**Systém ukazovateľov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
 Trnavskej univerzity v Trnave**

[**Časť A. Prehľad ukazovateľov**](#PrehladUkazovatelov)

[**Časť B. Stav ukazovateľov – Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2021**](#StavUkazovatelov)

**Časť A. Prehľad ukazovateľov**

Metódy zabezpečovania a hodnotenia kvality Trnavskej univerzity v Trnave vychádzajú z **koncepcií komplexného manažérstva kvality** a **modelu EFQM**.

Univerzita v roku 2022 v súlade s koncepciou modelu EFQM a ako esenciálny prvok **diagnostického samohodnotenia**, ktoré je základnou metódou monitorovania a vyhodnocovania kvality všetkých činností univerzity podľa čl. 12, ods. 9 vnútorného predpisu *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*, stanovila osobitým [vnútorným predpisom](https://www.truni.sk/kvalita/ukazovatele-kvality#Indikatívne ukazovatele smernica) aj komplexný súbor **indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality ňou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.**

**Indikatívny ukazovateľ je kvantitatívny alebo kvalitatívny údaj** na základe ktorého univerzita periodicky zisťuje mieru súladu implementácie vnútorného systému univerzity so štandardmi pre vnútorný systém, resp. **mieru súladu** činností univerzity v oblastiach vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností **s kritériami štandardov pre vnútorný systém**  a zároveň aj analyzuje trendy vo vývoji týchto ukazovateľov.

Indikatívnymi **ukazovateľmi kvality** na Trnavskej univerzite v Trnave sú

* **kľúčové** indikatívne ukazovatele kvality a
* **doplňujúce** indikatívne ukazovatele kvality.

Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality sú hlavné ukazovatele kvality, ktoré **priamo napĺňajú špecifické strategické ciele univerzity**. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality sú dôkazmi **pre obsah** [**periodických hodnotiacich správ**](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy).

Zoznam **kľúčových ukazovateľov** uvádza nasledujúca tabuľka:

*Tabuľka - Prehľad kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality stanovených vo vnútornom predpise s názvom Smernica rektora TU č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na TU*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBLASŤ VZDELÁVANIE** | |
| **Kód** | **Názov kľúčového ukazovateľa** |
| I.A.1 | Podiel VŠ na pedagogickom výkone |
| I.B.1 | Celkový počet zapísaných účastníkov celoživotného vzdelávania |
| I.C.1 | Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety |
| I.C.2 | Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov |
| I.D.1 | Úspešnosť prijímacieho konania |
| I.D.2 (Bc.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku |
| I.D.2 (Mgr.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku |
| I.D.2 (PhD.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku |
| I.D.3 (Bc.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia |
| I.D.3 (Mgr.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia |
| I.D.3 (PhD.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia |
| I.E.1 (Bc.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác |
| I.E.1 (Mgr.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác |
| I.E.1 (PhD.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác |
| I.G.1 | Miera spokojnosti študentov TU so zabezpečovanými predmetmi v jednotlivých semestroch. |
| I.G.2 - abs. | Uplatniteľnosť absolventov |
| I.G.2 - abs. 2 | Uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia |
| I.H.1 | Počet podaných podnetov študentov |
| I.I.1 | Počet študentov pripadajúcich na jedného vysokoškolského učiteľa |
| I.J.1 | Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie |
| I.K.1 | Podiel prijatých k počtu vyslaných študentov do zahraničia |
| I.K.2 | Podiel prijatých k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia |
| **OBLASŤ TVORIVEJ ČINNOSTI** | |
| **Kód** | **Názov kľúčového ukazovateľa** |
| II.A.1 | Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR |
| II.A.2 | Podiel objemu zahraničných grantov na celkovom objeme grantov v danom roku |
| II.C.1 (1.stupeň) | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti |
| II.C.1 (2.stupeň) | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti |
| II.C.1 (3.stupeň) | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti |
| II.D.1 | Úspešnosť monografií v NORDIC LIST |
| II.D.2 | Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC |
| II.E.1 | Výstupy tvorivej činnosti  špičkovej medzinárodnej úrovne |
| II.E.2 | Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch |
| II.F.1 | Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU |
| II.F.2 | Úspešnosť inauguračných konaní vysokoškolských učiteľov TU |
| II.G.1 | Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti |
| **OBLASŤ SÚVISIACICH ČINNOSTÍ** | |
| **Kód** | **Názov kľúčového ukazovateľa** |
| III.C.1 | Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity |
| III.D.1 | Podiel investícií do podpory digitalizácie vzdelávania |
| III.E.1 | Efektivita študijných programov |
| III.F.1 | Poradenské a voľnočasové aktivity |
| III.G.1 | Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka |

**Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality** sú ostatné ukazovatele kvality, ktoré **dopĺňajú dôkazy** pre obsah periodických hodnotiacich správ**.** Súbor doplňujúcich ukazovateľov je **dátovým súborom kvantitatívnych štatistických** ukazovateľov, ako aj **kvalitatívnych** ukazovateľov.

**Vnútorný predpis** stanovujúci kľúčové a doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality a spôsob ich vyhodnocovania je dostupný po prihlásení na intranete prostrednícvom nasledujúcich odkazov**:**

[**Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FSmernica%20rektora%20Trnavskej%20univerzity%20v%20Trnave%20%C4%8D%2E%203%2D2022%20Indikat%C3%ADvne%20ukazovatele%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20na%20Trnavskej%20univerzite%20v%20Trnave%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)[**Príloha č. 1 - Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%201%20%2D%20K%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%A9%20ukazovatele%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)[**Príloha č. 2 - Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPriloha%202%20%2D%20Dopl%C5%88uj%C3%BAce%20indikativne%20ukazovatele%20v2%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)[**Príloha č. 3 - Príklad vyhodnotenie KIUK v oblasti vzdelávania**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPriloha%203%20%2D%20Pr%C3%ADklad%20vyhodnotenia%20KIUK%20v%20oblasti%20vzdel%C3%A1vanie%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)[**Príloha č. 4 - Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%204%20%2D%20Vzor%20evalvacneho%20dotaznika%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)

Formuláre pre zadávanie dát pre stanovenie hodnôt kľúčových a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov poverenými zodpovednými osobami sú dostupné na [**centrálnom úložisku Vnútorného systému.**](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality/)

**Časť B. Stav ukazovateľov – Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity  
 v Trnave za rok 2021**

|  |
| --- |
| Trnavská univerzita v Trnave |
| Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2021 |
| ***A. Periodická hodnotiaca správa za oblasť vzdelávania B. Periodická hodnotiaca správa za oblasť tvorivej činnosti C. Periodická hodnotiaca správa za oblasť súvisiacich činnosti*** |

|  |
| --- |
| Apríl 2022 |



Obsah

[*Zoznam tabuliek a ilustrácií 4*](#_Toc101435157)

[*Zoznam používaných skratiek 4*](#_Toc101435158)

[*Úvod 6*](#_Toc101435159)

[*Vnútorný systém Trnavskej univerzity v Trnave – opis, princípy 8*](#_Toc101435160)

[***A. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť vzdelávania za rok 2021*** *11*](#_Toc101435161)

[*Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť vzdelávania 11*](#_Toc101435162)

[*PROCES I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov 11*](#_Toc101435163)

[*PROCES I.B Uskutočňovanie celoživotného vzdelávania 12*](#_Toc101435164)

[*PROCES I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov 13*](#_Toc101435165)

[*PROCES I.D Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov 14*](#_Toc101435166)

[*PROCES I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác 15*](#_Toc101435167)

[*PROCES I.F Hodnotenie študentov, tak aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely 16*](#_Toc101435168)

[*PROCES I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb 18*](#_Toc101435169)

[*PROCES I.H Preskúmavanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity 19*](#_Toc101435170)

[*PROCES I.I Učenie sa,  vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta 20*](#_Toc101435171)

[*PROCES I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov 21*](#_Toc101435172)

[*PROCES I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností 22*](#_Toc101435173)

[*Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť vzdelávania 24*](#_Toc101435174)

[*Záver – časť A. 27*](#_Toc101435175)

[***B. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť tvorivej činnosti za rok 2021*** *28*](#_Toc101435176)

[*Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť tvorivej činnosti 28*](#_Toc101435177)

[*PROCES II.A Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie 28*](#_Toc101435178)

[*PROCES II.B Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania 30*](#_Toc101435179)

[*PROCES II.C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami 31*](#_Toc101435180)

[*PROCES II.D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie 33*](#_Toc101435181)

[*PROCES II.E Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí 35*](#_Toc101435182)

[*PROCES II.F Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania 36*](#_Toc101435183)

[*PROCES II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania 38*](#_Toc101435184)

[*Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť tvorivej činnosti 38*](#_Toc101435185)

[*Záver – časť B. 44*](#_Toc101435186)

[***C. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť súvisiacich činností za rok 2021*** *45*](#_Toc101435187)

[*Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť súvisiacich činností 45*](#_Toc101435188)

[*PROCES III.A Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity 45*](#_Toc101435189)

[*PROCES III.B Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy 46*](#_Toc101435190)

[*PROCES III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov 48*](#_Toc101435191)

[*PROCES III.D Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov 49*](#_Toc101435192)

[*PROCES III.E Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov 53*](#_Toc101435193)

[*PROCES III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia 57*](#_Toc101435194)

[*PROCES III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa 58*](#_Toc101435195)

[*PROCES III.H  Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy 59*](#_Toc101435196)

[*PROCES III.I Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch 61*](#_Toc101435197)

[*PROCES III.J Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácií a fungovaní vnútorného systému univerzity, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach 62*](#_Toc101435198)

[*PROCES III.K Vytváranie, implementácie, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality 63*](#_Toc101435199)

[*PROCES III.L Pravidelné externé zabezpečovanie kvality 66*](#_Toc101435200)

[*Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť súvisiacich činností 68*](#_Toc101435201)

[*Záver – časť C. 70*](#_Toc101435202)

[*Prílohy periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2021 71*](#_Toc101435203)

# **Zoznam tabuliek a ilustrácií**

* *Obr. č. 1 Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – grafické znázornenie*
* *Obr. č. 2 Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – grafické znázornenie periodického monitorovania a hodnotenia*
* *Graf č. 1 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť vzdelávania*
* *Graf č. 2 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť tvorivej činnosti*
* *Graf č. 3 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť súvisiacich činností*
* *Tab. 1 Súhrnné vyhodnotenie KIUK za oblasť vzdelávania*
* *Tab. 2 Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania pre účel hodnotenia tvorivej činnosti univerzity v súvislosti s plnením štandardov pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania vydaných SAAVŠ*
* *Tab. 3 Súhrnné tabuľkové vyhodnotenie KIUK za oblasť tvorivej činnosti*
* *Tab. 4 Súhrnné tabuľkové vyhodnotenie KIUK za oblasť súvisiacich činností*

# **Zoznam používaných skratiek**

Na účely tejto Periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave sa používajú tieto legislatívne skratky:

1. zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“);
2. zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“);
3. vnútorný predpis v zmysle § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách s názvom Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „predpis o vnútornom systéme univerzity“);
4. vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorný systém univerzity“);
5. Trnavská univerzita v Trnave (ďalej len „univerzita“);
6. rektor Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „rektor univerzity“);
7. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „rada pre vnútorné hodnotenie kvality“);
8. Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vedecká rada univerzity“);
9. Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „európske štandardy“);
10. Model excelentnosti EFQM - European Foundation for Quality Management, Európska nadácia pre manažérstvo kvality (ďalej len „model EFQM“);
11. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardy pre študijný program a Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov prijaté Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „štandardy kvality vzdelávania“);
12. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „štandardy pre vnútorný systém“);
13. Štatút Trnavskej univerzity v Trnave zo dňa 20. mája 2013 (ďalej len „štatút univerzity“);
14. Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „štatút rady“);
15. Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „rokovací poriadok rady“).
16. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „PHS“)
17. vnútorný predpis v zmysle § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách s názvom Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „predpis o študijných programoch“)
18. vnútorný predpis v zmysle § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách s názvom Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach (ďalej len „predpis o habilitačných a inauguračných konaniach“)
19. vnútorný predpis s názvom Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave (ďalej len „predpis o indikatívnych ukazovateľoch“)
20. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „KIUK“)
21. Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „DIUK“)

# Úvod

Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „PHS TU“) za rok 2021 je spracovaná v súlade so zákonom číslo 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Metodikou na vyhodnocovanie štandardov vydanou Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a vnútorným predpisom „*Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*“.

PHS TU sa prijíma s cieľom hodnotenia vnútorného systému univerzity a má tri základné časti:

a) hodnotiaca správa za oblasť vzdelávania;

b) hodnotiaca správa za oblasť tvorivej činnosti;

c) hodnotiaca správa za oblasť súvisiacich činností.

Základom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity je vnútorné hodnotenie procesov jej vnútorného systému. Procesy vnútorného systému univerzity sú skupiny vzájomne previazaných činností v oblastiach vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností, ktoré univerzita prostredníctvom štruktúr a politík vnútorného systému univerzity identifikuje, plánuje, uskutočňuje, monitoruje, hodnotí a zlepšuje za účelom napĺňania svojho poslania a strategických cieľov.

V oblasti vzdelávania sa v PHS TU hodnotia tieto procesy:

1. vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úprava študijných programov;
2. uskutočňovanie celoživotného vzdelávania;
3. výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov;
4. prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov;
5. schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác;
6. hodnotenie študentov, tak aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely;
7. priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo  spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb;
8. preskúmavanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity.
9. učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta;
10. zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky,  
    zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov;
11. podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

V oblasti tvorivej činnosti sa v PHS TU hodnotia tieto procesy:

1. uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie;
2. vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania;
3. hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami;
4. predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie;
5. hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí;
6. preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
7. stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

V oblasti súvisiacich činností sa v PHS hodnotia tieto procesy:

1. výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity;
2. zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy;
3. podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností,  prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov;
4. priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečovanie uskutočňovania študijných programov;
5. vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov;
6. starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia;
7. spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa;
8. zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivej činnosti a iných súvisiacich aktivít vysokej školy;
9. pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch;
10. zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému univerzity, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach;
11. vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity;
12. pravidelné externé zabezpečovanie kvality.

Originalita koncepcie vnútorného systému univerzity sa podčiarkuje aj tým, že v súvislosti s jednotlivými vyššie uvedenými procesmi sú definované indikatívne ukazovatele kvality, ktoré sa uplatňujú s cieľom ďalšieho zvyšovania kvality vzdelávania v rámci týchto procesov. Súbor indikatívnych ukazovateľov obsahuje vnútorný predpis *Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*.

Predkladaná PHS TU prináša hodnotenie stanovených procesov dvoma vzájomne komplementárnymi formami hodnotenia a to kvantitatívnym hodnotením a kvalitatívnym hodnotením. Nemenej dôležitou súčasťou PHS TU sú návrhy opatrení na zlepšenie v prípade, ak boli pri hodnotení určitého procesu zistené nedostatky. Týmto spôsobom poskytuje PHS TU komplexný a konkrétny podklad manažmentu univerzity, ako aj manažmentu jej fakúlt, na prijatie takých opatrení, ktoré vedú k neustálemu zlepšovaniu činností zabezpečujúcich kvalitné vysokoškolské vzdelávanie.

# Vnútorný systém Trnavskej univerzity v Trnave – opis, princípy

Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality je na Trnavskej univerzite v Trnave (ďalej len „TU“) **budovaný a podporovaný vedením TU priebežne**, už viac než desať rokov.   
V priebehu rokov 2021 a 2022 (do 31. augusta 2022) prebieha na TU **proces zosúlaďovania vnútorného systému, študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní   
s akreditačnými štandardmi SAAVŠ**.

Doterajšie skúsenosti sa v súčasnom období pretavili do vytvorenia **nového, vlastného, koherentného, vnútorne previazaného** celku – **vnútorného systému kvality TU**. Tento vnútorný systém predstavuje integrovaný súbor **politík, štruktúr a procesov** regulovaný vnútornými pravidlami upravujúcimi činnosť univerzity v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností. Prostredníctvom vnútorného systému univerzita **zabezpečuje a rozvíja kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania** **v súlade so svojim** **poslaním**.

