



Vážený pán
prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.
predseda Výkonnej rady SAAVŠ
Slovenská akreditačná agentúra pre
vysoké školstvo
Nám. Slobody 6943/11
P.O.Box 7
811 06 BRATISLAVA 15

Váš list číslo/zo dňa
2022/132-VS-OAC

naše číslo
VR_395-2024

vybavuje/linka
PaedDr. M. Doričková, PhD. 0918897953

Miesto a dátum odoslania
Dubnica nad Váhom, 26.03.2024

Vec: Vyjadrenie VŠ DTI k Hodnotiacej správe PS Výkonnej rady SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI so sídlom v Dubnici nad Váhom podľa § 24 Zákona č. 269/2018 Z.z.

Vážený pán predseda Výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, srdečne Vás pozdravujeme a na základe Vami zaslanej hodnotiacej správy (číslo konania: 2022/132-VS-OAC) a v súlade s platnou legislatívou Vám posielame naše vyjadrenie.

Ďakujeme PS za zodpovedné vypracovanie podrobnej hodnotiacej správy, ktorú berieme na vedomie. Ďakujeme aj za odporúčania PS, ku ktorým si dovoľujeme zaslať krátke vyjadrenie v prílohe tohto listu. Sme presvedčení o tom, že aj na základe týchto odporúčaní dokážeme skvalitniť vnútorný systém zabezpečenia kvality VŠ vzdelávania na našej vysokej škole.

S úctou a vďakou

Vysoká škola DTI, s.r.o.
Dukelská štvrť 1404/613
018 41 Dubnica nad Váhom
IČO:36342645 DIČ:2021958356

Dr.h.c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyel, PhD.
rektor VŠ DTI

Dr.h.c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD.
predseda Správnej rady VŠ DTI

Príloha: vyjadrenie k odporúčaniam

V dňoch 22. a 23. 5. 2023 uskutočnila pracovná skupina SAAVŠ (ďalej len „PS“) návštevu Vysokej školy DTI (ďalej len „VŠ DTI). Vo februári 2024 vypracovala pracovná skupina Hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady agentúry k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z. (ďalej len „HS“).

VŠ DTI je potešená a váži si vyjadrenie uvedené v HS: „Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala primeranú pozornosť zosúladovaniu sa so štandardami a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejším spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah.“

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému kvality navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém kvality VŠ DTI a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. VŠ DTI si váži vyjadrenie pracovnej skupiny a víta navrhnuté odporúčania. V mnohých sme už vykonali kroky k ich naplneniu, alebo ich plánujeme naplniť. Dovoľujeme si však reagovať na niektoré vyjadrenia uvedené v HS (v časti F hodnotiacej správy) a doplniť fakty súvisiace s formulovanými odporúčaniami.

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

1. odporúčanie: V nadväznosti na štruktúry VSZK uvedené vo vnútornom predpise „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠ DTI“ navrhujeme, aby si VŠ upravila procesy a štruktúry podľa skutočností uvedených v procesnej mape a striktné oddelila štruktúry platné pre VSZK podľa štandardov pre VS a štruktúry platné pre systém zabezpečenie kvality podľa STN EN ISO 9001.

VŠ DTI má striktné oddelené štruktúry platné pre VSZK podľa Štandardov platných pre vysoké školy. Štruktúry platné pre systém zabezpečenia kvality podľa STN EN ISO 9001 sú samostatným nástrojom merania kvality, manažovania, vedenia a plánovania organizácie.

2. Odporúčame bližšie špecifikovať poslanie VŠ DTI tak, aby sa ním dokázala vymedziť na „trhu“ vzdelávania v SR.

Hlavné poslanie má VŠ DTI definované v profile vysokej školy (<https://www.dti.sk/p/7-profil-vysokej-skoly>), ako aj v Štatúte VŠ DTI, čl.2, ktorý bol schválený Vedeckou radou VŠ DTI a registrovaný Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, dňa 25.9.2023. V zmysle uvedeného si dovoľujeme konštatovať, že poslanie VŠ DTI sa nelíši od poslanca iných verejných aj súkromných vysokých škôl, pretože VŠ DTI zatiaľ nemala zámer špecifikovať sa cez poslanie na „trhu“ vzdelávania, čo v súčasnosti prehodnocujeme.

3. odporúčanie: Odporúčame vyhodnotiť plnenie cieľov predchádzajúceho dlhodobého zámeru pri vypracovávaní nového Dlhodobého zámeru VŠ DTI.

Ciele na rôznych úrovniach vyhodnocuje Rada študijného programu, Akreditačná rada a Rada kvality, ktoré si plnia svoje funkcie v hodnotení kvality vzdelávania. Avšak, vzhľadom na odporúčanie PS VŠ DTI plánuje implementovať proces vyhodnocovania plnenia cieľov predchádzajúceho dlhodobého zámeru v rámci prípravy nového Dlhodobého zámeru VŠ DTI. Tieto vyhodnotenia budú zohľadňované pri formulácii nových cieľov Dlhodobého zámeru VŠ DTI.

4. odporúčanie: Navrhujeme formalizovať kritériá vytvárania pracovných skupín Akreditačnej rady VŠ DTI.

Vzhľadom na odporúčanie PS je táto problematika vo fáze prípravy – predseda Akreditačnej rady vytvorí a schválí formálne kritériá pre vytváranie pracovných skupín a predloží ich na rokovanie Akreditačnej rady.

5. odporúčanie: Odporúčame formulovať jasné nominačné kritéria pre zapojenie študentov do príslušných štruktúr vnútorného systému zabezpečovania kvality. Potrebne je určiť, pravidlá/kritériá na návrh študentov do Akreditačnej rady a Rady študijného programu.

Vzhľadom na odporúčanie PS je táto problematika vo fáze prípravy predstaviteľom manažmentu Vnútorného systému zabezpečovania kvality

6. odporúčanie: Navrhujeme zvýšiť informovanosť študentov o procesnom nastavení vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho výsledkoch.

VŠ DTI v rámci zvýšenia informovanosti študentov o procesnom nastavení vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho výsledkoch informuje študentov nasledujúcimi formami: web stránka VŠ DTI, MAIS (anketa, dotazníky, výsledky prieskumov...), Zasadnutia Akademického senátu, Banka návrhov VŠ DTI a jej vyhodnotenie v MAISe, Politika kvality v priestoroch VŠ DTI, zverejnenie certifikátu kvality, informácie a diskusie na výučbe, zapájanie študentov do aktivít súvisiacich s fungovaním vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Prostredníctvom študijných poradcov, ktorých má samostatne určených každý študijný program.

7. odporúčanie: Odporúčame dopracovať kritériá na určenie toho, kto môže byť považovaný za autoritu z praxe.

VŠ DTI si zadefinovala, že autoritou z praxe pre študijný odbor ekonómia a manažment môže byť asociácia, komora, zväz, združenie, významná organizácia (v oblasti školstva, priemyslu, finančného sektora a pod.) alebo úrad s výrazným vplyvom na národné hospodárstvo alebo spoločnosť vrátane významných výrobných a obchodných subjektov. Pre študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy si VŠ DTI zadefinovala, že autoritou z praxe môžu byť vzdelávacie a výchovno – vzdelávacie inštitúcie a vo všeobecnosti inštitúcie zaoberajúce sa vzdelávaním vo všetkých úrovniach (NIVAM, Krajský školský úrad, Regionálny úrad školskej správy, základné školy, stredné školy, vysoké školy, zariadenia v oblasti voľnočasových aktivít, ŠIOV).

8. odporúčanie: Odporúčame formalizovať prepojenie vzťahov medzi akademickým vedením VŠ a správnu radou VŠ.

Podľa Štatútu Vysokej školy DTI Čl. 6 ods. 7 správna rada rokuje podľa potreby, spravidla raz za pol roka. Z jej rokovania sa vyhotovuje zápis, ktorý obsahuje dôležité skutočnosti z rokovania a prijaté rozhodnutia a uznesenia. Na základe odporúčania PS implementujeme do týchto rokovaní správnej rady informáciu akademického vedenia VŠ DTI o jej činnosti, čím sa naplní požiadavka na formalizovanie prepojenia vzťahov.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

9. odporúčanie: Z dôvodu zabezpečenia úplnej nezáujatosti, nestrannosti a objektívnosti práce Akreditačnej rady VŠ DTI, ako najvyššieho orgánu zabezpečenia kvality VŠ, navrhujeme zmeniť zloženie AR tak, aby sa predišlo prelínaniu osôb jednotlivých štruktúr (AR a RŠP) zabezpečujúcich VSK na VŠ DTI.

Činnosť Akreditačnej rady je legislatívne zabezpečená a tým je zabezpečená úplná, nezáujatost, nestrannosť a objektívnosť jej práce. Zmena zloženia Akreditačnej rady podlieha novým návrhom a na základe odporúčaní PS sa ním bude Akreditačná rada zaoberať.

Akreditačná rada VŠ DTI a jej činnosť je definovaná vo vnútornom predpise. Je vymedzené: postavenie Akreditačnej rady, činnosť, zloženie a pôsobnosť Akreditačnej rady, rokovanie Akreditačnej rady, dokumentácia Akreditačnej rady.

10. odporúčanie: Doplniť informačné listy jednotlivých predmetov OŠP o nové a aktuálne informácie týkajúce sa vedecko-výskumných poznatkov aj dostupnej literatúry prislúchajúce k danému predmetu.

Garanti študijných programov sa budú zaoberať možnosťami informovanosti prostredníctvom aktuálnych zdrojov vedecko – výskumných poznatkov zapracovaných do informačných listov jednotlivých predmetov.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

11. odporúčanie: Upraviť podklady tvoriace informácie o študijnom programe tak, aby reálne uskutočňované metódy štúdia odrážali skutočný pomer poskytovaného vzdelávania dištančnou a prezenčnou metódou. Jasne špecifikovať, ktoré predmety sa budú uskutočňovať dištančnou a ktoré prezenčnou metódou štúdia. V prípade kombinovanej metódy je tiež potrebné špecifikovať, ktorý obsah vzdelávania bude akou metódou zabezpečovaná.

VŠ DTI vníma realizáciu online výučby ako rozšírenie spektra pedagogických metód, foriem a koncepcií, čím spĺňa článok 13, ods. 4, kritérium VS 4.c. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

Na základe odporúčania VŠ DTI plánuje špecifikovať a následne štandardizovať, ktoré predmety a aký obsah sa budú uskutočňovať dištančnou, a ktoré prezenčnou metódou štúdia.

12. odporúčanie: V opisoch ŠP a informačných listoch ŠP uviesť hodinovú záťaž na študenta prislúchajúcu kreditovej dotácii jednotlivých predmetov.

VŠ DTI má v informačných listoch jednotlivých študijných programov uvedenú hodinovú záťaž na študenta (napr. <https://www.dti.sk/data/files/file-1689678334-64b671fec3ace.pdf>, <https://www.dti.sk/data/files/file-1661977598-630fc3fe7823f.pdf>.)

13. odporúčanie: Monitorovať a vyhodnocovať vhodnosť používaných metód a foriem overovania výsledkov vzdelávania.

VŠ DTI v rámci monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov (prostredníctvom dotazníka pre učiteľov a dotazníka pre študentov) monitoruje a vyhodnocuje aj vhodnosť používaných metód a foriem výsledkov vzdelávania.

Výsledky spätnej väzby sa dostávajú na úroveň Rady kvality, Rady študijného programu a Akreditačnej rady, ktoré sa nimi zaoberajú.

14. odporúčanie: Nadviazať nové kontakty/spoluprácu so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami, ktoré určujú trendy v rozvoji tých ŠO, v ktorých VŠ DTI poskytuje vzdelávanie a realizovať tak adekvátnu spoluprácu, čoho výsledkom bude zodpovedajúci vedecký a vzdelávací výstup.

VŠ DTI spolupracuje s domácimi a zahraničnými univerzitami a vysokými školami, podnikateľskou sférou, verejným sektorom, mimovládnyimi organizáciami a aktivizuje sa v medzinárodných projektoch a mobilitách. Formy a spôsoby spolupráce a mobilit sú upravené zmluvami.

Momentálne má VŠ DTI podpísané bilaterálne zmluvy s mnohými partnerskými univerzitami a vysokými školami (uvedené na web stránke VŠ DTI). Za posledný rok VŠ DTI uzatvorila bilaterálnu spoluprácu ERASMUS s ďalšími 3 zahraničnými univerzitami a vysokými školami.

15. odporúčanie: Aktívnejšie podporovať záujem študentov o zahraničné mobility.

VŠ DTI v plnej miere podporuje mobility študentov, pedagógov aj administratívnych pracovníkov. Plne rešpektuje pravidlá Erasmus+ a Bolonského procesu.

Táto priorita je zakotvená v Smernici č. R-4_2016 Zásady realizácie učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Prorektor pre zahraničné vzťahy a akreditáciu bude aktualizovať Smernicu, ktorá zároveň súvisí s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality a Zákomom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

16. odporúčanie: Pravidelne aktualizovať informácie o študijných programoch a zohľadniť v nich najnovšie poznatky príslušného ŠO, ako aj aktuálnu zahraničnú literatúru.

VŠ DTI aktualizuje na webovej stránke ako aj na Portáli VŠ informácie o otvorených študijných programoch. Každý vyučujúci na VŠ DTI sa venuje v teoretickej aj výskumnej rovine najnovším poznatkami príslušného ŠP, účasťou na konferenciách podľa aktuálnej ponuky. Najnovšie vedecké poznatky zapracováva do svojich prednášok a seminárov a poskytuje novú študijnú literatúru formou sylabov. VŠ DTI reflektuje aktuálne problémy v rámci projektov KEGA, VEGA a v tejto nadväznosti aktualizuje témy bakalárskych, diplomových a dizertačných prác v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

17. odporúčanie: Zadávať konkrétne, problémovo orientované témy ZP s prihliadnutím na očakávané výstupy vzdelávania študenta v jednotlivých ŠP.

18. odporúčanie: Zahnúť do úloh členov Akreditačnej rady alebo Rady ŠP schvaľovanie tém záverečných prác aj s uvedením cieľa, ktorý musí byť previazaný na očakávané výstupy vzdelávania príslušného ŠP.

Zadávaním konkrétnych problémovo orientovaných tém ZP s prihliadnutím na očakávané výstupy študentov v jednotlivých študijných programoch sa zaoberá osoba zodpovedná za študijný program v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry. Proces schvaľovania prerokuje osoba zodpovedná za študijný program spolu s členmi Rady študijného programu.

19. odporúčanie: Formalizovať postup pre členov štátnicových komisií na posudzovanie miery zhody, ako výsledku kontroly originality z CRZP, pri jednotlivých druhoch záverečných prác.

Na základe odporúčania PS sa VŠ DTI rozhodla sprístupniť pedagógom na stránke dokument Ako čítať a interpretovať „Protokol o kontrole originality“ (<https://crzp.cvtisr.sk/wp-content/uploads/2023/01/vysvetlivky30-1.pdf>) a vytvoriť dodatok k Smernici č. R-2_2023 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác, ktorý obsahuje postupy pre členov štátnicových komisií na posudzovanie zhody, ako výsledku kontroly originality z CRZP (v najbližšej dobe bude schválený Akademickým senátom VŠ DTI a zverejnený na web stránke školy).

20. odporúčanie: Dbať na dodržiavania zásad STN ISO 690 (010197) pri citovaní literárnych zdrojov.

VŠ DTI má vypracovanú Smernicu č. R-2_2023 Pravidlá spracovania záverečných a rigorózných prác (<https://www.dti.sk/p/40-vnutorne-predpisy-skoly>), ktorá opisuje náležitosti záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a upravuje jednotný postup pri vypracovaní, registrovaní a uchovávaní záverečných a kvalifikačných prác realizovaných na VŠ DTI.

Na základe odporúčania PS bude VŠ DTI v rámci prednášok povinných predmetov (Úvod do vysokoškolského štúdia, Seminár k bakalárskej práci, Základy metodológie pedagogického výskumu, Metodológia výskumu v manažmente, Metodológia pedagogického výskumu, Diplomový seminár, Diplomový projekt, Výskum v odborovej didaktike) klásť väčší dôraz na dôkladné osvojenie a prehĺbenie poznatkov študentov o dodržiavaní zásad STN ISO 690 pri citovaní literárnych zdrojov.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia

21. odporúčanie: Zvýšiť počet interných učiteľov alebo upraviť predpokladané počty prijatých študentov, vzhľadom na vysoký počet študentov pripadajúcich na 1 učiteľa.

Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch a výber vyučujúcich jednotlivých predmetov na VŠ DTI upravuje osobitný vnútorný predpis – Smernica č. R-2/2022 Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na VŠ DTI.

Návrhom na zvýšenie počtu interných učiteľov sa bude zaoberať Vedenie VŠ DTI.

22. odporúčanie: Zabezpečiť transparentné výberové konania na učiteľov tak, aby sa posilnila kvalita a dlhodobá udržateľnosť poskytovaných študijných programov v príslušných študijných odboroch.

Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi (Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zásady výberového konania na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií profesorov a docentov na Vysokej škole DTI, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI, Príručka kvality Vysokej školy DTI).

23. odporúčanie: Spracovať plán rozvoja zahraničných vzťahov, ktorý VŠ DTI doplní okrem iného aj o prednášky hostujúcich zahraničných profesorov a zabezpečila pravidelnú kontrolu jeho realizácie.

VŠ DTI plánuje aj naďalej tvoriť plán rozvoja zahraničných vzťahov. Na VŠ DTI sú pozývaní zahraniční profesori, napr. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (Univerzita Karlova, Praha), prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. (Univerzita Hradec Králové), prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA (Vysoká škola ekonomická v Praze).

24. odporúčanie: Dopracovať plán kariérneho rastu zamestnancov v nadväznosti na dlhodobé zámery v rozvoji študijných odborov a študijných programov.

Plán kariérneho rastu spadá do kompetencií vedúcich katedier a za uplynulé dva roky bol 100 % splnený. O zboru.

25. odporúčanie: Zvýšiť úroveň výstupov tvorivej činnosti učiteľov so sústredením sa na výstupy s medzinárodným dosahom.

AR spolu s Prorektorom pre vedu a výskum v rámci plánu publikačnej činnosti VŠ DTI a s Radou študijného programu odporúča a usmerňuje pedagogických tvorivých pracovníkov k zvyšovaniu kvality úrovne vedeckých výstupov v zahraničných vedeckých časopisoch v evidovaných databázach Scopus, WoS, na úrovni Q1, Q2 a Impact faktorov. Za ostatné dva roky VŠ DTI o 20 % zvýšila úroveň publikačnej činnosti v kategóriách V1, V2, V3.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

26. odporúčanie: Prehodnotiť metódy štúdia v 1. a 2. stupni VŠ v dennej forme štúdia, vzhľadom na reálne materiálne, priestorové a technické možnosti VŠ DTI, buď úpravou metódy štúdia na výlučne dištančnú metódu alebo kombinovanú metódu alebo zrušiť dennú formu štúdia.

VŠ DTI má materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijných programov na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušné študijné programy a splniť ich ciele v oblasti vzdelávania a v súlade s odporúčaním PS prehodnocuje metódy štúdia a v súčasnosti sa pripravuje a realizuje rekonštrukcia budovy školy v snahe rozšíriť existujúce kapacity.

27. odporúčanie: Spracovať dlhodobý plán zabezpečenia zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov vrátane tvorby rezerv.

VŠ DTI má vypracovaný Finančný plán na roky 2023 – 2027. Finančný plán je vypracovaný kvestorom na základe pokynu Predsedu Správnej rady na päťročné obdobie. Finančný plán sa predkladá na prerokovanie Správnej rady a je priebežne aktualizovaný podľa potrieb.

28. odporúčanie: Zlepšiť zabezpečenie knižného fondu Akademickej knižnice, najmä aktuálnou medzinárodnou literatúrou.

VŠ DTI spolupracuje s knižnicami a informačnými pracoviskami v SR i v zahraničí; poskytuje prístup do platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

29. odporúčanie: Zabezpečiť dostatok učební vybavených modernou didaktickou technikou adekvátnou pre 21.storočie.

VŠ DTI pripravuje kompletnú inováciu učební s modernou didaktickou technikou s podporou online vzdelávania v duchu požiadaviek Komunikačnej stratégie pri online vzdelávaní a Stratégie celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

30. odporúčanie: Zjednotiť systém zhromažďovania a spracovania informácií, nakoľko niektoré informácie sa zbierajú v rámci systému manažérstva kvality podľa ISO 9001 a niektoré v rámci VSZK podľa štandardov pre VS. V systéme chýba hĺbkové vyhodnocovanie zistených nedostatkov a hlavne prijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov s uvedením termínu a času.

VŠ DTI má vypracovaný systém monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov (definovaný vo vnútornom predpise) a využíva aj ďalšie nástroje ako napr. Analýza rizík, Paretova analýza, Interné audity, Banka návrhov. Zistené nedostatky analyzuje, vyhodnocuje a prijíma opatrenia na odstránenie nedostatkov s uvedením zodpovednosti, termínu a času.

31. odporúčanie: Oboznamovať študentov s výsledkami ankety a nápravnými opatreniami prijatými na úrovni Rady ŠP, Akreditačnej rady alebo vedenia VŠ DTI.

Výsledky ankety sú spracovávané, analyzované a študenti sú s výsledkami ako aj nápravnými opatreniami oboznamovaní (MAIS, Akademický senát, web stránka VŠ DTI).

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

32. odporúčanie: Zvýšiť využívanie všetkých funkcionalít MAISu najmä učiteľmi a študentmi.

VŠ DTI je presvedčená že študenti a akademickí pracovníci využívajú MAIS plnohodnotne. Suport-podporu pre akékoľvek špecifické možnosti využitia informačného systému má VŠ DTI zabezpečenú nonstop.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

33. odporúčanie: Dbať o dôsledné monitorovanie a periodické schvaľovanie ŠP na základe procesov uvedených vo VSZK VŠ DTI.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľa, študenti a ďalšie zainteresované strany. Problematika je konkretizovaná predovšetkým v nasledujúcich dokumentoch: Vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI a Príručka kvality Vysokej školy DTI.

VŠ DTI dôsledne postupuje podľa nastavených postupov.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

34. odporúčanie: Zvážiť integráciu externého hodnotenia Systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 do vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania podľa Štandardov pre VS.

VŠ DTI má definovaný a integrovaný Systém manažérstva kvality v podobe Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy DTI. Aktuálne prebieha analýza integrácie externého hodnotenia Systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 do vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania podľa Štandardov pre VS.

35. odporúčanie: Zvážiť posúdenie VSZK aj inou (zahraničnou) inštitúciou, ktorá sa venuje posudzovaniu VSZK na základe kritérií ESG 2015.

Vedenie VŠ DTI zväží posúdenie aj inou (zahraničnou) inštitúciou v rámci medzinárodných organizácií.