**Názov vysokej školy: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Lekárska fakulta**

**Názov študijného programu: Zubné lekárstvo**

**Stupeň štúdia: III., externá forma**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU (ďalej len „vnútorný systém“) - Vnútorný systém zabezpečovania kvality na SZU VP č. 7/2021:  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/rozhodnutia/Rozhodnutie-MZSR-VP-c-1-2021.pdf>  Študijný program je spracovaný podľa:   * Vnútorného predpisu SZU 8/2021 pre vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie:   <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/rozhodnutia/Rozhodnutie-MZSR-VP-c-8-2021.pdf>  Študijný program je spracovaný v súlade s nasledujúcim zákonmi, vyhláškami a ďalšími dokumentami, resp. predpismi: Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č.343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, študijný poriadok univerzity, smernica na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, smernica na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.  Návrhy nových ŠP sú predkladané na prerokovanie vo vedení LF SZU za aktívnej účasti zástupcu študentskej časti RK LF SZU | Štatút rady kvality LF SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2021-statut-rady-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf>  Rokovací poriadok rady kvality LF SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/2022/10/rokovaci_poriadok_rady_pre_vnutorny_sys_kvality_160621-1.pdf>  VP č. 7/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-7-2021-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf>  VP č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/rozhodnutia/Rozhodnutie-MZSR-VP-c-8-2021.pdf>  Študijný poriadok Slovenskej zdravotníckej univerzity  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf>  VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zapisnica-ZL-c.-1-2024.pdf>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/zapisnica_RK-30_05_2024_gaz.pdf> |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program je spracovaný v súlade so s poslaním SZU a v súlade so strategickým cieľom/mi Dlhodobého zámeru SZU v Bratislave na obdobie rokov 2022-2028, a to predovšetkým v oblasti vzdelávania.  Vyučujúci implementujú najnovšie poznatky a trendy do vzdelávacieho procesu reflektujúc potreby a výzvy zdravotníckej praxe, čo dokumentujú v identifikačných listoch predmetov.  Nový doktorandský študijný program bol kreovaný v súlade s potrebami praxe, preto bolo jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi. | Dlhodobý zámer rozvoja SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/Dlhodoby_zamer_SZU_2022-2028.pdf>  Študijný plán  Opis študijného programu  ILP |

**SP 2.3.**Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc.** **univ.prof.**je osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora na ustanovený týždenný pracovný čas, je odborne spôsobilá. Aktívne pôsobí v študijnom programe, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu.  **doc. MUDr. Juraj Deglovič, PhD., MPH** , **univ.doc**. je vysokoškolský učiteľ vo funkcii docenta v odbore Zubné lekárstvo na ustanovený týždenný pracovný čas,  odborne spôsobilý, registrovaný v Slovenskej komore zubných lekárov. Aktívne pôsobí v študijnom programe zubné lekárstvo, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jeho tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu, prodekan pre pregraduálne štúdium v študijnom odbore Zubné lekárstvo, prednosta Katedry zubného lekárstva LF SZU.  **MUDr. Simona Dianišková, PhD., MPH, univ. doc.** je vysokoškolský učiteľ vo funkcii docenta v odbore Zubné lekárstvo na ustanovený týždenný pracovný čas,  odborne spôsobilá, registrovaná v Slovenskej komore zubných lekárov. Aktívne pôsobí v študijnom programe Zubné lekárstvo, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu. | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/51820>  VUPCH  VTC  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27810>  VUPCH  VTC  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16800>  VUPCH  VTC  VP č. 4/2021 o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2021-o-pracovnej-zatazi-ucitelov-pedagogicka-cinnost.pdf>  VP č. 3/2021 o tvorivej činnosti zamestnancov SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-3-2021-o-tvorivej-cinnosti-zamestnancov.pdf> |

**SP 2.4.**Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Lekárska fakulta SZU spĺňa toto kritérium. Študijný program bol navrhovaný v spolupráci s programovou radou pre študijný program zubné lekárstvo a schválený Radou kvality pre zabezpečovanie vnútorného systému kvality SZU..  Pri kreovaní zloženia programovej rady bolo zohľadnené zastúpenie študentov, aj odborníkov z praxe, a odborníkov z Lekárskej fakulty SZU s dlhoročnými skúsenosťami.  Zápisnice z prerokovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú prístupné na na dekanáte LF SZU a webstránke univerzity a fakulty. | <https://eszu.sk/lf/pracoviska/>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zapisnica-ZL-c.-1-2024.pdf>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/zapisnica_RK-30_05_2024_gaz.pdf>  Správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program je z hľadiska obsahu v jednoznačnej zhode s opisom príslušného študijného odboru, je priradený k študijnému odboru Zubné lekárstvo, spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky: študijný program Zubné lekárstvo III. stupeň – doktorandský študijný program.  Jedná sa o nový študijný program na LF SZU, ktorého potrebu pociťujú tak samotné lekárske fakulty, ako aj zdravotnícke zariadenia a zamestnávatelia. | Opis študijného programu  Študijný plán  Vyhláška č. 244/2019 <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/>  Stanovisko MZ SR |

**SP 2.6**.V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) – Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864;  Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – III. stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8  **Link**: <https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skkr>. | Opis študijného programu  Odporúčaný študijný plán v programe III. stupeň zubné lekárstvo  ILP |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| Samohodnotenie plnenia | *Odkazy na dôkazy* |
| Profil absolventa je uvedený v opise študijného programu.  Doktorandské štúdium na LF SZU je určené všetkým študentom, ktorí smerujú k akademickej kariére v zubnom lekárstve a klinických pracoviskách zubného lekárstva a chcú venovať primeranú časť pracovného času prehĺbeniu najnovších vedomostí o vybranej problematike, sledovaniu najnovších trendov vo vlastnom odbore, ovládaniu najnovších metód vedeckej práce. Doktorandské štúdium je najvyšším stupňom vysokoškolského vzdelávania. Uskutočňuje sa  v externej forme. Organizácia doktorandského štúdia je založená na kreditovom systéme. Hlavnou úlohou doktorandského štúdia je vychovávať vzdelaných zubných lekárov ovládajúcich vedecké prístupy, čo prispeje k vyššej úrovni starostlivosti o pacienta.  Profil absolventa, ktorý je uvedený v Opise študijného programu, je v súlade s opisom, ktorý je definovaný pre odbor „48. Zubné lekárstvo“ v Prílohe k vyhláške č. 244/2019 Z. z., v časti „4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“. | Opis študijného programu  <https://static.slov-lex.sk/pdf/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20230201_5510036-2.pdf> |

**SP 2.8.**Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Absolventi sú v súčasnosti žiadaní hlavne na pracoviskách rezortu zdravotníctva.  Úspešným absolvovaním študijného programu III. stupeň Zubné lekárstvo je doktorand študijného odboru zubné lekárstvo pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy vedeckej teórie a praxe v odbore Zubné lekárstvo. Absolvent doktorandského štúdia je pripravený samostatne analyzovať zložité situácie odbornej lekárskej praxe a presadzovať ich riešenie na základe súčasných vedeckých poznatkov. Absolvent je schopný prezentovať a publikovať svoje výsledky založené na dôkazoch. Navrhuje, overuje a implementuje nové výskumné a pracovné metódy, a to na základe získaných výsledkov, ktoré následne prezentuje a využíva ich pri uplatňovaní nových vedeckých a pracovných postupov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, nezávislým a analytickým myslením. Je schopný prezentovať a publikovať výsledky vlastného výskumu a vývoja pred odbornou komunitou nielen v Slovenskej republike, ale aj v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách.  Študijný program napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania a má súhlas príslušnej autority k študijnému programu (MZ SR). | Opis študijného programu  Odporúčaný študijný plán  ILP  Stanovisko MZ SR  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zapisnica-ZL-c.-1-2024.pdf>  [Regulované povolania v EÚ](https://www.minedu.sk/15787-sk/regulovane-povolania-v-eu/)  [Zákon č. 578/2004 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2004/578/20210119)  [Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/) |

**SP 2.9.**Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností   
v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu splnené* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Profilové predmety študijného programu sú povinné alebo povinne voliteľné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok, ktoré umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj.  Štruktúra, postupnosť a odborný obsah profilových predmetov sú nastavené tak, aby zabezpečili dosahovanie výstupov vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa programu.  V jednotlivých informačných listoch predmetov sú stanovené výstupy vzdelávania v súlade s Dublinskými deskriptormi. Vyučujúci implementujú najnovšie poznatky a trendy do vzdelávacieho procesu reflektujúc potreby a výzvy zdravotníckej praxe, čo dokumentujú v informačných listoch predmetov. | Opis študijného programu  Študijný plán  ILP |

**SP 2.10.**Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu splnené* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené v súlade so zákonom o vysokých školách. Podľa článku 8 Študijného poriadku doktorandského štúdia na SZU prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky, ktorá patrí medzi štátne skúšky a obhajoba dizertačnej práce. Dizertačná práca je záverečnou prácou. Dizertačná práca spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba dizertačnej práce patrí medzi štátne skúšky. Štandardná dĺžka doktorandského štúdia v externej forme je 5 rokov a počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, sú určené v akreditačnom spise doktorandského študijného programu. | Študijný plán  Informačné listy predmetov  Opis študijného programu  Študijný poriadok doktorandského štúdia  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf> |

**SP 2.11.**V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný |  |

**SP 2.12.**Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba dizertačnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom dizertačnej práce je overiť zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré doktorand získal počas štúdia. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať dizertačnú prácu rešpektujúc obsahové a formálne kritériá.  Doktorand vypracováva dizertačnú prácu v súlade so smernicou rektora č.1/2024 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  Dizertačná práca má charakter vedeckého spisu a tomu by malo zodpovedať jej nasledujúce členenie: teoretická časť, cieľ práce, materiál a metódy, výsledky, diskusia, záver, význam pre vedu a prax, použitá literatúra.  Postup v rámci organizácie záverečnej práce je zadefinovaný nasledovne v jednotlivých krokoch:   * vypísanie tém záverečných prác Katedrou zubného lekárstva LF SZU s uvedením príslušných školiteľov, * schválenie tém dizertačných prác dekanom Lekárskej fakulty SZU, * schválenie zadaní dizertačnej práce a ich registrácia na referáte doktorandského štúdia, vloženie zadaní do MAIS, * zverejnenie zoznamu tém dizertačných prác v systéme MAIS príslušného akademického roka, * vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom Lekárskej fakulty SZU, * usmerňovanie doktorandov prostredníctvom osobných konzultácií so školiteľom v procese spracovávania záverečnej práce, * príprava na obhajobu dizertačnej práce/prezentácia vo formáte Microsoft PowerPoint, * vloženie finálnej podoby dizertačnej práce do centrálneho registra záverečných a kvalifikačných prác po odsúhlasení školiteľom a jeho konfrontácii printovej a elektronickej verzie záverečnej práce, * vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov.   Doktorand obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje na základe predpísaných hodnotiacich kritérií pre školiteľa a oponentov.  **Hodnotiace kritéria pre školiteľov:**  Aktuálnosť zvolenej témy  Splnenie vytýčeného cieľa  Metódy spracovania  Výsledky práce a prínos nových poznatkov  Prínos pre ďalší rozvoj vednej disciplíny  Záver  **Hodnotiace kritéria pre oponentov:**  Aktuálnosť zvolenej témy  Splnenie vytýčeného cieľa  Metódy spracovania  Výsledky práce a prínos nových poznatkov  Prínos pre ďalší rozvoj vednej disciplíny  Otázky  Záver  Na základe uvedených kritérií školiteľ ako aj 3 oponenti deklarujú svoje finálne stanovisko k dizertačnej práci v komentári posudku.  Problematiku záverečných prác rieši Študijný poriadok SZU – čl. 24 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce, a Smernica č. 1 /2024 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  <https://eszu.sk/smernice/>  Záverečné práce sú dostupné v CRZP  [http://opac.crzp.sk/?fn=AdvancedSearch&seo=CRZP-H%C4%BEadanie](http://opac.crzp.sk/?fn=AdvancedSearch&seo=CRZP-Hľadanie) | Témy záverečných prác  Opis študijného plánu  Odporúčaný ŠP a ILP  [Smernica\_1\_2024.pdf](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica_1_2024.pdf)  Študijný poriadok doktorandského štúdia SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf>  Hodnotiace kritéria záverečných doktorandských prác |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 –Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení doktorandi, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu splnené* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program bol vypracovaný Programovou radou v súčinnosti so zástupcami zamestnávateľov a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU- VP č.7/2021.  Je v súlade s vnútorným predpisom SZU č. 8/2021 Vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.  Zloženie Rady pre vnútorný systém kvality LF SZU zaručuje nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Tvoria ho iné osoby ako tie, ktoré doktorandský študijný program v externej forme štúdia navrhovali. | VP č. 7/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2021-statut-rady-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf>  VP č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí  Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zapisnica-ZL-c.-1-2024.pdf>  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/zapisnica_RK-30_05_2024_gaz.pdf>  Rozhodnutie rady vnútorného systému zabezpečovania kvality SZU |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 –Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.**Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia splnené* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Výber metód a foriem výučby je zvolený vždy adekvátne ku charakteru predmetu.  Formy a metódy vyučovania a učenia sa v študijnom programe sú nastavené tak, aby rešpektovali rozmanitosť potrieb študentov. Okrem povinných predmetov umožňujú pravidlá študijného poriadku univerzity a vyhlášky o kreditovom systéme štúdia (Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. o kreditovom systéme z., § 3) nastaviť flexibilitu štúdia prostredníctvom palety povinne voliteľných predmetov. Ponuka povinne voliteľných predmetov študijného programu je preto zostavená tak, aby dávala študentovi príležitosť modelovať štúdium podľa záujmov o určitú oblasť štúdia spadajúcu do študijného programu. Študijný plán študijného programu a informačné listy predmetov budú pre študentov dostupné v modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS  Študent je informovaný o spôsobe, rozsahu a obsahu hodnotenia jednotlivých zadaní a aktivít tvoriacich koncepciu učebného predmetu na začiatku semestra.  Vyučujúci analyzuje výsledky výučby realizované prezenčnou, dištančnou a/alebo hybridnou formou (využíva pridanú hodnotu digitálnych technológií pre diverzitu foriem výučby), využíva alternatívne formy, metódy a prostriedky výučby vzhľadom na potreby cieľových skupín, prostredie, finančné požiadavky a realizáciu výučby.  Metódy vyučovania majú byť primárne orientované na aktivitu a tvorivosť študenta a ich podporu, zohľadňovať rôzne učebné štýly študentov a umožniť priebežnú korekciu výučbového štýlu učiteľa vzhľadom na tie, ktoré boli identifikované v študijnej skupine.  V rámci individuálneho študijného a vedeckého programu doktorand nadobúda najhlbšie a najnovšie teoretické a praktické poznatky v danom vednom odbore, oboznamuje sa s metodológiou vedeckej práce a je schopný riešiť aktuálne vedecké problémy v študovanej oblasti. Individuálny študijný program doktoranda obsahuje súbor povinných predmetov a štúdium literatúry podľa špecializácie doktoranda a témy dizertačnej práce a ich splnenie sa preukazuje vykonaním dizertačnej skúšky (minima). Vedecký program štúdia obsahuje tézy dizertačnej práce, ciele a postupy riešenia, použité metodiky vedeckej práce a okruh bibliografických prameňov, používaných pri riešení projektu. V prípade akýchkoľvek problémov pri dosahovaní výsledkov doktorandi majú možnosť využiť poradenstvo študijným poradcom, resp. garantom študijného programu.  U doktorandov so špecifickými potrebami poradenstvo poskytuje koordinátor pre študentov so ŠP- Smernica č. 6/2021.  **Link:**<https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf>  Doktorandi poznajú  metódy testovania, skúšania a sú podporovaní v ďalšom rozvoji zručností v tejto oblasti. Formy a následné  kritéria hodnotenia doktorandov sú vopred zverejnené v identifikačných listoch jednotlivých predmetov a v Študijnom poriadku doktorandského SZU. | ILP  Študijný poriadok doktorandského štúdia  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf>  Opis študijného programu |

**SP 4.2.**Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V študijnom programe je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania v súlade s platnou legislatívou.  Štúdium doktorandov so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU č. 2/2021.  Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy na zahraničných inštitúciách. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA)  Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané SZU na základe „learning agreement“ a podľa VP č. 4/2016.  Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom  poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ v čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov. | Študijný poriadok SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf>  študijný poriadok doktorandského štúdia SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf>  ILP  VP č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+  <https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/>,  //eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf  VP č.6/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf> |

**SP 4.3.**Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia pôsobiaci v študijnom programe využívajú adekvátne metódy a formy vyučovania podľa povahy predmetu. Vyučovanie orientujú nielen na prijímanie informácií, ale aj na podporu vedeckej /tvorivej činnosti . Študent musí preukázať výstupy tvorivej činnosti v WOS, SCOPUS. | ILP,  Odporúčaný študijný plán |

**SP 4.4.**V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi doktorandom a učiteľom a je to podporované hlavne kontrolou študijných výsledkov  počas celého štúdia a výročným hodnotením doktoranda. Doktorandi majú možnosť v rámci vedenia a podpory využívať konzultačné hodiny školiteľov a učiteľov. Takýto prístup podporuje samostatnosť a autonómiu doktorandov pri ich ďalšej práci. | ILP  Opis študijného plánu |

**SP 4.5.**Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Doktorandi sú podporovaní v tvorivom prístupe k riešeniu vybraných problémov, využívajú kritické myslenie a logickú argumentáciu pri riešení problémov v tvorivej činnosti, ktorá posilňuje ich vnútornú motiváciu neustále sa zdokonaľovať.  Disciplinárny poriadok SZU.  **Link:**<https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf>  V rámci študijného plánu - metodológia vedeckej práce I. a II. sú doktorandi oboznámení s dodržiavaním zásad akademickej etiky a s etickými princípmi vedeckej práce, ako aj etickými kódexami využívanými v zdravotníckej praxi.  **Link:** <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf>  Každý študent študujúci na fakulte má počas štúdia konať čestne a zodpovedne, rešpektovať práva iných a odmietať diskrimináciu akéhokoľvek pôvodu. Uvedomuje si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie a svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom. Nesmie sa dopúšťať plagiátorstva a musí dodržiavať všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorne predpisy SZU | ILP  Etický kódex SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf> |

**SP 4.6.**Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Študijný program má jednoznačne určené pravidlá a kritéria hodnotenia študijných výsledkov každého predmetu, ktoré sú zverejnené v informačnom liste predmetu, v študijnom poriadku doktorandského štúdia SZU a zásadách a organizácii doktorandského štúdia na Lekárskej fakulte Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. Podľa študijného poriadku je povinný každý vyučujúci písomne zverejniť tieto pravidlá študentom na začiatku semestra. Záznamy a hodnotenia predmetov sú archivované v modulárnom  akademickom informačnom systéme a po ukončení semestra sú hodnotiace hárky podpísané príslušným vyučujúcim archivované vo fakultnom archíve.  Výpis výsledkov doktoranda za každý akademický rok (tzv. Ročné hodnotenie študenta v študijnom programe doktorandského štúdia), ktorý vždy na konci akademického roka vypracuje školiteľ s doktorandom, sa odovzdáva na archiváciu pracovníkom | Študijný plán  ILP  Ročné hodnotenie doktoranda  Zásady a organizácia doktorandského štúdia na LF SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zasady-a-organizacia-doktorandskeho-studia-LF-SZU.pdf>  Študijný poriadok doktorandského štúdia SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf>  MAIS - modulárny akademický informačný systém  <https://mstudent.szu.sk/student/uvod.mais> |

**SP 4.7.**Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia predmetov študijného programu sú v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:  a) priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.),  b) skúškou za dané obdobie štúdia,  c) získaním kreditov za absolvovanie predmetu.  Podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu.  Študent má právo vyjadriť sa k jednotlivým predmetom a vyučujúcim v každoročnej anonymnej ankete.  Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie doktorandov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené:   * v Študijnom poriadku SZU –čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta, * pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov a následne archivované a dokumentované v MAISe SZU.   **Link:** <https://mstudent.szu.sk/student/uvod.mais> | Študijný plán  ILP  Študijný poriadok doktorandského štúdia SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf>  pravidlá zriaďovania odborových komisií  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/SM-4-2023-Pravidla-zriadovania-odborovych-komisii-doktorandskeho-studia.pdf>  pravidla preskúmavania podnetov  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-14-2022-pravidla-preskumavania-podnetov-studentov.pdf>  Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/VP_1_2024_Organizacia-hodnotenia-kvality-vzdelavania-na-SZU-zaint.stranami_web.pdf> |

**SP 4.8.**Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Spätnú väzbu doktorandom poskytujú učitelia priamo na hodinách pri priamej interakcii o pochopení preberanej problematiky, na konzultačných hodinách so svojim školiteľom. Doktorand môže vyhľadať pomoc u  osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie študijného programu, predsedu odborovej komisie prípadne u pracovníkov Poradenského centra SZU. | VP č. 4/2022 Štatút poradenského centra SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf>  Predseda odborovej komisie  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/SM-4-2023-Pravidla-zriadovania-odborovych-komisii-doktorandskeho-studia.pdf> |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Hodnotenie vedomostí doktorandov v rámci jednotlivých predmetov štúdia daného študijného programu vykonávajú spravidla viacerí učitelia. V prípade problémov (zo strany učiteľa, alebo doktoranda) garant študijného programu určí ďalšieho skúšajúceho, pri druhom opravnom termíne (pri opakovane zapísanom predmete pri opravnom termíne) dekan Lekárskej fakulty SZU menuje skúšobnú komisiu. | Študijný plán  Opis študijného plánu  ILP  Študijný poriadok doktorandského štúdia  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf> |

**SP 4.10.**Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  V rámci možnosti využitia prostriedkov nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia majú podľa študijného poriadku SZU doktorandi nárok na dva opravné termíny skúšky. V prípade preukázania nedostačujúcej miery vedomostí v rámci hodnotenia učiteľom, si môžu požiadať o opakovaný zápis predmetu v nasledujúcom akademickom roku.  V prípade, že doktorand nesúhlasí s hodnotením pedagóga, kontaktuje garanta alebo priamo dekana Lekárskej fakulty SZU. Pravidlá pre možnosť opravných postupov voči hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 21 a čl. 40 ods. 1 písm. m) a ods.4 | Študijný poriadok SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf>  Pravidla preskúmavania podnetov  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-14-2022-pravidla-preskumavania-podnetov-studentov.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 –Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky časti štúdia majú presne definované pravidlá schválené radou kvality fakulty a zverejnené na internetovej stránke fakulty.  Podmienky prijatia na doktorandské študijné programy na Lekárskej fakulte SZU sú schvaľované každý rok a zverejnené najmenej tri mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín a rozsah prijímacej skúšky, zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré fakulta ponúka.  Univerzita archivuje dokumentáciu prijímacieho konania, o zápise na štúdium a zápisoch do ďalšej časti štúdia, výpis výsledkov štúdia, kópie dokladov o absolvovaní štúdia a ďalšiu dokumentáciu najmenej na 25 rokov odo dňa skončenia štúdia.  V súlade s pravidlami prijímacieho konania sa uchádzačom so špecifickými potrebami na ich písomnú žiadosť umožní osobitný spôsob vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na ich špecifické potreby.  Ukončenie štúdia študijného programu bude regulované požiadavkami zákona o vysokých školách (Zákon č. 131/2002 Z. z., § 63) a študijným poriadkom doktorandského štúdia univerzity. Na základe úspešného ukončenia štúdia bude študentovi študijného programu udelený akademický titul doktor („philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“) v súlade so znením zákona (Zákon č. 131/2002 Z. z., § 54, ods. 15).  Úspešným absolventom študijného programu bude na základe znenia vyhlášky (Vyhláška 614/2002 Z. z., § 8) a zákona (Zákon 131/2002 Z. z. § 68) udelený doklad o absolvovaní štúdia:  a) vysokoškolský diplom,  b) vysvedčenie o štátnej skúške,  c) dodatok k diplomu.  Uvedené doklady budú obsahovať všetky náležitosti predpísané zákonom (zákon č. 131/2002 Z. z. § 68)  Uznávanie vzdelania získaného v zahraničí podlieha zákonu o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií (zákon č. 422/2015 Z. z.). | Študijný poriadok SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf>  Pravidlá prijímacieho konania  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-13-2022-pravidla-prijimacieho-konania.pdf> |

**SP 5.2.**V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Podmienky prijatia na doktorandské štúdium sú zverejnené na webovom sídle LF SZU.  Link:<http://www.szu.sk/index.php?&menu=135&oid=#menutop>  Podrobnosti prijímacieho konania upravuje Študijný poriadok SZU v časti Prijímacie konanie článok 3 Prijímacie konania na doktorandské štúdium  Uchádzači so špecifickými potrebami majú možnosť ešte pred podaním prihlášky kontaktovať Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Prijímacie konanie je prispôsobené potrebám uchádzača. Všetci uchádzači majú možnosť konzultácie s Poradenským centrom pre študentov.  Link:<https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf> | Pravidlá prijímacieho konania  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-13-2022-pravidla-prijimacieho-konania.pdf>  Študijný poriadok doktorandského štúdia <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf> |

**SP 5.3.**Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom   
o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Pravidlá uskutočňovania študijného programu a uznávanie štúdia a častí štúdia je v súlade so študijným poriadkom pre doktorandské štúdium | Vyhláška o kreditovom systéme štúdia č.614/2002 Z.z.  <https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html>  Študijný poriadok pre doktorandské štúdium  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Pravidlá dodržiavania akademickej etiky v rámci zabezpečenia výskumnej integrity a prevencie, riešenia plagiátorstva a ďalších akademických podvodov s následným vyvodzovaním dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, disciplinárny poriadok SZU.  Disciplinárny poriadok  Študijný poriadok – čl. 35 Priestupky doktorandov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity, Smernica č. 1/2024 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  V rámci predmetu metodológia vedeckého výskumu sú doktorandi poučení o povinnosti dodržiavať výskumnú integritu a o následkoch jej nedodržiavania. | Etický kódex SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf>  Disciplinárny poriadok  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Disciplinarny-poriadok-SZU.pdf>  Pravidlá posudzovania plagiatorstva  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Pravidla-posudzovania-plagiatorstva.pdf>  Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Kodex_vyskumnej_integrity_a_etiky_na_Slovensku.pdf> |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Štandard splnený.  Doktorandi majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov. Postupy podávania  podnetov a odvolaní zo strany doktoranda upravuje Študijný poriadok – čl. 40 ods. 1 písm. m); ods. 4; ods. 5.  Prípadné problémy v rámci štúdia riešia doktorandi v súčinnosti so študijným referentom, študijným poradcom, resp. prodekanom pre vedu, výskum a doktorandské štúdium. Všetky podnety zo strany doktorandov sa prerokúvajú.  Vysokoškolský učiteľ rešpektuje právo študenta na slobodný prístup ku vzdelaniu a pristupuje k študentom a výučbe z aspektu tolerancie a úcty k človeku, so študentmi jedná čestne, spravodlivo a otvorene, nezneužíva učiteľskú autoritu a neprivlastňuje si výsledky práce študenta. Vždy uplatňuje objektívnosť, spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov. Pokiaľ poruší etické zásady, študent má právo podať podnet na Etickú komisiu SZU. Ako prvý komunikačný kanál pri riešení etických problémov slúži študentská časť Rady kvality fakulty, ktorej členovia pravidelne komunikujú so študentmi a riešia podnety a problémy študentov s vedením fakulty. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa vždy za účasti zástupcov študentov. Pravidlá a presné postupy konania vo veci vylúčenia zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku sú stanovené v študijných poriadkoch SZU. Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Žiadosť podáva dekanovi, ktorý rozhodnutie vydal. Pokiaľ dekan žiadosti nevyhovie, je študentovi doručené jednoznačné rozhodnutie so zdôvodneniím rozhodnutia. | **Link**: <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf> |

**SP 5.6.**Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie v súlade s paragrafom 68 zákona č.131/2002 Z. z. Náležitosti upravuje Študijný poriadok SZU čl. 32 a 33 a študijný poriadok doktorandského štúdia | Zákon č.131/2002 Z.z.  <https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html>  Študijný poriadok SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf>  Študijný poriadok doktorandského štúdia  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-doktorandskeho-studia-na-SZU.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent. Rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia doktorandov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na pracovný úväzok a na povahu nimi zastávajúcej pozície.  Študijný program zabezpečuje dostatok učiteľov. |  |

**SP 6.2.**Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  *Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.*  *Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich doktorandský študijný program je minimálne na úrovni docent a vedeckí pracovníci s hodnosťou PhD. alebo CSc., ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň III.*  *Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na LF SZU v Bratislave.*  *Tieto skutočnosti preukazujú priložený zoznam pedagógov študijného programu ako súčasť Opisu študijného programu so zoznamom predmetov, VUPCH a zápisy v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti.* | *Študijný plán*  *VUPCH*  *Pravidlá výberu vyučujúcich*  [*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-12-2022-pravidla-vyberu-vyucujucich.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-12-2022-pravidla-vyberu-vyucujucich.pdf)  *Kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na LF SZU v Bratislave.*  ***Link:***[*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/lf/vnutorne-predpisy/VP-LF-kriteria-na-obsadzovanie-funkcnych-miest-pedagogickych-pracovnikov.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/lf/vnutorne-predpisy/VP-LF-kriteria-na-obsadzovanie-funkcnych-miest-pedagogickych-pracovnikov.pdf) |

**SP 6.3.**Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Povinné predmety študijného programu sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas, resp. vedecko výskumnými pracovníkmi s PhD. a CSc., ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň III. | *Študijný plán* |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Dekanom menovaná osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu Zubné lekárstvo III. stupeň (PhD.). **je prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc.** **univ. prof.**  Vo vymenúvacom dekréte je uvedená zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu a delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu, čo je vyznačené aj v opise ŠP aj vo VUPCH. Pracovné zaradenie profesor na ustanovený týždenný pracovný čas je evidované v databáze zamestnancov SZU a VŠ portál. Nenesie hlavnú zodpovednosť za viac ako 3 ŠP a nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej VŠ, čo potvrdzuje čestným prehlásením, ktoré je k dispozícii na Dekanáte LF SZU | [https://www.portalvs.sk/regzam/detail/51820](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/51820?do=filterForm-submit&surname=Koberov%C3%A1&university=723000000&sort=surname&employment_state=no&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)  Vymenúvací dekrét k dispozícii na dekanáte LF SZU  Opis ŠP  VÚPCH časť V.2.  Čestné vyhlásenie k dispozícii na dekanáte LF SZU |

**SP 6.5.**Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Školitelia doktorandských prác sú profesori a docenti na funkčných miestach v príslušnom alebo príbuznom odbore, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju príslušnej medzinárodnej činnosti v medzinárodnom kontexte. | VUPCH  Zoznam pedagógov ako súčasť Opisu študijných programov  Evidencia publikačnej činnosti v UK a CREPČ, |

**SP 6.6.**Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Majú sa možnosť zúčastniť rôznych školení, ktoré organizuje SZU, stavovská organizácia a prípadne iné externé inštitúcie.  Pedagógovia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti samoštúdiom, vedeckou prácou, ale aj prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania. Pedagógovia neustále rozvíjajú svoje odborné spôsobilosti vykonávaním tvorivej činnosti, a to aj v rámci riešenia grantových projektov. Angažovaním sa v medzinárodnej spolupráci zvyšujú svoje odborné aj jazykové zručnosti. Fakulta podporuje aj učiteľskú mobilitu v rámci programu Erazmus+, ktorá slúži jednak k rozvíjaniu jazykových zručností pedagógov, avšak tiež k výmene skúseností a „best practice“ v oblasti pedagogickej praxe | VUPCH |

**SP 6.7.**V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP nepatrí medzi učiteľské kombinačné ŠP |  |

**SP 6.8.**V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP nepatrí medzi prekladateľské a tlmočnícke kombinačné ŠP |  |

**SP 6.9.**V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP nepatrí medzi ŠP v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá |  |

**SP 6.10.**V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP nepatrí medzi spoločné ŠP |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| ŠP sa uskutočňuje v jednej súčasti a jednom sídle. |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju príslušnej medzinárodnej činnosti v medzinárodnom kontexte. | VUPCH  VTC |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Učitelia zabezpečujúci predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti minimálne na medzinárodnej uznávanej úrovni. Prehľad 15 najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti uvádzame v prílohe VUPCH a VTC.  Publikačná činnosť pracovníkov je evidovaná v Evidencii publikačnej činnosti UK, ako aj v Centrálnom registri. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety a všetci ostatní učitelia prezentujú výsledky svojej publikačnej činnosti prostredníctvom platforiem ako sú ORCID, RESEARCHGATE, Web of Science, Scopus a na webových stránkach pracovísk.  Za vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety študijného programu, a to vrátane hlavnej zodpovednej osoby, sú uvedené výstupy tvorivej činnosti v požadovanom počte. Predkladané výstupy predstavujú najvýznamnejšie publikácie z oblastí, ktoré súvisia s problematikou odboru a predmetov, ktoré zabezpečujú tieto osoby, ako to dokumentujú priložené charakteristiky výstupov tvorivých činností.(VTC) Na predkladané výstupy tvorivej činnosti existujú ohlasy na národnej aj medzinárodnej úrovni (s možnou výnimkou publikácií uverejnených v ostatnej dobe). Výstupy tvorivej činnosti všetkých učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP sú na úrovni zodpovedajúcej stupňu štúdia predkladaného ŠP. V súlade s SP 7.1, najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikovane v skoršom období.  Odkazy na relevantné výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené vo VUPCH. | VUPCH  VTC |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni.  Predkladaný ŠP preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl.7, ods.1,2 Štandardov pre ŠP v plnom rozsahu. Predkladaný študijný program tvorí povolený súbeh so študijným programom spojeného prvého a druhého stupňa v študijnom programe zubné lekárstvo a tretieho stupňa. Fakulta disponuje dostatočným počtom odborníkov s výstupmi vysokej kvality v súlade s SP 7.1, tak aby dokázali pokryť viacero študijných programov v rámci študijného odboru na vysokej úrovni. Najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikované v skoršom období alebo Impakt faktorom vyšším ako 0,56. | VTC |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| ŠP sa uskutočňuje v rámci jedného sídla. |  |

**SP 7.5.**Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia, ktorí zabezpečujú študijný program preukazujú kontinuálnu výskumnú činnosť a kontinuálnu úspešnosť aj za náročných podmienok v získavaní finančnej podpory prostredníctvom výskumných projektov **:**   1. **Antibakteriálna a antibiofilmová aktivita komerčných preparátov pre ústnu hygienu.** Hlavný zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy. Vnútorný grant SZU, 2022, č. 01/2022-SVG1. 2. **Zhodnotenie subjektívneho vnímania bruxizmu a jeho objektívneho výskytu u študentov zubného lekárstva.** Spoluriešiteľ grantovej úlohy.Vnútorný grant SZU, 2024, č. 6/2024-SVG1. 3. **Edukácia lekárskej mikrobiológie s použitím nových technológií a inovatívnych výučbových metód. Spoluriešiteľ grantovej úlohy.** KEGA, UK Bratislava, 2025, č. 006UK-4/2025. 4. **Budovanie pracovísk klinickej výuky zubného lekárstva LF SZU.** Autor projektu. MZ SR, 2018. 5. **Ošetrenia hendikepovaného pacienta v analgosedácii a celkovej anestézii.** Autor projektu. NÚDCH a Katedra zubného lekárstva LF SZU. MZ SR, 2021.   Veľkým pozitívom SZU patrí  aktívne Centrum rozvoja SZU, ktoré ponúka podporu pri písaní žiadostí a riešení vedeckých projektov v zmysle manažovania administratívnej časti prípravy a realizácie projektov. Navyše Centrum rozvoja SZU vyhľadáva a sleduje aktuálne výzvy na podporu vzdelávania, výskumu a vývoja v rámci Slovenskej republiky, medzinárodných inštitúcií a inštitúcií Európskej únie, a poskytuje informácie zamestnancom univerzity a  Lekárskej fakulty SZU v Bratislave o aktuálnych výzvach na podávanie projektov. | <https://eszu.sk/centrum-rozvoja-szu/> |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 š

Plnenie štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Nevzťahuje sa |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.**Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Lekárska fakulta SZU, Katedra zubného lekárstva má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje pre uskutočňovanie študijného programu. Vybavenie fakulty je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet rekonštruovaných učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou. Miesto výučby bude závisieť ako od témy dizertačnej práce, tak aj ročníka štúdia, v ktorom je doktorand. Vedecká časť doktorandskej práce v študijnom programe zubné lekárstvo sa uskutoční prevažne na klinike zubného lekárstva SZU. Vedecká časť „výučby“ doktorandov závisí od témy dizertačnej práce. Technické podmienky zodpovedajú aj metodickým postupom umožňujúcim realizáciu vedeckej časti doktorandského študijného programu. Pracovisko má k dispozícii portfólio prístrojov a postupov na komplexnú prácu v odbore zubné lekárstvo.  Odborné učebne – v sídle LF SZU, Limbová 12, 14, BA   * 1 jazyková poslucháreň, * 12 posluchární, všetky vybavené PC (notebooky) a dataprojektorom, * Klinické pracoviská Katedry zubného lekárstva LF SZU, * Zubné laboratórium Katedry zubného lekárstva LF SZU,   Prístrojová infraštruktúra  16 ks zubnolekárske súpravy v plnej výbave pre zubného lekára a zubného asistenta  2x kompresorovňa a odsávacia technika s odlučovačmi amalgámu, mokrý typ odsávania  12 ks germicídnych žiaričov  4 ks autokláv typu B  3 ks horúcovzdušných sterilizátorov  2 ks intraorálne RTG prístroje  1 ks skener pamäťových fólií  1 ks RTG senzor  1 ks OPG prístroj  2 ks elektrokauter  1 ks implantologický unit  1 ks piezo unit na výkony v dentálnej implantológii a dentoalveolárnej chirurgii  1 ks operačný mikroskop  24 PC zostáv, software pre zubných lekárov s prepojením na eHealth, dve tlačiarne s kopírkou  4 ks projektory  6 ks automatických miešačov pre odtlačkové hmoty v zubnom lekárstve  1 ks ultrazvuková čistička Biosonic UC 150  1 ks lampa na bielenie zubov  1 ks prístroj na 3D plnenie koreňových kanálov tekutou gutaperčou  6 ks apexlokátorov  6 ks endomotorov  1 ks prístroj na ošetrenie násadcov KaVo QUATTRO Care  14 ks polymerizačné lampy pre výplne  4 ks miešací prístroj na kapslové výplňové materiály  2 ks piecka na ohrievanie gutaperče  - kompletné stomatologické inštrumentárium počnúc konzervačným zubným lekárstvom končiac dentoalveolárnou chirurgiou  - kompletné vybavenie ambulantným nábytkom a vybavenie čakárne pre pacientov |  |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom.  Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov prostredníctvom systému  MS Teams, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu. |  |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pre študijný program je zabezpečený dostatočný podporný personál. Na fakulte pôsobí študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP.  Po organizačnej stránke doktorandské štúdium zabezpečujúce samostatný útvar na fakulte. i.  Zodpovednosť a kompetencie útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty | Opis študijného programu  Vnútorné predpisy fakulty  <https://eszu.sk/lf/dokumenty-lf/>  <https://eszu.sk/lf/veda-a-vyskum/doktorandske-studium/> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Nevzťahuje sa |  |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Personálne zabezpečenie a zohľadnenie jeho kvality je uvedené v opise ŠP, informačných listoch predmetov a formulárov VUPCH a VTC.  Materiálne, priestorové, technické zdroje študijného programu sú zabezpečené na štandardnej  úrovni a dostupné ako fakultné učebne a laboratóriá.  Informačné zdroje sú dostupné v UK – databázy - . Web of Science, Scopus, Springer Nature, a pod..  Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia sú uvedené  v opise ŠP. |  |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Dôležitou súčasťou štúdia je vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi a študentami. Z Máme ročníkových študijných poradcov (tzv. tútorov). Povinnosti študijného poradcu:   * Poskytuje študentom rady v prípade nejasností v súvislosti so štúdiom (rozvrh, nahrádzanie výučby, termíny skúšok, princípy kreditového štúdia a pod.) * Sleduje aktuálne informácie na webových stránkach ústavov a kliník. * Registruje podnety študentov na zlepšenie kvality a realizácie štúdia jednotlivých predmetov. * O závažných problémoch, nejasnostiach a podnetoch informuje a následne ich rieši s prodekanom pre pedagogickú  činnosť.   V rámci doktorandských študijných programov je v Opise študijného programu uvedený aj Študijný poradca študijného programu.  Poradenstvo v oblasti štúdia:  Na úspešné napredovanie v štúdiu Lekárska fakulta SZU poskytuje doktorandom prostredníctvom študijného poradcu podporu. Pomôže identifikovať oblasť záujmu resp. problému a vo väčšine otázok je práve študijný poradca odborne zdatný reagovať na podnety a otázky zo strany doktorandov, prípadne odporúča kontaktovať poradenské centrum SZU. Poradenské centrum SZU prostredníctvom poradcov poskytuje poradenstvo v oblasti študijnej, psychologickej, právnej a sociálnej (vrátane štipendií a ubytovania). | Štatút poradenského centra SZU  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf> |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V spolupráci s Bratislavským spolkom medikov majú študenti veľkú škálu dobrovoľníckych možností. |  |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Možnosti a postupy účasti na mobilitách doktorandov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. | **Link:** <https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/>,  //eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf |

**SP 8.9.**Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Individualizovanú podporu pre doktorandov študijného programu so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU a koordinuje koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD., [terezia.krcmeryova@szu.sk](mailto:terezia.krcmeryova@szu.sk) | VP č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave  <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf> |

**SP 8.10.**V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Uvedený doktorandský študijný program nie je profesijne orientovaný |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 –Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Lekárska fakulta SZU zbiera informácie prostredníctvom systému MAIS, v budúcnosti aj prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ garanta (vypracovaná v súčinnosti s Programovou radou LF SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Zubné lekárstvo a stanoviska zástupcov zamestnávateľov).  Následne získané informácie sa využívajú na efektívne manažovanie študijného programu a to predovšetkým v nasledovných oblastiach:   * identifikácia silných a slabých stránok študijného programu, s následným návrhom relevantných opatrení, * zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program, * prehodnocovanie študijného plánu študijného programu s ohľadom na spätnú väzbu zo strany doktorandov na ponúkané predmety a vyučujúcich, ktorí ich zabezpečujú. | MAIS  [*https://mstudent.szu.sk/student/home.mais*](https://mstudent.szu.sk/student/home.mais) |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Zozbierané relevantné údaje o študijnom programe budú následne predmetom rokovaní, a to Programovou radou LF SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Zubné lekárstvo.  V budúcnosti sa budú informácie získané danými dotazníkmi analyzovať a vyhodnocovať aj prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ garanta (správa vypracovaná v súčinnosti s Programovou radou LF SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Zubné lekárstvo a stanoviska zástupcov zamestnávateľov).  Následne získané informácie sa využívajú na efektívne manažovanie študijného programu a to predovšetkým v nasledovných oblastiach:   * identifikácia silných a slabých stránok študijného programu s následným konkrétnym návrhom relevantných opatrení, * zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program.   Programová rada LF SZU na základe nedostatkov, resp. pripomienok učiteľov, doktorandov, zamestnávateľov akceptuje konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu.  Uvedené opatrenia sa začnú uskutočňovať od akademického roku 2025/2026. |  |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú ukazovatele. U doktorandov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocujú, postup (napredovanie) doktorandov v štúdiu - ročným hodnotením doktorandov, podiel doktorandov, ktorí zanechali štúdium, podiel doktorandov, ktorí prerušili štúdium, výsledky štátnej skúšky a pod.  Doktorandi majú právo vyjadriť sa prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a realizácii študijného programu.  V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácii sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky z MAIS.  Tieto údaje (indikátory) sú podkladom pre rokovania v rámci Programovej rady LF SZU v študijnom programe Zubné lekárstvo. | MAIS  [*https://mstudent.szu.sk/student/home.mais*](https://mstudent.szu.sk/student/home.mais) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe budú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 –Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.**Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Lekárska fakulta SZU má na svojom webovom sídle zverejnené podrobné informácie o študijných programoch, ktorý je hlavným komunikačným kanálom, pričom je dôraz kladený na prehľadnosť a jednoduchosť vyhľadávania informácií. Zohľadňuje sa, aby boli dostupné informácie najmä o vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania štúdia, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu.  Informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: termíny, obsah prijímacích skúšok, počet doktorandov, ktorý plánuje Lekárska fakulta SZU prijať na daný študijný program a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o dané štúdium.  Lekárska fakulta SZU priebežne zverejňuje a aktualizuje na webovom sídle všetky užitočné informácie.  Každý rok pre študentov sa pripravuje aktualizovaná „Ročenka“, kde majú všetky dôležité informácie o študijných programoch a ich požiadavkách, prehľad predmetov a termínov dôležitých v konkrétnom akademickom roku. | MAIS  [*https://mstudent.szu.sk/student/home.mais*](https://mstudent.szu.sk/student/home.mais)  Opis študijného programu  Študijný plán  ILP  **Link:** [*https://eszu.sk*](https://eszu.sk) |

**SP 10.2.**Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Podrobné informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle Lekárskej fakulty SZU. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov so špecifickými potrebami. |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 –Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Priebežné monitorovanie študijného programu sa uskutočňuje 1 krát za dva roky po legislatívnych zmenách zasahujúcich do študijného programu, po uskutočnení organizačných zmien týkajúcich sa študijného programu, po ukončení štandardnej dĺžky štúdia študijného programu prostredníctvom programovej rady fakulty.  Programová rada študijného programu priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program - 1 krát ročne k 31. augustu kalendárneho roka. Prerokúva výsledky hodnotiacich dotazníkov doktorandov, spätnú väzbu od zamestnávateľov a absolventov na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia predkladá Rade pre kvalitu Lekárskej fakulty SZU. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. | Od akademického roku po udelení oprávnenia |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Spätná väzba sa získava od doktorandov a od absolventov viacerými spôsobmi.  Doktorandi sa majú možnosť v každom akademickom roku prostredníctvom anonymného hodnotiaceho dotazníka vyjadriť ku kvalite výučby. Tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj informácií – spätnú väzbu zo strany doktorandov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu.  Podrobný postup upravuje Vnútorný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave ( VP č.2/2022) | Od akademického roku po udelení oprávnenia  **Link:** [*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúcej sa kvality študijného programu v spolupráci so zainteresovanými stranami, ak to výsledky hodnotenia vyžadujú v spolupráci s učiteľmi,  zamestnávateľmi a doktorandmi.  Podrobný postup upravuje Vnútorný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (VP 2/2022). | Od akademického roku po udelení oprávnenia  **Link:** [*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf) |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce   
z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  Podrobný postup upravuje Vnútorný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov.  Dekan a vedenie LF SZU zabezpečujú komunikovanie výsledkov a nakladania s nimi, vrátane potrebných opatrení. Študijní prodekani prechádzajú všetky komentáre študentov z ankety. Opatrenia sú komunikované vedúcim katedier a kliník, a osobe zabezpečujúcej rozvoj študijného programu | **Link:** [*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| **Štandard splnený.**  V zmysle platného VSK VP č.8/2021 Rada SZU pre VSZK schvaľuje periodicky študijný program. | **Link:** [*https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/rozhodnutia/Rozhodnutie-MZSR-VP-c-8-2021.pdf*](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/rozhodnutia/Rozhodnutie-MZSR-VP-c-8-2021.pdf) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.* [↑](#footnote-ref-2)