

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

MÁJ 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaci správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií.

Hodnotiaci správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaci správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaci správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaci správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	11
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	14
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	14
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	20
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	24
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	25
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	27
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	29
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	30
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém	32
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	34
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém	35
G Závery pracovnej skupiny	36
H Návrh rozhodnutia	37
I Zoznam použitých skratiek	38
J Prílohy	39

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia nie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts – BISLA) je súkromnou vysokou školou, ktorá zahájila svoju činnosť v septembri 2006. V školskom roku 2022/2023 na nej študovalo 54 študentov a mala 8 interných tvorivých zamestnancov. BISLA je malou vysokou školou, ktorá poskytuje výučbu 1 študijného programu liberálne štúdiá v rámci študijného odboru politickej vedy iba na bakalárskom stupni dennej formy štúdia. Vyučovanie prebieha prevažne v anglickom jazyku.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala päť členov a pracovala pod vedením doc. PhDr. Tomáša Koziaka, PhD. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality. Návštevu na mieste uskutočnila dňa 3. 4. 2023.

PS zistila, že VŠ má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a vo svojom strategickom riadení ich uplatňuje. Ich základom je dokument Vnútorný systém kvality BISLA, ktorým formálne deklarovala záväzok primárnej zodpovednosti zabezpečovania a permanentného zlepšovania procesov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného vzdelávania vo všetkých súčiastiach a všetkých aspektoch VŠ, v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSZK) vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ. Proces zosúladovania vnútorného systému kvality so štandardmi SAAVŠ prebiehal na BISLA od roku 2022. Počas tohto procesu VŠ nastavila nové kritériá hodnotenia kvality vyučovacieho procesu, vypracovala nový profil absolventa v študijnom programe (ŠP) liberálne štúdiá, nastavila nový profil ŠP a rozvinula podporné systémy pre študentstvo a učiteľský zbor. Aj napriek tomu však PS konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality BISLA vo viacerých aspektoch vykazuje nedostatky, ktoré ho v terajšej podobe robia nesúladným so štandardmi SAAVŠ.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality BISLA je nejasný, neprehľadný a jeho štruktúry (t.j. jednotlivé orgány kvality VSZK) a procesy nie sú previazané do koherentného VSZK vysokoškolského vzdelávania celej inštitúcie BISLA. V základných dokumentoch BISLA je tento systém definovaný veľmi všeobecne, vágne a nepresne a neposkytuje jasný obraz o právomociach, fungovaní, pôsobnosti a zodpovednosti týchto štruktúr a o ich vzájomných vzťahoch a kompetenciách v rámci systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. PS identifikovala konflikt záujmov v personálnom obsadení orgánov zabezpečujúcich VSZK. Politiky, štruktúry a procesy schvaľovania študijných programov nezaručujú zapojenie zamestnávateľov. Za nedostatok možno považovať aj to, že prístup verejnosti k formalizovaným praktikám a procesom a k ďalším dokumentom upravujúcim fungovanie vnútorného systému BISLA je nefahký a nedostatočný. Informácie na webovom sídle BISLA neposkytujú jasné, presné, adekvátne a aktuálne informácie týkajúce sa študijných programov a súvisiacich činností. Uvedené problémy vyhodnotila PS ako nedostatky, ktoré spôsobujú nesúlad so štandardmi SAAVŠ a ktoré implikujú uloženie opravných opatrení.

PS oceňuje to, že BISLA je svojim zameraním výrazne orientovaná na študenta a v rámci vyučovacieho procesu využíva viaceré inovatívne formy výučby a hodnotenia, ktoré stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa, ktorá je typická pre kvalitné zahraničné vysoké školy. Má tiež veľmi kvalitne spracovaný systém poradenských a podporných služieb pre študentov a pedagógov. PS tiež oceňuje, že BISLA má vysoký podiel vyučujúcich zo zahraničia, čo významnou mierou prispieva k internacionalizácii vzdelávacích aktivít, ako aj k skvalitneniu foriem a metód výučby.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- venovať viac pozornosti formálnej stránke prípravy interných dokumentov a zlepšiť formálno-informačnú stránku fungovania vysokej školy
- preradiť v odporúčanom študijnom pláne ŠP tie povinné predmety, ktoré nezodpovedajú opisu študijného odboru politickej vedy, do kategórie výberových predmetov
- vypisovať také témy bakalárskych prác, ktoré korešpondujú s opisom študijného odboru politickej vedy, v ktorom má BISLA udelenú akreditáciu a v ktorom jej absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie
- tvorivú činnosť vyučujúcich, ktorí zabezpečujú profilové predmety zamerať na odbor politickej vedy, v ktorom BISLA žiada o akreditáciu a v ktorom jej absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie
- rozšíriť zhromažďovanie informácií o spätnej väzbe, týkajúcu sa hodnotenia spokojnosti zo strany vyučujúcich a ďalších zamestnancov BISLA
- zaviesť na BISLA akademický informačný systém, ktorý by jej pomohol efektívnejšie informovať, spracovávať dáta a vyhodnocovať informácie o priebehu výučby a spôsobe hodnotenia študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
Sídlo vysokej školy	Grösslingová 53, 811 09 Bratislava
IČO vysokej školy	37924133
Dátum doručenia žiadosti	21. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	22. apríl 2024
Číslo konania	2022/110-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts – BISLA) so sídlom v Bratislave je súkromnou vysokou školou, ktorá získala štátny súhlas na svoje pôsobenie a akreditáciu bakalárskeho štúdia v odbore politológia v júni 2006 a svoju činnosť zahájila v septembri 2006. Prípravy k jej založeniu BISLA trvali desaťročie, keďže zakladatelia pôsobili v občianskom združení Výberový vzdelávací spolok (VVS). Od roku 1996 VVS vytvoril sieť akademických aj neakademických odborníkov, ktorí zabezpečovali výučbu a školiteľský systém v trojročnom doplnkovom vzdelávacom programe, určenom pre talentovaných a motivovaných študentov slovenských vysokých škôl. Tento doplnkový vzdelávací program sa vyhýbal úzkej špecializácii, charakteristickej pre pre-graduálne vzdelávanie v strednej a východnej Európe. BISLA sa snaží svoje pôsobenie realizovať v rovnakom duchu, keď svoju výučbu realizuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, sociálnu antropológiu, históriu, sociológiu a teóriu umenia.

BISLA je malou súkromnou vysokou školou, ktorá poskytuje výučbu jediného študijného programu liberálne štúdiá v rámci študijného odboru politickej vedy na bakalárskom stupni dennej formy štúdia. Jej študenti sú prevažne slovenskými občanmi, no škola má aj zahraničných študentov. V školskom roku 2022/2023 študovalo na BISLA 54 študentov. Vyučovanie prebieha prevažne v anglickom jazyku s cieľom pripraviť absolventov na pokračovanie vo vzdelávaní na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú bakalárske vzdelanie. Štúdium je založené na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe počas štúdia. Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, tak počas výučby, ako aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a publikačnej činnosti. Zdroje pre svoju činnosť získava z grantov, školného a iných súkromných príspevkov.

BISLA posilňuje svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spolupracou v rámci európskej siete European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), na ktorej vzniku a činnosti sa aktívne podieľa. Je členom celosvetovej organizácie Global Liberal Arts Alliance (GLAA). BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopisu Kritika & Kontext, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D. Mgr. Juraj Marušiak, PhD. Ing. PhDr. Peter Daubner Mgr. Dalibor Makovník
Pridelený zamestnanec	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré vydala dňa 02.07.2020 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, na základe § 4 ods. 2 písm. e) zákona č. 269/2018 Z. z., a ktoré nadobudli účinnosť dňa 01.09.2020 ďalej len „štandardy pre vnútorný systém). Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program, uvedenými v článkoch 2-11 dokumentu „Štandardy pre študijný program“ vydaného podľa § 4 ods. 2 písm. e) bod 1 zákona č. 269/2018 Z. z. Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo dňa 02. 07. 2020 s účinnosťou od 1. septembra 2020.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	politické vedy	2	2	0	0	0

Účastník konania nie je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:

¹Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina vychádzala pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia predložených materiálov, informácií získaných počas osobnej návštevy vysokej školy, verejne dostupných údajov a konzultáciami so zainteresovanými stranami.

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy
- Štatút Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA)
- Vnútorný systém kvality BISLA (VSK)
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy (VHS)
- Výročné správy BISLA
- zloženie orgánov vnútorného systému BISLA (Komisia pre hodnotenie systému kvality vzdelávania BISLA, Akademický senát BISLA, Board of Directors, Vedecká rada BISLA, Rada kvality vzdelávania BISLA)
- Hodnotenie expertov externej komisie pre kvalitu (správy Externej komisie pre posúdenie kvality vyučovacieho procesu a jeho zhody s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania BISLA)
- Osnova opisu študijného programu
- Study Program Liberal Studies, academic field Political Science, Academic year – 2022/2023 (Schedule Spring Semester 2022/2023, Schedule Fall Semester 2022/2023), Ideálny študijný plán
- BISLA Learning Grid, BISLA Course Matrix
- aktuálne VÚPCH
- kópie najvýznamnejších 25 výstupov tvorivej činnosti piatich učiteľov BISLA (1 osoba zodpovedná za študijný program a 4 učители zabezpečujúci profilové predmety),
- prehľad riešených výskumných úloh
- informačné listy predmetov
- záverečné práce študentov za posledné 2 roky
- iné verejne dostupné dokumenty a informácie prístupné na webstránke vysokej školy (smernice rektora BISLA č. 2/2021, 2023_Zápisnica_akreditačná porada 26. apríla, 2023_Zápisnica_akreditačná porada apríl, 2023_Zápisnica_akreditačná porada, Zápisnica – akreditačná porada 29.9.2022, Zápisnica – akreditačná porada 10.8.2022, Zápisnica – akreditačná porada 13.06.2022, Disciplinárny poriadok Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií - Vnútorný predpis č. 2/2023, Vnútorný predpis Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií 1/2023 - Etický kódex, Študijný poriadok - BRATISLAVA 2006 a Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií, Vnútorný predpis č. 3/2008 - Pracovný poriadok, Vnútorný predpis č. 2/2008 - Organizačný poriadok, BISLA Plagiarism and Cheating policy – Updated: February 2022, Student Handbook 2023)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina (PS) uskutočnila dňa 3. 4. 2023 návštevu Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy prebehli stretnutia a rozhovory so zástupcami vedenia, členmi Rady kvality pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na BISLA, vyučujúcimi, študentmi, zástupcami zamestnávateľov a podporným personálom. Bola tiež realizovaná prehliadka vnútorných priestorov vysokej školy.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a Implementácia

Čl. 2 ods. 1. Štandardov pre VS: VŠ má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a vo svojom strategickom riadení ich uplatňuje. Ich základom je dokument Vnútorný systém kvality BISLA, ktorým formálne deklarovala záväzok primárnej zodpovednosti zabezpečovania a permanentného zlepšovania procesov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného vzdelávania vo všetkých súčiastiach a všetkých aspektoch VŠ v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ. Proces zosúladovania vnútorného systému kvality so štandardmi SAAVŠ prebiehal na BISLA od roku 2022. Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy z decembra 2022 (VHS) sa o tomto procese zmieňuje len okrajovo v článku 1.9, viac informácií obsahujú dokumenty Hodnotenie vnútorného systému kvality BISLA a študijného programu, resp. Výročná správa o činnosti BISLA za rok 2022. Počas tohto procesu VŠ nastavila najmä nové kritériá hodnotenia kvality vyučovacieho procesu, vypracovala nový profil absolventa v ŠP liberálne štúdiá, nastavila nový profil študijného programu (ŠP) a rozvinula podporné systémy pre študentstvo a učiteľský zbor. Na úprave smerníc, predmetov, predpisov, systémov hodnotenia predmetov a nastavovaní kritérií pre rôzne časti vzdelávacieho procesu sa podľa uvedených dokumentov podieľali členovia akademickej obce, najmä prostredníctvom akademického senátu, Rady kvality ustanovenej 1. 12. 2021, ako aj externej komisie pre hodnotenie systému kvality vzdelávania.

Čl. 2 ods. 2. Štandardov pre VS: VŠ má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v Dlhodobom zámere na roky 2021-2026, ako aj vo Vnútornom systéme kvality BISLA (v čl. 1 a 2) jasne definované poslanie: „Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, tak počas výučby, ako aj mimo nej. BISLA má za cieľ poskytovať svojim študentkám a študentom kvalitné vzdelanie, ktoré sa stane základom ich profesionálnej dráhy, osobného blahobytu, ako aj ich uvedomovania si morálnych hodnôt a etických štandardov, ktoré sú predpokladom k tomu, aby sa z nich stali zodpovední občania v ich spoločenstve, miestnom či globálnom. BISLA je primárne učiacou inštitúciou (“teaching college”), s dôrazom na učenie sa študentov. Filozofia liberálnych štúdií sa odvíja od rôznorodosti študentiek a študentov a ich potrieb a ich napredovanie je hlavným poslaním tejto školy. VŠ obzvlášť dbá na toto plnohodnotné naplnenie potenciálu bakalárskeho štúdia aj mimo samotného vyučovania a dosahuje skvelé výsledky pri umiestňovaní absolventov.

BISLA vytvára všetky predpoklady k tomu, aby jej študenti uspeli v rôznorodom svete, aby prinášali dlhodobé riešenia lokálnych i globálnych problémov a prispievali k zdravému a demokratickému rozvoju spoločnosti, ctiacej mier a udržateľný rozvoj a blahobyť. “V dokumente Hodnotenie vnútorného systému kvality BISLA (jeseň 2022) je jasným

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

spôsobom definované to, ako sa VŠ toto poslanie snaží konkrétne naplniť v podobe výstupov zo vzdelávania na úrovni študijného programu: „BISLA nasleduje tradíciu moderných liberálnych štúdií, ktoré podľa nášho presvedčenia ponúkajú najlepší prístup vo vzdelávaní a učia každého študenta a študentku intelektuálne zručnosti potrebné k ich rozvoju v kreatívne mysliace osobnosti, úspešné vo vedomostnej ekonomike 21. storočia a zručné v navigovaní dnešného politicky a kultúrne rozmanitého sveta.“

Čl. 2 ods. 3. Štandardov pre VS: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021-2026 nie je spracovaný ako samostatný dokument, je len súčasťou dokumentu - Vnútorý systém kvality BISLA a Výročnej správy BISLA. Určuje strategické ciele v oblasti vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú súladné s poslaním, ktoré je vždy úvodnou časťou týchto výročných správ.

Čl. 2 ods. 4. Štandardov pre VS: Vnútorý systém zabezpečovania kvality BISLA (VSZK) je v jej základných dokumentoch definovaný veľmi všeobecne a neposkytuje jasný obraz o štruktúre, vzájomných vzťahoch a kompetenciách orgánov, ktoré tento systém tvoria. Dokument Vnútorý systém kvality BISLA (www.bisla.sk/wp-content/uploads/2022/12/Vnutorny-System-Kvality.pdf) opisuje fungovanie zabezpečovania kvality v rámci štruktúry troch orgánov - rada kvality, akademický senát a rektor. Nepresne je vo vnútorných dokumentoch definovaná rada kvality: Smernica rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení Rady Kvality Vzdelávania vo svojom článku 1 spomína zriadenie „Rady BISLA pre zabezpečovanie kvality vyučovacieho procesu“, resp. ustanovenie „Rady Kvality Vzdelávania (ďalej len Rada)“ a v článku 2 následne odkazuje na „Radu pre kvalitu“. Dokumenty Vnútorý systém kvality BISLA a VHS zasa spomínajú orgán nazvaný „Rada kvality“. Na základe obsahu týchto dokumentov a terminologickej nejasnosti PS nevedela jednoznačne určiť, či ide o ten istý orgán. Jeho právomoci a úlohy sú definované najmä vo Vnútorom systéme kvality BISLA a Smernici rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení Rady kvality vzdelávania, ale sú tam definované rôznym spôsobom a aj personálne zloženie tohto orgánu je rozdielne.

Podľa dokumentu Vnútorý systém kvality BISLA „Radu kvality“ tvoria: a) akademickí zamestnanci (vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci) BISLA v Bratislave menovaní rektorom BISLA, b) zástupcovia študentov navrhnutí študentskou časťou Akademického senátu BISLA v Bratislave a schválení Akademickým senátom BISLA v Bratislave, c) zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov BISLA schválení Akademickým senátom BISLA“. Smernica rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení Rady kvality vzdelávania, ale uvádza, že „predsedu a členov Rady kvality menuje rektor“.

V rámci naznačeného systému štruktúry zabezpečovania kvality je iba veľmi nejasne určená úloha Akademického senátu, keď v čl. 8 Vnútorého systému kvality BISLA odkazuje na „Zákon“ (nijako bližšie neurčený), na Štatút BISLA (ten však o Rade kvality neobsahuje ani zmienku) a na samotný Vnútorý systém kvality BISLA.

Podobne nezrozumiteľne je v rámci tohto systému definovaná pozícia rektora. Vnútorý systém kvality BISLA sa o pozícii rektora zmieňuje len okrajovo a čl. 2.1 VHS ju opisuje takto: „Za rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je zodpovedný doc. Samuel Abrahám, PhD. spolu s učiteľmi na ustanovený pracovný čas pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky vyučovacieho procesu, osobitnú pozornosť venujú kompatibilitu povinných a povinne voliteľných predmetov.“ Okrem toho, že táto formulácia je zmätočná, nijako konkrétnejšie nevysvetľuje pozíciu rektora v rámci systému zabezpečovania kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ďalšia formálna chyba je v dokumente Vnútorný systém kvality BISLA, ktorý vo svojom článku 7, ods. 6 a článku 13, ods. 8b zmieňuje funkciu dekana, resp. fakulty, ale BISLA sa v rámci svojej vnútornej štruktúry nečlení na fakulty a nemá zriadenú ani funkciu dekana.

Na základe existencie dokumentu Hodnotenie expertov externej komisie pre kvalitu (Marec 2023), ktorý obsahuje správy členov Externej komisie pre kvalitu možno usudzovať, že do štruktúry orgánov politik pre zabezpečovanie kvality patrí aj „Externá komisia pre kvalitu“, no jej existencia a spôsob fungovania nie sú v dostupných dokumentoch nikde zakotvené. K základným dokumentom VŠ ešte patria Štatút BISLA a Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021-2026, no tieto nikde vyslovene nespomínajú politiky, či štruktúry (orgány VŠ) týkajúce sa VSZK.

Právomoci, fungovanie, pôsobnosť a zodpovednosť štruktúr (t.j. jednotlivých orgánov VSZK) a procesov, ktoré tvoria formalizované politiky zabezpečovania kvality, sú v dokumentoch BISLA nepresné a nejasné.

Okrem už spomenutých problémov s nejasnou terminológiou, definovaním vzájomných vzťahov a formálnym ukotvením orgánov VSZK v základných dokumentoch VŠ je problémom aj spôsob ich personálneho obsadenia, spôsobujúceho konflikt záujmov. Ide konkrétne o to, že niektorí z členov „Rady Kvality Vzdelávania BISLA“ – navrhuje ŠP (Dr. Dagmar Kusá, prof. Iveta Radičová, prof. Novosád, Bc. Barbora Riháriová, Mgr. Lukáš Siegel a Lucia Kobzová), sú zároveň členmi Akademického senátu (podľa VHS schvaľuje a podľa Štatútu BISLA prerokúva návrh ŠP) a Vedeckej rady, ktorá schvaľuje ŠP, čím sa dostávajú do konfliktu záujmov, lebo sú osobami, ktoré môžu navrhovať a zároveň schvaľovať ŠP.

Čl. 2 ods. 5. Štandardov pre VS: Podľa údajov z výročných správ a na základe návštevy PS na mieste možno konštatovať, že VŠ má na zabezpečenie fungovania svojho VS vyčlenené dostatočné personálne a materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich aktivít.

Čl. 2 ods. 6 písm. a) až c) Štandardov pre VS: Podľa údajov z dokumentu Vnútorný systém kvality BISLA a na základe návštevy PS na mieste možno konštatovať, že politiky, štruktúry a procesy VS zaručujú plnenie čl. 2 ods. 6 písm. a) Štandardov pre vnútorný systém. Dokument Vnútorný systém kvality BISLA formálne garantuje zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality v súlade s čl. 2 ods. 6 písm. a) Štandardov pre vnútorný systém (čo je zrejmé najmä z čl. 6 a čl. 12 tohto dokumentu - Vnútorný systém kvality BISLA), previazanie vzdelávania a tvorivých činností a podporu internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností v súlade s čl. 2 ods. 6 písm. b), písm. c) Štandardov pre VS (čo je zrejmé najmä z čl. 10, 13 a 16 tohto dokumentu - Vnútorný systém kvality BISLA).

V súlade s čl. 2 ods. 6 písm. d) Štandardov pre VS je ochrana proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov neformálne garantovaná ochrana proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov neformálne garantovaná hodnotami, ktoré tvoria základ fungovania vysokej školy s liberálnym zameraním.

čl. 2 ods. 6 písm. e) Štandardov pre VS: Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom sú v súlade s čl. 2 ods. 6 písm. e) Štandardov pre VS, formálne garantované najmä dokumentom BISLA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Plagiarism and Cheating Policy a existenciou Disciplinárnej komisie a neformálne zabezpečované aj prostredníctvom inštitútov tútorstva a mentoringu.

čl. 2 ods. 6. písm. f) Štandardov pre VS: VŠ má v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality, najmä prostredníctvom Etického kódexu a existencie „Disciplinárnej komisie“ v súlade s čl. 2 ods. 6. písm. f) Štandardov pre VS vytvorené efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študenti môžu domáhať ochrany svojich práv.

čl. 2 ods. 6. písm. g) Štandardov pre VS: vnútorné prepisy VŠ sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Čl. 2 ods. 6. písm. h) Štandardov pre VS: dokument Vnútorný systém kvality BISLA v čl. 1, 2 a 3 deklaruje kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných vysokou školou a rozvoj na všetkých súčiastiach a úrovniach vysokej školy len vo veľmi všeobecnej rovine. Samotný termín „kultúra kvality“ sa nenachádza v žiadnom z dokumentov, ktoré mala PS v dispozícii.

Čl. 2 ods. 6 písm. i) Štandardov pre VS: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021-2026 je formulovaný v podobe 8 strategických zámerov, ktoré stručne a vo všeobecnej rovine popisujú previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom VŠ.

Čl. 2 ods. 6 písm. j) Štandardov pre VS: Pracovný poriadok BISLA a Organizačný poriadok BISLA formálne garantujú efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou.

Čl. 2 ods. 7. Štandardov pre VS: BISLA neuskutočňuje habilitačné a inauguračné konania.

Čl. 2 ods. 8. Štandardov pre VS: Na základe stretnutia so zástupcami zmluvných partnerov VŠ možno konštatovať, že BISLA dbá na to, aby politiky zabezpečovania kvality uplatňovali aj tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností.

Čl. 2 ods. 9. Štandardov pre VS: dokumenty Vnútorný systém kvality BISLA v čl. 11, ods. 8g a VHS (December 2022) síce v čl. 3.2.3 spomínajú smernicu upravujúcu „monitorovanie a hodnotenie kvality na BISLA v Bratislave“, ale tento dokument nie je nikde zverejnený a PS ho nemala v dispozícii. Čl. 6, ods. 2 dokumentu Vnútorný systém kvality BISLA definuje úlohy Rady kvality v systéme monitorovania a vykonávania dohľadu nad plnením štandardov pre ŠP, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému a čl. 12 rovnakého dokumentu definuje procesy hodnotenia kurzu, študijného programu a uplatnenia absolventov. Na základe existencie dokumentu Hodnotenie expertov externej komisie pre kvalitu (Marec 2023), ktorý obsahuje správy členov Externej komisie pre kvalitu možno usudzovať, že prostredníctvom tejto komisie prebieha proces externého monitorovania, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému BISLA. No v dokumentoch, ktoré mala PS v dispozícii nie je nikde zakotvený spôsob fungovania, ani existencia tejto komisie. Na základe obsahu predložených správ touto komisiou možno tiež predpokladať, že táto komisia nepracuje ako kolektívny orgán (jej členovia sa ku hodnoteniu kvality VŠ totiž vyjadrujú individuálne) a vyjadrujú sa prevažne ku kvalite VŠ a len veľmi málo k hodnoteniu kvality jej vnútornému systému.

Čl. 2 ods. 10 Štandardov pre VS: VŠ neumožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému, čoho dôkazom je to že webové stránky školy sú značne neprehľadné, neobsahujú vôbec, resp. obsahujú iba

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

nedostatočné informácie týkajúce sa niektorých dôležitých aspektov fungovania VŠ. Dôkazom tohto tvrdenia je napríklad to, že webstránka BISLA obsahuje niekoľko rozdielnych verzií študijných programov a informačných listov predmetov. Niektoré z informačných listov predmetov obsahujú len minimálne, alebo vôbec žiadne informácie o obsahu, či štruktúre kurzu (napr. Global Transformation, Introduction to Economics, Modern Political Philosophy, Plato – Apology of Socrates). Webstránka neobsahuje Vyhlášku Rektora BISLA o pravidlách vytvárania ŠP, smernicu upravujúcu monitorovanie a hodnotenie kvality BISLA, smernicu upravujúcu metodiku realizácie systému zabezpečovania vzdelávania na BISLA (ktoré spomína VHS) a podmienky uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl v prípade prestupu z inej školy na BISLA.

Spôsob prístupnosti informácií na webstránke VŠ zohľadňuje určitým spôsobom špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

Zistené nedostatky

Vnútny systém zabezpečovania kvality BISLA je nejasný, neprehľadný a jeho štruktúry a procesy nie sú previazané do koherentného VSZK vysokoškolského vzdelávania celej inštitúcie BISLA. V základných dokumentoch VŠ je definovaný veľmi všeobecne a neposkytuje jasný obraz o štruktúre, vzájomných vzťahoch a kompetenciách jednotlivých orgánov, ktoré tento systém tvoria, ako je zrejmé z vyššie uvedeného odôvodnenia v odseku F na str. 15 až 16 tejto hodnotiacej správy. Z vyššie uvedených dôvodov bol zistený nesúlad VS na BISLA s čl. 2 ods. 4. Štandardov pre VS, ktorý je závažným nedostatkom VS, keďže požiadavka tohto konkrétneho ustanovenia nebola splnená ani podstatným spôsobom.

VŠ vo svojom strategickom riadení síce formálne definuje politiky na zabezpečovanie kvality, avšak v súčasnej písomnej podobe tieto politiky vykazujú viacero nedostatkov, pre ktoré neposkytujú dostatočné záruky, že BISLA je schopná plniť Štandardy pre VS. Právomoci, fungovanie, pôsobnosť a zodpovednosť štruktúr (t.j. jednotlivých orgánov kvality VSZK) a procesov, ktoré tvoria formalizované politiky zabezpečovania kvality, sú v dokumentoch BISLA definované často vágne a úprava procesov VSZK je nepresná a nejasná. Týka sa to týchto orgánov kvality VS a nasledovných ustanovení dokumentov BISLA:

Vo vnútorných dokumentoch nie je jasne definovaný orgán VSZK t.j. Rada kvality. Smernica rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení Rady kvality vzdelávania vo svojom článku 1 spomína zriadenie „Rady BISLA pre zabezpečovanie kvality vyučovacieho procesu“, resp. ustanovenie „Rady kvality vzdelávania (ďalej len Rada)“ a v článku 2 následne odkazuje na „Radu pre kvalitu“. Dokumenty Vnútny systém Kvality BISLA a VHS zasa opakovane spomínajú orgán nazvaný „Rada kvality“. Na základe obsahu týchto dokumentov sa nedá jednoznačne určiť, či ide o ten istý orgán. Jeho právomoci a úlohy sú definované najmä vo Vnútrnom systéme kvality BISLA (čl. 4 a 6) a Smernici rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení Rady kvality vzdelávania (čl. 2, 6 až 22) a sú tam definované rôznym spôsobom. Rôznym spôsobom je v nich tiež definované aj zloženie tohto orgánu. Podľa čl. 6, ods. 4 dokumentu Vnútny systém kvality „Radu kvality tvoria: a) akademickí zamestnanci (vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci) BISLA v Bratislave menovaní rektorom BISLA, b) zástupcovia študentov navrhnutí študentskou časťou Akademického senátu BISLA v Bratislave a schválení Akademickým senátom BISLA v Bratislave, c) zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov BISLA schválení Akademickým senátom BISLA“, ale Smernica rektora BISLA č. 2/2021 o ustanovení

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rady kvality vzdelávania vo svojom čl. 3 uvádza, že „predsedu a členov Rady kvality menuje rektor“.

V rámci naznačeného systému štruktúry zabezpečovania kvality je iba veľmi nejasne určená úloha Akademického senátu BISLA, Vedeckej rady BISLA a Správnej rady BISLA a keď čl. 8 dokumentu Vnútorý systém kvality BISLA definuje, že pôsobnosť týchto orgánov „v oblasti zabezpečovania a vnútorného hodnotenia kvality na BISLA v Bratislave je určená Zákonom, Štatútom BISLA v Bratislave a týmto vnútorným predpisom“. Dokument Vnútorý systém kvality BISLA však spomínaný „Zákon“ nijako ďalej neurčuje a Štatút BISLA o Rade kvality neobsahuje ani zmienku.

Podobne nepresne je v rámci tohto systému definovaná pozícia rektora. Vnútorý systém kvality BISLA sa o nej zmieňuje len okrajovo (čl. 6, ods. 2d, 3; čl. 9, ods. 6; čl. 13, ods. 2, 5, 8b) a čl. 2.1 Vnútornej hodnotiacej správy ju opisuje takto: „Za rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je zodpovedný doc. Samuel Abrahám, PhD. spolu s učiteľmi na ustanovený pracovný čas pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky vyučovacieho procesu, osobitnú pozornosť venujú kompatibilitu povinných a povinne voliteľných predmetov.“ Okrem toho, že táto formulácia je zmätočná, nijako konkrétnejšie nevysvetľuje pozíciu rektora v rámci systému zabezpečovania kvality. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry

Personálne obsadenie orgánov zabezpečujúcich kvalitu vnútorného systému (t.j. orgánov AS a Rada kvality) vykazuje konflikt záujmov, lebo niektorí z členov „Rady Kvality Vzdelávania BISLA“ (Dr. Dagmar Kusá, prof. Iveta Radičová, prof. Novosád, Bc. Barbora Riháriová, Mgr. Lukáš Siegel a Lucia Kobzová), sú zároveň členmi Akademického senátu (podľa VHS schvaľuje a podľa Štatútu BISLA prerokúva návrh ŠP) a Vedeckej rady, ktorá schvaľuje ŠP, čím sa dostávajú do konfliktu záujmov, lebo sú osobami, ktoré môžu navrhovať a zároveň schvaľovať ŠP. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry

Prístup verejnosti k formalizovaným praktikám a procesom a k ďalším dokumentom upravujúcim fungovanie vnútorného systému BISLA nie je ľahký a je nedostatočný. Dôkazom je webstránka školy, ktorá v čase posudzovania na mieste PS neobsahovala nasledovné dôležité dokumenty VSZK BISLA: a) Vyhlášku Rektora BISLA o pravidlách vytvárania ŠP, b) Smernicu upravujúcu monitorovanie a hodnotenie kvality BISLA, c) Smernicu upravujúcu metodiku realizácie systému zabezpečovania vzdelávania na BISLA, d) podmienky uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl v prípade prestupu z inej školy na BISLA. K jej neprehľadnosti prispieva aj to, že obsahuje niekoľko rozdielných verzií študijných programov a informačných listov predmetov. Niektoré z informačných listov predmetov obsahujú len minimálne, alebo vôbec žiadne informácie o obsahu, či štruktúre kurzu (napr. Global Transformation, Introduction to Economics, Modern Political Philosophy, Plato – Apology of Socrates). Uvedené nedostatky spôsobujú nesúlad s čl. 2 ods. 10 Štandardov pre vnútorný systém, nakoľko požiadavky tohto ustanovenia neboli splnené zo strany BISLA ani podstatným spôsobom. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania

1. Zverejniť na webovom sídle BISLA chýbajúcu dokumentáciu, ktorá sa týka formalizovaných štruktúr a procesov týkajúcich sa monitoringu, vyhodnocovania a revidovanie vnútorného systému. Ide najmä o smernicu upravujúcu „monitorovanie a hodnotenie kvality na BISLA v Bratislave“, ktorú spomínajú dokumenty Vnútorný systém kvality BISLA v čl. 11, ods. 8g a VHS (December 2022) v čl. 3.2.3.
2. Definovať postavenie a spôsob fungovania „Externej komisie pre kvalitu“ vo vnútorných dokumentoch BISLA.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nespĺňa** požiadavky čl. 2 ods. 4 a ods. 10 Štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 3 štandardov** pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a Implementácia

Čl. 3 ods. 1 Štandardov pre VS: Podľa čl. 3.1 VHS pravidiel vytvárania študijných programov (ŠP) definuje Vyhláška rektora BISLA (píše sa tam o „pravidlách vytvárania študijných plánov“). Táto vyhláška však nie je nikde zverejnená a PS ju nemala v dispozícii. Článok 3.2.2. VHS stanovuje, že členmi komisie (jej názov nie je špecifikovaný), ktorá pripravuje ŠP sú doc. Samuel Abrahám, prof. František Novosád a Dr. Dagmar Kusá a to, že ŠP „na svojich zasadnutiach následne schvaľuje Akademický senát BISLA, ktorý tiež dáva odporúčania na jeho prípadné doplnenie a úpravu“. Plnenie tohto štandardu je čiastočne zahrnuté aj v článkoch 15 a 16 dokumentu Vnútorný systém kvality BISLA (VSK). Tieto články sa však týkajú len opisu všeobecných požiadaviek na tvorbu a uskutočňovanie študijného programu a definície požiadaviek na personálne zabezpečenie študijného programu, resp. na vedúcich záverečných prác. Podrobnejší opis štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, vrátane stanovených právomocí, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr - orgánov, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu však v oboch týchto dokumentoch (VHS a VSK) chýba.

Čl. 3 ods. 2. písm. a) Štandardov pre VS: Zapojenie študentov do procesu vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP je zaručené prostredníctvom ich účasti v Rade kvality a Akademickom senáte BISLA. Informácie získané pri osobnom stretnutí členov PS so študentmi poukazujú na nadštandardnú mieru ich participácie pri návrhoch a úpravách ŠP. Členmi Akademického senátu BISLA a Vedeckej rady BISLA, ktoré schvaľujú ŠP, nie sú zástupcovia zamestnávateľov, čo spôsobuje nedostatok spôsobujúci nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. a) Štandardov pre VS.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Čl. 3 ods. 2. písm. b) Štandardov pre VS: Ako už bolo uvedené pri hodnotení čl. 2, ods. 4 Štandardov pre VS, existujúce personálne obsadenie Rady kvality a Akademického senátu BISLA sa čiastočne prekrýva, čím dochádza u tých členov Rady kvality, ktorí sú zároveň aj členmi Akademického senátu BISLA (Dr. Dagmar Kusá, prof. Iveta Radičová, prof. Novosád, Bc. Barbora Riháriová, Mgr. Lukáš Siegel a Lucia Kobzová), sú zároveň členmi Akademického senátu (podľa VHS schvaľuje a podľa Štatútu BISLA prerokúva návrh ŠP) a Vedeckej rady, ktorá schvaľuje ŠP, čím sa dostávajú do konfliktu záujmov, lebo sú osobami, ktoré môžu navrhovať a zároveň schvaľovať ŠP, čo spôsobuje nedostatok spôsobujúci nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. b) Štandardov pre VS.

Čl. 3 ods. 2. písm. c) Štandardov pre VS: Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program. Problém už bol spomenutý v prípade hodnotenia čl. 2 ods. 4. a čl. 3 ods. písm. 2b) Štandardov pre VS a spočíva v tom, že niektoré z osôb, ktoré sú členmi Rady kvality BISLA, ktorá navrhuje ŠP sú zároveň členmi Akademického senátu BISLA, ktorý schvaľuje ŠP a sú teda v konflikte záujmov. Nie je teda zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu, čo je rozpore s čl. 3ods. 1 Štandardov pre ŠP. Tento nedostatok spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. c) Štandardov pre VS a zároveň čl. 3 štandardov pre ŠP.

Čl. 3 ods. 2. písm. d) Štandardov pre VS: ŠP má jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu, ktorú nadobúdajú študenti úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca, čo je zrejmé z čl. 2 dokumentu Osnova opisu študijného programu.

Čl. 3 ods. 2. písm. e) Štandardov pre VS: Obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán. Na stretnutí členov PS bolo preukázané, že BISLA intenzívne spolupracuje a komunikuje so zamestnávateľmi, ktorí deklarovali vysokú mieru spokojnosti s jej absolventmi.

Čl. 3 ods. 2. písm. f) Štandardov pre VS: Študijný program (liberálne štúdiá) má špecifikovaný profil absolventa a v tomto rámci špecifikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a v princípe zodpovedajú príslušnému študijnému odboru (politické vedy), čoho dôkazom je čl. 2 dokumentu Osnova opisu študijného programu. Z hľadiska hodnotenia obsahu, štruktúry a sekvencie profilových predmetov v študijnom pláne je ŠP obsahovo nevyvážený a má viac filozofický, než politologický obsah. Pozn. - dvaja z členov PS (dr. Daubner a dr. Marušiak) hodnotia širšie zastúpenie predmetov z oblasti politickej filozofie pozitívne.

Študijný plán opomína niektoré z nosných tém jadra znalostí odboru politické vedy (najmä verejnú politiku a verejnú správu), na druhej strane však obsahuje predmety, ktoré svojim obsahom nijako nezapadajú do opisu tohto študijného odboru (napr. Psychology of Romantic Relationships, Vedomie a realita, Význam a úskalia pedagogických inovácií na Slovensku a vo svete, Logotherapy of Viktor Frank lwithin the 21st Century, atď.).

Vzhľadom na absenciu predmetov týkajúcich sa verejnej politiky a verejnej správy v rámci existujúceho študijného plánu tak možno konštatovať, že existujúci študijný plán nekorešponduje v plnom rozsahu s cieľmi vzdelávania definovanými v Osnove opisu študijného programu, kde sa v článku 2 v časti Ciele vzdelávania píše: „Absolvent/-ka BISLA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

získa znalosti pojmov a metód, ktorými v súčasnosti interpretujeme spoločenské a politické dianie na komunálnej, štátnej a medzinárodnej úrovni“, ale aj vo všetkých Výročných správach BISLA od roku 2010, kde sa v časti Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní, v rámci modulu 2. Politické vedy uvádza kurz štátna a verejná správa, ktorá však nie je súčasťou existujúceho študijného plánu.

Čo sa týka získavania špecializácie „minor“ (vedľajší predmet), Osnova opisu študijného programu BISLA totiž na s. 15 a 16 definuje možnosť získania špecializácií v oblasti medzinárodných vzťahov, politického myslenia a sociológie, resp. študent si môže navrhnúť „aj vlastný minor“. Podľa údajov na webstránke školy však môže byť špecializácia „minor“ realizovaná aj v odboroch filozofia, komunikačné štúdie, sociológia, resp. podľa slov študentov na stretnutí s členmi PS aj sociálna psychológia, či ekonómia. Tieto špecializácie (okrem medzinárodných vzťahov a politického myslenia) sú nad rámec oblasti poznania podľa príslušného ŠO politickej vedy.

Čl. 3 ods. 2. písm. g) Štandardov pre VS: Dokument Vnútny systém kvality BISLA vo svojom čl. 13 definuje formálne mechanizmy týkajúce sa zabezpečenia kvality odborných kompetencií zamestnancov, vrátane kvality a previazanosti tvorivej činnosti s obsahom, stupňom a požadovanými výstupmi vzdelávania. Obsah a kvalita publikačnej činnosti vyučujúcich BISLA toto dostatočne preukazujú.

Čl. 3 ods. 2. písm. h) Štandardov pre VS: Dokument VSK BISLA vo svojom čl. 15 definuje požiadavky na tvorbu a uskutočňovanie ŠP, vrátane požiadavky, aby ŠP bol koncipovaný tak, aby poskytoval študentom vedomosti, zručnosti a kompetencie, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvnia ich osobný rozvoj tak, aby mohli byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení.

Čl. 3 ods. 3. Štandardov pre VS: BISLA nemá spoločné študijné programy, ale má vytvorené štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných ŠP so školami v zahraničí. Sú fakticky i prakticky garantované jej internacionálnym charakterom, jej zapojením do existujúcich medzinárodných štruktúr, napr. European Colleges of Liberal Arts and Sciences, Global Liberal Arts Alliance, Erasmus+, resp. programovou snahou o zabezpečenie toho, aby jej študenti mali možnosť stráviť časť štúdia v zahraničí, ktorá je definovanou súčasťou Dlhodobého zámeru BISLA na roky 2021-2026.

Zistené nedostatky

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nezaručujú zapojenie zamestnávateľov. Nie sú totiž členmi Akademického senátu BISLA a Vedeckej rady BISLA, orgánov, ktoré schvaľujú ŠP. Tento nedostatok spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. a) Štandardov pre VS (čo je v rozpore s čl. 3 ods. 2 Štandardov pre VS).

Personálne obsadenie orgánov VSZK vykazuje konflikt záujmov. V „Rade kvality“ a „Akademickom senáte BISLA“ dochádza u tých členov Rady kvality, ktorí sú zároveň aj členmi Akademického senátu BISLA Dr. Dagmar Kusá, prof. Iveta Radičová, prof. Novosád, Bc. Barbora Riháriová, Mgr. Lukáš Siegel a Lucia Kobzová), sú zároveň členmi Akademického senátu (podľa VHS schvaľuje a podľa Štatútu BISLA prerokúva návrh ŠP) a Vedeckej rady, ktorá schvaľuje ŠP, čím sa dostávajú do konfliktu záujmov, lebo sú osobami, ktoré môžu navrhovať a zároveň schvaľovať ŠP (čo je rozpore s čl. 3 ods. 2 písm. b) Štandardov pre VS).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Nie je teda zaručené objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť. Tento nedostatok spôsobuje nesúlad s čl. 3 ods. 2 písm. b) a c) Štandardov pre VS prepojený s nesúladom s čl. 3 ods 1 Štandardov pre ŠP, pretože nie je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu. Nedostatok spôsobuje nesúlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania

3. Zverejniť na webovom sídle BISLA chýbajúcu dokumentáciu, ktorá sa týka formalizovaných štruktúr a procesov vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP, a to najmä Vyhlášku rektora, na ktorú odkazuje VHS BISLA vo svojom čl. 3.1.
4. Preradiť v odporúčanom študijnom pláne ŠP tie povinné predmety, ktoré nezodpovedajú opisu študijného odboru politickej vedy, ako výberové predmety. Ostatné predmety označené ako povinné a povinne voliteľné predmety obsahujú všetky informácie, ktoré by mali tvoriť jadro ŠO. Preradenie medzi výberové predmety sa týka najmä predmetov: Psychology of Romantic Relationships, Vedomie a realita, Význam a úskalia pedagogických inovácií na Slovensku a vo svete, Logotherapy of Viktor Frankl within the 21st Century.
5. Vo Výročných správach BISLA upraviť modul 2, kde sa uvádza kurz štátna a verejná správa, ktorý nie je súčasťou študijného plánu

Pozn. – jeden z členov PS (dr. Marušiak) sa nestotožňuje s návrhom odporúčania č. 4 s odôvodnením: Nielen v spoločenských a humanitných vedách, ale aj v prírodných a technických vedách vyvstáva potreba prepájania úzko definovaného rámca vedných disciplín. Interdisciplinárny a multidisciplinárny prístup je neraz vyžadovaný v rámci projektov, podobne napr. aj v SAV prebieha proces budovania integrovaných pracovísk (VVI) spájajúcich poznatky rozličných vedných disciplín. Navyše, spôsob budovania študijných odborov na danej vysokej škole zjavne nie je prekážkou pre pôsobenie BISLA v rámci európskej siete European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), na ktorej vzniku a činnosti sa aktívne podieľa, ako aj pre členstvo celosvetovej organizácie Global Liberal Arts Alliance (GLAA). To je indikátor, že vzdelanie, ktoré poskytuje, spĺňa medzinárodné štandardy pre podobný typ škôl.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nespĺňa** požiadavky čl. 3 ods. 2 písm. a), b) c) Štandardov pre vnútorný systém.

Pozn. – jeden z členov PS (dr. Marušiak) sa nestotožňuje s týmto Záverom ostatných členov PS, pretože nedostatky administratívneho charakteru nepovažuje za natoľko závažné, aby VŠ nespĺňala požiadavky čl. 3 ods. 2 písm. a), b) a c) Štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a Implementácia

BISLA si vo svojej podstate i v základných dokumentoch zakladá na svojom internacionálnom charaktere a na takých formách a metódach vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov, ktoré priamo stimulujú aktívnu rolu, autonómiu, samostatnosť a tvorivosť študentov. Vnútorný systém kvality VŠ a Opis študijného programu na viacerých miestach vyslovene spomínajú flexibilitu štúdia, ktorá študentom umožňuje dizajnovať si vlastný priebeh i obsah štúdia aj s ohľadom na možnosť jeho zosúladenia s osobným a pracovným životom, potrebu externých stáží ako nástroja prepojenosti s praxou a úzky kontakt so študentmi a ich individuálnymi, či špecifickými potrebami najmä prostredníctvom tútorskeho systému. Škola ponúka dostatočný počet povinných (12) a nepovinných kurzov (18), ktoré dostatočne rešpektujú rozmanitosť študentov a poskytujú dostatočnú flexibilitu trajektórií štúdia. Ďalšie kurzy môžu študenti absolvovať v rámci mobilít programu Erasmus+, či združení ECOLAS a Global Liberal Arts Alliance. Ponuka zahraničných vysokých škôl, s ktorými má BISLA uzavreté partnerstvá o uznávaní hodnotenia kurzov, je dostatočne široká.

BISLA je veľmi úspešná v počte študentov, ktorí po jej skončení úspešne absolvujú pokračujúce štúdium na zahraničných univerzitách. Je to určite spôsobené internacionálnym charakterom vysokej školy, ale nepochybne aj používanými formami a metódami vyučovania, napr. dialogický spôsob výučby v malých skupinách (priemer je 12 študentov na kurz), hĺbkové učenie prostredníctvom rozhovoru, interaktívne aktivity, obrátené triedy (flipped classroom), vyžadovanie vysokej miery samostatnej práce, pravidelné písanie esejí a hodnotenia študijných výsledkov v podobe aktívnej spätnej väzby, ktoré stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa, ktorá je typická pre kvalitné zahraničné vysoké školy. Rozvoju kvality výučby určite prispieva už spomenutý internacionálny charakter školy a zahraničná skúsenosť jej pedagógov, ale napr. aj Teaching and Learning Centre, ktorý poskytuje rôzne typy podporných a poradenských služieb vyučujúcim a študentom (napr. sledovanie študentskej odozvy na vyučované predmety, či vyučujúcich, peer supervízia vyučovacieho procesu, workshopy na vytváranie sylabov a inovatívnych vyučovacích metód, atď.).

Škola má riadne schválený študijný poriadok, ktorý zahrňuje všetky štandardné náležitosti a situácie týkajúce sa priebehu štúdia a hodnotenia. Každý predmet má vypracovaný sylabus s definovanými kritériami a spôsobom hodnotenia, ktorý je študentom v dispozícii. Na BISLA neexistuje skúškové obdobie a študenti sú hodnotení počas celého semestra. Pravidlá, formy a metódy vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov v ŠP umožňujú dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu. Spoľahlivosť a objektivita hodnotenia je daná aj systémom výučby, ktorý je veľkej miere postavený na systematickej samostatnej práci študenta. BISLA má pravidlo, že každý predmet je hodnotený na základe minimálne siedmich zadaní a aktivít, kde sú študenti priebežne hodnotení počas semestra, a nie počas skúškového obdobia. BISLA dáva široký priestor možnosti samohodnotenia študentov. Robí tak prostredníctvom systému častých aktívnych spätných väzieb na každé zadanie, konzultácií, štruktúrovaného progresu jednotlivých zručností prostredníctvom dotazníkov guidelineov, resp. prostredníctvom tzv. pracovného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kontraktu, kde si študenti sami kolektívne nastavujú kritériá hodnotenia pre konkrétny predmet, spíšu to v kolektívnej zmluve a sami sa na základe jej kritérií hodnotia. Systém hodnotenia je prepojený s poradenstvom v oblasti štúdia.

BISLA má vytvorený podporný systém pre študentov, ktorý ich motivuje a slúži na lepšie zvládnutie štúdia. Ide konkrétne o Writing Centre, kariérne a psychologické poradenstvo, systém tútorstva, peer a alumni mentoring, resp. má vypracovaný systém motivačných, sociálnych a rektorských štipendií. Študenti majú dobrý prístup ku koordinátorke štúdia a od prvého ročníka sú im pridelení tútori, s ktorými majú povinné stretnutia minimálne dvakrát za semester. PS zistila, že vnútorné dokumenty BISLA uvádzajú nejednoznačnú informáciu o maximálnom počte študentov, ktorých má pridelený tútor – VHS (článok 7.6.) uvádza počet 10-12, webstránka školy uvádza počet „up to five“.

Študijný poriadok poskytuje štandardné a dostatočné procedúry a prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia najmä v podobe opravných termínov, možnosti komisionálnej skúšky za účasti aspoň dvoch skúšajúcich, formálneho odvolacieho konania, resp. vo vymedzených prípadoch odvolania sa k Etickej komisii BISLA. V prípade nespokojnosti s hodnotením môžu študenti požiadať o jeho korekciu aj prostredníctvom tútora, resp. študijného poradcu. Povaha a nastavenie týchto procedúr zaručuje spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Na základe posúdenia predloženej dokumentácie a analýzy informácií získaných počas návštevy na mieste PS konštatuje, že VŠ plní štandardy čl. 4 pre vnútorný systém.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

6. Zosúladiť nejednoznačné informácie o maximálnom počte študentov, ktorých má pridelený tútor, ktoré sa nachádzajú VHS (bod 7.6.) a na webstránke školy.

Príklady dobrej praxe

BISLA využíva viaceré inovatívne formy výučby a hodnotenia, ktoré stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa, ktorá je typická pre kvalitné zahraničné vysoké školy. Napr. samohodnotenie študentov cez štruktúrovaný progres jednotlivých zručností, prostredníctvom dotazníkov guidelineov, resp. prostredníctvom tzv. pracovného kontraktu, kde si študenti sami kolektívne nastavujú kritériá hodnotenia pre konkrétny predmet, spíšu to v kolektívnej zmluve a sami sa na základe jej kritérií hodnotia. Má tiež veľmi kvalitne spracovaný systém poradenských a podporných služieb pre študentov a pedagógov.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 5 štandardov** pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútrotný systém a Implementácia

Štúdium sa realizuje podľa štandardných, konzistentných a jasných pravidiel vo všetkých fázach vzdelávacieho cyklu, definovaných v riadne schválenom Študijnom poriadku. Ten štandardným spôsobom postihuje náležitosti a situácie týkajúce sa priebehu štúdia, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, uznanie vzdelania, ukončenie štúdia a udeľovanie diplomu, resp. ďalších dokladov o vzdelaní. Špecializácie („minors“), o ktorých sa zmieňuje Osnova opisu študijného programu ŠP a webstránka školy, nemajú oporu v Študijnom poriadku a informácie o nich možno čerpať len z osobitnej záložky webstránky školy, resp. zo Študentskej príručky (Student Handbook 2023).

Z posudzovanej dokumentácie PS zistila, že ponuka štúdia, kritériá a požiadavky na prijatie, ako aj informácie o štúdiu sú riadne zverejnené na webstránke školy. Prijímacie konanie, ktoré BISLA implementuje, je transparentným, spravodlivým a spoľahlivým nástrojom na zhodnotenie motivácie, všeobecného rozhľadu a jazykových kompetencií uchádzačov o štúdium. Jeho podmienky nastavuje Akademický senát a má podobu pohovoru pred minimálne trojčlennou komisiou s účasťou študentov.

PS konštatuje, že škola poskytuje štipendiá a má definované nástroje pomoci pre študentov zo znevýhodneného prostredia, resp. pre študentov so špeciálnymi potrebami. V akademickom roku 2022/23 požiadali o status študentov so špeciálnymi potrebami dve študentky, ktorým bol následne nastavený individuálny študijný plán.

Na základe kontroly predloženej vzorky obhájených bakalárskych prác PS zistila, že ich kvalitatívna úroveň zodpovedá stupňu dosahovanej kvalifikácie a ich spracovanie vyžadovalo primeranú úroveň tvorivých činností. Za problematické však možno považovať to, že výber niektorých ich tém vybočuje z tematiky zastrešujúceho študijného odboru (politické vedy), v ktorom má BISLA udelenú akreditáciu. Podľa informácií získaných počas návštevy PS na mieste a z výročných správ BISLA za roky 2019 až 2022 možno napr. v akademickom roku 2021/2022 označiť v tomto kontexte za problematické tieto štyri témy záverečných prác z celkového počtu 15 obhájených: The Development of Individuality through the Perspective of Art, in the Transition from Ancient Egypt to Ancient Greece: A Philosophical Anthropology (so známkou A); GKV-IPREeG: A Law in the Interest of Patients? (so známkou C); The Impact of Non-formal Education on Formal Education (so známkou A), Empiricism Strikes Back: An Inquiry Concerning the Nature of Hegel's Absolute Truth in World-History (so známkou A). V akademickom roku 2019/2020 sú v tomto kontexte problematické napr. o tieto dve témy bakalárskych prác z celkového počtu 12 obhájených: Hranice predpokladov: Derridova a Schlegelova kritika Heideggerovho hermeneutického kruhu; Anatómia Rozhodnutia: Bytie a Udalosť vs. Bytie a Ničota. Z rozhovorov získaných počas návštevy na mieste vyplynulo, že vyhodnotením protokolov originality sa zaoberá komisia pre obhajobu záverečných prác.

BISLA disponuje efektívnym systémom na zabezpečenie výskumnej integrity a prevencie plagiátorstva a akademických podvodov. Tento systém zahŕňa formálne pravidlá stanovené v Disciplinárnom poriadku, v BISLA Plagiarism and Cheating Policy a tiež neformálne metódy (napr. časté konzultácie počas písania práce), ako aj podporné služby (napr. tútorský systém a peer-mentoring). V zimnom semestri 2022/2023 nebol odhalený žiaden akademický podvod a nezasadla ani Disciplinárna komisia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pravidlá uskutočňovania ŠP upravujú a umožňujú uznávanie štúdií v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. VHS síce odkazuje na podmienky uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl v prípade prestupu z inej školy na BISLA, ktoré majú byť zverejnené na webstránke, no webstránka BISLA takýto dokument neobsahuje.

VŠ udeľuje absolventom príslušný akademický titul a štandardným spôsobom vydáva diplom a ďalšie doklady o príslušnom vzdelaní so všetkými potrebnými náležitosťami. Podrobnejšie je popísané pri hodnotení čl. 3, ods. 2 písm. f) Štandardov pre vnútorný systém (BISLA umožňuje študentom získať potvrdenie čisto informatívneho charakteru k „minors“, za získaný počet kreditov v oblasti politickej teórie, medzinárodných vzťahov či štúdií Strednej Európy. Slúži predovšetkým na informovanie zahraničných univerzít, kam absolventi BISLA pokračujú na magisterské štúdium).

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

7. Vypisovať také témy bakalárskych prác, ktoré korešpondujú s opisom študijného odboru (politické vedy), v ktorom má BISLA udelenú akreditáciu a v ktorom jej absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie. Pozn. – jeden z členov PS (dr. Marušiak) sa nestotožňuje s týmto návrhom odporúčania ostatných členov PS.
8. Zverejniť podmienky uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl v prípade prestupu z inej školy na BISLA.
9. Súčasťou Študijného poriadku by mali byť informácie o podmienkach získania špecializácií („minors“), ktoré bolo možné v čase posudzovania VSZK PS získať len na webstránke školy.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia

Vnútorný systém a Implementácia

Výber VŠ učiteľov je transparentný, objektívny, otvorený a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek definovaných štandardným spôsobom a to zverejnenými výberovými konaniami. Výber učiteľov definuje Smernica rektora č. 3 „Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolského pedagogického kolektívu a funkčných miest lektoriek/lektorov, odborných asistentiek/odborných asistentov, docentiek/docentov a profesoriek/profesorov Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií“ a dopĺňajú ho

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent. Oba dokumenty sú zverejnené na webstránke školy. Kritériá výberu sú v súlade s poslaním, dlhodobým zámerom a so všeobecne záväznými predpismi. V čase návštevy VŠ nebolo na BISLA zverejnené žiadne výberové konanie.

BISLA disponuje vnútornými mechanizmami na zabezpečovanie kontroly, ako aj podpory tvorivej činnosti učiteľov. Títo odovzdávajú raz ročne komplexnú správu o svojej tvorivej, vedeckej a publikačnej činnosti, ktorá je potom vyhodnocovaná na úrovni Vedeckej rady a Rady kvality. Rozvoj ich pedagogických a ďalších podporných zručností sa realizuje najmä v prostredí Teaching and Learning Centre, ktorý pre nich organizuje rôzne typy vzdelávacích aktivít. Internacionálny charakter školy priamo podporuje medzinárodnú mobilitu učiteľov ako aj zavádzanie inovatívnych typov výučby, ktoré sú bežné na kvalitných zahraničných vysokých školách.

BISLA disponuje dostatočným počtom kvalitných vyučujúcich, ktorých odborná kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti a pedagogické zručnosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania definované ŠP. To, že patrí počtom študentov k malým VŠ pomáha rozvrhnúť ich pracovnú záťaž tak, aby to napomáhalo kvalitnej výučbe a vytváralo im zároveň priestor pre dostatočnú kvalitu i kvantitu publikačnej a inej tvorivej činnosti. Podľa Hodnotenia VSK má BISLA 7 interných učiteľov, z ktorých sú dvaja profesori a jeden docent. Všetci interní vyučujúci majú minimálne titul PhD. Priemerný vek pedagogického kolektívu zabezpečujúceho profilové predmety je 50,5 roka. Profilové predmety sú štandardne zabezpečované učiteľmi vo funkcii docenta alebo profesora, v príslušnom, alebo súvisiacom odbore, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas. Osoby, ktoré na BISLA vedú záverečné práce vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu ŠP.

Všetci vyučujúci zabezpečujúci profilové predmety ŠP preukazujú výsledky tvorivej činnosti na požadovanej úrovni. Odborné zameranie publikačnej činnosti niektorých vyučujúcich, ktorí zabezpečujú profilové predmety je viac orientované na iné študijné odbory, napr. u prof. Radičovej na sociológiu a v prípade prof. Novosáda a dr. Stewarta na filozofiu. Práve v týchto prípadoch však možno konštatovať, že kvalita a kvantita ich tvorivých výstupov v sledovanom období, ako aj ohlasov na publikačnú činnosť dosahujú kvalitu medzinárodnej úrovne. To bezpochyby presahuje požiadavky na zabezpečenie ŠP prvého stupňa.

Podľa Hodnotenia VSK BISLA dosiahol celkový počet publikačných výstupov tvorivej činnosti 7 interných pedagógov za 6 rokov 140, čo predstavuje výborný výkon. Podľa informácií z VUPCH boli všetci vyučujúci v období posledných 6 rokov nejakým spôsobom zapojení do rôznych výskumných projektov (APVV, VEGA, atď.). Žiaden z týchto projektov však nebol získaný pod hlavičkou BISLA a nebolo tomu tak ani vtedy, keď boli vyučujúci z BISLA vedúcimi riešiteľmi týchto výskumných projektov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

10. Tvorivú činnosť vyučujúcich, ktorí zabezpečujú profilové predmety zamerať na odbor (politické vedy), v ktorom BISLA žiada o akreditáciu a v ktorom jej absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.
11. Zlepšiť zapojenie všetkých vyučujúcich, zabezpečujúcich ŠP, do riešenia grantových projektov, a to najmä pod hlavičkou BISLA.
12. Odstrániť formálne chyby v interných dokumentoch a venovať viac pozornosti formálnej stránke prípravy interných dokumentov, týkajúcich sa napr. OZŠP (VUPCH), nakoľko PS zistila, že rektor BISLA je OZŠP a pôsobí vo funkcii docenta na ustanovený týždenný pracovný čas v odbore liberálne štúdiá. Odbor „liberálne štúdiá“ však nie je súčasťou sústavy študijných odborov, ktoré definuje Vyhláška MŠVVaŠ č. 244 o sústave študijných odborov SR.

Príklady dobrej praxe

BISLA má vysoký podiel vyučujúcich zo zahraničia, čo významnou mierou prispieva k internacionalizácii vzdelávacích aktivít, ako aj k skvalitneniu foriem a metód výučby. Tvorivé výstupy niektorých vyučujúcich dosahujú kvalitu špičkovej medzinárodnej úrovne, čo bezpochyby ďaleko presahuje požiadavky na zabezpečenie ŠP prvého stupňa.

Záver

Vysoká škola **splňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a Implementácia

Výročné správy o hospodárení BISLA sú prílohou Výročných správ BISLA. VŠ je neziskovou organizáciou, ktorá je financovaná zo súkromných zahraničných zdrojov v podobe darov, príspevkov zo štátneho rozpočtu v podobe príspevkov na štipendiá a na Erasmus+) a zo školného. Výročné správy o hospodárení podávajú dostatočné informácie finančnej situácii VŠ. Na základe uvedeného dokumentu, ako aj návštevy na mieste možno konštatovať, že škola má dostatočné finančné zdroje na komplexné zabezpečenie ŠP a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností.

Členovia PS preverili pri osobnej návšteve, že BISLA má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje, ktoré sú zárukou na dosahovanie definovaných cieľov vzdelávania. Vysoká škola disponuje budovou, ktorá študentom i učiteľom poskytuje nadštandardné priestory na vzdelávanie, aktívne spoločenské vyžitie i odpočinok. Tieto priestory a celkový charakter vysokej školy spoluvytvárajú veľmi príjemné a akademicky nesterilné prostredie, ktoré je jedným z najdôležitejších predpokladov pre poskytovanie kvalitného vzdelávania. Historický charakter budovy obmedzuje možnosť bezbariérových úprav. V prípade výučby študentov so špeciálnymi potrebami je však VŠ, podľa vyjadrení jej zástupcov na stretnutí s členmi PS, schopná realizovať výučbu v prízemných priestoroch.

BISLA má vo vlastnej budove primerane zabezpečenú knižnicu (podľa údajov online katalógu čítajúcu cca 6500 zväzkov), v študovni zabezpečuje prístup k dennej tlači (odoberá 12 periodík)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a prostredníctvom Centra vedecko-technických informácií SR aj k hlavným informačným databázam (napr. JSTOR, ProQuest, Sage, Springer).

BISLA má dobre zabezpečenú ponuku mobilít v rámci programu Erasmus+, ECOLAS a Global Liberal Arts Alliance. BISLA spolupracuje s viacerými štátnymi inštitúciami, neziskovými organizáciami a médiami, ktoré poskytujú študentom dostatočné možnosti realizácie kvalitných stáží, ktoré sú povinnou súčasťou štúdia.

BISLA má výborne prepracovaný podporný systém študentstva, ktorý zahŕňa Writing Centre, kariérne a psychologické poradenstvo, systém tútorstva, resp. peer a alumni mentoringu a funkčný systém udeľovania motivačných a rektorských štipendií. Novozriadený Teaching and Learning Centre, na ktorý BISLA získala prostriedky z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja poskytuje rôzne podporné služby pre pedagógov, ktoré vedú k skvalitneniu vzdelávacieho procesu. V rámci týchto projektov získala BISLA na rozvoj vnútornej kvality vzdelávania vyše 154 tisíc eur.

BISLA poskytuje študentom veľmi kvalitné možnosti kultúrneho a spoločenského vyžitia. Študentský život je organizovaný prostredníctvom „Student Council“, ktorá má vyčlenený vlastný rozpočet. Študenti prevádzkujú v priestoroch školy viacero klubov (napr. Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, a pod.) a vydávajú študentský časopis Il Ponte. Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu, ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky.

Zdroje, ktoré má VŠ v dispozícii, sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti a sú využívané účelne a efektívne. Jej účtovníctvo podlieha každoročnému auditu a ročné vyúčtovanie je predkladané Správnej rade BISLA a sponzorom.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a Implementácia

BISLA zhromažďuje, spracúva, analyzuje a vyhodnocuje informácie, ktoré využíva v riadení výučbových a tvorivých procesov a ďalších súvisiacich aktivít. Na základe analýzy informácií z dokumentu Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a informácií získaných z posudzovania na mieste, PS konštatuje, že BISLA sleduje súbor relevantných ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje podstatné aspekty fungovania VŠ tak, ako sú definované v príslušných štandardoch pre vnútorný systém. Ide najmä o mieru úspešnosti, či neúspešnosti študentov pri prijímacom konaní, resp. počas štúdia, mieru spokojnosti študentov s realizovaným ŠP, charakteristiky profilu učiteľov a výsledky ich tvorivých činností, uplatniteľnosť a spôsobilosti absolventov a výstupy zo vzdelávania na úrovni ŠP. Tieto informácie slúžia na hodnotenie jednotlivých kurzov, resp. na mapovanie ich napĺňania v rámci jednotlivých predmetov, ukazujú silné a slabé stránky výučby a pomáhajú hodnotiť kvalitu realizovaného ŠP. V zverejnenej a predloženej dokumentácii chýbajú záznamy o hodnotení kurzov študentmi, garantom ŠP a opatrenia prijaté garantom ŠP a učiteľom kurzu.

Zber informácií týkajúci sa miery spokojnosti študentov realizuje BISLA na konci každého semestra v podobe online dotazníka, ktorý je z dôvodu snahy o vyššiu početnosť získaných hodnotení vyplňovaný priamo na hodinách (v zimnom semestri 2022/2023 ho vyplnilo 46,9% študentov). Výsledky tohto hodnotenia sú obsiahnuté v dokumente Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022) a ukazujú vysokú mieru spokojnosti s kvalitou predmetov, s vyučujúcimi, akceptovateľnú mieru záťaže študentov a naznačujú priestor pre zlepšenie v otázke vysvetľovanie požiadaviek na absolvovanie kurzov a v rýchlosti dávanej spätnej väzby zo strany vyučujúcich. Zástupcovia VŠ počas návštevy PS na mieste potvrdili, že plánujú prijať v tomto smere patričné opatrenia. K vyplneným študentským dotazníkom sa PS nedostala. Mieru spokojnosti vyučujúcich a zamestnancov školy BISLA doposiaľ nezistovala.

Spôsob hodnotenia spôsobilosti absolventov a výstupov zo vzdelávania na úrovni ŠP bol na BISLA inšpirovaný Stredoeurópskou univerzitou v Budapešti a jeho výsledkom bolo vypracovanie BISLA Course Matrix, ktorej podrobné výstupy sú s ich náležitou interpretáciou obsiahnuté v dokumente Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022). Oceniť treba najmä dobre zvládnutú sebareflexiu („čo robíme dobre“ a „čo vieme zlepšiť“), s konkrétnymi návrhmi v oblasti odporúčania a perspektív. Súčasťou obsahu tejto sebareflexie sú, v kontexte čl. 8 štandardov pre vnútorný systém, aj zistenia v podobe potreby zlepšenia v oblasti zisťovania spokojnosti u zamestnancov, učiteľov a zamestnávateľov. Toto môže PS len potvrdiť, lebo BISLA dosiaľ nezistovala mieru spokojnosti vyučujúcich a zamestnancov školy, resp. v dokumente Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022) sa uvádza, že BISLA hodnotí mieru spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ako „zisťovanú námatkovo“. Ku konkrétnym dátam, týkajúcich sa tohto hodnotenia sa PS nedostala. Pri posudzovaní na mieste a pri stretnutí so zamestnávateľmi však títo zhodne uvádzali vysokú mieru svojej spokojnosti s jej absolventmi.

V kontexte hodnotenia plnenia štandardov čl. 8 je treba ešte uviesť, že BISLA nemá akademický informačný systém, ktorý by jej pomohol efektívnejšie informovať, spracovávať dáta a vyhodnocovať informácie o priebehu výučby a spôsobe hodnotenia študentov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

13. Prijat' opatrenia, ktoré zabezpečia vyššiu mieru vyplnenia dotazníkov o hodnotení kurzov študentmi.
14. Rozšíriť zhromažďovanie informácií o spätnú väzbu, týkajúcu sa hodnotenia spokojnosti zo strany vyučujúcich a ďalších zamestnancov BISLA.
15. Zaviesť na BISLA akademický informačný systém, ktorý by jej pomohol efektívnejšie informovať, spracovávať dáta a vyhodnocovať informácie o priebehu výučby a spôsobe hodnotenia študentov.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a Implementácia

Podľa čl. 9 písm. a) štandardov pre VS majú politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručovať zverejňovanie jasných, presných a aktuálnych informácií o ŠP a ďalších súvisiacich činnostiach, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov a ďalšie zainteresované strany.

Nasledovné dôležité informácie týkajúce sa ŠP a ďalších súvisiacich činností, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany chýbajú na webovej stránke BISLA, resp. sú neúplné, resp. nejasné. Nie je zverejnená informácia o podmienkach uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl, v prípade prestupu z inej školy na BISLA, ktorú spomína Vnútorná hodnotiaca správa BISLA. Webstránka školy obsahuje niekoľko rozdielných verzií študijných plánov i informačných listov predmetov. Zverejnené informačné listy predmetov vykazujú vysokú mieru rozdielnosti kvality, resp. obsahovej naplnenosti. Viaceré obsahujú len minimálne, alebo vôbec žiadne informácie k obsahu, či štruktúre kurzu (napr. Global Transformation, Introduction to Economics, Modern Political Philosophy, Plato – Apology of Socrates, atď.). Webstránka školy obsahuje iba veľmi stručné informácie o vyučujúcich neprofilových, resp. výberových predmetov, resp. informácie o niektorých vyučujúcich úplne chýbajú (napr. Thomson, Majerník, Barczy, Krížová, Vašečka, atď.).

V poskytnutej dokumentácii tiež chýbajú niektoré dôležité dokumenty týkajúce implementácie a fungovania vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach. Ide najmä o Vyhlášku Rektora BISLA o pravidlách vytvárania ŠP a Smernicu upravujúcu metodiku realizácie systému zabezpečovania vzdelávania na BISLA, ktoré spomína VHS. Chýbajú tiež záznamy o hodnotení kurzov garantom ŠP a opatrenia prijaté garantom ŠP a učiteľom kurzu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Webstránka BISLA je ako celok málo prehľadná a neposkytuje informácie v ľahko prístupnej (intuitívnej) podobe. Nachádzanie informácií o ŠP, či o nastavení a spôsobe fungovania vnútorného systému bolo pre členov PS veľmi náročné. Toto hodnotenie sa netýka len webstránky, ale aj ďalších dokumentov, ktoré škola predložila PS. Napríklad, údaje v kľúčovom dokumente VHS svojim obsahom často nezodpovedajú, alebo zodpovedajú neúplne, resp. zodpovedajú iba príliš všeobecne na otázky o plnení konkrétne definovaných Štandardov pre vnútorný systém. Webstránka školy nie je optimalizovaná pre ľahší prístup osôb so zdravotným znevýhodnením.

Zistené nedostatky

VŠ nemá na webovom sídle zverejnené jasné, presné, adekvátne a aktuálne informácie týkajúce sa ŠP a súvisiacich činností, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť. Webstránka školy obsahuje niekoľko rozdielnych verzií študijných plánov i informačných listov predmetov. Ide o nesúlad s čl. 9 písm. a) Štandardov pre vnútorný systém. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Chýba zverejňovanie dôležitých informácií o implementácii a fungovaní VSZK, konkrétne Vyhláška Rektora BISLA o pravidlách vytvárania ŠP, Smernica upravujúca monitorovanie a hodnotenie kvality BISLA, Smernica upravujúca metodiku realizácie systému zabezpečovania vzdelávania na BISLA a Smernica o podmienkach uznania vysokoškolského vzdelania z iných škôl v prípade prestupu z inej školy na BISLA, čím bol preukázaný nedostatok, ktorý spôsobuje nesúlad s čl. 9 písm. b) Štandardov pre vnútorný systém. Nedostatok spôsobuje nesúlad implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Nedostatok nemá negatívny vplyv na výsledky vysokoškolského vzdelávania. Nedostatok je možné odstrániť do 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Odporúčania pre účastníka konania

16. Zlepšiť prístup BISLA k príprave jej vnútorných dokumentov a k formálno-informačnej stránke jej fungovania.
17. Vykonať audit informačných listov predmetov, zabezpečiť ich jednotnú kvalitu a doplniť do nich podstatné informácie týkajúce sa obsahu a štruktúry kurzu a spôsobu jeho hodnotenia a ukončenia.
18. Informácie podávané na webstránke ľahšie sprístupniť aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **nesplní**a požiadavky čl. 9 písm. a), b) štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

BISLA má v dokumente Vnútorný systém kvality definovaný mechanizmus na monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie ŠP. To, ako tento proces reálne prebieha však nie je možné posúdiť, lebo PS sa (napriek dopytu) nedostala k záznamom o hodnotení kurzov garantom ŠP a k opatreniam, prijatým garantom ŠP a učiteľmi kurzu na základe hodnotení kurzu študentmi po zosúladení so štandardmi pre vnútorný systém, keďže návšteva na mieste prebehla ešte v apríli 2023.

Nastavenie vnútorného systému, ako aj informácie získané pri osobnom stretnutí členov PS so študentmi poukazujú na nadštandardnú mieru ich participácie pri monitoringu, hodnotení a úpravách ŠP. Podľa dokumentu Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022) majú študenti na konci každého semestra možnosť vyjadriť sa ku kvalite rôznych aspektov fungovania VŠ v rámci dotazníkového prieskumu. Tento dokument prináša vybrané agregované výsledky z pravidelného dotazníkového hodnotenia predmetov, rôznych aspektov výučby a kvality realizácie ŠP z konca zimného semestra 2022. Dotazníkové šetrenie prebiehalo v online forme a VŠ nebola schopná doložiť PS k nahliadnutiu dotazníky týkajúce sa hodnotenia jednotlivých kurzov. Podľa vyjadrení študentov na stretnutí s členmi PS, sa mechanizmus ich hodnotenia a monitorovania kvality ŠP a jeho prípadných úprav realizuje najmä v rámci ich účasti na Akademickom senáte, v rámci činnosti Študentskej rady a neformálne aj prostredníctvom komunikácie v rámci mentorského vzťahu s vyučujúcimi, resp. na základe pravidelných komunitných stretnutí s vedením vysokej školy. Príklady, ktoré študenti na stretnutí s členmi s PS uviedli, dokazujú dostatočnú spätnú väzbu týkajúcu sa prijatých opatrení.

Participácia zamestnávateľov na monitoringu, periodickom hodnotení, resp. úprave ŠP sa týka predovšetkým ich účasti v Rade kvality. Dokument Hodnotenie vnútorného systému kvality a študijného programu (jeseň 2022) uvádza, že BISLA zisťuje mieru spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania „námatkovo“. Pri osobnom stretnutí sa zástupcovia zamestnávateľov k tejto téme nevedeli konkrétnejšie vyjadriť.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Podľa čl. 11 VHS „BISLA pravidelne vykonáva externé hodnotenie kvality cez odborníkov z rôznych sektorov (akadémiá, neziskové organizácie, štátny sektor, súkromné firmy a podobne).“ Na základe existencie dokumentu „Hodnotenie expertov externej komisie pre kvalitu (Marec 2023)“, ktorý obsahuje správy členov Externej komisie pre kvalitu možno usudzovať, že prostredníctvom tejto komisie prebieha proces externého monitorovania, vyhodnocovania a revidovania vnútorného systému BISLA. V predložených dokumentoch, ktoré mala PS v dispozícii však nie je nikde zakotvený spôsob jej fungovania, a preto o nej nemáme žiadne ďalšie informácie. Zo správ jej členov sa napríklad nedá ani identifikovať, či táto komisia pracuje ako kolektívny orgán, alebo sa jej členovia k hodnoteniu kvality VŠ vyjadrujú individuálne.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

19. Zadefinovať postavenie „Externej komisie pre kvalitu“, spôsob jej fungovania, ako aj jej úlohy vo vzťahu k hodnoteniu vnútorného systému VŠ.
20. Zvážiť posúdenie aj inou (zahraničnou) inštitúciou externým zabezpečením kvality.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém a jeho implementáciu a konštatuje, že vysoká škola neplní požiadavky štandardov pre vnútorný systém, a to konkrétne čl. 2, 3 a 9 štandardov pre vnútorný systém. Na základe výsledkov posúdenia konštatuje zistenie viacerých nedostatkov, ktorých sumár uvádza pracovná skupina v prílohe č. 4 - Tabuľka zistených nedostatkov.

Pracovná skupina vyhodnotila vnútorný systém vysokej školy ako nejasný a neprehľadný. Procesy sú nastavené neefektívne. Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy aj na odporúčania, ktoré pracovná skupina spracovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zapracovať ich do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijnom programe priradenom k študijnému odboru politickej vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

VŠ nemá oprávnenie uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia súladu vnútorného systému a jeho implementácie so Štandardmi pre vnútorný systém dospela k záveru, že vnútorný systém BISLA a jeho implementácia **nie je v súlade** s nasledovnými Štandardmi pre vnútorný systém: Čl. 2 ods. 4, 10

Čl. 3 ods. 2 písm. a), b), c) – prepojený s čl. 3 ods. 1 Štandardov pre študijný program

Čl. 9 písm. a), b),

a to z dôvodu, že pracovnou skupinou boli zistené vyššie uvedené nedostatky, z ktorých je zrejmé, že BISLA nepreukázala:

a) splnenie požiadaviek Štandardov pre vnútorný systém podstatným spôsobom a

b) riadnu implementáciu svojho vnútorného systému.

Pracovná skupina navrhuje agentúre rozhodnúť:

- o tom, že vnútorný systém BISLA a jeho implementácia nie je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém a
- uložiť opravné opatrenie spočívajúce v nariadení odstránenia nedostatkov v lehote 6 mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia agentúry.

Pozn. – jeden z členov PS (dr. Marušiak) sa nestotožňuje s generalizujúcim stanoviskom v návrhu rozhodnutia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

BISLA	Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
ECOLAS	European Colleges of Liberal Arts and Sciences
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
GLAA	Global Liberal Arts Alliance
MŠVVaŠ	Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu SR
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
VHS	vnútorná hodnotiacia správa
VS	vnútorný systém
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VVS	Výberový vzdelávací spolok
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Ing. PhDr. Peter Daubner	člen (odborník z praxe)	Filozofia	Kancelária Národnej rady SR
doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Medzinárodné vzťahy	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
Mgr. Dalibor Makovník	člen (študent)	Filozofia	Univerzita Komenského v Bratislave
Mgr. Juraj Marušiak, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	Politické vedy	Ústav politických vied SAV
doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	História	Západočeská univerzita v Plzni - Právnická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	liberálne štúdiá	1.	denná	11159	politické vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
2.	liberálne štúdiá	1.	denná	183422	politické vedy	anglický jazyk	sídlo

Červený názov ŠP - ŠP v čase podávania žiadosti uvedený v registri ŠP (technická chyba registra), v čase vypracovania hodnotiacej správy PS chyba odstránená;

Zelený názov ŠP – aktuálne poskytovaný ŠP

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Účastník konania v dobe posudzovania nie je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 - Prehľad zistených nedostatkov

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				vnútorného systému	implementácie vnútorného systému	
1	Vnútorný systém zabezpečovania kvality BISLA je nejasný, neprehľadný a jeho štruktúry a procesy nie sú previazané do koherentného VSZK vysokoškolského vzdelávania celej inštitúcie BISLA. Právomoci, fungovanie, pôsobnosť a zodpovednosť štruktúr a procesov, ktoré tvoria formalizované politiky zabezpečovania kvality, sú v dokumentoch BISLA definované často vágne a úprava procesov VSZK je nepresná a nejasná.	Smernica rektora BISLA č. 2/2021 Vnútorný systém kvality BISLA Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy	čl. 2, ods. 4 čl. 3, ods. 2b	x		§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1
2	Politiky, štruktúry a procesy schvaľovania ŠP nezaručujú zapojenie zamestnávateľov.	Zoznam členov Akademického senátu BISLA Zoznam členov Vedeckej Rady BISLA	čl. 3, ods. 2a	x	x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1
3	Personálne obsadenie orgánov zabezpečujúcich kvalitu vnútorného systému vykazuje konflikt záujmov. Nie je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako	Zoznam členov Akademického senátu BISLA Zoznam členov Rady kvality BISLA	čl. 2, ods. 4 čl. 3, ods. 2b čl. 3, ods. 2c	x	x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Por. č.	Nedostatok (charakteristika nedostatku)	Dôkaz	Súvisiaci článok štandardov pre vnútorný systém	Zistený nedostatok spôsobuje nesúlad		Návrh opravného opatrenia
				vnútorného systému	implementácie vnútorného systému	
	osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.					
4	Prístup verejnosti k formalizovaným praktikám a procesom a k ďalším dokumentom upravujúcim fungovanie VSZK BISLA nie je ľahký a je nedostatočný.	chýbajúce údaje na webstránke VŠ	čl. 2, ods. 10	x		§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1
5	VŠ nemá na webe zverejnené jasné, presné, adekvátne a aktuálne informácie, týkajúce sa ŠP a súvisiacich činností.	chýbajúce údaje na webstránke VŠ	čl. 9a		x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1
6	Chýba zverejňovanie dôležitých informácií o implementácii a fungovaní VSZK.	chýbajúce údaje na webstránke VŠ	čl. 9b		x	§ 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) § 26 ods. 1