



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.,

Bratislava

**VNÚTORNÁ HODNOTIACA SPRÁVA O ZOSÚLADENÍ A
IMPLEMENTÁCIÍ VNÚTORNÉHO SYSTÉMU**

VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA

**A SOCIÁLNEJ PRÁCE sv. ALŽBETY SO ŠTANDARDAMI
SAAVŠ**

PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM

BRATISLAVA 2022

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava

Vnútoraná hodnotiaca správa o zosúladení a implementácii vnútorného systému Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém

OBSAH

VNÚTORNÁ HODNOTIACA SPRÁVA O ZOSÚLADENÍ A IMPLEMENTÁCIÍ VNÚTORNÉHO SYSTÉMU VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE sv. ALŽBETY SO ŠTANDARDAMI SAAVŠ PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM

Článok 1	5
Článok 2 Štandardov.....	13
Štruktúry, procesy a politiky na zabezpečenie kvality	13
Postavenie, úlohy a pôsobnosť štruktúr a orgánov VŠZaSP a ďalších relevantných účastníkov vo vnútornom koherentnom systéme kvality vysokoškolského vzdelávania	13
Článok 3 Štandardov.....	94
Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	94
Článok 4 Štandardov.....	127
Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	127
Článok 5 Štandardov.....	155
Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.....	155
Článok 6 Štandardov	172
Učitelia	172
Článok 7 Štandardov.....	196
Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	196
Článok 8 Štandardov.....	213
Zhromažďovanie a spracovanie informácií	213
Článok 9 Štandardov.....	222
Zverejňovanie informácií.....	222
Článok 10 Štandardov.....	232

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	232
Článok 11 Štandardov.....	250
Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	250
TRETIA KAPITOLA.....	254
PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	254
Prílohy:.....	255

Vysvetlivky:

Vnútorňá hodnotiaca správa o zosúladení a implementácií vnútorňého systému Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety je v zmysle príručky SAAVŠ z apríla 2022 koncipovaná systémom **PLAN- DO/DONE- ACT-CHECK**, pričom súbor indikátorov je uvedený v prílohe č. 3. Prílohu č. 1 a č.2 tvorí kritické samohodnotenie zosúladenia študijných programov (príloha č.1) a zosúladenie habilitačných konaní a inauguračných konaní (príloha č. 2).

Článok 1

Úvod

Základné informácie o vysokej škole

1.1 Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.

1.2 Adresa: Palackého 1, 811 02 Bratislava

1.3 Legislatívno- právne ukotvenie : nezisková organizácia

1.4 Štatutár: Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

1.5 Kontaktná osoba: Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH - rektor

Dr .h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prorektor pre vnútorný
systém

1.6 Štruktúra vysokej školy: pracoviská a lokality

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, Bratislava

<https://www.vssvalzbety.sk/>

- Ústav sociálnej práce, Bratislava

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace>

- Ústav zdravotníckych disciplín, Bratislava

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/osetrovatelstvo>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/LVMaZUTE>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/avz-mha>

- Katedra psychológie

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-psychologie>

2. Fakulta zdravotníctva a soc. práce sv. Ladislava, Nové Zámky

<https://fsvladislava.sk/>

3. Fakulta- Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>

4. Ústav rómskych európskych štúdií sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica

<https://ures.wbl.sk/>

5. Inštitút bl. Ladislava Batthyány- Strattmanna, Dunajská Streda

<https://www.seu.sk/ustav-bl-l-strattmanna-batthyanyho-dunajska-streda/>

6. Ústav Bl. Zefrína Giménez Mallu , Košice

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-košice>

7. Inštitút bl. Metoda Trčku, Michalovce

<http://alzbetami.sk/?stranka=informacie-pre-studentov>

8. Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-partizanske>

9. Ústav sociálnej práce sv. Pátra Pia, Piešťany

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-piestany>

10. Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P.P.Gojdiča Prešov – Spišská Nová Ves

<https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/institut-socialnych-vied-a-zdravotnictva>

11. Ústav bl. Anny Kolesárovej, Rimavská Sobota

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-rs>

12. Inštitút b. Sára Salkaháziovej, Rožňava

<http://www.vssvalzbety-roznava.sk/>

13. Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu, Skalica

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/institut-skalica>

<https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/>

14. Ústav sociálnej práce bl. Tomislava Kolakoviča, Trstená

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-trstena>

<http://www.vssvalzbety-orava.sk/oznamy.html>

15. Ústav Božieho milosrdenstva, Žilina

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/ubm-z>

<https://ustavbm-zilina.webnode.sk/>

16. Ústav misijnej práce – Husův institut teologických studií, Praha (Česká republika)

<https://www.hitspraha.cz/>

17. Inštitút sociálnej práce a zdravotníctva Martina Luthera, Báčsky Petrovec (Srbsko)

<https://vssebp.edu.rs/>

18. Institut sv. Jána Nepomuka Neumanna, Příbram (Česká republika)

<https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/pribram>

19. Mary Immaculata Institute of Social Work and Tropical Medicine , Nairobi (Keňa)

20. St. Maximilian Kolbe (House of Family) Institute of Social Work, Phnom Penh, Kambodža

1.7 História: Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, n.o. bola zriadená uznesením Vlády SR dňa 24.09.2003 udelením štátneho súhlasu pre neziskovú organizáciu Vysokú školu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. , ktoré nadväzuje na odkaz Alžbetínskej univerzity v Bratislave z rokov 1914-1919 a na misiu a víziu, spájajúcu zdravotníctvo a sociálnu prácu, ako odkaz bratislavskej rodáčky sv. Alžbety z roku 1214. Okrem vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných št. programoch poskytuje VŠZaSP aj pomoc v 30 krajinách prostredníctvom zdravotníckych, humanitárnych, sociálnych, charitatívnych a misijných pracovísk.

1.8 Kontext vnútorného systému vysokej školy (podľa potrieb a špecifik VSZK VŠ)

- **Regionálne špecifiká:** Na základe posledných dvoch komplexných akreditácií MŠVVaŠ SR navrhlo vláde SR formou uznesenia o zaradení medzi univerzitné vysoké školy, čo aj vláda SR v r. 2017 schválila, aj keď v r. 2018 sa novelou zákona rozdelenie na univerzitné a neuniverzitné vysoké školy zrušilo. VŠZaSP bola na základe odporúčania Slovenskej rektorskej konferencie prijatá ako riadny člen do European University Association (EUA v Bruseli), ako Univerzita sv. Alžbety.
VŠZaSP bola prijatá medzi signatárov Veľkej Charty Bolonskej Univerzity slávnostným podpisom rektora VŠZaSP a rektora Bolonskej univerzity v Bologni.
- **Odborové špecifiká:** Odborovo ide o VŠ zdravotnícku, ktorá má asi 60% zdravotníckych programov, jeden program - psychológiu v oblasti behaviorálnych vied a 40 % študijných programov z odboru sociálna práca- sociálna práca, misijná a charitatívna práca, misijná rozvojová pomoc atď.
- **Medzinárodné špecifiká:** VŠZaSP má druhý najvyšší absolútny počet zahraničných študentov a najvyššie percento podielu zahraničných študentov v SR, pôsobí v 30 krajinách a SP má akreditované v 4 krajinách. Ako jediná vysoká škola absolvuje každých 5-6 rokov medzinárodnú evaluáciu panelov profesorov z oblasti zdravotníckeho

managementu, verejného zdravotníctva a ošetrovateľstva (spolu 5 medzinárodných akreditačných vizitácií- 2004,2008,2012,2017,2022)

- **Špecifické potreby zmluvných strán :**

Zamestnanosť a uplatnenie na trhu práce- v r. 2018 a v r. 2019 patrila VŠZaSP podľa MPSVaR SR medzi 6 vysokých škôl s najnižšou nezamestnanosťou absolventov. Podľa výsledkov prieskumu SAAVŠ - Akademická štvrťhodinka - SAAVŠ konštatovala len 4 % nezamestnanosti našich absolventov. V zdravotníckych vedách sú všetci absolventi zamestnaní. Naopak VŠZaSP nestihla plniť požiadavky zmluvných partnerov, napr. UNB a ďalších nemocníc kde sa vyučuje (UNB Bratislava FNsP Nové Zámky, FN Prešov, FNsP Košice, FN Žilina, FN Skalica, UN Praha Motol atď.). Takmer všetci absolventi niektorých študijných programov žiaľ odchádzajú do zahraničia (napr. zubná technika, fyzioterapia).

- **Demografia VŠZaSP a jej vývoj**

V r. 2003 do prvého ročníka nastúpilo asi 2 000 študentov, najväčší počet študentov - 18 878 mala VŠZaSP v r. 2010 za vlády Ivety Radičovej, kedy vzniklo 10 súkromných vysokých škôl, a školy dostali jediný krát za 20 rokov aj štátny príspevok. Odvtedy VŠZaSP nedostala ani na VVČ - tvorivú činnosť, ani na výučbu nikdy žiadnu dotáciu z MŠVVaŠ SR. A preto počet študentov v r .2012 klesol na polovicu cca na 9 000 študentov a tento počet sa udržiava posledných 10 rokov stabilne. Mierny nárast pozorujeme posledné dva roky - na cca 10 000 študentov (z toho zahraničných študentov cca 2200)

nakoľko narástla potreba verejných zdravotníkov, sestier, záchranárov i laborantov kvôli pandémie a zahraničnému náboru zubných technikov, fyzioterapeutov a sociálnych pracovníkov do Nemecka, Rakúska, Anglicka, Nórska, Švajčiarska atď. VŠZaSP pri svojom vzniku v r. 2003 mala 120 vysokoškolských učiteľov. V priebehu nasledujúcich rokov sa ich počet zvyšoval zároveň s narastajúcim počtom študentov. Od poslednej akreditácie počet vysokoškolských učiteľov varíruje reflektujúc na počty študentov numericky medzi 400-530 pedagogických zamestnancov, na funkčných miestach profesorov medzi 60-65, docentov medzi 70-80, odborných asistentov s PhD. medzi 100-120 a učiteľov praxe na pozíciách asistentov, lektorov a mentorov podľa toho, či ide o profesijné programy 1. stupňa alebo vedecky orientované študijné programy 3. stupňa. Podiel zahraničných vysokoškolských učiteľov na VŠZaSP predstavuje cca 9,6 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

1.9 Priebeh zosúlad'ovania VSZK VŠ : Úvodné práce so zosúlad'ovaním vnútorného systému a tvorba štruktúr VŠZaSP začala v období od 02.01.2019- 31.12.2021.

Následne boli všetky dokumenty prerokované a schválené, konkrétne:

1. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému VŠZaSP - schválené VR

31.01.2022 s účinnosťou od 01.02.2022

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehovzdelavaniaVSZaSP4.pdf>

2. Zosúladenie študijných programov so štandardami SAAVŠ pre študijné programy- schválené VR dňa 07.07.2022.

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

3. Zosúladienie habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi SAAVŠ pre habilitačného a inauguračné konania – schválené VR dňa 07.07.2022.

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/hai-saavs>

4. Zosúladienie a implementácia vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém schválené dňa 07.09.2022

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/zvs-saavs>

5. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov dňa 16.12.2022

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

V zmysle § 24 ods. 4 písm. b) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov VŠZaSP prikladá svoju Vnútnú hodnotiacu správu o zosúladení a implementácií vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém . Štruktúra jednotlivých bodov je usporiadaná podľa metodiky uverejnenej na webovej stránke SAAVŠ <https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/> s jednotlivými dôkazmi k čl. 2 - čl. 11.

Článok 2 Štandardov

Štruktúry, procesy a politiky na zabezpečenie kvality

Postavenie, úlohy a pôsobnosť štruktúr a orgánov VŠZaSP a ďalších relevantných účastníkov vo vnútornom koherentnom systéme kvality vysokoškolského vzdelávania

PLAN/STATUS

Štruktúry na zabezpečenie kvality

2.1. Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je tvorená najmenej z dvanástich členov z interného aj externého prostredia.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

2.2. Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania je zložená najmenej z 10 členov. Prerokováva stav, študijnú úspešnosť, výsledky hodnotenia študijných programov a schvaľuje nové študijné programy.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada>

2.3. Vedecká rada VŠZaSP v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi pravidelne prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/vedecka-rada>

2.4. Odborná komisia pre grantové interné schémy je zložená najmenej z 10 členov z interného prostredia.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/g-o-k>

2.5. Správna rada VŠZaSP je jej najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom, ktorej pôsobnosť ustanovuje Štatút VŠZaSP. Vyjadruje sa a schvaľuje otázky najmä k dlhodobému zámeru VŠZaSP, k výročnej správe o činnosti VŠZaSP a k rozpočtu VŠZaSP.

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/spravna-rada>

2.6. Orgánmi akademickej samosprávy VŠZaSP sú Akademický senát VŠZaSP, rektor VŠZaSP, Vedecká rada VŠZaSP Disciplinárna komisia VŠZaSP pre študentov.

2.7 *Akademický senát VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi pravidelne prerokúva stav a plnenie vnútorného systému kvality v súlade s plánmi svojich zasadnutí. Študenti tvoria 1/4 až 1/3 členov Akademického senátu.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/akademicky-senat>

Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania sa vyjadruje k návrhom vnútorných predpisov VŠZaSP, schvaľuje dlhodobý zámer VŠZaSP po prerokovaní vo Vedeckej rade VŠZaSP a jeho aktualizácii, schvaľuje výročnú správu o činnosti a výročnú správu o hospodárení, vyjadruje sa k návrhu vnútorného systému VŠZaSP pred jeho predložením Vedeckej rade VŠZaSP, raz za rok podáva akademickej obci VŠZaSP správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle VŠZaSP najmenej na štyri roky,

Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania prerokúva dlhodobý zámer VŠZaSP, schvaľuje na návrh rektora vnútorné predpisy po ich prerokovaní akademickým senátom VŠZaSP, pravidelne, najmenej však raz za rok hodnotí úroveň VŠZaSP vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, schvaľuje personálne návrhy v oblasti práva skúšať na štátnych skúškach, pre doktorandské štúdium, v udeľovaní titulov atď. v súlade s príslušným zákonom o vysokých školách.

2.8. *Akademickí funkcionári VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, s vnútornými predpismi VŠZaSP a v súlade s organizačnými procesmi VŠZaSP pôsobia v systéme tvorby, aplikácie a kontroly vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach VŠZaSP.

2.9. *Fakulty vysokej školy VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a v súlade s vlastnými vnútornými predpismi tvorí vlastný interný systém tvorby, aplikácie a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania.

2.10 *Alumni klub* absolventov VŠZaSP sa podieľa na hodnotení kvality vysokoškolského vzdelávania. Ich zástupcovia sú členmi Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (2 členovia) a taktiež Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (2 členovia).

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

2.11. *Študenti VŠZaSP* v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi alebo s vnútornými predpismi sú priamo alebo prostredníctvom svojich zástupcov súčasťou všetkým vnútorných procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP v rámci Rady pre VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a Programovej rady VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/studentska-rada>

2.12. *Zamestnanci VŠZaSP* sú integrálnou súčasťou v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a s vnútornými predpismi VŠZaSP, v rámci participácie v pracovnoprávných vzťahoch a v procesoch i politikách vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania. V Akademickom senáte VŠZaSP sú zastúpení v zamestnaneckej časti.

DONE

Príloha :

- Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaS P6.pdf>

Procesy a nástroje vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

Procesmi vnútorného systému rozumieme súbor činností a nástrojmi konkrétne metódy, ktorými VŠZaSP identifikuje, reaguje, plánuje, realizuje, hodnotí a realizuje konkrétne politiky vnútorného systému konkrétnymi štruktúrami. Zahrňuje okrem iných najmä:

A. v oblasti vzdelávania(10)

a 1) vytváranie a realizáciu študijných programov, odborov,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

a 2) vyhľadávanie a prijímanie študentov, zvyšovanie ich motivácie na štúdium,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnokvtudentovazabezpeovani edostaton.pdf>

a 3) vstup, priebeh a výstup (úspešné ukončenie) študentov v procese štúdia,

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studij_naskusobnyporiadok.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacch_skkachanattnychskkach.pdf

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzyrovaniapraavidenzver_ejovanieinformci.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy/prierez-predmetov>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

a 4) hodnotenie študentov ich študijných programov zamerané na identifikáciu nedostatkov a, aby nevznikali neodôvodnené rozdiely,

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejrad_yVZaSP.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

a 5) komunikáciu s partnermi a zamestnávateľmi, na dosiahnutie čo najväčšej uplatniteľnosti absolventov,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpečovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

a 6) hodnotenie študijných programov zo strany študentov PhD. a pedagógov,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

a 7) spracovanie a vyhodnotenie spokojnosti študentov a alumnov s realizáciou študijných programov,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

a 8) Motivácia pedagógov k dobrým výsledkom učenia sa a výučby, včítane platového a ekonomického zabezpečenia študijných programov,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakairnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Odmeovacporiadok012018VZaSPsv.Albety.pdf>

a 9) kariérny rast (habilitačné konanie, inauguračné konanie, DPŠ, PhD. ,mobilita študentov PhD. a pedagógov,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakairnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

a 10) Internacionalizácia učenia sa a výučby.

[Medzinárodná akreditácia z roku 2004](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2008](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2012](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2017](#)

[Action taken to comply with the recommendations](#)

B. v oblasti tvorivej činnosti (5)

b1) výstupy tvorivej činnosti kvantitatívne ,ich stimulácia grantovou činnosťou,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov1.pdf>

f

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf)

[innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf)

b 2) motivácia učiteľov výstupmi grantových schém a publikáciami, citáciami,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoaka](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

[rirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

b 3) periodické hodnotenie dopadov výstupov na plnenie dlhodobého zámeru ,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

b 4) zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, výskumných zamestnancov a doktorandov,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoaka](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

[rirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/doktorandske-studium>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>

b 5) finančná a materiálna podpora výskumu a služby komunite, humanitárnych a rozvojových projektov.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

C. v oblasti súvisiacich činností (5)

c 1) zabezpečovanie transparentného využitia zdrojov z príjmov VŠZaSP (školné),

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

c 2) zvyšovanie externých zdrojov cez grantové zahraničné a domáce schémy,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/g-o-k>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov1.pdf>

f

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

c 3) zabezpečovanie priestorov na výučbu a praxe vlastnými zariadeniami so služieb a humanitárnej zdravotnej činnosti,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakairnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

c 4) zabezpečenie „win win” súčinnosti so zmluvnými domácimi a zahraničnými partnermi,

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejrad
yVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejrad
yVZaSP.pdf)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezp
eovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezp
eovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

c 5) zabezpečenie priestorového vybavenia pre potreby študentov so špecifickými potrebami, a kultúrne, náboženské a športové i poradenské služby študentom.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiu
matudentovsopecifickmipotrebami2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiu
matudentovsopecifickmipotrebami2.pdf)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoaka
rirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoaka
rirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.Zde
nkySchelingovej1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.Zde
nkySchelingovej1.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

DONE

Prílohy :

<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika>

Politiky a princípy na zabezpečenie kvality

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardov politik na zabezpečovanie kvality

VS 2.1.1. VŠZaSP ustanovila a uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality ako súčasť strategického riadenia školy.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.1.1.:

- a) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf

Politiky na zabezpečenie vnútorného systému kvality predstavujú súbor princíпов, ktorými sa uskutočňujú aktivity VŠZaSP s cieľom zabezpečenia a zvyšovania kvality:

- Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanienepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

- Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov (Community Service)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzithopastoran>

<hocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004->

ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008->

<ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012->

<Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay>

<2017StElizabethUniversity-4.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvali>

<tyvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmav
aniapodnetovtudentovVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmav
aniapodnetovtudentovVZaSP.pdf)

- Princíp účasti študentov a členov Alumni klubu na monitorovaní kvality.
Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

- Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učitelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsady preskmaní a podnetov študentov VZaSP.pdf>

b) Vnútorne predpisy upravujúce vnútorný systém , politiky kvality a ďalšie predpisy VŠZaSP

A.1. Vnútorne predpisy upravujúce vnútorný systém podľa § 48 ods.1 písm. a)

- 1) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- 2) Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- 3) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

- 4) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnyporiadok.pdf>

- 5) Organizačný poriadok VŠZaSP s prílohou

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanporiadokVZaSP3.pdf>

- 6) Zásady volieb do Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VOLEBNPORIADOKASVZaSPsv.Albetyn.o..pdf>

- 7) Rokovací poriadok Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/ROK-PORIADOK-AS.pdf>

- 8) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2014-ROK-PORIADOK-VR.pdf>

- 9) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

10) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

11) Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/RokovacporiadokDKVZaSPsv.AlbetyBA.pdf>

DONE

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

A 2. Vnútorne predpisy upravujúce vnútorný systém podľa § 48 ods. 1 písm. b.)

12) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

13) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

14) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

15) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- 16) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>
- 17) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- 18) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- 19) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP (Antidiskriminačný kódex)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- 20) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- 21) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- 22) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprcl.pdf>
- 23) Zásady o práci, spracovávaní, oznamovaní a nakladaní s osobnými údajmi študentov a učiteľov a ich ochrane na VŠZaSP
[2022Smernicaopracioznamovanspracovavaniiosobnychudajov.pdf \(vssvalzbety.sk\)](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022Smernicaopracioznamovanspracovavaniiosobnychudajov.pdf)

24) Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

[SmernicaZsadypreskuvaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf \(vssvalzbety.sk\)](#)

25) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

[SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf \(vssvalzbety.sk\)](#)

26) Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyuzatvraniazmi enaskoneniazmluvnchvzahovVysokejkolyzdravotnctvaasocilnejprcesv.Albetyn.o.vBratislava1.pdf](#)

27) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf](#)

28) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto.pdf](#)

29) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf](#)

30) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného

priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf

DONE

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

B. Ostatné predpisy, ktoré NIE sú vnútornými predpismi podľa § 48

31) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1SmernicaohabilitanomkonanainauguranomkonanVZaSP.pdf>

32) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

33) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznychahabilitanchprc.pdf>

34) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

[Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf \(vssvalzbety.sk\)](#)

35) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

[Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf \(vssvalzbety.sk\)](#)

36) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

37) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

38) Štatút Univerzitného pastoračného centra bl. Zdenky Schelingovej

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentra bl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

39) Odmeňovací poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Odmeovacporiadok012018VZaSPs v.Albety.pdf>

40) Dodatok k Odmeňovaciemu poriadku VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Dodatok.012020kOdmeovaciemporiadkuVZaSPsv.Albety.pdf>

41) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

42) Knižničný poriadok

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KniznicaBA/Knininporiadok-Aktulny.pdf>

43) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostaz runoststudentovprostr.t.skky.pdf>

44) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

45) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

46) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/Internsmernicazkon.3072014.pdf>

47) Smernica o rigoróznom konaní

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaorigorznomkonan.pdf>

48) Smernica o doktorandskom štúdiu

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

49) Smernica o predaji skrípt, kníh, časopisov a iných knihtačiarenských produktov spojených so štúdiom na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopredajiskrptknhmasopisovainchknihtlaiarenskchproduktovspojenchsotdiomnaVZaSP.pdf>

50) Smernica rektora č.1/2022 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2022/2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicarektoraopoplatkochposlednverziamj221.pdf>

51) Smernica rektora č. 1/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP v ak. roku 2021/2022

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Smernicaopoplatkoch20212022.pdf>

52) Smernica o zriadení a pôsobnosti Škodovej komisie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaozriadeniaposobnostiSkodovejkomisie.pdf>

53) Interný predpis o obehú a kontrole účtovných dokladov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/InternyPredpisOobehuDokladov.pdf>

54) Bezpečnostné pracovné postupy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Bezpenpracovnpostupy.pdf>

55) Bezpečnostné predpisy pri manipulácií s elektrickým zariadením pracovníkmi bez elektrotechnickej kvalifikácie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Bezpenostnpredpisyprimanipulaciselektrickmzariadenmpracovnkmibezelektrotechnickejkvalifikcie.pdf>

56) Konceptia politiky bezpečnosti práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Koncepciapolitikybezpenostiprace.pdf>

57) Manipulačné práce s bremenami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Manipulanprcesbremenami.pdf>

58) Postup pri oznámení vzniku pracovného úrazu, iného ako pracovného úrazu a nebezpečnej udalosti

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Postupprioznmenvznikupracovnhorazuinhoakopracovnhorazuanebezpejudalosti.pdf>

59) Postup pri vzniku pracovného úrazu

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Postupprivznikupracovnhorazu.pdf>

60) Posúdenie rizík pri práci

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Posdenierizkpriprci.pdf>

61) Predpis o zabezpečovaní lekárskeho preventívneho prehliadok vo vzťahu k práci

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Predpisozaabezpeovanlekrskchpreventvnychprehliadokvovzahukprci.pdf>

62) Ochrana nefajčiarov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicanaochranunefajiarov.pdf>

63) Smernica na zabezpečenie základných požiadaviek pri práci so zobrazovacími jednotkami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicanazabezpeeniezkladnchpoiadaviekpriprciszobrazovacmijednotkami.pdf>

64) Kontrola užívania alkoholu a omamných látok

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicaokontrolouititiaalkoholuomamnychlatok.pdf>

65) Smernica pre poskytnutie nápojov a zabezpečovania pitného režimu

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicapreposkytovaniempojovazabezpeovaniepitnhoreimu.pdf>

66) Smernica pre poskytovanie osobných ochranných pracovných a čistiacich prostriedkov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicapreposkytovanieosobnychochrannchpracovnychacistiachprostriedkov.pdf>

67) Zakázané práce mladistvým

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Zakzanprcemladistvm.pdf>

C. Opatrenia s pozastavenou , resp. ukončenou účinnosťou

68) Opatrenie rektora - Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Opatrenierektora-ZsadypraktickejrealizaciepolitikyVnazabezpeeniekvality.pdf>

69) Opatrenie rektora - Hodnotenie kvality učiteľov na VŠZaSP a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky VŠZaSP v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSJ A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“ .

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Opatrenierektora-nstrojemotivcieVuiteov.pdf>

70) Opatrenie rektora na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Opatrenierektora-ZabezpeeniekvalityahodnotenieVuiteov.pdf>

71) Opatrenie rektora o zavedení a používaní interného systému kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/20132SMERNICAZavedenieinter.systmu28.8.2013.pdf>

72) Štatút Rady VŠZaSP pre zabezpečovanie kvality

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Statut_Rady_VS_pre_%20zabezpecenie_kvality.pdf

73) Smernica rektora ktorou sa upravuje pohyb a chov zvierat na pozemkoch školy a jej súčastí

[Smernicarektorapohybachovzvieratnapozemkoch.pdf \(vssvalzbety.sk\)](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Smernicarektorapohybachovzvieratnapozemkoch.pdf)

74) Smernica - Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrnutychroz
hodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrnutychroz
hodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf)

DONE

Dôkazy: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

D. Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

E. Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

F. Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2015

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS20
15.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS20
15.pdf)

G. Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP – SWOT analýza

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

VS 2.1.2. VŠZaSP prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčiastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.1.2 :

- a) Programy Vedeckej rady VŠZaSP o prerokovaní správy o kvalite a hodnotení vnútorného systému kvality z r. 2021/2022

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- b) Správa o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Štruktúry vonkajšieho systému na kontrolu a sledovanie kvality vzdelávania na VŠZaSP (príloha č. 1, bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- e) Akademická štvrťhodinka – vyhodnotenie študentskej spokojnosti (SAAVŠ)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- f) Hodnotenie kvality výučby VŠ učiteľmi – Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- g) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 2.2.1. VŠZaSP má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP na r. 2021-2026

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

b) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

c) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

d) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

e) Uznesenia Akademického senátu VŠZaSP o hodnotení strategickej činnosti

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>

f) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

g) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

h) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

i) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

VS 2.3.1. VŠZaSP má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.3.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP na r. 2021-2026
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP (§ 4)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Výpis z registra neziskových organizácií
<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>
- e) Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie r. 2015
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>
- f) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP – SWOT analýza
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- g) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- h) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

- i) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

- j) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

VS 2.3.2. Strategické ciele VŠZaSP v strategických dokumentoch sú v súlade s jej poslaním.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.3.2:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP 2021-2026

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- b) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- c) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Výpis z registra neziskových organizácií

<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>

- e) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

- f) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

g) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

h) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

VS 2.4.1. VŠZaSP má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.4.1.:

Formalizované a zavedené politiky VŠZaSP na zabezpečenie vnútorného systému kvality VŠ vzdelávania obsahuje Vnútorý predpis „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP“

a) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality :

- Princíp schvaľovania monitorovania a kontroly kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanienepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

- Princíp monitorovania (dynamiky) vedeckej produktivity

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kvality komunitnej služby pre študentov a VŠ učiteľov (Community Service)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzithopastoran>

<hocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

- Princíp monitorovania a zvyšovania kariérneho rastu VŠ učiteľov

[Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

- Princíp prepojenia kontroly kvality vzdelávania a činnosti VŠZaSP, vízia a misia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004->

ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008->

<ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012->

<Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay>

<2017StElizabethUniversity-4.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Princíp schvaľovania hodnotiacich správ a nápravy nedostatkov

Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvali>

<tyvysokokolskhovzdelvania.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmav
aniapodnetovtudentovVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmav
aniapodnetovtudentovVZaSP.pdf)

- Princíp účasti študentov a členov Alumni klubu na monitorovaní kvality.

Zabezpečenie prítomnosti zástupcov študentov v procese vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- Princíp účasti študentov a VŠ učiteľov na riadení VŠ a schvaľovaní jej študijných programov

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokP
rogramovejradyVZaSP.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

- Princíp internacionalizácie vzdelávania. Zahraniční študenti a VŠ učelia na pracoviskách doma a v zahraničí. Zahraničné pedagogické (vedecké) humanitárne pracoviská.

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- Princíp zabezpečenia účasti študentov na riadení VŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmanianiapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

- b) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnho vnutornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- c) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- d) Programy rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

VS 2.4.2. VŠZaSP má vytvorené vhodné štruktúry koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.4.2 :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Organizačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanporiadokVZaSP3.pdf>

- c) Organizačná štruktúra VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanporiadokVZaSP3.pdf>

- c) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- d) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2014-ROK-PORIADOK-VR.pdf>

- e) Rokovací poriadok Akademického senátu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/ROK-PORIADOK-AS.pdf>

- f) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- g) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

VS 2.4.3. VŠZaSP má vytvorené procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.4.3. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Rada VŠZaSP o hodnotení vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>

- c) Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>

- d) Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – akreditácie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- e) Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – výročné a hodnotiace správy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- f) Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania - kvalita vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania - druhy periodických hodnotiacich správ a cykly hodnotenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- h) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

- i) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- j) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania a jej zloženie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej radyVZaSP.pdf>

VS 2.4.4. VŠZaSP vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.4.4 :

- a) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanieiekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- c) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>

- d) Organizačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/OrganizanporiadokVZaSP3.pdf>

- e) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

- f) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- g) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- h) Smernica rektora - Zmeny formy navrhnutých rozhodnutí, koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnuty chrozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

- i) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Sprva2021hodnoteniekvalityvzdel.tudentmivroku20212.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- j) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi – Akademická štvrťhodinka SAAVŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

k) Správa o úspešnosti štúdia na VŠ 2015-2020

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS3.2.f.5.E.V.Uspesnoststudia2015-2020.pdf>

l) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

m) Hodnotenie študentov učiteľmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Dotaznkavyhodnotenie.pdf>

VS 2.5.1. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.5.1:

a) Centrálny register zamestnancov:

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

b) Zoznam technicko- hospodárskych zamestnancov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocnka>

c) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANI AVZaSP.pdf>

- d) Všeobecné a špecifické kritéria na vymenovanie profesorov a docentov:
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf)
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania
kvality vysokoškolského vzdelávania
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysyst
mzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysyst
mzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf)
- f) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania
a inauguračného konania a jej zloženie
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf)
- g) Správa o hodnotení vnútorného systému kvality
[https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-
kvallity/zapisnice](https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-
kvallity/zapisnice)
- h) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- i) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských
učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného
priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho
uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec
khoakarimhorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkvtudentovazabezpeovanied
ostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec
khoakarimhorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkvtudentovazabezpeovanied
ostaton.pdf)

- j) Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest VŠ učiteľov, výskumných pracovníkov, vedúcich zamestnancov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANI AVZaSP.pdf>

- k) Záznam o rozvoji a vzdelávaní zamestnancov- DPŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

VS 2.5.2. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.5.2 :

- a) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

- b) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

- c) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

d) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

e) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

f) Výročné správy o hospodárení 2017 – 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.minedu.sk/vyrocne-spravy-vysokych-skol-zverejnovanie-informacii-o-vysokych-skolach/>

g) Správa o hodnotení študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

h) Dlhodobé viaczdrojové financovanie študijných programov, tvorivých činností, podporu študentov a učiteľov, rozvoj študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

i) Transparentné a spravodlivé rozdeľovanie prostriedkov pre študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

j) Auditorské správy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

k) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

VS 2.5.3. VŠZaSP má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.5.3 :

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

- b) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- c) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- d) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- e) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

f) Inventárny súpis Nové Zámky

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

g) Inventárny súpis Banská Bystrica

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

h) Inventárny súpis VC Dolná Krupá

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

i) Inventárny súpis Dunajská Streda

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

j) Inventárny súpis Košice

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

k) Inventárny súpis Michalovce

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

l) Inventárny súpis Rožňava

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

m) Inventárny súpis Partizánske

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

n) Inventárny súpis Piešťany

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

o) Inventárny súpis Skalica

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

p) Inventárny súpis Spišská Nová Ves

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

q) Inventárny súpis Příbram

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

r) Inventárny súpis Žilina

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

s) Inventárny súpis Trstená

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

t) Inventárny súpis Prešov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

u) Výpis z katastra nehnuteľností

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

v) Fotodokumentácia budov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

w) Požiadavky na priestorové, materiálové, technické a informačné zabezpečenie študijných programov, tvorivých činností

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

x) Efektívne obstarávanie týchto prostriedkov od objednania po dodanie tovarov na pracovisko

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

y) Efektívne zabezpečenie používania a údržby priestorových, materiálových, technických a informačných zdrojov

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

z) Vyhodnotenie využívania priestorových, materiálových, technických a informačných zdrojov

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

aa) Likvidácia majetku vzhľadom na ochranu životného prostredia

<http://kataster-nehnutelnosti.sk-online.sk/>

VS 2.6.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zapojenie študentov do zabezpečenia kvality.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.a.1 :

- a) Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

- b) Štatút Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

- c) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

- d) Študentská rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/studentska-rada>

- e) Alumni klub VŠZaSP

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

g) Akademická štvrťhodinka – výsledky študentskej spokojnosti SAAVŠ

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

h) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskuvaniapodnetovstudentovVZaSP.pdf>

VS 2.6.a.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.a.2 :

a) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevnto rnsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

c) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

d) Zahraničná akreditácia 2004 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

e) Zahraničná akreditácia 2008 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

f) Zahraničná akreditácia 2012 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

g) Zahraničná akreditácia 2017 (vision and mission)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/MEvaluacia/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity.pdf>

h) Vyhodnotenie dotazníka - Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

i) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vnutorneho systemu zabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaS P6.pdf>

VS 2.6.b. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú previazanie vzdelávania a tvorivých činností, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.b :

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Vedecko – výskumná činnosť – WOS, Scopus

<https://www.vssvalzbety.sk/veda>

- c) Zápisnice Správnej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/spravna-rada/zapisnice>

- d) Zoznam projektov a grantov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- e) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- f) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- g) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto.pdf>

- h) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

VS 2.6.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú podporu internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom vysokej školy, cieľom a výstupom vzdelávania a potrebám zainteresovaných strán.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.c :

- a) Zoznam projektov Slovenskej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu 2017- 2021

https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=SAMRS&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=61a75f1790c59

- b) Zoznam vedeckých projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

- c) Projekty VŠZaSP,,102 schodov“

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- d) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

- e) Zoznam študentov, zúčastnených na projektoch za posledných 5 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- f) Zoznam zahraničných učiteľov – Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- g) Nostrifikácia diplomov študentov doktorandského štúdia

<https://www.minedu.sk/uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-odbornych-kvalifikacii-zo-zahranicia/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>

- h) Postup prijímania zahraničných uchádzačov o rigorózne konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>

- i) Zahraničné zmluvy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- j) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 2.6.d.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.1 :

- a) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
(Antidiskriminačný kódex)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- c) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- d) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- f) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

VS 2.6.d.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancia a diskriminácie zamestnancov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.2 :

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
(Antidiskriminačný kódex)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- c) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

- d) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- e) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

- f) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- g) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- h) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

VS 2.6.d.3 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie uchádzačov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.d.3:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- d) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- e) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

- f) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- g) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

- h) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

- i) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

VS 2.6.e. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom, umožňujú ich odhaľovanie a zaručujú vyodenie dôsledkov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.e :

- a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

- b) Rokovací poriadok Vedeckej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2014-ROK-PORIADOK-VR.pdf>

- c) Disciplinárny poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- e) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- f) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapocesyskoherentnho_vntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- g) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapocesyskoherentnho_vntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- h) Zriadenie a pôsobnosť komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

VS 2.6.f. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívne a transparentné mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, alebo poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.f :

- a) Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo ktorým poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

- b) Štatistika sťažností a podaní a ich kópie za posledných päť rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- c) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- e) Disciplinárny poriadok VŠZaSP a rokovací poriadok Disciplinárnej komisie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/RokovacporiadokDKVZaSPsv.AlbetyBA.pdf>

- f) Smernica o práci, spracovávaní, oznamovaní a nakladaní s osobnými údajmi študentov a učiteľov a ich ochrane na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022Smernicaopracoiznamo vanspracovavanosobnychudajov.pdf>

VS 2.6.g. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú súlad a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov VŠZaSP

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.g. :

a) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

b) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherent nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

c) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherent nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

d) Zápisnice z kontrol

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- e) Dlhodobý zámer – akčný plán VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- f) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

VS 2.6.h.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných VŠZaSP

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.h.1 :

- a) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality
(príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- e) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- f) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2020
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- g) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- h) Zápisnice z Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- i) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- j) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovstudentovVZaSP.pdf>
- k) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimhorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniestedatoston.pdf>

VS 2.6.h.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach VŠZaSP

Kultúra kvality na VŠZaSP zahŕňa tieto faktory:

1. Osoba hlavného kontrolóra, ktorý kontroluje výsledky ankiet od študentov v zmysle každoročného cyklu, ako aj výsledky ankiet vysokoškolských učiteľov, ktoré vykonávajú jednotlivé katedry,
2. Katedry, ktoré vyhodnocujú postrehy vysokoškolských učiteľov a ich ankiet od študentov,
3. Kolégium rektora, ktoré kontroluje sťažnostnú agendu (správu kontrolórov o počte sťažností a podiele opodstatnených sťažností),
4. Dodržiavanie Etického kódexu ako aj platné legislatívy v oblasti GDPR a ochrany osobných údajov ako súčasť kontroly kvality.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.h.2 :

- a) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- b) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>

- c) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1SmernicaohabilitanomkonanainauguranomkonanVZaSP.pdf>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaS P6.pdf>

- e) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivohovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

VS 2.6.i. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.i. :

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- b) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- e) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2019
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- f) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2020
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- g) Výročná správa o činnosti VŠZaSP za rok 2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- h) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- i) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP v r. 2016-2021- SWOT analýza
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- j) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- k) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

VS 2.6.j. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezat'azovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov VŠZaSP neodôvodnenou byrokraciou.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.6.j:

- a) Orgány a organizačné útvary VŠZaSP sústavne vyhodnocujú a racionalizujú administratívne úkony vo všetkých úsekoch činnosti s cieľom odstraňovania neodôvodnených byrokratických záťaží

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- b) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- c) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 2.7.1. Ak VŠZaSP uskutočňuje habilitačné konanie a inauguračné konanie, politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že splňa štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.7.1 :

- a) Zosúladenie štandardov kvality pre habilitačné konanie a inauguračné konanie VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/hai-saavs>

- b) Kritériá na obsadzovanie miest docentov a profesorov

[Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest docent a profesor](#)

[Dodatok č. 1: Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest docent a profesor](#)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/VseobecnekritrianaobsadzovanieFMdoce
ntaprofesor.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/Dodatok.1.VeobecnkritriaHIK.pdf>

- c) Smernica o habilitačnom a inauguračnom konaní na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Smernicaohabilitanomkonanain
auguranomkonanVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Smernicaohabilitanomkonanain
auguranomkonanVZaSP.pdf)

- d) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgr
amovej radyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgr
amovej radyVZaSP.pdf)

VS 2.8.1. Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú všetci zmluvní partneri VŠZaSP alebo iné tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.8.1 :

- a) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- c) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPpre vntornhsystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanie kvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

VS 2.9.1. Súčasťou politik a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.9.1 :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>
- b) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- c) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalyzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>
- d) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>
- e) Zápisnice Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>

- f) Programy rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP o hodnotení o monitorovaní kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- h) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- i) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- j) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- k) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 2.9.2. Pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému prihliada na to, či vnútorný systém vedie k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si VŠZaSP určila vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.9.2 :

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Správy o činnosti VŠZaSP 2016 – 2021,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

c) Správy o VVČ VŠZaSP 2016 – 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Štatút Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysytmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

e) Explicitné menovanie politikí pre vnútorný systém zabezpečovania kvality

(príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosytmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

f) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

g) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

h) Správa o zosúladení a implementácií vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

VS 2.10.1. VŠZaSP umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.10.1 :

- a) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- b) Správa o zosúladení a implementácií vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/zvs-saavs>

- c) Vnútorné predpisy a smernice VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- e) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP v akademickom roku 2019-2021 posudzovaná študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Sprva2021hodnoteniekvalityvzdel.tudentmivroku20212.pdf>

- f) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- g) Akademická štvrťhodinka- vyhodnotenie študentskej spokojnosti (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- h) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- i) Opisy študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- j) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- k) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

VS 2.10.2. Spôsob sprístupnenia informácií rešpektuje špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.10.2 :

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

- b) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- c) Smernica o poplatkoch- zľavy pre ZŤP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicarektoraoplatkochposlednverziamj221.pdf>

- d) Študijné oddelenie

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie>

- e) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- f) Odmeňovací poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Odmeovacporiadok012018VZaSPsv.Albety.pdf>

- g) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 2.10.3. Dokumentácia vnútorného systému, ktorá je relevantná pre študentov, je zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovania študijných programov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 2.10.3:

- a) webové sídlo – (anglicky):

<https://www.seu.sk/en/>

- b) webové sídlo – (česky):

<https://www.vszsp.cz/>

c) webové sídlo – (srbsky):

<https://vssebp.edu.rs/>

d) webové sídlo – (maďarsky):

<https://unids.sk/>

e) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

MONITOR/ACT

Politiky a štruktúry, ktoré sú explicitne menované 1-10 vo vnútornom systéme koherentne nadväzujú tak, aby bolo možné každoročne prostredníctvom vnútornej hodnotiacej správy za každý rok, ako aj výročnej správy vyhodnotiť jednotlivé podštandardy a v hlasovaní Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania konštatovať, či boli splnené, čiastočne splnené alebo nesplnené, tak ako každé 4 roky robila medzinárodná evaluácia: met, partially met, not met (vid' reflexie na hodnotiace správy).

CHECK

Hodnotenia a cykly :

- ročne(interný systém, hodnotiaci štruktúra, Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania),
- štvorročne – Medzinárodná evaluácia,
- dvojročne (dohľad SAAVŠ).

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 2 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

2.1 Vyhodnoťte spôsob politik v strategickom riadení VS:

Vnútorný predpis o Politikách a koherentnom prepojení a uplatnení vnútorného systému kvality (viď dôkazy, viď legislatívu vnútorného systému) počas uplynulých 6 mesiacov zabezpečil pravidelné stretnutie štruktúr na:

i) tvorbu politik

ii) zapojenie štruktúr riadenia (Rada pre VS, Programová rada, Komisia kontroly kvality, Vedecká, Správna rada, Akademický senát, Alumní klub) a ich vzájomné prepojenie tak, že začiatkom roku sa štruktúry stretli prvýkrát spolu, a potom v dvojiciach (napr. Rada pre VS spolu s Programovou radou alebo Programová rada s Vedeckou radou, aby naštartovali previazanosť systému).

2.1.1 Ako pochopili politiky?

Postupné osamostatňovanie sa štruktúr po začiatkových spoločných rokovaníach v r. 2021 na jeseň, prešlo do prepojenej individualizácie štruktúr a zodpovednosti osôb od januára 2022, kedy sa zosúladiť vnútorný systém so štandardami SAAVŠ, o čom škola informovala Slovenskú akreditačnú agentúru vo februári 2022. Od toho času pracujú štruktúry samostatne podľa štandardov cestou delegovaného prepojenia je zapojený prvok koherentnej previazanosti.

Koncom roku 2021 a začiatkom roku 2022 sa postupne rokovania štruktúr osamostatňovali, a koncom 2022 už rokujú samostatne s tzv. delegovaným zastúpením (napr. na rokovaní Rady pre VS sa zúčastňuje vedenie VR, na rokovaní PR predsedovia jednotlivých sekcií.)

2.1.2. Ako prijali štruktúry svoju zodpovednosť? Ako prijali politiky pracoviská, jednotlivci a štruktúry VS?

Dôkazom sú nielen linky na jednotlivé zasadnutia, ale aj skutočnosť, že počas prvého necelého roku fungovania štruktúr VS svoju úlohu, elementy i štruktúry pochopili, čoho dôsledkom bolo absolvovanie medzinárodnej akreditácie (už podľa nových štandardov, identických pre októbrovú vizitáciu ACHAM).

Druhým dôkazom je, že Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Vedecká rada VŠZaSP navrhli na základe odporúčania Programovej rady VŠZaSP zrušiť takmer 55 študijných programov VŠZaSP, čím dokázali, že implementovali štandardy pre študijné programy, a štandardy uplatnenia vnútorného systému.

Tretím dôkazom sú jarné a jesenné kolégiá (stretnutie všetkých pracovísk) 2021, kde po zaškolení a opakovanej participácii na seminároch, video konferencii SAAVŠ, zaslali dokumentáciu v požadovanej štruktúre a kvalite (z 31 zdravotníckych študijných programov získali akreditáciu MZ SR všetky, a medzinárodnú evaluáciu cez 90 %, čím potvrdili, že ak je kritérium pravdivosti aj prax, tak prvé sebahodnotenie sa dá považovať za splnené, a druhé za čiastočne splnené (partially met) t. j. na cca 90 %.

2.2.Charakterizujte misiu a víziu t. j. poslanie VŠZaSP a ich špecifiká?

2.2.1. Ako je stručné, 1 - 2 vetami možno vystihnúť poslanie školy?

Misia a vízia VŠZaSP, výučba a výchova zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre potrebu domáceho a zahraničného pracovného trhu, potrieb spoločnosti (community needs), ako aj misijných humanitárnych svetových programov WHO, UNDP, UNHCR, ako neštátnej univerzitnej (závery všetkých doterajších akreditácií a uznesenie vlády) ako člena Európskej asociácie univerzít, reaguje na aktuálne potreby domáceho a svetového zdravotníctva a sociálnej práce.

2.2.2. Ako prebiehala aktualizácia a špecifiká misie a vízie školy?

Misia a vízia školy bola schválená v r. 2003, updatovaná v r. 2008, 2012, 2016 a 2022 (pozri dôkazy - Mission and Vision počas medzinárodných akreditácií a Misia Vizia – resp. dlhodobý zámer počas dvoch komplexných akreditácií v r. 2010 a 2016).

Posun vo vízii a misii je možné jednoznačne odvodiť z dôkazov (pozri hodnotiace správy domácich a zahraničných akreditácií), naposledy v októbri 2022 ako súčasť „Responses to previous accreditation remarks“ kde je analýza splnených (28 a čiastočne splnených (5) a nesplnených (2) úloh poslednej návštevy medzinárodnej akreditácie v r. 2016 – t. j. plnenie Vision and Mission posledných 5 rokov)

2.3.Uved'te hlavné strategické ciele v oblasti vzdelávania:

2.3.1 Ako napĺňajú študijné programy víziu a misiu školy?

Napriek rôznym ponukám v minulosti, ostali hlavné ciele konzistentne zabezpečované v minulosti uzneseniami AS a VR, v súčasnosti Radu pre VS a VR, tak aby sa neodchyľovali v čase posledných rokov od potrieb deklarovaných v strategických dokumentov OSN - United Nations Development Programme, ktoré sme aj tlmočili s podpredsedom vlády a rektorom na zasadnutí OSN v septembri 2019, a na zasadnutí WHO v decembri 2021, čo ocenil osobitným stretnutím počas návštevy v Branislave v septembri 2020 osobne aj predseda (Secretary General) WHO prof. Todros Gebreyesus (viď fotogaléria). Ocenenie práce s migrantmi tlmočil osobne na návšteve ostrova Lesbos nášmu teamu aj pápež František, a na hranici Rigonce (CRO-SL) aj štátny sekretár - premiér Vatikánu kardinál P.

Parolin v r. 2015, ako aj prezident SR I. Gašparovič počas návštevy misie v Kambodži v r. 2011 a A. Kiska počas návštevy projektov nemocníc, kliník a škôl VŠZaSP v Keni (dôkazy VŠ v médiách), ako aj predseda NR SR príhovorom pri príležitosti 10 výročia výučby misiológie a tropického zdravotníctva. VŠZaSP odmietla zriadenie lekárskej a teologickej fakulty v r. 2003 - 2005, a rozvíja svoju víziu a misiu striktné v nelekárskych zdravotníckych odboroch a v sociálnej práci.

2.3.2 Aký je vzťah Community service a strategické ciele?

Podľa posledných štatistík škola vchovala za posledných 20 rokov, 100 % zubných technikov (WHO cieľ: Poor dental health and cardiovascular mortality) 75 % verejných zdravotníkov (WHO cieľ: Prevention and management of neglected trop diseases), takmer dve tretiny sestier (WHO 2030 Agenda) takmer 80 % laborantov a lab. diagnostikov (UNDP Health for All, WHO Health for All), 40 % záchranárov a 55 % sociálnych pracovníkov v DCC štátnej správe, samospráve charite a misii, v domácich a zahraničných misiách, ktoré verbálne označili tajomník OSN, sv. Otec František, kardinál St. Sekretar a traja prezidenti SR, premiér a predseda NR SR ako vysokú školu orientovanú na zdravotno-sociálne problémy občanov nielen doma (community service inside), ale ako jednej z mála škôl aj do zahraničia.

2.3.3 Ako slúžia tzv. „Orphan,, programy a medzinárodný aspekt Vizie a Misie (strategických cieľov)?

Schvaľovaním novely vnútorného systému je hneď na začiatku Misia vizia, ktorá potvrdzuje túto orientáciu, včítane tzv. unikátnych programoch, ktoré sa v SR resp. V4 nevyučujú, resp. v EÚ sú „orphan programmes,, ako je napr., zubná technika, tropické verejné zdravotníctvo, administrácia vo verejnom zdravotníctve, misijná a charitatívna a rozvojová činnosť, diplomové DPŠ a špecializačné štúdiá, afaziológia, neonatológia, health administration, okrem programov výučby aj komunitné programy „sociálna práca v zdravotníctve, sociálna práca s rómskou menšinou, sociálno-zdravotná práca s bezdomovcami, s migrantmi, najmä 12 z 15 programov v zahraničí, kde v počte krajín a jazykov výučby je škola líder v rámci V4, čo skonštatoval tajomník VZ OSN aj generálny tajomník WHO, rovnako aj kráľi Kambodže a Malajzie vyznamenaniami školy, a vláda Ugandy a Južného Sudánu memorandami.

2.4. Vysvetlite štruktúru vnútorného systému

2.4.1. Systém a štruktúra formalizovaných politík je uvedená v dôkazoch a zrkadlí legislatívny rámec najmä 4 vnútorných predpisov, ktoré sú súčasťou vnútorného systému, a to predpisov z oblastí politik, t. j. tvorby a kontroly vnútorného systému, štruktúr, ktoré ich zabezpečujú. Politiky sú definované 10 paradigmami (viď vnútorný predpis medzi dôkazmi, politiky a štruktúry koherentného systému - príloha č. 1 - Explicitne menovanie politik)

2.4.2. Dohľad nad plnením politík, ktoré sa bez ľudského prvku stávajú resp. zostanú formálne iba legislatívne ukotvené, ale bez „ducha“, t. j. vnútorného obsahu a konania, sú k starším „štruktúram“ v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, ktorými sú vedenie, kolégium, rektor, akademický senát, vedecká rada, od januára 2021 postupne pridávané a koherentne pospájané tzv. „nové štruktúry,, (táto veta o nových a starých štruktúrach nemusí byť vnímaná dvojzmyselne, ale tak ako je na škole v praxi realizovaná) t. j. Radou VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorá zastrešuje nové, ale konzistentné prepojenie starých štruktúr, ďalej Programová Rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a odbory inauguračného konania (tzv. malá akreditačná skupina VŠZaSP) s komisiami (sekciami) pre jednotlivé skupiny odborov/programov, ďalej zastúpenie študentov a absolventov (Alumni klub). Odporúčenie medzinárodnej akreditácie z 12. 10. 2022 je vytvoriť ešte osobitnú štruktúru pre študentov (tzv. školskú študentskú radu alebo študentský „parlament“ školy), aby sa posilnil vplyv študentskej časti akademickej obce, keďže podľa medzinárodnej akreditácie je slabinou, že majú iba tretinové zastúpenie v Akademickom senáte VŠZaSP.

2.4.3. Ako sa pokrajuje v previazanosti procesov a štruktúr vnútorného systému?

Jedna s najťažšie splniteľných otázok sebahodnotenia, nakoľko právomoci štruktúr sústavne ovplyvňuje meniac sa legislatíva vysokých škôl, kedy zákon z r. 2002 bol za posledných 10 rokov a následných 9 rokov novelizovaných 63 x plus zrušenie niektorých častí Ústavným súdom 3x, pričom v takto nestabilnom a invalidnom legislatívnom prostredí je konkrétny dátum splnenia nepredvídateľný a úloha nevykonateľná. Ďalším krokom v procese posilnenia právomoci a autonómie štruktúr je postupná decentralizácia rektorátu založením dvoch fakúlt resp. Inštitútu s právomocami fakulty, tieto procesy transformácie však zabrzдила posledná novela zákona z mája 2022, a ďalšie pripravované novely, takže posilnenie štruktúr bude možné zvýrazniť až po zosúladiení si vnútorných predpisov so sústavne sa meniacou legislatívou, určenou na september 2023 (čiastočne splnené /partially met).

2.5. Zdroje na fungovanie vnútorného systému - dochádza k potrebe navýšenia zdrojov?

Samotný vnútorný systém nezvyšuje významne náklady VŠZaSP, okrem výdavkov na cestovné, pokiaľ budú členovia Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (RVS) a Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (PR) a stálej komisie zabezpečujúcej ich činnosť, spočívať v ich cestnom výkone funkcie. Ak by sme totiž najmä členov RVS a PR za ich činnosť odmeňovali, stali by sa zamestnancami VS a stratili by nezávislosť, ako aj právo členstva (v PR je viac ako 50 % členov komisii Rady a sekcii extramurálnych, čo si vyžadujú štandardy, prípadne zahraničných (pozri Štatúty a rokovacie poriadky jednotlivých rád).

Pokiaľ však rozhodnutia resp. odporúčania rád budú mať za následok vznik nových alebo zánik starých študijných programov, ekonomické dopady budú nevyhnutné, rovnako ako aj dopady odporúčanie pracovných skupín domácich a zahraničných akreditácií. Skúsenosti s plnením tohto kritéria v rámci otázok v metodike k tomuto bodu sa nedá na r. 2023, kedy sa celý proces zavŕši, ani len približne odhadnúť s dopadom na rozpočet, ktorého schvaľovanie je v kompetencii Akademického senátu VŠZaSP (partially met, nevykonateľné, not applicable).

2.6. Politiky štruktúry a procesy vnútorného systému, kde sú dôkazy koherentnosti a tolerancie?

Dôkazy na explicitné uvedenie 10 základných politík, vymenovanie štruktúr a procesov je okrem legislatívy vnútorného systému a dôkazov v tejto časti zreteľné aj osobitnými linkami na web stránke školy, ktoré vyzdvihujú potrebu stratégie a previazania všetkých 3 zložiek koherentným spôsobom, t. j. aby súčasť VŠZaSP šli nielen jedným smerom, ale po viacerých koľajniciach, t. j. aby sa nebrzdili, a taktiež, aby „ťahali“ nielen za jeden povraz, ale aj rovnakým smerom. Treba si uvedomiť, že rýchlosť napredovania VŠZaSP je

determinovaná jej najnovšími zložkami, ústavmi, inštitútmi, ktoré začínajú svojim tempom (napr. malé ale sirotské odbory, ako zubná technika) ako aj naopak osobnosťami vynikajúcich vedcov alebo pedagógov (niekedy oboje ťahom smerom hore). Koherentnosť vidíme, aby sa tieto mechanizmy rešpektovali a nevznikali medzi tempom najmenších, či najslabších), ale dôležitých študijných programov, nedostihnuteľné rozdiely (pozri dôkazy, vnútorný systém, politiky, štruktúry koherentného vnútorného systému VŠZaSP)

2.6.1 Ako do VSZK zapájate zástupcov zainteresovaných strán pri študijných programov?

Zainteresované strany pôsobia v rámci štruktúr vnútorného systému pri zabezpečovaní politik v 4 skupinách, pričom každá má zastúpenie aj v nasledovnej štruktúre (pozri dôkazy - rokovací poriadok a štatút RVS, ďalej Programová rada, zloženie, štatút a rokovací poriadok, Vedecká Rada, rokovací poriadok, ďalej Rokovací poriadok VŠ):

- a) domáce osoby zastupujúce tvorcov študijných programov- garant, vedúci pracoviska, študijný prorektor -sú obligátni členovia RVS,
- b) domáci zmluvní a odborní partneri - domáce zainteresované strany - osoby spomedzi riaditeľov zmluvných nemocníc, zástupca príslušného rezortného ministerstva, t. j. MZ SR a MPSVaR, príslušnej komory alebo delegát komôr, a odborných spoločností - SLS, lekárov sestier, laborantov, riaditelia zmluvných nemocníc a pod.,
- c) zahraničné nezainteresované strany - po jednom odborníkovi zo zahraničia,
- d) študenti, spravidla zo študentskej komory Akademického senátu VŠZaSP,
- e) alumni/absolventi.

Ich účasť je zaručená legislatívne (pozri dôkazy) aj logicky, najmä v Programovej rade VŠZaSP, ktorá je zložená zväčša s osôb mimo akademickú obec a bezpodmienečne mimo tvorcov študijných programov (garanti, vedúci katedier príslušného programu). Zloženie z oprávnených osôb kontroluje rektor a útvar hlavného kontrolóra.

2.6.2. Pri HaI, ako sa zaručuje podiel zainteresovaných strán na kontrole kvality HaI?

Tretina členov štruktúry VŠZaSP, ktorá vo veci rozhoduje je mimo prostredia akademickej obce VŠZaSP , spravidla z iných vysokých škôl, doma i v zahraničí.

Členovia jednotlivých habilitačných a inauguračných komisií musia byť okrem I všetci z prostredia mimo vysokej školy, z iných vysokých škôl, po jednom zo zahraničia, čo kontroluje prorektor pre VVČ (pozri vnútorné predpisy k HaI - dôkazy).

2.6.3.a Kto zabezpečuje previazanosť vzdelávania a tvorivých činností (napr. VVČ, granty)?

V tomto má kompetencie najmä vedecká rada, ako aj správna rada pri schvaľovaní výročných správ o VVČ a analýze publikačnej činnosti lx ročne, pričom kompatibilitu publikácií, grantové zamerania študijného programu zabezpečuje pracovná skupina Programovej rady VŠZaSP, najmä v programoch 3. stupňa sa programy otvoria len ak skupina školiteľov, garantov - garanta resp. zodpovednej osoby, vykazujú za posledných 6 rokov publikácie, ktoré knižnica overí, že sú evidované v Scopus, WOS a ERIH PLUS v sociálnej práci, a WOS CC, Scopus v zdravotníckych vedách a psychológii.

2.6.3.b Ako podporujete a sledujete internacionalizáciu vzdelávania?

Dynamika zahraničných študentov, mobilít a pedagógov je súčasťou prílohy č. 3 VHSVS, vzhľadom k študijným programom v cudzom jazyku, najmä v angličtine a nemčine, vo výberových konaniach prechádzajú osoby so znalosťou týchto oboch alebo najmenej jedného z jazykov kde ma VŠZaSP najviac programov. Mobility školy pri učiteľoch sú orientované najmä na krajiny tretieho sveta, kde škola pomáha budovať nové univerzity (Uganda, Somálsko, Kambodža, Keňa) ako aj USA, kde učia na partnerskej univerzite v Pensylvánii, a naopak. Z týchto krajín najmä Ugandy, USA, Kambodže, Švajčiarska, Malajzie prichádzajú študenti a pedagógovia na študentské mobility, a profesori z USA Malajzie, Švajčiarska, Rakúska, Poľska, Českej republiky na vedecké podujatia mobility. Keďže súkromné vysoké školy nedostávajú dotácie na projekt Erasmus, používame grantové schémy Erasmus Mundus, orientované výlučne na učiteľov a študentov mimo EÚ. Pracovník v Michalovciach a Prešove začínajú vypuknutím vojny internacionalizáciu bezplatného štúdia študentov z Ukrajiny, ako aj mobilít z Ukrajiny. Viacero pedagógov VŠZaSP sú rakúski štátni občania, ktorým sa podarilo zavčas odísť zo SR v rámci predchádzajúcich i súčasných migračných vív, a naopak, prijali sme z vojnou postihnutých krajín učiteľov k nám (Sýria, Uganda, Keňa).

2.6.4 Ako zabezpečujete ochranu proti diskriminácii a intolerancii?

Legislatívne cez skupinu tzv. Antidiskriminačný kódex (opatrenia proti mobbingu, bossingu, diskriminácii, sexuálnemu harašmentu atď.). V reálnom živote sme však neevidovali prípad diskriminácie počas 20 rokov v sťažnostnej agende, ani v SR a ani na pracoviskách v Afrike (8 krajín) Ázii (10 krajín). VŠZaSP je príkladom spolupráce na úrovni učenia sa a tvorivej činnosti s budhistami (Kambodža, Myanmar/Barma), moslimovia (Malajzia, Sýria, Irak, Afganistan), hinduistami (India,), pravoslávny (Karabach, Etiópia), anglikánmi (Uganda, Lesotho), katolími (EÚ), posledné projekty v nábožensky zmiešanom Albánsku (moslimovia a katolíci 50 na 50) po 3 rokoch nezaznamenali žiaden stret intolerance, t. j. v tejto oblasti niet presvedčivejšieho dôkazu tolerance ako sú multietnické, multináboženské a multirasové pracoviská VŠZaSP v 29 krajinách, 6 denominácií, čo nemá v skúsenom portfóliu žiadna vysoká škola vo V4.

2.6.5. Zaručujete zachovávanie ostražitosťi proti plagiátorstvu a identickým praktikám neférového akademického konania?

Plagiátorstvo odhaľuje jednak antiplagiátorský systém CRZP, pri vyšších zhodách to rieši príslušná štátnicová komisia, ktorá pri pochybnostiach štátnice zastaví (Bc., Mgr. alebo PhD.). Diskusie nastupujú, keď autori PhD. alebo habilitácii predkladajú súbory svojich vedeckých prác alebo monografie, kde sú elektronické systémy nepoužiteľné, dokazujú nulové alebo stopercentné zhody (opísali sami od seba, spravidla pri monografiách a súboroch publikačných prác) kde opäť sa VŠZaSP musí oprieť o hlasovania v komisii a vedeckej rade,

kde tajné hlasovanie valného orgánu akademickej samosprávy nie je správnym konaním, a musí sa rešpektovať. Snažíme sa chrániť integritu nielen legislatívnymi prostriedkami (Antiplagiátorský kódex ako aj smernica o odnímaní titulov, ktoré patria medzi iné ako vnútorné predpisy), ale aj zásahom médií, ktoré pripomínajú suplovanie činnosti zväzáckych úderiek mládežníckych organov SZM včítane tlačových, ktoré počas normalizácie až do 1989 chceli rozhodovať, ktorí súdruhovia budú alebo nebudú docenti, či profesori. Na tento cieľ využívame predpisy na ochranu osobných údajov derivované zo zákona o VŠ a zákona o ochrane osobných údajov. Súkromné vysoké školy nie sú osobami povinnými podľa informačného zákona, a súčasťou akademickej etiky je chrániť študentov pred vybavovaním si osobných sporov tým, že si na túto činnosť najímajú tretie strany osoby s novinárskymi preukazmi a v rámci poplatkov za inzercie sa snažia doplniť konkurenčné prostredie vysokých škôl prvkami kopírovanými z učebníc vysokých škôl bezpečnostných zložiek spred r. 1990. Pri výberových konaniach pedagógov venujeme pozornosť aj práci v zložkách bývalých zločineckých organizácií (POHG, ŠtB a pod.) formou žiadania čestného vyhlásenia, pričom spolupracujeme pri sporných prípadoch s UPN. Okrem ochrany členov akademickej obce, študentov a učiteľov pred eštablíkmi svojich pseudokonkurentov sa nám osvedčujú antiplagiátorské systémy časopisov, ktoré VŠZaSP vydáva v rámci svojej edičnej činnosti, ako aj požičaných antiplagiátorských systémov našimi pracoviskami vo Viedni, Prahe a Kuala Lumpur i Hongkongu. V praxi sme však aj napriek tomu u pedagógov identifikovali iba 1 prípad plagiátorstva pred 12 rokmi, ešte pred založením CRZP, kedy VR konala aj bez potreby akejkoľvek legislatívy tzv. autoremedúrou, t. j. zrušením svojho uznesenia, čo potvrdilo, že školy majú v rámci vlastného vnútorného systému spôsoby na korekciu nedokonalých rozhodnutí, resp. rozhodnutí z neznalosti všetkých dát. Menovaného nebolo treba sankcionovať, lebo nebol interný zamestnanec VŠZaSP. Asi pred 10 rokmi sme zaznamenali nálezy na kamerovom systéme, kedy pedagóg prijal za „odmenu“ fľašu alkoholu v cene cca 5 Eur, ktoré polícia v rámci akcie „Ak nemáš na žraloky, chyt' aspoň sardinky“ víťazoslávne vzniesla obvinenie z úplatkárstva. Opäť sme nemuseli zasahovať lebo jeden z podozrivých po výsluchu dostal infarkt a odišiel na večnosť a druhého oslobodili pre nedostatočnú mieru rybolovu (úplatok 5 Eur). Všetky tieto prípady sa zistili pred r. 2010, keď vnútorný systém neexistoval, čiže štatistiky je vnútorný systém funkčný, v skutku sme ho však v tomto bode zatiaľ nepotrebovali, čo však v budúcnosti môže byť inak, najmä pokiaľ sa platy v zdravotníctve v r. 2023 zvýšia oproti profesorským trojnásobne a u sestier štvornásobne, t. j. vysoké školy sa vyľudnia od zdravotníkov v praxi.

2.6.6. Ako efektívne preskúmate podnety študentov?

Ako vyplýva zo štatistík, počet podnetov od študentov ročne zatiaľ nepresiahol pri počte okolo 10 tis. študentov počet 5, t. j. incidencia je 0,5 na tisíc za rok, čo je menej ako incidencia BSE v SR. Zdravotníctvo na tieto incidencie sporadického výskytu reaguje zastavením vigilancie a zrušením očkovania. Pokiaľ však začne tento trend narastať, zodpovedný organ je útvár hlavného kontrolóra, ako aj rada pre VŠ, ktorí budú konať mechanizmom „hit notto miss“, t. j. zavedú zverejňovanie monitoringu v 1. fáze, represiu, v 2. fáze a OČTK v 3. fáze, t. j. pri zmene sporadického trendu na kontinuálny výstup. Spomedzi 8 podnetov za posledné roky (vzorka 2019-2022) bolo 6 opodstatnených, a 4 čiastočne opodstatnené, t. j. podnetov je síce malo, ale keď prídu, majú študenti takmer vždy pravdu. Počas celého 20 ročného obdobia existencie školy sme nemali z tejto oblasti žiadnu trestnoprávnu ani civilnú žalobu zo strany študentov.

2.6.7 Kto zabezpečuje súlad vnútorných predpisov so zákonmi?

T. č. je na túto otázku odpoveď najšť predčasná a vykonateľnosť tohto bodu je nereálna, ak nepočítame 63 noviel zákona o VŠ a 6 noviel zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v uplynulých rokoch. Zákon o VŠ a zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania majú niektoré ustanovenia, ktoré sa dostali ostatnými novelizáciami do nevykonateľného stavu, veríme, že 01. 09. 2023 kedy si vysoké školy budú musieť zosúladiť svoje vnútorné predpisy, si najprv MŠVVaŠ SR zosúladiť svoju legislatívu, zatiaľ nevykonateľné („not met/ not applicable“).

Keďže kritérium pravdivosti je najmä prax, na tú istú otázku sme dostávali rôzne právne názory napr. generálnej prokuratúry, ministerstva školstva, akreditačnej komisie a iných organov. Pokiaľ sa tieto neujednotia, systém bude ťažko fungovať na subštruktúrach vnútorného systému.

2.6.8. Zabezpečujete sústavné zlepšovanie kvality všetkých činností?

Nezabezpečujeme, táto úloha je nevykonateľná jednak v dôsledku nekompatibility legislatívy sub 2.6.6. ako aj sústavne sa meniacemu legislatívnemu rámcu (63 násobná novelizácia zákona o VŠ a päťnásobná zákona o kvalite počas 20 resp. 4 rokov) vytvára neprehľadné právne prostredie, ktoré vyžaduje čas, najmä skúsenosti z 1 vlny akreditácie podľa nového spôsobu, ktorý je síce maximálne inšpirujúci a obohacujúci najmä v tvorbe nových vnútorných a nevnutorných predpisov, ale výsledok vonkoncom nepredvídateľný. V 1. fáze viedol k zrušeniu tretiny až polovice a v r. 2023 možno k zrušeniu až 75 % študijných programov. Avšak zavedenie mechanizmov, ich kontroly si vyžaduje prijať možno ich dvojnásobku (predpisov), a vyjasnenia horizontálnych vzťahov elementov na vykonanej, a naopak nielen štruktúr, ich vertikálnej úrovni t. j. nadradenosti a podriadenosti, k čomu môže viesť len prax po prvých akreditáciách. Postupným, obmedzením kompetencií senátov a fakúlt, a mohutnejším a robustnejším posilnením rektorov a iných organov. Zatiaľ nevykonateľné (not met/ not applicable).

2.6.7. Ako presadzujete kontinuálne zvyšovanie kvality?

Zo samotnej dikcie požiadavky na sústavné zvyšovanie kvality vyplýva maximálne skeptické konštatovanie, či len administratívny pokus o zdanlivé plnenie nezmyselnej formulácie. Kvalita sa totiž nedá zvyšovať sústavne „má určitú hranicu“, keď konštatuje napr. aj vlastná SAAVŠ, že je napr. plnenie štandardu na A, t. j. dobrý príklad pre ostatných, ale sústavné zvyšovanie je, ako je vysvetlené ďalej nevykonateľný cieľ: úloha je tak nevykonateľná ako naprojektovať štvorhranný kruh. Príklad mortality v medicíne už viedol k ilúzii nesmrteľnosti, ktorý skončil pádom Babylonskej veže, ako dôkaz toho, že mortalitu nemožno sústavne znižovať, t. j. že existuje reálna hranica, s ktorou budú vysoké školy na Slovensku maximálne spokojné, keď sa jej pri súčasnej ekonomickej a psychohygienickej situácii v spoločnosti dožijú v roku 2024 aspoň s polovicami svojich programov a tretinami študentov.

2.6.8 Ako zavádzate kultúru kvality?

2.6.9 Ako zabezpečujete previazanie vnútorného systému s Vízou a Misiou/dlhodobým zámerom?

Kultúre kvality je venovaná ozaj iba časť informačného portfólia webovej stránky VŠZaSP. Kritickým rozdelením sa na slabé, ale aj argumentáciou silných stránok, (pozri časť Kultúra kvality a SWOT analýza, dôkaz Vízia a Misia, dlhodobý zámer VŠZaSP). V súčasnosti prevažujú posledné dve písmena a to Threats a Opportunities, t. j. možnosti a riziká, a ich rovnováha resp. znižovanie rizík bude závisieť od aplikácie súčasnej nerovnovážnej legislatívy v aplikácii praxe najbližšie akreditácie. Definitívna odpoveď bude známa v r. 2023/2024 podľa toho, koľko študentov sa ocitne na ulici po zrušení ich študijných programov, pričom povinnosť nájsť im iný študijný program je v stave mimoriadnej ústretovosti VŠ navzájom, a nechoty MŠVVaŠ SR vstupovať do tohto problému bude mať za následok perzistenciu trvalých nášľapných vln, ktoré vyženú stále viac študentov za hranice. Predstava, že proces akreditácie je nepredvídateľný, t. j. môže viesť k zániku vysokých škôl znemožňuje zabezpečenie previazania štúdií k dlhodobému zámeru VŠZaSP, nanajvýš k veľmi krátkodobému, nanajvýš na štandardnú dĺžku štúdia, odpoveď na túto otázku budú školy vedieť koncom r. 2024.

2.6.10. Ako zabezpečujete debyrokratizáciu procesov a kvality?

Na túto otázku nájdú jej autori odpoveď v uznesení vlády o debyrokratizácii školstva a verejnej správy z r. 2019, ako aj sústavne „znižujúcimi sa“ počtami resp. zoznamami vnútorných a iných predpisov vysokých škôl všeobecne (citát Z rokovania SRK), ale aj našej školy, ktoré si už začínajú protirečiť, jej opakovaním by sme porušili Antiplagiátorský kódex VŠZaSP.

2.7. Charakterizujte, ako fungujú politiky štruktúry a procesy, ktorými VŠZaSP zabezpečuje súlad HAI so štandardami?

V rámci dôkazov je niekoľko predpisov na úrovni školy formou smerníc, ako upravovať materiály ako aj kritéria periodicky schvaľované vedeckými radami, ktoré VR upravuje podľa meniacich sa zákonov. V súčasnosti je každé konanie medzi tromi mlynskými kameňmi - kritériami VR vysokej školy (ako akademického orgánu samosprávy by mali byť nadradené nad ostatné), ďalej kritéria uvedené v štandardoch SAAVŠ v znení kedy ešte neboli konania rozdelené, t. j. legislatívne nedokonalé, ale pre akreditáciu aplikačne najdôležitejšie, a ďalej kritéria MŠVVaŠ SR, na ktoré sa odvoláva zákon č. 131/2022 v novele § 76 a § 77, zatiaľ ešte keďže neschválené, sú nevykonateľné, preto vyváženosť týchto 3 kritérií a ich legislatívna súvzťažnosť neexistuje, a procesy sú až do schválenia avizovaných „prahových“ kritérií nevykonateľné (not met/ not applicable).

V rámci vnútorného systému však robí VŠZaSP to, čo nie je zakázané, a to každoročne si vykonáva vlastnú kontrolu spisov (útvár hl. kontrolóra, za prítomnosti člena z MŠVVaŠ SR), a každoročne si schvaľuje svoje kritéria podľa toho, aký je priemer kritérií úspešných absolventov (model UNICATT z Talianska).

2.8. Ako uplatňujú zmluvní partneri politiky vnútorného systému?

Rôzna miera ovplyvnenia vyplýva z toho, že VŠZaSP má jednak vlastné sociálno-zdravotné zariadenia (ako súčasť VŠZaSP, alebo ako právnické osoby založené VŠZaSP v zahraničí) a jednak zmluvné zariadenia praxe, akože „sensu stricto“ sa konzumentmi samohodnotenia uspokojia len s druhou otázkou.

2.8.1. Vlastné zariadenia: je miera uplatnenia politik väčšia?

Osobitný vnútorný predpis vytvára legislatívny priestor (pozri dôkazy) a zásady uzatvárania zmlúv najmä s DSS, útlukami a nemocnicami, VŠZaSP má však na rozdiel od mnohých iných VLASTNÉ zariadenia sociálnych služieb (1 útulok pre bezdomovcov nízkooprahový „Jarná“, 1 vysokoprahový v Podunajských Biskupiciach, 2 domy pre azylantov - Pruské, Dolná Krupá, 1 hot spot pre migrantov a vojnových veteránov v Michalovciach- Vyšné Nemecké, pričom spolupracuje na financovaní a prevádzke 1 domu pre seniorov aj veľkokapacitného útulku Oáza Pokoja Košice, Dobrý Pastier Vricko, 1 v Českej republike pre závislosti Dobruška a 32 v zahraničí zameraných na tropické choroby). V sídle je aj národné referenčné laboratórium pre tropické choroby jediné vo V4, ktoré škola z 90 % všetky financuje v rámci vnútorného systému kvalitatívneho zabezpečenia študijných programov sociálnej práce, misiológie, tropického verejného zdravotníctva, zubnej techniky, ako tzv. „orphan programmes“.

2.8.2 Majú možnosť ovplyvniť profil absolventa aj externé zmluvné strany?

Okrem vlastných zariadení VŠZaSP platí za praktickú výučbu, čím zvyšuje jej kvalitu, viacerým zmluvným nemocnicami (Bratislava, Žilina, Nových Zámok, Pezinka, Michalovciach, Rožňava, Prešove, Košiciach, Příbram atď.), pričom delegovaní zamestnanci sú členovia Rady pre VS ako aj členovia sekcií príslušných odborov Programovej rady VŠZaSP, takže aktívne ovplyvňujú a vstupujú do pragmatickej, ako aj „win-win“ spolupráce s VŠZaSP, čím ovplyvňujú profil absolventov a ich uplatniteľnosť v praxi. V odbore zubná technika ako aj ošetrovateľstvo denného štúdia sú pri štátnych skúškach už takmer všetci študenti zazmluvnení budúcimi zamestnávateľmi, žiaľ stále viac v zahraničí.

2.9. Ako vyhodnocuje škola a ako monitoruje vnútorný systém?

2.9.1 Štruktúry legislatívne (pozri vnútorný systém vnútorné predpisy sub A2) majú hodnotiaci mechanizmus zakotvený v ich rokovacom poriadku a v štatúte dvoch nových a všetkých „starých“ štruktúr (v nových štruktúrach t. j. RVS a PR, ako aj skupín, starých ako VR, AS, SR). Cyklické hodnotenie je pri prvých dvoch 2x ročne, plus ad hoc, pri „starých“ raz ročne, pri anuálnej alebo vo výročných správach (pozri dôkazy - výročné a hodnotiace správy - plnenie podľa legislatívy PRED podaním vnútorného systému na SAAVŠ). Skúšobná „prevádzka“ nových štruktúr síce začala v r. 2021 a „naostro“ začala v r. 2022, čo je dostatočná doba na samohodnotenie, musia posúdiť v rámci úvah o vykonateľnosti tohto štandardu externí, najmä zahraniční hodnotitelia, ktorí vedú časový horizont, kedy sa dá o tejto otázke resp. úlohe povedať explicitne „met or not met“, t. j. koľko času je potrebného na validáciu, totiž, je otázne, či sa to dá zistiť už v r. 2022 – 2023 (partially met because not applicable in time).

2.9.2. Ostatné hodnotiace správy VŠZaSP ako aj školy - mate na ne odkazy?

Máte odkazy na posledné hodnotiace správy? Ak áno vložte odkazy.

- Externé hodnotenia 5x medzinárodné, 2x národné, ako aj HS z ČR a DPŠ sú v dôkazoch a na webovej stránke pod názvom Výročné a hodnotiace správy VŠZaSP, je tam aj hodnotiacia správa z ostatnej akreditácie v rokoch 2010, 2016 aj HS z hodnotenia

vnútorného systému z r. 2016, kde akreditačná komisia konštatovala, že VŠZaSP zabezpečuje štandardy VŠ (podľa vtedajšej matice akredkom - vnútorný systém VSI-VS5) na požadovanej úrovni.

- Príloha č. 3 tejto implementačnej správy resp. samohodnotenia, obsahuje numerické indikátory (ukazovatele) kompatibilné s Metodikou SAAVŠ ale aj s obsahom 1 časti základného dokumentu školy „Vízia a Misia“ - Dlhodobý zámer VŠZaSP, kľúčové ukazovatele (key indicators) a komplementárne ukazovatele (pozri dôkazy, hodnotiace správy na web stránke školy, ako aj dôkazy k bodu 2.9. vnútornej hodnotiacej správy a zosúladení a implementácii vnútorného systému so štandardami (osobitný link na web stránke školy, ako aj zosúladenie SP a HaI).

2.10. Majú študenti so špecifickými potrebami ako aj iní študenti prístup k týmto údajom, teda k politikám, procesom a štruktúram vnútorného systému?

Dlhodobý zámer VŠZaSP ako strategický dokument (Vízia a Misia) je medzi dôkazmi, ale pre jeho dôležitosť má osobitný link. Je verejne dostupný, s použitím softvérov dostupný aj pre nevidiacich (pozri vnútorný predpis o študentoch s viacnásobným alebo fyzickým znevýhodnením) ako aj jazykovú anglickú mutáciu všetkých vnútorných predpisov, tiež prístupnú všetkým cez web stránku VŠZaSP. Opatrené heslom sú len tie neverejné časti rozhodovania orgánov akademickej samosprávy, ktoré obsahujú osobné údaje, v zmysle zákona o ochrane osobných údajov. Aj tieto si však môžu na základe osobitej žiadosti v zmysle zákona jednotliví študenti a učitelia sprístupniť doručením hesla. Týchto údajov je však menej ako 5 % obsahu.

Článok 3 Štandardov

Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

PLAN/STATUS

1. VŠZaSP má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programov sú v súlade s *nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania*.

2. Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP sú vymedzené vnútornými predpismi systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP a to najmä Smernicou-Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP, Smernicou o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania, Tvorbou, prípravou, schvaľovaním, úpravou a zánikom študijných programov VŠZSP a Štatútom Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania.

3. Návrh na vytvorenie nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, podáva rektorovi vysokej školy príslušná katedra, na ktorej sa má uskutočňovanie študijného programu zabezpečiť. V ostatných prípadoch vypracuje návrh na vytvorenie nového študijného programu osoba poverená rektorom vysokej školy, spravidla príslušný vedúci pracoviska s garantom. Súčasťou návrhu na vytvorenie nového študijného programu je aj návrh na osoby zodpovedné za študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu Vedeckej rady VŠZaSP a Programovej rady

VŠZaSP v ktorej majú spravidla zastúpenie dvaja študenti, dvaja členovia Alumni klubu, dvaja zástupcovia zamestnaneckej časti a kontrolór. Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP, po prerokovaní v Programovej rade VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu, či jeho zánik upravuje „Tvorba, príprava a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP a Štatút Programovej rady VŠZaSP.

DONE

Dôkaz :

- Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanienepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnehovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- Externé posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 3

VS 3.1.1. VŠZaSP má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.1.1.:

V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programov v súlade s nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania atď.

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)

- b) Súhlasy Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo všetkých zdravotníckych akreditácií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- c) Stanovisko Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc
.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc
.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)

- d) Vyjadrenie Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k výstupom vzdelávania a kvalifikácií získaných absolvovaním študijné programu sociálna práca

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovv
socilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovv
socilnejprci1.pdf)

- e) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu verejné zdravotníctvo na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomoc/StanoviskoVZSR.pdf>

- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf

- g) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- h) Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardmi SAAVŠ pre študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

VS 3.1.2. VŠZaSP má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.1.2.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanioprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>

- c) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- d) Súhlasy MZ SR k študijným programom

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSRzovetkchzdravotnickychakreditci.pdf>

- e) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentniovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 3.2.a.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú zapojenie študentov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.a1.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- b) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- c) Zoznam členov Akademického senátu VŠZaSP v ktorom je jedna štvrtina až jedna tretina zastúpená študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)
- e) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1
bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného
systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherent
nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherent
nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf)
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania
kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherent
nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherent
nhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf)
- g) Zloženie výberovej komisie
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANI
AVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANI
AVZaSP.pdf)

VS 3.2.a.2. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú zapojenie zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.a.2:

- a) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>

- d) Uzatvorené zmluvy o spolupráci

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Zápisnice o prerokovaní výročnej správy každoročne v júni

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- f) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/clenovia>

- g) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- h) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoVntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 3.2.b.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú transparentné, spravodlivé posúdenie a schvaľovanie študijného programu.

DONE

Priložené dôkazy k 3.2.b.1.:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- c) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- d) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality(príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 3.2.b.2. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú odborne fundované posúdenie a schvaľovanie študijného programu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.b.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Zloženie členov Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

- c) Kladné posúdenia akreditačnej komisie MZ SR (v zdrav. programoch sa konajú 2 akreditácie – jedna o uplatniteľnosti v praxi Akreditačnou komisiou a MZ SR ako aj SAAVŠ). Proces je nesmierne náročný a časovo mimoriadne zložitý. Mnohé kritériá preto nemôžu byť zharmonizované (kritéria MZ SR sú z r. 2012, štandardy SAAVŠ z r. 2022, zákon o VŠ sa novelizoval 63 x a zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania 5 x)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravazniktudijnchprogramov2.pdf>

- e) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- f) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 3.2.b.3. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.b.3.:

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>

- d) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

VS 3.2.c. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.c.:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>

b) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

c) Správa o zosúladení študijných programov VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

d) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

e) Opis študijných programov z nových akreditačných spisov OŠE, VZ, SP, ZT, Psychológia, PA,

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

VS 3.2.d. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.d.:

a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií do 31.12.2022

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- c) Súhlasy MZ SR s uskutočňovaním zdravotníckych študijných programov od 01.01.2023
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>
- d) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>
- e) Vyhláška o študijných odboroch z roku 2019 s prílohou, ktorou sú zdravotnicke programy
<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901>
- f) Profil absolventov – komunikované prostredníctvom web stránky,
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- i) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť
[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

VS 3.2.e. Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán (Poznámka: V študijných programoch pripravujúcich na výkon regulovaného povolania plnenie európskych smerníc pre vzdelávanie v regulovanom povolaní).

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.e.:

- a) Osobitný dokument + Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností,
<https://www.health.gov.sk/?legislativa-v-zdravotnictve>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Súhlasy MZ SR, že absolventi študijných programov VŠZaSP budú spĺňať Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- e) Stanovisko Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc .pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- f) Vyjadrenie Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k výstupom vzdelávania a kvalifikácií získaných absolvovaním študijné programu sociálna práca

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelvateovv_sociilnejprci1.pdf

- g) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu verejné zdravotníctvo na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

- h) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejov_vanieinformci.pdf

- i) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- j) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

VS 3.2.f.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov VŠZaSP zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.1:

- a) Overenie – verifikovanie získaných vedomostí a zručností (Bc. a Mgr.) na štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- c) Špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prprogramy-profilabs.vstupy zodp. poslaniu V.pdf>

- d) Uplatnenie absolventov VŠZaSP na trhu práce

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- e) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

- f) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

- g) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

h) Zoznam študijných programov – profily absolventov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

i) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKAcinnostiVS2015.pdf>

j) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec>

[khoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkvtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/khoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkvtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf)

VS 3.2.f.2 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.2.:

a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- b) Špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

- c) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- d) Výpis z registra neziskových organizácií

<https://www.itretisektor.sk/servis/register-neziskovych-organizacii/>

- e) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- f) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP v r. 2016-2021- SWOT analýza

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- g) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapripravaschvaovaniepravazniktudijnchprogramov2.pdf>

- h) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- i) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhoVntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- j) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

- k) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

VS 3.2.f.3 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.3:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>

- b) Profily absolventov Bc., Mgr., PhD.

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- c) Špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prpgramy-profilabs.vstupyzodp.poslaniuV.pdf>

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- e) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- f) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť
[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)
- g) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalyzpovaniapravidenzverejovaniainformci.pdf>

VS 3.2.f.4 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.4:

- a) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- b) Špecifikovaný profil absolventa a jasne vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prprogramy-profilabs.vstupy zodp.poslaniu V.pdf>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>

- d) Akreditované študijné programy

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- e) Profily absolventov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- f) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

- g) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalypovanieapravidenzverejov anieinformci.pdf>

VS 3.2.f.5. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy umožňujú dosahovanie v profile absolventa stanovených cieľov vzdelávania a výstupov vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.f.5.:

- a) Správa o úspešnosti štúdia na VŠ 2015 – 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS3.2.f.5.E.V.Uspesnoststudia2015-2020.pdf>

- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.5uplatnenie.skmieranezamestnanosti.pdf>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- c) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>

- e) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- f) Stanovisko Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc .pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- g) Vyjadrenie Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k výstupom vzdelávania a kvalifikácií získaných absolvovaním študijné programu sociálna práca

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv socialnejprci1.pdf>

- h) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu verejné zdravotníctvo na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

- i) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

VS 3.2.g. Politiky na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú v študijných programoch jasné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.g:

- a) Uplatnenie absolventov v súvislosti s odborom štúdia, ŠVOČ, granty, projekty, výskumy

<https://prieskum.saavs.sk/vysledky/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- b) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- c) Hodnotiace správy Akreditačnej komisie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

d) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

e) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov.pdf>

f) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

g) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

VS 3.2.h. Politiky, štruktúry a procesy VŠZaSP na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy poskytujú študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.2.h.:

a) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagrantov.pdf>

- b) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy
- [https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto-
v-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto-
v-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf)
- c) Zoznam humanitárnych projektov VŠZaSP
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- d) Zoznam študentov a zamestnancov na projektoch VŠZaSP
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- e) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
- [https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Tvorbappravaschvaovaniepravaa
zniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Tvorbappravaschvaovaniepravaa
zniktudijnchprogramov2.pdf)
- f) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- g) Súhlasy MZ SR
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- h) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
- [https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzyovanieapravidenzverej
ovanieinformci.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzyovanieapravidenzverej
ovanieinformci.pdf)
- i) Uplatnenie absolventov v praxi – nízka nezamestnanosť
- [Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

VS 3.3.1. Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí zaručujú uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov.

DONE

Priložený dôkaz k VS 3.3.1.:

- a) VŠZaSP bola prijatá v r. 2011 za člena European University Association (EUA)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASStElizabethHealthSocialWork2.pdf>

- b) Zahraničné mobility

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- d) Úspechy VŠZaSP – prijatie VŠZaSP za platného člena European University Association (EUA) v r. 2011

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASStElizabethHealthSocialWork2.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- e) Humanitárne projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- f) Vedecké projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

- g) Individuálne úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

VS 3.4.1. VŠZaSP vytvára, uskutočňuje a upravuje študijné programy v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami. (Poznámka č. 8: V prípade regulovaných zdravotníckych študijných programoch aj v súlade nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania atď.)

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.4.1.:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)
- b) Register študijných programov VŠZaSP
[https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unit
ype%5B2%5D=3&university=724000000&suspended=on&order=name&order_dir=a](https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unit
ype%5B2%5D=3&university=724000000&suspended=on&order=name&order_dir=a)
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory
habilitačného konania a inauguračného konania
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf)
- e) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- f) Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre študijné
programy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

VS 3.4.1.a. Je preukázaná obsahová zhoda študijných programov VŠZaSP s opisom študijného odboru v príslušnom stupni.

DONE

Priložené dôkazy k VS 3.4.1.a.:

- a) Opis študijných odborov a programov ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy, urgentná zdravotná starostlivosť, zubná technika, pôrodná asistencia sociálna práca, psychológia VZ, SP

<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

- b) Akreditované študijné programy VŠZaSP

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

- c) Zoznam študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- d) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)

VS 3.4.2 Študijné programy priradené k príslušnému študijnému odboru/odborom a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na vysokej škole a jej súčastiach sú v súlade so štandardmi pre študijný program.

DONE

Priložený dôkaz k VS 3.4.2.

- a) Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

- b) Zoznam študijných programov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- c) Opis študijných odborov a programov ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy, urgentná zdravotná starostlivosť, zubné technika, pôrodná asistancia sociálna práca, psychológia VZ, SP
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>
- d) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- e) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

MONITOR/ ACT

Výročná správa o pedagogickej činnosti, ktorú doposiaľ schvaľoval Akademický senát VŠZaSP bude už teraz prerokovávať okrem Akademického senátu VŠZaSP a Správnej rady VŠZaSP najprv Rada VŠZaSP pre vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania ako aj Programová rada VŠZaSP a to v týchto ukazovateľoch:

- počet študijných programov zdravotníckych odborov,
- počet študijných programov v sociálnej práci,
- počet ďalších odborov,
- výsledky medzinárodnej akreditácie (všetky 4 medzinárodné akreditácie schválili 75- 80% programov a formulovali 30-32 odporúčaní, ktoré hlásime v monitorovaní opatrení).

CHECK

Hodnotenia: Kolégium rektora VŠZaSP – v septembri pred začiatkom nového akademického roku, v októbri raz ročne pred hlásením na MŠVVaŠ SR.

Hodnotiaca štruktúra a cyklus hodnotenia (CHECK)- Kolégium rektora VŠZaSP, Vedecká rada VŠZaSP (jeseň do 31.10.).

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl.3 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

Popíšte a vyhodnoťte, ako implementáciou vlastného VSZK naplňate článok 3 štandardov pre vnútorný systém a príslušné články (najmä čl. 2 a 3) štandardov pre študijný program. Uveďte odkazy na pravidlá a príklady ich dodržiavania (napríklad ako zamedzuje konfliktu záujmov pri posudzovaní a schvaľovaní študijných programov; ako zapájate zainteresované strany; ako zabezpečuje, aby všetky študijné programy mali jasne špecifikované a komunikované ciele, výstupy vzdelávania a poskytovanú kvalifikáciu, jej úroveň a obsah).

3.1. Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov.

Stručne charakterizujte politiky a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov.

Charakterizuje štruktúry na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Opíše ich vzťah, právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť. Osobitne charakterizuje spôsob výberu, delegovania zodpovedností a právomocí osobe zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu podľa ods. 4 čl. 6 štandardov pre študijný program.

3.2. Súlad politik, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi

Charakterizujte a vyhodnoťte, ako politikami, štruktúrami a procesmi na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zabezpečujete:

3.2.1. Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán do vytvárania, úpravy a schvaľovania programov.

Zapojenie študentov do vytvárania, úprav a schvaľovania študijných programov preukazuje Smernica pre tvorbu, prípravu, schvaľovanie, úpravu a zánik študijných programov SAAVŠ. VŠZaSP zapája do monitorovania a vyhodnocovania kvality akreditovaných študijných programov a tvorby nových študijných programov (vrátane habilitačných a inauguračných konaní) študentov a absolventov študijných programov (prípadne aj absolventov príbuzných študijných programov) a vysokoškolských učiteľov zodpovedných za prax a odborné stáže študentov. Študenti vysokej školy majú právo zúčastniť sa spravidla aspoň raz za akademický rok zasadnutia orgánu vysokej školy zodpovedného za kvalitu študijných programov (napr. programovej rady, vedeckej rady) a zapojiť sa aktívne do procesu vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov za účelom jeho sústavného skvalitňovania. Rozsah a podiel, zapojenie študentov vysokej školy do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov je zakotvený vo vnútorných predpisoch vysokej školy.

3.2.2. Transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť.

Samostatne opíšte režim a rozsah posudzovania a schvaľovania nových študijných programov, úprav existujúcich programov, typy a mechanizmy opravných opatrení a následných činností, následné rozhodovanie o ďalšom uskutočňovaní študijného programu alebo o zrušení študijného programu, spôsob identifikácie príslušného rozhodnutia orgánu schvaľovania, spôsob dohľadu nad uskutočňovanými programami (alebo uveďte odkaz na príslušný predpis). Uveďte odkaz na štruktúry a procesy schvaľovania študijných programov VŠ a ich výsledky.

VŠZaSP zabezpečuje prostredníctvom svojich akademických orgánov cyklické monitorovanie transparentného, spravodlivého, odborne fundovaného, objektívneho a nezávislého posúdenia a schvaľovania kvality študijných programov jednotlivých odborov podľa Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Štandardov pre študijný program SAAVŠ. Na hodnotení kvality študijných programov sa z dôvodu transparentnosti a spravodlivosti nepodieľajú osoby priamo zainteresované do tvorby študijných programov, čo je zásadný ukazovateľ transparentnosti tohto procesu. Vysoká škola zvoláva v pravidelných cykloch programovú radu za účelom prehodnotenia princípov transparentnosti a spravodlivosti posúdenia pripravovaného študijného programu v prípade, že je nový študijný program predložený na posúdenie.

VŠZaSP v pravidelných intervaloch monitoruje proces transparentného, spravodlivého, odborne fundovaného, objektívneho a nezávislého posúdenia a schvaľovania študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť prostredníctvom kontrolných

a/alebo iných kompetentných orgánov vysokej školy (rektor, hlavný kontrolór, akademický senát, správna rada). Osoby posudzujúce a schvaľujúce študijné programy sú iné, ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijných programov alebo zabezpečujú študijné programy; v procese schvaľovania sa tým znižuje monopol v rozhodovaní. V prípade opodstatneného podozrenia z konfliktu záujmu alebo zaujatosti pri vytváraní, úprave alebo schvaľovaní študijného programu je pracovník zapojený do tohto procesu povinný bezodkladne oznámiť túto skutočnosť písomne rektorovi vysokej školy, ktorý rozhodne o zotrvaní takéhoto pracovníka v procese prípravy a hodnotenia študijného programu. Na proces transparentnosti procesu objektívneho a nezávislého posúdenia a schvaľovania študijného programu dohliada príslušný prorektor pre pedagogickú činnosť alebo hlavný kontrolór vysokej školy.

3.2.3. *Trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program.*

VŠZaSP prešla procesom zostavenia študijných programov so štandardmi pre študijný program v súlade s Vnútroštruktúrnym systémom kvality vysokej školy a štandardmi SAAVŠ, čo deklarovala navonok vyhlásením adresovaným SAAVŠ. Vytváranie a poskytovanie študijných programov na vysokej škole je realizované na základe prijatých pravidiel a politik Vnútroštruktúrného systému kvality VŠZaSP na základe deklarovaného poslania a strategických cieľov v dlhodobom zámere rozvoja vysokej školy. Kvalitu a súlad študijných programov na prvom, druhom a treťom stupni monitoruje a zabezpečuje programová rada vysokej školy a odborové komisie študijných programov. Neoddeliteľnou súčasťou procesu zabezpečovania a overovania kvality študijných programov sú študenti, absolventi, ďalšie relevantné osoby z externého prostredia a zástupcovia zamestnávateľov. Vysoká škola zverejňuje a aktualizuje register študijných programov, ktorý záujemcom o štúdium, ako aj svojim študentom a zamestnancom, ponúka detailný prehľad o realizovanej výučbe na univerzite a neustále reflektuje potreby praxe z príslušného vedného odboru za účelom zabezpečenia permanentného skvalitňovania študijných programov reflektujúcich príslušné štandardy.

3.2.4. *Jasnú špecifikáciu a komunikáciu kvalifikácie nadobudnutej úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca.*

VŠZaSP v pravidelných intervaloch monitoruje očakávania študentov, vyhodnocuje a prehodnocuje vstupné požiadavky k získaniu kvalifikácie mimo tých, ktoré sú vyžadované zákonom, mapuje informácie o potrebách pracovného trhu, čomu prispôsobuje systém vzdelávania (napr. v orientácii na prax podľa aktuálnych potrieb spoločnosti) a podporuje postup študentov na vyšší stupeň vzdelávania. Študijné programy vysokej školy zaisťujú absolventom kvalifikáciu v súlade s národnými normami kvalifikačného rámca a potrebami praxe. Profily absolventov jednotlivých študijných programov sú komunikované navonok a do vnútra vysokej školy prostredníctvom elektronických, osobných a iných mediálnych komunikačných kanálov. Vysoká škola udeľuje úspešným absolventom študijných programov príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Pri návrhu nového študijného programu posudzuje Programová rada vysokej školy a/alebo vedecká rada návrh nového študijného programu so základnými strategickými zámermi vysokej školy, súlad so štandardmi pre študijný program SAAVŠ, posudzuje personálnu skladbu zainteresovaných učiteľov vysokej školy, účasť študentov a ďalších osôb v procese tvorby nového študijného programu. Predmetom posudzovania návrhu nového študijného programu je aj súlad návrhu získavanej kvalifikácie s národnými normami kvalifikačného rámca, s potrebami praxe, vymedzenie pracovnej záťaže pre jednotlivé študijné predmety a tvorivý charakter obsahu návrhu, vrátane záverečných prác a pod. Programová rada vysokej školy v pravidelných intervaloch spravidla aspoň raz za akademický rok vyhodnocuje úroveň plnenia podštandardu a v prípade nálezu nedostatku odporúča vedeniu vysokej školy zlepšenie jeho plnenia. Týmto podnetmi sa vedenie vysokej školy musí zaoberať na svojom najbližšom spoločnom zasadaní (kolégiu rektora), čím sa zabezpečí neustále skvalitňovanie podštandardu.

3.2.5. *Súlad obsahu a úrovne kvalifikácie so sektorovo-špecifickými očakávaniami zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán.*

VŠZaSP aktívne zabezpečuje a po absolvovaní štúdia prostredníctvom Alumni klubu monitoruje, aby obsah kvalifikácie napĺňal sektorovo-špecifické očakávania, ako v čase zavŕšenia štúdia, tak aj neskôr pri výkone povolania. Sektorovo-špecifickými ukazovateľmi úspešnosti uplatnenia na trhu práce absolventov našich študijných programov sú výsledky viacerých nezávislých výskumov, napr. Akademickej štvrt'hodinky realizovanej SAAVŠ, podľa ktorej až 81 % našich študentov uvádza, že vďaka štúdiu na VŠZaSP sa cítia byť odborne pripravení na život po vysokej škole. Nezávislá výskumná platforma „Uplatnenie po stopách absolventov“ na svojom webovom portáli uplatnenie.sk uvádza v poslednom výskume len 3 % mieru nezamestnanosti absolventov našich študijných programov s viac ako polovicou absolventov uplatnených vo svojom odbore ihneď po ukončení štúdia. Európska únia vo svojom oficiálnom dokumente „Budúci percentuálny rast zamestnanosti Slovenska v rokoch 2015 až 2025 naprieč odvetvami“ (Future employment growth in % Slovakia in 2015 – 2025 across sectors) predpokladá do roku 2025 najväčší percentuálny nárast zamestnanosti v oblasti zdravotníctva a sociálnych vied, čo sú nosné študijné programy našej vysokej školy. Európske stredisko pre rozvoj odborného vzdelávania (Cedefope) očakáva do roku 2030 najväčší dopyt slovenských zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán po špecialistoch v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti. Rada VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pre vnútroštruktúrný systém kvality neustále monitoruje národné a medzinárodné sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov navrhuje v pravidelných intervaloch úpravu metód vzdelávania, predmetovej skladby študijných programov a orientácie odbornej praxe a výskumného zamerania vysokej školy podľa potrieb zamestnávateľov. O výsledkoch monitorovania podáva správu Vedeckej rade VŠZaSP 1 x ročne, čím sa zaisťuje neustále skvalitňovanie študijných programov. Aktuálnosť študijných programov potvrdzujú v dôkazoch podštandardu stavovské a odborné organizácie zastrešujúce jednotlivé študijné programy (Komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce na Slovensku, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku, Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky atď.).

3.2.6. *Zostavovanie profilu absolventa a vymedzenie cieľov a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Spôsob ich komunikácie.*

VŠZaSP prostredníctvom Rady pre vnútroštruktúrný systém kvality v pravidelných cykloch monitoruje úroveň kvality študijných programov, najmä výsledky/výstupy vzdelávania s ohľadom na ciele/zameranie študijných programov s požiadavkami trhu práce. Na základe svojich zistení navrhuje opatrenia pre zlepšenie skladby predmetov študijných programov, koncepcie štátnych záverečných skúšok a tém záverečných prác, čím aktualizuje profil absolventa s ohľadom na požiadavky praxe. Vysoká škola má jasne špecifikovaný profil absolventa, ktorý je výsledkom charakteristickej orientácie študijných programov, ktorých súčasťou je okrem iného aj príprava študentov na krízové situácie, humanitárne katastrofy, ohrozenie verejného zdravia, potreby ošetrovateľstva, sociálnych služieb a pod. Študijné programy sú jasne

prepojené s dlhodobým zámerom a stratégiou VŠZaSP sv. Alžbety cez predmety jadra študijných programov, ostatné povinné predmety a voliteľné predmety. Každý študijný program má jasne vymedzený profil absolventa zverejnený na hlavnej stránke vysokej školy (<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>), ktorého súčasťou sú jasne vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu VŠZaSP sv. Alžbety. Tieto výstupy verifikuje prakticky úspešnosť absolventov našej vysokej školy, kde sa napríklad len študenti alebo absolventi zdravotníckych študijných programov zamestnávajú až v 90 % vo svojom odbore (zdroj: uplatnenie.sk)

3.2.7. *Previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania príslušného študijného programu.*

VŠZaSP má vo svojich študijných programoch zakotvené jasné previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania, čo preukazujú vedecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu a charakteristiky výstupov tvorivej činnosti. Odborové komisie vysokej školy priebežne monitorujú koherentnosť medzi vyučovateľnými predmetmi, výskumom a publikačnou činnosťou jednotlivých učiteľov študijných programov na základe čoho dáva odporúčania vedeniu katedier a pracovísk, aby zabezpečili previazanosť vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov. Študenti vysokej školy majú aktívny podiel na edukačnom procese, môžu získavať interné granty na vlastné projekty, sú partnermi a kolegami učiteľov v ich práci, vzdelávacej, výskumnej alebo praxovej, a spolu s nimi tvoria jedinečnú akademickú komunitu. Študenti sa podieľajú na vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy pravidelnou účasťou na ŠVOČ, publikovaním empirických výstupov svojich záverečných prác v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum (www.szspektrum.eu), čím sa skvalitňuje ekológia študijného prostredia v prospech pozitívnej klímy vysokej školy. Súčasťou neustáleho skvalitňovania vysokoškolského vzdelávania a výstupov vzdelávania je prirodzená a očakávaná možnosť študentov poskytovať učiteľom spätnú väzbu o ich práci, čím nemajú kontrolovať učiteľov, ale vytvárať partnerstvo za účelom neustáleho skvalitňovania vzdelávania a tvorivých činností vysokej školy.

3.2.8. *Že študijný program poskytne študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.*

VŠZaSP zabezpečuje odborný obsah, štruktúru a sekvencie profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijných programov, ktoré zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré priamo ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení. Sú to prenositeľné spôsobilosti, ako napr. komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, ochota pomáhať ľuďom v núdzi, motiváciu a schopnosť učiť sa ako aj uvažovať v súvislostiach. Vzhľadom na praktický charakter našich študijných programov je obsah študijných programov zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. Rada VŠZaSP sv. Alžbety pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zodpovedá za pravidelný monitoring (na konci akademického roka), realizáciu a vyhodnotenie kvality prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach prostredníctvom kontroly pedagogickej činnosti a evaluácie kvality vzdelávacieho procesu u študentov a absolventov vysokej školy vrátane vyžiadanie spätnej väzby zamestnávateľmi. Za účelom aktivizovania študentov ako občanov v demokratických spoločnostiach realizuje vysoká škola v pravidelných cykloch verejné stretnutia spojené s diskusiami s osobnosťami verejného života z radov odborníkov, politikov, cirkevných predstaviteľov, zástupcov mimovládneho sektora alebo zahraničných partnerov. Študenti tak mali doposiaľ možnosť diskutovať napr. s prezidentmi, premiérmi, štátnymi tajomníkmi, biskupmi a kňazmi, rôznymi expertmi z praxe a pod.).

3.3. *Európsky prístup zabezpečenia kvality spoločných študijných programov VŠ škola, ktorá uskutočňuje spoločné študijné programy, charakterizuje súlad štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov, zaručujúcich uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov a súlad s Dodatkom č. 1 štandardov pre študijný program.*

VŠZaSP vykonáva v súlade s európskym rámcom cyklické hodnotenie kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania UVLF hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting). Podľa monitorovacej správy Bolonského procesu vydané v roku 2018 (EK, 2018) v dvadsiatich systémoch európskeho vysokoškolského vzdelávania vysoká škola zabezpečuje a zverejňuje politiky na zabezpečenie kvality. Vysoká škola zverejňuje v pravidelných intervaloch, spravidla raz za akademický rok, politiky na zabezpečenie kvality vzdelávania v jednotlivých študijných programoch podľa európskych kritérií a uzatvára nové partnerstvá so zahraničnými subjektmi z oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckých projektov, praxových humanitárnych projektov a študijných stáží. VŠZaSP sv. Alžbety podstupuje v pravidelných intervaloch nezávislé medzinárodné hodnotenie všetkých študijných programov partnermi zo zahraničných univerzít (napr. z USA, Talianska, Švajčiarska), ktorí v pravidelných intervaloch vyhodnocujú kvalitu vzdelávania, koherentnosť vízie a misie vysokej školy a štandardov kvality vysokej školy podľa medzinárodných kritérií. Výstup medzinárodnej hodnotiacej komisie je pre vysokú školu záväzný, musí byť prerokovaný na najbližšej vedeckej rade, kde sa schváli postupnosť krokov k odstráneniu nedostatkov. Za sústavné uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov VŠZaSP sv. Alžbety zodpovedá kolégium rektora vrátane rektora vysokej školy.

3.4. *Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program Vyhodnot'ie priebeh a výsledky ostatného posúdenia súladu a schvaľovania študijných programov vysokej školy so štandardmi pre študijný program (podľa čl. 3 štandardov pre študijný program) v jednotlivých odboroch a stupňoch vzdelávania. Vráťane stavu opravných opatrení, ak boli uložené.*

VŠZaSP vytvára, uskutočňuje a upravuje študijné programy v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijného programu podľa smernice pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ. Monitorovanie podštandardu a vyhodnotenie jeho ukazovateľov kontroluje spravidla na konci každého akademického roka Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania.

O výsledkoch monitorovania a hodnotenia oboznámi bezodkladne programová rada vedenie vysokej školy a Radu VŠZaSP sv. Alžbety pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Na základe predloženej správy navrhne rada kvality vysokej školy opatrenia pre skvalitnenie študijných programov v jednotlivých odboroch.

Študijné programy VŠZaSP sú priradené k príslušnému študijnému odboru/odborom a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na vysokej škole, jej súčiastiach a sú v súlade so štandardmi pre študijný program, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijného programu podľa smernice pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ. Výročná správa o pedagogickej

činnosti, ktorú doposiaľ schvaľoval Akademický senát vysokej školy bude od začiatku tohto akademického roka prerokovávať okrem Akademického senátu VŠZaSP a Správnej rady vysokej školy najskôr Rada VŠZaSP sv. Alžbety pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Programová rada VŠZaSP a v týchto ukazovateľoch:

- počet študijných programov zdravotníckych odborov,
- počet študijných programov v sociálnej práci,
- počet ďalších odborov,
- výsledky medzinárodnej akreditácie (všetky 4 medzinárodné akreditácie schválili 75-80% programov a formulovali 30-32 odporúčaní, ktoré hlásime v monitorovaní opatrení).

Kolégium rektora VŠZaSP zodpovedá za plnenie podštandardu a vyhodnocuje spravidla vždy v septembri pred začiatkom nového akademického roka jeho plnenie

Článok 4 Štandardov

Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

PLAN/STATUS

1. Článok 4 Vnútrošného systému pojednáva o tzv. akceptoch pedagogického procesu, teda o študentoch, kde je potreba, aby mali študenti i externé prostredie (zamestnávateľia/absolventi/ Alumni/komory atď.) istotu, že *uchádzači*:

- a) sú vyberaní a hodnotení objektívne, spätná väzba sa vyhodnocuje celkovým počtom sťažností na objektivitu hodnotenia, každoročným hodnotením percenta a dynamiky oprávnených sťažností študentov oproti neoprávneným aj za účasti Akademického senátu a Alumni klubu, a je pravidelne prehodnotená v správe o pedagogickej činnosti lx ročne okrem Akademického senátu aj na rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP,
- b) majú možnosť aj oni spätne hodnotiť anonymne učiteľov bez rizika možnej diskriminácie, a to pravidelne a zákonne stanoveným spôsobom,
- c) majú istotu rovnakého zaobchádzania bez ohľadu na rasu, náboženstvo a ochranu pred diskrimináciou, k čomu slúži vnútorný predpis (Antidiskriminačná smernica) a aktívne nahlasovanie týchto skutočností cez vnútorný systém kontroly, teda hlavného kontrolóra, a Akademického senátu VŠZaSP,
- d) v rámci jednotlivých modulov môžu ovplyvniť zvyšovanie úrovne výučby a aktívne sa do nej zapájať, čo sa koná prostredníctvom študentskej komory Akademického senátu VŠZaSP
- e) anonymným hodnotením min lx ročne(ii) a prizvaním študentov na zasadnutia katedry a vedenia,

- f) vhodnosť a efektívnosť výučby u absolventov študijných programov sa vyhodnocuje vnútorným aj vonkajším prostredím absolventov na VŠZaSP prostredníctvom Alumni klubu aj hodnotením z trhu práce od zamestnávateľov,
- g) vzájomný rešpekt študent učiteľ je nielen formálne zakotvený v etickom kódexe, ale je súčasťou hodnotenia objektivity a kvality pedagogickej činnosti lx ročne na rokovaní Akademického senátu VŠZaSP a polročne na rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP,
- h) súčasťou príslušnosti k študentskej časti akademickej obce a členstva v Alumni klube je akceptovanie, že úspechy v pedagogickej činnosti sú objektivizované, dôkazmi sú ocenenie za kvalitu výučby ošetrovateľstva z AUPHa ako center of excellence, ďalej udelenie štatútu Národného referenčného centra Úradu VZ a MS SR, 3x ocenením najlepší vedec a pedagóg zo strany MS SR, 2004, 2009 a 2011, ako aj udelením počtu čestných doktorátov domácich (5) a zahraničných (12) vysokých škôl, a ďalším ocenením pedagógov (krištáľové krídlo, štátne vyznamenania prof. Šustrovej, prof. Krčmérymu, prof. Bencovi zo strany našich aj zahraničných hláv štátov v Keni, Kambodži, Malajzii atď.),
- i) pedagógovia majú možnosť nielen vedeckého rastu, ale z hľadiska pedagogiky a praxe treba konštatovať, že VŠZaSP má akreditované štyri programy doplnkového pedagogického štúdia doma i v zahraničí, ako aj špecializačného štúdia v štyroch programoch zo strany zdokonaľovania pedagogickej spôsobilosti zo strany MZ SR (atestácie, tri odbory, rigorózneho konania v 12 programoch) na škole 12 rokov sídlia tri komisie pre udeľovanie najvyššej vedeckej hodnosti DrSc., čo predstavuje motiváciu pre učiteľov a možnosť zvyšovania pedagogicko-vedeckej kvalifikácie,
- j) študijný poriadok a skúšobný poriadok legislatívne zakotvujú práva študentov na spravodlivý a nestranný prístup od učiteľov, čoho dôkazom je klesajúci proces
- ja. sťažostnej agendy zo strany študentov
 - jb. klesajúci počet odôvodnených sťažostí na učiteľov

- jc. absencia sťažností na porušenie etického kódexu a absencia sťažností na výsledky antiplagiátorského systému,
- k) kontakt študentov s učiteľom cez e-mail a e-learning zabezpečuje možnosť priamych odporúčení a usmernenie spôsobu učenia sa a splnenia kritérií zo strany pedagógov v reálnom rozsahu. Metódy kontaktu, denná, externá kombinovaná sú súčasťou študijných plánov a pragmaticky reagujú na požiadavky študentov so zreteľom na ich bydlisko, dostupnosť stredísk praktickej výučby a epidemickej situácie, ako aj dostupnosti e-learningu a spätnej väzby študentov tak, aby online výučba nastupovala iba v nevyhnutných pandemických legislatívnych situáciách,
- l) selektivita a náročnosť štúdia sa odráža najmä pri zdravotníckych odboroch, kde v praktickej oblasti pôsobia nasledovne príklady: skúšobný poriadok ako súčasť študijného poriadku umožňuje dostatok opravných mechanizmov, ale aj selektívnosť ukončenia štúdia, keď spomedzi prijatých študentov za posledných 6 rokov v I. stupni neukončí štúdium asi 30 percent študentov a v Mgr. asi 20 percent študentov, ktorí v selektívnom a konkurenčnom prostredí nie sú pripustení alebo nezloží štátne skúšky, ani v opravných termínoch, takže ak je v priemere do I. ročníka Bc. programov prijatých na všetkých 36 pracoviskách cca 2400 uchádzačov, Bc. program, končí asi 1600 (60-70 percent) a magisterských programov neprechádza selektívnym procesom asi ďalších 10-20 percent študentov. Navyše sú programy, ktoré sú extrémne náročne a vysoko selektívne už pri prijatí, napr. fyzioterapeut, a zubná technika, denná forma kde prijímame asi 20-30 percent uchádzačov,
- m) o kvalite pedagogického procesu svedčí aj fakt, že VŠZaSP je druhá v absolútnom poradí zahraničných študentov hneď za Univerzitou Komenského v Bratislave (cca 2200-2400) počtom pracovísk v rámci Európskej únie (spolu desať programov v cudzích jazykoch) ako aj mimo EU(6 programov), na prvom mieste medzi všetkými slovenskými vysokými

školami a v percente zahraničných študentov spomedzi všetkých študentov po DTI na druhom mieste medzi 33. slovenskými vysokými školami. V počte cudzojazyčných študijných programov sa umiestňuje VŠZaSP na prvom mieste, ako aj v počte zahraničných akreditovaných pracovísk s akreditáciou aj v mieste príslušnej krajiny na prvom mieste, čo podčiarkuje dosah aj na zahraničných študentov a naopak. ktoré sa uskutočňujú na území príslušných štátov, odkiaľ je väčšina uchádzačov, či už v riadnych alebo mimoriadnych formách štúdia (Keňa, Srbsko, Kambodža, Malajzia), kde pri vysokej konkurencii zahraničných vysokých škôl v juhovýchodnej Ázii, ak by študenti neakceptovali a nekonštatovali kvalitu štúdia, vybrali by si iné alebo domáce školy. Výučba priamo v miestach krajín mimo Európsku úniu vedie aj k nepriamemu znižovaniu migrácie, kedy študenti najmä počas rôznych pandémie počas posledných 20 rokov nemusia cestovať na praktickú výučbu, s tým, že naši učitelia cestujú a vyučujú v mieste sídla celého alebo časti študijných programov.

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 4

VS 4.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.a.1.:

a) Zapájanie študentov do SVOČ

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>

b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>

c) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise

www.szspektrum.eu

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

d) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabepeovanied_ostaton.pdf

e) Štipendijný poriadok VŠZaSP – motivačné štipendia

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

VS 4.a.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.a.2:

a) Hodnotenia kvality vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi v ak. rokoch 2015/2016 – 2019/2020,

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného

vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf

c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

d) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

e) Výsledky vyhodnotenia dotazníka – Alumni klub

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

f) Akademická štvrťhodinka SAAVŠ -Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

g) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf

VS 4.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.b.1.:

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP (Antidiskriminačný kódex)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- b) Študijný poriadok VŠZaSP – MD, ZŤP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzao votdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

- d) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- e) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

- f) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- g) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

- h) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- i) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- j) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- k) Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

VS 4.b.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na VŠZaSP.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.b.2:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP(novela 2022)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

- c) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

- d) Akreditované študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- e) Doplňujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- f) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

VS 4.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.c.1.:

- a) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studij-naskusobnyporiadok.pdf>

- c) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- d) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- e) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

VS 4.c.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vhodnosť a efektívnosť využívaných pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia VŠZaSP pravidelne hodnotí a zdokonaľuje.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.c.2.:

- a) Výročné správy o pedagogickej činnosti za r. 2015 – 2021,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Programy rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- d) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- e) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

f) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

g) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

h) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieiapravidenzverejovanieinformci.pdf>

i) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovvedekhoakarimnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf>

VS 4.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študentom je poskytované primerané vedenie študentov a podpora zo strany učiteľov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.d.1.:

a) Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

b) Program klubu Alumni,

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

c) Univerzita tretieho veku

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/utv>

d) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

e) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečenia kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

f) Konzultačné hodiny pre študentov

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

g) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

h) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 4.d.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je podporovaný vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ.

DONE

Priložený dôkaz k VS 4.d.2:

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- f) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 4.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.e.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- d) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

- e) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnej skúške na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>

- f) Registratúrny a skartačný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

VS 4.e.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že skúšajúci majú podporu VŠZaSP na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti metód verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metód testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.e.2.:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného

priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovani edostaton.pdf>

- b) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto v.pdf>

- c) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto v-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

- d) Doplňujúce pedagogické štúdium-

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/DPS-akreditacie.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- e) Inštitút ďalšieho vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/ivsp>

- f) Výskum, granty, publikácie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

VS 4.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.f.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP(novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>

- d) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

- e) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

VS 4.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.g.1.:

- a) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>

- d) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

- e) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

- f) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigorznychahabilitanchprc.pdf>

g) Smernica o rigoróznom konaní,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaorigorznomkonan.pdf>

h) Vzor posudku školiteľa bakalárskych a magisterských prác,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokskolitelbc..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokskolitelmgr..pdf>

i) Vzor posudku oponenta bakalárskych a magisterských prác,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokoponentbc..pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/21Posudokoponentmgr..pdf>

j) Zápis o štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>

k) Protokol o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>

l) Zápisnica z dizertačnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>

m) Osvedčenie o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Osvedenieovykonandizertanejskky.pdf>

n) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

VS 4.g.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie študentom poskytuje spätnú väzbu o rozsahu a úrovni dosahovaných výstupov vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.g.2.:

- a) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- b) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>
- c) Tabuľky hodnotenia študentov z oblasti vzdelávania zo všetkých pracovísk VŠZaSP,
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- e) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- f) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

VS 4.g.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie je v nevyhnutných prípadoch spojené s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.g.3.:

- a) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania posudzované študentmi predkladané na rokovania Vedeckej rady a prijaté úlohy na zlepšenie kvality vzdelávania,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- d) Výsledky ankiet posudzovania kvality vysokoškolského vzdelávania študentmi VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

VS 4.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.h.1.:

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
(Antidiskriminačný kódex)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- h) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátny záverečných skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- i) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

j) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

k) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

l) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

m) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

n) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchri gorznychahabilitanchprc.pdf>

o) Smernica o rigorózných prácach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaorigorznomkonan.pdf>

VS 4.i.1. Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami.

DONE

Priložené dôkazy VS 4.i.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

- b) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- c) Stručný prehľad hodnotenia študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP (Antidiskriminačný kódex)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- e) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

- f) Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

VS 4.j.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.j.1.:

- a) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>

- d) Zápis o štátnych skúškach

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9veci/Zpisottnejskke.pdf>

- e) Zápisnica z dizertačnej skúšky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>

- f) Protokol o dizertačnej skúške

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>

- g) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

VS 4.k.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

DONE

Priložené dôkazy k VS 4.k.1.:

- a) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažnosti za r. 2015- 2020,
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- b) Priebeh odvolacieho konania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- c) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>
- d) Druhy periodických hodnotiacich správ
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>
- e) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- f) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP(novela 2022)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

MONITOR/ACT

VŠZaSP má 55% absolventov v zdravotníckych a 45% v spoločenských pomáhajúcich a nosných študijných programoch. Počet detašovaných programov sa so stúpajúcim i vynútením spôsobom výučby v externom štúdiu zvyšoval a v poslednom akademickom roku naopak znižoval. Takže vyše 90% predmetov v poslednom akademickom roku bolo učených prezenčne. Hodnotenie absolventov zamestnávateľmi zvlášť zdravotníckych a zvlášť spoločenských vied bolo pozitívne a celková úroveň nezamestnaných absolventov predstavovala len 4% celkovo, z toho 6% v spoločenských vedách a menej ako 2% v zdravotníckych vedách. Takmer tretina absolventov však odchádza do zahraničia.

CHECK

Štruktúra a cyklus hodnotenia: každoročne v decembri pri výdaji ročenky MZ SR a ÚPSVaR SR.

Hodnotiaca štruktúra: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania – zimné zasadnutie

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 4 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

4.1. Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov

Ako je pri uskutočňovaní študijných programov povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní, pričom v procese učenia sa tento prístup odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.

Študenti prezentujú výsledky svojej tvorivej činnosti na každoročnej SVOČ konferencii a/alebo na konferenciách usporiadaných VŠZaSP. Doktorandi sa aktívne zapájajú do riešenia výskumných národných aj medzinárodných projektov. Doktorandi sa zapájajú do interných grantov VŠZaSP. Rovnako aj študenti môžu so svojim školiteľom požiadať o výskumný grant podľa príslušného predpisu VŠZaSP.

VŠZaSP má vytvorené politiky, štruktúry a procesy na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, ktoré zaručujú:

- a) že študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov,
- b) že aktívna úloha, autonómia a samostatnosť študentov vo vzdelávaní sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.

Rozsah aktívnych úloh, autonómie a samostatnosti študentov je parciálne vyjadrená v každom informačnom liste v časti časová záťaž študenta a premieta sa do počtu kreditov a podmienok na absolvovanie predmetu. Autonómia študenta, jeho/jej samostatnosť a sebahodnotenie sú podporované najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas celého štúdia ročným hodnotením doktoranda. Zmysel pre samostatnosť a sebahodnotenie študenta študijného programu 3. stupňa bude podporovať a spolurozvíjať najmä vzťah s jeho školiteľom, ale spolurozvíjať ho budú tiež pedagógovia jednotlivých predmetov.

4.2. Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu

Ako je pri uskutočňovaní študijných programov rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole.

VŠZaSP pristupuje ku všetkým študentom pri vzdelávaní a hodnotení rovnako bez ohľadu na vek, pohlavie, sexuálnu orientáciu, manželský stav a rodinný stav, rasu, farbu

pleť, zdravotné postihnutie, politické alebo iné zmýšľanie, príslušnosť k národnostnej menšine, náboženské vyznanie alebo vieru, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie a rešpektuje rozmanitosť študentov.

Metódy, formy a techniky vyučovania a učenia sa v príslušnom študijnom programe sú organizované tak, aby rešpektovali rozmanitosť študentov. Študijný plán príslušného študijného programu a k nemu prislúchajúce informačné listy predmetov sú dostupné na webovom sídle pracoviska (ústavu). V priebehu výučby a pri hodnotení študentov je možné kombinovať rôzne metódy (prezenčnú, dištančnú alebo hybridnú), čo zabezpečuje rôznorodosť postupu na dosiahnutie cieľov vzdelávania s ohľadom na potreby tak študenta ako aj učiteľa (zúčastnených strán). VŠZaSP vychádzajúc aj zo svojho zamerania (misie a vízie), pristupuje aktívne ku podpore prístupu vzdelávania pre študentov so špeciálnymi potrebami (*Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami*). Študenti a vyučujúci v príslušnom študijnom odbore majú dostupného koordinátora pre podporu študentov so špecifickými potrebami a každé pracovisko a ústav má povereného koordinátora.

Rešpektovanie špecifických potrieb študentov aj učiteľov je zabezpečené zavedením procesov manažmentu diskriminácie, bossingu a mobingu na základe príslušných smerníc.

Študentom so špecifickými potrebami sú k dispozícii tieto podporné služby:

Poradenstvo: psychologické, sociálne, právne, kariérne, duchovné

Technická podpora

IT poradenstvo - asistencia a podpora pri využívaní IT zdrojov. Poradenstvo pre nastavenie AiS2 pre slabozrakých študentov. Nastavenia PC pre slabozrakých študentov

Knižničné a výpožičné služby prispôbené pre špeciálne potreby študentov

Základným dokumentom pre zabezpečenie pravidiel štúdia na VŠZaSP je Študijný poriadok VŠZaSP, ktorý umožňuje udeliť aj individuálny študijný plán (IŠP). Zohľadnenie flexibility trajektórií v štúdiu sa uskutočňuje na VŠZaSP najmä modulovým poskytnutím programov, zahraničnými stážami, uznávaním kvalifikácií a certifikátov k určitým častiam štúdia (napr. konkrétne predmety), vrátane konceptov uznávania a zhodnocovania neformálneho vzdelávania založeného na skúsenostiach a poznatkoch získaných mimo inštitucionálnych rámcov a systémom ponuky študijných programov VŠZaSP. Pravidlá pre študentov s IŠP sú transparentné a zrozumiteľné, aby zabezpečovali rovnaký prístup k všetkým študentom.

4.3. Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia

Ako sa zabezpečuje pružné využívanie širokého spektra pedagogických metód, foriem a koncepcií vzdelávania metód hodnotenia študentov. Uveďte spôsoby ich pravidelného vyhodnocovania a zdokonaľovania.

Atribúty týkajúce sa metód a foriem štúdia a metód hodnotenia sú uvedené v informačných listoch predmetov. Kontrolná činnosť o metódach a formách vzdelávania a hodnotenia sa realizuje podľa predpisov VŠZaSP. Využívanie spektra pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia podporuje aj pravidelné vzdelávanie organizované pre všetkých učiteľov VŠZaSP (zverejnený na príslušných ústavoch a pracoviskách VŠZaSP).

Je zaručené, že vhodnosť a efektívnosť využívaných pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje a ich výsledkom je záznam obsahujúci osobitne hodnotenie vhodnosti používaných metód a ich zlepšovania (pri hodnotení príslušných študijných programov a samostatne predmetov v procese hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu).

4.4. Vedenie a podpora študenta

Ako je študentom poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov a je podporovaný vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ.

Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov. Každý učiteľ na začiatku semestra určí pre študentov pravidelné konzultačné hodiny a tieto konzultačné hodiny sú zverejnené na webovom sídle pre príslušných študijný program (pre každé pracovisko zvlášť). Zároveň musí byť zverejnený kontakt na učiteľa pre študentov. Podporu študentov zabezpečujú aj študijní poradcovia a koordinátor pre študentov so špecifickými poruchami. Vzťah vzájomného rešpektu medzi študentmi a učiteľmi podporuje aj dodržiavanie Etického kódexu VŠZaSP slúžiacich zároveň ako prevencia konfliktných alebo potenciálne konfliktných situácií, ktoré by tento rešpekt znižovali.

4.5. Metódy verifikácie výstupov vzdelávania

Popíšte a vyhodnoťte používanie metód verifikácie výstupov vzdelávania a ako zabezpečujete, že:

4.5.1. *Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania; s metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti.*

Skúšajúci učitelia na VŠZaSP sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami overovania si dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov. Základným dokumentom pre hodnotenie študentov je študijný poriadok a všetky metódy verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania sú uvedené v informačných listoch predmetov.

4.5.2. *Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné.*

Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné. Každý učiteľ príslušného predmetu v študijnom odbore je povinný oznámiť kritériá a podmienky absolvovania predmetu v súlade s informačným listom predmetu na úvodných vzdelávacích činnostiach (hodinách, stretnutiach). Zároveň je povinný zabezpečiť v súlade so študijným poriadkom, aby boli včas, rovnomerne, v dostatočnom množstve stanovené termíny hodnotenia, pričom stupnica hodnotenia a známkovania je študentom prístupná v študijnom a skúšobnom poriadku VŠZaSP. Každý učiteľ musí študentom umožniť dozvedieť sa mieru dosiahnutia očakávaných výstupov vzdelávania tak, že im na požiadanie zverejní výsledky verifikácie a hodnotenia, a to do konca semestra akademického roka, kedy si danú povinnosť študent splnil. Výsledky verifikácie a hodnotenia vznikajú formou hodnotení, ktoré zodpovedajú definovanému výsledku vzdelávania. Sú dostupné vo forme fyzických a/alebo elektronických záznamov. Tieto politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému v súlade so študijným poriadkom, odporúčaným študijným plánom a informačnými listami zaručujú plnenie aj nasledujúcich kritérií (VS 4.g.1, VS 4.g.2, VS 4.g.3 a VS 4.h.1).

4.5.3. *Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania, a študentom poskytuje spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.*

Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania. Zároveň študentom poskytuje spätnú väzbu, pričom za informovanie študentov o dosiahnutí výstupov vzdelávania zodpovedá učiteľ predmetu. Hodnotenie je v nevyhnutných prípadoch spojené s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.

4.5.4. *Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.*

Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.

4.5.5. *Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami študentov.*

Pri hodnotení študenta sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami podľa smernice pre študentov so špecifickými potrebami a študijného poriadku umožňujúceho udeliť individuálny študijný plán.

4.5.6. *Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi.*

Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi (učiteľmi). Miera hodnotenia študentov viacerými hodnotiteľmi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí na ňom participujú. Hodnotiť môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v ročenke VŠZaSP.

4.6. Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia

Charakterizujte a vyhodnoťte prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, ktoré sú študentom k dispozícii, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Nadväznú politiku a procesy vymedzujú: Študijný poriadok VŠZaSP, Smernica VŠZaSP o vybavovaní sťažností, Smernica VŠZaSP o vnútornom systéme pri podávaní a preverovaní oznámení protispoločenskej činnosti v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti. Študent sa môže so sťažnosťou a žiadosťou o jej riešenie obrátiť aj na študijného poradcu na príslušnom pracovisku. Študent má možnosť požiadať garanta študijného programu, rektora alebo dekana/vedúceho ústavu, o preskúmanie udeleného hodnotenia. V súlade so študijným poriadkom VŠZaSP môže tiež študent požiadať o komisionálne skúšanie. Problematika udeľovania hodnotení je súčasťou dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávacieho procesu.

Všetky typy hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi skúšok ako aj štátnych skúšok a opravných (štátnych) skúšok.

Článok 5 Štandardov

Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

PLAN/STATUS

1. VŠZaSP organizuje prijímacie konanie v súčinnosti študijného oddelenia, katedier a pracovísk a Centra pre uznávanie dokladov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

2. Podmienky na štúdium najmä v zdravotníckych odboroch sú upravené aj odporúčaniami rezortných predpisov Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky pre štátne a verejné vysoké školy a odporúčané pre súkromné vysoké školy a súkromne nemocnice.

3. VŠZaSP vzdeláva absolventov pre štátne, verejné a súkromné zdravotnícke a sociálne zariadenia nemocnice, súkromnú líniu, súkromných špecialistov a súkromne záchranky (všetko od r. 2003 odštátnene).

4. VŠZaSP do podmienok na prijatie zapracúva odporúčania nariadenia vlády č. 296/2010 Z.z. (povinnosti súkromným právnickým osobám možno ukladať len zákonom a nie podzákonými normami ako napríklad nariadeniami vlády či vyhláškami).

5. VŠZaSP podmienky na prijímacom konaní najmä v zdravotníckych odboroch kontroluje prostredníctvom študijného oddelenia spolu s katedrami v dvoch kolách v priebehu prijímacieho konania.

6. Prijímacie konania na PhD. štúdium sa konajú vo všetkých študijných programoch a odboroch, pozostávajú z troch otázok z daného odboru - zámeru , výskumu a cudzieho jazyka.
7. Prijímacie konanie na študijný program psychológia sa uskutočňuje v prípade, že počet prihlásených uchádzačov presiahne pedagogické a priestorové kapacity danej katedry.
8. VŠZaSP v odbore Zubná technika organizuje prijímacie talentové skúšky, pretože na výkon profesie zubného technika sa vyžadujú technické zručnosti v rámci talentu; súčasťou sú prijímacie skúšky, ktoré spravidla vyberú 20 % uchádzačov, niekedy však žiadneho uchádzača.
9. VŠZaSP pôsobí pri uznávaní diplomov zo zahraničia, Non EÚ i EÚ.
Od školského roku 2020-21 prešla kompetencia uznávania diplomov a dokladov o vzdelávaní z kompetencie vysokých škôl na Centrum pre uznávanie MŠ, preto doklady študenti priamo zasielajú, na uvedenú inštitúciu, čo sa týka najmä prípadov študentov pracovísk mimo EÚ ako je pracovisko v Báčskom Petrovci, v Nairobi, v Phnom Penh, v Kuala Lumpur ako aj uchádzači z tretích štátov. V rámci bilaterálnych dohôd v Európskej únii ako aj príslušných článkov Lisabonskej dohody sú doklady v rámci Európskej únie uznávané na základe zmlúv, v týchto prípadoch však pôsobia aktívne katedry VŠZaSP.
10. Evidenciu diplomov, priebehu štúdia a vykonaných skúšok vykonáva študijné oddelenie prvých päť rokov, a následne archív. Diplomové práce sú súčasťou a sú uchovávané v registri kde sú aj verejne prístupné (CRZP).

11. VŠZaSP až do r. 2013 uchovávala dokumentáciu prijímacieho konania v zmysle skartačného a registratúrneho poriadku, pri Bc. programoch desať rokov, Mgr. osem rokov, v rigoróznom konaní sedem rokov a v rámci habilitačného konania päť rokov, tak ako to stanovovalo vtedajšie znenie zákona.

12. VŠZaSP v súčasnosti uchováva dokumentáciu študijnej časti (Bc., a Mgr. a PhD 70 rokov, ostatné kvalifikačné práce a atestačné práce MPH po dobu piatich rokov podľa stavu *de lege ferenda*.

13. V zmysle príslušnej novely zákona o vysokých školách z r. 2018 sa výkazy o vykonaných skúškach ukladajú aj do CRS - centrálny register študentov, a publikácie doktorandov do CREPČ- centrálny register publikačnej činnosti, kde okrem štátnych skúšok je podmienkou aj publikovanie predpísaného počtu publikácií v zahraničí, zvlášť domáce a zvlášť vo WOS, Scopus a Erih plus pri spoločenských vedách.

14. VŠZaSP udeľovanie akademických titulov vykonáva v sídle pracovísk, ktoré majú program akreditovaný v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Počas pandémie v zmysle lex corona sa diplomy vydávajú v súlade s pandemickými opatreniami individuálne cestou asistentiek pracovísk po ich kontrole a vystavení na študijnom oddelení, podpisuje ich rektor alebo poverení prorektori, na fakulte dekan a príslušný prorektor alebo rektor VŠZaSP.

15. Na prijímacie konanie ako aj uchovávanie dokumentácie štúdiá a ich archiváciu má škola vnútorne predpisy, napríklad skartačný poriadok, registratúrny poriadok, študijný poriadok, kópie údajov exportovaných do CRZ, CREPČ, a exportov do CRZP ako aj výsledky originality s CRZP, ktoré tieto práce aj uchováva v zmysle zákona a jeho správcom, ako aj

správcom CRS je MZ SR, správcom registra diplomov a dokladov o priebehu štúdia, sú katedry a študijné oddelenie, a prijímacieho konania študijné oddelenie.

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 5

VS 5.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.a.1 :

a) Prijímacie konanie na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

c) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP(novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

e) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- f) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- g) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- h) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
(Antidiskriminačný kódex)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- i) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

VS 5.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.b1 :

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň štúdia
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň štúdia
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

c) Ročenka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

d) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

e) PhD. štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>

f) Rigorózne konanie

<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>

g) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalyzpovaniapravidenzverejovaniainformci.pdf>

VS 5.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.c1.:

a) Študijný poriadok VŠZaSP(novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Prijímacie konanie na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>

d) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

e) Kritériá hodnotenia prijímacích pohovorov pre študijný odbor Zubná technika

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/VS5.c.1.KritrihodnoteniaprijmacchpohovorovpretudijnodborZubntechnika.pdf>

f) Hodnotenie prijímacích pohovorov - výsledky

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/katedra%20LVM%20VZ/PrijmakyZuTe-vsledky2021.pdf>

VS 5.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prijímacie konanie je spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

DONE

Priložený dôkaz k VS 5.c.1 :

a) Študijný poriadok VŠZaSP(novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Prijímacie konanie na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmaccchskkachanattnychskkach.pdf>

d) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

e) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

f) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

g) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

h) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

i) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

VS 5.c.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.c.2.:

a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- f) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- g) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych záverečných skúškach na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/smernice/222PredpisPKS2208230822.pdf>
- h) Priebeh odvolacieho konania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

VS 5.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú poskytované podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami (Poznámka č. 9: v zmysle § 100 zákona o vysokých školách) a študentov zo znevýhodneného prostredia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.d.1 :

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

- b) Určenie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>

- c) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- e) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

VS 5.e.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.e.1 :

- a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

- b) Smernica o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchri gorznychahabilitanchprc.pdf>

- c) Smernica o rigoróznom konaní

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaorigorznomkonan.pdf>

- d) Zriadenie a pôsobnosť komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko-pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedeckopedagogickchtitulov.pdf>

VS 5.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.f.1 :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherenthovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- b) Študijný poriadok VŠZaSP(novela 2022)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- c) Zoznam učiteľov, študentov a absolventov VŠZaSP, ktorí každoročne vycestujú do krajín Európskej únie a mimo Európsku úniu

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- d) Zoznam zahraničných pedagógov VŠZaSP – Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- e) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou

<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pe
ter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pe
ter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf)

f) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

g) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagr
ov.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagr
ov.pdf)

h) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagr
ov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagr
ov-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf)

VS 5.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP absolventom udeľuje príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 5.g.1 :

a) Študijný poriadok VŠZaSP (novela 2022)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studij
naskusobnyporiadok.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studij
naskusobnyporiadok.pdf)

b) Vzor Bc. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

c) Vzor Mgr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

d) Vzor PhDr. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

e) Vzor PhD. diplomu

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

f) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>

MONITOR/ACT

Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania monitoruje priebežne dohľad a kontrolu nad dodržiavaním štruktúr VŠZaSP vo výučbe a v nadväzujúcej tvorivej činnosti , t.j. nadväznosť rokovaní a prerokovávaní v poradí Akademický senát VŠZaSP alebo Programová rada VŠZaSP- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a interkaláciu AS SR.

CHECK

Cyklus hodnotenia : 1-2 x ročne, v prípade sťažnostnej agendy podľa vnútorného predpisu zo strany študentov a vysokoškolských učiteľov ASAP.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

5.1. Pravidlá a priebeh štúdia

Charakterizujte a vyhodnoďte politiky, štruktúry a procesy, ktorými VŠ zaručuje, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Samohodnotenie plnenia: Štandard splnený

Prijímacie konanie VŠZaSP uskutočňuje v tých študijných odboroch kde je dopyt po štúdiu väčší ako kapacita školy (personálna či priestorovo technická, či finančná). Dôkazy nachádzate v študijnom a skúšobnom poriadku v časti o prijímacom konaní (spravidla sa uplatňuje pri zubnej technike a fyzioterapii a vždy pri PhD. štúdiu), ďalej v predpisoch uvedených v dôkazoch, ktoré upravujú výber školiteľov (i), výber učiteľov kľúčových predmetov a skúšajúcich na štátnych skúškach (ii), organizáciu štátnych skúšok (iii), odvolacieho konania (iv) a vydávaní diplomov v Registratúrnom a skartačnom poriadku a ďalších (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>). Študenti môžu v každej fáze namietat' spôsobom osobne (vo vnútornom predpise ktorým sa študent dožaduje opravy rozhodnutí v rámci, či už odvolacieho konania (i) , disciplinárneho konania (ii) a iného neoprávneného zásahu do svojich práv (antidiskriminačné smernice- spolu 4), opierajúc sa o vnútorný predpis v zmysle § 148 ods. I zákona o VŠ (študijný a skúšobný poriadok). To, že v tejto oblasti býva veľmi málo pochybení zo strany VŠZaSP, svedčí aj štatistika sťažnostnej agendy.

Vnútorný systém, v časti o politikách koherentného spravovania vnútorného systému (a-dôkazy) a kontrole (ii) cestou Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania , prípadne Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania prehodnocuje v ročných intervaloch študijné programy od prijatia až po ukončenie štúdia, podľa indikátorov uvedených v prílohe Vnútornej hodnotiacej správy o vnútornom systéme- viď jej tabuľková časť, kde sa aktívne analyzujú, prijmu opatrenia, pokiaľ počet študentov prijatých do I. ročníka a tých, čo ukončia štúdium úspešne, prevyšuje pomer 2 : 1, vykonáva sa aktívny dohľad Programovej rady VŠZaSP

5.2. Ponuka študijných programov

Charakterizujte a vyhodnoďte ponuku študijných programov v kontexte poslania a stratégie VŠ. Uvedte zámery súvisiace s prispôbovaním portfólia programov vzhľadom k poslaniu vysokej školy a požiadavkám na absolventa.

Uvedte a ohodnoďte spôsob zverejňovania objektívnych a úplných informácií o ponuke študijných programov, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

Študijné programy ponúkame podľa dlhoročnej analýzy (20 rokov od vzniku VŠZaSP) zamestnanosti , resp. uplatniteľnosti študentov, vychádzame zo starších údajov (tab. 12 13, a zverejňujeme ich na webovej stránke pod heslom „Uplatnenie absolventov“). Posledná analýza je z Akademickej štvrtrodinky a z analýzy a hodnotení zamestnávateľov z rokov 2020 (akademická štvrtrodinka SAAVŠ, a spätná väzba od MPSVaR SR a MZ SR). Ďalším spätným zrkadlom uplatniteľnosti je aktívne vyžadovanie si stanovísk rezortného ministerstva v zdravotníckych programoch (pozri stanoviska MZ SR k 30 programom z r. 2022, a 31 stanovísk za r. 2010-2017). Ponuku tvorí Programová rada VŠZaSP , ale najmä na základe požiadaviek praxe, t. j. z MZ SR a MPSVaR SR, v zahraničí na základe ponuky miestneho ministerstva (napr. v Srbsku, Keni, MZ, v ČR je to MSV).

5.3. Prijímanie študentov

Charakterizujte a vyhodnoďte politiky, štruktúry a procesy, ktorými zaručujete, že prijímacie konanie je:

5.3.1. Spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Nízky počet odvolaní na neprijatie (v odboroch zubná technika a fyzioterapia, predtým aj psychológia) svedčí, že neprijatí absolventi vedia príčinu nedostatočného výsledku na prijímacích pohovoroch. Správy o výsledkoch kontrol za posledných 6 rokov riešili iba 2 prípady sťažností, na prijímacie konanie, ktoré viedli k prijatiu vnútorných predpisov - časti vnútorného predpisu s názvom Študijný a skúšobný poriadok, časti o prijímacom konaní a jeho novelizácii v r. 2020. Odvtedy sme nezaregistrovali sťažnosti na prijímacie konanie , čo považujeme za silnú dôkaznú bázu na hodnotenie tejto otázky.

5.3.2. Že podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Najvyššie percento zahraničných študentov, včítane afroamerickej a žltej rasy z vyše 10 štátov, je dôkazom, že rasové a náboženské, či kultúrne rozdiely sú nám cudzie. Na žiadosti rómskych organizácii ako aj Úsmevu ako dar, odpúšťame školné osobám z marginalizovaného prostredia. Študenti v Keni i v Kambodži patria do animistických, či budhistických náboženských skupín, alebo medzi

evanjelikálne protestantské cirkvi, existencia DP/ M. Luthera v evanjelickom prostredí slovenskej menšiny v Srbsku a Majstra J. Husa v Prahe, svedčia o náboženskej otvorenosti inštitúcie, ktorá má síce misiu sv. Alžbety, a však táto sa stala svätá patrónka zdravotnícko - sociálnej asistencie, ešte pred rozdelením kresťanských cirkví. Všetci zamestnanci humanitárnych projektov v Jemene, Afganistane, Iraku a Sýrii sú moslimovia bez toho, aby sme ich eliminovali zo štúdia zamestnania a humanitárnej asistencie (pozri spektrum zahraničných študentov, organizačnú štruktúru školy).

Etické administratívne kódexy v legislatíve školy (pozri legislatíva VŠZaSP)sú právnym pilierom na strane dôkaznej bohatosti argumentácie v oboch bodoch 531 a 532, ako pri prijatí tak aj v podmienkach štúdia. Pri analýze neskončených študentov, nie je rozdiel medzi domácimi, či zahraničnými študentmi, ani medzi patrociniami v evanjelickej Vojvodine Husitskej Prahe, či animistickom Nairobi, či budhistickom Phnom Penhe.

5.4. Štúdium študentov so špecifickými potrebami

Charakterizujte a vyhodnoťte, ako sú poskytované podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Okrem zdravotného a sociálneho poradenstva na prízemí (kancelária SP) na Leškovej ul. v internáte (pozri Kolégium Zdenky Schellingovej) je určený prorektor – prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. a vyučujúci univerzitný profesor doc. PhDr. Bujdová, PhD., ktorá poskytuje poradenstvo a priestory na Nam.1. mája. Jeden prístup a technické zabezpečenie, v rozsahu -e-ko nám umožnili pamiatkari - máme 4 ZŤP profesorov a docentov, ktorým na výučbu prideliujeme prízemné posluchárne.

5.5. Kvalita obhájených záverečných a rigorózných prác

Charakterizujte a vyhodnoťte politiky, štruktúry a procesy, ktorými zaručujete, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované. Osobitne uveďte, či zadania záverečných prác naplňajú požiadavku na analýzu a vyriešenie zadaného konkrétneho odborného problému a či študenti obhajobou naplňajú túto požiadavku na zodpovedajúcej úrovni kvalifikačného rámca EHEA (Dublinské deskriptory). Uveďte, či dizertačné práce a ich obhajoba preukazujú, že uchádzač vie vedecky pracovať.

Pri PhD. štúdiu je to predseda odborovej komisie príslušného odboru, pri Mgr. a Bc. prácach katedra kontroluje a študijné oddelenie monitoruje, inkonzistencie hlási Programovej rade VŠZaSP, t.j. príslušnej skupine / komisii Programovej rady VŠZaSP podľa odboru. Pozri dôkazy v oblasti kontrola, ako aj vnútorné predpisy (Štatút a rokovací Programovej rady VŠZaSP a ďalšie, výber školiteľov, výber oponentov, antidiskriminačný kódex).

Kvalita obhajovaných záverečných prác prešla z pôsobnosti vysokých škôl do pôsobnosti partikulárnych komisií, ktoré sú zostavované z docentov a profesorov, pri bakalárskych aj z učiteľov s PhD., legislatívne sa upravuje rozdeľovanie, schvaľovanie tém, školiteľov podľa jedného z predpisov kategórie A2 - vnútorné predpisy (pozri dôkazy) tak, aby školiteľmi Mgr. a PhD. štúdia boli profesori, docenti, pri Mgr. aj tí odborníci z praxe odsúhlasené štruktúrami činnými v procese politiky ukončenia záverečných prác (pozri dôkazy a vnútorné predpisy schvaľovanie školiteľov dizertačných prác), kde spravidla rešpektujeme želanie študentov prihlasujúcich sa na témy, alebo aktivitu pedagógov, pri oslovovaní študentov s témami, ktoré zaručujú win win stratégiu, t. j. pomôžu študentovi mať originálnu a užitočnú tému a školiteľovi a pracovisku využiť poznatky z kvalifikačných prác pri publikačnej činnosti a výstupoch v praxi najmä v soc. práci v DSS, pri zubnej technike pri prevencii „poor dental health, ošetrovatelstve, v zlepšení ošetrovateľských technika taktík, verejnom zdravotníctve v ochrane občanov pred infekčnými a neinfekčnými chorobami s masovým výskytom, misiológií pri budovaní humanitárnych misií. Spätnú väzbu nám poskytujú zamestnávateľia (pozri hodnotenie študentov zamestnávateľmi) ako aj vysoká zamestnanosť absolventov (okolo 95%), kde si pobyť na školiacom pracovisku v praxi (DSS, nemocnice, UVZ , atď) budujú študenti od predposledného ročníka, bazu pre svoje potenciálne zamestnanie, či už doma alebo pri PhD. programoch aj v zahraničí, najmä pri profilových predmetoch v odboroch kľúčových pre „misiion and vision, školy, t. j. tróPOCH ako aj v oblastiach vojenských konfliktov a prírodných katastrof. Okrem legislatívnych nástrojov monitorovania kvality, je ešte dôležitejším ukazovateľom prax, t.j. „hlad“ po našich absolventoch a počet publikácii doktorandov, i praktických projektoch v sociálnej a misijnej prác i(väčšinou sú PhD. práce v programoch MCHP vízie na vlastný humanitárny projekt v reálnej praxi doma alebo v tróPOCH.

Prevenciu akademických podvodov do r. 2010 zabezpečovali komisie kolektívnymi rozhodnutiami o podozrení z plagiátorstva, ktoré sa šetřili alebo podľa štatútu alebo disciplinárneho poriadku. Od r. 2010 tento problém našťastie zabezpečujú registre, ich interpretačná výpovednosť je vecou príslušnej komisie, t.j. pri podozrení na akademicky problémové praktiky, či plagiátorstvo , sa opierame nielen o celkové percentá zhody, ale aj zhody parciálne, keďže sa najmä pri PhD. prácach časti prác úplne zhodujú s publikáciami autora (opisovanie vlastných prác nie je akademický podvod). Škola za posledných 6 rokov nemala sťažnosť ani šetřenie na konkrétny akademický podvod v Bc., Mgr., rigoróznom alebo PhD. konaní. Autori s vysokými zhodami majú priestor dokázať, že ide o ich vlastné výsledky publikované v recenzovaných zdrojoch, čím sa veci riešia spôsobom win win, ktorý nerozširuje sťažnostnú agendu (pozri spektrum kontrol za uplynulých 6 rokov)

Takmer všetky Bc. a Mgr. študijné programy sú súčasťou tzv. duálneho vzdelávania ako sú odborne xxxxxx študijné programy ošetrovatelstva a sociálnej práce zamerané na odbornú prax a community alebo hospital service, t.j. nevyhnutne sú prepojené s aktuálnym

problémom príslušnej DSS zariadenia sociálnych služieb, štátnej správy, lokálnych problémov zamestnanosti, marginalizovaných skupín v sídle pobočky, či pracoviska VŠZaSP alebo študenta, nad čím vykonáva dohľad vedúci katedry a od r. 2022 aj príslušná sekcia Programovej rady VŠZaSP (napr. sekcia Programovej rady VŠZaSP pre ošetrovatelstvo). Vedúci katedier posielajú kópie zadaní prác/ tém cestou prorektora pre vzdelávanie (VŠZaSP má troch, pre každú sekciu jedného). Pokiaľ Programová rada VŠZaSP pri periodickej kontrole (I rok pred obhajobou) eviduje v tejto oblasti nekonzistentnosť, či už z vlastného podnetu alebo podnetu študenta, či učiteľa, upraví alebo navrhne úpravu témy.

5.6. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií

Charakterizujte a vyhodnoťte uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdiá, predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania, ktoré je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby bola podporovaná mobilita študentov.

Vyhodnoťte početnosť a príčiny neuznaných kvalifikácií vrátane absolvovaných častí štúdiá v rámci študentských mobilit.

V EÚ majú držiteľia našich diplomov voľný vstup na pracovný trh s euro diplomami vysokej školy, ktoré vydávame v jazyku slovenskom, latinskom (pri zdravotníckych) a anglickom (všetky), aby nemal študent náklady s prekladom. PhD. diplomy akceptujú aj mimo EÚ, napr. v USA, Keni atď., ostatné len v rámci EÚ s tým, že ako problemové vidíme inkonzistencie medzi SR a Maďarskom, kde je medzinárodná zmluva konštruovaná pri Bc. diplome v neprospech slovenských škôl. Na ďalšiu inkonzistentnosť narážame v Českej republike, kde pri prijímacom konaní a uznávaní výučby a výsledkov na VOS občania ČR nie sú zrovnoprávnení SR, ktorým toto vzdelanie slovenské školy uzat. - podľa vyjadrenia českého MSM nemôžu.

Nakoľko mnohí študenti slovenskej národnosti v Srbsku pracujú mimo EÚ, v Nórsku, Švajčiarsku a UK, naša VŠZaSP prikladá výsledky Non-EU evaluácie. Každých 5 rokov si VŠZaSP pozýva medzinárodnú evaluačnú skupinu zloženú z expertov mimo EÚ (USA, UK, Švajčiarsko atď.), ktorej kópiu priložením k nášmu diplomu vedie často k rýchlejšiemu uznávaniu v danej krajine ako pri predložení prekladu z Akreditačnej komisie z r. 2016, ktoré akceptujú len v rámci EÚ.

Ako uznávajú akademické kvalifikácie študentom absolventov PhD. štúdiá v rámci krajín mimo EÚ, napr. Erasmus, Mundus, t. j. rozvojové a členské štáty?

Medzinárodná evaluácia opakovane vyzvala príslušné inštitúcie EÚ, aby aspoň v EÚ odstránili prekážky medzi niektorými krajinami V4, kde paradoxne sme nemali žiadne problémy v SRN, či v Rakúsku, či Poľsku. VŠZaSP takéto prípady v počte max. 3 eviduje iba v poslednom roku a v r. 2020 a v r. 2021 a hlási na MZ SR, preto v čase nedostatku zdravotníckych pracovníkov ide o neférový postup najmä k absolventom odboru ošetrovatelstva. Dôkazom toho, že škola urobila pre uznanie svojim absolventom maximum je skutočnosť, že vstúpila do EUA a každoročne platí nemalé členské eur asociácií univerzít do Bruselu, ktorá má garantovať vzájomné uznávanie v EÚ. Taktiež VŠZaSP požiadala o vstup a bola prijatá v r. 2005 medzi signatárov Veľkej charty v Bologni, ktorá zabezpečuje akceptovanie diplomov vzájomne medzi signatárskymi univerzitami na akademické účely.

Naopak, pri študentských mobilitách do krajín sub erasmus mundus (mimo EÚ) nemali naši študenti PhD. štúdiá, či Mgr. štúdiá v krajinách kam chodievajú na Erasmus, Mundus program žiadne problémy. Naše diplomy PhD. uznávajú bez nostrifikácie v SRN, Rakúsku USA, čoho dôkazom sú desiatky absolventov PhD. štúdiá v oblasti odboru Verejné zdravotníctvo so zameraním na tropické verejné zdravotníctvo, o čom svedčí aj veľký záujem o štúdium zo zahraničia (toho času má VŠZaSP takmer 70 doktorandov z 10 štátov - okrem ČR).

5.7. Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní

Vysvetlite a preukážte, že absolventom udeľujete príslušný akademický titul po úspešnom ukončení štúdiá a vydávate diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdiá.

Vložte odkaz na vzor diplomu, dodatku alebo iných dokladov, ktoré škola udeľuje.

5.7.Ako vyzerá Váš diplom absolventa? Vložte aj vzor medzi dôkazy?

Áno, medzi dôkazmi sú vzory diplomov vydaných 20 rokov bez toho, aby sme mali signály nesúhlasu študentov (pozri dôkazy). Pred 10 rokmi sa vyskytla jedna sťažnosť (ústna, nie písomná) na anglický preklad jedného zo špecializácií, čo je dôkazom, že viaceré legislatívne zmeny, napr. nová vyhláška o študijných odboroch, kde sa redukoval ich počet pod 40, nebola pripomenovaná vysokými školami, lebo anglické ekvivalenty ktoré udáva, sa mnohé v USA alebo UK, v krajinách Commonwealthu nazývajú inak. Toto však škola meniť nemôže a pridáva sa názvu, ktorá držiteľom diplomu zaručí aj zamestnanie, nielen zarámovanie a výstavu diplomu na stene. Zlúčenie 10 zdravotníckych odborov ako dentálna hygiena, zubná technika, fyzioterapia, laboratórna medicína atď. do jedného odboru zdravotníckej vedy, spôsobuje, že študenti skončia s názvom na diplome, ktorý je absolútne odlišný od toho na ktorý boli prijatí. Navyše vôbec neobsahuje kvalifikáciu a obsah ich štúdiá (napr. prijatý na fyzioterapiu končí s diplomom zdravotníckej vedy, ktorý ho vôbec neopravňuje napr. v USA vykonávať prax v odbore, ktorý skončil bez nielen nostrifikácie (je tam názov programu), ale inkompatibility predmetov a štúdiá. Toto je však problém nielen VŠZaSP, ale 10 ďalších vysokých škôl v SR, a 12 fakúlt vrátane SZU, ktorá sa snaží o túto harmonizáciu aspoň v rezorte.

Článok 6 Štandardov

Učítelia

PLAN/STATUS

1.VŠZaSP počtom pedagogických zamestnancov a ich kvalifikáciou reflektuje na náročnosť študijných odborov, počty študentov, stupeň štúdia a smery vedeckovýskumnej činnosti školy. K tomu je prispôsobená kvalifikačná štruktúra učiteľov na jednotlivých fakultách resp. pracoviskách v Slovenskej republike i v zahraničí.

2.Počet a štruktúra sa 4x ročne (začiatkom a koncom semestra) upravuje u externých učiteľov a učiteľov praxe tak, aby stavy zodpovedali náročnosti štúdia a počtu študentov ako aj osobitne hodín teoretickej a osobitne hodín praktickej výučby a je zverejňovaná v Centrálnom registri zamestnancov (CRZ) s výnimkou humanitárnych a THP pracovníkov, ktorí sú zapracovaní do kapitol „Zdroje na uskutočňovanie poslania VŠZaSP“, t. j. kapitola 7 ako aj v časti Zahraničných humanitárnych projektoch (v častiach 4 a 5) i domácich a zahraničných výskumných úloh a projektov. V rokoch od poslednej akreditácie počet učiteľov varíruje reflektujúc na počty študentov numericky medzi 310-405 pedagogických zamestnancov, na funkčných miestach profesorov medzi 40-55, docentov medzi 80-90, odborných asistentov s PhD. medzi 50-120 a učiteľov praxe na pozíciách asistentov, lektorov a mentorov podľa toho, či ide o profesijné programy 1. stupňa alebo vedecky orientované SP 3. stupňa.

3. Výber učiteľov VŠZaSP je transparentný, objektívny a odborne fundovaný. Do výberových komisií sú vyberaní zástupcovia Akademického senátu, zástupcovia študentov, študenti Alumni klubu, zástupcovia vedenia, odborníci mimo vysokej školy a sú upravené v

zásadách o výberovom konaní, v Štatúte VŠZaSP a v predpisoch upravujúcich rokovanie samosprávnych orgánov (Akademický senát, Alumni klub a študentské organizácie).

Motiváciou pre učiteľov je možnosť kariérneho postupu, ktorá je upravená v kritériách pre Doplnkové pedagogické štúdium (viď príloha), ďalej vo vnútornom predpise o doktorandskom štúdiu (viď príloha), v kritériách na zaradenie do funkcie docenta alebo profesora (viď príloha), upravené rokovacím poriadkom vedeckej rady (viď príloha) a do praxe premietnuté v Odmeňovacom poriadku (viď príloha). Táto motivačná kaskáda je upravená tak, aby prišlo k prepojeniu motivačných prvkov postupu, t. j. graduácii s odmeňovaním (Odmeňovací poriadok VŠZaSP) tých produktívnejších, resp. najproduktívnejších pedagógov osobitným predpisom VŠZaSP (viď príloha).

4. Medzinárodná mobilita reflektuje prácu a počet zahraničných humanitárnych vedeckých a 8 pedagogických pracovísk s osobitne akreditovanými študijnými programami (ČR, Srbsko, Keňa, Kambodža) so 17 študijnými programami v zahraničí, ktorí sú zamestnaní priamo na akreditovaných programoch na pobočkách ako učители, resp. vedeckí či humanitárni pracovníci v súlade s Pracovným poriadkom VŠZaSP, kde je aplikovaný s platnou legislatívou krajiny pôsobenia, t. j. ČR, SR, Srbsko, Keňa, Kambodža, Rakúsko, Malajzia, Sudán, Uganda, Rwanda, Burundi, Lesotho, Sierra Leone, Haiti, Nikaragua, Honduras, Vietnam, Myanmar, Kazachstan, Kirgizstan, Afganistan, Irak, Sýria, Libanon, Jemen, Albánsko, Bosna a Hercegovina, Ukrajina, Ruska federácia, Poľsko a Maďarská republika.

Preto štruktúra požiadaviek na učiteľov vyžaduje znalosti aspoň jedného, vo viacerých prípadoch dvoch cudzích jazykov, čo preveruje výberová komisia v pozíciách učiteľov na funkčných miestach profesor, docent a vedecký pracovník, resp. odborný asistent a najmä humanitárny pracovník.

5. Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má VŠZaSP rozsiahlu medzinárodnú mobilitu (cca 25-30 učiteľov VVČ a HP ročne, plus doktorandi a externí HP atď.), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli (viď prílohy) v súlade s dlhodobým zámerom VŠZaSP, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahrňuje vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovatelstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch (viď dlhodobý zámer VŠZaSP ako súčasť štatútu a zriaďovacích listín).

6. VŠZaSP okrem finančnej motivácie v závislosti od plnenia počtu odučených hodín v rámci pedagogických povinností zohľadňuje počet školených diplomantov, doktorandov a motivačná zložka publikácii (2x ročne tzv. publikačný bonus za kategórie ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA) možno súhrnne konštatovať, že možnosti absolvovania Doplnkového pedagogického štúdia a doktorandského štúdia pre nových učiteľov, ktoré sa obe poskytujú bezplatne, patrili tiež k výrazným motivačným prvkom pre zvýšenie kvality učiteľov VŠZaSP. V zdravotníckych odboroch treba k tomu pripočítať možnosť absolvovať bezplatne pre interných učiteľov získanie niektorých atestácií na ktoré má VŠZaSP akreditáciu z MZ SR, prípadne vedeckej hodnosti DrSc. (na škole od r. 2016 pôsobia predsedovia 4 komisii pre získanie DrSc. a 12 komisii pre získanie PhD., aj s fakultami a inštitútmi, ktoré sú akreditované v 2 cudzích jazykoch – v angličtine a nemčine-, t. j. v jazykoch okrem slovenčiny), čo dopĺňa aj medzinárodná mobilita, t.j. výmena

pedagógov z VŠ v USA , Keni a Thajska- University of Scranton, Chulalongkorn University BKK a Nairobi CUEA University v rámci tropických programov a programov global health.

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 6

VS 6.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.a.1:

- a) Zásady výberového konania na obsadzovanie miest učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- c) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

g) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabepeovanieidostaton.pdf>

VS 6.a.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.a.2. :

a) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

b) Podmienky na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

c) Habilitačné konanie a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1SmernicaohabilitanomkonanainauguranomkonanVZaSP.pdf>

d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
(Antidiskriminačný kódex)

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

VS 6.a.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.a.3:

a) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

b) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANI AVZaSP.pdf>

c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>

d) Habilitačné konanie a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Smernicaohabilitanomkonanain auguranomkonanVZaSP.pdf>

e) Dlhodobý zámer VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

VS 6.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6. b. 1.:

- a) Zoznam zahraničných pedagógov VŠZaSP – Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- b) Zoznam vysokoškolských učiteľov a absolventov, ktorí chodia na zahraničné projekty za posledných päť rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- c) Ocenenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

VS 6.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň tvorivých činností umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.c.1.:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhove
deckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpe
ovaniedostaton.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhove
deckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpe
ovaniedostaton.pdf)

b) Študijné programy VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

c) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,
schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných
prác v pôsobnosti VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuv
yuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuv
yuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf)

d) Vedecko- umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

e) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

f) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

g) Habilitačné a inauguračné konanie v podmienkach VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Smernicaohabilitanomkonanain
auguranomkonanVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Smernicaohabilitanomkonanain
auguranomkonanVZaSP.pdf)

h) Klub Alumni- popis činnosti a jej prínos pre absolventov VŠZaSP

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

i) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

j) Akreditácie Doplnujúceho pedagogického štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

k) Vedecké projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

VS 6.c.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých praktické skúsenosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.c.2:

- a) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>

- b) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprac1.pdf>

- c) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarimhorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabepeovaniemostaton.pdf>

- d) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko- umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Zoznam vysokoškolských učiteľov VŠZaSP – centrálny register zamestnancov
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- h) Výskum, granty, publikácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>
- i) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- j) Diplomy o atestáciách a o MHA OŠŠ zdravotníckych učiteľov -lekári, sestry
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- k) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- l) Akreditácie Doplňujúceho pedagogického štúdia
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 6.c.3. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že v VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých pedagogické zručnosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.c.3.:

- a) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>
- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Výskum, granty, publikácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>
- e) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyucujucichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>
- f) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- g) Zoznam pedagogických zamestnancov VŠZaSP- absolventi kvalifikačného vzdelávania DPŠ

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- h) Dopĺňujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- i) Akreditácia DPŠ v SR aj ČR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/DPS-akreditacie.pdf>

- j) Zoznam zahraničných pracovísk VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

VS 6.c.4. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa systematicky uisťuje, že rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov a ich pracovná kapacita umožňuje zabezpečenie študijných programov a zodpovedá počtu študentov.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.c.4 :

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>

- b) Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- c) Koncepcia politiky bezpečnosti práce

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Koncepciapolitikybezpenosti.pdf>

- d) Predpis o zabezpečovaní lekárskeho preventívneho prehliadok vo vzťahu k práci
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Predpisozabezpeovanlekrskchpreventvnychprehliadokvovzahukprci.pdf>
- e) Smernica na zabezpečenie základných požiadaviek pri práci so zobrazovacími jednotkami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicanazabezpeeniezkladnychpoiadaviekpriprciszobrazovacmijednotkami.pdf>
- f) Smernica pre poskytovanie osobných ochranných pracovných a čistiacich prostriedkov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/B/Smernicapreposkytovanieosobnychochrannchpracovnahaistiachprostriedkov.pdf>
- g) Štatistiky odpracovaných hodín našich vysokoškolských učiteľov VŠZaSP za posledných päť rokov, t. j. od 6/2016-6/2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- h) Katedry a ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>

VS 6.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca, na ktorej sa vzdelávanie poskytuje, a zodpovedá výstupom vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.d.1:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného

priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

b) Súhlasy MZ SR

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

c) Zoznam docentov a profesorov za posledných 5 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

d) Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie z r. 2014/2015

<https://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8869.pdf>

e) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností,

<https://www.health.gov.sk/?legislativa-v-zdravotnictve>

f) Konzultačné hodiny jednotlivých pracovníkov

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

g) Profil absolventa

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

h) Výskum, granty, publikácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

i) Zoznam vysokoškolských učiteľov, ktorí boli u nás študentmi PhD. štúdia

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/obhajoby>

VS 6.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že učitelia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.e.1.:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarinehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf>

- b) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

- d) Zoznam publikácií zamestnancov VŠZaSP za posledných 6 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- e) Doplňujúce pedagogické štúdium

https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- f) Inštitút ďalšieho vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/ivsp/vzdelavacie-programy>

- g) Výskum, granty, publikácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/v-g-p>

VS 6.f.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné a zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.f.1:

- a) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuujcichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>

- b) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprac1.pdf>

- c) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- d) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

- e) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- f) Doplnujúce pedagogické štúdium

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/PROGRAMKVDP2021.pdf>

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

- g) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

- h) Zásady výberového konania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1ZSADYVBEROVHOKONANIAVZaSP.pdf>

VS 6.f.2. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.f.2 :

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

- d) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP (WOS, SCOPUS)

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

f) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

g) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyucujucichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>

VS 6.f.3. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.f.3:

a) Študijné programy- profesijné – ošetrovatel'stvo, sociálna práce, urgentná zdravotná starostlivosť, pôrodná asistancia

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

b) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyucujucichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>

c) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

- d) Doklady o atestácií, certifikáty lekárov a sestier

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 6.g.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch.

DONE

Priložený dôkaz k VS 6.g.1:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

- c) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyucujucichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf>

- d) Študijný poriadok VŠZaSP a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

VS 6.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania VŠZaSP v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

DONE

Priložené dôkazy k VS 6.h1.:

- a) Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuu
jichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyvberuvyuu
jichPschvaovaniaved.akoliteovZP.pdf)

- b) Pracovný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>

- c) Štatút VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>

- d) Počty odučených hodín za posledný akademický rok

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

MONITOR/ACT

Celkový počet vysokoškolských učiteľov kolíše od 500 do 550 podľa objemu študentov tak, aby denných študentov na jedného učiteľa bolo max.20 (pri záchranároch 5) a pri externých pri koeficiente 0,33 60 študentov na jedného učiteľa. Pre školiteľov diplomových a záverečných prác max. 5 pre každý študijný program, t. j. pri denných aj externých 10 študentov na jedného učiteľa pri školení záverečných prác, ako aj aby školiteľ mal o jeden stupeň vyššie vzdelanie, t. j. u Bc. školiteľ musí min. Mgr. , u Mgr. prác musia školiteľ učiteľia, ktorí majú absolvované rigoróza t.j. doktori alebo PhD. , pri PhD. odborníci z praxe s PhD. ako aj učiteľia zaradení na funkčných miestach doc. a prof.

Publikačná činnosť sa hodnotí raz ročne v správe o VVČ vo Vedeckej rade VŠZaSP ako aj v Programovej rade VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania podľa jednotlivých odborov. Hodnotia sa iba práce kategórie AA, AB(monografie, učebnice a ich kapitoly) ako aj práce indexované v databázach CC , WOS , Scopus, pri spoločenských vedách - WOS, SCOPUS a ERIH.

CHECK:

Cyklus hodnotenia ročne (Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Vedecká rada VŠZaSP), granty - trojročný interval (Vedecká rada VŠZaSP), zmluvy s partnermi v septembri každoročne, publikačná činnosť Vedecká rada VŠZaSP na jar nasledujúceho roku raz ročne.

Hodnotiaca štruktúra (CHECK)- Vedecká rada VŠZaSP - publikácie, rozpočet- Akademický senát VŠZaSP a Správna rada VŠZaSP .

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 6 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

6.1. I. Výber učiteľov.

Charakterizujte a vyhodnoťte Ako VŠZaSP zaručuje, že výber učiteľov je transparentný, objektívny a predvídateľný?

Ako je uvedené v dôkazoch sub 6.1.1, slúži na zachovanie týchto predpisov z vnútorných predpisov podľa § 48 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách Poriadok o výberovom konaní, ďalej antidiskriminačné dôkazové predpisy a motivačný vnútorný predpis (posledné dva sú súčasťou vnútorného systému). Kontrolu dodržiavania vykonáva akreditačná skupina menovaná rektorom a Radou VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ako aj útvar hlavného kontrolóra v prípade podania, inak pravidelne raz ročne Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Dôkazom realizácie je skutočnosť, že na konkurznú agendu, t.j. výberové konanie nebola posledných 6 rokov žiadna sťažnosť. Od septembra 2022 sa výberové konania konajú už na funkčné miesta podľa novely zákona platnej od apríla t.r.. Zoznam výberových konaní od r. 1.9.2020 do 1.9.2022, podľa doterajších predpisov, je v prílohe webovej stránky v sekcii OLZ a u osôb s previerkou NBÚ sú zápisnice prístupné podľa osobitného zákona k nahliadnutiu, podľa zákona č. 211 so súhlasom zúčastnených osôb, nakoľko VŠZaSP nie je osoba povinná v zmysle § 1 a § 2 citovaného zákona (súkromná VŠ, ktorá nebola zriadená žiadnym zo subjektov uvádzaných v zákone). Ďalším dôkazom je skutočnosť, že medzi učiteľmi je takmer 10% občanov zo zahraničia.

6.1.2. Výber uchádzačov je otvorený a umožňuje rôzne mobility vrátane medzinárodnej. Väčšina uchádzačov na pozície bola posledné dva roky z externého prostredia (najmä zo zdravotníctva). Na VŠZaSP pôsobi vyše 20 cudzích štátnych príslušníkov, čo dokazuje sektorovú a medzinárodnú mobilitu a to občania z Českej republiky (10), USA (3) Švajčiarska (1), Rakúska (3), Kene (3) atď. To, že sú učiteľia zo 4 rás a z rôznych národností a národov, z toho ďalších 5 je ŽŤP, je dôkazom dodržiavania antidiskriminačných dôkazov, Dlhodobého zámeru VŠZaSP a ďalších predpisov zo skupiny vnútorných predpisov (viď dôkazy - DONE), CRZ, cestovné príkazy profesorov učiacich na DP v Keni, Kambodži, Srbsku, ČR, Malajzii atď.

6.2. Štruktúra

Ako sa VŠ systematicky uisťuje, že študijné programy majú učiteľov s príslušnými kvalifikáciami a ich kapacita zodpovedá počtom študentov?

Posledný normatív pri komplexnej akreditácii bolo 60 externých a 20 denných študentov na jedného učiteľa, čo VŠZaSP vždy posledných 20 spĺňala, dôkazy sú v CRZ a štatistikách. Tieto počty kontroluje raz ročne Programová rada VŠZaSP, naposledy v septembri 2022.

Ďalším dôkazom je viď DONE, t.j. študijné programy, ktoré kontroluje Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania najmenej raz ročne. Pri úmrtí, alebo odchodu učiteľa na funkčnom mieste profesora alebo docenta, hlási do 30 dní túto skutočnosť OLZ rektorovi VŠZaSP, ktorý spravídla, ak nie je náhrada, iniciuje výberové konanie.

6.3.1. Ako škola zabezpečuje prepojenie vzdelania tvorivosti a kvalifikácie?

VŠZaSP má akreditovaných okolo 100 študijných programov. Pri súbehoch a jazykových mutáciách asi 35, ktoré zabezpečuje 59 profesorov a 82 docentov. Pri trojiciach v zdravotníckych a päťiciach v spoločenských programoch, sa dá jednoducho vypočítať, že študijné programy sú zabezpečované päťicou či šesticou prof., doc. a PhD., v spoločenských vedách a trojicou až štvoricou docentov a profesorov v zdravotníckych vedách. V týchto vyžadujeme aj príslušnú atestáciu, ak ide o klinický predmet.

6.3.2. Popíšte metodiku analýzy tvorivých činností.

V dôkazoch je vnútorný predpis na motiváciu učiteľov zlepšovaním a zvyšovaním výstupov tvorivých činností.. Ďalej sú tieto údaje v tabuľkách, ktoré sú prílohou habilitácií a inauguračných alebo program definovaný v NV 296/2022. a v kritériách, ktoré VŠZaSP posledné 4 roky tri krát sprísnila, na základe priemerov počtov výstupov tvorivých činností.

6.3.3. Charakterizujte metodiku ako VŠ vyhodnocuje úroveň tvorivých činností.

Táto metodika je v prílohe č. 3, ako aj predmetom každoročného rokovania Vedeckej rady VŠZaSP v správe o VVČ. Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania raz ročne prerokúva dynamiku výstupov, pričom pri motivácii učiteľov hodnotí len výstupy typu monografií AAA, AAB, ABA, ABB a vedeckých a odborných prác v časopisoch vo WOS, Scopus a CC, (pozri graf v sekcii VVČ) ako aj tabuľky o vývoji z výročných správ.

Akademický senát raz ročne v lete schvaľuje výročnú správu ktorej prílohou sú

a. všetky publikácie

b. publikácie typu ADC, ADD, ADM, ADN, DC, t.j. indexované v medzinárodných databázach.

V spoločenských vedách, sociálna práca a pod. - sa akceptujú aj monografie vysokoškolské učebnice.

6.3.4. Úroveň doktorandského štúdia

VŠZaSP vykonáva PhD. štúdium v 11 programoch a 5 odboroch (od r. 2019 v štyroch, administratívnym direktívnym spojením fyzioterapie a laboratórnej medicíny do jedného odboru). Úroveň PhD. štúdia sleduje odborová rada, ako aj Programová rada VŠZaSP 1 x ročne a 1 x ročne Vedecká rada VŠZaSP (raz v zime a raz v lete). Práce doktorandov sa hlásia od r. 2018 do CREPČ osobitne.

6.4. Ako rozvíjajú učitelia svoje jazykové a odborné zdatnosti?

Študenti PhD., ktorí sa prihlásili do PhD. externého štúdia študujú bezplatne, resp. konajú rigorózne skúšky bezplatne, čo je jeden druh motivácie, ďalšia je možnosť habilitačného a inauguračného konania v 3 odboroch. Okolo 50 % uchádzačov je z prostredia VŠZaSP, ostatní sú zo zahraničia a iných vysokých škôl v SR, keďže odbor ošetrovateľstvo a zdravotnícke vedy sa nedajú habilitovať a inaugurovať na iných vysokých školách len na jednej v ČR. Preto väčšina uchádzačov v minulosti bola mimo našej VŠZaSP, pomohli sme však tým akreditovať zdravotnícke vedy na 7 ďalších univerzitách doma v ČR, Poľsku, Švajčiarsku, Rakúsku. (OŠE). Jazyková príprava je bezplatne organizovaná Inštitútom misiológie na požiadanie. Väčšina učiteľov však publikuje a učí aj v jazyku anglickom a nemeckom, kde má VŠZaSP aj oficiálne akreditované študijné programy.

6.5. Priradovanie učiteľov k učeniu a zabezpečeniu SP

6.5.1. Ako VŠ priraduje učiteľov k jednotlivým činnostiam? Ako ich motivuje k pedagogickým výkonom?

Medzi dôkazmi (DONE) nachádzame dva vnútorné predpisy, od sept. 2022, tzv. Mzdový a Motivačný poriadok.

6.5.2. Ako sa vyberajú učitelia výberových predmetov?

Doterajšie akreditácie odporúčali, aby profilové predmety učili docenti a profesori, neskôr VŠ učitelia na príslušných funkčných miestach, aspoň o I stupeň s vyšším titulom ako absolventi. Túto skutočnosť zabezpečujú dva vnútorné predpisy v kategórii A2, t.j. vnútorný predpis o obsadzovaní škooliteľov a štátnych skúšok, ako aj vnútorný predpis o činnosti skúšobných komisií (tzv. skúšobná časť študijného poriadku). Prvý z nich je súčasťou vnútorného systému podľa písmena b) cit. zákona jeho §48, študijný a skúšobný poriadok, ako obligátny predpis podľa písm. a, cit. zákona.

Kontrolu plnenia predpisu o priradovaní učiteľov skúšajúcich a zostavení komisií, kontrolujú študijný prorektor, a v prípade výhrad a sťažností Útvar hlavného kontrolóra. Dosať bol dostatok učiteľov, aby si pri štátnej skúške pri I. a 2. stupni študenti mohli losovať komisiu, okrem prípadov kedy sú škoolitelia respektíve oponenti súčasťou komisie, vtedy je táto možnosť fakultatívna.

6.5.3. Ako sa vyberajú garanti, tj. osoby s kompetenciami a zodpovednosťou za SP?

Doterajší „garanti“ sú súčasťou akreditačných spisov z predchádzajúcich akreditácií, po zosúladiení vnútorných predpisov so zákonom o VŠ k 1. septembru 2023, sa pripraví (prorektor pre VŠ, katedra práva) možnosť zasiahnuť do tohto procesu tak, aby bol v súlade s týmto zákonom, najmä tak, aby „garanti“ t.j. osoby zodpovedné dostali „zelenú“ od pracovných skupín novej akreditácie.

Pri zahraničných evaluáciách posledných päťkrát, komisie navrhovali ojedinelé zmeny osôb navrhnutých školou, pokiaľ mali nedostatočnú publikačnú aktivitu. Zatiaľ sme neznamenali sťažnostnú agendu s cieľom personálnych výmen, avšak študenti túto možnosť majú najmenej 1x ročne pri anketách, kde útvár hlavného kontrolóra nahlasuje vedúcim katedier a vedeniu školy, ak sa priemerne hodnotenie pohybuje z najlepšieho 5, o 1 bod nižšie ako predchádzajúci rok.

Podľa výučbových hodín sa dávajú príplatky, t.j. úkolový spôsob mzdy, učiteľ má tabuľkový plat a čo odučí navyše nad počty hodín stanovené v štatúte (napr. prof 8h, doc 10, OA 12 h) dostáva formou osobného príplatku alebo príkaznou zmluvou pri nezávislej činnosti 2x ročne.

6.5.4. Ako organizujete profesné študijné programy?

Všetky zdravotnícke odbory a sociálna práca zamerané programy v I. stupni vykonávame ako profesijne orientované, pretože to vyžadujú zamestnávateľia, t.j. partneri VŠZaSP (DSS nemocnice atď.). Prihliadame pri zahraničných programoch na legislatívu príslušného štátu, keď je diskrepancia, oslovujeme stredisko pre uznávanie, alebo sekciu vzdelávania MZ SR. Dôkazom úspešnosti orientácie I. stupňa a niektorých programov 2. stupňa na zdravotnícku prax so súhlasom MZ SR (viď dôkazy) ďalej hodnotenie zamestnávateľov. Raz ročne sa hodnotí uplatnenie absolventov v praxi (naposledy akcia SAAVŠ- Akademická štvrťhodinka, ako aj údaje s ÚPSVaR SR). Zástupcovia oboch rezortov sú riadnymi členmi ako Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania tak aj každej pracovnej skupiny v rámci Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania.

6.5.5. a 6.5.6 Ako sa vyberajú škoolitelia DP a zabezpečuje aby boli o stupeň vzdelania a absolventi vyššie?

Prorektor pre PhD. štúdium sa min 1 x ročne stretáva v zmysle nevnútorného predpisu o PhD. štúdiu (vyhláska kategória B) a koordinuje vypísanie tém. U zahraničných študentov v jazyku anglickom, alebo nemeckom. Odborníkov z praxe ktorí nie sú na funkčných miestach docenta či profesora schvaľuje Vedecká rada VŠZaSP. Ak ide o zahraničného škooliteľa, akceptujeme legislatívu titulov príslušnej krajiny.

6.5.6. Ako uskutočňujete SP v iných súčastiach, plníte tieto kritéria v súčastiach?

Áno, ak VŠZaSP realizuje celý študijný program mimo sídla VŠZaSP alebo fakulty, podáva osobitnú akreditáciu, vrátane personálnych zostáv trojky, tzv. päťky/ šesťky a pod. Dôkazom je CRZ a príslušné študijné programy doma i v zahraničí.

6.6. Rozvrhujete pracovnú záťaž učiteľov rovnomerne?

Áno, Štatút VŠZaSP ako základný predpis určuje minimálnu záťaž, odmeňovací poriadok zavádza tzv. úkolový prvok za nadhodiny, pričom do záťaže sa počíta aj školenie PhD. (v každom programe max. 5 PhD. študentov a pri Mgr. v každom programe max. 10 študentov na osobu. Oddelenie ľudských zdrojov každý mesiac vyhodnocuje tabuľkovo a zasiela rektorovi v rámci mzdovej analýzy a raz ročne Rade VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania cestou vedúcich katedier. Ak sa zistí odchýlka od rozsahu v takom rozsahu, že sa musí navrhnúť zvýšenie či redukcia úväzku.

Článok 7 Štandardov

Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

PLAN/STATUS

1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov, súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Zaručujú priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností, ktoré zodpovedajú výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám. Každý rok je tvorený nový finančný rozpočet, ktorý prechádza schvaľovacím procesom vedením vysokej školy Správnou radou VŠZaSP a rovnako tak i Akademickým senátom VŠZaSP.

2. VŠZaSP má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosahovanie výstupov vzdelávania.

3. Študentom je priebežne počas akademického roka zabezpečovaný prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedajúcim výstupom vzdelávania a zameraniu ich tvorivých činností. Rovnako tak i prístup k poradenským službám a k ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

4. VŠZaSP má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám. Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie počas celého ich štúdia. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému ďalej

zaručujú, že študenti majú primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. V Dolnej Krupej sú k dispozícii tenisové kurty, bazény, v budove VŠZaSP na Námestí 1. Mája sa nachádza kaplnka, v aule hlavnej budovy je každú nedeľu slúžená svätá omša.

5. Prostredníctvom detašovaných pracovísk VŠZaSP sú zabezpečované všetky procesy vnútorného systému aj pre súčasti mimo sídla VŠZaSP, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.

Každoročne sú Správnej rade VŠZaSP i Akademickému senátu VŠZaSP predkladané na prerokovanie a schvaľovanie výročné správy o hospodárení vysokej školy a výročné správy o činnosti vysokej školy, ktoré sú dôkazom účelného a efektívneho hospodárenia vysokej školy s využitím všetkých zdrojov. Tieto sú následne zverejňované na webovej stránke VŠZaSP, sú tak prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

7. Kritériá na vyhodnotenie štandardu VS 7

VS 7.a.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

DONE

Priložený dôkaz k VS 7.a.1.:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanied_ostaton.pdf

b) Schválené rozpočty za roky 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 a 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

c) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Auditorské správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

e) Knižničný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KniznicaBA/Knininporiadok-Aktulny.pdf>

VS 7.b.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.b.1.:

a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanied_ostaton.pdf

- b) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- d) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- e) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- f) Inventárny súpis Nové Zámky
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- g) Inventárny súpis Banská Bystrica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- h) Inventárny súpis VC Dolná Krupá
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- i) Inventárny súpis Dunajská Streda
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- j) Inventárny súpis Košice
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- k) Inventárny súpis Michalovce
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- l) Inventárny súpis Rožňava
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- m) Inventárny súpis Partizánske
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- n) Inventárny súpis Piešťany
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- o) Inventárny súpis Skalica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- p) Inventárny súpis Spišská Nová Ves
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- q) Inventárny súpis Příbram
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- r) Inventárny súpis Žilina
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- s) Inventárny súpis Trstená
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- t) Inventárny súpis Prešov
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- u) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP za r. 2016-2021
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

VS 7.b.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.b.2.:

- a) Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyuzatvrانياzmi enaskoneniazmluvnchvzahovVysokejkolyzdravotnctvaasocilnejprcesv.Albetyn.o.vBratislava1.pdf>

b) Zmluvy s partnerskými organizáciami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

c) Fotografická dokumentácia učební a budov VŠZaSP, vrátane budov jej detašovaných pracovísk

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

d) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovtudiantudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

VS 7.c.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania.

DONE

Priložený dôkaz k VS 7.c.1.:

a) Zásady uzatvárania, zmien a skončenia zmluvných vzťahov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaVZaSPZsadyuzatvrانياzmi enaskoneniazmluvnchvzahovVysokejkolyzdravotnctvaasocilnejprcesv.Albetyn.o.vBratislava1.pdf>

b) Uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- c) Zahraničné zmluvy – projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

VS 7.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedá výstupom vzdelávania a zameraniu tvorivých činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.d.1.:

- a) Knižničný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KniznicaBA/Knininporiadok-Aktulny.pdf>

- b) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto.pdf>

- c) Zásady udeľovania a hodnotenia grantov – činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zsadyudeovaniaahodnoteniagranto-innosodbornejkomisiepreinterngrantovschmy.pdf>

- d) Smernica o predaji skrípt, kníh, časopisov a iných knihtlačiarskych produktov spojených so štúdiom na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopredajiskrptknhmasopisovainchknihlaiarskchproduktovspojenhsotdiomnaVZaSP.pdf>

- e) Webová stránka VŠZaSP

www.vssvalzbety.sk

- f) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

g) Centrálny register evidencie publikačnej činnosti

<http://cms.crepc.sk/>

h) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

VS 7.d.2. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá počtu študentov.

DONE

Priložený dôkaz k VS 7.d.2.

a) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapriden-zverejovanieinformci.pdf>

b) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

c) Knižnica – katalóg

<http://sva.dawinci.sk/>

d) Knižnice jednotlivých pracovísk VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

VS 7.e.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.e.1.:

- a) Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzithopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
- b) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- d) Registratúrny spisový a skartačný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

VS 7.f.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.

DONE

Priložený dôkaz k VS 7.f.1.:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovanieidostaton.pdf

b) Zoznam technicko-hospodárskych zamestnancov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

c) Zmluvy s partnerskými organizáciami

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

d) Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>

e) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

VS 7.g.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému VŠZaSP zaručujú, že študenti majú primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.g.1.:

a) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

b) Internát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/kolegium-zselingovej>

- c) Návrh / odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných mimoriadnych štipendií v Akademickom roku 2020/21 – zápisnica z rokovania štipendijnej komisie VŠZaSP (5.3.2021)
- <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>
- d) Návrh / odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných mimoriadnych štipendií v Akademickom roku 2020/21 – zápisnica z rokovania štipendijnej komisie VŠZaSP (16.6.2021)
- <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>
- e) Návrh na odporúčanie pre rektora VŠZaSP k vyplateniu motivačných štipendií v akademickom roku 2021/22 po rozhodovaní členov štipendijnej komisie VŠZaSP per rollam (10.9.2021)
- <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/zapisnice>

VS 7.g.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.g.2.:

- a) Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej
- <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
- b) Fotografická dokumentácia kaplnky, internátu, tenisové kurty a bazén v Dolnej Krupej
- <https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Každoročná organizácia plesu v Dunajskej Strede pre všetky pracoviská
- <https://www.vssvalzbety.sk/oznamy>

VS 7.h.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že všetky zdroje sú zabezpečené aj pre súčasti mimo sídla VŠZaSP, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.h.1.:

- a) Fotografická dokumentácia každého detašovaného pracoviska VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Inventárny súpis Bratislava – Námestie Slobody č.3
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- e) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 4/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- f) Inventárny súpis Bratislava – Pod brehmi 6/A
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- g) Inventárny súpis Bratislava – Námestie 1.Mája č.1
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- h) Inventárny súpis Nové Zámky
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- i) Inventárny súpis Banská Bystrica
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

j) Inventárny súpis VC Dolná Krupá

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

k) Inventárny súpis Dunajská Streda

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

l) Inventárny súpis Košice

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

m) Inventárny súpis Michalovce

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

n) Inventárny súpis Rožňava

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

o) Inventárny súpis Partizánske

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

p) Inventárny súpis Piešťany

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

q) Inventárny súpis Skalica

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

r) Inventárny súpis Spišská Nová Ves

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

s) Inventárny súpis Příbram

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

t) Inventárny súpis Žilina

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

u) Inventárny súpis Trstená

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

v) Inventárny súpis Prešov

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

VS 7.i.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že **využitie všetkých zdrojov je účelné a efektívne.**

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.i.1.:

a) Výročné správy o hospodárení 2016- 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

c) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2020

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

d) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2019

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

e) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2018

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

f) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

g) Schválený rozpočet Správnou radou a Akademickým senátom na rok 2016

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

h) Auditorské správy

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

VS 7.j.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že zdroje VŠZaSP sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti.

DONE

Priložené dôkazy k VS 7.j.1.:

- a) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

- b) Výročné správy VŠZaSP 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Rozpočet schvaľuje Akademický senát VŠZaSP, kde je 1/4 až 1/3 členov zastúpená študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>

- e) Správna rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/spravna-rada/zapisnice>

- f) Webová stránka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/>

MONITOR/ ACT

Zdroje financií na výučbu, nájmy, priestory na výučbu a zmluvy s partnermi/ výučbovými nemocnicami prerokováva kvestor VŠZaSP a každoročne podpisuje po dohode so zmluvnými partnermi na základe počtu študentov v praktickej výučbe. Nakoľko MZ SR zrušilo obmedzenie uzatvárania zmlúv len s univerzitnými nemocnicami, rozširuje VŠZaSP

zmluvných partnerov k 01.09 podľa počtu prijatých študentov. Toto sa týka zdravotníckych programov, v programoch sociálnej práce má VŠZaSP vlastné zariadenia sociálnych služieb, ktorých rozpočty prerokováva kolégium rektora a celkový rozpočet schvaľuje Akademický senát VŠZaSP a Správna rada VŠZaSP. Od platnosti nového vnútorného systému VŠZaSP sa rozpočet na vysokoškolských učiteľov a tvorivú činnosť (granty) prerokovala aj v Rade VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a granty schvaľujú podľa nového vnútorného predpisu.

CHECK

Cyklus hodnotenia – raz ročne Akademický senát VŠZaSP, každoročne MŠVVaŠ SR.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 7 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

7.1. Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu. Vyhod'te výsledky hospodárenia vysokej školy, alebo uveďte odkaz na iný dokument.

Základným cieľom rozpočtu pre daný kalendárny rok je finančné zabezpečenie študijného procesu vždy na dva akademické roky, práve prebiehajúci a nasledujúci. Štruktúra rozpočtu je stanovená právnymi predpismi SR. Rozpočet vychádza z predpokladu stabilizácie počtu študentov na úrovni akademického roku a tým aj stabilizácie príjmov a výdavkov.

Plánované výšky jednotlivých položiek vychádzajú zo stavu študentov v práve prebiehajúcom akademickom roku a zo stavu predpokladaného počtu študentov nasledujúceho akademického roku, zo zabezpečenia priestorov a ich vybavenia pre výučbu i administratívu, očakávaných spotrieb energií, mzdových a sociálnych nákladov na zamestnancov a pedagógov, nákladov na reprezentáciu a služby, budovania hlavnej knižnice a lokálnych knižníc detašovaných pracovísk VŠ, nákladov na údržbu a nevyhnutné opravy budov, z predpokladaných poplatkov aj platieb poštovného, z poplatkov za komunikačné služby, z cestovných náhrad, nákladov za poskytované služby, náklady na úhradu registrov, náklady potrebných investícií zo zabezpečenia rozvojových, vedeckých i grantových projektov a zo zabezpečovania spoločných akcií s tuzemskými zahraničnými partnermi v súlade so štatútom VŠ.

Výsledky hospodárenia sú každoročne predkladané Akademickému senátu VŠ, Správnej rade VŠ a rektorovi VŠ prostredníctvom výročnej správy, ktorá je pravidelne zverejňovaná aj na webovom sídle VŠ.

7.2. Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

Vysoká škola priestorovo, materiálne, technicky, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečuje činnosti zodpovedajúce výstupom vzdelávania aj ich špecifickým potrebám. Viď dôkaz vyššie.

7.3. Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania, týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání, ak takéto vzdelávanie poskytuje.

Vysoká škola zabezpečuje vykonávanie odbornej praxe študentov školy ktorej účelom je utváranie, upevňovanie vedomostí a zručností študentov vo svojom odbore, posilňuje ich pracovnú výchovu a spája teoretické poznatky s praktickou činnosťou študentov. Výučbové zariadenia umožňujú vykonávať študentom školy odbornú prax vo forme pracovnej činnosti. Pri výkone praktickej prípravy na výkon príslušných povolání sú študenti povinní rešpektovať pokyny zodpovedného vedúceho zamestnanca príslušného oddelenia výučbového

zariadenia. Študenti školy sa zúčastňujú na poskytovaní zdravotnej starostlivosti v rozsahu nevyhnutnom pre výučbu podľa plánu pod dozorom určeného pedagóga a mentora.

7.4. Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.

Vysoká škola zabezpečuje prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu na základe vlastnej metodiky a priamej komunikácie s vedúcimi jednotlivých pracovísk a kľúčovými používateľmi programového systému pre rôzne vecné oblasti. Automatizovaný knižnično-informačný systém je poskytovaný prostredníctvom internetu/ intranetu, vyvinutý na základe niekoľkoročnej spolupráce s odbornými pracovníkmi knižníc rôznych typov a konkrétnych testov v praxi. Zabezpečuje rýchlu dostupnosť informácií s podporovanou možnosťou používania fulltextovej technológie, vkladani záznamov a ich vyhľadávaní. Všetky údaje je možné zobrazovať a tlačiť pomocou užívateľsky definovaných tlačových zostáv a štatistik, všetky výstupy systému je možné prezentovať na zobrazovacom zariadení (monitor), na papieri (tlačiareň) alebo elektronicky (elektronická pošta, stránky na internete a podobne).

7.5. Lahký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja.

Vysoká škola ponúka svojim študentom kvalitnú prípravu na ich budúce profesijné pôsobenie v širokom spektre študijných programov. Úspešnosť tejto prípravy možno hodnotiť aj slovenskou štatistikou nezamestnaných absolventov vysokých škôl. Naša VŠ patrí medzi školy s najnižším percentom nezamestnaných. Kvalita ponúkaného a poskytovaného vzdelávania, ako aj ďalšie „služby“ (Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej, Centrum sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety, univerzitný časopis Sociálno-zdravotnícke spektrum, ALUMNI program, Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov, VŠ pracoviská odbornej praxe...) pre študenta, sú orientované na zvýšenie atraktívnosti budúcich absolventov VŠZaSP sv. Alžbety pre potreby spoločenskej praxe.

Na tomto mieste poskytujeme našim študentom - budúcim absolventom, hľadajúcim už počas štúdia perspektívne uplatnenie vo svojom odbore, aktuálne informácie o:

- pracovných príležitostiach najmä v sociálno-zdravotníckej oblasti, verejnej správe, zariadeniach SS a SPO, MVO... v priebehu štúdia i po ukončení štúdia,
- možnostiach odbornej praxe, dobrovoľníctva, spolupráce na projektoch.

7.6. Kvalifikovaný podporný personál, zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám.

Vysoká škola ponúka podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov kvalitou ponúkaného a poskytovaného vzdelávania ako aj ďalšie podporné služby – Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej, Centrum sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety, univerzitný časopis Sociálno-zdravotnícke spektrum, ALUMNI program, Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov, VŠ pracoviská odbornej praxe.

7.7. Pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Vysoká škola zabezpečuje pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. V duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky a šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie. Klub napomáha ďalšiemu vzdelávaniu, vedeckej výchove a vedeckému výskumu, ako aj praktickým činnostiam u študentov. Pomáha viesť študentov a učiteľov k zásadám kresťanskej etiky a humanizmu a k zodpovednosti za osud spoločnosti, s odkazom chrániť život od počatia po dôstojnú prirodzenú smrť, a tak naplniť odkaz sv. Alžbety, veľkej osobnosti zdravotníctva a sociálnej práce pomocou činností, akými sú konferencie absolventov, pomoc mladým absolventom, ďalšie vzdelávanie, vydávanie časopisov, šírenie informácií, udržiavanie databázy absolventov, pomoc pri výskume, pomoc pri hľadaní práce, dodržiavanie etiky, oceňovanie najlepších sociálnych pracovníkov a iné činnosti na princípe dobrovoľnosti.

7.8. Uvedené zdroje pre všetky súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti.

Vysoká škola zabezpečuje uvedené zdroje pre všetky súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti. Pozri dôkaz vyššie.

7.9. Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti.

Prostredníctvom webovej stránky vysokej školy ktorá zabezpečuje prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti sú zverejňované a pravidelne aktualizované informácie, ktoré sú dopĺňané podľa aktuálnych potrieb. Následne je vedúcim jednotlivých pracovísk a detašovaných pracovísk mimo sídla vysokej školy zasielaný informačný list o aktualizácii.

7.10. Vyhodnoťte účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov.

Efektívne využívanie zdrojov je hlavným prvkom stratégie vysokej školy na priestorové a materiálne zabezpečenie výučbového procesu a administratívy, na zachovanie existujúcich pracovných miest a vytváranie nových, na zabezpečenie trvania funkčných zmluvných partnerstiev, na zabezpečenie ľahkého prístupu študentov k poradenským a iným podporným službám, na zabezpečenie rozvojových, vedeckých a grantových projektov VŠ.

Výsledky účelnosti a efektívnosti využívania zdrojov sú pravidelne predkladané Akademickému senátu VŠ, Správnej rade VŠ a rektorovi VŠ prostredníctvom výročnej správy, ktorá je zverejňovaná aj na webovom sídle VŠ.

Článok 8 Štandardov

Zhromažďovanie a spracovanie informácií

PLAN/STATUS

1. VŠZaSP spracováva informácie o škole, o absolventoch, o učiteľoch a ich vedeckej produktivite z externého prostredia a informácie zverejňuje na svojom webovom sídle, ktoré je zároveň aj webovým sídlom ktoré určilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

2. Spracované informácie a ich zverejňovanie sa uskutočňujú najmä týmito spôsobmi:

a) prísun informácií a aktívny screening / zhromažďovanie

VŠZaSP poskytuje študentom informáciu o možnosti štúdia (zoznam študijných programov a podmienky prijatia, podmienky prijímacieho konania), podáva informácie študentom o možnosti uplatnenia v praxi (profily absolventov), ako aj o záujme zamestnávateľov a informácie z externého prostredia o zamestnanosti absolventov.

VŠZaSP relevantné informácie prijíma od štatistických úradov (MPSVR), úradov práce, nemocníc, DSS, Alumni klubu komôr a ďalších profesijných organizácií.

VŠZaSP v rámci aktívneho screeningu publikuje informácie o významných absolventoch VŠZaSP; škola mala za posledných desať rokov troch medailistov na Olympijských hrách a 12 medailistov na Paralympijských hrách. Informácie sa týkajú študentov PhD ocenených medzinárodnými cenami i pedagógov ocenených cenami napríklad vedec roku, zahraničné čestné doktoráty atď.

b) spracovanie informácií a ich export v zmysle zákonov z oblasti školstva

VŠZaSP na spracovanie informácií a ich export v zmysle zákona má uzavretý zmluvný vzťah s externým spracovateľom (Ipex s. r. o.) a vlastné informačné pracovisko

a informatika VŠZaSP, ktorý v spolupráci so študijným oddelením v zmysle informácií do registra študijných programov a centrálného registra študentov (ďalej CRŠ).

3. VŠZaSP zabezpečuje informačné pôsobenie v týchto činnostiach:

a) oddelenie ľudských zdrojov (predtým KaPP) spracováva a plní informačnú povinnosť smerom k Centrálnemu registru zamestnancov (ďalej CRZ),

b) študijné oddelenie a kancelárii rektora vo veci CRSP (študijné programy),

c) publikačnej a ďalšej VVČ v oblasti vedy, grantov a zahraničných vzťahov (komplexné akreditácie, centrálny register publikačnej a umeleckej činnosti (CRP).

d) Zhromažďovanie informácií pre posúdenie systému monitorovania kvality vzdelávania vysokoškolského prostredia, vrátane porovnávaní s inými vysokými školami v oblasti vedeckého a pedagogického výkonu, výsledky domácich a zahraničných rankingov, akreditácii, evaluácií a merateľnosti vedeckého výkonu (objem financií na granty, investície do vzdelávania, VVČ, zahraničných vzťahov a zdravotníckej a sociálnej činnosti ako súčasť výchovy a vzdelávania a nástrojov na plnenie dlhodobých zámerov VŠZaSP, jej misií a vízií.

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 8

VS 8.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít VŠZaSP.

DONE

Priložené dôkazy k VS 8.a.1:

- a) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

b) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality(príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu – Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vnutorneho systemu zabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

c) Štruktúry vnútorného a vonkajšieho systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vnutorneho systemu zabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

d) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

e) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi formou vyplňania ankiet

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

f) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrhod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

g) Vyhodnotenie dotazníkov – Alumni klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

h) Zoznam projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

i) Zoznam vedeckých projektov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

j) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

k) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

VS 8.1.b.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú nastavené a systematicky sledované súbory ukazovateľov.

DONE

Priložené dôkazy k VS 8.1.b.1:

a) Dlhodobý zámer – ukazovatele (2. časť)

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/3Dlhodobzmer.pdf>

b) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

c) Explicitné menovanie súboru indikátorov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vnutorneho systemu zabezpevaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- d) Štruktúry vnútorného a vonkajšieho systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- e) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- f) Výsledky kontrol
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Auditorské správy
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>
- h) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP posudzovaná študentmi formou vyplňania dotazníkov
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- i) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi (SAAVS)
- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- j) Vyhodnotenie dotazníka – Alumni klub
- <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
- k) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- 1) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

VS 8.1.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany VŠZaSP.

DONE

Priložené dôkazy k VS 8.1.c.:

- a) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalizypovanieapravidenzverejovaneinformci.pdf>

- b) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- c) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

d) Druhy periodických hodnotiacich správ, cykly hodnotenia
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

e) Výsledky kontrol projektov počas 2 a 3 rokov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

f) Zásady preskúmania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímanie podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>

g) Uplatnenie absolventov na trhu práce

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

h) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

i) Výročné správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>

MONITOR/ ACT

Informácie o študijných programoch zhromažďujú najmä dve štruktúry vnútorného systému: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania a to konkrétne jej pracovné sekcie pre jednotlivé odbory a Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom útvaru hlavného kontrolóra, ktorý je ex offo tajomníkom Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Hlavný kontrolór dostáva od pracovísk každoročne, príp. 2x ročne po skončení semestra anonymné hodnotenia študentov a spravuje sťažnostnú agendu. Obe zverejňuje vo svojej sekcii na hlavnej webovej stránke VŠZaSP.

CHECK

Intervaly sú najmenej raz ročne (ankety) pri sťažnosti sa postupuje podľa vnútorného predpisu, t.j. kontrola sa vykonáva do 30 dní, resp. do 60 dní podľa osobitného zákona. Okrem toho sa zhromažďujú informácie o prospechu na štátnych záverečných skúškach na študijnom oddelení pre výročnú správu pre MŠVVaŠ SR a výročnú správu neziskových organizácií v ročných intervaloch pre MV SR. V ročných intervaloch zhromažďuje a predkladá správu o pedagogickej a tvorivej činnosti študijné oddelenie, oddelenie pre VVČ pre vedeckú radu ako ďalšiu štruktúru vnútorného systému VŠZaSP.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 8 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

8.1. Ako VŠZaSP zabezpečuje zber, analýzy, spracovanie a vyhodnocovanie informácií?

Hovorca VŠZaSP a kancelária rektora uverejňujú prostredníctvom správcu webovej stránky informácie:

a) povinné - v zmysle § 3 Zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, bod 3 písm. n) „Zber, analýzy a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijného programu“, ďalej výročné správy v zmysle zákona § 49 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

b) komplementárne- výsledky hodnotiacich správ domácich i zahraničných akreditácií, uplatnenie absolventov, indikátory a dynamika VVČ, počtov a kvality študentov a pedagógov, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností. Informácie podľa bodu b) okrem zverejnenia na webovej stránke, zverejňuje na svojom webovom sídle VŠZaSP - www.vssvalzbety.sk, ktoré určilo MŠVVaŠ SR v r. 2016 ako webové sídlo v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Správu o zverejňovaní informácií podáva Akademickému senátu VŠZaSP aj Vedeckej rade VŠZaSP raz ročne správcu webovej stránky prostredníctvom prorektora pre vnútorný systém, ako aj na požiadanie Akademického senátu VŠZaSP.

K 31. októbru vykonáva VŠZaSP informačnú povinnosť do registrov MŠVVaŠ SR aj cez IS MŠVVaŠ SR.

Posledná fakultatívna povinnosť je vykonávaná knižnicou voči ČREPČ a IS VŠZaSP, pričom časť informácií povinnosti záznamov v CC, WOS a Scopus si vykonávajú samotné registre automaticky. VŠZaSP len túto informačnú povinnosť financuje na základe fakturácie Clarivate analytics (WOS) a Elsevier inc.

8.2. Ako stanovuje VŠZaSP súbor ukazovateľov a ako o nich informuje?

Súbor indikátorov je súčasťou (príloha č. 3) VHSVS, je zverejnený v oddiele Vnútorný systém na linku vnútorná hodnotiaci sprava o implementácii v prílohách, pričom každoročne sa vymazáva posledný a pridáva nový rok v stĺpcov indikátorov :

- a. v učení sa,
- b. v tvorivej činnosti,
- c. v súvisiacich činnostiach.

8.3 Ako VŠZaSP zapája všetky zainteresované strany do zhromažďovania a spracovania informácií?

Keďže je voči štruktúram VŠZaSP ako je Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania ako aj Programová rada VŠZaSP stanovená informačná povinnosť pri vyhodnocovaní indikátorov v tvorbe SP, VVČ a ekonomiky, tieto informácie prerokováva Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania najmenej raz ročne.

Pozri „Indikátory VŠZaSP“, ktoré sú uvedené ako príloha k VHSVS na www.vssvalzbety.sk.

Článok 9 Štandardov

Zverejňovanie informácií

PLAN/STATUS

1. VŠZaSP uverejňuje informácie s hlavným cieľom informovať uchádzačov, študentov a absolventov (externé i vnútorné prostredie školy a jej okolia) a zabezpečiť tak:

- eliminácia informačnej nerovnosti pre potreby študentov pri prijímacom procese na VŠZaSP,
- informácie o úspechoch študentov a učiteľov VŠZaSP a získavanie študentov na štúdium zdravotných a sociálnych programov,
- získanie študentov pre plnenie dlhodobého zámeru, vízie a misie VŠZaSP,
- informácie o humanitárnych, vedeckých, charitatívnych a zdravotníckych projektoch pre prácu na domácich a zahraničných pracoviskách VŠZaSP,
- sprostredkovanie informácií získané aktívnym screeningom pre študentov a učiteľov (grantové výzvy, zamestnanosť absolventov, spätné väzby Alumni klubu)
- zoznam vnútorných predpisov VŠZaSP v zmysle legislatívno-technických informácií, ako aj informácií o procesoch monitorovanie kvality.

2. VŠZaSP zverejňuje obligatórne na svojej webovej stránke informácie v zmysle legislatívy z oblasti školstva, s výnimkou tých, ktoré môže zverejniť iba na:

- a) pokyn Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky alebo Slovenskej akreditačnej agentúry taxatívne určené osobitnými zákonmi v právnej regulácii vysokého školstva,
- b) v rámci informačnej povinnosti podľa osobitného zákona z pôsobnosti Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (právna úprava neziskových organizácií, štátnej evidencie výskumu, migrácie atď.).

3. VŠZaSP uverejňuje relevantné informácie s obmedzeniami, vyplývajúcimi z osobitných zákonov z oblasti GDPR ochrany osobných údajov, z oblasti prístupu k informáciám, v rámci pôsobnosti Trestného zákona a Trestného poriadku a ďalších zákonov v gescii Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky (pri zistení podozrenia na spáchanie priestupku, prečinu alebo zločinu, najmä v prípade dokázania porušenia povinností, vyplývajúcich z antiplagiátorského poriadku, predpisov vyhlášky o duševnom vlastníctve atď).
4. VŠZaSP poskytuje obligatórne informácie o študentoch a pedagogickom výkone, ako aj štruktúre učiteľov jeden krát ročne na UZIS (uverejňovanie prepojenia-linky na počty študentov, absolventov, medzinárodných a zahraničných študentov).
5. VŠZaSP spracúva štatistiky a odosiela ich v zmysle legislatívy o príslušných registroch do centrálnych úložísk, kde sú verejne prístupné.
6. VŠZaSP zasiela správy na UZIS, pričom sú zároveň súčasťou Výročnej správy VŠZaSP, ktorú schvaľuje Akademický senát VŠZaSP i Správna rada VŠZaSP každý rok a zasiela ju na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
7. Výročná správa VŠZaSP je zverejňuje celý rok na webovej stránke VŠZaSP vždy za uplynulý rok, a to študijné oddelenie vo veci študentov, oddelenie doktorandského štúdia oddelenie PhD štúdia vo veci domácich a zahraničných doktorandov, sekcia knižnice vo veci publikačnej činnosti. Uverejňujú sa informácie o vykonaných habilitáciách a inauguráciách za posledných päť rokov, v lehotách, ktoré ustanovuje príslušný zákon o vysokých školách v ustanoveniach o kvalifikačnom raste a v lehotách, ktoré určuje vnútorný predpis-skartačný poriadok VŠZaSP.

8. VŠZaSP uverejňuje osobitné druhy informácií, ktoré vyplývajú z informačnej povinnosti v zmysle zákonov v gescii Ministerstva vnútra Slovenskej republiky vo vzťahu k právnej forme VŠZaSP ako neziskovej organizácie, poskytujúcej verejnoprospešné služby.

9. VŠZaSP zverejňuje výročné správy o škole ako celku na vlastnom webovom sídle, ako aj správy o použití finančných prostriedkov na webe príslušného ministerstva, a to v rokoch, kedy VŠZaSP obdrží dotáciu na študentov na ich sociálne potreby, pretože VŠZaSP ako súkromná vysoká škola nemá žiadnu dotáciu a nárok zo štátneho rozpočtu.

10. Oznamovanie, zasielanie a nakladanie s osobnými údajmi študentov a zamestnancov vysokej školy, ako aj osôb žiadajúcich vysokú školu o graduáciu v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách alebo špecializáciu v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov je zverejnené vo vnútorných predpisoch pri dodržaní § 1 a § 2 Zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.

a) Dodatku č.1 k Študijnému poriadku VŠZaSP a Skúšobnému poriadku VŠZaSP,

b) Dodatku č.8 k Smernici o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní VŠZaSP,

c) Dodatku č.1 k Zásadám výberového konania,

d) Dodatku č.1 k Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP.

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 9

VS 9.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

DONE

Priložené dôkazy k VS 9.a.1:

- a) Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf>

- b) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>

- d) Ročenka VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

- e) Webová stránka VŠZaSP

www.vssvalzbety.sk

VS 9.a.2 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne o ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

DONE

Priložené dôkazy k VS 9.a.2:

- a) Webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)

www.vssvalzbety.sk

- b) webové sídlo – (anglický jazyk):

<https://www.seu.sk/en/>

- c) webové sídlo – (český jazyk):

<https://www.vszsp.cz/>

- d) webové sídlo – (srbský jazyk):

<https://vssebp.edu.rs/>

- e) webové sídlo – (maďarský jazyk):

<https://unids.sk/>

- f) Projekty VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>,

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

VS 9.1.b. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zverejňované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.

DONE

Priložené dôkazy k VS 9.1.b.:

- a) Správa o zosúladení a implementácií vnútorného systému so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/zvs-saavs>

- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- c) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

- d) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- e) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

- f) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- g) Harmonogram štúdiá

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/harmonogram-studia>

h) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

i) Informačné listy predmetov

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/studijne-programy/prierez-predmetov>

VS 9.1.c. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania.

DONE

Priložené dôkazy k VS 9.1.c.:

Všetky vnútorné predpisy aj kľúčové materiály sú pre potreby zahraničnej evaluácie a zahraničnej akreditácie aj v anglickom jazyku.

Ďalšie dôkazy:

a) Webové sídlo – (slovenský jazyk)

<https://www.vssvalzbety.sk/>

b) webové sídlo – (anglický jazyk):

<https://www.seu.sk/en/>

c) webové sídlo – (český jazyk):

<https://www.vszsp.cz/>

d) webové sídlo – (srbský jazyk):

<https://vssebp.edu.rs/>

e) webové sídlo – (maďarský jazyk):

<https://unids.sk/>

f) Smernica o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

g) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

VS 9.1.d. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

DONE

Priložené dôkazy k VS 9.1.d.:

a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>

b) Priložená dokumentácia o odbornom raste osôb so zdravotným postihnutím v podmienkach VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DokumentaciaodbornomrasteosbsozdravotnmpostihnutmvpodmienkachVZaSP.pdf>

c) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS

[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

d) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

MONITOR/ ACT

Štruktúra zodpovedná za pravidelné zverejňovanie údajov o študijných programoch je správca siete a webstránky VŠZaSP na rektoráte a správcovia webstránok jednotlivých fakúlt a pracovísk. Zverejňujú informácie podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách po doručení požiadaviek zo študijného oddelenia (študenti), Oddelenie ľudských zdrojov (výberové konania) a habilitácie a inaugurácie (od VVČ) a vedeckých, športových a spoločenských podujatiach 14 dní po ich doručení. O zverejňovaní informácií na webstránkach jednotlivých pracovísk rozhoduje dekan alebo vedúci pracoviska. O informáciách z rektorátu rozhoduje rektor alebo poverený rektor VŠZaSP na návrh vedúceho oddelenia podľa typu informácie ako je uvedené vyššie.

Zverejňovanie výsledkov a informácií o činnosti VŠZaSP sa uskutočňuje prostredníctvom jednotlivých oddelení rektorátu - tvorivá činnosť VVČ, pedagogickej činnosti - študijné oddelenie, personálne obsadenie - Oddelenie ľudských zdrojov a plnenie zdrojov a monitoring výdavkov cez ekonomické oddelenie.

CHECK

Cykly hodnotenia sú pri rozpočte v mesačnom intervale, polročné príjmy, tvorivá činnosť a počty raz ročne.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odporovede na otázky k čl. 9 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

9. Vyhodnocovanie štandardu vnútorného systému Zverejňovanie informácií

9.1. Politíky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú implementované, vyhodnocované a zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť.

DONE

VŠZaSP má politiky, štruktúry a procesy, ktoré zaručujú, že sú primerane zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o činnosti v súlade s poslaním VŠZaSP. Tieto informácie sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť. Tieto informácie sú zverejnené na webovej stránke VŠZaSP.

Pozri dôkazy:

- Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatiteľnosti absolventov na VŠZaSP
- Študijné programy VŠZaSP
- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach na VŠZaSP
- Ročenka VŠZaSP
- Webová stránka VŠZaSP

9.2. Politíky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú, že sú implementované, vyhodnocované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.

DONE

VŠZaSP má politiky, štruktúry a procesy, ktoré zaručujú, že sú implementované, vyhodnocované aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach. Tieto informácie sú zverejnené na webovej stránke VŠZaSP.

Pozri dôkazy

- Správa o zosúladení a implementácii vnútorného systému so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
- Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
- Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP
- Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
- Programová rada VŠZaSP
- Harmonogram štúdia
- Študijné programy VŠZaSP
- Informačné listy predmetov

9.3. Politíky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú, že sú informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania.

DONE

VŠZaSP má politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú, že informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania. Základné informácie sú dostupné aj anglickom jazyku. Tieto informácie sú zverejnené na nižšie uvedených webových stránkach VŠZaSP.

Pozri dôkazy

- Webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
- webové sídlo – (anglický jazyk):
- webové sídlo – (český jazyk):
- webové sídlo – (srbský jazyk):
- webové sídlo – (maďarský jazyk):
- Projekty VŠZaSP

9.4. Politíky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

DONE

a) VŠZaSP má politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením. VŠZaSP podporuje svojim poslaním uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. Tieto informácie sú zverejnené na webovej stránke VŠZaSP.

Pozri dôkazy:

- Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
- Priložená dokumentácia o odbornom raste osôb so zdravotným postihnutím v podmienkach VŠZaSP
- VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich - JAWS
- Štipendijný poriadok VŠZaSP

Článok 10 Štandardov

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

PLAN/STATUS

1. VŠZaSP schvaľuje študijné programy pred podaním na akreditáciu, pred podaním v rámci zosúladenia štandardov so systémom monitoringu kvality a periodického hodnotenia VŠZaSP. Študijné programy schvaľuje Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré je zložená zo 6 členov mimo VŠ a 4 členov z prostredia VŠ, Akademický senát VŠZaSP, Vedecká rada VŠZaSP, Správna rada VŠZaSP a Rada pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Programová rada VŠZaSP ich navyše periodicky hodnotí 1x za 2 roky. Viacstupňový proces umožnil zapojiť do prípravy príslušné pracovisko, ktoré program zabezpečuje, rektorát, keďže zamestnanci VŠZaSP môžu učiť aj na ďalšom pracovisku VŠZaSP (tej istej t. j. VSSVA), a v Akademickom senáte VŠZaSP, aby mohli do procesu vstupovať študenti cez svoju študentskú komoru v Akademickom senáte a prostredníctvom podpredsedu Akademického senátu za študentskú časť Akademického senátu ako aj prostredníctvom Alumni klubu VŠZaSP.

2. Vedecká rada VŠZaSP je zložená z garantov, ktorí sú spravidla aj vo vedení pracovísk ako vedúci, zástupca, tajomník. V tretine počtu členov Vedeckej rady VŠZaSP sú zastúpení externí profesori a odborníci z praxe (zdravotníctvo, práca a sociálne veci a rodina, misijná charitatívna rozvojová a zdravotnícka činnosť). VŠZaSP zabezpečuje vstup externého prostredia a konzumentov finálneho produktu VŠZaSP vzdelávania, predovšetkým poskytovateľov zdravotníckych a sociálnych služieb, do tvorby študijného programu, pred schválením príslušným hodnotiacim orgánom.

3. Silné a slabé stránky súčasnej legislatívy ovplyvňuje absencia harmonizácie názvov študijných odborov a názvov zdravotníckych povolání.

VŠZaSP v prípade zdravotníckych programov organizuje štvorstupňové schvaľovanie, pred odoslaním na agentúru sa musí program zaslať na Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky na vyjadrenie, či absolventi zdravotníckych programov budú spĺňať kvalifikačné predpoklady podľa príslušného nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o zdravotníckych pracovníkoch.

4. VŠZaSP, okrem zákonnej povinnosti, konzultuje študijné programy z oblasti sociálnej práce s príslušnými orgánmi úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a s príslušným ministerstvom, v regiónoch so zástupcami reprezentácie Únie miest a obcí (komunitná sociálna práca, sociálne služby, sociálna práca s bezdomovcami atď.), osobitne v prípade zmien legislatívy.

5. VŠZaSP konštatuje, že z hľadiska kvality vzdelávania slabou stránkou procesov v Slovenskej republike je skutočnosť, že rezortná legislatíva v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny, ako i v oblasti zdravotníctva sa mení niekedy rýchlejšie ako je periodicita evaluácii a akreditácii (v roku 2019 MS SR zmenilo z vyše tisíc študijných odborov redukciou na 42 študijných odborov, pričom názvy zostávajúcich 42 odborov nekorešpondovali s názvami zrušených programov, ktoré boli naviazané na profesionálne označenie absolventov (napr. fyzioterapeut, predtým absolvent fyzioterapie, prijatý na akreditovaný študijný program a odbor fyzioterapie sa ocitol zrazu absolventom resp. študentom ŠO s celkom iným názvom (ostatné zdravotnícke vedy), pričom jeho zamestnávateľ od neho na výkon práce fyzioterapie takúto kvalifikáciu neuznáva.

6. VŠZaSP konštatuje, že harmonizácia názvov funkčných miest v rezortoch, resp. povolání zdravotníckych pracovníkov v čase prípravy tohto Vnútorného predpisu nekoreluje, čo však žiadna z vysokých škôl nemôže ovplyvniť. VŠZaSP konštatuje ďalej, že vydávanie súhlasu Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na ďalšie rozhodovanie o žiadostiach nebude mať želateľný legislatívny dopad pri uplatnení absolventov praxi, ak najmenej do času skončenia štandardnej dĺžky štúdia už prijatých absolventov, sa nezosúladí nomenklatúra názvov povolání s názvami študijných odborov a následne programov získaných v minulosti a predkladaných v súčasnosti na agentúru.

7. VŠZaSP zabezpečuje pravidelné a periodické a neperiodické monitorovanie a kontrolu študijných programov. Hodnotenie prebieha periodicky podľa vnútorných predpisov z oblasti monitorovania kvality VŠZaSP (pozri bod 2, zoznam vnútorných predpisov) ako aj podľa zákona, a neperiodicky na podnet Rady pre vnútorný systém kvality alebo prostredníctvom hlavného kontrolóra alebo študentskej komory Akademického senátu VŠZaSP.

VŠZaSP vykonáva kontrolu formou dvoch druhov ankiet a to formou vnútorných ankiet - sekcia kontroly a hlavného kontrolóra a formou vonkajších ankiet podľa ponuky napr. anketa - Študentská spokojnosť (SAAVŠ)

DONE

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

VŠZaSP zabezpečuje periodicitu monitorovania a hodnotenia každé 2 roky zo zákona, okrem toho sa do procesu vstupuje na podnet zamestnávateľa pri zmene napr. zdravotníckej legislatívy (počty hodín praxe, miesto výkonu praxe po epidémii atď.), v VSSA pri zmene príloh nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o zdravotníckych pracovníkoch a pracovníkoch v zdravotníctve v neperiodickom intervale. Navyše Rada VŠZaSP pre vnútorný systém

zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a Programová rada VŠZaSP hodnotia študijné programy podľa plánu 1x ročne.

8. VŠZaSP konštatuje, že v minulosti eviduje dva prípady, kedy boli tri študijné programy zrušené na podnet vnútornej kontroly, iniciovanej zo strany Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky alebo MS SR, a SP zrušila a študentov prestúpila na iné vysoké školy alebo príbuzné programy, z čoho vyplýva, že autokontrola i automonitoring bol funkčne overený. VŠZaSP pred 15 rokmi dokonca v jednom prípade (napriek absencii legislatívy o autoremedure) uznesením vedeckej rady zrušila udelený VPT docent keď sa dodatočne preukázalo plagiátorstvo v časoch, kedy ešte ani neexistoval antiplagiátorský systém a vkladanie prác do registrov.

9. VŠZaSP okrem tzv. legislatívne zakotvenej periodicity v r. 2021/22 uskutočňuje periodické ročné hodnotenie Radou pre monitoring kvality VŠZaSP, kde sú zástupcovia poskytovateľov, kde naši absolventi pôsobia, ako aj Alumni klubu, vedenia školy, vedenia senátu, toto periodické hodnotenie je dopĺňane 1-2x ročne výsledkami študentských vyjadrení formou dotazníkov a bodovacím systémom. Ak má v niektorom školskom roku skórovanie pod 4, tak Rada vykoná neperiodickú kontrolu.

DONE

Prílohy:

- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

- Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP (príloha č. 1. bod 3 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/english-info>

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – akreditácie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – výročné a hodnotiace správy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania - kvalita vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- Procesy vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania - druhy periodických hodnotiacich správ a cykly hodnotenia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- Periodický ekonomický audit

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/audit>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 10

VS 10.a.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľa, študenti a ďalšie zainteresované strany.

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.a.1:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity>

- b) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>

- c) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania (príloha č.1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho vntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- e) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- f) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherenthovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- g) Programy rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP o posudzovaní a schválení študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>
- h) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>
- i) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- j) Dlhodobý zámer VŠZaSP – akčný plán
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

- k) Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021 – SWOT analýza

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotiacasprvaoplnendlhodobhozmeruVZSPvr.2016-2021.pdf>

VS 10.b.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa uist'uje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie¹² (Poznámka č. 12: V študijných programoch pripravujúcich na výkon regulovaného povolania v súlade s príslušnými európskymi smernicami pre vzdelávanie v regulovanom povolaní).

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.b.1:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/2022-MZSR-stanoviska-vsetky-SP.pdf>

- b) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečovania kvality

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- d) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

- e) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- f) Hodnotenie študentov formou vnútorných ankiet

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- g) Hodnotenie študentov formou vonkajších ankiet podľa ponuky napr. Akademická štvrťhodinka (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- h) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

VS 10.c.1 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že VŠZaSP sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.c.1:

- a) Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Motivciaastimulciatvorivhovedec_khoakarimehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf

- b) Výročné správy o hospodárení za r. 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- c) Rozpočet VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

- d) Fotodokumentácia z priestorov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- e) Centrálny register zamestnancov

https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

VS 10.d.1. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia VŠZaSP.

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.d.1:

- a) Zásady preskúvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaZsadypreskmavaniapodnetovtudentovVZaSP.pdf>
- b) Explicitné menovanie politik pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania (príloha č.1 bod 1 k vnútornému predpisu- Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania)
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- d) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>
- e) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnho_vnortornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf
- f) Dokumentácia o účasti študentov v oblasti kvality študijných programov, učiteľov a podporných služieb
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- g) Správa o monitorovaní kvality vzdelávania posudzovaná študentmi formou ankiet VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/kontrola/Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf>

- h) Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi formou vonkajších ankiet (SAAVŠ)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- i) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

- j) Alumni Klub

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

VS 10.1.e. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia a sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.1.e:

- a) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania prehodnocuje a vyjadruje sa k študijným programom

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Explicitné menovanie politík pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (príloha č. 1 bod 1 vnútorného predpisu - Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentn
hovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentn
hovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf)

- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

- d) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>

- e) Štruktúry vnútorného systému na kontrolu, sledovanie kvality a ich kompetencie na VŠZaSP (príloha č. 1 bod 2 vnútorného predpisu Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP)

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoher
entnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoher
entnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf)

- f) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanie
pravaazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanie
pravaazniktudijnchprogramov2.pdf)

- g) Uznesenia Akademického senátu a Programy rokovaní Vedeckej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat/uznesenia>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

- h) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality>

VS 10.1.f. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

DONE

Priložené dôkazy k VS 10.1.f:

- a) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav
aazniktudijnchprogramov2.pdf)

- b) Študijné programy

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- c) Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania prehodnocuje a vyjadruje sa k študijným programom

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgram
ovejradyVZaSP.pdf)

- d) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentn
hovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentn
hovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf)

- e) Medzinárodné akreditácie z r. 2004, 2008, 2012 a 2017

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-
ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-
ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

MONITORING/ ACT

Monitorovanie študijných programov vykonáva interná štruktúra vnútorného systému a to Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania najmenej 2x ročne, v prípade sťažností študentov do 30 dní od ukončenia a zaslanie zápisu zo šetrenia, ktoré vykonáva útvar hlavného kontrolóra spolu s komisiou pre vnútorný systém- členmi rektorátu.

Pri podaniach zo strany študentov alebo zamestnancov komory akademického senátu sa postupuje v zmysle vnútorných predpisov (Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného a inauguračného konania a vnútorného predpisu – Zásady preskúmvania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP). Pri zistení nedostatku Programová rada VŠZaSP vykoná kontrolu a prerokuje sťažnosť, môže navrhnúť rektorovi zastaviť prijímanie študentov na študijný program až do odstránenia nedostatkov. V prípade úmrtia vysokoškolského učiteľa zodpovedného za študijný program, tzv. garanta alebo jeho odchodu do dôchodku, si vyžiada Programová rada VŠZaSP informáciu rektora o doplnení chýbajúcej osoby. V prípade iného nedostatku si Programová rada VŠZaSP vyžiada súčinnosť oddelenia rektorátu, najmä oddelenia ľudských zdrojov a oddelenia hlavného kontrolóra.

CHECK

Cykly sú v prípade pravidelných kontrol študijných programov raz ročne. Programová rada VŠZaSP ich prezentuje na svojom zasadnutí a raz ročne podáva informáciu Vedeckej rade VŠZaSP a Akademického senátu VŠZaSP. Ad hoc vykoná mimo cyklu kontrolu študijného programu útvár hlavného kontrolóra, keď pri anonymnom hodnotení študentov dôjde k zhoršeniu priemeru hodnotenia študentmi predmetu v študijnom programe najmenej o dva stupne alebo viacerých predmetov (najmenej päť) o jeden stupeň.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 10 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

10. Popíšte a vyhodte, ako implementáciou vlastného VSZK naplňate článok 10 štandardov pre vnútorný systém:

10.1 Najmä ako sú študijné programy priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú reálne zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany.

Keďže študijné programy boli schválené Radou VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania dňa 10. januára 2022 a zosúladené so štandardami SAAVŠ pre študijné programy dňa 7. júla 2022, ich periodické hodnotenie začalo až po 1. septembri, presne podľa dikcie príslušného zákona. Za jeseň 2022 došlo k dvom periodickým hodnoteniam (jedna tzv. generálna v júni 2022), kedy si Programová rada VŠZaSP rozdelila programy na tri skupiny, ktoré pracovne skupiny (tzv. subkomisie Programovej rady) v zložení hlavného kontrolóra, prodekana, prorektora, a študentov, Alumnov a ako piaty externý zástupca zmluvnej alebo spolupracujúcej strany. Tieto päťice skontrolovali tri skupiny študijných programov podľa odboru - zvlášť sociálnu prácu na mieste výučby (Skalica, Nové Zámky, Bratislava, Žilina, Partizánske, Piešťany, Dunajská Streda, Trstená, Spišská Nová Ves, Banská Bystrica, Rimavská Sobota, Košice, Michalovce, Rožňava).

Druhé periodické hodnotenie prebehlo v októbri a v novembri 2022, kde sa s garantmi študijných programov na jednotlivých pracoviskách postupne v rámci vizitácie stretli najprv predstavitelia medzinárodnej Akreditačnej komisie zloženej z dvoch profesorov, Alumnov, študenta zo zahraničia, a tajomníka zo zahraničia v dňoch od 7.10.2022 -13.10.2022 a potom od 14.10.2022 skupiny Programovej rady VŠZaSP. Táto druhá kontrola skupín Programovej rady VŠZaSP sa zamerala na VTC, VÚPCH, publikačnú činnosť, financovanie a vystrojenie pracovísk. Tá prvá v lete 2022 na vybavenie budov VŠZaSP a ich priestorov. V opisoch študijných programov sa môžu výsledky 1. a 2. periodickej kontroly doručiť až po vyhodnotení odporúčaní zo zápisníc, v priebehu decembra a januára 2023, pretože ich pripravujú členovia zainteresovaných strán mimo prostredia našej vysokej školy. VŠZaSP nemá vplyv na čas dodania hodnotiacich správ, vkladáť ich môžeme až po rokovaní najbližšej Programovej rady, t.j. po decembri 2022. Ďalšia plánovaná periodicitu (doteraz externé hodnotenie každých 5-6 rokov- interne a externe) od r. 2023 každý rok interne a každé dva roky externý dohľad, bude zabezpečovať Programová rada VŠZaSP (pozri Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP a ďalšie vnútorné predpisy zamerané na periodické hodnotenie VŠZaSP - časť študijné programy).

Self- evaluation /samohodnotenie:

Úloha splnená- jún 2022- október 2022 (met, ďalšie plnenie január – zápisy- január 2023)

10.2 Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uisťujete, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie.

Prvá a tretia požiadavka sa nemôžu dať vždy zosúladiť, lebo potreby spoločnosti spravidla nebývajú totožné s potrebami študentov, čoho dôkazom je odchod našich študentov spravidla po skončení štúdia do zahraničia aspoň v štyroch programoch. Dohľad nad súladom kurikula t.j. SDP, ich obsahu a pedagógov s potrebami spoločnosti strážia tri grémia/ štruktúry a to Akademický senát VŠZaSP (schvaľuje výročnú správu hodnotením zamestnanosti a pod.), ďalej Programová rada VŠZaSP a Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorej stálymi členmi sú zástupcovia dvoch hlavných zamestnávateľov a to MZ SR a MPSVaR SR.

To, že títo zástupcovia zamestnávateľov, ako aj zástupcovia zmluvných strán (pozri vyjadrenia DSS, ÚVZ SR, MZ SR v linku <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>) úspešne vstupujú do procesu a monitorujú politiku včasnosti reakcie na situáciu na trhu práce, a uplatnenie absolventov, svedčí fakt, že posledné 3 prehľady nezamestnanosti (pozri link- <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov> , link- [Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#), výstupy z ankety SAAVŠ – [Akademická štvrťhodinka](#) výstupy z prehľadov z ÚP), že VŠZaSP má 3-5 % absolventov nezamestnaných a ďalších 15 % zamestnaných v zahraničí. Tieto numerické dôkazy monitoruje každoročne nielen príslušné ministerstvo, ale svedčí o tom, aj viacero požiadaviek z DSS, nemocníc, ÚVZ SR na našich absolventov, ktoré zdravotnícke školy v SR nestihajú plniť, nakoľko rezorty boli dlhodobo 30 rokov personálne poddimenzované (september 2022- len 7 štátov v Európe hlási dostatok lekárov a len 3 štáty z 30 dostatok sestier)

Úloha splnená /Self- evaulation- met

Dôkazy v jednotlivých linkoch a linku legislatíva (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) -zloženie štruktúr na zabezpečenie kvality a schvaľovania monitorovania a vyhodnocovania študijných programov (PR VŠZaSP, RVS VŠZaSP), ďalej zloženie rád a zastúpenie zainteresovaných interných a externých strán (ministerstiev, nemocníc, DSS, odborných komôr, spoločností, partnerských zahraničných a domácich inštitúcií).

10.3 Ako sa pri monitorovaní a hodnotení študijných programov uisťujete, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

Ako je spomenuté už v bode 10.1., najvyššie orgány VŠZaSP z hľadiska riadenia a to Správna rada a Akademický senát schvaľujú rozpočet, kde ak nie sú premietnuté požiadavky učiteľov a študentov tak ich Akademický senát ako aj Správna rada neschvaľia, čo sa stáva každý rok pri tzv. prvom čítaní, s tým, že sa doplňujú zdroje podľa počtov výberu školného u prijatých a ich transpozícia do pedagogického procesu. Rozpočty bývajú schvaľované až v januári- februári potom ako sa analyzuje výber školného za predchádzajúci rok, a odhaduje sa naplnenie rozpočtu (oproti verejným a štátnym školám, ktoré vedia o rozpočte po jeho schválení ešte v decembri predchádzajúceho roku).

Požiadavky na tovary, služby a mzdy predkladajú Kolégiu rektora cestou ekonomického oddelenia jednotliví vedúci ústavov s tým, že každoročný rozpočet sa najprv uzatvorí nezávislým auditom podľa zákona o neziskových organizáciách. Výskum financií do rozvoja výučby, učenia sa, t.j. na realizáciu študijných programov, okrem akademického senátu a správnej rady monitoruje aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vždy k máju a k júnu nasledujúceho roku, a Ministerstvo vnútra SR podľa zákona o neziskových organizáciách, ako aj nezávislá auditorská firma (3 audity).

Návrh – Splnené/ Met.

Dôkazom úspešného splnenia a priebežného plnenia je, že za 20 rokov ani jedna kontrola ani správa auditorov nekonštatovali porušenie zákona o neziskových organizáciách, ani zákona o rozpočtových pravidlách.

10.4 Ako sa študenti majú možnosť vyjadriť aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Okrem pravidelných študentských ankiet (zatiaľ raz ročne) plánujeme 2x ročne po schválení tohto zámeru v rámci vnútorného systému a odporúčania externej kontroly z októbra 2022 (medzinárodná akreditácia) umožniť študentom 2x ročne, po uzavretí skúškového obdobia za predchádzajúci semester, najmä u jednosemestrových predmetov.

Výsledky ankiet sa zverejňujú aspoň 3 roky na webovej stránke VŠZaSP (pozri dôkazy a linky na www vysokej školy „hodnotiace spravy,, ako aj hodnotenie studentami.)

Naopak Alumni od r. 2021 organizujú hodnotenie zo strany učiteľov a absolventov, ktoré si zverejňujú na svojich stránkach. Ku kvalite prostredia, t.j. priestorov vysokej školy sa študenti vyjadrujú v rámci ankety, v časti na to určenej, mimo hodnotenia študijného programu a vyučujúcich.

(Selfevaluation met, úloha splnená, od r. 2020 podľa zákona l31 a od r 2022 podľa legislatívy vnut systemu VSV).

10.5 Ako sú úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

VŠZaSP zatiaľ nežiadala v r. 2018- 2022 o úpravu študijných programov, nakoľko väčšinu študijných programov má v kategórii „zosúladených“ podľa § 30 ods. 11-14 Zákona o kvalite VS vzdelávania. Pokiaľ dostaneme zo strany zamestnávateľov, či študentov žiadosť na návrh programovej rady, rektor rozhodne o podaní príslušnej žiadosti, pokiaľ škola nebude mať, tak ako to stanovuje zákon v definícií o zosúladení študijných programov -ex lege túto právomoc, bude musieť v týchto prípadoch o ňu požiadať, čo sa zatiaľ, ale v praxi

nevyskytlo. Posledné zmeny v štandardnej dĺžke štúdia v zákone sú definované v § 2 a v § 3 cit. zákona tak, že nevyžadujú explicitne aplikovať úpravu študijného plánu. Pred úpravou štandardnej dĺžky štúdia, ktorá je v kompetencii t.č. od mája 2022 príslušnej školy však v priebehu 2022-2023 oslovíme zástupcov študentov v programovej rade a v jej sekciách, ako aj študentskú komoru akademického senátu (not applicable), zatiaľ neohodnotiteľné).

10.6 Ako sú študijné programy periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Keďže ani jeden program podľa citovaného zákona nedosiahol svoju štandardnú dĺžku po jeho schválení (schválené programy boli PR a RVS dňa 10. januára 2022), bude možné toto vyhodnotiť v r. 2025/2026 v rámci predbežného dohľadu (not applicable, nevykonateľné)

Dátum schvaľovania študijných programov v Programovej rade VŠZaSP je uvedený na každej jednej stránke opisu študijného programu (úvodná strana, úvodná charakteristika)-pozri zoznam študijných programov, ako aj Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy.

(Splnene met).

Tie študijné programy, ktoré VŠZaSP neschválila do konca r. 2022 aj zrušila (zápisnice so zasadnutia rád). Preto sú v linku <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>, uvedené len tie programy, ktoré si programová rada odsúhlasila a hodila ich zabezpečovať po skončení externého auditu SAAVŠ podľa jeho výsledku.

Článok 11 Štandardov

Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

PLAN/STATUS

1. V podmienkach VŠZaSP okrem internej/periodickej/neperiodickej kontroly do procesu externého monitoringu kvality vstupujú:

- a. domáce subjekty zo zákona aj nad rámec príslušného zákona o vysokých školách
- b. zahraničné subjekty.

Ad a. Domáce subjekty sú predovšetkým zamestnávateľia, najmä v rezorte Ministerstva zdravotníctva a Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny, Nemocnice a DSS, ako hlavní odberatelia našich absolventov, kedy na periodické hodnotenie podľa vnútorného predpisu je prizývaný zástupca sekcie vzdelávania oboch rezortov, ktorí vstupovali aj do tvorby študijných programov (viď bod A). Externe hodnotenia sú súčasťou príloh k jednotlivým študijným programom.

Ad b. Zahraničné subjekty partikulárne vstupujú zo zákona do hodnotenia VVČ grantov a graduácii docentov a profesorov, ako aj pri obhajobách PhD. (členovia komisií).

Udeľovanie titulov pri habilitácii a inaugurácii je v rukách externých a zahraničných odborníkov, kedy okrem jedného člena komisie a jedného oponenta ostatných šesť sú z externého prostredia mimo VŠZaSP, a dvaja z nich sú zo zahraničia.

VŠZaSP uplatňuje mechanizmy periodického hodnotenia a monitoringu zo strany zahraničnej evaluácie, ktorú si škola financovala a zabezpečovala v rokoch 2004, 2012, 2017, z ktorých zápisnice a závery sú v prílohách k bodu 23 a 11 a plánuje to zabezpečiť aj v budúcnosti, najmä ak legislatíva takéto hodnotenie vhodným spôsobom zohľadní pri šesť ročných pravidelných hodnoteniach študijných programov, resp. ich akreditácii.

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 11

VS 11.1.1. VŠZaSP podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

DONE

Priložené dôkazy k VS 11.1.1.:

- a) Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

- b) Výsledky medzinárodných evaluácií 2004, 2007, 2012, 2017- zahraničné akreditácie – členovia sú výlučne externí a len zo zahraničia

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherenthovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

- d) Akademická štvrťhodinka SAAVŠ -Študentská spokojnosť- hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>

- e) Hodnotenie Alumni klubu prebieha prostredníctvom externých orgánov , ktoré poskytujú externé hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania absolventmi VŠZaSP

<http://alumni.vssvalzbety.sk/>

- f) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

MONITORING/ ACT

Externé hodnotenie kvality je upravené samostatným vnútorným predpisom, štruktúry VŠZaSP na jej uskutočnenie sú súčasťou vnútorného systému (najmä vnútorných predpisov o externej kontrole kvality). Štruktúry sú mimo VŠZaSP najmä akreditačné komisie rezortných ministerstiev, periodicky dohľad pracovnej skupiny SAAVŠ a medzinárodná evaluácia v 5-6 ročných intervaloch zložená zo zahraničných profesorov, študentov a alumnov. Vnútornou štruktúrou, ktorá zabezpečuje externú kontrolu je rektorátna komisia pre vnútorný systém, ktorá sa skladá z vedúcich oddelenia rektorátu, hlavného kontrolóra a prorektora pre vnútorný systém a prorektora pre zahraničné vzťahy,

CHECK

Cykly pre externú kontrolu sú pre posúdenie vnútorného systému spravidla 6 ročne, pri medzinárodnej evaluácii/ akreditácii 5-6 ročne, podľa predchádzajúceho odporúčania komisie, pri periodickom dohľade 2 ročne, pri požiadaní akreditačnej komisie rezortných ministerstiev do 60 dní od požiadania.

REFLECT

Indikátory sú uvedené v prílohe č. 4

Odpovede na otázky k čl. 11 z Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému VŠZaSP

11.1. Vysvetlite, aké formy pravidelného externého hodnotenia zabezpečovania kvality VŠ podstupuje s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a zlepšuje sa.

Uveďte, alebo vložte odkaz na výsledky tohto hodnotenia.

Uveďte priebeh a výsledky realizácie následných opatrení z ostatných externých posudzovaní.

Odpoveď 11.1.

Dôkazy externého hodnotenia zabezpečovania kvality, ktoré VŠZaSP robí každých 5 rokov (2004, 2008, 2012, 2017, 2022) sú v časti hodnotiacej správy, zahraničné akreditácie (vzťahujú sa aj na programy mimo EÚ), ako aj v linku na české akreditácie, taktiež sú v časti zahraničné akreditácie linky s analýzami prijatých opatrení z poslednej externej domácej aj zahraničnej akreditácie 2016 a 2017, (Action Take a ďalšie). Evaluácia DPŠ sa vykonáva v 67 ročných intervaloch a je v linku hodnotiacej správy. Plnenie odporúčaní externého kontrolovania kvality je právne zrkadlené vo vnútornom predpise „Externé posudzovanie vnútorného systému vysokoškolského vzdelávania“ <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externoposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>. Zhodnocuje po skončení každej externej evaluácie nielen na Vedeckej rade VŠZaSP, ale od r. 2022 (akreditácia okt. 2022) na rokovaní Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania (príloha, zápis z prerokovania SWOT analýzy z poslednej zahraničnej akreditácie zo dňa 12.10.2022).

TRETIA KAPITOLA

PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Vnútornú hodnotiacu správu o zosúladení a implementácií vnútorného systému Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vnútorný systém:

- a) prerokovalo a schválilo Kolégium rektora VŠZaSP dňa 07.09.2022,
- b) prerokovala a schválila Programová rada VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania dňa 07.09.2022,
- c) prerokovala a schválila Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Alžbety dňa 07.09.2022.

V Bratislave dňa 07.09.2022

Zmeny a doplnenia prílohy (indikátory) schválené dňa 16.12.2022 Vedeckou radou VŠZaSP po prerokovaní v Akademickom senáte VŠZaSP a v Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v dňoch od 14.12. 2022 do 16.12.2022.

Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

rektor VŠZaSP

Prílohy:

1. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehovzdelavaniaVSZaSP4.pdf>

2. Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre študijné programy

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs>

3. Zosúladenie štandardov kvality habilitačného konania a inauguračného konania so štandardami SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/hai-saavs>

4. Explicitné indikátory vnútorného systému VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele>