



**SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA  
PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

# **SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O UDELENIE AKREDITÁCIE SPOLOČNÉHO  
ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
PODĽA § 30 A § 36 ODSEK 2 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.**

JÚN 2024

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ID žiadosti: 17878

Číslo konania: **2023/188-OAC**

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 17.05.2024

## A Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00397482
I.4. Názov fakulty	SPU: Fakulta biotechnológie a potravinárstva
I.5. Sídlo fakulty	Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra

## B Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Sustainability in Agriculture, Food production and Food technology in the Danube Region
II.2. Miesto štúdia	Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	MSc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	potravinárstvo
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### C Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Dr. Ing. Milada Šťastná
Členovia pracovnej skupiny	doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D. doc. Ing. Ivana Knížková, CSc. Ing. Ivana Benkovičová Mgr. Dominik Juračka
Priradený zamestnanec agentúry	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# D Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti účastníka konania s požiadavkami Štandardov pre študijný program a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

## D1 Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiaca správa študijného programu
- Vnútoraná hodnotiaca správa študijného programu v anglickom jazyku
- Opis študijného programu
- Opis študijného programu v anglickom jazyku
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 22 metodiky na vyhodnocovanie štandardov,
- prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, v opise študijného programu a v podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu
- interné dokumenty, smernice a pravidlá poskytovania VŠ vzdelávania a systému riadenia kvality na úrovni univerzity a fakulty
- Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl o spoločnom študijnom programe
- DAFM - programová komisia.docx
- Ostatné dokumenty VŠ
- Zapis\_Programova komisia\_BKP\_.docx
- studijny plan.xlsx

## D2 Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 11. 4. 2024 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou zodpovednou za vnútorný systém VŠ, osobou nesúcou hlavnú zodpovednosť za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, ďalšími učiteľmi, zástupcami štruktúr VŠ schvaľujúcich študijné programy, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán. Súčasťou návštevy na mieste bola i prehliadka priestorov potrebných na zabezpečenie ŠP.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### D2.1 Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

- Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU, výskumné centrum AGROBIOTECH, analytické laboratórium, laboratórium environmentálnych a potravinárskych analýz, laboratórium výživy ľudí, laboratórium potravín živočíšneho pôvodu, laboratórium analýz biologicky cenných látok, laboratórium cereálnych technológií, experimentálny pivovar, laboratóriom experimentálnej biológie a iné.

### D2.2 Vykonané rozhovory:

Vedenie vysokej školy/ pracoviska:

Prof. Ing. Milan Šimko, PhD.- prorektor pre vzdelávanie na SPU v Nitre

Vedenie Fakulty

Lukáč Norbert, prof., Ing., PhD.- dekan FBP

Vollmannová Alena, prof. RNDr., PhD.- prodekanka

Bobková Alica, doc. Ing., PhD.- prodekanka

Kročko Miroslav, doc. Ing., PhD.- prodekan

Osoby zodpovednými za návrh ŠP a učiteľmi profilových predmetov:

- Golian Jozef, prof. Ing., Dr. - OZŠP
- Tančinová Dana, prof. Ing., PhD.- UZPP
- Bobková Alica, doc. Ing., PhD.- OZŠP, Bc ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín
- Kunová Simona, doc. Ing. PhD. Učiteľia zapojení do návrhu ŠP
- Kolesárová Adriana, prof. Ing., PhD. Projekt Erasmus Mundus – zástupca projektu
- Ivanišová Eva, Ing., PhD.- Erasmus Mundus, project DAFM (Danube Agri Food Master)
- prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., dr. h.c. Czech University of Life Sciences - zástupca partnerskej univerzity – online

Osoba zodpovednou za vnútorný systém:

- Ing. Barbora Čakovská, PhD, riaditeľka kancelárie, Kancelária vnútorného systému zabezpečovania kvality

Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:

- prof. Ing. Milan Šimko, PhD.- prorektor pre vzdelávanie, podpredseda RVS
- Čakovská Barbora, Ing., PhD., riaditeľka Kancelárie VSZK, tajomník RVS
- Frančáková Helena, doc. Ing., CSc.- členka RVS pre odbor Potravinárstvo
- Žiak Jaroslav, RNDr., PhD.- člen RVS pre odbor Potravinárstvo, zástupca praxe, firma Nestlé
- Bc. Erik Banas - študent, člen RVS
- Ing. Kamil Boroš- člen RVS pre odbor Ekonomika a manažment

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Zástupcovia zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, regulátora, študentov):

- Malec Matúš – Bc. študent ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín B-BKB; denná forma; 3. ročník
- Ing. Poláková Katarína- PhD. študentka ŠP Technológia potravín D-TEP FBP; denná forma; 3. ročník
- Bc. Švecová Terezia- Ing. študentka ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín I-BKI FBP; denná forma; 2. ročník štúdia
- Zástupcovia praxe zapojení do návrhu ŠP, prípadne iní zamestnávateľa
- Ing. Čuková Ľudmila, PhD.- zástupca z praxe Regionálna veterinárna a potravinová správa
- Ing. Dráb Štefan, PhD.- zástupca z praxe- Zástupca pivovarského a sladovníckeho priemyslu - online

Rozhovory s podporným personálom:

- Kunová Simona, doc., Ing. PhD.- študijný poradca na FBP
- Belej Ľubomír, Ing., PhD.- Koordinátor pre medzinárodné mobility
- Ivanišová Eva, Ing., PhD.- Fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.
- PhDr. Mgr. Jana Kollár Rybanská, PhD.- riaditeľka Univerzitné poradenské a podporné centrum
- Mgr. Eva Trabalíková - Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných vzdelávacích programov

## E Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

### E1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo svojím rozhodnutím zo dňa 21. marca 2023 rozhodla, že vnútorný systém SPU a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém. Predložený návrh spoločného ŠP Sustainability in Agriculture, Food production and Food technology in the Danube Region (Danube AgriFood Master/DAFM), je spracovaný v súlade s týmto vnútorným systémom. VŠ pri návrhu ŠP postupovala podľa Smernice č. 5/2022 (Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre), Metodického pokynu 1/2021 (pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu), Smernice č. 6/2022 (Zabezpečovanie kvality študijných programov) a Štatútu a rokovacieho poriadku Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre. Keďže žiadosť o akreditáciu tohto ŠP bola podaná ešte pred vyššie spomenutým rozhodnutím SAAVŠ o súlade vnútorného systému, žiadosť VŠ podala na Agentúru.

Predložený ŠP sa má uskutočňovať v druhom stupni vzdelávania v dennej forme štúdia, pričom vychádza z denného inžinierskeho ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín (7290) v odbore potravinárstvo. Ide o spoločný ŠP konzorcia 7 vysokých škôl:

- 1, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Maďarsko MATE, zabezpečuje 1. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- 2, Czech University of Life-Sciences, Prague, Česká republika CZU, zabezpečuje 1. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- 3, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, Rakúsko BOKU, zabezpečuje 2. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- 4, University of Zagreb, Chorvátsko UNIZG, zabezpečuje 2. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- University of Novi Sad, Srbsko UNS, zabezpečuje 2. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- 6, Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I. of Romania", Timisoara, Rumunsko BUASVMT, zabezpečuje 2. ročník štúdia (zimný aj letný semester),
- 7, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, zabezpečuje 2. ročník štúdia (zimný aj letný semester).

Zástupcovia jednotlivých členov konzorcia podpísali v roku 2022 Draft Consortium Agreement, ktorý spĺňa základné požiadavky Dodatku č.1 k Štandardom pre študijný program. Zmluva konzorcia je súčasťou prílohy žiadosti VŠ.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Zmluvné strany konzorcia sa dohodli, že úspešný absolvent ŠP dostane tzv. „joint degree“ s titulom Master of Science (MSc). Spoločný diplom vydá tá univerzita, na ktorej študent študuje posledný semester štúdia. Súčasťou diplomu je aj Dodatok diplomu s prepisom absolvovaných predmetov zo všetkých vysokých škôl, na ktorých študent počas dvojročného štúdia študoval.

Návrh ŠP je vypracovaný v súlade s poslaním a strategickým cieľom univerzity, ktorým je podpora a rozširovanie internacionalizácie. Zámerom SPU je ponúkať kvalitné medzinárodné programy a pripravovať absolventov, ktorí sú pripravení uplatniť sa v medzinárodnom prostredí (Dlhodobý zámer SPU v Nitre na roky 2022-2028 a Stratégia internacionalizácie).

V návrhu ŠP VŠ určila trojicu osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie ŠP. Ide o uznávaných odborníkov z odboru potravinárskeho priemyslu a členov Vedeckej rady FBP SPU v Nitre: prof. Ing. Jozef Golian, Dr., prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc. a prof. Ing. Dana Tančinová, PhD. Pri výbere osôb VŠ postupovala podľa Smernice č. 6/2022, Metodického pokynu 1/2021, Štatútu a rokovacieho poriadku RVS a Metodického pokynu 2/2022 (Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania).

Vyššie spomenuté vnútorné predpisy SPU zaručujú, že do prípravy návrhu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. ŠP vychádza z aktuálneho ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín vyučovaného v slovenskom jazyku na SPU. Programová komisia tohto ŠP, ktorá pripravila návrh ŠP, má 11 členov: 5 učiteľov, 1 študijný poradca, 3 zástupcovia externých subjektov (konkrétne JUDr. Janka Venhártová, LLM Potravinárska komora Slovenska), Mgr. Martin Krajčovič (Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO), Ing. Jiří Krejčí (Slovenská potravinárska spoločnosť), Mgr. Ľudmila Čuková, PhD. (Štátna veterinárna a potravinová správa) a 2 študenti. O novom ŠP boli členovia informovaní na online zasadnutí Programového výboru dňa 8. marca 2023.

Posudzovaný program je spoločným študijným programom, v ktorom SPU zabezpečuje pre časť študentov len druhý ročník vzdelávania a zameriava sa v ňom na časť pokrývajúcu odbor potravinárstvo, ako SPU vyznačila aj v žiadosti. Celý program je spojením Potravinárstva a Poľnohospodárstva a krajinárstva. Odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo SPU v tomto spoločnom programe nezastrešuje, ale študenti ho absolvujú na iných univerzitách v prvom ročníku, preto sa v študijných plánoch uvádzajú dva študijné odbory.

Pracovná skupina vníma popísané ciele vzdelávania, výstupy a profil absolventa navrhovaného ŠP za trochu všeobecné, zamerané primárne na poľnohospodárstvo, ochranu životného prostredia a udržateľnosť, pričom odbor potravinárstvo je spomenutý relatívne okrajovo. Napriek tomu možno konštatovať, že štruktúra ŠP, sekvencia profilových predmetov a ďalších vzdelávacích činností zabezpečuje splnenie požiadaviek na vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie absolventa študijného odboru potravinárstvo, čomu zodpovedajú aj uvedené profesie (podľa registra povolání). Multidisciplinárny základ v prvom ročníku štúdia sa javí ako prínosný, pretože študent získava vedomosti aj z oblasti udržateľného poľnohospodárstva, ekológie a biotechnológií; 12 ECTS sa využíva na interkultúrne vzdelávanie. Absolventi ŠP budú odborne pripravení podľa očakávaní zamestnávateľov na výkon povolania v danom odbore. Odborníci z praxe oceňujú, že koncepcia ŠP zabezpečí, že okrem štandardnej úrovne odborných vedomostí a kompetencií podporia jazykové a interkultúrne zručnosti absolventov aj ich uplatniteľnosť na globálnom trhu práce.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Hoci študijný program špecifikuje profil absolventa – „Získané zručnosti a komplexné vedomosti umožňujú absolventom úspešne pracovať pre štátne inštitúcie, výskumné ústavy, rozvojové agentúry, regionálne poradenské firmy, veľkoobchod/maloobchod, potravinárske spoločnosti, mimovládne organizácie a štátne inštitúcie“, PS navrhuje upraviť definíciu profilu absolventa viac smerom k potravinárskemu sektoru (vedomosti, zručnosti, uplatniteľnosť).

V rámci študijnej časti programu, ktorú študent absolvuje na SPU, získa všeobecné vedomosti z oblasti potravinárstva a bezpečnosti potravín. Zoznam povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov a ich obsah podľa informačných listov zodpovedá súčasným požiadavkám potravinárskej praxe, trendom v oblasti udržateľnej výroby potravín a „európskej zelenej dohody“, kde jedným z cieľov stratégie „Farm to Fork“ je "urýchliť prechod na udržateľný potravinový systém, ktorý by mal zabezpečiť potravinovú bezpečnosť, výživu a verejné zdravie a tiež zabezpečiť, aby mal každý prístup k dostatočnému množstvu bezpečných, výživných a udržateľných potravín".

ŠP v druhom stupni vzdelávania má stanovenú štandardnú dvojiročnú dĺžku štúdia aj pracovnú záťaž vyjadrenú v 120 ECTS kreditoch. Konzorciová zmluva upravuje minimálny počet získaných kreditov na príslušnej VŠ.

Stáž je povinnou súčasťou ŠP (100 hodín) a študenti ju môžu absolvovať v miestnom výskumnom centre SPU AGROBIOTECH alebo si vybrať zo zoznamu firiem uvedených na webovej stránke univerzity <https://potravinarstvo.sk/prax/>. Študenti si môžu stáž dohodnúť aj sami.

Podľa učiteľov, ktorí sa podieľajú na návrhu SP, výber témy diplomovej práce spolu s výberom univerzity, na ktorej bude štúdium prebiehať v 2. ročníku, sa uskutočňuje na začiatku štúdia. Diplomová práca je na všetkých univerzitách v konzorciu hodnotená rovnakým počtom 30 ECTS. Na SPU sa predpokladá experimentálny charakter diplomovej práce. Na posúdenie úrovne tvorivej činnosti a nastavených pravidiel tvorby záverečných prác boli použité interné dokumenty SPU (Smernica č. 10/2021 o záverečných a habilitačných prácach a Smernica č. 11/2021 o etike publikovania a plagiátorstve). PS mala možnosť posúdiť záverečné práce v ŠP *Bezpečnosť a kontrola potravín*, z ktorého predkladaný návrh ŠP vychádza, v databáze Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. PS konštatovala, že študenti preukázali primeranú úroveň tvorivej činnosti v súlade so štandardmi ŠP a úroveň odbornosti a invencie bola primeraná.

Hoci vysoká škola zabezpečila účasť študentov na príprave ŠP, pracovná skupina odporúča, aby bol jasne opísaný/určený postup oslovovania študentov, ktorí sa zúčastňujú na práci pracovnej skupiny. Vysoká škola zabezpečuje množstvo kurzov, prednášok a možno by bolo vhodné zorganizovať prednášku pre študentov (buď zo strany vedenia, alebo samotných študentov) o fungovaní akademickej samosprávy a o zabezpečovaní kvality v ŠP, aby sa študenti viac zapojili do procesov.

Počas návštevy na mieste Ing. Ľudmila Čuková, PhD. (Štátna veterinárna a potravinová správa, zástupca praxe v Programovej rade, pripravujúcej návrh ŠP) potvrdila, že návrh programu bol predložený zástupcom praxe a k návrhu neboli vznesené žiadne pripomienky. Z diskusie medzi členmi PS a zástupcami praxe vyplynulo, že vítajú koncepciu ŠP a očakávajú, že interdisciplinárne zameranie a jazykové požiadavky poskytnú absolventom širšie možnosti uplatnenia a konkurenčnú výhodu na trhu práce. Diskusia o štruktúre ŠP a pripomienkovom

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

konaní prebiehala čiastočne online, resp. výmenou dokumentov prostredníctvom platformy MS Teams. Aj prítomní zástupcovia praxe potvrdili, že zvolené predmety a koncepcia študijného programu zodpovedajú aktuálnym požiadavkám praxe a trendom v oblasti potravinárstva.

Na rozdiel od všeobecných jednodoborových ŠP je spoločný ŠP DAFM jedinečný, pretože ide o komplexný program, ktorý kombinuje odborné prednášky lektorov a hosťovských prednášok odborníkov z praxe a interaktívne workshopy. Absolventi získajú zručnosti a vedomosti, ktoré sú priamo využiteľné v praxi.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

1. Jasne opísať/stanoviť postup oslovovania študentov, ktorí sú zapojení do pracovnej skupiny navrhujúcej ŠP.
2. Upraviť definíciu profilu absolventa viac smerom k potravinárskemu priemyslu (vedomosti, zručnosti, uplatnenie).

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

## E2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program Schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Návrh ŠP bol predložený Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (jej členmi sú odborníci v študijných odboroch, ktoré univerzita zastrešuje, študenti, potenciálni zamestnávateľia a iní odborníci z praxe) na posúdenie súladu ŠP so štandardmi pre ŠP (Smernica 5/2022 o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania, Smernica 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov). Návrh bol schválený 30. 3. 2023 (pozri. Zápisnica č. 9/2023 zo zasadnutia Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania) .

Na schvaľovaní študijného programu sa podieľali zástupcovia praxe, zástupcovia súkromného a verejného sektora (SPK, SAMO, ŠVPS), ktorí sú relevantnými orgánmi zástupcov praxe pre posudzovanie ŠP, ktorí privítali medzinárodný študijný program založený na rozmanitosti a mobilite účastníkov.

PS konštatuje, že posudzovaný študijný program bol schválený v súlade s pravidlami a procesmi vnútorného systému zabezpečenia kvality.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

### E3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program

#### Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

PS zistila, že pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia výsledkov vzdelávania zavedené na SPU umožňujú študentom dosiahnuť výsledky vzdelávania.

Študenti majú štatút študenta na tej vysokej škole, na ktorej práve študujú. Počas dvojročného štúdia študenti musia absolvovať štúdium na 2 VŠ z konzorcia. Dodatok B Konzorciovej zmluvy určuje, že na študenta sa vzťahujú pravidlá pre štúdium tej VŠ, na ktorej práve študuje.

Každá VŠ konzorcia poskytuje svojim študentom administratívnu a akademickú podporu. V prípade porušenia etických pravidiel VŠ bude študentov priestupok predložený Konzorciovej rade na prešetrovanie. V prípade vlastného podnetu sa študent môže obrátiť na štruktúry VŠ, postupuje podľa Študijného poriadku SPU.

Študijný plán (trajektóriu učenia sa) si môžu študenti prispôbiť a optimalizovať v požadovanom rozsahu. Spoločný ŠP DAFM je flexibilný z hľadiska výberu povinných a povinne voliteľných predmetov, online kurzov a letných/zimných škôl, ako aj z hľadiska výberu primárnych a sekundárnych univerzít pre štúdium v rámci medzinárodného konzorcia. Z diskusií PS so zástupcami študentov vyplynulo, že uvedený model ŠP považujú za atraktívnejší ako štandardné študijné mobility alebo stáže z hľadiska uskutočňovania medzinárodných mobilit.

Metódy a kritéria hodnotenia predmetov študijného plánu sú zverejnené v informačných listoch predmetov. Informačné listy budú zverejnené na webe SPU, tak ako je to aj pri uskutočňovaných ŠP.

Na otázku, či zástupcovia študentov vnímajú vyučovacie metódy ako moderné, bola daná čiastočne pozitívna odpoveď. V niektorých predmetoch prevláda frontálne vyučovanie, v iných kombinované, študenti oceňujú väčší rozsah laboratórií a praktického vyučovania.

Na otázku, čo by študenti zmenili, bolo uvedené, že by bolo vhodné pridať možnosť jazykovej prípravy (angličtina, ktorá je pre predmetný ŠP irelevantná), ako aj viac exkurzií.

Metódy a kritéria hodnotenia výsledkov vzdelávania sú študentom vopred známe. Z diskusie o PS so zástupcami študentov vyplynulo, že najčastejšími metódami hodnotenia sú priebežná práca počas semestra a záverečné skúšky, a to buď ústne, písomné alebo kombinované.

PS je názoru, že SPU preukázala dostatočné plnenie čl. 4 štandardov pre ŠP.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

## E4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre študijný program Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Predložený návrh ŠP na druhom stupni vzdelávania v dennej forme má podmienky týkajúce sa prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov definované v Konzorčnej zmluve, ktorej návrh je súčasťou žiadosti VŠ. Každý z partnerov konzorcia spoločného študijného programu Erasmus Mundus si vymedzil svoju úlohu pri poskytovaní tohto študijného programu.

Manažment študentov a administráciu programu DAFM organizuje programová kancelária. Programová kancelária sídli na MATE - Maďarskej univerzite poľnohospodárstva a prírodných vied (Maďarsko) a popri každom riadnom partnerovi pôsobí miestna programová kancelária, ktorá usmerňuje hosťujúcich študentov. Programová kancelária sa zaoberá aj finančnými záležitosťami SP. Programová kancelária má na starosti napr. zhromažďovanie všetkých prijatých prihlášok študentov a ich zdieľanie prostredníctvom online platformy so všetkými stranami na zasadnutí výberovej komisie atď.

Za výber študentov zodpovedá výberová komisia pod vedením CFA. Výberový proces kontroluje rada pre zabezpečenie kvality a výbor konzorcia. Výberová komisia sa skladá z 3 zástupcov každej zo strán. Každá strana má vo výberovej komisii jeden hlas. Rozhodnutia sa musia prijímať jednoduchou väčšinou odovzdaných hlasov. Výberová komisia sa stretáva najmenej raz ročne prostredníctvom videokonferencie alebo osobne.

Univerzity prvého ročníka sú buď MATE (Maďarsko) alebo ČZU v Prahe; univerzity druhého ročníka sú BOKU, Univerzita v Záhrebe, BUASVMT, Univerzita v Novom Sade, Slovenská poľnohospodárska univerzita, v závislosti od individuálnej mobility každého študenta. Stáže ponúkajú partnerské inštitúcie alebo študenti môžu využívať podniky/priestory univerzity, ktorú si vybrali na štúdium. Počas trvania štúdia študenta na tejto univerzite platia všetky pravidlá univerzity, na ktorej sa študent fyzicky nachádza (napr. skúšobný poriadok vrátane možnosti opravných skúšok, etický kódex, pravidlá hodnotenia zabezpečenia kvality atď.) Mobilita je neoddeliteľnou súčasťou programu a od študenta sa očakáva, že bude bývať v krajine hostiteľskej univerzity.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SPU v roku 2021 podpísala Deklaráciu o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku. Dodržiavanie etických pravidiel v oblasti publikovania upravuje Smernica č. 11/2021 (k etike publikovania a plagiátorstvu na SPU v Nitre). Akademickými podvodmi sa zaoberá Disciplinárna komisia SPU a Etická komisia.

Pri návšteve na mieste študenti SPU deklarovali, že sa počas štúdia nestretli s obťažovaním alebo neférovým správaním. V prípade takejto situácie by sa obrátili na študijného poradcu, školiteľa, prípadne študijné oddelenie. Ohľadom mobilit študenti uviedli, že VŠ im sprostredkovala možnosti pobytu v zahraničí. Rozhodnutie vycestovať je však individuálne.

Vo štvrtom semestri štúdia bude študent pracovať na diplomovej práci so školiteľmi z dvoch rôznych členských univerzít konzorcia, ktoré udeľujú titul. Jeden zo školiteľov bude pôsobiť ako hlavný školiteľ a druhý ako spoluškoliteľ. Písanie diplomovej práce a záverečná skúška sa budú riadiť predpismi univerzity hlavného školiteľa. Študenti nahrávajú záverečné práce v univerzitnom systéme is.uniag.sk. Práce sú kontrolované systémom Theses, po odsúhlasení školiteľom záverečnej práce je záverečná práca nahratá do CRZP.

Po úspešnom ukončení programu študent získa titul Master of Science na tej univerzite, na ktorej študoval posledný semester štúdia. Súčasťou titulu je aj dodatok k diplomu, ako aj pergamen s logami a podpismi všetkých univerzít, na ktorých študent študoval. V dodatku k diplomu budú uvedené predmety, ktoré študent absolvoval počas dvoch rokov štúdia DAFM a hodnotenia ECTS, ktoré za každý z nich získal.

Pracovná skupina preštudovala predložené materiály od vysokých škôl a konštatuje, že prostredie vysokej školy plne spĺňa požiadavky tohto štandardu. SPU plánuje otvoriť druhý ročník štúdia v AR 2024/25.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

3. VŠ využíva na kontrolu záverečných prací antiplagiátorský systém Theses, ktorý však kontroluje originalitu prác v slovenskom jazyku. PS odporúča zaviesť vhodný software/aplikáciu na kontrolu záverečných prác písaných v anglickom jazyku.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

## E5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre študijný program Učiteľia študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Univerzita garantuje, že ŠP budú zabezpečovať učiteľia, ktorých kvalifikácia, pracovné nasadenie, úroveň tvorivých výsledkov, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné kompetencie umožňujú dosahovanie výsledkov vzdelávania, ktorých jazykové znalosti zodpovedajú jazyku študijného programu (AJ) a ktorých počet a personálne kapacity

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

zodpovedajú počtu študentov v ŠP. V smernici č. 6/2022 (Zabezpečenie kvality študijných programov) sú definované podmienky pre učiteľov ŠP. VUPCH triády učiteľov zahŕňa okrem iného pedagogické zručnosti a ďalšie prenosné kompetencie.

Podľa Metodického pokynu č. 1/2021 (pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu) Programová komisia študijného programu má právomoc a zodpovednosť odsúhlasiť priradenie učiteľov k jednotlivým študijným predmetom, navrhovať možné podporné aktivity na zdokonaľovanie pedagogických vedomostí a zručností učiteľov, schvaľovať témy záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia.

OZŠP je prof. Ing. Dr. Jozef Golian, ktorý pôsobí v študijnom odbore Potravinárstvo. Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas a nepôsobí v podobnej funkcii na žiadnej inej vysokej škole v Slovenskej republike. Ďalšími posudzovanými osobami (UZPP) boli prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., ktorá pôsobí na Ústave biotechnológie a prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc., ktorá pôsobí na Ústave aplikovanej biológie.

Profilové predmety zabezpečujú učiteľia vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na SPU na ustanovený týždenný pracovný čas.

Pri vypisovaní záverečných tém, každý školiteľ musí predložiť aspoň 5 publikačných výstupov k vyúsudenej téme, čím potvrdí svoju odbornosť v danej oblasti.

Počas posudzovania na mieste boli preverené všetky osoby zodpovedné za študijný program a možno konštatovať, že majú dostatočné kompetencie na zabezpečenie kvality vrátane výučby profilových predmetov a vedenia záverečných prác. Možno konštatovať, že všetci učiteľia, ktorí budú zabezpečovať ŠP, majú dostatočné kapacity a erudíciu. Zabezpečenie profilových predmetov je personálne garantované.

Učiteľia zabezpečujúci ŠP majú možnosť rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti a prenositeľné kompetencie v rámci vzdelávacích aktivít zabezpečovaných univerzitou. Univerzita tieto aktivity plne podporuje.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

4. Neustále pracovať na personálnom zabezpečení študijného programu aj v budúcnosti.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

## E6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program Tvorivá činnosť vysokej školy

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Na SPU sú mechanizmy hodnotenia tvorivej činnosti vhodne a dostatočne spoľahlivo nastavené (Metodický pokyn 1/2022 Hodnotenie tvorivej činnosti na účely hodnotenia kvality

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vysokoškolského vzdelávania). VŠ predložila 15 výstupov trojice učiteľov zabezpečujúcich ŠP. Predložením výstupov tvorivých činností SPU preukázala dostatočnú úroveň tvorivých činností a spôsobilosť zabezpečiť hodnotený ŠP na druhom stupni vzdelávania.

PS posúdila 15 predložených výstupov a konštatuje, že trojica preukazuje výsledky tvorivej činnosti na požadovanej medzinárodne uznávanej úrovni požadovanej pre druhý stupeň VŠ vzdelávania. Školitelia majú značné vedecké skúsenosti a kompetencie v tejto oblasti vrátane publikácií vo vedeckých časopisoch. Najlepšie výsledky výskumu sú publikované v časopisoch so stredným až vysokým impakt faktorom a najnovšie články už boli citované vedeckou komunitou.

SPU úspešne preukazuje dlhodobý kontinuálny výskum v oblasti potravinárskych vied. Ústav vykazuje aj dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť pri získavaní finančných prostriedkov prostredníctvom výskumných grantov a preukazuje existenciu nadväzujúcich alebo nových projektov, najmä z domácich grantových schém alebo iných zdrojov. O niečo nižšia úspešnosť bola zaznamenaná v prípade medzinárodných projektov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

## E7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program

### Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

SPU má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Dostupnosť informačných zdrojov pre študentov je primeraná, vrátane dostupných podporných a kariérnych služieb a pripravenosti na núdzové situácie. Univerzita má dostatočné personálne a iné zdroje na podporu študentov ŠP so špecifickými potrebami.

V rámci hodnotenia na mieste pracovná skupina navštívila konkrétne laboratórne priestory, ktoré sa budú využívať v ŠP. Univerzita má k dispozícii priestory v rámci výskumného centra AGROBIOTECH pre súčasný výskum a vývoj v oblasti výroby potravín. Univerzita má aj botanickú záhradu, ktorá je vedeckým a výučbovým zariadením s celouniverzitnou pôsobnosťou.

Študenti majú možnosť navštíviť Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU, ktorý je zameraný na vytváranie podmienok a poskytovanie služieb v oblasti praktickej výučby, výskumu, vývoja a realizácie odbornej praxe študentov SPU v Nitre s cieľom komplexnej prípravy absolventov na ich úspešné uplatnenie na trhu práce.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Slovenská poľnohospodárska knižnica SPU slúži ako vedecká knižnica v oblasti poľnohospodárstva a poskytuje svoje služby študentom, vedeckým pracovníkom a verejnosti. Podľa internetového zdroja „fond tlačenej publikácií predstavuje približne 500 000 knižničných jednotiek, ďalších pol milióna dokumentov je dostupných v digitálnej forme v licencovaných plnotextových databázach zahraničných vydavateľov alebo v databázach vytvorených knižnicou“. <https://www.slpk.uniag.sk/sk/o-knižnici/>

V rámci univerzity sa nachádza Centrum univerzitného športu, ktoré je širokospektrálnym športovým komplexom (bazén, telocvičňa, posilňovňa, vonkajší športový areál). Študenti majú k dispozícii aj univerzitné kluby a krúžky: kynologický, sokoliarsky, poľovnícky, folklórny atď.

V rámci univerzity bolo zriadené Univerzitné poradenské a podporné centrum, ktoré pravidelne organizuje prednášky pre učiteľov zamerané na vzdelávanie študentov s psychickými poruchami a špecifickými poruchami učenia, pedagogickú komunikáciu (ako komunikovať so študentmi, riešenie konfliktov, asertívne techniky, ako pracovať so študentmi univerzity atď.) Pre študentov zabezpečuje Univerzitné poradenské a podporné centrum komplexné poradenské aktivity, poskytuje podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Univerzita dbá aj na rozvoj kompetencií nepedagogických a pomocných zamestnancov (napr. poskytuje kurzy anglického jazyka a multikultúrnej komunikácie).

Koordinátorom pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami v rámci fakulty je Ing. Eva Ivanišová, PhD. z Ústavu potravinárstva FBP SPU v Nitre. Smernica č. 8/2021 Zabezpečenie univerzálne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre a Metodiky tvorby e-kurzov pre študentov so zdravotným znevýhodnením umožňuje prístup študentom so špecifickými potrebami.

SPU disponuje kvalifikovaným podporným personálom, ktorý poskytuje poradenské, administratívne a iné podporné služby a súvisiace aktivity pre českých aj zahraničných študentov.

PS sa návštevou miestnej presvedčila, že SPU je priestorovo, materiálne, technicky, infraštruktúrne dostatočne zabezpečená pre kvalitné vzdelávanie a tvorivé aktivity. Univerzita preukázala, že disponuje tak najmodernejšími zariadeniami a vybavením (VC ABT Potravinársky inkubátor), ako aj ďalšími dostatočnými a vhodnými priestorovými, materiálmi, technickými a informačnými zdrojmi a podporným personálom na dosiahnutie očakávaných výsledkov vzdelávania.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Nie sú.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### E8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

VŠ zhromažďuje a spracúva informácie o svojich ŠP, ktoré potom systematicky analyzuje a vyhodnocuje. Výsledky sa využívajú pri efektívnom riadení realizácie a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít VŠ.

Vyhodnocovanie zozbieraných dát sa následne objavuje vo viacerých správach: Zápisnice RVS, Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti, Správy o vedeckovýskumnej činnosti, Správy o vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti v doktorandskom štúdiu a vedeckovýskumnej činnosti post-doktorandov, Výročné správy o zahraničných vzťahoch SPU v Nitre, Správy o uplatnení absolventov SPU v Nitre, Hodnotenie vzdelávacieho procesu a uplatniteľnosť absolventov. Do zbierania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany (študenti, učitelia, zamestnávateľia).

Ide o nový spoločný SP, SPU teda ešte nezberala a neanalyzovala informácie o tomto spoločnom ŠP, je však pripravená zabezpečiť zber a spracovanie informácií o študijnom programe podobne ako už pri uskutočňovaných ŠP.

Pri rozhovoroch na mieste študenti potvrdili, že tak ako absolventi, aj oni dostávajú anonymné dotazníky spokojnosti v elektronickej podobe. Študenti však uviedli, že nevedia, kto ich vyhodnocuje, ani kde by našli informácie o ich vyhodnotení. Podobne aj zástupca praxe uviedol, že po ukončení praxe vyplňajú dotazník spokojnosti. Nedostal však spätnú väzbu o vyhodnotení dotazníka.

#### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

#### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

5. Zverejniť spätnú väzbu študentov, absolventov a zástupcov praxe, jej vyhodnotenie ako aj prijaté opatrenia.
6. Oboznámiť študentov, absolventov a zástupcov praxe s výsledkami spätnej väzby, jej vyhodnotením a prijatými opatreniami.

#### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### E9 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 10 štandardov** pre študijný program Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Kedže ide o nový spoločný študijný program, informácie o ňom zatiaľ neboli zverejnené na oficiálnej webovej stránke SPU. Informácie o študijnom programe sú zverejnené na externej webovej stránke konzorcia pre daný študijný program: <https://agrifoodmaster.eu/index.html>

Na tejto webovej stránke sú zverejnené požiadavky na uchádzačov, postupy a kritériá výberového konania a podmienky absolvovania príslušného študijného programu. Uchádzači sú informovaní o svojom uplatnení v praxi a o získanom stupni vzdelania. Informácie sú zverejnené v anglickom jazyku, ktorý je jazykom ŠP.

#### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

#### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Zverejniť informácie o ŠP na webovom sídle SPU.

#### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

### E10 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 11 štandardov** pre študijný program Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Zistené skutočnosti, ktoré sú podkladom pre závery PS k tomuto štandardu a vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP na SPU vychádza z interných predpisov SPU: Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre, Smernica č. 5/2022 Vnútny systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre, Smernica č. 6/2022; Zabezpečovanie kvality študijných programov a Hodnotenie vzdelávacieho procesu a uplatniteľnosť absolventov; Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti.

SPU monitoruje a hodnotí kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa. Do procesu sú zapájaní študenti, učitelia, zamestnávateľia a odborná verejnosť.

Pravidelné monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov za účasti študentov a externých zainteresovaných strán zabezpečuje RVS, ktorá priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a navrhuje úpravy ŠP tak, aby bol dôsledne zosúladený so štandardmi študijného programu. Na základe výsledkov hodnotenia RVS navrhuje nápravné opatrenia a prípadnú revíziu vnútorného systému, vnútorných predpisov a smerníc potrebných na dôsledné riadenie v oblasti kvality vzdelávania. Programová komisia v súlade s metodickým usmernením č. 1/2021 navrhuje opatrenia na priebežné zlepšovanie študijného programu počas

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

pravidelného hodnotenia študijného programu. RVS priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a navrhuje úpravy ŠP tak, aby zabezpečil dosiahnutie cieľov a výsledkov vzdelávania v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Hodnotenie sa uskutočňované jedenkrát ročne. Študijný poriadok SPU garantuje študentom možnosť sa minimálne jedenkrát ročne vyjadriť k priebehu štúdia pomocou anonymného dotazníka. Študenti majú možnosť sa vyjadriť aj cez portál Napíšte rektorke.

Periodické hodnotenie sa vykonáva v rámci pravidelných hodnotiacich správ ŠP v období zodpovedajúcom štandardnej dĺžke štúdia.

Ide o novo navrhovaný spoločný ŠP, ktorého priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie bude po akreditácii podliehať mechanizmu priebežnej evaluácie, ktorá je súčasťou systému riadenia kvality na SPU. Rozhovormi na mieste so zástupcami RVS sa PS uistila, že SPU bude v prípade spoločného ŠP prostredníctvom RVS overovať plnenie štandardov pre ŠP a vyhodnocovať ich príslušné kritériá a zabezpečovať pravidelné monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov za účasti študentov a externých zainteresovaných strán. V rámci konzorcia participujúcich vysokých škôl na predloženom spoločnom ŠP túto úlohu plní aj Quality Assurance Board.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšenie

Zapojiť študentov do tvorby dotazníkov a analýzy výsledkov prieskumu.

### Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 11 štandardov pre študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# F Príklady dobrej praxe (za všetky štandardy)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### G Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina na základe posúdenia predkladanej žiadosti vysokej školy dospela k záveru, že navrhovaný študijný program Sustainability in Agriculture, Food production and Food technology in the Danube Region v druhom stupni štúdia spĺňa štandardy pre študijný program SAAVŠ. Pracovná skupina k tomuto záveru dospela na základe expertného posúdenia podkladov, informácií získaných návštevou vysokej školy, preskúmania dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami. Pracovná skupina pracovala na základe individuálneho expertného posúdenia jednotlivých štandardov všetkými členmi skupiny, s rozdelenou gesciou ich jednotlivého vyhodnotenia, za následného vzájomného pripomienkovania hodnotenia jednotlivých štandardov všetkými členmi pracovnej skupiny a záverečného konsenzuálneho zjednocovania stanovísk.

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre rozhodnúť o udelení akreditácie** študijného programu podľa § 30 ods. 8 bodu a) zákona č. 269/2018 Z. z.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### H Zoznam použitých skratiek

AR	akademický rok
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ČZU	Česká poľnohospodárska univerzita
DAFM	Danube AgriFood Master
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
FBP	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
MATE	Maďarská univerzita poľnohospodárstva a prírodných vied
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
RVS	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SAMO	Slovenská aliancia moderného obchodu
SPK	Slovenská poľovnícka komora
SPU	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
ŠP	študijný program
ŠVPS	Štátna veterinárna a potravinová správa
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika