

	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave Limbová 12 833 03 Bratislava 37	Interný vnútorný predpis č. 9/2021
	Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave	Výtlačok: č. 1 Lehota uloženia: 10 rokov



VNÚTORNÝ PREDPIS č. 9/2021

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave v súlade § 15 ods.1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a článku 2 štatútu Rady pre vnútorný systém zabezpečenia kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a po prerokovaní Akademickým senátom SZU v Bratislave dňa 02.12.2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

VP č. 9/2021 vypracoval: prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH prof. Ing. Nadežda Jankelová, PhD., MPH	Dátum: júl 2021	Podpis
VP č. 9/2021 prerokoval: Akademický senát SZU v Bratislave	Dátum: 02.12.2021	Podpis
VP č. 9/2021 podpísal: prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., rektor SZU	Dátum: 15.12.2021	Podpis

Bratislava 2021

Obsah

Článok 1 Úvodné ustanovenia.....	3
Článok 2 Rada kvality SZU	3
Článok 3 Posudzovanie študijných programov a habilitačných konaní a inauguračných konaní na fakulte.....	4
Článok 4 Žiadosť o posúdenie študijného programu v Rade kvality SZU	5
Článok 5 Žiadosť o akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v Rade kvality SZU.....	6
Článok 6 Procesy posudzovania študijného programu a habilitačného konania a inauguračného konania v Rade kvality SZU	7
Článok 7 Rozhodnutia Rady kvality SZU	9
Článok 8 Záverečné ustanovenia	11
Prílohy.....	11

Článok 1

Úvodné ustanovenia

Tento vnútorný predpis, upravuje procesy posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov a žiadostí o akreditáciu spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní (ďalej len „habilitačné konanie a inauguračné konanie“) na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „univerzita“ a „SZU“ v príslušnom gramatickom tvare) Radou pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

Článok 2

Rada kvality SZU

1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „rada kvality SZU alebo rada kvality univerzity“ v príslušnom gramatickom tvare) je najvyšším výkonným a rozhodovacím orgánom SZU v oblasti kvality vzdelávania. Pôsobnosť a vnútornú organizáciu rady kvality univerzity upravuje osobitný vnútorný predpis¹.
2. Rada kvality SZU vo veci akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania:
 - a) posudzuje žiadosti o akreditáciu študijného programu a udeľuje oprávnenia uskutočňovať študijné programy v odboroch a stupňoch, v ktorých má SZU oprávnenie uskutočňovať študijné programy a udeľovať jeho absolventom zodpovedajúci akademický titul,
 - b) schvaľuje plnenie nápravných opatrení, ktoré vyplývajú z opravných opatrení uložených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“),
 - c) schvaľuje nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov, z posudzovania žiadostí o úpravu študijných programov a z posudzovania žiadostí o akreditáciu odborov habilitačného konania a inauguračného konania,
 - d) posudzuje žiadosti a schvaľuje ich predkladanie SAAVŠ,
 - e) kontroluje dodržiavanie príslušných právnych predpisov a vnútorných predpisov SZU pri uskutočňovaní študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní.
 - f) posudzuje a schvaľuje návrhy na zmeny osoby, ktorá má zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a osoby zodpovednej za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania ako aj žiadosti o ďalšie zásadné zmeny študijného programu²

¹Štatút Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

²Článok 13 ods. 5 vnútorného predpisu č.7/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo

3. Rada kvality univerzity posudzuje študijné programy vyhodnotením ich súladu so Štandardami pre študijný program³ prostredníctvom hodnotenia plnenia jednotlivých kritérií na ich vyhodnocovanie⁴.
4. Posudzovanie plnenia kritérií na vyhodnotenie štandardov pre študijný program sa uskutočňuje v úrovniach A až C, kde:
 - a) úroveň A vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu,
 - b) úroveň B vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu čiastočne s potrebou odstránenia nedostatkov,
 - c) úroveň C vyjadruje neplnenie daného kritéria štandardu.
5. Rada kvality univerzity posudzuje habilitačné konanie a inauguračné konanie tak, že vyhodnocuje súlad so Štandardami pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ (ďalej len „Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ“) prostredníctvom hodnotenia plnenia jednotlivých kritérií na ich vyhodnocovanie⁵.
6. Posudzovanie plnenia kritérií na vyhodnotenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie sa uskutočňuje v úrovniach B a C, kde:
 - a) úroveň B vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu,
 - b) úroveň C vyjadruje neplnenie daného kritéria štandardu.
7. Rada kvality univerzity môže rozhodnúť, že študijný program alebo habilitačné konanie a inauguračné konanie spĺňa štandardy SAA VŠ len vtedy, ak v žiadnom kritériu nedosahuje úroveň C.

Článok 3

Posudzovanie študijných programov

a habilitačných konaní a inauguračných konaní na fakulte

1. Každá fakulta SZU má vytvorené orgány pre tvorbu, posudzovanie a schvaľovanie študijných programov fakulty alebo určené zodpovednosti a právomoci v procesoch hodnotenia a schvaľovania študijných programov v existujúcich samosprávnych orgánoch fakulty, pričom je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie a schválenie návrhov študijných programov.
2. Zodpovednosti a právomoci podľa odseku 1 možno zveriť inému, než zákonom určenému samosprávnemu orgánu fakulty len v prípade, že bol zriadený niektorým z orgánov akademickej samosprávy.

³Štandardy pre študijný program SAA <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-studijny-program-2.pdf?x74963>³

⁴Časť III. Metodiky vyhodnocovania štandardov <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/02/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-rr.pdf>

⁵ Časť III. Metodiky vyhodnocovania štandardov <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/02/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-rr.pdf>

3. V orgánoch fakulty pre hodnotenie a schvaľovanie študijných programov sú zastúpení aj študenti fakulty a externé zainteresované strany.
4. Osoby hodnotiace a schvaľujúce študijný program sú vždy iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.
5. Fakulta môže zodpovednosti a právomoci pre hodnotenie študijných programov vymedziť aj vo vzťahu k odborovým komisiám, pre zabezpečenie študijných programov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.
6. Zodpovednosti a právomoci v procesoch hodnotenia a schvaľovania študijných programov na fakulte sa týkajú minimálne:
 - a) akreditácie nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie,
 - b) posúdenia súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAAVŠ pri zosúladovaní vnútorného systému kvality SZU, periodickom hodnotení alebo zásadnej úprave študijného programu a zmene osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť,
 - c) posúdenia nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality SZU,
 - d) posúdenia nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAAVŠ,
 - e) akreditácie nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
7. Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri hodnotení a schvaľovaní študijných programov upravuje fakulta vlastným vnútorným predpisom alebo úpravou existujúcich vnútorných predpisov, ktorých predmetom je vymedzenie pôsobnosti daného samosprávneho orgánu fakulty.
8. Vnútorné predpisy podľa ods. 7 sú po ich predložení dekanom a prerokovaní v Rade kvality univerzity registrované tajomníkom Rady kvality SZU a zverejnené na webovom sídle SZU v doméne fakulta.
9. Ustanovenia odsekov 1, 2, 5 až 8 sa primerane vzťahujú aj na posudzovanie habilitačného konania a inauguračného konania.

Článok 4

Žiadosť o posúdenie študijného programu v Rade kvality SZU

1. Žiadosť o posúdenie študijného programu predkladá dekan fakulty Rade kvality univerzity. Formulár žiadosti je prílohou č. 1 tohto vnútorného predpisu.
2. Súčasťou žiadosti o hodnotenie a schválenie študijného programu sú prílohy:
 - a) opis študijného programu spracovaný podľa osnovy SAA VŠ,
 - b) vnútorná hodnotiaci správa študijného programu spracovaná podľa štruktúry SAAVŠ,
 - c) odporúčaný študijný plán študijného programu,
 - d) informačné listy predmetov študijného programu,

- e) vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osoby zodpovednej za študijný program
 - f) vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety a ďalších učiteľov podieľajúcich sa na výučbe študijného programu,
 - g) charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností osôb podľa písm. e) a ďalších dvoch učiteľov vo funkcii profesor alebo docent, ktorí vedú prednášky profilových predmetov, v počte 15 spracované podľa osnovy SAA VŠ,
 - h) zoznam školiteľov záverečných prác,
 - i) zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami,
 - j) záznamník klinickej praxe,
 - k) súhlasné stanovisko ministerstva zdravotníctva,
 - l) ďalšie zdokumentované informácie o študijnom programe a to najmä
1. informácie o hodnotení študijného programu alebo stanoviská zainteresovaných strán; v prípade nového študijného programu sa predkladá hodnotenie študijného programu zainteresovanými stranami, ktoré sú uznávanou autoritou v študijnom odbore s dôrazom na súlad ich očakávaní a potrieb s výstupmi vzdelávania študijného programu (zamestnávateľa),
 2. výzva SAA VŠ alebo Rady kvality univerzity na odstránenie nedostatkov, ktoré spôsobujú nesúlad s plnením Štandardov pre študijný program, ak je predmetom žiadosti posúdenie súladu existujúceho študijného programu so Štandardami pre študijný program SAA VŠ,
 3. stanovisko osoby zodpovednej za študijný program k originalite nového programu voči iným, už existujúcim programom uskutočňovaným na SZU, prípadne existujúcim programom iných vysokých škôl, ak ide o nový študijný program,
 4. stanovisko osoby zodpovednej za študijný program k zapracovaniu pripomienok zainteresovaných strán alebo SAAVŠ a Rady kvality univerzity.
 5. návrh na zrušenie študijného programu⁶ na návrh fakulty, s informáciou o zabezpečení možnosti pokračovania v štúdiu študentom⁷.
3. K žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu 3. stupňa sú prílohy podľa odseku 2 predkladané aj v anglickom jazyku.

Článok 5

Žiadosť o akreditáciu habilitačného konania

a inauguračného konania v Rade kvality SZU

1. Žiadosť o posúdenie študijného programu predkladá dekan fakulty Rade kvality univerzity. Formulár žiadosti je prílohou č. 2 tohto vnútorného predpisu.

⁶V prípade návrhu na zrušenie študijného programu nie sú požadované prílohy podľa článku 4 ods.2

⁷Podľa § 51a, ods. 2 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov

2. Súčasťou žiadosti o hodnotenie a schválenie habilitačného konania a inauguračného konania sú prílohy:
 - a) opis habilitačného konania a inauguračného konania spracovaný podľa osnovy SAA VŠ,
 - b) vnútorná hodnotiacia správa habilitačného konania a inauguračného konania spracovaná podľa štruktúry SAA VŠ,
 - c) vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zodpovedných za habilitačné konanie a inauguračné konanie
 - d) charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností osôb podľa písm. c), v počte 15, spracované podľa osnovy SAAVŠ,
 - e) ďalšie zdokumentované informácie o habilitačnom a inauguračnom konaní, ako napr. výzva SAAVŠ alebo Rady kvality univerzity na odstránenie nedostatkov, ktoré spôsobujú nesúlad s plnením štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie, ak je predmetom žiadosti posúdenie súladu existujúceho habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ,
 - f) návrh na zrušenie habilitačného konania a inauguračného konania ⁸ na návrh fakulty
3. K žiadosti o akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania sú prílohy predkladané aj v anglickom jazyku.

Článok 6

Procesy posudzovania študijného programu

a habilitačného konania a inauguračného konania v Rade kvality SZU

1. Predseda Rady kvality univerzity po zaevidovaní žiadosti s príslušnými prílohami poverí predsedu príslušnej komisie Rady kvality SZU (ďalej len „komisia“) posúdením predloženej žiadosti.
2. Predseda komisie oznámi zaevidovanie žiadosti členom komisie a najneskôr do 30 dní vymenuje minimálne trojčlennú pracovnú skupinu posudzovateľov spravidla z radov členov komisie. Pri študijných programoch je členom pracovnej skupiny aj osoba z radov študentov a zamestnávateľov. Pri študijných programoch tretieho stupňa a habilitačnom konaní a inauguračnom konaní musí byť členom pracovnej skupiny aj externý posudzovateľ zo zahraničia, ktorý je medzinárodne uznávanou osobnosťou.
3. Ak si to špecifiká posudzovanej žiadosti vyžadujú, môže predseda komisie navrhnúť predsedovi Rady kvality univerzity vymenovať pracovnú skupinu z ďalších interných a externých posudzovateľov⁹.

⁸V prípade návrhu na zrušenie habilitačného a inauguračného konania, nie sú požadované prílohy podľa článku 5 ods.2.

⁹Článok 7 štatútu Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave

4. Kompetencie posudzovateľov v procese posudzovania študijných programov sú predovšetkým:
 - a) prístup ku všetkým informáciám o študijnom programe a vnútornom systéme kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity,
 - b) predkladanie odborných stanovísk k plneniu kritérií a štandardov pre študijný program v rozsahu určenom predsedom stálej komisie,
 - c) vznesenie námietok k predloženým materiálom a častiam posudzovania, ktoré vypracovali iní posudzovatelia,
 - d) predkladanie žiadostí o poskytnutie dodatočných informácií o študijnom programe predsedovi stálej komisie,
 - e) účasť na overovaní skutočností uvádzaných v zdokumentovaných informáciách na mieste poskytovania študijného programu,
 - f) účasť na rozhodovaní o schválení hodnotiacej správy v pracovnej skupine.
5. Pracovná skupina v hodnotiacej správe plnenia štandardov uvádza najmä:
 - a) skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery
 - b) použitý postup vyhodnocovania podkladov,
 - c) vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov,
 - d) zistené nedostatky,
 - e) odporúčania pre účastníka konania,
 - f) návrh na uznesenie
 - g) mená a priezviská členov pracovnej skupiny.
6. Členovia pracovnej skupiny nemôžu byť v konflikte záujmov s posudzovaným študijným programom alebo habilitačným konaním a inauguračným konaním.
7. Pracovná skupina najneskôr do 30 dní od svojho poverenia vypracuje a schváli návrh hodnotiacej správy študijného programu (ďalej „hodnotiaca správa“) podľa prílohy č. 3 alebo návrh hodnotiacej správy habilitačného konania a inauguračného konania podľa prílohy č. 4 tohto vnútorného predpisu.
8. Predseda stálej komisie zodpovedá za vypracovanie návrhu hodnotiacej správy k žiadosti, jeho schválenie v pracovnej skupine a oznámenie výsledku na rade kvality SZU.
9. Predseda komisie informuje členov o ukončení procesu posudzovania v pracovnej skupine a do 30 dní zvolá zasadnutie stálej komisie.
10. Na zasadnutí komisia prerokuje žiadosť, návrh hodnotiacej správy, vypracuje návrh uznesenia Rady kvality univerzity podľa prílohy č. 5 tohto vnútorného predpisu a prijme stanovisko, v ktorom:
 - a) odporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť alebo
 - b) odporúča Rade kvality SZU konanie o žiadosti prerušiť s uvedením dôvodu a lehotou odstránenia nedostatkov podania alebo
 - c) neodporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť a uvedie v uznesení dôvody svojho stanoviska.
11. Vzor návrhu uznesenia v prípade žiadostí o posúdenie študijných programov je prílohou č. 5 a v prípade žiadostí o posúdenie habilitačného konania a inauguračného konania je prílohou č. 6 tohto vnútorného predpisu.
12. Návrh uznesenia je platný, ak zaň hlasuje nadpolovičná väčšina všetkých členov komisie.
13. Predseda komisie predkladá Rade kvality SZU návrh hodnotiacej správy spolu s návrhom uznesenia schváleného komisiou.

Článok 7

Rozhodnutia Rady kvality SZU

1. Rada kvality SZU prerokuje žiadosť o posúdenie študijného programu vrátane príloh a na základe návrhu hodnotiacej správy schválenej komisiou rozhodne, či študijný program plní Štandardy pre študijný program SAA VŠ.
2. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o akreditáciu nového študijného programu v odbore a stupni, v ktorom má SZU právo uskutočňovať študijné programy a udeľovať jeho absolventom zodpovedajúci akademický titul:
 - a) udelí oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom študijnom odbore a stupni štúdia a udeľovať absolventom akademický titul, alebo
 - b) neudelí oprávnenie uskutočňovať študijný program a udeľovať jeho absolventom akademický titul; ak Rada kvality SZU neschválí žiadosť, uvedie v uznesení aj dôvody svojho stanoviska s ohľadom na úroveň plnenia kritérií vyhodnocovania štandardov pre študijný program; fakulta môže opätovne predložiť žiadosť o akreditáciu nového programu v študijnom odbore po odstránení nedostatkov najskôr však po 12 mesiacoch od posúdenia žiadosti.
3. Rada kvality SZU v prípade žiadosti o posúdenie súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAA VŠ pri zosúladovaní vnútorného systému kvality SZU, periodickom hodnotení alebo zásadnej úprave študijného programu a zmene osoby zodpovednej za študijný program:
 - a) súhlasí s uskutočňovaním študijného programu, alebo
 - b) nesúhlasí s uskutočňovaním študijného programu z dôvodu, že študijný program neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ a uloží opravné opatrenie:
 1. úprava študijného programu podľa Štandardov pre študijný program SAA VŠ a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy v stanovenej lehote, alebo
 2. pozastavenie uskutočňovania študijného programu a podanie návrhu na úpravu v lehote do 6 mesiacov od schválenia stanoviska, alebo
 3. zrušenie študijného programu.
4. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o schválenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality SZU konštatuje:
 - a) študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia plní Štandardy pre študijný program SAA VŠ, alebo
 - b) študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ a uloží opravné opatrenie:
 1. úprava študijného programu podľa Štandardov pre študijný program SAAa odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy v stanovenej lehote, alebo
 2. zrušenie študijného programu.
5. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o schválenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAA VŠ konštatuje:

- a) študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia plní Štandardy pre študijný program SAAVŠ a Rada kvality SZU odporúča predložiť nápravné opatrenie na posúdenie SAA VŠ, alebo
 - b) študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia neplní Štandardy pre študijný program SAAVŠ a Rada kvality SZU neodporúča predložiť nápravné opatrenie na posúdenie SAAVŠ a zároveň ukladá opravné opatrenie:
 1. pozastavenie uskutočňovania študijného programu a podanie návrhu na úpravu v stanovenej lehote, alebo
 2. zrušenie študijného programu.
6. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o akreditáciu nového študijného programu v odbore a stupni, v ktorom nemá SZU právo uskutočňovať študijné programy a udeľovať jeho absolventom zodpovedajúci akademický titul rozhodne, že
- a) študijný program plní Štandardy pre študijný program SAAVŠ a Rada kvality SZU odporúča študijný program predložiť na akreditáciu SAA VŠ, alebo
 - b) študijný program neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada kvality SZU neodporúča predložiť program na akreditáciu SAA VŠ; ak Rada kvality SZU neschváli žiadosť, uvedie v uznesení aj dôvody svojho stanoviska s ohľadom na úroveň plnenia štandardov; fakulta môže opätovne predložiť rovnakú žiadosť po odstránení nedostatkov najskôr však po 12 mesiacoch od posúdenia žiadosti.
7. Rada kvality SZU prerokuje žiadosť o posúdenie habilitačného konania a inauguračného konania vrátane príloh a na základe návrhu hodnotiacej správy schváleného komisiou rozhodne, či habilitačné konanie a inauguračné konanie plní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA VŠ.
8. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o akreditáciu nového habilitačného konania a inauguračného konania rozhodne, že
- a) návrh plní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračného konanie SAAVŠ a Rada kvality SZU odporúča žiadosť predložiť na akreditáciu SAA VŠ, alebo
 - b) návrh neplní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračného konanie SAA VŠ a Rada kvality SZU neodporúča predložiť žiadosť na akreditáciu SAA VŠ; ak Rada kvality SZU neschváli žiadosť, uvedie v uznesení aj dôvody svojho stanoviska s ohľadom na úroveň plnenia štandardov; fakulta môže opätovne predložiť rovnakú žiadosť po odstránení nedostatkov najskôr však po 12 mesiacoch od posúdenia žiadosti.
9. Rada kvality SZU v prípade posudzovania žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie pri zosúladňovaní vnútorného systému kvality SZU, periodickom hodnotení, zásadnej úprave alebo zmene osoby zodpovednej za konanie:
- a) súhlasí s uskutočňovaním habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania, alebo
 - b) nesúhlasí s uskutočňovaním habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania z dôvodu, že habilitačné konanie a inauguračné konanie neplní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a uloží opravné opatrenie:
 1. úprava habilitačného konania a inauguračného konania podľa Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy v stanovenej lehote, alebo
 2. zrušenie habilitačného konania a inauguračného konania.

10. Ak Rada kvality SZU žiadosť o posúdenie študijného programu alebo habilitačného konania a inauguračného konania neschváli a uloží opravné opatrenie, opakovane schvaľuje žiadosť až po odstránení nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy. Prípustné je len jedno opakované hlasovanie.
11. Dekan fakulty môže požiadať rektora o preskúmanie rozhodnutia Rady kvality SZU do 30 dní od vydania rozhodnutia. Rektor posúdi súlad rozhodnutia rady kvality univerzity s právnymi predpismi Slovenskej republiky a vnútornými predpismi SZU. Rektor môže v procese posudzovania požiadať o stanovisko Vedeckú radu SZU. Rektor potvrdí rozhodnutie, alebo ho zruší a vráti Rade kvality univerzity na opätovné prerokovanie. Po jeho opakovanom prerokovaní je rozhodnutie Rady kvality SZU konečné a nie je voči nemu prípustný opravný prostriedok.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

1. Vnútorný predpis bol prerokovaný Akademickým senátom SZU v Bratislave dňa 02.12.2021.
2. Vnútorný predpis nadobúda platnosť a účinnosť 1. januára 2022.

Prílohy:

1. Žiadosť o posúdenie študijného programu
2. Žiadosť o posúdenie habilitačného konania a inauguračného konania
3. Správa o plnení štandardov študijného programu
4. Správa o plnení štandardov habilitačného konania a inauguračného konania
5. Uznesenie Rady kvality SZU k študijnému programu
6. Uznesenie Rady kvality SZU k habilitačnému konaniu a inauguračnému konaniu
7. Rozhodnutie o oprávnení uskutočňovať študijný program
8. Rozhodnutie o oprávnení uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie

prof. MUDr. Ivan Rybár, PhD. v.r.
predseda AS SZU v Bratislave

prof. MUDr. Peter Šimko, CSc. v.r.
rektor SZU v Bratislave

Žiadosť o posudzovanie študijného programu Radou kvality SZU

1. Základné informácie o študijnom programe

Fakulta	<input type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva BB
Študijný odbor	
Typ žiadosti	<input checked="" type="checkbox"/> existujúci <input checked="" type="checkbox"/> nový
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> I. a II. spojený <input type="checkbox"/> III.
Udeľovaný akademický titul	<input type="checkbox"/> Bc. <input type="checkbox"/> Mgr. <input type="checkbox"/> PhD.
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná <input type="checkbox"/> externá
Štandardná dĺžka štúdia	<input type="checkbox"/> dva roky <input type="checkbox"/> tri roky <input type="checkbox"/> štyri roky <input type="checkbox"/> päť rokov
Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	<input type="checkbox"/> 180 kreditov <input type="checkbox"/> 240 kreditov <input type="checkbox"/> 360 kreditov
Jazyk uskutočňovania študijného programu	<input type="checkbox"/> slovenský <input checked="" type="checkbox"/> .anglický
Profesijne orientovaný študijný program	<input type="checkbox"/> áno
Príprava na výkon regulovaného povolania	<input type="checkbox"/> áno
Miesto uskutočňovania študijného programu	<input type="checkbox"/> Bratislava <input type="checkbox"/> Banská Bystrica

2. Predmet posudzovania

- ☐ 1. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
- ☐ 2. Posúdenie súladu existujúceho študijného programu so Štandardami pre študijný program SAA VŠ
- ☐ overenie súladu vnútorného systému kvality SZU
- ☐ periodické hodnotenie študijného programu,
- ☐ úprava študijného programu,
- ☐ zmena osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť.
- ☐ 3. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality.

- ☐ 4. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAA VŠ.
- ☐ 5. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.

3. Osoby študijného programu a posudzované výstupy tvorivej činnosti

Osoba zodpovedná za študijný program a Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet (UP1)		
	WOS Q;IF:	SCOPUS Q;IF:
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet (UP2)		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet (UP3)		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		

4. Popis procesu posudzovania študijného programu na fakulte

Dátum:

Meno a podpis dekana

K žiadosti fakulta prikladá:

1. Opis študijného programu spracovaný podľa osnovy SAA VŠ;
2. Vnútorňá hodnotiaca správa študijného programu spracovaná podľa štruktúry SAAVŠ;
3. Odporúčaný študijný plán študijného programu
4. Informačné listy predmetov študijného programu
5. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky
6. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností spracované podľa osnovy SAA VŠ.
7. Zoznam školiteľov záverečných prác
8. Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami
9. Záznamník klinickej praxe
10. Súhlasné stanovisko Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky.
11. Ďalšie zdokumentované informácie podľa čl. 4 písm. h) vnútorného predpisu č.7/2021

Žiadosť o posudzovanie habilitačného konania a inauguračného konania

1. Základné informácie o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní

Fakulta	<input checked="" type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva v BB a zdravotníckych odborných štúdií
Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	
Typ žiadosti	existujúca nová
Študijný odbor/odbory, ku ktorému je odbor HK a IK priradený	

2. Predmet posudzovania

- ☐ 1. Akreditácia nového habilitačného konania a inauguračného konania.
☐ 2. Posúdenie súladu existujúceho habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA VŠ
☐ overenie súladu vnútorného systému kvality SZU
☐ periodické hodnotenie habilitačného konania a inauguračného konania,
☐ úprava habilitačného konania a inauguračného konania,
☐ zmena osôb zodpovedných za habilitačné konanie a inauguračné konanie.

3. Osoby zodpovedné za habilitačné konanie a inauguračné konanie a posudzované výstupy tvorivej činnosti

Osoba zodpovedná za HIK (O1)	WOS Q; IF	°SCOPUS Q°; IF:
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Osoba zodpovedná za HIK (O2)		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Osoba zodpovedná za HIK (O3)		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		

Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		
Názov výstupu tvorivej činnosti		

4. Popis procesu posúdenia habilitačného konania a inauguračného konania na fakulte

Dátum:

Meno a podpis dekana

K žiadosti fakulta prikladá:

1. Opis habilitačného konania a inauguračného konania spracovaný podľa osnovy SAA VŠ.
2. Vnútorná hodnotiacia správa habilitačného konania a inauguračného konania spracovaná podľa štruktúry SAA VŠ.
3. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zodpovedných za habilitačné konanie a inauguračné konanie.
4. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností spracované podľa osnovy SAA VŠ.
5. Ďalšie zdokumentované informácie.

SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Poznámka: Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

1. Základné informácie o študijnom programe

Fakulta	<input checked="" type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva v BB
Študijný odbor	
Typ žiadosti	existujúca
Názov študijného programu	
Stupeň vysokoškolského štúdia	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> I. a II. spojený <input type="checkbox"/> III.
Udeľovaný akademický titul	<input type="checkbox"/> Bc. <input type="checkbox"/> Mgr. <input type="checkbox"/> PhD.
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná <input type="checkbox"/> externá
Štandardná dĺžka štúdia	<input checked="" type="checkbox"/> dva roky <input type="checkbox"/> tri roky <input type="checkbox"/> štyri roky <input type="checkbox"/> päť rokov
Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	
Jazyk uskutočňovania študijného programu	<input type="checkbox"/> slovenský <input type="checkbox"/> anglický
Profesijne orientovaný študijný program	<input type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	<input type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Miesto poskytovania	<input type="checkbox"/> Bratislava <input type="checkbox"/> Banská Bystrica

2. Predmet posudzovania

- ☐ 1. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
- ☐ 2. Posúdenie súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAAVŠ
 - ☐ overenie súladu vnútorného systému kvality SZU,
 - ☐ periodické hodnotenie študijného programu,
 - ☐ úprava študijného programu,
 - ☐ zmena osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť.
- ☐ 3. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality.
- ☐ 4. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAAVŠ.
- ☐ 5. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.

3. Stanovisko Rady kvality fakulty:

- ☐ Študijný program **plní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ.
- ☐ Študijný program **neplní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ.

Dátum: Kliknutím zadáte dátum.

4.Posúdenie plnenia kritérií na vyhodnocovanie Štandardov pre študijný program SAAVŠ*

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“).

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie ¹ (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky 	- -	

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia stručne** popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

²Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

(nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C -Nesplnené	
--	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.3.Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie ¹ (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.4.Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným

stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.9.Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 2.10.Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky 	- - -	

(nedostatky uvedte vo vedľajšom stĺpci)	
▪ úroveň C - Nesplnené	

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uvedte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uvedte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

I. Samohodnotenie štandardu 3 –Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

II. Samohodnotenie štandardu 4 –Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1.Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 4.2.Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 4.3.Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria	Odkazy na dôkazy
--	---	------------------

zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	alebo súboru kritérií	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

▪ úroveň A - Splnené	-
▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)	-
▪ úroveň C - Nesplnené	-

SP 4.7.Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
▪ úroveň A - Splnené	-	
▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)	-	
▪ úroveň C - Nesplnené	-	

SP 4.8.Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
▪ úroveň A - Splnené	-	
▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)	-	
▪ úroveň C - Nesplnené	-	

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
▪ úroveň A - Splnené	-	
▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)	-	
▪ úroveň C - Nesplnené	-	

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

III. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy.....na konkrétne ustanovenie interného/ných predpisu/sov vysokej školy a súvisiace záznamy
<p>.... vysoká škola charakterizuje politiky (postupy) na plnenie kritérií štandardu a ich uplatnenie v študijnom programe....</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené 	- - -	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) 	- - -	

stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené	
--	--

SP 5.6.Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

IV. Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu

SP 6.1.Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.2.Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uved'te vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -
---	-------------

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uved'te vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uved'te vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre

študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	Na profesijné orientované študijné programy nevzťahuje sa	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	Na profesijné orientované študijné programy nevzťahuje sa	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 6. 11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria	Odkazy na dôkazy
--	---	------------------

zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	alebo súboru kritérií	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

V. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších

výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

VI. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) 	- - -	

▪ úroveň C - Nesplnené	
------------------------	--

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
--	---	------------------

považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

VII.Samohodnotenie štandardu 9 –Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -
---	-------------

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

VIII. Samohodnotenie štandardu 10 –Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	- - -	

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

jednu možnosť):		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

IX. Samohodnotenie štandardu 11 –Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy

jednu možnosť):		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za plnenie (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ úroveň A - Splnené ▪ úroveň B - Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci) ▪ úroveň C - Nesplnené 	-	

*Posudzovateľ hodnotí študijný program prostredníctvom vyhodnotenia plnenia jednotlivých kritérií na vyhodnotenie Štandardov pre študijný program SAA VŠ v úrovniach, kde:

úroveň A vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu,

úroveň B vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu čiastočne s potrebou odstránenia nedostatkov,

úroveň C vyjadruje neplnenie daného kritéria štandardu.

Ak sa kritérium nevyhodnocuje, v hodnotení sa uvedie **N**

**Študijný program spĺňa štandardy pre študijný program len v prípade, ak v žiadnom kritériu nedosahuje úroveň C.

SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ HABILITAČNÉHO A INAUGURAČNÉHO KONANIA

Poznámka: Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre habilitačné a inauguračné konania a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre habilitačné a inauguračné konania

Časť A: Informácie o odbore habilitačného a inauguračného konania

Fakulta	Lekárska Fakulta	Fakulta verejného zdravotníctva
Názov odboru HIK		
Študijný odbor/odbory, ku ktorému je odbor HIK priradený		
Študijné programy 3. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený		
Študijné programy 2. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený		

Časť B: Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na habilitačné a inauguračné konania

HI 2.1.1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 2.1.2. Vysoká škola priradila odbor habilitačného konania a inauguračného konania k jednému alebo dvom študijným odborom.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
---	--

považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 2.1.3. Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je vymedzený tak, aby bol čo najbližšie študijnému odboru alebo študijným odborom, ku ktorému/ktorým je priradený.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C - Nesplnené	-

HI 3.1.1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený. Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, je vysoká škola oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v oboch študijných odboroch.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 3.2.1. Vysoká škola v študijnom odbore alebo študijných odboroch, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania pripojený, uskutočňuje študijný program tretieho stupňa, študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 4.1.1. Na vysokej škole pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora a majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 4.1.2. Osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní, vedecky alebo umelecky pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 4.1.3. Osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, nie sú zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality iného odboru habilitačného konania a inauguračného konania a len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 4.2.1. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 4.2.2. Vedecká rada vysokej školy a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v študijnom odbore (odboroch), ku ktorým je tento priradený.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 5.1.1. Vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 5.2.1. Vysoká škola je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 5.3.1. Vysoká škola sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.1.1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.2.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
---	--

považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 6.2.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 6.2.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 6.2.4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 6.2.5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú, aby preukázal, že je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázal ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo

výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom autocitácie sa vylučujú.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.3.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek (HI 6.2.4. a HI 6.2.5.). Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.3.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré spĺňajú požiadavky HI 6.5.1.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.4.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.4.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa	Nedostatky v prípade neplnenia
--	---------------------------------------

predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 6.5.1. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.1.1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „profesor“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.2.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.3.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa	Nedostatky v prípade neplnenia
--	---------------------------------------

predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.3.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.3.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.4.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškoliť aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií

▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 7.4.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 7.4.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú písomné referencie na výsledky uchádzača od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 7.4.4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B – Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 7.5.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek (HI 7.3.2. a HI 7.4.2.). Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa	Nedostatky v prípade neplnenia
--	---------------------------------------

predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 7.5.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré spĺňajú požiadavky HI 7.6.1.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI7.6.1. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačovo titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a i nej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak vysoká škola doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 8.1.1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	-
	-

HI 8.2.1. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií

▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 8.2.2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 8.2.3. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C - Nesplnené	-

HI 8.2.4. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že výber a zloženie oponentov habilitačných konaní a inauguračných konaní, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

HI 8.3.1. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií
--	--

▪ Úroveň B - Splnené	-
▪ Úroveň C -Nesplnené	-

Časť C: Odporúčanie rade pre vnútorný systém kvality

Rada pre vnútorný systém kvality SZU(vybrať jednu možnosť):

- a) súhlasí s podaním žiadosti SAAVŠ o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania,
- b) súhlasí s podaním žiadosti SAAVŠ o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania po odstránení nedostatkov,

Vypracoval:

Dátum:

Vlastnoručný podpis:

Uznesenie Rady kvality SZU k študijnému programu

1. Základné informácie o študijnom programe

ČASŤ A: ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ŠTUDIJNOM PROGRAME

Fakulta	<input type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva BB a zdravotníckych odborných štúdií
Študijný odbor	
Typ žiadosti	<input checked="" type="checkbox"/> existujúci
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> I. a II. spojený <input type="checkbox"/> III.
Udeľovaný akademický titul	<input type="checkbox"/> Bc. <input type="checkbox"/> Mgr. <input type="checkbox"/> PhD.
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná <input type="checkbox"/> externá
Štandardná dĺžka štúdia	<input type="checkbox"/> dva roky <input type="checkbox"/> tri roky <input type="checkbox"/> štyri roky <input type="checkbox"/> päť rokov
Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	<input type="checkbox"/> 180 kreditov <input type="checkbox"/> 240 kreditov <input type="checkbox"/> 360 kreditov
Jazyk uskutočňovania študijného programu	<input type="checkbox"/> slovenský <input checked="" type="checkbox"/> anglický
Profesijne orientovaný študijný program	<input type="checkbox"/> áno
Príprava na výkon regulovaného povolania	<input type="checkbox"/> áno
Miesto uskutočňovania študijného programu	<input type="checkbox"/> Bratislava <input type="checkbox"/> Banská Bystrica

2. Predmet posúdenia

- ☐ 1. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
- ☐ 2. Posúdenie súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAA
- ☐ overenie súladu vnútorného systému kvality SZU,
- ☐ periodické hodnotenie študijného programu,
- ☐ úprava študijného programu,
- ☐ zmena osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť.
- ☐ 3. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality.
- ☐ 4. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAA VŠ.
- ☐ 5. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.

3. Návrh komisie Rady kvality SZU:

Komisia Rady kvality	<input type="checkbox"/> Komisia pre ošetrovateľstvo <input type="checkbox"/> Komisia pre pôrodnú asistenciu <input type="checkbox"/> Komisia pre verejné zdravotníctvo <input checked="" type="checkbox"/> Komisia pre všeobecné lekárstvo <input checked="" type="checkbox"/> Komisia pre zubné lekárstvo <input checked="" type="checkbox"/> Komisia pre zdravotnícke vedy	
Členovia pracovnej skupiny (minimálne 3 hodnotitelia)		
Meno, priezvisko, tituly	IH – interný hodnotiteľ EH – externý hodnotiteľ ZH – zahraničný hodnotiteľ Š – študent PPS – predseda pracovnej skupiny	pracovisko/fakulta
Stanovisko pracovnej skupiny k návrhu hodnotiacej správy		

<input type="checkbox"/> Študijný program plní kritériá na vyhodnotenie Štandardov pre študijný program SAA VŠ. <input type="checkbox"/> Študijný program neplní kritériá na vyhodnotenie Štandardov pre študijný program SAAVŠ
Zdôvodnenie stanoviska pracovnej skupiny
Stanovisko Komisie Rady kvality SZU
<input type="checkbox"/> Komisia odporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť. <input type="checkbox"/> Komisia neodporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť.
Zdôvodnenie stanoviska komisie

4. Rozhodnutie a uznesenie Rady kvality SZU:

Rozhodnutie
<input type="checkbox"/> Študijný program plní Štandardy pre študijný program SAA VŠ. <input type="checkbox"/> Študijný program neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ
Uznesenie
1. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
Rada kvality SZU <input type="checkbox"/> udeľuje oprávnenie uskutočňovať študijný program v študijnom odbore a stupni štúdia a udeľovať absolventom akademický titul. <input type="checkbox"/> neudeľuje oprávnenie uskutočňovať študijný program a udeľovať absolventom akademický titul.
Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU

<p>2.Posúdenie súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAA pri zosúlad'ovaní vnútorného systému kvality SZU, periodickom hodnotení alebo zásadnej úprave študijného programu a zmene osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť.</p>
<p>Rada kvality SZU</p> <p><input type="checkbox"/> súhlasí s uskutočňovaním študijného programu.</p> <p><input type="checkbox"/> nesúhlasí s uskutočňovaním študijného programu z dôvodu, že študijný program neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ a ukladá opravné opatrenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> úprava študijného programu podľa Štandardov pre študijný program SAA VŠ a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy v stanovenej lehote, <input type="checkbox"/> pozastavenie uskutočňovania študijného programu a podanie návrhu na úpravu do 6 mesiacov od schválenia stanoviska, <input type="checkbox"/> zrušenie študijného programu.
<p>Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU</p>
<p>3. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality</p>
<p><input type="checkbox"/> Študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia plní Štandardy pre študijný program SAA VŠ.</p> <p><input type="checkbox"/> Študijný program po úprave vykonanej na základe opravného opatrenia neplní Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada Kvality SZU ukladá opravné opatrenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> úprava študijného programu podľa Štandardov pre študijný program SAA VŠ a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy, <input type="checkbox"/> zrušenie študijného programu.
<p>Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU</p>

4. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAA VŠ

☐ Študijný program **plní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada kvality SZU **odporúča** predložiť nápravné opatrenie na posúdenie SAA VŠ.

☐ Študijný program **neplní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada kvality SZU **neodporúča** predložiť nápravné opatrenie na posúdenie SAA VŠ a zároveň ukladá opravné opatrenie:

- ☐ pozastavenie uskutočňovania študijného programu a podanie návrhu na úpravu v stanovenej lehote,
- ☐ zrušenie študijného programu.

Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU

5. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.

☐ Študijný program **plní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada kvality SZU **odporúča** predložiť študijný program na akreditáciu SAA VŠ.

☐ Študijný program **neplní** Štandardy pre študijný program SAA VŠ a Rada kvality SZU **neodporúča** predložiť program na akreditáciu SAA VŠ.

Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU

Dátum prerokovania, prijatia stanoviska a návrhu uznesenia v komisii Rady kvality SZU

Kliknutím zadáte dátum.

Výsledok hlasovania ZA/PROTI/ZDRŽAL SA

Dátum prerokovania a rozhodnutia Rady kvality SZU

Kliknutím zadáte dátum.

Výsledok hlasovania ZA/PROTI/ZDRŽAL SA

Uznesenie Rady kvality SZU k habilitačnému konaniu a inauguračnému konaniu

1. Základné informácie o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní

Fakulta	<input type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva v BB a zdravotníckych odborných štúdií
Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	
Typ žiadosti	existujúca
Študijný odbor/odbory, ku ktorému je odbor HK a IK priradený	

2. Predmet posúdenia

<input type="checkbox"/> 1. Akreditácia nového habilitačného konania a inauguračného konania. <input type="checkbox"/> 2. Posúdenie súladu existujúceho habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> overenie súladu vnútorného systému kvality SZU, <input type="checkbox"/> periodické hodnotenie habilitačného konania a inauguračného konania, <input type="checkbox"/> úprava habilitačného konania a inauguračného konania, <input type="checkbox"/> zmena osoby zodpovednej za habilitačné konanie a inauguračné konanie.

3. Návrh komisie Rady kvality SZU:

Komisia Rady kvality	<input type="checkbox"/> Komisia pre verejné zdravotníctvo <input type="checkbox"/> Komisia pre všeobecné lekárstvo	
Členovia pracovnej skupiny (minimálne 3 hodnotitelia)		
Meno, priezvisko, tituly	IH – interný hodnotiteľ EH – externý hodnotiteľ ZH – zahraničný hodnotiteľ PPS – predseda pracovnej skupiny	pracovisko/fakulta

Stanovisko pracovnej skupiny k návrhu hodnotiacej správy		
<input type="checkbox"/> Habilitačné konanie a inauguračné konanie plní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ. <input type="checkbox"/> Habilitačné konanie a inauguračné konanie neplní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ.		
Zdôvodnenie stanoviska pracovnej skupiny		
Stanovisko Komisie Rady kvality SZU		
<input type="checkbox"/> Komisia odporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť. <input type="checkbox"/> Komisia neodporúča Rade kvality SZU žiadosť schváliť.		
Zdôvodnenie stanoviska komisie		

4. Rozhodnutie a uznesenie Rady kvality SZU:

Rozhodnutie
<input type="checkbox"/> Habilitačné konanie a inauguračné konanie plní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ. <input type="checkbox"/> Habilitačné konanie a inauguračné konanie neplní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA VŠ.
Uznesenie
1. Akreditácia nového habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):	Nedostatky v prípade neplnenia kritéria alebo súboru kritérií	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň B - Splnené ▪ Úroveň C -Nesplnené 	- - -	
Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU		
2. Posúdenie súladu existujúceho habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA pri zosúlad'ovaní vnútorného systému kvality SZU, periodickom hodnotení, zásadnej úprave habilitačného konania a inauguračného konania alebo zmene osoby zodpovednej za habilitačné konanie a inauguračné konanie.		
<p>Rada kvality SZU</p> <p><input type="checkbox"/> súhlasí s uskutočňovaním habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania;</p> <p><input type="checkbox"/> nesúhlasí s uskutočňovaním habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania z dôvodu, že habilitačné konanie a inauguračné konanie neplní Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA a ukladá opravné opatrenie:</p> <p style="margin-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> úprava habilitačného konania a inauguračného konania podľa Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAA a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z hodnotiacej správy v stanovenej lehote, <input type="checkbox"/> zrušenie habilitačného konania a inauguračného konania. </p>		
Zdôvodnenie uznesenia Rady kvality SZU		
Dátum prerokovania, prijatia stanoviska a návrhu uznesenia v komisii Rady kvality SZU	Kliknutím zadáte dátum.	
Výsledok hlasovania ZA/PROTI/ZDRŽAL SA		

Dátum prerokovania a rozhodnutia Rady kvality SZU	Kliknutím zadáte dátum.
Výsledok hlasovania ZA/PROTI/ZDRŽAL SA	



ROZHODNUTIE
O UDELENÍ OPRÁVNENIA USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÝ PROGRAM

Bratislava: dátum

Rozhodnutie č.: XX-XX-XX-2022

Podľa Zákona č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Zákona č 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, po schválení Radou pre vnútorný systém kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a v súlade s vnútornými procesmi a štruktúrami

priznávam právo

udel'ovať akademický
titul

absolventom
študijného programu
s názvom

v študijnom
odbore

so štandardou dĺžkou štúdia v počte akademických
rokov

uskutočňovaného _____ formou štúdia

v _____ stupni vysokoškolského
štúdia

s _____ jazykom poskytovania

☐ a s časovým obmedzením
do

☐ bez časového obmedzenia

na fakulte

Rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave



ROZHODNUTIE
O UDELENÍ OPRAVNENIA USKUTOČŇOVAŤ HABILITAČNÉ KONANIE
A INAUGURAČNÉ KONANIE

Bratislava: dátum

Rozhodnutie č.: XX-XX-XX-2022

Podľa Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Zákona č 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, po schválení Radou pre vnútorný systém kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a v súlade s vnútornými procesmi a štruktúrami

priznávam právo

udel'ovať vedecko-
pedagogický titul

odbor habilitačného
alebo inauguračného
konania

☐ a s časovým obmedzením
do

☐ bez časového obmedzenia

na fakulte

Rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave