

DOKUMENT

Študijný program	xGE24d - geografia
Štúdium	Stupeň - III. - doktorandský, forma - externá, typ - jednoodborové štúdium
Typ dokumentu	Vnútrotná hodnotiaci správa študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 01 Nitra
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied a informatiky
Sídlo fakulty	Tr. A. Hlinku 1, 949 01 Nitra

I. - Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. - Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Návrh ŠP je predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi UKF a FPVal. Je v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF v Nitre. Vnútorný systém zabezpečovania kvality UKF je nástrojom strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. Je vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF.

Návrh ŠP je v súlade s ďalšími platnými formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF - Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF a Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF.

Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri vytváraní, hodnotení a schvaľovaní ŠP na úrovni fakulty upravuje Vnútorný predpis č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania a Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVal UKF v Nitre. Návrh študijného programu podľa uvedených predpisov musí spĺňať požiadavky Štandardov pre študijný program SAAVŠ a ďalších vnútorných predpisov a usmernení fakulty a UKF k príprave a hodnoteniu návrhov študijných programov. Do prípravy návrhu študijného programu musia byť zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Návrh študijného programu musí byť spracovaný v súlade s dlhodobým zámerom fakulty.

Odkazy na dôkazy

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/4997-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality>)

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>)

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

SP 2.2. - Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. ŠP je spracovaný v súlade s poslaním UKF a poslaním fakulty definovaným v Dlhodobom zámere fakulty. Oba dokumenty sú oficiálne schválené orgánmi UKF a fakulty a sú verejne dostupné. Štatút UKF formuluje poslanie a hlavné úlohy UKF nasledovne: „UKF je vrcholnou vzdelávacou, vedeckou a umeleckou ustanovizňou. Jej poslaním je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou úlohou UKF pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivá umelecká činnosť.“

V dlhodobom zámere UKF je hlavný strategický cieľ formulovaný nasledovne:

„UKF je efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni a angažujúca sa systematickým využívaním svojho vedomostného potenciálu pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života mesta Nitra, Nitrianskeho kraja a regiónu, ako aj celého Slovenska.“

Dlhodobý zámer fakulty na obdobie rokov 2017 – 2025 sa odvíja od nasledujúceho strategického cieľa: Efektívne a trvalo udržateľne fungujúca fakulta poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné a vývojové činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni a angažujúca sa systematickým využívaním svojho vedomostného potenciálu pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

Fakulta systematicky napĺňa svoje poslanie vymedzené vo svojich strategických dokumentoch. Napĺňanie svojho poslania periodicky na ročnej báze vyhodnocuje cestou sebahodnotiacich správ, ktorými sú na fakultnej úrovni: Výročná správa, Správa o vedeckovýskumnej činnosti, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti. Správy sú prerokúvané v samosprávnych orgánoch fakulty - Akademickom senáte a Vedeckej rade. Výsledky činnosti fakulty sú predkladané a diskutované aj na verejných zasadnutiach Akademickiej obce.

ŠP zohľadňuje poslanie a ciele stanovené fakultou v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti výskumu a vývoja. ŠP bol spracovaný a inovovaný so zohľadnením trendov rozvoja a smerovaním podobne zameraných ŠP v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl a v súlade s potrebami praxe. Požiadavka na súlad navrhovaného ŠP s dlhodobým zámerom fakulty je formálne zakotvená vo vnútornom predpise č. 1/2023.

Odkazy na dôkazy

Štatút UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2194-statut-ukf>)

Dlhodobý zámer UKF na roky 2019 – 2025 (<https://www.ukf.sk/univerzita/dlhodoby-zamer>)

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty na roky 2017 – 2025 (<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/dlhodoby-zamer0592>)

Výročné správy (<https://www.ukf.sk/univerzita/vyroczne-spravy> a <https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyroczne-spravy0590>)

Správy o vedecko-výskumnej činnosti

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti

Vnútrotný predpis fakulty č. 1/2023 Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVai UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

SP 2.3. - Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP je určená osoba - prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD., ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas a zároveň zabezpečuje profilové predmety. V súlade so Štandardami pre ŠP sa v Opise ŠP a prílohách uvádzajú všetky relevantné informácie o osobe zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika (VUPCH) osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť

SP 2.4. - Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Do procesu tvorby a úpravy ŠP sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany na základe čl. 3 Metodiky tvorby študijných programov na UKF (smernica č. 31/2021) a Štatútu Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVai UKF v Nitre. Študenti študijného programu sa k jeho obsahu vyjadrujú v pravidelnom dotazníkovom hodnotení výučby a pedagógov študentmi.

Do prípravy študijného programu boli zapojení absolventi pracoviska, aktuálne študenti doktorandského študijného programu Environmentalistika:

Mgr. Adam Čaplák (adam.caplak@ukf.sk)

PaedDr. Lucia Spodniaková (lucia.spodniakova@ukf.sk)

V procese tvorby programu sa k jeho štruktúre a kvalite vyjadrili zástupcovia praxe, t.j. reprezentácie relevantných externých zainteresovaných strán, ktoré poskytli súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:

- 1. Ústav krajinej ekológie SAV, v. v. i. - <https://www.uke.sav.sk/>*
- 2. T-MAPY, s.r.o., Bratislava - <https://www.tmapy.sk/>*
- 3. RRA Topoľčiansko, Topoľčany - <https://www.rrato.eu/>*
- 4. Obecný úrad Šurianky - <http://www.obecsurianky.sk/sk/Obec-Surianky.html>*

Stanoviská zástupcov praxe jednoznačne potvrdili spoločenskú potrebu študijného programu.

Odkazy na dôkazy

Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>)

Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVaI UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

Podporné stanoviská uvádzaných subjektov (v prílohe, resp. k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste).

SP 2.5. - Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Predkladaný ŠP je z hľadiska obsahu v zhode s opisom študijného odboru 42. Vedy o Zemi v zmysle sústavy študijných odborov SR podľa vyhlášky č. 244/2019, Z.z. Danému študijnému odboru je venovaných 175 zo 180 kreditov, t. j. 97 % obsahu študijného programu.

Odkazy na dôkazy

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z.z. (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>)

Opis ŠP (profil absolventa, vzdelávacie ciele a výstupy ŠP, študijný plán, informačné listy predmetov)

SP 2.6. - V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Absolventi prekladaného ŠP získajú 8. úroveň kvalifikácie v súlade s národným kvalifikačným rámcom. Ciele vzdelávania ŠP ako schopnosti študenta v čase ukončenia ŠP a hlavné výstupy vzdelávania, ktoré sú popísané v Opise ŠP, zodpovedajú vzdelaniu tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania – kód 864 podľa Medzinárodnej klasifikácie vzdelania ISCED.

Úprava ŠP sa uskutočňuje v súlade s napĺňaním potrieb spoločnosti a jednotlivcov – študentov UKF, platnými všeobecne záväznými predpismi súvisiacimi s vysokoškolským vzdelávaním, študijnými odbormi a študijnými programami, kreditovým štúdiom, štandardmi pre študijný program SAAVŠ, národnými a medzinárodnými dokumentami vymedzujúcimi kvalifikačné rámce, sústavami povolaní, profesijnými štandardmi a pod., pričom študijný program má vo svojom opise indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Informácie o názve, profile absolventa a uplatnení absolventa vrátane kvalifikácie sú uvádzané v textoch študijného programu aj v dokladoch o ukončenom vzdelaní.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Národný kvalifikačný rámec

(https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf)

Národná klasifikácia vzdelania (<https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>)

SP 2.7. - V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Profil absolventa, ktorý je uvedený v Opise ŠP, obsahuje vymedzené, komunikované a verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zároveň zodpovedajú poslaniu vysokej školy a sú v súlade s dlhodobým zámerom fakulty. Profil absolventa zodpovedá príslušnému stupňu kvalifikačného rámca, je v súlade s opisom študijného odboru 42. Vedy o Zemi, v zmysle sústavy študijných odborov SR podľa vyhlášky č. 244/2019 Z.z.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z.z. (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>)

Národný kvalifikačný rámec

(https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf)

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty na roky 2017 – 2025

(https://www.fpvai.ukf.sk/images/o_fakulte/dlhodoby_zamer/Dlhodoby_zamer_FPV_2017_2025.pdf)

SP 2.8. - Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. V Opise ŠP sú indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený. Tieto skutočnosti boli potvrdené vyjadreniami externých zainteresovaných strán v procese prípravy ŠP, ktorými boli nasledovné subjekty:

1. Ústav krajiny ekológie SAV, v. v. i. - <https://www.uke.sav.sk/>
2. T-MAPY, s.r.o., Bratislava - <https://www.tmapy.sk/>
3. RRA Topoľčiansko, Topoľčany - <https://www.rrato.eu/>
4. Obecný úrad Šurianky - <http://www.obecsurianky.sk/sk/Obec-Surianky.html>

Stanoviská zástupcov praxe jednoznačne potvrdili spoločenskú potrebu študijného programu.

Tvorba a úprava ŠP sa uskutočňuje v súlade so sektorovo-špecifickými očakávaniami a dopytom trhu práce na regionálnej, národnej a európskej úrovni a v súlade s národnými a medzinárodnými dokumentami vymedzujúcimi kvalifikačné rámce, sústavy povolaní, profesijné štandardy a podobne. Iné stanoviská (príslušnej právnickej osoby alebo príslušného ministerstva) na uskutočňovanie študijného programu nie sú potrebné, keďže nejde o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Národná klasifikácia zamestnaní

(https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf)

Podporné stanoviská uvádzaných subjektov (v prílohe, resp. k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste).

SP 2.9. - Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študijný program poskytuje študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov. Profilové študijné predmety, ako aj ďalšie vzdelávacie činnosti študijného programu, z pohľadu ich obsahu a podmienok na úspešné ukončenie štúdia umožňujú študentom dosiahnuť výstupy vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa. Obsah profilových predmetov, ale aj ostatných predmetov a súvisiacich vzdelávacích činností garantujú študentom získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií (vrátane prenositeľných spôsobilostí), v rozsahu a na úrovni zaručujúcich osobný rozvoj študentov. Taktiež je možné ich využiť v ich budúcom kariérnom uplatnení. Profilové predmety študijného programu Geografia sú povinné alebo povinne voliteľné predmety a sú navrhnuté tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti a zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Obsah profilových predmetov umožňuje dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručuje prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám. Profilové predmety sú doplnené neprofilovými povinne voliteľnými, ktoré prispievajú k dosiahnutiu výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobnému a profesionálnemu rozvoju. Predmety sú obsahovo širšie postavené, čím sú prispôbivé variabilite riešených tém doktorandov. V študijnom programe je spolu 5 profilových predmetov. Profilové predmety možno považovať za prierezové a na dosiahnutie cieľa vzdelávania v študijnom programe Geografia pre študenta významné napriek tomu, že si študent doktorandského štúdia vytvára individuálny študijný plán. Študijný program s definovanými profilovými predmetmi zabezpečí získanie prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov. Obsah predmetov je pravidelne aktualizovaný, aby zabezpečil aktuálny prístup k vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám študenta využiteľných v praxi a odzrkadľoval rozvoj spoločnosti založenej na vedeckých poznatkoch.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Študijný plán

Informačné listy predmetov

SP 2.10. - Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študijný program, jeho odporúčaný študijný plán, štandardná dĺžka štúdia a kreditové nastavenie predmetov sú v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a doplnení, ako aj ďalšou legislatívou a vnútornými predpismi UKF v Nitre 614/2002 Z.z. (Vyhláška MŠ SR o kreditovom systéme štúdia, Študijným poriadkom UKF).

Študijný program rešpektuje a dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Kreditové hodnotenie predmetu zohľadňuje náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.

Predkladaný ŠP má štandardnú dĺžku 4 roky, v rámci ktorej je potrebné dosiahnutie 180 kreditov. Kredity sú rozdelené do blokov povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov v jednotlivých častiach študijných činností (študijná, pedagogická, vedecká, a štátne skúšky). Celková záťaž študenta v rámci predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Študijný plán

Informačné listy predmetov

Smernica č. 31/2021 Metodika tvorby študijných programov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>)

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Vyhláška 614/2002 o kreditovom systéme štúdia

(https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html)

Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a doplnení (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>)

The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

(https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en)

SP 2.11. - V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia

Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný.

SP 2.12. - Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Pod pojmom záverečná práca sa rozumie bakalárska, diplomová a dizertačná práca, ktoré sú podľa zákona o vysokých školách súčasťou štúdia podľa študijného programu. Jej obhajoba je súčasťou štátnej skúšky a je jednou z podmienok úspešného ukončenia štúdia. Dizertačnou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Je samostatnou prácou študenta, ktorú uskutočňuje pod vedením školiteľa určeného vedúcim školiaceho pracoviska; v prípade externého školiteľa vedúci školiaceho pracoviska určí študentovi aj konzultanta zo zamestnancov UKF. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Študijný program má stanovené povinné a povinne voliteľné predmety s primeranou hodinovou dotáciou a počtom kreditov, ktoré súvisia s vypracovaním dizertačnej práce. Počet hodín a kreditov zohľadňuje pracovnú záťaž študenta potrebnú na spracovanie záverečnej práce do finálnej podoby.

Všetky požiadavky na záverečné práce sú deklarované v samostatnej Smernici 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, ako aj Študijnom poriadku UKF a Študijnom poriadku doktorandského štúdia na fakulte.

Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu. Študent tvorí výstupy tvorivej činnosti, alebo sa zásadne podieľa na týchto výstupoch, ktoré rozširujú hranice vedeckého poznania a majú vplyv na akademický, profesionálny, technologický, sociálny alebo kultúrny pokrok v spoločnosti. Študent preukáže systematické porozumenie študijnému odboru a osvojenie si zručností a metód vedeckého bádania, kritickej analýzy, overovania a syntézy nových a zložitých myšlienok v študijnom odbore a schopnosť komunikovať výstupy vlastného vedeckého bádania s medzinárodnou vedeckou komunitou pri dodržaní zásad vedeckej integrity. Majú možnosť sa zapojiť do nasledovných aktivít: výskumná činnosť v oblastiach výskumných a edukačných projektov na medzinárodnej a národnej úrovni, na ktorých participujú učitelia študijného programu – školitelia dizertačných prác, prezentácia výsledkov na študentskej vedeckej konferencii (ŠVK), iných konferenciách a vo forme vedeckých publikácií, propagácia štúdia a vedy.

Odkazy na dôkazy

Smernica rektora UKF č. 13/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach (<https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigorozných-a-habilitacných-pracach>)

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Študijný poriadok doktorandského štúdia na fakulte (https://www.fpvai.ukf.sk/images/FPVal_Studijny_poriadok_PhD_studia__2023.pdf)

Výročné správy fakulty (<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyročne-spravy0590>)

II. - Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. - Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. ŠP je hodnotený a schvaľovaný v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi UKF a fakulty. Na úrovni fakulty ŠP schvaľuje Rada pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania (Rada kvality, vnútorný predpis č. 1/2023 a Štatút Rady kvality). Rada kvality je rozhodovacím orgánom fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie študijných programov. Jej rozhodnutia sú záväzné pre všetky pracoviská fakulty. Rada kvality uskutočňuje nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie a schvaľovanie návrhov študijných programov. Členmi Rady kvality sú odborníci pôsobiaci v oblastiach, v ktorých fakulta uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov alebo absolventov a zástupcovia študentov na UKF. Procesy hodnotenia a schvaľovania ŠP zaručujú, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijné programy sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrhy študijných programov.

Schvaľovanie ŠP na úrovni UKF je v kompetencii Rady kvality UKF, ktorá je najvyšším výkonným a rozhodovacím orgánom UKF v oblasti kvality vzdelávania. Jej rozhodnutia sú záväzné pre všetky súčasti UKF a ich pracoviská. Zloženie Rady kvality je upravené v Štatúte Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF. V prípade posudzovania súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAAVŠ je možné daný ŠP uskutočňovať len v prípade, že Rada kvality po posúdení s jeho uskutočňovaním súhlasí. Formalizované procesy vnútorného systému UKF vrátane schvaľovania ŠP rieši Smernica rektora UKF č. 27/2021.

Odkazy na dôkazy

Smernica rektora UKF č. 27/2021 (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/4558-statut-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality-vysokoskolskeho-vzdelavania-ukf>)

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

III. - Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. - Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vyučovanie predmetov študijného programu sa realizuje podľa harmonogramu príslušného akademického roka. Pre študijný program Geografia sa rozvrh nevytvára štandardne zaradením rozvrhovej akcie na konkrétny čas v konkrétnej miestnosti, pretože povinné a povinne voliteľné predmety doktorand absolvuje individuálne v dohodnutom čase po konzultácii s vyučujúcim. Pri uskutočňovaní študijného programu je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa, ktorá sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov. Seminár pre doktorandov, na ktorom sa stretnú študenti doktorandského štúdia a školitelia dizertačných prác s cieľom zhodnotiť rozpracovanosť dizertačných prác doktorandov a progres v ich štúdiu, bude organizovaný minimálne raz za semester. Kritériá udeľovania a získavania hodnotení z jednotlivých predmetov sú uverejnené v informačných listoch predmetov a sú aktualizované podľa aktuálneho stavu vedeckého výskumu týkajúceho sa obsahu daného predmetu. Pravidlá udeľovania a získavania hodnotení sú transparentné, spravodlivé a umožňujú rešpektovanie diverzity doktorandov a ich potrieb. Jednoznačné kritériá, pravidlá a podmienky absolvovania predmetu, zohľadňujúce overenie výstupov zo vzdelávania a napĺňanie cieľov študijného programu sú v informačnom liste jasne vymedzené a doktorandovi vopred známe (dostupnosť informačných listov v AIS, povinnosť oznámenia pravidiel hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra). Vyučujúci na začiatku semestra informuje študenta o spôsobe, rozsahu a obsahu hodnotenia jednotlivých zadaní a aktivít. Súčasťou informovania študentov je aj diskusia k nastaveným kritériám hodnotenia. V priebehu semestra vyučujúci priebežne analyzuje výsledky výučby a sleduje spätnú väzbu od študentov, využíva moderné vyučovacie metódy podporované digitálnymi technológiami za účelom zabezpečenia optimalizácie výučby, aplikuje alternatívne formy, metódy a prostriedky výučby vzhľadom na potreby cieľových skupín, prostredie, finančné požiadavky a realizáciu výučby. Metódy vyučovania sú orientované na aktivitu a tvorivosť študenta a ich podporu. Podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia, resp. študijného programu, je úspešné absolvovanie určeného počtu povinne voliteľných predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom. Ponuka povinne voliteľných predmetov na predpísanom bloku vždy prevyšuje požadované minimum kreditov potrebných na absolvovanie tejto časti štúdia. Výberové predmety si študent zapisuje za účelom doplnenia obsahu štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov vzhľadom k zákonu predpísanému riadnemu ukončeniu štúdia. Študent si vyberá z ponuky výberových predmetov svojho študijného programu alebo z ponuky predmetov iných študijných programov na UKF, pričom pravidlá určuje Študijný poriadok UKF. Študenti sú počas štúdia motivovaní rôznymi formami motivačných štipendií ako sú odborové, prospechové, ale aj mimoriadne a jednorazové štipendia. Pravidlá udeľovania štipendií určuje Štipendijný poriadok UKF.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Informačné listy predmetov

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Študijný poriadok doktorandského štúdia na fakulte

(https://www.fpvai.ukf.sk/images/FPVal_Studijny_poriadok_PhD_studia_2023.pdf)

Štipendijný poriadok UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2202-stipendijny-poriadok-ukf>)

SP 4.2. - Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Flexibilita trajektórií učenia sa je zabezpečená skladbou odporúčaného študijného plánu s dostatočnou ponukou povinne voliteľných a výberových predmetov v danom študijnom programe, alebo aj z ponuky v rámci akreditovaných študijných programov realizovaných na UKF.

Možnosť vzdelávania sa aj mimo UKF v Nitre je samozrejmom možnosťou reflektujúcou požiadavky relevantných právnych úprav. Podpora mobilit je premietnutá aj v Dlhodobom zámere fakulty na obdobie 2017 – 2025.

Naviac, študijné programy sú vytvorené v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov tak, aby absolventi mali možnosť získavať vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilit na domácich a zahraničných inštitúciách.

Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA, CEEPUS).

Odkazy na dôkazy

Stratégia internacionalizácie UKF

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/medzinarodne_vztahy/Strategia_internationalizacie_UKF_SK_web.pdf)

Erasmus+ na fakulte

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/studenske-mobility-erasmus>)

Koordinácia mobilit

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/koordinacia-mobilit-fpv>)

Usmernenia, zásady a ďalšie predpisy fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/usmernenia-platne-na-fakulte>)

Študijný poriadok UKF

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty

(https://www.fpvai.ukf.sk/images/o_fakulte/dlhodoby_zamer/Dlhodoby_zamer_FPV_2017_2025.pdf)

SP 4.3. - Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vysokoškolské vzdelávanie sa uskutočňuje v úzkej väzbe na výskumnú, vývojovú a ďalšie tvorivé činnosti zamestnancov a študentov fakulty. Študijné programy sú na všetkých stupňoch štúdia koncipované tak, aby v dostatočnej miere rozvíjali kreativitu a analytické myslenie, ako aj praktické zručnosti potrebné v budúcom povolani absolventa.

Študenti študijných programov 3. stupňa môžu žiadať o pridelenie grantu z Univerzitnej grantovej agentúry UKF v Nitre za účelom podpory ich výskumných, vývojových a publikačných aktivít v rámci štúdia.

Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu. Majú možnosť sa zapojiť do nasledovných aktivít:

- výskumná činnosť v oblastiach výskumných a edukačných projektov na medzinárodnej a národnej úrovni, na ktorých participujú učitelia ŠP,
- prezentácia výsledkov na študentskej vedeckej konferencii (ŠVK) a vo forme vedeckých publikácií,
- propagácia štúdia a vedy.

Aktívnu účasť študentov na výskumnej činnosti dokladujú štatistické údaje a miera úspešnosti z každoročne organizovaných študentských vedeckých konferencií, publikačnej a projektovej činnosti pracovísk a iných podujatí.

Odkazy na dôkazy

Konferenčný systém UKF (<https://conferences.ukf.sk/index.php/svk/svk2021>)

Webové sídlo fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/>)

Výročné správy fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyrocne-spravy0590>)

Akademický informačný systém

(<https://ais2.ukf.sk/>)

SP 4.4. - V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študijný program má stanovený odporúčaný študijný plán, ktorého štruktúra umožňuje študentovi štandardnou cestou dosiahnuť splnenie študijných povinností, pričom súčasne poskytuje dostatočnú voľnosť vo výbere študijných povinností v každom semestri.

Je zabezpečená autonómia na úrovni výučby predmetov. Študent má k dispozícii dostatok študijných stimulov (prednášky, cvičenia, semináre, študijná literatúra, Moodle kurzy, odborné materiály na samoštúdium), na základe ktorých vypracúva priebežné úlohy zamerané na dosiahnutie cieľov dizertačnej práce. Po obsahovej aj formálnej stránke sa nielen pripúšťa, ale aj vyžaduje primeraná miera originality a stupeň voľnosti v spracovaní zadanej úlohy. Študenti na základe prijímaných poznatkov, svojich skúseností a vyvodzovania logických súvislostí dokážu formulovať vlastné názory a riešiť praktické situácie. Táto základná metodická línia bude využívaná aj pri riešení dizertačných prác.

Študenti sú stimulovaní k aktívnej činnosti aj počas odborných seminárov a prednášok, participujú na hodnotení ich študijných výstupov (seminárnych prác, prezentácií). Sú motivovaní k účasti na vzdelávacích aktivitách, workshopoch, webinároch spojených s predmetom ich štúdia; k aktívnej účasti na ŠVK (študentská vedecká konferencia) a iných konferenciách. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj budovanie vzájomného rešpektu a úcty medzi učiteľom a študentom s využitím samohodnotenia ako mimoriadne významného a nápomocného nástroja pri zlepšovaní sa.

Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja bude aspoň raz za semester organizovať Seminár pre doktorandov, ktorého cieľom je sledovať úroveň spracovania dizertačných prác a progres v jednotlivých ročníkoch štúdia. Na základe prezentácie čiastkových výsledkov dizertačnej práce, je možné študenta usmerniť a motivovať pri riešení problémov súvisiacich s výskumom a spracovaním výsledkov.

Odkazy na dôkazy

Rozvrhy v AIS – konzultácie

Vyhodnotenia dotazníkových hodnotení pedagógov v AIS

Súhrnné výsledky dotazníkových prieskumov

(<https://ais2.ukf.sk/>)

Výročné správy fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyrocne-spravy0590>)

SP 4.5. - Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Každý študent študujúci na fakulte má počas štúdia konať čestne a zodpovedne, rešpektovať práva iných a odmietať diskrimináciu akéhokoľvek pôvodu. Každý študent si je vedomý svojich práv a povinností.

K dodržiavaniu princípov akademickkej etiky prispieva aj antiplagiátorská politika. Najmä v úvodných hodinách/predmetoch, resp. konzultáciách k dizertačnej práci, sa osobitná pozornosť venuje korektnému citovaniu a preberaniu informačných zdrojov, autorským právam, ako aj postihom v prípadoch porušenia akademickkej etiky.

Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. Istou mierou motivácie je aj možnosť získať motivačné štipendia.

Odkazy na dôkazy

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Disciplinárny poriadok pre študentov fakulty

(https://www.fpvai.ukf.sk/images/uradna_tabula/vnutorne_predpisy/FPV_disciplinarny_poriadok.pdf)

Štipendijný poriadok UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2202-stipendijny-poriadok-ukf>)

Smernica rektora UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

([https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigorozných-a-habilitacných-pracach](https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigorozných-a-habilitacnych-pracach))

Odhaľovanie plagiátorstva

(http://www.crzp.sk/dokumenty/prevenicia_odhalovanie_plagiatorstva.pdf)

SP 4.6. - Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Tieto sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov študijného programu a budú zverejnené v AIS s dostupnosťou aj pre verejnosť. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v AIS, sú archivované v EDU portáli UKF, resp. u jednotlivých pedagógov, školiteľov dizertačných prác.

Odkazy na dôkazy

Informačné listy predmetov

Úradná tabuľa fakulty (<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/vnutorne-predpisy-fakulty>)

Akademický informačný systém

(<https://ais2.ukf.sk/>)

EDU Portál

(<https://edu.ukf.sk/>)

Študijný poriadok UKF

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)

SP 4.7. - Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijného programu sú v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Za hodnotenie študijných výsledkov v rámci predmetu rozhoduje vyučujúci, v sporných otázkach rozhoduje dekan fakulty, resp. ním poverená osoba (zväčša prodekan pre vzdelávanie alebo vedúci katedry).

Absolvovanie predmetov sa hodnotí na základe osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Každý jeden informačný list predmetu obsahuje podmienky na ukončenie predmetu, metódy a kritériá hodnotenia. Študent má právo vyjadriť sa k jednotlivým predmetom a vyučujúcim v každoročne organizovanom anonymnom dotazníku.

Doktorand je v každom ročníku štúdia povinný vyplniť a odovzdať výkaz o doktorandskom štúdiu na základe, ktorého prebehne ročné hodnotenie doktoranda. Cieľom hodnotenia je overiť, či sa štúdium uskutočňuje podľa schváleného študijného plánu. Súčasťou priebežného hodnotenia doktoranda je aj kontrola správnosti a reálnosti plnenia zámerov a cieľov študijného plánu doktoranda pre ďalší akademický rok.

Výsledky hodnotení sú zaznamenávané v Akademickom informačnom systéme, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb oboznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj printovou formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu a zneužitiu.

Odkazy na dôkazy

Študijný poriadok UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Akademický informačný systém

(<https://ais2.ukf.sk/>)

EDU Portál

(<https://edu.ukf.sk/>)

SP 4.8. - Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania poskytujú výsledky hodnotení absolvovaných predmetov, ktoré sú s pedagógmi konzultované.

Kritériá hodnotení jednotlivých predmetov sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Poradenstvo v oblasti napredovania v štúdiu poskytuje konkrétny vyučujúci, školiteľ dizertačnej práce, študijný poradca pre daný študijný program, resp. aj študijné oddelenie fakulty, Oddelenie štipendií rektorátu UKF a Študentské centrum UKF.

V neštandardných prípadoch rieši problémy týkajúce sa štúdia prodekan pre štúdium.

Ďalšie informácie súvisiace s dosiahnutím výstupov vzdelávania poskytuje Študijný poriadok UKF (napr. podmienky pre postup do ďalšieho roka štúdia, výpočet štipendií a pod.). Spätnú väzbu študentom tiež poskytuje ročné hodnotenie doktoranda, v ktorom sa vyznačí splnenie úloh stanovených za uplynulý akademický rok a zoznam publikačnej činnosti a ohlasov vo forme výpisu z knižničného informačného systému univerzity.

Odkazy na dôkazy

Akademický informačný systém

(<https://ais2.ukf.sk/>)

Informačné listy predmetov

Pracoviská dekanátu (<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/pracoviska-dekanatu>)

Pracoviská rektorátu

(<https://www.ukf.sk/univerzita/rektorat>)

Študentské centrum (<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum>)

Študijný poriadok UKF (https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplnenie_23_11_2020.pdf)

Knižničný informačný systém

(<https://kis.ukf.sk/opacXE>)

SP 4.9. - Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Hodnotenie študentov študijného programu môže uskutočňovať viacero učiteľov, ktorí sú uvedení v informačných listoch predmetov, resp. v akademickom informačnom systéme.

Hodnotenie viacerými učiteľmi sa pravidelne realizuje na štátnych skúškach, kde v zmysle zákona o VŠ má komisia najmenej štyroch členov.

Odkazy na dôkazy

Informačné listy predmetov

Zákon 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a doplnení (<https://www.slovlex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>)

SP 4.10. - Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študent má možnosť namietat' prípadnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a výber pedagóga predmetu, u ktorého je vylúčená zaujatosť, prípadne žiadať komisionálne skúšanie. Vždy existuje možnosť preskúmania objektívnosti hodnotenia vyššou inštanciou bez spätnej väzby vyjadrenej formou sankcií. Študijný poriadok doktorandského štúdia fakulty uvádza, že ak sa v ročnom hodnotení doktoranda zistia nedostatky, predseda odborovej komisie vyzve doktoranda k ich odstráneniu. Pri hodnotení predmetov študijného programu sa postupuje podľa Študijného poriadku UKF v Nitre v čl. 12 Hodnotenie predmetov a udeľovanie kreditov, ktorý uvádza podmienky absolvovania opravných termínov skúšok a v mimoriadne odôvodnených prípadoch aj právo študenta písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie.

Odkazy na dôkazy

Študijný poriadok doktorandského štúdia fakulty

(<https://www.fpv.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/vnutorne-predpisy-fakulty>)

Študijný poriadok UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

IV. - Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. - Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Informácie o študijnom cykle sú zverejnené a každoročne aktualizované na stránke fakulty v položke Štúdium.

Uznávanie vzdelávania z predchádzajúceho štúdia sa realizuje na základe vopred definovaných a zverejnených pravidiel.

Organizácia štúdia, samotný priebeh štúdia, práca s AIS, ukončovanie štúdií a vydávanie dokladov o vzdelaní špecifikuje Študijný poriadok UKF, v popularizačnej forme pravidelne aktualizované v brožúrke - sprievodca štúdiom pre konkrétny akademický rok.

Osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov sa riešia individuálne so Študentským centrom UKF a fakultným koordinátorom - prodekanom pre štúdium.

Prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní v plnej šírke a hĺbke svojho záberu reflektujú požiadavky relevantných ustanovení právnych predpisov a interných normatívnych inštrukcií. Zároveň sa zohľadňujú osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. Vnútorňý systém zaručuje, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností. UKF v Nitre absolventom udeľuje príslušný akademický titul, vydáva diplom a náležité doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. V študijnom programe sú uplatnené pravidlá UKF v Nitre na uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Podpora tohto princípu je jasne deklarovaná aj v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na obdobie 2019 – 2025.

Odkazy na dôkazy

Webové sídlo fakulty

(www.fpvai.ukf.sk)

Poradenstvo pre študentov (<https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov>)

Organizácia štúdia

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia>)

Usmernenia, zásady a ďalšie predpisy fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/usmernenia-platne-na-fakulte>)

Dlhodobý zámer UKF na roky 2019 – 2025 (<https://www.ukf.sk/univerzita/dlhodoby-zamer>)

SP 5.2. - V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vnútrotný systém UKF v Nitre zaručuje, že podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Prijímacie konanie je spravodlivé a transparentné. UKF v Nitre garantuje poskytovanie podporných opatrení a vytvára prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Kritériá a požiadavky na uchádzačov v tomto študijnom programe sú vopred zverejnené a ľahko prístupné (Prijímacie konanie). Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a budú zaručovať rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia študijného programu.

Informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Sú deklarované zásady prijímacieho konania pre jednotlivé stupne štúdia, ako aj podmienky prijímania, predbežné počty prijímaných študentov, obsahy prijímacích skúšok, poplatky za podanie prihlášky, ako aj termíny podávania prihlášok, zápisy na štúdium sú pravidelne aktualizované a uchádzačom známe rok vopred.

Ponuka akreditovaných študijných programov je zverejňovaná v zmysle zákona o vysokých školách na webe fakulty, ako aj na stránke www.portalvs.sk.

Odkazy na dôkazy

Prijímacie konanie

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/prijimacie-konanie1>)

Admission Procedure (<https://www.ukf.sk/en/study/admission-procedure>)

SP 5.3. - Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravuje Smernica č. 27/2020 o uznávaní dokladov o vysokoškolskom vzdelaní zo zahraničia. Zaslané doklady uchádzačov na fakulte obsahovo a odborne posudzujú garanti študijných programov, administratívne rieši Študijné oddelenie fakulty.

Stratégia internacionalizácie UKF na roky 2019-2025 podporuje mobility, ako aj uznávanie hodnotení z predmetov absolvovaných v rámci mobility, či stáže. Na fakulte podmienky absolvovania mobility upresňujú ďalšie usmernenia. Študijný poriadok UKF v Nitre v čl. 20 Akademická mobilita poskytuje informácie o pravidlách uznávania ERASMUS vzdelávania. V študijnom programe sú uplatnené pravidlá UKF v Nitre na uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Podpora tohto princípu je jasne deklarovaná aj v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na obdobie 2019 – 2025.

Odkazy na dôkazy

Smernica č. 27/2020 o uznávaní dokladov o vysokoškolskom vzdelaní zo zahraničia
(<https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3968-27-2020-smernica-o-uznavani-dokladov-o-vysokoskolskom-vzdelani-zo-zahranicia>)
Stratégia internacionalizácie
(<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie-ukf>)
Mobility Erasmus UKF
(<https://www.ukf.sk/granty/erasmus>)
Mobility Erasmus FPVaI
(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/studenske-mobility-erasmus>)
Koordinácia mobilít na fakulte
(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/koordinacia-mobilit-fpv>)
Usmernenia, zásady a ďalšie predpisy fakulty
(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/usmernenia-platne-na-fakulte>)
Študijný poriadok UKF
(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)
Dlhodobý zámer UKF na roky 2019 – 2025 (<https://www.ukf.sk/univerzita/dlhodoby-zamer>)

SP 5.4. - V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vnútrotný systém UKF v Nitre zaručuje, že plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované. UKF v Nitre v rámci zákonných možností uplatňuje všetky formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov. Výskumná integrita je zabezpečená požiadavkami na striktné napojenie riešenia dizertačných prác na existujúce vedecké a výskumné projekty, súvisiace s problematikou a s obsahovým zameraním študijného programu. K dodržiavaniu princípov akademickej etiky prispieva antiplagiátorská politika. Základné pravidlá akademickej etiky určuje Študijný poriadok UKF a na úrovni fakulty Disciplinárny poriadok pre študentov. Prípadné akademické podvody rieši na fakulte Disciplinárna komisia pre študentov, ktorej postupy definuje Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie.

Odkazy na dôkazy

Smernica rektora UKF č. 13/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach
(<https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigorozných-a-habilitacných-pracach>)
Odhaľovanie plagiátorstva
(http://www.crzp.sk/dokumenty/prevenicia_odhalovanie_plagiatorstva.pdf)
Disciplinárna komisia fakulty
(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/samospravne-organy/disciplinarna-komisia>)
Vnútorne predpisy fakulty
(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/uradna-tabula/vnutorne-predpisy-fakulty>)
Etický kódex
(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/eticky-kodex>)

SP 5.5. - Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Základný dokument, ktorý upravuje administratívne postupy a mechanizmy preskúmania podnetov, je Smernica č. 12/2017 o sťažnostiach a petíciách na UKF v Nitre.

Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa vždy za účasti zástupcov študentov. Základné problémy týkajúce sa štúdia študenti riešia v súčinnosti so študijnými referentkami, vedúcim študijného oddelenia a príslušným prodekanom pre štúdium. Podnety študentov sa riešia podľa ich povahy. Študenti študijného programu majú právo podávať podnety aj vedúcemu pracoviska, prípadne prostredníctvom svojich zástupcov vo fakultnom Akademickom senáte.

Pravidlá a procesné postupy konania vo veci vylúčenia zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a sú stanovené v Študijnom poriadku UKF. V prípadoch, kedy bol študent vylúčený zo štúdia, môže podať odvolanie vo veci preskúmania rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Žiadosť podáva rektorovi UKF. Vnútorne predpisy univerzity upravujúce preskúvanie podnetov garantujú, že preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.

Odkazy na dôkazy

Smernica č. 12/2017 o sťažnostiach a petíciách na UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/100-vnutorne-predpisy-2017/3072-vnutorne-predpisy-2017>)

SP 5.6. - Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Po úspešnom absolvovaní všetkých predpísaných študijných povinností k riadnemu ukončeniu štúdia v študijnom programe sú absolventom vydávané doklady o vzdelaní (diplom, dodatok k diplomu) v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, ako aj v súlade so Študijným poriadkom UKF v Nitre. Úspešné ukončenie študijného programu je potvrdené udelením akademického titulu „philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“.

Odvzdávanie dokladov o vzdelaní sa realizuje spravidla na slávnostnej promócií absolventov.

Odkazy na dôkazy

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Promócie

(<https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/promocie>)

V. - Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu

SP 6.1. - Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vysokoškolskí učitelia študijného programu pôsobia vo funkciách profesor, docent a odborný asistent.

Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora je v rámci fakulty zodpovedný za výskum a vzdelávanie vo vymedzenej oblasti vzdelávania a vo vymedzenej oblasti vedy. Prispieva svojou výskumnou, pedagogickou a organizačnou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore a k objasňovaniu vzťahov s ostatnými študijnými odbormi; garantuje alebo sa zúčastňuje na zabezpečovaní kvality a rozvoja študijného programu, ktorý fakulta uskutočňuje. Medzi pracovné povinnosti profesora v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov.

Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii docenta prispieva vo vymedzenej oblasti vzdelávania a vo vymedzenej oblasti vedy, svojou výskumnou, pedagogickou a organizačnou činnosťou k rozvoju poznania vo vymedzenej oblasti vzdelávania a vo vymedzenej oblasti vedy. Medzi pracovné povinnosti docenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov.

Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii odborného asistenta zabezpečuje plnenie úloh fakulty v oblasti vzdelávania a v oblasti vedy. Medzi pracovné povinnosti odborného asistenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, hodnotenie študentov a vedenie a oponovanie záverečných prác v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov a zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov.

Učitelia študijného programu majú dlhoročnú prax v rôznych oblastiach odboru 42. Vedy o Zemi a v súvisiacich odboroch. Odborná kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti a pedagogické zručnosti jednotlivých učiteľov zodpovedajú náplni predmetov, ktoré zabezpečujú. Rozvrhnutie pracovnej záťaže, počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Jazykové zručnosti učiteľov zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu.

Procesy a podmienky výberových konaní učiteľov v plnej miere rešpektujú príslušné všeobecne záväzné právne predpisy. Formálne sú procesy výberových konaní ustanovené vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UKF.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb

Zásady výberového konania

na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov

a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií

vedúcich zamestnancov UKF v Nitre

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2196-zasady-vyberoveho-konania-na-obsadzovanie-pracovnych-miest-vysokoskolskych-ucitelov-a-vyskumnych-pracovnikov-funkcii-profesorov-a-docentov-a-funkcii-veducich-zamestnancov-ukf>)

SP 6.2. - Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Všetci učitelia zabezpečujúci študijný program majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu než je kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.

Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie profesora a docenta je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu profesor na UKF v Nitre, ktoré rešpektujú Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ. Kvalifikačným predpokladom na vykonávanie funkcie odborného asistenta je v závislosti od konkrétneho obsahu pracovných úloh vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Nástrojom na overovanie úrovne kvalifikačných predpokladov a tvorivých činností učiteľa univerzity je Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby, ktorú vyplňa a pravidelne aktualizuje učiteľ v súlade s čl. 7 Metodiky tvorby študijných programov na UKF. Evidenciu tvorivej činnosti, ktorá je predpokladom pravidelného overovania úrovne tvorivých činností učiteľov UKF, upravuje Smernica o bibliografickej registrácii publikačnej činnosti a umeleckej činnosti a ohlasov na UKF. Evidencia publikačnej činnosti na UKF sa realizuje prostredníctvom knižničného informačného systému (KIS), na evidenciu projektovej činnosti slúži modul registrácie projektov v Portáli UKF – Projekty.

Pravidelné systematické hodnotenie úrovne tvorivých činností sa uskutočňuje predovšetkým formou Správ o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Prioritne sa zameriava na úspešnosť publikovania v indexovaných periodikách a indexovaných monografiách, pričom ako indikátor kvality publikácií autorov sa zohľadňujú kvartily časopisov, citačný ohlas, H-index, a to predovšetkým pri garantoch študijných programov a školiteľoch doktorandského štúdia v závislosti od štandardov jednotlivých vedných oblastí. Ďalším dôležitým indikátorom sú finančné prostriedky získané na výskumné projekty, s dôrazom na projekty riešené v rámci medzinárodnej spolupráce a finančné prostriedky získané výskumom, vývojom alebo inými tvorivými činnosťami na objednávku praxe. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu je neoddeliteľnou súčasťou periodického hodnotenia študijného programu. Úroveň výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich študijný program je vyhodnocovaná podľa Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ v intervale vymedzenom štandardnou dĺžkou štúdia v študijnom programe.

UKF sa uisťuje a zverejňuje informácie o úrovni tvorivých výstupov učiteľov prostredníctvom ID autorov (ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID), ktoré zverejňuje na webovom sídle UKF, v časti „Adresár“. ID autora umožňuje okamžité získanie informácií o publikáciách konkrétneho zamestnanca evidovaných v indexovaných databázach WOS a Scopus.

Odkazy na dôkazy

Zásady výberového konania

na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov

a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií

vedúcich zamestnancov UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2196-zasady-vyberoveho-konania-na-obsadzovanie-pracovnych-miest-vysokoskolskych-ucitelov-a-vyskumnych-pracovnikov-funkcii-profesorov-a-docentov-a-funkcii-veducich-zamestnancov-ukf>)

Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>)

Smernica 31/2015 o bibliografickej registrácii publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/102-vnutorne-predpisy-2015/4989-31-2015-smernica-o-bibliografickej-registracii-publikacnej-a-umeleckej-cinnosti-a-ohlasov-na-ukf>)

SP 6.3. - Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Všetky profilové študijné predmety sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená - priemerný vek učiteľov profilových predmetov ŠP je 46,9 rokov.

Vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci profilové predmety predkladaného študijného programu:

- 1. Prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., funkčné miesto profesor*
- 2. Doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., funkčné miesto docent*
- 3. Doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., funkčné miesto docent*
- 4. Doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., funkčné miesto docent*
- 5. Doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., funkčné miesto docent*
- 6. Doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., funkčné miesto docent*
- 7. Doc. PaedDr. Ján Štubňa, PhD., funkčné miesto docent*

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osôb zabezpečujúcich profilové predmety

SP 6.4. - Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP je prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Je zaradený na funkčnom mieste profesora v odbore 42. Vedy o Zemi, na ustanovený týždenný pracovný čas. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP má kompetencie tak, aby v spolupráci so štruktúrami fakulty zabezpečoval kvalitu obsahovej a metodickej stránky študijného programu, kvalitu jeho uskutočňovania a rozvíjania a zabezpečoval pravidelné hodnotenie jeho kvality.

Z hľadiska veku spĺňa kritérium vekovej spôsobilosti pri zabezpečovaní študijného programu. Zároveň nesie zodpovednosť za obsahovo nadväzujúce študijné programy v súbehu (Geografia v regionálnom rozvoji) a učiteľský kombinačný študijný program s obsahom vychádzajúcim z odboru Vedy o Zemi (Učiteľstvo geografie v kombinácii)

Prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. v predkladanom ŠP zabezpečuje profilové predmety: Vývoj geografického myslenia; Princípy vedeckej práce v geografii; Vedecká práca vo fyzickej geografii.

Odkazy na dôkazy

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť

Opis ŠP

Odkaz na register zamestnancov na portáli VŠ – link na osobu nesúcu hlavnú zodpovednosť

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10723>

SP 6.5. - Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej

pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Školitelia dizertačných prác v študijnom programe Geografia vykonávajú tvorivú činnosť na významnej medzinárodne uznávanej úrovni v problematike študijného odboru Vedy o Zemi a súvisiacich odborov. Školiteľmi budú osoby vo funkcii profesora a docenta, ktorých schvaľuje odborová komisia študijného programu. V prípade schválenia študijného programu a nadviazaní zmluvnej spolupráce pri zabezpečovaní študijného programu s externou výskumnou inštitúciou budú môcť byť školiteľmi dizertačných prác aj vedúci vedeckí pracovníci s kvalifikačným stupňom I a samostatní vedeckí pracovníci s kvalifikačným stupňom IIa v zmysle Študijného poriadku doktorandského štúdia na fakulte.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika školiteľov dizertačných prác

Evidencia záverečných prác v Akademickom informačnom systéme UKF

(<https://ais2.ukf.sk/ais/start.do>)

Smernica rektora UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

(<https://www.ukf.sk/vyskum/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigorozných-a-habilitacných-pracach>)

Študijný poriadok UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Študijný poriadok doktorandského štúdia na fakulte

(https://www.fpvai.ukf.sk/images/FPVal_Studijny_poriadok_PhD_studia__2023.pdf)

SP 6.6. - Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Požiadavka rozvíjania odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí je zabezpečená čl. 8 Pracovného poriadku UKF a čl. 7 Metodiky tvorby študijných programov na UKF. Nástrojom hodnotenia je tvorba vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky učiteľa. Univerzita podporuje rozvoj zručností aj prostredníctvom organizovania školení a kurzov v rámci projektov EŠIF, kde využíva okrem iných aj služby pracovníkov Centra informačných a komunikačných technológií a Univerzitnej knižnice (práca s e-learningovým systémom, s informačnými knižničnými databázami a pod.).

Odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti si učitelia predkladaného ŠP rozvíjajú podľa vykazovaných činností vo VUPCH - napr. ďalšie vzdelávanie, kurzy, aktívna účasť na konferenciách, mobilita učiteľov, projektová činnosť, plánovanie a realizácia vlastnej výskumnej činnosti, kooperácia s inými výskumnými tímami, ďalšie odborné vzdelávanie v oblasti vedného odboru a pedagogicko-psychologického zamerania, jazykové kurzy, celoživotné vzdelávanie učiteľa orientované na svoj odbor, na všeobecný intelektuálny prehľad, na zručnosti pre prácu s ľuďmi, na zdokonaľovanie didaktických a pedagogických zručností, na zdokonaľovanie práce s technikou potrebnou pre kvalitný vyučovací proces, atď.

Odkazy na dôkazy

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika učiteľov študijného programu

Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>)

SP 6.7. - V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia

Nejde o učiteľský kombinačný študijný program.

SP 6.8. - V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Samohodnotenie plnenia

Nejde o prekladateľský a tlmočnický kombinačný študijný program.

SP 6.9. - V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Nejde o študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá.

SP 6.10. - V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia

Nejde o spoločný študijný program.

SP 6.11. - V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia

ŠP sa uskutočňuje v jednej súčiasti a jednom sídle.

VI. - Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. - Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) - aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;*
- b) - aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;*
- c) - aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.*

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti aspoň na významnej medzinárodne uznávanej úrovni.

Učiteľia zabezpečujúce profilové predmety sa aktívne zapájajú do riešenia aktuálnych vedeckovýskumných úloh v rámci riešenia domácich i medzinárodných projektov v pozícii riešiteľov alebo vedúcich projektov. Za ostatné obdobie 6 rokov publikovali vyše 150 pôvodných vedeckých prác uverejnených v domácich a zahraničných monografiách, časopisoch a zborníkoch, pričom mnohé z nich sú indexované vo svetových databázach, konkrétne v databázach Current Contents 30 štúdií, Web of Science a Scopus 25 štúdií a 96 ostatných vedeckých prác publikovaných v časopisoch a zborníkoch, pričom viaceré z nich boli taktiež indexované najmä v databáze Web of Science. Mnohé z publikovaných prác dosahujú najvyššie kvartily Q1 a Q2. Získané výsledky prezentujú na domácich i zahraničných vedeckých podujatiach a priebežne implementujú do výchovno-vzdelávacieho procesu aj vo forme publikovania učebníc a učebných textov. Aktívne využívajú bohaté medzinárodné kontakty a zúčastňujú sa prednáškových a vedeckovýskumných stáží a pobytov v rámci programu ERASMUS+ a bilaterálnych dohôd. Za dosiahnuté výsledky vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti získali viaceré domáce i zahraničné ocenenia.

Odkazy na dôkazy

Web of Science (<https://webofknowledge.com/>)

Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>)

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osôb zabezpečujúcich profilové predmety

Knižničný informačný systém UKF (<https://kis.ukf.sk/opacXE>)

ORCID

(<https://orcid.org/>)

SP 7.2. - Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. - V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Predkladaný ŠP dosahuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre ŠP. V rámci predkladanej žiadosti sa realizujú nasledovné súbehy: 42. Vedy o Zemi - Geografia v regionálnom rozvoji (1. a 2. stupeň) a 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy - Učiteľstvo geografie v kombinácii (1. a 2. stupeň).

Pracovisko disponuje dostatočným počtom učiteľov s výstupmi požadovanej kvality v súlade s časťou SP 7.1, tak aby dokázali zabezpečiť viacero študijných programov v rámci študijného odboru.

Odkazy na dôkazy

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osôb

Formuláre „Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti“ hodnotených osôb

SP 7.4. - Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia

ŠP sa uskutočňuje v rámci jedného sídla.

SP 7.5. - Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené.

FPVal a Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja sú dlhodobo úspešné v získavaní finančnej podpory pre výskum, previazaný na predkladaný ŠP.

Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja vykazuje dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť v podobe získaných/riešených výskumných, rozvojových a vzdelávacích projektov v schémach HORIZON 2020, INTERREG, APVV, VEGA, KEGA i projektov podporených z Európskych štrukturálnych a investičných fondov a Plánom obnovy a odolnosti SR. Za posledných 6 rokov pracovisko získalo podporu na 10 výskumných/edukačných projektov, z toho 1 medzinárodný a 9 národných v celkovej hodnote 2 739 804,75 EUR.

Riešené projekty osobami zodpovednými za predkladaný ŠP za posledných 6 rokov:

Horizon 2020 870644 (2020-2022): SPOT (Social and innovative Platform On cultural Tourism and its potential towards deepening Europeanisation), zodpovedný riešiteľ za UKF: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., spoluriešitelia: doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 112 414,31 EUR

Plán obnovy a odolnosti SR 09I03-03-V03-00085 (2024-2026): Mapovanie povodňovej hrozby s využitím detailných geopriestorových údajov a hybridných prístupov, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., finančná podpora na celú dobu riešenia: 1 748 841,79 EUR

APVV-18-0185 (2019-2022): Transformácia využívania kultúrnej krajiny Slovenska a predikcia jej ďalšieho vývoja, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 120 000 EUR

VEGA 1/0103/22 (2022-2025): Priestorovo-časové zmeny a predikcia povodňového rizika v obciach Slovenska, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., finančná podpora za aktuálnu dobu riešenia: 46 834 EUR

VEGA 1/0880/21 (2021-2024): Transformácia Nitrianskeho kraja v meniacich sa spoločensko-ekonomických podmienkach so zvláštnym zreteľom na dopady pandémie COVID-19, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 50 256 EUR

VEGA 1/0893/17 (2017-2020): Transformácia využívania kultúrnej krajiny Slovenska za ostatných 250 rokov a predikcia jej ďalšieho vývoja, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 43 648 EUR

KEGA 032UKF-4/2024 (2024-2026): Religiózný cestovný ruch na Slovensku a jeho potenciál pre regionálny rozvoj, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., finančná podpora za aktuálnu dobu riešenia: 17 969 EUR

KEGA 033UKF-4/2023 (2023-2025): Implementácia digitálnych technológií do výučby geografie, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., finančná podpora za aktuálnu dobu riešenia: 20 440 EUR

KEGA 015UKF-4/2019 (2019-2021): Moderná vysokoškolská učebnica "Environmentálna geografia" pre študijný program Geografia v regionálnom rozvoji, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Daša Oremusová, PhD., spoluriešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 16 818 EUR

ESF, EFRR – Operačný program Ľudské zdroje, ITMS: 312011F057 (2016-2021): IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, zodpovedný riešiteľ za UKF: RNDr. Ján Skalka, PhD., spoluriešiteľ: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., finančná podpora za celú dobu riešenia: 562 583,65 EUR

Odkazy na dôkazy

Výročné správy fakulty

<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyroczne-spravy0590>

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osôb

SP 7.6. - Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

VII. - Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. - Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje

študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Detailné informácie o priestorovom, materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení ŠP poskytuje Opis predkladaného študijného programu, resp. výročné správy fakulty.

Odkazy na dôkazy

Opis ŠP

Výročné správy

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/vyroczne-spravy0590>)

SP 8.2. - V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou sú zabezpečené cez systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom – prostredníctvom vzdelávacieho portálu EDU, videokonferenčného systému MEET, AIS, webmail-u pre študentov i zamestnancov.

V rámci Univerzitnej knižnice UKF sú dostupné študijné materiály v printovej i elektronickej podobe, vrátane dostupnosti medzinárodných databáz.

Odkazy na dôkazy

<https://edu.ukf.sk/>

<https://meet.ukf.sk/>

<https://ais2.ukf.sk/>

<https://posta.ukf.sk/webmail/>

www.ukf.sk

SP 8.3. - Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Pre vzdelávacie činnosti je k dispozícii nasledovný podporný odborný personál:

katedrový študijný poradca – doc. RNDr. Jana Némethová, PhD.

katedrový koordinátor mobilít – doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.

katedrový rozvrhár – RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.

katedrový plánovač AIS – doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.

študijná referentka Študijného oddelenia pre doktorandské štúdium

fakultný administrátor AIS

zamestnanci Univerzitnej knižnice UKF v Nitre

personál Študentského centra UKF

Servis pre zahraničných študentov na Oddelení pre medzinárodné vzťahy Rektorátu UKF

Odkazy na dôkazy

Personálne zloženie pracoviska

(<http://www.kggrr.fpvai.ukf.sk/index.php/o-o-katedre/zamestnanci>)

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/pracoviska/katedra-geografie-geoinformatiky-a-regionalneho-rozvoja>)

Adresár osôb UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/kontakt/adresar-osob>)

Študijné oddelenie

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/pracoviska-dekanatu>)

Univerzitná knižnica

(<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/univerzitna-kniznica>)

Poradenstvo a služby na podporu aktivít študentov

(<https://www.ukf.sk/sc>)

Poradenstvo pre študentov

(<https://www.ukf.sk/studium/poradenstvo-pre-studentov>)

SP 8.4. - Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Katedra má vytvorenú sieť kontaktov a partnerstiev najmä cez riešenie grantových úloh (HORIZON 2020, APVV, VEGA, KEGA, EŠIF, Erasmus+), príp. publikačných projektov.

Zmluvy o spolupráci sú podpísané s nasledovnými subjektami: Geografický ústav SAV v Bratislave (od r. 1998), Slovenská agentúra životného prostredia v Banskej Bystrici (2001), Geodetický a kartografický ústav v Bratislave (2001), Nitriansky samosprávny kraj (2002), Biskupský úrad v Nitre (2005), Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity v Brne (2007), Mestský úrad v Nitre (2008), Štatistický úrad SR v Bratislave (2009).

Záväzné partnerstvá sú udržiavané napr. s ministerstvami (napr. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR), úradmi VÚC (Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Trnavského samosprávneho kraja), okresnými úradmi (napr. Nitra, Šaľa, Stará Ľubovňa), regionálnymi rozvojovými agentúrami (napr. RRA Nitra, Novozámocko, Topoľčiansko), samosprávami (napr. obecné úrady Oponice, Košúty, Brezany...; mestské úrady Nitra, Nováky, Šurany...), občianskymi združeniami (napr. MAS Termál, Mas Malohont, MAS Dudváh...), ako aj podnikateľskými subjektami (napr. ErasData-Pro, s.r.o. Limbach, GeoPLUS, s.r.o. Brezno, ISAX, s.r.o. Bratislava, G-BASE, s.r.o. Bratislava, Geodeticca Vision, s.r.o. Košice, T-MAPY, s.r.o. Bratislava...).

Odkazy na dôkazy

Zmluvy o spolupráci

SP 8.5. - Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

ŠP sa uskutočňuje v rámci jedného sídla, kde sú zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu.

SP 8.6. - Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vysoká škola poskytuje študentom všetkých študijných programov podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo a to prostredníctvom konzultačných hodín pedagógov zverejnených v AIS, ako aj prostredníctvom kariérneho poradenstva v Študentskom centre UKF, ktoré pravidelne organizuje aj Kariérne dni na UKF.

Odkazy na dôkazy

Adresár osôb UKF

(<https://www.ukf.sk/univerzita/kontakt/adresar-osob>)

Poradenstvo a služby na podporu aktivít študentov

(<https://www.ukf.sk/sc>)

SP 8.7. - Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Študenti študijného programu majú zabezpečené športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia prostredníctvom aktivít nasledovných organizácií:

Študentský parlament

Študentské kluby a združenia

Študentské centrum

Univerzitné pastoračné centrum

Odkazy na dôkazy

Študentský parlament (<https://www.sp.ukf.sk/>)

Študentské kluby a združenia (<https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia>)

Študentské centrum (<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum>)

Univerzitné pastoračné centrum

(<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/univerzitne-pastoracne-centrum>)

SP 8.8. - Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium je splnené prístupnosťou a informovanosťou o mobilitách, študijných pobytoch a stážach. Základnú informáciu poskytuje katedrový koordinátor mobilit, ďalšie poradenstvo a administratívne postupy koordinuje prodekan fakulty pre vonkajšie vzťahy a rozvoj.

Stratégia internacionalizácie UKF na roky 2019-2025 podporuje mobility. Uznávanie hodnôt z absolvovaných predmetov v rámci mobility sa realizuje podľa osobitných usmernení zverejnených na webe fakulty v nadväznosti na Študijný poriadok UKF v Nitre v čl. 20 Akademická mobilita.

Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja má aktuálne dohody o mobilitách s pracoviskami z univerzít a vysokých škôl v Česku – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostrave, Univerzita Karlova v Prahe, Vysoká škola polytechnická Jihlava a Západočeská univerzita v Plzni, Poľsku – Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Śląski w Katowicach a Uniwersytet pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Nemecku – Westfälische Wilhelms-Universität Münster a Hochschule Karlsruhe, Taliansku – Università degli Studi della Tuscia, Viterbo a Slovinsku – Univerza na Primorskem Koper. Na úrovni ERASMUS+ mobilit s krajinami mimo EHP a EÚ, katedra spolupracuje s tureckými Erzincan Binali Yildirim University a Bilecik Seyh Edebali University.

Odkazy na dôkazy

Stratégia internacionalizácie UKF

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/medzinarodne_vztahy/Strategia_internationalizacie_UKF_SK_web.pdf)

Erasmus mobility

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/studentske-mobility-erasmus>)

Koordinácia mobilit na fakulte

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/vonkajsie-vztahy/medzinarodne-vztahy/koordinacia-mobilit-fpv>)

Študijný poriadok UKF

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)

Opis ŠP

SP 8.9. - Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre

študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. UKF poskytuje osobitnú podporu študentom so špecifickými potrebami (Študentské centrum UKF), a to vo forme poradenskej, diagnostickej, administratívnej, ako aj materiálnej. Študijné oddelenie vedie evidenciu osôb so špecifickými potrebami, ktorým sú zabezpečované vhodné podmienky na absolvovanie štúdia nepretržite. V zmysle ustanovení Študijného poriadku UKF v Nitre je táto podpora poskytovaná už pri prijímacom konaní a aj počas štúdia.

Odkazy na dôkazy

Študentské centrum

(<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-centrum>)

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami

(<http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/>)

SP 8.10. - V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

Nejde o profesijne orientovaný študijný program.

VIII. - Samohodnotenie štandardu 9 - Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. - Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. FPVaI zbiera a analyzuje informácie o študijnom programe prostredníctvom činnosti Študijného oddelenia s využívaním funkcionalít Akademického informačného systému (AIS).

Ďalšie informácie sa poskytujú (a následne sa získavajú z) Centrálny register študentov, Centrálny register záverečných prác, Štatistický úrad SR, Centrum vedecko-technických informácií SR.

Relevantné informácie poskytuje aj dotazníkový prieskum študentov - Hodnotenie pedagógov študentmi fakulty konaného za príslušný akademický rok prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS).

Odkazy na dôkazy

Študijné oddelenie

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/fakulta/o-fakulte/pracoviska-dekanatu>)

Akademický informačný systém

(<https://ais2.ukf.sk/>)

SP 9.2. - Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Priebežný monitoring študijných programov sa uskutočňuje na ročnej báze a získané informácie sa začleňujú / budú začleňovať do periodického hodnotenia študijných programov. Indikátory ukazovateľov sú sledované a vyhodnocované v štruktúre podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ v primeranom rozsahu za študijný program. Súčasťou vyhodnotenia ukazovateľov je hodnotenie vývoja ukazovateľov v čase, spravidla za ostatných 10 rokov (určujúci je rok akreditácie/zosúladenia študijného programu). Súčasťou hodnotenia v jednotlivých ukazovateľoch môže byť aj návrh opatrení, ktoré budú smerovať k zlepšovaniu. Navrhnuté úpravy ŠP budú štandardne hodnotené a schvaľované v orgánoch UKF a fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie ŠP v rámci periodického hodnotenia.

Odkazy na dôkazy

Smernica 8/2018 Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/99-vnutorne-predpisy-2018/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>)

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

SP 9.3. - Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov sa sledujú a vyhodnocujú jednak na úrovni zabezpečujúcich pracovísk, jednak na úrovni fakulty. Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a predmetov, kvalite uskutočňovaného vzdelávania a učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Spätná väzba sa bude získavať aj od zástupcov zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a s ich účasťou budú navrhované aj úpravy študijného programu.

Odkazy na dôkazy

Smernica 8/2018 Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/99-vnutorne-predpisy-2018/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>)

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPV a UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

SP 9.4. - Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. V rámci hodnotenia študijných programov sú sledované indikatívne ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov. Sú to minimálne:

- ukazovatele vstupu do vzdelávania,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia a slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov,
- ukazovatele vzdelávania vzťahujúce sa na tvorivú činnosť,
- ukazovatele výstupu zo vzdelávania, ktoré indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy.

Indikátory týchto ukazovateľov sú sledované a vyhodnocované v štruktúre podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ v primeranom rozsahu za študijný program. Súčasťou vyhodnotenia ukazovateľov je hodnotenie vývoja ukazovateľov v čase, spravidla za ostatných 10 rokov (určujúci je rok akreditácie študijného programu). Súčasťou hodnotenia v jednotlivých ukazovateľoch môže byť aj návrh opatrení, ktoré budú smerovať k zlepšovaniu.

Súčasťou hodnotenia študijného programu je:

- hodnotenie študentmi; nástroj, ktorý je možný na tento účel použiť je dotazník pre študentov. Dotazník je súčasťou Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky,
- hodnotenie zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami.

Odkazy na dôkazy

Smernica 8/2018 Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/99-vnutorne-predpisy-2018/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>)

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

IX. - Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. - Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch - v informačných listoch predmetov.

Zverejnené sú aj informácie o požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, o študijnom odbore - v zmysle Vyhlášky 244/2019Z. z. MŠVVaŠ SR z 22. júla 2019 o sústave študijných odborov SR je študijný program priradený k študijného 42. Vedy o Zemi.

Zverejnené sú aj informácie o udeľovanom akademickom titule - Študijný poriadok UKF v Nitre.

Pravidlá vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, miere úspešnosti sú zverejnené v informačných listoch predmetov.

Informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, ako aj o uplatnení absolventov ŠP, sú zverejnené ako všeobecné informácie k ŠP a budú zverejnené v rámci Opisu ŠP.

Odkazy na dôkazy

Webové sídlo fakulty

(<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/>)

<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/ponuka-studia>

<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/kvalita-vzdelavania>

<https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/aktualna-ponuka-studijnych-programov>)

Informačné listy predmetov v AIS (<https://ais2.ukf.sk/>)

Opis študijného programu

244/2019 Z. z. Vyhláška o sústave študijných odborov Slovenskej republiky

(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>)

Zákon 93/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/93/>)

Študijný poriadok UKF (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>)

Vyhláška 449/2020 Z. z. Štatistická klasifikácia zamestnaní

(<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/449/20210101>)

(<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3714-tretina-nasich-absolventov-pracuje-v-nitrianskom-kraji?highlight=Wyj1cGxhdG5lbmlll0>)

(https://www.cvtisr.sk/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928)

SP 10.2. - Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené. Informácie sú pravidelne aktualizované a dopĺňané.

X. - Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. - Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Pribežný monitoring študijných programov sa uskutočňuje na ročnej báze. V rámci periodického hodnotenia študijných programov sú sledované indikatívne ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov. Sú to minimálne:

- ukazovatele vstupu do vzdelávania,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia a slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov,
- ukazovatele vzdelávania vzťahujúce sa na tvorivú činnosť,
- ukazovatele výstupu zo vzdelávania, ktoré indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy.

Indikátory týchto ukazovateľov sú sledované a vyhodnocované v štruktúre podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ v primeranom rozsahu za študijný program. Súčasťou vyhodnotenia ukazovateľov je hodnotenie vývoja ukazovateľov v čase, spravidla za ostatných 10 rokov (určujúci je rok akreditácie študijného programu). Súčasťou hodnotenia v jednotlivých ukazovateľoch môže byť aj návrh opatrení, ktoré budú smerovať k zlepšovaniu.

Súčasťou periodického hodnotenia študijného programu je:

- Hodnotenie študentmi; nástroj, ktorý je možný na tento účel použiť je dotazník pre študentov. Dotazník je súčasťou Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky.
- Hodnotenie zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami.

Správy z priebežného monitoringu študijného programu sa evidujú v Akademickom informačnom systéme v monitorovacom paneli študijného programu.

Periodické hodnotenie a schvaľovanie študijného programu v Rade kvality UKF sa uskutočňuje vo väzbe na jeho štandardnú dĺžku štúdia plus jeden rok postupom podľa Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Procesy hodnotenia a schvaľovania študijných programov v Rade kvality UKF a jej komisiách, ako aj v Rade pre akreditáciu ŠP na fakultnej úrovni, zaručujú zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán. Termíny hodnotenia a schvaľovania programov vo väzbe na rozhodnutia SAAVŠ určí Rada kvality UKF. V prípade, že Rada kvality UKF vo svojom rozhodnutí súhlasí s uskutočňovaním študijného programu, dátum vydania rozhodnutia je posledným dátumom hodnotenia, od ktorého sa určuje obdobie štandardnej dĺžky štúdia na účel periodického hodnotenia študijného programu v Rade kvality UKF.

Odkazy na dôkazy

Smernica 8/2018 Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/99-vnutorne-predpisy-2018/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>)

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

SP 11.2. - Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UKF zaručujú, že študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a predmetov, kvalite uskutočňovaného vzdelávania a učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Hodnotenie študentmi sa spravidla uskutočňuje dvakrát ročne, po skončení každého semestra prostredníctvom Akademického informačného systému UKF. V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky. Zástupcovia študentov sú členmi Rady kvality UKF a jej komisií a Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na fakultnej úrovni, možnosť vyjadrenia ku kvalite v rámci uvedeného kritéria majú aj na pravidelných každoročných stretnutiach členov Študentského parlamentu UKF s členmi vedenia UKF a jej súčastí. Spätná väzba sa bude získavať aj od zástupcov zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a s ich účasťou budú navrhované aj úpravy študijného programu. Zástupcovia externých zainteresovaných strán sú tiež súčasťou orgánov UKF a fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie ŠP. Na základe pripomienok sa prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. Výsledky hodnotení predmetov a pedagógov sú každoročne vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UKF v Nitre.

Odkazy na dôkazy

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVa UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

Štatút Rady pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania na FPVa UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

SP 11.3. - Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Zástupcovia študentov sú zapojení do prípravy študijného programu a budú tiež zapojení do úprav študijného programu v rámci periodického hodnotenia v zmysle vnútorného predpisu fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania.

Zapojenie študentov do prípravy ŠP je zadokumentované formou pravidelného dotazníkového hodnotenia výučby a pedagógov študentmi a spoločnou osobnou a elektronickou komunikáciou s osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za ŠP.

Prijaté opatrenia alebo úpravy ŠP budú štandardne hodnotené a schvaľované v orgánoch UKF a fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie ŠP v rámci periodického hodnotenia.

Odkazy na dôkazy

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVa UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

SP 11.4. - Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Zástupcovia zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany sú tiež zapojení do prípravy študijného programu a budú tiež zapojení do úprav študijného programu v rámci periodického hodnotenia v zmysle vnútorného predpisu fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania.

Zapojenie externých zainteresovaných strán do prípravy ŠP je zadokumentované formou ich stanovísk a spoločnou osobnou a elektronickou komunikáciou s osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za ŠP.

Prijaté opatrenia alebo úpravy ŠP budú štandardne hodnotené a schvaľované v orgánoch UKF a fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie ŠP v rámci periodického hodnotenia.

Odkazy na dôkazy

Vnútorný predpis fakulty č. 1/2023: Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a žiadostí o akreditáciu a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania na FPVal UKF v Nitre

(<https://doc.ukf.sk/course/view.php?id=230>)

Podporné stanoviská uvádzaných subjektov (k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste)

SP 11.5. - Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia

Kritérium splnené a bude splnené. Periodické hodnotenie a schvaľovanie ŠP v Rade kvality UKF sa uskutočňuje vo väzbe na jeho štandardnú dĺžku štúdia plus jeden rok postupom podľa Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Posudzovanie ŠP na úrovni fakulty Radou pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania nadväzuje na rozhodnutia Rady kvality UKF. Termíny hodnotenia a schvaľovania programov vo väzbe na rozhodnutia SAAVŠ určí Rada kvality UKF. V prípade, že Rada kvality UKF vo svojom rozhodnutí súhlasí s uskutočňovaním študijného programu, dátum vydania rozhodnutia je posledným dátumom hodnotenia, od ktorého sa určuje obdobie štandardnej dĺžky štúdia na účel periodického hodnotenia študijného programu v Rade kvality UKF.

Odkazy na dôkazy

Smernica rektora UKF č. 27/2021: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF (<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>)