

# **TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA  
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA  
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

APRÍL 2024

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Kontext

Táto hodnotiacia správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Technickej univerzity v Košiciach.

Hodnotiacia správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získa oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiacia správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľa), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiacia správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	11
D Predmet posudzovania	12
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	14
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	17
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	17
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	23
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	34
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	39
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	42
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	48
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	52
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	56
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	59
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	61
G Závery pracovnej skupiny	63
H Návrh rozhodnutia	65
I Zoznam použitých skratiek	66
J Prílohy	67

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Technická univerzita v Košiciach (TUKE) je vzdelávacou, vedeckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou. Má 9 fakúlt a viac ako 11 000 študentov. TUKE má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania (HIK) v 21 odboroch HIK. V roku 2022 pôsobilo na TUKE (v priemernom prepočítanom počte) 678,5 vysokoškolských učiteľov. TUKE mala k podaniu žiadosti o posúdenie VSZK akreditovaných 327 študijných programov (ŠP), z toho: v I. stupni 98 ŠP (77 v dennej forme a 21 v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 97 ŠP (80 v dennej forme a 17 v externej forme štúdia), v III. stupni bolo akreditovaných 132 ŠP (66 v dennej forme a 66 v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 11 študijných odboroch.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 27 členov, z toho 18 zahraničných posudzovateľov, a pracovala pod vedením prof. Ing. Petra Počtu, PhD. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na TUKE a jej jednotlivých súčastiach, ktoré všetky okrem FVT sídlia v Košiciach. PS uskutočnila návštevu na mieste na TUKE v dňoch 14. – 16. 11. a 20. – 24. 11. 2023.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala primeranú pozornosť zosúladovaniu sa so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejším spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a čiastočne revidovala ich obsah. PS vníma, že sa VŠ snažila vysporiadať s úlohami aj pri meniacej sa vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že TUKE má implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality, ďalej zmieňovaný pod názvom VSZK TUKE. Sú vytvorené Rady študijných programov pre všetky realizované študijné programy (ŠP), Akreditačná rada TUKE (AR TUKE) a Akreditačná komisia TUKE (AK TUKE) na úrovni univerzity so zodpovedajúcim zložením všetkých zainteresovaných strán. AR TUKE je poradným orgánom rektora TUKE, ktorý koordinuje a následne vypracúva návrh vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE. Na druhej strane, AK TUKE je nezávislým orgánom, ktorý v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE schvaľuje akreditáciu študijných programov. K zvýšeniu kvality akademického prostredia na TUKE by pomohlo zvýšenie úrovne internacionalizácie na všetkých univerzitných pracoviskách.

V rámci návštevy na mieste PS zistila, že medzi študentmi je poväčšine nízka miera povedomia o ich úlohe v Rade študijného programu, ako aj o úlohe Rady študijného programu a ďalších orgánov VSZK ako takých. Niektoré pripomienky PS na úrovni posudzovania uskutočňovania jednotlivých študijných programov nasvedčujú, že niektoré materiály boli v orgánoch VSZK prerokované len formálne. Univerzita dokladuje zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality, ale z posudzovania na mieste je zrejmé, že v niektorých prípadoch ide skôr o formálne zapojenie, ktoré nemá dopad na výsledok vzdelávania (napr. nedostatok

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

odbornej praxe atď.). Hlavnou integrálnou časťou ekosystému VSZK na TUKE je informačný systém RES TUKE. Potencionálne defekty tohto systému, ktoré PS identifikovala v rámci posudzovania, by mali dopomôcť k zvýšeniu jeho kvality. PS zistila, že TUKE disponuje mechanizmami na riešenie podnetov, pričom podnety, ktoré PS obdržala pred návštevou na mieste, sú momentálne v štádiu riešenia.

PS oceňuje detailné spracovanie Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii VSZK TUKE. PS tiež veľmi oceňuje vytvorenie spomínaného informačného systému RES TUKE pre podporu vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na TUKE.

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k jednotlivým študijným odborom a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní na TUKE je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- zvýšiť povedomie študentov o ich úlohe vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality (VSZK) a stransparentniť, zjednotiť a kodifikovať proces výberu hlavne študentov do orgánov VSZK;
- zvýšiť transparentnosť v oblasti zabezpečovania kvality;
- zvýšiť úroveň zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality;
- zvýšiť úroveň internacionalizácie na všetkých pracoviskách TUKE;
- venovať zvýšenú pozornosť prejednávaným materiálom na úrovni Akreditačnej komisie TUKE a Akreditačnej rady TUKE;
- implementovať do informačného systému RES TUKE procedúry, ktoré zamedzia vzniku defektov systému;
- zvýšiť objektivitu hodnotenia výstupov tvorivej činnosti za účelom vytvorenia konzistencie vo vnímaní jednotlivých kvalitatívnych úrovní naprieč TUKE a hlavne v prípade rovnakých/príbuzných študijných odborov;
- intenzívnejšie informovať študentov o možnostiach a postupe podávania námietok, vypracovať jasný a prehľadný systém, ako postupovať a kto je kontaktnou osobou;
- formalizovať postupy v prípade prostriedkov nápravy voči výsledkom hodnotenia naprieč všetkými pracoviskami TUKE;
- analyzovať dôvody nízkeho percenta vyplnenej spätnej väzby študentov prostredníctvom prieskumov a definovať akčný plán na základe výsledkov analýzy;
- preveriť a zabezpečiť realizovanie dostatočnej odbornej praxe vo všetkých študijných programoch uskutočňovaných na TUKE;
- analyzovať dôvody nízkeho percenta záujmu študentov o zahraničné mobility prostredníctvom prieskumov a definovať akčný plán na základe výsledkov analýzy;
- zintenzívniť informovanie študentov o možnostiach mobilít a o ich prínose pre ďalšie štúdium – pedagogickom, ale i sociálnom;
- pravidelne vyhodnocovať účinnosť opatrení na odhalenie plagiátorstva a iných akademických podvodov;

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- zvyšovať medzinárodnú skúsenosť učiteľov, napr. formou rôznych mobilityných programov;
- navýšiť personálne kapacity v kontexte poradenských služieb, ako aj referátu vzdelávania a projektov TUKE, keďže je predpoklad, že záťaž na tieto dve zložky bude v budúcnosti narastať;
- zasilať, na vopred definovanej periodickej báze, dotazník aj relevantným zamestnávateľom s cieľom zistiť ich spokojnosť/nespokojnosť s absolventmi VŠ, respektíve ich potrebu na počet zamestnancov – absolventov;
- poskytnúť vhodné školenia na úrovni fakúlt k priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu študijných programov;
- pokračovať v nastavenom externom zabezpečovaní kvality.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

## A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Technická univerzita v Košiciach
Sídlo vysokej školy	Letná 1/9, 042 00 Košice-Sever
IČO vysokej školy	00397610
Dátum doručenia žiadosti	23. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	9. apríl 2024
Číslo konania	2022/119-VS-OAC

## B Charakteristika účastníka konania

Technická univerzita v Košiciach (TU v Košiciach alebo TUKE) patrí medzi verejné vysoké školy a bola založená v roku 1952 ako Vysoká škola technická v Košiciach, kedy ju tvorili 3 fakulty (Fakulta ťažkého strojárstva, Banícka fakulta a Hutnícka fakulta). V súčasnosti ju tvorí 9 fakúlt – Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie, Strojnícka fakulta, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Stavebná fakulta, Ekonomická fakulta, Fakulta umení a Letecká fakulta, tieto fakulty majú sídlo v Košiciach, a Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove.

Na TUKE a na jej fakultách sa uskutočňuje výskum v rôznych oblastiach výskumu a vzdelávanie v 11 študijných odboroch podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z., a to v skupine študijných odborov technické vedy; prírodné vedy, matematické vedy, informatické vedy a kybernetické vedy; spoločenské vedy; umelecké vedy a vedy o umení. Výučba sa realizuje vo všetkých troch stupňoch štúdia a v oboch formách štúdia, dennej aj externej, v závislosti od špecifik jednotlivých študijných programov. TUKE spolupracuje s Akadémiou ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši na základe zmluvy o spolupráci a zabezpečuje prípravu a vzdelávanie kadetov v oblasti letectva na Leteckej fakulte TUKE, ktorá bola kedysi samostatnou Vojenskou leteckou akadémiou generála Milana Rastislava Štefánika v Košiciach. V súčasnosti má TUKE oprávnenie uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania v 21 odboroch habilitačného konania a inauguračného konania.

Štatutárom univerzity je rektor. TUKE má zriadených viacero orgánov, aj samosprávnej povahy. Najvyšším samosprávnym orgánom je Akademický senát TUKE. Jednotlivé fakulty majú zriadené aj svoje fakultné akademické senáty, v ktorých sú rovnako ako v celouniverzitnom senáte zastúpení pedagógovia a študenti. Na univerzite a fakultách sú zriadené aj vedecké rady, disciplinárne komisie. Univerzita má zriadené aj ďalšie orgány, ktorými sú Správna rada TUKE, Akreditačná komisia TUKE, Rada kvality SMK TUKE, Rada rektora TUKE, Kolégium rektora TUKE, Akreditačná rada TUKE (posledné 3 sú poradnými orgánmi rektora).

Vedenie TUKE tvorí rektor, 5 prorektorov (prorektor pre inovácie a transfer technológií, prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium, prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre zahraničné vzťahy a mobilitu, prorektor pre rozvoj a vonkajšie vzťahy), kvestor, predseda Akademického senátu TUKE a kancelár.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Univerzita sa hlási k prvenstvu medzi slovenskými vysokými školami/univerzitami v získaní certifikátu pre systém manažérstva kvality STN EN ISO 9001:2001 v oblasti Zabezpečovania procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy, pričom pri poslednom recertifikačnom audite jej bol udelený certifikát podľa normy STN EN ISO 9001:2016. TUKE užíva oprávnenie označovať sa ako Výskumná univerzita. Na podporu výskumu a startupov sa na univerzite nachádza Univerzitný vedecký park TECHNICOM, ktorý bol otvorený v roku 2017 a ponúka priestor pre spoluprácu so súkromným sektorom.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

## C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Peter Počta, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D. Prof. David James Cleland Prof. Kruno Milicevic prof. Ing. Hussam Musa, PhD. Assoc. prof. Dr. Armand Faganel prof. Ing. Ondřej Přibyl, Ph.D. doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA doc. Ing. Peter Blaho, PhD., MBA prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. doc. Jaroslav Pršek, PhD. RNDr. Ján Madarás, PhD. Prof. Dr. Vidosav Majstorovic prof. Ing. Radovan Nosek, PhD. prof. Ing. Marian Kubliha, PhD. doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D. prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. prof. RNDr. Ivan Glesk, CSc, DrSc. RNDr. Silvester Czanner, PhD, SFHEA, MAUA prof. Ing. Monika Rychtáriková, PhD. Ing. Ivana Pasečná, PhD. doc. Mgr. František Kowolowski Ing. Katarína Holubová, PhD. Ing. Ján Hardoš MUDr. Martin Jozef Pěč Ing. Lucia Boszorádová Ing. Michal Farník
Pridelený zamestnanec	Mgr. Michal Mikuláš

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Technickej univerzity v Košiciach (TUKE) a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“). Posudzované bolo uskutočňovanie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní priradených k nižšie uvedeným študijným odborom.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy <sup>1</sup>	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	architektúra a urbanizmus	2	1	1	0	0
2.	doprava	36	16	10	0	10
3.	ekonómia a manažment	24	8	8	0	8
4.	elektrotechnika	27	8	7	0	12
5.	geodézia a kartografia	2	1	1	0	0
6.	informatika	28	10	10	0	8
7.	kybernetika	12	4	4	0	4
8.	stavebníctvo	26	7	7	0	12
9.	strojárstvo	94	22	28	0	44
10.	umenie	8	2	2	0	4
11.	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	68	19	19	0	30

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:<sup>2</sup>

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	financie, bankovníctvo a investovanie	ekonómia a manažment
2.	automatizácia	kybernetika
3.	banská geológia a geologický prieskum	získavanie a spracovanie zemských zdrojov
4.	logistika	doprava
5.	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	získavanie a spracovanie zemských zdrojov
6.	informatika	informatika
7.	teoretická elektrotechnika	elektrotechnika
8.	hutníctvo	získavanie a spracovanie zemských zdrojov
9.	materiály	strojárstvo

<sup>1</sup> Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 Tabuľka študijných programov.

<sup>2</sup> Príloha č. 3 Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania.

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
10.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo
11.	procesná technika	strojárstvo
12.	výrobné technológie	strojárstvo
13.	doprava	doprava
14.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo
15.	pozemné stavby	stavebníctvo
16.	stavebníctvo	stavebníctvo
17.	aplikovaná mechanika	strojárstvo
18.	biomedicínske inžinierstvo	elektrotechnika
19.	energetické stroje a zariadenia	strojárstvo
20.	strojárske technológie a materiály	strojárstvo
21.	strojárstvo	strojárstvo

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach v znení dodatkov č. 1 a 2 (VSZK TUKE)

Príloha č. 1 VSZK TUKE Informačné a riadiace systémy na Technickej univerzite v Košiciach

Príloha č. 2 VSZK TUKE Pravidlá pre výber osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, osôb zodpovedných za odbor habilitačného konania a inauguračného konania a pre výber piatich výstupov tvorivej činnosti uvedených osôb na TUKE

Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach a jej prílohy

Webové sídlo TUKE (tuke.sk) a jednotlivých fakúlt.

Dokumentácia dožiadaná k posudzovaniu na mieste:

Vzorka záverečných prác (bakalárske, diplomové, dizertačné)

- za obdobie 3 akademických rokov (2020/21, 2021/22, 2022/23),
- za každý študijný odbor podľa špecifikácie,
- za každý stupeň štúdia vo vzorke od najlepších cez priemerné po najslabšie (s hodnotením A, C, E, príp. Fx; primerane pri dizertačných prácach),
- vrátane posudkov školiteľa a oponenta, protokolu o kontrole originality

Ukážka seminárnych/semestrálnych prác; testov/písomných skúšok z nosných predmetov študijných programov (podľa jednotlivých fakúlt a jednotlivých študijných odborov)

Organizačná smernica OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie a jej prílohy a formuláre

Aktualizácia časti 12 Odkazy VHS o implementácii VSZK TUKE v slovenskom a anglickom jazyku

Aktualizácia učiteľov zabezpečujúcich študijné programy – OZŠP a UZPP (Aktualizačné zoznamy učiteľov za FBERG, LF, Sjf a SvF TUKE)

Materiály k študentským anketám realizovaným na TUKE

Konkrétne príklady prípadov, ktoré riešili Disciplinárna komisia a Etická komisia

Dokumentácia týkajúca sa mechanizmov zabezpečovania kvality

Indikátory pre hodnotenie kvality 2015-2022

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Obsah Výročnej správy o činnosti TUKE

Zoznam a podrobnejšia prezentácia národných a medzinárodných vedeckovýskumných projektov, informácia o personálnom a materiálnom zabezpečení študentov so špecifickými potrebami na LF a FBERG

Ukážka skrípt, príklad priebežnej písomky a príklady semestrálnej/ročníkovej práce z predmetu „Interiér“ na SvF

Študijný plán pre ŠP 3. st. teória tvorby budov a prostredia v anglickom jazyku na SvF.

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina uskutočnila v dňoch 14. – 24. 11. 2023 návštevu Technickej univerzity v Košiciach a jej všetkých vzdelávacích pracovísk v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia TUKE, ako aj všetkých fakúlt, členmi orgánov univerzity pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, učiteľmi zabezpečujúcimi študijné programy, študentmi, zástupcami praxe, ako aj podporným personálom. Členovia pracovnej skupiny uskutočnili aj prehliadky priestorov vysokej školy. Pracovnej skupine boli sprístupnené dokumenty na ich vyžiadanie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---



## F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

### F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

#### Vnútorný systém

V prípade strategického riadenia sa na univerzite dôsledne uplatňujú politiky na zabezpečovanie kvality, pričom primárna zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých jej súčastiach, úrovniach a vo všetkých kontextoch bola univerzitou jednoznačne prebratá, vid' popis vnútorného systému kvality (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality>). Za kvalitu študijných programov zodpovedajú rady študijných programov podľa Metodického pokynu o právomociach a povinnostiach osôb a orgánov v procesoch zabezpečenia kvality študijných programov a v rámci nich osoby zodpovedné za študijné programy. Za overovanie kvality na vrcholovej úrovni TUKE zodpovedá Akreditačná rada TUKE (AR TUKE) a Akreditačná komisia TUKE (AK TUKE).

AR TUKE je poradným orgánom rektora TUKE, ktorý koordinuje a následne vypracúva návrh vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE. Po udelení/získaní tzv. inštitucionálnej akreditácie SAAVŠ, AR TUKE prijíma a posudzuje žiadosti TUKE a fakúlt (v zastúpení dekana) o akreditáciu a úpravu študijných programov, ktoré následne predkladá na schválenie AK TUKE. AR TUKE tiež prijíma a posudzuje žiadosti o udelenie akreditácie uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračného konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré následne schvaľuje SAAVŠ. AR TUKE má najmenej 6 členov.

AK TUKE je nezávislým orgánom, ktorý v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE nezaujate, objektívne, odborne, transparentne a spravodlivo schvaľuje akreditáciu študijných programov v tých študijných odboroch a v stupňoch vysokoškolského vzdelávania na TUKE, v ktorých TUKE získala oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy na základe rozhodnutia SAAVŠ.

Nezávislosť a komplexnosť overovania kvality môže byť vnímaná zastúpením študentov v oboch orgánoch a tiež aj zastúpením externých zainteresovaných strán v AK TUKE. Maximálne päť členov AK TUKE tvoria zástupcovia interných zainteresovaných strán z radu zamestnancov TUKE. Návrh na menovanie zástupcov interných zainteresovaných strán z radu zamestnancov predkladá AR TUKE Vedeckej rade TUKE. Vedecká rada TUKE po prejednaní a schválení predkladá rektorovi TUKE potrebný počet navrhovaných kandidátov z prostredia interných zainteresovaných strán. Minimálne traja členovia AK TUKE reprezentujú zástupcov externých zainteresovaných strán, pričom ich návrh predkladá AR TUKE Vedeckej rade TUKE. Vedecká rada TUKE po prejednaní a schválení predkladá rektorovi TUKE potrebný počet

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

navrhovaných kandidátov z prostredia externých zainteresovaných strán. Táto časť členov AK TUKE samozrejme nesmie byť v zamestnaneckom pomere s TUKE. Za overovanie kvality poskytovaného vzdelávania na úrovni organizačných jednotiek zodpovedajú rady študijných programov, fakultné odborové komisie a v prípade budúcej potreby aj univerzitná odborová komisia, univerzitná habilitačná komisia a univerzitná inauguračná komisia. Politiky sú jasne nastavené a realizované pomocou zodpovedajúcich organizačných štruktúr a procesov v prípade interných (učitelia, študenti, riadiaci a ďalší personál), tak aj externých zainteresovaných strán, vid' kapitola 2 Vnútornej hodnotiacej správy (S/TUKE/VHS/22). Postupy, ktorými sú usmerňované procesy TUKE, jej zamestnanci, študenti a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi univerzity, domáci a zahraniční partneri TUKE, atď.) sú uvedené v Príručke kvality TUKE. Politiky kvality Vnútorného systému zabezpečovania kvality na TUKE (VSZK TUKE) sú záväzné pre všetkých zamestnancov a študentov TUKE. Ich aktívne prezentovanie na všetkých pracoviskách univerzity prispieva k zvyšovaniu povedomia o kvalite, k zlepšovaniu vzdelávacích a výskumných procesov, a tým aj k šíreniu dobrého mena TUKE v globálnom prostredí. Postupy, ktorými TUKE zabezpečuje, že pracovisko, štruktúry a osoby prijali a pochopili politiky kvality VSZK TUKE a ciele kvality a prijali svoju zodpovednosť za ich dosahovanie, sú uvedené v Organizačnej smernici Vzdelávanie (OS/TUKE/H121), v Príručke kvality TUKE a prezentované sú aj vo vnútornej dokumentácii SMK podľa STN EN ISO 9001:2016. Tieto interné dokumenty sú zasielané e-mailom pri každej aktualizácii všetkým zamestnancom podľa zásad riadenia dokumentácie, záznamov a komunikácie uvedených v zoznamoch platnej dokumentácie (OS/TUKE/M3/O1) a v zmenových listoch.

Dlhodobý zámer a štatút univerzity jasne vymedzujú jej poslanie, t. j. citované z Dlhodobého zámeru TUKE 2016-2023: „Základným poslaním TUKE, ako výskumnej inštitúcie, ktorá je súčasťou európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru, je chrániť poznanie, rozvíjať vzdelávanie a šíriť vzdelanosť na základe vedeckých poznatkov a tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu národných a všeludských humanitných a demokratických tradícií.“, a univerzita toto poslanie dôsledne naplňa. Strategické ciele univerzity v prípade všetkých ňou vykonávaných aktivít, t. j. vzdelávanie, tvorivá činnosť, atď., sú vhodne špecifikované v jej dlhodobom zámere. Strategické ciele samozrejme vysoko korelujú s jej poslaním. Za účelom vhodnej implementácie vyššie zmienených politík na zabezpečovanie kvality sú vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a pokrývajú celú inštitúciu. Študenti sú súčasťou Akreditačnej rady TUKE, Akreditačnej komisie TUKE a aj rád študijných programov. Avšak na webovom sídle TUKE nie sú voľne dostupné informácie o jednotlivých radoch študijných programov. Tento fakt je veľmi dobrým príkladom nižšej transparentnosti systému zabezpečenia kvality na TUKE. Študenti sú do orgánov systému zabezpečovania kvality väčšinou odporučeniami pedagógom. Zvýšenie úrovne mandátu príslušného zástupcu v prípade orgánov systému zabezpečovania kvality je možné realizovať potvrdením nominácie v akademickom senáte. Vnútorný systém jasne vymedzuje právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán v prípade zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Za účelom zabezpečenia efektívneho fungovania vnútorného systému univerzita alokovala dostatočné personálne, finančné a materiálne zdroje reflektujúce veľkosť univerzity, ako aj rozsah vykonávaných činností.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VSZK TUKE vo svojej I. časti Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach, čl. 2, VS 2.6., písm. f) garantuje efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené, alebo študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti TUKE. Takisto garantuje v čl. 2, VS 2.6., písm. g) súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov TUKE. V kontexte vnútorných predpisov je nutné spomenúť Disciplinárny poriadok TUKE pre študentov, Etický kódex zamestnanca TUKE, ako aj interný dokument P/TUKE/SŤAŽNOSTI/22 Vybavovanie sťažností na TUKE. Orgánmi TUKE v tomto prípade sú Disciplinárna komisia TUKE a Etická komisia TUKE. Disciplinárna komisia TUKE je orgánom akademickej samosprávy a prerokúva disciplinárne priestupky študentov zapísaných podľa príslušného študijného programu fakulty (resp. na úrovni TUKE) a predkladá návrh na rozhodnutie dekanovi (rektorovi). Etická komisia je poradným orgánom rektora a prerokúva prípady porušenia Etického kódexu, podľa potreby a požiadaviek posudzuje a vyjadruje sa k otázkam plánovaného, hlavne terénneho výskumu. Na základe rozhodnutia rektora rozhoduje o ďalších otázkach, ktoré si vyžadujú posúdenie dodržiavania tohto kódexu. Jej činnosť je bližšie špecifikovaná v Etickom kódexe zamestnanca TUKE. V tomto kontexte je dôležité poznamenať, že administratívne a organizačné práce spojené s činnosťou Etickej komisie zabezpečuje odbor legislatívno-právny, resp. referát kontroly a sťažností na rektoráte TUKE. Podľa vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach (VHS TUKE), presnejšie s. 14, vedúci referátu kontroly a sťažností okrem iného koordinuje a metodicky usmerňuje vnútornú kontrolnú činnosť, eviduje a prešetruje všetky sťažnosti a podnety doručené na TUKE. Predsedom Etickej komisie TUKE je vedúci odboru legislatívno-právneho rektorátu TUKE. Podľa VHS TUKE (s. 19) študenti môžu poslať podnety na referát kontroly a sťažností rektorátu TUKE. Podnety zo strany študentov voči učiteľom rieši Etická komisia TUKE. Záznamy o podnetoch sú uložené na odbore legislatívno-právnom rektorátu TUKE.

Politiky a vhodná implementácia štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečenia kvality zabezpečujú, že univerzita spĺňa štandardy aj pre habilitačné a inauguračné konanie. Politiky sú aplikované aj v kontexte všetkých zmluvných partnerov alebo tretích strán, ktorí/ktoré sa podieľajú na činnostiach vykonávaných univerzitou alebo ovplyvňujú ich kvalitu.

Vnútorný systém je pravidelne monitorovaný v kontexte všetkých zainteresovaných strán a výsledky monitoringu sú vyhodnocované za účelom jeho potencionálneho revidovania. Princíp zvyšovania kvality je stručne uvedený v Príručke kvality TUKE. Univerzita má nastavené opatrenia na ďalšie zlepšovanie politík na zvyšovanie kvality, súhrnne v Tabuľke 3 Vnútornej hodnotiacej správy (S/TUKE/VHS/22).

K zvýšeniu kvality akademického prostredia na TUKE by pomohlo zvýšenie úrovne internacionalizácie na všetkých univerzitných pracoviskách.

Vnútorný systém je jasne zdokumentovaný a ľahko verejnosti prístupný v požadovaných jazykových mutáciách. Zvýšenie úrovne kvality dokumentácie vnútorného systému kvality možno doceliť vyšším dôrazom na prípravu jazykových mutácií, zvýšením úrovne kontroly správnosti uvádzaných odkazov v predkladaných materiáloch a v zverejňovaných údajoch a dokumentoch na webovom sídle univerzity.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

1. Pracovná skupina (PS) odporúča stransparentniť, zjednotiť a kodifikovať proces výberu hlavne študentov do orgánov systému zabezpečovania kvality, t. j. rada študijného programu, Akreditačná rada TUKE a Akreditačná komisia TUKE, ako aj do akademických senátov na všetkých úrovniach univerzity. Zvýšenie úrovne mandátu príslušného zástupcu v prípade orgánov systému zabezpečovania kvality je možné realizovať potvrdením nominácie v akademickom senáte.
2. PS odporúča zvýšiť úroveň internacionalizácie na všetkých pracoviskách TUKE.
3. PS odporúča zvýšiť transparentnosť v oblasti zabezpečenia kvality. Inými slovami, veľa informácií je prezentovaných len interne, sprístupnenie týchto informácií verejnosti by zvýšilo transparentnosť systému zabezpečovania kvality na TUKE.
4. PS odporúča zvýšiť úroveň kontroly správnosti uvádzaných odkazov v predkladaných materiáloch, napr. *Vnútorňá hodnotiaca správa (S/TUKE/VHS/22)*.
5. PS odporúča klásť vyšší dôraz na prípravu jazykových mutácií v prípade dokumentácie vnútorného systému kvality.
6. PS odporúča zvýšiť úroveň kontroly správnosti zverejňovaných údajov a dokumentov na webovom sídle univerzity. Niektoré dokumenty na anglickej stránke univerzity sú v slovenčine.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Preskúmaním fungovania štruktúr a procesov počas návštevy na mieste PS overila, že:

- TUKE dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečenie kvality v prípade strategického riadenia,
- na všetkých jej súčiastiach a úrovniach, ako aj vo všetkých kontextoch TUKE jednoznačne prevzala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania, pričom všetky orgány systému zabezpečovania kvality, t. j. rada študijného programu, Akreditačná rada TUKE a Akreditačná komisia TUKE sú si vedomé svojich úloh a plnia si ich,
- politiky kvality sú prijaté a poväčšine pochopené všetkými zainteresovanými stranami,
- definovaná organizačná štruktúra je funkčná a efektívna a procesy, či v prípade interných, tak aj externých zainteresovaných strán, sú jasne prijaté, pochopené, uchopené a zavedené v kontexte realizácie politík kvality,
- príručka kvality TUKE hrá dôležitú rolu v rámci usmerňovania procesov TUKE, jej zamestnancov, študentov a externých zainteresovaných strán a je zrejmé, že všetky zainteresované strany sú s ňou oboznámené,
- študenti a zamestnanci TUKE poväčšine chápu dôležitosť a význam politík kvality a dodržiajú ich,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- politiky kvality sú aktívne prezentované na všetkých pracoviskách univerzity, čo zvyšuje povedomie o kvalite, zlepšuje procesy, ako v kontexte vzdelávania, tak aj výskumu,
- zodpovednosť za dosahovanie politík kvality je jasne prebratá na všetkých úrovniach príslušných štruktúr, a teda samozrejme aj priamo u zodpovedných osôb,
- dokumenty VSZK TUKE sú v prípade potreby priebežne aktualizované a aktualizácia je jasne a včasne komunikovaná všetkým zainteresovaným stranám,
- dlhodobý zámer a štatút univerzity sú pochopené na všetkých úrovniach a napĺňané,
- právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán v prípade zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností sú jasne alokované a efektívne prebraté,
- sú alokované dostatočné personálne, finančné a materiálne zdroje reflektujúce veľkosť univerzity, ako aj rozsah vykonávaných činností,
- všetky zainteresované strany sú plnohodnotne zahrnuté vo VSZK TUKE,
- vzdelávanie a tvorivé činnosti univerzity sú evidentne prepojené, pričom v tomto kontexte sa berie do úvahy aj stupeň vzdelávania a jeho výstupy,
- internacionalizácia je podporovaná vo všetkých činnostiach vykonávaných univerzitou a jej úroveň zodpovedá poslaniu a strategickým cieľom TUKE,
- TUKE zamedzuje akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov,
- je zabezpečené udržiavanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky na všetkých pracoviskách a úrovniach,
- je zaistené nepretržité zlepšovanie kvality všetkých činností vykonávaných univerzitou,
- študentské podnety sú skúmané efektívne a objektívne,
- je vykonávaná efektívna administrácia činností v kontexte zabezpečenia kvality,
- politiky sú aplikované aj v prípade všetkých zmluvných partnerov alebo tretích strán, ktorí/ktoré sa podieľajú na činnostiach vykonávaných univerzitou alebo ovplyvňujú ich kvalitu,
- dochádza k periodickému monitorovaniu VSZK TUKE v prípade všetkých zainteresovaných strán a výsledky monitoringu sú analyzované za účelom potencionálnej revízie VSZK TUKE,
- je deklarovaný záujem na všetkých úrovniach TUKE zvyšovať kvalitu VSZK TUKE.

V rámci návštevy na mieste PS zistila, že postavenie študentov v rade študijného programu je poväčšine čiastočne formálne, inými slovami medzi študentmi je poväčšine nízka miera povedomia o ich úlohe v rade študijného programu, ako aj o úlohe rady študijného programu a ďalších orgánov VSZK ako takých.

Na základe šetrení na mieste sa zdá, že v rámci prejednávania materiálov na úrovni Akreditačnej komisie TUKE a Akreditačnej rady TUKE išlo len o formálne prejedávanie, čo dokazujú aj niektoré pripomienky na úrovni posudzovania jednotlivých študijných programov. Týmto pripomienkam by sa dalo jednoducho predísť, ak by sa prejedávaným materiálom na úrovni Akreditačnej komisie TUKE a Akreditačnej rady TUKE venovala trochu väčšia pozornosť.

Univerzita dokladuje zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality, ale zo šetrenia na mieste je zrejmé, že v niektorých prípadoch ide skôr o formálne zapojenie, ktoré nemá dopad na výsledok vzdelávania (napr. nedostatok odbornej praxe, atď.).

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Je zrejmé, že systém RES TUKE (informačný systém pre podporu vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na TUKE) je hlavnou integrálnou časťou ekosystému VSZK na TUKE, takže jeho fungovanie má výrazný vplyv na efektívne a kvalitné fungovanie VSZK na pôde TUKE. Identifikované potencionálne defekty systému (pre viac informácií v tomto kontexte vid' nasledujúce zistenie, ako aj ďalšie zistenia prezentované v článkoch 3 a 6), ktoré PS v rámci hodnotenia našla, by mali kvalitu RES TUKE ešte zvýšiť.

Odbor habilitačného a inauguračného konania na Fakulte výrobných technológií so sídlom v Prešove (FVT) „Priemyselné inžinierstvo“: Predložený dokument s názvom „Hodnotenie úrovne tvorivých činností“ obsahuje nasledujúci článok z roku 2023: „23. The Use of Mobile Applications for Sustainable Development of SMEs in the Context of Industry 4.0, Iakovets, A., Balog, M., Zidek, K. 2023. In: Applied Sciences Vol. 13, no. 1 (2023), p. 1-17. - ISSN 2076-3417“. Dokument „Hodnotenie úrovne tvorivých činností“ bol posúdený a prerokovaný na zasadnutí AR TUKE dňa 26.08.2022. Tento článok bol časopisom prvýkrát prijatý až dňa 20.10.2022 a v dobe posudzovania AR TUKE teda neexistoval. Na základe tohto faktu je možné konštatovať, že daný dokument AR TUKE v danom čase schválený nemohol byť, z čoho vyplýva, že došlo evidentne k pochybeniu systému „RES TUKE“, ktorý umožnil importovanie takéhoto výstupu mimo požadovaných kritérií. Konzekvenčne teda došlo k zníženiu výsledného skóre predložených výstupov v prípade hodnotenia úrovne tvorivých činností na 4,84, keďže vyššie spomenutá publikácia musela byť nahradená známku „C“. Hodnotenie výstupov tvorivej činnosti je veľmi subjektívne definované, čo má samozrejme za dôsledok nekonzistenciu vo vnímaní jednotlivých kvalitatívnych úrovní naprieč TUKE aj v prípade rovnakých/príbuzných študijných odborov.

Na základe prešetrenia mechanizmov na riešenie tých podnetov, ktoré PS obdržala pred návštevou na mieste (podnety týkajúce sa Leteckej fakulty a Fakulty výrobných technológií TUKE), PS zistila, že TUKE má nastavené kontrolné mechanizmy na prešetrovanie podnetov. V prípade uvedených podnetov je dôležité poznamenať, že v oboch prípadoch išlo o anonymné podnety podané zo zamestnaneckého prostredia, tesne pred návštevou PS SAAVŠ na TUKE. V oboch prípadoch bolo lajtmotívom obsadzovanie garančných päťíc niektorých ŠP. Počas posudzovania na Leteckej fakulte odznelo od člena Akademického senátu fakulty, že fakultný senát eviduje niekoľko anonymných podaní, ktorých relevancia sa bude mechanizmami nastavenými v rámci VSZK TUKE posudzovať.

Návšteva na mieste PS utvrdila vo fakte, že politiky a vhodná implementácia štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality zabezpečili, že univerzita spĺňa štandardy aj pre habilitačné a inauguračné konanie vo všetkých 21 oboroch habilitačného a inauguračného konania, ktoré boli v rámci tohto konania posudzované, vid' príslušná tabuľka obsahujúca ich zoznam v časti D tejto hodnotiacej správy.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Odporúčania pre účastníka konania

7. Pracovná skupina (PS) odporúča zvýšiť povedomie študentov o ich úlohe vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality.
8. PS odporúča venovať zvýšenú pozornosť prejednávanej materálom na úrovni Akreditačnej komisie TUKE a Akreditačnej rady TUKE.
9. PS odporúča zvýšiť úroveň zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality.
10. PS odporúča dôsledne dodržiavať nastavené mechanizmy VSZK týkajúce sa riešenia podnetov.
11. PS odporúča implementovať do systému RES TUKE procedúry, ktoré zamedzia vzniku defektov systému.
12. PS odporúča zvýšenie objektivity hodnotenia výstupov tvorivej činnosti za účelom vytvorenia konzistencie vo vnímaní jednotlivých kvalitatívnych úrovní naprieč TUKE a hlavne v prípade rovnakých/príbuzných študijných odborov.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

## F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

### Vnútorný systém

TUKE má formalizované štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu podľa Štandardov pre schvaľovanie, riadenie a hodnotenie kvality študijných programov na TUKE, Kapitola II vnútorného predpisu VSZK TUKE.

TUKE má formalizovanú Politiku kvality vzdelávania a podrobne popísané štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov v OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie.

Do týchto procesov zahŕňa študentov, zamestnávateľov a ďalšie zainteresované subjekty, a tým zabezpečuje transparentné, spravodlivé a nezávislé hodnotenie študijných programov v súlade s už stanovenými štandardmi. Na príprave študijných programov sa podieľajú všetky zúčastnené strany, vrátane podporného personálu. Sú jasne stanovené právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti týchto štruktúr.

Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je predkladaný na schvaľovanie podľa OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie. Táto smernica určuje platné pravidlá zabezpečovania kvality podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ a pokrýva článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu a článok 3 Schvaľovanie študijného programu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

V prípade požiadavky akreditácie nového študijného programu (ŠP) fakulta spracuje zámer vzniku nového ŠP, ktorý predloží dekan fakulty Akreditačnej rade TUKE (ďalej AR TUKE). Zámer vzniku nového ŠP spracováva budúca osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP v súlade s víziou rozvoja TUKE.

V návrhu ŠP je špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa Slovenského kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií.

Po schválení zámeru vzniku ŠP fakulta vypracuje návrh nového ŠP a predloží ho na schválenie Vedeckej rade fakulty. Do procesu návrhu nového ŠP sú zapojení zástupcovia externých zúčastnených strán tak, že sú oslovovaní počas procesov návrhu, vytvárania a schvaľovania ŠP.

V návrhu ŠP je špecifikovaný profil absolventa, ako je uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe, sú v jeho rámci vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu TUKE, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Výstupy vzdelávania a kvalifikácie získané absolvovaním ŠP napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V návrhu ŠP sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami príslušných externých zúčastnených strán. K návrhu nového ŠP sa v rámci príslušného procesu vyjadrujú zástupcovia študentov, zamestnávateľov a ďalšie externé zúčastnené strany. TUKE má organizačnou smernicou (OS/TUKE/H1/01) stanovené kritériá kladené na zástupcov študentov a zamestnávateľov, ktorí sa k návrhu vyjadrujú.

Vo vnútornej hodnotiacej správe je na str. 26 uvedené „Pre zabezpečenie kvality nového ŠP musia vyjadriť svoje stanovisko členovia Vedeckej rady fakulty (minimálne traja študenti a minimálne dvaja zástupcovia zamestnávateľov, prípadne ďalšie externé zainteresované strany).“, čo nedáva zmysel – študenti nie sú členovia Vedeckej rady. Po schválení VR fakulty návrh ŠP spolu so žiadosťou o akreditáciu ŠP predloží dekan AR TUKE. Predseda AR TUKE odsúhlasí formálnu stránku žiadosti aj s prílohami a kontroluje dodržanie už schváleného zámeru vzniku ŠP. Predseda AR TUKE po odsúhlasení návrhu nového ŠP spolu so žiadosťou o akreditáciu postúpi žiadosť na schválenie AK TUKE alebo SAAVŠ v závislosti od toho, či TUKE má oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať ŠP v príslušnom študijnom odbore a stupni.

Z Politiky kvality vzdelávania na TUKE vyplýva, že vedenie univerzity uskutočňuje ŠP v oblasti poznania vymedzenej Dlhodobým zámerom TUKE v súlade s partnerstvami TUKE, súčasnými medzinárodnými trendmi, ktoré rešpektujú previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami a požiadavkami praxe.

Študijné programy na TUKE zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca a majú jasnú väzbu na sústavu povolaní s vymedzenými cieľmi a výsledkami vzdelávania.

Vnútorňá skladba študijných programov na TUKE umožňuje flexibilitu trajektórií v štúdiu. Ďalšie vzdelávanie je možné aj v programoch celoživotného vzdelávania.

TUKE podporuje študijné programy, ktoré sú v súlade so súčasnými medzinárodnými trendmi, umožňuje vytvárať aj medziodborové a unikátne programy predvídajúce budúce požiadavky



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

praxe. Do návrhu a tvorby nových študijných programov zapája študentov a ostatné zúčastnené strany, pričom forma ich zapojenia je už konkretizovaná vyššie.

V rámci návrhu študijných programov na TUKE sú definované profily absolventov, výstupy z učenia a dochádza k integrácii vzdelania s výskumnými aktivitami. Tieto programy tiež poskytujú študentom prenositeľné spôsobilosti a zručnosti, ktoré prispievajú k ich osobnému a profesionálnemu rozvoju.

Priebeh a výsledky posledného posúdenia súladu a schvaľovania študijných programov TUKE so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ sú uvedené v zápisoch AK TUKE. Posudzovanie prebiehalo v mesiacoch júl – august 2022. Prvé kolo posudzovania prebehlo 22.7.2022 a kompletnú hodnotiacu správu o posúdení súladu majú zodpovedné osoby pre každý ŠP zverejnenú v informačnom systéme RES TUKE. Zhruba u polovice ŠP AK TUKE konštatovala súlad v plnom rozsahu. U ostatných ŠP sa museli ešte niektoré veci dopracovať, resp. doplniť podľa odporúčania z príslušnej hodnotiacej správy. Druhé kolo posudzovania prebehlo 22.8.2022. Tretie kolo posudzovania prebehlo 25.8.2022, kedy bolo dokončené posudzovanie súladu ŠP poskytovaných TUKE s vnútorným systémom vysokoškolského vzdelávania TUKE a štandardmi SAAVŠ.

Po komplexnom preštudovaní predložených materiálov Technickej univerzity v Košiciach, pričom išlo najmä o:

- opisy študijných programov,
- zápisy z rokovaní Akreditačnej komisie Technickej univerzity v Košiciach,
- vnútorné hodnotiace správy študijných programov,
- ale taktiež aj výsledky interných hodnotení úrovni tvorivých činností v zmysle štandardov pre jednotlivé študijné programy,

pracovná skupina konštatuje, že celkový proces vytvárania, úpravy a schvaľovania jednotlivých študijných programov zodpovedá štandardom kladeným na proces akreditácie vysokých škôl. Inými slovami, že nastavené procesy tvorby a schvaľovania ŠP zodpovedajú požadovaným štandardom SAAVŠ.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

13. Na základe identifikovaných chýb uvedených nižšie v predložených podkladoch sa zdá, že kontrola VUPCH a VTC nebola realizovaná s dostatočnou pozornosťou, pracovná skupina (PS) teda odporúča Akreditačnej komisii TUKE tento proces zdokonaľiť. Zamerať sa na kontrolu a úplnosť vyplňovaných formulárov, t. j. informačných listov predmetov študijného programu a VUPCH (Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby).
14. PS odporúča venovať zvýšenú pozornosť prerokúvaným materiálom na úrovni Akreditačnej komisie TUKE a Akreditačnej rady TUKE. Na základe prieskumu na mieste to vyzerá skôr na formálne prerokovanie, čo dokazujú aj niektoré pripomienky na úrovni posudzovania ŠP.
15. PS odporúča pri prerokovaní spisu ŠP kontrolovať profil absolventa vo vzťahu k overovaným a preukázateľne absolvovaným profilovým predmetom. Absolvent sa

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

nemôže preukazovať znalosťami, zručnosťami a kompetenciami z predmetov, ktoré počas štúdia neabsolvuje. V tomto kontexte by tiež bolo vhodné aplikovať štandardné členenie podľa Dublinských deskriptorov.

16. PS odporúča TUKE zvážiť, ako lepšie využiť odborníkov z priemyslu na poskytovanie poradenstva, a to nielen pri rozhodovaní o tom, ktoré študijné programy ponúknuť, ale aj pri podrobnejšom určení obsahu každého študijného programu, aby bol ešte viac relevantnejší pre prax.
17. VŠ dokladuje zapojenie zástupcov externých zúčastnených strán do zabezpečovania kvality, ale z posudzovania na mieste je zrejmé, že ide skôr o formálne zapojenie, ktoré nemá vplyv na výsledok učenia (napr. nedostatok povinnej praxe alebo prvkov povinnej praxe vo výučbe, experimentálnych laboratórnych cvičení, terénnych cvičení, a pod.). Pri zosúladovaní napr. na LF nedošlo k výraznému začleneniu praxe a ďalších požiadaviek zamestnávateľov a študentov do upravených študijných programov. Na základe tohto faktu PS odporúča zintenzívniť úroveň zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality na pôde TUKE.
18. Pracovná skupina odporúča, aby všetky predkladané materiály boli v budúcnosti ako jeden súbor opatrené časovou pečiatkou, a nebolo tak možné s nimi dodatočne manipulovať. Je dôležité v tomto kontexte poznamenať, že akákoľvek úprava alebo zmena predkladaného materiálu implikuje opätovné prerokovanie tohto materiálu podľa nastaveného procesu.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Postup návrhu, vytvárania a poskytovania študijných programov na TUKE je definovaný príslušným predpisom zverejneným na webovom sídle školy, vid' Univerzita > Vnútorný systém kvality > Študijné programy (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality/studijne-programy>).

Proces koordinuje a zabezpečenie kvality kontroluje AR TUKE. Kvalitu jednotlivých študijných programov zabezpečujú a overujú Rady študijných programov, na III. stupni aj Odborové komisie študijných odborov. Neoddeliteľnou súčasťou procesu sú študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany (ŠP 2.3, ŠP 2.4.).

Podklady k študijným programom na TUKE (vid' Príloha č. 1 – Plán posudzovania na mieste) 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského štúdia v jednotlivých študijných odboroch Technickej univerzity v Košiciach sú spracované a predložené v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE.

Zosúladenie študijných programov bolo realizované príslušnými radami študijných programov a následne predložené na schválenie AK TUKE, ktorá posúdila súlad daných študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Na základe tohto faktu možno konštatovať, že do daného procesu boli zahrnuté všetky zainteresované strany, t. j. zamestnávatelia, absolventi a študenti.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Študijné programy sú na univerzite vytvárané v zhode s vnútorným systémom zabezpečovania kvality, kde osoby vytvárajúce program nie sú tými istými osobami, ktoré program akceptujú.

Všetky študijné programy majú určenú garančnú päťicu, t. j. päť osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu. Spomínané garančné päťice nesú podľa portálu VŠ zodpovednosť len za dané študijné programy.

Študijné programy sú spracované v súlade s poslaním a úlohami Technickej univerzity v Košiciach určenými v Štatúte TUKE a plne reflektujú strategické ciele TUKE a jej súčasť, pričom nadväzujú na jej dlhodobé vzdelávacie ciele.

Všeobecne možno konštatovať, že ciele a výstupy vzdelávania, t. j. získané vedomosti, zručnosti a kompetencie, v posudzovaných študijných programoch na TUKE, ktoré má absolvent dosiahnuť, sú stanovené a sú v súlade s požiadavkami praxe (schopnosti absolventov naplniť kladené očakávania). Ciele sú v študijnom programe implementované prostredníctvom merateľných výstupov vzdelávania. Ciele a verifikovateľné výstupy vzdelávania v študijnom programe zodpovedajú úrovni Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (QR EHEA) v príslušnom stupni štúdia. Stanovené ciele a výstupy študijných programov zodpovedajú obsahu študijných odborov, ku ktorým sú programy priradené.

Študijné programy majú stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby.

Kreditový systém TUKE je podľa vnútorného predpisu TUKE v zmysle § 63 ods. 3 písm. c) „Štatútu TUKE“, a síce „Študijného poriadku Technickej univerzity v Košiciach“ kompatibilný s programom European Credit Transfer System (ECTS).

Študijné programy majú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. Končiaci študenti (absolventi) preukazujú schopnosti analyzovať konkrétny odborný problém, navrhnuť zodpovedajúce riešenie a obhájiť ho pred odbornou verejnosťou na zodpovedajúcej úrovni Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (QR EHEA).

Študijné programy sú spoločensky relevantné a absolventi majú široké možnosti a príležitosti na uplatnenie sa na trhu práce, a teda na zamestnanie sa. V študijných programoch sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. V opisoch všetkých študijných programov je jasne špecifikovaná úroveň získanej kvalifikácie, ktorá je plne v súlade so Slovenským kvalifikačným rámcom.

To, čo sa študenti majú naučiť, korešponduje s očakávaniami relevantných strán na absolventov v praxi. Obsah a štruktúra študijného programu umožňujú dosahovať ciele študijného programu (skladba predmetov, ich náročnosť, nadväznosť).

Študijné programy majú stanovené profilové predmety, pre ktoré sú definované výstupy vzdelávania a pravidlá hodnotenia tak, aby boli naplnené ciele vzdelávania každého študijného programu. Pre každý predmet sú stanovené vzdelávacie činnosti (napr. prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, stáž exkurzia, atď.) + metódy, akými sa uskutočňujú: prezenčná a pod.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Absolvovanie jednotlivých predmetov študijných programov je pre študentov reálne, predstavuje adekvátnu pracovnú záťaž a rešpektuje pravidlá ECTS.

Po preštudovaní doložených materiálov Technickej univerzity v Košiciach (TUKE), a to zápisov z rokovania Akreditačnej komisie TUKE, opisu študijných programov, vnútorných hodnotiacich správ študijných programov a výsledkov interného hodnotenia úrovne tvorivých činností podľa štandardov pre študijné programy môžeme konštatovať, že proces schvaľovania študijných programov zodpovedá akreditačným štandardom. K procesu evaluácie a schvaľovania študijných programov v jednotlivých oblastiach vzdelávania nemá pracovná skupina žiadne závažné pripomienky vo forme nedostatkov.

Všetky študijné programy boli schválené v súlade s formalizovanými procesmi VSZK TUKE za účasti zástupcov študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Na základe vyššie zmienených informácií vyplýva, že tento článok štandardov je splnený podstatným spôsobom, PS avšak nižšie upozorňuje na niektoré rezervy, resp. nezrovnalosti, pričom je v tomto prípade veľmi dôležité poznamenať, že cieľom týchto upozornení je zvýšiť kvalitu VSZK na TUKE.

Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu Pilot (študijný odpor Doprava) a podmienky pre úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa iba čiastočne. Uvedené kritérium hodnotíme ako splnené čiastočne, a to z dôvodu nejednoznačného previazania profilu absolventa s náplňou študijného programu Pilot, a to v príprave do praxe. Ďalší nesúlad pracovná skupina vidí v odchýlkach prezentovaných v opise študijného programu, presnejšie v prezentovaných požiadavkách k študentom, a informáciách prezentovaných na webovom sídle fakulty o študijnom programe Pilot v prípade realizácie praxe (je zabezpečovaná externou formou, kde nie je zabezpečená kontrola a garantovanie dostatočnej kvality).

V prípade študijného odboru Doprava pracovná skupina konštatovala, že témy kvalifikačných prác sú na zodpovedajúcej úrovni kvalifikačného rámca a zodpovedajú stanoveným cieľom a výstupom vzdelávania. Napriek tomu komisia odporúča venovať väčšiu pozornosť „odborovej čistote“ kvalifikačných prác. Inými slovami, kvalifikačné práce by mali byť viac dedikované odboru Doprava.

V prípade študijného odboru Geodézia a kartografia ako negatívnejšie zistenie pracovná skupina vidí to, že študenti v tomto prípade nemajú predpísanú povinnú odbornú prax po žiadnom ročníku štúdia a je to na dobrovoľnej vôli študentov absolvovať nejakú prax vo svojom odbore, pričom mnohí ju aj absolvujú, ale pravdepodobne mimo svojho študijného odboru. Zároveň chápeme, že absolvovať prax v baniach ako banský merač nie je také jednoduché a závisí to aj od ochoty zamestnávateľov. Vzhľadom na náročné prostredie v baniach (nebezpečné prostredie, otázka poistenia proti úrazu a pod.), nie je jednoduché pre zamestnávateľov prijímať študentov na prax. Riešením by bolo absolvovať prax aspoň ako súčasť manažmentu podpovrchových baní, pri výstavbe cestných a železničných tunelov alebo v baniach s povrchovou ťažbou (kameňolomy, hlinišťá a pod.).

V prípade študijného programu Kyberbezpečnosť (študijný odbor Informatika) absentuje jasné naviazanie na národnú sústavu povolání. Toto je pravdepodobne spôsobené tým, že

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

národná sústava povolaní ešte povolania implikované týmto študijným programom neobsahuje.

PS hodnotí pozitívne v kontexte študijného odboru Kybernetika na FBERG TUKE vytváranie partnerstiev s relevantnými zúčastnenými stranami v rámci študijných programov 2. a 3. stupňa. Existuje formalizovaný postup vzniku a evidencie partnerstva, ktorý je zameraný na potenciálny rozvoj záujmov a zručností študentov, podporu konkurencieschopnosti zamestnávateľov a flexibilitu obsahu študijných programov. Tento postup vykazuje flexibilitu vo vytváraní partnerstva a rôznorodosť v podobe obchodných dohôd, stáží, výmenných prednášok, prezentácií, spolupráce na riešení záverečných prác, praxe, platených brigád, prieskumov v oblasti kariérneho poradenstva a ďalších aktivít.

Výber študentov do rád študijných programov v študijnom odbore Kybernetika, Informatika, Strojárstvo a Získavanie a spracovanie zemských zdrojov sa vykonáva na základe výberu a ponuky učiteľov. Proces výberu nie je teda úplne objektívny a transparentný, keďže daní študenti nemusia odrážať skutočnú vzorku a potreby študentov. PS v prípade študijného odboru Kybernetika identifikovala absenciu odbornej praxe v študijných plánoch, aj keď záujem zo strany študentov i praxe existuje.

Pracovná skupina zistila, že v študijnom programe Pozemné stavby a architektúra (1. stupeň štúdia, študijný odbor Stavebníctvo) je uvedená staršia odporúčaná literatúra (publikovaná aj pred 40-50 rokmi).

Keďže stavebné materiály sa veľmi rýchlo vyvíjajú absolvent každej Stavebnej fakulty by mal byť počas štúdia oboznámený s tradičnými materiálmi a konštrukciami, ako aj s tými inovatívnymi. Bolo by preto vhodné rozšíriť rozsah predmetu Stavebné materiály, kde by sa pozornosť venovala stavebnej hmote ako takej.

Z predložených dokumentov v prípade študijného programu Baníctvo a geotechnika, kód ŠP 105064, 1. stupeň, ISCED kód 645 (študijný odbor získavanie a spracovanie zemských zdrojov) nie je zjavný systém pridelovaných kreditov a ich rozdielov za rovnakú dobu priamej výučby (nie je uvedená nepriama výučba a následné požiadavky na študenta v nepriamej výučbe). Zúčastnené osoby indikovali, že sú si daného problému vedomé a že na jeho odstránení sa pracuje.

Jedna z ďalších pripomienok v kontexte študijného odboru Získavanie a spracovanie zemských zdrojov sa týka overovania znalostí a zručností uvádzaných v profile absolventa, a to presnejšie v prípade študijného programu Baníctvo a geotechnika, kde je napísané, že „Študijný program Baníctvo a geotechnika poskytne absolventom širší odborný profil, s komplexnými kvalitnými znalosťami princípov technologických a geotechnických procesov ťažby a spracovania surovín, predovšetkým procesov vrtania a banín, procesov kotvenia a svorníkovania banín, procesov odťažby, nakladania a dopravy rúbaniny, ale aj metódy a princípy spracovania a úpravy surovín, ...“, ktorá je v študijnom pláne zastúpená iba okrajovo dvoma odbornými predmetmi tohto charakteru „Inovačné technológie získavania a spracovania zemských zdrojov“ a „Mineralurgia“, viď informačné listy jednotlivých predmetov.

Stanovené ciele a výstupy zodpovedajú obsahu študijného odboru, ku ktorému je študijný program (Banské meračstvo a geodézia, kód ŠP 182942, 3. stupeň, ISCED kód 864, študijný odbor Získavanie a spracovanie zemských zdrojov) priradený, sú však z hľadiska definovaného profilu absolventa, znalostí a zručností veľmi všeobecné a proklamatívne. Vedecká časť

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

všeobecne proklamuje princípy vedeckej činnosti platnej pre akýkoľvek odbor. Ani z jednej časti nejde vyčítať podstatu a nosné témy študijného programu. Študijná časť obsahuje len rámcové témy.

V profile absolventa študijného programu Hutníctvo (kód ŠP 21074, 1. stupeň, ISCED kód 645, študijný odbor Získavanie a spracovanie zemských zdrojov) sa píše, že „Absolvent rozumie technickým, ekonomickým, manažérskym ...“, pričom v študijnom pláne sú predmety tohto charakteru, avšak zaradené ako povinne voliteľné, a teda si ich študent nemusí vybrať a nemá tak potrebné znalosti a zručnosti, ktoré sú deklarované v profile absolventa.

Za účelom zvýšenia úrovne kvality vnútorného systému zabezpečovania kvality na TUKE v kontexte vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov PS navrhuje s dôrazom na implementáciu vnútorného systému nižšie niekoľko odporúčaní.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

19. Pracovná skupina (PS) odporúča zvýšiť jednoznačnosť previazania profilu absolventa s náplňou študijného programu Pilot (študijný odbor Doprava) v kontexte prípravy do praxe.
20. PS odporúča odstrániť odchýlky prezentované v opise študijného programu, presnejšie v prezentovaných požiadavkách k študentom a informáciách prezentovaných na webovom sídle fakulty pri študijnom programe Pilot (študijný odbor Doprava) v prípade realizácie praxe, ktorú zaisťujú formou externých možností, kde nie je zabezpečená kontrola.
21. Pracovná skupina odporúča klásť väčší dôraz na anglický jazyk počas výučby v študijnom odbore Doprava.
22. PS odporúča zavedenie povinnej odbornej praxe študentov v bakalárskych študijných programoch v študijnom odbore Doprava.
23. Na základe rešerše záverečných prác bolo v prípade študijného odboru Doprava formulované PS odporúčanie dodržiavania odborevej čistoty záverečných prác, t. j. záverečné práce viac orientovať do odboru Doprava.
24. PS odporúča v doktorandskom študijnom programe Priemyselná logistika (študijný odbor Doprava) preradiť predmet „*Metodológia vedeckej práce*“ zo skupiny povinne voliteľných predmetov do povinných predmetov. Cieľom je zlepšiť vedecko-výskumnú a tvorivú činnosť študentov doktorandského štúdia a lepšie ich pripraviť na budúcu kariéru.
25. PS odporúča v prípade študijného programu Pilot (študijný odbor Doprava) zavedenie kontroly v kontexte realizácie praxe, ktorá je v súčasnej dobe zabezpečovaná formou externých možností.
26. PS tiež odporúča doplniť informačné listy v anglickom jazyku pre študijné programy tretieho stupňa štúdia Financie a Priestorová a regionálna ekonómia (študijný odbor Ekonómia a manažment) poskytované v anglickom jazyku. PS odporúča, opäť v prípade študijného odboru Ekonómia a manažment, doplniť do informačných listov predmetov v časti poznámok časovú záťaž a nepriamu výučbu. PS tiež odporúča aktualizovať odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov zabezpečovaných



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v študijnom odbore Ekónómia a manažment, ktorá je zastaraná, a oddeliť v nich povinnú literatúru od odporúčanej literatúry.

27. Pracovná skupina odporúča v kontexte študijného odboru Ekónómia a manažment vytvoriť systém, v rámci ktorého budú zástupcovia RŠP pravidelne predstavovaní študentom a budú vzájomne komunikovať a riešiť aktuálne problémy s ostatnými študentmi.
28. Čo sa týka konkrétnej štruktúry predmetov v súvislosti s deklarovým uplatnením absolventa v prípade študijného odboru Elektrotechnika, PS do budúca odporúča v prípade jednotlivých nižšie zmienených študijných programov realizovať nasledovné zmeny:
  - Študijný program Automobilová elektronika st. 1, st. 2: Doplniť chýbajúci predmet týkajúci sa "senzoriky".
  - Študijný program Fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov 1: V bode Povolania je uvedené: Správca informačného systému, Správca databáz – PS postráda zodpovedajúci predmet/y; ďalej postráda predmet týkajúci sa "diagnostiky a cieleného ovplyvňovania fyzikálnych parametrov materiálov" (viď profil absolventa). PS odporúča v budúcnosti príslušné predmety doplniť.
  - Študijný program Priemyselná elektrotechnika 1: V bode Povolania je uvedené: Vývojár webových stránok, internetu, intranetu – PS postráda zodpovedajúci predmet/y; ďalej postráda predmet týkajúci sa "merania v elektrotechnike (meracie prístroje, sensorika, metódy merania)" – predmet "Modelovanie a meranie" toto nepokrýva. PS odporúča v budúcnosti príslušné predmety doplniť.
  - Študijný program Biomedicínske inžinierstvo 2: V bode Povolania je uvedené: Strojárske špecialista konštruktér – PS postráda zodpovedajúci predmet/y a odporúča ich v budúcnosti doplniť.
  - Študijný program Biomedical engineering 2: Uvádza v odseku 2.: "Graduate profile and learning objectives / Graduates of the Biomedical Engineering study program are qualified to work in the following professions: - senior management worker in production and medical facilities." PS nenachádza relevantný Management predmet, ktorý by absolventov na takúto prácu patrične pripravil. Uvedený predmet Team work (TimP\_ID\_BI\_en) a pod. nie je patričnou náhradou.
29. V prípade študijného odboru Geodézia a kartografia PS odporúča zavedenie povinnej aspoň dvojtyždenej prázdninovej praxe v odbore po niektorom ročníku štúdia. Napr. už na niektorých stredných odborných školách to dlhé roky uskutočňujú. Študent, ktorý prišiel na vysokú školu priamo z gymnázia, nemá o zvolenom odbore žiadnu predstavu a lepšie sa mu chápu všetky predmety výučby na škole, keď to zažil už aj v praxi.
30. V prípade študijného programu Kyberbezpečnosť (študijný odbor Informatika) a povolání, ktoré môže absolvent vykonávať, PS odporúča vytvoriť naviazanie na národnú sústavu povolání, samozrejme, ak je to možné.
31. PS tiež odporúča zaradiť do študijných plánov všetkých študijných programov realizovaných v študijnom odbore Informatika predmet dedikovaný odbornej praxi v partnerskej firme.

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

32. V prípade študijného odboru Kybernetika a Strojárstvo pracovná skupina potvrdila prostredníctvom osobných rozhovorov dlhodobý trend, že väčšina študentov volí svoj študijný odbor najčastejšie na základe ich vzťahu k danému odboru. S ohľadom na to, že Slovensko je najmä priemyselne orientovanou krajinou, ktorá čelí rovnako ako ČR významnému nedostatku záujmu o štúdium technických odborov, je zásadné, aby technické školy a univerzity podporované priemyslom a vládou Slovenskej republiky účinne motivovali mladých ľudí k záujmu o tieto odborové zamerania. PS odporúča zaviesť v prvom stupni štúdia viac praktických prvkov a aplikovaných predmetov na úkor tých teoretických, čo by poskytlo študentom väčšie praktické skúsenosti a zručnosti.
33. PS odporúča zobjektívniť spôsob výberu študentov do rady študijných programov v študijnom odbore Kybernetika, Informatika, Strojárstvo a Získavanie a spracovanie zemských zdrojov tak, aby bol nominovaný študent vybratý zo študentov na základe jasne stanovených pravidiel.
34. PS odporúča v kontexte študijného odboru Kybernetika, aby so všetkými aktérmi vzdelávacieho procesu na univerzite prebehla diskusia o obsahu a cieľoch vzdelávania v prvom stupni štúdia s cieľom prehodnotiť jeho efektivitu vo vzťahu k možnosti uplatnenia absolventov v praxi.
35. PS ďalej odporúča zaradiť do bakalárskeho študijného plánu v študijnom odbore Kybernetika viac praktického prístupu. V záujme efektívnej implementácie pre úspešnú realizáciu tohto odporúčania by TUKE a jej fakulty mali zapojiť zainteresované strany do prípravy obsahu študijného programu formou vytvorenia priestoru na zabezpečenie praxí a dlhodobých stáží a riešenie praktických projektov. Cieľom by malo byť dosiahnutie rovnováhy medzi teóriou a praxou v rámci študijného programu.
36. Pri zavádzaní nového študijného programu alebo významnej úprave existujúceho študijného programu v ľubovoľnom študijnom odbore (napríklad profil absolventa, vytvorenie novej personálnej matice osôb) by bolo vhodné zahrnúť do hodnotenia AK TUKE ako jeden z podkladov hodnotenia nezávislých relevantných vedeckých autorít z domácich i zahraničných univerzít, výskumných ústavov a podobne. Tento krok by mal slúžiť na získanie objektívnejšieho posúdenia zhody charakteristík študijného programu s aktuálnymi poznatkami vedeckého výskumu, hlavnými smermi rozvoja a na zobjektívizovanie zaradenia 25 navrhnutých výstupov, ktoré sú súčasťou sebahodnotenia. Toto by malo byť povinné najmä pri študijných programoch tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.
37. V kontexte študijného odboru Stavebníctvo je pracovnou skupinou Stavebnej fakulte TUKE odporúčané vykonať mapovanie a porovnanie s inými fakultami/katedrami na Slovensku a v iných častiach Európy za účelom zvýšenia compatibility jej programov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia s inými inštitúciami na Slovensku a v Európe.
38. PS zhodnotila, že by bolo vhodné rozšíriť rozsah predmetu Stavebné materiály v študijnom programe Pozemné stavby a architektúra (1. stupeň, študijný odbor Stavebníctvo), kde by sa pozornosť venovala stavebnej hmote ako takej. Stavebné materiály sa veľmi rýchlo vyvíjajú. Používa sa menej cementu, existuje množstvo recyklovaných materiálov, biomateriálov a metamateriálov. Absolvent každej



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- Stavebnej fakulty by mal byť počas štúdia oboznámený s tradičnými materiálmi a konštrukciami, ako aj s tými inovatívnymi.
39. PS v kontexte študijného odboru Stavebníctvo odporúča pri niektorých predmetoch aktualizovať odporúčanú literatúru.
  40. PS v prípade študijného odboru Stavebníctvo odporúča Stavebnej fakulte TUKE zváženie formálnejšej zahraničnej stáže s dlhším trvaním a primeranou váhou v študijných programoch tretieho stupňa.
  41. PS tiež v kontexte študijného odboru Stavebníctvo odporúča rozšírenie zamerania praxe z projektovania a práce na stavbe aj na oboznámenie sa s tým, ako prebieha aplikovaný výskum a vývoj v praxi. Ak má TUKE záujem patriť do skupiny tzv. „výskumných univerzít“, a nie „aplikovaných škôl“, je na zváženie, aby bola väčšina záverečných prác v prípade študijného odboru Stavebníctvo zadávaná problémovo, a nie ako zadanie, ktoré študent vyrieši podľa návodu, príp. ktorej výstupom bude iba projekt stavby.
  42. Slovensko patrí medzi priemyselné krajiny s veľkým nedostatkom študentov technických odborov. V tomto kontexte PS odporúča, aby vysoké školy a univerzity, s podporou priemyslu a vlády SR, vhodne motivovali mladých ľudí k štúdiu takto zameraných odborov tak, aby sa zvyšoval ich záujem o štúdium technických študijných odborov, a teda v tomto prípade aj o študijné programy zabezpečované TUKE v študijnom odbore Strojárstvo.
  43. Pri zavádzaní nového študijného programu, resp. výraznej úprave existujúceho študijného programu v študijnom odbore Strojárstvo na FMMR a Sjf TUKE (napr. profilu absolventa, vznik novej personálnej matice osôb) odporúča pracovná skupina uplatňovať v rámci posúdení AK TUKE ako jeden z podkladov aj hodnotenia nezávislých relevantných vedeckých autorít z domácich aj zahraničných univerzít, výskumných ústavov a pod. Toto uskutočňovať s cieľom získať objektívnejšie posúdenie súladu charakteristiky študijného programu s aktuálnymi poznatkami vedeckého bádania, nosnými smermi rozvoja a objektivizovať zatriedenie 25 výstupov navrhnuté v rámci samohodnotenia. Toto vykonávať povinne pri študijných programoch 3. stupňa vysokoškolského štúdia.
  44. PS odporúča, aby so všetkými aktérmi vzdelávacieho procesu na univerzite prebehla diskusia o obsahu a cieľoch vzdelávania v prvom stupni štúdia v študijnom odbore Strojárstvo s cieľom prehodnotiť jeho efektivitu vo vzťahu k možnosti uplatnenia absolventov v praxi.
  45. PS svojou prácou na mieste zistila, že existujú určité disproporcie medzi jednotlivými študijnými programami v študijnom odbore Strojárstvo v rámci tém kvalifikačných prác a odporúča vedeniu TUKE, resp. vedeniu FVT a Sjf TUKE, aby témy boli iba alebo prevažne z priemyselnej praxe, prípadne z laboratórií a dielní TUKE, v ktorých sa riešia praktické úlohy výskumu a vývoja (VaV) alebo projekty VaV.
  46. PS tiež odporúča zaradiť do prvého stupňa vzdelávania v študijnom odbore Strojárstvo viac praktickej výučby. V záujme efektívnej implementácie pre úspešnú realizáciu tohto odporúčania by TUKE a jej fakulty mali zapojiť zainteresované strany do prípravy obsahu študijného programu formou vytvorenia priestoru na zabezpečenie praxí a dlhodobých stáží a na riešenie praktických projektov. Cieľom by malo byť dosiahnutie rovnováhy medzi teóriou a praxou v rámci študijného programu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

47. PS odporúča v prípade študijných odborov Umenie a Získavanie a spracovanie zemských zdrojov zaviesť predmety vyučované v anglickom jazyku, ktoré by posilnili internacionalizáciu VŠ, a týmto podporili získavané kompetencie študentov v medzinárodnom meradle.
48. PS odporúča v prípade študijného odboru Získavanie a spracovanie zemských zdrojov navýšiť hodinový rozsah v prípade odbornej praxe. Taktiež odporúča zavedenie povinnej odbornej praxe na všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia. Za účelom umožnenia lepšieho pochopenia uplatnenia v praxi študentom, PS odporúča vo väčšej miere pozývať na prednášky odborníkov z praxe. Pracovná skupina v prípade študijného odboru Získavanie a spracovanie zemských zdrojov odporúča venovať pri kontrole podkladov zvýšenú pozornosť predkladaným informačným listom predmetov, a to napr. pridelovaným kreditom a ich rozdielom za rovnakú dobu priamej výučby (niekedy nie je uvedená nepriama výučba a následné požiadavky na študenta v nepriamej výučbe).
49. PS v kontexte študijného odboru Získavanie a spracovanie zemských zdrojov odporúča dôsledne kontrolovať profil absolventa vo väzbe na predmety v študijnom pláne.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

## F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

### Vnútorný systém

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študentov a ich podpora sú v súlade so štandardmi. Nastavenie vnútorného systému umožňuje dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní potrieb študentov. Všetky podstatné informácie sú dostupné v opisoch študijných programov (OŠP) a ďalších fakultných odkazoch na fakultné a univerzitné smernice. Základné informácie sú dostupné na odkaze: <https://tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality/studijne-programy>, v časti Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. Podrobnosti sú ďalej uvedené v odkaze na Študijný poriadok TUKE. Tieto predpisy vyhovujúcim spôsobom upravujú systém a spôsob výučby.

Hodnotenie výstupov zo štúdia je transparentne definované v Študijnom poriadku TUKE. Spôsob hodnotenia je zároveň definovaný v informačných listoch predmetov a v odporúčanom študijnom pláne. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné a transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a kompetentností. Všetky predmety a spôsoby kontroly znalostí študentov sú jasne popísané a taktiež dostatočne kontrolované pracovníkmi, čo je doložené veľkým rozptylom hodnotenia študentov (od hodnotenia A po hodnotenie Fx). Študent má dostatočnú slobodu v možnostiach realizácie skúšky či samotného predmetu v priebehu semestra. Skúšajúci by mali disponovať dôkladnými

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vedomosťami o existujúcich metódach verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania a zvyšovanie ich vedomostí v tomto kontexte je univerzitou veľmi podporované. Škola zabezpečuje procesy, aby kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania boli študentom podľa definovaných procesov vopred známe a ľahko prístupné. Tiež by malo byť zabezpečené, že hodnotenie je konzistentné, nediskriminačné, transparentné a spoľahlivé. Politika kvality vzdelávania, organizačná štruktúra TUKE a procesy vzdelávania podľa OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie zaisťujú, že pri uskutočňovaní študijného programu sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem, koncepcií a metód hodnotenia a ich aplikácia sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje. Kontrola vzdelávania a jeho vyhodnocovanie je zabezpečené štandardnými metódami (napr. testami, verbálnymi kontrolami, písomnými prípravami) v súlade s kreditovým hodnotením. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme MAIS. Flexibilita trajektórií učenia sa je umožnená prostredníctvom odporúčaných študijných plánov, poskytujúcich výber povinne voliteľných a výberových predmetov. Univerzita využíva rozmanité pedagogické prístupy, koncepcie a metódy hodnotenia priamo prispôbené študentom, ktoré sú na pravidelnej báze hodnotené a vylepšované za spoluúčasti študentov. TUKE využíva všetky metódy vzdelávania určené zákonom o VŠ. Okrem toho používa najmodernejšie pedagogické metódy, formy a koncepcie výučby.

Na TUKE je umožnená flexibilita trajektórií aj prostredníctvom podpory mobilit. Univerzita má nastavené procesy dbajúce na zabezpečenie rešpektovania rozmanitosti študentov a ich potrieb. TUKE má popísané a nastavené procesy pre realizáciu mobilit a rozvoja internacionalizácie. Všetky dokumenty sú verejne prístupné. TUKE má podpísanú spoluprácu v príslušných študijných programoch s 21 krajinami EÚ a 14 krajinami mimo EÚ, viac informácií v tomto kontexte je možné nájsť na príslušnej webovej stránke: <https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/usek-pre-zahranicne-vztahy/referat-mobilitnych-programov>).

Webová stránka <https://erasmus.tuke.sk> ponúka študentom prehľad partnerských inštitúcií v prípade mobilitného programu Erasmus+. Webová stránka je aktuálna a prehľadná, univerzita je taktiež súčasťou projektu Ulysseus – European University, čo poskytuje študentom ďalšie možnosti mobilit, štúdia či participácie na výskumných projektoch. Benefitom poskytovaným študentom niektorých študijných programov realizovaných na TUKE je možnosť získať dvojitý diplom s niektorou z partnerských univerzít vo Francúzsku.

Uskutočňované ŠP umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania s aktívnym zapojením študentov v procese učenia sa. Študijné programy majú stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v ŠP. Študijný plán pre zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je dostatočne špecifikovaný v študijnom rozvrhu a je vhodný pre študentov i učiteľov, čo umožňuje rozvoj študijného programu. Interdisciplinárna spolupráca v kooperácii s výučbou všeobecných predmetov plne zodpovedá štandardom prípravy študentov. Je zabezpečená aktívna účasť študentov v tvorivých činnostiach vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Univerzita má politiky, štruktúry a procesy zabezpečujúce povzbudzovanie aktívnej úlohy študenta, jeho autonómie, tvorivosti a samostatnosti.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Všetci učители majú možnosť absolvovať Kurz vysokoškolskej pedagogiky a manažmentu kvality vysokoškolskej výučby, ktorý zaisťuje Oddelenie spoločenských vied, alebo inú formu pedagogického vzdelávania organizovaného externou inštitúciou.

Univerzita má definované prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, hodnotenie sa vyhodnocuje a vyvodzujú sa závery. Taktiež má zabezpečený systém na spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. TUKE podnecuje ku kolegiálnemu prístupu k študentom, podporovaný je vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ. Každý učiteľ poskytuje konzultácie pre študentov, konzultačné hodiny sú pre študentov ľahko prístupné. Študenti okrem toho majú možnosť využiť aj poradenstvo študijného poradcu. Vysoká škola má nastavené procesy na spätnú väzbu študentov, študenti sú o výsledkoch informovaní a taktiež sú podnecovaní, aby sa do nej zapojili.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

50. Pracovná skupina (PS) odporúča informovať učiteľov a študentov o význame výsledkov vzdelávania.
51. PS odporúča venovať väčšiu pozornosť dôležitosti výsledkov vzdelávania na celouniverzitnej úrovni.
52. PS odporúča intenzívnejšie informovať študentov o možnostiach a postupe podania námietok, vypracovať jasný a prehľadný systém, ako postupovať a kto je kontaktnou osobou.
53. PS odporúča analyzovať dôvody nízkeho percenta vyplnenej spätnej väzby študentov prostredníctvom prieskumov a definovať akčný plán na základe výsledkov analýzy.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Nastavené systémy univerzity umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania s aktívnym zapojením študentov v procese učenia sa. Vzdelávací proces je orientovaný na študentov za súčasného rešpektovania rozmanitosti študentov a ich potrieb. Študenti 3. stupňa štúdia majú možnosť zostaviť si študijný plán tak, aby umožňoval študentovi špecifikáciu až špecializáciu na základe jeho záujmu. PS zistila na základe rozhovorov so študentmi skutočnosť, že absentuje dostatočná odborná prax v študijných plánoch ŠP poskytovaných TUKE v prípade väčšiny ŠP.

Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov je podporovaná. Systém mobilit je dostatočný, škola má uzavretý dostatočný počet bilaterálnych zmlúv (21 krajín EÚ, 14 krajín mimo EÚ). Prehľad partnerských inštitúcií ponúka študentom webová stránka erasmus.tuke.sk. Participácia študentov 1. a 2. stupňa na mobilitách je nízka, avšak kladne je hodnotená vysoká miera účasti študentov 3. stupňa. Podľa názoru zástupcov študentov je systém mobilit dostatočne podporený a študenti sú o ňom dostatočne informovaní, avšak študenti dostatočne nevnímajú mobilitu ako prínosnú pre ich osobný a ani kariérny rozvoj.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Spektrum pedagogických metód pri uskutočňovaní štúdia je dostatočne široké. Formy, metódy vyučovania a učenia sa, hodnotenia predmetov sú explicitne stanovené v študijnom pláne a v informačných listoch predmetov. Informačný list predmetu, ako aj ďalšie dokumenty k predmetu sú zverejnené v akademickom informačnom systéme MAIS. Predmety ŠP sú vytvorené tak, aby umožňovali dosiahnutie predpísaných výsledkov vzdelávania. TUKE využíva všetky metódy vzdelávania určené Zákonom o vysokých školách (VŠ). Okrem toho používa najmodernejšie pedagogické metódy, formy a koncepcie výučby. Študenti sú stimulovaní v pedagogickom procese prijať aktívnu úlohu. Študenti 1. a 2. stupňa štúdia sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy na osvojenie si praktických činností a postupov v príslušnom študijnom programe, napr. aj prostredníctvom Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Študenti 3. stupňa štúdia majú v študijnom pláne v časti „Tvorivá činnosť“ predpísané povinnosti publikovať vedecké články/state/príspevky v časopisoch, ako aj v zborníkoch na domácich a medzinárodných vedeckých konferenciách.

Vedenie poskytované študentom zo strany učiteľa je primerané, učelia rešpektujú kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania, ktoré sú študentom vopred známe a ľahko prístupné. Informácie o kritériách, spôsobe a metóde hodnotenia sú stanovené v jednotlivých informačných listoch. Zvolené spôsoby a metódy sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. Hodnotenie odzrkadľuje rozsah a úroveň vedomostí študentov a študentom poskytuje adekvátnu spätnú väzbu, pričom toto hodnotenie je konzistentné a spravodlivé ku všetkým študentom. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie vykonávajú rozliční hodnotitelia – učelia. Profil absolventa študijných programov vyhovuje požiadavkám praxe.

Študenti 3. stupňa sa primerane zapájajú do výskumných a iných aktivít vo vzťahu k výsledkom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu. Vo vnútorných predpisoch TUKE je vymedzené, že každá záverečná a kvalifikačná práca musí byť originálna, vytvorená autorom tak, aby sa dodržali pravidlá práce s informačnými zdrojmi. Záverečná a kvalifikačná práca nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Študent je povinný dôsledne citovať použité literárne zdroje, presne opísať použité metódy a pracovné postupy. Príklady dizertačných prác v študijnom programe Stavebníctvo sprístupnené členom pracovnej skupiny sa nezdali dostatočne reprezentatívne pre 4-ročné denné štúdium. Rovnako výsledky niektorých záverečných prác neboli vedecko-výskumného charakteru, ale skôr aplikovaného výsledku, t. j. výsledkom záverečnej práce je projekt budovy, a nie výsledok výskumu. V rámci študijných programov študijného odboru Umenie je bežné, že výsledky tvorivej činnosti študentov v študijných programoch „Voľné výtvarné umenie“ a „Design“ prebieha komisionálnym spôsobom zloženým z viacerých pedagógov.

Vysoká škola vedie svojich študentov i zamestnancov k dodržiavaniu akademickej etiky, študenti vysokej školy počas rozhovorov deklarovali, že vysoká škola organizuje pravidelné workshopy a prednášky na tému plagiátorstva a etiky výskumu.

V doktorandskom štúdiu (v študijných programoch Priestorová a regionálna ekonómia, Financie) sú prísnejšie kritériá na študentov (vo vedeckej časti), ako sú nároky na vedecko-pedagogických zamestnancov.

Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia. Na základe rozhovorov so zástupcami študentov vyplynulo, že študenti v niektorých prípadoch nevedia,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

na koho sa obrátiť pri podávaní podnetov vzhľadom na rozdiely medzi jednotlivými fakultami a ročníkmi (uvádzali napr. prostredníctvom ročníkových vedúcich, triednych zástupcov, triednych tajomníkov, vedúcich katedier/ústavov), a preto by bolo vhodné tieto postupy formalizovať. Vysoká škola zohľadňuje okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

54. Pracovná skupina (PS) odporúča formalizovať postupy v prípade prostriedkov nápravy voči výsledkom hodnotenia naprieč všetkými pracoviskami TUKE.
55. V rámci študijného odboru Stavebníctvo bolo preskúmaním dodaných záverečných prác zistené, že niektoré práce neobsahujú vlastné zhodnotenie problematiky v dostatočnej miere. PS odporúča klásť dôraz na formuláciu vlastných názorov študentov, a nie na rešeršný štýl záverečných prác.
56. PS odporúča preveriť a zabezpečiť realizovanie dostatočnej odbornej praxe vo všetkých študijných programoch uskutočňovaných na TUKE.
57. PS odporúča analyzovať dôvody nízkeho percenta záujmu študentov o zahraničné mobility prostredníctvom prieskumov a definovať akčný plán na základe výsledkov analýzy.
58. PS odporúča zintenzívniť informovanie študentov o možnostiach mobilít a ich prínose pre ďalšie štúdium – pedagogickom, ale i sociálnom. Podpora mobilít naprieč všetkými stupňami – finančne, metodicky, personálne, propagačne.
59. V študijnom odbore Ekológia a manažment PS odporúča upraviť kritériá a požiadavky na študentov tretieho stupňa štúdia (vo vedeckej časti) tak, aby neboli prísnejšie ako nároky na vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty.
60. V študijnom odbore Umenie do komisionálneho hodnotenia semestrálnych a celoročných výstupov umeleckej a tvorivej činnosti študentov PS odporúča pozvať zahraničných pedagógov, významných umelcov a odborníkov z praxe. Toto opatrenie povedie k transparentnému a objektívnemu posudzovaniu a skvalitňovaniu výstupov (príklady: AVU v Prahe, FU OU v Ostrave, UMPRUM v Prahe a VŠVU v Bratislave).
61. V rámci študijného odboru Umenie na základe rozhovorov so študentmi PS odporúča, že by bolo vhodné podporiť vo väčšej miere tvorivú činnosť a zapojenie študentov do umelecko-vedeckých projektov vždy v danom rámci daného študijného programu. Rovnako v danom študijnom programe podporiť snahy o internacionalizáciu, zavedenie a zapojenie študentov do umeleckej a grantovej činnosti smerujúcej k medziodborovej profilácii, zväžiť zavedenie študentskej grantovej súťaže, užšie prepojiť študentov a pedagógov v oblastiach výskumnej a umeleckej činnosti (príklady: FU OU, FAVE VUT v Brne a iné).
62. PS odporúča zamerať sa na kontrolu a úplnosť vyplnenia informačných listov predmetov študijného programu Získavanie a spracovanie zemských zdrojov – v niektorých prípadoch nie sú uvedené podmienky absolvovania, požiadavky na študentov, poprípade je uvedená stará a neaktuálna literatúra alebo u anglického študijného programu literatúra v slovenskom jazyku (Mineralurgia – niektorá odporúčaná literatúra je veľmi stará vzhľadom k stavu poznania).



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

**Príklady dobrej praxe**

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

**Záver**

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

**F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov****Vnútorný systém**

Prijímacie konanie je podrobené zásadám spravodlivosti, transparentnosti, inkluzívnosti a nediskriminácie, pričom kritériá a požiadavky na prijatie sú systematicky stanovené. Podmienky prijímacieho konania sú spracované v súlade so zákonom o vysokých školách (§ 56 Základné podmienky prijatia na štúdium a § 57 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium). Podmienky prijímacieho konania zabezpečujú rovnaké príležitosti pre každého uchádzača, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Všetky potrebné informácie sú dostupné na <https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/uchadzaci/prijimacie-konanie> a uvedené v akademickom informačnom systéme MAIS TUKE. Podmienky prijímacieho konania schvaľuje senát TUKE, resp. senáty jednotlivých fakúlt. Záznamy z prijímacieho konania sú archivované na študijných oddeleniach jednotlivých fakúlt. Pravidlá pre uznávanie štúdia má TUKE stanovené v "Metodickom pokyne k postupu akademického uznávania dokladov o ukončenom vzdelaní v zahraničí" (OS/TUKE/H1/01). Toto sa vzťahuje aj na študentov zo zahraničia. Univerzita má tiež zverejnené potrebné informácie k uznávaniu dokladov o vzdelaní na: <https://studium.tuke.sk/wps/portal/studium/uchadzaci/uznavanie-dokladov-o-vzdelani>.

Informácie o ponuke študijných programov sú verejne prístupné s úplnými a objektívnymi informáciami o kritériách a požiadavkách na prijatie. Univerzita aktívne presadzuje rovnaké príležitosti pre všetkých študentov vrátane poskytovania podporných opatrení pre študentov so špecifickými potrebami. Na TUKE pôsobí jedno z dvoch metodických centier pre študentov so špecifickými potrebami na Slovensku. TUKE ponúka rozsiahly výber vzdelávacích možností na všetkých troch stupňoch štúdia na 9 fakultách, a to v slovenskom aj anglickom jazyku. Priebeh štúdia sa zhoduje s ustanovením študijného plánu, ktorý systematicky opisuje postupy v prípade mimoriadnych situácií. Ponuka študijných programov je v súlade s poslaním a stratégiou TUKE. Univerzita ponúka účinné nástroje na dodržiavanie akademickej a vedeckej integrity a poskytuje prehľadné mechanizmy na riešenie sťažností študentov. Na TUKE sa kladie veľký dôraz na interakciu medzi študentmi a pedagógmi, a to nielen v rámci prednášok, ale aj v skupinových projektoch a výskumnej činnosti. Univerzita tiež poskytuje možnosti študentských mobilityných programov (<https://erasmus.tuke.sk/>) a praxe, aby študenti získali praktické skúsenosti v oblasti svojho štúdia. Spoločenský a kultúrny život na univerzite prispieva k celkovému rozvoju študentov. Univerzita udeľuje absolventom študijných programov príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní. Tieto dokumenty OS/TUKE/H1/01 Ukončenie štúdia (H1.1.1.9) a Ukončenie doktorandského štúdia (H1.1.2.9) podrobne popisujú a charakterizujú získanú kvalifikáciu, vrátane

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontextu, úrovne a obsahu úspešne absolvovaného štúdia. Podľa OS/TUKE/H1/01- Záverečné hodnotenie predmetu (H1.1.1.5.2) TUKE zaručuje úroveň kvality obhájených záverečných prác a rigorózných prác a tieto zodpovedajú stupňu vzdelania (OS/TUKE/P1/02). TUKE efektívne reaguje na prípady plagiátorstva. Zoznamy a elektronické verzie obhájených záverečných prác a záznamy o kontrole ich originality sú archivované v univerzitnej knižnici TUKE podľa pravidiel uvedených v Študijnom poriadku TUKE.

Celkovo je vnútorný systém univerzity koncipovaný tak, aby zabezpečil konzistentné a transparentné postupy v oblasti prijímacieho konania, priebehu štúdia a uznávania vzdelania, a to s dôrazom na dodržiavanie normatívnych predpisov a štandardov. Za účelom zvýšenia úrovne kvality vnútorného systému zabezpečovania kvality na TUKE v kontexte prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov PS navrhuje s dôrazom na vnútorný systém nižšie niekoľko odporúčaní.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

63. Pracovná skupina (PS) odporúča zabezpečiť, aby organizačná smernica o vzdelávaní bola aj naďalej pravidelne aktualizovaná a dostupná online.
64. PS odporúča zvýšiť informačnú kampaň o pravidlách štúdia pre lepšiu informovanosť študentov.
65. PS odporúča posilniť informačné kampane o existencii Bezbariérového centra pre lepšiu informovanosť študentov so špecifickými potrebami.
66. PS odporúča pravidelne vyhodnocovať účinnosť opatrení na odhalenie plagiátorstva a iných akademických podvodov.
67. PS odporúča posilniť podporu študentov v oblasti mobilit, aktívne zvyšovať povedomie študentov o dôležitosti zahraničných mobilit a stáží a intenzívnejšie propagovať ich význam.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Implementácia vnútorného systému na Technickej univerzite v Košiciach (TUKE) prebieha v súlade s vopred definovanými pravidlami a postupmi vo všetkých fázach študijného cyklu. Každý študijný program vo všetkých študijných odboroch poskytovaných TUKE má jasne stanovené podmienky pre prijímanie na štúdium, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia a udelenie akademických titulov. Prijímacie konanie je spravodlivé, inkluzívne, nediskriminačné, transparentné a spoľahlivé. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania je tiež transparentné, konzistentné a spoľahlivé a realizované v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami. Zohľadňujú sa špecifiká vyplývajúce zo špeciálnych potrieb študentov v priebehu štúdia – individuálny študijný plán. V oblasti prevencie plagiátorstva a iných akademických podvodov sú na fakultách zavedené



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

efektívne mechanizmy. TUKE využíva antiplagiátorský systém poskytovaný portálom CRZP. Riešenie problémov v tomto kontexte vhodne ošetrujú etické kódexy študenta zavedené na úrovni jednotlivých fakúlt.

Preverovanie získaných vedomostí v prípade všetkých vyššie zmienených študijných programov zodpovedá úrovni vzdelávania. Použité metódy skúšania považuje pracovná skupina za vhodné a prislúchajúce predpisy za dobre nastavené.

Avšak, PS identifikovala nízku mieru mobility študentov.

Celkovo je vnútorný systém TUKE koncipovaný a implementovaný tak, aby zabezpečil konzistentné a transparentné postupy vo všetkých fázach štúdia, pričom sa zdôrazňuje dodržiavanie normatívnych predpisov a vyšších štandardov. Za účelom zvýšenia úrovne kvality vnútorného systému zabezpečovania kvality na TUKE v kontexte prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov PS navrhuje s dôrazom na implementáciu vnútorného systému nižšie niekoľko odporúčaní.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

68. PS odporúča intenzifikovať informovanie študentov o možnostiach mobility a ich prínosoch pre ďalší odborný a kariérny rast. Taktiež sa odporúča zapojiť partnerov z praxe do propagácie mobility a poskytnúť komplexnú podporu pre mobilné študentské aktivity.
69. Na Fakulte umení (FU) PS odporúča podporiť predovšetkým oblasť internacionalizácie a podpory študentov v oblasti tvorivej a umeleckej činnosti, t. j. inštitút interných grantových súťaží študentov.
70. V rámci implementácie vnútorného systému PS odporúča venovať pozornosť špecifikám jednotlivých študijných odborov.
71. PS odporúča zlepšiť spätnú väzbu na pripomienky a podnety študentov, poskytujúc im podrobnejšie informácie a hodnotenie ich príspevkov.
72. Pracovná skupina odporúča FBERG, aby témy záverečných prác boli hlavne zamerané na prax v priemysle alebo v laboratóriách TUKE, kde je možné riešiť praktické úlohy alebo projekty výskumu a vývoja. Týmto krokom by sa dosiahla väčšia prepojenosť so skutočnými výzvami vo vede a praxi.
73. Pred prijímacím konaním na doktorandské štúdium na FBERG TUKE je dôležité zverejniť jasné kritériá a požiadavky pre uchádzačov, ktoré bude hodnotiť prijímacia komisia pri pohovore s uchádzačom.
74. Pracovná skupina odporúča univerzite upresniť obsah existujúcich pokynov pre uznávanie štúdia v zahraničí s ohľadom na autonómiu a odbornú erudíciu garanta predmetu na TUKE a jej fakultách.
75. V študijnom odbore Stavebníctvo PS navrhuje zaviesť povinný kurz „research integrity“ na nižších stupňoch štúdia.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

**Záver**

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

**F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém  
Učítelia****Vnútorný systém**

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému univerzity zabezpečujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú vo vysokej korelácii s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi, viď Politika kvality vzdelávania na TUKE a Organizačná smernica OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie pre viac detailov v tomto kontexte. Výber učiteľov je otvorený a umožňuje mobilitu medzi inštitúciami, sektormi a krajinami. Je zabezpečená systematická kontrola zabezpečenia poskytovaných študijných programov v kontexte kvalifikácie učiteľov a ich počtu, rozvrhnutia ich pracovnej záťaže, úrovne ich výsledkov tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí. Na tieto účely sa tiež využíva aj ročné hodnotenie zamestnancov. Malo by byť zabezpečené prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, berúc samozrejme do úvahy stupeň vzdelávania. Je zabezpečený rozvoj učiteľov v kontexte ich odborných, pedagogických, jazykových a digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí. Tiež by malo byť zabezpečené transparentné a na kvalifikácii postavené priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijného programu a vzdelávacích činností v rámci neho. Profilové predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na univerzite na ustanovený týždenný pracovný čas. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program by mala byť vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Pracovná záťaž učiteľov je rozvrhnutá tak, aby bolo umožnené zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu. Prenos kompetencií z vedúceho katedry na osobu zodpovednú za študijný program (ak tá nie je na pozícii vedúceho pracoviska zabezpečujúceho daný študijný program) je jasne definovaný v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality a zdá sa byť aj korektne implementovaný.

Na základe preskúmania predložených podkladov a návštevy na mieste je možné konštatovať, že TUKE má pedagogických zamestnancov s potrebnou kvalifikáciou, zručnosťami a pracovným zameraním profilovaným na dosiahnutie požadovaných výsledkov vzdelávania. Taktiež ich jazykové kompetencie zodpovedajú požiadavkám uskutočňovaných študijných programov. Na samotnú realizáciu, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov TUKE vyčleňuje svojich hlavných kompetentných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci TUKE sa neustále rozvíjajú, a to vrátane svojich rôznorodých zručností a zároveň taktiež svojich odborných, jazykových a pedagogických zručností.

V prípade predkladanej dokumentácie týkajúcej sa priamo učiteľov, t. j. VUPCH (Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby), PS zaznamenala v niektorých prípadoch určité diskrepancie a na základe nich nižšie definuje odporúčanie v tomto kontexte, ktorého úlohou je zvýšiť úroveň kvality VSZK TUKE.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

76. PS odporúča zamerať sa na kontrolu obsahu, ako aj úplnosti vyplňovaných formulárov v tomto kontexte, t. j. VUPCH (Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby). U niektorých garantujúcich pracovníkov sú vykazované vo VUPCH aj vzdelávacie projekty, nie ako je požadované „VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov“. U niektorých je prevažná časť publikácií z nakladateľstva MDPI. Vykazovanie 1, 2, 3% podielov na publikácii u spoluautorov a pod. Niektorí pracovníci majú chybné uvedené informácie o zamestnaní vo VUPCH.

Pozn. 1: VUPCH niektorých pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety doktorandského študijného programu Mineralurgia a environmentálne technológie (kód ŠP 171361, 3. stupeň, ISCED kód 864) obsahuje publikácie staršieho dátumu (2010, 2011, 2016, 2017) v bode „VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov“. Z hľadiska PS je možné nazerať na takto spracované materiály tak, že akademický pracovník nemá dostatočnú publikačnú činnosť, alebo dostatočne nevenuje pozornosť vyplneniu/aktualizácii predkladaných materiálov/dokumentov.

Pozn. 2: Študijný program Mineralurgia a environmentálne technológie (kód ŠP 21144, 2. stupeň, ISCED kód 767) má vo VUPCH uvedené publikácie staršieho dátumu (2015, 2017), a to aj v bode „VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov“. VUPCH vykazujú publikácie staršieho dátumu vid' predošlá pozn., a niektoré uvedené projekty nie sú plne identifikovateľné (najmä pozície pracovníkov na projekte).

Pozn. 3: Osoba zodpovedná za študijný program Hutníctvo (kód ŠP 21074, 1. stupeň, ISCED kód 645) nemá vyplnené všetky údaje o tvorivej činnosti vo VUPCH.

Pozn. 4: Na univerzite sú vykazované staršie publikácie s 1% autorským podielom, napr. 1% autorský podiel na publikácii „Acidic leaching both of zinc and iron from basic oxygen furnace sludge / Zuzana Hoang Trung ... [et al.] - 2011. In: Journal of Hazardous Materials. Vol. 192, no. 3 (2011), p. 1100-1107. - ISSN 0304-3894 Spôsob prístupu: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304389411007783...> [HOANG TRUNG, Zuzana (1%) - KUKURUGYA, František (17%) - TAKÁČOVÁ 17%) - ORÁČ, Dušan (17%) - LAUBERTOVÁ, Martina (16%) - MIŠKUFOVÁ, Andrea (16%) - HAVLÍK, Tomáš (16%)] a ďalšie uvádzané 1% autorské podiely.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Počas návštevy na mieste PS overila, že TUKE má systematicky nastavené pravidlá pre výber učiteľov. Má zavedené mechanizmy, ktorými sa uisťuje, že má dostatok kompetentných

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vysokoškolských učiteľov a jej učitelia majú zodpovedajúcu kvalifikáciu, sú erudovaní v odbore svojho pôsobenia, rozvíjajú svoje pedagogické, praktické, digitálne a jazykové zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Študijné programy realizujú vysokoškolskí učitelia s potrebnými znalosťami, ktoré sú schopní preukázať svojou kvalifikáciou v súlade so Zásadami výberového konania na TUKE a výskumnou a publikačnou činnosťou, odbornými aktivitami, účasťou na konferenciách, prácou na projektoch a pod.

TUKE zaručuje pre jednotlivé študijné programy pedagógov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností v rámci jednotlivých študijných odborov.

Mechanizmy na vyhodnocovanie zamerania a úrovne tvorivých činností vysokoškolských učiteľov sú patrične implementované a aj dodržiavané.

TUKE má k dispozícii pre každý študijný program predpísanú skupinu vysokoškolských učiteľov, ktorí zabezpečujú profilové predmety a nesú zodpovednosť za kvalitu uskutočňovania a rozvoj študijného programu. Učitelia zabezpečujúci príslušné študijné programy taktiež primerane participujú na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu. V rámci návštevy na mieste však bola pracovnou skupinou vo výraznej miere zaznamenaná poväčšine malá medzinárodná skúsenosť učiteľov.

V rámci návštevy na mieste bolo pracovnou skupinou tiež preverené, že spôsoby realizácie výberových konaní nevytvárajú zbytočné bariéry pre uchádzačov z iných domácich akademických inštitúcií, zo zahraničia alebo z praxe. TUKE tiež realizuje konkrétne kroky, aby dosiahla čo najvyšší počet kvalitných uchádzačov v prípade účasti vo výberových konaniach. Zloženie výberových komisií zaručuje objektívne a odborne fundované posúdenie uchádzačov o funkčné miesta vysokoškolských učiteľov.

PS musí konštatovať, že v rámci študijného odboru Informatika bohužiaľ z predložených materiálov a poskytnutých prístupov nebolo možné identifikovať rozvrhnutie pracovnej záťaže a kapacity pedagógov zainteresovaných v príslušných študijných programoch. Z následnej diskusie s osobami zodpovednými za študijné programy vyplynulo, že záťaž pedagógov zainteresovaných v zabezpečovaní študijných programov v študijnom odbore Informatika je na akceptovateľnej úrovni. Tento fakt bol potvrdený študentmi v rámci diskusie, ktorí veľmi ocenili flexibilitu pedagógov v kontexte ich dostupnosti v prípade potrebných konzultácií.

V prípade študijného odboru Kybernetika a Strojárstvo PS zistila, že zaradovanie výstupov tvorivej činnosti do kategórií je silne závislé na prevažne slovnom „sebahodnotení“ autora výstupu. Aplikovanie štandardných číselných vedeckých ukazovateľov výstupov (bibliometrie) je používané len v malej miere. Tento fakt môže výrazne skresliť určenie celkového skóre autora. Za posledných 5 rokov je v rámci TUKE výrazná prevaha publikácií v MDPI (973), oproti ostatným - Elsevier (314), Springer Nature (174), Taylor&Francis (35) atď.

V rámci návštevy na mieste v prípade študijného odboru Stavebníctvo bola komisiou zistená skutočnosť, že v ostatnom období sa ukázala výrazná administratívna záťaž hlavne tých pedagógov, ktorí sa aktívne podieľali na príprave podkladov k akreditačnému konaniu. Z podkladov ďalej vyplynulo, že niektorí učitelia garantujú veľmi veľké množstvo predmetov

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(napr. rektor garantuje 15 predmetov, dekan 34 predmetov). Z rozhovorov s učiteľmi počas posudzovania na mieste navyše vyplynulo, že nemajú nastavené limity na to, aký je maximálny počet garantovaných predmetov, limitovaný je iba počet záverečných prác. Avšak majú internú dohodu, že predmety si rozdeľujú. Publikačná činnosť zahŕňa veľmi veľké množstvo publikácií v MDPI. MDPI je vydavateľstvo, v ktorom sa na významných univerzitách pre narastajúci výskyt nekvalitných recenzií a predátorstva často už neodporúča publikovať. Spomenuté skutočnosti však momentálne neohrozujú študijné programy. Vysoká škola predložila pre každý študijný program 25 publikácií (VTČ učiteľov), kde boli zistené nasledovné drobné nedostatky:

- Pri študijných programoch Technológia a manažment v stavebníctve a Teória technológie a riadenia v stavebníctve pri publikácii č. 10 (Impact of Information and Communication Technology on Sustainable Supply Chain and Cost Reducing of Waste Management in Slovak Construction / Tomáš Mandičák, Peter Mésároš, Marcela Spišáková) nie je uvedené, kedy a kde bola táto publikácia uverejnená a tiež, o aký typ publikácie ide.
- Publikácie č. 21 a 22 (Characterization of Demolition Construction Waste Containing Asbestos, and the Release of Fibrous Dust Particles / Nadežda Številová ... [et al.] - 2020. In: Applied Sciences. Roč. 10, č. 11 (2020), s. 1-17 [online]. - ISSN 2076-3417 (online)) opäť pri študijných programoch Technológia a manažment v stavebníctve a Teória technológie a riadenia v stavebníctve boli v čase podania žiadosti a posudzovania na mieste predložené identické, t. j. celkovo bolo predložených iba 24 publikácií.

Aj napriek vyššie zmieneným nedostatkom fakulta stále spĺňala kritérium na garantovanie. Medzičasom už táto chyba bola odstránená a výstup č. 21 bol aktualizovaný v internom systéme VŠ (Study on Cr(VI) leaching from cement and cement composites / Adriana Eštoková, Lenka Palaščáková, Mária Kaňuchová - 2018. In: International Journal of Environmental Research and Public Health. - 2018 Vol. 15, no. 4 (2018), p. 1-13. - ISSN 1660-4601).

V rámci posudzovania na mieste v prípade študijného odboru Strojárstvo bolo zistené, že vo VUPCH pri viacerých učiteľoch zabezpečujúcich študijný program je v kolónke „VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus“, pre časť „VI.1.b Za posledných šesť rokov“ uvedená hodnota „0“ – zrejme slabé miesto systému RES TUKE, ktorý to neidentifikoval, a je potrebná dôslednejšia kontrola predkladaných materiálov. Tiež bolo zistené, že dokument „Hodnotenie úrovne tvorivých činností“ predložený pre študijný program „Sjf – Bezpečnosť technických systémov 2. st.“ obsahuje nasledujúci článok z roku 2014: „6. Failure analysis of belt conveyor damage caused by the falling material Part 1: Experimental measurements and regression models/ Gabriel Fedorko ... [et al.] - 2014. In: Engineering failure analysis. Vol. 36 (2014), p. 30-38. - ISSN 1350-6307“. Tento článok bol pravdepodobne zlyhaním ľudského faktora omylom zvolený do dokumentu. Na základe záznamov uvedených v databáze „Web of Science“ pre tohto autora by bolo možné tento výstup nahradiť výstupom z roku 2018: Measurement of Static Stiffness after Motion on a Three-Axis CNC Milling Table, Stejskal, Tomas, Svetlik, Jozef; Dovica, Miroslav; Demec, Peter; Kral, Jan, in Applied Sciences-Basel, 2018, Volume 8, Issue 1, DOI10.3390/app8010015, čo by teda zabezpečilo splnenie čl. 7, bodu 2a. štandardov pre ŠP. Na základe tohto faktu je možné konštatovať, že došlo k pochybeniu systému „RES TUKE“, ktorý umožnil importovanie

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

takéhoto výstupu mimo požadovaných kritérií. Konzekvenčne teda došlo k zníženiu výsledného skóre predložených výstupov v prípade hodnotenia úrovne tvorivých činností na 4,1, keďže vyššie spomenutá publikácia musela byť nahradená známkou „C“.

Za účelom zvýšenia úrovne kvality vnútorného systému zabezpečovania kvality na TUKE v kontexte učiteľov PS navrhuje s dôrazom na implementáciu vnútorného systému nižšie niekoľko odporúčaní.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

77. PS odporúča zvýšenie medzinárodnej skúsenosti učiteľov, napr. formou rôznych mobilityných programov.
78. PS odporúča do interného systému RES TUKE implementovať procesy/opatrenia, ktoré v budúcnosti zamedzia vzniku podobných situácií ako tých vyššie zdokumentovaných v prípade študijného programu „Sjf – Bezpečnosť technických systémov 2. st.“ a študijného odboru Stavebníctvo, a teda preniknutiu článku do dokumentu „Hodnotenie úrovne tvorivých činností“ mimo požadovaných kritérií, ako aj existencii duplicitných výstupov tvorivej činnosti vyskytujúcich sa v dokumente „Hodnotenie úrovne tvorivých činností“.
79. V prípade študijného odboru Architektúra a urbanizmus pracovná skupina odporúča zvýšiť aktivity učiteľov zabezpečujúcich študijné programy v rámci študijného odboru Architektúra a urbanizmus, čo sa týka prednášania na externých inštitúciách na národnej úrovni alebo v zahraničí.
80. PS tiež v kontexte študijného odboru Architektúra a urbanizmus odporúča zlepšiť komunikáciu s externým prostredím cez prednáškovú činnosť.
81. V kontexte študijného odboru Elektrotechnika pracovná skupina definuje nasledujúce odporúčania, ktoré by v budúcnosti pri programoch Aplikovaná elektrotechnika, Elektroenergetika, Fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov a Priemyselná elektrotechnika bolo vhodné implementovať v prípade kľúčových vyučujúcich:
  - usilovať sa o medzinárodné projekty,
  - zapojiť sa do aktivít na medzinárodnej úrovni,
  - absolvovať aj dlhšie zahraničné pobyty (> 1 mesiac) a pri programoch Automobilová elektronika 1. a 2. stupeň a Priemyselná elektrotechnika 3. stupeň postupne omladiť tím.
82. PS tiež v prípade študijného odboru Elektrotechnika odporúča viac diverzifikovať existujúci tím učiteľov zabezpečujúcich študijný program, a tým v budúcnosti predísť možným rizikám/komplikáciám pri náhlych, ale hlavne neočakávaných personálnych zmenách.
83. V študijnom odbore Elektrotechnika je tiež odporúčané usilovať sa o širšie zapojenie do medzinárodných projektov aj v prípade osôb zodpovedných za študijné programy prvého a druhého stupňa.
84. V prípade študijného odboru Geodézia a kartografia pracovná skupina odporúča zvýšiť počet vyučujúcich z praxe.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

85. V rámci študijného odboru Ekológia a manažment je pracovnou skupinou odporúčané vytvoriť motivačný systém zameraný na kontrolu permanentného plnenia aktuálnych kritérií potrebných na získanie vedecko-akademických titulov vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorí sú zamestnaní na dobu neurčitú.
86. Pracovná skupina v rámci študijného odboru Informatika odporúča v zrýchlenej forme vyriešiť omladenie kolektívu zodpovedného za zabezpečovanie študijného programu Počítačové modelovanie, ktorého vekový priemer je vyšší, za účelom zabezpečenia udržateľnosti a garancie tohto študijného programu.
87. PS v kontexte študijného odboru Informatika a Strojárstvo odporúča zefektívniť manažment výučbovej záťaže pedagógov zabezpečujúcich študijné programy vo vyššie zmienených študijných odboroch.
88. Pracovná skupina odporúča v prípade študijných odborov Kybernetika a Strojárstvo sa zamerať v rámci hodnotenia tvorivej činnosti pedagógov aj na aplikované výstupy vedy a výskumu, s uplatnením v reálnej praxi (komercializované), respektíve na riešenie VaV projektov a spoluprácu s praxou, nielen na publikačnú činnosť.
89. PS odporúča v prípade študijného odboru Kybernetika zrealizovať analýzu reálnej záťaže pedagógov vo vzťahu k časovej náročnosti procesov učenia a vzdelávania.
90. Odporúčaním pracovnej skupiny v rámci študijného odboru Stavebníctvo je nastavenie limitov na maximálny počet garantovaných predmetov jednou osobou.
91. Pracovná skupina v prípade študijného odboru Strojárstvo odporúča, v rámci posúdenia Akreditačnou komisiou TUKE, uplatňovanie každoročného náhodného overenia zatriedenia 25 výstupov vybraných učiteľov, ktoré boli navrhnuté v rámci samohodnotenia. Pri tomto náhodnom posúdení využiť aj nezávislé authority z domácich aj zahraničných univerzít, výskumných ústavov a pod. Toto uskutočňovať s cieľom získať objektívnejšie posúdenie tvorivej činnosti päťice zodpovednej za daný študijný program na FMMR a SJF TUKE.
92. Pracovná skupina v rámci študijného odboru Umenie odporúča zavedenie inštitútu zahraničného hosťujúceho pedagóga (ateliér hosťujúceho umelca), ktorý by mal účinnosť minimálne jednosemestrálnej výučby. Výučbové výstupy tohto ateliéru by boli hodnotené kreditmi ECTS a výučba by bola realizovaná v angličtine. Táto metóda je aktívne aplikovaná na inštitúciách, ako je napr. AVU v Prahe, FU OU v Ostrave a FAVU VUT v Brne s dobrými výsledkami na medziodborové, intermediálne dopady tvorivej činnosti a vzdelávania, internacionalizáciu VŠ či konkurencieschopnosť VŠ.
93. PS odporúča v prípade študijného odboru Získavanie a spracovanie zemských zdrojov pozorne sledovať štruktúru pracovníkov, aby bola zabezpečená kontinuita vzdelávania vo všetkých študijných programoch, keďže časť pracovníkov garantujúcich študijné programy sa blíži k dôchodkovému veku.
94. Pracovná skupina v prípade hodnotenia v študijnom odbore Získavanie a spracovanie zemských zdrojov zistila, že tvorivá činnosť univerzity je na postačujúcej úrovni, avšak v porovnaní s univerzitami s geologickým zameraním (Prírodovedecká fakulta UK Bratislava, Fakulta prírodných vied UMB v Banskej Bystrici) či vedeckými pracoviskami SAV (Ústav vied o Zemi SAV) výraznejšie zaostáva. Je to spôsobené aj tým, že vysoká škola sa koncentruje na spoluprácu s priemyslom a veľká časť výsledkov je chránená priemyselným tajomstvom. PS preto odporúča uvádzať počty takýchto správ, patentov, ako aj zvýšiť aktivitu cielenú na publikovanie čo najväčšieho množstva údajov

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v renomovaných časopisoch. Zvýšená aktivita v publikovaní výsledkov je možná aj pomocou intenzívnejšej spolupráce s univerzitnými pracoviskami nezameranými na spoluprácu s praxou.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

## F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

### Vnútorný systém

TUKE preukázala, že má dostatočné finančné zdroje na zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity. Finančné prostriedky na zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností pochádzajú z rôznych zdrojov. Hlavným zdrojom financovania je štátny rozpočet, ďalej granty a projekty, získané pracovníkmi TUKE, ako aj finančná podpora firiem spolupracujúcich s univerzitou. Informácie o hospodárení univerzity za jednotlivé roky sú uvedené v dokumentoch: „Výročná správa o hospodárení Technickej univerzity v Košiciach“, ktoré sú zverejnené na webových stránkach univerzity (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vyrocne-spravy-a-dokumenty>).

V predložených a verejne dostupných podkladoch TUKE preukázala, že má dostatočné a vhodne vybavené priestory vrátane priestorov pre študentov so špecifickými potrebami. Univerzita má dostatočné materiálne, technické a informačné zdroje vrátane podporeného personálu a disponuje potrebným infraštruktúrnym vybavením na zabezpečovanie študijných programov pre dosahovanie výstupov zodpovedajúcich univerzitnému vzdelaniu. TUKE prevádzkuje moderne vybavené laboratóriá a špecializované zariadenia, ktoré využívajú študenti v rámci konkrétnych študijných programov.

Praktická príprava študentov TUKE je zabezpečená funkčnými zmluvnými partnerstvami s organizáciami, inštitúciami a firmami, ktoré okrem ovplyvnenia študijného procesu prostredníctvom odborných prednášok, zadávania tém diplomových a dizertačných prác, umožňujú študentom vykonávať v priebehu štúdia odbornú prax. Študenti majú možnosť využívať nadobudnuté teoretické poznatky pri riešení konkrétnych praktických problémov, a získať tak cenné praktické skúsenosti, ktoré im umožnia lepšie a jednoduchšie uplatnenie v zamestnaní. Externé partnerstvá TUKE, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje praktická príprava študentov, prispievajú ku skvalitňovaniu a aktualizácii študijných programov.

Informačné zdroje pre študentov sú jednoducho dostupné, zabezpečené predovšetkým veľmi dobre vybavenou univerzitnou knižnicou (UK) (<https://www.lib.tuke.sk/>), ktorá spĺňa medzinárodné kritériá. Študenti majú k dispozícii plnotextové, bibliografické, citačné databázy, Katalóg UK TUKE, eBooks atď. Okrem klasického knižničného fondu UK sú pre zabezpečenie študijných programov k dispozícii moderné elektronické zdroje



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

s aktualizovanými študijnými materiálmi rôzneho typu, ktoré sú študentmi časti využívané. Sú vytvorené učebné materiály i e-materiály (učebnice alebo skriptá). Podľa fakúlt sú dostupné na CD alebo v LM systémoch (<http://moodle.tuke.sk/>). Ďalšie učebné materiály sú k dispozícii vo fakultných LMS, na webových stránkach predmetov alebo v rámci rôznych pedagogických projektov. Pre distančné vzdelávanie alebo pre prípady mimoriadnej situácie je výučba zabezpečená prostredníctvom videokonferencie s využitím Webex: <https://tuke.webex.com/>.

Študenti majú prístup k poradenským službám, pričom TUKE zabezpečuje kvalifikovaný personál pre tútorské, administratívne a poradenské služby. Podporný odborný personál študijných poradcov svojou kompetenciou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov konkrétnych študijných programov v nadväznosti na vzdelávacie ciele a výstupy. Študentom sú poskytované informácie o štruktúre príslušného študijného programu, o možnostiach voľby predmetov, pričom sú zabezpečené aj konzultácie pri zostavovaní ich osobných študijných plánov. Podporný personál upozorňuje vedenie TUKE alebo fakulty na prípadné problémy vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracuje so študijnými oddeleniami jednotlivých fakúlt (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality/studijne-programy>).

Centrum sociálno-psychologickej podpory, zriadené na TUKE, poskytuje psychologické, študijné a kariérne poradenstvo vrátane krízovej intervencie pre všetkých študentov, najmä však pre študentov so špecifickými potrebami (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/celoskolske-pracoviska/centrum-socialno-psychologickej-podpory/>).

TUKE vybudovala Bezbariérové centrum (BBC TUKE), ktoré poskytuje informačné a poradenské služby, koordináciu a administráciu podporných služieb, organizovanie vzdelávacích kurzov a riešenie individuálnych študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami. Bezbariérové centrum (<https://accesscentre.tuke.sk/>) je riadené prorektorom pre vzdelávanie a jeho hlavným poslaním je organizačná, koordinačná, informačná a manažérska činnosť zameraná na sprístupnenie akademického prostredia a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pro študentov so špecifickými potrebami bez nutnosti znižovania požiadaviek na študijné výsledky. BBC TUKE spolupracuje s koordinátormi pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách v Českej republike, ako aj s ďalšími špecializovanými organizáciami. TUKE má vypracovanú smernicu pre vytváranie všeobecne prístupného prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré zabezpečuje Bezbariérové centrum TUKE (P/BBC TUKE/OP/12).

Univerzita poskytuje študentom primerané sociálne zabezpečenie, športové, duchovné, kultúrne a spoločenské vyžitie vyhovujúce ich potrebám. O konkrétnych kultúrnych alebo športových podujatiach sú študenti dostatočne informovaní. Na TUKE je založený folklórny súbor (FS-Jahodná), spevácky zbor (Collegium Technicum) i symfonický orchester. Tieto súbory sa aktívne podieľajú na kultúrnom živote univerzity. TUKE ponúka študentom i zamestnancom možnosti širokého športového vyžitia a podieľa sa na organizovaní rôznych športových podujatí (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/o-nas/krabice-bez-navigacie/sport-na-tuke>).

Okrem toho prebieha spolupráca medzi TUKE a mestom Košice. V areáli univerzity sú organizované verejné podujatia ako napríklad Biela noc či Balónová fiesta. V spolupráci s Univerzitným vedeckým parkom TUKE sú podporovaní študenti pri tvorbe inovácií,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

patentovaní duševného vlastníctva, ako i vytváraní vlastných start-upov (súčasťou UVP sú Startup centrum a Inkubátor).

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

95. PS odporúča univerzite navýšiť personálne kapacity v kontexte poradenských služieb, ako aj referátu vzdelávania a projektov TUKE, keďže je predpoklad, že záťaž na tieto dve zložky bude v budúcnosti narastať.
96. PS odporúča univerzite zlepšiť systém informovania pedagógov o špecifických potrebách študentov, napr. formou notifikácie pedagógov na pro-aktívnej báze.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## Implementácia

TUKE je verejnou vysokou školou, ktorá získava finančnú podporu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky prostredníctvom štátneho rozpočtu, podprogramu 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a prevádzky vysokých škôl. Z analýzy uskutočnenej na miesta vyplýva, že financovanie študijných programov a iných aktivít univerzity je diverzifikované nasledovne: približne 50 % finančných zdrojov pochádza z dotácií Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, okolo 30 % z tuzemských a zahraničných projektov a 10 % z obchodných aktivít. Finančná podpora z dotácií naďalej klesá, čo môže negatívne ovplyvniť niektoré aktivity univerzity, avšak kvalita výučby a štúdia je stále zaručená, čo potvrdzuje splnenie tohto kritéria.

Univerzita preukázala dostatočné a vhodné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje a podporný personál pre dosahovanie výstupov vzdelávania. Priestorové, materiálne a technické vybavenie pre konkrétne ŠP je uvedené aj v RES TUKE a v zozname a opisoch študijných programov. Všetky posudzované študijné programy majú dostatočné vybavenie pre výučbu, vrátane priestorových materiálnych, technických a informačných zdrojov. Každá fakulta disponuje prednáškovými sálami, učebňami pre semináre, počítačovými miestnosťami a špecializovanými laboratóriami pre praktické cvičenia a špecifické pracovné úlohy v súlade s medzinárodnými štandardmi. Podľa informácií na webových stránkach jednotlivých katedier, ktoré zabezpečujú posudzované študijné programy, je vybavenie laboratórií na postačujúcej úrovni. Prieskum ukázal, že vybavenie týchto priestorov je adekvátne a zodpovedá potrebám jednotlivých predmetov.

Pre študentov so špecifickými potrebami má TUKE zriadené podporné centrum Bezbariérové centrum TUKE (BBC TUKE). Podporu možno využiť napr. počas prijímacieho konania (ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby) a tiež počas samotného štúdia (pri výbere povinne voliteľných predmetov a tempe štúdia).

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Univerzita má dostatočné personálne a ďalšie zdroje na podporu študentov so špecifickými potrebami.

V rámci jednotlivých fakúlt sú zabezpečené funkčné zmluvné partnerstvá s inštitúciami a externými pracoviskami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania hlavne v kontexte praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. Univerzita v primeranej miere spolupracuje aj so súkromným sektorom a implementuje prvky praxe do výučby prostredníctvom prispôsobovania voliteľných predmetov, vypisovaním tém záverečných prác v spolupráci s partnermi z praxe, ako aj prizývaním týchto partnerov na prednášky a workshopy. Odporúča sa posilniť podporu pedagógov v oblasti zahraničných pracovných ciest a zaistiť dostatok možností pre ich realizáciu.

Študenti majú dostatočný prístup k informáciám a informačným zdrojom. Majú k dispozícii akademické knižnice s prístupom k online databázam, odborným knihám, časopisom, slovenským technickým normám a ďalším študijným materiálom. Vzhľadom na charakter štúdia a vzdelávania sa v ŠP pre študentov umeleckých odborov (Umenie, ale aj Architektúra a urbanizmus) dištančná forma vzdelávania v súčasnosti nevyužíva. Pre odbor Umenie sa odporúča doplnenie určitých technologických nástrojov, ktoré budú lepšie využité vo vzdelávacom procese a výstupoch, napr. podpora procesu tvorivých činností vo virtuálnom prostredí (3D aplikácie, 3D tlačiarne, herné systémy, centrum digitálnych technológií atď.). Materiály a podklady k výučbe sú študentom k dispozícii vo vytvorených databázach a v univerzitnej knižnici nielen v slovenskom (niektoré publikácie od príslušných vyučujúcich), ale tiež v anglickom jazyku, čo považujeme za vyhovujúce.

Podporné služby a poradenstvo sú zabezpečené prostredníctvom Centra sociálno-psychologickej podpory, v rámci ktorej univerzita poskytuje študentom aj službu kariérneho poradcu. Podporné služby zabezpečuje tiež Úsek zahraničných vzťahov a mobilít; Informačné a poradenské centrum TUKE I-CUBE a samozrejme aj Bezbariérové centrum TUKE (<https://accesscentre.tuke.sk/>) pre študentov so špecifickými potrebami.

Kvalifikovaný podporný personál zabezpečuje poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby pre študentov. Mená študijných poradcov sú zverejňované a študenti o nich majú dostatočnú vedomosť. Pracovisko má dostatočné personálne a ďalšie zdroje pre podporu študentov so špecifickými potrebami.

Študenti majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Študentom sú poskytované sociálne a tehotenské štipendia z vlastných zdrojov TUKE (jednotlivé fakulty). Univerzita zabezpečuje organizovaný šport v športových kluboch SLÁVIA TUKE a Akademik TU. Na kultúrnych podujatiach sa podieľajú: Spevácky zbor Collegium Technicum, folklórne súbory Jahodná, Borievka, Campus Gallery, a vysokoškolské kluby V-klub a T-klub. K dispozícii je aj univerzitné pastoračné centrum. Ubytovacie možnosti pre študentov TUKE na vysokoškolských internátoch sú primerané. Zázemie pre študentov, ktoré sa nachádza na najvyššom poschodí hlavnej budovy Stavebnej fakulty, je podľa názorov študentov výborným doplnkom, ocenili by však zriadenie kaviarne alebo bufetu.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Odporúčania pre účastníka konania

97. V prípade študijného programu Kyberbezpečnosť (oba stupne štúdia) odporúčame do opisu študijného programu doplniť charakteristiku participácie uvedených partnerov v záväzných partnerstvách.
98. Pracovná skupina odporúča využívať Laboratórium na testovanie konštrukčných prvkov a tepelno-technických vlastností budov tak, aby ho v danom študijnom odbore Stavebníctvo malo k dispozícii čo najviac doktorandov.
99. Študijné programy „Materiálové inžinierstvo 2. st.“ a „Náuka o materiáloch 3. st.“ uskutočňované na Fakulte materiálov, metalurgie a recyklácie (FMMR) TUKE sú výrazne orientované na špičkové diagnostické metódy materiálov. Vzhľadom na obmedzenú veľkosť fakulty sú niektoré z nich uskutočňované v externom prostredí (napr. elektrónová mikroskopia na UPJŠ). V tejto súvislosti je vhodné rozšíriť partnerstvá s týmito externými inštitúciami nielen na uskutočňovanie analýz v rámci záverečných prác, ale aj o priamu praktickú prípravu študentov na špičkovej prístrojovej technike.
100. Pracovná skupina odporúča v študijnom odbore Umenie doplnenie určitých technologických nástrojov, ktoré budú lepšie využité vo vzdelávacom procese a výstupoch, napr. podpora procesu tvorivých činností vo virtuálnom prostredí (3D aplikácie, 3D tlačiarne, herné systémy, centrum digitálnych technológií atď.).
101. Pracovná skupina odporúča v študijnom odbore Získavanie a spracovanie zemských zdrojov viac motivovať (prípadne nájsť nejakú formu motivácie) študentov do zahraničných mobilit, ktorá je na nízkom stupni a študenti sa často boja takýchto mobilit.
102. Taktiež by bola vhodná rekonštrukcia ďalších častí FBERG, ktoré neboli počas návštevy ukázané, ale boli spomínané študentami, že oproti iným priestorom majú nižší štandard.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

## F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 8 štandardov** pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

### Vnútorný systém

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE (VSZK TUKE) vo svojej I. kapitole Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE, čl. 8, bod VS 8.a zaručuje, „že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja ŠP, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít TUKE.“

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Podľa II. kapitoly VSZK TUKE Štandardy pre schvaľovanie, riadenie a hodnotenie kvality študijných programov na TUKE, čl. 9, bod ŠP 9.1. sú zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované tieto informácie:

- údaje o uchádzačoch,
- údaje o študentoch,
- spätnú väzbu od študentov,
- spätnú väzbu od zamestnávateľov,
- spätnú väzbu od absolventov.

VSZK TUKE (I. kapitola, čl. 8, bod VS 8.b) zaručuje, že TUKE disponuje nastaveným súborom ukazovateľov, ktorý systematicky sleduje a vyhodnocuje. Podľa Prílohy 3 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy – „Ukazovatele vnútorného systému“ TUKE a jej súčasti sledujú a vyhodnocujú súbor indikatívnych ukazovateľov v oblasti:

- vzdelávania (ukazovatele vstupu do, procesu a výstupu zo vzdelávania),
- vedy a výskumu,
- ľudských zdrojov,
- riadenia,
- internacionalizácie,
- rozvoja infraštruktúry,
- rozvoja IKT,
- spolupráce s praxou a mimo akademickou sférou.

Ukazovatele v oblasti vzdelávania sú bližšie ukotvené a popísané v organizačnej smernici OS/TUKE/ H1/01 Vzdelávanie v Prílohe č. 30 – Metodický pokyn o procesoch zabezpečenia kvality študijných programov na TUKE. Zhromažďovanie a spracovanie informácií upravuje aj Príloha č. 32 predmetnej organizačnej smernice – Metodický pokyn k získavaniu a spracovávaniu informácií vyjadrujúcich mieru spokojnosti študentov a absolventov TUKE.

Do zhromažďovania a spracovania informácií VSZK TUKE (I. kapitola, čl. 8, bod VS 8.c) garantuje zapojenie všetkých zainteresovaných strán. Na procese participujú:

- fakulty (OZŠP, UZPP, vedenie fakulty),
- rektorát (rektor, prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium),
- študenti,
- zamestnávatelia,
- ďalšie relevantné organizácie, ak sú zainteresované pri návrhu, tvorbe a uskutočňovaní ŠP.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

Na základe štúdia podkladov žiadosti a informácií získaných z webového sídla TUKE a taktiež počas posudzovania na mieste možno konštatovať, že vysoká škola reálne plní kritériá čl. 8 štandardov pre vnútorný systém. Politiky, štruktúry a procesy VSZK TUKE zaručujú, že zhromažďovanie, spracovanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií je v súlade so štandardmi.

V tomto kontexte je na TUKE s ohľadom na VSZK TUKE (I. kapitola, čl. 8, bod VS 8.b) aplikovaný súbor ukazovateľov, ktoré umožňujú vyhodnotenie charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, miery úspešnosti a iných parametrov v rámci prijímacieho konania, miery úspešnosti a dôvodov neúspešnosti v každom študijnom programe, miery riadneho ukončenia štúdia v každom študijnom programe, miery spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijného programu a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, miery uplatniteľnosti absolventov každého študijného programu, miery spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov každého študijného programu, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledkov tvorivých činností a miery ich prepojenia so vzdelávaním a miery internacionalizácie činností univerzity.

Ako dôkaz doterajšieho plnenia slúži dokument Indikátory pre hodnotenie kvality 2015-2022 publikovaný na webstránke TUKE. V oblasti vzdelávania za roky 2019-2022 dokument obsahuje údaje o počte študijných programov (vrátane tých v inom ako slovenskom jazyku), počte záujemcov o štúdium, počte študentov s iným ako slovenským občianstvom, počte ponúkaných vzdelávacích programov a počte ich absolventov, realizácii dotazníkov spokojnosti študentov a absolventov. V kontexte študentov sú sledované údaje o počte študentov a absolventov, miere predčasného ukončenia štúdia, počte študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia, podpore vedecko-výskumných aktivít študentov, vyplatených štipendiách a podpora mimoškolských aktivít pre študentov. Pri doktorandoch sa sledoval rovnako počet študentov a absolventov a podpora vedecko-výskumných aktivít, ale taktiež aj počet doktorandov, ktorí absolvovali zahraničný pobyt dlhší ako 1 mesiac. Zamestnancov sa týkalo zhromažďovanie a spracúvanie údajov o ich kvalifikačnej štruktúre, počte prijatých pedagógov na mobility zo zahraničia, počte vyslaných pedagógov na mobility do zahraničia či realizácii dotazníkov spokojnosti zamestnancov. Pri vede a výskume išlo o publikačnú činnosť (monografie/publikácie evidované v databázach WoS + Scopus), realizáciu projektov (Horizont 2020/ŠF EÚ + ZP/APVV/VEGA/KEGA), počet riešených projektov spolu, zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov (počet inaugurácií/habilitácií), počet publikácií spolu (z toho počet patentov), počet umeleckej činnosti a aktivít a počet vedecko-odborných podujatí. V oblastiach ľudských zdrojov a riadenia si dokument všíma realizáciu Etického kódexu – rovnosti príležitostí, etiky vo vedeckej práci a externého či interného auditu. Z hľadiska internacionalizácie sú zaznamenané počty zahraničných študentov a počty vycestovaných a prichádzajúcich študentov či zamestnancov prostredníctvom programu Erasmus. Rozvoj infraštruktúry je sledovaný s ohľadom na realizáciu aktivít zameraných na propagáciu štúdia či univerzity. A spolupráci s praxou a mimoakademickou sférou je venovaná



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

pozornosť z hľadiska počtu úspešných startupov, počtu výskumno-vývojových, kontaktných a kolaboračných pracovísk a počtu ostatných aktivít (výstavy, konferencie, workshopy, súťaže a pod.).

Podľa už spomínanej Prílohy 3 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy – „Ukazovatele vnútorného systému“ TUKE súbor jednotlivých ukazovateľov sleduje a vyhodnocuje na ročnej báze spravidla za 10 ostatných rokov a v primeranom rozsahu za celú TUKE, jej súčasť alebo za študijný program. Zverejňuje ich vo Výročných správach o činnosti TUKE, v správe pre Vedeckú radu TUKE Hodnotenie úrovne TUKE vo vzdelávacej činnosti a v správach o hodnotení výkonnosti systému manažérstva kvality na TUKE. Ukazovatele, ktoré TUKE začala sledovať od roku 2022, mala prvý raz vyhodnocovať koncom roka 2023.

Informácie využívané na efektívne manažovanie študijných programov v súlade s II. kapitolou VSZK TUKE Štandardy pre schvaľovanie, riadenie a hodnotenie kvality študijných programov na TUKE, čl. 9, bod SP 9.1. (údaje o uchádzačoch a študentoch, spätná väzba od študentov, zamestnávateľov či absolventov) sa najskôr analyzujú na úrovni fakúlt a následne sú výsledky analýz odovzdávané na Úsek vzdelávania na rektoráte TUKE. Ako prostriedok na vyhodnocovanie týchto informácií TUKE využíva manažérsku nadstavbu nad akademickým informačným systémom MAIS – COGNOS. V rámci procesu zhromažďovania a spracovania informácií participujú všetky zainteresované strany.

Čo sa týka spätnej väzby od študentov, TUKE realizuje nasledovné anonymné ankety (prieskumy) pre študentov všetkých fakúlt: Anketa pre 1. ročník 1. stupňa štúdia, Anketa hodnotenie zimného a letného semestra a Anketa pre zahraničných študentov TUKE. Ankety sú študentom prístupné cez MAIS, akademický informačný systém. Taktiež sa realizuje aj spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.

Ako sa ukázalo z diskusie so zástupcami univerzity počas posudzovania na mieste, na úrovni fakúlt zabezpečujúcich študijné programy aj na úrovni Rád študijných programov boli reflektované taktiež výsledky z Akademickej štvrťhodinky, celoslovenského študentského prieskumu realizovaného SAAVŠ. Bola deklarovaná ochota s týmito údajmi ďalej pracovať.

Isté rezervy vnímať pri sledovaní uplatnenia absolventov a spätnej väzbe od zamestnávateľov, ktorá sa podľa Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému TUKE realizuje vo všetkých študijných programoch a ktorá bola po prvý raz v tejto forme implementovaná v roku 2022.

Napriek tomu prístup TUKE k zhromažďovaniu a spracovaniu informácií efektívne podporuje riadenie ich študijných programov a iných aktivít. TUKE má zavedený komplexný systém strategického a operatívneho riadenia študijných programov a súvisiacich činností, ktorý zabezpečuje systematický zber údajov. Ten zahŕňa analýzu výkonu študentov a študijných programov, používanie prieskumov spokojnosti a mechanizmov spätnej väzby.

Inkluzívny prístup k zhromažďovaniu údajov, ktorý zahŕňa rôzne zainteresované strany, ako sú študenti, učitelia, zamestnávateľia a i., zabezpečuje, že sa zohľadňuje široká škála pohľadov a perspektív. To prispieva k dôkladnému hodnoteniu a neustálemu zlepšovaniu študijných programov a samotného vnútorného systému.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

103. Dbáť o dôsledné monitorovanie a vyhodnocovanie uplatnenia absolventov (napr. najmä pri študijných programoch pilot a manažérstvo leteckej dopravy na LF TUKE).
104. Pracovná skupina odporúča monitorovať a lepšie nastaviť kritériá spätnej väzby absolventov zberom dotazníkového šetrenia, či šetrenia zamestnávateľov absolventov.
105. Zbierané údaje by sa mali spracovávať, analyzovať a vyhodnocovať efektívnejším a cielenejším spôsobom.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

## F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

### Vnútorný systém

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému TUKE zabezpečujú, že sú zverejňované aktuálne, jasne a detailne formulované kvalitatívne a kvantitatívne informácie o každom študijnom programe uskutočňovanom univerzitou a jeho absolventoch (vo všetkých jazykových mutáciách, ktoré prislúchajú jazykom, v ktorých je študijný program uskutočňovaný), ako aj o iných činnostiach v kontexte poslania univerzity. Je tak uvedené v predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality v čl. 9. Hlavným miestom pre zdieľanie týchto informácií je webová stránka TUKE ([www.tuke.sk](http://www.tuke.sk)). Tu sú štandardne a podľa zákona zverejňované informácie o študijných programoch, prijímacích konaniach a internej legislatíve.

Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach možno nájsť vo Výročných správach o činnosti a v Správe o hodnotení výkonnosti systému manažérstva kvality TUKE. Posledná spomínaná však nie je prístupná verejnosti.

TUKE zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie pre efektívny manažment študijných programov a ďalších aktivít. TUKE spracováva nasledujúce údaje: údaje o uchádzačoch, údaje o študentoch, spätnú väzbu od študentov, spätnú väzbu od zamestnávateľov, spätnú väzbu od absolventov. Správa študijných programov prebieha prostredníctvom Akademického informačného systému MAIS, komplexného informačného systému, ktorý je využívaný na riadenie štúdia vo všetkých troch stupňoch vzdelávania na TUKE a naprieč orgánmi zodpovednými za zabezpečovanie kvality.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Prístup TUKE k šíreniu informácií je inkluzívny a zaisťuje, aby všetky zúčastnené strany, vrátane študentov, budúcich študentov a verejnosti, mali prístup k potrebným informáciám.

Zriadenie prístupového centra TUKE (TUKE Access Centre - [accesscentre.tuke.sk](https://accesscentre.tuke.sk)) dokazuje ich odhodlanie zabezpečiť, aby informácie boli nielen prístupné všetkým, ale aj aby zodpovedali špecifickým potrebám rôznych osôb, vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

106. Niektoré informácie sú fakultami a univerzitou zverejňované pod záložkou Vnútorňý systém kvality a nie na webových stránkach v záložkách, kde sa to očakáva. Z tohto dôvodu PS odporúča ich presunutie na vhodnejšie miesto.

107. Niektoré informácie (napr. Správy o hodnotení výkonnosti systému manažérstva kvality TUKE) sú prístupné iba akademickej obci TUKE, PS odporúča v záujme transparentnosti tieto dokumenty sprístupniť verejnosti.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

TUKE dodržiava nastavené pravidlá zverejňovania informácií. TUKE zverejňuje základné vnútorné predpisy a základne vnútorné predpisy spojené so štúdiom na webovej stránke jednotlivých fakúlt, ako aj univerzity. PS identifikovala isté rezervy v prípade zverejňovania dokumentov v anglickom jazyku týkajúcich sa hlavne dokumentácie VSZK.

TUKE zverejňuje aktuálne kvalitatívne a kvantitatívne informácie o študijných programoch uskutočňovaných univerzitou a ich absolventoch (vo všetkých jazykových mutáciách, ktoré prislúchajú jazykom, v ktorých je študijný program uskutočňovaný), ako aj o iných činnostiach v kontexte poslania univerzity. Zverejňovanie sa uskutočňuje na webe univerzity a fakulty a v informačnom systéme MAIS. V niektorých prípadoch je však cesta k nájdeniu dokumentu pomerne nepriamočiara (napr. študijné programy pod zložkou vnútorného systému kvality <https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality/studijne-programy/zoznam-studijnych-programov>). Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Súlad s nastavenými pravidlami a štandardmi bol nájdený vo všetkých odboroch vzdelávania. Ďalej sú spomenuté špecifické nálezy pracovnej skupiny:

V rozhovore s osobami zodpovednými za študijný program Pilot (študijný odbor Doprava) sme zistili niektoré nezrovnalosti v informáciách zverejnených uchádzačom o štúdium.

Popis všetkých posudzovaných študijných programov študijného odboru Elektrotechnika je verejnosti k dispozícii na <https://tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality/studijne-programy/zoznam-studijnych-programov>. Tu je okrem základných údajov uvedený profil absolventa, uplatniteľnosť, personálne zabezpečenie, priestorové, materiálne

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a technické zabezpečenie, štruktúra a obsah študijného programu (tu je odkaz na Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov v portáli MAIS trochu zavádzajúci, PS odporúča opraviť – vid' odkaz nižšie), informácie o požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch. Konkrétnu štruktúru predmetov a odporúčané rozloženie do semestrov možno nájsť na <https://maisportal.tuke.sk/portal/studijneProgramy.mais>.

V prípade študijného odboru Informatika a Získavanie a spracovanie zemských zdrojov pracovná skupina nenašla informácie o zdrojoch programu a miere úspešnosti v prípade aktuálneho štúdia.

Fakulta pri študijnom odbore Stavebníctvo nezverejňuje otvorené pozície pre doktorandov v medzinárodných portáloch, ako napr. EURAXES, čo by mohlo byť podnetom na zlepšenie.

V rámci nových opatrení a štandardov na uskutočňovanie ŠP študijného odboru Umenie neboli dohľadateľné zápisy z Rád študijných programov na FU. Pokiaľ sú tieto zápisy dostupné v internom systéme RES TUKE, pracovná skupina nemá pripomienky.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

108. PS odporúča skontrolovať zverejňovania dokumentov v anglickom jazyku týkajúcich sa hlavne dokumentácie VSZK, ale aj študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku (najmä prelinkovania v opisoch ŠP).
109. Niektoré zverejnené informácie pre uchádzačov bakalárskeho študijného programu Pilot na Leteckej fakulte TUKE boli zavádzajúce a neboli v súlade s platnou akreditáciou. Odporúčame ich opraviť podľa platnej dokumentácie.
110. PS odporúča v prípade študijného odboru Informatika a Získavanie a spracovanie zemských zdrojov zverejňovať aj informácie o zdrojoch programu a miere úspešnosti v prípade aktuálneho štúdia.
111. Odporúčame študijnému odboru Stavebníctvo zverejňovať otvorené pozície pre doktorandov v medzinárodných portáloch, ako napr. EURAXES.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

#### Vnútorný systém

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému univerzity v súlade s I. kapitolou VSZK TUKE Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE, čl. 10, bod VS 10.a zabezpečujú priebežný monitoring a z toho vyplývajúce periodické hodnotenie a schvaľovanie každého študijného programu uskutočňovaného univerzitou, vrátane aktívneho zapojenia zástupcov zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán.

Bližšie informácie k procesu priebežného monitorovania a periodického hodnotenia ŠP vrátane procesného grafu uvádza v časti 5.2.1.10 organizačná smernica OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie. Tento proces zahŕňa hodnotenie úspešnosti štúdia, študentské ankety, hodnotenie ukazovateľov vzdelávania, hospitácie, hodnotenie pedagogickej zaťažnosti, hodnotenie štátnych skúšok a sledovanie uplatnenia absolventov. O výsledkoch je spracovaná „Správa o priebežnom monitorovaní a periodickom hodnotení ŠP“. Podľa Prílohy č. 30 OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie – Metodického pokynu o procesoch zabezpečenia kvality študijných programov na TUKE tú vypracúva Rada ŠP.

Čl. 10, body VS 10.b a 10.c tiež garantujú, že univerzita sa pravidelne ubezpečuje o aktuálnej potrebe každého uskutočňovaného ŠP a jeho obsahovej aktuálnosti, či už z pohľadu poznatkov, technologických možností, alebo spoločenských potrieb. Samozrejme, že v tomto kontexte sú brané do úvahy aj potreby študentov a očakávania zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Ubezpečenie tiež platí v kontexte priestorového, personálneho, materiálneho, technického, infraštruktúrneho vybavenia a finančných a informačných zdrojov. Jednou z oblastí, ktorú pokrýva „Správa o priebežnom monitorovaní a periodickom hodnotení ŠP“, je aj preverenie zdrojov potrebných na uskutočňovanie ŠP.

VSZK TUKE (čl. 10, bod VS 10.d) rovnako zaručuje, že študenti univerzity sa môžu aspoň raz ročne vyjadriť ku kvalite uskutočňovaných ŠP, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia. Študentom sa garantuje spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach. TUKE získava relevantnú spätnú väzbu od študentov prostredníctvom 1) periodických študentských ankiet, 2) stretnutí vedení fakúlt a TUKE so študentmi, 3) aktívnou účasťou zástupcov študentov v univerzitných/fakultných orgánoch.

Čl. 10, bodom VS 10.e je zaistené, že na návrhoch úprav ŠP, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sa podieľajú študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Bod VS 10.f zaručuje periodické schvaľovanie ŠP, a to v periode zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Postupy pri periodickom schvaľovaní upravuje interný dokument Akreditačnej komisie TUKE, schvaľovacieho orgánu VSZK.

#### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Implementácia

TUKE má nastavené procesy priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP v rámci všetkých študijných odborov. Cieľom je objektívne hodnotenie vzdelávacieho procesu, zistenie pozitív a negatív procesu vzdelávania, analýza príčin (záujem/nezáujem, úspešnosť/neúspešnosť štúdia a i.) a návrh cielených zmien, prípadne nápravných opatrení.

Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie je zaistené cez hodnotenie úspešnosti štúdia, študentské ankety, hodnotenie ukazovateľov vzdelávania, hospitácie, hodnotenie pedagogickej zaťaženia, hodnotenie štátnych skúšok a sledovanie uplatnenia absolventov. Vyhodnocovanie ukazovateľov vzdelávania je podľa VSZK TUKE nastavené na 1x ročne, všetky ukazovatele sú vyhodnocované 1x za štandardnú dĺžku štúdia. V súlade s Prílohou č. 32 OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie – Metodickým pokynom k získavaniu a spracovávaniu informácií vyjadrujúcich mieru spokojnosti študentov a absolventov TUKE univerzita realizuje 3 typy študentských ankiet a taktiež venuje pozornosť sledovaniu uplatnenia absolventov. TUKE prostredníctvom svojho akademického IS MAIS a príslušného modulu „Študentské ankety“ realizuje anketu pre 1. ročník 1. stupňa štúdia, anketu hodnotenia zimného a letného semestra a anketu pre zahraničných študentov TUKE. Výsledky ankiet sú síce dostupné cez webové sídlo TUKE, avšak nie sú dostatočne propagované. Isté rezervy badať aj v poskytovaní spätnej väzby študentom o prijatých opatreniach na základe ankiet, čo bolo potvrdené aj počas rozhovorov na mieste posudzovania. Z posudzovania na VŠ taktiež vyplynulo, že niektoré fakulty či študijné programy realizujú stále aj vlastné dotazníky spokojnosti. Uplatnenie absolventov je monitorované vyhodnocovaním údajov z verejne dostupných zdrojov (uplatnenie.sk), ale aj online dotazníkovým prieskumom po ukončení štúdia.

Podľa Prílohy č. 30 OS/TUKE/H1/01 Vzdelávanie – Metodického pokynu o procesoch zabezpečenia kvality študijných programov na TUKE – fakulty priebežne monitorujú a periodicky hodnotia všetky ŠP, v súvislosti s čím je následne vypracovávaná „Správa o priebežnom monitorovaní a periodickom hodnotení ŠP“. Tú vypracúva raz ročne Rada ŠP, a o do konca kalendárneho roka za predchádzajúci akademický rok. Prvé takéto správy mali byť tým pádom na TUKE finalizované koncom roka 2023. Výsledky periodického hodnotenia ŠP by mali byť uvádzané v RES TUKE, v informačnom systéme pre administráciu VSZK TUKE.

Práve Rada ŠP, kde sú zastúpené všetky zainteresované strany, má v kontexte priebežného monitorovania a periodického hodnotenia jednu z kľúčových úloh. Na základe daných procesov vypracúva vyššie spomínanú správu, rieši pripomienky a nezrovnalosti, ktoré vychádzajú z priebežného monitoringu, analyzuje výsledky študentských ankiet, vyhodnocuje odbornú úroveň ŠP, prerokúva a schvaľuje zmeny ŠP, ktoré nemajú zásadný vplyv na charakter ŠP, spravidla raz ročne so súhlasom dekana fakulty navrhuje úpravu ŠP atď.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe ročných správ o priebežnom monitorovaní a periodickom hodnotení za jednotlivé ŠP v jednotlivých študijných odboroch Akreditačná komisia TUKE periodicky schvaľuje všetky uskutočňované ŠP v 1., 2. a 3. stupni VŠ vzdelávania. ŠP sú takto schvaľované 1x za štandardnú dĺžku štúdia. Keďže od zosúladenia so štandardmi ešte neprebehol cyklus daných ŠP, táto aktivita ešte nebola realizovaná.

Výhoda vnútorného systému zabezpečovania kvality spočíva práve v priebežnom monitoringu a pravidelných kontrolách. Medzi učiteľmi na fakultnej úrovni však členovia PS zatiaľ v tomto smere nezaznamenali väčší záujem o tieto procesy. TUKE musí danú myšlienku lepšie komunikovať a poskytnúť vhodné školenia na úrovni fakúlt.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

112. Pracovná skupina odporúča poskytnúť študentom lepšiu spätnú väzbu na pripomienky a podnety, ktoré podávajú v rámci realizovaných študentských ankiet.
113. PS odporúča zasielať, na vopred definovanej periodickej báze, dotazník aj relevantným zamestnávateľom s cieľom zistiť ich spokojnosť/nespokojnosť s absolventmi VŠ, respektíve ich potrebu na počet zamestnancov – absolventov.
114. Pracovná skupina odporúča definovať jasné stratégie ako jednotlivé fakulty môžu využiť dostupné informácie na revíziu študijných programov a navrhnutie zmien na riešenie prípadných problémov.
115. Pracovná skupina odporúča systémovojšie riešiť implementáciu pripomienok, ktoré vyplynuli z konštruktívnych rokovaní jednotlivých rád študijných programov, napr. upresnením pravidiel rokovania, posilnením kontrolných mechanizmov a pod.
116. PS odporúča poskytnúť vhodné školenia na úrovni fakúlt k priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu študijných programov.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

## F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

### Vnútorný systém

Je zabezpečené, že univerzita pravidelne realizuje externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že jej vnútorný systém je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém SAAVŠ, ktoré okrem iného vychádzajú zo zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Toto externé hodnotenie je mimo hodnotenia realizovaného SAAVŠ vykonávané aj medzinárodnou audítorskou firmou TÜV SÜD

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Slovakia, s. r. o., v rámci certifikácie STN EN ISO 9001:2016, ktorou univerzita disponuje v oblasti „Zabezpečovanie procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy“.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## Implementácia

Pracovná skupina sa zoznámila s nastaveným systémom manažérstva kvality v oblasti „Zabezpečovanie procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy“. V rámci posúdenia na mieste nenašla žiadne nedostatky.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

117. Pracovná skupina odporúča pokračovať v nastavenom externom zabezpečovaní kvality.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

## Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch  
Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijným odborom architektúra a urbanizmus, doprava, ekonómia a manažment, elektrotechnika, geodézia a kartografia, informatika, kybernetika, stavebníctvo, strojárstvo, umenie, získavanie a spracovanie zemských zdrojov je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania  
Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania. Na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní v odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijným odborom doprava, ekonómia a manažment, elektrotechnika, informatika, kybernetika, stavebníctvo, strojárstvo, získavanie a spracovanie zemských zdrojov je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

V kontexte uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania (HIK) má PS nasledujúce odporúčania:

- So zreteľom na požiadavky na habilitačné a inauguračné konanie v medzinárodnom kontexte PS odporúča, v prípade všetkých odborov habilitačného a inauguračného konania, realizovať analýzu minimálnych kritérií na univerzitách, resp. vysokých školách podobného zamerania v zahraničí a habilitačné a inauguračné kritériá na základe danej analýzy revidovať, hlavne s ohľadom na citácie a kvalitu publikačných výstupov.
- V kontexte zavádzania nového odboru habilitačného a inauguračného konania, resp. výraznej úpravy existujúceho odboru habilitačného a inauguračného konania, vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania (napr. zmena obsahového vymedzenia, vznik novej personálnej matice osôb zodpovedných za habilitačné a inauguračné konanie, personálna výmena osoby zodpovednej za habilitačné a inauguračné konanie) PS odporúča uplatňovať v rámci posúdení Akreditačnou radou, resp. Akreditačnou komisiou TUKE, ako jeden z podkladov aj hodnotenia nezávislých relevantných vedeckých autorít z domácich a aj zahraničných univerzít, výskumných ústavov a pod. Toto PS odporúča uskutočňovať s cieľom získať objektívnejšie posúdenie súladu charakteristiky habilitačného a inauguračného konania s aktuálnymi poznatkami vedeckého bádania a nosnými smermi rozvoja a objektivizovať zatriedenie 25 výstupov navrhnuté v rámci samohodnotenia.
- Habilitačné a inauguračné konanie na Leteckej fakulte (LF) „Doprava“: PS odporúča v rámci budúceho akreditačného procesu zmeniť názov odboru habilitačného a inauguračného konania na „Letecká doprava“, ak by toto z nejakého dôvodu nebolo

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

možné, tak PS aspoň odporúča v krátkodobom horizonte v opise odboru habilitačného a inauguračného konania jasne vymedziť a špecifikovať oblasť, ktorej sa týka.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore architektúra a urbanizmus v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore doprava v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore elektrotechnika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore geodézia a kartografia v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore informatika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore kybernetika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore stavebníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore umenie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore získavanie a spracovanie zemských zdrojov v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### I Zoznam použitých skratiek

AK TUKE	Akreditačná komisia TUKE
AR TUKE	Akreditačná rada TUKE
AVU	Akadémia výtvarných umení v Prahe
BBC TUKE	Bezbariérové centrum TUKE
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
FaVU VUT	Fakulta výtvarných umení, Vysoké učení technické v Brně
FBERG TUKE	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií TUKE
FMMR TUKE	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie TUKE
FU OU	Fakulta umenia, Ostravská univerzita
FU TUKE	Fakulta umení TUKE
FVT	Fakulta výrobných technológií
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
LF TUKE	Letecká fakulta TUKE
OŠP	opis študijného programu
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
QR EHEA	Kvalifikačný rámec pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania
RES TUKE	informačný systém TUKE pre podporu VSZK
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SAV	Slovenská akadémia vied
SjF TUKE	Strojnícka fakulta TUKE
SMK TUKE	Systém manažérstva kvality TUKE
SvF TUKE	Stavebná fakulta TUKE
ŠP	študijný program
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
UMPRUM	Vysoká škola umeleckoprůmyslová v Prahe
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
VHS	vnútorná hodnotiaca správa
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VŠVU	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

#### Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
doc. Ing. Peter Blaho, PhD., MBA	člen (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	doprava	Ústredný inštitút vzdelávania a psychológie - ŽSR
Ing. Lucia Boszorádová	členka (študent)	strojárstvo	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. Ing. Vladimír Čablík, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	úpravníctví	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
Professor David James Cleland	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	strojárstvo	Queen's University, Belfast
RNDr. Silvester Czanner, PhD, SFHEA, MAUA	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	informatika	Liverpool John Moores University
Assoc. prof. Dr. Armand Faganel	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	ekonómia a manažment	University of Primorska
Ing. Michal Farník	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	jaderné inžénrství	České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	konstrukční a procesní inžénrství	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
Prof. RNDr. Ivan Glesk, CSc, DrSc	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	fyzika – optika a optoelektronika	EEE Department, University of Strathclyde
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	elektrotechnika	České vysoké učení technické v Praze
Ing. Ján Hardoš	člen (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	geodézia a kartografia	Ing. Ján Hardoš
Ing. Katarína Holubová, PhD.	členka (odborník z praxe)	ekologické a environmentálne vedy	Výskumný ústav vodného hospodárstva
doc., Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	technologie a management v doprave a telekomunikáciách	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
doc. Mgr. František Kowolowski	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	výtvarná tvorba	Ostravská univerzita
prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	systemové inžénrství a informatika	Univerzita Hradec Králové
prof. Ing. Marian Kubliha, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	materiály	Slovenská technická univerzita v Bratislave
RNDr. Ján Madarás, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	vedy o Zemi	Ústav vied o Zemi Slovenskej akadémie vied
Prof. Dr. Vidosav Majstorovic	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	strojárstvo	University of Belgrade
prof. Kruno Milicevic	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	elektrotechnika	J. J. Strossmayer University in Osijek
prof. Ing. Hussam Musa, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	ekonomika a manažment podniku	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	energetické stroje a zariadenia	Žilinská univerzita v Žiline
Ing. Ivana Pasečná, PhD.	členka (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	architektúra a urbanizmus	2ka
MUDr. Martin Jozef Pěč	člen (študent)	všeobecné lekárstvo	Univerzita Komenského v Bratislave
prof. Ing. Peter Počta, PhD.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	informatika	Žilinská univerzita v Žiline
prof. Ing. Ondřej Příbyl, Ph.D.	člen (odborník na HIK, zahraničný posudzovateľ)	inženýrská informatika v dopravě a spojích	České vysoké učení technické v Praze
doc. Jaroslav Pršek, PhD.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	geológia	University of Science and Technology, Krakow
prof. Ing. Monika Rychtáriková, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	pozemné stavby	KU Leuven



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	ekonomika a manažment verejnej správy	1.	denná	104745	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
2.	ekonomika a manažment verejnej správy	1.	externá	104743	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
3.	ekonomika a manažment verejnej správy	2.	denná	104737	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
4.	ekonomika a manažment verejnej správy	2.	externá	104735	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
5.	financie	3.	denná	12731	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
6.	financie	3.	externá	104723	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
7.	financie, bankovníctvo a investovanie	1.	denná	21172	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
8.	financie, bankovníctvo a investovanie	1.	externá	104739	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
9.	financie, bankovníctvo a investovanie	2.	denná	21170	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
10.	financie, bankovníctvo a investovanie	2.	externá	104731	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
11.	priestorová a regionálna ekonómia	3.	denná	104729	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
12.	priestorová a regionálna ekonómia	3.	externá	104727	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
13.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1.	denná	21168	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
14.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1.	externá	175407	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
15.	baníctvo a geotechnika	1.	denná	21167	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
16.	baníctvo a geotechnika	1.	externá	105064	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
17.	banská geológia a geologický prieskum	3.	denná	20653	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
18.	banská geológia a geologický prieskum	3.	externá	105017	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
19.	banské meračstvo a geodézia	3.	denná	20654	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
20.	banské meračstvo a geodézia	3.	externá	105013	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
21.	dopravná logistika podniku	1.	denná	100692	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
22.	dopravná logistika podniku	1.	externá	100693	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
23.	dopravná logistika podniku	2.	denná	107546	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
24.	dopravná logistika podniku	2.	externá	107547	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
25.	ekonomika zemských zdrojov	3.	denná	20650	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
26.	ekonomika zemských zdrojov	3.	externá	105010	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
27.	geodézia a kataster nehnuteľností	1.	denná	21166	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
28.	geológia a regionálny rozvoj	1.	denná	21165	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
29.	geologické inžinierstvo	2.	denná	21148	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
30.	geoturizmus	1.	denná	20952	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
31.	geoturizmus	1.	externá	105058	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
32.	geoturizmus	2.	denná	20949	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
33.	geoturizmus	2.	externá	105034	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
34.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2.	denná	21145	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
35.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2.	externá	105032	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
36.	inžinierska geodézia a kataster nehnuteľností	2.	denná	21146	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
37.	komerčná logistika	1.	denná	171352	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
38.	manažérstvo procesov	1.	denná	100710	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
39.	manažérstvo procesov	1.	externá	100711	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
40.	manažérstvo zemských zdrojov	1.	denná	20955	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
41.	manažérstvo zemských zdrojov	1.	externá	105050	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
42.	manažérstvo zemských zdrojov	2.	denná	20948	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
43.	manažérstvo zemských zdrojov	2.	externá	105030	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
44.	mineralurgia a environmentálne technológie	2.	denná	21144	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
45.	mineralurgia a environmentálne technológie	3.	denná	20651	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
46.	mineralurgia a environmentálne technológie	3.	externá	105007	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
47.	ochrana životného prostredia a ekotechnológie surovín	1.	denná	105047	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
48.	priemyselná logistika	1.	denná	100727	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
49.	priemyselná logistika	1.	externá	100728	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
50.	priemyselná logistika	2.	denná	4180	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
51.	priemyselná logistika	3.	denná	100729	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
52.	priemyselná logistika	3.	externá	104986	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
53.	riadenie procesov	3.	denná	175430	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
54.	riadenie procesov	3.	externá	175431	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
55.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2.	denná	21141	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
56.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2.	externá	175434	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
57.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	3.	denná	12138	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
58.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	3.	externá	105005	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
59.	ťažba nerastov a inžinierske geotechnológie	3.	denná	20655	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
60.	ťažba nerastov a inžinierske geotechnológie	3.	externá	105002	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
61.	technológie baníctva a tunelárstva	2.	denná	20950	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
62.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	1.	denná	21160	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
63.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	1.	externá	105040	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
64.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	2.	denná	21140	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
65.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	2.	externá	105020	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
66.	využívanie a ochrana zemských zdrojov	3.	denná	20649	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
67.	využívanie a ochrana zemských zdrojov	3.	externá	105073	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
68.	záchranná, požiarne a bezpečnostná technika	1.	denná	20943	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
69.	záchranná, požiarne a bezpečnostná technika	1.	externá	105038	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
70.	záchranná, požiarne a bezpečnostná technika	2.	denná	100745	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
71.	aplikovaná elektrotechnika	1.	denná	183383	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
72.	automobilová elektronika	1.	denná	175409	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
73.	automobilová elektronika	2.	denná	175411	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
74.	elektroenergetika	1.	denná	21131	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
75.	elektroenergetika	2.	denná	21115	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
76.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	1.	denná	104875	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
77.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	2.	denná	104861	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
78.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	3.	denná	104843	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
79.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	3.	externá	104841	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
80.	hospodárska informatika	1.	denná	4131	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
81.	hospodárska informatika	2.	denná	4130	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
82.	informatika	1.	denná	21127	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
83.	informatika	2.	denná	21109	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
84.	informatika	3.	denná	100174	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
85.	informatika	3.	externá	20659	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
86.	inteligentné systémy	1.	denná	184113	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
87.	inteligentné systémy	2.	denná	183930	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
88.	inteligentné systémy	3.	denná	184063	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
89.	inteligentné systémy	3.	externá	184064	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
90.	kyberbezpečnosť	1.	denná	183331	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
91.	kyberbezpečnosť	2.	denná	183566	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
92.	počítačové modelovanie	1.	denná	11560	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
93.	počítačové modelovanie	2.	denná	4125	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
94.	počítačové siete	1.	denná	162269	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
95.	počítačové siete	2.	denná	162271	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
96.	priemyselná elektrotechnika	1.	denná	11498	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
97.	priemyselná elektrotechnika	2.	denná	4124	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
98.	priemyselná elektrotechnika	3.	denná	100127	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
99.	priemyselná elektrotechnika	3.	externá	4120	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
100.	hutníctvo	1.	denná	21074	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
101.	hutníctvo	2.	denná	104963	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
102.	hutníctvo	3.	denná	104953	získavanie a spracovanie	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
					zemských zdrojov		
103.	hutníctvo	3.	externá	104952	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
104.	materiálové inžinierstvo	2.	denná	100952	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
105.	materiály	1.	denná	104968	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
106.	náuka o materiáloch	3.	denná	104951	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
107.	náuka o materiáloch	3.	externá	104950	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
108.	spracovanie a recyklácia odpadov	1.	denná	21071	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
109.	spracovanie a recyklácia odpadov	2.	denná	21056	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie (sídlo)
110.	architektúra a urbanizmus	1.	denná	20959	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
111.	architektúra a urbanizmus	2.	denná	20958	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
112.	dizajn	1.	denná	21094	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
113.	dizajn	2.	denná	21092	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
114.	dizajn	3.	denná	104677	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
115.	dizajn	3.	externá	100979	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
116.	voľné výtvarné umenie	1.	denná	21093	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
117.	voľné výtvarné umenie	2.	denná	21091	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
118.	voľné výtvarné umenie	3.	denná	107550	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
119.	voľné výtvarné umenie	3.	externá	107551	umenie	slovenský jazyk	Fakulta umení (sídlo)
120.	inteligentné technológie v priemysle	2.	denná	184019	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
121.	obnoviteľné zdroje energie	1.	denná	104717	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
122.	obnoviteľné zdroje energie	2.	denná	104701	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
123.	počítačová podpora výrobných technológií	1.	denná	21087	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
124.	počítačová podpora výrobných technológií	1.	externá	104714	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
125.	počítačová podpora výrobných technológií	2.	denná	21078	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
126.	počítačová podpora výrobných technológií	2.	externá	104698	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
127.	počítačová podpora výrobných technológií	3.	denná	20724	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
128.	počítačová podpora výrobných technológií	3.	externá	104688	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
129.	priemyselný manažment	1.	denná	104711	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
130.	priemyselný manažment	1.	externá	104710	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
131.	priemyselný manažment	2.	denná	183399	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
132.	priemyselný manažment	2.	externá	183400	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
133.	procesná technika	3.	denná	104687	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
134.	procesná technika	3.	externá	104686	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
135.	riadenie priemyselnej výroby	3.	denná	4188	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
136.	riadenie priemyselnej výroby	3.	externá	104684	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
137.	smart technológie v priemysle	1.	denná	184016	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
138.	technológie automobilovej výroby	1.	denná	104707	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
139.	technológie automobilovej výroby	2.	denná	104693	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
140.	výrobné technológie	3.	denná	20725	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
141.	výrobné technológie	3.	externá	104682	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
142.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1.	denná	183538	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
143.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1.	externá	183537	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
144.	letecké a kozmické inžinierstvo	2.	denná	183879	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
145.	letecké a kozmické systémy	3.	denná	183897	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
146.	letecké a kozmické systémy	3.	externá	183898	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
147.	manažérstvo leteckej dopravy	1.	denná	184095	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
148.	manažérstvo leteckej dopravy	1.	externá	184094	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
149.	manažérstvo leteckej dopravy	2.	denná	184199	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
150.	manažérstvo leteckej dopravy	2.	externá	184101	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
151.	pilot	1.	denná	184090	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
152.	riadenie leteckej dopravy	3.	denná	4116	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
153.	riadenie leteckej dopravy	3.	externá	104780	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
154.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	denná	21028	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
155.	nosné konštrukcie a dopravné stavby	2.	denná	21025	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
156.	pozemné stavby	2.	denná	104770	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
157.	pozemné stavby a architektúra	1.	denná	104777	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
158.	technológia a manažment v stavebníctve	1.	denná	4145	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
159.	technológia a manažment v stavebníctve	1.	externá	104773	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
160.	technológia a manažment v stavebníctve	2.	denná	4144	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
161.	technológia a manažment v stavebníctve	2.	externá	104766	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
162.	teória a navrhovanie inžinierskych stavieb	3.	denná	4142	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
163.	teória a navrhovanie inžinierskych stavieb	3.	externá	12724	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
164.	teória technológie a riadenia v stavebníctve	3.	denná	30057	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
165.	teória technológie a riadenia v stavebníctve	3.	externá	4140	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
166.	teória tvorby budov a prostredia	3.	denná	4139	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
167.	teória tvorby budov a prostredia	3.	externá	20674	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
168.	aplikovaná mechanika	3.	denná	104934	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
169.	aplikovaná mechanika	3.	externá	20694	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
170.	automobilová výroba	1.	denná	11587	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
171.	automobilová výroba	2.	denná	21003	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
172.	bezpečnosť technických systémov	2.	denná	21002	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
173.	biomedicínske inžinierstvo	2.	denná	21001	elektrotechnika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
174.	biomedicínske inžinierstvo	3.	denná	100944	elektrotechnika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
175.	biomedicínske inžinierstvo	3.	externá	4157	elektrotechnika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
176.	časti a mechanizmy strojov	3.	denná	104901	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
177.	časti a mechanizmy strojov	3.	externá	20690	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
178.	dopravná technika a logistika	2.	denná	21000	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
179.	energetické stroje a zariadenia	2.	denná	20999	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
180.	energetické stroje a zariadenia	3.	denná	104911	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
181.	energetické stroje a zariadenia	3.	externá	20689	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
182.	inžinierstvo prostredia	2.	denná	183852	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
183.	inžinierstvo prostredia	3.	denná	183920	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
184.	inžinierstvo prostredia	3.	externá	183951	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
185.	kvalita a bezpečnosť	3.	denná	183743	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
186.	kvalita a bezpečnosť	3.	externá	183742	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
187.	kvalita a bezpečnosť (Quality and Safety)	1.	denná	178014	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
188.	počítačová podpora strojárskej výroby	1.	denná	21019	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
189.	počítačová podpora strojárskej výroby	2.	denná	20995	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
190.	priemyselná mechatronika	1.	denná	183890	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
191.	priemyselná mechatronika	2.	denná	183854	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
192.	priemyselná mechatronika	3.	denná	183950	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
193.	priemyselná mechatronika	3.	externá	183952	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
194.	priemyselné inžinierstvo	1.	denná	21016	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
195.	priemyselné inžinierstvo	2.	denná	20994	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
196.	priemyselné inžinierstvo	3.	denná	104909	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
197.	priemyselné inžinierstvo	3.	externá	20684	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
198.	protetika a ortotika	1.	denná	12140	elektrotechnika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
199.	riadenie a ekonomika podniku	1.	denná	107993	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
200.	riadenie a ekonomika podniku	2.	denná	182899	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
201.	robotika a robototechnológie	2.	denná	183855	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
202.	strojárske technológie	2.	denná	20987	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
203.	strojárske technológie a materiály	3.	denná	104907	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
204.	strojárske technológie a materiály	3.	externá	20691	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
205.	strojné inžinierstvo	1.	denná	24712	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
206.	strojné inžinierstvo	2.	denná	20984	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
207.	technológie, manažment a inovácie strojárskej výroby	1.	denná	100129	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
208.	výrobná technika	3.	denná	104903	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
209.	výrobná technika	3.	externá	20686	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
210.	ekonomika a manažment verejnej správy	1.	denná	104744	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
211.	ekonomika a manažment verejnej správy	1.	externá	104742	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
212.	ekonomika a manažment verejnej správy	2.	denná	104736	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
213.	ekonomika a manažment verejnej správy	2.	externá	104734	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
214.	financie	3.	denná	105079	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
215.	financie	3.	externá	104722	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
216.	financie, bankovníctvo a investovanie	1.	denná	105081	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
217.	financie, bankovníctvo a investovanie	1.	externá	104738	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
218.	financie, bankovníctvo a investovanie	2.	denná	105080	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
219.	financie, bankovníctvo a investovanie	2.	externá	104730	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
220.	priestorová a regionálna ekonómia	3.	denná	104728	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
221.	priestorová a regionálna ekonómia	3.	externá	104726	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta (sídlo)
222.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1.	denná	175405	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
223.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1.	externá	175406	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
224.	banská geológia a geologický prieskum	3.	denná	171341	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
225.	banská geológia a geologický prieskum	3.	externá	171342	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
226.	banské meračstvo a geodézia	3.	denná	182942	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
227.	banské meračstvo a geodézia	3.	externá	182943	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
228.	dopravná logistika podniku	1.	denná	169210	doprava	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
229.	dopravná logistika podniku	2.	denná	171343	doprava	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
230.	ekonomika zemských zdrojov	3.	denná	105117	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
231.	ekonomika zemských zdrojov	3.	externá	105009	získavanie a spracovanie	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
					zemských zdrojov		
232.	Geotourism (geoturizmus)	1.	denná	183596	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
233.	Geotourism (geoturizmus)	2.	denná	183594	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
234.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2.	denná	171348	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
235.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2.	externá	171349	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
236.	manažérstvo zemských zdrojov	1.	denná	169222	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
237.	manažérstvo zemských zdrojov	2.	denná	171356	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
238.	mineralurgia a environmentálne technológie	3.	denná	171361	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
239.	mineralurgia a environmentálne technológie	3.	externá	171362	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
240.	priemyselná logistika	3.	denná	171365	doprava	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
241.	priemyselná logistika	3.	externá	171366	doprava	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
242.	riadenie procesov	3.	denná	175428	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
243.	riadenie procesov	3.	externá	175429	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
244.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2.	denná	175432	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
245.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2.	externá	175433	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
246.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	3.	denná	171371	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
247.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	3.	externá	171372	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
248.	ťažba nerastov a inžinierske geotechnológie	3.	denná	178031	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
249.	ťažba nerastov a inžinierske geotechnológie	3.	externá	178032	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
250.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	1.	denná	169236	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
251.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	2.	denná	171383	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
252.	využívanie a ochrana zemských zdrojov	3.	denná	171381	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
253.	využívanie a ochrana zemských zdrojov	3.	externá	171382	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií (sídlo)
254.	elektroenergetika	1.	denná	105112	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
255.	elektroenergetika	2.	denná	105110	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
256.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	3.	denná	104842	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
257.	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	3.	externá	104840	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
258.	informatika	1.	denná	105101	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
259.	informatika	2.	denná	105098	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
260.	informatika	3.	denná	105095	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
261.	informatika	3.	externá	105094	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
262.	Intelligent systems (inteligentné systémy)	1.	denná	184119	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
263.	Intelligent systems (inteligentné systémy)	2.	denná	183931	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
264.	Intelligent systems (inteligentné systémy)	3.	denná	184061	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
265.	Intelligent systems (inteligentné systémy)	3.	externá	184062	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
266.	kyberbezpečnosť	1.	denná	183330	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
267.	kyberbezpečnosť	2.	denná	183565	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
268.	počítačové siete	1.	denná	162270	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
269.	počítačové siete	2.	denná	162272	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
270.	priemyselná elektrotechnika	3.	denná	105104	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
271.	priemyselná elektrotechnika	3.	externá	105103	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
272.	Computer Aided Manufacturing Technologies	3.	denná	136253	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
273.	Computer Aided Manufacturing Technologies	3.	externá	136254	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
274.	Process Engineering	3.	denná	183356	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
275.	Process Engineering	3.	externá	183355	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
276.	Industrial Manufacturing Management	3.	denná	136251	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
277.	Industrial Manufacturing Management	3.	externá	136252	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
278.	Automotive Production Technologies	1.	denná	136215	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
279.	Automotive Production Technologies	2.	denná	136229	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
280.	Manufacturing Technologies	3.	denná	136249	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
281.	Manufacturing Technologies	3.	externá	136250	strojárstvo	anglický jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove (sídlo)
282.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1.	denná	183540	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
283.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1.	externá	183539	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
284.	Aerospace Engineering (letecké a kozmické inžinierstvo)	2.	denná	183878	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
285.	Aerospace Systems (letecké a kozmické systémy)	3.	denná	183841	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
286.	Aerospace Systems (letecké a kozmické systémy)	3.	externá	183842	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
287.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	1.	denná	184093	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
288.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	1.	externá	184092	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
289.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	2.	denná	184100	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
290.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	2.	externá	184098	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
291.	pilot	1.	denná	184096	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta (sídlo)
292.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	denná	105093	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
293.	nosné konštrukcie a dopravné stavby	2.	denná	105091	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
294.	pozemné stavby	2.	denná	104769	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
295.	pozemné stavby a architektúra	1.	denná	104776	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
296.	technológia a manažment v stavebníctve	1.	denná	105092	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
297.	technológia a manažment v stavebníctve	2.	denná	105090	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
298.	teória a navrhovanie inžinierskych stavieb	3.	denná	105089	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
299.	teória a navrhovanie inžinierskych stavieb	3.	externá	105088	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
300.	teória technológie a riadenia v stavebníctve	3.	denná	105085	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
301.	teória technológie a riadenia v stavebníctve	3.	externá	105084	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
302.	teória tvorby budov a prostredia	3.	denná	105087	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
303.	teória tvorby budov a prostredia	3.	externá	105086	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
304.	aplikovaná mechanika (Applied mechanics)	3.	denná	182935	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
305.	aplikovaná mechanika (Applied mechanics)	3.	externá	182934	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
306.	automobilová výroba	1.	denná	183141	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
307.	automobilová výroba	2.	denná	183142	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
308.	Biomedical engineering (biomedicínske inžinierstvo)	2.	denná	183568	elektrotechnika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
309.	biomedicínske inžinierstvo (Biomedical engineering)	3.	denná	182924	elektrotechnika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
310.	biomedicínske inžinierstvo (Biomedical engineering)	3.	externá	182923	elektrotechnika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
311.	Quality and Safety (kvalita a bezpečnosť)	3.	denná	183741	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
312.	Quality and Safety (kvalita a bezpečnosť)	3.	externá	183740	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
313.	Computer-aided mechanical engineering production (Počítačová podpora strojárskej výroby)	1.	denná	183559	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
314.	Computer-aided mechanical engineering production (počítačová podpora strojárskej výroby)	2.	denná	183569	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
315.	Industrial mechatronics (priemyselná mechatronika)	1.	denná	183891	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
316.	Industrial mechatronics (priemyselná mechatronika)	2.	denná	183893	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
317.	Industrial mechatronics (priemyselná mechatronika)	3.	denná	183885	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
318.	Industrial mechatronics (priemyselná mechatronika)	3.	externá	183886	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
319.	Industrial engineering (Priemyselné inžinierstvo)	1.	denná	183561	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
320.	Industrial engineering (priemyselné inžinierstvo)	2.	denná	183579	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
321.	Prosthetics and orthotics (Protetika a ortotika)	1.	denná	183560	elektrotechnika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
322.	Robotics and robototechnology (robotika a robototechnológie)	2.	denná	183856	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
323.	Mechanical engineering Technologies (strojárske technológie)	2.	denná	183616	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
324.	strojárske technológie a materiály (Mechanical engineering technologies and materials)	3.	denná	178030	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
325.	strojárske technológie a materiály (Mechanical engineering technologies and materials)	3.	externá	178029	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
326.	strojné inžinierstvo	1.	denná	183140	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
327.	strojné inžinierstvo	2.	denná	183139	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

#### Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	financie, bankovníctvo a investovanie	ekonómia a manažment	Ekonomická fakulta
2.	automatizácia	kybernetika	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
3.	banská geológia a geologický prieskum	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
4.	logistika	doprava	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
5.	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
6.	informatika	informatika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
7.	teoretická elektrotechnika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
8.	hutníctvo	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie
9.	materiály	strojárstvo	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie
10.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
11.	procesná technika	strojárstvo	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
12.	výrobné technológie	strojárstvo	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
13.	doprava	doprava	Letecká fakulta
14.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta
15.	pozemné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta
16.	stavebníctvo	stavebníctvo	Stavebná fakulta
17.	aplikovaná mechanika	strojárstvo	Strojnícka fakulta
18.	biomedicínske inžinierstvo	elektrotechnika	Strojnícka fakulta
19.	energetické stroje a zariadenia	strojárstvo	Strojnícka fakulta
20.	strojárské technológie a materiály	strojárstvo	Strojnícka fakulta
21.	strojárstvo	strojárstvo	Strojnícka fakulta



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Príloha č. 4 – Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022\***

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	2	externá	185072	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta
2.	Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	1	externá	185071	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta
3.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1	externá	184972	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
4.	automatizácia a riadenie procesov získavania a spracovania surovín	1	externá	184971	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
5.	baníctvo a geotechnika	1	externá	184832	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
6.	dopravná logistika podniku	2	externá	184686	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
7.	dopravná logistika podniku	1	externá	184654	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
8.	ekonomika a manažment verejnej správy	2	externá	184679	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta
9.	ekonomika a manažment verejnej správy	2	externá	184678	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta
10.	ekonomika a manažment verejnej správy	1	externá	185032	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta
11.	ekonomika a manažment verejnej správy	1	externá	185031	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta
12.	financie, bankovníctvo a investovanie	1	externá	184822	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta
13.	financie, bankovníctvo a investovanie	1	externá	184821	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta
14.	financie, bankovníctvo a investovanie	2	externá	185034	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ekonomická fakulta
15.	financie, bankovníctvo a investovanie	2	externá	185033	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ekonomická fakulta
16.	geoturizmus	1	externá	184831	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
17.	geoturizmus	2	externá	184827	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
18.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2	externá	184826	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
19.	informatizácia procesov získavania a spracovania surovín	2	externá	184970	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
20.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1	externá	185014	doprava	anglický jazyk	Letecká fakulta
21.	letecká a kozmická technika (Aerospace Technology)	1	externá	185013	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta
22.	manažérstvo leteckej dopravy	2	externá	185074	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta
23.	manažérstvo leteckej dopravy	1	externá	185073	doprava	slovenský jazyk	Letecká fakulta
24.	manažérstvo procesov	1	externá	184655	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
25.	manažérstvo zemských zdrojov	2	externá	184825	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
26.	manažérstvo zemských zdrojov	1	externá	184830	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
27.	počítačová podpora výrobných technológií	1	externá	184688	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
28.	počítačová podpora výrobných technológií	2	externá	184687	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
29.	priemyselná logistika	1	externá	184656	doprava	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
30.	priemyselný manažment	1	externá	184689	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
31.	priemyselný manažment	2	externá	185001	strojárstvo	slovenský jazyk	Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
32.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2	externá	184977	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
33.	riadenie procesov získavania a spracovania surovín	2	externá	184976	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
34.	technológia a manažment v stavebníctve	2	externá	184708	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
35.	technológia a manažment v stavebníctve	1	externá	184823	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
36.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	2	externá	184824	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
37.	využívanie alternatívnych zdrojov energie	1	externá	184829	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
38.	záchrannárska, požiarna a bezpečnostná technika	1	externá	184828	získavanie a spracovanie zemských zdrojov	slovenský jazyk	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií

\* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinných od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania