



Á

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Vážený pán
1 2 . 3 3 -,)) 4,5
predseda výkonnej rady
Slovenská akreditačná
Námestie slobody 11
' 6

Váš list číslo Naše číslo !
" " # AČ: 3 0 1 8 / 2 % & # \$ " Ra do š o v s k á " # " "

(
-Zaslanie stanoviska k hodnotiacej spr

Vážený pán predseda výkonnej rady

dovoľujeme si Vám poďakovať za poskytnutie informácií z výkonnej rady Slovenskej akreditačnej komisie k žiadosti č. 10658 zo dňa 29. marca 2021 o názvom:

Učiteľstvo pre základné školy pre vzdelávaciu informáciu, 1. a 2. stupeň štúdia (spojené učiteľstvo a pedagogické vedy, oprávňujúci titul „magister“ (Mgr.)); jazyk uskutočňovania *návrhom rozhodnutia o zriadení štandardu informácií a zmena kritérií štandardu vymezených poučenie o vzdelávaní nasledovne.

vyhodnotení úrovne plnenia štandardu / * slovnému hodnoteniu plnenia tohto štandardu slovným hodnotením sa uvádza, že osoby zodpovedajú študijného úrčenej úrovni a plnenia štandardu otázkou o štandardu o všetkých otázkach po čvrtu o hodnotení

*týmto vyjadrením nesúhlasíme s hodnotením zrealizovaným. Pri výpočtoch pracovnej záťaže pre učiteľov odporúčaný študijný program je považovaný za vhodný, že program je podávaný ako nový a odporúča sa, čiže má byť predmetom štandardu o učiteľstve



Je pravoslúčašneostvi platná legislatíva nevyme
zamerané na vzdelávaciu oblasť, ale rovnako
študijné programy, ktoré sú bež
učiteľských študijných programov, ktoré
sú uplatňované v pedagogickej praxi. VŠP
možnosť neurčuje, jún 2008, j. šet. u d M jného progr
novelu zákona zdôrazňujeme preto, aby sme u
školsťva na túto zmenu, o ktorom boli infor
členovia a akgrendtiútrayč, nejakotnejetco z zámveänzeo k j ek s ch
spomínanom P bálné nobnòv Š R š l P r i o d y m e d z Z á k o n a
8 0 - 0 0 m y l : t e n t o p a r a g r a f n e r i e š i k v a l i f i k
profesijntého. P r e t d m e z š á k o n o d š a k v y m e d z u j e p r a
pedagogického zamestnanca a tá j s e z d e d f a i v m a c v í a m
činnosťiam, n a p r o b a č n ý m ý n i a p n e d k m e t o m . P r á v e s p o
O p i s u p r e d l o ž e n é h o) k t o d i o j n é h a u + á d z a , ž e
magisterského študijného programu Učiteľstvo
Matematika a práca s informáciami získajú
sekundárne vzdelávaní o výc h p r í s l u š n ý c h p r e t e j t o

1) " Q u a s t a n o v e n i e v y h l á š k v a l á f i k a - č n ý e k ,
pedagogizácie študentov v príslušných odboroch, h e v h o l s t u p
školy sa splnený prvá h p š f t k u k d a i č j m o m o d b o e r d e a g U o č g i t c e k l ' e s
vedy (v ktorom je n a p š o v p a r ž o g r e a m „ a u k ě n i t d e i l ' t s k ý a n š ý
zameraný na učiteľstvo príslušných predmetov
nižšie stredného vzdelávacieho opisu vyplývajú
program je zameraný na predmet Matematika a h a j ú p
informácia ma i n e f n o a r t m i a k t u i k a . N e y s j u a h d l r a e s n í i m e , a ž n e i
nepozná vyučovanie a c p o d l ' o b l v z s t í , n a o p a k , t e n t
už od roku 2008 št k e d v m b o z d p b á ť á b ý m y m e d z e a j n e
obsahový štandard.

Možnosť konštatovať akúkoľvek kvalifikáciu v oblasti

vhodný kompisestudijni má h k o p v a n o y l c p h n é d l o ž e n o m

*písomným otelní vyzdvihnutie a a p ě o b * á ě o e*

budúca mestná vateľ príprava v e e l v a z d e l á o v b a l c a i s u'

predloženie učiteľ z a b e z p e č o v ať

možnosť údiu

aprobácie

Nesúhlasím s tým, že h r p r B p d i e v' e o v u č n i a t v z d e l á
oblasť. Vo svojom písomnom stanovisku k u k t M y r s e
si, že absolventi novoa kreditovaného študijn
vzdelávacieho oblasť Matematika a p r a b p í r á n a t s r h i u n f p
uplatnenie ako učiteľia na základných školách
nájdu uplatnenie v praxi, učiteľstvo v t e j t o a
stanoviska konštatujú, n U v j e d e p ý í š t s u d m j p ý e p
Rovnako sa vyjadriť aj ostatní zamestnávajúci
absolventov tohto B p á k r g a r j a č n u v i u č R o e v n á a Q l i e x a v á ,

5 St a n 4 ě , 5 ,

K ž i a d o p s r t e i d l o ž e n ě P ů k , t o v r š e a k p r í s l u š n é h o

právneho základe ktorého Š h P o v y u č o v a a t k l a d n e j

škole. s t r e d k M Š K V a - Š i r e l e p a n t n ě e

plapnú úpravu v h l a d i a ž e s t r e d k ý o d h k o m p e t e n t n á

vyjadrowať delá vzácní kluď dno d je . ň o m v rždei ,
u č i t e l ' s á k v l a š i k l o n l é y u p b l u a d t ů n i u t č e i l ' t n e s l t i r a e d k ý d l á c h .
S ú h l a s ý m m e ž s e Š P Ů n e m ô ž e g a r a n t o v a ť p r i j a t i e
g a r a n c i u n e m ô ž e d ť a ť a d ť i a n p a r ů m a š d e v y ů j a d r . a n v s ů h l
s t a n o v i s k o M Š V V a Š j e i r e l e v a n t n é . M i n i s t e r s t

o t á z k e u p l a t n i t e l ' n o s t i a b s o l v e n t o v , p r i č o m
s k u p i n a . T o , ž e s e k c i a s t r e d n ý c h z d ě k l o á l v a m i e u j
z á k l a d n e j š k o l e , t i e ž n i e j e p r a v d a , (p r e t o ž
z á k l a d n ý c h d n á y c h š k o l) p r e š p ě d a g o o g d i o d t b ů t r o n ý a d k c
0) (Ko; n t a k t y | M i n i s t e r s t v o š k o l s t v a , v e
;) - 9 t o n á ů k m á k o t a l i f i k a č n ý c h) p r e d p o k l a
T o , ž e a b s o l v e n t i u č i t e l ' s t v a p r e z á k l a d n é š k
t i e ž n i e j e n i j a k o p r e k v a t p ý i m t á o i u n p f l o a r t m á e c n i á m
v š e o b s e z c d n e o l h á v p r e d m e t o v n a s t r e d n ý c h o d b o r n ý c
d e f i n o v a p r í p m á v a u č i t e l ' o v .

M Š V V a Š š o r é p r i š ť i b a d o s t
O ' % & P / a # ž n o s t i u p l a t ů n e u n d i i a j n é h o
s t r e d k ý p d r h i č a m d i j n ý m á b y t ' z a m a r č á n t j e l ' s t ú k b a d n é
š k o 2 y . m a t e r i á l d k c e p t b v a t e š l t n ů j d . i p j r n o é g h r o a m u p o z o s t
z l o ž p i r á k č , o m v e l s k ů j l a d .
u č i t e l ' k k ý d . N a č i t e l ' á k k e d o u z , r e t i e n ' o n v á a l t i i m v i n a a ,
(z h l ' a d i s k a

< s t a n o v i s k o M Š V V a Š s m e p o ů ž i p a o d z a i l a i d a h n i e d ě l a k o v
n y . P r v é s t a n o v i s k o M Š V V a Š , k t o r é d o r u č i l
s p r a c o v a n i a t o h t o v y j a d r e n i a , o d p o r e t o ž e s . s ú s č t i a t
p e d a g o g i c k é v e d y n e u k l o d h á o r p z ó p a d e j M Š V V a Š i z
u p l a t n e n i u a b s o l v e n t o v . K e d ů ž e p r i p o s u d z o v
v y ů z a d o v a l a t o t o s t a n o v i s k o , d e k a n k a f a k u l t
m i n i s t e r s t v e . N a z á k l a d e j e j u p g e m d i o e ů b h e l a l s e
(! r e l e v a n c i i v y j a d r e n i a s e k c i e s t r e d n

! - N e s ú h l a s ý j m d r s o ů h o r ů v e j z l o ž k e n i e j e i n o
š t u d i j n ý p r o g r a m o b s a h u j e v e l ' n k ý e c h m n p o r ů s d t m e o t o n o v
a m i f i k á c i a a h r a v á f o r m a v y u č o v a n i a , t v o r b a
m e t ó d y r i e š e n i a ú l o h m a t e m a t i c k ý c h s ú ť a ů ž í , r
a s i m u l á c i a s y s t é m o v , r i e a š ž e i n , i e i n ů t l e o r h a k s t i o v g r e a
s i m u l a č n é n á s t r o j e v o v y m i č k o r v o a s n v i e t n o a c h Z . Š , P r t e v d o m e b t
p r o g r a m u d o k o n c a r e a g u j ú a j n a p r i p r a v o v a n ů
N R S R 2 0 . 1 0 . 2 0 2 1) p o z k i a i r u d i d n i á g t i o t r á a l n (e r h a o p r š . k o š l k s
s y s t é m e y z , p e č n o s ť i n f o r m a č n ý c h s y s t é m o v , d i š t
e l e k t r o n i c k ý c h u č e b n ý c h m a t e r i á l o v , i n t e r a k t
w e b o v ý c h a p l i k á c i í , d a e t a s b i á e z t o e v , é s s p y r á v é a m y I K P o ů
š k o l á c h)

(v á ů z n y p o v a ů ž i p j r e m d o ů ž e ů n t ý á t s i k á j p b o y l ' a
o t á z o k * a p r á i c n a f o r m á t e á s a k n ů š k k t a o , r é
d o d a t d o o č n a e n v é y ž i a d a u a k o i l ' r k f o o r m a č n ý
n e u v á š k ů j k p a o d ů t u d i j l n á e r h o * p r á c a
i n f o r m a č n í a m , b y p o k r v y ů ť e e p b y i n n é
s t a n o v e d n e o r ú š P (n u o v m e d e ů n á f o r m a č n P o o m ě p e h t i b v ý c h
p o v i n n ý c h č a s p t e i d a g e g á i k c l A k a j d 4 4 5
6 # ' 7 5 & 7 # 7 + P 3 r e d l o ů ž e a e á z d ě k č a s t o b s a l s & j ú
* 5 & 7 - č a s t i t i e ž o d b o r o v ý m i

2 Š Sn e k o r e š p p o n v d i u n j n e ý m i š t ú d i a
n a k o l' k o p e d a g o g á k k N y d v y t š ý e m n e n a p l ň a
p o ž i a d y m k d z e n é n ě k š a t s u t o d ě m j n é l ů i t e l p s e t d v a o g o g i c k é
p o d l' a s ú s t š a v y d i j n ý c h N a v y š e v z h l' a d o m
p r o f i l o v ý c h v z t' a h t u e m a t i c k ý m s t a n o v e Š n V ý P m
z í s v k y a š l o š d ě t u o r n o s t'

1 š t a t i T s á t t i o d k a o b z a h r n u t' r á o v n i
v y u č o v á n í a n t h i é a m Z Š r á m c i h l b š i e m ô ž e
š t u d á n s t k a r á m c i n e z a r ů ě u j e , T á t o
č a s m á t e m a t v i z c k é l h o v a n i e v ý p o r o v n a n í
a n a l ý z o u ,

Nestotožňu j e m e o m a č l e n o v p r a c o v n e j s k u p i n y t
P r i p o m í n a m e , ž e n e e x i s t u j e z á k o n n á p o v i n n o s
u k o n č e n i e š t ú d i a j b e n á k o n o m h š j á h p v á c á i š e n e m
v y ž a d o v a n é , a b y v š s t e á t k n y e j p r s e k d ú m š e k ý e m d b o s m i i a t h o n v a t t' é s a
š t a n d a r d u , r e s p . p l n e n i e p o d m i e n o k o p i s u ,
o b s i a h n u t á . t N e w i y g m a d r e ů i e t m á m e c h á p a t' t a k , ž
u k o n č e n ý l e n o h h o j o b h u v a p l r á š e á t a n u s k ú š k u , n
a b s o l v e n t a p o d l' a o p i s u Š O ? O d p o r ú č a n ý š t u d
p r e d m e t y , k t o s r é e p t o k m ý i v e j p i d r a m s a k ú š a t' n a š t á t n
p r e d p i s a n i n e s t a n o v u j e , ž e o k r u h y š t á t n i c o
l i s t u . N a n a š e j f a k u l t e s a o k r u h y v e š t e á j t m u j c o v s
v ž d y o k t v o k t ů á l a n e h o a k a d e m i c k é h o r o k a . P r e t o
v y p r a c o v á v a l i a ž p o i c h d o ž i a d a á ž o r p m j č ů m x k
s ú p r i š t á t n e j s k ú š k e v y m e d z e n é o k r u h y z o v
- - i e t o o k r u h y n e b u d ú z a h r n u t é d o k o m p l
v y b a v e n o s t i š t u d e n t o v . Š t á t n e s k ú š k y p o v a ž u j
š t u d e n t a s c h o p n é h o i n p t r e i g e r b o e v h a u t' š z t i ú s d k i a a n . é p o M u n s a i n
ž e k a b y s m e s v a y j s a t d o r t e o ů ě n m l á l e s n o v o t p á r z a k e o v š n t e á j t n s y k u p
v ä č š i s n u a č a v n o s t i p o s k y t o v a n ý c h u č i t s e ú l č a k s ý n c o l s t š
n e s p l n i l a t ú t o p o d m i e n k u .

Nestotožňu j e m a n z e o r s o a m , a n ž i e s p r o g d r m e m n z e a o m b e s r a a h n u ý j e n a p
) - - š t a t i s t á t k o y o b l a s t' , a k o) s a) a j
u v á d z a , j e - o - b s i a h n u t' á o d p o r ú č a n ý š t u d i j n ý p l
s a m o s t a t n ý t ý m t o d m e a t m e s a n í m (P V ě n t i T o y y b ě r ú s , i j h e
o d p o r ú č a n í š t u d i j n ý c h p o r a d c o v , a l e a j o d š
a k t u á l n o m r o k u , t ý m s a p r e d p o k l o a d d p o j r á l ě a n é ě b
š t u d i j n é h o p l á n u s m e r e f o l ý š k t ō v s m ě p o d l' o e ú č P V i
40 % , a b y s m e u m o ž n i l i f l e x i b i l i t u c i e s t p r i
v y s o k o m p o d i e l y P V p r e d m e t o v v š a k n i e j e m o
a k o p o v i n n é .

K r e d i t o v é h l' a d a m a n o v p e o n č k t m u n t a h t o u l ý a h
v š a k z n e . s ú r č e n é v z h l' a d r o o n z n u
č a s o v á ú s a ů i e k n t a o d r h e o d n o t e n é . V i y n f o r m a č n ý c h
v ý s l e d k ů v l' o p a l' ů i a l i n s k ý s í p o p í s a n ě o č á s o v é
j e d n o t p á l v o ý ž i h r e á k m c i v ý u č b z y h l' a d o m ž a d o v a n ý m
T ý m t o v z h l' a d k o r m e d i t o v ú

p r a c o v á n í ú e ž r a z n a d h o d n o t ě m ě m f o r m a č n ý c h
č a s t o a k t u á l n o u d l i j m á r k u t ú r a . o d p o r ú č a n o u
l i t e r a n á u l o u d z a j s u é r i e s p o l u ž k t a d o v é č e s k ý c h
, K u ř ě n a a č i k t i c k ý a S l o v e n s k á

matematika

ktoré dostupné

4 \$ \$ 999 \$ \$

Kreditová záťaž na Trnavu... získanie kreditu, tento princíp bol uplatnený... Zároveň je obmedzený aj p... štandardnej záťaže, sčoytroevfaleýkthujšet uadji jenfýec kht ipvr

štandard zdroje) pri dodržaní štandardnej... 4 -) s-obe zahŕňajú aj nekontaktnú... určený pri každom ú... sme vyc... , atribúty. Keďže Trnavská... uplatňuje kritériá na vymedzenie kreditovej... nástroj, ktorý vymedzuje kľúčové výsledky v... štupne vz... ako je to nakonš... predmetnej... mohli by sme sa obhajovať... alebo nepredpokladáme, že toto by mohlo byť... akreditovaný. Podotýkame, že informačné... táto kaáto linti ec rhab tu ú rú av nso av tívi. neobja

zisteným nedostatkom... Podľa štúdií... t é m a m i b y ť v z d e l á v... k t o r ý c h f l e k t ú v... P r e d l o ž t e... P s y c h o l ó g a i a v z d e l á v... p r o f i l o v é š t u d i j n... p r o f i l o v ý c h v š a e k k o r e š p o n d o v a l p i r o f i l o v ý m i o z n a č e n ý p m a r ú š t a m d i p j l r ú o r a .

Ako sme už uviedli... pláne označené, ako povinnú... riadne ukončenie štúdia. Tento typ predmetov... skupiny aj pri ich posudzovaní na mieste.

Možno konštantne... ak tu... v z d e l á v a c k e f j o r á l e g i s l a ú t n... # \$ % & # ' p e d a g o g i c k ý c h o d b o r n ý c h d o p l m é r e k t... + ; . % & # 4... š p e c i a l i z á m o ž n é t ý m s t o o t o ž o n l i... h o v o u r č i t e l' o v i * + ! ,

V tejto pripomienke... rieši inú oblasť (učiteľ... programu sa môže javiť ako legislatívne... vzdelávaciu oblasť...) informatika (akbáj... program označený ako učko... informatika, vyjadroval by tento názov to i

#

oblasť mapreánca an if k a máci ami . Pp ri á sv e j š p t e d o p r ť g r a
uv á d z a m e , ž e j e h o a b s o l v e n t j e s p ô s o b i l ý u č
u v e d e n ú t o ý b n l a n s a t p) l ň a a j s ú č a s n e p l a t n ú l e g i s l a t

O Š R u v e d e n é p o ž i a d a v k u
v y m e d z e n ú v y s o k o š k o l s k t é o h r á d k o p á k o ň a š c h v á l e n á
p r e d l o ž e n á

N o v e l a z v á y k o r k á y c h š k o l á c h , k t o r á o b s a h u j e n á
r e f l e k t u j e e x i s t e n c i u t o h t o v s t y ť p u i l u a ě i d æ l s k ý c h

m e d z i r e z o r t n é h o p r i p o m i e n k o v é h o <https://www.slov-ia.odlex.sk/legislativne-procesy/SK/LP/2021/596> 9

K v a l i f i k a č n á c a i n a o v a n š i t m v h o d n ú y k o n
š t u d i j n é h i o n d i k o v a n ý R c h d d p k o t v u o d l y a h n é i ě . # \$ % & % &
k v a l i f i k a č n ý c p h e d a g o g i c k ý c h j e p o ž a d o v a n é
u č i t e l s t a u p z ť v a y s o k o š k o l s k . é s t u p ť ť ť e ť s k o i m j n o m
u č i t e l s t v o u š n ý c p o d š Ť P n i ž š i e
s e k u n d á r n é á p v r a e n d i l e o . ě u d ý j n ý n e p n r á o g r a m v y h l á š k e ,
n a k o š Ť R o p r e d k l a č d a s n é y Š V P k , t o u r á y i e l s t v o ě n i e p o d l
v z d e l á v l a c á n s e t p i o P r á e d l o ť ť a m o v i s k á k p e r s p e k t í v
a k c e p t o v t a t k e é l h m o t s o t i a b s o l v e n t a .

* t ý m t o v y j a d r e n í m n e s ú h l a s í m e , p r e d m e t n á v y
p r e d m e t o v m u s í a n ý m a t š t u a o b i s j o n š ý t o u v p l i o g r a m m o d b o r e u
p e d a g o g i c k é v e d y (t e n t o p r e d p o k l a d l a o l s k ý k š a d
p r o g r a m z a m e r a n ý n a u č i t e l s t v o p r í s l u š n ý c h
p r o g r a m u p r e n i ž š ť i e š t s á t r e y d n é z d e z l d á v á c v i a n p r o g r a m
:) p r á c e f o r m á c i a m i u v á d z a a k o p r í s l u š n é p
T i e u v á d z a m e s a j š m y d v j n é h o p r o g r a m u , č i ž e i c h
p r e d p o k l a d l a n á š p o p r v e d p z o l j e a j s t a n o v i s k o M Š V V
l e g i s l a t í v y b u d ú t i e t o o t á z k y j a s n e j š i e , n a j
p r e Ť Ť . v o Ť u , a b y s a o v e r i l a m o ž n o s ť p o d a n i a
l e g i s l a t a í v e s k u t o č n i l o a j j a n u á r o v é s t r e t n u t i
z á s t u p c o v š P S Ú A V S N a a t o m t o s t r e t n u t í p r e d s t a v i t
a g e n t ú r y p r e p r i j í m a n i e t o h t o t y p u ž i a d o s t í
g r a m y v y s o k o š k o l s n k á y v z y á s k o o k n ý c h e p š o k z o n l á a c a h s ú b e
š t a n d a r d n é . Z á r o v e ň u p o z o r ň u j e m e a j n a v y j a
) t e j t o s p r á v e p r i s l o v n o m h o d n o t e n í p l n e

0 p o e č e n é g a r a n t o v a n i e u č i t e l m i p r e j e d n o t l i v

P r e d l o ž e ť n ý á t s k á i j p k o y l l a o t á z o k *
p r á a a f o r m á t c á s t a k m á i š k n a e . k o š r S e š p o v d u n j n é y m i š t ú d i a
n a k o l k o p e d a g o z g á k l k á y d . t ý N n a v y š e
n e n a p p l o ň ž a i a d a y m k e y d z e n é z n a l š t s u d i j n é h o

U č i t e l p s e t d v a o g o g i p k d l a v e s l ý s t š a t v u y d i j n ý c h
v z ť a h e m a t i c k ý m s t a n o w e n š ý m p d z i p r o f i l o v ý m i
1 š t a t i f s i o i b k y a s t

j e z a h r n u t á n a ú r o v n i v y u č o v a n i a t ý c h t o t
h l b š i e p o z n a t k y m ô ž e š t u d e n t z í s k u ě , l ě x v
s i i c h v y b e r i e . T á t o č a s ť m a t e m a t i c k é h o
m a t e m a t i c k o u a n a l ý z o u , a l g e b r o u a g e o m e t

A k o s m e u ž u v i e d l i v y š š i e , š t á u n a u k o r k á i š k i a a
v y s o k o š k o l s k é h o š t ú d i a . A k b y s m e p r i j a l i t
k o n č i a š t ú d i u m b e z a b s o l v o v a n i a š t á t n e j s k ú š

študiijného odboru. Podľa nálezňho lneanz ošrtuá tsnao up rso
celým obrsoazhssoam oam štúdiap r Np o ň h e a k ó m e ž a i c h ý l
0)) +) predchádzajúcich odsekoch,
povinné preddnamentom ošdtbuodriuj nvo me p r i d g o r v a m e z a j e p o 5 v l i n k u
101 kreditov. Ovdšbeo or bo evcán ýl o z d á k k l t á y d k l a v p a r e d m e t o c h
-) povinne voliteľných predmetom chr n 4 l
zastúpenie, or okv n o r i n e á k t v o r ý m i f a k u l t ú a m i m i p r u i č p t e
nadštan p r a o s d m æ c l v \$ v z š d e o l b á e v c a n o i d l i d a a k t i c k ý c h p r e d m e

vyhodnoteni u úrovne plnenia štandardu
/ * **slovnému hodnoteni u plnenia tohto št**
V Š p r e d l o ž i t e l i a 1 , 2 <
k t o r í i e v e d e ň s í k o l i t e l i a p r z á k a k e o l e k a d ň s t u d i j n ý
r á m k t i o r é h o p r o f i l o v é p r e d m e t y " u č i t e
z á k l a d u " r , ý p r í p a d e s ú č a s t'
n e o d d e l i s t í e l a s o u , a b s e n t u ě i e t e z l a d v e z p e č u j ú c i
p s y c h o l o g i c k é i p r í s t u p a n é = s i z a p o j e n í
z á v e r o ť n ý c ě t á t s n y ú c š h o k) .

Garantujúci mu predložili skomudijného programu
1) spise predložili len VUPCH päťice os
boli pri akreditácii predloženého programu
nežiadali. Vyphádpokladme že ak si budú chci
programe zúčastneme ý p h ž i o a d b ť , m a ť l a b o o i c h m o ž u
- - p (e r s o n á l n e j š t r u k t ú r e p r a c o v i s k a u v á
1

Učiteľ z p e č u r j o u f c i i l o v 6 < (3 * - H o r v á t . h ,
n e p o s n a b í f u n k č n o m č o n e u m o ž ň u j e ,
š t a n d a r d a b l e n z p r e o č f i i l l o v ý

Podmienka štandardov pre študiijný i p n o g f a m a b y
osoba, ktorá zabezpečuje profilový predmet,
docenta, uvádza len, že je to štandardné.
predpokladu týchto osôb, preds e ô d ž a e a b k y r t e d i d b a c m
asistent, ktorý svojou tvorivou činnosťou
funkčného miesta do 2 e. n. t 3.) T h o r j v e á 4 t , p r á k v t e o r p ý r í t p e a r d
kvalifikačný p p e i d p o k l a d a d a p á r ň a a m o a v t u b d u i d j e n ý c h f p u
miesto aj prehráaddeisýk, a e v f š e a k t i z i t y v y n a k l a d a n
fakulty sme nevideli dvôyvšošdí, m a n b z y d o n v á y m t a n k á o r m o t k o o m m
pol roka dopre dnuo, v ý z v š l t á u š d t i k l m e y d' e p r o e g r o p a n l i p z a d c e i a
úspešnej akreditácie predpokladá až od akade
m a n í z p k o y t e n a b á t p p e r c o f v i a l t o v š t a n d a r d n e
n a v y š e d o ť á r u k t e ú a a d l ě h u ě d a l b ů z a t e l n o s t'
z a s t r j e e š d u i j n e á 0 &

*uvedenou pripomienkou nesúhlasíme, štnyari parac
docenti, pnič h m m ě e d p i n z e n é k r i t é r i á a a z a č a t
Odocentov ani nebol využitý pri J a d b k a l a d d b a n ň
budúcom mesiaci začne habilitačné kona
spĺňajú kritériá na obs V a e d k e o n v i á t ú š f t a r n u p k e n á y o l v i s n k a s
roka, päť pracovníkov katedry má menej ako 5
p r í p a d e š t u d i j n ý 0 & p o d á v a n í
ž i a d o s t p r i č o m d p a r t i e l p o s u d z o v a n í s p o s o b

z a b e z p e č o v a n í u á l

p o z í c i i .

j e d i n ý

k t o r o u v y ž i e v á

u s k u t o c h n a d a n í n e h o p r o g r a m u d e l á p o k ů m a b y t
p r a c o v n í k , 2 < 3

N e m ō ž e m e s a t ý s m t o o t o v ž y n j i a t d r s e n í m , p a n i p r o f e s o r k a
a p u b l i k a č n e v y s o k o a k t í v n a r o k z a p r o z o r k a č e n 2 0 2 0 , p a p n
k o r o n a v í r u s u , v k t o r o m m n o h í v o v o d v ě j í č p n a o s t
C R E P Č 2 z a e v i d o v a n ý O n h i c 4 2 3 z á z n a z a n n a m o v y a A D C . N e s
h o d n o t e n í m m o ž n e j k o n t i n u t i e t j y t o p r a c h e v o i v l i i s k a p ě ě n d a c
k r i t i k ě v á l a i f a i k a č n é p o s t u p y o s t a t n ý c h p r a c o v n í k

P a r t i c i p a n t ů v d ě j i t e ě d ě l n y o u m ě o v o a t n á z n a
v z h l a d o m n ě a d e k l a r o v ě n í e p z o o č t p y o v e d a j ú
p o č v e y t u ě o v h a d ě í c n h P r o b l ě m ě p p r a c a e t o , v n á

z á t ě k z t e o p r e z o d p i o n t e a r n á n ý m

m o ž n é v y s l o v ě n í p r i p s a c h e v á š t e m d i a j n é h o

n e b u d ú z a b e z p e č o v a n í s a h u u v e ě d ě t ě ě d a s t i .

N e s ú h l a s í m ě s v y j e a t d ů r š e n í m , h n p r e p o č t o v ě l e n o v i a
v y c h á d z a l i , r o v n ě a k m e m ě i a s e v u p l a t n i l i c e l ů p
p r e d m e t o v , č o j e v š a k v z h l a d o m n a n a š e i n t e r
ú v a h y f a k t , ž e t m i m e k o t o š r t ě u d p i r j e n d m p r o g r a m e s a b
6 r o k o v . Ž i a d ě n í o a d ě l ě n í u n ě m n á s p n e p o b ě ž ě n ě d i a l
p l n e n i a ú v ä z k o v ý c h p o v i n n o s t í , r e s p . p l n e n i
p r a c o v n í k d n í c p t r v o o s t r u k t u r e n t i o t o h . j Z d n o z n a č n e v y p l
u v e d e n é a j v y š š i e) , ž e p r a c o v n í c i l g ě a d i n s k ě ú c
p l n e n i a ú v ä z k o v ý c h p o v i n n o s t í p o h y b u j ů c u s a
7 " " # 7 " " " 7

/ * z i s t e n ý m n e d o s t n a e t p k l o n n e n s í ú m v i š t i a a n c d i a m d s u :

U č i t ě l e z p p ě a f ů b ō v < (3 * - H o r v á t . h ,
n e p ō s o ť ů n k ě n o m ě o n e u m o ž ň u j e ,
š z a b e z p p r e o č f i i l l o v ý

* t ý m t o v y j a d r e n í m n e s ú h l a s í m e , p o d ě a v i a c e r
m o ž n é , a b y p r o f i l o v é p r e d m e t y z a b e z p e č o v a l
o b s a d e n i e f u n k č n ě h o m ě e o v n í k o t ě a t a . p ě v e d ě k ě l ý a
m o m e n t á l n e n a f u n k č n o m d ō m i o e d s u t e a f e k t j i e v , n e h j e n
m z d o v ý m i p r o š t e n ě k š m a n d a r d u z d r o j e .

8 u č i t ě l e z p e č u j ú c i p s h y c h o l o g i c k é
6 s í p r í s t u p ě = s ú a p o j e n ě v e r e p ě r n ě c h š t á t n y c h
s k ů š o k) .

V U P C H u v e d e n ý c h p r a c o v n ě í r k o v n á k m ě j z v ě t r e j i k t e ú ě e
w e b o v o m s í d l s p i f a k u l t e y . o d v v z d á v a l i l e n V U P C H
e d k l a d a l i v ý s t u p y t v o r i v e j č i n n o s t i , č i ž e a
p r a c o v i s k a s m e n e p r e d k l a d a l i . V y c h á d z a l i s m e
(, i n) e o r n e t ů ž , i a l d e n b e o d n o á p s l n o e n i e e ě n ě o ž p i r á d ě
v š e t k ý c h u č i t e ě l s k ý c h š t u d i j n ý c h p r o g r a m o c h p
j a d r a p r í s l u š n ě h o š t u d i j n ě h o p r o g r a m u , s ů č a s
- - p o s u d z o v a n i e p o r t f ě l i v a r š j ů d v ě š t o k y p r e d p
v ý k o n u č i t e ě l s k ě h o p o v o l a n i a . L e n p r i p o m í n a m e
j e z á v e r e č n ě l á p r á c a s

Vážený pán předseda výkonné rady agentury,

žádám k reviditaci uvedeného rozpočtu na mezinárodní spolupráci MŠ VVaŠ, které prostřednictvím knižnišpů, a všech pedagogických fakultě informovat o realizaci vzdělávacích

školení s osobitě tomu a j. příjmy a kurzy a et al. sociální a občanskou objednávku, kdežto za to pro práci a j. et al. nedostatkem značně značnou. o Verím, že projekt lze realizovat spravedlivě posouzená, za což v předě děkujeme.

* 0-)

prof. PaedDr. René Bílý
!

0