

**Vnútoraná hodnotiaca správa
o implementácii vnútorného systému
Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne**





Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Obsah

1 Základné informácie o vysokej škole.....	6
1.1 Názov vysokej školy	6
1.2 Adresa.....	6
1.3 Legislatívno-právne ukotvenie.....	6
1.4 Štatutári	6
1.5 Kontaktná osoba (kontakt pre účely posudzovania VSK).....	6
1.6 Štruktúra vysokej školy, pracoviská a lokality.....	6
1.7 História	8
1.8 Kontext vnútorného systému vysokej školy.....	9
1.9 Priebeh zosúlad'ovania VSK TnUAD	10
2 Politiky na zabezpečovanie kvality	12
2.1 Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania.....	13
2.2 Poslanie vysokej školy	14
2.3 Strategické ciele vysokej školy	15
2.4 Štruktúra vnútorného systému.....	16
2.5 Zdroje na fungovanie vnútorného systému vysokej školy	19
2.6 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému	19
2.7 Súlad habilitačných a inauguračných konaní	26
2.8 Zabezpečovanie kvality na strane zmluvných partnerov.....	27
2.9 Monitorovanie, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému	28
2.10 Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému.....	28
3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	30
3.1 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov..	31
3.2 Súlad politik, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi	32
3.3 Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program.....	36
4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.....	37
4.1 Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov	37
4.2 Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu	38
4.3 Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia.....	39
4.4 Vedenie a podpora študenta	39
4.5 Metódy verifikácie výstupov vzdelávania.....	40
4.6 Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia.....	43



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

5	Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	44
5.1	Pravidlá a priebeh štúdia	44
5.2	Ponuka študijných programov	45
5.3	Prijímanie študentov	45
5.4	Štúdium študentov so špecifickými potrebami	47
5.5	Kvalita obhájených záverečných prác	48
5.6	Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií	49
5.7	Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní	50
6	Učítelia	52
6.1	Výber učiteľov	52
6.2	Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov	53
6.3	Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov	54
6.4	Rozvoj jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí	56
6.5	Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov	57
6.6	Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov	60
7	Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	62
7.1	Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu	62
7.2	Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám	62
7.3	Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání, ak takéto vzdelávanie poskytuje	63
7.4	Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu zodpovedajúci výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov	63
7.5	Lahký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja	64
7.6	Kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám	65
7.7	Pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia	65
7.8	Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti	65
7.9	Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov	66



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií	67
8.1 Systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy.....	67
8.2 Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov	68
8.3 Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií ..	69
9 Zverejňovanie informácií	70
9.1 Jasnú, presnú, adekvátnu a aktuálnu kvantitatívnu a kvalitatívnu informáciu o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť	70
9.2 Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach	70
9.3 Informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania	72
9.4 Informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.....	72
10 Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	73
10.1 Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov s reálnym zapojením zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán do vnútorného systému kvality	73
10.2 Postupy uisťovania v procese monitorovania a hodnotenia študijných programov, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a že vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie	73
10.3 Postupy uisťovania v procese monitorovania a hodnotenia študijných programov, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností	74
10.4 Možnosti študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach	74
10.5 Navrhovanie úprav študijných programov, ktoré sú výsledkom ich prieběžného monitorovania a periodického hodnotenia, s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán	75
11 Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	76
12 Zoznam príloh	78



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Zoznam skratiek

Agentúra	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo SR
CUP	celouniverzitné pracovisko
FG	celouniverzitné pracovisko Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá (ďalej aj ako „FunGlass“)
FPT	Fakulta priemyselných technológií v Púchove
FSEV	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov
FŠT	Fakulta špeciálnej techniky
FZ	Fakulta zdravotníctva
HIK	habilitačné konanie a inauguračné konanie
KP	celouniverzitné pracovisko Katedra politológie
Politika kvality	Politika systému manažérstva kvality
RHIK	Rada pre habilitačné konanie a inauguračné konanie fakulty, resp. celouniverzitného pracoviska
RŠP	Rada pre študijný program fakulty, resp. celouniverzitného pracoviska
RVH TnUAD	Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD
TnUAD	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
UK TnUAD	Univerzitná knižnica TnUAD
VSK	Vnútorný systém kvality TnUAD
Zákon o kvalite	Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon o VŠ	Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Iné potrebné registre

SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD – prístup k dokumentom na požiadanie

SharePoint TnUAD - Intranet – prístup k dokumentom na požiadanie



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1 Základné informácie o vysokej škole

1.1 Názov vysokej školy

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1.2 Adresa

Študentská 2, 911 50 Trenčín

1.3 Legislatívno-právne ukotvenie

Verejná vysoká škola, začlenenie vysokej školy – Univerzitná vysoká škola

1.4 Štatutári

doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. – rektor

1.5 Kontaktná osoba (kontakt pre účely posudzovania VSK)

doc. RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD., MPH

– prorektorka pre výchovu a vzdelávanie, e-mail: zdenka.krajcovicova@tnuni.sk; 0905/944713

1.6 Štruktúra vysokej školy, pracoviská a lokality

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej len „TnUAD“) ako univerzitná vysoká škola, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je v oblasti vzdelávania významným centrom vzdelanosti s takými rozvojovými cieľmi, akými sú udržiavanie a rozvoj svojej identity vedeckej a vzdelávacej ustanovizne v sústave vysokoškolského vzdelania doma a v zahraničí. Názov TnUAD v latinskom jazyku znie „*Universitas Trenchiniensis Alexander Dubcek*“; v anglickom jazyku „*Alexander Dubcek University of Trencin*“. Jej webové sídlo je www.tnuni.sk

Postavenie, činnosť, organizáciu a riadenie TnUAD upravuje *Štatút Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne*, vydaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „Zákon o VŠ“) ako vnútorný predpis Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, vrátane jeho troch dodatkov:

- https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/STATUT_TnUAD_23.7.2020.pdf
- https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/Dodatok_c.1_k_Statutu_5-2022_TnUAD.pdf
- https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/Dodatok_c.2_k_Statutu_TnUAD_final.pdf
- https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/Dodatok_c.3_k_Statutu_TnUAD_zver.pdf

Základné poslanie a ciele univerzity v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania a spoločnom európskom výskumnom priestore sú súčasťou materiálu *Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025*: [Aktualizacia Dlhodobý zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

TnUAD sa člení na:

- fakulty:
 - Fakulta špeciálnej techniky TnUAD (ďalej len „FŠT“) so sídlom v Trenčíne - Záblatie, Ku kyselke 469 - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
 - Fakulta priemyselných technológií TnUAD v Púchove (ďalej len „FPT“) so sídlom v Púchove, ul. I. Krasku 1809/34 - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
 - Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD (ďalej len „FSEV“) so sídlom v Trenčíne, Študentská ul. 3 - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
 - Fakulta zdravotníctva TnUAD (ďalej len „FZ“) so sídlom v Trenčíne, ul. Študentská 1 - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
- celouniverzitné pracoviská (ďalej len „CUP“):
 - Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá (ďalej len „FunGlass“ alebo „FG“) so sídlom v Trenčíne, ul. Študentská 2 - [FunGlass - FunGlass](#)
 - Katedra politológie (ďalej len „KP“) so sídlom v Trenčíne, ul. Študentská 1 - [Katedra politológie: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
- pedagogické, výskumné, vývojové, inovačné, umelecké, kultúrno-kreatívne, hospodársko-správne a informačné pracoviská TnUAD:
 - rektorát so sídlom v Trenčíne, Študentská ul. 2, vrátane:
 - Centrum transferu technológií – CENTRATECH - [CenTraTech: O nás \(tnuni.sk\)](#)
 - Kreatívne centrum TnUAD - [FabLab TnUNI \(kreativnecentrum.eu\)](#)
 - Univerzitná knižnica TnUAD (ďalej len „UK TnUAD“) so sídlom v Trenčíne - [Univerzitná knižnica TnUAD: OZNAMY a PODUJATIA \(tnuni.sk\)](#)
- ďalšie zariadenia TnUAD - univerzitné jedálne, študentské domovy
https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/Organizacny_poriadok_TnUAD_2017.pdf

Orgány TnUAD - sú orgány akademickej samosprávy TnUAD a ďalšie orgány TnUAD:

- Orgánmi akademickej samosprávy TnUAD sú:
 - Akademický senát TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Akademický senát \(tnuni.sk\)](#)
 - rektor TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rektor \(tnuni.sk\)](#)
 - Vedecká rada TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](#)
 - Disciplinárna komisia TnUAD pre študentov - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Disciplinárna komisia \(tnuni.sk\)](#)
- ďalšími orgánmi TnUAD sú:
 - kvestor
 - Správna rada TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Zloženie Správnej rady \(tnuni.sk\)](#)
 - Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD (ďalej len „RVH TnUAD“) - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)

Orgány TnUAD sú pri svojej činnosti viazané Zákomom o VŠ, všeobecne záväznými právnymi predpismi, Štatútom TnUAD a ostatnými vnútornými predpismi TnUAD.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1.7 História

Trenčianska univerzita v Trenčíne, bola založená v roku 1997 rozhodnutím Národnej rady SR zákonom č. 155/1997 Z. z. o zriadení Trenčianskej univerzity v Trenčíne. V roku 2002 bol zmenený názov Trenčianskej univerzity zákonom č. 209/2002 Z. z. o zmene názvu Trenčianskej univerzity v Trenčíne a o zmene zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov na „Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne“.

Pred vznikom Trenčianskej univerzity v meste Trenčín a v trenčianskom regióne pôsobilo niekoľko detašovaných pracovísk iných slovenských vysokých škôl. Trenčiansky kraj bol posledným v rámci Slovenska, ktorý nemal vysokú školu. Okrem celoštátnej potreby rozširovania možnosti vysokoškolského štúdia a zvyšovania počtu študujúcich na vysokých školách, vznik samostatnej univerzity v trenčianskom regióne bol vyvolaný najmä vysokou koncentráciou strojárskoho, elektrotechnického a spotrebného priemyslu, významných výskumno-vývojových a projektových organizácií, sociálnych, zdravotníckych a kultúrnych organizácií a inštitúcií. Druhým dôvodom bol pomerne vysoký potenciál mládeže v trenčianskom regióne spôsobilej na vysokoškolské štúdium.

Pri vzniku Trenčianskej univerzity boli zriadené jej štyri základné súčasti: Fakulta špeciálnej techniky, Fakulta mechatroniky, Fakulta priemyselných technológií v Púchove a Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov. Neskôr, v roku 2004, bol zriadený Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva pre zabezpečenie vzdelávania a výskumu v nelekárskych zdravotníckych odboroch a od 01. júla 2007 bol transformovaný na Fakultu zdravotníctva.

Akademický senát TnUAD na svojom zasadnutí dňa 28.06.2012 schválil návrh rektora na zrušenie Fakulty mechatroniky po predchádzajúcom odsúhlasení návrhu rektora na zrušenie Akreditačnou komisiou dňa 24.06.2012. Fakulta mechatroniky TnUAD bola zrušená ku dňu 29.06.2012.

K TnUAD dnes patria aj dve CUP. Od roku 2016 je súčasťou TnUAD Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá (FunGlass), ktoré vzniklo ako jedno z 10 najúspešnejších projektov na vybudovanie centra excelentnosti európskeho rámcového programu pre podporu výskumu a inovácií Horizont 2020 transformáciou z Centra kompetencie pre výskum skla VILA ako spoločného pracoviska Ústavu anorganickej chémie Slovenskej akadémie vied, TnUAD a Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. Druhým CUP TnUAD je Katedra politológie, ktorá zahájila svoje pôsobenie v roku 2005 a patrí tak medzi najmladšie slovenské akademické pracoviská v oblasti politológie. Do roku 2009 prechádzala organizačnými zmenami a dnes je ako CUP autonómnou súčasťou univerzity.

Po komplexnej akreditácii a potvrdení splnenia podmienok Akreditačnou komisiou v roku 2017 rozhodnutím minister školstva, vedy, výskumu a športu SR potvrdil pre TnUAD začlenenie medzi vysoké školy univerzitného typu.

V roku 2017 sa TnUAD ako jediná univerzita zo Slovenska stala súčasťou zoznamu Kľúčových technologických centier - „*Key Enable Technologies*“. V elitnom zozname sa ocitla v rámci aktivít a vedecko-výskumnej činnosti CUP FunGlass, ktoré je zamerané na jedinečný výskum skla a jeho lepšieho využitia v priemysle, či bežnom živote. Sieť kľúčových technologických centier je iniciatívou Európskej komisie, ktorá vytvorila zoznam vedeckých subjektov, ktoré musia spĺňať prísne kvantitatívne a kvalitatívne kritériá. Mapa s ich umiestnením v jednotlivých krajinách Európy je zobrazená na portáli ec.europa.eu - [Centre for functional and surface-functionalized glasses | Advanced Technologies for Industry \(europa.eu\)](http://ec.europa.eu). Ďalší zoznam, v ktorom je uvedená TnUAD a jej centrum FunGlass je Zoznam technologických centier pri Ministerstve hospodárstva Slovenskej republiky v odvetví sklársky priemysel.

TnUAD je od roku 2021 členom Konzorcium slovenských vysokých škôl (skrátenej názov Konzorcium U10+). Konzorcium bolo založené v súlade so Zákomom o VŠ s potenciálom rozšírenia o ďalších členov. Poslaním konzorcium je najmä efektívna spolupráca členských univerzít v oblastiach



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

vzdelávania a starostlivosti o študentov, vo výskumnej, vývojovej, umeleckej, projektovej a inej tvorivej činnosti, ako aj pri napĺňaní spoločenskej úlohy vysokých škôl. Hlavnými cieľmi konzorcia sú zlepšenie národného, medzinárodného a úniového postavenia členských univerzít, zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavanie a efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov, posilnenie vzájomnej synergie kapacít a aktívna spolupráca s ďalšími združeniami univerzít a iných subjektov podporujúcich vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

- [Domov - Konzorcium U10+ \(uniplus.sk\)](#)

V roku 2017 získala TnUAD certifikát, ktorý potvrdzuje, že univerzita má zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001:2016 / EN ISO 9001:2015 pre oblasť vysokoškolské vzdelávanie a výskum. V uvedenej oblasti systému manažérstva kvality prešla TnUAD úspešne recertifikačným auditom aj v roku 2020. V roku 2021 získala TnUAD od portálu Transparex certifikát *Zodpovedný obstarávateľ 2021* s hodnotením A+.

1.8 Kontext vnútorného systému vysokej školy

TnUAD má implementovaný systém manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001:2016, ktorého súčasťou je vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „VSK“). Kontext (súvislosti) systému manažérstva kvality TnUAD je opísaný v zdokumentovanej informácii „*Príručka kvality TnUAD; ON 0–U-01*“.

Pri tvorbe stratégie rozvoja TnUAD sa okrem iného vychádza zo skutočnosti, že univerzita má výnimočné postavenie v trenčianskom regióne, pretože pre výrobné a verejné organizácie regiónu zabezpečuje kvalifikovanú pracovnú silu a ľudský potenciál pre rozvoj inovatívnych odvetví modernej hospodárskej výroby a sofistikovaných služieb. TnUAD má v súlade s Dlhodobým zámerom do roku 2025 za cieľ byť modernou a inšpirujúcou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, regionálnym lídrom v špičkovom aplikovanom výskume vo vedeckých oblastiach poznania a excelentných európskych vedeckých pracoviskách materiálového výskumu so zameraním na špecifické vlastnosti skiel, ich povrchovej úpravy s uplatnením v oblasti energetiky, v automobilovom, či sklárskom priemysle, ako aj v oblasti zdravotníctva.

TnUAD má zavedený a kontinuálne zlepšovaný systém manažérstva kvality pre vzdelávanie a výskum podľa medzinárodných noriem ISO 9001, podľa medzinárodných štandardov ESG, štandardov schválených Agentúrou, transferu výsledkov vzdelávania a výskumu do praxe a v budúcnosti zostane rešpektovaným partnerom v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore. Pri poskytovaní kvalitného vzdelávania TnUAD rešpektuje rôznorodosť názorov, otvorenosť a nestrannosť, sieťovanie a medzinárodné študijné a štipendijné pobyty na zahraničných univerzitách, v konzorciu vysokých škôl bude aktívne pomáhať pri vytváraní spoločných študijných programov a v neposlednom rade naďalej podporovať praxe a stáže v spolupracujúcich organizáciách a u zamestnávateľov v súvislosti s rozvojom priemyslu v Trenčianskom kraji.

Pri určení základných strategických cieľov TnUAD monitoruje a preskúmava informácie o interných a externých súvislostiach, ktoré sú relevantné jej účelu a strategickému smerovaniu, a ktoré vplývajú na jej schopnosť poskytovať vzdelávanie a súvisiace služby s ročnou periodicitou. Nástrojom pravidelného monitorovania a preskúmania interných a externých aspektov s vplyvom na smerovanie univerzity je *SWOT analýza*. Cieľom je hodnotenie silných a slabých stránok interného prostredia a príležitostí a hrozieb pochádzajúcich z externého prostredia každej súčasti TnUAD samostatne. Výsledky sú súčasťou preskúmania systému manažérstva kvality organizácie manažmentom a sú základom vízie, stratégie a vstupom do riadenia externých a interných rizík hlavných procesov. Výstup



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

zo SWOT analýzy sa nachádza v Správe z preskúmania každej súčasti TnUAD (link v časti Súvisiaca dokumentácia).

TnUAD pravidelne identifikuje a preskúmava potreby a očakávania strán, ktoré môžu ovplyvňovať, alebo sú ovplyvňované rozhodnutiami a činnosťou univerzity. Identifikácia a analýza potrieb zainteresovaných strán je súčasťou preskúmania systému manažérstva kvality každej súčasti TnUAD samostatne v kategóriách (link v časti Súvisiaca dokumentácia - vid' kapitola 4.3):

- *študenti* - v súlade s profilom akreditovaného študijného programu vo vzdelávacom procese nadobúdajú a preukazujú vedomosti a znalosti a sú hodnotení v súlade s transparentnými pravidlami pre absolvovanie študijného programu,
- *zamestnávateľia* - organizácie, ktoré zamestnávajú absolventov TnUAD, poskytujú stáže, iné formy praxe pre študentov študijného programu poskytovaného súčasťou TnUAD,
- *používatelia výstupov vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti fakulty / CUP* - členovia akademickej a vedeckej komunity v danej oblasti vedy, podniky a organizácie využívajúce poznatky aplikovaného výskumu,
- *partnerské organizácie, školy a zväzy* - špecifické organizácie s úzkymi vzťahmi a významným vplyvom na pracoviská TnUAD,
- *miestne a regionálne organizácie a komunity* - podľa oblasti pôsobenia, lokality a miestnych špecifik fakulty / CUP,
- *zamestnanci* – špecifické požiadavky učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov, administratívnych a technicko-hospodárskych pracovníkov pracoviska.

Vedenie univerzity prostredníctvom pracovísk, ktorými sú chápané útvary v zmysle platnej organizačnej štruktúry rektorátu, identifikuje a preskúmava požiadavky zainteresovaných strán v kategóriách: *Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, grantových a vedecko-výskumných agentúr i dodávateľov* (požiadavky dodávateľov produktov, služieb a procesov v súlade s ustanoveniami zákona o verejnom obstarávaní). Identifikácia požiadaviek zainteresovaných strán je súčasťou pravidelného preskúmania systému manažérstva kvality manažmentom.

Vzhľadom na rozsah systému manažérstva kvality a charakter poskytovaných služieb, TnUAD aplikuje všetky požiadavky normy STN EN ISO 9001:2016. TnUAD bol udelený certifikát od akreditovanej certifikačnej spoločnosti Elbacert, a.s. pre oblasti VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE a VÝSKUM.

Súvisiaca dokumentácia:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Správy z preskúmania SharePoint TnUAD - Intranet - [Správy z preskúmania manažmentom](#)
- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizácia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)

1.9 Priebeh zosúlad'ovania VSK TnUAD

TnUAD v súlade so Zákomom o VŠ, zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o kvalite“), Štatútom TnUAD, Etickým kódexom TnUAD, Štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

školsťvo (ďalej len „Agentúra“) a ďalšími predpismi pripravila nový vnútorný predpis TnUAD s názvom „Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013“, ktorý po jeho schválení Akademickým senátom TnUAD a schválením Vedeckou radou TnUAD dňa 03.06.2021 nadobudol účinnosť dňa 04.06.2021 s následnými novelizáciami s účinnosťou od 17.06.2022, resp. 18.07.2022.

Vyššie menovaný vnútorný predpis definuje: 1) Poriadok vnútorného systému zabezpečenia a hodnotenia kvality; 2) Smernicu pre návrh, úpravy a schvaľovanie študijných programov na TnUAD; 3) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie a jej pracovných skupín; 4) Rokovací poriadok Rady pre študijný program a 5) Smernicu pre návrh a schvaľovanie žiadostí o akreditáciu habilitačných konaní a inauguračných konaní na TnUAD.

Schválením tohto vnútorného predpisu vznikla požiadavka implementácie, vrátane zostavenia nových štruktúr vnútorného systému zabezpečenia kvality, a to Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD a jej 5 pracovných skupín (Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekonomie a manažment; Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie; Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR; Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy; Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo) a na úrovni fakúlt a CUP 14 Rád pre študijný program a 3 Rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Ustanovujúce zasadnutie RVH TnUAD sa uskutočnilo dňa 10.06.2021. V kalendárnom roku 2021 sa v súlade s harmonogramom činností rady uskutočnili ďalšie tri zasadnutia a v roku 2022 ďalších 7 riadnych, resp. mimoriadnych zasadnutí.

RVH TnUAD sa následne aktualizáciou Štatútu TnUAD stala ďalším orgánom univerzity s účinnosťou od 18.07.2022.

V termíne od 02.03.2022 do 08.07.2022 bolo postupne zosúladených 35 študijných programov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej i externej forme štúdia, v termíne boli získané kladné stanoviská Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky (12.08.2022), ktoré sú súčasťou dokumentácie študijných programov FZ TnUAD a schválením RVH TnUAD a vo Vedeckej rade TnUAD boli zosúladené 3 odbory habilitačného konania a inauguračného konania. Dňa 23.08.2022 bolo listom zaslané Agentúre „Oznámenie TnUAD o zosúladení vnútorného systému so štandardmi SAAVŠ SR a zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“.

Na webovom sídle univerzity bola od ustanovenia RVH TnUAD zriadená záložka určená na pravidelné zverejňovanie dokumentov súvisiacich s činnosťou RVH TnUAD a jej pracovných skupín vrátane personálneho obsadenia, harmonogramu činností, zápisníc i pravidelných hodnotiacich správ na úrovni TnUAD – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](https://www.tnuni.sk)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

2 Politiky na zabezpečovanie kvality

Vedenie TnUAD schválilo *Politiku systému manažérstva kvality* (ďalej len „Politiku kvality“) v súlade s požiadavkami Zákona o VŠ a požiadavkami normy ISO 9001:2015 a zaväzuje sa podporovať rozvoj aktivít smerujúcich k stálemu zvyšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich služieb v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Politikou kvality sú stanovené základné princípy a zásady vedúce k plneniu poslania a dosiahnutia stanovených, strategických cieľov vychádzajúcich z dlhodobého zámeru rozvoja univerzity do roku 2025:

1. Potreby a očakávania zainteresovaných strán (podnikateľskej a občianskej verejnosti, študentov, zamestnancov, nadriadených inštitúcií a okolia) určujú smer všetkých aktivít univerzity.
2. Vybudovaním a rozvíjaním vnútorného systému zabezpečovania kvality chceme v konkurenčnom prostredí dosiahnuť výnimočnú úroveň kvality vzdelávacích, výskumných a podnikateľských procesov, ponúkaných produktov a výsledkov univerzity.
3. Chceme budovať trvalú dôveru všetkých zložiek zainteresovaných strán. Ich spokojnosť, lojálnosť a spoluúčasť je meradlom kvality produktov a výsledkov.
4. Prostriedky úspešnosti, konkurencieschopnosti a zvyšovania hodnoty univerzity vidíme v oblasti racionálneho riadenia vnútorného systému zabezpečovania kvality, výkonnosti a ekonomickej efektívnosti trvalého zlepšovania procesov všetkých služieb.
5. V rámci celej univerzity kladieme dôraz na systematické sledovanie, vyhodnocovanie, optimalizovanie procesov s cieľom identifikovať a odstraňovať prípadné nezhody formou nápravných opatrení a vyhodnocovania ich efektívnosti.
6. Akademická komunita a všetci pracovníci univerzity sú rozhodujúcim faktorom nášho úspechu a preto chceme vychovávať a zamestnávať špičkových odborníkov. V maximálnom rozsahu podporovať ich ďalší rozvoj a byť pre nich preferovanou voľbou.
7. Našich študentov a absolventov považujeme za významný tvorivý potenciál univerzity.
8. Vedenie univerzity vytvára podmienky umožňujúce realizáciu politiky kvality, pravidelne sleduje a preskúmava jej napĺňanie.
9. Kvalita všetkých procesov na univerzite je priamo závislá aj na právnom poriadku a disciplíne na celej univerzite. Efektívnosť práce a dodržiavanie stanovených termínov plnenia úloh sú nevyhnutné na zabezpečovanie kvality.
10. Zodpovednosť za kvalitu nami poskytovaných služieb má vrcholový manažment univerzity, manažment súčastí a celouniverzitných pracovísk, ale aj cieľ každého zamestnanca je podieľať sa na kvalite svojej vykonávanej práce.
11. Najúčinnnejším zdrojom zabezpečenia priaznivých výsledkov a existencie univerzity sú naši vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a ostatní zamestnanci, ich motivácia a kvalifikácia. Manažment univerzity a manažment jej súčastí sa snaží vytvárať optimálne podmienky pre získavanie a udržanie kvalitných pracovníkov univerzity.
12. Kvalita nami poskytovaných služieb je garantovaná fungujúcim vnútorným systémom zabezpečovania kvality, ktorý je založený na procesnom riadení a systém je charakterizovaný v dokumentovaných postupoch, na ktorých tvorbe a ich priebežných zmenách participujú všetci zamestnanci.
13. Fakulty a celouniverzitné pracoviská a ich pracovníci sa podieľajú na riešení problémov zainteresovaných strán a vytvárajú pre nich optimálne podmienky na ich vzdelávanie a plnenie ďalších cieľov.
14. Efektívna a cieľavedomá nepretržitá komunikácia so zainteresovanými stranami je základom našich aktivít a spokojnosti z dosiahnutých výsledkov.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

15. Neustálym monitorovaním procesov, aplikáciou manažérstva rizika a prijímaním opatrení trvalo zlepšovať vnútorný systém zabezpečovania kvality univerzity.
16. Kvalitu ovplyvňuje každý zamestnanec univerzity.

Politika kvality je záväzná pre všetky súčasti TnUAD, jej zamestnancov a partnerov a sú s ňou oboznámení všetci zamestnanci univerzity a svojím podpisom potvrdzujú, že ju budú dodržiavať.

Súvisiaca dokumentácia:

- Politika kvality TnUAD - [Politika kvality 2019.pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.1 Zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania

Dlhodobým strategickým cieľom TnUAD je udržateľným spôsobom efektívne a intenzívne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania prostredníctvom systému manažérstva kvality a medzinárodných štandardov, v oblasti výskumu prehĺbovať spoluprácu s podnikateľským sektorom, verejnou správou a občianskou spoločnosťou na prenose získaných a existujúcich vedeckých poznatkov do praxe, vo vybraných vedeckých oblastiach vykonávať excelentný špičkový výskum a vývoj, a neustále sa zlepšovať a modernizovať vzdelávanie a výskumnú infraštruktúru. Zamestnanci a študenti TnUAD dodržiavajú princípy akademickej a vedeckej etiky a integrity, zodpovednosti a slušnosti, čím napomáhajú napĺňaniu jej cieľov a poslania. Voľba konkrétnych a účinných nástrojov na dosiahnutie cieľov a opatrení stanovených v Dlhodobom zámere TnUAD do roku 2025, stratégii a rozvojových zámeroch je doménou jednotlivých pracovísk a súčastí TnUAD v závislosti od povahy a charakteristiky konkrétnej úlohy a s prihliadnutím na aktuálny legislatívny rámec.

Spôsob uplatňovania politík zabezpečovania kvality v strategickom riadení TnUAD je definovaný vo viacerých strategických vnútorných predpisoch VSK TnUAD, medzi ktoré patrí najmä *Príručka kvality TnUAD; ON 0–U-01; Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013; Politika kvality TnUAD, Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003* a i., v súlade s ktorými sú implementované štruktúry na úrovni univerzity, fakúlt i CUP, sú definované metódy a spôsoby pravidelného hodnotenia a monitorovania procesov, ako aj ich schvaľovanie.

Súvisiaca dokumentácia:

- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2020 ver6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Politika kvality TnUAD - [Politika kvality 2019.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Etický kódex TnUAD – [Príloha c.1 Etický kodex 2022 final.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

2.2 Poslanie vysokej školy

Poslaním TnUAD, ktoré je v súlade so zákonom o VŠ, Bolonským procesom, medzinárodnými štandardmi ESG 2015 i štandardami Agentúry, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosť, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju novej ekonomiky a vedomostnej spoločnosti.

TnUAD sa orientuje na transfer poznatkov a dopytovo orientovaný aplikovaný výskum a vývoj vo vymedzených oblastiach, vychováva nové generácie vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.

TnUAD ako univerzitná vysoká škola, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je v oblasti vzdelávania významným centrom vzdelanosti s takými rozvojovými cieľmi, akými sú udržiavanie a rozvoj svojej identity vedeckej a vzdelávacej ustanovizne v sústave vysokoškolského vzdelania doma a v zahraničí; vytváranie podmienok pre kvalitné vzdelávanie v technických, ekonomických, zdravotníckych a spoločensko-vedných študijných odboroch; príprava svojich absolventov tak, aby reprezentovali nielen najvyšší stupeň osobnej a profesionálnej kvality, ale i ľudskosti a humanizmu či prispievanie k vedeckému a kultúrnemu rozvoju a hospodárskej prosperite spoločnosti.

Jedným z hlavných poslání TnUAD je budovať univerzitu s excelentným výskumom a špičkovými výstupmi vedcov s celosvetovou pôsobnosťou. Základnými hodnotami TnUAD sú kvalitné vzdelávanie, profesionalita, atraktivita a inovácie, ktorými univerzita naďalej upevňuje svoj status s cieľom posilniť svoju konkurencieschopnosť v rámci stredo európskeho vzdelávacieho priestoru.

Cieľom rozvoja TnUAD je skvalitnenie vzdelávacieho procesu zvyšovaním tvorivosti, podnikavosti, tímovosti a odbornej pripravenosti študentov s ohľadom na potreby a očakávania praxe. TnUAD poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu na 4 fakultách: Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov; Fakulte špeciálnej techniky; Fakulte zdravotníctva; Fakulte priemyselných technológií v Púchove a 2 celouniverzitných pracoviskách, ktorými sú Katedra politológie a FunGlass. Kvalitné vzdelávanie zabezpečuje mechanizmami pravidelného sledovania a plného poznania existujúceho stavu a vyhodnocovania kvality výučby prevedením analýz a opatrení na dosiahnutie vytýčených cieľov.

TnUAD má ambíciu stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá je naklonená zmenám v obsahovom kontexte kultúrnych a motivačných zmien s akcentom na indikátory výstupu a kvality vyjadrené kompetenciami absolventa a jeho uplatnením na integrovanom trhu práce s reálnym využitím výskumného a inovačného potenciálu.

Jedným z hlavných úloh univerzity je aj rozšírenie spolupráce prostredníctvom bilaterálnych zmlúv s inými, predovšetkým zahraničnými univerzitami, rovnako aj s podnikateľskými subjektmi za účelom realizácie vzdelávacích aktivít študentov s cieľom nadobudnutia praktických znalostí a skúseností z praxe či pri realizovaní projektov na medzinárodnej úrovni. Snahou TnUAD je zvyšovať záujem zahraničných uchádzačov o štúdium a podporiť zvýšenie úrovne konkurencieschopnosti v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Poslaním TnUAD je taktiež šírenie poznania a poskytovanie verejnosti vedomosti o význame a prosperite civilizačných, technických a humanitných prvkov spoločnosti, harmónii ľudskej kultúry a prírody, a ľudských slobodách prostredníctvom výskumu a vývoja, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít a umožnením ďalšieho a celoživotného vzdelávania občanov. Úlohou univerzity je prispievať k rozvoju kultúry a vzdelanosti národa.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

TnUAD venuje mimoriadnu pozornosť tomu, aby jej absolventi boli vychovaní a vzdelaní v duchu týchto hodnôt a po absolvovaní vzdelania na TnUAD presadzovali ideu humanizmu a ľudskej slobody tak v odbornom a spoločenskom, ako aj v osobnom živote.

TnUAD naplňa svoje poslanie v zmysle implementovaného VSK najmä:

- a) poskytovaním, organizovaním a zabezpečovaním vysokoškolského vzdelávania v rámci akreditovaných študijných programov všetkých stupňov;
- b) naplňaním integrujúcej úlohy pri organizovaní štúdia v rámci jej súčasťi;
- c) posilňovaním vzájomných vzťahov medzi fakultami, pri rešpektovaní ich špecifických rysov a individuality študenta pri formovaní jeho osobnosti;
- d) úsilím o vyváženú technických, prírodovedných, ekonomických, sociálnych, ekologických a humánných hľadísk vo všetkých oblastiach svojej činnosti;
- e) spolupracou s vedecko-výskumnými, vývojovými, podnikateľskými organizáciami, orgánmi verejnej správy a ďalšími inštitúciami Slovenskej republiky;
- f) podporou a organizovaním medzinárodnej spolupráce a výmenou informácií zamestnancov a študentov so zahraničnými organizáciami a inštitúciami;
- g) poskytovaním konzultačnej a poradenskej činnosti, najmä pri prenose vedeckých poznatkov do praxe.

2.3 Strategické ciele vysokej školy

Hlavné strategické ciele TnUAD do roku 2025:

- zvýšiť kvalitu vzdelávania na univerzite na základe inovácií metód, nástrojov a princípov všetkých výchovných a vzdelávacích aktivít, študijných programov, jednotlivých študijných disciplín a vyučovaných predmetov, vrátane požiadaviek na vzdelanie, odbornú kvalifikáciu a ľudské vlastnosti budúcich absolventov, vyplývajúcich zo strategických cieľov rozvoja spoločnosti a jednotlivých regiónov a dlhodobých trendov v rozvoji spoločenskej a hospodárskej praxe,
- prehĺbovať efektívnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania v súlade s STN EN ISO 9001:2016 a štandardami Agentúry, a to o nové procesy vzdelávania s cieľom dosiahnutia komplexného systému kvality vysokoškolského vzdelávania vytvárajúceho podmienky na zvyšovanie konkurencieschopnosti TnUAD v národnom a európskom vzdelávacom priestore a vzájomné uznávanie študijných programov (ESG normy, štandardy Agentúry),
- racionalizovať štruktúru študijných programov fakúlt a celouniverzitných pracovísk novými poznatkami a vedomosťami vlastnou výskumnou činnosťou na postupné zabezpečenie vzájomného uznávania študijných programov (zahraničie) a realizácie spoločných študijných programov,
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie potrebného počtu garantov študijných programov (osôb zodpovedných za zabezpečenie študijného programu) na všetkých súčastiach TnUAD z vlastných zdrojov,
- posilňovať prvky internacionalizácie na všetkých súčastiach TnUAD,
- zvyšovať ubytovaciu kapacitu pre domácich i zahraničných študentov,
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie 3. stupňa vzdelávania na všetkých fakultách a CUP,
- zvýšiť počet súčastí TnUAD zabezpečujúcich habilitačné konanie a inauguračné konanie v predmetných oblastiach výskumu pracoviska,
- dbať na dodržiavanie princípov akademickej a vedeckej etiky a integrity, a vzdelávať relevantné zainteresované strany v tejto oblasti,
- podporovať a implementovať princípy Zelenej univerzity vrátane pripojenia sa k iniciatíve “Race to Zero” prostredníctvom podpisu Globálneho klimatického listu, v rámci svojho univerzitného



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

areálu realizovať koncepcie podieľajúce sa na znižovaní emisií CO₂, podporovať cyklomobilitu zamestnancov a študentov prostredníctvom budovania a rozširovania infraštruktúry (parkovacie miesta pre bicykle/kolobežky, budovanie dobíjajúcich staníc, bikesharing),

- stať sa permanentne inovujúcou vzdelávacou inštitúciou, ktorá reaguje na súčasné turbulentné klimatické a spoločenské zmeny v celkovom kontexte globálnych politických, kultúrnych, sociálnych a hospodárskych procesov, s akcentom na kvalitatívne indikátory výstupu, merané schopnosťou absolventa uplatniť sa na národnom a integrovanom európskom trhu práce.

Voľba konkrétnych a účinných nástrojov na dosiahnutie cieľov a opatrení stanovených v *Dlhodobom zámere TnUAD do roku 2025*, stratégií a rozvojových zámeroch je doménou jednotlivých pracovísk a súčastí TnUAD v závislosti od povahy a charakteristiky konkrétnej úlohy a s prihliadnutím na aktuálny legislatívny rámec, ktoré sú však v kontexte implementovaného VSK pravidelne monitorované a hodnotené.

Hlavné strategické ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania a ich plnenie je každoročne vyhodnocované a schvaľované. V nadväznosti na vyhodnotenú strategickú cieľ (a z toho vyplývajúce ciele kvality) sú každoročne do 31. 03. kalendárneho roka schvaľované nové Ciele kvality vrátane kvality vysokoškolského vzdelávania. Rovnako je každoročne vypracovaná Správa pre preskúmanie Vnútorného systému manažérstva kvality za rok 2021, súčasťou ktorej sú aj SWOT analýzy – pedagogika, veda a výskum, analýza rizík súčastí TnUAD, vyhodnotenie cieľov kvality súčastí TnUAD, vyhodnotenie opatrení na zlepšenie procesu za rok 2021 i výstupy z preskúmania Vnútorného systému manažérstva kvality súčastí TnUAD za rok 2021 (viac v súvisiacej dokumentácii).

Súvisiaca dokumentácia:

- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Politika kvality TnUAD – [Politika kvality 2019.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Ciele kvality univerzity na rok 2022 - https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/rada_kvality/2022/CIELE_KVALITY_TnUAD_2022.pdf
- Vyhodnotenie cieľov kvality za rok 2021 - https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/rada_kvality/2022/TnUAD_Vyhodnotenie_Cielov_kvality_za_rok_2021.pdf
- Správa pre preskúmanie Vnútorného systému manažérstva kvality za rok 2021 - [Sumárne Preskúmanie VSMK_2021.doc \(sharepoint.com\)](#)

2.4 Štruktúra vnútorného systému

2.4.1 Systém a štruktúra formalizovaných politík VSK s odkazom na ich znenie

Základom vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite je Politika kvality univerzity, ktorá je vypracovaná v súlade so Zákonom o VŠ a Zákonom o kvalite. Príručka



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

systému manažérstva kvality TnUAD, ktorej dôležitou súčasťou je organizačná norma *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, je vypracovaná a používaná na poskytnutie informácií o politike kvality, o uplatňovaní efektívneho systému zabezpečovania kvality vzdelávania, o riadení kvality postupov a procesov, o kontinuite systému zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorý bude zohľadňovať i meniace sa podmienky, o zabezpečovaní kvality práce našich zamestnancov. Dokument je základným nástrojom na dosiahnutie stanového cieľa vnútorného systému zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností. Služi aj pre externé účely, pre zvýšenie dôvery u klientov – študentov, verejnosti, štátnych orgánov a inštitúcií, podnikov a partnerov.

Politika kvality TnUAD sa transformuje pre konkrétne využitie na univerzite do Cieľov kvality. Ciele kvality vzdelávania na TnUAD sú kvantifikovateľné údaje o znakoch kvality budúcich služieb a procesov. Sú formulované na základe zverejnenej politiky kvality jedenkrát ročne a plnenie cieľov kvality sa pravidelne hodnotí a aktualizuje. Ciele kvality univerzity sú následne rozpracované vnútorným dokumentom na úroveň fakúlt a CUP. Základom pre ich stanovenie sú platné kritériá a štandardy Agentúry. Ciele kvality sa podrobnejšie spracovávajú do postupov kvality. Pri ich charakterizovaní a definovaní sa aplikuje procesný a systémový prístup, čo znamená, že vo forme postupov sú spracované všetky procesy, začínajúc podaním prihlášky študenta a končiac odovzdaním diplomu študentovi, pri ukončení štúdia.

Súbor takto definovaných navzájom prepojených a previazaných formalizovaných dokladov vytvára a zabezpečuje podmienky systémového fungovania vnútorného systému zabezpečovania kvality univerzity.

Súvisiaca dokumentácia:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Politika TnUAD v oblasti zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností - [Microsoft Word - PLT TnUAD zabezp hodnQ-V\ vzdel_rev3.docx \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Ciele kvality univerzity na rok 2022 - https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/rada_kvality/2022/CIELE_KVALITY_TnUAD_2022.pdf
- Vyhodnotenie cieľov kvality za rok 2021 - https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/rada_kvality/2022/TnUAD_Vyhodnotenie_Cielo_v_kvality_za_rok_2021.pdf
- Správa pre preskúmanie Vnútorného systému manažérstva kvality za rok 2021 - [Sumárne Preskúmanie VSMK 2021.doc \(sharepoint.com\)](#)



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

2.4.2 *Systém a stručná charakteristika štruktúr VSK vrátane vedúcich zamestnancov, zástupcov zainteresovaných strán, s odkazom na ich domovské stránky, ak existujú, alebo úplné charakteristiky (štatúty, rokovacie poriadky s uvedením ich právomocí, pôsobností a zodpovedností v oblasti zabezpečovania kvality)*

TnUAD má implementované štruktúry VSK, ktorých zloženie, štruktúra, pôsobnosť, právomoci i zodpovednosť je definované v strategických dokumentoch TnUAD:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tuni.sk\)](#)

Orgánmi VSK na TnUAD sú najmä:

- Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD – v súlade so štatútom TnUAD ďalší orgán TnUAD – domovská stránka: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tuni.sk\)](#)
- Rada kvality TnUAD – poradný orgán rektora – domovská stránka: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada kvality TnUAD \(tuni.sk\)](#)

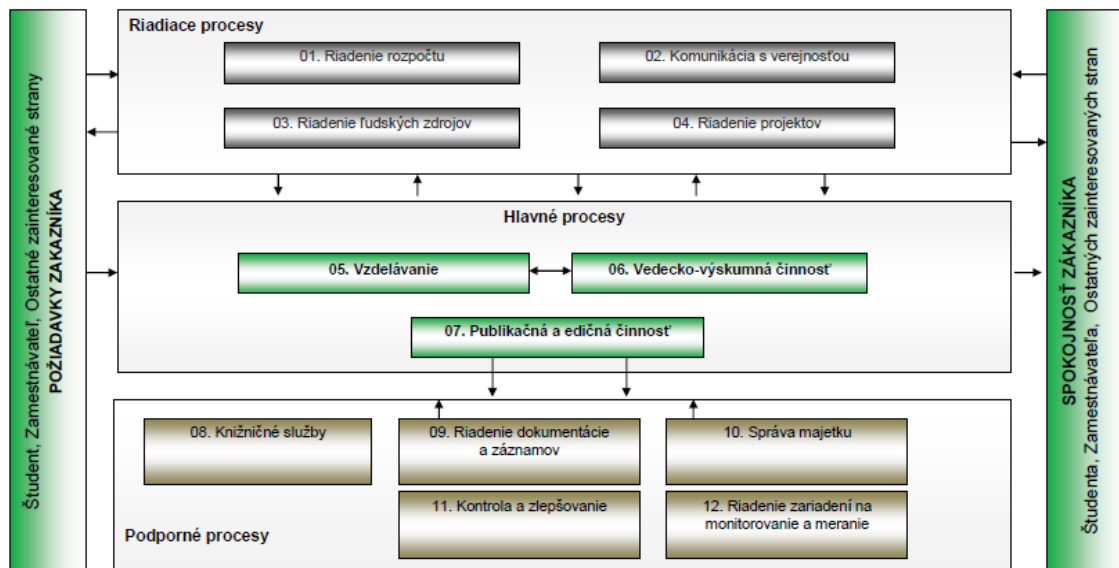
Medzi ďalšie štruktúry implementovaného VSK na TnUAD, ktorých pôsobnosť je definovaná vo vnútornom predpise *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, patrí taktiež 5 pracovných skupín RVH TnUAD (Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekológia a manažment; Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie; Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR; Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy; Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo) a na úrovni fakúlt a CUP 14 Rád pre študijný program a 3 Rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Domovské webové stránky a ďalšie podrobnosti sú uvedené v bode 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy.

2.4.3 *Procesy VSK a ich previazanie do koherentného systému*

Procesy VSK (hlavné, manažérske a podporné) sú zadefinované v Mape procesov TnUAD vrátane znázornenia previazania jednotlivých procesov. Každý proces má svojho vlastníka, vstupy a výstupy. Vstupy do procesu, výstupy z procesu, vlastníka procesu, ukazovatele merania výkonnosti procesu, postup procesu a súvisiaca dokumentácia sú podrobne opísané v jednotlivých kartách procesov. Celkovo má TnUAD zadefinovaných 12 procesov a tie sú podrobne opísané v dvanástich kartách procesov. Grafické znázornenie Mapy procesov TnUAD je súčasťou „Príručky kvality“.



MAPA PROCESOV TRENČIANSKEJ UNIVERZITY ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE IDENTIFIKÁCIA A INTERAKCIA PROCESOV



Súvisiaca dokumentácia:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Karty procesov - [Karty procesov](#)

2.5 Zdroje na fungovanie vnútorného systému vysokej školy

Mechanismy na zabezpečenie dostatočných personálnych, finančných, materiálnych zdrojov na fungovanie VSK sú zadefinované v Príručke kvality, kap. 7.1 MANAŽÉRSTVO ZDROJOV. Vedenie TnUAD identifikuje potreby, plánuje a poskytuje všetky zdroje a činnosti na zabezpečenie svojej činnosti a uspokojenia požiadaviek zákazníkov vzhľadom na spôsobilosti a obmedzenia existujúcich interných zdrojov, potreby obstarávania externých poskytovateľov, proces Zabezpečovania kvality zamestnancov, proces Materiálno-technické a informačné zabezpečenie vzdelávania, proces Knižničné a informačné služby.

Súvisiaca dokumentácia:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)

2.6 Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému

2.6.1 Zaručenie reálneho zapájania sa zainteresovaných strán

Integrálnou súčasťou implementovaných politík, štruktúr a procesov VSK na TnUAD je zapojenie zainteresovaných strán, ktoré je definované ako v *Príručke kvality TnUAD*, tak aj v *Pravidlá pre vnútorný*



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

system zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013. Tak napr. súčasťou dokumentácie každého študijného programu uskutočňovaného na TnUAD sú stanoviská relevantných zainteresovaných strán. Zástupcovia študentov a zamestnávateľov sú súčasne členmi orgánov VSK ako je RVH, jej 5 pracovných skupín i členmi 14 RŠP. Domovské webové stránky a ďalšie podrobnosti sú uvedené v bode 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Príručka systému manažerstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0-U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Príklad hodnotenia kvality študijného programu externými zainteresovanými stranami: [OSE dn. I.stupen Hodnotenie kvality SP exter. zaint. stranami 01.pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.6.2 Zabezpečenie previazania vzdelávania a tvorivých činností tak, aby úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedali stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania v príslušných odboroch štúdia

Vedecko-pedagogickí zamestnanci TnUAD sa v súlade so Zákomom o VŠ, implementovaným VSK, Pracovný poriadkom TnUAD a ich pracovnými náplňami venujú popri pedagogickej činnosti aj vedecko-výskumnej činnosti. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti, ktoré formálne i prakticky zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. TnUAD kladie dôraz na konkrétne využitie záverov alebo čiastkových výstupov vedeckého bádania vo výučbe a v tvorbe obsahu vzdelávacích predmetov. TnUAD disponuje vedecko-výskumnými pracoviskami s laboratóriami a prístrojovým vybavením na úrovni aktuálneho, excelentného výskumu, v ktorých študenti absolvujú cvičenia konkrétnych predmetov a realizujú svoje záverečné práce. Túto možnosť majú aj v rámci zazmluvnených partnerských inštitúcií. Výsledky tvorivej činnosti akademických zamestnancov sú taktiež prezentované prostredníctvom monografií, vysokoškolských učebníc, interaktívnych výučbových metód i vedeckých konferencií za účasti študentov. TnUAD pravidelne organizuje Študentskú-vedeckú a odbornú činnosť, rovnako aj prezentácie a workshopy významných odborníkov z praxe, akademického i vedecko-výskumného prostredia.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

2.6.3 Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností tak, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom vysokej školy, cieľom a výstupom vzdelávania a potrebám zainteresovaných strán

TnUAD má prijatú *Stratégiu internacionalizácie Trenčianskej Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne*, ktorá je definovaná základnými zámermi univerzity v oblastiach, akými sú medzinárodná spolupráca so vzdelávacími inštitúciami, ako aj priemyselnými partnermi prostredníctvom jednotlivých východísk, cieľov, nástrojov a indikátorov. Stratégia internacionalizácie vychádza z Dlhodobého zámeru TnUAD do roku 2025, pričom internacionalizácia TnUAD predstavuje jednu z hlavných priorít. Stratégia internacionalizácie na TnUAD je podmienená súčasnou internacionalizáciou jednak akademického, ale aj vedecko-výskumného prostredia, rovnako ako aj všeobecnou globalizáciou, ktorá predstavuje v súčasnej dobe množstvo rôznych druhov príležitostí a výziev. Stratégia internacionalizácie je založená na proaktívnom prístupe, ktorý je prirodzeným spôsobom dopĺňaný a následne tým rozširuje jej hlavné činnosti, a to predovšetkým v oblasti všetkých stupňov a typov vzdelávania, vedy, výskumu a spolupráce s priemyselnou praxou. V súčasnom období patrí TnUAD z hľadiska počtu študentov a pracovísk ku stredne veľkým akademickým inštitúciami, avšak so silnou nadväznosťou na prax v regióne Trenčín a taktiež aj silnou pozíciou hlavne v oblasti technických, ako aj spoločenských inovácií. Stratégiou TnUAD je predovšetkým rozvoj bilaterálnych vzťahov s prestížnymi medzinárodnými akademickými pracoviskami v Európe, ale aj v ďalších krajinách.

V rámci podpory internacionalizácie je TnUAD pridruženým partnerom aliancie IERU - *Innovative European Regional Universities*. Táto aliancia vznikla v roku 2019 za účelom participácie v iniciatíve „Európske univerzity“. Zakladateľom aliancie je University of Castilla-La Mancha zo Španielska. Hlavnými partnermi aliancie sú Le Mans Université (Francúzsko), Paderborn University (Nemecko), Jan Długosz University in Czestochowa (Poľsko), University of Campania Luigi Vanvitelli (Taliansko) a Maderlen University of Vesteras (Švédsko). Ďalším konzorciom, ktorého súčasťou je TnUAD sa nazýva *WorkSpace Europe*. Konzorcium v súčasnosti tvorí 12 štátnych a súkromných univerzít a vysokých škôl. Hlavnou úlohou konzorcia je organizácia zahraničných pracovných stáží podporovaných z finančných zdrojov EÚ v rámci programu Erasmus Plus - <https://www.workspaceurope.sk/>

TnUAD v súlade s integrovaným VSK pravidelne monitoruje a hodnotí stav a vývoj súvisiacich ukazovateľov, ktoré sú predmetom viacerých pravidelných hodnotiacich správ definovaných vnútorným predpisom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*. Pravidelné hodnotiace správy sú vypracovávané na úrovni fakúlt a CUP ako aj sumárne na úrovni univerzity, ktoré sú následne po schválení v RVH TnUAD verejne prístupné na webovom sídle univerzity. Viac informácií nižšie v súvisiacej dokumentácii.

Súvisiaca dokumentácia:

- Stratégia internacionalizácie Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne - [Strategia internacionalizacie TnUAD verzia3 final.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Zverejnené pravidelné hodnotiace správy TnUAD vypracované za kalendárny rok 2021, resp. akademický rok 2020/2021:

Pravidelná hodnotiaci správa o prijímacom konaní:

[2021_PHSPK_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch:

[2021_PHSRSP_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti:

[2021_PHSVV_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o medzinárodných vzťahoch:

[2021_PHSMV_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o spolupráci s praxou:

[2021_PHSSP.pdf \(tnuni.sk\)](#)

- Zverejnené pravidelné hodnotiace správy TnUAD vypracované za akademický rok 2021/2022:

Pravidelná hodnotiaci správa o prijímacom konaní:

[2022_PHSPK_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch:

[2022_PHSRSP_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o medzinárodných vzťahoch:

[2022_PHSMV_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.6.4 Zaručenie ochrany proti intolerancii a diskriminácii študentov, zamestnancov a uchádzačov, najmä na základe pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného znevýhodnenia, politického alebo iného zmysľania, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu

TnUAD dbá na dodržiavanie všeobecne známych a rešpektovaných morálnych a etických princípov integrity vo vede, výskume a vzdelávaní založené na dobrých mravoch a súčasne zachováva princípy akademickej slobody. Základné princípy etického správania a konania pri práci a štúdiu na univerzite, ktoré sa vzťahujú sa na všetkých zamestnancov a študentov TnUAD bližšie upravuje „*Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne*“, ktorý je súčasťou vnútorného predpisu „*Štatút Etickej komisie TnUAD, 1-U-006*“. Univerzita je súčasne signatárom „*Deklarácie o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku*“. Na TnUAD pôsobí *Etická komisia TnUAD*, ktorá je poradným orgánom rektora. Základné informácie sú zverejnené na – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Etická komisia TnUAD \(tnuni.sk\)](#)

Problematika dodržiavania akademickej a vedeckej etiky a integrity je integrálnou súčasťou strategických vnútorných predpisov univerzity a jej dodržiavanie je explicitne signované zamestnancami univerzity v pracovných zmluvách. Medzi vnútorné predpisy TnUAD, ktorých súčasťou je akademická/vedecká etika a integrita patria napr.:

- Štatút Etickej komisie TnUAD; 1-U-006 – [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Etický kódex TnUAD – [Príloha c.1 Etický kódex 2022 final.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku - [titulka 9 7 21 \(tnuni.sk\)](#)
- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-046 – [3-U-046 Smernica k organizácii doktorandského štúdia 2022 09 final \(tnuni.sk\)](#)
- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov; 2-U-008 - [10 2-U-008 Disciplinarny poriadok TnUAD 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútoraná hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054 - [3-U-054 OS o postupe získavania ved.-ped. titulov a umel.-ped. titulov doc a prof..pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.6.5 Zaručenie zachovávaní vedeckej integrity, akademickej etiky a ostrážitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom.

V súlade s bodom 2.6.4 tejto vnútornej hodnotiacej správy a v kontexte previazanosti práv a povinností naprieč strategickými vnútornými predpismi menovanými v spomínanom bode, TnUAD dbá na zachovávanie vedeckej integrity, akademickej etiky a ostrážitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Významným dokumentom je najmä Etický kódex TnUAD a jeho previazanosť prostredníctvom štatútu Etickej komisie TnUAD na Pracovný poriadok TnUAD v prípade zamestnancov, resp. na Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov v kontexte ďalšieho postupu u študentov. Problematika ostrážitosť voči akademickým podvodom a plagiátorstvu je taktiež definovaná napr. v Študijnom poriadku TnUAD, kde je v čl. 27 Záverečné práce, definovaný akademický podvod (ods. 3), resp. postup posúdenia miery originality záverečnej práce pre I., II. stupeň i rigorózne práce. Je v ňom stanovená najvyššia prípustná hranica výsledku kontroly originality CREZP vo výške 20 %, ktorá možno považovať za systémové opatrenie. Rovnaká hraničná hodnota 20 % je definovaná aj v Organizačnej smernici k organizácii doktorandského štúdia na TnUAD (čl.10). Postup posúdenia miery originality i akademického podvodu je taktiež súčasťou Organizačnej smernice o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD.

2.6.6 Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené, alebo ktorými študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo na nečinnosť vysokej školy, pričom preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa aj za účasti zástupcov študentov a podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch ich preskúmania a prijatých opatreniach.

Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 definuje postup podávania podnetov študentmi v súvislosti s porušením Etického kódexu TnUAD, resp. s uskutočňovaním študijného programu nasledovne (čl. 7 ods. 4 a 7): *Študent, ktorý sa domnieva, že jeho práva boli dotknuté v súvislosti s porušením Etického kódexu TnUAD, môže podať podnet Etickej komisii TnUAD. Bližšie podmienky sú definované vo vnútornom predpise univerzity „Štatút Etickej komisie TnUAD, 1-U-006“. Študent, ktorý sa domnieva, že jeho práva boli dotknuté v súvislosti s uskutočňovaním študijných programov na TnUAD, môže podať podnet Rade pre vnútorné hodnotenie TnUAD, ktorým sa domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené, alebo poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo na nečinnosti univerzity. Bližšie podmienky sú definované vo vnútornom predpise univerzity „Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne, 2-U-013“.*



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Preskúvanie podnetov je transparentné, je uskutočňované v súlade so *Štatútom Etickej komisie TnUAD*, resp. *Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne*. Preskúmanie podnetov sa v zmysle menovaných vnútorných predpisov uskutočňuje aj za účasti študentov, ktorí sú členmi Etickej komisie TnUAD, resp. RVH TnUAD. Podávateľom podnetov je v zmysle menovaných vnútorných predpisov TnUAD poskytovaná spätná väzba o výsledkoch ich preskúmania a prijatých opatreniach.

Študenti však preferujú komunikáciu s ročníkovými vedúcimi, študijnými poradcami, vedúcimi katedier, prodekanmi pre výchovu a vzdelávanie, resp. s dekanmi fakúlt alebo vedúcimi CUP, s ktorými priebežne riešia vzniknuté problémy a nezrovnalosti. Rovnako majú študenti možnosť vyjadriť sa anonymne prostredníctvom spätnej väzby študentov alebo prostredníctvom svojich zástupcov v akademických senátoch fakúlt alebo v Akademickom senáte TnUAD.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Etická komisia TnUAD – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Etická komisia TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- Štatút Etickej komisie TnUAD; 1-U-006 – [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

2.6.7 Zabezpečenie súladu vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi a ich dodržiavanie v prostredí VŠ

TnUAD vydáva vnútorné predpisy v zmysle § 15 Zákona o VŠ a Štatútom TnUAD, v rámci pôsobnosti a právomocí vnútorných orgánov TnUAD ako sú najmä Akademický senát TnUAD, akademické senáty fakúlt, Vedecká rada TnUAD, vedecké rady fakúlt, Správna rada TnUAD.

TnUAD vydáva aj ďalšie vnútorné predpisy upravujúce pedagogickú, výskumnú a podnikateľskú činnosť TnUAD, ako aj hospodársky a správny chod TnUAD, v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi predmetnú oblasť. Proces tvorby, obehu a zverejňovania interných noriem upravuje konkrétny vnútorný predpis. Vnútorné predpisy TnUAD sú zverejňované na webovom sídle univerzity a na Intranete TnUAD. O vydaní, aktualizácii, zrušení alebo zmene internej normy, ako aj o zverejnení sú zamestnanci informovaní prostredníctvom elektronickej pošty. Za dodržiavanie interných noriem sú zodpovední vedúci organizačných útvarov.

Fakulty TnUAD vydávajú vnútorné predpisy, ktoré patria do jej samosprávnej pôsobnosti. Úplné a platné znenie vnútorných predpisov zverejňujú na webovom sídle fakulty TnUAD.

Súvisiaca dokumentácia:

- Organizačná smernica riadenie dokumentácie; 3-U-001 - [Intranet TnUAD - 3-U-001 OS Riadenie dokumentácie od 01.11.22.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)
- Akademický senát TnUAD – <https://tnuni.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat/zapisnice-z-rokovani-as/?L=2/%27>



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

- Vedecká rada TnUAD – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Správna rada TnUAD - https://tnuni.sk/univerzita/organy-univerzity/spravna-rada/spravy-o-cinnosti/?L=1/fileadmin/template/pics/foreign_student_orange.jpg
- Akademický senát FPT – [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: Akademický senát \(AS\) \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Akademický senát FSEV – [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Akademický senát \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Akademický senát FŠT – [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Zloženie Akademického senátu \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Akademický senát FZ – [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Akademický senát \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Vedecká rada FPT – [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Vedecká rada FSEV – [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Vedecká rada FŠT – [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)
- Vedecká rada FZ – [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Vedecká rada \(tnuni.sk\)](https://tnuni.sk)

2.6.8 Presadzovanie kontinuálneho zlepšovania kvality všetkých činností vykonávaných vysokou školou a rozvíjate kultúru kvality na všetkých súčastiach a úrovniach vysokej školy

Uvedená požiadavka je opísaná a realizovaná na TnUAD v zmysle usmernení podľa *Príručky kvality* a v zmysle karty procesu *7-U-11 Kontrola a zlepšovanie*. Súčasťou TnUAD trvalo zlepšujú všetky činnosti systému manažérstva kvality, jeho vhodnosť, primeranosť a efektívnosť. Každý zamestnanec je povinný zabezpečiť alebo prispieť k odstráneniu nezhôd (chyby – nesúlad s požiadavkami na poskytované služby a interné procesy). Postup pre odstránenie nezhody a prijatie nápravného opatrenia navrhuje vždy pôvodca nezhody. Príslušní vedúci zamestnanec je povinný následne kontrolovať odstránenie nezhody a navrhovať nápravné opatrenie tak, aby v budúcnosti nedošlo k recidíve. Výskyt nezhôd a ich odstraňovanie je hodnotený raz ročne v rámci *Preskúmania systému manažérstva kvality*. Postupy a kompetencie TnUAD pri riadení sťažností stanovuje zákon č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov a zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov (správny poriadok). Nápravné činnosti sa vykonávajú tak, aby sa vylúčilo opakovanie alebo výskyt nezhôd/nedostatkov v súlade s mechanizmom nápravnej činnosti. Príčiny každej existujúcej nezhody, chyby alebo inej nežiaducej situácie musia byť riešené a odstraňované. Základným nástrojom pre analýzu kvality všetkých procesov TnUAD sú procesné interné audity, ktorých výstupy slúžia pre analýzu silných a slabých stránok TnUAD a sú vstupom do neustáleho zlepšovania procesov.

Súvisiaca dokumentácia:

- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0–U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](https://tnuni.sk)
- Karta procesov 7-U-11 Kontrola a zlepšovanie - [7-U-11 KP Kontrola a zlepš.-FINAL rev03.pdf](https://tnuni.sk)
- Správa pre preskúmanie Vnútného systému manažérstva kvality za rok 2021 - [Sumárne Preskúmanie VSMK_2021.doc \(sharepoint.com\)](https://tnuni.sk)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

2.6.9 Zabezpečenie previazania vnútorného systému s dlhodobým zámerom vysokej školy

Dlhodobý zámer TnUAD je základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie do roku 2025, je priamo previazaný s VSK vo viacerých jeho častiach a implementovaný do viacerých cieľov.

Súvisiaca dokumentácia:

- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 -
[Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.6.10 Zabezpečenie efektívneho výkonu administratívnych činností súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou

TnUAD v nadväznosti na schválenie vnútorného predpisu *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013* optimalizovala VSK vrátane kariet procesov a formulárov s nimi súvisiacich tak, aby bolo zamedzené duplicita a neprimeranej byrokratickej záťaži. Bol definovaný systém pravidelného hodnotenia a monitorovania, do ktorého boli zakomponované merateľné ukazovatele vyplývajúce zo štandardov Agentúry, ktorý sa stal pre VSK prioritným. Súčasne boli na každej fakulte, resp. CUP a rektoráte reprofelizované pracovné miesta súvisiace s administratívnou činnosťou spojenou s VSK na TnUAD.

2.7 Súlad habilitačných a inauguračných konaní

Politiky, štruktúry a procesy, ktorými TnUAD zabezpečuje súlad habilitačných konaní a inauguračných konaní (ďalej len „HIK“) so štandardmi pre HIK sú definované vo vnútornom predpise s názvom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*.

Na fakultách / CUP pôsobia rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, ktoré sú poradným orgánom dekana/vedúceho CUP a sú zodpovedné za prípravu dokumentácie súvisiacej s daným odborom HIK (opis, vnútorná hodnotiacia správa, minimálne kritéria pre získanie vedecko-pedagogického titulu docent alebo profesor, VUPCH, VTC a i.). Dokumentácia je následne schvaľovaná v RVH TnUAD vrátane podrobnej analýzy príslušnou pracovnou skupinou RVH TnUAD, ktorá vypracuje Stanovisko pracovnej skupiny k žiadosti o nový / úpravu / zosúladienie odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého súčasťou je hodnotenie plnenia jednotlivých kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre HIK. Stanoviská pracovných skupín sú neoddeliteľnou súčasťou procesu hodnotenia, slúžia ako podklad v procese schvaľovania, sú podrobne diskutované na zasadnutí RVH TnUAD a sú dostupné v dokumentácii HIK v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD (napr. [PS hodnotenie HIK STaM žiadost 44 FST.pdf](#)). Zápisnice z rokovaní RVH TnUAD sú verejne dostupné na webovom sídle univerzity.

Proces HIK je podrobne popísaný v *Organizačnej smernici o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054*, ktorá je taktiež zverejnená na webovom sídle univerzity a uvedená aj nižšie v súvisiacej dokumentácii. Habilitačné konania a inauguračné konania sú v súlade s platnou legislatívou vrátane všetkých náležitostí zverejnené na webovom sídle univerzity: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Habilitácie a inaugurácie \(tnuni.sk\)](#)



Vnútná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Súčasťou integrovaného VSK na TnUAD sú v procese pravidelného monitorovania a hodnotenia vypracované Pravidelné hodnotiace správy o HIK na úrovni fakúlt/CUP, rovnako aj na úrovni TnUAD, ktorá je následne v súlade s harmonogramom po schválení v RVH TnUAD zverejnené na webovom sídle univerzity spolu aj s ostatnými pravidelnými hodnotiacimi správami. Pravidelné hodnotiace správy o HIK na úrovni fakúlt a CUP sú dostupné v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD v sekcii Dokumenty – Pravidelné hodnotenie a monitorovanie.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD – [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- Rada pre habilitačné a inauguračné konania v odbore Chemické inžinierstvo a technológie (FG) - [Committee for associate professor and professor appointment procedure - FunGlass](#)
- Rada pre habilitačné a inauguračné konanie v odbore HIK Strojárske technológie a materiály (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
- Rada pre Habilitačné a inauguračné konanie v odbore Materiály (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: III. Rada \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných habilitačných konaniach a inauguračných konaniach za rok 2021 - [2021_PHSHIK_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054 – [3-U-054_OS_o_postupe_ziskavania_ved-ped._titulov_a_umel.-ped._titulov_doc_a_prof..pdf \(tnuni.sk\)](#)

2.8 Zabezpečovanie kvality na strane zmluvných partnerov

Na kvalite vzdelávania, tvorivých činnostiach a iných súvisiacich činnostiach sa na TnUAD v rámci VSK spolupodieľajú *študenti* (formou dotazníkov, rozhovorov, účasťou v orgánoch univerzity/fakúlt), absolventi (formou dotazníkov), *zamestnávateľia* (formou dotazníkov, rozhovorov, priamou účasťou v RŠP fakulty/CUP, RHIK fakulty/CUP i RVH TnUAD – t.j. na strane ako prípravy, tak aj hodnotenia a monitorovania procesov) a *priemyselní/zmluvní partneri* (rovnako formou priamej účasti v RŠP, RHIK, vybranými prednáškami priamo vo výuke, účasťou na štátnych skúškach, konzultáciami záverečných prác, či podieľaním sa na propagácii štúdia pre uchádzačov o štúdium).

Implementácia VSK TnUAD na strane zmluvných partnerov sa na TnUAD rieši v závislosti od špecifik jednotlivých pracovísk a študijných odborov samozrejme v súlade s procesmi a postupmi VSK TnUAD. V tejto vnútornej hodnotiacej správe ich budeme prezentovať na príklade postupov zavedených na FZ, u ktorej je integrálnou súčasťou študijných plánov povinná klinická prax (v I. stupni je stanovený presný počet hodín klinickej praxe podľa Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností), a preto boli fakultou uzatvorené Zmluvy o klinickej praxi so zdravotníckymi zariadeniami, ktoré ich zaväzujú k plneniu záväzkov voči fakulte a študentom. Taktiež spolupracujúcim zmluvným partnerom záleží na kvalite našich študentov, pretože sú všetci potenciálni zamestnávateľia absolventov predmetných študijných programov. Z pohľadu VSK sa realizuje hodnotenie študentov komplexne zamestnávateľom.



Vnútná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Na základe tohto hodnotenia je následne možné upravovať obsah predmetov ako napr. klinická prax, ošetrovateľské techniky a postupy, formuláre hodnotenia mentora, inovovať didaktické prístupy a ciele vzdelávania. Na druhej strane, v prípade negatívnej spätnej väzby na zmluvného partnera sa zmluvné záväzky a kvantitatívna účasť študentov na klinickej praxi daného pracoviska pravidelne prehodnocujú.

2.9 Monitorovanie, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému

Základnými mechanizmami pravidelného monitoringu, vyhodnocovania, revidovania a zlepšovania vnútorného systému sú interné audity kvality procesov v rámci systému manažérstva kvality podľa ISO 9001. Program interných auditov je pravidelne na začiatku kalendárneho roka prerokovaný a schvaľovaný na porade vrcholového manažmentu TnUAD, t. j. na Kolégiu rektora TnUAD. V rámci uvedených interných auditov procesov sa prihliada na to, či vnútorný systém vedie k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si TnUAD určila v strategických dokumentoch, najmä v Dlhodobom zámere a následne v Cieľoch kvality TnUAD. Okrem iných požadovaných výstupov z procesného riadenia sú výstupy z interných auditov a procesov základným vstupom do zdokumentovanej informácie s názvom „Správa pre preskúmanie vnútorného systému manažérstva kvality“. Uvedenú správu pre preskúmanie vnútorného systému vypracovávajú manažéri kvality jednotlivých súčastí TnUAD a predkladajú každoročne do 31. 03. kalendárneho roka vedeniu príslušných súčastí TnUAD na schválenie. V uvedenej zdokumentovanej informácii sa nachádza tiež vyhodnotenie plnenia cieľov kvality a opatrení z ostatného hodnotenia vnútorného systému. Uvedené správy sú po schválení vedením súčastí TnUAD zverejnené na intranete TnUAD: [Správy z preskúmania manažmentom](#)

2.10 Prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a dokumentácii vnútorného systému

TnUAD kladie dôraz na prehľadné, jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne zverejňovanie informácií. Na webovom sídle TnUAD – www.tnuni.sk a jej súčastiach FPT – www.fpt.tnuni.sk, FSEV – www.fsev.tnuni.sk, FŠT – www.fst.tnuni.sk, FZ – www.fz.tnuni.sk, KP – www.politologia.tnuni.sk bol vytvorený jednotný systém zverejňovania informácií týkajúcich sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, pričom boli vytvorené uniformné záložky (podkategórie). Mierne odlišné spracovanie webového sídla má CUP FG – www.funlass.eu, ktoré je vytvorené v rámci medzinárodného projektu Horizont 2020 s presne definovanou štruktúrou, avšak všetky informácie v podkategóriách súvisiace s poskytovaným vysokoškolským vzdelaním, povinne zverejňovanými údajmi vyplývajúcimi z implementovaného VSK TnUAD, sú aj tu zachované.

Prístup verejnosti k formalizovaným politikám, procesom a ďalšej dokumentácii súvisiacej s implementovaným VSK sú dostupné najmä v nasledovných záložkách webového sídla TnUAD:

- www.tnuni.sk / Univerzita / Orgány univerzity / Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- www.tnuni.sk / Univerzita / Orgány univerzity / Poradné orgány rektora / Rada kvality TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada kvality TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- www.tnuni.sk / Univerzita / Stratégia a rozvoj - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Stratégia a rozvoj \(tnuni.sk\)](#)

TnUAD preferuje a dbá nielen na jednotnom formáte zverejňovania informácií, ale aj na ich zverejňovaní, resp. aktualizácii iba na jednom mieste s následným prelinkovaním na všetky relevantné



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

miesta, čo zaručuje zverejňovanie vždy aktuálnych dokumentov a zamedzuje ich duplicitu. Vybrané strategické dokumenty TnUAD sú zverejňované aj v anglickom jazyku.

Ďalšia interná dokumentácia je pre vybrané zainteresované strany zverejnená na SharePointe – Intranet – Systém manažérstva kvality - [Systém manažérstva kvality](#)

Informácie pre osoby so zdravotným znevýhodnením sú zverejnené na webovom sídle univerzity v podkategórii Uchádzači – Špecifické potreby študentov, resp. Študenti – Špecifické potreby pre študentov, ktoré sú po označení jednotne „prelinkované“ na Centrum podpory TnUAD, na ktorom sú dostupné všetky relevantné informácie: [Úvod \(tnuni.sk\)](#)



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Systém vnútornej akreditácie definovaný vnútorným predpisom TnUAD s názvom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, je koncipovaný tak, aby zabezpečoval transparentný, odborne fundovaný postup od návrhov nových / úprav existujúcich študijných programov alebo ich zrušenie, po nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu. TnUAD má implementované nasledovné štruktúry VSK:

- RVH TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)
- pracovné skupiny RVH TnUAD:
 1. Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekológia a manažment - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekológia a manažment \(tnuni.sk\)](#)
 2. Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie \(tnuni.sk\)](#)
 3. Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR \(tnuni.sk\)](#)
 4. Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy \(tnuni.sk\)](#)
 5. Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo \(tnuni.sk\)](#)
- rady pre študijný program:
 1. Rada pre študijný program anorganické technológie a nekovové materiály (FG) – [Committee for the study program - FunGlass](#)
 2. Rada pre študijný program fyzioterapia I. a II. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 3. Rada pre študijný program laboratorné vyšetrovacie metódy v zdravotníctve I. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 4. Rada pre študijný program ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 5. Rada pre študijný program ľudské zdroje a personálny manažment II. a III. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 6. Rada pre študijný program materiálové inžinierstvo a materiály (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: I. Rada \(tnuni.sk\)](#)
 7. Rada pre študijný program ošetrovatelstvo I. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 8. Rada pre študijný program ošetrovatelstvo II. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 9. Rada pre študijný program počítačová podpora materiálového inžinierstva (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: II. Rada \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

10. Rada pre študijný program politológia (KP) - [Katedra politológie: Rada pre študijný program \(tnuni.sk\)](#)
 11. Rada pre študijný program verejná správa I. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 12. Rada pre študijný program verejné zdravotníctvo I. a II. stupeň (FZ) – [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 13. Rada pre súbeh študijných programov servis a opravy automobilov a údržba špeciálnej mobilnej techniky (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
 14. Rada pre súbeh študijných programov špeciálna strojárka technika a strojárke technológie a materiály (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
- rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie:
1. Rada pre habilitačné a inauguračné konania v odbore Chemické inžinierstvo a technológie (FG) - [Committee for associate professor and professor appointment procedure - FunGlass](#)
 2. Rada pre habilitačné a inauguračné konanie v odbore HIK Strojárske technológie a materiály (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
 3. Rada pre Habilitačné a inauguračné konanie v odbore Materiály (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: III. Rada \(tnuni.sk\)](#)

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

3.1 Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov

TnUAD má jasne definované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a rušenie študijných programov, ktoré sú podrobne špecifikované vnútorným predpisom TnUAD *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*.

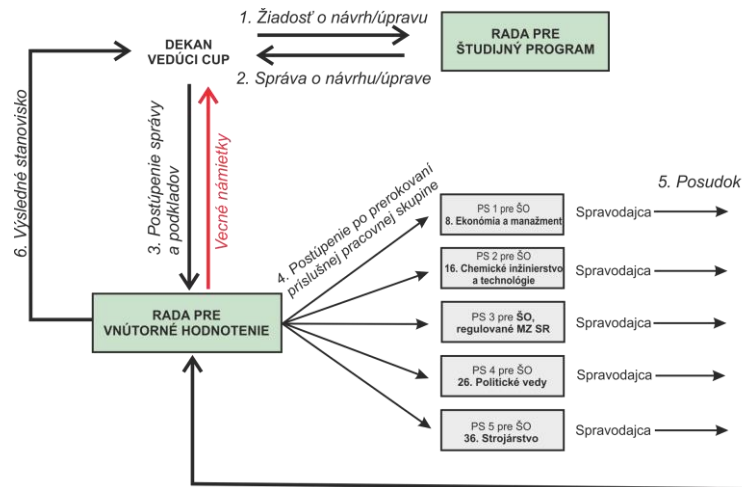
Kľúčovú úlohu v procese prípravy dokumentácie študijných programov zohrávajú fakulty, resp. CUP v kooperácii dekan/vedúci CUP, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu, rady pre študijný program, vedecké rady fakúlt/univerzity v prípade CUP, vrátane zapojenia externých aj interných zainteresovaných strán na úrovni študentov, absolventov i zamestnávateľov. Zodpovednosti a právomoci osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu vrátane ich participácie a vyššie menovaných procesoch sú taktiež definované predmetným vnútorným predpisom.

Hodnotiacim orgánom je RVH TnUAD, ktorá je zriadená pre účely zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, habilitačných konaní a inauguračných konaní a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia vrátane pravidelného monitorovania a hodnotenia. RVH TnUAD má vytvorené pracovné skupiny pre študijný odbor/y, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Členmi rady a všetkých jej pracovných skupín sú interní a externí akademickí zamestnanci, zástupcovia študentov i zamestnávateľov. RVH TnUAD a jej pracovné skupiny sú organizovaná tak, aby bolo zamedzené konfliktu záujmov a nožnej zaujatosti.

Schematické znázornenie kľúčových štruktúr a procesov implementovaných postupov od návrhu nového, úpravy alebo zosúladenia existujúceho študijného programu až po jeho schválenie prezentuje nasledovný obrázok:



Vnútroňá hodnotiaca správa o implementácii vnútorňého systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne



Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorňý systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

3.2 Súlad politik, štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov so štandardmi

3.2.1 Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov

V súlade s pravidlami VSK definovanými vnútorňým predpisom *Pravidlá pre vnútorňý systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, je dokumentácia študijných programov pripravovaná prostredníctvom RŠP fakulty/CUP (v rámci procesov vytvárania/úpravy/zosúladenia/zrušenia študijných programov), ktorej členmi sú zamestnanci, študenti aj zástupcovia zamestnávateľov, jej predsedom je spravidla osoba zodpovedná za zabezpečenie daného študijného programu. Hodnotenie/schvaľovanie návrhov sa uskutočňuje prostredníctvom RVH TnUAD v súčinnosti s jej pracovnými skupinami a vybranými orgánmi univerzity. Členovia RŠP fakulty/CUP nie sú členmi RVH TnUAD ani je pracovných skupín. Zápisnice zo zasadnutí RŠP, RVH TnUAD i pracovných skupín sú pravidelne zverejňované na webovom sídle univerzity, v podkategóriách (linkoch) prezentovaných v bode 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorňý systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

3.2.2 *Transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť*

Režim a rozsah posudzovania a schvaľovania nových študijných programov, úprav existujúcich študijných programov, ich súlad so štandardami Agentúry a pravidelné hodnotenie a monitorovanie je opäť definované vnútorným predpisom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*. Uskutočňuje sa následnosťou procesov prvotného posúdenia žiadosti členmi RVH TnUAD, expertného posúdenia príslušnou pracovnou skupinou RVH TnUAD a následným prerokovaním a schválením členmi RVH TnUAD. V prípade zistenia nezhôd je možné realizovať na všetkých stupňoch hodnotenia nápravné opatrenia žiadateľom na úrovni jednotlivých štruktúr fakulty, resp. CUP. Všetky procesy sú podrobne popísané v predmetnom vnútornom predpise, zápisnice z rokovaní RVH TnUAD, príslušný rád pre študijný program, vedecký rád sú priebežne zverejňované na webovom sídle univerzity v podkategóriách definovaných v bode 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy. Kompletná dokumentácia študijného programu od žiadosti, cez hodnotiace formuláre sú zverejnené v SharePointe RVH TnUAD.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD – evidencia žiadostí a ich hodnotenie - [Žiadosti](#)
- SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD – harmonogram zosúlad'ovania vrátanie časového harmonogramu realizácie jednotlivých krokov - [Studijné programy TnUAD vnutorna akreditacia 2022.xlsx](#)

3.2.3 *Trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program*

Trvalý súlad študijných programov je v súlade s implementovaným VSK pravidelne monitorovaný, hodnotený a periodicky schvaľovaný. Postupy a pravidlá sú definované vo vnútornom predpise *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*. Pravidelné hodnotiace správy na úrovni fakúlt / CUP / univerzity sú prerokované a schvaľované v RVH TnUAD. Súčasťou VSK sú taktiež interné audity i externé hodnotenie.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Politika TnUAD v oblasti zabezpečenia vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností - [Microsoft Word - PLT TnUAD zabezp hodnQ-V`vzdel_rev3.docx \(tnuni.sk\)](#)
- Príručka systému manažérstva kvality ISO 9001 (Príručka kvality) Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; ON 0-U-01 - [Intranet TnUAD - PK TnUAD 2022 vyd 6.pdf - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

3.2.4 Jasná špecifikácia a komunikácia kvalifikácie nadobudnutej úspešným absolvovaním študijného programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca

Kvalifikácia študentov po absolvovaní študijných programov na TnUAD zodpovedá úrovni SKKR. Študenti štúdiom získajú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré zodpovedajú naplneniu požiadaviek príslušného kvalifikačného rámca. Súčasťou Opisu študijného programu je profil absolventa. Profil absolventa vychádza z dokumentov Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (úroveň 7) a Národný kvalifikačný rámec. Profil absolventa je koncipovaný tak, aby boli vymedzené výstupy vzdelávania prostredníctvom deskriptorov a zároveň, aby zodpovedali príslušnému študijnému odboru. Profil absolventa všetkých študijných programov je vymedzený v rozsahu vedomostí, zručností a kompetencií súvisiacich so stupňom vysokoškolského vzdelávania a výkonom profesie. Informačné listy predmetov bližšie špecifikujú obsah a výsledky vzdelávania v súlade s kvalifikovaným rámcom a indikovanými povolaniami. Procesy a postupy pravidelného hodnotenia, monitorovania a schvaľovania sú definované vo vnútorných predpisoch VSK. Opisy študijných programov, ich študijné plány a informačné listy sú verejne dostupné na webovom sídle univerzity (fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](http://Fakulta.sociálno-ekonomických.vzťahov.TnUAD:Ľudské.zdroje.a.personálny.manažment.I.stupeň.štúdia.tnuni.sk)

3.2.5 Súlad obsahu a úrovne kvalifikácie so sektorovo-špecifickými očakávaniami zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán

Obsah a úroveň kvalifikácie je konzultovaná a pripravovaná v spolupráci s relevantnými zainteresovanými stranami a jej zapracovanie do dokumentácie študijných programov je zabezpečené i priamou účasťou relevantných zainteresovaných strán v procese prípravy i hodnotenia každého študijného programu (RŠP, RVH TnUAD, Pracovné skupiny RVH TnUAD).

Obsah vzdelávania študijných programov v nelekárskych študijných programoch je navyše definovaný Nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a v sústave certifikovaných pracovných činností, kde sú presne definované predmety študijného plánu, rozsah teoretickej i praktickej výučby. Vzdelávanie v študijných odboroch FZ je jednoznačne podľa Nariadenia vlády SR realizované tak, aby napĺňalo očakávania potenciálnych zamestnávateľov a bolo v súlade s profilom absolventa študijných programov nelekárskych študijných odborov. Súčasťou dokumentácie študijných programov FZ je aj súhlasné stanovisko Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky k žiadosti FZ TnUAD o uskutočňovanie konkrétneho študijného programu.

3.2.6 Zostavovanie profilu absolventa a vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Spôsob ich komunikácie.

Profil absolventa je rozdelený na vedomosti, zručnosti, ktoré má absolvent štúdiom získať a zároveň na kompetencie, ktoré ukončením štúdia nadobudne, a ktoré korešpondujú s požiadavkami praxe. Profil absolventa je jasne vytyčený už podstatou jednotlivých študijných programov, ich súladom s Európskym kvalifikačným rámcom a požiadavkám kladeným na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

príslušného stupňa kvalifikačného rámca a indikovanými povolaniami. Implementovaný systém VSK zabezpečuje jeho previazanosť na poslanie TnUAD a aktuálne oblasti poslania podľa príslušného študijného odboru. Profil absolventa a ciele vzdelávania sú verejne dostupné na webovom sídle univerzity (fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Servis a opravy automobilov, I. stupeň štúdia \(tuni.sk\)](http://tuni.sk)

3.2.7 *Previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania príslušného študijného programu.*

Vedecko-pedagogickí zamestnanci TnUAD sa v súlade so Zákomom o VŠ, implementovaným VSK, Pracovný poriadkom TnUAD a ich pracovnými náplňami venujú popri pedagogickej činnosti aj vedecko-výskumnej činnosti. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti, ktoré formálne i prakticky zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. TnUAD kladie dôraz na konkrétne využitie záverov alebo čiastkových výstupov vedeckého bádania vo výučbe a v tvorbe obsahu vzdelávacích predmetov. TnUAD disponuje vedecko-výskumnými pracoviskami s laboratóriami a prístrojovým vybavením na úrovni aktuálneho, excelentného výskumu, v ktorých študenti absolvujú cvičenia konkrétnych predmetov a realizujú svoje záverečné práce. Túto možnosť majú aj v rámci zazmluvnených partnerských inštitúcií. Výsledky tvorivej činnosti akademických zamestnancov sú taktiež prezentované prostredníctvom monografií, vysokoškolských učebníc, interaktívnych výučbových metód i vedeckých konferencií za účasti študentov. TnUAD pravidelne organizuje Študentskú-vedeckú a odbornú činnosť, rovnako aj prezentácie a workshopy významných odborníkov z praxe, akademického i vedecko-výskumného prostredia.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tuni.sk\)](http://tuni.sk)
- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tuni.sk\)](http://tuni.sk)

3.2.8 *Že študijný program poskytne študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach*

Na TnUAD sa vyučujú okrem odborných predmetov aj spoločensko-vedné predmety, ktoré vytvárajú u študentov predpoklad získania prenositeľných mäkkých kompetencií (aktívny prístup, zvládanie záťaže, riešenie konfliktných situácií, komunikačné zručnosti, schopnosť samostatne sa rozhodovať a niesť zodpovednosť, pracovať v tíme, orientácia sa v multikultúrnom prostredí a pod.) a tvrdých kompetencií, na základe ktorých sú študenti schopní komunikovať v materinskom jazyku, v cudzom jazyku, sú právne spôsobilí a sú schopní používať informačné technológie. Rovnako sú v ponuke aj predmety so zameraním na manažment, pedagogiku, mentoring – čo môže študentov nasmerovať nielen pracovať v klinickej praxi, ale aj v manažérskych pozíciách. Systém ponuky študijných



Vnútrotná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

programov je koncipovaný v súlade s profilovými a povinne voliteľnými predmetmi aj prostredníctvom voliteľných predmetov. TnUAD súčasne organizuje mnohé podujatia celospoločenského významu, ktoré sú dostupné študentom i širokej verejnosti, pričom o nich informuje prostredníctvom webového sídla univerzity i sociálnych sietí.

3.3 Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program

Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program je v procese hodnotenia žiadostí špecificky hodnotený prostredníctvom Stanoviska pracovnej skupiny RVH TnUAD, v ktorej sa členovia pracovnej skupiny v rámci expertného posúdenia dokumentácie študijného programu podrobne venujú jednotlivým Kritériám na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program definovanými v štandardoch pre študijný program a príslušnej dokumentácii Agentúry. Stanoviská pracovných skupín sú neoddeliteľnou súčasťou dokumentácie hodnotenia žiadostí a sú prerokované na najbližšom zasadnutí RVH TnUAD, kde sa k nim vyjadrujú všetky zainteresované strany vrátane predkladateľa žiadosti a osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Stanoviská sú rovnako zverejňované v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD v sekcii Dokumenty – Žiadosti: [Žiadosti](#)

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Príklad konkrétneho Stanoviska pracovnej skupiny RVH TnUAD: [PS hodnotenie ŠP LZPM žiadosť 16 FSEV .pdf](#), príloha: [PS hodnotenie ŠP LZPM Príloha 1 žiadosť 16 FSEV .pdf](#)



4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov

Výuka predmetov je založená na prepájaní teoretických vedomostí a praktických zručností, čím sa stimuluje aktívna úloha študenta pri riešení problému. Učitelia umožňujú kombináciou metód a foriem vyučovania motivovať a aktivizovať študentov, zdokonaľovať ich zručnosti a aplikovať získané vedomosti. Študenti sú motivovaní a zapájaní do tvorivých činností prostredníctvom ŠVOČ, konkrétnych laboratórnych experimentov a testovaní pri riešení úloh z praxe, prostredníctvom problémových štúdií z aktuálnych riešených úloh učiteľa, exkurzií v spolupracujúcich spoločnostiach a predovšetkým riešením bakalárskych záverečných prác, ktorých zadania sú vo väčšine prípadov v súlade s vedecko-výskumnými úlohami alebo zadaniami priamo z praxe.

V rámci jednotlivých predmetov študijného programu sú vzdelávacie činnosti okrem prednášok zamerané na cvičenia, semestrálne práce, laboratórne práce alebo projektové práce, prostredníctvom ktorých sa buduje a posilňuje ich samostatnosť, aplikujú vedomosti a zručnosti ako aj prenositeľné spôsobilosti. Záverečné hodnotenie zahŕňa tam, kde je to vhodné, aj prezentáciu a obhajobu riešenej témy študentom pred publikom spolužiakov, čím sa budujú spôsobilosti komunikácie, verejnej prezentácie a v konečnom dôsledku aj samohodnotenie.

Navyše, každý vyučujúci má za povinnosť na začiatku semestra určiť konzultačné hodiny k predmetu, ktorý v danom semestri zabezpečuje. Konzultácie slúžia na efektívne individuálne doplnenie preberaného učiva a prípadne zodpovedanie iných otázok súvisiacich s témou daného predmetu. O možnosti podpory, vedenia a individuálnych konzultácií sú študenti informovaní na začiatku akademického roku alebo na prvej hodine výučby. Spätná väzba od študenta sa získava každoročne na základne anonymného hodnotenia kvality výučby. Študenti poznajú vlastné vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zadané v informačnom liste každého predmetu. V rámci študijného programu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania. Študentom sú na seminároch a cvičeniach zadávané úlohy, zadania, riešenia, praktické úlohy, ktoré sú hodnotené ako kontrolovaný výstup, alebo sú používané metódy vzdelávania študentom centrovaneho učenia sa. Osvedčovanou metódou študentom centrovaneho učenia sa je *peer learning*. Každá úloha je určená učiteľom cielene previazaná na *learning outcomes* a hodnotená a overiteľná v kontexte očakávaných výstupom vzdelávania.

Na fakultách a CUP taktiež pôsobia vybraní akademickí zamestnanci v pozícii študijného poradcu, kariérneho poradcu, koordinátori študentov so špecifickými potrebami, koordinátori Erasmus+, resp. na FZ TnUAD aj koordinátor pre klinickú prax. Informácie sú študentom i verejnosti dostupné na webovej sídle univerzity, na stránkach fakúlt a CUP, v sekcii Študenti – Štúdium napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Študijní poradcovia \(tnuni.sk\)](#) alebo [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Kariérne poradenstvo \(tnuni.sk\)](#) alebo u každého študijného programu uniformným formátom v záložke Personálne zabezpečenie študijného programu – ďalšie kontakty – napr. [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Servis a opravy automobilov, I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#)

Študijný poradca je pre študenta osoba, ktorá sa počas štúdia stáva sprievodcom, tútorom a poradcom v štúdiu na vysokej škole. Študijný poradca je prvou kontaktnou osobou medzi študentom a fakultou. Rieši problémy, s ktorými si študent nevie dať rady, pomáha zvládnuť situácie, ktoré potrebuje študent konzultovať. Pre študenta je prvým kontaktom pri riešení problémov počas štúdia. Každý študijný program má spravidla svojho študijného poradcu/ov.



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Kariérne poradenstvo je informačná a poradenská služba študentom o možnostiach uplatnenia v praxi po absolvovaní jednotlivých študijných programov. Obsahom poradenstva je podpora a rozvoj vedomostí, zručností a návykov študentov pri budovaní svojej kariéry (schopnosť komunikácie, sebaaprezentácie, orientácie sa v informáciách a pod.), poradenstvo pri výbere a získaní prvého zamestnania, adaptácie v zamestnaní a pod. Kariérny poradca pomáha študentom a absolventom orientovať sa v oblasti vzdelávania a trhu práce; vyhľadáva a analyzuje zdroje informácií o možnostiach vzdelávania a pracovných príležitostiach, kariérnom raste; komunikuje s potencionálnymi zamestnávateľmi; pomáha pri vypracovaní žiadostí, životopisu, motivačného listu, príprave na prijímací pohovor a na burzu práce. Kariérne poradenstvo sa môže vykonávať individuálne alebo skupinovo, osobne alebo dištančnou formou (vrátane telefonického poradenstva a služieb na internetových stránkach).

4.2 Rešpektovanie potrieb a rozmanitosti študentov a flexibilita trajektórií v štúdiu

Fakulty a CUP reflektovali na potreby, rozmanitosť študentov a flexibilitu trajektórií v štúdiu v závislosti od konkrétneho študijného odboru a charakteru poskytovaných študijných programov. Na TnUAD je poskytované vysokoškolské vzdelávanie v 7 študijných odboroch, ktoré sú kategorizované spolu v troch skupinách študijných odborov. Aj z toho dôvodu je na TnUAD implementovaných viacero prístupov k danej problematike.

Vo väčšine študijných programov technického charakteru je študijný plán koncipovaný tak, aby si študent mohol vybrať popri absolvovaní povinných spoločných predmetov z viacerých ciest/modulov v štúdiu, ktoré sa odlišujú zameraním. Prostredníctvom voľby môže študent uplatniť svoj záujem a talent v danej oblasti s cieľom záujmu jeho uplatnenia v praxi. Voľbou výberového predmetu z aktuálnej ponuky si študent doplní svoj študijný plán o predmet, ktorý považuje za vhodný pre svoje úspešné pokračovanie v štúdiu alebo doplnenie jeho záujmu o danú problematiku.

Študijné plány pre konkrétny študijný program realizovaný v zdravotníckych odboroch sú zostavené najmä s rešpektovaním Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a Smernice európskeho parlamentu a rady 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií. Predložený študijný plán však umožňuje študentom okrem povinných predmetov absolvovať aj povinne voliteľné aj voliteľné predmety. Podmienkou ukončenia štúdia je získanie predpísaného počtu kreditov a úspešné absolvovanie predmetov daných študijným plánom.

Systém zahraničných mobilit na TnUAD študentom umožňuje vzdelávanie na zahraničných vysokých školách, rovnako aj v zdravotníckych zariadeniach vo forme stáží a získavať tak nové vedomosti, zručnosti a skúsenosti a tieto výsledky je možné uznať. TnUAD má zverejnené možnosti a podmienky využívania mobilit a stáží študentami univerzity. Výsledky vzdelávania získané na iných vzdelávacích inštitúciách sú študentom v zmysle *Študijného poriadku TnUAD; 2-U-001*, akceptované v rámci kreditového hodnotenia.

Potreby v štúdiu s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na TnUAD sú v súlade so *Študijným poriadkom TnUAD; 2-U-001*, realizované prostredníctvom individuálneho študijného plánu, resp. modulu bez znižovania nárokov na štúdium a na výsledky tak, aby absolvent získal všetky vedomosti, zručnosti, kompetencie podľa profilu absolventa. Študenti majú možnosť konzultovať s učiteľmi v rámci konzultačných hodín osobne alebo elektronickou komunikáciou.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](http://www.tnuni.sk)

4.3 Pružné využívanie koncepcií, foriem a metód vzdelávania a hodnotenia

Učitelia pôsobiaci na TnUAD na ustanovený týždenný pracovný čas alebo aj odborníci z praxe poznajú a aktívne uplatňujú zásady a metódy výučby, nakoľko k ich profesijnému rastu a rozvoju patrí sledovanie vývoja metód na výučbu a ich využívanie. Obdobie dištančnej výuky viedlo aj učiteľov k zmenám a k používaniu mnohých alternatívnych metód výučby, ktorými sa snažili eliminovať nedostatky a sťažnosť dištančnej výuky, aby sa neznižila odborná príprava študentov. Na druhej strane, nové efektívne metódy využívané v tomto období uplatňujú i naďalej počas prezenčnej výučby. Vyučujúci sú podporovaní nielen v odbornej príprave, ale aj vo zvyšovaní si pedagogickej erudície (napr. aj formou kurzov, seminárov, konferencií a pod.). V súčasnosti viacerí učitelia absolvujú jednoročný kurz Ako efektívne učiť na vysokej škole.

Pravidlá (zásady) vyučovania predstavujú požiadavky pre efektívne vyučovanie. Každý učiteľ ich aplikuje podľa povahy predmetu tak, aby sa rozvíjali okrem kognitívnych poznatkov a vedeckosti aj motivačné stránky, cieľavedomosť, aktivita a tvorivosť. Uprednostňované sú aktívne metódy výučby pred pasívnymi. Študenti aktívne prezentujú riešené problémové úlohy a diskutujú o nich, používajú interaktívne výučbové modely a metódy. *Formy* vyučovania závisia od typu a charakteru predmetu, študijného odboru, a majú svoju charakteristickú štruktúru, danú najčastejšie obsahovou náplňou každej konkrétnej prednášky, cvičenia, alebo inej vyučovacej jednotky. Obsahová náplň a štruktúra vyučovacej jednotky je pre každý predmet zverejnená. *Metódy* vyučovania sú zamerané na podporu motivácie študentov pri použití demonštračných, problémových alebo dialogických úloh skupinovú aj individuálnou formou, často je v rámci vyučovacieho procesu zahrnutá exkurzia, problémové štúdie získané riešením vedecko-výskumných úloh alebo pozvané prednášky odborníkov z praxe.

Hodnotenie študijných výsledkov je dané vopred známymi pravidlami, všeobecne popísanými v informačných listoch. Študenti sú podrobne oboznámení s podmienkami absolvovania predmetu spravidla na prvej vyučovacej hodine. Hodnotenie je transparentné, objektívne (zabezpečené napr. viacerými vyučujúcimi, za prítomnosti aspoň jedného ďalšieho študenta, prostredníctvom e-learningu s náhodne generovanými otázkami z banky otázok a i.) a odzrkadľuje predovšetkým aktívnu úlohu študenta. Učiteľ zdôvodňuje a konzultuje navrhnuté hodnotenie so študentom.

Na vyhodnocovanie a zdokonaľovanie pedagogických nástrojov slúži najmä spätná väzba študentov. Používané didaktické metódy výučby teoretických predmetov a predmetov súvisiacich s výučbou v klinickom prostredí a v praxi, si učitelia vzájomne zdieľajú počas pracovných stretnutí s analýzou pozitív a negatív ich používania.

4.4 Vedenie a podpora študenta

Vedenie a podpora vo vzdelávaní zo strany učiteľov je poskytovaná predovšetkým priamou formou v podobe konzultácií, poskytovaním podpornej literatúry nad rámec, ak je to potrebné, riešením konkrétnych problémov aj mimo konzultačných hodín. Vzájomný rešpekt je budovaný dodržiavaním pravidiel, povinností, prípravou učiteľa a zakomponovaním do výuky osobných skúseností z praxe alebo vedeckých výsledkov, ktoré tvoria spolu osobnosť učiteľa za súčasného striktného dodržiavania a vyžadovania princípov akademickej a vedeckej etiky a integrity.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Pre naplnenie uvedeného sa rovnako kladie dôraz na aktívne študentom centrované učenie sa, využívanie nových alternatívnych metód vo výučbe. Presadzuje sa vzájomný rešpekt medzi študentom a vyučujúcim, dáva sa vyššia autonómia študentovi, zvyšuje sa účasť študentov na príprave, úprave a hodnotení študijného programu (aj prostredníctvom RŠP, RVH TnUAD), podporuje sa kritické myslenie, dbá sa na spravodlivé hodnotenie študentov pri ukončení predmetu, zlepšujú sa materiálne, kultúrne podmienky na vzdelávanie. Podporuje sa nielen odborný, ale aj pedagogický rozvoj vyučujúcich. Na podporu vzťahu učiteľ a študent je vytvorená pozícia študijných poradcov a tiež pozícia kariérneho poradcu. Študenti sú vedení k samostatnosti a prebratiu zodpovednosti za vlastné učenie sa a jeho výsledok. Aktívne sa podporuje účasť študentov v samosprávnych orgánoch univerzity, sú podporované ich nápady, rešpektované pripomienky a navrhované zmeny.

4.5 Metódy verifikácie výstupov vzdelávania

4.5.1 *Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, s metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti*

Metódy testovania a posudzovania výkonov študentov sú zamerané na objektivitu hodnotenia, medzi ktoré patrí hlavne dodržiavanie rovnakých podmienok, požiadaviek pri skúšaní, podľa jednotných kritérií. Moderným prostriedkom preverovania sú didaktické testy, avšak na úrovni univerzity môžu byť aplikované iba v niektorých predmetoch. V predmetoch technického zamerania je preverovanie vedomostí zamerané na logickosť, dedukciu a praktické využitie, čo je možné aplikovať preverovaním znalostí grafických výstupov, navrhnutých technologických postupov, konštrukčných riešení, obhajobou semestrálnej práce a pod., ktoré odzrkadľujú komplexnosť technických znalostí. V predmetoch a cvičeniach klinického a laboratórneho zamerania na zručnosť, presnosť, správnosť a exaktnosť navrhnutých použitých postupov a metód.

Objektivita hodnotenia je pri ústnom skúšaní a preverovaní vedomostí a znalostí daná spravidla viacerými vyučujúcimi, čím by sa odhalili prípadné extrémne rozdiely v hodnotení. V písomnom hodnotení sú podporované technické možnosti e-learningových a iných inforatických systémov, pričom metódy hodnotenia a stupnica sú študentov vopred známe. Vid' informačné listy predmetov.

4.5.2 *Kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné*

V súlade so *Študijným poriadkom TnUAD; 2-U-001*, súčasti TnUAD zverejňujú v 1. týždni semestra v elektronickom informačnom systéme univerzity informačné listy predmetov, ktoré každý akademický rok pravidelne aktualizujú v povolenom rozsahu definovanom Zákomom o kvalite (aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu). S týmito dokumentami oboznámia vysokoškolskí učitelia študentov na prvých cvičeniach, seminároch alebo iných vzdelávacích činnostiach v jednotlivých predmetoch. Aktuálne informačné listy predmetov sú taktiež zverejnené.

Termíny skúšania/hodnotenia určuje skúšajúci obvykle 2 týždne pred začiatkom skúšobného obdobia tak, aby nekolidovali s výučbou a aby študent mal možnosť využiť v každom predmete jeden riadny a jeden opravný termín. Študenti majú slobodný výber zo stanovených termínov skúšania/hodnotenia za dané obdobie štúdia. Svoje rozhodnutie o príslušnom termíne musia prihlásiť prostredníctvom elektronického systému.



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](http://www.tnuni.sk)

4.5.3 Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania, a poskytuje študentom spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa

Hodnotenie slúži ako spätná väzba pre študenta, odporúčania a usmernenia k procesu učenia sú študentovi učiteľom bezprostredne poskytované k tomu, aby sa zlepšili jeho očakávané výstupy.

V každom predmete, ktorý študent absolvuje podľa zápisného listu, sú definované výsledky vzdelávania v predmete, ktoré má študent po jeho absolvovaní ovládať. Taktiež sú definované podmienky absolvovania a hodnotiaci stupnica (je to v každom predmete). Po absolvovaní skúšky vie študent ako učivo zvládol. Špecifické v odborných predmetoch je, že študent musí zvládnuť okrem vedomostí aj zručnosti. Pokiaľ ide o takýto predmet, ak nezvládne praktickú časť predmetu, nemôže mať ukončený predmet a získať kredity. Spôsob hodnotenia súvisí a vyplýva z očakávaných *learning outcomes*.

Študent má možnosť komunikovať možné ťažkosti spojené s učením sa, prípadne neúspechy pri zvládaní objemu a náročnosti učiva, dôvody, pre ktoré nespravil skúšku. Učitelia, najmä pri ústnom skúšaní, poskytujú študentom spätnú väzbu o jeho výkone.

4.5.4 Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom

Hodnotenie jednotlivých predmetov sa realizuje v riadnom skúškovom období po ukončení semestra podľa *Študijného poriadku TnUAD; 2-U-001*. Realizuje sa ústnou alebo písomnou formou, o čom sú študenti informovaní vopred už na začiatku semestra a tiež po ukončení vzdelávania v predmete. V každom informačnom liste sú definované podmienky absolvovania predmetu. Každý študent má informačný list k dispozícii a taktiež je zverejnený v akademickom informačnom predmete. Aplikovanie spravodlivosti je pri ústnom hodnotení/skúšaní dosahované skúšaním pred publikom študentov, t.j. študent nikdy nie je počas skúšania s hodnotiacim predmetu osamote. Študenti majú možnosť sledovať dohodnuté a definované postupy a podmienky. Ak u študenta vznikne pochybnosť o objektívnom hodnotení písomnej formy skúšania/hodnotenia, má študent právo požiadať príslušného vysokoškolského učiteľa o nahliadnutie do písomnej formy skúšania/hodnotenia. Vysokoškolský učiteľ je povinný poskytnúť písomný dokument k nahliadnutiu, zdôvodniť objektívnosť svojho hodnotenia, potvrdiť svoje pôvodné rozhodnutie, prípadne zrealizovať opravu.

Študent alebo skúšajúci môže v odôvodnených prípadoch požiadať dekana/vedúceho CUP o nezávislé posúdenie objektívnosti hodnotenia inou nezávislou osobou (napr. dekan, prodekan, vedúci katedry, osoba zodpovedná za zabezpečenie študijného programu, v prípade CUP i prorektor pre výchovu a vzdelávanie) alebo o komisionálne vykonanie skúšania/hodnotenia predmetu, a to aj v prípade, ak už študent absolvoval 1 riadny a 1 opravný termín. Komisionálne skúšanie/hodnotenie predmetu nie je ďalším skúšobným termínom, jeho výsledok sa zaznamenáva do akademického informačného systému univerzity zmenou hodnotenia opravného termínu. Komisia má minimálne štyroch členov, ktorých menuje dekan/vedúci CUP. Členom komisie je aj pôvodne skúšajúci učiteľ, ako aj zástupca študentov



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

s hlasom poradným. Zápis o vykonaní a priebehu komisionálneho skúšania/hodnotenia predmetu, vrátane prezenčnej listiny, sa následne archivuje v spise študenta.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)

4.5.5 Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami študentov

Študenti so špecifickými potrebami majú zohľadnené okolnosti týkajúce sa ich problémov na základe *Organizačnej smernice pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne*. Po identifikovaní všetkých potrieb uchádzačov alebo študentov so špecifickými potrebami, sa upravia ich študijné podmienky v závislosti od ich diagnózy, ktoré sú študentom v procese udeľovania štatútu študenta so špecifickými potrebami odsúhlasené. Učiteľ pozná len opatrenia, ktoré má rešpektovať a zabezpečiť, aby študent so špecifickými potrebami mohol podať adekvátny študijný výkon. Študent nemá znížené požiadavky na študijný výkon, má len upravené podmienky na dosiahnutie výkonu.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne - [Microsoft Word - Smernica o špecifických potrebách-Final.docx \(tnuni.sk\)](#)

4.5.6 Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi

Hodnotenie je vo väčšine študijných jednotiek zabezpečené viacerými vyučujúcimi (minimálne 1 prednášajúci a 1 cvičiaci), často však na jednom predmete participujú aj viacerí odborníci, ktorí sa podieľajú nielen na vybraných témach prednášok, ale adekvátnou časťou aj na výslednom hodnotení. Tým je zabezpečená vyššia miera objektivity a súčasne sa zvýrazní silná stránka študenta, jeho talent a vlohy na určitú činnosť alebo aktivitu a odhalia prípadné slabé stránky, s ktorými môže dvojica učiteľ - študent ďalej pracovať a zdokonaľovať ich.

Vzhľadom na zameranie predmetov v nelekárskych študijných programoch FZ je z nich časť rozdelená na klinickú časť a časť zaoberajúcu sa starostlivosťou, prevenciou, laboratórnou diagnostikou, fyzioterapeutickou starostlivosťou. V uvedených predmetoch učia, ale aj hodnotia zvyčajne minimálne 2 vyučujúci (napr. lekár - sestra, lekár - fyzioterapeut, epidemiológ - verejný zdravotník, lekár - zdravotnícky asistent). Vid'. Študijný plán a Informačné listy študijných programov.

Súvisiaca dokumentácia:

- Informačné listy predmetov, študijný plán (webové sídlo univerzity - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program), napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Ošetrovatel'stvo - I. stupeň \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

4.6 Prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia

V súlade s ustanoveniami *Študijného poriadku TnUAD; 2-U-001*, študent alebo skúšajúci môže v odôvodnených prípadoch požiadať dekana/vedúceho CUP o nezávislé posúdenie objektívnosti hodnotenia inou nezávislou osobou (napr. dekan, prodekan, vedúci katedry, osoba zodpovedná za zabezpečenie študijného programu, v prípade CUP i prorektor pre výchovu a vzdelávanie) alebo o komisionálne vykonanie skúšania/hodnotenia predmetu, a to aj v prípade, ak už študent absolvoval 1 riadny a 1 opravný termín. Komisionálne skúšanie/hodnotenie predmetu nie je ďalším skúšobným termínom, jeho výsledok sa zaznamenáva do akademického informačného systému univerzity zmenou hodnotenia opravného termínu. Komisia má minimálne štyroch členov, ktorých menuje dekan/vedúci CUP. Členom komisie je aj pôvodne skúšajúci učiteľ, ako aj zástupca študentov s hlasom poradným. Zápis o vykonaní a priebehu komisionálneho skúšania/hodnotenia predmetu, vrátane prezenčnej listiny, sa následne archivuje v spise študenta.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

5.1 Pravidlá a priebeh štúdia

Politiky, štruktúry a procesy, ktorými TnUAD zaručuje, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní je súčasťou súboru viacerých vnútorných predpisov univerzity a legislatívnych predpisov, s ktorými sú študenti oboznámení prostredníctvom poradcov a koordinátorov špecifikovaných v bode 4.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy a sú spolu s ďalšími informáciami verejne prístupné na webovom sídle univerzity. Konkrétne sa jedná o:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-046 - [3-U-046 Smernica k organizácii doktorandského štúdia 2022_09_final \(tnuni.sk\)](#)
- Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov; 2-U-008 - [10 2-U-008 Disciplinarny poriadok TnUAD 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica Určenie výšky školného pre akademický rok 2022/2023 a poplatkov spojených so štúdiom na TnUAD; 3-U-004 - [ORGANIZAČNÁ SMERNICA \(tnuni.sk\)](#)
- Štipendijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 2-U-002 - [https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/2-U-002 Stipendijny_poriadok_2022maj_final.pdf](https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/2-U-002_Stipendijny_poriadok_2022maj_final.pdf)
- Etický kódex TnUAD - [Priloha c.1 Eticky kodex 2022_final.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku - [titulka 9 7 21 \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054 - [3-U-054 OS o postupe získavania ved-ped. titulov a umel.-ped. titulov doc a prof..pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Harmonogram štúdia - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Harmonogram štúdia pre nekončiace ročníky \(tnuni.sk\)](#) resp. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Harmonogram štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Harmonogram štúdia \(tnuni.sk\)](#)
- Ponuka študijných programov - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Chceme TU študovať \(tnuni.sk\)](#)
- Elektronická prihláška - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Elektronická prihláška \(tnuni.sk\)](#)
- Študentské preukazy - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Oznamy \(tnuni.sk\)](#)
- Ubytovanie - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Ubytovanie \(tnuni.sk\)](#)
- Štipendiá a pôžičky - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Štipendiá a pôžičky \(tnuni.sk\)](#)
- Špecifické potreby - [Úvod \(tnuni.sk\)](#)



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

- Univerzitná knižnica - [Univerzitná knižnica TnUAD: OZNAMY a PODUJATIA \(tnuni.sk\)](#)
- Uznávanie dokladov o vzdelaní - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Uznávanie dokladov o vzdelaní \(tnuni.sk\)](#)
- Zahraniční uchádzači - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Foreign student's guide \(tnuni.sk\)](#)

5.2 Ponuka študijných programov

V procese zosúladovania študijných programov bola optimalizovaná a precizovaná ich ponuka v kontexte poslania, strategických zámerov a dlhodobého zámeru TnUAD. Prepojenie je podrobne špecifikované v dokumentácii jednotlivých študijných programov a je koncipované v súlade s príslušným študijným odborom, charakterom poskytovaného vysokoškolského vzdelávania (napr. v prípade zdravotníckych odborov), požiadavkami zamestnávateľov, aktuálneho vedecko-výskumného poznania ako aj s ohľadom na spätnú väzbu absolventov. Dokumentácia procesu zosúladovania je prístupná v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD ako aj verejne, prostredníctvom zápisníc z rokovaní na webovom sídle TnUAD: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#)

Formát zverejňovania informácií o študijných programoch má na TnUAD jednotnú formálnu štruktúru:

- na webovom sídle TnUAD – záložka Uchádzači – Ponuka študijných programov: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Chcem TU študovať \(tnuni.sk\)](#) s prepojením na Portál VŠ, resp. informácie pre zahraničných uchádzačov [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Foreign student's guide \(tnuni.sk\)](#)
- na stránkach fakúlt/CUP – opäť záložka Uchádzači – Ponuka študijných programov s prepojením na Portál VŠ, resp. záložka Študenti – Štúdium – Akreditované študijné programy, kde po označení konkrétneho študijného programu sú prehľadne zobrazené informácie o ňom v štruktúre odporúčanej Agentúrou v Opise študijného programu vrátane zverejnenia plnej verzie opisu študijného programu: napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment III. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [LZDD Opis študijného programu.pdf \(tnuni.sk\)](#)

5.3 Prijímanie študentov

5.3.1 *Prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium*

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu upravujú na TnUAD v súlade s jej vnútornými predpismi Podmienky prijatia pre študijné programy uskutočňované na fakulte / CUP, ktoré sú v súlade so Zákonom o VŠ každoročne schvaľované Akademickým senátom fakulty, resp. Akademickým senátom TnUAD v prípade, ak sa študijný program uskutočňuje na CUP.

Informácie o požiadavkách a podmienkach prijatia pre jednotlivé študijné programy sú zverejňované na webovom sídle univerzity v záložke Uchádzači, a to nielen na webovom sídle univerzity, ale aj na stránkach fakúlt a CUP. Štruktúra a forma zverejňovania má opäť jednotnú formu/podkategórie, medzi ktoré patrí Ponuka študijných programov, Prijímacie konanie, Elektronická prihláška, Študijné oddelenie, Školné a poplatky, Ubytovanie, Zahraniční uchádzači, Špecifické potreby študentov, Uznávanie dokladov o vzdelaní, príp. špecifické informácie súčasťou ako sú napr. Rigorózne konanie,



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Špecializačné štúdium, Doktorandi a i. Viac informácií na www.tnuni.sk, www.fst.tnuni.sk, www.fsev.tnuni.sk, www.fz.tnuni.sk, www.politologia.tnuni.sk, www.funglass.eu (mierne odlišná štruktúra). Informácie sú súčasne zverejnené na Portáli VŠ, na ktorý je funkčné prepojenie z webového sídla univerzity, resp. jej súčasti s podkategórii uchádzači.

Prijímacie konanie je spoľahlivé a transparentné, čo zabezpečuje aj spôsob prijímania prihlášok prostredníctvom elektronických prihlášok, resp. priamo cez AIS alebo cez portál VŠ. Pre zahraničných uchádzačov sú podmienky prijatia totožné s podmienkami prijatia študentov zo SR.

Spôsob overovania schopností sa realizuje prostredníctvom prijímacieho konania, ktoré sa uskutočňuje na súčastiach TnUAD špecificky v závislosti od povahy a charakteru študijného programu a stupňa vysokoškolského vzdelávania (viac informácií na vyššie menovaných linkoch k verejne prístupným dokumentom a informáciám). O prijatí na štúdium rozhoduje dekan / rektor, ak sa študijný program uskutočňuje na CUP, na základe rozhodnutia prijímacej komisie.

Uchádzač, ktorý dostal rozhodnutie o prijatí, je povinný podať súčasti TnUAD informáciu či sa zapíše. V prípade, že sa rozhodne zapísať, zápis robí podľa pokynov, ktoré obdrží písomnou formou spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](http://www.tnuni.sk)

5.3.2 Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia

Prijímací proces na súčastiach TnUAD môžeme vo všeobecnosti sumarizovať do nasledovných bodov, ktoré sa uskutočňujú v súlade s vnútornými predpismi TnUAD, najmä so Študijným poriadkom TnUAD:

- zaevidovanie prihlášky do akademického informačného systému,
- v prípade, ak uchádzač zašle papierovú prihlášku a neuloží elektronickú – zaslanie platobných údajov – poplatok za prijímacie konanie,
- kontrola uhradeného poplatku,
- kontrola povinných dokladov – zaslanie listov – doplnenie prihlášky,
- zaslanie pozvánky na prijímacie konanie (ak relevantné),
- zapísanie výsledkov prijímacieho konania do AIS, vygenerovanie výsledkových listín,
- vygenerovanie návratiek pre podmiennečne prijatých a prijatých uchádzačov,
- zaslanie rozhodnutia - podmiennečné prijatie, neprijatie, prijatie na štúdium, prílohou rozhodnutia pre podmiennečne prijatých a prijatých uchádzačov sú informácie o ďalšom postupe,
- vyhotovenie zápisníc,
- v prípade neprijatia – evidencia a procesovanie odvolaní,
- zápisy – fyzické, resp. elektronické,
- v prípade potreby zaslanie rozhodnutí na uvoľnené miesta.

TnUAD vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre všetkých študentov vrátane študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. O zohľadnenie špecifických potrieb počas prijímacieho konania musí uchádzač so špecifickými potrebami požiadať. Žiadosť o úpravu prijímacej skúšky vzhľadom



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

k jeho špecifickým potrebám pripája uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami k prihláške. Pokyny a žiadosť sú zverejnené napr. [Uchadzac Ziadost o zaradenie specificke potreby 02.doc \(live.com\)](#)

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)

5.4 Štúdium študentov so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú zohľadnené okolnosti týkajúce sa ich zdravotného stavu na základe *Organizačnej smernice pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne*. Po identifikovaní všetkých potrieb uchádzačov alebo študentov so špecifickými potrebami, sa upravujú ich študijné podmienky v závislosti od ich diagnózy, ktoré sú študentom v procese udeľovania štatútu študenta so špecifickými potrebami odsúhlasené. Postup je nasledovný - Študent/uchádzač si podá žiadosť o zaradenie do evidencie uchádzačov so špecifickými potrebami na štúdium na fakulte / CUP a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb pre potreby prijímacieho konania. V žiadosti si definuje aj typ znevýhodnenia a tiež aký typ podpornej služby či už pri prijímacom konaní uchádzač alebo potom pri štúdiu študent potrebuje a taktiež doloží potrebné doklady na posúdenie relevantnosti žiadosti. Žiadosť posudzuje koordinátor pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, ktorú tiež osobne konzultuje so študentom/uchádzačom a na základe toho dá návrh na zaradenie medzi študentov so špecifickými potrebami a návrh na štatút študenta so špecifickými potrebami spolu s návrhom podporných služieb, ktoré sa budú zohľadňovať počas celého štúdia. Po schválení návrhu / štatútu študenta so špecifickými potrebami je študent v súlade so Študijným poriadkom TnUAD povinný informovať o tejto skutočnosti vyučujúcich jednotlivých predmetov. Učiteľ však pozná len opatrenia, ktoré má rešpektovať a zabezpečiť, aby študent so špecifickými potrebami mohol podať adekvátny študijný výkon. Študent nemá znížené požiadavky na študijný výkon, má len upravené podmienky na dosiahnutie výkonu. V rámci podporných opatrení študentov so špecifickými potrebami TnUAD individuálne podľa potreby študenta zabezpečí dostupnosť napr. oddychovej miestnosti s lôžkom a základnými hygienickými potrebami, resp. bezbariérový presun po budove pomocou tzv. schodolezu. Študent i naďalej počas celého štúdia môže spolupracovať s koordinátorom pre špecifické potreby, resp. požiadať o individuálny študijný plán.

Študentom je taktiež poskytovaná podpora a dostupnosť informácií o možnostiach štipendií a pôžičiek pracovníkmi Referátu sociálnej starostlivosti. Tieto informácie sú opäť jednoducho prístupné na webovom sídle univerzity spolu s príslušnými vnútornými predpismi TnUAD platnými v danej oblasti: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Štipendia a pôžičky \(tnuni.sk\)](#)

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačnej smernice pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne - [Microsoft Word - Smernica o špecifických potrebách-Final.docx \(tnuni.sk\)](#)



5.5 Kvalita obhájených záverečných prác

Problematika dodržiavania akademickej a vedeckej etiky a integrity je integrálnou súčasťou strategických vnútorných predpisov univerzity a jej dodržiavanie je explicitne signované zamestnancami univerzity v pracovných zmluvách. V kontexte previazanosti práv a povinností naprieč strategickými vnútornými predpismi menovanými nižšie v súvisiacej dokumentácii, TnUAD dbá na zachovávanie vedeckej integrity, akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom.

Problematika ostražitosť voči akademickým podvodom a plagiátorstvu je taktiež definovaná napr. v Študijnom poriadku TnUAD, kde je v čl. 27 Záverečné práce, definovaný akademický podvod (ods. 3), resp. postup posúdenia miery originality záverečnej práce pre I., II. stupeň i rigorózne práce. Je v ňom stanovená najvyššia prípustná hranica výsledku kontroly originality CREZP vo výške 20 %, ktorá možno považovať za systémové opatrenie. Rovnaká hraničná hodnota 20 % je definovaná aj v Organizačnej smernici k organizácii doktorandského štúdia na TnUAD (čl.10). Postup posúdenia miery originality i akademického podvodu je taktiež súčasťou Organizačnej smernice o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD.

Tému záverečnej práce si študent v súlade so Študijným poriadkom TnUAD vyberá zo zverejneného zoznamu tém v Akademickom informačnom systéme alebo si ju navrhne sám vo 4. semestri bakalárskeho štúdia alebo v 2. semestri magisterského/inžinierskeho štúdia. Téma práce musí byť v súlade so zameraním štúdia a s profilom absolventa. Zoznam tém a vedúcich záverečných prác prerokováva príslušná katedra a kolégium dekana, témy sú schvaľované garantom študijného programu. Záverečnou prácou má študent preukázať schopnosť pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou. Schopnosť tvoriť, prezentovať vlastné názory, vyjadriť svoje postoje a prispieť tak k rozšíreniu vedomostnej základne študijných odborov či už overovaním známych vedeckých poznatkov alebo prínosom nových poznatkov.

Integrita a etika vo výskume a vzdelávaní je na úrovni bakalárskeho štúdia zabezpečovaná systematicky a postupne; najskôr diskutovaním so študentmi a ich oboznamovaním s fenoménom plagiátorstva a jeho dôsledkoch; monitoringom dodržiavania pravidiel citovania pri písaní a pri spracúvaní čiastkových zadaní na všetkých predmetoch študijného programu v seminárnych prácach, prezentáciách, projektoch a pod. V závere štúdia v rámci predmetov Bakalársky seminár / Bakalárska práca sú študenti intenzívne vedení zo strany vedúcich prác k dodržiavaniu postupov vedecko-výskumnej práce (etika citovania a pod.). Výchova k vnútornej motivácii študentov a vytváraniu priateľského prostredia a dôvery pre dosiahnutie úspešného štúdia je v prostredí TnUAD považovaná za najúčinnější nástroj akademickej integrity, ktorej hlavným predstaviteľom je vždy učiteľ, ktorý buduje u študenta korektný prístup k práci s literatúrou a zdrojmi. Informačné listy spomínaných predmetov majú identifikované oblasti potrebných a získateľných vedomostí a zručností a ich úroveň. Študent má právo písomne navrhnúť katedre vlastnú tému a školiteľa záverečnej práce, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania. Počas konzultácií je študent sprevádzaný školiteľom, pričom je zo strany školiteľa podporovaná samostatnosť, kreativita študenta, zmysel pre dodržiavanie termínov, zmysel pre akceptovanie kritických poznámok a vyvodenie záverov v rámci spätnej väzby. Školiteľ má povinnosť hodnotiť prístup študenta k procesu tvorby záverečnej práce. Študent je so závermi hodnotenia školiteľom oboznámený a má možnosť si sporné hodnotenie prekonzultovať.

Preventabilným prvkom plagiátorstva vo vzdelávacom procese sú predmety, ktoré sa venujú vedeckej práci a záverečným prácam. Nosnými témami sú etika a technika citovania, zásady vedecko-výskumnej práce.

Zadania tém dizertačných prác sú prerokované Odborovou komisiou, študent v rámci absolvovania dizertačnej skúšky predkladá projekt dizertačnej práce, ktorého súčasťou je metodológia výskumu a rozvrh vedeckej práce na ďalšie obdobie. Projekt má prideleného oponenta, ktorý hodnotí tiež



Vnútrotná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

schopnosť študenta vedecky pracovať. Nevyhnutnou súčasťou doktorandského štúdia je vedecko-výskumná a publikačná aktivita doktoranda, ktorej podiel je jasne určený v Študijnom pláne a tiež v Opise študijného programu.

Priestupky v danej oblasti rieši Etická komisia TnUAD, resp. disciplinárna komisia fakulty alebo univerzity v prípade, ak sa študijný program uskutočňuje na CUP. Dané procesy sú pravidelne monitorované a hodnotené aj prostredníctvom Pravidelnej hodnotiacej správy o realizovaných študijných programoch, ktorá sa v súlade s implementovaným VSK vypracováva na úrovni fakúlt, CUP i TnUAD a sumárna zverejňuje na webovom sídle fakulty (viac v súvisiacej dokumentácii nižšie).

Súvisiaca dokumentácia:

- Štatút Etickej komisie TnUAD; 1-U-006 – [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Etický kódex TnUAD – [Príloha c.1 Etický kodex 2022 final.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku - [titulka 9 7 21 \(tnuni.sk\)](#)
- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-046 – [3-U-046 Smernica k organizácii doktorandského štúdia 2022 09 final \(tnuni.sk\)](#)
- Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov; 2-U-008 - [10 2-U-008 Disciplinarny poriadok TnUAD 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054 - [3-U-054 OS o postupe získavania ved-ped. titulov a umel.-ped. titulov doc a prof..pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Dlhodobý zámer TnUAD do roku 2025 - [Aktualizacia Dlhodoby zamer TnUAD do roku 2025 v2.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidelná hodnotiacia správa o realizovaných študijných programoch na TnUAD za rok 2021-2021 [PHSRSP TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidelná hodnotiacia správa o realizovaných študijných programoch na TnUAD za rok 2022-2022 [PHSRSP TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

5.6 Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií

Študentovi, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole, je možné pri splnení podmienok podľa Študijného poriadku TnUAD uznať časť absolvovaného štúdia (uznanie kreditov v súlade s aktuálnym študijným plánom) so zreteľom na obsah absolvovaných predmetov. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom príslušného semestra akademického roku. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 Vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

Mobilita študentov je možná ako štúdiom alebo stáž. Všetky možnosti a podmienky mobilit sú zverejnené na webovej stránke univerzity. Systém zahraničných mobilit na TnUAD študentom umožňuje vzdelávanie na zahraničných vysokých školách, ako aj napr. v zdravotníckych zariadeniach vo forme stáží.



Vnútna hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Študenti tak môžu získavať nové vedomosti, zručnosti a skúsenosti. Výsledky zo štúdia na zahraničnej vysokej škole alebo odpracovaný počet hodín odbornej praxe sa uznáva študentom k riadnemu štúdiu.

TnUAD má zverejnené možnosti a podmienky využívania mobilit a stáží (zahraničných, domácich) pre študentov, má vytvorený zmluvný vzťah s mnohými pracoviskami s možnosťou mobility študentov (vytvorený zoznam pracovísk). Študijný program sa dokáže pružne prispôbiť záujmom študentov o ich ďalšie vzdelávanie a osobný rozvoj. Podmienky absolvovania akademickej mobility definuje *Študijný poriadok TnUAD* i *Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-051*. Výsledky vzdelávania získané na iných vzdelávacích inštitúciách sú študentom akceptované v rámci kreditového hodnotenia. So študentami v danej oblasti spolupracuje fakultný, resp. inštitucionálny koordinátor. Informácie sú dostupné na webovom sídle univerzity i fakulty / CUP: [Erasmus+ TnUAD: O nás \(tnuni.sk\)](#)

Pre študentov sa pravidelne na začiatku akademického roka organizuje tzv. Erasmus Day, kde študenti, ktorí absolvovali Erasmus+ na inej vysokej škole alebo stáž v zdravotníckych zariadeniach prezentujú svoje skúsenosti pre ostatných študentov fakulty, ktorí by sa Erasmu mohli zúčastniť. Okrem toho majú informácie na webových stránkach fakulty a univerzity.

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-051 – [3-U-051 Organizačna smernica k programu ERASMUS na TnUAD 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)

5.7 Udeľovanie akademického titulu, vydávanie dokladov o vzdelávaní

Náležitosti udelenia akademického titulu a vydávania dokladov o štúdiu upravuje *Študijný poriadok TnUAD* (články 30, 31 a 32) v súlade so Zákonom o VŠ. Ak študent úspešne ukončí daný študijný program v súlade s jeho dokumentáciou, je mu udelený príslušný akademický titul. Okrem vysokoškolského diplomu získava tiež vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu, oba v slovenskej aj anglickej verzii. Vysokoškolský diplom, vysvedčenie aj dodatok k diplomu generuje Akademický informačný systém AIS2 podľa vopred schválenej šablóny, ktorá obsahuje všetky nevyhnutné náležitosti (napr. úroveň a obsah úspešného završenia štúdia, dosiahnuté výsledky vzdelávania, ...).

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Vzor diplomu, ktorý škola udeľuje:

SLOVENSKÁ REPUBLIKA	SLOVAK REPUBLIC		
TRENČIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE	ALEXANDER DUBČEK UNIVERSITY OF TRENČÍN		
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA	FACULTY OF HEALTH CARE		
DIPLOM DIPLOMA			
Meno PRIEZVISKO			
narodená	miesto narodenia	born on	in
ukončila I. stupeň (profes. orientované) vysokoškolského štúdia vykonaním štátnej skúšky v študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v študijnom odbore 46. zdravotníckej vedy.		completed her I. stupeň (profes. orientované) of university studies by taking a state examination in the study programme of Laboratory Medicine in the study field of 46. Healthcare Sciences.	
Podľa § 52 ods. 5 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa jej udeľuje akademický titul		Pursuant to § 52 section 5, Act No. 131/2002 Coll. on colleges and universities, and on amendment of certain acts as amended, the above-mentioned person is conferred the degree of	
"bakalár" (v skratke "Bc.).		"bakalár" (abbreviated as "Bc.).	
Trenčín	2022	Trenčín	2022
dekan - dean		rektor - rector	



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

6 Učitelia

Kvalifikácia učiteľov, úroveň tvorivých činností, praktické a pedagogické zručnosti sú v súlade s implementovaným VSK systematicky na ročnej báze (k 31.8. daného roka) monitorované a hodnotené prostredníctvom vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík akademických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe vrátane vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov, ktoré sú následne prerokované a schvaľované v RVH TnUAD. Sledujú sa aktivity a činnosti, dôležité pre ich kvalifikačný rast, predovšetkým odborné vedecké napredovanie, projektová činnosť a vedenie záverečných prác. Priradovanie učiteľov k jednotlivým predmetom odpovedá ich vedecko-pedagogickému profilu tak, aby mohli uplatniť svoje výsledky a skúsenosti, a bol zachovaný v predmete najnovší stav vedomostí.

V zmysle vnútorného predpisu TnUAD *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, zodpovedá vedúci katedry za výučbu a hodnotenie kvality predmetov zabezpečovaných katedrou, určuje po vyjadrení osoby zodpovednej za zabezpečenie študijného programu učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a učiteľov predmetov v jednotlivých študijných programoch, aktívne vytvára akademickým pracovníkom pôsobiacim na katedre podmienky pre ich odborný rast, kvalifikačný rozvoj, skvalitňovanie vzdelávacej a tvorivej činnosti v rámci uskutočňovaných študijných programov na TnUAD alebo v spoločných študijných programoch, účasť na domácich a medzinárodných projektoch a raz ročne predkladá dekanovi/rektorovi ak sa jedná o vedúcich CUP, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky členov katedry.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov – SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [VUPCH akademických zamestnancov](#)

6.1 Výber učiteľov

6.1.1 Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi

Procesy výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, funkčných miest profesorov a docentov sa riadia vnútorným predpisom *Zásady výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-020* a upravujú ho *Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na fakulte / CUP* (podrobnosti nižšie v súvisiacej dokumentácii).

Vyššie menované dokumenty sú vypracované v súlade s dlhodobým zámerom univerzity, všeobecne záväznými predpismi a štandardami Agentúry. Informácie o výberových konaniach sú zverejnené na webovom sídle TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Výberové konania \(tnuni.sk\)](#)



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Súvisiaca dokumentácia:

- Zásady výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-020 – [3-U-020 Zásady vyberoveho konania - 24.11.2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-056

6.1.2 Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu

Výber vysokoškolských učiteľov je prostredníctvom výberového konania a procesov definovaných v Zákone o VŠ a ďalších legislatívnych predpisoch transparentný a otvorený, nakoľko vyhlásenie výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov sa zverejňuje na webovom sídle TnUAD. Výberové konania na obsadenie pracovných miest vedúcich zamestnancov zverejňuje TnUAD v tlači alebo v iných všeobecne prístupných prostriedkoch masovej komunikácie (televízia, rozhlas, internet).

Na priebeh a vyhodnotenie výberového konania dohliada výberová komisia. V prípade výberového konania na obsadenie funkčných miest docentov a profesorov výber uchádzačov aj zloženie výberovej komisie podlieha špecifickým požiadavkám definovaným v legislatívnych predpisoch. Minimálne kritériá na obsadenie funkčných miest docentov a profesorov sú stanovené tak, aby odrážali komplexnosť pedagogickej, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti a mohli sa uchádzať o funkčné miesto nielen domáci, ale aj zahraniční uchádzači (viac v súvisiacej dokumentácii bodu 6.1.1).

Učitelia majú v súlade s vnútornými predpismi TnUAD zabezpečený prístup a podporu účasti na zahraničných i domácich mobilitách a stážach (viac v súvisiacej dokumentácii).

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-051 – [3-U-051 Organizačna smernica k programu ERASMUS na TnUAD 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)

6.2 Štruktúra, počet a kvalifikácia učiteľov

Funkčná štruktúra každého pracoviska TnUAD odráža počet funkčných miest a ich požiadavky tak, aby počtu študentov odpovedal primeraný počet učiteľov a s ohľadom na počet a povahu profilových predmetov a štruktúru študijných plánov. Kvalifikácia učiteľov je deklarovaná ich vedecko/umelecko-pedagogickými charakteristikami, ktoré sú v súlade so zavedeným VSK pravidelne na ročnej báze (k 31.8. daného roka) monitorované a hodnotené. Sledujú sa aktivity a činnosti, dôležité pre ich kvalifikačný rast, predovšetkým odborné vedecké napredovanie, projektová činnosť a vedenie záverečných prác.



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Priradovanie učiteľov k jednotlivým predmetom zodpovedá ich vedecko-pedagogickému profilu tak, aby mohli uplatniť svoje výsledky a skúsenosti, a bol zachovaný v predmete najnovší stav vedomostí.

Pracovná záťaž vysokoškolských učiteľov, jej rozvrhnutie umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania TnUAD v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD sú priamo zodpovední vedúci zamestnanci v spolupráci s osobami, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti, ktoré formálne i prakticky zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. V procese rozvrhovania pracovnej záťaže a jej hodnotenia sú zainteresovaní aj učitelia, prihliada sa na ich individuálny potenciál podieľať sa na plnení definovaných cieľov a na výstupoch vzdelávania študijných programov a ich podiel na tvorivej činnosti pracoviska. Zložky pracovnej záťaže učiteľov TnUAD sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Od náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností a počtu študentov je odvodená pracovná záťaž učiteľov.

Súčasťou pravidelného monitorovania a hodnotenia, ktoré je definované VSK, je o.i. aj pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD, ktorá sa každoročne vypracováva na úrovni fakúlt / CUP, ako aj sumárne na úrovni TnUAD. Tá je následne po prerokovaní a schválení zverejnená na webovom sídle univerzity, čiastkové správy sú zverejnené v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD. Súčasťou každej pravidelnej hodnotiacej správy sú aj Hlavné závery a Navrhované opatrenia.

Súvisiaci dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov – SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [VUPCH akademických zamestnancov](#)
- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD za rok 2021 - [2021 PHSRLZ TnUAD .pdf \(tnuni.sk\)](#)

6.3 Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov

6.3.1 *Opíšte, ako VŠ posilňuje prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania*

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov je na TnUAD samozrejmosťou. Pri výberových konaniach na funkčné miesta odborných asistentov, docentov a profesorov sa prihliada na ich odbornosť a zameranie a úroveň ich publikačnej činnosti, ako aj citačných ohlasov. Na tomto základe sú učitelia priradení k jednotlivým predmetom študijného plánu tak, aby rozvíjali daný študijný odbor



Vnútoraná hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

a prepájali ho so svojou tvorivou činnosťou. Výsledky tvorivej činnosti učiteľov sú zahrnuté primerane v témach predmetov študijného programu na základe úrovne kvalifikačného rámca vzdelávania.

6.3.2 Charakterizujte postupy (metodiku), ako VŠ vyhodnocuje úroveň tvorivých činností v študijných programoch v súlade s čl. 7 štandardov pre študijný program. Stručne zhrňte výsledky hodnotenia úrovne tvorivých činností z ostatného posudzovania a schvaľovania študijných programov. Ak uskutočňujete študijné programy vo viacerých sídlach, vyhodnoťte úroveň tvorivých činností pre každé sídlo samostatne

TnUAD vyhodnocuje každoročne úroveň tvorivej činnosti všetkých učiteľov prostredníctvom vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík, z ktorých vyplýva úroveň výsledkov podľa klasifikácie čl. 7 bod 1 štandardov pre študijný program, ak ide o profilové predmety. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky poskytujú prehľad aj o výstupoch a ich kvalite za posledných 6 rokov, z ktorých je zrejmé, ako sa mení kvalita výstupov v horizonte 6 rokov. Učители, ktorí sú zodpovední za študijný program, deklarujú svoje najkvalitnejšie výstupy aj prostredníctvom charakteristík predkladaných 5 výstupov tvorivej činnosti. V prípade, ak učiteľ neplní publikačné a grantové kritériá v horizonte aspoň 2 rokov po sebe, je upozornený na tento fakt dekanom alebo vedúcim CUP, pričom je povinný zdôvodniť svoju stagnáciu. Primerane sa zohľadňuje tento fakt aj pri najbližšom výberovom konaní na dané funkčné miesta a uprednostňuje sa uchádzač s kvalitnejšou publikačnou činnosťou v danom odbore a stabilnejšou prognózou.

Úroveň vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti pracoviska sa každoročne monitoruje a vyhodnocuje aj prostredníctvom Pravidelnej hodnotiacej správy o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, a to na úrovni fakúlt, CUP aj sumárne TnUAD. Predmetné pravidelné hodnotiace správy sú prerokované a schvaľované Radou pre vnútorné hodnotenie TnUAD. Sumárna pravidelná hodnotiaca správa za univerzitu je následne po prerokovaní a schválení zverejnená na webovom sídle univerzity, čiastkové správy sú zverejnené v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov – SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [VUPCH akademických zamestnancov](#)
- Pravidelná hodnotiaca správa o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti na TnUAD za rok 2021 - [2021_PHSVV_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

6.3.3 Ak uskutočňujete študijné programy III. stupňa, vyhodnoťte dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v príslušných študijných odboroch, v ktorých dané študijné programy uskutočňujete. Tiež vyhodnoťte dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (alebo vyhodnotenie predložte v ďalšej prílohe žiadosti, alebo uveďte odkaz na iný dokument)

Dlhodobá kontinuálna výskumná činnosť v príslušných študijných odboroch, v ktorých TnUAD poskytuje študijné programy III. stupňa je spolu s preukázaním dlhodobej a kontinuálnej úspešnosti v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum ako aj existenciou pokračujúcich alebo nových



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

výskumných projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov prezentované ako súčasť dokumentácie študijného programu, napr. nasledovnou formou [Projektova uspesnost Project Success.xlsx](#) alebo ako súčasť vnútornej hodnotiacej správy príslušného študijného programu.

Dané skutočnosti sú súčasne aj verejne dostupné na webovom sídle fakulty/CUP, v záložke veda a výskum – projekty, napr. formou [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: 2022 \(tnuni.sk\)](#) alebo [financna podpora.pdf \(tnuni.sk\)](#) resp. na webovom sídle univerzity, sekcia Centrum vedy a výskumu – projekty: [Centrum vedy a výskumu: Projekty \(tnuni.sk\)](#). Rovnako sú v súlade s implementovaným VSK pravidelne monitorované, hodnotené a schvaľované v RVH TnUAD ako súčasť pravidelných hodnotiacich správ o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti na fakultách / CUP aj sumárne na TnUAD: [2021_PHSVV TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

6.4 Rozvoj jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí

Učitelia pôsobiaci na TnUAD rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Zúčastňujú sa odborných konferencií, pravidelne publikujú vedecké články v cudzom jazyku, absolvujú výmenné pobyty alebo stáže v zahraničí, podieľajú sa v rámci stáží na pedagogickom procese na iných vysokých školách. Jazykové zručnosti si učitelia rozvíjajú a udržiavajú individuálnym vzdelávaním alebo v jazykových kurzoch poskytovanými externými spoločnosťami. Jazykové kompetencie rozvíjajú publikovaním v zahraničných časopisoch, svoje jazykové vedomosti zdokonaľujú aj štúdiom anglickej odbornej literatúry a odborných článkov, vypracovávaním prezentácií v anglickom jazyku i publikovaním v cudzom jazyku. Digitálne zručnosti učiteľov sú samozrejmosťou, zdokonaľovanie sa uskutočňuje aj prostredníctvom nových foriem vzdelávania, založených na online platformách. Svoju vedecko-pedagogickú erudíciu si učitelia zvyšujú a udržiavajú aktívnymi účasťami na konferenciách, vedeckých i odborných seminároch, kurzoch a tiež riešením grantových úloh.

V zmysle vnútorného predpisu TnUAD *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, vedúci katedry aktívne vytvára akademickým pracovníkom pôsobiacim na katedre podmienky pre ich odborný rast, kvalifikačný rozvoj, skvalitňovanie vzdelávacej a tvorivej činnosti v rámci uskutočňovaných študijných programov na TnUAD alebo v spoločných študijných programoch, účasť na domácich a medzinárodných projektoch a raz ročne predkladá dekanovi/rektorovi ak sa jedná o vedúcich CUP, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky členov katedry, ktoré sú následne predmetom pravidelného monitorovania a hodnotenia v zmysle VSK.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov – SharePoint Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [VUPCH akademických zamestnancov](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

6.5 Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov

6.5.1 *Ako sú priradovaní učitelia na študijné programy a vzdelávacie činnosti, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác. Ako je zabezpečené, že tieto postupy sú transparentné, že sa zaručuje taká úroveň kvalifikácie, spôsobilosti, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktorá zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác*

Učitelia sú priradovaní na študijné programy na základe ich odborného a vedeckého profilu a vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík, ktoré sú súčasťou dokumentácie výberových konaní na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, funkčných miest profesorov a docentov, resp. sú prijatí v zmysle pravidiel definovaných Zákomom o VŠ. Proces uskutočnenia výberových konaní, jeho otvorenosť a transparentnosť je popísaná v bodoch 6.1.1 a 6.1.2 tejto vnútornej hodnotiacej správy. Fakulta/CUP v prípade potreby zabezpečenia výučby konkrétneho predmetu/predmetov vypisuje požiadavky v súlade s potrebou definovanou obsahom predmetu. V kontexte vyššie uvedeného sú učitelia už pri výberovom konaní prijímaní podľa odborného zamerania pre jednotlivé študijné programy s presným definovaním požiadaviek na vzdelanie, špecializáciu, prax a tvorivú činnosť.

Učitelia následne vedú tie záverečné práce, v problematike ktorých vykonávajú aktívnu a nepretržitú tvorivú činnosť. Témy záverečných prác sú každoročne vypísané fakultou/CUP a zverejňované na web stránkach/AIS, navrhované učiteľmi alebo samotnými študentami a schvaľované v zmysle implementovaného VSK, čím sa zabezpečuje požadovaná kvalifikačná úroveň a dosahovanie výstupov vzdelávania. Postupy sú definované v *Študijnom poriadku TnUAD* a popísané v bode 5.5 tejto vnútornej hodnotiacej správy. Učitelia TnUAD taktiež vedú záverečné práce, ktoré sú definované priemyselnými partnermi, v takomto prípade sa podieľa na vedení danej práce aj odborník z praxe, ktorý dohliada a odborne vedie študenta v rámci časti jeho experimentálnej práce. Konečnú zodpovednosť za študenta má vždy učiteľ, ktorý je súčasne aj odborníkom v danej tematickej oblasti. Rovnako aj u profesijných študijných programoch FZ je v prípade potreby možné počas vedenia záverečnej práce zabezpečiť pre študenta vedúceho záverečnej práce ako aj školiteľa špecialistu/odborníka z praxe.

Súvisiaca dokumentácia:

- Zásady výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-020 – [3-U-020 Zásady vyberoveho konania - 24.11.2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)

6.5.2 *Spôsob výberu a delegovania zodpovedností učiteľom zabezpečujúcim profilové predmety*

Profilové predmety zabezpečujú učitelia, ktorí pôsobia na funkčných miestach docent alebo profesor na ustanovený týždenný pracovný čas, sú odborníkmi v danej problematike, vedú prednášky a zodpovedajú za predmet a jeho kvalitu, pričom je zabezpečená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Spätná väzba



Vnútná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

študentov je hlavným nástrojom na vyhodnotenie kvality uskutočňovania daného profilového predmetu. V prípade kritického hodnotenia ktorejkoľvek vzdelávacej činnosti v danom predmete (zabezpečovanie viacerými vyučujúcimi) je zodpovednosť delegovaná na učiteľa (funkčné miesto docent alebo profesor), ktorý je uvedený v informačnom liste predmetu ako hlavný vyučujúci. Ďalšie kritériá výberu a delegovania sú popísané v čl. 23 vnútorného predpisu TnUAD s názvom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

6.5.3 Spôsob výberu a delegovania zodpovedností osobe, ktorá má kompetencie, rozsah a úroveň kompetencií – oprávnení osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet

Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie študijného programu, sú vyberaní v súlade s čl. 22 vnútorného predpisu TnUAD s názvom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013* a v súlade s podmienkami definovanými štandardmi Agentúry.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

6.5.4 Ak uskutočňujete študijné programy s orientáciou na profesijné vzdelávanie, vyhodnoťte systém a rozsah zabezpečovania profilových predmetov vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a môžu pôsobiť na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas

Profesijne orientované študijné programy sú na TnUAD poskytované na FZ, pričom všetky z nich patria medzi nelekárske študijné programy, v troch študijných odboroch – ošetrovatelstvo (študijný program ošetrovatelstvo), verejné zdravotníctvo (študijný program verejné zdravotníctvo) a zdravotnícke vedy (študijné programy fyzioterapia a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve).

Profilové predmety zabezpečujú učiteľia na ustanovený týždenný pracovný čas na funkčnom mieste docent alebo profesor, ale vzhľadom na povahu predmetov zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, ktorí pôsobia na kratší pracovný čas. Odborníci z praxe zabezpečujú aj ďalšie predmety podľa zamerania – ide predovšetkým o lekárov, sestry, fyzioterapeutov, laborantov, verejných zdravotníkov a iných odborníkov zo spoločenskej praxe (právo, manažment v zdravotníctve, zdravotné poistenie a pod.). Pre študijné programy v nelekárskych zdravotníckych odboroch je priam nevyhnutnosťou, aby ich zabezpečovali odborníci z praxe, lebo len tak je možné naplniť profil absolventa.

FZ aktívne spolupracuje s mnohými zdravotníckymi zariadeniami, takže má prehľad o zamestnancoch. Na základe priebežnej komunikácie a spolupráce s nimi a vedením zdravotníckych



Vnútrotná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

zariadení má fakulta zabezpečenú výučbu viacerých predmetov zo strany odborníkov z praxe. Medzi učiteľov patria aj prednostovia klinik FZ a Fakultnej nemocnice Trenčín, odborníci z praxe zamestnaní na FZ na čiastočný úväzok a taktiež na dohodu o pracovnej činnosti. Pracovná záťaž pedagogických zamestnancov je rozvrhnutá optimálne, zodpovedá počtu študentov a náročnosti vzdelávacích činností. Jazykové zručnosti učiteľov zodpovedajú jazyku, v ktorom je študijný program poskytovaný.

6.5.5 *Vyhodnoťte spôsob výberu školiteľov záverečných, osobitne dizertačných prác*

Školitelia záverečných prác majú vždy minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu, aká sa dosiahne vzdelaním daného stupňa a odborne pôsobia v danej problematike. Zhodu témy záverečnej práce s odborným zameraním školiteľa a s profilom absolventa kontroluje a odsúhlasuje osoba zodpovedná za študijný program.

Dizertačné práce vedú školitelia s titulom docent alebo profesor, ktorých vedecko-výskumná a publikačná činnosť je na významnej medzinárodnej úrovni (táto je deklarovaná vo vedecko/umelecko-pedagogických charakteristikách osôb) a v zhode s odborným zameraním témy dizertačnej práce. Školiteľ dizertačnej práce na základe individuálneho študijného plánu sleduje plnenie študijných povinností, ktoré sú každoročne sledované odborovou komisiou, a ktorými sa postupne naplňuje obsahové zameranie a vedeckosť výstupov zadanej témy práce. Školiteľov dizertačných prác schvaľuje Vedecká rada fakulty, resp. Vedecká rada TnUAD v prípade, ak sa študijný program uskutočňuje na CUP.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
- Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-046 – [3-U-046 Smernica k organizácii doktorandského štúdia 2022_09 final \(tnuni.sk\)](#)

6.5.6 *Vyhodnoťte plnenie požiadavky, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Uveďte odôvodnené prípady upustenia od tejto požiadavky (napr. lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi)*

Odborná kvalifikácia učiteľov je vždy minimálne o stupeň vyššia, aká sa dosiahne vzdelaním daného stupňa. Táto podmienka je v plnom rozsahu vypustená iba v prípade výučby cudzích jazykov na druhom stupni vzdelávania. Odborníci z praxe bývajú pozvaní iba na vybrané prednášky v danom predmete, ktorých prizval učiteľ zodpovedný za predmet. Vzdelávacie činnosti, akými je vedenie cvičení v predmete, vykonávajú aj doktorandi v rámci povinnej pedagogickej praxe väčšinou na prvom stupni vzdelávania, čím je splnená požiadavka v prvej vete. Doktorandi po dizertačnej skúške ojedinele zabezpečujú aj cvičenia predmetu v druhom stupni vzdelávania, ak tento predmet je dôležitý pre ich profesionálny a odborný rast. V prípade študijných programov na FZ môže byť v ojedinelých prípadoch od tejto požiadavky upustené, pokiaľ ide o odborníka z praxe, ktorý je prínosom pre študentov, čo podmienky definované v štandardoch Agentúry umožňujú.



Vnútna hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

6.6 Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov

Vedecko-pedagogickí zamestnanci TnUAD sa v súlade so Zákonom o VŠ, implementovaným VSK, Pracovný poriadkom TnUAD a ich pracovnými náplňami venujú popri pedagogickej činnosti vedecko-výskumnej činnosti. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti, ktoré formálne i prakticky zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. TnUAD kladie dôraz na konkrétne využitie záverov alebo čiastkových výstupov vedeckého bádania vo výučbe a v tvorbe obsahu vzdelávacích predmetov.

Pracovná záťaž učiteľov je stanovená na základe podrobných rozborov, vychádzajúcich prevažne zo študijných plánov, prerozdelenia predmetov po semestroch a počtov študentov. Ohľad sa berie aj na stupeň vzdelávania a počet vedených doktorandov. Tieto hlavné ukazovatele vstupujú do návrhu úprav študijných programov tak, aby každý učiteľ mal dostatočný pracovný fond na vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť. Pracovná záťaž učiteľov je sledovaná a vyhodnocovaná v pravidelných hodnotiacich správach. Pracovná záťaž vysokoškolských učiteľov, jej rozvrhnutie umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania TnUAD v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD sú priamo zodpovední vedúci zamestnanci v spolupráci s osobami, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti, ktoré formálne i prakticky zaručujú, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. V procese rozvrhovania pracovnej záťaže a jej hodnotenia sú zainteresovaní aj učitelia, prihliada sa na ich individuálny potenciál podieľať sa na plnení definovaných cieľov a na výstupoch vzdelávania študijných programov a ich podiel na tvorivej činnosti pracoviska. Zložky pracovnej záťaže učiteľov TnUAD sú diferencované podľa charakteru študijného programu, ale aj podľa vedomostí, zručností a kompetencií učiteľa. Od náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností a počtu študentov je odvodená pracovná záťaž učiteľov.

Súčasťou pravidelného monitorovania a hodnotenia, ktoré je definované VSK, je o.i. aj pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD, ktorá sa každoročne vypracováva na úrovni fakúlt / CUP, ako aj sumárne na úrovni TnUAD. Tá je následne po prerokovaní a schválení zverejnená na webovom sídle univerzity, čiastkové správy sú zverejnené v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD. Súčasťou každej pravidelnej hodnotiacej správy sú aj Hlavné závery a Navrhované opatrenia.

Súvisiaci dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

- Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003 - [2-U-003 Pracovny poriadok TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Pravidelná hodnotiacia správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD za rok 2021 - [2021 PHSRLZ TnUAD .pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

7.1 Dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu

Na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity má TnUAD alokované dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú veľkosti vysokej školy a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. Pre realizáciu všetkých edukačných a výskumných aktivít potrebných pre naplnenie požiadaviek všetkých poskytovaných študijných programov sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Tieto sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide o posluchárne, učebne, študovne, laboratória, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom. Ich financovanie zodpovedá možnostiam TnUAD, ktoré sa menia v závislosti od zmien metodiky pridelovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám i stavu aktuálne riešených domácich i medzinárodných projektov. Zámerom TnUAD je identifikácia, koncentrácia i finančná podpora rozvoja výskumných aktivít spĺňajúcich národné a medzinárodné kritériá. S týmto zámerom uskutočňuje personálnu a finančnú politiku na úrovni fakúlt / CUP s cieľom vytvoriť optimálne podmienky pre prácu a finančne stabilizovať tvorivé osobnosti – zodpovedných riešiteľov výskumných projektov a garantov výskumných tímov. Viac informácií vo Výročnej správe za TnUAD za rok 2021 a vo Výročnej správe o hospodárení TnUAD za rok 2021 (viď súvisiaca dokumentácia).

Súvisiaca dokumentácia:

- Výročná správa o činnosti TnUAD za rok 2021 - [Vyrocna sprava o cinnosti TnUAD za rok 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Výročná správa o hospodárení TnUAD za rok 2021 - [VS o hospodareni TnUAD za rok 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#)

7.2 Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám

Informácie o priestorovom, technickom a materiálnom zabezpečení sú verejne prístupné na webovom sídle univerzity – fakúlt / CUP, kde je vytvorená previazanosť (prelinkovanie) na tieto informácie z viacerých možných prístupov. Napr. na webovom sídle všetkých fakúlt a CUP v podkategórii Študenti – Štúdium – Akreditované študijné programy – konkrétny študijný program - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu: napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Priestorové, technické a materiálne zabezpečenie \(tnuni.sk\)](#) alebo podkategória Veda a výskum – Laboratória a odborné učebne: [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Laboratória a odborné učebne \(tnuni.sk\)](#), resp. [EQUIPMENT - FunGlass](#)., rovnako sú informácie dostupné aj centrálné na webovom sídle univerzity: [CenTraTech: Prístrojové vybavenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#), [CenTraTech: Laboratória \(tnuni.sk\)](#) alebo [Služby – FabLab TnUNI \(kreativnecentrum.eu\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

7.3 Funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání, ak takéto vzdelávanie poskytuje

V súlade s implementovaným VSK TnUAD v rámci pravidelného monitorovania a hodnotenia raz za dva roky schvaľuje RVH TnUAD *Pravidelnú hodnotiacu správu o spolupráci s praxou*, ktorá je verejne prístupná na webovom sídle univerzity. Sumárne možno konštatovať, že spolupráca s praxou na TnUAD a jej jednotlivých súčiastiach je realizovaná aktívnou formou a jednotlivé pracoviská sa výrazne podieľajú v rámci svojich pedagogických, vedecko-výskumných aktivít, ako aj aktivít priemyselnej či klinickej praxe nielen so subjektami v rámci SR, ale aj zahraničnými subjektami. TnUAD mala v rokoch v sledovanom období rokov 2020-2021 spolu 111 zmluvných partnerov, ktorí zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. To vytvára priestor pre zvyšovanie možností pre študentov na všetkých stupňoch štúdia v rámci procesu výučby, ale pre zamestnancov aj možnosť zvyšovať si vlastné predovšetkým praktické skúsenosti, ktoré vedú následne implementovať do procesu výučby, vedecko-výskumného procesu spolupráce s praxou, a participovať v rámci univerzity aj na tvorbe zákaziek, či ponuky rôznych doplnkových služieb. Práve implementácia praktických poznatkov získaných v spolupráci s praxou ako aj využitie rôznych typov prípadových štúdií v príslušných študijných odboroch na TnUAD umožňuje študentom sa naučiť posudzovať každý riešený problém individuálne a súčasne komplexne posúdiť jeho osobitosť, či už v rámci technických, prírodovedných, či spoločenských študijných odboroch.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidelná hodnotiaci správa o spolupráci s praxou za roky 2020-2021 - [2021_PHSSP.pdf](#) (tnuni.sk)

7.4 Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého študijného programu zodpovedajúci výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov

Univerzitná knižnica TnUAD je akademická knižnica s celouniverzitnou pôsobnosťou a ako knižnično-informačné pracovisko slúži potrebám TnUAD, ale aj ďalším subjektom a širokej verejnosti. Pracovníci univerzitnej knižnice prevádzkujú požičovňu, dve študovne, informačno-vedecké centrum, archív záverečných prác a dva skladové priestory. Univerzitnej knižnici podlieha pracovisko fakultnej knižnice FPT a metodicky riadi fakultnú knižnicu FSEV.

Univerzitná knižnica zabezpečuje akvizíciu, evidenciu a katalogizáciu periodických a neperiodických publikácií pre celú univerzitu. Univerzitná knižnica eviduje a katalogizuje informačné pramene pre všetky fakulty a CUP. Prebieha cieľená profilácia knižničného fondu podľa jednotlivých študijných odborov. Akvizícia a dopĺňovanie knižničného fondu sa uskutočňuje na základe požiadaviek z jednotlivých fakúlt a CUP. Hlavným cieľom knižničných a výpožičných služieb je uspokojovanie potrieb používateľov. Univerzitná knižnica pristupuje k svojim čitateľom individuálne a maximálne sa im snaží vyhovieť v súlade s platným knižničným poriadkom. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné a medziknižničné výpožičné služby, rešeršné služby, zabezpečuje dodanie plných textov zo zahraničných časopisov, konzultačné a referenčné služby o katalógoch a on-line databázach. Prevádzkuje všeobecnú a multimediálnu študovňu a informačno-vedecké centrum.

V súlade s implementovaným VSK je táto oblasť pravidelne monitorovaná a hodnotená prostredníctvom Pravidelnej hodnotiacej správy o dostupnosti a relevancii študijných zdrojov na TnUAD



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

za rok 2021 ako aj prostredníctvom Výročnej správy o činnosti TnUAD za rok 2021. Oba dokumenty sú verejne prístupné na webovom sídle TnUAD, prepojenia na ne uvádzame nižšie v súvisiacej dokumentácii.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidelná hodnotiacia správa o dostupnosti a relevancii študijných zdrojov na TnUAD za rok 2021 - [2021_PHSoDRSZ.pdf \(tnuni.sk\)](#)
- Výročná správa o činnosti TnUAD za rok 2021 - [Vyrocna sprava o cinnosti TnUAD za rok 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#)

7.5 Ľahký prístup študentov k poradenským a ďalším podporným službám a k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja

Na fakultách a CUP pôsobia vybraní akademickí zamestnanci v pozícii študijného poradcu, kariérneho poradcu, koordinátori študentov so špecifickými potrebami, koordinátori Erasmus+, resp. na FZ TnUAD aj koordinátor pre klinickú prax. Informácie sú študentom i verejnosti dostupné na webovej sídle univerzity, na stránkach fakúlt a CUP, v sekcii Študenti – Štúdiám napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Študijní poradcovia \(tnuni.sk\)](#) alebo [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Kariérne poradenstvo \(tnuni.sk\)](#) alebo u každého študijného programu uniformným formátom v záložke Personálne zabezpečenie študijného programu – ďalšie kontakty – napr. [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Servis a opravy automobilov, I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#)

Študijný poradca je pre študenta osoba, ktorá sa počas štúdia stáva sprievodcom, tútorom a poradcom v štúdiu na vysokej škole. Študijný poradca je prvou kontaktnou osobou medzi študentom a fakultou. Rieši problémy, s ktorými si študent nevie dať rady, pomáha zvládnuť situácie, ktoré potrebuje študent konzultovať. Pre študenta je prvým kontaktom pri riešení problémov počas štúdia. Každý študijný program má spravidla svojho študijného poradcu/ov.

Kariérne poradenstvo je informačná a poradenská služba študentom o možnostiach uplatnenia v praxi po absolvovaní jednotlivých študijných programov. Obsahom poradenstva je podpora a rozvoj vedomostí, zručností a návykov študentov pri budovaní svojej kariéry (schopnosť komunikácie, sebaaprezentácie, orientácie sa v informáciách a pod.), poradenstvo pri výbere a získaní prvého zamestnania, adaptácie v zamestnaní a pod. Kariérny poradca pomáha študentom a absolventom orientovať sa v oblasti vzdelávania a trhu práce; vyhľadáva a analyzuje zdroje informácií o možnostiach vzdelávania a pracovných príležitostiach, kariérnom raste; komunikuje s potencionálnymi zamestnávateľmi; pomáha pri vypracovaní žiadostí, životopisu, motivačného listu, príprave na prijímací pohovor a na burzu práce. Kariérne poradenstvo sa môže vykonávať individuálne alebo skupinovo, osobne alebo dištančnou formou (vrátane telefonického poradenstva a služieb na internetových stránkach).

Súvisiaca dokumentácia:

- Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001 - [Študijný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorňá hodnotiaca správa o implementácii vnútorňého systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

7.6 Kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám

V súlade a v nadväznosti na skutočnosti uvedené v bode 7.5 pôsobia na fakultách a CUP vybraní akademickí zamestnanci v pozícii študijného poradcu, kariérneho poradcu, koordinátori študentov so špecifickými potrebami, koordinátori Erasmus+, resp. na FZ TnUAD aj koordinátor pre klinickú prax. Na úrovni TnUAD sú študentom k dispozícii aj ďalší koordinátori a poradcovia, ktorí zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby. Patria medzi nich napr. zamestnanci:

- Referátu sociálnej starostlivosti - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Vzdelávanie a sociálna starostlivosť \(tnuni.sk\)](#)
- Centra podpory pre študentov so špecifickými potrebami - [Kontakt na koordinátorov \(tnuni.sk\)](#)
- Centra Erasmus+ - Inštitucionálni koordinátori - [Erasmus+ TnUAD: Kontakt \(tnuni.sk\)](#)
- Informačného centra Europe Direct Trenčín - [Europe Direct Trenčín: Aktuality \(tnuni.sk\)](#)
- Univerzitného pastoračného centrum sv. Andreja Svorada a Benedikta pri TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Univerzitné pastoračné centrum \(tnuni.sk\)](#)
- Študentského centra TnUAD - [\(1\) Študentské centrum Trenčianskej univerzity | Trenčín | Facebook](#)

7.7 Pre študentov primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia

TnUAD študentom aj zamestnancom poskytuje viaceré možnosti sociálneho zabezpečenia, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Vo všeobecnosti možno kategorizovať podporu v nasledovných oblastiach – ubytovanie, stravovanie, Detský kútik pri TnUAD, Študentské centrum a Rádio TrenchTown, Astronomická pozorovateľňa prof. Alojza Cvacha, športoviská, oddychové zóny pre študentov a i. Súvisiace linky napr.: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Ubytovanie \(tnuni.sk\)](#), [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Novinky \(tnuni.sk\)](#), [Študentské rádio TrenchTown: Úvodná stránka \(tnuni.sk\)](#), [gladiatorstrencin.sk](#), [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Univerzitné pastoračné centrum \(tnuni.sk\)](#)

Bližšie informácie sú dostupné na webovom sídle univerzity a fakúlt / CUP aj v kategórii Plánované podujatia, na sociálnych sieťach. Súhrnné informácie sú verejne dostupné na webovom sídle univerzity - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program – Priestorové technické a materiálne zabezpečenie napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Priestorové, technické a materiálne zabezpečenie \(tnuni.sk\)](#) alebo každoročne sumarizované a aktualizované vo Výročnej správe za univerzitu za príslušný kalendárny rok, napr. [Vyročná správa o cinnosti TnUAD za rok 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#).

7.8 Prístupnosť zdrojov pre študentov a informovanosť o ich prístupnosti

TnUAD v súlade so Zákonom o VŠ a *Štipendijným poriadkom TnUAD; 2-U-002* poskytuje študentom štipendia a pôžičky, o ktorých informácie sú dostupné na webovom sídle univerzity a študenti sú o nich informovaní aj prostredníctvom študijných poradcov a koordinátorov pôsobiacich v rámci študijných programov - https://tnuni.sk/fileadmin/dokumenty/univerzita/dolezite_dokumenty/2022/2-U-002_Stipendijny_poriadok_2022maj_final.pdf - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Štipendia a pôžičky \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

7.9 Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov

Účelnosť a efektívnosť využívania zdrojov je v súlade so Zákonom o VŠ v rámci orgánov TnUAD s pôsobnosťou v tejto oblasti pravidelne monitorovaná, hodnotená a schvaľovaná. V roku 2021 získala TnUAD od portálu Transparex certifikát *Zodpovedný obstarávateľ 2021* s hodnotením A+.

Bližšie informácie sú zverejňované prostredníctvom výročných správ o hospodárení za konkrétny rok - [VS o hospodarení TnUAD za rok 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií

8.1 Systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy

V súlade s pravidlami VSK definovanými vnútorným predpisom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, RVH TnUAD priebežne monitoruje, periodicky hodnotí a periodicky schvaľuje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby študijný program bol v súlade so štandardami Agentúry a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Pravidelné hodnotenie a monitorovanie kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania a kvalita uskutočňovania študijných programov sa analyzuje najmä prostredníctvom pravidelných hodnotiacich správ, ktoré sú vypracovávané v súlade s harmonogramom definovaným v predmetnom vnútornom predpise univerzity na úrovni fakúlt / CUP i na úrovni TnUAD. Všetky pravidelné monitorovacie správy sú archivované v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD, v sekcii Dokumenty – Pravidelné monitorovanie a hodnotenie – Pravidelné hodnotiace správy. Pravidelné hodnotiace správy na úrovni univerzity sú po ich schválení v RVH TnUAD následne zverejnené aj na webovom sídle univerzity (viac v súvisiacej dokumentácii).

TnUAD taktiež pravidelne na ročnej báze (k 31.8. daného roka) monitoruje a hodnotí vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe vrátane vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov, ako aj pravidelné hodnotiace správy garantov o uskutočňovaní študijných programov (viď zápisnice zo zasadnutí RVH TnUAD v Súvisiacej dokumentácii).

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)
- Zverejnené pravidelné hodnotiace správy TnUAD vypracované za kalendárny rok 2021, resp. akademický rok 2020/2021:
 - Pravidelná hodnotiaci správa o prijímacom konaní:
[2021 PHSPK TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
 - Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch:
[2021 PHSRSP TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
 - Pravidelná hodnotiaci správa o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti:
[2021 PHSVV TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
 - Pravidelná hodnotiaci správa o medzinárodných vzťahoch:
[2021 PHSMV TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)
 - Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov:
[2021 PHSRLZ TnUAD .pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Pravidelná hodnotiaci správa o podpore študentov TnUAD a starostlivosti o nich:

[2021_PHSoPS.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o dostupnosti a relevancii študijných zdrojov na TnUAD:

[2021_PHSoDRSZ.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o spolupráci s praxou:

[2021_PHSSP.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji informačných systémov TnUAD:

[PHSoIS.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných habilitačných konaniach a inauguračných konaniach: [2021_PSHIK_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

- Zverejnené pravidelné hodnotiace správy TnUAD vypracované za akademický rok 2021/2022:

Pravidelná hodnotiaci správa o prijímacom konaní:

[2022_PHSPK_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch:

[2022_PHSRSP_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Pravidelná hodnotiaci správa o medzinárodných vzťahoch:

[2022_PHSMV_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)

- Zápisnice zo zasadnutí RVH TnUAD, ktorých bodom programu bolo hodnotenie a monitorovanie vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov: [Zapisnica zo zasadnutia RVH TnUAD 27 10 2021.pdf \(tnuni.sk\)](#) a [Zapisnica c. 6 2022 zo zasadnutia RVH TnUAD 26 10 2022.pdf \(tnuni.sk\)](#)

8.2 Súbor ukazovateľov používaný pri riadení študijných programov

Súbor ukazovateľov používaný na TnUAD pri monitorovaní, hodnotení a riadení študijných programov je internou súčasťou pravidelných hodnotiacich správ, ktorých formuláre sú neoddeliteľnou súčasťou vnútorného predpisu *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*.

Formuláre pravidelných hodnotiacich správ boli vypracované v súlade s *Časťou IV. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov* dokumentu Agentúry s názvom *Metodika na vyhodnocovanie štandardov* a v rámci novelizácie vnútorného predpisu približne po 1 roku uplatňovania, boli predmetné formuláre aktualizované. Konkrétne sa jedná o:

- F-2U0013-01-01 Pravidelná hodnotiaci správa garanta o uskutočňovaní študijného programu
- F-2U0013-02-00 Pravidelná hodnotiaci správa o prijímacom konaní
- F-2U0013-03-01 Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch
- F-2U0013-04-01 Pravidelná hodnotiaci správa o vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti
- F-2U0013-05-01 Pravidelná hodnotiaci správa o medzinárodných vzťahoch
- F-2U0013-06-01 Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji ľudských zdrojov
- F-2U0013-07-01 Pravidelná hodnotiaci správa o podpore študentov TnUAD a starostlivosti o nich
- F-2U0013-08-00 Pravidelná hodnotiaci správa o dostupnosti a relevancii študijných zdrojov na TnUAD
- F-2U0013-09-00 Pravidelná hodnotiaci správa o spolupráci s praxou
- F-2U0013-10-00 Pravidelná hodnotiaci správa o rozvoji informačných systémov TnUAD
- F-2U0013-11-00 Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných habilitačných konaniach a inauguračných konaniach



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

K ukazovateľom a formulárom používaným na TnUAD patria aj vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe vrátane vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov, ktoré sú používané v štandardnom/odporúčanom formáte, ktorý bol vypracovaný Agentúrou a je na jej webovom sídle dostupný.

Medzi ďalšie metódy ukazovateľov kvality na TnUAD patria získavanie spätnej väzby od externých zainteresovaných strán (študent, absolvent, zamestnávateľ), ktorej/ktorých vyhodnotenie je zverejnené ako súčasť informácií o danom študijnom programe (na webovom sídle univerzity - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [OSE dn. I.stupen Hodnotenie kvality SP exter. zaint. stranami.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](#)

8.3 Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií

V nadväznosti na informácie uvedené v bodoch 8.1 a 8.2 tejto vnútornej hodnotiacej správy a v súlade s implementovaným VSK sa na spracovaní, zhromažďovaní a schvaľovaní informácií podieľajú:

- akademickí zamestnanci podieľajúci sa na výučbe (vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb),
- osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (pravidelná hodnotiaci správa garanta o uskutočňovaní študijného programu),
- vedúci katedier (vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb, spätne väzby)
- odborová komisia (pravidelná hodnotiaci správa garanta o uskutočňovaní študijného programu, spätne väzby)
- externé zainteresované strany – študenti (spätne väzba študentov)
- externé zainteresované strany – absolventi (spätne väzba absolventov)
- externé zainteresované strany – zamestnávateľia (spätne väzba študentov)
- vedenie univerzity, vedenie fakúlt (pravidelné hodnotiaci správy, spätne väzby externých zainteresovaných strán, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb, RVH TnUAD, RŠP, RHIK)
- členovia RVH TnUAD a jej pracovných skupín
- vedecké rady



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

9 Zverejňovanie informácií

9.1 Jasnú, presnú, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť

TnUAD kladie dôraz na prehľadnú, jasnú, presnú, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne zverejňovanie informácií. Na webovom sídle TnUAD – www.tnuni.sk a jej súčiastiach FPT – www.fpt.tnuni.sk, FSEV – www.fsev.tnuni.sk, FŠT – www.fst.tnuni.sk, FZ – www.fz.tnuni.sk, KP – www.politologia.tnuni.sk bol vytvorený jednotný systém zverejňovania informácií týkajúcich sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Boli vytvorené uniformné záložky (podkategórie): univerzita – uchádzači – študenti – fakulty – zamestnanci – verejnosť, resp. fakulta – uchádzači – študenti – pracoviská – veda a výskum – absolventi, pričom jednotlivé ich podkategórie majú taktiež zhodnú štruktúru. Odlišné spracovanie webového sídla má CUP FG – www.funclass.eu, ktoré je vytvorené v rámci medzinárodného projektu Horizont 2020 s presne definovanou štruktúrou, avšak všetky informácie v podkategóriách súvisiace s poskytovaným vysokoškolským vzdelaním, povinne zverejňovanými údajmi vyplývajúcimi z implementovaného VSK TnUAD, vrátane orgánov ako sú RŠP a RHIK, sú aj tu zachované.

TnUAD preferuje a dbá nielen na zverejňovanie informácií v jednotnom formáte, ale aj na ich zverejňovanie, resp. aktualizáciu iba na jednom mieste s následným prelinkovaním na všetky relevantné miesta, čo zaručuje zverejňovanie vždy aktuálnych dokumentov a zamedzuje ich duplicitu.

Dôležitými súčasťami webového sídla univerzity sú plánované podujatia a univerzitné novinky, resp. na stránkach súčastí oznamy a podujatia, a štúdium, ktoré sú umiestnené v stredovej časti. Bočné lišty, ikonky a rolovacie banery taktiež uľahčujú študentom, uchádzačom i širokej verejnosti prehľadnosť a ľahšiu dostupnosť relevantných informácií a kontaktov.

TnUAD rovnako kladie dôraz na zverejňovanie aktuálnych informácií na sociálnych sieťach (Instagram, Facebook), ktorými disponuje univerzita ako aj všetky jej súčiasti: [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Tlačové správy \(tnuni.sk\)](https://www.facebook.com/Trenčianska-univerzita-Alexandra-Dubčeka-v-Trenčíne), [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Správy rektora \(tnuni.sk\)](https://www.facebook.com/Trenčianska-univerzita-Alexandra-Dubčeka-v-Trenčíne), [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Fotogaléria \(tnuni.sk\)](https://www.facebook.com/Trenčianska-univerzita-Alexandra-Dubčeka-v-Trenčíne), [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Univerzitné videá \(tnuni.sk\)](https://www.facebook.com/Trenčianska-univerzita-Alexandra-Dubčeka-v-Trenčíne)

9.2 Aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach

V nadväznosti a v súlade s informáciami, ktoré sme uviedli v kapitole 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy s názvom *Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov*, má RVH TnUAD, všetky RŠP fakúlt/CUP i RHIK zriadené v rámci webového sídla priestor za účelom zverejňovania informácií o zložení rád, súvisiacich dokumentoch, zápisniciach a ďalších relevantných informáciách vyplývajúcich z implementovaného VSK na TnUAD ako aj štandardov Agentúry nasledovne:

- RVH TnUAD - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](https://www.funclass.eu)
- pracovné skupiny RVH TnUAD:



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1. Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekonómia a manažment - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 8. Ekonómia a manažment \(tnuni.sk\)](#)
 2. Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie \(tnuni.sk\)](#)
 3. Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR \(tnuni.sk\)](#)
 4. Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 26. Politické vedy \(tnuni.sk\)](#)
 5. Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Pracovná skupina pre študijný odbor 36. Strojárstvo \(tnuni.sk\)](#)
- rady pre študijný program:
1. Rada pre študijný program anorganické technológie a nekovové materiály (FG) – [Committee for the study program - FunGlass](#)
 2. Rada pre študijný program fyzioterapia I. a II. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 3. Rada pre študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve I. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 4. Rada pre študijný program ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 5. Rada pre študijný program ľudské zdroje a personálny manažment II. a III. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 6. Rada pre študijný program materiálové inžinierstvo a materiály (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: I. Rada \(tnuni.sk\)](#)
 7. Rada pre študijný program ošetrovatelstvo I. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 8. Rada pre študijný program ošetrovatelstvo II. stupeň (FZ) - [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 9. Rada pre študijný program počítačová podpora materiálového inžinierstva (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: II. Rada \(tnuni.sk\)](#)
 10. Rada pre študijný program politológia (KP) - [Katedra politológie: Rada pre študijný program \(tnuni.sk\)](#)
 11. Rada pre študijný program verejná správa I. stupeň (FSEV) - [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Rady pre študijné programy na FSEV TnUAD v Trenčíne \(tnuni.sk\)](#)
 12. Rada pre študijný program verejné zdravotníctvo I. a II. stupeň (FZ) – [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Rady pre študijné programy \(tnuni.sk\)](#)
 13. Rada pre súbeh študijných programov Servis a opravy automobilov a Údržba špeciálnej mobilnej techniky (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
 14. Rada pre súbeh študijných programov Špeciálna strojárska technika a Strojárske technológie a materiály (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
- rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie:



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1. Rada pre habilitačné a inauguračné konania v odbore Chemické inžinierstvo a technológie (FG) - [Committee for associate professor and professor appointment procedure - FunGlass](#)
2. Rada pre habilitačné a inauguračné konanie v odbore HIK Strojárske technológie a materiály (FŠT) - [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Členovia \(tnuni.sk\)](#)
3. Rada pre Habilitačné a inauguračné konanie v odbore Materiály (FPT) - [Fakulta priemyselných technológií v Púchove: III. Rada \(tnuni.sk\)](#)

9.3 Informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania

Informácie o študijných programoch sú zverejňované na webovom sídle fakulty, resp. CUP v podkategórii Študenti - Štúdium – Akreditované študijné programy vrátane zverejnenia opisov študijných programov a ďalších relevantných informácií. Napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Fyzioterapia - I. stupeň \(tnuni.sk\)](#) resp. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment II. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#).

9.4 Informácie z hľadiska ľahkej dostupnosti aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením

Informácie pre osoby so zdravotným znevýhodnením sú zverejnené na webovom sídle univerzity v podkategórii Uchádzači – Špecifické potreby študentov, resp. Študenti – Špecifické potreby pre študentov, ktoré sú po označení jednotne „prelinkované“ na Centrum podpory TnUAD, na ktorom sú dostupné všetky relevantné informácie: [Úvod \(tnuni.sk\)](#)

Informácie o sú dostupné aj zo stránok fakúlt / CUP: Študenti – Špecifické potreby študentov, ktoré opätovne umožnia prístup k stránke Centra podpory a taktiež umožnia zverejniť aj špecifické/upresňujúce informácie týkajúce sa napr. štúdia na FZ v nelekárskych zdravotníckych odboroch, ktoré majú na základe legislatívy odlišný charakter, napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Špecifické potreby študentov \(tnuni.sk\)](#).



Vnútná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

10 Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

10.1 Prieběžné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov s reálnym zapojením zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán do vnútorného systému kvality

V súlade s pravidlami VSK definovanými vnútorným predpisom *Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013*, RVH TnUAD prieběžne monitoruje, periodicky hodnotí a periodicky schvaľuje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby študijný program bol v súlade so štandardami Agentúry a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Podrobné informácie o zapojení zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán boli uvedené v bodoch 2.6.1 *Zaručujete reálne zapájanie sa zainteresovaných strán*; 3.1 *Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov*; 3.2.1 *Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán do vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov* a 8.3 *Zapojenie všetkých zainteresovaných strán do zhromažďovania a spracovania informácií* tejto vnútornej hodnotiacej správy.

V súlade s pravidlami VSK na TnUAD je orgánom, ktorý je zodpovedný za periodické schvaľovanie študijných programov RVH TnUAD, ktorá ich schvaľuje v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Nakoľko ostatné zosúladenie študijných programov sa na TnUAD uskutočnilo v termíne od 2.3.2022 do 8.7.2022, najbližšie periodické hodnotenie študijných programov sa uskutoční u študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia v roku 2024, v ďalšom roku/rokoch bude nasledovať periodické hodnotenie ďalších študijných programov v termíne závislom od ich štandardnej dĺžke štúdia.

Súvisiaca dokumentácia:

- Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013 - [ŠTATÚT \(tnuni.sk\)](https://www.tnuni.sk)

10.2 Postupy uisťovania v procese monitorovania a hodnotenia študijných programov, že hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnostami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a že vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie

Integrálnou súčasťou implementovaných politík, štruktúr a procesov VSK na TnUAD je zapojenie zainteresovaných strán. Tak napr. súčasťou dokumentácie každého študijného programu uskutočňovaného na TnUAD sú stanoviská relevantných zainteresovaných strán, v ktorých sú cielene kladené otázky na danú problematiku. Medzi ďalšie metódy ukazovateľov kvality patria na TnUAD získavanie spätnej väzby od externých zainteresovaných strán (študent, absolvent, zamestnávateľ), ktorej/ktorých vyhodnotenie je zverejnené ako súčasť informácií o danom študijnom programe (na webovom sídle univerzity -



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [OSE dn. I.stupen Hodnotenie kvality SP exter. zaint. stranami 01.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Zástupcovia študentov a zamestnávateľov sú súčasne členmi orgánov VSK ako je RVH, jej 5 pracovných skupín i členmi 14 RŠP, tzn. podieľajú sa na príprave i hodnotení študijných programov. Domovské webové stránky a ďalšie podrobnosti sú uvedené v bode 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy.

10.3 Postupy uisťovania v procese monitorovania a hodnotenia študijných programov, že sú zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností

Súčasťou implementovaného systému pravidelného monitorovania a hodnotenia študijných programov je *Pravidelná hodnotiaci správa garanta o uskutočňovaní študijného programu*, ktorá sa za každý študijný program vypracováva za ukončený akademický rok v termíne do 30.9. príslušného kalendárneho roka. Pravidelné hodnotiace správy sú následne analyzované pracovnými skupinami RVH TnUAD, ktoré vypracovávajú SWOT analýzu a následne sú podrobne prerokované a schvaľované na najbližšom zasadnutí RVH TnUAD. Zápisnice z rokovaní RVH TnUAD sú verejne prístupné na webovom sídle univerzity - [Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD \(tnuni.sk\)](#), pravidelné hodnotiace správy garantov a SWOT analýzy sú sumarizované v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD - [Pravidelná hodnotiaci správa garanta](#), resp. [Pracovné skupiny RVH](#).

10.4 Možnosti študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy a ako je študentom poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach

Spätná väzba od študenta na kvalitu poskytovaného vzdelávania sa získava každoročne na základne anonymného hodnotenia kvality výučby. Študenti poznajú vlastné vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú zafinované v informačnom liste každého predmetu. Jej vyhodnotenie je zverejnené u každého študijného programu ako súčasť informácií o danom študijnom programe (na webovom sídle univerzity - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [OSE dn. I.stupen Hodnotenie kvality SP exter. zaint. stranami 01.pdf \(tnuni.sk\)](#)

Informácie o spätnej väzbe študentov a jej vyhodnotenie je taktiež súčasťou pravidelných hodnotiacich správ, a to najmä *Pravidelnej hodnotiacej správy garanta o uskutočňovaní študijného programu* a *Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch na fakulte / CUP / TnUAD*. Hodnotený je podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (AIS) ako aj miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami. Pravidelné hodnotiace správy sú dostupné v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD – [Pravidelná hodnotiaci správa garanta](#) a [Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných ŠP](#), Pravidelná hodnotiaci správa o realizovaných študijných programoch na TnUAD je súčasne zverejnená na webovom sídle univerzity - [2021_PHSRSP_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#) resp. [2022_PHSRSP_TnUAD.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútoraná hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Študenti majú súčasne možnosť vyjadriť prostredníctvom svojich zástupcov v akademických orgánoch, medzi ktoré patria najmä akademické senáty fakúlt, Akademický senát TnUAD, RVH TnUAD, RŠP, Disciplinárna komisia TnUAD, Etická komisia TnUAD a i.

Študent má možnosť komunikovať aj s vybranými akademickými zamestnancami pôsobiacimi v pozícii študijného poradcu, kariérneho poradcu, koordinátorov študentov so špecifickými potrebami, koordinátorov Erasmus+, resp. na FZ TnUAD aj koordinátorov pre klinickú prax. Informácie sú študentom i verejnosti dostupné na webovej sídle univerzity, na stránkach fakúlt a CUP, v sekcii Študenti – Štúdium napr. [Fakulta zdravotníctva TnUAD: Študijní poradcovia \(tnuni.sk\)](#) alebo [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Kariérne poradenstvo \(tnuni.sk\)](#) alebo u každého študijného programu uniformným formátom v záložke Personálne zabezpečenie študijného programu – ďalšie kontakty – napr. [Fakulta špeciálnej techniky TnUAD: Servis a opravy automobilov, I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#)

10.5 Navrhovanie úprav študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán

Súčasťou implementovaného systému pravidelného monitorovania a hodnotenia študijných programov je zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán do procesu prípravy dokumentácie študijných programov a ich úprav prostredníctvom ich členstva v Radách pre študijný program a následne aj v procese hodnotenia, nakoľko sú členmi RVH TnUAD a jej pracovných skupín. Navrhovanie úprav sa na TnUAD uskutočňuje nielen na základe pravidelného monitorovania a hodnotenia študijných programov prostredníctvom definovaného systému ukazovateľov VSK TnUAD, ktorý je popísaný v Prílohe č. 3 tejto vnútornej hodnotiacej správy, ale aj prostredníctvom spätnej väzby študentov a stanoviskami relevantných zainteresovaných strán, ktoré sa získavajú počas akademického roka a sú internou súčasťou dokumentácie študijných programov. Rovnako sú zverejnené na webovom sídle TnUAD v podkategórii - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program) – napr. [Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD: Ľudské zdroje a personálny manažment I. stupeň štúdia \(tnuni.sk\)](#) alebo [OSE dn. I.stupen Hodnotenie kvality SP exter. zaint. stranami.pdf \(tnuni.sk\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

11 Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality TnUAD a plnenie požiadaviek systému manažérstva kvality podľa ISO 9001 sa realizuje každoročne. Externý audit treťou stranou je na TnUAD vykonávaný akreditovanou certifikačnou spoločnosťou ELBACERT, a.s. Cieľom externého auditu je posúdiť nielen plnenie požiadaviek normy ISO 9001, ale aj analyzovať, že vnútorný systém TnUAD je implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a zlepšuje sa. Výstupom externého auditu je zdokumentovaná informácia „Protokol z auditu“, ktorým sa potvrdzuje súlad plnenia požiadaviek ISO 9001 so zameraním na vysokoškolské vzdelávanie a výskum. Posledný dozorný audit č. 2 bol realizovaný 31.08.2022. Výsledné hodnotenie vedúceho audítora bolo nasledovné: „Vedúci audítor navrhuje ponechať v platnosti certifikát podľa normy EN ISO 9001:2015“. Výsledky hodnotenia z externého auditu sú archivované u predstavitel'a manažmentu pre kvalitu. Sú internou zdokumentovanou informáciou TnUAD, ktorá sa verejnosti neprezentuje (nakoľko sa jedná o dôverné informácie). Výsledok hodnotenia: vid'. CERTIFIKÁT priložený nižšie.

Priebeh a výsledky realizácie následných opatrení z externého posudzovania sú opísané v zdokumentovanej informácii „Správa pre preskúmanie vnútorného systému manažérstva kvality“. Správa je zverejnená na intranete TnUAD - [Intranet TnUAD - Správy z preskúmania manažmentom - Kompaktne \(sharepoint.com\)](#)



Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

 **ELBACERT**, akciová spoločnosť
Československej armády 264 /58, 967 01 Kremnica



CERTIFIKÁT

Certifikačný orgán ELBACERT, akciová spoločnosť
týmto potvrdzuje, že spoločnosť

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Študentská 2
911 50 Trenčín

Certifikované miesta:

Rektorát Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Fakulta špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Fakulta priemyselných technológií v Púchove Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Fakulta sociálno -ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Fakulta zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Celouniverzitné pracovisko Katedra politológie
Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá FunGlass

má zavedený a udržiavaný
system manažérstva kvality
v súlade s požiadavkami normy

STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015

pre oblasti :

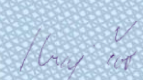
Vysokoškolské vzdelávanie a výskum.

*Certifikát sa udeľuje na základe auditu protokol č.: AC-171-2020.
Certifikát zostáva v platnosti na základe pozitívneho výsledku ročných dozorných auditov.*

ELBACERT, akciová spoločnosť, Československej armády 264/58, 96701 Kremnica, Slovensko
Zapísaná v obchodnom registri Okresného súdu Banská Bystrica, oddiel: Sa, vložka číslo 791/S, www.elbacert.eu

Dátum vydania: 29.09.2020
Platnosť certifikátu do: 28.09.2023
Certifikát č.: 2020236




Ing. Marek Krajčovič
riaditeľ certifikačného orgánu



Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

12 Zoznam príloh

- Príloha č. 1 Zoznam študijných programov
- Príloha č. 2 Zoznam habilitačných konaní a inauguračných konaní
- Príloha č. 3 Systém ukazovateľov VSK TnUAD