

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

MÁJ 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaci správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline.

Hodnotiaci správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaci správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaci správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiaci správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaci správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	12
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	16
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	16
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	21
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	26
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	30
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	31
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	34
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	36
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	37
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	39
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	41
G Závery pracovnej skupiny	42
H Návrh rozhodnutia	44
I Zoznam použitých skratiek	45
J Prílohy	46

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému Žilinskej univerzity v Žiline navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) je vzdelávacou, vedeckou, výskumnou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou. Má 7 fakúlt a Výskumný ústav vysokohorskej biológie, na ktorých študuje viac ako 7 000 študentov a má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 16 odboroch HIK. Na Žilinskej univerzite pôsobí 711 tvorivých zamestnancov. UNIZA mala k 31. 12. 2023 akreditovaných 169 ŠP programov, z toho: v I. stupni 50 ŠP (39 ŠP v dennej forme a 11 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 53 ŠP (44 v dennej forme a 9 v externej), v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 66 ŠP (33 ŠP v dennej forme a 33 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 12 študijných odboroch.

Pracovnú skupinu výkonnej rady SAAVŠ (PS) tvorilo 24 členov a pracovala pod vedením prof. Petra Pavla Monku. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na Žilinskej univerzite v Žiline a jej jednotlivých súčiastiach, ktoré sídlia v Žiline a v Tatranskej Javorine. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 27. 11. – 5. 12. 2023.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala náležitú pozornosť zosúlaďovaniu svojich činností so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania. PS konštatuje, že univerzita sa zhostila celého procesu zosúlaďovania veľmi dobre napriek zmenám príslušnej legislatívy v procese zosúlaďovania.

PS konštatuje, že UNIZA má implementovaný komplexný vnútorný systém zabezpečenia kvality, ktorý je efektívne prevádzkovaný prostredníctvom informačného systému (IS), ktorý precízne a podrobne mapuje nastavené politiky pre zabezpečovanie kvality. IS zabezpečuje zapojenie všetkých zainteresovaných strán a jeho jednotlivé časti sú prístupňované všetkým pracovníkom vysokej školy podľa presne určených prístupových pravidiel.

VSZK považuje pracovná skupina za veľmi dobre koncipovaný z logického aj funkčného hľadiska, ale v niektorých nastavených procesoch má veľmi podobné, alebo duplicitné procesy. Zo štruktúr zodpovedných za kvalitu poskytovaného vzdelávania kladie UNIZA najväčší dôraz na Rady študijných programov (RŠP), ktoré sú ustanovené pre každý študijný program. Pracovná skupina zistila, že súčasná nominácia zástupcov študentov do RŠP je založená len na prospechu študentov. Pracovná skupina došla k záveru, že pre zabezpečovanie kvality poskytovania vysokoškolského vzdelávania by mala univerzita prihliadať na viacero faktorov, charakterizujúcich osobnosť zástupcu študentov v RŠP.

Počas implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) bolo zosúladených 169 ŠP so štandardmi SAAVŠ a zrušených 119 študijných programov. Z odborov habilitačného konania a inauguračného konania bolo zosúladených 16 odborov a 2 odbory boli zrušené. Všetky ŠP aj odbory HIK, ktoré prešli procesom zosúlaďovania v rámci implementácie VSZK, plnia kritériá štandardov pre vnútorný systém, podľa nastavených pravidiel VŠ a sú riadne zdokumentované.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS oceňuje kvalitné spracovanie Vnútornej hodnotiacej správy, zároveň aj príjemnú atmosféru a výborné organizačné zabezpečenie návštevy (posudzovania na mieste) členov pracovnej skupiny na Žilinskej univerzite v Žiline. PS tiež konštatuje, že v mnohých posudzovaných ŠP bola oceňovaná spolupráca s praxou tak zo strany študentov, ako aj zamestnávateľov, keďže zapojenie odborníkov do výučby a systém odborných praxí zvyšujú konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by vyúsťovali do uloženia opravných opatrení.

Pracovná skupina považuje za najdôležitejšie odporúčania pre zlepšenie implementácie VSZK:

- Zvážiť úpravu kritéria výberu zástupcov študentov do RŠP, ktoré je založené iba na hodnotení študijných výsledkov. Pre zastávanie tejto pozície sú rovnako dôležitými faktormi minimálne: poznanie príslušnej legislatívy, spoločenská angažovanosť, schopnosť komunikácie súčasne voči študentom aj pedagógom a akceptácia študentskou obcou.
- Zvážiť optimalizáciu počtov študijných programov, pri ktorých PS identifikovala paralely naprieč fakultami, alebo študijnými odbormi.
- Univerzite sa odporúča nastaviť a aplikovať jednotnú univerzitnú stratégiu pre zabránenie nevhodného správania alebo podvodom na akademickej pôde. Pre transparentnosť procesov sa univerzite odporúča nájsť vhodný spôsob kontroly originality záverečných a graduačných prác, podávaných v cudzích jazykoch.
- Zaviesť vhodnú univerzitnú stratégiu pre zvýšenie záujmu študentov o zahraničné mobility.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Žilinská univerzita v Žiline
Sídlo vysokej školy	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
IČO vysokej školy	00397563
Dátum doručenia žiadosti	21. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	18.4.2024
Číslo konania	2022/139-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Žilinská univerzita v Žiline vznikla 1.9.1953 vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe a osamostatnila sa ako Vysoká škola železničná s piatimi fakultami. V roku 1960 bola premenovaná na Vysokú školu dopravnú a bola premiestnená do Žiliny. Až v roku 1996 bola uskutočnená zmena názvu na Žilinskú univerzitu v Žiline.

Poslaním UNIZA je rozvíjať vzdelanosť na základe vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v duchu národných a demokratických tradícií, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť človeka a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy a kultúry pre blaho celej spoločnosti. Svojou činnosťou prispievať k rozvoju vzdelanosti ako súčasti kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej, hospodárskej a umeleckej úrovne spoločnosti. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky, umenia a kultúry.

UNIZA sa člení na 7 fakúlt (Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Strojnícka fakulta, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Stavebná fakulta, Fakulta bezpečnostného inžinierstva, Fakulta riadenia a informatiky, Fakulta humanitných vied) a Výskumný ústav vysokohorskej biológie so sídlom v Tatranskej Javorine. Ďalšími jej súčasťami sú vedeckovýskumné pracoviská (Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania, Ústav konkurencieschopnosti a inovácií, Univerzitný vedecký park, Výskumné centrum), pedagogické pracoviská (Ústav celoživotného vzdelávania, Ústav telesnej výchovy, Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum, Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve), univerzitné pracoviská (Centrum informačných a komunikačných technológií, Univerzitná knižnica, EDIS - vydavateľstvo UNIZA, eTwinning Slovensko, Poradenské a kariérne centrum UNIZA) a účelové zariadenia (Stravovacie zariadenie, Ubytovacie zariadenie Veľký Diel, Ubytovacie zariadenie Hliny, Univerzitné stredisko Zuberec).

Fakulty UNIZA zabezpečujú spolu 169 študijných programov, z ktorých sú na celouniverzitnej úrovni uskutočňované 2 študijné programy.

V zmysle nastavenia štandardov SAAVŠ pre habilitačné konania a inauguračné konania (HIK) prebehla aj revízia súvisiacich politík, procesov a štruktúr UNIZA. Nanovo sa nastavili procesy pre oblasť habilitačného a inauguračného konania: získanie práv na HIK, postupy habilitačného konania, postupy inauguračného konania, zrušenie práv na HIK. UNIZA má v súčasnosti právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 16 odboroch HIK.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Peter Pavol Monka, PhD., Ing.- Paed IGIP
Členovia pracovnej skupiny	<p>doc. Ing. Alena Pauliková, PhD. Full professor dr. Iztok Palčič doc. JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D. prof. Ing. Jan Holub, Ph.D. prof. Ing. Adam Herout, PhD. prof. Ing. Štefan Kozák, PhD. prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc. prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. PhDr. Alexander Čemez, PhD. prof. Doris Novak, Ph.D. prof., Ing. Milan Džunda, CSc. prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. prof. Ing. Peter Blišťan, PhD., EMBA prof. Ing. Monika Rychtáriková, PhD. prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc. prof. Ing. Michal Masaryk, PhD. Ing. Katarína Koporová Ing. Peter Šulko, PhD. Bc. et Bc. Martin Haváček Ing. Marek Ondov Bc. Tomáš Šefčík</p>
Pridelený zamestnanec	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	bezpečnostné vedy	24	6	6	0	12
2.	doprava	18	8	6	0	4
3.	ekologické a environmentálne vedy	2	1	1	0	0
4.	ekonómia a manažment	17	5	6	0	6
5.	elektrotechnika	19	4	3	0	12
6.	geodézia a kartografia	2	2	0	0	0
7.	informatika	25	7	12	0	6
8.	kybernetika	6	1	1	0	4
9.	mediálne a komunikačné štúdiá	6	2	2	0	2
10.	stavebníctvo	18	6	6	0	6
11.	strojárstvo	28	6	8	0	14
12.	učiteľstvo a pedagogické vedy	4	2	2	0	0

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:2

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	ekonomika a manažment podniku	ekonómia a manažment
2.	dopravné služby	doprava
3.	strojárstvo	strojárstvo
4.	motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	strojárstvo
5.	časti a mechanizmy strojov	strojárstvo
6.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo
7.	energetické stroje a zariadenia	strojárstvo
8.	strojárske technológie a materiály	strojárstvo
9.	silnoprúdová elektrotechnika	elektrotechnika
10.	elektrotechnológie a materiály	elektrotechnika
11.	automatizácia	kybernetika
12.	telekomunikácie	informatika
13.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo
14.	stavebníctvo	stavebníctvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
15.	aplikovaná informatika	informatika
16.	ochrana osôb a majetku	bezpečnostné vedy

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto dostupné podklady:

- Žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy, vložené do IS SAAVŠ dňa 21.12.2022;
- Smernica č. 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline zo dňa 5. 5. 2021;
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy, Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy v anglickom jazyku;
- Príloha 1. Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Študijné programy;
- Príloha 2. Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Habilitačné a inauguračné konania;
- Príloha 3. Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Ukazovatele vnútorného systému;

Ďalšie prílohy poskytnuté školou nahratím na portál SAAVŠ:

- Externé zainteresované strany pri VSK
- Počet externých zainteresovaných strán pri VSK podľa fakúlt
- Rozdelenie kritérií VSK pre pracovné skupiny - zloženie pracovných skupín pri RK UNIZA
- Priradenie smerníc štandardom VSK
- Požiadavky a odporúčania plnenia kritérií akreditačných štandardov VSK
- Správa z hodnotenia funkčnosti VSK UNIZA za r. 2019
- Zápis zo zasadnutia Rady kvality UNIZA z 16_12_2020
- Pracovné stretnutie k VSK 8_9_2021
- Pracovné stretnutie k VSK 24_9_2021
- Pracovné stretnutie k používaniu informačných systémov pre podporu akreditácie na UNIZA 10_11_2021
- Pracovné stretnutie k pilotnému zosúladňovaniu študijných programov 24_11_2021
- Sprievodca opisom študijného programu
- Sprievodca informačného listu predmetu
- Sprievodca Vnútornou hodnotiacou správou
- Zapojenie študentov do tvorivej činnosti
- Informácie o praxi v rámci realizovaných študijných programov
- Erasmus+ neštandardné ukončenie
- Zoznam IT učební na UNIZA
- Zoznam učební a ich kapacita na UNIZA
- Zoznam celouniverzitných bilaterálnych zmlúv a memoránd UNIZA 2022
- Študijné programy v AJ zosúladené
- Hodnota výstupov tvorivej činnosti podľa ŠP a HKIK
- Zoznam vnútorných kontrol 2019-2022

Verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Štatút Žilinskej univerzity v Žiline (smernica č. 236) schválený Akademickým senátom UNIZA dňa 30.01.2023
- Organizačný poriadok Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 149) úplné znenie k 4.10.2021
- Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027 schválený Akademickým senátom UNIZA dňa 22.2.2021 dostupný na Úradnej tabuli internetového sídla univerzity (<https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula>)
- Výročná správa o činnosti Žilinskej univerzity v Žiline za rok 2022
- Smernica č. 57 Dochádzkový systém;
- Smernica č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline z 25. 4. 2022;
- Smernica č. 113 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania zo dňa 21. 11. 2019;
- Smernica č. 159 Pracovný poriadok z októbra 2017;
- Smernica č.180 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline z 28.7.2021;
- Smernica č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline z 1.9.2021;
- Smernica č. 200 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov z 01.09.2021;
- Smernica č. 201 - Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline z
- Smernica č. 202 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a zásady obsadzovania funkcií hosťujúcich profesorov.
- Smernica č.203 Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 204 Pravidlá na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 205 Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernici č. 206 Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium z 28.6.2021;
- Smernica č. 207 Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline z 28.6.2021;
- Smernica č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA z 3.4.2023;
- Smernica č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline z 1.7.2021 v znení dodatkov (prvý dodatok 5.5.2022);
- Smernica č. 211 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor z 1.10.2021;
- Smernica č. 212 Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline z 1.7.2021;
- Smernica č. 213 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 215 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline z 26.11. 2021;
- Smernica č. 216 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline z 5.5.2022;
- Smernica č. 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií na podporu riadenia študijných programov z 5.5.2022;
- Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí z 1.1.2022;
- Smernica č. 220 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline zo 14.10.2021;
- Smernica č. 221 Spolupráca Žilinskej univerzity v Žiline s externými partnermi z 5.5.2022;
- Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov z 5.5.2022;
- Smernica č. 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline z 25.11.2021;
- Smernica č. 227 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie spoločných študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline zo 17.2.2022;
- Smernica č. 228 Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov na Žilinskej univerzite v Žiline zo 17.02.2022;
- Smernica č. 229 Postupy uznávania výstupov vzdelávania, vydávanie a uznávanie diplomov a dokladov o vzdelaní zo 17.2.2022;
- Metodické usmernenie 4/2022 o monitorovaní kvality vzdelávania;

Posudzovaná dokumentácia dožiadaná PS alebo doplnená na mieste:

- Záverečné práce 1.,2.,3. stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- Skúšobné správy;
- dokumentované písomné časti skúšok z vybraných predmetov;
- dokumentované priebežné testy z vybraných predmetov;
- vedecké a odborné články, knihy a ďalšie relevantné publikácie doktorandov, výskumníkov a pedagógov;
- pracovné zmluvy Výskumného ústavu vysokohorskej biológie so sídlom v Tatranskej Javorine;
- habilitačné spisové zložky;
- inauguračné spisové zložky.

Pracovná skupina vychádzala pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia podkladov, informácií získaných návštevou vysokej školy, dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami. Pracovná skupina v hodnotiacej správe tiež uvádza skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania predložených podkladov,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, zistené nedostatky, odporúčania pre účastníka konania a návrh rozhodnutia agentúry.

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina uskutočnila návštevu vysokej školy v dňoch 27.11 – 5.12.2023 v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, zástupcami jednotlivých fakúlt, členmi orgánov vysokej školy pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študentmi, podporným personálom. Členovia pracovnej skupiny uskutočnili aj prehliadku priestorov vysokej školy. Pracovnej skupine boli na mieste sprístupnené aj dokumenty, ktoré si vyžiadala od vysokej školy pred návštevou vysokej školy. Na týchto stretnutiach členovia pracovnej skupiny posudzovali jednotlivé súčasti vysokej školy, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy a habilitačné a inauguračné konania v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Návštevou a preverením na mieste pracovná skupina overila a konštatuje, že vysoká škola uplatňuje stanovené politiky na zabezpečovanie kvality prostredníctvom svojho strategického riadenia.

Poslanie vysokej školy je určené v jej strategických dokumentoch Štatút Žilinskej univerzity v Žiline (schválený AS UNIZA dňa 30.01.2023) ako aj Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027 (schválený AS UNIZA dňa 22.2.2021) - prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Škola toto poslanie dôsledne identifikuje prostredníctvom politik zabezpečovania kvality a naplňa svojou činnosťou.

Strategické ciele má vysoká škola definované v Dlhodobom zámere na roky 2021 – 2027 z hľadiska uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním. Strategický cieľ je definovaný: „formovanie ako modernej vzdelávacej a medzinárodne uznávanej vedeckovýskumnej inštitúcie a jej ďalší rozvoj založený na tradíciách a na tvorivom ponímaní vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi európskymi univerzitami a v širšom celosvetovom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie a požiadavky praxe s využitím svojho inovačného potenciálu pre rozvoj regiónu, Slovenska a Európskej únie, rozvíjaním ľudského potenciálu a ďalších zdrojov univerzity, pri trvalom zabezpečovaní kvality tvorivej činnosti a vysokoškolského vzdelávania a dosahovaní spokojnosti študentov a ich budúcich zamestnávateľov na najvyššej možnej úrovni“. UNIZA delí strategické zámery v dlhodobom zámere do dvoch hlavných oblastí: (i) hlavné poslanie univerzity (vzdelávanie, výskum a spolupráca s praxou); (ii) rozvoj zdrojov (ľudia, financie, priestory, správa a manažment) a v kapitole dlhodobého zámeru „Strategické priority Žilinskej univerzity v Žiline“ sú definované ciele jednotlivých oblastí.

Vysoká škola si stanovila, zaviedla a formalizovala politiky na zabezpečovanie kvality prostredníctvom smernice 222 a dôsledne sa nimi riadi. Vnútorný systém zabezpečovania kvality univerzita postavila na základe systémov manažérstva kvality, ktorý bol zavedený na Strojníckej fakulte v rámci skupiny noriem ISO 9000 (Systémy manažérstva kvality). Skúsenosti s vytváraním a implementáciou manažérskych systémov kvality na tejto fakulte slúžili ako významný základ pre budovanie VSZK.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Za účelom zabezpečovania kvality má univerzita vytvorené adekvátne štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do uceleného celouniverzitného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania definovaného smernicou 222.

Právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán pre zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností sú v tomto vnútornom systéme (Smernica č. 222) vymedzené v súlade s pravidlami akceptovanými na medzinárodnej úrovni (Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania – ESG).

Za celkovú kvalitu procesov a zdrojov a za dosahované celkové výsledky zodpovedá vedenie univerzity, ktorého primárnymi úlohami je najmä zabezpečovať kontinuitu poslania a smerovanie UNIZA stanovovaním cieľov a vytváraním podmienok na ich dosahovanie; rozvíjanie a upevňovanie kultúry kvality univerzity, monitorovanie, preskúmavanie a hodnotenie VSZK a následné komunikovanie formou verejného odpočtu; z monitorovania a hodnotenia kvality vyplývajúce riadenie ďalšieho rozvoja a zlepšovanie VSZK; preskúmať hodnotenia relevantných oblastí VSZK a ukladať opatrenia na ich zlepšovanie na základe výsledkov hodnotenia. Rektor a prorektori zabezpečujú koordinovaním kvalitu na univerzite za odbornej a administratívnej podpory manažéra kvality UNIZA.

Za kvalitu procesov a výsledky na jednotlivých útvaroch vysokej školy (fakulty a celouniverzitné organizačné zložky) zodpovedajú dekáni, resp. príslušní vedúci zamestnanci, ktorí s prípadnou podporou osobitnej pozície manažéra kvality zabezpečujú požadovanú úroveň jednotlivých kvalitatívnych ukazovateľov v nadväznosti na univerzitný VSZK. Ich zodpovednosti za napĺňanie VSZK na útvaroch sú integrované do riadiacich postupov – t.j. implementácia rovnako ako monitorovanie.

Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu nesie zodpovednosť garant študijného programu (smernica č. 205). Garant ŠP zodpovedá predovšetkým za dosahovanie cieľov a výstupov vzdelávania vymedzených v opise študijného programu, za vymedzenie obsahu a rozsahu štátnej skúšky, za tematické zameranie záverečných prác na danom stupni štúdia, za tvorbu, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijného programu. Garant študijného programu na základe prerokovania v Rade študijného programu stanovuje profilové predmety študijného programu a učiteľov profilových predmetov a stanovuje aj predmety jadra.

Štatút UNIZA (Smernica 236) definuje organizačnú štruktúru z hľadiska samosprávnych orgánov univerzity (i) akademický senát univerzity, (ii) rektor, (iii) vedecká rada univerzity a (iv) disciplinárna komisia univerzity pre študentov, ďalšími univerzitnými orgánmi sú (v) kvestor a (vi) správna rada univerzity.

Akreditačná rada UNIZA je najvyšším rozhodovacím orgánom univerzity pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditáciu študijných programov a habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov. Organizačná štruktúra UNIZA je uvedená v prílohe 1 Organizačného poriadku UNIZA (Smernica 149).

V zmysle štatútu Žilinskej univerzity (Smernica č. 236), akademický senát UNIZA ako orgán akademickej samosprávy v rámci svojich zodpovedností a právomocí kontroluje a prerokúva a schvaľuje úkony nevyhnutné pre činnosť univerzity v zmysle zákona o vysokých školách,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

schvaľuje návrhy na členstvo vo vedeckej rade univerzity a schvaľuje podmienky prijatia na štúdium.

Rektor ja štatutárnym orgánom univerzity a riadi univerzitu v súlade s vnútornými predpismi univerzity a zákonom o VŠ. Poradnými orgánmi rektora UNIZA sú Kolégium rektora a Vedenie univerzity. Pre riešenie osobitných otázok môže zriaďovať komisie (stále, alebo aj dočasné). Vymenovaní prorektori zabezpečujú nasledujúce oblasti na univerzite: vzdelávaciu, vedeckovýskumnú, medzinárodných vzťahov a marketingu, rozvoja, a informačných systémov.

Vedecká rada univerzity prerokúva na návrh rektora vnútorné predpisy univerzity upravujúce vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Správna rada univerzity uplatňuje a presadzuje verejný záujem v činnosti univerzity v zmysle zákona o VŠ.

Základné štruktúry VSZK univerzity sú definované v Smernici 222 v súlade so Smernicou 214: Akreditačná rada; Vedecká rada UNIZA, Vedecké rady fakúlt; Akademický senát univerzity; Rada garantov fakulty; Univerzitná Rada garantov, Rada študijného programu; Garanti habilitačného konania a inauguračného konania; Rada garantov odborov habilitačného konania a inauguračného konania; Kolégium rektora a Kolégium dekana.

Vo vnútornej správe o implementácii VSZK UNIZA definuje RŠP ako jednu z najviac zodpovedných štruktúr za kvalitu poskytovaného vzdelávania. Pre každý ŠP má univerzita – presne v zmysle legislatívnych noriem - ustanovenú RŠP tvorenú ôsmimi členmi s predsedaním garanta ŠP. Ak ide o kombinačný učiteľský študijný program, RŠP má deväť členov v zmysle smernice č. 214, čl. 15, ods. 6. Pracovná skupina identifikovala, že pri nominovaní členov RŠP z radov študentskej časti akademickej obce (čl. 15, ods. 9, písm. d) smernice 214) sa na základe zistení PS aplikuje jediné kritérium – študijný prospech. Pracovná skupina došla k záveru, že pre zabezpečovanie kvality poskytovania vysokoškolského vzdelávania by mala univerzita prihliadať na viacero faktorov charakterizujúcich osobnosť zástupcu študentov v RŠP.

Štruktúry VSK UNIZA zabezpečujúce podporu akademickej integrity a dodržiavanie akademickej etiky sú Etická komisia univerzity a Disciplinárne komisie fakúlt.

Univerzita sa člení na sedem fakúlt (Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Strojnícka fakulta, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Stavebná fakulta, Fakulta bezpečnostného inžinierstva, Fakulta riadenia a informatiky, Fakulta humanitných vied), ďalšie pracoviská, účelové zariadenia a ďalšie súčasti.

Počas preverovania pracovnou skupinou bolo preukázané, že vysoká škola má vyčlenené dostatočné personálne, finančné a materiálne zdroje na zabezpečenie fungovania vnútorného systému, ktoré zodpovedajú úrovni a veľkosti vysokej školy a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich aktivít.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému sú nastavené tak, že sa ich prostredníctvom zabezpečuje zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality; previazanie vzdelávania a tvorivých činností na požadovanej úrovni v každom stupni vysokoškolského štúdia; podporu internacionalizácie činností primárneho zamerania školy; ochranu proti všetkým druhom intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov; zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky s nástrojmi na odhaľovanie ich porušovania a zaručujú vyvodenie patričných dôsledkov; efektívne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mechanizmy preskúmania podnetov domáhania sa ochrany práv študentov alebo právom chránených záujmov, s preukázaním transparentnosti preskúmania podnetov, ktorých preskúmanie sa uskutočňuje za účasti zástupcov študentov, pričom podávateľom podnetov je poskytnutá spätná väzba o výsledkoch ich preskúmania a prijatých opatreniach; súlad medzi všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi vysokej školy a ich dodržiavanie; kontinuálne zvyšovanie kvality činností vysokej školy a rozvíjanie kultúry kvality všetkých častí vysokej školy; previazanie medzi dlhodobým zámerom a vnútorným systémom vysokej školy; efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou. Univerzita formulovala politiky v piatich navzájom prepojených oblastiach (Smernica 213): vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov; zapojenie zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán do diania a rozhodovania na UNIZA; podpora a zapájanie študentov; transparentnosť a informovanie; monitorovanie, preskúmanie, schvaľovanie a zlepšovanie VSK.

Implementácia vnútorného systému zabezpečovania kvality prebiehala najmä na základe skúseností Strojníckej fakulty ŽU, ktorá mala zavedený systém zabezpečovania a riadenia kvality v zmysle skupiny noriem ISO 9000. Všetky súčasti vysokej školy sa zapojili do procesu implementácie s využívaním podkladov a skúseností Strojníckej fakulty ŽU, čo výrazne zvýšilo efektívnosť zavedenia a následného využívania vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Po preskúmaní dostupnej dokumentácie pred fyzickou návštevou a preverení na mieste pracovná skupina skonštatovala, že vysoká škola nastavila komplexný vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý je efektívne prevádzkovaný prostredníctvom informačného systému, ktorý precízne a podrobne mapuje VSZK nastavené politiky pre zabezpečovanie kvality, zabezpečuje zainteresovanie všetkých oprávnených strán a jednotlivé časti informačného systému sú prístupňované jednotlivým pracovníkom vysokej školy podľa presne určených prístupových pravidiel.

V niektorých procesoch – napr. pri návrhu/úpravách študijných programov - identifikovala pracovná skupina výskyt potreby duplicitných procesných spracovaní niektorými stupňami organizačnej štruktúry vysokej školy, ktoré však nie sú hodnotené ako neodôvodnená byrokracia v zmysle Článku 2, ods. 6., písm. j) Štandardov pre vnútorný systém.

Politiky a postupy na zabránenie nevhodného správania alebo podvodom na akademickej pôde sú známe ako učiteľom, tak aj študentom. V zodpovedných orgánoch pri priestupkoch tohto typu sú zastúpení aj študenti. Na fakultách, s výnimkou fakulty FRI, si učitelia vo väčšine prípadov identifikácie podvodu, alebo podozrenia z takéhoto správania, nevyberajú cestu disciplinárneho konania. Naopak fakulta FRI formou disciplinárnych konaní bojuje proti neetickým návykom už u prvákov a tým výrazne znižuje výskyt neetických konaní vo vyšších ročníkoch. Prístupy pracovníkov k riešeniu tejto problematiky sa líšia podľa jednotlivých fakúlt.

Univerzita a jej učitelia vynakladajú úsilie o zvyšovanie popularity mobilít a snažia sa tieto možnosti študentom pripomínať a aj objasňovať, napr. akciou Marec mesiac mobilít. Záujem študentov o mobility je však na nízkej úrovni. Z hľadiska početnosti prevažujú mobility zamestnancov. Medzi hlavné dôvody nízkeho záujmu vedenie a učitelia najčastejšie uvádzajú neochotu študentov vycestovať alebo problémy, ktoré vznikli v súvislosti s nedávnou pandémiou. Hlavným dôvodom prezentovaným študentmi je vplyv pandémie a v niektorých

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prípadoch študenti uvádzali problémy s uznávaním predmetov absolvovaných v zahraničí, pretože nemali ekvivalent v študijnom pláne na domácej univerzite alebo opačne.

Pracovná skupina prostredníctvom dostupnej podkladovej dokumentácie a preskúmaním na mieste prostredníctvom návštev pracovísk:

Členovia pracovnej skupiny navštívili tieto pracoviská univerzity:

- Univerzitná knižnica
- Stravovacie zariadenie Nová menza
- Internáty Veľký diel
- Ústav telesnej výchovy, atletický štadión
- Laboratórium Katedry cestnej a mestskej dopravy FPEDaS
- Laboratórium Katedry železničnej dopravy FPEDaS
- Oddychová zóna FPEDaS
- Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum FPEDaS
- Počítačové laboratóriá FRI
- Laboratóriá Katedry technickej kybernetiky FRI
- Laboratóriá Katedry informačných sietí FRI
- Laboratórium Katedry manažérskych teórií FRI
- Oddychová zóna Átrium FRI
- Laboratórium digitálnych komunikácií prof. Františka Kroutla (NETlab) FEIT
- Laboratórium počítačového videnia, virtuálne reality a vývoja hier (GAMElab) FEIT
- Ateliér multimedialnej tvorby (AMT) FEIT
- Laboratórium elektrických sietí FEIT
- Laboratórium mikroprocesorových systémov FEIT
- Laboratórium výkonovej elektroniky FEIT
- Laboratórium experimentálnej elektrotechniky (MedHard Lab) FEIT
- Oddychová miestnosť pre študentov FEIT
- Laboratórium priemyselných riadiacich systémov B&R FEIT
- Laboratórium laserových technológií FEIT
- Návšteva cvičnej školy: Gymnázium Varšavská
- Nahrávacie štúdio FHV
- Laboratórium digitálnych kompetencií FHV
- Laboratórium výskumu techník reštaurovania predmetov kultúrneho a vedeckého dedičstva FHV
- Laboratórium výskumu techník ochrany kultúrneho a vedeckého dedičstva FHV
- Laboratórium bibliografických výskumov FHV
- Laboratórium výskumu techník dlhodobého uchovávanía predmetov kultúrneho a vedeckého dedičstva FHV
- Počítačová učebňa KMKD FHV
- Simulátor riadenia prevádzky tunelov SvF
- učebňa KPSU s 3D okuliarmi a 3 tlačou SvF
- SvF - laboratóriá KSMAM, KŽSTH, laboratóriá ľahké – vonkajší stand, obvodový plášť
- Výskumné centrum (vozidlá, klimatická komora) SvF,
- SvF - Laboratóriá KGt, KCEI
- Oddychová zóna pre študentov SvF

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Laboratórium simulácií a 3D projektovania Sjf
- Výučbové laboratórium svetelnej a elektrónovej mikroskopie Sjf
- Laboratórium analýzy palív Sjf
- Laboratórium technickej diagnostiky vozidiel Sjf
- Poloprevádzka – laboratórium aditívnych technológií Sjf
- Poloprevádzka - laboratórium programovania CNC strojov Sjf
- Požiarno-chemické laboratórium FBI
- Laboratórium bezpečnosti FBI
- Špecializované učebne FBI
- Počítačové učebne FBI
- Telocvičňa FBI.

Počas jednotlivých diskusií, ktoré prebiehali postupne pri návšteve na vyššie uvedených univerzitných pracoviskách a ktoré boli zamerané na implementáciu politik pre zabezpečenie kvality so všetkými zainteresovanými stranami, dospela PS k záveru, že vysoká škola sa na veľmi dobrej úrovni zhostila definícií a aplikácií zameraných na politiky na zabezpečovanie kvality.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. Upraviť kritérium výberu zástupcov študentov do RŠP, ktoré je založené iba na hodnotení študijných výsledkov. Pre zastávanie tejto pozície sú rovnako dôležitými faktormi minimálne: poznanie príslušnej legislatívy, spoločenská angažovanosť, schopnosť komunikácie súčasne voči študentom aj pedagógom a akceptácia študentskou obcou.
2. VŠ by mala vytvoriť jednotnú univerzitnú stratégiu pre zabránenie nevhodného správania alebo podvodom na akademickej pôde.
3. Zaviesť vhodnú univerzitnú stratégiu pre zvýšenie počtu zahraničných mobilít študentov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

Preskúmaním dokumentácie pred návštevou vysokej školy a počas návštevy na mieste pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má určené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jej štruktúr, zamestnancov a ostatných zainteresovaných strán pre zabezpečovania kvality študijných programov. Pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov disponuje vysoká škola formalizovanými verifikovanými štruktúrami (Smernica 204).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Nový študijný program na UNIZA je možné vytvoriť na základe rozhodnutia Akreditačnej rady v študijnom odbore a stupni štúdia, v ktorom je UNIZA oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy, alebo je možné vytvoriť ho na základe rozhodnutia SAAVŠ na základe žiadosti univerzity podanej SAAVŠ o akreditáciu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. Vytvorenie nového študijného programu a jeho schvaľovanie pozostáva z etáp: podnet na vytvorenie nového študijného programu; zámer na vytvorenie nového študijného programu; návrh nového študijného programu. Návrhy pripravuje RŠP, schvaľovanie patrí do kompetencií AR VŠ.

Návrh na úpravu študijného programu musí byť založený na systematickom monitorovaní interného a externého prostredia, na základe ktorého môže Rada študijného programu formulovať požiadavky na úpravu študijného programu, ktoré predseda Rady študijného programu predloží dekanovi/rektorovi. Ďalej sa návrh postupuje na odsúhlasenie kolégiom dekana/rektora a autorite z praxe, po kladných vyjadreniach sa postupuje žiadosť RGF/RGU a následne príslušnej VR. Po kladných stanoviskách prebieha schvaľovanie AR.

Prostredníctvom vysokou školou nastavených politík (Smernica 213), štruktúr (Smernica 214) a procesov (Smernica 204) pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov sa zabezpečuje: zapojenie študentov a ostatných rozhodujúcich zainteresovaných strán; transparentné, odborné, objektívne, spravodlivé a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov s vylúčením konfliktov záujmov a nožnej zaujatosti; súlad študijných programov s platnými národnými štandardmi programu; jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním študijných programov s úrovňou zodpovedajúcou požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca; napĺňanie sektorovo-špecifických očakávaní zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán prostredníctvom obsahu a úrovne kvalifikácie; jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania príslušného študijného odboru v ktorom absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie; vzdelávanie je jednoznačne previazané s tvorivými činnosťami pričom úroveň a zamerania tvorivej činnosti zodpovedajú stupňu vysokoškolského vzdelávania a potrebným výstupom vzdelávania; zabezpečujú vybavenie študentov prenositeľnými spôsobilosťami pre pozitívne ovplyvňovanie osobného rozvoja študentov a využiteľné v budúcom kariérom uplatnení a občianskom živote.

Vysokou školou nastavené štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov so zahraničnými vysokými školami zabezpečujú uplatniteľnosť princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov.

V rámci zosúladovania VSZK univerzity AR UNIZA na základe žiadostí fakúlt rozhodla o zrušení 119 ŠP a 9 práv HKaIK a o zosúladení 169 ŠP a 16 práv HKaIK. Všetky študijné programy uskutočňované vysokou školou na všetkých jej súčastiach priradené k príslušným študijným odborom a stupňom boli v rámci evaluácie vyhodnotené ako také, ktoré preukazujú súlad so štandardmi pre študijný program a rovnako bol preukázaný súlad vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠ a jeho implementácie so štandardmi pre študijný program.

Návrhy študijných programov prebiehali v zmysle schválených procesov vnútorného systému kvality podľa Smernice UNIZA č. 204 a č. 214 a v zhode s dokumentmi Dlhodobý zámer UNIZA na roky 2021 – 2027. Študijné programy korešpondujú so strategickými krátkodobými

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a dlhodobými cieľmi a reálnymi požiadavkami praxe pre prípravu odborníkov pre podmienky pracovného trhu, čo úzko korešponduje a zodpovedá poslaniu a strategickým cieľom univerzity. Jednotlivé študijné programy sú garantované osobami, ktoré dosahujú aspoň minimálnu úroveň výstupov v predmetných odboroch. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijných programov naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Študijné programy majú stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, pracovnú záťaž pre predmety v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby.

V odbore „informatika“ VŠ ponúka pomerne veľké množstvo jednotlivých študijných programov v rámci dvoch fakúlt. Týmto dochádza k duplicitám vedúcim k vyššej administratívnej záťaži. Identifikovalo sa, že pri schvaľovaní a kontrole kvality sú procesy značne formálne. Vplyvom veľkého počtu študijných programov je tiež pre vysokú školu náročnejšie personálne zabezpečenie a mená garantov a vyučujúcich sa pri študijných programoch a predmetoch pomerne často opakujú, stále v súlade so štandardmi pre študijný program ohľadne učiteľov zabezpečujúcich študijné programy.

PS identifikovala, že v 3. stupni ŠO stavebníctvo je medzinárodne uznávaný „PhD in Civil Engineering“ delený na 3 rôzne študijné programy v rámci Stavebnej fakulty. Zrejme sa jedná o zvyklosť s historickým pozadím. Pracovná skupina však hodnotí pozitívne, že požiadavky na udelenie titulu PhD sú rovnaké pre všetky 3 programy a preto by zjednotenie do jedného ŠP nemalo byť nemožné. Jednotné kritériá sú veľmi dobrým základom pre vytvorenie jednej „doktorandskej školy“ v rámci fakulty.

V rámci ŠO ekologické a environmentálne vedy bolo identifikované, že členovia päťice garantov majú zmluvy len do konca roka 2024, čo by mohlo ohroziť udržateľnosť týchto unikátnych študijných programov.

V rámci ŠO informatika PS dospela k poznaniu, že Protokoly o schválení súladu jednotlivých študijných programov sú veľmi stručné a iba konštatujú skutočnosť, že došlo k schváleniu. Neobsahujú posudzované skutočnosti, neidentifikujú konkrétnych pracovníkov AR VŠ, ktorí sa zaoberajú jednotlivými posudzovanými aspektmi, neobsahujú odporúčania, neobsahujú nebinárne hodnotenie jednotlivých štandardov atď. Okrem samotného protokolu boli predložené tabuľky s poznatkami akreditačnej rady, ktoré sú však anonymné a neobsahujú žiadne odporúčania. Celý proces pôsobí značne formálnym dojmom. Iba formálne a binárne hodnotenie by nemuselo naplniť samotný účel procesu hodnotenia a kontroly kvality, t.j. trvalé zlepšovanie kvality a včasné identifikovanie javov, ktoré by mohli viesť k nedostatkom v kvalite vyučovania a ďalších aspektov činnosti VŠ.

Študenti univerzity sa vyjadrujú, že im škola pomáha rozvíjať aj ich prenositeľné zručnosti rôznymi formami v rámci predmetov. Zamestnávateľia sa v prevažnej miere prikláňajú k názoru, že práve takýmito zručnosťami sú študenti školy vybavení na nižšej úrovni, nedostatky identifikovali hlavne na úrovni verbálnej komunikácie a kritického myslenia.

Cudzí jazyk sa vyskytuje v študijných plánoch ako povinný alebo povinne voliteľný predmet. Študenti deklarujú odbornú zameranosť cudzieho jazyka a dostatok príležitostí na zdokonaľovanie sa v ňom, ale prístup k učeniu sa cudzieho jazyka je individuálny u každého študenta. Hoci študenti sa vyjadrili, že výučbu cudzieho jazyka považujú za dostatočnú, zamestnávateľia sa delia na dva tábory. Kým časť z nich uvádza že komunikácia absolventov v cudzom jazyku je slabá a privítali by lepšiu prípravu, druhá časť je buď spokojná s úrovňou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

cudzého jazyka alebo to nie je ani predmetom ich záujmu. Tieto dva protikladné názory je možné vysvetliť rôznou veľkosťou a medzinárodnou pôsobnosťou podnikov, ktorých zástupcovia sa zúčastnili rozhovorov.

Vysoká škola implementovala procesy vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov prostredníctvom vnútorného systému pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania podporovaného informačným systémom umožňujúcim zdieľanie potrebných údajov a zabezpečovanie predpísaných procesov prostredníctvom používateľských prístupov s určením práv nevyhnutných pre prácu každého používateľa.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania vysokej školy je v súlade s národnými štandardmi pre vnútorný systém na všetkých stupňoch vysokej školy poskytovaného vzdelávania pre všetky študijné programy priradené k jednotlivým študijným odborom. Implementácia prostredníctvom informačného systému je v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

4. Zabezpečiť vyššiu transparentnosť a vypovedaciu schopnosť dokumentácie procesov vytvárania, úprav a schvaľovania študijných programov (napr. pre nižšie popísané skutočnosti v ŠO informatika), aby sa preukázalo, že požadované úkony neboli vykonané iba formálne, čo by univerzite znemožňovalo objektívne hodnotenie a kontrolu kvality pre včasné identifikovanie nedostatkov a trvalé zlepšovanie kvality činnosti VŠ v tejto oblasti.

V ŠO informatika:

5. Pracovná skupina odporúča vypracovávať obsahovo vhodnejšie Protokoly o hodnotení študijných programov tak, aby boli skutočne užitočné pre rozvíjanie kvality procesu vyučovania a zverejňovať ich prinajmenšom v internom systéme univerzity, ale ideálne aj externe na web – pre študentov a ďalšie zainteresované strany.
6. Optimalizovať študijné programy v rámci ŠO informatika medzi oboma dotknutými fakultami konsolidáciou zamedzujúcou duplicitám a zlepšujúcim procesy riadenia.

V ŠO ekologické a environmentálne vedy:

7. Zabezpečiť zmluvné podmienky členov päťice garantov v zmysle Zákonníka práce tak, aby jednotným dátumom platnosti zmlúv nebola ohrozená udržateľnosť týchto národných unikátnych študijných programov.

V ŠO mediálne a komunikačné štúdiá:

8. Posilniť mediálnu a komunikačnú predmetovú tematiku v skladbe študijného programu. Najmä by bolo účelné v spolupráci s praxou vytipovať oblasti, ktorých kvalifikované komunikačné naplnenie praxe požaduje a predmety tohto typu zaviesť ako v 2. tak aj 3. stupni štúdia (napr. riadenie tímov, tvorba komunikačnej stratégie, realizácia komplexnej komunikačnej kampane, prehĺbiť kreativitu písania propagačných textov, apod.).
9. Bolo by potrebné zaviesť viac praxe ako to vyplynulo z diskusie so zástupcami praxe, sústrediť sa vo výučbe na riešenie konkrétnych praktických problémov odboru, aby študenti boli schopní také javy po ukončení štúdia zvládať. Niekoľkokrát v diskusii zaznela požiadavka na väčší dôraz pri výchove ku kritickému mysleniu, k zvládaniu polemík,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

diskusii – teda zväžiť možnosť zaviesť predmet, ktorý by sa týmito otázkami teoreticky, ale predovšetkým prakticky zaoberal. V oblasti marketingovej a mediálnej komunikácie je najmä v poslednej dobe kladený veľký dôraz na dôkladnú znalosť verejnej mienky, dopytu, výskumu účinnosti médií a špecifických marketingových nástrojov ako nevyhnutného východiska pre koncipovanie efektívnych komunikačných stratégií: zväžiť zavedenie predmetu, ktorý sa bude koncentrovať na marketingový výskum a výskum verejnej mienky s vyústením v praktickej aplikácii výsledkov v komunikačnej praxi. Zástupcovia praxe konštatovali potrebu väčšej znalosti psychológie komunikácie; zrejme bude potrebné tejto tematike venovať v študijnom programe väčšiu pozornosť. Pracovná skupina odporúča zväžiť množstvo a štruktúru vyučovaných predmetov – zohľadnenie výsledkov výskumu názorov študentov.

V ŠO stavebníctvo:

10. Analyzovať 3. stupeň ŠO stavebníctvo z pohľadu možnosti zosúladenia doterajších troch ŠP pre vytvorenie jednej „doktorandskej školy“ v rámci fakulty pod študijným odborom Stavebníctvo a zjednodušeniu procesov.
11. Posilniť predmety týkajúce sa stavebných materiálov a zjednodušiť a zjednotiť doktorandské štúdium aspoň v rámci fakulty a vytvoriť jednu „doktorandskú školu“. Zlúčenie troch študijných programov v rámci jednej fakulty na jeden zosúladený „PhD in Civil Engineering“, pomôže okrem iného absolventovi získať i ľahko rozpoznateľný diplom v zahraničí.
12. Zaradenie predmetu/ príp. aspoň povinného školenia ohľadom “research integrity” pre magistrov a doktorandov, príp. aj pre učiteľov ako nepovinné školenie.

V ŠO ekonómia a manažment:

13. Zaradiť vo vybraných predmetoch aspoň jednu hodinu v cudzom jazyku, najlepšie prostredníctvom vyžadanej prednášky zahraničného odborníka.
14. Vo výraznejšej miere podporiť vedecko-výskumné aktivity pedagógov v prepojení so spoluúčasťou študentov.
15. Prehlbovať prepojenie teórie s praxou; posilniť úlohu odborníkov z praxe v návrhovej fáze vzhľadom ku skutočnosti, že oni predstavujú hlavnú cieľovú destináciu študentov.
16. Eliminovať počty profilových predmetov, vytvoriť podmienky pre dostatočnú variabilitu možného výberu voliteľných predmetov poslucháčmi.
17. Zvýšiť mieru informovanosti študentov o realizovaných výskumoch pedagogických pracovníkov, intenzívnejšie popularizovať realizované aktivity vedy a výskumu aj vo vyučovacom procese.

V ŠO elektrotechnika:

18. Zväžiť otvorenie voliteľných predmetov, orientovaných na tzv. „soft-skills“ (mäkkých zručností – napr. Práca v tíme, Etika, Rétorika, Scrum/Agile management a pod.

V ŠO geodézia a kartografia:

19. Znížiť počet profilových predmetov. K profilovým predmetom vzhľadom na definíciu profilového predmetu nie je nutné radiť predmety ako: matematika, fyzika, programovanie, digitálny model terénu.
20. Pri tvorbe a schvaľovaní ŠP prizývať aj odborníkov zo zahraničných univerzít a odborníkov z praxe.
21. Študenti by mali podľa odborníkov z praxe získať počas štúdia viac praktických zručností a lepšie jazykové kompetencie.

V ŠO kybernetika:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

22. Rozšíriť resp. vytvoriť nové predmety v študijných programoch automatizácia a riadenie procesov so zohľadnením nových trendov v oblasti modelovania, riadenia, simulácie a umelej inteligencie; zaviesť do výučby nové predmety zaoberajúce sa modernými architektúrami riadenia procesov na základe metodiky využívajúce kyberneticko-fyzikálne princípy prostredníctvom IoT, Cloudových systémov, Big Data Analytics, metód umelej inteligencie, inteligentných metód pre prediktívnu údržbu, diagnostiku a virtuálnu a rozšírenú realitu.
23. Rozšíriť a zefektívniť existujúci spôsob výučby cudzích jazykov najmä AJ, úzko spätého s odborom kybernetika.
24. Zapojiť do riešenia vedecko-výskumných projektov študentov druhého a tretieho stupňa a zaviesť efektívny spôsob poskytovania informácie o možnosti zapojenia sa do riešenia projektov.
25. Spolupracovať pri výučbe spoluprácou s poprednými technologickými firmami a zapájať ich najmä do praktickej výučby realizovanej formou prednášok, cvičení, seminárov a spoločných výskumných projektov.
26. Zohľadňovať aktuálne požiadavky praxe a trendov deklarovaných vo výzvach Industry 4.0 a Industry 5.0. a tak vytvárať väčšiu flexibilitu a variabilitu pri výbere predmetov, smerovaní a organizovaní výučby študentov.
27. Poskytovať viac informácií študentom o mobilitách a možnosti zapojenia sa do riešenia výskumných projektov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**Vnútorný systém a implementácia**

Pracovná skupina na základe analýzy dostupných zdrojov pred návštevou vysokej školy a zisťovaním na mieste pri návšteve vysokej školy zistila, že politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému vysokej školy pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta sa vyznačujú požadovanými charakteristikami: pri realizácii študijných programov sa u študentov podporuje ich autonómia, tvorivosť a samostatnosť v procese vzdelávania a učenia a tieto princípy sa premietajú aj do hodnotenia študentov. Študenti sú motivovaní a podporovaní spolupracovať počas štúdia na praktickej úrovni vo firmách. Viaceré fakulty ponúkajú študentom – najmä druhého a tretieho stupňa VŠ štúdia - zapojenie do výskumných tímov, čo je podporované z univerzitnej úrovne prostredníctvom študentského grantového programu. Potrebné je však motivovať študentov druhého stupňa štúdia k širšiemu zapájaniu sa do tohto programu.

Bolo preukázané, že na univerzite sa rešpektuje rozmanitosť potrieb študentov prostredníctvom umožnenia flexibility trajektórií štúdia s ohľadom na možnosť zosúladenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

špecifik ich života so štúdiom na vysokej škole; v študijných programoch sa flexibilne využívajú vhodné pedagogické metódy, formy, koncepcie, metódy hodnotenia a ich aplikácie sú vyhodnocované a zdokonaľované; učitelia poskytujú študentom primerané vedenie a podporu, buduje sa vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ.

Skúšajúci sú oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a vysoká škola im poskytuje masívnu podporu v ďalšom zdokonaľovaní ich vedomostí a zručností; študentom sa vopred poskytujú kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známokovania a sú pre nich ľahko dostupné. Najčastejšie sa vyskytujú formami hodnotenia je bodové ohodnotenie semestrálnych zadaní, testov alebo ústnej skúšky. Hodnotenie zohľadňuje aj prácu a aktivitu študenta počas semestra.

Prostredníctvom nastaveného systému hodnotenia sa študentom umožňuje preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania, poskytuje im spätnú väzbu týkajúcu sa procesu učenia sa; zisťovaním na mieste sa preukázalo, že v preverovaných prípadoch bolo hodnotenie konzistentné a spravodlivo uplatnené v celej množine študentov, vykonávané v zmysle vopred schválených postupov a prinášajúce hodnoverné závery, ktoré nevedú k neodôvodneným rozdielom pri porovnateľných prípadoch; v nastavenom systéme sa pri hodnotení primerane zohľadňujú konsekvencie študentov so špecifickými potrebami; ak je to možné, vyhodnocovanie výsledkov študentov sa vykonáva viacerými hodnotiteľmi; nastavený systém poskytuje študentom prostriedky nápravy výsledkov hodnotenia so zárukou spravodlivého zaobchádzania so žiadateľmi o nápravu.

Vysoká škola implementovala vnútorný systém hodnotenia kvality prostredníctvom informačného systému, ktorý umožňuje efektívne a pružné evidovanie, vyhodnocovanie a prípadné korekcie v oblasti učenia sa, vyučovania a hodnotenia orientovaného na študenta.

V tomto informačnom systéme sú implementované politiky, štruktúry a procesy pre objektívny priebeh vzdelávania pozorovaný zo strany študenta.

Na základe fyzickej evaluácie pracovnou skupinou, implementácia Článku 4 Štandardov pre vnútorný systém na vysokej škole v dostatočnej miere zabezpečuje dodržiavanie štandardných európskych pravidiel vysokoškolského vzdelávania zabezpečujúcich aplikovanie aktuálnych vzdelávacích princípov, špecifickosť potrieb jednotlivých študentov, objektívnosť hodnotenia a formovanie proaktívnej ucelenej osobnosti.

Členovia PS identifikovali, že mnohé fakulty ponúkajú pre svojich študentov ŠP, ktoré by v rámci interdisciplinárneho rozvoja mohli byť veľmi vhodné aj pre študentov iných fakúlt.

Pre pedagógov je k dispozícii metodický pokyn s rôznymi formami a metódami výučby, ktoré môžu využívať vo svojej výučbe. Ponúkané vyučovacie metódy sú aj aktivizujúce. IL predmetov z preskúmanej vzorky preukázali, že počas výučby je podporovaná autonómia študentov a ich tvorivosť formou zadaní a semestrálnych projektov. Skladba predmetov umožňuje študentom voliť si vlastnú trajektóriu štúdia formou výberu povinne voliteľných a výberových predmetov. O forme hodnotenia predmetu informuje každý informačný list, pričom určuje proporcionálne prerozdelenie hodnotenia medzi priebežné a záverečné hodnotenie.

Z diskusií so zainteresovanými stranami na väčšine fakúlt bola nastolená potreba významnejšieho rozvoja prenositeľných spôsobilostí študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pri práci PS sa v tejto oblasti zistili niektoré formálne rezervy – napr. uvádzanie veľmi zastaralej literatúry ako študijný zdroj, chýbajúce mená osôb v IL, nie úplne dostačujúca miera rozvíjania prenositeľných spôsobilostí a nie úplný súlad ŠP s úrovňami kvalifikačného rámca.

Všetky fakulty ponúkajú aspoň v minimálnej požadovanej miere kontakt študentov so zástupcami z praxe z relevantných odborných oblastí v pedagogickom procese. Z diskusií so zainteresovanými stranami však vyplynula potreba väčšieho podielu prednášok špičkových odborníkov hlavne v anglickom jazyku - najmä v ŠO ekonómia a manažment, kybernetika, mediálne a komunikačné štúdiá.

Na univerzite je zriadené poradenské a kariérne centrum UNIZA. Centrum poskytuje základnú poradenskú činnosť a základnú psychologickú starostlivosť študentom a zamestnancom univerzity. Jeho úlohou je poskytovať psychologické, sociálne, kariérne poradenstvo a intervencia orientovaná na rozvoj osobnosti a podporu pri riešení osobných a študijných problémov, záťažových situácií. Odborní pracovníci centra poskytnú prvú psychologickú pomoc, krízovú intervenciu, príp. odporúčia ďalšiu odbornú pomoc podľa závažnosti problému.

Pomoc s komunikáciou a aplikáciou opatrení pre študentov so špecifickými potrebami s vyučujúcimi zabezpečuje aj príslušný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.

Študenti sa zapájajú do tvorivej činnosti najmä účasťou na ŠVOČ. UNIZA vytvorila aj grantový systém na výskum pre mladých, zameraný na študentov II. a III. stupňa VŠ vzdelávania. SvF zároveň ponúka ôsmim študentom možnosť pozície študentskej vedeckej sily, ktorá pomáha s výskumom s nárokom na odmenu.

Z hľadiska mobilit pre študentov má škola vytvorené pozície koordinátorov mobilit, zároveň sa študenti môžu obrátiť na príslušného prodekana. Mobility sú na stránkach univerzity fakúlt jasne ponúkané a sprístupnené informácie, ktoré dokážu študentov naviesť správnym smerom. Základné informácie o možnosti štúdia v zahraničí sú uvedené napr. v on-line brožúre Sprievodca prváka (<https://www.uniza.sk/flexpapers/sprievodca-prvaka/>), ako aj na web stránkach univerzity (<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus>) a na stránkach univerzity a fakúlt. Sú stanovené podmienky uznávania výsledkov štúdia počas študentských mobilit, resp. i právo odvolať sa voči neuznaniu predmetu (Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline). Študentské mobility sú na viacerých fakultách využívané v nedostatočnej miere, čo študenti v diskusiách odôvodňovali najmä neochotou vycestovať na celý semester, ale v niektorých prípadoch uvádzali svoje obavy z uznania predmetov absolvovaných v zahraničí na domovskej univerzite. V počte účasť na študentských mobilitách je najproduktívnejšia fakulta FPEDAS.

V rámci vedenia a hodnotenia záverečných prác pedagógovia využívajú smernicu o záverečných prácach. V IL predmetov boli v končiacich ročníkoch identifikované predmety pripravujúce študentov na písanie záverečných prác, hľadanie zdrojov a využívanie databáz a prezentáciu výsledkov.

Pracovná skupina pri hodnotení zistila, že v ŠO stavebníctvo sa v IL pri niektorých predmetoch uvádza študijná literatúra so staršími rokmi vydania, čo by pri súčasných trendoch rozvoja poznania mohlo v niektorých prípadoch spomaliť odborný rozvoj študentov.

V študijných odboroch doprava a strojárstvo sa v IL vyskytujú formálne chyby, napr. neúplné personálne zabezpečenie, nepresné citovanie odporúčanej literatúry apod. IL medzi jednotlivými stupňami, ročníkmi a predmetmi napr. v opise ŠP Energetická a environmentálna

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

technika, v časti Výstupy vzdelávania – Vedomosti sa uvádza „Absolvent ovláda zásady vedenia pracovného kolektívu, pričom tieto získa najmä v rámci predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce“. V IL uvedených predmetov je dôraz kladený na samostatnú prácu študenta, nie na prácu v tíme. Ďalej v časti Kompetencie nie je definovaný spôsob, akým tieto kompetentnosti študent získa.

V niektorých ŠP sú úrovne kvalifikačného rámca – napr. pre ŠP Technické materiály, 3. st. - predmety Vedecká práca 1 (1. sem.) a Vedecká práca 2 (2. sem) úplne totožné vo Výsledkoch vzdelávania, Stručnej osnove predmetu a Odporúčanej literatúre. V predmete Dizertačný projekt 1 (3. sem.) študent „spracováva písomnú prácu - tzv. projekt dizertačnej práce, obsahujúceho prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, náčrt teoretických základov jej budúceho riešenia a analýzu metodického prístupu riešenia danej problematiky“, ale toto bolo už obsahom predmetov Vedecká práca 1 (1. sem.) a Vedecká práca 2 (2. sem). To isté platí napr. aj pre ŠP Koľajové vozidlá, 3. st. V ŠP Automatizované výrobné systémy v 2. stupni i 3. stupni je uvedené Pokrytie študijného programu základnou študijnou literatúrou (vybrané knižné publikácie a skriptá) vydané učiteľmi zabezpečujúcimi predmety ŠP a tieto publikácie sú totožné pre 2. a 3. stupeň štúdia.

Vzhľadom na špecifiká ŠP mediálne a komunikačné štúdiá PS zistila, že zručnosti v oblasti schopností tímovej práce špecifické pre tento odbor sú málo definované.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

28. Revidovať oficiálne uvádzané študijné zdroje (študijnú literatúru, odporúčanú literatúru, doplňujúce zdroje informácií a pod.) tak, aby sa zabezpečil kontakt študentov s aktuálnym stavom poznania v predmetnej oblasti, pričom sa klasická literatúra plne akceptuje ako nevyhnutný základ.
29. Vykonať revíziu IL s cieľom odstránenia formálnych chýb, zosúladenia výsledkov vzdelávania pre jednotlivé ŠP naprieč všetkými dokumentmi a s cieľom harmonizácie ŠP na jednotlivých stupňoch VŠ vzdelávania s úrovňami kvalifikačného rámca.
30. Nájsť vhodný spôsob motivácie študentov pre širšiu účasť na zahraničných mobilitách v neslovenskom prostredí; ponúkať mobility na partnerských univerzitách tak, aby u študentov nevznikali obavy z možných problémov s uznávaním predmetov absolvovaných v zahraničí.
31. Nájsť vhodný spôsob motivácie študentov prvého a druhého stupňa štúdia pre širšie zapojenie do výskumných aktivít univerzity.
32. Zvážiť možnosť vytvorenia ponuky špecifických predmetov jednotlivých fakúlt pre všetkých študentov univerzity pre zvýšenie počtu možností samostatnej voľby študenta pre individuálne smery rozvoja interdisciplinárnych poznatkov, zručností a prenositeľných spôsobilostí.
33. Analyzovať možnosti zlepšenia prenositeľných spôsobilostí študentov v rámci celej univerzity pre vytvorenie konzistentného prostredia. Príkladom môže byť zistenie PS, pri ktorom sa pre ŠP mediálne a komunikačné štúdiá odporúča pre všetky špecializácie rozvíjanie schopností tímovej práce (napr. formou cvičnej marketingovej agentúry, v rámci ktorej by študenti v tímoch spracovávali a realizovali ucelené projekty

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

s príslušnou tematikou štúdia na základe jasného zadania – konceptu) pre rozvoj žiadúcich schopností organizácie a realizácie propagácie a PR aktivít v prospech kultúrnych javov, inštitúcií a pod. vo vzťahu k príslušným cieľovým skupinám.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a implementácia

Pracovná skupina pri svojom zisťovaní prostredníctvom dostupnej dokumentácie a návštevy na mieste konštatuje, že vysoká škola prostredníctvom vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia nastavila politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému (Študijný poriadok, Smernice č. 201 - Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline, č. 207 – Etický kódex UNIZA, č. 226 – Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, č. 167 Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA): zavedenie, uplatňovanie, zverejňovanie a všeobecná dostupnosť pravidiel vo všetkých fázach študijného cyklu študenta; zverejňovanie ponuky pre uchádzačov o štúdium vopred s poskytovaním objektívnych a úplných informáciách o študijných programoch a požiadavkách a kritériách na prijatie a ďalších podmienkach štúdia; prijímacie konanie je objektívne, prehľadné a hodnoverné, pričom je výber uchádzačov založený na zodpovedajúcich metódach klasifikovania spôsobilosti na štúdium pri zabezpečení inklúzie a rovnosti príležitostí uchádzačov s predpokladmi potrebnými na absolvovanie štúdia; poskytujú sa podporné opatrenia a tvorí sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Hodnotením na mieste bolo preukázané, že kvalitatívna úroveň kontrolovaných školou predložených obhájených záverečných a rigorózných prác v hodnotení A až FX zodpovedá ich stupňu so splnením požiadaviek na primeranú úroveň tvorivých činností, pričom vysoká škola disponuje metodikami a nástrojmi pre účinné odhaľovanie pokusov o plagiátorstvo a podobné akademické podvody a takéto neetické konanie je odhaľované a postihované vzhľadom na jeho závažnosť. Systém na odhaľovanie plagiátov (Odevzdej.cz) je študentom univerzity prístupný prostredníctvom web portálu <https://vzdelavanie.uniza.sk/>.

V rámci ŠO ekologické a environmentálne vedy bolo identifikované, že viaceré záverečné práce mali veľmi podobné zameranie a podstatný rozdiel bol najmä v jazyku ich vypracovania, čo pri veľmi obmedzenej možnosti kontroly zhody medzi rôznymi jazykovými verziami graduačných prác vytvára teoretickú možnosť publikovania totožných prác v rôznych jazykových mutáciách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Transparentnosť, konzistentnosť a spoľahlivosť uznávania vysokoškolských kvalifikácií, období a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami európskeho Dohovoru o uznávaní kvalifikácií pre podporu mobility študentov; vysoká škola úspešným absolventom udeľuje príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie nevyhnutné doklady o získanom vzdelaní.

Pracovná skupina na základe zistení prostredníctvom dostupných zdrojov vo forme externých materiálov (internetové lokality fakúlt zamerané na informácie o prijímacích konaniach), internej dokumentácie vysokej školy (Smernice 206, 209, 215) a fyzickej návštevy (predložené graduačné práce, vzorky hodnotení v rámci predmetov) konštatuje, že implementácia Článku 5 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania vysokej školy spĺňa náležitosti na veľmi dobrej úrovni.

Aplikácia nastavených politík, štruktúr a procesov vnútorného systému hodnotenia kvality prostredníctvom vhodne štruktúrovaného informačného systému univerzity zabezpečuje objektivnosť, transparentnosť, inklúziu, spravodlivosť a spoľahlivosť prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania predchádzajúceho vzdelania a udeľovania akademických titulov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

34. V cudzojazyčných verziách záverečných prác zabezpečiť povinné uvádzanie rozšíreného resumé, alebo zabezpečiť možnosť porovnávania záverečných prác v rôznych jazykoch, aby originalita mohla byť jednoznačne vyhodnotená.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

Vnútorný systém a implementácia

Hodnotením pracovnej skupiny s podporou dostupnej dokumentácie (Smernice 200, 202, 205, 212 a 220) a preverovaním na mieste dospela PS k záveru, že vysoká škola realizuje výber svojich učiteľov otvorenou formou podporujúcou medzinárodnú mobilitu naprieč inštitúciami a sektormi, v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom školy a všeobecne záväznými predpismi, na základe vopred známych hľadísk a zásad.

Vysoká škola preukázala pravidelné preverovanie požadovanej kvalifikácie, výsledkov tvorivých činností, praktických skúseností, odborných zručností a ďalších nevyhnutných charakteristík učiteľov, ako aj rozvrhnutia pracovnej záťaže a požadovanej odbornej a graduačnej štruktúry personálneho zloženia za účelom dosahovania stanovených výstupov vzdelávania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v požadovanej kvalite. Z diskusií s učiteľmi vyplynul poznatok, že pracovná záťaž pedagógov nie je rovnomerná pri porovnávaní rôznych pracovísk. Najväčší problém nadmerného zaťaženia pociťujú pedagógovia pracujúci v prudko sa rozvíjajúcich odboroch na významnej medzinárodnej úrovni s hodnotnými výstupmi tvorivých činností.

Pracovná skupina pri posudzovaní politík na zabezpečovanie kvality v zmysle štandardov pre vnútorný systém zistila v rámci pracoviska Výskumný ústav vysokohorskej biológie, že stav v čase návštevy vykazoval graduačný a vekový odstup (na ústave pôsobí jediný profesor, bez docentov, najbližší graduačný stupeň pod funkčným miestom profesora sú doktori), čo PS vyhodnotila ako možné ohrozenie vedeckej kontinuity jedinečného výskumu na národnej úrovni. Tento ústav je skutočným slovenským unikátom, preto by bolo vhodné ústav doplniť aktuálnymi postdoktorandmi, ktorí by boli na vysokej odbornej úrovni s ochotou pracovať a kariérne rásť.

Prostredníctvom preverenia dokumentácie a reálnych podmienok na vysokej škole, pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola až na jednu výnimku a to elokovaného vysokohorského pracoviska (popis v časti „Odporúčania“ na konci tejto kapitoly), zabezpečuje politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému v zmysle Článku 6 Štandardov pre vnútorný systém. Vysoká škola vo všeobecnosti zabezpečuje výber vysokoškolských učiteľov v súlade s kritériami štandardov.

Študijné programy sú zabezpečené prostredníctvom učiteľov s požadovanou kvalifikáciou, úrovňou výsledkov tvorivých činností, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami. Bolo preukázané, že škola dostatočne dbá na prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.

Pri preverovaní výstupov dospela PS k výnimočným nezhodám napr. v rámci ŠO stavebníctvo sa uvádza práca publikovaná v časopise Advance Material Research. Táto publikácia sa nenachádza na WOS a po kliknutí na linku sa namiesto článku v časopise objaví konferencia, ktorá bola organizovaná v Brne. Bolo to vysvetlené na mieste posudzovania, ako zlyhanie ľudského faktora pri evidencii výstupu.

V ŠO informatika sú Protokoly o hodnotení úrovne tvorivých činností extrémne stručné a pôsobia značne formálnym dojmom. Obsahujú iba meno garanta posudzovaného študijného programu, číselné hodnotenie a textovú interpretáciu zisteného čísla. Neobsahujú zoznam posudzovaných tvorivých výstupov, identifikáciu kľúčových z nich, či iné dôkazy a postup, ktorým bolo hodnotenie určené. Hodnotenie tvorivých výstupov je v porovnaní s kvalitnými európskymi a svetovými školami mierne a vysoká škola by sa mala usilovať o ďalšiu konvergenciu k štandardom a úrovni tvorivých výstupov na kvalitatívnej úrovni európskych a popredných svetových univerzít.

V ŠO mediálne a komunikačné štúdiá na základe analýzy publikačných výstupov uvedených v charakteristike tvorivých výstupov pracovná skupina konštatuje, že výstupy tvorivej činnosti niektorých garantov študijného programu súvisia so študijným odborom okrajovo (kvalitatívna úroveň) a sú prevažne v slovenskom jazyku. Rovnako je to aj v študijnom odbore geodézia a kartografia. V niektorých ŠO bolo hodnotenie úrovne tvorivých činností zjednodušené na úkor transparentnosti;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výnimočne PS nemohla použiť univerzitou predložené linky k publikačným výstupom pre dokumentovanie úrovne tvorivých činností, pretože boli nefunkčné.

Učitelia sú podporovaní v rozvíjaní sa prostredníctvom vlastných vzdelávacích aktivít vysokej školy v jazykových, pedagogických, digitálnych zručnostiach a prenositeľných spôsobilostiach.

Škola prostredníctvom nastavených pravidiel transparentne priraduje učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác.

Zisťovaním dospela PS k poznatku, že v niektorých prípadoch vznikli duplicitnými definíciami v rôznych dokumentoch rozdielne možnosti interpretácie – napr. skladba možných vyučujúcich v rámci seminárov:

Smernica 209: Seminára vedú profesori, docenti, odborní asistenti a hosťujúci profesori alebo významní odborníci z praxe,

Smernica 205: Seminára vedú profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti, lektori, výskumní pracovníci a doktorandi.

Prostredníctvom nastavených politík, štruktúr a procesov vnútorného systému sa eviduje a kontroluje odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijné programy.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

35. Zabezpečiť súlad medzi jednotlivými dokumentmi VSZK týkajúcimi sa učiteľov.
36. Zabezpečiť súlad medzi vykazovanými výstupmi a elektronickými linkami pri výstupoch tvorivej činnosti.
37. Zabezpečiť transparentnosť dokumentovania úrovne tvorivých činností pracovníkov prostredníctvom dostatočného uvádzania informácií.
38. Zabezpečiť, aby výstupy tvorivej činnosti lepšie korešpondovali so ŠO pôsobenia pedagóga a dosahovali požadovanú odbornú úroveň.(ŠO mediálne a komunikačné štúdia, ŠO geodézia a kartografia).
39. Zabezpečiť zlepšenie motivačných nástrojov pre zameranie pedagógov prevažne na prácu v medzinárodne uznávanej úrovni.
40. Zlepšiť pracovné podmienky extrémne zaťažených medzinárodne uznávaných odborníkov.
41. V Protokole o hodnotení tvorivých činností akademického pracovníka by bolo vhodné uviesť kľúčové publikácie daného pracovníka a kvantifikované súhrny tvorivých výstupov. Uvedenie iba súhrnu v podobe jedného čísla vypovedá pramálo o kvalite tvorivých výstupov jednotlivca a pre skutočné zistenie kvality a histórie pôsobenia akademického pracovníka je potrebné orientovať na štandardne uznávané kritéria, pretože poskytnuté protokoly nemajú potrebnú vypovedaciu hodnotu. Bolo by vhodné, aby proces hodnotenia a protokoly o ňom boli transparentné, adresné a umožňovali samy osebe preskúmanie skutočného stavu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

42. Zabezpečiť vekovú a graduačnú štruktúru na Výskumnom ústave vysokohorskej biológie, aj z radov postdoktorandov a podporiť motiváciu existujúcej personálnej základne uvedeného ústavu k začatiu habilitačných konaní.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené príklady dobrej praxe.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

**F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém
Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov****Vnútorný systém a implementácia**

Návštevou školy na základe prechádzajúcich analýz na základe dostupnej dokumentácie vysokej školy, externých materiálov dospela pracovná skupina k záveru, že vysoká škola nastavila politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zabezpečujú súlad s Článkom 7 Štandardov pre vnútorný systém.

Vysoká škola dokáže zabezpečiť vhodným finančným mixom (dotácie zo štátneho rozpočtu, projektová činnosť a hospodárska činnosť pre podnikateľské subjekty) dostatočné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a ďalších nevyhnutných činností zodpovedajúcich jej poslaniu.

Návštevami a preverovaním na mieste sa preukázalo nadštandardné priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a ďalších nevyhnutných činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov (7.148 podľa Výročnej správy za rok 2022) a ich špecifickým potrebám.

Vysoká škola preukázala funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inštitúciami v odbornej oblasti vzdelávania a výskumu pre dosahovanie stanovených výstupov vzdelávania najmä v oblasti praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. Zmluvy boli pracovnou skupinou preverené na mieste v rámci posudzovania.

Študenti vysokej školy majú zabezpečený bezproblémový prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom pre osobné a špecifické potreby pre podporu napredovania v štúdiu a pre osobný a kariérny rozvoj. Škola rovnako preukázala ľahký prístup študentov k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám na úrovni požadovaných výstupov vzdelávania v jednotlivých stupňoch štúdia zodpovedajúcich zameraniu tvorivých činností a počtu študentov. Pre študentov zabezpečuje univerzita primerané sociálne zabezpečenie, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Možnosti športového zabezpečenia a vyžitia študentov sú v národných podmienkach nadštandardné. V lokalite Hliny V sa nachádza fitness centrum, aeróbna hala, squashové ihrisko, viacúčelové ihrisko, regeneračný komplex, telocvičňa pre bojové športy, horolezecká stena a sauna. Vo fit-clube Veľký Diel sú pre záujemcov k dispozícii fitness centrum, viacúčelová hala, ihrisko na ricochet, telocvičňa T1 Veľký Diel, telocvičňa Májová ul., tenisové kurty,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

futbalové trávnaté ihrisko, atletická dráha. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA.

Pre študentov sú prístupné športoviská a telocvične v rámci kampusu, plaváreň a škola preukázala v tomto smere ďalšie významné investície – momentálne je vo fáze výstavby multifunkčné športové centrum v spolupráci s mestom Žilina v hodnote cez 7,5 milióna eur.

Vysoká škola poskytuje grantový program pre študentov 2. a 3. stupňa štúdia pre podporu ich výskumných aktivít.

Návštevou vysokej školy sa preukázalo, že škola má kvalifikovaný podporný personál pre študentov v oblasti tútorstva, poradenstva, administratívnych a podporných služieb s kapacitami nastavenými pre počet študentov školy a rozmanitosti potrieb.

Pracovná skupina konštatovala, že vyššie uvedené zdroje sú prístupné pre študentov a o ich prístupnosti sú študenti informovaní, čo bolo potvrdené pri rozhovoroch so študentmi.

Rovnako pracovná skupina konštatovala, všetky vyššie uvedené zdroje sú zabezpečené aj pre súčasť mimo hlavného sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy a vzdelávacie činnosti.

Využitie zdrojov je z pohľadu pracovnej skupiny účelné a efektívne.

Vysoká škola zabezpečila implementáciu politík, štruktúr a procesov vnútorného systému v zmysle Článku 7 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania do svojich činností v plnom rozsahu.

Na základe analýz a zistení pracovnej skupiny návštevou vysokej školy pracovná skupina konštatuje plný súlad implementácie vnútorného systému vysokej školy pre účely tohto článku do praktických činností školy.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

V ŠO kybernetika:

43. Vo väčšej miere zapojiť do výskumných a mobilityných projektov (Horizon, Cost, APVV) a touto formou získavať prostriedky pre výmenu informácií pre modernizáciu výučbových priestorov.
44. Pripravovať a vytvoriť metodiku pre kooperáciu pracovísk univerzity s univerzitami v EU za účelom prípravy a plánovania vzájomne výmenných pobytov a účasti študentov na projektoch Erasmus.

V ŠO ekonómia a manažment:

45. Priebežne obnovovať počítačové vybavenie učební.

Príklady dobrej praxe

V slovenských podmienkach nadštandardné možnosti športového zabezpečenia a vyžitia študentov pre zabezpečenie vyváženého odborného a telesného rozvoja a vedenia mladých k zdravému životnému štýlu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

**F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém
Zhromažďovanie a spracovanie informácií****Vnútorný systém a implementácia**

Pracovná skupina štandardným a transparentným spôsobom zisťovania zhodnotila politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania vysokej školy z hľadiska článku 8 a hodnotí zosúladenie týmto spôsobom:

Vysoká škola vytvorila efektívny plošný systém systematického zhromažďovania, spracúvania, analyzovania a vyhodnocovania informácií pre strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a ďalších nevyhnutných činností pre bezproblémový chod školy, do ktorého zapojila všetky relevantné zainteresované strany. Tieto procesy a postupy rieši najmä smernice UNIZA č. 218 pre zhromažďovanie a spracovávanie informácií a č. 223 – pre monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov. Ďalšie opatrenia sú zverejňované v každoročných správach z hodnotenia funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania.

Pre zhromažďovanie, spracovanie a publikovanie informácií sa používajú vhodné nástroje: Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS) pod správou Centra informačných a komunikačných technológií (CeIKT) UNIZA a prostredie Power BI. Zainteresované strany sú motivované vyjadrovať sa k fungovaniu systému pre zhromažďovanie a spracovanie informácií a navrhovaniu zlepšení. Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili spokojnosť s prístupom univerzity k návrhom fungovania systému z ich strany. Študenti v rámci diskusií deklarovali, že majú možnosť vyjadrovania sa k VSZK – osobne aj v anonymnej podobe elektronických dotazníkov.

Vysoká škola preukázala, že má nastavený súbor ukazovateľov, ktorým systematicky vyhodnocuje charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou vedomostí a zručností absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy. Tento súbor ukazovateľov je zhromažďovaný Referátom pre vzdelávanie v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami a s Centrom informačných a komunikačných technológií (CeIKT) v informačných systémoch univerzity.

Preukázala, že prostredníctvom nastavených politík, štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania vysokej školy systematicky zhromažďuje, spracúva, analyzuje a vyhodnocuje informácie pre efektívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy. Relevantné informácie sú pre pracovníkov univerzity prístupné podľa ich právomocí a výstupy pre nich sú najčastejšie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prezentované po spracovaní prostredníctvom BI aplikácie. Univerzita publikuje výsledky prieskumov pre študentov, absolventov a zamestnávateľov na svojich stránkach v časti Prieskumy.

Rovnako škola preukázala súbor ukazovateľov prostredníctvom ktorého systematicky vyhodnocuje kritické charakteristiky študentov, profilu učiteľov a zamestnancov školy, študijných programov, zamestnávateľov, výsledkov tvorivých činností a ich prepojenie so vzdelávacími aktivitami a internacionalizácie školy.

Zisťovaním na mieste pracovná skupina preukázala zapojenie do zhromažďovania a spracovania informácií všetkých zúčastnených strán prostredníctvom deklarovania tejto skutočnosti študentmi, učiteľmi a zástupcami zamestnávateľov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

Zverejňovanie informácií o študijných programoch univerzity sa riadi Smernicou 218 čl. 3-6 a Smernicou 213, čl. 5. Politika transparentnosti a informovania. Na základe týchto smerníc univerzita zverejňuje informácie o svojom poslaní, o študijných programoch, o absolventoch a o funkčnosti vnútorného systému. Univerzita získava informácie potrebné na riadenie takým spôsobom a prostriedkami, aby v minimálnej miere zaťažovala tvorivých zamestnancov a študentov UNIZA. Pre tieto účely sa využíva prostredie s autorizovaným prístupom ADONIS, kde sa nachádza mapa procesu Práca s informáciami. Proces zhromažďovania začína na UNIZA definovaním informačnej potreby a zdrojov informácií potrebných na pokrytie tejto potreby. Najdôležitejším nástrojom na systematické zhromažďovanie celouniverzitných informácií Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS), ktorý obsahuje podsystemy pre prijímacie konanie, evidenciu študentov a záver štúdia. Na základe preverovania dostupných zdrojov a fyzickej návštevy školy pracovná skupina konštatuje, že škola zverejňuje jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch štandardným spôsobom na webových sídlach jednotlivých fakúlt. Rovnako takýmto spôsobom zverejňuje informácie aj o ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a verejnosť.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vysoká škola preukázala zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach a informácie o študijných programoch sú zverejnené v jazykoch ich uskutočňovania, hlavne na univerzitnom webovom sídle a na webových sídlach fakúlt.

Vysoká škola zväčša zverejňuje informácie v ľahko dostupnej forme a dbá aj na vhodnosť poskytovaných informácií pre osoby so zdravotným znevýhodnením. V čase návštevy zložitá nájsť mená študijných referentiek (PEDAS, SvF, ...), alebo výsledky prieskumov študentských dotazníkov (PEDAS, SjF, ...). Informácie o niektorých ŠP uskutočňovaných v anglickom jazyku na FBI neboli na webe UNIZA, čo by mohlo spôsobiť obmedzenie pre zahraničných uchádzačov o štúdium.

Webové stránky VÚVB sa vymykali z dizajnovej a logickej štruktúry univerzity.

Zisťovaním pracovnej skupiny sa preukázalo, že vysoká škola implementovala predmetný článok Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Praktické zverejňovanie informácií je v podstatnej miere v súlade s požiadavkami štandardov s dostupnosťou pre zainteresované strany a skupiny a dostupnosťou aj pre osoby so špecifickými potrebami.

Pracovná skupina došla svojim zisťovaním k záveru, že politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému vysokej školy sú v súlade s Článkom 9 Štandardov pre vnútorný systém.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

46. Zlepšiť a zjednodušiť spôsob zverejňovania kľúčových informácií pre študentov na webových sídlach niektorých fakúlt. Bolo zložitá v čase návštevy PS nájsť mená študijných referentiek (PEDAS, SvF, ...), alebo výsledky prieskumov študentských dotazníkov (PEDAS, SjF, ...).
47. Zabezpečiť poskytovanie informácií v anglickom jazyku pre všetky ŠP poskytované v tomto jazyku.
48. Zabezpečiť súlad (dizajn, štruktúra, logika) internetových stránok všetkých súčastí univerzity.
49. Navrhnuť a vytvoriť efektívny spôsob a formy poskytovania informácií študentom a záujemcom o štúdiu a o predmetoch.

Príklady dobrej praxe.

Príklady dobrej praxe neboli zistené..

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov**Vnútorný systém a implementácia**

Prostredníctvom politik, štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania vysoká škola priebežne monitoruje, periodicky hodnotí a schvaľuje študijné programy so zapojením zainteresovaných strán na základe štatútu Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 201) a smerníc č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA a č. 223 - Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, ktoré sú hodnotené aj v interných grémiách za účasti externých zainteresovaných strán - autority z praxe a zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov.

Znenie všetkých dotazníkov, prehľadný harmonogram monitorovania kvality vzdelávania na UNIZA zavedený od akademického roku 2022/2023 a systém ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA obsahuje Metodické usmernenie č.4/2022 pre monitorovanie kvality vzdelávania (autorizovaný prístup). Komplexný a jednotný systém monitorovania a hodnotenia vzdelávania nahradil izolované systémy hodnotenia realizované jednotlivými fakultami a univerzitné prieskumy sú realizované univerzitou každé dva roky. Proces monitorovania a periodického hodnotenia programov v zmysle štandardov SAAVŠ sa opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA, ktoré sa delia podľa etáp vzdelávacieho procesu na: (i) ukazovatele vstupu do vzdelávania (ponuka a dopyt o štúdium); (ii) ukazovatele vzdelávania (prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľia, tvorivá činnosť, habilitačné konanie a inauguračné konanie); (iii) ukazovatele výstupu vzdelávania. Údaje na sledovanie týchto kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu sú zbierané prostredníctvom informačných systémov UNIZA, priamym meraním (výkon študentov) a nepriamym meraním (vnímanie vzdelávania). Študenti majú možnosť vyjadrovať sa prostredníctvom ankety o kvalite výučby a o učiteľoch v rámci študijných programov.

Vysoká škola prostredníctvom nastaveného systému preukázala že dbá na to, aby uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania boli súlade s aktuálnym stavom poznania, potrebami študentov a spoločnosti a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán.

Preukázalo sa, že škola prostredníctvom nastaveného systému hodnotenia vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie prostredníctvom dostatočného priestorového, personálneho, materiálneho, technického, infraštruktúrneho, informačného a finančného zabezpečenia pre uskutočňovanie študijných programov a súvisiacich činností.

Vysoká škola zabezpečuje vo svojich vnútorných predpisoch študentom minimálne raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy so spätnou väzbou pre študentov. Študenti všetkých fakúlt sa pri diskusiách s PS potvrdili, že univerzita im toto vyjadrenie minimálne raz ročne umožňuje. Väčšina fakúlt prijala nástroje a formy pre okamžitú reakciu študentov prostredníctvom anonymných vyjadrení sa nad rámec pravidiel nastavených VSZK.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Škola formou vnútorného systému zabezpečuje, že pri úpravách študijných programov na základe ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sa zúčastňujú študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany (plnenie povinnosti v zmysle smerníc 204 a 223 bolo potvrdené pri diskusiách so študentmi a zástupcami firiem) a študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia (v zmysle smernice 222 s 223).

Pracovná skupina tiež zistila, že vysoká škola implementovala VSZK vzdelávania pre priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov v zmysle Štandardov pre vnútorný systém v plnom rozsahu prostredníctvom informačného systému.

Vysoká škola stanovila pravidlá monitorovania a periodického hodnotenia ŠP prostredníctvom smernice č. 223. Touto smernicou je jednoznačne definované zapojenie všetkých vyžadovaných zainteresovaných strán do procesu. Harmonogram monitorovania a ukazovatele kvality pre tento proces je predmetom metodického usmernenia č. 4/2022, v ktorom sú definované aj dotazníky hodnotenia kvality vyučovacieho procesu, hodnotenia zdrojov poskytovaných pre vzdelávací proces školou. Pre úpravy ŠP na základe monitorovania a periodického hodnotenia definuje smernica č. 204 nevyhnutné povinné kroky a smernica č. 205 predpisuje povinnosti garantov ŠP v prípade zmien a úprav. Preverovaním príslušnej dokumentácie na mieste a prostredníctvom rozhovorov so zainteresovanými stranami PS identifikovala, že univerzita implementovala priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia študijných programov so zapojením všetkých zainteresovaných strán. Pri tom zabezpečuje súlad priebehu a hodnotenia študijných programov s aktuálnou úrovňou poznania, potrebami študentov, požiadavkami zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán aby vytvárala vhodné vzdelávacie prostredie.

Vysoká škola preukázala, že pri činnostiach podľa článku 10 štandardov – priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov - implementovala politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému pre efektívne uskutočňovanie študijných programov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

50. Zvýšiť účasť študentov na hodnotení študijných programov prostredníctvom dotazníka prostredníctvom vhodných motivačných nástrojov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Vysoká škola v súlade s čl. 30, ods. 2, smernice 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém je rozvíjaný a implementovaný v súlade s aktuálnymi štandardmi pre vnútorný systém.

Základným externým zabezpečením kvality je posudzovanie SAAVŠ podľa všeobecne záväzných predpisov, v pravidelných alebo mimoriadnych termínoch. Podľa čl. 30, ods. 2 dokumentu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline (VSZK UNIZA) univerzita je povinná požiadať SAAVŠ o posúdenie vnútorného systému najmenej raz za štyri roky. Za komunikáciu so SAAVŠ podľa vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA zodpovedá osoba z rektorátu univerzity. Uskutočnenie externého posudzovania, periodického alebo neperiodického, musí byť zaznamenané do programu posudzovania a jeho výsledky musia byť prerokované na zasadnutí AR VŠ.

Univerzita má v oblasti externého hodnotenia kvality skúsenosti (Vnútorná hodnotiacia správa VSZK) - posudzovanie hodnotiteľmi EUA (European University Association – v roku 2002 a 2006); posudzovanie implementácie modelu CAF (2010, 2012 a 2016) a certifikačné auditu systému manažérstva ISO 9001 (na dvoch fakultách, naposledy v roku 2022 - Sjf).

Vysoká škola prihliada na významnosť externého hodnotenia aj prostredníctvom zavedenia ukazovateľa „Výsledky externého hodnotenia“.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina vyhodnotila vnútorný systém vysokej školy ako celistvý a funkčný, ale pomerne zložitý, ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Pracovná skupina vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov a konštatuje, že vysoká škola spĺňa požiadavky štandardov pre vnútorný systém. Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na odporúčania, ktoré pracovná skupina spracovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zvážiť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Pracovná skupina na základe vyhodnotenia uskutočňovania študijných programov vysokej školy konštatuje, že účastník konania preukázal riadnu implementáciu vnútorného systému vo všetkých študijných odboroch.

Študijný odbor Bezpečnostné vedy (Fakulta bezpečnostného inžinierstva)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Doprava (Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Ekologické a environmentálne vedy (Výskumný ústav vysokohorskej biológie)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Ekológia a manažment (Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov a Fakulta riadenia a informatiky)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Elektrotechnika (Fakulta elektrotechniky a informačných technológií)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študijný odbor Geodézia a kartografia (Stavebná fakulta)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Informatika (Fakulta elektrotechniky a informačných technológií a Fakulta riadenia a informatiky)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Kybernetika (Fakulta elektrotechniky a informačných technológií)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Mediálne a komunikačné štúdiá (Fakulta humanitných vied)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Stavebníctvo (Stavebná fakulta)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Strojárstvo (Strojnícka fakulta)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy (Fakulta humanitných vied)

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že vysoká škola pri uskutočňovaní habilitačných a inauguračných konaní spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov vo všetkých 16 posudzovaných odboroch habilitačného a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore bezpečnostné vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore doprava v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore elektrotechnika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore geodézia a kartografia v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore informatika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore kybernetika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore stavebníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

AIVS	Akademický vzdelávací a informačný systém
AMT	Ateliér multimediálnej tvorby FEIT
AR	Akademická rada
CeIKT	Centrum informačných a komunikačných technológií
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
FBI	Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA
FEIT	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA
FHV	Fakulta humanitných vied UNIZA
FPEDaS	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA
FRI	Fakulta riadenia a informatiky UNIZA
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IL	informačný list
KCEI	Katedra cestného a environmentálneho inžinierstva SvF UNIZA
KGt	Katedra geotechniky SvF UNIZA
KMKD	Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV UNIZA
KPSU	Katedra pozemného staviteľstva a urbanizmu SvF UNIZA
KSMAM	Katedra stavebnej mechaniky a aplikovanej matematiky SvF UNIZA
KŽSTH	Katedra železničného staviteľstva a traťového hospodárstva
PS	pracovná skupina
RK UNIZA	
RŠP	Rada študijných programov
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SjF	Strojnícka fakulta UNIZA
SvF	Stavebná fakulta UNIZA
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
doc. JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Bezpečnostní management a kriminalistika	Policejní akademie České republiky v Praze
prof. Ing. Peter Blišťan, PhD., EMBA	člen (odborník na študijné odbory)	Geoinformatika	Technická univerzita v Košiciach
PhDr. Alexander Čemez, PhD.	člen (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	Politické vedy	Stredná odborná škola technická, Dubnica nad Váhom
prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Chemická metalurgie	Vysoká škola banská - Technická univerzita Ostrava
prof., Ing. Milan Džunda, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Výzbroj a technika letectva	Technická univerzita v Košiciach
Bc. et Bc. Martin Haváček	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Inžénýrství fyzické bezpečnosti	Vysoká škola banská - Technická univerzita Ostrava
prof. Ing. Adam Herout, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Informační technologie	Vysoké učení technické v Brně
prof. Ing. Jan Holub, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Measurement Technology	Czech Technical University
prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	História	Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF v Nitre
Ing. Katarína Koporová	členka (odborník z praxe)	Stavebníctvo	Ing. Katarína Koporová
prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Automatizácia	PEVŠ v Bratislave
prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomická univerzita v Bratislave, PHF Košice
prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	Odborová didaktika	Prešovská univerzita v Prešove
prof. Ing. Michal Masaryk, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Energetické stroje a zariadenia	Slovenská technická univerzita
prof. Ing. Peter Pavol Monka, PhD., Ing.-Paed IGIP	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Výrobné technológie	Technická univerzita v Košiciach

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. Doris Novak, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Doprava	University of Zagreb, Croatia - Faculty of Transport and Traffic Sciences
Ing. Marek Ondov	člen (študent)	Doprava	Technická univerzita v Košiciach
Full professor dr. Iztok Palčič	člen (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Strojárstvo	University of Maribor / Faculty of Mechanical Engineering
doc. Ing. Alena Pauliková, PhD.	členka (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	environmentálne inžinierstvo	STU MTF
prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	3.2.3 masmediálne štúdiá	Česká marketingová spoločnosť, profesné združenie
prof. Ing. Monika Rychtáriková, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	pozemné stavby	KU Leuven
Bc. Tomáš Šefčík	člen (študent)	Právo	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Podniková ekonomika a management	Škoda Auto Vysoká škola, o.p.s.
Ing. Peter Šulko, PhD.	člen (odborník z praxe)	Doprava	Ministerstvo dopravy SR

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	ekonomika a manažment podniku	1.	denná	21518	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
2.	distribučné technológie a služby	1.	denná	184163	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
3.	finančný manažment	1.	denná	103514	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
4.	letecká doprava	1.	denná	21517	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
5.	cestná doprava	1.	denná	21519	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
6.	dopravné služby v osobnej doprave	1.	denná	103498	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
7.	zasielateľstvo a logistika	1.	denná	3872	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
8.	vodná doprava	1.	denná	21513	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
9.	železničná doprava	1.	denná	21511	doprava	slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
10.	železničná doprava	1.	externá	103486	doprava	slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
11.	elektronický obchod a manažment	1.	denná	11887	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
12.	ekonomika a manažment podniku	2.	denná	4234	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
13.	poštové inžinierstvo	2.	denná	21496	doprava	slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
14.	finančný manažment	2.	denná	103508	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
15.	letecká doprava	2.	denná	21499	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
16.	cestná doprava	2.	denná	21502	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
17.	zasielateľstvo a logistika	2.	denná	3870	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
18.	železničná doprava	2.	denná	21492	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
19.	železničná doprava	2.	externá	103472	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
20.	elektronický obchod a manažment	2.	denná	4063	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
21.	ekonomika a manažment podniku	3.	denná	21196	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
22.	ekonomika a manažment podniku	3.	externá	103503	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
23.	ekonomika dopravy, spojov a služieb	3.	externá	103501	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
24.	doprava	3.	denná	21191	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
25.	doprava	3.	externá	103470	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
26.	dopravné služby a logistika	3.	denná	21192	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
27.	dopravné služby a logistika	3.	externá	103468	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
28.	ekonomika dopravy, spojov a služieb	3.	denná	21195	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (sídlo)
29.	vozidlá a motory	1.	denná	21416	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
30.	priemyselné inžinierstvo	1.	denná	21419	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
31.	strojárstvo	1.	externá	103616	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
32.	energetická a environmentálna technika	1.	denná	103621	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
33.	počítačové konštruovanie a simulácie	1.	denná	103619	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
34.	strojárске technológie	1.	denná	21418	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
35.	priemyselné inžinierstvo	2.	denná	21405	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
36.	vozidlá a motory	2.	denná	103605	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
37.	strojárstvo	2.	externá	103608	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
38.	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	2.	denná	103611	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
39.	technika prostredia	2.	denná	21400	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
40.	strojárске technológie	2.	denná	21402	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
41.	technické materiály	2.	denná	103607	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
42.	automatizované výrobné systémy	2.	denná	21409	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
43.	priemyselné inžinierstvo	3.	denná	12171	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
44.	koľajové vozidlá	3.	denná	12180	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
45.	energetické stroje a zariadenia	3.	denná	12178	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
46.	časti a mechanizmy strojov	3.	denná	12181	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
47.	časti a mechanizmy strojov	3.	externá	103588	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
48.	energetické stroje a zariadenia	3.	externá	103600	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
49.	koľajové vozidlá	3.	externá	103598	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
50.	priemyselné inžinierstvo	3.	externá	103594	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
51.	strojárske technológie	3.	externá	103592	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
52.	technické materiály	3.	externá	103590	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
53.	strojárske technológie	3.	denná	103593	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
54.	technické materiály	3.	denná	103591	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
55.	automatizované výrobné systémy	3.	denná	12183	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
56.	automatizované výrobné systémy	3.	externá	103602	strojárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Strojnícka fakulta (sídlo)
57.	automatizácia	1.	denná	4076	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
58.	elektrooptika	1.	denná	184024	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
59.	komunikačné a informačné technológie	1.	denná	184124	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
60.	biomedicínske inžinierstvo	1.	denná	21550	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
61.	multimediálne technológie	1.	denná	21546	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
62.	elektrotechnika	1.	denná	21548	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
63.	elektrotechnika	1.	externá	103582	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
64.	riadenie procesov	2.	denná	3954	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
65.	fotonika	2.	denná	103573	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
66.	biomedicínske inžinierstvo	2.	denná	21535	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
67.	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	2.	denná	21528	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
68.	multimediálne inžinierstvo	2.	denná	30195	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
69.	výkonové elektronické systémy	2.	denná	3879	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
70.	elektrotechnológie a materiály	3.	denná	4060	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
71.	elektrotechnológie a materiály	3.	externá	103561	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
72.	teoretická elektrotechnika	3.	denná	21203	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
73.	teoretická elektrotechnika	3.	externá	103553	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
74.	riadenie procesov	3.	denná	21202	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
75.	riadenie procesov	3.	externá	103526	kybernetika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
76.	elektrotechnológie a materiály	3.	denná	103698	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
77.	elektrotechnológie a materiály	3.	externá	103560	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
78.	teoretická elektrotechnika	3.	denná	103696	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
79.	teoretická elektrotechnika	3.	externá	103552	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
80.	riadenie procesov	3.	denná	103692	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
81.	riadenie procesov	3.	externá	103525	kybernetika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
82.	silnoprúdová elektrotechnika	3.	denná	21204	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
83.	silnoprúdová elektrotechnika	3.	externá	103557	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
84.	silnoprúdová elektrotechnika	3.	denná	103697	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
85.	silnoprúdová elektrotechnika	3.	externá	103556	elektrotechnika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
86.	telekomunikácie	3.	denná	21201	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
87.	telekomunikácie	3.	externá	103522	informatika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
88.	telekomunikácie	3.	denná	103691	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
89.	telekomunikácie	3.	externá	103521	informatika	anglický jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (sídlo)
90.	geodézia a kartografia	1.	denná	21442	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
91.	geodézia a kartografia	1.	externá	103650	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
92.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	denná	3928	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
93.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	externá	103646	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
94.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1.	denná	103703	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
95.	pozemné stavitelstvo	1.	denná	21440	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
96.	technológia a manažment stavieb	1.	denná	21438	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
97.	technológia a manažment stavieb	1.	externá	103644	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
98.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	2.	denná	103641	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
99.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	2.	externá	103640	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
100.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - anglický jazyk	2.	denná	183965	stavebníctvo	anglický jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
101.	pozemné staviteľstvo	2.	denná	103634	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
102.	technológia a manažment stavieb	2.	denná	21427	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
103.	technológia a manažment stavieb	2.	externá	103632	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
104.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	externá	100734	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
105.	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	3.	denná	100733	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
106.	technológia a manažment stavieb	3.	denná	103625	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
107.	technológia a manažment stavieb	3.	externá	103624	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
108.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	denná	103623	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
109.	teória a konštrukcie pozemných stavieb	3.	externá	103622	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta (sídlo)
110.	počítačové inžinierstvo	1.	denná	21470	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
111.	informačné a sieťové technológie	1.	denná	184132	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
112.	informatika (konverzný)	1.	denná	103687	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
113.	informatika	1.	denná	21472	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
114.	manažment	1.	denná	21469	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
115.	manažment	1.	externá	103462	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
116.	informatika a riadenie	1.	denná	183701	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
117.	aplikované sieťové inžinierstvo (konverzný)	2.	denná	103685	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
118.	informačné systémy (konverzný)	2.	denná	100705	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
119.	informačný manažment (konverzný)	2.	denná	103681	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
120.	informačný manažment	2.	externá	103460	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
121.	počítačové inžinierstvo (konverzný)	2.	denná	30125	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
122.	počítačové inžinierstvo	2.	denná	3975	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
123.	informačné systémy	2.	denná	4038	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
124.	inteligentné informačné systémy	2.	denná	103452	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
125.	informačný manažment	2.	denná	103461	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
126.	aplikované sieťové inžinierstvo	2.	denná	103454	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
127.	inteligentné informačné systémy (konverzný)	2.	denná	103683	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
128.	biomedicínska informatika	2.	denná	183703	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
129.	biomedicínska informatika (konverzný)	2.	denná	183702	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
130.	aplikovaná informatika	3.	denná	21181	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
131.	aplikovaná informatika	3.	externá	103449	informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
132.	manažment	3.	denná	21184	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
133.	manažment	3.	externá	103458	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky (sídlo)
134.	stráž prírody	1.	denná	23307	ekologické a environmentálne vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Výskumný ústav vysokohorskej biológie; Tatranská Javorina
135.	alpínska a vysokohorská ekológia	2.	denná	182903	ekologické a environmentálne vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Výskumný ústav vysokohorskej biológie; Tatranská Javorina
136.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	1.	denná	100715	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
137.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	1.	externá	100716	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
138.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.	denná	23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
139.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.	denná	100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
140.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	2.	denná	4002	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
141.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	2.	externá	103425	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
142.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2.	denná	23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
143.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2.	denná	114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
144.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	3.	denná	4004	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
145.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	3.	externá	103423	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied (sídlo)
146.	záchranné služby	1.	denná	21457	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
147.	bezpečnostný manažment	1.	externá	175412	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
148.	krízový manažment	1.	externá	103672	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
149.	záchranné služby	1.	externá	103670	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
150.	bezpečnostný manažment	1.	denná	21460	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
151.	krízový manažment	1.	denná	21458	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
152.	záchranné služby	2.	denná	21449	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
153.	bezpečnostný manažment	2.	externá	175413	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
154.	krízový manažment	2.	externá	103666	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
155.	záchranné služby	2.	externá	103664	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
156.	bezpečnostný manažment	2.	denná	21452	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
157.	krízový manažment	2.	denná	21450	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
158.	záchranné služby	3.	denná	21175	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
159.	bezpečnostný manažment	3.	externá	175414	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
160.	krízový manažment	3.	externá	175424	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
161.	záchranné služby	3.	externá	103653	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
162.	bezpečnostný manažment	3.	denná	103706	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
163.	bezpečnostný manažment	3.	externá	175415	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
164.	krízový manažment	3.	denná	103705	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
165.	krízový manažment	3.	externá	175425	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
166.	záchranné služby	3.	denná	103704	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
167.	záchranné služby	3.	externá	103652	bezpečnostné vedy	anglický jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
168.	bezpečnostný manažment	3.	denná	21178	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)
169.	krízový manažment	3.	denná	12189	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	ekonomika a manažment podniku	ekonómia a manažment	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
2.	dopravné služby	doprava	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
3.	strojárstvo	strojárstvo	Strojnícka fakulta
4.	motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	strojárstvo	Strojnícka fakulta
5.	časti a mechanizmy strojov	strojárstvo	Strojnícka fakulta
6.	priemyselné inžinierstvo	strojárstvo	Strojnícka fakulta
7.	energetické stroje a zariadenia	strojárstvo	Strojnícka fakulta
8.	strojárske technológie a materiály	strojárstvo	Strojnícka fakulta
9.	silnoprúdová elektrotechnika	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
10.	elektrotechnológie a materiály	elektrotechnika	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
11.	automatizácia	kybernetika	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
12.	telekomunikácie	informatika	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
13.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Stavebná fakulta
14.	stavebníctvo	stavebníctvo	Stavebná fakulta
15.	aplikovaná informatika	informatika	Fakulta riadenia a informatiky
16.	ochrana osôb a majetku	bezpečnostné vedy	Fakulta bezpečnostného inžinierstva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	bezpečnostný manažment	1	externá	184975	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
2.	bezpečnostný manažment	2	externá	184978	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
3.	elektrotechnika	1	externá	184791	elektrotechnika	slovenský jazyk	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
4.	geodézia a kartografia	1	externá	184793	geodézia a kartografia	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
5.	informačný manažment	2	externá	184684	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky
6.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	1	externá	185148	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
7.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	2	externá	184680	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
8.	krízový manažment	1	externá	184796	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
9.	krízový manažment	2	externá	184794	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
10.	manažment	1	externá	184685	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta riadenia a informatiky
11.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	externá	184657	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied
12.	mediamatika a kultúrne dedičstvo	2	externá	184788	mediálne a komunikačné štúdiá	slovenský jazyk	Fakulta humanitných vied
13.	strojárstvo	1	externá	184715	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta
14.	strojárstvo	2	externá	184710	strojárstvo	slovenský jazyk	Strojnícka fakulta
15.	technológia a manažment stavieb	2	externá	184681	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
16.	technológia a manažment stavieb	1	externá	184792	stavebníctvo	slovenský jazyk	Stavebná fakulta
17.	záchranné služby	1	externá	184795	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
18.	záchranné služby	2	externá	185052	bezpečnostné vedy	slovenský jazyk	Fakulta bezpečnostného inžinierstva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
19.	železničná doprava	2	externá	184789	doprava	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
20.	železničná doprava	1	externá	184790	doprava	slovenský jazyk	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania