**Názov vysokej školy: Ekonomická univerzita v Bratislave**

**Názov študijného programu: Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii**

**Stupeň štúdia: 3.**

**Forma štúdia: externá**

**Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh študijného programu**

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| Vnútorný predpis *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave (ďalej len „Pravidlá pre vnútorný systém“ a „EU v Bratislave“),* schválený Vedeckou radou EU v Bratislave, vymedzuje systém a pravidlá zabezpečovania a vnútorného hodnotenia kvality.Návrh úpravy študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii v III. stupni v externej forme štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným predpisom Ekonomickej univerzity v Bratislave. Študijný program tretieho stupňa vysokoškolského v externej forme štúdia spĺňa všeobecné a špecifické požiadavky na tvorbu a uskutočňovanie študijného programu a tiež požiadavky na personálne zabezpečenie študijného programu. | *[Pravidlá pre vnútorný systém](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)*[*https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-manazovanie-akademickych-projektov/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality*](https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-manazovanie-akademickych-projektov/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality) |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Poslaním Ekonomickej univerzity v Bratislave je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v komplexe ekonomických a manažérskych študijných programov a vybraných študijných programov z oblasti humanitných a informatických vied, rozvíjanie poznania na základe slobodného tvorivého vedeckého bádania v oblasti ekonómie, ekonomiky, informatických, humanitných a spoločenských vied, a tým aj prispievanie k rozvoju vedomostnej spoločnosti na Slovensku a v Európskom priestore.Jej strategickými cieľmi na národnej aj medzinárodnej úrovni sú:* profilovať univerzitu ako univerzitu presadzujúcu jej výskumný charakter,
* profilovať univerzitu ako inštitúciu, spĺňajúcu národné a medzinárodné štandardy vo všetkých oblastiach jej činnosti.

Hlavným poslaním Fakulty aplikovaných jazykov Ekonomickej univerzity v Bratislave je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré zahŕňa vysokú úroveň komunikatívnej kompetentnosti v dvoch cudzích jazykoch, interkultúrnu komunikáciu, základy ekonómie a vybraných spoločenskovedných disciplín. Koncepcia Fakulty aplikovaných jazykov vychádza z analýzy vzdelávacích cieľov, na ktoré sa fakulta zameriava. Jej cieľom je adekvátne reagovať na požiadavky súčasnej spoločnosti a pripraviť do praxe kvalifikovaných odborníkov, ktorí budú spĺňať náročné kritériá pôsobenia, v medzinárodných inštitúciách, nadnárodných spoločnostiach i domácich firmách. Absolventi študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii v treťom stupni štúdia sa vyznačujú dobrou komunikatívnou kompetentnosťou v dvoch cudzích jazykoch, sú vybavení výskumnými zručnosťami.Študijný program Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii napĺňa poslanie a strategické ciele Ekonomickej univerzity v Bratislave poskytovaním kvalitného, na medzinárodných štandardoch založeného, programu 3. stupňa štúdia v oblasti vybraných humanitných vied. Dôraz na rozvoj jazykových zručností a schopností, interkultúrnej komunikácie a interdisciplinárnych prístupov k študovanej problematike patrí k črtám výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré umožňujú absolventom študijného programu širokospektrálne uplatnenie na pracovnom trhu. Osvojovanie si cudzích jazykov a nadobúdanie bikultúrnej, resp. multikultúrnej kompetencie rozširuje európsku dimenziu vzdelávania a zodpovedá jeho súčasnému trendu. | [*https://euba.sk/univerzita/dlhodoby-zamer*](https://euba.sk/univerzita/dlhodoby-zamer)[*https://faj.euba.sk/fakulta/misia-vizia-a-strategicke-ciele*](https://faj.euba.sk/fakulta/misia-vizia-a-strategicke-ciele) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu 3. stupňa boli určené a vymenované dekanom Fakulty aplikovaných jazykov EU v Bratislave (ďalej len „FAJ EU v Bratislave“) v súlade s Pravidlami pre vnútorný systém a sú vymenované v Opise študijného programu*.*Osoba zodpovedná za doktorandský študijný program:a) nesie zodpovednosť za študijný program, koordinuje obsahovú prípravu študijného programu, dohliada na kvalitu jeho uskutočňovania, vyhodnocuje študijný program a pomáha ho rozvíjať,b) rieši odborné a organizačné otázky študijného programu,c) zodpovedá za vedenie dokumentácie týkajúcej sa daného študijného programu,d) participuje na tvorbe obsahovej časti prijímacích skúšok do študijného programu, za ktorý nesie zodpovednosť,e) zodpovedá za prípravu pravidelnej hodnotiacej správy o splnení požiadaviek na kvalitu podľa štandardov pre študijný program v období a rozsahu podľa pokynov dekana fakulty.Predložený návrh spĺňa všetky stanovené podmienky. | [*https://www.euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://www.euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)*Opis študijného programu je prílohou žiadosti o úpravu študijného programu.*  |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súlade s Pravidlami pre vnútorný systémboli do procesu návrhu študijného programu zapojení členovia programovej rady, zástupca študentov a jedna predstaviteľka praxe (PSEnergia s.r.o.), ktorí sa zúčastňovali zasadnutí programovej rady a aktívne sa zapájali do tvorby študijného programu. Programová rada preskúmala požiadavky a potreby študentov a predstaviteľov praxe a rozhodla o ich implementácii v študijnom programe. Zástupca študentov: Bc. Bianka PavlíkováZástupca praxe/zamestnávateľov: Mgr. Jana Paľková, PhD. (PSEnergia s.r.o.). Programová rada zapojila do aktualizácie študijného programu aj študentov, ktorí sú členmi študentskej časti Akademického senátu fakulty, ako aj členov Študentského parlamentu pri FAJ EU v Bratislave. Z príslušných zasadnutí Programovej rady boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú zverejnené na webovom sídle fakulty.  | *[Pravidlá pre vnútorný systém](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)*[*https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy*](https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy)*Stanoviská vybraných zainteresovaných strán sú prílohou Opisu študijného programu.*[*https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy*](https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy) |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii v externej forme štúdia rozvíja odbor (0230) Filológia. Študijný program pre 3. stupeň reflektuje súčasný vysoký dopyt po absolventoch vysokoškolského štúdia, ktorí majú komunikačné zručnosti vo svetových cudzích jazykoch a dokážu chápať ekonomické javy a ich podstatu. Študijný program reaguje na potrebu interdisciplinárnej prípravy študentov, na výzvy európskej integrácie, na vplyv globalizovanej spoločnosti a medzinárodnej migrácie na oblasti vzdelávania a na podporu viacjazyčnosti vo vzdelávacom a sociálnom, miestnom, ako aj medzinárodnom kontexte. Študijný program rozvíja analytické a kritické myslenie, prezentačné zručnosti a tímovú prácu. Takto nadobudnuté zručnosti absolventom ponúkajú špecifické konkurenčné výhody pri uplatnení sa na trhu práce. | *Opis študijného programu je prílohou žiadosti.* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolvent III. stupňa študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii získa hlbší prehľad o charakteristike konkrétnych cudzích jazykov, rozozná ich jednotlivé existenčné formy a varianty a má prehľad o relevantných pojmoch a procesoch interkultúrnej a multikultúrnej komunikácie. Keďže bude multilingválne vzdelaný, je schopný aplikovať tieto vedomosti, pričom ovláda aj tematizáciu a interpretáciu rozdielov medzi kultúrami. Získané poznatky dokáže aplikovať vo firemnom prostredí s rozličným zameraním – buď v regionálnom alebo v medzinárodnom prostredí. S takýmto profilom sa ľahko prispôsobí rôznym pozíciám ako odborný pracovník zameraný na cudzojazyčnú komunikáciu s partnerskými inštitúciami anglofónnych, nemeckofónnych, frankofónnych, hispanofónnych a ruskofónnych krajín, napr. v rámci európskych štruktúr v podnikoch s medzinárodnou účasťou, na veľvyslanectvách, na ministerstvách a iných organizáciách. Absolvent III. stupňa tohto študijného programu aktívne uplatňuje odbornú komunikačnú kompetenciu v dvoch cudzích jazykoch v ústnej i písomnej forme na úrovni C2 v súlade s odporúčaniami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, predovšetkým v spoločenskovednej oblasti.Kvalifikačný rámec - vedomosti: - rozsiahle kulturologické kompetencie súvisiace s dispozičným správaním nositeľov cudzej a materskej kultúry a s ich usmerňovaním v interakcii,- špecifické poznatky z oblasti konkrétnej lingvistiky – vedecké teórie a modely v oblasti výskumu aplikovanej lingvistiky, verbálnej a neverbálnej komunikácie, metakomunikácie a rétoricko-štylistickej charakteristiky jazykov,- hlboké vedomosti o štruktúre jazyka, o zložitejších vedeckých komunikátoch a o charakteristike vedeckého jazyka, - vedomosti z oblasti textovej kompetencie zamerané na prácu so slovnou zásobou so špecifickým zameraním a využívaním rôznych typov slovníkov a kodifikačných príručiek,- vedomosti z najrozmanitejších spoločensko–ekonomických, politických, medzinárodných a kultúrnych vied a tém. Kvalifikačný rámec – zručnosti:- aplikovať rozsiahle lingvistické, kulturologické, interkultúrne a spoločensko–vedné poznatky v praxi,- prekladať náročné odborné texty so zreteľom na ekonomické a politologické texty,- zdokonaliť si normatívne jazykové zázemie vo východiskovom i cieľovom jazyku,- používať odborné lexikálne prostriedky, konvencie, kolokácie vedeckého jazyka,- uskutočňovať komparáciu písomných komunikátov náučného a vedeckého štýlu,- uplatňovať štruktúru ústneho prejavu v rétorickom prednese,- recipovať a produkovať vecné a vedecké texty a pracovať s jednotlivými typmi slovníkov,- kompetentne vystupovať na verejnosti, argumentovať a diskutovať,- uskutočňovať prezentácie, pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou, resp. rešeršovať zdroje,- dosiahnuť najvyššiu úroveň komunikačnej kompetentnosti porovnateľnou, s komunikačnou kompetentnosťou rodeného používateľa cudzieho jazyka – t. j. jazykové, sociokultúrne a diskurzné komunikačné kompetentosti na úrovni C2. Kvalifikačný rámec – kompetencie:- praktické zručnosti pri využívaní rôznych jazykových prostriedkov pri štylizovaní textu, argumentovaní, oponovaní a vedení rôznych typov komunikačných modelov,- kompetentnosť zhodnotiť riešenie aktuálnych problémov domácej i svetovej politiky,- kreatívne metódy riešenia problémov v medzikultúrnom prostredí,- schopnosť vlastného kontinuálneho profesionálneho rastu | *Opis študijného programu je prílohou žiadosti.* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program sa zameriava na užšie špecializácie a prehĺbenie teoreticko-systematických, metodologických a historických poznatkov a aspektov profesionálnej prípravy odborníka – jazykovedca, lingvistu v oblasti odborných jazykov. Obsahovo, štrukturálne a profilovo organicky nadväzuje na 2. stupeň vzdelania získaného v študijných programoch v rámci študijného odboru Filológia. Študijný program je zameraný tak všeobecno-lingvisticky, ako aj na odborný jazyk, ktorý je predmetom štúdia. Všeobecné jazykové zameranie upriamuje pozornosť na všeobecné princípy fungovania jazyka, jazykový systém, metodologické prístupy skúmania jazykových javov, na získanie prehľadu o súčasných jazykových smeroch, aktuálnych teóriách a nových trendoch ako aj na problematiku otázok aplikácie lingvistickej teórie do praxeAbsolvent tretieho stupňa študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii má ucelený a komplexný súbor vedomostí vo svojej špecializácii, vyznačuje sa rozsiahlymi poznatkami o normách, princípoch a metódach pedagogického a vedeckého výskumu so zameraním na odborné cudzie jazyky . Vďaka rozsiahlym vedomostiam z viacerých oblastí študijného odboru je schopný v plnej šírke riešiť škálu teoretických aj aplikovaných problémov, dokáže navrhnúť a renomovane prezentovať inovatívne, interdisciplinárne alebo medziodborové výskumné témy, čím zásadným spôsobom prispeje k bádaniu v oblasti teórie aplikovanej lingvistiky cudzích jazykov a hľadaniu aplikačných riešení v praxi. Absolvent má nadobudnutú kompetenciu zhodnotiť prínos rôznych teoretických prístupov k predmetu vlastného výskumu, má prehĺbené vedomosti z fungovania jazykového systému konkrétneho študovaného jazyka, súčasný stav, inovačné procesy a vývojové tendencie. Pozná štruktúru, typologickú charakteristiku, stratifikáciu a variabilitu vybraného jazyka, jeho jazykový areál, jazykovú politiku a jazykové ideológie vplývajúce naň, oboznámil sa s konceptmi, metódami a novými trendmi v skúmaní vybraného jazyka. Metodologické a teoretické znalosti využíva aj pri navrhnutí inovatívnych a interdisciplinárnych metodologických postupov. Pri formulovaní výskumných tém, otázok a metodologických postupov, ako aj pri interpretácii údajov berie ohľad na všetky relevantné spoločenské, vedecké a etické aspekty. Preukazuje vysoký stupeň pracovnej samostatnosti a predvídavosti v odbornom prostredí ako špecialista na konkrétny jazykový, geopolitický a kultúrny areál.Sleduje a pozná trendy v oblasti odborných cudzích jazykov na Slovensku a na medzinárodnej úrovni.Absolvent doktorandského štúdia je schopný skúmať a vyhodnotiť kľúčové problémy vedeckého výskumu, využívať primárne i sekundárne zdroje, pracovať s veľkým množstvom informácií, s národnými a medzinárodnými databázami. Vyznačuje sa rozvinutými prezentačnými a komunikačnými zručnosťami, dokáže sa aktívne zúčastňovať na domácich i medzinárodných konferenciách venovaných skúmanej problematike. Študuje najnovšiu odbornú a vedeckú literatúru, pozná odborné a vedecké časopisy orientujúce sa na lingvistické, metódy a problémy. Získa schopnosť nezávislého, kritického a analytického myslenia, dokáže hodnotiť, tvorivo využívať relevantné znalosti z odboru na identifikovanie, analyzovanie a riešenie problémových profesijných a komunikačných situácií. Dokáže plánovať a iniciovať spoluprácu so zahraničnými univerzitami, participovať na medzinárodných vedeckých projektoch.Všetky teoretické vedomosti a všeobecné zručnosti dokáže využívať v rámci svojho pôsobenia v akademickej oblasti prípravy, koordinovania a vedenia domácich a medzinárodných vedeckých tímov,   v rámci národných, európskych a regionálnych inštitúcií pri vypracovaní expertíz a analýz, pri formulovaní vývojových trendov v oblasti európskych, národných a regionálnych politík,  ako autor publikácií v karentovaných domácich a zahraničných odborných periodikách, ako aktívny reprezentant akademickej obce na domácich a medzinárodných odborných fórach, konferenciách a seminároch. V pedagogickom procese bude predstavovať kvalitný základ pre zvyšovanie kvality pedagogického pôsobenia v oblasti aplikovanej jazykovedy na domácich a zahraničných univerzitách.Absolvent odboru preukazuje schopnosti aktívne sa vzdelávať a začleňovať do postdoktorandského štúdia; je schopný kvalifikovane sledovať a identifikovať svetový vývin v príbuzných odboroch, aplikovať v praxi inovatívne prístupy, a tým prispievať k rozvoju príslušného študijného odboru v interdisciplinárnych a interkultúrnych súvislostiach. | *Opis študijného programu je prílohou žiadosti.* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolvent je spôsobilý samostatne plniť vedeckovýskumné, publikačné, ale i pedagogické a ďalšie odborne a vedecky zložité úlohy v akademickom prostredí (vo vedeckých ústavoch, na univerzitách a vysokých školách), ako mediátor v interkultúrnom prostredí, na vedúcich pozíciách vyžadujúcich predovšetkým široké znalosti metodológie a prístupov aplikovanej lingvistiky, zameraných aj na vedecko-publikačnú, projektovú a kreatívnu činnosť. Taktiež sa uplatní ako riadiaci pracovník administratívnych a podporných činností, ako riadiaci pracovník (manažér) pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov , či pre oblasť náboru a výberu pracovníkov alebo pre styk s verejnosťou. Rovnako zhodnotí svoje znalosti a zručnosti ako prekladateľ cudzích jazykov.Absolvent doktorandského štúdia je schopný vykonávať pracovné činnosti aj v oblasti verejnej a štátnej správy, môže pôsobiť aj v ďalších konzultačných, osvetových a ostatných podobných inštitúciách, v ktorých využije aj rozšírené znalosti z oblasti aplikovanej lingvistiky. Podľa klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08 môže vykonávať nasledovné povolania: 2310003 Odborný asistent vysokej školy1431003 Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti kultúry2422015 Pracovník v diplomatických službách2422016 Špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií2643007 Jazykovedec (filológ, lingvista)*2642999 Samostatný redaktor zahraničného spravodajstva* | [*https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2020/449/20210101\_5289809-2.pdf*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2020/449/20210101_5289809-2.pdf) |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Stanovené ciele a výstupy vzdelávania sa dosahujú prostredníctvom štruktúry študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností, ktoré na seba logicky nadväzujú a zaručujú ich naplnenie. Predmety sú navrhnuté tak, aby rozširovali najmä spoločensko-vedné poznanie študentov. Všetky povinné predmety sú poskytované v cudzom jazyku, takže sa predpokladá, že dané program budú môcť navštevovať aj zahraniční študenti.  | *Študijný plán programu*  |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program v 3. stupni štúdia má štandardnú dĺžku štúdia v externej forme štúdia štyri akademické roky, resp. osem semestrov.Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé predmety vyjadrené v ECTS kreditoch (v súlade s čl. 7 Študijného poriadku EU v Bratislave), počet hodín kontaktnej výučby a tiež pracovnú záťaž pre študenta vyjadrenú v hodinách. Vyššie uvedené údaje sú obsiahnuté v informačných listoch jednotlivých predmetov. Študijný plán bol zostavený tak, aby pracovná záťaž študenta a počet hodín kontaktnej výučby umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania študijného programu. V externej forme štúdia má študent k dispozícii dva semestre navyše oproti dennej forme, aby tak mal dostatok možností kvalitne spracovať svoje vedecké zámery, pripraviť vlastný výskum a následne ho zakomponovať do svoje dizertačnej práce.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf)*Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti o aktualizáciu študijného programu* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| X |  |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študent v 3. stupni štúdia vykonáva tvorivú činnosť, pri ktorej samostatne aplikuje získané vedomosti a zručnosti na riešenie špecifických problémov v meniacom sa spoločenskom prostredí. Vie komunikovať na odborné témy v dvoch cudzích jazykoch, dokáže používať rôzne typy databáz s odbornou a vedeckou literatúrou, dokáže prezentovať tvorivé riešenia nastolených problémov. Svoje zistenia dokáže v súlade so štandardmi akademického písania prezentovať písomnou formou a vzhľadom na získané prezentačné zručnosti ich dokáže podať aj ústnou formou. Témy záverečných prác sú navrhnuté tak, aby boli v súlade s vzdelávacími cieľmi študijného programu. Študenti majú po predbežnom dohovore s budúcim školiteľom príležitosť navrhovať vlastné témy záverečných prác, ak téma korešponduje so študijným programom. Záverečné práce sú vypisované v oblastiach, na ktoré je študijný program zameraný a ktoré sú aj predmetom výskumného zamerania jednotlivých katedier participujúcich na realizácii tohto študijného programu. Témy prác prechádzajú každý rok schvaľovacím procesom. Od vyučujúcich sa očakáva, že témy prác nebudú všeobecné, ale budú zamerané na riešenie konkrétnych problémov a študent tak bude môcť preukázať a uplatniť kritické myslenie a tvorivé zručnosti v oblasti vedy a výskumu.  | *Zoznam tém záverečných prác je prílohou žiadosti.* |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V súlade s Pravidlami pre vnútorný systémdekan FAJ EU v Bratislave predkladá na návrh programovej rady žiadosť o akreditáciu študijného programu Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na EU v Bratislave (ďalej len „Rada kvality“).Rada kvality je rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie, prerokúva a rozhoduje o žiadosti o vnútornú akreditáciu študijného programu. Do posudzovania a schvaľovania študijného programu sú okrem akademických zamestnancov zapojení aj študenti a zamestnávatelia. Pravidlá vnútorného systému vymedzujú všeobecné a špecifické požiadavky na tvorbu a uskutočňovanie študijného programu. Obsah a podmienky uskutočňovania študijných programov musia byť v súlade so zákonom o VŠ, zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, vyhláškou MŠ SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia, vnútornými predpismi EU v Bratislave a štandardmi pre študijný program SAAVŠ. V procese schvaľovania návrhu sú umožnené opravné opatrenia (lehota na doplnenie a odstránenie nedostatkov návrhu) ako aj možnosť podania žiadosti o preskúmanie rozhodnutia Rady kvality. Kompetentnosť posudzovateľov je zaručená spôsobom výberu členov Rady kvality. Členmi Rady kvality EU v Bratislave sú: 14 akademickí zamestnanci EU v Bratislave, navrhnutí dekanmi fakúlt, 3 zástupcovia študentov schválení Akademickým senátom EU v Bratislave a 4 zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov EU v Bratislave navrhnutí dekanmi fakúltAkademickí zamestnanci zastupujúci danú fakultu svojou odbornosťou a vedecko-publikačnými výstupmi spĺňajú kritériá najvyššej kvality, preukazujú medzinárodne akceptovanú výskumnú činnosť v príslušnom odbore a sú morálnou a etickou autoritou.Na rokovanie Rady kvality ako aj na rokovanie pracovnej skupiny môže byť prizvaný zástupca fakulty, o ktorej žiadosti Rada kvality / pracovná skupina rokuje, alebo aj iné zainteresované osoby. Prijaté uznesenia a rozhodnutia Rady kvality sa zverejňujú na webovom sídle fakulty. | *[Pravidlá pre vnútorný systém](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)* |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Stanovené pravidlá, formy a metódy výučby na úrovni profilových predmetov a povinne voliteľných predmetov sú nastavené s ohľadom na dosiahnuté výstupy absolventa študijného programu s dôrazom na aktívnu úlohu, samostatnosť, tvorivosť a nezávislosť študentov vo vzdelávaní. S cieľom rešpektovať rôznorodosť študentov, ale s ohľadom na stanovené rámcové výstupy absolventa, boli do študijnej časti zaradené povinne voliteľne predmet pre flexibilitu trajektórií v štúdiu. Z dôvodu zosúladenia pracovného/rodinného života pre štúdium programu nie sú formy výstupov vo vedeckej časti pevne stanovené, ale garancia hraničných hodnôt a kvality výstupov je ošetrená ich bodovým ohodnotením na úrovni ECTS kreditov. V rámci štúdia sa využíva široká škála pedagogických foriem, metód a koncepcií (práca s literatúrou, databázami, výučba formou prípadových štúdií, problémovo orientované semestrálne práce a i., bližšie definované v informačných listoch). Adekvátne vedenie a podpora zo strany pedagógov sú zo strany katedry založené na dostatočnom počte pedagógov na funkčnom mieste docenta a profesora, ako aj na pozícii spolugaranta pri tvorbe dizertačnej práce. V súlade s internou smernicou EUBA č. 5/2020 Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami pristupujeme k tejto skupine študentov mimoriadne ústretovo a citlivo. Umožňujeme napríklad osobitné konzultáciu počas celého semestra, ako aj osobitné formy záverečného zisťovania získaných vedomostí a zručností. | *Študijný plán a informačné listy programu*  |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti si môžu voliť trajektórie vzdelávania z ponuky povinne voliteľných predmetov. Študenti FAJ EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných pobytoch. EU v Bratislave má dlhodobú spoluprácu s takmer 300 partnerskými univerzitami po celom svete. Medzi najpopulárnejšie formy programov zameraných na študijné pobyty v zahraničí patria programy:* Erasmus+ štúdium v krajinách EÚ
* Erasmus+ stáž
* Štipendiá DAAD na krátkodobé jazykové pobyty v Nemecku
* CEEPUS
* Národný štipendijný program

Študentom dávame na vedomie, že okrem uvedených programov, existujú na rôzne programy pre nadaných študentov, ako napríklad Štipendium Ernsta Macha, štipendiá nemeckých politických nadácií (Konrad-Adenauer-Stiftung, Friedrich-Ebert-Stiftung, Internationales Parlamentsstipendium Nemeckého Spolkového snemu). Podpora a propagácia mobilít sa uskutočňuje prostredníctvom rôznych nástrojov, spravidla cez organizovanie informačných seminárov, webinárov a iných spoločenských podujatí, a to najmä zo strany Oddelenia medzinárodnej mobility EUBA, pričom na fakultnej úrovni je to predovšetkým založené na individuálnej rovine komunikácie, nakoľko správny výber zahraničnej inštitúcie je kľúčový pre napredovanie študenta, aj v kontexte následného uznávania predmetov z mobility, ako aj pre rozvoj fakulty.Pri uznávaní štúdia sa postupuje v zmysle čl. 10 Študijného poriadku EU v Bratislave.  | *https://faj.euba.sk/www\_write/files/medzinarodne-vztahy/erasmus/manual\_studenti\_grant\_new\_web.pdf*[*https://euba.sk/medzinarodne-vztahy*](https://euba.sk/medzinarodne-vztahy)[*https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/odchadzajuci-studenti/mobilitne-programy*](https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/odchadzajuci-studenti/mobilitne-programy)[*https://faj.euba.sk/medzinarodne-vztahy/studentske-mobility/studium*](https://faj.euba.sk/medzinarodne-vztahy/studentske-mobility/studium)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf) |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program prostredníctvom predmetov a iných študijných aktivít stimuluje študentov k aktívnemu procesu učenia sa a k rozvoju ich akademického profilu. Študenti majú možnosť participovať na medzinárodných projektoch, ktoré zamestnanci FAJ riešia v rámci rôznych medzinárodných projektov. V ostatných rokoch boli takto niektorí študenti zapojí do projektov Prominence a Corall, ktoré boli organizované v rámci štrukturálneho grantu K2 Strategické partnerstvá. Študenti mali možnosť konfrontovať svoje vlastné odborné kompetencie a zručnosti so študentmi z iných zahraničných univerzít, a to tak na domácej pôde, ako aj na partnerských univerzitách. Komunikačným jazykom bola vždy angličtina. Študenti takto mali možnosť prehĺbiť si svoje komunikačné zručnosti a zároveň spoznať aj zástupcov iných kultúr. Medzinárodný projekt Corall je zameraný na prípravu študijných materiálov pre autonómne učenie sa a vybraní študenti sú aktívne zapojení do spoločných podujatí. V aktuálnom období je na fakulte jeden projekt APVV, kde je pracovník fakulty v pozícii hlavného riešiteľa. Pri ostatných formách štúdia sú zapojení všetci študenti. Študenti sú motivovaní k individuálnej práci. Študenti musia preukázať, že sa vedia postaviť k problému kriticky, že dokážu zhodnotiť doterajšie poznanie výberom vhodnej odbornej a vedeckej literatúry a vedia vybrané zdroje korektne odcitovať.   | [*https://faj.euba.sk/veda-a-vyskum/svoc*](https://faj.euba.sk/veda-a-vyskum/svoc) |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Pre každý stupeň študijného programu je vybraný učiteľ, ktorého úloha je poskytovať študentom informácie o štúdiu, o fakulte, resp. o univerzite. Tento učiteľ je v bezprostrednom kontakte so študentmi, ako aj vedením fakulty, resp. katedier, takže slúžiť ako hlavný komunikačný kanál medzi študentmi a vyučujúcimi. Študenti sa buď prostredníctvom svojich zástupcov v akademickom senáte alebo osobne obrátiť na ktorékoľvek člena fakultného vedenia. Študijný program je vytvorený takým spôsobom, aby študenti mali dostatok priestoru na vlastnú iniciatívu, na autonómnosť, zároveň sú ale povzbudzovaní ku kritickému mysleniu a tvorivej činnosti. Študenti majú dostatok možností na získanie spätnej väzby. Každý pedagóg vypisuje na začiatku semestra konzultačné hodiny. Tieto sú striktne dané, ale spravidla existuje možnosť dohodnúť si individuálne stretnutie s vyučujúcim, ak študentovi daný čas nevyhovuje. Konzultácie je možné uskutočniť nielen prezenčne, ale aj prostredníctvom online platforiem ako sú MS Teams, Google Meet, Skype, a iné.Študenti často komunikujú s vyučujúcimi prostredníctvom elektronickej pošty. Študenti a vyučujúci sú vyzývaní, aby pri komunikácii dodržiavali všetky etické princípy komunikácie. Vyučujúci dbajú o to, aby študentom odpovedali v čom možno najkratšom čase.  | *Študijný plán a informačné listy*  |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na Fakulte aplikovaných jazykov sa dôsledne dbá na dodržiavanie princípov akademickej a profesijnej etiky. Tak ako na učiteľov, aj na študentov sa kladie dôraz, aby princípy akademickej práce boli založené na čestnosti, aby študenti každú prebratú myšlienku zdokumentovali podľa citačných pravidiel. Zamestnanci sú upozorňovaní, aby nepublikovali v časopisoch s pochybnou povesťou, resp. s prvkami predátorstva. Každý priestupok študentov je prerokovaný disciplinárnou komisiou univerzity, resp. fakulty. Súčasťou disciplinárnej komisie sú aj dvaja zástupcovia študentov. Na univerzite platí etický kódex, ktorý upravuje princípy etického správania a konania. Tento kódex sa vzťahuje tak na študentov, ako aj zamestnancov, čím sa dosahuje princíp rovnosti medzi obomi skupinami.  | [*https://euba.sk/univerzita/eticky-kodex*](https://euba.sk/univerzita/eticky-kodex)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016\_disciplinarny\_poriadok.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016_disciplinarny_poriadok.pdf) |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Výsledky práce študenta na jednotlivých predmetoch až po spracovanie dizertačnej práce sa archivujú v súlade s internými predpismi. Záznamy sú uložené v systéme AIS. Všetky podklady k obsahu transparentne zverejneného predmetu spolu so spôsobom hodnotenia a očakávanou štruktúrou hodnotenia predmetu sú študentovi transparentne známe pred začiatkom semestra a sú dostupné online v rámci informačných listov predmetu.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf)*Študijný plán a informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti.* |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky podklady k obsahu kurzu sú transparentne zverejnené vo forme informačných listov. V informačnom liste sú transparentne uvedené kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov, s ktorými je študent oboznámený pred začiatkom semestra. Sú k dispozícii online v informačných listoch predmetu, ako aj v tlačenej verzii na príslušnom oddelení dekanátu Fakulty aplikovaných jazykov. | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf)*Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti o úpravu študijného programu.*  |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študent získava spätnú väzbu k výsledkom vzdelávania spravidla hodnotením, ktoré je zaevidované, v AIS. Ďalšie hodnotenie závisí od formy skúšky. Študent má právo na nahliadnutie do testu. Vyučujúci, v prípade, že študent prejaví záujem o podrobnejšiu informáciu, informujú študenta o nedostatkoch, resp. chybných odpovediach. V prípade písomnej práce vyučujúci ústnou alebo písomnou formou informuje študenta o konkrétnych silných a slabých stránkach autora práce. Študenti majú následne diskutovať o prípadných nedostatkoch s vyučujúcim. Na fakulte sa kladie dôraz na to, aby vyučujúci hodnotili študentov transparentne a postupy svojho hodnotenia vždy vysvetlili študentovi. Spätnú väzbu získava nielen študent, ale aj učiteľ. Študenti majú možnosť, v zmysle platnej legislatívy, minimálne raz za semester sa vyjadriť ku kvalite výučby a vyučujúceho. Výsledky študentskej ankety prerokuje vedenie fakulty a konkrétne opatrenia zverejní na svojom webovom sídle.  | [*https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality*](https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality)*Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti o úpravu študijného programu.* |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotiacimi učiteľmi sú spravidla učitelia zabezpečujúci výučbu predmetu alebo s tematickou profiláciou súvisiacou s obsahom predmetu.  | *Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti* |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú viaceré možnosti nápravy, týkajúce sa výsledkov hodnotenia:- využitie opravného termínu na skúšku,- opakovaný zápis predmetu v ďalšom akademickom roku,- vo výnimočných a odôvodnených prípadoch žiadať o zmenu skúšajúceho,- žiadať o vykonanie skúšky pred komisiou,- Pri pochybnostiach o objektívnom hodnotení písomnej skúšky žiadať o nahliadnutie do písomnej časti skúšky.Riešenie žiadostí študentov o nápravu, týkajúcu sa hodnotenia sú v kompetencii vyučujúcich/skúšajúcich, vedúcich katedier, ktoré zabezpečujú výučbu daného predmetu, prodekanov pre vzdelávanie a nakoniec dekana príslušnej fakulty. Pri využití prostriedkov nápravy je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Štúdium sa uskutočňuje na základe vopred definovaných a verejnosti ľahko prístupných pravidiel. Tieto sú obsiahnuté v Zásadách prijímacieho konania a v Študijnom poriadku EU v Bratislave, ktoré sú zverejnené na webovom sídle univerzity.V Zásadách prijímacieho konania je možné nájsť popis priebehu prijímacieho konania: podmienky podávania prihlášok, termín a spôsob konania prijímacích skúšok, spôsob zostavovania kvalitatívneho zoznamu, termíny zasielania rozhodnutí a termíny a spôsob preskúmania rozhodnutí.V Študijnom poriadku EU je rovnako uvedený priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie skúšok, ukončenie štúdia, udeľovanie a vydávanie dokladov o získanom vzdelaní.Pre študentov so špecifickými potrebami vytvára univerzita zodpovedajúce podmienky. Okrem iného poskytuje poradenstvo o možnosti štúdia. Na univerzite, ako aj na fakulte pôsobí poradca pre študentov so špecifickými potrebami. Napomáhame tak vytvoreniu a udržaniu inkluzívneho prostredia na EU. Na webovom sídle fakulty si študenti môžu nájsť konkrétne formuláre, ako aj ďalšie informácie o postupe zaradenia do skupiny študentov so špecifickými potrebami.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf)[*https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami*](https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami) |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Požiadavky na uchádzačov o doktorandské štúdium na FAJ a spôsob ich výberu sú zadefinované v Spoločných zásadách prijímacieho konania na EU v Bratislave resp. v Zásadách prijímacieho konania na FAJ. Požiadavky zohľadňujú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktorými by mal uchádzač disponovať na dosiahnutej úrovni kvalifikačného rámca. Pre všetkých uchádzačov platia rovnaké podmienky prijímacieho konania, čím sa zabezpečuje spravodlivosť celého prijímacieho konania. Uchádzačom so špecifickými potrebami, ktorí požiadajú o vytvorenie podmienok, ktoré by zohľadňovali ich špecifické potreby, umožňujeme primerané úpravy a podporné služby počas prijímacích skúšok. Zásady prijímacieho konania, schválené Akademickým senátom FAJ, sú pre verejnosť prístupné na webovom sídle FAJ.Podobne ako iné fakulty, aj FAJ v spolupráci s EU v Bratislave každý rok organizuje pre uchádzačov o štúdium podujatie s názvom Deň otvorených dverí. V rámci tohto podujatia sa môžu potenciálni uchádzači priamo na mieste v diskusii s niektorými vyučujúcimi, zástupcami vedenia fakulty, pracovníkmi študijného oddelenia, ako aj niektorými študentmi oboznámiť s možnosťami štúdia na FAJ, okrem iného aj o podmienkach a priebehu prijímacieho konania, o študijnom programe, o štruktúre študijného programu, o možnostiach absolvovať časť štúdia v zahraničí, prípadne o obsahu niektorých predmetov. Prihlášky na štúdium sa podávajú elektronicky. Transparentnosť a spoľahlivosť prijímacieho konania sa prejavuje hlavne pri spôsobe podávania prihlášok, vyhodnocovaní výsledkov prijímacích skúšok, oznamovaní výsledkov prijímacieho konania uchádzačom.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/spolocne\_zasady\_2021\_2022.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/spolocne_zasady_2021_2022.pdf)[*https://euba.sk/uchadzac/prijimacie-konanie/vseobecne-informacie-o-prijimacom-konani*](https://euba.sk/uchadzac/prijimacie-konanie/vseobecne-informacie-o-prijimacom-konani)[*https://euba.sk/uchadzac/prijimacie-konanie/studenti-so-specifickymi-potrebami*](https://euba.sk/uchadzac/prijimacie-konanie/studenti-so-specifickymi-potrebami)*https://faj.euba.sk/uchadzaci-o-studium/zakladne-informacie*[*https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami*](https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta aplikovaných jazykov kladie veľký dôraz na podporu tak učiteľskej ako aj študentskej mobility. Študenti sú vyzývaní vedením fakulty, ako aj vyučujúcimi, aby sa zapojili do mobility, resp. aby minimálne jeden semester svojho celého štúdia absolvovali v zahraničí. Pre študentov cudzích jazykov je mimoriadne žiadúci živý kontakt nielen s jazykom, s ľuďmi, ktorí majú konkrétny jazyk za svoj materský, ale dôležité je, že študenti majú prostredníctvom zahraničnej mobility priamy kontakt aj s kultúrnou danej krajiny alebo daného jazykového areálu. Fakulta motivuje študentov k zahraničnej mobilite aj tým, že v prípade získania predpísaného počtu kreditov na zahraničnej univerzite tieto automaticky uznáva. Okrem študijných pobytov majú študenti aj možnosť zúčastniť sa praktických stáží v iných krajinách. | [*https://euba.sk/verejnost/uznavanie-dokladov-o-vzdelani*](https://euba.sk/verejnost/uznavanie-dokladov-o-vzdelani)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf) |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta aplikovaných jazykov kladie veľký dôraz na to, aby tak pedagógovia, ako aj študenti používali pri svojej práci a štúdiu základné princípy akademickej čestnosti, t. j. aby sa vyhýbali nekalým praktikám, ktoré sú definované výrazom plagiátorstvo. Študenti majú možnosť oboznámiť sa so základnými princípmi akademického písania na jednotlivých predmetoch, pri ktorých pri priebežnom alebo záverečnom hodnotení vyžaduje predloženej písomnej práce. Na dodržiavanie etických princípov pri akademickom písaní sú študenti upozorňovaní aj na seminároch k záverečnej práci, ako aj počas individuálnych konzultácií so svojimi školiteľmi. Vyučujúci sú upozorňovaní na nekalé praktiky niektorých časopisov a vydavateľstiev a rovnako sa na nich apeluje, aby boli obozretní pri výbere časopisov, v ktorých majú záujem uverejňovať svoje vedecké zistenia. Študenti, ako aj vyučujúci majú možnosť overiť originalitu seminárnych prác na rôznych antiplagiátorských portáloch. Originalita záverečných prác sa vyhodnocuje cez AIS.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2017/2017-8-is\_zaverecne-prace.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2017/2017-8-is_zaverecne-prace.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016\_disciplinarny\_poriadok.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016_disciplinarny_poriadok.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2014/9-2014\_eticky-kodex\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2014/9-2014_eticky-kodex_euba.pdf) |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú možnosti preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Študenti môžu svoje podnety zasielať poštou alebo elektronicky na adresu vedenia fakulty, prípadne vyučujúcim, ktorí sú zodpovední za kontakt medzi študentmi a vyučujúcimi. Vedenie fakulty je v pravidelnom kontakte so zástupcami študentov v akademickom senáte tak fakulty, ako aj univerzity. Pravidelný kontakt má vedenie fakulty aj s predstaviteľmi fakultného, ako aj univerzitného študentského parlamentu. Jeden zástupca študentov z akademického senátu je súčasťou kolégia dekana, na ktorom majú študenti možnosť priamo sa vyjadriť k rôznym témam. Dekan fakulty sa pravidelne zúčastňuje podujatia s názvom Stammtisch s dekanom, na ktorom sa zúčastňujú spravidla členovia fakultného študentského parlamentu, prípadne ďalší študenti. Študenti sú súčasťou aj iných dôležitých orgánov, okrem iného aj Programovej rady a Disciplinárnej komisie.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2010/interna-smernica-12.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2010/interna-smernica-12.pdf) |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Ekonomická univerzita v Bratislave vydáva tieto doklady o absolvovaní doktorandského štúdia/študijného programu v študijnom odbore:a) vysokoškolský diplom,b) vysvedčenie o štátnej skúške,c) dodatok k diplomu.Ekonomická univerzita v Bratislave vydáva vysokoškolský diplom v kombinácii slovenského a anglického jazyka. Vysokoškolský diplom sa spravidla udeľuje na akademickej slávnosti. Súčasne s diplomom vydáva Ekonomická univerzita v Bratislave aj dodatok k diplomu v Bratislave v kombinácii slovenského a anglického jazyka.Doklady o absolvovaní štúdia sú verejnými listinami a vydáva ich EUBA do 45 dní od riadneho skončenia štúdia, ak absolvent nesúhlasí s neskorším vydaním takéhoto dokladu. | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024\_a\_1\_2024\_studijny\_poriadok\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2024/2024_a_1_2024_studijny_poriadok_euba.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia študijného programu Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii pôsobia na FAJ EU v Bratislave na funkčnom mieste profesor a docent a v pracovnom zaradení odborný asistent. Pri tvorbe študijného programu boli aplikované najmä tieto kritériá personálneho zabezpečenia študijného programu:* profilové predmety zabezpečujú vyučujúci na funkčnom mieste profesora alebo docenta. Všetci pôsobia na EU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas,
* je zabezpečená udržateľnosť študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (ani jeden z členov programovej rady nemá viac ako 62 rokov, najmladší člen programovej rady má 46 rokov),
* učitelia profilových predmetov majú výsledky tvorivej činnosti v odbore filológia na úrovni vyžadovanej štandardmi pre študijný program pre daný stupeň štúdia a vyššej.
* Pri niektorých učiteľoch, od ktorých sa očakáva, že budú rozvíjať predmety spojené s politickými reáliami (oblastné štúdie, politológia) a odborným jazykom sa akceptuje tvorivá činnosť aj v iných spoločensko-vedných odboroch.

Výsledky publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti učiteľov FAJ EU v Bratislave sa vyhodnocujú pravidelne každé dva roky, a to v súlade s internou smernicou.Kritériá pri výbere uchádzačov na funkčné miesto docenta a profesora sú určené podľa kritérií Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove z 10. marca 2020. Tieto kritériá vedenie FAJ zvolilo, pretože FF PU je uznávaným pracoviskom, ktoré na rôznych inštitútoch ponúka niekoľko študijných programov zameraných na cudzie jazyky, rovnako má práva na habilitácie a vymenúvacie konania. S niektorými pracoviskami zameraných na cudzie jazyky aktívne spolupracujeme niekoľko rokov. Minimálny rozsah priamej vyučovacej činnosti za akademický rok pre jednotlivé kategórie učiteľov je stanovený v internej smernici č. 5/2012 Metodika sledovania a evidovania priamej vyučovacej činnosti učiteľov EU v Bratislave. Výsledky pedagogickej a tvorivej činnosti učiteľov, ako aj ďalšej činnosti vyplývajúcej z titulu svojej profesie sú uvedené vo formulári Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby (ďalej len „VUPCH“). | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2016/1-konkretizacia\_prac\_povinnosti.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2016/1-konkretizacia_prac_povinnosti.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/ 2012/5-2012-metodika-sledovania-vyucovacej-cinnosti-ucitelov.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/%202012/5-2012-metodika-sledovania-vyucovacej-cinnosti-ucitelov.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_vseobecne\_podmienky\_na\_ obsadzovanie\_funkcii.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_vseobecne_podmienky_na_%20obsadzovanie_funkcii.pdf)[*https://www.unipo.sk/public/media/23641/­Kriteria%20PU%20po%20VR-2020.pdf*](https://www.unipo.sk/public/media/23641/Kriteria%20PU%20po%20VR-2020.pdf)*Zoznam učiteľov a predmety, ktoré zabezpečujú ako aj ich VUPCH sú prílohou žiadosti.*  |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia zabezpečujúci výučbu na 3. stupni štúdia, ktorí sú zároveň navrhovanými vedúcimi dizertačných prác, spĺňajúci stanovené podmienky v súlade s článkom 6 štandardov a v súlade so systémom kvality EUBA. | *Zoznam učiteľov a VUPCH sú prílohou žiadosti.* |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Profilové predmety študijného programu sú garantované učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na FAJ EU v Bratislavena ustanovený týždenný pracovný čas. Popri garantovi predmetu zabezpečujú predmet aj ďalší učitelia. Informácie o garantovi predmetu a ďalších vyučujúcich predmetu sú obsiahnuté v informačnom liste predmetu. | *Informačné listy sú prílohou žiadosti.* |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Osobou, ktoránesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu je doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD. pôsobí vo funkcii profesora na FAJ EU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za študijný program na inej vysokej škole. Okrem toho vykonáva funkciu prodekanky pre rozvoj a koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.Zameranie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti doc. Mgr. Ing. Kataríny Seresovej, PhD. je v súlade so zameraním študijného programu ako aj profilových predmetov, ktoré zabezpečuje. Vzhľadom na doterajšiu pedagogickú prax, výsledky tvorivej činnosti, skúsenosti z pôsobenia v zahraničí a ďalšie prenositeľné spôsobilosti má doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD. dobré predpoklady na to, aby svojou činnosťou rozvíjala študijný program s cieľom dosahovania profilu absolventa vymedzeného v opise študijného programu. Veľkou výhodou pani docentky je, že má získané nielen filologické, ale rovnako aj ekonomické vzdelanie, čo zvyšuje jej kompetentnosti v oblasti výučby odborného ekonomického jazyka a odbornej komunikácie.  | *VUPCH sú prílohou žiadosti..* |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Z hľadiska štandardov a systému kvality EUBA sú vedúcimi záverečných prác len osoby spĺňajúce stanovené kritériá a osoby, ktoré vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni tretieho stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedenej práce. Vedúcimi záverečných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta spolupracujúce pri zabezpečovaní tretieho stupňa študijného programu s vysokou školou. | *Zoznam a VUPCH osôb, ktoré vedú záverečné práce sú prílohou žiadosti.*  |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia študijného programu majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, seminárov a iných obdobných podujatí, organizovaných univerzitou/fakultou a/alebo externými inštitúciami. Na FAJ EU v Bratislave sa pravidelne organizujú vedecké zasadnutia katedier, na ktorých jednotliví vyučujúci oboznamujú kolegov na fakulte so svojimi aktuálnymi výsledkami vedeckej práce. Vyučujúci sa pravidelne zúčastňujú zahraničných učiteľských a zamestnaneckých mobilít Erasmus+ a CEEPUS. Slovenská ekonomická knižnica organizuje semináre k práci s citačnými databázami. V rámci rôznych projektov, ktoré sú na fakulte riešené, sú na fakultu pozývaní najmä hostia zo zahraničia, aby prezentovali svoju profesionálnu činnosť.  | [*https://sek.euba.sk/217-aj-z-domu-mame-pristup-k-najnovsim-poznatkom-zostandoma*](https://sek.euba.sk/217-aj-z-domu-mame-pristup-k-najnovsim-poznatkom-zostandoma) |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia, ktorí zabezpečujú profilové predmety študijného programu, preukazujú výsledky tvorivej činnosti na úrovni vyžadovanej štandardmi pre študijný program pre daný stupeň štúdia a vyššej. FAJ EU v Bratislave zvolila kritérium na hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov študijného programu podľa distribúcie vedeckých článkov do jednotlivých kvartilov Q1, Q2, Q3, Q4, resp. indexovaných časopisov v databáze WoS bez quartilu, tak, ako sú uvádzané v databázach Web os Science (WoS - JCR) a Scopus (SJR). Za špičkovú medzinárodnú úroveň sú považované výstupy z kvartilu Q1, Q2, a Q3 podľa JCR a SJR. Zaraďujeme sem aj publikácie v kategórii AAA, ak sú vydané v renomovanom vydavateľstve podľa zoznamu CREPČ. Do tejto kategórie patria aj výstupy, ak ide o výstup v časopise evidovanom v databáze v WoS zaradenom podľa JCR v Q4 s IF ≥ 0,14 alebo HI ≥8 s citačným ohlasom v tejto databáze min. 5x (bez autocitácií všetkých spoluautorov), ďalej výstup v časopise evidovanom v databáze Scopus zaradenom podľa SJR v Q4 s SJR ≥ 0,14 alebo HI ≥ 8 s citačným ohlasom v tejto databáze min. 5x (bez autocitácií všetkých spoluautorov)Za významnú medzinárodnú úroveň sú považované ostatné výstupy v časopisoch, ktoré sú evidované v databáze WoS alebo Scopus; vedecké monografie, kapitoly vo vedeckej monografii, štúdie v časopise alebo zborníkoch charakteru vedeckej monografie s citačným ohlasom min. 10x (bez autocitácií všetkých spoluautorov), z toho 3x vo WoS alebo Scopus. Patria sem aj vystúpenia na významnej medzinárodnej konferencii (kongrese) s výstupom v konferenčnom zborníku. Medzinárodne uznávanou úrovňou rozumieme výstupy v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach mimo WoS alebo Scopus s citačným ohlasom min. 7x (bez autocitácií všetkých spoluautorov); vedecké monografie, kapitoly vo vedeckej monografii, štúdie v časopise alebo zborníku charakteru vedeckej monografie s citačným ohlasom min. 7x (bez autocitácií všetkých spoluautorov); výstupy v konferenčných zborníkoch vydaných celosvetovo uznávaným vydavateľstvom a výstupy v konferenčnom zborníku s medzinárodným programovým výborom evidovanom v databáze WoS alebo Scopus. Ostatné výstupy majú charakter národne uznávanej kategórie. Podľa týchto kritérií boli určené osoby zodpovedné za rozvoj a uskutočňovanie študijného programu.   | *VUPCH učiteľov sú prílohou žiadosti.* |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
	2. **SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| x.  |  |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia na 3. stupni štúdia sú riešitelia viacerých domácich a zahraničných vedeckých projektov. Zúčastňujú sa vedeckých konferencií na domácich a zahraničných univerzitách.*  |  |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| FAJ EU v Bratislave disponuje dostatočnými priestorovými, technickými a informačnými prostriedkami na zabezpečenie študijného programu. Niektoré miestnosti sú spravované priamo fakultou, niektoré sú zapožičané od iných fakúlt. **Priestorové a technické zabezpečenie**:FAJ EU v Bratislave má k dispozícii pre realizáciu výučby nasledovné miestnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| A4-09    | 24 miest  |
| A4-13  | 24 miest  |
| A4-14  | 24 miest  |
| A4-15  | 24 miest  |
| A4-16  | 24 miest  |
| A4-17  | 24 miest  |
| D105  | 26 miest  |
| D106  | 26 miest  |
| D107  | 26 miest  |
| D108  | 26 miest  |
| D202  | 26 miest  |
| D203  | 26 miest  |
| D204  | 26 miest  |
| D205  | 26 miest  |
| D206  | 26 miest  |
| E1-06  | 22 miest  |
| E1-10  | 22 miest  |
| E1-12  | 22 miest  |
| E2-06  | 22 miest  |
| E 2-08  | 22 miest  |
| E2-10  | 22 miest  |
| E 2-12  | 22 miest  |
| D2.06 – počítačová miestnosť | 18 miest  |
| SB0016  | 22 miest  |

Vybavenie prednáškových miestností umožňuje využívať modernú didaktickú techniku, ako dataprojektory, pripojenie na internet, wifi a pod. Miestnosť D2.06 je od roku 2021 vybavená počítačmi. Táto miestnosť slúži na výučbu predmetov, pri ktorých sú nevyhnutné informačné technológie. Táto miestnosť slúži najmä vyučujúcim, ktorí učia predmety ako korpusová lingvistika a preklad. Okrem uvedených seminárnych a prednáškových miestností určených na vyučovací proces majú študenti k dispozícii aj ďalšie priestory univerzity určené na tímovú prácu na zadaniach nad rámec výučby. Tieto sú rozmiestnené naprieč celou univerzitou a študenti majú možnosť výberu s ohľadom na ich potreby. **Slovenská ekonomická knižnica** (ďalej len „SEK“) je celouniverzitná akademická knižnica, ktorá plní aj funkcie špecializovanej vedeckej knižnice s celoslovenskou pôsobnosťou. SEK poskytuje základné prezenčné a absenčné výpožičné služby vrátane medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby a špeciálne knižnično-informačné služby, ktoré predstavujú jednak bibliograficko-informačné služby, v rámci ktorých sa poskytujú informácie o dokumentoch zo sekundárnych alebo terciárnych informačných zdrojov, najmä v elektronickej forme, ale i rešeršné služby, informačné, konzultačné a poradenské služby, prezentačné a referenčné služby v štyroch študovniach knižnice, Archíve publikačnej činnosti EU v Bratislave a v požičovni (kapacita 207 miest). Všetky bibliografické informácie sú spracovávané v automatizovanom knižnično-informačnom systéme Advanced Rapid Library a sú verejne sprístupnené prostredníctvom online katalógu a webovej stránky knižnice. Automatizovaný knižnično-informačný systém SEK (ďalej len „AKIS“) je jedným z prvkov informačno-komunikačnej infraštruktúry pre spoluprácu, kooperáciu a vzájomnú výmenu údajov s informačnými systémami v SR a zahraničí v oblasti budovania a sprístupňovania súborných katalógov, báz dát a pod. Knižničný fond sa sústavne dopĺňa a aktualizuje.Študenti sú motivovaní, aby okrem fyzických návštev knižníc (SEK alebo Univerzitnej knižnice v Bratislave) využívali aj vzdialený prístup do rôznych databáz, či elektronických zdrojov. Za symbolický poplatok tak môžu využiť služby Centra vedecko-technických informácií, ktoré za symbolický ročný poplatok umožňuje prístup k hodnotným vedeckým zdrojom nevyhnutným tak na štúdium, ako aj na písanie priebežných seminárnych, ako aj záverečných prác. Na webovom sídle SEK sú rovnako k dispozícii voľne dostupné elektronické zdroje v sekcii Open Access. | [*https://sek.euba.sk/*](https://sek.euba.sk/)[*http://hanproxy.cvtisr.sk/HAN-AtoZ/atoz.html*](http://hanproxy.cvtisr.sk/HAN-AtoZ/atoz.html) |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Poskytovanie vzdelávania kombinovanou metódou (vo vzťahu k študentovi, resp. možnosť účasti zahraničných lektorov bez nutnej fyzickej prítomnosti) zabezpečuje dostatočne vybavená a stabilná IT infraštruktúra EUBA prostredníctvom platforiem MS Teams a Moodle.Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií, resp. iných študijných materiálov zasielaných na pracovný e-mail doktoranda. | [*https://euba.sk/student/e-learning*](https://euba.sk/student/e-learning)[*https://sek.euba.sk/217-aj-z-domu-mame-pristup-k-najnovsim-poznatkom-zostandoma*](https://sek.euba.sk/217-aj-z-domu-mame-pristup-k-najnovsim-poznatkom-zostandoma) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| FAJ poskytuje pre študentov a učiteľov rôzne podporné služby:- prodekan pre vzdelávanie – riadi študijné oddelenie a referát pre sociálnu starostlivosť o študentov, - študijné oddelenie – ja zamerané na riešenie záležitostí spojených so štúdiom, poskytuje podporu študentom v jednotlivých fázach štúdia, podporné služby v oblasti zapisovania predmetov, rozvrhu, uskutočňovania štátnych skúšok a obhajob záverečných prác, zabezpečuje priebeh prijímacieho konania, - referát pre sociálnu starostlivosť o študentov – poskytuje podporu v sociálnej oblasti a rôznych typov štipendií, - prodekan pre vedu – riadi referát pre vedu a vedeckovýskumnú činnosť, je zodpovedný za organizovanie vedeckých podujatí, vydávanie vedeckých časopisov a zborníkov z vedeckých konferencií, sprostredkúva informácie o grantových výzvach, o riešených projektoch; je zodpovedný za organizovanie Študentskej vedeckej a odbornej činnosti;- prodekan pre zahraničné vzťahy – riadi referát pre zahraničné vzťahy – poskytuje komplexnú podporu v oblasti študentských mobilít, vyvíja aktivity v oblasti medzinárodnej spolupráce, informuje študentov o aktuálnych ponukách zahraničných štipendií, zahraničných stáží a možnostiach praxe, organizačne zabezpečuje výberové konania pre zahraničné mobility a stáže, vedie korešpondenciu so študentmi vyslanými na mobilitu, - prodekan pre rozvoj – je zodpovedný za rozvoj fakulty, styk s verejnosťou, prevádzku internetovej stránky fakulty a účtov na sociálnych sieťach, organizačne zabezpečuje Deň otvorených dverí (DOD) pre uchádzačov, spolupracuje so Študentským parlamentom FAJ, riadi činnosti súvisiace s kontrolou kvality výučby (hospitačná činnosť), fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami – komunikuje so študentmi so špecifickými potrebami a pomáha im prekonávať prekážky počas štúdia;- sekretariát dekana a sekretariáty katedier – poskytujú administratívnu a organizačnú podporu, zabezpečujú činnosti súvisiace pre rozhodovanie dekana, vedúcich katedier, písomný a telefonický kontakt a pod., - tajomník fakulty – zabezpečuje hospodársky a administratívny chod fakulty, správu majetku, inventarizáciu majetku, - Centrum informačných technológií (CIT) – zodpovedá za vystavenie a prolongáciu ISIC karty, pridelenie prihlasovacích údajov do AIS, ostatných informačných systémov, zriadenie univerzitného mailového konta a pod., - ostatné – Študentský parlament FAJ, Študentský parlament EU, Oddelenie medzinárodnej mobility, Centrum protidrogových a poradenských služieb, Kariérne centrum, študentské domovy, jedálne, Slovenská ekonomická knižnica a iné. | [*https://faj.euba.sk/studium/studijne-oddelenie*](https://faj.euba.sk/studium/studijne-oddelenie)[*https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-vzdelavanie*](https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-vzdelavanie)[*https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-medzinarodne-vztahy*](https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-medzinarodne-vztahy)[*https://euba.sk/student/studentske-organizacie/studentsky-parlament-eu-v-bratislave*](https://euba.sk/student/studentske-organizacie/studentsky-parlament-eu-v-bratislave)[*https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-vedu-a-vyskum*](https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-vedu-a-vyskum)[*https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-rozvoj*](https://faj.euba.sk/fakulta/pracoviska/referat-pre-rozvoj)[*https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami*](https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami)[*https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/centrum-protidrogovych-a-poradenskych-sluzieb*](https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/centrum-protidrogovych-a-poradenskych-sluzieb)[*https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-rozvoj/centrum-informacnych-technologii*](https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-rozvoj/centrum-informacnych-technologii) |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta udržiava vynikajúcu spoluprácu najmä s nasledovnými inštitúciami: - Goetheho inštitút- Cervantesov inštitút- DAAD- ÖAAD- AECI- Francúzsky kultúrny inštitút- Rakúsky kultúrny inštitútVynikajúcu spoluprácu má fakulta rovnako so zahraničnými univerzitami (Fachhoschule Burgenland, Austria; University of Zwickau, Germany; Budapest Business School, Hungary; Beuth University of Applied Sciences, Germany; University of Debrecen, Hungary; University of Applied Sciences, Aschaffenburg, Germany; University of Savoie Mont Blanc, France; University of Economics in Katowice, Poland, Lotrinská univerzita France).FAJ EU v Bratislave je členom medzinárodnej siete univerzít DUKENET v oblasti medzinárodného obchodu a interkultúrnej komunikácie. FAJ EU v Bratislave bola súčasťou dvoch medzinárodných konzorcií v rámci dvoch medzinárodných projektov financovaných programom Európskej komisie ERASMUS + KA2 – Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu.1. projekt: PROMINENCE (Promoting Mindful Encounters Through Intercultural Competence and Experience): 2017-1-HU01-KA203-035918; 01/09/2017–31/12/2020- Projektové konzorcium pozostáva z týchto európskych inštitúcií: University of Savoie Mont Blanc, France; University of Economics in Katowice, Poland; University of Applied Sciences, Aschaffenburg, Germany; Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland; University of Economics in Varna, Bulgaria; University of Economics in Bratislava, Slovakia.- Hlavným cieľom projektu je vytvorenie otvoreného vzdelávacieho zdroja pomocou PROMINENCE INTERACTIVE.2. projekt: CORALL (COACHING-ORIENTED ONLINE RESOURCES FOR THE AUTONOMOUS LEARNING OF LSP): 2019-1-HU01-KA203-061070; 01/12/2019–31/07/2022- Projektové konzorcium pozostáva z týchto európskych inštitúcií: Budapest Business School (Maďarsko, hlavný koordinátor), Beuth University of Applied Sciences (Berlín, Nemecko), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Helsinki, Fínsko), Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko), Czech Technical University in Prague (Česká republika), University of Economics in Bratislava (Slovakia).- Hlavným cieľom projektu je vytvorenie komplexného koncepčného rámca na rozvíjanie a prehlbovanie kognitívnych, metakognitívnych a motivačných stratégií autonómneho učenia vytvorením otvoreného vzdelávacieho zdroja, ktorý bude integrovaný do vyučovacieho procesu vzdelávacích inštitúcií projektového konzorcia. | *Stanoviská vybraných zainteresovaných strán sú prílohou Opisu študijného programu.* |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študijný program Aplikované cudzie jazyky v odbornej komunikácii je zabezpečovaný v sídle univerzity na Dolnozemskej ceste 1 v Bratislave. | [*www.euba.sk*](http://www.euba.sk) |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta má záujem, aby študenti počas štúdia systematicky napredovali, zlepšovali svoju odbornú i cudzojazyčnú kompetenciu. Okrem prednášok a seminárov, ktoré sú obsiahnuté v študijnom pláne, vedenie fakulty, ako aj jednotlivé katedry organizujú rôzne nepovinné prednášky, semináre odborníkov z praxe. Fakulta pravidelne zabezpečuje predstavenie rôznych typov štipendií, vrátane štipendia Nemeckého Spolkového snemu, ktoré býva spojené s návštevou nemeckej delegácie priamo na univerzite. Fakulta sprostredkúva študentom rôzne pracovné ponuky (pre študentov počas štúdia, ako aj pre absolventov), ktoré prichádzajú z externého prostredia. Jednou z nich je exkurzia do rakúskej firmy LKW Walter, ktorá prejavuje záujem o absolventov Ekonomickej univerzity s dobrými cudzojazyčnými kompetenciami. Fakulta má podpísané memorandum o realizovaní stáže študentov na Cervantesovom inštitúte. | [*https://kariera.euba.sk/*](https://kariera.euba.sk/) |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Univerzita ponúka množstvo mimoškolských aktivít, vrátane športových, študentom sa ponúka absolvovanie rôznych športových kurzov v rôznych univerzitných zariadeniach. Okrem športových vymožeností sa študenti môžu zapojiť aj do činnosti folklórneho súboru Ekonóm.  |  [*https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport#sportovy-klub-ekonom*](https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport#sportovy-klub-ekonom)[*https://euba.sk/student/studentske-organizacie/studentsky-parlament-eu-v-bratislave*](https://euba.sk/student/studentske-organizacie/studentsky-parlament-eu-v-bratislave)[*https://sp.euba.sk*](https://sp.euba.sk/)[*https://euba.sk/student/studentske-organizacie/aiesec*](https://euba.sk/student/studentske-organizacie/aiesec)[*https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/prichadzajuci-studenti/esn-buddy-system*](https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/prichadzajuci-studenti/esn-buddy-system)[*https://euba.sk/student/studentske-organizacie/oikos-bratislava*](https://euba.sk/student/studentske-organizacie/oikos-bratislava) |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti FAJ EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rozličných zahraničných študijných programov. Univerzita má dlhodobú spoluprácu s takmer 300 partnerskými univerzitami po celom svete. Medzi najpopulárnejšie formy mobilitných programov patria programy: Erasmus+ štúdium v krajinách EÚ, Erasmus+ stáž, Erasmus+ štúdium v krajinách mimo EÚ, Štipendiá DAAD na krátkodobé jazykové pobyty v Nemecku, CEEPUS.FAJ organizuje informačné semináre a rôzne spoločenské podujatia na prezentáciu jednotlivých krajín, či univerzít, v rámci ktorých študenti majú príležitosť získať potrebné informácie ako aj praktické skúsenosti od účastníkov zahraničných študijných pobytov. Všetky potrebné informácie o aktuálnych výzvach a podmienkach účasti sú zverejnené na webovom sídle univerzity aj fakulty. Oddelenie medzinárodnej mobility EU v Bratislave komplexne zabezpečuje agendu medzinárodnej mobility študentov po administratívnej, finančnej a procesnej stránke. Konzultácie v oblasti mobilít poskytuje aj fakulta, konkrétne oddelenie medzinárodných vzťahov na čele s prodekanom pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou. | [*https://faj.euba.sk/medzinarodne-vztahy/studentske-mobility/studium*](https://faj.euba.sk/medzinarodne-vztahy/studentske-mobility/studium)[*https://euba.sk/medzinarodne-vztahy*](https://euba.sk/medzinarodne-vztahy) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| EU v Bratislave venuje osobitú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Po zápise do prvého, alebo vyššieho ročníka má študent právo na začiatku akademického roka, alebo v jeho priebehu (najneskôr pred začatím skúškového obdobia) požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami. Súbor podporných služieb a primeraných úprav sa priznávajú podľa závažnosti zdravotného znevýhodnenia, pričom každý prípad sa posudzuje individuálne.Kompenzácia zdravotného znevýhodnenia nezasahuje do akademických štandardov.. | [*https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami*](https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/is\_5\_2020\_\_po\_kr\_final\_specificke\_potreby.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/is_5_2020__po_kr_final_specificke_potreby.pdf) |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *X* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| FAJ EU v Bratislave sústreďuje informácie o uchádzačoch o štúdium, o existujúcich študentoch, a o absolventoch existujúceho študijného programu v Akademickom informačnom systéme. Rovnako bude v kontakte s absolventmi študijného programu 3. stupňa štúdia. Fakulta získava spätnú väzbu o študijnom programe. Kontakt s absolventmi koordinuje prodekan pre rozvoj. Prostredníctvom získaných informácií vedenie fakulty analyzuje silné a slabé stránky ponúkaného programu a snaží sa reagovať na meniace sa podmienky praxe tak, aby absolventi študijného programu boli konkurencieschopní na trhu práce.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf) |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta aplikovaných jazykov EU v Bratislave pravidelne hodnotí kvalitu študijného programu na vybraných predmetoch. Vyučujúci vybraného predmetu v dotazníku zhodnotí zručnosti, znalosti a kompetencie všetkých študentov, ktorí kurz absolvovali. Takýmto spôsobom sa zisťuje, do akej miery sú naplnené ciele, ktoré sa daným predmetom sledujú.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2015/4-2015-metodika-systemu-zabezpecenia-vzdelavania.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2015/4-2015-metodika-systemu-zabezpecenia-vzdelavania.pdf) |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú rôzne charakteristiky záujemcov a študentov. V prípade uchádzačov zisťujeme, z akých škôl majú študenti záujem o ponúkaný študijný program a na akej úrovni ovládajú dva cudzie jazyky. V prípade uchádzačov sledujeme počty prihlásených, počty tých, ktorí sa zúčastnia na prijímacej skúške a následne tých, ktorí na štúdium aj skutočne nastúpia. Tieto zistenia slúžia predovšetkým na to, aby sme reagovali na meniacu sa realitu s nižším počtom študentov a následne upravili ponúkaný program tak, aby bol zaujímavý pre širšiu skupinu študentov. V prípade študentov zisťujeme posuny v ich štúdiu, v dosahovaní študijných cieľov. Rovnako sledujeme, koľko študentov zanechá štúdium ešte pred dokončením štúdia a z akých dôvodov k tomuto procesu dochádza.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Zber informácií o študijnom programe sa realizuje najmä prostredníctvom:- prieskumu názorov študentov na predmet/učiteľa; - prieskumu názorov študentov/absolventov/učiteľov/zástupcov praxe na študijný program;- prieskum názorov učiteľov na skupiny študentov. Výsledky jednotlivých prieskumov sú prerokované na vedení fakulty, ako aj na kolégiu s prítomnosťou zástupcu študentov. Vedenie fakulty následne prijme opatrenia na eliminovanie negatívnych zistení, resp. na podporu tých pozitívnych.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf) |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Základné informácie o študijnom programe budú zverejnené na webovom sídle Fakulty aplikovaných jazykov faj.eua.sk. Na stránke FAJ nájdu záujemcovia o štúdium okrem základných informácií o programe aj prihlášku na štúdium, ako aj návod, ako elektronickú prihlášku vyplniť. Základné informácie o študijnom programe budú po jeho schválení dostupné na webom sídle fakulty aj v anglickom jazyku.Najpodrobnejšie informácie o dianí na fakulte, o živote učiteľov a študentov, o skúsenostiach z pobytov na zahraničných univerzitách, prípadne aj o najnovších knižných publikáciách má verejnosť príležitosť dozvedieť sa cez fakultný Newsletter.  | [*https://faj.euba.sk/uchadzaci-o-studium/zakladne-informacie*](https://faj.euba.sk/uchadzaci-o-studium/zakladne-informacie)[*https://faj.euba.sk/uchadzaci-o-studium/studijne-programy*](https://faj.euba.sk/uchadzaci-o-studium/studijne-programy)[*https://faj.euba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/profil-absolventa*](https://faj.euba.sk/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/profil-absolventa)[*https://faj.euba.sk/en/study/bachelor-and-master-studies/profile-of-graduate*](https://faj.euba.sk/en/study/bachelor-and-master-studies/profile-of-graduate)[*https://faj.euba.sk/verejnost/newsletter*](https://faj.euba.sk/verejnost/newsletter) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Informácie o študijnom programe sú dostupné na webovom sídle fakulty. Rovnako je možné kontaktovať telefonicky alebo prostredníctvom elektronickej pošty pracovníčky študijného oddelenia, prodekana pre štúdium, resp. ďalších členov vedenia fakulty. Informácie sú zverejňované tak, aby boli dostupné aj pre študentov so špecifickými potrebami.  | [*https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebam*i](https://faj.euba.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami) |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Členovia programovej rady študijného programu, ktorá je zložená z interných členov fakulty, zo zástupcu študentov, ako aj zástupcu praxe, priebežne sleduje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Prerokúva ich na svojom zasadnutí a prijme adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Členovia z radov učiteľov pravidelne konzultujú aj so študentmi a reflektujú ich pripomienky k študijnému programu.  | [*https://www.euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://www.euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf)[*https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality*](https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality)[*https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy*](https://faj.euba.sk/fakulta/dokumenty-vnutorne-predpisy) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú v zmysle platnej legislatívy možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Na Fakulte aplikovaných jazykov je tento prieskum realizovaný dvakrát ročne, vždy na konci prednáškového obdobia v aktuálnom semestri. Vyučujúci sa o výsledkoch dozvedia po skúškovom období. Informácie sú zverejnené na webom sídle fakulte.  | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)[*https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-dec2012.pdf*](https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-dec2012.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf)[*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Výsledky hodnotenia študentov sa prerokúvajú na vedení fakulty, na kolégiu dekana, ako aj na programovej rade. O konkrétnych opatreniach na elimináciu negatívnych javov sú informovaní zástupcovia študentov z kolégia dekana, ako aj akademického senátu.  | [*https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality*](https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality) |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Výsledky študentského hodnotenia sú súčasťou na zasadnutiach orgánov s reprezentáciou zainteresovaných strán. Spravidla sa o nich diskutuje aj so študentskou samosprávou.  | [*https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality*](https://faj.euba.sk/fakulta/hodnotenia-kvality) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V zmysle Pravidiel vnútorného systému Rada kvality schvaľuje raz za 2 roky správu o vnútornom systéme, súčasťou ktorej sú aj vnútorne akreditované študijné programy. | [*https://www.euba.sk/www\_write/files/SK/docs/ vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://www.euba.sk/www_write/files/SK/docs/%20vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf) |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)