

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika

Č.: AOS-146/6-5



Vnútorhá hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality

**SAPIENTIA, BONUM, PATRIA
MÚDROŠŤ, DOBRO, VLAST'**

Liptovský Mikuláš
2022

1. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika

Adresa

Demänová 393, 031 01 Liptovský Mikuláš

Legislatívno-právne ukotvenie

Štátna vysoká škola

Štatutár

doc. Ing. Jozef PUTTERA, CSc. – rektor

Kontaktná osoba (kontakt pre účely posudzovania VSZK)

doc. Ing. Vladimír ANDRASSY, PhD. – prorektor pre kvalitu a rozvoj

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika (ďalej len „Akadémia ozbrojených síl“ alebo „akadémia“) je štátnou vysokou školou s bezfakultnou štruktúrou. Hlavnými funkcionármi sú rektor, prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre kvalitu a rozvoj, prorektor pre vedu, prorektor pre vojenské veci a kvestor. Vysokoškolskú výučbu zabezpečuje 8 katedier (Katedra bezpečnosti a obrany, Katedra elektroniky, Katedra informatiky, Katedra logistického zabezpečenia, Katedra spoločenských vied a jazykov, Katedra strojárstva, Katedra telesnej výchovy a športu, Katedra vojenskej taktiky a operačného umenia). Katedry organizačne patria pod rektora Akadémie ozbrojených síl, metodicky ich riadi prorektor pre vzdelávanie. Akademickú samosprávu tvorí Akademický senát, Vedecká rada a Disciplinárna komisia. Samostatnými pracoviskami Akadémie ozbrojených síl sú Centrum vzdelávania, Simulačné centrum, Akademická knižnica, Distribučné centrum NATO a STO a Školiace pracovisko elektrotechnikov (<https://weblm.aos.sk/>).

Sídlom Akadémie ozbrojených síl je Liptovský Mikuláš. V objekte akadémie sa uskutočňuje vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie. Praktická výučba a odborná prax je vykonávaná v útvaroch a zariadeniach Ozbrojených síl SR a Ministerstva obrany SR.

História

Vojenské školstvo na Liptove má dlhoročnú tradíciu. V októbri 1949 bolo vo vtedajšom Liptovskom Sv. Mikuláši zriadené Letecké technické učilište s úlohou pripravovať mechanikov lietadiel a ďalších špecialistov na zabezpečenie leteckej prevádzky. Koncom 50. rokov bola príprava v učilišti zameraná na odborné školenia pre protiletadlovú raketovú techniku. Letecké technické učilište bolo dňom 1. septembra 1959 reorganizované na Technické učilište, ktoré pripravovalo veliteľov a technikov pre jednotky protivzdušnej obrany. V priebehu rokov 1972 - 1973 začali v Technickom učilišti prípravy na vysokoškolské štúdium dôstojníkov, bola navrhnutá organizačná štruktúra a spracovaný prvý návrh študijnej dokumentácie pre trojročné vysokoškolské štúdium.

Na základoch Technického učilišťa bola dňa 1. septembra 1973 zriadená Vysoká vojenská technická škola Československo-sovietskeho priateľstva. Pripravovala veliteľský

a technický personál protiletadlového raketového vojska, rádiotechnického vojska, protivzdušnej obrany pozemného vojska a spojovacieho vojska vo veliteľsko-inžinierskych a vojensko-inžinierskych študijných odboroch.

Vznikom samostatnej Slovenskej republiky 1. januára 1993 bolo potrebné transformovať vojenské školstvo. Bolo potrebné plniť nové úlohy, ktoré pred ním vyvstali a rozvíjať nové študijné odbory, ktoré sa na území Slovenska nevyučovali. Na základe zákona Národnej rady SR č. 3/1993 Z. z. 1. januára 1993 bola zriadená Armáda SR (od 1. júla 2002 Ozbrojené sily SR). Zákomom Národnej rady SR č. 185 z 15. júla 1993 bola zriadená Vojenská akadémia v Liptovskom Mikuláši. Vznikla zlúčením Vysokej vojenskej technickej školy v Liptovskom Mikuláši a Vysokej vojenskej pedagogickej školy v Bratislave. Vojenská akadémia pripravovala vojenských odborníkov pre väčšinu druhov vojsk a služieb Armády SR s výnimkou leteckých špecializácií.

Vojenská akadémia bola na základe zákona Národnej rady SR č. 455/2004 Z. z. zrušená a uvedeným zákonom bola 1. septembra 2004 zriadená Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, ako štátna vysoká škola a Národná akadémia obrany maršala Andreja Hadika, ako vzdelávacie a výcvikové centrum. V procese transformácie rezortu obrany a národného systému vojenského vzdelávania a výcviku bola vykonaná integrácia inštitúcií v Liptovskom Mikuláši a na základe zákona Národnej rady SR č. 144/2008 zo dňa 1. apríla 2008 bola Národná akadémia obrany maršala Andreja Hadika k 31. augustu 2008 zrušená.

Akadémia ozbrojených síl je v súčasnosti jedinou vzdelávacou inštitúciou v SR pripravujúcou vysokoškolsky vzdelaných dôstojníkov pre Ozbrojené sily SR.

Kontext vnútrotného systému vysokej školy

V súlade s cieľmi ministerstva obrany sa Akadémia ozbrojených síl rozvíja ako vzdelávacia inštitúcia zabezpečujúca kvalitné vojenské vysokoškolské vzdelávanie a vojenskú prípravu budúcich dôstojníkov. Vykonáva výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť a podporuje celoživotné vzdelávanie profesionálnych vojakov. Svojimi výsledkami usiluje o získanie kvalitných uchádzačov o štúdium a kvalitných vysokoškolských učiteľov.

Naším poslaním je poskytovať vysokoškolské vzdelanie budúcim dôstojníkom ako aj ďalšie kontinuálne vzdelávanie profesionálnym vojakom Ozbrojených síl SR. Vychovávať ich v duchu vlastenectva tak, aby uznávali hodnoty, akými sú zmysel pre povinnosť, čestnosť, občianska a spoločenská zodpovednosť, mravnosť, a aby uprednostňovali záujmy vlasti pred osobnými záujmami. Vedou a tvorivou činnosťou získavať, aplikovať a šíriť nové poznatky doma a v zahraničí.

V súlade s § 43 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) akadémiu riadi rektor, ktorý zodpovedá za svoju činnosť ministrovi obrany a Akademickému senátu Akadémie ozbrojených síl. Ministerstvo obrany schvaľuje Akadémii ozbrojených síl vnútrotné predpisy (§ 15 ods. 1 písm. a) až d)), prerokúva a vyhodnocuje dlhodobé zámery a ich aktualizáciu, vyjadruje sa k žiadostiam a podkladom predkladaných Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, schvaľuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium, určuje počty prijímaných študentov a určuje aj počet a štruktúru profesionálnych vojakov vykonávajúcich štátnu službu a zamestnancov.

Akadémia ozbrojených síl pôsobí v prostredí slovenských a európskych vysokých škôl, taktiež v prostredí vojenských vzdelávacích inštitúcií krajín Severoatlantickej aliancie. Snahou je vytvárať predpoklady a zázemie na realizáciu rôznych medzinárodných vedeckých, pedagogických a študentských aktivít, v ktorých je a bude medzinárodne uznávanou vojenskou akadémiou.

Stavíme na dlhoročných tradíciách vojenského vysokoškolského vzdelávania, v ktorých hrajú dôležitú úlohu inovácie a spolupráca. Naplňame ambíciu byť vojenskou vysokou školou medzinárodného významu, ktorá bude poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie v oblasti obrany a vojenstva, zabezpečovať vojenskú prípravu a výcvik budúcich dôstojníkov, realizovať výskum a vývoj, garantovať rozvoj bezpečnostných vied v oblasti obrany a vojenstva v SR a prispievať k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu.

Akadémia ozbrojených síl poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore Obrana a vojenstvo vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch Bezpečnosť a obrana štátu, Elektronické zbraňové systémy, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti.

Zamestnancami Akadémie ozbrojených síl sú zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme a profesionálni vojaci vyčlenení na plnenie úloh vojenskej vysokej školy.

V súlade s § 43 zákona o vysokých školách sa na Akadémii ozbrojených síl vzdelávajú odborníci najmä pre Ozbrojené sily SR. V súčasnej dobe v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia študujú študenti, ktorí sú dňom prijatia na štúdium prijatí do služobného pomeru profesionálneho vojaka a ustanovení na funkciu kadet. Kadet je profesionálny vojak v prípravnej štátnej službe podľa zákona č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý v rámci vysokoškolského štúdia absolvuje aj vojenský program – súbor vojenských vzdelávacích činností a výcvikových činností uskutočňovaných mimo akreditovaného študijného programu so stanoveným obsahom a súborom pravidiel. V súlade s § 43, ods. 14 zákona o vysokých školách je úspešné absolvovanie vojenského programu podmienkou na úspešné absolvovanie štúdia na vojenskej vysokej škole.

Študenti poberajú služobný plat, je im bezplatne poskytované internátne ubytovanie v objekte akadémie a celodenné stravovanie. Po úspešnom absolvovaní bakalárskeho štúdia študenti kontinuálne pokračujú v dennom dvojročnom inžinierskom/magisterskom štúdiu. K 31. 10. 2022 študovalo na Akadémii ozbrojených síl vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia celkom 539 študentov.

Akadémia ozbrojených síl je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na štátny rozpočet prostredníctvom rozpočtovej kapitoly ministerstva obrany. Svoju činnosť rozvíja na základe požiadaviek Ozbrojených síl SR v súlade so zdrojovými možnosťami ministerstva obrany. Dosiachnutie súladu medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a požiadavkami na prípravu vojenských profesionálov na strane druhej je jednou z kľúčových podmienok rozvoja Akadémie ozbrojených síl. Otázka finančných zdrojov je čiastočne riešená aktivitou Akadémie ozbrojených síl pri získavaní dostatočných finančných prostriedkov aj z iných zdrojov ako z rozpočtovej kapitoly ministerstva obrany (inštitucionálna podpora zo štátneho rozpočtu na podporu obrany štátu riešením projektov výskumu a vývoja, štrukturálne fondy, podnikateľská činnosť, poplatky v zmysle zákona o vysokých školách a forma dotácií a grantov).

Priebeh zosúladovania vnútorňného systému zabezpečovania kvality

- Dlhodobý zámer na obdobie 2022 - 2032 - júl 2021,
- Politiky na zabezpečovanie kvality - november 2021,
- Rada pre zabezpečovanie kvality - január 2021,
- Rady pre jednotlivé študijné programy - január 2022,
- Vnútorňný systémy zabezpečovania kvality - marec 2022,
- Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality - apríl 2022,
- Smernica Rady pre študijný program - máj - jún 2022,
- Metodické pokyny na spracovanie správy o vzdelávaní a výcviku - február 2022,
- Metodické pokyny na spracovanie správy o vede a tvorivej činnosti - február 2022,
- Metodické pokyny na spracovanie správy o súvisiacich činnostiach - február 2022,
- Metodické pokyny na spracovanie správy o vnútorňnom systéme zabezpečovania kvality - február 2022,
- Správa o vzdelávaní a výcviku - marec 2022,
- Správa o vede a tvorivej činnosti - marec 2022,
- Správa o súvisiacich činnostiach - apríl 2022,
- Správa o vnútorňnom systéme zabezpečovania kvality - marec 2022,
- Zosúladovanie študijných programov so Štandardmi pre študijný program - opisy študijných programov, určené osoby s hlavnou zodpovednosťou, výstupy tvorivej činnosti, VUPCH,
- Zosúladovanie odborov habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - opisy odborov, osoby majúce zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, výstupy tvorivej činnosti, VUPCH,
- Vytvorenie pracovných skupín na posúdenie súladu študijných programov so Štandardmi pre vnútorňný systém - apríl 2022,
- Vytvorenie pracovnej skupiny na posúdenie súladu odborov habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - jún 2022,
- Posúdenie návrhu na posúdenie súladu odborov habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov Radou pre zabezpečovanie kvality - júl 2022,
- Schválenie zosúladenia odborov habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov Vedeckou radou - august 2022,
- Schválenie Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Vedeckou radou - jún 2022,
- Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania - júl 2022,
- Schválenie zosúladenia študijných programov so Štandardmi pre študijný program Radou pre zabezpečovanie kvality - august 2022,
- zaslanie informácie Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo o zosúladení vnútorňného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so Štandardmi pre vnútorňný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania - august 2022.

2. Politiky na zabezpečovanie kvality

Akadémia ozbrojených síl aktualizovala Dlhodobý zámer na obdobie 2022 – 2032 (ďalej len „Dlhodobý zámer“), ako svoj strategický dokument, ktorý na základe poznania súčasného stavu a doterajšieho vývoja definuje jej poslanie, ambíciu a oblasti rozvoja v horizonte desiatich rokov. Charakterizuje základný rámec a štruktúru, ktoré projektujú smerovanie a spôsoby vedúce k naplneniu stanovených zámerov, cieľov, a ktorých realizácia je dôležitou podmienkou ďalšieho rozvoja. Dlhodobým zámerom deklaruje Akadémia ozbrojených síl naplnenie svojej zodpovednosti za prípravu príslušníkov Ozbrojených síl SR na plnenie úloh súvisiacich nielen s obranou štátu.

Dlhodobý zámer predstavuje moderný, realistický, koncepčný rozvojový rámec potenciálu vojenského vysokého školstva s dôrazom na vzdelávanie, výchovu a výcvik profesionálnych vojakov po celú dobu ich služobnej kariéry, výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť zameranú na rozvoj spôsobilostí Ozbrojených síl SR a medzinárodnú spoluprácu. Tento rámec jasne projektuje štruktúru dlhodobého zámeru, ktorá je členená do šiestich oblastí. V štyroch oblastiach týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania, celoživotného vzdelávania, vedy, tvorivej činnosti a spolupráce na národnej a medzinárodnej úrovni sa odráža poslanie Akadémie ozbrojených síl. Ďalšie dve oblasti sú zamerané na ľudské zdroje a pracovné prostredie, vnútornú správu a služby. Každá z uvedených oblastí je charakterizovaná štyrmi základnými piliermi súvisiacimi s napĺňaním nášho poslania, ktorými sú zábery – stanovujúce dlhodobú perspektívu rozvoja, ciele – určujúce napĺňanie zámeru, nástroje – ustanovujúce aktivity potrebné na dosiahnutie zámeru a cieľov, merateľné ukazovatele – charakterizované indikátormi úrovne a kvality plnenia úloh.

Dlhodobý zámer prerokovala Vedecká rada Akadémie ozbrojených síl na svojom zasadnutí dňa 20. mája 2021. V súlade s § 43, ods. 6, písm. m) zákona o vysokých školách bol návrh Dlhodobého zámeru posúdený a prerokovaný Ministerstvom obrany SR 23. júna 2021. Dňa 15. júla 2021 bol Dlhodobý zámer schválený Akademickým senátom Akadémie ozbrojených síl (<https://www.aos.sk/clanok/dlhodoby-zamer-na-obdobie-2022-2032>).

Na dosiahnutie cieľov Dlhodobého zámeru prijalo vedenie Akadémie ozbrojených síl politiky na zabezpečovanie kvality, v ktorých Akadémia ozbrojených síl prijala primárnu zodpovednosť za úroveň poskytovaného vzdelávania a výcviku. Vedenie Akadémie ozbrojených síl, ktoré v rozhodujúcej miere zodpovedá za úroveň a účinnosť systému riadenia kvality, vytvára priaznivé podmienky umožňujúce realizáciu politík na zabezpečovanie kvality, ochranu proti intolerancii a diskriminácii. Orgánom Akadémie ozbrojených síl pre zabezpečovanie kvality vzdelávania a výcviku je Rada pre zabezpečovanie kvality. Rada pre zabezpečovanie kvality dohliada, pravidelne monitoruje a preskúmava napĺňanie cieľov systému kvality vrátane navrhovania účinných preventívnych a nápravných opatrení.

Vnútny systém zabezpečovania kvality je založený na procesnom riadení a je charakterizovaný v dokumentovaných procesných postupoch. Podporovaný je odpovedajúcou organizačnou štruktúrou a kvalitnou infraštruktúrou s moderným zázemím. Vzťah medzi vzdelávaním, vedou a tvorivou činnosťou Akadémie ozbrojených síl je založený na implementácii výsledkov vedy a tvorivej činnosti do vzdelávania, výcviku a praxe. Je zabezpečený dlhodobý rozvoj vedeckého výskumu a tvorivej činnosti s dôrazom na rozvoj spôsobilosti Ozbrojených síl SR, zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie

akademickej etiky. Študenti Akadémie ozbrojených síl sú zapojení do vnútorného systému zabezpečovania kvality od statusu uchádzača o štúdium, študenta príslušného stupňa a formy štúdia, až po status absolventa. Zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy a tvorivých činností je na Akadémii ozbrojených síl podporované spoluprácou s národnými a zahraničnými partnermi v oblastiach vzdelávania, výcviku, vedy a tvorivých činností.

Politiky na zabezpečovanie kvality boli rozpracované formou vnútorných dokumentov, ich dôsledné uplatňovanie je považované za súčasť spoločensky zodpovedného konania Akadémie ozbrojených síl. Politiky na zabezpečovanie kvality prerokoval Akademický senát Akadémie ozbrojených síl na svojom zasadnutí dňa 18. novembra 2021 (https://www.aos.sk/data/component_file/100/118/f199.pdf).

Akadémia ozbrojených síl má spracovaný vnútorný predpis – Vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý vychádza z Dlhodobého zámeru a opiera sa o vymedzenie jej poslania. Vychádza tiež z dokumentu Politiky na zabezpečovanie kvality a zo štandardov pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Vnútorný systém kvality vytvára formálny rámec pre zabezpečovanie spätnej väzby v rámci riadenia činností vo vzdelávaní na rôznych úrovniach. Pri hodnotení kvality vzdelávacieho procesu sú do hodnotenia zapojení študenti, ako dôležitý prvok spätnej väzby. Študenti sú do procesu hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania zapojení niekoľkými spôsobmi. Vyjadrujú sa ku kvalite vzdelávania, učiteľov a kvalite vyučovacieho procesu prostredníctvom anonymného hodnotenia. V zmysle vnútorných predpisov Akadémie ozbrojených síl môžu podávať podnety a sťažnosti. Študenti sú zastúpení v orgánoch akademickej samosprávy, a to v Akademickom senáte a Disciplinárnej komisii Akadémie ozbrojených síl. Študenti sa podieľajú na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania v rámci procesov vnútorného pripomienkového konania a schvaľovania akademickou samosprávou ako členovia Rád pre jednotlivé študijné programy, členovia pracovných skupín vytvorených na posúdenie súladu študijných programov so Štandardmi pre študijný program a ako členovia Rady pre zabezpečovanie kvality.

Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality na Akadémii ozbrojených síl je rozdelené do troch oblastí - vzdelávanie a výcvik, veda a tvorivá činnosť a súvisiace činnosti. Procesy a štruktúry pre zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality vzdelávania a výcviku zahŕňajú činnosti spojené s akreditáciou a uskutočňovaním študijných programov, programov celoživotného vzdelávania a výcviku. Procesy a štruktúry pre zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality vedy a tvorivých činností zahŕňajú činnosti spojené s prípravou a hodnotením prvkov, nástrojov a súčastí dlhodobého koncepčného rozvoja vedy v oblasti bezpečnosti a obranných technológií vrátane študentskej tvorivej činnosti. Procesy a štruktúry pre zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality súvisiacich činností zahŕňajú činnosti spojené s podporou a dlhodobým rozvojom vzdelávania, výcviku, vedy a tvorivých činností.

Zabezpečovanie a vnútorné hodnotenie kvality zaručuje ochranu proti intolerancii a diskriminácii študentov, zamestnancov a uchádzačov o štúdium. Vnútorné hodnotenie kvality je založené na kritickom posúdení odpovedajúcich skutočností získaných z informačného systému Akadémie ozbrojených síl, iných overených vonkajších informačných zdrojov, údajov získaných spätnou väzbou od zamestnancov, študentov, absolventov, ďalších zainteresovaných subjektov, analýz zavedených postupov a prijímaných opatrení.

Vnútorý systém kvality vytvára formálny rámec pre zabezpečovanie spätnej väzby v rámci riadenia činností vo vzdelávaní na rôznych úrovniach. Pri hodnotení kvality vzdelávacieho procesu sú do hodnotenia zapojení študenti, ako dôležitý prvok spätnej väzby. Vyhodnocovanie spätnej väzby absolventov sa deje na úrovni Komisie náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora Akadémie ozbrojených síl pre vzdelávanie a výcvik, ktorej jednou z úloh je posudzovanie požiadaviek Ozbrojených síl SR na obsahovú náplň vysokoškolského vzdelávania, kariérneho vzdelávania, odborného vzdelávania a výcviku a navrhovanie rozsahu požadovaných spôsobilostí absolventov jednotlivých foriem vzdelávania a výcviku. Pre potreby zistenia úrovne pripravenosti absolventov vykonáva Sekcia ľudských zdrojov Ministerstva obrany SR, ako aj Personálny úrad Ozbrojených síl SR dotazníky medzi absolventmi, ale aj ich nadriadenými. Výsledky dotazníkových prieskumov sú predmetom rokovania hore uvedenej komisie s cieľom zlepšenia prípravy budúcich dôstojníkov.

Vnútorý systém zabezpečovania kvality prerokoval Akademický senát Akadémie ozbrojených síl na svojom zasadnutí dňa 17. februára 2022. Vnútorý systém zabezpečovania kvality schválila Vedecká rada Akadémie ozbrojených síl na svojom zasadnutí dňa 23. februára 2022. Vnútorý systém zabezpečovania kvality v súlade s § 43, ods. 6, písm. a) zákona o vysokých školách schválilo Ministerstvu obrany SR 10. marca 2022 (https://www.aos.sk/data/component_file/100/118/f584.pdf).

V ďalších vnútorných dokumentoch ako sú Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality a Smernica rady pre študijný program, ktoré nadväzujú na vyššie uvedené dokumenty sú definované štruktúry a procesy na zabezpečovanie kvality. Procesy sú previazané do koherentného vnútorného systému, vymedzujú právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností (https://www.aos.sk/data/component_file/100/120/f413.pdf, https://www.aos.sk/data/component_file/100/120/f669.pdf).

Súlad habilitačných a inauguračných konaní

Prorektor pre vedu v spolupráci s Radou garantov spracoval návrh na posúdenie súladu odborov habilitačného konania a inauguračného konania Národná a medzinárodná bezpečnosť, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Výzbroj a technika ozbrojených síl so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Zosúladiť sa opisy odborov, doplnili sa výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov z posledného obdobia, pričom boli výstupy zaradené do úrovni kvality výstupov tvorivej činnosti. Bolo identifikovaných päť osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality jednotlivých odborov habilitačných a inauguračných konaní. Ich predložené výstupy tvorivej činnosti odpovedali zameraniu a vzťahovali sa k výstupom vzdelávania v jednotlivých odboroch. Každý z päťice týchto osôb pôsobí na funkčnom mieste docent alebo profesor a má titul docent alebo profesor.

Po zosúladení jednotlivých odborov habilitačného konania a inauguračného konania predložil prorektor pre vedu Rade pre zabezpečovanie kvality návrh na ich posúdenie. Rada pre zabezpečovanie kvality zriadila pracovnú skupinu pre posúdenie predloženého návrhu. Pracovná skupina posúdila návrh a predložila svoje stanovisko k zosúladeniu odborov Rade

pre zabezpečovanie kvality. Vyhodnotila splnenie jednotlivých štandardov u odborov habilitačného konania a inauguračného konania. Rada pre zabezpečovanie kvality svojim stanoviskom odporučila Vedeckej rade Akadémie ozbrojených síl chváliť súlad odborov habilitačného konania a inauguračného konania Akadémie ozbrojených síl so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Vedecká rada Akadémie ozbrojených síl per-rollam hlasovaním zo dňa 24. augusta 2022 schválila súlad odborov habilitačného konania a inauguračného konania Národná a medzinárodná bezpečnosť, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Výzbroj a technika ozbrojených síl so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Za ostatných 5 rokov Akadémie ozbrojených udelila 10 vedecko-pedagogických titulov „docent“ a 2 vysokoškolskí učitelia boli vymenovaní za vysokoškolského profesora prezidentom Slovenskej republiky.

3. Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

Formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečovanie kvality študijného programu sú stanovené vo vnútorných dokumentoch Vnútorný systém zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality a Smernica Rady pre študijný program.

Rektor Akadémie ozbrojených síl určuje na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu päť osôb. Jedna z určených osôb má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a zabezpečuje profilový predmet. Osoba s príslušnými kompetenciami a s hlavnou zodpovednosťou (ďalej len „garant“) pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore. Činnosti, za ktoré zodpovedá určená osoba s hlavnou zodpovednosťou sú uvedené v Smernici Rady pre študijný program (https://www.aos.sk/data/component_file/100/120/f669.pdf).

Návrh na vytvorenie nového študijného programu, úpravu študijného programu, zrušenie študijného programu a návrh na posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program v študijnom odbore Obrana a vojenstvo predkladá Rade pre zabezpečovanie kvality určená osoba s hlavnou zodpovednosťou príslušnej Rady pre študijný program po jeho prerokovaní v príslušnej Rade pre študijný program.

Rada pre študijný program má najmenej 5 členov. Člen Rady pre študijný program nemôže byť zároveň členom Rady pre zabezpečovanie kvality. Predsedom Rady pre študijný program je garant študijného programu. Členmi Rady pre študijný program sú spravidla:

- zástupcovia Akadémie ozbrojených síl (garant študijného programu, určené osoby zodpovedné za študijný program, vybraní vysokoškolskí učitelia uskutočňujúci vzdelávanie a výcvik vojenských odborností a špecializácií),

- zástupcovia Ozbrojených síl SR z príslušnej oblasti vzdelávania (garanti vojenských odborností, ďalší profesionálni vojaci s potrebnou výkonnou právomocou, ktorí sú určení príslušnými garantmi vojenských odborností a príslušnými veliteľmi týchto profesionálnych vojakov),
- zástupca alebo zástupcovia študentov,
- iní členovia, najmä zástupcovia z vysokých škôl, ktoré nemajú sídlo v Slovenskej republike.

Po prijatí návrhu Rada pre zabezpečovanie kvality zriadi do 14 dní pracovnú skupinu pre posúdenie predloženého návrhu. Členom pracovnej skupiny je vždy aspoň jeden člen Rady pre zabezpečovanie kvality, jeden externý člen (zástupca zamestnávateľa) a jeden študent, pričom pri stanovení štruktúry pracovnej skupiny sa prihliada na oblasť jej činnosti. Počet členov pracovnej skupiny je vždy nepárny. Člen pracovnej skupiny nemôže byť členom Rady pre študijný program.

Pracovná skupina posúdi návrh a jeho súlad so Štandardmi pre študijný program. Po prípadnom doplnení návrhu, v prípade, že návrh neobsahuje všetky požadované náležitosti, predseda pracovnej skupiny vypracuje návrh uznesenia pre Radu pre zabezpečovanie kvality s odôvodnením.

Rada pre zabezpečovanie kvality na základe stanoviska pracovnej skupiny schváli predmetný návrh, navrhne opatrenia na odstránenie nedostatkov, neschváli predmetný návrh alebo nariadi zrušenie študijného programu.

Súlad politík, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi

Študijné programy sú zo strany budúceho zamestnávateľa Ozbrojených síl SR hodnotené na dvoch základných úrovniach.

Na strategickej úrovni je zriadená Komisia náčelníka Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a rektora Akadémie ozbrojených síl pre vzdelávanie a výcvik. Jednou z jej úloh je posudzovanie požiadaviek Ozbrojených síl SR na obsahovú náplň vysokoškolského vzdelávania, kariérneho vzdelávania, odborného vzdelávania a výcviku a navrhovanie rozsahu požadovaných spôsobilostí absolventov jednotlivých foriem vzdelávania a výcviku. Komisia pre vzdelávanie a výcvik sa stretáva spravidla 1x ročne. Na nižšej úrovni sú v rámci systému zabezpečovania kvality zriadené Rady pre jednotlivé študijné programy. Tie sa zúčastňujú na činnostiach, ktoré sa týkajú študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, definovaných Štandardmi pre študijný program a svojou činnosťou prispievajú k naplneniu profilu absolventa a k dosahovaniu želaných výstupov študijného programu, prispievajú k zainteresovaniu najmä študentov a zamestnávateľa absolventov akadémie na vzdelávaní a výcviku. V Radách pre jednotlivé študijné programy sú okrem vysokoškolských učiteľov a zástupcov študentov aj zástupcovia Ozbrojených síl SR s formalizovaným vzťahom k príslušným vojenským odbornostiam, pre ktoré sú pripravovaní študenti jednotlivých študijných programov.

Každý študijný program má špecifikovaný profil absolventa a vymedzené ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania študijného odboru Obrana a vojenstvo. Oblasti

a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa každého študijného programu všetkých stupňov sú v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca a Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 22. júla 2019 o sústave študijných odborov SR (<https://www.aos.sk/clanok/studijne-programy>).

Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním a tvorivými činnosťami na Akadémii ozbrojených síl je založený na implementácii výsledkov tejto činnosti do vysokoškolského vzdelávania a praxe. Vedecko-výskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou aktivít všetkých vysokoškolských učiteľov a má významné a rovnocenné postavenie ako pedagogická činnosť. Základnými predpokladmi nadobúdania vedomostí, schopností a zručností je realizácia vzdelávania kvalitnými a kvalifikovanými učiteľmi, ktorí uskutočňujú transfer výsledkov vlastného výskumu do pedagogickej praxe (<http://epc.aos.sk/webisnt/epc.htm>).

Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program

Zosúladňovanie študijných programov Bezpečnosť a obrana štátu, Elektronické zbraňové systémy, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti v študijnom odbore Obrana a vojenstvo vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia so Štandardmi pre študijný program zabezpečovali jednotlivé Rady pre príslušný študijný program. Zosúladili sa opisy študijných programov, informačné listy predmetov, odporúčané študijné plány. Doplnili sa výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov z posledného obdobia a výstupy boli zaradené do úrovni kvality výstupov tvorivej činnosti. Bolo identifikovaných päť osôb, ktoré zabezpečujú profilové študijné predmety v danom študijnom programe. Tie predložili 5 výstupov tvorivej činnosti, pričom sa kládol dôraz na to, aby to boli také výstupy, ktoré sa vzťahujú k výstupom vzdelávania daného študijného programu v študijnom odbore Obrana a vojenstvo. Každý z päťtice týchto osôb pôsobí na funkčnom mieste docent alebo profesor a má titul docent alebo profesor. Určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného študijného programu a zabezpečuje profilový predmet programu pôsobí na funkčnom mieste profesor a má titul profesor.

Po zosúladení jednotlivých študijných programov a ich prerokovaní v príslušnej Rade pre študijný program predložila určená osoba s hlavnou zodpovednosťou v rámci príslušného študijného programu návrh na posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program v študijnom odbore Obrana a vojenstvo Rade pre zabezpečovanie kvality. Rada pre zabezpečovanie kvality zriadila pracovné skupiny pre posúdenie predloženého návrhu. Pracovné skupiny, v ktorých boli zástupcovia vysokoškolských učiteľov, zamestnávateľa, zainteresovaných strán a študentov posúdili návrh a predložili svoje stanovisko k zosúladeniu študijných programov Rade pre zabezpečovanie kvality. Pripomienky k zosúladňovaniu študijných programov zo strany pracovných skupín boli priebežne konzultované s určenou osobou s hlavnou zodpovednosťou jednotlivých študijných programov. Na základe stanovísk pracovných skupín Rada pre zabezpečovanie kvality schválila zosúladenie študijných programov Bezpečnosť a obrana štátu, Elektronické zbraňové systémy, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia so Štandardmi pre študijný program. Akadémia ozbrojených síl bude pokračovať v ich uskutočňovaní (<https://www.aos.sk/clanok/studijne-programy>).

4. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Tvorivosť a samostatnosť študentov

Vzdelávací proces v Akadémii ozbrojených síl sa uskutočňuje v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme, v treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Výučba prebieha v predmetoch stanovených v jednotlivých študijných programoch podľa kreditového systému štúdia. Účasť študentov na všetkých formách výučby je povinná. Každý študijný program je zameraný tak, aby študenti získali zručnosti v používaní získaných teoretických znalostí v praxi. Dôraz je kladený na samostatnú prácu študentov s cieľom rozvíjať ich tvorivú schopnosť v každom predmete. V praktických formách vyučovania sa využívajú metódy podporujúce rozvoj kreativity študentov s dôrazom na riešenie problémov, laboratórne merania, prácu na technike a pod.

Flexibilita trajektórií v štúdiu

Študijné programy Akadémie ozbrojených síl sú koncipované tak, aby svojim rozsahom pokrývali nosnú časť vojenských odborností Ozbrojených síl SR definovaných v služobnom predpise hlavného služobného úradu č. 107/2015. Služobný predpis definuje 33 vojenských odborností, ktoré spájajú spoločné znaky vedomostí, kvalifikácie, návykov a spôsobilostí požadovaných na výkon príslušnej vojenskej činnosti.

Vojenské odbornosti, na ktoré sú pripravovaní študenti Akadémie ozbrojených síl v rámci študijných programov tvoria 44% všetkých potrebných odborností, pričom sa jedná o nosné odbornosti Ozbrojených síl SR. Zoznam vojenských odborností (každá vojenská odbornosť má ešte svoje špecializácie), na ktoré sú študenti Akadémie ozbrojených síl pripravovaní v rámci študijných programov:

- študijný program Bezpečnosť a obrana štátu - G10 pešie, motorizované, mechanizované a tankové vojsko, G20 delostrelectvo, G30 ženijná podpora a EOD, L10 logistika,
- študijný program Elektronické zbraňové systémy - A10 protivzdušná obrana, A30 letecké pozemné informačné systémy, A70 rádiolokačný prieskum, C10 komunikačné a informačné systémy, I10 spravodajstvo a elektronický boj,
- študijný program Vojenské spojovacie a informačné systémy - A30 letecké pozemné informačné systémy, C10 komunikačné a informačné systémy, C20 ochrana utajovaných skutočností,
- študijný program Zbraňové systémy, zbrane a ich časti - L10 logistika, G30 ženijná podpora a EOD.

V jednotlivých študijných programoch teda nie sú definované špecifické vzdelávacie moduly, nakoľko študijné programy sú zamerané na získanie odbornej špecializácie a všetky predmety v študijnom pláne smerujú k získaniu konkrétnej vojenskej špecializácie. Povinné predmety definujú profil absolventa svojim obsahom a štruktúrou tak, aby boli splnené požiadavky Ozbrojených síl SR pre uplatnenie absolventov v praxi. Povinne voliteľné

predmety poskytujú študentom možnosť profilovať svoje vedomosti v konkrétnej špecializácii prislúchajúcej číslu vojenskej odbornosti zavedenej v Ozbrojených silách SR.

Na základe zmlúv s Technickou univerzitou v Košiciach a Univerzitou obrany v Brne študujú kadeti Akadémie ozbrojených síl ako riadni študenti týchto univerzít v ďalších vojenských odbornostiach. Akadémia ozbrojených síl zabezpečuje aj prípravu málopočetných odborností (personálny manažment, psychologická služba, právna služba, topografická služba, finančno-ekonomická služba, vojenská duchovná služba), ako aj doplnenie ďalších odborností prostredníctvom Dôstojníckeho kurzu pre absolventov vysokých škôl na základe regrutácie Personálneho úradu Ozbrojených síl SR.

Využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia

Vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami sa na Akadémii ozbrojených síl vyhodnocuje pravidelne po ukončení semestra na metodických zamestnaniach katedier, na ktorých sa prijímajú konkrétne opatrenia súvisiace s identifikáciou nedostatkov, ktoré boli zistené v priebehu vzdelávacieho procesu, či už pri priebežnom hodnotení alebo pri semestrálnych a štátnych skúškach. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti sa vykonáva za akademický rok a je predkladané na prerokovanie Vedeckej rade Akadémie ozbrojených síl.

Odborné stáže a odborná prax

Kadeti Akadémie ozbrojených síl (študenti prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia) vykonávajú odbornú prax podľa jednotlivých študijných programov v príslušných útvaroch a zariadeniach Ozbrojených síl SR s cieľom poskytnúť študentom možnosti overiť si teoretické poznatky získané na škole v praxi (oboznámenie sa s organizačnou štruktúrou a vybavením útvaru, príprava a vykonávanie výcviku, personálne a logistické zabezpečenie, bojová technika, zbrane a systémy, ošetrovanie techniky a zbraní, oboznámenie sa s nasadením informačných a komunikačných technológií v rámci štruktúry Ozbrojených síl SR, príprava na praktickú realizáciu projektovania, prevádzky, testovania a správy počítačových systémov, sietí a služieb v rámci Ozbrojených síl SR a pod.).

Príprava študentov je v tejto oblasti vykonávaná aj v rámci vojenského programu. Študijný a vojenský program sú vykonávané súčasne. Vojenský program je súbor vojenských vzdelávacích a výcvikových činností uskutočňovaných mimo akreditovaného študijného programu so stanoveným obsahom a súborom pravidiel. Jeho úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania štúdia.

Vojenský program predstavuje samostatný, systematický a účelne organizovaný proces prípravy budúceho dôstojníka na vojenskú kariéru. Z hľadiska dôležitosti je významným faktorom pri utváraní vojenského profesionála, získavaní potrebných vojenských vedomostí, návykov, zručností a spôsobilostí. V jednotlivcovi formuje vojenskú disciplínu, vodcovské, morálne a vôľové vlastnosti.

Vojenský program predstavuje komplexný nástroj na vykonanie všeobecnej vojenskej prípravy, ktorého zvládnutie umožňuje splniť základné povinnosti profesionálneho vojaka pri

nasadení a prehľbovaní jeho ďalšieho odborného rastu v ostatných druhoch prípravy. Je to súbor predmetov s prehľadom tém a jednotlivých cvičení, ktoré sú nosné pre získanie minimálnych teoretických vedomostí a praktických zručností profesionálneho vojaka na úrovni „*Základných bojových zručností vojaka a malej taktickej jednotky.*“ Pod vedením jednotlivých veliteľov ročníkov a inštruktorov si kadet prehľbi svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti, osvojí si schopnosť pracovať v tíme a spracovávať dokumentáciu potrebnú na plánovanie a riadenie výcviku vojenskej jednotky. Neoddeliteľnou súčasťou vojenského programu je aj výkon dozornej služby, vojenské vystupovanie, vonkajší vzhľad, veliteľské, riadiace a plánovacie schopnosti kadeta. Organizácia, formy a metódy vojenského programu, podmienky hodnotenia a záverečnej skúšky sú realizované podľa vnútorného predpisu Akadémie ozbrojených síl Vojenský program, služobná pomôcka.

Hodnotenie výstupov vzdelávania

Hodnotenie študijných výsledkov študentov umožňuje preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a poskytuje im aj spätnú väzbu. Hodnotenie je spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi.

Hodnotenie štúdia študentov vysokoškolského vzdelávania je stanovené v Študijnom poriadku - Kontrola a hodnotenie študijných výsledkov v rámci predmetu (čl. 15). Hodnotenie sa v rámci predmetu uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.) a skúškou za dané obdobie štúdia.

Na začiatku semestra oznámi učiteľ predmetu študentom očakávané výsledky vzdelávania a osnovu predmetu, požiadavky na úspešné absolvovanie predmetu, odporúčanú literatúru, nadväznosť na iné predmety, počet kreditov, ktoré získajú úspešným absolvovaním predmetu a organizáciu konzultácií. Zároveň je študentom oznámený čas konania priebežnej kontroly študijných výsledkov (napr. previerky pohybovej výkonnosti, lehota na odovzdanie semestrálnych projektov, semestrálnych prác, protokolov z laboratórnych meraní, prípadne iných písomných foriem kontroly študijných výsledkov, ktoré sú predpísané informačným listom predmetu), meno hodnotiaceho učiteľa v rámci priebežnej kontroly študijných výsledkov a meno hodnotiaceho (skúšajúceho) učiteľa v rámci semestrálnej skúšky z predmetu, ak predmet má semestrálnu skúšku. Výučbová časť semestra a skúškové obdobie ako časový úsek príslušného semestra, ktorý nadväzuje na výučbovú časť semestra, sú stanovené v akademickom kalendári na príslušný akademický rok.

Podiel jednotlivých kontrol štúdia pri celkovom hodnotení študijných výsledkov študenta určuje informačný list predmetu (napr. počet testov, aktivita na seminároch a cvičeniach, samostatné vystúpenia, záverečný písomný test, ústna skúška a počet bodov, ktoré je možné získať za absolvovanie jednotlivých kontrol štúdia). Zároveň informačný list predmetu stanovuje druh, rozsah a metódu vzdelávacích činností, podmienky na absolvovanie predmetu (podiel jednotlivých kontrol štúdia pri celkovom hodnotení, napr. počet testov, aktivitu na seminároch a cvičeniach, samostatné vystúpenia, záverečný písomný test a počet bodov, ktoré je možné získať za absolvovanie jednotlivých kontrol

štúdiá), výsledky vzdelávania, osnovu predmetu, odporúčanú literatúru a vyučujúcich v danom predmete.

V predmetnom článku Študijného poriadku sú informácie aj o skúškovom období, spôsobe prihlasovania sa na semestrálne skúšky, klasifikačná stupnica hodnotenia, možnosť ospravedlniť sa zo skúšky, podať žiadosť o predĺženie skúškového obdobia.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a takisto aj pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania sú spoločné pre všetky študijné programy a sú uvedené v Študijnom poriadku (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f617.pdf).

V rámci anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch sa okrem iného zisťuje od študentov ich názor, či požiadavky kladené na nich počas semestrálnych skúšok sú v súlade s náročnosťou predmetov počas štúdiá (v priemere 90% študentov uvádza kladnú odpoveď), aká je objektivita skúšajúcich pri hodnotení na skúškach (v priemere 87% študentov uvádza kladnú odpoveď), aké formy skúšania preferujú pri záverečnom hodnotení predmetu (v priemere 58% študentov uvádza písomnú formu, 20% ústnu formu a 22% kombinovanú formu). Študenti hodnotia učiteľov aj z hľadiska obsahu a úrovne prednášok, úrovne komunikácie počas prednášok a majú možnosť vyjadriť aj svoj názor na vzťah učiteľ – študent (v priemere 20% študentov uvádza, že je to kolegiálny vzťah, skôr áno 63% študentov a 3% študentov odpovedali nie). V priemere (za posledných 6 rokov) sa anonymného dotazníka zúčastnilo 54% študentov.

Motivácia študentov

Vzorným kadetom Akadémie ozbrojených síl sa udeľuje odznak Vzorný kadet ako jeden z prostriedkov, ktorý napomáha stimulovať profesionálne konkurenčné prostredie v radoch kadetov a zároveň poskytuje pozitívnu motiváciu a vzorový model pre služobne mladších kadetov. Odznak sa udeľuje na obdobie príslušného akademického roka za výsledky dosiahnuté v predchádzajúcom akademickom roku.

Pre udelenie odznaku musí kadet spĺňať určité kritériá, ktoré sú stanovené v dokumente Smernice na udelenie odznaku Vzorný kadet. Kadetovi, ktorý je držiteľom odznaku s právom jeho nosenia prináležia určité výhody: individuálne ranné telesné cvičenie (v rámci ponuky telovýchovných zariadení Akadémie ozbrojených síl), možnosť vykonávať športové aktivity v priestoroch telovýchovných zariadení po 14.00h, parkovanie súkromného motorového vozidla v objekte Akadémie ozbrojených síl, výber termínov výkonu dozornej služby, uvoľnenie z upratovania spoločných priestorov, prednostná účasť na prezentácii Akadémie ozbrojených síl na výstavách a podujatiach.

Študentom Akadémie ozbrojených síl (okrem študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdiá) možno priznať mimoriadne štipendium za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdiá a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Mimoriadne štipendium sa priznáva v akademickom roku, v ktorom nastala skutočnosť, za ktorú sa priznáva, alebo najneskôr do konca kalendárneho roku, v ktorom príslušný akademický rok končí.

Vedenie a podpora študenta

Študentom je zo strany učiteľov poskytované primerané vedenie a podpora. Študenti môžu požiadať o konzultácie z radov učiteľov a o pomoc pri študijných problémoch svojho študijného poradcu. Študijného poradcu vymenúva a odvoláva rektor Akadémie ozbrojených na návrh vedúceho garantujúcej katedry z radov vysokoškolských učiteľov. Študijní poradcovia poskytujú poradenské služby študentom pri oboznamovaní sa s prostredím a podmienkami štúdia v príslušnom študijnom programe, sú nápomocní pri zostavovaní študijných plánov, pri zapisovaní predmetov a pri výbere tém záverečných prác, spolupracujú s oddelením vysokoškolského vzdelávania pri riešení študijných záležitostí študentov, upozorňujú vedenie katedry, velenie školských jednotiek, prípadne vedenie Akadémie ozbrojených síl na prípadné problémy vo vzdelávaní, výcviku.

Študijní poradcovia jednotlivých študijných skupín sú uvedení v Pokynoch rektora na plánovanie príslušného akademického roka. Jednotliví študijní poradcovia sa so študentmi stretávajú podľa potrieb na základe dohody. Priestor na konzultácie je plánovaný priamo v rozvrhu akademického roka pre všetky študijné skupiny. Spokojnosť študentov ohľadne frekvencií stretnutí so študijnými poradcami sa zisťuje v rámci anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch. V ostatných rokoch sa v priemere 66% študentov vyjadrilo, že sa stretávajú so študijnými poradcami podľa potreby.

Nepovinnou vzdelávacou činnosťou je konzultácia študenta s učiteľom zameraná na hlbšie osvojenie si obsahu daného predmetu. Konzultácie môžu byť pravidelné (ich harmonogram určí vedúci katedry, ktorá výučbu daného predmetu zabezpečuje, a to na návrh učiteľov tohto predmetu) a nepravidelné na základe individuálnej dohody študenta s príslušným učiteľom. Výsledky anonymných dotazníkov za posledné obdobie ukazujú, že úroveň a dodržiavanie konzultačných hodín je podľa vyjadrenie študentov veľmi dobrá – 23%, dobrá – 47%, priemerná – 27% a nedostatočná – 3%.

Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, akademický podvod

V čl. 15 Študijného poriadku sú informácie o spôsobe riešenia akademického podvodu a možnosti nahliadnutia študenta do vlastných písomností, ktoré vypracoval v rámci kontroly študijných výsledkov a povinnosť hodnotiaceho učiteľa zdôvodniť študentovi hodnotenie jeho študijných výsledkov. Študent môže písomne požiadať prorektora pre vzdelávanie o preskúšanie na druhej opravnej skúške pred skúšobnou komisiou ak má pocit, že skúšajúci je neobjektívny, príp. zaujatý.

V Študijnom poriadku, VII. časť Práva a povinnosti študenta je okrem iných povinností študentovi stanovené: dodržiavať vnútorné predpisy Akadémie ozbrojených síl a jej súčasťou zúčastňovať sa na všetkých vzdelávacích činnostiach, byť pripravený na jednotlivé formy vzdelávacích činností a plniť si študijné povinnosti v súlade so svojim študijným plánom, rešpektovať počas výučby pokyny vyučujúceho, riadiť sa pokynmi svojho školiteľa, nepoužívať počas výučby prostriedky a pomôcky zakázané vyučujúcim, vyvarovať sa páchaniu iných akademických podvodov.

Ak študent použije počas priebežnej kontroly študijných výsledkov alebo počas skúšky nepovolené prostriedky a pomôcky, považuje sa toto konanie študenta za

akademický podvod. Hodnotiaci učiteľ udelí tomuto študentovi z danej kontroly študijných výsledkov hodnotenie nula bodov. Ak sa jedná o skúšku, hodnotí študenta z tohto predmetu známku FX, a to bez ohľadu na výsledky priebežného hodnotenia, a tiež bez ohľadu na to, či skúška je riadna alebo opravná. Pri opakovanom akademickom podvode oznámi hodnotiaci učiteľ túto skutočnosť vedúcemu katedry, ktorá zabezpečuje výučbu daného predmetu, ktorý rozhodne, či v tejto súvislosti oznámi alebo neoznámi nečestné konanie študenta na prerokovanie pred Disciplinárnou komisiou Akadémie ozbrojených síl. Ak vedúci katedry upustí od podania oznámenia Disciplinárnej komisii, predvolá si tohto študenta na disciplinárny pohovor (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f617.pdf).

Za zavinené porušenie vnútrotných predpisov Akadémie ozbrojených síl alebo za porušenie verejného poriadku môže byť študentovi uložené disciplinárne opatrenie. Podrobnosti o konaní o disciplinárnom priestupku upravuje Disciplinárny poriadok Akadémie ozbrojených síl pre študentov (<https://www.aos.sk/www/data/uploads/files/docs2022/dk-disciplinarny-poriadok.pdf>). Disciplinárnym priestupkom je okrem iných aj porušenie študijných povinností študenta akadémie plynúcich preň najmä zo zákona o vysokých školách, vydávanie cudzej práce za vlastnú prácu študenta, použitie cudzej práce alebo jej časti vo vlastnej práci študenta bez príslušného odkazu na pôvodné dielo alebo autora. Podľa závažnosti disciplinárneho priestupku a miery zavinenia možno uložiť študentovi jedno z disciplinárnych opatrení - pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Kadeti Akadémie ozbrojených síl študujúci na iných vysokých školách

Na základe Zmluvy o spolupráci medzi Akadémiou ozbrojených síl a Technickou univerzitou v Košiciach kadeti akadémie študujú vo vybraných študijných programoch (letecké odbornosti) v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme na Leteckej fakulte.

Na základe vykonávacej dohody medzi Ministerstvom obrany SR a Ministerstvom obrany Českej republiky o vysokoškolskom štúdiu príslušníkov Ozbrojených síl SR na Fakulte vojenského zdravotníctva Univerzity obrany študujú kadeti Akadémie ozbrojených síl v magisterskom štúdiu v dennej forme v študijnom programe Vojenské všeobecné lekárstvo.

Na úspešnosť uvedených projektov vysokoškolského vzdelávania vojenského personálu v kooperácii s domácimi a zahraničnými univerzitami nadviazalo podpísanie Vykonávacej dohody medzi Ministerstvom obrany SR a Ministerstvom obrany Českej republiky o vysokoškolskom štúdiu príslušníkov Ozbrojených síl SR na Fakulte vojenského leadershipu Univerzity obrany v Brne. Kadeti Akadémie ozbrojených síl tu študujú v magisterskom štúdiu v dennej forme v študijnom programe Riadenie a použitie ozbrojených síl (špecializácia veliteľ chemických jednotiek).

Študenti vyššie uvedených fakúlt / kadeti (profesionálni vojaci v prípravnej štátnej službe) Akadémie ozbrojených síl v rámci štúdia absolvujú „civilný“ študijný program príslušnej fakulty vysokej školy a zároveň vojenský program zabezpečovaný Akadémiou ozbrojených síl.

Ďalšie vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie organizované Akadémiou ozbrojených síl zahŕňa predovšetkým kariérne a odborné vzdelávanie a to najmä pre profesionálnych vojakov a civilný personál Ozbrojených síl SR

Akadémia ozbrojených síl zabezpečuje kariérne vzdelávanie pre dôstojníkov Ozbrojených síl SR absolvovaním kurzov určitého stupňa:

- Dôstojnícky kurz pre absolventov vysokých škôl – úspešným absolvovaním kurzu získavajú profesionálni vojaci vstupné vojenské vzdelanie pre získanie požiadavky na vojenskú hodnosť poručík, nadporučík a kapitán,
- Základný veliteľsko-štábny kurz – úspešným absolvovaním kurzu získavajú profesionálni vojaci ďalšie vojenské vzdelanie ako požiadavku na vojenskú hodnosť major,
- Vyšší veliteľsko-štábny kurz – úspešným absolvovaním kurzu získavajú profesionálni vojaci ďalšie vojenské vzdelanie ako požiadavku na vojenskú hodnosť podplukovník a plukovník.

V rámci odbornej prípravy príslušníkov rezortu obrany, zamestnancov verejnej správy ako aj záujemcov zo súkromného sektoru sa uskutočňujú na Akadémii ozbrojených síl krátkodobé odborné kurzy, ktoré umožňujú ich účastníkom rozširovanie, prehĺbovanie alebo obnovovanie vedomostí a zručností a získanie spôsobilostí na vykonávanie činností. Krátkodobé odborné kurzy sú určené pre príslušníkov na základných, stredných i vrcholových odborných a manažérskych funkciách ozbrojených síl a iných bezpečnostných a obranných zložiek.

V oblasti medzinárodného vojenského výcviku a vzdelávania Akadémia ozbrojených síl realizuje Medzinárodný kurz pre štábných dôstojníkov (International Staff Officers' Course – ISOC), ktorý poskytuje odborné a kariérne vzdelávanie vojenskému personálu Ozbrojených síl SR, členských a partnerských krajín NATO. V roku 2018 Akadémia ozbrojených síl získala úplnú inštitucionálnu akreditáciu NATO (Re-Evaluation Report for the Institutional Accreditation of the Armed Forces Academy, Slovakia). Inštitucionálna akreditácia vyžadovala, aby dotknutá vzdelávacia a výcviková inštitúcia (Education and Training Facility – ETF) implementovala aliančný vnútrotný systém manažmentu kvality a preukázala svoj príspevok pre NATO. Prostredníctvom inštitucionálnej akreditácie potvrdzuje ETF svoje poslanie, význam a relevantnosť pre NATO. Okrem toho musí ETF zabezpečiť, aby jej vzdelávacie programy a kurzy spĺňali vopred definované aliančné štandardy kvality, a snažiť sa zavádzať osvedčené postupy v rámci kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania a výcviku. Akadémia ozbrojených síl sa tak stala prvou vojenskou vysokoškolskou vzdelávacou inštitúciou v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktorej sa podarilo realizovať obidva systémy manažmentu kvality a paralelne úspešne podstúpiť akreditáciu Bolonského typu a inštitucionálnu akreditáciu NATO (https://www.aos.sk/data/component_file/100/118/f201.pdf).

Akadémia ozbrojených síl realizuje aj Doplnujúce pedagogické štúdium v rámci študijného odboru Obrana a vojenstvo v programoch Bezpečnosť a obrana štátu, Elektronické zbraňové systémy, Vojenské spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti a štúdium pre seniorov v rámci Univerzity tretieho veku.

5. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Prijímacie konanie, priebeh štúdia

Počty prijímaných študentov na Akadémii ozbrojených síl určuje v súlade s § 43, ods. 6 písm. d) zákona o vysokých školách Ministerstvo obrany SR.

Akadémia ozbrojených síl má zavedené a jasne definované pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta a sú stanovené v Študijnom poriadku, III. Časť Priebeh štúdia.

V čl. 11 Študijného poriadku sú uvedené informácie o základných podmienkach prijatia na štúdium, ďalších podmienkach prijatia na štúdium, informácie, ktoré sa o prijímacom konaní zverejňujú na webovej stránke, spôsob podania prihlášky na štúdium a požadované údaje v prihláške, vydanie rozhodnutia o prijatí/neprijatí na štúdium, možnosť nahliadnuť do dokumentácia svojho prijímacieho konania a možnosť preskúmania rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

Podmienky prijatia na štúdium na Akadémii ozbrojených síl, formu, rámcový obsah prijímacej skúšky a spôsob vyhodnocovania jej výsledkov sú definované aj v dokumentoch „Ďalšie podmienky prijatia na štúdium a zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium, inžinierske/magisterské štúdium a doktorandské štúdium na Akadémii ozbrojených síl na príslušný akademický rok. Dokumenty sú každoročne prerokované Akademickým senátom Akadémie ozbrojených síl a schvaľované podľa § 43 ods. 6 písm. c) zákona o vysokých školách Ministerstvom obrany SR (<https://www.aos.sk/clanok/235-prijimacie-konanie>). Predmetné dokumenty stanovujú zoznam študijných programov, ktoré sa otvárajú v danom akademickom roku a stupni, základné podmienky prijatia na štúdium, ďalšie podmienky prijatia na štúdium, kto posudzuje splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium, z čoho pozostáva prijímacie konanie – výberové konanie do prípravnej štátnej služby a prijímacia skúška, čo je cieľom prijímacieho konania (uskutočniť výber z tých uchádzačov, ktorí spĺňajú požiadavky a predpoklady na výkon štátnej služby profesionálneho vojaka Ozbrojených síl SR a zároveň potrebné schopnosti a predpoklady na úspešné štúdium zvoleného študijného programu), aké kritériá osobnosti uchádzača overuje prijímacie konanie (osobnostné predpoklady na vysokoškolské štúdium a výkon štátnej služby profesionálneho vojaka, motiváciu a fyzické dispozície na výkon štátnej služby profesionálneho vojaka, aktuálne vedomosti a schopnosti potrebné na úspešné absolvovanie štúdia vo zvolenom študijnom programe), z akých predmetov sa vykonáva prijímacia skúška, ako sa hodnotí, ako sa stanovuje poradie uchádzačov v jednotlivých študijných programoch, vydanie rozhodnutia o prijatí/neprijatí na štúdium, možnosť nahliadnuť do dokumentácia svojho prijímacieho konania a možnosť preskúmania rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania, spôsob ochrany osobných údajov uchádzača.

O prijatí uchádzača na štúdium rozhoduje rektor, a to na návrh komisie pre prijímacie konanie. Rektor vymenúva a odvoláva predsedu a členov prijímacej komisie zo zamestnancov Akadémie ozbrojených síl.

Proces prijímacieho konania je nastavený tak, že zabezpečuje kvalitu, transparentnosť, maximálnu dôveryhodnosť a vytvára rovnoprávne podmienky pre všetkých uchádzačov na Akadémii ozbrojených síl.

Záujem uchádzačov o štúdium na Akadémii ozbrojených síl celkovo dlhodobo prevyšuje stanovené počty na prijatie, v rámci jednotlivých študijných programov kopíruje celospoločenský trend.

Výsledky prijímacieho konania pre jednotlivých uchádzačov sú zverejňované a dostupné na webovom sídle Akadémie ozbrojených síl.

V Študijnom poriadku sú jasne definované jednotlivé cykly celého priebehu štúdia študentov (zápis na štúdium, zápis do ďalšej časti štúdia, hodnotenie študijných výsledkov, prerušenie štúdia, prenos kreditov a známky za predmet, zmena študijného programu, riadne a iné skončenie štúdia a doklady o štúdiu).

Uznávanie štúdia alebo časti štúdia

Možnosti účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica o organizovaní zahraničných mobilit študentov a zamestnancov Akadémie ozbrojených síl Erasmus+ (<https://www.aos.sk/menu-kategoria/erasmus>). Podmienky účasti študentov na mobilitách, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania sú priebežne zverejňované na webovom sídle akadémie. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov zo štúdia. Zmluva o štúdiu sa uzatvára medzi študentom, Akadémiou ozbrojených síl a prijímajúcou vysokou školou pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole uznáva Akadémia ozbrojených síl študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví študentovi prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou študijnej dokumentácie študenta.

Akadémia ozbrojených síl uskutočňuje mobilitu v rámci programu Erasmus+ s 36 zahraničnými vysokými školami z Českej republiky, Poľska, Maďarska, Rumunska, Rakúska, Nemecka, Bulharska, Litvy, Belgicka, Turecka a Chorvátska, ktoré sú zapojené do programu Erasmus+ a s ktorými má uzatvorené bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+.

V prípade, že študent študoval pred nástupom na štúdium na Akadémiu ozbrojených síl na inej vysokej škole môže písomne požiadať prorektora pre vzdelávanie o prenos kreditov za úspešne absolvovaný predmet pred začiatkom príslušného semestra alebo do dvoch týždňov od zápisu na štúdium. Študent priloží k žiadosti informačné listy predmetov, ktoré úspešne absolvoval a ďalšie doklady potvrdzujúce úspešné absolvovanie daného predmetu. O prenose kreditov za úspešne absolvovaný predmet rozhoduje proktor pre vzdelávanie. K tomu si môže vyžiadať stanovisko vedúceho garantujúcej katedry daného predmetu. Ak proktor pre vzdelávanie vyhovel žiadosti o prenos kreditov, prenesú sa získané kredity a známky za príslušný predmet do akademického informačného systému. O prenose kreditov je informovaný garant príslušného študijného programu a vedúci katedry, ktorá príslušný predmet zabezpečuje.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú spoločné pre všetky študijné programy a sú uvedené v Študijnom poriadku (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f617.pdf).

Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní

Študijný poriadok stanovuje podmienky pre úspešné ukončenie štúdia, priebeh a vykonanie štátnej skúšky, možnosti opakovania štátnej skúšky, celkové hodnotenie štúdia a informácie o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia. Ďalšie spresňujúce informácie o priebehu a organizovaní štátnych skúšok sú definované v dokumente Metodické pokyny na vykonanie štátnej skúšky pre prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f670.pdf). Každý študijný program Akadémie ozbrojených síl má ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnej skúšky. Štátna skúška sa skladá z jedného alebo viacerých predmetov. Za každý predmet štátnej skúšky sa pridelujú kredity. Súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet, obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Štátna skúška sa koná v období určenom akademickým kalendárom Akadémie ozbrojených síl. Štátnu skúšku organizuje garantujúca katedra. Štátnu skúšku v riadnom termíne môže vykonať študent, ktorý pri záverečnej kontrole splnenia študijných povinností vykonanej po skončení skúškového obdobia posledného semestra štúdia, má splnené všetky študijné povinnosti predpísané príslušným študijným programom. Podmienkou pripustenia k obhajobe záverečnej práce je súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením záverečnej práce verejnosti po dobu jej uchovávaní bez nároku na odmenu.

V Študijnom poriadku, V. časť Organizácia študijných programov tretieho stupňa sú stanovené podmienky úspešného absolvovania štúdia pre študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia, priebeh dizertačnej skúšky a obhajoba dizertačnej práce. V dokumente Metodické pokyny na vykonanie štátnej skúšky pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f616.pdf) sú definované podrobnejšie informácie o štátnej skúške. Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky, ktorá patrí medzi štátne skúšky a obhajoba dizertačnej práce. Dizertačná práca je záverečnou prácou. Študent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku po úspešne absolvovaných predmetoch uvedených v individuálnom študijnom pláne, ktoré predchádzajú dizertačnej skúške. Doktorand je povinný spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku odovzdať aj písomnú prácu k dizertačnej skúške. Téma písomnej práce k dizertačnej skúške je uvedená v individuálnom študijnom pláne doktoranda. O úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky vydá Akadémia ozbrojených síl doktorandovi písomné osvedčenie. Obhajobou dizertačnej práce sa doktorandské štúdium končí.

Štúdium študentov vysokoškolského štúdia sa na Akadémii ozbrojených síl skončí úspešným absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu. Podmienkou úspešného absolvovania štúdia študentov prvého a druhého stupňa, ktorí sú v služobnom pomere profesionálneho vojaka, je okrem splnenia všetkých podmienok predpísaných študijným programom aj úspešné absolvovanie vojenského programu.

Absolventom prvého stupňa vysokoškolského štúdia sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“).

Absolventom druhého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe Bezpečnosť a obrana štátu sa udeľuje akademický titul „magister“ (v skratke „Mgr.“) a v študijných programoch Elektronické zbraňové systémy, Vojskové spojovacie a informačné systémy a Zbraňové systémy, zbrane a ich časti sa udeľuje akademický titul „inžinier“ (v skratke „Ing.“). Zároveň sú absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia úspešným absolvovaním štúdia povýšení do prvej dôstojníckej hodnosti - poručík.

Absolventom tretieho stupňa vysokoškolského štúdia sa udeľuje akademický titul „philosophiae doctor“ (v skratke PhD.“).

Dokladmi o absolvovaní štúdia sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu.

Vo vysokoškolskom diplome sú uvedené údaje o absolvovaní štúdia akreditovaného študijného programu v príslušnom študijnom odbore a o udelení akademického titulu. Diplom sa vydáva dvojjazyčne (SJ/AJ).

Vysvedčenie o štátnej skúške je dokladom o vykonanej štátnej skúške v akreditovanom študijnom programe a študijnom odbore, jej súčastiach (predmetoch štátnej skúšky) a o ich výsledkoch. Zároveň sa na diplome uvádza názov témy záverečnej práce.

Dodatok k diplomu je doklad, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom študijnom programe. Informácie o získanom vzdelaní (názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul, študijný odbor, študijný program, názov a druh vysokej školy, ktorá vydala diplom), informácie o stupni vysokoškolského vzdelania (stupeň vysokoškolského vzdelania/úroveň kvalifikácie, štandardná dĺžka štúdia, požiadavky na prijatie), informácie o obsahu štúdia a o dosiahnutých výsledkoch (forma štúdia, údaje o študijnom programe, zoznam študovaných predmetov a dosiahnutý prospech/kredity, klasifikačná stupnica, celkové hodnotenie), informácie o funkcii vzdelania (prístup k ďalšiemu štúdiu, postavenie v systéme odborných kvalifikácií), ďalšie informácie a informačné zdroje a certifikácie dokladu. Dodatok k diplomu sa vydáva samostatne v dvoch jazykoch (SJ a AJ).

Každý absolvent Akadémie ozbrojených síl je evidovaný v Knihe absolventov. Doklady o absolvovaní štúdia sa odovzdávajú absolventom Akadémie ozbrojených síl na slávnostnej promócií.

Ponuka študijných programov

Akadémia ozbrojených síl ponúka študijné programy, ktoré pokrývajú požiadavky Ozbrojených síl SR na vzdelávanie dôstojníkov. Programy sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi, odborníkmi v danej oblasti, ktorí poskytujú študentom vedomosti a zručnosti na plnenie úloh v oblasti bezpečnosti. Všetky študijné programy Akadémie ozbrojených síl sú v jednom študijnom odbore Obrana a vojenstvo a sú uskutočňované vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia (<https://www.aos.sk/clanok/studijne-programy>):

- Bezpečnosť a obrana štátu,
- Elektronické zbraňové systémy,
- Vojskové spojovacie a informačné systémy,
- Zbraňové systémy, zbrane a ich časti.

Kvalita obhájených záverečných a rigorózných prác

Záverečnou prácou má študent preukázať schopnosť spracovať štúdiom získané teoretické vedomosti do ucelenej podoby, preukázať orientáciu a spôsobilosť tvorivého riešenia konkrétneho problému v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program.

Témy záverečných prác navrhuje vysokoškolský učiteľ a sú schvaľované na metodickom zasadnutí katedry. Pri zadávaní témy záverečnej práce je iniciatíva aj na strane samotných študentov, ktorí môžu osloviť učiteľa so svojim podnetom na tému záverečnej práce.

V dokumente Pokyny rektora na plánovanie príslušného akademického roka je stanovené schvaľovanie návrhov tém záverečných prác (bakalárskych a diplomových) prorektorom pre vzdelávanie.

Témy záverečných prác spolu s vedúcimi záverečných prác sa zverejňujú v nariadení rektora najneskôr do začiatku letného semestra pre študentov predposledného akademického roka štúdia.

Témy dizertačných pre jednotlivé študijné programy tretieho stupňa vysokoškolského štúdia sa schvaľujú príslušnou odborovou komisiou. Zverejňujú sa v rámci prijímacieho konania. Pre každú z vypísaných tém, na základe návrhu garanta doktorandského študijného programu, je určený školiť. Témy dizertačných prác schvaľuje rektor na návrh garanta doktorandského študijného programu.

Informácie o spracovaní záverečných prác a ich obhajobe sú určené v Študijnom poriadku čl. 19. K predmetnej oblasti Akadémie ozbrojených síl vydala dokument Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f270.pdf), v ktorej je v čl. 2, ods. 1 stanovené, že záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov. V čl. 4, ods. 1 je stanovené, že pri citovaní je dôležitá etika a technika citovania, pričom etika citovania určuje spôsob dodržiavania etickej normy vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných informačných zdrojoch, ktoré autor v práci využil.

V jednotlivých posudkoch, či už vedúcich alebo oponentov záverečných prác, sa okrem iného hodnotí splnenie zadaných cieľov práce, vhodnosť výberu metód a postupov na splnenie cieľov práce, úroveň preukázaných teoretických vedomostí k téme práce, úroveň výsledkov práce, ich spracovania a interpretácie, dodržanie citačnej normy, používanie správnej odbornej terminológie, úroveň práce s odbornou literatúrou ale aj slovné hodnotenie jazykovej úrovne práce a prínos práce z hľadiska tvorby nových poznatkov (u dizertačnej práce).

Štúdium študentov so špecifickými potrebami

V súlade s § 100 zákona o vysokých školách má Akadémia ozbrojených síl spracovanú Smernicu o podpore študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami (https://www.aos.sk/data/component_file/100/183/f271.pdf) a určeného koordinátora.

Smernica je zverejnená na webovom sídle. Za ostatné roky sa na koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami neobrátil žiadny uchádzač o štúdium za účelom poradenstva pri výbere študijného programu, poskytnutia informácií o štúdiu na Akadémii ozbrojených síl a prijímacích skúškach a žiadny študent Akadémie ozbrojených síl nepožiadala o uznanie statusu študenta so špecifickými potrebami. Na základe uvedeného, Akadémia ozbrojených síl v súčasnosti nemá evidovaných študentov so špecifickými potrebami.

6. Učitelia

Udržať potrebnú štruktúru personálu zabezpečujúcu akreditáciu vysokoškolských študijných programov, vzdelávanie, výcvik a vytvoriť podmienky pre ich osobnostný rast, dosahovať vysokú mieru pracovnej spokojnosti a zodpovedajúcej pracovnej motivácie na základe stimulácie zamestnancov je jedným z najdôležitejších zámerov Akadémie ozbrojených síl. Dlhodobým cieľom je preto nielen udržanie, ale aj získavanie kvalitných, kvalifikovaných zamestnancov a profesionálnych vojakov, ktorí majú záujem rozširovať si svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti.

Výber vysokoškolských učiteľov a postupy vo výberovom konaní určuje na Akadémii ozbrojených síl vnútorný dokument Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie ozbrojených síl (<https://www.aos.sk/www/data/uploads/files/docs2022/zasady-vyber-konania.pdf>).

Predmetný vnútorný dokument určuje, akým spôsobom sa vyhlasuje výberové konanie, jeho zverejnenie na webovom sídle, prípadne v periodickej tlači s celoštátnou pôsobnosťou (obsadenie funkcie profesora), čo obsahuje oznámenie o vyhlásení výberového konania, vytvorenie a zloženie výberovej komisie, samotný priebeh výberového konania a oznámenie výsledku výberového konania.

Študijné programy na Akadémii ozbrojených síl zabezpečujú učitelia, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác.

V každom študijnom programe je stanovená určená osoba s hlavnou zodpovednosťou, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a zabezpečuje profilový predmet. Určené osoby v študijných programoch pôsobia vo funkcii profesora a majú titul profesor.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je v prevažnej miere vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Výnimku tvoria učitelia cudzích jazykov a profesionálni vojaci zabezpečujúci výučbu vojenských odborných predmetov.

Vysokoškolskí učitelia si môžu rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v rámci krátkodobých odborných kurzov, ktoré ponúka Akadémia ozbrojených síl v rámci ďalšieho vzdelávania.

Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, výnimku tvoria profesionálni vojaci zabezpečujúci výučbu vojenských odborných predmetov.

Funkciu školiteľa pre daný študijný program môžu vykonávať vysokoškolskí učitelia Akadémie ozbrojených síl a iní odborníci po schválení Vedeckou radou Akadémie ozbrojených síl. Školiteľa pre danú tému dizertačnej práce vymenúva a odvoláva rektor na návrh garanta študijného programu (Študijný poriadok, čl. 23).

Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov

V súlade s § 43 zákona o vysokých školách Ministerstvo obrany určuje Akadémii ozbrojených síl počet a štruktúru profesionálnych vojakov vykonávajúcich štátnu službu a zamestnancov.

Štruktúra personálu Akadémie ozbrojených síl k 31.10. 2022

		pedagogický personál	podporný personál
profesionálni vojaci	generáli	0	0
	dôstojníci	19	35
	asistent - doktorand	4	0
	poddôstojníci	0	16
	mužstvo	0	1
	kadeti	0	0
	kadeti DKAVŠ	0	0
zamestnanci		63	147
Spolu Akadémie ozbrojených síl		86	199

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

	Civilní zamestnanci	Profesionálni vojaci	Celkovo	
profesor	8	0	8	9,3%
docent	20	1	21	24,42%
s tretím stupňom VŠ (PhD., CSc.)	19	8	27	31,4%
s druhým stupňom VŠ (Ing., Mgr.)	16	14	30	34,88%
Spolu Akadémie ozbrojených síl	63	23	86	100 %

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

Vek	Vysokoškolskí učitelia		
	Profesionálni vojaci	Civilní zamestnanci	Celkom
26 - 30	2	1	3
31 - 35	6	5	11
36 - 40	3	7	10
41 - 45	10	2	12
46 - 50	2	12	14
51 - 55	0	9	9
56 - 60	0	9	9
61 - 65	0	11	11
66 - 70	0	6	6
72	0	1	1
Spolu	23	63	86

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov

Zámerom Akadémie ozbrojených síl v oblasti vedy a výskumu je garantovať rozvoj vied v oblasti bezpečnosti a obranných technológií v Slovenskej republike, riešiť národné a medzinárodné projekty výskumu a vývoja pre obranu ako jeden z hlavných pilierov kvalitného a atraktívneho vzdelávania a zároveň prispievať k zabezpečovaniu a rozvíjaniu obrany a bezpečnosti SR. Jednou z dôležitých úloh Akadémie ozbrojených síl je podpora prepojenia študijných programov s vedou, tvorivou činnosťou a zahraničnými partnermi a využívanie tímovej práce, podpora vedy a tvorivých činností študentov na riešenia problémov v každom študijnom predmete a vo vojenskom programe

Ukazovateľom prepojenia vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sú projekty výskumu a vývoja v národnom a medzinárodnom kontexte, edičná a publikačná činnosť, študentská vedecká a odborná činnosť, medzinárodná spolupráca a kvalitná infraštruktúra.

Akadémia ozbrojených síl sústreďuje svoju pozornosť na výskumnú a vývojovú podporu rozvoja obranných technológií zabezpečujúcich rozvoj budúcich spôsobilostí ozbrojených síl a priemyslu. Podpora výskumu a vývoja sa realizuje prioritne v oblastiach: bezpečnostné prostredie, krízový manažment, boj proti terorizmu, technológie a materiály na modernizáciu obrannej techniky, elektromagnetická bezpečnosť, kybernetická obrana a bezpečnosť, bezpilotné prostriedky, systémy velenia a riadenia a ich technické prostriedky, simulačné technológie pre vzdelávanie a výcvik, operačné a bojové použitie jednotiek Ozbrojených síl SR.

V rámci inštitucionálnej podpory sú projekty výskumu a vývoja zadávané kontraktom uzatvoreným medzi Akadémiou ozbrojených síl a Ministerstvom obrany SR a financované zo štátneho rozpočtu prostredníctvom jeho kapitoly (<https://www.aos.sk/clanok/institucionalna-forma-podpory-vyskumu-a-vyvoja>). Riešia sa úlohy v paneloch a skupinách v prospech Organizácie pre obranný výskum a technológie Science & Technology Organisation (ďalej

len „STO NATO“). Participácia SR v medzinárodnom obrannom výskume zahŕňa účasť predstaviteľov Akadémie ozbrojených síl v paneloch a pracovných skupinách STO NATO. Akadémia ozbrojených síl participuje ako člen medzinárodného konzorcia na projektoch výskumu a vývoja European Defense Agency. Riešili sa projekty Operačného programu Výskum a vývoj a projekty Operačného programu Vzdelávanie v rámci Štrukturálnych fondov Európskej únie. Okrem uvedených aktivít akadémia vystupuje ako spoluriešiteľ v národných aj medzinárodných výskumných a vývojových projektoch (<https://www.aos.sk/menu-kategoria/projekty-financovane-eu>).

Edičná činnosť Akadémie ozbrojených síl je zameraná na podporu vzdelávania a výskumnej činnosti. Orientuje sa na vydávanie študijnej, vedeckej a odbornej literatúry, predovšetkým vedeckých monografií, odborných knižných publikácií, vysokoškolských učebníc, skript a zborníkov z medzinárodných vedeckých konferencií. Cieľom edičnej činnosti je zabezpečiť rýchly prenos výsledkov rozvoja vedeckého poznania do obsahu výučby, a tým uľahčiť prístup študentov k novým poznatkom.

Akadémia ozbrojených síl vytvára podmienky pre publikačnú činnosť zamestnancom vydávaním vedeckého časopisu Science & Military, ISSN 1336-8885 (print) a ISSN 2453-7632 (online). Periodikum vychádza polročne, obsahuje príspevky slovenských, ale aj zahraničných autorov zaoberajúcich sa výskumom v oblasti výzbroje a techniky, vojenskej logistiky, vojenských spojovacích a informačných systémov, zbraní a zbraňových systémov, optiky a optoelektroniky, informatiky, výbušnín, munície a ďalších oblastí vojenskej vedy.

Akadémia ozbrojených síl vydáva anonymne recenzovaný vedecký časopis Vojenské reflexie (ISSN 1336-9202). Časopis je určený pre príslušníkov ozbrojených síl, akademických pracovníkov, študentov a ďalších záujemcov zo SR i zo zahraničia, ktorí sa venujú problematike bezpečnosti a obrany v oblasti: bezpečnostných a strategických štúdií, operačného umenia a taktiky, ekonomiky a manažmentu obranných zdrojov, spoločenských, humanitných a sociálnych vied, politických vied a medzinárodných vzťahov, vojenských technológií a technologických štúdií, vojenskej a policajnej teórie a praxe, celoživotného a kariérneho vzdelávania. Od roku 2021 je časopis indexovaný v databáze ERIHPLUS criteria for inclusion.

Svoje významné miesto v procese vysokoškolského vzdelávania a vedy na Akadémii ozbrojených síl má Študentská vedecká a odborná činnosť. Je aktivizujúcim činiteľom rozvoja samostatnosti a kreativity študentov. Študentská vedecká a odborná činnosť vytvára predpoklady pre vedeckú a odbornú činnosť študentov a individuálny rozvoj ich tvorivých schopností, podporuje samostatnosť a kreativitu študentov a prepojuje teoretické vedomosti získané štúdiom s vedeckým bádáním. Do študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa zapája každoročne približne jedna pätina študentov. Významným podujatím súťažného odborného charakteru, na ktorom sa verejne prezentujú najlepšie študentské vedecké a odborné práce študentov je Študentská vedecká konferencia. Akadémia ozbrojených síl vydáva Zborník abstraktov študentských vedeckých a odborných prác. Študenti pracujú na katedrách ako vedecké sily.

Akadémia ozbrojených síl pravidelne organizuje Týždeň vedy, ktorého cieľom je zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí, popularizovať a prezentovať ich, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdiu vedeckých a technických disciplín a informovať o poznatkoch vedy a techniky. Do Týždňa vedy sa zapájajú katedry Akadémie ozbrojených síl prostredníctvom vedeckých konferencií, prednášok, besied, prezentácií projektov, vedeckých prác a prác vedeckých síl, výskumných úloh a grantov, ukázkami techniky, prehliadkami

laboratórií a odborných pracovísk a ich prístrojového vybavenia a výstupmi publikačnej činnosti. Významnými aktivitami Týždňa vedy na Akadémii ozbrojených síl sú prednášky rôznych spoločností a vedeckých osobností nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia.

Vysokoškolskí učitelia sa aktívne zúčastňujú na odborných vedeckých konferenciách, sympóziách a seminároch, na ktorých prezentujú výsledky svojej práce vo vede a výskume. Akadémia ozbrojených síl je organizátorom, resp. spoluorganizátorom odborných konferencií, odborných seminárov, medzinárodných vedeckých konferencií, seminárov a medzinárodných športových súťaží. Pravidelne organizované medzinárodné vedecké konferencie – FSTA (Teória fuzzy množín a jej aplikácie), New Trends in Signal Processing, Národná a medzinárodná bezpečnosť, Manažment – teória, výučba a prax, KIT (Komunikačné a informačné technológie), Výzbroj a technika pozemných síl, Degradácia technických systémov, Riadenie bezpečnosti zložitých systémov a konferencie zamerané na manažment ľudských zdrojov v ozbrojených silách, otázky regrutácie a stabilizácie personálu v ozbrojených silách, odborný seminár – Bezpečnosť práce na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach a medzinárodná športová súťaž – All Rounder.

Akadémia ozbrojených síl rozvíja medzinárodnú spoluprácu v rámci krajín rozšírenej V4 (zahŕňa spoluprácu aj so Spolkovou republikou Nemecko) a v rámci „Central European Forum on Military Education“, European Initiative for the Exchange of Military Young Officers“ (spolupráca 62 vojenských vzdelávacích inštitúcií Európskej únie na všetkých úrovniach) a NATO.

V rámci V4 je najintenzívnejšia spolupráca najmä s Českou republikou, konkrétne s Univerzitou obrany v Brne Českej republiky. Spolupráca v rámci NATO predstavuje spoluprácu najmä v rámci NATO STO panelov, programu NATO DEEP („Development Enhancement Education Programme“) účasťou na zasadnutiach, rokovaníach a školeniach. Akadémia ozbrojených síl, ako jedno z výcvikových centier NATO, spolupracuje s Národnou Gardou Indiana, USA, ktorá pôsobí ako konzultant pre akadémiu a poskytuje podporu nielen pri realizácii medzinárodných kurzov, ale aj pri procese inštitucionálnej akreditácie NATO výcvikových centier.

V roku 2021 mala Akadémia ozbrojených síl uzatvorených celkom 31 bilaterálnych zmlúv so zahraničnými školami a inštitúciami z Českej republiky, Poľska, Maďarska, Francúzska, Nemecka a Estónska a domácimi inštitúciami a školami.

Pravidelné sledovanie a vyhodnocovanie kvality tvorivých činností sa vykonáva na Akadémii ozbrojených síl Správou o vede a tvorivej činnosti, ktorá je predkladaná Vedeckej rade Akadémie ozbrojených síl.

7. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Finančné zdroje

Akadémia ozbrojených síl je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na štátny rozpočet prostredníctvom rozpočtovej kapitoly Ministerstva obrany SR. Svoju činnosť rozvíja na základe požiadaviek Ozbrojených síl SR v súlade so zdrojovými možnosťami ministerstva obrany. Dosiachnutie súladu medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a požiadavkami na

prípravu vojenských profesionálov na strane druhej je jednou z kľúčových podmienok rozvoja Akadémie ozbrojených síl. Otázka finančných zdrojov je čiastočne riešená aktivitou Akadémie ozbrojených síl pri získavaní dostatočných finančných prostriedkov aj z iných zdrojov ako z rozpočtovej kapitoly ministerstva obrany; inštitucionálna podpora zo štátneho rozpočtu na podporu obrany štátu riešením projektov výskumu a vývoja, štrukturálne fondy, podnikateľská činnosť, poplatky v zmysle zákona o vysokých školách, dotácie a granty.

Akadémia ozbrojených síl sa zapojila do vyhlásenej výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku v rámci operačného programu Kvalita životného prostredia, Prioritná os 4. Energeticky efektívne nízkouhlíkové hospodárstvo vo všetkých sektoroch, Špecifický cieľ 4.3.1 Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov. Od roku 2019 bolo Akadémii ozbrojených síl schválených 15 projektov v celkovom objeme 22,8 mil. €. Hlavným cieľom projektov je zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov a to zlepšením tepelnotechnických vlastností obalových konštrukcií objektu s využitím energie z obnoviteľných zdrojov, čím sa dosiahne úspora celkovej potreby energie ako aj primárnej energie objektov. Projekty riešia aj nový ekologický zdroj - novovybudovaný obnoviteľný zdroj energie vo forme solárnych kolektorov, ktorý bude umiestnený na streche objektu.

V rámci projektov sa počíta s rekonštrukciou tepelnej ochrany budov, ako aj vykurovania či osvetlenia, zateplením obvodového a strešného plášťa, výmenou okenných konštrukcií a vybudovaním novej kotolne. Práce sa budú týkať internátov, kuchynsko-jedáleňského bloku, veliteľskej budovy, športovej haly, kultúrneho centra, katedry telesnej výchovy a športu a tiež materských učební (https://www.aos.sk/data/component_file/100/38/f449.pdf).

Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie

Akadémia ozbrojených síl má na zabezpečenie výučby študentov dostatočný počet učební, špeciálnych učební, posluchární a laboratórií potrebných pre vysokoškolskú výučbu. Učebno-výcviková základňa v súčasnej dobe prechádza postupnou rozsiahlou modernizáciou financovanou nielen z európskych štrukturálnych fondov. Praktické zamestnania sa realizujú v útvaroch a zariadeniach Ozbrojených síl SR a plne napomáhajú k dosahovaniu výstupov vzdelávania.

Špecializované učebne a zariadenia pre výcvik poskytuje Simulačné centrum, ako jedinečné pracovisko v oblasti modelovania a simulačných technológií. Simulačné centrum poskytuje komplex simulačných nástrojov pre zabezpečenie výučby s možnosťou virtuálnej simulácie a pokročilých technológií (<http://archiv.aos.sk/sc/index.php?go=11>).

Špecifickým vojensko-informačným a poradenským pracoviskom je Distribučné centrum NATO a STO, ktorého poslaním je prostredníctvom knižnično-informačných služieb zabezpečovať určitý prístup k špecifickým informáciám, ktoré súvisia s vojenskou problematikou (<https://www.aos.sk/clanok/distribucne-centrum-nato-a-sto>).

Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom

Celoakademickým pracoviskom je Akademická knižnica, vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko. Kompletne zabezpečuje doplňovanie knižničného fondu, spracováva požiadavky pracovísk na nákup informačných dokumentov, eviduje, katalogizuje a sleduje platnosť Slovenských technických noriem a poskytuje k nim poradenské a konzultačné služby. Vysokoškolským učiteľom, študentom a ostatným zamestnancom Akadémie ozbrojených síl poskytuje medziknižničnú službu, rešeršné služby, konzultačné služby k e-zdrojom formou poradenstva a prístup do databázových kolekcí v rámci Akadémie ozbrojených síl. Akademická knižnica katalogizuje a eviduje informačné pramene (monografie, učebnice, kvalifikačné práce, CD-ROM) v automatizovanom knižničnom informačnom systéme VIRTUA tvorbou komplexného záznamu podľa medzinárodných noriem a štandardov. Na prezenčné štúdium je k dispozícii 74 miest na sedenie. Akademická knižnica poskytuje svoje služby v priestoroch študijného centra s bezbariérovým vstupom (<http://ak.aos.sk>).

Akadémia ozbrojených síl na zabezpečenie vyučovania (distribúcia študijných materiálov, komunikácia so študentmi a testovanie) využíva E-learningový server so softvérom Moodle a terminálový server. Aktuálnosť programového a technického vybavenia je okrem rozpočtových zdrojov zabezpečovaná aj účasťou katedier v projektoch vedy a výskumu. Študenti majú prístup k internetu aj z internátov a prostredníctvom WiFi z učebno-výcvikových priestorov Akadémie ozbrojených síl. Každý študent má vytvorený školský účet do interného informačného systému spolu s vlastnou e-mailovou adresou školy.

Študijné programy sa prioritne vyučujú v prezenčnej forme vzdelávania. V prípade potreby je možné prejsť na dištančnú formu vzdelávania pri zabezpečení plnenia stanovených výstupov vzdelávania. Základným riešením pre zabezpečenie dištančného vzdelávania je cloudové riešenie od firmy Microsoft 365 Education pre školy s balíkom aplikácií umožňujúcim zostať v kontakte a realizovať prácu na diaľku a zabezpečiť on-line dištančnú výučbu prostredníctvom aplikácie MS Teams. Každý pedagóg a študent akadémie má v cloudovom riešení vytvorený vlastný účet, ktorý môže využívať aj počas prezenčnej formy výučby a tímových projektoch. Pri dištančnom zabezpečovaní výučby sú seminárne cvičenia teoretické, formou diskusie v aplikácii MS Teams podobne ako zabezpečenie prednášok. Laboratórne cvičenia sú zabezpečené prostredníctvom softvérových simulačných prostriedkov s možnosťou vzdialeného prístupu z domáceho prostredia. Pre zabezpečenie laboratórnych cvičení je možné experimenty a merania realizovať cez živé vstupy z laboratória a video prenosy.

Sociálne zabezpečenie, športové a kultúrne

Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Študentom sa bezplatne poskytuje internátne ubytovanie a celodenné stravovanie, študijné pomôcky, literatúra, využívanie športovísk. Rozsiahly športový areál tvoria tri telocvične, športová hala, 50m plavecký bazén, posilňovňa, atletická dráha, futbalové a volejbalové ihrisko, sauna. V súčasnosti je celý športový areál, ale aj kultúrne centrum v rekonštrukcii. Akadémia ozbrojených síl okrem zabezpečovania

ubytovania a stravovania pre svojich študentov, zabezpečuje tieto služby aj pre svojich zamestnancov a zamestnancov Personálneho úradu Ozbrojených síl SR, Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a študentov kariérnych a odborných kurzov.

Poradenské a ďalšie podporné služby

Na Akadémii ozbrojených síl sú prostredníctvom psychológa zabezpečované psychologické služby. Realizácia psychologických činností je okrem bežných psychologických činností dlhodobo zameraná na praktickú psychologickú prípravu, rozvoj manažérskych zručností kadetov a účastníkov kurzov na vojenskú hodnosť, ale aj edukáciu v oblasti prevencie nežiaducich spoločenských javov.

Komplexnú duchovnú a pastoračnú starostlivosť na Akadémii ozbrojených síl zabezpečuje Duchovná služba. Duchovná služba sa podieľa aj na výchovno-vzdelávacom procese v oblasti religionistiky, etiky a morálky, ako aj v rámci veliteľskej prípravy a spoločenskovedných seminárov pre študentov a účastníkov vzdelávacích kurzov Akadémie ozbrojených síl (http://archiv.aos.sk/d_sluzba/do_aos/).

Študentom je priamo v areáli Akadémie ozbrojených síl zabezpečená zdravotnícka služba prostredníctvom všeobecnej ambulancie.

8. Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútnym dokumentom Vnútny systém zabezpečovania kvality sú nastavené procesy zhromažďovania, spracovania, analyzovania a vyhodnocovania jednotlivých oblastí – vzdelávania a výcviku, vedy a tvorivej činnosti a súvisiacich činností. V Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vzdelávaní a výcviku, Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vede a tvorivej činnosti, Metodických pokynoch na spracovanie Správy o súvisiacich činnostiach a Metodických pokynoch na spracovanie Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality sú v súlade s Dlhodobým zámerom stanovené a podrobnejšie rozpracované merateľné ukazovatele, prostredníctvom ktorých sa vyhodnocujú príslušné oblasti. V jednotlivých hodnotiacich správach sa okrem vyhodnotenia príslušných oblastí vymedzujú aj silné a slabé stránky v danej oblasti, popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov, definovanie možností ďalšieho rozvoja študijného programu vysokoškolského štúdia, študijného programu ďalšieho vzdelávania, vojenského programu, možnosti ďalšieho rozvoja vedy a tvorivých činností, ďalšieho rozvoja súvisiacich činností a ďalšieho rozvoja Akadémie ozbrojených síl a vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Vnútny systém zabezpečovania kvality stanovuje zodpovednosť za spracovanie správ a spracovanie podkladov do jednotlivých správ.

Podkladom k vnútornému hodnoteniu kvality vzdelávania a výcviku je zodpovednými osobami v súčinnosti s garantmi spracovaná Správa o vzdelávaní a výcviku. Správu o vzdelávaní a výcviku spracováva každoročne prorektor pre vzdelávanie. Správa o vzdelávaní a výcviku tvorí podklad pre spracovanie Výročnej správy o činnosti a Správy o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie a vnútorňné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie Akadémie ozbrojených síl a garantuje Rada pre študijný program. Rada pre študijný program je spravidla tvorená určenými osobami, učiteľmi profilových predmetov, zástupcami zainteresovaných strán a študentmi. Zriadená je pre každý študijný program samostatne a jej činnosť je upravená vnútorňnou smernicou.

Zabezpečovanie a vnútorňné hodnotenie kvality celoživotného vzdelávania riadi prorektor pre vzdelávanie Akadémie ozbrojených síl a garantuje riaditeľ Centra vzdelávania Akadémie ozbrojených síl.

Zabezpečovanie a vnútorňné hodnotenie kvality výcviku riadi prorektor pre vojenské veci Akadémie ozbrojených síl a garantuje Veliteľ školských jednotiek.

Zabezpečovanie a vnútorňné hodnotenie kvality vedy a tvorivých činností riadi prorektor pre vedu Akadémie ozbrojených síl. Poradným orgánom prorektora pre vedu je Rada garantov. Rada garantov je spravidla tvorená určenými osobami s hlavnou zodpovednosťou za jednotlivé študijné programy a jej činnosť je upravená vnútorňnou smernicou.

Prorektor pre vedu každoročne, po skončení kalendárneho roka, spracováva Správu o vede a tvorivej činnosti. Správa o vede a tvorivej činnosti tvorí podklad pre rozvoj vedy v oblasti bezpečnosti a obranných technológií, pre spracovanie Výročnej správy o činnosti a Správy o vnútorňnom systéme zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie a vnútorňné hodnotenie kvality súvisiacich činností riadi kvestor Akadémie ozbrojených síl, ktorý spracováva Správu o súvisiacich činnostiach. Podklady do správy spracovávajú vedúci zamestnanci Akadémie ozbrojených síl podľa príslušnosti k hodnotenej oblasti.

Správa o súvisiacich činnostiach sa spracováva každoročne po skončení kalendárneho roka. Správa o súvisiacich činnostiach tvorí podklad pre spracovanie Výročnej správy o činnosti, Výročnej správy o hospodárení a Správy o vnútorňnom systéme zabezpečovania kvality.

Vnútorňný systém zabezpečovania kvality riadi prorektor pre kvalitu a rozvoj Akadémie ozbrojených síl a garantuje Rada pre zabezpečovanie kvality. Činnosť Rady pre zabezpečovanie kvality je upravená vnútorňnou smernicou. Rada pre zabezpečovanie kvality každoročne spracováva Správu o vnútorňnom systéme zabezpečovania kvality.

9. Zverejňovanie informácií

Na webovom sídle Akadémie ozbrojených síl sa zverejňujú a pravidelne aktualizujú informácie o študijných programoch, zmeny v študijných programoch, harmonogram akademického roka, rozvrhy pre všetkých študentov vysokoškolského štúdia ale aj študentov odborných kurzov a doplňujúceho pedagogického štúdia, informácie o dianí v škole, dosiahnutých úspechoch, prezentáciách, návštevách, účasti študentov a zamestnancov na rôznych študentských, vojenských, športových a kultúrnych podujatiach (<https://webim.aos.sk/>).

Informácie o prijímacom konaní zverejňuje Akadémia ozbrojených síl na svojom webovom sídle v termíne a v rozsahu stanovenom v § 57 zákona o vysokých školách.

Na webovom sídle ale aj na intranetovej stránke Akadémie ozbrojených síl sa zverejňujú informácie o implementácii a fungovaní vnútrotného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach (spracovanie vnútrotných dokumentov, metodických pokynov, správ o hodnotení).

Ďalšie, podrobnejšie informácie pre študentov a zamestnancov Akadémie ozbrojených síl sa zverejňujú na intranetovej stránke spolu s aktuálnymi oznamami týkajúcimi sa aktuálnych informácií činnosti školy.

Informácie o podrobnostiach praxí uskutočňovaných v rámci vysokoškolského štúdia ale aj aktivít kadetov (blokový výcvik, sústredený poľný výcvik, telovýchovné sústredenia) v rámci vojenského programu sa zverejňujú v nariadení rektora Akadémie ozbrojených síl.

10. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie

Vo vnútrotných dokumentoch Vnútrotný systém zabezpečovania kvality, Smernica Rady pre zabezpečovanie kvality a Smernica rady pre študijný program sú nastavené procesy priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov s cieľom zabezpečiť, aby študijné programy, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania boli v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov.

Vnútrotné hodnotenie kvality študijného programu je súčasťou Správy o vzdelávaní a výcviku, ktorá sa spracováva každoročne po skončení akademického roka a je predkladaná Rade pre zabezpečovanie kvality po prerokovaní vo Vedeckej rade Akadémie ozbrojených síl. Vnútrotné hodnotenie kvality študijného programu obsahuje vyhodnotenie naplňovania štandardov pre študijný program, vyhodnotenie študijných výsledkov a aktivít študentov a absolventov, vyhodnotenie medzinárodného rozmeru študijného programu, vyhodnotenie prijímacieho konania, vyhodnotenie priebehu a výsledkov štátnych skúšok, vyhodnotenie spolupráce s praxou, vyhodnotenie pedagogického, vedeckého, organizačného a technického zabezpečovania študijného programu, popis prijatých opatrení k odstráneniu zistených nedostatkov, vymedzenie silných a slabých stránok študijného programu, definovanie možností ďalšieho rozvoja študijného programu, vyhodnotenie potreby aktualizácie alebo zmeny študijného programu pri jeho pokračovaní.

Študijné programy sú monitorované a hodnotené Radou pre príslušný študijný program, v ktorej sú okrem vysokoškolských učiteľov aj študenti a najmä zástupcovia zamestnávateľa (Ozbrojené sily SR) - garanti vojenských odborností, ďalší profesionálni vojaci s potrebnou výkonnou právomocou, ktorí sú určení príslušnými garantmi vojenských odborností a príslušnými veliteľmi týchto profesionálnych vojakov. Jedenkrát mesačne sa koná na Akadémii ozbrojených síl rozšírená porada vedenia, na ktorej sa okrem vedenia školy zúčastňujú aj vedúci katedier a vedúci oddelení. Na tejto porade sa vyhodnocuje plnenie úloh z predchádzajúceho obdobia a stanovujú úlohy na ďalšie obdobie, odovzdávajú sa informácie o personálnych zmenách, realizovaných projektoch súvisiacich s infraštruktúrou školy, informačných a finančných zdrojoch. Na základe uvedeného má príslušná Rada pre študijný program vždy aktuálne informácie a dokáže ich využiť pri hodnotení a monitorovaní študijných programov.

Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán prostredníctvom Rady pre zabezpečovanie kvality, pracovných skupín a jednotlivých Rád pre študijný program.

Možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy

Študenti majú právo raz ročne v súlade s § 70, ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Toto právo môžu študenti Akadémie ozbrojených síl využiť prostredníctvom anonymných dotazníkov, v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov s kvalitou výučby v rámci akademického roka. Vyhodnotenie anonymného dotazníka je zverejnené na intranetovej stránke školy. Účasť na hodnotení je dobrovoľná. Výsledky anonymných dotazníkov sa analyzujú v rámci metodických zasadnutí katedier pred začiatkom nasledujúceho roka a prijímajú sa opatrenia vedúce k zlepšeniu poskytovania vzdelávania. Dotazníkom sa zisťuje miera záujmu študentov o štúdium, miera náročnosti štúdia, frekvencia stretnutí študijných poradcov so študentmi, dostatočnosť ponuky výberových predmetov, súlad požiadaviek na semestrálnych skúškach s náročnosťou predmetov počas štúdia, objektivita skúšajúcich pi hodnotení na skúškach, preferované formy skúšania pri záverečnom hodnotení predmetu, kolegiálny vzťah učiteľov k študentom, obsah a úroveň prednášok, úroveň komunikácie počas prednášok, úroveň a dodržiavanie konzultačných hodín, mimoškolská komunikácia pedagógov, množstvo a dostupnosť učebného materiálu, miera dostupnosti internetového pripojenia v priestoroch akadémie, miera spokojnosti študentov s prístupom oddelenia vysokoškolského vzdelávania v poskytovaní informácií a pomoci, faktory ovplyvňujúce výber vysokej školy.

Otvorené otázky umožňujú študentom vyjadriť svoj názor, výhrady a pripomienky k :

- možnosti využívania telovýchovných zariadení či už v rámci výučby alebo v ich voľnom čase a na materiálno technické vybavenie,
- dostupnosti internetu v učebniach a priestoroch akadémie,
- prípadným zmenám, aby sa kvalita vzdelávania na akadémii zvýšila.

Výsledky anonymných dotazníkov sú zverejnené na intranetovej stránke školy.

Periodické schvaľovanie študijných programov v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Študijné programy sú Radou pre zabezpečovanie kvality periodicky komplexne hodnotené a schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia:

- bakalárske študijné programy - trojročne,
- magisterské a inžinierske študijné programy - dvojročne alebo trojročne,
- doktorandské študijné programy - štvorročne alebo päťročne.

Návrh na periodické schválenie študijného programu v študijnom odbore Obrana a vojenstvo predkladá Rade pre zabezpečovanie kvality určená osoba s hlavnou zodpovednosťou príslušnej Rady pre študijný program.

Po prijatí návrhu na periodické schválenie študijného programu Rada pre zabezpečovanie kvality zriadi do 14 dní pracovnú skupinu pre posúdenie predloženého návrhu. Členom pracovnej skupiny je vždy aspoň jeden člen Rady pre zabezpečovanie kvality, jeden externý člen (zástupca zamestnávateľa) a jeden študent.

Pracovná skupina posúdi návrh na periodické schválenie študijného programu a jeho súlad so Štandardmi pre študijný program. Predseda pracovnej skupiny vypracuje návrh uznesenia pre Radu pre zabezpečovanie kvality s odôvodnením.

Rada pre zabezpečovanie kvality na základe stanoviska pracovnej skupiny schváli pokračovanie študijného programu, navrhne opatrenia na odstránenie nedostatkov, neschváli pokračovanie študijného programu.

Záver

Dlhodobým zámerom sa prostredníctvom nástrojov a stanovujúcich aktivít potrebných na dosiahnutie cieľov darí v primeranej miere plniť stanovené ciele v jednotlivých oblastiach (Vysokoškolské vzdelávanie a výcvik, Celoživotné vzdelávanie a výcvik, Veda, výskum a tvorivá činnosť, Ľudské zdroje a pracovné prostredie, Spolupráca na národnej a medzinárodnej úrovni, Vnútna správa a služby). Na plnenie cieľov pomáha Akadémii ozbrojených síl nastavený a funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality prostredníctvom svojich vnútorných dokumentov, metodických pokynov a nariadení, ktoré stanovujú pravidlá, normy a procesy fungovania jednotlivých oblastí a v ktorých sú definované štruktúry, vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán.

Akadémia ozbrojených síl má nastavený mechanizmus zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania a výcviku, tvorivých a súvisiacich činností. Bola vytvorená Rada pre zabezpečovanie kvality, Rady pre jednotlivé študijné programy a k nim spracované prislúchajúce smernice, v ktorých je určená ich pôsobnosť a úlohy, zloženie a rokovanie rady, rozhodovanie a hlasovanie. Boli spracované hodnotiace správy z jednotlivých oblastí – Správa o vzdelávaní a výcviku, Správa o vede a tvorivej činnosti, Správa o súvisiacich činnostiach a Správa o vnútornom systéme zabezpečovania kvality.

Zosúlادili sa študijné programy vysokoškolského štúdia so Štandardmi pre študijný program a odbory habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Schválili sa Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“ a Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania.

Novelizujú a upravujú sa v zmysle novely zákona o vysokých školách ďalšie vnútorné dokumenty Akadémie ozbrojených síl – Štatút Akadémie ozbrojených síl, Organizačný poriadok Akadémie ozbrojených síl, Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov,

funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie ozbrojených síl a ďalšie.

Akadémia ozbrojených síl je v súčasnosti jedinou vzdelávacou inštitúciou v SR, ktorá pripravuje vysokoškolsky vzdelaných dôstojníkov pre Ozbrojené sily SR. Svojimi činmi a skutkami naplňa svoje poslanie:

„...poskytovať vysokoškolské vzdelanie budúcim dôstojníkom ako aj ďalšie kontinuálne vzdelávanie profesionálnym vojakom Ozbrojených síl Slovenskej republiky. Vychovávať ich v duchu vlastenectva tak, aby uznávali hodnoty, akými sú zmysel pre povinnosť, čestnosť, občianska a spoločenská zodpovednosť, mravnosť, a aby uprednostňovali záujmy vlasti pred osobnými záujmami. Vedou a tvorivou činnosťou získavať, aplikovať a šíriť nové poznatky doma a v zahraničí.“

Pripravuje svojich absolventov pre čestné plnenie motto Akadémie ozbrojených síl:

SAPIENTIA – MÚDROŠŤ	<i>Múdroosť je kombináciou inteligencie, skúsenosti a ľudských kvalít, ktorá spočíva v schopnosti učiť sa po celý život a v použití svojich vedomostí na správny účel.</i>
BONUM – DOBRO	<i>Dobro je základnou morálnou hodnotou, ako protiklad zla, konanie vysoko mravné a hodné nasledovania.</i>
PATRIA – VLASTŤ	<i>Krajina v ktorej sme sa narodili, ku ktorej máme silný citový vzťah. Vlast' je kúskom zeme, v prospech ktorej sme ochotní pracovať, niečoho dôležitého sa vzdať a v prípade potreby za ňu aj bojovať.</i>

Spracoval:

prorektor pre kvalitu a rozvoj
doc. Ing. Vladimír ANDRASSY, PhD.

Vnútnú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality prerokoval Akademický senát Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika 24. novembra 2022.

Vnútnú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality prerokovala Vedecká rada Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika 24. novembra 2022