**Opis študijného programu – osnova[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov vysokej školy** | | | | | Ekonomická univerzita v Bratislave | | | | | | | | | | |
| **Sídlo vysokej školy** | | | | | Bratislava, Dolnozemská cesta 1 | | | | | | | | | | |
| **Identifikačné číslo vysokej školy** | | | | | 00399957 | | | | | | | | | | |
| **Názov fakulty** | | | | | Fakulta aplikovaných jazykov | | | | | | | | | | |
| **Sídlo fakulty** | | | | | Bratislava, Dolnozemská cesta 1 | | | | | | | | | | |
| **Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu** | | | | | Rada pre vnútorné hodnotenie kvality na EU v Bratislave | | | | | | | | | | |
| **Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu** | | | | | | | | | | | x | | | | |
| **Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou** | | | | | | | | | | | x | | | | |
| **Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. (**uvádzasa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z) | | | | | | | | | | | x | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Základné údaje o študijnom programe** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov** | | | | | | Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii | | | | | | | | | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | | | 3. - 864 | | | | | | |
| **Miesto uskutočňovania študijného programu** | | | | | | | | | Bratislava | | | | | | |
| **Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov** | | | | | | | | | Filológia  ISCED-F kód - 0231 | | | | | | |
| **Typ študijného programu** | | | | | | | | | Akademicky orientovaný | | | | | | |
| **Udeľovaný akademický titul** | | | | | | | | | PhD. | | | | | | |
| **Forma štúdia** | | | | | | | | | Denná | | | | | | |
| **Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole** (§ 54a zákona o vysokých školách) | | | | | X | | | | | | | | | | |
| **Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | | | slovenský – anglický – francúzsky – nemecký – španielsky - ruský | | | | | | |
| **Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch** | | | | | | | | | 3 roky | | | | | | |
| **Kapacita študijného programu** (plánovaný počet študentov)  **Skutočný počet uchádzačov o štúdium**  **Počet študentov** | | | | | | | | | 2 za každý rok štúdia | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Profil absolventa a ciele vzdelávania[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil absolventa** | Študijný program je zameraný na prehĺbenie teoreticko-metodologických poznatkov profesionálnej prípravy odborníka – jazykovedca v oblasti odborných cudzích jazykov. Svojím obsahom a štruktúrou nadväzuje na 2. stupeň vzdelania získaného na Fakulte aplikovaných jazykov EU v Bratislave v študijnom programe Cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia v rámci študijného odboru Filológia. Študijný program Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii je kombináciou všeobecno-lingvistického poznania a odborného jazyka. Všeobecné lingvistické zameranie upriamuje pozornosť na teoretické aspekty modernej lingvistiky, metodologické prístupy výskumu cudzích jazykov, na získanie prehľadu o súčasných jazykových smeroch, ako aj na aplikáciu lingvistickej teórie pri výskume odborných aplikovaných jazykov.  Absolvent tretieho stupňa študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii disponuje komplexným súborom vedomostí v príslušnej jazykovej špecializácii, vyznačuje sa rozsiahlymi poznatkami o metódach vedeckého výskumu so zameraním na odborné cudzie jazyky.Absolvent tohto študijného programu je schopný v plnej šírke riešiť škálu teoretických aj aplikovaných problémov z príslušnej vedeckej disciplíny. Dokáže odborne riešiť výskumné témy, čím zásadným spôsobom prispeje k bádaniu v oblasti teórie aplikovanej lingvistiky cudzích jazykov a hľadaniu aplikačných riešení v praxi. Absolvent tohto programu získa kompetenciu analyzovať prínos rozličných teoretických prístupov k predmetu vlastného výskumu, má dostatočne odborné vedomosti zo systému konkrétneho študovaného jazyka a pozná aj jeho vývojové tendencie.  Získané metodologické a teoretické znalosti a zručnosti dokáže využiť pri predstavovaní nových metodologických postupov. Reflektuje spoločenské a vedecké aspekty pri formulovaní výskumných otázok a metodologických postupov, ako aj pri ich interpretácii. Absolvent dokáže samostatne pracovať pri riešení nastolených výskumných problémov.  Absolvent tretieho stupňa štúdia dokáže skúmať a vyhodnotiť bazálne problémy príslušného vedeckého výskumu, dokáže pracovať s dostupnými zdrojmi a vyhľadávať aktualizované informácie v medzinárodných databázach. Medzi jeho prednosti patria prezentačné a komunikačné zručnosti, dokáže aktívne prezentovať výsledky svojho výskumu na domácich i medzinárodných vedeckých podujatiach. Dokáže sa orientovať v najnovšej odbornej a vedeckej literatúre, pracuje s textami uverejnenými v špičkových odborných a vedeckých časopisoch z príslušnej výskumnej oblasti. Absolvent dokáže kriticky myslieť, posudzovať získané zdroje a správne ich vyhodnotiť.  Získané vedomosti, zručnosti a kompetencie dokáže správne aplikovať v rámci svojho pôsobenia v oblasti vedy. Vzhľadom na to, že na veľmi dobrej úrovni ovláda dva cudzie jazyky, dokáže sa veľmi dobre orientovať v medzinárodnom či domácom prostredí. Získané poznanie z oblasti interkultúrnej komunikácie mu umožňuje vhodne reagovať na prípadné nedorozumenia v komunikácii s príslušníkmi iných kultúr.  Absolvent dokáže používať v praxi inovatívne prístupy, a tým prispievať k rozvoju príslušného študijného odboru. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ciele vzdelávania**  (schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania) | Ciele vzdelávania v študijnom programe Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii sú v súlade s Dlhodobým zámerom Ekonomickej univerzity v Bratislave a Vnútorným systémom kvality na EU, s Dlhodobým zámerom rozvoja FAJ EU v Bratislave na roky 2019 – 2027 vypracovanom podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj strategickými cieľmi a zámermi FAJ EU v Bratislave.  **K hlavným vzdelávacím cieľom patrí**:   * schopnosť širokospektrálne analyzovať konkrétne javy a súvislosti z danej oblasti (výskum aplikovaných cudzích jazykov), * schopnosť formulovať vedecky zdôvodnené závery k jednotlivým problémom v danej oblasti, * schopnosť rozvíjať úroveň súčasného vedeckého poznania v odbore filológia, jeho jednotlivých súčastí v teoretickej i praktickej rovine a prispievať tak k rozvoju študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii, * schopnosť definovať originálne závery, prezentovať argumenty a námety pri riešení konkrétnych úloh spoločenskej praxe a vedecko-výskumnej oblasti.   **Výstupy vzdelávania v kategóriách:**   1. **vedomosti:**Absolvent študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii disponuje teoretickými a metodologickými vedomosťami z aplikovaných lingvistických oblastí ako moderné lingvistické koncepcie, korpusová lingvistika, politická lingvistika a interkultúrna komunikácia. Má prehľad o aktuálnych diskurzoch a ďalších oblastiach študijného odboru slúžiacich ako základ pre inovácie a originalitu v praxi alebo výskume. Pozná hlavné zásady fungovania študijného odboru v interakcií s príbuznými odbormi. Orientuje sa v teoreticko-metodologických aspektoch a pozná vedecké metódy výskumu so zameraním na inovačné procesy v študovaných cudzích jazykoch. Rovnako sa orientuje v kultúrnych fenoménoch príslušných jazykových areálov. 2. **zručnosti:** Absolvent študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii počas štúdia získava a využíva autonómne kritické myslenie, ktoré dokáže aplikovať pri hľadaní odpovedí na výskumné otázky. Má rozvinuté predpoklady na riešenie originálnych výskumných problémov, na formulovanie a plánovanie vedeckých úloh. Je schopný brať do úvahy etické aspekty vedeckej práce, zverejňovania jej výsledkov a ich tvorivej aplikácie. Dokáže definovať objekty vedeckého výskumu, aplikovať techniky zisťovania, nadobúdania, overovania a vyhodnocovania výskumných dát. Dokáže vyhľadávať v medzinárodných databázach a vhodne pracovať s príslušnou literatúrou. Absolvent nadobudne praktickú zručnosť v interkultúrnej komunikácii, ktoré získa absolvovaním výmenného študijného pobytu na zahraničnej univerzite.   **3. kompetencie:**Absolvent študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii dokáže efektívne reflektovať vedecké problémy a používať hlavné zásady vedeckej práce. Osvojil si vhodný terminologický aparát a dokáže ho patrične používať. Je kompetentný zúčastňovať sa vysokoodbornej diskusie o aktuálnych lingvistických problémoch. Ovláda používanie prostriedkov a foriem výskumnej komunikácie na publikovanie výsledkov vedeckého bádania a uplatňuje ich samostatne pred odbornou komunitou a širšou kultúrnou verejnosťou v Slovenskej republike a v zahraničí. Pozná etické a spoločenské stránky vedeckej práce, vie prezentovať výsledky, prispieva k rozvoju študijného odboru, a to aj s ohľadom na prax. Absolvovaním študijného pobytu alebo odbornej stáže na zahraničnej vysokej škole nadobudne absolvent tohto študijného programu kompetencie z oblasti praktickej komunikácie s odborníkmi z medzinárodného kultúrneho prostredia.  Merateľnými ukazovateľmi výstupov programu sú:   1. schopnosť splniť podmienky štúdia a úspešne vykonať štátnu skúšku, 2. schopnosť napísať a obhájiť dizertačnú prácu, 3. schopnosť uplatniť sa na trhu práce. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povolania, na výkon ktorých je absolvent štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov** | | | | 2310003 Odborný asistent vysokej školy  1431003 Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti kultúry  2422015 Pracovník v diplomatických službách  2422016 Špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií  2643007 Jazykovedec (filológ, lingvista)  2642999 Samostatný redaktor zahraničného spravodajstva | | | | | | | | | | | |
| **Relevantné externé zainteresované strany[[5]](#footnote-5)** | | | | Podporné listy potenciálnych zamestnávateľov sú prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Uplatniteľnosť** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu** | Podporné listy potenciálnych zamestnávateľov sú prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Príklady úspešných absolventov študijného programu** | | | | | | | | X | | | | | | | |
| **Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)** | Podporné listy potenciálnych zamestnávateľov sú prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Štruktúra a obsah študijného programu[[6]](#footnote-6)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe** | | | Študijný plán bol zostavený tak, aby pracovná záťaž študenta a počet hodín kontaktnej výučby umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania študijného programu.  Relevantné vnútorné predpisy:  [Pravidlá pre vnútorný systém](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2022/pravidla_pre_vs_zabezpecovania_kvality_v_zneni_dodatku_1.pdf)  [Zásady tvorby odporúčaného študijného plánu](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_zasady_tvorby_studijnych_planov_-_is_1_2021_uplne_znenie.pdf)  [Študijný poriadok EUBA](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_a_7_2023_studijny_poriadok_uplne_znenie.pdf) | | | | | | | | | | | | |
| **Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu[[7]](#footnote-7) [[8]](#footnote-8)** | | | Študijný plán je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | | | | | | | | | | |
| **Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia** | | | | | | | | | | | | | 180 | | |
| **Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe** | | | | | | | | | | Podmienky a pravidlá štúdia ustanovuje Študijný poriadok EU v Bratislave.  [Študijný poriadok EUBA](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_a_7_2023_studijny_poriadok_uplne_znenie.pdf) | | | | | |
| **Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia** | | | | | | | | | | | | | | 50 + 60 za tvorivú činnosť v oblasti vedy | |
| **Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia** | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| **Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia** | | | | | | | | | | | | | | 20 dizertačná skúška + 40 obhajoba dizertačnej práce | |
| **Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu** | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  https://euba.sk/www\_write/files/EN/docs/2017/2017-academic-regulations.pdf  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2019/zasady_doktorandskeho_studia_2019.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/veda-vyskum/legislativa/zasady-phd-studia-usmernenie-kredity.pdf> | | | | | | | | | | | |
| **Zoznam tém záverečných prác** | | | | Zoznam tém dizertačných prác je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | | | | | | | | | |
| **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác** | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_b_7_2022_zasady_organizacie_doktorandskeho_studia_-_uplne_znenie.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2021/is_8_2021.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2021/2021_prilohy_is_zaverecne_prace.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2021/pr_13_2021_zaverecne_prace.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/veda-vyskum/legislativa/zasady-phd-studia-usmernenie-kredity.pdf> | | | | | | | | | | | |
| **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta** | | Študenti majú možnosť podávať podnety najmä:  • vo forme anonymnej študentskej ankety, v rámci ktorej študenti hodnotia vzdelávací proces ako aj jednotlivé predmety. Študenti dostávajú spätnú väzbu o prijatých opatreniach na odstránenie prípadných zistených nedostatkov,  • vo forme stretnutí vedenia fakulty so zástupcami študentov,  • v podobe písomných podnetov adresovaných jednotlivým prodekanom,  • okrem toho majú možnosť postupovať v zmysle internej smernice č. 12/2010 o vybavovaní sťažností.  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2010/interna-smernica-12.pdf> | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Informačné listy predmetov študijného programu[[9]](#footnote-9)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informačné listy predmetov študijného programu** | | IL predmetov sú prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Personálne zabezpečenie študijného programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu[[10]](#footnote-10)** | | | doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.  Profesor, prodekanka pre rozvoj  Katedra jazykovedy a translatológie  katarina.seresova@euba.sk, +421 2 6729 5323 | | | | | | | | | | | | |
| **Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Profilový predmet 1** | | | Moderné lingvistické koncepcie  doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.  docent  Katedra románskych a slovanských jazykov  maria.spisiakova@euba.sk, +421 2 6729 5238  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4915> | | | | | | | | | | | | |
| **Profilový predmet 2** | | | Zásady a metódy vedeckej práce  doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.  docent  Katedra jazykovedy a translatológie  katarina.seresova@euba.sk, +421 2 6729 5323  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/663> | | | | | | | | | | | | |
| **Profilový predmet 3** | | | Interkultúrna komunikácia  doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.  docent  Katedra interkultúrnej komunikácie  radoslav.stefancik@euba.sk, +421 2 6729 5146  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/665> | | | | | | | | | | | | |
| **Profilový predmet 4** | | | Jazyk ako predmet výskumu a nástroj komunikácie  Prof. Elena Markova, DrSC.  profesor  Katedra jazykovedy a translatológie  elena.markova@euba.sk, +421 2 6729 5230  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16285> | | | | | | | | | | | | |
| **Profilový predmet 5** | | | Korpus ako nástroj vedeckého výskumu  PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.  docent  Katedra anglického jazyka  eva.stradiotova@euba.sk, +421 2 6729 5229  <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/665> | | | | | | | | | | | | |
| **Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety[[11]](#footnote-11)** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD. | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | |
| doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD. | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | |
| doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D. | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | |
| Prof. Elena Markova, DrSc. | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | |
| PaedDr. Eva Stradiotová, PhD. | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu | | | |
| **Zoznam učiteľov študijného programu[[12]](#footnote-12)** | | | | | | | | | | | | Zoznam učiteľov je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | |
| **Zoznam školiteľov záverečných prác[[13]](#footnote-13)** | | | | | | | | | | | | Zoznam školiteľov záverečných prác je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | |
| **Vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác[[14]](#footnote-14)** | | | | | | | | | | | | VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu. | | | |
| **Zástupcovia študentov zastupujúci záujmy študentov študijného programu** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Nina Tupá (2. ročník – II. stupeň), denné štúdium | | | | | | | | | | | | ntupa1@student.euba.sk | | | |
| Bianka Pavlíková (1. ročník – II. stupeň), denné štúdium | | | | | | | | | | | | bpavlikova1@student.euba.sk | | | |
| **Študijný poradca študijného programu** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| PaedDr. Eva Stradiotová, PhD. | | | | | | | | | | | | eva.stradiotova@euba.sk | | | |
| **Iný podporný personál študijného programu** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Študijný referent** | | | | | | Bc. Renáta Mencerová, renata.mencerova@euba.sk | | | | | | | | | |
| **Ubytovací referent** | | | | | | Riaditeľky študentských domovov | | | | | | | | | |
| **Referent pre sociálne veci** | | | | | | Zuzana Biháriová, zuzana.bihariova@euba.sk | | | | | | | | | |
| **Kariérny poradca (ak je zriadený)** | | | | | | x | | | | | | | | | |
| **Iný administratívny personál (ak je zriadený)** | | | | | | Ing. Viera Vančíková, viera.vancikova@euba.sk – referentka pre zahraničné vzťahy | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania v študijnom programe s priradením k predmetom** | | | | | | | Program bude zabezpečovaný prezenčným vzdelávaním. | | | | | | | | |
| **Prístupy, manuály e-learningových portálov** | | | | | | | <https://euba.sk/student/e-learning>  <https://helpdesk.euba.sk/kb/index.php> | | | | | | | | |
| **Partneri pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie** | | | | | | | x | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium** | | | | | | | Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium je absolvovanie druhého stupňa vysokoškolského štúdia v odbore filológia alebo príbuzného odboru.  Ďalšou podmienkou je vykonanie prijímacej skúšky z dvoch cudzích jazykov, v ktorých je študijný program ponúkaný. | | | | | | | | |
| **Postupy prijímania na štúdium** | | | | | | | Uchádzači o štúdium si podávajú prihlášku elektronicky výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Prijímacia skúška má ústnu formu a písomnú formu (testové otázky). Vyhodnocovanie testov prebieha v deň konania prijímacej. O prijímaní na štúdium rozhoduje na základe výsledkov prijímacej skúšky prijímacia komisia fakulty.  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/spolocne_zasady_prijimacieho_konania_na_3_stupen_akad.rok_2021_2022.pdf>. | | | | | | | | |
| **Výsledky prijímacieho konania za predchádzajúce obdobie** | | | | | | | X | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu** | | | | | | | Študenti majú podľa platnej slovenskej legislatívy možnosť v každom semestri prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby. Študenti sa vyjadrujú k predmetom, ako aj k učiteľovi.  Podrobnosti hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu: Interná smernica č. 10/2022 Monitorovanie a hodnotenie kvality na Ekonomickej univerzite v Bratislave.  [IS č. 10/2022 Monitorovanie a hodnotenie kvality](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2022/2022_is_10_2022_monitorovanie_a_hodnotenie_kvality.pdf)  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf> | | | | | | | | |
| **Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu** | | | | | | | X | | | | | | | | |
| **Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu** | | | | | | | X | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študijného programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Študijný poriadok** | | | | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/EN/docs/2017/2017-academic-regulations.pdf> | | | | | | | | |
| **Štipendijný poriadok** | | | | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_a_1_2023_stipendijny_poriadok.pdf> | | | | | | | | |
| **Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok disciplinárnej komisie** | | | | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_a_2_2023_disciplinarny_poriadok.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_a_3_2023_rokovaci_poriadok_disciplinarnej_komisie.pdf> | | | | | | | | |
| **Sprievodca štúdiom** | | | | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/studenti/sprievodca-studiom/2023-2024/2023_nhf.pdf> | | | | | | | | |
| **Doktorandské štúdium - legislatíva** | | | | | | | <https://euba.sk/veda-vyskum/doktorandske-studium/legislativa-a-predpisy> | | | | | | | | |
| **Prístupné akademické prostredie pre študentov so špecifickými potrebami** | | | | | | | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2023/2023_b_14_2023_zabezpecenie_pristupneho_ak._prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf> | | | | | | | | |
| **Školné a poplatky spojené so štúdiom** | | | | | | | <https://euba.sk/student/legislativa/poplatky-spojene-so-studiom> | | | | | | | | |
| **Študentské pôžičky** | | | | | | | <https://euba.sk/student/studentska-pozicka> | | | | | | | | |
| **Pracovné ponuky a brigády** | | | | | | | <https://kariera.euba.sk/> | | | | | | | | |
| **Stravovanie** | | | | | | | <https://euba.sk/sluzby/stravovanie> | | | | | | | | |
| **Ubytovanie** | | | | | | | <https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/ubytovanie> | | | | | | | | |
| **Športové aktivity** | | | | | | | <https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport> | | | | | | | | |
| **Protidrogové a poradenské služby** | | | | | | | <https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/centrum-protidrogovych-a-poradenskych-sluzieb> | | | | | | | | |
| **Študentské organizácie** | | | | | | | <https://euba.sk/student> | | | | | | | | |
| **Preukaz študenta** | | | | | | | <https://euba.sk/student/preukaz-studenta-isic> | | | | | | | | |
| **Informácie pre uchádzačov o štúdium** | | | | | | | <https://euba.sk/uchadzac> | | | | | | | | |
| **Alumni Klub** | | | | | | | <https://alumni.euba.sk/> | | | | | | | | |
| **Etický manažment a etický kódex** | | | | | | | <https://euba.sk/univerzita/organy-univerzity/eticka-komisia> | | | | | | | | |
| **Politika kvality** | | | | | | | <https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-akreditaciu-a-kvalitu/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality> | | | | | | | | |
| **Udržateľný rozvoj** | | | | | | | <https://euba.sk/univerzita/plan-udrzatelneho-rozvoja> | | | | | | | | |
| **Študentská vedecká a odborná činnosť** | | | | | | | <https://euba.sk/veda-vyskum/aktualne-informacie/svoc> | | | | | | | | |
| **Ďalšie podľa jednotlivých fakúlt** | | | | | | | <https://faj.euba.sk> | | | | | | | | |

1. Fakulta spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o úpravu študijného programu.

   Fakulta po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

   Fakulta slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

   Fakulta sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

   Fakulta sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

   Fakulta zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou). [↑](#footnote-ref-1)
2. Kód 768 sa používa v prípade študijných programov s udeľovaným titulom „magister“ a možnosťou vykonať rigoróznu skúšku [↑](#footnote-ref-2)
3. Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Fakulta samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu [↑](#footnote-ref-5)
6. Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. [↑](#footnote-ref-6)
7. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov [↑](#footnote-ref-7)
8. V študijnom pláne spravidla uvedie:

   * jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
   * v študijnom programe vyznačí profilové predmetypríslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
   * pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
   * prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
   * pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
   * metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
   * osnovu/ sylaby predmetu (učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností),
   * pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) (odporúča sa uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015 v Informačnom liste),
   * kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
   * osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu (napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity).,
   * učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
   * miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

   [↑](#footnote-ref-8)
9. V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. [↑](#footnote-ref-9)
10. Osoba zodpovedná za študijný program je zároveň osoba zabezpečujúca jeden profilový predmet [↑](#footnote-ref-10)
11. Vedecko-pedagogická charakteristika je spracovaná podľa požiadaviek SAAVŠ v prostredí AIS [↑](#footnote-ref-11)
12. Zoznam obsahuje meno učiteľa (v tvare meno a priezvisko, tituly pred menom, tituly za menom), katedra, mailová adresa, predmet, odkaz na Centrálny register zamestnancov vysokých škôl [↑](#footnote-ref-12)
13. Zoznam obsahuje meno učiteľa (v tvare meno a priezvisko, tituly pred menom, tituly za menom), katedra, mailová adresa, aktuálne témy záverečných prác podľa stupňov štúdia za obdobie posledných dvoch akademických rokov vrátane aktuálneho akademického roka [↑](#footnote-ref-13)
14. Vedecko-pedagogická charakteristika je spracovaná podľa požiadaviek SAAVŠ [↑](#footnote-ref-14)