

# **PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA  
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA  
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚN 2024

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Paneurópskej vysokej školy.

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia, následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

## Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	11
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	14
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	14
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	18
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	37
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	41
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	43
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	46
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	49
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	50
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	51
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	53
G Závery pracovnej skupiny	55
Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch	55
Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania	55
H Návrh rozhodnutia	57
I Zoznam použitých skratiek	58
J Prílohy	59

## Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia nie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Paneurópska vysoká škola (PEVŠ) vytvorila funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSZK). VSZK na PEVŠ je priamo previazaný s poslaním vysokej školy uvedeným v Dlhodobom zámere PEVŠ na roky 2020 - 2026, s uvedením primárnych cieľov, parciálnych cieľov a nástrojov pre jednotlivé oblasti.

Pracovná skupina zistila, že Vnútorný systém kvality Paneurópskej vysokej školy je funkčný, ale jeho ústredný orgán – Rada kvality – sa sústredil najmä na proces zosúladenia študijných programov so štandardmi SAAVŠ, no nestal sa zatiaľ skutočným leaderom politiky kvality na vysokej škole v nadväzujúcich činnostiach. Vykazuje minimalistickú činnosť z hľadiska štandardov SAAVŠ v oblasti priebežného monitorovania študijných programov a úsilia o zvyšovanie ich kvality. Celkom nekladie na vysokú školu zďaleka také nároky na kvalitu práce, ku ktorým sa Paneurópska vysoká škola prihlásila v svojom Dlhodobom zámere a ďalších dokumentoch, kde si stanovuje vysoké ciele v národnom a medzinárodnom porovnaní a odvážne vízie ďalšieho rozvoja.

Pracovná skupina oceňuje, výraznú orientáciu Paneurópskej vysokej školy a nadštandardnú spoluprácu s praxou na viacerých fakultách. PS takisto oceňuje, že PEVŠ bola na posudzovanie na mieste veľmi dobre pripravená, poskytovala PS plnú súčinnosť a podporu, ochotne boli pripravené všetky žiadané podklady.

K pozitívnym zisteniam patrí

- spolupráca Fakulty psychológie so základnými školami, kde študenti sú zapájaní do poradenskej činnosti so žiakmi. Študijné programy boli posúdené aj Slovenskou komorou psychológov.
- poradný orgán dekana na Fakulte ekonómie a podnikania: fakulta má pre zosúladovanie programov Radu pre strategický rozvoj študijných predmetov, ktorá pravidelne na zasadnutiach hodnotí študijné programy a študijné predmety;
- priame zapojenie zástupcov praxe z významných médií do hodnotenia ŠP, do výuky a do sprostredkovania praxe študentov v médiách na Fakulte masmédií.
- kvalitné materiálo-technické zabezpečenie, ktoré je k dispozícii študentstvu, najmä mnohé odborné laboratóriá.

Aj napriek tomu však PS konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality PEVŠ vykazuje nedostatky, ktoré ho robia nesúladným so štandardmi SAAVŠ.

Nedostatok pracovná skupina konštatovala v dvoch ŠP Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania v študijnom odbore ekonómia a manažment (ŠP v slovenskom jazyku a ŠP v anglickom jazyku) na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ na 3. stupni, v ktorom učiteľia zabezpečujúci profilové predmety nepreukázali výsledky tvorivej činnosti na významnej medzinárodnej úrovni, ktorá je vyžadovaná v ŠP na treťom stupni. Druhým nedostatkom je, že štyri osoby zabezpečujúce dva rôzne ŠP na prvom stupni vzdelávania v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá, predložili výstupy vzdelávania v dvoch

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

hodnoteniach tvorivej činnosti. Obidva nedostatky predstavujú nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre vnútorný systém v prepojení na príslušné ustanovenia štandardov pre študijný program.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

Zvýšiť kvalitu implementácie VSZK do činnosti školy, najmä v agendách zvýšenia aktivity Rady kvality pri utváraní politik kvality na PEVŠ; kreovania pracovných skupín na evaluáciu študijných programov; zvýšenia vplyvu študentov na prácu orgánov VSZK.

Usilovať sa o zjednotenie procesov nominácie zástupcov študentov a zástupcov praxe vo VSZK na celej PEVŠ, vrátane celej spolupráce s nimi v rámci VSZK, s prihliadnutím k špecifikám jednotlivých študijných odborov. Usilovať sa o čo možno najväčšie odborové zastúpenie a pestrosť názorov zástupcov študentov a praxe, samozrejme s prihliadnutím k akcieschopnosti VSZK. Odstrániť diskriminačnú podmienku (študijný prospech) pre nomináciu študentských zástupcov Rady kvality. Dôsledne informovať študentov o význame VSZK, usilovať sa o zvýšenie ich záujmu o politiku kvality na PEVŠ, vrátane vyššej návratnosti študentských ankiet. Zainteresovať študentov na podávaní podnetov k odstráneniu nedostatkov a zvýšeniu kvality práce PEVŠ

Presadzovať personálnu politiku tak, aby sa zabezpečilo dostatočné krytie študijných programov kvalifikovanými učiteľmi profilových predmetov z hľadiska budúceho rozvoja jednotlivých fakúlt najmä na Fakulte informatiky, Fakulte psychológie a Fakulte masmédií. Bezvýhradne žiadať od vyučujúcich aktívny kontakt s najnovším výskumom, vrátane zahraničného. Aktualizovať obsah a zdroje literatúry o najnovšie medzinárodné poznatky a informačné zdroje.

Systematicky podporovať tvorivú činnosť pedagógov v medzinárodnom prostredí v kvalitných časopisoch príslušných pre ŠO, resp. v prestížnych vydavateľstvách.

Zvýšiť počet zahraničných mobilit, na 3. stupni štúdia zaviesť zahraničnú mobilitu (aj krátkodobú) ako obligatórnu časť štúdia. Systém uznávania predmetov na PEVŠ zladiť so zahraničnou mobilitou.

## A Identifikačné údaje konania

Názov vysokej školy	Paneurópska vysoká škola
Sídlo vysokej školy	Tomášikova 20, 821 02 Bratislava
IČO vysokej školy	36077429
ID žiadosti	16854
Dátum doručenia žiadosti	22. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	10.6.2024
Číslo konania	2022/114-VS-OAC

## B Charakteristika účastníka konania

Paneurópska vysoká škola (ďalej len PEVŠ) získala štátny súhlas na pôsobenie Uznesením vlády Slovenskej republiky č. 725/2004 zo 14. júla 2004 ako Bratislavská vysoká škola práva. V tom istom roku vznikla Fakulta práva, v roku 2005 Fakulta ekonómie a podnikania. Následne v roku 2007 Fakulta masmédií a v roku 2009 Fakulta informatiky. V roku 2010 vláda SR schválila žiadosť o zmenu názvu Bratislavskej vysokej školy práva na Paneurópsku vysokú školu. V roku 2012 Obvodný úrad v Bratislave schválil zmenu názvu neziskovej organizácie z Bratislavskej akademickej spoločnosti – Paneurópska univerzita n.o na Paneurópsku vysokú školu, n.o.

PEVŠ sa člení na 5 fakúlt, chronologicky podľa roku založenia: Fakulta práva (2004), Fakulta ekonómie a podnikania (2005), Fakulta masmédií (2007), Fakulty informatiky (2009), Fakulta psychológie (2011). Sídli v Bratislave na Tomášikovej 20 a Tematínskej 10. Na Tomášikovej 20 v Bratislave sídli Rektorát, Správna rada PEVŠ n.o., Fakulta práva a Fakulta psychológie. Na Tematínskej 10 v Bratislave sídli Fakulta masmédií, Fakulta informatiky a Fakulta ekonómie a podnikania. PEVŠ je členom koncernu Prosperita holding a.s., českej investičnej skupiny. Škola vykazuje viac ako 17000 absolventov.

Celkový počet ponúkaných študijných programov k 1.septembru 2022 bol 38 študijných programov, z toho v anglickom jazyku je poskytovaných 5 študijných programov. Na 1. stupni VŠ poskytuje 14 študijných programov, na druhom stupni 11 študijných programov, na stupni treťom 12. K 31. októbru 2021 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 1 945 študentov. Škola realizuje štyri odbory habilitačného a inauguračného konania.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	RNDr. Soňa Ftáčniková, CSc. Univ.-Prof. i.R. DI Dr. Mikulas Luptacik prof. Mgr. Martin Kahanec, Ph.D. MA prof. Ing. Adam Herout, PhD. doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD. prof. Dr. Michael Geistlinger prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D. prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc. prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D. doc. Ing. Alena Longauerová, CSc. Dr. h.c. Ing. Mario Lelovsky Bc. Tomáš Šefčík Ing. Štěpan Staněk Mgr. Adam Kubinec
Pridelený zamestnanec	Andrea Zacharová

## D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré vydala dňa 02.07.2020 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, na základe § 4 ods. 2 písm. e) zákona č. 269/2018 Z. z., a ktoré nadobudli účinnosť dňa 01.09.2020 ďalej len „štandardy pre vnútorný systém). Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program, uvedenými v článkoch 2-11 dokumentu „štandardy pre študijný program“ vydaného podľa § 4 ods. 2 písm. e) bod 1 zákona č. 269/2018 Z. z. Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo dňa 02. 07. 2020 s účinnosťou od 01.septembra 2020. Ďalej Pracovná skupina SAAVŠ prihliadala aj na plnenie štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie pre vymenúvanie profesorov vo znení zo 2. júla 2020.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy <sup>1</sup>	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	ekonómia a manažment	6	2	2	0	2
2.	informatika	4	2	2	0	0
3.	mediálne a komunikačné štúdiá	5	2	1	0	2
4.	politické vedy	8	4	4	0	0
5.	právo	10	2	2	0	6
6.	psychológia	4	2	0	0	2

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	Masmediálne štúdiá <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1911">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1911</a>	mediálne a komunikačné štúdiá
2.	Občianske právo <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1809">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1809</a>	právo
3.	Trestné právo	právo
4.	Medzinárodné právo <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1460">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1460</a>	právo

<sup>1</sup> Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

## E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Vnútorňá hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality na Paneurópskej vysokej škole

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy

Smernica rektora č. 1/2022 Štatút Rady pre hodnotenie vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole

Smernica rektora č. 2/2022 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole

Smernica rektora č. 3/2022 Hodnotenie vzdelávacej činnosti študentmi a absolventami Paneurópskej vysokej školy

Smernica rektora č. 4/2022 Pravidlá vytvárania, uskutočňovania a úpravy študijných programov Paneurópskej vysokej školy

Smernica rektora č.1/2018 Etický kódex Paneurópskej vysokej školy

Smernica č. 6/2015 O evidencii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov

Smernica č. 5/2022 – O evidencii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (platná od 2.5.2022)

ŠTUDIJNÝ A SKÚŠOBNÝ PORIADOK PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY 2023

Smernica č. 6/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok disciplinárnej komisie PEVŠ

Pravidlá používania umelej inteligencie (AI) pre študentov a pedagógov PEVŠ

Smernica rektora č. 1/2012 – Interné grantové projekty PEVŠ

Smernica rektora č.4/2013 Zásady habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov na PEVŠ, úplné znenie vrátane dodatku (2022)

Zásady podávania, preverovania, vybavovania a evidovania podnetov podávaných v súvislosti s oznamovaním protispoločenskej činnosti

ZÁSADY VÝBEROVÉHO KONANIA na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov na Paneurópskej vysokej škole, 2013

Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky Paneurópskej vysokej školy na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov, 2022

Mzdový poriadok PEVŠ a PEVŠ, n.o., 2017

Rozvrhy jednotlivých fakúlt v čase posudzovania na mieste

Záverečné a seminárne práce študentov

Informácie o mobilitách študentov a zamestnancov 2020\_2023

Opisy študijných programov

Pri posudzovaní na mieste boli predložené nasledovné dokumenty:

- Seminárne práce študentov, skúšky študentov
- ILP s literatúrou
- Záписы rady pre strategické riadenie študijných programov
- Publikácie učiteľov
- Memoranda o spolupráci
- Štátnicové otázky

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Návšteva na vysokej škole

Pracovná skupina (PS) uskutočnila v dňoch 26.-28. 2. 2024 návštevu Paneurópskej vysokej školy (PEVŠ) v Bratislave v súlade s plánom posudzovania. Realizovala pohovory so zástupcami PEVŠ podľa metodiky SAAVŠ (vedenie školy a fakúlt, študenti, učitelia zastrešujúci študijné programy, učitelia, zástupcovia praxe, podporný personál atď.) a tiež vykonala obhliadku priestorov. PEVŠ bola na posudzovanie na mieste veľmi dobre pripravená, poskytovala PS plnú súčinnosť a podporu, ochotne boli pripravené všetky žiadané podklady. Na konci posudzovania na mieste predseda pracovnej skupiny predstavil vedeniu PEVŠ niektoré okruhy tém, ktoré PS počas návštevy zistila.

## F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

### F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

#### Vnútorný systém

PEVŠ vytvorila funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSZK). VSZK na PEVŠ je priamo previazaný s poslaním vysokej školy uvedeným v Dlhodobom zámere PEVŠ na roky 2020 - 2026, s uvedením primárnych cieľov, parciálnych cieľov a nástrojov pre jednotlivé oblasti. VŠ má vymedzené svoje poslanie v Dlhodobom zámere: „Paneurópska vysoká škola buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni.“ K základným hodnotám školy patrí „kvalitné vzdelanie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, úcta k pravidlám, profesionalita, inovácia a pokrok, ktoré na jednej strane pomáhajú vytvárať v spoločnosti príležitosti pre jednotlivcov na ich ďalší rozvoj, ale aj zabezpečujú udržateľný rozvoj celej spoločnosti.“ Zabezpečenie a vnútorné hodnotenie kvality rešpektuje vnútornú kultúru a prostredie fakúlt a ďalších súčastí a špecifiká študijných odborov a vedných odborov realizovaných na PEVŠ. Štandardy, postupy a kritériá hodnotenia sa zvereňujú na webovej stránke PEVŠ.

Vedenie prevzalo zodpovednosť za fungovanie a implementáciu VSZK. Vedenie má určenú zodpovednú osobu, doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., prorektorku pre vzdelávaciu činnosť, ktorá je zodpovedná za nasadenie a implementáciu VSZK. Na fakultách túto úlohu plnia dekaní a prodekaní jednotlivých fakúlt. Do procesov VSZK je zapojená aj vedecká rada PEVŠ a Akademický senát PEVŠ. Správna rada do procesov nie je zapojená.

V rámci VSZK sú formalizované politiky na zabezpečovanie kvality (vyplýva to z dokumentov ako: Smernica rektora č.1, č.2, č.3, č.4/2022; dostupných informácií z webovej stránky, ako napríklad Štatút PEVŠ). V spomínaných dokumentoch sú vymedzené právomoci a pôsobnosť jednotlivých orgánov a zodpovedných osôb z vedenia, akademických pracovníkov vysokej školy, študentstva a externého prostredia pri procese schvaľovania a kontroly študijných programov (ŠP). Hlavným zodpovedným orgánom zodpovedajúcim za VSZK je Rada pre hodnotenie vnútorného systému kvality (ďalej len Rada kvality). Na základe Smernice rektora č. 2/2022 v bode čl. 2.a 3. PEVŠ garantuje účasť zainteresovaných strán (ako sú zástupcovia praxe a študentstvo) do politiky kvality a najmä tvorby ŠP. Podľa Smernice rektora č.2/2022, čl. 7 posúdenie/hodnotenie VSZK a ŠP má na starosti Rada kvality, ktorej členovia sú nezávislí a pochádzajú z externého prostredia alebo sú zástupcami študentstva.

Podľa Smernice rektora č. 2/2022 členov Rady kvality vymenúva a odvoláva rektor po súhlasnom vyjadrení Vedeckej rady (VR). Podľa smernice rektora (SR) č. 1/2022 čl. 2 bod 1. je vymedzené, kto môže byť zastúpený v RK ako zástupca študentstva: „Za člena RK môže byť menovaný iba ten, kto je ... absolventom alebo študentom, ktorý v rámci doterajšieho štúdia dosiahol dobré študijné výsledky“. Túto podmienku PS posudzuje ako vágnu

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a diskriminačnú, lebo aj študent s horšími než dobrými študijnými výsledkami môže byť pre politiku kvality na PEVŠ prospešný. Pojem „dobré študijné výsledky“ nie je v dokumentoch PEVŠ špecifikovaný a pri výbere z viac kandidátov je tu potenciál selektívnej diskriminácie.

V procese hodnotenia VSZK a aj všetkých ŠP je zastúpený len jeden študent, ktorý hodnotí ŠP aj mimo svojho študijného zamerania. Mieru študentskej participácie hodnotí PS vo svetle štandardov SAAVŠ ako minimalistickú: prítomnosť študentov je splnená jediným členom Rady kvality a hlavným zdrojom informácií o spätnej väzbe od študentstva je anketa s veľmi nízkou návratnosťou.

Okrem Rady kvality ma PEVŠ ďalšie orgány VSZK. Akademický senát tiež je zapojený do postupov a volí svojho zástupcu do Rady kvality. Štatút Rady kvality hovorí o tom, že si vytvára pracovné skupiny za účelom konzultácií v rámci hodnotenia ŠP. Tieto pracovné skupiny sú príslušné k ŠO a k jeho zástupcom v Rade kvality. Na prvom zasadnutí Rady kvality každý z členov uviedol svoje odborné zameranie a na základe toho si členovia rozdelili kompetencie podľa odborov. Týmto spôsobom sú kreované aj pracovné skupiny, ktoré študujú podklady prichádzajúce z fakúlt a vypracovávajú k nim stanovisko.

Vo VSZK je uvedený postup, ako sa má spracovať nový ŠP z iniciatívy zainteresovaných strán. Komunikácia aj z úrovne Rady kvality sa postupuje na fakultu. Rada kvality raz za 5 rokov vytvorí PS, ktorá zhodnotí ŠP a navrhne zmeny. Hodnotenie prebehlo v r. 2022. Predmetom hodnotení je plnenie dlhodobého zámeru a splnenie indikátorov, Rada kvality reaguje aj na výsledky študentskej ankety a dáta z interného systému, napr. úspešnosť štúdia.

VŠ nemá v rámci svojho VSZK popísané postupy pri podávaní podnetov v agende kvality. Etická komisia existuje v súlade so Smernicou rektora č.1/2018, no študentstvo a zamestnanci nemajú jednoducho dostupné informácie na stránke o zložení, spôsobe kontaktovania alebo informácie o už riešených a tiež vyriešených podnetoch. Etická komisia je obsadená členmi vedenia VŠ. Na webovej stránke VŠ však existuje dostupný online formulár, cez ktorý je možné podávať podnety akéhokoľvek druhu. Na základe Etického kódexu možno konštatovať, že učitelia a vedeckí pracovníci sú viazaní prejavovať k študentstvu otvorený, spravodlivý a slušný prístup. Vymedzenie ochrany proti intolerancii najmä na základe pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného znevýhodnenia, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu, je popísané v dokumente Etický kódex PEVŠ v článku 1 ods. 3. pre všetkých členov akademickej obce PEVŠ.

VSZK PEVŠ sa zaoberá procesom predkladania a schvaľovania návrhu nového ŠP, eventuálne zrušením ŠP, ale nie sú formalizované procesy pre úpravu existujúcich ŠP.

V predpisoch sa vyskytujú drobné formálne vady, najmä v smerniciach VSZK, napr. rôzne názvy pre orgán „Rady kvality“; keď Smernice rektora č. 1 a č. 4 uvádzajú jeho plný názov „Rada pre hodnotenie vnútorného systému kvality“, kým Smernica rektora č. 2 uvádza pre ten istý orgán názov „Rada pre vnútorné hodnotenie kvality“ (Časť I, čl. 4, ods. 2); tiež obsah poznámky č. 12 v Smernici rektora č. 2, ktorá odkazuje na Vnútny predpis PEVŠ č. 3/2022 - Hodnotenie vzdelávacej činnosti študentmi a absolventmi PEVŠ. Text, ktorý na túto poznámku odkazuje v Časti 1, čl. 6, ods. 12 uvádza, že „Pravidlá pre hodnotenie vnútorného systému kvality, hodnotenia a schvaľovania študijných programov na PEVŠ stanovuje vnútorný predpis PEVŠ.“ Odkazovaný vnútorný predpis PEVŠ č. 3/2022 však pojednáva iba o hodnotení vzdelávacej činnosti študentmi a absolventmi.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vo VSZK nie je pamätané na inštitúcie, považované v súčasnosti za obvyklé na vyspelých vysokých školách, najmä chýba univerzitný ombudsman a kontaktná osoba príslušná pre hlásenie prípadov nevhodného správania sa učiteľov alebo študentov, napr. v prípadoch sexuálneho obťažovania). Chýba tiež celoškolský koordinátor zahraničných kontaktov, ktorý by prenášal do politiky kvality PEVŠ inovácie v agendách zahraničných mobilít študentov a pedagógov, príklady dobrej praxe zo zahraničia apod. Absentuje celouniverzitné projektové centrum, ktoré by fungovalo ako podporná štruktúra administrácie projektov a zabezpečovalo dostatočnú informovať o aktuálnych výzvach na projekty do ktorých by sa PEVŠ mohla zapojiť.

## Implementácia

Podľa názoru PS je VSZK PEVŠ implementovaný do práce vysokej školy prevažne formálne, obvykle v minimalistickom prevedení, s niekoľkými nedostatkami – nesúlalom so štandardmi SAAVŠ (pozri nižšie článok 3), ale tiež so značnými rozdielmi v kvalite implementácie na súčastiach PEVŠ.

Veľký význam pre dosahovanie pozitívnych zmien v agende kvality hrajú na PEVŠ osobné vzťahy, zainteresovanosť konkrétnych osôb, iniciatíva členov vedenia školy alebo fakúlt. Tieto faktory sú v súhrne významnejšie ako činnosť Rady kvality ako ústredného orgánu VSZK. Na PEVŠ existujú ŠO s vysokými nárokmi na kvalitu, ktoré sú porovnateľné s vyspelými zahraničnými pracoviskami (Mediálne a komunikačné štúdiá), a tiež ŠO, kde je politika kvality implementovaná na vyslovene minimalistickej úrovni z hľadiska štandardov SAAVŠ (Informatika).

Rada kvality zatiaľ nie je tým orgánom, ktorí by jasne, kompetentne a sebedovomo určoval politiku kvality na PEVŠ. Túto rolu plnia hlavne členovia vedenia školy a správnej rady, niekedy pritom efektívne spolupracujú aj so zástupcami praxe, menej kvalitná je spolupráca so zástupcami študentov. Rada kvality PEVŠ v r. 2022 zasadala 4krát a v r. 2023 jedenkrát.

PS bolo počas posudzovania na mieste zo strany PEVŠ opakovane oznámené, že škola v rámci implementácie VSZK (proces zosúladovania) nerobila úpravy existujúcich ŠP (niektoré ŠP ešte pred začiatkom zahájením posudzovania ukončila), že zmeny boli obvykle drobné a v podstate formálne. Na stretnutiach VŠ preukázala, že boli podané niektoré návrhy na zmeny na Radu kvality, ale nepreukázala, akým spôsobom boli tieto zmeny implementované, alebo či len budú implementované v budúcnosti. V rozhovoroch so zástupcami praxe boli popísané návrhy smerom k vyučujúcim, no len jeden zástupca praxe pre odbor psychológia spomínal komunikáciu s Radou kvality, nedokázal však určiť rámec ako prebiehala táto spolupráca. Niektorí spomínali bližšie nejasné a neformalizované (zápisnica apod.) rozhovory s niektorým členom Rady kvality (odborovo príslušným), ktoré mali vplyv na realizáciu zmien. Zástupcovia ostatných fakúlt vôbec nerefletovali komunikáciu s členmi Rady kvality pri procese zosúladenia, všetky zmeny boli realizované iba v komunikácii s členom vedenia PEVŠ alebo s dekanom či prodekanom.

Z posudzovania na mieste vyplynulo, že študenta nominovala a schválila do Rady kvality študentská časť AS PEVŠ. Taktiež vedenie PEVŠ tvrdilo, že študijné výsledky neboli zohľadnené pri výbere študenta, aj keď sa to uvádza v dokumente SR č.2 /2022 čl. 2 bod 1.

Na základe rozhovorov so študentmi konštatuje PS, že študentstvo nemá dostatočné povedomie o grémiách VSZK. To môže byť spôsobené dobrými neformálnymi vzťahmi



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

učiteľov a študentov. Študenti majú tendenciu riešiť svoje požiadavky alebo sťažnosti osobne s vyučujúcimi alebo členmi vedenia fakulty.

Na stránke VŠ je náročné dohľadať, kto sú členovia Etickej komisie (EK). Táto informácia je len v štatúte EK a sú to členovia vedenia. Učители majú v informovanosti o VSZK veľké rezervy, ich obvyklým partnerom pri riešení politík kvality je skôr prodekan pre štúdium než Rada kvality alebo niektorý z jej členov. V ŠO Informatika konštatuje PS extrémne formy dezorientácie u OZŠP a učiteľov ŠP vo VSZK a školskej politike kvality. Vágne predstavy o kvalite práce a z toho vychádzajúce ciele v ŠO boli ad hoc realizované improvizáčnym štýlom, nie je tu možné hovoriť o systematickej podobe politiky kvality. Naopak bezpečne spĺňa štandardy interakcia VSZK so zástupcami praxe. Zástupcovia praxe potvrdili svoje zapojenie do procesu zosúladovania. V tejto agende PS nenarazila na žiaden problém a konštatuje, že ide o silnú stránku činnosti PEVŠ.

Predpoklad vytvárania pracovných skupín Rady kvality deklarovaných v PEVŠ ako významná súčasť VSZK nebol potvrdený. Na Fakulte ekonómie a podnikania bola zriadená ako poradný orgán dekana Rada pre strategické hodnotenie študijných predmetov, ale už pred implementáciou VSZK. Z posudzovania na mieste vyplynulo zistenie, že zástupcovia Rady kvality pracovné skupiny nevytvárali, pracovníci a študenti PEVŠ si nepamätali na viac ako na niektoré neformálne rozhovory s niektorým z členov Rady kvality, žiaden dokument dokladujúci existenciu pracovných skupín nebol zo strany PEVŠ predložený. PS konštatuje, že s ohľadom na personálne zloženie Rady kvality, odborné kompetencie jej členov a minimalistické zastúpenie študentov v Rade kvality ide o zistenie limitu vo funkčnosti Rady kvality týkajúceho sa primeranosti a vhodnosti celého VSZK PEVŠ pre realizáciu politiky kvality, hlavne čo do náročnosti a kvality celého procesu evaluácie ŠP. Toto zistenie PS neidentifikuje ako nedostatok v zmysle štandardov SAAVŠ, ale ako tému potrebného zvýšenia kvality práce VSZK.

Na fungovanie vnútorného systému má vysoká škola vyčlenené primerané personálne, finančné a materiálne zdroje.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

1. Urgentne zvýšiť kvalitu implementácie VSZK do činnosti školy, najmä v agendách zvýšenia aktivity Rady kvality pri utváraní politík kvality na PEVŠ; kreovania pracovných skupín na evaluáciu študijných programov; zvýšenia vplyvu študentov na prácu orgánov VSZK.
2. Formalizovať prácu a zloženie pracovných skupín Rady kvality pri presadzovaní VSZK na PEVŠ. PS chápe pracovné skupiny Rady kvality ako orgán, ktorý do evaluácie ŠP prináša expertné hľadisko, najmä v početných prípadoch, kedy nie je adekvátna odborná kompetencia člena či členov Rady kvality, alebo je treba vypočuť názor viacerých študentov na ŠP, nie len jediného študentského zástupcu v Rade kvality. Je potrebné zintenzívniť výmenu informácií medzi vedením PEVŠ a Radou kvality pri implementácii VSZK, zamestnancami a študentami. Znížiť vplyv exekutívy PEVŠ na politiky kvality, urgentne zvýšiť aktivitu a kvalitu práce Rady kvality ako ústredného orgánu VSZK.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Usilovať sa o zjednotenie procesov nominácie zástupcov študentov a zástupcov praxe vo VSZK na celej PEVŠ, vrátane celej spolupráce s nimi v rámci VSZK, s prihliadnutím k špecifikám jednotlivých ŠO. Usilovať sa o čo možno najväčšie odborové zastúpenie a pestrosť názorov zástupcov študentov a praxe, samozrejme s prihliadnutím k akcieschopnosti VSZK. Odstrániť diskriminačnú podmienku (študijný prospech) pre nomináciu študentských zástupcov Rady kvality. Významne zvýšiť vplyv študentov na politiku kvality PEVŠ, vrátane ich zastúpenia v orgánoch VSZK. Dôsledne informovať študentov o význame VSZK, usilovať sa o zvýšenie ich záujmu o politiku kvality na PEVŠ, vrátane vyššej návratnosti študentských ankiet. Zainteresovať študentov na podávaní podnetov k odstráneniu nedostatkov a zvýšení kvality práce PEVŠ.
4. Precizovať formálnym predpisom (resp. doplnením predpisu existujúceho) postup pri úprave ŠP.
5. Aktualizovať Etický kódex PEVŠ (Smernica rektora č.1/2018), rozšíriť o problematiku predátorských časopisov a vydavateľstiev, paper mills a zabezpečenie ochrany oznamovateľov, špecifikovať tolerantné a nediskriminačné správanie všetkých aktérov práce PEVŠ. Etická komisia by mala viac prezentovať svoju prácu, predkladať akademickej verejnosti príklady svojej činnosti, informovať o výsledkoch riešenia podnetov transparentným a zrozumiteľným spôsobom. Explicitne sa vymedziť voči protispoločenskému správaniu sa zamestnancov a študentov školy, teda vymedziť tieto skutky viac explicitne, nie iba formou výšky trestnej sadzby. Etická komisia by mala pristupovať k riešeniu vedeckých a akademických podvodov predovšetkým preventívne a síce zaviesť pre študentov ale aj pre zamestnancov pravidelné vzdelávanie o akademickej a výskumnej integrite.
6. Odstrániť formálne vady v smerniciach VSZK.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

## F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

### Vnútorný systém

Dekan/dekani predkladajú návrh nového ŠP rektorovi, ktorý musí byť schválený Vedeckou radou fakulty/fakúlt a predložený na vyjadrenie Akademickému senátu fakulty. Následne rektor prednesie zámer vytvorenia nového ŠP ostatným dekanom/kám, ktorí sa musia vyjadriť. Po vyjadrení ostatných dekanov, rektor predkladá návrh Rade kvality. Následne môže Rada kvality návrh odmietnuť, prijať alebo poslať na prepracovanie predkladateľovi (dekanovi). Tvorba a úprava ŠP nie je jednotná na celej PEVŠ, medzi fakultami existujú rozdiely. Rada kvality posudzuje, či návrh spĺňa požiadavky stanovené VŠ. Rada kvality k posúdeniu návrhu ŠP môže zriadiť pracovné skupiny a prizvať konzultantov. Chýba jasná formalizácia práce Rady kvality v procese vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP, taktiež proces tvorby pracovných skupín Rady kvality. Sú stanovené kritéria, kto môže zastávať pozíciu konzultanta (člena pracovnej skupiny), ale nie je jasné, kto konzultantov navrhuje,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

menuje, prerozdeľuje do pracovných skupín, poprípade odvoláva. Z podkladov nie je jasné, ako je do hodnotenia ŠP zapojené hlavne študentstvo, s istotou PS zistila iba to, že študenti sú zapojení cez jediného študentského člena v Rade kvality a cez dotazníky, kde však PS konštatuje veľmi nízku návratnosť. Participácia študentstva v procese schvaľovania ŠP prostredníctvom študentského člena (jediného) v Rade kvality existuje, ale má minimalistický charakter a nie je tak kvalitná, ako škola deklaruje vo svojich víziách, napr. Dlhodobom zámere. Z posudzovania na mieste s rozhovorom s členmi RK vyplynul rozporuplný profil tohoto jediného študentského člena Rady kvality pre jeho dualitné zastúpenie študent/zástupca praxe. Iné názory študentov pre proces zosúladienia boli zbierané len cez dotazníky s veľmi nízkou návratnosťou. PS preto konštatuje, že pozícia študentov v naplňovaní štandardu čl. 3 pri tvorbe ŠP, nie je úplne rovnocenná s ďalšími aktérmi procesu, ale neidentifikuje túto skutočnosť ako nedostatok v zmysle nesúladiu so štandardami SAAVŠ. Zapájanie do procesu hodnotenia sa líši veľmi výrazne podľa jednotlivých fakúlt v závislosti na nastavených politikách na fakultách, ochote vedenia fakulty a učiteľov komunikovať so študentstvom, pričom sú tieto aktivity prevažne neformálne, založené na báze osobných kontaktov, realizované prevažne mimo formalizovaný VSZK a často preto neprinášajúce primerané zmeny v kvalite práce (výnimka na Fakulte ekonómie a podnikania, kde existuje poradný orgán dekana, v ktorom je zastúpené aj študentstvo).

VŠ podľa SR č.2/2022 má povinnosť vykonávať sebahodnotenie svojho VSZK na pravidelnej báze. Hlavným podkladom tohto hodnotenia je príprava vlastnej hodnotiacej správy. Na toto hodnotenie používa veľké množstvo zdrojov, ktoré špecifikuje v spomínanom dokumente. Jedná sa hlavne o spätnú väzbu od akademickej obce a absolventov/tiek štúdia; tvorivú činnosť, externé hodnotenie, prijímacie konania, hodnotenie kvalifikačných a rigorózných prác, SWOT analýzu ŠP a vyhodnotenie medzinárodného rozmeru ŠP.

## Implementácia

V roku 2021 sa na PEVŠ začali prípravy na zosúladzovanie študijných programov s dôrazom na personálne zabezpečenie a výber profilových predmetov. V mesiaci august 2022 boli schválené Radou kvality PEVŠ úpravy študijných programov podľa štandardov SAAVŠ na jednotlivých fakultách PEVŠ a habilitačné a inauguračné konania..

K 31.8.2022 zrušila PEVŠ habilitačné a inauguračné konania v dvoch odboroch, a to Odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k študijnému programu Ekonómia a manažment a Odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k študijnému programu Správne právo. K 31.8.2022 PEVŠ tiež zrušila 21 študijných programov na prvom, druhom a treťom stupni štúdia. Rada kvality prijala k jednotlivým ŠP aj rad odporúčaní zachytených v zápisnici.

Do procesu zosúladzovania boli zapojené všetky zainteresované strany vrátane študentov (limity pozri vyššie), ktorí môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností a zamestnávateľov, resp. ďalších reprezentantov príslušného odvetvia hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventov vysokej školy a tiež domácich a zahraničných partnerov vysokej školy. Zisťovanie potrieb zainteresovaných strán prebiehalo v pravidelných intervaloch. Táto analýza identifikovala záujmy, očakávania a vplyvy zainteresovaných strán vzťahujúcich sa k poskytovanému vzdelávaniu, resp. k študijnému programu. Tieto požiadavky boli prenášané do procesov a ich dokumentovaných postupov tak, aby bolo zaručené ich plnenie v priebehu realizácie vzdelávania, resp. študijného programu s cieľom

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností, ktoré zabezpečuje PEVŠ.

Zisťovanie názorov študentov na ŠP je slabou stránkou celej politiky kvality PEVŠ. Veľa relevantných študentských podnetov prišlo mimo VSZK, viac na osobnej báze, neformálne. PS konštatuje, že v niektorých ŠO (Mediálne a komunikačné štúdiá) bola aktivita študentov vysoká, mnohí boli veľmi nároční a kritickí a mali veľký vplyv na kvalitu práce v ŠO, ale ich podnety sa realizovali hlavne mimo VSZK. Naopak v ŠO Informatika bola náročnosť študentov na implementáciu štandardov kvality SAAVŠ pomerne nízka a hoci PS registrovala signály o zvyšujúcej sa náročnosti študentov, prevaha ich neformálnych podnetov mimo VSZK neprinášala do rozvoja ŠO také zmeny v kvalite, ako v iných ŠO.

Paneurópska vysoká škola sleduje uplatňovanie svojich absolventov na trhu práce. Takéto informácie sa vyhodnocujú na úrovni fakúlt a následne v rámci legislatívnych možností premietajú do vzdelávacieho procesu a do vedeckovýskumných projektov. Paneurópska vysoká škola prehodnocuje spoluprácu so zmluvnými partnermi a tretími stranami v danej oblasti tak, aby dochádzalo k napĺňaniu uvedenej spolupráce.

Zosúladovanie sa dotýkalo najmä hodnotenia profilových predmetov tak, aby študenti mali potrebné vedomosti a zručnosti. Na Fakulte informatiky sa ukázala potreba častejšieho a kritickejšieho hodnotenia, pozri odporúčania. Na Fakulte ekonómie sa pozitívne prejavuje existencia Rady pre strategický rozvoj predmetov, kde sú zastúpení piati externí experti, študenti a experti za prax. Rada je poradným orgánom dekana a jej vplyv zvýšil kvalitu práce v ŠO v sledovanom štandarde.

Členovia Rady kvality môžu navrhnúť s cieľom kvalitného odborného posúdenia ŠP pracovné skupiny zložené z interných a externých expertov, zástupcov praxe a študentov. Podľa rozhovorov počas návštevy bolo zistené, že pri zosúladovaní ŠP so štandardmi SAAVŠ neboli vytvorené pracovné skupiny, PEVŠ tiež nepredložila žiaden doklad o ich existencii. PS konštatuje, že tu došlo k minimalistickému, málo kvalitnému posúdeniu ŠP zo strany Rady kvality, lebo odborný profil jej členov a prítomnosť iba jediného študentského zástupcu v Rade kvality nemusia byť zárukou kvalitného posúdenia s cieľom naplňovania vízií kvality vymedzených v Dlhodobom zámere PEVŠ. PS skupina tiež konštatuje, že jediný študentský zástupca v Rade kvality sa na miestnom posudzovaní prezentoval rozporuplne, sám sa dal skôr do pozície odborníka z praxe, pretože okrem štúdia na dvoch ŠP podniká a tento aspekt svojej odbornosti v prezentácii postavil ako hlavný.

Podľa opakujúceho sa vyjadrenia zástupcov PEVŠ počas posudzovania na mieste zosúladovanie ŠP so štandardmi SAAVŠ v podstate znamenalo iba určenie profilových predmetov, nie skutočne expertné, dôsledné a kritické posúdenie ŠP, najvypuklejšie to bolo v ŠO Informatika.

Vedeckú činnosť hodnotia vedecké rady a tím, že majú mnoho pedagógov z praxe, títo pedagógovia prinášajú mnohé impulzy k inováciám, čo PS vníma ako silnú stránku práce PEVŠ. Aj časť študentov je aktívna, nakoľko viacerí z nich sú už činní v praxi, snažia sa motivovať ďalších študentov na vyplnení dotazníka. Chcú ich viac informovať o dotazníkoch, hľadajú vhodné kanály na informovanie študentov, aby sa nebáli a presvedčajú ich, aby dotazníky vyplnili. PEVŠ predložila dôkazy, že na podnety z praxe a od študentov reaguje, pričom sa postupne zvyšuje úroveň nárokov študentov aj praxe voči práci PEVŠ, aj keď je tempo tohto zvyšovania nárokov v jednotlivých ŠO rozdielne.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Dotazník študentov vyhodnocuje rektorát a dekan je povinný prerokovať a prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov a následne sa vyhodnotenie postupuje aj na Radu kvality.

PS konštatuje viaceré pozitívne zistenia:

- spolupráca Fakulty psychológie so základnými školami, kde študenti sú zapájaní do poradenskej činnosti so žiakmi. Študijné programy boli posúdené aj Slovenskou komorou psychológov. Pani prof. Gajdošová je pri spolupráci s praxou veľmi aktívna a hľadá rôzne formy spolupráce, inovácií;
- Fakulta ekonómie a podnikania má pre zosúladovanie programov vytvorený poradný orgán dekana Radu pre strategický rozvoj študijných predmetov, kde pravidelne na zasadnutiach hodnotí študijné programy a študijné predmety;
- Fakulta masmédií do hodnotenia ŠP zapojila priamo zástupcov praxe – z oblasti významných médií v SR, ktorí zabezpečujú výuku a sprostredkujú prax študentov v médiách.

ŠP Politické vedy vyhodnocuje PS ako obsahovo nevyvážený, má oveľa viac právnický, než politologický obsah. Najvýraznejšie sa to týka ponuky povinne voliteľných predmetov, kde napr. v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie je z 10 ponúkaných predmetov žiadny, ktorý by sa týkal politických vied, či medzinárodných vzťahov. Výrazne lepšie to však nie je ani v ďalších postupných ročníkoch.

Slabinou ŠP v ŠO Psychológia je ich nesúlad s EuroPsy (Európsky kvalifikačný štandard pre štúdium psychológie).

Vážne problémy v procese zosúladovania ŠP so štandardami SAAVŠ konštatuje PS v ŠP Aplikovaná informatika. Podľa popisu na webovej stránke fakulty, webovej stránke školy a informačných brožúr obsahuje tento študijný program nasledovné "študijné zameranie": Kybernetická bezpečnosť, Informačné systémy pre priemysel 4.0, Technológie a design virtuálnej reality, Inteligentné informačné systémy pre priemysel 4.0. Fakulta (a príslušný študijný program) však neponúka prakticky žiadne výberové predmety a všetci študenti absolvujú predmety rovnaké. Stretnutie na mieste ukázalo, že študenti a vyučujúci majú protichodné a veľmi nejasné predstavy o fungovaní zamerania. Existencia zamerania nie je formálne zachytená v študijných plánoch, de facto všetci študenti študujú tie isté predmety. PS konštatuje, že ide o dôkaz skutočnosti, že zosúladovanie so štandardami SAAVŠ na Fakulte informatiky PEVŠ prebehlo vo veľmi nízkej kvalite, čo dokladujú aj niektoré dezorientované vyjadrenia zástupcov ŠO vo vzťahu k VSZK pri posudzovaní na mieste. PS tieto zistenia nepovažuje za nesúlad so štandardami SAAVŠ, ale za dôkaz nízkej kvality práce VSZK, pozri odporúčania.

Hodnotením úrovne VTČ nasledovných učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijných programov<sup>3</sup>. stupňa (v slovenskom a anglickom jazyku) Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania v študijnom odbore ekonómia a manažment na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ podľa čl. 7 ods. 1 písm a) Štandardov pre ŠP boli pracovnou skupinou zistené tieto podstatné skutočnosti týkajúce sa plnenia čl. 7 štandardov pre ŠP a zároveň štandardu 3 ods. 2 písm. c):

Vedecký výkon na Fakulte ekonómie a podnikania považuje PS za problematický: Na jednej strane tu existujú solídne publikácie na úrovni národnej až medzinárodnej kvality, napríklad v Ekonomickom časopise. Na strane druhej pozoruje PS publikácie v časopisoch bez medzinárodnej reputácie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Profil učiteľov tak PS nevidí ako primeraný štandardom SAAVŠ konkrétne v 3. stupni štúdia v ŠO Ekonómia a manažment, kde by učitelia zabezpečujúci profilové predmety mali preukazovať výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje aspoň na významnej medzinárodnej úrovni.

V súlade so skúsenosťami a poznatkami na zahraničných univerzitách a vysokých školách vníma PS 3. stupeň štúdia v prvom rade ako výchovu vedeckého dorastu, a nie ako lineárne pokračovanie druhého stupňa štúdia. Preto je na tomto stupni štúdia dôležitosť previazanosti štúdia na kvalitný vedecký výskum neporovnateľne vyššia ako na predchádzajúcich stupňoch štúdia. Aj vnútorné hodnotenie úrovne tvorivej činnosti na PEVŠ je na treťom stupni štúdia viazané na medzinárodnú významnú úroveň vedecko-výskumnej činnosti.

Ďalej uvádzame hodnotenie 25 výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety uvedeného ŠP podľa vyhodnotenia pracovnej skupiny s uvedením zaradenia do príslušnej úrovne na základe článku 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Dudáš Tomáš, Výstup č.1:

Regional Structure of Foreign Direct Investment in Slovakia - a District-level Gravity-type Model 2009-2016 / Dudáš, Tomáš [Autor, PEUFEPUMP, 50%] ; Grančay, Martin [Autor, 040906, 50%]. - [angličtina]. - [OV 080]. - [článok]. - PEVŠ 2019ADD0002. - WOS CC ; SCO; CCC In: Ekonomický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie. - Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ekonomický ústav, Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Centrum spoločenských a psychologických vied. Prognostický ústav. - ISSN 0013-3035. - Roč. 67, č. 8 (2019), s. 811-836 [tlačaná forma] [online] . - IF: 0,56 ; SNIP: 0,378 ; SJR: 0,271 ; CiteScore: 1,0.

Článok bol vydaný v domácom karentovanom časopise (vo všeobecne známom ratingu časopisov z ekonómie a managementu ABCD je Ekonomický časopis klasifikovaný v kategórii B, pri štyroch klasifikačných skupinách: A\*, A, B, a C a v Handelsblatt rankingu (eviduje viac ako 1800 časopisov, ktoré klasifikuje do nasledovných kategórii: A+, A, B, C, D, E, a F) je zaradený do kategórie (E), neprináša novú agendu alebo zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte, keďže otázka prínosu zahraničných investícií je v literatúre široko rozpracovaná. Berúc do úvahy originalitu článkov publikovaných v Ekonomickom časopise ako mieru v akej významne prispievajú k porozumeniu a znalostiam v ekonómii, teda do akej miery posúvajú hranice poznania v danej oblasti (vrátane vývoja nových metód a prístupov ako sa k novým výsledkom dopracovať) na medzinárodnej úrovni a dosah vplyvu týchto článkov (aj na externé prostredie mimo vysokej školy) hodnotíme tento článok v Ekonomickom časopise na medzinárodne uznávanej úrovni (čo zodpovedá i hodnoteniu tohto časopisu i v medzinárodných ratingoch), teda na úrovni A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

Dudáš výstup č. 2

Chinese high-tech foreign direct investments in the EU - trends and policy responses = Čínske priame zahraničné investície do high-tech technológií v EÚ - trendy a politické reakcie /



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Dudáš, Tomáš [Autor, 50%] ; Rajnoha, Rastislav [Autor, PEUFEPUE, 50%]. – text, ilustr. – [angličtina]. – [OV 080]. – [článok]. – PEVŠ 2020ADM0009. – SCOPIn: Problems and Perspectives in Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina): Business Perspectives. – ISSN 1727-7051. – ISSN (online) 1810-5467. – Roč. 18, č. 2 (2020), s. 316-328 [tlačaná forma] [online] . – SJR: 0,23 ; CiteScore: 1,7 ; SNIP: 0,793. Tento časopis je vydávaný spoločnosťou „Limited Liability Company „(LLC), v Sumy na Ukrajine, čím je dosah jeho vplyvu značne limitovaný. Samotný článok je venovaný problematike v literatúre široko rozpracovanej a nepredstavuje prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že odkazy na použitú literatúru, ako i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

### Dudáš výstup č. 3

ADM : What you export matters: does it really? / Grančay Martin, Grančay Nóra, Dudáš Tomáš, 2015. - Spôsob prístupu: <ftp://193.87.31.84/0206826/396.pdf>.

In: Contemporary economics [elektronický zdroj]. - ISSN 2084-0845. - Vol. 9, no. 2 (2015), pp. 233-244 online. Tento časopis je časopisom University of Economics and Human Sciences in Warsaw, editor - in -chief je z tejto Univerzity, redakčná rada je široko medzinárodne rozvrstvená, a časopis vyžaduje „publication fee“ vo výške 400 Eur. Vo všeobecne známom ratingu časopisov z ekonómie a managementu ABCD je klasifikovaný v kategórii C.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok svojim obsahom a použitou metodikou nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte a nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že odkazy na v článku použitú literatúru ako i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

### Dudáš výstup č. 4

Growth of Chinese investments in Europe after the global economic crisis of 2008-2009 / Dudáš Tomáš, Dudášová Marianna, 2016.

In: Economic annals-XXI [elektronický zdroj]. - ISSN 1728-6239. - Vol. 160, no. 7-8 (2016), pp. 9-13 online. Tento časopis založil Institute of Society Transformation (Kyiv, Rzeszow)

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok typu nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Článok je čisto deskriptívneho charakteru v rozsahu 5 strán. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že odkazy na použitú literatúru ako i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch tejto kategórie neprevyšujúcej národnú úroveň.

### Dudáš výstup č. 5

ADD Ferenčíková, S., & Dudáš, T. (2005). Vplyv prílevu priamych zahraničných investícií na hospodársky rast v nových členských štátoch Európskej únie zo strednej a z východnej Európy.". Ekonomický časopis, 53(3), 261-272.

Článok bol vydaný v domácom karentovanom časopise (v slovenskom jazyku), čo neprispieva k rozšíreniu vplyvu dosahu a svojim obsahom neprináša novú agendu alebo zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte (otázka prínosu zahraničných investícií je v literatúre široko rozpracovaná).

Berúc do úvahy originalitu článkov publikovaných v Ekonomickom časopise ako mieru v akej významne prispievajú k porozumeniu a znalostiam v ekonómii, teda do akej miery posúvajú hranice poznania v danej oblasti (včítane vývoja nových metód a prístupov ako sa k novým výsledkom dopracovať) na medzinárodnej úrovni a dosah vplyvu týchto článkov (aj na externé prostredie mimo vysokej školy) hodnotíme články v Ekonomickom časopise na medzinárodne uznávanej úrovni (čo zodpovedá i hodnoteniu tohto časopisu i v medzinárodných ratingoch), teda na úrovni A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

### Sipko výstup č. 1

Predicting overall staffs' creativity and innovative work behavior in banking / Thanh Tri, Ho [Autor, 34%] ; Thi Nga, Vo [Autor, 33%] ; Sipko, Juraj [Autor, PEUFEPUMP, 33%]. – text, tab. – [angličtina]. – [OV 080]. – [ŠO 6213]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/mmcks-2019-0013. – PEVŠ ID-469447. – WOS CC ; SCO

In: Management & marketing [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : challenges for the knowledge society. – Varšava (Poľsko) : De Gruyter, Bukurešť (Rumunsko) : Editura Economica. – ISSN 1842-0206. – ISSN (online) 2069-8887. – Roč. 14, č. 2 (2019), s. 188-202 [tlačaná forma] [online] . – SJR: 0,218 ; CiteScore: 1,3 ; SNIP: 0,455.

Tento časopis vydáva The Bucharest University of Economic Studies, v lokálnom vydavateľstve Editura Economica s editorom-in -chief z tejto inštitúcie, čím sú originalita príspevkov v medzinárodnom meradle a ich dosah vplyvu výrazne limitovane.

Preto v zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

### Sipko výstup č. 2

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ADM : Nerovnosť finančných položiek hospodárenia slovenských domácností = = The inequality of Slovak households' finances / Sipková Ľubica, Sipko Juraj, 2017. - Spôsob prístupu: <https://fes.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/luva3059-21204.pdf>.

In: Scientific papers of the University of Pardubice. Series D. - ISSN 1211-555X. - Vol. 24, no. 39 (1/2017), p. 175-187.

Jedná sa o fakultný časopis, ktorý vydáva Faculty of Economics and Administration, University of Pardubice, s editorom z tejto univerzity a s „article processing charge“ vo výške 400 Eur.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok (publikovaný v slovenskom jazyku) je aplikáciou známych vzorcov na slovenské údaje a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte a nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu . Navrhujeme ho preto zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že odkazy na použitú literatúru (vo veľkej miere sú to „working papers“), ako i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

### Sipko výstup č. 3

ADM : The business environment of small and medium-sized enterprises in selected regions of the Czech Republic and Slovakia / Belás Jaroslav, Demjan Valér, Habánik Jozef, Hudáková Mária, Sipko Juraj, 2015.

In: E & M EKONOMIE A MANAGEMENT. - ISSN 1212-3609. - Roč.18, č.1(2015), s.95-110. Tento časopis vydáva Technická Univerzita v Liberci v spolupráci s viacerými fakultami v Českej a Slovenskej republike a s vydavateľstvom Wolters Kluwer v Českej republike. Časopis je v Handelsblatt-rankingu (eviduje viac ako 1800 časopisov, ktoré klasifikuje do nasledovných kategórii: A+, A, B, C, D, E, a F) zaradený do rovnakej kategórie (E), ako Ekonomický časopis a je evidovaný v Social Science Citation Index, čo je prejavom medzinárodnej reputácie, Publikácie v tomto časopise takto dosahujú vyššiu mieru vplyvu a predstavujú určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti i v medzinárodnom kontexte

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov preto .navrhujeme zaradiť tento článok na úroveň A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

### Sipko výstup č. 4

ADM : Entrepreneurship in SME segment = case study from the Czech Republic and Slovakia / Belás Jaroslav, Bilan Yuriy, Demjan Valér , Sipko Juraj, 2015. - Spôsob prístupu: [http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii\\_EN.aspx?Cod=56](http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=56).

In: Amfiteatru economic. - ISSN 1582-9146. - Vol. 17, no. 38 (2015), p. 308-326 [1,58 AH]. Amfiteatru Economic je bilingválny časopis (v anglickom a rumunskom jazyku), vydávaný štvrťročne a inštitucionálne podporovaný Bucharest University of Economic Studies, Fakultou obchodu a turizmu. šéfredaktor, ako i dominantná väčšina redakčnej rady sú



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

z domácich inštitúcií, čím sú originalita príspevkov v medzinárodnom meradle a ich dosah vplyvu výrazne limitované.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň

Sipko výstup č. 5

ADD : Imbalances and debt crisis in the Euro area / Sipko Juraj, 2014.

