

**Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach**



**Vnútorňá hodnotiaca správa o implementácii vnútorňého systému  
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach**

**Košice 2022**

# Obsah

<b>1. Základné informácie o vysokej škole .....</b>	<b>6</b>
1.1. Názov vysokej školy .....	6
1.2. Adresa .....	6
1.3. Legislatívno-právne ukotvenie .....	6
1.4. Štatutár .....	6
1.5. Kontaktná osoba .....	6
1.6. Štruktúra vysokej školy, pracoviská a lokality .....	6
1.7. História .....	10
1.8. Kontext vnútorného systému vysokej školy .....	11
1.9. Priebeh zosúlad'ovania VSZK VŠ .....	12
<b>2. Politiky na zabezpečovanie kvality .....</b>	<b>16</b>
2.1. Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania .....	16
2.2. Poslanie vysokej školy .....	18
2.3. Strategické ciele vysokej školy .....	18
2.4. Štruktúra vnútorného systému .....	19
2.5. Zdroje na fungovanie vnútorného systému vysokej školy .....	25
2.6. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému .....	25
2.7. Súlad habilitačných a inauguračných konaní .....	32
2.8. Zabezpečovanie kvality na strane zmluvných partnerov .....	34
2.9. Monitorovanie, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému .....	43
2.10. Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému .....	47
<b>3. Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov .....</b>	<b>48</b>
3.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov .....	48
3.2. Súlad politik, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi .....	49
3.3. Európsky prístup zabezpečenia kvality spoločných študijných programov .....	52
3.4. Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program .....	52
<b>4. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta .....</b>	<b>53</b>
4.1. Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov .....	53
4.2. Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu .....	53
4.3. Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia .....	53
4.4. Vedenie a podpora študenta .....	54
4.5. Metódy verifikácie výstupov vzdelávania .....	55
4.6. Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia .....	57
<b>5. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov .....</b>	<b>59</b>
5.1. Pravidlá a priebeh štúdia .....	59
5.2. Ponuka študijných programov .....	59
5.3. Prijímanie študentov .....	60

5.4. Štúdium študentov so špecifickými potrebami.....	61
5.5. Kvalita obhájených záverečných a rigorózných prác .....	61
5.6. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií .....	62
<b>6. Učitelia .....</b>	<b>64</b>
6.1. Výber učiteľov .....	64
6.2. Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov.....	66
6.3. Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov .....	67
6.4. Rozvoj jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí .....	69
6.5. Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov.....	69
6.6. Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov .....	71
<b>7. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov.....</b>	<b>72</b>
7.1. Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Vyhodnoťte výsledky hospodárenia vysokej školy alebo uveďte odkaz na iný dokument .....	72
7.2. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám .....	72
7.3. Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání, ak takéto vzdelávanie poskytuje .....	73
7.4. Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu zodpovedajúci výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov .....	73
7.5. Lhký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja .....	73
7.6. Kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.....	73
7.7. Pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia .....	74
7.8. Uvedené zdroje pre všetky súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.....	75
7.9. Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti .....	75
7.10. Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov .....	75
<b>8. Zhromažďovanie a spracovanie informácií.....</b>	<b>76</b>
8.1. Systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy .....	76
8.2. Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov .....	77

8.3. Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií .....	77
<b>9. Zverejňovanie informácií .....</b>	<b>78</b>
9.1. Jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť .....	78
9.2. Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach .....	78
9.3. Informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania .....	78
9.4. Informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.. .....	79
<b>10. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov .....</b>	<b>80</b>
10.1. Najmä ako sú študijné programy priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú reálne zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany .....	80
10.2. Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uistujete, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a že vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie .....	80
10.3. Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uistujete, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností .....	81
10.4. Ako sa študenti majú možnosť vyjadriť aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.....	81
10.5. Ako sú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán .....	81
10.6. Ako sú študijné programy periodicky schvaľované v periode zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.....	82
<b>11. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality .....</b>	<b>83</b>
<b>12. Zoznam príloh VHSVS.....</b>	<b>84</b>

## Použité skratky

AIS – Akademický informačný systém  
ANSA – Združenie Nórskeho študentov v zahraničí  
AAVMC – American Association of Veterinary Medical Colleges  
EAEVE – European Association of Establishments for Veterinary Education  
ECOVE – European Committee of Veterinary Education  
ESEVT – European System of Evaluation of Veterinary Training  
ESG – usmernenia na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania  
EVI – externá vzdelávacia inštitúcia  
FBA – Fakulta biovied a akvakultúry Nord University, Bodø, Nórsko  
FBP SPU – Fakulta biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre  
FCHPT STU – Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave  
FTE – (Full-time equivalent) ekvivalent plného pracovného úväzku  
HIK – Habilitačné a inauguračné konanie  
IF – Impact Factor  
ILP – Informačný list predmetu  
IVVL – Inštitút vzdelávania veterinárnych lekárov  
KVL SR – Komora veterinárnych lekárov Slovenskej republiky  
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
NKB EFSA – Národný kontaktný bod pre vedeckú a technickú spoluprácu s Európskym úradom pre bezpečnosť potravín  
NOKUT – Norwegian Agency for Quality Assurance in Education  
NU – Nord University, Bodø, Norway  
OZŠP – Osoba zodpovedná za študijný program  
PDCA – kvalitatívny cyklus Planning, Doing, Checking, Acting  
RVPS – Regionálna veterinárna a potravinová správa  
SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo  
SAPV – Slovenská akadémia pôdohospodárskych vied  
SAV – Slovenská akadémia vied  
SLeK – Slovenská lekárska komora  
ŠVOČ – Študentská vedecká a odborná činnosť  
ŠVPS SR – Štátna veterinárna a potravinová správa Slovenskej republiky  
UBiN – University Library of Nord University  
UPJŠ – Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach  
UVLF – Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach  
UZPP – Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet  
VEE – Veterinary Education Establishment  
VHSVS – Vnútorňa hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy (podľa ods. 4 § 24 zákona č. 269/2002 Z. z.)  
VSZK – Vnútorňa systém zabezpečovania kvality  
VŠ – Vysoká škola  
VTČ – Výstup tvorivej činnosti  
VUPCH – Vedecko/umelecko/pedagogická charakteristika

# 1. Základné informácie o vysokej škole

## 1.1. Názov vysokej školy

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

## 1.2. Adresa

Komenského 73, 041 81 Košice

## 1.3. Legislatívno-právne ukotvenie

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach bola zriadená zákonom Slovenskej národnej rady č. 1/1950 Zb. pôvodne ako Vysoká škola veterinárska v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach upravil zákon Slovenskej národnej rady č. 137/1992 Z. z. o zmene názvu Vysokej školy veterinárskej v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach upravil zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 569/2009 Z. z. o zmene názvu Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach.

## 1.4. Štatutár

Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD. ([jana.mojzisova@uvlf.sk](mailto:jana.mojzisova@uvlf.sk))

## 1.5. Kontaktná osoba

prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD. (prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality)  
[jozef.nagy@uvlf.sk](mailto:jozef.nagy@uvlf.sk)

## 1.6. Štruktúra vysokej školy, pracoviská a lokality

UVLF je monofakultná univerzita a nečlení sa na fakulty.

Organizačné členenie UVLF (podľa vnútorného predpisu [Organizačný poriadok](#)):

UVLF sa organizačne člení na nasledujúce organizačné súčasti:

- A. Rektorát
- B. Predklinické pracoviská
- C. Pracoviská chémie a farmácie
- D. Pracoviská hygieny potravín, chovu zvierat a životného prostredia
- E. Klinické pracoviská Univerzitnej veterinárnej nemocnice
- F. Výskumné centrá a laboratóriá
- G. Medicínsky univerzitný park v Košiciach
- H. Samostatné pracoviská, účelové zariadenia a školský poľnohospodársky podnik
- I. Zájmové kluby
- J. AGROPODNIK SLAMOZ spol. s r. o.
- K. Neinvestičný fond Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

### A. Rektorát

#### a) Rektor

Útvary rektora:

- kancelária rektora:
  - kancelár
  - sekretariát
  - hovorca

- kontrolór

Oddelenia:

- Právne a personálne oddelenie:
  - referát právny
  - referát personálny
  - podateľňa
  - registratúrne stredisko
- Oddelenie bezpečnosti a krízového riadenia:
  - referát bezpečnosti
  - referát krízového riadenia – režimové pracovisko

b) Prorektori

V súlade s úsekmi činnosti sú ustanovení 5 prorektori:

- prorektor pre vzdelávanie
- prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a doktorandské štúdium
- prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality
- prorektor pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu
- prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou

Útvary prorektora pre vzdelávanie:

- Študijné oddelenie:
  - referát pre štúdium v slovenskom jazyku
  - referát pre štúdium v anglickom jazyku
  - referát evidencie a sociálnej podpory študentov
- Študentské domovy

Útvary prorektora pre vedecko-výskumnú činnosť a doktorandské štúdium:

- referát vedecko-výskumnej činnosti
- referát pre doktorandské štúdium
- referát pre vedecké aktivity a podporné služby MediParku Košice
- Univerzitná knižnica a edičné stredisko
- Národné referenčné laboratórium
- Spoločné pracovisko IVVL a UVLF pre senzorickú analýzu potravín

Útvary prorektora pre rozvoj školy a hodnotenie kvality:

- referát hodnotenia kvality
- Oddelenie informačných a komunikačných technológií:
  - referát centrálnych aplikačných systémov
  - referát výpočtovej techniky a sietí
- Jazdecký areál
- Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach

Útvary prorektora pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu:

- referát pre medzinárodné vzťahy
- referát pre mobility
- referát pre rigorózne konania

Útvary prorektora pre klinickú činnosť a styk s praxou:

- referát pre klinickú činnosť a styk s praxou
- Centrum klinických zručností

- Univerzitná lekárň
- Univerzitný bitúnok

c) Kvestor

Útvary kvestora:

- Oddelenie ekonomiky:
  - referát finančného účtovníctva
  - referát rozpočtu a kontrolingu
  - referát odbytu
  - referát miezd
  - referát pracovných ciest
- Oddelenie prevádzky a investícií:
  - referát investícií
  - referát prevádzky
- Projektové oddelenie:
  - referát projektov financovaných zo štrukturálnych fondov Európskej únie a ostatných finančných mechanizmov
  - referát projektov z národných a medzinárodných grantových schém
- Oddelenie verejného obstarávania:
  - referát verejného obstarávania
  - referát pre nákup

B. Predklinické pracoviská

1. Katedra morfológických disciplín
2. Katedra biológie a fyziológie
3. Katedra mikrobiológie a imunológie
4. Katedra epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia
5. Katedra všeobecných kompetencií

C. Pracoviská chémie a farmácie

1. Katedra chémie, biochémie a biofyziky
2. Katedra farmaceutickej technológie, farmakognózie a botaniky
3. Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie
4. Katedra farmakológie a toxikológie

D. Pracoviská hygieny potravín, chovu zvierat a životného prostredia

1. Katedra hygieny, technológie a zdravotnej bezpečnosti potravín
2. Katedra výživy a chovu zvierat
3. Katedra chovu a chorôb zveri, rýb a včiel, ekológie a kynológie
4. Katedra verejného veterinárskeho lekárstva a welfare zvierat

E. Klinické pracoviská Univerzitetnej veterinárnej nemocnice

Univerzitná veterinárna nemocnica je klinické, pedagogické a výskumné pracovisko zložené z piatich kliník:

1. Klinika malých zvierat
2. Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat
3. Klinika prežúvavcov
4. Klinika ošípaných
5. Klinika koní



## F. Výskumné centrá a laboratóriá

1. Centrum aplikovaného výskumu
2. Centrum excelentnosti pre nákazy zvierat a zoonózy
3. Centrum experimentálnej a klinickej regeneračnej medicíny
4. Laboratórium biomedicínskej mikrobiológie a imunológie
5. Experimentálny zverinec

## G. Medicínsky univerzitný park v Košiciach

UVLF je súčasťou Medicínskeho univerzitného parku v Košiciach (MediPark). MediPark vznikol ako univerzitný biomedicínsky vedecký a technologický park na základe zmluvy o partnerstve uzatvorenej dňa 4. 7. 2013 medzi Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Neurobiologickým ústavom Slovenskej akadémie vied a Technickou univerzitou v Košiciach. UVLF sa v rámci MediPark-u podieľa na realizácii aplikovaného výskumu v oblasti zoonóz a významných infekčných chorôb.

## H. Samostatné pracoviská, účelové zariadenia a školský poľnohospodársky podnik

1. Samostatné pracoviská:
  - a) Centrum klinických zručností
  - b) Národné referenčné laboratórium pre pesticídy (na základe zákona č. 295/2007 Z. z. o rastlinolekárskej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov)
  - c) Spoločné pracovisko IVVL a UVLF pre senzorickú analýzu potravín
  - d) Univerzitný bitúnok
2. Účelové zariadenia:
  - a) Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach
  - b) Jazdecký areál
  - c) Študentské domovy
  - d) Univerzitná knižnica a edičné stredisko
  - e) Univerzitná lekáreň
3. Školský poľnohospodársky podnik, n. o., (ŠPP, n. o.) so sídlom Hlavná 94, 076 64 Zemplínska Teplica, je v zmysle § 38 zákona o VŠ samostatná právnická osoba, pričom UVLF je jeho jediným zakladateľom.

## I. Záujmové kluby

1. Flóra klub
2. Klub Aqua Terra
3. Kynologický klub
4. Klub poľovníckej kynológie
5. IVSA Slovakia (Medzinárodné združenie veterinárnych študentov, Slovensko)
6. Chovateľský klub
7. Kynologický klub DARCO
8. Klub chovateľov malých cicavcov a exotických vtákov
9. Klub sokoliarstva a rehabilitácie dravcov
10. Mineralogický klub
11. Včelársky klub
12. Klub Hygiena Alimentorum
13. Klub starostlivosti o mačky
14. Spolok košických študentov farmácie

## J. AGROPODNIK SLAMOZ spol. s r. o.

UVLF je jediným spoločníkom spoločnosti AGROPODNIK SLAMOZ spol. s r. o., so sídlom Hlavná 480, 076 64 Zemplínska Teplica, IČO: 36 204 447, zapísanej v Obchodnom registri Okresného súdu Košice I, oddiel: Sro, vložka číslo 12249/V. Spoločnosť bola založená spoločenskou zmluvou zo dňa 19.1.2001 a dodatku zo dňa 5.2.2001 podľa § 105 a nasledujúcich ustanovení zákona č. 513/91 Zb. v znení zákona č. 11/1998 Z. z.

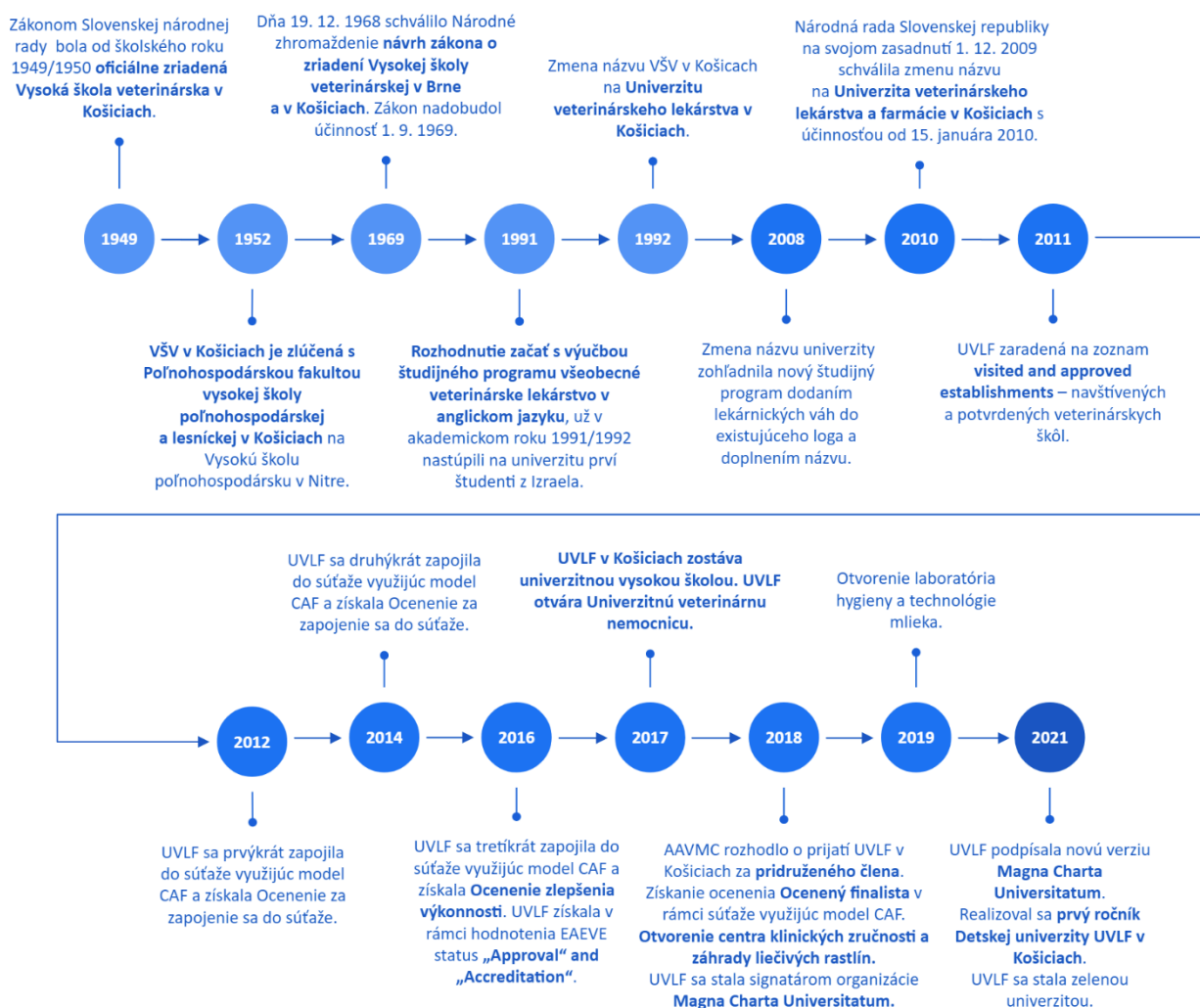
## K. Neinvestičný fond Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

UVLF je zriaďovateľom Neinvestičného fondu Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach so sídlom Komenského 68/73, 040 01 Košice-Sever, IČO: 31256295, zapísaného v Registri neinvestičných fondov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, registračné číslo: VVS/40/NF. Neinvestičný fond má za cieľ podporiť praktické vzdelávanie domácich a zahraničných študentov v rámci akreditovaných študijných programov, podporiť záujmové aktivity študentov a ochranu životného prostredia.

## 1.7. História

Stručná história UVLF je dostupná na webovej stránke UVLF na adrese <https://www.uvlf.sk/historia>. Hlavné míľniky znázorňuje obrázok 1.

Obrázok 1 Časová os histórie UVLF



## 1.8. Kontext vnútorného systému vysokej školy (podľa potrieb a špecifik VSZK VŠ)

UVLF je monofakultná univerzita a nečlení sa na fakulty. Je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a jednou z dvoch pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike.

UVLF vychováva odborníkov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicami Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a 2013/55/EÚ. V súčasnosti vychováva bakalárov v študijných programoch kynológia (v dennej a externej forme v slovenskom jazyku), bezpečnosť krmív a potravín (v dennej a externej forme v slovenskom jazyku), náuka o živočíchoch (spoločný študijný program s Nord University v Bodø – Nórsko, v dennej forme štúdia v anglickom jazyku) a vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii (v dennej a externej forme v slovenskom jazyku), veterinárna sestra (v dennej a externej forme v slovenskom jazyku a v dennej forme v anglickom jazyku), veterinárnych lekárov v študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň všeobecné veterinárske lekárstvo (v dennej forme v slovenskom a anglickom jazyku) a hygiena potravín (v dennej forme v slovenskom jazyku), farmácia (spoločný študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň s UPJŠ v dennej forme), na druhom stupni v študijných programoch trh a kvalita potravín (v dennej a externej forme štúdia) a pohoda a ochrana zvierat (v dennej a externej forme štúdia v slovenskom jazyku), na treťom stupni zabezpečuje 11 študijných programov v dennej a externej forme v slovenskom a anglickom jazyku, tiež sa spolupodieľa na vzdelávaní v rámci Univerzity tretieho veku v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike v nadväznosti na gerontologický program UNESCO.

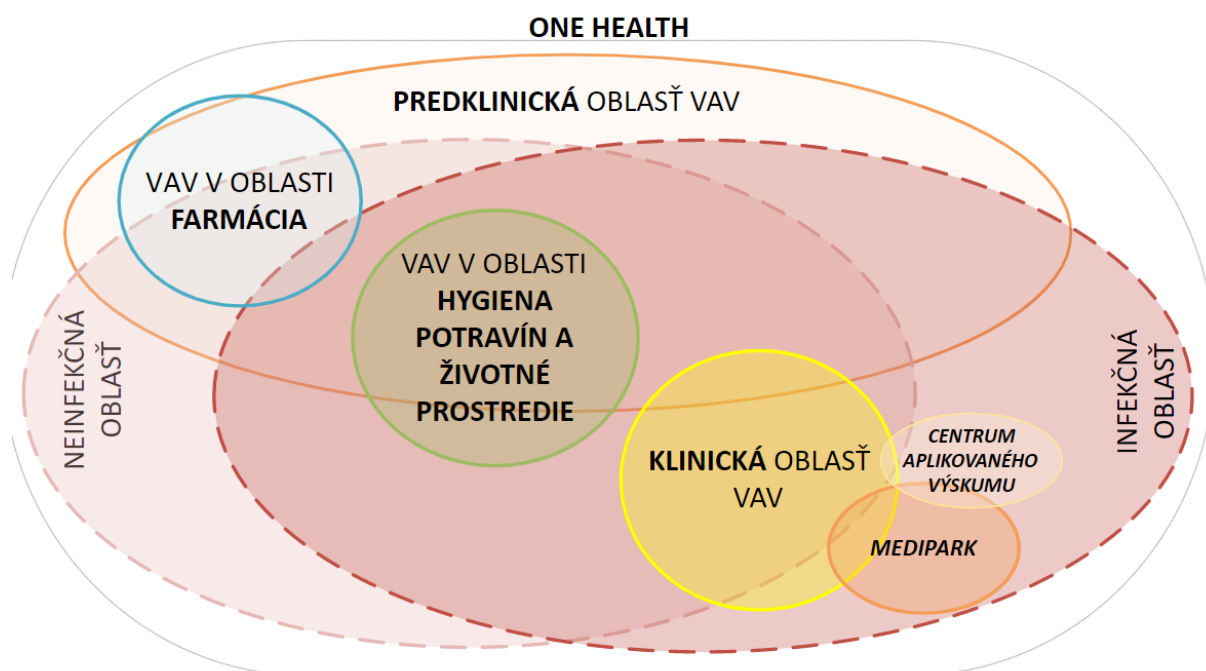
Univerzita sa nachádza v uzavretom areáli na Komenského ulici v Košiciach. Jej súčasťou sú aj účelové zariadenia mimo areálu, najmä Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach a Jazdecký areál UVLF na Triede KVP v Košiciach. Nemenej dôležitým je aj univerzitný Školský poľnohospodársky podnik, n. o., v Zemplínskej Teplici, ktorý zabezpečuje praktickú výučbu.

Potreby a očakávania zainteresovaných strán sú kladené na pripravenosť absolventov na výkon povolania, a to nielen u absolventov v regulovaných povolaniach. Hlavnými zainteresovanými stranami pre regulované povolania sú Komora veterinárnych lekárov SR, Štátna veterinárna a potravinová správa SR a Slovenská lekárska komora. Zástupcovia sú členmi Akreditačnej komisie UVLF a komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov, okrem toho sú vedením UVLF a ich zástupcami organizované pravidelné pracovné stretnutia.

Pre skvalitnenie tvorivej činnosti a zapojenie študentov do tvorivej činnosti na základe Dlhodobého zámeru na roky 2018 – 2023, časť 5 Veda a výskum a definovanej koncepcie vedy a výskumu na UVLF Jeden svet – jedno zdravie sa pracoviská UVLF zaraďujú do dominantných oblastí vedy a výskumu (Obr. 1) (bod 1.1 Definovať dominantné oblasti výskumu a určiť vedeckých koordinátorov za tieto oblasti). Sú to nasledujúce oblasti výskumu:

- a. Predklinická oblasť vedy a výskumu
  - i. Pracoviská prevažne neinfekčného charakteru
  - ii. Pracoviská infekčného charakteru
- b. Klinická oblasť vedy a výskumu
- c. Veda a výskum v oblasti hygieny potravín a životného prostredia
- d. Veda a výskum v oblasti farmácie (obrázok 2)

Obrázok 2 Dominantné oblasti výskumu



Pri celkovom zhodnotení záujmu o štúdium na UVLF môžeme konštatovať stabilný vývoj, čo súvisí s rozšírením ponuky študijných programov o také programy, na ktoré je spoločenská objednávka. Ponuka pre verejnosť atraktívnych študijných programov súčasne vytvára aj záruku ďalšieho rozvoja univerzity a zvyšovania jej konkurencieschopnosti nielen v SR, ale aj v EÚ.

Záujem o štúdium na UVLF v študijnom programe všeobecné veterinárske lekárstvo má v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi stúpajúci trend. Záujem o štúdium v študijnom programe všeobecné veterinárske lekárstvo v anglickom jazyku taktiež každým rokom stúpa. Počet záujemcov o štúdium vo všetkých študijných programoch v externej forme výrazne klesol po zavedení poplatkov za externú formu štúdia a predĺžení štúdia v tejto forme. V posledných dvoch rokoch zaznamenávame mierny nárast najmä v študijnom programe kynológia. V roku 2021 sme zaznamenali nárast nielen v študijnom programe kynológia, ale aj v študijnom programe vzťah človek – zvierka a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii. V študijnom programe farmácia pretrváva stabilný záujem o štúdium. Počet prihlásených záujemcov do prvých ročníkov doktorského štúdia všeobecné veterinárske lekárstvo v anglickom jazyku v akademickom roku 2021/2022 bol 219, prijatých bolo 171 a na štúdium sa zapísalo 116 poslucháčov. Nárast počtu uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku oproti minulému roku predstavuje 62 %.

### 1.9. Priebeh zosúlad'ovania VSZK VŠ

UVLF zabezpečovala vnútorný systém kvality v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), a od roku 2015 sa riadi štandardmi a usmerneniami na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). V roku 2016 bol schválený vnútorný predpis č. 57 Vnútorný systém kvality na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Vnútorný predpis obsahuje kompletný kvalitatívny PDCA cyklus. V roku 2016 bol na základe odporúčania expertov EAEVE zmenený:

- názov komisie z predchádzajúceho názvu „Komisia pre hodnotenie kvality v systéme CAF (Common Assessment Framework)“ na „Komisia pre hodnotenie kvality“ (od 2. 2. 2016),
- zvýšený počet študentov v Komisii pre hodnotenie kvality. V predchádzajúcom období bol počet členov komisie 12, z toho 1 študent (8,33 %); v súčasnosti má Rada kvality UVLF 20 členov, z toho 5 členovia sú študenti (25,00 %).

