

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE SPOLOČNÉHO
ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU
PODĽA § 30 A § 36 ODSEK 2 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚL 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 16655

Číslo konania: 2023/189-OAC

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30. 7. 2024

A Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
I.2. Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
I.3. IČO vysokej školy	37801279
I.4. Názov fakulty	KU: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

B Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev
II.2. Miesto štúdia	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Mgr. art. et Mgr. art. Štefan Sedlický, ArtD. prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD. Bc. Nela Kováčová
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

D Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie spoločného študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti účastníka konania s požiadavkami štandardov pre študijný program vrátane dodatku č. 1 a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

D1 Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- opis študijného programu,
- súhlasné stanovisko Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 17. 5. 2023 k uplatniteľnosti absolventov spoločných študijných programov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku a Pedagogickej fakulte Univerzity Hradec Králové v Českej republike,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 21 metodiky na vyhodnocovanie štandardov,
- prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného spoločného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Dožiadaná dokumentácia k posudzovaniu na mieste:

Vzorka záverečných prác

- vzorka záverečných bakalárskych prác z existujúcich ŠP – Učiteľstvo hudobného umenia (Bc., denná), Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii (Bc., denná)
- za obdobie akademických rokov 2020/21, 2021/22, 2022/23,
- vo vzorke od najlepších cez priemerné po najslabšie (s hodnotením A-C-E, príp. Fx)
- vrátane posudkov školiteľa a oponenta, protokolu o kontrole originality

Príklady plánovaných tém a zadaní záverečných prác

Odprezentovanie odporúčaného študijného plánu s ohľadom na učiteľskú predmetovú časť v rámci predstavenia návrhu nového spol. ŠP

Ukážka výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich nový spol. ŠP (OZŠP a UZPP) z pohľadu učiteľského zamerania predkladaného spol. ŠP (mimo predložených VTČ)

- zoznam a na ukážku konkrétne exempláre daných výstupov tvorivej činnosti (napr. VTČ s didaktickým zameraním, učebnice, skriptá, didaktické materiály atď.)

Rozvrhy učiteľov zabezpečujúcich nový spol. ŠP (OZŠP a UZPP)

- za obdobie akademických rokov 2021/22, 2022/23, 2023/24 (ZS, LS)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ukážka študentských ankiet/prieskumov.

D2 Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 26. 4. 2024 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou zodpovednou za vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, osobou zodpovednou za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, zástupcami štruktúr VŠ schvaľujúcich študijné programy, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán – zástupcami študentov a zástupcami praxe.

D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (PF KU), Nám. Andreja Hlinku 56, Ružomberok:

- učebňa P110 - didaktika hudby,
- učebne P111, P108, P201-P210 - učebne s hudobnými nástrojmi,
- organová sieň.

D.2.2. Vykonané rozhovory:

1. Vedenie vysokej školy/fakulty:
 - PaedDr. Peter Krška, PhD. (dekan PF KU)
 - doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (prorektorka KU)
 - doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (prodekanka PF KU)
 - prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. (prodekan PF KU)
 - Mgr. Janka Urbanová (tajomníčka PF KU)
2. Osoby zodpovedné za návrh ŠP a učelia profilových predmetov, učelia:
 - prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. (OZŠP)
 - doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD. (UZPP)
 - doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. (UZPP)
 - prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. (za učiteľskú predmetovú časť – na základe dožiadania PS)
 - prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (za učiteľskú predmetovú časť – na základe dožiadania PS)
3. Osoby zodpovedné za vnútorný systém:
 - prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD. (predsedníčka RVK KU)
 - Mgr. Daniela Vrabková (tajomníčka RVK a RK KU)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

4. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:
 - prof. Ing. Kristína Zgodavová, PhD. (predsedníčka RVK KU)
 - PaedDr. Peter Krška, PhD. (člen RVK KU, predseda KpK PF KU)
 - RNDr. Štefan Tkačík, PhD. (člen Rady kvality KU, podpredseda KpK PF KU)
 - Mgr. Kristína Magátová (študent KpK PF KU)
 - Mgr. Beáta Pošteková (študent Rada kvality KU)
 - JUDr. Ľubomír Kubáň (zástupca zamestnávateľov KpK PF KU)
 - Mgr. Michal Lazár (zástupca zamestnávateľov KpK PF KU)

5. Zástupcovia zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, regulátora, študentov):
 - Bc. Laura Stopjaková (študentka 1. ročník Mgr., Učiteľstvo hudobného umenia)
 - Judita Červeňanská (študentka 2. ročník Bc., Učiteľstvo hudobného umenia)
 - Mgr. Marcel Dúbravec (zástupca praxe, riaditeľ ZUŠ Ľ. Fullu)
 - Mgr. Anna Janošová (zástupca praxe, riaditeľka SZUŠ Jánoš Ružomberok)
 - Mgr. Michal Janiga (zástupca praxe, riaditeľ ZUŠ Dolný Kubín)

6. Podporný personál:
 - Mgr. Eva Bumberová (vedúca študijného oddelenia)
 - Ing. Miroslava Vojsovičová (študijný referent, správca AIS)
 - PaedDr. Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD. (študijný poradca)
 - PaedDr. Martina Krušínská, PhD. (metodik praxe)
 - Mgr. Katarína Markovičová, PhD. (univerzitný koordinátor pre poradenskú činnosť)
 - PaedDr. Martin Pinkoš (referent pre zahraničné vzťahy a mobility)
 - doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. (člen Etickej komisie KU)
 - Mgr. Anna Chlebničanová (Univerzitná knižnica).

E Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Bakalársky spoločný študijný program (BcSpSP) Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev predložený Katolíckou univerzitou v Ružomberku (Slovenská republika) v spolupráci s Univerzitou Hradec Králové (Česká republika), zaradený do stupňa vzdelania ISCED-F (645), jazyk uskutočňovania – slovenský jazyk, na úrovni Národnej sústavy kvalifikácií SKKR 6, denná forma štúdia a štandardná dĺžka štúdia 3 roky integruje alebo kombinuje dva študijné programy, v slovenskej legislatíve zaradené do študijného odboru 38. učiteľstvo a pedagogické vedy zamerané na prípravu učiteľov s odborným zameraním. Spoločný bakalársky študijný program bol koncipovaný v súlade s Vnútrošným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) a v súlade so smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku.

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu (OZŠP) vypracovala Zámer študijného programu a projektový list, ktorý bol predložený na posúdenie Komisii pre kvalitu Pedagogickej fakulty KU v prvom, fakultnom kole. Po schválení príslušných dokumentov bola vypracovaná zvyšná dokumentácia - akreditačný spis.

Študijný program na slovenskej strane pripravila pracovná skupina pedagógov z Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktorí pôsobia na Katedre hudby (KH) a zabezpečujú ďalšie bakalárske študijné programy v rovnakej oblasti hodnotenia tvorivej činnosti na svojej domovskej univerzite: Učiteľstvo hudobnej výchovy (Bc., denná forma, prezenčná); Učiteľstvo hudobnej výchovy (Bc., externá kombinovaná forma); Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii (Bc., denná forma, prezenčná), a to: prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD (OZŠP), doc. PhDr. PaedDr. doc. RNDr. Kateřina Nováková, PhD, Mgr. Zuzana Záhradníková, PhD. (UZPP1) a doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. (UZPP2). Návrh BcSpSP predložil dekan Filozofickej fakulty KU v Ružomberku PaedDr. Peter Krška, PhD. Akreditačný spis bol následne odovzdaný predsedovi Rady kvality KU.

Na príprave študijného programu sa podieľali študenti a zástupcovia praxe - predstavitelia hudobného vzdelávania. Mnohé z predložených podnetov boli implementované do procesu tvorby BcSpSP, ktorý bol synchronizovaný s reálnymi potrebami študentov a očakávaniami praxe.

Navrhovaný študijný program je v súlade s hlavnými cieľmi univerzity, sleduje primárny cieľ rozvíjať tvorivý potenciál študentov a ich pedagogické kompetencie. ŠP umožňuje prípravu absolventov, ktorí budú, ako sa uvádza aj v súhlasnom stanovisku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 17. 5. 2023, uplatniteľní ako učelia hudobného odboru

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v základných umeleckých školách, ako vychovávatelia v školách a školských zariadeniach okrem škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a ako pedagogickí asistenti v školách a školských zariadeniach okrem poradenských zariadení.

Predložený ŠP zahŕňa predmety všeobecného základu, predmety učiteľského základu a predmety aprobácie predmetovej špecializácie (hudobná výchova/hudobné umenie).

Učiteľský základ (podľa OŠP tzv. učiteľskú predmetovú časť) tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Zabezpečované sú pedagógmi z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU v Ružomberku, z ktorých dvaja (prof. Emmerová a prof. Jablonský) boli účastní aj posudzovania na mieste.

Zodpovední vyučujúci z Katedry hudby zaisťujú výučbu profilových predmetov aj v rámci vyššie uvedených, aktuálne realizovaných ŠP. Zodpovednosť za realizáciu a zaistenie kvality ŠP je garantovaná ich preukázanými umeleckými kvalitami, teoretickými a pedagogickými skúsenosťami. Treba povedať, že novoprezentovaný študijný program je obsahovo prepojený s týmito existujúcimi ŠP.

BcSpSP je koncipovaný tak, aby jeho absolventom bol erudovaný pedagóg pôsobiaci v základných umeleckých školách (ZUŠ) ako učiteľ hudobného odboru, v školách a školských zariadeniach okrem škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami ako vychovávateľ, v školách a školských zariadeniach okrem poradenských zariadení ako pedagogický asistent. Základnou podmienkou prijatia na štúdium bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev v študijnom odbore 38. učiteľstvo a pedagogické vedy je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Štruktúra predmetov ŠP je navrhnutá tak, aby vytvárala vhodný pomer individuálnej a skupinovej výučby, zameraný na schopnosť študenta integrovať získané znalosti a zručnosti do pedagogického výkonu na úrovni absolventa bakalárskeho ŠP (asistent pedagóga a pod.), ako aj do požadovanej úrovne umeleckej interpretácie (ktorá je v kontexte štátnej záverečnej skúšky (ŠZS) vyžadovaná aj v rámci bakalárskej záverečnej práce). Charakter tvorivej činnosti potrebnej na úspešné ukončenie štúdia (príklady tém a zadaní plánovaných či už realizovaných záverečných prác v rámci existujúcich ŠP, ktoré boli poskytnuté PS na vyžiadanie pred prezenčnou návštevou) bol vymedzený tak, že až na výnimky splnil kritérium kontextuálnej orientácie v problematike didaktiky hudobnej výchovy.

Stupeň kvalifikácie podľa Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň SKKR 6) študijný program jasne špecifikuje v charakteristike študijného programu a nepriamo v podrobnom popise profilu absolventa a hlavných výstupov vzdelávania. Súčasne možno konštatovať, že daná kvalifikácia svojím rozsahom a kvalitou garantuje splnenie kritérií zodpovedajúcich príslušnému stupňu vzdelania podľa SKKR.

Profil absolventa ponúka podrobný popis schopností absolventa vo všeobecnej rovine – súbor znalostí, zručností a kompetencií a ich špecifikáciu v rámci jednotlivých špecializácií. Uvedené výsledky vzdelávania korelujú s poslaním vysokých škôl, zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca a oblasti znalostí vymedzenej príslušným študijným odborom.

BcSpSP úplne jasne vymedzuje indikácie absolventa v závislosti od absolvovanej špecializácie, a to v oblasti pedagogickej, speváckej a inštrumentálnej (klavírnej, organovej) umeleckej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činnosti. Citované výsledky vzdelávania zodpovedajú špecifickým profesným očakávaniam od výkonu profesie, čo uspokojivo potvrdzujú vyjadrenia externých zainteresovaných strán – umeleckých a vzdelávacích inštitúcií, ktorých zástupcovia vysoko ocenili myšlienku a postup prípravy ŠP, rovnako ako jeho perspektívu pre zvyšovanie kvality vzdelávania na základnej umeleckej škole.

Štruktúra a nadväznosť profilových predmetov je navrhnutá tak, aby vytvárala priestor pre všestranný teoretický aj praktický rozvoj študenta a dosiahnutie očakávaných výsledkov vzdelávania. Obsahové smerovanie a snaha oboch univerzít spojiť zaujímavé položky pôvodných, už realizovaných ŠP ako predlohy pre nový BcSpSP priniesli pomerne zaujímavú ponuku a vytvorenie špecifickosti na oboch stranách v rámci povinne voliteľných predmetov v 2. ročníku štúdia, ktorý je pre BcSPSP kľúčový ako rok výmeny študentov medzi pracoviskami, t. j. ich štúdia na partnerskej univerzite v zahraničí (SR verzus ČR).

Prístup k aktuálnym poznatkom je zaručený individuálnou výučbou erudovaných pedagógov, ktorí pôsobia ako pedagogicky, tak umelecky (napr. prof. Adamko ako huslista, doc. Záhradníková ako organista atď.). V rámci samoštúdia je dobre nastavený výber odbornej literatúry v informačných listoch jednotlivých predmetov, ktoré obsahujú podstatné staršie, ale aj aktuálne tituly. Obsah a štruktúra študijného programu umožňujú získať požadovanú kvalifikáciu a dosiahnuť ciele a výsledky vzdelávania.

Bakalársky študijný program stanovuje dobu štúdia 3 roky. Program je predkladaný na akreditáciu iba v slovenskom jazyku. Zvolená hodinová alokácia jednotlivých predmetov je väčšinou dostatočná na to, aby bola zaručená odborná úroveň potrebná na dosiahnutie uspokojivých výsledkov vzdelávania.

Pracovná skupina identifikovala niekoľko zistení, na základe ktorých formuluje odporúčania nižšie:

- 4 semestre Gregoriánskeho chorálu sú neúmerne dotované počtom semestrov v porovnaní s ostatnými študijnými disciplínami.
- Opis ŠP (str. 15) neuvádza potrebné minimum výberových predmetov vyjadrené v percentách (napr. obvykle aspoň 5 %), čím sa stiera rozdiel medzi povinne voliteľnými a výberovými disciplínami.
- V Opise ŠP v časti „Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe“ sa uvádza, že na strane Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 1 kreditu 25 hodín práce študenta, na strane Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové 1 kredit zodpovedá 30 hodinám študijnej záťaže.
- Počas posudzovania na mieste sa PS na základe otázky dozvedela, že umelecký výkon predstavuje polovicu záverečnej bakalárskej práce (BP), druhú polovicu tvorí teoretická časť. Pokiaľ študent prejaví záujem o napísanie záverečnej práce na partnerskej vysokej škole a nie na svojej vlastnej (nastavenie je také, že môže písať iba na kmeňovej/domovskej univerzite), nie je to v Dohode ani v Opise ŠP riešené.
- Neexistuje výraznejšia špecifikácia ŠP zameraná na jednotlivé špecializácie (zamerania).
- Súčasťou štúdia je aj pedagogická prax. PS upozorňuje na rozpor v realizácii praxe na PF KU a na PdF UHK (na PF KU je prax až v 6. semestri, po absolvovaní didaktiky; na PF

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UHK je to v 1. a 6. semestri). Tento rozdiel je založený na špecifikách pracovísk a vzdelávacích systémov.

Navrhovaný študijný program je spracovaný a predložený v súlade s nastavenými vnútornými procesmi systému zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na KU v Ružomberku. Študijný program je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi a poslaním VŠ.

Na tvorbe nového študijného programu sa podieľali všetky zainteresované strany – osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, učitelia zabezpečujúci profilové predmety ŠP, zástupcovia praxe i študenti. Študenti vznik nového študijného programu vítajú, oceňujú snahu priblížiť sa zahraničným študijným programom, zvýšiť konkurencieschopnosť a nadobudnúť väčší rozhľad v odbore.

Predložený študijný program nemožno hodnotiť ako úplne nový, ale ako ŠP, ktorý už funguje na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku (a podobne je tomu tak aj na partnerskej Univerzite v Hradci Králové) a ktorý je transformovaný do akejsi „medzinárodnej formy spolupráce“. Zrejma je aj adaptácia Katolíckej univerzity v Ružomberku na nastavenie ŠP na Univerzite Hradec Králové pri tvorbe nového študijného programu. Nedošlo k vzniku nového študijného programu v pravom slova zmysle, ale skôr k zlúčeniu dvoch existujúcich študijných programov.

Študijný program má určenú osobu zodpovednú za jeho uskutočňovanie a zabezpečovanie kvality. Osoby uvedené na zozname spĺňajú očakávané vedecko-pedagogické charakteristiky. ŠP má stanovenú úroveň kvalifikácie a kompetencií, ktoré študenti získajú jeho absolvovaním a ktoré zodpovedajú úrovni vzdelania podľa príslušného kvalifikačného rámca. Program má špecifikovaný profil absolventa a výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca a oblasti znalostí podľa príslušného študijného odboru. Študijný program identifikuje profesie, pre výkon ktorých je vyžadovaná získaná kvalifikácia. Má tiež stanovenú úroveň a charakter tvorivej činnosti, ktoré sú potrebné pre úspešné ukončenie štúdia.

Vytvorenie spoločného ŠP možno jednoznačne považovať za cenný krok smerom k väčšej internacionalizácii a komplexnosti prípravy budúcich učiteľov hudobného umenia, resp. hudobnej výchovy.

Vzhľadom na to, že ide o nový spoločný študijný program a s podobnými na Slovensku nie je veľa skúseností, je pochopiteľné, že návrhov zo strany študentov i zamestnávateľov bolo menej, ale pre všetky zainteresované strany sa spolupráca dvoch zahraničných univerzít a inštitúcií javí ako veľmi prínosná a obohacujúca.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Na základe uvedených zistení pracovná skupina odporúča:

1. PS odporúča odstrániť nerovnováhu týkajúcu sa študijnej záťaže (na KU zodpovedá 1 kreditu 25 hodín práce študenta, na UHK zodpovedá 1 kreditu 30 hodín práce študenta) na slovenskej a českej strane formou dodatku k Dohode o spolupráci.
2. PS odporúča zvážiť 4-semestrálnu dotáciu predmetu Gregoriánsky chorál.
3. PS odporúča špecifikovať ponuku výberových predmetov v Opise ŠP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

4. PS odporúča umožniť študentom písať záverečné práce aj na partnerskej univerzite a zapracovať prepracovanú dikciu vrátane všetkých podmienok do Prílohy k Dohode o spolupráci.
5. Vzhľadom na skutočnosť, že neexistuje žiadna výrazná špecifikácia ŠP zameraná na jednotlivé špecializácie – napr. pri štúdiu sólového spevu, PS odporúča výraznejšie navýšenie hodín hlasovej intonácie a sluchovej analýzy s ohľadom na budúcu prax absolventov ŠP, a to v povinnom bloku ponuky predmetov.
6. Keďže trendom vo vzdelávaní študentov pedagogických odborov je zvyšovanie podielu praxí v priebehu štúdia, z tohto pohľadu PS odporúča pridať prax aj do 1. ročníka (náčuvovú) na PF KU a zharmonizovať prax na oboch vysokých školách.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program Schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Proces schvaľovania nového spoločného SP prebiehal v súlade s Vnútroštruktúrnym systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU v Ružomberku a v súlade so smernicou Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku podľa štandardných procesných postupov, do ktorých boli zapojení nielen študenti, ale aj zástupcovia praxe a zamestnávateľia úzko spolupracujúci s PF KU.

Ako už bolo spomenuté, pretože na PF KU pôsobí aj fakultný orgán zabezpečovania kvality, v prvom kole dňa 10. 10. 2022 Zámer študijného programu a Projektový list prerokovala a schválila Komisia pre kvalitu PF KU. Po vypracovaní návrhu BcSpSP bol akreditačný spis predložený na interné pripomienkovanie Riadiacemu výboru KU a následne odovzdaný predsedovi Rady kvality KU. S ohľadom na študijný odbor, ku ktorému je príslušný študijný program priradený, bola zriadená pracovná komisia so zodpovedajúcim zložením, ktorá študijný program posúdila. Dňa 26. 4. 2023 Rada kvality KU všetkými hlasmi prítomných členov s právom hlasovať schválila podanie žiadosti o udelenie akreditácie BcSpSP Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

Súčasťou Komisie pre kvalitu PF KU je študentka Mgr. Kristína Magátová a v Rade kvality KU pôsobí študentka Mgr. Beáta Pošteková, ktoré sa zúčastnili stretnutí súvisiacich s prerokovaním a schvaľovaním nového spoločného študijného programu. Podľa slov študentiek boli zapracované ich návrhy. Študentky uviedli, že ich vecné pripomienky v procese prerokovania a schvaľovania spoločného ŠP boli z veľkej časti akceptované a zohľadnené.

Pracovná skupina po preštudovaní vnútroštruktúrného systému KU a procesu schvaľovania študijných programov na KU nenašla žiadne pochybenia. Posúdenie a schválenie ŠP prešlo objektívnym a transparentným procesom, do ktorého boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a to v rámci orgánov vnútroštruktúrného systému – Komisie pre kvalitu PF KU, pracovnej komisie a Rady kvality KU.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe preštudovaných materiálov PS došla k záveru, že študijný program spĺňa požiadavky príslušného článku štandardu.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Pravidlá, formy a metódy výučby sú stanovené v Študijnom poriadku, Odporúčanom študijnom pláne a v Informačných listoch predmetov. Vyučovacie metódy a hodnotenie výstupov vzdelávania sú prispôbené jazyku realizácie – slovenskému jazyku. V rámci posudzovania mieste OZŠP a UZPP deklarovali vysokú motiváciu založenú na spolupráci s ostatnými pedagógmi a spoločné úsilie o dosiahnutie kvality. V súvislosti s motiváciou k študentským aktivitám boli zdôraznené interpretačné semináre, ale v týchto prípadoch prevažuje rola študenta ako subjektu výučby.

Výučba študentov na oboch spolupracujúcich univerzitách je jazykovo prispôbená študentom v danej krajine. Študent má možnosť vybrať si voliteľné predmety vypísané na fakulte aj na univerzite.

Flexibilita vzdelávacích trajektórií a dosahovanie adekvátnych výsledkov vzdelávania, ktoré sú využiteľné v praxi, nie je možná bez konzultácie s odborníkmi z praxe. Zapojenie študentov do tvorivých činností prebieha spôsobom, ktorý je týmito činnosťami vlastný – koncertná činnosť a aktívna účasť na workshopoch, súťažiach a pod. Vnútornú motiváciu študentov k dosahovaniu kvalitných výsledkov realizuje PF KU najmä formou individuálnych hodín. Motiváciou k dosiahnutiu kvalitného umeleckého výkonu je aj možnosť študovať podľa individuálneho študijného plánu, ako aj možnosť získať motivačné štipendium.

Študenti majú možnosť zúčastňovať zahraničných pobytov a stáží na základe príslušných dokumentov, a to: Študijného poriadku KU v Ružomberku a Smernice rektora o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+. Tá stanovuje podmienky účasti na mobilite a hodnotenia výsledkov dosiahnutých počas študijného pobytu v zahraničí. Uznávanie predmetov absolvovaných v zahraničí ako ekvivalentov domáceho študijného programu je štandardným predpokladom realizácie mobility študentov na PF KU a je zakotvené v príslušných predpisoch. Predmety registrované v systéme sú uznávané automaticky. Ostatné predmety sa uznávajú ako výberové. Študenti tak neprichádzajú o žiadne kredity získané na mobilite.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Interné predpisy pre aplikáciu etických noriem sú spoločné pre celú Katolícku univerzitu v Ružomberku, a to: Disciplinárny poriadok KU v Ružomberku pre študentov; Etický kodex KU v Ružomberku; Rokovací poriadok Etickej komise KU v Ružomberku.

Systém hodnotenia je stanovený v dokumente Študijný poriadok KU v Ružomberku. Kritériá pre hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch sú obsiahnuté v Informačných listoch predmetov. Kritériá a metódy hodnotenia sú študentom k dispozícii. Predmety zamerané na umelecký výkon hodnotí komisia. Analýza hodnoteného výkonu v rámci individuálnej výučby umožňuje priamu spätnú väzbu. Ostatné predmety sú hodnotené tradične (skúška, zápočet, klasifikovaný zápočet, zápočet za účasť).

Rola učiteľa je ukotvená v procese výučby jednotlivých predmetov a pri overovaní a hodnotení študijných výsledkov. Zástupcovia PF KU počas návštevy PS na mieste posudzovania (v rámci diskusií pri prehliadke priestorov fakulty) zdôrazňovali rolu vyučujúceho pre vnútornú motiváciu študenta a vierohodnosť požiadaviek vyučujúceho s ohľadom na jeho vlastnú tvorivú činnosť, a teda aj jeho kvalifikáciu.

Niektorí učitelia sú taktiež študijnými poradcami, čo znamená, že pomáhajú študentovi nastaviť optimálne cesty pre zvládanie problémov. Študenti cítia veľkú podporu a pomoc pedagógov pri riešení študijných problémov. Študentom je k dispozícii personál školy, pokiaľ ide o poradenstvo. Inštitút študijných poradcov predstavuje predovšetkým prevenciu neúspešnosti v štúdiu – napr. pomoc pri zostavovaní študijného plánu či riešení študijných neúspechov, ale ponúka aj ďalšie možnosti, ako je voľba študijných stratégií či metód štúdia a pod. Predmety sú štandardne hodnotené individuálne, ale študent má možnosť podať žiadosť o výstupné hodnotenie inými/viacerými učiteľmi.

Študenti majú možnosť v prípade potreby využiť konzultačné hodiny s vyučujúcimi. Študenti pri návšteve na mieste pozitívne komentovali vzájomnú komunikáciu a osobné vzťahy medzi študentmi a pedagógmi. Študijný program predpokladá nízky počet študentov, čo umožňuje individuálny prístup k študentom a naplnenie ich potrieb.

Pracovná skupina identifikovala niekoľko zistení, na základe ktorých uvádza odporúčania nižšie:

- Pri diskusii s členmi PS OZŠP a UZPP vyjadrili presvedčenie, že plagiátorstvo pri štúdiu umelecky zameraných ŠP nie je také rozšírené. Napriek tomu sa PS domnieva, že plagiátorstvo musí byť sledované a potlačované v zárodku u značného počtu teoretických predmetov v rámci písania semestrálnych a seminárnych prác prakticky trvale.
- U predmetov zameraných na individuálny výkon (spev, hra na klavíri, hra na organe a pod.) nie je v Informačných listoch predmetov celkom jasne uvedené, ako sa miera hodnotenia predmetu premieta do predvádzaného výkonu.
- PS upozorňuje na jednu zistenú skutočnosť: podľa Opisu ŠP (str. 24) je pobyt na partnerskej inštitúcii (3. a 4. semester štúdia) označovaný ako „povinná mobilita“ a ostatné mobility sú označované ako „ostatné dobrovoľné mobility“. Táto terminológia je podľa názoru PS zavádzajúca, rovnako ako aj odporúčanie vysokej školy uvedené v Opise ŠP absolvovať „ostatnú dobrovoľnú mobilitu“ „v 3. ročníku štúdia, najlepšie v 5. semestri“.
- Nie je harmonizované a presne špecifikované zloženie komisií pre štátne záverečné skúšky.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Formy a metódy výučby a hodnotenia študijných výsledkov v rámci navrhovaného študijného programu umožňujú dosiahnutie požadovaných výsledkov vzdelávania a rešpektujú rozmanitosť študentov. Študijný program má vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Hodnotiace kritériá sú obsiahnuté v Informačných listoch jednotlivých predmetov, sú vopred známe a študentom prístupné. Hodnotenie vykonáva niekoľko učiteľov a študenti majú možnosť využiť opravné prostriedky voči výsledkom svojho hodnotenia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Na základe popísaných zistení pracovná skupina odporúča:

7. PS odporúča problém plagiátorstva nepodceňovať. Štúdium je vo väčšej miere teoretické než praktické (umelecké interpretačné predmety nie sú v porovnaní s teoretickými disciplínami natoľko dotované: napr. hlavný nástroj – 2 hodiny týždenne atď).
8. Pri predmetoch zameraných na individuálny výkon (spev, hra na klavíri, hra na organe a pod.) je nutné v Informačných listoch predmetov jasnejšie uviesť, ako sa miera hodnotenia predmetu premieta do predvádzaného výkonu.
9. Užitočnou formou kontroly výstupov vzdelávania sú kolokviá, skúšky s väčším počtom účastníkov, ktoré prispievajú k objektivizácii povedomia o úrovni poznania a miere hodnotenia a následne eliminujú pocit nespravodlivého hodnotenia. Doporučujeme zaviesť aj tieto formy hodnotenia. Stanovenie vzťahu medzi príslušnou úrovňou hodnotenia a parametrami výsledkov by prispelo k väčšiemu povedomiu o požiadavkách na kvalitu výsledkov vzdelávania.
10. PS odporúča upraviť spomenuté názvoslovie týkajúce sa mobility – „povinná mobilita“ a „ostatné dobrovoľné mobility“. Taktiež navrhuje prehodnotiť odporúčanie vysokej školy absolvovať „ostatnú dobrovoľnú mobilitu“ „v 3. ročníku štúdia, najlepšie v 5. semestri“.
11. PS odporúča, aby univerzita prizvala aj odborníkov z praxe zo zahraničia (zatiaľ to boli iba učители z iných univerzít) ako motiváciu pre mobilitu a posilnenie stratégií internacionalizácie vysokej školy. Odporúčame posilniť projektové aktivity zamerané na medzinárodnú spoluprácu učiteľov a študentov, ako aj šírenie povedomia o mnohostranných prínosoch účasti na mobilitách v zahraničí.
12. PS odporúča zväziť harmonizáciu a presnejšiu špecifikáciu komisií pre štátne záverečné skúšky.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre študijný program Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Nový BcSpSP a všetky jeho fázy budú vykonávané transparentne v súlade s riadne zverejnenými pravidlami. Študijný program má adekvátne fungujúcu prax udeľovania akademických titulov, vydávania vysokoškolského diplomu a pod. Úspešným absolventom študijného programu sa vystavujú doklady o ukončení štúdia (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu) na základe platnej legislatívy.

Doklady obsahujú všetky zákonom predpísané náležitosti a sú vydávané v slovenskom a anglickom jazyku. V spoločnom študijnom programe študent získa dva vysokoškolské diplomy – z oboch partnerských univerzít (tzv. double degree).

Všetky pravidlá týkajúce sa štúdia i prijímacieho konania sú ľahko dostupné na webe fakulty. PF KU pravidelne organizuje Deň otvorených dverí, kedy sú budúci študenti – uchádzači o štúdium informovaní aj o možných profesiách po ukončení štúdia.

Vo vnútornom predpise o prijímacom konaní a požiadavkách na prijímacie skúšky je podrobne popísaný proces výberu nových uchádzačov s jasne definovanými pravidlami a podmienkami. Dané informácie obsahuje aj Opis ŠP.

Prijímacia skúška je presne definovaná v Opise ŠP, skladá sa z praktickej časti, písomného testu a pohovoru s uchádzačom. Požadujú sa schopnosti a znalosti minimálne na úrovni absolventov ZUŠ. Uchádzač musí mať hudobné predpoklady na štúdium, vstupná talentová skúška overuje jeho hudobné schopnosti (intonácia, zmysel pre rytmus, hudobná pamäť, tonálne cítenie atď.) a základné znalosti hudobnej teórie.

Poradie úspešných uchádzačov sa určuje na základe počtu získaných bodov, a to podľa nasledujúceho kľúča: 30 % za výsledky na strednej škole, 30 % za motivačný pohovor a 40 % za talentovú skúšku.

Všeobecne u všetkých ponúkaných študijných programov sú požiadavky na prijatie na štúdium zverejnené na verejnom portáli PF KU a sú dostatočne prístupné všetkým záujemcom, pričom sú správne diferencované a štruktúrované. Požiadavky na uchádzačov a prijímacie konanie zaisťujú spôsobilosť študentov na dosiahnutie cieľov programu v slovenskom jazyku. Prijímaciu komisiu menuje dekan. Ak má uchádzač o štúdium pocit nespravodlivého ohodnotenia, má možnosť sa odvolať, podľa pravidiel, ktoré sú jasne dané Študijným poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku v článku 6 Prijímacie konanie. Pre študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia prebieha individuálny zápis.

V prípade kreditov v rámci mobility Erasmus+ vysoká škola uznáva kredity získané na inej tuzemskej alebo zahraničnej vysokej škole a tie sa započítavajú do celkového počtu kreditov. Kolízie v obsahu alebo prekrývaní predmetov sú riešené vopred a/alebo individuálne po mobilite. Vysoká škola starostlivo zvažuje bilaterálne dohody tak, aby študenti v rámci programu Erasmus+ (3-12 mesiacov) cestovali výhradne na VŠ zodpovedajúcej alebo podobnej úrovne PF KU. Počas mobility má študent podľa Študijného poriadku možnosť požiadať o individuálny študijný plán, ktorý je dohodnutý na oboch stranách (študent aj učiteľ).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predmety absolvované v zahraničí, ktoré sa obsahovo neprekrývajú, je nutné absolvovať dodatočne na domovskej univerzite. Študent je o podmienkach informovaný už pred výjazdom. Tuzemská aj zahraničná mobilita je školou plne podporovaná.

Pracovná skupina identifikovala niekoľko zistení, na základe ktorých formuluje odporúčania nižšie:

- Návrh nového BcSPSP obsahuje niekoľko neprecízne formulovaných bodov. Ide najmä o organizáciu prijímacieho konania, resp. spoločnú prijímaciu komisiu, a štátne záverečné skúšky, resp. spoločnú komisiu pre ŠZS, čo je vágne formulované v Dohode a Prílohách, pričom z hľadiska prijímania vhodných uchádzačov a ukončenia štúdia je absolútne kľúčová jednoznačná dikcia stanov a funkčnosť týchto komisií.
- Domovská univerzita podľa Dohody v rámci prijímacieho konania garantuje, že študent splnil podmienky pre prijatie aj v rámci požiadaviek druhej strany, ktoré s dostatočným predstihom stanoví partnerská vysoká škola. Skutočnosť, že študenti, ktorí dostanú rovnaký diplom, sú prijímaní na základe rôznych kritérií, môže do budúcnosti ohroziť hladký priebeh implementácie BcSpSP.
- V prípade študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami vysoká škola vyhlasuje, že takto zriadený študijný program môže zvládnuť aj študent so špecifickými potrebami. Pri prijímacích skúškach je so študentom komunikované, či by to zvládol. Je na ňom, ako sa rozhodne. Technické vybavenie a podmienky sú pre takýchto študentov na KU plne prispôsobené, ale paradoxne v samotnej budove Katedry hudby je to o niečo ťažšie (napr. absentujúce bezbariérové vstupy).

Študijný program sa bude uskutočňovať podľa vopred stanovených pravidiel štúdia. Zohľadňujú sa aj špecifiká vyplývajúce zo špeciálnych potrieb študentov – individuálny študijný plán.

Študijný program jasne špecifikuje požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, pričom kritériá a požiadavky sú vopred zverejnené. Prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a založené na vhodných metódach posudzovania spôsobilosti na štúdium a zaručuje rovnaké príležitosti pre každého uchádzača. Študenti majú k dispozícii mechanizmy, ktorými sa domáhajú ochrany ich práv alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti či nečinnosti univerzity.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Na základe uvedených zistení pracovná skupina odporúča:

13. PS odporúča presnejšie definovať zloženie komisií pre prijímacie konanie a štátne záverečné skúšky a ich operatívne fungovanie na vysokých školách, najlepšie v identickom zložení.
14. PS odporúča zvážiť, či by nebolo vhodné rovno stanoviť rovnaké podmienky pre prijatie a zapracovať ich do Dodatku k dohode spolupracujúcich univerzít o spoločnom študijnom programe. Pri talentových skúškach odporúča dbať nielen na rovnaké obsahové podmienky prijatia (konkrétne skladby a pod.), ale hlavne na zjednotenie kritérií na hodnotenie talentových skúšok na partnerských univerzitách. Ideálne reprezentáciou učiteľov z partnerskej strany na talentových skúškach.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

15. PS odporúča zaistiť bezbariérový prístup vopred na niektorom z pracovísk PF KU, kde ešte nie je – vrátane sídla Katedry hudby – a nečakať na zápis tohto typu študentov.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre študijný program Učiteľia študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Skúmané VUPCH preukazujú adekvátne splnenie kritéria. Učiteľia študijného programu majú dostatočnú kvalifikáciu, dosahujú zodpovedajúcu úroveň výsledkov tvorivej činnosti, majú pedagogické zručnosti a prenositeľné kompetencie. Počet vyučujúcich a rozvrh práce zodpovedá počtu študentov podľa zvyklostí v odbore. Individuálne lekcie sú zabezpečované aj externými lektormi so zodpovedajúcou kvalifikáciou.

Jazyková vybavenosť učiteľov je predpokladom pre výučbu v slovenčine (prípadne aj v češtine a angličtine). Dôležitá je tiež skutočnosť, že jazykové znalosti sú cielene využívané vo vlastnej pedagogickej a tvorivej činnosti.

Kvalifikácia učiteľov profilových predmetov, vedecko/umelecko-pedagogický titul a výstupy tvorivej činnosti na národnej i medzinárodnej úrovni sú zárukou kvality vzdelávania. Títo pedagógovia sú pre študentov skutočne vzorom a autoritou a niektorí z nich sa okrem vedeckého bádania a publikovania jeho výsledkov vo forme vedeckých monografií, vedeckých článkov publikovaných v impaktovaných časopisoch (najmä Scopus) venujú aj umeleckej činnosti (dirigovanie, hra na husle, komorná hudba hra na organ, interpretačná činnosť zameraná na hudobné edície vychádzajúce z vlastného výskumu), o čom svedčí ich široký umelecký a teoretický záber a využitie tejto činnosti v preberaných predmetoch.

Dôležitá je proporcionalita personálneho obsadenia rôznymi kategóriami zamestnancov: v ŠP je zaručený vyvážený pomer vysoko kvalifikovaných učiteľov a ďalších odborníkov. Výzvou pre pracovníkov KH PF KU v Ružomberku v nasledujúcich rokoch po začatí implementácie nového BsSpSP, ak bude schválený, bude rozloženie pracovnej záťaže učiteľov. PS berie na vedomie riziko zvýšenej pracovnej záťaže na novom ŠP, ktorý bude uskutočňovaný v prekrývaní s aktuálne vykonávanými ŠP. Slovanmi prof. Adamka (OZŠP) potenciálne zvýšenú záťaž znižujú základné predmety, kde ide o skupinovú výučbu, ale na druhú stranu individuálne cvičenia boli prispôbené PdF UHK, kde pomáhajú nielen zamestnanci, ale aj externí spolupracovníci. Týždenná záťaž učiteľa je 18-20 hodín (tí, ktorí vyučujú individuálne cvičenia).

Vedúci záverečných prác sú sami aktívni v tvorivej práci. Svedčia o tom VUPCH so zoznamom aktivít a ohlasov na ne, a celkovo ide o aktivity na národnej i medzinárodnej úrovni. Kritérium, ktoré učiteľom stanovuje o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako tú, ktorú poskytuje ŠP, je v zásade splnené. Odborná kvalifikácia učiteľov študijného programu preukázaná vo VUPCH má požadovanú úroveň a odborné zameranie v danom stupni a odbore štúdia. Profilové predmety sú poskytované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta. Veková štruktúra učiteľov je v súlade s udržateľnosťou personálneho obsadenia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (OZŠP), garantom ŠP, je prof. Rastislav Adamko, ktorý je medzinárodne uznávaným odborníkom v oblasti hymnológie a hudobnej historiografie. O jeho kvalifikácii v odbore okrem funkcie svedčia aj výsledky jeho tvorivej práce. Na PF KU pôsobí na stanovený pracovný čas a nie je zodpovedný za žiadny iný študijný program na inej vysokej škole. Zodpovedá iba za študijné programy uskutočňované na PF KU, a to nasledujúce: Učiteľstvo hudobného umenia (Bc. a Mgr., denné a externé), Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii (Bc. a Mgr., denné) a Didaktika hudby (PhD., denné). Plus v súčasnosti preberá zodpovednosť za novopredložený bakalársky spoločný študijný program Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev, ktorý predložili spolupracujúce univerzity: Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovenská republika) a Univerzita Hradec Králové (Česká republika).

Osoby, ktoré podľa zoznamu záverečných prác vedú záverečné práce, majú zodpovedajúcu úroveň tvorivej činnosti. VUPCH učiteľov preukazujú zodpovedajúce skúsenosti a znalosti v oblasti jazykového vzdelávania. Učitelia majú dostatočné digitálne zručnosti a prenositeľné kompetencie.

Univerzita garantuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivej činnosti, praktické skúsenosti a pedagogické zručnosti umožňujú dosiahnuť požadované výsledky vzdelávania. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je najmenej o jeden stupeň vyššia ako kvalifikácia dosiahnutá pri jeho ukončení.

Profilové predmety zaistujú osoby vo funkčných pozíciách docentov a profesorov, resp. docenti a profesori, ktorí pracujú na plný úväzok.

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú tvorivú činnosť v danom odbore na zodpovedajúcej úrovni. Učitelia tiež v maximálnej možnej miere rozvíjajú svoje profesijné zručnosti.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

16. Vzhľadom na to, že osobou zodpovednou za ŠP je prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD., ktorý ako OZŠP garantuje všetky študijné programy na 1., 2. a 3. stupni štúdia (ktoré sú paralelné) a zároveň novo predkladaný BcSpSP, PS dôrazne odporúča, aby bol na pracovisku čo najskôr pripravený iný odborník, ktorý bude spĺňať kritériá pre obsadenie miesta profesora, alebo v strednodobom horizonte absolvuje vlastné úspešné inauguračné konanie.
17. PS odporúča analyzovať stav plnenia kritérií pre obsadenie funkčného miesta docent, prípadne stav prípravy mladších učiteľov na habilitáciu, aké kritériá splnili a či podali žiadosť o habilitáciu.
18. Pri špecializáciách, kde boli doteraz vyučujúcimi odborníci z praxe (externí vyučujúci), by bolo vhodné do budúcnosti zabezpečiť kvalifikovaných odborníkov aj z akademického hľadiska, ako je tomu pri iných špecializáciách.
19. PS odporúča motivovať pracovníkov k rozvíjaniu kompetencií, ktoré môžu využiť vo vlastnej pedagogickej a umeleckej činnosti a ktoré doplnia spektrum znalostí a zručností pre ďalší kvalifikačný rast.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

20. PS odporúča, aby pri obsadzovaní všetkých ŠP realizovaných na pracovisku bol aj naďalej kladený veľký dôraz na zabezpečenie optimálnej pedagogickej kapacity učiteľov, efektívnu tvorbu rozvrhu, zabezpečenie optimálnych podmienok pre vlastný rast, ale aj pre psychohygienu a prevenciu syndrómu vyhorenia.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program Tvorivá činnosť vysokej školy

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Na základe predložených výstupov pracovná skupina vyhodnotila úroveň tvorivej činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú spoločným študijným programom Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev podľa príslušnej časti Metodiky na vyhodnocovanie štandardov (časť V. Metodika hodnotenia tvorivých činností).

Úroveň tvorivej činnosti: 3,4 (A) významná medzinárodná úroveň.

Osoby zabezpečujúce profilové predmety majú zodpovedajúcu úroveň tvorivých výstupov v príslušnom odbore študijného programu, avšak PS konštatuje, že učitelia nie celkom dostatočne preukázali didaktické a metodické výstupy výberom svojich VTČ (zameraných na študentov odboru, prípadne metodických materiálov pre základné a stredné školy). Pred návštevou na mieste si PS vyžiadala, aby bola existencia týchto výstupov fyzicky preukázaná. Vysoká škola podľa požiadavky pracovnej skupiny požadované materiály na mieste pripravila. PS na základe preštudovania všetkých podkladov konštatuje, že je potrebné rozvíjať aj tento druh tvorivej činnosti, ktorý v oblasti učiteľstva a pedagogických vied považujeme za nevyhnutnú súčasť aktivít vysokoškolských učiteľov, ktorí pripravujú budúcich učiteľov hudobného umenia, resp. hudobnej výchovy (klavír, organ, spev). Napriek tomu je možné konštatovať ich plnú kompetenciu. Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov dokladajú ich VUPCH a VTČ, ktoré boli dôkladne preštudované a zhodnotené PS. Vysoká škola preukazuje dlhodobú sústavnú umeleckú a výskumnú činnosť v oblasti tvorivej činnosti zodpovedajúcej študovanému odboru.

Vedúci pracovníci študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti, ktoré zodpovedajú tuzemským platným kritériám a ktoré prekračujú národne uznávanú úroveň potrebnú na zabezpečenie študijného programu prvého stupňa. Pri analýze a hodnotení výstupov je potrebné konštatovať, že sú na rôznorodej úrovni, sumárne však dosahujú významnú medzinárodnú úroveň. Pracovníkom Katedry hudby PF KU sa tiež darí získavať istú finančnú podporu na granty, a to predovšetkým od národných poskytovateľov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

21. PS odporúča klásť väčší dôraz na tvorivú činnosť v oblasti prípravy vysokoškolských učebníc, učebných textov, didaktických materiálov pre potreby odboru.
22. PS odporúča vytvorenie alebo posilnenie platformy na podporu zahraničných stáží učiteľov a umožnenie voľna nutného na prípravu vedeckých a didaktických výstupov.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

E.7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku prezentuje študentom informácie o poskytovaní fakultných poradenských služieb na webových stránkach fakulty. Študenti sú tiež informovaní študijným poradcom, na ktorého sa v priebehu štúdia individuálne obracajú s otázkami týkajúcimi sa štúdia, zápočtového hodnotenia alebo Erasmus+ mobility a ktorý úzko spolupracuje so študijným oddelením. Každý študent má prístup k elektronickej platforme Moodle, cez ktorú má prístup k študijným materiálom, využíva aj platformy ako Microsoft Office 365 a MS Teams.

Kvalita výučby na KU je zaistená na veľmi dobrej úrovni z hľadiska materiálneho vybavenia, o čom svedčí dostatočný počet učební a miestností na prípravu študentov (11 špecializovaných učební pre teoretickú skupinovú a individuálnu výučbu), nástrojové vybavenie vrátane nového organu umiestneného priamo v kostole, bezprostredne susediacom s priestormi Katedry hudby. Tiež umiestnenie internátnych izieb pre študentov priamo v budove, v ktorej sa katedra nachádza, je vhodnou voľbou nielen z dôvodu okamžitého prístupu študentov k skúšobným priestorom a nástrojom, ale aj kvôli zaisteniu tolerancie s cvičením na hudobné nástroje alebo spevu, a to aj v neskorších večerných hodinách.

Katedra hudby disponuje aj niekoľkými manuálnymi, čiastkovými knižnicami, kde môžu vyučujúci aj študenti nájsť potrebné noty na výučbu. Za dostatočné možno považovať aj vybavenie v oblasti výpočtovej techniky a celkové IT vybavenie. Študenti majú tiež k dispozícii nástroje, ktoré sú kompatibilné s IT vybavením pri prenose zvuku alebo prepise znejúcej hudby do notového zápisu.

Budova na Nám. Andreja Hlinku, kde primárne prebieha výučba, však nie je úplne prispôbená pre bezbariérový prístup pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študentom sú poskytované dostatočné informačné zdroje a knižnica zaisťuje potrebnú dostupnosť študijných materiálov. V dostatočnom množstve je k dispozícii odborný podporný personál, ktorého kompetencie zodpovedajú potrebám študentov a učiteľov. Univerzita disponuje personálnymi, priestorovými, materiálnymi, technickými a informačnými zdrojmi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre študijný program a efektívne reaguje na rôznorodosť potrieb a záujmov študentov. Študentom sú počas štúdia poskytované adekvátne sociálne, kultúrne, duchovné a spoločenské aktivity. Zabezpečená je aj podpora účasti na mobilite a sťažiach. Pracovná skupina konštatuje, že podľa dostupných zistení vysoká škola disponuje dostatočnými zdrojmi pre realizáciu posudzovaného študijného programu.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

23. Priestory (triedy pre výučbu skupinových i individuálnych lekcií) sú síce v dostatočnom, adekvátnom množstve, ale určite je do budúcnosti nutné investovať do obnovy priestorov (starý nábytok, niektoré nereprezentatívne priestory), ale aj do nákupu nových kvalitných hudobných nástrojov.
24. Pre uchádzačov so špecifickými potrebami je nutné zaistiť bezbariérový prístup do budovy, v ktorej sa Katedra hudby spolu s internátnou časťou nachádza. Súčasná stratégia PF KU zameraná na zabezpečenie, resp. vyčlenenie finančných prostriedkov iba v prípade prijatia telesne znevýhodneného študenta, môže toto pracovisko depopularizovať a následne odradiť potenciálnych uchádzačov.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre študijný program.

E.8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Podľa Vnútornej hodnotiacej správy ŠP podklady pre hodnotenie parametrov študijných programov fakulta zhromažďuje pravidelne raz ročne v súčinnosti s OZŠP v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. Ide o relevantné informácie týkajúce sa napr. dosahovaných cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania, uplatniteľnosti absolventov, pracovnej kapacity učiteľov, efektívnosti prijímacieho konania, počtu prijatých študentov a študentov v jednotlivých ročníkoch štúdia, progresu študentov, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, dôvodov predčasného ukončenia štúdia, podnetov a sťažností študentov, tvorivej činnosti a rozvoja učiteľov a názorov zainteresovaných strán.

Fakulta monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory ŠP, ktoré pokrývajú vstupy do vzdelávania, vzdelávanie a výstupy zo vzdelávania a ktoré sú bližšie špecifikované v spomínanom predpise. Pre indikátory sú stanovené minimálne zdroje informácií (napr. register ŠP, študijné oddelenie fakulty, Ais2) a metódy zberu a spracovania informácií (napr. tabuľka trendov, štruktúrovaná tabuľka trendov, dotazník). Do zhromažďovania a spracovania informácií o ŠP sú zapojené všetky zúčastnené strany.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Katedra hudby udržuje aktívne kontakty s niekoľkými riaditeľmi základných škôl a základných umeleckých škôl v regióne, ktorí zamestnávajú absolventov katedry a intenzívne komunikujú prípadné potreby korektúr v ŠP, ktoré vyplývajú z meniacich sa podmienok a potrieb pedagogickej praxe v rámci uvedených typov škôl. V rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU sa okrem dotazníka ku kvalite výučby a dotazníka ku kvalite ŠP tiež realizujú dotazník pre absolventov PF KU a dotazník pre zamestnávateľov absolventov PF KU. Informácie týkajúce sa spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania podľa nastavených pravidiel KU sú uvedené aj v Opise predkladaného BcSpSP.

Vysoká škola zhromažďuje, analyzuje a využíva relevantné informácie na riadenie a zlepšovanie realizácie existujúcich študijných programov prostredníctvom štandardizovaných metód (tabuľka trendov, štruktúrovaná tabuľka trendov, študentské a zamestnávateľské dotazníky, stretnutia akademickej obce, porady v rámci katedrií, stretnutia so zamestnávateľmi aspoň raz ročne, Klubu absolventov a pod.) za účasti všetkých zainteresovaných strán. Ako u iných ŠP, tak aj u predkladaného BcSpSP PF KU deklarovala, že bude postupovať podľa nastavených procesov v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

25. Spolupráca so zamestnávateľmi, ako sa ukázalo aj počas posudzovania na mieste za účasti ich zástupcov, je príkladná, PS však odporúča urýchlene dokončiť ucelený koncept Klubu absolventov a dynamizovať spoluprácu so zamestnávateľmi (rozšírenie portfólia), absolventmi a ďalšími zainteresovanými stranami.
26. Systém spätnej väzby založený na centrálnych dotazníkoch v akademickom informačnom systéme v kombinácii s internými dotazníkmi na pracovisku sa ukazuje ako účinný a poskytuje dostatočné penzum informácií. V súčasnej dobe je tento systém úplne dostačujúci, ale ak by vysoká škola do budúcnosti uvažovala o úplne jednotnom hodnotení na celouniverzitnej úrovni, bol by to predpoklad pre získanie autoritatívnej spätnej väzby, ktorá by mohla výrazne zvýšiť konkurencieschopnosť ŠP v národnom i medzinárodnom meradle.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

E.9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre študijný program Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Informácie o študijných programoch, štúdiu a všetkých priamo súvisiacich procesoch sú verejne dostupné prostredníctvom webového sídla PF KU v Ružomberku, resp. konkrétne Katedry hudby.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Informácie o všetkých ŠP uskutočňovaných katedrou sú dostupné na jej webovom sídle v sekcii Štúdium. Zverejnené sú tam Opisy ŠP, Opis učiteľského základu a Vnútorne hodnotiace správy ŠP. Možno tam nájsť aj Odporúčané študijné plány, Informačné listy predmetov a Matice cieľov a výstupov vzdelávania pre jednotlivé akademické roky. Podľa Vnútornej hodnotiacej správy predkladaného BcSpSP po udelení akreditácie daného študijného programu bude trvalo sprístupnený opis a príslušná dokumentácia tohto študijného programu v slovenskom jazyku všetkým zainteresovaným stranám.

Minimálny rozsah zverejňovaných informácií aj s odporúčaním vhodných foriem zverejnenia upravuje interný predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. Okrem webového sídla PF KU v Ružomberku, resp. Katedry hudby či vlastnej webovovej stránky katedry, fakulta taktiež využíva intranet či akademický informačný systém Ais2. Väčšina informácií je k dispozícii v slovenčine, niektoré ako Odporúčaný študijný plán a Informačné listy predmetov aj v anglickom jazyku.

Informácie pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami špecifikuje príslušná, verejne dostupná smernica rektora KU. Študentom so špecifickými potrebami sa odporúča obrátiť sa na Poradenské centrum KU za účelom získania kvalifikovaných informácií o náročnosti a podmienkach štúdia. Tiež je na internetovej stránke KU uvedený kontakt na univerzitného a fakultného koordinátora.

Informácie o uskutočňovaných študijných programoch, vzdelávacích cieľoch a výstupoch vzdelávania, spôsob konania prijímacieho konania atď. sú zverejňované VŠ na dobrej a dostatočnej úrovni. Webové sídlo PF KU v Ružomberku je vcelku prehľadné a obsahuje relevantné informácie na všetkých úrovniach. VŠ má zároveň nastavené dostatočné spôsoby poskytovania informácií zohľadňujúce taktiež potreby uchádzačov so špecifickými potrebami, a to do budúcnosti vrátane posudzovaného študijného programu.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

27. PS odporúča následne na všetkých používaných platformách zverejniť Opis ŠP i v českom jazyku, keďže ide o spoluprácu dvoch vysokých škôl, z ktorých každá pochádza z inej krajiny (SR – ČR).

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 10 štandardov pre študijný program.

E.10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre študijný program Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu, a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Priebežné monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie ŠP prebieha na KU v pravidelných intervaloch, a to predovšetkým formou online dotazníkov (Ais2).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pre získanie relevantnej spätnej väzby fakulta v súlade s interným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku vymedzuje relevantné zúčastnené strany – interné (študenti a zamestnanci KU, ktorí môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností) a externé (napr. zamestnávateľia, zástupcovia odvetvia hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi KU a pod.) – a vypracováva ročný Plán zberu spätnej väzby, podľa ktorého následne postupuje. Fakulta v spolupráci s OZŠP musí zabezpečiť zber informácií od vymedzených zúčastnených strán, a to v súlade s nastaveným Plánom zberu spätnej väzby. OZŠP je povinná v nadväznosti na dané procesy aspoň raz ročne monitorovať a pravidelne vyhodnocovať ŠP. Ak to výsledok periodického hodnotenia vyžaduje, OZŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie ŠP, pričom musí zabezpečiť, aby výsledky hodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia boli komunikované so zúčastnenými stranami a zverejnené. OZŠP musí tiež v spolupráci s fakultou požiadať v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke ŠP o periodické schvaľovanie ŠP. Do budúca sa týmto spôsobom bude postupovať podľa Vnútornej hodnotiacej správy ŠP aj pri predložení BcSpSP.

Vysoká škola má vo svojich vnútorných predpisoch presne popísané mechanizmy priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov. V Opise ŠP a Vnútornej hodnotiacej správe posudzovaného študijného programu je jasne deklarované, že tieto mechanizmy budú plne rešpektované a naplňované.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

28. Do budúca ešte viac zapojiť študentov a zamestnávateľov do „vylepšovania“ tohto ŠP.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 11 štandardov pre študijný program.

F Príklady dobrej praxe (za všetky štandardy)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

G Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Na základe analýzy dostupných a získaných materiálov, odborného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia predkladaného spoločného študijného programu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku dospela pracovná skupina k záveru, že uvedený študijný program je v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a spĺňa štandardy pre študijný program podľa platného znenia.

Pracovná skupina ďalej zistila, že:

- uzavretá Dohoda týkajúca sa spolupráce na realizácii spoločného študijného programu PF KU a PdF UHK spĺňa požiadavky štandardov vrátane dodatku č. 1, ale nie vždy sú použité formulácie úplne precizované (napr. v oblasti prijímacích skúšok) a je žiaduce ju upresniť a konkretizovať tak, aby boli zaistené naozaj rovnaké podmienky pre študentov z oboch podieľajúcich sa vysokých škôl,
- skladba predmetov predloženého študijného programu v súčasnej dobe zaisťuje naplnenie profilu absolventa, ale pre ďalší rozvoj programu je žiaduce, aby sa vysoká škola zamerala na posilnenie personálneho zabezpečenia programu vzhľadom na vyššiu mieru vyťaženia existujúcich pracovníkov,
- materiálne vybavenie pre realizáciu predloženého študijného programu si do budúcnosti vyžaduje ďalšie investície v prospech obnovy a modernizácie vrátane zdokonalenia bezbariérovosti budovy, kde má byť realizovaná prevažná časť predkladaného študijného programu.

Zistené nedostatky (sumár):

Nedostatky neboli zistené.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** študijného programu podľa § 30 ods. 8 bodu a) zákona č. 269/2018 Z. z.

H Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
BcSpSP	bakalársky spoločný študijný program
BP	bakalárska práca
KH	Katedra hudby PF KU
KpK	Komisia pre kvalitu
KU	Katolícka univerzita v Ružomberku
LS	letný semester
OŠP	odporúčaný študijný plán
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PF KU	Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
PdF UHK	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
PS	pracovná skupina
RK	Rada kvality KU
RVK	Riadiaci výbor pre kvalitu na KU
SZUŠ	súkromná základná umelecká škola
ŠP	študijný program
ŠZS	štátna záverečná skúška
UHK	Univerzita Hradec Králové
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZS	zimný semester
ZUŠ	základná umelecká škola