

AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GENERÁLA MILANA RASTISLAVA ŠTEFÁNKA

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

FEBRUÁR 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiacia správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika.

Hodnotiacia správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí napĺňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiacia správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiacia správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Zhrnutie.....	6
A Identifikačné údaje účastníka konania.....	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	11
D Predmet posudzovania	12
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	13
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	15
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality..	15
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	18
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.....	25
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	30
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	33
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	36
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	39
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	41
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	43
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	46
G Závery pracovnej skupiny	48
H Návrh rozhodnutia.....	49
I Zoznam použitých skratiek.....	50
J Prílohy	51

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vysoká škola Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika (ďalej len „AOS“) je vzdelávacou, vedeckou, štátnou a samosprávnou inštitúciou. Má 8 katedier (bez fakultná štruktúra), takmer 500 študentov a aktuálne má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (ďalej len „HIK“) v troch odboroch HIK. Na AOS pôsobí 63 tvorivých zamestnancov. AOS mala k 31. 12. 2022 akreditovaných 20 študijných programov (ďalej len „ŠP“) programov, z toho: v I. stupni 4 ŠP (4 ŠP v dennej forme a žiadny ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 8 ŠP (4 v dennej forme a 4 v externej), v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 8 ŠP (4 ŠP v dennej forme a 4 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v jednom študijnom odbore Obrana a vojenstvo.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (ďalej len „PS“) mala 6 členov a pracovala pod vedením prof. Mgr. Oldřicha Bureša, PhD., M.A. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na AOS a jej jednotlivých súčastiach, ktoré všetky sídlia v Liptovskom Mikuláši. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 3.- 4. mája 2023.

PS oceňuje, že vysoká škola venovala primeranú pozornosť zosúlaďovaniu sa so štandardami a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickým spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre ŠP a revidovala ich obsah. PS vníma, že sa AOS snažila vysporiadať s úlohami aj pri meniacej sa vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že AOS má implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality. Vnútorný systém vysokej školy vyhodnotila ako relatívne celistvý, funkčný a efektívny systém, ktorý zahŕňa celú inštitúciu. PS vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov a konštatuje, že AOS s prihliadnutím na jej špecifiká ako rezortnej/štátnej vysokej školy spĺňa požiadavky štandardov pre vnútorný systém, ktoré sa týkajú realizácie ŠP I., II. a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Obrana a vojenstvo.

Ako najviac problematické hodnotí PS nasledujúce aspekty: Absencia a) koncepcie rozvoja personálneho zabezpečenia ŠP, b) koncepcie kontinuálneho vzdelávania zamestnancov, c) koncepcie rozvoja a zlepšenia kvality výskumnej a publikačnej činnosti. Slabá je tiež výučba netechnických predmetov naprieč ŠP obsahovo aj štruktúrne, a to pre zabezpečenie celistvého vzdelávania a rastu osobnosti a charakteru študenta ako príslušníka Ozbrojených síl Slovenskej republiky (ďalej len „OS SR“), nielen technika.

PS konštatuje, že mechanizmy AOS nie sú úplne transparentné a náročné na hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov vo vzťahu k úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň), pri ktorých by mali reflektovať medzinárodné zvyklosti v tejto oblasti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS pri rozhovoroch so zainteresovanými stranami zistila, že študenti skutočne nevyužívajú desiatky zmlúv programu Erasmus+, príp. iné programy mobilit, často kvôli slabej komplementarite ŠP. Bola identifikovaná nedostatočná dotácia anglického jazyka priamo cez výučbu odborných predmetov v anglickom jazyku a nižšia kvalita a náročnosť ŠP Bezpečnosť a obrana štátu na bakalárskom aj magisterskom stupni. Rezervy boli zistené vo vyučovaní akademického písania a vedení študentov ku práci so zahraničnými a heterogénnymi akademickými zdrojmi; v nízkom povedomí študentov o ponuke a kritériách študijných štipendií, vedeckých súťaží a možnosti prezentovať práce na medzinárodných konferenciách v zahraničí.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení, ktoré sa týkajú realizácie ŠP I., II. a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Obrana a vojenstvo.

PS si však dovoľuje upriamiť pozornosť vedenia AOS na viaceré odporúčania, ktoré formulovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zväziť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

Spracovať a implementovať a) koncepciu rozvoja personálneho zabezpečenia ŠP, b) koncepciu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov a c) koncepciu rozvoja a zlepšenia kvality výskumnej a publikačnej činnosti.

V oblasti personálnej politiky školy zamerať pozornosť na vytvorenie podmienok pre získanie a prípravu novej generácie vedeckých pracovníkov.

Stimulovať učiteľov ku výstupom tvorivej činnosti - výskumu a vývoja na úrovni medzinárodne uznávanej kvality, ktoré sú nevyhnutné pre akreditáciu AOS vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, habilitácii docentov a vymenovaní profesorov.

Zamerať pozornosť na získanie vedeckých projektov v súťaži s ďalšími uchádzačmi o finančné zdroje.

Zvýšenie počtu hodín praxe na bakalárskom stupni by študentom pomohlo lepšie zosúladiť ich vlastné očakávania ohľadom náročnosti odboru a umožnilo by im tiež lepšie rozhodovanie o budúcej špecializácii.

Zvýšenie dotácie anglického jazyka priamo cez výučbu odborných predmetov v anglickom jazyku. Toto opatrenie by zlepšilo podmienky pre osvojenie si odbornej angličtiny a zároveň by zvýšilo atraktivitu ŠP pre študentov na výmennom pobyte na AOS.

Zvýšiť kvalitu a náročnosť ŠP Bezpečnosť a obrana štátu na bakalárskom aj magisterskom stupni; a to napríklad nasledujúcimi spôsobmi:

Zlepšiť výučbu netechnických predmetov naprieč ŠP obsahovo aj štruktúrne, a to pre zabezpečenie celistvého vzdelávania a rastu osobnosti a charakteru študenta ako príslušníka OS SR, nielen technika. To znamená doplniť vojenskú pripravenosť a vedomosti/zručnosti z konkrétneho odboru o vzdelanie v spoločensko-vednej oblasti.

Zvýšiť povedomie študentov o ponuke a kritériách študijných štipendií, vedeckých súťaží a možnosti prezentovať práce na medzinárodných konferenciách v zahraničí.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Publikačná činnosť AOS by mala profitovať zo zlepšenia transparentnosti a zvýšených nárokov na kvalitu: predovšetkým jasne definovať, čo AOS rozumie pod špičkovou medzinárodnou úrovňou. Zlepšiť finančné zabezpečenie a hodnotenie študentov v 1. a 2. ročníku magisterského štúdia.

Zvýšiť atraktivitu AOS ako vedecko-pedagogickej inštitúcie a investovať do vzdelania a prípravy vojenského pedagóga.

Zatraktívniť vysoko-špecifické, a častokrát poddimenzované, technické ŠP, a to hlavne:

jasnejšou regrutačnou komunikáciou so študentmi ohľadom toho, ako sa nároky technických ŠP odrážajú v priebehu štúdia a v konkrétnych pozíciách v praxi,

formou skoršej praxe (cez konzultáciu so zástupcami z praxe) a vyššou materiálnou a finančnou podporou študentov, ktorí si vyberajú technicky náročnejšie štúdium.

Pokračovať v zosúladovaní ŠP s inými akadémiami, aby mohli študenti skutočne využiť desiatky zmlúv programu Erasmus+, príp. iné programy mobility.

Pracovná skupina sa zhodla na nasledujúcich príkladoch dobrej praxe:

Kvalitné Simulačné centrum zabezpečujúce efektívnejší výcvik kadetov. Simulačné centrum je priestor, v ktorom AOS začleňuje do výučby nové technologické prostriedky a postupy.

V roku 2018 AOS získala úplnú inštitucionálnu akreditáciu NATO (Re-Evaluation Report for the Institutional Accreditation of the Armed Forces Academy, Slovakia). Inštitucionálna akreditácia vyžadovala, aby dotknutá vzdelávacia a výcviková inštitúcia (Education and Training Facility – ETF) implementovala aliančný vnútorný systém manažmentu kvality a preukázala svoj príspevok pre NATO.

V roku 2021 Úrad priemyselného vlastníctva SR udelil AOS dva patenty na patentové prihlášky.

Napojenie a reálna spolupráca so Science and Technology Organization pri NATO.

Napriek nekompatibilitě ŠP kvôli špecifikám vojenského štúdia a výcviku sa AOS snaží o vysielanie kadetov do zahraničia cez krátkodobé výmenné pobyty (kratšie než jeden semester) aj cez program EMILYO (Military Erasmus).

Prehĺbenie sektorovej spolupráce s vojenskými akadémiami susedných krajín, ako je to v prípade protivzdušnej obrany.

Znižovanie energetickej náročnosti všetkých objektov AOS.

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru Obrana a vojenstvo a na základe zistenia skutočností nasvedčujúcich nespĺnenie štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov pracovná skupina navrhuje Agentúre začať konanie o odňatí akreditácie inauguračného konania v odboroch habilitačného a inauguračného konania s názvami Národná a medzinárodná bezpečnosť, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Výzbroj a technika ozbrojených síl.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika
Sídlo vysokej školy	Demänová 393, 031 01 Liptovský Mikuláš
IČO vysokej školy	37910337
Dátum doručenia žiadosti	20. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	16. február 2024
Číslo konania	2022/107-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika je štátnou vysokou školou s bezfakultnou štruktúrou. Zriadená bola v roku 2004, kedy nadviazala na tradíciu Vojenskej akadémie a jej predchodcov. Z nich najstarším je Letecké technické učilište zriadené v októbri 1949. V súčasnosti ide o jedinú vzdelávaciu inštitúciu na Slovensku pripravujúcu vysokoškolsky vzdelaných dôstojníkov pre OS SR. Sídлом AOS je Liptovský Mikuláš. Vo vlastnom objekte škola uskutočňuje vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie, praktická výučba a odborná prax sa realizuje v útvaroch a zariadeniach Ozbrojených síl SR.

Na vysokej škole sa nachádza 8 katedier a to: Katedra bezpečnosti a obrany, Katedra elektroniky, Katedra informatiky, Katedra logistického zabezpečenia, Katedra spoločenských vied a jazykov, Katedra strojárstva, Katedra telesnej výchovy a športu a Katedra vojenskej taktiky a operačného umenia. Akademickú samosprávu tvorí Akademický senát AOS, Vedecká rada AOS a Disciplinárna komisia AOS pre študentov. Ako samostatné pracoviská AOS sú vedené Centrum vzdelávania, Simulačné centrum, Akademická knižnica, Distribučné centrum NATO a STO a Školiace pracovisko elektrotechnikov.

Vysoká škola sa v súlade s cieľmi Ministerstva obrany SR (ďalej len „MO SR“) rozvíja ako vzdelávaciu inštitúciu zabezpečujúcu kvalitné vojenské vysokoškolské vzdelávanie a vojenskú prípravu budúcich dôstojníkov, pričom vykonáva výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť s podporou celoživotného vzdelávania profesionálnych vojakov. Jej poslaním je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie budúcim dôstojníkom i ďalšie kontinuálne vzdelávanie profesionálnym vojakom Ozbrojených síl SR a vychovávať ich v duchu vlastenectva tak, aby uznávali hodnoty, akými sú zmysel pre povinnosť, čestnosť, občianska a spoločenská zodpovednosť, mravnosť a uprednostňovanie záujmov vlasti pred osobnými. Vedou a tvorivou činnosťou sa AOS snaží získavať, aplikovať a šíriť nové poznatky doma aj v zahraničí.

Vnútorne predpisy AOS (§15 ods. 1 písm. a) až d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách) schvaľuje MO SR a prerokúva i vyhodnocuje dlhodobé zámery AOS a ich aktualizáciu, vyjadruje sa k žiadostiam a podkladom predkladaným Agentúre, schvaľuje ďalšie podmienky prijímania na štúdium, určuje počty prijímaných študentov a rovnako i počet a štruktúru profesionálnych vojakov vykonávajúcich štátnu službu a zamestnancov.

AOS pôsobí v prostredí slovenských a európskych vysokých škôl, taktiež v prostredí vojenských vzdelávacích inštitúcií krajín Severoatlantickej aliance. Snahou je vytvárať

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predpoklady a zázemie na realizáciu rôznych medzinárodných vedeckých, pedagogických a študentských aktivít, v ktorých je a bude medzinárodne uznávanou vojenskou akadémiou. AOS poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore Obrana a vojenstvo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch Bezpečnosť a obrana štátu, Elektronické zbraňové systémy, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti.

V súlade s § 43 zákona o vysokých školách sa na AOS vzdelávajú odborníci najmä pre OS SR. V súčasnej dobe v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia študujú študenti, ktorí sú dňom prijatia na štúdium prijatí do služobného pomeru profesionálneho vojaka a ustanovení na funkciu kadet. Kadet je profesionálny vojak v prípravnej štátnej službe podľa zákona č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý v rámci vysokoškolského štúdia absolvuje aj vojenský program – súbor vojenských vzdelávacích činností a výcvikových činností uskutočňovaných mimo akreditovaného študijného programu so stanoveným obsahom a súborom pravidiel. V súlade s § 43, ods. 14 zákona o vysokých školách je úspešné absolvovanie vojenského programu podmienkou na úspešné absolvovanie štúdia na AOS.

Študenti poberajú služobný plat, je im bezplatne poskytované internátne ubytovanie v objekte AOS a celodenné stravovanie. Po úspešnom absolvovaní bakalárskeho štúdia študenti kontinuálne pokračujú v dennom dvojročnom inžinierskom/magisterskom štúdiu. K 31. 10. 2022 študovalo na AOS vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia celkom 539 študentov.

AOS je svojimi príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet prostredníctvom rozpočtovej kapitoly MO SR. Svoju činnosť rozvíja na základe požiadaviek OS SR v súlade so zdrojovými možnosťami MO SR. Dosiachnutie súladu medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a požiadavkami na prípravu vojenských profesionálov na strane druhej je jednou z kľúčových podmienok rozvoja AOS. Otázka finančných zdrojov je čiastočne riešená aktivitou AOS pri získavaní dostatočných finančných prostriedkov aj z iných zdrojov ako z rozpočtovej kapitoly MO SR (inštitucionálna podpora zo štátneho rozpočtu na podporu obrany štátu riešením projektov výskumu a vývoja, štrukturálne fondy, podnikateľská činnosť, poplatky v zmysle zákona o vysokých školách a forma dotácií a grantov).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Mgr. Oldřich Bureš, PhD., M.A.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD. Dr. Dominika Kunertová Ing. Martin Jančo Mgr. Monika Šmeringaiová
Pridelený zamestnanec	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. PS pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre ŠP a štandardov pre HIK.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	obrana a vojenstvo	20	4	8	0	8

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	národná a medzinárodná bezpečnosť	obrana a vojenstvo
2.	vojenské spojovacie a informačné systémy	obrana a vojenstvo
3.	výzbroj a technika ozbrojených síl	obrana a vojenstvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina vychádzala pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia nižšie uvedených podkladov, informácií získaných návštevou vysokej školy, dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami. Pracovná skupina v hodnotiacej správe tiež uvádza skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania predložených podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, odporúčania pre účastníka konania a návrh rozhodnutia agentúry.

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.
- nasledujúce dodatočne doložené dokumenty na žiadosť pracovnej skupiny: PS žiadala zaslať online odkazy na stiahnutie/prístup nižšie uvedených dokumentov ešte pred návštevou AOS na mieste – všetko za posledných 6 rokov, nielen za posledný rok. Ďalej k zisteniu hladkého priebehu návštevy na mieste PS žiadala zaslať aktuálne rozvrhy všetkých ŠP v dobe návštevy PS na mieste (3. - 4. 5. 2023), aby členovia PS mohli navštíviť reálnu výučbu podľa svojho výberu.

Posudzovaná dokumentácia

Dodatočne požadované podklady pre prácu komisie, ktoré PS skupina obdržala a ktoré boli podkladom pre jej závery:

Správa o vzdelávaní a výcviku – dodané za roky 2019-2022

Správy o vede a tvorivej činnosti – dodané za roky 2018-2022

Výročné správy o činnosti – dodané za roky 2018-2021

Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality – dodané za roky 2021-2022

Zápisnice zo zasadnutí Odborových rád všetkých realizovaných PhD. programov:

- pre ŠP Elektronické zbraňové systémy dodané iba dve z rokov 2022 a 2023
- pre ŠP Vojenské spojovacie a informačné systémy dodané iba dve z rokov 2018-2022, väčšinou, ale iba formálne zápisnice o schválení IŠP a vypísaných tém dizertačných prác. Nič o kontrolách výsledku štúdiá, plnení IŠP, schvaľovaní členov komisií a oponentov
- pre ŠP Výzbroj a technika ozbrojených síl dodané iba dve z rokov 2019-2021
- pre ŠP Zbraňové systémy, zbrane a ich časti dodané iba dve z rokov 2022 a 2023

Zápisnice zo zasadnutí Vedeckej rady AOS

Zápisnice zo zasadnutí Rady pre zabezpečovanie kvality AOS – zápisnice dodané do roku 2022

Vnútorný predpis s vymedzením právomocí a zložení Disciplinárnej komisie AOS

Popis odvolacieho konania v rámci prijímacieho konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Návšteva vysokej školy

Návšteva AOS sa uskutočnila v dňoch 3. a 4. mája 2023. Členovia PS vykonali aj prehliadku priestorov vysokej školy. Hore uvedené zápisnice, hodnotenia a ďalšie dokumenty boli skontrolované v rámci návštevy na mieste. Členovia PS, ako aj zamestnanci Agentúry sa stretli s nasledujúcimi zástupcami AOS:

- doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., rektor
- plk. Ing. Aurel Sabó, PhD., prorektor
- doc. Ing. Boris Ďurkech, CSc., prorektor
- doc. Ing. Vladimír Andrassy, PhD., prorektor
- plk. Ing. Štefan Acsai, prorektor
- Ing. Dušan Mesároš, kvestor
- PhDr. Pavlína Adamíková
- doc. Ing. Miloš Očkay, PhD., katedra
- doc. RNDr. František Nebus, PhD., katedra
- doc. Ing. Jaroslav Varecha, PhD., katedra
- mjr. Ing. Jaroslav Kompan, PhD., AS
- pplk. Ing. Martin Rubaninský, OS SR
- kadetka Sarah Šajbanová
- prof. Ing. Vojtech Jurčák, CSc., BOŠ
- prof. Ing. Ján Kurty, PhD., EZS
- prof. Ing. Marcel Harakaľ, PhD., VSIS
- prof. Ing. Peter Droppa, PhD., ZSZČ
- prof. Ing. Ján Ochodnický, PhD.
- prof. Ing. Jozef Štulrajter, CSc.
- doc. Ing. Vladimír Popardovský, PhD.
- Ing. Marika Húleková, OddRaF
- Martina Hyklová, OddVaZV
- Mgr. Mária Mestická, AK
- Ing. Zuzana Brestovská, OddVŠVz

PS sa stretla aj so zástupcami praxe:

- plk. Ing. Maroš Gonos, SEĽUZ MO SR
- pplk. Ing. Martin Rubaninský, GŠ OS SR
- pplk. Mgr. Peter Gažo, PÚ OS SR
- pplk. Ing. Peter Ondričko, VzS OS SR

Za študentov boli prítomní:

- voj. 1. st. Petronela Sinayová, B21c BOŠ
- voj. 1. st. Marek Bazala, B13a VSIS
- voj. 1. st. Bc. Simona Hanková, M11d BOŠ
- voj. 1. st. Bc. Veronika Kurucová, I13 VSIS
- voj. 1. st. Bc. Jakub Komárek, M11b BOŠ
- voj. 1. st. Bc. Eduard Hurtuk, I12 EZS
- npor. Ing. Tomáš Rázga, D14I ZSZČ
- por. Ing. Matej Adamec, D23 EVSIS

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

PS pri posudzovaní súladu vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém a jeho implementáciu prihliada aj na plnenie štandardov pre ŠP a aj na plnenie štandardov pre HIK.

PS na vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém primerane využívala postupy, kritériá a ukazovatele uvedené v Metodike na vyhodnocovanie štandardov.

PS pri posudzovaní vnútorného systému a implementácie prihliada aj na špecifiká AOS ako štátnej/"rezortnej" vysokej školy MO SR, ktoré je zriaďovateľom AOS.

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

V predloženej žiadosti o posúdenie VSZK 16886 AOS predložila tieto dokumenty:

- Dlhodobý záver na obdobie 2022-2032 (13 strán)
- Politiky na zabezpečovanie kvality (4 strany)
- Smernicu Rady pre zabezpečovanie kvality (13 strán)
- Vnútorný systém zabezpečovania kvality (9 strán)
- Vnútorný systém kvality Centra vzdelávania AOS (č.: AOS - 275/3 - 13/2018 - zverejnený na webe AOS).

Uvedené dokumenty sú aktuálne, vypracované na štandardnej obsahovej a formálnej úrovni. Všetky dokumenty boli vypracované v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ďalšími kľúčovými zákonmi pre fungovanie AOS sú:

- Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vzhľadom na špecifiká zamerania na národnú a medzinárodnú bezpečnosť a bezpečnostné vedy sú v rámci aktuálne platných dokumentov AOS ďalej využívané:

- Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG)
- Bezpečnostná stratégia Slovenskej republiky
- Obranná stratégia Slovenskej republiky
- Vojenská stratégia Slovenskej republiky
- Ostatné koncepčné dokumenty MO SR definujúce poslanie a úlohy AOS v rámci rezortu MO SR
- Koncepčné dokumenty Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- Uznesenia vlády Slovenskej republiky v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Pre vlastný systém zabezpečovania kvality boli vytvorené a reálne sa využívajú:

- Smernica Rady garantov
- Smernica Rady pre študijný program
- Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality (všetky sú dostupné na webe AOS).

Okrem právneho rámca a vnútorných predpisov je pre fungovanie systému dôležitý aj inštitucionálny rámec (a konkrétne personálne obsadenie). Preto pre objektívne posúdenie systému kvality je nutné poznať i riadiace štruktúry a orgány AOS:

- vedenie AOS tvoria – rektor, štyria prorektori a kvestor
- akademickú samosprávu tvoria:
 - Vedecká rada AOS
 - Akademický senát AOS
 - Disciplinárna komisia pre študentov AOS
- kvalitu na AOS zastrešuje:
 - Rada pre zabezpečovanie kvality
 - pracovné skupiny rady pre zabezpečovanie kvality (9 rôznych)
- na riešení otázok kvality sa podieľajú:
 - orgány AOS, ktorých činnosť súvisí so zabezpečovaním kvality vzdelávania, výcviku, vedy, tvorivých a súvisiacich činností
 - referenčné skupiny – študenti, absolventi, zamestnanci
 - zainteresované strany.

Základné princípy fungovania systému zabezpečovania kvality na AOS sú uvedené v desiatich bodoch Politík na zabezpečovanie kvality (č. Q-43). V rámci systému kvality AOS má vytvorené orgány, ktoré vytvárajú, hodnotia a schvaľujú ŠP v súlade s požiadavkou štandardu a v ktorých sú zastúpené všetky zainteresované strany.

Záver PS

Na základe dodaných podkladov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že s výnimkou VS 2.7.1., ktorý sa týka habilitačných a inauguračných konaní, AOS celkovo spĺňa všetky ostatné čiastkové kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 2 Politiky

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

na zabezpečovanie kvality (čl. 2 štandardov pre vnútorný systém). Nedostatky VS 2.7.1., ktoré sa týkajú nastavenia a zaistenia kvality HK, sú sumarizované nižšie v časti G. Závery PS. Napriek uvedenému, pri niektorých z nich odporúčame dolu uvedené zlepšenia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. PS odporúča v rámci procesov zlepšovania zväziť doplnenie Vedeckej rady AOS o zástupcov porovnateľných technických vysokých škôl.
2. Odporúča sa zlepšiť procesy v rámci hodnotenia kvality v systéme HK. V rámci pravidelných hodnotení viesť priebežný prehľad o počtoch vysokocitovaných publikácií autorov z vysokej školy s uvedením aktuálneho počtu publikácií / aktuálny HI / aktuálny počet citácií so záverom jednoznačného vyhodnotenia výsledkov tvorivej činnosti zamestnanca na úrovni (A+, A, A- ...).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

AOS vypracovala systém zabezpečovania kvality v súlade s požiadavkami stanovenými zákonom a ďalšími predpismi SAAVŠ. V rámci štúdia akreditačnej dokumentácie boli krížovo kontrolované všetky relevantné dokumenty. V priebehu návštevy na mieste boli opísané procesy konfrontované s reálnym fungovaním jednotlivých formálne vytvorených orgánov. V rámci diskusií s vedením AOS, so zástupcami akademického senátu, so zástupcami Rady pre zabezpečovanie kvality, so zástupcami pracovných skupín, so študentmi a zainteresovanými stranami PS konštatovala veľmi dobrú úroveň zavedenia procesov zlepšovania kvality v praxi. Ako dôkaz uvádzame, že po zavedení systému kvality sa výrazným spôsobom zlepšila obsahová a formálna stránka zápisníc - napr. Zápisnice z rokovania Vedeckej rady AOS za posledné obdobie. V rámci zisťovania na mieste bola zistená všeobecná znalosť politiky zabezpečovania kvality na AOS.

K dispozícii je anonymný dotazník na konci každého akademického roka ako aj možnosť sťažností. Výsledky sú síce zverejnené a sprístupnené študentom v rámci vnútornej stránky, avšak študenti neparticipujú na tvorbe a ani vyhodnocovaní dotazníka. Je sporné, či systém dotazníka využívaný v AOS je "efektívny mechanizmus", a to z niekoľkých dôvodov: študenti nie sú zapojení do jeho prípravy a vyhodnocovania, neexistuje inštitucionalizovaná forma spätnej väzby vedenia AOS na jeho výsledky, dotazník pokrýva najmä výučbovú časť vzdelávania a opomína časť prakticko-výcvikovú.

V rámci štandardu VS 2.6 boli z veľkej časti naplnené písmená b až g, v bode VS 2.6 h však nebol zistený jednoznačný proces na podporu kontinuálneho zlepšovania kvality pedagogických a tvorivých činností (pozri absentujúcu kritickú diskusiu pri prerokovaní Kritérií pre HK v rámci rokovania Vedeckej rady AOS). Ďalej boli identifikované absentujúce systémové nastavenia kontinuálneho zlepšovania kvality pedagogických a tvorivých činností na úrovni katedier.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

3. Pre bod VS 2.6.a. PS odporúča formulovať písomnú formu spätnej väzby obsahujúcu plán zmien ako reakciu na výsledky dotazníka, ktorá bude predložená Rade pre zabezpečovanie kvality ako aj Akademickému senátu AOS ako forma zúčtovateľnosti.
4. Pre bod VS 2.6.a. PS odporúča vytvoriť a používať dotazník (príp. iba pridať otázky do už existujúceho) ku výcvikovo-praktickej časti štúdia.
5. Pre bod VS 2.6.h. PS odporúča v rámci pedagogických aktívov/stretnutí, prípadne v rámci pedagogickej časti porád katedier, diskutovať o možnostiach kontinuálneho zlepšovania kvality činnosti a rozvoji kultúry kvality (napríklad organizovaním workshopu za účasti študentov a externých partnerov).
6. Do relevantných dokumentov zaradiť špecifikáciu fungovania kreditového systému, od časovej náročnosti činnosti zodpovedajúcej záťaži jedného kreditu, cez popis spôsobu nastavenia povinných, povinne voliteľných a voliteľných predmetov vo väzbe na profilové predmety ŠP.
7. Keďže Ministerstvo obrany SR definuje ciele a AOS kreuje kvalitu obsahu a prostriedkov na dosiahnutie týchto cieľov, konzultácie s partnerskými inštitúciami sú dôležité pre definovanie kvality na medzinárodnej úrovni. Miera týchto konzultácií s externými expertmi by mohla byť viac systematicky ošetrená v systéme kvality.
8. Zosúladiť zaraďovanie výsledkov tvorivých činností do jednotlivých kategórií. V súlade so ŠP technických odborov, ktoré sú prevažne na AOS realizované, PS odporúča ich zaraďovanie odpovedajúce štandardom technických odborov iných vysokých škôl. Potreba precizovať konkrétnu víziu pre výskum a vývoj, ktorá by sa potom odrazila na prepojení vedy a výskumu v rámci medzinárodnej spolupráce a spolupráce s privátnym sektorom.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola spĺňa požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém s výnimkou ustanovení týkajúcich sa všetkých odborov habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru Obrana a vojenstvo, pozri časť G. Závery pracovnej skupiny, Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

V súlade s čl. 3 štandardov boli posudzované požiadavky zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Vnútorný systém pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP AOS je nastavený v súlade s čl. 3 štandardov i v súlade s hore uvedenými zákonmi. Formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP, stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečovanie kvality ŠP sú stanovené vo vnútorných dokumentoch AOS: Vnútorný systém zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality a Smernica Rady pre študijný program.

Strategický dokument, ktorý na základe poznania súčasného stavu a doterajšieho vývoja definuje poslanie, ambíciu a oblasti rozvoja AOS v horizonte desiatich rokov je Dlhodobý zámer na obdobie 2022 – 2032. Charakterizuje základný rámec a štruktúru, ktoré projektujú smerovanie a spôsoby vedúce k naplneniu stanovených zámerov, cieľov, a ktorých realizácia je dôležitou podmienkou ďalšieho rozvoja. Tento rámec jasne projektuje štruktúru dlhodobého zámeru, ktorá je členená do šiestich oblastí. V štyroch oblastiach týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania, celoživotného vzdelávania, vedy, tvorivej činnosti a spolupráce na národnej a medzinárodnej úrovni sa odráža poslanie AOS. Ďalšie dve oblasti sú zamerané na ľudské zdroje a pracovné prostredie, vnútornú správu a služby. Každá z uvedených oblastí je charakterizovaná štyrmi základnými piliermi súvisiacimi s napĺňovaním poslania AOS, ktorými sú zámer – stanovujúce dlhodobú perspektívu rozvoja, ciele – určujúce napĺňanie zámeru, nástroje – ustanovujúce aktivity potrebné na dosiahnutie zámeru a cieľov, merateľné ukazovatele – charakterizované indikátormi úrovne a kvality plnenia úloh. Dlhodobým zámerom deklaruje AOS naplnenie svojej zodpovednosti za prípravu príslušníkov Ozbromených síl SR na plnenie úloh súvisiacich nielen s obranou štátu.

Na dosiahnutie cieľov Dlhodobého zámeru prijalo vedenie AOS Politiky na zabezpečovanie kvality, v ktorých AOS prijala primárnu zodpovednosť za úroveň poskytovaného vzdelávania a výcviku. Vedenie AOS, ktoré v rozhodujúcej miere zodpovedá za úroveň a účinnosť systému riadenia kvality, vytvára priaznivé podmienky umožňujúce realizáciu politik na zabezpečovanie kvality, ochranu proti intolerancii a diskriminácii. Orgánom AOS pre zabezpečovanie kvality vzdelávania a výcviku je Rada pre zabezpečovanie kvality. Rada pre zabezpečovanie kvality dohliada, pravidelne monitoruje a preskúmava napĺňanie cieľov systému kvality vrátane navrhovania účinných preventívnych a nápravných opatrení.

V rámci štúdia doloženej dokumentácie boli zistené skutočnosti, že do vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP sú primerane zapojené všetky relevantné strany. Rektor AOS určuje na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP päť osôb. Jedna z určených osôb má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP a zabezpečuje profilový predmet. Osoba s príslušnými kompetenciami a s hlavnou zodpovednosťou (ďalej len „garant“) pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore. Činnosti, za ktoré zodpovedá určená osoba s hlavnou zodpovednosťou sú uvedené v Smernici Rady pre študijný program.

Návrh na vytvorenie nového ŠP, úpravu ŠP, zrušenie ŠP a návrh na posúdenie súladu ŠP so Štandardmi pre študijný program v študijnom odbore Obrana a vojenstvo predkladá Rade pre zabezpečovanie kvality určená osoba s hlavnou zodpovednosťou príslušnej Rady pre študijný program po jeho prerokovaní v príslušnej Rade pre študijný program. Rada pre študijný program má najmenej 5 členov. Člen Rady pre študijný program nemôže byť zároveň členom Rady pre zabezpečovanie kvality. Predsedom Rady pre študijný program je garant študijného programu. Členmi Rady pre študijný program sú spravidla:

- zástupcovia AOS (garant ŠP, určené osoby zodpovedné za ŠP, vybraní vysokoškolskí učitelia uskutočňujúci vzdelávanie a výcvik vojenských odborností a špecializácií),

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- zástupcovia OS SR z príslušnej oblasti vzdelávania (garanti vojenských odborností, ďalší profesionálni vojaci s potrebnou výkonnou právomocou, ktorí sú určení príslušnými garantmi vojenských odborností a príslušnými veliteľmi týchto profesionálnych vojakov),
- zástupca alebo zástupcovia študentov,
- iní členovia, najmä zástupcovia z vysokých škôl, ktoré nemajú sídlo v SR.

Po prijatí návrhu Rada pre zabezpečovanie kvality zriadi do 14 dní pracovnú skupinu pre posúdenie predloženého návrhu. Členom pracovnej skupiny je vždy aspoň jeden člen Rady pre zabezpečovanie kvality, jeden externý člen (zástupca zamestnávateľa) a jeden študent, pričom pri stanovení štruktúry pracovnej skupiny sa prihliada na oblasť jej činnosti. Počet členov pracovnej skupiny je vždy nepárny. Člen pracovnej skupiny nemôže byť členom Rady pre študijný program. Pracovná skupina posúdi návrh a jeho súlad so Štandardmi pre študijný program. Po prípadnom doplnení návrhu, v prípade, že návrh neobsahuje všetky požadované náležitosti, predseda pracovnej skupiny vypracuje návrh uznesenia pre Radu pre zabezpečovanie kvality s odôvodnením. Rada pre zabezpečovanie kvality na základe stanoviska pracovnej skupiny schváli predmetný návrh, navrhne opatrenia na odstránenie nedostatkov, neschváli predmetný návrh alebo nariadi zrušenie študijného programu.

Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie AOS a garantuje Rada pre študijný program spravidla tvorená určenými osobami, učiteľmi profilových predmetov, zástupcami zainteresovaných strán a študentmi. Rada pre študijný program je zriadená pre každý ŠP samostatne a jej činnosť je upravená vnútornou smernicou. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality celoživotného vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie a garantuje riaditeľ Centra vzdelávania AOS. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality výcviku riadi prorektor pre vojenské veci AOS a garantuje Veliteľ školských jednotiek.

Študenti AOS sú zapojení do vnútorného systému zabezpečovania kvality od statusu uchádzača o štúdium, študenta príslušného stupňa a formy štúdia, až po status absolventa. Vyjadrujú sa ku kvalite vzdelávania, učiteľov a kvalite vyučovacieho procesu prostredníctvom anonymného hodnotenia. V zmysle vnútorných predpisov AOS môžu podávať podnety a sťažnosti. Študenti sú zastúpení v orgánoch akademickej samosprávy, a to v Akademickom senáte AOS a Disciplinárnej komisii AOS pre študentov. Študenti sa podieľajú na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania v rámci procesov vnútorného pripomienkového konania a schvaľovania akademicou samosprávou ako členovia Rád pre jednotlivé študijné programy, členovia pracovných skupín vytvorených na posúdenie súladu študijných programov so Štandardmi pre študijný program a ako členovia Rady pre zabezpečovanie kvality.

Osobitne boli konfrontované profily absolventov ŠP s požiadavkami praxe prezentovanými Slovenským kvalifikačným rámcom. I v tejto časti bolo konštatované správne nastavenie procesov. Podkladom k vnútornému hodnoteniu kvality vzdelávania a výcviku je Správa o vzdelávaní a výcviku spracovávaná každoročne prorektorom pre vzdelávanie v súčinnosti s garantmi po skončení akademickeho roka a predkladaná Rade pre zabezpečovanie kvality po prerokovaní vo Vedeckej rade AOS. Správa o vzdelávaní a výcviku tvorí podklad pre spracovanie Výročnej správy o činnosti a Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Správa o vzdelávaní a výcviku obsahuje informácie o:

- vnútornom hodnotení kvality ŠP,
- vnútornom hodnotení kvality celoživotného vzdelávania,
- vnútornom hodnotení kvality výcviku,
- opatreniach k zlepšeniu kvality vzdelávania a výcviku.

Vnútorné hodnotenie kvality ŠP obsahuje:

- vyhodnotenie naplňovania štandardov pre ŠP,
- vyhodnotenie študijných výsledkov a aktivít študentov a absolventov,
- vyhodnotenie medzinárodného rozmeru ŠP,
- vyhodnotenie prijímacieho konania,
- vyhodnotenie priebehu a výsledkov štátnych skúšok,
- vyhodnotenie spolupráce s praxou,
- vyhodnotenie pedagogického, vedeckého, organizačného a technického zabezpečenia ŠP,
- popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov,
- vymedzenie silných a slabých stránok ŠP,
- definovanie možností ďalšieho rozvoja ŠP,
- vyhodnotenie potreby aktualizácie alebo zmeny ŠP pri jeho pokračovaní.

Vnútorné hodnotenie kvality celoživotného vzdelávania obsahuje:

- vyhodnotenie naplňovania cieľov celoživotného vzdelávania,
- vyhodnotenie študijných výsledkov a aktivít študentov a absolventov,
- vyhodnotenie medzinárodne realizovaných programov,
- vyhodnotenie pedagogického, vedeckého, organizačného a technického zabezpečenia programov,
- popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov,
- vymedzenie silných a slabých stránok programov,
- definovanie možností ďalšieho rozvoja programov.

Vnútorné hodnotenie kvality výcviku obsahuje:

- vyhodnotenie naplňovania cieľov pre vojenský program,
- vyhodnotenie výsledkov a aktivít študentov a absolventov,
- vyhodnotenie pedagogického a technického zabezpečenia vojenského programu,
- popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov,
- vymedzenie silných a slabých stránok vojenského programu,
- definovanie možností ďalšieho rozvoja vojenského programu,
- vyhodnotenie potreby aktualizácie alebo zmeny vojenského programu pri jeho pokračovaní.

Vzťah medzi vzdelávaním, vedou a tvorivou činnosťou AOS je založený na implementácii výsledkov vedy a tvorivej činnosti do vzdelávania, výcviku a praxe. Vedecko-výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou aktivít všetkých vysokoškolských učiteľov a podľa

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dokumentov AOS má významné a rovnocenné postavenie ako pedagogická činnosť. Je preto zabezpečený dlhodobý rozvoj vedeckého výskumu a tvorivej činnosti s dôrazom na rozvoj spôsobilosti Ozbrojených síl SR, zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky.

ŠP sú zo strany budúceho zamestnávateľa Ozbrojených síl SR hodnotené na dvoch základných úrovniach. Na strategickej úrovni je zriadená Komisia náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora AOS pre vzdelávanie a výcvik. Jednou z jej úloh je posudzovanie požiadaviek OS SR na obsahovú náplň vysokoškolského vzdelávania, kariérneho vzdelávania, odborného vzdelávania a výcviku a navrhovanie rozsahu požadovaných spôsobilostí absolventov jednotlivých foriem vzdelávania a výcviku. Komisia pre vzdelávanie a výcvik sa stretáva spravidla 1x ročne. Na nižšej úrovni sú v rámci systému zabezpečovania kvality zriadené Rady pre jednotlivé študijné programy. Tie sa zúčastňujú na činnostiach, ktoré sa týkajú študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, definovaných Štandardmi pre študijný program a svojou činnosťou prispievajú k naplneniu profilu absolventa a k dosahovaniu želaných výstupov študijného programu, prispievajú k zainteresovaniu najmä študentov a zamestnávateľa absolventov akadémie na vzdelávaní a výcviku. V Radách pre jednotlivé študijné programy sú okrem vysokoškolských učiteľov a zástupcov študentov aj zástupcovia OS SR s formalizovaným vzťahom k príslušným vojenským odbornostiam, pre ktoré sú pripravovaní študenti jednotlivých ŠP.

Každý ŠP má špecifikovaný profil absolventa a vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania študijného odboru Obrana a vojenstvo. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa každého ŠP všetkých stupňov sú v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca a Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 22. júla 2019 o sústave študijných odborov SR.

Na základe dodaných podkladov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že AOS napĺňa formálne štandardy vytvárania, úpravy, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia ŠP. Informácie o profile absolventa aj o ŠP sú jasné a dobre dostupné na webovej stránke.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania na ďalšie zlepšovanie

9. PS odporúča klásť dôraz na kontinuálne zlepšovanie systému kvality v spolupráci so študentmi a externými partnermi, najmä rezortom MO SR a OS SR. Ako vhodná sa javí i možnosť vytvoriť spoločnú platformu pre študentov a absolventov vysokej školy.
10. PS odporúča podpísať dohody, ktoré aspoň kľúčové časti zabezpečovania kvality vzdelávania primerane preniesie na partnerskú školu.

Príklady dobrej praxe

Príkladom dobrej praxe môže byť spôsob ako AOS zabezpečuje a realizuje prípravu málopočetných odborností kľúčových pre Ozbrojené sily SR aj Ministerstvo obrany SR, napr. cestou vyslania študentov/kadetov na štúdium na Leteckej fakulte Technickej univerzity Košice a Lekárskej fakulte Univerzity obrany v Hradci Králové pre vybrané ŠP. Otázkou je však

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečenie kvality na týchto partnerských školách, resp. či by nemal byť vytvorený spoločný systém hodnotenia kvality.

Implementácia

Podľa zistenia PS z návštevy na mieste pedagógovia AOS vnímajú proces zosúladovania ako možnosť na zlepšenie. Proces zosúladovania viedol k pozitívnym zmenám zameraným na obsah ŠP, opis ŠP, informačné listy a prepojenie s praxou.

Do prípravy návrhu ŠP sú zapojení študenti a zamestnávateľa. Študenti sa podieľajú na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania ako členovia Rád pre jednotlivé študijné programy. Participuje jeden študent v rámci pracovnej skupiny resp. Rady pre zabezpečovanie kvality, ale povedomie o možnosti zapojenia do týchto procesov nie je rozšírené a toky informácií nie sú inštitucionalizované. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním ŠP je v pravidelných intervaloch prerokovaná so zamestnávateľmi. Schvaľovanie ŠP sa uskutočňuje v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému kvality.

Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov a ďalších vzdelávacích činností ŠP vychádza zo spoločného základu, doplnený predmetmi s významnými odlišnosťami v jednotlivých ŠP. PS kladne hodnotí pozitívny vývoj vo vyvážení pomeru praxe a teoretickej výučby.

V ŠP je definovaná úroveň kvalifikácie, ktoré zodpovedá zaradeniu na konkrétne miesta v štruktúre OS SR, konštatujeme súlad s kvalifikačným rámcom. Veľmi pozitívne hodnotí pracovná skupina dostatočné zladenie špecifických východísk AOS z hľadiska požiadaviek NATO, EÚ a Slovenského právneho rámca, vrátane požiadaviek MO SR. Vďaka úzkej spolupráci medzi AOS a MO SR a OS SR, výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním ŠP napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Na základe kontroly náhodne vybraných záverečných prác počas návštevy na mieste PS konštatuje, že ŠP majú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností vo väzbe na získaný titul a obsah záverečnej práce. Tematické zameranie záverečných prác sa primárne zameriava na vojskovú prax, na relevantnú vojenskú techniku alebo na operačné umenie a taktiku jednotiek.

Profil absolventa je dostatočne popísaný v rámci pdf dokumentov na webovej stránke pri jednotlivých ŠP a je stabilne viazaný na požiadavky a nároky Generálneho štábu OS SR a MO SR. Teda ŠP napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania a sú v úzkom prepojení s očakávaniami praxe. Tento pozitívny stav je výsledkom dobre nastaveného systému koordinácie spolupráce AOS, MO SR a OS SR vrátane dobrého nastavenia profilu absolventa a systematického skĺbenia teoretickej výučby a praktických skúseností.

Zároveň však PS zistila, že zatiaľ čo úroveň kvalifikácie a profil absolventa sú vo väčšine prípadov jasne špecifikované, profil absolventa-bakalára v ŠP Vojenské spojovacie a informačné systémy (VSIS) je príliš ambiciózný (zahŕňa poznatky z veľmi rôznorodých vedeckých disciplín); v ŠP Elektronické zbraňové systémy (EZS) je zase príliš vágny.

Silnou stránkou odboru Obrana a vojenstvo na AOS je systematické prepojenie výučby teoretických vedomostí s výučbou praktických zručností aj formou odbornej praxe. Študenti

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vykonávajú odbornú prax podľa jednotlivých ŠP v príslušných útvaroch a zariadeniach OS SR s cieľom poskytnúť študentom možnosti overiť si teoretické poznatky získané na škole v praxi. Avšak upresnenie cieľov a úloh praxe na bakalárskom stupni by si zaslúžilo viac pozornosti v opisoch ŠP.

PS počas návštevy na mieste skonštatovala nepomer v náročnosti inžinierskych programov v porovnaní s jediným na AOS realizovaným spoločenskovedným magisterským ŠP. Diskutovala možnosti riešenia slabšieho pokrytia spoločenskovedných zručností, predovšetkým bezpečnostných otázok a medzinárodnej vojenskej spolupráce po studenej vojne (po teoretickej, metodologickej, aj empirickej stránke) a vojenský leadership.

PS kriticky hodnotila takmer absentujúci výučbu odborných predmetov v anglickom jazyku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

11. PS odporúča inštitucionálnymi opatreniami zvýšiť povedomie o možnosti zapojenia do procesov vytvárania a monitorovania ŠP ako aj dohliadania nad kvalitou AOS, pretože momentálne nie je rozšírené medzi študentmi dostatočne a toky informácií nie sú inštitucionalizované, skôr sú nastavené neformálne cez "veliacich ročníkov" a akademický senát či katedry, čo nezaručuje ich rozšírenie ku všetkým potenciálnym záujemcom.
12. Vytvoriť centrálnu stránku/e-nástenku, ktorá bude informovať o možnosti participovať v orgánoch kvality AOS a jednotlivých radách a pracovných skupinách.
13. Zvýšenie počtu hodín praxe na bakalárskom stupni by študentom pomohlo lepšie zosúladiť ich vlastné očakávania ohľadom náročnosti odboru, a umožnilo by im tiež lepšie rozhodovanie o budúcej špecializácii.
14. Zvýšenie dotácie anglického jazyka priamo cez výučbu odborných predmetov v anglickom jazyku. Toto opatrenie by zlepšilo podmienky pre osvojenie si odbornej angličtiny, a zároveň by zvýšilo atraktivitu ŠP pre študentov na výmennom pobyte na AOS.
15. Zvýšiť kvalitu a náročnosť ŠP *Bezpečnosť a obrana štátu* na bakalárskom aj magisterskom stupni; a to napríklad nasledujúcimi spôsobmi:
 - predovšetkým aktualizáciou študijných plánov a informačných listov spoločenskovedných predmetov;
 - zaistiť, aby sa náročnosť štúdia progresívne zvyšovala;
 - umožniť absolvovanie Mgr. štúdia na civilnej vysokej škole podobne, ako to AOS robí v prípade chemikov, letcov, a medikov;
 - zvýšiť podiel externých prednášajúcich (so vzdelaním v odbore získanom na inej univerzite ako AOS) pre lepšiu diverzifikáciu;
 - umožniť špecializáciu v oblasti vojenského hospodárstva a ekonómie.
16. Zlepšiť výučbu netechnických predmetov naprieč ŠP obsahovo aj štrukturálne, a to pre zabezpečenie celistvého vzdelávania a rastu osobnosti a charakteru študenta ako príslušníka OS SR, nielen technika. To znamená doplniť vojenskú pripravenosť a vedomosti/zručnosti z konkrétneho odboru o vzdelanie v spoločenskovednej oblasti. Napríklad by bolo vhodné:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- prispôbiť existujúcu výučbu všeobecných základov psychológie, práva, sociológie, či religionistiky, pre špecifický profil príslušníkov OS SR;
- systematicky pokryť naprieč ŠP vedomosti z vojenskej stratégie, vojenského leadershipu, vojenskej histórie, a vojenskej vedy a technológií na základe aktualizovanej literatúry aj od zahraničných autorov, a to aj vrátane vedeckých článkov v karentovaných časopisoch;
- zlepšiť povedomie a vedomosti kadetov naprieč ŠP o aktuálne bezpečnostno-strategické otázky, vrátane vojenskej a obrannej spolupráce SR a to predovšetkým na II. stupni štúdia – toto by sa mohlo viac odraziť v ponuke voliteľných a povinne-voliteľných predmetov;
- organizovať pre študentov a učiteľov diskusie so špičkovými odborníkmi zo SR a zahraničia na aktuálne témy v oblastiach obrany a bezpečnosti.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém

Na základe dodaných podkladov a skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery PS – definované požiadavky zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Ďalšími dokumentmi boli Študijný poriadok v znení dodatku č. 1 (č. Q-62) a Smernica o podpore študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami. Na základe uvedených dokumentov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že AOS napĺňa formálne štandardy pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. Pravidlá celého študijného cyklu sú jasne definované.

Vzdelávací proces v AOS sa uskutočňuje v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme, v treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Výučba prebieha v predmetoch stanovených v jednotlivých ŠP podľa kreditového systému štúdia. Účasť študentov na všetkých formách výučby je povinná. Každý ŠP je zameraný tak, aby študenti získali zručnosti v používaní získaných teoretických znalostí v praxi.

Kadeti AOS (študenti prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia) vykonávajú odbornú prax podľa jednotlivých ŠP v príslušných útvaroch a zariadeniach OS SR s cieľom poskytnúť študentom možnosti overiť si teoretické poznatky získané na škole v praxi (oboznámenie sa s organizačnou štruktúrou a vybavením útvaru, príprava a vykonávanie výcviku, personálne a logistické zabezpečenie, bojová technika, zbrane a systémy, ošetrovanie techniky a zbraní, oboznámenie sa s nasadením informačných a komunikačných technológií v rámci štruktúry OS SR, príprava na praktickú realizáciu projektovania, prevádzky, testovania a správy počítačových systémov, sietí a služieb v rámci OS SR a pod.). Príprava študentov je v tejto

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

oblasti vykonávaná aj v rámci vojenského programu. Študijný a vojenský program sú vykonávané súčasne.

Vojenský program je súbor vojenských vzdelávacích a výcvikových činností uskutočňovaných mimo akreditovaného ŠP so stanoveným obsahom a súborom pravidiel. Jeho úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania štúdia. Vojenský program predstavuje samostatný, systematický a účelne organizovaný proces prípravy budúceho dôstojníka na vojenskú kariéru. Organizácia, formy a metódy vojenského programu, podmienky hodnotenia a záverečnej skúšky sú realizované podľa vnútorného predpisu AOS Vojenský program, služobná pomôcka.

V súlade s § 100 zákona o vysokých školách má AOS spracovanú Smernicu o podpore študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami: (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f271.pdf) a určeného koordinátora. V posledných rokoch ale AOS neviduje žiadneho takého študenta.

ŠP AOS sú koncipované tak, aby svojim rozsahom pokrývali nosnú časť vojenských odborností OS SR definovaných v služobnom predpise hlavného služobného úradu č. 107/2015. Služobný predpis definuje 33 vojenských odborností, ktoré spájajú spoločné znaky vedomostí, kvalifikácie, návykov a spôsobilostí požadovaných na výkon príslušnej vojenskej činnosti.

Vojenské odbornosti, na ktoré sú pripravovaní študenti AOS v rámci ŠP tvoria 44% všetkých potrebných odborností, pričom sa jedná o nosné odbornosti OS SR. Na základe zmlúv s Technickou univerzitou v Košiciach a Univerzitou obrany v Brne študujú kadeti AOS ako riadni študenti týchto univerzít v ďalších vojenských odbornostiach. AOS zabezpečuje aj prípravu málopočetných odborností (personálny manažment, psychologická služba, právna služba, topografická služba, finančno-ekonomická služba, vojenská duchovná služba), ako aj doplnenie ďalších odborností prostredníctvom Dôstojníckeho kurzu pre absolventov vysokých škôl na základe regrutácie Personálneho úradu OS SR.

Vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami sa na AOS vyhodnocuje pravidelne po ukončení semestra na metodických zamestnaniach katedier, na ktorých sa prijímajú konkrétne opatrenia súvisiace s identifikáciou nedostatkov, ktoré boli zistené v priebehu vzdelávacieho procesu, či už pri priebežnom hodnotení alebo pri semestrálnych a štátnych skúškach. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti sa vykonáva za akademický rok a je predkladané na prerokovanie Vedeckej rade AOS.

Hodnotenie štúdia študentov vysokoškolského vzdelávania je stanovené v študijnom poriadku AOS - Kontrola a hodnotenie študijných výsledkov v rámci predmetu (čl. 15). Hodnotenie sa v rámci predmetu uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) a skúškou za dané obdobie štúdia.

Podiel jednotlivých kontrol štúdia pri celkovom hodnotení študijných výsledkov študenta určuje informačný list predmetu (napr. počet testov, aktivita na seminároch a cvičeniach, samostatné vystúpenia, záverečný písomný test, ústna skúška a počet bodov, ktoré je možné získať za absolvovanie jednotlivých kontrol štúdia). Zároveň informačný list predmetu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stanovuje druh, rozsah a metódu vzdelávacích činností, podmienky na absolvovanie predmetu (podiel jednotlivých kontrol štúdia pri celkovom hodnotení, napr. počet testov, aktivitu na seminároch a cvičeniach, samostatné vystúpenia, záverečný písomný test a počet bodov, ktoré je možné získať za absolvovanie jednotlivých kontrol štúdia), výsledky vzdelávania, osnovu predmetu, odporúčanú literatúru a vyučujúcich v danom predmete.

V predmetnom článku Študijného poriadku AOS sú informácie aj o skúškovom období, spôsobe prihlasovania sa na semestrálne skúšky, klasifikačná stupnica hodnotenia, možnosť ospravedlniť sa zo skúšky, podať žiadosť o predĺženie skúškového obdobia. Podmienky absolvovania jednotlivých častí ŠP a takisto aj pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania sú spoločné pre všetky ŠP a sú uvedené v Študijnom poriadku AOS.

V rámci anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch sa okrem iného zisťuje od študentov ich názor, či požiadavky kladené na nich počas semestrálnych skúšok sú v súlade s náročnosťou predmetov počas štúdia, aká je objektivita skúšajúcich pri hodnotení na skúškach, aké formy skúšania preferujú pri záverečnom hodnotení predmetu. Študenti AOS hodnotia učiteľov aj z hľadiska obsahu a úrovne prednášok, úrovne komunikácie počas prednášok a majú možnosť vyjadriť aj svoj názor na vzťah učiteľ – študent. Podľa údajov AOS sa v priemere (za posledných 6 rokov) anonymného dotazníka zúčastnilo 54% študentov.

V čl. 15 Študijného poriadku AOS sú informácie o spôsobe riešenia akademického podvodu a možnosti nahliadnutia študenta do vlastných písomností, ktoré vypracoval v rámci kontroly študijných výsledkov a povinnosť hodnotiaceho učiteľa zdôvodniť študentovi hodnotenie jeho študijných výsledkov. Študent môže písomne požiadať prorektora pre vzdelávanie o preskúšanie na druhej opravnej skúške pred skúšobnou komisiou, ak má pocit, že skúšajúci je neobjektívny, príp. zaujatý.

V Študijnom poriadku AOS, VII. časť Práva a povinnosti študenta je okrem iných povinností študentovi stanovené: dodržiavať vnútorné predpisy AOS a jej súčastí, zúčastňovať sa na všetkých vzdelávacích činnostiach, byť pripravený na jednotlivé formy vzdelávacích činností a plniť si študijné povinnosti v súlade so svojim študijným plánom, rešpektovať počas výučby pokyny vyučujúceho, riadiť sa pokynmi svojho školiteľa, nepoužívať počas výučby prostriedky a pomôcky zakázané vyučujúcim, vyvarovať sa páchaniu iných akademických podvodov.

Ak študent použije počas priebežnej kontroly študijných výsledkov alebo počas skúšky nepovolené prostriedky a pomôcky, považuje sa toto konanie študenta za akademický podvod. Hodnotiaci učiteľ udelí tomuto študentovi z danej kontroly študijných výsledkov hodnotenie nula bodov. Ak sa jedná o skúšku, hodnotí študenta z tohto predmetu známku FX, a to bez ohľadu na výsledky priebežného hodnotenia, a tiež bez ohľadu na to, či skúška je riadna alebo opravná. Pri opakovanom akademickom podvode oznámi hodnotiaci učiteľ túto skutočnosť vedúcemu katedry, ktorá zabezpečuje výučbu daného predmetu, ktorý rozhodne, či v tejto súvislosti oznámi alebo neoznámi nečestné konanie študenta na prerokovanie pred Disciplinárnou komisiou AOS pre študentov. Ak vedúci katedry upustí od podania oznámenia disciplinárnej komisii, predvolá si tohto študenta na disciplinárny pohovor.

Za zavinené porušenie vnútorných predpisov AOS alebo za porušenie verejného poriadku môže byť študentovi uložené disciplinárne opatrenie. Podrobnosti o konaní o disciplinárnom priestupku upravuje Disciplinárny poriadok Akadémie ozbrojených síl pre študentov. Disciplinárnym priestupkom je okrem iných aj porušenie študijných povinností študenta akadémie plynúcich preň najmä zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, vydávanie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

cudzej práce za vlastnú prácu študenta, použitie cudzej práce alebo jej časti vo vlastnej práci študenta bez príslušného odkazu na pôvodné dielo alebo autora. Podľa závažnosti disciplinárneho priestupku a miery zavinenia možno uložiť študentovi jedno z disciplinárnych opatrení - pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Študentom AOS (okrem študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia) možno priznať mimoriadne štipendium za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Mimoriadne štipendium sa priznáva v akademickom roku, v ktorom nastala skutočnosť, za ktorú sa priznáva, alebo najneskôr do konca kalendárneho roku, v ktorom príslušný akademický rok končí.

Vzorným kadetom AOS sa udeľuje odznak Vzorný kadet ako jeden z prostriedkov, ktorý napomáha stimulovať profesionálne konkurenčné prostredie v radoch kadetov a zároveň poskytuje pozitívnu motiváciu a vzorový model pre služobne mladších kadetov. Odznak sa udeľuje na obdobie príslušného akademického roka za výsledky dosiahnuté v predchádzajúcom akademickom roku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

17. PS odporúča na ďalšie zlepšenie priebehu štúdia zväziť v rámci voľnočasových aktivít kadetov organizovať kultúrno-vedomostné súťaže.

Príklady dobrej praxe

Zapojenie vysokého počtu študentov do súťaže o najlepšiu vedecko-odbornú prácu.
Udelenie mimoriadnych štipendií študentom za prácu v oblasti vedy a výskumu.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje, že článok 4 štandardov je splnený - nastavené politiky, definované štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že procesy učenia, vyučovacie procesy a hodnotenie je orientované na študenta.

PS otázkami na mieste zistila celkovú spokojnosť študentov so špecifickou vojensko-akademickou kultúrou a personálnym zabezpečením akadémie. Pozitívne vnímaný je vzťah medzi pedagógom a študentom. Študenti vnímajú možnosť individuálneho prístupu zo strany pedagóga. Vedenie študentov je zabezpečené po vojenskej i akademickej línii. Podpora učiteľov často ide nad rámec definovaných pedagogických povinností.

Vyučovanie prebieha formou prednášok, seminárov, a laboratórnych cvičení/prác podľa potrieb a náplne jednotlivých predmetov. Seminára sú vedené interaktívnou formou, v ktorej vyučujúci zapája študentov do prednášky otázkami a priamymi ilustráciami diskutovanej problematiky. Navštívené študijné skupiny fungovali v nadštandardnom móde, študenti so záujmom spracúvali semestrálne práce a aktívne sa zapájali do vyučovacieho procesu. Priestory sú veľmi dobre technicky vybavené. Hodnotenie sa v rámci predmetu uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

obdobia štúdia, v súlade s obsahom informačného listu predmetu (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) a skúškou za dané obdobie štúdia.

Z informácií dostupných PS vyplýva, že študenti si na spravodlivosť, konzistentnosť a transparentnosť v rámci hodnotenia predmetov nestažujú. Študent môže písomne požiadať vedúceho katedry a prorektora pre vzdelávanie o preskúšanie na druhej opravnej skúške pred skúšobnou komisiou ak má pocit, že skúšajúci je neobjektívny, príp. zaujatý. Z posudzovania na mieste neboli zistené odklony od týchto formalizovaných procesov a ani ich nedostatky.

Záverečné práce mali v obsahu vždy definovaný cieľ a použité výskumné metódy. Zároveň sa konštatuje vhodné prepojenie s praxou v témach riešených záverečných prác s profiláciou študijného programu.

PS pozitívne hodnotí ústretovosť k špecifickým požiadavkám študentov zo strany pedagógov, v niektorých študijných skupinách na báze individuálnej práce.

Vzhľadom na nízke počty študentov v jednotlivých ročníkoch ŠP je flexibilita trajektórií riešená najmä vo väzbe na záverečné práce v danom stupni štúdia. V tomto ohľade majú študenti možnosť individuálnej voľby témy kvalifikačnej práce.

PS počas návštevy na mieste skonštatovala dobré zapojenie študentov do realizácie a zabezpečenia voľno-časových aktivít.

Z návštevy na mieste rovnako vyplynula potreba AOS regrutovať kadetov najmä do náročnejších technických ŠP, kde sa dlhodobo nenapĺňajú žiadané počty absolventov vzhľadom na potreby OS SR.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

18. PS odporúča zatraktívniť vysoko-špecifické, a častokrát poddimenzované technické ŠP, a to najmä:

- jasnejšou regrutačnou komunikáciou so študentmi ohľadom toho, ako sa nároky technických ŠP odrážajú v priebehu štúdia a v následnom výkone konkrétnych pozícií v praxi;
- formou skoršej praxe (cez konzultáciu so zástupcami z praxe) a vyššou materiálnou a finančnou podporou študentov, ktorí si vyberajú technicky náročnejšie štúdium;
- zvýšením atraktivity a povedomia o technických ŠP, napr. uvedením súvisiacich výhod absolventov týchto ŠP (zvýšená mzda, zaručená zamestnanosť v odbore, kariérny rast,...) priamo na webovej stránke AOS a taktiež v rámci osobitnej kampane pre končiaci ročník bakalárskeho stupňa štúdia (prednášky, plagáty a pod.);
- umožniť absolvovanie časti magisterského štúdia na civilnej vysokej škole podobne, ako to AOS robí v prípade chemikov, letcov a medikov;
- umožniť špecializáciu v oblasti vojenského hospodárstva a ekonómie;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- zlepšiť finančné zabezpečenie a hodnotenie študentov v 4. a 5. ročníku štúdia.

Príklady dobrej praxe

Osobný prístup ku študentom a príkladný vzťah študent-učiteľ, zahrňujúci aj konzultácie mimo pracovnú dobu a cez víkendy.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém

Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery PS – definované požiadavky zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V čl. 11 Študijného poriadku AOS sú uvedené informácie o základných podmienkach prijatia na štúdium, ďalších podmienkach prijatia na štúdium, informácie, ktoré sa o prijímacom konaní zverejňujú na webovej stránke, spôsob podania prihlášky na štúdium a požadované údaje v prihláške, vydanie rozhodnutia o prijatí/neprijatí na štúdium, možnosť nahliadnuť do dokumentácia svojho prijímacieho konania a možnosť preskúmania rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. V Študijnom poriadku sú jasne definované jednotlivé cykly celého priebehu štúdia študentov (zápis na štúdium, zápis do ďalšej časti štúdia, hodnotenie študijných výsledkov, prerušenie štúdia, prenos kreditov a známky za predmet, zmena ŠP, riadne a iné skončenie štúdia a doklady o štúdiu). Ďalšími dokumentmi boli - Ďalšie podmienky prijatia na štúdium a zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium, inžinierske/magisterské štúdium a doktorandské štúdium na Akadémii ozbrojených síl a Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Ďalšie spresňujúce informácie o priebehu a organizovaní štátnych skúšok sú definované v dokumente Metodické pokyny na vykonanie štátnej skúšky pre prvý a druhý a tretí stupeň vysokoškolského štúdia.

V dokumente Pokyny rektora na plánovanie príslušného akademického roka je stanovené schvaľovanie návrhov tém záverečných prác (bakalárskych a diplomových) prorektorom pre vzdelávanie. Témy záverečných prác spolu s vedúcimi záverečných prác sa zverejňujú v nariadení rektora najneskôr do začiatku letného semestra pre študentov predposledného akademického roka štúdia. Témy dizertačných pre jednotlivé študijné programy tretieho stupňa vysokoškolského štúdia sa schvaľujú príslušnou odborovou komisiou. Zverejňujú sa v rámci prijímacieho konania. Pre každú z vypísaných tém, na základe návrhu garanta doktorandského ŠP, je určený školiteľ. Témy dizertačných prác schvaľuje rektor na návrh garanta doktorandského ŠP. Informácie o spracovaní záverečných prác a ich obhajobe sú určené v Študijnom poriadku AOS čl. 19. K predmetnej oblasti AOS vydala dokument Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú jasne špecifikované v dokumente “Ďalšie podmienky prijatia na štúdium a zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium, inžinierske/magisterské štúdium a doktorandské štúdium na Akadémii ozbrojených síl”. Sú jasne vysvetlené a dobre prístupné. O prijatí uchádzača na štúdium rozhoduje rektor, a to na návrh komisie pre prijímacie konanie. Rektor vymenúva a odvoláva predsedu a členov prijímacej komisie zo zamestnancov AOS.

Možnosti účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica o organizovaní zahraničných mobilít študentov a zamestnancov Akadémie ozbrojených síl. Akadémia ozbrojených síl uskutočňuje mobilitu v rámci programu Erasmus+ s 36 zahraničnými vysokými školami z Českej republiky, Poľska, Maďarska, Rumunska, Rakúska, Nemecka, Bulharska, Litvy, Belgicka, Turecka a Chorvátska, ktoré sú zapojené do programu Erasmus+ a s ktorými má uzatvorené bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+.

Riešenie akademických podvodov a plagiátorstva prebieha pred Disciplinárnou komisiou AOS pre študentov a to napr. podvádzanie pri skúške, vydávanie cudzej práce za vlastnú prácu študenta, použitie cudzej práce alebo jej časti vo vlastnej práci študenta bez príslušného odkazu na pôvodné dielo alebo autora. Upravuje ho aj “Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.”

Na základe uvedených dokumentov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že AOS napĺňa formálne štandardy pre konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov. Existujúce politiky, vytvorené štruktúry a nastavené procesy vnútorného systému zaručujú spravodlivé prijímacie konanie, konzistentný priebeh štúdia, spoločensky uznávané vzdelanie a akceptovateľnú dosahovanú úroveň pre udeľovanie akademických titulov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

19. PS odporúča pridať na webovú stránku AOS informačné listy predmetov a informácie o počtoch úspešných/neúspešných absolventoch AOS v pomere ku prijatým uchádzačom.

Príklady dobrej praxe

Väčšina administratívy spojenej s prijímacím konaním prebieha online.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje splnenie čl. 5 štandardov pre vnútorný systém v oblasti zverejňovania informácií o možnostiach štúdia, o transparentom prijímacom konaní, o maximálne zabezpečenom priebehu štúdia.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu špecifikované jednoznačne v dokumente “Ďalšie podmienky prijatia na štúdium a zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium, inžinierske/magisterské štúdium a doktorandské štúdium na Akadémii ozbrojených síl” sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pomerne jasne vysvetlené a dobre prístupné. Web stránka AOS poskytuje značné množstvo užitočných informácií pre uchádzača o štúdium. Je možné rýchlo dohľadať potrebné dokumenty vrátane vzorového testu a pod. Podľa dostupných informácií z posudzovania na mieste (rozhovory so študentmi) je priebeh prijímacieho konania spravodlivý a transparentný.

Sú zverejnené opisy všetkých ponúkaných ŠP.

Prijímacie konanie prebieha veľmi špecifickým spôsobom, budúci študenti - kadeti musia najskôr úspešne zvládnuť posúdenie psychickej spôsobilosti, posúdenie fyzickej zdatnosti a posúdenie zdravotnej spôsobilosti. Potom sa zúčastnia písomných vstupných testov z matematiky a anglického jazyka. Uvedený postup je prehľadne opísaný na webe AOS.

Novým aktuálnym problémom z pohľadu regrutácie, respektíve úspešného absolvovania AOS je vojna na Ukrajine, ktorá vedie aj k odchodom študentov počas štúdia.

Kontrola a odhaľovanie plagiátorstva ťaží zo špecifik AOS a nízkeho počtu študentov. AOS nemá vlastný elektronický systém na kontrolu plagiátorstva, čo pri takmer individuálnej pedagogickej práci nie je problém. Učitelia majú zväčša dobrý prehľad o tom, ako sa ich študenti dopracovali k výstupom. Riešenie akademických podvodov a plagiátorstva vykonáva Disciplinárna komisia, a to napr. podvádžanie pri skúške, vydávanie cudzej práce za vlastnú prácu študenta, použitie cudzej práce alebo jej časti vo vlastnej práci študenta bez príslušného odkazu na pôvodné dielo alebo autora. Upravuje ho aj "Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní."

Napriek tomu pri návšteve na mieste - prehliadaní záverečných prác - bolo identifikovaných niekoľko nevhodných praktík, ako využívanie veľmi homogénnej literatúry a to zúženie na publikácie a tvorivé výstupy z autorstva školiteľa a tiež rozsiahle parafrázy v dĺžke aj celej strany z jedného zdroja. V predložených záverečných prácach vo veľkej miere absentovali literárne a informačné zdroje zahraničného pôvodu a ďalšie akademické informačné zdroje mimo AOS.

Pravidlá celého študijného cyklu sú jasne definované. Avšak absentujú konkrétne informácie o uplatnení absolventov a prehľad zamestnanosti podľa ŠP (vrátane PhD.).

Študijné mobility do zahraničia stagnujú kvôli slabej kompatibilite ŠP jednotlivých vojenských akadémií. Napríklad študentské pobyty v rámci programu Erasmus+ sa uskutočňujú jedine na Univerzitu obrany v Brne (Česká republika). Navyše z ďalších bilaterálnych dohovorov nie je jasné, či ide o výmenné pobyty v rámci vojenského programu alebo študijného programu. Z posudzovania a prezentácie na mieste nebolo jasné, ako sú stanovené priority pre vyvíjanie aktivít s partnerskými inštitúciami v SR a v zahraničí. Z posudzovania na mieste vyplynula snaha riešiť situáciu slabej komplementarity ŠP a to prostredníctvom zosúladzovania a zapojením sa do programu EMYLIO (Military Erasmus).

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

20. PS odporúča posilniť vyučovanie o akademické písanie a viesť študentov ku práci so zahraničnými a heterogénnymi akademickými a vedeckými zdrojmi.
21. Zvýšiť povedomie študentov o ponuke a kritériách študijných štipendií, vedeckých súťaží, a možnosti prezentovať práce na medzinárodných konferenciách v zahraničí.
22. Pokračovať v zosúladovaní ŠP s inými akadémiami aby mohli študenti skutočne využiť desiatky zmlúv programu Erasmus+, príp. iné programy mobilít. Z posudzovania na mieste vyplynula snaha riešiť situáciu slabej komplementarity ŠP a to prostredníctvom zosúladovania a zapojením sa do programu EMYLIO (Military Erasmus). PS odporúča pokračovať v týchto aktivitách, rozvíjať internacionalizáciu AOS a zvyšovať počty prichádzajúcich a odchádzajúcich Erasmus+/EMYLIO študentov.
23. Odporúčame informačné listy predmetov uverejňovať priamo na stránke AOS a nie iba v rámci vnútorného systému MAIS.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia

Vnútorný systém

Na základe dodaných podkladov definované požiadavky zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania výber vysokoškolských učiteľov a postupy vo výberovom konaní určuje na AOS vnútorný dokument Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie ozbrojených síl. Ďalšími dokumentmi boli Kolektívna zmluva a Výsledky výberových konaní.

Na základe uvedených dokumentov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že AOS má definované politiky, vytvorené štruktúry a procesy, ktoré súvisia s výberom vysokoškolských učiteľov, reálne existuje ich príprava na vzdelávacie činnosti, prepojenie na prax a prepojenie na tvorivé činnosti, rozvoj kompetencií učiteľov je celkovo v súlade s čl. 6 štandardov. Z existujúcich dokumentov a predpisov však nie je dostatočne jasné, ako škola zabezpečuje možnosti ďalšieho kontinuálneho vzdelávania pedagógov, teda ako učiteľia ŠP rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Koncepcia rozvoja a zlepšovania kvality výskumnej a publikačnej činnosti nad rámec rezortného výskumu pre MO SR a OS SR nie je oficiálne formulovaná.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

24. PS odporúča prijať, spracovať a implementovať:
- koncepciu rozvoja personálneho zabezpečenia ŠP,
 - koncepciu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov,
 - koncepciu rozvoja a zlepšovania kvality výskumnej a publikačnej činnosti.
25. PS odporúča väčší dávať dôraz na zaistenie systematického prepojenia vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

Celkovo je možné hodnotiť počet a pracovnú kapacitu vysokoškolských učiteľov ako zodpovedajúcu počtu študentov, ale takmer nedostatočnú vo vzťahu náročnosti vzdelávacích a reálne vyžadovaných tvorivých činností.

Reálne je odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Podľa aktuálne dostupných údajov z portalVS.sk pracuje na AOS celkom 64 vysokoškolských učiteľov, z toho je 12 profesorov, 19 docentov, 20 odborných asistentov, 11 asistentov a 2 lektori.

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety publikujú odborné a vedecké publikácie v dostatočnom počte pre úroveň I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Problémom je nielen poddimenzovaný, ale i prestarnutý učiteľský zbor, taktiež aj nízka miera diverzity ohľadom vzdelania a profesionálnych skúseností učiteľov na AOS; tiež nie je zrejmé, ako AOS reflektuje na nízke zastúpenie žien-učiteľiek na takzvaných nosných katedrách. Je dôležité vyzdvihnúť, že keďže takmer všetci pedagógovia získali terciárne vzdelanie na AOS (alebo na jej predchodkyni), AOS sa snaží organizovať návštevy externých lektorov. Podľa PortalVS.sk je aktuálne vekové zloženie nasledovné - priemerný vek profesorov je 64,5 roku, docentov 55 rokov, odborných asistentov 49 rokov, asistentov 49 rokov a lektorov 58,5 roku. V uvedenom kontexte udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP je z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov na hranici udržateľnosti. AOS si je problému vedomá, ale neponúka jasné riešenia problému nevhodnej vekovej štruktúry. Nepriaznivá situácia v oblasti ľudských zdrojov spočíva predovšetkým v nedostatku mladých doktorandov.

Pri posudzovaní III. stupňa absentuje kritická masa relevantných publikácií v impaktovaných časopisoch. Vzhľadom na obsah jednotlivých opisov ŠP III. stupňa tu sú ako relevantné výsledky tvorivej činnosti považované rezortné projekty, ktoré majú utajovaný charakter. Pracovná skupina sa preto s ich výsledkami nemohla oboznámiť.

Publikačná činnosť pedagógov na AOS je negatívne ovplyvnená nemožnosťou zverejňovať výsledky vedeckých prác na témy a problémy, ktoré podliehajú stupňu utajenia; prevažná časť ich výskumných priorít je stanovená MO SR.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Absentujú motivačné prostriedky pre aplikovaný výskum nad rámec priamych požiadaviek Ministerstva obrany SR; navyše, AOS nemôže čerpať financie z externých grantov a jej pozícia je limitovaná iba na spoluriešiteľa.

Kvôli nedostatku času, finančných prostriedkov a motivácie učiteľov je odborný a metodologický tréning učiteľov minimálny. Navyše aktuálna pracovná vyťaženosť negatívne ovplyvňuje ich medzi-inštitucionálnu, medzi-sektorovú a medzinárodnú mobilitu.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

26. PS odporúča v oblasti personálnej politiky školy zamerať pozornosť na vytvorenie podmienok pre získanie a prípravu novej generácie vedeckých pracovníkov. Reálnym nedostatkom v porovnaní s inými technickými vysokými školami je výrazne vyšší vekový priemer v jednotlivých kategóriách - profesor, docent, odborný asistent a lektor. PS preto odporúča výrazne zvýšiť pozornosť a úsilie na zaistenie dlhodobej kontinuity rozvoja ŠP po personálnej stránke.
27. PS odporúča výrazne zvýšiť pozornosť a úsilie zamerané na riešenie problému poddimenzovanosti pedagogického zboru AOS vzhľadom k postupne rastúcemu počtu študentov a rastúcim nárokom na výučbu. Zvýšiť atraktivitu AOS ako vedecko-pedagogickej inštitúcie a investovať do vzdelania a prípravy vojenského pedagóga.
28. PS odporúča stimulovať učiteľov k výstupom tvorivej činnosti - výskumu a vývoja na úrovni medzinárodne uznávanej kvality, ktoré sú nevyhnutné pre akreditáciu AOS vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a HIK. Súčasnú nastavenie systému vedy a výskum s orientáciou na rezortný výskum nedáva dostatočný časový priestor na motiváciu pre zapojenie pedagógov AOS do externých vedecko-výskumných projektov.
29. PS odporúča zamerať pozornosť na získanie vedeckých projektov v súťaži s ďalšími uchádzačmi o finančné zdroje. V spolupráci s MO SR nastaviť systém, ktorý by umožňoval flexibilnejšiu personálnu politiku a možnosti finančne motivovať akademických zamestnancov v rámci riešenia externých vedeckých projektov:
 - Spracovať a implementovať a) koncepciu rozvoja personálneho zabezpečenia ŠP, b) koncepciu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov, c) koncepciu rozvoja a zlepšenia kvality výskumnej a publikačnej činnosti.
 - V oblasti personálnej politiky školy zamerať pozornosť na vytvorenie podmienok pre získanie a prípravu novej generácie vedeckých pracovníkov.
 - Stimulovať učiteľov ku výstupom tvorivej činnosti - výskumu a vývoja na úrovni medzinárodne uznávanej kvality, ktoré sú nevyhnutné pre akreditáciu AOS vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, HIK.
 - Zamerať pozornosť na získanie vedeckých projektov v súťaži s ďalšími uchádzačmi o finančné zdroje.
 - Publikačná činnosť AOS by mala profitovať zo zlepšenia transparentnosti a zvýšených nárokov na kvalitu predovšetkým jasne definovať, čo AOS rozumie pod špičkovou medzinárodnou úrovňou, ako napr. odstupňovať prestíž

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

publikácie na základe kvalitatívnych kritérií (kto ju publikoval), nielen paušálne aplikovať veľmi všeobecné kritériá, ako je zaradenie do databázy *Web of Science* alebo *Scopus*.

- Zvýšiť atraktivitu AOS ako vedecko-pedagogickej inštitúcie a investovať do vzdelania a prípravy vojenského pedagóga.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém s prihliadnutím na špecifiká AOS.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém

AOS je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na štátny rozpočet prostredníctvom rozpočtovej kapitoly MO SR. Svoju činnosť rozvíja na základe požiadaviek OS SR v súlade so zdrojovými možnosťami MO SR. Na základe dodaných podkladov definované požiadavky zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, požiadavky zákona č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a požiadavky zákony č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov.

AOS má na zabezpečenie výučby študentov dostatočný počet učební, špeciálnych učební, posluchární a laboratórií potrebných pre vysokoškolskú výučbu. Učebno-výcviková základňa v súčasnej dobe prechádza postupnou rozsiahlou modernizáciou financovanou nielen z európskych štrukturálnych fondov. Praktické zamestnania sa realizujú v útvaroch a zariadeniach OS SR a plne napomáhajú k dosahovaniu výstupov vzdelávania. Špecializované učebne a zariadenia pre výcvik poskytuje Simulačné centrum, ako jedinečné pracovisko v oblasti modelovania a simulačných technológií. Simulačné centrum poskytuje komplex simulačných nástrojov pre zabezpečenie výučby s možnosťou virtuálnej simulácie a pokročilých technológií.

Celoakademickým pracoviskom je Akademická knižnica, vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko. Vysokoškolským učiteľom, študentom a ostatným zamestnancom AOS poskytuje medziknižničnú službu, rešeršné služby, konzultačné služby k e- zdrojom formou poradenstva a prístup do databázových kolekcíí. Akademická knižnica poskytuje svoje služby v priestoroch študijného centra s bezbariérovým vstupom.

AOS na zabezpečenie vyučovania (distribúcia študijných materiálov, komunikácia so študentmi a testovanie) využíva E-learningový server so softvérom Moodle a terminálový server. Aktuálnosť programového a technického vybavenia je okrem rozpočtových zdrojov zabezpečovaná aj účasťou katedier v projektoch vedy a výskumu. Študenti majú prístup

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k internetu aj z internátov a prostredníctvom WiFi z učebno-výcvikových priestorov AOS. Každý študent má vytvorený školský účet do interného informačného systému spolu s vlastnou e-mailovou adresou školy. ŠP sa prioritne vyučujú v prezenčnej forme vzdelávania. V prípade potreby je možné prejsť na dištančnú formu vzdelávania pri zabezpečení plnenia stanovených výstupov vzdelávania.

Študenti AOS majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Študentom sa bezplatne poskytuje internátne ubytovanie a celodenné stravovanie, študijné pomôcky, literatúra, využívanie športovísk. Rozsiahly športový areál tvoria tri telocvične, športová hala, 50m plavecký bazén, posilňovňa, atletická dráha, futbalové a volejbalové ihrisko, sauna. V súčasnosti je celý športový areál, ale aj kultúrne centrum v rekonštrukcii. AOS okrem zabezpečovania ubytovania a stravovania pre svojich študentov, zabezpečuje tieto služby aj pre svojich zamestnancov.

Na AOS sú prostredníctvom psychológa zabezpečované psychologické služby. Realizácia psychologických činností je okrem bežných psychologických činností dlhodobo zameraná na praktickú psychologickú prípravu, rozvoj manažérskych zručností kadetov a účastníkov kurzov na vojenskú hodnosť, ale aj edukáciu v oblasti prevencie nežiaducich spoločenských javov. Komplexnú duchovnú a pastoračnú starostlivosť na AOS zabezpečuje Duchovná služba. Duchovná služba sa podieľa aj na výchovno-vzdelávacom procese v oblasti religionistiky, etiky a morálky, ako aj v rámci veliteľskej prípravy a spoločenskovedných seminárov pre študentov a účastníkov vzdelávacích kurzov AOS. Študentom je priamo v areáli AOS zabezpečená zdravotnícka služba prostredníctvom všeobecnej ambulancie.

Na základe uvedených dokumentov a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že v rámci AOS sú dostatočne zaistene zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov v súlade s čl. 7 štandardov. Študenti majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia: k dispozícii sú športoviská, kultúrne centrum, duchovná služba aj jedáleň a ďalšie. Možno konštatovať dostatočnosť zariadení (množstvo učební, knižnica, simulačné centrum,...). V dokumentoch "Opis študijného programu" je síce popísané zariadenie (najmä športový areál) AOS, ale študenti nemajú informácie o otváracích hodinách jednotlivých športovísk.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

30. PS odporúča zlepšiť/naplniť web stránku Katedry telesnej výchovy, ktorá je aktuálne pomerne prázdna až zbytočná.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 7 štandardov zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov. Vzhľadom na špecifiká AOS ako rezortnej vysokej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

školy MO SR sú zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov viazané na štátny rozpočet, sú primerané a umožňujú efektívny vzdelávací proces. PS pozitívne hodnotí rozsiahlu rekonštrukciu celého výučbového a výcvikového areálu AOS a vyhovujúce vybavenie a zariadenie internátov. Vzhľadom na rekonštrukciu bola v čase návštevy PS časť zariadení dočasne nedostupná. Pozitívom je i ekologická orientácia pri rekonštruovaní interiéru aj exteriéru budov AOS. Možno konštatovať dostatočnosť zabezpečenia (množstvo učební, knižnica, simulačné centrum,...) ako aj snahu kompenzovať aktuálne nedostatky napr. ponúknutím karty pre využitie externých športovísk.

Vďaka nižšiemu počtu študentov AOS zabezpečuje osobný prístup všetkým študentov. V oblasti kariérneho poradenstva neexistujú formalizované inštitúcie a procesy, čo sa dá ale čiastočne odôvodniť povahou AOS a umiestnením absolventov na pozíciách v OS SR.

Sociálne zabezpečenie študentov - kadetov AOS vyplýva z ich funkčného zaradenia v štruktúre OS SR. Študenti majú poskytnuté bezplatné ubytovanie, bezplatné stravovanie a poberajú mesačný finančný príjem odpovedajúci aktuálnemu zaradeniu v štruktúre OS SR. Duchovné služby sú zabezpečené kaplánom AOS.

V súlade s § 100 zákona o vysokých školách má AOS spracovanú Smernicu o podpore študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f271.pdf) a určeného koordinátora. Vzhľadom na povahu AOS sa prípady týchto študentov často nevyskytujú. Z návštevy na mieste však vieme o prípadoch osobitných požiadaviek na stravovanie a upravený študijný plán, ktorým AOS vyhovel.

PS oceňuje nadštandardné technické vybavenie ŠP. Osobitne možno vyzdvihnúť vysokú kvalitu Simulačného centra. Kladom sú priestory a funkčnosť akademickkej knižnice.

Pri posudzovaní na mieste PS zistila slabšie pripojenie na sieť wifi a tiež výrazne obmedzené otváracie hodiny knižníc. Bola diskutovaná i otázka, či môžu študenti v mimopracovnom čase pracovať vo vybraných laboratóriách, učebniach a tréningových priestoroch. Študenti by uvítali lepší prístup do týchto priestorov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

31. PS odporúča predĺžiť otváracie hodiny akademickkej knižnice (ak možné tak aj vojenskej): minimálne na čas od 07:30 do 16:00 (aby mali študenti zabezpečenú možnosť návštevy pred aj po vyučovaní, čo vyplynulo z rozhovoru so študentmi).
32. Taktiež odporúčame ďalej pracovať na zabezpečení silnejšieho signálu WiFi v celom areáli AOS.
33. Prevláda slabá informovanosť študentov o možnostiach žiadania štipendia, ale aj zapojenia sa do krátkodobých mobilít ako aj tvorivých aktivít, napr. CSDP Olympiády. PS odporúča systémové opatrenie k väčšej informovanosti študentov o týchto možnostiach. Vytvoriť centrálnu stránku/e-nástenku o možnosti participovať v orgánoch kvality VŠ a jednotlivých radách a pracovných skupinách, taktiež o existujúcich aktivitách a súťažiach ako aj možnostiach žiadať o štipendium či individuálny študijný plán.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

34. Formálna zavedená forma kariérneho poradenstva chýba, je zabezpečená iba na úrovni vzťahu študent-učiteľ. PS odporúča inštitucionalizovať kariérne poradenstvo vo forme zriadeného pracovníka s touto agendou alebo poverenie študijného poradcu usporiadať podujatie s danou témou a pod.

Príklady dobrej praxe

Snaha kompenzovať výpadok dostupnosti zariadenia poskytnutím príležitosti navštevovať bezplatne mestskú plaváreň vo vymedzenom čase. Možnosť dorobiť si kurz plavčíka.

Prax mať "veliaceho" ročníka a aj priradeného výkonného práporčíka. Tieto dve osoby sú tlmočníkmi žiadostí a informácií a súčasne môžu pomôcť riešiť osobné situácie študentov.

Znižovanie energetickej náročnosti celého objektu AOS.

Vybavenie a dostupnosť športovísk sa modernizuje; nadštandardne vybavené seminárne miestnosti.

Simulačné centrum je priestor, v ktorom AOS začleňuje do výučby nové technologické prostriedky a postupy. Kvalitné Simulačné centrum zabezpečujúce efektívnejší výcvik kadetov.

Akademická knižnica - s pomocou inštitucionálneho predplatného umožnila využívať všetky benefity plateného rozhrania služby Citace PRO PLUS, citačného manažéra, ktorý bol súčasne prepojený s online katalógom.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 8 štandardov** pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém

Vnútorným dokumentom AOS Vnútorný systém zabezpečovania kvality sú nastavené procesy zhromažďovania, spracovania, analyzovania a vyhodnocovania jednotlivých oblastí – vzdelávania a výcviku, vedy a tvorivej činnosti a súvisiacich činností. V Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vzdelávaní a výcviku, Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vede a tvorivej činnosti, Metodických pokynoch na spracovanie Správy o súvisiacich činnostiach a Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality sú v súlade s Dlhodobým zámerom na obdobie 2022 - 2032 stanovené a podrobnejšie rozpracované merateľné ukazovatele, prostredníctvom ktorých sa vyhodnocujú príslušné oblasti. V jednotlivých hodnotiacich správach sa okrem vyhodnotenia príslušných oblastí vymedzujú aj silné a slabé stránky v danej oblasti, popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov, definovanie možností ďalšieho rozvoja ŠP vysokoškolského štúdia, ŠP ďalšieho vzdelávania, vojenského programu, možnosti ďalšieho rozvoja vedy a tvorivých činností, ďalšieho rozvoja súvisiacich činností a ďalšieho rozvoja AOS a vnútorného systému zabezpečovania kvality. Vnútorný systém zabezpečovania kvality

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stanovuje zodpovednosť za spracovanie správ a spracovanie podkladov do jednotlivých správ.

Podkladom k vnútornému hodnoteniu kvality vzdelávania a výcviku je zodpovednými osobami v súčinnosti s garantmi spracovaná Správa o vzdelávaní a výcviku. Správu o vzdelávaní a výcviku spracováva každoročne prorektor pre vzdelávanie. Správa o vzdelávaní a výcviku tvorí podklad pre spracovanie Výročnej správy o činnosti a Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie AOS a garantuje Rada pre študijný program. Rada pre študijný program je spravidla tvorená určenými osobami, učiteľmi profilových predmetov, zástupcami zainteresovaných strán a študentmi. Zriadená je pre každý ŠP samostatne a jej činnosť je upravená vnútornou smernicou. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality celoživotného vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie AOS a garantuje riaditeľ Centra vzdelávania AOS. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality výcviku riadi prorektor pre vojenské veci AOS a garantuje Veliteľ školských jednotiek. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality vedy a tvorivých činností riadi prorektor pre vedu AOS. Poradným orgánom prorektora pre vedu je Rada garantov. Rada garantov je spravidla tvorená určenými osobami s hlavnou zodpovednosťou za jednotlivé študijné programy a jej činnosť je upravená vnútornou smernicou.

Prorektor pre vedu každoročne, po skončení kalendárneho roka, spracováva Správu o vede a tvorivej činnosti. Správa o vede a tvorivej činnosti tvorí podklad pre rozvoj vedy v oblasti bezpečnosti a obranných technológií, pre spracovanie Výročnej správy o činnosti a Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality. Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality súvisiacich činností riadi kvestor AOS, ktorý spracováva Správu o súvisiacich činnostiach. Podklady do správy spracovávajú vedúci zamestnanci AOS podľa príslušnosti k hodnotenej oblasti.

Správa o súvisiacich činnostiach sa spracováva každoročne po skončení kalendárneho roka. Správa o súvisiacich činnostiach tvorí podklad pre spracovanie Výročnej správy o činnosti, Výročnej správy o hospodárení a Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality riadi prorektor pre kvalitu a rozvoj AOS a garantuje Rada pre zabezpečovanie kvality. Činnosť Rady pre zabezpečovanie kvality je upravená vnútornou smernicou. Rada pre zabezpečovanie kvality každoročne spracováva Správu o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

Na základe vyššie uvedeného, dodaných podkladov v procese prípravy návštevy na mieste a reálne zistených informácií počas návštevy na mieste PS konštatuje, že v AOS sú procesy v oblasti Zhromažďovanie a spracovanie informácií v súlade s čl. 8 štandardov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 8 štandardov.

Z kontroly na mieste vyplýva, že AOS systematicky a podľa potrieb praxe priebežne analyzuje relevantné informácie na efektívne manažovanie ŠP. Príkladom môže byť pravidelné rokovanie s Generálnym štábom OS SR o aktuálnych potrebách, zostavenie plánu praxí a účasti na spoločných vojenských cvičeniach.

Podľa zistenia na mieste, doloženého prorektorom pre vzdelávanie sa analýza a hodnotenia ŠP vykonáva periodicky a vždy reflektuje potreby praxe a možnosti AOS.

Pri zisťovaní na mieste bolo konštatované, že principiálne existujú tri okruhy dôvodov na predčasné ukončenie štúdia, ktoré na bakalárskom stupni štúdia je takmer polovičné, čo je alarmujúci stav. Prvým dôvodom je nevládnutie študijných povinností (vrátane preskúšania z telesnej výchovy). Druhý dôvod súvisí s finančným ohodnotením kadetov, kedy z finančných dôvodov odchádzajú do praxe, aby si zvýšili príjmy. Tretí dôvod je disciplinárny.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

35. Prizvať zástupcov študentov do fázy prípravy dotazníka ako aj jeho vyhodnocovania na úrovni Komisie náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora Akadémie ozbrojených síl pre vzdelávanie a výcvik.
36. Formulovať písomnú formu spätnej väzby obsahujúcu plán zmien ako reakciu na výsledky dotazníka, ktorá bude predložená Rade pre zabezpečovanie kvality ako aj Akademickému senátu AOS ako forma zúčtovateľnosti.
37. Vytvoriť a používať dotazník (príp. iba pridať otázky do už existujúceho) ku výcvikovo-praktickej časti štúdia.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém

Na základe dodaných podkladov (Správa o vzdelávaní a výcviku), verejne dostupných zdrojov (web AOS) a informácií zistených počas návštevy na mieste PS konštatuje, že AOS má

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o ŠP, požiadavkách na uchádzačov, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, o miere úspešnosti, ako aj informácie o možných pracovných pozíciách pre absolventov.

Na webe AOS sa zverejňujú a pravidelne aktualizujú informácie o ŠP, zmeny v študijných ŠP, harmonogram akademického roka, rozvrhy pre všetkých študentov vysokoškolského štúdia ale aj študentov odborných kurzov a doplňujúceho pedagogického štúdia, informácie o daniach v škole, dosiahnutých úspechoch, prezentáciách, návštevách, účasti študentov a zamestnancov na rôznych študentských, vojenských, športových a kultúrnych podujatiach. Informácie o prijímacom konaní zverejňuje AOS v termíne a v rozsahu stanovenom v § 57 zákona o vysokých školách. Na webe ale aj na intranetovej stránke AOS sa zverejňujú informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach (spracovanie vnútorných dokumentov, metodických pokynov, správ o hodnotení).

Ďalšie, podrobnejšie informácie pre študentov a zamestnancov AOS sa zverejňujú na intranetovej stránke spolu s aktuálnymi oznamami týkajúcimi sa aktuálnych informácií činnosti školy. Informácie o podrobnostiach praxí uskutočňovaných v rámci vysokoškolského štúdia ale aj aktivít kadetov (blokový výcvik, sústredený poľný výcvik, telovýchovné sústredenia) v rámci vojenského programu sa zverejňujú v nariadení rektora AOS.

Webová stránka a dokumenty sú dostupné aj v AJ (iba dokumenty, nie texty na stránke) a pre slabozrakých. PS preto konštatuje, že AOS plní čl. 9 štandardov.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

38. PS odporúča zverejniť chýbajúce údaje o počte ne/úspešných absolventov ŠP v pomere ku prijatým uchádzačom ako dôležitú informáciu pre potenciálnych uchádzačov a vzhľadom na vysokú mieru zanechania štúdia v priebehu bakalárskeho stupňa.
39. PS odporúča pridať na webovú stránku informačné listy predmetov, a taktiež vložiť informácie a obrazový materiál o zariadení AOS na centrálnu web-stránku, nie na web Katedry telesnej výchovy a športu (ktorý momentálne nefunguje v dostačujúcej kvalite). Informačné listy predmetov nie sú dostupné na stránkach AOS, ale iba vo vnútornom systéme MAIS a taktiež niektoré webové stránky (ako web Katedry telesnej výchovy a športu) nie sú dostupné alebo sú v procese úpravy, čo komplikuje prístup k informáciám (napr. zariadenie AOS).
40. PS odporúča obohatiť anglickú verziu stránky a aj stránok jednotlivých katedier (a doplniť v prípade, že tieto verzie vôbec nemajú, pozri Katedra spoločenských vied a jazykov). PS odporúča venovať pozornosť nefunkčným linkom na stránke Katedry bezpečnosti a obrany.
41. Vytvoriť centrálnu stránku/e-nástenku o možnosti participovať v orgánoch kvality AOS a jednotlivých radách a pracovných skupinách, taktiež o existujúcich aktivitách a súťažiach ako aj možnostiach žiadať o štipendium či individuálny študijný plán.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Kladom hodnotenia je dostupnosť informácií o štúdiu na vlastnej stránke Facebooku (sledovanosť viac ako 2000 ľudí) a videá propagujúce štúdium na YouTube ako aj vlastný profil na Instagrame (viac ako 700 sledovateľov).

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 9 štandardov. Z diskusie so študentmi vyplýva slabšia informovanosť o možnosti participovať v orgánoch kvality AOS a jednotlivých radách a pracovných skupinách.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

42. PS odporúča zlepšiť informovanosť o možnosti participovať v orgánoch kvality AOS a jednotlivých radách a pracovných skupinách, taktiež o existujúcich aktivitách a súťažiach ako aj možnostiach žiadať o štipendium či individuálny študijný plán.
43. Konkrétne napríklad PS odporúča vytvoriť centrálnu stránku/e-nástenku o možnosti participovať v orgánoch kvality VŠ a jednotlivých radách a pracovných skupinách, taktiež o existujúcich aktivitách a súťažiach ako aj možnostiach žiadať o štipendium či individuálny študijný plán.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery PS - Politiky na zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality, Smernica rady pre študijný program, Správy o vzdelávaní a výcviku a Vnútorný systém zabezpečovania kvality.

Vo vnútorných dokumentoch Vnútorný systém zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality a Smernica rady pre študijný program sú nastavené procesy priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP s cieľom zabezpečiť, aby ŠP, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania boli

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov.

Vnútorne hodnotenie kvality ŠP je súčasťou Správy o vzdelávaní a výcviku, ktorá sa spracováva každoročne po skončení akademického roka a je predkladaná Rade pre zabezpečovanie kvality po prerokovaní vo Vedeckej rade AOS. Vnútorne hodnotenie kvality ŠP obsahuje vyhodnotenie naplňovania štandardov pre ŠP, vyhodnotenie študijných výsledkov a aktivít študentov a absolventov, vyhodnotenie medzinárodného rozmeru ŠP, vyhodnotenie prijímacieho konania, vyhodnotenie priebehu a výsledkov štátnych skúšok, vyhodnotenie spolupráce s praxou, vyhodnotenie pedagogického, vedeckého, organizačného a technického zabezpečovania študijného programu, popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov, vymedzenie silných a slabých stránok ŠP, definovanie možností ďalšieho rozvoja ŠP, vyhodnotenie potreby aktualizácie alebo zmeny ŠP pri jeho pokračovaní.

ŠP sú monitorované a hodnotené Radou pre príslušný študijný program, v ktorej sú okrem vysokoškolských učiteľov aj študenti a najmä zástupcovia zamestnávateľa (OS SR) - garanti vojenských odborností, ďalší profesionálni vojaci s potrebnou výkonnou právomocou, ktorí sú určení príslušnými garantmi vojenských odborností a príslušnými veliteľmi týchto profesionálnych vojakov. Jedenkrát mesačne sa koná na AOS rozšírená porada vedenia, na ktorej sa okrem vedenia školy zúčastňujú aj vedúci katedier a vedúci oddelení. Na tejto porade sa vyhodnocuje plnenie úloh z predchádzajúceho obdobia a stanovujú úlohy na ďalšie obdobie, odovzdávajú sa informácie o personálnych zmenách, realizovaných projektoch súvisiacich s infraštruktúrou školy, informačných a finančných zdrojoch.

Úpravy ŠP, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán prostredníctvom Rady pre zabezpečovanie kvality, pracovných skupín a jednotlivých Rád pre študijný program.

Študenti majú právo raz ročne v súlade s § 70, ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Toto právo môžu študenti AOS využiť prostredníctvom anonymných dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby v rámci akademického roka. Vyhodnotenie anonymného dotazníka je zverejnené na intranetovej stránke školy. Účasť na hodnotení je dobrovoľná.

Výsledky anonymných dotazníkov sa analyzujú v rámci metodických zasadnutí katedier pred začiatkom nasledujúceho roka a prijímajú sa opatrenia vedúce k zlepšeniu poskytovania vzdelávania. Dotazníkom sa zisťuje miera záujmu študentov o štúdium, miera náročnosti štúdia, frekvencia stretnutí študijných poradcov so študentmi, dostatočnosť ponuky výberových predmetov, súlad požiadaviek na semestrálnych skúškach s náročnosťou predmetov počas štúdia, objektivita skúšajúcich pi hodnotení na skúškach, preferované formy skúšania pri záverečnom hodnotení predmetu, kolegiálny vzťah učiteľov k študentom, obsah a úroveň prednášok, úroveň komunikácie počas prednášok, úroveň a dodržiavanie konzultačných hodín, mimoškolská komunikácia pedagógov, množstvo a dostupnosť učebného materiálu, miera dostupnosti internetového pripojenia v priestoroch akadémie, miera spokojnosti študentov s prístupom oddelenia vysokoškolského vzdelávania v poskytovaní informácií a pomoci, faktory ovplyvňujúce výber vysokej školy.

ŠP sú Radou pre zabezpečovanie kvality periodicky komplexne hodnotené a schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- bakalárske ŠP - trojročné,
- magisterské a inžinierske ŠP - dvojročné alebo trojročné,
- doktorandské ŠP - štvorročné alebo päťročné.

Návrh na periodické schválenie ŠP v študijnom odbore Obrana a vojenstvo predkladá Rade pre zabezpečovanie kvality určená osoba s hlavnou zodpovednosťou príslušnej Rady pre študijný program. Po prijatí návrhu na periodické schválenie ŠP Rada pre zabezpečovanie kvality zriadi do 14 dní pracovnú skupinu pre posúdenie predloženého návrhu. Členom pracovnej skupiny je vždy aspoň jeden člen Rady pre zabezpečovanie kvality, jeden externý člen (zástupca zamestnávateľa) a jeden študent.

Pracovná skupina posúdi návrh na periodické schválenie študijného programu a jeho súlad so Štandardmi pre študijný program. Predseda pracovnej skupiny vypracuje návrh uznesenia pre Radu pre zabezpečovanie kvality s odôvodnením. Rada pre zabezpečovanie kvality na základe stanoviska pracovnej skupiny schváli pokračovanie študijného programu, navrhne opatrenia na odstránenie nedostatkov, neschváli pokračovanie študijného programu.

Na základe dodaných podkladov a informácií zistených počas návštevy na mieste pracovná skupina konštatuje, že AOS plní čl. 10 štandardov. PS konštatuje, že vo výročnej Správe o vzdelávaní a výcviku absentujú konkrétne merateľné údaje, na základe ktorých je možné hodnotiť vývoj jednotlivých indikátorov ŠP.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

44. PS odporúča uvádzať do výročnej Správy o vzdelávaní a výcviku merateľné údaje k často veľmi všeobecne formulovaným tvrdeniam a odporúčaniam.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 10 štandardov. Študenti majú možnosť raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch ŠP. Vyhodnocovanie spätnej väzby absolventov sa deje na úrovni Komisie náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora Akadémie ozbrojených síl pre vzdelávanie a výcvik. Teda v tomto štádiu ako aj v štádiu dizajnovania dotazníka študenti neparticipujú.

Na AOS sa prijímajú konkrétne opatrenia súvisiace s identifikáciou nedostatkov, ktoré boli zistené v priebehu vzdelávacieho procesu, či už pri priebežnom hodnotení alebo pri semestrálnych a štátnych skúškach. Avšak neexistuje inštitucionalizovaná forma spätnej väzby naň a ani do viacerých fáz nemajú študenti možnosť vstupovať.

Je sporné či systém dotazníka využívaný v AOS je "efektívny mechanizmus", a to z niekoľkých dôvodov: študenti nie sú zapojení do jeho prípravy a vyhodnocovania, neexistuje inštitucionalizovaná forma spätnej väzby vedenia AOS na jeho výsledky, dotazník pokrýva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

najmä vyučovaciu časť vzdelávania a opomína časť prakticko-výcviková. Výsledky dotazníka sú zverejnené iba na vnútornej stránke MAIS.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

45. PS odporúča prizvať zástupcov študentov do fázy prípravy dotazníka, ako aj jeho vyhodnocovania na úrovni "Komisie náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora Akadémie ozbrojených síl pre vzdelávanie a výcvik". Formulovať písomnú formu spätnej väzby obsahujúcu plán zmien ako reakciu na výsledky dotazníka, ktorá bude predložená Rade pre zabezpečovanie kvality ako aj Akademickému senátu AOS ako forma zúčtovateľnosti.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

Na základe dodaných podkladov PS - Politiky na zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality. Uvedené dokumenty zaisťujú plnenie čl. 11 štandardov pre budúcnosť. Dokument, ktorý rieši všeobecne, avšak nie príliš detailne, túto problematiku je Vnútorný systém zabezpečovania kvality. AOS ešte nemá vo svojom VSZK nastavené procesy na externé hodnotenie zabezpečovania kvality.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

46. PS odporúča jasnejšie v relevantných dokumentoch AOS špecifikovať, ako má vysoká škola pripravený vlastný systém na pravidelné externé zabezpečovanie kvality.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Implementácia

Na základe posudzovania na mieste PS konštatuje plnenie čl. 11 štandardov. Vďaka zisťovaniu na mieste v rámci diskusií PS je možné argumentovať, že AOS je pripravená na

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality, ktoré hodnotí, či vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

V roku 2018 AOS získala úplnú inštitucionálnu akreditáciu NATO (Re-Evaluation Report for the Institutional Accreditation of the Armed Forces Academy, Slovakia). Inštitucionálna akreditácia vyžadovala, aby dotknutá vzdelávacia a výcviková inštitúcia (Education and Training Facility – ETF) implementovala aliančný vnútorný systém manažmentu kvality a preukázala svoj príspevok pre NATO.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

47. PS odporúča do budúcich procesov zabezpečovania kvality z externého prostredia prizvať expertov zo zahraničia, ideálne krajín západnej Európy.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch PS vyhodnotila vnútorný systém vysokej školy ako relatívne celistvý, funkčný a efektívny systém, ktorý zahŕňa celú inštitúciu. PS vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov a konštatuje, že AOS s prihliadnutím na jej špecifiká ako rezortnej/štátnej vysokej školy spĺňa požiadavky štandardov pre vnútorný systém, ktoré sa týkajú realizácie študijných programov I., II. a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore Obrana a vojenstvo. PS si však dovoľuje upriamiť pozornosť vedenia AOS na viaceré odporúčania, ktoré formulovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zväziť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru Obrana a vojenstvo a na základe zistenia skutočností nasvedčujúcich nespĺnenie štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov pracovná skupina navrhuje Agentúre začať konanie o odňatí akreditácie inauguračného konania v odboroch habilitačného a inauguračného konania s názvami Národná a medzinárodná bezpečnosť, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Výzbroj a technika ozbrojených síl.

Štandard HI 2 - odbor Národná a medzinárodná bezpečnosť nie je adekvátne vymedzený v oblasti medzinárodnej bezpečnosti.

Štandard HI 3 - všetky tri odbory HIK nemajú dostatočnú oporu v kvalitatívnej úrovni doktorandských študijných programov a absentuje tu medzinárodný výskum.

Štandard HI 4 - všetky tri odbory majú garantov na nízkej národnej úrovni v porovnaní s podobnými technickými odbormi v Slovenskej republike.

Štandard HI 5 - úroveň tvorivej činnosti nie je na špičkovej medzinárodnej úrovni, v podkladoch absentuje jednoznačná tabuľka s uvedením publikácií garantov na úrovni A+, A, A-, B príp. C.

Štandard HI 6 - reálne nastavená úroveň pre habilitačné konania nedosahuje v SR obvyklú kvalitatívnu a kvantitatívnu úroveň.

Štandard HI 7 - reálne nastavená úroveň pre inauguračné konania nedosahuje v SR obvyklú kvalitatívnu a kvantitatívnu úroveň.

Štandard HI 8 - odporúča sa zlepšiť procesy v rámci hodnotenia kvality v systéme HIK.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

a) v študijnom odbore obrana a vojenstvo v I., II. a III. stupni vysokoškolského vzdelávania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

MO	Ministerstvo obrany
AS	Akademický senát
AOS	Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika
BOŠ	Bezpečnosť a obrana štátu
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQAR	European Quality Assurance Register
ESG	Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania
EZS	Elektronické zbraňové systémy
GŠ OS SR	Generálny štáb Ozbrojených síl SR
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IŠP	individuálny študijný plán
OddVŠVz	oddelenie vysokoškolského vzdelávania
OS SR	Ozbrojené sily Slovenskej republiky
PS	pracovná skupina
PÚ OS SR	Personálny úrad Ozbrojených síl SR
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠP	študijný program
SEĽUZ MO SR	Sekcia ľudských zdrojov Ministerstva obrany SR
STO	Organizácia pre vedu a technologický výskum v NATO
VSIS	Vojenské spojovacie a informačné systémy
VzS OS SR	Vzdušné sily Ozbrojených síl SR
VSZK	vnútorný systém zabezpečenia kvality
VS	vnútorný systém
VŠ	vysoká škola
ZSZČ	Zbraňové systémy, zbrane a ich časti

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. Mgr. Oldřich Bureš, PhD., M.A.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	International Political Relations	Metropolitan University Prague
prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Doprava	Žilinská univerzita v Žiline
Ing. Martin Jančo	člen (odborník z praxe)	Informatika	M2M Solutions s.r.o.
Dr. Dominika Kunertová	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Obrana a vojenstvo	Center for Security Studies, ETH Zurich
Mgr. Monika Šmeringaiová	členka (študent)	Verejná politika	Univerzita Komenského v Bratislave

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	bezpečnosť a obrana štátu	1.	denná	113117	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
2.	bezpečnosť a obrana štátu	2.	denná	113112	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
3.	bezpečnosť a obrana štátu	2.	externá	113111	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
4.	bezpečnosť a obrana štátu	3.	denná	113104	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
5.	bezpečnosť a obrana štátu	3.	externá	113103	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
6.	elektronické zbraňové systémy	1.	denná	113116	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
7.	elektronické zbraňové systémy	2.	denná	113110	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
8.	elektronické zbraňové systémy	2.	externá	113109	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
9.	elektronické zbraňové systémy	3.	denná	113102	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
10.	elektronické zbraňové systémy	3.	externá	113101	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
11.	vojenské spojovacie a informačné systémy	1.	denná	100835	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
12.	vojenské spojovacie a informačné systémy	2.	denná	113108	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
13.	vojenské spojovacie a informačné systémy	2.	externá	113107	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
14.	vojenské spojovacie a informačné systémy	3.	denná	113100	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
15.	vojenské spojovacie a informačné systémy	3.	externá	113099	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
16.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	1.	denná	100747	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk	sídlo
17.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	2.	denná	113106	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
18.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	2.	externá	113105	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
19.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	3.	denná	113098	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo
20.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	3.	externá	113097	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	národná a medzinárodná bezpečnosť	obrana a vojenstvo	-
2.	vojenské spojovacie a informačné systémy	obrana a vojenstvo	-
3.	výzbroj a technika ozbrojených síl	obrana a vojenstvo	-

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania
1.	bezpečnosť a obrana štátu	2	externá	184704	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk
2.	elektronické zbraňové systémy	2	externá	184705	obrana a vojenstvo	slovenský jazyk
3.	vojenské spojovacie a informačné systémy	2	externá	184709	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk
4.	zbraňové systémy, zbrane a ich časti	2	externá	185086	obrana a vojenstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania