# Systém ukazovateľov VSZK VŠ

## Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov Ukazovatele vstupu do vzdelávania:

|  |
| --- |
| Výsledky a vývoj ukazovateľov vstupu do vzdelávania indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov vysokej školy. |
| 1. Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania. 2. Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky. 3. Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku. 4. Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky. 5. Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku. 6. Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom. 7. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku. 8. Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania. |

**Ukazovatele vzdelávania:**

|  |
| --- |
| **1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia**  Výsledky a vývoj ukazovateľov slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium; hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného  ukončenia štúdia. |
| 1. Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia. 2. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu). 3. Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia. 4. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov. 5. Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov. 6. Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia. 7. Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia. 8. Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov. 9. Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.). 10. Počet absolventov. |

|  |
| --- |
| **2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**  Ukazovatele slúžia na hodnotenie stavu a vnímania na študenta orientovaného vzdelávania a podpory študentov. |
| 1. Pomer počtu študentov a učiteľov. 2. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny). 3. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň). 4. Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov. 5. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe. 6. Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku. 7. Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta). 8. Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo). 9. Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov. 10. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov. 11. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami. 12. Počet podaných podnetov študentov. |

|  |
| --- |
| **3. Učitelia**  Ukazovatele slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov. |
| 1. Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní. 2. Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP). 3. Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa). 4. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. 5. Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie). 6. Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy. 7. Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia. 8. Podiel učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. 9. Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku. 10. Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku. |

|  |
| --- |
| **4. Tvorivá činnosť a habilitačné a inauguračné konanie**  Ukazovatele sa používajú pri posudzovaní tvorivých činnosti v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odborom vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. |
| 1. Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov. 2. Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov. 3. Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov. 4. Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov. 5. Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov. 6. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore. 7. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy. 8. Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru. 9. Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny). 10. Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií. 11. Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE29). 12. Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku. 13. Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku. 14. n) Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku. |

## Ukazovatele výstupu zo vzdelávania:

|  |
| --- |
| Ukazovatele indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy. |
| 1. Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu. 2. Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. |

**Ukazovatele podľa procesov vysokej školy**

## Karta procesu 01 Vzdelávanie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Kvalita študijného programu** | * Atraktívnosť študijného programu – počet uchádzačov, študentov, absolventov * Uplatniteľnosť absolventov * Hodnotenie spätnej väzby zamestnávateľov * Počet vedených záverečných prác / počet vedúcich záverečnej práce | ročne |
| **Hodnotenie predmetov** | * Úspešnosť * Hodnotenie spätnej väzby študentov – výsledky pre obsah predmetu, organizácia vzdelávania, formy vzdelávania, personálne zabezpečenie, študijná   literatúra, priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu   * Hodnotenie hospitáciou - obsah predmetu, organizácia vzdelávania, formy vzdelávania, personálne zabezpečenie, študijná literatúra,   priestorové, materiálne, technické a informačné  zabezpečenie študijného programu | semestrálne |

**Karta procesu 02 Vedecko-výskumná činnosť:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Počty akademických zamestnancov**  **v danej oblasti výskumu a zmeny počtu v sledovanom období ( +/- ) (každý zamestnanec môže byť zaradený len do 1 oblasti výskumu v rámci jedného**  **študijného programu)** | * Ročný IKA index = (vážený súčet / spolu zamestnancov na plný úväzok) | ročne |
| **Výstupy za sledované obdobie podľa kategórií a ak. titulov pre**  **zamestnancov na plný pracovný pomer (ak externé spoluautorstvo uvádzať**  **podiel)** | * Hodnotenie výstupov zamestnanci (vážený súčet) / počet akademických zamestnancov | ročne |
| **Ohlasy vo WOS/ SCOPUS/ ERIH + na**  **výstupy akademických zamestnancov** | * Počet ohlasov/ počet učiteľov | ročne |
| **Rozsah akademickej mobility doktorandov a ak. pracovníkov**  **z daného študijného programu a oblasti**  **výskumu** | * Priemerná dĺžka pobytu na učiteľa | ročne |
| **Posúdenie grantovej úspešnosti (VEGA, KEGA, APVV, Interný grant, Horizont**  **2020, Iné zahraničné, domáce) projekty** | * Počet podaných projektov (max. 1) / počet akademických zamestnancov * Počet riešených projektov (max. 2) / počet akademických zamestnancov * Objem finančných prostriedkov na   akademického zamestnanca | ročne |
| **Posúdenie kvality výskumnej**  **infraštruktúry pracoviska** | * Suma investovaných prostriedkov do VV   infraštruktúry / počet akadem. zamestnancov | ročne |
| **Ocenenia** | * Početnosť kategórie A, B, C, D | ročne |

## Karta procesu 03 Edičná a publikačná činnosť:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Kvalita publikačnej činnosti** | * % plnenie Edičného plánu * Sledovanie impact faktor príspevkov – sledovanie a čítanie, alebo citovanie príspevkov (Wos, Scopus, CCC, Impact, Q1, Q2) * Počet publikovaných výstupov, na doktorandov a vedecko – výskumných pracovníkov podľa jednotlivých kategórií * 5 najvýznamnejších publikačných výstupov na   študijný program | 1-2x ročne |

**Karta procesu 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Informačné technológie vzdelávania** | * % predmetov s využívaním IKT študentmi = * % free WIFI pokrytia vyučovacích priestorov = * Počet špecializovaných software št. programov = * Hodnotenie kvality vybavenia učební (priemer.   známka) = | ročne |

## Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Zaťaženie učiteľa** | * Počet študentov / pedagogických pracovníkov | ročne |
| **Zabezpečenie ZP** | * Počet záverečných prác na učiteľa | ročne |
| **Hodnotenie prípravy**  **zamestnanca** | * Rozsah vzdelávania učiteľa a rast akadem. kvalif. | ročne |

**Karta procesu 14 Riadenie dokumentácie a záznamov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **-** | * **-** | **-** |

## Karta procesu 15 Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| **Efektívnosť nápravnej a preventívnej činnosti** | * % zhodnotenie realizácie NO a opatrení na   ošetrenie rizík a príležitostí, % efektívnych NO a opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí | ročne |
| **Efektívnosť hodnotenia**  **študijných programov** | * % hodnotených št. programov, počet hodnotených   predmetov | ročne |
| **Efektívnosť hodnotenia kvality**  **zamestnancov** | * % hodnotených pedagogických zamestnancov | ročne |
| **Efektívnosť interného auditu** | * % plnenia plánu IA | ročne |
| **Nezhody a sťažnosti** | * Počet sťažností | ročne |

**Ukazovatele – výsledky interných auditov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proces** | **Frekvencia** |
| **Vzdelávanie** | ročne |
| **Vedecko-výskumná činnosť** | ročne |
| **Edičná a publikačná činnosť** | ročne |
| **Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania** | ročne |
| **Kvalita zamestnancov** | ročne |
| **Riadenie dokumentácie a záznamov** | ročne |
| **Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI** | ročne |
| **Knižničné služby** | ročne |

# Vyčíslenie ukazovateľov VSZK VŠ

## Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov Ukazovatele vstupu do vzdelávania:

Výsledky a vývoj ukazovateľov vstupu do vzdelávania indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov vysokej školy.

### Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.

* 1. stupeň vzdelávania: 3 študijné programy
  2. stupeň vzdelávania: 2 študijné programy
  3. stupeň vzdelávania: 1 študijný program Spolu: 6 študijných programov

### Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky.

0 % študijných programov

### Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku.

0 študijných programov

### Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky.

0 % študijných programov

### Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku.

1291 (1. stupeň + 2. stupeň), 21 (3. stupeň)

Spolu: 1312

### Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

243 (1. stupeň + 2. stupeň), 5 (3. stupeň)

Spolu: 248

### Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku.

Zapísaní: 1058 (1. a 2. stupeň), 20 (3. stupeň)

Podiel: 83,50 %

Podľa študijných programov:

UPP (1. stupeň) zapísaní /záujemci = 343/418 = 82,0 % UPPEP ()1. stupeň zapísaní /záujemci = 109/130 = 83,8 % MAN (1. stupeň) zapísaní /záujemci = 193/270 = 71,5 % UEP (2. stupeň) zapísaní /záujemci = 294/365 = 80,5% MAN (2. stupeň) zapísaní /záujemci = 119/133 = 89,5% DTPP (3. stupeň) zapísaní/ záujemci = 20/21 = 95,24 %

### Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.

2. stupeň: 3,63 % 3. stupeň: 28,60 %

## Ukazovatele vzdelávania:

**1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia**

Výsledky a vývoj ukazovateľov slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium; hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného

ukončenia štúdia.

### Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia.

* 1. ročník = 967
  2. ročník = 843
  3. ročník = 542
  4. ročník = 27

Podľa študijných programov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Študijný program | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | Spolu |
| UPP (1. stupeň) | 232 | 205 | 5 | - | 442 |
| UPPEP (1. stupeň) | 109 | 95 | 272 | - | 476 |
| MAN (1. stupeň) | 193 | 152 | 99 | 27 | 471 |
| UEP (2. stupeň) | 294 | 305 | 139 | - | 738 |
| MAN (2. stupeň) | 119 | 74 |  | - | 193 |
| DTTP (3. stupeň) | 20 | 12 | 27 | - | 59 |
| Spolu | 967 | 843 | 542 | 27 | 2379 |

### Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu).

**Celkový počet študentov za 1. ročník: 46**

### Celkový počet študentov vylúčených zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek ŠP 29:

* 1. stupeň: Manažment 9 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy 6 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch 7 študentov, Manažment služieb v automobilovom priemysle 2 študenti,
* 2. stupeň: Manažment 2 študenti, Učiteľstvo ekonomických predmetov 3 študenti).

### Celkový počet študentov, ktorí zanechali štúdium 17 študentov:

* 1. stupeň: Manažment 6 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy 7 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch 2 študenti).
* 2. stupeň: Manažment 1 študent, Učiteľstvo ekonomických predmetov 1 študent).

### Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.

**Celkový počet ukončených študentov vo vyšších ročníkoch 36 študentov:**

* 1. stupeň: Manažment 12 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy 4 študenti, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch 12 študentov,
* 2. stupeň: Manažment 2 študenti, Učiteľstvo ekonomických predmetov 5 študentov,
* 3. stupeň: Didaktika technických profesijných predmetov 1 študent.

**Predčasné ukončenie z dôvodu úmrtia:** 1. stupeň Učiteľstvo praktickej prípravy: 1 študent.

### Nesplnenie požiadaviek ŠP 19 študentov:

* 1. stupeň: Manažment 7 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy 2 študenti, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch 7 študentov,
* 2. stupeň: Učiteľstvo ekonomických predmetov 2 študenti,
* 3. stupeň: Didaktika technických profesijných predmetov 1 študent.

### Predčasné ukončenie z dôvodu zanechania štúdia 16 študentov:

* 1. stupeň: Manažment 5 študentov, Učiteľstvo praktickej prípravy: 1 študent, Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch 5 študentov,
* 2. stupeň: Manažment 2 študenti, Učiteľstvo ekonomických predmetov 3 študenti.

### Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.

20,4 %

### Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov.

0

### Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.

Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia o 1 rok: 1 študent (UEP, 2. stupeň). Podiel: 0,04 %

### Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.

1. rok

### Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.

0

### Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.).

0

### Počet absolventov.

672

**2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

Ukazovatele slúžia na hodnotenie stavu a vnímania na študenta orientovaného vzdelávania a podpory študentov.

### Pomer počtu študentov a učiteľov.

1,85 %

### Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).

priemerný počet = 4,9, maximálny počet = 10

### Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UPP | (1. stupeň) | 7,23 hodiny |
| UPPEP | (1. stupeň) | 5,03 hodiny |
| MAN | (1. stupeň) | 8,34 hodiny |
| UEP | (2. stupeň) | 12,03 hodiny |
| MAN | (2. stupeň) | 7,14 hodiny |
| DTPP | (3. stupeň) | 3,86 hodiny |

1. **Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.**

0

### Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UPP | (1. stupeň) | priemer 3,9 kreditu |
| UPPEP | (1. stupeň) | priemer 4,9 kreditu |
| MAN | (1. stupeň) | priemer 4,15 kreditu |
| UEP | (2. stupeň) | priemer 5,5 kreditu |
| MAN | (2. stupeň) | priemer 5,07 kreditu |
| DTPP | (3. stupeň) | priemer 8,33 kreditu |

1. **Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.**

0

### Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).

1. hod.

### Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).

10

### Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UPP | (1. stupeň) | 5,88 % |
| UPPEP | (1. stupeň) | 2,52 % |
| MAN | (1. stupeň) | 5,08 % |
| UEP | (2. stupeň) | 2,17 % |
| MAN | (2. stupeň) | 4,92 % |
| DTPP | (3. stupeň) | 8,47 % |

1. **Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UPP | (1. stupeň) | 1,19 |
| UPPEP | (1. stupeň) | 1,68 |
| MAN | (1. stupeň) | 1,88 |
| UEP | (2. stupeň) | 1,21 |
| MAN | (2. stupeň) | 2,02 |
| DTPP | (3. stupeň) | 1,29 |

Stupnica: vynikajúce (hodnota 1), veľmi dobre (hodnota 2), dobre (hodnota 3), dostatočne (hodnota 4), nevyhovujúce (hodnota 5)

### Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.

Miera spokojnosti sa zatiaľ nedá vyčísliť, nakoľko doteraz sa nikto o pomoc a podporu zo strany študentov neprihlásil.

### Počet podaných podnetov študentov.

0

**3. Učitelia**

Ukazovatele slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov.

### Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.

44

### Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom

učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP). 0

### Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).

24

### Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

86,8 %

### Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).

* + Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc.)

priemerný vek: 54; rozpätie: 45 – 68 rokov

* + Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch (Bc.) priemerný vek: 48,6; rozpätie: 40 – 59 rokov
  + Manažment (Bc.)

priemerný vek: 48; rozpätie: 40 – 68 rokov

* + Učiteľstvo ekonomických predmetov (Mgr.) priemerný vek: 53,8; rozpätie: 40 – 68 rokov
  + Manažment (Mgr.)

priemerný vek: 48; rozpätie: 40 – 68 rokov

* + Didaktika technických profesijných predmetov (PhD.) priemerný vek: 51,4 rokov; rozpätie: 44 – 59 rokov

### Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.

81,8 % (počet učiteľov je 36)

### Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia.

88,6 % (počet učiteľov je 39)

### Podiel učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.

0

### Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.

5

### Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

počet vyslaných učiteľov: 3, podiel na celkovom počte učiteľov: 6,8 %

**4. Tvorivá činnosť a habilitačné a inauguračné konanie**

Ukazovatele sa používajú pri posudzovaní tvorivých činnosti v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odborom vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

### Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov 2016-2021** | | |
|  | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | **Manažment** |
| **AAA** | 47 | 18 |
| **AAB** | 9 | 2 |
| **ABA** | - | - |
| **ABB** | - | - |
| **ABC** | 1 | 5 |
| **ABD** | 1 | - |
| **ACA** | 9 | 4 |
| **ACB** | 11 | 6 |
| **ACD** | - | - |
| **ADC** | - | 2 |
| **ADD** | - | 2 |
| **ADE** | 38 | 30 |
| **ADF** | 35 | 7 |
| **ADM** | 8 | 17 |
| **ADN** | 2 | 1 |
| **AEC** | 109 | 39 |
| **AED** | 64 | 14 |
| **AFA** | 4 | 3 |
| **AFC** | 66 | 38 |
| **AFD** | 21 | 5 |
| **AFE** | 1 | 1 |
| **AFG** | 8 | 4 |
| **AFH** | 1 | - |
| **AGI** | - | 1 |
| **BAA** | 4 | 1 |
| **BAB** | - | - |
| **BBA** | - | - |
| **BBB** | 3 | - |
| **BCB** | 2 | - |
| **BCI** | 25 | 1 |
| **BDA** | - | 4 |
| **BDB** | - | - |
| **BDE** | - | - |
| **BDF** | 4 | - |
| **BEE** | 4 | - |
| **BEF** | - | - |
| **DAI** | 1 | - |
| **EAJ** | 2 | - |
| **EDI** | 7 | - |
| **FAI** | 25 | - |
| **GII** | 8 | - |
| **Spolu** | 520 | 205 |

1. **Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet publikačných výstupov tvorivej činnosti špičkovej **medzinárodnej kvality učiteľov v odbore**  ***(registrované v databázach Web of Science za ostatných 6 rokov)*** | | |
| **Kat. ADM, ADN,**  **ADD, ADC** | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | **Manažment** |
| **WoS, CCC** | 6 | 6 |
| **Scopus** | 1 | 9 |
| **Spolu** | **7** | **15** |

### Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a

**kategóriách výstupov.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Publikačná činnosť externých doktorandov v rokoch 2018-2021** | | |
| **Rok** | **2020** | **2021** |
| **Výstupy WoS, Scopus** | **1** | **4** |
| **Ostatné výstupy (2018-2021)** | **82** | |

### Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov VŠ DTI** | | |
| **Odbor** | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | **Manažment** |
| **Počet ohlasov** | **799** | **113** |

1. **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov VŠ DTI, Web of Science a Scopus** | | | | | | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **Odbor** | UaPv | Man | UaPv | Man | UaPv | Man | UaPv | Man | UaPv | Man | UaPv | Man |
| **Počet ohlasov** | **23** | **19** | **13** | **17** | **37** | **17** | **27** | **19** | **36** | **17** | **83** | **48** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Odbor** | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | | | | | | **Manažment** | | | | | |
| **Sumár** | **219** | | | | | | **137** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov VŠ DTI, Erih +** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | | | | | | **Manažment** | | | | | |
| **Ohlasy**  **Erih+** | **19** | | | | | | **0** | | | | | |

UaPv – Učiteľstvo a pedagogické vedy Man – Manažment

### Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov 2016-2021** | |
|  | **Učiteľstvo a pedagogické vedy** | **Manažment** |
| **AAA** | 47 | 18 |
| **AAB** | 9 | 2 |
| **ABC** | 1 | 5 |
| **ABD** | 1 | - |
| **ACD** | - | - |
| **ADC** | - | 2 |
| **ADD** | - | 2 |
| **ADF** | 35 | 7 |
| **Z toho ADF**  **Erih+** | 26 | - |
| **ADM** | 8 | 17 |
| **ADN** | 2 | 1 |
| **AEC** | 109 | 39 |
| **AFA** | 4 | 3 |
| **AFC** | 66 | 38 |
| **Spolu** | 308 | 134 |

1. **Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy.**

Publikačná a tvorivá činnosť pedagogických pracovníkov VŠ DTI má za obdobie (2016-2021) pozitívny rastúci trend. Úroveň tvorivej činnosti napreduje nielen počtom, ale výrazne kvalitou evidovaných výstupov. Priority v oblasti publikačnej a tvorivej činnosti sú profilované do dvoch odborov. V odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy** má vysoké zastúpenie (47) publikovanie vedeckých monografií v zahraničných vydavateľstvách s nezávislým recenzným konaním. Prínosom pre rozvoj vedy v odbore sú databázové výstupy (WoS, CCC, SCOPUS) v časopisoch (8) a za rovnako významnú možno považovať účasť pedagógov na medzinárodných vedeckých podujatiach, ktoré boli zaradené do medzinárodných databáz, i databázy ERIH+ (26). VŠ DTI má svoj vedecký časopis ACTA EDUCATIONIS GENERALIS, uchádzajúci sa o zaradenie medzi databázové časopisy. Rovnako pozitívne napreduje tvorivá publikačná činnosť podporujúca kvalitu učebného procesu (vysokoškolské učebnice a skriptá v odbore), ktorá reflektuje na aktuálne pedagogické trendy a je previazaná s vedecko-výskumnými domácimi i medzinárodnými projektami. V rokoch 2018-2020 boli úspešne obhájené 2 KEGA projekty, v rokoch 2019-2021 VEGA projekt a od roku 2021 VŠ DTI úspešne uspela a získala 4 medzinárodné projekty so zameraním na pregraduálnu prípravu učiteľov. Do tvorivej publikačnej činnosti bolo od roku 2018 zapojených viac ako 50 doktorandov v odbore s počtom 93 publikačných výstupov prevažne medzinárodne uznávanej kvality.

V odbore **Manažment** bolo za obdobie (2016-2021) v kategóriách ADM, ADN, ADD, ADC publikovaných 22 vedeckých výstupov v databázových časopisoch špičkovej medzinárodnej kvality, a 76 výstupov tvorivej činnosti v rámci príspevkov z medzinárodných vedeckých podujatí evidovaných v databázach WoS, CCC, SCOPUS, ako tiež úspešnosť v riešení domácich i zahraničných projektov.

Oblasť tvorivej činnosti je každoročne spojená s organizáciou niekoľkých významných medzinárodných konferencií a organizovaní Študentskej tvorivej činnosti v oboch odboroch štúdia.

### Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021** | | |
|  | **Učiteľstvo a pedagogické vedy**  **[EUR]** | **Manažment**  **[EUR]** |
| **VEGA** |  | 6837 |
| **Scienta ARS EDUCATIO, Krakow** | 13400 | 13400 |
| **Foundation of European Economic**  **Interest Grouping, Brusel** | 3900 | 4700 |
| **Washington D.C. CORPORATION** | 2000 |  |
| **Interná grantová agentúra Vysokej**  **školy DTI** | 28100 | 7900 |
| **Spolu** | **47400** | **32837** |

1. **Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny).**

priemerný počet: 1,37

maximálny počet: 5

### Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií.

59

### Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE29).

43

### Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **2020** | **2021** |
| **Počet** | 3 | 4 |

1. **Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **2020** | **2021** |
| **Počet** | 4 | 9 |

### Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Inauguračné konanie** | **Habilitačné konanie** |
| **Rok** | 2020 | 2021 |
| **Počet** | 1 | 1 |

Dôvod - stiahnuté

## Ukazovatele výstupu zo vzdelávania:

Ukazovatele indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy.

### Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu.

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu bude zisťovaná v najbližšom akademickom roku.

Indikované povolania a názvy organizácií, ktoré indikované povolania potvrdili, sú súčasťou Akreditačných spisov študijných programov.

### Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bude zisťovaná v najbližšom akademickom roku.

Vyjadrenia zamestnávateľov sú súčasťou Akreditačných spisov študijných programov.

## Ukazovatele podľa procesov vysokej školy

**Karta procesu 01 Vzdelávanie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Kvalita študijného programu** | * Atraktívnosť študijného programu – počet uchádzačov, študentov, absolventov * Uplatniteľnosť absolventov * Hodnotenie spätnej väzby zamestnávateľov * Počet vedených záverečných prác / počet vedúcich záverečnej práce |  |
| **Hodnotenie predmetov** | * Úspešnosť * Hodnotenie spätnej väzby študentov – výsledky pre obsah predmetu, organizácia vzdelávania, formy vzdelávania, personálne zabezpečenie, študijná   literatúra, priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu   * Hodnotenie hospitáciou - obsah predmetu, organizácia vzdelávania, formy vzdelávania, personálne zabezpečenie, študijná literatúra,   priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu |  |

### Atraktívnosť študijného programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Študijný program | Počet uchádzačov | Počet študentov | Počet absolventov |
| UPP (1. stupeň) | 250 | 226 | 442 |
| UPPEP (1. stupeň) | 60 | 40 | 476 |
| MAN (1. stupeň) | 270 | 354 | 26 |
| UEP (2. stupeň) | 303 | 293 | 738 |
| MAN (2. stupeň) | 238 | 193 | 30 |
| DTPP (3. stupeň) | 42 | 20 | - |

**Uplatniteľnosť absolventov**

Miera uplatniteľnosti absolventov bude zisťovaná v najbližšom akademickom roku.

Indikované povolania a názvy organizácií ktoré indikované povolania potvrdili, sú súčasťou Akreditačných spisov študijných programov.

### Hodnotenie spätnej väzby zamestnávateľov

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bude zisťovaná v najbližšom akademickom roku.

Vyjadrenia zamestnávateľov sú súčasťou Akreditačných spisov študijných programov.

### Počet vedených záverečných prác / počet vedúcich záverečnej práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UPP | (1. stupeň) | 161 / 43 = 3,74 |
| UPPEP | (1. stupeň) | 78 / 33 = 2,36 |
| MAN | (1. stupeň) | 56 / 17 = 3,29 |
| UEP | (2. stupeň) | 147 / 29 = 5,07 |
| MAN | (2. stupeň) | 0 / 0 |
| DTPP | (3. stupeň) | 58 / 28 = 2,07 |

**Úspešnosť**

Hodnotenie predmetov je súčasťou informačných listov.

### Hodnotenie spätnej väzby študentov (Anketa v MAISe)

Hodnotenie študijných programov:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Študijný program**  **Hodnotená oblasť** | **UPP**  (1. stupeň) | **UPPEP**  (1. stupeň) | **MAN**  (1. stupeň) | **UEP**  (2. stupeň) | **MAN**  (2. stupeň) | **DTPP**  (3. stupeň) |
| Obsah predmetu  a začlenenie do študijného  programu | 1,28 | 1,83 | 2,11 | 1,35 | 2,17 | 1,18 |
| Organizácia vyučovania | 1,13 | 1,51 | 1,68 | 1,15 | 1,88 | 1,25 |
| Hodnotenie študijných výsledkov | 1,03 | 1,62 | 2,00 | 1,13 | 2,23 | 1,25 |
| Personálne zabezpečenie predmetu | 1,09 | 1,53 | 1,88 | 1,15 | 1,98 | 1,12 |
| Dostupnosť literatúry | 1,38 | 1,87 | 1,91 | 1,34 | 1,95 | 1,55 |
| Vyučovanie – formy, metódy | 1,13 | 1,68 | 1,97 | 1,15 | 2,08 | 1,22 |
| Priestorovo-technické vybavenie | 1,31 | 1,74 | 1,61 | 1,21 | 1,85 | 1,45 |
| **Celkové hodnotenie** | **1,19** | **1,68** | **1,88** | **1,21** | **2,02** | **1,29** |

Stupnica: vynikajúce (hodnota 1), veľmi dobre (hodnota 2), dobre (hodnota 3), dostatočne (hodnota 4), nevyhovujúce (hodnota 5)

### Hodnotenie hospitáciou

Počet hodnotených predmetov hospitáciou: 21

## Karta procesu 02 Vedecko-výskumná činnosť:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Počty akademických zamestnancov**  **v danej oblasti výskumu a zmeny počtu v sledovanom období ( +/- ) (každý zamestnanec môže byť zaradený len do 1 oblasti výskumu v rámci jedného**  **študijného programu)** | * Ročný IKA index = (vážený súčet / spolu zamestnancov na plný úväzok) |  |
| **Výstupy za sledované obdobie podľa kategórií a ak. titulov pre**  **zamestnancov na plný pracovný pomer (ak externé spoluautorstvo uvádzať**  **podiel)** | * Hodnotenie výstupov zamestnanci (vážený súčet) / počet akademických zamestnancov |  |
| **Ohlasy vo WOS/ SCOPUS/ ERIH + na**  **výstupy akademických zamestnancov** | * Počet ohlasov/ počet učiteľov |  |
| **Rozsah akademickej mobility doktorandov a ak. pracovníkov**  **z daného študijného programu a oblasti**  **výskumu** | * Priemerná dĺžka pobytu na učiteľa |  |
| **Posúdenie grantovej úspešnosti (VEGA, KEGA, APVV, Interný grant, Horizont**  **2020, Iné zahraničné, domáce) projekty** | * Počet podaných projektov (max. 1) / počet akademických zamestnancov * Počet riešených projektov (max. 2) / počet akademických zamestnancov * Objem finančných prostriedkov na   akademického zamestnanca |  |
| **Ocenenia** | * Početnosť kategórie A, B, C, D |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** | **UaPv 27** | **Man 11** |
| Počty akademických zamestnancov v danej oblasti výskumu a zmeny počtu v sledovanom období (+/-) (každý zamestnanec môže byť zaradený len do 1 oblasti výskumu v rámci jedného  študijného programu) | * Ročný IKA index = (vážený súčet / spolu zamestnancov na plný úväzok) | ročne 2021/2022 |
| Výstupy za sledované obdobie podľa kategórií a ak. titulov pre  zamestnancov na plný pracovný pomer (ak externé spoluautorstvo  uvádzať podiel) | * Hodnotenie výstupov zamestnanci (vážený súčet) / počet   akademických  zamestnancov | ročne 2021 | **UaPV 99/28**  **2,25** | **Man 31/11**  **2,81** |
| Ohlasy vo WOS/ SCOPUS/ ERIH+ na výstupy akademických  zamestnancov | * Počet ohlasov / počet učiteľov | ročne 2021/2022 | **UaPV 83/27**  **3,07** | **Man 48/11**  **4,36** |
| Rozsah akademickej mobility doktorandov a ak. pracovníkov z daného  študijného programu  a oblasti výskumu | * Priemerná dĺžka pobytu učiteľa | ročne 2021/2022 | **UaPV**  **2 osoby**  **10**  **osobodní** | **Man**  **1 osoba**  **5 osobodní** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Posúdenie grantovej úspešnosti (VEGA, KEGA, APVV, Interný grant,  Horizont 2020, Iné zahraničné, domáce) projekty | * Počet podaných projektov (max. 1) / počet akademických zamestnancov * Počet riešených projektov (max. 2) / počet akademických zamestnancov * Objem   finančných prostriedkov na akademického zamestnanca | ročne 2021/2022 | **UaPV 7**  **10**  **3440/27**  **1228** | **Man 5**  **6**  **14783/11**  **1343** |
| Ocenenia | * Počet kategórie A, B, C, D | ročne | **12** | **6** |

**Ukazovatele výkonnosti pre ročný IKA index = (vážený súčet/spolu zamestnancov na plný úväzok) v oblasti výskumu v rámci jedného štud. programu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet členov katedry v jednotlivých rokoch** | | | | | | |
| **Katedra školskej didaktiky** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Počet členov** | 11 | 12 | 10 | 8 | 11 | 11 |
|  | | | | | | |
| **Katedra školskej pedagogiky a psychológie** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Počet členov** | 13 | 12 | 11 | 10 | 10 | 10 |
|  | | | | | | |
| **Katedra didaktiky odborných predmetov** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Počet členov** | 11 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| **Spolu** | **35** | **30** | **29** | **24** | **26** | **27** |
|  | | | | | | |
| **Katedra manažmentu a ekonómie** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Počet členov** | 7 | 10 | 8 | 9 | 9 | 11 |
|  | | | | | | |
| **Katedra manažmentu** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Počet členov** | 7 | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | |
| **Katedra ekonomických predmetov** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Počet členov** | 11 | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Katedra techniky** | | | | | | |
| **Rok** | **2016** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Počet členov** | 10 | - | - | - | - | - |

## Karta procesu 03 Edičná a publikačná činnosť:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** |
| **M** | **1** | **1** |
| **OM** | **1** | **-** |
| **U S** | **4**  **6** | **1**  **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Kvalita publikačnej činnosti** | * % plnenie Edičného plánu * Sledovanie impact faktor príspevkov – sledovanie a čítanie, alebo citovanie príspevkov (Wos, Scopus, CCC, Impact, Q1, Q2) * Počet publikovaných výstupov, na doktorandov a vedecko – výskumných pracovníkov podľa jednotlivých kategórií * 5 najvýznamnejších publikačných výstupov na   študijný program |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** | **Frekvencia** |
| Kvalita publikačnej činnosti | % plnenie edičného plánu | **2 ročne 92 %** |
|  | Sledovanie impact faktorov  príspevkov, citovanie príspevkov (Wos, Scopus, CCC, Impact, Q1, Q2 | **2016/2021** |
| **Učiteľstvo a pedagogické vedy**: Podľa podujatia  Počet všetkých konferenčných publikácií a príspevkov: 44  z toho na domácich podujatiach: 18 z toho na zahraničných podujatiach: 26  Počet pozvaných konferenčných príspevkov: 0  z toho na domácich podujatiach: 0  z toho na zahraničných podujatiach: 0  Podľa projektov  Počet publikácií s naviazaným projektom: 24  Podľa databáz a citačných indexov WOS CC Web of Science Core Collection: 6 ESCI Emerging Sources Citation Index: 1 WOS CC Web of Science Core Collection: 6  Podľa metrík AIS: 2 Podľa kvartilov  Počet záznamov s kvartilom AIS: 2 z toho Q4: 2  Multidisciplinary sciences: 2  **Ekonómia a manažment:**  Podľa podujatia  Počet všetkých konferenčných publikácií a príspevkov: 18  z toho na domácich podujatiach: 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | z toho na zahraničných podujatiach: 13  Počet pozvaných konferenčných príspevkov: 0  z toho na domácich podujatiach: 0  z toho na zahraničných podujatiach: 0 Podľa projektov  Počet publikácií s naviazaným projektom: 4  Podľa databáz a citačných indexov CCC Current Content Connect: 2 CCC Current Content Connect: 2 SCO SCOPUS: 4 SCO SCOPUS: 4 WOS CC  Web of Science Core Collection: 8 WOS CC Web of Science Core Collection: 8  Podľa metrík AIS: 3 CiteScore: 6 IF: 2  SJR: 6 SNIP: 7  Podľa kvartilov  Počet záznamov s kvartilom AIS: 3  z toho Q2: 1 Business: 1 z toho Q3: 1 Computer science, information systems: 1 z toho Q4: 1 Economics: 1 Počet záznamov s kvartilom JCR: 2 z  toho Q2: 1 Environmental sciences: 1 |
|  | Počet publikovaných výstupov  na doktorandov podľa kategórií | 82 |
|  | 5 najvýznamnejších  publikačných výstupov na  študijný program |  |

### 5 najvýznamnejších publikačných výstupov na študijný program Učiteľstvo a pedagogické vedy

**AAA** GABRHELOVÁ, G. [Autor, 25%] ; LAJČIN, D. [Autor, 25%] ; BARNOVÁ, S. [Autor, 25%] ; KRÁSNA, S. [Autor,

25%] ; Dual System of Education and Training as a Pathway to the Labour Market. Dušek, Jiří [Recenzent] ; Treľová, Silvia [Recenzent] ; Zelina, Miron [Recenzent] ; Horváth, Marián [Recenzent]. – 1. vyd. – Szeged (Maďarsko) : Belvedere Meridionale, 2020. – 212 s. – ISBN 978-615-6060-32-7

**ADM** BARNOVÁ, S., KRÁSNA, S., GABRHELOVÁ, G. The Impact of COVID-19 Pandemics on Schools – Challenges and New Opportunities for a Woman-Owned Organization. DOI 10.28934/jwee20.34.pp41-58. – SCOPUS In: Journal of Women's Entrepreneurship and Education [textový dokument (print)] . – Belgrade (Srbsko) : International Institute of Social and Economic Sciences. – ISSN 1821-1283. – ISSN (online)

**ADM** TUREKOVÁ, I., BILČÍKOVÁ, J., BILČÍK, A., MARKOVÁ, I. 2020. Implementation of Environmental Issues in Teaching the Subject of Technical Education at Primary Schools [elektronický dokument]. DOI 10.3991/ijep.v10i4.13077 In: International Journal of Engineering Pedagogy. Viedeň: International Association of Online Engineering, 2020, Roč. 10, č. 4, 93-107 [online]. ISSN (online) 2192-4880. https://online- journals.org/index.php/i-

jep/article/view/13077.

**ADM** HRMO, R., MIŠTINA, J., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2016. Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs. Spôsob prístupu: [http://onlinejournals.org/index.php/i-jep/article/view/5369.](http://onlinejournals.org/index.php/i-jep/article/view/5369) In : International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) [elektronický zdroj]. ISSN 2192-4880. Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online]. Web of Science.

**AAA** PORUBČANOVÁ, D., MARKS, I., ROZVADSKÁ GUGOVÁ, G., GABRHELOVÁ, G., DOHNANSKÁ, M.: Educational

context of compliance with school rules. Kožuchová, Mária [Recenzent] ; Czarnecki, Pawel [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ostrava (Česko) : STS Science Centre ; London (Veľká Británia) : KEY Publishing, 2020. – 128 s. – ISBN 978-1-908235-14-5. – ISBN 978-80-7418-364-5.

### Manažment

**AAA** ŠKODA, M. IFRS 13 effects ofnfair value disclosure quality for investment properties seven years after its application in accounting practice. STS Science Centre, Ltd., London. 2020. 111s. ISBN 978-1-908235-13-8.

**ADM** LAJČIN, D., PORUBČANOVÁ, D. Teamwork during the COVID-19 Pandemic. DOI doi.org/10.28991/esj-2021- SPER-01 In: Emerging Science Journal. Calabria: Ital Publication, 2021, Roč. 5, s. 1-10. ISSN 2610-9182. [angličtina]

**ADM** NEDELJKOVIČ KNEŽEVIČ, MILENA - PETROVIČ, MARKO D. - NEDELJKOVIČ, SLADANA - MIJATOV, MAJA -

RADOVANOVIČ, MILAN M. - GAJIČ, MIRJANA - ŠKODA, MIROSLAV: Changes in traditional activities of industrial area toward sustainable tourism development

In: Sustainability. - vol. 11, no. 22 (2019), s. 1-16. - ISSN 2071-1050 URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/22/6189/htm>

Registrované v: scopus, wos Indikátor časopisu:

IF (JCR) 2018=2,592

**ADM** RADOVANOVIC, MILAN - VYKLYUK, YAROSLAV - STEVANCEVIC, MILAN T. - MILENKOVIC, MILAN DJ. - JAKOVLJEVIC, DEJANA M. - PETROVIC, MARKO D. - MALINOVIC MILICEVIC, SLAVICA B. (8%) - VUKOVIC, NATALIA (8%) - YAMASHKIN, ANATOLIY - SYDOR, PETRO - VUKOVIC, DARKO B. - VUJKO, ALEKSANDRA DJ. - ŠKODA,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MIROSLAV: | Forest | fires | in | Portugal | Case | Study, | June | 18, | 2017 |
| In: Thermal | science. | - vol. | 23, | no. 1, | (2019), | s. 73-86. | - ISSN |  | 0354-9836 |

Registrované v: wos Indikátor časopisu:

IF (JCR) 2018=1,541

**ADM** ŠKODA, M., SLÁVIKOVÁ, G., LAJČIN, D.: Fraud accounting in Slovakia after times of financial crisis In: International Journal of Economic Perspectives. - vol. 10, no. 4, (2016), s. 139-146. - ISSN 1307-1673

Registrované v: scopus Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2016=0,111

SNIP (SCOPUS) 2016=0,057

## Karta procesu 12 Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Informačné technológie vzdelávania** | * % predmetov s využívaním IKT študentmi = * % free WIFI pokrytia vyučovacích priestorov = * Počet špecializovaných software št. programov = * Hodnotenie priestorovo-technického vybavenia (priemer. známka) =   Stupnica: vynikajúce (1), veľmi dobre (2), dobre (3),  dostatočne (4), nevyhovujúce (5) | 100 %  100 %  8  1,53 |

**Počet špecializovaných software študijných programov**

Počet špecializovaných software študijných programov = 8

Vzdelávací proces realizovaný na VŠ DTI je podporený súborom nasledovných informačných systémov:

* MAIS – informačný systém pre riadenie štúdia poskytuje podporu životného cyklu štúdia
* DAWINCI – knižničný informačný systém
* EZP/CRZP – evidencia záverečných prác slúži ako úložisko záverečných prác, poskytuje rozhranie na vkladanie plných textov, obsahuje nástroje pre formálnu kontrolu,... Systém komunikuje s centrálnym registrom evidencie záverečných prác, kam posiela dáta o prácach, ktoré je nutné skontrolovať na originalitu
* Nástroje vzdelávacieho portálu [www.elearnmedia.dti.sk:](http://www.elearnmedia.dti.sk/)
  + WIKI – umožňuje zdieľanie obsahu a znalostí medzi členmi tímu
  + LMS – systém na riadenie vzdelávacích projektov
  + Virtuálna učebňa – viacúčelová softvérová aplikácia slúžiaca na online vzdelávanie
* Účtovnícky softvér OMEGA– softvér umožňuje kompletné vedenie podvojného účtovníctva vysokej školy, slúži na fakturáciu školného a poplatkov...
* Softvér pre správu miezd a personalistiky OLYMP – softvér slúži na kompletné spracovanie miezd a vedenie personálnej agendy vysokej školy

## Karta procesu 13 Kvalita zamestnancov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Zaťaženie učiteľa** | * Počet študentov / pedagogických   pracovníkov | 2379 / 44 = 1,85 |
| **Zabezpečenie ZP** | * Počet záverečných prác na učiteľa | priemerný počet = 4,9,  maximálny počet = 10 |
| **Hodnotenie prípravy**  **zamestnanca** | * Rozsah vzdelávania učiteľa a rast   akadem. kvalif. | 85 hod. ročne,  kvalif. rast u 8 učiteľov |

**Rast akadem. kvalif.**

V akademickom roku sa podarilo dosiahnuť kvalifikačný rast u 8 z interných vysokoškolských učiteľov (7 učitelia dosiahli vedecko-pedagogický titul docent, 1 učiteľka dosiahla vedeckú hodnosť PhD.).

## Karta procesu 15 Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovatele výkonnosti** | **Postup** |  |
| **Efektívnosť nápravnej a preventívnej činnosti** | * % zhodnotenie realizácie NO   a opatrení na ošetrenie rizík a príležitostí, % efektívnych NO  a opatrení na ošetrenie  rizík a príležitostí | * % realizácie NPO = 100 % * % efektívnych NPO = 100 % * % realizácie OR = 100 % * % efektívnych OR = 100 % * % realizácie OP = 100 % * % efektívnych OP = 100 % |
| **Efektívnosť hodnotenia študijných programov** | * % hodnotených št. programov, počet hodnotených   predmetov | * 100 % * Počet hodnotených predmetov: 21 (hospitáciou) |
| **Efektívnosť hodnotenia kvality zamestnancov** | * % hodnotených pedagogických   zamestnancov | * viď nižšie |
| **Efektívnosť interného auditu** | * % plnenia plánu IA | * % plnenia plánu IA = 100 % |
| **Nezhody a sťažnosti** | * Počet sťažností | * Počet sťažností: 0 |

**Efektívnosť nápravnej a preventívnej činnosti**

Akademický rok 2021/2022:

Na základe zistenia z interného auditu bolo prijatých 20 Nápravných opatrení (NPO): Na základe hodnotenia procesu „Vzdelávanie“ bolo prijaté 1 Nápravné opatrenie.

Na základe hodnotenia procesu „Vedecko-výskumná činnosť“ bolo prijaté 1 Nápravné opatrenie. Na základe hodnotenia procesu „Edičná a publikačná činnosť“ boli prijaté 3 Nápravné opatrenia.

Na základe hodnotenia procesu „Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania“ boli prijaté 2 Nápravné opatrenia.

Na základe hodnotenia procesu „Kvalita zamestnancov“ bolo prijatých 6 Nápravných opatrení.

Na základe hodnotenia procesu „Riadenie dokumentácie a záznamov“ boli prijaté 3 Nápravné opatrenia. Na základe hodnotenia procesu „Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI“ boli prijaté 2 Nápravné opatrenia.

Na základe hodnotenia procesu „Knižničné služby“ boli prijaté 2 Nápravné opatrenia.

Na základe zistenia z interného auditu vykonaného externou osobou boli prijaté 2 Nápravné opatrenia: Na základe hodnotenia procesu „Zlepšovanie VSMK“ boli prijaté 2 Nápravné opatrenia.

V súvislosti s požiadavkami normy ISO 9001:2015 bola vykonaná Analýza rizík s použitím metódy „malá FMEA“. Boli prijaté 2 Opatrenia na ošetrenie rizík (OR) a 1 Opatrenie na ošetrenie príležitostí (OP).

Nápravná a preventívna činnosť bola hodnotená za akademický rok 2021/2022 v októbri 2022.

K uvedenému termínu bolo možné kontrolovať realizáciu 22 Nápravných opatrení, 2 Opatrenia na ošetrenie rizík a 1 Opatrenie na ošetrenie príležitostí.

Z uvedených nápravných opatrení bolo zrealizovaných 23 nápravných opatrení.

### % realizácie NPO = 100 %.

Realizované NPO boli efektívne. **% efektívnych NPO = 100 %**.

Bolo zrealizované 1 opatrenie na ošetrenie rizík.

### % realizácie OR = 100 %

Realizované OR boli efektívne. **% efektívnych OR = 100 %**.

Bolo zrealizované 1 opatrenie na ošetrenie príležitostí.

### % realizácie OP = 100 %

Realizované opatrenia boli efektívne. **% efektívnych OP = 100 %**. **Efektívnosť hodnotenia študijných programov**

Bol definovaný postup hodnotenia študijných programov a začaté činnosti pre hodnotenie:

### Spätnej väzby študentov v MAIS.

* **Spätnej väzby učiteľa – Nástroj návšteva hodiny.**

Bolo hodnotených 21 predmetov.

* **V súčasnosti prebieha prieskum Spätnej väzby zamestnávateľa**. Výsledky budú dostupné po vyhodnotení dotazníkov po ukončení zberu dotazníkov prostredníctvom predmetu Záverečná práca a Odborná prax.
* Hodnotenie **vedecko-výskumnej činnosti** súvisiacej oblasti výskumu a prenos vlastných originálnych výstupov vedecko-výskumnej činnosti do vzdelávacieho procesu (predbežné výsledky k akreditácii spracoval prorektor pre VV).

**Efektívnosť hodnotenia kvality zamestnancov**

VŠ DTI hodnotí kvalitu pedagogických pracovníkov na základe spätnej väzby študentov a iných pedagogických pracovníkov, hodnotenia spôsobilosti nových učiteľov a hodnotenia rozvoja pedagogických schopnosti učiteľov.

* **Spätná väzba študentov** na pedagogické zabezpečenie predmetov. – anketa v MAISe – hodnotenie ŠP
* **Spätná väzba zamestnancov** na pedagogické zabezpečenie predmetov. – bude zisťovaná v najbližšom akademickom roku
* **Hodnotenie spôsobilosti nových učiteľov.** – k termínu preskúmania nebol do programu adaptácie zapojený žiadny učiteľ
* **Rozvoj pedagogických schopností učiteľov.** – k termínu preskúmania nebol do programu adaptácie zapojený žiadny učiteľ
* **Hodnotenie efektívnosti vzdelávania nepedagogických zamestnancov**. – bude realizované v najbližšom akademickom roku
* **Kvalifikačný rozvoj pedagogických zamestnancov**. – pre všetkých učiteľov bol vypracovaný Plán aktivít zamestnanca, hodnotenie Plánov aktivít bude vykonané v priebehu ZS 2022/2023

**Efektívnosť interného auditu**

V termínoch október 2021 až máj 2022 sme vykonali plánované interné audity za účelom overenia súladu dokumentácie VSMK s požiadavkami normy ISO 9001, ako aj úrovne implementácie dokumentácie do života VŠ DTI.

Interné audity preukázali plnenie požiadaviek jednotlivých procesov nasledovne:

* Vzdelávanie 97,50 %,
* Vedecko-výskumná činnosť 97,50 %,
* Edičná a publikačná činnosť 90,00 %,
* Mat. a tech. zabezpečenie vzdelávania 93,75 %,
* Kvalita zamestnancov 90,00 %, (výsledok prvého auditu), 92,86 %, (výsledok druhého auditu),
* Riadenie dokumentácie a záznamov 93,75 %,
* Zlepšovanie VSMK 97,00 %,
* Knižničné služby 92,86 %.

Dňa 30. 5. 2022 sme zrealizovali interný audit vykonaný externou osobou za účelom preverenia procesov zlepšovania systémov a prípravy na certifikačný audit v zmysle zosúlaďovania vnútorného systému so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Interný audit vykonaný externou osobou preukázal plnenie požiadaviek procesu „Zlepšovanie vnútorného systému manažérstva kvality“ na 97,20 %.

### % plnenia plánu IA = 100 %

V akademickom roku 2021/2022 bolo naplánovaných 9 interných auditov. Všetky naplánované audity boli zrealizované.

**Nezhody a sťažnosti**

VŠ DTI eviduje nezhody zistené z interných auditov (plánovaných interných auditov a z interného auditu vykonaného externou osobou).

V súvislosti s výkonom plánovaných IA bolo identifikovaných 20 nezhôd, v súvislosti s výkonom IA realizovaného externou osobou boli identifikované 2 nezhody.

Pre každú nezhodu bolo prijaté nápravné opatrenie.

### Hodnotenie sťažností

V období akademického roka 2021/2022 VŠ DTI neeviduje žiadnu sťažnosť podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach.

## Ukazovatele – výsledky interných auditov

Interné audity preukázali plnenie požiadaviek jednotlivých procesov v akademickom roku 2021/2022 nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
| **Proces** | **% plnenia požiadaviek** |
| **Vzdelávanie** | 97,50 % |
| **Vedecko-výskumná činnosť** | 97,50 % |
| **Edičná a publikačná činnosť** | 90,00 % |
| **Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania** | 93,75 % |
| **Kvalita zamestnancov** | 90,00 %, (výsledok prvého auditu)  92,86 %, (výsledok druhého auditu) |
| **Riadenie dokumentácie a záznamov** | 93,75 % |
| **Zlepšovanie vnútorného systému kvality VŠ DTI** | 97,00 % |
| **Knižničné služby** | 92,86 % |