Vnútorný systém kvality TU **je v súlade a vychádza zo**:

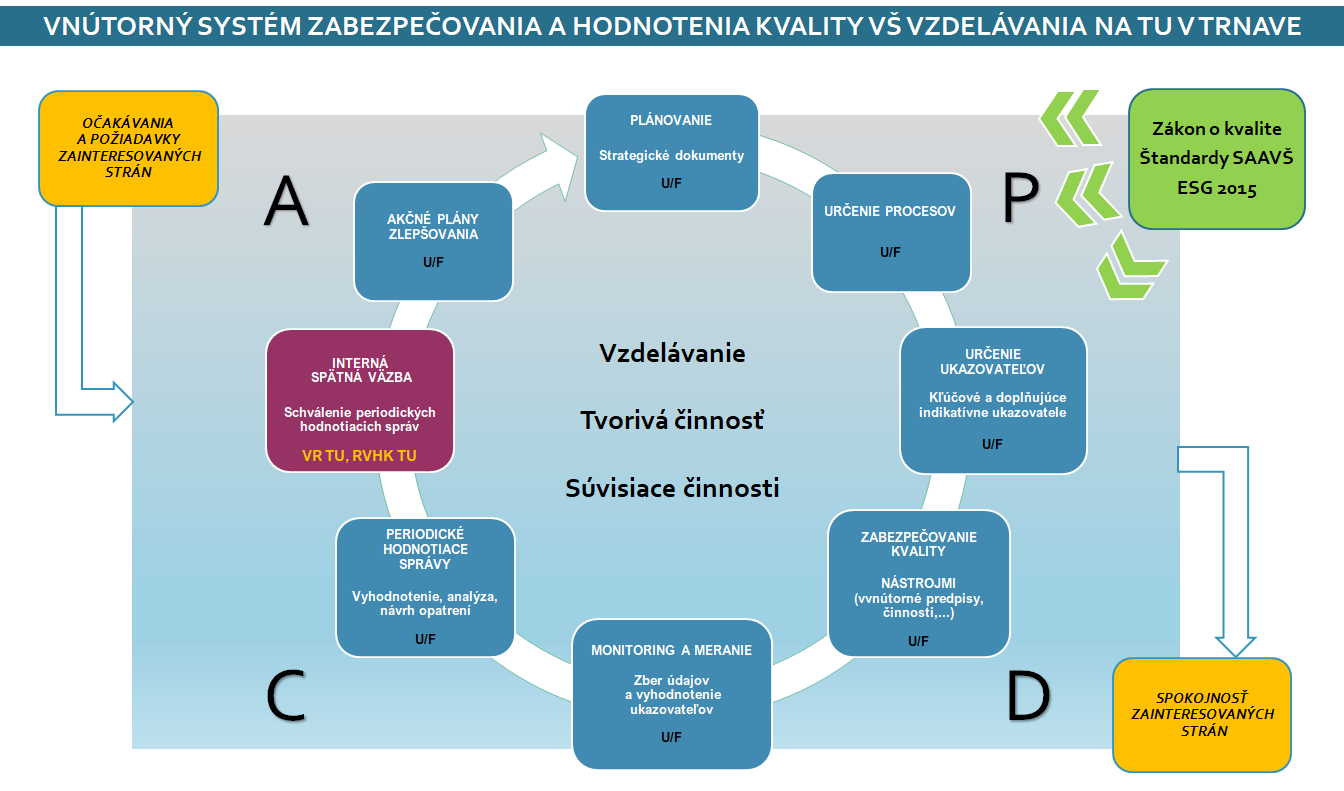
* Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015);
* zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
* zákona č. 269/2018 Z. z. o kvalite vysokoškolského vzdelávania o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
* štandardov kvality vzdelávania prijatých Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo;
* smerníc upravujúcich implementáciu európskeho systému transferu a akumulácie kreditov (*European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS*);
* konceptu modelu excelentnosti EFQM - *European Foundation for Quality Management.*

Vnútorný systém kvality TU je upravený **v hlavnom vnútornom predpise** [*Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf)*.* Týmto vnútorným predpisom TU vytvorila **základ pre integráciu politík, štruktúr a procesov** do **uceleného** a **vnútorne previazaného systému**.

Základným prvkom **vnútorného systému** kvality TU **z hľadiska zabezpečovania kvality** je implementácia štandardov a kritérií prostredníctvom **nástrojov vnútorného systému**, najmä [vnútorných predpisov](http://www.truni.sk/vnutorne-predpisy), ako aj rozhodnutí a metodických usmernení univerzity.

Základným prvkom **hodnotenia kvality** je **periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality všetkých činností**, kombinujúce diagnostické [samohodnotenie](http://www.truni.sk/hodnotiace-spravy), [vonkajšiu spätnú väzbu](http://www.truni.sk/dotaznikove-merania) a [vyhodnotenia relevantných dát](http://www.truni.sk/ukazovatele-kvality), ktoré sú podkladom pre nadväzujúce rozhodovanie o ďalšom vývoji a adresnej podpore činností TU.

*Obr. č. 1 Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – grafické znázornenie*

*Obr. č. 2 Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – grafické znázornenie periodického monitorovania a hodnotenia*

Vnútorný systém kvality TU zahŕňa periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality všetkých jej činností na základe **indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality** stanovených vo vnútornom predpise:

[Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FSmernica%20rektora%20Trnavskej%20univerzity%20v%20Trnave%20%C4%8D%2E%203%2D2022%20Indikat%C3%ADvne%20ukazovatele%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20na%20Trnavskej%20univerzite%20v%20Trnave%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)*,* ktorého neoddeliteľnou súčasťou sú prílohy č. 1 - č. 4*:*

[Príloha č. 1 - Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%201%20%2D%20K%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%A9%20ukazovatele%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)  
[Príloha č. 2 - Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPriloha%202%20%2D%20Dopl%C5%88uj%C3%BAce%20indikativne%20ukazovatele%20v2%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)  
[Príloha č. 3 - Príklad vyhodnotenie KIUK v oblasti vzdelávania](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPriloha%203%20%2D%20Pr%C3%ADklad%20vyhodnotenia%20KIUK%20v%20oblasti%20vzdel%C3%A1vanie%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)  
[Príloha č. 4 - Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%204%20%2D%20Vzor%20evalvacneho%20dotaznika%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)

**Hodnotiacimi správami v rámci vnútorného systému** univerzity, ktorým slúžia ako podklad vyhodnotenia indikatívnych ukazovateľov zabezpečovania kvality sú:

* **periodické hodnotiace správy univerzity** (podľa čl. 14, ods. 1 predpisu o vnútornom systéme univerzity) sa prijímajú jeden krát ročne s cieľom hodnotenia vnútorného systému univerzity
* **periodické hodnotiace správy fakúlt** (podľa čl. 14, ods. 2 predpisu o vnútornom systéme univerzity) sa prijímajú ako podklad pre periodické hodnotiace správy univerzity

**Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti vzdelávania, tvorivých činností i súvisiacich činností** a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave **podporuje rozvoj kultúry kvality vysokoškolského vzdelávania smerom do vnútra inštitúcie i navonok.**

# A. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť vzdelávania za rok 2021

## **Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť vzdelávania**

### **PROCES I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **I.A.1** | Podiel VŠ na pedagogickom výkone | 2,76 | 2,50 | **110%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje:**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.A. Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2014 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *1/2017 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *6/2018 Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

\*\*do prijatia predpisu *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

V roku 2021 nadobudol účinnosť nový vnútorný predpis univerzity – Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Tento v zmysle § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách a v súlade s hlavným vnútorným predpisom univerzity upravujúcim na základe a podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, podrobnejšie upravuje okrem iného tiež pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania, uskutočňovania a hodnotenia kvality študijných programov na univerzite. Implementuje v celom rozsahu zákon o vysokých školách, zákon o zabezpečovaní kvality, európske štandardy a štandardy kvality vzdelávania.

Na základe daného vnútorného predpisu boli na jednotlivých fakultách zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady. Programové a odborové rady sú poradným orgánom osoby zodpovednej za študijný program (ich predsedom je osoba zodpovedná za študijný program) a ich súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Rovnako bol tiež na základe registrácie zmien a doplnení Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave vykonanej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR s platnosťou a účinnosťou dňa 3. februára 2021 vytvorený vnútorný orgán univerzity Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave monitoruje a hodnotí vnútorný systém univerzity, jej študijné programy, habilitačné a inauguračné konania a súvisiace činnosti vo vzťahu k ich súladu so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi, štandardmi kvality vzdelávania, európskymi štandardmi, ako aj Štatútom Trnavskej univerzity v Trnave a jej dlhodobým zámerom.

V súlade s vyššie uvedeným vnútorným predpisom prišlo na univerzite ku komplexnému prehodnoteniu všetkých ponúkaných študijných programov s cieľom ponúkať uchádzačom len moderné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Výsledkom tohto procesu okrem iného je, že bolo navrhnutých 61 študijných programov na zrušenie (6 študijných programov Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 10 študijných programov Filozofická fakulta, 15 študijných programov Pedagogická fakulta, 14 študijných programov Právnická fakulta a 16 študijných programov Teologická fakulta). Ostatné študijné programy boli upravené a zosúladené so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Boli doplnené o nové predmety, ktoré ešte vo výraznejšej miere zabezpečia vzdelávanie orientované na prax a posilnia spoločenskú zodpovednosť študentov. Zvýšila sa flexibilita trajektórie učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania a boli zakomponované predmety (alebo témy v rámci už existujúcich predmetov), ktoré požadovali študenti či zástupcovia zamestnávateľov. Do všetkých týchto procesov boli zapojení študenti, zamestnávatelia, ako aj ďalšie zainteresované strany. Vnútornými orgánmi fakúlt tiež boli schválené všetky osoby zodpovedné za študijné programy, ktoré sa univerzita rozhodla realizovať. Všetky zosúladené študijné programy boli predložené Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorej úlohou je predložené študijné programy v prvej polovici roka 2022 posúdiť a deklarovať, či sú tieto v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Od 1. septembra 2022 bude univerzita ponúkať len študijné programy, ktoré sú plne v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Taktiež postupom v súlade s vyššie uvedeným vnútorným predpisom boli vytvorené nové študijné programy, ktoré po schválení Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave boli odoslané na akreditáciu Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Na základe jej rozhodnutia mala univerzita v roku 2021 akreditované štyri nové študijné programy, a to doktorandský študijný program Teória prírodovedného vzdelávania v dennej forme štúdia, doktorandský študijný program Teória prírodovedného vzdelávania v externej forme štúdia (Pedagogická fakulta), magisterský študijný program Ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia (Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce) a profesijný bakalársky študijný program Counseling (Teologická fakulta).

Možno konštatovať, že prijatím nového právneho predpisu, vytvorením programových a odborových rád a ich činnosťou, ako aj vytvorením Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave sa proces vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy študijných programov na univerzite výrazne skvalitnil. Týmito procesmi sa posilnilo zaistenie vysokého štandardu vzdelávania a ponuky atraktívnych, na trhu uplatniteľných študijných programov.

### **PROCES I.B Uskutočňovanie celoživotného vzdelávania**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **I.B.1** | Celkový počet zapísaných účastníkov celoživotného vzdelávania | 408 | 650 | **63%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje:**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.B Uskutočňovanie celoživotného vzdelávania** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *Organizačný poriadok Univerzity tretieho veku pri Trnavskej univerzite v Trnave*

b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje univerzita možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt univerzity, odborných exkurzií, ale ponúkané sú aj vzdelávacie programy realizované on-line formou. V ponuke sú jednoročné, dvojročné a trojročné vzdelávacie programy. Je však potrebné konštatovať, že v dôsledku pokračujúcej pandémie Covid-19 a protipandemických opatrení sa akademický rok 2021/2022 UTV na Teologickej fakulte neotvoril. Vzdelávacie programy UTV poskytované Centrom ďalšieho vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave sa v obmedzenom rozsahu realizovali (bolo otvorených 11 vzdelávacích programov), a to v závislosti od momentálnych protipandemických opatrení striedavo prezenčnou a dištančnou formou. Na podporu činnosti UTV boli použité aj prostriedky z projektu Podpora návratu seniorov do neformálneho vzdelávania na Univerzitách tretieho veku v kontexte Národného programu aktívneho starnutia na roky 2021-2030 vo výške 800 eur. Vzhľadom na skutočnosť, že štúdium skvalitňuje intelektuálny, duchovný i spoločenský život seniorov a je výborným prostriedkom na spestrenie a obohatenie ich života, je potrebné pokračovať v rozširovaní a obmieňaní vzdelávacích programov. Taktiež je dôležitá propagácia UTV, od ktorej sa počas rokov pandémie z dôvodu neistoty upustilo. Keďže štúdium na UTV je možné od 40 rokov, za prínos UTV je možné považovať aj to, že ho využívajú tiež študujúci, ktorí sú ešte v pracovnom procese a štúdiom jazykov nadobúdajú lepšie pracovné uplatnenie, pričom mnohí z nich by si štúdium jazykov v jazykovej škole z finančného hľadiska nemohli dovoliť.

Okrem UTV univerzita realizovala aj ďalšie vzdelávanie v oblasti kvalifikačného vzdelávania, a to napr. doplňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium realizované Pedagogickou fakultou alebo špecializačné štúdia realizované Fakultou zdravotníctva a sociálnej práce.

Uvedomujúc si dôležitosť ďalšieho vzdelávania, univerzita zabezpečuje učiteľom, administratívnym zamestnancom a študentom rôzne školenia, ad hoc prednášky, workshopy, v rámci ktorých majú študenti v zmysle čl. 3 ods. 2 písm. h) Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo získať prenositeľné spôsobilosti, a učitelia v súlade s čl. 6 písm. e) týchto štandardov majú možnosť odborne sa rozvíjať a rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Do budúcna by bolo prínosom rozšíriť počet vzdelávacích aktivít ukončených certifikátom.

### **PROCES I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **I.C.1\*** | Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety | 52,52 | 55 | **105%** | 70% |
| **I.C.2** | Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov | 46,8% | 50% | **94%** | 70% |

*\*ukazovateľ typu II. - nižšia hodnota ako štandard je pozitívnou hodnotou*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\* pripravovaný v roku 2021, schválený v roku 2022*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Univerzita kladie veľký dôraz na výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov. V roku 2021 bol prijatý nový vnútorný predpis Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave s účinnosťou od 1. januára 2022. Rovnako boli pripravené Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave s účinnosťou od 1. februára 2022. Predpoklady na osobu zodpovednú za študijný program, osobu zabezpečujúcu profilový študijný predmet a osobu zabezpečujúcu študijný predmet boli zakotvené do vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov je tak plne v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Zaručená je aj udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

### **PROCES I.D Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.D.1 | Úspešnosť prijímacieho konania | 68,2% | 66% | 103% | 70% |
| I.D.2\* (Bc.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 12,2% | 20% | 139% | 70% |
| I.D.2\*  (Mgr.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 7,3% | 10% | 128% | 70% |
| I.D.2\*  (PhD.) | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 15,7% | 20% | 121% | 70% |
| I.D.3 (Bc.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 70,3% | 70% | 100% | 70% |
| I.D.3 (Mgr.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 100,6% | 90% | 112% | 70% |
| I.D.3 (PhD.) | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 94,4% | 90% | 105% | 70% |

*\*ukazovateľ typu II. - nižšia hodnota ako štandard je pozitívnou hodnotou*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.D Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2019 Štipendijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *5/2007 Smernica rektora Trnavskej univerzity č. 5/2007 o vydávaní dodatku k diplomu na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *2/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu*
* *8/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2021 - Vykonanie kompenzačného opatrenia vo forme skúšky spôsobilosti na Trnavskej univerzite v Trnave\**
* *11/2021 Opatrenie k ochrane osobných údajov v procese vykonávania štátnych skúšok a obhajob rigoróznych prác, obhajob habilitačných prác, habilitačných a inauguračných prednášok prostredníctvom videokonferencie alebo inými prostriedkami informačno-komunikačných technológií\**
* *23/2021 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 23/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2022/2023\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021 a platné vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Každý študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Celý tento cyklus je upravený predovšetkým v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave a v študijných poriadkoch jednotlivých fakúlt. Pravidlá, metódy a formy vyučovania, rovnako ako pravidlá hodnotenia predmetov, sú obsiahnuté v informačných listoch jednotlivých predmetov zverejnených na webovom sídle univerzity. Možné cesty trajektórie učenia sa študentov, v rámci ktorých majú študenti širokú možnosť výberu povinne voliteľných a výberových predmetov, sú nastavené v odporúčanom študijnom pláne. Predmety sú koncipované tak, aby umožňovali dosiahnutie predpísaných výsledkov vzdelávania.

Univerzita umožňuje uznávanie štúdia a jeho častí s cieľom podporiť domácu, ale predovšetkým zahraničnú mobilitu študentov, v rámci ktorej získavajú nové alebo si prehlbujú existujúce schopnosti, znalosti, zručnosti a kompetencie, získavajú širší spoločenský a kultúrny rozhľad, čím vo vzťahu k zahraničným mobilitám prispievajú k podpore a upevňovaniu spoločnej európskej identity. Uznávanie kreditov získaných v rámci programu Erasmus+ je upravené v čl. 8 ods. 12 Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave a v čl. 3 ods. 2 písm. s) a čl. 4 ods. 8 a 9 Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2020 o realizácii programu Erasmus+ na Trnavskej univerzite v Trnave.

Možno konštatovať, že všetky uvedené procesy prebiehajú na univerzite v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Potrebné je dokončiť ešte webové sídlo univerzity tak, aby všetky zverejnené informácie boli študentom ľahko prístupné. V rámci prijímacieho konania by bolo vhodné, aby súčasťou prijímacieho konania každého študijného programu bola prijímacia skúška. Je tiež potrebné hľadať ďalšie spôsoby znižujúce študijnú neúspešnosť po prvom roku bakalárskeho štúdia.

### **PROCES I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.E.1\* (Bc.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác\*\* | 3,13 | 10\*\*\* | 127% | 70% |
| I.E.1\*  (Mgr.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác\*\* | 2,95 | 10\*\*\* | 127% | 70% |
| I.E.1\* (PhD.) | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác\*\* | 1,21 | 10\*\*\* | 127% | 70% |

*\*ukazovateľ typu II. - nižšia hodnota ako štandard je pozitívnou hodnotou*

*\*\*ukazovateľ meria počet záverečných prác (bakalárskych, magisterských, dizertačných) na jedného školiteľa v danom roku, bez opakovaných prác.*

*\*\*hodnota štandardu je stanovená pre súčet hodnôt ukazovateľa I.E.1 za jednotlivé stupne Bc., Mgr. a PhD.*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu*
* *20/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Na základe čl. 2 ods. 8 Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác osoby, ktoré vedú záverečné práce na univerzite, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Odborná kvalifikácia vedúcich bakalárskych a diplomových prác je minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu, ktorého je bakalárska alebo diplomová práca súčasťou. Pri odborníkoch z praxe možno od tejto požiadavky upustiť. Školitelia dizertačných prác pôsobia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného tretieho stupňa s univerzitou. Vedúcim bakalárskej práce alebo diplomovej práce alebo školiteľom dizertačnej alebo rigoróznej práce je osoba určená dekanom fakulty alebo ním poverenou osobou. Záťaž vedúcich záverečných prác bola v roku 2021 primeraná, pričom je potrebné túto neustále sledovať. Proces schvaľovania vedúcich a školiteľov záverečných prác je potrebné precizovať aj v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave.

### **PROCES I.F Hodnotenie študentov, tak aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 64 | Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech  *(zo študujúcich v 1. roku štúdia)* | 9,8% |
| 65 | Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia  *(zo študujúcich v 1. roku štúdia)* | 10,9% |
| 66 | Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena študijného programu (prestup)  *(zo študujúcich v 1. roku štúdia)* | 1,1% |
| N/A | Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium pre iný dôvod  *(zo študujúcich v 1. roku štúdia)* | 0,14% |
| 68 | Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia  (*Podiel počtu študentov v druhom a vyšších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z celkového počtu študentov v druhom a vyšších rokoch štúdia* ) | 9,8% |
| 88 | Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.  *(Pomer počtu študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia ku všetkým študentom TU študujúcim v danom akademickom roku)* | 4,6% |
| 90 | Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia | 1,99 roka \*\* |
| 101 | Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe\*\*\* | FF: 4 kredity;  FZSP: OSE - 4,15 kreditov; LVM - bc - 3,62 kreditov, mgr - 3,38 kreditov; SP- 5,5 kreditov; VZ bc - 4,10 kreditov mgr - 4,26 kredtiov  PdF: 36 kreditov;  TF:  Bc.: Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie - 3,01 kreditov; Kresťanská filozofia - 3,21 kreditov; Sociálna práca so zameraním na rodinu - 3,22 kreditov;  Mgr.: Katolícka teológia - 3,66 kreditov; Sociálna práca so zameraním na rodinu - 3,43 kreditov; Kresťanská filozfia - 4,46 kreditov; PhD.: Katolícka teológia - 8,26 kreditov; Systematická filozofia - 8,39 kreditov;  PrF: hodnota kreditov je cca v rozmedzí 4-5 kreditov |

**\****Pozn.**č. riadka formulára DIUK pre oblasť vzdelávania*

*\*\*Pozn. Najväčšiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia uviedla vo formulári DIUK Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce – až 4 roky, najnižšiu Pedagogická fakulta 1,25 roka*

*\*\*\*Pozn. Fakulty FF, FZSP, TF, PrF uviedli priemerný* ***počet kreditov na 1 profilový predmet****,   
PdF uviedla priemerný počet kreditov súhrnne* ***za profilové predmety v 1 študijnom programe.***

Celkový počet študentov, ktorí nepokračovali v štúdiu po prvom roku štúdia na TU bol **463** (**207** študentov ukončilo štúdium pre vylúčenie pre neprospech, **230** študentov zanechalo štúdium, **23** študentov zmenilo študijný program a **3** študenti predčasne ukončili štúdium pre iný dôvod), V percentuálnom vyjadrení, **kde 100 percent znamená všetky príčiny nepokračovania v štúdiu v danom programe** to znamená , že na Trnavskej univerzite v Trnave v roku 2021 najvyšší, až **50%-ný podiel** prípadov nepokračovania tvorili študenti, ktorí sami zanechali štúdium, druhým najčastejším dôvodom, ktorý predstavoval podiel až **45% prípadov** išlo o vylúčenie pre neprospech. Pre prestup na iný program sa študenti rozhodli v necelých 5% prípadoch zo všetkých dôvodov ukončenia, a u necelého 1% prípadov bola dôvodom nepokračovania v štúdiu iná príčina (stáž, mobilita a pod.).

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.F Hodnotenie študentov, tak aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2019 Štipendijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu*
* *3/2007 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2007 o udeľovaní akademickej pochvaly absolventom Trnavskej univerzity v Trnave*
* *4/2020 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2020 „Cena rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovaná študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave"*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Hodnotenie študentov je všeobecne upravené v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave. Pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov sú obsiahnuté v informačných listoch predmetov a pedagóg má povinnosť študentov oboznámiť s pravidlami hodnotenia predmetu na prvej vyučovacej hodine v semestri. Pravidlá hodnotenia nemôže počas semestra meniť. Výsledky hodnotenia sa zaznamenávajú v systéme MAIS a sú archivované. Hodnotenie formou ústnej skúšky je verejné. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov vykonáva viacero učiteľov. Všetci študenti majú pri hodnotení rovnaké postavenie. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. V prípade, že študentovi zostal posledný termín skúšky, môže v lehote do päť pracovných dní po zápise hodnotenia prvého opravného termínu alebo pri opakovanom zápise predmetu po zápise hodnotenia riadneho termínu, najneskôr však týždeň pred skončením skúškového obdobia, písomne požiadať dekana fakulty, aby sa skúška uskutočnila pred komisiou, alebo aby výsledok skúšky vykonanej písomnou formou bol vyhodnotený komisiou. Tento proces hodnotenia je plne v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. V roku 2021 sme neevidovali žiadny podnet týkajúci sa nerovnakého zaobchádzania.

### **PROCES I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.G.1\* | Miera spokojnosti študentov TU so zabezpečovanými predmetmi v jednotlivých semestroch | 1,32 | 2,5 | 147% | 70% |
| I.G.2 - abs. | Uplatniteľnosť absolventov | 87,0% | 75,0% | 116% | 70% |
| I.G.2 - abs. 2 | Uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia | 93,5% | 75,0% | 125% | 70% |

*\*ukazovateľ typu II. - nižšia hodnota ako štandard je pozitívnou hodnotou (vyplýva z nadstavenia merania v prieskume realizovanom prostredníctvom MAIS dva krát za akademický rok, vždy na konci semestra - v Predmetovej ankete)*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2021 (bez č.)  Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*
* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Ako už bolo vyššie uvedené v roku 2021 nadobudol na univerzite účinnosť nový vnútorný predpis – Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave a na jednotlivých fakultách boli zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady, ktorých súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Rovnako bol tiež vytvorený nový vnútorný orgán univerzity Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity. Prijatím nového právneho predpisu, vytvorením programových a odborových rád a ich činnosťou, ako aj vytvorením Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave sa výrazne skvalitnil tiež proces monitorovania a hodnotenia kvality študijných programov uskutočňovaných na univerzite.

V roku 2021 tak boli prvýkrát študijné programy hodnotené programovými a odborovými radami, ktorých pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Zo zasadnutia programovej a odborovej rady sa vyhotovuje písomný zápis, ktorý predkladá predseda programovej rady, resp. odborovej rady dekanovi fakulty.

Jednotlivé študijné programy sú monitorované celoročne, a to nielen programovými, odborovými radami a dekanmi fakúlt, ale aj prodekanmi fakúlt, vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu, vnútornými orgánmi fakúlt, z rektorátnej úrovne, ako aj Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu. Rovnako je tiež súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov, ktorí majú dvakrát ročne (na konci každého semestra) príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka a raz ročne tiež k materiálnym, technickým a informačným zdrojom. Svoj názor môžu vyjadriť aj prostredníctvom ankety Káva za názor, ktorú organizuje Študentská rada Trnavskej univerzity a ankety Akademická štvrťhodinka organizovanej Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností sú formou anonymnej dotazníkovej ankety alebo formou diskusných fór na stretnutiach absolventov aktívne zapájaní i absolventi. Aj v roku 2021 sa uskutočnila absolventská anketa zameraná na absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021 a absolventská anketa zameraná na absolventov, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Výsledky ankiet jednotlivé fakulty dôsledne vyhodnocujú a podávajú spolu so svojim stanoviskom študentom spätnú väzbu. Rovnako sú tieto sledované aj vedením univerzity. Podnety a návrhy, ktoré vyplynuli z jednotlivých foriem spätnej väzby, sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie a prispievajú tak k zlepšovaniu kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov. Potešujúca je celková spokojnosť študentov a absolventov univerzity so štúdiom, ako aj vynikajúce uplatnenie absolventov v praxi (https://www.truni.sk/news/stanovisko-vedenia-tu-k-vyhodnoteniu-ankety-absolventov-20202021-ankety-absolventov-po-dvoch).

Možno konštatovať, že v roku 2021 prebehli všetky uvedené procesy úspešne. Potrebné však bude prehodnotiť, ktoré výstupy z monitorovacej a hodnotiacej činnosti jednotlivých súčastí univerzity budú zverejnené na webovom sídle univerzity, na ktorom mieste a čo je potrebné, aby bolo dostupné aj verejnosti. Rovnako je potrebné hľadať opatrenia, ktoré by motivovali študentov k väčšej zapojenosti do jednotlivých ankiet.

### **PROCES I.H Preskúmavanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.H.1 | Počet podaných podnetov študentov | 22,0 | *nie je stanovený* | 100% | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.H Preskúmavanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *10/2017 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2017 o vybavovaní sťažností podaných v pôsobnosti Trnavskej univerzity v Trnave*

Na fakultnej úrovni má FZSP prijatý predpis:

* *Vyhláška dekana FZaSP TU č.5/2021 k podávaniu a vybavovaniu podnetov vrátane výsledkov ankiet na FZaSP TU*

Právnická fakulta v akademickom roku 2020/2021 zverejnila nasledujúce pravidlá (a súvisiace formuláre) pre zabezpečenie procesu I.H na <http://iuridica.truni.sk/podnety-oznamenia>:

* *Usmernenie dekana PF č. 1/2020 o činnosti komisie pre štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave, Právnickej fakulte*
* *Usmernenie dekana PF č. 3/2020 k podávaniu a vybavovaniu podnetov na Trnavskej univerzite v Trnave, Právnickej fakulte*
* [*Usmernenie dekana Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty č. 1/2021*](http://iuridica.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/fakulta/legislativa/studium/usmernenie_dekana_1_2021_oznamenia_diskrim_etika-web.pdf)

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Podnety, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity, majú možnosť podávať študenti všetkých fakúlt. Podnety môžu študenti zasielať elektronickou formou (fakulty majú za týmto účelom vytvorené elektronické formuláre), ale jednotlivé fakulty za týmto účelom zriadili tiež „banky námetov“, schránky, do ktorých môžu študenti svoj podnet vhodiť. Aj napriek tomu, že táto povinnosť zo zákona nevyplýva, fakulty sa snažia vybavovať aj anonymné podnety a odpoveď na ne zasielajú na adresu, z ktorej bol anonymný podnet doručený, resp. zverejňujú na stanovenom mieste, pokiaľ podnet nebol podaný elektronickou formou. Študenti sa môžu so svojimi podnetmi obrátiť tiež priamo na jednotlivých vyučujúcich, vedúcich pracovísk, vedenie fakulty alebo vedenie univerzity. Majú tiež svojich zástupcov v Akademickom senáte fakulty, v Akademickom senáte univerzity, v disciplinárnych komisiách, v Etickej komisii Trnavskej univerzity v Trnave, ako aj v programových radách. Svoje podnety môžu prezentovať aj na stretnutiach vedenia fakulty so študentmi.

Uvedomujúc si dôležitosť spätnej väzby zo strany študentov, ako aj ochrany ich práv, všetky podnety študentov sú dôsledne riešené, evidované a každoročne vyhodnocované. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Samozrejmá je spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach podávateľom podnetov.

Možno konštatovať, že jednotlivé fakulty majú vybudovaný dôsledný systém podávania a preskúmavania podnetov, systém podávania podnetov je vybudovaný tak, že študent sa pri podávaní podnetu v žiadnom prípade nemôže cítiť nekomfortne a má možnosť podať podnet aj tak, aby nebolo známe, ktorý študent podnet podáva. Tento proces si plnil svoju úlohu aj v roku 2021. Pre lepšiu orientáciu študentov v procese podávania podnetov je potrebné ešte precizovať systém podávania podnetov v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave.

### **PROCES I.I Učenie sa,  vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.I.1 | Počet študentov pripadajúcich na jedného vysokoškolského učiteľa | 18,73 | 17 | 90% | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.I Učenie sa,  vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2019 Štipendijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *17/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami*
* *4/2020 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2020 „Cena rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovaná študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave"*
* *8/2014 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2014 "Cena Martina Palkoviča za vynikajúce výsledky v pedagogickej činnosti udeľovaná rektorom Trnavskej univerzity v Trnave"*
* *2/2019 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2019 o ubytovaní študentov Trnavskej univerzity v Trnave  a Kritériá na ubytovanie študentov Trnavskej univerzity v Trnave*
* *4/2019 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2019, ktorou sa určujú podmienky na organizovanie a vykonávanie študentskej vedeckej a odbornej činnosti na Trnavskej univerzite v Trnave*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Učenie sa orientované na študenta je jednou zo základných priorít univerzity. Obsahové nastavenie študijného programu je orientované na komplexný rozvoj absolventa s cieľom osobného rozvoja, zručností a profesionálnych kompetencií. Pravidlá, formy a metódy vyučovania (kladenie dôrazu na aktivujúce metódy ako sú diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, prípadové metódy, projektové metódy a pod.), učenie sa a hodnotenie študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Cieľom univerzity nie je len ponúkať kvalitné študijné programy, ktoré zabezpečia uplatnenie ich absolventov v praxi, ale aj všestranná podpora študentov. Táto podpora bola zo strany univerzity zabezpečovaná aj v roku 2021. Jedná sa najmä o pomoc a starostlivosť o študentov prostredníctvom Centra podpory študentov (https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov), v rámci ktorého je študentom poskytované právne, sociálne a kariérne poradenstvo, ako aj psychologické poradenstvo v rámci vlastnej psychologickej ambulancie. Na jednotlivých fakultách pôsobia študijní poradcovia, kariérni poradcovia a tiež poradcovia, ktorí zodpovedajú otázky uchádzačov o štúdium ohľadom štúdia na fakulte. Na fakultách pôsobia tiež tútori (najmä z radov študentov), ktorých hlavnou úlohou je pomáhať s riešením študijných otázok predovšetkým začínajúcim študentom.

Univerzita zohráva dôležitú úlohu aj pri zabezpečovaní sociálneho zázemia študentov, študentom boli aj v roku 2021 poskytované sociálne a tehotenské štipendiá. Zvyšovanie kvality vysokoškolskej inštitúcie sa odvíja tiež od úspechov jej študentov, preto univerzita dbá na to, aby študentom boli vyplácané motivačné štipendiá za prospech a súčasne motivačnými štipendiami oceňuje tých študentov, ktorých aktivity sú nad rámec klasických študijných povinností. Všetky tieto aktivity rozvíjajú u študentov rôzne spôsobilosti a sú dôležité pre ich ďalší osobný rozvoj. Študenti sú tiež zapájaní do tvorivých činností (najmä prostredníctvom pomocných vedeckých síl) a sú pre nich organizované vedecké konferencie a rôzne súťaže. Študentom sú ponúkané aj viaceré športové aktivity (lezecká stena, plaváreň, prenájom telocviční, športové kluby). Podporované sú študentské organizácie. Duchovné aktivity pre študentov sú zabezpečované prostredníctvom Univerzitného pastoračného centra.

Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami, pričom túto činnosť zastrešuje univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami. Rovnako na jednotlivých fakultách pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Mená všetkých poradcov a koordinátorov sú zverejnené na webovom sídle univerzity – na stránkach jednotlivých fakúlt.

Každý študent môže individuálne riešiť problémy týkajúce sa štúdia priamo s vyučujúcimi, ktorí majú na tento účel každý týždeň vyhradené konzultačné hodiny. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty či sociálnych sietí.

Vzhľadom na skutočnosť, že univerzita nedisponovala dostatočnými ubytovacími kapacitami, čo často odrádzalo prijatých uchádzačov o štúdium od zápisu na štúdium, univerzita podpísala zmluvu s ubytovacím zariadením Nukleón, čím sa od akademického roka 2021/2022 zvýšil počet ubytovacích miest o 500 lôžok.

### **PROCES I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| I.J.1 | Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie | 23 | *nie je stanovený* | 100% | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *10/2013 Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov*
* *11/2013 Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov*
* *3/2015 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave číslo 3/2015 zo dňa 9. 2. 2015 - Etický kódex*
* *3/2021 Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *20/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Univerzita aj v roku 2021 venovala náležitú pozornosť zachovávaniu vedeckej integrity a dodržiavaniu akademickej etiky, zabezpečovaniu ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov. Na univerzite pôsobí Etická komisia Trnavskej univerzity v Trnave a na jednotlivých fakultách disciplinárne komisie. Hlavným vnútorným predpisom pre túto oblasť je Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2015 zo dňa 9. februára 2015 – Etický kódex (ďalej len „Etický kódex“), predmetom úpravy ktorého sú pravidlá správania členov obce Trnavskej univerzity etickej povahy. V roku 2021 bol prijatý Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý upravil zásady a spôsob rokovania Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave. Etická komisia Trnavskej univerzity v Trnave prerokováva najmä podnety súvisiace s porušením Etického kódexu a tiež žiadosti o posúdenie etických aspektov výskumných a iných projektov. V roku 2021 predmetom jej rokovania bolo len prerokovanie žiadosti o posúdenie etických aspektov výskumného projektu. Nebol zaznamenaný žiaden skutok predstavujúci akýkoľvek druh intolerancie alebo diskriminácie študentov, zamestnancov alebo uchádzačov o štúdium.

V rámci Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce, vzhľadom na jej charakter, je osobitne zriadená Etická komisia Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá je nezávislým poradným orgánom dekana Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce a slúži na posudzovanie etickej prijateľnosti projektov biomedicínskeho výskumu realizovaných Fakultou zdravotníctva a sociálnej práce, ako aj iných otázok, ktoré sa viažu k etike a bioetike na fakulte.

Univerzita kladie tiež veľký dôraz na dodržiavanie pravidiel výskumnej integrity, akademickej etiky publikovania, korektného citovania a dodržiavania autorských práv a práv duševného vlastníctva. Za týmto účelom bola v roku 2021 prijatá nová Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác. Posudzovanie dodržiavania pravidiel výskumnej integrity, akademickej etiky publikovania, korektného citovania a dodržiavania autorských práv a práv duševného vlastníctva študentmi a riešenie podozrení na porušenie týchto pravidiel je predovšetkým v kompetencii disciplinárnych komisii jednotlivých fakúlt, ktoré pri svojej činnosti postupujú v súlade s Disciplinárnym poriadkom Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov z 27. júna 2013.

Z technického hľadiska sa ako efektívny dostupný nástroj na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie akademických podvodov využívajú na univerzite zavedené systémy vytvorené na základe novely zákona o vysokých školách z roku 2009 – Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác a Antiplagiátorský systém (známy aj ako APS, systém na odhaľovanie plagiátov, systém na detekciu plagiátov, kontrola originality). Vyučujúci, školitelia záverečných prác, ako aj ich oponenti zároveň využívajú aj voľne dostupné systémy na kontrolu originality odovzdaných textov študentov (napr. theses.cz).

Univerzita kladie veľký dôraz na prevenciu, aby k nežiaducemu konaniu zo strany študentov a zamestnancov nedochádzalo, a to prostredníctvom vzdelávania študentov a zamestnancov. V rámci úprav jednotlivých študijných programov, ktoré boli realizované v roku 2021, boli posilnené v študijných programoch predmety, ktoré sa týkajú písania záverečných prác a etiky. Študenti všetkých stupňov štúdia a pedagógovia majú možnosť zúčastniť sa i podujatí, súčasťou ktorých sú prednášky k témam venovaným práci s odbornou literatúrou, otázkam citovania a dobrej praxe akademického písania a pod. V roku 2021 mali študenti možnosť zúčastniť sa celouniverzitnej súťaže vyhlásenej Právnickou fakultou – Cum Grano Salis – Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania. Jedným z prostriedkov ako je možné predchádzať akademickým podvodom je aj úzke, problémové zadávanie tém záverečných prác.

### **PROCES I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **I.K.1** | Podiel prijatých k počtu vyslaných študentov do zahraničia | 36,4% | 50% | **73%** | 70% |
| **I.K.2** | Podiel prijatých k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia | 12,5% | 100% | **13%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2018 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2019 Štipendijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2/2020 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na pôde Trnavskej univerzity*
* *2/2019 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2019 o ubytovaní študentov Trnavskej univerzity v Trnave  a Kritériá na ubytovanie študentov Trnavskej univerzity v Trnave*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

Ďalšie dokumenty:

* [Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021-2026](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/ddz_tu_2021-2026.schvalene_as_tudocx.pdf)
* [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf)
* [Stratégia internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie 2020-2026](https://www.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/strategia_internacionalizacie_tu_2020-2026_0.pdf)
* [Internationalization strategy of Trnava University in Trnava in the period 2020 - 2026](https://www.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/internationalization_strategy.pdf) (dokument v anglickom jazyku)

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Napriek pandémii sme v roku 2021 vyslali plánovaný počet študentov na zahraničné štúdiá, alebo na stáže v rámci programu Erasmus. Štatistiku vylepšili aj stáže študentov. Naši študenti preferovali univerzity, kde vysoké školy neboli kvôli pandémii zatvorené.   
V mnohých krajinách ponúkali kombinovaný spôsob výučby a z toho dôvodu študenti univerzity vycestovali.

Podiel prijatých zahraničných študentov aj učiteľov k počtu vyslaných je nízky preto,   
že v AR 2020/2021 univerzita od októbra 2020 fungovala výhradne online a zahraniční študenti nemali záujem o našu univerzitu.

Zahraniční študenti nemajú veľmi záujem o štúdium na našej univerzite, pretože na mnohých študijných programoch ponúkame nie veľmi široký rozsah predmetov, niektoré predmety nie sú porovnateľné s predmetmi, ktoré zahraniční študenti študujú doma. Zmyslom Erasmus je, že po ukončení zahraničnej mobility by mala vysielajúca univerzita automaticky uznať všetky študované predmety, ktoré sú náhradou za vymeškaný semester doma.

Malo by byť úlohou fakúlt snažiť sa uzavrieť spoluprácu s takými zahraničnými univerzitami, ktoré majú podobný rozsah predmetov ako u nás. Aj naši študenti nemajú automaticky uznané všetky predmety a preto si musia dodatočne urobiť chýbajúce skúšky doma, čo bude od AR 2022/2023 veľkou prekážkou, pretože podľa Európskej komisie by sa malo celé štúdium realizované na zahraničnej univerzite uznať.

Taktiež má univerzita v porovnaní so zahraničnými univerzitami veľmi nízky počet kreditov za predmety (cca 2-4 kredity). Ak má zahraničný študent priniesť 30 kreditov za štúdium, je nútený v priebehu semestra si vybrať približne 8 predmetov, aby tieto kredity získal.   
Tento stav neúmerne zaťažuje aj učiteľov na univerzite, ktorí musia mať zvýšené úväzky práve kvôli tomu, že zahraničných študentov vyučujú individuálne.  Navyše takmer 80% ponúkaných predmetov nie je akreditovaných v anglickom jazyku. Celkove má univerzita veľmi nízky počet akreditovaných študijných programov a ani nové študijné programy sa v novom akreditačnom procese neplánovali, práve naopak, rušili sa.

Program Erasmus preto ostáva jediným najdôležitejším nástrojom na podporu internacionalizácie.

Počet prijímaných učiteľov bol tiež veľmi nízky, napriek tomu, že bolo v čase pandémie možné využívať vo vyššej miere vyučovanie online.

Čo sa týka ubytovania - na internáte má univerzita len 20 miest určených pre Erasmus študentov, taktiež sú problémy s ubytovaním učiteľov, v hodnotenom období preto univerzita využila možnosť ubytovania v zariadení Nukleon a ŠD Miloša Uhra.

## **Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť vzdelávania**

**a) Súhrnné kvantitatívne vyhodnotenie kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality (ďalej len „KIUK“) patriacich k oblasti vzdelávania na inštitucionálnej úrovni radarovými grafmi podľa prílohy č. 3 predpisu Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave**

***Graf č. 1 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť vzdelávania***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* | |
| **I.A.1** | Podiel VŠ na pedagogickom výkone | 2,76% | | 2,50% | **110%** | 70% | |
| **I.B.1** | Celkový počet zapísaných účastníkov celoživotného vzdelávania | 408 | | 650 | **63%** | 70% | |
| **I.C.1\*** | Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety | 52,52 | | 55 | **105%** | 70% | |
| **I.C.2** | Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov | 46,8% | | 50% | **94%** | 70% | |
| **I.D.1** | Úspešnosť prijímacieho konania | 68,2% | | 66% | **103%** | 70% | |
| **I.D.2 \***  **(Bc.)** | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 12,2% | | 20% | **139%** | 70% | |
| **I.D.2\***  **(Mgr.)** | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 7,3% | | 10% | **128%** | 70% | |
| **I.D.2\* (PhD.)** | Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku | 15,7% | | 20% | **121%** | 70% | |
| **I.D.3 (Bc.)** | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 70,3% | | 70% | **100%** | 70% | |
| **I.D.3 (Mgr.)** | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 100,6% | | 90% | **112%** | 70% | |
| **I.D.3 (PhD.)** | Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia | 94,4% | | 90% | **105%** | 70% | |
| **I.E.1\* (Bc.)** | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác | 3,13 | 10\*\* | | **127%** | | 70% |
| **I.E.1\* (Mgr.)** | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác | 2,95 | 10\*\* | | **127%** | | 70% |
| **I.E.1\* (PhD.)** | Hodnotenie záťaže vedúcich záverečných prác | 1,21 | 10\*\* | | **127%** | | 70% |
| **I.G.1\*** | Miera spokojnosti študentov TU so zabezpečovanými predmetmi v jednotlivých semestroch. | 1,32 | 2,5 | | **147%** | | 70% |
| **I.G.2 - abs.** | Uplatniteľnosť absolventov | 87,0% | 75% | | **116%** | | 70% |
| **I.G.2 - abs. 2** | Uplatniteľnosť absolventov dva roky po ukončení štúdia | 93,5% | 75% | | **125%** | | 70% |
| **I.H.1** | Počet podaných podnetov študentov | 22,0 | *nie je stanovený* | | **100%** | | 70% |
| **I.I.1** | Počet študentov pripadajúcich na jedného vysokoškolského učiteľa | 18,73 | 17 | | **90%** | | 70% |
| **I.J.1** | Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie | 23 | *nie je stanovený* | | **100%** | | 70% |
| **I.K.1** | Podiel prijatých k počtu vyslaných študentov do zahraničia | 36,4% | 50% | | **73%** | | 70% |
| **I.K.2** | Podiel prijatých k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia | 12,5% | 100% | | **13%** | | 70% |

*\*ukazovateľ typu II. - nižšia hodnota ako štandard je pozitívnou hodnotou*

*\*\*hodnota štandardu je stanovená pre súčet hodnôt ukazovateľa I.E.1 za jednotlivé stupne Bc., Mgr. a PhD.*

***Tab.1 Súhrnné vyhodnotenie KIUK za oblasť vzdelávania – tabuľka zdrojových údajov ku grafu č. 1***

**b) Súhrnné kvalitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality v oblasti vzdelávania (podľa súhrnného kvantitatívneho vyhodnotenia všetkých kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality patriacich k oblasti vzdelávania) na inštitucionálnej úrovni**

Čo sa týka vyhodnotenia jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť vzdelávania, je možné konštatovať, že v roku 2021 všetky tieto procesy prebiehali úspešne. Univerzita sústredila aj v tejto oblasti svoju pozornosť predovšetkým na realizáciu krokov, ktoré sú potrebné na zosúladenie vnútorného systému, študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní s akreditačnými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Za kľúčové je možné považovať, že v roku 2021 nadobudol účinnosť nový vnútorný predpis univerzity – Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý upravuje základné princípy zabezpečovania kvality študijných programov univerzity, charakteristiku a formálne náležitosti študijného odboru, študijného programu a študijného predmetu, postavenie, pôsobnosť a povinnosti jednotlivých subjektov podieľajúcich sa na zabezpečovaní kvality študijných programov univerzity, základné zásady tvorby, úpravy, schvaľovania, uskutočňovania a hodnotenia kvality študijných programov univerzity, ako aj organizačné a procesné pravidlá, podľa ktorých sa realizuje tvorba, úprava, schvaľovanie, uskutočňovanie a hodnotenie kvality študijných programov univerzity. Na základe uvedeného vnútorného predpisu boli na jednotlivých fakultách zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady, ktorých súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Rovnako bol tiež vytvorený vnútorný orgán univerzity Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity a monitoruje a hodnotí vnútorný systém univerzity, jej študijné programy, habilitačné a inauguračné konania a súvisiace činnosti vo vzťahu k ich súladu so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi, štandardmi kvality vzdelávania, európskymi štandardmi, ako aj Štatútom Trnavskej univerzity v Trnave a jej dlhodobým zámerom.

Aj v roku 2021 boli všetky študijné programy ponúkané univerzitou monitorované a priebežne hodnotené, pričom prvýkrát sa uskutočnilo hodnotenie študijných programov za rok 2021 programovými a odborovými radami,

V roku 2021 prišlo na univerzite ku komplexnému prehodnoteniu všetkých ponúkaných študijných programov s cieľom ponúkať uchádzačom len moderné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Výsledkom tohto procesu okrem iného je, že bolo navrhnutých 61 študijných programov na zrušenie. Ostatné študijné programy boli upravené a zosúladené so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Boli doplnené o nové predmety, ktoré ešte vo výraznejšej miere zabezpečia vzdelávanie orientované na prax a posilnia spoločenskú zodpovednosť študentov. Zvýšila sa flexibilita trajektórie učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania a boli zakomponované predmety (alebo témy v rámci už existujúcich predmetov), ktoré požadovali študenti či zástupcovia zamestnávateľov. Do všetkých týchto procesov boli zapojení študenti, zamestnávatelia, ako aj ďalšie zainteresované strany. Všetky zosúladené študijné programy boli predložené Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorej úlohou je všetky predložené študijné programy v prvej polovici roka 2022 posúdiť a deklarovať ich súlad so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Od 1. septembra 2022 bude univerzita ponúkať len študijné programy, ktoré sú plne v súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

V roku 2021 boli tiež vytvorené nové študijné programy, ktoré po schválení Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave boli odoslané na akreditáciu Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Na základe jej rozhodnutia mala univerzita v roku 2021 akreditované štyri nové študijné programy.

Je potrebné zdôrazniť, že prijatím nového právneho predpisu, vytvorením programových a odborových rád a ich činnosťou, ako aj vytvorením Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave sa proces vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania, úpravy a hodnotenia kvality študijných programov na univerzite výrazne skvalitnil. Týmito procesmi sa posilnilo zaistenie vysokého štandardu vzdelávania a ponuky atraktívnych, na trhu uplatniteľných študijných programov.

Rovnako aj v ďalších hodnotených oblastiach sa pozornosť univerzity sústredila na zachovanie vysokého štandardu realizovaných procesov a na prijatie opatrení a ďalších vnútorných predpisov, ktoré sú potrebné na deklarovanie súladu s akreditačnými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (napr. Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave, Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác). Osobitná pozornosť bola venovaná podpore študentov, vrátane študentov so špecifickými potrebami. Boli precizované všetky oblasti podpory (kariérne poradenstvo, psychologické poradenstvo, tútori, študijný poradcovia, koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, sociálne poradenstvo, právne poradenstvo). Potrebné je tiež zdôrazniť, že univerzita podpísala zmluvu s ubytovacím zariadením Nukleón, na základe ktorej od akademického roka 2021/2022 pribudlo 500 ubytovacích lôžok pre študentov, čo odstráni problémy študentov s ubytovaním a môže zvýšiť pomer zapísaných študentov do prvých rokov štúdia, nakoľko uchádzači, ktorí boli na štúdium prijatí, často deklarovali, že sa na samotné štúdium nezapísali najmä z dôvodu, že im univerzita neposkytla ubytovanie.

Z vyhodnotenie KIUK za oblasť vzdelávania za rok 2021 vyplýva, že indikatívne ukazovatele sú naplnené, vo väčšine prípadov ich plnenie je prekročené. Problematický sa javí podiel prijatých vysokoškolských učiteľov k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia a tiež nižší počet zapísaných účastníkov celoživotného vzdelávania, ktorý je však zrejme spôsobený pandemickou situáciou.

## **Záver – časť A.**

V závere časti A. Periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „PHS“) za oblasť vzdelávanie za rok 2021 sú uvedené návrhy opatrení na zlepšenie zistených nedostatkov v zmysle čl. 14, ods. 1 vnútorného predpisu č. 16/2021 o vnútornom systéme univerzity predložené prorektorom za príslušnú oblasť, dátum predloženia PHS rektorovi a jeho podpis, schválenie VR TU, schválenie RVHK TU.

|  |  |
| --- | --- |
| *Návrhy opatrení v oblasti vzdelávania* | * prehodnotiť, ktoré výstupy z procesu monitorovania a hodnotenia študijných programov jednotlivými súčasťami univerzity budú zverejnené na webovom sídle univerzity, na ktorom mieste a čo je potrebné, aby bolo dostupné aj verejnosti, * dopracovať webové sídlo univerzity tak, aby všetky zverejnené informácie z oblasti vzdelávania boli pre študentov a uchádzačov o štúdium ľahko prístupné, * precizovať systém podávania podnetov študentov v Študijnom poriadku TU v Trnave, * precizovať proces schvaľovania vedúcich a školiteľov záverečných prác v Študijnom poriadku TU v Trnave, * zabezpečiť proces schvaľovania zadaní záverečných prác tak, aby všetky boli konkrétne špecifikované a problémovo-orientované, čo znižuje riziko skĺznutia študenta k plagiátorstvu pri príliš všeobecne formulovaných a nešpecifických zadaniach, * tam, kde nie je v rámci prijímacieho konania prijímacia skúška, zvážiť jej konanie, * hľadať ďalšie spôsoby znižujúce študijnú neúspešnosť po prvom roku bakalárskeho štúdia, * osobitne monitorovať spokojnosť študentov so špecifickými potrebami, * hľadať spôsoby zvýšenia záujmu zahraničných študentov a vysokoškolských učiteľov o študijné pobyty na univerzite v rámci uskutočňovania celoživotného vzdelávania rozširovať vzdelávacie aktivity ukončené certifikátom |
| *Dátum predloženia správy rektorovi TU a podpis rektora* | Správa predložená rektorovi TU dňa 16.5.2022.    *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *rektor TU* |
| *Schválenie Vedeckou radou Trnavskej univerzity v Trnave*  *(č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu VR TU)* | Správa schválená VR TU dňa 26.5.2022;  č. uznesenia  *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *predseda VR TU, rektor TU* |
| *Schválenie Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave  (č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu RVHK TU)* | Správa prerokovaná RVHK TU dňa  č. uznesenia  *JUDr. Zuzana Nevolná, PhD.*  *predsedníčka RVHK TU* |

# B. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť tvorivej činnosti za rok 2021

## **Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť tvorivej činnosti**

### **PROCES II.A Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.A.1** | Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR | 2,13% | 2% | **107%** | 70% |
| **II.A.2** | Podiel objemu zahraničných grantov na celkovom objeme grantov v danom roku | 20,03% | 20% | **100%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.A Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *2000 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o priznaní titulu „hosťujúci profesor“*
* *9/2010 Zásady a postup pri udeľovaní titulu „Doctor honoris causa“ na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *7/2016 Dodatok č. 1 k vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2010 – Zásady a postup pri udeľovaní titulu „Doctor honoris causa“ na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *19/2013 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*
* *1/2008 Zásady udeľovania čestného titulu „Profesor emeritus“ (Emeritný profesor) na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *7/2007 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2007 „Zásady udeľovania Grantov Trnavskej univerzity v Trnave“*
* *4/2009 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2009, ktorou sa ustanovuje štatút grantového fondu*
* *1/2010 Dodatok č. 1 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2009, ktorou sa ustanovuje štatút grantového fondu*
* *7/2012 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2012 o zásadách edičnej a vydavateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave o odmeňovaní zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave, zodpovedných za prípravu a podanie zahraničných vedeckých projektov*
* *4/2019 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2019, ktorou sa určujú podmienky na organizovanie a vykonávanie študentskej vedeckej a odbornej činnosti na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *2/2001 Zásady financovania doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu*

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\*v roku 2022 prijaté, v roku 2021 v príprave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.A Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie na TU v Trnave v roku 2021 v ukazovateli   
II.A.1. Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR prekročil prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 7%, čo znamenalo vyšší výkon vo vedeckovýskumnej činnosti s vyšším vedeckovýskumný impaktom univerzity. V ukazovateli II.A.2. Podiel objemu zahraničných grantov na celkovom objeme grantov v danom období dosiahol úroveň stanoveného štandardu, ktorý zodpovedá zvyčajnému výkonu univerzity v tejto činnosti.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho rámci sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.B Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania**

Vymedzenie oblasti posudzovania súvisí s procesom kvantitatívneho vyhodnocovania kľúčového indikatívneho ukazovateľa **II.G.1. Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti**.

***Vymedzené oblasti posudzovania a k nim vypočítaná hodnota celkového profilu kvality sú na jednotlivých fakultách nasledovné:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Fakulta*** | ***Vymedzená oblasť posudzovania*** | ***Obdobie posudzovania – 6 rokov*** | ***Celkový profil kvality pre vymedzenú oblasť tvorivej činnosti*** |
| FF | Filológia | nehodnotí sa | nehodnotí sa |
| FF | Filozofia | 2016 – 2021 | 4,44 |
| FF | Historické vedy | 2016 – 2021 | 4,4 |
| FF | Politické vedy | 2016 – 2021 | 3,78 |
| FF | Psychológia | 2016 – 2021 | 4,76 |
| FF | Sociológia a sociálna antropológia | 2016 – 2021 | 3,78 |
| FF | Vedy o umení a kultúre | 2016 – 2021 | 4,28 |
| FZSP | Ošetrovateľstvo | 2016 – 2021 | 3,32 |
| FZSP | Sociálna práca | 2016 – 2021 | 3,79 |
| FZSP | Verejné zdravotníctvo | 2016 – 2021 | 4,44 |
| FZSP | Zdravotnícke vedy | 2016 – 2021 | 4,24 |
| PdF | Filológia | 2016 – 2021 | 4,6 |
| PdF | Učiteľstvo a pedagogické vedy | 2016 – 2021 | 4,8 |
| PrF | Právo | 2016 – 2021 | 4,7 |
| TF | Filozofia | nehodnotí sa | nehodnotí sa |
| TF | Sociálna práca | nehodnotí sa | nehodnotí sa |
| TF | Teológia | 2016 – 2021 | 3,96 |

*Tab. 2 Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania pre účel hodnotenia tvorivej činnosti univerzity v súvislosti s plnením štandardov pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania vydaných SAAVŠ. Zdroj: Formuláre KIUK fakúlt.*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.B Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.B Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania na TU v Trnave v roku 2021 je v súlade so stratégiou univerzity zabezpečovania vedeckovýskumnej činnosti v tých oblastiach posudzovania, ktoré zodpovedajú tvorivému potenciálu.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.C.1 (1.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,168 | 2,3 | **181%** | 70% |
| **II.C.1 (2.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,286 | 3,3 | **130%** | 70% |
| **II.C.1 (3.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,348 | 4,3 | **101%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *19/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave „Cena Antona Hajduka za vynikajúce výsledky v tvorivej činnosti udeľovaná rektorom Trnavskej univerzity v Trnave“\**
* *4/2021 Dodatok č. 2 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity\**
* *7/2016 Dodatok č. 1 k vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2010 – Zásady a postup pri udeľovaní titulu „Doctor honoris causa“ na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *11/2014 Rokovací poriadok Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v znení Dodatku č. 1 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave*
* *19/2013 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*
* *9/2010 Zásady a postup pri udeľovaní titulu „Doctor honoris causa“ na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *2000 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o priznaní titulu „hosťujúci profesor“*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\*v roku 2022 schválené, v roku 2021 v príprave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami na TU v Trnave v roku 2021 v ukazovateli II.C.1. (prvý stupeň) kvality výskumnej činnosti výrazne prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 81%, v ukazovateli II.C.1. (druhý stupeň) kvality výskumnej činnosti výrazne prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 30% a v ukazovateli II.C.1. (tretí stupeň) kvality výskumnej činnosti prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu mierne o 1%, a plní tak stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu personálneho zabezpečenia vo vymedzených oblastiach posudzovania.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.D.1** | Úspešnosť monografií v NORDIC LIST | N/A | *nie je stanovený* | ***pre rok 2021 nevyhodnotené*** | 70% |
| **II.D.2** | Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC | 40,4% | 33% | **123%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *11/2014 Rokovací poriadok Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v znení Dodatku č. 1 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave*
* *4/2021 Dodatok č. 2 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *3/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
  + *Príloha č. 1 - Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)*
  + *Príloha č. 2 - Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)*
  + *Príloha č. 3 - Príklad vyhodnotenie KIUK v oblasti vzdelávania*
  + *Príloha č. 4 - Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v roku 2022, v roku 2021 v príprave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie na TU v Trnave bola v roku 2021 v ukazovateli nasledovná:   
v ukazovateli II.D.1. Úspešnosť monografií v NORDIC LIST nebola úroveň v roku 2021 vyhodnotená z dôvodu nedostupnosti údajov v rámci sledovania bibliografickej registrácie publikácií na úrovni univerzity, v ukazovateli II.D.2 Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC prekračuje úroveň prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 23% a plní tak stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu personálneho zabezpečenia vo vymedzených oblastiach posudzovania.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.E Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.E.1** | Výstupy tvorivej činnosti  špičkovej medzinárodnej úrovne | 38,1% | 35% | **109%** | 70% |
| **II.E.2** | Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch | 78,4% | 65% | **121%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.E Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *11/2014 Rokovací poriadok Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v znení Dodatku č. 1 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave*
* *4/2021 Dodatok č. 2 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.E Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí v roku 2021 v ukazovateli II.E.1. Výstupy tvorivej činnosti  špičkovej medzinárodnej úrovne prekračuje stanovený štandard o 9 % a v ukazovateli II.E.2. Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu až o 21 % a výrazne tak plní stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu zabezpečovaného procesu.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.F Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.F.1** | Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU | 50,0% | 90% | **56%** | 70% |
| **II.F.2** | Úspešnosť inauguračných konaní | 50,0% | 90% | **56%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II.F Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *19/2013 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v roku 2022, v roku 2021 v príprave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II.F Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021 v ukazovateli II.F.1. Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU dosahuje stanovený štandard na úrovni 56 % a v ukazovateli II.F.2. Úspešnosť inauguračných konaní prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu tiež na úrovni 56 %, čo znamená nedostatočný profil výrazne pod stanovenou hranicou tolerancie.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

### **PROCES II.G** **Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.G.1** | Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti | 4,235 | 3,3 | **128%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **II. G** **Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *19/2013 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v roku 2022, v roku 2021 v príprave*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Úroveň zabezpečovania procesu II. G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania v roku 2021 v ukazovateli II.G.1. Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti prekračuje stanovený štandard o 28 % výrazne tak plní stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu zabezpečovaného procesu.

Úroveň výstupov sledovaného procesu na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

## **Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť tvorivej činnosti**

**a) Súhrnné kvantitatívne vyhodnotenie kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality (ďalej len „KIUK“) patriacich k oblasti tvorivej činnosti na inštitucionálnej úrovni radarovými grafmi podľa prílohy č. 3 predpisu Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave**

***Graf č. 2 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť tvorivej činnosti***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **II.A.1** | Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR | 2,13% | 2,00% | **107%** | 70% |
| **II.A.2** | Podiel objemu zahraničných grantov na celkovom objeme grantov v danom roku | 20,03% | 20% | **100%** | 70% |
| **II.C.1 (1.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,168 | 2,3 | **181%** | 70% |
| **II.C.1 (2.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,286 | 3,3 | **130%** | 70% |
| **II.C.1 (3.stupeň)** | Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti | 4,348 | 4,3 | **101%** | 70% |
| **II.D.1** | Úspešnosť monografií v NORDIC LIST | N/A | *nie je  stanovený* | ***pre rok 2021 nevyhodnotené*** | 70% |
| **II.D.2** | Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC | 40,4% | 33% | **123%** | 70% |
| **II.E.1** | Výstupy tvorivej činnosti  špičkovej medzinárodnej úrovne | 38,1% | 35% | **109%** | 70% |
| **II.E.2** | Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch | 78,4% | 65% | **121%** | 70% |
| **II.F.1** | Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU | 50,0% | 90% | **56%** | 70% |
| **II.F.2** | Úspešnosť inauguračných konaní | 50,0% | 90% | **56%** | 70% |
| **II.G.1** | Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti | 4,235 | 3,3 | **128%** | 70% |

***Tab. 3 Súhrnné tabuľkové vyhodnotenie KIUK za oblasť tvorivej činnosti – tabuľka zdrojových údajov ku grafu č.2***

**b) Súhrnné kvalitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality v oblasti tvorivej činnosti (podľa súhrnného kvantitatívneho vyhodnotenia všetkých kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality patriacich k oblasti tvorivej činnosti) na inštitucionálnej úrovni**

Úroveň zabezpečovania procesu II.A Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie na TU v Trnave v roku 2021 v ukazovateli II.A.1. Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR prekročil prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 7%, čo znamenalo vyšší výkon vo vedeckovýskumnej činnosti s vyšším vedeckovýskumný impaktom univerzity. V ukazovateli II.A.2. Podiel objemu zahraničných grantov na celkovom objeme grantov v danom období dosiahol úroveň stanoveného štandardu, ktorý zodpovedá zvyčajnému výkonu univerzity v tejto činnosti.

Úroveň zabezpečovania procesu II.B Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania na TU v Trnave v roku 2021 je v súlade so stratégiou univerzity zabezpečovania vedeckovýskumnej činnosti v tých oblastiach posudzovania, ktoré zodpovedajú tvorivému potenciálu.

Úroveň zabezpečovania procesu II.C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami na TU v Trnave v roku 2021 v ukazovateli II.C.1. (prvý stupeň) kvality výskumnej činnosti výrazne prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 81%, v ukazovateli II.C.1. (druhý stupeň) kvality výskumnej činnosti výrazne prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 30% a v ukazovateli II.C.1. (tretí stupeň) kvality výskumnej činnosti prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu mierne o 1%, a plní tak stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu personálneho zabezpečenia vo vymedzených oblastiach posudzovania.

Úroveň zabezpečovania procesu II.D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie na TU v Trnave bol v roku 2021 v ukazovateli II.D.1. Úspešnosť monografií v NORDIC LIST nebola úroveň v roku 2021 vyhodnotená z dôvodu nedostupnosti údajov v rámci sledovania bibliografickej registrácie publikácií na úrovni univerzity, v ukazovateli a v ukazovateli II.D.2. Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu o 23% a plní tak stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu personálneho zabezpečenia vo vymedzených oblastiach posudzovania.

Úroveň zabezpečovania procesu II.E Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí v roku 2021 v ukazovateli II.E.1. Výstupy tvorivej činnosti  špičkovej medzinárodnej úrovne prekračuje stanovený štandard o 9 % a v ukazovateli II.E.2. Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu až o 21 % a výrazne tak plní stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu zabezpečovaného procesu.

Úroveň zabezpečovania procesu II.F Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021 v ukazovateli II.F.1. Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU dosahuje stanovený štandard na úrovni 56 % a v ukazovateli II.F.2. Úspešnosť inauguračných konaní prekračuje prahovú hodnotu stanoveného štandardu tiež na úrovni 56 %, čo znamená nedostatočný profil výrazne pod stanovenou hranicou tolerancie.

Úroveň zabezpečovania procesu II. G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania v roku 2021 v ukazovateli II.G.1. Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti prekračuje stanovený štandard o 28 % výrazne tak plní stanovené úrovne s dosahom na vyššiu kvalitu vedeckovýskumného profilu zabezpečovaného procesu.

Úroveň výstupov sledovaných procesov na základe vyhodnotených ukazovateľov prebiehal v rámci novo utvoreného legislatívneho prostredia so zámerom jeho zosúladenia so štandardami SAAVŠ v oblasti tvorivej činnosti univerzity. V jeho pôsobnosti sa tak zabezpečilo plnenie uvedených štandardov a ich špecifík s kvalitatívnou definíciou. Toto prostredie efektívne zabezpečuje kompetentné a transparentné postupy pri ich napĺňaní a dosahovaní stanovených prahových hodnôt.

## **Záver – časť B.**

V závere časti B. Periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „PHS“) za oblasť tvorivej činnosti za rok 2021 sú uvedené návrhy opatrení na zlepšenie zistených nedostatkov v zmysle čl. 14, ods. 1 vnútorného predpisu č. 16/2021 o vnútornom systéme univerzity predložené prorektorom za príslušnú oblasť, dátum predloženia PHS rektorovi a jeho podpis, schválenie VR TU, schválenie RVHK TU.

|  |  |
| --- | --- |
| *Návrhy opatrení v oblasti tvorivej činnosti* | * kontinuálne zlepšovať materiálovo-technické zabezpečenie pracovísk; * optimalizovať hodnotenia a odmeňovania tvorivých zamestnancov univerzity; * zvyšovať podporu vysokoškolského štúdia III. stupňa s cieľom zabezpečiť funkčnosť každého z akreditovaných št. programov ; * zvyšovať podporu univerzity v oblasti vlastnej edičnej činnosti; * zvyšovať podporu grantovej a publikačnej činnosti mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom univerzitných podporných schém. |
| *Dátum predloženia správy rektorovi TU a podpis rektora* | Správa predložená rektorovi TU dňa 16.5.2022.    *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *rektor TU* |
| *Schválenie Vedeckou radou Trnavskej univerzity v Trnave*  *(č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu VR TU)* | Správa schválená VR TU dňa 26.5.2022;  č. uznesenia  *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *predseda VR TU, rektor TU* |
| *Schválenie Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave  (č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu RVHK TU)* | Správa prerokovaná RVHK TU dňa  č. uznesenia  *JUDr. Zuzana Nevolná, PhD.*  *predsedníčka RVHK TU* |

# C. Periodická hodnotiaca správa Trnavskej univerzity v Trnave za oblasť súvisiacich činností za rok 2021

## **Vyhodnotenie jednotlivých procesov vnútorného systému univerzity za oblasť súvisiacich činností**

### **PROCES III.A Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 4 | Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov - počet výberových konaní | 93 |
| 10 | Počet výberových konaní, kde bol prihlásený vysokoškolský učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto | 52 |
| 12 | Miera napĺňania zásad výberu vysokoškolských učiteľov na základe vopred známych požiadaviek a kritérií vrátane umožnenia ich  medzi-inštitucionálnej, medzi-sektorovej a medzinárodnej spolupráce | 100% |

**\****č. riadka formulára DIUK pre oblasť súvisiacich činností*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.A Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *2/2022 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
* *1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach\*\**
* *25/2021 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *4/2014  Vyhláška rektora č. 4/2014 o určovaní počtu a štruktúry funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave*
* *19/2013 Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v roku 2022, v roku 2021 v príprave*

Ďalšie dokumenty:

* zoznam učiteľov – osôb zodpovedných za profilové predmety ([centrálne úložisko vnútorného systému](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality/))
* záznamy o hodnotení zamestnancov
* kariérne listy zamestnancov
* úväzkové listy zamestnancov
* pracovné náplne

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov na univerzite je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi. Výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medzi-inštitucionálnu, medzi-sektorovú a medzinárodnú mobilitu. TU sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov. Univerzita má identifikované požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí, tak aby bolo zaručené dosahovanie výstupov vzdelávania. Univerzita má kvantifikované pracovné záťaže vzdelávacích a iných činností študijného programu a postup pre pridelenie dostatočnej časti pracovnej kapacity učiteľa pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu, uvádzané v úväzkových listoch pedagogických zamestnancov fakulty, kde je adekvátne pridelená kapacita a rozvrhnutie celkovej pracovnej záťaže učiteľov medzi: pedagogickú činnosť, tvorivú a umeleckú činnosť, riadiace činnosti, členstvo orgánoch, členstvo komisiách, vedenia záverečných prác podľa ich náročnosti, odboru a stupňa vzdelávania, úlohy učiteľa pri zabezpečovaní kvality a rozvoji študijného programu, činnosti podpory študentov pri dosahovaní cieľov vzdelávania.**

### **PROCES III.B Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 13 | Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov pracoviska zabezpečujúceho študijný program, ktorí boli v procese kvalifikačného rastu | 16 |
| 14 | Počet vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov pracoviska zabezpečujúceho študijný program, ktorí úspešne uskutočnili kariérny postup (ukončenie štúdia PhD., úspešne ukončené habilitačné a inauguračné konanie) | 12 |

**\****č. riadka formulára DIUK pre oblasť súvisiacich činností*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.B Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *14/2014 Pracovný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *15/2014 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2014, ktorou sa ustanovuje Platový poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *11/2016 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2014, ktorou sa ustanovuje platový poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *6/2020  Dodatok č. 2 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2014, ktorou sa ustanovuje platový poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *8/2016  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri  pracovných cestách*
  + *11/2019 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri pracovných cestách na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *2020 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na rok 2021\**
* *2020 Príloha č.1 ku KZ 2021\**
* *24/2021 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2022 – 2023\**
* *24/2021 Príloha č.1 ku KZ 2022 – 2023\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

Ďalšie dokumenty a odkazy:

* Hodnotenia pedagogických zamestnancov
* [Univerzita tretieho veku](https://www.truni.sk/utv)
* [webová podstránka „Vnútorný systém kvality“](https://www.truni.sk/kvalita/aktuality#Projekt%20Inovovanie%20vn%C3%BAtorn%C3%A9ho%20syst%C3%A9mu)
* webové stránky fakúlt: [Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (program MPH)](http://fzsp.truni.sk/odbornik-na-riadenie-vo-verejnom-zdravotnictve-master-public-health-mph)

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**Vysokoškolskí učitelia univerzity** sa **odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.** Požiadavka na disponovanie odbornými, jazykovými, pedagogickými a digitálnych zručnosťami potrebnými pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu a kontinuálne rozvíjanie týchto zručností patrí medzi kritériá už pri výberových konaniach. Fakulty v rámci svojej pôsobnosti a tiež univerzita v rámci ďalšieho vzdelávania a v súčasnom období prostredníctvom realizovaného projektu poskytuje celoživotné vzdelávanie zamerané na  profesionálny rozvoj a posilnenie kompetencií učiteľov a ďalších cieľových skupín v oblasti pedagogiky, didaktiky, mäkkých zručností, vzdelávania orientovaného na študenta a posilnenia znalostí o vnútornom systéme kvality a kultúry kvality. Každý vyučujúci v študijnom programe má v personálnej zložke zdokumentované portfólio takýchto zručností a očakáva sa, že ich prehlbovanie či rozširovanie je esenciálnou súčasťou kariérneho rastu.

### **PROCES III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| III.C.1 | Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity | 151 | 100 | 151% | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *12/2018 Metodický pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave na hodnotenie nepedagogických zamestnancov*
* *8/2016  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri  pracovných cestách*
* *11/2019 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri pracovných cestách na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *24/2021 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2022 – 2023\**
* *24/2021 Príloha č.1 ku KZ 2022 – 2023\**
* *2020 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na rok 2021\*\**
* *2020 Príloha č.1 ku KZ 2021\*\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy roku 2021*

*\*\* predpisy platné pre rok 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

TU podporuje rozvoj odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Vytvára podmienky pre účasť zamestnancov na celoživotnom vzdelávaní v rámci svojich súčastí (napríklad organizovaním jazykových kurzov, organizovaním užívateľských školení pre existujúce a novo-implementované informačná systémy univerzity) a podporuje ich účasť na vzdelávaní prostredníctvom školení a kurzov ponúkaných inými organizáciami v SR aj zahraničí (napríklad prostredníctvom stáží na partnerských univerzitách, prostredníctvom výmenných pobytov v rámci programov ako Erasmus+). Univerzita deklaruje takúto podporu v kolektívnej zmluve a má prijatú legislatívu, ktorá umožňuje transparentným spôsobom uskutočňovať výmenné pobyty a pracovné cesty. TU považuje účasť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov na celoživotnom vzdelávaní za základ pre ich osobnostný rozvoj a rozvoj ich prenositeľných spôsobilostí. TU plánuje v budúcnosti udržať túto stratégiu a podporovať rozvoj odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov v čoraz väčšej miere.

### **PROCES III.D Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **III.D.1** | Podiel investícií do podpory digitalizácie vzdelávania | 74,8% | 60% | **125%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.D Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *2013 (bez č.) Štatút Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *2016 (bez č.) Dodatok č. 1 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave zo dňa 20. mája 2013, ktorý nadobudol účinnosť 27. mája 2013*
* *2016 (bez č.)  Štatút Trnavskej univerzity v Trnave z 2013 v znení dodatku č.1*
  + *5/2021  Dodatok č. 2 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *1/2021  Organizačný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2/2021  Organizačný poriadok Rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave\**
  + *9/2021  Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *3/2004  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2004 - Organizačný a prevádzkový poriadok Systému automatizovanej identifikácie osôb*
  + *17/2014 Dodatok č. 4 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2004, ktorou sa vydáva Organizačný a prevádzkový poriadok Systému automatizovanej identifikácie osôb*
  + *7/2017  Dodatok č. 5 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2004 v znení zmien a doplnkov, ktorou sa vydáva Organizačný a prevádzkový poriadok Systému automatizovanej identifikácie osôb*
* *6/2004  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2004 o zriaďovaní a činnosti knižnično-informačných pracovísk*
* *8/2006  Úplné znenie vyhlášky rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2004 v znení zmien a doplnkov,  ktorou sa vydáva Organizačný a prevádzkový poriadok systému automatickej identifikácie osôb*
* *20/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2006 Pravidlá používania a správy počítačovej siete Trnavskej univerzity v Trnave*
* *5/2008  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2008 na zaistenie bezpečnosti technických zariadení elektrických a protipožiarnej bezpečnosti elektrických zariadení a zariadení na ochranu pred účinkami atmosférickej elektriny na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *22/2010 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2008 na zaistenie bezpečnosti technických zariadení elektrických a protipožiarnej bezpečnosti elektrických zariadení a zariadení na ochranu pred účinkami atmosférickej elektriny na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *7/2008  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2008 o zriadení a činnosti komisie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *12/2009 Smernica rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave č. 12/2009 ktorou sa ustanovuje prevádzkový poriadok referátu autodopravy a organizácia parkovania v podmienkach Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave*
* *13/2009 Smernica rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave č. 13/2009 ktorou sa ustanovuje prevádzkový poriadok Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave*
* *10/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2010 na zistenie bezpečnosti staveniska na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *11/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2010 na zistenie bezpečnosti technických zariadení na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *12/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 12/2010 na zistenie bezpečnostných a zdravotných požiadaviek na pracoviskách Trnavskej univerzite v Trnave*
* *13/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2010 o hlásení, evidencii a registrácii pracovných úrazov, iných úrazov, chorôb z povolania, nebezpečných udalostí a závažných priemyselných havárií na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *4/2017  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2010 o hlásení, evidencii a registrácii pracovných úrazov, iných úrazov, chorôb z povolania, nebezpečných udalostí a závažných priemyselných havárií na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *7/2020  Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2010 o hlásení, evidencii a registrácií pracovných úrazov, iných úrazov, chorôb z povolania, nebezpečných udalostí a závažných priemyselných havárií na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *14/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2010 o ochrane nefajčiarov na pracoviskách Trnavskej univerzite v Trnave*
* *15/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2010 o poskytovaní osobných ochranných pracovných prostriedkov na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *19/2011 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2010 o poskytovaní osobných ochranných pracovných prostriedkov na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *16/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2010 o postupe pre prípad záchranných prác, evakuácie a vzniku poškodenia zdravia na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *17/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2010 o výkone kontroly používania alkoholických nápojov, omamných látok a psychotropných látok na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *18/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 18/2010 o výkone oboznamovania zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *5/2017  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 18/2010 o výkone oboznamovania zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *19/2010 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 19/2010 o zakázaných prácach a pracoviskách na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *13/2011 Požiarny štatút Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *13/2016 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2011 Požiarny štatút Trnavskej univerzity v Trnave*
* *5/2012  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2012 o postupe prác pre prípad záchranných prác, evakuácie a vzniku poškodenia zdravia na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *6/2017  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2012 o postupe prác pre prípad záchranných prác, evakuácie a vzniku poškodenia zdravia na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *6/2012  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2012 na zaistenie bezpečnosti technických zariadení elektrických na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *13/2012 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2012 o pravidlách používania  a správy počítačovej a hlasovej siete Trnavskej univerzity v Trnave*
* *14/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2013 o zabezpečovaní pitného režimu na Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *9/2020  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2013 o zabezpečovaní pitného režimu na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *1/2015  Internátny poriadok Študentského domova Petra Pázmaňa*
* *2015 (bez č.) Prevádzkový poriadok Študentského domova Petra Pázmaňa*
* *5/2015  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2015 o výkone lekárskych preventívnych prehliadok*
  + *14/2016 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2015 o výkone lekárskych preventívnych prehliadok na  Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *8/2020  Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2015 o výkone lekárskych preventívnych prehliadok na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *8/2015  Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2015 o pravidlách spravovania a používania počítačov v univerzitnej sieti*
* *6/2008 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6-2008-Koncepcia politiky BOZP na TU (doplniť)*
  + *3/2017  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2008 – Koncepcia politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *9/2018  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2018 „Fyzická ochrana priestorov Trnavskej univerzity v Trnave – kľúčový poriadok“*
* *9/2019  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2019 o vnútornom systéme preverovania oznámení o protispoločenskej činnosti na Trnavskej univerzite v Trnave a o ochrane oznamovateľov tejto činnosti*
* *3/2020  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2020 Štatút komisie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *2020 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na rok 2021\*\**
* *2020 Príloha č.1 ku KZ 2021\*\**
* *6/2021  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2021 o zásadách tvorby a použitia fondu údržby a opráv\**
* *13/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave  č. 13/2021 o zabezpečení stravovania  zamestnancom Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave\**
* *18/2021 Opatrenie rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2020 na vykonanie riadnej inventarizácie (ďalej len „inventarizácia“) majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *24/2021 Kolektívna zmluva Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2022 – 2023\**
* *24/2021 Príloha č.1 ku KZ 2022 – 2023\**

*\* novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\* predpis platný pre rok 2021*

Ďalšie odkazy:

* *Organizačné poriadky fakúlt:* [*Filozofická fakulta,*](http://ff.truni.sk/sites/default/files/organizacny_poriadok_ff_tu_2011.pdf)[*Pedagogická fakulta*](https://pdf.truni.sk/download?dolezite/organizacny-poriadok-PdF-TU-2016.pdf)*,* [*Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/Organizacny-poriadok-11-12-2012.pdf)*,* [*Teologická fakulta*](https://www.tftu.sk/sites/default/files/downloads/Organiza%C4%8Dny%20poriadok%20TF%20TU_0.pdf)*,* [*Právnická fakulta*](http://iuridica.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/fakulta/legislativa/statut/organizacny_poriadok_pf_tu_na_web.pdf)*.*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

TU podporuje rozvoj priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Z hľadiska priestorového zabezpečenia má TU sformulovanú krátkodobú aj strednodobú stratégiu rozvoja a správy nehnuteľností, v ktorej sú definované všetky plánované investičné akcie, ktorých cieľom je rozšírenie a skvalitnenie priestorov pre výuku a výskum spolu s ich prioritizáciou. Tento plán sa pravidelne aktualizuje. TU strategicky podporuje aj rozvoj materiálneho a technického zabezpečenia uskutočňovania študijných programov, prostredníctvom investícií do vybavenia učební, univerzitnej knižnice a prostredníctvom rozvoja infraštruktúry pre digitalizáciu vzdelávacieho procesu (napríklad implementáciou a modernizáciou nástrojov pre e-learning). Univerzita má pripravený plán obnovy IKT infraštruktúry, ktorý pravidelne reviduje a ktorý je základom pre priebežnú obnovu morálne zastaralého hardvéru a softvéru tak, aby jeho stav umožnil bezproblémové zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. TU vyhodnocuje personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov a strategicky podporuje jeho skvalitňovanie jednak podporou osobnostného rozvoja existujúcich zamestnancov a rozširovania personálneho zabezpečenia vyhľadávaním

### **PROCES III.E Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **III.E.1** | Efektivita študijných programov | 49,0% | 51% | **96%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.E Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *1/2001 Zásady používania mzdových prostriedkov Trnavskej univerzity v Trnave*
* *3/2001 Smernica o zriadení a vymedzení úloh škodovej komisie Trnavskej univerzity v Trnave*
* *4/2001  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave, ktorou sa upravuje financovanie celouniverzitných aktivít z mimorozpočtových zdrojov*
* *5/2001  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave, ktorou sa určujú termíny predkladania dokladov Ekonomickému úseku Rektorátu TU*
* *1/2003  Vyhláška rektora na odstránenie nedostatkov zistených kontrolou vykonanou Najvyšším kontrolným úradom SR*
* *3/2003  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv*
  + *2/2005  Dodatok č. 1 k smernici rektora č. 3/2003 o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv*
* *5/2003  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity o regulácii telefónnych poplatkov na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *6/2003  Opatrenie rektora Trnavskej univerzity č. 6/2003 na zabezpečenie dodržiavania ustanovení vyhlášky rektora č. 5/2003*
* *8/2003  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2003 o poskytovaní príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie zamestnancov Trnavskej univerzity z prostriedkov poskytnutých univerzite na základe zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠ SR na rok 2003*
  + *2003 (bez č.) Dodatok č. 1 ktorým sa mení a dopĺňa Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2003*
* *16/2003 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti univerzity*
  + *4/2005  Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *2/2007  Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave v znení dodatku č. 1*
  + *3/2011  Dodatok č. 3 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti*
  + *5/2020  Dodatok č. 4 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave*
* *20/2003 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2003 o postupoch odpisovania hmotného a nehmotného majetku*
  + *4/2011  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2003 o postupoch odpisovania hmotného a nehmotného majetku Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *4/2013  Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2003 o postupoch odpisovania hmotného a nehmotného majetku Trnavskej univerzity v Trnave*
* *17/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *10/2011 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *5/2016 Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *22/2021 Dodatok č. 3 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave v znení dodatku č. 1 zo dňa 28. 1. 2011 a dodatku č. 2 zo dňa 1. 3. 2016\**
* *13/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2006 o spôsobe vedenia a spracovávania účtovníctva na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *6/2011  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2006 o spôsobe vedenia a spracovávania účtovníctva na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *5/2013  Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2006 o spôsobe vedenia a spracovávania účtovníctva na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *14/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *7/2011  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *14/2011 Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *2/2018  Dodatok č. 3 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *15/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2006 o zásadách účtovania nákladov a výnosov a ich časového rozlíšenia na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *8/2011  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2006 o zásadách účtovania nákladov a výnosov a ich časovom rozlíšenia na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *16/2006 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2006 o evidencii valutových a devízových operácií na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *9/2011  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2006 o evidencii valutových a devízových operácií na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *3/2008  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave na zabezpečenie sprístupnenia konverzného kurzu a duálneho zobrazovania cien, poplatkov a platieb pri prechode na euro na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *1/2011  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2011 na zabezpečenie jednotného postupu spracovávania a evidencie účtovných dokladov pre potreby dane z pridanej hodnoty (DPH)*
  + *3/2018  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2011 na zabezpečenie jednotného postupu spracovávania a evidencie účtovných dokladov pre potreby dane z pridanej hodnoty, (ďalej len „DPH“)*
* *1/2016  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2016 na zabezpečenie základnej finančnej kontroly*
  + *1/2019  Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2016 na zabezpečenie finančnej kontroly*
* *8/2016 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri  pracovných cestách*
  + *11/2019 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri pracovných cestách na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *1/2018  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2018 o nakladaní s nehnuteľným majetkom Trnavskej univerzity v Trnave ako verejnoprávnej inštitúcie*
* *5/2018  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2018, ktorou sa určujú verejní funkcionári a vedúci zamestnanci univerzity, povinní predkladať majetkové priznanie a spôsob jeho predkladania*
* *12/2019 Opatrenie rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2019 na vykonanie riadnej inventarizácie (ďalej len „inventarizácia“) majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *11/2020 Opatrenie rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2020 na vykonanie riadnej inventarizácie (ďalej len „inventarizácia“) majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2020 (bez č.) Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave o pravidlách plánovania a realizácie rozvoja informačných a komunikačných technológií v infraštruktúre TU v Trnave*
* *10/2020 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2020 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2021/2022*
* *6/2021  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2021 o zásadách tvorby a použitia fondu údržby a opráv\**
* *10/2021 Výhľadový investičný plán Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021 – 2026\**
* *14/2021 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *15/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave o zásadách verejného obstarávania na Trnavskej univerzite v Trnave\**
* *21/2021 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 21/2021 na zabezpečenie základnej finančnej kontroly\**
* *23/2021 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 23/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2022/2023\**
* *3/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022* [*Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FSmernica%20rektora%20Trnavskej%20univerzity%20v%20Trnave%20%C4%8D%2E%203%2D2022%20Indikat%C3%ADvne%20ukazovatele%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20na%20Trnavskej%20univerzite%20v%20Trnave%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)*\*\**
* *3/2022 Príloha č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.3/2022* [*Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)*](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%201%20%2D%20K%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%A9%20ukazovatele%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)*\*\**

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v 2022, pripravovaný v 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

Univerzita prostredníctvom zdrojov z dotácie MŠ a prostredníctvom mimo-dotačných zdrojov (napríklad výberom školného, získavaním výskumných a rozvojových grantov) vytvára finančné zdroje na zabezpečovanie štúdia a na podporu študentov. TU prostredníctvom procesov, ktoré upravuje platná legislatíva zabezpečuje efektívne používanie získaných finančných zdrojov tak, aby bolo plne zabezpečované štúdium a podpora študentov.

### **PROCES III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **III.F.1** | Poradenské a voľnočasové aktivity | 10\* | 7 | **143%** | 70% |

*\*počet typov aktivít poskytovaných na inštitucionálnej úrovni – zoznam:*

* [*Centrum podpory študentov (CPŠ)*](https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov)*:*
* [*Psychologické poradenstvo*](https://www.truni.sk/psychologicke-poradenstvo)*,*
* [*Podpora študentov so špecifickými potrebami*](https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami)*,*
* [*Právne poradenstvo*](https://www.truni.sk/pravne-poradenstvo)*,*
* [*Športové aktivity CPŠ*](https://www.truni.sk/sportove-aktivity)*,*
* [*Kariérne poradenstvo*](https://www.truni.sk/karierne-poradenstvo)
* [*Centrum ďalšieho vzdelávania*](https://www.truni.sk/centrum-dalsieho-vzdelavania)
* [*Časopis Universitas Tyrnaviensis*](https://www.truni.sk/universitas-tyrnaviensis-casopis-trnavskej-univerzity-v-trnave)
* [*Športové aktivity*](https://www.truni.sk/sportove-aktivity-1) *(mimo CPŠ)*
* [*Duchovné aktivity - UPeCe*](https://upece.sk/)
* [*Ples univerzity*](https://www.truni.sk/ples-univerzity) *(2021 – nekonal sa z dôvodu COVID, v predchádzajúcom období – 2012 -2020 každoročne)*
* [*Buddy systém*](https://www.truni.sk/news/aj-ty-sa-mozes-stat-buddym) *(ESN Trnava)*
* [*Tútoring (Študentská rada TU)*](https://www.truni.sk/news/studentska-rada-truni-vynikame-programom-tutoringu)

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *2018 (bez č.) Štatút Centra podpory študentov*
* *2006 (bez č.) Organizačný poriadok TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS*
* *2006 (bez č.) Organizačný poriadok Centra informačných systémov Trnavskej univerzity v Trnave*
* *2006 (bez č.) Organizačný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity v Trnave*
* *1/2015  Internátny poriadok Študentského domova Petra Pázmaňa*
* *2015 (bez č.) Prevádzkový poriadok Študentského domova Petra Pázmaňa*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

TU má za účelom poskytnutia starostlivosti o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia založila a prevádzkuje sieť centier pre poradenstvo, zabezpečuje pre nich prostredníctvom Univerzitného pastoračného centra duchovnú podporu. Aktívnym spôsobom pomáha novým študentom v adaptácii prostredníctvom Buddy systému a prostredníctvom tútoringu. TU na základe ukazovateľov vysoko prekračuje potrebnú mieru plnenia stanovenú štandardom a jeho cieľom je takýto stav udržať a ďalej takéto aktivity rozvíjať.

### **PROCES III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **III.G.1** | Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka | 342 | 250 | **137%** | 70% |

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *3/2003  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv*
  + *2/2005  Dodatok č. 1 k smernici rektora č. 3/2003 o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv*
* *9/2007  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2007 o zásadách schvaľovania zmlúv na Trnavskej univerzite v Trnave*
  + *18/2011 Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2007 o zásadách schvaľovania zmlúv na Trnavskej univerzite v Trnave*

**Ďalšie dokumenty a odkazy:**

* zoznam partnerstiev [v periodických hodnotiacich správach](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#I.%20Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20univerzity) fakúlt
* webové sídlo [Filozofickej fakulty](http://ff.truni.sk), webové sídlo [Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce](http://fzasp.truni.sk), webové sídlo [Pedagogickej fakulty](http://pdf.truni.sk), webové sídlo [Teologickej fakulty](http://tftu.sk), webové sídlo [Právnickej fakulty](http://iuridica.truni.sk): zoznam zmluvných partnerov vysokej školy podieľajúcich sa na dosiahnutí výstupov vzdelávania a na praktickej príprave na výkon príslušných povolaní). Zmluvy, dohody, memoranda vysokej školy s partnermi podieľajúcimi sa na dosahovaní výstupov vzdelávania alebo na praktickej príprave na výkon príslušných povolaní. Zmluvy o praktickej výučbe. Spätná väzba od zmluvných partnerov vysokej školy. Výsledky monitorovania a hodnotenia dohôd. Záznamy o participácii partnerov študijných programov pri jeho zabezpečovaní a monitorovaní kvality takého to vzdelávania. Záznamy o odbornej praxi a praktickej výučbe a dosahované výsledky vzdelávania. Hodnotenie mobilít a stáží, vrátane spätnej väzby študentov. Výsledky vzdelávania mimo vysokej školy

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**TU má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní**. Tieto sú základom pre spoluprácu s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, čo je zárukou prepojenia študijných programov s externým prostredím a praxou a je neoddeliteľnou súčasťou výchovy kvalitných a pre prax pripravených absolventov. TU prevyšuje požadovaný štandard a je jeho strategickým zámerom udržanie a ďalší rozvoj tohoto stavu prostredníctvom pravidelného prehodnocovania existujúcich zmlúv a vytváraním nových partnerstiev.

### **PROCES III.H  Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 67 | Koncepcia IKT podpory, resp. koncepcia zvýšenia efektivity administratívno- technických procesov implementácie a štruktúr aktualizovaného modelu vnútorného systému kvality aj prostredníctvom možností zdieľania kapacít a odbornosti (kvalitatívny) | *TU má definovanú koncepciu IKT podpory.* |
| 68 | Miera kvalitnej informačno-komunikačnej podpory pre realizáciu primeranej úrovne administrácie kultúry kvality a rozhodovaní založenom na faktoch (kvalitatívny) | *TU má adekvátnu informačno-komunikačnej podporu, ktorá pomáha realizácii primeranej úrovne administrácie kultúry kvality a rozhodovaní založenom na faktoch.* |
| 69 | Zvýšenie IT podpory v procese digitalizácie činností na oddelení vonkajších vzťahov a v procese vydávania ESC – European students cards (kvalitatívny) | *TU aktívne zvyšuje IT podporu v procese digitalizácie činností na oddelení vonkajších vzťahov a v procese vydávania ESC – European students cards* |

**\****č. riadka formulára DIUK*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.H  Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *3/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave\*\**
  + *Príloha č. 1 - Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)*
  + *Príloha č. 2 - Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)*
  + *Príloha č. 3 - Príklad vyhodnotenie KIUK v oblasti vzdelávania*
  + *Príloha č. 4 - Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu*
* *7/2021* [*Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/rvhk-statut-1_0.pdf)*\**
* *6/2019  Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2019, ktorou sa vydáva Registratúrny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *12/2021 Dodatok č. 1 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2019, ktorou sa vydáva Registratúrny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *15/2013 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2012 o slobodnom prístupe k informáciám o univerzite a úhrade nákladov za sprístupnenie informácií o univerzite*
* *2/2014  Politika informačnej bezpečnosti Trnavskej univerzity v Trnave a Bezpečnostný projekt*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

*\*\*predpis prijatý v roku 2022, v roku 2021 v príprave*

Dokumenty a odkazy:

* *Programové rady fakúlt – zoznam členov: Filozofická fakulta, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce:* [*Sociálna práca*](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/programova_rada_SP.pdf)*,* [*Teologická fakulta*](https://www.tftu.sk/programova-rada)*,* [*Právnická fakulta*](http://iuridica.truni.sk/organy-vsk)
* *Odborové rady fakúlt – zoznam členov: Filozofická fakulta, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Pedagogická fakulta,* [*Teologická fakulta*](https://www.tftu.sk/odborova-komisia-pre-katolicku-teologiu)*,* [*Právnická fakulta*](http://iuridica.truni.sk/organy-vsk)
* *formuláre KIUK a DIUK, formulár periodickej hodnotiacej správy univerzity, formulár periodickej hodnotiacej správy fakulty (*[*centrálne dátové úložisko vnútorného systému*](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)*)*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**Sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy**. **TU má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje procesy v oblasti vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností.** Vnútorný predpis Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave upravuje indikatívne ukazovatele pre kvalitatívne hodnotenie a indikatívne ukazovatele pre kvantitatívne hodnotenie s určením spôsobu ich merania alebo výpočtu a hodnoty ich štandardov, ako aj postupy a metódy ich hodnotenia. **Do postupov zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.**

Výsledky analýz relevantných informácií sú zverejňované:

* [Webová podstránka Vnútorný systém kvality](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality)
* [Periodické hodnotiace správy fakúlt](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#II.%20Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20fak%C3%BAlt)
* [Periodická hodnotiaca správa univerzity](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#I.%20Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20univerzity)
* [Výsledky hodnotenia študijných programov](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#III.%20Vn%C3%BAtorn%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20%C5%A1tudijn%C3%BDch%20programov) a súvisiace opatrenia
* [Vyhodnotenia dotazníkových prieskumov na zisťovanie úrovne kvality a spokojnosti s kvalitou](https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania)

### **PROCES III.I Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 70 | Uplatnenie stopercentnej miery plnenia požiadaviek Štandardov pre študijný program - článok 10 a Štandardov pre vnútorný systém - článok 9 (SAAVŠ) pri zverejňovaní informácií o študijných programoch | 80%  (FF- nevyjadrila sa,  FZSP -áno, PrF - áno,  PdF - áno, TF - áno) |

**\****č. riadka formulára DIUK pre oblasť súvisiacich činností*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.I Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *16/2013 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2013 o zásadách zverejňovania informácií na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave*

*\*novo-prijatý predpis v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**Na TU sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť**.

Dokumenty a odkazy:

* Webové sídlo [Trnavskej univerzity v Trnave](http://www.truni.sk)
* Webové sídlo [Filozofickej fakulty](http://ff.truni.sk)
* Webové sídlo [Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce](http://fzasp.truni.sk)
* Webové sídlo [Pedagogickej fakulty](http://pdf.truni.sk)
* Webové sídlo [Teologickej fakulty](http://tftu.sk)
* Webové sídlo [Právnickej fakulty](http://iuridica.truni.sk)
* [Webová podstránka Vnútorný systém kvality](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality)
* [Centrálne úložisko vnútorného systému](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)

### **PROCES III.J Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácií a fungovaní vnútorného systému univerzity, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 71 | Miera udržateľnosti trendu vysokej kvality webových stránok univerzity aj fakúlt v slovenskej a anglickej verzií vrátane uľahčenia prístupu pre osoby so zdravotným znevýhodnením (kvalitatívny) | Vysoká úroveň webovej stránky v slovenskom jazyku. Univerzita má priestor na zvyšovanie úrovne webovej stránky v anglickom jazyku a pre skupiny osôb so zdravotným znevýhodnením.  Univerzita má technické a personálne zabezpečenie, ktoré zaručí vysokú udržateľnosť trendu vysokej kvality webových stránok univerzity aj fakúlt v slovenskej a anglickej verzií vrátane uľahčenia prístupu pre osoby so zdravotným znevýhodnením |
| 72 | Počet fanúšikov/followerov na sociálnych sieťach | 10 550 |
| 73 | Návštevnosť webovej stránky | 1,786,500 |
| 74 | Počet zverejnených informácií o realizovaných činnostiach (napr. projektoch, podujatiach, aktivitách a pod.) súvisiacich s dosahom na vzdelávanie verejnosti, aj pre nižšie stupne vzdelávania | 56 |
| 75 | Prehľad najvýznamnejších mediálnych výstupov a vyjadrení odborníkov univerzity (kvalitatívny) | *PHS fakúlt*  *Webová stránka truni – archív*  *Publikované články v dennej  tlači a periodikách* |
| 76 | Ocenenia udelené študentom, zamestnancom a absolventom (kvalitatívny) | *PHS fakúlt*  *Webová stránka truni - archív* |
| 77 | Miera zverejňovania informácií a strategických dokumentov o vnútornom systéme kvality na internete a intranete | *Vysoká úroveň\*\** |
| 78 | Počet a úroveň ocenení a uznaní za kvalitu udelených univerzite na národnej i medzinárodnej úrovni | *Vysoká úroveň \*\*\*,  tri zapojenia do hodnotenia kvality na medzinárodnej úrovni: U\_Multirank 2021 a UniRank 2021 a SCIMAGO 2021* |
| 79 | Počet evidovaných strategických partnerstiev národnej i medzinárodnej úrovne univerzity | 335 |
| 80 | Počet realizovaných aktivít na TU smerujúcich k väčšej informovanosti o manažérstve kvality medzi študentmi a učiteľmi | *6\*\*\*\** |
| 81 | Počet zverejnených spätných väzieb získaných realizáciou dotazníkových prieskumov kvality | 19 (fakulty)  2 (TU) |

**\****č. riadka formulára DIUK*

\*\* *Pre zverejňovanie strategických dokumenty o vnútornom systéme kvality bola v roku 2022 vytvorená samostatná podstránka na hlavnej stránke univerzity venovaná výhradne Vnútornému systému kvality:* [*http://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality*](http://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality) *s inovatívnou úvodnou grafickou navigáciou pre lepšiu orientáciu, vysoká je aj dostupnosť všetkých relevantných informácií o študijných programoch pre študentov – v tejto oblasti univerzita bude v stanovenom termíne akreditačnej agentúry najneskôr do 31.8.2022 precizovať a dopracuje zoznam študijných programov podľa prílohy 1 Príručky na spracovanie vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy tak, aby sa zefektívnila a zabezpečila dostupnosť všetkých relevantných informácií v digitálnom formáte pre všetky zainteresované strany a štruktúry Vnútorného systému univerzity*

*\*\*\* Zverejnené oficiálne výsledky 8. edície medzinárodného hodnotenia U-Multirank 2021 zo dňa 21. septembra 2021 ukázali, že sa Trnavská univerzita umiestnila spomedzi siedmich zapojených slovenských univerzít na prvom mieste. V rebríčku zapojených dvadsiatich slovenských a českých univerzít obsadila ako najvyššie umiestnená slovenská univerzita piate miesto. Podrobnejšie vyhodnotenie jednotlivých indikátorov v jednotlivých sledovaných oblastiach rebríčka U\_Mulitrank 2021 je uvedené vo Výročnej správe o činnosti TU za rok 2021. Podľa výsledkov za rok 2021 v  hodnotení UniRank sa Trnavská univerzita v Trnave umiestnila na 11. mieste v rebríčku hodnotených 32 slovenských univerzít. Trnavská univerzita v Trnave sa v roku 2021 ako nováčik v rebríčku Scimago Institutions Ranking (SIR) umiestnila na 16 mieste spomedzi slovenských inštitúcií.*

*\*\*\*\* Zrealizované aktivity :*

*1) zriadenie Rady pre vnútorné hodnotenie kvality so zastúpením študentov a VŠ učiteľov a ďalších zainteresovaných strán;*

*2) dve zasadnutia Rady pre vnútorné hodnotenie kvality v roku 2021;*

*3) vytvorenie a naplnenie novej webovej podstránky zameranej výlučne na vnútorný systém kvality* [*http://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality*](http://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality) *(cca 120 normostrán A4);*

*4) uskutočnené stretnutia v rámci prípravy interných predpisov a aktivít projektu Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave.*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.J Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácií a fungovaní vnútorného systému univerzity, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *16/2013 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2013 o zásadách zverejňovania informácií na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave*

*\*novo-prijatý predpis v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**TU zverejňuje aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému,   
o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach**;

* [Webové sídlo TU](https://www.truni.sk/)
* [Webová podstránka Vnútorný systém kvality](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality)
* Rozhodnutia RVHK [(centrálne úložisko vnútorného systému)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)
* [Centrálne úložisko vnútorného systému](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)

### **PROCES III.K Vytváranie, implementácie, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 82 | Implementovaný a funkčný vlastný koherentný vnútorný systém založený na princípe primárnej zodpovednosti za kvalitu (kvalitatívny) | *TU má implementovaný a funkčný vlastný koherentný vnútorný systém založený na princípe primárnej zodpovednosti za kvalitu*  *Odkaz:* [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system) |
| 83 | Získanie rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o tom, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém (kvalitatívny) | *TU implementuje vnútorný systém a kontinuálne overuje jeho funkčnosť s cieľom získania rozhodnutia SAAVŠ o súlade vnútorného systému a jeho implementácie so štandardami pre vnútorný systém*  *Odkaz:* [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality/ - Preukázanie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system#B.%20Preuk%C3%A1zanie%20s%C3%BAladu%20vn%C3%BAtorn%C3%A9ho%20syst%C3%A9mu%20TU%20so%20%C5%A1tandardmi%20pre%20vn%C3%BAtorn%C3%BD%20syst%C3%A9m) |
| 84 | Prijaté pravidlá vlastných formalizovaných politík a procesov na zabezpečovanie kvality vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou univerzity a ich dôsledné dodržiavanie | *TU prijala vlastné pravidlá formalizovaných politík a procesov na zabezpečenie kvality vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou univerzity a prostredníctvom relevantných štruktúr dbá na ich dodržiavanie:*  **Dokumenty:**   * [*Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021-2026*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/ddz_tu_2021-2026.schvalene_as_tudocx.pdf) * [*Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf) * [*Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf) * [*Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/1_2022%20Smernica%20HIK_0.pdf) * [*Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/2_2022V%C5%A1eobecn%C3%A9%20krit%C3%A9ri%C3%A1%20na%20obsadzovanie%20funkci%C3%AD%20profesorov%20a%20docentov%20na%20TU.pdf) * [*Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/zasady_vyberoveho_konania.pdf) |
| 85 | Vytvorené štruktúry a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania a hodnotenia kvality pre celú inštitúciu (kvalitatívny) | *TU má vytvorené štruktúry vlastného koherentného vnútorného systému kvality pre celú inštitúciu. TU má stanovené procesy tohto vnútorného systému kvality pre oblasť: vzdelávanie, tvorivá činnosť a súvisiace činnosti.*  *Odkaz:*   * [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system) *- Preukázanie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém – Politiky na zabezpečovanie kvality* |
| 86 | Počet vymedzení a miery právomocí, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností (kvalitatívny) | *Odkaz:*   * [*https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednosti*](https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednosti) |
| 87 | Miera súladu a koherencia všetkých vnútorných predpisov v rámci revízie, systematizácie a aktualizácie vnútorných predpisov univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti (vedeckovýskumnej a umeleckej) a podporných činností | *Univerzita zrealizovala v roku 2021 rozdelenie predpisov podľa procesov uvedených v predpise o vnútornom systéme, čl. 9.*  *Odkaz na zoznam vnútorných predpisov:*  [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorne-predpisy*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorne-predpisy)*.*  *Proces zosúlaďovanie vnútorných predpisov začal v roku 2021 a naďalej prebieha.*  *Univerzita realizovala v roku 2021 v rámci činností na implementáciu štandardov SAAVŠ a aktuálnych ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania revíziu súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi. Právnická firma, ktorá bola oslovená v rámci projektu Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave* *vypracovala analytický podklad s vlastnými  návrhmi na zosúladenie predpisov.*  *Následnú revíziu vnútorných predpisov na základe analytického podkladu externej právnickej firmy prevzala pod svoju gesciu právnická komisia zriadená v rámci činností uvedeného projektu.* |
| 88 | Počet aktualizovaných a nových vnútorných predpisov a dokumentov | *Spolu aktualizovaných a nových vnútorných predpisov a dokumentov za rok 2021:*  *25 vrátane dodatkov.*  *(Zdroj: Prehľad vnútorných predpisov prijatých v roku 2021, Výročná správa o činnosti univerzity za rok 2021, príloha č. 1)* |
| 89 | Realizácia pravidelných hodnotiacich správ v zmysle smernice „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave“, článok 13 (2021) | *Zrealizované do 31. marca 2022 v súlade s čl. 14 ods. 7 predpisu o vnútornom systéme.*  *Odkaz:* [*Centrálne úložisko vnútorného systému kvality*](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality) |
| 90 | Realizácia vnútornej hodnotiacej správy o implementácií vnútorného systému v zmysle smernice „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave“, článok 13 (2021) | *Zrealizované v súlade s čl. 14 ods. 6 vnútorného predpisu o vnútornom systéme.*  *– tento dokument.* |
| 91 | Prijaté opatrenia a akčné plány zlepšovania | *Zrealizovaný návrh opatrení – je súčasťou tohto dokumentu, ktorý RVHK TU podľa čl. 14 ods. 15 predpisu o vnútornom systéme schvaľuje a prijíma k nemu internú spätnú väzbu.*  *Na základe internej spätnej väzby rektor univerzity a na základe jeho poverenia dekani fakúlt prijímajú príslušné opatrenia a akčné plány zlepšovania.* |
| 92 | Počet a sledovanie trendu úspešnosti v zahraničných rankingoch | *Sleduje sa; trend pozitívny.*  *Stabilné umiestnenie na prvej priečke U\_Mulitrank v roku 2021 spomedzi zapojených slovenských univerzít.  11. priečka v rebríčku UniRank 2021 spomedzi 32 hodnotených slovenských univerzít a 16 priečka v rankinku SCIMAGO.*  *Dokumenty a odkazy: Výročná správa o činnosti TU za rok 2021, webové sídlo univerzity – časť aktuality,*  [*https://www.umultirank.org/study-at/trnava-university-rankings/*](https://www.umultirank.org/study-at/trnava-university-rankings/)  [*https://www.4icu.org/sk/*](https://www.4icu.org/sk/)  [*https://www.truni.sk/trnavska-univerzita-ako-novacik-v-rebricku-scimago-institutions-ranking*](https://www.truni.sk/trnavska-univerzita-ako-novacik-v-rebricku-scimago-institutions-ranking) |
| 93 | Zahrnutie spoločenskej zodpovednosti do poslania, politík a strategických dokumentov (kvalitatívny) | *Zrealizované.*  *Strategický dokument:* [*Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021-2026*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/ddz_tu_2021-2026.schvalene_as_tudocx.pdf) |
| 94 | Vyhodnotenie, analýza a prijatie opatrení vyplývajúcich z výsledkov celoslovenského prieskumu „Akademická štvrťhodinka“ zrealizovaného Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, vyhodnotených pre Trnavskú univerzitu v Trnave | 80%  (FF-nie, FZPS-áno, PdF-áno, PrF-áno, TF-áno) |

**\****č. riadka formulára DIUK*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.K Vytváranie, implementácie, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútornými predpismi:

* *16/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *7/2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2021 (bez č.) Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2013 (bez č.) Štatút Trnavskej univerzity v Trnave*
  + *2016 (bez č.) Dodatok č. 1 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave zo dňa 20. mája 2013, ktorý nadobudol účinnosť 27. mája 2013*
* *2016 (bez č.)  Štatút Trnavskej univerzity v Trnave z 2013 v znení dodatku č.1*
  + *5/2021  Dodatok č. 2 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *8/2007  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2007 o pravidlách legislatívneho procesu na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *1/2021  Organizačný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2/2021  Organizačný poriadok Rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave\**
  + *9/2021  Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave\**
* *2/2012  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2012 na ocenenie zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave za mimoriadne výsledky vo vedeckej, výskumnej a pedagogickej činnosti*
* *5/2014  Smernica rektora č. 5/2014 o spôsobe udeľovania medailí Trnavskej univerzity v Trnave a medaily rektora Trnavskej univerzity v Trnave*
* *6/2014  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2014 o pravidlách používania a systéme vydávania insígnií a talárov na Trnavskej univerzite v Trnave*
* *7/2014  Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.7/2014 o pravidlách vydávania vnútorných predpisov Trnavskej univerzity v Trnave a individuálnych riadiacich aktov rektora Trnavskej univerzity v Trnave*
* *10/2017 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2017 o vybavovaní sťažností podaných v pôsobnosti Trnavskej univerzity v Trnave*

*\*novo-prijaté vnútorné predpisy v roku 2021*

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

TU stanovila jasné **pravidlá, formy a metódy účasti zainteresovaných strán na monitoringu, vyhodnocovaní a revidovaní** vnútorného systému vysokej školy a používa výstupy pravidelného monitoringu na zlepšovanie vnútorného systému, vyhodnocovanie strategických cieľov stanovených v dlhodobom zámere, revíziu poslania, politík, štruktúr, procesov a plánovanie zdrojov vnútorného systému vysokej školy.

Dokumenty a odkazy:

* [Webové sídlo TU](https://www.truni.sk/)
* [Webová podstránka Vnútorný systém kvality](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality)
* Rozhodnutia RVHK [(centrálne úložisko vnútorného systému)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)
* [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf)
* [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:b:/r/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/2022/Smernica%20rektora%20Trnavskej%20univerzity%20v%20Trnave%20%C4%8D.%203-2022%20Indikat%C3%ADvne%20ukazovatele%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20na%20Trnavskej%20univerzite%20v%20Trnave.pdf?csf=1&web=1&e=1JafIH)  
  [Príloha č. 1 - Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:b:/r/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/2022/Pr%C3%ADloha%201%20-%20K%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%A9%20ukazovatele.pdf?csf=1&web=1&e=ZMJchZ)  
  [Príloha č. 2 - Doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPriloha%203%20%2D%20Pr%C3%ADklad%20vyhodnotenia%20KIUK%20v%20oblasti%20vzdel%C3%A1vanie%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)  
  [Príloha č. 3 - Príklad vyhodnotenie KIUK v oblasti vzdelávani](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:b:/r/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/2022/Priloha%203%20-%20Pr%C3%ADklad%20vyhodnotenia%20KIUK%20v%20oblasti%20vzdel%C3%A1vanie.pdf?csf=1&web=1&e=6udUP1)a  
  [Príloha č. 4 - Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Intranet/Vnutorne%20predpisy/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022%2FPr%C3%ADloha%204%20%2D%20Vzor%20evalvacneho%20dotaznika%2Epdf&parent=%2Fsites%2FIntranet%2FVnutorne%20predpisy%2F2022)
* [Periodické hodnotiace správy](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#I.%20Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20univerzity)
* Dôkazy o participácii zainteresovaných strán: zápisnice z rokovaní RVHK TU, zápisnice z rokovaní grémia rektora, zápisnice z rokovaní kolégií rektora, zápisnice z rokovaní VR TU a vedeckých rád fakúlt TU, zápisnice z rokovaní AS TU a akademických senátov fakúlt TU, zápisnice z rokovaní Etickej komisie
* [Vyhodnotenia pravidelných dotazníkových prieskumov: predmetovej ankety ZS, predmetovej ankety LS, ankety Spokojnosť s kvalitou výučby, materiálnych, technických a informačných zdrojov, vyhodnotenia absolventských dotazníkov a dotazníkov absolventov dva roky po ukončení štúdia](https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania)
* [Akčné plány zlepšovania](https://www.truni.sk/kvalita/akcne-plany-zlepsovania)
* [Centrálne dátové úložisko „Vnútorný systém kvality“ pre podporu administrácie procesov súvisiacich so zabezpečovaním a hodnotením kvality a činnosťou RVHK](https://www.truni.sk/kvalita/centralne-ulozisko-vnutorneho-systemu)

### **PROCES III.L Pravidelné externé zabezpečovanie kvality**

**Kvantitatívne vyhodnotenie procesu**

Proces nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kód \** | *Názov ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* |
| 95 | Zaslanie informácie agentúre SAAVŠ o zosúladení vnútorného systému univerzity so štandardami pre vnútorný systém podľa § 37 Zákona 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (do 1.9.2022) | *V roku 2021 v súlade s prijatým harmonogramom sa vykonávali procesy zosúľadovania vnútorného systému, študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní so štandardami kvality vzdelávania. V čase spracovania PHS TU kontinuálne prebiehajú na TU činnosti smerujúce k zosúladeniu vnútorného systému univerzity so štandardami pre vnútorný systém. Je stanovený harmonogram prác s termínom odoslania oznámenia agentúre - august 2022.*  *Univerzita zverejnila a priebežne dopĺňa a aktualizuje relevantné informácie a dôkazy k preukázanie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém na webovej stránke:* [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system) |
| 96 | Vypracovanie implementačnej správy o súlade vnútorného systému so štandardami a zaslanie žiadosti agentúre SAAVŠ o posúdenie súladu vnútorného systému a jeho implementácie so štandardami pre vnútorný systém podľa § 4, ods. 2 Zákona 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (do 31.12.2022) | *V čase spracovania PHS TU  kontinuálne prebiehajú na TU činnosti smerujúce k príprave implementačnej správy o súlade vnútorného systému so štandardami. Štruktúru tejto správy zverejnila SAAVŠ v máji 2022. Predpokladaný termín odoslania implementačnej správy agentúre SAAVŠ - december 2022.*  *Univerzita však už teraz zverejnila a kontinuálne dopĺňa relevantné informácie a dôkazy k preukázanie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém na webovej stránke:* [*https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system*](https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system) |

**\****č. riadka formulára DIUK pre oblasť súvisiacich činností*

**Kvalitatívne vyhodnotenie procesu**

**a) Zoznam vnútorných predpisov, ktorými sa proces zabezpečuje**

Princípy a pravidlá pre zabezpečovanie procesu **III.K Vytváranie, implementácie, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality** na TU v Trnave boli v roku 2021 ustanovené vnútorným predpisom:

* *16/2021* [*Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave*](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf)

Ďalšie dokumenty:

* [Periodická hodnotiaca správa TU](https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy#I.%20Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20univerzity)
* Uznesenia RVHK - správy, záznamy a rozhodnutia o súlade vnútorného systému so štandardmi pre vnútorný systém [(centrálne úložisko vnútorného systému)](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)

**b) Kvalitatívne vyhodnotenie úrovne zabezpečovania procesu na TU**

**TU podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.**

## **Súhrnné vyhodnotenie procesov vnútorného systému univerzity za oblasť súvisiacich činností**

**a) Súhrnné kvantitatívne vyhodnotenie všetkých kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality (ďalej len „KIUK“) patriacich k oblasti súvisiacich činností na inštitucionálnej úrovni radarovými grafmi podľa prílohy č. 3 predpisu Smernica rektora Trnavskej univerzity   
v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite   
v Trnave**

***Graf č. 3 – Súhrnné grafické vyhodnotenie KIUK za oblasť súvisiacich činností***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Názov*  *ukazovateľa* | *Skutočná zistená hodnota* | *Štandard pre daný ukazovateľ* | *Miera plnenia P v % (Výsledok vyhodnotenia)* | *Hranica tolerancie* |
| **III.C.1** | **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity** | 151 | 100 | **151%** | 70% |
| **III.D.1** | **Podiel investícií do podpory digitalizácie vzdelávania** | 74,8% | 60% | **125%** | 70% |
| **III.E.1** | **Efektivita študijných programov** | 49,0% | 51% | **96%** | 70% |
| **III.F.1** | **Poradenské a voľnočasové aktivity** | 10 | 7 | **143%** | 70% |
| **III.G.1** | **Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka** | 342 | 250 | **137%** | 70% |

***Tab. 4 Súhrnné vyhodnotenie KIUK za oblasť súvisiacich činností – tabuľka zdrojových údajov ku grafu č. 3***

**b) Súhrnné kvalitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality v oblasti súvisiacich činností (podľa súhrnného kvantitatívneho vyhodnotenia všetkých kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality patriacich k oblasti súvisiacich činností) na inštitucionálnej úrovni**

Kvalita v oblasti súvisiacich činností je na TU zabezpečené prostredníctvom 12 procesov:

1. Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity
2. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov vysokej školy
3. Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov
4. Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov
5. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov
6. Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia
7. Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa
8. Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy
9. Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch
10. Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácií a fungovaní vnútorného systému univerzity, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach
11. Vytváranie, implementácie, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality
12. Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

**TU má vytvorené legislatívne, technické a personálne podmienky na to, aby výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov na univerzite bol transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi.**

**Vysokoškolskí učitelia univerzity** sa **odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.** Požiadavka na disponovanie odbornými, jazykovými, pedagogickými a digitálnych zručnosťami potrebnými pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu a kontinuálne rozvíjanie týchto zručností patrí medzi kritériá už pri výberových konaniach.

TU podporuje rozvoj odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov a vytvára podmienky pre účasť zamestnancov na celoživotnom vzdelávaní v rámci svojich súčastí (napríklad organizovaním jazykových kurzov, organizovaním užívateľských školení pre existujúce a novo-implementované informačná systémy univerzity) a podporuje ich účasť na vzdelávaní prostredníctvom školení a kurzov ponúkaných inými organizáciami v SR aj zahraničí (napríklad prostredníctvom stáží na partnerských univerzitách, prostredníctvom výmenných pobytov v rámci programov ako Erasmus+).

Z hľadiska rozvoja priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenie uskutočňovania študijných programov má TU sformulovanú krátkodobú aj strednodobú stratégiu rozvoja a správy nehnuteľností, ktorá sa pravidelne aktualizuje. TU strategicky podporuje aj rozvoj materiálneho a technického zabezpečenia uskutočňovania študijných programov, prostredníctvom investícií do vybavenia učební, knižnice a prostredníctvom rozvoja infraštruktúry pre digitalizáciu vzdelávacieho procesu.

Prostredníctvom zdrojov z dotácie MŠ a prostredníctvom mimo-dotačných zdrojov (napríklad výberom školného, získavaním výskumných a rozvojových grantov) vytvára finančné zdroje na zabezpečovanie štúdia a na podporu študentov. TU prostredníctvom procesov, ktoré upravuje platná legislatíva zabezpečuje efektívne používanie získaných finančných zdrojov tak, aby bolo plne zabezpečované štúdium a podpora študentov.

TU má za účelom poskytnutia starostlivosti o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života prevádzkuje sieť centier pre poradenstvo a aktívnym spôsobom pomáha novým študentom v adaptácii prostredníctvom Buddy systému a prostredníctvom tútoringu.

**Univerzita má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolaní**.

**TU systematicky zhromažďuje, spracúva, analyzuje a vyhodnocuje informácie, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy**. **TU má nastavený a systematicky sleduje súbor ukazovateľov, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje procesy v oblasti vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností.**

**Na TU sú zverejňované jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť**. Univerzita zároveň z**verejňuje aktuálne informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému,   
o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach**.

TU stanovila jasné **pravidlá, formy a metódy účasti zainteresovaných strán na monitoringu, vyhodnocovaní a revidovaní** vnútorného systému vysokej školy a používa výstupy pravidelného monitoringu na zlepšovanie vnútorného systému, vyhodnocovanie strategických cieľov stanovených v dlhodobom zámere, revíziu poslania, politík, štruktúr, procesov a plánovanie zdrojov vnútorného systému vysokej školy.

**TU podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.**

**TU vo všetkých ukazovateľoch v doméne 12 definovaných procesov prekračuje stanovenú hranicu tolerancie a v dominantnej väčšine ukazovateľov plní stanovenú požadovanú hodnotu na viac ako 100%. Tento stav je možné považovať za uspokojujúci. Univerzita zároveň deklaruje, že je jej strategickým záujmom udržanie takéhoto stavu plnenia jednotlivých štandardov a ich postupné zlepšovanie, čo je silným predpokladom pre udržanie potrebného materiálneho, technického a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov.**

## **Záver – časť C.**

V závere časti C. Periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „PHS“) za oblasť súvisiacich činností za rok 2021 sú uvedené návrhy opatrení na zlepšenie zistených nedostatkov v zmysle čl. 14, ods. 1 vnútorného predpisu č. 16/2021 o vnútornom systéme univerzity predložené prorektorom za príslušnú oblasť, dátum predloženia PHS rektorovi a jeho podpis, schválenie VR TU, schválenie RVHK TU.

|  |  |
| --- | --- |
| *Návrhy opatrení v oblasti súvisiacich činností* | * Prijať opatrenia na zlepšenie uplatnenia stopercentnej miery plnenia požiadaviek Štandardov pre študijný program - článok 10 a Štandardov pre vnútorný systém článok 9 (SAAVŠ) pri zverejňovaní informácií o študijných programoch * Prijať opatrenia na zlepšovanie efektivity študijných programov (zistená hodnota plnenia ukazovateľa je nad mierou tolerancie 70%, pričom skutočná miera plnenia je 96%. * Zabezpečiť anglickú verziu webovej podstránky „vnútorný systém kvality“; * Zabezpečiť ľahký prístup k informáciám o vnútornom systéme a študijných programov pre študentov so špecifickými potrebami; |
| *Dátum predloženia správy rektorovi TU a podpis rektora* | Správa predložená rektorovi TU dňa 16.5.2022.    *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *rektor TU* |
| *Schválenie Vedeckou radou Trnavskej univerzity v Trnave*  *(č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu VR TU)* | Správa schválená VR TU dňa 26.5.2022;  č. uznesenia  *prof. PaedDr. René Bílik, CSc., v.r.*  *predseda VR TU, rektor TU* |
| *Schválenie Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave  (č. uznesenia, dátum rokovania, podpis predsedu RVHK TU)* | Správa prerokovaná RVHK TU dňa  č. uznesenia  *JUDr. Zuzana Nevolná, PhD.*  *predsedníčka RVHK TU* |

# Prílohy periodickej hodnotiacej správy Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2021

* + [Periodická hodnotiaca správa Filozofickej fakulty za rok 2021](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:f:/r/sites/Vnutorny-system-kvality/Hodnotiace%20spravy/Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20-%20Fakulty%20-%202021/FF?csf=1&web=1&e=8f64He)
  + [Periodická hodnotiaca správa Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce za rok 2021](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:f:/r/sites/Vnutorny-system-kvality/Hodnotiace%20spravy/Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20-%20Fakulty%20-%202021/FF?csf=1&web=1&e=8f64He)
  + [Periodická hodnotiaca správa Pedagogickej fakulty za rok 2021](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:f:/r/sites/Vnutorny-system-kvality/Hodnotiace%20spravy/Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20-%20Fakulty%20-%202021/PDF?csf=1&web=1&e=ayJJfj)
  + [Periodická hodnotiaca správa Právnickej fakulty za rok 2021](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:f:/r/sites/Vnutorny-system-kvality/Hodnotiace%20spravy/Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20-%20Fakulty%20-%202021/PDF?csf=1&web=1&e=ayJJfj)
  + [Periodická hodnotiaca správa Teologickej fakulty za rok 2021](https://trnavauniversity.sharepoint.com/:f:/r/sites/Vnutorny-system-kvality/Hodnotiace%20spravy/Periodick%C3%A9%20hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20-%20Fakulty%20-%202021/TF?csf=1&web=1&e=ZHgNuv)

*Pozn. Prílohy tejto PHS sú zároveň spolu s PHS dostupné v elektronickej forme na centrálnom úložisku Vnútorný systém kvality:*[*https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality*](https://trnavauniversity.sharepoint.com/sites/Vnutorny-system-kvality)*.*

**Spracovali:**

**JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu**

**prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť**

**prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy**

**PhDr. Adriana Krupová, PhD., riaditeľka Oddelenia analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality**