**Príloha 3 - Systém ukazovateľov VSZK VŠ,**

**INDIKÁTORY KVALITY VSK**

Súčasťou politík a procesov zabezpečovania kvality na VŠEMjepravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému,ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany. Vnútorný systém kvality zahŕňa periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality všetkých jej činností na základeindikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality stanovených vo vnútornom predpise. VŠEM má  vytvorený efektívny systém na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na vyhodnocovanie a neustále zlepšovanie vnútorného systému kvality. Systém zahŕňa  pravidlá, formy, metódy a účasti zainteresovaných strán na jeho monitoringu, vyhodnocovaní a revidovaní. VŠEM umožňuje prístup verejnosti k formalizovaným politikám, procesom a dokumentácii vnútorného systému, pričom spôsob sprístupnenia informácií rešpektuje  aj špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením**.**

Dokumentácia vnútorného systému, ktorá je relevantná pre subjekty vzdelávania a jezverejnená v jazykoch,  v ktorých sa uskutočňujú študijné programy. Indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania sú zamerané na monitorovanie plnenia cieľa v  dlhodobom zámere vysokej školy na roky 2021-2027, ktorým je  príprava a úspešná realizácia  vysokoškolského štúdia, kvalitné  vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a pre potreby trhu práce.

Tento cieľ je rozpracovaný pre oblasť vzdelávania, rešpektujúc poslanie, politiky a strategické zámery VŠEM. Indikátory sú merateľné stavové a tokové veličiny, ktorými sa monitorujú a hodnotia študijné predmety, programy, študenti a učitelia a ich kvalita, inovatívnosť, interdisciplinarita  a internacionálny dosah pri uplatňovaní absolventov na trhu práce.  Sú nastavené tak, aby spĺňali požiadavky kritérií štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania a presahujú aj do iných oblastí riadenia VŠEM.

**1. Indikátory ponuky študijných programov, spoločných študijných programov, interdisciplinatity a uplatnenia absolventov na trhu práce :**

* Počet podaných prihlášok na štúdium.
* Počet akreditovaných  a otvorených  študijných programov v príslušnom stupni a forme štúdia.
* Počet akreditovaných a otvorených spoločných a interdisciplinárnych študijných programov.
* Prehľad zosúladených študijných programov so štandardmi pre študijný program SAAVŠ.
* Počet akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov a kurzov v rámci daného odboru štúdia.
* Počet predmetov podporovaných e-learningom.
* Počet nových funkcií a aplikácií v informačných systémoch.

**2. Indikátory motivujúce nediskriminačné prostredie pre študentov a ich    vysokoškolské štúdium:**

* Podiel prijatých uchádzačov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia.
* Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu, t. j. vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmenu študijného programu.
* Podiel študentov v ďalších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium.
* Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v príslušnom stupni a forme štúdia.
* Počet absolventov.
* Podiel absolventov príslušného stupňa a formy štúdia z počtu študentov zapísaných na štúdium v danom stupni a forme štúdia.

**3.  Indikátory kvality vzdelávacieho procesu, inovovaných foriem výučby a vzdelávania:**

* Počet inovovaných študijných programov v ponuke akreditovaných študijných programov.
* Počet predmetov podporovaných e-learningom.
* Podiel študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu.
* Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.
* Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.
* Miera zapojenia interných a externých zainteresovaných strán do zabezpečovania a zlepšovania kvality.
* Počet zapojených členov v organizáciách pre absolventov.
* Podiel VŠ učiteľov zapojených do ďalšieho  vzdelávania.
* Počet zorganizovaných podujatí na vysokej škole pre študentov.
* Počet získaných ocenení vysokej školy a jej súčastí, vrátane študentov a zamestnancov vysokej školy.

**4. Indikátory kvality vzdelávacieho procesu podporujúce interdisciplinaritu a odborné jazykové kompetentnosti:**

* Počet študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch.
* Počet predmetov poskytovaných v cudzom jazyku.
* Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi.
* Počet zahraničných vysokoškolských učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a lektorov na vysokej škole.
* Počet aktívne využívaných dohôd VŠEM o spolupráci vo vzdelávaní.
* Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
* Počet aktívne zapojených učiteľov v cudzojazyčnej výučbe.
* Podiel študentov vysokej školy na celkovom počte študentov, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž.
* Počet aktivít podporujúcich mobility študentov, pedagógov a zamestnancov.

**5. Indikátory kvality v prepojení na tvorivú činnosť a ďalšie vzdelávanie učiteľov:**

* Objem finančných prostriedkov poskytujúcich v rámci IGA VŠEM a získaných z riešenia výskumných medzinárodných projektov.
* Počet členstiev VŠEM v medzinárodných organizáciách.
* Počet elektronických informačných zdrojov v knižnici.
* Počet vydaných knižných a elektronických zdrojov na vysokej škole.
* Počet a percentuálne využitie prístupných databáz v Akademickej knižnici.
* Počet v knižnici evidovaných publikácií podľa jednotlivých kategórií a pracovísk.
* Počet a percentuálne využitie prístupných databáz v Akademickej knižnici.
* Počet v knižnici evidovaných publikácií podľa jednotlivých kategórií a pracovísk.
* Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov vysokej školy.
* Počet študentov zapojených do ŠVOČ.
* Počet publikácií študentov.
* Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov VŠEM.

**6. Indikátory poskytovaných služieb, informačných služieb a poradenstva pre**

**uchádzačov a študentov:**

* Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov.
* Rozsah poskytnutého študijného a kariérneho poradenstva.
* Pomer počtu študentov a počtu učiteľov.

Indikátory kvality boli v procese shvaľovania od novembra 2022 a schválené Akreditačnou radou VŠEM v decembri 2022 a prvé ich vyhodnotenie na základe nových indikátorov bude Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave aplikovať k 31.8.2022.