In: Ekonomický časopis = Journal of economics. - ISSN 0013-3035. - Roč. 62, č. 3 (2014), s. 265-284 [1,14 AH].

Článok bol vydaný v domácom karentovanom časopise v slovenskom jazyku a neprináša novú agendu alebo zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte. Berúc do úvahy originalitu článkov publikovaných v Ekonomickom časopise ako mieru v akej významne prispievajú k porozumeniu a znalostiam v ekonómii, teda do akej miery posúvajú hranice poznania v danej oblasti (včítane vývoja nových metód a prístupov ako sa k novým výsledkom dopracovať) na medzinárodnej úrovni a dosah vplyvu týchto článkov (aj na externé prostredie mimo vysokej školy) hodnotíme články v Ekonomickom časopise na medzinárodne uznávanej úrovni (čo zodpovedá i hodnoteniu tohto časopisu i v medzinárodných ratingoch), teda na úrovni A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Cihelková výstup č. 1

Komparatívni ekonomika [textový dokument (print)] [monografia] : historické, kategoriální a teoretické fundamenty, komparatívni metodologie, případová studie / Cihelková, Eva [Autor, PEUFEPUMP, 99%] ; Ključnikov, Aleksandr [Autor úvodu, PEUFEPUMM, 1%] ; Lipková, Ľudmila [Recenzent] ; Rajnoha, Rastislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer ČR, 2022. – xxxvi, 343 s. [tlačená forma] : text, tab., obr. – [čeština]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – ISBN 978-80-7676-290-9. – ISBN (elektronické) 978-80-7676-291-6. – ISBN (chybné) 978-80-7676-191-6. – PEVŠ ID-472912

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov monografia publikovaná v českom jazyku nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

### Cihelková výstup č. 2

Komparatívnyj analiz podderžki malych i srednich predpriyatij ES i Kitaja v cel'ach povyšeniya sozdavajemoj imi dobavlennoj stoimosti = Comparative analysis of supporting small and medium enterprises for enhancing created added value in the EU and China / Cihelková, Eva [Autor, PEUFEPUMP, 50%] ; Platonova, Irina [Autor, 30%] ; Frolova, Jelena [Autor, 20%]. – [ruština]. – [OV 080]. – [článok]. – PEVŠ 2019ADM0004. – WOS CC ; SCO

In: Economy of Region [textový dokument (print)] . – Jekaterinburg (Ruská federácia) : Rossijskaja akademija nauk. Ural'skoje Otdelenije Rossijskoj Akademii Nauk. Institute of Economics. – ISSN 2072-6414. – ISSN (online) 2411-1406. – Roč. 15, č. 1 (2019), s. 256-269 [tlačená forma] [online] . – SJR: 0,351 ; CiteScore: 1,4 ; SNIP: 1,254 . Časopis vydáva Institute of Economics of the Ural Branch of RAS, Ekaterinburg, Russian Federation a šéfredaktor aj jeho zástupca sú z uvedenej inštitúcie.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

### Cihelková, výstup č. 3

ADM : Formation of the theoretical framework for the comparative analysis of post-socialist countries / Cihelková Eva, 2016.-Spôsob prístupu:  
<http://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/194458.pdf>.

In: Agricultural economics = Zemědělská ekonomika. - ISSN 0139-570X. - Vol. 62, no. 9 (2016), p. 407-420.,: jedná sa o medzinárodný časopis vydávaný Českou akadémiou zemědělských věd a s podporou Ministerstva zemědělství ČR.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

#### Cihelková výstup č. 4

ADM Euro-Mediterranean relations and their heading. On the way to a differentiated multilateralism? / Eva Cihelková. In: Agricultural economics = Zemědělská ekonomika. - ISSN 0139-570X ; 1805-9295 (online). - Vol. 60, no. 1(2014), p. 31-48. [Cihelková, Eva (100%)] <https://doi.org/10.17221/153/2013-AGRICECON> jedná sa o medzinárodný časopis vydávaný Českou akadémiou zemědělských věd a s podporou Ministerstva zemědělství ČR.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

#### Cihelková výstup č. 5

Regional environmental governance: the NAFTA case / Cihelková, Eva [Autor, PEUFEPUMP, 100%]. - text. - [angličtina]. - [OV 100]. - [ŠO 1610]. - [článok]. - [recenzované]. - DOI 10.17221/76/2012-AGRICECON. - PEVŠ ID-486821. - WOS CC ; SCO

In: Agricultural Economics [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: an international journal published by the Czech Academy of Agricultural Sciences and with the promotion of the Ministry of Agriculture of the Czech Republic. - Praha (Česko) : Česká akademie zemědělských věd. - ISSN 0139-570X. - ISSN (online) 1805-9295. - Roč. 58, č. 10 (2012), s. 454-466 [tlačená forma] [online] . - SJR: 0,304 ; CiteScore: 1,5 ; SNIP: 0,949

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu a nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedené články sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň a navyše v prípade Evy Cihelkovej pri všetkých publikáciách je potrebné uviesť, že všetky najvýznamnejšie ohlasy sú autocitácie.

#### Stehlíková výstup č. 1

Firm size distribution and the effects of ownership type / Csabay, Marek [Autor, PEUFEPUMP, 60%] ; Stehlíková, Beáta [Autor, PEUFEPUE, 40%]. - text, tab. - [angličtina]. - [OV 080]. - [článok]. - [recenzované]. - DOI 10.7441/joc.2020.04.02. - PEVŠ 2020ADC0002. - WOS CC ; SCO ; CCC

In: Journal of competitiveness [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: the scientific periodical published by the Faculty of Management and Economics of Tomas Bata University in Zlín, (i s domácim editorom -in - chief), Zlín (Česko) : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. - ISSN 1804-171X. - ISSN (online) 1804-1728. - Roč. 12, č. 4 (2020), s. 22-38 [tlačená forma] [online] . - IF: 4.725 ; CiteScore: 2,5 ; AIS: 0.506

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok, venovaný aplikácii štandardnej všeobecne známej metodológie na slovenské údaje nepredstavuje prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte a nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

Stehlíková výstup č. 2

Identifying the relationship between unemployment and wage development in the Slovak Republic / Pauhofová, Iveta [Autor, 50%] ; Stehlíková, Beáta [Autor, PEUFEPUE, 50%]. – [angličtina]. – [OV 080]. – [článok]. – [recenzované]. – PEVŠ 2018ADD0001. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Ekonomický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ekonomický ústav, Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Centrum spoločenských a psychologických vied. Prognostický ústav. – ISSN 0013-3035. – Roč. 66, č. 5 (2018), s. 503-521 [tlačaná forma] [online] . – IF: 0,843 ; SJR: 0,332 ; CiteScore: 0,8 ; SNIP: 0,704

Článok bol vydaný v domácom karentovanom časopise, evidovanom v rankingu ABCD v kategórii B a v Handelsblatt rankingu v kategórii E, v slovenskom jazyku a neprináša novú agendu alebo zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte. Berúc do úvahy originalitu článkov publikovaných v Ekonomickom časopise ako mieru v akej významne prispievajú k porozumeniu a znalostiam v ekonómii, teda do akej miery posúvajú hranice poznania v danej oblasti (včítane vývoja nových metód a prístupov ako sa k novým výsledkom dopracovať) na medzinárodnej úrovni a dosah vplyvu týchto článkov (aj na externé prostredie mimo vysokej školy) hodnotíme články v Ekonomickom časopise na medzinárodne uznávanej úrovni (čo zodpovedá i hodnoteniu tohto časopisu i v medzinárodných ratingoch), teda na úrovni A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

Stehlíková výstup č. 3

Economy of heating and competitiveness of the state - the link between the life expectancy and the heating fuel type. The case of the Slovak republic / Kloudová, Jitka [Autor, 25%]; Ključnikov, Aleksandr [Autor, PEUFEPUMM, 25%] ; Stehlíková, Beáta [Autor, PEUFEPUE, 25%] ; Špirková, Daniela [Autor, 902021, 25%]. – text. – [angličtina]. – [OV 080]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.7441/joc.2019.01.08. – PEVŠ 2019ADM0003. – WOS CC

In: Journal of competitiveness [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: the scientific periodical published by the Faculty of Management and Economics of Tomas Bata University in Zlín. – Zlín (Česko) : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. – ISSN 1804-171X. – ISSN (online) 1804-1728. – Roč. 11, č. 1 (2019), s. 116-134 [tlačaná forma] [online] . – IF: 3.649

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok (aplikácia všeobecne známej metodológie na slovenské údaje) nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte a vzhľadom na medzinárodnú reputáciu časopisu nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu požadované na kategóriu A-. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň

### Stehlíková výstup č. 4

ADD Evaluation of agriculture's economic role in EU countries. Špirková, Daniela [Autor, 30%], Stehlíková, Beáta [Autor, 30 %], Zúbková, Mária [Autor, %], Ševela, Marcel [Autor, %], Štiglic, Dušan [Autor, 5 %]. - [angličtina]. - [OV 080]. - [článok]. - [recenzované]. - - WOS CC ; SCOPUS ; CCC In:Ekonomický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie. - Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ekonomický ústav, Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Centrum spoločenských a psychologických vied. Prognostický ústav. - ISSN 0013-3035. - Roč. 65, č. 8 (2017), s. 763-779 [tlačaná forma] [online] . - IF: 0,327 ; SJR: 0,246 ; SNIP: 0,570 ; CiteScore: 0,39

Článok bol vydaný v domácom karentovanom časopise v slovenskom jazyku a neprináša novú agendu alebo zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte. Berúc do úvahy originalitu článkov publikovaných v Ekonomickom časopise ako mieru v akej významne prispievajú k porozumeniu a znalostiam v ekonómii, teda do akej miery posúvajú hranice poznania v danej oblasti (včítane vývoja nových metód a prístupov ako sa k novým výsledkom dopracovať) na medzinárodnej úrovni a dosah vplyvu týchto článkov (aj na externé prostredie mimo vysokej školy) hodnotíme články v Ekonomickom časopise na medzinárodne uznávanej úrovni (čo zodpovedá i hodnoteniu tohto časopisu i v medzinárodných ratingoch), teda na úrovni A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.

### Stehlíková výstup č. 5

Spatial and sectoral conditionality of the average monthly nominal wage in the Slovak Republic / Pauhofová, Iveta [Autor, 50%] ; Stehlíková, Beáta [Autor, PEUFEPUE, 13%] ; Ključnikov, Aleksandr [Autor, PEUFEPUMM, 35%] ; Androniceanu, Armenia [Autor, 2%]. - [angličtina]. - [OV 080]. - [článok]. - PEVŠ 2018ADM0022. - SSCI ; WOS CC ; SCO

In: Transformations in Business & Economics [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international Journal of Scholarly Papers. - Kaunas (Litva) : Vilniaus universitetas. Kauno fakultetas. - ISSN 1648-4460. - Roč. 17, č. 3 (2018), s. 155-169 [tlačaná forma] [online] . - IF: 1.058 ; SJR: 0,284 ; CiteScore: 1,5 ; SNIP: 0,436. Tento časopis je evidovaný v rankingu ABCD v kategórii C a v Handelsblatt rankingu rovnako ako Ekonomický časopis v kategórii E, avšak ešte s niečo vyšším hodnotením a tiež v Social Science Citation Index, čo je znakom určitej kvality a medzinárodnej reputácie.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok svojim obsahom a výskumnou otázkou predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti i v medzinárodnom kontexte a preto navrhujeme ho zaradiť na úroveň A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti.

### Vincúrová výstup č. 1

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Enterprise ownership patterns in the least developed districts of Slovakia / Csabay, Marek [Autor, PEUFEPUMP, 50%] ; Vincúrová, Zuzana [Autor, PEUFEPUE, 20%] ; Stoch, Milan [Autor, 20%] ; Stehlíková, Beáta [Autor, PEUFEPUE, 10%]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 080]. – [ŠO 6213]. – [článok]. – DOI 10.24136/eq.2021.030. – PEVŠ ID-444883. – WOS CC ; SCO

In: Equilibrium [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : quarterly journal of economics and economic policy. – Olštýn (Poľsko) : Institute of Economic Research. – ISSN 1689-765X. – ISSN (online) 2353-3293. – Roč. 16, č. 4 (2021), s. 807-838 [tlačaná forma] [online] . – CiteScore: 6,6 ; SJR: 0,628 ; SNIP: 1,161 ; AIS: 0.362. Časopis vydáva Polish Economic Society, i s domácim šéfredaktorom.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok svojim obsahom nepredstavuje významný ani určitý prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte a nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu resp. len -vzhľadom na svoju medzinárodnú reputáciu - do určitej miery. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedené články sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň

Vincúrová výstup č. 2

The insolvency of SMEs within the perspective of the Central European region / Ključnikov, Aleksandr [Autor, 40%] ; Sobeková Majková, Monika [Autor, PEUFEPUE, 40%] ; Vincúrová, Zuzana [Autor, PEUFEPUE, 10%] ; Sarvutyte-Gailiuniene, Migle [Autor, 5%] ; Kiausiene, Ilona [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [OV 080]. – [článok]. – PEVŠ 2018ADM0007. – WOS CC

In: Transformations in Business & Economics [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international Journal of Scholarly Papers. – Kaunas (Litva) : Vilniaus universitetas. Kauno fakultetas. – ISSN 1648-4460. – Roč. 17, č. 2 (2018), s. 210-225 [tlačaná forma] [online] . – IF: 1.058 ; SJR: 0,284 ; CiteScore: 1,5 ; SNIP: 0,436. Tento časopis je evidovaný v rankingu ABCD v kategórii C a v Handelsblatt rankingu rovnako ako Ekonomický časopis v kategórii E, avšak ešte s niečo vyšším hodnotením a tiež v Social Science Citation Index, čo je znakom určitej kvality a medzinárodnej reputácie.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok svojim obsahom a výskumnou otázkou predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti i v medzinárodnom kontexte a preto navrhujeme ho zaradiť na úroveň A: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedený článok sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň.

Vincúrová výstup č. 3

Credit standards and factors affecting their strictness in the segment of SMEs in the Slovakia / Ključnikov, Aleksandr [Autor, PEUFEPUMM, 45%] ; Vincúrová, Zuzana [Autor, PEUFEPUE, 10%] ; Sobeková Majková, Monika [Autor, PEUFEPUE, 45%]. – [angličtina]. – [OV 080]. – [článok]. – DOI 10.14254/2071-8330.2018/11-1/12. – PEVŠ 2018ADM0001. – SCO



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

In: Journal of International Studies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Ternopil' (Ukrajina) : Centre of Sociological Research. - ISSN 2071-8330. - ISSN (online) 2306-3483. - Roč. 11, č. 1 (2018), s. 163-176 [tlačaná forma] [online] . - SJR: 0,299 ; CiteScore: 1,7 ; SNIP: 0,743 Teno casopis vydava Centre of Sociological Research in co-operation with University of Szczecin (Poland), Academy of Economic Studies in Bucharest (Romania) and Széchenyi István University (Hungary).

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok (aplikácia všeobecne známej metodológie na slovenské údaje) nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte a vzhľadom na medzinárodnú reputáciu časopisu nespĺňa požiadavku dosahu vplyvu. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i ohlasy na uvedené články sú v časopisoch, ktoré neprevyšujú národnú úroveň

Vincúrová výstup č. 4

International sharing economy: the case AiRnB in Czech Republic [The case of AiRnB in the Czech Republic] / Ključnikov, Aleksandr [Autor, PEUFEPUMM, 80%] ; Krajčík, Vladimír [Autor, PEUFUIAI, 10%] ; Vincúrová, Zuzana [Autor, PEUFEPUE, 10%]. - [angličtina]. - [OV 080]. - [článok]. - DOI 10.14254/2071-789X.2018/11-2/9. - PEVŠ 2018ADM0010. - SCO

In: Economics & Sociology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Journal of Scientific Papers. - Ternopil' (Ukrajina) : Centre of Sociological Research, Szczecin (Poľsko) : Centre of Sociological Research. - ISSN 2071-789X. - ISSN (online) 2306-3459. - TUTPR signatúra E072625. - Roč. 11, č. 2 (2018), s. 126-137 [tlačaná forma] [online] . - SJR: 0,347 ; CiteScore: 2,5 ; SNIP: 1,009.

Časopis je vydávaný Centre of Sociological Research in co-operation with University of Szczecin (Poland), Széchenyi István University, (Hungary), Mykolas Romeris University (Lithuania) and Dubcek University of Trencín, Faculty of Social and Economic Relations (Slovak Republic).V Handelsblatt rankingu je evidovaný v kategórii E, rovnako ako Ekonomicky časopis, avšak s vyšším hodnotením, čím je tento časopis v prvej päťstovke spomedzi vyše 1800 evidovaných časopisov.

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok svojim obsahom a výskumnou otázkou predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti i v medzinárodnom kontexte a preto navrhujeme ho zaradiť na úroveň A: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti.

Vincúrová výstup č. 5

The differences in the impact of entrepreneurial abilities of various European SMEs on their financial risk perceptions / Civelek, Mehmet [Autor, 20%] ; Durda, Lukáš [Autor, 20%]; Vincúrová, Zuzana [Autor, PEUFEPUE, 20%] ; Dudáš, Tomáš [Autor, PEUFEPUMP, 20%]; Brezina, Ivan [Autor, PEUFEPUE, 20%]. - text, tab. - [angličtina]. - [OV 080]. - [ŠO 6213]. - [článok]. - [recenzované]. - DOI 10.15678/EBER.2022.100407. - PEVŠ ID-1004996. - WOS CC ; SCO In: Entrepreneurial Business and Economics Review [textový dokument (print)]

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

[elektronický dokument] : a scientific quarterly : focusing on Central and Eastern Europe as well as emerging markets. – Krakov (Poľsko) : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. – ISSN 2353-883X. – ISSN (online) 2353-8821. – Roč. 10, č. 4 (2022), s. 107-124 [tlačaná forma] [online] . – AIS: 0.344 ; CiteScore: 5,6 ; IF: 3.8 ; SJR: 0,542 ; SNIP: 1,081

V zmysle čl. 24 ods. 2. až 6. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov tento článok, venovaný otázke „whether the impact of innovativeness and competitiveness of small and medium-sized enterprises (SMEs) on their financial risks differ depending on the countries where SMEs are located“ aplikáciou metodiky založenej na online dotazníkoch a ordinal logistic regression analysis na údaje malých a stredných podnikov v Čechách, na Slovensku a v Maďarsku nepredstavuje významný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte. Navrhujeme ho zaradiť na úroveň B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte.

V tejto súvislosti je dôležité uviesť, že i odkazy - na v článku použité literatúru -i ohlasy na uvedené články sú prevažne orientované na články a časopisy v regióne strednej a východnej Európy, ktoré vo väčšine neprevyšujú národnú úroveň resp. medzinárodne uznávanú úroveň.

Celkový profil výstupov tvorivých činností je preto po navrhnutých korekciách upravený takto:

úroveň A+: 0

úroveň A:0

úroveň A-: 10

úroveň B: 15

úroveň C: 0.

Celkové skóre úrovne tvorivej činnosti:

A+: špičková medzinárodná úroveň: 0 výstupov tvorivej činnosti (0%)

A: významná medzinárodná úroveň: 0 výstupy tvorivej činnosti (0%)

A-: medzinárodne uznávaná úroveň: 10 výstupov tvorivej činnosti (40%)

B: národne uznávaná úroveň: 15 výstupov tvorivej činnosti ( 60%)

C: nedostatočná kvalita: 0 výstupov tvorivej činnosti (0%)

Výsledné skóre bolo vypočítané tak, že sa jednotlivým úrovňam A+ až C postupne priradia váhy od 5 po 1.

$(0 \times 5 + 0 \times 4 + 40 \times 3 + 60 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,40$  (B)

Týmto bol v zmysle čl. 7 ods. 1 písm. a) štandardov pre ŠP preukázaný nedostatok v dosahovaní potrebnej významnej medzinárodnej úrovne výsledkov tvorivej činnosti v študijných programoch 3. stupňa (v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku) Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania v študijnom odbore ekonómia a manažment preukázanej prostredníctvom vyššie uvedených najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti uvedených učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety daných študijných programov, čo bolo preukázané VTČ, ktoré dosahujú podľa PS len národne uznávanú úroveň.

Na Paneurópskej vysokej škole, v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá na prvom stupni poskytujú dva ŠP, ktoré sú zastrešované rovnakými učiteľmi zabezpečujúcimi profilové predmety (štyria z päťice):



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

V prípade dvoch študijných programov prvého stupňa (Mediálna komunikácia a Dizajn médií) sú profilové predmety študijného programu zabezpečované totožnými odborníkmi – stav v čase návštevy na mieste:

Mediálna komunikácia – 1. stupeň	Dizajn médií – 1. stupeň
Prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.	Prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.
Prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.	Prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.
Doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.	Doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.
Doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD.	Doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD.
Doc. Ing. Soňa Chovancová Supeková, PhD.	Doc. Mgr. art. Mária Štraneková, ArtD.

Pracovná skupina konštatuje, že táto skutočnosť predstavuje nedostatok a nesúlad so štandardmi pre ŠP článok 7 a teda súčasne nesúlad so štandardom 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre vnútorný systém:

Podľa článku 7 ods. 1 písm. c) Štandardov pre ŠP:

„Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

.....

c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.“

Podľa článku 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre ŠP:

„e) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti;“

A zároveň:

Podľa článku 7 ods. 3 Štandardov pre ŠP:

„V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa odsekov 1 a 2 osobitne pre každý študijný program.“

VŠ uskutočňuje dva študijné programy na 1. stupni v tom istom odbore (mediálne a komunikačné štúdiá), preto podľa štandardov musí preukázať 25 výstupov pre každý z nich podľa článku 7 ods. 2 písm. a) a c), pričom musí zároveň splniť aj ďalšie podmienky, a to najmä:

- v čl. 7 ods.1, t.j. predložených 25 VTČ učiteľov profilových predmetov musí mať aspoň národne uznávanú úroveň, nakoľko ide o ŠP I. stupňa, - táto podmienka je zo strany VŠ splnená pi oboch ŠP;
- v čl. 7 ods. 2 písm. d), t.j. jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz, VŠ predložila 50 rôznych VTČ, a to po 2x 25VTČ pre každý z daných ŠP, táto podmienka je pri oboch ŠP splnená;

avšak musí splniť aj nasledujúcu podmienku a ostatné v čl. 7 ods. 2:

- v čl. 7 ods. 2 písm. e), t.j. jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti.

Zároveň

Podľa článku 21 ods. 2. písm. a) Metodiky:

„Oblasti posudzovania sú vymedzené:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a) študijným programom<sup>32</sup> v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa uskutočňuje alebo má uskutočňovať, alebo.....“

32: „Môže ísť o viaceré študijné programy, ktoré spĺňajú niektoré z ustanovení v čl. 7 ods. 3 písm. a) až h) štandardov pre študijný program.“

Podľa článku 22 ods. 3 Metodiky spolu s vysvetlivkou 37:

Jedna a tá istá osoba môže byť zaradená len do jednej oblasti posudzovania vymedzenej študijným

programom na každom stupni vzdelávania<sup>37</sup> a do jednej oblasti posudzovania vymedzenej odborom habilitačného konania a inauguračného konania.

37: Jednu a tú istú osobu je teda možné zaradiť najviac do troch oblastí posudzovania vymedzených študijným programom na rôznych stupňoch vzdelávania. Tieto oblasti posudzovania tvoria rámec jedného hodnotenia tvorivej činnosti podľa čl. 7 ods.2 písm. e) štandardov pre študijný program. Tým nie sú dotknuté možnosti vyplývajúce z uplatnenia súbehov v prípadoch podľa čl. 23 ods. 7 písm. b) až h) tejto metodiky.

Pojem “jedno hodnotenie tvorivej činnosti“ je definovaný vo vysvetlivke 37 v čl. 22 ods. 3 Metodiky. Spolu so slovným spojením „osobitne pre každý študijný program“ to znamená, že tá istá osoba, t.j. jeden konkrétny učiteľ profilového predmetu, môže predložiť svoje výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti pri jednom ŠP ( t.j. osobitne sa majú predložiť VTČ pre každý 1 ŠP, pričom jeden učiteľ ich môže predložiť len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti k jednému ŠP ). A keďže hodnotíme VTČ osobitne pre 2 ŠP, tak len v rámci jedného konkrétneho hodnotenia tvorivej činnosti v jednom konkrétnom ŠP (napr. v rámci hodnotenia VTČ v prípade ŠP: Mediálna komunikácia, ale nie v dvoch, t.j. jeden konkrétny učiteľ nemôže predložiť, aj keď iné svoje VTČ aj v rámci hodnotenia VTČ u iného ŠP v tomto prípade pri ŠP Dizajn médií. )

Podľa tejto vysvetlivky by mali na hodnotenie VTČ ďalšieho, iného ŠP predkladať výstupy už iní učitelia profilových predmetov. Tým zloženie učiteľov predkladajúcich VTČ pre dané dva programy nie je v súlade so štandardmi pre ŠP a Metodikou, keďže tí istí učitelia (štyria) predložili svoje výstupy v dvoch rôznych študijných programoch v jednom stupni, teda v dvoch oblastiach posudzovania vymedzených študijným programom v jednom stupni vzdelávania.

V prípade prof. Benčíča v súvislosti s hodnotením oblasti posudzovania –je jeho VTČ posudzovaná v rámci dvoch oblastí posudzovania na jednom stupni vysokoškolského vzdelávania v jednom študijnom odbore. Tá istá situácia nastáva aj pri ďalších troch učiteľoch profilových predmetov, ktorí sú zaradení do päťice učiteľov, ktorých výstupy škola predložila, teda aj pri prof. PhDr. Ľudovítovi Hajdukovi, PhD., doc. PhDr. Martinovi Kasardovi, PhD., a doc. Mgr. Antonovi Szomolányovi, ArtD. Uvedenie štyroch rovnakých osôb v rámci posudzovania dvoch ŠP v jednom odbore a stupni predstavuje nesúlad s článkom 7 ods. 2 písm. e) štandardov pre študijný program v zmysle výkladu čl. 22 ods. 3 Metodiky.

Týmto bol preukázaný nedostatok spôsobujúci nesúlad vnútorného systému s čl. 3 ods. 2. písm. c) štandardov pre VS v prepojení s nedostatkom spôsobujúcim nesúlad s článkom 7 ods. 2 písm. e) štandardov pre študijný program. Nedostatok nemá negatívny vplyv na

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

### Zistené nedostatky

Hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu 3. stupňa (ŠP v slovenskom jazyku a ŠP v anglickom jazyku) Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania v študijnom odbore ekonómia a manažment na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ zodpovedá národne uznávanej úrovni kvality, čo predstavuje nedostatok, ktorý spôsobuje nesúlad s čl. 7 ods. 1 písm. a) Štandardov pre ŠP, ktorý požaduje dosahovanie významnej medzinárodnej úrovne (A+) a v súvislosti s tým nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre vnútorný systém. Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá vplyv na výsledky vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do šiestich mesiacov.

Predloženie výstupov štvorice rovnakých osôb v rámci posudzovania výstupov tvorivej činnosti v dvoch ŠP – mediálna komunikácia a dizajn médií na prvom stupni VŠ vzdelávania v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdia predstavuje nedostatok, ktorý spôsobuje nesúlad s článkom 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre študijný program a v súvislosti s tým nesúlad s článkom 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre vnútorný systém. Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá vplyv na výsledky vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do šiestich mesiacov.

### Odporúčania pre účastníka konania

7. Vyjasniť a zjednodušiť postupnosti a zodpovednosti v procese vytvárania a úpravy programov a najmä vyjasniť, kto nesie substantívnu zodpovednosť za kvalitu obsahu ŠP
8. Dôkladne a s vysokou náročnosťou prehodnotiť úroveň ŠP Aplikovaná informatika.
9. Posilniť výrazne v obsahu ŠP Politické vedy aspekty politológie a medzinárodných vzťahov.
10. Zvýšiť kvalitu administrácie IL predmetov. V ŠP Účtovníctvo, Medzinárodné financie a Daňovníctvo. V ŠO Informatika je uvedená literatúra už dlho prekonaná a zastaralá, PS odporúča aktualizovať literatúru v informačných listoch.
11. Informovať o podstate ŠP navonok vecným a otvoreným spôsobom, prezentácie ŠP zbaviť marketingových prívlastkov, ktoré nezodpovedajú skutočnosti.

### Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **nesplní** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

**F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém**  
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

## Vnútorňý systém

Na štúdium na PEVŠ sa vzťahuje "Študijný a skúšobný poriadok PEVŠ", ktorého posledný dodatok nadobudol účinnosť k 01. 09. 2023 - [https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2023/08/studijny\\_a\\_skusobny\\_poriadok\\_pevs\\_uplne\\_znenie\\_vratane\\_dodatku\\_10.pdf](https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2023/08/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_10.pdf), a v ktorom sú opísané jednotlivé mechanizmy a pravidlá vzťahujúce sa na štúdium, ako napríklad rozsah povinnej výučby, uznávanie predmetov, povinnosti študentov/vyučujúcich vo vzťahu k výučbovému procesu (napr. zverejnenie kritérií pre absolvovanie predmetov). Študenti majú podľa tohto predpisu možnosť voľby povinne voliteľných a výberových predmetov, aj nad rámec predmetov zahrnutých v študijnom pláne pre ich študijný program, teda aj z iných ročníkov, či programov.

Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami má vysoká škola vydanú Smernicu rektora č. 4/2016, v ktorej sú vymedzené postupy a pravidlá pre výučbu a zapojenie študentov so špecifickými potrebami. Jednotlivé fakulty majú ustanovených koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Systém učenia je nastavený tak, aby pozitívne motivoval študentov k štúdiu a rozvíjal ich samoštúdium na zvládnutie problematiky. Hodnotenie výuky sa robí na konci semestra formálne cez vyplnené dotazníky. PEVŠ akceptuje pripomienky smerujúce k zlepšeniu študijného procesu.

Učenie prebieha prezenčnou a dištančnou – on-line formou podľa schváleného rozvrhu. Rozvrh je zverejnený na web stránke PEVŠ, ale aj na monitoroch na jednotlivých fakultách. Prednášky a cvičenia pre dennú a externú formu štúdia sú niekedy spájané aj na základe požiadavky študentov. Veľký počet študentov pracuje a študuje zároveň, najmä na Fakulte informatiky. Na Fakulte informatiky prednášky prebiehajú prezenčnou formou a cvičenia sú nahrávané aj cez Teams, čím si študenti môžu študijnú látku znovu utvrdiť cez uložené nahrávky.

V rámci priamej výučby sú do vzdelávacieho procesu zaraďované v jednotlivých študijných programoch na jednotlivých fakultách rozličné metódy vzdelávania zodpovedajúce typom vyučovaných predmetov, pričom sa od študentov primárne očakáva aktívny prístup ku vzdelaniu s rešpektovaním vlastných názorov a kritického myslenia, čo sa v mnohých predmetoch prejavuje tvorivým prístupom študentov k riešeniu problémov, prípadne ich účasťou na výskumnom procese.

## Implementácia

Z rozhovorov so študentmi vyplynulo, že si cenia individuálny prístup učiteľov, ktorý pramení z toho, že sú počty v jednotlivých ročníkoch rádovo v desiatkach, cca 30-60 študentov v závislosti od ročníka štúdia. Oceňujú taktiež aj možnosti konzultácií a hodín nad rámec vymedzený rozvrhom pre prípad potreby detailnejšieho prebratia obsahu predmetu. Suznávaním predmetov po absolvovaní mobilit obvykle problémy nemajú. Možno však badať nižšiu informovanosť o krátkodobých mobilitách.

Zo strany zástupcov praxe možno badať iniciatívu zapojiť prax ešte viac do výučbového procesu (napríklad vo výučbe na Fakulte práva). Výzvou do budúcnosti zostáva zapojenie privátneho ako aj neštátneho sektora do vedy a výskumu na fakulte, ktoré je v súčasnosti len v rovine zámerov.

PS konštatuje, že na Fakulte ekonómie a podnikania je markantná pomerne pomalá reakcia na nové trendy v odbore, z profilových predmetov kurikula napr. nie je vidieť, že by presvedčivo reagovali na nové trendy v ekonomických a manažérskych metódach (big data, AI, machine learning). Veľmi nízke je zapojenie zahraničných odborníkov do výučby, čo by prácu PEVŠ viac otvorilo novým trendom v ŠO.

V ŠO Právo chýba zapájanie e-learningu a elektronickej opory pre výučbu. Prednášky nie sú nahrávané ani prenášané cez streamovacie platformy. Študenti konštatovali, že časť pedagógov im poskytuje podklady z prednášok a časť nie.

Potenciálni študenti nemajú prístup k úplnému prijímaciemu testu a možnosť absolvovať "skúšobný" test vopred v stanovenom časovom limite.

PEVŠ postupuje pri záverečných prácach podľa smernice rektora č. 8/2015 o základných náležitostiach záverečných prác, pričom sa dôsledne posudzuje originalita záverečných prác.

Zároveň pre záverečné práce písané v inom ako slovenskom jazyku bola stanovená povinnosť zabezpečiť kontrolu originality iným spôsobom ako umožňuje centrálny register záverečných prác.. Počet záverečných prác na jedného učiteľa sa pohybuje na úrovni 10 prác. Ukazovateľ sa sleduje vždy k 1.3. príslušného roka. Fakulty majú stanovené smernice, na základe ktorých posudzujú podiel originality záverečných prác. Podiel originality je uvedený v posudku ku práci.

PEVŠ má zriadenú etickú komisiu, ktorá posudzuje dodržiavanie princípov etiky a plagiátorstva. Pri diskusii na PEVŠ zamestnanci potvrdili, že majú vytvorené dostatočné nástroje a mechanizmy na sledovanie plagiátorstva. Študenti na všetkých stupňoch sú zaškolení k dodržiavaniu správneho citovania a obmedzovaniu plagiátorstva. Ojedinelé prípady, ktoré sa vyskytli boli operatívne vyriešené. Kvalita záverečných prác vo všetkých ŠO je primeraná a v súlade s štandardmi.

Študenti, ktorí sú popri štúdiu zamestnaní alebo majú rodiny zhodnotili, že im škola ponúka lepšiu možnosť zladať si ich životné povinnosti, avšak je priestor na zlepšenie, napríklad pre študentov s malými deťmi (škôlka pre deti študentov, mobility častokrát nevyhovujú študentom s deťmi).

Popri štúdiu majú študenti možnosť zapájať sa do rôznych aktivít súvisiacich so štúdiom, v čom ich vysoká škola podporuje, napríklad Letná škola medzinárodného práva, ktorú organizovala v roku 2023 Fakulta práva PEVŠ.

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

Zahraničné mobility na PEVŠ sú málo rozvinutou agendou u študentov aj vyučujúcich (nízke počty výjazdov, nízky počet zahraničných vyučujúcich mimo ČR apod..).

Tabuľka č. 1: Prehľad akademických mobilit PEVŠ- zamestnanci vo vybraných akademických rokoch								
V roku 2020/2021			V roku 2021/2022			V roku 2022/2023		
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov
FP PEVŠ	0	0	FP PEVŠ	3	0	FP PEVŠ	2	0
FEP PEVŠ	0	0	FEP PEVŠ	4	0	FEP PEVŠ	6	0
FM PEVŠ	2	0	FM PEVŠ	6	0	FM PEVŠ	2	0
FI PEVŠ	0	0	FI PEVŠ	2	0	FI PEVŠ	1	0
FPs PEVŠ	1		FPs PEVŠ	2	2	FPs PEVŠ	3	1
rektorát	8	2	rektorát	15	16	rektorát	18	15
Spolu	11	2	Spolu	32	18	Spolu	32	16

Tabuľka č. 2: Prehľad akademických mobilit PEVŠ - študenti vo vybraných akademických rokoch								
V roku 2020/2021			V roku 2021/2022			V roku 2022/2023		
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Fyzický počet prijatých študentov	Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Fyzický počet prijatých študentov	Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Fyzický počet prijatých študentov
FP PEVŠ	1	9	FP PEVŠ	4	20	FP PEVŠ	5	20
FEP PEVŠ	2	5	FEP PEVŠ	6	8	FEP PEVŠ	12	3
FM PEVŠ	13	4	FM PEVŠ	6	0	FM PEVŠ	19	7
FI PEVŠ	0	0	FI PEVŠ	0	6	FI PEVŠ	3	3
FPs PEVŠ	3	0	FPs PEVŠ	12	2	FPs PEVŠ	11	10
Spolu	19	18	Spolu	28	36	Spolu	50	43

Zdroj: Webstránka PEVŠ; identifikáta - oblasť B vzdelávanie - konkrétne strana 5 ([https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/12/indikator\\_ciastkove\\_udaje\\_oblast\\_b\\_vzdelavani\\_e.pdf](https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/12/indikator_ciastkove_udaje_oblast_b_vzdelavani_e.pdf))

Rezervy vidí PS v prijímaní zahraničných profesorov na mobility a v zapájaní zahraničných profesorov do výuky a výskumu a v hostovaní zahraničných profesorov na PEVŠ. PEVŠ nemá vytvorené formalizované mechanizmy podpory výjazdov, eventuálne príchodu zahraničných študentov a odborníkov. V prípade študentov 3. stupňa štúdia, ale prakticky aj všetkých ostatných študentov, je markantná dištancia od inovácie v podobe povinnej zahraničnej



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mobility, hoci aj na krátky čas. Dôvodom sú časté záväzky pracovné a rodinné u študentov PEVŠ, ako je obvyklé aj na iných vysokých školách na Slovensku. S rešpektovaním tohoto obmedzenia PS konštatuje, že absenciu (povinne) zahraničnej skúsenosti v 3. stupni štúdia chápe ako významné zníženie kvality štúdia a aj v prípadoch 1. a 2. stupňa podporuje rozvoj zahraničných mobilít v rámci štúdia na PEVŠ. Práca s absolventmi nie je rozvinutá (alumni clubs a pod.).

Škola poskytuje psychologickú pomoc študentom, ktorí ju potrebujú – úlohu poradcu má dr. Keklak, pomoc poskytuje aj Fakulta psychológie.

PS konštatuje dve zistenia, ktoré neinterpretuje ako porušenie štandardov SAAVŠ, ale ako príklad nižších nárokov na kvalitu štúdiá:

a) Minimálny limit prihlásených študentov pre otvorenie a realizáciu pri povinne voliteľných a výberových predmetov sa javí byť vzhľadom na početnosť študentov v jednotlivých študijných programoch a ich ročníkoch striktný (15 prihlásených pre povinne voliteľné predmety a 20 prihlásených pre výberové predmety);

b) Otázna je možnosť voľby trajektórií štúdia na PEVŠ, keď škola napríklad v OŠ Právo navonok deklaruje odbornú možnosť výberu profilácie počas štúdia, avšak pri porovnaní predmetov v študijných plánoch ŠP Právo označeného „bez zamerania“ a špecificky zameraného ŠP nebadáť rozdielnu skladbu predmetov. Podobný rozpor možno badať aj v možnosti výberu povinne voliteľných predmetov, kedy je k dispozícii 15 povinne voliteľných predmetov, každý po 3 kredity, avšak študenti si musia zapísať aspoň 36 kreditov v rámci bloku povinne voliteľných predmetov, teda 12 predmetov z 15, čo sa môže javiť ako zásah do možnosti výberu a akési „spovinnenie“ predmetov.

PS tiež konštatuje pozitívne zistenia: Fakulta masmédií má na vysokej úrovni rozvinutú spoluprácu s praxou. Mnohí učitelia sú významnými kvalitnými redaktormi, ktorí vychovávajú študentov uplatniteľných priamo v médiách. Účastníci praxe hodnotili spoluprácu s Fakultou masmédií veľmi pozitívne. Veľmi kvalitnú spoluprácu s praxou má tiež Fakulta psychológie, kde vyniká spolupráca s ústavom Predná Hora v oblasti adiktológie.

Podľa sylabov predmetov a podľa vyjadrení študentov a učiteľov počas posudzovania na mieste je hodnotenie v predmetoch ŠO Informatika často také, že približne 50 % bodov je zo záverečnej skúšky a približne 50 % bodov je z "projektov" počas semestra. Sylaby predmetov nie sú dokonale transparentné a ďalej neštruktúrujú body za projekty do čiastkových hodnotení, nešpecifikujú rozsah a charakter projektov atď. Podľa komentárov študentov a učiteľov je aj proces a spôsob hodnotenia problematický a hrozí tu riziko porušenia štandardov SAAVŠ v agende transparentnosti, predvídateľnosti a spätnej preskúmateľnosti procesu a výsledkov hodnotenia: študenti nie vždy vedia dopredu, za čo dostanú známku a ako budú hodnotení.

## Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## Odporúčania pre účastníka konania

12. Realizovať kontrolu skladby a systému povinne voliteľných a voliteľných predmetov s ohľadom na možnosti študenta voliť si trajektórie štúdia a na nové trendy v odboroch.
13. Dôsledne vo všetkých ŠP nastaviť taký systém hodnotenia práce študenta, ktorý je predvídateľný, transparentný a spätne preskúmateľný, eliminovať možnosti svojvoľného hodnotenia zo strany vyučujúceho. V ŠO Informatika upraviť sylaby predmetov tak, aby jasne a transparentne vysvetľovali študentom systém hodnotenia.
14. Aktualizovať obsah a zdroje literatúry o najnovšie medzinárodné poznatky a informačné zdroje, zvážiť nahrávanie, streamovanie prednášok.
15. Zvýšenie počtu zahraničných mobilít, zvýšenie zastúpenia zahraničných odborníkov vo výučbe, najmä expertov mimo ČR. V 3. stupni štúdia zaviesť zahraničnú mobilitu (aj krátkodobú) ako obligatórnu časť štúdia. Systém uznávania predmetov na PEVŠ zladíť so zahraničnou mobilitou.
16. Zvážiť posilnenie výučby prezentácie a rétoriky podľa požiadaviek študentov v ŠO Psychológia a Právo.

## Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

## F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

### Vnútorný systém

Informácie k prijímaciemu konaniu sú zverejnené na webovom sídle vysokej školy a sú ľahko dostupné. Každá fakulta vydáva svoje vlastné podmienky prijatia na štúdium na VŠ s tým, že na všetkých fakultách PEVŠ okrem Fakulty práva je prijímacie konanie bez prijímacej skúšky. Fakulta práva má však v podmienkach prijatia stanovené oprávnenie dekana fakulty upustiť od realizácie prijímacej skúšky. Napriec podmienkami na prijatie jednotlivých fakúlt je vymedzený počet prijímaných študentov pomocou pojmu "optimálny počet študentov".

Samotné štúdium sa riadi, ako už bolo uvedené aj v predchádzajúcom článku, vnútorným predpisom "Študijný a skúšobný poriadok PEVŠ". Študenti, ktorí napĺňajú stanovené kritériá, môžu požiadať o štúdium podľa individuálneho študijného plánu. Niektoré fakulty majú na tento účel vydané aj svoje vnútorné predpisy. Celoinštitucionálny predpis upravuje aj možnosť uznania vzdelania absolvovaného na inej vysokej škole, či už v rámci SR alebo v zahraničí.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami sú z formálneho hľadiska vytvorené podmienky, teda je možné konštatovať, že vysoká škola má vytvorené mechanizmy pre umožnenie štúdia týchto študentov.

Po ukončení štúdia udeľuje PEVŠ absolventom príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania. Dokladmi o absolvovaní ŠP v príslušnom študijnom odbore sú vysokoškolský diplom a vysvedčenie o štátnej skúške.

### Implementácia

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 1910 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 1809 študentov, prijatých bolo 1737 študentov, zapísaných bolo 901 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2021/2022 sa nezapísalo až cca 48% z prijatých študentov.

Z posudzovania na mieste vyplynulo, že študenti sú v zásade spokojní s informovanosťou o priebehu štúdia. Uznávanie vzdelania získaného počas mobility sa líši v závislosti od študijného programu, najvýraznejšia odlišnosť pri študijných programoch realizovaných na Fakulte práva, kde študenti z ŠP Právo majú oproti študentom zo ŠP Medzinárodné vzťahy a diplomacia problémy s uznávaním predmetov, čo má však pôvod v povahe predmetov realizovaných v ŠP Právo.

Študentom sú poskytované usmernenia pri písaní záverečných prác formou hromadných spoločných prednášok o všeobecných požiadavkách a pod. a potom individuálne konzultácie. Študenti môžu prinášať vlastné témy záverečných prác.

Študenti zhodne pomenovali problém, že mnoho ich spolužiakov, ktorí po prvom ročníku ukončili štúdium, si myslelo, že tým, že je škola súkromnou vysokou školou, tak to znamená, že na nich nebudú kladené tak vysoké nároky, ba priam až žiadne nároky. S podobnou predstavou sa stretávajú aj pri ich rovesníkoch na verejných VŠ a verejnosti. Konštatovali, že to tak nie je, o čom svedčia aj ich vyjadrenia k náročnosti jednotlivých predmetov.

PS konštatuje ťažšiu dostupnosť informácií o skladbe študijných plánov jednotlivých študijných programov, čo je spôsobené zameraním webového sídla viac na nábor uchádzačov. Pre získanie týchto informácií je potrebné sa zahĺbiť a zorientovať v systéme UIS, čo môže byť problémom pre osobu menej zdatnú. IL jednotlivých predmetov majú veľmi odlišnú kvalitu.

PS pozrela počas posudzovania na mieste reprezentatívnu vzorku záverečných prác (cca. 10 z každého ŠO, zastúpené všetky stupne štúdia) a nenašla žiadne pochybenia čo do ich kvality, originality tém, orientácie na odborovo významnú tému, zadávania tém orientovaných na riešenie problému, apod.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

### Príklady dobrej praxe

Príklad dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

## F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

### Vnútorný systém

Zodpovednosť za kvalitne poskytované vzdelávanie a zabezpečenie požadovanej štruktúry zamestnancov má vedenie jednotlivých fakúlt PEVŠ. Výberové konania pre obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov sa riadia príslušnými zákonmi a nariadeniami platnými v rámci legislatívy Slovenskej republiky. Všetky výberové konania sú otvorené pre záujemcov, ktorí spĺňajú kvalifikačné a odborné predpoklady. Výberové konania sú realizované v súlade s dlhodobým strategickým zámerom vysokej školy a obsadzovanie pracovných miest je viazané na plán obsadzovania pracovných miest (systemizácia). Tvorba nových pracovných miest je schvaľovaná Správnou radou PEVŠ na základe návrhu rektora, ak ide o obsadzovanie miest na rektoráte alebo na návrh dekana, ak ide o obsadzovanie pracovných miest na fakultách. Vypísané výberové konania sú prístupné na webovej stránke PEVŠ.

V zmysle zákonných predpisov sú cyklicky predkladané Rade kvality správy o plnení jednotlivých kritérií pri zabezpečovaní požadovanej úrovne tvorivých činností skupiny garantov jednotlivých študijných programov jednotlivých stupňov, ktorí sú evidovaní na funkčných miestach profesorov a docentov. V rámci fakúlt je každoročne vyhodnocovaná kvalifikačná štruktúra zamestnancov a plnenie požadovaných publikačných, výskumných a odborných činností vyplývajúcich z pracovných zmlúv zamestnancov.

PEVŠ má spracovaný bodovací systém, na základe ktorého hodnotí aktivitu učiteľa a na základe výsledkov hodnotenia je mzdoovo ohodnotený.

Na základe posúdenia výstupov vo vedeckej rade fakulty sú následne prijímané jednotlivé opatrenia pre zabezpečenie dostatočnej kvality tak, aby bolo možné v rámci študijných programov dosahovať definované výstupy vzdelávania. Zodpovednosťou vedenia fakulty je zabezpečenie vhodného pomeru zamestnancov v pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas a externých zamestnancov tak, aby boli zabezpečené všetky požadované činnosti v rámci vzdelávania a výskumu. Vyhodnotenie tohto pomeru je vykonávané vedeckou radou fakulty.

Indikátor podielu učiteľov s titulom PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov je na úrovni 100%, s výnimkou ŠO informatika, kde v rozvrhu predmetov v ŠO Informatika figurujú aj odborníci z praxe, teda učítelia bez titulu PhD. a dokonca aj bez magisterského titulu. Paneurópska vysoká škola dlhodobo a strategicky vyžaduje PhD. ako najnižšiu formu kvalifikácie. Snahou Paneurópskej vysokej školy je dlhodobo udržiavať priemerný vek na úrovni medzi 50 až 60. Pracovná záťaž jednotlivých vysokoškolských učiteľov je definovaná v rámci pracovnoprávneho vzťahu, ktorého súčasťou je definovaná miera priamej výučby, vedenia záverečných prác, hodnotenia študentov a účasti na tvorivých činnostiach, prípadne iných aktivitách.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VŠ má spoluprácu s praxou aj na príprave projektov (Axon pro, Fotoneon a iné). Disponuje veľkým počtom učiteľov z praxe. Chýbajú odporúčania na produktívne publikačné stratégie, precizácia obrany pred publikovaním v predátorských časopisoch a eliminácii autocitácií z výkazov tvorivej činnosti, ako aj pred zneužívaním kupovania článkov (paper mills).

VŠ sa usiluje o prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov. V rámci PEVŠ sú definované oblasti výskumu jednotlivými fakultami na základe odborného zamerania jednotlivých zamestnancov a predmetov výučby tak, aby došlo k prepojeniu výstupov vzdelávania a tvorivých činností učiteľov. V rámci výskumu sú realizované projekty, ktoré priamo súvisia s odborným smerovaním pedagogických a výskumných zamestnancov.

Hodnotenie posudzovania výstupov tvorivých činností vrátane ohlasov bolo posudzované v rámci vnútorného systému hodnotenia kvality Paneurópskej vysokej školy v roku 2022 Radou kvality pre každý študijný program jednotlivých fakúlt na základe predloženia VPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety. Na základe konštatovania rady boli splnené podmienky kladené na kvalitu a kvantitu výstupov pre zabezpečenie požadovanej úrovne pre jednotlivé stupne štúdia.

Do tvorivých činností sú zapájaní aj študenti.

Procesy vysielania a prijímania zamestnancov na zahraničné pracovné stáže boli v posledných rokoch výrazne obmedzené celosvetovou pandémiou ochorenia COVID-19.

## Implementácia

Silnou stránkou učiteľského zboru PEVŠ je vysoké zastúpenie osôb s významnými praktickými výsledkami práce a intenzívnym kontaktom na prax (pôsobia súčasne v praxi a v akademickej sfére). Najmä v ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá bol profil vyučujúcich príkladný s pozitívnym dopadom na odovzdávanie najnovších poznatkov z oblasti mediálnej politiky do výučby.

Na PEVŠ chýba jednotný vzdelávací program v oblasti pedagogických zručností VŠ učiteľov.

Zo stretnutí počas posudzovania na mieste PS konštatuje záver, že mnoho predmetov je realizovaných a zabezpečovaných iba jedným pedagógom, ktorý vedie aj prednášky aj semináre, čo môže predstavovať riziko v prípade výpadku tohto pedagóga najmä s ohľadom na potenciálnu zastupiteľnosť. Pedagógovia majú pozitívny prístup a vzťah k študentom, podľa ich vyjadrení majú vedomosť o študentoch so špecifickými potrebami, i keď sa s nimi stretávajú sporadicky.

Znepokojujúca je veková skladba pedagogického zboru, najmä v pozíciách docentov a profesorov na Fakulte informatiky a na Fakulte psychológie.

PS konštatuje pozitívne zmeny v podpore výskumu na PEVŠ: na Fakulte ekonómie a podnikania zriadené European Centre for Business Research, zámer skúmať zmeny pracovného trhu na Slovensku po r. 2022 v súvislosti s vojnou na Ukrajine, snahu podávať žiadosti o granty ERC. Celkovo je ale PEVŠ v strategickom riadení a definícii prioritných oblastí výskumu na začiatku, výrazne tu zaostáva za zrovnateľnými vysokými školami na Slovensku a v zahraničí. Je zrejmé, že škola veľkosti PEVŠ s vyššie menovaným profilom učiteľov potrebuje sústrediť výskum do iba niekoľkých preferovaných oblastí tak, aby v nich dosiahla významné výsledky.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kvalita publikačných výstupov je i jedným z dôvodov, prečo fakulta nemá ani jeden projekt, kde by bola hlavným a zodpovedným riešiteľom. Oceňujeme snahy uchádzať sa o projekty ako zodpovedný riešiteľ „ale keďže sú malé pracovisko a výstupy mali národné orientované“ (prof. Ključnikov, člen správnej rady), neboli úspešní. Získať projekt ako zodpovedný riešiteľ možno len pri zodpovedajúcej kvalite publikačných výstupov navrhovateľa projektu.

Základným pravidlom kvalitných študijných PhD programov v zahraničí je, že školiteľmi môžu byť len učitelia, ktorí sa danej téme dizertačnej práce vo svojom výskume aktívne venujú, čo musí byť doložené i zodpovedajúcimi publikačnými výstupmi. Na stretnutí so študentami pri posudzovaní na mieste PhD študent Fakulty ekonómie a podnikania prezentoval zaujímavú a relevantnú tému záverečnej práce z oblasti trhu nehnuteľností (dostupnosť bývania). V zozname publikačných výstupov jeho školiteľky však nenachádzame ani jednu prácu venovanú tejto téme záverečnej práce.

Len o málo priaznivejšia je situácia v ŠO Psychológia, kde profil tvorivej činnosti učiteľov zodpovedá bezpečne nárokom pre 1. a 2. stupeň štúdia, ale pre tretí stupeň štúdia, kde PS predpokladá v zmysle Štandardov pre študijný program SAAVŠ, systematickú publikačnú činnosť v prestížnych medzinárodných recenzovaných časopisoch, je splnenie štandardov SAAVŠ minimalistické, pozri odporúčania. Vo väčšej miere publikuje v karentovaných časopisoch indexovaných vo WoS len Marína Mikulajová (často ale nejde o publikácie z oblasti psychológie, ale z logopédie či špeciálnej pedagogiky) a Michal Čerešník. Ostatní kolegovia publikujú v karentovaných časopisoch indexovaných vo WoS skôr sporadicky.

Tiež v ŠO Informatika je personálna situácia s ohľadom na tvorivú činnosť vážna: PS tu hodnotí tvorivú činnosť OZŠP ako bezpečne zodpovedajúcu nárokom 1. stupňa štúdia, ale vo 2. stupni štúdia) konštatuje minimalistické naplňovanie štandardov SAAVŠ. Na výučbe sa podieľajú odborníci z praxe, ktorí prinášajú aktuálny pohľad, ale ich výučba je veľmi špeciálne zameraná.

Niektoré OZŠP v ŠO Informatika sú už len málo publikačne aktívne, tiež kvalita (indexácia) ich publikácií postupne klesá. V ŠO Informatika sú do výuky dokonca zapájaní učitelia, ktorí ešte nedosiahli magisterský stupeň vzdelania (pozri rozvrh a IL predmetov), kontakt výučby so súčasným stavom vedeckého poznania je na minimalistickej úrovni z hľadiska štandardov SAAVŠ.

Personálna situácia v ŠO Psychológia a Informatika je podľa názoru PS v rozpore s víziou a deklarovanými vysokými cieľmi PEVŠ v oblasti kvality štúdia, najmä v prepájaní tvorivej činnosti s výukou, pozri odporúčania.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

17. Presadzovať personálnu politiku tak, aby sa zabezpečilo dostatočné krytie študijných programov kvalifikovanými učiteľmi profilových predmetov z hľadiska budúceho rozvoja jednotlivých fakúlt najmä na Fakulte informatiky, Fakulte psychológie a Fakulte masmédií. Bezvýhradne žiadať od vyučujúcich aktívny kontakt s najnovším výskumom, vrátane zahraničného.
18. Systematicky podporovať tvorivú činnosť pedagógov v medzinárodnom prostredí v kvalitných časopisoch príslušných pre ŠO, resp. v prestížnych vydavateľstvách.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Spracovať zoznam odporúčaných časopisov pre publikovanie článkov tak, aby sa eliminovali predátorske časopisy. Zvýšiť zapojenie učiteľov do grantov, vrátane Horizont 2030, posilniť finančnú motiváciu učiteľov k projektovej činnosti (ERC). Ustanoviť centrum projektovej podpory pre celú PEVŠ.

19. Zapojiť do výuky zahraničných učiteľov (aj mimo ČR), usilovať sa o proporčné zastúpenie akademických generácií v učiteľskom zbore, najmä v prípade vyučujúcich profilových predmetov (ŠO Informatika, Psychológia).
20. Jasne definovať časový fond tvorivých pracovníkov a pracovníčok na výskum. Nastaviť toto rozdelenie tak, aby tí s najväčším potenciálom produkovať vedecké výstupy, a tí na začiatku svojej kariéry mali dostatok priestoru na tvorivú prácu.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

## F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

### Vnútorný systém

PEVŠ n. o. je povinná hospodáriť v zmysle zákona o neziskových organizáciách. Hlavnou činnosťou PEVŠ je poskytovať vzdelávaciu činnosť a ďalšie činnosti priamo spojené so vzdelávacou činnosťou. Hlavné zdroje príjmov PEVŠ n.o. sú zo školného, grantových schém EU a SR.

PEVŠ v minulosti prijala úver, z ktorého financovala rekonštrukciu priestorov.

Na základe informácií z webovej stránky (<https://www.paneurouni.com/uchadzaci/zakladne-informace/laboratoria-a-vybavenie/>) VŠ disponuje rôznorodým vybavením a materiálным zabezpečením. Je to napríklad diagnostická knižnica (FPsy), súdna sieň (FPra), moderné laboratória virtuálnej reality, priemyslu 4.0, Lego robot (Flnf) alebo aj strižňa, mediálne centrum, učebňa dizajnu a umelecké štúdio. Súčasťou VŠ je aj akademická knižnica, o ktorej informácie sú zverejnené na stránke VŠ.

Na VŠ funguje študentský klub, ktorý sa stará o mimoškolské aktivity (párty a podobné stretnutia).

VŠ poskytuje sociálne a motivačné štipendiá pre študentstvo. VŠ informuje o možnostiach pôžičky na školné poplatky (keďže sa jedná o súkromnú školu), ktoré ponúka FNPV. VŠ nedisponuje športoviskami a ubytovacími zariadeniami pre študentstvo.

VŠ poskytuje služby Psychologickej poradni pre všetkých svojich študentov. Taktiež z dostupných zdrojov (stránka VŠ) nie je možné dohľadať podporu ako kariérne poradenstvo alebo duchovné poradenstvo. Taktiež nie je možné dohľadať informácie ohľadom tútorskeho programu pre študentstvo.

### Implementácia

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VŠ má zabezpečené materiálne, technické a priestorové zdroje na vykonávanie vzdelávania. VŠ sa nachádza v dvoch budovách, ktoré sú modernizované a vybavené pre vzdelávacie procesy. Obe budovy disponujú učebňami a prednáškovými miestnosťami. Študenti majú v priestoroch VŠ zabezpečené aj oddychové miestnosti, zasadačky na vzdelávanie sa alebo iné mimoškolské aktivity. V oboch budovách sa nachádzajú jedálne, kde je možné vybrať si aj vegetariánske varianty jedál.

VŠ poskytuje psychologické poradenstvo zadarmo pre študentstvo, ktoré o tejto možnosti bolo dostatočne informované. Iné formy poradenstva nie sú vysokou školou poskytované. Taktiež nie je na VŠ formalizovaný tútorský systém. Fakulta psychológie ho má zavedený a má vytvorený podporný systém pre študentstvo. Na iných fakultách obdobný systém nebol popísaný. Študenti popisovali dobrú skúsenosť, ak sa obrátili na vyučujúcich so žiadosťou o pomoc, čo hovorí o dobrých neformálnych vzťahoch s učiteľmi a vedením fakúlt.

Posluchárne sú vybavené žalúziami a klimatizáciou, prenosnými flipchartami alebo zabudovanými tabuľami. V desiatich aulách, posluchárňach a seminárnych miestnostiach sú zabudované počítače, ktoré sú priamo prepojené s nainštalovanými projektormi. Miestnosti sú ozvučené, je možné použiť mikrofóny a akékoľvek iné audio-vizuálne pomôcky slúžiace na odborné prezentácie počas výučby.

V celej budove Tomášikovej a Tematínskej PEVŠ je dostupné wi-fi pripojenie na internet, preto môže výučba podľa potreby prebiehať vo všetkých miestnostiach za použitia notebookov, internetu a prenosnej projekcie.

Na Tomášikovej na zvláštne príležitosti a potreby špeciálneho ozvučenia miestností sa využíva technické zariadenie – mixážny pult, riadený z priestorov réžie. K dispozícii sú tiež dva samostatné tlmočnicke boxy pre 4 (2+2) tlmočnikov súbežne a cca 100 tlmočnických staničiek (prijímacia jednotka). Okrem vyššie opísaného technického vybavenia, každý ústav má k dispozícii mobilné technické zázemie potrebné pre nerušený priebeh výučby (notebooky, flipchartové potreby a i.) na Tomášikovej a Tematínskej.

Pre Fakultu informatiky na Tematínskej sú k dispozícii nasledujúce výučbové priestory: 3 počítačové učebne s 30 miestami a s pripojením na internet, 2 posluchárne s 45 miestami s PC (+ projektor) pripojením na internet, kancelárie s PC pre každého zamestnanca fakulty, zasadacia miestnosť pre vedenie fakulty a miestnosť s PC pre externistov.

Pre potreby výučby a výskumu sú na Fakulte informatiky PEVŠ k dispozícii odborné laboratóriá. Laboratórium pre priemysel 4.0 je vybavené výkonnými počítačmi pre paralelné výpočty, zobrazovacími zariadeniami (projektor, nástenné a stolové monitory), pre špecifické potreby výučby sú k dispozícii 3D tlačiareň, analógovo digitálne prevodníky signálov zo senzorov, senzorické systémy pre meranie rozličných fyzikálnych veličín a stavov, modely digitálnych výrobných liniek a systémov. Laboratórium sieťových technológií je vybavené štruktúrovanou kabeľážou vrátane modulárnych možností prepojenia sieťových zariadení, obsahuje routre, switche, servery a klientské počítače pre modelovanie sietí.

Pre potreby výučby je laboratórium vybavené didaktickou technikou (počítač, projektor, flipchart). Laboratórium Lego robot je vybavené stavebnicami pre simuláciu robotických systémov s riadiacimi jednotkami. Laboratórium testovania použiteľnosti je vybavené dvomi miestnosťami (testovacia a observačná) navzájom prepojenými pomocou semi-transparentného zrkadla s obojstrannou ozvučovacou a snímacou technikou (kamery pre



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

rozličné konfigurácie). Laboratórium je vybavené štruktúrovanou kabelážou a switchom, NAS systémom pre digitálny

Laboratórium virtuálnej reality je vybavené výkonnými počítačmi a rozličnými druhmi HMD (Oculus rift 2x, HTC Vive, HTC VIVE Pro Eye 2x, Oculus Quest 2, OpenVR, Samsung gear VR, Oculus GO), zariadeniami pre rozšírenú realitu (MS Hololens 2, tablety 4x), zariadeniami pre snímanie 360° videí (2x + príslušenstvo), senzorickými systémami pre snímanie polohy objektov v priestore, bezdrôtový prenos signálov medzi HMD a počítačom, zariadenie pre snímanie polohy rúk používateľa, dronom s prílušenstvom, zobrazovacou technikou a zariadením pre prenos snímanej rýchlosti používateľa pri pohybe na bežeckom páse.

Pre študentov sú k dispozícii priestory Mediálneho centra PEVŠ, kde sa zabezpečuje výučba Fakulty masmédií. Mediálne centrum na Tematínskej ul. poskytuje študentom priestory na adekvátne výučbové procesy v odbore masmédií ako aj v odbore dizajnu médií. V súčasnosti má Mediálne centrum niekoľko pracovísk, ktoré majú profesionálne vybavenie.

Nová multimediálna učebňa 1 so zvukovým štúdiom poskytuje pre študentov materiálne technické zabezpečenie pre zvukovú produkciu.

Študenti Paneurópskej vysokej školy každého študijného programu majú prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám, ktoré zabezpečuje Akademická knižnica.

Na študijných oddeleniach sa v spolupráci s prodekanmi pre vzdelávaciu činnosť vytvorili takzvané miesta prvého kontaktu, kde sú študentom poskytované informácie. Zároveň majú študenti možnosť navštevovať bezplatnú psychologickú poradňu a využívať v aplikácii podporné služby zamerané na zvyšovanie kariérneho a osobného rozvoja v podobe pracovných ponúk. Celkový počet zamestnancov Paneurópskej vysokej školy poskytujúcich poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby je 10.

Paneurópska vysoká škola taktiež zabezpečuje podporu aj pre spoločenské a kultúrne vyžitie študentov Paneurópskej vysokej školy v spolupráci s Akademickým senátom podľa potrieb študentov (napr. joga)

PEVŠ zabezpečuje plnenie vzdelávacích potrieb pre študentov so špecifickými potrebami na individuálnej báze s informovaním dotknutých učiteľov. Na Tomášikovej ulici má zabezpečený bezbariérový prístup, nakoľko sú tam výťahy. Na pracovisku na Tematínskej ulici zabezpečuje individuálne bezbariérový prístup pre dotknutých študentov.

Výborné vybavenie vykazuje aj Fakulta ekonómie a podnikania.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

21. Inšpirovať sa na Fakulte psychológie ohľadom tútorskeho systému a rozšíriť ho na všetky fakulty. Zabezpečiť právne poradenstvo aj študentom mimo Právnickú fakultu.
22. Zvýšiť kvalitu prezentácie činnosti knižnice a zvýšiť informovať študentov a učiteľov o spôsobe evidovania publikácií. Spracovať ročné plány doplnenia najnovších knižných publikácií na úrovni jednotlivých fakúlt. Zvýšiť kvalitu poskytovaných služieb knižnice na vyššiu úroveň (napr. bibliometrické analýzy, podklady pre formulovanie publikačných stratégií).

### Príklady dobrej praxe:

Kvalitné materiálo-technické zabezpečenie, ktoré je k dispozícii študentstvu, konkrétne odborné laboratóriá vymenované vyššie.

Spolupráca Fakulty masmediálnej komunikácie s praxou a priamo s kvalitnými redaktormi prestížnych slovenských médií, ktorí vychovávajú redaktorov schopných pracovať v médiách po ukončení VŠ.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

## F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

### Vnútorný systém

Na stránke Paneurópskej vysokej školy a jej fakúlt sú zverejňované vyhodnotenú dotazníky, ako aj ďalšie čiastkové správy, ktoré sa týkajú vyhodnocovania študijných programov a tvorivej činnosti. Zoznam všetkých indikátorov, ktoré slúžia na zisťovanie kvality je zverejnený na stránke v časti Systém kvality.

Zhromažďovanie a spracovanie informácií prebieha na ročnej báze a komplexné hodnotenie na 5-ročnej báze. Informácie sú zhromažďované na základe vopred schválených dotazníkov najmä pre účely hodnotenia vyhodnotenia indikátorov.

### Implementácia

Práca s informáciami je vo VSZK PEVŠ na minimalistickej úrovni, pričom sa líši jej kvalita podľa jednotlivých fakúlt. Spoločným znakom agendy na celej PEVŠ je veľmi nízka návratnosť študentských dotazníkov a pomerne intenzívny, hoci prevažne neformálny zber informácií od zástupcov praxe.

Fakulta masmédií v zberu informácií a práci s nimi v rámci PEVŠ vyniká. PS tu vysoko oceňuje spôsob práce s absolventmi formou elektronického prieskumu, z ktorého je vypracovaná podrobná záverečná správa, ktorá je dôkladne prerokovaná na kolégiu dekanu.

Na ostatných súčastiach PEVŠ je napĺňanie štandardu čl. 8 minimalistické. Na Fakulte informatiky je situácia najhoršia, hoci aj tu považuje PS štandard SAAVŠ za splnené: včasnosť informácií je málo kvalitná, na webovej stránke fakulty je pomerne málo informácií o študijných programoch, poskytnutá kópia ŠP je zrejme písaná rukou a obsahuje chyby. Na webovej stránke Rady pre kvalitu sú vo väzbe na ŠO Informatika k dispozícii len zápisnice zo zasadnutí, ktoré však neobsahujú znenie zosúladených programov. Sylaby predmetov sú veľmi formálne, literatúra o predmetoch je zastaraná a špecifikácie predmetov sú minimálne a len formálne. Systém evidencie sylabov je zjavne veľmi starý a takmer sa nepoužíva.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

23. Dávať študentom len jeden dotazník, ktorý sa bude vyhodnocovať v rámci orgánov VSZK s dôkladnou metodickou prípravou dotazníku a jeho vyhodnotením, zachyteným v zápisnici. Zber dotazníkov k predmetom odporúča PS realizovať prebiehal počas seminára/prednášky, aby bola návratnosť vyššia.
24. Transparentne zhromažďovať a spracovávať informácie o študijných programoch. Zverejňovať informácie pre študentov a odbornú verejnosť. Zvýšiť motiváciu študentov k účasti na dotazníkových prieskumoch hodnotenia kvality vysokých škôl. Situácia v ŠO Informatika si v tomto bode urgentne zasluhuje zvýšenú pozornosť vedenia fakulty a školy.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

## F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

### Vnútorný systém

VŠ uvádza v dokumente IX.2. Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy, že na webových stránkach PEVŠ sú zverejnené všetky aktuálne informácie o zosúladených ŠP, profile absolventa a jeho uplatnení, platných študijných plánoch, IL a ďalšie s tým súvisiace informácie.

### Implementácia

Na stránke Paneurópskej vysokej školy a jej fakúlt sú zverejňované vyhodnotenú dotazníky, ako aj ďalšie čiastkové správy, ktoré sa týkajú vyhodnocovania študijných programov a tvorivej činnosti. Zoznam všetkých indikátorov, ktoré slúžia na zisťovanie kvality je zverejnený na stránke v časti Systém kvality.

PEVŠ má zverejnené a ľahko dostupné informácie o ŠP a všetkých ďalších dôležitých informáciách týkajúcich sa štúdiá a systému zabezpečovania vnútornej kvality. Webstránka PEVŠ je prehľadná, poskytuje informácie v prístupnej, dobre štruktúrovanej a aktuálnej podobe pre študentov a zainteresovanú verejnosť a obsahuje relevantné informácie aj v anglickom jazyku, potrebám zrakovo postihnutých vychádza v ústrety iba málo. PEVŠ je tiež aktívna na sociálnych sieťach (najmä Facebook, ale aj Instagram a LinkedIn), kde prináša aktuálne informácie zo života školy.

Tiež v prípade súčastí PEVŠ konštatuje PS kvalitný alebo aspoň uspokojivý spôsob zverejňovania informácií, jasne najnižšiu kvalitu dosahuje Fakulta informatiky. Na webovej stránke tejto fakulty sa nachádza opis študijného programu Aplikovaná informatika, pri ktorom PS konštatuje hlavne realizáciu marketingových zámerov. Uvádza množstvo špecializácií, ktoré sú však fiktívne a zavádzajú čitateľa - v skutočnosti všetci študenti študujú rovnaký súbor predmetov. Na webovej stránke fakulty sa nachádza "informačná brožúra",

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ktorá sa približuje opisu študijného programu,. Predmety sú v nej uvedené len podľa názvu a neuvádzajú sa v nej vyučujúci ani iné podrobnosti. Z učebného plánu sa nedá prekliknúť na stránku učiteľa. PS konštatuje, že vygenerovaný opis učebných osnov dodaný pre evaluáciu bol vytvorený len pre formulár a pre SAAVŠ.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

25. Viac prispôbiť webové stránky potrebám zrakovo postihnutých a nevidiacich.
26. Urgentne zlepšiť prácu s informáciami v ŠO Informatika.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

## F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

### Vnútorný systém

Na webovej stránke Paneurópskej vysokej školy a jej jednotlivých fakúlt sa priebežne zverejňujú vyhodnotené dotazníky a ďalšie čiastkové správy súvisiace s hodnotením študijných programov a tvorivých činností. Podrobný zoznam všetkých ukazovateľov používaných pri hodnotení kvality je k dispozícii na webovej stránke v časti označenej Systém kvality.

Zoznam všetkých indikátorov, ktoré slúžia na zisťovanie kvality, je zverejnený na stránke VŠ v časti Systém kvality. Jedná sa o hodnotenie :

- Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami na web stránke školy ukazovateľ miery spokojnosti dotazník zameraný na uchádzačov o štúdium a poradcov na stredných školách vyjadruje % spokojnosti s poskytovanými informáciami pre externé strany.
- Miera spokojnosti vysokoškolských učiteľov a študentov s uplatňovaním hodnôt systému kvality ukazovateľ miery spokojnosti dotazník,
- Koeficient vnímania rozdielneho hodnotenia študentov počas štúdia a v praxi koeficient rozdielnosti súhrnné hodnota úrovne hodnotenia fakulty/ súhrnná úroveň hodnotenia v zamestnaní meria sa rozdiel medzi vnímaním hodnotenia fakulty v pozícií študenta a ako ho hodnotí v zamestnaní ako zamestnávateľ
- Podiel študentov zapojených do aktivít konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania ukazovateľ aktívneho zapojenia
- Hodnotenie využiteľnosti informácií pre efektívne riadenie vzdelávania

### Implementácia

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovanie na mieste ukázalo, že PEVŠ ponúka konsolidovanú interpretáciu špecifických ukazovateľov kvality definovaných na webových stránkach vysokej školy, hoci iba v uspokojivej kvalite vyhovujúcej štandardom SAAVŠ, ale zaostávajúcej za mnohými zvyklosťami vo vyspelom akademickom prostredí.

Časť informácií je zverejňovaná prostredníctvom UIS, čo komplikuje ich dohľadateľnosť a celkovú prehľadnosť. Počas rozhovorov pri hodnotení na mieste sa ukázalo, že niektoré fakulty vykonávajú aj vlastné prieskumy spokojnosti, čo vedie k zvýšeniu administratívnej záťaže študentov. Tieto prieskumy sú nejasným spôsobom koordinované na úrovni školy a nebolo preukázané, že by mali súvislosť s VSZK, hlavne Radou kvality ako jej ústredným orgánom.

Veľa informácií prebieha tiež neformálne, napr. v ŠO Psychológia sa pravidelne konzultuje a hodnotí so zástupcami praxe štruktúra ŠP, reaguje sa na ich pripomienky, ale tieto konzultácie nie sú plne integrované do VSZK. Často nie je možné dohľadať informáciu o tom, kto podnet vzniesol, kto na podnet reagoval a aké opatrenia boli prípadne následne prijaté.

PS konštatuje nízku kvalitu činnosti Rady kvality v procesoch podľa článku 10 štandardov SAAVŠ, tú hodnotí iba ako minimalistickú a uspokojivú. Na internetovej stránke Rady kvality nie sú žiadne dôkazy o tom, že by sa diskutovalo o nejakých učebných plánoch PEVŠ.

Rada kvality kvalitu zrejme vznikla len nedávno s cieľom formálne naplniť požiadavky SAAVŠ, t.j. Prerokovať zosúladenie ŠP so štandardami SAAVŠ a keďže túto úlohu považuje za viacmenej splnenú, len v minimálnej miere vykonáva ďalšiu činnosť, ktorá by mala byť jej cieľom: kritické priebežné hodnotenie študijných programov a tlak na ich zlepšenie. Vo výstupoch Rady kvality nie sú žiadne vecné pripomienky k politike kvality na PEVŠ, žiadne smerovanie k skutočnému zlepšeniu kvality. Zatiaľ chýba skutočný leadership tohto orgánu v politike kvality PEVŠ.

### **Zistené nedostatky**

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Odporúčania pre účastníka konania:

27. Zápisnice o práci Rady kvality viesť podrobnejšie, zachytiť aj podnety prichádzajúce zvonku, diskusiu, minoritné votum apod., vystupovať aktívnejšie v monitoringu ŠP, iniciovať zmeny s cieľom dosahovaní vyššej kvality, byť viac aktívny v prenose skúseností z vyspelého akademického prostredia na PEVŠ, podobne u skúseností z praxe a zo zahraničia.
28. Zber informácií od študentov by mal byť podrobnejší, je potrebné procesy v čl. 10 formalizovať, zvýšiť návratnosť ankiet, metodicky pripravovať a vyhodnocovať dotazníky, preukázateľne reagovať na podnety v nich obsiahnuté, jasne určiť zodpovedné osoby. Konsolidovaným spôsobom vyhodnocovať definované indikátory kvality.
29. PS odporúča podrobiť prehodnocovaniu celý študijný program nielen každých 5 rokov ale minimálne každé 2 roky, pričom súčasťou hodnotenia by malo byť aj porovnanie kvality ŠP s príbuznými ŠP realizovanými na popredných slovenských vysokých školách a na vyspelých školách zahraničných.
30. Na stránkach Rady kvality transparentne a detailne informovať o jej činnosti, o monitoringu ŠP, starostlivosti o kvalitu práce, transferu poznatkov o politike kvality z vyspelého akademického prostredia aj praxe a pod.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

## F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

### Vnútorný systém

Externé hodnotenie zo strany SAAVŠ prebieha v súlade s platnými právnymi predpismi.

Paneurópska vysoká škola požiadala o posúdenie svojho vnútorného systému kvality v rámci programu hodnotenia inštitúcií European University Association, hlavným cieľom posudzovania bol strategický management vysokej školy.

### Implementácia

Paneurópska vysoká škola požiadala o posúdenie vnútorného systému kvality European University Association (EUA) – (Institutional Evaluation Programme), Geneva, Švajčiarsko. Zmluva bola uzatvorená v mesiaci júl 2022.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Odporúčania pre účastníka konania:

31. Zabezpečiť externé hodnotenie orientované aj na ďalšie oblasti práce vysokej školy, nie iba strategický management.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

## G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:  
Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa priradených k študijnému odboru Právo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru Informatika je v súlade so štandardmi v 1. a 2. stupni štúdia.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru Psychológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém v 1., 2. a 3. stupni štúdia.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru Ekológia a management je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém v 1. a 2. stupni štúdia, ale nie je v súlade v prípade 3. stupňa štúdia.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru Mediálne a komunikačné štúdiá nie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém v 1. stupni štúdia a je v súlade so štandardmi v 2. a 3. stupni štúdia.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:  
Účastník konania má udelenú akreditáciu habilitačného konania a/alebo akreditáciu inauguračného konania priradenú k študijnému odboru - v nasledovných štyroch odboroch habilitačného konania a inauguračného konania: masmediálne štúdiá, občianske právo, trestné právo a medzinárodné právo.

Požiadavky stanovené štandardmi SAAVŠ na uskutočňovanie habilitačného a inauguračného konania sú splnené. PEVŠ má názvom a obsahom vymedzené odbory HIK, ktoré sú priradené k ŠO, s ktorým majú logické, vecné, obsahové a funkčné prepojenie.

Profilácia odboru habilitácie a inaugurácie kladie veľký dôraz na vlastnú vedecko-výskumnú prácu. Vymedzenie HIK zdôrazňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty tejto oblasti pri definovaní a formulovaní cieľov výskumu, interpretácii výsledkov a ich implementácii do spoločenského života a formovaní verejnej mienky.

Vzhľadom na veľmi dynamický vývoj v oblasti masmédií, marketingu a elektronickej komunikácie sa PS domnieva, že presnejší a vecnejší názov pre HIK by mal byť Komunikačné štúdiá. Personálne obsadenie bez výhrad.

Odporúčania pre účastníka konania

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Interdisciplinárny charakter študijného odboru Masmediálne štúdiá HIK - t. j. najmä prelínanie štandardných mediálnych a komunikačných disciplín s umelecky zameranými disciplínami (kamera, grafika, fotografia, marketingové médiá) - spôsobuje, že v súčasnom systéme uznávania predložených tvorivých výstupov určité ťažkosti. Týka sa to uznávania tvorivých prác, v ktorých je silne zastúpená prvok umeleckej predstavivosti: týka sa to napríklad dokumentárnych filmov, súborov fotografické diela, vizuálne a audiovizuálne prostriedky použité v marketingovej komunikácii atď.

Zaviest' finančné stimuly pre akademických pracovníkov na získavanie grantov od poskytovateľov mimo Slovenskej republiky s cieľom zvýšiť interdisciplinaritu projektov a ich internacionalizáciu a na publikovanie v impaktovaných časopisoch WOS a SCOPUS alebo v prestížnych zahraničných vydavateľstvách. Zaviest' administratívnu podporu pri realizácii habilitačných a profesorských konaní.

### Záver:

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní priradených k študijným odborom Mediálne a komunikačné štúdiá, Trestné právo, Občianske právo a Medzinárodné právo a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní vo vymenovaných odboroch habilitačného a inauguračného konania je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

## H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **nie je v súlade** s nasledovnými štandardmi pre vnútorný systém:

Článok 3 ods. 2 písm. c) – prepojený s článkom 7 ods. 1 písm. a) Štandardov pre študijný program

Článok 3 ods. 2 písm. c) – prepojený s článkom 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre študijný program

a to z dôvodu, že pracovnou skupinou boli zistené vyššie uvedené nedostatky, z ktorých je zrejmé, že Paneurópska vysoká škola nepreukázala:

- a) splnenie požiadaviek Štandardov pre vnútorný systém podstatným spôsobom a
- b) riadnu implementáciu svojho vnútorného systému.

Pracovná skupina navrhuje agentúre rozhodnúť:

- o tom, že vnútorný systém Paneurópskej vysokej školy a jeho implementácia nie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a uložiť opravné opatrenie spočívajúce v nariadení odstránenia nedostatkov v lehote 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

## I Zoznam použitých skratiek

AS PEVŠ	Akademický senát PEVŠ
CVTI	Centrum vedecko-technických informácií
EK	Etická komisia
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ERC	granty Európskej výskumnej rady
ESG	Európske štandardy a usmernenia
FEP PEVŠ	Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ
FI PEVŠ	Fakulta informatiky PEVŠ
FM PEVŠ	Fakulta masmédií PEVŠ
FNPV	Fond na podporu vzdelávania
FP PEVŠ	Fakulta práva PEVŠ
FPs PEVŠ	Fakulta psychológie PEVŠ
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IL	informačný list
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PEVŠ	Paneurópska vysoká škola
PS	pracovná skupina
RK	Rada kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
UIS	Univerzitný informačný systém
VR	Vedecká rada
VS	vnútorný systém
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

## J Prílohy

Príloha č. 1 - Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 - Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 - Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 - Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny**

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	História	Masarykova univerzita
prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Trestní právo	Právnická fakulta, Masarykova Univerzita, Brno
RNDr. Soňa Ftáčniková, CSc.	členka (odborník na vnútorný systém kvality)	Manažment kvality	CVTI SR
Prof. Dr. Michael Geistlinger	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Právo	University of Salzburg, Faculty of Law
prof. Ing. Adam Herout, PhD.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Informační technologie	Vysoké učení technické v Brně
Prof. Mgr. Martin Kahanec, Ph.D. MA	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ekonomía a manažment	Central European University PU
doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	Medzinárodné vzťahy	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
Mgr. Adam Kubinec	člen (študent)	všeobecné lekárstvo	Univerzita Komenského v Bratislave
Dr. h.c. Ing. Mario Lelovsky	člen (odborník z praxe)	Informatika	IT Asociácia Slovenska
doc. Ing. Alena Longauerová, CSc.	členka (odborník z praxe)	Odvetvové a prierezové ekonomiky	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky
Univ.-Prof. i.R. DI Dr. Mikulas Luptacik	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Operations Research and Mathematical Economics	Industriewissenschaftliches Institut
prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	3.2.3 masmediálne štúdiá	Člen hlavného výboru České marketingové společnosti
Bc. Tomáš Šefčík	člen (študent)	Právo	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Ing. Štěpan Staněk	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	informatika	University of Economics and Business, Prague
prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	obecná psychologie	Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov**

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
aplikovaná informatika	N	2.	externá	100786	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	N	1.	denná	11145	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	A	2.	denná	100785	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	A	1.	externá	113156	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta informatiky (sídlo)
dizajn médií	A	1.	denná	100615	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta masmédií (sídlo)
ekonomika a manažment medzinárodného podnikania	N	3.	denná	113192	anglický jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
ekonomika a manažment medzinárodného podnikania	A	3.	denná	11153	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
ekonomika a manažment medzinárodného podnikania	N	2.	denná	11141	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
ekonomika a manažment medzinárodného podnikania	A	2.	externá	113171	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
ekonomika a manažment podnikania	N	1.	denná	11144	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
ekonomika a manažment podnikania	A	1.	externá	113174	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta ekonómie a podnikania (sídlo)
masmediálna a marketingová komunikácia	A	2.	denná	24684	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta masmédií (sídlo)
masmediálne štúdiá	N	3.	externá	113159	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta masmédií (sídlo)
masmediálne štúdiá	A	3.	denná	11156	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné	Fakulta masmédií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
						štúdiá	
mediálna komunikácia	A	1.	denná	11137	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta masmédií (sídlo)
medzinárodné právo	N	3.	denná	11150	anglický jazyk, slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné právo	A	3.	externá	113182	anglický jazyk, slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	1.	externá	182885	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	1.	externá	182886	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	1.	denná	182887	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	A	1.	denná	182888	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	2.	externá	183178	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	2.	externá	183179	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	N	2.	denná	183180	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
medzinárodné vzťahy a diplomacia	A	2.	denná	183181	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta práva (sídlo)
občianske právo	N	3.	externá	100977	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
občianske právo	A	3.	denná	100976	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
právo	N	2.	denná	11138	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
právo	N	1.	denná	11142	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
právo	A	2.	externá	113185	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
právo	A	1.	externá	113188	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
psychológia	N	1.	externá	100892	slovenský jazyk	psychológia	Fakulta psychológie (sídlo)
psychológia	A	1.	denná	100891	slovenský jazyk	psychológia	Fakulta psychológie (sídlo)
školská psychológia	N	3.	denná	100195	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Fakulta psychológie (sídlo)
školská psychológia	A	3.	externá	113143	anglický jazyk,	psychológia	Fakulta psychológie

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
					slovenský jazyk		(sídlo)
trestné právo	N	3.	denná	11152	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)
trestné právo	A	3.	externá	113176	slovenský jazyk	právo	Fakulta práva (sídlo)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Príloha č. 3 - Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	Masmediálne štúdiá <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1911">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1911</a>	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta masmédií
2.	Občianske právo <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1809">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1809</a>	právo	Fakulta práva
3.	Trestné právo	právo	Fakulta práva
4.	Medzinárodné právo <a href="https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1460">https://www.portalvs.sk/sk/hai/zobrazit/1460</a>	právo	Fakulta práva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku )	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				vnútorného systému	implementácie vnútorného systému	
1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety dvoch ŠP Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania na 3. stupni, v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku, v študijnom odbore Ekonomika a manažment na Fakulte ekonómie a podnikania nevykazujú výsledky tvorivej činnosti na významnej medzinárodnej úrovni, čo spôsobuje nesúlad s čl. 7 ods. 1 písm. a štandardov pre študijný program a súčasne nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) – keďže politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program	VTČ osôb osoby zodpovednej za študijný program a učiteľov profilových predmetov	Čl. 3 ods. 2 písm. c) spolu s čl. 7 ods. 1 písm. a) Štandardov pre študijný program		x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1
2.	4 z piatich učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijných programov Dizajn médií a mediálna komunikácia na 1: stupni štúdiá v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá predložili svoje výstupy v dvoch hodnoteniach tvorivej činnosti, čo je v nesúlade s článkom 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre študijný program a súčasne spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) – keďže politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a	Zoznam päťice osôb zastrešujúcich študijný programy dizajn médií a mediálna komunikácia na 1. stupni štúdiá (OZŠP + učitelia profilových predmetov)	Čl. 3 ods. 2 písm. c) spolu s čl. 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre študijný program		x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku )	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
	schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program					



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022\***

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	aplikovaná informatika	1	externá	184954	informatika	anglický jazyk slovenský jazyk	Fakulta informatiky
2.	aplikovaná informatika	2	externá	185022	informatika	anglický jazyk slovenský jazyk	Fakulta informatiky
3.	ekonomika a manažment medzinárodného podnikania	2	externá	184955	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonómie a podnikania
4.	ekonomika a manažment podnikania	1	externá	184956	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonómie a podnikania
5.	medzinárodné vzťahy a diplomacia	1	externá	184986	politické vedy	anglický jazyk	Fakulta práva
6.	medzinárodné vzťahy a diplomacia	1	externá	184987	politické vedy	anglický jazyk slovenský jazyk	Fakulta práva
7.	medzinárodné vzťahy a diplomacia	2	externá	184994	politické vedy	anglický jazyk	Fakulta práva
8.	medzinárodné vzťahy a diplomacia	2	externá	184995	politické vedy	anglický jazyk slovenský jazyk	Fakulta práva
9.	právo	2	externá	184957	právo	slovenský jazyk	Fakulta práva
10.	právo	1	externá	184958	právo	slovenský jazyk	Fakulta práva
11.	psychológia	1	externá	184665	psychológia	slovenský jazyk	Fakulta psychológie

\* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)  
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania.