

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

MÁJ 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiacia správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Hodnotiacia správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiacia správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiacia správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	10
D Predmet posudzovania	11
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	13
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	16
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	16
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	24
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	30
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	34
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	38
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	43
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	49
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	51
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	53
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	55
G Závery pracovnej skupiny	56
H Návrh rozhodnutia	57
I Zoznam použitých skratiek	58
J Prílohy	59

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Slovenská technická univerzita v Bratislava (STU) je výskumno-vzdelávacou inštitúciou. Rozvíja vyššie technické vzdelávanie univerzitným spôsobom postaveným na vedeckom výskume v prírodovedných a technických disciplínach. STU má 7 fakúlt, univerzitný Ústav manažmentu a takmer 11 000 študentov. STU má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania (HIK) v 34 odboroch HIK. Na STU pôsobí 910 tvorivých zamestnancov. STU mala k 31. 12. 2022 akreditovaných 323 ŠP programov, z toho: v I. stupni 70 ŠP v dennej forme a 0 ŠP v externej forme štúdia (z toho 1 profesijne orientovaný ŠP), v II. stupni bolo akreditovaných 72 ŠP v dennej forme a 0 ŠP v externej, v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 181 ŠP (94 ŠP v dennej forme a 87 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 17 študijných odboroch.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 32 členov, z toho 20 zahraničných posudzovateľov, a pracovala pod vedením prof. Ing. Igora Jexa, DrSc. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na STU a jej jednotlivých súčastiach, ktoré všetky okrem MTF (Trnava) sídlia v Bratislave. Pracovná skupina uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 9.10., 10.10., 12.10., 13.10., 17.10., 18.10., 6.11. a 30. 11.2023.

PS zistila, že STU má implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality. Návšteva na mieste a diskusie so zástupcami VŠ preukázali, že VSZK na STU, tak ako je navrhnutý, je životaschopný a zaručuje dostatočnú kontrolu kvality na vysokej škole a jej súčastiach. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality STU sú zabezpečované súborom predpisov, ktorými STU usmerňuje procesy vnútorného systému a činnosť orgánov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán pri napĺňaní poslania a pri rozvoji kvality.

STU má vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr (orgánov), zamestnancov a zainteresovaných strán pri zabezpečovaní kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiacich činností, konkrétne prostredníctvom Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (Rada VSK alebo RVSK), Garantov študijných programov, Rád študijných programov (RŠP), Osôb zodpovedných za vnútorný systém pre jednotlivé fakulty, Kancelárie kvality a ďalších relevantných orgánov STU.

Všetky potrebné orgány STU pre kontrolu kvality sú zavedené, ale ich fungovanie je stále zaťažené veľkým množstvom práce z fázy nastavovania VSZK, ktorá so sebou niesla neúmerné množstvo administratívnej práce. Nastavenie je však korektné a následne bude pracovná záťaž jednotlivých orgánov a ich členov primeraná.

Väčšia pozornosť by sa mala venovať vzájomnému nastaveniu kompetencií a právomocí. Diskusie na rektoráte a na fakultách poukázali na určitú disparitu medzi vnímaním poslania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

jednotlivých článkov systému kvality. Doladenie týchto vzťahov umožní efektívnejšie využitie alokovaných kapacít, či už ľudských, alebo finančných a materiálnych.

PS detegovala rezervy v pôsobnosti a zodpovednosti Rady VSK. Rada VSK nenavrholala v procese schvaľovania ŠP žiadne zásadné zmeny do zosúladovaných ŠP, iba drobné úpravy. PS počas rozhovorov s členmi Rady VSK identifikovala skôr technokratický prístup Rady VSK a jej členov k riešeným problémom.

Implementáciu VSZK ilustruje proces zosúladovania študijných programov so štandardmi. V roku 2022 bol v Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality posúdený súlad 323 ŠP so štandardmi SAAVŠ. V procese zosúladovania STU zrušila 110 ŠP. Študijné programy v rámci zosúladenia neprešli výraznými zmenami ohľadne začlenenia praxe, predmetov v anglickom jazyku či takzvaných „mäkkých zručností“ do študijného plánu jednotlivých ŠP. Študenti, ako aj zástupcovia praxe, by uvítali paušálne povinné zaradenie praxe do študijného plánu.

Experti z praxe prichádzajú na univerzitu a participujú na vyučovacom procese formou prednášok, čo naznačuje, že existuje aktívna snaha o prepojenie medzi univerzitným vzdelávaním a potrebami pracovného trhu.

PS oceňuje vyváženú spoluprácu s priemyslom, existenciu priemyselných rád pri fakultách, vysokú uplatniteľnosť absolventov, prácu spolku „Chem“, oddychové zóny v priestoroch budovy FIIT, vybavenie Laboratória priemyselnej robotiky na FEI.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- Aktualizovať stratégiu rozvoja STU v Dlhodobom zámere.
- Zabezpečiť väčšiu angažovanosť členov Rady VSK pri ďalších procesoch a zlepšovaní VSZK na STU a posilniť zastúpenie odborníkov z praxe a študentov v Rade VSK, preformulovať nominačné kritériá na výber študentov do Rady VSK a Rady ŠP.
- Intenzívnejšie motivovať študentov k zahraničným mobilitám.
- Prehodnotiť obsah a ciele vzdelávania v I. stupni vzdelávania, aby jeho absolventi boli aj odborníkmi pre priemyselnú prax.
- Pre zefektívnenie a skvalitnenie výučby PS odporúča fakultám STU väčšiu mieru komunikácie pri návrhoch a úpravách ŠP v tých odboroch, ktoré sa uskutočňujú na viacerých fakultách súčasne (architektúra, informatika, kybernetika, strojárstvo).
- Zabezpečiť profesijný rozvoj pedagógov, aby mali potrebné zručnosti a vedomosti na efektívne využívanie rôznych pedagogických prístupov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Slovenská technická univerzita v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Vazovova 5, 812 43 Bratislava
IČO vysokej školy	00397687
Dátum doručenia žiadosti	21. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	Máj 2024
Číslo konania	2022/117-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

V roku 1937 sa v Košiciach zriadila Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika. Do Bratislavy sa škola presťahovala v roku 1939 pod novým názvom Slovenská vysoká škola technická. Zákonom SNR s účinnosťou od 1. apríla 1991 prijala Slovenská vysoká škola technická súčasný názov Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU).

Podľa Organizačného poriadku STU účinného od 01. septembra 2023 sa STU člení na tieto fakulty, univerzitné pracoviská a účelové zariadenia:

Fakulty STU:

- a) Stavebná fakulta, adresa: Radlinského 2766/11, 810 05 Bratislava,
- b) Strojnícka fakulta, adresa: Námestie slobody 2910/17, 812 31 Bratislava,
- c) Fakulta elektrotechniky a informatiky, adresa: Ilkovičova 2961/3, 841 04 Bratislava,
- d) Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, adresa: Radlinského 2101/9, 812 37 Bratislava,
- e) Fakulta architektúry a dizajnu, adresa: Námestie slobody 2911/19, 812 45 Bratislava,
- f) Materiálovotechnologická fakulta, adresa: Ulica Jána Bottu č. 2781/25, 917 24 Trnava,
- g) Fakulta informatiky a informačných technológií, adresa: Ilkovičova 6276/2, 842 16 Bratislava.

Univerzitné pracoviská STU sú:

- a) Rektorát STU,
- b) Centrum výpočtovej techniky STU,
- c) Archív STU,
- d) Vydavateľstvo SPEKTRUM STU,
- e) Inštitút celoživotného vzdelávania STU,
- f) Ústav manažmentu STU,
- g) Centrum európskych projektov, inovácií a transferu technológií STU,
- h) Centrum vedy a vedeckovýskumnej spolupráce STU,
- i) Poradenské centrum STU.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účelové zariadenia STU sú:

- a) Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU, adresa: Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava,
- b) Vysokoškolský umelecký súbor Technik, adresa: Vazovova 2757/5, 812 43 Bratislava.

STU ponúka technické vzdelávanie a zapája študentov do výskumu v oblasti prírodných vied, počítačových vied, elektrotechniky, strojnictva, stavebníctva, architektúry, umenia, chémie, potravinárstva, ekonómie a manažmentu či materiálových technológií.

STU ponúkala v čase posudzovania VSZK 323 študijných programov v 17 študijných odboroch: architektúra a urbanizmus, bezpečnostné vedy, biotechnológie, ekonómia a manažment, elektrotechnika, geodézia a kartografia, chémia, chemické inžinierstvo a technológie, informatika, kybernetika, matematika, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo, priestorové plánovanie, stavebníctvo, strojárstvo a umenie.

STU je výskumno-vzdelávacou inštitúciou. Rozvíja vyššie technické vzdelávanie univerzitným spôsobom, postaveným na vedeckom výskume v prírodovedných a technických disciplínach a s priamym prepojením na prax. K 31. októbru 2022 študovalo na STU 10 978 študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Igor Jex, DrSc.
Členovia pracovnej skupiny	<p>Drs. MBA Frank Evers prof. RNDr. Karel Hron, Ph.D. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. assoc. prof. M. arch. Štefan Tkáč, PhD., EUR ING, ING PAED IGIP doc. MgA. Zdeněk Veverka prof. Dr. Ing. Zbynek Raida prof. RNDr. Ivan Glesk, CSc, DrSc prof. Ing. Roman Cimbala, PhD. prof. RNDr. Tomas Skopal, PhD. doc. Ing. Dušan Koniar, PhD. prof. RNDr. Ján Turňa, CSc. prof. RNDr. Petr Hermann, Dr. doc., Ing. Mária Chromčíková, PhD. doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D. prof. Dr. Vidosav Majstorovic doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D. prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc. prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D. prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., LL.M. prof. Ing. Vincent Kvočák, CSc. Ing. Vlastimil Kocián Ing. Katarína Koporová Ing. Miroslav Krakovský Ing. Kvetoslav Kmec Ing. Peter Provázek Ondřej Havelka Ing. Michal Farník prof. Ing. arch. Jan Jehlík prof. RNDr. Radim Bělohávek, DSc.</p>
Pridelený zamestnanec	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania STU v Bratislave a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém v konaní č. 2022/117-VS-OAC. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3. st.
1.	architektúra a urbanizmus	10	3	3	0	4
2.	bezpečnostné vedy	6	1	1	0	4
3.	biotechnológie	14	4	4	0	6
4.	chemické inžinierstvo a technológie	39	8	12	0	19
5.	chémia	32	8	4	0	20
6.	ekonómia a manažment	8	2	2	0	4
7.	elektrotechnika	34	4	8	0	22
8.	geodézia a kartografia	6	1	1	0	4
9.	informatika	23	5	6	0	12
10.	kybernetika	37	11	8	0	18
11.	matematika	6	1	1	0	4
12.	potravinárstvo	10	4	2	0	4
13.	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	6	1	1	0	4
14.	priestorové plánovanie	8	2	2	0	4
15.	stavebníctvo	34	6	8	0	20
16.	strojárstvo	61	16	15	0	30
17.	umenie	4	1	1	0	2

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	architektúra a urbanizmus	architektúra a urbanizmus
2.	biotechnológie	biotechnológie
3.	elektroenergetika	elektrotechnika
4.	elektronika	elektrotechnika
5.	fyzikálne inžinierstvo	elektrotechnika
6.	jadrová energetika	elektrotechnika
7.	teoretická elektrotechnika	elektrotechnika
8.	geodézia a kartografia	geodézia a kartografia
9.	fyzikálna chémia	chémia
10.	organická chémia	chémia
11.	chemické inžinierstvo	chemické inžinierstvo a technológie
12.	chemické technológie	chemické inžinierstvo a technológie
13.	technológia makromolekulových látok	chemické inžinierstvo a technológie
14.	aplikovaná informatika	informatika
15.	telekomunikácie	informatika
16.	automatizácia	kybernetika
17.	kybernetika	kybernetika
18.	mechatronika	kybernetika
19.	aplikovaná matematika	matematika
20.	krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
21.	chémia a technológia potravín	potravinarstvo
22.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo
23.	pozemné stavby	stavebníctvo
24.	stavebníctvo	stavebníctvo
25.	vodné stavby	stavebníctvo
26.	aplikovaná mechanika	strojárstvo
27.	materiály	strojárstvo
28.	metrológia	strojárstvo
29.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo
30.	procesná technika	strojárstvo
31.	strojárské technológie a materiály	strojárstvo
32.	strojárské technológie a materiály	strojárstvo
33.	výrobná technika	strojárstvo
34.	dizajn	umenie

² Príloha č. 3 Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- II.1 ŠP CV – Excel prehľad študijných programov na STU
- IX.1. Vnútorný systém vysokej školy – VSK_STU – dokumenty označené 1-2021-SR, 2-2022, 3-2021, 4-2021, 5-2021, 6-2021, 7-2021,8-2021, 9-2021_VSK DS
- IX.2. Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU
- aktuálne personálne zabezpečenie ŠP Krajinárstvo ID: 11185 na SvF STU
- aktuálny opis ŠP Krajinárstvo ID: 11185 platný od 29.9.2023
https://is.stuba.sk/dok_server/slozka.pl?id=228580
- zápisnica z rokovania Rady VSK, ktorá rozhodovala o personálnych zmenách v ŠP Krajinárstvo ID: 11185
https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/Rada_VSK_zapisnice/Zapisnica_z_rokovania_c_5_2023-09-28...pdf
- hodnotenie úrovne tvorivých činností: HIK Materiály a automatizácia; ŠP: Aplikovaná mechanika a procesná technika (oba 3. stupeň na SjF v Bratislave); materiálové inžinierstvo a počítačová podpora návrhu a výroby na MFT v Trnave; aplikovaná mechanika a mechatronika; environmentálna výrobná technika a chemické a potravinárske stroje a zariadenia na SjF
- personálne zabezpečenie ŠP: vodohospodárske inžinierstvo; (3. stupeň); vodné stavby a vodné hospodárstvo (2. stupeň); teória a konštrukcie pozemných stavieb (3. stupeň technológie a manažérstvo stavieb (1. stupeň); stavebníctvo (HIK) pozemné stavby (HIK); vodné stavby (HIK)
- zápisnice Rád ŠP, v ktorých sa vyjadrili k výsledkom študentskej ankety
- študijné plány pre Bc. a Ing. ŠP Matematicko-počítačové modelovanie a ich informačné listy
- hodnotiacia správa (správa z periodického hodnotenia ŠP Radou študijného programu) Matematicko-počítačové modelovanie
- hodnotiacia správa HIK Aplikovaná matematika
- zoznam inovovaných predpisov STU a jej fakúlt
- štatistika mobility študentov STU v 2022/2022 a 2022/2023
- správa z periodického hodnotenia Bc. a Ing. ŠP v odbore Geodézia a kartografia; ŠP Matematicko-počítačové modelovanie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Návšteva vysokej školy

Návšteva vysokej školy sa začala 9.10. 2023 a skončila sa 30.11.2023. Návštevy fakúlt a súčastí STU sa realizovali podľa harmonogramu SAAVŠ:

9. októbra 2023 – Rektorát STU

Podľa Plánu posudzovania splnomocnenec rektora pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a prorektor pre vzdelávanie predstavili PS vnútorný systém STU. PS sa ďalej rozprávala s členmi Rady pre VSZK, s osobami zodpovednými za zavádzanie a implementáciu VSZK na fakultách a s podporným personálom. PS ukončila návštevu prehliadkou vybraných priestorov STU.

10. októbra 2023 – Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

PS si podľa Plánu posudzovania prezrela vzorku záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exempláre testov a semestrálnych prác. PS sa stretla s vedením FIIT, študentmi ŠP zabezpečovaných FIIT, s osobami zodpovednými za HIK, s učiteľmi zabezpečujúcimi ŠP študijného odboru (ŠO) Informatika na FIIT a so zástupcami praxe oboch fakúlt. PS si tiež prehliadla priestory FIIT aj FEI. V popoludňajších hodinách sa PS stretla s vedením FEI, študentmi a učiteľmi ŠO Elektrotechnika, Informatika a Kybernetika a učiteľmi zodpovednými za HIK na FEI.

12. októbra 2023 – Fakulta architektúry a dizajnu (FAD)

Ústav manažmentu STU (ÚM)

Návšteva na mieste sa uskutočnila podľa Plánu posudzovania. PS si najskôr pozrela vzorku záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exempláre testov a semestrálnych prác. Potom sa stretla s vedením FAD a ÚM. Nasledovali rozhovory so študentmi ŠO Architektúra a Urbanizmus a Umenie, učiteľmi spomínaných ŠO a zástupcami praxe z oboch pracovísk STU. Návštevu na FAD uzavrela prehliadka priestorov. V popoludňajších hodinách sa PS stretla na ÚM so študentmi a učiteľmi odboru Priestorové plánovanie, ako aj s učiteľmi zabezpečujúcimi HIK. Na záver dňa si PS pozrela priestory ÚM.

13. októbra 2023 – Stavebná fakulta (SvF)

PS uskutočnila návštevu na mieste podľa Plánu posudzovania. Po prezretí vzorky záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exemplárov testov a semestrálnych prác sa PS stretla s vedením SvF, následne študentmi a učiteľmi ŠO Stavebníctvo, Geodézia a kartografia, Matematika, Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, zástupcami praxe, osobami zodpovednými za HIK. Na záver si PS pozrela priestory SvF.

17. októbra 2023 – Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (MTF)

PS uskutočnila návštevu na mieste podľa Plánu posudzovania. Začala sa prezretím vzorky záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exemplárov testov a semestrálnych prác. Nasledovali stretnutia s vedením MTF, študentmi a učiteľmi ŠO Bezpečnostné vedy, Kybernetika a Strojárstvo, zástupcami praxe a učiteľmi zodpovednými za HIK. PS tiež videla vybrané priestory MTF.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

18. októbra 2023 – Strojnícka fakulta (SjF)

PS uskutočnila návštevu na mieste podľa Plánu posudzovania. PS si najskôr pozrela vzorku záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exempláre testov a semestrálnych prác. PS sa stretla s vedením SjF, potom študentmi a učiteľmi ŠO Strojárstvo a Kybernetika, zástupcami praxe, ako aj s osobami zodpovednými za HIK. Návštevu ukončila prehliadka priestorov SjF.

6. novembra 2023 – Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

PS uskutočnila návštevu na mieste podľa Plánu posudzovania. Po prezretí vzorky záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exemplárov testov a semestrálnych prác sa PS stretla s vedením FCHPT. Nasledovali rozhovory so študentmi a učiteľmi ŠO Chémia, Chemické inžinierstvo a technológie, Biotechnológie, Potravinárstvo a Kybernetika, s osobami zodpovednými za HIK a so zástupcami praxe. Na záver posudzovania PS absolvovala prehliadku priestorov FCHPT.

30. novembra 2023 – Ústav manažmentu STU (ÚM)

PS uskutočnila návštevu na mieste podľa Plánu posudzovania. PS si najskôr pozrela vzorku záverečných prác zo všetkých ŠP a stupňov vzdelávania, exempláre testov a semestrálnych prác. Potom sa PS stretla so študentmi a učiteľmi ŠO Ekonómia a manažment a zástupcami praxe. PS si pozrela priestory ÚM. Vzhľadom na to, že to bol posledný deň posudzovania na mieste, predseda PS odprezentoval vedeniu STU hlavné zistenia PS z posudzovania na mieste.

Počas posudzovania na mieste boli niektorí členovia PS alebo zástupcovia STU pripojení online. Pri každej návšteve však bola vždy z PS zaručená účasť odborníkov na odbor, odborníkov na vnútorný systém, študentov i zástupcov praxe. Počas rozhovorov na mieste boli overené informácie z podkladov VŠ. Následne mali členovia PS možnosť objasniť si otázky k jednotlivým článkom štandardov. Na každom stretnutí sa vyhotovoval písomný zápis, ktorý bol jedným z podkladov pre HS VSZK. Na záver každého dňa posudzovania PS vypracovala zoznam hlavných zistení. Ich sumár bol odprezentovaný vedeniu STU v posledný deň posudzovania.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a Implementácia

Na základe preštudovania dokumentov predložených VŠ a súvisiacich predpisov je možné konštatovať, že STU si uvedomuje svoju zodpovednosť za nastavenie, riadenie a kontrolu kvality vzdelávacích aktivít, vedeckej činnosti a nadväzujúcich aktivít v prospech spoločnosti. Predložené dokumenty sú dostatočne kvalitné, v niektorých bodoch (napr. kompetencia zamestnancov fakulty pre kvalitu a ich vzťah k rektorátu) je potrebné ich ujasniť (viď aj niekoľko odporúčaní v nasledujúcej časti). Vzhľadom na to, že jedným z kľúčových dokumentov školy je Dlhodobý zámer, bolo by dobré urýchlene vypracovať novú stratégiu rozvoja STU a začať ju realizovať po diskusii na príslušných fórach a s celou akademickou obcou. Zvýšená autonómia školy predstavuje jedinečnú príležitosť na zlepšenie vonkajšieho imidžu, ako aj vnútorného fungovania.

Návšteva na mieste a diskusie so zástupcami VŠ preukázali, že VSZK na STU tak ako je navrhnutý, je životaschopný a môže zaručiť dostatočnú kontrolu kvality na škole a jej súčiastiach. Vedenie školy potvrdilo, že niektoré dielčie aspekty systému kvality sú iba v prvotných fázach a dôjde k ich doladeniu, respektíve k aktualizácii vnútorných predpisov. PS počas rozhovorov s vedením STU dňa 9.10.2023 preverila detaily nastavenia, spôsob, akým sú ukotvené v predpisoch jednotlivé kompetencie novovytvorených orgánov vo vnútri VŠ a navzájom. PS konštatuje celkovú vhodnosť systému.

STU vo svojich strategických dokumentoch popisuje víziu školy, ako aj jej potenciál. Napriek tomu musí PS konštatovať, že predložený dokument „Dlhodobý zámer STU v Bratislave“ s podnázvom „Strategický rozvojový plán na roky od 2018“, zverejnený na https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_STU_na_roky_od_2018.pdf je datovaný z roku 2018 a vzhľadom na dynamicky sa meniace podmienky si vyžaduje dôkladnú a prípadne aj zásadnú revíziu. Dlhodobý zámer neobsahuje okrem definovania strategických cieľov žiadne konkrétne termíny ani zodpovednosti či odvolanie sa na akčný plán, ktorý by konkretizoval strategické ciele na dielčie úlohy.

Vysoká škola s medzinárodným renomé a unikátnym postavením v rámci Slovenska potrebuje ambiciózný a realistický plán pre svoj rozvoj. Navzdory všetkým obmedzeniam, ktoré sú v mnohých prípadoch objektívne, má STU potenciál byť ešte výrazne úspešnejšou VŠ, než je tomu tak teraz. V úvode svojich strategických dokumentov sa STU hlási k Humboldtovým princípom vízie univerzity. Môžeme konštatovať, že tento princíp je v skutočnosti na STU rešpektovaný. Do budúca by však VŠ mala venovať väčšiu pozornosť základným aspektom tejto filozofie, a to prepojenie výskumu a výučby. V dokumentoch STU sa uvádza: „študenti nie sú pasívni prijímatelia poznatkov, ale sami skúmajú, tvoria“. Orientácia na študenta je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

veľmi dôležitá, ale VŠ tvoria aj zamestnanci, a osobitne tvoriví zamestnanci. Úspešný celok tvoria obe skupiny. Z pohľadu školy ako celku STU svoje poslanie napĺňa, z pohľadu internacionalizácie a postavenia medzi európskymi univerzitami vnímame priestor pre výrazné zlepšenie.

STU predložila komplex predpisov a noriem tvoriacich vnútorný systém indikujúci dostatočnú formalizáciu všetkých noriem, mechanizmov a postupov pre zaistenie politik kvality.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality STU je súbor politik, štruktúr a procesov, ktorými STU napĺňa svoje poslanie a rozvíja kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností v súlade s Dlhodobým zámerom STU. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality STU sú zabezpečované súborom predpisov, ktorými STU usmerňuje procesy vnútorného systému a činnosť orgánov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán pri napĺňaní poslania a pri rozvoji kvality. Sú zhrnuté do nasledujúcich činností, bližšie špecifikovaných vnútornými predpismi STU: Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania, Zameranie na potreby a očakávania zainteresovaných strán, Previazanie vzdelávania a tvorivých činností, Internacionalizácia vzdelávacích, tvorivých a súvisiacich činností, Ochrana proti intolerancii a diskriminácii, Vedecká integrita a akademická etika, Ochrana práv a podnety študentov, Súlad vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi, Súlad študijných programov, Súlad habilitačných a inauguračných konaní, Monitorovanie, vyhodnocovanie a zlepšovanie vnútorného systému a Externé zabezpečovanie kvality.

STU má vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr (orgánov), zamestnancov a zainteresovaných strán pri zabezpečení kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiacich činností, konkrétne prostredníctvom Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (RVSK), Garantov študijných programov, Rád študijných programov (RŠP), Osôb zodpovedných za vnútorný systém pre jednotlivé fakulty, Kancelárie kvality a ďalších relevantných orgánov STU.

STU definovala procesy vnútorného systému. Ide o vytváranie, posudzovanie a schvaľovanie („interná akreditácia“) ŠP a úprav ŠP, procesy monitorovania, hodnotenia a zlepšovania ŠP, procesy vytvárania, monitorovania, vyhodnocovania a zlepšovania vnútorného systému STU.

Všetky potrebné orgány STU pre kontrolu kvality sú zavedené, ale ich fungovanie je stále zaťažované veľkým množstvom práce z fázy nastavovania VSZK, ktorá so sebou niesla neúmerné množstvo administratívnej práce. Nastavenie je však korektné a následne bude pracovná záťaž jednotlivých orgánov a ich členov primeraná.

Väčšia pozornosť by sa však mala venovať vzájomnému nastaveniu kompetencií a právomocí. Diskusie na rektoráte a na fakultách poukázali na určitú disparitu medzi vnímaním poslania jednotlivých článkov systému kvality. Doladenie týchto vzťahov umožní efektívnejšie využitie alokovaných kapacít, či už ľudských, alebo finančných a materiálnych. K tomuto efektívnejšiemu využitiu kapacít by prispela aj lepšia osвета o cieľoch celej premeny fungovania VŠ. Pri diskusiách na fakultách sa ukázalo, že niektorí pracovníci vidia skôr iba tú prvotnú administratívnu záťaž než strategickú výhodu. To môže viesť k požiadavke na zvýšenie alokovaných kapacít bez zodpovedajúceho kvalitatívneho prínosu.

Zvýšená autonómia školy predstavuje jedinečnú príležitosť na zlepšenie vonkajšieho imidžu, ako aj vnútorného fungovania. Z diskusie s rektorom a zodpovednými pracovníkmi počas

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

návštevy bolo zrejmé, že vedenie si túto príležitosť uvedomuje. Pri návšteve jednotlivých súčastí STU počas posudzovania na mieste však nie vždy bolo každej súčasti univerzity jasné, ako celý proces nastavenie riadenia kvality uchopiť, respektíve využiť jeho potenciál v prospech vysokej školy.

Počas rozhovorov so zamestnancami a študentmi STU naprieč jej fakultami a na Ústave sa tiež zistilo, že proces zosúladovania VŠ nebol vždy dostatočne jasne komunikovaný smerom k nižším stupňom riadenia a zamestnancom, prvá fáza zmien nebola plne využitá v prospech školy.

„Slovenská technická univerzita v Bratislave chce byť aj naďalej prestížnou technickou univerzitou predovšetkým svojimi výsledkami“. V tomto ohľade robí vedenie univerzity aj fakulty a iné súčasti maximum pre naplnenie tejto vízie. STU sa vníma ako národná technická univerzita. Jej postavenie v rámci SR túto ambíciu potvrdzuje. Na základe rozhovorov s vedením VŠ je zrejmé, že na upevnení spomínaného postavenia stále pracuje. Na úrovni fakúlt je táto misia podporovaná, ale bolo by vhodné viac posilniť vedeckú a odbornú prestíž niektorých fakúlt. Celkovo možno konštatovať, že v súčasnosti je výkonnosť fakúlt v tvorivých činnostiach nevyrovnaná, a táto skutočnosť zväzuje potenciál celej VŠ.

Vysoká škola má zavedené a formalizované politiky na zabezpečenie kvality a má vytvorené vhodné štruktúry a procesy tvoriace koherentný VSZK, PS však detegovala rezervy v pôsobnosti a zodpovednosti niektorých zo štruktúr VSZK, konkrétne v Rade VSK. Vzhľadom na to, že Rada VSK pozostáva zo samých uznávaných a časovo plne vyťažených profesorov či externých zástupcov z praxe, nemusí mať pre svoju časovú vyťaženosť reálny priestor realizovať dielčiu prácu interných auditorov pre zabezpečenie vnútorného systému kvality. Predseda Rady VSK, deklaroval, že Rada nerobila v procese schvaľovania ŠP žiadne zásadné zmeny do navrhovaných ŠP, iba drobné úpravy. PS počas rozhovorov s členmi Rady VSK identifikovala skôr technokratický prístup Rady VSK a jej členov k riešeným problémom. Niektorí zástupcovia RVSK prijali svoju funkciu ako „povinnosť“, avšak bez adekvátnej prípravy na činnosť v Rade. Daná skutočnosť bola potvrdená pri rozhovoroch s vybranými členmi. PS je názoru, že funkcia RVSK nemá spočívať iba v schvaľovaní predložených alebo predjednaných dokumentov. Pri činnosti RVSK sa členovia spoliehajú na vypracovaný VSK, na vypracované materiály súvisiace so zosúladovaním ŠP, ktoré im boli predložené bez využívania ďalších právomoci vyplývajúcich z ich vnútorného predpisu č. 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v Bratislave. Rada VSK, okrem iného, „kontroluje napĺňanie požiadaviek na zabezpečovanie kvality činností STU vyplývajúcich z právnych predpisov a vnútorných predpisov STU“ (6/2021, čl.2.2b) a „komplexne posudzuje vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU“ (6/2021, čl.2.2i).

Niektorí členovia Rady VSK nevedeli prezentovať počas rozhovorov na mieste ich víziu o úlohe Rady v dlhodobom horizonte, deklarovali, že je to skôr úloha exekutívy. Členovia majú síce ambíciu „zoštíhliť a skvalitniť VSK na STU“, na druhej strane k samotnému systému kvality nemala Rada pri rozhovoroch na mieste výhrady a na stratégii STU by nič nemenili. RVSK rovnako nemá jasný plán svojej činnosti do budúcnosti, nemá víziu, ako by mala Rada fungovať v budúcnosti, nemá žiaden plán interných auditov alebo podobný materiál, ktorý by presvedčil o jej budúcej funkčnosti. Z tohto dôvodu PS odporúča Rade skoncipovať svoju víziu do budúcnosti v kontexte a v zhode s Dlhodobým zámerom STU.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V priamej nadväznosti na žiadosť o akreditáciu VSZK STU zriadila niekoľko nových orgánov a vyčlenila rad pracovníkov, ktorých obsahom práce je kontrola kvality fungovania vysokej školy a s tým súvisiacich činností. Počas posudzovania na mieste bolo PS overované, ako sú tieto nové pozície zavedené. Bol konštatovaný súlad a určené kapacity sú považované za dostatočné.

Súčasný mechanizmus vytvárania RVSZK zdôrazňuje výrazné zastúpenie fakúlt a slabé zastúpenie študentov a odborníkov z praxe, čo je aj ukotvené v článku 3 v Úplnom znení vnútorného predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v Bratislave.

Spôsob výberu študentov do RVSZK s akcentom na ich prospech je podľa názoru PS diskriminujúci, keďže jedno z primárnych kritérií voľby do zastupujúcich, riadiacich a kontrolných orgánov je práve prospech (vnútorný predpis 6/2021).

STU implementovalo funkcie „Osôb zodpovedných za VSZK súčastí“ (zmocnencov kvality), u ktorých by bolo vhodné jasne definovať ich kompetencie v predpise, v ktorom by bolo vyjadrené postavenie, poslanie a činnosť osôb zodpovedných za VSZK jednotlivé súčastí univerzity.

Základnou organizačnou štruktúrou zodpovednou za kvalitu ŠP je Rada ŠP. Pravidlá činnosti Rady ŠP na STU upravuje vnútorný predpis 7/2021, ktorý okrem iného popisuje aj nominačné kritéria členov Rady. Podobne ako pri nominácii členov Rady VSK, nominačné kritéria pre študentov sa javia diskriminačne. Podľa vnútorného predpisu 7/2021: „Kandidátom na člena Rady študijného programu z radov študentov môže byť len študent, ktorý zároveň dosahuje vynikajúce študijné výsledky alebo vynikajúce výsledky v oblasti vedeckej alebo umeleckej činnosti. V prípadoch hodných osobitného zreteľa môže byť kandidátom na člena Rady študijného programu aj študent, ktorý je mimoriadne aktívny v akademických orgánoch fakulty alebo univerzity alebo v študentských organizáciách vyvíjajúcich činnosť v prospech študentov STU“ (čl. 3). Takéto kritérium možno považovať za diskriminujúce, ktoré zbytočne limituje účasť študentov na zabezpečovaní kvality ŠP.

Spomínaný vnútorný predpis neupravuje nominačné kritéria navrhovania študentov, nie je zrejmé, kto môže študenta do Rady navrhnúť a kto jeho členstvo v Rade schvaľuje. Výnimkou sú študenti aktívni v akademických orgánoch fakulty či univerzity, ktorých navrhuje predseda študentskej časti akademického senátu fakulty (7/2021, čl. 3, bod 14).

Návrh na kandidáta na člena Rady študijného programu z externého prostredia „môže garantovi študijného programu podať člen akademickej obce fakulty alebo externý spolupracovník.“ (7/2021, čl. 3, bod 15). Aj tu chýbajú exaktné nominačné kritéria a proces schvaľovania.

Predpisy STU vytvárajú dostatočný priestor na zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do VSZK. Zistená bola síce rada drobných rezerv, ale žiadna z nich si nevyžaduje zásadnú zmenu základných predpisov vzťahujúcich sa k zabezpečovaniu kvality iba doplnenie, úpravu.

Nastavenie VSZK na STU zaručuje zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality. Návštevou na mieste sa overoval rozsah ich participácie v štruktúrach VSZK, konkrétne v Rade VSK, v Rade ŠP a v pracovných skupinách. Z celkového počtu 19

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

členov Rady VSK sú však iba dvaja študenti a dvaja zástupcovia praxe. Súčasný mechanizmus vytvárania Rady VSK tak zdôrazňuje výrazné zastúpenie akademických zamestnancov fakúlt (15) a slabé zastúpenie študentov a odborníkov z praxe (spolu 4). Tento mechanizmus je ukotvený v článku 3 v Úplnom znení vnútorného predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v Bratislave. Akademických zamestnancov Rady VSK navrhujú fakulty, študentov navrhuje akademický senát, pričom kritériom výberu je dobrý prospech a angažovanosť. Zoznam Rady VSK zverejnený na

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/Rada_VSK/ZOZ_NAM_web_Clenovia_rady_VSK.pdf a dokazuje spomínaný nepomer v zastúpení všetkých zainteresovaných strán.

Rada VSK môže pre realizáciu svojich činností vytvárať pracovné skupiny, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Počet členov pracovnej skupiny je najmenej sedem, z toho najmenej dvaja členovia sú odborníci z praxe a v prípade posudzovania študijných programov je najmenej jeden člen študent. (6/2021, čl. 6).

Ďalším orgánom VSZK na STU sú Rady ŠP. Aj v nich sú popri zamestnancov STU (minimálne traja), zastúpení študenti (minimálne traja) a zástupcovia externých zainteresovaných strán (min. traja). Na rozdiel od Rady VSK je teda Rada ŠP zastúpená oveľa demokratickejšie.

Rozhovory so študentmi potvrdili, že do Rád boli nominovaní na základe ich prospechu a že ich oslovili buď OZŠP, alebo vedúci záverečných prác, či ich učitelia. Študenti však potvrdili, že v Rade majú priestor pre aktívne zapojenie, že ich pripomienky boli vypočuté a keď to bolo možné, tak aj implementované.

PS sa počas rozhovorov zo zástupcami praxe mala možnosť presvedčiť, že aj oni sú do procesov zabezpečovania kvality zapojení.

V rámci ŠP ponúkaných na STU sú jasne definované minimálne požiadavky na výstupy tvorivej činnosti potrebné k ukončeniu štúdia vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednotlivé stupne zaručujú vyvážený a postupne rastúci obsah vedomostí a zručností absolventov v odbore. Postup do vyššieho stupňa je podmienený splnením zodpovedajúcich kritérií zaistujúcich dosiahnutú úroveň stupňa vzdelávania.

Kvalita pedagogickej činnosti je monitorovaná v súlade s predpismi v zodpovedajúcich časových intervaloch, a to na rôznych stupňoch riadenia podľa zodpovedajúcej roly v systéme a závažnosti. Typickou deklarovanou formou vstupu študentov do kontroly kvality je účasť v jednotlivých komisiách, radách a tiež v dotazníkových anketách, cez ktoré sa môžu vyjadriť ku kvalite vzdelávania minimálne jedenkrát ročne.

Veda a výskum a ich previazanie s pedagogickou činnosťou je deklarovaná v základných dokumentoch školy (Dlhodobý zámer) a je implementovaná v rôznom rozsahu na všetkých stupňoch vzdelávania VŠ.

Rektorát a fakulty majú nastavený systém na podporu internacionalizácie. Na úrovni rektorátu je zriadené pracovisko na podporu mobility študentov. Podobne aj na fakultách je študentom poskytovaná podpora.

STU vypracovala Etický kódex študenta (Smernica rektora 3/2021 - SR). Tento dokument dostatočne definuje pravidlá správania sa študentov voči sebe navzájom, ako aj voči škole,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dostatočne vymedzuje správne správanie sa študentov v súvislosti s tvorivou činnosťou a ďalšími činnosťami. Tiež je zriadená a funkčná etická komisia (Smernica rektora č. 6/2020), sú definované pravidlá jej fungovania. O činnosti komisie STU informuje prostredníctvom webu vysokej školy (Stanoviská EK STU - Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) (stuba.sk)). Etický kódex je formulovaný aj pre zamestnancov (11_Priloha_1_ETICKY_KODEX_2020-01-13.pdf (stuba.sk)). Ten dostatočne špecificky a v dostatočnom rozsahu pokrýva oblasť činností zamestnancov STU. STU má k dispozícii aj dokument o rodovej rovnosti (Stratégia rodovej rovnosti - Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) (stuba.sk)). Dokument obsahuje jednak popis aktuálnej situácie na STU, ako aj postup pre jej zlepšenie smerom k rovnosti oboch pohlaví.

STU venuje pozornosť možnému plagiátorstvu, jeho detekcii a konečnému postihu. Definícia plagiátorstva je súčasťou Etického kódexu. Vzhľadom k súčasným technickým vymoženostiam je nutné zodpovedajúce dokumenty priebežne upresňovať a s plagiátorstvom dôsledne technickými nástrojmi bojovať. Nástroj na odhaľovanie plagiátorstva je súčasťou smernice rektora (1/2021 - SR). Napriek uvedenej skutočnosti je potrebné zlepšovať zachovávanie akademickej integrity napr. dotvorením ucelenej metodiky detekcie plagiátorstva implikujúcej aj zamestnaneckú časť akademickej obce.

Študenti majú inštitucionalizované spôsoby, ako sa dožadovať ochrany svojich práv. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Môžu takto urobiť prostredníctvom svojich zástupcov v senáte, orgánoch fakulty alebo katedry, prostredníctvom etickej komisie alebo v prípade hrubého porušenia aj prostredníctvom ďalších prostriedkov (Poskytnutie ochrany oznamovateľovi - Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) (stuba.sk)). STU sa zaoberá každým oficiálnym podnetom, neanonymným i anonymným. Samozrejmosťou je aj odpoveď, avšak len v prípade neanonymného podnetu. Tento systém je dostatočný, k jeho zlepšeniu by mohlo prispieť zavedenie pozície verejného ochrancu práv (pre študentov aj zamestnancov).

Predpisy STU vychádzajú a sú v súlade so všeobecnými predpismi a odporúčaniami, napr. od SAAVŠ. Vedenie STU nepovažuje daný súbor predpisov za definitívny, ale avizovalo, že bude naďalej pracovať na ich doplnení a optimalizácii. PS nenašla žiadnu formálnu chybu v dikcii predpisov.

V priebehu zosúladovania bola celá rada predpisov doplnená alebo prispôbena novému legislatívnemu rámcu a boli zavedené postupy kontroly kvality (predpis 2/2022). Rozvoj kvality je primárne otázkou najbližšej budúcnosti. Možno konštatovať, že v súčasnosti je hlavná časť práce na predpisoch uzavretá a je vytvorený priestor pre pozitívne kvalitatívne zmeny smerom k vyššej kvalite. Pre tieto zmeny je nutné presvedčiť čo najväčšiu základňu študentov a zamestnancov.

Príprava predpisov vychádzala z formulovanej stratégie STU (Dlhodobý zámer STU). Jej základná premisa je orientácia na kvalitu zaručujúcu postavenie STU ako výskumne orientovanej vysokej školy (strana 7 Vnútornej hodnotiacej správy STU). Porovnaním týchto dvoch základných dokumentov a ďalších súvisiacich predpisov je možno konštatovať dostatočnú zhodu, respektíve previazanie.

STU implementovalo funkciu „Osoby zodpovedné za VSK súčastí (zmocnencov kvality), s ktorými bolo osobné stretnutie. V zverejnených dokumentoch o Rade VSK

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu.html?page_id=14167 a jej činnosti https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170 nebola nájdená zmienka o uvedených „zmocnencoch“, o ich činnosti a kompetenciách.

STU má zavedené a definované kritériá pre habilitačné a inauguračné konania. Tieto kritériá sú verejne dostupné vo forme smernice rektora 1/2023-SR a vnútorného predpisu 8/2021. V medzinárodnom meradle sú však v niektorých oblastiach HIK kritériá skôr priemerné, alebo dokonca podpriemerné (napríklad v odboroch HIK Informatika a Krajinárstvo).

Rada VSK má podľa článkov 14, 15 a 16 vnútorného predpisu č.6/2021 kompetencie v posudzovaní v odbore habilitačného konania a inauguračného konania. STU tiež zosúladiť 34 odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní a zrušila 12 HIK. (VHS VS, str. 18)

Viacerí odborníci na odbor v PS považujú „Minimálne kritériá na získanie titulu docent a profesor na STU v Bratislave“ za nízke. PS je názoru, že nízko nastavené minimálne kritériá sú zlou vizitkou pre STU a jej snahou byť vedúcim vedeckým pracoviskom na Slovensku. Existujúci vnútorný predpis 8/2021 Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU nešpecifikuje požadované kritériá pre jednotlivé vedné odbory. PS považuje jeho znenie za príliš vágne.

Participácia zainteresovaných strán je kodifikovaná v predpisoch STU. Predpis 2/2022 uvádza v článku 2 ako základných externých partnerov profesionálne komory, zväzy zamestnávateľov a iné subjekty. Tento rozsah je dostatočný, aj keď by sa dal doplniť o pohľad zahraničný, či už akademický, alebo profesionálny.

Zabezpečovanie kvality je definované v dokumentoch STU ako niekoľkostupňové. Podľa predpisu 2/2022, Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU, (článok 3-2) sú základným orgánom vnútorného systému Rady ŠP (RŠP). Na vrchole pyramídy je Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (RVSK). V dokumente sú definované možné reakcie jednotlivých orgánov na zistené nedostatky alebo spôsoby, ako implementovať navrhnuté zmeny. Spomínaný predpis dostatočne pokrýva potrebné činnosti zabezpečovania kvality od zberu informácií po následnú implementáciu a vyhodnotenie dopadov. Predpis sa netýka iba vzdelávania, ale aj tvorivej a ďalších činností na STU.

Základné dokumenty týkajúce sa kvality všetkých činností na STU sú verejne a ľahko dostupné na webovom sídle STU a sú v prehľadnej forme (Úradná výveska - Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) (stuba.sk)). K dispozícii je aj anglická verzia. V anonymnej forme (vzhľadom na pravidlá pre ochranu osobných údajov) sú k dispozícii aj zápisy, respektíve výstupy Etickej komisie. Materiály sú priebežne doplňované a umožňujú externým záujemcom orientovať sa v základných dokumentoch STU.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

1. Urýchlene aktualizovať stratégiu rozvoja STU v Dlhodobom zámere. Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU je z roku 2018. Odporúčame aktualizovať v zmysle strategických plánov zabezpečovania vnútorného systému kvality podľa požiadaviek Štandardov pre vnútorný systém. Súčasne aktualizovať Vnútorný predpis číslo: 3/2021 Politika kvality STU v Bratislave na základe aktualizovaného Dlhodobého zámeru STU.
2. Zabezpečiť väčšiu angažovanosť členov Rady VSK pri ďalších procesoch a zlepšovaní VSZK na STU.
3. Upraviť zastúpenie členov Rady VSK, posilniť zastúpenie odborníkov z praxe a študentov. Preformulovať nominačné kritéria na výber študentov do Rady VSK (vnútorný predpis 6/2021) s podmienkou dosahovania vynikajúcich študijných výsledkov či vynikajúcich výsledkov v oblasti vedeckej či umeleckej činnosti.
4. STU implementovalo funkciu „Osoby zodpovedné za VSK súčastí (zmocnencov kvality)“, je potrebné jasne definovať ich kompetencie v predpise.
5. Exaktne formulovať nominačné kritéria členov Rady študijných programov (vnútorný predpis 7/2021) a uprednostniť výber študentov do Rady študijného programu samotnými študentmi, nie vedúcimi katedrií, vyučujúcimi, či školiteľmi záverečných prác.
6. Intenzívnejšie motivovať študentov k zahraničným mobilitám. Mobilita študentov na zahraničných univerzitách je nenahraditeľnou súčasťou profesijnej prípravy vysoko kvalitného absolventa odboru, ako aj nenahraditeľnou súčasťou stratégie rozvoja špičkového oddelenia, katedry. Je nevyhnutné, aby katedry prejavovali zvýšené úsilie o zapojenie študentov do mobilitných programov, formulovali bezkonkurenčné výhody štúdia v zahraničí a jednoznačne zaručili potrebnú podporu pri uznávaní kreditov za absolvované predmety na zahraničnej inštitúcii.
7. Pracovná skupina odporúča zlepšovať zachovávanie akademickej integrity napr. ucelenou metodikou detekcie plagiátorstva, implikujúcu aj zamestnaneckú časť akademickej obce.
8. PS odporúča prehodnotiť relatívne nízko nastavené minimálne HIK kritéria pre jednotlivé odbory a exaktnejšie formulovať Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU vo vnútornom predpise 8/2021.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a Implementácia

STU má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov ukotvené vo vnútornom predpise číslo: 4/2021 Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v Bratislave.

Základnou organizačnou štruktúrou zodpovednou za kvalitu ŠP je Rada ŠP. Jej postavenie, poslanie, zloženie a právomoci upravuje vnútorný predpis 7/2021 Rada študijného programu na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. Rada ŠP pripravuje návrh nového ŠP, návrh úpravy ŠP, monitoruje ŠP, navrhuje zrušenie ŠP, zabezpečuje napĺňanie požiadaviek na zabezpečovanie kvality vzdelávacej činnosti, prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu ŠP. Rada ŠP má minimálne 9 členov, z toho najmenej traja sú interní akademickí zamestnanci STU, najmenej traja sú študenti a ďalší traja sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov či absolventov. Predsedom Rady ŠP je OZŠP – Garant ŠP. Radu ŠP vymenováva a odvoláva dekan fakulty.

Pri návrhu nového ŠP OZŠP vytvorí zámer nového ŠP, následne dekan fakulty posúdi, či je zámer nového ŠP v súlade s dlhodobým zámerom fakulty. Dekan predloží zámer kolégiu dekana a na schválenie do Vedeckej rady fakulty. V prípade schválenia zámeru nového ŠP dekan vymenuje členov Rady ŠP. Návrh nového ŠP aj návrh úpravy ŠP vypracuje Rada ŠP. Vypracovaný návrh ŠP predloží dekan fakulty Rade VSK „bezodkladne“ (4/2021, čl.2.11). Návrh ŠP posúdi poradný orgán Rady VSK, pracovná skupina, tá vypracuje stanovisko a spolu s návrhom uznesenia ho predloží Rade VSK. Rada VSK má kompetencie návrh ŠP schváliť, navrhnúť opatrenia alebo neschváliť.

Pri tvorbe študijných plánov ŠP sa STU riadi rámcovými pravidlami upravenými „Metodickým usmernením pre utváranie odporúčaných študijných plánov študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa štúdia na STU“, ktorý je dostupný na webe STU.

Preštudovaním predloženej dokumentácie žiadosti STU a rozhovormi na mieste sa potvrdilo, že študijné programy realizované na STU boli spracované, predložené a schválené v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy. Návrh ŠP bol posúdený pracovnou skupinou a nakoniec schválený Radou VSZK, zatiaľ čo ŠP sú navrhované Radou ŠP. Pri návrhu aj schválení ŠP boli zapojení aj študenti, zamestnávatelia a iné zainteresované strany. Osoby, ktoré ŠP schválili boli teda iné ako osoby, ktoré ŠP navrhli. Samotný postup schvaľovania je doložený Stanoviskami pracovnej skupiny a zápismi Rady pre VSK.

Rozhovory na mieste potvrdili, že v rámci formalizovaných politík a štruktúr je do procesov na vytváranie úpravu a schvaľovanie ŠP zabezpečené zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán. Zároveň však treba spomenúť, že v niektorých Radách ŠP bola pri návšteve na mieste detegovaná vysoká miera inbreedingu medzi zástupcami zamestnávateľov. Sú to primárne absolventi STU, ktorí boli do Rad ŠP nominovaní cez nadštandardné osobné väzby s vysokou školou.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V procese zosúladovania STU zrušila 110 ŠP, z toho až 22 ŠP uskutočňovaných v AJ. (VHS VS STU, str. 13). Úpravy študijných programov v rámci zosúladenia neprešli však výraznými zmenami ohľadne začlenenia praxe, predmetov v anglickom jazyku či takzvaných „mäkkých zručností“ do študijného plánu jednotlivých ŠP. Študenti, ako aj zástupcovia praxe by uvítali povinné zaradenie praxe do študijného plánu. Medzi ponúkanými ŠP existujú výrazné rozdiely v povinnej praxi študentov, pri niektorých ŠP je povinná, pri iných nie. Pričom prax okrem iného otvára možnosť kontaktu študentov s potenciálnymi relevantnými zamestnávateľmi. Študenti MTF by napr. privítali viac praxe, naproti tomu študenti SjF považujú rozsah praxe za postačujúci (pozitívne vnímaná je povinná 6 týždňová prax na SjF pre študentov Bc. štúdia cez prázdniny). Aj zamestnávatelia v odbore Bezpečnostné vedy a Matematika, by ocenili odbornú prax ako povinný predmet.

PS konštatuje, že zosúladenie a následné schválenie ŠP v odboroch Architektúra a urbanizmus, Poľnohospodárstvo a krajinárstvo a Priestorové plánovanie v rámci jednotlivých pracovísk na FAD, SvF a ÚM bolo uskutočnené bez zrejmej vzájomnej diskusie pracovísk zabezpečujúcich dané ŠP, bez vzájomného previazania a logiky rozdelenia do troch pracovísk. Návrh ŠP a jeho schvaľovanie by malo vychádzať primárne z princípu efektivity, komplexnosti a účelnosti vzdelávania v danom odbore. Nie je preto zrejmé, ako boli v procese zosúladovania vyhodnotené študijné plány v rámci spomínaných troch odborov na univerzite, keď vzdelávanie v nich je rozdelené do troch rôznych fakúlt/Ústavu univerzity (FAD –odbor Architektúra a urbanizmus, SvF – Architektúra, Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, ÚM - Priestorové plánovanie). V zahraničí sú tieto odbory oveľa viac prepojené. PS zistila, že na STU sa poníma odbor Architektúra a urbanizmus veľmi izolovane, bez previazania na ŠO Poľnohospodárstvo a krajinárstvo a Priestorové plánovanie, ktorých ŠP sa uskutočňujú v rámci iných pracovísk VŠ. Odbor Architektúra a urbanizmus ako taký nie je na STU dostatočne formulovaný vo vzťahu k reálnemu a účelnému vykonávaniu profesie architekta a urbanistu. ŠP Krajinárstvo a krajinné plánovanie a Krajinárstvo sú vyučované len na SvF v rámci odboru Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, chýba na FAD aj na ÚM. ŠP v odbore Priestorové plánovanie sú vyučované len na ÚM a chýbajú na FAD, hoci akékoľvek územné (priestorové) plánovanie je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania i praxe architekta-urbanistu. PS vidí priestor na zlepšenie, prepojenie by bolo obohatením profilu absolventa ŠO Architektúra a urbanizmus s ohľadom na jeho uplatnenie v praxi.

ŠP majú stanovenú štandardnú dĺžku štúdia (bakalársky ŠP má dĺžku štúdia 3 akademické roky, bakalársky ŠP konverzný 4 roky, inžiniersky ŠP 2 roky, a doktorandský študijný program má dĺžku štúdia 3 alebo 4 roky), s pracovnou záťažou vyjadrenou v ECTS kreditoch (European Credit Transfer and Accumulation System) a cez počet hodín pre konkrétnu výučbu. Vo viacerých odboroch je doktorandské štúdium iba trojročné. PS vníma, že zavedenie 4 ročného štúdia by zabezpečilo zvýšenie kvality výstupov tvorivej činnosti absolventa.

Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania. V odbore Potravinárstvo z diskusie PS so zástupcami študentov však vyplynulo, že u niektorých predmetov kredity (ECTS) podľa ich názoru nezodpovedajú pracovnej a časovej záťaži, konkrétne boli spomenuté v blokoch vyučované predmety Laboratórne cvičenie z fyziky (2 kredity) a Laboratórne cvičenia z chemického a energetického inžinierstva (1 kredit).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina posúdila predložených 323 ŠP priradených k 17 študijným odborom a konštatuje, že posúdené študijné programy sú uskutočňované v súlade so štandardmi pre študijný program. PS súčasne detegovala priestor na zlepšenie v niektorých ponúkaných ŠP a preto navrhuje viacero odporúčaní.

Úrovně kvalifikácie, ktoré študenti získajú úspešným absolvovaním ŠP, sú jasne špecifikované v opisoch študijných programov a tie sú kompatibilné s Národným kvalifikačným rámcom, ako aj s Európskym kvalifikačným rámcom. V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia sa táto úroveň kvalifikácie uvádza v dodatku k diplomu, ktoré absolvent STU získa. (VHS VS, str. 25)

Podľa kvalifikačného rámca bola v ŠP jasne a konkrétne špecifikovaná a odkomunikovaná úroveň kvalifikácie študenta po úspešnom absolvovaní (udelený akademický titul: Bc., Ing., a PhD.). Návrh ŠP taktiež obsahuje definíciu pracovných pozícií a hodnotenie ich uplatniteľnosti, ktoré zodpovedajú výstupom a štruktúre ŠP.

Obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán. Vyjadrenie zástupcov praxe a zahrnutie ich požiadaviek vytvára predpoklady na prípravu budúcich absolventov, ktorých prax potrebuje.

Z pohľadu priemyslu a praxe je bakalárske štúdium na STU nie vždy efektívne nastavené. Profil absolventa bakalárskeho štúdia nezodpovedá úplne požiadavkám zamestnávateľov, ktorí by uvítali, keby už bakalárske štúdium pripravovalo absolventa na vybrané pracovné pozície, a nebolo len prípravou pre 2. stupeň vzdelávania. Z toho plynie aj nezáujem zamestnávateľov o absolventov bakalárskeho stupňa štúdia. Obsah a úroveň kvalifikácie získanej pri ukončení štúdia však napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov. Tieto skutočnosti boli potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, zamestnávateľov, Priemyselnými radami, atď.

Expertí z praxe prichádzajú na univerzitu a participujú na vyučovacom procese formou prednášok, čo naznačuje, že existuje aktívna snaha o prepojenie medzi univerzitným vzdelávaním a potrebami pracovného trhu. V rámci rozhovorov počas návštevy MTF a SJF pracovná skupina nadobudla však presvedčenie, že na fakultách sú v obmedzenej miere vytvorené podmienky pre intenzívny kontakt s praxou, napr. s možnosťou aktívneho pôsobenia študentov vo firemných procesoch, čo by prispelo k nadobudnutiu kompetenčných zručností už počas ich štúdia.

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že ŠP realizované na STU majú vo svojich Opisoch ŠP špecifikovaný profil absolventa s vymedzenými cieľmi a výstupmi vzdelávania.

ŠP boli spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy a odzrkadľujú aj Dlhodobý zámer vysokej školy. Všetky ŠP sú priradené k študijnému odboru, tak aby sa dosiahla a zabezpečila obsahová zhoda s príslušnou náplňou študijného odboru.

Profil absolventa (vid'. Opis študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania) je v každom predkladanom ŠP jasne zadefinovaný aj v rámci deskriptorov sú vymedzené výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním konkrétneho študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania (vid'. Opis študijného programu v časti 3. Uplatniteľnosť). Študentov osobnostný rozvoj je zabezpečený vysoko odborným prístupom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pedagógov, štruktúrou a postupnosťou profilových predmetov, ako aj inými vzdelávacími činnosťami ŠP. Absolvovaním konkrétneho ŠP študent získa akademické znalosti a zručnosti v nadobúdaní nových informácií a dokáže ich analyzovať a vyhodnocovať.

Vo viacerých prípadoch STU ponúka ŠP v tom istom odbore na viacerých fakultách. Napr. v odbore Kybernetika sú ŠP realizované na 4 fakultách: FEI, FCHPT, MTF a SJF. PS odporúča STU jednoznačnejšie špecifikovať rozdiely medzi profilmí absolventov spomínaných ŠP v odbore Kybernetika, aby sa záujemca o štúdium vedel na ich základe ľahšie rozhodnúť pre konkrétny ŠP na príslušnej fakulte. Obdobné platí aj pri ŠP v odbore Strojárstvo či Informatika. Pre zefektívnenie a skvalitnenie výučby PS odporúča fakultám a Ústavu manažmentu STU väčšiu mieru komunikácie pri návrhoch a úpravách ŠP, spájanie personálnych síl a prostriedkov pre poskytované ŠP, prípadne uskutočňovať spoločné ŠP v rámci univerzity.

PS nie je jasná perspektíva anglických ŠP, ich atraktivita a integrácia do kultúry univerzity. Jedná sa o strategické rozhodnutie umožňujúce ďalšiu integráciu STU do medzinárodného prostredia. Umožní tiež zlepšenie mobilít študentov ako na STU tak z STU do zahraničia.

V rámci ŠP sú jasne definované minimálne požiadavky na výstupy tvorivej činnosti potrebné k ukončeniu štúdia vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednotlivé stupne zaručujú vyvážený a postupne rastúci obsah vedomostí a zručností absolventov v odbore. Postup do vyššieho stupňa je podmienený splnením zodpovedajúcich kritérií zaistujúcich dosiahnutú úroveň stupňa vzdelávania.

Výučba anglického jazyka nie je nijako na STU systematizovaná a v rámci fakúlt je síce zabezpečená ale riešená veľmi individuálne a odlišne. Aj zástupcovia praxe vyhodnotili potrebu zlepšenia jazykovej vybavenosti (anglický jazyk) absolventov. Na základe rozhovorov s predstaviteľmi praxe sa objavilo tvrdenie o nevyrovnanej úrovni ovládania cudzích jazykov medzi študentmi jednotlivých fakúlt (možný dôvod pre nižšiu mobilitu študentov STU).

Zástupcovia praxe tiež hodnotia slabšiu pripravenosť absolventov v „mäkkých zručnostiach“ (komunikácia, prezentačné zručnosti, časový manažment, tímová práca, atď.). Počas rozhovorov na mieste so zástupcami praxe bolo konštatované, že v týchto zručnostiach absolventi zaostávajú za zahraničnými absolventmi, a to predovšetkým v samostatnosti a pribojnosti.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

9. Z diskusie PS so zástupcami praxe vyplynula potreba klásť počas štúdia dôraz aj na získanie aktívnych komunikačných schopností v angličtine (pasívna znalosť odbornej angličtiny je častokrát na dobrej úrovni), manažérskych kompetencií a mäkkých zručností. Zástupcovia praxe si cenia technické znalosti a laboratórne skúsenosti absolventov odborov, ale zhodujú sa, že vyššie uvedené absolventom pre uplatnenie v praxi chýba. PS preto odporúča zvážiť rozšírenie ponuky vyučovaných predmetov v týchto oblastiach, respektíve ich začlenenie do učebných plánov relevantných predmetov. Jedna z možností ako zlepšiť aktívnu znalosť anglického jazyka je ponúknuť výučbu predmetov aj v AJ, tak by bolo možné „prepnúť“ výučbu zo slovenčiny do

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

angličtiny, ako je to bežné na rade VŠ v okolitých štátoch. Vedenie univerzity/fakúlt by malo zabezpečiť, aby v ŠP pôsobili učitelia s dostatočnými jazykovými schopnosťami, pre ktorých nebude prechod do angličtiny predstavovať zásadný problém.

10. Počas rozhovorov na mieste zamestnávateľa jednoznačne konštatovali, že kvalita absolventov I. stupňa štúdia nie celkom zodpovedá ich požiadavkám. PS odporúča realizovať diskusie so všetkými aktérmi vzdelávacieho procesu na univerzite k obsahu a cieľom vzdelávania v I. stupni štúdia s cieľom prehodnotenia jeho efektivity v súvislosti s možnosťou zamestnania už absolventov bakalárskeho stupňa štúdia. Stáže, kooperatívne programy a možnosti praktickej odbornej prípravy by mali byť začlenené do učebných osnov, aby sa tak zvýšila pripravenosť študentov v reálnom svete s cieľom nadobudnutia praktických zručností a kompetencií. Zamestnávateľa majú za to, že bakalársky ŠP by mal byť zostavený tak, aby jeho absolventi boli aj odborníkmi pre priemyselnú prax a nielen prípravka pre inžinierske ŠP.
11. V rámci finančných možností pracovísk zvážiť predĺženie PhD. štúdia zo štandardných 3 rokov aspoň na 4 roky a zabezpečiť tak zvýšenie kvality výstupov tvorivej činnosti absolventa. (Netýka sa FChPT, kde PhD. štúdium je už 4-ročné.)
12. Zaviesť formalizovanú povinnosť absolvovania zahraničnej výskumnej stáže pre študentov 3. stupňa štúdia.
13. Formalizovať systematickejšiu prácu s absolventami (aktuálne je ta spolupráca realizovaná iba ad hoc za účelom spolupráce na projektoch), ktorí môžu byť následne primárnymi poskytovateľmi praxe.
14. Pre zefektívnenie a skvalitnenie výučby PS odporúča fakultám STU väčšiu mieru komunikácie pri návrhoch a úpravách ŠP v tých odboroch, ktoré sa uskutočňujú na viacerých fakultách súčasne (architektúra, informatika, kybernetika, strojárstvo), ďalej odporúča spájanie personálnych síl a prostriedkov pre poskytované ŠP, prípadne uskutočňovať spoločné ŠP v rámci univerzity. Inou možnosťou je uskutočňovať ŠP v tom istom odbore na dvoch rôznych fakultách, ale výrazne ich obsahovo odlišiť, aby ich absolventi mali významne iný profil.
15. Zabezpečiť prepojenie ŠP v odboroch Architektúra a urbanizmus, Priestorové plánovanie a Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, aby tieto oblasti reflektujúce jednu komplexnú činnosť - tvorbu prostredia - boli v rámci univerzity vyučované a skúmané v logických súvislostiach a nadväznosti. To znamená primárne upraviť študijné programy odboru Architektúra a urbanizmus tak, aby vyššie uvedenú komplexnosť napĺňali. S tým súvisí aj otázka realizácie kľúčových ŠP tohto študijného odboru v rámci jedného pracoviska, nie v tak roztrieštenej štruktúre, ako je doteraz. (FAD, SvF, ÚM).
16. Pre účely zvýšenia kvality ŠP v odbore Bezpečnostné vedy odporúčame inovovať študijnú literatúru vo vybraných informačných listov predmetov pre bakalársky a inžiniersky študijný program.
17. Z diskusie PS so zástupcami študentov odborov Biotechnológia a Potravinárstvo vyplynulo, že u niektorých (zvyčajne 1 a 2 kreditových) predmetov kredity (ECTS) podľa ich názoru nezodpovedajú reálnej pracovnej a časovej záťaži. PS odporúča overiť súčasný stav študijnej záťaže jednotlivých predmetov (konkrétne boli spomenuté predmety Laboratórne cvičenie z fyziky a Laboratórne cvičenie z chemického a energetického inžinierstva). PS zároveň odporúča VŠ oboznámiť študentov s metodikou výpočtu kreditového sýtenia predmetu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

18. PS odporúča v odbore Ekonomia manažment monitorovať aktuálne trendy vo vývoji vedeckých disciplín, ktoré sú základom ŠP a kontinuálne pracovať na aktualizácii obsahu ŠP, jednak formou aktualizácie štruktúry vyučovaných predmetov, ako aj ich obsahovej náplne, aby reflektovala aktuálne trendy vo vývoji jednotlivých disciplín a odborných predmetov. V tejto rovine je nutné zabezpečovať kvalitnú tvorivú činnosť formou publikačných výstupov primárne zameraných na oblasť ekonomických a spoločenských vied (FORD 5.2) a zaistiť transformáciu výstupov tvorivej činnosti do aktualizácie obsahu ŠP. PS zároveň odporúča do budúcnosti zväziť úzke zameranie ŠP Investičné plánovanie v priemyselnom podniku iba na priemyselné firmy. V súčasnej dobe je orientácia na priemyselné podniky obsiahnutá v samotnom názve ŠP a v štruktúre odborných predmetov. Vzhľadom na rastúci význam služieb v HDP stredoeurópskych krajín, ako aj neproporcionálny podiel podnikov služieb v Bratislavskom regióne sa úzke zameranie na priemyselné firmy javí ako zbytočne zužujúce.
19. PS odporúča doplniť v opisoch ŠP Elektronika a fotonika 104404 a Elektronika, Jadrové a fyzikálne inžinierstvo o dátum schválenia študijného programu / úpravy študijného programu. V Opisoch ŠP Elektronika a fotonika 104404, Elektronika a fotonika 104412 doplniť v sekcii Vedomosti konkrétne vedomosti z fotoniky. PS tiež odporúča doplniť sekciu Zručnosti a Kompetencie.
20. Zväziť zaradenie do názvu nového ŠP alebo aktualizovať názov súčasných ŠP v odbore Geodézia a kartografia o ŠP Geoinformatika. Táto skutočnosť bola zistená z analýzy študijných plánov, zoznamu prednášok študijných programov a z rozhovorov so študentmi odboru Geodézie a kartografie. V súčasnom ŠP Geodézia a kartografie existuje naprieč stupňom rad geoinformatických predmetov, ktoré tvoria významnú časť študijného plánu, napr. GIS, B1-GLNS Globálne navigačné systémy, Projektovanie a realizácia GIS, Webové technológie v GIS, Geografické informačné systémy. Navyše oba kľúčové odbory, geodézia a kartografie sú silne prepojené s geoinformatikou a veľmi úzko spolupracujú v problematike spracovania priestorových dát. Geoinformatika je v súčasnom poňatí nevyhnutným vzdelávacím odborom vo všetkých štátoch sveta (nielen technologicky vyspelých). Opomenutie geoinformatiky v študijných programoch naznačuje zaostávanie za súčasnými trendmi.
21. Na základe preštudovania zoznamu kvalifikačných prác vo všetkých stupňoch vzdelávania v ŠP Geodézia a kartografia PS navrhuje vypisovať viac tém kvalifikačných prác z oblasti kartografia. Študenti by mali mať možnosť výberu témy z oboch oblastí, toho času je viac forsírovaná geodézia.
22. PS odporúča pravidelne aktualizovať literatúru v informačných listoch predmetov v odbore Matematika (aspoň 1-2 zdroje do veku 5 rokov). Taktiež odporúčame rozšíriť portfólio používaných programovacích jazykov o Python.
23. Študenti SvF upozornili na neochotu niektorých vyučujúcich uznávať mobility zo strany ich vyučujúcich, ktorá vedie k malému záujmu študentov o štúdium v zahraničí. Podobný problém s uznávaním mobility avizovali aj študenti FCHPT.
24. PS odporúča vedeniu STU, aby venovala pozornosť vekovej udržateľnosti OZŠP vo vybraných ŠP v odboroch Priestorové plánovanie a Strojárstvo.
25. Pracovná skupina odporúča STU buď transformovať oddelenie Priestorového plánovania a celého Ústavu manažmentu na fakultu, ktorá je podľa slov vedenia naplánovaná na rok 2025, alebo spätne pričlenenie oddelenia pod FAD. V prípade

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzniku novej fakulty by sa eliminoval zásah akademického senátu STU do činnosti Ústavu/oddelenia. V prípade priradenia ŠO Priestorové plánovanie pod FAD by sa jednak prepojilo vzdelávanie v odboroch Architektúra a urbanizmus a Priestorové plánovanie a do istej miery vyriešil aj problém s vekovou udržateľnosťou ŠP Priestorové plánovanie.

26. Pracovná skupina odporúča vysokej škole a jej fakultám zvážiť začlenenie predmetov bezpečnosti technických systémov a manažmentu rizík do ŠP tak v I. ako aj v II. stupni štúdia. V III. stupni štúdia (PhD.) odporúča zdôrazňovať študentom význam ekologickej agendy EU.
27. Pre ŠP Dizajn v odbore Umenie je nemenej dôležitý aj vhľad do základov elektrotechniky a výrobných procesov. PS odporúča v tomto kontexte FAD spolupracovať napr. s ďalšími fakultami STU (FEI, SJF). PS odporúča FAD dbať na väčšiu pripravenosť študentov odboru Umenie do praxe, posilniť znalosť výrobných postupov formou seminára, workshopu či prednášky, pričom sa môžu využiť interné kapacity STU alebo externé strany.
28. Venovať pozornosť ponuke štúdia cudzích jazykov. Na základe rozhovorov so študentami by mohla byť ponuka bohatšia a mala by sa zohľadňovať vedomostná úroveň študentov pri tvorbe študijných skupín.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a Implementácia

Plnenie čl. 4 bolo hodnotené na základe predloženej dokumentácie, a to predovšetkým VPCH, VTC (hodnotenie úrovne tvorivých činností) osôb zodpovedných za študijný program a UZPP, vnútornými hodnotiacimi správami, opismi študijných programov vrátane učebných plánov s prezentáciou predmetov a informačných listov predmetov. Súčasťou predkladanej dokumentácie boli aj výsledky hodnotenia vybraných predmetov.

Vysoká škola vo svojej Vnútornej hodnotiacej správe deklaruje, že v rámci ponúkaných ŠP zapája študentov do vzdelávania aj tvorivej činnosti a posilňuje zmysel pre ich autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. STU vedie svojich študentov k aktívnej participácii v rôznych organizáciách, združeniach, spolkoch, ktoré na pôde VŠ pôsobia. Rovnako ich vedie ku kritickému mysleniu a riešeniu zadaných úloh, vedeckých, technických či umeleckých.

Vyučovanie na STU prebieha najmä formou prednášok ako aj aktívnej účasti študentov na cvičeniach, seminároch, kedy študent napríklad pri tabuli počíta príklad alebo prezentuje semestrálny projekt. V prípade prednášok je viditeľné prepojenie s praxou, kedy v priebehu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

semestra majú študenti možnosť si vypočítať prednášky aj externých zamestnancov z firiem, čo si študenti veľmi pochvaľujú.

V prípade cvičení je v skupine primeraný počet študentov (do 20 osôb) na jedného vyučujúceho, takže každému je venovaná dostatočná pozornosť.

Učenie, vyučovanie a hodnotenie sa na STU javí vo všeobecnosti smerované na prax, kedy okrem odborných prednášok majú študenti možnosť vypracovať na cvičeniach zadania, ktoré sú následne konkrétne aplikované na podniky.

Študent STU má k dispozícii odporúčaný študijný plán, ale študent si v konečnom dôsledku sám vyberá predmety a trajektóriu štúdia, pričom v prípade potreby je možný aj individuálny študijný plán (študent so špecifickými potrebami, dlhotrvajúca choroba, aktívny športovec, umelec, materská dovolenka a pod.). Podľa Študijného poriadku STU (čl.3.9) „Štúdium študijného programu v dennej forme štúdia nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky, v externej forme štúdia nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako tri roky (ďalej len „povolená dĺžka štúdia“). Do povolenej dĺžky štúdia sa nezapočítava obdobie prerušenia štúdia podľa čl. 21 tohto študijného poriadku.“

Študenti STU so špecifickými potrebami, či už so zdravotným znevýhodnením alebo poruchami učenia, majú k dispozícii univerzitného aj fakultného koordinátora ako aj Poradenské centrum STU. Učitelia zohľadňujú okolnosti študentov so špecifickými potrebami. Na odborné konzultácie môžu využiť odborníkov z Poradenského centra ako aj univerzitného či fakultného koordinátora pre študentov so špecifikami potrebami. Učitelia volia vhodné formy vyučovania a hodnotenia aj po dohode s dotknutými študentmi.

Pri rozhovoroch so študentmi sa potvrdilo, že študenti si môžu trajektóriu v štúdiu v žiadúcom rozsahu prispôbiť a optimalizovať. Ak má študent SJF problémy s matematikou a fyzikou, fakulta poskytuje kurzy týchto predmetov ešte pred začiatkom semestra. Študenti MTF oceňujú, že majú možnosť prihlásenia sa na doplnkové kurzy pre lepšie zvládnutie predmetu matematika počas semestra. V odbore Matematika na SvF je nutné oceniť individuálny prístup k študentom, vrátane zabezpečenia úvodných kurzov pre vyrovnanie úrovne matematických základov po stredoškolskom štúdiu. Podobne PS oceňuje podporu účasti študentov na súťaži ŠVOČ, kedy sa študentom dostane v predstihu spätná väzba na diplomovú prácu .

STU toho času nemá vypracované systematické celoživotné vzdelávanie zamestnancov v metódach a spôsoboch hodnotenia, aby vzdelávanie vo všetkých študijných programoch bolo preukázateľne orientované na študenta.

PS identifikovala potrebu študentov v odbore Strojárstvo mať k dispozícii prednášky jednotlivých predmetov v elektronickej podobe (video alebo audio nahrávky). PS odporúča STU podporiť pedagógov, ktorí by mali záujem vytvoriť digitálne záznamy svojich prednášok.

Vo všeobecnosti študenti STU potvrdili rôznorodosť pedagogických foriem používaných ich učiteľmi. Podľa zistení PS však niektorí učitelia odboru Informatika nie vždy reflektujú na trendy v modernej výučbe. Výučba je v niektorých prípadoch príliš orientovaná na minulosť. Je zarážajúce, že výučba v anglickom jazyku v ŠP v odbore Informatika je výsostne okrajová. PS zistila, že je študentami zväčša odmietaná, a ani učiteľmi nie je podporovaná. Tým je obmedzená unikátna príležitosť rozvíjať jazykové schopnosti študentov. Dobrá znalosť angličtiny u študentov informatických programov významne zlepšuje ich schopnosť uplatniť

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

sa hlavne v nadnárodných firmách a firmách s medzinárodnými aktivitami. Dôsledkom horeuvedeného je zníženie konkurencieschopnosti absolventov. Ak príde zahraničný študent na ERASMUS pobyt, predmet, ktorý sa bežne vyučuje v slovenčine, je učiteľom prednášaný v angličtine osobitne (ojedinele je zahraničný študent spojený so slovenskými a výučba prebieha v angličtine).

VŠ má schválené interné predpisy Etický kódex zamestnanca STU a Etický kódex študentov STU, ktoré stanovujú etické princípy a normy správania sa ako učiteľov tak študentov. Pedagógovia ŠP podporujú u svojich študentov vzájomnú úctu a rešpekt. Popri podpore vyučujúcich sa študenti môžu obrátiť aj na iných študentov, ktorí pôsobia v samosprávnych orgánoch VŠ (napr. Akademický senát, Rada ŠP) alebo študentských radcov - „buddies“.

STU má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov v ŠP, ktoré poskytuje. Tie sú detailne popísané v Informačných listoch predmetoch (dostupné v Akademickom Informačnom Systéme) pričom sa riadia vnútornom predpisom Študijný poriadok STU. Podľa Študijného poriadku (čl.27h) študenti majú možnosť sa vyjadriť k metódam vzdelávania a hodnotenia v anonymných dotazníkoch min. jeden krát za semester.

Osoby zodpovedné za predmet si v spolupráci s OZŠP, prípadne s vedúcim pracoviska a inými osobami zabezpečujúci daný predmet, sami určujú spôsob kontroly a hodnotenia študijných výsledkov. Riadia sa pritom príslušnými článkami Študijného poriadku STU.

Spomínaný Študijný poriadok je primárnym dokumentom určujúcim kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania. Informačné listy zverejnené v AIS detailne popisujú študentom pravidlá na absolvovanie jednotlivých predmetov štúdia. Podľa študijného poriadku sú termíny skúšky, miesto vykonania skúšky a kapacita jednotlivých termínov skúšky zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr 2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia (Príloha číslo 1 k Študijnému poriadku).

Termíny na záverečné skúšky sú v dostatočnom predstihu vypísané cez systém AIS, pričom ich kapacita je vo väčšine prípadov postačujúca. V niektorých prípadoch si však študenti Sjf sťažovali na fakt, že na predmety sú vypísané iba 3 termíny.

V odbore Elektrotechnika v I. stupni štúdia pre všetky ŠP, hlavne v 1. ročníku, je podľa vyjadrenia študentov malá flexibilita prihlasovania sa na skúšky z dôvodu dominujúcich hromadných termínov. Podľa vyjadrenia pedagógov je tento fakt známy, je však spôsobený veľkým množstvom poslucháčov v prvých ročníkoch.

V prípade prekrývania termínov skúšok nie je však pre študentov problém si po dohode s vyučujúcim zmeniť termín skúšky pre dané skúškové obdobie.

V odbore Strojárstvo na Sjf sú síce termíny skúšok vypisované 2 týždne pred koncom semestra, ale jednotlivé termíny nie sú koordinované jednotlivými vyučujúcimi daného ŠP a tým dochádza k vypísaniu rovnakého termínu skúšky na viac ako jeden predmet.

V prípade prihlasovania na skúšku sa využíva systém AIS. Skúšanie prebieha väčšinou písomnou formou, v niektorých prípadoch nasleduje ústne doskúšanie. V prípade, že študent neuspje, má možnosť 2 opravných termínov. Sú však aj fakulty (napr. FEI), kde študent má nárok iba na 1 opravný termín.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Učitelia STU používajú celú škálu či už priebežného alebo záverečného hodnotenia výsledkov vzdelávania (testy, zadania, projekty, referáty, písomné aj ústne skúšky). Študijný poriadok garantuje študentovi „právo byť informovaný o hodnotení jeho skúšky, o nedostatkoch a správnom riešení. Študent má právo na spätnú väzbu, ktorá môže byť spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia.“ (čl.15.9).

Hodnotenie umožňuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Viacero učiteľov hodnotí študentov za účelom, aby sa spätná väzba dostala k študentom čo najskôr. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané a archivované v AIS. Počas rozhovorov so študentmi odboru Potravinárstvo bolo zistené, že v ojedinelých prípadoch trvá vyhodnotenie výsledkov hodnotenia až 2 týždne.

Etický kódex zamestnanca očakáva, že vyučujúci bude pri hodnotení výsledkov vzdelávania postupovať konzistentne a spravodlivo voči všetkým študentom. Na elimináciu neodôvodnených rozdielov Študijný poriadok vyžaduje pri ústnej skúške buď účasť dvoch skúšajúcich alebo dvoch študentov.

Podľa Študijného poriadku „skúšku vykoná študent spravidla u učiteľa, ktorý daný predmet zabezpečuje. Na základe písomnej žiadosti študenta môže v odôvodnených prípadoch dekan súhlasiť so zmenou skúšajúceho alebo stanoviť na skúšanie komisiu pozostávajúcu z viacerých učiteľov.“ (čl. 15.5). Ako už bolo spomenuté, pri ústnej skúške sú prítomní dvaja vyučujúci, alebo dvaja študenti.

„Ak má študent pocit neobjektívneho hodnotenia pri skúške, alebo ak zistí, že neboli dodržané pravidlá upravené týmto skúšobným poriadkom, má právo písomne požiadať dekana o preskúmanie priebehu skúšky alebo výsledku skúšky. Dekan písomne odpovie na žiadosť študenta do dvoch týždňov. V prípade odôvodnenej žiadosti nariadi opakovanie skúšky, inak žiadosť zamietne. Opakovaná skúška môže byť aj komisionálna. Pôvodne vykonaná skúška sa nepočíta do počtu termínov, ktoré môže študent absolvovať v zmysle čl. 15 bod 6 študijného poriadku.“ (Príloha číslo 1 k Študijnému poriadku).

Študenti majú možnosť podávať sťažnosti v prípade, ak sa domáhajú svojich práv alebo poukazujú na konkrétne nedostatky, najmä na porušenie právnych predpisov alebo interných predpisov STU. Vo väčšine prípadov je za vybavenie sťažností zodpovedný rektor, ak je sťažnosť podaná voči fakulte, rektor si vyhradzuje právo potvrdiť rozhodnutie dekana. Samotné vybavovanie sťažností sa uskutočňuje bez účasti zástupcov študentov, to však neznamená, že sa študenti, resp. študentské organizácie nemôžu k sťažnosti vyjadriť. Smernica rektora číslo: 7/2017-SR Vybavovanie sťažností na STU je prístupná na webe. Podávateľom takýchto podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch.

PS oceňuje a vyzdvihuje vyváženú spoluprácu orientovanú na priemysel, ktorá pomáha študentom ŠP v odbore Chemické inžinierstvo a technológie plynule sa začleniť do náročného procesu dravého a nekompromisného sveta komerčnej sféry.

Vo všeobecnosti sú študenti STU spokojní so štúdiom. V priebehu rozhovorov na fakultách bol zjavný vysoký stupeň lojality ku škole a fakultám. Toto svedčí o už zmienenej spokojnosti študentov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

29. Zaviest' systematické celoživotné vzdelávanie zamestnancov v metódach a spôsoboch hodnotenia, aby vzdelávanie vo všetkých ŠP mohlo byť preukázateľne orientované na študenta.
30. STU by mala investovať do profesijného rozvoja pedagógov s cieľom zabezpečiť, aby mali potrebné zručnosti a vedomosti na efektívne využívanie rôznych pedagogických prístupov. Môže to zahŕňať školenia, workshopy alebo spoluprácu medzi fakultami s cieľom zdieľať osvedčené postupy.
31. Zabezpečiť videozáznamy z prednášok a poskytnúť ich študentom.
32. Zvysiť počet termínov skúšok s ohľadom na možný počet opravných termínov a počet študentov zapísaných na predmet.
33. Aktívnejšie zapájať študentov do hodnotenia študijných výsledkov (napr. hodnotenia seminárnych prác, projektov, zadaní, atď.), pretože stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia a je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.
34. viesť študentov, aby sa aktívne podieľali na vlastnom učení sa. Toto možno dosiahnuť prostredníctvom interaktívnych vzdelávacích aktivít, skupinových diskusií, cvičení na riešenie problémov a zadaní, ktoré si vyžadujú kritické myslenie.
35. Zabezpečiť včasné vypisovanie termínov skúšok, respektíve ich koordináciu v rámci odboru Strojárstvo na SjF.

Príklady dobrej praxe

PhD. študijný program „integrovaná bezpečnosť“ zapája denných a externých študentov do prezentácie svojich výsledkov pred kolegami z iných vysokých škôl a vytvára podmienky pre úzku spoluprácu s ostatnými PhD. študentami v rámci študijného odboru Bezpečnostné vedy, konkrétne organizuje doktorandskú sekciu na medzinárodnej vedeckej konferencie Advances in Fire & Safety Engineering.

Na FCHPT existuje spolok „Chem“, cez ktorý môžu byť riešené viaceré problémy študentov týkajúce sa či už študentského života, chodu fakulty alebo vyučovania. Zástupcovia spolku sú v priamom kontakte s vedením fakulty a OZŠP a aktívne riešia podnety študentov.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a Implementácia

Vysoká škola má formalizované štruktúry a procesy pre plnenie čl. 5 štandardov. Na webe STU sú v časti Uchádzači a Študenti všetky potrebné informácie, pravidlá, predpisy ako aj ponuka štúdia. Základným dokumentom určujúcim postup pri prijímacom konaní je vnútorný predpis 5/2013 Pravidlá a podmienky prijímania študentov na štúdium študijných programov 1., 2. a 3.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stupňa na STU. Študijný poriadok STU zas upravuje pravidlá štúdia bakalárskych, inžinierskych, magisterských a doktorandských ŠP uskutočňovaných na STU. Smernica rektora 5/2020-SR Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov na STU upravuje mobility študentov STU v zahraničí a ich formálne zabezpečenie, uznávanie štúdia absolvovaného študentmi STU na zahraničnej mobilite a mobility zahraničných študentov na STU a ich formálne zabezpečenie.

Ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená na webe STU v časti Uchádzači, kde si záujemca o štúdium nájde všetky potrebné informácie o ŠP poskytovaných VŠ, ako aj o požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia. Aktuálne STU ponúka uchádzačom štúdium v 17 študijných odboroch a v 323 ŠP v dennej aj externej forme štúdia, v slovenskom aj anglickom jazyku. Uvedená ponuka je široká a niektoré študijné odbory majú v ponuke zosúladené ŠP naprieč fakultami ako napr. v odbore Kybernetika (FEI, FCHPT, MTF, SJF). Nová forma akreditácie ponúka možnosť zjednodušenia ŠP a následne ich spružnenie, väčšiu transparentnosť a (výraznejšie) zníženie ich počtu.

Hoci sa prijímacie konanie riadi vyššie spomenutými predpisom 5/2013, čím je zaručené spravodlivý a transparentný výber uchádzačov, každá fakulta si určuje svoje podmienky na prijatie. Niektoré fakulty prijímajú študentov do bakalárskeho stupňa štúdia na základe ich študijných výsledkov zo strednej školy, iné na základe prijímaciej/talentovej skúšky. Štandardne študenti pokračujúci v ŠP na druhom stupni nemusia absolvovať prijímacie konanie. Uchádzači o tretí stupeň musia prejsť prijímaciu skúškou.

Vzhľadom na rozdielnosť podmienok prijímacieho konania naprieč fakultám, PS eviduje, že v prípade ŠP, kde je uchádzač prijímaný len na základe študijných výsledkov zo strednej školy (napr. SJF, MTF, UM) dochádza k zbytočnému „odlivu“ študentov hneď v prvom ročníku štúdia, ktorí nie sú schopní si plniť svoje študijné povinnosti. PS konštatovala, že prijímanie na VŠ štúdium podľa výsledkov na strednej škole nevystihuje skutočnú kvalitu a predpoklady uchádzačov na zvládnutie vysokoškolského štúdia technického zamerania. Je to dané tým, že kvalita ukončeného stredoškolského štúdia nie je na rôznych druhoch stredných škôl rovnaká.

Na ÚM je uchádzačom s maturitou z matematiky a s celkovým študijným priemerom zo strednej školy do 2,8 vrátane (bez započítania maturitného ročníka) prijímacia skúška odpustená. PS považuje túto podmienku na prijatie na štúdium za príliš nízku.

Prijímacie konania v odbore Umenie je na bakalárskom stupni jednodenné. Jeho súčasťou je hodnotenie zadaných tém, ktoré uchádzači vypracujú v škole (lineárna kresba ceruzkou, test kreatívneho myslenia, modelovanie z hliny a teoretický test z dizajnu a dejín umenia), pričom však nie je v podmienkach jasne formulované, aký je časový limit na jednotlivé zadané témy a či si má uchádzač doniesť aj nejaké práce z domu. Priebeh prijímacích skúšok v odbore Umenie nie je v dostupných dokumentoch školy jednotne popísaný.

Na svojom webovom sídle STU deklaruje, „že vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami (napr. so zdravotným znevýhodnením, poruchami učenia) bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon a v súlade so zásadami rovnakého zaobchádzania“. V sekcii Uchádzači - Uchádzači so špecifickými potrebami si uchádzač nájde všetky potrebné informácie či už k štúdiu ako aj k dostupnej podpore na úrovni univerzity aj fakulty.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že STU pracuje na vytváraní prostredia na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia. Príkladom je aj program „Buddy“, ktorý VŠ spustila od AR 2022/2023. Ide o podpornú sieť, v ktorej starší študenti pomáhajú mladším pri adaptácii na nové prostredie. Cieľom tohto programu je uľahčiť integráciu novo zapísaným študentom so zdravotným znevýhodnením do života na STU, rozvíjať väzby a posilniť priateľstvá.

Primárny interný predpis, ktorý usmerňuje pravidlá vypracovania a obhajoby bakalárskych, diplomových a dizertačných prác je Študijný poriadok STU, osobitne čl.18 a 19. Študenti sa ďalej riadia Metodickým usmernením č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní a v neposlednom rade aj Metodickým usmernením k odovzdávaniu záverečných prác a organizácii štátnych skúšok na STU. VŠ vo svojej Vnútornej hodnotiacej správe deklaruje, že „Študenti sú počas svojho štúdia kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác, vrátane správneho citovania, uvádzania bibliografických zdrojov a rešpektujúc etické zásady, čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní záverečnej práce.“. Na webe STU, v sekcii Študenti – Štúdium na STU - Predpisy súvisiace s vypracovaním a odovzdaním záverečných prác nájde záujemca všetky vyššie spomenuté predpisy.

PS oceňuje povinnosť doktorandov v odbore Chémia mať publikácie v recenzovaných časopisoch, aby mohli byť pripustení k obhajobe dizertačnej práce. Prijatie publikácie v zahraničných recenzovaných časopisoch je dôkaz o význame dát a informácií v danej dizertačnej práci a dáva dizertačnej práci vedecký punc.

Na základe rozhovorov so študentami všetkých ŠP ponúkaných na STU PS potvrdzuje, že študent má možnosť získať tému záverečnej práce na základe ponuky učiteľov z ústavov (jednotlivých pracovísk fakulty), ale zároveň majú možnosť riešiť tému z praxe pod vedením vybraného učiteľa konzultanta z praxe, prípadne si môže navrhnúť vlastnú tému.

PS mala počas návštevy každej fakulty a UM k nahliadnutiu vzorku záverečných prác zo všetkých odborov a stupňov vzdelávania hodnotené škálou A až Fx. Na základe tejto vzorky a vyhľadania prác aj v Centrálnom registri záverečných prác PS zistila, že obhájené záverečné práce zodpovedajú definovaným požiadavkám, čo sa týka zvolených tém, ktoré sú v súlade s študijným programom a stupňom vzdelávania, vykazujú dostatočnú kvalitatívnu úroveň, ktorá zodpovedá ich stupňu (bakalárska, diplomová a dizertačná). V rámci kvalifikačných prác v prvom a druhom stupni vzdelávania majú študenti možnosť spracovávať analytické aj aplikačné témy, ktoré vhodne reflektujú tematické zameranie odboru. Kvalifikačné práce v treťom stupni obsahovo aj tematicky zodpovedajú štandardom pre doktorské štúdium. Predložené záverečné práce spĺňali tiež požiadavky kladené na konkrétny typ práce a posudky k jednotlivým prácam boli z obsahového hľadiska vyhovujúce.

Po odovzdaní ZP sa práca nahrá do CRZP, výstupom je protokol o originalite. K originalite ZP sa následne vyjadruje vedúci a oponent kvalifikačnej práce a skúšobná komisia. Práce písané v anglickom jazyku sa kontrolujú v antiplagiátorskom systéme Turnitin Similarity Enterprise a práce písané v českom jazyku individuálne prostredníctvom Rektorátu. V prípade zistenia plagiátorstva je možné študenta adekvátne postihovať za porušenie akademickej etiky (postup je zahrnutý v smerniciach školy, v študijnom poriadku školy, podnety rieši Disciplinárna komisia STU).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odhalenie podvodov pri skúškach (opisovanie, použitie nedovolených pomôcok, plagiátorstvo a pod.) má za následok hodnotenie klasifikačným stupňom FX – nedostatočne a po oznámení podvodu zodpovednému pracovníkovi sa podvody riešia disciplinárnym konaním. Plagiátorstvo a akademické podvody sa riešia v zmysle Študijného poriadku, Disciplinárneho poriadku a Etického kódexu študenta STU. Študenti majú možnosť podávať podnety a sťažnosti na základe Smernice rektora číslo: 7/2017-SR Vybavovanie sťažností na STU a Študijného poriadku STU.

Výskumná integrita študentov je zabezpečená prostredníctvom vedúcich a školiteľov kvalifikačných prác, ktorí potrebné znalosti predávajú vedeným študentom. Na úrovni fakúlt a ani na STU nie je v ponuke taký systémový seminár, ktorý by zaistil rovnakú úroveň poskytovaných informácií študentom všetkých ŠP.

Študijný poriadok STU (čl.9) dovoľuje dekanovi fakulty uznať študentovi predmety a kredity za neukončené štúdium či už na samotnej STU alebo na inej VŠ „pokiaľ od ich absolvovania neuplynulo viac ako 6 rokov“.

Smernica rektora číslo 5/2022-SR upravuje Školné a poplatky spojené so štúdiom na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave na akademický rok 2023/2024. Smernica rektora 5/2020 upravuje uznávanie štúdia v zahraničí aj prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov.

Študenti STU majú veľké možnosti absolvovať mobility cez programy CEEPUS, ERASMUS+, STUDY IN EUROPE, UNIVERSITIES WORLDWIDE, SAIA, SAAIC v rámci všetkých fakúlt STU. Študenti potvrdili túto skutočnosť počas rozhovorov na mieste. Je zarážajúce, že doktorandi na STU nemajú formalizovanú povinnosť absolvovania zahraničnej výskumnej stáže.

Študentom všetkých ŠP je síce umožnené zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich aj zahraničných inštitúciách, PS však súčasne evidovala veľmi nízky záujem študentov o mobility z viacerých dôvodov: veľká byrokratická záťaž, nedostatočná jazyková výbava študentov, problémy s uznávaním predmetov, opakovanie ročníka a teda nežiadúce predlžovanie štúdia a pod. Z rozhovorov tiež vyplynulo, že každá fakulta pristupuje k uznávaniu predmetov odlišne, čo spôsobuje značné rozdiely v rozsahu študentských mobilit medzi jednotlivými fakultami.

Medzi doklady o absolvovaní štúdia ŠP patria vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. STU vydáva všetky tieto doklady o absolvovaní štúdia dvojjazyčne, v kombinácii štátneho jazyka a anglického jazyka bez osobitnej žiadosti študenta a bezplatne.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

36. Niektoré fakulty realizujú prijímacie konanie bez prijímacích skúšok. PS odporúča aktualizovať, prípadne prehodnotiť nastavené kritéria za účelom zefektívnenia výberu študentov a zníženia podielu odchádzajúcich študentov z prvého ročníka štúdia.
37. Viac motivovať študentov pre zahraničné mobility. Mobilita študentov na zahraničných univerzitách je nenahraditeľnou súčasťou profesijnej prípravy vysoko kvalitného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

absolventa odboru. Zainteresované katedry musia vyvinúť väčšiu aktivitu v smere k študentom, odhaliť im prínosy štúdia v zahraničí a uistiť ich v podpore pri návrate zo zahraničia. Pre efektívne využívanie mobilit študentov odporúčame, aby vysoká škola zabezpečila možnosti pre jazykovú prípravu študentov a aby vyriešila pravidlá pre uznávanie predmetov, ktoré študenti absolvovali v zahraničí v kontexte, že zahraničná mobilita je „pridaná hodnota“ pre každého študenta. PS tiež odporúča zvýšiť motiváciu a finančnú podporu študentov na mobilitách, znížiť byrokratickú záťaž s tým spojenú, v rámci možností zaistiť možnosť výberu analogických predmetov, aby mohlo dôjsť k maximálnemu uznávaniu kreditov za absolvované predmety.

38. V súvislosti so štúdiom v III. stupni štúdia PS odporúča STU a jej fakultám vytvárať motivačné podmienky pre zvyšovanie záujmu študentov o absolvovanie doktorandského štúdia.
39. PS odporúča zjednotiť priebeh prijímacích skúšok v odbore Umenie v dostupných dokumentoch školy.

Príklady dobrej praxe

Mnohé práce na 1. a 2. stupni vzdelávania v odbore Chémia sú písané v AJ, čo je na iných školách relatívne výnimočné. Podporuje sa tým mobilita zahraničných študentov a slovenským študentom toto zase umožňuje predkladať ich práce v zahraničí.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

Vnútorný systém a Implementácia

Vysoká škola má politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú plnenie čl. 6 štandardov pre vnútorný systém –Učítelia.

Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, dostupných na webe univerzity pod vnútorným predpisom 1/2023 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest VŠ učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na STU v BA.

Vyhlásenie výberového konania na obsadenie funkcie vysokoškolského učiteľa, funkcie profesora a docenta sa riadi vnútornou organizačnou normou STU – Príkaz rektora číslo 11/2021 Spôsob zverejňovania informácií o habilitačnom konaní, o inauguračnom konaní a o výberovom konaní na obsadzovanie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa. Príkaz je zverejnený na webe STU, čím sa garantuje otvorenosť výberu vysokoškolských učiteľov.

Všetky oznámenia o výberových konaniach je možno nájsť na webových stránkach STU pod názvom Výberové konania na miesta učiteľov – Informácie zverejňované v zmysle § 76 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Tieto oznámenia zodpovedajú právnomu zvyku, ale vedú k malej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

otvorenosti VŠ voči potenciálnym zamestnancom z iných univerzít alebo zahraničia. Umiestňovanie týchto oznámení na ďalších stránkach (napr. odborných spoločností alebo dedikovaných stránkach) povedie k väčšej internacionalizácii a zníženiu vnútornej seba-reprodukcie akademického prostredia.

Každý uchádzač na miesto učiteľa musí vo výberovom konaní spĺňať okrem iného aj požadované kvalifikačné predpoklady a kritéria vo vzťahu k obsadzovanej funkcii (napr. znalosť cudzieho jazyka, pedagogická prax alebo vedecko-výskumná činnosť v príslušnom odbore). Takto je garantovaná odbornosť kandidáta na učiteľa. Súčasťou kritérií je aj špecifikácia odboru, v ktorom má uchádzač pôsobiť a v ktorom STU poskytuje vysokoškolské vzdelanie v súlade s poslaním STU.

Učitelia STU sú od roku 2021 povinní pravidelne aktualizovať a zverejňovať svoje VUPCH, kde je uvedená ich kvalifikácia, štruktúra pracovnej záťaže, úroveň tvorivých činností, praktické skúsenosti, atď. Ďalším nástrojom zaistenia kvalitných učiteľov sú opakované výberové konania každých päť rokov, pri ktorom sa spomínané VUPCH sleduje. STU má zároveň schválené minimálne kritéria pre učiteľov na funkčných miestach docentov a profesorov, ktoré musia plniť počas celej doby pôsobenia na príslušnej pozícii.

Vo výberovom konaní sa posudzuje vedecko-výskumná a publikačná činnosť, ktorá musí byť v súlade so zameraním odboru pracovného miesta, na ktoré je uchádzač prijímaný. VŠ sa uisťuje, že tvorivá činnosť učiteľov súčasne zodpovedá samotnému stupňu vzdelávania ako aj úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania. Väčšina vyučujúcich má svoje vlastné výskumné aktivity, čo zaisťuje aktuálnosť odbornej úrovne a kvality výučby predmetov v jednotlivých ŠP.

Požiadavky na učiteľov zabezpečujúcich ŠP, konkrétne na OZŠP, UZPP i ďalších vyučujúcich, sú dané vnútorným predpisom číslo 5/2021: Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. PS je názoru, že uvedený predpis by mal byť doplnený predpisom týkajúci sa kariérneho rastu pre akademických pracovníkov. Tento predpis umožní transparentné riadenie kvality ľudských zdrojov, vytýčenie základných stavebných blokov pre mladých pracovníkov plánujúcich svoju odbornú kariéru a deklaráciu kvality pre externých záujemcov o prácu na STU.

U väčšiny učiteľov odboru Informatika sú tvorivé výstupy a ohlasy z medzinárodného hľadiska na priemernej úrovni. Učitelia ŠP síce publikujú v medzinárodných časopisoch, ale medzi nimi chýba významnejšie zastúpenie časopisov, ktoré by bolo možné označiť za popredné časopisy v odbore. To isté platí pre učiteľov v odbore Kybernetika. V rámci fakúlt zabezpečujúcich ŠP v odbore Kybernetika je značná variabilita v kvalite tvorivej činnosti. V zmysle konštatovania z predchádzajúcej sekcie o dostatočnosti, ale priemernosti možno na opačné strany škály kvality postaviť výstupy FEI (najlepšie) a SJF (menej kvalitné výstupy).

V predpisoch FAD nie je popísaný postup v prípade, že umelecký výkon OZŠP či UZPP časom klesá. Nie je zrejmé, či daná osoba zostáva vo funkcii, alebo či dochádza k personálnej zmene. Tiež nie je zrejmé, za akých podmienok sa môže dotyčná osoba na pozíciu vrátiť.

Učitelia ŠP v odbore Ekonómia a manažment vykazujú tvorivú činnosť vo veľkej miere v časopisoch, ktoré nie sú obsahovo zamerané na oblasť spoločenských vied (FORD 5.2), ale na oblasť prírodných a environmentálnych vied, čo do určitej miery znižuje vedecký ohlas publikovaných výstupov. Aj keď samotné výstupy tematicky zodpovedajú odboru ŠP, sú vo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

väčšine prípadov publikované v časopisoch zaradených do iných kategórií v databázach WoS a SCOPUS než sú tematické kategórie spadajúce do FORDu 5.2. (OZŠP publikuje prevažne v časopisoch Ecosystem Services alebo Environmental Policy and Governance, ktoré sú primárne zaradené do FORD 5.7. Social and Economic geography, ktorý nie je v plnom súlade so zameraním ŠP). Táto skutočnosť negatívne ovplyvňuje vedecký ohlas výstupov tvorivej činnosti.

Na STU a ani na fakultnej úrovni neexistuje smernica týkajúca sa prevencie publikovania v časopisoch potencióálne predátorských vydavateľstiev, ktoré môžu výrazne poškodiť kariéru začínajúcich akademických či vedeckých pracovníkov VŠ.

Učítelia ŠP rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti. Napriek tomu, na niektorých fakultách chýba možnosť zvyšovania pedagogických kompetencií učiteľov napr. prostredníctvom celoživotného vzdelávania.

V rámci rozhovorov PS s učiteľmi ŠP bola potvrdená možnosť rozvoja ich zručností a spôsobilostí, ktorú učítelia využívajú v individuálnej miere, či už cez aktívnu/pasívnu účasť na odborných/vedeckých domácich a medzinárodných konferenciách, alebo na kurzoch mäkkých zručností, školeniach k projektovému vyučovaniu, jazykových kurzoch. Učítelia majú možnosť absolvovať doplnkové pedagogické vzdelanie (DPŠ) aj krátko a dlhodobé mobility.

STU ďalej podporuje svojich zamestnancov v kariérom postupe, kde základom je úspešné absolvovanie 3. stupňa vysokoškolského vzdelania, ponukou 34 habilitačných a inauguračných odborov, aj keď k obsadeniu funkčného miesta doc/prof nie je nutný samotný titul.

STU má kritéria pre osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie rozvoj a zaisťovanie kvality ŠP, tzv. garant ŠP.

Štandardne päťice učiteľov zabezpečujúcich ŠP sú učítelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Vysoká škola má na zabezpečenie ponúkaných ŠP kompetentných učiteľov, ako z pohľadu počtu, pracovnej kapacity, odbornej kvalifikácie, tak aj z udržateľnosti personálneho zabezpečenia. Napriek jednotným kritériám pre OZŠP PS detegovala nevyrovnanú úroveň kvality osôb zabezpečujúcich ŠP či HIK. Pre budúcnosť STU je kľúčové sledovať a presadzovať čo najvyššiu kvalitu, a preto priebežne kritériá HIK a požiadavky na osoby ich zabezpečujúce zvyšovať.

Učítelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti vo svojom odbore na požadovanej úrovni v závislosti od všetkých troch stupňov vzdelávania. V prípade doktorandského štúdia VŠ preukazuje dlhodobú úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných projektov z domácich (APVV, KEGA, VEGA, Spectra - Centrum excelencie EU, súkromná sféra) a medzinárodných grantových schém (Horizon 2020, projekty z programu Marie-Curie, COST).

Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť v odbore. PS pozitívne hodnotí obmedzený počet študentov na školiteľa, čo by malo umožniť hlbšiu a osobnejšiu podporu pre každého študenta.

STU by mala mať zrejmu ambíciu a procesné postupy smerujúce k získaniu čo najlepších pedagógov a výskumných pracovníkov z celého sveta, primárne z blízkeho európskeho okolia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

S tým súvisí predovšetkým odpovedajúce finančné prostriedky (toho času na veľmi nízkej úrovni), dlhodobá spolupráca s hlavne európskymi vysokoškolskými pracoviskami (hlavne z krajín Vyšehradskej štvorky).

Na FAD je Ateliérová výučba zabezpečená aj odborníkmi z praxe. Okrem týchto „hostujúcich profesorov“ FAD síce disponuje dostatočným počtom reprezentantov so slovenskej či stredoeurópskej architektúry, ale mnohých špičkových odborníkov nevie fakulta zaplatiť. PS však nemá pochybnosti o erudícii učiteľov FAD, ktorých odbornosť a profesionálna aktivita zodpovedá nárokom na jednotlivé stupne vzdelávania.

PS detegovala naprieč viacerými odbormi potenciálny problém s vekovou udržateľnosťou osôb zabezpečujúcich ŠP. Ide hlavne o ŠP v odboroch Architektúra a urbanizmus, Chémia, Poľnohospodárstvo a krajinárstvo, Priestorové plánovanie, Stavebníctvo.

Medzi učiteľmi v odbore Informatika a Kybernetika chýbajú medzinárodne uznávané osobnosti, čo je viditeľné na ich publikačnej činnosti a citačného ohlasu.

Medzi učiteľmi zabezpečujúcimi ŠP v odbore Geodézia a kartografia chýbajú odborníci na kartografiu (hlavne digitálnu a webovú) a geoinformatiku so zameraním na pokročilé geopriestorové technológie (data mining, AI). Kartografia je dnes kľúčovou teoretickou základňou pre geovizualizácie, bez ktorých sa nezaobíde žiaden praktický projekt založený na geodetických úvahách. Význam kartografie pre geoinformatiku je ešte zreteľnejší. Geoinformatické projekty vždy končia vizualizáciou získaných výsledkov reprezentovaných priestorovými dátami, väčšinou v GIS formátoch a súboroch družicových snímok.

Veľkou výzvou v odbore Umenie je nábor nových kapacít. Veľkou prekážkou je finančné ohodnotenie vyučujúcich. PS oceňuje bohatú vlastnú publikačnú činnosť na FAD, a to hlavne v oblasti monografií a učebníc, ktoré sú dlhodobo podceňované a podhodnotené v rámci slovenského akademického prostredia.

STU ako celok nemá vypracované pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže učiteľov zabezpečujúcich ŠP. Spôsob rozvrhnutia pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov na STU určuje vedúci pracoviska. Zaťaženie pedagógov je dôležitý faktor vychádzajúci z pracovnej náplne, jeho sledovanie a vyhodnocovanie by malo byť prioritou aj z hľadiska kompetitívneho ohodnocovania. Ideálnym príkladom by bolo zaviesť digitálne formuláre KPI (Key Performance Indicator) nápomocné pri spracovaní tzv. „365 faculty assessment“, ktorý pozostáva z minimálnych parametrov akademickej, pedagogickej a komunitnej zložky, čím sa jasne vyhodnocuje celkový výkon a v konečnom dôsledku aj prínos pedagóga pre univerzitu ako taký.

Učitelia zabezpečujúci ŠP spĺňajú požiadavku odbornej kvalifikácie, ktorá je aspoň o jeden stupeň vyššia ako kvalifikácia dosiahnutá ukončením daného stupňa vzdelávania. Výnimkou sú napr. lektori cudzích jazykov pôsobiacich na jednotlivých fakultách, odborníci z praxe či doktorandi.

Podľa zistení PS však niektorí učitelia odboru Informatika nie vždy reflektujú na trendy v modernej výučbe. Výučba je v niektorých prípadoch príliš orientovaná na minulosť.

PS identifikovala potrebu študentov v odbore Strojárstvo mať k dispozícii prednášky jednotlivých predmetov v elektronickej podobe (video alebo audio nahrávky). PS odporúča STU podporiť pedagógov, ktorí by mali záujem vytvoriť digitálne záznamy svojich prednášok

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na STU je viditeľný veľký podiel učiteľov, ktorí sú absolventami STU. Viacerí z akademických zamestnancov strávili svoju akademickú kariéru iba na pôde STU, bez absolvovania krátkodobých stáží či mobilityných pobytov v okolitých krajinách. Pedagógovia tak v drvivej väčšine ostávajú po absolvovaní univerzity na mieste, bez intenzívnej spolupráce s praxou nie však možné predávať študentom adekvátne a kvalitné informácie.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

40. Doplniť do vnútorných predpisoch STU podmienku pre OZŠP a UZPP absolvovania povinnej stáže či pracovnej skúsenosti aj na inej inštitúcii.
41. V súvislosti s vekovou udržateľnosťou päťic zabezpečujúcich ŠP na STU je potrebné vytvoriť predpoklady pre kontinuálne zvyšovanie vedecko-pedagogických kvalifikácii pracovníkov STU ako aj zabezpečiť ich dostatočné finančné ohodnotenie.
42. Zvýšiť ponuku celoživotného vzdelávania, ktorá je podstatnou súčasťou kurikula modernej vysokej školy a Slovensko má v nej značný medzinárodný potenciál.
43. Aktívne viesť učiteľov k inovatívnym vyučovacím metódam, napr. aj vytvorením špecializovaného programu rozvoja pedagógov, ktorý bude mať dostatočné zdroje na školenia, workshopy, semináre pre pedagógov o inováciách výučby s cieľom podporiť kultúru neustáleho zlepšovania procesu učenia.
44. Zamerať sa pri hodnotení tvorivých činností učiteľov aj na aplikované výstupy vedy a výskumu, respektíve podporiť riešenie vedecko-výskumných projektov v spolupráci s praxou.
45. Vytvoriť systém kariérneho poriadku pre zamestnancov. Tento predpis by mal obsahovať okrem iného aj základné predpoklady pre úspešnú kariéru na STU vrátane napr. dlhodobých pobytov mimo STU. Kariérny poriadok by mal byť tiež v súlade s medzinárodnými kritériami, mal by zohľadňovať nielen výsledky vedeckého výskumu a tvorivých činností, ale aj excelentnosť výučby, mentorstva ako aj zapojenie sa do komunity VŠ.
46. Vytvoriť celouniverzitný vnútorný predpis o rozvrhnutí pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov a tvorivých zamestnancov, aby bolo možné sledovať zaťaženosť jednotlivých pedagógov.
47. Implementovať systém odmeňovania učiteľov založený na zásluhách, ktorý uznáva a odmeňuje inovácie vo výučbe, vedecké úspechy a participáciu v akademickej komunite. Poskytovaním hmatateľných stimulov ako sú peňažné odmeny, voľno alebo dodatočné financovanie výskumu môže STU motivovať svojich učiteľov, aby sa usilovali o excelentnosť a inovácie.
48. Vypracovať vnútorný predpis o možnosti „sabbatical leave“ pre akademických pracovníkov STU.
49. Orientovať výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich ŠP v odbore Ekológia a manažment na časopisy tematicky zaradené do FORD 5.2 z dôvodu zvýšenia vedeckého ohlasu týchto publikačných výstupov.
50. Posilniť päťice zabezpečujúce ŠP v odbore Geodézia a kartografia o odborníkov na kartografiu, (hlavne digitálnu a webovú) a odborníka na geoinformatiku so zameraním na pokročilé geopriestorové technológie (data mining, AI).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

51. S ohľadom na chýbajúce výraznejšie medzinárodne uznávané osobnosti v odbore Informatika a Kybernetika PS odporúča STU zamerať sa na získanie niekoľkých výrazných osobností. Vhodné a menej rizikové sú „akvizície“ bývajúcich absolventi alma mater, ktorí dlhodobejšie pôsobili v zahraničí.
52. Učiteľom Informatiky, ktorým nie sú vlastné súčasné moderné metódy výučby, odporúčame napr. absolvovať zahraničné pobyty a relevantné poznatky do výučby zapracovať. Zvýšiť úroveň vedeckej činnosti v odbore Informatika z hľadiska medzinárodnej úrovne. Učitelia ŠP síce publikujú v medzinárodných časopisoch, ale medzi nimi chýba významnejšie zastúpenie časopisov, ktoré by bolo možné označiť za popredné časopisy v odbore.
53. PS odporúča vedeniu STU k publikovaniu v diskutabilných typoch časopisov (MDPI, Hindawi, atď.) zaujať stanovisko a nastaviť systém tak, aby učitelia boli motivovaní k publikáciám v štandardných kvalitných časopisoch.
54. V odbore Poľnohospodárstvo a krajinárstvo PS odporúča venovať pozornosť k zvyšovaniu kvality medzinárodnej tvorivej činnosti, vzhľadom na fakt, že väčšina projektov sú na národnej úrovni.
55. Personálne zabezpečenie ŠP v odbore Priestorové plánovanie je úzko vymedzené smerom k ekonomicko-manažérskym a plánovacím procesom. Priestorové plánovanie však rovnocenne zahrňuje sociálne, ekonomické a ekologické aspekty prostredia, vrátane jeho technických a architektonických kvalít. Takýto odborníci na pracovisku chýbajú.
56. Pre operatívne získavanie nových informácií o úrovni reálnych procesov v priemyselných technológiách PS odporúča STU a jej fakultám zvýšiť podiel zapojenia odborníkov z externého prostredia do vyučovacieho procesu.
57. Podporovať pedagógov vo výjazdoch na zahraničnú mobilitu a s tým súvisiace zvyšovanie ich odborných a jazykových kompetencií.
58. Podporiť pedagógov, ktorí by mali záujem vytvoriť digitálne záznamy svojich prednášok pre potreby opätovného posluhu zo strany študentov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 7 štandardov** pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a Implementácia

Vzhľadom na to, že STU je verejná škola, na zabezpečenie ŠP dostáva prostriedky z MŠVVaŠ, tie podľa VHS predstavujú 60% príjmov, 30 % ziskava z domácich a zahraničných projektov a necelých 10 % z podnikateľskej činnosti. STU si uvedomuje, že klesajúca dotačné prostriedky majú negatívny vplyv na niektoré z ich činností, deklarujú však, že to nemá vplyv na proces

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzdelávania. STU zverejňuje na svojom webe jednak Výročné správy o činnosti ako aj Výročné správy o hospodárení. Tie posledné sú z roku 2022.

Všetky ŠP ponúkané na súčastiach STU majú dostatočné priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie, aj keď so značnými rozdielmi v kvalite poskytovaných zdrojov naprieč fakultami. Zdroje, ktorými VŠ disponuje, zodpovedajú však v dostatočnej miere výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám (posluchárne, učebne, laboratória atď.).

STU je vybavená počítačovou sieťou s internetom, WiFi pripojením (hlavne cez Eduroam). Pre svojich zamestnancov a študentov poskytuje aj softvérové licencie.

V odbore Architektúra a urbanizmu sú finančné zdroje podľa PS podpriemerné. Súčasný priestor sú pre rozsiahlejšiu výskumnú činnosť (ateliéry, dielne, laboratória a pod.) obmedzené. Je evidentný rozdiel vo vybavenosti a zázemíu pre ateliéry a modelové projektovanie medzi FAD a SvF. Vo výbave dielni FAD však bezprostredne chýba nútené vetranie, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou pri práci s chemikáliami a farbivami. Keďže prevažná väčšina dielni a umeleckých priestorov (galéria, divadelná scéna - priestory pre performance a klub študentov) sa nachádza pod úrovňou terénu, nároky na BOZP suterénu, ako celku sú preto prioritou. Študenti poukázali na praktické problémy s vybavením výrobných dielni, vyriešenie ktorých by uľahčilo ich štúdium. Študenti ale ocenili možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí, pričom najčastejšími destináciami sú Španielsko, Portugalsko a Nemecko. Pozitívom je bezbariérový prístup do priestorov. Ďalším pozitívom je využitie neštudijných priestorov FAD aj pre mimoškolskú činnosť, napr. využitie bývalej kotolne pre divadelnú činnosť. Ďalším dôkazom podfinancovania na FAD je, že významné osobnosti odboru vyučujú hlavne kvôli prestíži školy, ale nie sú primerane finančne ohodnotení. Dôsledkom je „odliv mozgov“ do Českej republiky a západnej Európy. Fakulty STU sú tak v rámci svojho výskumu závislé od financovania mimo univerzity, často účelovo zo strany súkromných subjektov.

Na FAD v odbore Architektúra a urbanizmus je slovami zástupcov študentov veľmi dobrá spolupráca učiteľov a OZŠP pri implementácii požiadaviek študentov (napr. aj cez konferenciu Konfuc) - toto je dôležitý faktor pri motivácii študentov a zároveň je to spätná väzba pre študentov k ich inklúzii do celkovej tvorby akademického priestoru.

Na MTF v odbore Bezpečnostné vedy je laboratórium protivýbuchovej prevencie s výbuchovou komorou. Zariadenie tohto typu je jediné v SR (pre výučbu predmetu protivýbuchová prevencia).

MTF STU má ako jediná fakulta STU vybudovaný „campus“ priestor pre štúdium a iné aktivity.

V odbore Biotechnológie z diskusie so zástupcami študentov vyplynula spokojnosť so zabezpečením študijných materiálov, ktoré sú k dispozícii ako v papierovej tak v elektronickej forme. Aktuálna rekonštrukcia časti budovy ovplyvňuje rozvrh a priebeh praktických cvičení a laboratórií. Zásah do výuky je však v prijateľnej miere. Vysoká škola podporuje v rámci možností aj vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Pri prehliadke priestorov na mieste bolo potvrdené, že budova FCHPT je čiastočne bezbariérová a na odpočinok a regeneráciu sú k dispozícii chill-out zóny a špeciálne individuálne pokojové zóny hlavne v priestoroch knižnice.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V odbore Chemické inžinierstvo a technológie sú tiež k dispozícii dostatočne vybavené posluchárne, učebne, knižnice laboratória (po rekonštrukcii, budú ešte v dokonalejšom a profesionálnejšom stave), informačné zdroje, oddychové zóny atď., ktoré napomáhajú naplňať stanovené ciele a výstupy vzdelávania. Na zabezpečenie kvality, realizácie a rozvoja ŠP sa podieľajú aj partneri z oblasti priemyslu a z akademickej sféry. Odbornú prax a praktickú výučbu v danom ŠP môžu študenti absolvovať aj u zmluvných partnerov.

Posudzovanie na mieste v odbore Chémia bolo poznačené prebiehajúcou rekonštrukciou budovy. Študenti odboru by uvítali lepšiu dostupnosť chemických databáz ako hlavného zdroja primárnych informácií vo výskume a pri záverečných prácach. Študenti 3. stupňa štúdia by tiež uvítali internú grantovú schému pre doktorandov, ktorou by sa mohli financovať najlepšie študentské projekty. Študenti by sa tak naučili podávať a riešiť vlastné projekty.

Na ÚM, ktorý zabezpečuje odbor Ekológia a manažment, majú študenti v dostatočnej miere zabezpečenú možnosť zahraničných mobilít študentov, tie sú však využívané iba v obmedzenej miere, prevažne z dôvodov zamestnaneckých pomerov študentov či z rodinných dôvodov. Na Ústave sa taktiež nachádza aj študentský parlament ÚM, ktorý poskytuje informácie pre študentov ohľadom plánovaných kurzov, seminárov a akciách určených pre študentov. Pri rozhovoroch počas návštevy na mieste sa študenti vyjadrili k tomu, že vzhľadom na vyšší počet študentov a malé kapacity učebni prebieha výučba toho istého predmetu hneď 3x za sebou, čo v konečnom dôsledku obmedzuje pedagóga. Zároveň, keďže nejde o fakultu ale iba ústav, od VŠ dostávajú nižšiu sumu peňazí akú by ÚM dostal v prípade štatútu fakulty. Ďalším zistením je malý rozpočet pre samotnú propagáciu Ústavu.

V odbore Geodézia a kartografia majú študenti prístup k bohatému prístrojovému vybaveniu: laboratórium fotogrametrie, založené ešte v roku 1951 po vzniku samotnej katedry. Laboratórium je vybavené 10 výkonnými fotogrammetrickými pracovnými stanicami a 3D monitormi kompatibilnými s technológiami Nvidia 3D Vision. Počítače sú pripojené k vysokorýchlostnému internetu a sú vybavené rôznymi softwérm: Autodesk AutoCAD, Bentley MicroStation, Bentley Context Capture, Kokeš, PhotoModeler Scanner, Agisoft PhotoScan Professional v1.3, PHOTOMOD, Autodesk 123D Catch, VisualSFM a ďalší. Z fotografického vybavenia je k dispozícii digitálna zrkadlovka Nikon D200 s rozlíšením 10 Mpx, digitálny fotoaparát SONY NEX-7 s rozlíšením 24 Mpx a strednoformátový fotoaparát PhaseOne 645 AFD s digitálnou stenou Leaf Aptus II-7 s rozlíšením 33 Mpx, digitálna zrkadlovka Nikon D800E, digitálna zrkadlovka Gopro HERO4silver, vysokorýchlostný kompaktný SONY RX100-Mark IV a vodotesný kompaktný Ricoh WG-30. Pre fotografovanie malých objektov (do 50 cm) s kontrolovaným svetlom je k dispozícii rozptylový stan. V suteréne STU bola skonštruovaná sústava kalibračných a testovacích bodov, ktorá obsahuje 12 bitové kódové značky cieľov a cieľa RAD. Na katedre Globálnej geodézie a geoinformatiky majú študenti prístup do Astronomického a geodetického observatória (AGO).

Na zabezpečenie chodu ŠP v odbore Informatika bola počas prehliadky priestorov preukázaná dobrá technická podporná infraštruktúra (hardvér, softvér, licencie, prepojenie na internet). Knižný fond je však možno považovať za všeobecne slabý. Neexistuje normalizovaný post študijného poradcu pre jednotlivé programy, ktorý by vedel študenta nasmerovať do jednotlivých trajektórií vzdelávania. Často je táto úloha študijného poradcu nejasná a smerovaná na prodekana fakulty, resp. študenti sa snažia informácie získať od starších spolužiakov alebo absolventov. Väčšina priestorov je zabezpečená bezbariérovým prístupom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre študentov so špecifickými potrebami. Študenti FIIT majú v priestoroch školy prístup k nadštandardne vybaveným oddychovým zónam (biliardové a stolnotenisové stoly, vaky na sedenie, videohry, moderne zariadené kuchynky).

V odbore Kybernetika kvalita infraštruktúry variuje od fakulty k fakulte, rozvoj potenciálu infraštruktúry závisí jednak od získavania grantov a prepojenia výskumu s praxou (viaceré pracoviská deklarujú prepojenie laboratórnych priestorov s praxou a následné prístrojové zabezpečenie od zástupcov praxe). Takéto „kooperatívne“ priestory možno považovať za príklad dobrej praxe. Obzvlášť kladne možno hodnotiť Laboratórium priemyselnej robotiky na FEI, v ktorom je evidentné a príkladné prepojenie akademických činností (výučba, riešenie záverečných prác) a spolupráca s priemyselným sektorom (Národné centrum robotiky, Photoneo, Matador ...).

Z diskusie so študentmi odboru Potravinárstvo vyplynula spokojnosť so zdrojmi. Aktuálna rekonštrukcia časti budovy má prijateľný dopad na rozvrh a priebeh praktických cvičení. Študenti by ocenili širší prístup do vedeckých databáz, ktorý je v súčasnosti obmedzený. Pri prehliadke priestorov bolo potvrdené, že budova FCHPT je čiastočne bezbariérová a pro odpočinok a regeneráciu sú k dispozícii chill-out zóny a špeciálne oddychové zóny.

V odbore Poľnohospodárstvo a krajinárstvo je podpora študentov realizovaná na rôznych úrovniach, je tam však priestor na zlepšenie, hlavne v oblasti komplexnej informovanosti o ďalších možnostiach štúdia, aktivít do ktorých sa môžu zapájať – napr. projektov. Zabezpečenie ŠP je podporované širokou spoluprácou s aplikačnou sférou a účasti praxe. Podpora mobilit z hľadiska informovanosti je zabezpečená na stránke STU. SvF by mala venovať pozornosť zabezpečeniu stravy, podľa rozhovorov so študentmi stav dostupnosti jedla priamo v areáli fakulty neodpovedá požiadavkám študentov.

Odbor Priestorového plánovania softvérovo zabezpečuje len základne verzie potrebných programov pre výučbu, je teda potrebné pre jednotlivé plánovacie softwary zakúpiť plné licencie, príp. vytvoriť alebo v rámci medzinárodnej spolupráce zdieľať softvérovú knižnicu s inými univerzitami, ktoré majú program Priestorové plánovanie vo svojom kurikulu. Oddelenie má veľmi dobrý kontakt s Association of European Schools of Planning (AESOP), je preto na mieste otázka, či by nebolo možné softvérovú knižnicu riešiť priamo cez túto spoluprácu. Na základe prehliadky priestorov je možné konštatovať, že oddelenie Priestorového plánovania má veľmi kvalitné priestorové vybavenie prislúchajúce aktuálnemu počtu študentov a akademického personálu. Otázkou je, či budú priestory spĺňať kapacitné nároky, pokiaľ by došlo k fakultnej transformácii, na ktorú Ústav ašpiruje.

V odbore Stavebníctvo je inovácia priestorov, ich vybavenie (hlavne laboratórií) ako aj priebežne dopĺňanie softvérov a hardvérov predmetom aktuálneho čerpania fondov na obnovu. Napriek tomu, že je fakulta vo výškovej budove, má zabezpečený bezbariérový prístup a prepojenie s ďalšími časťami budovy a areálu školy, čím je splnená aj požiadavka pre študentov so špecifickými potrebami. Ponuka mobilityných programov je zabezpečovaná výlučne prostredníctvom ERASMUS+ programu. Informácie o mobilitách, inštrukcie k prihláškam a kontakty na fakultných koordinátorov je možné nájsť na stránkach fakulty v sekcii ERASMUS+ mobility Fakulta okrem vyučovania a služieb spojených so vzdelaním (napr.: Knižnica s informačným centrom) ponúka pre študentov tiež možnosť spolupráce vo fakultnom časopise a vedeckom žurnále ako aj extrakurikulárne športové a kultúrne aktivity propagované jednak samotnou fakultou a jednak združením študentov Stavebnej fakulty

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pôsobiacim ako Študentská organizácia fakulty. Spôsob financovania VŠ na študenta je nešťastný - založený na počte študentov. A tak študijné programy, kde je nižší záujem, ale prax daných odborníkov potrebuje, sú finančne podhodnotené. Taktiež finančné prostriedky na výskum v rámci výskumných agentúr sú nízke a tým je zložitejšie zapájať do výskumu študentov. Študenti SvF sa ponosovali na nemoderné stravovanie, malý výber jedál, nemožnosť platiť kartou v ich školskej jedálni.

Počas návštevy na mieste sa študenti Sjf ponosovali na krátku otváraciu dobu, resp. na to, že v čase od 12:00 do 13:00, kedy študenti nemajú výuku, nemajú možnosť ísť do študovne, keďže je v tom čase zatvorená.

Odbor Umenie sídli v budove na Námestí slobody 19, ktorá je vedená ako Národná kultúrna pamiatka. Dôležitým zmluvným partnerom fakulty a odboru je Škoda Auto. Počas návštevy na mieste bolo konštatované, že prostriedky získané zo zákazkovej činnosti zostávajú na úrovni fakulty/univerzity. Po rozhovoroch so študentmi PS vníma, že FAD má priestor na zlepšenie v materiálnych a technických zdrojoch, napr. v počte dostupných 3D tlačiarňí v pomere k počtu študentov, v odsávaní priestoru dielne s lakovňou, v množstve spotrebného materiálu nutného pre výrobu modelov nakoľko študenti 1. a 2. ročníka si hradia materiál z vlastných zdrojov. Materiálová podpora pro výrobu modelov nie je rovnomerne a uspokojivo rozdelená naprieč ročníkmi.

VŠ poskytuje iba 1 profesijne orientovaný ŠP na Bc. stupni štúdia: Prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky v odbore Strojárstvo na Sjf. VŠ má zmluvné partnerstvá s externými firmami, ktoré na programe participujú: Volkswagen Slovakia a.s., ZF Slovakia a.s., ZKW Slovakia s.r.o., Boge Elastmetal Slovakia a.s., Continental Automotive System Slovakia s.r.o., Brose Prievidza s.r.o., Schaeffler Skalica s.r.o., Schaeffler Skalica s.r.o.

V odbore Umenie je viditeľné významné zapájanie externých kapacít a strán do procesu výučby (predovšetkým Škoda Auto), do hodnotenia, navrhovania zmien na FAD. Spolupráca so spoločnosťou Škoda Auto prináša do výučby zadania, konzultácie a hodnotenie priamo z praxe. Následne môžu niektorí študenti získať i pracovné pozície v Škoda Auto. Tento stav je v rámci SR a ČR nadštandardný.

Čo sa týka informačných zdrojov, študenti a zamestnanci STU majú prístup k Virtuálnej knižnici STU ako aj jednotlivým akademickým knižniciam na fakultách.

Na fakultách existujú priemyselné rady, ktoré sú zložené z vedenia fakulty a zástupcov praxe. Tieto rady prerokujú smerovanie, zámery a prepojenosť akademických pracovísk na prax.

STU vydáva Manuál pre študenta vo forme malej komplexnej brožúrky, kde študent nájde základné informácie o odbore, zápise na akademický rok, ubytovaní, potrebnom počte kreditov, Akademickom Informačnom Systéme AIS, atď.

Na Rektoráte STU je Poradenské centrum, ktoré poskytuje širokú škálu poradenských služieb od efektívneho učenia, psychologickéj poradne sa až po kariérne poradenstvo. Tím Centra tvoria 3 pracovníčky: univerzitná koordinátorka, špeciálna psychologička a psychologička. Na webovej stránke Poradenského centra je Mapa systému poradenstva na STU, ktorá znázorňuje formy poradenstva na úrovni univerzity, Rektorátu a jednotlivých fakúlt.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ku kvalifikovanému podpornému personálu, ktorý zabezpečuje služby študentom popri Poradenskomu centru patria aj zamestnanci študijných oddelení na každej fakulte/ústave. Študenti sa v prípade potreby môžu tiež obrátiť na študentských radcov - „buddies“, ktorí pomáhajú mladším študentom, zástupcov študentov v študentských organizáciách (Board of European Students of Technology, Národ technickej excelencie, Chem – Spolok FCHPT, Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov atď.), prodekanov pre vzdelávanie a samozrejme samotných OZŠP.

Študenti STU majú prístup k širokej ponuke športovísk: plavárne, telocvične, lezecké steny, atletickú dráhu, strelnicu, tenisové kurty aj futbalové ihrisko. Kultúrne a duchovné vyžitie ponúkajú napr. Umelecký súbor Technik, Univerzitné pastoračné centrum, OZ Študentská rada MTF, Beánia technikov, atď.

Na STU sú nadštandardné možnosti oddychových zón v priestoroch budovy FIIT, kde môžu študenti tráviť voľný čas (študovne, moderne vybavené kuchynky, biliardové a stolnotenisové stoly, vaky na sedenie, videohry, atď.).

Spomínané zdroje sú prístupné študentom všetkých 7 fakúlt a Ústavu. Študenti sú o prístupe k službám informovaní pomocou webu a AIS.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

59. Modernizovať technické zariadenie výrobných dielní na FAD, vrátane zvýšenia počtu laserov, zabezpečenia digestora, 3D tlačiarň a materiálu potrebného na výrobu modelov (napr. sadra).
60. Uvažovať o zriadení fakultnej/univerzitnej grantovej schémy pre študentov 3. stupňa vzdelávania.
61. Poskytnúť študentom širší prístup do online vedeckých databáz v odbore.
62. V odbore Informatika na základe zistenia slabého knižničného fondu odporúčame zvýšiť podiel aspoň elektronických zdrojov: e-books, prístupy k časopisom.
63. Vzhľadom na fakt, že v ŠP v odbore Informatika je popri povinnej voliteľným predmetom možnosť vyberať si aj predmety voliteľné, bolo by vhodné mať zavedený akýsi normalizovaný post študijného poradcu pre jednotlivé programy, ktorý by vedel študenta nasmerovať do jednotlivých trajektórií vzdelávania.
64. Riešiť nízku kvalitu stravovania na SvF.
65. Hľadať možnosti navýšenia finančných prostriedkov na výskum za účelom zapájania študentov do výskumu už počas bakalárskeho a inžinierskeho štúdia a vytvárať tak priestor a príležitosti pre potenciálnych uchádzačov o akademickú kariéru.
66. Investovať aspoň časť finančných prostriedkov získaných nad rámec štandardných rozpočtových príjmov zo zákaziek v odbore Umenie späť do ateliérov.
67. Venovať pozornosť otázke ubytovania študentov. Jedná sa o komplexný problém, ale je to jeden zo zásadných problémov obmedzujúcich ďalší rozvoj STU.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Laboratórne priestory prepojené na konkrétne priemyselné subjekty s kvalitným a na akademické pomery nadštandardným vybavením (konkrétny príklad je Laboratórium priemyselnej robotiky na FEI). Laboratórium je vybavené aktuálnymi technológiami známych producentov (napr. KUKA). V laboratóriu je možnosť sledovať prepojenie aktuálnych tém so záverečnými prácami študentov, možnosť robiť záujmovú činnosť pre študentov aj verejnosť, organizovať tematické workshopy a súťaže (napr. Istrobot). Laboratórium (často medializované v TV, na webe) určite zvyšuje o štúdium v daných odboroch na Slovensku a takisto zlepšuje komunikáciu priemyselného a akademického sektoru.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a Implementácia

STU v Bratislave má formalizovaný a implementovaný systém zhromažďovania a spracovania dát o študijných programoch. VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie všetkých ponúkaných ŠP, pri ktorom sa riadi vnútorným predpisom 2/2022 Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave.

Každý študent sa môže dvakrát ročne zapojiť do hodnotenia kvality absolvovaných kurzov prostredníctvom anonymného dotazníku. Na katedrách sú aj čierne schránky, prostredníctvom ktorých môže študent podať svoj návrh alebo pripomienku. Môže tiež podať písomnú sťažnosť v súlade so smernicou rektora č. 7/2017-SR Vybavovanie sťažnosti na STU.

Na zber dát o ŠP sa využíva akademický informačný systém doplnený manuálnym zberom doplnkových informácií. Dáta z jednotlivých evaluácií slúžia ako podklady pre rokovania Rád ŠP. V Radách ŠP pôsobia aj študenti jednotlivých stupňov a externé zainteresované strany (sektor zamestnávateľov), ktorí majú vplyv na zmeny v ŠP.

Jedným z problémov, s ktorým sa STU potrebuje zaoberať v súvislosti so zhromažďovaním informácií, je pravidelne nízka účasť v anketách študentov. Na základe rozhovorov so študentami rôznych ŠP PS zistila, že ankiet sa častokrát zúčastňujú iba študenti, ktorí majú nejaké výhrady, pozitívna spätná väzba sa do ankiet často ani nedostane. Získané dáta nie sú teda úplne smerodajné ako podklad pre seriózne použiteľné závery. Vedenie STU by malo pracovať na zvýšení návratnosti dotazníkového hodnotenia či už lepšou propagáciou, ale aj informáciami ako sa so získanými dátami naložilo. STU si je vedomá daného problému, ale nechce ho riešiť zavedením povinného vyplňania dotazníkov, pretože to evokuje získanie údajov bez hlbšej výpovednej hodnoty.

Získavané dáta sú každoročne zapracovávané a vyhodnocované v správach: Hodnotenie úrovne vzdelávacích činnosti na STU a Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činnosti na STU. Tieto materiály vyhodnocuje a následne schvaľuje Vedecká rada STU. Rovnaké materiály pripravujú aj fakulty a na ich základe sú prijímané potrebné kroky pre zabezpečovanie ŠP. Informácie, ktoré sú týmto systémom zhromažďované a vyhodnocované sú z oblastí: študijné programy na STU; počty a štruktúra študentov (počty a úbytky študentov v jednotlivých stupňoch štúdia, štruktúra študentov z hľadiska regiónov Slovenskej republiky aj zahraničných študentov); záujem o štúdium a výsledky prijímacieho riadenia; absolventi vysokých škôl; akademická mobilita študentov; podpora študentov; úspechy a ocenenia študentov; poskytovanie ďalšieho vzdelávania a iné.

V rámci hodnotenia úrovne vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na STU sú zhromažďované a spracované informácie z oblastí: výstupy tvorivej činnosti (publikácie, umelecké diela, citácie); projektové činnosti (domáce a zahraničné granty a zmluvný výskum); interné programy podpory tvorivej činnosti na STU; úspechy a ocenenia v oblasti vedy, techniky a umenia; habilitačné a inauguračné konania a iné. Spomenuté informácie sú získavané hlavne z databáze AIS a ďalších databáz STU. Niektoré údaje je nutné zhromažďovať osobne, respektíve ručne. Hodnotenie vzdelávacích aktivít na STU aj Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU v Bratislave sú k dispozícii na webe STU.

STU tiež vyhodnocuje ukazovatele podľa požiadaviek Agentúry, medzi ktoré patria: ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania (prijímanie, postup a dokončenie štúdia; učenie, vyučovania a hodnotenie zamerané na študenta; učitelia, tvorivá činnosť) a ukazovatele výstupov zo vzdelávania. Systém ukazovateľov je detailnejšie popísaný aj v prílohe 3 žiadosti VŠ o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality.

VŠ v odbore Architektúra a urbanizmus síce sleduje dielčie indikátory vzdelávania, podľa PS STU má však rezervy v ich analýze a využití pre efektívne riadenie a rozvoj ŠP. VŠ by mala robiť precíznejšiu analýzu získaných dát ŠP Architektúra a urbanizmus vo vzťahu k súčasným európskym tendenciám, zvyšovania kvality a charakteristikám praxe. Ako bolo už spomenuté v čl.3, PS je názoru, že je potrebné analyzovať vzťah architektúry, krajinárskej architektúry, urbanizmu a územného (priestorového) plánovania tak, aby tieto oblasti vzdelávania a praxe boli kvalitne koordinované v rámci vysokej školy a aby vzdelávanie v nich bolo efektívne a účinné. Toho času je zrejmé, že tieto štyri prístupy ku skvalitneniu človekom vytváraného prostredia sú vyučované a skúmané v rámci troch pracovísk (FAD, SvF, UM) bez vzájomnej previazanosti, či už programovej, tematickej ako aj personálnej.

Do zberu dát sú zapojení študenti, absolventi, zamestnávateľia a učitelia, či už cez systém AIS a následne cez rôzne úrovne komunikácie aj prezenčne – osobne. STU má však rezervy v získavaní formalizovanej spätnej väzby od absolventami ŠP, ktorí predstavujú cenný zdroj informácií pre ďalší rozvoj ŠP. Toho času je zber skôr založený na osobných vzťahoch. Zhromaždené informácie sú vyhodnocované na úrovni fakúlt a následne potom aj na úrovni univerzity. Informácie z Monitorovania ukazovateľov študijných programov sú dostupné na webe STU.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

68. Zjednodušiť študentský dotazník pomocou stručných a výstižných otázok, prípadne spojiť jeho vyplnenie s nejakým iným administratívnym úkonom v AIS.
69. Pracovať na zvýšení miery návratnosti študentských dotazníkov aj cez uistenie študentov o význame ich spätnej väzby v zabezpečovaní kvality vzdelávania.
70. Efektívnejšie využívať zozbierané dáta pri uskutočňovaní a rozvoji ŠP Architektúra a Urbanizmus, ktorý je toho času ponúkaný na troch pracoviskách (FAD, SvF a ÚM) bez vzájomnej komunikácie. VŠ by mala robiť precíznejšiu analýzu získaných dát zo ŠP vo vzťahu k súčasným európskym tendenciám, zvyšovaniu kvality a charakteristikám praxe.
71. V odbore Umenie zmeniť formu získavania relevantných dát od študentov a externých zainteresovaných strán. Napríklad aj ako súčasť hodnotenia, v rámci exkurzií.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a Implementácia

STU má jasný a prehľadný systém zverejňovania informácií (nielen) o ŠP a to hlavne v online podobe na internetových stránkach univerzity, fakúlt, respektíve jednotlivých pracovísk. Univerzitné stránky sú na adrese: <https://www.stuba.sk/> a odkazy na jednotlivé fakulty na adrese: https://www.stuba.sk/sk/fakulty.html?page_id=2990.

PS konštatuje, že STU zverejňuje a má ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované všetky potrebné informácie o ŠP, ktoré poskytuje, o ich vzdelávacích cieľoch a výstupoch, o požiadavkách pre uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu, odporúčaných osobnostných predpokladoch, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, ako aj o uplatnení absolventov ŠP. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v slovenskom aj v anglickom jazyku. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Ďalším zdrojom informácií je verejná časť AIS, kde sú dostupné informácie o katedrách, orgánoch STU, absolventoch, študijných plánoch, informačných listoch predmetov, tém záverečných prác a pod. Verejný dokumentový server AIS slúži aj ako úložisko dokumentácie súvisiacej s procesom zosúladovania, sú tam opisy ŠP, správy o vnútornom hodnotení ŠP, atď.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Verejne dostupné, v sekcii Vnútrotný systém zabezpečovania kvality, sú aj informácie týkajúce sa VSZK STU, kde sú zverejňované všetky vnútorne predpisy tohto systému, zoznam členov Rady VSZK, zápisy zo stretnutí atď..

Študenti STU okrem webu a AIS majú tiež k dispozícii tzv. Manuál pre študenta vo forme malej komplexnej brožúrky, ktorá zahŕňa všetky potrebné informácie o štúdiu. Je to veľmi dobrý príklad praxe pretože aj na najväčších univerzitách s komplexnými stránkami vždy existuje v rámci študijného oddelenia alebo študentskej rady komplexný leták alebo brožúrka v printovej forme za účelom zjednodušenia orientácie pre nových aj starších študentov.

PS tiež detegovala priestor na zlepšenie VŠ pri zverejňovaní výsledkov spätnej väzby zo študentských ankieta. Študenti počas rozhovorov deklarovali, že nie vždy majú vedomosť, či sa s ich hodnotením ŠP pracuje a ako sa naložilo s ich podnetmi, ku ktorým v jednotlivých predmetoch došlo na základe ich požiadaviek v spätnej väzbe. Študenti na jednej strane pozitívne hodnotili komunikáciu výsledkov ich návrhu, podnetu, keď bol návrh implementovaný, došlo k vyhovneniu ich požiadavky. Na druhej strane, v prípade, že zmenu nebolo možné realizovať, študenti nevedeli, čo sa s ich neakceptovaným návrhmi, podnetmi zo spätnej väzby stalo.

Informácie o ŠP sú zverejnené v slovenskom a anglickom jazyku.

Netradičné riešenie zverejňovania informácií je v odboroch Ekonómia a manažment a Priestorové plánovanie, ktoré sú zverejnené cez link na web stránkach Ústavu manažmentu STU. PS bola ubezpečená, že vedenie Ústavu sa snaží tento problém riešiť. Je ale dôležité vyzdvihnúť prehľadnosť a kvalitu formy poskytovania informácií.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

72. PS odporúča zverejňovať výsledky hodnotenia študentov (v anonymizovanej forme), vrátane reakcií dotknutých učiteľov, ide o dôležitý motivačný prvok pre zlepšenie kvality výuky.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútrotný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a Implementácia

STU zbiera a zverejňuje informácie o ŠP, dlhodobo ich monitoruje, hodnotí a aj používa pri schvaľovaní ŠP. Tieto procesy vnútorného systému tak ako pri čl.8 a čl.9 upravuje vnútorný predpis 2/2022 Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU. Do procesu periodického monitorovania, hodnotenia a schvaľovania sú zapojení akademickí pracovníci, zamestnávateľia aj študenti, nakoľko sú všetci členmi orgánov (Rada ŠP, Rada VSZK), ktoré majú v náplni svojej činnosti monitorovanie, hodnotenie alebo schvaľovanie ŠP.

V zmysle vyššie spomenutého vnútorného predpisu 2/2022 Rada ŠP priebežne monitoruje, vyhodnocuje a navrhuje úpravy ŠP s cieľom zabezpečiť, aby ŠP bol v súlade so štandardmi a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

VŠ sleduje celý rad kritérií (viď Príloha č.3 žiadosti STU - Ukazovatele vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU v Bratislave). STU aj prostredníctvom svojich fakúlt sleduje, najmenej raz za rok analyzuje, vyhodnocuje, a zverejňuje kvantitatívne ukazovatele o jednotlivých ŠP, následne na základe týchto procesov prijíma opatrenia. Jednotlivé ukazovatele sa vyhodnocujú za každý akademický rok; ich trend spravidla za 10 ostatných rokov, či už za študijný program, fakultu alebo celú univerzitu.

Hlavným nástrojom spätnej väzby je evaluácia predmetov realizovaná prostredníctvom AIS. Na fakultách STU sa realizujú anonymné študentské ankety zamerané na názory samotných študentov k výuke, pedagógom či možnosti vyjadriť svoj názor v prípade, ak vnímajú nejaké problémy. Hodnotenie predmetov anketami sa realizuje 2-krát ročne. Výsledky sú prezentované na úrovni fakultného senátu a v Rade študijného programu a premietajú sa do prijímania opatrení na zlepšenie. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené v podobe Monitorovacích správ.

Výsledky študentských ankiet hodnotenia predmetov a celkového štúdia sú prístupné vedúcim pracovísk, OZŠP a učiteľom pôsobiacim v jednotlivých predmetoch.

Nahliadnutím do exemplárov študentských dotazníkov si PS overila získavanie spätnej väzby ku kvalite výučby a vzdelávania STU. PS súčasne konštatuje, že miera vyplnenia je však naprieč všetkými ŠP veľmi nízka. Z rozhovorov PS so študentmi vyplynulo, že príčinu v nízkej návratnosti vidia (okrem ich samotného nezaujmu) vo veľkom počte ankiet, v obave z odhalenia identity študentov, v chýbajúcej spätnej väzbe a riešenia poukázaných problémov a pripomienok zodpovednými osobami.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V priebehu rozhovorov so zástupcami praxe na fakultách sa ukázala istá nesystematickosť a nejednotnosť pri zbere a implementácií návrhov zo strany zamestnávateľov, nakoľko získavanie spätnej väzby je skôr neformálne (cez osobné kontakty, neformálne stretnutia). Na STU chýba teda jednotný, formalizovaný postup monitorovania a hodnotenia ŠP zo strany zamestnávateľov.

FAD poskytuje niekoľko neformálnych spôsobov pre zber dát v odbore Umenie ako napr. Káva s dekanom/prodekanou či Po škole s dekanom, kde majú študenti možnosť klásť otázky priamo a hneď na ne dostávajú odpoveď. Študenti FAD sa môžu dopytovať aj cez svojich zástupcov v akademickom senáte alebo študentskom parlamente. Študenti môžu tiež priebežne využívať systém SLIDO pro anonymnú komunikáciu alebo cez diskusné fórum FAD STU. Pre nízky záujem študentov o podávanie spätnej väzby cez portál AIS, FAD pripravuje dotazníkovú formu cez Google formulár.

PS ma za to, že Správa z periodického hodnotenia ŠP vedením fakulty na MTF aj Sjf je strohá, síce s definovaním opatrení, ale bez spracovania konkrétneho akčného plánu. Rovnako by bolo žiadúce aby aj Správy z periodického hodnotenia v odbore Elektrotechnika boli detailnejšie spracované.

Návrhy Rád ŠP vyplývajúce z monitorovania a hodnotenia ŠP sú následne odprezentované Rade VSZK, ktorá periodicky analyzuje a vyhodnocuje kvalitu zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania na STU, kvalitu uskutočňovania študijných programov na STU a bude periodicky schvaľovať študijné programy v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

73. Motivovať študentov zúčastniť sa ankiet a dotazníkových hodnotení okrem iného aj zmenou metodiky vyhodnotenia a reflexie výsledkov dotazníka.
74. Vypracovať systém pre efektívnejšie oboznamovanie študentov s výsledkami hodnotenia a zapracovaním/nezapracovaním ich návrhov do študijných poriadkov. Vytvoriť tak systém, v ktorom študenti dostanú efektívnu spätnú väzbu o prieskumoch, na ktorých sa aktívne zúčastňujú, čo prispeje k transparentnosti procesu vyučovania ako aj k jeho neustálemu zlepšovaniu.
75. Systematicky pracovať s absolventami ŠP (miera uplatniteľnosti absolventov, miera spokojnosti zamestnávateľov s kvalitou absolventov ŠP, a pod.), ktorí predstavujú cenný zdroj informácií o ŠP.
76. Systematizovať monitorovanie a hodnotenie ŠP zamestnávateľmi naprieč fakultami.
77. Keďže Správy pracovnej skupiny v odbore Elektrotechnika sú formálne, odporúčame zapracovať aspoň minimálne vyhodnotenie resp. vyjadrenie sa k poznatkom získaných z ankiet študentov. Taktiež by bolo užitočné mať vypracovanú stratégiu ako monitorovať a ak sa ukáže potrebné, tak flexibilne upraviť študijné plány/programy ako reakciu na neustále sa zrýchľujúce tempo zmien vo vedeckých poznatkoch ale aj v potrebách spoločnosti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

78. Vzhľadom na strohé znenie Správy z periodického hodnotenia ŠP na MTF či Sjf, PS odporúča detailnejšie spracovanie, s hlbšou analýzou, so spracovaním akčného plánu (s definovaním termínov a zodpovednosti pre kontrolu ich realizácie). Fakulty by mali po každej periodickej ankete vydávať súhrnnú správu o implementácii krokov vedúcich k vyriešeniu zistených nedostatkov.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a Implementácia

STU toho času nemá nastavené procesy na externé hodnotenie zabezpečovania kvality inou inštitúciou ako SAAVŠ.

Britská rada pre inžinierstvo (British Engineering Council) akreditovala na FIIT 1 bakalársky ŠP, 2 inžinierske a 1 doktorandský ŠP v odbore Informatika.

Federácia európskych národných inžinierskych zväzov (FEANI) udelilo certifikát Európskeho inžiniera (EUR ING) 7 ŠP na STU: 3 bakalárskym a 4 inžinierskym.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

79. Zohľadniť možnosť externého hodnotenia relevantnou inštitúciou a pripraviť interný predpis pre spôsob realizácie pravidelného externé zabezpečovania kvality.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina konštatuje, že STU vytvorila základné prostredie pre vnútornú akreditáciu. Vzhľadom k veľkosti a heterogénnosti školy a centier nie je táto úloha jednoduchá a priamočiara. Základné podkladové materiály sú vytvorené na dobrej úrovni a systém je po ďalšom nastavení životaschopný. STU a jej vedenie je motivované vytvárať dôstojné prostredie pre študentov i zamestnancov. Má všetky predpoklady byť na Slovensku i naďalej lídrom technického vzdelávania vo vybraných študijných odboroch. Pracovná skupina vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov a konštatuje, že vysoká škola spĺňa požiadavky štandardov pre vnútorný systém. Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na odporúčania, ktoré pracovná skupina spracovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zväziť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijným odborom architektúra a urbanizmus, bezpečnostné vedy, biotechnológie, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, ekonómia a manažment, elektrotechnika, geodézia a kartografia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, priestorové plánovanie, stavebníctvo, strojárstvo a umenie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania. Na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní v odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijným odborom architektúra a urbanizmus, biotechnológie, elektrotechnika, geodézia a kartografia, chémia, chemické inžinierstvo a technológie, informatika, kybernetika, matematika, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo, stavebníctvo, strojárstvo a umenie je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore architektúra a urbanizmus v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore bezpečnostné vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore biotechnológie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore chemické inžinierstvo a technológie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore chémia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore elektrotechnika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore geodézia a kartografia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore informatika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore kybernetika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore matematika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore potravinárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- m) v študijnom odbore poľnohospodárstvo a krajinárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- n) v študijnom odbore priestorové plánovanie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- o) v študijnom odbore stavebníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- p) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- q) v študijnom odbore umenie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
AR	akademický rok
BOZP	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
CRZP	Centrálny register záverečných prác
DPŠ	doplnkové pedagogické vzdelanie
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
EK	Etický kódex STU
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
FAD	Fakulta architektúry a dizajnu STU
FCHPT	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky STU
FIIT	Fakulta informatiky a informačných technológií STU
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
HS	hodnotiaca správa
MTF	Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave
MŠVVaŠ	Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu SR
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
RŠP	Rada študijného programu
RVSK	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SjF	Strojnícka fakulta STU
SNR	Slovenská národná rada
STU	Slovenská technická univerzita
SvF	Stavebná fakulta STU
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
ÚM	Ústav manažmentu STU
VHS	vnútorná hodnotiaca správa
VS	vnútorný systém
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. RNDr. Radim Bělohávek, DSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Informatika	Univerzita Palackého v Olomouci
doc., Ing. Mária Chromčíková, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	2802 Anorganická technológia a materiály	Slovenská akadémia vied Bratislava
prof. Ing. Roman Cimbala, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Elektroenergetika	Technická univerzita v Košiciach
doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Technologie potravin	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Drs. MBA Frank Evers	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Strojárstvo	University of Applied Sciences, Windesheim
Ing. Michal Farník	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Jaderné inžénrství	České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Jiří Fries, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Konstrukční a procesní inžénrství	Technická univerzita Ostrava
prof. RNDr. Ivan Glesk, CSc, DrSc	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Fyzika – optika a optoelektronika	EEE Department, University of Strathclyde
Ondřej Havelka	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Aplikované vědy v inžénrství	Technická univerzita v Liberci
prof. RNDr. Petr Hermann, Dr.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)		Univerzita Karlova
prof. RNDr. Karel Hron, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná matematika	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Ing. arch. Jan Jehlík	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	urbanismus a územní plánování	České vysoké učení technické v Praze
prof. Ing. Igor Jex, DrSc.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Fyzika	České vysoké učení technické v Praze

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Ing. Kvetoslav Kmec	člen (odborník z praxe)	Architektúra a urbanizmus	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR
Ing. Vlastimil Kocián	člen (odborník z praxe)	Informatika	KROS a.s./ Z@ict - IKT klaster
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Mechatronika	Žilinská univerzita v Žiline
Ing. Katarína Koporová	členka (odborník z praxe)	Stavebníctvo	živnostník
Ing. Miroslav Krakovský	člen (odborník z praxe)	Strojárstvo	Tatravagónka a.s. Poprad
prof. Ing. Vincent Kvočák, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	Technická univerzita v Košiciach
prof. Dr. Vidosav Majstorovic	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Strojárstvo	Faculty of Mechanical Engineering, Belgrade
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	členka (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Záchranne služby	Žilinská univerzita v Žiline
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Záhradníctvo	Mendelova univerzita v Brně
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ekonomika a manažment podniku	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., LL.M.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Dopravní prostředky a infrastruktura	Vysoké učení technické v Brně
Ing. Peter Provázek	člen (študent)	Elektrotechnológie a materiály	Technická univerzita v Košiciach
prof. Dr. Ing. Zbynek Raida	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	elektronika a sdělovací technika	Vysoké učení technické v Brně
prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Dopravná a manipulačná technika, Bezpečnosť technických zariadení	Technická univerzita v Košiciach
prof. RNDr. Tomas Skopal, PhD.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Informatika - softwarove systemy	Univerzita Karlova v Prahe

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Assoc. prof. M. arch. Štefan Tkáč, PhD., EUR ING, ING PAED IGIP	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Architecture, Urbanism and Civil Engineering	AUPP - American University of Phnom Penh
prof. RNDr. Ján Turňa, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Molekulárna biológia	Centrum vedecko-technických informácií SR
doc. MgA. Zdeněk Veverka	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Vizuální komunikace	Západočeská univerzita Plzeň
prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Geoinformatika	Univerzita Palackého v Olomouci

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	analytická chémia	3.	denná	104649	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
2.	analytická chémia	3.	denná	4092	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
3.	analytická chémia	3.	externá	104648	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
4.	analytická chémia	3.	externá	12868	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
5.	anorganická chémia	3.	denná	104647	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
6.	anorganická chémia	3.	denná	4084	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
7.	anorganická chémia	3.	externá	104646	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
8.	anorganická chémia	3.	externá	12864	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
9.	anorganické technológie a materiály	3.	denná	104631	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
10.	anorganické technológie a materiály	3.	denná	4085	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
11.	anorganické technológie a materiály	3.	externá	104630	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
12.	anorganické technológie a materiály	3.	externá	4086	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
13.	aplikovaná elektrotechnika	2.	denná	184492	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
14.	aplikovaná informatika	1.	denná	16605	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
15.	aplikovaná informatika	2.	denná	16607	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
16.	aplikovaná informatika	3.	denná	104371	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
17.	aplikovaná informatika	3.	denná	104372	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
18.	aplikovaná informatika	3.	externá	104369	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
19.	aplikovaná informatika	3.	externá	104370	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
20.	aplikovaná informatika	3.	denná	104575	informatika	anglický jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
21.	aplikovaná informatika	3.	denná	12826	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
22.	aplikovaná informatika	3.	externá	104190	informatika	anglický jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
23.	aplikovaná informatika	3.	externá	104191	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
24.	aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle	1.	denná	16719	kybernetika + informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
25.	aplikovaná matematika	3.	denná	104584	matematika	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
26.	aplikovaná matematika	3.	denná	11189	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
27.	aplikovaná matematika	3.	externá	104583	matematika	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
28.	aplikovaná matematika	3.	externá	12810	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
29.	aplikovaná mechanika	3.	denná	104616	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
30.	aplikovaná mechanika	3.	denná	12786	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
31.	aplikovaná mechanika	3.	externá	104457	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
32.	aplikovaná mechanika	3.	externá	104458	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
33.	aplikovaná mechanika a mechatronika	1.	denná	104617	strojárstvo + kybernetika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
34.	aplikovaná mechanika a mechatronika	1.	denná	11177	strojárstvo + kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
35.	aplikovaná mechanika a mechatronika	2.	denná	104461	strojárstvo + kybernetika	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
36.	aplikovaná mechanika a mechatronika	2.	denná	104462	strojárstvo + kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
37.	aplikovaná mechatronika a elektromobilita	2.	denná	104378	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
38.	architektonické konštrukcie a projektovanie	2.	denná	16667	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
39.	architektúra	2.	denná	104580	architektúra a urbanizmus	anglický jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
40.	architektúra	2.	denná	16533	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
41.	architektúra	3.	denná	104579	architektúra a urbanizmus	anglický jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
42.	architektúra	3.	denná	12915	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
43.	architektúra	3.	externá	104265	architektúra a urbanizmus	anglický jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
44.	architektúra	3.	externá	104266	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
45.	architektúra a urbanizmus	1.	denná	104581	architektúra a urbanizmus	anglický jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
46.	architektúra a urbanizmus	1.	denná	16532	architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
47.	automatizácia a informatizácia procesov	3.	denná	104216	kybernetika	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
48.	automatizácia a informatizácia procesov	3.	denná	104217	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
49.	automatizácia a informatizácia procesov	3.	externá	104214	kybernetika	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
50.	automatizácia a informatizácia procesov	3.	externá	104215	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
51.	automatizácia a informatizácia procesov v priemysle	2.	denná	30179	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
52.	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	1.	denná	11173	kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
53.	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	2.	denná	16754	kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
54.	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	3.	denná	104433	kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
55.	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	3.	externá	104432	kybernetika	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
56.	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	2.	denná	104620	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
57.	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	2.	denná	16584	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
58.	automobilová mechatronika	1.	denná	100852	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
59.	automobily a mobilné pracovné stroje	1.	denná	104456	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
60.	automobily a mobilné pracovné stroje	2.	denná	104450	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
61.	biochémia	3.	denná	104645	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
62.	biochémia	3.	denná	4627	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
63.	biochémia	3.	externá	104644	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
64.	biochémia	3.	externá	12860	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
65.	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	1.	denná	183508	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
66.	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	1.	denná	183507	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
67.	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	1.	denná	183509	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
68.	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	1.	denná	183506	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
69.	biochémia a biomedicínske technológie	2.	denná	104537	biotechnológie + chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
70.	biochémia a biomedicínske technológie	2.	denná	104538	biotechnológie + chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
71.	biotechnológia	1.	denná	104660	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
72.	biotechnológia	1.	denná	16573	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
73.	biotechnológia	2.	denná	104657	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
74.	biotechnológia	2.	denná	16569	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
75.	biotechnológia	3.	denná	104643	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
76.	biotechnológia	3.	denná	4626	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
77.	biotechnológia	3.	externá	104642	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
78.	biotechnológia	3.	externá	12859	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
79.	biotechnológia (konverzný)	1.	denná	183405	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
80.	biotechnológia (konverzný)	1.	denná	183408	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
81.	biotechnológie	3.	denná	183749	biotechnológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
82.	biotechnológie	3.	denná	183750	biotechnológie	anglický jazyk, slovenský jazyk, český jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
83.	civil engineering	1.	denná	104350	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
84.	civil engineering	1.	denná	104349	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
85.	civil engineering	2.	denná	104338	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
86.	civil engineering	2.	denná	104337	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
87.	dizajn	1.	denná	104282	umenie	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
88.	dizajn	2.	denná	11212	umenie	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
89.	dizajn	3.	denná	12912	umenie	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
90.	dizajn	3.	externá	104278	umenie	slovenský jazyk	Fakulta architektúry a dizajnu (sídlo)
91.	dopravné stroje a zariadenia	3.	denná	104445	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
92.	dopravné stroje a zariadenia	3.	externá	104444	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
93.	elektroenergetika	1.	denná	104422	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
94.	elektroenergetika	2.	denná	104414	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
95.	elektroenergetika	3.	denná	104407	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
96.	elektroenergetika	3.	denná	104408	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
97.	elektroenergetika	3.	externá	104405	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
98.	elektroenergetika	3.	externá	104406	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
99.	elektronika	1.	denná	16598	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
100.	elektronika a fotonika	2.	denná	104411	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
101.	elektronika a fotonika	2.	denná	104412	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
102.	elektronika a fotonika	3.	denná	104403	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
103.	elektronika a fotonika	3.	denná	104404	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
104.	elektronika a fotonika	3.	externá	104401	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
105.	elektronika a fotonika	3.	externá	104402	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
106.	elektrotechnika	1.	denná	104418	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
107.	energetické stroje a zariadenia	1.	denná	104455	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
108.	energetické stroje a zariadenia	2.	denná	104449	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
109.	energetické stroje a zariadenia	3.	denná	104443	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
110.	energetické stroje a zariadenia	3.	externá	104442	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
111.	environmentálna výrobná technika	1.	denná	104454	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
112.	environmentálna výrobná technika	2.	denná	183417	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
113.	environmentálna výrobná technika	2.	denná	104448	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
114.	fyzikálna chémia	3.	denná	104625	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
115.	fyzikálna chémia	3.	denná	4625	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
116.	fyzikálna chémia	3.	externá	104624	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
117.	fyzikálna chémia	3.	externá	12857	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
118.	fyzikálne inžinierstvo	3.	denná	104399	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
119.	fyzikálne inžinierstvo	3.	denná	104400	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
120.	fyzikálne inžinierstvo	3.	externá	104397	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
121.	fyzikálne inžinierstvo	3.	externá	104398	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
122.	geodézia a kartografia	1.	denná	16657	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
123.	geodézia a kartografia	2.	denná	16655	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
124.	geodézia a kartografia	3.	denná	104600	geodézia a kartografia	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
125.	geodézia a kartografia	3.	denná	11184	geodézia a kartografia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
126.	geodézia a kartografia	3.	externá	104599	geodézia a kartografia	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
127.	geodézia a kartografia	3.	externá	12807	geodézia a kartografia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
128.	chémia a chemické technológie	3.	denná	183747	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
129.	chémia a chemické technológie	3.	denná	183748	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk, český jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
130.	chémia a technológia požívatin	3.	denná	104641	potravinárstvo	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
131.	chémia a technológia požívatin	3.	denná	4624	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
132.	chémia a technológia požívatin	3.	externá	104640	potravinárstvo	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
133.	chémia a technológia požívatin	3.	externá	12855	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
134.	chémia a technológia životného prostredia	3.	denná	104627	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
135.	chémia a technológia životného prostredia	3.	denná	100239	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
136.	chémia a technológia životného prostredia	3.	externá	104626	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
137.	chémia a technológia životného prostredia	3.	externá	100240	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
138.	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	1.	denná	104658	chemické inžinierstvo a technológie + chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
139.	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	1.	denná	11035	chemické inžinierstvo a technológie + chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
140.	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	1.	denná	183288	chémia + chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
141.	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	1.	denná	183289	chémia + chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
142.	chemické a potravinárske stroje a zariadenia	2.	denná	16742	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
143.	chemické inžinierstvo	1.	denná	104659	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
144.	chemické inžinierstvo	1.	denná	16560	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
145.	chemické inžinierstvo	2.	denná	104656	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
146.	chemické inžinierstvo	2.	denná	16558	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
147.	chemické inžinierstvo	3.	denná	104629	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
148.	chemické inžinierstvo	3.	denná	4619	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
149.	chemické inžinierstvo	3.	externá	104628	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
150.	chemické inžinierstvo	3.	externá	12851	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
151.	chemické inžinierstvo (konverzný)	1.	denná	183406	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
152.	chemické inžinierstvo (konverzný)	1.	denná	183407	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
153.	chemické technológie	2.	denná	104655	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
154.	chemické technológie	2.	denná	16552	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
155.	informačná bezpečnosť	2.	denná	183739	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
156.	informačná bezpečnosť (konverzný)	2.	denná	183738	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
157.	informačné a komunikačné technológie	1.	denná	184458	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
158.	informatika	1.	denná	16768	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
159.	informatika	1.	denná	100241	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
160.	integrovaná bezpečnosť	1.	denná	104213	bezpečnostné vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
161.	integrovaná bezpečnosť	2.	denná	11053	bezpečnostné vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
162.	integrovaná bezpečnosť	3.	denná	104208	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
163.	integrovaná bezpečnosť	3.	denná	104209	bezpečnostné vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
164.	integrovaná bezpečnosť	3.	externá	104206	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
165.	integrovaná bezpečnosť	3.	externá	104207	bezpečnostné vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
166.	inteligentné softvérové systémy	2.	denná	182905	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
167.	inteligentné softvérové systémy (konverzný)	2.	denná	182904	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta informatiky a informačných technológií (sídlo)
168.	investičné plánovanie v priemyselnom podniku	1.	denná	104176	ekonómia a manažment	anglický jazyk	sídlo
169.	investičné plánovanie v priemyselnom podniku	1.	denná	104177	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	sídlo
170.	investičné plánovanie v priemyselnom podniku	2.	denná	184072	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava
171.	investičné plánovanie v priemyselnom podniku	2.	denná	184085	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava
172.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	denná	16651	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
173.	jadrová energetika	3.	denná	104395	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
174.	jadrová energetika	3.	denná	104396	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
175.	jadrová energetika	3.	externá	104393	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
176.	jadrová energetika	3.	externá	104394	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
177.	jadrové a fyzikálne inžinierstvo	1.	denná	104416	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
178.	jadrové a fyzikálne inžinierstvo	2.	denná	104409	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
179.	jadrové a fyzikálne inžinierstvo	2.	denná	104410	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
180.	kozmičné inžinierstvo	2.	denná	184543	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
181.	kozmetické inžinierstvo	3.	denná	184544	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
182.	krajinárstvo	3.	denná	104588	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
183.	krajinárstvo	3.	denná	11185	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
184.	krajinárstvo	3.	externá	104587	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
185.	krajinárstvo	3.	externá	12799	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
186.	krajinárstvo a krajinné plánovanie	1.	denná	113712	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
187.	krajinárstvo a krajinné plánovanie	2.	denná	9999	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
188.	matematicko-počítačové modelovanie	1.	denná	16645	matematika	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
189.	matematicko-počítačové modelovanie	2.	denná	16646	matematika	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
190.	materiálové inžinierstvo	1.	denná	11055	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
191.	materiálové inžinierstvo	2.	denná	11051	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
192.	mechatronické systémy	3.	denná	104605	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
193.	mechatronické systémy	3.	denná	100861	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
194.	mechatronické systémy	3.	externá	104604	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
195.	mechatronické systémy	3.	externá	100862	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
196.	mechatronika v technologických zariadeniach	1.	denná	104219	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
197.	meracia technika	3.	denná	104353	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
198.	meracia technika	3.	denná	104354	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
199.	meracia technika	3.	externá	104351	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
200.	meracia technika	3.	externá	104352	elektrotechnika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
201.	meranie a manažérstvo kvality v strojárstve	1.	denná	163613	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
202.	meranie a manažérstvo kvality v strojárstve	1.	denná	163612	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
203.	meranie a skúšobníctvo	2.	denná	11162	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
204.	metrológia	3.	denná	104613	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
205.	metrológia	3.	denná	12770	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
206.	metrológia	3.	externá	104423	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
207.	metrológia	3.	externá	104424	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
208.	multimediálne informačné a komunikačné technológie	2.	denná	183415	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
209.	nosné konštrukcie stavieb	2.	denná	24705	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
210.	odvetvové ekonomiky a manažment	3.	denná	184054	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava
211.	odvetvové ekonomiky a manažment	3.	denná	184052	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava
212.	odvetvové ekonomiky a manažment	3.	externá	184053	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava
213.	odvetvové ekonomiky a manažment	3.	externá	184114	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Ústav manažmentu; Bratislava

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
214.	ochrana materiálov a objektov dedičstva	2.	denná	104654	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
215.	ochrana materiálov a objektov dedičstva	2.	denná	11031	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
216.	organická chémia	3.	denná	104637	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
217.	organická chémia	3.	denná	4621	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
218.	organická chémia	3.	externá	104636	chémia	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
219.	organická chémia	3.	externá	12843	chémia	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
220.	počítačová podpora návrhu a výroby	2.	denná	16692	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
221.	počítačová podpora výrobných technológií	1.	denná	16687	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
222.	potraviny, hygiena, kozmetika	2.	denná	104653	potravinárstvo	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
223.	potraviny, hygiena, kozmetika	2.	denná	16543	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
224.	potraviny, výživa, kozmetika	1.	denná	104559	potravinarstvo	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
225.	potraviny, výživa, kozmetika	1.	denná	104560	potravinarstvo	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
226.	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	1.	denná	183410	potravinarstvo	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
227.	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	1.	denná	183409	potravinarstvo	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
228.	pozemné stavby a architektúra	1.	denná	16637	stavebníctvo + architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
229.	pozemné stavby a architektúra	2.	denná	16635	stavebníctvo + architektúra a urbanizmus	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
230.	prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	183558	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
231.	priemyselné manažérstvo	1.	denná	16682	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
232.	priemyselné manažérstvo	2.	denná	16684	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
233.	priemyselné manažérstvo	3.	denná	104229	strojárstvo	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
234.	priemyselné manažérstvo	3.	denná	104230	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
235.	priemyselné manažérstvo	3.	externá	104576	strojárstvo	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
236.	priemyselné manažérstvo	3.	externá	114755	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
237.	priestorové plánovanie	1.	denná	104574	priestorové plánovanie	anglický jazyk	sídlo
238.	priestorové plánovanie	1.	denná	11021	priestorové plánovanie	slovenský jazyk	sídlo
239.	priestorové plánovanie	2.	denná	104573	priestorové plánovanie	anglický jazyk	sídlo
240.	priestorové plánovanie	2.	denná	11022	priestorové plánovanie	slovenský jazyk	sídlo
241.	priestorové plánovanie	3.	denná	104572	priestorové plánovanie	anglický jazyk	sídlo
242.	priestorové plánovanie	3.	denná	11019	priestorové plánovanie	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
243.	priestorové plánovanie	3.	externá	183771	priestorové plánovanie	anglický jazyk	sídlo
244.	priestorové plánovanie	3.	externá	183772	priestorové plánovanie	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
245.	prírodné a syntetické polyméry	2.	denná	104651	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
246.	prírodné a syntetické polyméry	2.	denná	11029	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
247.	procesná technika	3.	denná	24707	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
248.	procesná technika	3.	externá	104440	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
249.	process control	1.	denná	184469	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
250.	process control (remedial)	1.	denná	184467	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
251.	progresívne materiály a materiálový dizajn	3.	denná	104250	strojárstvo	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
252.	progresívne materiály a materiálový dizajn	3.	denná	104251	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
253.	progresívne materiály a materiálový dizajn	3.	externá	104248	strojárstvo	anglický jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
254.	progresívne materiály a materiálový dizajn	3.	externá	104249	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
255.	riadenie procesov	1.	denná	184466	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
256.	riadenie procesov	3.	denná	104619	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
257.	riadenie procesov	3.	denná	4622	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
258.	riadenie procesov	3.	externá	104618	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
259.	riadenie procesov	3.	externá	12838	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
260.	riadenie procesov (konverzný)	1.	denná	184468	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
261.	robotika a kybernetika	1.	denná	100863	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
262.	robotika a kybernetika	2.	denná	104376	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
263.	robotika a kybernetika	3.	denná	104363	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
264.	robotika a kybernetika	3.	denná	104364	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
265.	robotika a kybernetika	3.	externá	104361	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
266.	robotika a kybernetika	3.	externá	104362	kybernetika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
267.	space engineering	2.	denná	184545	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
268.	space engineering	3.	denná	184546	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
269.	strojárské technológie a materiály	1.	denná	104615	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
270.	strojárské technológie a materiály	1.	denná	11170	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
271.	strojárské technológie a materiály	2.	denná	16724	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
272.	strojárské technológie a materiály	3.	denná	12772	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
273.	strojárské technológie a materiály	3.	externá	104438	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
274.	strojárské technológie a materiály	3.	denná	104226	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
275.	strojárské technológie a materiály	3.	externá	114753	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
276.	technická chémia	2.	denná	104541	chémia + chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
277.	technická chémia	2.	denná	104542	chémia + chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
278.	technické zariadenia budov	2.	denná	16621	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
279.	technika ochrany životného prostredia	1.	denná	104451	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
280.	technológia polymérnych materiálov	3.	denná	104623	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
281.	technológia polymérnych materiálov	3.	denná	4617	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
282.	technológia polymérnych materiálov	3.	externá	104622	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
283.	technológia polymérnych materiálov	3.	externá	12834	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
284.	technológia stavieb	2.	denná	11194	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
285.	technológia stavieb	3.	denná	104598	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
286.	technológia stavieb	3.	denná	11186	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
287.	technológia stavieb	3.	externá	104597	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
288.	technológia stavieb	3.	externá	12794	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
289.	technológie a manažérstvo stavieb	1.	denná	16618	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
290.	technológie ochrany životného prostredia	2.	denná	104650	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
291.	technológie ochrany životného prostredia	2.	denná	100568	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
292.	technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov	3.	denná	183543	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk, slovenský jazyk, český jazyk	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (sídlo)
293.	telekomunikácie	3.	denná	104359	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
294.	telekomunikácie	3.	denná	104360	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
295.	telekomunikácie	3.	externá	104357	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
296.	telekomunikácie	3.	externá	104358	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informatiky (sídlo)
297.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	denná	104596	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
298.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	denná	11187	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
299.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	externá	104595	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
300.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	externá	12787	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
301.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	denná	104594	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
302.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	denná	11182	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
303.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	externá	104593	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
304.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	externá	12792	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
305.	teória a technika prostredia budov	3.	denná	104592	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
306.	teória a technika prostredia budov	3.	denná	11183	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
307.	teória a technika prostredia budov	3.	externá	104591	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
308.	teória a technika prostredia budov	3.	externá	12789	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
309.	vodné stavby a vodné hospodárstvo	1.	denná	16613	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
310.	vodné stavby a vodné hospodárstvo	2.	denná	16612	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
311.	vodohospodárske inžinierstvo	3.	denná	104304	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
312.	vodohospodárske inžinierstvo	3.	denná	104305	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
313.	vodohospodárske inžinierstvo	3.	externá	104302	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
314.	vodohospodárske inžinierstvo	3.	externá	104303	stavebníctvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
315.	výrobné stroje a zariadenia	3.	denná	183548	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
316.	výrobné stroje a zariadenia	3.	denná	100652	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
317.	výrobné stroje a zariadenia	3.	externá	183547	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
318.	výrobné stroje a zariadenia	3.	externá	104436	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
319.	výrobné systémy a manažérstvo kvality	2.	denná	163615	strojárstvo	anglický jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
320.	výrobné systémy a manažérstvo kvality	2.	denná	163614	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
321.	výrobné technológie	1.	denná	16676	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
322.	výrobné technológie a výrobný manažment	2.	denná	104237	strojárstvo	slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)
323.	výrobné zariadenia a systémy	1.	denná	16672	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	architektúra a urbanizmus	architektúra a urbanizmus	Fakulta architektúry a dizajnu
2.	biotechnológie	biotechnológie	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
3.	elektroenergetika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
4.	elektronika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
5.	fyzikálne inžinierstvo	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
6.	jadrová energetika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
7.	teoretická elektrotechnika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
8.	geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Stavebná fakulta
9.	fyzikálna chémia	chémia	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
10.	organická chémia	chémia	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
11.	chemické inžinierstvo	chemické inžinierstvo a technológie	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
12.	chemické technológie	chemické inžinierstvo a technológie	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
13.	technológia makromolekulových látok	chemické inžinierstvo a technológie	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
14.	aplikovaná informatika	informatika	Fakulta informatiky a informačných technológií, Fakulta elektrotechniky a informatiky
15.	telekomunikácie	informatika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
16.	automatizácia	kybernetika	Strojnícka fakulta, Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
17.	kybernetika	kybernetika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
18.	mechatronika	kybernetika	Fakulta elektrotechniky a informatiky
19.	aplikovaná matematika	matematika	Stavebná fakulta
20.	krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Stavebná fakulta
21.	chémia a technológia potravín	potravinarstvo	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
22.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta
23.	pozemné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta
24.	stavebníctvo	stavebníctvo	Stavebná fakulta
25.	vodné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
26.	aplikovaná mechanika	strojárstvo	Strojnícka fakulta
27.	materiály	strojárstvo	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave
28.	metrológia	strojárstvo	Strojnícka fakulta
29.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave
30.	procesná technika	strojárstvo	Strojnícka fakulta
31.	strojárske technológie a materiály	strojárstvo	Strojnícka fakulta
32.	strojárske technológie a materiály	strojárstvo	Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave
33.	výrobná technika	strojárstvo	Strojnícka fakulta
34.	dizajn	umenie	Fakulta architektúry a dizajnu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.