UVLF postupne po prijatí zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania“), štandardmi a usmerneniami na zabezpečenie kvality ESG, štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, pre študijný program a pre habilitačné konanie a inauguračné konanie postupne zosúlad'ovala vnútorný systém kvality:

1. Spracovala a schválila vnútorné predpisy v súlade so zákonom o kvalite a štandardmi:
  - Systemizácia pracovných miest vysokoškolských učiteľ'ov, výskumných pracovníkov, technicko- hospodárskych pracovníkov a robotníkov na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
  - Študijný poriadok Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
  - Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
  - Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
  - Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ' a výskumný pracovník na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
  - Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
  - Kompetencie a povinnosti učiteľ'a na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach.
2. V súlade s vnútorným prepisom Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach bola
  - vytvorená Akreditačná komisia Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach a vymenovaní jej členovia,
  - premenovaná Komisia pre hodnotenie kvality na Radu kvality UVLF.
3. Vzhľadom na záujem UVLF požiadať o akreditáciu nových študijných programov v súlade s § 30 zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania boli vytvorené komisie a vymenovaní ich členovia:
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu pre prvý stupeň veterinárna sestra,
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu pre prvý stupeň rodinný farmár,
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu pre druhý stupeň welfare a ochrana zvierat (na základe odporúčania ŠVPS SR a Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra premenovaný na pohoda a ochrana zvierat).
4. V rámci zosúlad'ovania VSZK komisie uvedené v bode 3 boli použité ako základ pre nasledovné komisie:

- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov pre prvý stupeň náuka o živočíchoch a veterinárna sestra a spájajúci prvý a druhý stupeň všeobecné veterinárske lekárstvo,
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov pre prvý stupeň bezpečnosť krmív a potravín, a rodinný farmár, pre druhý stupeň trh a kvalita potravín a spájajúci prvý a druhý stupeň hygiena potravín,
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov pre prvý stupeň kynológia a vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, a pre druhý stupeň pohoda a ochrana zvierat.
5. V rámci zosúladovania VSZK boli vytvorené ďalšie komisie:
- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu spájajúceho prvý a druhý stupeň farmácia,
  - Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov pre tretí stupeň,
  - Komisia pre odbory habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

V novembri 2021 na základe zaslanej žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku (NFP) v rámci operačného programu 312000 Ľudské zdroje UVLF podpísala zmluvu o NFP pre projekt Podpora zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Projekt má stanovené tri základné podaktivity:

1. Revízia a overenie systémov hodnotenia kvality
2. Vzdelávanie zamestnancov UVLF
3. Vytvorenie informačného systému UVLF pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania

V rámci projektu:

- je zosúladovaný VSZK UVLF so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ, čoho výsledkom sú a budú revidované vnútorné predpisy a pripravené nové vnútorné predpisy;
- sú organizované vzdelávacie aktivity a propagácia VSZK na UVLF, v rámci ktorých sú školení zamestnanci a študenti;
- je vytvorený informačný systém, ktorý zlučí údaje o tvorivých zamestnancoch, ich tvorivých výstupoch s naviazaním na ich funkčné miesta a kvalifikáciu, na študijné plány jednotlivých študijných programov, portalvs.sk a ORCID. Systém umožňuje vytvorenie databázy publikačnej činnosti, jednotnú evidenciu projektov, predmetov a profilových predmetov, procesov pri zabezpečovaní kvality vzdelávania vo všetkých študijných programoch, evidenciu OZŠP a UZPP a evidenciu činností komisií. Systém umožňuje prehľadnú interpretáciu výsledkov tvorivých pracovníkov s naviazaním na jednotlivé študijné programy, vytváranie jednotlivých VUPCH pre tvorivých zamestnancov. Prístup do systému má viac úrovní, a to administrátor, referent hodnotenia kvality, tvorivý pracovník, člen komisie a hosť (napr. pre členov SAAVŠ a pracovných skupín);
- informačný systém je prepojený na Akademický informačný systém AIS2 prostredníctvom čítania xml súborov z jeho repozitára.

Časová os priebehu zosúladovania VSZK VŠ je zobrazená na obrázku 3.

**Obrázok 3 Časová os priebehu zosúlad'ovania VSZK UVLF**



## 2. Politiky na zabezpečovanie kvality

### 2.1. Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania

UVLF v súlade so zákonom o vysokých školách vypracovala Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

Dlhodobý zámer upravuje poslanie a úlohy UVLF podľa § 1 ods. 2 až 4 zákona o vysokých školách, obsahuje jej zámery v jednotlivých oblastiach pôsobenia. Okrem požiadaviek zákona o vysokých školách dlhodobý zámer zohľadňuje požiadavky smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 36/2005/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov, ktorá ustanovuje špecifické regulované požiadavky na vzdelávanie veterinárnych lekárov a farmaceutov. Dlhodobý zámer je vypracovaný na obdobie šiestich rokov.

Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 nadväzuje na Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2012 – 2017 a jeho aktualizáciu v roku 2016. Pri príprave dlhodobého zámeru boli zohľadnené výsledky komplexnej akreditácie UVLF Akreditačnou komisiou v roku 2015 a odporúčania Európskej asociácie inštitúcií pre veterinárske vzdelávania (EAEVE). Kľúčovým zámerom UVLF je po začlenení sa k dovedy 11 univerzítám v Európe so statusom Approval and Accreditation udržanie tohto statusu a príslušnosť k špičkovým vzdelávacím inštitúciám na Slovensku a v medzinárodnom meradle.

Dôležitou súčasťou Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 je zabezpečovanie kvality v súlade so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality ESG.

Jednotlivé organizačné súčasti UVLF sú povinné sa sústavne zaoberať kvalitou činností vykonávaných v jednotlivých oblastiach (výchovno-vzdelávacia činnosť, vedecko-výskumná činnosť, klinická činnosť a ostatné činnosti). Jedenkrát ročne na svojom zasadnutí sa organizačné útvary UVLF zaoberajú výsledkami výročnej správy o kvalite za predchádzajúci akademický rok a prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov. Tvorba výročnej správy o kvalite je proces, do ktorého je zapojená komisia pre pedagogickú činnosť, komisia pre vedecko-výskumnú činnosť a komisia pre klinickú činnosť. Celú tvorbu výročnej správy o kvalite zastrešuje rada kvality, ktorá návrh výročnej správy o kvalite predkladá rektorovi UVLF na schválenie vo vedení UVLF.

Rektor UVLF ako štatutárny orgán zastrešuje oblasť zabezpečovania kvality. Výročnú správu o kvalite, ktorá zahŕňa hodnotenie všetkých oblastí činnosti UVLF za predchádzajúci akademický rok, každoročne predkladá na prerokovanie Vedeckej rade UVLF, na vyjadrenie Správnej rade UVLF a na schválenie Akademickému senátu UVLF. Po schválení v Akademickom senáte UVLF je výročná správa o kvalite zasielaná jednotlivým organizačným súčastiam UVLF. V súlade s vnútorným predpisom Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach a európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania naša univerzita realizuje hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA (Obr. 4). Na základe uvedenej skutočnosti vedúci pracovníci majú povinnosť oboznámiť všetkých zamestnancov na nimi riadenom pracovisku s výročnou správou a vypracovať samohodnotiacu správu pracoviska zameranú na výsledky uvedené vo výročnej správe.

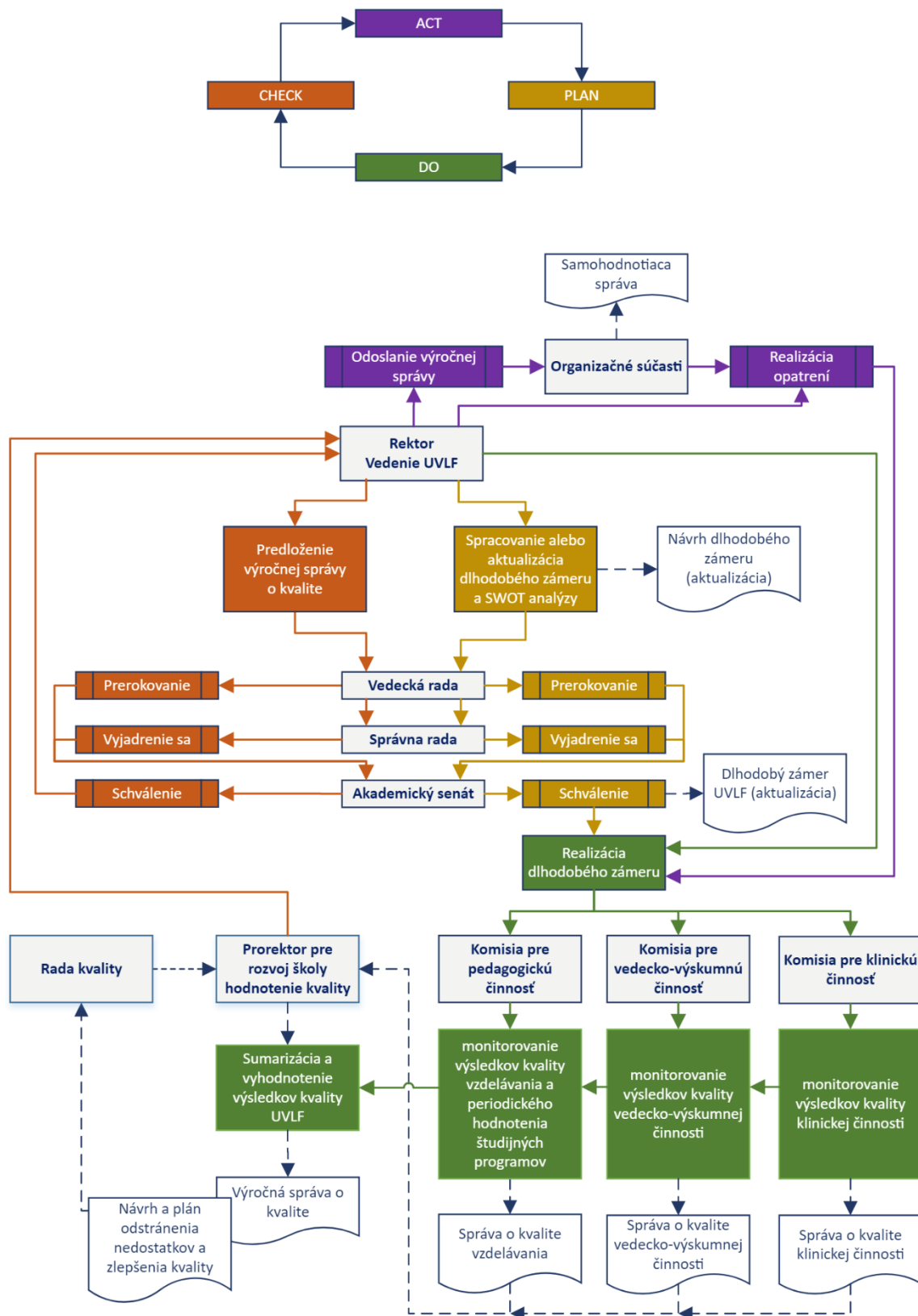
Rada kvality je poradný orgán rektora v oblasti rozvoja školy a hodnotenia kvality. Úlohou rady kvality je vyhodnocovať jednotlivé oblasti činnosti univerzity. Každoročne k 30. 11. vypracováva výročnú správu o kvalite, ktorú prostredníctvom prorektora pre rozvoj školy a hodnotenie kvality predkladá vedeniu UVLF.

Vedenie UVLF v rámci procesu zosúladzovania VSZK organizuje pracovné stretnutia zamerané na zosúladzovanie vnútorného systému kvality UVLF a študijných programov so



zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ pre členov Akreditačnej komisie UVLF, komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov a pre všetkých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov podieľajúcich sa na výučbe.

Obrázok 4 PDCA cyklus hodnotenia kvality na UVLF v Košiciach



## 2.2. Poslanie vysokej školy

UVLF je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a druhou pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike.

UVLF ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Základnou úlohou UVLF je poskytovať vysokoškolské pregraduálne a postgraduálne vzdelávanie na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti veterinárskych a farmaceutických vied. UVLF spolu s ostatnými vysokými školami v SR zohráva podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti, pri naplňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v SR a pri pokračovaní Bolonského procesu.

UVLF ako verejná vysoká škola naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách predovšetkým tým, že vychováva odborníkov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a 2013/55/EÚ v znení neskorších predpisov.

Pre UVLF je dôležité dodržiavanie ustanovení uvedených smerníc, pretože hlavným cieľom ESEVT je posúdiť, či sú odborné kvalifikácie poskytované veterinárnymi vzdelávacími inštitúciami (VEE) v súlade s príslušnými smernicami Európskej únie (EÚ) a normami a usmerneniami pre zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

Ukazovatele ESEVT odrážajú jej danú situáciu v čase návštevy a umožňujú EAEVE porovnávať jednotlivé VEE a rozpoznávať trendy. Ukazovatele sa vypočítavajú z údajov, ktoré sú priemerom posledných troch úplných akademických rokov, aby sa vyrovnali ročné odchýlky a aby sa zabránilo dočasným zlepšeniam obmedzeným na obdobie návštevy.

UVLF každoročne vyhodnocuje plnenie dlhodobého zámeru a aktualizuje ho.

## 2.3. Strategické ciele vysokej školy

UVLF má v kapitole 4 dlhodobého zámeru – Vzdelávanie – určený generálny cieľ, strategické ciele, nástroje a merateľné ukazovatele. Strategické ciele stanovené v jednotlivých kapitolách sú v súlade s poslaním UVLF.

Generálnym cieľom UVLF v oblasti vzdelávania je udržať postavenie ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v oblasti veterinárneho lekárstva, hygieny potravín a farmácie na úrovni prvého, druhého, spájajúceho prvý a druhý stupeň, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti.

V rámci strategického cieľa Zvyšovať kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania UVLF plní požiadavky kompetentnej akreditačnej autority v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti univerzity a jednotlivých študijných programov s cieľom zaradenia medzi výskumné univerzity, inovuje študijné programy a modernizuje formy výučby, inovuje multimediálne prostriedky a rozvíja e-learning, vytvára a rozvíja spoločné študijné programy na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

V rámci strategického cieľa – Patriť k prestížnym medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciami poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie, spĺňajúcim európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na vzdelávanie – UVLF plní podmienky

pre medzinárodné uznanie veterinárneho a farmaceutického vzdelávania, zabezpečuje uznanie diplomov veterinárneho lekára a farmaceuta v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a 2013/55/EÚ o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov a plní európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na veterinárne vzdelávanie.

V rámci strategického cieľa – Udržať, prípadne zvýšiť záujem kvalitných študentov o štúdium – UVLF propaguje štúdium prostredníctvom účasti na národných a medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch, na sociálnych sieťach, organizáciou dní otvorených dverí a Detskej UVLF, vytvára podmienky na štúdium pre študentov zo zahraničia v študijných programoch nielen v anglickom, ale aj v slovenskom jazyku, rozširuje ponuku študijných programov poskytovaných v slovenskom a v anglickom jazyku a uskutočňuje výber záujemcov o štúdium na základe vopred stanovených kritérií.

V rámci strategického cieľa – Udržať, prípadne zvýšiť uplatniteľnosť absolventov v praxi v súlade s potrebami pracovného trhu a spoločenskou objednávkou – UVLF skvalitňuje personálne zabezpečenie výučby domácimi i zahraničnými odborníkmi z výskumnej oblasti a expertmi z praxe, zabezpečuje modernizáciu obsahovej náplne výučby spolupracou s profesijnými organizáciami (ŠVPS, KVL SR, ústavy SAV, SLeK, spracovateľské závody a i.) s cieľom napĺňať požiadavky kladené na regulované povolania (Day One Skills).

V rámci strategického cieľa – Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti študentov na všetkých troch stupňoch štúdia – UVLF vytvára podmienky pre rozvoj vedecko-výskumnej činnosti študentov a zvýšenie kvality ich príspevkov v rámci ŠVOČ a seminára doktorandov, propaguje možnosti mobilných programov pre študentov, realizuje rigorózne konanie a podporuje doktorandské štúdium zahraničných študentov najmä možnosťou co-tutorial štúdia.

Doktorandi majú možnosť sa uchádzať o vedecké granty pre mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov v rámci internej grantovej agentúry (IGA).

## 2.4. Štruktúra vnútorného systému

### 2.4.1. Systém a štruktúra formalizovaných politík VSZK s odkazom na ich znenie

Na univerzitnej úrovni sa UVLF v oblasti kvality vysokoškolského vzdelávania riadi vnútorným predpisom [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#). Na základe získaných skúseností, ako aj na základe odporúčaní expertov v rámci medzinárodnej akreditácie sú v ňom jasne vymedzené kompetencie v oblasti hodnotenia kvality na UVLF tak, aby zodpovedal požiadavkám národnej právnej úpravy a požiadavkám na akreditáciu inštitúcií poskytujúcich vysokoškolské vzdelávanie v oblasti veterinárnej medicíny zo strany EAEVE.

### 2.4.2. Systém a stručná charakteristika štruktúr VSZK vrátane vedúcich zamestnancov, zástupcov zainteresovaných strán, s odkazom na ich domovské stránky, ak existujú, alebo úplné charakteristiky (štatúty, rokovacie poriadky s uvedením ich právomocí, pôsobností a zodpovedností v oblasti zabezpečovania kvality)

V súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém, pre študijný program a pre habilitačné konanie a inauguračné konanie boli zriadené nasledujúce orgány:

- Akreditačná komisia UVLF (predsedníčka prof. MVDr. Zuzana Ševčíková, PhD. – [zuzana.sevcikova@uvlf.sk](mailto:zuzana.sevcikova@uvlf.sk)),
- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov náuka o živočíchoch, všeobecné veterinárske lekárstvo a veterinárna sestra (Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD. – [jana.mojzisova@uvlf.sk](mailto:jana.mojzisova@uvlf.sk)),

- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov bezpečnosť krmív a potravín, rodinný farmár a hygiena potravín (prof. MVDr. Slavomír Marcincák, PhD. – [slavomir.marcincak@uvlf.sk](mailto:slavomir.marcincak@uvlf.sk)),
- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov kynológia, vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, a pohoda a ochrana zvierat (doc. MVDr. Daniela Takáčová, PhD. – [daniela.takacova@uvlf.sk](mailto:daniela.takacova@uvlf.sk)),
- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu spájajúceho prvý a druhý stupeň farmácia (prof. PharmDr. Ján Kyselovič, PhD. – [jan.kyselovic@uvlf.sk](mailto:jan.kyselovic@uvlf.sk)),
- Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov tretieho stupňa (prof. MVDr. Juraj Pistl, PhD. – [juraj.pistl@uvlf.sk](mailto:juraj.pistl@uvlf.sk)),
- Komisia pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (prof. MVDr. Juraj Pistl, PhD. – [juraj.pistl@uvlf.sk](mailto:juraj.pistl@uvlf.sk)).

### Vedúci zamestnanci UVLF

Rektor: Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD. ([jana.mojzisova@uvlf.sk](mailto:jana.mojzisova@uvlf.sk))

- právne a personálne oddelenie: JUDr. Viera Jančíková ([viera.jancikova@uvlf.sk](mailto:viera.jancikova@uvlf.sk))

- oddelenie bezpečnosti a krízového riadenia: Ing. Eva Ráčzová ([eva.raczova@uvlf.sk](mailto:eva.raczova@uvlf.sk))

Prorektor pre vzdelávanie: MVDr. Martin Tomko, PhD. ([martin.tomko@uvlf.sk](mailto:martin.tomko@uvlf.sk))

- študijné oddelenie: Ing. Renáta Božíková ([renata.bozikova@uvlf.sk](mailto:renata.bozikova@uvlf.sk))

- študentské domovy: Mgr. Jaroslav Hochmann ([jaroslav.hochmann@uvlf.sk](mailto:jaroslav.hochmann@uvlf.sk))

Prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a doktorandské štúdium: prof. MVDr. Juraj Pistl, PhD. ([juraj.pistl@uvlf.sk](mailto:juraj.pistl@uvlf.sk))

Prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality: prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD. ([jozef.nagy@uvlf.sk](mailto:jozef.nagy@uvlf.sk))

- referát hodnotenia kvality: bez vedúceho zamestnanca

- oddelenie informačných a komunikačných technológií: Ing. Igor Michal'ov ([igor.michalov@uvlf.sk](mailto:igor.michalov@uvlf.sk))

- jazdecký areál: MVDr. Marián Pavľak ([marian.pavlak@uvlf.sk](mailto:marian.pavlak@uvlf.sk))

- Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach: MVDr. Jaroslav Soroka ([jaroslav.soroka@uvlf.sk](mailto:jaroslav.soroka@uvlf.sk))

Prorektor pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu: prof. MVDr. Zita Faixová, PhD. ([zita.faixova@uvlf.sk](mailto:zita.faixova@uvlf.sk))

Prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou: prof. MVDr. Alexandra Trbolová, PhD. ([alexandra.trbolova@uvlf.sk](mailto:alexandra.trbolova@uvlf.sk))

- referát pre klinickú činnosť a styk s praxou: bez vedúceho zamestnanca

- centrum klinických zručností: bez vedúceho zamestnanca

- univerzitná lekáreň: PharmDr. Michal Fehér ([michal.feher@uvlf.sk](mailto:michal.feher@uvlf.sk))

- univerzitný bitúnok: bez vedúceho zamestnanca

Kvestor: Ing. Róbert Schréter ([robert.schreter@uvlf.sk](mailto:robert.schreter@uvlf.sk))

- oddelenie ekonomiky: Ing. Dagmar Pasterňáková ([dagmar.pasternakova@uvlf.sk](mailto:dagmar.pasternakova@uvlf.sk)):

- oddelenie prevádzky a investícií: PhD. Silvia Hurtuková ([silvia.hurtukova@uvlf.sk](mailto:silvia.hurtukova@uvlf.sk))

- projektové oddelenie: Ing. Tatiana Takáčová ([tatiana.takacova@uvlf.sk](mailto:tatiana.takacova@uvlf.sk))

- oddelenie verejného obstarávania: JUDr. Vladimír Katona ([vladimir.katona@uvlf.sk](mailto:vladimir.katona@uvlf.sk))

#### Predklinické pracoviská:

1. Katedra morfológických disciplín: prof. MVDr. Zuzana Ševčíková, PhD. ([zuzana.sevcikova@uvlf.sk](mailto:zuzana.sevcikova@uvlf.sk))
2. Katedra biológie a fyziológie: doc. MVDr. Drahomíra Sopková, PhD. ([drahomira.sopkova@uvlf.sk](mailto:drahomira.sopkova@uvlf.sk))
3. Katedra mikrobiológie a imunológie: prof. MVDr. Ľudmila Tkáčiková, PhD. ([ludmila.tkacikova@uvlf.sk](mailto:ludmila.tkacikova@uvlf.sk))
4. Katedra epizootológie, parazitológie a ochrany spoločného zdravia: prof. MVDr. Anna Ondrejková, PhD. ([anna.ondrejková@uvlf.sk](mailto:anna.ondrejкова@uvlf.sk))
5. Katedra všeobecných kompetencií: Mgr. Andrea Eibenová ([andrea.eibenova@uvlf.sk](mailto:andrea.eibenova@uvlf.sk))

#### Pracoviská chémie a farmácie:

1. Katedra chémie, biochémie a biofyziky: doc. MVDr. Zuzana Kostecká, PhD. ([zuzana.kostecka@uvlf.sk](mailto:zuzana.kostecka@uvlf.sk))
2. Katedra farmaceutickej technológie, farmakognózie a botaniky: doc. Ing. Jarmila Eftimová, PhD. ([jarmila.eftimova@uvlf.sk](mailto:jarmila.eftimova@uvlf.sk))
3. Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie: PharmDr. Monika Holéciová, PhD. ([monika.holecyova@uvlf.sk](mailto:monika.holecyova@uvlf.sk))
4. Katedra farmakológie a toxikológie: prof. MVDr. Jaroslav Legáth, PhD. ([jaroslav.legath@uvlf.sk](mailto:jaroslav.legath@uvlf.sk))

#### Pracoviská hygieny potravín, chovu zvierat a životného prostredia

1. Katedra hygieny, technológie a zdravotnej bezpečnosti potravín: prof. MVDr. Slavomír Marcincák, PhD. ([slavomir.marcincak@uvlf.sk](mailto:slavomir.marcincak@uvlf.sk))
2. Katedra výživy a chovu zvierat: doc. MVDr. Pavel Nad', PhD. ([pavel.nad@uvlf.sk](mailto:pavel.nad@uvlf.sk))
3. Katedra chovu a chorôb zveri, rýb a včiel, ekológie a kynológie: doc. MVDr. Peter Lazár, PhD. ([peter.lazar@uvlf.sk](mailto:peter.lazar@uvlf.sk))
4. Katedra verejného veterinárskeho lekárstva a welfare zvierat: doc. MVDr. Peter Korim, CSc. ([peter.korim@uvlf.sk](mailto:peter.korim@uvlf.sk))

#### Klinické pracoviská Univerzitnej veterinárnej nemocnice

1. Klinika malých zvierat: MVDr. Tatiana Weisssová, PhD. ([tatiana.weissova@uvlf.sk](mailto:tatiana.weissova@uvlf.sk))
2. Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat: doc. MVDr. Ladislav Molnár, PhD. ([ladislav.molnar@uvlf.sk](mailto:ladislav.molnar@uvlf.sk))
3. Klinika prežuvavcov: prof. MVDr. Pavol Mudroň, PhD., Dip. ECBHM ([pavol.mudron@uvlf.sk](mailto:pavol.mudron@uvlf.sk))
4. Klinika ošípaných: prof. MVDr. Peter Reichel, CSc. ([peter.reichel@uvlf.sk](mailto:peter.reichel@uvlf.sk))
5. Klinika koní: prof. MVDr. Igor Valocký, PhD. ([igor.valocky@uvlf.sk](mailto:igor.valocky@uvlf.sk))

#### Výskumné centrá a laboratória

1. Centrum aplikovaného výskumu: doc. MVDr. Branislav Peťko, DrSc. ([branislav.petko@uvlf.sk](mailto:branislav.petko@uvlf.sk))
2. Centrum excelentnosti pre nákazy zvierat a zoonózy: prof. Ing. Štefan Vilček, DrSc. ([stefan.vilcek@uvlf.sk](mailto:stefan.vilcek@uvlf.sk))
3. Centrum experimentálnej a klinickej regeneračnej medicíny: prof. MVDr. Daša Čížková, DrSc. ([dasa.cizkova@uvlf.sk](mailto:dasa.cizkova@uvlf.sk))
4. Laboratórium biomedicínskej mikrobiológie a imunológie: doc. MVSc. Mangesh Ramesh Bhide, PhD. ([mangesh.bhide@uvlf.sk](mailto:mangesh.bhide@uvlf.sk))
5. Experimentálny zverinec: bez vedúceho zamestnanca

Samostatné pracoviská, účelové zariadenia a školský poľnohospodársky podnik

1. Samostatné pracoviská:

- a. Centrum klinických zručností: bez vedúceho zamestnanca
- b. Národné referenčné laboratórium pre pesticídy (na základe zákona č. 295/2007 Z. z. o rastlinolekárskej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov): prof. MVDr. Jaroslav Legáth, CSc. ([jaroslav.legath@uvlf.sk](mailto:jaroslav.legath@uvlf.sk))
- c. Spoločné pracovisko IVVL a UVLF pre senzorickú analýzu potravín: bez vedúceho zamestnanca
- d. univerzitný bitúnok: bez vedúceho zamestnanca

2. Účelové zariadenia:

- a. Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach: MVDr. Jaroslav Soroka ([jaroslav.soroka@uvlf.sk](mailto:jaroslav.soroka@uvlf.sk))
- b. Jazdecký areál: MVDr. Marián Pavľak ([marian.pavlak@uvlf.sk](mailto:marian.pavlak@uvlf.sk))
- c. Študentské domovy: Mgr. Jaroslav Hochmann ([jaroslav.hochmann@uvlf.sk](mailto:jaroslav.hochmann@uvlf.sk))
- d. Univerzitná knižnica a edičné stredisko: MVDr. Libuša Bodnárová ([libusa.bodnarova@uvlf.sk](mailto:libusa.bodnarova@uvlf.sk))
- e. Univerzitná lekáreň: PharmDr. Michal Fehér ([michal.feher@uvlf.sk](mailto:michal.feher@uvlf.sk))

3. Školský poľnohospodársky podnik, n. o.: Ing. Ivan Seňko ([sppno@slovanet.sk](mailto:sppno@slovanet.sk))

AGROPODNIK SLAMOZ spol. s r. o.

Konatelia: Ing. Ivan Seňko ([slamoz@slamoz.sk](mailto:slamoz@slamoz.sk)), Ing. Jaroslav Spišák ([spisak@slamoz.sk](mailto:spisak@slamoz.sk))

Neinvestičný fond Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

Správna rada: prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD. – predseda ([jozef.nagy@uvlf.sk](mailto:jozef.nagy@uvlf.sk))  
prof. RNDr. Michal Toropila, CSc. – člen ([michal.toropila@uvlf.sk](mailto:michal.toropila@uvlf.sk))  
Ing. Róbert Schréter, PhD. – člen ([robert.schreter@uvlf.sk](mailto:robert.schreter@uvlf.sk))

Správkyňa: JUDr. Viera Jančíková ([viera.jancikova@uvlf.sk](mailto:viera.jancikova@uvlf.sk))

### Zástupcovia zainteresovaných strán

Pravidlá vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy študijného programu zabezpečujú, že sa zástupcovia študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva a iných zainteresovaných osôb na podieľajú na vytváraní a úprave študijného programu.

Relevantné externé zainteresované strany poskytujú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

UVLF monitoruje a pravidelne vyhodnocuje svoje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby študijné programy dosahovali stanovené ciele a reagovali na potreby študentov a spoločnosti. Hodnotenie vedie k neustálemu zdokonaľovaniu študijných programov. Akékoľvek plánované alebo následné činnosti sú komunikované so všetkými zainteresovanými stranami. Do tvorby a úpravy študijných programov sa aktívne zapojili tieto externé zainteresované strany:

- prof. MVDr. Juraj Koppel, DrSc., Slovenská akadémia vied, Bratislava ([koppel@up.upsav.sk](mailto:koppel@up.upsav.sk)),
- MVDr. Martin Mihály, PhD., Komora veterinárnych lekárov SR ([mihaly.martin@gmail.com](mailto:mihaly.martin@gmail.com)),

- MVDr. Ladislav Stodola, Komora veterinárnych lekárov SR ([ladislavstodola22@gmail.com](mailto:ladislavstodola22@gmail.com); [vetcentrum@veterinarnaklinikainitra.sk](mailto:vetcentrum@veterinarnaklinikainitra.sk)),
  - prof. MUDr. Ladislav Mirossay, DrSc., Lekárska fakulta UPJŠ v Košiciach ([ladislav.mirossay@upjs.sk](mailto:ladislav.mirossay@upjs.sk)),
  - MVDr. Anna Ondová, Regionálna veterinárna a potravinová správa Košice-mesto ([riaditel.KE@svps.sk](mailto:riaditel.KE@svps.sk)),
  - doc. RNDr. Milan Žemlička, CSc., bývalý dekan Farmaceutickej fakulty Veterinárnej a farmaceutickej univerzity v Brne ([zemmlickam1@gmail.com](mailto:zemmlickam1@gmail.com)),
  - prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., Štátna veterinárna a potravinová správa SR ([jozef.bires@svps.sk](mailto:jozef.bires@svps.sk)),
  - Lenka Míčková, výživový poradca pre zvieratá, Bratislava ([info@marfilvet.sk](mailto:info@marfilvet.sk)),
  - PharmDr. Ondrej Sukel, Slovenská lekárnická komora ([ondrejsukel@gmail.com](mailto:ondrejsukel@gmail.com)),
  - prof. MVDr. Ján Mojžiš, DrSc., Lekárska fakulta UPJŠ v Košiciach ([jan.mojzis@upjs.sk](mailto:jan.mojzis@upjs.sk)),
  - doc. PharmDr., ThDr., Mgr. Aleš Franc, Ph.D., ThD., Farmaceutická fakulta Masarykovej univerzity Brno ([Franca@pharm.muni.cz](mailto:Franca@pharm.muni.cz)),
  - MVDr. Gabriela Gadúsová, Veterinárny a potravinový ústav Košice ([gadusova@svu-ke.sk](mailto:gadusova@svu-ke.sk)),
  - MVDr. Marek Hudák, PhD., Regionálna veterinárna a potravinová správa Bardejov ([riaditel.BJ@svps.sk](mailto:riaditel.BJ@svps.sk)),
  - MVDr. Adrián Kačmár, Tesco stores SR, a. s. ([adrian.kacmar@tesco.com](mailto:adrian.kacmar@tesco.com)),
  - MVDr. Jaroslav Karahuta, predseda výboru NR SR pre pôdohospodárstvo a životné prostredie; Humac, s. r. o., Košice ([jaroslav.karahuta@nrsl.sk](mailto:jaroslav.karahuta@nrsl.sk)),
  - MVDr. Patrik Keľo, Zväz chovateľov oviec a kôz na Slovensku ([kelo.patrik@zoznam.sk](mailto:kelo.patrik@zoznam.sk)),
  - Ing. Slavomír Reľovský, Zväz chovateľov oviec a kôz na Slovensku ([relovsky@zchok.sk](mailto:relovsky@zchok.sk)),
  - Ing. Marián Kohút, Slovenský zväz agropodnikateľov a rodinných farmárov ([gallus@centrum.sk](mailto:gallus@centrum.sk)),
  - MVDr. Ladislav Kottfer, Regionálna veterinárna a potravinová správa Košice-mesto ([ladislav.kottfer@svps.sk](mailto:ladislav.kottfer@svps.sk)),
  - doc. PhDr. Denisa Šoltéssová, PhD., Trojlístok, n. o., sociálna poradkyňa, Prešov ([trojlistokno@gmail.com](mailto:trojlistokno@gmail.com)),
  - prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach ([eva.ziakova@upjs.sk](mailto:eva.ziakova@upjs.sk)),
  - prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach ([peter.fedorocko@upjs.sk](mailto:peter.fedorocko@upjs.sk)),
  - prof. MVDr. Štefan Faix, DrSc., Centrum biovied Slovenskej akadémie vied, Ústav fyziológie hospodárskych zvierat, Košice ([faix@saske.sk](mailto:faix@saske.sk)),
  - prof. MVDr. Marián Várady, DrSc., Parazitologický ústav Slovenskej akadémie vied, Košice ([varady@saske.sk](mailto:varady@saske.sk)).

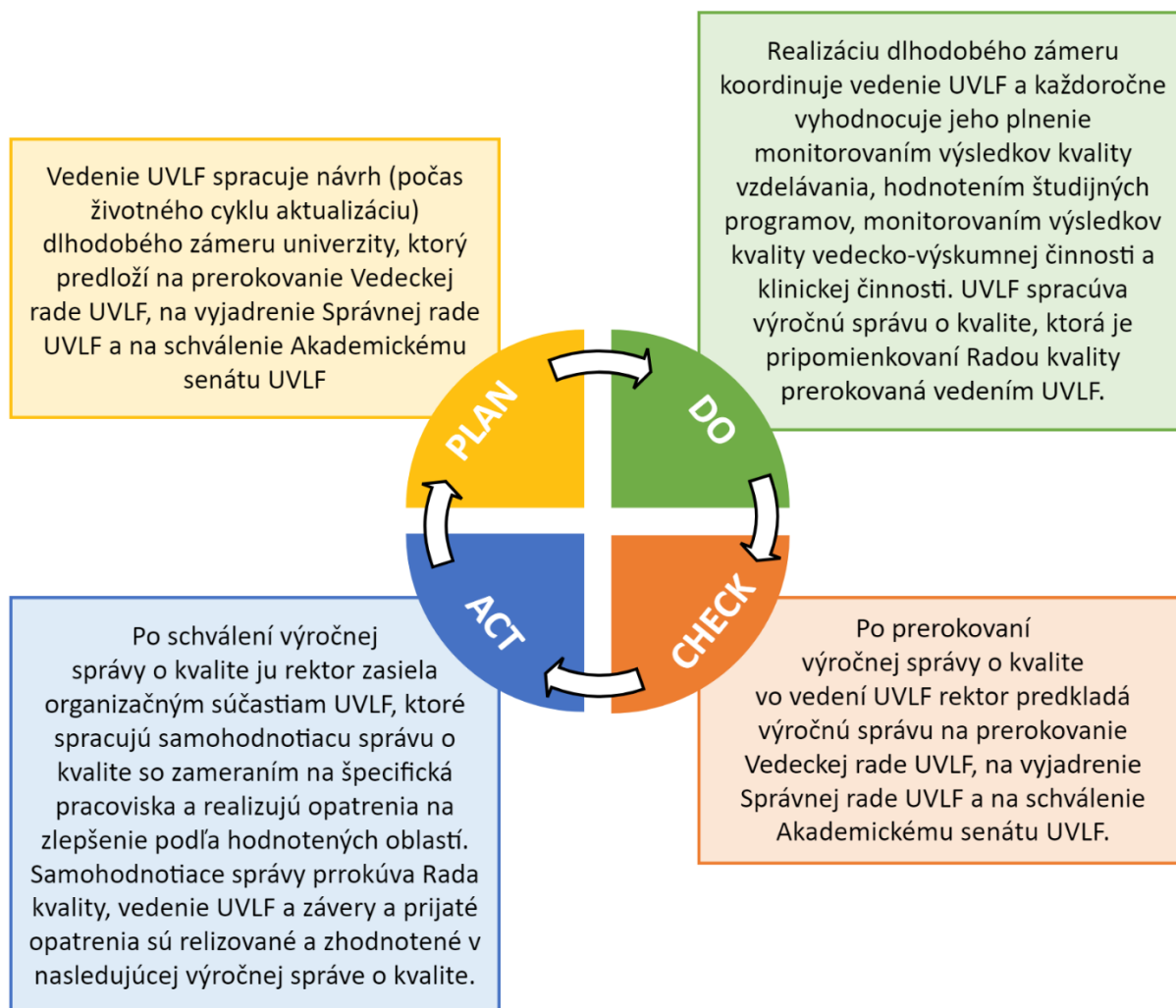
V jednotlivých komisiách majú zastúpenie aj študenti UVLF v závislosti na stupni vysokoškolského vzdelávania.

Zasadnutia Akreditačnej komisie sú vedené v súlade s [Rokovacím poriadkom Akreditačnej komisie UVLF v Košiciach](#) a zasadnutia komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov štatútmi, ktoré sú súčasťou vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#).

## 2.4.2. Procesy VSZK a ich previazanie do koherentného systému

1. VSZK na UVLF vychádza z právnej úpravy definovanej v zákone o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
2. UVLF zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému kvality a jeho sústavným rozvojom.
3. Vnútorný systém upravuje spôsob napĺňania poslania UVLF v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej len „tvorivá činnosť“) UVLF prostredníctvom procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti, a prostredníctvom prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním UVLF v príslušných študijných odboroch.
4. V súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania UVLF vykonáva hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA (obrázok 5). Hodnotenie kvality aplikáciou PDCA cyklu je uvedené vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#). Uplatňovanie vnútorného systému UVLF je záväzné pre všetkých zamestnancov a študentov UVLF.

Obrázok 5 Popis uplatňovania PDCA cyklu v rámci VSZK na UVLF





## 2.5. Zdroje na fungovanie vnútorného systému vysokej školy

UVLF má na fungovanie vnútorného systému primerané finančné zdroje vymedzené v rozpočte. Okrem toho v novembri 2021 na základe zaslanej žiadosti o poskytnutie NFP v rámci operačného programu 312000 Ľudské zdroje UVLF podpísala zmluvu o NFP pre projekt Podpora zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach.

VSZK na UVLF je zabezpečovaný prorektorom pre rozvoj školy a hodnotenie kvality (prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD. – [jozef.nagy@uvlf.sk](mailto:jozef.nagy@uvlf.sk)), referátom pre hodnotenie kvality (doc. MVDr. Peter Korim, CSc. – [peter.korim@uvlf.sk](mailto:peter.korim@uvlf.sk)) a na fungovaní VSZK sa podieľa aj kvestor UVLF (Ing. Róbert Schréter, PhD. – [robert.schreter@uvlf.sk](mailto:robert.schreter@uvlf.sk)) a administratívna pracovníčka (Soňa Belasová – [sona.belasova@uvlf.sk](mailto:sona.belasova@uvlf.sk)).

Ďalší zamestnanci UVLF sú členmi akreditačnej komisie, rady kvality a komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. Informácie o zložení rád a komisií sú uvedené v brožúre [Informácie o štúdiu na UVLF](#).

## 2.6. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému

### 2.6.1. Zaručenie reálneho zapájania sa zainteresovaných strán

Vnútorň predpis upravuje náležitosti vnútorného systému kvality, stanovuje pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijného programu, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijného programu, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijného programu.

Členmi akreditačnej komisie, komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov sú externé zainteresované strany. Sú to zástupcovia inej univerzity, RVPS, KVL, SLeK, ŠVPS SR a profesijných združení a zväzov, ktorí aktívne presadzujú svoje názory v rámci jednotlivých komisií so zameraním na návrh nových, či úpravu a periodické hodnotenie existujúcich študijných programov.

Členmi akreditačnej komisie, komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov, komisie pre pedagogickú činnosť a rady kvality sú študenti všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania a v komisii, ktorá sa zaoberá študijným programom poskytovaným v anglickom jazyku, je aj zahraničný študent.

### 2.6.2. Zabezpečenie previazania vzdelávania a tvorivých činností tak, aby úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedali stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania v príslušných odboroch štúdia

UVLF zapája do tvorivej činnosti všetkých študentov univerzity v študijných programoch prvého, druhého, spájajúceho prvý a druhý stupeň aj tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. Tvorivá činnosť študentov je realizovaná najmä v rámci prípravy bakalárskych, diplomových, rigorózných a dizertačných prác. Študenti UVLF sa zúčastňujú na študentskej vedeckej konferencii ŠVOČ organizovanej UVLF ako aj inými

univerzitami na Slovensku a v zahraničí. Výsledky tvorivej činnosti majú študenti možnosť prezentovať na seminári doktorandov venovanom pamiatke akademika Bodu ako aj na konferencii Mladí vedci – Bezpečnosť potravinového reťazca organizovanom NKB EFSA v spolupráci s UVLF, FCHPT STU a FBP SPU. Študenti UVLF každoročne úspešne reprezentujú univerzitu v súťaži SAPV o najlepšiu vedeckú prácu mladých vedeckých pracovníkov, v posledných ročníkoch aj na celosvetovom podujatí Falling Walls Lab, ktoré poskytuje priestor výnimočným projektom z rôznych vedeckých oblastí.

2.6.3. Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností tak, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom vysokej školy, cieľom a výstupom vzdelávania a potrebám zainteresovaných strán

V oblasti internacionalizácie je generálnym cieľom UVLF posilňovať postavenie univerzity ako otvorenej vzdelávacej inštitúcie v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru a získavať, resp. prehľbovať kontakty a vzájomnú spoluprácu s partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí.

UVLF má spracovaný dokument [Stratégia internacionalizácie Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2021 – 2025](#). Je to základný dokument pre realizáciu strategických úloh UVLF v oblasti zahraničných vzťahov, medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie všetkých aktivít v období rokov 2021 – 2025. UVLF vníma internacionalizáciu ako jednu zo svojich hlavných priorít. Generálnym cieľom UVLF v oblasti internacionalizácie je posilňovanie postavenia univerzity ako otvorenej vzdelávacej inštitúcie v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru a získavanie, resp. prehľbovanie kontaktov a vzájomnej spolupráce s partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí.

Strategickým cieľom je udržať, prípadne zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium, a to prostredníctvom:

- rozšírenia ponuky študijných programov v anglickom jazyku,
- propagácie možnosti štúdia prostredníctvom sociálnych sietí, formou propagačných videí, účasťou na medzinárodných edukačných veľtrhoch, organizáciou videokonferencií a organizáciou dní otvorených dverí,
- organizovania prijímacích pohovorov pre záujemcov zo zahraničia v ich materskej krajine,
- zavedenia prípravných kurzov k prijímacím pohovorom formou e-learningu.

Agenda internacionalizácie UVLF bola doteraz riešená v rámci príslušných častí iných strategických dokumentov, najmä v [Dlhodobom zámere UVLF na roky 2018 – 2023](#) a vo Výročnej správe o zahraničných vzťahoch na UVLF v Košiciach za rok 2021. Potreba samostatného dokumentu vyplynula z aktuálnej situácie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu.

UVLF ponúka nasledujúce študijné programy v anglickom jazyku:

- spoločný študijný program pre prvý stupeň náuka o živočíchoch (Bachelor in Animal Science) v dennej forme spolu s Nord University v Bodø (Nórsko),
- študijný program pre prvý stupeň veterinárna sestra (Veterinary Nurse) v dennej forme,
- študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň všeobecné veterinárske lekárstvo (General Veterinary Medicine) v dennej forme,
- študijné programy pre tretí stupeň:
  - hygiena potravín v dennej a externej forme,
  - veterinárna morfológia a fyziológia v dennej a externej forme,

- vnútorné choroby zvierat v dennej a externej forme,
- veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia v dennej a externej forme,
- veterinárne pôrodnictvo a gynekológia v dennej a externej forme,
- infekčné choroby zvierat v dennej a externej forme,
- parazitárne choroby zvierat v dennej a externej forme,
- výživa zvierat a dietetika v dennej a externej forme,
- hygiena chovu zvierat a životné prostredie v dennej a externej forme,
- mikrobiológia v dennej a externej forme,
- imunológia v dennej a externej forme.

V roku 2021 bol plánovaný počet prijatých študentov na prvom a na spojenom prvom a druhom stupni v dennej forme v študijných odboroch veterinárske lekárstvo a farmácia 510, počet prihlášok bol 1124, účasť na prijímacom konaní 1058, prijatých bolo 875 a zapísaných 606 študentov. V externej forme bol plánovaný počet 60, počet prihlášok 86, prijatých bolo 86 a zapísaných 40.

Z uvedených počtov bolo 314 prihlášok uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí, na prijímacích pohovoroch sa zúčastnili 283, prijatých bolo 261 a zapísalo sa 198 študentov, čo predstavuje 26 %.

Na druhom stupni v dennej forme v študijnom odbore veterinárske lekárstvo bol plánovaný počet 20, počet prihlášok 8, prijatých bolo 8 a zapísalo sa 5. V externej forme neboli prihlásení študenti. Absolventi UVLF predstavovali 87,5 % z celkového počtu prihlášok, rovnako aj z celkového počtu prijatých a 100 % z celkového počtu zápisov. Jeden uchádzač získal vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (12,5 %).

Na treťom stupni v dennej forme v študijných odboroch veterinárske lekárstvo a biológia bol plánovaný počet 35, počet prihlášok 21, zúčastnili sa 21, prijatých bolo 21. V externej forme štúdia bol plánovaný počet 6, počet prihlásených 6, zúčastnilo sa 6 a zapísalo 6 uchádzačov. Počet absolventov UVLF tvoril 85,2 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a 77,8 % z celkového počtu zapísaných uchádzačov. V riadnom termíne nebol žiadny uchádzač, ktorý získal vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí. Mimo riadneho termínu boli prijatí na EVI dvaja študenti z Afganistanu. Podrobné informácie uvádzajú [Správy o činnosti UVLF v Košiciach](#).

Akademická mobilita UVLF sa uskutočňuje v programe Erasmus+ a CEEPUS na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a pre všetkých zamestnancov univerzity. Študenti majú možnosť získať grant najviac na 12 mesiacov na každom stupni vysokoškolského štúdia na štúdium, stáž a na absolventskú prax.

V akademickom roku 2020/2021 v rámci programu Erasmus+ študovalo na zahraničných veterinárskych a farmaceutických vysokých školách celkovo 53 našich študentov, z čoho mobilitu, stáž a absolventskú prax v lekárňach a veterinárskych ambulanciách využilo 36 študentov.

Prax a absolventská prax bola realizovaná prevažne v Českej republike (28), kde si absolventi našli budúce zamestnanie, ale aj v Belgicku (1), Chorvátsku (1), Taliansku (1), Portugalsku (4) a Poľsku (1). Mobilitu štúdium absolvovalo v zahraničí 17 našich študentov. Do výmenného študijného a stážového pobytu sa zapojili študenti na spojenom 1. a 2. stupni a na 3. stupni vysokoškolského štúdia.

Z celkového počtu bolo 5 doktorandov, študovali v Českej republike (4) a Belgicku (1). Študenti využili stážový pobyt v krajinách programu na získanie nových zručností, štúdium nových metód a osobnostný rozvoj s následnou implementáciou získaných kompetencií do prípravy záverečnej diplomovej a dizertačnej práce. Stážové pobyty boli realizované v študijných programoch imunológia, vnútorné choroby zvierat, parazitárne choroby, hygiena potravín a veterinárna morfológia a fyziológia.

Zamestnanci univerzity majú možnosť získať grant najviac na dva mesiace na výučbu alebo na školenie v zahraničí. V programe Erasmus+ bolo realizovaných 13 mobilit zamestnancov univerzity v krajinách: Česká republika (2), Poľsko (6), Dánsko (1) Chorvátsko (1), Rakúsko (1) a Slovinsko (2).

Na UVLF študovalo v akademickom roku 2020/2021 v rámci programu Erasmus+ celkovo 16 zahraničných študentov v slovenskom a anglickom jazyku. Študenti prichádzali z vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií z Poľska (5), Španielska (8) a Portugalska (3). V rámci programu CEEPUS na UVLF študoval 1 študent z Chorvátska.

V záujme zlepšenia informovanosti študentov a doktorandov UVLF o možnostiach štúdia v zahraničí zorganizoval referát pre mobility v spolupráci so SAIA, n. o. (Slovenskou akademickou informačnou agentúrou) informačné semináre on-line formou.

UVLF eviduje učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí:

- doc. RNDr. Jana Staničová, PhD.
  - University of Texas, Health Science Center at San Antonio (UTHSCSA), Graduate School of Biomedical Science, Biochemistry, Department San Antonio, Texas, USA (5. 5. 2002 – 30. 6. 2003), 13 mesiacov
  - Department of Biosciences, Rice University , Houston, Texas, USA (18. 1. 2011 – 31. 7. 2011), 7 mesiacov
- prof. MVDr. Emil Pilipčinec, PhD.
  - Študijný pobyt na základe medzivládnej dohody/Study stay on the basis of intergovernmental agreement, Vrije Universiteit/Free University, De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam, Holandsko (3. 10. 1988 – 2. 1. 1989), 3 mesiace
  - TEMPUS\_Individual Mobility Grant, Vrije Universiteit/Free University, De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam, Holandsko (1. 1. 1993 – 31. 3. 1993), 3 mesiace
  - Go West Mobility, Vrije Universiteit/Free University, De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam, Holandsko (1. 4. 1993 – 30. 6. 1993), 3 mesiace
  - Visiting scholarship (NWO grant - Nederlandse organisatie voor wetenschappelijk onderzoek), Vrije Universiteit/Free University De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam, Holandsko (1. 8. 1996 – 30. 4. 1997), 9 mesiacov
- PharmDr. Adriána Fečkaninová, PhD.
  - EEA Grants, EEA Scholarship Programme Slovakia, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (21. 3. 2016 – 20. 6. 2016), 3 mesiace
  - SAIA, n. o., Slovak Academic Information Agency, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (1. 5. 2017 – 16. 7. 2017), 2,5 mesiaca
  - SAIA, n. o., Slovak Academic Information Agency, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (1. 5. 2018 – 31. 10. 2018), 6 mesiacov
  - Erasmus+, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (15. 5. 2019 – 23. 8. 2019), 3,25 mesiacov
  - Erasmus+, Mendel University in Brno, Faculty of AgriSciences (13. 11. 2019 – 22. 12. 2019), 1,25 mesiacov
  - SAIA, n. o., Slovak Academic Information Agency, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (13. 11. 2019 – 22.12. 2019), 6 mesiacov

- Erasmus+, Masaryk University in Brno, Faculty of Pharmacy (15. 6. 20219 – 6. 7. 2021), 0,75 mesiacov
  - SAIA, n. o., Slovak Academic Information Agency, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (3. 9. 2021 – 3. 3. 2022), 6 mesiacov
  - Erasmus+, Nord University, Bodø, Norway, Faculty of Biosciences and Aquaculture (4. 3. 2022 – 3. 5. 2022), 2 mesiace
- Celkovo: 30,75 mesiaca

2.6.4. Zaručenie ochrany proti intolerancii a diskriminácii študentov, zamestnancov a uchádzačov, najmä na základe pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného znevýhodnenia, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu

[Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#) upravuje postup pri uplatňovaní zásady rovnakého zaobchádzania a na ochranu pred diskrimináciou v podmienkach univerzity ako zamestnávateľa a vzdelávacej inštitúcie v súlade so zákonom č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon). Túto problematiku čiastočne upravuje aj vnútorný predpis [Pracovný poriadok](#).

UVLF má spracovaný a riadi sa [Inštitucionálnym plánom rodovej rovnosti na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#).

2.6.5. Zaručenie zachovávanía vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Pri samohodnotení preukážte schopnosť odhaľovať akademické podvody, vyvodzovať na základe nich dôsledky a prijímať systémové opatrenia na ich predchádzanie

V rámci uskutočňovania študijných programov je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. UVLF v rámci zákonných možností uplatňuje všetky formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov. Výskumná integrita je zabezpečená požiadavkami na striktné napojenie riešenia diplomových prác na existujúce vedecké a výskumné projekty súvisiace s problematikou súvisiacou s obsahovým zameraním študijných programov (čl. 28 VP [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#), časť A.

Podpisom [Deklarácie o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku](#) sa UVLF dobrovoľne zaviazala plniť štyri konkrétne definované záväzky:

1. zabezpečiť najvyššiu úroveň kultúry vedeckej integrity založenej na základných princípoch správnej výskumnej praxe, ktorú budú dodržiavať výskumní pracovníci a vysokoškolskí učitelia;
2. realizovať vzdelávanie na podporu správnej výskumnej praxe ako najefektívnejšie proaktívne preventívne kroky na vytvorenie národného výskumného prostredia podporujúceho kultúru vedeckej integrity;
3. riadiť sa transparentným, spravodlivým a efektívnym systémom preverovania vedeckých podvodov, nečestností a porušení princípov správnej výskumnej praxe;
4. odhodlanosť vytvoriť na národnej úrovni Národnú etickú komisiu pre vedeckú integritu, ktorej hlavnou úlohou bude implementácia a harmonizácia inštitucionálnych štruktúr na podporu kultúry vedeckej integrity, ktorá bude slúžiť ako poradný orgán pre verejné aj

súkromné výskumné inštitúcie, reprezentovať SR v oblasti upevňovania vedeckej integrity na medzinárodnej úrovni.

Témy záverečných prác sú schvaľované osobami zodpovednými za študijný program, koordinátormi domén výskumu a vedúcimi katedier a prednostami kliník. Členovia komisií pre obhajoby záverečných prác majú k dispozícii výsledky kontroly originality.

[Etický kódex zamestnanca UVLF](#) upravuje základné pravidlá správania sa zamestnanca, ktoré je povinný dodržiavať z hľadiska etiky spoločenského styku so zamestnancami, študentmi, inými fyzickými a právnickými osobami. Cieľom etického kódexu je prispieť k tomu, aby zamestnanci UVLF boli dôstojnými reprezentantmi UVLF, a to nielen ako vynikajúci odborníci, ale aj ako nositelia etických princípov.

[Etický kódex študenta UVLF](#) upravuje základné pravidlá správania sa študenta, ktoré je povinný dodržiavať z hľadiska etiky spoločenského styku so študentmi, vysokoškolskými učiteľmi a inými fyzickými a právnickými osobami. Cieľom etického kódexu je prispieť k tomu, aby študenti UVLF boli dôstojnými reprezentantmi UVLF.

2.6.6. Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené, alebo ktorými študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo na nečinnosť vysokej školy, pričom preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa aj za účasti zástupcov študentov a podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch ich preskúmania a prijatých opatreniach. Vyhodnoťte efektívnosť mechanizmov na preskúvanie podnetov

Študenti UVLF majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa budú domnievať, že boli porušené, alebo budú poukazovať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity. Vnútorne predpisy univerzity upravujúce preskúvanie podnetov garantujú, že toto je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach (vnútorný predpis č. 60 [Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov](#) v zmysle zákona č. 307/2014 Z. z. o niektorých opatreniach súvisiacich s oznamovaním protispoločenskej činnosti; vnútorný predpis č. 70 [Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF](#); vnútorný predpis č. 72 [Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF](#)).

2.6.7. Zabezpečenie súladu vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí VŠ

Vnútorne predpisy a smernice UVLF sú v súlade hlavne so zákonom o vysokých školách, so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, vyhláškou č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR, vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, štandardmi SAAVŠ a ostatných právnych predpisov súvisiacich s vysokoškolským vzdelávaním a tvorivou činnosťou.

Vnútorne predpisy sú záväzné pre všetkých zamestnancov a študentov UVLF.

2.6.8. Presadzovanie kontinuálneho zlepšovania kvality všetkých činností vykonávaných vysokou školou a rozvíjanie kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach vysokej školy

UVLF sa riadi pri hodnotení kvality vnútorným predpisom [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#), ktorý je v súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania a je založený na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA, ktoré zaručujú kontinuálne zlepšovanie kvality. Hlavným cieľom vnútorného systému UVLF je zvyšovať úroveň kvality univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni realizáciou kvalitných a transparentných riadiacich procesov v súlade s poslaním univerzity a rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri jednotlivých činnostiach univerzity. UVLF od roku 2016 každoročne hodnotí kvalitu vysokoškolského vzdelávania a iných činností vo forme výročnej správy o kvalite (<https://qa.uvlf.sk/vsok/>). Pripomienky k výročnej správe a návrhy do budúcnosti spracovávajú všetky pracoviská vo forme samohodnotiacej správy rozdelené do skupín – klinické pracoviská, neklinické pracoviská, nepedagogické pracoviská a vedecko-výskumné pracoviská.

2.6.9. Zabezpečovanie previazania vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy

Dôležitou súčasťou [Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023](#) je zabezpečovanie kvality v súlade so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality ESG.

V oblasti riadenia kvality a riadenia procesov je generálnym cieľom UVLF zvýšiť úroveň kvality univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni realizáciou kvalitných a transparentných riadiacich procesov v súlade s poslaním univerzity.

V oblasti riadenia kvality a riadenia procesov sú strategické ciele UVLF zamerané hlavne na funkčný systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA, jeho implementáciu do všetkých oblastí činností univerzity, zvyšovanie prehľadnosti a racionalizáciu riadiacich procesov a procesov súvisiacich s prevádzkou univerzity a udržanie kvality zabezpečovania procesov informačnými technológiami.

2.6.10. Zabezpečovanie efektívneho výkonu administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou

V súlade s dlhodobým zámerom a vnútorným predpisom Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach bol vytvorený Portál kvality UVLF, ktorý zaručuje efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou ([qa.uvlf.sk](http://qa.uvlf.sk)).

Portál kvality obsahuje dokumenty súvisiace s vnútorným systémom kvality, cyklus vytvárania, úpravy, schvaľovania a periodického hodnotenia študijného programu, PDCA cyklus, register študijných odborov, register študijných programov, register habilitačných konaní a inauguračných konaní, register predmetov, register osôb zodpovedných za kvalitu študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní a komisií, zoznamy publikačnej činnosti UVLF, pracovísk, zamestnancov podľa kategórií, rokov a IF s naviazaním

na VUPCH, zoznamy citácií s naviazaním na VUPCH, možnosť prehliadania a pridávania projektov, zobrazovanie podľa pracoviska a zamestnanca s naviazaním na VUPCH, zoznam projektov, ich riešiteľov, spoluriešiteľov, podielov, pracovného času a pridelených finančných prostriedkov.

## 2.7. Súlad habilitačných a inauguračných konaní

Súlad odborov habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov je zabezpečovaný komisiou pre odbory habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. Každý návrh na habilitačné konanie pred jeho začiatkom posudzuje verifikačná komisia a následne schvaľuje Vedecká rada UVLF.

UVLF má [vnútorný predpis upravujúci postup pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na UVLF](#), ktorý je v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor vydanej na vykonanie zákona o vysokých školách a štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Za ostatných 5 rokov boli začaté a ukončené nasledujúce habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov:

V roku 2017 boli Vedeckou radou UVLF schválené 2 návrhy habilitačných konaní: MVDr. Anny Jackovej, PhD. (od 19. 4. 2017) v študijnom odbore 4.2.13. virológia, MVDr. Dáše Čížkovej, DrSc. (od 4. 7. 2017) v študijnom odbore 6.3.3. veterinárna morfológia a fyziológia. Okrem toho bolo vedeckou radou odsúhlasené začatie troch habilitačných konaní: MVDr. Drahomíry Sopkovej, PhD., MVDr. Jána Pošiváka, PhD., a MVDr. Marcela Falisa, PhD., z UVLF.

V roku 2018 boli Vedeckou radou UVLF schválené 3 návrhy habilitačných konaní: MVDr. Drahomíry Sopkovej, PhD. (28. 3. 2018) v študijnom odbore 6.3.3. veterinárna morfológia a fyziológia, MVDr. Jána Pošiváka, PhD. (28. 3. 2018) v študijnom odbore 6.3.6. veterinárne pôrodníctvo a gynekológia, MVDr. Marcela Falisa, PhD. (4. 7. 2018) v študijnom odbore 6.3.11. hygiena chovu zvierat a životné prostredie. Okrem toho bolo v roku 2018 vedeckou radou odsúhlasené začatie 1 habilitačného konania: MVDr. Jána Bíleka, PhD., z UVLF.

V roku 2019 bol Vedeckou radou UVLF schválený 1 návrh na menovanie za docenta: MVDr. Jána Bíleka, PhD. (17. 4. 2019) v odbore habilitačného a inauguračného konania vnútorné choroby zvierat, 2 návrhy na menovanie za profesora: doc. MVDr. Anny Ondrejčkovej, PhD., (3. 7. 2019) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat, doc. MVDr. Róberta Hericha, PhD. (3. 7. 2019) v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia a 1 návrh na začatie inauguračného konania: doc. MVDr. Alice Kočišovej, PhD. (23. 10. 2019) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat. Prof. MVDr. Anna Ondrejková, PhD., a prof. MVDr. Róbert Herich, PhD., si prevzali dekréty profesora od prezidentky SR 10. decembra 2019. Okrem toho bolo v roku 2019 vedeckou radou odsúhlasené začatie 1 inauguračného konania doc. MVDr. Slavomíra Marcinčáka, PhD., z UVLF v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena potravín, a 4 habilitačných konaní: MVDr. Martina Levkuta, PhD., a MVDr. Radoslavy Vlčkovej, PhD., v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia, MVDr. Slavomíra Hornáka, PhD., v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia, a MVDr. Ivety Maskalovej, PhD., v odbore habilitačného a inauguračného konania výživa zvierat a dietetika.



V roku 2020 boli Vedeckou radou UVLF schválené 2 návrhy inauguračných konaní, z toho 1 návrh na menovanie za profesora a 1 návrh na začatie inauguračného konania: doc. MVDr. Slavomíra Marcinčáka, PhD. (1. 7. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena potravín – návrh na vymenovanie, doc. MVDr. Petra Popelku, PhD. (9. 12. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena potravín – návrh na začatie. V roku 2020 bolo Vedeckou radou UVLF schválených 10 návrhov habilitačných konaní, z toho 4 návrhy na menovanie za docenta a 6 návrhov na začatie habilitačného konania: MVDr. Radoslavy Vlčkovej, PhD. (1. 7. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia – návrh na vymenovanie, MVDr. Martina Levkuta, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia – návrh na vymenovanie, MVDr. Ivety Maskaľovej, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania výživa zvierat a dietetika – návrh na vymenovanie, MVDr. Slavomíra Hornáka, PhD. (9. 12. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania vnútorné choroby zvierat – návrh na vymenovanie, MVDr. Vladimíra Petroviča, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena chovu zvierat a životné prostredie – návrh na začatie, MVDr. Františka Ziga, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania výživa zvierat a dietetika – návrh na začatie, MVDr. Ľuboša Korytára, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na začatie. MVDr. Mariána Prokeša, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na začatie, MVDr. Zuzany Hurníkovej, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na začatie, MVDr. Gabriely Štrkolcovej, PhD. (21. 10. 2020) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na začatie. Prof. MVDr. Alica Kočišová, PhD., si prevzala dekrét profesorky z rúk prezidentky SR Zuzany Čaputovej dňa 14. 7. 2020. Prof. MVDr. Slavomír Marcinčák, PhD., si prevzal dekrét profesora od prezidentky SR 18. 11. 2020.

V roku 2021 boli Vedeckou radou UVLF schválené 4 návrhy inauguračných konaní, z toho 3 návrhy na menovanie za profesora a 1 návrh na začatie inauguračného konania: doc. MVDr. Petra Popelku, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena potravín – návrh na vymenovanie, doc. MVDr. Dáše Čížkovej, DrSc. (30. 6. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania imunológia – návrh na vymenovanie doc. MVDr. Evy Petrovovej, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia – návrh na vymenovanie, doc. MVSc. Mangesha Bhideoho, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania imunológia – návrh na začatie inauguračného konania. V roku 2021 bolo Vedeckou radou UVLF schválených 14 návrhov habilitačných konaní, z toho 11 návrhov na menovanie za docenta a 3 návrhy na začatie habilitačného konania: MVDr. Vladimíra Petroviča, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania hygiena chovu zvierat a životné prostredie – návrh na vymenovanie, MVDr. Františka Ziga, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania výživa zvierat a dietetika – návrh na vymenovanie MVDr. Ľuboša Korytára, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na vymenovanie, MVDr. Mariána Prokeša, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na vymenovanie, MVDr. Zuzany Hurníkovej, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na vymenovanie, MVDr. Gabriely Štrkolcovej, PhD. (14. 4. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na vymenovanie, MVDr. Tomáša Csanka, PhD. (30. 6. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania virológia – návrh na vymenovanie, Bc. MVDr. Andreja Marcina, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania výživa zvierat a dietetika – návrh na vymenovanie, MVDr. Lenky Krešákovej, PhD. (20. 10. 2021) v odbore

habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia – návrh na vymenovanie, MVDr. Kataríny Vdoviakovej, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania veterinárna morfológia a fyziológia – návrh na vymenovanie, MVDr. Jany Koščovej, PhD. (8. 12. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania mikrobiológia – návrh na vymenovanie, MVDr. Jaroslava Novotného, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania vnútorné choroby zvierat – návrh na začatie, MVDr. Márie Kuricovej, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania vnútorné choroby zvierat – návrh na začatie, MVDr. Jána Čurlíka, PhD. (20. 10. 2021) v odbore habilitačného a inauguračného konania infekčné a parazitárne choroby zvierat – návrh na začatie. Prof. MVDr. Peter Popelka, PhD., si prevzal dekrét profesora od prezidentky SR Zuzany Čaputovej 16. 11. 2021.

Priebeh habilitačných konaní za ostatných 5 rokov je zverejnený na webovom sídle UVLF (<https://www.uvlf.sk/dokumenty/habilitacne-konania>).

Priebeh inauguračných konaní za ostatných 5 rokov je zverejnený na webovom sídle UVLF (<https://www.uvlf.sk/dokumenty/inauguracne-konania>).

Akreditačná komisia UVLF na základe odporúčania Komisie pre odbory habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov vzhľadom na nesúlady so štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie navrhla požiadať SAAVŠ o zrušenie odborov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie:

- virológia,
- súdne a verejné veterinárske lekárstvo,
- veterinárne pôrodníctvo a gynekológia,
- výživa zvierat a dietetika.

## **2.8. Zabezpečovanie kvality na strane zmluvných partnerov**

### **Fakulta biovied a akvakultúry Nord University v Bodø**

Politiky zabezpečenia kvality sú záväzne uplatňované všetkými zmluvnými partnermi, ktoré sa spolupodieľajú na uskutočňovaní študijných programov všetkých stupňov a tvorivých činností. UVLF spolu s Fakultou biovied a akvakultúry Nord University v Bodø (FBA) uskutočňuje spoločný študijný program pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania náuka o živočíchoch.

### **Postupy zabezpečenia kvality na Nord univerzite v Bodø**

Nord University (NU) je inštitúcia akreditovaná podľa ECTS a v januári 2011 bola vyhlásená za univerzitu pod názvom University of Nordland. Po zlúčení s Univerzitnou vysokou školou Nesna (v okrese Nordland) a Univerzitnou vysokou školou Nord-Trøndelag (v okrese Trøndelag) v januári 2016 sa nová inštitúcia nazýva Nord University. Ponúka dynamické, moderné vzdelávacie prostredie pre vzdelávanie založené na výskume (na bakalárskej, postgraduálnej a doktorandskej úrovni) a výskum na akademickej úrovni. Cieľom všetkých aktivít je prispieť k vytvoreniu udržateľného biohospodárstva na regionálnej a národnej úrovni.

NU vyvinula svoj systém kvality s dôrazom na účasť všetkých zamestnancov a študentov. Kvalita a relevantnosť všetkých študijných programov sa priebežne hodnotí prostredníctvom interných hodnotiacich systémov, ako aj uskutočňovaním prieskumov trhu.

NU je nezávislá inštitúcia pod verejnou správou a je pod dohľadom ministerstva školstva a výskumu, ako to určil nórsky parlament na základe zákona o univerzitách a vysokých

školách (2005). Rada univerzity je najvyšším riadiacim orgánom NU, pričom rektor je výkonným riaditeľom. V systéme riadenia kvality univerzity zohrávajú dôležitú úlohu aj tieto akademické samosprávne orgány a výbory:

- prorektori,
- výbor pre zabezpečenie kvality vzdelávania,
- výbor pre vzdelávacie prostredie,
- medzinárodný výbor.

Okrem toho majú dôležité úlohy spojené so zabezpečením organizačnej kvality (budovy, infraštruktúra, knižničné služby a IT infraštruktúra) aj riaditeľ pre financie a ľudské zdroje, riaditeľ pre infraštruktúru a digitálnu transformáciu a riaditeľ univerzitnej knižnice.

Na úrovni fakulty je vzdelávacia rada FBA poradným orgánom dekana a má hlavnú zodpovednosť za riadenie všetkých bakalárskych a magisterských programov. Všetky zmeny v existujúcich študijných programoch si vyžadujú schválenie vzdelávacou radou FBA. Koordinátori kurzov sú zodpovední za plánovanie a realizáciu vzdelávacích procesov jednotlivých kurzov. Zodpovedajú aj za organizáciu hodnotenia kurzov v polovici semestra a za primerané informovanie študentov o záverečnom hodnotení. Študenti zohrávajú dôležitú úlohu v systéme zabezpečovania kvality, keďže sa podieľajú na priebežnom a záverečnom hodnotení kurzov. Okrem toho sa počas každého semestra konajú stretnutia s koordinátormi programu zamerané na dialóg. Vedúci oddelení alebo dekáni fakulty sú zodpovední za sledovanie jednotlivých učiteľov, ak majú študenti sťažnosť, a za odovzdávanie pochvaly aj kritiky, ktorá vyplynie z hodnotenia študentov. Zákon týkajúci sa univerzít a univerzitných vysokých škôl upravuje všetky skúšobné postupy dané na NU.

Všetky študijné programy spĺňajú požiadavky stanovené Nórskou agentúrou pre zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní (NOKUT), ktorá je orgánom zodpovedným za vzdelávacie aktivity na všetkých nórskech univerzitách. NOKUT vyhodnotila a schválila vnútorné systémy zabezpečenia kvality NU, posledný audit bol v roku 2019. V tomto audite sa dospelo k záveru (preložené z nórciny): "Systematická práca v oblasti kvality na NU je uspokojivá: Všetky požiadavky uvedené v predpisoch o kontrole štúdia § 4-1, predpisoch o kvalite štúdia § 2-1 (2) a v zákone o vysokých školách §§ 1-6 a 4-3 (4) sú splnené. Experti majú dôveru, že systematická práca inštitúcie v oblasti kvality zabezpečuje a ďalej rozvíja kvalitu vzdelávania." [Správa je verejne dostupná \(len v nórcine\)](#).

Systém zabezpečenia kvality v NU je navrhnutý s použitím nasledujúcich metód a systémov:

- Dokument Nord University - Quality System for Education ([dostupný len v nórcine na domovských stránkach NU](#)), ktorý opisuje kritické organizačné procesy.
- Hodnotenie, skúmanie a analýza – týkajú sa štyroch oblastí zamerania: kvalita prijímania, organizačná kvalita, kvalita programu a výsledky.
- Interné audity – skúmajú prax v inštitúcii v súlade s opismi v dokumente o kvalite.
- Spätná väzba – dáva používateľom inštitúcie možnosť nahlasovať nezhody a poskytovať pozitívnu spätnú väzbu týkajúcu sa činnosti inštitúcie, ako aj možnosť nadväzovať na hlásenia o nezhodách.
- Správy o kvalite – poskytujú rade univerzity prezentáciu práce v oblasti kvality v inštitúcii, rozvoj kvality v rámci vzdelávania, ako aj zabezpečenie ďalšieho pozitívneho rozvoja.

Ďalšie externé orgány/postupy, ktoré monitorujú a/alebo ovplyvňujú systém kvality v NU, sú:

- Studiebarometeret: národný prieskum medzi študentmi, ktorý vykonáva NOKUT na objednávku ministerstva školstva a výskumu. Poskytuje jednoduché a užívateľské

informácie o vnímanej kvalite študijných programov ponúkaných nóorskymi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania.

- DBH: Databáza pre štatistiku vo vysokoškolskom vzdelávaní. Vznikla na podnet nórskeho ministerstva školstva a výskumu a funguje ako dôležitý riadiaci a rozhodovací nástroj tým, že poskytuje kvantitatívne parametre, ktoré môže využívať ministerstvo, ako aj vzdelávacie inštitúcie.
- NARA: Nórsky úrad pre výskum zvierat.

Všetky postupy NU súvisiace s prijímaním akademických zamestnancov sa riadia predpismi uvedenými v zákone o vysokých školách a univerzitách § 6-3. Vyučovacia excelentnosť je dôležitým faktorom, ktorý sa zohľadňuje pri rozvoji a zvyšovaní všetkých zamestnancov. Každoročne ju oceňujú študentské odbory. Okrem toho môže FBA na žiadosť ktoréhokoľvek akademického alebo odborného pracovníka financovať príslušné vedecké stretnutia alebo školenia, ktoré môžu zvýšiť vedomosti a skúsenosti pracovníkov.

### **Vzťah medzi vzdelávaním a výskumom**

Podľa vnútroštátnych právnych predpisov sú hlavnými činnosťami NU vykonávanie výskumu a poskytovanie vzdelávania. Podľa hodnotového vyhlásenia v stratégii NU 2030 sa bude vyznačovať kvalitou svojho výskumu a vzdelávania a svojou prepojenosťou medzi študentmi a zamestnancami, medzi vzdelávacími programami a pracovným životom, medzi výskumom a spoločnosťou. Aktívni výskumní pracovníci sa teda podieľajú na výučbe všetkých kurzov, vyučujú najnovšie poznatky a v prípade potreby sa odvolávajú na vlastný výskum. Jedným z hlavných výsledkov vzdelávania v rámci spoločného bakalárskeho programu v oblasti živočíšnych vied (JBPAS) je, aby boli absolventi kompetentní získavať a hodnotiť vedecké informácie z akýchkoľvek zdrojov a odovzdávať tieto poznatky iným vedcom (viď [link na stránku NU - informácie o študijnom programe Animal Science](#)). Preto v rámci štúdia navštevujú kurz akademického písania a používania vedeckých databáz, ktorý organizuje univerzitná knižnica. V mnohých predmetoch, ako napríklad zoofyziológia a mikrobiológia, musia študenti písať vedecké správy na základe zistení získaných na laboratórnych cvičeniach. V týchto správach diskutujú o svojich zisteniach s použitím vedeckých odkazov z literatúry. Na konci programu študenti vypracujú diplomovú prácu (5 ECTS), ktorá je vo väčšine prípadov kritickým hodnotením konkrétnej témy podľa ich výberu.

### ***Stratégia spoločnosti NU a FBA v oblasti kvality a štandardov***

NU vyvinula svoj systém kvality, ktorý kladie dôraz na účasť všetkých zamestnancov a študentov. Cieľom študijného portfólia je vytvoriť atraktívne študijné programy a zabezpečiť nárast počtu kvalifikovaných uchádzačov. Strategický plán FBA odráža aj zásady univerzity. Kvalita a relevantnosť všetkých študijných programov sa priebežne vyhodnocuje realizáciou interného systému hodnotenia, ako aj realizáciou prieskumov trhu. Cieľom všetkých výskumných aktivít FBA je prispieť k vytvoreniu modrej/zelenej osi biologických vied v Nórsku.

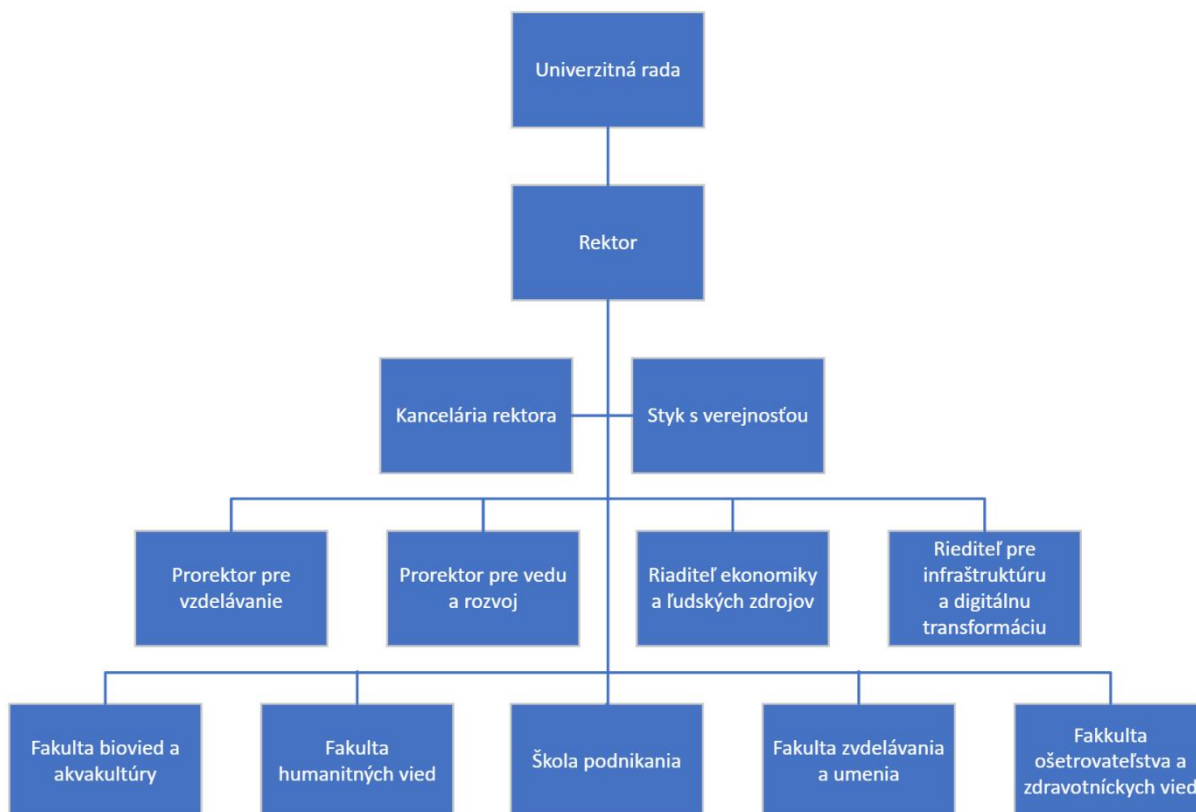
### ***Organizácia systému zabezpečenia kvality***

Kľúčovým nástrojom systému zabezpečovania kvality v NU je [Dokument kvality a webová stránka pre všetky aspekty práce s kvalitou](#). Digitálne zdroje opisujú, ako sa realizujú kritické procesy, a zahŕňajú zákony a predpisy. Cieľom je zabezpečiť dôslednú a úplnú implementáciu týchto procesov.

### **Zodpovednosť organizačných jednotiek a jednotlivcov za zabezpečenie kvality**

NU je nezávislá inštitúcia pod verejnou správou a je pod dohľadom ministerstva školstva a výskumu podľa zákona o univerzitách a vysokých školách (2005). Rada univerzity je najvyšším riadiacim orgánom NU. Rektor je výkonným riaditeľom univerzity, ktorý je zodpovedný za akademickú a administratívnu činnosť inštitúcie. Všetky univerzitné výbory sú poradnými orgánmi rektora. Dekan FBA je najvyšším správnym orgánom fakulty a je zodpovedný za stanovenie nadradených cieľov, priorít a stratégií FBA. Dekan je zodpovedný za každodenné riadenie fakulty a zodpovedá za správnej rade a rektorovi (obrázok 6).

**Obrázok 6 Organizácia NU**



### **Zapojenie študentov do zabezpečovania kvality**

Na zabezpečenie kvalitného štúdia na NU sú akademickí a administratívni pracovníci závislí od neustálej spätnej väzby od študentov – spätnej väzby týkajúcej sa obsahu štúdia, spôsobu výučby, ako aj sociálneho a fyzického rámca študijných programov. Študenti sa zúčastňujú na rôznych hodnotiacich prieskumoch a sú zastúpení vo všetkých centrálnych a fakultných výboroch. V súvislosti s hodnotením vzdelávacích programov sa študenti zúčastňujú na priebežnom hodnotení kurzov (kolektívne hodnotenie, ktoré vykonávajú študenti zúčastňujúci sa na kurze), záverečnom hodnotení kurzov (anonymné individuálne hodnotenia), stretnutiach s dialógom (medzi koordinátormi programov a všetkými študentmi každého ročníka) a "Studiebarometeret" (národný študentský prieskum, ktorý vykonáva NOKUT na objednávku ministerstva školstva).

### **Spôsoby vykonávania, monitorovania a revízie politiky**

Systém zabezpečenia kvality vzdelávacích aktivít v NU bol zavedený v roku 2004. Systém bol oficiálne schválený správnou radou NOKUT v roku 2005. Systém zabezpečenia

kvality bol opätovne posúdený NOKUT s následným schválením v roku 2012 a opätovne posúdený a schválený v roku 2019. Systémy zabezpečovania kvality vo vzdelávacích inštitúciách hodnotí NOKUT minimálne každých 8 rokov.

Každý rok v jesennom semestri všetci koordinátori predmetov navrhujú zmeny vo svojich predmetoch, ktoré sa prerokujú a schvaľujú na zasadnutiach pedagogickej rady fakulty. Na konci každého akademického roka koordinátori študijných programov vypracujú správy o svojich kurzoch, a tie sa predkladajú pedagogickej rade fakulty. Tie sú súčasťou fakultnej správy o kvalite, ktorou sa zaoberá komisia pre zabezpečenie kvality študijných programov. Správa je prístupná verejnosti. Výbor pre zabezpečovanie kvality študijných programov je výkonným výborom Univerzitnej rady, ktorý navrhuje a realizuje stratégie spojené so štúdiom a vzdelávaním na NU.

### ***Nábor a menovanie pedagogických zamestnancov***

Hodnotenie uchádzačov o pedagogické pozície upravuje zákon o univerzitách a vysokých školách, § 6-3 (Lov om universiteter og høyskoler). Všetky vymenovania do pedagogických a výskumných pozícií na NU sa uskutočňujú na základe odborného hodnotenia podľa obrázka 7, po ktorom nasleduje otvorené oznámenie o obsadení pozícií.

**Obrázok 7 Nábor zamestnancov na NU**



### ***Motivácia a rozvoj pedagogických zručností***

Novoprijatí učitelia musia do dvoch rokov absolvovať 10 ECTS z vysokoškolskej pedagogiky. Pedagogické zručnosti a rozvoj študijných programov sú dôležitými kritériami, ktoré sa zohľadňujú pri odmeňovaní. Profesori a docenti vykonávajú výskum ako súčasť svojej práce a sú podporovaní v prezentovaní svojej práce na národných a medzinárodných konferenciách a vytváraní medzinárodnej spolupráce. V prípade potreby sa pedagogickí pracovníci, ktorí by mohli spĺňať požiadavky na pozíciu riadneho profesora alebo docenta, vyzývajú, aby sa uchádzali o povýšenie. Na povýšenie je formálnou pedagogickou spôsobilosťou pre docenta absolvovanie kurzu univerzitnej pedagogiky v rozsahu 10 ECTS alebo ekvivalentu. Od roku 2019 sa v nariadení o povýšení na riadneho profesora kladie vysoký dôraz na rozvoj vzdelávania nad rámec základného kurzu pedagogiky. Preto na získanie titulu profesor musí uchádzač (interný alebo externý) doložiť rozvoj kvality vlastnej výučby a vedenia v čase, široké skúsenosti s vedením, najlepšie na magisterskej alebo doktorandskej úrovni, a účasť na rozvoji kvality vzdelávania v akademických komunitách. Tieto požiadavky boli implementované do národných predpisov s cieľom zabezpečiť, aby sa zamestnanci zamerali na dôležité časti rozvoja vzdelávania a zabezpečovania kvality.

### ***Odmeny za vynikajúce výsledky vo výučbe***

Študentská únia NU a študentské združenie študentov FBA (Nugla) každoročne udeľujú odmenu pre najlepšieho prednášajúceho. Táto odmena je motiváciou, ako sa zamerať na vynikajúcu výučbu. V roku 2014 získal túto cenu jeden z lektorov JBPAS.

Nedávno sa v riadiacom tíme FBP prerokovali predpisy týkajúce sa sabatického voľna. Aktualizované predpisy vychádzajú z predchádzajúcich predpisov z roku 2008. Zamestnanci na stálych vedeckých pozíciách môžu požiadať o sabatické voľno každý 6. rok. Žiadateľ musí mať na podanie žiadosti silný vedecký dôvod a cieľom je posilniť kompetencie fakulty. Výučba, výskum a administratívne úlohy by sa mali riešiť interne na FBA, aby sa predišlo dodatočným nákladom.

### ***Systém zabezpečenia kvality***

Systém zabezpečenia kvality NU obsahuje celý rad procesov, ktoré musia byť realizované s cieľom zabezpečiť a ďalej rozvíjať kvalitu vzdelávania na univerzite. Ide o distribuovaný systém, v ktorom sa procesmi zaoberajú vlastníci procesov, ktorí sa nachádzajú v ústrednej správe aj na fakultách. Na fakultách má primárnu zodpovednosť za oblasti zodpovednosti fakulty v rámci systému kvality dekan, aj keď časť implementácie môže byť delegovaná na administratívny úsek.

Výbor pre zabezpečovanie kvality štúdia na NU je výkonným výborom rady univerzity, ktorý navrhuje a realizuje stratégie spojené so štúdiom a vzdelávaním na NU.

Výbor pre študijné prostredie na NU sa zaoberá všetkým, od dizajnu fyzického prostredia až po psychosociálnu oblasť. Výbor informuje o sťažnostiach študentov a zamestnancov týkajúcich sa vzdelávacieho prostredia a môže k nim predkladať stanoviská. Polovicu výboru tvoria študenti vrátane vedúceho študentského parlamentu. Každý druhý rok je vedúcim výboru zástupca študentov, ostatné roky je vedúcim zástupca rektorátu (zvyčajne prorektor pre vzdelávanie).

Rada pre vzdelávanie na FBA je predovšetkým poradným orgánom dekana FBA a je zodpovedná za zabezpečovanie kvality všetkých bakalárskych a magisterských študijných programov fakulty a tvoria ju prodekan pre vzdelávanie (predseda), koordinátori programov pre každý bakalársky a magisterský študijný program, ako aj dvaja zástupcovia študentov.

V systéme zabezpečovania kvality NU zohrávajú dôležitú úlohu aj koordinátori kurzov, ktorí sú zodpovední za plánovanie a realizáciu vzdelávacích procesov jednotlivých kurzov. Sú tiež zodpovední za organizáciu hodnotenia kurzov v polovici semestra a za primerané informovanie študentov o záverečnom hodnotení. Študenti sa tiež podieľajú na riadení kurzu, keďže sa od nich očakáva, že poskytnú svoju spätnú väzbu.

Pravidelné hodnotenia, prieskumy a analýzy sa týkajú štyroch definovaných oblastí kvality (kvalita prijímania, kvalita rámca, kvalita programu a kvalita výkonu). Oddelenie štúdií a výskumu je zodpovedné za množstvo štúdií, ktoré poskytujú cenné informácie a spätnú väzbu vo vybraných oblastiach:

- Prieskum o prijatí a začiatku štúdia
- Študentský prieskum medzi novými študentmi
- Prieskum medzi študentmi každé 3 roky
- Prieskum uchádzačov o štúdium
- Prieskum reputácie

University of Nordland (od roku 2016 NU) bola ako jedna z dvoch nórskych univerzít ocenená Európskou komisiou v rokoch 2012 – 2015 značkou ECTS (Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov). NU si naďalej udržiava rovnako vysoký štandard v súlade s usmerneniami ECTS aj po tom, ako komisia EÚ od roku 2016 zrušila systém akreditácie značky ECTS.

### ***Knižnica a IT zariadenia***

Univerzitná knižnica (UBiN) je hlavným poskytovateľom informačných zdrojov a služieb na univerzite, ktoré pomáhajú všetkým študentom NU pri ich štúdiu. Knižnica sa nachádza na všetkých ôsmich študijných miestach NU. V Bodø (kde študujú študenti JBPAS) je knižnica moderná stavba a pozostáva z celkovej plochy približne 3 000 m<sup>2</sup>. Je postavená na koncepcii vzdelávacieho centra s viacerými miestnosťami na viacúčelové využitie okrem bežných knižničných služieb, ako je samostatné štúdium, semináre alebo skupinová práca. Nachádzajú sa tu aj priestory na relaxáciu a spoločenskú interakciu. Knižnica je mimoriadne dobre vybavená na jednoduchý elektronický prístup ku knižničným zdrojom, pričom vo všetkých hlavných priestoroch a študovniach je k dispozícii množstvo moderných počítačov. Všetci študenti si môžu rezervovať jednu z 19 skupinových miestností prostredníctvom online rezervačnej služby. UBiN má v areáli v Bodø celkovo 600 pracovných miest pre študentov.

Knižný fond Fakulty biovied a akvakultúry sa budoval 30 rokov a nové prírastky sa pravidelne obstarávajú v úzkej spolupráci s členmi vedeckého personálu. V posledných rokoch sa kladie dôraz na zvyšovanie a aktualizáciu zbierky kníh. V poslednom čase sa kladie veľký dôraz na databázy a elektronické plnotextové zdroje.

NU má v Bodø dve počítačové miestnosti, ktoré sa nachádzajú v suteréne hlavnej budovy Nord Campus Bodø a majú kapacitu 20 a 32 miest. Tieto počítače sa využívajú najmä na kancelársku prácu a testy s výberom odpovede.

### ***Učebné prostredie - Digitálne nástroje***

Prednášajúci si môžu slobodne zvoliť vlastné metódy výučby a na webovej stránke univerzity sú uvedené konkrétne opisy týchto metód, ako aj metódy hodnotenia, ktoré možno použiť v rôznych kurzoch. Všetky prezentácie a poznámky z prednášok sa zvyčajne zverejňujú na "Canvas", čo je digitálna učebňa univerzity. Študenti ju používajú aj na odovzdávanie niektorých úloh, on-line komunikáciu so spolužiakmi a učiteľmi a prístup k informáciám o kurzoch, ktoré môžu využiť pri samoštúdiu. Študenti majú právo prezeráť si predchádzajúce skúšobné práce, a tak sa organizovanejšie pripravovať na skúšky.

Prístup k digitálnym záznamom prednášok bol pred pandémiou Covid-19 obmedzený. Počas pandémie lektori zintenzívnili využívanie digitálnych vzdelávacích nástrojov. Prednášky boli presunuté on-line v obdobiach, keď boli obmedzenia pre fyzické stretnutia. Hlavnými používanými digitálnymi výučbovými platformami boli Zoom alebo Teams. Prednášajúci mohli v prípade záujmu nahrávať prednášky a zverejňovať ich na portáli Canvas, čo však do istej miery obmedzuje interakciu medzi prednášajúcimi a študentmi kvôli potrebe dodržiavať nariadenia GDPR. Niektorí prednášajúci robili nahrávky tém bez prítomnosti študentov, tieto nahrávky sa používajú ako doplnok k prednáškam a ďalším prácam v kurze. V niektorých kurzoch boli použité hybridné prednášky (fyzické a zároveň digitálne streamovanie). V súčasnosti sa každý prednášajúci môže rozhodnúť, či bude pokračovať v používaní digitálneho streamingu a/alebo nahrávok aj v nasledujúcich rokoch, NU však chce, aby hlavné časti výučby boli fyzické.

### **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

UVLF spolu s UPJŠ uskutočňuje spoločný študijný program pre spojený prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania farmácia.

Kultúra kvality na UPJŠ je vyjadrená víziou, hodnotami a trvalou podporou vedenia univerzity k procesu zlepšovania sa.

Kultúra kvality je zhmotnená v strategických cieľoch, ktorých napĺňanie je monitorované sledovaním vybraných indikátorov skupinovej a individuálnej výkonnosti.

Kultúra kvality na UPJŠ vychádza z:



- európskych noriem a štandardov ESG 2015 (European Standards and Guidelines),
- zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania,
- štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
- kritérií ratingových agentúr,
- smerníc upravujúcich implementáciu európskeho systému transferu a zhromažďovania kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS).

Dôležitosť kultúry kvality pre UPJŠ je zakotvená v [Štatúte UPJŠ](#). Základné princípy, procesy a nástroje riadenia kultúry kvality sú definované v pravidlách vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality.

Základom zabezpečovania kultúry kvality na UPJŠ je synergické fungovanie vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a všetkých podporných činností na úrovni univerzity.



### ***Poslanie univerzity***

*„Aby UPJŠ bola modernou a medzinárodne etablovanou inštitúciou, musí neustále hľadať spôsoby, ako rozvíjať svoj osobnostný a vedecký potenciál.“*

Hlavným poslaním UPJŠ je poskytovať trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie na základe najnovších vedeckých poznatkov v širokom medzinárodnom kontexte, v súlade s európskymi trendmi v tejto oblasti, Bolonskej deklarácie a ďalších dokumentov.

UPJŠ sa hlási k statusu výskumnej univerzity, na ktorej sa realizuje medzinárodne uznávaný vedecký výskum, ktorý je konkurencieschopný v domácom i zahraničnom výskumnom prostredí. UPJŠ sa zapája do európskeho výskumného priestoru formou získavania medzinárodných vedeckých projektov či bilaterálnych a medzivládnych zmlúv o spolupráci a účasťou v európskych výskumných konzorciách. Aj vďaka tomu UPJŠ patrí k významným a uznávaným vzdelávacím a vedeckým ustanovizniam nielen v Slovenskej republike, ale aj vo vyspelej Európe.

UPJŠ chce posilniť svoje postavenie významnej vysokej školy, chce sa stať vyhľadávaným výskumným partnerom v celoeurópskom priestore, chce byť atraktívnym vzdelávacím miestom pre domácich a zahraničných študentov, chce zvýšiť svoj vplyv na ekonomicko-spoločenské procesy nielen v Košiciach, v Košickom samosprávnom kraji, ale aj na Slovensku. Vytváraním vzájomne prospešných partnerstiev so zamestnávateľmi, tretím sektorom a európskymi konzorciami chce pomôcť zvýšiť reálne možnosti uplatnenia vlastných absolventov v praxi a prispievať k rozvoju kľúčových odvetví komerčného sektora.

Jednotlivé strategické ciele a nástroje na ich naplnenie sú rozpracované v aktualizácii Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2020 – 2025.

### **Právomoci a zodpovednosti**

Zodpovednosti za zabezpečovanie kvality na UPJŠ sú vymedzené najmä

- zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách,
- zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Štatútom UPJŠ a organizačným poriadkom UPJŠ a jej súčasťou.

Overovanie kvality na úrovni UPJŠ koordinuje Rada pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, ktorá je nezávislým poradným orgánom rektora UPJŠ. Nezávislosť a komplexnosť overovania kvality je zvýraznená zastúpením študentov a externých expertov v rade.

Kvalitu študijných programov garantujú rady študijných programov a odborové komisie doktorandského štúdia.

Rady študijných programov sú tvorené:

- osobami zodpovednými za študijný program,
- vybranými osobami zodpovednými za výučbu profilových predmetov,
- zástupcami študentov,
- zástupcami zamestnávateľov.

Kvalitu habilitačného a inauguračného konania garantujú rady pre overovanie kvality habilitačného a inauguračného konania.

### **Hlavní aktéri v procese zabezpečovania a overovania kvality na UPJŠ**

ZABEZPEČOVANIE KVALITY	OVEROVANIE KVALITY
Rektor a vedenie univerzity	Rada pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ
Dekani a vedenia fakúlt	Rady študijných programov
Akademický senát UPJŠ a akademické senáty fakúlt	Odborové komisie doktorandského štúdia
Vedecká rada UPJŠ a vedecké rady fakúlt	Rady pre overovanie kvality habilitačného a inauguračného konania na UPJŠ
Vysokoškolskí učitelia a vedecko-výskumní pracovníci UPJŠ	Správna rada UPJŠ
	Medzinárodná rada UPJŠ

### **Rada pre vnútorné overovanie kvality**

Rada je poradným orgánom rektora UPJŠ, ktorej činnosť je zameraná na podporu a rozvoj vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, kvality výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti a kvality podporných činností univerzity.

Členov rady menuje a odvoláva rektor, pričom pri menovaní členov prihliada na proporcionálne zastúpenie hlavných odborov vedy, umenia a vzdelávania na univerzite.

Päť členov rady navrhujú dekanı fakúlt a štyroch Akademický senát UPJŠ. Minimálne dvaja členovia rady sú študenti a aspoň jeden člen rady musí byť zástupcom externého prostredia.

Pôsobnosť Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ je vymedzená jej štatútom. Pravidlá a náležitosti rokovania upravuje rokovací poriadok.

Podporné činnosti pre riadne vykonávanie agendy rady pre vnútorné overovanie kvality zabezpečuje kancelária pre riadenie vnútorného systému kvality, ktorá je poradným útvarom Rektorátu UPJŠ ([kvsk@upjs.sk](mailto:kvsk@upjs.sk)).

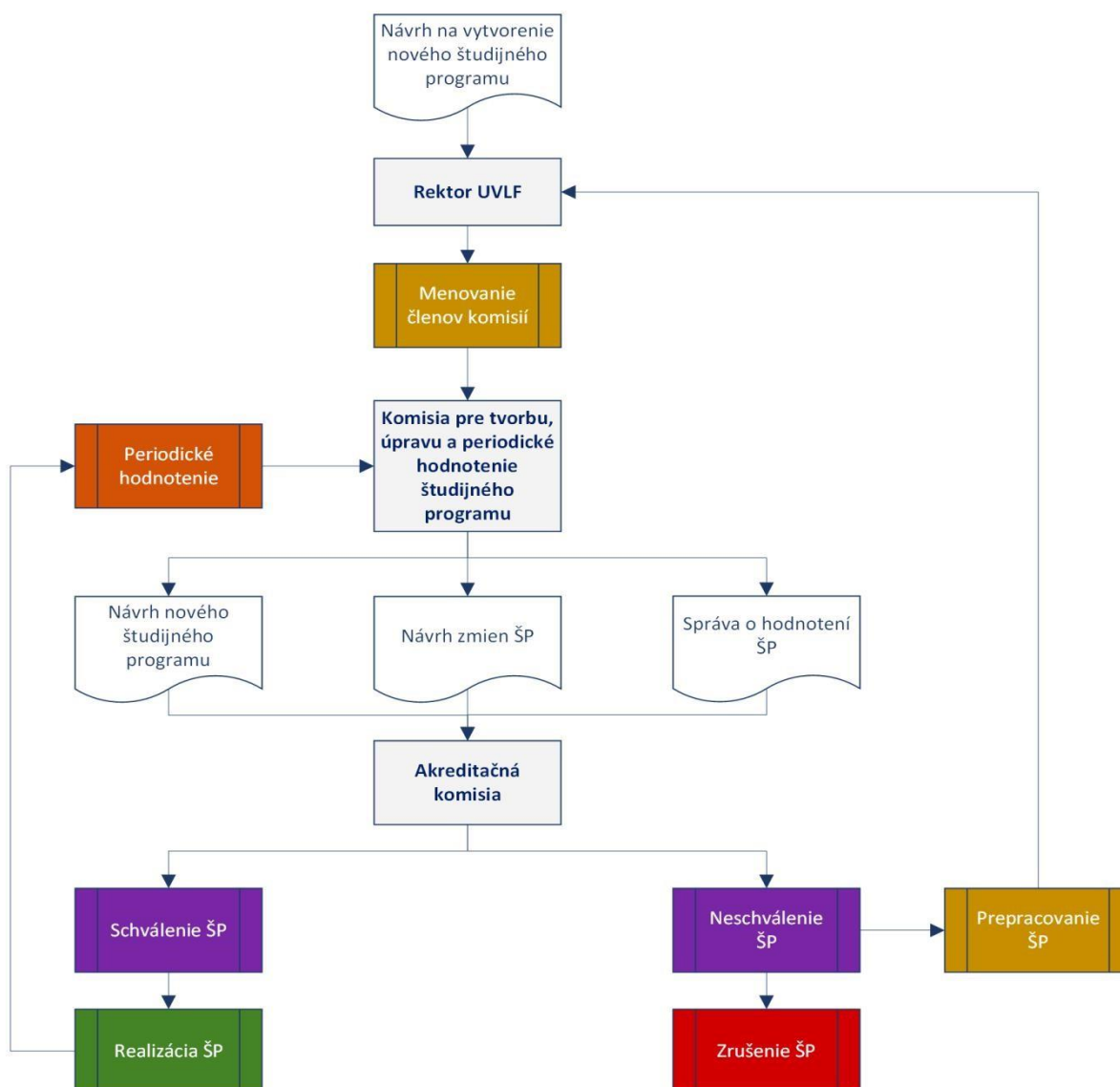
UVLF realizuje praktickú výučbu okrem vlastných špecializovaných výučbových zariadeniach aj v externých špecializovaných výučbových zariadeniach. Spolupráca s vlastnými výučbovými zariadeniami pri zabezpečovaní praktickej výučby je upravená vo vnútorných predpisoch UVLF, najmä vo vnútornom predpise [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#). Spolupráca s externými špecializovanými výučbovými zariadeniami sa uskutočňuje na základe bilaterálnych zmlúv, ktoré obsahujú predmet spolupráce, podmienky výkonu praktickej výučby a vymedzenie vzájomných kompetencií a povinností. UVLF prostredníctvom komisie pre pedagogickú činnosť, ktorá je orgánom vnútorného systému na základe [vnútorného predpisu](#) overuje plnenie pravidiel spolupráce so špecializovanými výučbovými zariadeniami najmä formou spätnej väzby, ktorú tvoria postrehy a návrhy študentov získané prostredníctvom dotazníkového prieskumu. Cenným zdrojom sú aj informácie od pedagógov, ktorí sa zúčastňujú praktickej výučby v špecializovaných výučbových zariadeniach, a od samotných prevádzkovateľov špecializovaných výučbových zariadení (ŠVPS SR, RVPS, ŠVPÚ, SLeK, zmluvné výučbové lekárne, KVL, zmluvné veterinárne ambulancie, zmluvné potravinárske podniky, profesijné zväzy a iné).

## **2.9. Monitorovanie, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému**

UVLF pravidelne monitoruje, vyhodnocuje a reviduje študijné programy s cieľom zabezpečiť primerané poskytovanie vzdelávania a vytvoriť vhodné a podporujúce prostredie na vzdelávanie študentov (obrázok 8). Cyklus vytvárania, úpravy, schvaľovania a periodického hodnotenia študijného programu je súčasťou vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#).

1. UVLF hodnotí:
  - a) obsah študijných programov vo svetle najnovšieho výskumu v danej disciplíne, čím sa zabezpečí aktuálnosť daného študijného programu,
  - b) meniace sa potreby spoločnosti,
  - c) záťaž študentov, priebeh ich štúdia a jeho ukončenia,
  - d) efektívnosť postupov na hodnotenie študentov,
  - e) očakávania, potreby a spokojnosť študentov vo vzťahu k študijnému programu,
  - f) vzdelávacie prostredie, podporné služby a ich vhodnosť pre daný študijný program.
2. Študijné programy sú pravidelne revidované a hodnotené so zapojením študentov a ďalších zainteresovaných strán. Získané informácie sa analyzujú a programy sa upravujú tak, aby sa zabezpečila ich aktuálnosť. Revidované študijné programy sú zverejňované.
3. Študijné programy prvého, druhého, spájajúceho prvý a druhý stupeň, a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia každoročne monitoruje a hodnotí Komisia pre pedagogickú činnosť UVLF v Košiciach.
4. Pri tomto monitorovaní a hodnotení sa zohľadňujú:
  - a) aplikácia najnovších poznatkov v obsahu študijných programov,
  - b) efektívnosť kritérií a pravidiel hodnotenia študentov,
  - c) dosahované výsledky vysokoškolského vzdelávania,
  - d) dotazníky študentov o hodnotení učiteľa a predmetu,
  - e) uplatniteľnosť absolventov

Obrázok 8 Cyklus vytvárania, úpravy, schvaľovania a periodického hodnotenia študijného programu



Vyhodnotenie plnenia a aktualizácia Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2018 – 2023:

- úroveň dosiahnutého hodnotenia v národnej akreditácii,
- akreditované programy,
- počet prehodnotených existujúcich študijných plánov,
- počet zavedených e-learningových modulov,
- integrácia centra klinických zručností do výučby,
- počet nových študijných programov pripravených na akreditáciu,
- udržanie statusu Approval and Accreditation a kontrola plnení indikátorov,
- počet záujemcov hlásiacich sa na štúdium,
- počet prijatých a zapísaných študentov,
- úspešnosť jednotlivých marketingových nástrojov na základe počtu prihlásených študentov,
- počet doktorandov a obhájené dizertačné práce v riadnom čase,

- pomer počtu absolventov k počtu zapísaných študentov,
  - počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia,
  - počet zahraničných expertov zapojených do pedagogického procesu,
  - percento absolventov, ktorí sa zamestnali a uplatnili vo vyštudovanom odbore,
  - počet evidovaných absolventov – uchádzačov o zamestnanie,
  - počet zúčastnených žiakov na Detskej UVLF,
  - počet výberových konaní na miesto tvorivého pracovníka inzerovaných v anglickom jazyku,
  - počet študentov zapojených do klinickej činnosti počas celého akademického roku,
  - počet realizovaných hodín praktickej klinickej a odbornej výučby na pracoviskách účelových zariadení univerzity,
  - počet hodín praktickej výučby v študijnom programe farmácia vrátane lekárenskej praxe realizovaných v univerzitnej lekárni,
  - počet potravinárskych podnikov na realizáciu odborných činností v oblasti hygieny potravín,
  - kvalifikačná štruktúra zamestnancov,
  - hodnotenie univerzity v rámci medzinárodných rankingov,
  - počet zmluvných vzťahov s organizáciami zabezpečujúcimi podmienky na vykonávanie povinných praxí a stáží študentov,
  - počet externých zástupcov na vzdelávacej činnosti, v orgánoch a komisiách univerzity na prehodnocovaní a tvorbe študijných programov,
  - počet klinických a odborných praxí a stáží vo vybraných súkromných ambulanciách, veterinárnych obvodoch, lekárňach a potravinárskych podnikoch a výsledky kontroly ich realizácie,
  - počet navštívených edukačných výstav,
  - počet uchádzačov, ktorí sa pre štúdium rozhodli na základe aktívnej propagácie,
  - počet mobilít akademických pracovníkov a študentov na štúdium, prax a stáž,
  - počet študentov, ktorí sa zúčastnili na medzinárodných podujatiach v zahraničí,
  - počet zahraničných študentov, ktorí sa zúčastnili na podujatiach organizovaných univerzitou,
  - počet prihlásených a prijatých uchádzačov o pracovnú pozíciu zo zahraničia na univerzitu,
  - počet študentov, ktorí sa zúčastnili na letnej škole organizovanej univerzitou.
- Ďalšie ukazovatele používané na monitorovanie a vyhodnocovanie vnútorného systému a študijných programov:
- schvaľovanie vedúcich záverečných a rigorózných prác a školiteľov dizertačných prác,
  - hodnotenie študentov,
  - monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
  - preskúmavanie podnetov študentov,
  - uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy a podieľanie sa študentov na nej, požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti UVLF s ohľadom na jej poslanie,
  - spolupráca so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe,
  - spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa,
  - požiadavky na výber vysokoškolských učiteľov univerzity,
  - zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov,
  - overovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov,

- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov,
  - zverejňovanie aktuálnych, adekvátnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.
- Kontrola plnenia EAEVE indikátorov pre študijný program všeobecné veterinárske lekárstvo v slovenskom a anglickom jazyku:
- počet akademických pracovníkov na plný úväzok zapojených do veterinárnej odbornej prípravy/počet vysokoškolských študentov,
  - počet veterinárnych lekárov na plný úväzok zapojených do veterinárnej odbornej prípravy/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pomocného personálu na plný úväzok zapojeného do veterinárnej odbornej prípravy/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet hodín praktickej (neklinickej) odbornej výučby,
  - počet hodín klinickej odbornej výučby,
  - počet hodín odbornej výučby bezpečnosti a kvality potravín a verejného veterinárskeho lekárstva,
  - počet hodín extramurálnej praktickej výučby v oblasti odbornej prípravy v oblasti kvality potravín a verejného veterinárskeho lekárstva,
  - počet pacientov spoločenských zvierat, ktoré boli vyšetrené intramurálne/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pacientov prežúvavcov a ošípaných vyšetrených intramurálne/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet intramurálne vyšetrených pacientov koní/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet intramurálne vyšetrených králikov, hlodavcov, vtákov a exotických zvierat/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pacientov spoločenských zvierat vyšetrených extramurálne/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet individuálnych pacientov prežúvavcov a ošípaných vyšetrených extramurálne/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pacientov koní vyšetrených extramurálne/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet návštev v chovoch prežúvavcov a ošípaných/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet návštev jednotiek hydiny a králikov chovaných na farmách/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pitiev spoločenských zvierat/počet študentov končiacich ročne,
  - počet pitiev prežúvavcov a ošípaných/počet študentov končiacich ročne,
  - počet pitiev koní/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet pitiev králikov, hlodavcov, vtákov a exotických domácich zvierat/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet špecializovaných veterinárnych lekárov na plný úväzok (rezidentov) zapojených do veterinárnej výučby/počet študentov, ktorí ročne ukončia štúdium,
  - počet ročne končiacich doktorandov/počet ročne končiacich študentov.

## **2.10. Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému**

UVLF umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému prostredníctvom svojej webovej stránky a Portálu kvality UVLF ([qa.uvlf.sk](http://qa.uvlf.sk)).

UVLF zverejňuje vnútornú hodnotiacu správu, opis študijných programov v slovenskom jazyku, prípadne v jazykoch uskutočňovania študijných programov. V anglickom jazyku zverejňuje opis študijného programu na prvom stupni Animal Science (náuka o živočíchoch), opis študijného programu spájajúceho prvý a druhý stupeň General Veterinary Medicine (všeobecné veterinárske lekárstvo), opisy študijných programov tretieho stupňa a opisy habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

### 3. Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

#### 3.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

UVLF upravuje formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov v jednom vnútornom predpise, ktorý je nazvaný [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#), a predmetné činnosti sú upravené v čl. 3 a 5 uvedeného vnútorného predpisu. V prípade, že niektorá časť súvisiaca so zabezpečovaním kvality vysokoškolského vzdelávania už bola upravená v inom vnútornom predpise, používa odkaz na príslušné ustanovenie. Zároveň došlo k revízii týchto vnútorných predpisov tak, aby reflektovali požiadavky štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SAAVŠ, štandardov pre študijný program SAAVŠ a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ.

Organizácia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach je ustanovená v čl. 3 Organizácia vnútorného systému vnútorného predpisu UVLF [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#). Tento vymenúva jednotlivé súčasti vnútorného systému a obsahuje odkazy na konkrétne prílohy vnútorného predpisu, ktoré upravujú rozdelenie zodpovednosti jednotlivých súčastí vnútorného systému za zabezpečovanie kvality a ich právomoci v tomto kontexte.

UVLF má v súlade s vnútorným predpisom komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov:

- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov náuka o živočíchoch, všeobecné veterinárske lekárstvo (SJ), všeobecné veterinárske lekárstvo (AJ) a veterinárna sestra,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov bezpečnosť krmív a potravín, trh a kvalita potravín, rodinný farmár a hygiena potravín,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov kynológia, vzťah človek – zvierat v canisterapii a hipoterapii, pohoda a ochrana zvierat,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu farmácia,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov tretieho stupňa.

Pravidlá vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy študijného programu zabezpečujú zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie, upravujú pôsobnosť orgánov vysokej školy pri schvaľovaní študijného programu, zabezpečujú podieľanie sa zástupcov študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva a iných zainteresovaných osôb na vytváraní a úprave študijného programu, zabezpečujú vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré má absolvent nadobudnúť v rámci štúdia zodpovedajúcich príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a zabezpečujú plnenie štandardov pre študijný program.

Členmi komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie existujúceho študijného programu sú spravidla osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v rámci príslušného študijného odboru, vysokoškolskí učители, externé zainteresované strany a študenti nominovaní Akademickým senátom UVLF.



Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu vykonáva v súlade s vnútorným predpisom [Kompetencie a povinnosti učiteľov na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#) najmä tieto činnosti:

- a) koordinuje obsahovú prípravu študijného programu spolu s ďalšími učiteľmi podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu,
- b) dbá na to, aby sa študijný program uskutočňoval v súlade so štandardmi pre študijný program SAAVŠ, schváleným opisom študijného programu a vnútorným predpisom Študijný poriadok Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach,
- c) obsahovo a metodicky rozvíja študijný program v súlade s aktuálnou úrovňou poznania v danej oblasti vzdelávania a v súlade s požiadavkami praxe na absolventov UVLF v Košiciach.

### **3.2. Súlad politík, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi**

#### **3.2.1. Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov**

Študenti sú zapájaní do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov prostredníctvom ich aktívnej účasti v jednotlivých orgánoch akademickej samosprávy a komisiách, ktoré zabezpečujú vnútorný systém. Patria sem akademický senát, správna rada, rada kvality, komisia pre pedagogickú činnosť, komisia pre vedecko-výskumnú činnosť, komisia pre klinickú činnosť, komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov a Akreditačná komisia UVLF. Činnosť komisií upravuje vnútorný predpis [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#) a ich zloženie sa každoročne pred začiatkom semestra uverejňuje v dokumente [Informácie o štúdiu na UVLF](#).

Hoci študenti majú možnosť podieľať sa na tvorbe a hodnotení všetkých študijných programov na mnohých úrovniach, ich účasť nie je vždy uspokojivá. Preto by sa mala zachovať a dokonca zintenzívniť snaha o zvýšenie ich motivácie prostredníctvom konštruktívnych diskusií, a to už od prvých dní ich vysokoškolského štúdia.

Obdobne ako študenti, aj zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany majú svoje zastúpenie v jednotlivých orgánoch akademickej samosprávy a komisiách, ktoré zabezpečujú vnútorný systém. Patria sem správna rada, vedecká rada, komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov a Akreditačná komisia UVLF.

#### **3.2.2. Transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť**

Politiky zabezpečovania kvality vnútorného systému sú zostavené s cieľom dosiahnuť sústavné zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Ich integrálnou súčasťou sú štruktúry a procesy, ktoré zaručujú transparentnosť a spravodlivosť pri posúdení a schvaľovaní toho-ktorého študijného programu.

Návrh na vytvorenie študijného programu môžu predložiť vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora a docenta, organizačné jednotky UVLF (katedry a kliniky) a externé zainteresované strany rektorovi UVLF. Návrh na vytvorenie študijného programu obsahuje zdôvodnenie návrhu, študijný odbor, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať, stupeň štúdia a názov. Proces vytvárania, úpravy, schvaľovania a periodického hodnotenia študijného programu znázorňuje obrázok 8.

Pri kreovaní zloženia jednotlivých štruktúr posudzujúcich a schvaľujúcich študijný program boli vzaté do úvahy krížové naviazania a ďalšie súvisiace okolnosti tak, aby sa v čo možno najväčšej možnej miere vylúčil konflikt záujmov a možná zaujatosť.

Odbornú fundovanosť pri posudzovaní a schvaľovaní študijného programu zaručuje účasť odborníkov z oblasti posudzovania, ktorí sú zástupcami zamestnávateľov, zamestnávateľských zväzov, vedeckých inštitúcií a podobne, nemajú žiadne závislé väzby na UVLF a ich stanoviská je možné považovať za nezávislé a odborne fundované.

[Rozhodnutia Akreditačnej komisie UVLF](#) o súlade študijných programov sú zverejnené na Portáli kvality UVLF. Rovnako sú zverejnené aj rozhodnutia v prípadoch nesúladu študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Tieto študijné programy boli Akreditačnou komisiou UVLF na základe návrhu komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov zrušené.

Na základe vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#) návrh na zrušenie študijného programu môže predložiť osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu po prerokovaní v komisii pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu. Návrh predkladá rektorovi UVLF, ktorý v prípade jeho súhlasu s návrhom predkladá návrh Akreditačnej komisii UVLF v Košiciach. Dôvodom na zrušenie študijného programu môže byť len nedostatočné plnenie štandardov pre študijný program. Návrh na zrušenie študijného programu obsahuje:

1. zdôvodnenie návrhu,
2. študijný odbor, v ktorom sa študijný program uskutočňuje,
3. stupeň štúdia,
4. názov.

Jednotlivé rozhodnutia o schvaľovaní študijných programov sú zverejnené na [Portáli kvality UVLF](#).

### 3.2.3. Trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program

Politiky, štruktúry a procesy sú vo vnútornom systéme nastavené tak, aby garantovali trvalý súlad pri vytváraní, upravovaní a schvaľovaní študijných programov so štandardmi pre študijný program. Základným poslaním komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu pre účely zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF je zabezpečiť také postupy vytvárania, úpravy a periodického hodnotenia študijného programu aj výberu vyučujúcich predmetov, ktoré sú v súlade so štandardmi pre VSZK a štandardmi pre študijný program.

### 3.2.4. Jasná špecifikácia a komunikácia kvalifikácie nadobudnutej úspešným absolvovaním študijného programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca.

Politiky, štruktúry a procesy sú vo vnútornom systéme nastavené tak, aby garantovali jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním tohto študijného programu. Úroveň kvalifikácie vychádza z požiadaviek pre príslušný stupeň kvalifikačného rámca ukotvených v Európskom kvalifikačnom rámci, národnom kvalifikačnom rámci a kvalifikačnom rámci Európskeho priestoru pre vysokoškolské vzdelávanie (informácie sú súčasťou každého opisu študijného programu, opisy sú dostupné na linke <https://qa.uvlf.sk/vsk/osp/>).

### 3.2.5. Súlad obsahu a úrovne kvalifikácie so sektorovo-špecifickými očakávaniami zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán

Účasť zástupcov zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán v orgánoch posudzujúcich vytváranie, úpravu, schvaľovanie a periodické hodnotenie študijných programov vytvára solídnu záruku pre to, aby obsah a úroveň kvalifikácie získanej štúdiom príslušného študijného programu naplnila ich sektorovo-špecifické očakávania (túto oblasť pokrýva vnútorný predpis [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF a opisy študijných programov](#)).

Súčasťou procesov vytvárania, úpravy a periodického schvaľovania študijných programov sú aj vyjadrenia externých zainteresovaných strán k študijnému programu z pohľadu výstupov vzdelávania, kvalifikácie získanej absolvovaním študijného programu, napĺňania sektorovo-špecifických odborných očakávaní na výkon povolania a uplatnenia absolventa. Hodnotenie kvality absolventov študijných programov sa bude od akademického roku 2022/23 overovať formou [dotazníka spokojnosti ich zamestnávateľov](#).

### 3.2.6. Zostavovanie profilu absolventa a vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Spôsob ich komunikácie

Profily absolventov jednotlivých študijných programov sú jasne špecifikované a rovnako jasne vymedzujú a komunikujú ciele a výstupy vzdelávania, ktoré je možné verifikovať. Je to vďaka tomu, že politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov reflektujú požiadavky relevantných dokumentov, za aký v tomto smere môžeme považovať aj Register zamestnaní, ktorý obsahuje požiadavky zamestnávateľov kladené na kvalifikovaný výkon zamestnaní (<https://qa.uvlf.sk/vsk/osp/>).

Pri vytváraní, úprave a schvaľovaní jednotlivých študijných programov sa vychádza z poslania UVLF, ktoré je štruktúrovane definované v [Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023](#). Tým je vytvorený základný predpoklad, že vytvárané, upravované a schvaľované študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy, ktoré garantujú politiky, štruktúry a procesy vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov.

### 3.2.7. Previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania príslušného študijného programu

Politiky, štruktúry a procesy slúžiace na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov reflektujú požiadavku na prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami vykonávanými tvorivými zamestnancami vo vzťahu k príslušnému študijnému programu. Toto sa premieta nielen do riešenia grantových výskumných úloh, ale aj do participácie študentov na ich riešení, najmä v súvislosti s prípravou experimentálnej časti záverečných prác. Úroveň tvorivých činností musí byť minimálne na úrovni požadovanej pre príslušný stupeň vysokoškolského vzdelávania, čo sa pravidelne vyhodnocuje na univerzitnej úrovni pri bodovom hodnotení tvorivých pracovníkov a pri výberových konaniach na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov, a pracovných miest vysokoškolských učiteľov

a výskumných pracovníkov ([Formulár bodového hodnotenia 2020](#), [Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov UVLF v Košiciach za rok 2020](#), [Formulár bodového hodnotenia 2021](#), [Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov UVLF v Košiciach za rok 2021](#), [Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník](#)).

Študenti majú možnosť prezentovať výsledkov svojich záverečných prác aj na každoročnej študentskej vedeckej konferencii ŠVOČ organizovanej UVLF. Konferencia pozostáva zo sekcií tematicky pokrývajúcich všetky súčasti pregraduálneho štúdia.

3.2.8. Študijný program poskytne študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach

Pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov je dôraz kladený na to, aby jednotlivé študijné programy poskytovali študentom primeranú mieru prenositeľných spôsobilostí, ktoré nielen ovplyvňujú osobný rozvoj študentov, ale im najmä pomôžu lepšie sa uplatniť v spoločenskej praxi. V rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov majú možnosť získať hlavne komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativitu a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, podnikateľské zručnosti a schopnosť učiť sa a uvažovať v súvislostiach (<https://qa.uvlf.sk/vsk/osp/>). UVLF plánuje v najbližšom období v súlade so správou ECCVT (European Coordinating Committee on Veterinary Training) obohatiť študijné plány o ďalšie zručnosti v oblasti digitálnych technológií a umelej inteligencie.

### **3.3. Európsky prístup zabezpečenia kvality spoločných študijných programov**

UVLF má praktické skúsenosti s vytváraním, úpravou a schvaľovaním spoločného študijného programu s partnerskou vysokou školou zo zahraničia. Aj keď bol spoločný bakalársky študijný program náuka o živočíchoch vytvorený a schválený ešte pred vznikom SAAVŠ, už v tom čase bol veľký dôraz kladený na dodržiavanie princípov Európskeho princípu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov. Pri realizácii tohto študijného programu spoločne s partnerskou zahraničnou vysokou školou sú použité štruktúry a procesy, ktoré zaručujú uplatnenie ESG a dodatkom č. 1 štandardov SAAVŠ pre študijný program. Rovnako od roku 2018 má UVLF akreditovaný spoločný študijný program s UPJŠ v Košiciach – farmácia.

### **3.4. Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program**

UVLF dbá, aby boli jej jednotlivé študijné programy vytvárané, uskutočňované a upravované s ohľadom na pravidlá vytyčené priznanými právami, a to v študijných odboroch biológia, farmácia a veterinárske lekárstvo a v študijných programoch prvého, druhého, spájajúceho prvý a druhý stupeň, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. UVLF v rámci procesu zosúlad'ovania nezrušila žiadny študijný program prvého, druhého a spájajúceho prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania. Zrušené boli študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, a to súdne a verejné veterinárske lekárstvo, a v študijnom odbore biológia študijné programy neurovedy a virológia (<https://qa.uvlf.sk/rozhodnutia-akreditacnej-komisie-uvlf-v-kosiciach/>).

## 4. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov zodpovedajú ustanoveniam relevantných právnych predpisov a štandardom SAAVŠ pre študijný program. Tým je garantované, že pri praktickej realizácii umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Študenti UVLF aktívne pracujú a podieľajú sa na vytváraní, úprave, periodickom hodnotení a schvaľovaní študijných programov. Vo vzdelávaní študentov sú využívané všetky formy vrátane samoštúdia. Univerzita vytvára podmienky pre zvládnutie problematiky aj formou konzultácií a využívaním priestorov aj mimo priamej výučby ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

### 4.1. Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov

UVLF používa formy výučby, ktoré stimulujú študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu, nie ako pasívnych recipientov učiva, ale ako kriticky mysliacich ľudí, ktorí na základe prijímaných poznatkov, svojich skúseností a vyvodzovania logických súvislostí dokážu formulovať vlastné názory a riešiť praktické situácie. Táto základná metodická línia je využívaná aj pri riešení záverečných prác ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

Ambíciou jednotlivých predmetov študijných programov je posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov vedúcich k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi.

### 4.2. Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu

Politiky, štruktúry a procesy, ktoré sú súčasťou vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](#) prostredníctvom študentov zabezpečujú rozmanitosť študentov a ich potreby. Členmi komisií pre vytváranie, úpravu, periodické hodnotenie študijných programov a Akreditačnej komisie UVLF sú študenti, ktorí presadzujú záujmy študentov všetkých študijných programov.

UVLF sa riadi [Smernicou o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF v Košiciach](#) pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon v súlade s § 100 zákona o vysokých školách.

UVLF umožňuje flexibilitu trajektórií učenia sa a dosahovania adekvátnych výstupov vzdelávania. Možnosť vzdelávania sa aj mimo UVLF je samozrejmom možnosťou reflektujúcou požiadavky relevantných právnych úprav vo väzbe na Bolonský proces. Podpora mobility je premietnutá aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 (čl. 41 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A Strategický cieľ 5, nástroj 5.2 kapitoly 4; strategický cieľ 3, nástroj 3 kapitoly 10 a strategický cieľ 5, nástroj 5.4 kapitoly 10 Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023).

### 4.3. Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia

Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu každoročne vypracováva správu o vytváraní, úprave a periodickom hodnotení študijného programu k 31. 10. a prostredníctvom prorektora pre vzdelávanie ju predkladá rade kvality.

Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu priebežne navrhuje opatrenia a podáva námety na zvýšenie kvality vytvárania, úpravy a periodického hodnotenia študijného programu rektorovi UVLF.

Akreditačná komisia UVLF v Košiciach je nezávislý orgán, ktorý posudzuje a schvaľuje návrh študijného programu a periodicky schvaľuje študijný program v zmysle štandardov pre vnútorný systém a štandardov pre študijný program SAAVŠ. Periodické schvaľovanie študijného programu sa vykonáva v periode zhodnej so štandardnou dĺžkou študijného programu (upravené vo vnútornom predpise [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

UVLF každoročne spracováva Výročnú správu o kvalite UVLF v Košiciach, v ktorej je hodnotená aj kvalita vzdelávania. Výročná správa v súlade s PDCA cyklom je prerokovaná jednotlivými pracoviskami, ktoré sú povinné spracovať samohodnotiacu správu pracoviska s návrhmi na zvýšenie kvality ([výročné správy o kvalite sú dostupné na Portáli kvality UVLF](#)).

UVLF v súlade s európskymi legislatívnymi a ďalšími profesijnými požiadavkami na veterinárne vzdelávanie zavádza najmodernejšie metódy vo vzdelávaní veterinárnych lekárov, najmä čo sa týka klinických disciplín. Na aplikáciu moderných foriem výučby sa od roku 2018 využíva Centrum klinických zručností, ktorého úlohou je poskytnúť študentom širšie možnosti získavať praktické zručnosti s použitím makiet a modelových pacientov ešte pred tým, ako sú v priamej výučbe použité živé zvieratá. S cieľom posilniť digitalizáciu výučbových materiálov sú používané informačné programy ProVET a Virtuálny pacient, na ktoré má nadviazať individualizované vzdelávanie a personalizovaná medicína prostredníctvom digitálnych technológií a umelej inteligencie. Pružnejšie využívanie moderných pedagogických metód a foriem si vyžiadali okolnosti dištančného vzdelávania v uplynulých dvoch rokoch, ktoré viedli k väčšiemu rozšíreniu e-learningu, ktorý sa na UVLF používa od roku 2013, od akademického roku 2018/2019 existuje komisia pre e-learning. Existujúce rezervy v rozvoji pedagogických spôsobilostí učiteľov má odstrániť od budúceho akademického roku pripravovaný program odbornej prípravy najprv začínajúcich učiteľov, neskôr na periodickej báze všetkých pedagógov.

#### **4.4. Vedenie a podpora študenta**

UVLF má študijných poradcov, ktorí sú zároveň vedúcimi učiteľmi ročníka počas celého trvania štúdia, a ktorých vymenúva rektor z učiteľov študijného programu na návrh prorektora pre vzdelávanie a osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Študijný poradca pomáha študentom najmä zvládnuť prechod zo stredoškolského na vysokoškolský systém štúdia a vykonáva odborný dohľad nielen počas výrobnjej praxe, ale počas celého štúdia.

Programy výchovno-vzdelávacej činnosti obsahujú pre každý predmet okrem iného plán konzultačnej činnosti a spôsob náhrady praktických cvičení v priebehu semestra a skúšobného obdobia po dohode so študentmi, stanovenie podmienok čiastkovej skúšky, ktorá nie je povinná (čl. 9 a čl. 11 časti A [Študijného poriadku UVLF](#)).

Ambíciou jednotlivých pracovísk zabezpečujúcich študijné programy je posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov vedúcich k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj budovanie vzájomného rešpektu a úcty medzi učiteľom a študentom s využitím samohodnotenia ako mimoriadne významného a nápomocného nástroja pri zlepšovaní sa.

UVLF zaručuje rovnako všetkým uchádzačom a študentom práva ustanovené zákonom o vysokých školách v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní. Zakazuje sa diskriminácia aj z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, zdravotného postihnutia, veku, majetku, rodu alebo iného postavenia. Výkon práv a povinností vyplývajúci zo zákona o vysokých školách musí byť v

súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého uchádzača alebo študenta. Uchádzač alebo študent nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv prenasledovaný ani inak postihovaný za to, že podá na iného uchádzača, študenta, učiteľa, výskumného pracovníka alebo iného zamestnanca vysokej školy návrh na začatie trestného stíhania (upravené v [Smernici o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF](#)).

#### **4.5. Metódy verifikácie výstupov vzdelávania**

4.5.1. Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, s metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti

Súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním splnil podmienky pre úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke.

Študijné plány obsahujú zoznam predmetov podľa rokov a semestrov, základné formy výučby, počet hodín v týždni a v semestri a počet kreditov v kreditovom systéme štúdia. Študijné plány ďalej určujú, z ktorých predmetov, v ktorých rokoch a semestroch sú predpísané zápočty, klasifikované zápočty a skúšky.

Programy výchovno-vzdelávacej činnosti obsahujú pre každý predmet okrem iného požiadavky na skúšky vrátane otázok (alebo okruhov otázok) a podmienky pre udelenie zápočtov, ktoré musia byť k dispozícii študentom v prvom týždni výučby daného predmetu, podmienky účasti a uznania praktických a seminárnych cvičení, stanovenie podmienok čiastkovej skúšky, ktorá nie je povinná ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

Každý vyučujúci konkrétneho predmetu musí spĺňať predpísané kvalifikačné predpoklady. Svojou pedagogickou a vedeckou činnosťou prispieva k udržaniu, resp. rozvoju poznania v danej oblasti, čo dokazuje svojou pedagogickou a publikačnou aktivitou. UVLF má stanovené merateľné ukazovatele na sledovanie pedagogickej a publikačnej aktivity svojich učiteľov.

UVLF pripravuje pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, ktoré umožňujú každému vysokoškolskému učiteľovi a výskumnému pracovníkovi rozvíjať svoje profesijné zručnosti a kvalifikačný rast.

UVLF podporuje kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v spolupráci s vedúcimi katedier a prednostami kliník, a koordinátormi vedy a výskumu pre dominantné oblasti výskumu (upravuje vnútorný predpis [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

4.5.2. Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné

Študijné programy sú realizované podľa pravidiel, ktoré sú ukotvené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Kritériá hodnotenia študijných výsledkov v tomto študijnom programe sú jednoznačne založené na transparentných kritériách rešpektujúcich ustanovenia relevantných právnych predpisov, a priori zákona o vysokých školách, zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a vyhlášky č. 614/2002 Z. z. Metódy hodnotenia sú v jednotlivých predmetoch adaptované potrebám konkrétneho predmetu pri zachovaní objektivity, transparentnosti a spravodlivosti hodnotiaceho procesu. Výsledky hodnotení sú zaznamenávané v AIS, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb oboznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich

zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj printovou formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu.

4.5.3. Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania, a poskytuje študentom spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa

Hodnotenie, najmä to, ktoré je zachytené relevantným spôsobom, či už v printovej, alebo elektronickej forme, poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Elektronická forma, ktorá je realizovaná v platforme MOODLE poskytuje spätnú väzbu, čo napomáha v oblasti napredovania v štúdiu. Okrem toho každý pedagóg je pripravený poskytovať poradenstvo formou nepovinných konzultácií.

Výsledok skúšky je skúšajúci predmetu povinný oznámiť študentovi a zaevidovať do AIS – pri ústnej skúške v deň konania skúšky, pri písomnej skúške do dvoch pracovných dní. Študent má právo opraviť si známku zo skúšky najneskôr do konca príslušného akademického roku ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

Študent má právo nahliadnuť do opraveného zápočtového, skúšobného alebo iného písomného testu.

Elektronická forma, ktorá je realizovaná v platforme MOODLE, poskytuje spätnú väzbu, čo napomáha v oblasti napredovania v štúdiu ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijných programov sú študentom vopred známe a prístupné. Okrem všeobecných ustanovení obsiahnutých vo vnútornom predpise [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#), časť A, každý jeden informačný list predmetu obsahuje podmienky na ukončenie predmetu, metódy a kritériá hodnotenia, ktoré je aplikované pre získanie zápočtu, ako aj pre získanie konečného kvalitatívneho hodnotenia predmetu (čl. 15, 17, 18, 19, 20, 24, 27 a 28 VP [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

4.5.4. Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) a skúškou za dané obdobie štúdia. Hlavnými formami kontroly štúdia sú zápočet, klasifikovaný zápočet, skúška a záverečná skúška. Absolvovanie predmetu sa hodnotí známkou alebo zápočtom. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z.

4.5.5. Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami študentov

UVLF má vytvorené všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania



požiadaviek na ich študijný výkon. Univerzita sa riadi [Smernicou o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF v Košiciach](#).

Ak je súčasťou overovania schopnosti na štúdium prijímacia skúška, uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby.

Uchádzač so špecifickými potrebami sa môže za účelom konzultácie prihlásiť pred prijímacím konaním u koordinátora pre uchádzačov so špecifickými potrebami.

Uchádzač so špecifickými potrebami sa môže za účelom konzultácie prihlásiť pred prijímacím konaním u koordinátora pre uchádzačov so špecifickými potrebami ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

4.5.6. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi

Skúškami sa preverujú vedomosti študenta z príslušného predmetu a jeho schopnosť tvorivo uplatňovať teoretické poznatky pri hodnotení praktických javov. Skúšky sú písomné, ústne, ústne a písomné, ústne a praktické, písomné a praktické. Všetky skúšky sú verejné. Učiteľ je povinný predložiť k nahliadnutiu študentovi opravený zápočtový, skúšobný alebo iný písomný test. Skúšky vykonajú študenti u garanta predmetu alebo ním poverených učiteľov, ktorí predmet vyučovali. V prípade možnosti skúšky vykonávajú viacerí učitelia. Návrhy na učiteľov, ktorí môžu skúšať, dáva garant predmetu prorektorovi pre vzdelávanie a schvaľuje ich rektor.

Skúšky sa konajú v skúšobných termínoch, ktoré vypisuje garant predmetu pred skončením výučby v semestri (podľa bodu 5 tohto článku) v celkovom počte podľa vzorca: podiel celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet, a maximálneho počtu študentov, ktorí sa môžu prihlásiť na jeden termín skúšky (napr. 8, 10, 12, 15 študentov atď.) krát koeficient 1,5 vrátane opravných skúšok, rovnomerne rozložených v priebehu celého skúšobného obdobia, pričom na celé skúšobné obdobie musí byť vypísaných minimálne päť termínov.

Vykonanie štátnej skúšky alebo štátnych skúšok je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Štátna skúška je ústna skúška. Predmety, z ktorých sa povinne koná štátna skúška, sú uvedené v schválených študijných plánoch jednotlivých študijných programov. Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnych skúšok

V prípade dištančnej formy výučby sú skúšky realizované v platforme MOODLE alebo MS Teams ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

#### **4.6. Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia**

Študentovi, ktorému nebol udelený zápočet v riadnom termíne, môže vyučujúci povoliť splnenie podmienok na udelenie zápočtu najviac v dvoch opravných termínoch.

Študentovi, ktorému nebol udelený klasifikovaný zápočet v riadnom termíne, môže vyučujúci povoliť splnenie podmienok na udelenie klasifikovaného zápočtu najviac v dvoch opravných termínoch do konca akademického roku.

Na odôvodnenú žiadosť študenta alebo garanta predmetu prorektor pre vzdelávanie určí konanie skúšky alebo opravnej skúšky pred komisiou, ktorú ustanoví. Predsedom komisie je vždy garant predmetu.

Ak bol študent na skúške v riadnom termíne klasifikovaný známku FX – nedostatočne, má právo absolvovať dve opravné skúšky z daného predmetu. Opravné postupové skúšky je možné absolvovať v ktoromkoľvek skúšobnom termíne. Študent má právo na mimoriadny –

tretí – opravný termín (ďalej len „TOT“) z dvoch predmetov za dva akademické roky. Pre skúšku v TOT ustanovuje prorektor pre vzdelávanie skúšobnú komisiu zloženú spravidla z troch učiteľov (dvoch učiteľov zabezpečujúcich výučbu daného predmetu a jedného učiteľa z príbuzného predmetu). Predsedom komisie je garant skúšaného predmetu. Z priebehu TOT je garant predmetu povinný vypracovať záznam o priebehu TOT. TOT je možné vykonať najskôr po 5 pracovných dňoch od druhého opravného termínu, ktorý bol klasifikovaný známkou FX.

Študent má nárok na všetky opravné termíny podľa čl. 14 študijného poriadku aj pri opakovanom zápise predmetu.

Ak študent záverečnú prácu neobhájil (bol hodnotený FX a v AIS je vyznačené „dočasne neobhájené“), študent môže obhajobu opakovať v opravnom termíne najskôr jeden mesiac odo dňa neúspešnej obhajoby na základe písomnej žiadosti ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

## **5. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

### **5.1. Pravidlá a priebeh štúdia**

UVLF sa pri vytváraní svojich politík, štruktúr a procesov vnútorného systému aj v oblasti prijímacieho konania, priebehu a hodnotenia štúdia, uznávania vzdelania, ukončovania štúdia, udeľovania titulov a vydávania diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní riadi právnymi predpismi upravujúcimi túto oblasť (zákon č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákon č. 269/2018 Z. z.) a štandardmi SAAVŠ.

Informácie pre uchádzačov o štúdium sú vopred zverejnené na webovom sídle univerzity a poskytujú objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia. Samotné prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé, a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, pričom sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Pritom sú poskytované podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

V priebehu štúdia je zaručené spravodlivé hodnotenie dosiahnutých vedomostí, kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá stupňu vysokoškolského štúdia, pričom sa vyžaduje primeraná úroveň tvorivých činností. V prípade plagiátorstva a iných akademických podvodov sú prijaté opatrenia a takéto nekalé konania sú principiálne postihované.

Univerzita uznáva získané vysokoškolské kvalifikácie, obdobia a časti štúdia predchádzajúceho vzdelávania. Proces na toto sa viažuci je transparentný, konzistentný a spoľahlivý a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Pravidlá uskutočňovania študijných programov ukotvené vo všeobecne platnom a záväznom vnútornom predpise UVLF upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Okrem toho je podpora tohto princípu deklarovaná aj v strategicky významnom dokumente univerzity Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

Univerzita udeľuje absolventom príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia.

### **5.2. Ponuka študijných programov**

Univerzita má na webovom sídle portál kvality (qa.uvlf.sk), ktorý obsahuje nielen všetky informácie potrebné pre uchádzačov o štúdium, ale aj ďalšie informácie, ktoré poskytujú obraz o tvorivej a pedagogickej činnosti jednotlivých učiteľov a ďalších tvorivých pracovníkov, ktorí sa podieľajú na pedagogickom procese. Informácie o jednotlivých poskytovaných študijných programoch sú pre verejnosť prístupné na linku <https://qa.uvlf.sk/sp/>. Informácie a podmienkach prijatia na štúdium sú uvedené v čl. 1 – 4 II. časti vnútorného predpisu Študijný poriadok Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, časť A.

UVLF má v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe,

najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

### 5.3. Prijímanie študentov

5.3.1. Prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium

Základné podmienky pre prijatie na štúdium v bakalárskych, magisterských, doktorských a doktorandských študijných programoch v akreditovaných študijných programoch na vysokej škole a pravidlá rozhodovania v prijímacom konaní a konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania upravujú ust. §§ 55 až 58 zákona o vysokých školách. UVLF má vnútorný predpis [Postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania](#), ktorý obsahuje postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania, štatút prijímacej komisie pre prvý, druhý a spájajúci prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania a prijímacej komisie pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania a spoločný rokovací poriadok prijímacej komisie pre prvý, druhý a spájajúci prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania a prijímacej komisie pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania.

Univerzita garantuje, že prijímacie konanie je spravodlivé a transparentné. Uchádzači sú prijímaní podľa počtu dosiahnutých bodov v prijímacom konaní v kombinácii s bonusovými bodmi získanými za definované aktivity počas stredoškolského štúdia. O prijatí či neprijatí na štúdium rozhoduje prijímacia komisia na čele s rektorom. Prijímacie konanie upravujú body 1 – 9 čl. 4 II. časti vnútorného predpisu [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#), časť A.

Spoľahlivosť prijímacieho konania na štúdium jednotlivých študijných programov je zaručená spôsobom výberu uchádzačov o štúdium, ktorý je nediskriminačný, spravodlivý a transparentný. Výsledky prijímacieho konania sú dlhodobo archivované, rozhodnutia o neprijatí môžu byť preskúmané nezávislými orgánmi akademickej samosprávy a sú preskúmateľné súdom. Doposiaľ boli výsledky prijímacieho konania preskúmané len na akademickej pôde univerzity, čo je jasným dôkazom o dobrom nastavení pravidiel prijímacieho konania a o ich striktnom dodržiavaní.

Vyššie uvedené je upravené vo vnútornom predpise [Postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania](#), ktorý má tri časti – A, B a C. Časť A upravuje postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania, časť B obsahuje štatút prijímacej komisie pre prvý, druhý a spájajúci prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania a prijímacej komisie pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania, a časť C upravuje spoločný rokovací poriadok prijímacej komisie pre prvý, druhý a spájajúci prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania a prijímacej komisie pre tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania.

### 5.3.2. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia

Vychádzajúc z odborného vysvetlenia pojmu inkluzívne prijímacie konanie môžeme deklarovať, že politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému garantujú inkluzívnosť prijímacieho konania na všetky študijné programy realizované na UVLF.

UVLF zaručuje rovnako všetkým uchádzačom a študentom práva ustanovené zákonom o vysokých školách v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní. Zakazuje sa diskriminácia aj z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, zdravotného postihnutia, veku, majetku, rodu alebo iného postavenia (upravené vo vnútornom predpise [Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF](#)).

Každý má právo študovať na UVLF zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium a ďalšie podmienky určené UVLF. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium (na základe [Smernice o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF](#) a [Smernice o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF](#)).

V prípade vykonávania prijímacích skúšok formou testov, ich anonymita jednoznačne zaručuje rovnaké príležitosti.

## 5.4. Štúdium študentov so špecifickými potrebami

Vnútorný systém prostredníctvom svojich politík, štruktúr a procesov garantuje poskytovanie podporných opatrení pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Vnútorný predpis [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#) upravuje v čl. 2 ods. 6, čl. 3 ods. 5, čl. 7 ods. 6 časti A a v čl. 2 ods. 7 a čl. 3 ods. 12 časti B niektoré podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami. Rektor môže na základe písomnej žiadosti študenta so špecifickými potrebami schváliť individuálny študijný plán s ohľadom na jeho špecifické potreby.

Každý má právo študovať na UVLF zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium a ďalšie podmienky určené UVLF. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium ([Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF](#)).

Taktiež vnútorný predpis Štipendijný poriadok Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach obsahuje ustanovenia, ktoré poskytujú študentom so špecifickými potrebami nadštandard ([Štipendijný poriadok UVLF](#)).

## 5.5. Kvalita obhájených záverečných a rigorózných prác

Súčasťou štúdia každého študijného programu je záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Témy záverečných prác musia byť problémovo orientované a v súlade s potrebami spoločenskej praxe, vedecko-výskumnej činnosti univerzity, resp. príbuzných vedecko-výskumných ústavov. Pri záverečných prácach je potrebné dodržať zásadu, aby boli vypracované v súlade s profilom absolventa.

Bakalárska práca môže mať charakter experimentálny, odborný, aplikovaných poznatkov alebo teoretický. Diplomová práca v magisterskom štúdiu na druhom stupni štúdia musí mať charakter experimentálny, odborný, aplikovaných poznatkov alebo kompilačný a

komparatívny. Diplomová práca v doktorskem a magisterskom štúdiu na spájajúcom prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia ako aj dizertačná práca v 3. stupni vysokoškolského štúdia musí mať charakter experimentálny, odborný, aplikovaných poznatkov, ale nemôže mať charakter teoretický.

Všetky podmienky riešenia a obhajob záverečných prác upravuje vnútorný predpis [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#) v čl. 28. Podmienky sú nastavené tak, aby bola zaručená originalnosť prác s úrovňou tvorivých činností zodpovedajúcou stupňu vysokoškolského štúdia študijného programu, v ktorom je riešená. Obligatórnou podmienkou pripustenia k obhajobe je uistenie sa relevantným spôsobom, že práca nie je plagiát a bola vykonaná kontrola originality.

V súlade s etickým kódexom sa od študenta UVLF vyžaduje, aby dosahoval svoje študijné výsledky vždy len poctivým spôsobom, nepodvádzal a nepoužíval nečestné postupy, nedopúšťal sa plagiátorstva a cudziu prácu nevydával za svoju ([Etický kódex študenta UVLF](#)).

Postihovanie prípadných akademických podvodov je upravené vo vnútornom predpise Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach ([Disciplinárny poriadok pre študentov UVLF v Košiciach](#)).

Témy rigorózných prác ako aj požiadavky na rigorózne práce vyhlasuje rektor univerzity na návrh rady rigorózneho konania. Rozsah a náležitosti rigorózných prác upravuje metodické usmernenie k vypracovaniu záverečných prác (bakalárska, diplomová a dizertačná), rigorózných a habilitačných prác.

Riešenie rigorózných prác je upravené vo vnútornom predpise Zásady rigorózneho konania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach ([Zásady rigorózneho konania na UVLF](#)).

## 5.6. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií

Internacionalizácia vzdelávania je charakteristickou črtou UVLF, čoho dôkazom môže byť aj zriadenie funkcie prorektora pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu spolu s podporným administratívnym aparátom.

UVLF môže prijať na časť štúdia obvykle v dĺžke jedného semestra aj študenta inej vysokej školy vrátane vysokej školy so sídlom mimo územia Slovenskej republiky bez prijímacieho konania v súlade s podmienkami výmenného programu alebo na základe zmluvy medzi prijímajúcou a vysielajúcou vysokou školou. Študent môže byť vyslaný na akademickú mobilitu len v tom prípade, ak je zapísaný ako riadny študent, a ak je jeho študijný plán porovnateľný so študijným plánom prijímajúcej vysokej školy ([Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#)).

UVLF ako inštitúcia vysokoškolského vzdelávania poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov na 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania aj formou mobilit študentov, učiteľov a zamestnancov v súlade s rozhodnutím Európskej komisie a udelenia Charty vysokoškolského vzdelávania Erasmus. Podpisom charty sa inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zaväzujú poskytovať mobilným účastníkom všetku potrebnú podporu vrátane jazykovej prípravy.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému pre túto oblasť sú upravené vo vnútornom predpise Smernica o základných pravidlách a princípoch projektu KA1 - vysokoškolského vzdelávania v rámci programu ERASMUS+ na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach.

## 5.7. Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní

UVLF udeľuje svojim absolventom akademické tituly v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách, o čom im vydáva diplom a ďalšie doklady

o získanom vzdelaní tak, ako to ustanovujú aktuálne právne predpisy. Podrobnosti o spôsobe vydávania a obsahu uvedených dokladov sú uvedené v čl. 30 vnútorného predpisu [Študijný poriadok UVLF v Košiciach](#).

Doklady o absolvovaní štúdia študijného programu v študijnom odbore sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu.

Absolventom vysokoškolského štúdia bakalárskych študijných programov sa priznáva akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“), v anglickom jazyku „Bachelor“ (v skratke „BSc.“), absolventom magisterského štúdia na spájajúcom prvý a druhý stupeň a druhom stupni štúdia sa priznáva akademický titul „magister“ (v skratke „Mgr.“), absolventom doktorského štúdia na spájajúcom prvý a druhý stupeň sa priznáva akademický titul „doktor veterinárskeho lekárstva“ (v skratke „MVDr.“), v anglickom jazyku „Doctor of Veterinary Medicine“ (v skratke „DVM“).

Po vykonaní rigoróznej skúšky a obhájení rigoróznej práce je absolventom študijného programu farmácia udeľovaný titul „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“), absolventom študijných programov trh a kvalita potravín, a pohoda a ochrana zvierat titul „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“).

Absolventom vysokoškolského štúdia 3. stupňa sa po obhajobe dizertačnej práce je udeľovaný titul „Philosophy doctor“ (v skratke „PhD.“).

## 6. Učitelia

### 6.1. Výber učiteľov

6.1.1. Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi

Výber vysokoškolských učiteľov na UVLF je v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardov SAAVŠ pre študijný program, vnútorným predpisom Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach a Dlhodobým zámerom Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

UVLF pri výbere vyučujúcich používa spravodlivé a transparentné procesy. Dbá na osobnostný rozvoj vyučujúcich a periodicky sa uisťuje o dostačujúcich kompetenciách svojich učiteľov. Pri výbere vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu sa primerane zohľadňuje vnútorný predpis [Organizačný poriadok UVLF](#) a zásady systemizácie pracovných miest na UVLF v Košiciach. Každý vyučujúci konkrétneho predmetu musí spĺňať predpísané kvalifikačné predpoklady. Svojou pedagogickou a vedeckou činnosťou prispieva k udržaniu, resp. rozvoju poznania v danej oblasti, čo dokazuje svojou pedagogickou a publikačnou aktivitou. UVLF má stanovené merateľné ukazovatele na sledovanie pedagogickej a publikačnej aktivity svojich učiteľov. Vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu vyberá komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu. Výber učiteľov upravujú aj vnútorné predpisy [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#), [Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník](#) a [Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na UVLF](#).

UVLF prijala vnútorný predpis [Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník](#) na vykonanie čl. 2 a čl. 8 vnútorného predpisu UVLF č. 3 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UVLF.

[Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na UVLF](#) upravujú postup na obsadzovanie: pracovných miest vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov, funkcií vedúcich zamestnancov stanovených zákonom o vysokých školách a zákonom č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, pracovných miest výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov UVLF. Výberovým konaním na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov sa overujú schopnosti a odborné znalosti uchádzača, ktoré sú potrebné alebo vhodné vzhľadom na povahu povinností, ktoré má zamestnanec vykonávať na príslušnom pracovnom mieste alebo funkcii. Funkcia profesora a funkcia docenta je viazaná na študijný odbor, v ktorom sa udeľujú vedecko-pedagogické tituly „profesor“ a „docent“. Vyhlásenie výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a funkcií profesorov a docentov UVLF zverejňuje na svojom webovom sídle a úradnej výveske najmenej 3 týždne pred jeho začatím.

Kritériá na obsadenie pracovného miesta vysokoškolský učiteľ na UVLF vychádzajú z požiadaviek stanovených štandardmi pre študijný program SAAVŠ, metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, príslušnými ustanoveniami zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov, zákona o



vysokých školách a Dlhodobým zámerom Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

Kritériá na obsadenie funkcií profesor a docent na UVLF vychádzajú z požiadaviek stanovených štandardmi pre študijný program SAAVŠ, štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ, metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, príslušnými ustanoveniami zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, zákona o vysokých školách a Dlhodobým zámerom Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesor alebo vo funkcii docent, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa: aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa, aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň, a aspoň na národnej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Tvorivá činnosť sa preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, pričom UVLF vyberie učiteľov a výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu ([Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na UVLF](#)).

UVLF v Košiciach realizovala od 1. septembra 2020 celkovo 87 výberových konaní na obsadenie funkčných miest. Na funkčné miesto profesora bolo vypísaných 5 výberových konaní (z toho 3 v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, 1 v študijnom odbore farmácia a 1 v študijnom odbore biológia), na funkčné miesto docenta 40 výberových konaní (z toho 24 v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, 3 v študijnom odbore farmácia a 11 v študijnom odbore biológia), na funkčné miesto odborného asistenta 28 výberových konaní, na funkčné miesto asistenta 5 výberových konaní a na miesto vedeckého pracovníka 9 výberových konaní. Do výberových konaní na funkčné miesto profesora, docenta a asistenta sa v priemere prihlásil jeden uchádzač. Do výberových konaní na funkčné miesto odborného asistenta a miesto vedeckého pracovníka sa v priemere prihlásilo 1,1 uchádzača. Vo výberových konaniach bolo celkovo úspešných 86 uchádzačov a 5 uchádzačov bolo neúspešných. V jednom prípade nebol vo výberovom konaní vybraný žiaden uchádzač. Prehľad poskytuje priložená tabuľka.

<b>Funkčné miesto</b>	<b>Počet výberových konaní</b>	<b>Počet prihlásených uchádzačov</b>	<b>Počet úspešných uchádzačov</b>	<b>Počet neúspešných uchádzačov</b>	<b>Priemerný počet prihlásených na 1 miesto</b>
Profesor	5	5	5	0	1
Docent	40	40	40	0	1
Odborný asistent	28	31	27	4	1,1
Asistent	5	5	5	0	1
Vedecký pracovník	9	10	9	1	1,1
Celkovo	87	91	86	5	1,05

Záznamy z výberových konaní sú dostupné na Portáli kvality UVLF na adrese: <https://qa.uvlf.sk/vsk/vk/>

6.1.2. Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu

Jedným zo strategických cieľov [Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023](#) v oblasti vzdelávania je udržať, prípadne zvýšiť uplatniteľnosť absolventov v praxi v súlade s potrebami pracovného trhu a spoločenskou objednávkou a nástrojmi skvalitňovať personálne zabezpečenie výučby domácimi i zahraničnými odborníkmi z výskumnej oblasti a expertmi z praxe.

## 6.2. Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov

Tvorivá činnosť vysokoškolských učiteľov sa preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti (ďalej len „VTČ“) vysokoškolských učiteľov pri zohľadnení ich percentuálneho podielu (prepočítaný VTČ). Uchádzač o pracovné miesto vysokoškolského učiteľa predloží 5 prepočítaných VTČ za obdobie ostatných 5 rokov, pričom:

1. Minimálne 0,5 prepočítaných VTČ musí byť z kategórie A+, A alebo A- a minimálne 0,5 prepočítaných VTČ musí byť z kategórie B, pričom VTČ z kategórie A+, A alebo A- môže nahradiť chýbajúci VTČ kategórie B. Výsledný profil predložených VTČ je minimálne 1,60.

2. Výsledný profil predložených VTČ sa vypočíta postupom uvedeným v článku 6 príslušného [vnútorného predpisu](#).

3. Vysokoškolskí učitelia, ktorí získali pracovné miesta pred nadobudnutím účinnosti zákona o vysokých školách, musia dosiahnuť výsledný profil predložených VTČ v hodnote minimálne 1,60 nasledovne:

- a) od roku 2025 predložia 5 prepočítaných VTČ za obdobie ostatných piatich rokov,
- b) po roku 2024 predložia 4 prepočítané VTČ za roky 2021 – 2024,
- c) po roku 2023 predložia 3 prepočítané VTČ za roky 2021 – 2023,
- d) po roku 2022 predložia 2 prepočítané VTČ za roky 2021 – 2022.

4. VTČ vysokoškolských učiteľov zabezpečujúcich výučbu cudzích jazykov a telesnej výchovy sa budú posudzovať s prihliadnutím na špecifiká a normatívy študijných odborov, do ktorých patria študijné programy pre ich vysokoškolské vzdelávanie (na UVLF predmety zabezpečované katedrou všeobecných kompetencií).

5. Na absolventov vysokoškolského štúdia druhého stupňa alebo spájajúceho prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania do troch rokov po ukončení ich štúdia sa vyššie uvedené kritériá vzťahujú primerane.

6. Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na klinikách UVLF musia napĺňať kvantitatívne kritériá na 50 % stanovených hodnôt pri zachovaní hodnoty výsledného profilu VTČ.

7. Vysokoškolských učiteľov vykonávajúcich v hodnotenom období akademické funkcie sa hodnotenie netýka; po ukončení ich funkčného obdobia sa budú posudzovať primerane postupom podľa bodu 3 tohto článku.

8. Každý vysokoškolský učiteľ za hodnotené päťročné obdobie musí preukázať účasť na riešení grantových úloh.

Danú oblasť upravuje vnútorný predpis [Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník](#).

Študijné programy uskutočňované UVLF zabezpečujú učitelia, ktorých kvalifikácia, praktické skúsenosti, a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, a ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu. Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je zabezpečovaný riešením projektových výziev a grantov na výskumnú a vývojovú činnosť, absolvovaním odborných stáží a pobytov v rámci aktivít Erasmus+, zapájaním sa do výziev na zvýšenie výskumu a zlepšenie kvality vzdelávania na vysokých školách v rámci Európskeho sociálneho

fondy. Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov zohľadňuje požiadavky jednotlivých pracovísk. UVLF zabezpečuje celkový rozvoj profesionálnych, manažerských, jazykových a digitálnych zručností organizovaním kurzov alebo financovaním účasti na nich ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

UVLF garantuje, že študijné programy zabezpečujú učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže budú zodpovedať počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Počet a štruktúra pracovných miest sú určované na základe systemizácie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a ďalších zamestnancov UVLF, ktorú schvaľuje Akademický senát UVLF.

Systemizácia pracovných miest a organizačná štruktúra na UVLF bola vypracovaná na základe odporúčaní EAEVE, výsledkov hodnotenia kvality v rámci Národnej ceny za kvalitu SR a aktuálnych potrieb, ktoré na UVLF vznikli v posledných rokoch (najmä výstavba Univerzitetnej veterinárnej nemocnice a znižovanie dotácie pre verejné vysoké školy v rokoch 2021, 2022 a 2023).

UVLF plní systemizáciu pracovných miest aj zámery MŠVVaŠ SR v oblasti štrukturálnych zmien.

Na základe národných a medzinárodných hodnotení bol v roku 2020 vypracovaný návrh zmien organizačnej štruktúry UVLF v znení vnútorného predpisu č. 3 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest na UVLF v Košiciach, vnútorného predpisu č. 9 Organizačný poriadok UVLF v Košiciach a vnútorného predpisu č. 16 Pracovný poriadok UVLF v Košiciach.

Systemizácia pracovných miest je kľúčová pre udržateľnosť finančného zabezpečenia a kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF. Reorganizáciou sa zefektívni fungovanie a riadenie pedagogických, výskumných, ekonomických, logistických a iných činností univerzity.

K zmene systemizácie pracovných miest sa pristúpilo z prevádzkovo-ekonomických dôvodov vzhľadom na neustále zvyšovanie potreby investícií do infraštruktúry a vzhľadom k znižovaniu dotácie pre verejné vysoké školy v rokoch 2021, 2022 a 2023.

Systemizácia pracovných miest vychádza z organizačnej štruktúry UVLF a realizuje sa v zmysle vnútorných predpisov:

1. vnútorný predpis [Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest na UVLF v Košiciach](#),
2. vnútorný predpis [Organizačný poriadok UVLF v Košiciach](#),
3. vnútorný predpis [Pracovný poriadok UVLF v Košiciach](#).

### **6.3. Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov**

6.3.1. Opíšte, ako VŠ posilňuje prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania

Vysokoškolskí učiteľov a výskumní pracovníci sa aktívne zúčastňujú na výskumných, vývojových činnostiach zameraných na získanie nových poznatkov a vývojových produktov. Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je zabezpečovaný riešením projektových výziev a grantov na výskumnú a vývojovú činnosť, absolvovaním odborných stáží a pobytov v rámci aktivít Erasmus+, zapájaním sa do výziev na zvýšenie výskumu a zlepšenie kvality vzdelávania na vysokých školách v rámci Európskeho sociálneho fondu. Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov zohľadňuje

požiadavky jednotlivých pracovísk. Vedúci katedier a prednostovia kliník sú zodpovední za evidenciu profesijného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a podávajú návrhy na organizovanie, prípadne financovanie účasti na kurzoch. UVLF podporuje kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v spolupráci s vedúcimi katedier a prednostami kliník, a koordinátormi vedy a výskumu pre dominantné oblasti výskumu. Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a titulov docent a profesor upravuje vnútorný predpis UVLF v Košiciach [Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#).

6.3.2. Charakterizujte postupy (metodiky), ako VŠ vyhodnocuje úroveň tvorivých činností v študijných programoch v súlade s čl. 7 štandardov pre študijný program. Stručne zhrňte výsledky hodnotenia úrovne tvorivých činností z ostatného posudzovania a schvaľovania študijných programov. Ak uskutočňujete študijné programy vo viacerých sídlach, vyhodnoťte úroveň tvorivých činností pre každé sídlo samostatne

UVLF pri ostatnom posudzovaní a schvaľovaní jednotlivých študijných programov postupovala tak, že v plnom rozsahu rešpektovala pravidlá obsiahnuté v čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ. Okrem posúdenia jednotlivých výstupov tvorivej činnosti, ktoré rešpektovali ustanovenia č. 7, ods. 2 Štandardov pre študijný program SAAVŠ bola vyhodnotená pri študijných programoch tretieho stupňa aj dlhodobá a kontinuálna úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum a existencia pokračujúcich alebo nových výskumných projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Tvorivá činnosť vysokoškolských učiteľov sa preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších VTČ vysokoškolských učiteľov pri zohľadnení ich percentuálneho podielu (prepočítaný VTČ). Uchádzač o pracovné miesto vysokoškolského učiteľa, ktorý sa neuchádza o obsadenie funkčného miesta docenta alebo profesora, predloží 5 prepočítaných VTČ za obdobie ostatných 5 rokov ([Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník](#)).

Celkový profil kvality určovali v rámci hodnotenia výstupov tvorivej činnosti poverení členovia Akreditačnej komisie UVLF, pričom pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti sa okrem expertného posúdenia výstupu zamerali aj na kvartil a impakt faktor hodnoteného výstupu. Hlavným kritériom zaradenia do kategórie úrovne tvorivej činnosti bolo celkové posúdenie výstupu, kvartilu, impakt faktoru, citácií a jeho vzťah k príslušnému študijnému programu, resp. odboru habilitačného a inauguračného konania a jeho celková kvalita. Ako pomocné kritérium bol stanovený už spomenutý kvartil a impakt faktor a to nasledovne: kvartil 1 a kvartil 2 s impakt faktorom vyšším ako 0,8 sa zväčša hodnotil ako špičková medzinárodná kvalita, kvartil 1 a kvartil 2 s impakt faktorom nižším ako 0,8 a kvartil 3 a 4 s impakt faktorom vyšším ako 0,8 sa zväčša hodnotil ako významná medzinárodná kvalita, kvartil 3 a 4 s impakt faktorom nižším ako 0,8 sa zväčša hodnotil ako medzinárodne uznávaná kvalita, kvartil 3 a 4 bez impakt faktoru ako národne uznávaná kvalita. Celkové skóre sa vypočítalo tak, že jednotlivým úrovniam A+ až C sa priradili váhy od 5 po 1 a následne sa zrealizoval prepočet  $(A+ \times 5 + A \times 4 + A- \times 3 + B \times 2 + C \times 1)/100 =$  celkový profil kvality.

6.3.3. Ak uskutočňujete študijné programy III. stupňa, vyhodnoťte dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v príslušných študijných odboroch, v ktorých dané študijné programy uskutočňujete. Tiež vyhodnoťte dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (alebo vyhodnotenie predložte v ďalšej prílohe žiadosti, alebo uveďte odkaz na iný dokument)

Kontinuálna výskumná činnosť, kontinuálna úspešnosť v získavaní finančnej podpory sú súčasťou Portálu kvality UVLF ([Zoznam publikačnej činnosti](#), [Zoznam projektov](#)).

#### **6.4. Rozvoj jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí**

UVLF pripravuje pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, ktoré umožňujú každému vysokoškolskému učiteľovi a výskumnému pracovníkovi rozvíjať svoje profesijné zručnosti a kvalifikačný rast. UVLF zabezpečuje celkový rozvoj profesijných, manažérskych, jazykových a digitálnych zručností organizovaním kurzov alebo financovaním účasti na nich.

#### **6.5. Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov**

6.5.1. Priradovanie učiteľov na študijné programy a vzdelávacie činnosti, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác. Tieto postupy sú transparentné, že sa zaručuje taká úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktorá zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác.

UVLF pri výbere vyučujúcich používa spravodlivé a transparentné procesy. Dbá na osobnostný rozvoj vyučujúcich a periodicky sa uisťuje o dostačujúcich kompetenciách svojich učiteľov. Pri výbere vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu sa primerane zohľadňuje vnútorný predpis UVLF Organizačný poriadok UVLF v Košiciach a Zásady systemizácie pracovných miest na UVLF v Košiciach. Každý vyučujúci konkrétneho predmetu musí spĺňať predpísané kvalifikačné predpoklady. Svojou pedagogickou a vedeckou činnosťou prispieva k udržaniu, resp. rozvoju poznania v danej oblasti, čo dokazuje svojou pedagogickou a publikačnou aktivitou. UVLF má stanovené merateľné ukazovatele na sledovanie pedagogickej a publikačnej aktivity svojich učiteľov. Vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu vyberá komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

V súlade so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a štandardmi SAAVŠ pre študijný program sú profilové študijné predmety štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov ([informácie o študijných programoch](#); <https://www.portalvs.sk>).

6.5.2. Spôsob výberu a delegovania zodpovedností osobe, ktorá má kompetencie, rozsah a úroveň kompetencií – oprávnení osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu<sup>1</sup> a zabezpečuje profilový predmet<sup>2</sup>

V súlade so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a štandardmi SAAVŠ pre študijný program je odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením, resp. ide o učiteľov na funkčných miestach profesora alebo docenta.

6.5.3. Ak uskutočňujete študijné programy s orientáciou na profesijné vzdelávanie, vyhodnoťte systém a rozsah zabezpečovania profilových predmetov vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a môžu pôsobiť na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas

UVLF neuskutočňuje profesijne orientované študijné programy.

6.5.4. Vyhodnoťte spôsob výberu školiteľov záverečných, osobitne dizertačných prác<sup>3</sup>

Vedúcich záverečných a rigorózných prác schvaľuje Akreditačná komisia UVLF v Košiciach na základe návrhu osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Základnou podmienkou na schválenie vedúceho záverečnej práce je jeho kvalifikačný rámec minimálne o jeden stupeň vyšší ako je kvalifikácia, pre získanie ktorej je záverečná práca určená. Funkciu školiteľa pre študijné programy tretieho stupňa vysokoškolského štúdia môžu vykonávať v zmysle ustanovenia čl. 5 ods. 1 Študijného poriadku Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach pre študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia, časť B, vysokoškolskí učelia vo funkcii profesor a docent na UVLF, kde sa uskutočňuje doktorandské štúdium, a iní významní odborníci z pracovísk Slovenskej akadémie vied a iných výskumných inštitúcií schválení vedeckou radou, ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň I a IIa ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

6.5.5. Vyhodnoťte plnenie požiadavky, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Uved'te odôvodnené prípady upustenia od tejto požiadavky (napr. lektori cudzích jazykov, učelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi)

V súlade so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a štandardmi SAAVŠ pre študijný program je odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením ([informácie o študijných](#)

<sup>1</sup> Ucelená časť študijného programu podľa čl. 6 ods. 7 až 11 štandardov pre št. program.

<sup>2</sup> Podľa čl. 6 ods. 4 štandardov pre št. program: „Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) týchto štandardov.“

<sup>3</sup> Podľa čl. 6 ods. 5 štandardov pre št. program: „Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou. V prípade pracovníkov výskumných inštitúcií ide o vedúcich vedeckých pracovníkov s kvalifikačným stupňom I a samostatných vedeckých pracovníkov s kvalifikačným stupňom IIa.“

[programoch; https://www.portalvs.sk](https://www.portalvs.sk); [opisy študijných programov](#)). Od tejto požiadavky bolo upustené v prípade vysokoškolských učiteľov zabezpečujúcich výučbu cudzích jazykov, učiteľov zabezpečujúcich prax, odborníkov z praxe a doktorandov. V individuálnych prípadoch bolo od uvedenej požiadavky upustené s podmienkou úspešného ukončenia doktorandského štúdia do 31 .8. 2023.

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

## **6.6. Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov**

UVLF garantuje, že študijné programy zabezpečujú učiteľia, ktorých rozvrhnutie pracovnej záťaže umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov.

Počet a štruktúra pracovných miest sú určované na základe systemizácie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a ďalších zamestnancov UVLF, ktorú schvaľuje Akademický senát UVLF.

Systemizácia pracovných miest vysokoškolských učiteľov vychádza zo základných východísk, stanovenia základnej pracovnej náplne vysokoškolských učiteľov, rozdelenia fondu pracovného času a definovania jednotlivých činností fondu pracovného času vysokoškolského učiteľa tak, aby bola v súlade so zákonom o vysokých školách zabezpečená výučba a ďalšie súvisiace vzdelávacie činnosti, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Ročný fond pracovného času vysokoškolského učiteľa predstavuje pri 7,5 hodinovom pracovnom čase v priemere 1 870 hodín (na základe údajov o fonde pracovného času v rokoch 2020 – 2029).

Po odrátaní nároku na dovolenku (40 dní zo zákona a 5 dní na základe kolektívnej zmluvy – celkovo 337,5 hodiny) predstavuje fond pracovného času vysokoškolského učiteľa 1 534,5 hodiny ročne.

Zohľadňuje sa priama pedagogická činnosť za akademický rok.

Pracovná náplň vysokoškolského učiteľa je stanovená v súlade so zákonom o vysokých školách.

Do úvahy sa berú povinnosti jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov v súvislosti s ich povinnosťami vyplývajúcimi zo zákona o vysokých školách.

Systemizácia vychádza z platných študijných plánov a počtu študijných skupín a reálne odučených hodín v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020 v jednotlivých študijných programoch v oboch jazykových mutáciách.

## **7. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov**

### **7.1. Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Vyhodnoťte výsledky hospodárenia vysokej školy alebo uveďte odkaz na iný dokument**

UVLF má politiky, štruktúry a procesy pre zabezpečenie racionálneho manažovania finančných zdrojov s cieľom komplexného zabezpečenia študijných programov a súvisiacich tvorivých činností, ako aj podporných činností. Univerzita získava finančné zdroje z viacerých zdrojov. Z nich najväčšiu časť predstavuje dotácia zo štátneho rozpočtu, a je nutné uviesť, že za ostatné dva roky došlo k jej dramatickému zníženiu, ktoré má doslova likvidačný charakter. Chýbajúce finančné zdroje na celkovú prevádzku univerzity vrátane komplexného zabezpečenia študijných programov sa univerzita snaží získavať najmä z príjmov za zahraničné štúdium, z podnikateľskej činnosti a taktiež prijíma úsporné opatrenia, ktoré sa ale nedajú nazvať systémovými. Došlo k prepúšťaniu zamestnancov z radov stredno-technického personálu a robotníckych profesií, čo môže mať v postcovidovej dobe negatívny vplyv na zabezpečenie niektorých obslužných činností, resp. vyvolá neprímeranú záťaž na zamestnancov, ktorí museli prevziať pracovné povinnosti po odídených zamestnancoch. K šetreniu finančných prostriedkov prispieva aj dobrý manažment verejného obstarávania, ktorého podkladom je vnútorný predpis [Smernica o verejnom obstarávaní na UVLF v Košiciach](#).

### **7.2. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám**

Napriek zhoršenému financovaniu z dotačných zdrojov univerzita systematicky zveľaďuje priestorové, materiálne, technické a infraštruktúrne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a súvisiacich činností tak, aby zodpovedali výstupom vzdelávania. Najvýznamnejšiu úlohu v tomto smere zohráva úspešnosť v získavaní mimodotačných finančných zdrojov, najmä z prostriedkov získaných súťažným spôsobom z rôznych grantových výziev a prostriedkov poskytovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. V posledných rokoch to boli aj úspešné rozvojové projekty MŠVVaŠ SR, za podpory ktorých sa podarilo zlepšiť priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností. V tomto smere zohráva významnú úlohu činnosť projektového oddelenia, ktoré je v priamej riadiacej kompetencii kvestora univerzity.

UVLF má nastavené počty študentov tak, aby bola primeraná uplatniteľnosť absolventov v praxi, a aby kapacity priestorového, materiálneho, technického, infraštruktúrneho a inštitucionálneho zabezpečenia vzdelávacích, tvorivých a súvisiacich činností boli postačujúce pre týchto študentov. Univerzita každoročne do 20. 9. stanovuje počty prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy pre nasledujúci akademický rok. Návrh je diskutovaný a schvaľovaný akademickým senátom univerzity. Záujem študentov o štúdium na UVLF v slovenskom jazyku je stabilný, zaznamenávame však niekoľkoročný zvýšený záujem o štúdium v anglickom jazyku ([Výročné správy o kvalite UVLF v Košiciach](#)).



**7.3. Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání, ak takéto vzdelávanie poskytuje**

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému má univerzita nastavené vo väzbe na aktívnu participáciu tak, že počítajú s aktívnou účasťou externých zainteresovaných strán pri dosahovaní stanovených výstupov vzdelávania. UVLF má funkčné zmluvné partnerstvá s najväčšími zamestnávateľmi svojich absolventov, ktorými sú ŠVPS SR, KVL SR a SLeK. Okrem toho má zmluvné partnerstvá aj s ústavmi SAV a ďalšími externými zainteresovanými stranami, ktoré majú aktívny vklad do vzdelávania a tvorivej činnosti univerzity.

**7.4. Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu zodpovedajúci výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov**

Výstupy vzdelávania a tvorivých činností sú dosahované aj vďaka dobre organizovaným politikám, štruktúram a procesom vnútorného systému, ktoré zabezpečujú bezproblémový prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám, ktoré sú prioritne zabezpečované Univerzitnou knižnicou a edičným strediskom UVLF. Upravujú ich vnútorné predpisy [Štatút edičného strediska a predajne literatúry](#) a [Štatút ústavu vedeckých informácií a knižnice](#).

**7.5. Ľahký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja**

Každý študent má prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám, čo zabezpečujú politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktorými sa riadi Univerzitná knižnica a edičné stredisko UVLF a čiastkové knižnice, ktoré sú vedené na jednotlivých katedrách a klinikách univerzity.

V období on-line výučby garanti jednotlivých predmetov poskytujú študijnú literatúru v platforme Moodle v elektronickej forme.

Študenti UVLF majú bezproblémový prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom zodpovedajúcim ich potrebám ako predpokladu úspešného napredovania v štúdiu, ako aj osobného rozvoja aj vďaka politikám, štruktúram a procesom vnútorného systému, ktoré sú v praxi zabezpečované študijnými poradcami, ktorí sú vymenovaní pre jednotlivé študijné programy, a pracovníčkami Študijného oddelenia UVLF.

**7.6. Kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám**

UVLF poskytuje študentom podporu v štúdiu prostredníctvom kvalifikovaného podporného personálu, ktorý zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby v dostatočnom počte, ktorý zodpovedá počtu študentov a ich potrebám. Nosnou súčasťou politik, štruktúr a procesov tohto systému sú vysokokvalifikovaní

pedagógovia a kvalifikovaný stredno-technický personál, ktorí sú zorientovaní v problematikách, v ktorých poskytujú poradenstvo. Študijný poradca pomáha študentom najmä zvládnuť prechod zo stredoškolského na vysokoškolský systém štúdia a vykonáva odborný dohľad nielen počas výrobných praxí, ale počas celého štúdia.

Okrem nich významnú úlohu zohrávajú aj garanti predmetov a ďalší učители vrátane vedúcich záverečných prác, ktorí okrem odborného poradenstva citlivo riešia prípadné problémy pri štúdiu. Je to výrazná črta univerzity, ktorá vzhľadom na počet študentov je predurčená na pomerne úzky osobný kontakt pedagógov a študentov, kde sa rešpektujú princípy GDPR, na strane druhej sa vytvára dobrá profesionálna spolupráca presahujúca bežné štandardy.

## **7.7. Pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia**

Aj napriek nedostatočnej dotačnej politike štátu univerzita v rámci svojich politík, štruktúr a procesov vnútorného systému poskytuje študentom primerané sociálne zabezpečenie. Má to upravené vo vnútornom predpise [Štipendijný poriadok UVLF v Košiciach](#).

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. vysoká škola poskytuje študentom štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov.

Prirodzenou snahou UVLF je vytvárať študentom podmienky pre primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Športové vyžitie študentov sa okrem možností, ktoré ponúka výberový predmet telesná výchova, môže realizovať prostredníctvom jednotlivých odvetvových zložiek TJ Slávia UVLF. Kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie sa okrem individuálnych možností, ktoré poskytujú príslušné zariadenia v meste Košice, darilo naplňať aj prostredníctvom kultúrno-spoločenských akcií organizovaných univerzitou. Základnou myšlienkou je dobrovoľnosť na strane študentov a na strane druhej maximálna možná podpora zo strany univerzity. Univerzita podľa svojich finančných možností upravuje, prípadne zriaďuje nové oddychové zóny pre študentov. Študenti sa aktívne zapájali do činnosti Kynologického klubu, Klubu Aqua Terra, Klubu poľovníckej kynológie, Chovateľského klubu, Kynologického klubu Darco, Flóra klubu, Klubu chovateľov malých cicavcov a exotických vtákov, Klubu sokoliarstva a rehabilitácie dravcov, Včelárskeho klubu, Mineralogického klubu, Spolku košických študentov farmácie, Klubu Hygiene Alimentorum a Klub starostlivosti o mačky. Na univerzite tiež pôsobí študentská organizácia IVSA Slovakia a ANSA Košice, ktorá združuje nórske študentov študujúcich v zahraničí. Už dlhodobo sú na klubové aktivity každoročne poskytované finančné prostriedky z rozpočtu UVLF.

UVLF vytvorila poradenské centrum ako službu študentom, ktorá je súčasťou zlepšovania kvality vzdelávania. Poradenské služby boli poskytované všetkým študentom univerzity formou poradenstva, pomoci a podpory v rôznych životných situáciách pracovníčkou Študijného oddelenia.

V priestoroch študentských domovov majú študenti pravidelne k dispozícii duchovnú službu Univerziténeho pastoračného centra Košice.

Vedenie univerzity vytvára vhodné podmienky pre organizovanie spoločensko-kultúrnych a športových podujatí študentov i s priamou finančnou a materiálnou podporou. Pravidelne sú organizované: imatrikulačný ples, ples študentov 6. ročníka ŠP VVL, HP a GVM, prelomový ples študentov, pretekov „O pohár rektorky UVLF“ v športovej kynológii, tradičné podujatie VT dni, Mikulášska grilovačka, beh okolo internátov a iné.

S podporou UVLF vydávajú študenti časopisy [ARDO](#) a [FXNews](#).

### **7.8. Uvedené zdroje pre všetky súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti**

Univerzita realizuje štúdium alebo jeho časť na účelových zariadeniach. Vzdelávacie činnosti sa uskutočňujú na Školskom poľnohospodárskom podniku v Zemplínskej Teplici, Účelovom zariadení pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach a jazdeckom areáli, ktoré sú financované z dotačných a vlastných zdrojov univerzity.

### **7.9. Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti**

UVLF zverejňuje politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Portáli kvality UVLF (<https://qa.uvlf.sk> v časti Vnútorný systém kvality). Univerzita informuje študentov prostredníctvom svojho [webového sídla](#), [Facebook-u](#), [LinkedIn-u](#), [Instagram-u](#), [Twitter-u](#), informačného dvojmesačníka [Spravodajca UVLF](#), študentských časopisov [ARDO](#) a [FXNews](#), ale aj v osobnom kontakte pedagógov a podporného personálu so študentmi.

### **7.10. Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov**

UVLF sa snaží, aby všetky zdroje boli efektívne a účelne využívané na zabezpečenie kvality vzdelávania, tvorivých a ďalších podporných činností. Politiky, štruktúry a procesy sú ustanovené vo viacerých vnútorných predpisoch, a vytvárajú právny rámec ako predpoklad pre účelnosť a efektívnosť všetkých zdrojov. Využitie zdrojov je prerokovávané hospodárskou komisiou, Akademickým senátom UVLF a Správnou radou UVLF.

## 8. Zhromažďovanie a spracovanie informácií

### 8.1. Systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy

UVLF pravidelne reviduje a hodnotí študijné programy so zapojením študentov a ďalších zainteresovaných strán. Získané informácie sa analyzujú a programy sa upravujú tak, aby sa zabezpečila ich aktuálnosť. Pravidlá monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov sú upravené v čl. 10 vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach](https://qa.uvlf.sk/sp/). Revidované študijné programy sú zverejňované (<https://qa.uvlf.sk/sp/>).

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach došlo v hodnotení kvality vzdelávacej činnosti ku zmenám oproti doterajšiemu formálnemu rozdeleniu hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti. V intenciách vnútorného predpisu hodnotíme nasledovné časti vzdelávacej činnosti:

- prijímacie konanie,
- schvaľovanie vedúcich záverečných a rigorózných prác a školiteľov dizertačných prác,
- hodnotenie študentov,
- monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- preskúvanie podnetov študentov,
- uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy a podieľanie sa študentov na nej, požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti UVLF s ohľadom na jej poslanie,
- spolupráca so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe,
- spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa,
- požiadavky na výber vysokoškolských učiteľov univerzity,
- zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov,
- overovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov,
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov,
- zverejňovanie aktuálnych, adekvátnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Hodnotenú ukazovateľ sú súčasťou každoročnej výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach (<https://qa.uvlf.sk/vsok/>). Výročnú správu prerokovávajú Vedecká rada UVLF, Správna rada UVLF a schvaľuje Akademický senát UVLF. Analýzy využívajú komisia pre vytváranie, analýzu a periodické hodnotenie študijných programov na operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoj študijných programov.

## **8.2. Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov<sup>4</sup>**

Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov tvorí prílohu č. 3 VHSVS.

## **8.3. Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií**

Do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené interné a externé zainteresované strany. Zamestnanci a študenti sú členmi jednotlivých komisií. Študenti sa zúčastňujú anonymných hodnotení kvality predmetu a hodnotenia pedagógov, externé zainteresované strany sa zúčastňujú rokovaní jednotlivých komisií ako aj pravidelných stretnutí s vedením UVLF. Hodnotenie kvality absolventov študijných programov sa bude od akademického roku 2022/23 overovať formou [dotazníka spokojnosti ich zamestnávateľov](#) prostredníctvom Google Forms.

---

<sup>4</sup> Ukazovatele majú umožniť najmä vyhodnocovanie profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a s dostupnosťou zdrojov potrebných na štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činnosti vysokej školy.

## 9. Zverejňovanie informácií

### 9.1. Jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť

UVLF poskytuje jasné, presné, adekvátne a aktuálne informácie o študijných programoch pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany, ako aj pre širokú verejnosť. Tieto sú dostupné na webovom sídle univerzity na (<https://www.uvlf.sk>), na portáli kvality (<https://qa.uvlf.sk>) a na sociálnych sieťach univerzity ([Facebook](#), [LinkedIn](#), [Instagram](#), [Twitter](#)).

### 9.2. Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach

UVLF oznámila SAAVŠ, že zosúladiť VSZK so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému obsiahnuté vo vnútornom predpise Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach garantujú, že pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany ako aj širokú verejnosť sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním UVLF na webovom sídle UVLF (<https://www.uvlf.sk>) a na portáli kvality (<https://qa.uvlf.sk>). V tomto kontexte je potrebné upriamiť pozornosť najmä na čl. 7 ods. 3, čl. 10 ods. 3, čl. 14 ods. 4 a čl. 19 vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#).

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému obsiahnuté v tomto vnútornom predpise garantujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním UVLF, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany ako aj pre širokú verejnosť. Sú obsiahnuté v čl. 5 ods. 2 Prílohy č. 4, čl. 5 ods. 1 Prílohy č. 5, čl. 5 ods. 1 Prílohy č. 6, čl. 5 ods. 1 Prílohy č. 7 a čl. 5 ods. 2 Prílohy č. 9 uvedeného vnútorného predpisu [Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach](#).

### 9.3. Informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania

UVLF uskutočňuje študijné programy v jazyku slovenskom a v jazyku anglickom. Aj z uvedeného dôvodu webové sídlo univerzity, ako primárny informačný zdroj, obsahuje informácie v oboch jazykoch, v ktorých sú uskutočňované študijné programy. Vyššie uvedené odkazy na vnútorný predpis, ktorý obsahuje politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, sa vzťahujú aj na garanciu zverejňovania informácií o uskutočňovaných študijných programoch v jazykoch, v ktorých sú realizované (<https://www.uvlf.sk>; <https://qa.uvlf.sk/sp/>).

#### **9.4. Informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením**

Informácie o štúdiu pre uchádzačov, študentov a širokú verejnosť sú uvedené na webovom sídle UVLF. Podrobné informácie o podporných službách pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami môžu záujemcovia získať kontaktovaním povereného administrátora pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami, ktorého kontakt je zverejnený na webovom sídle UVLF.

[Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF](#) upravuje postup UVLF pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon v súlade s § 100 zákona o vysokých školách. Smernica je dostupná na webovom sídle UVLF.

Osoby so zdravotným znevýhodnením môžu získať informácie aj on-line účasťou na dni otvorených dverí (<https://www.uvlf.sk/akcie/den-otvorených-dveri-2022>).

## **10. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov**

### **10.1. Najmä ako sú študijné programy priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú reálne zapojení zamestnávateľa, študenti a ďalšie zainteresované strany**

UVLF pravidelne monitoruje, vyhodnocuje a reviduje študijné programy s cieľom zabezpečiť primerané poskytovanie vzdelávania a vytvoriť vhodné a podporujúce prostredie na vzdelávanie študentov. Pri tomto monitorovaní a hodnotení sa zohľadňuje aplikácia najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, efektívnosť kritérií a pravidiel hodnotenia študentov, dosahované výsledky vysokoškolského vzdelávania, dotazníky študentov o hodnotení učiteľa a predmetu a uplatniteľnosť absolventov ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

Do monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania sú zapojené interné a externé zainteresované strany. Zamestnanci a študenti sú členmi jednotlivých komisií. Študenti sa zúčastňujú anonymných hodnotení kvality predmetu a hodnotenia pedagógov, externé zainteresované strany sa zúčastňujú rokovaní jednotlivých komisií ako aj pravidelných stretnutí s vedením UVLF. Hodnotenie kvality absolventov študijných programov sa bude od akademického roku 2022/2023 overovať formou [dotazníka spokojnosti ich zamestnávateľov](#) prostredníctvom Google Forms.

Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu každoročne vypracováva správu o vytváraní, úprave a periodickom hodnotení študijného programu k 31. 10. a prostredníctvom prorektora pre vzdelávanie ju predkladá rade kvality.

Študijné programy budú od akademického roka 2022/2023 podliehať periodickému schvaľovaniu podľa štandardnej dĺžky štúdia študijného programu. Akreditačná komisia UVLF v Košiciach je nezávislý orgán, ktorý posudzuje a schvaľuje návrh študijného programu a periodicky schvaľuje študijný program v zmysle štandardov pre vnútorný systém a štandardov pre študijný program SAAVŠ. Periodické schvaľovanie študijného programu sa vykonáva v perióde zhodnej so štandardnou dĺžkou študijného programu ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)).

### **10.2. Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uistíte, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a že vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie**

Hodnotenie kvality absolventov študijných programov sa bude od akademického roku 2022/2023 overovať formou [dotazníka spokojnosti ich zamestnávateľov](#) prostredníctvom Google Forms. Potreby študentov a ich pohľad na predmety sú zohľadňované v anonymných dotazníkoch ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)). Pripravenosť absolventov je hodnotená v rámci komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných predmetov a na pracovných stretnutiach vedenia UVLF s externými zainteresovanými stranami.



**10.3. Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uistujete, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností**

Pri monitorovaní a hodnotení študijných programov členovia komisie na základe opisov študijných programov budú hodnotiť aj priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na ich uskutočňovanie. Komisie prihliadajú aj na anonymné dotazníkové hodnotenia predmetu študentmi a samohodnotiace správy (<https://qa.uvlf.sk/vsok/>).

**10.4. Ako sa študenti majú možnosť vyjadriť aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach**

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách má študent právo aspoň raz ročne vyjadriť sa formou anonymného dotazníka o kvalite výučby. UVLF túto možnosť študentom poskytuje formou anonymných dotazníkov o kvalite predmetu. V AR 2019/2020 sa prešlo na hodnotenie predmetov a pedagógov v prostredí AIS2 podľa modifikovaných dotazníkov, ktoré sú súčasťou prílohy č. 10 vnútorného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)). Okrem hodnotenia predmetu a pedagóga v prostredí AIS majú študenti možnosť hodnotiť pedagógov aj na linku <https://www.portalvs.sk/sk/rating#search-form-box>. UVLF je jednou z prvých škôl na Slovensku, ktorá začala používať QR kódy na hodnotenie učiteľov. Tento systém je aplikovaný na univerzite od septembra 2015. Podľa informácií z Portálu vysokých škôl, ktorý systém pripravil, išlo v prípade registrácie učiteľov UVLF určite o najväčšie zapojenie sa do systému v porovnaní s ostatnými školami. Študenti sa do systému prihlasujú pomocou niektorej zo sociálnych sietí, ale ich meno môže ostať v anonymite.

V zmysle postupov ustanovených VP Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach majú jednotlivé organizačné útvary prerokovať jednotlivé hodnotenia predmetov a pedagógov, ktoré mohli študenti vykonať každoročne do 31. 10. Dôležitou súčasťou vyhodnotenia názorov študentov je prijatie opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov. Katedry a kliniky mali prerokovať hodnotenia a prijať každoročne opatrenia do 15. 12.

**10.5. Ako sú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán**

Súčasťou komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných predmetov, Akreditačnej komisie UVLF a iných relevantných komisií sú interné a externé zainteresované strany, ktoré navrhujú a schvaľujú úpravy študijných programov (<https://qa.uvlf.sk/sp/>).

## **10.6. Ako sú študijné programy periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia**

Komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných predmetov na základe každoročnej analýzy študijných programov prehodnotí jednotlivé študijné programy a navrhne ich úpravu. Periodické schválenie vykoná Akreditačná komisia UVLF ([Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF](#)). Cyklus vytvárania, úpravy, schvaľovania a periodického hodnotenia študijného programu znázorňuje obrázok 8.

## 11. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality


UVLF doposiaľ podstúpila niekoľko externých hodnotení zabezpečovania kvality na domácej ako aj na medzinárodnej úrovni. Ostatnému hodnoteniu sa univerzita podrobila v rokoch 2014 – 2015 ako súčasť komplexnej akreditácie, ktorú vykonala Akreditačná komisia SR. UVLF sa taktiež pravidelne zúčastňuje súťaže Národná cena za kvalitu SR v systéme CAF. UVLF sa v roku 2018 už štvrtýkrát (predtým v rokoch 2012, 2014 a 2016) zapojila do súťaže Národná cena SR za kvalitu podľa modelu CAF. V ročníkoch 2012 a 2014 získala UVLF Ocenenie za zapojenie sa do súťaže a v roku 2016 Ocenenie zlepšenia výkonnosti organizácie súťaže Národná cena za kvalitu 2016 v kategórii C (organizácie verejného sektora). V roku 2018 sa UVLF stala Oceneným finalistom súťaže Národná cena SR za kvalitu 2018 v kategórii C (organizácie verejného sektora) ako jediná vysoká škola.

Na medzinárodnej úrovni sa v pravidelných cykloch podrobuje hodnoteniu na úrovni evalvácie a akreditácie (v súčasnej dobe akreditácie) veterinárneho vzdelávania, ktoré vykonáva Európske združenie inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE). Ostatná úspešná evalvácia a akreditácia sa uskutočnila v roku 2016.

Reg.No.: 217/2016

European Association  
of Establishments for Veterinary Education

Association Européenne  
des Etablissements d'Enseignement  
Vétérinaire



Rector Prof. Jana Mojžišová  
University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice  
Komenského 73  
041 81 Košice  
SLOVAKIA

Vienna, 25<sup>th</sup> November 2016

Dear Professor Mojžišová,

On behalf of ECOVE who met on 23 November 2016, I herewith inform you of the Evaluation result, based on the Re-visitation to your Establishment on 26-28 September 2016.

The Committee concluded that the Major Deficiencies identified in 2015 had been rectified.


In accordance with our Standards and based on the educational requirements of the EC Directive 2005/36, Article 38,

the status of the 'University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice' is  
**APPROVAL and ACCREDITATION**

In line with our agreement, please publish the SER and the Final Report on your website.

Should you have any questions, please do not hesitate to contact me ([pierre.lekeux@eaeve.org](mailto:pierre.lekeux@eaeve.org)) or the EAEVE Office ([office@eaeve.org](mailto:office@eaeve.org)).

Yours sincerely,



Prof. Pierre Lekeux  
Director of ESEVT

---

EAEVE Office  
Hietzinggasse 87  
A-1130 Wien  
Austria

Tel.: ++43 1 512 33 94  
Fax: ++43 1 512 77 10  
e-mail: [office@eaeve.org](mailto:office@eaeve.org)



European Association of Establishments for Veterinary Education  
Association Européenne des Etablissements d'Enseignement Vétérinaire

### Certificate of Accreditation

UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE  
AND PHARMACY IN KOSICE

In accordance with our Standards and based on the educational requirements of the EC Directive 2005/36, Article 38, the University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice is an accredited EAEVE/PVE Establishment.



Prof. Dr. Ana M. Bravo del Moral  
President of EAEVE



Chairman of ECOVE

DATE OF ACCREDITATION: NOVEMBER 2016  
END OF GRANTED STATUS: OCTOBER 2025



European Association of Establishments for Veterinary Education  
Association Européenne des Etablissements d'Enseignement Vétérinaire

### Certificate of Approval

UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE  
AND PHARMACY IN KOSICE

In accordance with our Standards and based on the educational requirements of the EC Directive 2005/36, Article 38, the University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice is an approved EAEVE/PVE Establishment.



Prof. Dr. Ana M. Bravo del Moral  
President of EAEVE



Chairman of ECOVE

DATE OF APPROVAL: NOVEMBER 2016  
END OF GRANTED STATUS: OCTOBER 2025

Externému hodnoteniu zabezpečovania kvality sa univerzita podrobila aj v roku 2021, kedy SAAVŠ hodnotila podklady pre akreditáciu troch nových študijných programov – veterinárna sestra, rodinný farmár, pohoda a ochrana zvierat.

## **12. Zoznam príloh VHSVS**

UVLF k VHSVS prikladá:

1. Zoznam študijných programov.
2. Zoznam habilitačných a inauguračných konaní.
3. Systém ukazovateľov VSZK VŠ (prehľad a stav ukazovateľov, ktoré sa používajú pri monitorovaní a zlepšovaní VSZK VŠ).