

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 15193

Číslo konania: 2023/7-OAC

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 08. 09. 2023

A. Identifikačné údaje žiadateľa/účastníka konania

I.1. Názov vysokej školy	Vysoká škola DTI
I.2. Sídlo vysokej školy	Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom
I.3. IČO vysokej školy	36342645
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty
I.5. Sídlo fakulty	-

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Manažment
II.2. Miesto štúdia	Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	nie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.
Členovia	prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. prof. Ing. Hussam Musa, PhD. PhDr. Erik Kubička, PhD., MBA Ing. Veronika Zábojníková
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti účastníka konania s požiadavkami štandardov pre študijný program a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

D.1. Posudzované podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- opis študijného programu,
- súhlasné stanovisko, ktoré vydal Ekonomický ústav SAV, v.v.i. (EÚ SAV) dňa 25. 03. 2023,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 22 metodiky na vyhodnocovanie štandardov,
- prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

D.2. Návšteva vysokej školy (posudzovanie na mieste)

Pracovná skupina uskutočnila dňa 20. 04. 2023 návštevu Vysokej školy DTI v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred písomne oboznámená. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou nesúcou hlavnú zodpovednosť za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, ďalšími učiteľmi, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom (výučbové priestory, počítačové učebne, knižnica a čítareň, zasadacie miestnosti, spoločenské priestory).

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami

Vedenie vysokej školy/pracoviska:

- prof. PaedDr. Tomáš LENGYELFALUSY, PhD. – rektor
 - prof. PhDr. PaedDr. Gabriela GABRHELOVÁ, PhD. – riaditeľka VŠ DTI
1. Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za študijný program:
 - prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD. – OZŠP
 2. Osoby zodpovedné za vnútorný systém vysokej školy:
 - prof. PaedDr. Ing. Roman HRMO, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:
 - prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc. predseda Akreditačnej rady VŠ DTI
 - doc. PaedDr. Dáša PORUBČANOVÁ, PhD. - prorektorka pre vedu a výskum
 - doc. PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD. zamestnanec VŠ DTI
 - zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP
 - doc. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD. zamestnanec VŠ DTI
 - doc. Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D. VŠERS v Českých Budějoviach, ČR
4. Učitelia profilových predmetov študijného programu:
 - prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD.
 - prof. Ing. Ludvík JUŘÍČEK, Ph.D.
 - doc. PaedDr. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD.
 - doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD.
 - PaedDr. Ing. Kateřina BOČKOVÁ, Ph.D.
5. Podporný personál:
 - doc. PaedDr. Zuzana GERŠICOVÁ, PhD. prorektorka pre denné štúdium a pedagogické praxe
 - PaedDr. Alžbeta LOBOTKOVÁ, PhD. prorektorka pre externé a doktorandské štúdium
 - doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD. - kvestor
 - Ing. Jana HORNÁ referentka ŠO

D.2.3. Zástupcovia zainteresovaných strán

Zástupcovia praxe:

- Ing. Michal GAŠPAR PANNONIA BCI, s. r. o.
- Ing. Juraj GABRHEL e-learnmedia, s. r. o.

Zástupcovia študentov:

- Bc. Nikoleta JANČEKOVÁ študent , 2 / Mgr.
- Bc. Eva BELANSKÁ študent , 2 / Mgr.
- Bc. Ivana HUŽOVIČOVÁ študent , 2 / Mgr.

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov pre študijný program

Pracovná skupina vypracovala k žiadosti VŠ DTI hodnotiacu správu (HS).Pri jej vypracovaní vychádzala z expertného posúdenia podkladov, informácií získaných návštevou vysokej školy, dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami vrátane študentov školy. Pracovná skupina v HS uvádza aj skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, popisuje postup vyhodnocovania týchto podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, uvádza zistené nedostatky, odporúčania pre účastníka konania, návrh rozhodnutia SAAVŠ a mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Členovia pracovnej skupiny mali k dispozícii všetky potrebné zdroje informácií pre hodnotenie ŠP, plnú podporu pracovníkov SAAVŠ a VŠ a pri svojej práci postupovali na základe etických a odborných princípov, objektívne a nezaujaté.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Slovné hodnotenie plnenia čl. 2 štandardov pre študijný program Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu Manažment na 3. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole DTI. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je zodpovedný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD. Ďalšími zodpovednými osobami sú učitelia profilových predmetov študijného programu prof. Ing. Ludvík JUŘÍČEK, Ph.D., doc. PaedDr. PhDr. Miroslav ŠKODA, PhD., doc. PaedDr. Ing. Peter JAKÚBEK, PhD., PaedDr. Ing. Kateřina BOČKOVÁ, Ph.D. Na základe osobnej návštevy VŠ potvrdzujeme, že do prípravy návrhu boli zapojení študenti.

Obsah študijného programu (resp. niektorých jeho predmetov) nezodpovedá v plnej miere požiadavkám obsahu študijného odboru ekonómia a manažment, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa.

Navrhovaný ŠP má iba všeobecne definované výstupy, profil absolventa a ciele. Opis študijného programu v bode 2 síce popisuje profil absolventa, čiastočne vychádzajúc z kvalifikačného rámca pre európsky priestor vysokoškolského vzdelávania, ale podľa požiadaviek ods. 7 štandardu č. 2 chýba zreteľnejšie špecifikovaný profil absolventa, ktorý by mal zodpovedať nárokom na 3. stupeň štúdia, a chýba aj podrobnejšia verifikácia týchto nárokov. A to ako z hľadiska súčasného poznania odboru ekonómie a manažment, tak z hľadiska poslanca vysokej školy, ktorá chce pripravovať študentov v 3. stupni štúdia. Príčinou je, že v obsahu niektorých predmetov (viď. informačné listy) je prednášaná látka pre 1. či 2. stupeň (viď. nižšie), takže nie je možné potvrdiť profil absolventa požadovaný pre 3. stupeň.

Tak napríklad povinný predmet MANAŽÉRSKA ŠTATISTIKA pre 3. stupeň štúdia obsahuje výklad pojmov ako "štatistický súbor a štatistické charakteristiky, deskriptívne metódy...", "náhodný experiment a náhodný jav", "Gaussovo rozdelenie" atď., ktoré sú všade inde elementárnym obsahom základných predmetov pre 1. stupeň.

Povinne voliteľný predmet Účtovníctvo II obsahuje základné pojmy ako "teória účtovníctva, štandardy finančného výkazníctva (IFRS), finančné účtovníctvo alebo manažérske účtovníctvo, ktoré majú byť obsahom už 1. alebo 2. stupňa a nie 3. stupňa.

Nie je tiež jasné, čo sú nové poznatky pre 3. stupeň v povinne voliteľnom predmete MARKETINGOVÝ MANAŽMENT, kde sa opäť vysvetľujú pojmy ako trhový segment, dopyt, marketingový výskum atď. Toto by mal študent 3. stupňa už poznať z nižšieho stupňa vzdelávania. V tejto súvislosti však úplne chýba pokročilá analýza dát (napr. o trhu), konfirmačná analýza marketingových dát, dátové hypotézy o motíváciách a preferenciách na trhu atď. Výklad modernej dátovej vedy a ich techník v 3. stupni chýba kompletne - ťažko si predstaviť výučbu manažmentu, marketingu a mikroekonómie v 3. stupni bez aktuálnych znalostí z oblasti moderné data science.

Niektoré predmety navyše obsahujú dokonca partie, ktoré do nich nepatria vôbec a mali by byť vyučované inde. Povinne voliteľný predmet Účtovníctvo III obsahuje časť "Systém národných účtov". Národné účty sú však štatistickým modelom, v ktorom sa nič neúčtuje! Národné účty slúžia na zobrazenie štatisticky odhadnutých výsledkov národného hospodárstva a jeho častí. Preto vôbec nepatrí do vyučovania účtovníctva, ani do jeho 3. stupňa, ani do žiadneho iného stupňa vzdelávania v účtovníctve. Patrí do štatistiky.

ŠP definuje povolania, na výkon ktorých je absolvent štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov, s použitím klasifikácie ISCO-08. Ciele vzdelávania ŠP akcentujú vo veľkej miere odborné vedomosti a rozšírenie znalostí z odborných predmetov a v menšej miere vedecko-výskumné znalosti, ku ktorým by mal ŠP 3. stupňa smerovať.

Štruktúra predmetov vyučovaných v rámci ŠP nezodpovedá potrebám ŠP 3. stupňa a vo veľkej miere obsahuje iba rozšírenie štandardných odborných predmetov zo ŠP 2. stupňa. V štruktúre predmetov naopak chýbajú predmety rozširujúce znalosti vedecko-výskumnej práce, ako sú Metodológia vedeckej práce, Práca s databázovými zdrojmi, Štatistické zapracovanie dát, Metódy kvalitatívneho výskumu a pod., ktoré by mali v ŠP 3. stupňa prevažovať. Na základe takto koncipovanej štruktúry predmetov nebude absolvent schopný preukázať hlboké systematické porozumenie odboru štúdia, neosvojí si zručnosti a metódy vedeckého výskumu, nebude sa vedieť oboznámiť s aktuálnym stavom poznania v odbore. Ďalej študent bez predmetov, ktoré rozširujú znalosti vedecko-výskumnej práce nepreukáže, že bude vedieť vedecky pracovať, a tým výraznejšie prispieť k pokroku vo vedeckom výskume alebo v profesionálnej praxi.

Ponuka predmetov, ako povinných, tak voliteľných je nezvyčajne široká (reálne ide až o dvojciferný počet predmetov v skupinách Povinné predmety, Povinne voliteľné predmety a Voliteľné predmety). Nesmeruje teda výučbu cieleným koncepčným spôsobom podľa deklarovaného profilu absolventa. Z obsahu informačných listov je zrejmé, že niektoré predmety nemajú z hľadiska náplne úroveň 3. stupňa štúdia, lebo obsahovo patrí do 2. stupňa či dokonca skôr do 1. stupňa (najmä kvantitatívne predmety, od ktorých sa v 3. stupni štúdia očakáva pokročilá úroveň so zameraním na výskumnú a metodologickú analýzu a syntézu).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Chýba tiež predmet špecializovaný na pokročilú analýzu veľkých objemov dát (big data) pre manažérske rozhodovanie – takéto dáta vr. softvéru sú pre moderný podnikový manažment dnes vo svete už samozrejmosťou, pretože manažéri sú v dnešnej praxi často pri rozhodovaní konfrontovaní s veľkými objemami dát a musia byť vzdelaní v práci s týmito dátami a ukazovateľmi, resp. musia aspoň rozumieť operáciám s veľkými objemami dát.

Navrhovaný ŠP má štandardnú dĺžku štúdia v dennej forme – 3 roky. ECTS kredity sú stanovené primerane a rovnomerne počas študijnej časti pozostávajúcej z piatich profilových predmetov a výberového predmetu. Rozsah výučby prostredníctvom kontaktnej výučby zodpovedá stanoveným ECTS kreditom formálne, menej ale už obsahovo.

Zistené nedostatky

- Nevhodná štruktúra predmetov ŠP s dôrazom na odborné vedomosti a s absenciou predmetov zameraných na vedecké a výskumné spôsobilosti.
- Štruktúra odporúčaného študijného programu (predovšetkým chýbajúci predmet Metodológia a etika vedeckej práce, chýbajúci predmet Analýza veľkých objemov dát potrebných pre manažérske rozhodovanie).
- Obsah a úroveň niektorých ďalších predmetov (podľa informačných listov): niektoré predmety obsahujú látku na úrovni magisterského štúdia alebo dokonca bakalárskeho štúdia (napr. elementy popisné štatistiky). To je pre doktorandské štúdium nedostatočné a nepatrí sem, je nutné upraviť a prehĺbiť obsah a úroveň uvedených predmetov
- Nedostatočná študijná literatúra profilových predmetov, často chýbajú v knižničnom fonde nové tituly.

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **nesplňa** čl. 2 štandardov pre študijný program.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program

Schvaľovanie študijného programu

Slovné hodnotenie plnenia čl. 3 štandardov pre študijný program

Schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola DTI má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Potvrdzujeme, že študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi za účasti zástupcov študentov a zamestnávateľov. Bola zabezpečená nezávislosť, objektivnosť, odbornosť a inštitucionálna transparentnosť posúdenia počas schvaľovania študijného programu. Proces schvaľovania prebehol po formálnej stránke bez problémov a bola mu venovaná náležitá pozornosť.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania **spĺňa** čl. 3 štandardov pre študijný program.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program *Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta*

Slovné hodnotenie plnenia čl. 4 štandardov pre študijný program *Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta*

Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov a výberového predmetu sú formálne v súlade so zásadami organizácie štúdia na vysokej škole, ale nereflektujú plne špecifiká tretieho stupňa štúdia. Rešpektujú rozmanitosť študentov, kde by mala byť využívaná široká škála pedagogických foriem, metód a koncepcií (práca s literatúrou, databázami a pod.).

Mobilita doktorandov formou pobytov alebo stáží má byť zabezpečená formou povinnej súčasti doktorandského štúdia. VŠ má v navrhovanom ŠP presne stanovené kritériá v súlade s výstupmi študijného programu, nastavenie študijnej a vedeckej časti. Študijnú časť študijného plánu tvorí súbor činností doktoranda, týkajúcich sa jeho samoštúdia, účasť na prednáškach a seminároch, účasť na domácich a zahraničných stážach a pod. Povinné a povinne voliteľné predmety sú predpísané študentovi na základe požiadaviek definovaných v profile absolventa študijného programu. Pedagogickú časť študijného plánu tvoria úlohy súvisiace s vykonávaním pedagogickej činnosti. Vedeckú časť tvoria činnosti súvisiace s individuálnou alebo tímovou vedeckou prácou. Študijný plán na celé štúdium vypracuje školiteľ na príslušnom tlačive do jedného mesiaca po nástupe doktoranda na štúdium. Študijný plán schvaľuje predseda odborovej komisie doktorandského štúdia a je súčasťou osobného spisu doktoranda, vedeného na študijnom oddelení rektorátu vysokej školy. Študijný program sa dokáže pružne prispôsobiť záujmom študentov o ich ďalšie vzdelávanie a osobný rozvoj. Ponuka predmetov je nezvyčajne široká (až niekoľko desiatok predmetov).

Škola venuje náležitú pozornosť otázkam dodržiavania princípov akademickej integrity a využíva rôzne technologické prostriedky na kontrolu originality, pričom v tomto úsilí ide nad rámec obvyklej aktivity, keďže v rámci holdingu sa podieľa aj na vývoji vlastného antiplagiátorského systému. V rámci ŠP existuje zmysel pre autonómiu a sebahodnotenie, študentom je poskytované vedenie a podpora učiteľov.

Podľa vlastného vyjadrenia prítomných študentov majú študenti možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia a je zaručené spravodlivé a objektívne zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Kritériá hodnotenia študentov sú vopred známe a sú im prístupné.

Možno konštatovať, že škola je, ako súčasť holdingu, veľmi tesne prepojená s praxou a zapojenie zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán nielen do procesu schvaľovania študijného programu je nadštandardné.

Vzhľadom na prepojenie školy s praxou a na fakt, že deklarovanou hlavnou skutočnosťou, ktorá iniciovala podnet na vznik študijného programu, boli požiadavky z praxe na výchovu a vzdelávanie manažérov špičkovej úrovne pre slovenskú či zahraničnú podnikateľskú prax, by ale boli vhodnejšie, ako hlavné podporné stanoviská, vyjadrenia konkrétnych firiem/zamestnávateľov, nie Slovenskej akadémie vied.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Vývoj vlastného antiplagiátorského systému Plagoff. Intenzívne prepojenie školy s praxou.

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 4 štandardov pre študijný program.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 5 štandardov** pre študijný program *Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov*

Slovné hodnotenie plnenia **čl. 5 štandardov** pre študijný program *Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov*

VŠ DTI pravidelne zverejňuje aktuálne informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania na webovej stránke školy (<http://www.dti.sk/>) a na Portáli vysokých škôl (<http://www.portalvs.sk/sk/vysokaskola/dubnickyy-technologicky-institut-v-dubnici-nad-vahom>).

Súčasťou zverejňovaných informácií sú výsledky hodnotenia kvality študijných programov a efektívnosti Vnútorného systému manažérstva kvality VŠ DTI, v rozsahu Preskúmania vnútorného systému manažmentom a kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov. Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na webovej stránke VŠ DTI v časti „Pre uchádzačov – Prijímacie konanie na doktorandské štúdium“.

Plánovaný počet prijímaných študentov v jednotlivých študijných programoch VŠ DTI sa zverejňuje v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom v Podmienkach prijímacieho konania vo všetkých stupňoch a formách študijných programov, ktoré pred zverejnením schvaľuje Akademický senát VŠ DTI. Podľa zistení pracovnej skupiny vedenie školy zatiaľ predpokladá primárne skôr záujem o štúdium 3. stupňa na VŠ DTI predovšetkým z radov vlastných absolventov 2. stupňa. Pre plné rozvinutie významu doktorandského štúdia v študijnom programe Manažment na VŠ DTI bude potrebné vyvinúť ďalšie úsilie, aby štúdium 3. stupňa postupne prilákalo aj absolventov iných vysokých škôl. Študenti so špecifickými potrebami majú k dispozícii špeciálneho koordinátora.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

- Zverejniť prípadné bodové hodnotenia prijímacieho konania a kritériá pre ich dosiahnutie.
- V rámci marketingu vysokej školy je potrebné zvýšiť aktivity v rámci prípravy prijímacieho konania tak, aby medzi záujemcami o štúdium 3. stupňa na VŠ DTI boli v budúcnosti aj absolventi magisterských odborov z iných vysokých škôl, nielen z VŠ DTI.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 5 štandardov pre študijný program.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 6 štandardov** pre študijný program *Učítelia študijného programu*

Slovné hodnotenie plnenia **čl. 6 štandardov** pre študijný program *Učítelia študijného programu*

Na základe vnútorných predpisov vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učítelia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov a výberových predmetov, ktorí sú zároveň navrhovanými školiteľmi dizertačných prác, spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov, a taktiež v súlade so systémom kvality. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Osoba zodpovedná za študijný program (prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel LAJČIN, PhD.) spĺňa kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ, pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas. Nenesie hlavnú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou. Avšak výsledky tvorivej činnosti osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu (ako aj ďalších osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu) celkovo a v prevažnej miere nedosahujú požadovanú úroveň kvality tvorivej činnosti (to znamená významnú medzinárodnú úroveň v kontexte doktorandského študijného programu). Pracovisko nemá dostatočný počet relevantných publikačných výstupov učiteľov zabezpečujúcich kvalitu študijného programu a profilových predmetov v medzinárodne uznávaných časopisoch v databázach WoS a SCOPUS v odbore ekonómia a manažment.

V kategórii „Špičková medzinárodná kvalita A+“ sa nenachádza vôbec žiadny článok. Naopak v najnižších kategóriách B a C je takmer tretina tvorivých výstupov (8 z 25). Mnoho publikácií má len lokálnu úroveň a nemôžu sa teda dostať v zodpovedajúcej miere do citačných registrov a do článkov s medzinárodným ohlasom (napr. publikácia garantov doc. Jakúbek: Vnímanie reformy daňového systému v Slovenskej republike podnikateľskými subjektmi a finančnou správou, Ekonomický časopis, 2016, Teoretiko - metodologični zasadi ekonomiki zabezpečenia inovacijnogo rozvitku sferi višoj osviti v umovach informacijnoj ekonomiki, Černyhovská národná technologická univerzita, 2018; Ing. Bočková: Jak se řídí rizika v projektech českého a slovenského strojírenského průmyslu, časopis E + M, podobne niektoré ďalšie texty).

V iných situáciách je garant uvádzaný až ako 4., posledný autor (napr. doc. Jakúbek: Methodical approaches to the management of the crewing company efficiency, Economic Annals, 2019; prof. Lajčin: Factors affecting the decision of SMEs' to be involved in cluster cooperation, Ekonomický časopis, 2021).

Niektoré články sú publikované aj v okruhu časopisov vydavateľstva MDPI s diskutovanou kvalitou (napr. doc. Škoda: Changes in traditional activities of industrial area toward sustainable tourism development, časopis Sustainability – navyše autor doc. Škoda je tu uvedený v poradí až ako 7. autor).

Niektoré texty garanti uvádzajú ako publikované v indexovanom registri časopisov SCOPUS, avšak tieto konkrétne časopisy už boli z indexovanej databázy vyradené (napr. prof. Lajčin: Culture in Process Organisation, časopis International Journal of Economic Research časopis International Journal of Economic Research bol vyradený z databázy SCOPUS z dôvodu publikačných problémov a vydavateľ je uvádzaný na zozname diskutabilných vydavateľov – ide teda o úroveň publikácie, ktorá nedosahuje štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup; podobne napr. Ing. Bočková: Game theory as a tool of conflict and cooperation solution between intelligent rational decision-makers in project management, časopis International Journal of Economic Perspectives bol vyradený z databázy SCOPUS. Ide teda opäť o úroveň publikácie, ktorá nedosahuje štandard národne uznávanej kvality, alebo o neklasifikovaný výstup).

Osoba zodpovedná za študijný program VUPCH OZŠP

Daniel, LAJČIN, prof. PaedDr. Ing. PhD. DBA, LL.M.

<https://is.saavs.sk/attachments/38169/Laj%C4%8Din.xlsx>

VTC 1 -ID CREPČ/CREUČ	253519
Názov výstupu tvorivých činností VTC1	ADM Teamwork during the COVID-19 Pandemic
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38174/VT%C4%8C%201%20Laj%C4%8Din.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC1	A: významná medzinárodná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC1	Článok v časopise v databázi SCOPUS Q1 časopis zaměřený multioborově.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VTC 2 - ID CREPČ/CREUČ	428800
Názov výstupu tvorivých činností VTC 2	ADD Factors affecting the decision of SMEs' to be involved in cluster cooperation
Charakteristika výstupu tvoriv. činností VTC 2	https://is.saavs.sk/attachments/38175/VT%C4%8C%202%20Laj%C4%8Din.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 2	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 2	Výstup je publikovaný v lokálnom impaktovanom časopise. Kvalita a rigroznosť publikovanej TČ je len omezená. Studie prináša len dlhý príspevek k poznaniu v danom oboru. Prínos hodnoteného spoluautora je pouze dlhí = je uveden jako 4. spoluautor.

VTC 3 - ID CREPČ/CREUČ	58176
Názov výstupu tvorivých činností VTC 3	ADM Culture in Process Organisation
Charakteristika výstupu tvoriv. činností VTC 3	https://is.saavs.sk/attachments/38176/VT%C4%8C%203%20Laj%C4%8Din.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 3	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 3	Časopis vyřazen z databáze SCOPUS v roce 2017 z důvodu publikačních problémů. Vydavatel je uveden na seznamu diskutabilních vydavatelů. Kvalita publikovaného výstupu je nízká a nesplňuje standardy vědecké práce.- Článek nestanovuje žádnou výskumnú hypotézu ani metódu jej preukazovania. Ako autori sami doslova uvádzajú, výsledkom má byť akási príručka správania manažera v konkrétnom závode v Rusku, Indii a v Číne. To nie je výstup výskumu. Chýba aj potenciál vyvolať širší ohlas v akademickej komunite.

VTC 4 - ID CREPČ/CREUČ	DTI.Dubnica.161460
Názov výstupu tvorivých činností VTC 4	ADD Možnosti predikcie správania manažérov pri zvládání náročných situácií v manažérskej práci
Charakteristika výstupu tvoriv. činností VTC 4	https://is.saavs.sk/attachments/38177/VT%C4%8C%204%20Laj%C4%8Din.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 4	B: národne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 4	Výstup je publikovaný v lokálnom impaktovanom časopise. Článok je publikován ve slovenském jazyce, což do značné míry omezuje jeho mezinárodní dopad.

VTC 5 - ID CREPČ/CREUČ	310389
Názov výstupu tvorivých činností VTC 5	ADM Correlation of Motivation and Value Orientation of Project Managers
Charakteristika výstupu tvoriv. činností VTC 5	https://is.saavs.sk/attachments/38178/VT%C4%8C%205%20Laj%C4%8Din.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 5	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 5	Článek v časopise v databázi SCOPUS Q1 časopis zaměřený multioborově. Publikovaný výstup TČ má relativně nízkou metodickou kvalitou a představuje jen omezený přínos k poznání v dané oblasti.

**Učiteľ' zabezpečujúci
profilový predmet 1
VUPCH UZPP1**

Miroslav, ŠKODA, doc., PaedDr. PhD. MBA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VTC 6 - ID CREPČ/CREUČ	448680
Názov výstupu tvorivých činností VTC 6	ADC Modeling and analysis of different scenarios for the spread of COVID-19 by using the modified multi-agent systems – Evidence from the selected countries
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38179/VT%C4%8C%201%20%C5%A0koda.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Nie
Hodnotenie výstupu VTC 6	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 6	Výstup v časopise a téma výstupu mimo posudzovaný obor SP. Výstup TČ tak není relevantní z hlediska jeho poslání, ve vazbě na cíle a výstupy vzdělávání.

VTC 7 - ID CREPČ/CREUČ	173662
Názov výstupu tvorivých činností VTC 7	ADC Changes in traditional activities of industrial area toward sustainable tourism development
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38180/VT%C4%8C%202%20%C5%A0koda.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 7	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 7	Článek je publikovaný v časopisu vydávaným vydavatelstvem MDPI s diskutovanou kvalitou a samotný časopis se zaměřuje na obor mimo hodnocený SP. Kvalita hodnoceného výstupu TČ je relativně průměrná z hlediska použité metodiky a rigoróznosti. Samotné výstupy TČ mají jen omezený přínos k poznání v dané oblasti.

VTC 8 - ID CREPČ/CREUČ	127813
Názov výstupu tvorivých činností VTC 8	ADM Forest fires in Portugal Case Study, June 18, 2017
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38181/VT%C4%8C%203%20%C5%A0koda.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Nie
Hodnotenie výstupu VTC 8	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 8	Výstup v časopise a téma výstupu mimo posudzovaný obor SP. Výstup TČ tak není relevantní z hlediska jeho poslání, ve vazbě na cíle a výstupy vzdělávání.

VTC 9 - ID CREPČ/CREUČ	DTI.Dubnica.E1365
Názov výstupu tvorivých činností VTC 9	ADM Fraud accounting in Slovakia after times of financial crisis
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38182/VT%C4%8C%204%20%C5%A0koda.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 9	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 9	Časopis vyřazen z databáze SCOPUS v roce 2018 z důvodu publikačních problémů. Kvalita publikovaného výstupu je nízká, nesplňuje standardy vědecké práce. Článek sa venuje možnostiam účtovníctva a manipuláciám s účtovnými knihami spôsobom, ktorý by umožnil dosiahnuť firme požadované výsledky. Formou prehľadu upozorňuje na rôzne štúdie o účtovných škandáloch v niekoľkých krajinách, ale neformuluje vedeckú hypotézu, ktorá by bola výskumom potvrdená či vyvrátená.

VTC 10 - ID CREPČ/CREUČ	UK.Bratislava.vtIs000305439
Názov výstupu tvorivých činností VTC 10	ADM Fair value in financial statements after financial crisis

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činností VTC 10	
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38183/VT%C4%8C%205%20C5%A0koda.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 10	A: významná medzinárodná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 10	

Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet 2 VUPCH UZPP2

Ludvík, JURÍČEK, prof. Ing. Ph.D.

<https://is.saavs.sk/attachments/38171/Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx>

VTC 11 - ID CREPČ/CREUČ	308996
Názov výstupu tvorivých činností VTC 11	ADM Das Wundpotenzial von Handwaffengeschossen in der experimentellen Wundballistik
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38184/VT%C4%8C%201%20Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 11	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 11	Výstup tváří činnosti je publikovaný v německém jazyce, což snižuje jeho mezinárodní dopad. Časopis je v oboru mimo hodnocený SP.

VTC 12 - ID CREPČ/CREUČ	145243
Názov výstupu tvorivých činností VTC 12	AAA Sociology in Contemporary Corporate Governance
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38185/VT%C4%8C%202%20Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 12	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 12	Výstup v podobě monografie.

VTC 13 - ID CREPČ/CREUČ	237225
Názov výstupu tvorivých činností VTC 13	AAA The bullets wounding potential and safety management
Charakteristika výstupu tvoriv. činnosti	https://is.saavs.sk/attachments/38186/VT%C4%8C%203%20Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 13	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 13	Výstup v podobě monografie tematicky zaměřené mimo oblast SP.

VTC 14 - ID CREPČ/CREUČ	144756
Názov výstupu tvorivých činností VTC 14	AAA Criminal Liability of Corporations in the Context of their Management

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činností VTC 14	
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38187/VT%C4%8C%204%20Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 14	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 14	Výstup v podobe monografie tematicky zaměřené mimo oblast SP.

VTC 15 - ID CREPČ/CREUČ	126606
Názov výstupu tvorivých činností VTC 15	ADM Verwundungspotenzial von Kunststoff-Übungspatronen und Risikoanalyse des Einsatzes gegen Menschen
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38188/VT%C4%8C%205%20Ju%C5%99%C3%AD%C4%8Dek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 15	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 15	Výstup tvůrčí činnosti je publikovaný v. V časopise, který je v oboru mimo hodnocení SP.

Učiteľ' zabezpečujúci profilový predmet 3 VUPCH UZPP3

Peter, JAKÚBEK, doc. PaedDr. Ing., PhD., DBA, LL.M.

<https://is.saavs.sk/attachments/38172/Jak%C3%BAbek.xlsx>

VTC 16 - ID CREPČ/CREUČ	424217
Názov výstupu tvorivých činností VTC 16	ADD Perception of the Reform of the Tax System in the Slovak Republic by Business Entities and Financial Administration
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38189/VT%C4%8C%201%20Jak%C3%BAbek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 16	B: národne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 16	Výstup je publikovaný v lokálnim impaktovaném časopise. Článek je publikován ve slovenském jazyce, což do značné míry omezuje jeho mezinárodní dopad.

VTC 17 - ID CREPČ/CREUČ	424214
Názov výstupu tvorivých činností VTC 17	ADM Methodical approaches to the management of the crewing company efficiency
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38190/VT%C4%8C%202%20Jak%C3%BAbek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 17	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 17	Kvalita hodnoceného výstup TČ je relativně podprůměrná z hlediska použité metodiky a rigoróznosti. Samotné výstupy TČ mají jen omezený přínos k poznání v dané oblasti.

VTC 18 - ID CREPČ/CREUČ	61460
Názov výstupu tvorivých činností	ADE Development of management competence in secondary education through gaming methods

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činností VTC 18	
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38191/VT%C4%8C%203%20Jak%C3%BAbek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 18	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 18	Časopis vyřazen z databáze SCOPUS v roce 2017. Vydavatel je uveden na seznamu diskutabilních vydavatelů. Kvalita publikovaného výstupu je nízká, nesplňuje standardy vědecké práce. Chýba potenciál vyvolať širší ohlas v odbornej komunite.

VTC 19 - ID CREPČ/CREUČ	424228
Názov výstupu tvorivých činností VTC 19	ADM Reform of financial administration in the Slovak Republic
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38192/VT%C4%8C%204%20Jak%C3%BAbek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 19	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 19	

VTC 20 - ID CREPČ/CREUČ	426733
Názov výstupu tvorivých činností VTC 20	AAA Teoretiko - metodologični zasadi ekonomiki zabezpečenia inovacijnogo rozvitku sferi višoj osviti v umovach informacijnoj ekonomiki
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38193/VT%C4%8C%205%20Jak%C3%BAbek.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 20	B: národne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 20	

Učiteľ' zabezpečujúci profilový predmet 4 VUPCH UZPP4

Kateřina, BOČKOVÁ, Ing. PaedDr. PhD.. MBA

<https://is.saavs.sk/attachments/38173/Bo%C4%8Dkov%C3%A11.xlsx>

VTC 21 - ID CREPČ/CREUČ	180463
Názov výstupu tvorivých činností VTC 21	ADM Is Project Manager's Age like a Wine? [elektronický dokument]: A case study in petrochemical industry in EU countries
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38194/VT%C4%8C%201%20Bo%C4%8Dkov%C3%A11.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 21	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 21	Kvalita hodnoteného výstup TČ je relatívne podprůměrná z hlediska použité metodiky a rigoróznosti. Samotné výstupy TČ mají jen omezený přínos k poznání v dané oblasti.

VTC 22 - ID CREPČ/CREUČ	241212
Názov výstupu tvorivých	ADM Theory and Practice of Neuromarketing: Analyzing Human Behavior in Relation to Markets

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

činností VTC 22	
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38195/VT%20C4%8C%202%20Bo%20C4%8Dkov%20C3%A1.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 22	A: významná medzinárodná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 22	Článok v časopise v databázi SCOPUS Q1 časopis zaměřený multioborově. Výstup TČ na standardní mezinárodní úrovni.

VTC 23 - ID CREPČ/CREUČ	214054
Názov výstupu tvorivých činností VTC 23	ADM Project Manager and Stress in Coping with Demanding Situations in Automotive Industry
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38196/VT%20C4%8C%203%20Bo%20C4%8Dkov%20C3%A1.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 23	A: významná medzinárodná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 23	Výstup TČ na standardní mezinárodní úrovni.

VTC 24 - ID CREPČ/CREUČ	ZU Plzeň 17417 http://hdl.handle.net/11025/17417 UTB OBD: 43866532 RIV/70883521:28120/11:43866424
Názov výstupu tvorivých činností VTC 24	ADC . Jak se řídí rizika v projektech českého a slovenského strojírenského průmyslu
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38197/VT%20C4%8C%204%20Bo%20C4%8Dkov%20C3%A1.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 24	B: národne uznávaná úroveň
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 24	Článek publikovaný v českém jazyce, což omezuje jeho mezinárodní dopad. Kvalita hodnoceného výstup TČ je relativně podprůměrná z hlediska použité metodiky a rigoróznosti. Samotné výstupy TČ mají jen omezený přínos k poznání v dané oblasti.

VTC 25 - ID CREPČ/CREUČ	190717
Názov výstupu tvorivých činností VTC 25	ADM Game theory as a tool of conflict and cooperation solution between intelligent rational decision-makers in project management
Charakteristika výstupu tvoriv. činností	https://is.saavs.sk/attachments/38198/VT%20C4%8C%205%20Bo%20C4%8Dkov%20C3%A1.xlsx
Autorský vklad hodnotenej osoby je významný	Áno
Výstup sa vzťahuje k výstupom vzdelávania	Áno
Hodnotenie výstupu VTC 25	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
Slovné zdôvodnenie hodnotenia originality, rigoróznosti, vplyvu výstupu VTC 25	Časopis vyřazen z databáze SCOPUS v roce 2018. Kvalita publikovaného výstupu je nízká, nespĺňuje standardy vědecké práce. Článek nemá významnější potenciál vyvolat ohlas v akademické komunitě, má nízký citačný ohlas v databáze SCOPUS (a nulový zápis vo Web of Science).

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. VŠ DTI podporuje svojich zamestnancov čo sa týka účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách, seminároch a mobilitách v rámci Erasmus+ ako aj iných zahraničných pobytov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vzhľadom na ambície Vysokej školy DTI v uskutočňovaní 3. stupňa štúdia je však potrebné zlepšovať výstupy tvorivej činnosti garantov a učiteľov, kvalitu projektov a pod.

Škola aj vďaka svojmu silnému prepojeniu s praxou zabezpečuje potrebnú participáciu odborníkov so silným praktickým zameraním, či už v rámci interného pedagogického zboru alebo formou hosťovských prednášok, čo je v študijnom programe Manažment mimoriadne potrebné.

Zistené nedostatky

Výsledky tvorivej činnosti osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu (ako aj ďalších osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu) v prevažnej miere nedosahujú požadovanú úroveň kvality tvorivej činnosti.

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **nesplňa** čl. 6 štandardov pre študijný program.

E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program

Tvorivá činnosť vysokej školy

Slovné hodnotenie plnenia čl. 7 štandardov pre študijný program

Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu, pracovná skupina zistila, že v niektorých prípadoch sú výsledky tvorivej činnosti mimo odboru 8. Ekonómia a manažment resp. niektoré z nich boli publikované v diskutabilných časopisoch (napr. už vyradených z databáz). Konkrétne: niektoré témy výstupov tvorivej činnosti sú vzdialené od ŠP alebo sú veľmi špecifické (napr. strelné poranenia hlavy a mozgu; bezpečnostný manažment; ekonomická výkonnosť finančnej správy SR; účelová regionalizácia Slovenska pre zabezpečenie ekonomickej výkonnosti a trvalej udržateľnosti poľnohospodárstva; udržateľný rozvoj cestovného ruchu; špeciálne problémy pedagogiky a didaktiky, špecifické problémy účtovníctva...).

Skutočne dôležitým problémom je veľké množstvo tých článkov, ktoré svojim obsahom a charakterom v podstate nemajú žiadnu väzbu na ciele a výstupy vzdelávania, alebo je táto väzba na príslušný študijný program VŠ DTI len naozaj veľmi vágna (týka sa predovšetkým textov od garantov doc. Škoda, prof. Juříček, doc. Jakúbek). Najzávažnejšia je ale skutočnosť, že VŠ DTI neprezentuje v akreditačnom spise ucelenú koncepciu výskumných tém, predložené publikácie sú tematicky veľmi roztrieštené. To nie je vhodné prepojenie medzi výskumom a príslušnou výučbou v 3. stupni, pretože výskumné témy typu ničivý potenciál striel z ručných zbraní alebo lesné požiare v Portugalsku, sotva nájdu odozvu vo vyučovaných predmetoch. Chýbajúca väzba medzi výskumom a výučbou v ŠP 3. stupňa je významným nedostatkom.

Kvalita tvorivej činnosti VŠ nedosahuje významnej medzinárodnej úrovne. Vysoký podiel publikačných výstupov je publikovaný v časopisoch lokálnej úrovne, časopisoch mimo odbor ŠP, či v časopisoch s diskutabilnou kvalitou alebo vyradených z databáz. Po obsahovej stránke, jednotlivé publikačné výstupy, nedokladujú dostatočnú kvalitu tvorivej činnosti na danej inštitúcii.

Tvorivá činnosť jednotlivých učiteľov ŠP je po tematickej stránke často nekonzistentná a nepreukazuje kontinuálnu vedeckú činnosť v špecifickej oblasti výskumu.

Pokiaľ ide o vonkajšiu spoluprácu v oblasti tvorivej činnosti, pracovisko uvádza zoznam subjektov predovšetkým z okolitých krajín. V súčasnosti nie je riešený významnejší počet projektov svetovej alebo aspoň európskej úrovne. Zoznam partnerských subjektov (str. 8 Opisu SP) v oblasti výskumnej činnosti obsahuje aj organizácie z praxe, ktoré pre Vysokú školu DTI zaisťujú len sprievodné aktivity, akými sú napr. vývoj a aplikácie elektronického vzdelávania, teda činnosti, ktoré de facto nerozvíjajú potenciál výskumný. Naproti tomu VŠ DTI v dokumente "Súhlasné stanovisko authority" prezentuje odporúčanie špičkového

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pracoviska, akým je Ekonomický ústav SAV, bez toho, aby bolo zrejmé, v čom spolupráca s EÚ SAV konkrétne spočíva. Je evidentné, že pracovisko žiadateľa má mnohonásobne rozvinutejšiu spoluprácu s hospodárskou praxou ako s výskumnou sférou. Pritom pre 3. stupeň štúdia by bola nepochybne potrebná väčšia vyváženosť aj v oblasti výskumu. Geografická distribúcia partnerských odborných pracovísk je úzka, najmä v oblasti vedy a výskumu.

Učítelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú väčšinu výsledkov tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na maximálne medzinárodne uznávanej úrovni, tzn. že nedosahujú požadovanú uznávanú úroveň pre doktorandský stupeň štúdia (mali by publikovať aspoň časť výstupov na významnej medzinárodnej úrovni).

Špecificky v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania je nespochybniteľný súlad tvorivej činnosti vysokej školy so štandardmi, absolútnou podmienkou pri posudzovaní kvality vzdelávania.

Zistené nedostatky

Učítelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu (vrátane osoby zodpovednej za kvalitu študijného programu), preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje, prevažne iba na medzinárodne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu. Po zhodnotení ich výstupov pracovná skupina konštatuje, že len minimum týchto výstupov dosahuje významnú medzinárodnú úroveň, viaceré výstupy boli publikované v slovenskom alebo českom jazyku (tzn. sú národnej úrovne, a teda s veľmi limitovanými možnosťami relevantného cudzojazyčného medzinárodného ohlasu) a niektoré výstupy boli publikované v diskutabilných časopisoch (vyradených z databáz).

Tvorivá činnosť jednotlivých učiteľov ŠP, je tematicky nekonzistentná a zahrnuje radu publikačných výstupov nesúvisiacich s odborom ŠP.

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **nesplňa** čl. 7 štandardov pre študijný program.

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom podľa príslušnej časti metodiky na vyhodnocovanie štandardov (časť V. metodika hodnotenia tvorivých činností).

- Úroveň tvorivých činností: 2,680

Výpočet profilu kvality tvorivých činností:						
	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
Počet výstupov	0	4	13	4	4	25
% výstupov	0%	16%	52%	16%	16%	
Celková úroveň tvorivých činností	2,680	A-				

E.7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Slovné hodnotenie plnenia čl. 8 štandardov pre študijný program *Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov*

VŠ DTI má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, atď. VŠ DTI má tieto zdroje v sídle, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program. Nie celkom dostatočné je zabezpečenie, čo sa týka informačných zdrojov pre doktorandov, pre ich prístup do databáz a pre medzinárodnú akvizičnú činnosť v odbornej literatúre podľa štandardných postupov pre výmenné knižničné zdroje.

Dištančné vzdelávanie prebieha v rámci kombinovanej metódy štúdia najčastejšie prostredníctvom platformy Moodle alebo MS Teams. VŠ DTI predpokladá využitie dištančného vzdelávania pri predmetoch, ktorých povaha a charakter to umožňuje. Nevhodný pre 3. stupeň je nadštandardne vysoký, až 30 % podiel dištančného vzdelávania, prioritne na predmetoch s vyššou hodinovou dotáciou (pri ostatných predmetoch podľa vzdelávacích potrieb a možností študentov). V súčasnosti sa dištančné vzdelávanie týka všetkých predmetov, čo nie je pre 3. stupeň bežné. Vysoká škola DTI aj v postcovidovej dobe teda zachováva vyšší podiel vyučovania formou diaľkových komunikačných platforiem, ako je v súčasnosti bežný, čo čiastočne oddeľuje študentov od života v prostredí školy.

VŠ DTI má zabezpečený podporný odborný personál, zabezpečujúci organizáciu doktorandského štúdia.

VŠ DTI pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje primeranou modernou materiálnou, technickou a priestorovou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka dobré študijné prostredie, priemerne vybavenú knižnicu, množstvo študijného materiálu v študovni, fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií (s prevahou slovenských monografií), periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov. Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané služby na požadovanej úrovni. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch, ale je potrebné častejšie aktualizovať študijnú literatúru profilových predmetov, rozvinúť akvizičnú činnosť, doplniť knižničný fond o nové tituly a pod.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

- Zvážiť mieru a rozsah vyučovania formou vzdialených komunikačných platforiem.

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 8 štandardov pre študijný program.

E.8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program *Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe*

Slovné hodnotenie plnenia čl. 9 štandardov pre študijný program *Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe*

Vysoká škola DTI zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predmetné dáta sú aktualizované a vkladané do informačného systému, sú bezpečne chránené a slúžia na monitorovanie priebehu štúdia a na riadenie študijného programu, eventuálne k jeho modifikáciám. Garantujúce pracoviská informácie zo systému priebežne využívajú. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené. Existuje predpoklad, že by to tak bolo aj v prípade 3. stupňa štúdia.

Hodnotenie spätnej väzby v existujúcich programoch prebieha systematicky a za podpory technologických nástrojov, čo nielen zefektívňuje jej zber, ale aj analýzu a uchovávanie údajov. Špecificky možno vyzdvihnúť systematické získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov a hodnotenie úspešnosti a spätnej väzby absolventa.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 9 štandardov pre študijný program.

E.9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre študijný program

Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Slovné hodnotenie plnenia čl. 10 štandardov pre študijný program

Zverejňovanie informácií o študijnom programe

VŠ DTI má na webovom sídle (<http://www.dti.sk>) zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Základné informácie o študijnom programe sú pre verejnosť prezentované na webovej stránke VŠ DTI (informácie o vzdelávacích cieľoch a výstupoch študijného programu, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, študijnom odbore, o udeľovanom akademickom titule).

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 10 štandardov pre študijný program.

E.10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre študijný program

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Slovné hodnotenie plnenia čl. 11 štandardov pre študijný program

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Navrhovaný študijný program 3. stupňa VŠ DTI je nový, nemožno teda zatiaľ systematicky vyhodnotiť spôsob zberu, vyhodnotenia a spätnej väzby o ŠP na reálnych dátach. Avšak existuje formalizovaný postup pri už existujúcich ŠP na VŠ DTI a tento formalizovaný postup podmienky štandardu spĺňa. Je teda predpoklad aj na získanie spätnej väzby od študentov i praxe. V tomto zmysle sa o doterajšom využívaní spätnej väzby vedením VŠ DTI vyjadrovali pozitívne aj študenti 2. stupňa štúdia na VŠ DTI, ktorí sa osobne zúčastnili rokovania pracovnej skupiny dňa 20. 04. 2023. Existuje reálny predpoklad, že by to tak bolo aj v prípade 3. stupňa štúdia.

VŠ DTI predpokladá, že bude raz ročne monitorovať a pravidelne vyhodnocovať študijný program. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi uvedenými v Príručke kvality VŠ DTI. Ak si to výsledok hodnotenia študijného programu vyžaduje, hlavná zodpovedná osoba za študijný program, príslušný študijný program upravuje tak, aby sa zabezpečili nasledovné oblasti - jeho súlad so štandardmi pre študijný program, súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, súlad s aktuálnymi poznatkami a stavom ich aplikácií a technologickými možnosťami, s úrovňou absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, pre neustále zlepšovanie študijného programu.

Zistené nedostatky

Príklady dobrej praxe

Odporúčania pre účastníka konania

Záver

Účastník konania **spĺňa** čl. 11 štandardov pre študijný program.

F. Závery pracovnej skupiny a návrh rozhodnutia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **nespĺňa štandardy** pre študijný program a **navrhuje agentúre rozhodnúť o neudelení akreditácie** študijného programu (zamietnuť žiadosť) podľa § 30 ods. 7 bodu a) zákona č. 269/2018 Z. z.