

# **KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE SPOLOČNÉHO  
ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
PODĽA § 30 A § 36 ODSEK 2 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2024

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 17741

Číslo konania: 2023/190-OAC

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 31. 7. 2024

### A Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
I.2. Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
I.3. IČO vysokej školy	37801279
I.4. Názov fakulty	KU: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

### B Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Učiteľstvo výtvarnej výchovy
II.2. Miesto štúdia	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### C Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. doc. MgA. Zdeněk Veverka doc. Mgr. František Kowolowski Bc. Nela Kováčová
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# D Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie spoločného študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti účastníka konania s požiadavkami štandardov pre študijný program vrátane dodatku č. 1 a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

## D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- vnútorná hodnotiaca správa študijného programu,
- opis študijného programu,
- súhlasné stanovisko Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 17. 5. 2023 k uplatniteľnosti absolventov spoločných študijných programov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku a Pedagogickej fakulte Univerzity Hradec Králové v Českej republike,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 21 metodiky na vyhodnocovanie štandardov,
- prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného spoločného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Dožiadaná dokumentácia k posudzovaniu na mieste:

Vzorka záverečných prác

- vzorka záverečných bakalárskych prác z existujúcich ŠP – Učiteľstvo výtvarnej výchovy (Bc., denná), Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii (Bc., denná)
- za obdobie akademických rokov 2020/21, 2021/22, 2022/23
- vo vzorke od najlepších cez priemerné po najslabšie (s hodnotením A-C-E, príp. Fx)
- vrátane posudkov školiteľa a oponenta, protokolu o kontrole originality

Príklady plánovaných tém a zadaní záverečných prác

Odprezentovanie odporúčaného študijného plánu s ohľadom na učiteľskú predmetovú časť v rámci predstavenia návrhu nového spol. ŠP

Ukážka výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich nový spol. ŠP (OZŠP a UZPP) z pohľadu učiteľského zamerania predkladaného spol. ŠP (mimo predložených VTČ)

- zoznam a na ukážku konkrétne exempláre daných výstupov tvorivej činnosti (napr. VTČ s didaktickým zameraním, učebnice, skriptá, didaktické materiály atď.)

Rozvrhy učiteľov zabezpečujúcich nový spol. ŠP (OZŠP a UZPP)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- za obdobie akademických rokov 2021/22, 2022/23, 2023/24 (ZS, LS)

Ukážka študentských ankiet/prieskumov.

### D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 26. 4. 2024 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou zodpovednou za vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, osobou zodpovednou za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, zástupcami štruktúr VŠ schvaľujúcich študijné programy, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán – zástupcami študentov a zástupcami praxe.

#### D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (PF KU), Nám. Andreja Hlinku 56, Ružomberok:

- učebňa P010 - socha a plastické výtvarné disciplíny,
- učebňa P103 - textil a didaktika,
- učebňa P307 - plošné výtvarné disciplíny,
- miestnosť CETartu.

#### D.2.2. Vykonané rozhovory:

1. Vedenie vysokej školy/fakulty:
  - PaedDr. Peter Krška, PhD. (dekan PF KU)
  - doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (prorektorka KU)
  - doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (prodekanka PF KU)
  - prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. (prodekan PF KU)
  - Mgr. Janka Urbanová (tajomníčka PF KU)
2. Osoby zodpovedné za návrh ŠP a učitelia profilových predmetov, učitelia:
  - prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD. (OZŠP)
  - doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. (UZPP)
  - Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (UZPP)
  - prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. (za učiteľskú predmetovú časť – na základe dožiadania PS)
  - prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (za učiteľskú predmetovú časť – na základe dožiadania PS)
3. Osoby zodpovedné za vnútorný systém:
  - prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD. (predsedníčka RVK KU)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- Mgr. Daniela Vrabková (tajomníčka RVK a RK KU)
4. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:
- prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD. (predsedníčka RVK KU)
  - PaedDr. Peter Krška, PhD. (člen RVK KU, predseda KpK PF KU)
  - RNDr. Štefan Tkačík, PhD. (člen Rady kvality KU, podpredseda KpK PF KU)
  - Mgr. Kristína Magátová (študent KpK PF KU)
  - Mgr. Beáta Pošteková (študent Rada kvality KU)
  - JUDr. Ľubomír Kubáň (zástupca zamestnávateľov KpK PF KU)
  - Mgr. Michal Lazár (zástupca zamestnávateľov KpK PF KU)
5. Zástupcovia zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, regulátora, študentov):
- Lenka Trnková (študentka 3. ročník Bc., Učiteľstvo Aj-Vv)
  - Aneta Hrenáková (študentka 3. ročník Bc., Učiteľstvo výtvarnej výchovy)
  - Mgr. Marcel Dúbravec (zástupca praxe, riaditeľ ZUŠ Ľ. Fullu)
  - Mgr. Anna Janošová (zástupca praxe, riaditeľka SZUŠ Jánoš Ružomberok)
  - Mgr. Michal Janiga (zástupca praxe, riaditeľ ZUŠ Dolný Kubín)
6. Podporný personál:
- Mgr. Eva Bumberová (vedúca študijného oddelenia)
  - Ing. Miroslava Vojsovičová (študijný referent, správca AIS)
  - PaedDr. Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD. (študijný poradca)
  - PaedDr. Martina Krušínská, PhD. (metodik praxe)
  - Mgr. Katarína Markovičová, PhD. (univerzitný koordinátor pre poradenskú činnosť)
  - PaedDr. Martin Pinkoš (referent pre zahraničné vzťahy a mobility)
  - doc. ThDr. Branislav Klúska, PhD. (člen Etickej komisie KU)
  - Mgr. Anna Chlebničianová (Univerzitná knižnica).

## E Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Navrhnutý spoločný študijný program (ŠP) Učiteľstvo výtvarnej výchovy je spracovaný a predložený v súlade s nastavenými vnútornými procesmi systému zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Návrh študijného programu je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi a poslaním VŠ. Odráža dvadsaťročnú dlhodobú spoluprácu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové na úrovni vedeckej činnosti či internacionalizácie. Táto spolupráca logicky vyústila do zámeru uskutočňovania spoločného ŠP.

Spoločný ŠP je študijný program, ktorého časť zaisťuje partnerská fakulta, v tomto prípade Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové. Prienikom ŠP je druhý ročník, kedy študenti absolvujú výučbu na partnerskej fakulte.

Prvá dohoda o spoločnom ŠP Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku s Pedagogickou fakultou Univerzity v Hradci Králové vznikla v roku 2021. Nasledovalo zladenie ŠP s dodatkom č. 1 k štandardom pre ŠP. Počas procesu dochádzalo k zmenám skladby predmetov, aby vyhovovala štandardom SAAVŠ. Akreditačný spis ŠP bol po zladení podaný v roku 2023 na posúdenie. Proces vzniku študijného programu prebehol v súlade so schváleným vnútorným systémom zabezpečovania kvality KU a jej strategickými cieľmi.

Do procesu tvorby nového spoločného študijného programu boli principiálne zapojení študenti. Zástupcovia zamestnávateľov, ktorí sa podieľali na tvorbe ŠP, sú z radov základných a základných umeleckých škôl. Z posudzovania na mieste je zrejmé, že Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku dlhodobo úzko spolupracuje so základnými umeleckými školami v Ružomberku a okolí, ktoré sú aj najväčšími odberateľmi absolventov. Zamestnávatelia sa aktívne zúčastnili riešenia koncepcie a tvorby akreditačného spisu posudzovaného spoločného ŠP. Svoj postoj vyjadrili aj v podporných stanoviskách. Zapojení študenti vnímajú možnosť, že budú absolvovať dva semestre štúdia na hostiteľskej fakulte ako veľkú príležitosť nielen pre seba, rozvoj študijného programu, ale aj pre samotnú prax.

Niektoré z osôb, ktoré sa podieľali na tvorbe ŠP, sú zároveň osobami, ktoré budú zodpovedné za študijný program. Sú nimi prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD. (ako hlavná osoba zodpovedná za ŠP – OZŠP), doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. a Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (ako učiteľia zabezpečujúci profilové predmety ŠP – UZPP). Na základe preštudovania

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

dostupných materiálov, opisu a odporúčaného študijného plánu ŠP bolo zistené, že jednotlivé univerzity vychádzali z už osvedčených a akreditovaných ŠP.

Predložený ŠP zahŕňa predmety všeobecného základu, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (výtvarná výchova).

Učiteľský základ (podľa OŠP tzv. učiteľskú predmetovú časť) tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Zabezpečované sú pedagógmi z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU v Ružomberku, z ktorých dvaja (prof. Emmerová a prof. Jablonský) boli účastní aj posudzovania na mieste.

Určená pracovná záťaž pre jednotlivé predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch. Táto informácia je súčasťou odporúčaného študijného plánu (OŠP), ako aj uvedená v informačných listoch predmetov, v ktorých je vyjadrený aj počet hodín kontaktnej výučby. Podmienkou úspešného absolvovania štúdia na oboch fakultách je dosiahnutie minimálne 129 kreditov ECTS na domovskej univerzite a minimálne 51 kreditov ECTS v rámci dvojsemestrálneho štúdia na hostiteľskej, partnerskej univerzite. V Opise ŠP v časti „Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe“ sa však uvádza, že na strane Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zodpovedá 1 kreditu 25 hodín práce študenta, na strane Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové 1 kredit zodpovedá 30 hodinám študijnej záťaže.

Študijný program má dobre špecifikovaný profil absolventa a príkladmi odbornej kvalifikácie zodpovedá predikovanému výkonu povolání na pozíciách v základných umeleckých školách ako učiteľa výtvarného odboru, v školách a školských zariadeniach okrem škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako vychovávateľa a v školách a školských zariadeniach okrem poradenských zariadení ako pedagogického asistenta.

Pracovná skupina (PS) zistila, že existuje priestor na obsahové rozšírenie predmetu povinného základu (PZ) Intermediálna tvorba a jeho aktualizáciu o odborné a výučbové trendy v oblasti nových médií. Rovnaké zistenie PS platí aj vo vzťahu k prehĺbeniu obsahu a podľa možnosti časovej dotácie odborných predmetov PZ, akými sú Plošné výtvarné disciplíny, Plastické výtvarné disciplíny a Maľba, ktoré by zlepšili odborné zacielenie na profil absolventa.

PS v OŠP v ponuke výberových predmetov nenachádza predmety vyučované v anglickom, príp. v inom cudzom jazyku, ktoré by mohli posilniť internacionalizáciu VŠ, a tým podporili získavané kompetencie študentov v medzinárodnom meradle. Medzi povinne voliteľnými predmetmi, z ktorých študent musí získať minimálne 2 kredity, sú však ponúkané aspoň cudzie jazyky – Anglický, Francúzsky, Nemecký alebo Ruský jazyk 1-2.

Plánované témy záverečných prác (ZP) v rámci ŠP sú dostatočne stratifikované, často odrážajú aktuálne diskurzívne témy na poli umenia a pedagogických vied. Podľa vzorky predložených Bc. prác z už existujúcich ŠP – Učiteľstvo výtvarnej výchovy (Bc., denné), Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii (Bc., denné) – nie je úplne zrejmé, do akej miery je kladený dôraz pri spracovaní prác na didaktické zameranie. Bakalárska práca má mať na KU spravidla rozsah minimálne 30 až 40 normostrán. Ak je jej súčasťou umelecký výkon, tak 20 až 30 normostrán (na UHK 35 až 45). Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje Smernica dekana PF KU č. 6/20 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Na základe predložených podkladov VŠ pracovná skupina posúdila návrh študijného programu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, Učiteľstvo výtvarnej výchovy v bakalárskom stupni, ktorý je plánovaný ako spoločný študijný program (double degree) s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové.

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP a osoby zabezpečujúce profilové predmety ŠP boli určené s ohľadom na ich odbornú kvalifikáciu a výsledky tvorivej činnosti. Proces prípravy ŠP vychádzal zo študijného odboru 38 Učiteľstvo a pedagogickej vedy pre prvý stupeň VŠ vzdelania (bakalár). Do prípravy návrhu boli zapojení zamestnávateľia z regiónu aj študenti.

V študijnom programe je jasne špecifikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získajú študenti po jeho úspešnom absolvovaní. Táto kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelávania podľa kvalifikačného rámca. Ciele vzdelávania v rámci hodnoteného študijného programu, teda špecifikované vedomosti, zručnosti a kompetencie študentov zodpovedajú nastavenému profilu absolventa.

Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, spracovaný odporúčaný študijný plán, ktorý okrem iného obsahuje informácie, o tom, ktoré predmety študent absolvuje na PF KU v Ružomberku a ktoré na PdF UHK.

Profil absolventa, jeho vedomosti, zručnosti a kompetencie sú definované v Opise študijného programu. Ďalej sú špecifikované možné oblasti uplatnenia v praxi zodpovedajúce dosiahnutým vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám. Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia získavajú také predpoklady, ktoré im umožňujú pokračovať v štúdiu na druhom stupni VŠ vzdelania v programe učiteľstva výtvarnej výchovy, príp. v podobných programoch. Uplatniteľnosť absolventov sa opiera o doložené súhlasné stanovisko MŠVVaŠ SR k uplatniteľnosti absolventov spoločných študijných programov realizovaných na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku a Pedagogickej fakulte Univerzity Hradec Králové.

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že navrhovaný študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

1. Odstrániť nerovnováhu týkajúcu sa študijnej záťaže (na KU zodpovedá 1 kreditu 25 hodín práce študenta, na strane UHK zodpovedá 1 kreditu 30 hodín práce študenta) či kreditovej dotácie predmetov na slovenskej a českej strane formou dodatku k Dohode o spolupráci.
2. Upresniť obsah a prehĺbiť kompetencie v jednotlivých odborných predmetoch PZ s cieľom prehĺbenia aktuálnych tendencií v oblasti nových médií.
3. Zvážiť obohatenie ponuky výberových predmetov o predmety ponúkané v anglickom, príp. inom cudzom jazyku.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

4. Zjednotiť rozsah bakalárskej práce, ak je jej súčasťou umelecký výkon, na oboch vysokých školách (KU odporúča pri BP s praktickou zložkou rozsah 20 – 30 strán, UHK 35 – 45 strán) napr. formou dodatku k Dohode o spolupráci.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

## E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program Schvaľovanie študijného programu

### Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Proces schvaľovania nového spoločného ŠP prebiehal v súlade s Vnútrošným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU v Ružomberku a v súlade so smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku podľa štandardných procesných postupov, do ktorých boli zapojení nielen študenti, ale aj zamestnávateľia úzko spolupracujúci s PF KU.

Pretože na PF KU pôsobí aj fakultný orgán zabezpečovania kvality, v prvom kole dňa 10. 10. 2022 Zámer študijného programu a Projektový list prejednála a schválila Komisia pre kvalitu PF KU. Po vypracovaní návrhu ŠP bol akreditačný spis predložený na interné pripomienkovanie Riadiacemu výboru KU pre kvalitu a následne odovzdaný predsedovi Rady kvality KU. S ohľadom na študijný odbor, ku ktorému je príslušný ŠP priradený, bola zriadená pracovná komisia so zodpovedajúcim zložením, ktorá daný ŠP posúdila. Dňa 26. 4. 2023 Rada kvality KU všetkými hlasmi prítomných členov s právom hlasovať schválila podanie žiadosti o udelenie akreditácie ŠP Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

Súčasťou posudzovacích, resp. schvaľovacích gremií na všetkých stupňoch sú aj študenti a podľa slov zúčastnených študentov boli zapracované ich pripomienky. Členkou Komisie pre kvalitu PF KU je študentka Mgr. Kristína Magátová a v Rade kvality KU je študentka Mgr. Beáta Pošteková, ktoré boli účastné aj rokovaní súvisiacich s prejednaním a schvaľovaním nového spoločného ŠP. Študentky potvrdili, že ich vecné pripomienky boli z veľkej časti akceptované a zohľadnené.

Pracovná skupina po preštudovaní vnútorného systému a procesov schvaľovania študijného programu nenašla žiadne pochybenia. Posúdenie a schválenie daného ŠP prešlo objektívnym a transparentným procesom, do ktorého boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a to v rámci orgánov vnútorného systému – Komisie pre kvalitu PF KU, pracovnej komisie a Rady kvality KU.

Na základe preštudovaných materiálov PS dospela k záveru, že študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Študijný poriadok v dostatočnej miere chráni práva študentov a vytvára priestor pre prípadnú nápravu voči výsledkom hodnotenia. Spätnú väzbu pri hodnotení skúšok a predmetov získavajú študenti prostredníctvom akademického informačného systému (Ais2), pričom konkrétny spôsob hodnotenia je uvedený v informačnom liste predmetu, ku ktorému majú študenti prístup.

Študenti majú v prípade záujmu možnosť využívať konzultačné hodiny jednotlivých vyučujúcich, a získať tak spätnú väzbu vo vzťahu k miere plnenia výstupov vzdelávania. Každý predmet disponuje informačným listom, kde sú okrem iného uvedené podmienky hodnotenia. Informačné listy sú dostupné cez Ais2 KU, ale aj cez webové sídlo.

Metódy a kritériá hodnotenia sú s dostatočným predstihom zverejňované v Ais2 KU. Hodnotenie jednotlivých výsledkov je vo viacerých úrovniach (priebežná kontrola, skúška, komisionálne hodnotenie). Ak to kapacitné možnosti umožňujú, skúšku môže viesť viac vyučujúcich. Ústne skúšky sú dokumentované zápisom. Študenti majú možnosť spätnej väzby na všetkých úrovniach skúšky. KU má definované postupy nápravy voči výsledkom hodnotenia. Vzhľadom na fakt, že hodnotenie na partnerskej PdF UHK má iné parametre, výsledky hodnotenia sú pomocou tabuľky ekvivalizované na hodnotenie na KU v Ružomberku.

V situácii, keď študenti majú pocit nespravodlivosti, netransparentnosti a nekonzistentného hodnotenia zo strany vyučujúcich, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie či dekana a požiadať o preskúmanie uvedeného hodnotenia. V článkoch 10 a 11 Študijného poriadku sú jasne definované postupy opravných termínov či žiadostí o komisionálne preskúšanie.

Hodnotenie za účasti viacerých vyučujúcich má tiež jasne dané pravidlá. Vzťahuje sa najmä na praktické predmety a zo skúšania sa vykoná zápis, ktorý obsahuje tak hodnotenie, ako aj jeho zdôvodnenie.

VŠ má vybudovaný systém študijných poradcov, ktorý má zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si voliť predmety vo väzbe na vlastný študijný plán daného študenta, ale aj na jeho záujmovú orientáciu a s ohľadom na reálnu situáciu na trhu práce. V prípade ťažkostí so zvládaním štúdia môže prodekan pre vzdelávanie na základe jeho podnetu alebo podnetu vyučujúceho navrhnúť pracovnú komisiu na prešetrenie situácie s cieľom identifikovať jeho potreby a poskytnúť mu účinnú podporu pri pokračovaní v štúdiu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

KU má tiež zakotvené nástroje podpory, ktoré reflektujú rozmanitosť študentských potrieb. Prostredníctvom koordinátorov a poradenského centra sú zabezpečované potreby aj pre skupinu študentov so špecifickými (zdravotnými) potrebami. Existuje dobre fungujúci poradenský systém pre týchto študentov, ktorý je založený na individuálnom prístupe, ktorý zohľadňuje jednotlivé špecifiká študentov. Ďalšou možnosťou je individuálny študijný plán. Prekážkou však môže byť bariérový priestor budovy, v ktorej by mala výučba prebiehať. Pracovná skupina bola uistená, že KU je schopná do jedného roka bezbariérovosť zaistiť, resp. rozhrvovať výučbu do zodpovedajúcich učební v prípade, že študentom daného ŠP bude študent so špecifickými potrebami.

Predložený študijný program vyžaduje, aby študenti preukazovali samostatnosť a autonómiu. Druhý ročník absolvujú na partnerskej vysokej škole v Hradci Králové.

Pri zachovaní profilových predmetov je tvorba študijného plánu do určitej miery individuálna a flexibilná, s odporúčaním voľby predmetov vzhľadom na ich nadväznosť a možnosť dokončenia štúdia v stanovenej dĺžke. Základná skladba výtvarných predmetov je delená na plastické a plošné. Ponuku predmetov rozširujú predmety zabezpečované partnerskou univerzitou v Hradci Králové. Vzhľadom na vzájomnú zrozumiteľnosť oboch jazykov (slovenčiny a češtiny) nevzniká komunikačný problém.

Súčasťou ŠP je povinná prax, realizovaná na základných umeleckých školách alebo základných školách. Študenti považujú dĺžku súčasnej praxe za dostatočnú (informácie od študentov z príbuzného ŠP, ktorý má KU akreditovaný a má veľmi podobnú štruktúru).

Študentská tvorivá činnosť je spomenutá v VHS ŠP v rozsahu možností prostredníctvom grantového systému. Ďalej sú uvedené možnosti technické, materiálne a priestorové pre realizáciu tvorivej činnosti. Výsledky tvorivej činnosti sú spomenuté predovšetkým ako realizácia praxe, spoluúčasť na publikačnej činnosti alebo zapojenie do Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Konkrétne výstupy k dispozícii zatiaľ nie sú, keďže ide o návrh nového ŠP. Motivačný systém na KU zahŕňa štipendiá, ceny dekana, súťaže, ŠVOČ a pod. V prípade štipendií nie je z Dohody s partnerskou univerzitou jasné, akým spôsobom sú realizované na partnerskej škole.

Vysoká škola má vypracovaný Študijný poriadok, ktorý v dostatočnej miere špecifikuje práva a povinnosti študentov. Metódy a spôsoby hodnotenia sú súčasťou informačných listov predmetov, ktoré majú študenti k dispozícii. K dispozícii majú aj mechanizmy, keby došlo k porušeniu deklarovaných pravidiel hodnotenia predmetu – existujú mechanizmy a postupy, ktoré umožňujú študentovi požiadať, aby bola dohodnutá náprava v prípade jeho neúspechu, a to vrátane možnosti komisionálnej skúšky. V rámci prevencie existuje štatút študijného poradcu, ktorý pomáha študentom pri tvorbe študijného plánu. Ak sa študenti dostanú do situácie, kedy by vo svojom štúdiu už nemohli pokračovať, VŠ má tiež vypracovaný podrobný systém riešenia takýchto prípadov a ponúka im pomoc.

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že navrhovaný študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

5. PS odporúča rozšíriť v danom ŠP povedomie o uskutočňovaní interdisciplinárnych výučbových metód, ktoré by boli doplnením ku klasickým umeleckým disciplinám.
6. PS odporúča zvážiť možnosti zjednotenia štipendijných a ďalších foriem podpory pre študentov v druhom ročníku na partnerskej škole.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

### E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre študijný program Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Opis ŠP obsahuje kritériá pre prijatie študentov, ktorí nastupujú na štúdium na PF KU v Ružomberku a pre tých, ktorí nastupujú na štúdium na PdF UHK. V oboch prípadoch je výber uchádzačov založený na vhodných metódach hodnotenia ich kompetencií na štúdium. Výber študentov na PF KU prebieha na základe komplexných kritérií, kde sa zohľadňujú výsledky stredoškolského štúdia, výsledky motivačného pohovoru, talentová skúška. V obsahu praktickej časti talentovej skúšky sú určité rozdiely pri porovnaní podmienok na oboch stranách. Podmienky prijatia sú transparentné, vysoké školy postupujú v súlade s platnou legislatívou danej krajiny, ale kritériá pre prijímanie študentov do spoločného ŠP nie sú plne harmonizované. PF KU zverejní podmienky pre prijatie na štúdium najneskôr dva mesiace pred posledným dňom stanoveným pre podávanie prihlášok. PF KU deklaruje rovnaké príležitosti pre každého uchádzača, vrátane študentov so špecifickými potrebami, s odkazom na zavedený systém podpory na KU a už spomínanú osobitosť.

Prijímacie konanie do jednodoborového spoločného ŠP Učiteľstvo výtvarnej výchovy sa má skladať z dvoch častí: teoretickej (dejiny umenia) a praktickej (plošné a plastické výtvarné disciplíny + hodnotenie portfólia). Celkové hodnotenie z 50 % ovplyvňujú študijné výsledky zo strednej školy. Obe časti prijímacích skúšok sú hodnotené samostatne, pričom vyššia váha je kladená na výtvarnú časť.

Pre maximálnu objektivitu prijímacích konaní na oboch vysokých školách je vhodné, aby v komisiách boli zástupcovia oboch inštitúcií. Vzájomný vzťah oboch vysokých škôl upravuje Dohoda o spolupráci so zahraničnou vysokou školou o uskutočňovaní študijného programu typu „double degree“. Zložené komisie nie sú v tejto dohode spomenuté. V Dohode sú okrem iného uvedené rámcové podmienky prijímacieho konania, priebehu štúdia vrátane hodnotenia predmetu a štátnej záverečnej skúšky. Dohoda napríklad spomína maximálne 10 prijatých študentov každou zo spolupracujúcich strán alebo obdobný počet na oboch stranách (KU a UHK). Pri návšteve pracovnej skupiny na mieste bola tiež debatovaná situácia, kedy KU prijme 3 študentov a aby bol počet dorovnaný na 20 študentov, UHK by prijala 17 študentov. Táto situácia je reálna, pretože UHK má vyššie počty záujemcov ako KU. Dohoda otázku počtu

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

študentov rieši v bode 5.6, kde vyhodnotenie počtu študentov je relevantné až po ich zápise. Z toho môže vyplývať, že v danom roku už zapísaní študenti nastúpia.

Podmienky uznávania kvalifikácie získanej v rámci SR alebo EÚ sú zakotvené v rektorských smerniciach (Smernica rektora o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami na Katolíckej univerzite v Ružomberku), ďalšie informácie sú dostupné na stránkach <https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy>. Študenti majú možnosť absolvovať časť výučby na vysokých školách mimo KU (Francúzsko, Rakúsko, Maďarsko, Poľsko, Česká Republika,...) doporučené v 5. semestri, napriek tomu je náročné nájsť v rámci mobilít zodpovedajúce ŠP – učiteľstvo výtvarnej výchovy.

KU má nastavené mechanizmy zabezpečujúce podanie, transparentné preskúmanie študentských podnetov a zverejnenie príslušných rozhodnutí, resp. prijatých opatrení.

KU má zavedené mechanizmy na prevenciu a riešenie plagiátorstva a iných akademických podvodov. V piatom semestri je napr. rozvrhovaný Seminár k bakalárskej práci, ktorý je spolu s konzultáciami k bakalárskej práci jedným z opatrení proti plagiátorstvu. Pri posudzovaní by práca nemala mať vyššiu zhodu ako 30 percent. V dohode s partnerskou univerzitou nie je zakotvený spoločný postup pre klasifikáciu plagiátu.

Ako je uvedené vo výročnej správe katedry, skúsenosti s porušovaním akademickej etiky a integrity či plagiátorstvom sú na Katedre výtvarnej výchovy minimálne. V roku 2021/2022 bol zaznamenaný jeden akademický podvod v rámci bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo výtvarnej výchovy, a preto bolo vedené jedno disciplinárne konanie. Učitelia zdôvodňujú nízky výskyt plagiátorstva povahou prác, ktoré majú vysoký tvorivý rozmer a originalitu. Riziko podvodu je taktiež znížené vďaka individuálnej práci pri tvorbe umeleckých prác a diel. Problematika plagiátorstva je riešená v rámci predmetu Seminár k bakalárskej práci, kde sa študenti zoznámia s etikou písania záverečnej práce, príkladmi plagiátorstva a iných akademických podvodov. Pri obhajobe ZP je k dispozícii Protokol originality, ktorý je podrobený analýze pri hodnotení ZP. Predložené posudky školiteľov a oponentov záverečných prác obsahovali hodnotiace stanoviská k etickej stránke ich spracovania.

Ukončenie bakalárskeho štúdia je vopred definované zverejnenou smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU o ukončení štúdia. Podmienky ukončenia štúdia sú tiež spomenuté v dokumente Dohoda o spolupráci so zahraničnou vysokou školou o uskutočňovaní študijného programu typu „double degree“.

ŠP jasne špecifikuje požiadavky na uchádzačov o štúdium a spôsob ich výberu, čo zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca. Požiadavky sú však stanovené nezávisle a bez nevyhnutného dialógu medzi zúčastnenými stranami o rovnakých podmienkach prijatia. Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl o spoločnom ŠP obsahuje informácie o prijímacom konaní a metódach posudzovania kompetencií na štúdium bez toho, aby bola detailnejšie objasnená problematika zriaďovania komisií. Obsah Dohody vytvára dojem, že si každá strana bude vyberať študentov podľa vlastných interných zvyklostí. Na základe preštudovania spisu a posúdenia na mieste môžeme konštatovať, že kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko dostupné.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Problematikou integrity výskumu, prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov sa VŠ aktívne zaoberá. Súčasťou študijného poriadku PF KU sú aj sankcie za podvádžanie pri skúške (čl. 10). Dôsledky akademických podvodov rieši Disciplinárny poriadok KU pre študentov, podľa ktorého je podvodné konanie dôvodom na vylúčenie zo štúdia (čl. 5). Súčasťou hodnotenia záverečných prác je aj posúdenie výsledku analýzy v rámci protokolu originality.

Nový BcSpSP a všetky jeho fázy budú vykonávané transparentne v súlade s riadne zverejnenými pravidlami. Študijný program má adekvátne nastavenú prax udeľovania akademických titulov, vydávania vysokoškolského diplomu a pod. Úspešným absolventom študijného programu budú vystavené doklady o ukončení štúdia (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu) na základe platnej legislatívy.

Doklady obsahujú všetky zákonom predpísané náležitosti a budú vydávané v slovenskom, českom a anglickom jazyku. V spoločnom študijnom programe študent získa dva vysokoškolské diplomy – z oboch partnerských univerzít (tzv. double degree).

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že študijný program podstatným spôsobom spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

7. Za účelom posilnenia princípu spoľahlivosti a férovosti prijímacieho konania odporúča pracovná skupina zjednotiť kritériá prijímacích skúšok a upresniť postupy pre vytváranie komisií, ktoré zaisťujú rovnaké podmienky pre prijatie študentov nastupujúcich na PF KU a PdF UHK. Komisia pre prijímacie konanie by mala byť zložená (osobne, online) zo zástupcov KU aj UHK. Zloženie spoločnej komisie pre prijímacie konanie je nateraz v rovine možnosti. Pre maximálnu objektivitu by takto zložená komisia mala byť istotou.
8. Zaisťujú rovnaké podmienky a postupy pri overovaní záverečných prác z hľadiska možného plagiátorstva.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre študijný program Učiteľia študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu. Touto osobou je prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD. (na funkčnom mieste profesor), ktorý taktiež

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

zabezpečuje profilové predmety Záverečná práca z výtvarného odboru, Výtvarné disciplíny 3, Výtvarné disciplíny 4.

Študijný program je zabezpečovaný aj pedagógmi odborovej špecializácie (členovia Katedry výtvarnej výchovy vrátane ďalších dvoch učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, ktorými sú doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. a Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. – na funkčných miestach docent), učiteľmi zaisťujúcimi spoločný základ (členovia Katedry katechetiky a praktickej teológie) a učiteľský základ (členovia Katedry pedagogiky a psychológie a Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky). Podľa Opisu ŠP spoločný základ zabezpečí 1 pedagóg na pozícii docenta a 3 odborní asistenti. V prípade učiteľského základu sú to 2 učители na pozícii profesora, 4 učители na pozícii docenta a 4 odborní asistenti. Odborná kvalifikácia všetkých učiteľov je minimálne o jeden stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná pri absolvovaní daného ŠP.

Na základe predloženého zoznamu tém plánovaných záverečných prác, ako aj dokončených záverečných prác z už existujúcich ŠP, je možné konštatovať, že osoby vedúce záverečné práce vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Rozvoj učiteľov ŠP (ich kvalifikácie, praktické zručnosti, prenositeľné kompetencie, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti) podlieha hodnotiacim procesom. Vysoká škola každoročne zverejňuje správu, v ktorej informuje o dôležitých zisteniach vrátane zistení týkajúcich sa udržateľnosti ŠP. Podľa poslednej správy katedry priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP bol 57,4 rokov, v rozmedzí od 50 do 74 rokov.

Pri posudzovaní rozvrhnutia úloh narážame na otázku synergického prepojenia študentov existujúcich ŠP a ŠP, ktorý je predmetom hodnotenia. Štatistiky prezentované vo výročnej správe katedry za rok 2022 však naznačujú časové kapacitné rezervy v rámci individuálneho prístupu k študentom. Ako je uvedené v správe, počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo výtvarnej výchovy“ veľmi nízky, a to v priemere 0,571 práce na jedného učiteľa. Podobne priaznivá bola situácia aj pri pomere žiakov na učiteľa, a to 2,29. V roku 2021/2022 sa na výučbe 9 študentov podieľalo 6 pedagógov.

Zodpovednosť za zabezpečenie Bc. študijného programu „Učiteľstvo výtvarnej výchovy“ (spoločný študijný program) má skupina troch osôb, ktoré pôsobia na PF KU. Vo funkcii profesor prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD., vo funkcii docent doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. a vo funkcii docent Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., všetci sú zamestnancami KU a v 100 percentnom rozsahu pracovného pomeru. Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. je súčasne na plný úväzok v ďalšom pracovnom pomere. Podľa súčasnej legislatívy takýto stav pre zaradenie na pozíciu učiteľa zabezpečujúceho profilový predmet ŠP nie je prekážkou. Toto pracovné vyťaženie, podľa slov vyučujúcej, organizáciu súbehu vyučovania na dvoch inštitúciách nelimituje. Ďalší učители podľa Opisu ŠP sú PaedDr. Jozef Zentko, PhD., PaedDr. Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD. a externý vyučujúci Mgr. Richard Gregor.

„Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku č. 1/2018 o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov“ určuje štruktúru činností a ich váhu tak, aby zabezpečujúce osoby ŠP boli neustále súčasťou aktuálneho diania, čo sa týka publikačnej, umeleckej, projektovej a ďalšej činnosti.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za ŠP prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD. ako garant ŠP spĺňa bod 6.4 štandardov pre ŠP SAAVŠ, nemá teda záväzky v pozíciách na iných vysokých školách, ktoré by boli v rozpore so štandardmi. Osoby (vo funkcii profesor prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD., vo funkcii docent doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD. a vo funkcii docent Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.), ktoré vedú záverečné bakalárske práce, spĺňajú požiadavku, aby aktívne vykonávali tvorivú alebo praktickú činnosť.

Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu (OZŠP). Táto osoba je v pozícii profesora. Zároveň je splnená podmienka, že nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP na inej vysokej škole v Slovenskej republike. OZŠP zabezpečuje niekoľko profilových predmetov. Všetci ostatní učitelia spĺňajú kritérium vyššej odbornej kvalifikácie (aspoň o 1 stupeň), než je kvalifikácia dosiahnutá ukončením daného ŠP. Priemerný vek a vekové rozpätie učiteľov profilových predmetov študijného programu naznačuje udržateľnosť ŠP skôr v krátkodobom horizonte. Záverečné práce vedú pedagógovia, ktorých tvorivá a praktická činnosť je v súlade s vypísanými témami. Posúdenie vzorcov pracovnej záťaže nepreukázalo riziká.

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

9. PS odporúča aj naďalej sa systematicky venovať miere časovej kapacity, resp. vyťažnosti pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

## E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program Tvorivá činnosť vysokej školy

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Na základe predložených výstupov pracovná skupina posúdila a vyhodnotila úroveň tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP (OZŠP) a učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP (UZPP 1-2). Z 15 predložených výstupov tvorivej činnosti (VTČ) je zrejmé, že pedagógovia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na medzinárodne a národne uznávanej úrovni, čím spĺňajú požiadavku štandardov na aspoň národne uznávanej úrovni tvorivej činnosti, keďže ide o študijný program prvého stupňa.

Analýza predložených VTČ, ale aj VUPCH zabezpečujúcich pedagógov (OZŠP, UZPP 1-2), rovnako ako ich publikácie predložené na mieste na základe požiadavky PS, ukázali silný akcent na umelecké výstupy. V ich portfóliu chýbajú viac didakticky orientované práce, učebnice

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

a učebné materiály zamerané na rozvoj učiteľských kompetencií. Pracovná skupina preto odporúča PF KU viac sa zamerať na vedecko-výskumnú činnosť aj v oblasti výskumu učiteľstva a pedagogických vied.

Aj keď členovia katedry participujú na projektoch iných pracovísk, nezískali žiadne zdroje z grantových schém na podporu výskumu či kultúrnej činnosti (Výročná správa katedry 2022). Pre ďalšie obdobie by bolo žiaduce posilniť výskumnú a grantovú aktivitu v oblasti rozvoja vedného odboru učiteľstva a pedagogických vied, najmä v oblasti príslušnej odborovej didaktiky s cieľom prinášať pre študentov nové impulzy moderného učenia v oblasti výtvarnej výchovy.

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov. Výsledky tvorivej činnosti OZŠP a UZPP 1-2 sú aspoň na národne uznávanej úrovni, a to najmä v oblasti umeleckých výstupov, pričom by bolo vhodné sa do budúcnosti viac zamerať na výstupy s didaktickým presahom.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

10. Viac rozšíriť a skvalitniť tvorivú činnosť zabezpečujúcich pedagógov ŠP do sféry výstupov s didaktickým presahom.
11. Posilniť výskumnú a grantovú aktivitu v oblasti rozvoja vedného odboru učiteľstva a pedagogických vied, najmä v oblasti príslušnej odborovej didaktiky s cieľom prinášať pre študentov nové impulzy moderného učenia v oblasti výtvarnej výchovy.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

## E.7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Opis ŠP učiteľstvo výtvarnej výchovy, na ktorý odkazuje VHS ŠP, popisuje priestorové a technické vybavenie miesta, kde sa bude realizovať ŠP, teda objektu na adrese Námestie A. Hlinku 1157/56, Ružomberok, ako bolo oznámené PS aj v čase posudzovania na mieste dňa 26. 4. 2024. PS prehliadkou priestorov zistila, že počty vybavenia uvedené v Opise ŠP by mali byť adekvátne k predpokladanému počtu študentov ŠP, a to za predpokladu, že nebude dochádzať k zlučovaniu skupín študentov (kresliareň, modelovňa).

Dostupnosť informačných zdrojov z veľkej časti zaisťuje internetové pripojenie a inštalácia voľne prístupných počítačov v budove fakulty. Zdroj informácií, ktorý sa týka študijnej agendy, je napriek overeniu na akademickom informačnom systéme Ais2. Ďalším zdrojom je E-learning, ktorý Pedagogická fakulta prevádzkuje na platforme MOODLE, a knižnica. Od roku

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

2015 je k dispozícii aj digitálna knižnica MadiaInfo. Aktuálne informácie o dianí na KU poskytujú webové stránky vysokej školy ([www.ku.sk](http://www.ku.sk)), resp. konkrétne PF KU.

Čo sa týka finančných zdrojov na zabezpečenie študijného programu a potrieb študentov, z predloženej dokumentácie a z rozhovorov počas posudzovania na mieste vyplýva, že nepredstavujú prekážku. V debata pri návšteve pracovnej skupiny bolo spomenuté, že napríklad zlepšenie bezbariérovosti budovy by bolo realizované počas jedného roka z prostriedkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Ubytovanie študentov je zaistené na piatich lokalitách v Ružomberku. Na stránkach KU sú ubytovacie zariadenia dohľadateľné, a to vrátane postupov na získanie miesta v nich a cien. Stravovanie je zabezpečené prostredníctvom jedální, bufetov alebo ubytovacích zariadení. Jedáleň je k dispozícii v priestoroch KU na Hrabovskej ceste.

Charakter univerzity a ŠP ako takého je určitou zárukou vytvárania pestrejšej ponuky športových, kultúrnych, duchovných a spoločenských aktivít študentov počas štúdia. Univerzita disponuje vlastným športoviskom a organizuje pravidelné aj príležitostné športové podujatia. Univerzita založila TV Unica, rádio Pulz a časopis Zumag. Duchovná sféra sa prehlbuje slávením svätých omší, adoráciou, duchovnými rozhovormi a udeľovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých komunít, púťami, duchovnými cvičeniami, kurzami a účasťou na duchovných akciách na národnej i medzinárodnej úrovni. Študenti sa môžu zapojiť do rôznych charitatívnych projektov. Umelecký charakter ŠP vytvára priestor pre umeleckú tvorbu a účasť na rôznych umeleckých akciách (výstavách, vernisážach a pod.).

Pravidlá a podmienky účasti študentov na zahraničných mobilitách a stážach upravuje Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programov Erasmus+ K103 a K107. Študenti na mieste posudzovania potvrdili, že ponuka je pre nich dostatočná a nevideli prekážky ohľadne mobilit zo strany univerzity. Posudzovaný ŠP má však v sebe zabudovaný prvok internacionalizácie. Umožňuje študentom medzinárodný kontakt a medzinárodnú skúsenosť, čo bolo tiež považované za atraktívny prvok ŠP študentmi, ktorí sa zúčastnili posudzovania na mieste.

Univerzita zriadila poradenské centrum, ktoré poskytuje podporu všetkým študentom na univerzite. Je koncipované v širšom poňatí inklúzie. Systém zahŕňa služby pre študentov so špecifickými potrebami, sociálno-právne, kariérne a psychologické poradenstvo. Vzhľadom na počet študentov na univerzite by mal byť poradný tím personálne posilnený. Z hľadiska vytvárania a zlepšovania podmienok pre študentov so špecifickými potrebami zostáva aktuálna otázka debarierizácie v budove, v ktorej má študijný program prebiehať. Z diskusie s podpornými pracovníkmi na mieste posudzovania možno usúdiť, že nedošlo k žiadnej komunikácii s druhou stranou spoločného ŠP – UHK ohľadom zosúladenia legislatívnych a vecných postupov pri poskytovaní podpory študentom so špecifickými potrebami. Touto problematikou sa nezaobrá ani Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl o spoločnom študijnom programe.

Po prehliadke a predstavení infraštruktúry a materiálneho zabezpečenia ŠP počas posudzovania na mieste PS môže konštatovať, že zabezpečenie materiálne, technické a informačné je na hranici dostatočnosti. Po návšteve priestorov, kde má byť realizovaný navrhovaný spoločný študijný program, a po porovnaní s vybavením uvedeným v Opise ŠP,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

ktorý zdanlivo udáva optimálny počet vybavenia a priestorov, je vierohodnosť súladu nízka. Nový študijný program kapacitne zaťažuje požiadavky na priestorovú dostupnosť a technické vybavenie, ktoré sú už teraz v niektorých prípadoch na kapacitnej hranici. Súčasný stav na hrane však zatiaľ dáva záruku na dosiahnutie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania ŠP.

PS odporúča rozšírenie výučbových priestorov o materiálne a technické zázemie a rozhodne odporúča skvalitnenie informačných a technologických nástrojov (napr. 3D tlačiarne, centrum digitálnych technológií atď.). Technicko-odborný personál je však na kompetentnej úrovni a slúži na napĺňanie vzdelávacích cieľov a výstupov.

Pre študentov študijného programu je počas štúdia zaistené zodpovedajúce športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie. Účasť na zahraničných mobilitách a stážiach je umožnená. Charakter samotného spoločného ŠP vytvára priestor na získavanie skúseností zo zahraničia, a preto môžeme konštatovať, že prístup k zahraničnej mobilite bude zaistený. Dôležité však je, aby sa táto skúsenosť neobmedzovala iba na semestre, ktoré študenti absolvujú na Univerzite Hradec Králové a aby vysoká škola hľadala spôsoby, ako motivovať študentov, aby sa zapojili aj do iných mobilit a navštívili aj iné krajiny.

Vysoká škola má smernicu, ktorá upravuje činnosť poradenského centra. Napriek personálnym kapacitám, ktoré by vyžadovali posilnenie, poskytuje rôzne typy poradenských služieb, vrátane podpory úspešného postupu v štúdiu a kariérneho poradenstva. Činnosť poradenského centra reaguje aj na potreby študentov so špecifickými potrebami, ktorí sa však v budove, kde má byť ŠP realizovaný, stretávajú s niekoľkými fyzickými bariérami. Vysoká škola vyhlásila, že vyčlenila prostriedky na ich odstránenie.

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardu.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

12. Navýšiť kapacity infraštruktúry a materiálno-technického zabezpečenia predmetov ŠP vrátane rozšírenia o nové informačné a technologické nástroje pre skvalitnenie výučby (napr. 3D tlačiarne, centrum digitálnych technológií atď.).
13. Navýšiť personálne kapacity pre poradenské služby.
14. Zabezpečiť bezbariérové prostredie v budove, kde má byť realizovaný ŠP.
15. V Dohode o spolupráci lepšie upraviť legislatívne a faktické postupy pre poskytovanie podpory študentom so špecifickými potrebami.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### E.8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Podľa Vnútornej hodnotiacej správy ŠP vysoká škola zhromažďuje všetky dôležité dáta potrebné pre rozvoj ŠP a sleduje kľúčové ukazovatele vzdelávania raz ročne v súčinnosti s OZŠP v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. Ide o relevantné informácie týkajúce sa napr. dosahovaných cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania, uplatniteľnosti absolventov, pracovnej kapacity učiteľov, efektívnosti prijímacieho konania, počtu prijatých študentov a študentov v jednotlivých ročníkoch štúdia, progresu študentov, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, dôvodov predčasného ukončenia štúdia, podnetov a sťažností študentov, tvorivej činnosti a rozvoja učiteľov a názorov zainteresovaných strán.

Fakulta monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory ŠP, ktoré pokrývajú vstupy do vzdelávania, vzdelávanie a výstupy zo vzdelávania a ktoré sú bližšie špecifikované v spomínanom predpise. Pre indikátory sú stanovené minimálne zdroje informácií (napr. register ŠP, študijné oddelenie fakulty, Ais2) a metódy zberu a spracovania informácií (napr. tabuľka trendov, štruktúrovaná tabuľka trendov, dotazník). Tieto údaje sú dôkladne analyzované, o čom svedčia bohaté a vecné výročné správy katedry, v ktorých sú okrem analýz identifikované oblasti pre zlepšenie a návrhy opatrení.

Do evaluácie aktívne zapája všetky zainteresované strany (študentov, absolventov, zamestnávateľov).

Vysoká škola má prepracované a efektívne postupy na sledovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu ŠP. Dotazník, ktorý je študentom distribuovaný v každom semestri, je veľmi obsiahly. V rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU sa podľa VHS ŠP okrem dotazníka ku kvalite výučby a dotazníka ku kvalite ŠP tiež realizujú dotazník pre absolventov PF KU a dotazník pre zamestnávateľov absolventov PF KU. Informácie týkajúce sa spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania podľa nastavených pravidiel KU sú uvedené aj v Opise predkladaného ŠP.

Ako u iných ŠP, tak aj u predkladaného ŠP PF KU deklarovala, že bude postupovať podľa nastavených procesov v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. Študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardov.

#### **Zistené nedostatky**

Nedostatky neboli zistené.

#### **Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie**

Nie sú.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

### E.9 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 10 štandardov** pre študijný program Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Informácie o ŠP, štúdiu a všetkých priamo súvisiacich procesoch sú verejne dostupné prostredníctvom webového sídla PF KU v Ružomberku, resp. konkrétne Katedry výtvarnej výchovy.

Informácie o všetkých ŠP uskutočňovaných katedrou sú dostupné na jej webovom sídle v sekcii Štúdium. Zverejnené sú tam opisy ŠP, opisy učiteľského základu a vnútorné hodnotiace správy ŠP. Možno tam nájsť aj odporúčané študijné plány, informačné listy predmetov a matice cieľov a výstupov vzdelávania pre jednotlivé akademické roky. Podľa Vnútornej hodnotiacej správy ŠP po udelení akreditácie daného študijného programu, bude trvalo sprístupnený Opis tohto študijného programu v slovenskom jazyku zainteresovaným stranám.

Minimálny rozsah zverejňovaných informácií aj s odporúčaním vhodných foriem zverejnenia upravuje interný predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. Okrem webového sídla PF KU v Ružomberku, resp. Katedry výtvarnej výchovy, fakulta taktiež využíva intranet či akademický informačný systém Ais2. Väčšina informácií je k dispozícii v slovenčine, niektoré ako odporúčaný študijný plán a informačné listy aj v anglickom jazyku.

Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje príslušná, verejne dostupná smernica rektora KU. Študentom so špecifickými potrebami sa odporúča obrátiť sa na Poradenské centrum KU za účelom získania kvalifikovaných informácií o náročnosti a podmienkach štúdia. Tiež je na internetovej stránke KU uvedený kontakt na univerzitného a rovnako aj na fakultného koordinátora.

Informácie o uskutočňovaných študijných programoch, cieľoch vzdelávania a výstupoch o štúdiu, spôsob uskutočňovania prijímacieho konania atď. sú zverejňované VŠ na dobrej a dostatočnej úrovni. Webové sídlo PF KU v Ružomberku je vcelku prehľadné a obsahuje relevantné informácie na všetkých úrovniach. VŠ má zároveň nastavené dostatočné spôsoby poskytovania informácií zohľadňujúce potreby uchádzačov so špecifickými potrebami, a to do budúcnosti vrátane posudzovaného študijného programu.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

16. PS odporúča na všetkých používaných platformách zverejnenie Opisu študijného programu aj v českom jazyku, pretože ide o spoluprácu dvoch vysokých škôl, z ktorých každá pochádza z inej krajiny.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 10 štandardov pre študijný program.

### E.10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre študijný program Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Priebežné monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie ŠP prebieha na KU v pravidelných intervaloch, a to predovšetkým formou online dotazníkov (Ais2).

Pre získanie relevantnej spätnej väzby fakulta v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku vymedzuje relevantné zúčastnené strany – interné (študenti a zamestnanci KU, ktorí môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností) a externé (napr. zamestnávateľia, zástupcovia odvetvia hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi KU a pod.) – a vypracováva ročný Plán zberu spätnej väzby, podľa ktorého následne postupuje. Fakulta v spolupráci s OZŠP musí zabezpečiť zber informácií od vymedzených zúčastnených strán, a to v súlade s nastaveným Plánom zberu spätnej väzby. OZŠP je povinná v nadväznosti na dané procesy aspoň raz ročne monitorovať a pravidelne vyhodnocovať SP. Ak to výsledok periodického hodnotenia vyžaduje, OZŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie ŠP, pričom musí zabezpečiť, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia boli komunikované so zúčastnenými stranami a zverejnené. OZŠP musí tiež v spolupráci s fakultou požiadať v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke ŠP o periodické schvaľovanie ŠP. Do budúca sa týmto spôsobom bude postupovať podľa VHS ŠP aj pri predložení ŠP.

Vysoká škola má vo svojich vnútorných predpisoch presne popísané mechanizmy priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov. V Opise ŠP a VHS ŠP je jasne deklarované, že tieto mechanizmy budú plne rešpektované a naplňované.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 11 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### F Príklady dobrej praxe (za všetky štandardy)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# G Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Na základe analýzy dostupných a získaných materiálov, odborného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia predkladaného spoločného študijného programu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku dospela pracovná skupina k záveru, že uvedený študijný program je v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a spĺňa štandardy pre študijný program podľa platného znenia.

Pracovná skupina ďalej zistila, že:

- uzavretá Dohoda týkajúca sa spolupráce na realizácii spoločného študijného programu PF KU a PdF UHK spĺňa požiadavky štandardov vrátane dodatku č. 1, ale nie vždy sú použité formulácie úplne precízované (napr. v oblasti prijímacích skúšok) a je žiaduce ju upresniť a konkretizovať tak, aby boli zaistené naozaj rovnaké podmienky pre študentov z oboch podieľajúcich sa vysokých škôl,
- skladba predmetov predloženého študijného programu v súčasnej dobe zaisťuje naplnenie profilu absolventa, ale pre ďalší rozvoj programu je žiaduce, aby sa vysoká škola zamerala na posilnenie personálneho zabezpečenia programu a vzhľadom na vyššiu mieru vyťaženia existujúcich pracovníkov,
- materiálne vybavenie pre realizáciu predloženého študijného programu do budúcnosti vyžaduje ďalšie investície v prospech obnovy a modernizácie vrátane zdokonalenia bezbariérovosti budovy, kde má byť realizovaná prevažná časť predkladaného študijného programu.

**Zistené nedostatky (sumár):**

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** študijného programu podľa § 30 ods. 8 bodu a) zákona č. 269/2018 Z. z.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### H Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
BcSpSP	bakalársky spoločný študijný program
ECTS	kredit
KpK	Komisia pre kvalitu
KU	Katolícka univerzita v Ružomberku
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
OŠP	odporúčaný študijný plán
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PF KU	Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
PdF UHK	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
PS	pracovná skupina
PZ	povinný základ
RK	Rada kvality KU
RVK	Riadiaci výbor pre kvalitu na KU
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠP	študijný program
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
VŠ	vysoká škola
VHS	vnútorná hodnotiacia správa
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZP	záverečná práca