zo spoločných rokovaní z predstaviteľmi ŠP

opisy študijných programov

Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP
Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

Smernica o práci, spracovávaní, oznamovaní a nakladaní s osobnými údajmi študentov a učiteľov a ich ochrane na VŠZaSP

Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP
Výber školiteľov a oponentov záverečných prác

Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach

Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

Rokovacie poriadky orgánov kvality VŠZaSP

Zásady výberového konania VŠZaSP

Pracovný poriadok VŠZaSP

Disciplinárny poriadok VŠZaSP

Organizačný poriadok VŠZaSP

Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n. o. v Bratislave.

Stanoviská Ministerstva zdravotníctva SR k študijným programom VŠZ a SP sv. Alžbety

Spis študenta ID 2291181 vrátane záverečnej práce a zápisu o štátnej skúške

Dožiadané materiály:

Spisy študentov PhD. štúdia a Bc. štúdia:

- študent PhD. štúdia ID 2270995, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, Sumár kreditov za

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

obdobie od 6.11.2018 do 30.4.2023, Individuálny študijný plán a Žiadosť o predĺženie doktorandského štúdia zo dňa 20.6.2022)

- študent PhD. štúdia ID 2240688, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022; Sumár kreditov za obdobie od 2017 do 2022, Individuálny študijný a vedecký plán)
- študent PhD. štúdia ID 2365578, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, Sumár kreditov za obdobie od 2020 do 2024, Individuálny študijný a vedecký plán)
- študent PhD. štúdia ID 2019539, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, Sumár kreditov za obdobie od 2017 do 2020, Individuálny študijný plán)
- študent Bc. štúdia ID 2291181 - ŠP sociálna práca v ŠO sociálna práca – miesto uskutočňovania ŠP - Nové Zámky

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. (ďalej len „VŠZaSP“) podala dňa 28.2.2022 SAAVŠ informáciu o zosúladiení svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardami pre vnútorný systém SAAVŠ. Dňa 30.12.2022 podala VŠ žiadosť o posúdenie VSZK aj s potrebnými prílohami. Podaná žiadosť nebola úplná a preto bola VŠ dňa 21.3.2023 požiadaná o doplnenie žiadosti. VŠ doplnila svoju žiadosť o opisy HIK dňa 20.4.2023. Konanie začalo 7.9.2023. Dňa 15.2.2024 zaslala VŠ mailom aktualizáciu prílohy žiadosti o posúdenie VSZK - 1 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Študijné programy. V nej VŠZaSP informuje SAAVŠ o zrušení niektorých ŠP, a v niektorých prípadoch aj o úplnom zrušení súčasti VŠ. VŠ, na základe rozhodnutia orgánov VSZK, zrušila nasledovné ŠP, resp. súčasti VŠ: 20 ŠP v 1., 2. a 3. stupni štúdia s názvom sociálna práca v ŠO sociálna práca v miestach uskutočňovania: Nové Zámky, Nairobi, Partizánske, Dunajská Streda, Trstená, Gabčíkovo, Dunajská Streda, Rimavská Sobota, Bački Petrovac, Praha; 1 ŠP v 1. stupni štúdia s názvom sociálna práca s deťmi a mládežou v ŠO sociálna práca v mieste uskutočňovania Žilina; 3 ŠP v 2. stupni štúdia s názvom administrácia vo verejnom zdravotníctve v ŠO verejné zdravotníctvo v mieste uskutočňovania Bratislava; 3 ŠP v 1., 2. a 3. stupni štúdia s názvom fyzioterapia v ŠO zdravotníckej vedy. Zároveň VŠ na úvodnom stretnutí PS počas posudzovania na mieste uviedla, že ŠP ošetrovatelstvo v 1. stupni štúdia, uskutočňovaný v Bački Petrovac (Srbsko) utlmuje, od septembra 2024 budú študenti tohto ŠP pokračovať v štúdiu v Rožňave. Na overenie tejto informácie PS uskutočnila mimoriadnu návštevu na VŠ dňa 12.4.2024, v rámci ktorej sa stretla so študentami uvedeného ŠP, ktorí boli na plánovanej výučbe v Bratislave. Študenti informáciu o pokračovaní v štúdiu v Rožňave PS potvrdili. Z dôvodu týchto informácií PS posudzovala 76 ŠP v 1., 2. a 3. stupni štúdia v 6 ŠO (viď príloha č. 2). Na základe overených informácií, študijné programy na súčastiach VŠ uskutočňované v Trstenej, Dunajskej Strede, Gabčíkove, Rimavskej Sobote, Bački Petrovac, Nairobi a Prahe neboli PS posudzované, ani sa neuskutočnila návšteva na mieste na týchto súčastiach VŠ.

Vysoká škola má formalizované politiky pre vnútorný systém zabezpečovania kvality. Nastavené politiky kvality vychádzajú z dokumentu „Dlhodobý zámer VŠZaSP“, ktorý je základným východiskom strategického riadenia, koncepčného a komplexného riadenia všetkých funkcií VŠZaSP. VŠ ho má vypracovaný na obdobie rokov 2021-2026. Základným dokumentom VŠ je Štatút Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (VŠZaSP). V rámci tohto dokumentu v čl. 2, VŠZaSP vymedzuje aj svoje poslanie, ktorým je rozvíjať poznanie, informovanosť, vedomosti, tvorivosť, múdrosť a nadobúdanie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

profesionálnych zručností v ŠO sociálna práca, ošetrovatelstvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, pôrodná asistencia a psychológia. Hlavným predmetom činnosti VŠZaSP je toto poslanie rozvíjať, najmä u študentov, zamestnancov, zmluvných partnerov a spolupracujúcich osôb a využiť ich na pomoc chorým ľuďom a odkázaným ľuďom doma i v zahraničí.

V čl. 16 tohto dokumentu sú ďalej vymedzené orgány VSZK na VŠZaSP. Hlavnými orgánmi VSZK sú Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (Programová rada) a Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (Rada VSK), ďalšími orgánmi sú Rektor, Akademický senát, Vedecká rada, Správna rada, Etická komisia, Disciplinárna komisia. Podľa vnútorného predpisu „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP“, návrh na nový ŠP/úpravu ŠP predkladajú Tvorcovia ŠP. Za Tvorcov ŠP, podľa uvedeného vnútorného predpisu sa považujú: garančná päťica/trojica ŠP, zainteresovaní študenti navrhovaného alebo príbuzného ŠP, zástupcovia zamestnávateľov a rezortov. Tvorcovia nového študijného programu svoj návrh na vytvorenie nového študijného programu v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom stupni (ďalej len „návrh“), v ktorých má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, predložia Programovej rade VŠZaSP ako aj rektorovi VŠZaSP.

Pôsobnosť Programovej rady je formalizovaná vo vnútornom predpise VŠZaSP „Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania“. V súlade s vnútorným predpisom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP“ a na základe čl. 2 ods. 1 vnútorného predpisu „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP“ je zriadená Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len „Programová rada“). Programová rada ako hlavný subjekt v politike VSZK VŠZaSP pri študijných programoch a študijných odboroch schvaľuje návrhy na tvorbu, zmenu, úpravu a zrušenie študijných programov na VŠZaSP. Jej členovia sú menovaní rektorom spomedzi domácich a zahraničných partnerských inštitúcií, ďalej zástupcov zamestnávateľov, zástupcov študentov, absolventov, profesijných komôr a odborných spoločností i ďalších odborníkov z praxe, t.j. z osôb, ktoré sa nepodieľajú na tvorbe a zabezpečovaní kvality študijných programov. Programová rada sa zriaďuje aj s jej sekciami pre každý študijný odbor, resp. skupinu študijných programov ako orgán na posudzovanie študijných programov, ich hodnotenie, monitorovanie, kontrolu a úpravu. Predsedu a tajomníka Programovej rady menuje a odvoláva rektor z radu odborníkov mimo prostredia vysokej školy po prerokovaní v Správnej rade VŠZaSP. Členov Programovej rady menuje rektor vysokej školy z osôb na návrh všetkých zainteresovaných strán z externého a interného prostredia vysokej školy. Členov navrhuje Vedecká rada VŠZaSP z radov domácich a zahraničných odborníkov, Správna rada VŠZaSP zo zástupcov zamestnávateľov a odbornej spoločnosti, Akademický senát VŠZaSP zo zástupcov študentskej komory, Alumni klub a rektor VŠZaSP z členov Rady VSK. Žiadna z navrhovaných osôb nemôže byť osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (OZŠP) a ani učiteľ, ktorý zabezpečuje profilové predmety študijného programu (UZPP). Programová rada ustanovuje pre skupiny zdravotníckych, resp. spoločenských vied ad hoc pracovné skupiny (sekcie) zložené z domácich a zahraničných odborníkov z praxe v príslušných odboroch, príp. odborníkov z vysokých škôl. Členovia pracovných skupín pre jednotlivé odbory, resp. skupiny študijných programov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dodržívajú zásadu nepodieľať sa na príprave študijných programov. Programová rada má vytvorených 5 sekcií (sociálna práca, zdravotnícke vedy, verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo, psychológia). Úlohou sekcií (pracovných skupín) Programovej rady je posúdenie študijných programov v akreditovaných študijných odboroch a stupňoch štúdia a ich monitorovanie na návrh predsedu Programovej rady, na základe čoho vypracovávajú stanovisko. Programová rada na základe stanovísk príslušných sekcií prijíma uznesenia o schválení/neschválení ŠP, (napr. aj pri zmene osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu) väčšinou prítomných členov. Ak Programová rada schváli nový ŠP/úpravu ŠP, svoje stanovisko predkladá na schválenie Rade VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „Rada VSK“), ktorá je najvyšší orgán VSZK na VŠZaSP.

Pôsobnosť a rokovací poriadok Rady VSK je formálne spracovaný vo vnútornom predpise „Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“. Rada VSK je poradným orgánom rektora, ktorá pripravuje, kontroluje, hodnotí a koordinuje tvorbu, implementáciu a používanie vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP. Jej úlohou je tiež posudzovať súlad návrhu nového ŠP so základnými strategickými zámermi VŠZaSP, súlad so štandardami pre študijný program SAAVŠ, personálnu skladbu zainteresovaných učiteľov VŠZaSP, účasť študentov a ďalších osôb v procese tvorby nového ŠP. Rada VSK môže vrátiť na dopracovanie návrh na nový ŠP/úpravu ŠP tvorcom ŠP. O vrátení návrhu vypracuje podrobné zdôvodnenie. Rada VSK má 12 členov. Predsedom Rady VSK je prorektor pre vnútorný systém. Ďalšími členmi je 6 interných zamestnancov VŠ, 2 zástupcovia praxe a 3 študenti. Pôsobnosť tohto orgánu je formalizovaná vo vnútornom predpise VŠZaSP, Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. O výsledkoch uznesení Rady VSK informuje predseda Rady VSK rektora VŠZaSP.

Rektor VŠZaSP akredituje po schválení v Rade VSK príslušný nový ŠP, ak VŠZaSP má oprávnenie v príslušnom študijnom odbore samostatne vytvárať študijné programy alebo predkladá žiadosť o udelenie akreditácie SAAVŠ v prípade, že VŠZaSP nemá v príslušnom študijnom odbore a stupni oprávnenie samostatného vytvárania študijných programov.

Pri preverovaní formalizovaných dokumentov VSZK boli zistené nejednoznačné vymedzenia procesov, pôsobností a aj obmeny členov orgánov VSZK. V žiadnom vnútornom predpise nie sú formalizované procesy práce „sekcii“ Programovej rady. Pre Radu VSK nie je formálne ošetrený konflikt záujmov. Rovnako zoznam členov dvoch hlavných orgánov zabezpečovania kvality neobsahuje informáciu o funkciách, resp. pôsobnosti jednotlivých členov, takže nie je možné zistiť, ktorý z členov rady zastupuje napr. zamestnávateľov.

VSZK málo prihliada na skutočnosť, že VŠZaSP je pre svoju organizačnú štruktúru mimoriadne komplikovanou organizáciou pre akýkoľvek manažment, najmä pre manažment kvality. VSZK nie je správne navrhnutý pre potreby vysokej školy, ktorá má veľa súčastí na rôznych miestach uskutočňovania študijných programov, čo sa prejavuje v nízkej kvalite funkčnosti systému či v niektorých prípadoch v nefunkčnosti, z hľadiska implementácie z centra určených politík kvality. Hlavné orgány VSZK sú koncentrované len v sídle VŠ odkiaľ nie je zabezpečený systematický tok informácií ani overenie implementácie rozhodnutí týchto orgánov. Vedúci zamestnanci jednotlivých miest uskutočňovania ŠP považujú niekedy tieto pracoviská za úplne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

autonómne, nastavujú si vlastné pravidlá, vytvárajú si vlastné „dielčie“ orgány VSZK, pričom často nerešpektujú rozhodnutia hlavných orgánov VSZK. Ako interný orgán VSZK v Bratislave, Skalici a Nových Zámkoch (predložené zápisnice zo zasadnutia internej rady kvality) funguje neformálna Interná rada kvality, ktorej existenciu legitimizuje, ale nevyžaduje vnútorný predpis „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov na VŠZSP“, v čl. 2, odst. 5. Jej zloženie a ani jej činnosť nie je nikde formalizovaná (nemá štatút, rokovací poriadok) a nie je jasná ani subordinácia k ústredným orgánom VSZK. Na ostatných miestach uskutočňovania ŠP nevedeli o existencii takého orgánu.

PS bola opakovane konfrontovaná s vyjadrením predstaviteľov detašovaných pracovísk k VSZK, ktoré poukazovali na neznalosť nastaveného VSZK, neakceptáciu jeho zásad, skepsu k tomu, či politika kvality riadená z Bratislavy má pre konkrétne detašované pracovisko v regióne význam a pod. Správnej implementácii nastaveného VSZK bránia aj stále fungujúce neformálne procesy, na ktorých bola VŠ prevažne postavená pred obdobím začiatku zosúladovania sa so štandardami agentúry. Vzájomné prekrývanie sa týchto tradičných a neoficiálnych mechanizmov s tými novými a oficiálne nastavenými sú typickým znakom politik kvality VŠZaSP.

Systém zaručuje zapojenie študentov a iných zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality. Hoci vo vrcholných orgánoch VSZK sú študenti zastúpení, ich zapojenie bolo zatiaľ formálne. Študentská komunita VŠZaSP sa javí ako pomerne izolovaná a fragmentovaná, čo sa prejavuje v silnej lojalite k pracovisku a OZŠP a nízkej kritičnosti a náročnosti na prácu školy, resp. pracoviska. Príčinu identifikuje PS v skutočnosti, že väčšina študentov študuje popri zamestnaní, majú zodpovednosť za rodiny a nemajú preto veľa motivácie tráviť na škole viac času, než je bezpodmienečne nutné.

Nesprávna implementácia VSZK vyplýva aj z nerešpektovania legislatívy orgánmi VSZK. Kompetencie orgánov VSZK sú formálne vymedzené vo vnútorných predpisoch VŠ, ale VŠ ich nedodržiava. Na základe vnútorných predpisov VŠ, Programová rada predstavuje prvostupňový schvaľovací orgán VSZK a až po jeho kladnom stanovisku sú „akékoľvek podklady na rozhodovanie“ predložené na rokovanie a konečné schválenie v Rade VSK. VŠ však predložila zápisnice zo spoločného stretnutia dvoch schvaľovacích orgánov VSZK (Programová rada a Rada VSK). V žiadnom z vnútorných dokumentov VŠ však nie je uvedená možnosť spoločného rokovania. PS považuje spoločné rokovanie týchto dvoch orgánov VSZK za nesúlad so štandardmi pre vnútorný systém čl. 2 ods. 6 písm. g), nakoľko VŠ nedodržiava vlastné vnútorné predpisy Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov na VŠZSP, Štatút Programovej rady a Štatút Rady VSK, kde možnosť spoločného rokovania týchto orgánov nie je nikde uvedená. Dôkazom nedodržiavania vlastných predpisov – a uskutočnenia spoločného rokovania – je predložená Zápisnica zo spoločného zasadnutia Programovej rady pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a Rady pre vnútorný systém kvality Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej len „PR VŠZaSP“ a „Rada VS“), konaného dňa 28. 08. 2023 v tom istom čase a v tej istej miestnosti.

Dôkazom nedodržiavania všeobecne záväzných predpisov je nedodržanie ustanovení dokumentu „Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválené v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013)“ (kritériá MZ SR), pri stanovovaní personálneho zabezpečenia ŠP

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pripravujúcich absolventov na výkon regulovaného povolania. Vo vnútornom predpise Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov na VŠZaSP sa v čl. 2, ods. 9 a 10 uvádza, že Programová rada schvaľuje personálne zabezpečenie ŠP a tiež dokumentované informácie o ŠP (OŠP, IL,...) a následne, podľa toho istého predpisu, čl. 2, ods. 11, Rada VSK posudzuje personálnu skladbu zainteresovaných učiteľov. PS zistila nedodržanie všeobecne záväzných predpisov hlavnými orgánmi VSZK, nakoľko VŠ pri schvaľovaní personálneho zabezpečenia študijných programov pripravujúcich absolventov na výkon regulovaného povolania nedodríava „kritériá MZ SR“. Proces schvaľovania personálneho zabezpečenia ŠP dokladuje „Zápisnica zo spoločného zasadnutia Programovej rady pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a Rady pre vnútorný systém kvality Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej len „PR VŠZaSP“ a „Rada VS“), konanej dňa 28. 08. 2023“. Napriek schváleniu personálneho zabezpečenia ŠP v orgánoch VSZK, bolo PS dňa 9.4.2024 predložené Vyjadrenie MZ SR S17748-2024-OZV-2, zo dňa 5.4.2024. V ňom regulátor vyjadruje svoje nesúhlasné stanovisko v prípade niektorých osôb tvoriacich personálne zabezpečenie niektorých regulovaných ŠP. ŠP ošetrovatelstvo pre miesto uskutočňovania Skalica, prof. Bartošovič (UZPP2) nespĺňa podmienku nadobudnutej odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania. ŠP ošetrovatelstvo pre miesto uskutočňovania Příbram, u doc. Jackulíkovej (UZPP2) je rok nadobudnutia bakalárskeho vzdelania v študijnom odbore ošetrovatelstvo identický s rokom získania vedeckej hodnosti docent v odbore ošetrovatelstvo, preto neplní podmienky vyššie uvedeného kritéria MZ SR. ŠP verejné zdravotníctvo pre miesto uskutočňovania Bratislava, prof. Luliak (UZPP1) a prof. Czirfusz (UZPP2) ich nadobudnutá špecializácia v lekárskej špecializácii nesúvisí s jadrom ŠO verejné zdravotníctvo. ŠP pôrodná asistencia pre miesto uskutočňovania Nové Zámky, prof. Bartkovjak (UZPP2) nespĺňa podmienku nadobudnutej odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania pôrodná asistentka. ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve pre miesto uskutočňovania Bratislava, odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania farmaceut prof. Novotného (OZŠP) nevyhovuje pre odbornú garanciu ŠP. Z predloženého negatívneho stanoviska regulátora je tiež zrejmé, že VŠ uskutočňovala od 1.9.2023 vyššie uvedené ŠP bez predchádzajúceho písomného súhlasného stanoviska príslušnej právnickej osoby – Ministerstvo zdravotníctva SR, čo je v rozpore s § 51a ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z.. Nedostatok podľa názoru PS vznikol preto, že VŠ nemá vlastný vnútorný predpis, ktorý by upravoval proces navrhovania a schvaľovania študijných programov v súlade s Kritériom Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválené v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013). Tento nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému VŠZaSP a nesúlad jeho implementácie s čl. 2 ods. 6 písm. g) Štandardov pre VS pretože VŠ pri schvaľovaní personálneho zabezpečenia študijných programov pripravujúcich absolventov na výkon regulovaného povolania, nedodržala všeobecne záväzné predpisy - Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválené v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013).

V ŠP Ošetrovatelstvo, 1., 2. a 3. stupeň štúdia pre miesto uskutočňovania ŠP - Nové Zámky, nominovaná UZPP2 neakceptovala svoju nomináciu na túto funkciu, čo bolo zistené až z negatívneho stanoviska regulátora zo dňa 5.4.2024. Spôsob zostavovania personálneho zabezpečenia ŠP bez predchádzajúceho prejednávania tejto veci a súhlasu konkrétnych osôb,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ktoré majú byť nominované, predikuje otázky o validite a reliabilite údajov uvádzaných v žiadosti VŠ adresovanej regulátorovi. VŠ nemá vo svojich vnútorných predpisoch upravený riadny formalizovaný postup nominácie personálneho zabezpečenia ŠP, teda učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (ďalej len „UZPP“). Táto skutočnosť bola zistená z vnútorného predpisu: „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“, v ktorom sa v kapitole 2, čl. 2, bod 6 písm. a) uvádza len to, že: „...Po schválení analýzy a projektu tvorby nového študijného programu poverí rektor VŠZaSP príslušného vysokoškolského učiteľa so zodpovednosťou za prípravu študijného programu ako garanta kvality študijného programu“ (t.j. osobu zodpovednú za ŠP, ďalej len „OZŠP“). V čl. 2 ani čl. 3 kapitoly 2 tohto vnútorného predpisu, ani v jeho iných ustanoveniach sa však nikde neuvádza, ktorý orgán alebo ktoré osoby nominujú ďalších UZPP pre navrhovaný nový ŠP, resp. v rámci návrhu úpravy existujúceho ŠP. Taktiež VŠ nemá jasne formalizovanú písomnú úpravu zásadnej podmienky predchádzajúceho prejednávania nominácie konkrétneho učiteľa s ním a potrebu získať jeho predchádzajúci písomný súhlas pôsobiť ako OZŠP/UZPP pre nový ŠP, resp. pri návrhu úpravy ŠP. Absencia týchto formalizovaných procesov viedla aj k vyššie uvedenej skutočnosti, kedy bola za UZPP navrhnutá osoba, ktorá o tejto svojej „nominácii“ vôbec nevedela. Počas návštevy PS na pracovisku poskytujúcom ŠP ošetrovatelstvo pre miesto uskutočňovania Nové Zámky, dňa 23.4.2024, bolo PS uvedené, že aktuálne funkciu UZPP2 v personálnom zabezpečení ŠP vykonáva doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD. Písomné súhlasné stanovisko regulátora - MZ SR o tejto zmene v garančnej skupine, ktoré by obsahovalo potrebný súhlas regulátora pre doc. Magyarovú ako UZPP (ktoré by bolo vydané po nesúhlase pôvodne schválenej osoby, pôsobiť ako UZPP), však nebolo v čase tejto návštevy na mieste dňa 23.04.2024 PS predložené, z čoho je zrejmé, že ním VŠ nedisponovala. Súhlasné stanovisko regulátora bolo vydané MZ SR 17.5.2024 a PS to bolo doručené až 20.5.2024.

Príkladom nedodržovania vlastných vnútorných predpisov je nedodržovanie Príkazu rektora č. 5/2016 „Antiplagiátorský manuál VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave“, na nižšie uvedených pracoviskách VŠ. V uvedenom vnútornom predpise sa v ods. 5) uvádza: „ak miera originality záverečnej práce vykazuje zhodu viac ako 33%, postupuje sa nasledujúcim spôsobom: a) od 34%-50% zhody sa do komisie pridáva ďalší člen, b) nad 50% zhody sa pridáva ďalší oponent, c) nad 60% sa záverečná práca ohodnotí známku FX,...“. PS pri preverovaní záverečných prác na jednotlivých miestach uskutočňovania ŠP zistila, že na pracovisku v Košiciach evidujú BP z roku 2021 s témou: „Sociálna práca so seniormi“ - autor ID 2262068, hodnotenie vedúceho BP : 69%-E, hodnotenie oponenta: 69% - E, výsledok originality uvedený v Protokole o kontrole originality z CRZP: 51,35% - napriek výške zhody uvedenej v tomto protokole, BP nebola posúdená druhým oponentom. To isté bolo zistené aj na pracovisku v Rožňave: téma BP „Sociálna práca v centrách pre deti a rodiny“ – autor ID 2262542, z roku 2022, hodnotenie vedúceho BP : 72%-E, hodnotenie oponenta: 65% - E, výsledok originality uvedený v Protokole o kontrole originality z CRZP: 50,91% - napriek výške zhody BP nebola posúdená druhým oponentom. Aj pri ďalšej téme na danom pracovisku: „Analýza posudkovej činnosti v konaní o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia“ – autor: ID 1963888, BP 2022, hodnotenie vedúceho BP : 89%-C, hodnotenie oponenta: 80% - D, výsledok originality uvedený v Protokole o kontrole originality z CRZP: 50,54%, tiež nebol pridaný druhý oponent na posúdenie BP. Na pracovisku v Nových Zámkoch PS zistila, že pri BP na tému „Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti“, autor - ID 2291181, bola na základe

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Protokolu kontroly originality z CRZP identifikovaná zhoda 81,98%. Napriek tejto zhode bola práca hodnotená: vedúci BP – 80%- C, Oponent BP: 69% - E, hoci by podľa platného Príkazu rektora č. 5/2016 mala byť táto BP hodnotená známkou FX. PS konštatuje nesúlad implementácie VSZK so štandardami pre VS, čl. 2 ods. 6 písm. g), pretože VŠ nedodržiava vlastný vnútorný predpis.

Na základe vyššie uvedených nedostatkov pri implementácii vnútorných predpisov VŠ do jej VSZK a nižšie uvedeného Stanoviska rektora zo dňa 28.5.2024, PS konštatuje aj nedostatok spôsobujúci nesúlad VS a jeho implementácie s čl. 2 ods. 4 štandardov pre VS. Tento nedostatok je zrejmý z toho, že VŠ síce má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality, ale dôsledne sa nimi neriadi. Na tento účel má VŠ vytvorené štruktúry a procesy, ktoré nie sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, nakoľko tento systém nezahŕňa celú inštitúciu.

Podpora internacionalizácie vzdelávacích a tvorivých činností je deklarovaná v Dlhodobom zámere VŠ na roky 2021-2026, v kap. III Internacionalizácia, kde sa v ods. 3 hovorí konkrétne aj o „podpore mobilit študentov a zamestnancov“, ako o jednom zo sledovaných indikátorov. Napriek tejto skutočnosti VŠ nepredložila PS žiadnu zmluvu, na základe ktorej by študenti alebo zamestnanci VŠ mohli časť štúdia absolvovať na inej vzdelávacej inštitúcii, okrem absolvovania odbornej praxe. VŠZaSP deklaruje svoj medzinárodný charakter a globálne pôsobenie, ale realita je taká, že internacionalizácia sa dotýka elitného malého „Tropic Teamu“ viazaného na ŠP Misijná a charitatívna činnosť. Vo všetkých ostatných činnostiach je internacionalizácia práce VŠZaSP veľmi nízka. OZŠP na niektorých detašovaných pracoviskách sú si tohto problému vedomí, a v posledných mesiacoch pripravujú či realizujú niektoré zmeny (Košice), inde sú skôr zmierení so stavom, kedy sú zahraničné kontakty buď úplne vzácnosťou, alebo sú smerované do východnej Európy a na Balkán, alebo pozostávajú z exkluzívnych kontaktov s Tropic Teamom (Rožňava, Michalovce). Z výsledkov posudzovania na mieste však vyplýva nielen nízka internacionalizácia, ale aj nízka adaptabilita v medzinárodnom priestore, najmä pre absenciu výučby odbornej terminológie v cudzom jazyku. Je dôležité poznamenať, že sa v rámci dotazníkov objavoval záujem o internacionalizáciu (hlavne v rámci „Tropic Teamu“ a v spolupráci s ním), ale škola na tieto podnety zatiaľ významnejšie nereagovala. Kontakty s vyspelým akademickým prostredím strednej a západnej Európy sú na VŠZaSP blízke nule, iba niektorí jednotlivci deklarovali krátku skúsenosť z niektorých českých vysokých škôl, zvyčajne tých menej prestížnych. VŠZaSP sa prezentuje kontaktmi s University of Scranton (PA, USA), ale pri posudzovaní na mieste nebola akákoľvek konkrétna spolupráca uvedená zo strany akademikov ani študentov. Na základe týchto zistení PS odporúča VŠ vytvoriť systémové podmienky pre rozvoj výmeny študentov a akademikov s prestížnymi vysokými školami a zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami, najmä v strednej a západnej Európe.

Ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov má VŠ formalizovanú vo viacerých vnútorných dokumentoch (Disciplinárny poriadok VŠZaSP, Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP, Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP, Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP, Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP). Študenti síce o existencii týchto predpisov vedeli len minimálne, zato však prejavili dôveru v zamestnancov jednotlivých pracovísk, na ktorých sa obracajú.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zachovávaním vedeckej integrity a dodržiavaním akademickej etiky sa zaoberá Etická komisia. Formalizované procesy sú ukotvené vo vnútornom predpise Etická komisia vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n. o. v Bratislave a Etický kódex. Na základe tohto predpisu bola Etická komisia ustanovená až v roku 2022. Základný dokument o vzniku Etickej komisie je spracovaný na vysokej úrovni zodpovedajúcej štandardom vyspelých akademických pracovísk v európskom kontexte, na webe VŠZaSP neboli nájdené ďalšie, súvisiace dokumenty: štatút komisie a rokovací poriadok. Realita práce komisie sa od deklarovaných zásad veľmi líši. Pri posudzovaní na mieste PS zistila, že o existencii Etickej komisie členovia akademickej obce VŠZaSP nemajú väčšie povedomie, často vôbec netušili, že taký orgán existuje, a to preto, že agenda akademickej etiky je na VŠZaSP silno personalizovaná v osobe predsedníčky komisie prof. Evy Grey, ktorá je dôveryhodnou osobou v rámci akademickej obce, a je časté, že podnety sú smerované na pani profesorku ad personam, nie ako na predsedníčku orgánu VSZK. Komisia je v svojej činnosti ďaleko za obvyklými štandardmi v akademickom prostredí, veci sú riešené viac intuitívne ako s povedomím o štandardoch bežných v tejto agende na vyspelých vysokých školách. Etická komisia funguje bez fundamentálnych ekonomických predpokladov pre kvalitnú prácu, nemá tajomníka, ktorý by viedol administratívu, nemá prostriedky na cestovné, aby mohla zastrešiť detašované pracoviská vysokej školy, členovia Etickej komisie nie sú za svoju prácu akýmkoľvek spôsobom odmeňovaní. PS odporúča VŠ, aby fungovaniu etickej komisie, ako relevantnému orgánu VSZK, venovala zvýšenú pozornosť pri vyčlenení dostatočného personálneho, materiálneho a technického zabezpečenia.

Kultúra riešenia podnetov neformálne, v kruhu vedenia jednotlivých pracovísk, je na VŠZaSP silno zakorenená, čo PS interpretuje ako dôvod častých formálnych nedostatkov v zápisniciach z rokovaní orgánov VSZK (chýbajúce prezenčné listiny, chýbajúce zápisy z diskusií, argumentov a minoritného stanoviska), obecné sú podnety a pripomienky v zápisniciach prerokované stručne a s nízkou kvalitou a dôslednosťou.

Neformálne je riešená aj agenda zhromažďovania a spracovania informácií. Pri prvých stretnutiach so zástupcami vysokej školy (8.4. 2024 Bratislava) bola PS ubezpečená, že na celej VŠZaSP sú používané rovnaké formuláre pre získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán, ale pri posudzovaní na mieste dňa 29.4.2024 (Piešťany, Partizánske, Banská Bystrica, Žilina) zástupcovia praxe prezentovali, že formuláre, ani jednotné dokumenty od VŠ nemajú a nepoužívajú. Dňa 7.5.2024 na miestnom posudzovaní (Rožňava, Košice, Michalovce, Prešov) zástupcovia praxe deklarovali, že od centrálnej VŠZaSP dostávajú dokumenty k hodnoteniu praxe, ale skôr je spätná väzba uskutočňovaná ústne, počas neformálnych stretnutí.

Na škole je ustanovený koordinátor kvality, ktorým je prorektor pre vnútorný systém kvality. VŠ má tiež určenú osobu v úlohe kontrolóra kvality. Veľkú a nosnú časť agendy vykonáva vedúca personálneho oddelenia, ktorá agende VSZK môže venovať len časť svojej pracovnej doby. Táto agenda nepatrí do náplne jej činnosti. Na základe zistení z posudzovania na mieste (12 miest poskytovania ŠP po celej SR a ČR, takmer 6000 študentov a viac ako 700 zamestnancov), bez funkčného akademického informačného systému, je to veľmi náročné. PS preto konštatuje, že personálne zabezpečenie riadenia VSZK je veľmi poddimenzované. VŠ musí urýchlene rozšíriť personálne zabezpečenie VSZK tak, aby sa navýšil počet osôb zabezpečujúcich implementáciu VSZK na VŠ s potrebnými kompetenciami, nielen povinnosťami.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Personálna nestabilita prináša so sebou opakovanie kľúčových úloh vo VSZK pre nevelký okruh osôb, nejednotný výklad pravidiel, postupov a smerníc. Kontrola, a následné vyhodnocovanie plnenia smerníc sú slabé miesta VSZK. Častá zmena osôb spôsobuje nekompletné odovzdávanie informácií a ich plnohodnotnú aplikáciu. S tým je spojená nízka formalizácia procesov, zberu dát podnetov, ich sumarizácia, implementácia a spätné vyhodnotenie.

Vysoká škola disponuje formulárom na prijímanie podnetov a sťažností od študentov. Na podnety existujú schránky, maily – anonymné, kde môžu študenti vyjadriť názor. Podnety študentov pracoviska v Rožňave ohľadne modernizácie priestorov sa pracovisko snažilo riešiť, ale ako odznelo pri rozhovoroch, pamiatkový úrad im nedovolil žiadny zásah.

Množstvo procesov funguje s veľkým osobným nasadením, ktoré je viazané na aktivitu danej osoby, nie na orgány VSZK, čo môže predstavovať veľké riziko v dlhodobej udržateľnosti. Pri pracoviskách mimo Bratislavu je politika kvality často viazaná na kontakty a vzťahy na miestnej úrovni, čo PS chápe ako dôvod k skepse časti akademikov VŠ voči politikám vedenia VŠZaSP (pracovisko Partizánske, Piešťany, Nové Zámky). Benefity z miestnych kontaktov sú v tomto momente výborné a prinášajú škole regionálne úspechy a prestíž, ale v budúcnosti môže byť nesprávna implementácia formalizovaných procesov VSZK nebezpečná, lebo stojí iba na osobných, prevažne neformálnych väzbách. Viacerí zamestnanci (napr. prof. Eva Grey), sú vo viacerých funkciách a pozíciách, čo je na jednej strane pre VŠZaSP výhoda (osobná angažovanosť, zapálenie pre výsledok), ale na druhej strane tu PS identifikuje potenciálne riziko pri zmene osoby (napr. ukončenie pracovného pomeru).

PS konštatuje kvalitné prepájanie práce VŠZaSP s potrebami praxe. Celková filozofia a kultúra organizácie so silným zameraním na pomoc ľuďom (najmä v oblasti sociálnej práce, zdravia ale aj krízových situácií – utečenci, COVID, bezdomovci) vychádza z hodnôt a osobnosti zakladateľa školy a je dobrým základom pre celkovú pripravenosť absolventov. Spolupráca s predstaviteľmi praxe je často obmedzená okruhom absolventov 2. stupňa štúdia VŠZaSP (kvalifikovaným odhadom 85%), čo je limitom pre vstup inovácií a fundamentálne nových pohľadov na kvalitu práce vysokej školy.

VŠ mala pri podávaní žiadosti o posúdenie VSZK ku dňu 31.12.2022, právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania (HIK) v piatich odboroch HIK. 2 práva v odbore HIK verejné zdravotníctvo, 2 práva v odbore HIK sociálna práca a 1 právo v odbore HIK ošetrovateľstvo. Dňa 10.4.2024 podala VŠ na SAAVŠ žiadosť o zrušenie 2 odborov HIK (sociálna práca a verejné zdravotníctvo). Výkonná rada SAAVŠ uznesením č. 73/2 a 73/3 zo dňa 16.5.2024, zrušila tieto odbory HIK. Aktuálne VŠ má 3 práva v odbore HIK verejné zdravotníctvo, sociálna práca a ošetrovateľstvo. Formalizácia týchto procesov je upravená vo vnútornom predpise Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní VŠZaSP, ktoré VŠ dodržiava.

PS vysoko oceňuje pôsobenie VŠZaSP v regiónoch štrukturálne zanedbaných, zle dopravne dostupných, medzi obyvateľstvom s nižšou kúpnu silou ako je priemer Slovenska. Z tohto pohľadu je existencia školy a jej blízkosť k regiónom opodstatnená – len je potrebné urgentne nájsť spôsob, ako aj na detašované pracoviská priniesť vyššie nároky v agende politik kvality.

Ďalším limitom rozvoja VSZK na vysokej škole je veľmi zastaralý spôsob práce s informáciami, od ktorých vyspelé stredoeurópske vysoké školy opustili pred vyše dvoma desaťročiami. Úroveň digitalizácie v procesoch manažmentu, kontroly, predávania informácií, je nízka. Chýbajú prakticky všetky e-nástroje využívané vyspelými vysokými školami ku kontrole

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kvalifikačných prác, chýba účinný antiplagiátorský systém prepojený s globálnymi databázami (nielen Centrálny register záverečných prác ako nosný systém určený prioritne pre záverečné práce). Predávanie manažérskych dát nie je prepojené, čo je znepokojujúce, najmä u organizácie s vysokým počtom detašovaných pracovísk. Všetky dokumenty sú v písomnej podobe doručované do sídla VŠ zo všetkých miest uskutočňovania ŠP. Problémy s odovzdávaním informácií sa snažili, či snažia niektoré detašované pracoviská (napr. Piešťany, Příbram) riešiť nesystémovo a ad hoc spôsobmi, čo ďalej zvyšuje heterogénny charakter VŠZaSP (Webex, MS Teams,...). Akékoľvek zmeny na hociktorom pracovisku VŠ sa realizujú osobnou komunikáciou zainteresovaných strán s OZŠP alebo vedúcim pracoviska. PS konštatuje od roku 2023 úsilie vysokej školy o zlepšenie v tejto agende, ide však o kroky zatiaľ pomalé.

Na základe vnútorného predpisu „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP“ je úlohou Programovej rady vykonávať monitoring a vyhodnocovanie ŠP. Na základe Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je monitoring VS úlohou Rady VSK. Ani jeden z orgánov VSZK neinicuje a ani sa aktívne nezaobera pravidelným feedbackom. Neexistuje motivačné prostredie k poskytovaní spätnej väzby na kvalitnej úrovni, obvyklý štandard pozostáva zvyčajne z neformálneho a písomne nezachyteného kontaktu niektorého študentského lídra, akademika alebo predstaviteľa praxe s OZŠP. Študenti neprejavili väčší záujem o analýzu ankety, ktorá bola organizovaná na príslušnej súčasti VŠ (napr. Rožňava). Nie je jasné, či sú študenti zapojení do tvorby študentských prieskumov, kto prieskumy vyhodnocuje, aká je metodika. V súvislosti s personálnou nestabilitou ide o príklad agendy, o ktorej na veľkej časti pracovísk VŠZaSP nikto nič nevedel. a pracovisku Rožňava je spätná väzba voľne dostupná – je tu možné pracovisko považovať za príklad hodný nasledovania pre celú VŠZaSP, napriek svojej jednoduchosti.

PS pri posudzovaní VSZK preverovala aj podnety, ktoré pochádzali od „tretích osôb“. Niektoré podnety boli smerované na uskutočňovanie ŠP na tých miestach uskutočňovania ŠP, ktoré VŠ už zrušila. Práve preto sa PS venovala len aktuálnym podnetom, na ktoré následne vyžiadala aj písomné stanovisko rektora VŠ. Pre úplnosť informácií PS uvádza stanovisko rektora zo dňa 28.5.2024, v plnom znení:

- Na Webovej stránke „Vyšší odborná škola Cheb“ – odbor sociální práce (<http://www.voscheb.cz/index.php/prijimaci-rizeni-2017-2018/234-prijimaci-rizeni-2022-2023>) bola uvedená informácia paralelného štúdia Bc. stupňa sociálnej práce na VŠZaSP od 2. ročníka na HITS Praha.

Stanovisko rektora: Od tejto stránky sa dištancujem. Nikto z kompetentných ma k obsahu tejto stránky nekontaktoval a ani nikto z mojich podriadených na VŠZaSP na túto stránku nemá administratívny ani technický prístup.

Náprava: Keďže VŠZaSP spolupracuje prostredníctvom Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. s HITS Praha, ktorý spolupracuje s VOŠ Cheb, požiadal som vedenie HITS Praha, aby danú informáciu o možnosti štúdia sociálnej práce z uvedenej webovej stránky okamžite odstránili. Po kontrole daného webu konštatujem, že náprava bola uskutočnená.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Webová stránka „HITS Praha“ (<https://www.hitspraha.cz/>), na ktorej boli uvedené informácie o možnosti vysokoškolského štúdia študijného odboru – sociálna práca, študijný program – misijná a charitatívna práca v Bc. a Mgr. stupni štúdia VŠZaSP.
Stanovisko rektora: Dané informácie boli na webovej stránke <https://www.hitspraha.cz/> uvedené nedopatrením. Študijný program Misijná a charitatívna práca je akreditovaný na Inštitúte misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. na katedre misiológie v Bratislave. Vyše 15 rokov má tento program aj študentov z Českej republiky, takže v 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia je uskutočňovaný v jazyku poskytovania slovenskom ako aj českom. V rámci tohto misijného ekumenického projektu VŠZaSP spolupracuje s Husovým inštitútom teologických štúdií Praha (HITS). VŠZaSP zriadila v Prahe misijné laboratórium, ktorého úlohou je sprostredkovať českým študentom vybrané jednotky daného študijného programu ako napr. odborná prax, dobrovoľnícka činnosť, teologicko - formačné prednášky a konzultácie.
Náprava: Požiadal som vedenie HITS Praha, aby danú informáciu o možnosti štúdia sociálnej práce v Prahe z ich webovej stránky okamžite odstránili. Po kontrole daného webu konštatujem, že náprava bola uskutočnená.
- Harmonogram akademického roku 2023/2024 študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť uverejneného na webovej stránke Fakulty zdravotníctva a soc. práce sv. Ladislava, Nové Zámky (<https://fsvladislava.sk/>) s uvedením miesta zápisu a štátnych skúšok v Partizánskom.
Stanovisko rektora: Uvedené chybné informácie boli na webovej stránke Fakulty zdravotníctva a soc. práce sv. Ladislava, Nové Zámky uvedené v danom dokumente nedopatrením. Zápisy študentov, štátnice a obhajoby záverečných prác, ako aj výučba profilových predmetov študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť prebiehajú na Fakulte zdravotníctva a soc. práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch. Časť praktickej výučby študijného programu prebieha v Nemocnici s poliklinikou Prievidza so sídlom v Bojniciach a výučba niektorých nízkokreditových predmetov sa uskutočňuje v Partizánskom.
Náprava: Požiadal som vedenie a správcu webovej stránky Fakulty zdravotníctva a soc. práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch, aby okamžite chybný dokument odstránili. Po kontrole daného webu konštatujem, že náprava bola uskutočnená.
- Uskutočňovanie výučby študijného programu ošetrovatelstvo na Inštitúte bl. Metoda Trčku v Michalovciach.
Stanovisko rektora: Študijný program ošetrovatelstvo okrem iných pracovísk máme akreditovaný aj na detašovanom pracovisku v Prešove. Na pracovisku v Michalovciach je akreditovaný iba študijný program sociálna práca. Mesto Michalovce je centrom najvýchodnejšieho regiónu Slovenska – Zemplína, kde je veľká potreba vzdelávať pracovníkov v odbore ošetrovatelstvo. Preto sme pristúpili k možnosti využívať pracovisko v Michalovciach ako sprostredkovateľa štúdia ošetrovatelstva pre pracovisko Prešov, ktoré je centrom susedného veľkého regiónu Šariš. V rámci štúdia ošetrovatelstva sa v Michalovciach uskutočňujú len vybrané jednotky štúdia ako napr. odborná prax a konzultácie.

PS pozitívne hodnotí snahu rektora VŠZaSP rásne riešiť podobné situácie, ktoré sú pravdepodobne reliktom dávnejšej praxe VŠZaSP a ktoré neprispievajú k posilneniu prestíže

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

školy. PS považuje vec za ďalší dôkaz skutočnosti, že vedenie VŠZaSP nemá úplnú kontrolu nad činnosťou detašovaných pracovísk a spolupracujúcich inštitúcií, čo je v rozpore s čl. 2, odst. 4 štandardov pre VŠ o zabezpečení koherentného vnútorného systému kvality.

Zistené nedostatky:

- N 2.1 Politiky, štruktúry a procesy VSZK VŠZaSP nezaručujú súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov vysokej školy, nakoľko VŠ nemá vlastný vnútorný predpis, ktorý by upravoval proces navrhovania a schvaľovania študijných programov pripravujúcich absolventov na výkon regulovaných povolání v súlade so všeobecne záväznými predpismi. VŠ uskutočňovala od 1.9.2023 do 17.5.2024 v čl. 2 tejto HS uvedené ŠP bez predchádzajúceho písomného súhlasného stanoviska príslušnej právnickej osoby – MZ SR pre vyššie vymenované osoby (OZŠP a UZPP), čo je v rozpore s § 51a ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. Toto zistenie spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS. Nedostatok spôsobuje nesúlad VS so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania a nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 2.2 VŠ nedodržiava vlastný vnútorný predpis „Príkaz rektora č. 5/2016“ na súčastiach v Košiciach, Rožňave a Nových Zámkoch, nakoľko pri záverečných prácach, ktorých výsledok zhody z protokolu o kontrole originality z CRZP bol vyšší ako 50%, nepridelila ďalšieho (2.) oponenta a pri identifikovanej zhode z CRZP - 81,98%, nebola táto ZP hodnotená známku FX. Toto zistenie spôsobuje nesúlad implementácie VS s čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS. Nedostatok má za následok, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a nie je predpoklad možnosti ich odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 2.3 VŠZaSP v procese úpravy a schvaľovania ŠP aplikovala spoločné rokovanie dvoch schvaľovacích orgánov VSZK (Programová rada a Rada pre vnútorný systém kvality), ktorých spoločné zasadnutie je v rozpore s vnútornými predpismi VŠ „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov na VŠZSP, Štatút Programovej rady a Štatút Rady VSK“, nakoľko možnosť spoločného rokovania týchto orgánov nie je nikde uvedená. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie VS s čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania a nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 2.4 VŠ sa dôsledne neriadi zavedenými a formalizovanými politikami na zabezpečovanie kvality, ktoré má na tento účel vytvorené, nakoľko svoje štruktúry a procesy nemá previazané do koherentného VSZK VŠ, ktorý by zahŕňal celú inštitúciu. Zavedené a formalizované procesy VSZK sa nerovnako dodržiavajú na všetkých súčastiach VŠ. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 2 ods. 4 štandardov pre VS. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania a nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania:

1. VSZK prispôbiť potrebám školy s veľkým počtom detašovaných pracovísk. Nároky na kvalitu musia byť vysoké a rovnaké na všetkých pracoviskách VŠZaSP bez výnimky. Ak nie je vysoká škola schopná garantovať primeranú kvalitu na všetkých detašovaných pracoviskách, je nutné pristúpiť urgentne k redukcii ich počtu, pričom PS vidí ako potrebné hľadanie alternatívnych prístupov pre zabezpečovanie regionálnej dostupnosti školy.
2. Riadiť sa výlučne oficiálne nastavenými procesmi zabezpečovania kvality, eventuálne zahrnúť dobre fungujúce tradičné neoficiálne funkcionality do systému tak, aby neexistoval nesúlad medzi nastavenými/deklarovanými procesmi a reálnymi praktikami VŠ v tejto oblasti. Samozrejmosťou by malo byť vedenie podrobných zápisníc z rokovaní orgánov VSZK obsahujúce detaily, obsahovú diskusiu, argumentáciu, minoritné stanovisko, proces a merateľný výsledok riešenia podnetov. Jednoznačne, stručne, jasne a zrozumiteľne pre všetkých aktérov rozdeliť kompetencie jednotlivých orgánov pre kvalitu.
3. Prijatť nový vnútorný predpis upravujúci podmienku, ktorá zabezpečí predchádzajúci písomný súhlas nominovaného konkrétneho učiteľa, pôsobiť ako OZŠP/UZPP pre nový/upravený ŠP.
4. Vytvoriť systémové podmienky pre rozvoj výmeny študentov a akademikov s prestížnymi vysokými školami a zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami, najmä v strednej a západnej Európe,
5. Vytvoriť dôstojné materiálne podmienky pre prácu Etickej komisie, integrovať jej prácu do aktuálnej slovenských a zahraničných debát o akademickej integrite, jej prácu prispôbiť potrebám detašovaných pracovísk, urobiť z nej skutočného lídra agendy akademickej etiky na VŠZaSP. Zvážiť vytvorenie etickej komisie pre výskum orientovanej na posudzovanie výskumných projektov.
6. Vytvoriť moderný systém odovzdávania informácií pre všetky pracoviská – vytvoriť si prehľadnú a funkčnú komunikačnú maticu, spolu s rozdelením zodpovedností a kompetencií.
7. Formalizovať pripomienky k politikám kvality, sumarizovať a implementovať dáta, zistenia, riešenie podnetov, informovať o stave podnetu predkladateľov, vyhodnocovať efektivitu prijatých zlepšení a požiadaviek na základe merateľných indikátorov a transparentne informovať o zmenách. V orgánoch VSZK implementovať kultúru kontinuálnej práce s agendou kvality, informovať akademickú obec a zástupcov praxe o štruktúre systému a vzdelávať ich v problematike zabezpečovania kvality.
8. Pracovať s výsledkami ankiet ako s akademickými dátami. V prípade analýzy dát testovať aj rôzne analytické metódy a prezentovať ich na konferenciách, reflektovať tu odbornú debatu.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **nesplní**a požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 3 štandardov** pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

VŠ má formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP. Vnútorný predpis vydaný rektorom VŠZaSP v roku 2021 upravuje postupy tvorby, prípravy, schvaľovania, úpravy a zániku študijných programov. Návrh nového ŠP alebo návrh úpravy ŠP prebieha v súlade s procesmi uvedenými vo formalizovaných dokumentoch VSZK. Rektor ustanovuje Programovú radu, ktorá tieto procesy v 1. kole schvaľuje. Programová rada, ktorej členmi sú i zástupcovia zamestnávateľov a študentov, analyzuje potreby nového ŠP a vyhodnocuje uplatnenie absolventov v praxi a materiálne a personálne zabezpečenie ŠP. Tvorba návrhu nového ŠP sa uskutočňuje vždy v súčinnosti s príslušnými vedúcimi zamestnancami a zainteresovaným pracoviskom a učiteľmi. Návrh nového ŠP/úpravy ŠP je v gescii „Tvorcov ŠP“, t.j. garančnej trojice/päťice, zástupcov praxe a študentov. Návrh na úpravu ŠP predkladá OZŠP, alebo ak ešte nie je určená OZŠP, tak Programová rada rektorovi. Programová rada má vytvorených 5 ad hoc pracovných skupín (sekcí), ktorých úlohou je posúdiť predložený návrh ŠP. Pracovné skupiny následne vypracujú správu o posúdení ŠP, ktorá je podkladom pre rozhodovanie Programovej rady. Programová rada má aj s členmi svojich pracovných skupín 43 členov. Jednotlivé ŠP posudzuje príslušná ad hoc pracovná skupina (sekcia), ktorá má vo väzbe na početnosť poskytovaných ŠP v príslušných ŠO rozdielny počet členov (ŠO sociálna práca 14 členov – ŠP psychológia 6 členov), ale pre odsúhlasenie nového ŠP/úpravy ŠP musí zahlasovať väčšina prítomných členov celej Programovej rady, t.j. z max. 43 členov. Pravidlá nominácii a obmieňania členov Programovej rady, resp. sekcií, najmä z radov zainteresovaných strán, sú nejasné a bolo by ich potrebné spresniť, aby sa vylúčili akékoľvek pochybnosti o riadnom a nezáujatom posudzovaní ŠP a zároveň o udržateľnosti systému. Po odsúhlasení (schválení) nového ŠP v Programovej rade, rektor VŠ predkladá návrh nového ŠP spolu so stanoviskom Programovej rady na 2. schválenie v Rade VSK. Ak je stanovisko Programovej rady záporné, návrh nového ŠP sa vracia Tvorcom ŠP na dopracovanie.

Rada VSK posudzuje a schvaľuje návrh nového ŠP na základe kladného stanoviska Programovej rady. Ak návrh odsúhlasí Rada VSK, rektor akredituje nový ŠP (v prípade udelených práv na vytváranie, úpravu... ŠP). Osoby, ktoré sa zúčastňovali navrhovania ŠP sú iné, ako osoby, ktoré sú členmi Programovej rady (orgán prvostupňového schvaľovania ŠP). Osoby, ktoré sa podieľali na príprave návrhu ŠP sú však v troch prípadoch totožné s osobami, ktoré sú členmi druhostupňového schvaľovacieho orgánu VSZK VŠ - Rady VSK. Predseda Rady VSK, Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc., je zároveň UZPP (osoba podieľajúca sa na príprave ŠP) v ŠP sociálna práca uskutočňovaného na pracovisku v Rožňave. Členka Rady VSK, prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD. je zároveň OZŠP (osoba podieľajúca sa na príprave ŠP) pre ŠP ošetrovateľstvo uskutočňovaného na pracovisku v Nových Zámkoch. Člen Rady VSK, prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD. je zároveň OZŠP (osoba podieľajúca sa na príprave ŠP) pre ŠP ošetrovateľstvo uskutočňovaného v Bratislave. Kým vo vnútornom predpise VŠ Štatút Programovej rady je jasne deklarované, že členmi Programovej rady nemôžu byť osoby, ktoré patria medzi Tvorcov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠP (t.j. osoby personálneho zabezpečenia ŠP + zainteresované strany), u členov Rady VSK, nie je formalizovaný zákaz konfliktu záujmov u členov Tvorcov ŠP. Na základe predloženej Zápisnice zo spoločného zasadnutia Programovej rady pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a Rady pre vnútorný systém kvality Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej len „PR VŠZaSP“ a „Rada VS“), konanej dňa 28. 08. 2023, nie je možné vylúčiť, že vyššie uvedené osoby, ktoré sú zapojené do procesu návrhu ŠP, ako aj do procesu schvaľovania ŠP, sa nezúčastnili schvaľovania ŠP, ktoré navrhovali. Túto skutočnosť považuje PS za nedostatok spôsobujúci nesúlad s článkom s čl. 3. ods. 2 písm. b) Štandardov pre VS, keďže politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP nezaručujú zamedzenie konfliktu záujmov a možnú zaujatosť pri schvaľovaní ŠP a zároveň nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS, teda politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad ŠP so štandardmi pre ŠP z dôvodu, že vo vnútornom predpise „Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“ nie je nijakým spôsobom ošetrený konflikt záujmov. Toto zistenie zároveň spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP, nakoľko nie je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Úlohou Programovej rady, ako aj Rady VSK je pri schvaľovaní ŠP posúdiť a schváliť aj personálne zabezpečenie ŠP. Napriek tejto úlohe orgánov VSZK, ktorá im vyplýva z formalizovaných procesov ukotvených vo vnútornom predpise „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave“, oba orgány VSZK schválili pri regulovaných ŠP za osoby zodpovedné za ŠP a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP osoby, ktoré následne regulátor (MZ SR) neschválil (formou písomného stanoviska MZ SR - Vyjadrenie sa MZ SR k žiadosti VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave o uskutočňovaní ŠP, zo dňa 5.4.2024) a VŠ napriek tejto skutočnosti poskytovala vzdelávanie v niektorých regulovaných ŠP (viď. čl. 6). Toto zistenie dokazuje nefunkčnosť orgánov VSZK, ktorí schválili za OZŠP a UZPP osoby nespĺňajúce kritériá uvedené v predpise „Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválené v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013)“. PS identifikuje túto skutočnosť ako nedostatok spôsobujúci nesúlad implementácie VS s čl. 3 ods. 2 písm. b) a písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP, ktorého sa VŠ dopustila tým, že jej orgány VSZK schválili personálne zabezpečenie ŠP odborne nefundovane, keď pre:

- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania – Skalica v 1. stupni VŠ schválili za UZPP2 prof. MUDr. Ivana Bartošoviča, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Příbram v 1. stupni VŠ schválili za UZPP2 doc. Mgr. Máriu Jackulíkovú, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1., 2., a 3. stupni VŠ schválili za UZPP2 prof. PhDr. Mgr. Moniku Jankechovú, PhD.;
- ŠP verejné zdravotníctvo - miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ schválili za UZPP1 prof. MUDr. Milana Luliaka, PhD. a za UZPP2 prof. MUDr. Attilu Czirfusza, CSc.;
- ŠP pôrodná asistencia – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1. stupni VŠ schválil za UZPP2 prof. MUDr. Mgr. Mariana Bartkovjaka, MPH;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- ŠP – laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ schválili za OZŠP prof. PharmDr. Ladislava Novotného, CSc., DrSc., t.j. osoby, ktoré nesplnili Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii. Napriek tejto skutočnosti, Programová rada a aj Rada pre vnútorný systém, pri posudzovaní personálneho zabezpečenia ŠP tieto osoby schválila podľa 2. kapitoly, čl. 2, bodu 9 a 11 svojho vnútorného predpisu „Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave, Vnútorný predpis, vydaný rektorom Vysokej školy Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave“.

ŠP v 1. a 2. stupni štúdia vo všetkých ŠO majú špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca. ŠP 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo, zdravotnícke vedy a sociálna práca majú špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň ale nezodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca. Dokazovanie tohto nedostatku uvádza PS nižšie v tomto článku. Obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán. ŠP v 1. a 2. stupni štúdia vo všetkých ŠO majú špecifikovaný profil absolventa a v tomto rámci vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti. ŠP 3. stupňa štúdia má síce vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré ale nie sú verifikovateľné. Dokazovanie tohto nedostatku uvádza PS nižšie v tomto článku.

Čo sa týka súladu ŠP so štandardmi pre študijné programy je pozitívom zaradenie deskriptorov nielen do opisu ŠP, ale aj do niektorých IL predmetov odporúčaného študijného programu (OŠP), napr. ŠO sociálna práca.

O problémoch v oblasti tvorby a schvaľovania ŠP vypovedajú aj už vyššie zmienené nezrovnalosti v personálnej politike VŠZaSP, najmä časté zmeny v zoznamoch OZŠP a UZPP, ktoré výrazne komplikovali prácu PS.

Zástupcovia praxe vyjadrujú svoje požiadavky v agende vytvárania a úprav ŠP, tie ale nie sú predkladané formálne určenej osobe (OZŠP) alebo orgánom VSZK, ale ich predkladajú učiteľom, s ktorými komunikujú ohľadne praxe. Predkladajú ich ústne, písomne – mailom, na základe požiadavky študentov. Zapracovanie požiadaviek je proces neukončený, PS konštatuje, že zatiaľ absentuje odborný výstup celého procesu. Vo všeobecnosti, zamestnávatelia vyjadrujú s podobou ŠP realizovaných na VŠZaSP spokojnosť, do popredia tu vystupuje skutočnosť, že vysoká škola pripravuje odborníkov, ktorých je na trhu práce nedostatok. Zamestnávatelia si už počas štúdia pripravujú šikovných študentov do zamestnania. Zamestnávatelia ocenili, že štúdium prebieha v blokovej výučbe, a na základe toho vedia uvoľňovať svojich zamestnancov na výučbu, ktorí si tým zvyšujú vzdelanie. Zamestnávatelia taktiež ocenili, že sa znížil počet študentov VŠZaSP, nakoľko v minulosti to boli obrovské počty a priemerná kvalita bola nízka. Pre ŠP uskutočňované v Košiciach a Skalici chýbajú dokumenty potvrdzujúce hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi. Zástupcovia praxe však pri rozhovoroch potvrdili, že boli oslovení zo strany OZŠP pri zosúladzovaní ŠP a svoje návrhy predniesli ústne a boli zapracované do návrhu úprav ŠP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Aktívnu účasť študentov v procese vytvárania a úprav ŠP overovala PS počas posudzovania na mieste. Študenti zúčastnení pri rozhovoroch na mieste o celom procese vytvárania, schvaľovania a úprav ŠP a role VSZK veľa nevedeli. Študenti však potvrdili svoju účasť v orgánoch VSZK, ale o ich aktivitách, návrhoch a pod. je málo informácií. Isté je, že študentské podnety v tejto agende sú na VŠZaSP zhromažďované skôr neformálne, cestou pohovoru OZŠP so študentskými lídrami (neoficiálna funkcia mimo VSZK), bez zápisnice, pričom študenti pri posudzovaní na mieste deklarovali svoju spokojnosť s podobou ŠP. Príkladné je zapojenie študentov do rozvojových projektov (hlavne pracoviská Bratislava a Skalica), čím sa jednak napĺňa praktická odborná príprava študentov a zároveň ide o vhodnú formu podpory študentov.

IL predmetov a opisy ŠP sú prevažne v minimalistickej kvalite, PS ale konštatuje veľké rozdiely medzi ŠO. Napr. IL predmetov v ŠO sociálna práca sú spracované kvalitne, čím sú jednoznačne a transparentne nastavené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Ale v IL k jednotlivým predmetom v ŠP verejné zdravotníctvo 1. stupňa je uvedený rozsah len z hľadiska celkového počtu odučených hodín. Počet hodín nie je presne rozdelený na prednášky a cvičenia. Nie je uvedené, koľko hodín sa bude vyučovať v klasickej kontaktnej forme. Bolo by žiaduce uviesť tieto počty a presný spôsob výučby pre všetky predmety pred začiatkom semestra. VŠ reaguje na požiadavky študentov až nad rámec svojich povinností. Je zvykom, že sa forma a metódy výučby prediskutujú so študentmi na začiatku semestra a na základe tejto diskusie sa upravuje forma výučby v danom semestri, ako vyplynulo z rozhovorov so študentmi.

Je potrebné opraviť nepresnosti v opisoch študijných programov. V opise ŠP verejné zdravotníctvo 1. stupeň je nesprávne uvedené, že ide o profesijne orientovaný študijný program; je potrebná oprava na akademicky orientovaný. Podobné chyby sú aj v opise ŠP verejné zdravotníctvo 2. stupňa. Na základe rozhovoru s garantkou ŠP prof. Mrázovou a so študentmi bolo zistené, že značná časť plánovanej výučby (až 70 %) sa neuskutočňuje prezenčnou formou v priestoroch školy, ale prebieha on-line – takýto veľký rozsah dištančného vzdelávania by mal byť presne uvedený v opise ŠP a aj v IL jednotlivých predmetov.

VŠZaSP jedinečným spôsobom spája zdravotníctvo a sociálnu prácu. Počas štúdia majú študenti možnosť zapojiť sa do humanitárnych a misijných aktivít školy prostredníctvom viacerých projektov. Majú možnosť vidieť reálne príklady solidarity a krízového manažmentu priamo v škole. Takáto príležitosť je vo vysokoškolskom vzdelávaní absolútne jedinečná. Len málo študentov verejného zdravotníctva iných VŠ, má možnosť absolvovať časť odbornej praxe v takmer 20 krajinách a porovnať tak zdravotné systémy v celosvetovom meradle.

V opisoch ŠP sociálna práca pre pracovisko Příbram sú nesprávne uvedené ISCED kódy, ktoré sú určené pre identifikáciu vzdelávacích programov a príslušných kvalifikácií podľa úrovni vzdelávania a odborov. V opise ŠP sociálna práca pre súčasť Piešťany sa pri zaradení ŠP uvádza, že ide o profesijne orientovaný študijný program. VŠ však pri rozhovoroch deklarovala a uvedené ŠP sú aj akreditované ako akademicky orientované. V OŠP v ŠP sociálna práca, 1. stupeň štúdia, uskutočňovaného v Piešťanoch je súčet kreditov za povinné predmety a štátnu skúšku, 181 kreditov. PS konštatuje nesprávne zvolený pomer povinných a povinne voliteľných predmetov. Také isté nastavenie udeľovania kreditov PS identifikovala aj pri 2. stupni ŠP ošetrovatelstvo. V opise ŠP sa uvádza: „Každý študent musí pre úspešné ukončenie Mgr.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

štúdiá dosiahnuť minimum 120 ECTS, vrátane kreditov za štátnu skúšku; počet kreditov za povinné predmety, potrebných na riadne skončenie štúdiá je 110 kreditov; počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdiá/ukončenie časti štúdiá minimálne 4-maximálne 8 kreditov; počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdiá – 10 kreditov“. Pri takomto nastavení študenti nie sú nútení dopĺňať povinné predmety štúdiá povinne voliteľnými, resp. výberovými predmetmi, nakoľko už kreditmi získanými za povinné predmety študenti dosiahnu minimálny počet kreditov potrebných pre úspešné ukončenie štúdiá. PS navrhuje upraviť OŠP uvedených predmetov s im prislúchajúcimi kreditmi tak, aby si študenti mohli sami vytvoriť vlastný študijný plán voľbou aj povinne voliteľných predmetov, resp. výberových predmetov potrebných k dosiahnutiu minimálneho počtu kreditov potrebných k úspešnému ukončeniu štúdiá.

V ŠO sociálna práca pre 1. stupeň štúdiá je vymedzená uplatniteľnosť absolventa veľmi stručná, VŠ uvádza iba „asistent sociálneho pracovníka“. VŠ realizuje ŠP v ŠO sociálna práca na 11 rôznych súčiastiach VŠ naprieč SR a 1 na jednom mieste v ČR (Příbram). Na každom mieste uskutočňovania ŠP sú profily absolventov všeobecné a nevymedzujú sa podľa reálneho zamerania ŠP (marginalizované skupiny, migranti, bezdomovci,...). PS preto odporúča, aby boli opisy ŠP prispôsobené jednotlivým miestam uskutočňovania ŠP, podľa ich reálneho zamerania.

V ŠP psychológia v 1. stupni štúdiá, podľa Nariadenia vlády SR 296/2010 Z.z. z roku 2023 nefiguruje popis požiadaviek na vykonávanie povolania psychológ s prvým stupňom vzdelávania, len s druhým stupňom vzdelania. Povolania uvedené v opise ŠP psychológia pre 1. stupeň, ktoré by mohol absolvent po ukončení Bc. štúdiá vykonávať, neexistujú. PS preto odporúča upraviť opis ŠP tak, aby bolo v súlade s kritériami SKKR a vyššie uvedeným Nariadením vlády.

V ŠP ošetrovateľstvo, 1. stupeň štúdiá, PS konštatuje nejasnosti medzi informáciami uvedenými v opise ŠP a informáciami v IL predmetoch, kedy je v IL uvedená vysoká hodinová dotácia venovaná kontrolovanému samoštúdiu, či dištančnej metóde. PS preto odporúča zosúladiť požadovanú úroveň vedomostí na ukončenie jednotlivých predmetov vzhľadom na vysoký počet hodín kontrolovaného samoštúdiá. Časová dotácia v rozvrhu hodín v ŠO ošetrovateľstvo je nastavená tak, že študenti majú v rozvrhu hodinovú dotáciu na niektoré predmety iba 8 hodín za celý semester, pričom je v rozvrhu výučba uvedená v trvaní od 8:00 hod. do 15. 00 hod. Markantný je rozdiel v uvádzaní týchto hodín v IL naprieč jednotlivými súčiastami VŠ.

V ŠP ošetrovateľstvo, 2. stupeň štúdiá, zistila PS viacero formálnych chýb. Výučba je realizovaná on-line, hoci túto skutočnosť vysoká škola neuvádza v príslušnej dokumentácii. Hodinová dotácia predmetov je málo prehľadná. Po rozhovore so zástupcom praxe, počas posudzovania na mieste, bola PS poskytnutá informácia, že študenti majú 95 hodín praxe pod vedením vedúcej sestry na príslušnom oddelení, kde študenti magisterského štúdiá pracujú. Predstavuje to 7 hodín týždenne počas semestra – čo je pre vedúcu sestru veľmi náročné, nakoľko tá, okrem „starostlivosti“ o študentov, musí zabezpečiť aj manažment ošetrovateľskej starostlivosti na oddelení. V IL nie je uvedené, koľko hodín zabezpečujú profesori ošetrovateľstva, kde je v IL predmetu uvádzaný iba počet hodín 175 a nie je špecifikované, čo majú vykonávať študenti zostávajúcich 80 hodín. Uvedený príklad ukazuje, že personálne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

problémy VŠZaSP sa podľa názoru PS prejavujú v nízkom stupni harmonizácie úväzkov učiteľov, ktorí učia na viacerých súčastiach VŠ, čo vytvára priestor k nejasnostiam ohľadne zabezpečenia odbornej praxe.

Opis ŠP ošetrovateľstvo má definované profilové predmety, ako v bakalárskom, taktiež v magisterskom stupni štúdia. Zostava profilových predmetov je zrejme podriadená dostupnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety. Svojim zameraním sú profilové predmety na jednotlivých miestach uskutočňovania odlišné. Povinne voliteľné predmety, pre 2. stupeň štúdia, ako sú: Krízový ošetrovateľský manažment, Pracovné právo, Projektovanie v zdravotníctve; nefigurovali v OŠP, ani v rozvrhu hodín, pričom sú tieto vedomosti a zručnosti v príprave odborníka na riadenie ošetrovateľskej starostlivosti veľmi dôležité. PS preto odporúča ich zaradenie do OŠP daného ŠP. PS konštatuje vysoký počet hodín venovaných predmetom OŠP „Diplomový seminár“ a „Metodológia vedeckej práce“, ktoré by mali dominovať hlavne v doktorandskom študijnom programe, a málo priestoru pre výber predmetov, ktoré budú študenti môcť využívať v každodennej praxi. V IL sa uvádza veľký počet odporúčanej literatúry, pričom zo zoznamu odporúčanej literatúry nie je jasné, ktoré sú pre študenta povinné a ktoré sú doplnkové zdroje.

PS oceňuje, že v ŠP urgentná zdravotná starostlivosť v Nových Zámkoch pri realizovaní odbornej praxi v simulovanom centre využívajú aj simulácie reálnych situácií, pre prípad realizácie zákroku v praxi. V iných ŠP je integrácia simulačných techník do výučby nízka.

V ŠO zdravotníckej vedy, ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1. stupeň štúdia, PS zistila rozpor medzi opisom ŠP a IL povinných predmetov OŠP. OŠP má zahŕňať 3300 hodín odbornej praxe, pričom praktická časť výučby by mala byť realizovaná v rozsahu najmenej 1650 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou a študijným plánom schváleným orgánmi VSZK VŠZaSP. Táto skutočnosť ale nie je uvedená v opise ŠP. Aj vysokoškolské vzdelávanie druhého stupňa v magisterskom ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v ŠO zdravotníckej vedy je zostavený s odchýlkami od odporúčaného študijného plánu v oblasti povinne voliteľných a výberových predmetov. Vyskytujú sa značné rozdiely pri priznávaní kreditov pre jednotlivé predmety (napr. 4 kredity sú pridelené za povinný predmet, kde je hodinová dotácia 1-hodina; počet kreditov 3 je pridelený za povinný predmet, kde je hodinová dotácia 1-hodina; počet kreditov 5 je pridelený za povinný predmet, kde je hodinová dotácia 1-hodina). PS preto odporúča zjednotiť opisy ŠP s IL predmetov, pri rešpektovaní platných všeobecne záväzných predpisov.

Pri posúdení ŠP 3. stupňa štúdia vo všetkých ŠO: verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo a sociálna práca PS zistila nasledovné nedostatky:

VŠ má formalizovaný vnútorný predpis Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysoké škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava (Smernica o PhD. štúdiu), kde sa uvádza, za aké činnosti by mal doktorand počas svojho štúdia získavať kredity. Uvedený vnútorný predpis v čl. 5 ods. 6 písm. a) uvádza, „...absolvovanie študijnej časti: doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán“. VŠ predložila individuálne študijné plány (IŠP) vybraných študentov PhD. štúdia pre každý ŠO, ktorý sa na VŠ uskutočňuje v 3. stupni, konkrétne: ID 2019539 (PhD. študent ŠP Sociálna práca v ŠO Sociálna práca); ID 2365578 (PhD. študent ŠP Ošetrovateľstvo v ŠO Ošetrovateľstvo); ID 2240688 (PhD. študent ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v ŠO Zdravotnícke vedy); ID 2270995 (PhD. študent ŠP Verejné zdravotníctvo v ŠO Verejné zdravotníctvo). Ani

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v jednom z predložených IŠP nie je uvedený zoznam povinných predmetov štúdia, ktoré musí doktorand počas svojho štúdia úspešne absolvovať aj podľa čl. 4 ods. 5 písm. a) Smernice o PhD štúdiu. T.j. nie je možné zistiť, či študent absolvoval: a) tie povinné predmety, na základe ktorých by mal nadobudnúť predpísané vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré vyžaduje Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR 8) na základe Katalógu SKKR ministerstva školstva, pre definovaný stupeň vzdelávania; b) a ani tie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má VŠ uvedené v profiloch absolventov príslušných ŠP. Nakoľko v IŠP uvedených študentov nie je explicitne zadefinovaný názov povinných predmetov, ktoré údajne absolvovali, nedá sa určiť ani ich odborný obsah, štruktúra a sekvencia. Takýto systém „(ne)voľby“ povinných predmetov neumožňuje dosiahnuť výstupy vzdelávania uvedené v profile absolventa a SKKR 8. Tento zistený stav nie je v súlade so štandardmi pre VS čl. 3 ods. 2 písm. c), a zároveň so štandardmi pre ŠP čl. 2 ods. 9 nakoľko zistenie predstavuje nesúlad študijných programov so štandardmi pre študijný program, keďže sa nedá overiť, či odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa.

Vo vnútornom predpise VŠ (Smernica o PhD. štúdiu) sa v čl. 5 ods. 6 písm. b) uvádzajú ďalšie kritériá na úspešné ukončenie PhD. štúdia „samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy: publikácie (minimálne 3), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.“ PS konštatuje, že plnenie uvedených kritérií, bez ich bližšej špecifikácie obsahu, nie je možné na základe takýchto vágnych a všeobecných kritérií verifikovať. PS považuje všeobecnú podmienku, uvedenú vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu „publikácie (minimálne 3)“, za nejasnú, nedostatočnú a neverifikovateľnú. V tlačivách „Ročné hodnotenie doktoranda“, predložených VŠ u vyššie uvedených študentoch, je síce možnosť rozdielného pridelenia kreditov:

- a) za zahraničnú karentovanú publikáciu v časopise 30 kreditov,
- b) za zahraničnú nekarentovanú publikáciu v časopise 25 kreditov.

Nikde v dokumentoch VŠ však nie je explicitne stanovená podmienka, že doktorand musí k úspešnému ukončeniu PhD. štúdia mať minimálne jednu zahraničnú karentovanú publikáciu a už vôbec nie je uvedený záväzný (percentuálny) autorský/spoluautorský podiel na publikácii (ako je to zaužívané v praxi na iných VŠ poskytujúcich vzdelávanie v rovnakých ŠO 3. stupňa štúdia). Smernica upravuje len podmienku minimálne jednej zahraničnej časopiseckej publikácie (z troch), čo PS považuje za kritérium nedostatočné pre úspešné ukončenie PhD. štúdia. PS konštatuje, že dané zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s článkom 2 ods. 12 štandardov pre ŠP, pretože VŠ nemá (v opise ŠP, Smernica o PhD štúdiu, IŠP doktoranda) pri programoch 3. stupňa jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia.

Na základe Smernice o PhD. štúdiu (čl. 5 ods. 6 písm. b)) je jednou z možností získavania kreditov pre úspešné ukončenie štúdia, vypracovať „preklady zahraničných odborných alebo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vedeckých článkov a ich uverejnenie“, ktorú považuje PS za neprípustnú a nedostatočnú pre tento – najvyšší stupeň VŠ štúdia, nakoľko na základe úrovne 8, Národného kvalifikačného rámca je povinnosťou doktoranda na preukázanie požadovaných zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a/aj interdisciplinárneho charakteru. PS zastáva názor, že preklad článkov je len pasívnym preberaním informácií získaných od iných osôb a nepreukazuje zručnosť doktoranda navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy, výsledkom ktorých je vlastná tvorivá činnosť (publikácia, dizertačná práca,...) doktoranda, ktorá sa vyznačuje jeho kritickým, nezávislým a analytickým myslením. Na základe týchto zistení PS konštatuje nesúlad daného zistenia s článkom 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre študijné programy v 3. stupni štúdia v ŠO: verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo, zdravotnícke vedy a sociálna práca, keďže tieto ŠP nemajú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia týchto ŠP vo vyššie uvedených ŠO.

Ďalším nedostatkom v ŠP 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zdravotnícke vedy je, že v študijných programoch verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, nie je jednoznačne previazané vzdelávanie s tvorivými činnosťami VŠ pre príslušný stupeň vzdelávania, nakoľko doktorandi nie sú zapájaní do výskumných projektov VŠ, ako je to zaužívané na iných VŠ, keďže sa jedná o ťažiskovú činnosť VŠ. Preto ani výsledky svojej práce nemôžu doktorandi publikovať ako projektový výstup. Na základe prílohy č. 1 bod 2 (vedecká činnosť doktoranda) vnútorného predpisu Smernica o PhD. štúdiu sa pri iných vedeckých aktivitách študentov VŠ vyžaduje, aby v rámci iných vedeckých aktivít študenta boli doktorandi zapájaní do grantov a projektov, t.j. výskumných projektov. Dôkazom je, že v tlačivách „Ročné hodnotenie doktoranda“ (ID 2270995, ID 2240688, ID 2365578) sa v kolónke „účasť na riešení vedeckého grantového projektu“ neuvádza informácia o tom, že by títo doktorandi získali kredity za túto vedeckú činnosť ani u jedného z nich. PS konštatuje, že z predložených ročných hodnotení doktorandov, ani jeden z vyššie menovaných študentov PhD. štúdia a ani doktorandi zúčastnení rozhovorov pri posudzovaní na mieste, neboli zapojení do žiadneho vedecko-výskumného projektu a ani ich publikácie nie sú preukázateľne výsledkom riešenia vedecko-výskumného projektu. Zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) a písm. g) štandardov pre VS, keďže politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov v 3. stupni v ŠO verejné zdravotníctvo ošetrovateľstvo a zdravotnícke vedy so štandardmi pre ŠP a súčasne nezaručujú, že vzdelávanie v týchto programoch je jednoznačne previazané s tvorivými činnosťami, a že úroveň tvorivej činnosti zodpovedá 3. stupni VŠ vzdelávania. Tento nesúlad so štandardmi pre VS je prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre ŠP, keďže dané ŠP nemajú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia.

ŠP Verejné zdravotníctvo, 3. stupňa štúdia, na základe predloženého spisu doktoranda ID 2270995, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, Sumár kreditov za obdobie od 6.11.2018 do 30.4.2023, Individuálny študijný plán a Žiadosť o predĺženie doktorandského štúdia zo dňa 20.6.2022), PS zistila, že:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Na základe OŠP uvedeného v opise ŠP by mal študent ID 2270995 v 1. semestri absolvovať povinné predmety (Epidemiológia; Hygiena; Preventívna medicína; Metodológia, štatistika, odhad a hodnotenie rizika; Sociálne lekárstvo) za 5 kreditov/1 absolvovaný povinný predmet štúdia za 1 semester (ZS). T.j. doktorand by mal získať 25 kreditov. Napriek tejto skutočnosti, tieto povinné kredity menovaný doktorand nezískal, čo je zrejmé z Ročného hodnotenia doktoranda za rok 2028/2019, pretože za absolvovanie povinných prednášok mal udelených 20 kreditov, čiže nesplnil základné podmienky na postúpenie do ďalšieho semestra. Obdobné zistenie platí aj pre ďalšie semestre štúdia. Navyše tieto povinné a povinne voliteľné predmety nie sú uvedené v IŠP doktoranda, a ani započítané do sumáru kreditov za jednotlivé roky štúdia. PS konštatuje, že toto zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP nakoľko v opise ŠP určená pracovná záťaž pre jednotlivé povinné predmety ŠP, vyjadrená v ECTS kreditoch, nezodpovedá hodnote VŠ udelených kreditov, ktorá je uvedená v Ročných hodnoteniach doktoranda a Sumári kreditov za obdobie 6.11.2018 až 30.4.2023.
- V „študijnej časti“ tlačiva „Ročné hodnotenie doktoranda“, bolo za „absolvovanie povinných prednášok“ doktorandovi ID 2270995 za akademický rok 2018/2019 pridelených 20 kreditov. Takýto spôsob získavania kreditov nie je prípustný podľa opisu ŠP, nakoľko z neho nie je zrejmé, za absolvovanie prednášok ktorých konkrétnych predmetov (povinných/voliteľných) získal doktorand uvedený počet kreditov. V uvedenom „Ročnom hodnotení doktoranda“ je tiež uvedené, že za „absolvovanie povinných prednášok“ má mať pridelené 4 kredity, hoci OŠP určuje za absolvovanie každého predmetu pridať 5 kreditov. Z takejto formy zápisu udelených kreditov za absolvovanie povinných prednášok sa nedá verifikovať, ktoré prednášky absolvoval a či absolvoval tie, ktoré sú určené v opise ŠP. Ďalší spôsob získavania kreditov uvedený v tlačive „Ročné hodnotenie doktoranda“ je „individuálne štúdium vedeckej literatúry“, za ktoré môže doktorand získať 5 kreditov/rok. VŠ nemá nikde explicitne uvedené (hlavne v opise ŠP, IŠP, IL), aké sú podmienky na získanie kreditov za túto činnosť. PS konštatuje, že zistenie predstavuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP, keďže odborný obsah, štruktúra ďalších vzdelávacích činností študijného programu, t.j. povinných prednášok a individuálneho štúdia vedeckej literatúry, ako aj podmienky na úspešné ukončenie štúdia, neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa.
- Podľa tlačiva „Ročné hodnotenie doktoranda“ v časti „vedecká činnosť“ má doktorand možnosť získať 5 kreditov za „pasívnu účasť na konferencii“. Doktorand ID 2270995 získal počas svojho štúdia (4 roky) až 135 kreditov za pasívnu účasť na konferenciách, (čo by znamenalo pasívnu účasť na 27 konferenciách), a zároveň 135 kreditov predstavuje 3375 hodín pracovnej záťaže (1 kredit = 25 hodín záťaže), čo je za 1 rok 843,75 hodín (viac ako 35 dní, ak počítame 24 hodín za 1 deň, alebo viac ako 105 8-hodinových pracovných dní), čo PS považuje za nereálne. PS preto konštatuje neprimerane vysoké a neakceptovateľné udeľovanie kreditov za nekontrolované časti odporúčaného študijného plánu (OŠP). Teda také, ktorých obsah a organizácia nie je upravená v informačných listoch predmetov alebo aspoň v opise ŠP. Navyše podľa OŠP, 5 kreditov predstavuje záťaž min. 125 hodín - čo pri pasívnej účasti na konferencii je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

nepredstaviteľné, aj v porovnaní s tým, že za „absolvovanie povinných prednášok“ bolo doktorandovi za akademický rok 2018/2019 pridelených len 20 kreditov. PS konštatuje, že toto zistenie predstavuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s článkom 2 ods. 10 štandardov pre ŠP, pretože ŠP verejné zdravotníctvo, ktorého súčasťou je vzdelávacia činnosť (vedecká činnosť spočívajúca v pasívnej účasti na konferencii/odbornom seminári), má určenú pracovnú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch nesprávne, nakoľko doktorandovi pridelených 135 kreditov.

ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVM), na základe predloženého spisu doktoranda ID 2240688, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 ; Sumár kreditov za obdobie od 2017 do 2022, Individuálny študijný a vedecký plán), PS zistila, že:

- Pridelovanie kreditov za úspešné absolvovanie časti štúdia je nejasné a často podhodnotený. Študent tak získava neprimerane málo kreditov, pričom to nie je adekvátne miere povinností, ktoré by odzrkadľovali reálnu prácu vynaloženú na získanie kreditov. V opise ŠP sa na str. 5 uvádza: „Predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu: Ekonomika a manažment v LVM a v zdravotníctve: 10 hodín; Etika v LVM: 10 hodín; Klinické štúdie: 10 hodín; Metodológia, štatistika a VVČ v LVM: 50 hodín; Vyšetrovacie metódy: 20 hodín; SPOLU 100 hodín. Spolu: Povinné predmety: 100 hodín (I. a II. ročník, každý semester 25 hodín prednášky), Kredity spolu: 4 kredity (záťaž študenta: 100 hodín)“. V IL uvedených predmetov je však uvedený veľmi obsiahly rozsah obsahu jednotlivého predmetu, čo podľa PS nie je možné zvládnuť počas 100 hodinovej dotácie a ešte k tomu len za 4 kredity. Táto skutočnosť bola zistená napr. z Ročného hodnotenia doktoranda ID 2240688, za akademický rok 2017/2018, v ktorom sa nikde neuvádzajú názvy vyššie uvedených povinných predmetov, ale len pridelenie 4 kreditov, za absolvovanie povinných prednášok. Pracovná záťaž študenta vyjadrená v ECTS kreditoch je preto neadekvátne miere povinností, nakoľko študent pri vysokej pracovnej záťaži (ktorá by mala byť viac ako 100 hodín, vzhľadom na rozsiahly obsah jednotlivých predmetov) získava málo kreditov. PS túto skutočnosť považuje za nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP, pretože uvedené študijné predmety doktoranda nemajú správne určenú pracovnú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch, ktorá by zodpovedala objektívnemu rozsahu pracovnej záťaže, akú si tieto predmety vyžadujú.
- V opise ŠP LVM nie sú definované povinné a ani povinne voliteľné alebo výberové predmety. Na str. 5 a 6 opisu ŠP je uvedený len zoznam povinných predmetov, ktoré tvoria OŠP ŠP. Každý predmet je označený ako povinný, čím nie je študentovi umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania, čo nie je v súlade so štandardami pre ŠP čl. 4 ods. 2., pretože VŠ neumožnila a neumožňuje študentom možnosť voľby predmetov aj zo skupiny predmetov povinne voliteľných a výberových. Toto zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený na článok 4 ods. 2 štandardov pre ŠP.
- V časti tlačiva „Ročného hodnotenia doktoranda“ venovanej štúdiu boli za „absolvovanie povinných prednášok“ doktorandovi za akademický rok 2017/2018 pridelené 4 kredity. V ďalších tlačivách Ročného hodnotenia doktoranda za akademické roky: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 nemá doktorand za „absolvovanie povinných prednášok“ udelený žiaden kredit. Avšak v „Sumár

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kreditov za roky 2017-2022“, (ktorý by mal byť sumárnym tlačivom udelených kreditov za celé obdobie štúdia), má doktorand za „absolvovanie povinných prednášok“ udelených 16 kreditov. Z týchto údajov nie je zrejmé, kedy získal doktorand chýbajúcich 12 kreditov, keďže v jeho Ročnom hodnotení doktoranda za akademické roky: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 má pridelených v kolónke „absolvovanie povinných prednášok“ 0 kreditov. PS konštatuje, že toto zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre ŠP, pretože študijný program nemá určenú pracovnú záťaž pred jednotlivé ŠP VŠ udelila doktorandovi 12 ECTS kreditov za nepreukázanú pracovnú záťaž za „absolvovanie povinných prednášok“ za akademické roky: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, z čoho je zrejmé, že VŠ nemá správne určenú pracovnú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch.

ŠP Ošetrovatelstvo na základe predloženého spisu doktoranda ID 2365578, (vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ za akademické roky 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, Sumár kreditov za obdobie od 2020 do 2024, Individuálny študijný a vedecký plán), PS zistila, že:

- Na základe opisov ŠP Ošetrovatelstvo, 3. stupeň štúdia, miesto uskutočňovania Bratislava a Nové Zámky PS zistila nasledovné nedostatky: Čo sa týka odporúčaného študijného plánu uvedeného v opise ŠP na s. 22 je predmet Ošetrovatelstvo I (ZS) 5 kreditov 3 hod./týždeň; predmet Ošetrovatelstvo II (LS) 5 kreditov, 3 hod./ týždeň. V IL Ošetrovatelstvo I,II (s. 24) je ale chybné pre oba predmety uvedený rovnaký obsah. Rovnaký nedostatok je aj u predmetov Štatistika v ošetrovatelstve I,II – (s. 29) a u predmetov Výskum v ošetrovatelstve I,II, III, IV, kde je dokonca pre všetky štyri predmety jediný IL s rovnakým obsahom. Predmet Didaktika v ošetrovatelstve je v OŠP (s. 22) uvedený len pre I. ročník ZS a LS, ale v IL predmetu na s. 32 je jeho výučba naplánovaná na 4 semestre, pričom by mali byť rovnaké. Rovnaký nesúlad je aj u predmetov „Právne a etické aspekty vedeckej práce“ (OŠP s. 22 vs. IL s. 33). Podľa tvrdenia doc. PhDr. Heleny Koňošovej, PhD. (UZPP1) počas posudzovania na mieste, vyučovalo sa v každom semestri niečo iné, ako bolo uvedené v spoločných IL vyššie uvedených predmetov. PS konštatuje, že vyššie uvedené zistenia nie sú v súlade so štandardmi pre ŠP čl. 2 ods. 9, nakoľko odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, keďže uvedené predmety a informácie v ich IL predpokladajú dosahovanie tých istých vedomostí, zručností a kompetencií. Zároveň tieto nedostatky spôsobujú nesúlad implementácie vnútorného systému so štandardmi pre VS čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. f), pretože VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program a že študijné programy, ktorého OŠP tvoria uvedené predmety majú síce jasne špecifikovaný profil absolventa ale v tomto rámci nie sú jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania pre uvedené predmety, ktoré na základe uvedených IL nie sú verifikovateľné.
- Ďalší problém identifikovala PS v uvedení podmieňujúceho predmetu „Teória ošetrovatelstva“ v IL Ošetrovatelstvo I,II, ktorý ale nie je uvedený v OŠP ŠP (str. 22-23 opisu ŠP). Ak má byť dodržané toto pravidlo, študent nemôže vôbec absolvovať predmet Ošetrovatelstvo I,II, pretože nemá možnosť absolvovať tento podmieňujúci

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predmet, ktorého vykonanie predchádza absolvovaniu predmetu Ošetrovateľstvo I,II. PS konštatuje, že vyššie uvedené zistenie predstavuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s článkom 2 ods. 9 štandardov pre ŠP, nakoľko štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa.

Zistené nedostatky:

- N 3.1 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP nezaručujú transparentné, spravodlivé a odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť pri schvaľovaní ŠP, čo predstavuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. b) štandardov pre VS a zároveň nesúlad s čl.3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS, teda politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad ŠP so štandardmi pre ŠP z dôvodu, že vo vnútornom predpise „Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“ nie je nijakým spôsobom ošetrovaný konflikt záujmov. Toto zistenie zároveň spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP, nakoľko nie je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu. Nedostatok predstavuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 3 ods. 2 písm. b) a nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) prepojený s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP. Nedostatok nemá vplyv na výsledky vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 3.2 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú odborne fundované posúdenie a schvaľovanie študijného programu a tiež nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program, nakoľko Programová rada a Rada VSK, ako orgány VSZK, schválili pri regulovaných ŠP ako osoby zodpovedné za ŠP a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, osoby, ktoré následne regulátor (MZ SR), neschválil. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie VS s čl. 3. ods. 2 písm. b) a písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladosom s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP, ktorého sa VŠ dopustila tým, že jej orgány VSZK schválili personálne zabezpečenie ŠP odborne nefundovane. Nedostatok nemá vplyv na výsledky vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 3.3 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijných odboroch uvedených v jednotlivých odrážkach nižšie, čo spôsobuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladosom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP, pretože odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a SKKR8 z nasledovných príčin:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- N 3.3.A Vo všetkých študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijných odboroch verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovatelstvo a sociálna práca: v žiadnom z predložených individuálnych študijných plánov (IŠP) študentov 3. stupňa, nie je uvedený zoznam povinných predmetov štúdia, ktoré musí doktorand počas svojho štúdia úspešne absolvovať, čo vyplýva aj z čl. 4 ods. 5 písm. a) Smernice o PhD štúdiu. T.j. nie je možné zistiť, či študent dané predmety aj reálne absolvoval a či nadobudol tie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má VŠ uvedené v profiloch absolventov príslušných ŠP. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 9 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.
- N 3.3.B Pri študijných programoch 3. stupňa v študijnom odbore verejné zdravotníctvo nie je možné z ročného hodnotenia doktoranda určiť, za absolvovanie ktorých predmetov mu boli udelené kredity a či boli absolvované tie predmety, ktoré sú určené v opise ŠP pre 3. stupeň štúdia v ŠP verejné zdravotníctvo. VŠ nemá nikde explicitne uvedené (hlavne v opise ŠP, IŠP, IL), aké sú podmienky na získanie kreditov za „absolvovanie povinných prednášok“ a „individuálne štúdium vedeckej literatúry“. Nie je preto možné verifikovať, či odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov umožňuje dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 9 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.
- N 3.3.C V študijných programoch 3. stupňa v študijnom odbore ošetrovatelstvo sú v OŠP a IL uvedené rôzne predmety (napr. Ošetrovatelstvo I., II. a ostatné predmety OŠP uvedené v prílohe 4 – tabuľka nedostatkov v kolónke „dôkazy“), ktoré predpokladajú dosiahnutie tých istých vedomostí, zručností a kompetencií, a nemajú jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, nakoľko majú rovnaké IL. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, keďže uvedené predmety a informácie v ich IL predpokladajú dosahovanie tých istých vedomostí, zručností a kompetencií. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému so štandardami pre VS čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. f) , prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 9 Štandardov pre ŠP, pretože VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program a že študijné programy, ktorého OŠP tvoria uvedené predmety majú síce jasne špecifikovaný profil absolventa ale v tomto rámci nie sú jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania pre uvedené predmety, ktoré na základe uvedených IL nie sú verifikovateľné. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.
- N 3.3.D Študijné programy 3. stupňa v študijnom odbore ošetrovateľstvo – študenti nemajú možnosť absolvovať predmety Ošetrovateľstvo I, II nakoľko v IL týchto predmetov sa nachádza podmieňujúci predmet „Teória ošetrovateľstva“, ktorý ale nie je uvedený ako predmet v opise ŠP ošetrovateľstvo (str. 22-23 opisu ŠP). Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému so štandardmi pre VS s. čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 9 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.
 - N 3.4 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijných odboroch uvedených v jednotlivých odrážkach nižšie, čo spôsobuje nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre ŠP, pretože:
 - N 3.4.A ŠP v študijných odboroch verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo a sociálna práca, nemajú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia. Všeobecnú podmienku pre úspešné ukončenie PhD. štúdia, uvedenú vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu „publikácie (minimálne 3)“, považuje PS za nejasnú, nedostatočnú a neverifikovateľnú, nakoľko VŠ nemá v žiadnom svojom predpise (v opise ŠP, Smernica o PhD štúdiu, IŠP doktoranda) ohľadne ŠP jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.
 - N 3.4.B Všeobecnú podmienku pre úspešné ukončenie PhD. štúdia, uvedenú vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu, „preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie“, uvedenú pre ŠP v študijných odboroch verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo a sociálna práca považuje PS za neprípustnú a nedostatočnú pre ukončenie 3. stupňa VŠ štúdia. Na základe úrovne 8 Národného kvalifikačného rámca je povinnosťou doktoranda, na preukázanie požadovaných zručností, aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a/aj interdisciplinárneho charakteru. Preklady článkov nemožno považovať za naplnenie tejto požiadavky. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s. čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a vymenované študijné programy nie sú v súlade so štandardmi pre študijný program.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- N 3.5 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú, že v študijných programoch 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo ošetrovateľstvo a zdravotnícke vedy, je jednoznačne previazané vzdelávanie s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania a tiež že politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program. VŠ nezabezpečila jednoznačné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami pri študijných programoch priradených k ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy a ošetrovateľstvo, nakoľko sa v Ročných hodnoteniach doktorandov v ŠP 3. stupňa štúdia v uvedených študijných odboroch v kolónke „účasť na riešení vedeckého grantového projektu“ neuvádza informácia o tom, že by doktorandi získali kredity za tento typ vedeckej činnosti. PS považuje nezapojenie doktorandov do vedecko-výskumných projektov za nedostatok, na základe čoho nie je splnené kritérium jednoznačného určenia úrovne a povahy tvorivej činnosti pri tomto najvyššom stupni vzdelávania. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. g) Štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 Štandardov pre ŠP. Nedostatkom je skutočnosť, že spôsob implementácie vnútorného systému spôsobuje, že výsledky vysokoškolského vzdelávania nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a nie je predpoklad možnosti ich odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 3.6 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijných odboroch verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy, čo spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP v nasledovných prípadoch, pretože uvedené študijné programy nemajú určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety, ktorá by zodpovedala jej vyjadreniu v ECTS kreditoch. Takto nastavená pracovná záťaž neumožňuje dosiahnutie výstupov vzdelávania a nezodpovedá forme študijného programu z nasledovných dôvodov:
 - N 3.6.A v študijnom odbore verejné zdravotníctvo VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP pri študijných programoch 3. stupňa štúdia, nakoľko v opise ŠP určená pracovná záťaž študenta pre jednotlivé povinné predmety OŠP, vyjadrená v ECTS kreditoch, nezodpovedá hodnote udelených kreditov, uvedených v Ročných hodnoteniach doktoranda ID 2270995 a v Sumári kreditov za obdobie 6.11.2018 až 30.4.2023. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre ŠP. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
 - N 3.6.B v študijnom odbore verejné zdravotníctvo, VŠ udelila neprimerane vysoký počet kreditov za nekontrolované časti odporúčaného študijného plánu (OŠP) v ŠP verejné zdravotníctvo, 3. stupeň štúdia, kedy doktorand získal počas svojho štúdia (4 roky) až 135 kreditov za pasívnu účasť na konferenciách, (čo by znamenalo pasívnu účasť na 27 konferenciách vyše 100 8-hodinových dní účastí na konferenciách za rok),

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

čo PS považuje za nereálne, nakoľko obsah a organizácia takéhoto vzdelávania nie je upravená v informačných listoch predmetov alebo aspoň v opise ŠP. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s. čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre ŠP. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

- N 3.6.C v študijnom odbore zdravotníckej vedy v študijnom programe laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v 3. stupni je pracovná záťaž doktoranda vyjadrená v ECTS kreditoch neadekvátna miere povinností, nakoľko doktorand pri vysokej pracovnej záťaži (ktorá by mala byť viac ako 100 hodín, vzhľadom na rozsiahly obsah jednotlivých predmetov), získava málo kreditov. Uvedená študijná činnosť doktoranda nemá správne určenú pracovnú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch, ktorá by zodpovedala objektívnemu rozsahu pracovnej záťaže, akú si tieto predmety vyžadujú. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s. čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre ŠP. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 3.6.D V študijnom odbore zdravotníckej vedy existuje nesúlad medzi udelenými kreditmi za absolvovanie povinných prednášok v ročných hodnoteniach doktoranda a v celkovom hodnotení doktoranda, preto nie je preukázané, začo a kedy boli kredity doktorandovi udelené. Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s. čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre ŠP. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.
- N 3.7 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijnom odbore zdravotníckej vedy, čo spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému s článkom 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladom s čl. 4 ods. 2 štandardov pre ŠP. Dôvodom je, že v ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVM) nie je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania, keďže v opise ŠP LVM je každý predmet OŠP označený ako povinný, a chýba možnosť výberu predmetov z kategórií povinne voliteľných a výberových predmetov. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Pri nedostatku nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania

9. Procesy generovania orgánov VSZK a ich personálneho obsadenia musia byť oveľa viac transparentné, je treba opustiť systém zavedený na škole do roku 2022: otvoriť orgány VSZK osobám z praxe, ktorí nie sú absolventmi VŠZaSP, doplniť do orgánov VSZK rešpektované osobnosti z radov odborníkov s medzinárodným renomé. Preškoliť

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

členov orgánov VSZK v platnej vysokoškolskej legislatíve. V informáciách o VSZK doplniť informácie o funkciách, resp. organizáciách, z ktorých pochádzajú členovia VSZK; spresniť, resp. nastaviť procesy týkajúce sa nominácií, konfliktov záujmov a obmieňania členov orgánov zabezpečovania kvality.

10. Zlepšiť administráciu ŠP prakticky vo všetkých aspektoch, upriamiť pozornosť na dodržiavanie pravidiel transparentnosti. Odstrániť nesúlad OŠP s ďalšími podkladmi ŠP, zjednotiť udeľovanie kreditov pri rešpektovaní pracovnej záťaži študentov, zjednotiť rozvrh a skutočne realizovanú výučbu podľa vyjadrenia študentov. Zamerať sa na nasledovné: v IL je veľa hodín pracovnej záťaže študenta venovaných kontrolovanému samoštúdiu, bolo by vhodné, aby boli deklarované požadované výstupy, ktoré má realizovať študent počas kontrolovaného samoštúdia, vyznačiť v IL, či sa jedná o povinný, povinne voliteľný, alebo výberový predmet; používanie Záznamníka klinickej praxe aj pri externom štúdiu; dodržiavať počet hodín výučby predmetov OŠP; zosúladiť názvy predmetov v opise ŠP s OŠP a informačnými listami predmetov; uvádzať, koľko hodín predstavuje dištančná metóda vzdelávacích činností; upraviť počty kreditov a spôsob ukončenia predmetov, aby boli v súlade s počtom hodín, ktoré sú deklarované v informačných listoch; v IL uviesť, ktoré zdroje sú povinná literatúra a ktoré sú odporúčaná resp. doplňujúca literatúra; vyučujúci, ktorí zabezpečujú výučbu predmetov, by mali deklarovať v odporúčanej literatúre aj nimi publikované práce; zosúladiť Portál VŠ a opis študijného programu v špecifikácii, či ide o profesijný ŠP, alebo nie; harmonizovať profil absolventa v súlade s deskriptormi a výstupmi vzdelávania podľa Slovenského kvalifikačného rámca a platnými legislatívnymi predpismi; harmonizovať informačné listy v súlade s „Dublinskými deskriptormi“; zosúladiť personálne zabezpečenie predmetov v opise študijného programu a informačných listoch, doplniť dokumenty o hodnotení študijného programu zamestnávateľmi.
11. Zvýšiť náročnosť vo všetkých ŠP 3. stupňa štúdia, a to vo všetkých smeroch: urgentné je najmä obligatórne publikovanie v časopisoch indexovaných WoS a Scopus, obligatórnu zahraničnú stáž (najmä mimo ČR), výskumné témy internacionalizovať vrátane väzby na aktuálnu literatúru vo svetových jazykoch, viesť študentov k účasti na medzinárodných konferenciách so svetovými rokovacími jazykmi, viesť študentov k intenzívnej práci s e-zdrojmi literatúry. Do výuky a preverovania znalostí integrovať zahraničných odborníkov (najmä mimo ČR). Inšpirovať sa na vyspelých vysokých školách v zahraničí. Opraviť nejednoznačné uvádzanie pracovnej záťaže v IL; v požiadavkách na ukončenie PhD. štúdia uviesť jednoznačne - samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy a publikácie; definovať etapy vlastnej výskumnej činnosti študenta pri riešení témy dizertačnej práce.
12. Na centrálnej úrovni zosúladiť informácie, obsah a požiadavky rovnakých ŠP poskytovaných na rôznych detašovaných pracoviskách VŠZaSP s cieľom zdieľania dobrej praxe a rovnakých nárokov na kvalitu práce. Detašované pracoviská bez stabilného kvalitného personálneho zabezpečenia nie je možné udržiavať za cenu krízového doplňovania kádru vyučujúcich z iných pracovísk, presunu veľkého množstva hodín do on-line priestoru alebo iných kreatívnych metód.
13. Zvýšiť počet hodín s priamym kontaktom učiteľa so študentom, nakoľko veľa hodín je realizovaných online. V profesijne orientovaných študijných programoch je dôležitý práve osobný kontakt študentov a vyučujúcich.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

14. Zvýšiť kvalitu komunikácie s odborníkmi z praxe (hlavne pracovisko Příbram), viesť ich k vyššej kritičnosti k profilu ŠP, k poskytovaniu inovatívnych podnetov. Zvýšiť podiel pracovísk odbornej praxe v sídle detašovaného pracoviska pre ŠO sociálna práca uskutočňované v Piešťanoch, Žiline a Košiciach.
15. Zriadiť pre všetkých študentov rovnako dostupné kariérne poradenstvo, možnosť doplnenia vzdelania v oblasti IT, jazykového vzdelávania. Doplniť výberové predmety do ponuky vzdelávania.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nesplňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a implementácia

Formalizované politiky a procesy upravujúce obsah tohto článku štandardov pre VS má VŠ upravené vo svojich vnútorných predpisoch: Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP, Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP, Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. Z rozhovorov so študentami a predstaviteľmi praxe, ale aj z dát prezentovaných VŠ vyplýva vysoká miera spokojnosti s prístupom vyučujúcich, obsahom štúdia, vyučovacím procesom a študijnými výsledkami. PS konštatuje, že hlavne v oblasti orientácie výučby na prax je VŠ silná a vykazuje tu vynikajúce výsledky. VŠ sa snaží systémovo podchycovať odbornú praktickú prípravu študentov zaradením povinných praxí do odporúčaných študijných plánov, ale aj podpisovaním zmlúv o odbornej praxi študentov s rôznymi relevantnými organizáciami pôsobiacimi v jednotlivých oblastiach. Napriek ťažkostiam, ktoré vyvoláva členitosť organizácie spôsobená množstvom detašovaných pracovísk VŠ, je prítomnosť školy v regiónoch pozitívna z pohľadu zosúladovania študijných povinností so súkromným životom študentov.

Najnovšie poznatky z praxe sa škola snaží systémovo podchytiť aj zabezpečením vyučovania odborníkmi z praxe či prostredníctvom hosťovských prednášok. Sprievodným problémom v oblasti internacionalizácie je slabší medzinárodný kontext samotného štúdia – predovšetkým ide o slabšie využívanie zahraničnej literatúry ako dôležitého zdroja kvalitných a aktuálnych znalostí či veľmi zriedkavá účasť na mobilitách. Zmluvne zaviazaných poskytovateľov praxe je vo všeobecnosti dostatok, rovnako ako miest pre výkon praxe, vynikajú pracoviská Skalica, Michalovce a Rožňava. Organizácia praxe vykazuje veľké rozdiely v porovnaní detašovaných pracovísk a ŠP. PS tu konštatuje viaceré pozitívne zistenia: oceňuje elektronický systém na prihlasovanie sa na klinickú prax, kde môžu ísť súčasne len dvaja študenti (ŠP Urgentná zdravotná starostlivosť v Nových Zámkoch), oceniť je treba kvalitne prevedenú tripartitu na záver praxe v ŠP Urgentná zdravotná starostlivosť v Příbrame. V rámci ŠP ošetrovateľstvo v Příbrame študenti uviedli, že majú odborné semináre priamo od

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zamestnancov v nemocnici (ako odborníkov z praxe). Pri posudzovaní na mieste študenti aj učitelia ŠP laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve (externé štúdium) uviedli, že nepoužívajú Záznamník klinickej praxe, ktorý na základe nariadenia MZ SR nie je pre externé štúdium síce povinné, napriek tejto skutočnosti PS odporúča pre väčší prehľad, aby sa tento Záznamník zaviedol aj pre študentov externej formy štúdia. Denník odbornej praxe je v ŠO Ošetrovateľstvo na všetkých pracoviskách používaný formálne, hodnotenie je často príliš stručné, jednoslovné, výnimku predstavuje pracovisko v Rožňave.

Kvalita výučby realizovanej v priestoroch VŠZaSP je silno ovplyvnená skutočnosťou, že sa VŠ nachádza v stave personálnej núdze, niektoré detašované pracoviská prijímajú vysoké počty študentov, navyše veľká časť študentov študuje pod tlakom ďalších rodinných a pracovných povinností. Súhrn týchto faktov vedie vo všeobecnosti k realizácii veľkej časti výučby distančnou metódou, hoci táto skutočnosť nie je vždy legitimizovaná uvedením pomeru prezenčnej a distančnej metódy výučby v opisoch ŠP a IL. VŠ využíva na distančné vzdelávanie WEBEX. Online kurzy, pokročilejšie formy e-learnigových nástrojov a kurzov vzdelávania škola nevyužíva. Niektorí študenti nevedeli, ako dlho trvá semester a nepovažovali to pre seba za relevantné, pravdepodobne práve s ohľadom na vysoký podiel distančnej výučby. Rovnako nepoznali podmienky a možný pomer prednášok uskutočňovaných prezenčnou a dištančnou metódou vzdelávania podľa opisu ŠP a IL. Pedagógovia nemali jednoznačne určené, koľko hodín prednášok môžu mať prezenčne a dištančne. Návštevy vyučovacích hodín ukázali, že učitelia využívajú pestré vyučovacie metódy (prezentácie, skupinová práca, práca s údajmi a pod.), adekvátne stupňu štúdia.

Metódy hodnotenia a spätnej väzby nie sú jednoznačne uvedené v informačných listoch, avšak podľa vyjadrenia študentov sú im na začiatku výučby jednotlivých predmetov vysvetlené.

PS identifikovala limit v metodike vyučovania v tom, že zvolené metódy zahŕňajú okrem štandardných prednášok, seminárnych cvičení, cvičení v simulačných laboratóriách, klinických cvičení v prirodzenom prostredí, aj samostatnú prácu študenta, ktorej obsah nie je jednoznačne definovaný v IL. Kontrolované samoštúdium má jednoznačne identifikovať, aký výstup má realizovať študent v čase kontrolovaného samoštúdia, koľko hodín je vymedzených na samoštúdium a ako bude táto časť hodnotená s pridelením kreditovej dotácie.

Na pracovisku v Prešove v ŠP ošetrovateľstvo došlo k spájaniu predmetov a výučby naprieč ročníkmi, napr. 4. marca 2024 o 14:00 hod. bol spojený predmet Preventívne lekárstvo a nozokomiálne nákazy pre 4. ročník bakalárskeho štúdia a predmet Preventívne lekárstvo pre 2. ročník bakalárskeho štúdia a výučba prebehla spoločne v jednej miestnosti v rovnakom čase. To isté sa udialo 6. marca v predmete Anestéziológia, intenzívna medicína a ošetrovateľstvo pre 4. ročník bakalárskeho štúdia, ktorý bol zlúčený s predmetom Ošetrovateľstvo v anestézii a intenzívnej starostlivosti pre 3. ročník bakalárskeho štúdia. VŠ uviedlo, že toto spájanie bolo zapríčinené zmenou OŠP v dôsledku zmeny štandardnej dĺžky štúdia ŠP. PS upozorňuje VŠ, aby sa v budúcnosti vyhlo takémuto spájaniu rôznych predmetov z rôznych rokov OŠP. Študenti sa aktívne zapájajú do vyučovania (vyniká pracovisko Michalovce, Skalica, Bratislava). Kvalita výučby a nároky na hodnotenie výstupov vo všetkých skúmaných ŠO boli primerané nárokom na kvalitu 1. a 2. stupňa štúdia; nároky na študentov v 3. stupni štúdia sú neprimerane nízke, (pozri čl. 3 tejto HS). Pri overovaní vedomostí študentov prevládajú pri písomných skúškach testy s uzavretými otázkami (napr. Michalovce,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rožňava, Košice). Študenti vyjadrili potrebu kvalitnejšej jazykovej prípravy (pracovisko Rožňava).

V ŠP 3.stupňa štúdia majú v prílohe č. 1 vnútorného predpisu Smernica o PhD. štúdiu, nedôsledne určenú podmienku, na základe ktorej pre úspešné absolvovanie doktorandského štúdia je potrebné získať minimálne 180 kreditov, z toho za pedagogickú činnosť minimálne 60 kreditov, za vedeckú činnosť minimálne 60 kreditov, za doktorandskú dizertačnú prácu 30 kreditov. Podľa preverených „Sumárov kreditov“ za celé štúdiu, pre doktorandov (ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, externá forma štúdia) PS zistila, že VŠ do minimálnych 60 kreditov za pedagogickú činnosť započítava aj kredity za študijnú činnosť doktoranda, ktorá ale v Smernici o PhD štúdiu uvedená nie je. PS preto navrhuje VŠ upraviť znenie prílohy č. 1 vnútorného predpisu Smernica o PhD štúdiu tak, aby bolo jasné, že pedagogická činnosť doktoranda zahŕňa aj študijnú činnosť doktorandov.

PS opakuje konštatovanie o veľmi nízkej internacionalizácii štúdia vo všetkých jej agendách. Študenti na základe ich vyjadrení nemajú možnosť absolvovať mobility ani stáže na základné zmluvných vzťahov s uznaním kreditov, ale na druhej strane o takúto formu štúdia ani záujem nemajú. Napriek tomu PS odporúča VŠ, aby sa aktívne zapájala do mobilityných projektov určených pre študentov, aby umožnila študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.

Študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby, hodnotiť výstupy učenia atď., existujú schránky dôvery a podobné náležitosti, ale najčastejším komunikačným kanálom v tejto agende je komunikácia študentského lídra s OZŠP, eventuálne komunikácia s prof. E. Grey ako (primárne) dôveryhodnou osobou a (sekundárne) predsedníčkou Etickej komisie. Študenti nemajú možnosť spätnej väzby k predmetom prostredníctvom informačného systému, pretože akademický informačný systém na vzdelávacej inštitúcii absentuje. Anonymita podnetov a sťažností nie je podľa názoru PS plne garantovaná. Vo všeobecnosti platí, že na centrále v Bratislave sú nastavené a zažité niektoré bežné akademické metódy riešenia študentských podnetov vo formalizovanej podobe, na detašovaných pracoviskách je v tejto agende silno preferovaná varianta tête-à-tête rozhovoru medzi študentom (študentským lídrom) a OZŠP.

V prospech dodržiavania akademickej integrity sú súčasťou vzdelávania povinné predmety zamerané na profesijnú etiku. VŠ má vypracované vnútorné dokumenty zamerané na dodržiavanie akademickej integrity, etického správania, mobbing, bossing, sexuálne obťažovanie. Študenti obvykle nevedia o existencii týchto formalizovaných predpisov, podľa ktorých by mohli postupovať s uplatnením sťažnosti.

Podpora študentov so špecifickými potrebami sa realizuje individuálne na základe Smernice o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami, pri posudzovaní na mieste neboli v tejto agende zistené žiadne problémy. Na VŠ je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

16. Pri predmetoch, ktoré sú realizované ako cvičenia zvážiť možnosť skúšania aj inou formou než len písomným testom.
17. Zaviesť Záznamník klinickej praxe pre všetky ŠP, u ktorých si to aj nevyžaduje nariadenie regulátora – externá forma štúdia.
18. Realizovať niektoré zmeny vo výučbe: výrazne posilniť podiel prezenčnej formy výučby pri praktických predmetoch; zaviesť predmety podporujúce rozvoj simulačných a vizuálnych techník;
19. Zrozumiteľne, jasne, transparentne a detailne definovať prezenčnú a dištančnú metódu štúdiá. Ak je predmet zabezpečovaný dištančnou metódou výučby, uviesť aplikáciu, cez ktorú sa bude výuka zabezpečovať a v akom pomere bude realizovaná prezenčná a v akom pomere dištančná metóda výučby. Presne zadefinovať priebeh praxe – jednotlivých absolvovaných hodín, nakoľko väčšina študentov je zamestnaných ako zdravotnícki pracovníci na 100% úväzok, v prípade, že im VŠ uznáva nejakú časť praxe, treba aby to bolo presne zadefinované;
20. Upraviť znenie prílohy č. 1 vnútorného predpisu Smernica o PhD štúdiu tak, aby bolo jasné, že pedagogická činnosť doktoranda zahŕňa aj študijnú činnosť doktorandov.
21. Vypracovať systém informovanosti študentov v elektronickej podobe, ktorý bude systematický pre študentov aj pre zamestnancov, so zabezpečením anonymity, využiť tento systém aj pre podávanie podnetov.
22. Motivovať študentov k zvyšovaniu internacionalizačných aspektov ich štúdia, vytvoriť pre rozvoj internacionalizácie zmluvne záväzné podmienky.
23. Uprednostňovať dennú formu štúdia pred externou formou štúdia a aplikovať prezenčnú metódu výučby pri minimalizácii dištančnej metódy v oboch formách štúdia.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a implementácia

Vysoká škola má spracovaný Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP, podľa ktorého komplexne postupuje pri prijímaní, vzdelávaní a hodnotení študentov. Oblasť prijímacieho konania je osobitne ošetrovaná predpisom Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach, pre ostatné agendy v čl. 5 je príslušný hlavne Študijný poriadok a rad ďalších predpisov ošetrojúcich niektoré časti priebehu štúdia a alternatívy, ktoré môžu nastať. Prijímacie konanie do 1. stupňa štúdia prebieha formou dodania predpísaných a zverejnených dokumentov a úhrady poplatku za štúdium. Skutočné preverenie kompetencií uchádzača o 1. stupeň štúdia – pohovor, testy, prijímacie skúšky – na VŠZaSP nerealizuje. Týmto spôsobom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v minulosti, pred začatím hodnotenia agentúrou, prijímala VŠZaSP k štúdiu veľmi vysoké počty študentov, a nie veľmi garantovala vysokú kvalitu vzdelávacej práce, čo potvrdili viacerí účastníci pohovorov pri posudzovaní na mieste s tým, že sú si vedomí, ako táto situácia poškodila dobré meno VŠZaSP. Zástupcovia VŠ sú radi, že aktuálne sa znížili počty prijímaných študentov. Túto skutočnosť potvrdili aj VŠ predložené počty študentov, okrem ŠP ošetrovateľstvo v 1. a 2. stupni štúdia uskutočňovaného v Prešove.

Na štúdium 2. stupňa sa prijímajú študenti s ukončeným bakalárskym vzdelaním. Ak je 1. stupeň štúdia ukončený v inom študijnom odbore, ako je ten, na ktorý sa uchádzač hlási, absolvuje uchádzač prijímaciu skúšku. Termín skúšky a odporúčaná literatúra sú zverejnené na webovej stránke školy. Prijímacia skúška má formu písomného testu v rozsahu bakalárskeho štúdia v danom študijnom odbore. Do tretieho stupňa postgraduálneho štúdia sú študenti prijímaní na základe štandardného prijímacieho pohovoru pred členmi odborovej komisie. Súčasťou pohovoru je prezentácia výskumného projektu, ktorý bude predmetom výskumnej práce počas štúdia. Priebeh tohto pohovoru PS overovala počas rozhovoru so študentmi.

Priebeh štúdia je v predpisoch VŠ ošetrovaný pomerne kvalitne a komplexne, v základných aspektoch sú predpisy aj implementované v praxi. Reakcie na niektoré pomerne nové výzvy, pred ktorými stojí akademická sféra, zatiaľ VŠ do svojich predpisov (Príkaz rektora č. 5/2016 Antiplagiátorský manuál; Stanovisko Vedeckej rady a pedagógov VŠZaSP ku zapojeniu AI do vzdelávania a hodnotenia) integrovala málo a povrchné (plagiátorstvo, AI), niektoré detašované pracoviská školskú politiku boja proti týmto akademickým neporiadkom zatiaľ dôsledne neaplikujú (Piešťany, Prešov, Košice).

PS preverovala záverečné práce v každom ŠO a v každom stupni štúdia zvlášť, pre každé miesto uskutočňovania ŠP. Preverované boli záverečné práce s hodnotením A-FX v minimálnej vzorke po 5 ks v každom odbore a stupni štúdia. Na základe kontroly ZP PS konštatuje, že boli zistené obhájené záverečné práce s vysokou mierou zhody (pracovisko Košice, Piešťany, Nové Zámky) bez uvedeného vyjadrenia zdôvodnenia miery zhody. V prípade záverečných prác PS zistila niekoľko prípadov nerešpektovania interného predpisu druhého oponentského vyjadrenia pri vysokej miere zhody a s tým spojeným podozrením z plagiátorstva (pracoviská Rožňava, Košice, Nové Zámky). Bolo zistené nesystematické znižovanie bodov za vyššie percento zhody (pracovisko Piešťany). VŠ nemá formalizovaný proces pri nastavení toho, čo má posudzovať vedúci a čo oponent práce. Boli zistené záverečné práce s diametrálne odlišnými návrhmi hodnotenia vedúceho a oponenta, napr. na A a FX alebo A a E (pracovisko Prešov). Záverečné práce pre 2. stupeň VŠ pri všetkých ŠO, by pri výskumnej časti ZP mali obsahovať väčšiu výskumnú vzorku, aby dosiahnuté výsledky boli relevantnejšie. Priemerná výskumná vzorka bola 8 „respondentov“. V ŠO Sociálna práca PS zistila, že stupnica hodnotenia úrovne bakalárskej práce je rozdelená na hodnotenie v teoretickej a empirickej časti práce rovnomerne po 30 bodoch (v prípade, ak ide o výskumný charakter práce). V prípade, ak ide o teoretickú prácu, je síce v poznámke 3c označené, že oponent môže pridať až 60 bodov za teoretickú prácu, no nie je v stupnici popísané, aký je rozdiel v hodnotení teoretickej časti výskumnej práce a v hodnotení teoretickej práce. V ostatných ŠO boli všetky náležitosti v súlade so štandardami pre ŠP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Celkovo považuje PS klasifikáciu ZP pri vyššej miere zhody na VŠZaSP za neobvykle veľkorysú, nediferencujúcu primerane prijateľné a neprijateľné práce. PS odporúča, pri vyššej miere zhody ZP, jej adekvátne zdôvodnenie vedúcim/oponentom ZP.

V ŠO Ošetrovatelstvo (najmä Příbram) je veľmi nízka integrácia literatúry v svetových jazykoch do spracovávaných tém ZP, vo zvyšných ŠO bez pripomienok.

Problémom pre celú správu štúdia z pohľadu študenta, pedagóga aj praxe je absencia kvalitného informačného systému, v hodnotiacej správe reflektované na viacerých miestach.

VŠ absolventom udeľuje príslušný akademický titul (Bc., Mgr., PhD.), vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania:

24. Záverečné práce pre 2. stupeň VŠ pri všetkých ŠO, by pri výskumnej časti ZP mali obsahovať väčšiu výskumnú vzorku, aby dosiahnuté výsledky boli relevantnejšie.
25. PS odporúča, pri vyššej miere zhody ZP, ktorú potvrdí protokol o kontrole originality z CRZP, jej adekvátne zdôvodnenie vedúcim/oponentom ZP v ich posudkoch.
26. Vypracovať stupnicu hodnotenia osobitne pre výskumné záverečné práce a osobitne pre teoretické práce s jasnými indikátormi plnenia a kvality.
27. Zamerať sa na zvýšenie informovanosti študentov o politikách kvality na vysokých školách, väčšiu informovanosť o kreditovom systéme v rámci študijných predmetov.
28. Internacionalizovať výučbu, výukové materiály. Výzvou je prezentovanie krátkodobých mobilit ako formu povinnej praxe, hlavne v profesijne orientovaných ŠP. Napríklad časť 6-mesačnej praxe absolvovať v zahraničí. Obligatórna zahraničná stáž by mala byť súčasťou 3. stupňa štúdia.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učitelia

Vnútorný systém a implementácia

VŠ má formalizované procesy v súvislosti s týmto článkom štandardov vo vnútornom predpise Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov, Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti Vysokej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Odmeňovací poriadok 01/2018 spolu s dodatkom 01/2020.

Potenciálnym problémom, pri správnej implementácii politík VSZK do činnosti školy, môže byť obrovská personálna nestabilita na VŠ. Fluktuácia akademických pracovníkov VŠZaSP je vysoká, hoci existujú markantné odlišnosti v situácii jednotlivých ŠP a tiež jednotlivých súčastí vysokej školy. Časté a závažné zmeny v personálnom zabezpečení ŠP, sú podľa vyjadrení akademikov VŠZaSP aj členov vedenia školy, spôsobené viacerými príčinami: nedôverou v budúcnosť školy po smrti zakladateľa, nesúhlasom so zmenami uskutočňovanými na škole od roku 2023 a markantne nízkou kvalitou celej personálnej politiky vysokej školy, najmä frustrujúcou politikou finančného ohodnotenia práce. PS bola konfrontovaná so zmenami personálneho zabezpečenia ŠP realizovanými vo vysokom tempe, čoho následkom bolo, že niektorí členovia „garančných zostáv“ v niektorých prípadoch nevedeli alebo dlho váhali, kto aktuálne s nimi garantuje príslušné ŠP (ŠP zubná technika (Bratislava), ŠP Urgentná zdravotná starostlivosť (Nové Zámky)). V niektorých prípadoch OZŠP deklarovali, že pozíciu OZŠP prijali iba na krátky čas, hlavne s ohľadom na svoj vyšší vek (ŠP sociálna práca Příbram). Na niektorých pracoviskách konštatuje PS stabilitu garančných zostav, vysokú mieru lojality voči VŠZaSP aj entuziazmus (Bratislava, Skalica, Rožňava, Michalovce). VŠ zápasí s problémami v oblasti stability pedagogických pracovníkov, najmä personálnym zabezpečením ŠP. Riešenie týchto problémov sa prejavovalo aj počas posudzovania vnútorného systému VŠ a jeho dôsledky sú spomínané v predchádzajúcich častiach tejto správy (tu je potrebné špecificky spomenúť, že nezrovnalosti s OZŠP a UZPP priniesli problémy PS aj v oblasti posudzovania VÚPCH a VTČ týchto osôb). Na základe týchto zistení možno konštatovať nedostatok v plnení kritérií čl. 6 ods. a) Štandardov pre VS, na základe čoho vysoká škola nemá nastavené politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému tak, aby zaručili, že výber vysokoškolských učiteľov je odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Dôkazom toho je nesúhlasné stanovisko regulátora s názvom „Vyjadrenie sa MZ SR k žiadosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave o uskutočňovaní študijných programov“ zo dňa 05.04.2024“. Z vyššie uvedeného stanoviska je zrejmé, že MZ SR nedalo vysokej škole dňa 05.04.2024 potrebné písomné súhlasné stanovisko pre osoby podieľajúce sa na personálnom zabezpečovaní viacerých ŠP vo viacerých ŠO, nakoľko VŠ pri personálnom zabezpečení ŠP nerešpektovalo predpísané Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky (Kritériá MZ) používaných pri vydávaní stanoviska Ministerstva ako regulátora potrebného pre uskutočňovanie príslušných študijných programov. Konkrétne ide o:

- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Skalica v 1. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za UZPP2 prof. MUDr. Ivana Bartošoviča, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Příbram v 1. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za UZPP2 doc. Mgr. Máriu Jackulíkovú, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1., 2., a 3. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za UZPP2 prof. PhDr. Mgr. Moniku Jankechovú, PhD.;
- ŠP verejné zdravotníctvo - miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za UZPP1 prof. MUDr. Milana Luliaka, PhD. a za UZPP2 prof. MUDr. Attilu Czirfusza, CSc.;
- ŠP pôrodná asistencia – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za UZPP2 prof. MUDr. Mgr. Mariana Bartkovjaka, MPH;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- ŠP – laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ, orgány VSZK schválili za OZŠP prof. PharmDr. Ladislava Novotného, CSc., DrSc.

Dňa 20.5.2024 bolo SAAVŠ doručené „Vyjadrenie sa MZ SR k žiadosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave o uskutočňovaní študijných programov“ zo dňa 17.5.2024“ (ďalej len „Stanovisko“). Na základe uvedeného stanoviska MZ SR sa PS dozvedela o ďalších zmenách v personálnom zabezpečení vyššie uvedených ŠP, konkrétne:

- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Skalica v 1. stupni VŠ, bol prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., ako UZPP2, nahradený PhDr. Janou Šulcovou, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Příbram v 1. stupni VŠ, bola doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD., ako UZPP2, nahradená PhDr. Miroslavou Nemčíkovou, PhD.;
- ŠP ošetrovatelstvo – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1., 2., a 3. stupni VŠ, bola prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD., ako UZPP2, nahradená v 1. stupni VŠ PhDr. Zuzanou Bystrickou a v 2. a 3. stupni VŠ bola nahradená doc. PhDr. Gabrielou Magyarovou, PhD.;
- ŠP verejné zdravotníctvo - miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ, bol prof. MUDr. Milan Luliak, PhD., ako UZPP1 nahradený prof. RNDr. Erichom Kalavským, PhD. a prof. MUDr. Attila Czirfusz, CSc. ako UZPP2 nahradený doc. PhDr. Petrom Kišacom, PhD.;
- ŠP pôrodná asistencia – miesto uskutočňovania Nové Zámky v 1. stupni VŠ, zostal prof. MUDr. Mgr. Marian Bartkovjak, MPH, ako UZPP2, ktorý až 17.5.2024 získal písomné súhlasné stanovisko regulátora (MZ SR);
- ŠP – laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – miesto uskutočňovania Bratislava v 1., 2. a 3. stupni VŠ, bol prof. PharmDr. Ladislav Novotný, CSc., DrSc., ako OZŠP nahradený prof. MUDr. Annou Líškovou, PhD., ktorá predtým bola UZPP2; zároveň regulátor schválil za UZPP2 novú osobu, RNDr. Evu Hanušovskú, CSc.

Napriek vyššie uvedeným zisteniam, ktoré sa týkali nového personálneho zabezpečenia vyššie uvedených ŠP (v Stanovisku uvedenými osobami, ktoré už získali súhlas v súlade s Kritériami MZ), nebolo možné verifikovať, či tieto osoby, ktoré nahradili doterajšie OZŠP a UZPP, sú aj v skutočnosti osobami, ktoré aktuálne zabezpečujú proces vzdelávania príslušných ŠP na VŠ. PS neboli predložené dokumenty preukazujúce vyššie uvedené skutočnosti, a ani ich nemala možnosť overiť z verejne dostupných informácií (napr. web stránky VŠZaSP a portál VŠ). PS konštatuje, že na strane VŠ sa v tejto oblasti vyskytuje závažný nedostatok, spočívajúci v absencii vnútorného predpisu upravujúceho politiky, štruktúry a procesy zaručujúce taký výber vysokoškolských učiteľov, ktorý by bol transparentný, objektívny, odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi, najmä s Kritériami MZ SR. Tento nedostatok VS zároveň spôsobil aj nedostatok implementácie čl. 6 písm. a) Štandardov pre VS do VSZK VŠ a vzhľadom k tomu, že tento nedostatok implementácie trval min. od 1.9.2023 do 17.5.2024, PS považuje tento nedostatok implementácie za tak závažný, že trvá na tom, aby VŠ upravila podmienku dosiahnutia súhlasného stanoviska MZ SR pre OZŠP a UZPP podľa Kritérií MZ vo svojom vnútornom predpise, ktorý musí prijať „asap“. Napriek tomu, že nedostatok implementácie čl. 6 písm. a) štandardov pre VS, VŠ odstránila, (súhlasné stanoviska MZ SR zo dňa 17.5.2024), naďalej pretrváva nedostatok vnútorného systému s čl. 6 písm. a) štandardov pre VS, a preto je nevyhnutné prijať nový vnútorný predpis alebo úpravu tejto podmienky doplniť do existujúceho vnútorného predpisu. Bez formálneho ošetrenia tejto podmienky nie je možné,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

aby VŠ zabezpečila uskutočňovanie vyššie uvedených ŠP a ciele vzdelávania určené v jej Dlhodobom zámere.

Proces stabilizácie však už prináša pozitívne výsledky, škola aj študenti sú s prácou pedagógov spokojní, špecificky oceňujú prepojenie ich pedagogickej a praktickej činnosti. Rozhovory s učiteľmi naznačili určité problémy v oblasti ich pracovnej záťaže, ktoré takéto prepojenie prináša. Pedagógovia toto považujú za súčasť svojho životného poslania, čo je špecifické práve pre posudzovanú VŠ.

Rozvoj pedagógov je postavený najmä na účasti na konferenciách. Ako je spomenuté, škola sa tiež snaží držať krok s kvantitou a kvalitou publikačnej činnosti. Zápasí tiež s problémami typickými pre súkromné VŠ na Slovensku, ako bola limitovaná možnosť podpory tvorivej činnosti z grantových programov ako KEGA, VEGA alebo APVV, ktorá sa už zlepšuje. Za účelom účasti pedagógov v projektoch a sprostredkovania informácií o možnostiach zapájania sa do vedeckých výziev, funguje na škole aj interná grantová agentúra. Časť pedagógov sa tiež zúčastňuje na medzinárodných misiách školy.

VŠ nemá vlastnú metodiku hodnotenia tvorivých činností, ale používa metodiku vydanú SAAVŠ.

V ŠO Verejné zdravotníctvo a ŠO Pôrodná asistencia je tvorivá činnosť personálneho zabezpečenia ŠP bez pripomienok.

V ŠO Sociálna práca je na pracovisku Bratislava tvorivá činnosť OZŠP smerovaná z 90% do časopisu vydávaného VŠZaSP (in-house-publishing), zapájanie do výskumných projektov je minimálne. U OZŠP na pracovisku Rožňava konštatuje PS minimálne plnenie nárokov na tvorivú činnosť v ŠO sociálna práca. Publikačná činnosť prof. Grey, prof. Šuvadu a prof. Špánika dosahuje síce špičkovú medzinárodnú úroveň, výstupy sú však zamerané skôr na oblasť medicíny a zdravotníckych vied, a len okrajovo na oblasť sociálnej práce (pracovisko Bratislava).

V ŠO Ošetrovateľstvo iba niekoľko predmetov v 1. stupni štúdia zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa na predmet výučby skutočne špecializujú. Niektoré osoby tvoriace súčasť personálneho zabezpečenia ŠP majú zmluvy uzatvorené iba na krátky čas (1 rok). Tvorivá činnosť pedagógov je v prípade 3. stupňa štúdia na minimálnej úrovni z hľadiska plnenia štandardov a je potrebné zlepšenie vo všetkých ohľadoch.

V ŠO Psychológia kvalifikácia OZŠP a ich tvorivá činnosť zodpovedá 1. stupňu štúdia. V prípade ŠP bakalárskeho stupňa štúdia v odbore psychológia je určená 5 učiteľov s príslušným vzdelaním minimálne Mgr. resp. úplného vysokoškolského vzdelania v odbore psychológia. Vzhľadom na zabezpečenie kvality kontinuity štúdia je otázne, ako je táto kontinuita zabezpečená s ohľadom na vyšší vek niektorých OZŠP (napr. ročník narodenia 1946, 1951). PS považuje pre 1. stupeň štúdia personálne zabezpečenie ŠP za vyhovujúce.

Zistené nedostatky

- N 6.1 Politiky štruktúry a procesy vnútorného systému nezaručujú, že výber personálneho zabezpečenia na niektorých ŠP v ŠO: ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy a pôrodná asistencia, pripravujúcich absolventov na výkon regulovaného povolania, sa uskutočňuje v súlade so všeobecne záväznými predpismi, nakoľko VŠ nemá zabezpečenú formalizáciu vnútorného predpisu upravujúceho túto oblasť, najmä nezabezpečuje súlad s Kritériami Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používaným pri vydávaní stanoviska Ministerstva ako regulátora potrebného pre uskutočňovanie príslušných študijných programov. Nedostatok spôsobuje nesúlad

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vnútorného systému s. čl. 6. písm. a) Štandardov pre VS. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania, a nie je predpoklad možnosti jeho odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania:

29. Vytvoriť metodiku samohodnotenia výstupov tvorivej činnosti, klasifikovať publikačné výstupy so zodpovedajúcou náročnosťou a kriticismom. Vytvoriť strategickú koncepciu podpory tvorivej činnosti na VŠZaSP, systematicky motivovať akademikov k publikovaniu v odborovo príslušných časopisoch, najmä indexovaných v databázach WoS a Scopus (hlavne zahraničných), vrátane motivácie finančnej. Vyhradiť akademikom primeraný čas v rámci pracovného času k tvorivej činnosti. Znížiť alebo eliminovať in-house-publishing. Vypracovať stratégiu boja proti publikovaniu v predátorských časopisoch. V pedagogickom zbore sledovať pomer generácií, uprieť pozornosť na získanie mladých, perspektívnych pedagógov ako (budúcich) OZŠP. Vytvoriť komunikačné kanály, ktorými budú sledované potreby pedagógov z hľadiska tvorivej činnosti, zlepšiť podporu pre zahraničné mobility, prístup k e-zdrojom literatúry, pre prípravu výskumných projektov, pre tvorivé voľno.
30. Stabilizovať personálnu situáciu vysokej školy. Vybudovať modernú HR politiku, inšpirovať sa od vyspelých vysokých škôl, vytvoriť učiteľom perspektívu kariérneho rastu, nastaviť motivačný systém odmeňovania, upriamiť pozornosť na generačnú rovnováhu v učiteľskom zbore, učiteľský zbor internacionalizovať, a to nie iba niekoľkými pedagógmi z ČR.
31. Prijatť opatrenia na zvýšenie aktivity akademikov a študentov 3. stupňa štúdia v projektových formátoch s externým investorom (VEGA, KEGA, APVV, GAČR ad.), pokúsiť sa v rámci tímov usilovať o projekty nadnárodné (ERC a pod.). Prijatť opatrenia k rýchlemu zvýšeniu akademických mobilit, hlavne na prestížne inštitúcie v západnej a strednej Európe, prípadne USA.
32. Rešpektovať dôsledne pri návrhoch personálneho zabezpečenia ŠP stanovisko regulátora.
33. Prehodnotiť pracovnú záťaž pedagógov tak, aby bol správne určených čas pre pedagogickú, administratívno-manažérsku a vedeckú prácu. Personálne zabezpečiť klinickú prax osobami, ktoré sú kompetenciami profilované na klinickú prax. Osoba na funkčnom mieste profesora má viesť najmä prednášky.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nespĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a implementácia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠ má minimálne finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie ŠP a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností väčšinou zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám. VŠ postupuje podľa vnútorného predpisu „Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety“.

PS zaznamenala markantné rozdiely v zabezpečení zdrojov na zabezpečenie štúdia na jednotlivých súčiastiach VŠ. V sídle VŠ, Skalici, Nových Zámkoch, Žiline, Rožňave a Michalovciach je materiálne a technické vybavenie priestorov na veľmi dobrej úrovni. V súčiastiach VŠ Košice, Piešťany, Partizánske, Banská Bystrica, Prešov, Priebram je materiálne zabezpečenie len na úrovni, ktoré si vyžadujú predpisy (pri vzdelávaní orientovaných na výkon regulovaného povolania), resp. minimálne na zabezpečenie výučby.

VŠ má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání.

V prípade ďalších zdrojov – knižničné, informačné, poradenské, administratívne, mimoškolské – sa dá konštatovať, že záležia na konkrétnom pracovisku a že sú ovplyvnené špecifikami školy, najmä čo sa týka počtu externých študentov či veľkosti konkrétnych pracovísk. Najmä prístup k študijným zdrojom a cudzojazyčnej literatúre je zabezpečovaný prostredníctvom online databáz, ktoré majú študenti zabezpečené zdarma. Prístup k študijnej literatúre je tiež zabezpečený prostredníctvom spolupráce s vydavateľstvom Wolters Kluwer.

Hoci sú viaceré podporné funkcie kumulované v jednej či dvoch osobách, sú na každom pracovisku dostatočné v zmysle potrieb školy a študentov a, samozrejme, najväčšími kapacitami v tomto zmysle disponuje centrála školy v Bratislave. Škola a jednotlivé pracoviská sa tiež snažia zapájať študentov do mimoškolského života spočívajúceho v športových a kultúrnych podujatiach, či rôznych spoločných akciách a projektoch, pričom však rozsah týchto činností zodpovedá prevažujúcemu externému spôsobu štúdia.

Na VŠ funguje ALUMNI klub. Študenti tiež majú možnosť využívať štipendijné programy.

Škola nemá celoškolský komplexný akademický informačný systém. Všetka agenda súvisiaca so vzdelávaním a podpornou činnosťou študentov a zamestnancov je zabezpečovaná v sídle VŠ. Študentovi síce stačí poslať e-mail na kontaktnú osobu alebo zatelefonovať, ale bez osobnej angažovanosti pracovníka v sídle VŠ by to nefungovalo. Študenti na evidenciu úspešného absolvovania predmetov používajú indexy. Ak je skúška vykonaná online, indexy sú pozbierané a vedúci pracoviska zabezpečuje zápis hodnotenia do indexov. Záznamy zo skúšok a výsledky hodnotení sa fyzicky posielajú do sídla v Bratislave. Študenti dostávajú poštou potvrdenia o štúdiu. Niektoré pracoviská, napr. Bratislava, Žilina, Nové Zámky majú čiastkový systém pre prihlasovanie sa na predmety a skúšky, ktorý by mohol byť príklad pre VŠ. PS považuje túto skutočnosť, vo väzbe na vysoký počet študentov a zamestnancov VŠ v 21. storočí za zastaralý. Preto odporúča VŠ, čím skôr zabezpečiť implementáciu akademického informačného systému, ktorý by bol funkčný pre všetky súčasti VŠ, tak v SR ako aj v ČR.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V súvislosti s podpornými činnosťami ako aj so spresnením niektorých neformálnych vzťahov, a procesov školy, ale aj napríklad chýbajúceho celoškolského komplexného informačného systému je tiež potrebné zdôrazniť rolu tzv. študentských lídrov, ktorí pôsobia ako kontaktné body medzi administratívou, pedagógmi a ostatnými študentmi čo sa týka distribúcie rôznych informácií, študijných materiálov, administratívnych dokumentov a pod. Zdroje VŠ získava prevažne z poplatkov študentov. Zároveň má vyše 70 projektov určených predovšetkým na plnenie humanitárnych cieľov inštitúcie a len časť z nich je smerovaná do procesu vzdelávania a vedy.

PS oceňuje inovatívnu výučbu v ŠP v Nových Zámkoch, kde využívajú zdieľane so Strednou zdravotníckou školou v Nových Zámkoch Virtuálnu realitu Human body v predmete Anatómia. PS konštatuje potrebu inovovať a modernizovať výučbové miestnosti, v ktorých sa vykonávajú praktické cvičenia (Prešov, Píbram). ŠP na VŠ má zabezpečené zmluvy s organizáciami, kde sa vykonáva prax aj v prípade profesijne orientovaných ŠP, nakoľko je nedostatok zdravotníckych pracovníkov, tak tieto povolania sú žiadúce, a preto aj zabezpečenie praxe je na dostatočnej úrovni. VŠ má vlastné ubytovacie kapacity v študentských domovoch na Hlinách - blok III. A blok V v Bratislave. Druhá možnosť ubytovania je na SOŠ stavebnej Tulipánová 2, Žilina na Bôriku. V prípade ostatných súčastí VŠ, v prípade záujmu študentov, na odporúčania ponúka možnosti ubytovania za výhodnejšie ceny. Na pracoviskách Rožňava, Michalovce sú k dispozícii hosťovské izby, kde sa v prípade potreby môžu ubytovať tak zamestnanci, ako aj študenti. Takáto možnosť však nie je zabezpečená pre pracovisko Píbram, kde sa študenti musia ubytovať v komerčných ubytovacích zariadeniach. Na základe vyjadrení študentov by privítali, keby im VŠ zabezpečila „zľavy“ pri ubytovaniach počas výučby. PS preto odporúča VŠ zabezpečiť cenovo výhodnejšieho ubytovanie pre študentov, hlavne v Píbrame, nakoľko nemajú k dispozícii študentský domov.

Pracovisko v Michalovciach a v Rožňave vytvára podporu aj pre študujúcich rodičov s malými deťmi, na ostatných pracoviskách nie je táto agenda rozvinutá. Zabezpečenie podpory voľnočasových aktivít študentov je zabezpečené na priemernej úrovni, študenti si túto podporu obvykle nežiadajú. VŠ poskytuje študentom podporu v rámci Centra kariérneho poradenstva, Centra sociálneho poradenstva, Univerzitného pastoračného centra a ďalších aktivít vrátane ponúk možnosti zamestnať sa. Príkladom dobrej praxe je starostlivosť o/pre študentky/matky – matky s deťmi, osamelé študentky matky s deťmi v Dolnej Krupej v gescii VŠ.

Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami pričom sa riadi Prílohou k vyhláske č. 458/2012 Z. z. Minimálne nároky študenta so špecifickými potrebami. VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS, inštaláciu PC obrazovky pre nevidiacich JAWS. Dostupnosť e-zdrojov literatúry je na detašovaných pracoviskách obvykle na minimalistickej úrovni, často na hrane príslušnej legislatívy, najmä na pracoviskách v Píbrame, Piešťany, Partizánske, Banskej Bystrici. Pracoviská Piešťany a Píbram sú vybavené zastaraným nábytkom, vybavenie prístrojmi potrebnými pre výuku je minimalistické a tiež zastarané. Celkovo veľmi skromné pomery na týchto detašovaných pracoviskách kontrastujú s vynikajúcou situáciou na pracoviskách Rožňava a Michalovce.

Bratislavská centrála je konsolidovaná. PS tu konštatuje markantne odlišný prístup k materiálnemu zabezpečeniu výučby pre študentov. Práve preto by mala VŠ uvažovať v rámci

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

konsolidácie svojich nákladov o redukcii svojich súčastí. Sústrediť sa na tie miesta, ktoré by mohli fungovať ako centrá pre jednotlivé regióny Slovenska.

Pri návšteve pracoviska v Košiciach sa PS oboznámila s priestormi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktoré pracovisko VŠZaSP prenajíma a využíva. Zdroje vynaložené na prenájom týchto priestorov by mohli byť využité účelnejšie, aj vzhľadom na geografickú blízkosť iných, lepšie vybavených pracovísk (Michalovce, Rožňava). To isté platí aj pre pracoviská v Piešťanoch a Partizánskom. Študijné oddelenie je situované výlučne v Bratislave a na pracovisku v Skalici. Všetky ostatné súčasti VŠ nemajú študijné oddelenie, čo sa môže prejavovať na kvalite zabezpečovania študijnej agendy. Zvlášť je, že ani pracovisko v Nových Zámkoch, ktoré je ako jediné nazvané „Fakulta“, nemá samostatné študijné oddelenie. Pri úplnej absencii informačného systému je takéto nastavenie fungovania VŠ dlhodobo neudržateľné.

Vedenie VŠ informovalo PS, že aktuálne rokuje o zakúpení vhodného informačného systému pre celú VŠ. Na minimálnej úrovni je zabezpečené pracovisko v Prešove, ktoré síce plní Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii regulovaných ŠP, ale materiálne zabezpečenie odborných učební je minimálne. Na detašovanom pracovisku určenému ako miesto realizácie ŠP sú iba dve odborné učebne, ktoré slúžia na nácvik praktických zručností pred nástupom študentov na klinické cvičenia. Práve preto VŠ časť odborného výcviku realizuje na pracovisku v Michalovciach (viď stanovisko rektora zo dňa 28.5.2024).

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania:

34. V súčasnosti je len ťažko predstaviteľné fungovanie VŠ bez celoškolského komplexného informačného systému. Odporúčame jeho zavedenie a dobré zváženie výberu. Toto by malo ísť ruka v ruke s integráciou systémov online vyučovania, aby boli podchytené všetky znalosti a procesy aj v oblasti vyučovacieho procesu na diaľku i ako prípadnej podpory vyučovania denného.
35. Modernizovať výučbové priestory a vybavenie, urgentné na pracoviskách Prešov, Piešťany a Priebram. Preorganizovať jednotlivé prednáškové miestnosti podľa príkladov dobrej praxe iných univerzít.
36. Zvážiť zabezpečenie cenovo výhodnejšieho ubytovania pre študentov v Priebrame, nakoľko nemajú študentský domov (napr. možno skúsiť uzavrieť výhodne zmluvy na ubytovanie v nejakom penzióne).
37. Zvážiť zriadenie študijných oddelení na každej súčasti VŠ, kde sa realizujú ŠP. Prostredníctvom študijného alebo zahraničného oddelenia poskytovať študentom všetkých súčastí VŠ rovnako kvalitné informácie o možnosti zahraničných výjazdov. Znížiť rozdiely v kvalite poskytovania služieb knižníc na všetkých pracoviskách VŠZaSP, dôsledne dodržiavať pravidlá autorského zákona pri poskytovaní textov, zvýšiť ponuku odborných textov vo svetových jazykoch. Znížiť rozdiely v počte zmluvne garantovaných pracovísk pre realizáciu praxe na súčastiach VŠ.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 8 štandardov** pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

VŠ na základe svojho vnútorného predpisu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava“ formálne zhromažďuje a spracováva informácie. Ďalším vnútorným predpisom upravujúcim zber a spracovanie informácií je „Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP sv. Alžbety.“ Do zhromažďovania týchto informácií zapája aj všetky zainteresované strany. Získané informácie sú spracovávané a uverejňované nasledovnými spôsobmi: aktívnym screeningom, exportom v zmysle školskej legislatívy, Oddelením ľudským zdrojov VŠZaSP, študijným oddelením a kanceláriou rektora, kde sú sumarizované výsledky publikačnej a ďalšej VVČ v oblasti vedy, grantov a zahraničných vzťahov. Zhromažďovanie a spracovanie informácií však nie je systematizované.

VŠ sleduje ukazovatele rozdelené do 5 oblastí: I. Oblasť výučby a učenia sa / Počet študijných programov s praktickou výučbou v DSS a v nemocniciach, práca ZŤP OŠ učiteľov,...), II. Oblasť tvorivej činnosti (počet medzinárodných zmlúv a partnerstiev, počet zapojení do medzinárodných výskumných projektov, počet mobilít členov výskumných tímov,...), III. Oblasť internacionalizácie (hostovské izby na internáte, plné diéty pre študentov cestujúcich do zahraničia, Sociálne poradenstvo a služby,...), IV. Oblasť plnenia Komunitnej služby (Zahraničné rozvojové a vedecké projekty, medzinárodné humanitárne misie,...) a V. Oblasť inovácií.

Najsystematickejšie je zvládnutý zber spätnej väzby od študentov, avšak aj tu možno pozorovať značné deficity v spôsobe zhromažďovania informácií a ich následného spracovania. Študenti v rozhovoroch, počas posudzovania na mieste uvádzali, že raz až dva razy ročne vyplňajú anonymné dotazníky. Odpovede však boli nejednotné v početnosti získavania spätnej väzby v závislosti na ŠP a mieste uskutočňovania ŠP. V ŠO ošetrovateľstvo a zdravotnícke vedy VŠZaSP deklarovala, že evidencia študentov sa uskutočňuje cez informačný systém v el. podobe, ktorý sa používa aj na evidenciu výsledkov štúdia. Pri rozhovoroch so študentami a zamestnancami priradenými k vymenovaným ŠO, pri posudzovaní na mieste bolo však deklarované, že takýto systém vôbec nemajú a nevyužívajú a všetky potrebné náležitosti sú evidované a archivované písomne, v tlačenej podobe, v sídle VŠ.

Odkazy na Akademický informačný systém sú aj v opisoch jednotlivých ŠP, hoci PS konštatuje, že žiadny oficiálny a jednotný akademický informačný systém na celej VŠ neexistuje. PS zastáva názor, že vzhľadom na veľkosť a štruktúru VŠZaSP (12 miest uskutočňovania ŠP, takmer 6000 študentov, vyše 700 zamestnancov), nie je možné, aby bez jednotného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a funkčného akademického informačného systému, VŠ mohla zabezpečiť procesy vnútorného systému tak, aby zaručovali, že zhromažďovanie a spracovanie informácií, bude v súlade s čl. 8 písm. a) štandardov pre VS. Na základe toho PS konštatuje, že zásadným limitom akejkoľvek práce s informáciami, je absencia kvalitného akademického informačného systému VŠ, dôkazom čoho sú aj nedostatky uvedené v čl. 2 a 3 tejto HS, vzhľadom na vysoký počet súčastí VŠ (12) na rôznych miestach SR a ČR, veľký počet študentov VŠ (takmer 6000) a tiež vysoký počet zamestnancov VŠ (vyše 700). Na základe týchto zistení PS konštatuje nesúlad s čl. 8 písm. a) štandardov pre VS, pretože VŠ nezabezpečila také procesy vnútorného systému, ktoré dokážu systematicky zhromažďovať, spracovávať, analyzovať a vyhodnocovať informácie, ktoré VŠ následne môže využiť pri efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

Čo sa týka zhromažďovania a spracovania informácií, napr. od zamestnávateľov, zber týchto informácií si žiada väčšiu systematickosť – napr. frekvencia, zjednotenie postupov na všetkých pracoviskách. Systém zberu informácií je na VŠZaSP v komunikácii so zamestnávateľmi nesystematický a málo efektívny. Mnohí zástupcovia praxe nepoznajú pravidlá zhromažďovania a spracovania informácií. PS konštatuje, že funkčný akademický informačný systém by napomohol VŠ v zjednotení aj týchto procesov.

VŠ pravidelne zbiera informácie o uplatniteľnosti absolventov. Takisto sleduje aj úspešných absolventov, ktorí sa uplatnili v praxi. Hlavným komunikačným elektronickým kanálom je webová stránka VŠ, ktorá je pomerne zložitá a s ohľadom na veľké turbulencie v organizačných a personálnych agendách VŠZaSP, nie je vždy celkom aktuálna. Obsahuje miestami nefunkčné linky a tiež len minimálne zohľadňuje potreby študentov so špecifickými potrebami.

Zistené nedostatky

- N 8.1 VŠ nezabezpečila také procesy vnútorného systému, ktoré by dokázali systematicky zhromažďovať, spracovávať, analyzovať a vyhodnocovať informácie, ktoré VŠ následne môže využiť pri efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy, nakoľko VŠ, vzhľadom na svoju štruktúru a členitosť, nemá zavedený funkčný akademický informačný systém. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie s čl. 8. písm. a) Štandardov pre VS. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania, a nie je predpoklad možnosti ich odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania

38. Čo najrýchlejšie a kompletne opustiť archaické a málo transparentné metódy zberu a vyhodnocovania dát a prejsť na akademické informačné systémy adekvátne 21. storočiu; inšpirovať sa na vyspelých vysokých školách na Slovensku a v zahraničí.
39. Zber a vyhodnocovanie informácií by mali prebiehať metodicky a systematickejšie, najmä čo sa týka ustáleného spôsobu, frekvencie a zdrojov týchto informácií.
40. Dôsledné zosúladenie zberu a vyhodnocovania relevantných informácií z viacerých zdrojov a informovanie o opatreniach, ktoré zo zberu dát a prieskumov vyplynuli.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nesplňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

VŠ zverejňuje informácie na základe vnútorného predpisu „Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP sv. Alžbety“. Hlavným prostriedkom informácie je webová stránka VŠZaSP. Ďalšími prostriedkami sú infolisty, obežníky, odborné a vedecké časopisy, ako aj oznamy Alumni klubu VŠZaSP a Akademického senátu VŠZaSP. VŠ informácie zverejňuje aj na nástenkách budov internátu a pracovísk VŠZaSP doma i v zahraničí, ako aj ich webové stránky. VŠ sa snaží transparentne zverejňovať všetky relevantné informácie týkajúce sa jej činnosti alebo tie, ktoré sú dôležité pre študentov a iné zainteresované strany. Webové stránky detašovaných pracovísk majú rozdielnu úroveň kvality, vysokú úroveň majú stránky pracoviska v Nových Zámkoch, ostatné považuje PS ako prijateľné. Na spracovanie dát, na ich vyhodnotenie sa využíva Výročná správa VŠ, ktorá sa zverejňuje na web stránke VŠZaSP. Web stránka VŠZaSP obsahuje veľmi veľa informácií, preto je neprehľadná a veľmi ťažko sa v nej orientuje. PS pre prehľadnejší prístup k informáciám odporúča, aby VŠ rozdelila na webe svoje vzdelávacie a humanitárne aktivity a podľa toho prispôbila štruktúru webu.

VŠ má zverejnené informácie o požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsoboch ich výberu, o udeľovanom študijnom programe, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, ako aj informácie o možnostiach uplatnenia a akademickom titule.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania:

41. Modernizovať a sprehľadniť webovú stránku (vrátane webových stránok detašovaných pracovísk a katedier) – aj vzhľadom na množstvo ŠP, detašovaných pracovísk a ich separátnych webových stránok ale aj množstva a potreby aktualizácie zverejňovaných informácií či neexistencii celoškolského informačného systému. Zároveň oddeliť informácie týkajúce sa vzdelávacej činnosti VŠ od humanitárneho poslania VŠ.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **splňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

VŠZaSP nemá samostatný vnútorný predpis upravujúci obsah tohto článku HS. Procesom prieběžného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov je na základe vnútorného predpisu „Štatút a rokovací poriadok Programovej rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania“, poverená Programová rada. V existujúcom predpise je táto agenda ošetrovaná vágne a orgány VSZK zatiaľ nepriekročili ku kvalitnému a zodpovednému plneniu svojich úloh v tejto veci. Čiastočne rolu orgánov VSZK plní kontrolór VŠZaSP, ktorý zhromažďuje podnety a predkladá ich orgánom VSZK. Dôvodom nízkej kvality prieběžného monitoringu je pravdepodobne veľmi nestabilná personálna a organizačná situácia VŠ, ktorá orgánom VSZK prakticky neumožňovala sa téme kvality ako permanentného procesu hodnotenia, rozvoju kultúry kvality a pod. venovať. Vedenie školy a orgány VSZK sa v uplynulých cca dvoch rokoch sústredili na elementárnu stabilizáciu školy. PS konštatuje, že pravidelný monitoring a vyhodnocovanie, kde sa zúčastňujú všetky externé zainteresované strany – zamestnávateľia sa systematicky zatiaľ nerealizoval. Konali sa stretnutia zástupcov VŠ so zainteresovanými stranami, ktoré boli potvrdené počas posudzovania na mieste. VŠ aj zainteresované strany síce deklarovali, že VŠ pružne reaguje na podnety zo strany zainteresovaných strán, avšak ani tieto procesy nie sú nikde formalizované. Na pomery VŠZaSP za pomerne vyspelé, je možné považovať spoločné stretnutia (bi- a tripartity) konané na pracoviskách v Skalici, Rožňave a Michalovciach, hoci tieto sú organizované viac na osobnej báze a z iniciatívy OZŠP na vymenovaných pracoviskách, nie ako aktivita VSZK. Pri vedomí limitov v monitoringu ŠP konštatuje PS, že zástupcovia zamestnávateľov opakovane deklarovali spokojnosť s absolventmi ŠP a to aj v porovnaní s inými vysokými školami na Slovensku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

42. Formalizovať proces prieběžného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP.
43. VSZK sa musí zaoberať periodickým hodnotením výučby, a kontextualizovať zistenia s minulými rokmi, celouniverzitným ako aj s celoslovenským prieskumom (napr. Akademická štvrťhodinka). Prieskumy by mali byť okrem screeningu aj adresné. V prípade opakujúcich sa negatívnych odpovedí v konkrétnej oblasti pracovať na konkrétnych otázkach, ktoré analyzujú daný trend. Nerealizovať viac ako dve ankety za semester (tri za rok), nakoľko to pôsobí na študentov domotivujúco. Nový prieskum by mal byť stručný, adresný a cielený. Metodika vyhodnocovania musí byť zverejnená a transparentná. PS odporúča vytvoriť dokument zaväzujúci konkrétne osoby k vyhodnoteniu prieskumov (nemusia to byť členovia orgánov kvality, ale v tíme musí

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

byť obsiahnutý študent). Vyhodnotenie neznamená iba konštatovanie čísel, ale aj interpretáciu. Na web stránke VŠ by sa okrem zverejnenia výsledkov mala objaviť aj snaha implementácie - konkrétne kroky s rámcovým časovým horizontom (KPI), aby prebiehal pravidelný monitoring a vyhodnocovanie, kde sa zúčastňujú všetky zainteresované strany z pohľadu praxe externé zainteresované strany - zamestnávateľia.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

VŠ má spracovaný vnútorný predpis „Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave“. VŠ na svojom webovom sídle reportuje pravidelnú medzinárodnú akreditáciu (v rokoch 2004, 2008, 2012, 2017). Nie je však vysvetlená formálna pozícia akreditačného orgánu, jeho afiliácia je podľa zmienky v hodnotiacej správe viazaná na University of Scranton (USA). Evaluáciu jednej vysokej školy inou, hoci zahraničnou, považuje PS za veľmi neobvyklý jav v akademickom prostredí. Nie je jasná metodika posudzovania, v texte sa uvádza iba že „Accreditation review criteria reflected standards from Western Europe, North America, Central Europe and Eastern Africa.“ PS oceňuje snahu VŠ podstúpiť pravidelné externé zabezpečovanie kvality, napriek tejto skutočnosti PS odporúča posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP aj inou (zahraničnou) externou organizáciou s akreditáciou k takejto činnosti, s preverenou metodikou a skúsenosťami.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania:

44. Zvážiť posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP aj inou (zahraničnou) externou organizáciou, optimálne s akreditáciou pre posudzovanie VŠ v priestore EU.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina vyhodnotila vnútorný systém vysokej školy ako nekoherentný, nakoľko vysoká škola má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality ale dôsledne sa nimi neriadi. Na tento účel má síce vytvorené štruktúry a procesy, ktoré ale nie sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý by zahŕňal celú inštitúciu. VŠ nastavené politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému nezaručujú súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov vysokej školy. Dôkazom sú identifikované dielčie nedostatky uvedené v prílohe č. 4 - Tabuľka zistených nedostatkov. Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť VŠZaSP na odporúčania, ktoré sú uvedené v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zapracovať ich do svojho vnútorného systému.

Pracovná skupina vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém a jeho implementáciu a konštatuje, že vysoká škola neplní všetky požiadavky štandardov čl. 2, 3, 6 a 8 pre vnútorný systém. Na základe výsledkov posúdenia konštatuje zistenie viacerých nedostatkov, ktorých sumár uvádza pracovná skupina v prílohe č. 4 - Tabuľka zistených nedostatkov.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania a na základe zistených nedostatkov (príloha č. 4 – Tabuľka zistených nedostatkov) na VŠZaSP konštatuje, že implementácia vnútorného systému v ŠP priradených k študijným odborom: ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, pôrodná asistancia, sociálna práca a psychológia, nie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém, nakoľko pri implementácii štandardov 2, 3 a 8 VS boli identifikované pracovnou skupinou nedostatky.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina zistila, že VŠZaSP má v platnosti vnútorný predpis Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní VŠZaSP, ktorým upravuje postupy ohľadom predmetných konaní. Porovnaním pôvodných a aktuálne platných kritérií na získanie titulu docent a profesor v jednotlivých odboroch HIK na VŠZaSP pracovná skupina zistila súlad a v niektorých odboroch aj kvantitatívne sprísnenie nastavených kritérií. Odbory HIK na VŠZaSP má v kompetencii prostredníctvom svojich sekcií Programová rada. Formalizované postupy tohto orgánu sú upravené vo vnútornom predpise „Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania“ a konečné schvaľovanie Rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Pracovná skupina konštatuje, že všetky hodnotené odbory habilitačného konania a inauguračného konania plnia štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov a sú v súlade s VSZK na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave.

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina po posúdení súladu vnútorného systému a jeho implementácie so Štandardmi pre vnútorný systém dospela k záveru, že vnútorný systém VŠZaSP a jeho implementácia nie je v súlade s nasledovnými Štandardmi pre vnútorný systém:

1. čl. 2 ods. 4 Štandardov pre vnútorný systém,
 2. čl. 2 ods. 6 písm. g) Štandardov pre vnútorný systém,
 3. čl. 3. ods. 2 písm. b) a písm. c) štandardov pre vnútorný systém, prepojený s nesúlalom s čl. 3 ods. 1 štandardov pre študijný program
 4. čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre študijný program
 5. čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. f) štandardov pre vnútorný systém prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre študijný program
 6. čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre vnútorný systém prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre študijný program
 7. čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. g) štandardov pre vnútorný systém prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre študijný program
 8. čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre vnútorný systém prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre študijný program
 9. čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre vnútorný systém prepojený s nesúlalom s čl. 4 ods. 2 štandardov pre študijný program
 10. čl. 6 písm. a) Štandardov pre vnútorný systém,
 11. čl. 8 písm. a) štandardov pre vnútorný systém,
- a to z dôvodu, že pracovnou skupinou boli zistené v tejto HS uvedené nedostatky, na základe ktorých účastník konania – VŠZaSP nepreukázal:
- a) splnenie požiadaviek Štandardov pre VS podstatným spôsobom a
 - b) riadnu implementáciu svojho VS.

Pracovná skupina navrhuje agentúre rozhodnúť o tom, že vnútorný systém a jeho implementácia **nie je v súlade** so Štandardmi pre vnútorný systém, a preto navrhuje aby agentúra obmedzila VŠ právo vytvárať a upravovať študijné programy v ŠO zdravotníckej vedy v 3. stupni štúdia, študijné programy v ŠO sociálna práca v 3. stupni štúdia, študijné programy v ŠO ošetrovatelstvo v 3. stupni štúdia, študijné programy v ŠO verejné zdravotníctvo v 3. stupni štúdia tak, že VŠ nesmie bez predchádzajúceho písomného súhlasu agentúry vytvárať a upravovať študijné programy v 3. stupni štúdia uskutočňované vo vyššie uvedených ŠO. Dôvodom obmedzenia vytvárať a upravovať študijné programy v študijnom odbore a stupni, sú zistené nedostatky, spôsobujúce:

- a) nesúlad vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém a tiež

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

b) nesúlad implementácie vnútorného systému, nakoľko výsledky vysokoškolského vzdelávania 3. stupňa štúdia v ŠO: zdravotnícke vedy, verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a sociálna práca nezodpovedajú príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca, pretože:

a) vyššie uvedené študijné programy 3. stupňa štúdia nie sú uskutočňované v súlade so štandardmi pre študijný program,

b) a nie je predpoklad možnosti ich odstránenia v lehote šiestich mesiacov odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

PS zároveň navrhuje uložiť VŠ povinnosť v lehote 60 dní odo dňa nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia predložiť agentúre na schválenie akčný plán, v ktorom uvedie plánované opatrenia na odstránenie nedostatkov, uvedených v prílohe č. 4 - Tabuľka zistených nedostatkov tejto HS, a ich časový harmonogram vrátane spôsobu zabezpečenia potrebných zdrojov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

BP	bakalárska práca
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
HS	hodnotiaca správa
HITS	Husov inštitút teologických štúdií Praha
IŠP	individuálny študijný plán
IL	informačný list
LS	letný semester
LVM	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva SR
OŠE	ošetrovatelstvo
OŠP	odporúčaný študijný plán
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PA	Pennsylvánia
PR	programová rada
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
UZPP	učiteľ zodpovedný za profilový predmet
VS	vnútorný systém
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VŠZaSP	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
VZ	verejné zdravotníctvo
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZP	záverečná práca
ZS	zimný semester
ZV	zdravotnícke vedy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 - Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2a - Tabuľka študijných programov ku dňu 31.12.222

Príloha č. 2b - Tabuľka študijných programov ku dňu 8.4.2024

Príloha č. 3 - Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 - Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
doc., PhDr., Ľubica Derňarová, PhD., MPH	členka (odborník na študijné odbory)	ošetrovateľstvo	Prešovská univerzita v Prešove
MUC. Martin Duránik	člen (študent)	všeobecné lekárstvo	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Ing. Ján Durec, PhD.	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník z praxe)	potravinarstvo	McCarter a.s., Bratislava
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	história	Masarykova univerzita v Brne
PaedDr. Miroslava Floriansová, MPH	členka (odborník z praxe)	sociálna práca	Dom Matky Anny, Bratislava
Bc. et Bc. Martin Haváček	člen (študent)	inžénrství fyzické bezpečnosti	Vysoká škola báňská - Technická univerzita v Ostrave
prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	epidemiologie, preventivní lékařství a hygiena	Univerzita Palackého v Olomouci
doc., PhDr. Ľubica Ilievová, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	ošetrovateľstvo	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	sociálna práca	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	ošetřovatelství	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	sociálna práca	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
PhDr. Erik Kubička, PhD., MBA	člen (odborník z praxe)	ekonómia a manažment	Slovak Business Agency, Bratislava
PhDr. Nina Sládeková, PhD.	členka (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	zdravotnícke vedy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Mgr. Damir Solak	člen (študent)	právo	Masarykova univerzita v Brne
prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	členka (odborník na študijné odbory)	sociálna práca	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2a – Tabuľka študijných programov ku dňu 31.12.20222

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
1	administrácia vo verejnom zdravotníctve	2.	externá	106971	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
2	administrácia vo verejnom zdravotníctve	2.	denná	11071	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
3	fyzioterapia	2.	externá	183692	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
4	fyzioterapia	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	182883	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
5	fyzioterapia	3.	denná	183986	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
6	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	3.	denná	106958	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
7	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	3.	externá	106959	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
8	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	2.	externá	106973	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
9	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	1.	externá	106867	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
10	misijná a charitatívna práca	2.	externá	106931	český jazyk	sociálna práca	sídlo
11	misijná a charitatívna práca	1.	denná	106941	český jazyk	sociálna práca	sídlo
12	misijná a charitatívna práca	1.	externá	106942	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
13	misijná a charitatívna práca	1.	externá	106944	český jazyk	sociálna práca	sídlo
14	misijná a charitatívna práca	2.	externá	106969	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
15	misijná a charitatívna práca	1.	denná	106875	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
16	misijná a charitatívna práca	2.	denná	100182	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
17	misijná a charitatívna práca	2.	denná	106982	český jazyk	sociálna práca	sídlo
18	misijná, charitatívna a rozvojová činnosť	3.	denná	183693	anglický jazyk, slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
19	ošetrovateľstvo	2.	denná	3988	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	sídlo
20	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100532	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove; Prešov
21	ošetrovateľstvo	2.	externá	106922	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	sídlo
22	ošetrovateľstvo	1.	denná	106952	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	sídlo
23	ošetrovateľstvo	1.	denná	106954	český jazyk	ošetrovateľstvo	Detašované pracovisko Příbram; Příbram
24	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106962	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove; Prešov
25	ošetrovateľstvo	2.	externá	106972	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove; Prešov
26	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106977	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava; Nové Zámky
27	ošetrovateľstvo	3.	externá	106978	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	sídlo
28	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100901	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Detašované pracovisko, Skalica; Skalica
29	ošetrovateľstvo	2.	externá	183333	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
30	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	183473	srbský jazyk	ošetrovateľstvo	Ústav sociálnej práce, Báčsky Petrovec, Srbsko; Bački Petrovac

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
31	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	183496	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Ústav sociálnej práce, Báčsky Petrovec, Srbsko; Bački Petrovac
32	ošetrovateľstvo	3.	externá	183991	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
33	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	106899	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava; Nové Zámky
34	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100900	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava; Rožňava
35	pôrodná asistencia	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	182889	slovenský jazyk	pôrodná asistencia	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
36	psychológia	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	11063	slovenský jazyk	psychológia	sídlo
37	sociálna práca	1.	externá	106913	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany; Piešťany
38	sociálna práca	1.	externá	106914	slovenský jazyk, český jazyk	sociálna práca	Ústav misijnej práce, Husův institut teologických studií; Praha
39	sociálna práca	1.	externá	106915	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Barbory, 40Rožňava; Rožňava
40	sociálna práca	2.	externá	106916	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Božieho milosrdenstva; Žilina
41	sociálna práca	2.	externá	106917	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
42	sociálna práca	2.	externá	106925	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Bl. Tomislava Kolakoviča, Trstená; Trstená
43	sociálna práca	1.	externá	106927	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav sociálnej práce, Báčsky Petrovec, Srbsko; Bački Petrovac
44	sociálna práca	1.	externá	106928	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Košice Bl. Z. Mallu; Košice

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
45	sociálna práca	1.	denná	30204	slovenský jazyk, český jazyk	sociálna práca	Ústav misijnej práce, Husův institut teologických studií; Praha
46	sociálna práca	1.	externá	106948	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Spišská Nová Ves; Spišská Nová Ves
47	sociálna práca	1.	externá	106949	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Božieho milosrdenstva; Žilina
48	sociálna práca	2.	externá	106950	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany; Piešťany
49	sociálna práca	1.	externá	106960	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Michalovce; Michalovce
50	sociálna práca	1.	externá	106964	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
51	sociálna práca	1.	denná	106966	slovenský jazyk	sociálna práca	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava; Nové Zámky
52	sociálna práca	2.	externá	106967	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Michalovce; Michalovce
53	sociálna práca	1.	externá	106975	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Skalica; Skalica
54	sociálna práca	3.	denná	3934	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
55	sociálna práca	2.	denná	100190	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Michalovce; Michalovce
56	sociálna práca	2.	denná	3937	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
57	sociálna práca	1.	denná	100609	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav sociálnej práce, Báčsky Petrovec, Srbsko; Bački Petrovac
58	sociálna práca	1.	denná	100583	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske; Partizánske
59	sociálna práca	1.	denná	3942	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
60	sociálna práca	1.	denná	30135	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Michalovce; Michalovce
61	sociálna práca	1.	denná	11059	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Skalica; Skalica

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
62	sociálna práca	1.	denná	183648	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko v Rimavskej Sobote; Rimavská Sobota
63	sociálna práca	1.	externá	183649	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko v Rimavskej Sobote; Rimavská Sobota
64	sociálna práca	2.	externá	184161	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko v Rimavskej Sobote; Rimavská Sobota
65	sociálna práca	2.	externá	107765	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica; Banská Bystrica
66	sociálna práca	2.	externá	163585	maďarský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Gabčíkovo; Gabčíkovo
67	sociálna práca	2.	externá	163584	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Gabčíkovo; Gabčíkovo
68	sociálna práca	2.	externá	108203	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Skalica; Skalica
69	sociálna práca	2.	externá	106865	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava; Rožňava
70	sociálna práca	1.	externá	106871	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske; Partizánske
71	sociálna práca	1.	externá	106874	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Dunajská Streda; Dunajská Streda
72	sociálna práca	1.	denná	106879	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko, Dunajská Streda; Dunajská Streda
73	sociálna práca	1.	externá	106880	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Příbram; Příbram
74	sociálna práca	1.	externá	106882	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Bl. Tomislava Kolakoviča, Trstená; Trstená

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
75	sociálna práca	1.	externá	106885	slovenský jazyk	sociálna práca	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava; Nové Zámky
76	sociálna práca	2.	externá	106888	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Košice Bl. Z. Mallu; Košice
77	sociálna práca	2.	externá	106890	slovenský jazyk	sociálna práca	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava; Nové Zámky
78	sociálna práca	2.	externá	106891	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske; Partizánske
79	sociálna práca	2.	externá	106892	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Příbram; Příbram
80	sociálna práca	3.	externá	106895	slovenský jazyk	sociálna práca	sídlo
81	sociálna práca	1.	denná	11056	slovenský jazyk	sociálna práca	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava; Rožňava
82	sociálna práca	1.	denná	106910	anglický jazyk	sociálna práca	Ústav sociálnej práce, Nairobi, Keňa; Nairobi
83	sociálna práca	3.	externá	183922	slovenský jazyk	sociálna práca	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
84	sociálna práca	1.	externá	106911	anglický jazyk	sociálna práca	Ústav sociálnej práce, Nairobi, Keňa; Nairobi
85	sociálna práca	3.	denná	183942	slovenský jazyk	sociálna práca	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
86	sociálna práca s deťmi a mládežou	1.	denná	100455	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav Božieho milosrdenstva; Žilina
87	sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu	1.	externá	106945	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica; Banská Bystrica
88	sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu	1.	denná	106873	slovenský jazyk	sociálna práca	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica; Banská Bystrica
89	urgentná zdravotná starostlivosť	1.	denná	168455	slovenský jazyk, český jazyk	zdravotnícke vedy	Detašované pracovisko Příbram; Příbram

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
90	urgentná zdravotná starostlivosť	1.	externá	168456	slovenský jazyk, český jazyk	zdravotnícke vedy	Detašované pracovisko Příbram; Příbram
91	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	183641	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
92	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	183642	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava (sídlo)
93	verejné zdravotníctvo	1.	denná	106938	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
94	verejné zdravotníctvo	1.	externá	106956	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
95	verejné zdravotníctvo	2.	denná	3888	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
96	verejné zdravotníctvo	3.	denná	100297	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
97	verejné zdravotníctvo	3.	denná	106980	nemecký jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
98	verejné zdravotníctvo	3.	denná	106981	anglický jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
99	verejné zdravotníctvo	2.	externá	106869	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
100	verejné zdravotníctvo	3.	externá	106877	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
101	verejné zdravotníctvo	3.	externá	106901	anglický jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
102	verejné zdravotníctvo	3.	externá	106902	nemecký jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
103	verejné zdravotníctvo so zameraním na tropické zdravotníctvo	2.	externá	106921	anglický jazyk, slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	sídlo
104	zubná technika	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	11061	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo
105	zubná technika	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106908	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2b – Tabuľka študijných programov ku dňu 8.4.2024

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	1	externá	106867	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
2.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	3	denná	106958	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
3.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	3	externá	106959	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
4.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	2	externá	106973	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
5.	misijná a charitatívna práca	2	externá	106931	sociálna práca	český jazyk	-
6.	misijná a charitatívna práca	1	denná	106941	sociálna práca	český jazyk	-
7.	misijná a charitatívna práca	1	externá	106944	sociálna práca	český jazyk	-
8.	misijná a charitatívna práca	2	denná	100182	sociálna práca	slovenský jazyk	-
9.	misijná a charitatívna práca	2	denná	106982	sociálna práca	český jazyk	-
10.	misijná a charitatívna práca	1	denná	106875	sociálna práca	slovenský jazyk	-
11.	misijná a charitatívna práca	1	externá	106942	sociálna práca	slovenský jazyk	-
12.	misijná a charitatívna práca	2	externá	106969	sociálna práca	slovenský jazyk	-
13.	misijná, charitatívna a rozvojová činnosť	3	denná	183693	sociálna práca	anglický jazyk slovenský jazyk	-
14.	ošetrovateľstvo	1	denná	106954	ošetrovateľstvo	český jazyk	Detašované pracovisko Příbram
15.	ošetrovateľstvo	3	externá	183991	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
16.	ošetrovateľstvo	1	denná	106952	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
17.	ošetrovateľstvo	3	externá	106978	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
18.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106962	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
19.	ošetrovateľstvo	2	externá	183333	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
20.	ošetrovateľstvo	2	externá	106972	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
21.	ošetrovateľstvo	2	externá	106922	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
22.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106977	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
23.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	106899	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
24.	ošetrovateľstvo	2	denná	3988	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
25.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100532	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
26.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100900	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
27.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100901	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica
28.	psychológia	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	11063	psychológia	slovenský jazyk	-
29.	pôrodná asistencia	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	182889	pôrodná asistencia	slovenský jazyk	-
30.	sociálna práca	2	externá	107765	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sáry de Marseille, Banská Bystrica
31.	sociálna práca	2	externá	108203	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica
32.	sociálna práca	1	denná	100583	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske
33.	sociálna práca	3	externá	106895	sociálna práca	slovenský jazyk	-
34.	sociálna práca	1	externá	106915	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
35.	sociálna práca	1	externá	106913	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany
36.	sociálna práca	1	denná	3942	sociálna práca	slovenský jazyk	-

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
37.	sociálna práca	1	denná	11056	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
38.	sociálna práca	1	denná	11059	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica
39.	sociálna práca	1	denná	30135	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
40.	sociálna práca	2	externá	106892	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Příbram
41.	sociálna práca	2	externá	106917	sociálna práca	slovenský jazyk	-
42.	sociálna práca	2	externá	106890	sociálna práca	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
43.	sociálna práca	2	externá	106888	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Košice Bl. Z. Mallu
44.	sociálna práca	1	externá	106885	sociálna práca	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
45.	sociálna práca	1	externá	106880	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Příbram
46.	sociálna práca	2	denná	100190	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
47.	sociálna práca	1	externá	106871	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske
48.	sociálna práca	2	externá	106865	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
49.	sociálna práca	2	externá	106916	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Božieho milosrdenstva
50.	sociálna práca	1	denná	106966	sociálna práca	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
51.	sociálna práca	2	externá	106967	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
52.	sociálna práca	2	denná	3937	sociálna práca	slovenský jazyk	-
53.	sociálna práca	1	externá	106949	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Božieho milosrdenstva
54.	sociálna práca	1	externá	106975	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
55.	sociálna práca	1	externá	106960	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
56.	sociálna práca	1	externá	106964	sociálna práca	slovenský jazyk	-
57.	sociálna práca	1	externá	106928	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Košice Bl. Z. Mallu
58.	sociálna práca	3	denná	3934	sociálna práca	slovenský jazyk	-
59.	sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu	1	externá	106945	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sáry de Marseille, Banská Bystrica
60.	sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu	1	denná	106873	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sáry de Marseille, Banská Bystrica
61.	urgentná zdravotná starostlivosť	1	denná	168455	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk český jazyk	Detašované pracovisko Příbram
62.	urgentná zdravotná starostlivosť	1	externá	168456	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk český jazyk	Detašované pracovisko Příbram
63.	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	183641	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
64.	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	183642	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
65.	verejné zdravotníctvo	3	denná	100297	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
66.	verejné zdravotníctvo	3	denná	106980	verejné zdravotníctvo	nemecký jazyk	-
67.	verejné zdravotníctvo	3	externá	106901	verejné zdravotníctvo	anglický jazyk	-
68.	verejné zdravotníctvo	2	externá	106869	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
69.	verejné zdravotníctvo	3	externá	106877	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
70.	verejné zdravotníctvo	3	denná	106981	verejné zdravotníctvo	anglický jazyk	-
71.	verejné zdravotníctvo	3	externá	106902	verejné zdravotníctvo	nemecký jazyk	-
72.	verejné zdravotníctvo	1	denná	106938	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
73.	verejné zdravotníctvo	1	externá	106956	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
74.	verejné zdravotníctvo	2	denná	3888	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
75.	zubná technika	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	11061	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
76.	zubná technika	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	106908	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	VŠZaSP – sídlo VŠ
2.	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	VŠZaSP – sídlo VŠ
3.	sociálna práca	sociálna práca	VŠZaSP – sídlo VŠ

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
N 2.1	Politiky, štruktúry a procesy VSZK VŠZaSP nezaručujú súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov vysokej školy nakoľko VŠ nemá vlastný vnútorný predpis, ktorý by upravoval proces navrhovania a schvaľovania študijný programov v súlade so všeobecne záväznými predpismi. VŠ uskutočňovala od 1.9.2023 do 17.5.2024 v čl. 2 tejto HS uvedené ŠP bez predchádzajúceho písomného súhlasného stanoviska príslušnej právnickej osoby – MZ SR pre vyššie vymenované osoby (OZŠP a UZPP), čo je v rozpore s § 51a ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z.	A/ 51a ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov B/ Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (schválené v gremiálnej porade ministerky zdravotníctva uznesenie č.3/GP zo dňa 22.1.2013) C/ Negatívne písomné stanovisko regulátora - Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. S-17748-2024-OZV-2, zo dňa 5.4.2024 + dôkaz A/ , B/	čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 2.2	VŠ nedodržiava vlastný vnútorný predpis „Príkaz rektora č. 5/2016“ na súčastiach v Košiciach, Rožňave a Nových Zámkoch	D/ Príkaz rektora č. 5/2016 „Antiplagiátorský manuál VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave“	čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
N 2.3	spoločné rokovanie dvoch hlavných (schvaľovacích) orgánov VSZK (Programová rada a Rada pre vnútorný systém kvality), ktorých spoločné zasadnutie je v rozpore s vnútornými predpismi VŠ.	E/ Zápisnica zo spoločného zasadnutia Programovej rady pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a Rady pre vnútorný systém kvality Vysokiej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej len „PR VŠZaSP“ a „Rada VS“), konanej dňa 28. 08. 2023	čl. 2 ods. 6 písm. g) štandardov pre VS	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 2.4	VŠ sa dôsledne neriadi zavedenými a formalizovanými politikami na zabezpečovanie kvality, ktoré má na tento účel vytvorené, nakoľko svoje štruktúry a procesy nemá previazané do koherentného VSZK VŠ, ktorý by zahŕňal celú inštitúciu	F/ Nedostatky N 2.1, N 2.2, N 2.3	čl. 2 ods. 4 štandardov pre VS	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 3.1	Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie ŠP, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť, keďže VŠ nemá vnútorný predpis upravujúci	G/ Zoznam členov Rady VSK a personálne zabezpečenie ŠP: ŠP sociálna práca (Rožňava), ŠP ošetrovatel'stvo (Nové Zámky), ŠP ošetrovatel'stvo (Bratislava) + dôkaz E/	čl. 3. ods. 2 písm. b) a písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladosť s čl. 3 ods. 1	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	konflikt záujmov, a preto osoby, ktoré sa podieľali na príprave návrhu ŠP sú v troch prípadoch totožné s osobami, ktoré sú členmi schvaľovacieho orgánu VSZK VŠ - Rady VSK.		štandardov pre ŠP			
N 3.2	Programová rada a Rada VSK, ako orgány VSZK, schválili pri regulovaných ŠP za osoby zodpovedné za ŠP a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, osoby, ktoré následne regulátor (MZ SR), neschválil, t.j. orgány VSZK schválili personálne zabezpečenie ŠP odborne nefundovane	Dôkazy C/, E/	čl. 3. ods. 2 písm. b) a písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladosť s čl. 3 ods. 1 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 3.3	VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP pri všetkých študijných programoch 3. stupňa štúdia, nakoľko odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na	Dôkazy: H/, I/, J/, K/, L/, M/, N/, O/, P/, R/, S/, T/, U/, V/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS, prepojený s nesúladosť s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP			

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	úspešné ukončenie štúdia neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a SKKR8:					
N 3.3.A	nakoľko ani v jednom z predložených IŠP 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo, sociálna práca, nie je uvedený zoznam povinných predmetov štúdia, ktoré musí doktorand počas svojho štúdia úspešne absolvovať aj podľa čl. 4 ods. 5 písm. a) Smernice o PhD štúdiu. t.j. nie je možné zistiť, či študent dané predmety aj reálne absolvoval a či nadobudol tie vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má VŠ uvedené v profiloch absolventov príslušných ŠP.	H/ Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety , n. o ., Bratislava I/ IŠP - študent ŠP Sociálna práca v ŠO Sociálna práca: ID 2019539 J/ IŠP - študent ŠP Ošetrovateľstvo v ŠO Ošetrovateľstvo: ID 2365578 K/ IŠP - študent ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v ŠO Zdravotnícke vedy: ID 2240688 L/ IŠP - študent ŠP Verejné zdravotníctvo v ŠO Verejné zdravotníctvo: ID 2270995	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 3.3.B	nakoľko obsah a štruktúra ďalších vzdelávacích činností, t.j. absolvovanie povinných prednášok a	M/ Opis ŠP verejné zdravotníctvo pre PhD. štúdium	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	individuálne štúdium vedeckej literatúry študijného programu 3. stupňa štúdia verejné zdravotníctvo a najmä podmienky na ich úspešné ukončenie, neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, pretože na základe udelených kreditov za absolvovanie povinných prednášok sa nedá verifikovať, ktoré konkrétne prednášky doktorand absolvoval a či absolvoval tie, ktoré sú určené v opise ŠP.	N/ vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ ID 2270995, za akademické roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 O/ Sumár kreditov ID 2270995 za obdobie od 6.11.2018 do 30.4.2023	prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP			
N 3.3.C	nakoľko odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov študijného programu 3. stupňa štúdia ošetrovateľstvo a podmienky na jeho úspešné ukončenie štúdia, neumožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, keďže uvedené predmety (napr. Ošetrovateľstvo I, II, a ostatné	P/ Opis ŠP ošetrovateľstvo R/ IL Ošetrovateľstvo I,II S/ IL Štatistika v ošetrovateľstve I,II T/ IL Výskum v ošetrovateľstve I,II, III, IV, U/ IL Didaktika v ošetrovateľstve V/ IL Právne a etické aspekty vedeckej práce	čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. f) štandardov pre VS prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	predmety OŠP uvedené v kolónke „dôkazy“) a informácie v ich IL predpokladajú dosahovanie tých istých vedomostí, zručností a kompetencii. Zároveň VŠ nezabezpečila jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania pre uvedené predmety (napr. Ošetrovateľstvo I., II. a ostatné predmety OŠP uvedené v kolónke „dôkazy“), keďže uvedené predmety majú rovnaký IL, preto na základe nich nie je možné verifikovať ciele a výstupy vzdelávania.					
N 3.3.D	VŠ v IL predmetov Ošetrovateľstvo I,II (ŠP ošetrovateľstvo, 3. stupeň štúdia) uviedla podmieňujúci predmet „Teória ošetrovateľstva“, ktorý ale nie je uvedený ako predmet OŠP ŠP ošetrovateľstvo (str. 22-23 opisu ŠP). VŠ tým neumožňuje študentom absolvovať predmet Ošetrovateľstvo I,II, pretože nemá možnosť	Dôkazy: P/, R/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúlantom s čl. 2 ods. 9 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	absolvovať tento podmieňujúci predmet, ktorého vykonanie predchádza absolvovaniu predmetu Ošetrovateľstvo I,II.					
N 3.4	VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo a sociálna práca:	Dôkazy: W/, X/, Y/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúlantom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre ŠP			
N 3.4.A	nakoľko ŠP v ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, ošetrovateľstvo a sociálna práca, nemajú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, pretože všeobecná podmienka pre úspešné ukončenie PhD. štúdia, uvedená vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu „publikácie (minimálne 3)“, je	W/ Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety , n. o ., Bratislava X/ Vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda za akademické roky 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024“ pre doktoranda ID 2365578 (ŠP Ošetrovateľstvo v ŠO ošetrovateľstvo,	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúlantom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre ŠP	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	nejasná, nedostatočná a neverifikovateľná, ako to dokazujú aj vyplnené tlačivá uvedené v stĺpci „dôkazy“ v tejto tabuľke, nakoľko ŠP nemajú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností	externá forma štúdia, miesto uskutočňovania ŠP Nové Zámky) Y/ „Sumár kreditov za obdobie od 2020 do 2024“				
N 3.4.B	pretože všeobecná podmienka pre úspešné ukončenie 3. stupňa štúdia, uvedená vo vnútornom predpise Smernica o PhD. štúdiu, „preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie“, považuje PS za neprípustnú a nedostatočnú pre ukončenie tohto – najvyššieho stupňa VŠ štúdia	Dôkaz: W/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12 štandardov pre ŠP	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 3.5	VŠ nezabezpečila jednoznačné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami pri študijných programoch priradeným k ŠO verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy a ošetrovatelstvo, nakoľko sa v Ročných hodnoteniach	Dôkazy: N/, X/ Z/ vyplnené tlačivá „Ročné hodnotenie doktoranda“ ID 2240688 za akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022	čl. 3 ods. 2 písm. c) a písm. g) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 12	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	doktorandov v ŠP 3. stupňa štúdia v ŠO: VZ, ZV a OŠE v kolónke „účasť na riešení vedeckého grantového projektu“ neuvádza informácia o tom, že by títo doktorandi získali kredity za túto vedeckú činnosť.		štandardov pre ŠP			
N 3.6	Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program pri študijných programoch 3. stupňa štúdia v študijných odboroch verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy, pretože uvedené študijné programy nemajú určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety, ktorá by zodpovedala jej vyjadreniu v ECTS kreditoch.	Dôkazy: AA/, N/, O/, AB/, AC/, Z/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúlalom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP			
N 3.6.A	VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP pri študijnom programe 3. stupňa štúdia	AA/ Opis ŠP verejné zdravotníctvo pre PhD. štúdium	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	verejné zdravotníctvo, nakoľko v opise ŠP určená pracovná záťaž študenta pre jednotlivé povinné predmety OŠP, vyjadrená v ECTS kreditoch, nezodpovedá hodnote VŠ udelených kreditov, uvedených v Ročných hodnoteniach doktoranda ID 2270995 a v Sumári kreditov za obdobie 6.11.2018 až 30.4.2023.	Dôkazy: N/, O/	prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP			
N 3.6.B	VŠ udelila neprimerane vysoký a neakceptovateľný počet kreditov za nekontrolované časti odporúčaného študijného plánu (OŠP) v ŠP verejné zdravotníctvo, 3. stupeň štúdia, kedy doktorand získal počas svojho štúdia (4 roky) až 135 kreditov za pasívnu účasť na konferenciách, (čo by znamenalo pasívnu účasť na 27 konferenciách), čo PS považuje za nereálne a neakceptovateľné. Dôvodom je, že obsah a organizácia takéhoto vzdelávania nie je upravená	Dôkazy: N/, O/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	v informačných listoch predmetov alebo aspoň v opise ŠP.					
N 3.6.C	Pracovná záťaž doktoranda 3. stupňa štúdia v ŠP LVM, vyjadrená v ECTS kreditoch je neadekvátne miere povinností, nakoľko študent pri vysokej pracovnej záťaži (ktorá by mala byť viac ako 100 hodín, vzhľadom na rozsiahly obsah jednotlivých predmetov) získava málo kreditov, a mala by získať viac.	AB/ Opis ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVM) AC/ Sumár kreditov ID 2240688 za obdobie od 2017 do 2022 Dôkaz: Z/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.
N 3.6.D	VŠ udelila doktorandovi 3. stupňa ŠP LVM celkovo 16 kreditov ECTS za „absolvovanie povinných prednášok“ za akademické roky 2017/2018 až 2021/2022, pričom VŠ preukázala udelenie len 4 kreditov, ale zostávajúcich udelených 12 kreditov VŠ nepreukázala.	Dôkazy: Z/, AC/	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 2 ods. 10 štandardov pre ŠP	-	X	§ 29 zákona č. 69/2018 Z.z.
N 3.7	VŠ nezabezpečila súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP pri študijnom programe 3. stupňa štúdia	AD/ Opis ŠP LVM (predmety OŠP)	čl. 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre VS	-	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	v ŠP LVM, nakoľko v opise ŠP LVM je každý predmet OŠP označený ako povinný, čím VŠ neumožňuje študentom voľbu trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania, nakoľko chýba možnosť výberu z povinne voliteľných a výberových predmetov.		prepojený s nesúladom s čl. 4 ods. 2 štandardov pre ŠP			
N 6.1	VŠ nezaručila správny výber personálneho zabezpečenia niektorých ŠP v ŠO: ošetrovatelstvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy a pôrodná asistencia, pripravujúcich absolventov na výkon regulovaného povolania, nakoľko VŠ nemá zabezpečenú formalizáciu vnútorného predpisu upravujúceho politiky, štruktúry a procesy zaručujúce taký výber vysokoškolských učiteľov, ktorý by bol transparentný, objektívny, odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek	Dôkaz: C/ AE/ súhlasné stanovisko regulátora s názvom „Vyjadrenie sa MZ SR k žiadosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave o uskutočňovaní študijných programov“ zo dňa 17.5.2024“.	čl. 6 písm. a) štandardov pre VS	X	-	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				VS	impleme ntácie VS	
	a kritérií, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi, najmä s Kritériami Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky používanými pri vydávaní stanoviska k akreditácii.					
N 8.1	VŠ nezabezpečila také procesy vnútorného systému, ktoré by dokázali systematicky zhromažďovať, spracovávať, analyzovať a vyhodnocovať informácie, ktoré VŠ následne môže využiť pri efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy, nakoľko vzhľadom na svoju štruktúru a členitosť, nemá zavedený funkčný akademický informačný systém.	AF/ Neexistencia funkčného akademického informačného systému AG/ Vnútorný predpis s názvom „Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP sv. Alžbety“	čl. 8 písm. a) štandardov pre VS	X	X	§ 29 zákona č. 269/2018 Z.z.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	2	externá	184919	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
2.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	1	externá	184881	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
3.	misijná a charitatívna práca	2	externá	184904	sociálna práca	český jazyk	-
4.	misijná a charitatívna práca	2	externá	184916	sociálna práca	slovenský jazyk	-
5.	misijná a charitatívna práca	1	externá	184905	sociálna práca	slovenský jazyk	-
6.	misijná a charitatívna práca	1	externá	184906	sociálna práca	český jazyk	-
7.	ošetrovateľstvo	2	externá	184900	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
8.	ošetrovateľstvo	2	externá	184998	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	-
9.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184921	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
10.	ošetrovateľstvo	2	externá	184918	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
11.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184913	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
12.	sociálna práca	2	externá	184898	sociálna práca	slovenský jazyk	-
13.	sociálna práca	2	externá	184891	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Příbram
14.	sociálna práca	2	externá	184943	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sáry de Marseille, Banská Bystrica
15.	sociálna práca	2	externá	184889	sociálna práca	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
16.	sociálna práca	2	externá	184888	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Košice Bl. Z. Mallu
17.	sociálna práca	1	externá	184920	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica
18.	sociálna práca	1	externá	184887	sociálna práca	slovenský jazyk	Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
19.	sociálna práca	2	externá	184880	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
20.	sociálna práca	2	externá	184915	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
21.	sociálna práca	1	externá	184885	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Příbram

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
22.	sociálna práca	1	externá	184914	sociálna práca	slovenský jazyk	-
23.	sociálna práca	1	externá	184883	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Cyrila a Metoda, Partizánske
24.	sociálna práca	1	externá	184896	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
25.	sociálna práca	2	externá	184897	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Božieho milosrdenstva
26.	sociálna práca	1	externá	184912	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Michalovce
27.	sociálna práca	1	externá	184909	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Božieho milosrdenstva
28.	sociálna práca	1	externá	184903	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Košice Bl. Z. Mallu
29.	sociálna práca	1	externá	184894	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany
30.	sociálna práca	2	externá	185114	sociálna práca	slovenský jazyk	Detašované pracovisko, Skalica
31.	sociálna práca so zameraním na rómsku komunitu	1	externá	184907	sociálna práca	slovenský jazyk	Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica
32.	urgentná zdravotná starostlivosť	1	externá	184969	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk český jazyk	Detašované pracovisko Příbram
33.	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185024	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-
34.	verejné zdravotníctvo	1	externá	184911	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
35.	verejné zdravotníctvo	2	externá	184882	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	-
36.	zubná technika	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184892	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	-

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania.