



**SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA
PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚN 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Akadémií policajného zboru.

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získa oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovanú vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	10
D Predmet posudzovania	11
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	12
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	15
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	15
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	20
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	23
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	25
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	28
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	30
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	32
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	33
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	34
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	35
G Závery pracovnej skupiny	37
H Návrh rozhodnutia	38
I Zoznam použitých skratiek	39
J Prílohy	40

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave (APZ) je štátna vysoká škola univerzitného typu zabezpečujúca výchovu a vzdelávanie najmä príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. APZ sa organizačne nečlení na fakulty, má vyše 1300 študentov. APZ je oprávnená uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie (HIK) v odbore HIK Ochrana osôb a majetku priradenom k odboru bezpečnostné vedy. Na APZ pôsobí približne 90 tvorivých zamestnancov. APZ mala k 31. 12. 2023 akreditovaných 12 ŠP, z toho: v I. stupni 4 ŠP (2 ŠP v dennej forme a 2 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 5 ŠP (2 v dennej forme a 3 v externej – z toho 1 konverzný), v III. stupni štúdia boli akreditované 3 ŠP (1 ŠP v dennej forme a 2 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v študijnom odbore bezpečnostné vedy.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 5 členov a pracovala pod vedením prof. Ing. Jozefa Martinku, PhD. PS posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na APZ (VSZK) v mieste jej sídla Sklabinská 1, Bratislava. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 12.02. 2024 a 13.02.2024.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala (primeranú) pozornosť zosúladovaniu sa so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejším spôsobom. APZ overovala plnenie štandardov pre študijné programy. PS vníma, že sa VŠ snažila vysporiadať s úlohami aj pri meniacej sa vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že APZ má implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality. Sú vytvorené Rady študijných programov pre všetky realizované študijné programy (ŠP), Akreditačná rada a Rada kvality so zodpovedajúcim zložením, vrátane zamestnancov, študentov a ostatných relevantných zainteresovaných strán. Rady ŠP navrhujú študijné programy a Akreditačná rada schvaľuje ŠP. Medzi Radami ŠP a Akreditačnou radou nebolo identifikované personálne prelínanie. Rada kvality má charakter poradného orgánu rektora. V procese implementácie VSZK a zosúladovania ŠP so štandardmi APZ nevytvorila nový, ani nezrušila žiadny existujúci ŠP. PS zistila, že vytváranie, úprava a schvaľovanie ŠP je častokrát založená na neformálnych vzťahoch.

APZ má zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta. Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných prác spĺňa minimálne požiadavky. Bežným javom je, že študenti vychádzajú pri vypracovaní záverečných prác z nízkeho počtu zahraničnej literatúry. Tento stav je do veľkej miery (s ohľadom na špecifickú APZ – ktorá má vychovávať vysokokvalifikovaných odborníkov pre Policajný zbor SR) možné tolerovať v bakalárskom a magisterskom stupni, prípadne pri rigorózných prácach. V prípade dizertačných prác by však bolo žiaduce zvýšiť podiel zahraničnej literatúry na ich vypracovaní.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výber vysokoškolských učiteľov je na APZ špecifický. Vysokoškolskí učelia môžu na APZ pôsobiť ako príslušníci Policajného zboru SR alebo ako civilní zamestnanci vo verejnom záujme. Proces výberového konania sa riadi interným predpisom „Zásady výberového konania“. Tvorivá činnosť učiteľov je prepojená s ich vzdelávacou činnosťou.

Na základe rozhovorov s učiteľmi, študentmi, podporným personálom a vedením počas posudzovania na mieste bolo zistené, že APZ má alokované dostatočné finančné zdroje na zabezpečenie ŠP, súvisiacich tvorivých činností a podporných a iných činností. Posudzovaním na mieste sa zistilo, že študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie (napr. kvízové večery, dobročinné akcie, Kvapka krvi a pod.). APZ má na nadpriemernej úrovni (minimálne na slovenské pomery) vybavené športoviská – ktoré sú prispôsobené najmä na potreby fyzickej prípravy príslušníkov Policajného zboru. Za zmienku stojí možno len absencia plavárne v areáli APZ.

Počas posudzovania na mieste bolo zistené, že na APZ majú študenti možnosť aspoň raz ročne sa vyjadriť ku kvalite výučby a pedagógom formou anonymného dotazníka. Výsledky sa prerokujú na porade vedenia APZ, porade s vedúcimi katedier a na akademickom senáte APZ. Okrem študentov majú možnosť sa vyjadriť aj absolventi (k ich uplatneniu na trhu práce) a zamestnávateľia zo štátnej a verejnej správy hodnotením absolventov rok po ich ukončení štúdia, ktorí sa u nich zamestnali z hľadiska ich vedomostí, zručností a schopností.

APZ vytvorila na svojom webovom sídle samostatnú záložku s názvom kvalita, cez ktorú je možné sledovať aktuálne informácie o VSZK vysokoškolského vzdelávania na APZ. Zverejnené informácie o študijných programoch sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti.

Počas posudzovania na mieste bolo rozhovormi so študentmi zistené, že títo rámcovo poznajú ich úlohy v procese monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov. Hlbšie znalosti študentov o ich úlohe v tomto procese by však tomuto procesu aj kvalite vzdelávania na APZ prospeli.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- Posilniť zapojenie širšieho spektra externých zainteresovaných strán v Akreditačnej rade a Radách študijných programov.
- Jednoznačnejšie vymedziť a kvantifikovať kritériá pre udelenie titulu docent a profesor
- Upraviť Smernicu pre VSZK tak, aby táto nemala len deklaratívny charakter, ale aj uvádzala konkrétne fakty. Zosúladiť Inštitucionálny manuál kvality so Smernicou pre VSZK.
- Do prijímacieho konania na III. stupeň zaradiť overenie ovládania svetového jazyka (prioritne angličtiny). Exaktnejšie stanoviť požiadavky na publikačnú činnosť doktorandov ako podmienky pre pripustenie k obhajobe dizertačnej práce a zaviesť transparentné kritériá pre kreditové ohodnotenie publikačnej činnosti doktorandov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Stanoviť do interných predpisov podmienku, že minimálne jeden oponent dizertačnej práce musí byť z iného pracoviska.

- Upraviť formulár posudkov záverečných prác tak, aby sa minimálne vedúci záverečnej práce vyjadroval k jej originalite.
- Dôsledne dbať na to, aby pri výberových konaniach na obsadenie funkčných miest vysokoškolský učiteľ – docent a profesor, bola vo vypísanom oznámení o výberovom konaní jasne deklarovaná požiadavka § 77, ods. (1) zákona č. 131/2002 Z. z. (že sa môže prihlásiť osoba, ktorá spĺňa požiadavky na obsadenie funkčného miesta docent alebo profesor, bez nutnosti aby mala vedecko-pedagogický titul).
- Vydať interný predpis, v ktorom APZ jasne kvantifikuje kritériá, na základe ktorých bude kategorizovať výstupy do špičkovej medzinárodnej úrovne, významnej medzinárodnej úrovne, medzinárodne uznávanej úrovne a národne uznávanej úrovne. Odporúčame, aby tieto kritériá boli jasné a jednoznačné.
- Diverzifikovať študijnú literatúru v knižnici, najmä o cudzojazyčnú literatúru.

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Akadémia Policajného zboru v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Sklabinská 1, 835 17 Bratislava
IČO vysokej školy	00735779
Dátum doručenia žiadosti	22. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	13. jún 2024
Číslo konania	2022/109-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Akadémia Policajného zboru v Bratislave (APZ) je štátna vysoká škola univerzitného typu zabezpečujúca vzdelávanie a výchovu najmä príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. Poslaním Akadémie PZ je pripravovať vysokoškolsky kvalifikovaných a profesionálne zdatných odborníkov pre útvary Policajného zboru, odborné pracoviská Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a ďalších štátnych a neštátnych bezpečnostných služieb; zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, rozvíjať vedecké poznanie vo vedných a študijných odboroch, uskutočňovať vedeckú výchovu formou doktorandského štúdia, rigorózne, habilitačné a inauguračné konanie. APZ sa organizačne nečlení na fakulty a nemá detašované pracoviská.

Akadémia PZ bola zriadená zákonným opatrením Predsedníctva Národnej rady SR č. 370 z roku 1992. Činnosť Akadémie PZ sa začala otvorením akademického roka 1992/93 dňa 1. októbra 1992.

APZ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch (ŠP) „Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku“ (BOOM) a „Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe“ (BSVS). ŠP BOOM sú poskytované v slovenskom jazyku, v I., II. a III. stupni vzdelávania, v dennej aj externej forme, z toho jeden ŠP v magisterskom stupni a v externej forme je konverzný. ŠP BSVS sú poskytované tiež iba v slovenskom jazyku, v I. a II. stupni vzdelávania v dennej aj externej forme, v III. stupni iba v externej forme (spolu 12 ŠP). V súčasnosti má APZ vyše 1300 študentov (z toho takmer 800 v externej forme). Študenti ŠP BOOM sú príslušníkmi Policajného zboru, väčšina absolventov ŠP BOOM nachádza uplatnenie v Policajnom zbore. Absolventi ŠP BSVS sa uplatnia v bezpečnostných verejnosprávných službách.

APZ je oprávnená uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Ochrana osôb a majetku v odbore bezpečnostné vedy.

APZ má v súčasnosti približne 100 vysokoškolských učiteľov (časť z nich nemá vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, ale jedná sa najmä o učiteľov cudzích jazykov, inštruktorov telesnej prípravy, učiteľov praktickej prípravy a odborníkov z praxe).

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Jozef Martinka, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Hussam Musa, PhD. prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D. Ing. Vlastimil Kocián Mgr. Damir Solak
Pridelený zamestnanec	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém na APZ v Bratislave v konaní 2022/109-VS-OAC. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

			Stupeň vysokoškolského štúdia			
	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	bezpečnostné vedy	12	4	5	0	3

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	Ochrana osôb a majetku	bezpečnostné vedy

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútornú hodnotiacu správu vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii policajného zboru v Bratislave v zmysle Štandardov pre vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ktorá nadobudla účinnosť 1. septembra 2022)
- Inštitucionálny manuál kvality Akadémie policajného zboru v Bratislave (dokument doložený do spisu, nakoľko v ňom absentuje akýkoľvek časový údaj umožňujúci jeho jednoznačnú identifikáciu).
- Dlhodobý zámer Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2021 až 2026
- Pokyn rektorky, ktorým sa vydáva Disciplinárny poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave (čiasťka 141, z roku 2022 z 23. novembra 2022)
- Úplné znenie Štatútu Akadémie Policajného zboru z 23. 01. 2023 v znení neskorších predpisov
- Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave o Pracovnom poriadku Akadémie Policajného zboru v Bratislave (zo 17. júla 2017)
- Študijný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave (schválený 7.8.2023)
- Etický kódex zamestnanca Akadémie Policajného zboru v Bratislave
- Etický kódex študenta Akadémie Policajného zboru v Bratislave
- Študijná príručka Akadémie Policajného zboru v Bratislave 2022/2023 a 2023/2024
- Nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru zo dňa 24. 02. 2024
- Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "profesor" na Akadémii Policajného zboru v Bratislave (platné od 01.09.2022 – platnosť však vyplýva len z aktívneho odkazu na stránke, v samotnom dokumente absentuje akýkoľvek časový údaj umožňujúci jeho jednoznačnú identifikáciu)
- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie Policajného zboru v Bratislave (Schválené Akademickým senátom Akadémie Policajného zboru v Bratislave dňa 2. decembra 2022)
- OZNÁMENIE o vypísaní výberového konania, ktoré sa uskutočnilo dňa 17.01.2024
- Vnútorná hodnotiacá správa o implementácii vnútorného systému APZ

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Profily absolventov Bc., Mgr. a PhD. štúdia v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe
- Informačné listy predmetov Bc., Mgr. a PhD. štúdia v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe
- VUPCH učiteľov profilových predmetov
- Opatrenie rektorky Akadémie Policajného zboru v Bratislave o zriadení pracovných skupín na prípravu akreditácie študijných programov (zo dňa 13. 04. 2022)
- Smernica o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (Príloha k ZP R APZ č. 9/2011)
- Štipendijný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave (schválený Akademickým senátom APZ dňa 7. 8. 2023)
- Rokovací poriadok vedeckej rady (10. 05. 2023)
- Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorým sa vydáva Smernica na vedecko-teoretickú prácu v Akadémii Policajného zboru v Bratislave (8. 11. 2023)
- Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorým sa vydáva Smernica na vedeckovýskumnú prácu v Akadémii Policajného zboru v Bratislave (8. 11. 2023)
- Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorým sa vydávajú zásady udeľovania medailí a ďalších ocenení Akadémie Policajného zboru v Bratislave (schválené Akademickým senátom APZ 20. 11. 2006)
- Záverečné práce: L. Kittel. 2020. Stav a optimalizácia prípravy krízového manažmentu samosprávy: dizertačná práca, Behrová, T. 2021. Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti verejného obstarávania: dizertačná práca, Blažek, O. 2023. Možnosti vývoja systému krízového riadenia Slovenskej republiky na základe skúseností iných krajín Európskej únie: dizertačná práca, Marušková, D. 2020. Aktuálne otázky aplikácie vybraných inštitútov právnej úpravy štátnozamestnaneckého pomeru v podmienkach Slovenskej republiky: dizertačná práca, Potanková, V. 2020. Vnútorný kontrolný mechanizmus na úrovni samosprávy: dizertačná práca, Bodolló, M. 2021. Hodnota vlastenectva v bezpečnostno-právnom vzdelávaní: dizertačná práca, Berky, J. 2022. Špecifiká výkonu služby príslušníkov kriminálnej polície v systéme ochrany obetí trestných činov páchaných v marginalizovaných komunitách: dizertačná práca, Fecková, L. 2020. Legalizácia príjmov z trestnej činnosti: dizertačná práca, Rapčan, D. 2023. Špecifiká odhaľovania a objasňovania trestných činov páchaných mládežou: diplomová práca, Zubková, I. 2020. Cezhraničná realizácia vybraných operácií OPČ: diplomová práca, Halanová, D. 2021: Osobitosti odhaľovania poisťovacích podvodov: diplomová práca, Jurčová, K. 2022. Právne postavenie a pôsobnosť orgánov verejnej správy na úseku starostlivosti o pôdu: diplomová práca, Matejov, P. 2022. Špecializovaná telesná príprava a jej rôznorodosť v krajinách V4: diplomová práca, Bodnárová, N. 2021. Dozor prokurátora ako forma ochrany zákonnosti vo verejnej správy: bakalárska práca, Rajtárová, D. B. 2023. Možnosti riešenia nedostatočnej obsadenosti voľných pracovných miest v PZ: bakalárska práca, Gregora, A. 2022. Karuselové podvody – možnosti ich odhaľovania: bakalárska práca, Benko, M. 2021. Osobitosti odhaľovania daňových podvodov: bakalárska práca.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Návšteva vysokej školy

Posudzovanie vysokej školy na mieste sa uskutočnilo v súlade s Plánom posudzovania na mieste v dňoch 12.2. - 13.2.2024. Posudzovania sa prezenčne zúčastnili všetci členovia pracovnej skupiny, ako aj dvaja zamestnanci agentúry. Počas posudzovania na mieste boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, členmi orgánov vysokej školy pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, vysokoškolskými učiteľmi, študentmi, podporným personálom a ďalšími zainteresovanými stranami (najmä zástupcami zamestnávateľov). Členovia pracovnej skupiny uskutočnili aj prehliadku priestorov vysokej školy. Pracovnej skupine boli na mieste sprístupnené aj dokumenty, ktoré si vyžiadala od vysokej školy pred návštevou vysokej školy i počas návštevy.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a Implementácia

Akadémia Policajného zboru v Bratislave vytvorila v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi vlastný vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý zasahuje do troch domén, do vzdelávacej činnosti (študijné programy v prvom, druhom a treťom stupni štúdia), vedecko-výskumnej činnosti, ako aj do habilitačných a inauguračných konaní a do ďalších súvisiacich činností.

Pri vytváraní vlastného vnútorného systému APZ vychádzala najmä zo:

- Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardy pre študijný program a Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov prijaté Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Vnútorný systém zabezpečenia kvality APZ v Bratislave je opísaný vo vnútornom predpise „Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na APZ v Bratislave“ (Smernica pre VSZK), ktorý nadobudol účinnosť dňom 1. septembra 2022, ako aj v Inštitucionálnom manuáli kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Vnútorný systém zabezpečovania kvality je zameraný na napĺňanie poslania APZ a jej strategických cieľov, ktoré má APZ definované v Dlhodobom zámere APZ, platnom na roky 2021 – 2026. Svoje poslanie má APZ uvedené v dokumente „Dlhodobý zámer APZ“, v časti Súčasný stav.

Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania APZ v Bratislave sú principiálnym rámcom vnútorného systému APZ pri napĺňaní jej poslania a sústavnom zabezpečovaní a rozvoji kvality. Formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality tvoria ideový motív vnútorného systému APZ, uplatňujú sa v jeho štruktúrach a procesoch, ako aj v strategickom riadení.

„Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na APZ v Bratislave“ sa v časti „Rokovací poriadok Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave“ odvoláva na „Štatút Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave“, ale APZ takýto dokument ku dňu posudzovania na mieste nemala vydaný.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Z rozhovorov na mieste s vedením APZ vyplynulo, že v rámci vnútorného systému sa za štruktúry berú všetci zamestnanci APZ, interné zainteresované strany, externé zainteresované strany, nové štruktúry, a to Rada kvality APZ, Akreditačná rada APZ, pracovné skupiny, ktorých členmi sú akademickí funkcionári akadémie, zástupcovia odbornej praxe a zástupcovia študentov, Programové rady pre 1. a 2. stupeň, Odborové rady pre 3. stupeň, Vedecká rada a Akademický senát. V tejto súvislosti PS ďalej zistila, že každý z menovaných orgánov/subjektov má inú rolu v procese prípravy/úpravy a schvaľovania ŠP, resp. odborov HIK. Konečným a nosným orgánom je Rada kvality a Akreditačná rada APZ v Bratislave. Podľa Rokovacieho poriadku Akreditačnej rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ktorý je uvedený v Smernici pre VSZK) si Akreditačná rada môže zriadiť svoje dočasné pracovné skupiny ako svoje poradné orgány. Úlohy pracovnej skupine stanovuje Akreditačná rada svojím rozhodnutím.

Rada kvality APZ má 8 členov a riadi sa rokovacím poriadkom Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, smernice pre VSK. Akreditačná rada APZ má 13 členov, tvoria ju interné zainteresované strany, ktorými sú 3 zamestnanci APZ, 3 študenti APZ a 7 členov externých zainteresovaných strán, ktorými sú 5 zástupcovia zamestnávateľov, 1 domáci univerzitný partner a 1 zahraničný univerzitný partner. Akreditačná rada APZ sa riadi rokovacím poriadkom Akreditačnej rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Rokovací poriadok Rady kvality APZ aj Rokovací poriadok Akreditačnej rady APZ sú súčasťou smernice pre VSZK. Zainteresované strany sú zapojené vo všetkých dôležitých aspektoch v rámci podpory, udržania a zachovania kvality poskytovaného vzdelávania. Zástupcovia zainteresovaných strán sú členmi jednotlivých rád (Akreditačná rada, Rada kvality, Rady študijných programov).

Rada kvality APZ v Bratislave je zodpovedná za:

- celkovú koncepciu vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na APZ,
- spoluprácu pri stanovovaní, preskúmaní a dodržiavaní politík akadémie v oblasti zabezpečovania kvality a vyhodnocovaní prijatých cieľov v oblasti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na APZ,
- spoluprácu pri stanovovaní, preskúmaní a dodržiavaní postupov v oblasti zabezpečenia kvality a optimalizácii kritérií, metód merania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania poskytovaného na APZ,
- koordináciu postupov a opatrení na zabezpečovanie externého hodnotenia kvality vzdelávania poskytovaného na APZ,
- metodické riadenie postupného a systematického zlepšovania kvality vzdelávania poskytovaného na APZ,
- koordináciu ukazovateľov kvality z hľadiska charakteristiky vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou a ďalšou tvorivou činnosťou na APZ a ich sústavné preskúmanie, manažérstvo interných auditov zameraných na kvalitu vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých katedier na APZ ako celku.

Z rozhovorov na mieste s čelnými predstaviteľmi APZ vyplynulo, že RK doposiaľ nezasadala a nerokovala. Ku dňu posudzovania bol členom Rady kvality rektor APZ. Tento stav bol vysvetlený faktom, že rektor bol do funkcie vymenovaný len krátko pred posudzovaním na mieste a tento stav bude operatívne vyriešený.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Akreditačná rada APZ je stálym orgánom akadémie. Hlavným poslaním Akreditačnej rady je transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov, ako aj úpravy, zmeny, pozastavenia a zrušenie ŠP v zmysle Štandardov pre vnútorný systém a Štandardov pre študijný program. Hlavnou úlohou Akreditačnej rady je prerokúvať a schvaľovať návrhy nových študijných programov, návrhy na zrušenie študijných programov, návrhy úprav a zmien študijných programov (ďalej len „návrh študijného programu“) predložené Radou študijného programu, schvaľovať a periodicky hodnotiť ŠP v súlade so Štandardmi pre študijný program, Štandardmi pre vnútorný systém, ako aj v súlade s vnútorným systémom akadémie v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

APZ má spracované politiky na zabezpečovanie kvality vo svojich interných predpisoch, najmä v Smernici, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v zmysle Štandardov pre vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a v Inštitucionálnom manuáli kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej aj Manuál kvality). APZ prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

APZ má v Dlhodobom zámere na roky 2021 až 2026 vymedzené poslanie: „Hlavným poslaním akadémie je pripravovať vysokoškolsky kvalifikovaných a profesionálne zdatných odborníkov pre útvary Policajného zboru, odborné pracoviská Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a ďalších štátnych a neštátnych bezpečnostných služieb; rozvíjať vedecké poznanie vo vedných a študijných odboroch, uskutočňovať vedeckú výchovu formou doktorandského štúdia, rigorózne, habilitačné a inauguračné konanie. Súčasťou vzdelávacích aktivít akadémie je aj systém ďalšieho vzdelávania, a to najmä príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb, či celoživotné vzdelávanie pre širšiu verejnosť.“

APZ má tiež v Dlhodobom zámere jasne vymedzené strategické zámery, strategické ciele a nástroje pre ich dosiahnutie: pre Vzdelávanie, Celoživotné vzdelávanie, Výskum, vedu a vývoj a s tým súvisiace a nadväzujúce oblasti (CEPOL, MEPA, FRONTEx, Investície a materiálno-technické zabezpečenie, Manažment a ľudské zdroje, Sociálna oblasť a Internacionalizácia). Významná časť interného dokumentu Dlhodobý zámer sa venuje aj Internacionalizácii.

APZ má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality v interných dokumentoch, najmä v Smernici pre VSZK a Manuáli kvality. APZ má kreovanú Akreditačnú radu Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Radu kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Rady študijných programov (zvlášť pre ŠP bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – ďalej aj BOOM a zvlášť pre ŠP Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – ďalej aj BSVS, ďalej spoločne aj Rady študijných programov alebo len Rady ŠP) a Odborovú komisiu pre doktorandské štúdiá v študijnom odbore 9205V00 „Bezpečnostné vedy“ v študijnom programe „Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku“ a v študijnom programe „Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe“ (ďalej aj Odborová komisia). Tieto štruktúry a procesy sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej aj VSZK), ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Vo VSZK sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť všetkých zainteresovaných strán (vedúci zamestnanci, zamestnanci, študenti a zástupcovia zamestnávateľov).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe rozhovorov so zamestnancami, fyzickou prehliadkou priestorov a ostatného materiálneho technického vybavenia, ako aj z interných predpisov (najmä zo Smernice pre VSZK – čiastočne z čl. 8, ale aj ďalších článkov a Dlhodobého zámeru – najmä z časti „Informatizácia“) vyplýva, že APZ vyčlenila na fungovanie vnútorného systému dostatočne personálne, finančné a materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú veľkosti APZ a uskutočňovaným vzdelávacím, tvorivým a ďalším činnostiam.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému APZ zaručujú zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality (Smernica pre VSZK vyžaduje, aby členmi Akreditačnej rady boli najmenej 3 členovia reprezentujúci študijný odbor bezpečnostnej vedy, ktorí môžu ale nemusia byť z interného prostredia APZ, najmenej 5 členov z Ministerstva vnútra SR – ďalej aj MV SR, najmenej 1 člen pôsobiaci na vysokej škole mimo SR, najmenej 1 zástupca právnickej fakulty v SR alebo inej vysokej školy poskytujúcej vzdelávanie v ŠP bezpečnostnej vedy a najmenej traja členovia zastupujúci záujmy študentov. Citovaná smernica rovnako vyžaduje, aby členmi Rady ŠP boli osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP) a učitelia zodpovední za profilové predmety ŠP (UZPP) ŠP, najmenej 2 členovia MV SR, najmenej 1 člen z vysokej školy mimo SR, najmenej 1 zástupca právnickej fakulty alebo inej vysokej školy poskytujúcej vzdelávanie v odbore bezpečnostnej vedy a najmenej 2 členovia zastupujúci záujmy študentov). Uvedená štruktúra garantuje zapojenie ako študentov, tak externých zainteresovaných strán. Najvýznamnejším zamestnávateľom absolventov APZ je MV SR, ale nie jediným.

Previazanie vzdelávania a tvorivých činností deklaruje najmä čl. 11 Smernice pre VSZK.

Podporu internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností zaručuje najmä čl. 3, ods. 7 Smernice pre VSZK a Dlhodobý zámer, časť Internacionalizácia.

Ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov rieši niekoľko interných predpisov, ale najmä Pokyn rektorky, ktorým sa vydáva Disciplinárny poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave, (ďalej aj Disciplinárny poriadok APZ alebo len Disciplinárny poriadok), Štatút Akadémie Policajného zboru v Bratislave, (ďalej aj Štatút APZ) a Študijná príručka Akadémie Policajného zboru v Bratislave 2022/2023 aj 2023/2024 (ďalej len Študijná príručka).

Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostrážitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom je pokryté niekoľkými internými predpismi (v niektorých prípadoch zvlášť pre študentov a zvlášť pre zamestnancov), najmä v Pokyne rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave o Pracovnom poriadku Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej aj Pracovný poriadok APZ alebo len Pracovný poriadok), Disciplinárnom poriadku a Študijnom poriadku Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Podvod zo strany študentov je riešený najmä v čl. 20 (Kontrola štúdia) a čl. 22 (Semestrálne skúšky) Študijného poriadku. Podvod a plagiátorstvo zo strany študentov a zamestnancov sú riešené v Etickom kódexe študenta Akadémie Policajného zboru v Bratislave a Etickom kódexe zamestnanca Akadémie Policajného zboru v Bratislave. V záverečných ustanoveniach Etického kódexu zamestnanca je navyše uvedené: „Na vedecko-pedagogického zamestnanca, vedúceho zamestnanca a zamestnanca v štátnej službe príslušníka Policajného zboru sa primerane vzťahuje nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 41 zo dňa 24.02.2022 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru“.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Mechanizmy preskúvania podnetov študentov sú obsiahnuté v záverečných ustanoveniach Etického kódexu študenta: „Podnet na prešetrenie a začatie disciplinárneho konania môže podať rektorke APZ každý, kto zistil vážny priestupok voči pravidlám etického kódexu APZ.“. PS považuje za problematické, že je to uvedené len v Etickom kódexe študenta a nie je takáto formulácia uvedená aj v Etickom kódexe zamestnanca, preto by ju tam bolo vhodné doplniť.

Prakticky všetky interné predpisy APZ deklarujú súlad so všeobecne záväznými právnymi predpismi (napr. Štatút APZ sa často odvoláva priamo na všeobecne záväzné právne predpisy).

Kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných vysokou školou a rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach je deklarované Kontinuálne v Smernici VSZK aj Dlhodobom zámere.

PS konštatuje, že Vnútny systém (spracovaný v Smernici pre VSZK) a Dlhodobý zámer APZ sú vzájomne previazané a konzistentné.

Rozhovory so zamestnancami a študentmi indikujú, že študenti, učitelia a ostatní tvoria zamestnanci nie sú nadmerne zaťaženi neodôvodnenou byrokraciou.

APZ je oprávnená uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Ochrana osôb a majetku v odbore bezpečnostnej vedy. Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "profesor" na APZ sú v súlade s právnymi predpismi účinnými ku dňu posudzovania na mieste a rovnako so Štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie (účinnými ku dňu posudzovania na mieste). Bolo by však vhodné jednoznačnejšie vymedziť (kvantifikovať) kritériá pre udelenie titulu docent a profesor, napr. uvádzať minimálne počty vedeckých článkov v časopisoch indexovaných vo WOS s požadovaným minimálnym kvartilom, minimálny podiel autora na článku a pod.).

Smernica pre VSZK v čl. 3, ods. 15) deklaruje: „Všetci zmluvní partneri akadémie, ktorí sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností sa zaväzujú dodržiavať politiky zabezpečujúce kvalitu vzdelávania.“.

Súčasťou politik a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany. Túto skutočnosť popisuje čl. 14 Smernice pre VSZK.

APZ umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému v Slovenskom jazyku (jediný jazyk uskutočňovania ŠP). APZ však neumožňuje ľahký prístup verejnosti k dokumentácii vnútorného systému pre osoby so zdravotným znevýhodnením (najmä slabozraké a nevidiace osoby).

Pracovná skupina konštatuje, že APZ ma VSZK spracovaný pomerne jednoducho a prehľadne, ale často sa stáva, že len kopíruje vety zo štandardov a deklaruje, že ich plní bez bližšej špecifikácie. Na časti interných dokumentov absentuje časová verzia dokumentu (napr. Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu "profesor" na Akadémii Policajného zboru v Bratislave a Inštitucionálny manuál kvality). Počas posudzovania na mieste (najmä rozhovormi s učiteľmi a členmi Rád ŠP a Akreditačnej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

rady) sa zistilo, že implementácia vnútorného systému je čiastočne neformálna založená na osobných vzťahoch.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. Vydať štatút Rady kvality, tak ako je to deklarovane v časti „Rokovací poriadok Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave“ Smernice pre VSZK.
2. Vydať interný predpis, ktorý by upravoval problematiku študentov so špecifickými potrebami.
3. Posilniť zapojenie širšieho spektra externých zainteresovaných strán v Akreditačnej rade a Radách študijných programov (tak, aby okrem MV SR boli zastúpení aj iní relevantní zamestnávateľia, nie zástupcovia všetkých uvedených zložiek, ale aspoň vybraných, napr. vyšší územný celok, zástupca súkromnej sféry, poisťovne – oddelenie zodpovedné za odhaľovanie poistných podvodov, súkromné detektívne kancelárie, združenie súkromných bezpečnostných služieb a pod.).
4. Všetky interné dokumenty opatriť údajom o časovej verzii (dátume vydania a účinnosti).
5. Upraviť personálne zloženie Rady kvality, aby jej členom nebol rektor APZ (nakoľko sa jedná o poradný orgán rektora).
6. Jednoznačnejšie vymedziť a kvantifikovať kritériá pre udelenie titulu docent a profesor (napr. uvádzať minimálne počty vedeckých článkov v časopisoch indexovaných vo WOS s požadovaným minimálnym kvartilom, minimálny podiel autora na článku a pod.).
7. Upraviť Smernicu pre VSZK tak, aby táto nemala len deklaratívny charakter (nie len deklarovala plnenie štandardu), ale aj uvádzala konkrétne fakty (napr. nedeclarovať len: „študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu“, ale uviesť aj aké sú konkrétne prostriedky nápravy, resp. odkaz na interný predpis, kde sú uvedené atď.).
8. V interných predpisoch sa často vyskytuje termín „rektorka“. Do budúcnosti odporúčame v interných dokumentoch uvádzať univerzálny termín (najmä z dôvodu, aby neboli nutné zmeny v termínoch po prípadnej zmene personálneho obsadenia tejto funkcie).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a Implementácia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

APZ má formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP. Tieto procesy sú formalizované najmä Smernicou pre VSZK a Inštitucionálnym manuálom kvality. Inštitucionálny manuál kvality však v niektorých bodoch nekorešponduje so Smernicou pre VSZK. V Inštitucionálnom manuáli kvality na str. 6 je uvedené: „Návrhy na tvorbu nových študijných programov a na zmeny v akreditovaných študijných programoch sú predkladané rektorkou akadémie a následne sú prerokovávané v pracovných skupinách, Radách študijných programov, Akreditačnou radou, Radou kvality a Akademickým senátom, v ktorých sú aj zástupcovia študentskej časti akademickej obce a zástupcovia zamestnávateľov“. Na str. 7 je uvedené: „Návrh na zrušenie študijného programu je predložený rektorkou akadémie a následne prerokovaný akademickým senátom, ktorého členmi sú aj zástupcovia študentskej časti akademickej obce spolu s prizvanými členmi. Následne sa návrh predkladá vedeckej rade.“ V smernici pre VSZK je v časti „Rokovací poriadok Rady študijného programu Akadémie Policajného zboru v Bratislave“ uvedené: „Hlavnou úlohou Rady študijného programu je vypracovanie návrhu na akreditáciu nového študijného programu, návrhu na úpravu študijného programu alebo návrhu na pozastavenie alebo zrušenie študijného programu (ďalej len „návrh študijného programu“).“ Podávanie návrhov na úpravu existujúceho ŠP je hlavnou zodpovednosťou Rady ŠP. Inštitucionálny manuál kvality APZ najmä stanovuje úlohy (vyplývajúce z iných predpisov zákonov NR SR č. 131/2002 Z. z. a NR SR č. 269/2018 Z. z., až po interné predpisy AZP), zodpovedné osoby za plnenie týchto úloh a termíny.

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov APZ zaručujú zapojenie študentov, zamestnávateľov aj ďalších relevantných strán (upravené v Smernici pre VSZK). Tiež je zabezpečené transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie ŠP, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť. Akreditačná rada sa s Radami pre ŠP personálne neprelínajú (čo je prvým predpokladom zamedzenia konfliktu záujmov). Na druhej strane je členom Rady kvality rektor APZ. Rada kvality je v zmysle Smernice VSZK časť Rokovací poriadok Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ods. 2 poradným orgánom rektora). Stav, kedy je rektor členom svojho vlastného poradného orgánu nepovažujeme za ideálny. Tento stav však bol pri posudzovaní na mieste vysvetlený krátkou dobou od inaugurácie nového rektora APZ. Personálne sa však čiastočne prelína Rada kvality s Radami ŠP (napr. prof. Dr. Jozef Balga, PhD. je súčasne členom Rady kvality aj Rady ŠP BSVS a prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD. je súčasne členom Rady kvality aj Rady ŠP BOOM). Nakoľko však Rada kvality má postavenie poradného orgánu rektora, nepovažujeme to za konflikt záujmov. Personálne prelínanie medzi orgánmi navrhujúcimi ŠP (Rady ŠP) a orgánom schvaľujúcim ŠP (Akreditačná rada) nebolo identifikované.

Pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP existujú pravidlá, ktoré sa dodržujú, ale zapojenie zainteresovaných strán do tejto činnosti by mohlo byť formalizovanejšie. Počas posudzovania na mieste bolo rozhovormi s vedením, učiteľmi a zástupcami zamestnávateľov zistené, že vytváranie, úprava a schvaľovanie ŠP je častokrát založená na neformálnych vzťahoch.

V špecifických podmienkach APZ v Bratislave upravuje proces tvorby a schvaľovania ŠP čl. 3, ods. (2) Smernice pre VSZK, ktorý hovorí: „Tvorba a schvaľovanie študijných programov vychádza z požiadaviek bezpečnostnej praxe a verejno-správnej praxe a je v súlade s opisom daného študijného programu pre vybraný stupeň vysokoškolského vzdelávania. Návrh

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

profilu absolventa a obsahu predmetov študijného programu predkladá na odborné vyjadrenie daného riadiaceho pracoviska, kde bude absolvent získané výsledky absolvovania študijného programu uplatňovať. Na základe expertného posúdenia sa návrh doplní a predloží na schválenie v príslušných orgánoch“ (najmä Akreditačná rada a Vedecká rada APZ). Vedenie APZ posúdi opodstatnenosť predloženého návrhu na úpravu, zmenu tvorbu nového študijného programu v príslušnom študijnom odbore s odôvodnením jeho potrebnosti, uplatniteľnosti absolventov v praxi a predpokladaným počtom prijatých študentov na štúdium.

Rektor APZ na návrh predsedu príslušnej pracovnej skupiny schvaľuje harmonogram spracovania žiadosti na posúdenie spôsobilosti akadémie uskutočňovať študijný program, kde sa hlavný dôraz kladie na vymedzenie profilu absolventa (všeobecná charakteristika profilu absolventa, teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti, doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti, uplatnenie absolventa) v súlade s charakteristikou obsahu daného študijného programu a odboru.

Interné predpisy APZ (napr. Smernica pre VSZK v čl. 1) deklarujú súlad interných predpisov APZ so Štandardmi pre ŠP. Počas posudzovania na mieste, ako aj z posudzovaných dokumentov, bol zistený súlad interných predpisov APZ (uvedených v časti E tejto správy) so Štandardmi pre ŠP.

Profily absolventa ŠP BSVS aj BOOM v Bc., Mgr. aj PhD. stupni majú jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním ŠP. V citovaných dokumentoch je zvlášť pre každý ŠP a stupeň (Bc., Mgr., aj PhD.) jasne uvedená: všeobecná charakteristika, teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti, kompetencie, doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré absolvent nadobudne absolvovaním predmetného ŠP. V záverečnej časti je jasne opísané uplatnenie absolventov príslušného ŠP.

Rozhovor s externými zainteresovanými stranami (zástupcami zamestnávateľov) potvrdil, že obsah a úroveň kvalifikácie ŠP BSVS aj ŠP BOOM vo všetkých troch stupňoch napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán. Zástupcov zamestnávateľov reprezentovali zástupca Hasičského a záchranného zboru SR, Policajného zboru, Odborov MV SR (Odbor civilnej ochrany a krízového riadenia a Odbor všeobecnej vnútornej správy), Národného bezpečnostného úradu, Obecného úradu Bernolákovo, Migračného úradu a Slovenskej informačnej služby. Zástupcovia uvedených zamestnávateľov vyjadrili spokojnosť s úrovňou absolventov APZ.

Študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa (Profily absolventa ŠP BSVS a BOOM v Bc., Ing. a PhD. stupni). Každý študijný program BOOM aj BSVS (v Bc., Mgr., aj PhD. stupni) má samostatne a prehľadne spracovaný profily absolventa v rozsahu približne 3 strany v slovenskom a anglickom jazyku. Rozsah, obsah a prehľadnosť profilov absolventa sú dostatočné. Uvedené dokumenty sú jednoducho verejne prístupné.

APZ má previazané vzdelávanie s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivých činností zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania na 1., 2. a 3. stupni vzdelávania. Pri posudzovaní na mieste viackrát zaznel názor zo strany učiteľov (a najmä pri stretnutí s osobami zodpovednými za HIK), že APZ poskytuje vzdelávanie v relatívne špecifickej oblasti, v ktorej nie sú tak široké možnosti publikovania ako v niektorých iných vedných odboroch. Po zohľadnení tejto skutočnosti je možné konštatovať, že APZ má previazané vzdelávanie s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

tvorivých činností zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania na 1., 2. a 3. stupni vzdelávania. Pozitívne hodnotíme najmä fakt, že tematické zameranie publikačnej činnosti je veľmi blízke problematike, v ktorej APZ poskytuje vzdelávanie. Na druhej strane by bolo žiaduce do budúcnosti pracovať na zvýšení kvality publikačných výstupov.

Z verejne dostupných informačných listov predmetov, ako aj z rozhovorov so študentmi vyplýva, že ŠP poskytujú študentom prenositeľné spôsobilosti. Medzi uvedené prenositeľné spôsobilosti, ktoré môžu absolventi APZ získať sú najmä prezentačné zručnosti, schopnosť tímovej práce, znalosť cudzieho jazyka, počítačové zručnosti, znalosť štatistických metód a najmä právna spôsobilosť. Oblasť práva je na APZ venovaná vysoká pozornosť.

APZ neposkytuje spoločný ŠP.

Interné predpisy (najmä Smernica pre VSZK) podmieňujú vytváranie, úpravu a uskutočňovanie nových ŠP súladom vnútorného systému a jeho implementácie so štandardami pre vnútorný systém.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

9. Vytvoriť samostatný vnútorný predpis „Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov“.
10. Zosúladiť Inštitucionálny manuál kvality so Smernicou pre VSZK (upraviť Inštitucionálny manuál kvality podľa Smernice pre VSZK.
11. Periodicky oboznamovať všetky relevantné zainteresované strany s postupom vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov.-

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 4 štandardov** pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a Implementácia

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému (najmä Smernica pre VSZK v čl. 4) deklaruje, že pri uskutočňovaní ŠP je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov (napr. počas posudzovania na mieste bolo pri prehliadke priestorov deklarované, že pri určitých predmetoch – napr. kriminalistická technika nie sú študenti skúšaní len písomne / ústne, ale aj prakticky – zaistenie simulovaného miesta činu).

Pri uskutočňovaní ŠP je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu (flexibilita trajektórií vyplýva najmä zo štruktúry povinnej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

voliteľných predmetov v študijnej príručke). Flexibilita trajektórií zodpovedá špecifikám vysokej školy (rezortná škola MV SR).

Počas posudzovania na mieste sa zistilo, že APZ poskytuje e-learning len pre vybrané predmety (konkrétne cudzí jazyk).

Pri uskutočňovaní študijných programov sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií. Medzi uvedené formy patria okrem klasických prednášok a cvičení najmä rôzne praktické činnosti založené na simulovaní reálnych podmienok, v ktorých študenti riešia praktické problémy (napr. simulované zaistenie miesta trestného činu).

Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov a je podporovaný vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ. Počas posudzovania na mieste študenti aj učители vyjadrili spokojnosť so vzájomnými vzťahmi. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že väčšina absolventov je vychovávaná pre potreby Policajného zboru, (čo zahŕňa aj výchovu k policajnej disciplíne).

Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov. Počas posudzovania na mieste študenti ani učители neindikovali problémy v predmetnej oblasti.

Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné v Modulárnom Akademickom Informačnom systéme MAIS. V modulárnom Akademickom informačnom systéme MAIS sú verejne ľahko prístupné informačné listy predmetov. V informačných listoch predmetov sú okrem iného uvedené aj informácie o kritériách a metódach hodnotenia a známkovania študentov.

Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu. Hodnotenie študentov závisí od predmetu, ale väčšinou je založené na písomných skúškach, spracovaní písomných projektov a prípadne ústnych skúškach (najmä štátne skúšky). Hodnotenie je založené na bodovaní dosiahnutých výsledkov (A: 100 – 94 b, B: 93 – 86 b, C: 85 – 76 b, D: 75 – 66 b, E: 65 – 56 b, FX: 55 – 0 b).

Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom. Počas posudzovania na mieste študenti neindikovali problém s nespravodlivým alebo nekonzistentným hodnotením.

Vzhľadom na špecifiká ŠP nemá APZ aktuálne študentov so špecifickými potrebami (minimálne nie takých, ktorí by túto skutočnosť indikovali – nakoľko pre prijatie na štúdium sa vyžaduje lekárske potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti). V prípade potreby však vedenie aj učители deklarovali individuálne riešenie takéhoto prípadu (napr. dlhší čas skúšky pre študenta s dysgrafiou a pod.).

V prípade potreby umožňuje APZ hodnotenie študentov viacerými hodnotiteľmi. Smernica pre VSZK aj študijný poriadok deklarujú možnosti nápravy hodnotenia (opravný termín skúšky, prípadne na žiadosť študenta alebo vyučujúceho komisionálnu skúšku).

Pri rozhovoroch so študentmi (najmä Bc. a Mgr. stupňa) bolo cítiť, že sa jedná o rezortnú školu (že je to mix akademického a policajného prostredia). Aj keď väčšina absolventov je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vychovávaná pre potreby Policajného zboru, predsa len odporúčame hľadať mechanizmy, aby na APZ prevládlo viac akademické prostredie.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

12. Zosúladiť Inštitucionálny manuál kvality so Smernicou pre VSZK (upraviť Inštitucionálny manuál kvality podľa Smernice pre VSZK).
13. Vydať interný predpis v ktorom bude špecifikovaný postup a osoby, na ktoré sa môže študent obrátiť v prípade obťažovania (napr. sexuálneho).
14. Postupné vytváranie e-learningu pre všetky teoretické predmety, resp. teoretické časti predmetov, nie len pre cudzie jazyky.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a Implementácia

APZ má zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta v Študijnom poriadku a v Študijnej príručke 2023/2024. Kvalitu a prehľadnosť Študijnej príručky vyzdvihli aj samotní študenti počas posudzovania na mieste. Študijný poriadok upravuje Stupne a formy štúdia, Bakalárske štúdium, Magisterské štúdium, Doktorandské štúdium, Prijatie a zápis na štúdium, Doklady študenta o štúdiu, Práva a povinnosti študentov, Organizácia akademického roka, Organizácia denného štúdia, Organizácia externého štúdia, Formy a metódy výučby, Zabezpečenie kvality vzdelávania, Zásady kreditového systému štúdia, Študijný program, Študijný plán študenta, Študijné predmety a ich dokumentácia, Zápis do vyšších ročníkov, Prihlasovanie sa na predmety, Kontrola štúdia, Zápočty, Skúšky, Opravné skúšky, Vážený študijný priemer, Štátne skúšky, Záverečné práce, Celkové hodnotenie študenta, Riadne skončenie štúdia, Iné skončenie štúdia, Prerušenie štúdia, Štúdium podľa individuálneho študijného plánu v bakalárskom štúdiu a magisterskom štúdiu, Zmeny formy štúdia a uznanie zápočtov a skúšok, Organizácia ďalšieho vzdelávania, Rozhodovanie vo veciach štúdia, Prechodné a záverečné ustanovenia. Ďalšie informácie týkajúce sa štúdia vydáva APZ každý akademický rok vo forme Študijnej príručky (voľne dostupná na internetovej stránke APZ) a v informačných listoch predmetov voľne dostupných na verejnom portáli MAIS.

Ponuka pre uchádzačov o štúdium na APZ je zverejnená na internetovej stránke. Zverejnené informácie sú objektívne a úplné. Záujemcovia o štúdium sa môžu uchádzať o prijatie do ŠP BOOM, prijímacia skúška má dve časti: I. časť je previerka fyzickej zdatnosti a ovládania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

štátneho jazyka, psychologické vyšetrenie a II. časť je vedomostný test. Súčasťou prijímacieho konania v ŠP BOOM je aj prijatie do štátnej služby príslušníka Policajného zboru. V ŠP BSVS má prijímacia skúška len jednu časť: vedomostný test. Štúdium na oboch ŠP je podmienené lekárskeym potvrdením o spôsobilosti na štúdium.

Spravodlivosť, transparentnosť a spoľahlivosť výberu uchádzačov a podmienky prijímacieho konania boli overené v študijnom poriadku a rozhovormi so zástupcami študentov, ale aj učiteľov počas posudzovania na mieste. Na tomto mieste je však potrebné poznamenať, že sa jedná o špecifickú vysokú školu (najmä z pohľadu pomeru prihlásených a prijatých uchádzačov, kde pri ŠP BOOM bol tento pomer zo strany učiteľov deklarovaný približne na úrovni 8 až 10 ku 1). Ďalšie špecifikum je, že na ŠP BOOM študujú študenti, ktorí sú zároveň príslušníkmi Policajného zboru a aj časť študentov ŠP BSVS má záujem v budúcnosti nastúpiť do služobného pomeru v Policajnom zbore. Z dostupných informácií vyplýva transparentné a spravodlivé prijímacie konanie. Pri prijímacom konaní by bolo ďalej vhodné zverejniť vzorové testy (nie len okruhy otázok) s indikovaným časovým limitom. Rovnako pri prijímacom konaní na III. stupeň by bolo vhodné zaviesť overenie úrovne ovládania jedného svetového jazyka (prioritne angličtiny).

Čo sa týka možnosti študovať na APZ pre študentov so špecifickými potrebami, ako už bolo uvedené, jedná sa o špecifickú vysokú školu, kde prijatie na ŠP BOOM je okrem iného podmienené prijatím do služobného pomeru Policajného zboru (vyžaduje sa zdravotná spôsobilosť, fyzická spôsobilosť, psychologické vyšetrenie, test so slovenského jazyka) a prijatie na ŠP BSVS je okrem iného tiež podmienené zdravotnou spôsobilosťou. Učitelia a vedenie APZ počas posudzovania na mieste však deklarovali, že ak by sa vyskytol študent so špecifickými potrebami, ktorý by spĺňal zdravotnú spôsobilosť na štúdium, vyšli by mu maximálne v ústrety a hľadali by možnosti podporných opatrení podľa individuálnych potrieb. Zároveň však dodali, že aj veľká časť študentov ŠP BSVS má v budúcnosti záujem stať sa príslušníkmi Policajného zboru a preto prípadné špecifické potreby (ktoré by mohli byť na prekážku prijatia do Policajného zboru) radšej APZ neoznámia.

Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných prác spĺňa minimálne požiadavky. Bežným javom je, že študenti vychádzajú pri vypracovaní záverečných prác z nízkeho počtu zahraničnej literatúry. Tento stav je do veľkej miery (s ohľadom na špecifickú APZ – ktorá má vychovávať vysokokvalifikovaných odborníkov pre Policajný zbor) možné tolerovať v bakalárskom a magisterskom stupni, prípadne pri rigorózných prácach. V prípade dizertačných prác by však bolo žiaduce zvýšiť podiel zahraničnej literatúry na ich vypracovanie. Rovnako by bolo žiaduce stanoviť exaktné podmienky na publikačnú činnosť doktorandov pre pripustenie k obhajobe dizertačnej práce (napr. minimálny počet článkov, kde musí byť doktorand prvý autor v časopisoch indexovaných na WOS a minimálnu hodnotu kvartilu časopisu) a zaviesť transparentné kritériá pre kreditové ohodnotenie publikačnej činnosti doktorandov. Plagiátorstvo a iné akademické podvody študentom zakazuje interný predpis Etický kódex študenta. V interných predpisoch (najmä v študijnom poriadku) absentuje požiadavka, že minimálne jeden oponent dizertačnej práce musí byť z iného pracoviska (z inej vysokej školy alebo výskumnej inštitúcie). Vzorka záverečných prác je uvedená v časti E tejto správy. Prevažná väčšina záverečných prác bola problémovo orientovaná. Vedúci aj oponent záverečnej práce majú k dispozícii protokol o kontrole originality, ale vo formulároch posudkov nie je povinná časť na vyjadrenie sa ku zhode práce. Z rozhovorov na mieste vyplynulo, že učitelia rozumejú údajom v protokole originality

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a vedia ho interpretovať. Prípadné plagiátorstvo (zavinené porušenie autorského zákona) rieši podľa Disciplinárneho poriadku Disciplinárna komisia, kde sankciou môže byť pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia. Odhalené prípady plagiátorstva v záverečných prácach rieši Disciplinárna komisia.

Uznávanie štúdia čiastočne rieši čl. 31 Študijného poriadku. Citovaný článok však rieši primárne len uznávanie zápočtov a skúšok. Uznávanie predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania by však mohlo byť upravené aj podrobnejšie. APZ má ERASMUS zmluvy s viacerými zahraničnými univerzitami (najmä z krajín V4, ale aj zo Spolkovej republiky Nemecko, Litvy a Srbska), ale časť študentov doktorandského štúdia neprejavila veľkú ochotu na mobilitu v rámci tejto schémy.

Na APZ je v zmysle článku 16, ods. 5) zriadená funkcia študijný poradca. Počas posudzovania na mieste sa však zistilo, že študenti nevedia, kto konkrétne je študijný poradca na APZ a meno študijného poradcu nie je študentom ľahko zverejnené (napr. na webovej stránke APZ, na nástenke alebo podobným spôsobom).

APZ absolventom udeľuje príslušný akademický titul (Bc., Mgr. JUDr. alebo PhD. – podľa stupňa štúdia), vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

15. Do prijímacieho konania na III. stupeň zaradiť overenie ovládania svetového jazyka (prioritne angličtiny).
16. Exaktnejšie stanoviť požiadavky na publikačnú činnosť doktorandov ako podmienky pre pripustenie k obhajobe dizertačnej práce (napr. minimálne jeden vedecký článok v časopise indexovanom vo WOS alebo SCOPUS a prípadne aj požiadavku na kvartil časopisu) a zaviesť transparentné kritériá pre kreditové ohodnotenie publikačnej činnosti doktorandov.
17. Stanoviť do interných predpisov podmienku, že minimálne jeden oponent dizertačnej práce musí byť z iného pracoviska (inej vysokej školy alebo výskumného ústavu).
18. Vydať interný predpis, ktorý upraví uznávanie predchádzajúceho neformálneho a informálneho vzdelávania (napr. možnosť uznania skúšky z anglického jazyka po predložení Cambridge certifikátu B2 a vyššieho).
19. Upraviť formulár posudkov záverečných prác tak, aby sa minimálne vedúci záverečnej práce vyjadroval k jej originalite.
20. Sprístupniť študentom mená študijného poradcu (študijných poradcov).-
21. Motivovať študentov k zahraničným mobilitám (aspoň krátkodobým) s garanciou uznania skúšok absolvovaných na zahraničnej univerzite.
22. Študentom III. stupňa odporúčame motivovať aspoň ku krátkodobým zahraničným mobilitám.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

Vnútorný systém a Implementácia

APZ má pre študijné programy učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učítelia zabezpečujú výučbu profilových predmetov, povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci jednotlivých študijných programov na 1., 2. a 3. stupňa štúdia spĺňajú stanovené podmienky. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Výber vysokoškolských učiteľov je na APZ špecifický. Vysokoškolskí učítelia môžu na APZ pôsobiť ako príslušníci Policajného zboru alebo ako civilní zamestnanci vo verejnom záujme. Proces výberového konania sa riadi interným predpisom „Zásady výberového konania“. Dostupné informácie neindikujú netransparentné výberové konania (stav, kedy by sa na jednu pozíciu VŠ učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora prihlásilo viacero uchádzačov a bol by uprednostnený zjavne menej kvalitný kandidát). Proces výberového konania sa riadi interným predpisom „Zásady výberového konania“, ktorý sa opakovanne odvoláva na platné právne predpisy a súlad s nimi (najmä so zákonom o vysokých školách). V citovanom internom dokumente však absentuje požiadavka § 77, ods. (1) zákona č. 131/2002 Z. z., ktorá hovorí: „Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov. Výberové konanie na obsadenie funkčného miesta profesora alebo funkčného miesta docenta je zároveň výberovým konaním na obsadenie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa. Vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul nesmie byť podmienkou na obsadenie funkčného miesta profesora alebo funkčného miesta docenta. Vypísanie výberového konania vysoká škola zverejňuje na webovom sídle určenom ministerstvom školstva a na úradnej výveske vysokej školy, alebo ak ide o miesto na fakulte, na úradnej výveske fakulty.“ PS však identifikovala: „OZNÁMENIE o vypísaní výberového konania na obsadenie pracovných pozícií: Katedra súkromno-právnych vied docent 1 miesto PT – 10“ (dátum výberového konania 17. 01. 2024), kde sa ako jedna z podmienok na obsadenie funkčného miesta docent uvádzal: „vedecko-akademický titul docent“. Z uvedeného vyplýva, že na APZ absentuje interný predpis, ktorý by požiadavku § 77, ods. (1) zákona č. 131/2002 Z. z. implementoval do výberových konaní.

Interné dokumenty (najmä Zásady výberového konania) naznačujú, že výber vysokoškolských učiteľov umožňuje medziinštitucionálnu, medzisektorovú aj medzinárodnú mobilitu.

APZ má na zabezpečenie ŠP učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov. Podľa stránky portalvs.sk má APZ aktuálne 1334 študentov. Počet učiteľov spolu (na funkčných miestach profesor,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

docent, odborný asistent, asistent, externý asistent a vedecko-pedagogický zamestnanec) je približne 100 (čo zodpovedá pomeru necelých 14 študentov na jedného učiteľa). Väčšina učiteľov má titul minimálne PhD. (s výnimkou asistentov a externých asistentov). Počet učiteľov na funkčných miestach docent a profesor je rovnako postačujúci (viac ako 20 VŠ učiteľov na funkčných miestach docent alebo profesor). Tento počet učiteľov je na dva ŠP a uvádzaný počet študentov postačujúci.

Tvorivá činnosť učiteľov je prepojená s ich vzdelávacou činnosťou. Prepojenie tvorivej a vzdelávacej činnosti je zrejmé na prvý pohľad, aj keď niekedy za cenu uvádzania výstupov nižšej kvality. Rozhovormi s učiteľmi počas posudzovania na mieste bolo zistené, že časť učiteľov nevykázala svoje najlepšie výstupy (do VUPCH), ale výstupy, ktoré sú najviac prepojené s ich vzdelávacou činnosťou. Na tomto mieste odporúčame APZ v interných predpisoch jasne vymedziť kritériá, na základe ktorých bude výstupy zaraďovať do špičkovej, významnej a uznávanej medzinárodnej úrovne a do národne uznávanej úrovne.

Počas posudzovania na mieste učiteľia deklarovali, že APZ im umožňuje odborne rozvíjať ich odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Učiteľia deklarovali najmä záujem o ďalší rozvoj jazykových znalostí (prednostne anglického jazyka).

Skutočnosti zistené počas posudzovania na mieste naznačujú, že priradovanie učiteľov na zabezpečovanie ŠP a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné. Profilové študijné predmety zabezpečujú vysokoškolský učiteľia vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí na APZ pôsobia na ustanovený týždenný pracovný čas.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP je vyššia, než kvalifikácia dosahovaná ukončením ŠP (s výnimkou časti učiteľov najmä zabezpečujúcich výučbu cudzích jazykov a telesnej prípravy, prípadne iných praktických a odborných činností, časti odborníkov z praxe, doktorandov a časti asistentov).

Skutočnosti zistené počas posudzovania na mieste naznačujú, že rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov.

Interné predpisy APZ (najmä Smernica pre VSZK) deklarujú, že APZ umožňuje medzisektorovú, medziinštitucionálnu aj medzinárodnú mobilitu. Na základe posudzovania na mieste je však možné konštatovať rezervy v medzinárodnej mobilite. Odporúčame učiteľov viac motivovať k medzinárodnej mobilite (aspoň krátkodobej).

Učiteľia nie sú finančne motivovaní zapájať sa do vedeckých a výskumných grantov ani do publikovania kvalitných vedeckých článkov. Prípadné odmeny na konci roka sa vyplácajú plošne a nezohľadňujú úroveň tvorivej činnosti učiteľov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

23. Dôsledne dbať na to, aby pri výberových konaniach na obsadenie funkčných miest vysokoškolský učiteľ – docent a profesor, bola vo vypísanom oznámení o výberovom konaní jasne deklarovaná požiadavka § 77, ods. (1) zákona č. 131/2002 Z. z. (že sa môže prihlásiť osoba, ktorá spĺňa požiadavky na obsadenie funkčného miesta docent alebo profesor, bez nutnosti aby mala vedecko-pedagogický titul).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

24. Vydať interný predpis v ktorom APZ jasne kvantifikuje kritériá, na základe ktorých bude kategorizovať výstupy do špičkovej medzinárodnej úrovne, významnej medzinárodnej úrovne, medzinárodne uznávanej úrovne a národne uznávanej úrovne. Odporúčame, aby tieto kritériá boli jasné a jednoznačné.
25. Motivovať vysokoškolských učiteľov k medzinárodnej mobilite (aspoň krátkodobej v rozsahu niekoľkých dní, napr. v rámci schémy ERASMUS alebo ERASMUS+).
26. Motivovať učiteľov (najmä finančne) k účasti na riešení vedeckých a výskumných projektov a publikovaniu v kvalitných vedeckých časopisoch (najmä indexovaných vo WOS Q1 a Q2), napr. vydaním interného predpisu na pridelovanie odmien učiteľom za významný prínos k tvorivej činnosti (napr. špičkové publikačné výstupy, prípadne získanie a úspešné riešenie významných projektov).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a implementácia

Na základe rozhovorov s učiteľmi, študentmi, podporným personálom a vedením počas posudzovania na mieste bolo zistené, že APZ má alokované dostatočné finančné zdroje na zabezpečenie ŠP, súvisiacich tvorivých činností a podporných a iných činností.

Fyzickou prehliadkou priestorov a materiálneho vybavenia počas posudzovania na mieste bolo zistené, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania. Počas posudzovania na mieste si členovia PS prehliadli tieto priestory: špeciálne výsluchové miestnosti, učebňu 112, počítačové miestnosti, knižnicu, súdnu sieň, špeciálnu učebňu pre špecializáciu civilná ochrana obyvateľstva, špeciálnu učebňu pre špecializáciu požiarna ochrana, špeciálnu učebňu katedry kriminálnej polície, špeciálnu učebňu k služobným zákrokom, vybrané prednáškové miestnosti, historický polygón, kriminalistický polygón, strelecký polygón, telocvičňu a časť telovýchovného areálu. Na tomto mieste je potrebné oceniť snahu APZ zachovať okrem priestorov potrebných na výučbu aj historický polygón.

APZ má funkčné partnerstvo s Ministerstvom vnútra SR, ktoré je hlavným zamestnávateľom jej absolventov.

APZ poskytuje študentom ľahký prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám. Bolo by však vhodné doplniť ponúkanú literatúru o cudzojazyčné zdroje. Knižnica je rozdelená na tri časti. Prvá časť vedecká knižnica, druhá časť časopisecká študovňa, tretia časť, študijná knižnica. Knižnica má dostatočný počet titulov základnej a odporúčanej študijnej literatúry pre študentov študujúcich poskytované ŠP. Na druhej strane má knižnica

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

len veľmi obmedzenú ponuku cudzojazyčnej vedeckej literatúry pre študentov PhD. stupňa. Otváracie hodiny knižnice sú dosť časovo obmedzené.

Študenti APZ majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom (zabezpečuje napr. Študijné oddelenie, Oddelenie informačných technológií a ďalšie). Z rozhovorov na mieste, ako aj z verejne dostupnej internetovej stránky APZ a Študijnej príručky vyplýva, že študenti majú k dispozícii napr. psychologickú pomoc, študijného poradcu, ERASMUS koordinátora a duchovnú službu. V prípade psychologickú pomoci sa však jedná len o kontakt na stránke APZ, bolo by však vhodné zriadiť psychologickú poradňu. Rovnako Študijná príručka deklaruje v čl. 16, ods. (5) funkciu študijného poradcu, ale pri posudzovaní na mieste študenti nevedeli, kto je študijný poradca.

PS sa uistila, že APZ má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov. Medzi tieto podporné služby patrí najmä: MAIS (Modulárny Akademický Informačný Systém), Evidencia záverečných prác, systém Turnitin | Ephorus (na kontrolu zhodných textov v semestrálnych a záverečných prácach), elektronická pošta, stravovanie, ubytovanie, duchovná služba, štipendiá, fond na podporu vzdelávania a knižnica. Väčšina personálu poskytujúca podporné, poradenské a administratívne služby pre študentov organizačne patrí pod študijné oddelenie, kvestorát (najmä oddelenie ubytovania) a knižnicu. APZ neposkytuje podporu študentov vo forme ročníkových tútorov.

Posudzovaním na mieste sa zistilo, že študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie (napr. kvízové večery, dobročinné akcie, Kvapka krvi a pod.). APZ má na nadpriemernej úrovni (minimálne na slovenské pomery) vybavené športoviská, ktoré sú prispôbené najmä na potreby fyzickej prípravy príslušníkov Policajného zboru. Za zmienku stojí možno len absencia plavárne v areáli APZ (nakoľko plávanie je povinná disciplína pri fyzických testoch). Študentom je v rámci duchovného vyžitia k dispozícii katolícky aj evanjelický duchovný a podľa internetovej stránky APZ aj psychologické poradenstvo (psychologická pomoc). Priamo psychologická poradňa na APZ však nie je zriadená. APZ disponuje vlastným internátom, ale študenti sa počas posudzovania na mieste sťažovali, že na internáte absentuje nonstop služba a vo večerných hodinách sa majú problém dostať do objektu.

APZ nemá súčasť mimo sídla.

PS sa počas návštevy na mieste uistila, že využívanie vyššie opísaných zdrojov je účelné a efektívne.

Zdroje sú prístupné pre všetkých študentov a študenti vedia o ich prístupnosti.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

27. Zvážiť zriadenie psychologickú poradne.
28. Zverejniť na stránke APZ kontakt na študijného poradcu.
29. Zvážiť zavedenie ročníkových tútorov pre študentov.
30. Nakoľko väčšina študentov APZ sú príslušníci Policajného zboru a Policajný zbor aj zamestnáva väčšinu absolventov s povinnou časťou overenia fyzickej zdatnosti,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odporúčame APZ do budúcnosti plánovať plaváreň v rámci areálu (nie je to nutná podmienka, ale v rámci rozvojových projektov by bolo vhodné sa o takú možnosť pokúsiť).

31. Diverzifikovať študijnú literatúru v knižnici (najmä o cudzojazyčnú literatúru).
32. Zriadiť nonstop službu na vrátnici internátu, aby študenti v čase osobného voľna mohli na internát slobodne prichádzať a odchádzať.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a Implementácia

Predmetný článok je na APZ upravený Smernicou pre VSZK, ktorá v čl. 12, ods. (1) deklaruje, že „akadémia systematicky zhromažďuje, spracúva, analyzuje a vyhodnocuje informácie, ktoré využíva v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činnostiach a iných súvisiacich aktivitách akadémie“. Že „akadémia má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností akadémie“. A že „do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany“.

Počas posudzovania na mieste bolo zistené, že na APZ majú študenti možnosť aspoň raz ročne sa vyjadriť ku kvalite výučby a pedagógom formou anonymného dotazníka. Výsledky sa prerokávajú na porade vedenia APZ, porade s vedúcimi katedier a na akademickom senáte APZ. Okrem študentov majú možnosť sa vyjadriť aj absolventi (k ich uplatneniu na trhu práce) a zamestnávateľia zo štátnej a verejnej správy hodnotením absolventov rok po ich ukončení štúdia, ktorí sa u nich zamestnali z hľadiska ich vedomostí, zručností a skúseností. Počas návštevy na mieste študenti ani zamestnávateľia neindikovali problémy v tejto oblasti. Študenti majú okrem iného možnosť podať podnet prostredníctvom anonymnej schránky. Posudzovaná VŠ je štátna vysoká škola (s pevne stanoveným počtom študentov, ktorý môže prijať). Teda platí, že úspešnosť prijímacieho konania vyjadruje len pomer stanoveného počtu študentov k počtu prihlásených uchádzačov (čím viac prihlásených uchádzačov, tým bude tento pomer nižší). Na škodu veci však je, že aspoň súhrnné výsledky prieskumov (zo strany študentov, absolventov a zamestnávateľov) nie sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zverejnené. Rovnako počas posudzovania na mieste nebola medzi učiteľmi všeobecná vedomosť o tom, že vyššie uvedené informácie APZ zhromažďuje, spracúva a vyhodnocuje. Rovnako nebola medzi učiteľmi všeobecná vedomosť, kde tieto informácie môžu získať.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

33. Zvážiť možnosť pravidelného (každoročného) anonymného zverejňovania súhrnných výsledkov prieskumu medzi študentmi, absolventmi a zamestnávateľmi. Rovnako zverejniť aj spôsoby, ktorými zistené skutočnosti vedenie APZ riešilo.
34. Oboznámiť všetkých učiteľov APZ s uvedenými informáciami a s možnosťami, kde môžu učitelia tieto informácie (prípadne tú časť informácií určenú pre nich alebo ktorú dokážu využiť na skvalitnenie svojej práce) získať.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

APZ vytvorila na svojom webovom sídle samostatnú záložku s názvom kvalita, cez ktorú je možné sledovať aktuálne informácie o VSZK vysokoškolského vzdelávania na APZ.

PS preverovala dostupnosť informácií na webových stránkach APZ a na základe toho konštatuje, že APZ má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o ŠP, najmä o ich vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných (osobnostných) predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent ŠP vykonávať a o uplatnení absolventov ŠP.

Zverejnené informácie o ŠP sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti.

APZ má na svojej internetovej stránke zverejnené jasné, adekvátne a presné informácie o ŠP a ich absolventoch, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov, ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

Na internetovej stránke APZ boli ku dňu posudzovania na mieste zverejnené aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

APZ uskutočňuje ŠP len v slovenskom jazyku, v ktorom sú aj informácie o ŠP zverejnené.

Zverejnené informácie sú ľahko prístupné. Tieto informácie však nie sú ľahko prístupné nevidiacim a slabozrakým osobám.

Implementácia zodpovedá vyššie opísanému stavu deklarovanému v interných predpisoch APZ.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

35. Doladiť internetovú stránku tak, aby boli informácie o ŠP ľahko prístupné aj osobám so zdravotným znevýhodnením (nevidiacim a slabozrakým osobám).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a Implementácia

Smernica pre VSZK v čl. 14 (Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov) upravuje priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP, pričom do tohto procesu sú zapojení zamestnávateľia, študenti aj ďalšie zainteresované strany. Zapojenie zástupcov zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán potvrdzuje aj personálne obsadenie Rád ŠP a Akreditačnej rady APZ.

Smernicou pre VSZK v čl. 14 sa APZ uisťuje, že uskutočňovanie ŠP, hodnotenie študentov a dosahované výsledky sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti a študentov, očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán.

Citovaná smernica v čl. 14 ďalej deklaruje, že APZ sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie ŠP.

Smernica pre VSZK v čl. 3 a 14 zaručuje, že „študenti majú možnosť sa raz ročne vyjadriť ku kvalite ŠP, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia APZ“. „Študenti majú vyčlenený priestor v rámci letného semestra a zároveň majú k dispozícii anonymný dotazník, kde sa môžu vyjadriť k vyššie uvedeným skutočnostiam. Študenti zároveň majú počas celého akademického roka možnosť anonymne informovať senát prostredníctvom „schránky“, kde môžu písať svoje podnety anonymne.“

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zo Smernice pre VSZK, ako aj personálneho obsadenia Rád ŠP vyplýva, že úpravy ŠP sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Smernica pre VSZK v čl. 14 deklaruje periodické schvaľovanie ŠP v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia.

Počas posudzovania na mieste bolo rozhovormi so študentmi zistené, že títo rámcovo poznajú ich úlohy v procese monitorovania a periodického hodnotenia ŠP. Hlbšie znalosti študentov o ich úlohe v tomto procese by však tomuto procesu aj kvalite vzdelávania na APZ prospeli.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

36. Motivovať študentov k zapájaniu sa do procesu monitorovania a periodického hodnotenia ŠP (prostredníctvom návrhov cez svojich zástupcov v Radách ŠP).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a Implementácia

APZ toho času nemá nastavené procesy na externé hodnotenie zabezpečovania kvality inou inštitúciou ako SAAVŠ, aj keď v Smernici pre VSZK čl. 15 deklaruje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že jej vnútorný systém je rozvíjaný a implementovaný v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Na základe analýzy dostupných a vyžiadanych podkladov, expertného posúdenia na mieste, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej prehliadky materiálo-technického a priestorového zabezpečenia vysokoškolského vzdelávania na APZ v Bratislave, pracovná skupina konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania APZ je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality.

Pracovná skupina ďalej zistila:

- preukázateľne úzku spoluprácu APZ so zástupcami praxe;
- vysokú mieru lojality zamestnancov aj študentov k APZ;
- exkluzivitu ŠP a realizovaných výskumov;
- nízku mieru internacionalizácie.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Pracovná skupina konštatuje, že Akadémia policajného zboru v Bratislave spĺňa štandardy pre študijné programy „bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku“ (BOOM) aj „bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe“ v I., II. aj v III. stupni vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina konštatuje, že Akadémia policajného zboru v Bratislave spĺňa štandardy pre habilitačné konania a inauguračné konania v odbore Ochrana osôb a majetku, priradenom k študijnému odboru bezpečnostné vedy.

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

a) v študijnom odbore bezpečnostné vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

I Zoznam použitých skratiek

APZ	Akadémia policajného zboru v Bratislave
BOOM	Bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku
BSVS	Bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
MAIS	Modulárny akademický informačný systém
MV SR	Ministerstvo vnútra SR
NR SR	Národná rada Slovenskej republiky
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
RK	Rada kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠP	študijný program
UZPP	učiteľ zodpovedný za profilový predmet
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Tabuľka zistených nedostatkov

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022



HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 - Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Trestní právo	Masarykova Univerzita, Brno
Ing. Vlastimil Kocián	člen (odborník z praxe)	Informatika	KROS a.s./ ZAIT - IKT klaster
prof. Ing. Jozef Martinka, PhD.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Slovenská technická univerzita v Bratislave
prof. Ing. Hussam Musa, PhD.	člen (odborník na vnútorný systém kvality)	ekonomika a manažment podniku	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Mgr. Damir Solak	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Právo	Masarykova Univerzita, Brno

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania	Názov študijného odboru
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	A	2.	externá	101068	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	N	2.	externá	101069	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	A	1.	externá	101070	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	A	3.	externá	101075	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	N	2.	denná	7174	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	N	1.	denná	7170	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	N	3.	denná	7178	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	A	1.	externá	101064	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	A	3.	externá	101074	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	A	2.	externá	101079	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	N	1.	denná	7172	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy
bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	N	2.	denná	7176	slovenský jazyk	(Centrálne pracovisko (bez fakúlt))	bezpečnostné vedy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 - Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	Ochrana osôb a majetku	bezpečnostné vedy	Centrálne pracovisko (bez fakúlt)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania
1.	bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	1	externá	184722	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk
2.	bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	2	externá	184723	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk
3.	bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	2	externá	184724	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk
4.	bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	1	externá	184725	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk
5.	bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	2	externá	184726	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania